

## Аннотации к рабочим программам дисциплин, научным и производственным практикам.

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль: «Землеустройство»

<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Философия»</b> 4 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цели дисциплины:</b> Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Тема 1. Предмет и место философии в культуре человечества. Тема 2. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Тема 3. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b> <b>Разработчик программы:</b> к.ф.н., доцент Васильев Б.В.</p>
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«История»</b> 1 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цель дисциплины:</b> сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Тема 1. Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 3. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Тема 4. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Тема 5. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в.</p>

	<p>Тема 6. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в.</p> <p>Тема 7. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти.</p> <p>Тема 8. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР.</p> <p>Тема 9. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.и.н., доц. Шендриков Е. А.</b></p>
Б1.Б.3	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Иностранный язык»</b>  1-4 семестры</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.  Тема 2. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).  Тема 3. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.  Тема 4. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: доц. Менжулова А.С.</b></p>
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Право»</b>  5 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины является «Право» заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у</p>

	<p>студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правовую культуру бакалавра.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>Общекультурные</b>  ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  - знать основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России; понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов; понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответственности; историю конституционного развития и основы конституционного строя России; основы и гарантии реализации правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство России и систему органов власти в России; основы гражданского, семейного, трудового, административного, муниципального и уголовного права; правовые основы образовательной деятельности.  - уметь ориентироваться в массиве нормативно-правовых актов; владеть терминологией, используемой в различных отраслях права; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство; толковать и применять их в конкретных ситуациях; логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.  - владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b><u>Раздел I. Основы теории государства и права</u></b>  ТЕМА 1. Место и роль государства и права в жизни общества  ТЕМА 2. Источники права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права  ТЕМА 3. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты  ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность  Раздел II. Основные отрасли современного российского материального права  ТЕМА 5. Конституционное право Российской Федерации  ТЕМА 6. Основы гражданского права Российской Федерации  ТЕМА 7. Право собственности. Обязательства. Сделки. Наследование  ТЕМА 8. Основы экологического права  Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права.  ТЕМА 9. Основы административного права. Административная ответственность  ТЕМА 10. Основы трудового права. Трудовой договор  ТЕМА 11. Основы семейного права Российской Федерации  ТЕМА 12. Основы уголовного права Российской Федерации  Раздел III. Основные отрасли современного российского процессуального права  ТЕМА 13. Основы гражданского процессуального права  ТЕМА 14. Основы уголовного процессуального права  ТЕМА 15. Основы арбитражного процессуального права</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> экзамен  <b>Разработчик программы:</b> к.ист.н., ст. преп. Припадчев А.А.  <b>Дата утверждения:</b></p>
Б1.Б.5	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Экономика»</b>  2 семестр</p>

	<p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов дисциплины. Сформировать способность к анализу экономических явлений и процессов в экономике, их взаимосвязи и зависимости. Научить понимать экономическую политику государства.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Предмет экономической теории, ее разделы.  Тема 2. Экономические системы. Экономические блага и ресурсы. Собственность. Предпринимательство.  Тема 3. Рыночный механизм. Спрос, предложение, эластичность. Конкуренция.  Тема 4. Фирма и ее поведение. Производство и издержки фирмы, выручка, цена. Рынки факторов производства.  Тема 5. Доходы и их формирование. Неравенство доходов. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.  Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция. Инструменты гос. регулирования и основные направления.  Тема 7. Функции и виды денег. Банковская система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика.  Тема 8. Экономический рост. Модели экономического роста. Международная экономика.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доцент Спахов С.В.  Дата утверждения:</p>
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Математика»</u></b>  1,2,3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины</b> – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.  Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.  Значительная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической и специальной литературы по указанным специальностям.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации.</p> <p><b>общекультурными:</b>  -владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  -способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p><b>профессиональные:</b></p>

	<p>- знать основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики;</p> <p>- уметь использовать математические методы в решении профессиональных задач;</p> <p>- владеть методами математического анализа.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ</b>          Тема 1.1. Матрица. Определитель. Вектор. Операции над векторами          Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений          Тема 1.3. Прямые и плоскости в аффинном пространстве</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ</b>          Тема 2.1. Введение в анализ функций одной переменной          Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной          Тема 2.3. Функции нескольких переменных          Тема 2.4. Неопределенный и определенный интегралы          Тема 2.5. Дифференциальные уравнения</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА</b>          Тема 3.1. Множества          Тема 3.2. Логика          Тема 3.3. Графы          Тема 3.4. Комбинаторика</p> <p><b>РАЗДЕЛ 4. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА</b>          Тема 4.1. Элементы теории вероятностей          Тема 4.2. Элементы математической статистики</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: 1 семестр – зачет,          2,3 семестры – экзамен.</b></p> <p><b>Разработчик программы:</b> к. ф-м. н., доц. Гриднева И.В.</p>
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  <u>«Информатика»</u>          1 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель изучения дисциплины</b> - получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>          В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:          ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;          ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.          В результате освоения дисциплины студент должен:          - знать информационные процессы, основы защиты информации;          - уметь свободно манипулировать информацией на ПК, готовить текстовые документы, решать задачи, требующие относительно простых вычислений в табличной форме, составлять алгоритмы и программы вычислительного характера;          - владеть средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>          Раздел 1. В разделе изучаются следующие вопросы: Предпосылки появления информатики.          Раздел 2. Программное обеспечение.          Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач.          Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования.</p>

	<p>Раздел 5. История развития вычислительной техники.  Раздел 6. Предпосылки появления КС.  Раздел 7. Основы и методы защиты информации.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Кателиков А.Н.</b></p>
Б1.Б.8	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <u><b>«Физика»</b></u>  2, 3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики и умения применять физические методы исследований, измерений в профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины:</u></b>  Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.  Раздел 1. Физические основы классической механики.  Элементы кинематики. Основные понятия и законы поступательного и вращательного движений. Динамика материальной точки и твердого тела. Механический принцип относительности.  Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.  Законы идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики.  Раздел 3. Электричество и магнетизм.  Электрическое поле в вакууме. Теорема Гаусса и ее применение. Электрическое поле в диэлектриках.  Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока. Законы постоянного тока.  Раздел 4. Оптика.  Элементы волновой теории света. Интерференция, дифракция и поляризация света. Взаимодействие света с веществом. Квантовая природа света. Фотоэлектрический эффект и его основные законы.  Раздел 5. Элементы атомной физики.  Боровская теория атома. Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Строение и свойства атомных ядер. Сущность явления радиоактивности.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: д.ф-м.н., проф. Ларионов А.Н.</b></p>
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <u><b>«Экология»</b></u>  1 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> получение студентами теоретических знаний в области общей и сельскохозяйственной экологии, контроля, организации и управления природоохранной деятельностью.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины:</u></b></p>

	<p>Тема 1. Предмет и задачи экологии, методы экологических исследований, взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Тема 2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы.</p> <p>Тема 3. Биосфера и человек. Взаимоотношения организма и среды. Среда и условия существования живых организмов.</p> <p>Тема 4. Популяции. Биотические сообщества. Экологические системы.</p> <p>Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Экология и здоровье человека.</p> <p>Тема 7. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Тема 8. Экозащитная техника и технологии.</p> <p>Тема 9. Экология и экономика. Основы экономики природопользования.</p> <p>Тема 10. Основы экологического права.</p> <p>Тема 11. Профессиональная ответственность.</p> <p>Тема 12. Международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b></p> <p><b>Разработчик программы: доцент Харьковская Э.В.</b></p>
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Почвоведение и инженерная геология»</u></b> 2 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Почвоведение, геология и гидрология» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии, о почве как естественно историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах;</li> <li>- Изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ПК-14: способностью использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв; географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв; строение земли и литосферы, классификацию минералов и горных пород; геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов; влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод.</li> <li>- уметь давать характеристику минералам и горным породам; давать характеристику почвообразующих пород; давать название почв по гранулометрическому составу; описывать почвы по морфологическим признакам; давать полное название почвам; проводить</li> </ul>

	<p>диагностику почв по результатам химических анализов; составлять геологические профили; определять объем стока и расходов воды.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи  Раздел 2. Почвообразование  2.1. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля.  2.2. Происхождение и состав минеральной части почвы.  2.3. Происхождение, состав и свойства органической части почв.  2.4. Химический состав почв.  Раздел 3. Почвенные коллоиды.  3.1. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав и свойства.  3.2. Поглощительная способность почв.  Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы.  4.1. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах.  4.2. Окислительно-восстановительные процессы в почвах.  Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы.  5.1. Почвенная структура.  5.2. Физические свойства почвы.  Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв.   Раздел 7. Плодородие почв.  7.1. Регулирование почвенного плодородия.  Раздел 8. Экологические функции почв.  8.1. Изменение почвенного покрова и почв под влиянием с.-х. использования. Естественно-антропогенный процесс почвообразования.  8.2. Требования с.-х. культур к условиям их возделывания.  8.3. Агроэкологическая оценка земель.  Раздел 9. Охрана и рекультивация почв.  9.1 Рекультивация земель.  Раздел 10. Природные условия и почвенный покров зон.  Раздел 11. Предмет и методы инженерной геологии.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.с.-х. н., доцент Гасанова Е.С.</p>
Б1.Б.11	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Химия»</b>  1 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью</b> изучения курса химии формирование представлений об ее роли и месте в цикле естественных наук, приобретение фактических знаний о строении и свойствах веществ и путях использования этих знаний в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b>  Задачами курса химии являются изучение химических законов и закономерностей, применение их для понимания процессов, лежащих в основе природных явлений и технологической деятельности человека.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.  В результате изучения дисциплины студент должен:  - знать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия, в том числе: атом, молекула, химический элемент, простое и сложное вещество, ион, валентность, степень окисления, моль, раствор, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; основные законы химии:</p>



	<p>сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации; важнейшие вещества и материалы, в том числе: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения.</p> <p>- уметь называть изученные вещества по международной номенклатуре; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам соединений; характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Основные химические понятия. Стехиометрические законы  Тема 2. Основные химические понятия. Стехиометрические законы  Тема 3. Строение атома и периодический закон  Тема 4. Основные закономерности химических реакций  Тема 5. Растворы. Электролитическая диссоциация  Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции  Тема 7. Комплексные соединения</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.х.н., доцент Звягин А.А.</b></p>
Б1.Б.12	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Материаловедение»</u></b>  2 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Целью освоения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.  Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.  В результате изучения дисциплины студент должен:  - знать виды и свойства основных строительных материалов;  области применения изучаемых материалов; влияние применяемых материалов на окружающую среду;  - уметь разрабатывать материаловедческую часть Технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и применения на окружающую среду;  - владеть терминологией, принятой в материаловедении и конструировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; методиками испытаний материалов.</p>

	<p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Общие свойства материалов.  Тема 2. Естественные каменные материалы.  Тема 3. Керамические материалы и изделия из них. Технология изготовления.  Тема 4. Минеральные вяжущие вещества. Технология получения.  Тема 5. Бетон и железобетон. Технология изготовления. Области применения.  Тема 6. Древесина: материалы и изделия из неё.  Тема 7. Металлы и изделия из них.  Тема 8. Строительные изделия из стекла.  Тема 9. Классификация. Технология изготовления.  Тема 10. Кровельные и изоляционные материалы.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.т.н., проф. Ковалев Н.С.</b></p>
Б1.Б.13	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  <u>«Типология объектов недвижимости»</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью дисциплины</b> «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.  Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией и ориентироваться в обширном мире окружающих зданий с точки зрения их практического применения.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.  В процессе обучения студенты должны:  - знать классификацию, части и элементы объектов недвижимости; предъявляемые к ним требования; основы проектирования и строительного производства; конструктивные схемы и элементы зданий; типы жилых, производственных и сельскохозяйственных зданий;  - уметь прочитать чертежи по конструктивному решению зданий; определять группы капитальности объектов недвижимости;  - иметь навыки по работе с технической документацией, чертежами; организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.  Тема 2. Основные части зданий Конструктивные схемы зданий.  Тема 3. Классификация зданий и сооружений.  Тема 4. Типология жилых зданий.  Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений.  Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p>

	<p><b>Разработчик программы:</b> к.т.н, проф. Ковалев Н.С.</p>
<p>Б1.Б.14</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами знаний о закономерностях возникновения опасностей в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и использование полученных знаний и навыков для разработки мероприятий по их предотвращению.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;  Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  Тема 3. Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;  Тема 4. Анатомно-физические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов;  Тема 5. Идентификацию опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций;  Тема 6. Методы прогнозирования травматизма и заболеваемости; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;  Тема 7. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет  <b>Разработчик программы:</b> д.т.н., проф. Высоцкая Е.А.</p>
<p>Б1.Б.15</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины</b> «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p><b><u>Задачи дисциплины:</u></b>  Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;  Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах,</p>

	<p>автоматизированных системах контроля и сбора данных; Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;</li> <li>- уметь анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности инженерных сетей водоснабжения.</li> <li>- владеть навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация. Тема 3. Понятие стандартизации и основы стандартизации. Тема 4. Системы стандартов. Тема 5. Понятие и основы метрологии. Тема 6. Погрешность измерений. Тема 7. Информационно-измерительные и автоматизированные системы. Тема 8. Понятие и основы сертификации. Тема 9. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации. 10. Тема Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.</b></p>
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Геодезия»</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цель дисциплины:</b> уяснение студентами важности и места топографо-геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, необходимости качественного геодезического обеспечения работ по проведению государственного земельного кадастра и мониторингу земли; - овладение студентами теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных,</p>

	<p>кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли.  Тема 2. Понятие об ориентировании линий.  Тема 3. Масштабы. План и карта.  Тема 4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.  Тема 5. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам.  Тема 6. Геодезические измерения и их точность.  Тема 7. Предварительные сведения о топографических съемках.  Тема 8. Геодезические измерения.  Тема 9. Линейные измерения.  Тема 10. Геодезические съемки.  Тема 11. Определение площадей земельных участков.  Тема 12. Геометрическое нивелирование.  Тема 13. Тахеометрическая съемка.  Тема 14. Общие сведения об определении положения точек с помощью геодезических спутниковых систем.  Тема 15. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения.  Тема 16. Разбивочные работы на местности.  Тема 17. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.  Тема 18. Элементы теории погрешностей измерений .Равноточные измерения.  Тема 19. Неравноточные измерения.  Тема 20. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях.  Тема 21. Определение положения дополнительных пунктов.  Тема 22. Построение геодезических сетей сгущения.  Тема 23. Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения.  Тема 24. Упрощенное уравнивание систем съёмочных ходов.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> доцент Черемисинов А.А.  ассистент Ванеева М.В.</p>
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  «Картография»</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> Целью данного курса является обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования плано-картографической документации(схемы, планы, карты), практическим основам применения компьютерной графики, при создании и редактировании графических изображений, которые используются в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  - знать основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания карт; математическую основу топографических карт; правила компоновки и теорию генерализации; технологии создания оригиналов планов, проектов, карт и элементы компьютерной графики; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления графической части проектных и прогнозных материалов; способы подготовки карт к изданию и способы малотиражного их издания</p>

	<p>- уметь определить номенклатуру и масштаб топографических карт; рассчитать искажения на картографируемую территорию и подобрать проекцию создаваемой карты; с требуемой точностью рассчитать и построить математическую основу карты; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; осуществить перенос изображения с источника (подложки) на основу, используя определенные условные обозначения (коды); разработать легенду и компоновку карты, технологическую схему подготовки карты к изданию</p> <p>- владеть методами картометрии с использованием современных приборов и технологий; способами и методикой создания многолистных тематических карт при проведении работ по землеустройству и кадастрам; навыками и способами практического применения графических пакетов (Auto CAD, «Панорама», Corel DRAW и др.) для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Теоретические основы картографии. Картографические проекции.  Тема 2. Технологии создания карт.  Тема 3. Картография в землеустройстве.  Тема 4. Земельно-кадастровое картографирование.  Тема 5. Картографирование городов.  <b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> доцент. Макаренко С.А.</p>
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  -знать метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра; перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды;  - уметь формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами; выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования;  - владеть терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при</p>

	<p>землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Физические основы аэро- и космических съёмок.</p> <p>Тема 2. Аэро-и космические съёмочные системы.</p> <p>Тема 3. Производство аэро- космической съёмки.</p> <p>Тема 4. Геометрические свойства аэроснимка.</p> <p>Тема 5. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности.</p> <p>Тема 6. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов.</p> <p>Тема 7. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков.</p> <p>Тема 8. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель.</p> <p>Тема 9. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов.</p> <p>Тема 10. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности.</p> <p>Тема 11. Мониторинг земель дистанционными методами.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Ломакин С.В.</b></p>
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Экономико-математические методы и моделирование»</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; характер их взаимосвязей; факториальную зависимость при развитии общей экономической системы; основы математической статистики; методы математического программирования и моделирования.</li> <li>- уметь использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель;</li> <li>- владеть решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; составлением оптимизационных экономико-математических моделей.</li> </ul>

	<p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b><u>Введение.</u></b>          Необходимость и возможность применения математических методов и моделирования. Место математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах.          Раздел 1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании.          Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых.          Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение.          Раздел 4. Транспортная модель и ее применение.          Раздел 5. Экономико-математический анализ и корректировка оптимальных планов задач, решаемых методами линейного программирования.          Раздел 6. Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.ф-мн.н., доц. Слиденко А.М.</p>
Б1.Б.20	Инженерное обустройство территории
Б1.Б.20.1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Инженерное обустройство территории»</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины</b> «Инженерное оборудование территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства.          Задачи дисциплины:          Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории.          Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>          В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:          ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;          ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;          ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;          ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке.          В результате изучения дисциплины студент должен:          - знать основы дорожного проектирования, основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений;          - уметь размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов;          - владеть навыками для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории.          Тема 2. Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе.          Тема 3. Дорога в плане.          Тема 4. Водоотвод на дорогах и переход через водотоки.          Тема 5. Дорога в продольном профиле.          Тема 6. Дорога в поперечном профиле.          Тема 7. Дорога как инженерное сооружение. Основные принципы организации строительства,</p>



	<p>содержания и ремонта дорог.          Тема 8. Прокладки магистральных инженерных сетей.          Тема 9. Кабельные сети связи, радиовещание и телевидение.          Тема 10. Санитарная очистка территории.          Тема 11. Применение современных компьютерных технологий при создании планов инженерного оборудования территории</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет,          дифференцированный зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.т.н., проф. Ковалев Н.С.</b></p>
<p><i>Б1.Б.20.2</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины          «Мелиорация»          4 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>          Целью изучения дисциплины «Мелиорация» является получение знаний необходимых для применения различных видов и технологий мелиораций сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением.          Данная дисциплина предусматривает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования гидромелиоративных систем различного назначения, внешних инженерных сетей (водоснабжения, обводнения, очистных, канализационных и других гидротехнических сооружений).          Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территорий и организаций, связанных с использованием земель и водных ресурсов, так и застроенных территорий.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>          В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:          ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;          ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;          ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Мелиорация земель          Раздел 2. Инженерное оборудование территорий          Раздел 3. Инженерное обустройство застроенных территорий</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.т.н, доц. Семенов О.П</b></p>
<p><i>Б1.Б.20.3</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины          «Агролесомелиорация»          4 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>          Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства.          Задачами дисциплины является изучение:          теоретических основ агролесомелиорации;          приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений;          разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>          В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:          ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>

	<p>воздействия на территорию;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.  В результате изучения дисциплины <i>студент должен знать</i>:  основы ведения и организации лесного хозяйства;  основы агролесомелиоративного устройства защитных лесных насаждений (ЗЛН);  виды и группы защитных лесных насаждений;  агролесомелиоративные мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации  1.1 История защитного лесоразведения.  1.2. Механизмы агролесомелиорации. Системы лесных полос. Конструкции лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат полей.  Раздел 2. Защитное лесоразведение  2.1. Массивное и полезащитное лесоразведение. Система защитных лесных насаждений. Виды защитных насаждений.  2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионные лесные насаждения. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Закрепление и освоение песков.</p> <p>Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений  3.1. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Оценка состояния насаждений. Составление плана организационно-хозяйственных мероприятий.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.б.н., доц. А.С. Спахова</p>
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Основы землеустройства»</u></b>  <b><u>4 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли.  В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;  ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.  Знать: теоретические и методологические аспекты, методику проведения землеустройства  Уметь: владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства.  Тема 2. Виды землеустройства.  Тема 3. Стандарт угодий, землеустроительный процесс, систему территориального землеустройства, роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей среды.  Тема 4. Эффективность и осуществление проекта.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.</p>

Б1.Б.22	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Основы кадастра недвижимости»</u></b> <b>4 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Целью изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости в оценке земли и недвижимости.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: <b>Профессиональные:</b> ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности. - уметь проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости. - владеть методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины. ТЕМА 2. Состав документов государственного кадастра недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель ТЕМА 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. ТЕМА 4. Технология кадастрового учета объектов недвижимости ТЕМА 5. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости ТЕМА 6. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Ершова Н.В.</b></p>
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Основы градостроительства и планировка населенных мест»</u></b> <b>7 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий. Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами знаний и умений в области градостроительства; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования планировочной структуры населённого пункта; понимание закономерностей размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; овладение спецификой градостроительной терминологии.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p>

	<p>ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.;</p> <p>ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке;</p> <p>ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии;</li> <li>- уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.</li> <li>- владеть знаниями в том объеме, чтобы был способен к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области; навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Градостроительная деятельность.</p> <p>Тема 2. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа.</p> <p>Тема 3. Основные градостроительные принципы.</p> <p>Тема 4. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.</p> <p>Тема 5. Организация жилой зоны, жилой застройки.</p> <p>Тема 6. Производственная зона сельского населенного пункта.</p> <p>Тема 7. Основы формирования производственной зоны города.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о</b></p>
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»</u></b>  <b><u>6 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.</p> <p>Тема 2. Проведение землеустройства.</p> <p>Тема 3. Землеустроительная документация.</p>

	<p>Тема 4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Тема 5. Порядок кадастрового учета. Тема 6. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Викин С.С.</b></p>
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Земельное право с основами гражданского и административного права»</u></b> <b><u>7 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цель дисциплины:</b> обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Тема 1. Предмет и метод земельного права. Тема 2. Правовой режим земель. Тема 3. Контроль за использованием земель и их охраной. Тема 4. Право собственности и иные права на землю. Тема 5. Возникновение прав на землю. Тема 6. Управление в области использования и охраны земель. Тема 7. Охрана земель. Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 9. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: 4 сем. – зачет</b> <b>5 сем. - экзамен</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Князев Б.Е.</b></p>
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Физическая культура и спорт»</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p>

	<p>Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b> Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.</p> <p><b>Раздел II. Учебно-тренировочный</b> <b>Основная медицинская группа</b> Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Спортивные игры Тема 3. Силовая подготовка</p> <p><b>Специальная медицинская группа</b> Тема 1. Гимнастика. Тема 2. Элементы спортивных игр</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы:</b> ст. преп. Лексина Л.Н.. Дата утверждения:</p>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Основы аграрной теории»</b> 7 семестр</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> Цель изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия экономических законов в сельском хозяйстве и сфере переработки сельскохозяйственной продукции и выработать навыки решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b> 1. АПК как производственная система; 2. Особенности воспроизводства в агросфере; 3. Механизм функционирования аграрных отношений; 4. Сущность и виды экономических патологий. Специфика экономических патологий в агросфере; 5. Закономерности развития продовольственного подкомплекса АПК.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы:</b> д.э.н., проф Загайтов И.Б. Дата утверждения:</p>

Б1.В.ОД.2

**Аннотация к рабочей программе**  
**«История земельно-имущественных отношений»**  
3 семестр

**Цель изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства объективную оценку содержания регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра и их позитивных негативных последствий на всех этапах развития. В процессе изучения необходимо освоить положения, сущность земельных отношений, землеустройства и кадастра, их содержание в различных социально-экономических формациях, современные проблемы их развития.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Общекультурные:**

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема1. Основы теории земельных отношений. Земля как средство производства, природный комплекс и объект социально-экономических связей. Понятие и содержание земельных отношений.
- 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху. Писцовые межевания, валовое межевание, генеральное и специальное межевание.
- 3. Земельные отношения и землеустройство в период развития капитализма в России. Основные положения реформы 1861 года. Столыпинская аграрная реформа.
- 4. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР. Декрет о земле. Закон о социализации земли. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс 1922 года.
- 5. Развитие земельных отношений в период колхозно-совхозного производства: земельные отношения и землеустройство в период коллективизации в годы первой пятилетки, в советский период с 1946-1991 гг.
- 6. Развитие земельных отношений на современном этапе: земельные отношения к началу проведения реформы, основные положения земельной реформы, задачи землеустройства в деле проведения земельной реформы, стратегическое направление управления земельных отношений и землеустройства на 2010 гг.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Ершова Н.В.

Б1.В.ОД.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**  
3 семестр

**Цель изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства;
- уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой

	<p>целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;</p> <p><u>- владеть</u> жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Раздел 1. Язык, речь, общение.  Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка).  Раздел 3. Устная речь.  Раздел 4. Письменная речь.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик</b> программы: проф. Данькова Т.Н.</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Теория математической обработки</u></b>  <b><u>геодезических измерений»</u></b>  4 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> овладение студентами теоретическими сведениями теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач. Научить студента творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике.</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания курса:</b></p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;  ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации.</p> <p><b><u>Краткое содержание</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения об измерениях физических величин. Погрешности измерений и их классификация. Основные свойства случайных погрешностей. Простая арифметическая середина.</li> <li>2. Критерии оценки точности результатов измерений. Средние квадратические погрешности функций измеренных величин. Средняя квадратическая погрешность арифметической середины. Вероятнейшая погрешности и их свойства.</li> <li>3. Общие сведения о неравноточных измерениях (наблюдениях). Понятие о весе измерения. Весовое среднее или общая арифметическая середина. Веса независимых измерений и их свойства.</li> <li>4. Оценка точности измерения углов и превышений по невязкам в полигонах и ходах.</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.т.н., проф. Попелло В.Д.  :</p>
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Инженерная графика»</u></b>  1 семестр</p>



	<p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  <b>Общекультурными (ОК)</b>  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.  <b>Профессиональными (ПК)</b>  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  - знать основные понятия из теории инженерной и компьютерной графики; способы и методы оформления картографической и землеустроительной документации; элементы содержания планов, проектов, карт и элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления графической части проектных и прогнозных материалов.  - уметь грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, планов и карт, использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.  - владеть навыками и способами практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1.Введение. Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ.  Тема 2.Элементы топографической и землеустроительной графики.  Тема 3.Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов  Тема 4.Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии  Тема 5.Построение и вычерчивание элементов рельефа (изолинии).  Тема 6.Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве.  Тема 7.Надписи, изображения, применяемые для оформления планов.  Тема 8.Условные топографические знаки масштаба 1:5000.  Тема 9.Условные обозначения землеустроительных планов и проектов масштаб 1:10000.  Тема 10.Понятие о компьютерной графике. Виды изображений.  Тема 11.Изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD.  Тема 12.Создание объектов. Команды рисования.  Тема 13.Средства обеспечения точности. Редактирование объектов.  Тема 14.Выполнение части топографического плана в масштабе 1:2000.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.с-х.н., доц. Макаренко С.А.</b></p>
Б1.В.ОД.6	<p align="center"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Географические и земельно-информационные системы»</u></b>  5 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах.  Дисциплина разделена на две части: <u>в первой</u> рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; <u>во второй</u> части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и</p>

	<p>способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве.</p> <p>Дисциплина разделена на две части: <u>в первой</u> рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; <u>во второй</u> части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-8: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);</p> <p>ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>В процессе обучения и по завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия и определения из геоинформатики, компьютерной графики; функционирование ГИС систем и на их основе принципы создания электронных карт; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; принципы формирования баз геоданных и решения различных землеустроительных задач с применением современных средств разработки различных инструментов.</li> <li>- уметь использовать на практике возможности географических информационных систем при создании электронных карт земельных ресурсов; систематизировать и правильно оценивать входные и выходные информационные потоки, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде;</li> <li>- владеть технологиями пространственного анализа данных.</li> <li>- иметь навыки работы с наиболее широко используемыми в ГИС технологиях программными продуктами ArcGis, EasyTrace, Visual Studio; разработки технологических схем обработки землеустроительной информации и визуального представления последней.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы формирования информационных ГИС технологий.</p> <p>Тема 2. Структурные особенности географической и картографической информации.</p> <p>Тема 3. Способы представления и принципы организации данных в ГИС;</p> <p>Тема 4. Классификация систем направленных на обработку картографической информации.</p> <p>Тема 5. Топологическое пространство, как множество элементов любой природы, в котором определены соотношения объектов.</p> <p>Тема 6. Роль топологии в создании электронных карт. Алгоритмы анализа пространственного данных.</p> <p>Тема 7. Растровые ГИС. Операции в растровых ГИС.</p> <p>Тема 8. Качественная и количественная верификация результатов моделирования.</p> <p>Тема 9. Com технологии и их значимость в решении задач средствами ГИС.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b></p> <p><b>Разработчик программы: к.т.н., доцент Адерихин В.В.</b></p>
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Механика»</u></b> 3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Механика» является научить студентов владеть специальной терминологией, простым приемам расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых, наиболее часто встречающихся, элементов конструкций, машин и сооружений для выбора их рациональных размеров, материалов и форм поперечных сечений при обеспечении работоспособности и максимальной экономии, а также умению оценить практическую пригодность рассматриваемой конструкции.</p>

	<p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>способность разрабатывать и использовать справочную техническую документацию;  способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики;  способность проводить и оценивать результаты измерений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механические свойства и характеристики конструкционных материалов и способы их определения; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках, нормативы выполнения инженерных расчетов; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов; принцип расчета по предельному состоянию; основы теории моментов инерции плоских сечений; основные направления развития современных инженерных методов расчета на прочность, жесткость, устойчивость, в том числе с помощью математического моделирования на компьютерах;</li> <li>- уметь определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и строить их эпюры; рассчитывать на прочность, жесткость, устойчивость типовые детали машин; решать простые задачи по оптимизации деталей и конструкций; выбору материала; выбору рациональных сечений; определению допускаемых и предельных нагрузок; пользоваться инженерной справочной и научной литературой;</li> <li>- владеть методикой решения инженерных задач с использованием основных законов механики</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Раздел 1. Введение. Основные понятия и допущения сопромата. Реальный объект и расчетная схема. Метод сечений.  Раздел 2. Растяжение и сжатие бруса. Расчеты на прочность и жесткость.  Раздел 3. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса.  Раздел 4. Сдвиг. Кручение бруса. Расчеты на прочность и жесткость.  <b>Раздел 5. Изгиб прямого бруса. Расчеты на прочность. Определение перемещений.</b>  Раздел 6. Расчет статически неопределимых систем.  Раздел 7. Основы теории напряженно-деформированного состояния.  Раздел 8. Теории предельных состояний.  Раздел 9. Сложное сопротивление бруса. Косой изгиб.  Раздел 10. Устойчивость сжатых стержней.  Раздел 11. Расчет безмоментных оболочек вращения.  Раздел 12. Современные методы расчетов с применением ЭВМ.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.т.н., доц. Зеленская О.В.</p>
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Электротехника, электроника и автоматизация»</u></b>  4 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники, электроники и автоматизации формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития науки и техники, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;</li> <li>- методы измерения электрических и магнитных величин;</li> <li>- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;</li> <li>- элементную базу современных электронных устройств: полупроводниковые диоды и транзисторы;</li> <li>- принципы устройства и действия современных средств автоматизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей;</li> <li>- моделировать электромагнитные процессы с помощью ЭВМ;</li> <li>- проводить практическую интерпретацию результатов теоретических исследований.</li> </ul> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> <p>Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.  Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока.  Раздел 3. Трёхфазные цепи.  Раздел 4. Электромагнитные устройства, электрические машины и аппараты.  Раздел 5. Электрические измерения и приборы.  Раздел 6. Элементная база электроники.  Раздел 7. Электронные устройства.  Раздел 8. Основы теории автоматического управления</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.т.н., доц. Ерёмин М.Ю.</p>
Б1.В.ОД.9	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Оценка качества плодородия почв»</u></b>  3 семестр</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b>  Формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  ПК-14: способностью использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования.</p> <p>В результате изучения дисциплины <b>студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития почвоведения и геологии,</li> <li>- факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса, происхождение,</li> <li>- состав и свойства органической и минеральной части почвы,</li> <li>- водно-воздушные, тепловые, окислительно-восстановительные свойства и режимы почвы,</li> <li>- экологические функции почвы и показатели почвенного плодородия,</li> <li>- особенности трансформации природных ландшафтов в агроландшафты,</li> <li>- агроэкологическую оценку сельскохозяйственных культур,</li> <li>- основные положения законодательных актов и положений о земле,</li> <li>- морфологию, динамику и региональные особенности верхних горизонтов земной коры (литосферы) и их взаимодействие с инженерными сооружениями (элементами техносферы) в связи с осуществленной, текущей или планируемой хозяйственной деятельностью человека.</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор почвенных образцов и подготовку почвы для анализа,</li> <li>- определять общие химические, физические и физико-химические свойства почвы,</li> <li>- давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при с.-х. использовании почв и проведении химических, осушительных и оросительных мелиораций,</li> </ul>

	<p>проводить экологическую оценку земель и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия, охране почв и рекультивации земель.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Почвообразование  Раздел 2. Почвенные коллоиды.  Раздел 3. Кислотность, щелочность и буферность почвы.  Раздел 4. Структура почвы и физические свойства почвы.  Раздел 5. Почвенная структура.  Раздел 6. Физические свойства почвы.  Раздел 7. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв.  Раздел 8. Плодородие почв.  Раздел 9. Регулирование почвенного плодородия.  Раздел 10. Экологические функции почв.  Раздел 11. Агроэкологическая оценка земель.  Раздел 12. Природные условия и почвенный покров зон.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.с.-х.н. доц. Гасанова Е.С.</b></p>
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Агрометеорология»</u></b>  4 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины «Агрометеорология» является научить студентов методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями. При этом задачами дисциплины является усвоение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое, в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты сельскохозяйственного производства; освоение знаний об устройстве основных метеорологических приборов, принципе их действия, установки, методики наблюдений и первичной обработки отсчетов; анализ полученных результатов и оценка их; умение пользоваться справочниками, таблицами, картами, атласами; умение оценивать агрометеорологическую характеристику сезонов года с целью оставления прогнозов для получения программированных урожаев.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b> состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии;  <b>уметь:</b> вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов;  <b>владеть:</b> современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.</p>

	<p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Предмет, методы, задачи агрометеорологии и связь с другими науками.  Тема 2. Солнечная радиация.  Тема 3. Температурный режим почвы и воздуха.  Тема 3. Водный режим воздуха и почвы.  Тема 4. Погода и ее прогноз.  Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.  Тема 6. Сельскохозяйственная оценка климата.  Тема 7. Агрометеорологические наблюдения.  Тема 8. Агрометеорологические прогнозы.  Тема 9. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства и внутрихозяйственного землепользования.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> доц., к.с.-х. н., С.Я. Мухортов</p>
Б1.В.ОД.11	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн»</u></b>  6 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Целью изучения дисциплины «Основы ландшафтного дизайна» является изучение вопросов объемно-пространственной структуры и эстетической организации окружающей среды человека, а так же более глубокое изучение вопросов истории развития садово-паркового искусства. Основные принципы ландшафтного дизайна были сформированы в результате тысячелетнего развития садово-паркового искусства, как системы организации территорий проживания человека. Основными элементами ландшафтного дизайна являются как природные (рельеф, вода, растительность), так и антропогенные (сооружения, малые архитектурные формы, элементы благоустройства) объекты, повышающие ценность территории и регистрируемые в кадастровой системе.</p> <p><b><u>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</u></b>  Цель преподавания дисциплины - подготовка студентов к изучению дисциплины «Инженерное обустройство территорий населенных пунктов». Изучение дисциплины способствует формированию интеллектуального и профессионального мышления студентов специальности Городской кадастр. Задачи изучения дисциплины предполагают овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях и практических занятиях. При этом самостоятельная работа студентов на практических занятиях над учебно-методической, нормативной и научно-технической литературой предполагает углубление и закрепление знаний.  Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта.</p> <p><b><u>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</u></b>  ПК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;  ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b>  - знать особенности стилей ландшафтной архитектуры; законы и приемы ландшафтного дизайна; элементы и компоненты культурного ландшафта.  - уметь выполнять анализ ландшафтных и эстетических качеств рекреационных территорий.  - владеть навыками подбора растений; навыками формирования ландшафтных композиций.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.с.-х.н., проф. Кругляк В.В.</p>
Б1.В.ОД.12	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b><u>«Рабочее проектирование в землеустройстве»</u></b> 8 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Целью изучения дисциплины является – обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов различных видов. Дисциплина направлена на формирование компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b> - знать основные правила и положения, которыми необходимо руководствоваться при разработке рабочих проектов. Задачи, решаемые на различных стадиях проектирования, а также сопровождающую их документацию. Теоретические и методологические основы, методику разработки рабочих проектов, обоснование его эффективности, нормативно – правовую базу. Содержание, порядок и методику проведения подготовительных работ, порядок и технологию осуществления проектов. - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой рабочих проектов, с учетом специфических особенностей объекта проектирования, правильно обосновывать и формировать сметную документацию.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Характеристика земельного фонда страны. Задачи, объекты, стадии и этапы рабочего проектирования, виды рабочих проектов и их классификация, последовательность разработки рабочих проектов и его состав. Разработка сметно-финансовой документации. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b> <b>Разработчик программы:</b> ст. преподаватель Цебегеев В.И.</p>
Б1.В.ОД.13	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Автоматизированные системы проектирования</u></b> <b><u>в землеустройстве»</u></b> бсеместр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Основной целью курса дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками разработки и проектирования автоматизированных систем, методах функционирования баз данных, как информационной основы САЗПР. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования, приводятся основные положения стандартизации и унификации при разработке САЗПР; во второй части рассматриваются вопросы разработки приложений под Windows и в среде ArcGis, позволяющих автоматизировать отдельные процессы землеустроительного проектирования.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)</b> В процессе обучения и по завершении курса студент должен: <i>Знать:</i> - принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования; - требования к проектированию автоматизированных систем;</p>

	<p>- знать инструментальные и программно-технологические средства используемые при разработке автоматизированных систем проектирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии для автоматизации процесса землеустроительного проектирования;</li> <li>- систематизировать и правильно оценивать входные и выходные информационные потоки, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде;</li> <li>- работать с наиболее широко программными продуктами Visual Studio, Visual Basic for Applications (в средах ArcGis 8.1, Surfer 7, Word, Excel) для интенсификации работ при землеустроительном проектировании</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки технологических схем обработки землеустроительной информации и визуального представления последней.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>В рамках теоретического курса рассматриваются следующие темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и частные концептуальные принципы создания автоматизированных систем проектирования</li> <li>- Базы данных как основа информационных технологий в АС. Графические и параметрические базы данных.</li> <li>- Язык SQL. Управление базами данных (запросы). Доступ к внешним источникам данных.</li> <li>- Экспертные системы;</li> <li>- Событийно-управляемое программирование. Объекты и типы данных, определяемые пользователем.</li> <li>- Работа с файлами. Обработка исключений. Com технологии. Ключевые классы ArcGis и их использование</li> </ul> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.т.н., доцент Адерихин В.В.</p>
Б1.В.ОД.14	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Земельный кадастр и мониторинг земель»</u></b>  <b><u>6 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины.</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины</b> «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель;</li> <li>- формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий;</li> <li>- получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании.</li> <li>- получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных,</p>



	<p>кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Тема 2. Государственный характер земельного кадастра.  Тема 3. Основные составные части земельного кадастра, их взаимосвязь и последовательность осуществления.  Тема 4. Методы и технология получения земельно – кадастровых сведений.  Тема 5. Понятие и характеристика единого земельного фонда страны по категориям земель.  Тема 6. Виды учета земель  Тема 7. Содержание государственной регистрации объектов земельного кадастра в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости».  Тема 8. Общее понятие оценки земель и ее место в системе земельного кадастра.  Тема 9. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов РФ.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> ст. преп. Лукин И.Д.</p>
Б1.В.ОД.15	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Противоэрозионная организация сельскохозяйственных предприятий»</u></b>  7,8 <u>семестр</u></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Цель и задачи дисциплины. Дисциплина "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" направлена на подготовку бакалавров с целью решения вопросов рационального использования земель в районах проявления эрозии почв при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Предотвращение развития эрозионных процессов на территории конкретного хозяйства, при разработке комплекса противоэрозионных мероприятий с целью повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства являются основными приоритетными задачами подготовки бакалавров.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;  ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.  Бакалавр должен знать теоретические основы комплекса противоэрозионных мероприятий и уметь их применять при разработке землеустроительных проектов, владеть методикой оценки и обоснования принимаемых решений.  Теоретически изученный комплекс противоэрозионных мероприятий (организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические) контролируется при сдаче тестов и закрепляется практически в процессе курсового землеустроительного проектирования. Полученные знания оцениваются при защите курсового проекта и на экзамене.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доцент Чечин Д.И.</p>
Б1.В.ОД.16	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Эрозионная оценка земель»</u></b>  7 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p>

	<p>Цель и задачи дисциплины. Дисциплина «Эрозионная оценка земель» призвана вооружит бакалавров знаниями по проблеме эрозии почв на землях сельскохозяйственного предприятия с целью решения вопросов дальнейшего их рационального использования при разработку проектов внутрихозяйственного землеустройства. Установление видов и форм, факторов условий эрозии почв, оценка потенциальной опасности ее проявления на территории конкретного хозяйства, являются основными приоритетными задачами подготовки бакалавров.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.  Бакалавр должен знать теоретические основы эрозии почв, уметь оценивать факторы условия вызывающие проявление эрозии почв и владеть методикой количественной оценки потенциальной эрозионной опасности территории.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Защита земель от эрозии является важнейшей государственной задачей. В рамках дисциплины дается характеристика земельного фонда РФ и Воронежской области по эрозионной опасности используемых в сельскохозяйственном производстве. При изучении дисциплины раскрываются основополагающие положения и понятия. Понятие эрозии почв - как сложный негативный природно-антропогенный процесс. Нормальная и ускоренная эрозия почв. Виды и формы проявления эрозионных процессов. Определяется совокупность факторов и условий, вызывающих различные современные эрозионные процессы. Исследуется рельеф, как основной фактор, определяющий эрозию почв. Дается количественная оценка каждому фактору и хозяйственной деятельности. Природно-климатические особенности определяющие эрозию почв в ЦЧО. Ущерб сельскому хозяйству наносимый эрозией почв. Количественная оценка факторов определяющих эрозию почв. Рассматривается необходимость дифференцированного подхода к использованию земель с учетом результатов эрозионной оценки земель. Обосновывается необходимость введения дифференцированной системы использования земель. Изучается методика обоснования альтернативных вариантов организации системы севооборотов и их территориального размещения.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Чечин Д.И.</b></p>
Б1.В.ОД.17	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Организация землеустроительных и</u></b>  <b><u>земельно-кадастровых работ»</u></b>  <b><u>8 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> формирование будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями, в области управления земельными ресурсами, организации производственного процесса в современных условиях, планировании работ по землеустройству и земельному кадастру и организации труда не только руководителей, но и каждого специалиста.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Понятия и особенности проведения проектно-изыскательских работ по землеустройству и земельному кадастру.  Тема 2. Сущность, задачи и основные принципы управления  Тема 3. Нормирование, планирование и финансирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ.</p>

	<p>Тема 4. Виды финансирования работ, выполняемых на договорных основах с предприятиями, организациями, учреждениями, физическими лицами.</p> <p>Тема 5. Организация оплаты труда землеустроительных органов, формы заработной платы, надбавки, поощрения, премии.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b></p> <p><b>Разработчик программы: ст. преп. Головина В.А.</b></p>
Б1.В.ОД.18	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«ВХЗ»</b> <b>5 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Цель дисциплины: организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.</p> <p>Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимый организационно - территориальных и экономических условий для землепользования.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</p> <p>ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</p> <p>ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать проблему, теоретические и методологические основы, методiku землеустройства и обоснование ее эффективности, нормативно-правовую базу.</li> <li>- уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов землеустройства, графическим и текстовым материалом (документом).</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства.</p> <p>Тема 2. Значение подготовительных работ при землеустройстве.</p> <p>Тема 3. Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории.</p> <p>Тема 4. Методика организации угодий и севооборотов.</p> <p>Тема 5. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов.</p> <p>Тема 6. Принципы и методы устройства территории севооборотов.</p> <p>Тема 7. Эффективность проекта.</p> <p>Тема 8. Осуществление проекта.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет, экзамен</b></p> <p><b>Разработчик программы: д.э.н., проф. Постолов В.Д.</b></p>
Б1.В.ОД.19	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«МХЗ»</b> <b>6 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства,</p>

	<p>способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;  ПК-7: способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;  ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Понятие землепользования и землевладения.  Тема 2. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.  Тема 3. Административный район как система землепользований (землевладений) и основной объект межхозяйственного землеустройства.  Тема 4. Исторический аспект образования землепользования.  Тема 5. Понятие экономического обоснования проектных мероприятий.  Тема 6. Городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта.  Тема 7. Задачи межхозяйственного землеустройства по отводам земель для несельскохозяйственных целей.  Тема 8. Обременения, сервитуты, земельные сервитуты, санитарно-защитные зоны.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Викин С.С.</b></p>
Б1.В.ОД.20	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p align="center"><b><u>«Геодезические работы при землеустройстве»</u></b>  5семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами необходимых инженерных знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современную классификацию Государственной геодезической сети; принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения; требования к качеству планово – картографического материала; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательских работ в землеустройстве; источники погрешностей при геодезических измерениях и их влияние на точность конечного результата; современные геодезические приборы, применяемые в землеустройстве.</li> <li>- уметь выбрать целесообразные способы и технические средства межевания земель; оценивать качество планово-картографического материала; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе.</li> <li>- иметь навыки определения площадей и технического проектирования участков различными способами с применением современных технических средств; корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p>

	<p>Тема 1. Виды инженерных изысканий для землеустройства.  Тема 2. Пространственные системы координат.  Тема 3. Содержание геодезических работ при межевании земель.  Тема 4. Понятие о спутниковых методах определения координат пунктов.  Тема 5. Формирование землеустроительного (межевого) дела.  Тема 6. Понятие о детальности, полноте и точности планово-картографического материала.  Тема 7. Понятие о принципах выбора масштабов планов (карт) и высоты сечения рельефа в зависимости от их назначения.  Тема 8. Старение планово-картографического материала, факторы ее определяющие.  Тема 9. Аналитический способ определения площадей и его точность: по результатам измерений на местности; по координатам поворотных точек.  Тема 10. Основные направления автоматизации измерения площадей контуров на топографических планах.  Тема 11. Сущность технического проектирования участков.  Тема 12 Сущность и способы перенесения проектов землеустройства в натуру, их взаимосвязь со способами проектирования.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы: доцент Анненков Н.С.</b></p>
Б1.В.ОД.21	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
Б1.В.ОД.21.1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Экономика сельскохозяйственного производства»</u></b>  7 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений.  Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агропромышленный комплекс – производственная система;</li> <li>2. Ресурсы АПК;</li> <li>3. Издержки в производстве и переработке продукции;</li> <li>4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства;</li> <li>5. Инвестиции и экономический рост.</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Козлобаева Е.А.</b></p>
Б1.В.ОД.21.2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Организация сельскохозяйственного производства»</u></b>  8 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений.  Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета</p>

	<p>экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агропромышленный комплекс – производственная система;</li> <li>2. Ресурсы АПК;</li> <li>3. Издержки в производстве и переработке продукции;</li> <li>4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства;</li> <li>5. Инвестиции и экономический рост.</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.э.н., проф. Чогут Г.И.</p>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Культурология»</b>  2 семестр</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b>  <b>Предметом культурологии</b> являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей.</p> <p><b>Основная цель теоретического курса «Культурология»</b> - познакомить студентов с историей культурологической мысли, учитывая проблемно-хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии.</p> <p><b>Основная цель исторического курса</b> - ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  <b>Общекультурные:</b>  ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки, место культурологии в методологической иерархии наук, ключевые понятия дисциплины, сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур, основные культурно-исторические ценности регионов мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.</li> <li>- уметь характеризовать культурные процессы и культуру межличностных отношений в их конкретно-историческом своеобразии, с позиций многомерности и толерантности; анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</li> <li>- владеть навыками анализа культурологических текстов, способностями усвоения культурных достижений республики, края, области, района; качествами межкультурной</li> </ul>

	<p>коммуникации и диалога как способа отношения к культуре и обществу.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе</p> <p>Раздел 1. Предмет культурологии как науки.</p> <p>Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.</p> <p>Раздел 3. Культура Древнего мира.</p> <p>Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций Востока. Культура античной цивилизации.</p> <p>Раздел 4. Культура Средневековья.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура средневекового Востока. Византийская культура. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства.</p> <p>Раздел 5. Культура Нового времени.</p> <p>Европейская культура 17 в. и ее особенности.</p> <p>Культура эпохи Просвещения. Культура России конца 17 – 18 веков. Европейская культура 19 века. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Раздел 6. Культура Новейшего времени.</p> <p>Европейская культура 20 века. Американская культура 20 века. Особенности культуры арабского Востока в 20 веке. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в 20 веке. Африканские культуры в 20 веке. Культура народов Латинской Америки 20 века. Культура России конца 19- начала 20 вв. Советская культура. Культура Российской Федерации на современном этапе. Место культуры 20 века в развитии цивилизационных процессов в мире.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.ист.н., доц. Марри Г.В.</b></p>
2	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Рыночные отношения в АПК»</u></b>  2 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и выработать навыки мониторинга рынков производственных ресурсов, сырья и продовольствия.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины: выявление свойств АПК как системного объекта и овладение рычагами воздействия на состояние рыночных отношений в АПК; овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><b>Общекультурные:</b></p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства</p> <p>Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства</p> <p>Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос</p> <p>Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары</p> <p>Тема 5. Основы теории производства</p> <p>Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: ст. преп., к.э.н. Ефимов А.Б.</b></p>
Б1.В.ДВ.2	
1	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>

	<p style="text-align: center;"><b><u>«Психология и педагогика»</u></b> 3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Цель изучения психологии и педагогики – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные направления, тенденции развития и совершенствования образования; предмет и задачи психологии и педагогики; методологические и теоретические основы наук; принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности; психологические особенности на различных этапах возрастного развития личности; познавательные психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности; основные концепции обучения и методы воспитания; формы, средства и методы педагогической деятельности; стили делового общения и приемы устранения конфликтных ситуаций; соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в обучении и воспитании; роль и специфику семейного воспитания; - уметь самостоятельно работать с научной психолого-педагогической литературой применять психолого-педагогические знания в деятельности и поведении; интерпретировать собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий деятельности; - владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области психологии и педагогики; приемами и методами анализа функционирования психических процессов и состояний, а также педагогических процессов; навыками комментирования и толкования проблем развития личности в психологии и педагогике.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел I. Введение ТЕМА 1. Введение в психологию и педагогику Раздел II. Основы психологии ТЕМА 2. Развитие личности как психологическая проблема ТЕМА 3. Психика и организм. ТЕМА 4. Познавательные процессы. ТЕМА 5. Психические состояния и их регуляция. ТЕМА 6. Психические свойства личности. Раздел III. Основы педагогики ТЕМА 7. Педагогика как наука и учебный предмет ТЕМА 8. Содержание и особенности процесса обучения. ТЕМА 9. Методы обучения. Раздел IV. Основы теории воспитания ТЕМА 10. Принципы и закономерности процесса воспитания.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: к.п.н. Алтухова Е.В.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Социология и политология»</u></b> 3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цель дисциплины:</b> обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия</p>



	<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b>  Тема 1. Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности.  Тема 2. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.  Тема 3. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки.  Тема 4. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины.  Тема 5. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование.  Тема 6. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты.  Тема 7. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> доц. Галка Н.А.</p>
Б1.В.ДВ.3	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>«Деловое общение»</b>  2 семестр</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b>  Целью данной программы является коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с российскими представителями деловых кругов и в инокультурной сфере, и профессиональному успеху.</p> <p><b>Требования к уровню освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в деловое общение.</li> <li>2. Анализ структуры делового общения.</li> <li>3. Личность в деловом общении.</li> <li>4. Типологические характеристики личности.</li> <li>5. Вербальные и невербальные средства в деловом общении.</li> <li>6. Речевая культура делового общения.</li> <li>7. Этические нормы и психологические принципы делового общения.</li> <li>8. Этика и этикет делового контакта.</li> <li>9. Основные формы делового общения.</li> <li>10. Споры, конфликты, стрессы в деловом общении.</li> <li>11. Этика и этикет дистанционного общения.</li> <li>12. Документационное обеспечение делового общения.</li> <li>13. Этика и этикет делового человека.</li> <li>14. Этика и этикет деловых отношений.</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> доцент, к.э.н. Ю. В. Наролина</p>

2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Этика»</b> 2 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Цель и задачи дисциплины – формирование нравственного сознания личности путем освоение способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности. Основные задачи дисциплины: - способствовать формированию у студентов целостного и системного представления о мире и месте человека в нём, осознанию нравственных основ человеческой деятельности. - предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; - определить место и роль этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания; - рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении; - сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; - подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; Будущие специалисты должны: <b>знать:</b> - основные этапы исторического развития этики, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - своеобразие этики, ее место в культуре;     - об основных этических проблемах отраслей философского знания (добро и зло, добродетель, справедливость);     - условия формирования личности, ответственности;     - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности; <b>уметь:</b> - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни; <b>владеть:</b> - философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности; - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> ТЕМА 1. Предмет этики. Этика как наука о морали. Основные этические категории. Социальная природа морали. Религиозная мораль. <b>Раздел I. История этики.</b> ТЕМА 1. Античная этика. Этика Платона и Аристотеля. ТЕМА 2. Этика Нового времени. Категорический императив Иммануила Канта. ТЕМА 3. Этика в России. Оправдание добра В.С. Соловьёва. Советская этика. ТЕМА 4. Современная этика. Биоэтика. <b>Раздел II. Теоретические проблемы этики.</b> ТЕМА 1. Происхождение и природа морали. ТЕМА 2. Проблема добродетели. Грех и порок. ТЕМА 3. Абсолютность и относительность добра и зла.</p>
---	---

	<p>ТЕМА 4. Смысл человеческого бытия. Смысл жизни и смерти.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p> <p><b>Разработчик программы: доц. Юрьева Т.А.</b></p>
Б1.В.ДВ.4	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Экономика недвижимости»</b> <b>5 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> «Экономика недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</p> <p>ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;</li> <li>- уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.</li> <li>- владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе;</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Тема 1.</b> Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений.</p> <p><b>Тема 2.</b> Классификация объектов недвижимости.</p> <p><b>Тема 3.</b> Земельный участок, как основа недвижимости.</p> <p><b>Тема 4.</b> Оценка объектов недвижимости.</p> <p><b>Тема 5.</b> Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.</p> <p><b>Тема 6.</b> Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура</p> <p><b>Тема 7.</b> Кредитование объектов недвижимости.</p> <p><b>Тема 8.</b> Инвестирование в объекты недвижимости.</p> <p><b>Тема 9.</b> Лизинг объектов недвижимости.</p> <p><b>Тема 10.</b> Комбинированное финансирование создания и развития объектов недвижимости.</p> <p><b>Тема 11</b> Сущность, содержание и основные методы государственного регулирования рынка недвижимости.</p> <p><b>Тема 12.</b> Государственная регистрация прав и сделок с недвижимостью.</p> <p><b>Тема 13.</b> Налогообложение недвижимости.</p> <p><b>Тема 14.</b> Виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.</p> <p><b>Тема 15.</b> Управление объектами недвижимости.</p>

	<p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Гладнев В.В.</b></p>
2	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Оценка земли и недвижимости»</u></b>  <b><u>5 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости»</b> является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  <b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>  ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b>  ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;  ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;</li> <li>- уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.</li> <li>- владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе;</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  <b>Тема 1.</b> Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений.  <b>Тема 2.</b> Классификация объектов недвижимости.  <b>Тема 3.</b> Оценка объектов недвижимости.  <b>Тема 4.</b> Метод сравнения.  <b>Тема 5.</b> Затратный метод.  <b>Тема 6.</b> Доходный метод.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Гладнев В.В.</b></p>
Б1.В.ДВ.5	
1	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Автоматизация геодезических работ»</u></b>  <b>3 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выполнению геодезических измерений с использованием электронных геодезических приборов - светодальномеров, электронных нивелиров, теодолитов и</p>

	<p>тахеометров, систем спутникового позиционирования, производимых при проектно-исследовательских работах в области геодезии, землеустройства, земельного кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>ТЕМА 1. Предмет автоматизации геодезических измерений.  ТЕМА 2. Электронная светодальнометрия.  ТЕМА 3. Электронная тахеометрия.  ТЕМА 4. Линейно угловые сети.  ТЕМА 5. Электронное нивелирование.  ТЕМА 6. Понятие о спутниковых измерениях.  ТЕМА 7. Компьютеризация геодезического производства.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: доцент Черемисинов А.А.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Опорные геодезические сети»</u></b>  3 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроенных территорий, градостроительстве и инженерных объектов.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b><u>Содержание дисциплины:</u></b>  ТЕМА 1. История создания и развития ОГС.  ТЕМА 2. Современные геодезические приборы, используемые для линейных и угловых измерений в ОГС.  ТЕМА 3. Электромагнитные дальнометры.  ТЕМА 4. Методы создания геодезических сетей.  ТЕМА 5. Угловые измерения в опорных геодезических сетях.  ТЕМА 6. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров.  ТЕМА 7. Опорные межевые сети.  ТЕМА 8. Упрощенное уравнивание съемочных сетей.  ТЕМА 9. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: доцент Черемисинов А.А.</b></p>
Б1.В.ДВ.6	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Физические принципы получения оптических изображений»</u></b>  2 семестр</p>

	<p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины «Физические принципы получения оптических изображений»</b> является формирование представлений о физических основах расчета и применения оптических инструментов. Курс отражает современное состояние теории получения оптических изображений с использованием оптических инструментов, применяемых в геодезии. Предметом курса является изучение центрированных оптических систем и основных понятий фотометрии, овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями геометрической оптики, ознакомление с методами и приобретение навыков проведения расчета простейших оптических систем.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b><u>Знать:</u></b>  &gt; предмет и задачи курса;  &gt; формулировки и математические выражения законов геометрической оптики, а также границы их применимости;  &gt; приемы и методы решения конкретных задач;  <b><u>Уметь:</u></b>  &gt; выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;  &gt; проводить анализ полученных результатов;  <b><u>Иметь:</u></b> представление о перспективных направлениях научных исследований в оптике и их потенциальных возможностях при практической реализации в специальных областях</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  1. Предмет геометрической оптики. Основные понятия геометрической оптики. Показатель преломления среды. Принцип Ферма. Законы геометрической оптики.  2. Задача о преломлении на сферической поверхности. Параксиальное приближение. Основные уравнения преломления на сферической поверхности. Угловое и линейное увеличения. Теорема Лагранжа - Гельмгольца. Связь углового и линейного увеличений.  3. Центрированные оптические системы(ЦОС). Кардинальные точки ЦОС. Оптическая сила системы. Построение изображений в ЦОС. Основное уравнение ЦОС. Ньютоновская форма основного уравнения.  4. Сложение оптических систем. Аналитический метод и решение задачи сложения. Толстая линза. Системы тонких линз. Понятие об эквивалентной линзе.  5. Оптические инструменты, применяемые в геодезической практике. Лупа. Зрительные трубы.  <b><u>Основы фотометрии</u></b>  6. Фотометрия. Световой поток. Функция видимости. Телесный угол. Сила света. Освещенность и светимость. Яркость. Фотометрические единицы измерения.  7. Фотометрия оптических изображений. Яркость и освещенность оптического изображения. Понятие нормального увеличения.  8. Аберрации оптических систем. Виды аберраций. Геометрические аберрации. Хроматическая аберрация. Понятие о диафрагмах. Апертурная диафрагма. Диафрагма поля зрения. Угол поля зрения и увеличение зрительной трубы.  9. Глаз как оптическая система. Понятие аккомодации. Расстояние наилучшего зрения. Дефекты зрения.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.ф.-м.н., проф. Ларионов А.Н.</p>
2	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Рациональное природопользование»</u></b>  2 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p>

	<p>Целью освоения дисциплины «Рациональное природопользование» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека. Задачами изучения курса являются: изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; изучение основных концепций и перспектив природопользования в связи с технологической цивилизацией; деградация природной среды распознавание негативных процессов и явлений; изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания, и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.  В результате изучения дисциплины студент должен:  Знать: функциональную целостность биосферы; типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов; основные законы, принципы и правила экологии; устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям; экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; структуру и содержание региональных экологических программ информационную базу для ее разработки; основы экологического права и профессиональной ответственности; правовой режим природопользования; виды ответственности за экологические правонарушения.  Уметь: составлять ландшафтно-типологические карты областей, районов, хозяйств определять экологические условия местообитания; определять степень антропогенной нарушенности территории; выявлять по имеющимся материалам (аналитическим картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны; проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с изменениями в ландшафтах; оценить эффективность природоохранных мероприятий.  Владеть: методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы методиками экологической оценки территории; уметь пользоваться информационной базой региональных экологических программ; методами экологического картографирования.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивость экосистем</li> <li>2. Экология и управление природными ресурсами</li> <li>3. Глобальные экологические проблемы</li> <li>4. Контроль состояния окружающей среды</li> <li>5. Экологическая экспертиза и аудит</li> <li>6. Природоохранное законодательство</li> <li>7. Проблемы экологической безопасности России</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к. с.-х. н., доц. Харьковская Э.В.</p>
Б1.В.ДВ.7	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Агроэкологическая оценка земель»</u></b>  5 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического</p>

	<p>состояния земель, их рационального использования и охраны</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать компоненты ландшафтов и их роль в земледелии;</li> <li>методические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов;</li> <li>типологию ландшафтных территориальных структур; агроэкологические параметры оценки земель; принципы экологического нормирования территории; агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии;</li> <li>- уметь проводить физико-географическое (ландшафтное) районирование; использовать экологическую оценку земель в решении профессиональных задач; проводить классификацию и типизацию ландшафтов для целей землеустройства; выполнять расчетную оценку экологической устойчивости ландшафта; определять возможные системы земледелия для видов ландшафтов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для агроэкологических групп земель в зависимости от видов ландшафтов и почв; выделять виды рельефа, ландшафтов и их структурные компоненты, выделять на планах агроэкологические категории и группы земель;</li> <li>- владеть методикой ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; методикой выделения элементарных ареалов агроландшафта (агрофации) в агропроизводственные структурные единицы; методами экологического анализа земельных ресурсов;</li> </ul> <p>программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus);</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов.  ТЕМА 1. Новый подход к природопользованию (Sustainable agriculture)  ТЕМА 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов.</p> <p>Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия  ТЕМА 3. Агроэкологическая типология и классификация земель  ТЕМА 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p> <p>Раздел 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта  ТЕМА 5. Агроэкологическая оценка геоморфологических условий ландшафта. Классификация и оценка рельефа.</p> <p>Раздел 4. Оценка агроклиматических условий  ТЕМА 6. Оценка агроклиматических условий ландшафта.</p> <p>Раздел 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий  ТЕМА 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> д.э.н., проф. Недикова Е.В.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Правовые аспекты кадастра недвижимости»</u></b>  5 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> формирование у будущего специалиста правовой грамотности в области земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфере земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p>



	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет.  Тема 2. Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок установления публичного и частного сервитута.  Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.  Тема 5. Приобретение права и государственная регистрация прав.  Тема 6. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог).  Тема 7. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана.  Тема 8. Предоставление и приобретение земельных участков.  Тема 9. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н, доцент. Викин С.С.</b></p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Расселение в землеустройстве»</u></b>  5 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью освоения дисциплины «Расселение в землеустройстве»</b> является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в землеустроительной деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли расселения в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: теоретические основы расселения и развития агропромышленного производства; социально-экономическая обусловленность расселения; научные закономерности и особенности развития расселения; размещение производительных сил и совершенствование поселения; научное освещение совершенствования расселения экономгеографами, экономистами, землеустроителями, архитекторами, социологами, демографами.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных положений расселения, основных понятий и особенностей совершенствования расселения;</li> <li>- Формирование представлений о роли расселения в землеустроительном проектировании; основных методов обоснования внутрихозяйственного расселения при землеустройстве и территориальном планировании</li> <li>- Получение навыков обоснования систем расселения на различных иерархических уровнях.</li> </ul> <p><b>2.Место дисциплины в структуре ООП:</b>  Дисциплина «<i>Расселение в землеустройстве</i>» представляет собой дисциплину базовой части (Б.2) цикла общепрофессиональных дисциплин (Б.2.КПВ.03). Дисциплина «<i>Расселение в землеустройстве</i>» базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1): Права (земельное и гражданское), Экономика, Управление земельными ресурсами; на курсах математических и естественнонаучных дисциплин (Б.2): Математика, Информатика и на курсах общепрофессиональных дисциплин (Б.3): Геодезии, Картографии, Фотограмметрии и дистанционного зондирования, Основы землеустройства, Градостроительство и планировка населённых мест.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием</p>

	<p>информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать правовые основы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов.</li> <li>- Уметь анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую и математическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на изменение системы расселения;</li> <li>- Владеть навыками обоснования расселения на различных уровнях: внутривладельческом, межхозяйственном, районном и внутрирегиональном.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину;</p> <p>Тема 2. Теоретические основы расселения и развития агропромышленного комплекса;</p> <p>Тема 3. Основные научные закономерности и особенности развития расселения;</p> <p>Тема 4. Проблемы размещения производительных сил и совершенствование расселение в обществе;</p> <p>Тема 5. Анализ научного освещения и практики совершенствования сельского расселения и планировки населенных мест;</p> <p>Тема 6. Социально-экономическое обусловленность расселения в дореволюционный период;</p> <p>Тема 7. Социально-экономическое обусловленность расселения и основные изменения происшедшие в нем за годы советской власти;</p> <p>Тема 8. Генезис сельского расселения с 1926 по 2010 гг;</p> <p>Тема 9. Совершенствование системы сельского расселения на перспективу;</p> <p>Тема 10. Методика обоснования рациональных вариантов внутривладельческого расселения.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доцент В.В. Гладнев</p>
Б1.В.ДВ.8	
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Основы технологии с.-х. производства, механизация»</u></b>  4 семестр</p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Цель – состоит в изучении основ и принципов механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Задача – дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации. Дать навыки в разработке операционной технологии.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Основа повышения производительности труда и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции – комплексная механизация, использование прогрессивных технологий и процессов. При изучении дисциплины студенты приобретают знания: по устройству, функционированию тракторов и базовых сельскохозяйственных машин, расчету и комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании сельскохозяйственных культур по интенсивным технологиям; методам обоснования состава машинно-тракторного парка для предприятий агропромышленного комплекса.</p> <p>Дисциплина включает разделы: тракторы, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> доцент Теплинский Н.И.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Территориальное планирование»  
4 семестр**

**Цель изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование»** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии.

- уметь анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования; выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня; разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

- владеть профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня; практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.

**Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования

Раздел 2. Система расселения. Типы и формы расселения

Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест

Раздел 4. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения

	<p>Раздел 5. Схема территориального планирования муниципального района</p> <p>Раздел 6. Генеральный план административного (сельского), городского округа</p> <p>Раздел 7. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа</p> <p>Раздел 8. Техничко-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа</p> <p>Раздел 9. Основные градостроительные принципы</p> <p>Раздел 10. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования</p> <p>Раздел 11. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон</p> <p>Раздел 12. Основы экологии урбанизированных территорий</p> <p>Раздел 13. Техничко-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: экзамен</b></p> <p><b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о</p>
Б1.В.ДВ.9	
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b> <b><u>«Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»</u></b> <b><u>6 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Целью изучения дисциплины является - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать конструкции основных противоэрозионных гидротехнических сооружений; условия их применения; порядок и правила проектирования простейших гидротехнических сооружений; технологии производства работ при строительстве земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений. - уметь с учетом специфических особенностей подобрать и разместить на местности комплексы необходимых противоэрозионных гидротехнических сооружений. - владеть методикой и навыками проектирования противоэрозионных гидротехнических сооружений на склоновых участках; методикой ландшафтного анализа территории; программным комплексом расчета для разработки сметной документации;</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Раздел 1. Гидротехническое сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия Раздел 2. Стокорегулирующие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 3. Основные гидрологические характеристики используемые при проектировании ПГС Раздел 4. Стоконаправляющие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети Раздел 6. Сопрягающие гидротехнические сооружения Раздел 7. Правила приемки в эксплуатацию противоэрозионных гидротехнических сооружений</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> <b>Разработчик программы:</b> д.э.н. проф. Недикова Е.В., ассистент Нартова Е.А., д.сх-н. проф Постолов В.Д.</p>

2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений» 6 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины</b> – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений.  Тема 2. Понятие недвижимого имущества.  Тема 3. Целевое назначение (категория) земель.  Тема 4. Понятие и содержание права собственности на землю.  Тема 5. Рыночная стоимость земельного участка.  Тема 6. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка.  Тема 7. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.  Тема 8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доцент Викин С.С.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы строительного дела» 3 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Целью дисциплины</b> «Основы строительного дела» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-15: способностью использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке.</p> <p><b>В процессе обучения студенты должны:</b>  - знать конструктивные схемы и элементы зданий;  - уметь прочитать чертежи по конструктивному решению зданий;  - иметь навыки по работе с технической документацией, чертежами.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  <b>Тема 1.</b> Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним.  <b>Тема 2.</b> Общие сведения о зданиях и сооружениях.</p>

	<p><b>Тема 3.</b> Типизация и унификация. Типовые проекты.</p> <p><b>Тема 4.</b> Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основания фундаментов. Конструктивные элементы гражданских зданий. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Фундаменты под машины.</p> <p><b>Тема 6.</b> Подъемно-транспортное оборудование.</p> <p><b>Тема 7.</b> Пространственные конструкции покрытий.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> экзамен</p> <p><b>Разработчик программы:</b> к.т.н., проф. Ковалев Н.С.</p>
Б1.В.ДВ.10	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Экономика землепользования и землеустройства»</b> <b>6 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства.</p> <p>При изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания;</li> <li>-ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий;</li> <li>-определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;</li> <li>-изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства;</li> <li>-совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;</li> <li>-установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований;</li> <li>-выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений.</li> <li>- уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.</li> <li>- иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его</li> </ul>

	<p>дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, методы и задачи дисциплины.</p> <p><b>Тема 2.</b> Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий.</p> <p><b>Тема 3.</b> Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования.</p> <p><b>Тема 4.</b> Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения.</p> <p><b>Тема 6.</b> Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель.</p> <p><b>Тема 7.</b> Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.</p> <p><b>Тема 9.</b> Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p> <p><b>Разработчик программы: к.э.н, доцент Харитонов А.А.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Организационный механизм формирования объектов землеустройства»</u></b> <b>6 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства.</p> <p>При изучении дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания;</li> <li>-ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий;</li> <li>-определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;</li> <li>-изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства;</li> <li>-совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;</li> <li>-установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований;</li> <li>-выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>

	<p>- знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений.</p> <p>- уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.</p> <p>- иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, методы и задачи дисциплины.</p> <p><b>Тема 2.</b> Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий.</p> <p><b>Тема 3.</b> Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования.</p> <p><b>Тема 4.</b> Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения.</p> <p><b>Тема 6.</b> Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель.</p> <p><b>Тема 7.</b> Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.</p> <p><b>Тема 9.</b> Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н, доцент Харитонов А.А.</b></p>
Б1.В.ДВ.11	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Экологическое право»</u></b>  <b><u>8 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления в части правового регулирования общественных (экологических) отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию  ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования</p>



	<p>земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание российского законодательства и нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей природной среды; источники и методы экологического права; принципы природопользования и экологического нормирования территории; о роли государства в охране окружающей среды; международно-правовые нормы по охране окружающей среды;</li> <li>- уметь проводить анализ российского законодательства и нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей природной среды; использовать методы экологического права в решении профессиональных задач; определять возможные экологические правонарушения; проводить экологическое нормирование территории; применять нормы права о режиме использования и охране земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов, животного мира;</li> <li>- владеть нормативно-правовыми актами в области природопользования и охраны окружающей природной среды; программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus);</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  <b><u>Раздел I – Общая часть экологического права</u></b>  Тема 1. Научно-методологическая основа экологического права.  Тема 2. Экологическое право как отрасль права  Тема 3. Источники экологического права  Тема 4. Экологические правоотношения  Тема 5. Право экологического использования  Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды  Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы  <b>Раздел II – Особенная часть экологического права</b>  Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли  Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов  <b>Раздел III – Специальная часть экологического права</b>  Тема 10. Международное экологическое право</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.ю.н., доцент Кобрин Н.А.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Кадастровая оценка территории»</u></b>  <b><u>8 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний оценки земли для обеспечения эффективных управленческих решений экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>

	<p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Оценка стоимости земли. Критерии и методология оценки качества и стоимости земельных угодий. Оценка плодородия почв в России. Бонитировка почв. Экономическая оценка. Кадастровая оценка земельных ресурсов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Раздел 2. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ. Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Дифференциальный рентный доход по плодородию почв. Расчетный рентный доход и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Оформление и утверждение материалов ГКОЗ. Анализ результатов кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Содержание отчета о выполненной работе по ГКОЗ. Положение о комиссии по рассмотрению хода выполнения работ и результатов ГКОЗ и ее состав.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p> <p><b>Разработчик программы: ассистент Панин Е.В.</b></p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Сметная документация»</u></b> <b>8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с необходимыми теоретическими основами ценообразования в строительстве, методическими приемами и практическими навыками по разработке сметной документации в составе проектно-сметной документации на любой стадии разработки проектов.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины является обучение студентов: теоретическим основам ценообразования в строительстве; новой сметно-нормативной базой системе ценообразования; умению пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками; разработке сметной документации в строительстве на разных этапах его осуществления</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические понятия; сметно-нормативную базу системы ценообразования; виды и формы сметной документации;</li> </ul> <p>методику подсчета объемов работ; методику определения сметной стоимости строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь произвести подсчет объемов работ; пользоваться сметно-нормативными документами; разрабатывать сметную документацию;</li> <li>- иметь навыки работы с чертежами, сметно-нормативными документами; по разработке сметной документации.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>ТЕМА 1. Ценообразование строительной продукции.</p> <p>ТЕМА 2. Состав и содержание сметно-нормативной базы.</p> <p>ТЕМА 3. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР).</p> <p>ТЕМА 4. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих, эксплуатации машин и стоимости материалов.</p> <p>ТЕМА 5. Структура стоимости строительной продукции.</p> <p>ТЕМА 6. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет.</p> <p>ТЕМА 7. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами.</p> <p>ТЕМА 8. Разработка сводного сметного расчета</p>

	<p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доц. Гладнев. В.В.</b></p>
Б1.В.ДВ.12	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Ландшафтное проектирование»</u></b>  <b><u>7 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  - знать основные понятия ландшафтоведения и ландшафтного дизайна; основные экологические законы и принципы ландшафтоведения и ландшафтного дизайна; классификацию и типизация ландшафтов для целей землеустройства; факторы, вызывающие нарушение экологического равновесия в ландшафтах экосистемах; основы ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна.  - уметь использовать экологические законы и принципы в решении профессиональных задач; проводить классификацию и типизация ландшафтов для целей землеустройства; выполнять расчетную оценку экологической устойчивости ландшафта; проводить ландшафтное планирование ландшафтный дизайн территории.  - владеть методами экологического анализа ландшафтных систем; программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus); геоинформационными системами (MapInfo Professional и др.)</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения.  Формирование ландшафтных экосистем  Тема 1. Теоретические основы ландшафтоведения. Понятие, структура и функции ландшафта (агроландшафта).  Тема 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов.  Тема 3. Ландшафтные экосистемы.  Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов  Тема 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем земледелия.  Тема 5. Основные классы антропогенных ландшафтов.  Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов  Тема 6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них.  Тема 7. Мелиоративные функции агроландшафтов.  Раздел 4. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн  Тема 8. История ландшафтного дизайна.  Тема 9. Ландшафтное планирование. Дизайн.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: асс. Линкина А.В.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов»</u></b>  <b><u>7 семестр</u></b></p>

	<p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  Земельно-хозяйственное устройство населенного пункта — это социально-экономический, эколого-хозяйственный и административно-правовой процесс и система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятных экологических условий для жизнедеятельности населения, регулированию землепользования и земельных отношений в населенном пункте, по детальному устройству предприятий и хозяйств, озеленению ландшафтов поселенческих территорий.</p> <p>Проведение работ по земельно-хозяйственному устройству является обязательным при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлении границ административно-территориальных образований и формировании земельного фонда округа, разграничении федеральных земель, земель округа, муниципальных образований, юридических лиц и граждан;</li> <li>- разработке окружных и муниципальных схем и проектов, развития и размещения производительных сил, организации земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;</li> <li>- организации использования земель населенных пунктов;</li> <li>- разработке генпланов, планировке, застройке и др.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;  ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и методологические аспекты, методику проведения землеустройства;</li> <li>- уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Землеустроительные работы в населенных пунктах Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений Работы по земельно-хозяйственному устройству Участники процесса земельно-хозяйственного устройства  Тема 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Классификация населенных пунктов и зонирование их территории Инвентаризация земель населенных пунктов Межевание территории сложившейся застройки населенных пунктов Категории городских земель и их функциональное назначение Состав земель застройки и порядок их использования Порядок использования земель общего пользования Состав земель сельскохозяйственного использования и их функциональные зоны Состав земель пригородных зон и их использование  Тема 3. Установление и изменение черты населенных пунктов Общие положения. Установление городской и поселковой черты  Тема 4. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта Общие положения Разработка плана земельно-хозяйственного устройства Разработка детального проекта земельно-хозяйственного устройства</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Гладнев В.В.</b></p>
3	<p style="text-align: center;"><b><u>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</u></b>  <b><u>«Государственное регулирование земельных отношений»</u></b>  <b><u>7 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины</b> – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>

	<p>ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Основные принципы земельного законодательства. Участники и объекты земельных отношений. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений</p> <p>Тема 2. Собственность на землю граждан и юридических лиц Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.</p> <p>Тема 3. Основания возникновения прав на землю.</p> <p>Тема 4. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.</p> <p>Тема 5. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд</p> <p>Тема 6. Государственный земельный надзор.</p> <p>Тема 7. Признание права на земельный участок.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Викин С.С.</b></p>
Б1.В.ДВ.13	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Землеустройство крестьянских(фермерских)хозяйств» 8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель и задачи дисциплины:</b> вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины</u></b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правовые, экономические и технические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств; методы землеустроительного проектирования при отводах земли; методы обоснования экологической и экономической эффективности – нормативные и инструктивно-методические документы;</li> <li>- уметь обосновывать размеры и местоположение испрашиваемого участка; практически реализовывать теоретические и методические разработки по ведению хозяйства; разбираться в землеустроительной документации; рационально организовывать территорию, проектировать комплекс мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду; разрабатывать рабочие чертежи для реализации проектных землеустроительных решений.</li> </ul> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Понятие, принципы, задачи и содержание землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовые, социально-экономические, технические и экологические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование проектных мероприятий при формировании землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: д.э.н., проф. Недикова Е.В.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» 8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о</p>

	<p>видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Определение понятия «природные ресурсы».  Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды.  Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг».  Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха».  Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов».  Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов».  Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр».  Тема 8. Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы.  Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов.  Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости».  Тема 11. Понятие «государственного водного реестра».  Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра».  Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений.  Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий».</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Викин С.С.</b></p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»  8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины</b> – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Определение понятия «природные ресурсы».  Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды.  Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг».  Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха».  Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов».  Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов».  Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр».  Тема 8. Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы.  Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов.  Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости».  Тема 11. Понятие «государственного водного реестра».  Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра».  Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных</p>

	<p>ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий».</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: к.э.н., доцент Викин С.С.</b></p>
Б1.В.ДВ.14	
1	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Порайонные особенности в землеустройстве»</b> <b>8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> Цель и задачи дисциплины – обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: <b>профессиональные</b> ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины</u></b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: проблему, теоретические и методологические основы, методику землеустройства и обоснование его эффективности, нормативно – правовую базу. Содержание, порядок и методику проведения подготовительных работ, порядок и технологию осуществления проектов. - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов землеустройства, графическим и текстовым материалом (документом). Практически использовать методические разработки по оценке комплекса мероприятий.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b> Общие сведения о земельном фонде страны. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Методика организации угодий и севооборотов. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b> <b>Разработчик программы: ст. преп. Цебегеев В.И.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Правоприменительная практика кадастра недвижимости»</b> <b>8 семестр</b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b> <b>Цель дисциплины:</b> формирование у будущего специалиста правовой грамотности в области земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфере земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b> В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>

	<p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p>Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет.</p> <p>Тема 2 Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование).</p> <p>Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 5. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог).</p> <p>Тема 6. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана.</p> <p>Тема 7. Предоставление и приобретение земельных участков.</p> <p>Тема 8. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p> <p><b>Разработчик программы:</b> ст. преп. Лукин И.Д.</p>
3	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Ценовое зонирование и оценка населенных мест»</u></b> <b><u>8 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Ценовое зонирование и оценка населенных мест» является обучить бакалавра по профилю городской кадастр знаниями ценового зонирования территории городских поселений в условиях рынка. Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в сфере оценки земли и объектов недвижимости. Принципы и процесс оценки земли. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости. Методы оценки: сравнения продаж, доходный и затратный подходы, метод остатка для земли; капитализации земельной ренты. Формирование рыночной стоимости недвижимой собственности; цели и задачи оценки стоимости недвижимости; принципы, процедуру и методологию оценки недвижимости; методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий; собирать и анализировать исходные данные для оценки; выполнять согласование полученных разными методами результатов; составлять отчеты по оценке рыночной стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование рыночной стоимости недвижимости;</li> <li>- принципы и методология оценки земли;</li> <li>- оценки объектов недвижимости в соответствии со стандартами;</li> <li>- анализ исходных данных для оценки;</li> <li>- факторы влияющие на стоимость земельных участков;</li> <li>- оценка земельных участков для различных видов строительства;</li> <li>- функции сложного процента.</li> </ul> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b></p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b></p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p> <p><b>Разработчик программы:</b> д.э.н., доцент В.В. Гладнев</p>
Б1.В.ДВ.15	
1	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b> <b><u>«Межевание земель»</u></b> <b><u>7 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на:</p>



	<p>закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере земельных имущественных отношений на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. История межевания в России.  Тема 2. Понятие и содержание межевания земель.  Тема 3. Содержание межевания земель.  Тема 4. Геодезические сети.  Тема 5. Состав межевого плана.  Тема 6. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования).</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b>  <b>Разработчик программы: ассистент Панин Е.В.</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b><u>«Управление земельными ресурсами»</u></b>  <b><u>7 семестр</u></b></p> <p><b><u>Цель изучения дисциплины</u></b>  <b>Цель дисциплины:</b> формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правового грамотности, знаний системы управления земельными ресурсами Российской Федерации обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.</p> <p><b><u>Требования к уровню освоения дисциплины:</u></b>  В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;  ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p><b><u>Краткое содержание дисциплины</u></b>  Тема 1. Определение управления.  Тема 2. Понятие управления земельными ресурсами.  Тема 3. Совершенствование земельного законодательства.  Тема 4. Понятие экономического механизма управления земельными ресурсами.  Тема 5. Понятие информационной системы УЗР.  Тема 6. Главная цель УЗР субъекта РФ.  Тема 7. Территориальная организация местного самоуправления.  Тема 8. Важнейшие направления государственной земельной политики в населенных пунктах.  Тема 9. Основные понятия рынка недвижимости.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации: зачет</b></p>

	<b>Разработчик программы:</b> к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.
--	--