ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.И. Бухтояров

«28» октября 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП ВО

Направление подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата)**

Профили: **«Землеустройство»**

«Земельный кадастр»

«Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Тип образовательной программы - **академический**

Форма обучения - **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы **– очная 4 года, заочная 5 лет.**

ВОРОНЕЖ
2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)" утвержденным приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 N 39407)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании ученого совета факультета землеустройства и кадастров

протокол № 2 от «21» октября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании ученого совета ВГАУ

протокол № 3 от «28» октября 2015 г.

Рецензент: Начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области, канд. экон. наук Г.А. Калабухов

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Образовательная программа (ОПОП ВО) 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО 4
1.3. Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА. ...10
4.1. Программные документы 11
4.2. Организация образовательного процесса 11
4.3. Дисциплинарные программные документы 11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 20
7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата 20
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 21
Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство») 24
Приложение 2 – Календарный учебный график (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство» 39
Приложение 3 -Учебный план (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство») 42
Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, научным и производственным практикам. 53
Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса 233
Приложение 6. – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами 295
Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой 425

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (ОПОП ВО)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 N 39407);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ:
    - П ВГАУ 1.1.02 - 2014 О разработке новых образовательных программ. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014
    - П ВГАУ 1.1.08 - 2013 Об освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 29.07.2013
    - П ВГАУ 1.1.15 - 2014 О бакалавриате. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.04.2014
    - П ВГАУ 1.1.17 - 2014 О фонде оценочных средств. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.12.2014
    - П ВГАУ 1.1.20 - 2014 Об учебно-методическом комплексе дисциплин. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.04.2014
    - П ВГАУ 1.1.19 - 2014 О разработке, составлении и утверждении рабочей программы. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.04.2014
    - П ВГАУ 1.1.01 - 2014 О разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014

- П ВГАУ 1.1.07 - 2014 О порядке проведения практики студентов. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014
- П ВГАУ 1.1.05 - 2014 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Утверждено ректором Воронежского ГАУ. 11.02.2014
- П ВГАУ 1.1.18 - 2014 О выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.12.2014
- П ВГАУ 1.1.06 - 2014 О государственной итоговой аттестации выпускников. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.02.2014
- П ВГАУ 1.1.21 - 2014 Об обучении студентов по индивидуальным планам. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.07.2014
- П ВГАУ 1.1.01 - 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждено и.о. ректора Воронежского ГАУ 29.04.2015

1.3.Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы 4 года. Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавр.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- в заочной форме обучения 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

Подготовка бакалавров по направлению бакалавриата «Землеустройство и кадастры» проводится с 2011г.

Трудоемкость ОПОП ВО приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	Фактический объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-201	201
	Базовая часть	96-102	102
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	30-39	30
	Вариативная часть	30-39	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;

- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности (далее - программа академического бакалавриата).

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;

- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному

планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам **профессиональной деятельности**, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Включение в перечень осваиваемых компетенций, компетенций производственно-технологической деятельности, обусловлено необходимостью апробации и применения результатов научно-исследовательской деятельности полученных в рамках выполнения научно исследовательской деятельности. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы бакалавриата.

4.1. Программные документы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата разработаны календарные учебные графики и учебные планы подготовки по данному направлению.

Учебный план, определяет состав изучаемых учебных дисциплин, их распределение по годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план, включает 3 части: календарный учебный график – периоды теоретических занятий, учебной и производственной практики, экзаменационных сессий, Государственной итоговой аттестации, периода для написания выпускной квалификационной работы, каникул и их чередования в течение всего срока обучения; сводные данные по бюджету времени – общая продолжительность каждого периода учебного процесса (Таблица 1.1) по годам и за весь срок обучения; перечень обязательных и вариативных дисциплин с указанием объёма каждой из них в з.е. и академических часах, распределения этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи экзаменов, зачётов и курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на лекции, семинары, лабораторные работы по каждой дисциплине.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий в универсальных и специализированных аудиториях. Производственные практики проводятся в базовых профильных организациях, с которыми у ВУЗа подписаны соглашения о сотрудничестве, предусматривающие в т.ч. прохождение производственных и преддипломных практик.

В качестве базовых предприятий, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве выступают:

- структурные подразделения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) в Воронежской и Липецкой областях;
- ФГБУ «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» в Воронежской и Липецкой областях;
- ФГУП «Ростехинвентаризация–федеральное БТИ» г.Воронеж;
- департаменте имущественных и земельных отношений при администрации Воро-нежской области (ДИЗО) и его районных структурных подразделениях;
- Управлении главного архитектора (УГА) г.Воронежа;
- коммерческие организации, связанные с инженерно-геодезическими изысканиями, землеустройством, оценкой земель, отводом, перераспределением, учетом и регистрацией.

4.3.Дисциплинарные программные документы

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы практик сформированы по блокам дисциплин и хранятся на кафедрах (в бумажном виде), в деканате и в сети агроуниверситета электронном виде, доступном для ознакомления с ними студентов. В ОПОП представлены аннотации всех рабочих программ (Приложение №4).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин,

относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определены факультетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО (Таблица 1.1.).

В Блок 2 "Практики" входят следующие виды практик (по типам):

№ п.п.	Вид практики	Тип и цель практики	Способ проведения практики
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Учебная. Получение первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная
2	По геодезии.	Учебная. Получение первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная
3	По фотограмметрии и геоработам в землеустройстве	Учебная. Получение первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Производственная. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выездная
	Научно-исследовательская работа	Производственная. Научно-исследовательская работа	Выездная
6	Преддипломная практика	Производственная. Сбор исходных материалов для написания ВКР.	Выездная

Учебная практика проводится стационарно на территории учебного полигона и специализированных лабораториях Воронежского ГАУ. Производственная и преддипломная практика проводится в базовых предприятиях и служит основой для получения профессиональных умений и навыков, а так же сбора материала для написания выпускной квалификационной работы. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме 36.6% от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 36% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Занятия проводятся в:

- аудиториях агроуниверситета в т.ч. оборудованных мультимедийным оборудованием
- геодезической лаборатории
- специализированных компьютерных классах

- компьютерных классах общего назначения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Znanium.com»
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Электронная библиотека ВГАУ (ЭБ)

Доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется "Интернет" как на территории университета, так и вне ее. Кроме того, выход в интернет имеется и в общежитии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся. Реализация электронной образовательной среды обеспечивается информационной системой на платформе 1С:Университет и сайтом университета.

ИС 1С:Университет обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. В этой системе имеется возможность создания портфолио бакалавра. В разделе сайта агроуниверситета «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» размещены документы характеризующие образовательный процесс, включая аннотации рабочих программам дисциплин и практик.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все преподаватели полностью отвечают требованиям по уровню образования и стажу работы.

Доля штатных научно-педагогических работников организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86.9% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника соответствует требуемым показателям.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по профилю «Землеустройство» составляет 69%, по профилю «земельный кадастр» составляет 75%, по профилю городской кадастр» составляет 73%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, по профилю «Землеустройство» составляет 75.8%, по профилю «земельный кадастр» составляет 65%, по профилю городской кадастр» составляет 71%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, по профилю «Землеустройство» составляет 6.2%, по профилю «земельный кадастр» составляет 6.8%, по профилю городской кадастр» составляет 6.8%

Все занятия проводятся в учебных аудиториях лекционного и семинарского типа. Самостоятельная работа предусматривается в свободное от занятий время в специализированных кабинетах в аудиториях главного корпуса и читальном зале научной

библиотеки, подключенных к сети Интернет. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийные комплексы). Учебное оборудование хранится в специальных помещениях где проводится его профилактическое обслуживание (геодезическая лаборатория ауд.368).

По всем предметам имеется учебно-методическая литература. Кроме изданной собственными силами литературы в библиотеке имеются периодические издания по профилю бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Для ведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Программный продукт ArcGIS Workstation, поставщик ЗАО "СофтЛайнТрейд", договор №178/ДТ от 25.11.2013
- Программный продукт Autodesk AcademicEdition Suite for Mechanical Engineering 2011, поставщик ЗАО "СофтЛайнТрейд", договор №829/ДТ от 25.08.2010
- Программный продукт Microsoft Office 2010 Std, поставщик ЗАО "СофтЛайнТрейд";, договор № 52/ГК;от 03.05.2011
- Программный продукт Microsoft Office 2010 Std, поставщик ООО "Компир", договор №191/ГК от 22.12.2011
- Программный продукт Microsoft Windows 7 Prof, поставщик ЗАО "СофтЛайнТрейд", договор №281/ДТ, от29.07.2014
- Программный продукт Консультант+, поставщик ООО "Информсвязь-КонсультантПлюс", договор №76-2013/К-КП/94/ДУ, от13.01.14

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом конкретном случае обеспечиваются печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:
- отдел воспитательной работы;

- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в

формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положением: П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Типовой набор материалов фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- перечень формируемых компетенций;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания, тесты, вопросы или иные материалы;

На основе требований нормативных документов разработаны фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня бакалавриата и направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (за регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7.3.Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного междисциплинарного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением П ВГАУ 1.1.06 – 2014 «О государственной итоговой аттестации выпускников»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об образовании и квалификации. К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата).

Выпускающими кафедрами разработаны требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и соответствует направлению деятельности бакалавра.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Профиль «Землеустройство»:

- Научное обоснование проектных решений по организации и устройству территории севооборотов
- Научное обоснование проектных решений по организации и устройству пахотных земель с использованием ГИС технологий
- Методические подходы к проектированию экологически-однородных участков на пахотных землях для адаптивных севооборотов
- Совершенствование методики противоэрозионного устройства территории
- Экспериментальные исследования по проектированию и созданию лесных полос и насаждений
- Анализ и оценка организации территории К(Ф)Х
- Обоснование методических подходов использованных при организации территории на ландшафтно-экологической основе

Профиль «Городской кадастр»

- Научные основы территориального планирования и прогнозирования развития территории сельского поселения
- Обоснование размещения рекреационных зон населенных пунктов при градостроительном проектировании
- Научные подходы к планировочной организации и зонированию населенных пунктов

- Исследования зарубежного опыта территориального планирования и прогнозирования.
- Разработка предложений по совершенствованию проекта территориального планирования
- Обоснование размеров арендной платы при предоставлении земельных участков федеральной собственности для строительства
- Методические подходы уточнению местоположения границ земельного участка в населенных пунктах при проведении кадастровых работ.

Профиль «Земельный кадастр»

- Анализ методики оформления права собственности на земельный участок, находящийся в долевой собственности
- Совершенс твование технологии работ по установлению границ населенных пунктов
- Изучение научно-технической информации использованной при разработке межевого дела охранной зоны сооружений линейного объекта ВЛ
- Анализ информационно-правового обеспечения государственной экспертизы объектов капитального строительства в населенных пунктах
- Совершенствование учета земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости
- Анализ использования пахотных земель с учетом земельно-кадастровых данных
- Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения
- Изучение отечественного и зарубежного опыта по проведению государственного земельного надзора

Таким образом, ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования и позволяет подготовить студентов бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры для решения их профессиональных задач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета _____ С.В. Ломакин 16.10.2015

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова 16.10.2015

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса _____ Е.В. Недикова 16.10.2015

Зав. отделом управления качеством _____ Е.А. Новикова 16.10.2015

Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство»)

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1 ПК-1 ПК-13**	**ОК-2 ПК-2 ПК-14**	**ОК-3 ПК-3 ПК-15**	**ОК-4 ПК-4**	**ОК-5 ПК-5**	**ОК-6 ПК-6**	**ОК-7 ПК-7**	**ОК-8 ПК-8**	**ОК-9 ПК-9**	**ОПК-1 ПК-10**	**ОПК-2 ПК-11**	**ОПК-3 ПК-12**
Б1.Б.1	Философия		ОК-1											
Б1.Б.2	История		ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-5											
Б1.Б.4	Право		ОК-4											
Б1.Б.5	Экономика		ОК-3	ОК-7	ОПК-1									
Б1.Б.6	Математика		ОПК-1	ПК-13										
Б1.Б.7	Информатика		ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.8	Физика		ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.9	Экология		ОПК-2	ПК-6										
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология		ОПК-1	ПК-14										
Б1.Б.11	Химия		ОПК-1											
Б1.Б.12	Материаловедение		ОПК-1	ПК-7	ПК-12									
Б1.Б.13	Типология объектов недвижимости		ПК-7	ПК-12										
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9											
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация		ОПК-1	ПК-3										
Б1.Б.16	Геодезия		ОПК-1	ПК-4	ПК-13									
Б1.Б.17	Картография		ОПК-1	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование		ОПК-1	ПК-4	ПК-10									
Б1.Б.19	Экономико-математические методы и моделирование		ОПК-1	ПК-5	ПК-13									

Б1.Б.20	**Инженерное обустройство территории**					
Б1.Б.20.1	*Инженерное оборудование территории*	ПК-7	ПК-15			
Б1.Б.20.2	*Мелиорация*	ПК-7	ПК-15			
Б1.Б.20.3	*Агролесомелиорация*	ОПК-2	ПК-4			
Б1.Б.21	Основы землеустройства	ОПК-2	ПК-3	ПК-7		
Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	ОПК-1	ПК-2	ПК-7		
Б1.Б.23	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ОПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-15	
Б1.Б.24	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОК-4	ОПК-1	ПК-1		
Б1.Б.25	Земельное право с основами гражданского и административного права	ОК-4	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8				
Б1.В.ОД.1	Основы аграрной теории	ОК-3	ОПК-1			
Б1.В.ОД.2	История земельно-имущественных отношений	ОК-2	ОК-7	ОПК-1		
Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи	ОК-5				
Б1.В.ОД.4	Теория математической обработки геодезических измерений	ОПК-1	ПК-13			
Б1.В.ОД.5	Инженерная графика	ОПК-1	ОПК-3			
Б1.В.ОД.6	Географические и земельно-информационные системы	ОПК-1	ПК-5	ПК-8		
Б1.В.ОД.7	Механика	ОПК-1				
Б1.В.ОД.8	Электротехника, электроника и автоматизация	ОПК-1	ОПК-3			
Б1.В.ОД.9	Оценка качества плодородия почв	ОПК-3	ПК-14			
Б1.В.ОД.10	Агрометеорология	ОПК-1	ПК-14			
Б1.В.ОД.11	Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн	ОПК-2	ПК-4			
Б1.В.ОД.12	Рабочее проектирование в землеустройстве	ОПК-3	ПК-4	ПК-7		

Б1.В.ОД.13	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве		ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.14	Земельный кадастр и мониторинг земель		ОПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ОД.15	Противоэрозионнннная организация территорий сельскохозяйственного предприятия		ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ОД.16	Эрозионная оценка земель		ОПК-2	ПК-3			
Б1.В.ОД.17	Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ		ОПК-3	ПК-14			
Б1.В.ОД.18	ВХЗ		ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Б1.В.ОД.19	МХЗ		ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-7	
Б1.В.ОД.20	Геодезические работы при землеустройстве		ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.21	Агроландшафтоведение		ОПК-2	ПК-5	ПК-14		
Б1.В.ОД.22	**Экономика и организация сельскохозяйственного производства**						
Б1.В.ОД.22.1	*Экономика сельскохозяйственного производства*		ОК-3	ОПК-1	ПК-5		
Б1.В.ОД.22.2	*Организация сельскохозяйственного производства*		ОК-3	ОПК-1	ПК-2		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		ОК-8				
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология		ОК-2				
Б1.В.ДВ.1.2	Рыночные отношения в АПК		ОК-3	ОК-7			
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика		ОК-7				
Б1.В.ДВ.2.2	Социология и политология		ОК-2	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение		ОК-5	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.2	Этика		ОК-5	ОК-7			
Б1.В.ДВ.4.1	Экономика недвижимости		ОК-3	ОПК-1	ПК-9		

Б1.В.ДВ.4.2	Оценка земли и недвижимости		ОК-3	ОПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.5.1	Автоматизация геодезических работ		ОПК-3	ПК-10			
Б1.В.ДВ.5.2	Опорные геодезические сети		ОПК-3	ПК-13			
Б1.В.ДВ.6.1	Физические принципы получения оптических изображений		ОК-7	ОПК-1			
Б1.В.ДВ.6.2	Рациональное природопользование		ОК-7	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.7.1	Агроэкологическая оценка земель		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3		
Б1.В.ДВ.7.2	Правовые аспекты кадастра недвижимости		ОК-4	ОПК-1	ПК-1		
Б1.В.ДВ.7.3	Расселение в землеустройстве		ОПК-1	ПК-15			
Б1.В.ДВ.8.1	Основы технологии с.х производства		ОПК-1	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.8.2	Территориальное планирование		ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-15	
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений		ОПК-2	ПК-15			
Б1.В.ДВ.9.2	Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений		ОК-4	ПК-1			
Б1.В.ДВ.9.3	Основы строительного дела		ОПК-1	ПК-15			
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика землепользования и землеустройства		ОК-3	ОПК-1	ПК-5		
Б1.В.ДВ.10.2	Организационный механизм формирования объектов землеустройства		ОПК-2	ОПК-3			
Б1.В.ДВ.11.1	Экологическое право		ОК-4	ОПК-2	ПК-1		
Б1.В.ДВ.11.2	Кадастровая оценка территории		ОПК-1	ОПК-3	ПК-9		
Б1.В.ДВ.11.3	Сметная документация		ОК-3	ОПК-1	ПК-12		
Б1.В.ДВ.12.1	Ландшафтное проектирование		ОПК-2	ПК-4			
Б1.В.ДВ.12.2	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов		ОПК-2	ПК-2	ПК-4		
Б1.В.ДВ.12.3	Государственное регулирование земемельных отношений		ОПК-1	ПК-1	ПК-2		
Б1.В.ДВ.13.1	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств		ОПК-3	ПК-4	ПК-7		
Б1.В.ДВ.13.2	Мониторинг и кадастр природных ресурсов		ОПК-3	ПК-11			

Б1.В.ДВ.14.1	Порайонные особенности в землеустройстве	ОПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.14.2	Правоприменительная практика кадастра недвижимости	ОК-4	ОПК-1	ПК-1									
Б1.В.ДВ.14.3	Ценовое зонирование и оценка населенных мест	ОК-3	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.15.1	Межевание земель	ОПК-3	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ДВ.15.2	Управление земельными ресурсами	ОПК-1	ПК-1	ПК-2									
Б2	**Практики**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-10**				
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	ОК-6	ОПК-3										
Б2.У.2	Учебная. По геодезии.	ОК-6	ОПК-3										
Б2.У.3	Учебная. По фотограмметрии и георабо там в землеустройстве	ОК-6	ОПК-3	ПК-4									
Б2.П.1	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	ОК-6	ОПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-10							
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа	ОК-6	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10						
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика												
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1 ПК-1 ПК-13**	**ОК-2 ПК-2 ПК-14**	**ОК-3 ПК-3 ПК-15**	**ОК-4 ПК-4**	**ОК-5 ПК-5**	**ОК-6 ПК-6**	**ОК-7 ПК-7**	**ОК-8 ПК-8**	**ОК-9 ПК-9**	**ОПК-1 ПК-10**	**ОПК-2 ПК-11**	**ОПК-3 ПК-12**

профиль: «Земельный кадастр»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1 ПК-1 ПК-13**	**ОК-2 ПК-2 ПК-14**	**ОК-3 ПК-3 ПК-15**	**ОК-4 ПК-4**	**ОК-5 ПК-5**	**ОК-6 ПК-6**	**ОК-7 ПК-7**	**ОК-8 ПК-8**	**ОК-9 ПК-9**	**ОПК-1 ПК-10**	**ОПК-2 ПК-11**	**ОПК-3 ПК-12**
Б1.Б.1	Философия	ОК-1											
Б1.Б.2	История	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Право	ОК-4											
Б1.Б.5	Экономика	ОК-3	ОК-7	ОПК-1									
Б1.Б.6	Математика	ОПК-1	ПК-13										
Б1.Б.7	Информатика	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.8	Физика	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.9	Экология	ОПК-2	ПК-6										
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология	ОПК-1	ПК-14										
Б1.Б.11	Химия	ОПК-1											
Б1.Б.12	Материаловедение	ОПК-1	ПК-7	ПК-12									
Б1.Б.13	Типология объектов недвижимости	ПК-7	ПК-12										
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-1	ПК-3										
Б1.Б.16	Геодезия	ОПК-1	ПК-4	ПК-13									
Б1.Б.17	Картография	ОПК-1	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-1	ПК-4	ПК-10									
Б1.Б.19	Экономико-математические методы и моделирование	ОПК-1	ПК-5	ПК-13									
Б1.Б.20	**Инженерное обустройство территории**												
Б1.Б.20.1	*Инженерное оборудование территории*	ПК-7	ПК-15										
Б1.Б.20.2	*Мелиорация*	ПК-7	ПК-15										
Б1.Б.20.3	*Агролесомелиорация*	ОПК-2	ПК-4										
Б1.Б.21	Основы землеустройства	ОПК-2	ПК-3	ПК-7									
Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	ОПК-1	ПК-2	ПК-7									

Б1.Б.23	Основы градостроительства и планировка населенных мест		ОПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-15	
Б1.Б.24	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		ОК-4	ОПК-1	ПК-1		
Б1.Б.25	Земельное право с основами гражданского и административного права		ОК-4	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт		ОК-8				
Б1.В.ОД.1	Основы аграрной теории		ОК-3	ОПК-1			
Б1.В.ОД.2	История земельно-имущественных отношений		ОК-2	ОК-7	ОПК-1		
Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи		ОК-5				
Б1.В.ОД.4	Теория математической обработки геодезических измерений		ОПК-1	ПК-13			
Б1.В.ОД.5	Инженерная графика		ОПК-1				
Б1.В.ОД.6	Географические и земельно-информационные системы		ОПК-1	ПК-5	ПК-8		
Б1.В.ОД.7	Механика		ОПК-1				
Б1.В.ОД.8	Электротехника, электроника и автоматизация		ОПК-1				
Б1.В.ОД.9	Оценка качества плодородия почв		ОПК-3	ПК-14			
Б1.В.ОД.10	Агрометеорология		ОПК-1	ПК-4			
Б1.В.ОД.11	Земельный контроль		ОК-4	ОПК-2	ПК-1		
Б1.В.ОД.12	Государственное регулирование земельных отношений		ОПК-3	ПК-4	ПК-7		
Б1.В.ОД.13	Автоматизированная технология государственного кадастрового учета		ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.14	Государственная регистрация, учет и оценка земель		ОПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ОД.15	Применение земельного кадастра в АПК		ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ОД.16	Межевание		ОПК-2	ПК-3			
Б1.В.ОД.17	Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ		ОПК-3	ПК-10			
Б1.В.ОД.18	ВХЗ		ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Б1.В.ОД.19	МХЗ		ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-7	
Б1.В.ОД.20	Геодезические работы при землеустройстве		ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.21	Комплексные кадастровые работы		ОПК-2	ПК-5	ПК-14		

Б1.В.ОД.22	**Экономика и организация сельскохозяйственного производства**					
Б1.В.ОД.22.1	*Экономика сельскохозяйственного производства*	ОК-3	ОПК-1	ПК-5		
Б1.В.ОД.22.2	*Организация сельскохозяйственного производства*	ОК-3	ОПК-3	ПК-2		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8				
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	ОК-2				
Б1.В.ДВ.1.2	Рыночные отношения в АПК	ОК-3	ОК-7			
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	ОК-7				
Б1.В.ДВ.2.2	Социология и политология	ОК-2	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение	ОК-5	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.2	Этика	ОК-5	ОК-7			
Б1.В.ДВ.4.1	Экономика недвижимости	ОК-3	ОПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.4.2	Оценка земли и недвижимости	ОК-3	ОПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.5.1	Автоматизация геодезических работ	ОПК-3	ПК-10			
Б1.В.ДВ.5.2	Опорные геодезические сети	ОПК-3	ПК-13			
Б1.В.ДВ.6.1	Физические принципы получения оптических изображений	ОК-7	ОПК-1			
Б1.В.ДВ.6.2	Рациональное природопользование	ОК-7	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.7.1	Агроэкологическая оценка земель	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3		
Б1.В.ДВ.7.2	Правовые аспекты кадастра недвижимости	ОК-4	ОПК-1	ПК-1		
Б1.В.ДВ.7.3	Расселение в землеустройстве	ОПК-1	ПК-15			
Б1.В.ДВ.8.1	Основы технологии с.х производства	ОПК-1	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.8.2	Территориальное планирование	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-15	
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	ОПК-2	ПК-15			
Б1.В.ДВ.9.2	Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	ОК-4	ПК-1			
Б1.В.ДВ.9.3	Основы строительного дела	ОПК-1	ПК-15			
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика землепользования и землеустройства	ОК-3	ОПК-1	ПК-5		

Б1.В.ДВ.10.2	Организационный механизм формирования объектов землеустройства		ОПК-3	ПК-10						
Б1.В.ДВ.11.1	Экологическое право		ОК-4	ОПК-2	ПК-1					
Б1.В.ДВ.11.2	Кадастровая оценка территории		ОПК-1	ОПК-3	ПК-9					
Б1.В.ДВ.11.3	Сметная документация		ОК-3	ОПК-1	ПК-12					
Б1.В.ДВ.12.1	Ландшафтное проектирование		ОПК-2	ПК-14						
Б1.В.ДВ.12.2	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов		ОПК-2	ПК-3	ПК-4					
Б1.В.ДВ.12.3	Государственное регулирование земемельных отношений		ОПК-1	ПК-1	ПК-2					
Б1.В.ДВ.13.1	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств		ОПК-3	ПК-3	ПК-7					
Б1.В.ДВ.13.2	Мониторинг и кадастр природных ресурсов		ОПК-3	ПК-11						
Б1.В.ДВ.14.1	Порайонные особенности в землеустройстве		ОПК-2	ПК-5						
Б1.В.ДВ.14.2	Правоприменительная практика кадастра недвижимости		ОК-4	ОПК-1	ПК-1					
Б1.В.ДВ.14.3	Ценовое зонирование и оценка населенных мест		ОК-3	ОПК-1						
Б1.В.ДВ.15.1	Межевание земель		ОПК-3	ПК-4	ПК-10					
Б1.В.ДВ.15.2	Управление земельными ресурсами		ОПК-1	ПК-1	ПК-2					
Б2	**Практики**		**ОК-6**	**ОК-7**	**ОПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-10**

Б2	**Практики**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-10**					
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	ОК-6	ОПК-3											
Б2.У.2	Учебная. По геодезии.	ОК-6	ОПК-3											
Б2.У.3	Учебная. По фотограмметрии и геоработам в землеустройстве	ОК-6	ОПК-3	ПК-4										
Б2.П.1	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	ОК-6	ОПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-10								
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа	ОК-6	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10							
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика													
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1** **ПК-1** **ПК-13**	**ОК-2** **ПК-2** **ПК-14**	**ОК-3** **ПК-3** **ПК-15**	**ОК-4** **ПК-4**	**ОК-5** **ПК-5**	**ОК-6** **ПК-6**	**ОК-7** **ПК-7**	**ОК-8** **ПК-8**	**ОК-9** **ПК-9**	**ОПК-1** **ПК-10**	**ОПК-2** **ПК-11**	**ОПК-3** **ПК-12**	

профиль: «Городской кадастр»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1** **ПК-1** **ПК-13**	**ОК-2** **ПК-2** **ПК-14**	**ОК-3** **ПК-3** **ПК-15**	**ОК-4** **ПК-4**	**ОК-5** **ПК-5**	**ОК-6** **ПК-6**	**ОК-7** **ПК-7**	**ОК-8** **ПК-8**	**ОК-9** **ПК-9**	**ОПК-1** **ПК-10**	**ОПК-2** **ПК-11**	**ОПК-3** **ПК-12**
Б1.Б.1	Философия		ОК-1											
Б1.Б.2	История		ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-5											
Б1.Б.4	Право		ОК-4											
Б1.Б.5	Экономика		ОК-3	ОК-7	ОПК-1									
Б1.Б.6	Математика		ОПК-1	ПК-13										
Б1.Б.7	Информатика		ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.8	Физика		ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.9	Экология		ОПК-2	ПК-6										
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология		ОПК-1	ПК-14										
Б1.Б.11	Химия		ОПК-1											
Б1.Б.12	Материаловедение		ОПК-1	ПК-7	ПК-12									
Б1.Б.13	Типология объектов недвижимости		ПК-7	ПК-12										
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9											
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация		ОПК-1	ПК-3										
Б1.Б.16	Геодезия		ОПК-1	ПК-4	ПК-13									
Б1.Б.17	Картография		ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-8								
Б1.Б.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование		ОПК-1	ПК-4	ПК-10									
Б1.Б.19	Экономико-математические методы и моделирование		ОПК-1	ПК-5	ПК-13									

Б1.Б.20	**Инженерное обустройство территории**					
Б1.Б.20.1	*Инженерное оборудование территории*	ПК-7	ПК-15			
Б1.Б.20.2	*Мелиорация*	ПК-7	ПК-15			
Б1.Б.20.3	*Агролесомелиорация*	ОПК-2	ПК-4			
Б1.Б.21	Основы землеустройства	ОПК-2	ПК-3	ПК-7		
Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	ОПК-1	ПК-2	ПК-7		
Б1.Б.23	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ОПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-15	
Б1.Б.24	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОК-4	ОПК-1	ПК-1		
Б1.Б.25	Земельное право с основами гражданского и административного права	ОК-4	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8				
Б1.В.ОД.1	Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн	ОПК-2	ПК-4			
Б1.В.ОД.2	Земельный кадастр	ОПК-3	ПК-9	ПК-10		
Б1.В.ОД.3	Кадастр застроенных территорий	ОПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-10	
Б1.В.ОД.4	Мониторинг и охрана городской среды	ОПК-2	ПК-11			
Б1.В.ОД.5	Прогнозирование и ипользование земельных ресурсов	ОПК-2	ПК-4	ПК-7		
Б1.В.ОД.6	Управление городскими территориями	ОПК-2	ПК-2			
Б1.В.ОД.7	Экономика и планирование городского хозяйства	ОК-3	ПК-2	ПК-4		
Б1.В.ОД.8	Основы архитектурного проектирования	ПК-4	ПК-7	ПК-15		
Б1.В.ОД.9	Основы аграрной теории	ОК-3	ОПК-1			
Б1.В.ОД.10	История земельно-имущественных отношений	ОК-2	ОК-7	ОПК-1		
Б1.В.ОД.11	Русский язык и культура речи	ОК-5				
Б1.В.ОД.12	Теория математической обработки геодезических измерений	ОПК-1	ПК-13			
Б1.В.ОД.13	Инженерная графика	ОПК-1	ОПК-3			

Б1.В.ОД.14	Географические и земельно-информационные системы	ОПК-1	ПК-5	ПК-8		
Б1.В.ОД.15	Механика	ОПК-1				
Б1.В.ОД.16	Электротехника и электроника	ОПК-1				
Б1.В.ОД.17	Оценка качества плодородия почв	ОПК-3	ПК-14			
Б1.В.ОД.18	Агрометеорология	ОПК-1	ПК-14			
Б1.В.ОД.19	Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ	ОПК-3	ПК-10			
Б1.В.ОД.20	ВХЗ	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Б1.В.ОД.21	МХЗ	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-7	
Б1.В.ОД.22	Геодезические работы при землеустройстве	ОПК-3	ПК-4			
Б1.В.ОД.23	Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации	ОПК-1	ПК-3			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8				
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	ОК-2				
Б1.В.ДВ.1.2	Рыночные отношения в АПК	ОК-3	ОК-7			
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	ОК-7				
Б1.В.ДВ.2.2	Социология и политология	ОК-2	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение	ОК-5	ОК-6			
Б1.В.ДВ.3.2	Этика	ОК-5	ОК-7			
Б1.В.ДВ.4.1	Экономика недвижимости	ОК-3	ОПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.4.2	Оценка земли и недвижимости	ОК-3	ОПК-1	ПК-9		
Б1.В.ДВ.5.1	Автоматизация геодезических работ	ОПК-3	ПК-10			
Б1.В.ДВ.5.2	Опорные геодезические сети	ОПК-3	ПК-13			
Б1.В.ДВ.6.1	Физические принципы получения оптических изображений	ОК-7	ОПК-1			
Б1.В.ДВ.6.2	Рациональное природопользование	ОК-7	ОПК-2			

Б1.В.ДВ.7.1	Агроэкологическая оценка земель		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	
Б1.В.ДВ.7.2	Правовые аспекты кадастра недвижимости		ОК-4	ОПК-1	ПК-1	
Б1.В.ДВ.7.3	Расселение в землеустройстве		ОПК-1	ПК-15		
Б1.В.ДВ.8.1	Основы технологии с.х производства		ОПК-1	ОПК-2		
Б1.В.ДВ.8.2	Территориальное планирование		ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-15
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений		ОПК-2	ПК-15		
Б1.В.ДВ.9.2	Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений		ОК-4	ПК-1		
Б1.В.ДВ.9.3	Основы строительного дела		ОПК-1	ПК-15		
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика землепользования и землеустройства		ОК-3	ОПК-1	ПК-5	
Б1.В.ДВ.10.2	Организационный механизм формирования объектов землеустройства		ОПК-3	ПК-10		
Б1.В.ДВ.11.1	Экологическое право		ОК-4	ОПК-2	ПК-1	
Б1.В.ДВ.11.2	Кадастровая оценка территории		ОПК-1	ОПК-3	ПК-9	
Б1.В.ДВ.11.3	Сметная документация		ОК-3	ОПК-1	ПК-12	
Б1.В.ДВ.12.1	Ландшафтное проектирование		ОПК-2	ПК-4		
Б1.В.ДВ.12.2	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов		ОПК-2	ПК-3	ПК-4	
Б1.В.ДВ.12.3	Государственное регулирование земемельных отношений		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	
Б1.В.ДВ.13.1	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств		ОПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-7
Б1.В.ДВ.13.2	Мониторинг и кадастр природных ресурсов		ОПК-3	ПК-11		
Б1.В.ДВ.14.1	Порайонные особенности в землеустройстве		ОПК-2	ПК-5		
Б1.В.ДВ.14.2	Правоприменительная практика кадастра недвижимости		ОК-4	ОПК-1	ПК-1	
Б1.В.ДВ.14.3	Ценовое зонирование и оценка населенных мест		ОК-3	ОПК-1		
Б1.В.ДВ.15.1	Межевание земель		ОПК-3	ПК-4	ПК-10	
Б1.В.ДВ.15.2	Управление земельными ресурсами		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	

Б2	Практики	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10				
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	ОК-6	ОПК-3										
Б2.У.2	Учебная. По геодезии.	ОК-6	ОПК-3										
Б2.У.3	Учебная. По фотограмметрии и георабо там в землеустройстве	ОК-6	ОПК-3	ПК-4									
Б2.П.1	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	ОК-6	ОПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-10							
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа	ОК-6	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10						
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика												
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
		ПК-13	**ПК-14**	**ПК-15**									

Приложение 2 – Календарный учебный график (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство»

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2		6 - 12	13 - 1	20 - 2			3 - 9	10 - 1	17 - 2	24 - 3	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2		5 - 11	12 - 1	19 - 2		2 - 8	9 - 15	16 - 2	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 2	23 - 2		6 - 12	13 - 1	20 - 2		4 - 10	11 - 1	18 - 2	25 - 3	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2		6 - 12	13 - 1	20 - 2		3 - 9	10 - 1	17 - 2	24 - 3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К																																			
II																Э	Э	К	К																																			
III																Э	Э	К	К																		Э	Э	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
IV																Э	Э	К	К	П	П																	Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	15	20	**35**	15	20	**35**	15	16	**31**	15	15	**30**	131
Э	Экзаменационные сессии	2	3	**5**	2	3	**5**	2	2	**4**	2	2	**4**	18
У	Учебная практика		4	**4**		4	**4**		2	**2**				10
П	Производственная практика								8	**8**		2	**2**	10
Д	Выпускная квалификационная работа											3	**3**	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											3	**3**	3
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	5	**7**	2	8	**10**	33
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	208
Студентов														
Групп														

профиль: «Земельный кадастр»

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 3	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К																																		
II																Э	Э	К	К																																		
III																Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
IV																Э	Э	К	К	П	П																Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	15	20	**35**	15	20	**35**	15	16	**31**	15	15	**30**	131
Э	Экзаменационные сессии	2	3	**5**	2	3	**5**	2	2	**4**	2	2	**4**	18
У	Учебная практика		4	**4**		4	**4**		2	**2**				10
П	Производственная практика								8	**8**		2	**2**	10
Д	Выпускная квалификационная работа											3	**3**	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											3	**3**	3
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	5	**7**	2	8	**10**	33
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	208
Студентов														
Групп														

профиль: «Городской кадастр»

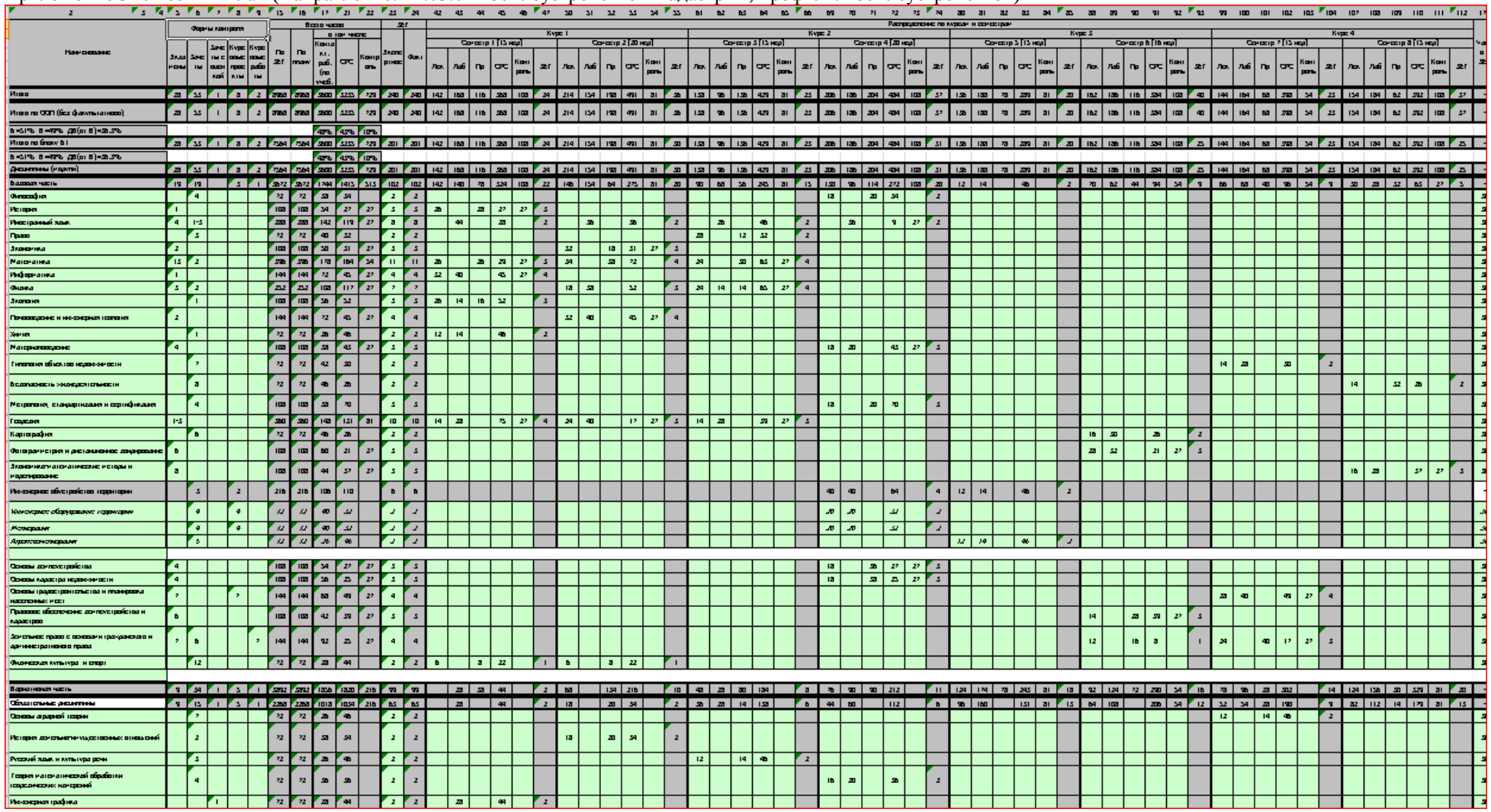
1. Календарный учебный график

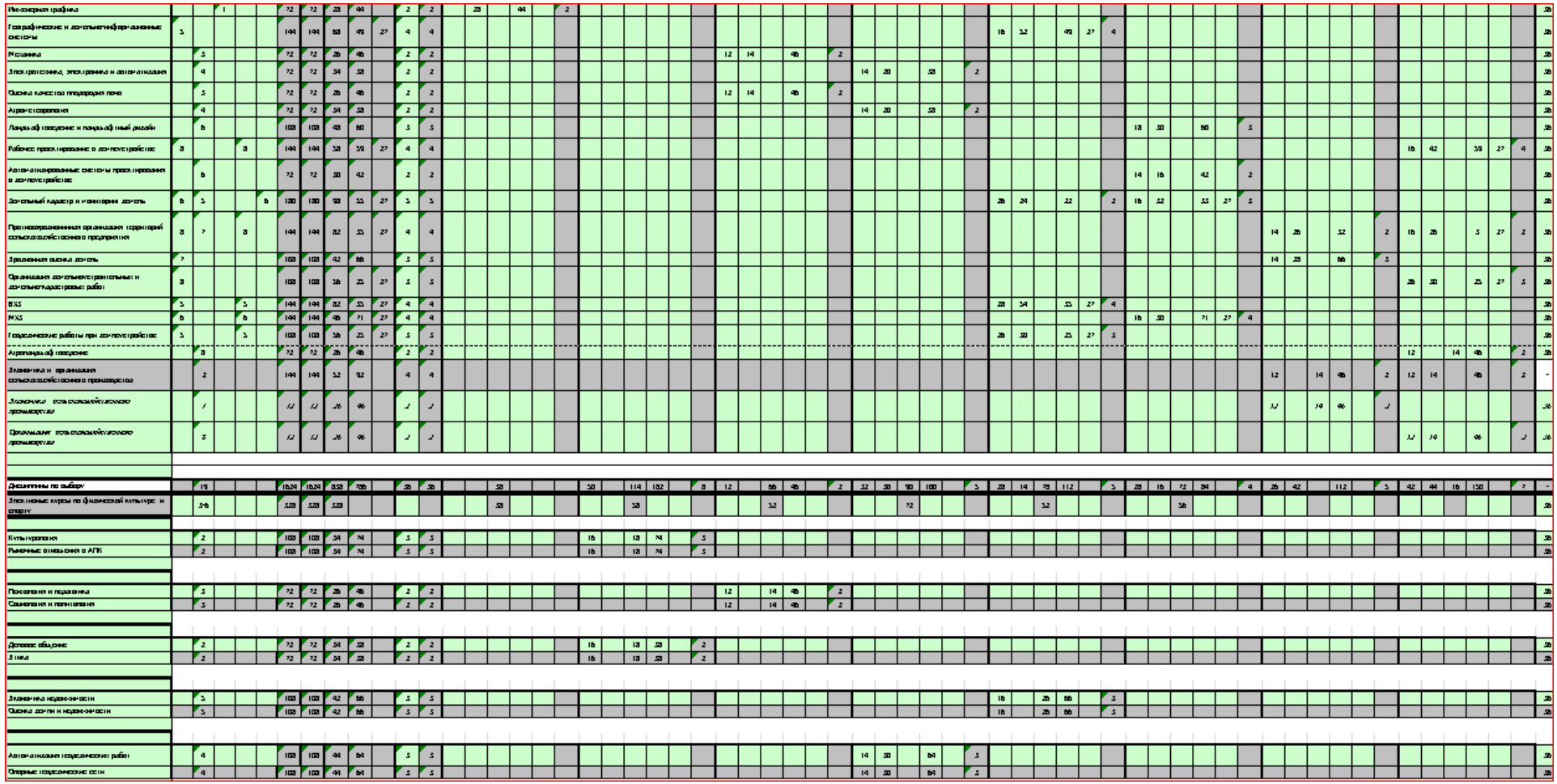
Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
II																Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
III																Э	Э	К	К																Э	Э	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
IV																Э	Э	К	К	П	П															Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

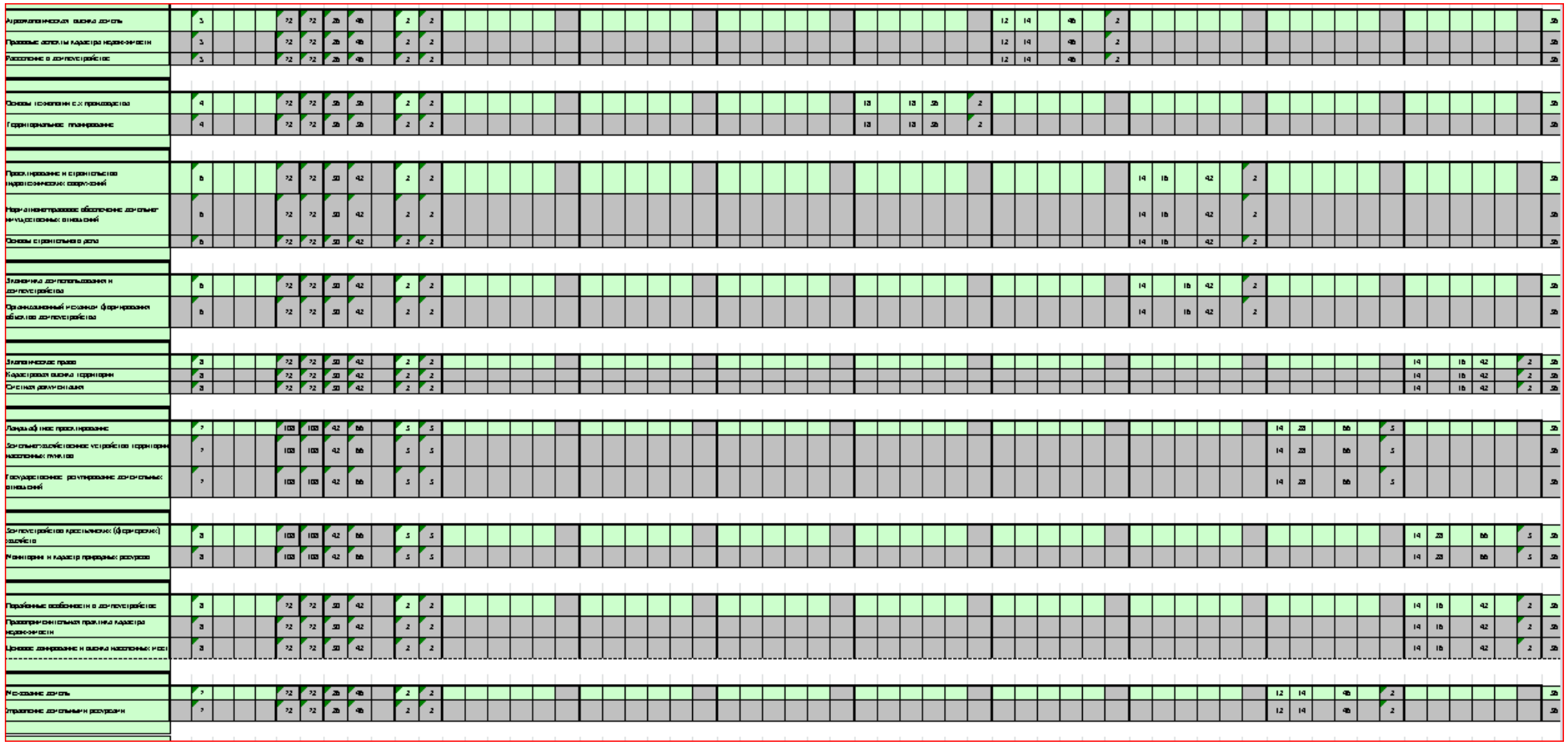
2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	15	20	**35**	15	20	**35**	15	16	**31**	15	15	**30**	131
Э	Экзаменационные сессии	2	3	**5**	2	3	**5**	2	2	**4**	2	2	**4**	18
У	Учебная практика		4	**4**		4	**4**		2	**2**				10
П	Производственная практика								8	**8**		2	**2**	10
Д	Выпускная квалификационная работа											3	**3**	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											3	**3**	3
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	5	**7**	2	8	**10**	33
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	208
Студентов														
Групп														

Приложение 3 -Учебный план (Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Землеустройство»)







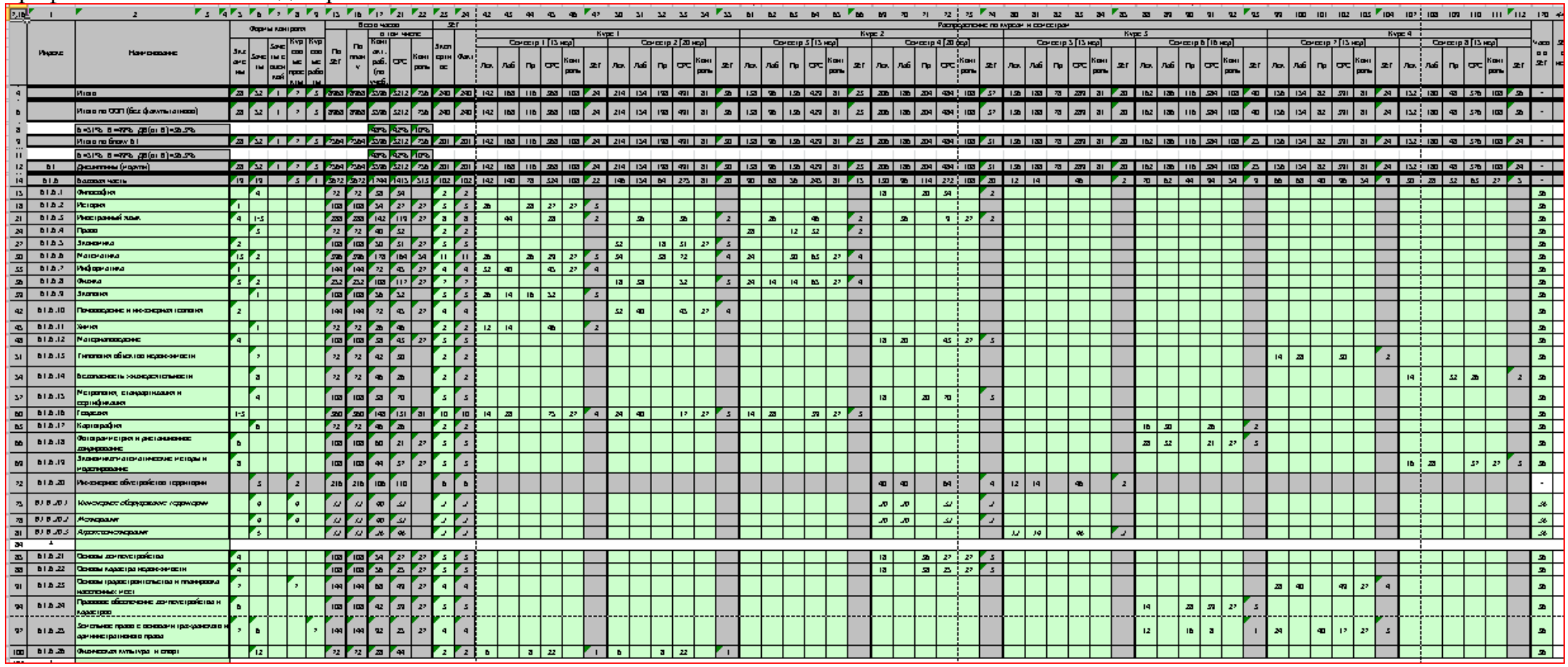
Наименование		Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ
							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СР	ЗЕТ	Экспер	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд	
Практики							1080	1080				30	30						4	216			6						4	216			6
Учебная практика							540	540				15	15						4	216			6						4	216			6
Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Вар			2			216	216				6	6						4	216			6										
Учебная. По геодезии.	Вар			4			216	216				6	6																4	216			6
Учебная. По фотограмметрии и геоработам в землеустройстве	Вар			6			108	108				3	3																				
Научно-исследовательская работа																																	
Производственная практика							540	540				15	15																				
Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Вар			6			324	324				9	9																				
Производственная. Научно-исследовательская работа	Вар			6			108	108				3	3																				
Производственная. Преддипломная практика	Вар			8			108	108				3	3																				

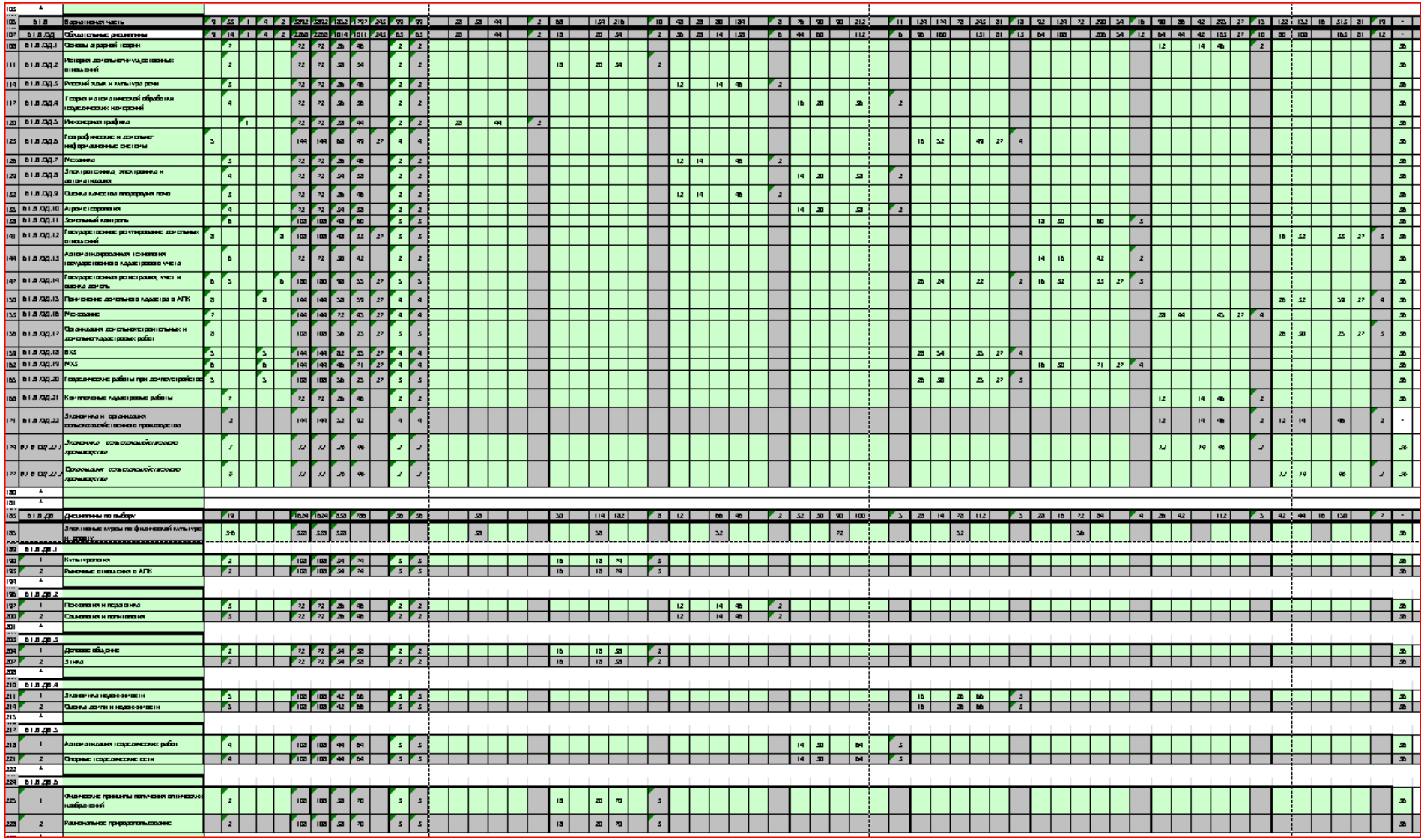
Наименование	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ
		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд		
Практики						10	540			15						2	108			3	
Учебная практика						2	108			3											
Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.																					36
Учебная. По геодезии.																					36
Учебная. По фотограмметрии и геоработам в землеустройстве						2	108			3											36
Научно-исследовательская работа																					
Производственная практика						8	432			12						2	108			3	
Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.						6	324			9											36
Производственная. Научно-исследовательская работа						2	108			3											36
Производственная. Преддипломная практика																2	108			3	36

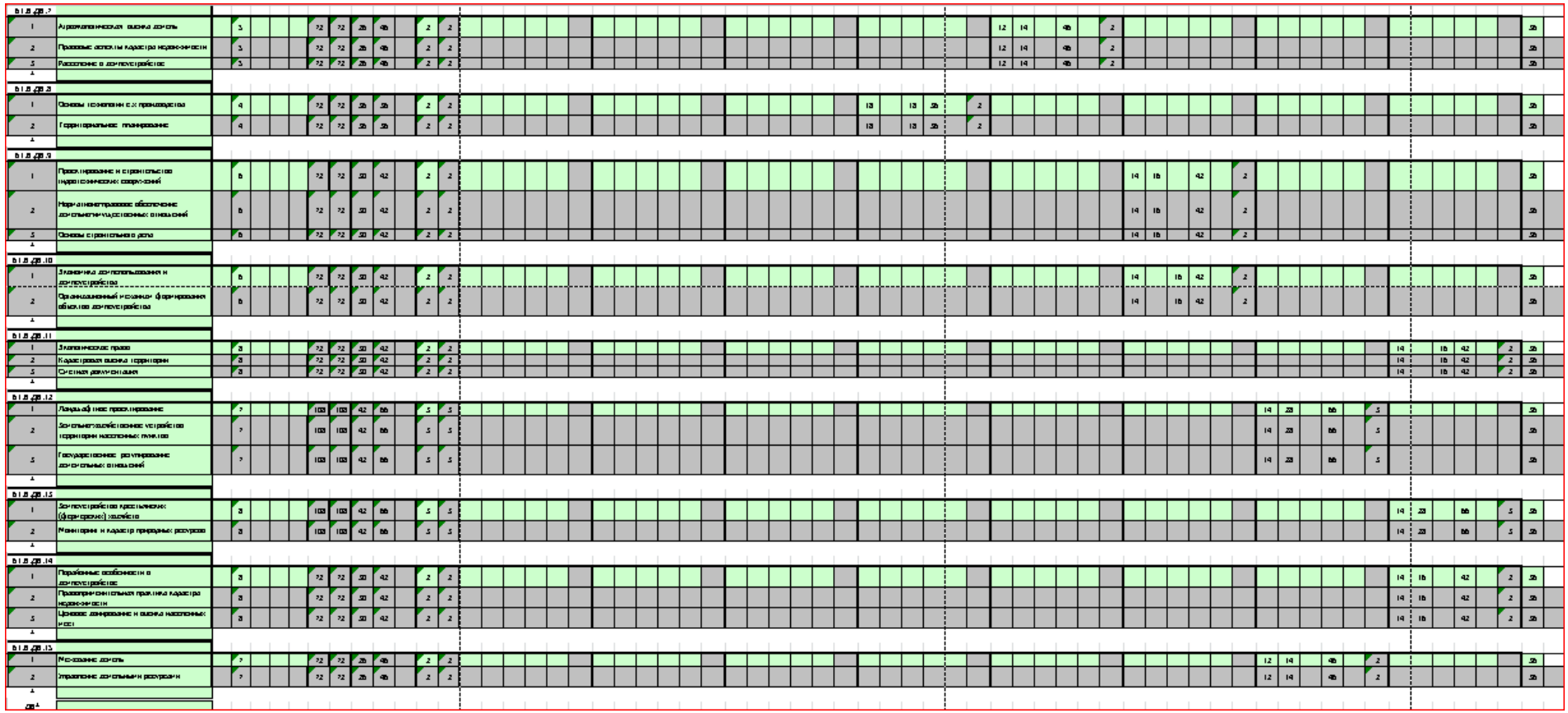
Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СР	ЗЕТ	ЗЕТ: Экспер	Факт	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Недель	Часов	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ
Государственная итоговая аттестация						324	324				9	9																						6		9	36

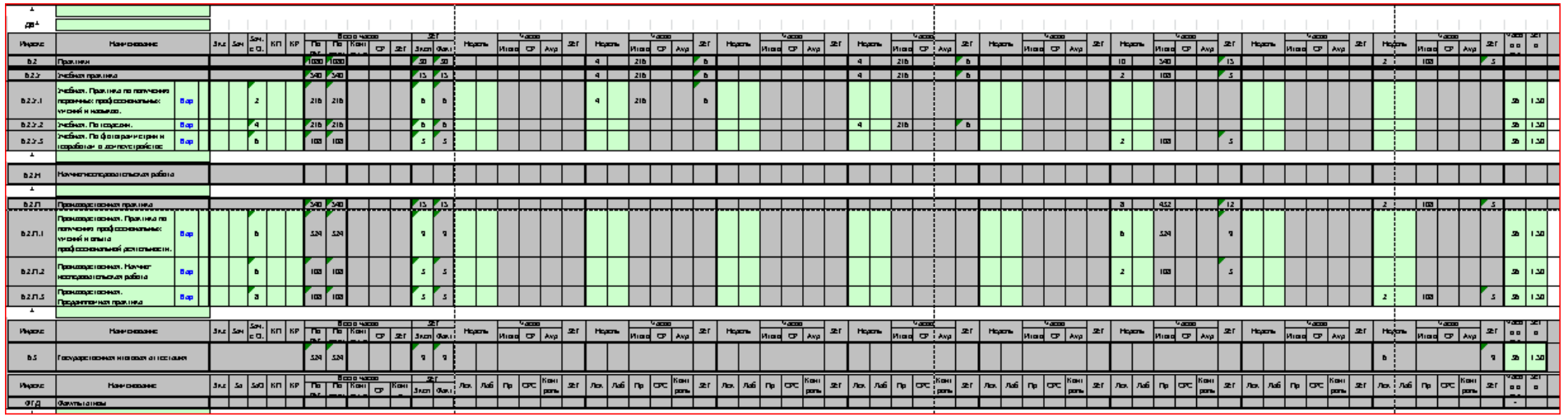
Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СР	Контр	ЗЕТ: Экспер	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ
Факультативы																																																													-

профиль: «Земельный кадастр»

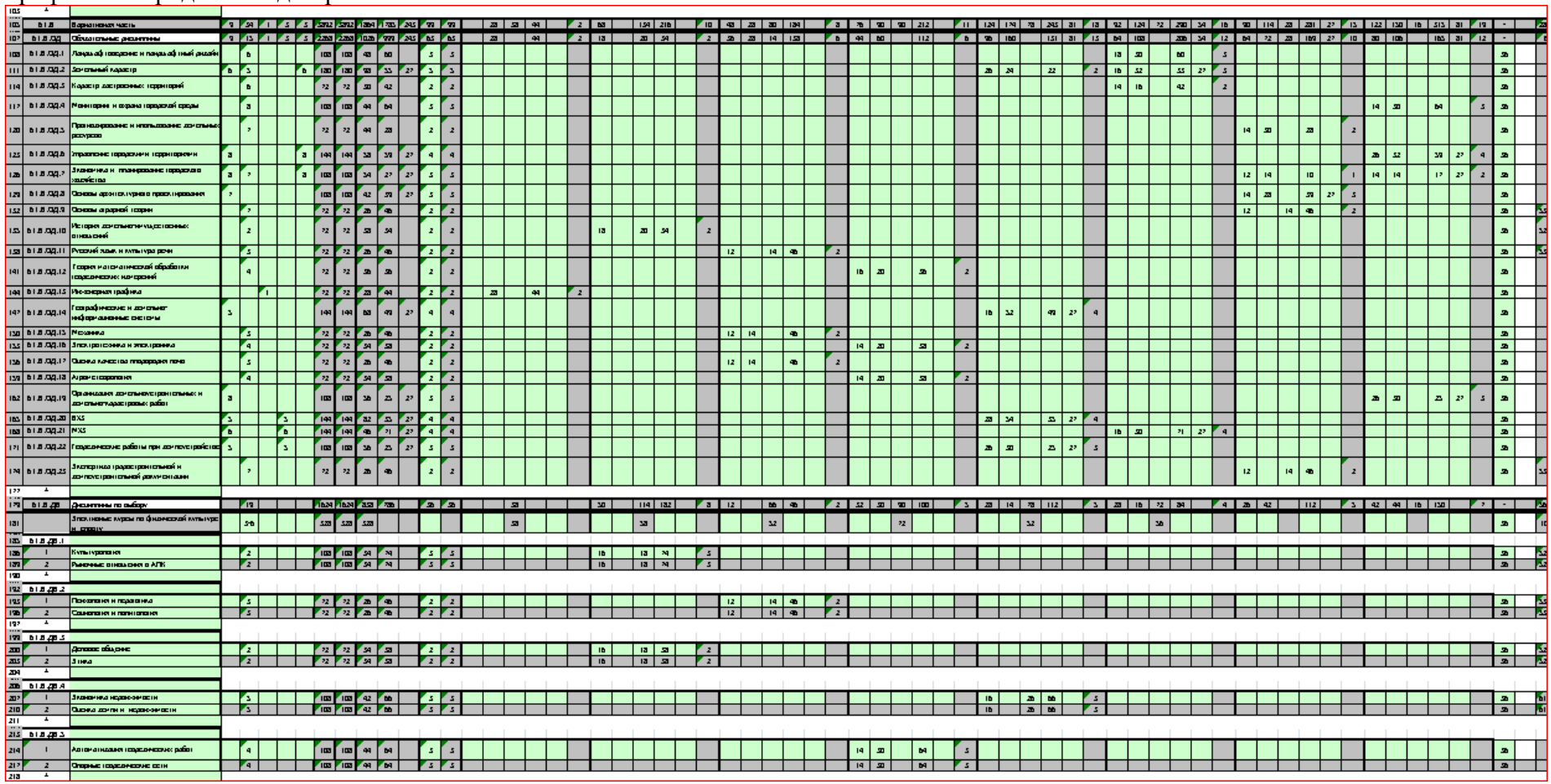


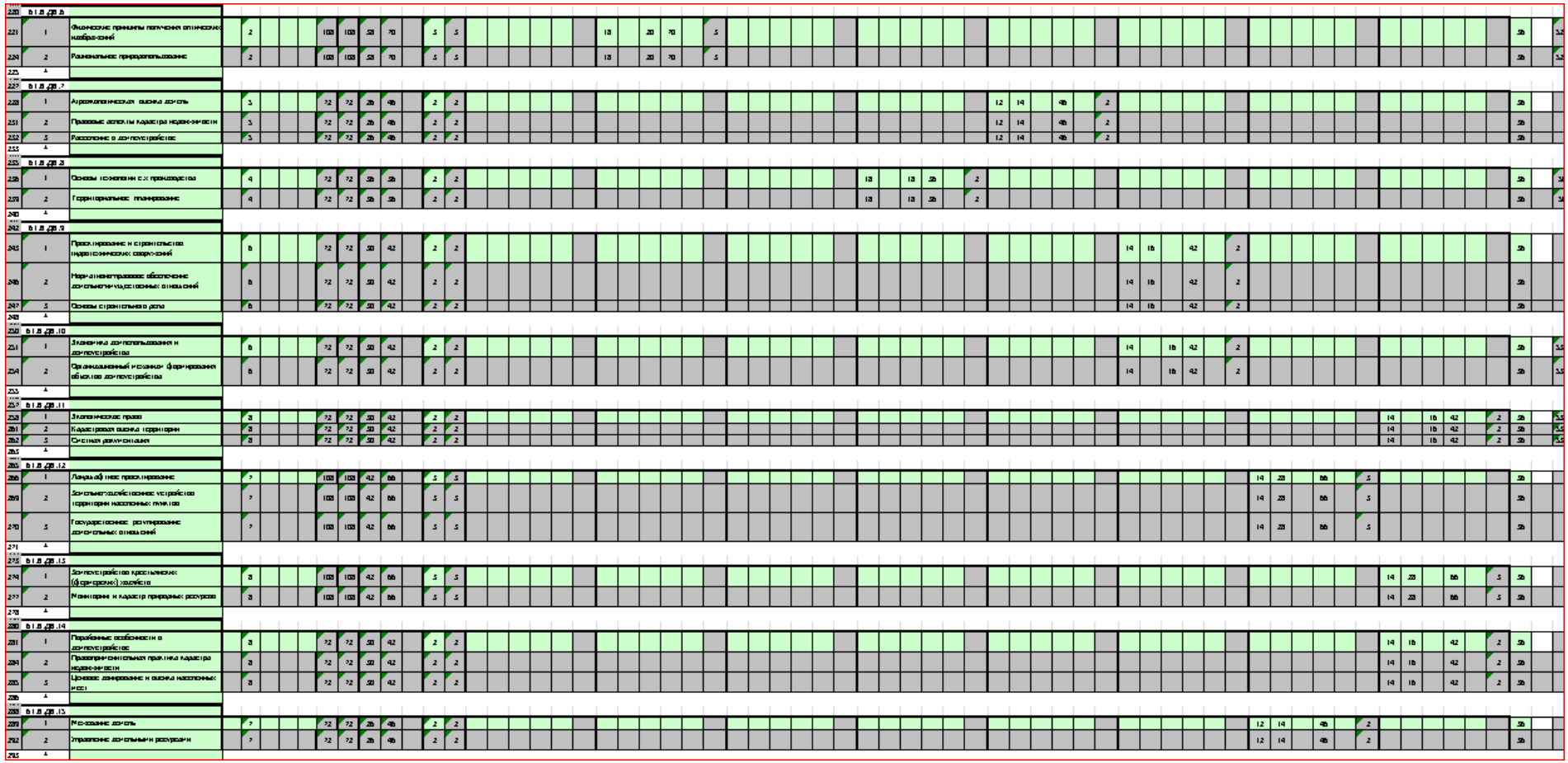


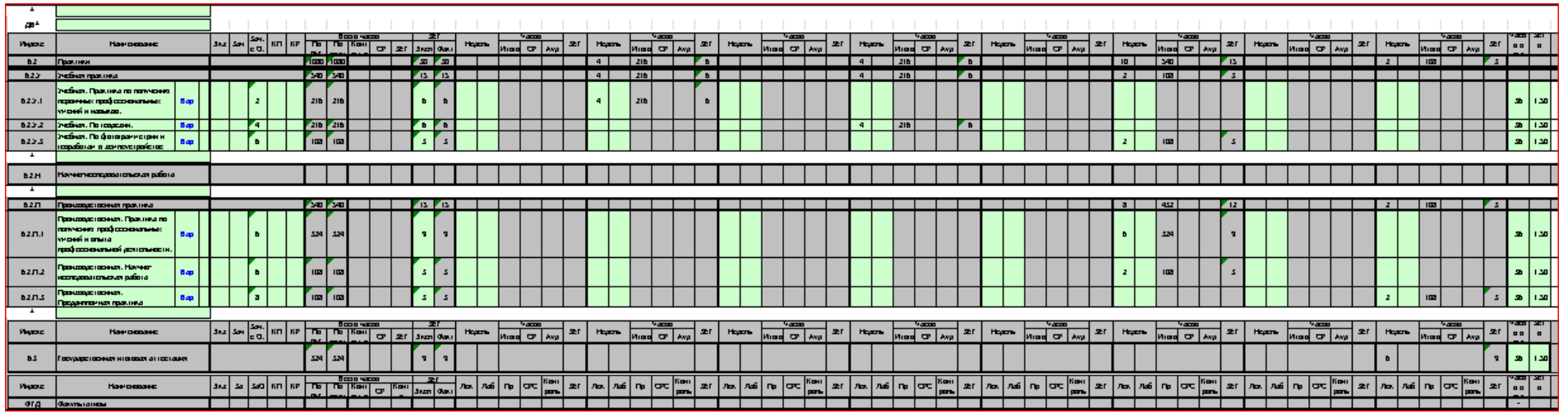




профиль: «Городской кадастр»







Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, научным и производственным практикам.

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль: «Землеустройство»

Б1.Б	**Базовая часть**
Б1.Б.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цели дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и место философии в культуре человечества. Тема 2. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Тема 3. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Васильев Б.В.
Б1.Б.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«История»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 3. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Тема 4. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

	Тема 5. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Тема 6. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Тема 7. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Тема 8. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Тема 9. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.и.н., доц. Шендриков Е. А.
Б1.Б.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»** 1-4 семестры **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. **Требования к результатам освоения дисциплины**: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Тема 2. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Тема 3. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Тема 4. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доц. Менжулова А.С.
Б1.Б.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Право»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины является **«Право»** заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать

	базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правокультурного бакалавра. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **Общекультурные** ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России; понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов; понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответственности; историю конституционного развития и основы конституционного строя России; основы и гарантии реализации правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство России и систему органов власти в России; основы гражданского, семейного, трудового, административного, муниципального и уголовного права; правовые основы образовательной деятельности. - уметь ориентироваться в массиве нормативно-правовых актов; владеть терминологией, используемой в различных отраслях права; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство; толковать и применять их в конкретных ситуациях; логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. - владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности. **Краткое содержание дисциплины** **Раздел I. Основы теории государства и права** ТЕМА 1. Место и роль государства и права в жизни общества ТЕМА 2. Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права ТЕМА 3. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность Раздел II. Основные отрасли современного российского материального права ТЕМА 5. Конституционное право Российской Федерации ТЕМА 6. Основы гражданского права Российской Федерации ТЕМА 7. Право собственности. Обязательства. Сделки. Наследование ТЕМА 8. Основы экологического права Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. ТЕМА 9. Основы административного права. Административная ответственность ТЕМА 10. Основы трудового права. Трудовой договор ТЕМА 11. Основы семейного права Российской Федерации ТЕМА 12. Основы уголовного права Российской Федерации Раздел III. Основные отрасли современного российского процессуального права ТЕМА 13. Основы гражданского процессуального права ТЕМА 14. Основы уголовного процессуального права ТЕМА 15. Основы арбитражного процессуального права **Форма итоговой аттестации:** экзамен **Разработчик программы:** к.ист.н., ст. преп. Припадчев А.А. **Дата утверждения**:

Б1.Б.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов дисциплины. Сформировать способность к анализу экономических явлений и процессов в экономике, их взаимосвязи и зависимости. Научить понимать экономическую политику государства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Предмет экономической теории, ее разделы. Тема 2. Экономические системы. Экономические блага и ресурсы. Собственность. Предпринимательство. Тема 3. Рыночный механизм. Спрос, предложение, эластичность. Конкуренция. Тема 4. Фирма и ее поведение. Производство и издержки фирмы, выручка, цена. Рынки факторов производства. Тема 5. Доходы и их формирование. Неравенство доходов. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция. Инструменты гос.регулирования и основные направления. Тема 7. Функции и виды денег. Банковская система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика. Тема 8. Экономический рост. Модели экономического роста. Международная экономика. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Спахов С.В. Дата утверждения:
Б1.Б.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»** 1,2,3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач. Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления. Значительная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической и специальной литературы по указанным специальностям. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации. **общекультурными**: -владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

	-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; **профессиональные:** - знать основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики; - уметь использовать математические методы в решении профессиональных задач; - владеть методами математического анализа. **Краткое содержание дисциплины** **РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ** Тема 1.1. Матрица. Определитель. Вектор. Операции над векторами Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений Тема 1.3. Прямые и плоскости в аффинном пространстве РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ Тема 2.1. Введение в анализ функций одной переменной Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 2.3. Функции нескольких переменных Тема 2.4. Неопределенный и определенный интегралы Тема 2.5. Дифференциальные уравнения РАЗДЕЛ 3. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА Тема 3.1. Множества Тема 3.2. Логика Тема 3.3. Графы Тема 3.4. Комбинаторика РАЗДЕЛ 4. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА Тема 4.1. Элементы теории вероятностей Тема 4.2. Элементы математической статистики **Форма итоговой аттестации: 1 семестр – зачет,** **2,3 семестры – экзамен.** **Разработчик программы:** к. ф-м. н., доц. Гриднева И.В.
Б1.Б.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель изучения дисциплины -** получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. В результате освоения дисциплины студент должен: - знать информационные процессы, основы защиты информации; - уметь свободно манипулировать информацией на ПК, готовить текстовые документы, решать задачи, требующие относительно простых вычислений в табличной форме, составлять алгоритмы и программы вычислительного характера; - владеть средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. В разделе изучаются следующие вопросы: Предпосылки появления информатики.

	Раздел 2. Программное обеспечение. Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач. Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования. Раздел 5. История развития вычислительной техники. Раздел 6. Предпосылки появления КС. Раздел 7. Основы и методы защиты информации. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Кателиков А.Н.
Б1.Б.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»** 2, 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики и умения применять физические методы исследований, измерений в профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины:** Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория. Раздел 1. Физические основы классической механики. Элементы кинематики. Основные понятия и законы поступательного и вращательного движений. Динамика материальной точки и твердого тела. Механический принцип относительности. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Законы идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электрическое поле в вакууме. Теорема Гаусса и ее применение. Электрическое поле в диэлектриках. Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока. Законы постоянного тока. Раздел 4. Оптика. Элементы волновой теории света. Интерференция, дифракция и поляризация света. Взаимодействие света с веществом. Квантовая природа света. Фотоэлектрический эффект и его основные законы. Раздел 5. Элементы атомной физики. Боровская теория атома. Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Строение и свойства атомных ядер. Сущность явления радиоактивности. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.ф-м.н., проф. Ларионов А.Н.
Б1.Б.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экология»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний в области общей и сельскохозяйственной экологии, контроля, организации и управления природоохранной деятельностью. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. Предмет и задачи экологии, методы экологических исследований, взаимосвязь с другими науками. Тема 2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Тема 3. Биосфера и человек. Взаимоотношения организма и среды. Среда и условия существования живых организмов. Тема 4. Популяции. Биотические сообщества. Экологические системы. Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды. Тема 6. Экология и здоровье человека. Тема 7. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природных ресурсов. Тема 8. Экозащитная техника и технологии. Тема 9. Экология и экономика. Основы экономики природопользования. Тема 10. Основы экологического права. Тема 11. Профессиональная ответственность. Тема 12. Международное сотрудничество в области окружающей среды. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Харьковская Э.В.
Б1.Б.10	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Почвоведение и инженерная геология»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель** освоения дисциплины «Почвоведение, геология и гидрология» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. **Задачи дисциплины:** - Получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии, о почве как естественно историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах; - Изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-14: способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования. В результате изучения дисциплины студен должен: - знать происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв; географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв; строение земли и литосферы, классификацию минералов и горных пород; геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод,

	ветра, ледников и других природных факторов; влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод. - уметь давать характеристику минералам и горным породам; давать характеристику почвообразующих пород; давать название почв по гранулометрическому составу; описывать почвы по морфологическим признакам; давать полное название почвам; проводить диагностику почв по результатам химических анализов; составлять геологические профили; определять объем стока и расходов воды. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи Раздел 2. Почвообразование 2.1. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля. 2.2. Происхождение и состав минеральной части почвы. 2.3. Происхождение, состав и свойства органической части почв. 2.4. Химический состав почв. Раздел 3. Почвенные коллоиды. 3.1. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав и свойства. 3.2. Поглотительная способность почв. Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы. 4.1. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. 4.2. Окислительно-восстановительные процессы в почвах. Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы. 5.1. Почвенная структура. 5.2. Физические свойства почвы. Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 7. Плодородие почв. 7.1. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 8. Экологические функции почв. 8.1. Изменение почвенного покрова и почв под влиянием с.-х. использования. Естественно-антропогенный процесс почвообразования. 8.2. Требования с.-х. культур к условиям их возделывания. 8.3. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 9. Охрана и рекультивация почв. 9.1 Рекультивация земель. Раздел 10. Природные условия и почвенный покров зон. Раздел 11. Предмет и методы инженерной геологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.с.-х. н., доцент Гасанова Е.С.
Б1.Б.11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Химия»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения курса химии формирование представлений об ее роли и месте в цикле естественных наук, приобретение фактических знаний о строении и свойствах веществ и путях использования этих знаний в практической деятельности. **Задачи дисциплины:** Задачами курса химии являются изучение химических законов и закономерностей, применение их для понимания процессов, лежащих в основе природных явлений и технологической деятельности человека. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия, в том числе: атом, молекула, химический элемент, простое и сложное вещество, ион, валентность, степень окисления, моль, раствор, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации; важнейшие вещества и материалы, в том числе: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения. - уметь называть изученные вещества по международной номенклатуре; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам соединений; характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 2. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 3. Строение атома и периодический закон Тема 4. Основные закономерности химических реакций Тема 5. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции Тема 7. Комплексные соединения **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы**: к.х.н., доцент Звягин А.А.
Б1.Б.12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Материаловедение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать виды и свойства основных строительных материалов; области применения изучаемых материалов; влияние применяемых материалов на

	окружающую среду; - уметь разрабатывать материаловедческую часть Технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и применения на окружающую среду; - владеть терминологией, принятой в материаловедении и конструировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; методиками испытаний материалов. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Общие свойства материалов. Тема 2. Естественные каменные материалы. Тема 3. Керамические материалы и изделия из них. Технология изготовления. Тема 4. Минеральные вяжущие вещества. Технология получения. Тема 5. Бетон и железобетон. Технология изготовления. Области применения. Тема 6. Древесина: материалы и изделия из неё. Тема 7. Металлы и изделия из них. Тема 8. Строительные изделия из стекла. Тема 9. Классификация. Технология изготовления. Тема 10. Кровельные и изоляционные материалы. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Типология объектов недвижимости»** **Цель изучения дисциплины** **Целью дисциплины** «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией и ориентироваться в обширном мире окружающих зданий с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. В процессе обучения студенты должны: - знать классификацию, части и элементы объектов недвижимости; предъявляемые к ним требования; основы проектирования и строительного производства; конструктивные схемы и элементы зданий; типы жилых, производственных и сельскохозяйственных зданий; - уметь прочитать чертежи по конструктивному решению зданий; определять группы капитальности объектов недвижимости; - иметь навыки по работе с технической документацией, чертежами; организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения. **Краткое содержание дисциплины**

	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости. Тема 2. Основные части зданий Конструктивные схемы зданий. Тема 3. Классификация зданий и сооружений. Тема 4. Типология жилых зданий. Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений. Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: приобретение студентами знаний о закономерностях возникновения опасностей в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и использование полученных знаний и навыков для разработки мероприятий по их предотвращению. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Тема 3.Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; Тема 4. Анатомно-физические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов; Тема 5. Идентификацию опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций; Тема 6. Методы прогнозирования травматизма и заболеваемости; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Тема 7. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.т.н., проф. Высоцкая Е.А.
Б1.Б.15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Метрология, стандартизация и сертификация»** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных

	документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации. **Задачи дисциплины:** Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных; Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; - уметь анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности инженерных сетей водоснабжения. - владеть навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация. Тема 3. Понятие стандартизации и основы стандартизации. Тема 4. Системы стандартов. Тема 5. Понятие и основы метрологии. Тема 6. Погрешность измерений. Тема 7. Информационно-измерительные и автоматизированные системы. Тема 8. Понятие и основы сертификации. Тема 9. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации. 10. Тема Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.
Б1.Б.16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Геодезия»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** уяснение студентами важности и места топографо-геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, необходимости качественного геодезического обеспечения работ по проведению государственного земельного кадастра и мониторингу земли; - овладение студентами теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических

	планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли. Тема 2. Понятие об ориентировании линий. Тема 3. Масштабы. План и карта. Тема 4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Тема 5. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам. Тема 6. Геодезические измерения и их точность. Тема 7. Предварительные сведения о топографических съемках. Тема 8. Геодезические измерения. Тема 9. Линейные измерения. Тема 10. Геодезические съемки. Тема 11. Определение площадей земельных участков. Тема 12. Геометрическое нивелирование. Тема 13. Тахеометрическая съемка. Тема 14. Общие сведения об определении положения точек с помощью геодезических спутниковых систем. Тема 15. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения. Тема 16. Разбивочные работы на местности. Тема 17. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах. Тема 18. Элементы теории погрешностей измерений .Равноточные измерения. Тема 19. Неравноточные измерения. Тема 20. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях. Тема 21. Определение положения дополнительных пунктов. Тема 22. Построение геодезических сетей сгущения. Тема 23. Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения. Тема 24. Упрощенное уравнивание систем съемочных ходов. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А. ассистент Ванеева М.В.
Б1.Б.17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Картография»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планово-картографической документации(схемы, планы, карты), практическим основам применения компьютерной графики, при создании и редактировании графических изображений, которые используются в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания карт; математическую основу топографических карт; правила компоновки и теорию генерализации; технологии создания оригиналов планов, проектов, карт и элементы компьютерной графики; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления графической части проектных и прогнозных материалов; способы подготовки карт к изданию и способы малотиражного их издания - уметь определить номенклатуру и масштаб топографических карт; рассчитать искажения на картографируемую территорию и подобрать проекцию создаваемой карты; с требуемой точностью рассчитать и построить математическую основу карты; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; осуществить перенос изображения с источника (подложки) на основу, используя определенные условные обозначения (коды); разработать легенду и компоновку карты, технологическую схему подготовки карты к изданию - владеть методами картометрии с использованием современных приборов и технологий; способами и методикой создания многолистных тематических карт при проведении работ по землеустройству и кадастрам; навыками и способами практического применения графических пакетов (Auto CAD, «Панорама", Corel DRAW и др.) для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Теоретические основы картографии. Картографические проекции. Тема 2.Технологии создания карт. Тема 3. Картография в землеустройстве. Тема 4. Земельно-кадастровое картографирование. Тема 5. Картографирование городов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент. Макаренко С.А.
Б1.Б.18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»** **Цель изучения дисциплины** «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **В результате освоения дисциплины студент должен:** -знать метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра; перспективные направления получения и обработки аэро- и космической

	видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды; - уметь формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами; выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; - владеть терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физические основы аэро- и космических съёмок. Тема 2. Аэро-и космические съёмочные системы. Тема 3. Производство аэро- космической съёмки. Тема 4. Геометрические свойства аэроснимка. Тема 5. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Тема 6. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Тема 7. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Тема 8. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Тема 9. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Тема 10. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Тема 11. Мониторинг земель дистанционными методами. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы**: к.э.н., доц. Ломакин С.В.
Б1.Б.19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономико-математические методы и моделирование»** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований. **Требования к уровню освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации. **В результате освоения дисциплины студент должен:** - знать экономическую сущность, количественные и качественные характеристики

	экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; характер их взаимосвязей; факториальную зависимость при развитии общей экономической системы; основы математической статистики; методы математического программирования и моделирования. - уметь использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель; - владеть решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; составлением оптимизационных экономико-математических моделей. **Краткое содержание дисциплины** **Введение.** Необходимость и возможность применения математических методов и моделирования. Место математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах. Раздел 1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании. Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых. Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение. Раздел 4. Транспортная модель и ее применение. Раздел 5. Экономико-математический анализ и корректировка оптимальных планов задач, решаемых методами линейного программирования. Раздел 6. Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** к.ф-мн.н., доц. Слиденко А.М.
Б1.Б.20	Инженерное обустройство территории
Б1.Б.20.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерное обустройство территории»** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Инженерное оборудование территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства. Задачи дисциплины: Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории. Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать основы дорожного проектирования, основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений; - уметь размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы

	сбора и удаления твердых бытовых отходов; - владеть навыками для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории. Тема 2. Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе. Тема 3. Дорога в плане. Тема 4. Водоотвод на дорогах и переход через водотоки. Тема 5. Дорога в продольном профиле. Тема 6. Дорога в поперечном профиле. Тема 7. Дорога как инженерное сооружение. Основные принципы организации строительства, содержания и ремонта дорог. Тема 8. Прокладки магистральных инженерных сетей. Тема 9. Кабельные сети связи, радиовещание и телевидение. Тема 10. Санитарная очистка территории. Тема 11.Применение современных компьютерных технологий при создании планов инженерного оборудования территории **Форма итоговой аттестации: зачет,** **дифференцированный зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.20.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мелиорация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины **«Мелиорация»** является получение знаний необходимых для применения различных видов и технологий мелиораций сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением. Данная дисциплина предусматривает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования гидромелиоративных систем различного назначения, внешних инженерных сетей (водоснабжения, обводнения, очистных, канализационных и других гидротехнических сооружений). Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территорий и организаций, связанных с использованием земель и водных ресурсов, так и застроенных территорий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Мелиорация земель Раздел 2. Инженерное оборудование территорий Раздел 3. Инженерное обустройство застроенных территорий **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, доц. Семенов О.П
Б1.Б.20.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агролесомелиорация»** 4 семестр

	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства. Задачами дисциплины является изучение: - теоретических основ агролесомелиорации; - приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений; - разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. В результате изучения дисциплины *студент должен знать*: • основы ведения и организации лесного хозяйства; • основы агролесомелиоративного устройства защитных лесных насаждений (ЗЛН); • виды и группы защитных лесных насаждений; • агролесомелиоративные мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации 1.1История защитного лесоразведения. 1.2. Механизмы агролесомелиорации. Системы лесных полос. Конструкции лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат полей. Раздел 2. Защитное лесоразведение 2.1. Массивное и полезащитное лесоразведение. Система защитных лесных насаждений. Виды защитных насаждений. 2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионные лесные насаждения. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Закрепление и освоение песков. Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений 3.1. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Оценка состояния насаждений. Составление плана организационно-хозяйственных мероприятий. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.б.н., доц. А.С. Спахова
Б1.Б.21	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы землеустройства»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли. В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

	Знать: теоретические и методологические аспекты, методику проведения землеустройства Уметь: владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Виды землеустройства. Тема 3. Стандарт угодий, землеустроительный процесс, систему территориального землеустройства, роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей среды. Тема 4. Эффективность и осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.с-х.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.Б.22	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы кадастра недвижимости»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости в оценке земли и недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Профессиональные:** ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности. - уметь проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости. - владеть методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины. ТЕМА 2. Состав документов государственного кадастра недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель ТЕМА 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. ТЕМА 4. Технология кадастрового учета объектов недвижимости ТЕМА 5. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости ТЕМА 6. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Ершова Н.В.
Б1.Б.23	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

	7 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий. Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами знаний и умений в области градостроительства; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования планировочной структуры населённого пункта; понимание закономерностей размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; овладение спецификой градостроительной терминологии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.;. ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. **В результате освоения дисциплины студент должен:** - знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии; - уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. - владеть знаниями в том объеме, чтобы был способен к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области; навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Градостроительная деятельность. Тема 2. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. Тема 3. Основные градостроительные принципы. Тема 4. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Тема 5. Организация жилой зоны, жилой застройки. Тема 6. Производственная зона сельского населенного пункта. Тема 7. Основы формирования производственной зоны города. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о
Б1.Б.24	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых

	работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Тема 2. Проведение землеустройства. Тема 3. Землеустроительная документация. Тема 4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Тема 5. Порядок кадастрового учета. Тема 6. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.Б.25	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельное право с основами гражданского и административного права»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и метод земельного права. Тема 2. Правовой режим земель. Тема 3. Контроль за использованием земель и их охраной. Тема 4. Право собственности и иные права на землю. Тема 5. Возникновение прав на землю. Тема 6. Управление в области использования и охраны земель. Тема 7. Охрана земель. Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 9. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. **Форма итоговой аттестации: 4 сем. – зачет** **5 сем. - экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Князев Б.Е.
Б1.Б.26	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	«Физическая культура и спорт» **Цель изучения дисциплины** состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: 1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; 4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 5. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8 Способность ис-пользовать методы и средства физи-ческой культуры для обеспечения полноценной со-циальной и про-фессиональной деятельности **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Тема 2.Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров. **Раздел II. Учебно-тренировочный** **Основная медицинская группа** Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Спортивные игры Тема 3. Силовая подготовка **Специальная медицинская группа** Тема 1. Гимнастика. Тема 2. Элементы спортивных игр **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст.преп. Лексина Л.Н.. Дата утверждения:
Б1.В	**Вариативная часть**
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы аграрной теории»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия экономических законов в сельском хозяйстве и сфере переработки сельскохозяйственной продукции и выработать навыки решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.

	Требования к уровню освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** 1.АПК как производственная система; 2. Особенности воспроизводства в агросфере; 3. Механизм функционирования аграрных отношений; 4. Сущность и виды экономических патологий. Специфика экономических патологий в агросфере; 5. Закономерности развития продовольственного подкомплекса АПК. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф Загайтов И.Б. Дата утверждения:
Б1.В.ОД.2	**Аннотация к рабочей программе** **«История земельно-имущественных отношений»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства объективную оценку содержания регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра и их позитивных негативных последствий на всех этапах развития. В процессе изучения необходимо освоить положения, сущность земельных отношений, землеустройства и кадастра, их содержание в различных социально-экономических формациях, современные проблемы их развития. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурные:** ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развити общества для формирования гражданской позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины:** Тема1. Основы теории земельных отношений. Земля как средство производства, природный комплекс и объект социально-экономических связей. Понятие и содержание земельных отношений. 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху. Писцовые межевания, валовое межевание, генеральное и специальное межевание. 3. Земельные отношения и землеустройство в период развития капитализма в России. Основные положения реформы 1861 года. Столыпинская аграрная реформа. 4. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР. Декрет о земле. Закон о социализации земли. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс 1922 года. 5. Развитие земельных отношений в период колхозно-совхозного производства: земельные отношения и землеустройство в период коллективизации в годы первой пятилетки, в советский период с 1946-1991 гг. 6. Развитие земельных отношений на современном этапе: земельные отношения к началу проведения реформы, основные положения земельной реформы, задачи землеустройства в деле проведения земельной реформы, стратегическое направление управления земельных отношений и землеустройства на 2010 гг. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Ершова Н.В.

Б1.В.ОД.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Русский язык и культура речи** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен - знать особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; - уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; - владеть жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Язык, речь, общение. Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Раздел 3. Устная речь. Раздел 4. Письменная речь. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик** программы: проф. Данькова Т.Н.
Б1.В.ОД.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория математической обработки геодезических измерений»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими сведениями теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач. Научить студента творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. **Требования к уровню освоения содержания курса:** ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежног

	опыта использования земли и иной недвижимости; ПК-13: способность использовать знания математических законов для обработк землеустроительной и иной информации. **Краткое содержание** 1. Общие сведения об измерениях физических величин. Погрешности измерений и их классификация. Основные свойства случайных погрешностей. Простая арифметическая середина. 2. Критерии оценки точности результатов измерений. Средние квадратические погрешности функц измеренных величин. Средняя квадратическая погрешность арифметической середины. Вероятнейш погрешности и их свойства. 3. Общие сведения о неравноточных измерениях (наблюдениях). Понятие о весе измерения. Весо среднее или общая арифметическая середина. Веса независимых измерений и их свойства. 4. Оценка точности измерения углов и превышений по невязкам в полигонах и ходах. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.т.н., проф. Попелло В.Д. :
Б1.В.ОД.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерная графика»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурными (ОК)** ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. **Профессиональными (ПК)** ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные понятия из теории инженерной и компьютерной графики; способы и методы оформления картографической и землеустроительной документации; элементы содержания планов, проектов, карт и элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления графической части проектных и прогнозных материалов. - уметь грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, планов и карт, использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения. - владеть навыками и способами практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Введение. Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ. Тема 2.Элементы топографической и землеустроительной графики. Тема 3.Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов Тема 4.Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии Тема 5.Построение и вычерчивание элементов рельефа (изолинии). Тема 6.Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве. Тема 7.Надписи, изображения, применяемые для оформления планов. Тема 8.Условные топографические знаки масштаба 1:5000.

	Тема 9.Условные обозначения землеустроительных планов и проектов масштаб 1:10000. Тема 10.Понятие о компьютерной графике. Виды изображений. Тема 11.Изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD. Тема 12.Создание объектов. Команды рисования. Тема 13.Средства обеспечения точности. Редактирование объектов. Тема 14.Выполнение части топографического плана в масштабе 1:2000. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с-х.н., доц. Макаренко С.А.
Б1.В.ОД.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Географические и земельно-информационные системы»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-8: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС); ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. В процессе обучения и по завершении курса студент должен: - знать основные понятия и определения из геоинформатики, компьютерной графики; функционирование ГИС систем и на их основе принципы создания электронных карт; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; принципы формирования баз геоданных и решения различных землеустроительных задач с применением современных средств разработки различных инструментов. - уметь использовать на практике возможности географических информационных систем при создании электронных карт земельных ресурсов; систематизировать и правильно оценивать входные и выходные информационные потоки, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде; - владеть технологиями пространственного анализа данных. - иметь навыки работы с наиболее широко используемыми в Гис технологиях программными продуктами ArcGis, EasyTrace, Visual Studio; разработки технологических схем обработки землеустроительной информации и визуального представления последней. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы формирования информационных ГИС технологий. Тема 2. Структурные особенности географической и картографической информации. Тема 3. Способы представления и принципы организации данных в ГИС;

	Тема 4. Классификация систем направленных на обработку картографической информации. Тема 5. Топологическое пространство, как множество элементов любой природы, в котором определены соотношения объектов. Тема 6. Роль топологии в создании электронных карт. Алгоритмы анализа пространственного данных. Тема 7.Растровые ГИС. Операции в растровых ГИС. Тема 8. Качественная и количественная верификация результатов моделирования. Тема 9. Com технологии и их значимость в решении задач средствами ГИС. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., доцент Адерихин В.В.
Б1.В.ОД.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Механика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины **«Механика»** является научить студентов владеть специальной терминологией, простым приемам расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых, наиболее часто встречающихся, элементов конструкций, машин и сооружений для выбора их рациональных размеров, материалов и форм поперечных сечений при обеспечении работоспособности и максимальной экономии, а также умению оценить практическую пригодность рассматриваемой конструкции. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. способность разрабатывать и использовать справочную техническую документацию; способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики; способность проводить и оценивать результаты измерений В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать механические свойства и характеристики конструкционных материалов и способы их определения; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках, нормативы выполнения инженерных расчетов; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов; принцип расчета по предельному состоянию; основы теории моментов инерции плоских сечений; основные направления развития современных инженерных методов расчета на прочность, жесткость, устойчивость, в том числе с помощью математического моделирования на компьютерах; - уметь определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и строить их эпюры;рассчитывать на прочность, жесткость, устойчивость типовые детали машин; решать простые задачи по оптимизации деталей и конструкций; выбору материала; выбору рациональных сечений; определению допускаемых и предельных нагрузок; пользоваться инженерной справочной и научной литературой; - владеть методикой решения инженерных задач с использованием основных законов механики **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Введение. Основные понятия и допущения сопромата. Реальный объект и расчетная схема. Метод сечений. Раздел 2. Растяжение и сжатие бруса. Расчеты на прочность и жесткость. Раздел 3. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Раздел 4. Сдвиг. Кручение бруса. Расчеты на прочность и жесткость. **Раздел 5. Изгиб прямого бруса. Расчеты на прочность. Определение перемещений.** Раздел 6. Расчет статически неопределимых систем. Раздел 7. Основы теории напряженно-деформированного состояния. Раздел 8. Теории предельных состояний.

	Раздел 9. Сложное сопротивление бруса. Косой изгиб. Раздел 10. Устойчивость сжатых стержней. Раздел 11. Расчет безмоментных оболочек вращения. Раздел 12. Современные методы расчетов с применением ЭВМ. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Зеленская О.В.
Б1.В.ОД.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Электротехника, электроника и автоматизация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники, электроники и автоматизации формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития науки и техники, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать*:** - основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; - методы измерения электрических и магнитных величин; - принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики; - элементную базу современных электронных устройств: полупроводниковые диоды и транзисторы; - принципы устройства и действия современных средств автоматизации. ***Уметь*:** - применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей; - моделировать электромагнитные процессы с помощью ЭВМ; - проводить практическую интерпретацию результатов теоретических исследований. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока. Раздел 3. Трехфазные цепи. Раздел 4. Электромагнитные устройства, электрические машины и аппараты. Раздел 5. Электрические измерения и приборы. Раздел 6. Элементная база электроники. Раздел 7. Электронные устройства. Раздел 8. Основы теории автоматического управления **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Ерёмин М.Ю.
Б1.В.ОД.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка качества плодородия почв»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-14: способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования. В результате изучения дисциплины **студент должен знать:** - основные этапы развития почвоведения и геологии, - факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса, происхождение, - состав и свойства органической и минеральной части почвы, - водно-воздушные, тепловые, окислительно-восстановительные свойства и режимы почвы, - экологические функции почвы и показатели почвенного плодородия, - особенности трансформации природных ландшафтов в агроландшафты, - агроэкологическую оценку сельскохозяйственных культур, - основные положения законодательных актов и положений о земле, - морфологию, динамику и региональные особенности верхних горизонтов земной коры (литосферы) и их взаимодействие с инженерными сооружениями (элементами техносферы) в связи с осуществленной, текущей или планируемой хозяйственной деятельностью человека. **Студент должен уметь**: - проводить отбор почвенных образцов и подготовку почвы для анализа, - определять общие химические, физические и физико-химические свойства почвы, - давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при с.-х. использовании почв и проведении химических, осушительных и оросительных мелиорации, проводить экологическую оценку земель и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия, охране почв и рекультивации земель. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвообразование Раздел 2. Почвенные коллоиды. Раздел 3. Кислотность, щелочность и буферность почвы. Раздел 4. Структура почвы и физические свойства почвы. Раздел 5. Почвенная структура. Раздел 6. Физические свойства почвы. Раздел 7. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 8. Плодородие почв. Раздел 9. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 10. Экологические функции почв. Раздел 11. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 12. Природные условия и почвенный покров зон. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с.-х.н. доц. Гасанова Е.С.
Б1.В.ОД.10	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агрометеорология»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Агрометеорология» является научить студентов методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями. При этом задачами дисциплины является усвоение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое, в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты сельскохозяйственного производства; освоение знаний об устройстве основных метеорологических приборов, принципе их действия, установки, методики наблюдений и первичной обработки отсчетов; анализ полученных результатов и оценка их; умение пользоваться справочниками, таблицами, картами, атласами; умение оценивать агрометеорологическую характеристику сезонов года с целью оставления

	прогнозов для получения программированных урожаев. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать***:* состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии; ***уметь*****:** *вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территориш; планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов;* **владеть***:* современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы, задачи агрометеорологии и связь с другими науками. Тема 2. Солнечная радиация. Тема 3. Температурный режим почвы и воздуха. Тема 3. Водный режим воздуха и почвы. Тема 4. Погода и ее прогноз. Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Тема 6. Сельскохозяйственная оценка климата. Тема 7. Агрометеорологические наблюдения. Тема 8. Агрометеорологические прогнозы. Тема 9. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства и внутрихозяйственного землепользования**.** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц., к.с.-х. н., С.Я. Мухортов
Б1.В.ОД.11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн»** 6 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины «Основы ландшафтного дизайна» является изучение вопросов объемно-пространственной структуры и эстетической организации окружающей среды человека, а так же более глубокое изучение вопросов истории развития садово-паркового искусства. Основные принципы ландшафтного дизайна были сформированы в результате тысячелетнего развития садово-паркового искусства, как системы организации территорий проживания человека. Основными элементами ландшафтного дизайна являются как природные (рельеф, вода, растительность), так и антропогенные (сооружения, малые архитектурные формы, элементы благоустройства) объекты, повышающие ценность территории и регистрируемые в кадастровой системе. **Место дисциплины в структуре ООП ВПО** Цель преподавания дисциплины - подготовка студентов к изучению дисциплины «Инженерное обустройство территорий населенных пунктов». Изучение дисциплины способствует формированию интеллектуального и профессионального мышления студентов специальности Городской кадастр.

	Задачи изучения дисциплины предполагают овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях и практических занятиях. При этом самостоятельная работа студентов на практических занятиях над учебно-методической, нормативной и научно-технической литературой предполагает углубление и закрепление знаний. Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. **В результате освоения дисциплины студент должен:** - знать особенности стилей ландшафтной архитектуры; законы и приемы ландшафтного дизайна; элементы и компоненты культурного ландшафта. - уметь выполнять анализ ландшафтных и эстетических качеств рекреационных территорий. - владеть навыками подбора растений; навыками формирования ландшафтных композиций. **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.с.-х.н., проф. Кругляк В.В.
Б1.В.ОД.12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рабочее проектирование в землеустройстве»** 8 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является – обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов различных видов. Дисциплина направлена на формирование компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать основные правила и положения, которыми необходимо руководствоваться при разработке рабочих проектов. Задачи, решаемые на различных стадиях проектирования, а также сопровождающую их документацию. Теоретические и методологические основы, методику разработки рабочих проектов, обоснование его эффективности, нормативно – правовую базу. Содержание, порядок и методику проведения подготовительных работ, порядок и технологию осуществления проектов. - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой рабочих проектов, с учетом специфических особенностей объекта проектирования, правильно обосновывать и формировать сметную документацию. **Краткое содержание дисциплины** Характеристика земельного фонда страны. Задачи, объекты, стадии и этапы рабочего проектирования, виды рабочих проектов и их классификация, последовательность разработки рабочих проектов и его состав. Разработка сметно-финансовой документации. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ст. преподаватель Цебегеев В.И.
Б1.В.ОД.13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Автоматизированные системы проектирования**

	<u>в землеустройстве»</u> 6семестр **<u>Цель изучения дисциплины</u>** Основной целью курса дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками разработки и проектирования автоматизированных систем, методах функционирования баз данных, как информационной основы САЗПР. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования, приводится основные положения стандартизации и унификации при разрабртке САЗПР; во второй части рассматриваются вопросы разработки приложений под Windows и в среде ArcGis, позволяющих автоматизировать отдельные процессы землеустроительного проектирования. **<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Требования к уровню освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)** В процессе обучения и по завершении курса студент должен: *Знать:* - принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования; - требования к проектированию автоматизированных систем; - знать инструментальные и программно-технологические средства используемые при разработке автоматизированных систем проектирования. Уметь: - использовать современную компьютерную технику и информационные технологии для автоматизации процесса землеустроительного проектирования; - систематизировать и правильно оценивать входные и выходные информационные потоки, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде; - работать с наиболее широко программными продуктами Visual Studio, Visual Basic for Applications (в средах ArcGis 8.1, Surfer 7, Word, Excel) для интенсификации работ при землеустроительном проектировании Иметь навыки: -разработки технологических схем обработки землеустроительной информации и визуального представления последней. **<u>Краткое содержание дисциплины</u>** В рамках теоретического курса рассматриваются следующие темы - Общие и частные концептуальные принципы создания автоматизированных систем проектирования - Базы данных как основа информационных технологий в АС. Графические и параметрические базы данных. - Язык SQL. Управление базами данных (запросы). Доступ к внешним источникам данных. - Экспертные системы; - Событийно-управляемое программирование. Объекты и типы данных, определяемые пользователем. - Работа с файлами. Обработка исключений. Com технологии. Ключевые классы ArcGis и их использование **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доцент Адерихин В.В.
Б1.В.ОД.14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **<u>«Земельный кадастр и мониторинг земель»</u>** **<u>6 семестр</u>**

	Цель изучения дисциплины, **Целью освоения дисциплины** «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности. **Задачи дисциплины:** - изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель; - формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий; - получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. - получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Тема 2. Государственный характер земельного кадастра. Тема 3. Основные составные части земельного кадастра, их взаимосвязь и последовательность осуществления. Тема 4. Методы и технология получения земельно – кадастровых сведений. Тема 5. Понятие и характеристика единого земельного фонда страны по категориям земель. Тема 6. Виды учета земель Тема 7. Содержание государственной регистрации объектов земельного кадастра в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости». Тема 8. Общее понятие оценки земель и ее место в системе земельного кадастра. Тема 9. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов РФ. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ст. преп. Лукин И.Д.
Б1.В.ОД.15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Противоэрозионная организация сельскохозяйственных предприятий»** 7,8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины. Дисциплина "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" направлена на подготовку бакалавров с целью решения вопросов рационального использования земель в районах проявления эрозии почв при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Предотвращение развития эрозионных процессов на территории конкретного хозяйства, при разработке комплекса противоэрозионных мероприятий с целью повышение экономической эффективности сельскохозяйственного производства являются основными приоритетными задачами подготовки бакалавров. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. Бакалавр должен знать теоретические основы комплекса противоэрозионных мероприятий и уметь их применять при разработке землеустроительных проектов, владеть методикой оценки и обоснования принимаемых решений. Теоретически изученный комплекс противоэрозионных мероприятий (организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические) контролируется при сдаче тестов и закрепляется практически в процессе курсового землеустроительного проектирования. Полученные знания оцениваются при защите курсового проекта и на экзамене. **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Чечин Д.И.
Б1.В.ОД.16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Эрозионная оценка земель»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины. Дисциплина «Эрозионная оценка земель» призвана вооружит бакалавров знаниями по проблеме эрозии почв на землях сельскохозяйственного предприяти с целью решения вопросов дальнейшего их рационального использования при разработк проектов внутрихозяйственного землеустройства. Установление видов и форм, факторов условий эрозии почв, оценка потенциальной опасности ее проявления на территори конкретного хозяйства, являются основными приоритетными задачами подготовк бакалавров. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектны решений в землеустройстве и кадастрах. Бакалавр должен знать теоретические основы эрозии почв, уметь оценивать факторы условия вызывающие проявление эрозии почв и владеть методикой количественной оценк потенциальной эрозионной опасности территории. **Краткое содержание дисциплины** Защита земель от эрозии является важнейшей государственной задачей. В рамках дисциплины дается характеристика земельного фонда РФ и Воронежской области по эрозионной опасности используемых в сельскохозяйственном производстве. При изучении дисциплины раскрываются основополагающие положения и понятия. Понятие эрозии почв - как сложный негативный природно-антропогенный процесс. Нормальная и ускоренная эрозия почв. Виды и формы проявления эрозионных процессов. Определяется совокупность факторов и условий, вызывающих различные современные эрозионные процессы. Исследуется рельеф, как основной фактор, определяющий эрозию почв. Дается количественная оценка каждому фактору и хозяйственной деятельности. Природно-климатические особенности определяющие эрозию почв в ЦЧО. Ущерб сельскому хозяйству наносимый эрозией почв. Количественная оценка факторов определяющих эрозию почв. Рассматривается необходимость дифференцированного подхода к использованию земель с учетом результатов эрозионной оценки земель. Обосновывается необходимость введения дифференцированной системы использования земель. Изучается методика обоснования

	альтернативных вариантов организации системы севооборотов и их территориального размещения. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Чечин Д.И.
Б1.В.ОД.17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями, в области управления земельными ресурсами, организации производственного процесса в современных условиях, планировании работ по землеустройству и земельному кадастру и организации труда не только руководителей, но и каждого специалиста. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятия и особенности проведения проектно-изыскательских работ по землеустройству и земельному кадастру. Тема 2. Сущность, задачи и основные принципы управления Тема 3. Нормирование, планирование и финансирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Тема 4. Виды финансирования работ, выполняемых на договорных основах с предприятиями, организациями, учреждениями, физическими лицами. Тема 5. Организация оплаты труда землеустроительных органов, формы заработной платы, надбавки, поощрения, премии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ст. преп. Головина В.А.
Б1.В.ОД.18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«ВХЗ»** 5 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины: организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность. Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимый организационно - территориальных и экономических условий для землепользования. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

	ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. **В результате освоения дисциплины студент должен:** - знать проблему, теоретические и методологические основы, методику землеустройства и обоснование ее эффективности, нормативно-правовую базу. - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов землеустройства, графическим и текстовым материалом (документом). **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Тема 3. Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории. Тема 4. Методика организации угодий и севооборотов. Тема 5. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Тема 6. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Тема 7. Эффективность проекта. Тема 8. Осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет, экзамен** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.В.ОД.19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«МХЗ»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастров. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие землепользования и землевладения. Тема 2. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства. Тема 3. Административный район как система землепользований (землевладений) и основной объект межхозяйственного землеустройства. Тема 4. Исторический аспект образования землепользования. Тема 5. Понятие экономического обоснования проектных мероприятий. Тема 6. Городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта. Тема 7. Задачи межхозяйственного землеустройства по отводам земель для несельскохозяйственных целей. Тема 8. Обременения, сервитуты, земельные сервитуты, санитарно-защитные зоны. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.В.ОД.20	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Геодезические работы при землеустройстве»** 5семестр

	Цель изучения дисциплины **Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых инженерных знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать современную классификацию Государственной геодезической сети; принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения; требования к качеству планово – картографического материала; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательских работ в землеустройстве; источники погрешностей при геодезических измерениях и их влияние на точность конечного результата; современные геодезические приборы, применяемые в землеустройстве. - уметь выбрать целесообразные способы и технические средства межевания земель; оценивать качество планово-картографического материала; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе. - иметь навыки определения площадей и технического проектирования участков различными способами с применением современных технических средств; корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель; **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Виды инженерных изысканий для землеустройства. Тема 2. Пространственные системы координат. Тема 3. Содержание геодезических работ при межевании земель. Тема 4. Понятие о спутниковых методах определения координат пунктов. Тема 5. Формирование землеустроительного (межевого) дела. Тема 6. Понятие о детальности, полноте и точности планово-картографического материала. Тема 7. Понятие о принципах выбора масштабов планов (карт) и высоты сечения рельефа в зависимости от их назначения. Тема 8. Старение планово-картографического материала, факторы ее определяющие. Тема 9. Аналитический способ определения площадей и его точность: по результатам измерений на местности; по координатам поворотных точек. Тема 10. Основные направления автоматизации измерения площадей контуров на топографических планах. Тема 11. Сущность технического проектирования участков. Тема 12 Сущность и способы перенесения проектов землеустройства в натуру, их взаимосвязь со способами проектирования. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Анненков Н.С.
Б1.В.ОД.21	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
Б1.В.ОД.21.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика сельскохозяйственного производства»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета

	экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** 1. Агропромышленный комплекс – производственная система; 2. Ресурсы АПК; 3. Издержки в производстве и переработке продукции; 4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства; 5. Инвестиции и экономический рост. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Козлобаева Е.А.
Б1.В.ОД.21.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация сельскохозяйственного производства»** 8 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** 1. Агропромышленный комплекс – производственная система; 2. Ресурсы АПК; 3. Издержки в производстве и переработке продукции; 4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства; 5. Инвестиции и экономический рост. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Чогут Г.И.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Культурология»** 2 семестр

	Цель изучения дисциплины **Предметом культурологии** являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей. **Основная цель теоретического курса** «Культурология» - познакомить студентов с историей культурологической мысли, учитывая проблемно-хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии. **Основная цель исторического курса** - ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурные:** ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки, место культурологии в методологической иерархии наук, ключевые понятия дисциплины, сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур, основные культурно-исторические ценности регионов мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации. - уметь характеризовать культурные процессы и культуру межличностных отношений в их конкретно-историческом своеобразии, с позиций многомерности и толерантности; анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. - владеть навыками анализа культурологических текстов, способностями усвоения культурных достижений республики, края, области, района; качествами межкультурной коммуникации и диалога как способа отношения к культуре и обществу. **Краткое содержание дисциплины** Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе Раздел 1. Предмет культурологии как науки. Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры. Раздел 3. Культура Древнего мира. Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций Востока. Культура античной цивилизации. Раздел 4. Культура Средневековья. Средневековая культура Западной Европы. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура средневекового Востока. Византийская культура. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства. Раздел 5. Культура Нового времени. Европейская культура 17 в. и ее особенности. Культура эпохи Просвещения. Культура России конца 17 – 18 веков. Европейская культура 19 века. «Золотой век» русской культуры. Раздел 6. Культура Новейшего времени. Европейская культура 20 века. Американская культура 20 века. Особенности культуры арабского Востока в 20 веке. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в 20 веке. Африканские культуры в 20 веке. Культура народов Латинской Америки 20 века. Культура России конца 19- начала 20 вв. Советская культура. Культура Российской Федерации на современном этапе. Место культуры 20 века в развитии цивилизационных процессов в мире. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.ист.н., доц. Марри Г.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	«Рыночные отношения в АПК» 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель** изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и выработать навыки мониторинга рынков производственных ресурсов, сырья и продовольствия. Основные задачи изучения дисциплины: выявление свойств АПК как системного объекта и овладение рычагами воздействия на состояние рыночных отношений в АПК; овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК. **Требования к уровню освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурные:** ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары Тема 5. Основы теории производства Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров Тема 8. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп., к.э.н. Ефимов А.Б.
Б1.В.ДВ.2	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология и педагогика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения психологии и педагогики – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные направления, тенденции развития и совершенствования образования; предмет и задачи психологии и педагогики; методологические и теоретические основы наук; принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности; психологические особенности на различных этапах возрастного развития личности; познавательные психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности; основные концепции обучения и методы воспитания; формы, средства и методы педагогической деятельности; стили делового общения и приемы устранения я конфликтных ситуаций; соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в обучении и воспитании; роль и специфику семейного воспитания; - уметь самостоятельно работать с научной психолого-педагогической литературой применять психолого-педагогические знания в деятельности и поведении; интерпретировать собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической

	саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий деятельности; - владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области психологии и педагогики; приемами и методами анализа функционирования психических процессов и состояний, а также педагогических процессов; навыками комментирования и толкования проблем развития личности в психологии и педагогике. **Краткое содержание дисциплины** Раздел I. Введение ТЕМА 1. Введение в психологию и педагогику Раздел II. Основы психологии ТЕМА 2. Развитие личности как психологическая проблема ТЕМА 3. Психика и организм. ТЕМА 4. Познавательные процессы. ТЕМА 5. Психические состояния и их регуляция. ТЕМА 6. Психические свойства личности. Раздел III. Основы педагогики ТЕМА 7. Педагогика как наука и учебный предмет ТЕМА 8. Содержание и особенности процесса обучения. ТЕМА 9. Методы обучения. Раздел IV. Основы теории воспитания ТЕМА 10. Принципы и закономерности процесса воспитания. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.п.н. Алтухова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология и политология»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Тема 2. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Тема 3. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки. Тема 4. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Тема 5. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование. Тема 6. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Тема 7. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения. **Форма итоговой аттестации: зачет**

	Разработчик программы: доц. Галка Н.А.
Б1.В.ДВ.3	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Деловое общение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью данной программы является коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с российскими представителями деловых кругов и в инокультурной сфере, и профессиональному успеху. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. **Краткое содержание дисциплины** 1. Введение в деловое общение. 2. Анализ структуры делового общения. 3. Личность в деловом общении. 4. Типологические характеристики личности. 5. Вербальные и невербальные средства в деловом общении. 6. Речевая культура делового общения. 7. Этические нормы и психологические принципы делового общения. 8. Этика и этикет делового контакта. 9. Основные формы делового общения. 10. Споры, конфликты, стрессы в деловом общении. 11. Этика и этикет дистанционного общения. 12. Документационное обеспечение делового общения. 13. Этика и этикет делового человека. 14. Этика и этикет деловых отношений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент, к.э.н. Ю. В. Наролина
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Этика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины – формирование нравственного сознания личности путем освоение способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности. Основные задачи дисциплины: - способствовать формированию у студентов целостного и системного представления о мире и месте человека в нём, осознанию нравственных основ человеческой деятельности. - предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; - определить место и роль этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания; - рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении; - сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; - подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; Будущие специалисты должны:

	знать: - основные этапы исторического развития этики, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - своеобразие этики, ее место в культуре; - об основных этических проблемах отраслях философского знания (добро и зло, добродетель, справедливость); - условия формирования личности, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания в формировании личности; **уметь:** - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни; **владеть:** - философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности; - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия. **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет этики. Этика как наука о морали. Основные этические категории. Социальная природа морали. Религиозная мораль. **Раздел I. История этики.** ТЕМА 1. Античная этика. Этика Платона и Аристотеля. ТЕМА 2. Этика Нового времени. Категорический императив Иммануила Канта. ТЕМА 3. Этика в России. Оправдание добра В.С. Соловьёва. Советская этика. ТЕМА 4. Современная этика. Биоэтика. **Раздел II. Теоретические проблемы этики.** ТЕМА 1. Происхождение и природа морали. ТЕМА 2. Проблема добродетели. Грех и порок. ТЕМА 3. Абсолютность и относительность добра и зла. ТЕМА 4. Смысл человеческого бытия. Смысл жизни и смерти. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц. Юрьева Т.А.
Б1.В.ДВ.4	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Экономика недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурные компетенции (ОК):** ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Профессиональные (ПК):** ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

	ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; - уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. - владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе; **Краткое содержание дисциплины** **Тема 1.** Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. **Тема 2.** Классификация объектов недвижимости. **Тема 3.** Земельный участок, как основа недвижимости. **Тема 4.** Оценка объектов недвижимости. **Тема 5.** Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. **Тема 6.** Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура **Тема 7.** Кредитование объектов недвижимости. **Тема 8.** Инвестирование в объекты недвижимости. **Тема 9.** Лизинг объектов недвижимости. **Тема 10.** Комбинированное финансирование создания и развития объектов недвижимости. **Тема 11** Сущность, содержание и основные методы государственного регулирования рынка недвижимости. **Тема 12.** Государственная регистрация прав и сделок с недвижимостью. **Тема 13.** Налогообложение недвижимости. **Тема 14.** Виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости. **Тема 15.** Управление объектами недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка земли и недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Оценка земли и недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Общекультурные компетенции (ОК):** ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Профессиональные (ПК):** ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой

	и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; - уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. - владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе; **Краткое содержание дисциплины** **Тема 1.** Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. **Тема 2.** Классификация объектов недвижимости. **Тема 3.** Оценка объектов недвижимости. **Тема 4.** Метод сравнения. **Тема 5.** Затратный метод. **Тема 6.** Доходный метод. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
Б1.В.ДВ.5	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Автоматизация геодезических работ»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выполнению геодезических измерений с использованием электронных геодезических приборов - светодальномеров, электронных нивелиров, теодолитов и тахеометров, систем спутникового позиционирования, производимых при проектно-изыскательских работах в области геодезии, землеустройства, земельного кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровы и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведени землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет автоматизации геодезических измерений. ТЕМА 2. Электронная светодальнометрия. ТЕМА 3. Электронная тахеометрия. ТЕМА 4. Линейно угловые сети. ТЕМА 5.Электронное нивелирование. ТЕМА 6. Понятие о спутниковых измерениях. ТЕМА 7.Компьютеризация геодезического производства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.

2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Опорные геодезические сети»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроенных территорий, градостроительстве и инженерных объектов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровы и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведени землеустроительных и кадастровых работ. **Содержание дисциплины:** ТЕМА 1. История создания и развития ОГС. ТЕМА 2. Современные геодезические приборы, используемые для линейных и угловых измерений в ОГС. ТЕМА 3. Электромагнитные дальномеры. ТЕМА 4. Методы создания геодезических сетей. ТЕМА 5. Угловые измерения в опорных геодезических сетях. ТЕМА 6. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров. ТЕМА 7. Опорные межевые сети. ТЕМА 8. Упрощенное уравнивание съемочных сетей. ТЕМА 9. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.
Б1.В.ДВ.6	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физические принципы получения оптических изображений»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Физические принципы получения оптических изображений» является формирование представлений о физических основах расчета и применения оптических инструментов. Курс отражает современное состояние теории получения оптических изображений с использованием оптических инструментов, применяемых в геодезии. Предметом курса является изучение центрированных оптических систем и основных понятий фотометрии, овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями геометрической оптики, ознакомление с методами и приобретение навыков проведения расчета простейших оптических систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **В результате изучения дисциплины студент должен:** ***Знать:*** ⇒ предмет и задачи курса; ⇒ формулировки и математические выражения законов геометрической оптики, а также границы их применимости;

	⇒ приемы и методы решения конкретных задач; **Уметь:** ⇒ выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; ⇒ проводить анализ полученных результатов; **Иметь:** представление о перспективных направлениях научных исследований в оптике и их потенциальных возможностей при практической реализации в специальных областях **Краткое содержание дисциплины** 1. Предмет геометрической оптики. Основные понятия геометрической оптики. Показатель преломления среды. Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. 2. Задача о преломлении на сферической поверхности. Параксиальное приближение. Основные уравнения преломления на сферической поверхности. Угловое и линейное увеличения. Теорема Лагранжа - Гельмгольца. Связь углового и линейного увеличений. 3. Центрированные оптические системы(ЦОС). Кардинальные точки ЦОС. Оптическая сила системы. Построение изображений в ЦОС. Основное уравнение ЦОС. Ньютоновская форма основного уравнения. 4. Сложение оптических систем. Аналитический метод и решение задачи сложения. Толстая линза. Системы тонких линз. Понятие об эквивалентной линзе. 5. Оптические инструменты, применяемые в геодезической практике. Лупа. Зрительные трубы. **Основы фотометрии** 6. Фотометрия. Световой поток. Функция видимости. Телесный угол. Сила света. Освещенность и светимость. Яркость. Фотометрические единицы измерения. 7. Фотометрия оптических изображений. Яркость и освещенность оптического изображения. Понятие нормального увеличения. 8. Аберрации оптических систем. Виды аберраций. Геометрические аберрации. Хроматическая аберрация. Понятие о диафрагмах. Апертурная диафрагма. Диафрагма поля зрения. Угол поля зрения и увеличение зрительной трубы. 9. Глаз как оптическая система. Понятие аккомодации. Расстояние наилучшего зрения. Дефекты зрения. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.ф.-м.н., проф. Ларионов А.Н.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рациональное природопользование»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Рациональное природопользование» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека. Задачами изучения курса являются: изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; изучение основных концепций и перспектив природопользования в связи с технологической цивилизацией; деградация природной среды распознание негативных процессов и явлений; изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания, и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: функциональную целостность биосферы; типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов; основные законы, принципы и правила экологии; устойчивость организмов и

	экосистем к антропогенным воздействиям; экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; структуру и содержание региональных экологических программ информационную базу для ее разработки; основы экологического права и профессиональной ответственности; правовой режим природопользования; виды ответственности за экологические правонарушения. Уметь: составлять ландшафтно-типологические карты областей, районов, хозяйств определять экологические условия местообитания; определять степень антропогенной нарушенности территории; выявлять по имеющимся материалам (аналитическим картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны; проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с изменениями в ландшафтах; оценить эффективность природоохранных мероприятий. Владеть: методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы методиками экологической оценки территории; уметь пользоваться информационной базой региональных экологических программ; методами экологического картографирования. **Краткое содержание дисциплины** 1. Устойчивость экосистем 2. Экология и управление природными ресурсами 3. Глобальные экологические проблемы 4. Контроль состояния окружающей среды 5. Экологическая экспертиза и аудит 6. Природоохранное законодательство 7. Проблемы экологической безопасности России **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к. с.-х. н., доц. Харьковская Э.В.
Б1.В.ДВ.7	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агроэкологическая оценка земель»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен - знать компоненты ландшафтов и их роль в земледелии; методические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов; типологию ландшафтных территориальных структур; агроэкологические параметры оценки земель; принципы экологического нормирования территории; агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии; - уметь проводить физико-географическое (ландшафтное) районирование; использовать экологическую оценку земель в решении профессиональных задач; проводить классификацию и типизация ландшафтов для целей землеустройства; выполнять расчетную оценку экологической устойчивости ландшафта; определять возможные системы земледелия для видов ландшафтов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для агроэкологических групп земель в зависимости от видов ландшафтов и почв; выделять виды рельефа, ландшафтов и их структурные компоненты, выделять на планах агроэкологические

	категории и группы земель; - владеть методикой ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; методикой выделения элементарных ареалов агроландшафта (агрофации) в агропроизводственные структурные единицы; методами экологического анализа земельных ресурсов; программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus); **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. ТЕМА 1. Новый подход к природопользованию (Sustainable agriculture) ТЕМА 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов. Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия ТЕМА 3. Агроэкологическая типология и классификация земель ТЕМА 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Раздел 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта ТЕМА 5. Агроэкологическая оценка геоморфологических условий ландшафта. Классификация и оценка рельефа. Раздел 4. Оценка агроклиматических условий ТЕМА 6. Оценка агроклиматических условий ландшафта. Раздел 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий ТЕМА 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Недикова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовые аспекты кадастра недвижимости»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности в област земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфер земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2. Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок установления публичного и частного сервитута. Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Приобретение права и государственная регистрация прав. Тема 6. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог).

	Тема 7. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 8. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 9. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент. Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Расселение в землеустройстве»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Расселение в землеустройстве» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в землеустроительной деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли расселения в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: теоретические основы расселения и развития агропромышленного производства; социально-экономическая обусловленность расселения; научные закономерности и особенности развития расселения; размещение производительных сил и совершенствование поселения; научное освещение совершенствования расселения экономгеографами, экономистами, землеустроителями, архитекторами, социологами, демографами. **Задачи дисциплины:** - Изучение основных положений расселения, основных понятий и особенностей совершенствования расселения; - Формирование представлений о роли расселения в землеустроительном проектировании; основных методов обоснования внутрихозяйственного расселения при землеустройстве и территориальном планировании - Получение навыков обоснования систем расселения на различных иерархических уровнях. **2.Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина *«Расселение в землеустройстве»* представляет собой дисциплину базовой части (Б.2) цикла общепрофессиональных дисциплин (Б.2.КПВ.03). Дисциплина *«Расселение в землеустройстве»* базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1): Права (земельное и гражданское), Экономика, Управление земельными ресурсами; на курсах математических и естественнонаучных дисциплин (Б.2): Математика, Информатика и на курсах общепрофессиональных дисциплин (Б.3): Геодезии, Картографии, Фотограмметрии и дистанционного зондирования, Основы землеустройства, Градостроительство и планировка населённых мест. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - Знать правовые основы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов. - Уметь анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую и математическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на изменение системы расселения; - Владеть навыками обоснования расселения на различных уровнях: внутрихозяйственном, межхозяйственном, районном и внутрирегиональном. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину; Тема 2. Теоретические основы расселения и развития агропромышленного комплекса; Тема 3. Основные научные закономерности и особенности развития расселения; Тема 4. Проблемы размещения производительных сил и совершенствование расселение в обществе; Тема 5. Анализ научного освещения и практики совершенствования сельского расселения и

	планировки населенных мест; Тема 6. Социально-экономическое обусловленность расселения в дореволюционный период; Тема 7. Социально-экономическое обусловленность расселения и основные изменения происшедшие в нем за годы советской власти; Тема 8. Генезис сельского расселения с 1926 по 2010 гг; Тема 9. Совершенствование системы сельского расселения на перспективу; Тема 10. Методика обоснования рациональных вариантов внутрихозяйственного расселения. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент В.В. Гладнев
Б1.В.ДВ.8	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы технологии с.-х. производства, механизация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель – состоит в изучении основ и принципов механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Задача – дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации. Дать навыки в разработке операционной технологии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Основа повышения производительности труда и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции – комплексная механизация, использование прогрессивных технологий и процессов. При изучении дисциплины студенты приобретают знания: по устройству, функционированию тракторов и базовых сельскохозяйственных машин, расчету и комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании сельскохозяйственных культур по интенсивным технологиям; методам обоснования состава машинно-тракторного парка для предприятий агропромышленного комплекса. Дисциплина включает разделы: тракторы, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Теплинский Н.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Территориальное планирование»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплин**ы «Территориальное планирование» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности. Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

	<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3**:** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии. - уметь анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования; выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня; разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. - владеть профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня; практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований. **<u>Краткое содержание дисциплины</u>** Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования Раздел 2. Система расселения. Типы и формы расселения Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест Раздел 4. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения Раздел 5. Схема территориального планирования муниципального района Раздел 6. Генеральный план административного (сельского), городского округа Раздел 7. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа Раздел 8. Технико-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа Раздел 9. Основные градостроительные принципы Раздел 10. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования Раздел 11. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон Раздел 12. Основы экологии урбанизированных территорий Раздел 13. Технико-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о
Б1.В.ДВ.9	

1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»** **6 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать конструкции основных противоэрозионных гидротехнических сооружений; условия их применения; порядок и правила проектирования простейших гидротехнических сооружений; технологию производства работ при строительстве земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений. - уметь с учетом специфических особенностей подобрать и разместить на местности комплексы необходимых противоэрозионных гидротехнических сооружений. - владеть методикой и навыками проектирования противоэрозионных гидротехнических сооружений на склоновых участках; методикой ландшафтного анализа территории; программным комплексом расчета для разработки сметной документации; **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Гидротехнические сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия Раздел 2. Стокорегулирующие противоэрози-онные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 3. Основные гидрологические характеристики используемые при проектировании ПГС Раздел 4. Стоконаправляющие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети Раздел 6. Сопрягающие гидротехнические сооружения Раздел 7. Правила приемки в эксплуатацию противоэрозионных гидротехнических сооружений **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** д.э.н. проф. Недикова Е.В., ассистент Нартова Е.А., д.сх-н. проф Постолов В.Д.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования

	земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Тема 2. Понятие недвижимого имущества. Тема 3. Целевое назначение (категория) земель. Тема 4. Понятие и содержание права собственности на землю. Тема 5. Рыночная стоимость земельного участка. Тема 6. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка. Тема 7. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. Тема 8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы строительного дела»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью дисциплины** «Основы строительного дела» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-15: способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке. **В процессе обучения студенты должны:** - знать конструктивные схемы и элементы зданий; - уметь прочитать чертежи по конструктивному решению зданий; - иметь навыки по работе с технической документацией, чертежами. **Краткое содержание дисциплины** **Тема 1.** Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним. **Тема 2.** Общие сведения о зданиях и сооружениях. **Тема 3.** Типизация и унификация. Типовые проекты. **Тема 4.** Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. **Тема 5.** Основания фундаментов. Конструктивные элементы гражданских зданий. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Фундаменты под машины. **Тема 6.** Подъемно-транспортное оборудование. **Тема 7.** Пространственные конструкции покрытий. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.В.ДВ.10	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика землепользования и землеустройства»** 6 **семестр**

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

-изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания;

-ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий;

-определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;

-изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства;

-совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;

-установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований;

-выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений.

- уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

- иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины.

Тема 2. Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий.

Тема 3. Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования.

Тема 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов.

Тема 5. Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения.

	Тема 6. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. **Тема 7.** Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. **Тема 8.** Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. **Тема 9.** Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организационный механизм формирования объектов землеустройства»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: -изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания; -ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий; -определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений; -изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства; -совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; -установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований; -выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений. - уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ. - иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой

	оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства. **Краткое содержание дисциплины** **Тема 1.** Предмет, методы и задачи дисциплины. **Тема 2.** Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий. **Тема 3.** Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования. **Тема 4.** Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов. **Тема 5.** Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения. **Тема 6.** Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. **Тема 7.** Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. **Тема 8.** Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. **Тема 9.** Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
Б1.В.ДВ.11	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экологическое право»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления в части правового регулирования общественных (экологических) отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать содержание российского законодательства и нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей природной среды; источники и методы экологического права; принципы природопользования и экологического нормирования территории; о роли государства в охране окружающей среды; международно-правовые нормы по охране окружающей среды; - уметь проводить анализ российского законодательства и нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей природной среды; использовать методы экологического права в решении профессиональных задач; определять возможные экологические правонарушения; проводить экологическое нормирование территории; применять нормы права о режиме использования и охране земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов, животного мира;

	- владеть нормативно-правовыми актами в области природопользования и охраны окружающей природной среды; программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus); **Краткое содержание дисциплины** **Раздел I – Общая часть экологического права** Тема 1. Научно-методологическая основа экологического права. Тема 2. Экологическое право как отрасль права Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Экологические правоотношения Тема 5. Право экологопользования Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы Раздел II – Особенная часть экологического права Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов Раздел III– Специальная часть экологического права Тема 10. Международное экологическое право **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Кобрин Н.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастровая оценка территории»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний оценки земли для обеспечения эффективных управленческих решений экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российско Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Оценка стоимости земли. Критерии и методология оценки качества и стоимости земельных угодий. Оценка плодородия почв в России. Бонитировка почв. Экономическая оценка. Кадастровая оценка земельных ресурсов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Раздел 2. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ. Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Дифференциальный рентный доход по плодородию почв. Расчетный рентный доход и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Оформление и утверждение материалов ГКОЗ. Анализ результатов кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Содержание отчета о выполненной работе по ГКОЗ.

	Положение о комиссии по рассмотрению хода выполнения работ и результатов ГКОЗ и ее состав. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Сметная документация»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с необходимыми теоретическими основами ценообразования в строительстве, методическими приемами и практическими навыками по разработке сметной документации в составе проектно-сметной документации на любой стадии разработки проектов. Основными задачами изучения дисциплины является обучение студентов: теоретическим основам ценообразования в строительстве; новой сметно-нормативной базой системе ценообразования; умению пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками; разработке сметной документации в строительстве на разных этапах его осуществления **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. В результате изучения дисциплины студент должен: - знать экономические понятия; сметно-нормативную базу системы ценообразования; виды и формы сметной документации; методику подсчета объемов работ; методику определения сметной стоимости строительства; - уметь произвести подсчет объемов работ; пользоваться сметно-нормативными документами; разрабатывать сметную документацию; - иметь навыки работы с чертежами, сметно-нормативными документами; по разработке сметной документации. **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Ценообразование строительной продукции. ТЕМА 2. Состав и содержание сметно-нормативной базы. ТЕМА 3. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР). ТЕМА 4. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих, эксплуатации машин и стоимости материалов. ТЕМА 5. Структура стоимости строительной продукции. ТЕМА 6. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет. ТЕМА 7. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами. ТЕМА 8. Разработка сводного сметного расчета **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Гладнев. В.В.
Б1.В.ДВ.12	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтное проектирование»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о

	ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать основные понятия ландшафтоведения и ландшафтного дизайна; основные экологические законы и принципы ландшафтоведения и ландшафтного дизайна; классификацию и типизация ландшафтов для целей землеустройства; факторы, вызывающие нарушение экологического равновесия в ландшафтах экосистемах; основы ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна. - уметь использовать экологические законы и принципы в решении профессиональных задач; проводить классификацию и типизация ландшафтов для целей землеустройства; выполнять расчетную оценку экологической устойчивости ландшафта; проводить ландшафтное планирование ландшафтный дизайн территории. - владеть методами экологического анализа ландшафтных систем; программными продуктами статистической обработки данных (MS Excel, STATISTICA, STATGRAPHICS Plus); геоинформационными системами (MapInfo Professional и др.) **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения. Формирование ландшафтных экосистем Тема 1. Теоретические основы ландшафтоведения. Понятие, структура и функции ландшафта (агроландшафта). Тема 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов. Тема 3. Ландшафтные экосистемы. Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов Тема 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем земледелия. Тема 5. Основные классы антропогенных ландшафтов. Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов Тема 6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них. Тема 7. Мелиоративные функции агроландшафтов. Раздел 4. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн Тема 8. История ландшафтного дизайна. Тема 9. Ландшафтное планирование. Дизайн. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** асс. Линкина А.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** Земельно-хозяйственное устройство населенного пункта — это социально-экономический, эколого-хозяйственный и административно-правовой процесс и система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятных экологических условий для жизнедеятельности населения, регулированию землепользования и земельных отношений в населенном пункте, по детальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию ландшафтов поселенческих территорий. Проведение работ по земельно-хозяйственному устройству является обязательным при: - установлении границ административно-территориальных образований и формировании земельного фонда округа, разграничении федеральных земель, земель округа, муниципальных образований, юридических лиц и граждан;

	- разработке окружных и муниципальных схем и проектов, развития и размещения производительных сил, организации земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; - организации использования земель населенных пунктов; - разработке генпланов, планировке, застройке и др. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать теоретические и методологические аспекты, методику проведения землеустройства; - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Землеустроительные работы в населенных пунктах Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений Работы по земельно-хозяйственному устройству Участники процесса земельно-хозяйственного устройства Тема 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Классификация населенных пунктов и зонирование их территории Инвентаризация земель населенных пунктов .Межевание территории сложившейся застройки населенных пунктов Категории городских земель и их функциональное назначение Состав земель застройки и порядок их использования Порядок использования земель общего пользования Состав земель сельскохозяйственного использования и их функциональные зоны Состав земель пригородных зон и их использованиие Тема 3. Установление и изменение черты населенных пунктов Общие положения. Установление городской и поселковой черты Тема 4. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта Общие положения Разработка плана земельно-хозяйственного устройства Разработка детального проекта земельно-хозяйственного устройства **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственное регулирование земельных отношений»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Основные принципы земельного законодательства. Участники и объекты земельных отношений. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений Тема 2. Собственность на землю граждан и юридических лиц Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.

	Тема 3. Основания возникновения прав на землю. Тема 4. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Тема 5. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд Тема 6. Государственный земельный надзор. Тема 7. Признание права на земельный участок. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
Б1.В.ДВ.13	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Землеустройство крестьянских(фермерских)хозяйств»** **8семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель и задачи дисциплины:** вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать правовые, экономические и технические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств; методы землеустроительного проектирования при отводах земли; методы обоснования экологической и экономической эффективности – нормативные и инструктивно-методические документы; - уметь обосновывать размеры и местоположение испрашиваемого участка; практически реализовывать теоретические и методические разработки по ведению хозяйства; разбираться в землеустроительной документации; рационально организовывать территорию, проектировать комплекс мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду; разрабатывать рабочие чертежи для реализации проектных землеустроительных решений. **Краткое содержание дисциплины** Понятие, принципы, задачи и содержание землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовые, социально-экономические, технические и экологические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование проектных мероприятий при формировании землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Недикова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8. Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8 Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
Б1.В.ДВ.14	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	<u>«Порайонные особенности в землеустройстве»</u> **<u>8 семестр</u>** **<u>Цель изучения дисциплины</u>** Цель и задачи дисциплины – обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. **<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **профессиональные** ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. **Требования к уровню освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: проблему, теоретические и методологические основы, методику землеустройства и обоснование его эффективности, нормативно – правовую базу. Содержание, порядок и методику проведения подготовительных работ, порядок и технологию осуществления проектов. - уметь владеть методикой анализа, разработкой и оценкой проектов землеустройства, графическим и текстовым материалом (документом). Практически использовать методические разработки по оценке комплекса мероприятий. **<u>Краткое содержание дисциплины</u>** Общие сведения о земельном фонде страны. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Методика организации угодий и севооборотов. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп. Цебегеев В.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **<u>«Правоприменительная практика кадастра недвижимости»</u>** **<u>8 семестр</u>** **<u>Цель изучения дисциплины</u>** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности в област земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфер земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности. **<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. **<u>Краткое содержание дисциплины</u>** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2 Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный

	налог). Тема 6. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 7. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 8. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп. Лукин И.Д.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ценовое зонирование и оценка населенных мест»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Ценовое зонирование и оценка населенных мест» является обучить бакалавра по профилю городской кадастр знаниями ценового зонирования территории городских поселений в условиях рынка. Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в сфере оценки земли и объектов недвижимости. Принципы и процесс оценки земли. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости. Методы оценки: сравнения продаж, доходный и затратный подходы, метод остатка для земли; капитализации земельной ренты. Формирование рыночной стоимости недвижимой собственности; цели и задачи оценки стоимости недвижимости; принципы, процедуру и методологию оценки недвижимости; методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий; собирать и анализировать исходные данные для оценки; выполнять согласование полученных разными методами результатов; составлять отчеты по оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки. **Задачи дисциплины:** - формирование рыночной стоимости недвижимости; - принципы и методология оценки земли; - оценки объектов недвижимости в соответствии со стандартами; - анализ исходных данных для оценки; - факторы влияющие на стоимость земельных участков; - оценка земельных участков для различных видов строительства; - функции сложного процента. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., доцент В.В. Гладнев
Б1.В.ДВ.15	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Межевание земель»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос

	применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере земельно имущественных отношений на всех административно-территориальных уровнях Российско Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. История межевания в России. Тема 2. Понятие и содержание межевания земель. Тема 3. Содержание межевания земель. Тема 4. Геодезические сети. Тема 5. Состав межевого плана. Тема 6. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление земельными ресурсами»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правово грамотности, знаний системы управления земельными ресурсами Российской Федерации обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управлени земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Определение управления. Тема 2.Понятие управления земельными ресурсами. Тема 3. Совершенствование земельного законодательства. Тема 4.Понятие экономического механизма управления земельными ресурсами. Тема 5. Понятие информационной системы УЗР. Тема 6. Главная цель УЗР субъекта РФ. Тема 7. Территориальная организация местного самоуправления. Тема 8. Важнейшие направления государственной земельной политики в населенных пунктах. Тема 9. Основные понятия рынка недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.

профиль: «Земельный кадастр»

Б1.Б	**Базовая часть**
Б1.Б.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цели дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и место философии в культуре человечества. Тема 2. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Тема 3. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Васильев Б.В.
Б1.Б.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«История»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 3. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Тема 4. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Тема 5. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Тема 6. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Тема 7. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти.

	Тема 8. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Тема 9. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.и.н., доц. Шендриков Е. А.
Б1.Б.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»** 1-4 семестры **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Тема 2. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Тема 3. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Тема 4. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доц. Менжулова А.С.
Б1.Б.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Право»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины является **«Право»** заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете,

	сформировать правокультурного бакалавра. **Требования к результатам освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** **Раздел I. Основы теории государства и права** ТЕМА 1. Место и роль государства и права в жизни общества ТЕМА 2. Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права ТЕМА 3. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность Раздел II. Основные отрасли современного российского материального права ТЕМА 5. Конституционное право Российской Федерации ТЕМА 6. Основы гражданского права Российской Федерации ТЕМА 7. Право собственности. Обязательства. Сделки. Наследование ТЕМА 8. Основы экологического права Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. ТЕМА 9. Основы административного права. Административная ответственность ТЕМА 10. Основы трудового права. Трудовой договор ТЕМА 11. Основы семейного права Российской Федерации ТЕМА 12. Основы уголовного права Российской Федерации Раздел III. Основные отрасли современного российского процессуального права ТЕМА 13. Основы гражданского процессуального права ТЕМА 14. Основы уголовного процессуального права ТЕМА 15. Основы арбитражного процессуального права **Форма итоговой аттестации:** экзамен **Разработчик программы:** к.ист.н., ст. преп. Припадчев А.А. **Дата утверждения**:
Б1.Б.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов дисциплины. Сформировать способность к анализу экономических явлений и процессов в экономике, их взаимосвязи и зависимости. Научить понимать экономическую политику государства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Предмет экономической теории, ее разделы. Тема 2. Экономические системы. Экономические блага и ресурсы. Собственность. Предпринимательство. Тема 3. Рыночный механизм. Спрос, предложение, эластичность. Конкуренция. Тема 4. Фирма и ее поведение. Производство и издержки фирмы, выручка, цена. Рынки факторов производства.

	Тема 5. Доходы и их формирование. Неравенство доходов. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция. Инструменты гос.регулирования и основные направления. Тема 7. Функции и виды денег. Банковская система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика. Тема 8. Экономический рост. Модели экономического роста. Международная экономика. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Спахов С.В. Дата утверждения:
Б1.Б.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»** 1,2,3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач. Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления. Значительная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической и специальной литературы по указанным специальностям. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации **Краткое содержание дисциплины** **РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ** Тема 1.1. Матрица. Определитель. Вектор. Операции над векторами Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений Тема 1.3. Прямые и плоскости в аффинном пространстве РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ Тема 2.1. Введение в анализ функций одной переменной Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 2.3. Функции нескольких переменных Тема 2.4. Неопределенный и определенный интегралы Тема 2.5. Дифференциальные уравнения РАЗДЕЛ 3. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА Тема 3.1. Множества Тема 3.2. Логика Тема 3.3. Графы Тема 3.4. Комбинаторика РАЗДЕЛ 4. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА Тема 4.1. Элементы теории вероятностей Тема 4.2. Элементы математической статистики **Форма итоговой аттестации: 1 семестр – зачет,** **2,3 семестры – экзамен.** **Разработчик программы:** к. ф-м. н., доц. Гриднева И.В.

Б1.Б.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель изучения дисциплины -** получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. В разделе изучаются следующие вопросы: Предпосылки появления информатики. Раздел 2. Программное обеспечение. Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач. Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования. Раздел 5. История развития вычислительной техники. Раздел 6. Предпосылки появления КС. Раздел 7. Основы и методы защиты информации. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Ломакин С.В.
Б1.Б.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»** 2, 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики и умения применять физические методы исследований, измерений в профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины:** Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория. Раздел 1. Физические основы классической механики. Элементы кинематики. Основные понятия и законы поступательного и вращательного движений. Динамика материальной точки и твердого тела. Механический принцип относительности. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Законы идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электрическое поле в вакууме. Теорема Гаусса и ее применение. Электрическое поле в диэлектриках. Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока. Законы постоянного тока. Раздел 4. Оптика. Элементы волновой теории света. Интерференция, дифракция и поляризация света. Взаимодействие света с веществом. Квантовая природа света. Фотоэлектрический эффект и его основные законы. Раздел 5. Элементы атомной физики.

	Боровская теория атома. Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Строение и свойства атомных ядер. Сущность явления радиоактивности. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.ф-м.н., проф. Ларионов А.Н.
Б1.Б.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экология»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний в области общей и сельскохозяйственной экологии, контроля, организации и управления природоохранной деятельностью. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины**: Тема 1. Предмет и задачи экологии, методы экологических исследований, взаимосвязь с другими науками. Тема 2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Тема 3. Биосфера и человек. Взаимоотношения организма и среды. Среда и условия существования живых организмов. Тема 4. Популяции. Биотические сообщества. Экологические системы. Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды. Тема 6. Экология и здоровье человека. Тема 7. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природных ресурсов. Тема 8. Экозащитная техника и технологии. Тема 9. Экология и экономика. Основы экономики природопользования. Тема 10. Основы экологического права. Тема 11. Профессиональная ответственность. Тема 12. Международное сотрудничество в области окружающей среды. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Харьковская Э.В.
Б1.Б.10	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Почвоведение, геология и гидрология»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель** освоения дисциплины «Почвоведение, геология и гидрология» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. **Задачи дисциплины:** - Получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии, о почве как естественно историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах; - Изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны

	земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-14 способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи Раздел 2. Почвообразование 2.1. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля. 2.2. Происхождение и состав минеральной части почвы. 2.3. Происхождение, состав и свойства органической части почв. 2.4. Химический состав почв. Раздел 3. Почвенные коллоиды. 3.1. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав и свойства. 3.2. Поглотительная способность почв. Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы. 4.1. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. 4.2. Окислительно-восстановительные процессы в почвах. Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы. 5.1. Почвенная структура. 5.2. Физические свойства почвы. Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 7. Плодородие почв. 7.1. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 8. Экологические функции почв. 8.1. Изменение почвенного покрова и почв под влиянием с.-х. использования. Естественно-антропогенный процесс почвообразования. 8.2. Требования с.-х. культур к условиям их возделывания. 8.3. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 9. Охрана и рекультивация почв. 9.1 Рекультивация земель. Раздел 10. Природные условия и почвенный покров зон. Раздел 11. Предмет и методы инженерной геологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.с.-х. н., доцент Гасанова Е.С.
Б1.Б.11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Химия»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения курса химии формирование представлений об ее роли и месте в цикле естественных наук, приобретение фактических знаний о строении и свойствах веществ и путях использования этих знаний в практической деятельности. **Задачи дисциплины:** Задачами курса химии являются изучение химических законов и закономерностей, применение их для понимания процессов, лежащих в основе природных явлений и технологической деятельности человека.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 2. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 3. Строение атома и периодический закон Тема 4. Основные закономерности химических реакций Тема 5. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции Тема 7. Комплексные соединения **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы**: к.х.н., доцент Звягин А. А.
Б1.Б.12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Материаловедение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Общие свойства материалов. Тема 2. Естественные каменные материалы. Тема 3. Керамические материалы и изделия из них. Технология изготовления. Тема 4. Минеральные вяжущие вещества. Технология получения. Тема 5. Бетон и железобетон. Технология изготовления. Области применения. Тема 6. Древесина: материалы и изделия из неё. Тема 7. Металлы и изделия из них. Тема 8. Строительные изделия из стекла. Тема 9. Классификация. Технология изготовления. Тема 10. Кровельные и изоляционные материалы. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Типология объектов недвижимости»** **Цель изучения дисциплины**

	Целью дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией и ориентироваться в обширном мире окружающих зданий с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости. Тема 2. Основные части зданий Конструктивные схемы зданий. Тема 3. Классификация зданий и сооружений. Тема 4. Типология жилых зданий. Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений. Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: приобретение студентами знаний о закономерностях возникновения опасностей в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и использование полученных знаний и навыков для разработки мероприятий по их предотвращению. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Тема 3.Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; Тема 4. Анатомно-физические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов; Тема 5. Идентификацию опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций; Тема 6. Методы прогнозирования травматизма и заболеваемости; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в

	чрезвычайных ситуациях; Тема 7. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.т.н., проф Высоцкая Е.А.
Б1.Б.15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Метрология, стандартизация и сертификация»** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации. **Задачи дисциплины:** Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных; Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация. Тема 3. Понятие стандартизации и основы стандартизации. Тема 4. Системы стандартов. Тема 5. Понятие и основы метрологии. Тема 6. Погрешность измерений. Тема 7. Информационно-измерительные и автоматизированные системы. Тема 8. Понятие и основы сертификации. Тема 9. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации. 10. Тема Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.
Б1.Б.16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	«Геодезия» **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** уяснение студентами важности и места топографо-геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, необходимости качественного геодезического обеспечения работ по проведению государственного земельного кадастра и мониторингу земли; - овладение студентами теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли. Тема 2. Понятие об ориентировании линий. Тема 3. Масштабы. План и карта. Тема 4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Тема 5. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам. Тема 6. Геодезические измерения и их точность. Тема 7. Предварительные сведения о топографических съемках. Тема 8. Геодезические измерения. Тема 9. Линейные измерения. Тема 10. Геодезические съемки. Тема 11. Определение площадей земельных участков. Тема 12. Геометрическое нивелирование. Тема 13. Тахеометрическая съемка. Тема 14. Общие сведения об определении положения точек с помощью геодезических спутниковых систем. Тема 15. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения. Тема 16. Разбивочные работы на местности. Тема 17. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах. Тема 18. Элементы теории погрешностей измерений .Равноточные измерения. Тема 19. Неравноточные измерения. Тема 20. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях. Тема 21. Определение положения дополнительных пунктов. Тема 22. Построение геодезических сетей сгущения. Тема 23. Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения. Тема 24. Упрощенное уравнивание систем съемочных ходов. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А. ассистент Ванеева М.В
Б1.Б.17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Картография»** **Цель изучения дисциплины**

	Цель дисциплины: Целью данного курса является обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планово-картографической документации(схемы, планы, карты), практическим основам применения компьютерной графики, при создании и редактировании графических изображений, которые используются в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Теоретические основы картографии. Картографические проекции. Тема 2.Технологии создания карт. Тема 3. Картография в землеустройстве. Тема 4. Земельно-кадастровое картографирование. Тема 5. Картографирование городов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент. Макаренко С.А.
Б1.Б.18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»** **Цель изучения дисциплины** «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физические основы аэро- и космических съёмок. Тема 2. Аэро-и космические съёмочные системы. Тема 3. Производство аэро- космической съёмки. Тема 4. Геометрические свойства аэроснимка. Тема 5. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Тема 6. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Тема 7. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Тема 8. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Тема 9. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Тема 10. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности.

	Тема 11. Мониторинг земель дистанционными методами. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы**: к.э.н., доц. Ломакин С.В.
Б1.Б.19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономико-математические методы и моделирование»** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований. **Требования к уровню освоения дисциплины** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации **Краткое содержание дисциплины** **Введение.** Необходимость и возможность применения математических методов и моделирования. Место математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах. Раздел 1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании. Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых. Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение. Раздел 4. Транспортная модель и ее применение. Раздел 5. Экономико-математический анализ и корректировка оптимальных планов задач, решаемых методами линейного программирования. Раздел 6. Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** к.ф-мн.н., доц. Слиденко А.М.
Б1.Б.20	«Инженерное обустройство территории»
Б1.Б.20.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерное оборудование территории»** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Инженерное оборудование территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства. Задачи дисциплины: Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории. Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-21). В результате изучения дисциплины студент должен: - знать основы дорожного проектирования, основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений; - уметь размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; - владеть навыками для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории. Тема 2. Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе. Тема 3. Дорога в плане. Тема 4. Водоотвод на дорогах и переход через водотоки. Тема 5. Дорога в продольном профиле. Тема 6. Дорога в поперечном профиле. Тема 7. Дорога как инженерное сооружение. Основные принципы организации строительства, содержания и ремонта дорог. Тема 8. Прокладки магистральных инженерных сетей. Тема 9. Кабельные сети связи, радиовещание и телевидение. Тема 10. Санитарная очистка территории. Тема 11.Применение современных компьютерных технологий при создании планов инженерного оборудования территории **Форма итоговой аттестации: зачет,** **дифференцированный зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.20.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мелиорация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины **«Инженерное обустройство территорий»** является получение знаний необходимых для применения различных видов и технологий мелиораций сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением. Данная дисциплина предусматривает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования гидромелиоративных систем различного назначения, внешних инженерных сетей (водоснабжения, обводнения, очистных, канализационных и других гидротехнических сооружений). Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территорий и организаций, связанных с использованием земель и водных ресурсов, так и застроенных территорий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - владением культурой мышления, способностями к общению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

	- умение использовать нормативные документы в своей деятельности; - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12). - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9); - способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК - 10); - способностью принять профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК - 11); - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК -17). **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Мелиорация земель Раздел 2. Инженерное оборудование территорий Раздел 3. Инженерное обустройство застроенных территорий **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, доц. Семенов О.П
Б1.Б.20.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агролесомелиорация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства. Задачами дисциплины является изучение: - теоретических основ агролесомелиорации; - приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений; - разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-11 обладает способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-3 способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах древесные и кустарниковые растения, используемые в защитном лесоразведении и озеленении; ПК-6 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям агролесомелиоративным насаждениям при их размещении на территории землепользования . В результате изучения дисциплины *студент должен знать*: • основы ведения и организации лесного хозяйства; • основы агролесомелиоративного устройства защитных лесных насаждений (ЗЛН); • виды и группы защитных лесных насаждений; • агролесомелиоративные мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв. **Краткое содержание дисциплины**

	Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации История защитного лесоразведения. 1.2. Механизмы агролесомелиорации. Системы лесных полос. Конструкции лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат полей. Раздел 2. Защитное лесоразведение 2.1. Массивное и полезащитное лесоразведение. Система защитных лесных насаждений. Виды защитных насаждений. 2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионные лесные насаждения. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Закрепление и освоение песков. Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений 3.1. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Оценка состояния насаждений. Составление плана организационно-хозяйственных мероприятий. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.б.н., доц. А.С. Спахова
Б1.Б.21	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы землеустройства»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли. В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Виды землеустройства. Тема 3. Стандарт угодий, землеустроительный процесс, систему территориального землеустройства, роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей среды. Тема 4. Эффективность и осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.с-х.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.Б.22	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы кадастра недвижимости»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости в оценке земли и недвижимости.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины. ТЕМА 2. Состав документов государственного кадастра недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель ТЕМА 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. ТЕМА 4. Технология кадастрового учета объектов недвижимости ТЕМА 5. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости ТЕМА 6. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Ершова Н.В.
Б1.Б.23	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы градостроительства и планировка населенных мест»** 7 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий. Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами знаний и умений в области градостроительства; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования планировочной структуры населённого пункта; понимание закономерностей размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; овладение спецификой градостроительной терминологии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Градостроительная деятельность. Тема 2. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. Тема 3. Основные градостроительные принципы. Тема 4. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Тема 5. Организация жилой зоны, жилой застройки. Тема 6. Производственная зона сельского населенного пункта. Тема 7. Основы формирования производственной зоны города. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.
Б1.Б.24	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** 6 **семестр**

	Цель изучения дисциплины **Цель дисциплины** – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Тема 2. Проведение землеустройства. Тема 3. Землеустроительная документация. Тема 4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Тема 5. Порядок кадастрового учета. Тема 6. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.Б.25	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельное право с основами гражданского и административного права»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и метод земельного права. Тема 2. Правовой режим земель. Тема 3. Контроль за использованием земель и их охраной. Тема 4. Право собственности и иные права на землю. Тема 5. Возникновение прав на землю. Тема 6. Управление в области использования и охраны земель. Тема 7. Охрана земель. Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 9. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. **Форма итоговой аттестации: 4 сем. – зачет** **5 сем. - экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Князев Б.Е.

Б1.Б.26	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»** **Цель изучения дисциплины** состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: 6. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 7. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 8. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; 9. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 10. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8 Способность ис-пользовать методы и средства физи-ческой культуры для обеспечения полноценной со-циальной и про-фессиональной деятельности **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Тема 2.Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров. Раздел II. Учебно-тренировочный Основная медицинская группа Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Спортивные игры Тема 3. Силовая подготовка Специальная медицинская группа Тема 1. Гимнастика. Тема 2. Элементы спортивных игр **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст.преп. Лексина Л.Н.. Дата утверждения:
Б1.В	**Вариативная часть**
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы аграрной теории»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия экономических законов в сельском хозяйстве и сфере переработки сельскохозяйственной продукции и выработать навыки решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений.

	Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** 1.АПК как производственная система; 2. Особенности воспроизводства в агросфере; 3. Механизм функционирования аграрных отношений; 4. Сущность и виды экономических патологий. Специфика экономических патологий в агросфере; 5. Закономерности развития продовольственного подкомплекса АПК. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф Загайтов И.Б. Дата утверждения:
Б1.В.ОД.2	**Аннотация к рабочей программе** **«История земельно-имущественных отношений»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства объективную оценку содержания регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра и их позитивных негативных последствий на всех этапах развития. В процессе изучения необходимо освоить положения, сущность земельных отношений, землеустройства и кадастра, их содержание в различных социально-экономических формациях, современные проблемы их развития. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины:** Тема1. Основы теории земельных отношений. Земля как средство производства, природный комплекс и объект социально-экономических связей. Понятие и содержание земельных отношений. 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху. Писцовые межевания, валовое межевание, генеральное и специальное межевание. 3. Земельные отношения и землеустройство в период развития капитализма в России. Основные положения реформы 1861 года. Столыпинская аграрная реформа. 4. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР. Декрет о земле. Закон о социализации земли. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс 1922 года. 5. Развитие земельных отношений в период колхозно-совхозного производства: земельные отношения и землеустройство в период коллективизации в годы первой пятилетки, в советский период с 1946-1991 гг. 6. Развитие земельных отношений на современном этапе: земельные отношения к началу

	проведения реформы, основные положения земельной реформы, задачи землеустройства в деле проведения земельной реформы, стратегическое направление управления земельных отношений и землеустройства на 2010 гг. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Ершова Н.В.
Б1.В.ОД.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Русский язык и культура речи** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Язык, речь, общение. Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Раздел 3. Устная речь. Раздел 4. Письменная речь. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик** программы: проф. Данькова Т.Н.
Б1.В.ОД.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория математической обработки геодезических измерений»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими сведениями теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач. Научить студента творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. **Требования к уровню освоения содержания курса:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработк землеустроительной и иной информации **Краткое содержание** 1. Общие сведения об измерениях физических величин. Погрешности измерений и их классификация. Основные свойства случайных погрешностей. Простая арифметическая середина. 2. Критерии оценки точности результатов измерений. Средние квадратические погрешности функц измеренных величин. Средняя квадратическая погрешность арифметической середины. Вероятнейш погрешности и их свойства. 3. Общие сведения о неравноточных измерениях (наблюдениях). Понятие о весе измерения. Весо среднее или общая арифметическая середина. Веса независимых измерений и их свойства. 4. Оценка точности измерения углов и превышений по невязкам в полигонах и ходах.

	Форма итоговой аттестации: экзамен **Разработчик программы:** д.т.н., проф. Попелло В.Д.
Б1.В.ОД.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерная графика»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Введение. Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ. Тема 2.Элементы топографической и землеустроительной графики. Тема 3.Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов Тема 4.Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии Тема 5.Построение и вычерчивание элементов рельефа (изолинии). Тема 6.Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве. Тема 7.Надписи, изображения, применяемые для оформления планов. Тема 8.Условные топографические знаки масштаба 1:5000. Тема 9.Условные обозначения землеустроительных планов и проектов масштаб 1:10000. Тема 10.Понятие о компьютерной графике. Виды изображений. Тема 11.Изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD. Тема 12.Создание объектов. Команды рисования. Тема 13.Средства обеспечения точности. Редактирование объектов. Тема 14.Выполнение части топографического плана в масштабе 1:2000. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с-х.н., доц. Макаренко С.А.
Б1.В.ОД.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Географические и земельно-информационные системы»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве.

	Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы формирования информационных ГИС технологий. Тема 2. Структурные особенности географической и картографической информации. Тема 3. Способы представления и принципы организации данных в ГИС; Тема 4. Классификация систем направленных на обработку картографической информации. Тема 5. Топологическое пространство, как множество элементов любой природы, в котором определены соотношения объектов. Тема 6. Роль топологии в создании электронных карт. Алгоритмы анализа пространственного данных. Тема 7.Растровые ГИС. Операции в растровых ГИС. Тема 8. Качественная и количественная верификация результатов моделирования. Тема 9. Com технологии и их значимость в решении задач средствами ГИС. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., доцент Адерихин В.В.
Б1.В.ОД.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Механика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины **«Механика»** является научить студентов владеть специальной терминологией, простым приемам расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых, наиболее часто встречающихся, элементов конструкций, машин и сооружений для выбора их рациональных размеров, материалов и форм поперечных сечений при обеспечении работоспособности и максимальной экономии, а также умению оценить практическую пригодность рассматриваемой конструкции. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Введение. Основные понятия и допущения сопромата. Реальный объект и расчетная схема. Метод сечений. Раздел 2. Растяжение и сжатие бруса. Расчеты на прочность и жесткость. Раздел 3. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Раздел 4. Сдвиг. Кручение бруса. Расчеты на прочность и жесткость. **Раздел 5. Изгиб прямого бруса. Расчеты на прочность. Определение перемещений.** Раздел 6. Расчет статически неопределимых систем. Раздел 7. Основы теории напряженно-деформированного состояния. Раздел 8. Теории предельных состояний.

	Раздел 9. Сложное сопротивление бруса. Косой изгиб. Раздел 10. Устойчивость сжатых стержней. Раздел 11. Расчет безмоментных оболочек вращения. Раздел 12. Современные методы расчетов с применением ЭВМ. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Зеленская О.В.
Б1.В.ОД.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Электротехника и электроника»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники, электроники и автоматизации формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития науки и техники, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока. Раздел 3. Трехфазные цепи. Раздел 4. Электромагнитные устройства, электрические машины и аппараты. Раздел 5. Электрические измерения и приборы. Раздел 6. Элементная база электроники. Раздел 7. Электронные устройства. Раздел 8. Основы теории автоматического управления **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Ерёмин М.Ю.
Б1.В.ОД.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка качества плодородия почв»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-14 способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвообразование Раздел 2. Почвенные коллоиды. Раздел 3. Кислотность, щелочность и буферность почвы. Раздел 4. Структура почвы и физические свойства почвы. Раздел 5. Почвенная структура.

	Раздел 6. Физические свойства почвы. Раздел 7. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 8. Плодородие почв. Раздел 9. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 10. Экологические функции почв. Раздел 11. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 12. Природные условия и почвенный покров зон. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с.-х.н. доц. Гасанова Е.С.
Б1.В.ОД.10	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агрометеорология»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Агрометеорология» является научить студентов методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями. При этом задачами дисциплины является усвоение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое, в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты сельскохозяйственного производства; освоение знаний об устройстве основных метеорологических приборов, принципе их действия, установки, методики наблюдений и первичной обработки отсчетов; анализ полученных результатов и оценка их; умение пользоваться справочниками, таблицами, картами, атласами; умение оценивать агрометеорологическую характеристику сезонов года с целью оставления прогнозов для получения программированных урожаев. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы, задачи агрометеорологии и связь с другими науками. Тема 2. Солнечная радиация. Тема 3. Температурный режим почвы и воздуха. Тема 3. Водный режим воздуха и почвы. Тема 4. Погода и ее прогноз. Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Тема 6. Сельскохозяйственная оценка климата. Тема 7. Агрометеорологические наблюдения. Тема 8. Агрометеорологические прогнозы. Тема 9. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства и внутрихозяйственного землепользования. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц., к.с.-х. н., С.Я. Мухортов
Б1.В.ОД.11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельный контроль»** 6 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правово грамотности, профессиональной ориентации студентов в области правового регулировани земельных отношений.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** 1. Общие положения. Государственное управление земельным фондом. Органы, осуществляющие земельный контроль. 2. Виды права на землю. Право граждан и юридических лиц на землю. 3. Правовой режим земель с.-х. назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель особо-охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, запаса. 4. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления земельным фондом. Муниципальный земельный контроль. 5. Правовое регулирование земельного контроля в Российской Федерации. Перечень нормативных правовых актов, применяемых при осуществлении государственного земельного контроля. 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства. 7. Эффективность государственного контроля за использованием и охраной земель. Эффективность проведения мероприятий по государственному контролю за использованием земель. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.
Б1.В.ОД.12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственное регулирование земельных отношений»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Основные принципы земельного законодательства. Собственность на землю граждан и юридических лиц. Основания возникновения прав на землю. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Основания прекращения права собственности на земельный участок, права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком, права аренды земельного участка, права безвозмездного срочного пользования земельным участком, прекращения сервитута. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Условия и порядок отчуждения земельного участка.

	Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.В.ОД.13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Автоматизированные технологии кадастрового учета»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Автоматизированная технология государственного кадастрового учета» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию автоматизированной технологии учета объектов кадастра недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. ТЕМА 2. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. ТЕМА 3. Программный комплекс ЕГРН - назначение и общая характеристика и структура. ТЕМА 4. Основные информационные объекты ПК ЕГРН. ТЕМА 5. Основные и промежуточные статусы информационных объектов ПК ЕГРН. ТЕМА 6. Программные модули ПК ЕГРН. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Ершова Н.В.
Б1.В.ОД.14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственная регистрация учет и оценка земель»** 5,6 семестр **Цель изучения дисциплины** Основной целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости в России. Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

	Краткое содержание дисциплины *Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости.* Общее понятие Государственного кадастра недвижимости. **Государственный учет земель. Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель.** Источники земельно-кадастровой информации. Организация сбора земельно-учетной информации. Документы земельного кадастра. Земельно-учетная документация административного района. Земельно-отчетная документация. Земельный баланс. Составление отчета о наличии и распределении земель. Кадастровое деление территории. Кадастровые карты. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты (плана). Составление карт земель с обременениями в использовании для целей земельного кадастра. Взаимодействие государственных органов, организаций и собственников земельных участков в процессе ведения Государственного кадастра недвижимости на уровне муниципального образования. Основные положения оценки земель. Земельно-оценочное районирование. Экономическая оценка земель. Методика оценки земель. Внутрихозяйственная оценка земель. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Харитонов А.А.
Б1.В.ОД.15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Применение земельного кадастра в АПК»** 8 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формировать будущего специалиста, способного применять ранее полученные данные по регистрации, учету и оценке земель, которые дают возможность определить в различных природных и экономических условиях эффективность использования земельных ресурсов. Применять результат анализа хозяйственной деятельности, сельскохозяйственных предприятий для управления доходностью хозяйства, определять платежи за землю, арендную плату, земельный налог с учетом конъюнктуры рынка. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Значение дисциплины в условиях перехода к рыночным отношениям в аграрном секторе народного хозяйства, принципы применения данных земельного кадастра Определение эффективности использования земельных ресурсов при анализе уровня использования пашни по урожайности, валовой продукции, себестоимости, окупаемости, производительности труда, фондоотдачи, землеемкости. Определение объективных плановых заданий на основе ресурсного потенциала, выявление недостатков в технологии, организации и управлении производством и разработка конкретных мероприятий по их устранению». Размещение земельных ресурсов при внутрихозяйственном землеустройстве выбор земельных участков для размещения севооборотов, определение площади полей севооборотов и определение равновеликости полей по выходу валовой продукции с учетом качества земель Определение земельного налога, арендной платы и оценки земли. **Форма итоговой аттестации: экзамен**

	Разработчик программы: ст. преп. Головина В.А.
Б1.В.ОД.16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Межевание земель»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере земельно имущественных отношений на всех административно-территориальных уровнях Российско Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. История межевания в России. Тема 2. Понятие и содержание межевания земель. Тема 3. Содержание межевания земель. Тема 4. Геодезические сети. Тема 5. Состав межевого плана. Тема 6. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
Б1.В.ОД.17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация землеустроительных и** **земельно-кадастровых работ»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями, в области управления земельными ресурсами, организации производственного процесса в современных условиях, планировании работ по землеустройству и земельному кадастру и организации труда не только руководителей, но и каждого специалиста. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятия и особенности проведения проектно-изыскательских работ по землеустройству и земельному кадастру. Тема 2. Сущность, задачи и основные принципы управления Тема 3. Нормирование, планирование и финансирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Тема 4. Виды финансирования работ, выполняемых на договорных основах с

	предприятиями, организациями, учреждениями, физическими лицами. Тема 5. Организация оплаты труда землеустроительных органов, формы заработной платы, надбавки, поощрения, премии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ст. преп. Головина В.А.
Б1.В.ОД.18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«ВХЗ»** 5 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины: организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность. Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимый организационно - территориальных и экономических условий для землепользования. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Тема 3. Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории. Тема 4. Методика организации угодий и севооборотов. Тема 5. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Тема 6. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Тема 7. Эффективность проекта. Тема 8. Осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет, экзамен** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.В.ОД.19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«МХЗ»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастров. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

	ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие землепользования и землевладения. Тема 2. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства. Тема 3. Административный район как система землепользований (землевладений) и основной объект межхозяйственного землеустройства. Тема 4. Исторический аспект образования землепользовани. Тема 5. Понятие экономического обоснования проектных мероприятий. Тема 6. Городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта. Тема 7. Задачи межхозяйственного землеустройства по отводам земель для несельскохозяйственных целей. Тема 8. Обременения, сервитуты, земельные сервитуты, санитарно-защитные зоны. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.В.ОД.20	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Геодезические работы при землеустройстве»** 5семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых инженерных знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Виды инженерных изысканий для землеустройства. Тема 2. Пространственные системы координат. Тема 3. Содержание геодезических работ при межевании земель. Тема 4. Понятие о спутниковых методах определения координат пунктов. Тема 5. Формирование землеустроительного (межевого) дела. Тема 6. Понятие о детальности, полноте и точности планово-картографического материала. Тема 7. Понятие о принципах выбора масштабов планов (карт) и высоты сечения рельефа в зависимости от их назначения. Тема 8. Старение планово-картографического материала, факторы ее определяющие. Тема 9. Аналитический способ определения площадей и его точность: по результатам измерений на местности; по координатам поворотных точек. Тема 10. Основные направления автоматизации измерения площадей контуров на топографических планах. Тема 11. Сущность технического проектирования участков. Тема 12 Сущность и способы перенесения проектов землеустройства в натуру, их взаимосвязь со способами проектирования. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Анненков Н.С.
Б1.В.ОД.21	*«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»*

Б1.В.ОД.21.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика сельскохозяйственного производства»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** 1. Агропромышленный комплекс – производственная система; 2. Ресурсы АПК; 3. Издержки в производстве и переработке продукции; 4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства; 5. Инвестиции и экономический рост. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Козлобаева Е.А.
Б1.В.ОД.21.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация сельскохозяйственного производства»** 8 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области отраслевой экономики и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Краткое содержание дисциплины** 1. Агропромышленный комплекс – производственная система; 2. Ресурсы АПК; 3. Издержки в производстве и переработке продукции; 4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства; 5. Инвестиции и экономический рост.

	Форма итоговой аттестации: **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Чогут Г.И.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Культурология»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Предметом культурологии** являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей. **Основная цель теоретического курса** «Культурология» - познакомить студентов с историей культурологической мысли, учитывая проблемно-хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии. **Основная цель исторического курса** - ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** *Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе* Раздел 1. Предмет культурологии как науки. Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры. Раздел 3. Культура Древнего мира. Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций Востока. Культура античной цивилизации. Раздел 4. Культура Средневековья. Средневековая культура Западной Европы. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура средневекового Востока. Византийская культура. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства. Раздел 5. Культура Нового времени. Европейская культура 17 в. и ее особенности. Культура эпохи Просвещения. Культура России конца 17 – 18 веков. Европейская культура 19 века. «Золотой век» русской культуры. Раздел 6. Культура Новейшего времени. Европейская культура 20 века. Американская культура 20 века. Особенности культуры арабского Востока в 20 веке. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в 20 веке. Африканские культуры в 20 веке. Культура народов Латинской Америки 20 века. Культура России конца 19- начала 20 вв. Советская культура. Культура Российской Федерации на современном этапе. Место культуры 20 века в развитии цивилизационных процессов в мире. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.ист.н., доц. Марри Г.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рыночные отношения в АПК»** 2 семестр

	Цель изучения дисциплины **Цель** изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и выработать навыки мониторинга рынков производственных ресурсов, сырья и продовольствия. Основные задачи изучения дисциплины: выявление свойств АПК как системного объекта и овладение рычагами воздействия на состояние рыночных отношений в АПК; овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК. **Требования к уровню освоения дисциплины** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары Тема 5. Основы теории производства Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров Тема 8. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп., к.э.н. Ефимов А.Б.
Б1.В.ДВ.2	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология и педагогика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения психологии и педагогики – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Раздел I. Введение ТЕМА 1. Введение в психологию и педагогику Раздел II. Основы психологии ТЕМА 2. Развитие личности как психологическая проблема ТЕМА 3. Психика и организм. ТЕМА 4. Познавательные процессы. ТЕМА 5. Психические состояния и их регуляция. ТЕМА 6. Психические свойства личности. Раздел III. Основы педагогики ТЕМА 7. Педагогика как наука и учебный предмет ТЕМА 8. Содержание и особенности процесса обучения. ТЕМА 9. Методы обучения. Раздел IV. Основы теории воспитания ТЕМА 10. Принципы и закономерности процесса воспитания.

	Форма итоговой аттестации: зачет **Разработчик программы:** к.п.н. Алтухова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология и политология»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Тема 2. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Тема 3. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки. Тема 4. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Тема 5. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование. Тема 6. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Тема 7. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц. Галка Н.А.
Б1.В.ДВ.3	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Деловое общение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью данной программы является коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с российскими представителями деловых кругов и в инокультурной сфере, и профессиональному успеху. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **Краткое содержание дисциплины** 1. Введение в деловое общение. 2. Анализ структуры делового общения. 3. Личность в деловом общении.

	4. Типологические характеристики личности. 5. Вербальные и невербальные средства в деловом общении. 6. Речевая культура делового общения. 7. Этические нормы и психологические принципы делового общения. 8. Этика и этикет делового контакта. 9. Основные формы делового общения. 10. Споры, конфликты, стрессы в деловом общении. 11. Этика и этикет дистанционного общения. 12. Документационное обеспечение делового общения. 13. Этика и этикет делового человека. 14. Этика и этикет деловых отношений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент, к.э.н. Ю. В. Наролина
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Этика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины – формирование нравственного сознания личности путем освоение способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности. Основные задачи дисциплины: - способствовать формированию у студентов целостного и системного представления о мире и месте человека в нём, осознанию нравственных основ человеческой деятельности. - предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; - определить место и роль этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания; - рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении; - сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; - подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет этики. Этика как наука о морали. Основные этические категории. Социальная природа морали. Религиозная мораль. Раздел I. История этики. ТЕМА 1. Античная этика. Этика Платона и Аристотеля. ТЕМА 2. Этика Нового времени. Категорический императив Иммануила Канта. ТЕМА 3. Этика в России. Оправдание добра В.С. Соловьёва. Советская этика. ТЕМА 4. Современная этика. Биоэтика. Раздел II. Теоретические проблемы этики. ТЕМА 1. Происхождение и природа морали. ТЕМА 2. Проблема добродетели. Грех и порок. ТЕМА 3. Абсолютность и относительность добра и зла. ТЕМА 4. Смысл человеческого бытия. Смысл жизни и смерти. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц. Юрьева Т.А.
Б1.В.ДВ.4	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Экономика недвижимости» является формирование личного

	научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. Тема 2. Классификация объектов недвижимости. Тема 3. Земельный участок, как основа недвижимости. Тема 4. Оценка объектов недвижимости. Тема 5. Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. Тема 6. Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура Тема 7. Кредитование объектов недвижимости. Тема 8. Инвестирование в объекты недвижимости. Тема 9. Лизинг объектов недвижимости. Тема 10. Комбинированное финансирование создания и развития объектов недвижимости. Тема 11 Сущность, содержание и основные методы государственного регулирования рынка недвижимости. Тема 12. Государственная регистрация прав и сделок с недвижимостью. Тема 13. Налогообложение недвижимости. Тема 14. Виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости. Тема 15. Управление объектами недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка земли и недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Общекультурные компетенции (ОК): ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Профессиональные (ПК): ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; - уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. - владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе; **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. Тема 2. Классификация объектов недвижимости. Тема 3. Оценка объектов недвижимости. Тема 4. Метод сравнения. Тема 5. Затратный метод. Тема 6. Доходный метод. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
Б1.В.ДВ.5	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Автоматизация геодезических работ»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выполнению геодезических измерений с использованием электронных геодезических приборов - светодальномеров, электронных нивелиров, теодолитов и тахеометров, систем спутникового позиционирования, производимых при проектно-изыскательских работах в области геодезии, землеустройства, земельного кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровы и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведени землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет автоматизации геодезических измерений. ТЕМА 2. Электронная светодальнометрия. ТЕМА 3. Электронная тахеометрия. ТЕМА 4. Линейно угловые сети. ТЕМА 5.Электронное нивелирование. ТЕМА 6. Понятие о спутниковых измерениях. ТЕМА 7.Компьютеризация геодезического производства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	«Опорные геодезические сети» 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроенных территорий, градостроительстве и инженерных объектов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровы и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Содержание дисциплины:** ТЕМА 1. История создания и развития ОГС. ТЕМА 2. Современные геодезические приборы, используемые для линейных и угловых измерений в ОГС. ТЕМА 3. Электромагнитные дальномеры. ТЕМА 4. Методы создания геодезических сетей. ТЕМА 5. Угловые измерения в опорных геодезических сетях. ТЕМА 6. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров. ТЕМА 7. Опорные межевые сети. ТЕМА 8. Упрощенное уравнивание съемочных сетей. ТЕМА 9. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.
Б1.В.ДВ.6	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физические принципы получения оптических изображений»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Физические принципы получения оптических изображений» является формирование представлений о физических основах расчета и применения оптических инструментов. Курс отражает современное состояние теории получения оптических изображений с использованием оптических инструментов, применяемых в геодезии. Предметом курса является изучение центрированных оптических систем и основных понятий фотометрии, овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями геометрической оптики, ознакомление с методами и приобретение навыков проведения расчета простейших оптических систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** 1. Предмет геометрической оптики. Основные понятия геометрической оптики. Показатель преломления среды. Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. 2. Задача о преломлении на сферической поверхности. Параксиальное приближение. Основные уравнения преломления на сферической поверхности. Угловое и линейное увеличения. Теорема Лагранжа - Гельмгольца. Связь углового и линейного увеличений.

	3. Центрированные оптические системы(ЦОС). Кардинальные точки ЦОС. Оптическая сила системы. Построение изображений в ЦОС. Основное уравнение ЦОС. Ньютоновская форма основного уравнения. 4. Сложение оптических систем. Аналитический метод и решение задачи сложения. Толстая линза. Системы тонких линз. Понятие об эквивалентной линзе. 5. Оптические инструменты, применяемые в геодезической практике. Лупа. Зрительные трубы. **Основы фотометрии** 6. Фотометрия. Световой поток. Функция видимости. Телесный угол. Сила света. Освещенность и светимость. Яркость. Фотометрические единицы измерения. 7. Фотометрия оптических изображений. Яркость и освещенность оптического изображения. Понятие нормального увеличения. 8. Аберрации оптических систем. Виды аберраций. Геометрические аберрации. Хроматическая аберрация. Понятие о диафрагмах. Апертурная диафрагма. Диафрагма поля зрения. Угол поля зрения и увеличение зрительной трубы. 9. Глаз как оптическая система. Понятие аккомодации. Расстояние наилучшего зрения. Дефекты зрения. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.ф.-м.н., проф. Ларионов А.Н.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рациональное природопользование»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Рациональное природопользование» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека. Задачами изучения курса являются: изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; изучение основных концепций и перспектив природопользования в связи с технологической цивилизацией; деградация природной среды распознание негативных процессов и явлений; изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания, и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** 1. Устойчивость экосистем 2. Экология и управление природными ресурсами 3. Глобальные экологические проблемы 4. Контроль состояния окружающей среды 5. Экологическая экспертиза и аудит 6. Природоохранное законодательство 7. Проблемы экологической безопасности России **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к. с.-х. н., доц. Харьковская Э.В.
Б1.В.ДВ.7	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агроэкологическая оценка земель»** 5 семестр

	Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. ТЕМА 1. Новый подход к природопользованию (Sustainable agriculture) ТЕМА 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов. Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия ТЕМА 3. Агроэкологическая типология и классификация земель ТЕМА 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Раздел 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта ТЕМА 5. Агроэкологическая оценка геоморфологических условий ландшафта. Классификация и оценка рельефа. Раздел 4. Оценка агроклиматических условий ТЕМА 6. Оценка агроклиматических условий ландшафта. Раздел 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий ТЕМА 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Чечин Д.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовые аспекты кадастра недвижимости»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности области земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфер земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2. Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок установления публичного и частного сервитута.

	Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Приобретение права и государственная регистрация прав. Тема 6. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог). Тема 7. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 8. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 9. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент. Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Расселение в землеустройстве»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Расселение в землеустройстве» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в землеустроительной деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли расселения в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: теоретические основы расселения и развития агропромышленного производства; социально-экономическая обусловленность расселения; научные закономерности и особенности развития расселения; размещение производительных сил и совершенствование поселения; научное освещение совершенствования расселения экономгеографами, экономистами, землеустроителями, архитекторами, социологами, демографами. **Задачи дисциплины:** - Изучение основных положений расселения, основных понятий и особенностей совершенствования расселения; - Формирование представлений о роли расселения в землеустроительном проектировании; основных методов обоснования внутрихозяйственного расселения при землеустройстве и территориальном планировании - Получение навыков обоснования систем расселения на различных иерархических уровнях. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину; Тема 2. Теоретические основы расселения и развития агропромышленного комплекса; Тема 3. Основные научные закономерности и особенности развития расселения; Тема 4. Проблемы размещения производительных сил и совершенствование расселение в обществе; Тема 5. Анализ научного освещения и практики совершенствования сельского расселения и планировки населенных мест; Тема 6. Социально-экономическое обусловленность расселения в дореволюционный период; Тема 7. Социально-экономическое обусловленность расселения и основные изменения происшедшие в нем за годы советской власти; Тема 8. Генезис сельского расселения с 1926 по 2010 гг; Тема 9. Совершенствование системы сельского расселения на перспективу; Тема 10. Методика обоснования рациональных вариантов внутрихозяйственного расселения. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. В.В. Гладнев
Б1.В.ДВ.8	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	<u>«Основы технологии с.-х. производства, механизация»</u> 4 семестр **<u>Цель изучения дисциплины</u>** Цель – состоит в изучении основ и принципов механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Задача – дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации. Дать навыки в разработке операционной технологии. **<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **<u>Краткое содержание дисциплины</u>** Основа повышения производительности труда и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции – комплексная механизация, использование прогрессивных технологий и процессов. При изучении дисциплины студенты приобретают знания: по устройству, функционированию тракторов и базовых сельскохозяйственных машин, расчету и комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании сельскохозяйственных культур по интенсивным технологиям; методам обоснования состава машинно-тракторного парка для предприятий агропромышленного комплекса. Дисциплина включает разделы: тракторы, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Теплинский Н.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **<u>«Территориальное планирование»</u>** 4 семестр **<u>Цель изучения дисциплины</u>** **Целью освоения дисциплин**ы «Территориальное планирование» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности. Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий. **<u>Требования к уровню освоения дисциплины</u>:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **<u>Краткое содержание дисциплины</u>**

	Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования Раздел 2. Система расселения. Типы и формы расселения Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест Раздел 4. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения Раздел 5. Схема территориального планирования муниципального района Раздел 6. Генеральный план административного (сельского), городского округа Раздел 7. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа Раздел 8. Технико-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа Раздел 9. Основные градостроительные принципы Раздел 10. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования Раздел 11. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон Раздел 12. Основы экологии урбанизированных территорий Раздел 13. Технико-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о
Б1.В.ДВ.9	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»** **6 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Гидротехнические сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия Раздел 2. Стокорегулирующие противоэрози-онные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 3. Основные гидрологические характеристики используемые при проектировании ПГС Раздел 4. Стоконаправляющие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети Раздел 6. Сопрягающие гидротехнические сооружения Раздел 7. Правила приемки в эксплуатацию противоэрозионных гидротехнических сооружений **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** ассистент Нартова Е.А., д.сх-н. проф Постолов В.Д.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений»**

	6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Тема 2. Понятие недвижимого имущества. Тема 3. Целевое назначение (категория) земель. Тема 4. Понятие и содержание права собственности на землю. Тема 5. Рыночная стоимость земельного участка. Тема 6. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка. Тема 7. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. Тема 8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы строительного дела»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью дисциплины** «Основы строительного дела» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним. Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Тема 3. Типизация и унификация. Типовые проекты. Тема 4. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Тема 5. Основания фундаментов. Конструктивные элементы гражданских зданий. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Фундаменты под машины. Тема 6. Подъемно-транспортное оборудование.

	Тема 7. Пространственные конструкции покрытий. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.В.ДВ.10	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика землепользования и землеустройства»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: -изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания; -ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий; -определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений; -изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства; -совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; -установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований; -выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Тема 2. Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий. Тема 3. Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования. Тема 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов. Тема 5. Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения. Тема 6. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. Тема 7. Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. Тема 8. Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. Тема 9. Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.

	Форма итоговой аттестации: зачет **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организационный механизм формирования объектов землеустройства»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: -изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания; -ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий; -определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений; -изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства; -совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; -установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований; -выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений. - уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ. - иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Тема 2. Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации

	сельскохозяйственных угодий. Тема 3. Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования. Тема 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов. Тема 5. Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения. Тема 6. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. Тема 7. Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. Тема 8. Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. Тема 9. Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
Б1.В.ДВ.11	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экологическое право»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления в части правового регулирования общественных (экологических) отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Раздел I – Общая часть экологического права Тема 1. Научно-методологическая основа экологического права. Тема 2. Экологическое право как отрасль права Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Экологические правоотношения Тема 5. Право экологопользования Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы Раздел II – Особенная часть экологического права Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов Раздел III– Специальная часть экологического права Тема 10. Международное экологическое право **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.г.н., доцент Крюкова Н.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастровая оценка территории»**

	8 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний оценки земли для обеспечения эффективных управленческих решений экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федераци **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** **Раздел 1. Оценка стоимости земли.** Критерии и методология оценки качества и стоимости земельных угодий. Оценка плодородия почв в России. Бонитировка почв. Экономическая оценка. Кадастровая оценка земельных ресурсов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. **Раздел 2. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ.** Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ. Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Дифференциальный рентный доход по плодородию почв. Расчетный рентный доход и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Оформление и утверждение материалов ГКОЗ. Анализ результатов кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Содержание отчета о выполненной работе по ГКОЗ. Положение о комиссии по рассмотрению хода выполнения работ и результатов ГКОЗ и ее состав. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Сметная документация»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с необходимыми теоретическими основами ценообразования в строительстве, методическими приемами и практическими навыками по разработке сметной документации в составе проектно-сметной документации на любой стадии разработки проектов. Основными задачами изучения дисциплины является обучение студентов: теоретическим основам ценообразования в строительстве; новой сметно-нормативной базой системе ценообразования; умению пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками; разработке сметной документации в строительстве на разных этапах его осуществления **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Ценообразование строительной продукции. ТЕМА 2. Состав и содержание сметно-нормативной базы. ТЕМА 3. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР). ТЕМА 4. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих, эксплуатации машин и стоимости материалов. ТЕМА 5. Структура стоимости строительной продукции. ТЕМА 6. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет. ТЕМА 7. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами. ТЕМА 8. Разработка сводного сметного расчета **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Гладнев. В.В.
Б1.В.ДВ.12	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтное проектирование»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения. Формирование ландшафтных экосистем Тема 1. Теоретические основы ландшафтоведения. Понятие, структура и функции ландшафта (агроландшафта). Тема 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов. Тема 3. Ландшафтные экосистемы. Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов Тема 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем земледелия. Тема 5. Основные классы антропогенных ландшафтов. Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов Тема 6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них. Тема 7. Мелиоративные функции агроландшафтов. Раздел 4. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн Тема 8. История ландшафтного дизайна. Тема 9. Ландшафтное планирование. Дизайн. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** асс. Линкина А.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов»**

	7 семестр **Цель изучения дисциплины** Земельно-хозяйственное устройство населенного пункта — это социально-экономический, эколого-хозяйственный и административно-правовой процесс и система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятных экологических условий для жизнедеятельности населения, регулированию землепользования и земельных отношений в населенном пункте, по детальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию ландшафтов поселенческих территорий. Проведение работ по земельно-хозяйственному устройству является обязательным при: - установлении границ административно-территориальных образований и формировании земельного фонда округа, разграничении федеральных земель, земель округа, муниципальных образований, юридических лиц и граждан; - разработке окружных и муниципальных схем и проектов, развития и размещения производительных сил, организации земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; - организации использования земель населенных пунктов; - разработке генпланов, планировке, застройке и др. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Землеустроительные работы в населенных пунктах Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений Работы по земельно-хозяйственному устройству Участники процесса земельно-хозяйственного устройства Тема 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Классификация населенных пунктов и зонирование их территории Инвентаризация земель населенных пунктов .Межевание территории сложившейся застройки населенных пунктов Категории городских земель и их функциональное назначение Состав земель застройки и порядок их использования Порядок использования земель общего пользования Состав земель сельскохозяйственного использования и их функциональные зоны Состав земель пригородных зон и их использованиие Тема 3. Установление и изменение черты населенных пунктов Общие положения. Установление городской и поселковой черты Тема 4. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта Общие положения Разработка плана земельно-хозяйственного устройства Разработка детального проекта земельно-хозяйственного устройства **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственное регулирование земельных отношений»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

	Краткое содержание дисциплины Тема 1. Основные принципы земельного законодательства. Участники и объекты земельных отношений. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений Тема 2. Собственность на землю граждан и юридических лиц Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Тема 3. Основания возникновения прав на землю. Тема 4. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Тема 5. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд Тема 6. Государственный земельный надзор. Тема 7. Признание права на земельный участок. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
Б1.В.ДВ.13	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Землеустройство крестьянских(фермерских)хозяйств»** **8семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель и задачи дисциплины:** вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Понятие, принципы, задачи и содержание землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовые, социально-экономические, технические и экологические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование проектных мероприятий при формировании землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Недикова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

	ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8. Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8 Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.

Б1.В.ДВ.14	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Порайонные особенности в землеустройстве»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины – обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Общие сведения о земельном фонде страны. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Методика организации угодий и севооборотов. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп. Цебегеев В.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоприменительная практика кадастра недвижимости»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности области земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфер земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, также в будущей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2 Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог). Тема 6. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 7. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 8. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Яурова И.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

	«Ценовое зонирование и оценка населенных мест» **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Ценовое зонирование и оценка населенных мест» является обучить бакалавра по профилю городской кадастр знаниями ценового зонирования территории городских поселений в условиях рынка. Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в сфере оценки земли и объектов недвижимости. Принципы и процесс оценки земли. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости. Методы оценки: сравнения продаж, доходный и затратный подходы, метод остатка для земли; капитализации земельной ренты. Формирование рыночной стоимости недвижимой собственности; цели и задачи оценки стоимости недвижимости; принципы, процедуру и методологию оценки недвижимости; методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий; собирать и анализировать исходные данные для оценки; выполнять согласование полученных разными методами результатов; составлять отчеты по оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки. **Задачи дисциплины:** - формирование рыночной стоимости недвижимости; - принципы и методология оценки земли; - оценки объектов недвижимости в соответствии со стандартами; - анализ исходных данных для оценки; - факторы влияющие на стоимость земельных участков; - оценка земельных участков для различных видов строительства; - функции сложного процента. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., доцент В.В. Гладнев
Б1.В.ДВ.15	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Межевание земель»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере земельно имущественных отношений на всех административно-территориальных уровнях Российско Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

	ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. История межевания в России. Тема 2. Понятие и содержание межевания земель. Тема 3. Содержание межевания земель. Тема 4. Геодезические сети. Тема 5. Состав межевого плана. Тема 6. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление земельными ресурсами»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правово грамотности, знаний системы управления земельными ресурсами Российской Федерации обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управлени земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Определение управления. Тема 2.Понятие управления земельными ресурсами. Тема 3. Совершенствование земельного законодательства. Тема 4.Понятие экономического механизма управления земельными ресурсами. Тема 5. Понятие информационной системы УЗР. Тема 6. Главная цель УЗР субъекта РФ. Тема 7. Территориальная организация местного самоуправления. Тема 8. Важнейшие направления государственной земельной политики в населенных пунктах. Тема 9. Основные понятия рынка недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.

профиль: «Городской кадастр»

Б1.Б	**Базовая часть**
Б1.Б.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цели дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и место философии в культуре человечества. Тема 2. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Тема 3. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Васильев Б.В.
Б1.Б.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«История»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Тема 2. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Тема 3. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Тема 4. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Тема 5. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Тема 6. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Тема 7. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти.

	Тема 8. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Тема 9. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.и.н., доц. Шендриков Е. А.
Б1.Б.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»** 1-4 семестры **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Тема 2. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Тема 3. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Тема 4. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доц. Менжулова А.С.
Б1.Б.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Право»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины является **«Право»** заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правокультурного

	бакалавра. **Требования к результатам освоения дисциплины**: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** **Раздел I. Основы теории государства и права** ТЕМА 1. Место и роль государства и права в жизни общества ТЕМА 2. Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права ТЕМА 3. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность Раздел II. Основные отрасли современного российского материального права ТЕМА 5. Конституционное право Российской Федерации ТЕМА 6. Основы гражданского права Российской Федерации ТЕМА 7. Право собственности. Обязательства. Сделки. Наследование ТЕМА 8. Основы экологического права Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. ТЕМА 9. Основы административного права. Административная ответственность ТЕМА 10. Основы трудового права. Трудовой договор ТЕМА 11. Основы семейного права Российской Федерации ТЕМА 12. Основы уголовного права Российской Федерации Раздел III. Основные отрасли современного российского процессуального права ТЕМА 13. Основы гражданского процессуального права ТЕМА 14. Основы уголовного процессуального права ТЕМА 15. Основы арбитражного процессуального права **Форма итоговой аттестации:** экзамен **Разработчик программы:** к.ист.н., ст. преп. Припадчев А.А. **Дата утверждения**:
Б1.Б.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов дисциплины. Сформировать способность к анализу экономических явлений и процессов в экономике, их взаимосвязи и зависимости. Научить понимать экономическую политику государства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Предмет экономической теории, ее разделы. Тема 2. Экономические системы. Экономические блага и ресурсы. Собственность. Предпринимательство. Тема 3. Рыночный механизм. Спрос, предложение, эластичность. Конкуренция. Тема 4. Фирма и ее поведение. Производство и издержки фирмы, выручка, цена. Рынки факторов производства. Тема 5. Доходы и их формирование. Неравенство доходов. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.

	Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция. Инструменты гос.регулирования и основные направления. Тема 7. Функции и виды денег. Банковская система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика. Тема 8. Экономический рост. Модели экономического роста. Международная экономика. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Спахов С.В. Дата утверждения:
Б1.Б.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»** 1,2,3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач. Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления. Значительная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической и специальной литературы по указанным специальностям. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации **Краткое содержание дисциплины** **РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ** Тема 1.1. Матрица. Определитель. Вектор. Операции над векторами Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений Тема 1.3. Прямые и плоскости в аффинном пространстве РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ Тема 2.1. Введение в анализ функций одной переменной Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 2.3. Функции нескольких переменных Тема 2.4. Неопределенный и определенный интегралы Тема 2.5. Дифференциальные уравнения РАЗДЕЛ 3. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА Тема 3.1. Множества Тема 3.2. Логика Тема 3.3. Графы Тема 3.4. Комбинаторика РАЗДЕЛ 4. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА Тема 4.1. Элементы теории вероятностей Тема 4.2. Элементы математической статистики **Форма итоговой аттестации: 1 семестр – зачет,** **2,3 семестры – экзамен.** **Разработчик программы:** к. ф-м. н., доц. Гриднева И.В.
Б1.Б.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»**

	1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель изучения дисциплины -** получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. В разделе изучаются следующие вопросы: Предпосылки появления информатики. Раздел 2. Программное обеспечение. Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач. Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования. Раздел 5. История развития вычислительной техники. Раздел 6. Предпосылки появления КС. Раздел 7. Основы и методы защиты информации. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Кателиков А.Н.
Б1.Б.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»** 2, 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики и умения применять физические методы исследований, измерений в профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины:** Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория. Раздел 1. Физические основы классической механики. Элементы кинематики. Основные понятия и законы поступательного и вращательного движений. Динамика материальной точки и твердого тела. Механический принцип относительности. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Законы идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Электрическое поле в вакууме. Теорема Гаусса и ее применение. Электрическое поле в диэлектриках. Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока. Законы постоянного тока. Раздел 4. Оптика. Элементы волновой теории света. Интерференция, дифракция и поляризация света. Взаимодействие света с веществом. Квантовая природа света. Фотоэлектрический эффект и его основные законы. Раздел 5. Элементы атомной физики. Боровская теория атома. Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Строение и свойства атомных ядер. Сущность явления радиоактивности.

	Форма итоговой аттестации: экзамен **Разработчик программы:** д.ф-м.н., проф. Ларионов А.Н.
Б1.Б.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экология»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний в области общей и сельскохозяйственной экологии, контроля, организации и управления природоохранной деятельностью. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. Предмет и задачи экологии, методы экологических исследований, взаимосвязь с другими науками. Тема 2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Тема 3. Биосфера и человек. Взаимоотношения организма и среды. Среда и условия существования живых организмов. Тема 4. Популяции. Биотические сообщества. Экологические системы. Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды. Тема 6. Экология и здоровье человека. Тема 7. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природных ресурсов. Тема 8. Экозащитная техника и технологии. Тема 9. Экология и экономика. Основы экономики природопользования. Тема 10. Основы экологического права. Тема 11. Профессиональная ответственность. Тема 12. Международное сотрудничество в области окружающей среды. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Харьковская Э.В.
Б1.Б.10	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Почвоведение, геология и гидрология»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель** освоения дисциплины «Почвоведение, геология и гидрология» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. **Задачи дисциплины:** - Получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии, о почве как естественно историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах; - Изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-14 способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи Раздел 2. Почвообразование 2.1. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля. 2.2. Происхождение и состав минеральной части почвы. 2.3. Происхождение, состав и свойства органической части почв. 2.4. Химический состав почв. Раздел 3. Почвенные коллоиды. 3.1. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав и свойства. 3.2. Поглотительная способность почв. Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы. 4.1. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. 4.2. Окислительно-восстановительные процессы в почвах. Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы. 5.1. Почвенная структура. 5.2. Физические свойства почвы. Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 7. Плодородие почв. 7.1. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 8. Экологические функции почв. 8.1. Изменение почвенного покрова и почв под влиянием с.-х. использования. Естественно-антропогенный процесс почвообразования. 8.2. Требования с.-х. культур к условиям их возделывания. 8.3. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 9. Охрана и рекультивация почв. 9.1 Рекультивация земель. Раздел 10. Природные условия и почвенный покров зон. Раздел 11. Предмет и методы инженерной геологии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.с.-х. н., доцент Гасанова Е.С.
Б1.Б.11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Химия»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения курса химии формирование представлений об ее роли и месте в цикле естественных наук, приобретение фактических знаний о строении и свойствах веществ и путях использования этих знаний в практической деятельности. **Задачи дисциплины:** Задачами курса химии являются изучение химических законов и закономерностей, применение их для понимания процессов, лежащих в основе природных явлений и технологической деятельности человека. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 2. Основные химические понятия. Стехиометрические законы Тема 3. Строение атома и периодический закон Тема 4. Основные закономерности химических реакций Тема 5. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции Тема 7. Комплексные соединения **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы**: к.х.н., доцент Звягин А. А.
Б1.Б.12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Материаловедение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Общие свойства материалов. Тема 2. Естественные каменные материалы. Тема 3. Керамические материалы и изделия из них. Технология изготовления. Тема 4. Минеральные вяжущие вещества. Технология получения. Тема 5. Бетон и железобетон. Технология изготовления. Области применения. Тема 6. Древесина: материалы и изделия из неё. Тема 7. Металлы и изделия из них. Тема 8. Строительные изделия из стекла. Тема 9. Классификация. Технология изготовления. Тема 10. Кровельные и изоляционные материалы. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Типология объектов недвижимости»** **Цель изучения дисциплины** **Целью дисциплины** «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и

	практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией и ориентироваться в обширном мире окружающих зданий с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости. Тема 2. Основные части зданий Конструктивные схемы зданий. Тема 3. Классификация зданий и сооружений. Тема 4. Типология жилых зданий. Тема 5. Классификация промышленных зданий и сооружений. Тема 6. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины**: приобретение студентами знаний о закономерностях возникновения опасностей в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и использование полученных знаний и навыков для разработки мероприятий по их предотвращению. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Тема 3.Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; Тема 4. Анатомно-физические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов; Тема 5. Идентификацию опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций; Тема 6. Методы прогнозирования травматизма и заболеваемости; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Тема 7. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости

	землепользования. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.т.н., проф. Высоцкая Е.А.
Б1.Б.15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Метрология, стандартизация и сертификация»** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации. **Задачи дисциплины:** Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных; Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация. Тема 3. Понятие стандартизации и основы стандартизации. Тема 4. Системы стандартов. Тема 5. Понятие и основы метрологии. Тема 6. Погрешность измерений. Тема 7. Информационно-измерительные и автоматизированные системы. Тема 8. Понятие и основы сертификации. Тема 9. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации. 10. Тема Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.
Б1.Б.16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Геодезия»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** уяснение студентами важности и места топографо-геодезических работ при

	выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, необходимости качественного геодезического обеспечения работ по проведению государственного земельного кадастра и мониторингу земли; - овладение студентами теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли. Тема 2. Понятие об ориентировании линий. Тема 3. Масштабы. План и карта. Тема 4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Тема 5. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам. Тема 6. Геодезические измерения и их точность. Тема 7. Предварительные сведения о топографических съемках. Тема 8. Геодезические измерения. Тема 9. Линейные измерения. Тема 10. Геодезические съемки. Тема 11. Определение площадей земельных участков. Тема 12. Геометрическое нивелирование. Тема 13. Тахеометрическая съемка. Тема 14. Общие сведения об определении положения точек с помощью геодезических спутниковых систем. Тема 15. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения. Тема 16. Разбивочные работы на местности. Тема 17. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах. Тема 18. Элементы теории погрешностей измерений .Равноточные измерения. Тема 19. Неравноточные измерения. Тема 20. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях. Тема 21. Определение положения дополнительных пунктов. Тема 22. Построение геодезических сетей сгущения. Тема 23. Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения. Тема 24. Упрощенное уравнивание систем съемочных ходов. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А. ассистент Ванеева М.В
Б1.Б.17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Картография»** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планово-картографической документации(схемы, планы, карты), практическим основам применения компьютерной графики, при создании и редактировании графических изображений, которые используются в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Теоретические основы картографии. Картографические проекции. Тема 2.Технологии создания карт. Тема 3. Картография в землеустройстве. Тема 4. Земельно-кадастровое картографирование. Тема 5. Картографирование городов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент. Макаренко С.А.
Б1.Б.18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»** **Цель изучения дисциплины** «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физические основы аэро- и космических съёмок. Тема 2. Аэро-и космические съёмочные системы. Тема 3. Производство аэро- космической съёмки. Тема 4. Геометрические свойства аэроснимка. Тема 5. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Тема 6. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Тема 7. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Тема 8. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Тема 9. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Тема 10. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Тема 11. Мониторинг земель дистанционными методами. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы**: к.э.н., доц. Ломакин С.В.
Б1.Б.19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономико-математические методы и моделирование»**

	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований. **Требования к уровню освоения дисциплины** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработки землеустроительной и иной информации **Краткое содержание дисциплины** **Введение.** Необходимость и возможность применения математических методов и моделирования. Место математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах. Раздел 1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании. Раздел 2. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых. Раздел 3. Общая модель линейного программирования и ее применение. Раздел 4. Транспортная модель и ее применение. Раздел 5. Экономико-математический анализ и корректировка оптимальных планов задач, решаемых методами линейного программирования. Раздел 6. Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** к.ф-мн.н., доц. Слиденко А.М.
Б1.Б.20	«Инженерное обустройство территории»
Б1.Б.20.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерное оборудование территории»** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Инженерное оборудование территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства. Задачи дисциплины: Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории. Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования (ОК-10); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новы

	разработок (ПК-21). В результате изучения дисциплины студент должен: - знать основы дорожного проектирования, основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений; - уметь размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; - владеть навыками для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения инженерного обустройства территории. Тема 2. Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе. Тема 3. Дорога в плане. Тема 4. Водоотвод на дорогах и переход через водотоки. Тема 5. Дорога в продольном профиле. Тема 6. Дорога в поперечном профиле. Тема 7. Дорога как инженерное сооружение. Основные принципы организации строительства, содержания и ремонта дорог. Тема 8. Прокладки магистральных инженерных сетей. Тема 9. Кабельные сети связи, радиовещание и телевидение. Тема 10. Санитарная очистка территории. Тема 11.Применение современных компьютерных технологий при создании планов инженерного оборудования территории **Форма итоговой аттестации: зачет,** **дифференцированный зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.Б.20.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мелиорация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины **«Инженерное обустройство территорий»** является получение знаний необходимых для применения различных видов и технологий мелиораций сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением. Данная дисциплина предусматривает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования гидромелиоративных систем различного назначения, внешних инженерных сетей (водоснабжения, обводнения, очистных, канализационных и других гидротехнических сооружений). Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территорий и организаций, связанных с использованием земель и водных ресурсов, так и застроенных территорий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: - владением культурой мышления, способностями к общению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение использовать нормативные документы в своей деятельности; - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12). - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9); - способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки

	эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК - 10); - способностью принять профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК - 11); - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК -17). **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Мелиорация земель Раздел 2. Инженерное оборудование территорий Раздел 3. Инженерное обустройство застроенных территорий **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н, доц. Семенов О.П
Б1.Б.20.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агролесомелиорация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства. Задачами дисциплины является изучение: - теоретических основ агролесомелиорации; - приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений; - разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-11 обладает способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-3 способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах древесные и кустарниковые растения, используемые в защитном лесоразведении и озеленении; ПК-6 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям агролесомелиоративным насаждениям при их размещении на территории землепользования . В результате изучения дисциплины *студент должен знать*: • основы ведения и организации лесного хозяйства; • основы агролесомелиоративного устройства защитных лесных насаждений (ЗЛН); • виды и группы защитных лесных насаждений; • агролесомелиоративные мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации История защитного лесоразведения. 1.2. Механизмы агролесомелиорации. Системы лесных полос. Конструкции лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат полей. Раздел 2. Защитное лесоразведение 2.1. Массивное и полезащитное лесоразведение. Система защитных лесных насаждений. Виды защитных насаждений. 2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионные лесные насаждения. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Закрепление и

	освоение песков. Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений 3.1. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Оценка состояния насаждений. Составление плана организационно-хозяйственных мероприятий. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.б.н., доц. А.С. Спахова
Б1.Б.21	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы землеустройства»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли. В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Виды землеустройства. Тема 3. Стандарт угодий, землеустроительный процесс, систему территориального землеустройства, роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей среды. Тема 4. Эффективность и осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.с-х.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.Б.22	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы кадастра недвижимости»** **4 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости в оценке земли и недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет и задачи дисциплины. ТЕМА 2. Состав документов государственного кадастра недвижимости. Понятие,

	содержание и технология кадастрового учета земель ТЕМА 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. ТЕМА 4. Технология кадастрового учета объектов недвижимости ТЕМА 5. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости ТЕМА 6. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Ершова Н.В.
Б1.Б.23	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы градостроительства и планировка населенных мест»** 7 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий. Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами знаний и умений в области градостроительства; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования планировочной структуры населённого пункта; понимание закономерностей размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; овладение спецификой градостроительной терминологии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Градостроительная деятельность. Тема 2. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. Тема 3. Основные градостроительные принципы. Тема 4. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Тема 5. Организация жилой зоны, жилой застройки. Тема 6. Производственная зона сельского населенного пункта. Тема 7. Основы формирования производственной зоны города. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о
Б1.Б.24	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

	ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Тема 2. Проведение землеустройства. Тема 3. Землеустроительная документация. Тема 4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Тема 5. Порядок кадастрового учета. Тема 6. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.Б.25	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельное право с основами гражданского и административного права»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет и метод земельного права. Тема 2. Правовой режим земель. Тема 3. Контроль за использованием земель и их охраной. Тема 4. Право собственности и иные права на землю. Тема 5. Возникновение прав на землю. Тема 6. Управление в области использования и охраны земель. Тема 7. Охрана земель. Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 9. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. **Форма итоговой аттестации: 4 сем. – зачет** **5 сем. - экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Князев Б.Е.
Б1.Б.26	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»** **Цель изучения дисциплины** состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: 11. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к

	профессиональной деятельности; 12. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 13. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; 14. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 15. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8 Способность ис-пользовать методы и средства физи-ческой культуры для обеспечения полноценной со-циальной и про-фессиональной деятельности **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Тема 2.Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров. Раздел II. Учебно-тренировочный Основная медицинская группа Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Спортивные игры Тема 3. Силовая подготовка Специальная медицинская группа Тема 1. Гимнастика. Тема 2. Элементы спортивных игр **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст.преп. Лексина Л.Н.. Дата утверждения:
Б1.В	**Вариативная часть**
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн»** 6 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины «Основы ландшафтного дизайна» является изучение вопросов объемно-пространственной структуры и эстетической организации окружающей среды человека, а так же более глубокое изучение вопросов истории развития садово-паркового искусства. Основные принципы ландшафтного дизайна были сформированы в результате тысячелетнего развития садово-паркового искусства, как системы организации территорий проживания человека. Основными элементами ландшафтного дизайна являются как природные (рельеф, вода, растительность), так и антропогенные (сооружения, малые архитектурные формы, элементы благоустройства) объекты, повышающие ценность территории и регистрируемые в кадастровой системе. **Место дисциплины в структуре ООП ВПО** Цель преподавания дисциплины - подготовка студентов к изучению дисциплины «Инженерное обустройство территорий населенных пунктов». Изучение дисциплины способствует формированию интеллектуального и профессионального мышления студентов специальности Городской кадастр. Задачи изучения дисциплины предполагают овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях и практических занятиях. При этом самостоятельная работа студентов на практических занятиях над учебно-методической, нормативной и научно-технической литературой предполагает углубление и закрепление знаний. Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта.

	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. **В результате освоения дисциплины студент должен:** - знать особенности стилей ландшафтной архитектуры; законы и приемы ландшафтного дизайна; элементы и компоненты культурного ландшафта. - уметь выполнять анализ ландшафтных и эстетических качеств рекреационных территорий. - владеть навыками подбора растений; навыками формирования ландшафтных композиций. **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.с.-х.н., проф. Кругляк В.В.
Б1.В.ОД.2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельный кадастр и мониторинг земель»** **6 семестр** **Цель изучения дисциплины,** **Целью освоения дисциплины** «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности. **Задачи дисциплины:** - изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель; - формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий; - получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. - получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Тема 2. Государственный характер земельного кадастра. Тема 3. Основные составные части земельного кадастра, их взаимосвязь и последовательность осуществления. Тема 4. Методы и технология получения земельно – кадастровых сведений. Тема 5. Понятие и характеристика единого земельного фонда страны по категориям земель. Тема 6. Виды учета земель

	Тема 7. Содержание государственной регистрации объектов земельного кадастра в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости». Тема 8. Общее понятие оценки земель и ее место в системе земельного кадастра. Тема 9. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов РФ. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н. доц. Е.Ю. Колбнева
Б1.В.ОД.3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастр застроенных территорий»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Кадастр застроенных территорий» является теоретическое и практическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач по проведению технической инвентаризации объектов недвижимости и оформлению технического плана на эти объекты Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами знаний и умений в области кадастров; получение системного представления о роли и месте принципов и методов формирования кадастровой документации, порядка постановки на кадастровый учёт, ознакомление с нормативной базой являющейся основанием для ведения кадастрового учета. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадаст-ровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-5 ПК-9 Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-10 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой экономической оценки земель и других объектов недвижимости В результате изучения дисциплины студент должен: - знать градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий, современные технологии ведения кадастровых работ, методику кадастровой оценки земель населенных пунктов, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок предоставления и изъятия земельных участков. - уметь выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и сооружений, проводить кадастровую оценку земель, анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных; - владеть работы с современными автоматизированными кадастровыми системами, работы с кадастровой и градостроительной документацией, проведения работ по адресному учёту и инвентаризации зданий и сооружений, проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населённых пунктов, проведения кадастровых работ по формированию и отводу земельных участков. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Общие сведения о кадастрах, реестрах. Тема 3. Научные, методические и правовые основы городского кадастра. Тема 4. Единая информационная система недвижимости РФ Тема 5. Учет и эффективность использования земель в насе-ленных пунктах. Тема 6. Земельные участки в населенных пунктах, их формирование и предоставление. Тема 7. Объекты недвижимости в населенных пунктах. Тема 8. Единая система государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, инфраструктуры пространственных данных. Тема 9. Порядок подготовки документов для представления в орган кадастрового учета объектов недвижимости. Тема 10. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Тема 11. Кадастровый учет объектов недвижимости. Тема 12. Принципы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости. Тема 13. Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости. Тема 14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Тема 15. Кадастровая стоимость земельных участков. Тема 16. Эффективность и качество кадастровых работ. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доц. Садыгов Э.А.о
Б1.В.ОД.4	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мониторинг и охрана городской среды»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Дисциплина имеет цель** теоретического освоения основных ее разделов и методически обоснованное понимание ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования природных ресурсов, диагностирование степени негативного влияния на них неприятных воздействий природного и антропогенного характера, определение величины ущерба, и т.д. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного кадастра природных ресурсов и их рационального использования; решения вопросов охраны окружающей среды и ряда других целей. **Основными задачами** дисциплины является: изучение студентами основных понятий экологического мониторинга, общих принципов важнейших методов и методик оценки состояния компонентов окружающей среды в городе, анализ негативных процессов в городской среде, принципов актуализации сведений о состояни окружающей среды **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразова-нию ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие городской среды: термины и определения; Тема 2. Экологическая ситуация города и ее место в составе мониторинга городской среды; Тема 3. Структура и содержание работ по мониторингу городской среды; Тема 4. Информационное обеспечение экологических изменений городской среды; Тема 5.Источники загрязнения городской среды: шум, вибрация, электромагнитное излучение; Тема 6. Гигиена и охрана поверхностных и подземных вод; Тема 7. Гигиена и охрана атмосферы; Тема 8. Гигиена и охрана почвенного покрова; Тема 9. Санитарно-гигиеническое воздействие на человека строительных конструкций и материалов; Тема 10. Роль зеленых насаждений в охране городской среды; Тема 11. Экологический паспорт города; Тема 12. Экологические требования к планировке и застройке населенных мест. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** асс.. О.С. Барышникова, к.э.н. доц. Гладнев В.В.
Б1.В.ОД.5	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Прогнозирование и использование земельных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечение студентов знаниями системы документации по прогнозированию и планированию использования земельных ресурсов, правовой базы прогнозной и плановой документации, содержанию и использованию прогнозов и планов. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 Способность использо-вать знания о земель-ных ресурсах для орга-низации их рациональ-ного использования и определения мероприя-тий по снижению ан-тропогенного воздей-ствия на территорию ПК-4 Способность осуществ-лять мероприятия по реализации проектных решений по земле-устройству и кадастрам ПК-7 Способность изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы прогнозирования. Система и структура прогнозной документации Российской Федерации. Концепция использования земельных ресурсов РФ. Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по разработке прогнозной, предплановой и плановой документации. Тема 3. Схема землеустройства территории РФ. Схема землеустройства региона, Схема землеустройства муниципального образования, Схемы городских и сельских поселений. Схемы территориального планирования различных уровней административно-территориального деления и их связь со Схемами землеустройства и Комплексными программами социально-экономического развития регионов и отдельных частей территории РФ. Тема 5. Содержание схемы землеустройства территории РФ. Схем землеустройства регионов и муниципальных образований, порядок их разработки, этапы (расчётные периоды) их осуществления, Капитальные затраты на осуществление мероприятий. Процедуры согласования и утверждения. Сроки реализации Тема 6. Объёмы и способы отражения прогнозных показателей в государственном кадастре недвижимости. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о. Дата утверждения:
Б1.В.ОД.6	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление городскими территориями»** 8 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цели освоения дисциплины:** Процесс развития городских территорий определяется системой управления землепользованием, основным направлением которой является рациональное использование территорий. В рамках данного предмета, с использованием полученных знаний, изучается широкий круг вопросов, с которыми предстоит на практике сталкиваться выпускникам Государственного университета по землеустройству. Основной целью дисциплины является подготовка новой генерации профессиональных кадров в области регулирования землепользования и застройки. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-2 способность исполь-зовать знания для управления земель-ными ресурсами, не-движимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов; основные проблемы развития системы градорегулирования в переходной экономике – в период перехода от отрицания к утверждению частной собственности на землю и иную недвижимость; содержание связи между субъектами, объектами, формами, методами и инструментами системы градорегулирования; структуру системы градорегулирования как соотношение её отдельных элементов на федеральном, региональном и местном уровнях; основы градостроительного зонирования, особенности работы его правовых и экономических механизмов;

	взаимосвязь документов градостроительного проектирования в контексте формальных процедур их разработки и утверждения, а также во взаимосвязи со специфическими задачами, решаемыми различными видами документов; источники и содержание проблем, определяющих дальнейшее развития системы правового градорегулирования в переходной экономике России. - уметь развивать и совершенствовать основные инструменты (нормативные правовые документы, законы, программы и т.д.) градорегулирования для эффективного управления развитием территорий; анализировать систему градорегулирования на федеральном, региональном и местном уровнях, действующие государственные и муниципальные нормативные правовые документы, формулировать цели и задачи развития системы градорегулирования; анализировать разрабатываемые программы в области градорегулирования с точки зрения возможных рисков и последствий их реализации, связанных с особенностями функционирования сферы градоустройства; выявлять и анализировать потенциальные экономические интересы основных субъектов рынка недвижимости в контексте развития региональных и местных систем градорегулирования; учитывать требования градостроительного законодательства в процессе проектирования делать экономические обоснования нормативных актов в сфере градорегулирования и определять последствия их применения. **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Принципы и задачи управления землями города Тема 1.Введение. Понятие «город» и его классификация. Тема 2. Система управления города. Раздел 2. Формы собственности земель Тема 3 Формы собственности земель Раздел 3. Муниципальные органы управления земельной собственностью Тема 4 Муниципальные органы управления земельной собственностью Раздел 4. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета Тема 5. Городской бюджет Тема 6. Социально-экономического развитие города Раздел 5. Земельный рынок города. Анализ земельного рынка Тема 7. Земельный рынок города Раздел 6. Проекты развития территории и недвижимости Тема 8. Проекты развития территории и недвижимости **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. В.В. Гладнев
Б1.В.ОД.7	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика и планирование городского хозяйства»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Экономика и планирование городского хозяйства» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области прогнозирования и экономического обоснования организации объектов городского хозяйства в системе градостроительного проектирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей экономики и планирования городского хозяйства; усвоение основных навыков градостроительной и экономической деятельности. Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах социально- экономической эффективности капитальных вложений в городское хозяйство, об основных принципах планирования и финансирования капитальных вложений в городское хозяйство; о характеристике, составе и структуре городского хозяйства. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-4 способность осу-ществлять меропри-ятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-2 способность исполь-зовать знания для управления земель-ными ресурсами, не-

	движимостью, орга-низации и проведе-ния кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Методологические основы планирования. Содержание и организация планирования. Сущность и функции планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Виды планов, их характеристика, задачи. Процесс (этапы) планирования. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результа-тов планирования. Нормативная база планирования. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей. Тема 2. Стратегическое планирование развития МО. Составление социального паспорта территории МО. Тема 3. Основы городского хозяйства. Определение и структура городского хо-зяйства. Взаимосвязь федеральной власти и органов местного самоуправления. Тема 4. Финансово-экономические основы городского хозяйства. Город – слож-ный комплекс градообразующих объектов. Муниципальное имущество. Управление собственностью. Бюджетный процесс – расходы и доходы местного бюджета. Планирование пополнения местного бюджета. Тема 5. Основные проблемы города. Экономика города. Концентрация населения и производства в городах. Концентрация платежеспособного спроса и потребления товаров и услуг в городе. Эколого-экономические проблемы города. Тема 6. Методы экономического анализа городского хозяйства. Типология Фи-шера-Кларка экономической деятельности города. Номенклатура отраслей третичного сектора экономики. Четвертичный сектор экономики. Тема 7. Экономические модели системы городов. Правило Ципфа. «Гравитаци-онная» модель В. Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов. Теория централь-ных мест Кристаллера. Теория экономического ландшафта Лёша. Концентрация каркаса городов. Тема 8. Структурная организация территории города. Структурообразующая роль транспортной системы города. Городская инженерная инфраструктура. Дезиндустриализация и информатизация в крупных городах. Тема 9. Функциональная организация экономического пространства города. Раз-мещение предприятий четвертичного сектора. Размещение предприятий розничной тор-говли. Размещение предприятий сферы услуг. Тема 10. Городской рынок жилья. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города. Структура рынка жилья. Спрос и предложение жилья. Причины изменения рынка жилья. Механизм регулирования рынка жилья. Тема 11. Городской рынок недвижимости. Недвижимость как финансовая категория. Правоотношения в области недвижимости. Черты рынка недвижимости. Подходы к оценке стоимости объекта недвижимости. Управление недвижимостью: управление муниципальным имуществом и землей, муниципальные земельные облигации, кондоминиумы, риэлторская деятельность. Тема 12. Жилищно-коммунальное хозяйство. Государственная система управле-ния ЖКХ. Реформа городского ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства. Дотации и льготы населению для оплаты услуг ЖКХ. Энергоресурсосберегающие функции системы ЖКХ. Энергетический паспорт, энергоаудит. Тема 13. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города. Соот-ношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения. Тема 14. Инвестиционные процессы в МО. Процедуры управления инвестиционной политикой. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** асс.. О.С. Барышникова, к.э.н., доц. Гладнев В.В.
Б1.В.ОД.8	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы архитектурного проектирования»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Основы архитектурного проектирования» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли архитектурного проектирования в области городского кадастра. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: градостроительная деятельность; территориальное планирование; устойчивое развитие территорий; зоны с особыми условиями использования территорий; функциональные

	зоны; градостроительное зонирование; градостроительный регламент; территории общего пользования; инженерные изыскания; расчет населения поселения; предварительный баланс территории населенного пункта; выбор места для строительства; расчет учреждений культурно-бытового обслуживания; селитебная и производственная территории; санитарно-защитные зоны; строительное зонирование селитебной территории; планировка уличной сети и общественного центра; озеленение населенного пункта; технико-экономические показатели проекта планировки. **Задачи дисциплины:** - Изучение основных положений архитектурного проектирования, основных понятий и особенностей, разработки проекта планировки населенного пункта; - Формирование представлений о роли архитектурного проектирования в городском кадастре; определение перспектив развития и расчетной численности населения; предварительный баланс территории; выбор места для строительства населенного пункта; функциональное зонирование территории; строительное зонирование селитебной территории; общественный центр; уличная сеть; озеленение населенного пункта; расчет и размещение учреждений обслуживания; выделение первой очереди; технико-экономические показатели; оформление проекта планировки и пояснительной записки. **Требования к уровню освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 Способность осу-ществлять меро-приятия по реали-зации проектных решений по зем-леустройству и кадастрам ПК-7 Способность изу-чения научно- технической ин-формации, отече-ственного и зару-бежного опыта использования земли и иной не-движимости ПК-15 Способность ис-пользовать знания для проектирова-ния по инженер-ному обустрой-ству территории, территориальному планированию планировке **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать основы архитектурного проектирования, обеспечивающие определение перспектив развития, расчетной численности населения, объема жилищного и культурно-бытового строительства; функционального зонирования и планировочной организации селитебной и производственной зон. - уметь анализировать исходные нормативные, статистические и другие данные, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели архитектурно-планировочной организации населенного пункта; - владеть навыками выполнения архитектурно-планировочного проектирования населенного пункта. **Краткое содержание дисциплины** 1. История, цели, задачи и основные понятия дисциплины. 2. Основные понятия и общие сведения о зданиях. 3. Основы проектирования, требования и нормы в строительстве. 4. Основы архитектурной графики. 5. Архитектурно-строительные чертежи и их содержание. 6. Конструктивные характеристики элементов зданий. 7. Методика проектирования архитектурных объектов. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о. Дата утверждения:
Б1.В.ОД.9	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы аграрной теории»** 7 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия экономических законов в сельском хозяйстве и сфере переработки сельскохозяйственной продукции и выработать навыки решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления об экономике отрасли и предприятия как о системном объекте; обоснование способов расчета экономических показателей и оценка состояния экономики отрасли переработки сельскохозяйственной продукции; изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** 1.АПК как производственная система; 2. Особенности воспроизводства в агросфере; 3. Механизм функционирования аграрных отношений; 4. Сущность и виды экономических патологий. Специфика экономических патологий в агросфере; 5. Закономерности развития продовольственного подкомплекса АПК. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф Загайтов И.Б. Дата утверждения:
Б1.В.ОД. 10	**Аннотация к рабочей программе** **«История земельно-имущественных отношений»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства объективную оценку содержания регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра и их позитивных негативных последствий на всех этапах развития. В процессе изучения необходимо освоить положения, сущность земельных отношений, землеустройства и кадастра, их содержание в различных социально-экономических формациях, современные проблемы их развития. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины:** Тема1. Основы теории земельных отношений. Земля как средство производства, природный комплекс и объект социально-экономических связей. Понятие и содержание земельных отношений. 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху. Писцовые межевания, валовое межевание, генеральное и специальное межевание. 3. Земельные отношения и землеустройство в период развития капитализма в России. Основные положения реформы 1861 года. Столыпинская аграрная реформа. 4. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР. Декрет о земле. Закон о социализации земли. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс 1922 года. 5. Развитие земельных отношений в период колхозно-совхозного производства: земельные отношения и землеустройство в период коллективизации в годы первой пятилетки, в советский период с 1946-1991 гг. 6. Развитие земельных отношений на современном этапе: земельные отношения к началу проведения реформы, основные положения земельной реформы, задачи землеустройства в деле проведения земельной реформы, стратегическое направление управления земельных отношений и землеустройства на 2010 гг. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.
Б1.В.ОД. 11	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Русский язык и культура речи** 3 семестр

	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Язык, речь, общение. Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Раздел 3. Устная речь. Раздел 4. Письменная речь. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик** программы: проф. Данькова Т.Н.
Б1.В.ОД. 12	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория математической обработки геодезических измерений»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** овладение студентами теоретическими сведениями теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач. Научить студента творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. **Требования к уровню освоения содержания курса:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-13 способность использовать знания математических законов для обработк землеустроительной и иной информации **Краткое содержание** 1. Общие сведения об измерениях физических величин. Погрешности измерений и их классификация. Основные свойства случайных погрешностей. Простая арифметическая середина. 2. Критерии оценки точности результатов измерений. Средние квадратические погрешности функ измеренных величин. Средняя квадратическая погрешность арифметической середины. Вероятнейш погрешности и их свойства. 3. Общие сведения о неравноточных измерениях (наблюдениях). Понятие о весе измерения. Весовое сред или общая арифметическая середина. Веса независимых измерений и их свойства. 4. Оценка точности измерения углов и превышений по невязкам в полигонах и ходах. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.т.н., проф. Попелло В.Д.
Б1.В.ОД. 13	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Инженерная графика»** 1 семестр **Цель изучения дисциплины**

	Цель дисциплины: Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Введение. Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ. Тема 2.Элементы топографической и землеустроительной графики. Тема 3.Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов Тема 4.Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии Тема 5.Построение и вычерчивание элементов рельефа (изолинии). Тема 6.Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве. Тема 7.Надписи, изображения, применяемые для оформления планов. Тема 8.Условные топографические знаки масштаба 1:5000. Тема 9.Условные обозначения землеустроительных планов и проектов масштаб 1:10000. Тема 10.Понятие о компьютерной графике. Виды изображений. Тема 11.Изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD. Тема 12.Создание объектов. Команды рисования. Тема 13.Средства обеспечения точности. Редактирование объектов. Тема 14.Выполнение части топографического плана в масштабе 1:2000. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с-х.н., доц. Макаренко С.А.
Б1.В.ОД. 14	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Географические и земельно-информационные системы»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве. Дисциплина разделена на две части: в первой рассматриваются общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), приводится расшифровка терминов и определений, рассматриваются картографические основы ГИС; во второй части рассматриваются вопросы и возможные способы организации и способы взаимодействия земельно-информационных подсистем, место геоинформационных систем в информационном обеспечении землеустроительных задач, принципы и технология разработки информационных систем в землеустройстве. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Теоретические основы формирования информационных ГИС технологий. Тема 2. Структурные особенности географической и картографической информации. Тема 3. Способы представления и принципы организации данных в ГИС; Тема 4. Классификация систем направленных на обработку картографической информации. Тема 5. Топологическое пространство, как множество элементов любой природы, в котором определены соотношения объектов. Тема 6. Роль топологии в создании электронных карт. Алгоритмы анализа пространственного данных. Тема 7.Растровые ГИС. Операции в растровых ГИС. Тема 8. Качественная и количественная верификация результатов моделирования. Тема 9. Com технологии и их значимость в решении задач средствами ГИС. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., доцент Адерихин В.В.
Б1.В.ОД. 15	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Механика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины **«Механика»** является научить студентов владеть специальной терминологией, простым приемам расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых, наиболее часто встречающихся, элементов конструкций, машин и сооружений для выбора их рациональных размеров, материалов и форм поперечных сечений при обеспечении работоспособности и максимальной экономии, а также умению оценить практическую пригодность рассматриваемой конструкции. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Введение. Основные понятия и допущения сопромата. Реальный объект и расчетная схема. Метод сечений. Раздел 2. Растяжение и сжатие бруса. Расчеты на прочность и жесткость. Раздел 3. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Раздел 4. Сдвиг. Кручение бруса. Расчеты на прочность и жесткость. **Раздел 5. Изгиб прямого бруса. Расчеты на прочность. Определение перемещений.** Раздел 6. Расчет статически неопределимых систем. Раздел 7. Основы теории напряженно-деформированного состояния. Раздел 8. Теории предельных состояний. Раздел 9. Сложное сопротивление бруса. Косой изгиб. Раздел 10. Устойчивость сжатых стержней. Раздел 11. Расчет безмоментных оболочек вращения. Раздел 12. Современные методы расчетов с применением ЭВМ. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Зеленская О.В.
Б1.В.ОД. 16	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Электротехника и электроника»**

	4 семестр **Цель изучения дисциплины** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники, электроники и автоматизации формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития науки и техники, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока. Раздел 3. Трехфазные цепи. Раздел 4. Электромагнитные устройства, электрические машины и аппараты. Раздел 5. Электрические измерения и приборы. Раздел 6. Элементная база электроники. Раздел 7. Электронные устройства. Раздел 8. Основы теории автоматического управления **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.т.н., доц. Ерёмин М.Ю.
Б1.В.ОД. 17	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка качества плодородия почв»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-14 способность использовать знания о свойствах почв для землеустроительного проектирования **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Почвообразование Раздел 2. Почвенные коллоиды. Раздел 3. Кислотность, щелочность и буферность почвы. Раздел 4. Структура почвы и физические свойства почвы. Раздел 5. Почвенная структура. Раздел 6. Физические свойства почвы. Раздел 7. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв. Раздел 8. Плодородие почв. Раздел 9. Регулирование почвенного плодородия. Раздел 10. Экологические функции почв. Раздел 11. Агроэкологическая оценка земель. Раздел 12. Природные условия и почвенный покров зон. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.с.-х.н. доц. Гасанова Е.С.

Б1.В.ОД. 18	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агрометеорология»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью** изучения дисциплины «Агрометеорология» является научить студентов методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями. При этом задачами дисциплины является усвоение теоретических основ физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое, в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты сельскохозяйственного производства; освоение знаний об устройстве основных метеорологических приборов, принципе их действия, установки, методики наблюдений и первичной обработки отсчетов; анализ полученных результатов и оценка их; умение пользоваться справочниками, таблицами, картами, атласами; умение оценивать агрометеорологическую характеристику сезонов года с целью оставления прогнозов для получения программированных урожаев. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы, задачи агрометеорологии и связь с другими науками. Тема 2. Солнечная радиация. Тема 3. Температурный режим почвы и воздуха. Тема 3. Водный режим воздуха и почвы. Тема 4. Погода и ее прогноз. Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Тема 6. Сельскохозяйственная оценка климата. Тема 7. Агрометеорологические наблюдения. Тема 8. Агрометеорологические прогнозы. Тема 9. Использование агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства и внутрихозяйственного землепользования**.** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц., к.с.-х. н., С.Я. Мухортов
Б1.В.ОД. 19	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование будущего специалиста необходимыми теоретическими знаниями, в области управления земельными ресурсами, организации производственного процесса в современных условиях, планировании работ по землеустройству и земельному кадастру и организации труда не только руководителей, но и каждого специалиста. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятия и особенности проведения проектно-изыскательских работ по землеустройству

	и земельному кадастру. Тема 2. Сущность, задачи и основные принципы управления Тема 3. Нормирование, планирование и финансирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Тема 4. Виды финансирования работ, выполняемых на договорных основах с предприятиями, организациями, учреждениями, физическими лицами. Тема 5. Организация оплаты труда землеустроительных органов, формы заработной платы, надбавки, поощрения, премии. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** ст. преп. Головина В.А.
Б1.В.ОД. 20	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«ВХЗ»** 5 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель дисциплины: организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность. Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимый организационно - территориальных и экономических условий для землепользования. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства. Тема 2. Значение подготовительных работ при землеустройстве. Тема 3. Проектирование и обоснование инженерного оборудования территории. Тема 4. Методика организации угодий и севооборотов. Тема 5. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Тема 6. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Тема 7. Эффективность проекта. Тема 8. Осуществление проекта. **Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет, экзамен** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Постолов В.Д.
Б1.В.ОД. 21	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«МХЗ»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Понятие землепользования и землевладения. Тема 2. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства. Тема 3. Административный район как система землепользований (землевладений) и основной объект межхозяйственного землеустройства. Тема 4. Исторический аспект образования землепользовани. Тема 5. Понятие экономического обоснования проектных мероприятий. Тема 6. Городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта. Тема 7. Задачи межхозяйственного землеустройства по отводам земель для несельскохозяйственных целей. Тема 8. Обременения, сервитуты, земельные сервитуты, санитарно-защитные зоны. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Викин С.С.
Б1.В.ОД. 22	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Геодезические работы при землеустройстве»** 5семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых инженерных знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Виды инженерных изысканий для землеустройства. Тема 2. Пространственные системы координат. Тема 3. Содержание геодезических работ при межевании земель. Тема 4. Понятие о спутниковых методах определения координат пунктов. Тема 5. Формирование землеустроительного (межевого) дела. Тема 6. Понятие о детальности, полноте и точности планово-картографического материала. Тема 7. Понятие о принципах выбора масштабов планов (карт) и высоты сечения рельефа в зависимости от их назначения. Тема 8. Старение планово-картографического материала, факторы ее определяющие. Тема 9. Аналитический способ определения площадей и его точность: по результатам измерений на местности; по координатам поворотных точек. Тема 10. Основные направления автоматизации измерения площадей контуров на топографических планах. Тема 11. Сущность технического проектирования участков. Тема 12 Сущность и способы перенесения проектов землеустройства в натуру, их взаимосвязь со способами проектирования.

	Форма итоговой аттестации: экзамен **Разработчик программы:** доцент Анненков Н.С.
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Культурология»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Предметом культурологии** являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей. **Основная цель теоретического курса** «Культурология» - познакомить студентов с историей культурологической мысли, учитывая проблемно-хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии. **Основная цель исторического курса** - ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** *Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе* Раздел 1. Предмет культурологии как науки. Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры. Раздел 3. Культура Древнего мира. Культура первобытного общества. Культура древних цивилизаций Востока. Культура античной цивилизации. Раздел 4. Культура Средневековья. Средневековая культура Западной Европы. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура средневекового Востока. Византийская культура. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства. Раздел 5. Культура Нового времени. Европейская культура 17 в. и ее особенности. Культура эпохи Просвещения. Культура России конца 17 – 18 веков. Европейская культура 19 века. «Золотой век» русской культуры. Раздел 6. Культура Новейшего времени. Европейская культура 20 века. Американская культура 20 века. Особенности культуры арабского Востока в 20 веке. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в 20 веке. Африканские культуры в 20 веке. Культура народов Латинской Америки 20 века. Культура России конца 19- начала 20 вв. Советская культура. Культура Российской Федерации на современном этапе. Место культуры 20 века в развитии цивилизационных процессов в мире. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.ист.н., доц. Марри Г.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рыночные отношения в АПК»** 2 семестр

	Цель изучения дисциплины **Цель** изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и выработать навыки мониторинга рынков производственных ресурсов, сырья и продовольствия. Основные задачи изучения дисциплины: выявление свойств АПК как системного объекта и овладение рычагами воздействия на состояние рыночных отношений в АПК; овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК. **Требования к уровню освоения дисциплины** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары Тема 5. Основы теории производства Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров Тема 8. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп., к.э.н. Ефимов А.Б.
Б1.В.ДВ.2	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология и педагогика»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель изучения психологии и педагогики – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Раздел I. Введение ТЕМА 1. Введение в психологию и педагогику Раздел II. Основы психологии ТЕМА 2. Развитие личности как психологическая проблема ТЕМА 3. Психика и организм. ТЕМА 4. Познавательные процессы. ТЕМА 5. Психические состояния и их регуляция. ТЕМА 6. Психические свойства личности. Раздел III. Основы педагогики ТЕМА 7. Педагогика как наука и учебный предмет ТЕМА 8. Содержание и особенности процесса обучения. ТЕМА 9. Методы обучения. Раздел IV. Основы теории воспитания ТЕМА 10. Принципы и закономерности процесса воспитания.

	Форма итоговой аттестации: зачет **Разработчик программы:** к.п.н. Алтухова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология и политология»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Тема 2. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Тема 3. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки. Тема 4. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Тема 5. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование. Тема 6. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Тема 7. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц. Галка Н.А.
Б1.В.ДВ.3	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Деловое общение»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью данной программы является коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с российскими представителями деловых кругов и в инокультурной сфере, и профессиональному успеху. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **Краткое содержание дисциплины** 1. Введение в деловое общение. 2. Анализ структуры делового общения. 3. Личность в деловом общении. 4. Типологические характеристики личности.

	5. Вербальные и невербальные средства в деловом общении. 6. Речевая культура делового общения. 7. Этические нормы и психологические принципы делового общения. 8. Этика и этикет делового контакта. 9. Основные формы делового общения. 10. Споры, конфликты, стрессы в деловом общении. 11. Этика и этикет дистанционного общения. 12. Документационное обеспечение делового общения. 13. Этика и этикет делового человека. 14. Этика и этикет деловых отношений. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент, к.э.н. Ю. В. Наролина
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Этика»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины – формирование нравственного сознания личности путем освоение способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности. Основные задачи дисциплины: - способствовать формированию у студентов целостного и системного представления о мире и месте человека в нём, осознанию нравственных основ человеческой деятельности. - предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; - определить место и роль этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания; - рассмотреть нравственные критерии культурного творчества в их историческом движении; - сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; - подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет этики. Этика как наука о морали. Основные этические категории. Социальная природа морали. Религиозная мораль. Раздел I. История этики. ТЕМА 1. Античная этика. Этика Платона и Аристотеля. ТЕМА 2. Этика Нового времени. Категорический императив Иммануила Канта. ТЕМА 3. Этика в России. Оправдание добра В.С. Соловьёва. Советская этика. ТЕМА 4. Современная этика. Биоэтика. Раздел II. Теоретические проблемы этики. ТЕМА 1. Происхождение и природа морали. ТЕМА 2. Проблема добродетели. Грех и порок. ТЕМА 3. Абсолютность и относительность добра и зла. ТЕМА 4. Смысл человеческого бытия. Смысл жизни и смерти. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доц. Юрьева Т.А.
Б1.В.ДВ.4	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Экономика недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у

	бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. Тема 2. Классификация объектов недвижимости. Тема 3. Земельный участок, как основа недвижимости. Тема 4. Оценка объектов недвижимости. Тема 5. Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. Тема 6. Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура Тема 7. Кредитование объектов недвижимости. Тема 8. Инвестирование в объекты недвижимости. Тема 9. Лизинг объектов недвижимости. Тема 10. Комбинированное финансирование создания и развития объектов недвижимости. Тема 11 Сущность, содержание и основные методы государственного регулирования рынка недвижимости. Тема 12. Государственная регистрация прав и сделок с недвижимостью. Тема 13. Налогообложение недвижимости. Тема 14. Виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости. Тема 15. Управление объектами недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Оценка земли и недвижимости»** **5 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Общекультурные компетенции (ОК): ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Профессиональные (ПК): ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. В результате изучения дисциплины студент должен:

	- знать нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; - уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов. - владеть методами оценки недвижимости; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты. терминологией принятой в сфере экономики; способностью ориентироваться в специальной литературе; **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение недвижимости и её место в системе экономических отношений. Тема 2. Классификация объектов недвижимости. Тема 3. Оценка объектов недвижимости. Тема 4. Метод сравнения. Тема 5. Затратный метод. Тема 6. Доходный метод. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
Б1.В.ДВ.5	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Автоматизация геодезических работ»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выполнению геодезических измерений с использованием электронных геодезических приборов - светодальномеров, электронных нивелиров, теодолитов и тахеометров, систем спутникового позиционирования, производимых при проектно-изыскательских работах в области геодезии, землеустройства, земельного кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведени землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Предмет автоматизации геодезических измерений. ТЕМА 2. Электронная светодальнометрия. ТЕМА 3. Электронная тахеометрия. ТЕМА 4. Линейно угловые сети. ТЕМА 5.Электронное нивелирование. ТЕМА 6. Понятие о спутниковых измерениях. ТЕМА 7.Компьютеризация геодезического производства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Опорные геодезические сети»** 3 семестр

	Цель изучения дисциплины **Цель дисциплины:** приобретение навыков будущего специалиста необходимыми инженерными знаниями по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроенных территорий, градостроительстве и инженерных объектов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Содержание дисциплины:** ТЕМА 1. История создания и развития ОГС. ТЕМА 2. Современные геодезические приборы, используемые для линейных и угловых измерений в ОГС. ТЕМА 3. Электромагнитные дальномеры. ТЕМА 4. Методы создания геодезических сетей. ТЕМА 5. Угловые измерения в опорных геодезических сетях. ТЕМА 6. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров. ТЕМА 7. Опорные межевые сети. ТЕМА 8. Упрощенное уравнивание съемочных сетей. ТЕМА 9. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Черемисинов А.А.
Б1.В.ДВ.6	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Физические принципы получения оптических изображений»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Физические принципы получения оптических изображений» является формирование представлений о физических основах расчета и применения оптических инструментов. Курс отражает современное состояние теории получения оптических изображений с использованием оптических инструментов, применяемых в геодезии. Предметом курса является изучение центрированных оптических систем и основных понятий фотометрии, овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями геометрической оптики, ознакомление с методами и приобретение навыков проведения расчета простейших оптических систем. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** 1. Предмет геометрической оптики. Основные понятия геометрической оптики. Показатель преломления среды. Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. 2. Задача о преломлении на сферической поверхности. Параксиальное приближение. Основные уравнения преломления на сферической поверхности. Угловое и линейное увеличения. Теорема Лагранжа - Гельмгольца. Связь углового и линейного увеличений. 3. Центрированные оптические системы(ЦОС). Кардинальные точки ЦОС. Оптическая сила системы. Построение изображений в ЦОС. Основное уравнение ЦОС. Ньютоновская форма основного уравнения.

	4. Сложение оптических систем. Аналитический метод и решение задачи сложения. Толстая линза. Системы тонких линз. Понятие об эквивалентной линзе. 5. Оптические инструменты, применяемые в геодезической практике. Лупа. Зрительные трубы. **Основы фотометрии** 6. Фотометрия. Световой поток. Функция видимости. Телесный угол. Сила света. Освещенность и светимость. Яркость. Фотометрические единицы измерения. 7. Фотометрия оптических изображений. Яркость и освещенность оптического изображения. Понятие нормального увеличения. 8. Аберрации оптических систем. Виды аберраций. Геометрические аберрации. Хроматическая аберрация. Понятие о диафрагмах. Апертурная диафрагма. Диафрагма поля зрения. Угол поля зрения и увеличение зрительной трубы. 9. Глаз как оптическая система. Понятие аккомодации. Расстояние наилучшего зрения. Дефекты зрения. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** д.ф.-м.н., проф. Клинских А.Ф.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Рациональное природопользование»** 2 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Рациональное природопользование» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека. Задачами изучения курса являются: изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; изучение основных концепций и перспектив природопользования в связи с технологической цивилизацией; деградация природной среды распознание негативных процессов и явлений; изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания, и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** 1. Устойчивость экосистем 2. Экология и управление природными ресурсами 3. Глобальные экологические проблемы 4. Контроль состояния окружающей среды 5. Экологическая экспертиза и аудит 6. Природоохранное законодательство 7. Проблемы экологической безопасности России **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к. с.-х. н., доц. Харьковская Э.В.
Б1.В.ДВ.7	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Агроэкологическая оценка земель»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о

	состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. ТЕМА 1. Новый подход к природопользованию (Sustainable agriculture) ТЕМА 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов. Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия ТЕМА 3. Агроэкологическая типология и классификация земель ТЕМА 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Раздел 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий ландшафта ТЕМА 5. Агроэкологическая оценка геоморфологических условий ландшафта. Классификация и оценка рельефа. Раздел 4. Оценка агроклиматических условий ТЕМА 6. Оценка агроклиматических условий ландшафта. Раздел 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий ТЕМА 7. Агроэкологическая оценка почвенных условий и адаптивное размещение с.-х. культур в ландшафтах **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Чечин Д.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовые аспекты кадастра недвижимости»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности в област земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфере земельны правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, а также будущей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2. Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок установления публичного и частного сервитута. Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Приобретение права и государственная регистрация прав. Тема 6. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог). Тема 7. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 8. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 9. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства.

	Форма итоговой аттестации: зачет **Разработчик программы:** к.э.н, доцент. Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Расселение в землеустройстве»** 5 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплины** «Расселение в землеустройстве» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в землеустроительной деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли расселения в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: теоретические основы расселения и развития агропромышленного производства; социально-экономическая обусловленность расселения; научные закономерности и особенности развития расселения; размещение производительных сил и совершенствование поселения; научное освещение совершенствования расселения экономгеографами, экономистами, землеустроителями, архитекторами, социологами, демографами. **Задачи дисциплины:** - Изучение основных положений расселения, основных понятий и особенностей совершенствования расселения; - Формирование представлений о роли расселения в землеустроительном проектировании; основных методов обоснования внутрихозяйственного расселения при землеустройстве и территориальном планировании - Получение навыков обоснования систем расселения на различных иерархических уровнях. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Введение в дисциплину; Тема 2. Теоретические основы расселения и развития агропромышленного комплекса; Тема 3. Основные научные закономерности и особенности развития расселения; Тема 4. Проблемы размещения производительных сил и совершенствование расселение в обществе; Тема 5. Анализ научного освещения и практики совершенствования сельского расселения и планировки населенных мест; Тема 6. Социально-экономическое обусловленность расселения в дореволюционный период; Тема 7. Социально-экономическое обусловленность расселения и основные изменения происшедшие в нем за годы советской власти; Тема 8. Генезис сельского расселения с 1926 по 2010 гг; Тема 9. Совершенствование системы сельского расселения на перспективу; Тема 10. Методика обоснования рациональных вариантов внутрихозяйственного расселения. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Гладнев В.В.
Б1.В.ДВ.8	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы технологии с.-х. производства, механизация»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** Цель – состоит в изучении основ и принципов механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. Задача – дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации. Дать навыки в разработке операционной технологии.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Основа повышения производительности труда и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции – комплексная механизация, использование прогрессивных технологий и процессов. При изучении дисциплины студенты приобретают знания: по устройству, функционированию тракторов и базовых сельскохозяйственных машин, расчету и комплектованию агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании сельскохозяйственных культур по интенсивным технологиям; методам обоснования состава машинно-тракторного парка для предприятий агропромышленного комплекса. Дисциплина включает разделы: тракторы, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** доцент Теплинский Н.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Территориальное планирование»** 4 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью освоения дисциплин**ы «Территориальное планирование» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности. Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования Раздел 2. Система расселения. Типы и формы расселения Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест Раздел 4. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения Раздел 5. Схема территориального планирования муниципального района Раздел 6. Генеральный план административного (сельского), городского округа Раздел 7. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

	Раздел 8. Технико-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа Раздел 9. Основные градостроительные принципы Раздел 10. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования Раздел 11. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон Раздел 12. Основы экологии урбанизированных территорий Раздел 13. Технико-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Садыгов Э.А.о.
Б1.В.ДВ.9	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»** **6 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Гидротехнические сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия Раздел 2. Стокорегулирующие противоэрози-онные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 3. Основные гидрологические характеристики используемые при проектировании ПГС Раздел 4. Стоконаправляющие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети Раздел 6. Сопрягающие гидротехнические сооружения Раздел 7. Правила приемки в эксплуатацию противоэрозионных гидротехнических сооружений **Форма итоговой аттестации:** **Разработчик программы:** ассистент Нартова Е.А., д.сх-н. проф Постолов В.Д.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

	Краткое содержание дисциплины Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Тема 2. Понятие недвижимого имущества. Тема 3. Целевое назначение (категория) земель. Тема 4. Понятие и содержание права собственности на землю. Тема 5. Рыночная стоимость земельного участка. Тема 6. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка. Тема 7. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. Тема 8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы строительного дела»** 3 семестр **Цель изучения дисциплины** **Целью дисциплины** «Основы строительного дела» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-15 способность использовать знания для проектирования по инженерному обустройству территории, территориальному планированию планировке **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним. Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Тема 3. Типизация и унификация. Типовые проекты. Тема 4. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Тема 5. Основания фундаментов. Конструктивные элементы гражданских зданий. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Фундаменты под машины. Тема 6. Подъемно-транспортное оборудование. Тема 7. Пространственные конструкции покрытий. **Форма итоговой аттестации: экзамен** **Разработчик программы:** к.т.н., проф. Ковалев Н.С.
Б1.В.ДВ.10	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика землепользования и землеустройства»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании

	земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: -изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания; -ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий; -определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений; -изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства; -совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; -установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований; -выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Тема 2. Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий. Тема 3. Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования. Тема 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов. Тема 5. Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения. Тема 6. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. Тема 7. Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. Тема 8. Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. Тема 9. Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Организационный механизм формирования объектов землеустройства»** 6 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель преподавания дисциплины заключается в изучении действия объективных экономических законов и форм их проявления при организации землепользования предприятий, регулировании земельных отношений экономическими методами, а также в изучении экономического механизма использования земель и определения на этой основе путей повышения эффективности производства. При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

	-изучение экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания; -ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации землепользования предприятий; -определение роли землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений; -изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земель и повышения эффективности производства; -совершенствование методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; -установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований; -выработка навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. **В результате изучения дисциплины студент должен:** - знать механизм влияния экономических законов общества на землеустроительный процесс; роль и значение землеустройства в экономике страны; сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства; критерии и показатели оценки эффективности землеустроительных решений; методы экономического обоснования землеустроительных решений на различных этапах проектирования; методы определения кадастровой стоимости, размера земельного налога и его дифференциации в зависимости от пространственно-технологических условий землепользований и землевладений. - уметь осуществлять предпроектную оценку территории с/х предприятий; производить оценку пахотных земель хозяйства по технологическим свойствам; оценивать эффективность использования ресурсного потенциала с. х. предприятия; рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка, земельный налог и арендную плату; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ. - иметь навыки расчета экономической эффективности применения результатов кадастровой оценки, определения земельного налога, взимаемого с предприятий, производить его дифференциацию по участкам; осуществлять разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по организации и реорганизации территории; владеть компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства. **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Тема 2. Параметры, характеризующие пространственно-технологические условия производства, их анализ и методы расчета. Методика проведения паспортизации сельскохозяйственных угодий. Тема 3. Ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, оценка уровня их использования. Капитальные вложения, их структура и эффективность использования. Тема 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности производства. Показатели повышения эффективности использования земельных, трудовых, денежно-материальных ресурсов. Тема 5. Земельная рента, ее формы, виды и условия возникновения. Тема 6. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства, ее использование для планирования и обоснования организации рационального использования земель. Тема 7. Виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Понятие эффекта и эффективности. Тема 8. Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. Тема 9. Возмещение потерь и убытков сельскохозяйственного производства собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам.

	Форма итоговой аттестации: зачет **Разработчик программы:** к.э.н, доцент Харитонов А.А.
Б1.В.ДВ.11	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Экологическое право»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления в части правового регулирования общественных (экологических) отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Раздел I – Общая часть экологического права Тема 1. Научно-методологическая основа экологического права. Тема 2. Экологическое право как отрасль права Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Экологические правоотношения Тема 5. Право экологопользования Тема 6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы Раздел II – Особенная часть экологического права Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов Раздел III– Специальная часть экологического права Тема 10. Международное экологическое право **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Кобрин Н.А.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастровая оценка территории»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний оценки земли для обеспечения эффективных управленческих решений экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из

	различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** **Раздел 1. Оценка стоимости земли.** Критерии и методология оценки качества и стоимости земельных угодий. Оценка плодородия почв в России. Бонитировка почв. Экономическая оценка. Кадастровая оценка земельных ресурсов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. **Раздел 2. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ.** Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ. Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Дифференциальный рентный доход по плодородию почв. Расчетный рентный доход и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий. Оформление и утверждение материалов ГКОЗ. Анализ результатов кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Содержание отчета о выполненной работе по ГКОЗ. Положение о комиссии по рассмотрению хода выполнения работ и результатов ГКОЗ и ее состав. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Сметная документация»** 8 **семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с необходимыми теоретическими основами ценообразования в строительстве, методическими приемами и практическими навыками по разработке сметной документации в составе проектно-сметной документации на любой стадии разработки проектов. Основными задачами изучения дисциплины является обучение студентов: теоретическим основам ценообразования в строительстве; новой сметно-нормативной базой системе ценообразования; умению пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками; разработке сметной документации в строительстве на разных этапах его осуществления **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства **Краткое содержание дисциплины** ТЕМА 1. Ценообразование строительной продукции. ТЕМА 2. Состав и содержание сметно-нормативной базы. ТЕМА 3. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР). ТЕМА 4. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих, эксплуатации машин и стоимости материалов. ТЕМА 5. Структура стоимости строительной продукции. ТЕМА 6. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет. ТЕМА 7. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами. ТЕМА 8. Разработка сводного сметного расчета **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доц. Гладнев. В.В.

Б1.В.ДВ.12	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтное проектирование»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов современного представления о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации ландшафта. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения. Формирование ландшафтных экосистем Тема 1. Теоретические основы ландшафтоведения. Понятие, структура и функции ландшафта (агроландшафта). Тема 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов. Тема 3. Ландшафтные экосистемы. Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов Тема 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем земледелия. Тема 5. Основные классы антропогенных ландшафтов. Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов Тема 6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них. Тема 7. Мелиоративные функции агроландшафтов. Раздел 4. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн Тема 8. История ландшафтного дизайна. Тема 9. Ландшафтное планирование. Дизайн. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** асс Линкина А.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** Земельно-хозяйственное устройство населенного пункта — это социально-экономический, эколого-хозяйственный и административно-правовой процесс и система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятных экологических условий для жизнедеятельности населения, регулированию землепользования и земельных отношений в населенном пункте, по детальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию ландшафтов поселенческих территорий. Проведение работ по земельно-хозяйственному устройству является обязательным при: - установлении границ административно-территориальных образований и формировании земельного фонда округа, разграничении федеральных земель, земель округа, муниципальных образований, юридических лиц и граждан; - разработке окружных и муниципальных схем и проектов, развития и размещения производительных сил, организации земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; - организации использования земель населенных пунктов; - разработке генпланов, планировке, застройке и др.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Землеустроительные работы в населенных пунктах Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений Работы по земельно-хозяйственному устройству Участники процесса земельно-хозяйственного устройства Тема 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Классификация населенных пунктов и зонирование их территории Инвентаризация земель населенных пунктов .Межевание территории сложившейся застройки населенных пунктов Категории городских земель и их функциональное назначение Состав земель застройки и порядок их использования Порядок использования земель общего пользования Состав земель сельскохозяйственного использования и их функциональные зоны Состав земель пригородных зон и их использованиие Тема 3. Установление и изменение черты населенных пунктов Общие положения. Установление городской и поселковой черты Тема 4. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта Общие положения Разработка плана земельно-хозяйственного устройства Разработка детального проекта земельно-хозяйственного устройства **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Гладнев В.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственное регулирование земельных отношений»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Основные принципы земельного законодательства. Участники и объекты земельных отношений. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений Тема 2. Собственность на землю граждан и юридических лиц Государственная собственность на землю. Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Тема 3. Основания возникновения прав на землю. Тема 4. Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Тема 5. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд Тема 6. Государственный земельный надзор. Тема 7. Признание права на земельный участок. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.

Б1.В.ДВ.13	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Землеустройство крестьянских(фермерских)хозяйств»** **8семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель и задачи дисциплины:** вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Понятие, принципы, задачи и содержание землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовые, социально-экономические, технические и экологические основы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование проектных мероприятий при формировании землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., проф. Недикова Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8. Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет**

	Разработчик программы: к.э.н., доцент Викин С.С.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадастр природных ресурсов»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости **Краткое содержание дисциплины** Тема1. Определение понятия «природные ресурсы». Тема 2. Понятие загрязнения окружающей среды. Тема 3. Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Тема 4. Определение понятия «мониторинг атмосферного воздуха». Тема 5. Определение понятия «мониторинг водных ресурсов». Тема 6. Определение понятия «мониторинг земельных ресурсов». Тема 7. Определение понятия «государственного мониторинга состояния недр». Тема 8 Определение понятия «мониторинг лесных ресурсов». Леса 1, 2, 3 группы. Тема 9. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Тема 10. Понятие «государственного кадастра недвижимости». Тема 11. Понятие «государственного водного реестра». Тема 12. Понятие «государственного лесного реестра». Тема 13. Понятие «государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых» и состав вносимых сведений. Тема 14. Понятие «государственного кадастра особо охраняемых территорий». **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Викин С.С.
Б1.В.ДВ.14	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Порайонные особенности в землеустройстве»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Цель и задачи дисциплины_– обеспечение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления рабочих проектов землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **Краткое содержание дисциплины** Общие сведения о земельном фонде страны. Понятие, принципы, задачи, сущность и содержание землеустройства в районах с особыми природно-климатическими условиями. Значение

	подготовительных работ при землеустройстве. Методика организации угодий и севооборотов. Обоснование проектной организации угодий и севооборотов. Принципы и методы устройства территории севооборотов. Эффективность проекта. Осуществление проекта. Авторский надзор. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ст. преп. Цебегеев В.И.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоприменительная практика кадастра недвижимости»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности в област земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфере земельны правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, а также будущей профессиональной деятельности. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет. Тема 2 Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование). Тема 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Тема 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Тема 5. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог). Тема 6. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана. Тема 7. Предоставление и приобретение земельных участков. Тема 8. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Яурова И.В.
3	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Ценовое зонирование и оценка населенных мест»** **8 семестр** **Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Ценовое зонирование и оценка населенных мест» является обучить бакалавра по профилю городской кадастр знаниями ценового зонирования территории городских поселений в условиях рынка. Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в сфере оценки земли и объектов недвижимости. Принципы и процесс оценки земли. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости. Методы оценки: сравнения продаж, доходный и затратный подходы, метод остатка для земли; капитализации земельной ренты. Формирование рыночной стоимости недвижимой собственности; цели и задачи оценки стоимости недвижимости; принципы, процедуру и методологию оценки недвижимости; методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий; собирать и анализировать исходные данные для оценки; выполнять согласование полученных разными методами результатов; составлять отчеты по оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки. **Задачи дисциплины:** - формирование рыночной стоимости недвижимости; - принципы и методология оценки земли; - оценки объектов недвижимости в соответствии со стандартами; - анализ исходных данных для оценки; - факторы влияющие на стоимость земельных участков; - оценка земельных участков для различных видов строительства; - функции сложного процента.

	Требования к уровню освоения дисциплины: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Краткое содержание дисциплины** **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** д.э.н., доцент В.В. Гладнев
Б1.В.ДВ.15	
1	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Межевание земель»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейше научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопрос применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в сфере земельно имущественных отношений на всех административно-территориальных уровнях Российско Федерации. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1. История межевания в России. Тема 2. Понятие и содержание межевания земель. Тема 3. Содержание межевания земель. Тема 4. Геодезические сети. Тема 5. Состав межевого плана. Тема 6. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** ассистент Панин Е.В.
2	**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление земельными ресурсами»** **7 семестр** **Цель изучения дисциплины** **Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правово грамотности, знаний системы управления земельными ресурсами Российской Федерации обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управлени земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и

	умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами. **Требования к уровню освоения дисциплины:** ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Краткое содержание дисциплины** Тема 1.Определение управления. Тема 2.Понятие управления земельными ресурсами. Тема 3. Совершенствование земельного законодательства. Тема 4.Понятие экономического механизма управления земельными ресурсами. Тема 5. Понятие информационной системы УЗР. Тема 6. Главная цель УЗР субъекта РФ. Тема 7. Территориальная организация местного самоуправления. Тема 8. Важнейшие направления государственной земельной политики в населенных пунктах. Тема 9. Основные понятия рынка недвижимости. **Форма итоговой аттестации: зачет** **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Колбнева Е.Ю.

Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль: «Землеустройство»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., (полностью) должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) доля ставки
				Всего	в т. ч. педагогический			
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
Базовая часть								
Философия	Васильев Борис Викторович. Профессор	Воронежский политехнический институт инженер-металлург	кандидат философских наук	24	24	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
История	Шендриков Евгений Александрович доцент	Воронежский государственный педагогический университет социальный педагог	Доцент, кандидат исторических наук	10	10	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич доцент	Воронежский государственный педагогический университет учитель	Кандидат педагогических наук, доцент	9	9	3	кафедра иностранных языков и ДМК	Штатный

		английского и немецкого языка						
	Соломатина Анна Геннадьевна старший преподаватель	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина филология	Кандидат педагогических наук	6	6	3	кафедра иностранных языков и ДМК	Штатный
Право	Припадчев Андрей Александрович, старший преподаватель	Воронежский государственный педагогический институт	Кандидат исторических наук	3	3	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
Экономика	Спахов Сергей Викторович, старший преподаватель	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика и управление на предприятии АПК	Кандидат сельскохозяйственных наук	9	9	3	кафедра экономической теории и мировой экономики,	Штатный
Математика	Гриднева Ирина Владимировна, доцент	Воронежский государственный университет математика	Кандидат физико – математических наук, доцент	13	13	3	кафедра Высшей математики и теоретической механики	Штатный
Информатика	Кателиков		Кандидат	6	6	3	кафедра	Штатный

	Александр Николаевич доцент	Воронежский ГАУ им.К.Д.Глинки экономист	экономических наук				Бухгалтерского учета и аудита	
Физика	Ларионова Нина Николаевна, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	Кандидат физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Экология	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола агрохимия и почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	17	3	кафедра Агроэкологии	Штатный
Почвоведение и инженерная геология	Гасанова Елена Сергеевна доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки. Ученый агроном, агрохимик, почвовед	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	7	7	3	кафедра Агрохимии и почвоведения	Штатный
Химия	Звягин Алексей Алексеевич доцент	Воронежский государственный университет, химия	Кандидат химических наук, доцент	7	7	2	кафедра химии	Штатный
Материаловедение	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт,	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра	Штатный

		инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»					населенных мест, профессор	
Типология объектов недвижимости	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Безопасность жизнедеятельности	Высоцкая Елена Анатольевна доцент зав.кафедрой	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки агрономия	Доктор наук, доцент	16	16	3	Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности	Штатный
Метрология, стандартизация и сертификация	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Геодезия	Черемисинов Андрей Александрович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии,	Штатный

		специальности «инженер-землеустроитель					доцент	
Картография	Макаренко Светлана Александровна	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук	20	20	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Ломакин Сергей Валериевич доцент, Декан	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат наук	12	12	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Экономико-математические методы и моделирование	Слиденко Александр Михайлович, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола математика	кандидат физико-математических наук	21	21	3	кафедра Прикладной математики и математических методов в экономике	Штатный
Инженерное обустройство территории	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест,	Штатный

		специальности «Автомобильные дороги»					профессор	
Инженерное оборудование территории	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Мелиорация	Семенов Олег Петрович профессор	ФГБОУ ВПО «ВГУ», инженер-гидролог	Кандидат технических наук доцент	38	38	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, профессор	Штатный
Агролесомелиорация	Спахова Александра Семеновна, доцент	Воронежский лесотехнический институт , инженер лесного хозяйства	Кандидат биологических наук	31	31	3	кафедра Плодоводства и овощеводства	Штатный
Основы землеустройства	Недикова Елена Владимировна, проф. зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный

Основы кадастра недвижимости	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Основы градостроительства и планировка населенных мест	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Земельное право с основами гражданского и административного права	Князев Борис Егорович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель, МГСУ, юрист	Кандидат экономических наук, доцент	40	40	3	кафедра Конституционного и административного права	Штатный
Физическая культура								
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								

Основы аграрной теории	Загайтов Исаак Бениаминович, профессор	Московский государственный экономический институт , экономист	Доктор экономических наук, профессор	44	44	3	кафедра Экономики АПК	Штатный
История земельно-имущественных отношений	Колбнева Елена Юрьевна доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	10	10	2	Доцент кафедра земельного кадастра	Штатный
Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна доцент	Воронежский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, доцент	15	15	3	заведующий кафедой Истории, философии и русского языка	Штатный
Теория математической обработки геодезических измерений	Попело Владимир Дмитриевич	Воронежский государственный университет, радиофизика и электроника	Доктор технических наук, старший научный сотрудник	36	36	3	Военный авиационный инженерный университет (ВАИУ), ведущий научный сотрудник	Совместитель (0,25 ставки)

							НИИЦ РЭБ	
Инженерная графика	Макаренко Светлана Александровна доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук	20	20	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Географические и земельно-информационные системы	Адерихин Владимир Васильевич, доцент	Воронежский государственный университет, инж. гидролог	Кандидат технических наук, доцент	18	18	3	землеустройства и ландшафтного проектирования	Штатный
Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн	Кругляк Владимир Викторович доцент	ВГЛТА, лесное хозяйство	Доктор сельскохозяйственных наук., доцент	26	26	3	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. императора Петра I», доцент	Внешний совместитель (0.5)
Механика	Беляев Александр Николаевич доцент	ВГАУ им. К.Д.Глинки	Кандидат технических наук	25	25	3	Заведующий кафедрой Прикладной механики	Штатный
	Зобов Сергей Юрьевич доцент	Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт лесоинженер	Кандидат технических наук., доцент	16	16	3	кафедра Прикладной механики	Штатный
Электротехника,	Еремин Михаил	Воронежский	Кандидат	16	16	3	кафедра	Штатный

электроника и автоматизация	Юрьевич доцент	политехнический институт технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	технических наук., доцент				Электротехники и автоматики	
Оценка качества плодородия почв	Буданцев Павел Борисович доцент	Московский государственный университет	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	18	18	3	кафедра Агрохимии и почвоведения	Штатный
Агрометеорология	Мухортов Сергей Яковлевич, доцент	Воронежский СХИ им. К.Д.Глинки	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	30	30	3	кафедра Плодоводства и овощеводства	Штатный
ВХЗ	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук	40	40	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
МХЗ	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Кадастр и мониторинг земель	Викин Сергей Сергеевич,	ФГБОУ ВПО Воронежский	Доцент, кандидат	14	14	3	земельного кадастра,	Штатный

	доцент	ГАУ им. Петра I	экономических наук				доцент	
Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Адерихин Владимир Васильевич, доцент	Воронежский государственный университет, инж. гидролог	Кандидат технических наук, доцент	18	18	3	землеустройства и ландшафтного проектирования	Штатный
Геодезические работы при землеустройстве	Бурлакин Сергей Петрович, доцент.	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт	Доцент, кандидат технических наук	26	26	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Рабочее проектирование в землеустройстве	Цебегеев Вячеслав Иванович, ст. преподаватель	Воронежский сельскохозяйственный институт, инженер - землеустроитель.	-	26	26	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, ст. преподаватель	Штатный
Экономика сельскохозяйственного производства	Козлобаева Евгения Андреевна, доцент	ВГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	Кандидат экономических наук, доцент	9	9	3	кафедра. эконо-мики АПК	Штатный
Организация	Чогут Галина	Воронежский	Доктор	20	20	3	Организац	Штатный

сельскохозяйственного производства	Ивановна профессор	государственный университет преподаватель биологии и химии	экономических наук, профессор				ии производства и предпринимательской деятельности в АПК	
Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия	Чечин Дмитрий Иванович, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель.	Кандидат экономических наук, доцент	31	31	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Эрозионная оценка земель	Чечин Дмитрий Иванович, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель.	Кандидат экономических наук, доцент	31	31	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный

Дисциплины по выбору								
Элективные курсы по физической культуре								
Культурология	Ситникова Валентина Дмитриевна, доцент	Воронежский государственный университет	Кандидат философскихнаук, доцент	28	28	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
Рыночные отношения в АПК	Ефимов Артём Борисович доцент	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика	Кандидат экономических наук	7	7	3	кафедра экономической теории и мировой экономики	Штатный
Психология и педагогика	Алтухова Елена Владимировна, доцен	Воронежский государственный педагогический университет, учитель истории, педагог-психолог по специальности «История»	Кандидат психологических наук	14	14	3	кафедра педагогики и социально-политических наук	Штатный
Социология и политология	Галка Надежда Анатольевна доцент	Орловский государственный институт искусств и культуры	Кандидат наук	9	9	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных	Штатный

							дисциплин	
Деловое общение	Наролина Юлия Владимировна, доцент	ВГУ, Романо-германский факультет, лингвистика и межкультурная коммуникация ВСХИ, экономический факультет, экономика и управление на предприятии АПК	Кандидат экономических наук	6	6	3	ГНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР РФ РАСХН, докторант	Внешний совместитель
Этика	Юрьева Анна Александровна доцент	Воронежский государственный университет филология	Кандидат филологических наук, доцент	13	13	3	кафедра Истории, философии и русского языка и	Штатный
Экономика недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Оценка земли и недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент	Воронежский госагроуниверси	Кандидат экономиче	13	13	3	Доцент кафедра	Штатный

	зав. кафедрой	тет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	ских наук, доцент				планировки и кадастра населенных мест	
Автоматизация геодезических работ	Черемисинов Андрей Александрович доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Опорные геодезические сети	Черемисинов Андрей Александрович доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Физические принципы получения оптических изображений	Ларионов Алексей Николаевич, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	доктор физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Рациональное природопользование	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет	Кандидат сельскохозяйственны	17	17	3	кафедра агроэколог и	Штатный

		им. Ленинского комсомола, Агрохимия и почвоведение	х наук, доцент					
Агроэкологическая оценка земель	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Правовые аспекты кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Расселение в землеустройстве	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Основы технологии с.х производства	Ларина Ольга Васильевна старший преподаватель	ФГБОУ ВПО «ВГАУ», Зооинженерный факультет по специальности зооинженер	Кандидат сельскохозяйственных наук	11	11	3	кафедра общей зоотехнии	Штатный
	Теплинский	ФГОУ ВПО	Кандидат	30	30	3	кафедра	Штатный

	Николай Иванович, доцент	«Воронежский государственный университет им. К.Д. Глинки», инженер-механик	технических наук				Эксплуатации машинно-тракторного парка	
Территориальное планирование	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Основы строительного дела	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный

		«Автомобильные дороги»						
Экономика землепользования и землеустройства	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Организационный механизм формирования объектов землеустройства	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Экологическое право	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук	40	40	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Кадастровая оценка территории	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Сметная документация	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и и кадастра	Штатный

		специальности «инженер-землеустроитель					населенных мест	
Ландшафтное проектирование	Лопырев Михаил Иванович, проф.	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук, профессор	59	56	3	землеустройства и ландшафтного проектирования профессор	Штатный
Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Государственное регулирование земемельных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Недикова Елена Владимировна, проф, зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования,	Штатный

							доцент	
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Порайонные особенности в землеустройстве	Цебегеев Вячеслав Иванович, ст. преподаватель	Воронежский сельскохозяйственный институт, инженер - землеустроитель.	-	26	26	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, ст. преподаватель	Штатный
Правоприменительная практика кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Ценовое зонирование населенных мест	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный

Межевание земель	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Управление земельными ресурсами	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономических наук	10	10	3	кафедра земельного кадастра, доцент	Штатный

профиль: «Земельный кадастр»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., (полностью) должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) доля ставки
				Всего	в т. ч. педагогический			
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
Базовая часть								
Философия	Васильев Борис Викторович. Профессор	Воронежский политехнический институт инженер-металлург	кандидат философских наук	24	24	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
История	Шендриков Евгений Александрович доцент	Воронежский государственный педагогический университет социальный педагог	Доцент, кандидат исторических наук	10	10	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич доцент	Воронежский государственный педагогический университет учитель английского и немецкого языка	Кандидат педагогических наук, доцент	9	9	3	кафедра иностранных языков и ДМК	Штатный
	Соломатина Анна	Тамбовский	Кандидат	6	6	3	кафедра	Штатный

	Геннадьевна старший преподаватель	государственный университет им. Г.Р.Державина филология	педагогических наук				иностранных языков и ДМК	
Право	Припадчев Андрей Александрович, старший преподаватель	Воронежский государственный педагогический институт	Кандидат исторических наук	3	3	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
Экономика	Спахов Сергей Викторович, старший преподаватель	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика и управление на предприятии АПК	Кандидат сельскохозяйственных наук	9	9	3	кафедра экономической теории и мировой экономики,	Штатный
Математика	Гриднева Ирина Владимировна, доцент	Воронежский государственный университет математика	Кандидат физико – математических наук, доцент	13	13	3	кафедра Высшей математики и теоретической механики	Штатный
Информатика	Кателиков Александр Николаевич доцент	Воронежский ГАУ им.К.Д.Глинки	Кандидат экономических наук	6	6	3	кафедра Бухгалтерского учета и аудита	Штатный

		экономист						
Физика	Ларионова Нина Николаевна, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	Кандидат физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Экология	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола агрохимия и почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	17	3	кафедра Агроэкологии	Штатный
Почвоведение и инженерная геология	Гасанова Елена Сергеевна доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки. Ученый агроном, агрохимик, почвовед	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	7	7	3	кафедра Агрохимии и почвоведения	Штатный
Химия	Звягин Алексей Алексеевич доцент	Воронежский государственный университет, химия	Кандидат химических наук, доцент	7	7	2	кафедра химии	Штатный
Материаловедение	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный

		«Автомобильные дороги»						
Типология объектов недвижимости	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Безопасность жизнедеятельности	Высоцкая Елена Анатольевна доцент зав.кафедрой	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки агрономия	Доктор наук, доцент	16	16	3	Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности	Штатный
Метрология, стандартизация и сертификация	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Геодезия	Черемисинов Андрей Александрович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный

Картография	Макаренко Светлана Александровна	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук	20	20	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Ломакин Сергей Валериевич доцент, Декан	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат наук	12	12	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Экономико-математические методы и моделирование	Слиденко Александр Михайлович, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола математика	кандидат физико-математических наук	21	21	3	кафедра Прикладной математики и математических методов в экономике	Штатный
Инженерное обустройство территории	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный

Инженерное оборудование территории	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Мелиорация	Семенов Олег Петрович профессор	ФГБОУ ВПО «ВГУ», инженер-гидролог	Кандидат технических наук доцент	38	38	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, профессор	Штатный
Агролесомелиорация	Спахова Александра Семеновна, доцент	Воронежский лесотехнический институт , инженер лесного хозяйства	Кандидат биологических наук	31	31	3	кафедра Плодоводства и овощеводства	Штатный
Основы землеустройства	Недикова Елена Владимировна, проф. зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Основы кадастра недвижимости	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет	Доцент, кандидат экономиче	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный

		им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	ских наук					
Основы градостроительства и планировка населенных мест	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Земельное право с основами гражданского и административного права	Князев Борис Егорович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель, МГСУ, юрист	Кандидат экономических наук, доцент	40	40	3	кафедра Конституционного и административного права	Штатный
Физическая культура								
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								
Основы аграрной теории	Загайтов Исаак Бениаминович, профессор	Московский государственный экономический	Доктор экономических наук,	44	44	3	кафедра Экономики АПК	Штатный

		институт , экономист	профессор					
История земельно-имущественных отношений	Колбнева Елена Юрьевна доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	10	10	2	Доцент кафедра земельного кадастра	Штатный
Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна доцент	Воронежский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, доцент	15	15	3	заведующий кафедой Истории, философии и русского языка	Штатный
Теория математической обработки геодезических измерений	Попело Владимир Дмитриевич	Воронежский государственный университет, радиофизика и электроника	Доктор технических наук, старший научный сотрудник	36	36	3	Военный авиационный инженерный университет (ВАИУ), ведущий научный сотрудник НИИЦ РЭБ	Совместитель (0,25 ставки)
Инженерная графика	Макаренко Светлана	Воронежский госагроуниверси	Кандидат сельскохоз	20	20	3	мелиорации,	Штатный

	Александровна доцент	тет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	яйственны х наук				водоснабж ения и геодезии, доцент	
Географические и земельно-информационные системы	Адерихин Владимир Васильевич, доцент	Воронежский государственный университет, инж. гидролог	Кандидат технически х наук, доцент	18	18	3	землеустро йства и ландшафтн ого проектиров ания	Штатный
Земельный контроль	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономиче ских наук	10	10	3	кафедра земельного кадастра, доцент	Штатный
Механика	Беляев Александр Николаевич доцент	ВГАУ им. К.Д.Глинки	Кандидат технически х наук	25	25	3	Заведующи й кафедрой Прикладно й механики	Штатный
	Зобов Сергей Юрьевич доцент	Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт лесоинженер	Кандидат технически х наук., доцент	16	16	3	кафедра Прикладно й механики	Штатный
Электротехника, электроника и автоматизация	Еремин Михаил Юрьевич доцент	Воронежский политехнический институт технология машиностроения	Кандидат технически х наук., доцент	16	16	3	кафедра Электротех ники и автоматики	Штатный

		, металлорежущие станки и инструменты						
Оценка качества плодородия почв	Буданцев Павел Борисович доцент	Московский государственный университет	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	18	18	3	кафедра Агрохимии и почвоведения	Штатный
Агрометеорология	Мухортов Сергей Яковлевич, доцент	Воронежский СХИ им. К.Д.Глинки	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	30	30	3	кафедра Плодоводства и овощеводства	Штатный
ВХЗ	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук	40	40	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
МХЗ	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Государственная регистрация учет и оценка земель	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Правоприменительная								

практика кадастра недвижимости								
Геодезические работы при землеустройстве	Бурлакин Сергей Петрович, доцент.	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт	Доцент, кандидат технических наук	26	26	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Автоматизированная технология государственного кадастрового учета	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Экономика сельскохозяйственного производства	Козлобаева Евгения Андреевна, доцент	ВГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	Кандидат экономических наук, доцент	9	9	3	кафедра. эконо-мики АПК	Штатный
Организация сельскохозяйственного производства	Чогут Галина Ивановна профессор	Воронежский государственный университет преподаватель биологии и химии	Доктор экономических наук, профессор	20	20	3	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Штатный

Государственное регулирование земельных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Применение земельного кадастра в АПК	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономических наук	10	10	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Межевание земель	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Дисциплины по выбору								
Элективные курсы по физической культуре								
Культурология	Ситникова Валентина Дмитриевна, доцент	Воронежский государственный университет	Кандидат философских наук, доцент	28	28	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный

Рыночные отношения в АПК	Ефимов Артём Борисович доцент	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика	Кандидат экономических наук	7	7	3	кафедра экономической теории и мировой экономики	Штатный
Психология и педагогика	Алтухова Елена Владимировна, доцен	Воронежский государственный педагогический университет, учитель истории, педагог-психолог по специальности «История»	Кандидат психологических наук	14	14	3	кафедра педагогики и социально-политических наук	Штатный
Социология и политология	Галка Надежда Анатольевна доцент	Орловский государственный институт искусств и культуры	Кандидат наук	9	9	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
Деловое общение	Наролина Юлия Владимировна, доцент	ВГУ, Романо-германский факультет, лингвистика и межкультурная коммуникация ВСХИ,	Кандидат экономических наук	6	6	3	ГНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР РФ РАСХН, докторант	Внешний совместитель

		экономический факультет, экономика и управление на предприятии АПК						
Этика	Юрьева Анна Александровна доцент	Воронежский государственный университет филология	Кандидат филологических наук, доцент	13	13	3	кафедра Истории, философии и русского языка и	Штатный
Экономика недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Оценка земли и недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Автоматизация геодезических работ	Черемисинов Андрей Александрович	Воронежский госагроуниверситет	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабж	Штатный

	доцент	им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель					ения и геодезии, доцент	
Опорные геодезические сети	Черемисинов Андрей Александрович доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Физические принципы получения оптических изображений	Ларионов Алексей Николаевич, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	доктор физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Рациональное природопользование	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, Агрохимия и почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	17	3	кафедра агроэкологи	Штатный

Агроэкологическая оценка земель	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Правовые аспекты кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Расселение в землеустройстве	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Основы технологии с.х производства	Ларина Ольга Васильевна старший преподаватель	ФГБОУ ВПО «ВГАУ», Зооинженерный факультет по специальности зооинженер	Кандидат сельскохозяйственных наук	11	11	3	кафедра общей зоотехнии	Штатный
	Теплинский Николай Иванович, доцент	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет им. К.Д. Глинки», инженер-	Кандидат технических наук	30	30	3	кафедра Эксплуатации машинно-тракторного парка	Штатный

		механик						
Территориальное планирование	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Основы строительного дела	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Экономика землепользования и	Харитонов Александр	Воронежский СХИ	Кандидат экономиче	29	29	3	Зав. кафедрой	Штатный

землеустройства	Александрович доцент зав. кафедрой	им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	ских наук				земельного кадастра, доцент	
Организационный механизм формирования объектов землеустройства	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Экологическое право	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук	40	40	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Кадастровая оценка территории	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Сметная документация	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и и кадастра населенных мест	Штатный
Ландшафтное	Лопырев Михаил	Воронежский	Доцент,	59	56	3	землеустро	Штатный

проектирование	Иванович, проф.	СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	доктор экономических наук, профессор				йства и ландшафтного проектирования профессор	
Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и и кадастра населенных мест	Штатный
Государственное регулирование земемельных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Недикова Елена Владимировна, проф, зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный

Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Порайонные особенности в землеустройстве	Цебегеев Вячеслав Иванович, ст. преподаватель	Воронежский сельскохозяйственный институт, инженер - землеустроитель.	-	26	26	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, ст. преподаватель	Штатный
Правоприменительная практика кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Ценовое зонирование населенных мест	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Межевание земель	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный

Управление земельными ресурсами	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономических наук	10	10	3	кафедра земельного кадастра, доцент	Штатный

профиль: «Городской кадастр»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., (полностью) должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) доля ставки
				Всего	в т. ч. педагогический			
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
Базовая часть								
Философия	Васильев Борис Викторович. Профессор	Воронежский политехнический институт инженер-металлург	кандидат философских наук	24	24	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
История	Шендриков Евгений Александрович доцент	Воронежский государственный педагогический университет социальный педагог	Доцент, кандидат исторических наук	10	10	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич доцент	Воронежский государственный педагогический университет учитель английского и немецкого языка	Кандидат педагогических наук, доцент	9	9	3	кафедра иностранных языков и ДМК	Штатный
	Соломатина Анна	Тамбовский	Кандидат	6	6	3	кафедра	Штатный

	Геннадьевна старший преподаватель	государственный университет им. Г.Р.Державина филология	педагогических наук				иностранных языков и ДМК	
Право	Припадчев Андрей Александрович, старший преподаватель	Воронежский государственный педагогический институт	Кандидат исторических наук	3	3	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
Экономика	Спахов Сергей Викторович, старший преподаватель	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика и управление на предприятии АПК	Кандидат сельскохозяйственных наук	9	9	3	кафедра экономической теории и мировой экономики,	Штатный
Математика	Гриднева Ирина Владимировна, доцент	Воронежский государственный университет математика	Кандидат физико – математических наук, доцент	13	13	3	кафедра Высшей математики и теоретической механики	Штатный
Информатика	Кателиков Александр Николаевич доцент	Воронежский ГАУ им.К.Д.Глинки	Кандидат экономических наук	6	6	3	кафедра Бухгалтерского учета и аудита	Штатный

		экономист						
Физика	Ларионова Нина Николаевна, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	Кандидат физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Экология	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола агрохимия и почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	17	3	кафедра Агроэкологии	Штатный
Почвоведение и инженерная геология	Гасанова Елена Сергеевна доцент	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки. Ученый агроном, агрохимик, почвовед	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	7	7	3	кафедра Агрохимии и почвоведения	Штатный
Химия	Звягин Алексей Алексеевич доцент	Воронежский государственный университет, химия	Кандидат химических наук, доцент	7	7	2	кафедра химии	Штатный
Материаловедение	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и и кадастра населенных мест, профессор	Штатный

		«Автомобильные дороги»						
Типология объектов недвижимости	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Безопасность жизнедеятельности	Высоцкая Елена Анатольевна доцент зав.кафедрой	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки агрономия	Доктор наук, доцент	16	16	3	Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности	Штатный
Метрология, стандартизация и сертификация	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Геодезия	Черемисинов Андрей Александрович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный

Картография	Макаренко Светлана Александровна	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук	20	20	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Ломакин Сергей Валериевич доцент, Декан	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат наук	12	12	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Экономико-математические методы и моделирование	Слиденко Александр Михайлович, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола математика	кандидат физико-математических наук	21	21	3	кафедра Прикладной математики и математических методов в экономике	Штатный
Инженерное обустройство территории								
Инженерное оборудование территории	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный

		дороги»						
Мелиорация	Семенов Олег Петрович профессор	ФГБОУ ВПО «ВГУ», инженер-гидролог	Кандидат технических наук доцент	38	38	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, профессор	Штатный
Агролесомелиорация	Спахова Александра Семеновна, доцент	Воронежский лесотехнический институт , инженер лесного хозяйства	Кандидат биологических наук	31	31	3	кафедра Плодоводства и овощеводства	Штатный
Основы землеустройства	Недикова Елена Владимировна, проф. зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Основы кадастра недвижимости	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Основы градостроительства и планировка населенных	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки,	Кандидат экономических наук,	22	22	3	кафедра планировки и	Штатный

мест		инженер землеустроитель	доцент				кадастра населенных мест доцнет	
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Земельное право с основами гражданского и административного права	Князев Борис Егорович	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель, МГСУ, юрист	Кандидат экономических наук, доцент	40	40	3	кафедра Конституционного и административного права	Штатный
Физическая культура								
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								
Основы аграрной теории	Загайтов Исаак Бениаминович, профессор	Московский государственный экономический институт , экономист	Доктор экономических наук, профессор	44	44	3	кафедра Экономики АПК	Штатный
История земельно-имущественных отношений	Колбнева Елена Юрьевна доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по	Кандидат экономических наук, доцент	10	10	2	Доцент кафедра земельного кадастра	Штатный

		специальности «инженер-землеустроитель						
Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна доцент	Воронежский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, доцент	15	15	3	заведующий кафедой Истории, философии и русского языка	Штатный
Теория математической обработки геодезических измерений	Попело Владимир Дмитриевич	Воронежский государственный университет, радиофизика и электроника	Доктор технических наук, старший научный сотрудник	36	36	3	Военный авиационный инженерный университет (ВАИУ), ведущий научный сотрудник НИИЦ РЭБ	Совместитель (0,25 ставки)
Инженерная графика	Макаренко Светлана Александровна доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук	20	20	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Географические и земельно-	Адерихин Владимир	Воронежский государственный	Кандидат технически	18	18	3	землеустройства и	Штатный

информационные системы	Васильевич, доцент	университет, инж. гидролог	х наук, доцент				ландшафтного проектирования	
Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн	Кругляк Владимир Викторович доцент	ВГЛТА, лесное хозяйство	Доктор сельскохозяйственных наук., доцент	26	26	3	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. императора Петра I», доцент	Внешний совместитель (0.5)
Механика	Беляев Александр Николаевич доцент	ВГАУ им. К.Д.Глинки	Кандидат технических наук	25	25	3	Заведующий кафедрой Прикладной механики	Штатный
	Зобов Сергей Юрьевич доцент	Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт лесоинженер	Кандидат технических наук., доцент	16	16	3	кафедра Прикладной механики	Штатный
Электротехника, электроника и автоматизация	Еремин Михаил Юрьевич доцент	Воронежский политехнический институт технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Кандидат технических наук., доцент	16	16	3	кафедра Электротехники и автоматики	Штатный
Оценка качества плодородия почв	Буданцев Павел Борисович доцент	Московский государственный	Кандидат сельскохоз	18	18	3	кафедра Агрохимии	Штатный

		университет	яйственны х наук, доцент				и почвоведен ия	
Агрометеорология	Мухортов Сергей Яковлевич, доцент	Воронежский СХИ им. К.Д.Глинки	Кандидат сельскохозяй ственных наук, доцент	30	30	3	кафедра Плодоводс тва и овощеводс тва	Штатный
ВХЗ	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохоз яйственны х наук	40	40	3	землеустро йства и ландшафтн ого проектиров ания, доцент	Штатный
МХЗ	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономиче ских наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Земельный кадастр	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономиче ских наук	10	10	3	кафедра земельного кадастра, доцент	Штатный
Мониторинг и охрана городской среды	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверси тет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономиче ских наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировк и и кадастра населенны х мест	Штатный

Геодезические работы при землеустройстве	Бурлакин Сергей Петрович, доцент.	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт	Доцент, кандидат технических наук	26	26	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Прогнозирование и использование земельных ресурсов	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Управление городскими территориями	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Экономика и планирование городского хозяйства	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Основы архитектурного проектирования	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки,	Кандидат экономических наук,	22	22	3	кафедра планировки и	Штатный

		инженер землеустроитель	доцент				кадастра населенных мест доцнет	
Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ	Ершова Наталья Викторовна, доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности инженер землеустроитель	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Дисциплины по выбору								
Элективные курсы по физической культуре								
Культурология	Ситникова Валентина Дмитриевна, доцент	Воронежский государственный университет	Кандидат философских наук, доцент	28	28	3	кафедра Истории, философии и русского языка	Штатный
Рыночные отношения в АПК	Ефимов Артём Борисович доцент	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки» Специальность - Экономика	Кандидат экономических наук	7	7	3	кафедра экономической теории и мировой экономики	Штатный
Психология и педагогика	Алтухова Елена	Воронежский	Кандидат	14	14	3	кафедра	Штатный

	Владимировна, доцен	государственный педагогический университет, учитель истории, педагог-психолог по специальности «История»	психологических наук				педагогики и социально-политических наук	
Социология и политология	Галка Надежда Анатольевна доцент	Орловский государственный институт искусств и культуры	Кандидат наук	9	9	3	кафедра Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
Деловое общение	Наролина Юлия Владимировна, доцент	ВГУ, Романо-германский факультет, лингвистика и межкультурная коммуникация ВСХИ, экономический факультет, экономика и управление на предприятии АПК	Кандидат экономических наук	6	6	3	ГНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР РФ РАСХН, докторант	Внешний совместитель
Этика	Юрьева Анна Александровна доцент	Воронежский государственный университет	Кандидат филологических наук,	13	13	3	кафедра Истории, философии	Штатный

		филология	доцент				и русского языка и	
Экономика недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и и кадастра населенных мест	Штатный
Оценка земли и недвижимости	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и и кадастра населенных мест	Штатный
Автоматизация геодезических работ	Черемисинов Андрей Александрович доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и геодезии, доцент	Штатный
Опорные геодезические сети	Черемисинов Андрей Александрович доцент	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки	Кандидат экономических наук	6	6	3	мелиорации, водоснабжения и	Штатный

		по специальности «инженер-землеустроитель					геодезии, доцент	
Физические принципы получения оптических изображений	Ларионов Алексей Николаевич, профессор	Воронежский государственный университет, полупроводники и диэлектрики	доктор физико-математических наук, доцент	36	36	3	кафедра Физики	Штатный
Рациональное природопользование	Харьковская Элен Вячеславовна, доцент	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, Агрохимия и почвоведение	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	17	3	кафедра агроэкологии	Штатный
Агроэкологическая оценка земель	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Правовые аспекты кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Расселение в землеустройстве	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет	Кандидат экономических наук,	13	13	3	Доцент кафедра планировк	Штатный

		им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	доцент				и и кадастра населенных мест	
Основы технологии с.х производства	Ларина Ольга Васильевна старший преподаватель	ФГБОУ ВПО «ВГАУ», Зооинженерный факультет по специальности зооинженер	Кандидат сельскохозяйственных наук	11	11	3	кафедра общей зоотехнии	Штатный
	Теплинский Николай Иванович, доцент	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет им. К.Д. Глинки», инженер-механик	Кандидат технических наук	30	30	3	кафедра Эксплуатации машинно-тракторного парка	Штатный
Территориальное планирование	Садыгов Элзас Алекпер оглы, доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	22	22	3	кафедра планировки и и кадастра населенных мест доцнет	Штатный
Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	Калюгин Пётр Борисович доцент	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	41	41	3	землеустройства и ландшафтного проектиров	Штатный

							ания, доцент	
Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Основы строительного дела	Ковалев Николай Сергеевич, профессор	Воронежский инженерно-строительный институт, инженер путей сообщения по специальности «Автомобильные дороги»	Кандидат технических наук, доцент	36	36	3	кафедра планировки и кадастра населенных мест, профессор	Штатный
Экономика землепользования и землеустройства	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Организационный механизм формирования объектов землеустройства	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Экологическое право	Постолов Виктор Дмитриевич, профессор	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Профессор, доктор сельскохозяйственны	40	40	3	землеустройства и ландшафтного	Штатный

			х наук				проектирования, доцент	
Кадастровая оценка территории	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Сметная документация	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Ландшафтное проектирование	Лопырев Михаил Иванович, проф.	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук, профессор	59	56	3	землеустройства и ландшафтного проектирования профессор	Штатный
Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный

Государственное регулирование земемельных отношений	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Недикова Елена Владимировна, проф, зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Доцент, доктор экономических наук	19	19	3	зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, доцент	Штатный
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Порайонные особенности в землеустройстве	Цебегеев Вячеслав Иванович, ст. преподаватель	Воронежский сельскохозяйственный институт, инженер - землеустроитель.	-	26	26	3	землеустройства и ландшафтного проектирования, ст. преподаватель	Штатный

Правоприменительная практика кадастра недвижимости	Викин Сергей Сергеевич, доцент	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ им. Петра I	Доцент, кандидат экономических наук	14	14	3	земельного кадастра, доцент	Штатный
Ценовое зонирование населенных мест	Гладнев Вячеслав Викторович, доцент зав. кафедрой	Воронежский госагроуниверситет им.К.Д.Глинки по специальности «инженер-землеустроитель	Кандидат экономических наук, доцент	13	13	3	Доцент кафедра планировки и кадастра населенных мест	Штатный
Межевание земель	Харитонов Александр Александрович доцент зав. кафедрой	Воронежский СХИ им.К.Д.Глинки, инженер землеустроитель	Кандидат экономических наук	29	29	3	Зав. кафедрой земельного кадастра, доцент	Штатный
Управление земельными ресурсами	Колбнева Елена Юрьевна доцент	ФГБОУ ВПО «ВГАУ им. Имени К.Д Глинки», землеустройство	Кандидат экономических наук	10	10	3	кафедра земельного кадастра, доцент	Штатный

Приложение 6. – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
1	Автоматизация геодезических работ				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Геодезические приборы: теодолиты Т30, 2Т30, НИВЕЛИР Н-3: метод. указания к выполнению лаб. работ по курсу "Геодезия" для студентов специальностей 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Гор. кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: М. В. Ванеева, С. П. Гриднев, А. Н. Сячинов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 49 с. [ЦИТ 4573] [ПТ]	*1.00*
				Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	*1.00*
				Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301-Землеустройство ... / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Конспект лекций по курсу "Опорные геодезические сети": для студентов II курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 47 с. [ЦИТ 6888] [ПТ]	*1.00*
		2.			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Маслов А.В. Геодезические работы при землеустройстве: Учеб. пособие / А.В. Маслов, А.Г. Юнусов, Г.И. Горохов - М.: Недра, 1990 - 215 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Конспект лекций по курсу "Автоматизация геодезических работ": для студентов 2 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 55 с. [ЦИТ 6957] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Батраков Ю.Г. Геодезические сети специального назначения / Ю.Г. Батраков - М.: Картгеоцентр:Геодезиздат, 1999 - 405с.	*1.00*
				Неумывакин Ю.К. Автоматизированные методы геодезических измерений в землеустройстве / Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский - М.: Недра, 1990 - 263 с.	*1.00*
2	Агролесомелиорация				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Спахова А. С. Агролесомелиорация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Спахова, А. Ю. Черемисинов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	*1.00*
				Спахова А. С. Агролесомелиорация: учебное пособие / А. С. Спахова, А. Ю. Черемисинов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 210 с. [ЦИТ 10211] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Родин А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" и по направлению подготовки бакалавров "Лесное дело" / А.Р. Родин, С.А. Родин; под общ. ред. А.Р. Родина - Москва: Издательство Московского государственного университета леса, 2011 - 165 с.	*1.00*
				Чернодубов А.И. Инновационные технологии лесокультурного производства: [учебное пособие] / А.И. Чернодубов; Воронеж. гос. лесотехн. акад. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013 - 112 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению дисциплины "Агролесомелиорация" и задания для контрольной работы студентам заочной формы обучения по специальности 120301 - "Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: А. С. Спахова, А. Ю. Черемисинов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 23 с. [ЦИТ 4331] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по изучению дисциплины "Агролесомелиорация" и задания для контрольной работы студентам-заочникам по направлению 120700.62 (21.03.02) - "Землеустройство и кадастры" [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А. С. Спахова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	*1.00*
3	Агрометеорология				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Мухортов С. Я. Климат: его изменения и колебания. Современные тенденции [Электронный ресурс]: лекция / С. Я. Мухортов, В. В. Рябчикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	*1.00*
				Мухортов С.Я. Оценка агроклиматических ресурсов сельскохозяйственного производства: (цикл лекций) / С.Я. Мухортов, Н.В. Стазаева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 71	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				с. [ЦИТ 9107] [ПТ]	
				Практикум по агрометеорологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. специальностям / В. А. Сенников [и др.] - М.: КолосС, 2006 - 215 с.	*1.00*
				Словарь-справочник по агрометеорологии: [учебное пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С. Я. Мухортов, В. В. Рябчикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 207 с [ЦИТ 5799] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Мухортов С.Я. Заморозки и меры борьбы с ними: лекция / С.Я. Мухортов, В.В. Рябчикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 79 с. [ЦИТ 7473] [ПТ]	*1.00*
				Мухортов С.Я. Засухи, суховеи и их влияние на производство продукции растениеводства: лекция / С.Я. Мухортов, В.В. Рябчикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 38 с. [ЦИТ 7474] [ПТ]	*1.00*
				Мухортов С.Я. Климат: его изменения и колебания. Современные тенденции: учеб. пособие / С.Я. Мухортов, В.В. Рябчикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 87 с. [ЦИТ 6446] [ПТ]	*1.00*
				Словарь-справочник по агрометеорологии [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. Я. Мухортов, В. В. Рябчикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	*1.00*
				Словарь-справочник по агрометеорологии: [учебное пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С. Я. Мухортов, В. В. Рябчикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 207 с [ЦИТ 5799] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			методическая	Мухортов С. Я. Методические указания для изучения дисциплин "Агрометеорология" и "Метеорология и климатология" и написания контрольной работы студентами-бакалаврами направлений подготовки, в рабочий план которых включена данная дисциплина, заочной формы обучения / [С. Я. Мухортов, В. В. Рябчикова, Н. В. Стазаева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 47 с. [ЦИТ 13644] [ПТ]	*1.00*
4	Агроэкологическая оценка земель				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Голованов А. И. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. специалистов 656400 "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев - М.: КолосС, 2008 - 215 с.	*1.00*
				Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель: учебное пособие: для студентов очной и заочной форм обучения, для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры", по профилям подготовки бакалавра: 120701.62 - "Землеустройство" / Н.А. Крюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 101 с. [ЦИТ 5777] [ПТ]	*1.00*
				Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ]	*1.00*
				Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Голованов А. И. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 "Природообустройство" / под ред. А. И. Голованова - М.: КолосС, 2005 - 216 с.	
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Агроландшафтное проектирование: метод. пособие : материалы к рабочей методике конструирования агроэкосистем и агроландшафтов в системах земледелия : [учеб. изд.] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. М. И. Лопырева; [сост.: М. И. Лопырев; В. В. Адерихин; В. Д. Постолов; А. В. Дедов; П. Б. Калюгин; Д. И. Чечин; В. И. Цебегеев; Е. А. Нартова; Е. В. Недикова; Л. В. Замятина - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 118 с.	*1.00*
				Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / авт.-сост. В. И. Кирюшин - СПб.: Лань, 2011 - 283 с.	*1.00*
				Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению дисциплины: "Агроэкологическая оценка земель": для студентов очной и заочной форм обучения, для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры", по профилям подготовки бакалавра: 120701.62 - "Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.А. Крюкова] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 36 с [ЦИТ 5687] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Крюкова Н. А. Ландшафтно-экологическое обустройство земель: [монография] / Н. А. Крюкова, В. Д. Постолов, О. В. Спесивый; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 218 с. [ЦИТ 4488] [ПТ]	*1.00*
				Спесивый О.В. Управление качеством земельных ресурсов Воронежской области: [монография] / О.В. Спесивый, Н.А. Крюкова - Воронеж: ВГАУ, 2012 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				210 с. [ЦИТ 6116] [ПТ]	
5	Безопасность жизнедеятельности				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с.	*1.00*
				Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2012 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Полуэктов А. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110300 "Агроинженерия" / А. В. Полуэктов, Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 325 с. [ЦИТ 3218]	*1.00*
				Холостова Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Холостова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 456 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Андрианов А. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для практ. занятий для специальностей:080502(060800)-"Экономика и управление на предприятии", 080105(060400)-"Финансы и кредит" ... / А. А. Андрианов, Е. А. Андрианов, В. И. Писарев; Воронеж. гос.аграр. ун -т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 159 с. [ЦИТ 2538] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по изучению дисциплины и задания для контрол. работы для студентов экон. фак. по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии", заоч. формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, А. В. Полуэктов] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 32 с. [ЦИТ 3820] [ПТ]	*1.00*
				Никифоров Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Никифоров, Персиянов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 297 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - "Молниезащита сельскохозяйственных объектов" для всех специальностей агроинженерного факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 32 с. [ЦИТ 703R]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	*0.00*
				Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	*0.00*
				Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	*0.00*
				Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	*0.00*
6	Географические и земельно-информационные системы				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Адерихин В. В. Географические и земельно-информационные системы (векторизация по растру): учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" для очной и заочной форм обучения / [В. В. Адерихин, Е. А. Нартова]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 61 с. [ЦИТ 10529]	*1.00*
				Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Волков С.Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков; Гос. ун-т по землеустройству - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2013 - 992 с., [16] л. цв. ил.	*1.00*
				Геоинформатика. Кн. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Экология", "Природопользование", "Геоэкология", "Прикладная информатика (по областям)": в 2 книгах / [Е.Г. Капралов [и др.]; под ред. В.С. Тикунова - Москва: Академия, 2010 - 393 с., [8] л. цв. ил.	*1.00*
				Геоинформатика. Кн. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Экология", "Природопользование", "Геоэкология", "Прикладная информатика (по областям)": в 2 книгах / [Е.Г. Капралов [и др.]; под ред. В.С. Тикунова - Москва: Академия, 2010 - 428 с.	*1.00*
				Раклов В. П. Картография и ГИС: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / В. П. Раклов - М.: Академический Проект, 2011 - 214 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		0.99
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 6: Географические и земельные информационные системы:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				учебник для студентов вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000- "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 400 с.	
				Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник для студентов негеодезических вузов, обучающихся по дисциплине "Геодезия" / [М.Я. Брынь [и др.]; под ред. С.И. Матвеева - Москва: Фонд "Мир", 2012 - 484 с.	*1.00*
				Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И. К. Лурье - М.: КДУ, 2010 - 423 с.	*0.58*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению дисциплины: "Компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре" по направлению 120300.68 "Землеустройство и кадастры", программа 120300 "Землеустройство" Степень-магистр землеустройства, срок обучения 2 года (очная форма обучения). Ч. 2 / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Ершова, С.С. Викин, Н.Б. Хахулина, В.А. Головина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 47 с. [ЦИТ 7624] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Щербаков В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование / В.М. Щербаков - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011 - 191 с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
7	Геодезические работы при землеустройстве				**0.60**
		1. Основная литература			***0.98***
			1. Учебная		0.98
				Неумывакин Ю. К. Земельно-кадастровые геодезические работы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 311000 "Земельный кадастр"и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр" / Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский - М.: КолосС, 2005 - 184 с.	*1.00*
				Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301-Землеустройство ... / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	*0.92*
				Поклад Г.Г. Геодезия. Ч. 1: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 650500-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 310900-Землеустройство, 311000-Земельный кадастр, 311100-Городской кадастр / Г. Г. Поклад; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2004 - 227 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.79***
			1. Учебная		0.79
				Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	*0.67*
				Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / [Г. Г. Поклад [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Г.Г. Поклада - Москва: Академический Проект, 2011 - 486 с.	*1.00*
		3. Периодические			***0.02***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		издания	3. Периодика		0.02
				Геодезия и картография: научно-технический и производственный журнал / учредитель : Главное управление геодезии и картографии - Москва: Государственный картографический и геодезический центр, 1956- №9: №9	*0.02*
				Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации / Информационное агентство "ГРОМ" - Москва: Проспект, 2011 №3: №3	*0.02*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
8	Геодезия				**0.94**
		1. Основная литература			***0.88***
			1. Учебная		0.88
				Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	*0.78*
				Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301-Землеустройство ... / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	*0.94*
				Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / [Г. Г. Поклад [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Г.Г. Поклада - Москва: Академический Проект, 2011 - 486 с.	*0.99*
		2. Дополнительная			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Акиньшин С.И. Геодезия: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270800.62 "Строительство" / С.И. Акиньшин; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 - 144 с.	*1.00*
				Геодезические приборы: теодолиты Т30, 2Т30, НИВЕЛИР Н-3: метод. указания к выполнению лаб. работ по курсу "Геодезия" для студентов специальностей 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Гор. кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: М. В. Ванеева, С. П. Гриднев, А. Н. Сячинов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 49 с. [ЦИТ 4573] [ПТ]	*1.00*
				Дьяков Б.Н. Основы геодезии и топографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 250400 - "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев; под ред. Б.Н. Дьякова - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 271 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания и задания к выполнению контрольных работ по курсу "Геодезия", тема: "Тахеометрическая съемка" для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120.701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.С. Анненков, М.В. Ванеева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 31 с. [ЦИТ 8870] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания к выполнению домашних заданий по курсу "Геодезия" для студентов землеустроительного факультета очной формы обучения. Модуль на тему: "Теодолитная съемка" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; сост. М. В. Ванеева - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 17 с [ЦИТ 4018] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания к выполнению расчетно-графических работ по курсу "Геодезия" на тему: "Техническое нивелирование" для студентов 1 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 (120700) "Землеустройство и кадастры" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ;	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[сост.: М.В. Ванеева, Н.С. Анненков, С.А. Макаренко, А.А. Черемисинов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 33 с. [ЦИТ 9667] [ПТ]	
				Рабочая программа и краткие методические указания к выполнению второй учебной геодезической практики: для студентов II-го курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.А. Макаренко, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 54 с. [ЦИТ 6147] [ПТ]	*1.00*
				Рабочая программа и краткие методические указания к выполнению первой геодезической практики для студентов 1-го курса специальностей: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" и направления 120700 "Землеустройство и кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: М. В. Ванеева, В. В. Веселов, О. В. Есенников] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 38 с. [ЦИТ 5021] [ПТ]	*1.00*
				Составление плана части землепользования по результатам теодолитной съемки: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по курсу "Геодезия": для студентов 1 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: М.В. Ванеева, А.А. Черемисинов, Н.С. Анненков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 33 с. [ЦИТ 9048] [ПТ]	*1.00*
				Составление плана части землепользования по результатам теодолитной съемки: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по курсу "Геодезия": для студентов 1 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: М.В. Ванеева, А.А.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Черемисинов, Н.С. Анненков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 32 с. [ЦИТ 9143] [ПТ]	
9	Государственное регулирование земельных отношений				**0.52**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Болтанова Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Болтанова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 443 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Земельное право: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Б. Е. Князев, Н. И. Бухтояров, Н. А. Кузнецов, Н. Н. Болкунова, Э. А. о. Садыгов, В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Е. В. Панин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 166 с [ЦИТ 5778] [ПТ]	*1.00*
				Крассов Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Крассов - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.55***
			1. Учебная		0.55
				Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул - М.: Питер, 2010 - 622 с.	*0.55*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	*0.01*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
10	Деловое общение				**0.53**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	*1.00*
				Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 415 с.	*1.00*
				Селиверстов А. Д. Деловое общение: учеб. пособие / А. Д. Селиверстов, О. В. Федорик; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 140 с [ЦИТ 3668] [ПТ]	*1.00*
				Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учеб. / Г. М. Шеламова - М.: Академия, 2009 - 190 с	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.05***
			1. Учебная		0.05
				Андреева И. В. Этика деловых отношений: учеб. пособие / И. В. Андреева - СПб.: Вектор, 2006 - 154 с.	*0.05*
				Измайлова М. А. Деловое общение: учеб. пособие / М. А. Измайлова - М.: Дашков и К, 2008 - 250 с	*0.05*
			4. Другая		0.05
				Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: учеб. пособие для студентов,	*0.05*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				обучающихся по экон. специальностям / Р. Н. Ботавина - М.: Финансы и статистика, 2005 - 208 с.	
11	Земельное право с основами гражданского и административного права				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Болтанова Е. С. Земельное право: курс лекций / Е. С. Болтанова - М.: Инфра-М, 2009 - 208 с	*1.00*
				Болтанова Е. С. Земельное право: Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 "Юриспруденция" / Е. С. Болтанова - М.: Инфра-М, 2006 - 192 с	*1.00*
				Гражданское право. Т. 1: учебник : [в 3 т.] / отв. ред.: А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой - М.: Проспект, 2008 - 784 с.	*1.00*
				Гражданское право. Т. 3: учебник : в 3 т. / отв. ред.: А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой - М.: Проспект, 2007 - 784 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. С. А. Боголюбова - М.: Проспект, 2011 - 207 с	*1.00*
				Земельное право: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Б. Е. Князев, В. В. Гладнев, Э. А. о. Садыгов, Н. А. Кузнецов, Н. Н. Болкунова, Н. С. Ковалев ; под общ. ред. Н. А. Кузнецова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 204 с. [ЦИТ 6228] [ПТ]	*1.00*
				Земельное право: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Б. Е. Князев, Н. И. Бухтояров, Н. А. Кузнецов, Н. Н. Болкунова, Э. А. о. Садыгов, В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Е. В. Панин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 166 с [ЦИТ 5778] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Клепиков С. Н. Административная ответственность: учеб. пособие / С. Н. Клепиков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 111 с [ЦИТ 3442] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Отвод земель для несельскохозяйственных нужд, оформление и экспертиза землеустроительного дела: метод. пособие для выполнения курсовой работы по зем. праву для студентов фак. землеустройства и кадастров по специальностям 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; сост. : Б. Е. Князев, В.В. Гладнев, Н.С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Н.Н. Болкунова ; под общ. ред. Н.А. Кузнецова - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 62 с [ЦИТ 6135] [ПТ]	*1.00*
12	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов				**0.95**
		1. Основная литература			***0.95***
			1. Учебная		0.95
				Волков С. Н. Землеустройство: Учебник для студентов вузов по специальностям 310900"Землеустройство",311000"Земельный кадастр",311100"Городской кадастр" и направлению"Землеустройст / С. Н. Волков - М.: Колос, 2002 Т.3: Землеустроительное проектирование.Межхозяйственное (территориальное) землеустройство - 382,[1]с.	*0.32*
				Волков С. Н. Землеустройство: Учебник для студентов вузов по специальностям:310900"Землеустройство", 311000"Земельный кадастр", 311100"Городской кадастр" / С. Н. Волков - М.: Колос, 2001 Т.4: Экономико-математические методы и модели - 695с.	*1.00*
13	Земельный кадастр				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-	*0.44*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				2008 Т. 4: Оценка земель: учебник для студентов вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 463 с	
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости: учебник для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" - 264 с	*0.83*
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т.3: Государственные регистрация и учет земель: учебник для студентов вузов по специальностям : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*0.98*
				Государственная регистрация, учет и оценка земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]	*1.00*
				Лабораторный практикум по учету земель: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", профили подготовки бакалавров "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Ю. Колбнева, А. А. Харитонов, И. Д. Лукин, В. А. Головина, Н. В. Ершова, С. С. Викин, В. А. Жуйбородина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 151 с. [ЦИТ 13417] [ПТ]	*1.00*
				Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	*1.00*
				Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ]	
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Лабораторный практикум по земельному кадастру: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / В. И. Васин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 116 с. [ЦИТ 1505] [ЦИТ 2441] [ПТ]	*1.00*
				Рязанов Н. А. Земельный фонд Российской Федерации, его рациональное использование и охрана: (лекция) / Н. А. Рязанов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 60 с. [ЦИТ 3630] [ПТ]	*1.00*
				Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	*1.00*
				Сулин М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / М. А. Сулин - М.: Колос, 2010 - 401 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Харитонов А. А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Земельный кадастр" по направлению 21.03.02 - землеустройство и кадастры: очная форма обучения / [А. А. Харитонов, М. А. Жукова, Е. Ю. Колбнева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 36 с. [ЦИТ 13561] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ;	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- №1: №1	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.01*
14	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ландшафтная организация территории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 650500-Землеустройство и земельный кадастр и специальности 310900-Землеустройство / М. И. Лопырев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 171 с. [ЦИТ 2568]	*1.00*
				Недикова Е. В. Организационно-территориальные основы формирования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120700 - Землеустройство и кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / Е. В. Недикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 235 с. [ЦИТ 5343] [ПТ]	*1.00*
				Сулин М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / М. А. Сулин - М.: Колос, 2010 - 401 с.	*1.00*
				Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Агроландшафтное проектирование: метод. пособие : материалы к рабочей методике конструирования агроэкосистем и агроландшафтов в системах земледелия : [учеб. изд.] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. М. И. Лопырева; [сост.: М. И. Лопырев; В. В. Адерихин; В. Д. Постолов; А. В. Дедов; П. Б. Калюгин; Д. И. Чечин; В. И. Цебегеев; Е. А. Нартова; Е. В. Недикова; Л. В. Замятина - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 118 с.	*1.00*
				Лопырев М.И. Экологизация земледелия на ландшафтной основе: Опыт и способы решения:Учеб.пособие для студентов по агрон.специальностям - Воронеж: Полиарт, 2004 - 128с. [ЦИТ 287]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Проектирование и внедрение эколого-ландшафтных систем земледелия в сельскохозяйственных предприятиях Воронежской области: Метод.рук. / Н.И. Зезюков [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под общ. ред. М.И. Лопырева - Воронеж: Истоки, 1999 - 186с. [ЦИТ 212]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Агибалов А.В. Фермерское предпринимательство в условиях преодоления кризиса / Под ред.К.С.Терновых - Воронеж: Изд-во Воронеж.ун-та, 1998 - 184с.	*1.00*
				Дедов А. В. Рекомендации по формированию почвенного плодородия при внедрении севооборотов с экологической направленностью / А. В. Дедов, В. А. Федотов, М. И. Лопырев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с.	*1.00*
				Каталог проектов агроландшафтов и земледелие (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата): [науч.-практ. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М. И.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Лопырева - Воронеж: Полиарт, 2010 - 164 с.	
				Недикова Е. В. Организационно-территориальные и правовые основы формирования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств: монография / Е. В. Недикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 240 с. [ЦИТ 4637] [ПТ]	*1.00*
				Недикова Е. В. Совершенствование комплекса организационно-территориальных мероприятий при формировании крестьянских (фермерских) хозяйств: монография / Е. В. Недикова, С. В. Масленникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 186 с. [ЦИТ 12954] [ПТ]	*1.00*
				Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]	*1.00*
15	Инженерная графика				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина - М.: Альфа -М, 2010 - 272 с.	*1.00*
				Востокова А. В. Оформление карт. Компьютерный дизайн: учебник по направлению 511400 География и картография, специальностям 013700 Картография и 351400 Прикладная информатика в географии / А. В. Востокова, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова; под ред. А. В. Востоковой - М.: Аспект Пресс, 2002 - 288 с., [4] л. прил.	*1.00*
				Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова - М.: Академия, 2011 - 239 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Раклов В. П. Инженерная графика: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений по специальности 3101 "Землеустройство" / В. П. Раклов, М. В. Федорченко, Т. Я. Яковлева; под ред. В. П. Раклова - М.: КолосС, 2004 - 304 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания и задания по курсу "Инженерная графика" для студентов 1-го курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 21.03.02 (120700.62) "Землеустройтсво и кадастры" профили подготовки бакалавра "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С. А. Макаренко, Н. И. Самбулов, М. В. Ванеева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 80 с. [ЦИТ 10100] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания и задания по курсу "Начертательная геометрия. Инженерная графика". (Ч. 1): для студентов 1-го курса оч. отд-ния землеустроит. фак. спец. 120301- "Землеустройство", 120302- "Земельный кадастр", 120303- "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. А. Макаренко, Н. А. Чучукин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 89 с. [ЦИТ 4382] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по курсу "Начертательная геометрия и инженерная графика" для студентов специальностей 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Городской кадастр": оч. отд-ние: [изучение пользовательского интерфейса AUTOCAD] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [подгот.: Н. И. Самбулов, С. А. Макаренко, Н. А. Чучукин] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 56с. [ЦИТ 3642] [ПТ]	*1.00*
16	Инженерное оборудование территории				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Инженерное оборудование территории [Электронный ресурс]:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	
				Черемисинов А. Ю. Мелиорация: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям: 120700.62 - "Землеустройство", 110400.62 - "Агрономия", 110100.62 - "Агрохимия и агропочвоведение"] / А. Ю. Черемисинов, С. П. Бурлакин, А. А. Черемисинов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 243 с. [ЦИТ 7429] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Словарь терминов и определений для единого информационного образовательного пространства по дисциплинам кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии ВГАУ / [А. Ю. Черемисинов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. А. Ю. Черемисинова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 211 с. [ЦИТ 9903] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Черемисинов А. Ю. Сельскохозяйственные мелиорации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агрон. специальностям / А. Ю. Черемисинов, С. П. Бурлакин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 248 с. [ЦИТ 2576]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Оросительные системы России: от поколения к поколению [Электронный ресурс]. [Ч. 1, 2]: [монография]: в 2 частях / В.Н. Щедрин [и др.] - Новочеркасск: Геликон, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Черемисинов А.Ю. Мониторинг орошаемых земель: Учеб.пособие / А.Ю. Черемисинов, В.Н. Жердев, И.П. Землянухин и др. - Воронеж: Истоки, 1998 - 33с.	*1.00*
				Щедрин В.Н. Теория и практика альтернативных видов орошения черноземов юга Европейской территории России [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Щедрин, С.М. Васильев - Новочеркасск: Лик, 2011 [ПТ]	
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Гидротехника и мелиорация: Ежемесячный научно-производственный журнал - М.: Б.и., 1955-1987	*0.02*
				Мелиорация и водное хозяйство: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- №2: №2	*0.01*
17	Иностранный язык				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Веселовская Н. Г. Английский язык для специальностей "Землеустройство" и "Земельный кадастр" = Land and Cadastres: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" и специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / Н. Г. Веселовская - М.: Академия, 2009 - 202 с	*1.00*
				Попова И.Н. Французский язык: Учебник для Iкурса ВУЗов и фак.иностр.яз. / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук - М.: NESTOR ACADEMIC PUBLISHERS, 2001 - 574с.	*1.00*
				Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	*1.00*
				Шишкина Л.А. Zur Geschichte der Landeinrichtung: [учебное пособие] / Л.А. Шишкина, Т.В. Байдикова, Е.Л. Макарова - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 80 с. [ЦИТ 8681] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Алтухова Т. А. Parlons français!: учебно-методическое пособие по французскому	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				языку для студентов аграрных специальностей / [Т. А. Алтухова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 78 с. [ЦИТ 12356]	
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	*1.00*
				Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	*1.00*
				Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	*1.00*
				Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	*1.00*
				Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отд-ния : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ]	*1.00*
				Немецко-русский сельскохозяйственный словарь / Е. Ф. Линник [и др.] - М.: Рус.яз., 1982 - 744с	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Анненкова Н.Н. [Мы повторяем немецкий] = Wir wiederholen Deutsch: [учебно-методическое пособие] / Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2006 - 82 с [ЦИТ 2970] [ПТ]	
				Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	*1.00*
				Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Англо-русский и русско-английский словарь (краткий) / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - М.: Рус.яз., 1988 - 1056с.	*1.00*
				Англо-русский сельскохозяйственный словарь: Около 75000 терминов / П. А. Адаменко [и др.]; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова - М.: Рус.яз., 1983 - 880с	*1.00*
				Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 53000 слов / В.К. Мюллер - М.: Рус. яз., 1985 - 864 с.	*1.00*
				Сборник текстов на английском языке для студентов аграрных специальностей вузов и колледжей / Воронеж.аграр.ун-т;Сост.Менжулова А.С. - Воронеж: Б.и., 1996 - 32с	*1.00*
				Сельское хозяйство:от энергии до продуктов питания: Учеб.задания по англ.языку для студентов аграр.специальностей / Воронеж.гос.аграр.ун-т;Сост.Менжулова А.С. - Воронеж: Б.и., 1997 - 23с.	*1.00*
18	Информатика				**1.00**
		1. Основная			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература	1. Учебная		1.00
				Гуриков Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Гуриков - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб. заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	*1.00*
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственынй аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	*1.00*
				Макарова Н.В. Информатика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н.В. Макарова, В.Б. Волков - М. [и др.]: Питер, 2012 - 573 с.	*1.00*
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Информатика: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния с.-х. вузов / А. П. Курносов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 107 с. [ЦИТ 3295] [ЦИТ 3482] [ПТ]	*1.00*
				Кулев С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	*1.00*
				Немцова Практикум по информатике [электронный ресурс]. 1, Практикум по информатике: Учебное пособие / Немцова, Назарова; Гагарина - Москва:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Симонович С. В. Общая информатика: [универсальный курс]: [учебное пособие] / С. В. Симонович - М.: Питер, 2008 - 431 с.	*1.00*
				Стоцкий Ю. А. Office 2007. Изучаем самостоятельно: самоучитель / Ю. А. Стоцкий, А. А. Васильев, И. С. Телина - М.: Питер, 2008 - 523 с.	*0.39*
			4. Другая		0.39
				Мединов О. Ю. Excel. Мультимедийный курс. / О. Ю. Мединов - М.: Питер, 2009 - 207 с.	*0.37*
				Трусов А. Ф. Excel 2007 для менеджеров и экономистов: логические, производственные и оптимизационные расчеты / А. Ф. Трусов - М.: Питер, 2009 - 256 с.	*0.41*
19	История				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	*1.00*
				История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2013 - 639 с	*1.00*
				История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2014 - 639 с	*1.00*
		2. Дополнительная			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Зуев М. Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неист. специальностей - М.: Высшее образование, 2008 - 634 с.	*1.00*
				История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2008 - 523 с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Плаксин В. Н. История сельскохозяйственных обществ Воронежской губернии и их влияние на производственную культуру крестьян (конец XVIII - начало XX вв.) / В. Н. Плаксин, М. В. Пыльцина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 202 с [ЦИТ 3433] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***1.00***
			4. Другая		1.00
				Новый исторический вестник, 2014, №2 (40) / Новый исторический вестник, №2 (40), 2014 [электронный ресурс] - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Шафажинская Исторические вехи возрождения духовной культуры в России: к 1025 -летию крещения Руси / КЛИО, № 7 (79), 2013 [электронный ресурс] / Шафажинская - Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью Полторак, 2013 - 5 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
20	Кадастр застроенных территорий				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Свитин Теоретические основы кадастра [электронный ресурс]: Учебное пособие / Свитин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Учебное пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Кадастр застроенных территорий" для студентов факультета "Землеустройство и кадастры", обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				кадастры" / Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 106 с. [ЦИТ 12693] [ПТ]	
				Учебное пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Кадастр застроенных территорий" для студентов факультета "Землеустройство и кадастры", обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" [Электронный ресурс] / Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Болтанова Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Болтанова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 443 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Косорукова Оценка стоимости имущества [электронный ресурс] / Косорукова - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 736 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Фокин Земельно-имущественные отношения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Фокин, Шпортько - Москва: Альфа-М, 2014 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Кузнецов Н.А. Методические указания по подготовке и защите магистерской диссертации: направление:120300.68 - "Землеустройство и кадастры" по программе 120301 - "Землеустройство" степень - магистр землеустройства, срок обучения 2 года (форма обучения очная) / Н.А. Кузнецов, В.Д. Постолов, Н.Н. Болкунова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 67 с. [ЦИТ 5974] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Боголюбов Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Боголюбов, Болтанова, Выпханова; Кичигин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Гринев Новое в порядке предоставления земельных участков для строительства и развития застроенных территорий [электронный ресурс] / Гринев - : Б.и., - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Землякова Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель [электронный ресурс]: Монография / Землякова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 357 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
21	Кадастровая оценка территории				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т.3: Государственные регистрация и учет земель: учебник для студентов вузов по специальностям : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*1.00*
				Государственная кадастровая (стоимостная) оценка сельскохозяйственных угодий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				311000-"Земельный кадастр", 311100-"Городской кадастр", 310900-"Землеустройство" / В. И. Васин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 82 с. [ЦИТ 2914]	
				Программа производственной преддипломной практики для студентов 4 курса очного отделения землеустроительного факультета, обучающихся по специальности 120302 "Земельный кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. А. Рязанов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина, И. Д. Лукин, Н. В. Ершова, В. И. Чуприков, О. В. Гвоздева, Е. В. Панин; под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 22 с [ЦИТ 4275] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания к выполнению лабораторных работ по государственной кадастровой(стоимостной)оценке сельскохозяйственных угодий,студентами 5 курса землеустроительного факультета высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям 310900-"землеустройство",311000-"з / Воронеж.гос.аграр.ун-т;[сост.:В.И. Васин, А.А. Харитонов, Рязанов Н.А., В.А. Головина, Викин С.С., Е.В. Панин, И.Д. Лукин, Н.В. Ершова, В.И. Чуприков] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 79 с. [ЦИТ 2702]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Государственная кадастровая (стоимостная) оценка сельскохозяйственных угодий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 311000-"Земельный кадастр", 311100-"Городской кадастр", 310900-"Землеустройство" / В. И. Васин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 82 с. [ЦИТ 2914]	*1.00*
				Программа производственной практики по земельному кадастру для студентов 3 курса очного отделения землеустроительного факультета, обучающихся по специальности 120302 - "Земельный кадастр" и 120303 - "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. А. Рязанов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина, И. Д. Лукин, Н. В. Ершова, В. И. Чуприков, О. В. Гвоздева, Е. В.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Панин; под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 22 с. [ЦИТ 4276] [ПТ]	
				Программа производственной преддипломной практики для студентов 4 курса очного отделения землеустроительного факультета, обучающихся по специальности 120302 "Земельный кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. А. Рязанов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина, И. Д. Лукин, Н. В. Ершова, В. И. Чуприков, О. В. Гвоздева, Е. В. Панин; под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 22 с [ЦИТ 4275] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания к выполнению лабораторных работ по государственной кадастровой(стоимостной)оценке сельскохозяйственных угодий,студентами 5 курса землеустроительного факультета высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям 310900-"землеустройство",311000-"з / Воронеж.гос.аграр.ун-т;[сост.:В.И. Васин, А.А. Харитонов, Рязанов Н.А., В.А. Головина, Викин С.С., Е.В. Панин, И.Д. Лукин, Н.В. Ершова, В.И. Чуприков] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 79 с. [ЦИТ 2702]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
22	Картография				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Берлянт А.М. Картография: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020501 - "Картография" и по направлению 020500 - "География и картография" / А.М. Берлянт - Москва: Университет, 2011 - 447 с., [8] л. цв. ил.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Берлянт А.М. Картография: Учебник для студентов вузов,обучающихся по геогр.и экол.специальностям / А.М. Берлянт - М.: Аспект Пресс, 2001 - 336с.	*1.00*
				Востокова А. В. Оформление карт. Компьютерный дизайн: учебник по направлению 511400 География и картография, специальностям 013700 Картография и 351400 Прикладная информатика в географии / А. В. Востокова, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова; под ред. А. В. Востоковой - М.: Аспект Пресс, 2002 - 288 с., [4] л. прил.	*1.00*
				Курс лекций по дисциплине "Картография" для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры," профили подготовки бакалавра 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703.62 "Городской кадастр" [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. С.А. Макаренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Макаренко С. А. Картография: (курс лекций по дисциплине): учебное пособие: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 21.03.02 (120700.62) Землеустройство и кадастры профили подготовки бакалавра "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / С. А. Макаренко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 147 с. [ЦИТ 13254] [ПТ]	*1.00*
				Раклов В. П. Картография и ГИС: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / В. П. Раклов - М.: Академический Проект, 2011 - 214 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Давыдов В.П. Картография: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и земельный кадастр" специальность 120303 "Городской кадастр" / В.П. Давыдов, Д.М. Петров, Т.Ю. Терещенко; под ред. Ю.И. Беспалова - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011 - 207 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020501 - Картография, направления 020500 - География и картография / И. К. Лурье - М.: КДУ, 2010 - 423 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по курсу "Картография" для студентов очного и заочного отделения по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профиль подготовки бакалавра: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.А. Макаренко, Н.И. Самбулов ; под ред. А.Ю. Черемисинова] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 65 с. [ЦИТ 5676] [ПТ]	*1.00*
				Решение инженерных задач по топографической карте: методические указания: для студентов 1 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: М.В. Ванеева, В.В. Кондаков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 25 с. [ЦИТ 7172] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Щербаков В.М. Экспертно-оценочное ГИС-картографирование / В.М. Щербаков - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011 - 191 с.	*1.00*
23	Культурология				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Данильян Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Данильян, Тараненко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Дружинина Культурология (для технических вузов) [электронный ресурс]:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Учебное пособие / Дружинина, Сиразеева - Москва: Альфа-М, 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Силичев Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Силичев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 393 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Багновская Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Багновская - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 - 420 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Грушевицкая Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Грушевицкая, Садохин - Москва: Альфа-М, 2011 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Культурология: учеб. пособие / [С.И. Филоненко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. С. И. Филоненко] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 217 с [ЦИТ 6493] [ПТ]	*1.00*
				Малюга Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Малюга - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Толстикова Мировая культура и искусство [электронный ресурс]: Учебное пособие / Толстикова; Садохин - Москва: Альфа-М, 2011 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***1.00***
			4. Другая		1.00
				Клягин Восток и Запад / Философия и культура, № 9(33), 2010 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2010 - 10 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Клягин Греческое чудо / Философия и культура, № 12(60), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 11 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Клягин Общество будущего / Философия и культура, № 2(50), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 11 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Клягин Первый мыслитель / Философия и культура, № 10(58), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Клягин Страшный суд / Философия и культура, № 9(45), 2011 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2011 - 10 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, 2007, № 1 (декабрь) / Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1 (декабрь), 2007 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2007 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1 (5) (июнь), 2010 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2010 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1 (7) (июнь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (6) (декабрь), 2010 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2010 - 175 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (8) (декабрь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 166 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (сентябрь), 2008 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2008 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 3 (сентябрь), 2009 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2009 - 166 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 4 (декабрь), 2009 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2009 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
24	Ландшафтное проектирование				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Крюкова Н.А. Ландшафтоведение: учеб. пособие [для студентов оч. и заоч. форм обучения, для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры"] / Н.А. Крюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 145 с. [ЦИТ 6097] [ПТ]	*1.00*
				Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ]	*1.00*
				Экология агроландшафтов: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия" / А.В. Дедов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. В.А. Федотова - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 339 с. [ЦИТ 6129] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия: (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования): учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 109 с. [ЦИТ 5912] [ПТ]	*1.00*
		2.			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Агроландшафтное проектирование: метод. пособие : материалы к рабочей методике конструирования агроэкосистем и агроландшафтов в системах земледелия : [учеб. изд.] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. М. И. Лопырева; [сост.: М. И. Лопырев; В. В. Адерихин; В. Д. Постолов; А. В. Дедов; П. Б. Калюгин; Д. И. Чечин; В. И. Цебегеев; Е. А. Нартова; Е. В. Недикова; Л. В. Замятина - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 118 с.	*1.00*
				Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия: (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования): учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 109 с. [ЦИТ 5912] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс]: (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к измененению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Крюкова Н. А. Ландшафтно-экологическое обустройство земель: [монография] / Н. А. Крюкова, В. Д. Постолов, О. В. Спесивый; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 218 с. [ЦИТ 4488] [ПТ]	*1.00*
				Спесивый О.В. Управление качеством земельных ресурсов Воронежской области: [монография] / О.В. Спесивый, Н.А. Крюкова - Воронеж: ВГАУ, 2012 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				210 с. [ЦИТ 6116] [ПТ]	
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
25	Математика				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Антонов В. И. Элементарная математика для первокурсника [электронный ресурс] / Антонов В.И., Копелевич Ф.И. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. Ш. Кремер [и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера - М.: Юнити, 2010 - 480 с.	*1.00*
				Дементьев С. Н. Основы теории вероятностей и математической статистики с использованием компьютерного пакета MATHCAD: учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлениям 080100 - "Экономика", 080500 - "Менеджмент" ... / С. Н. Дементьев, А. М. Слиденко, С. О. Стрыгина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 207 с. [ЦИТ 4578] [ПТ]	*1.00*
				Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер - М.: Юнити, 2009 - 552 с.	*1.00*
				Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике: [учеб. пособие для	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				втузов] / В. П. Минорский - М.: Издательство Физико-математической литературы, 2004 - 336 с.	
				Москалев П. В. Высшая математика для землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов, проходящих подготовку по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / П. В. Москалев, И. В. Гриднева; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. П. Шацкого - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 216 с. [ЦИТ 13227] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Горлач Б. А. Математический анализ [электронный ресурс] / Горлач Б. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб.пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман - М.: Высш. шк., 2003 - 404с.	*1.00*
				Демидович Б. П. Краткий курс высшей математики: учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев - М.: Астрель, 2008 - 656 с.	*1.00*
				Практикум по математике: учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса землеустр. фак. оч. формы обучения по специальностям 120301 - "Землеустройство", 120302 - "Земельный кадастр", 120303 - "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. Н. Дементьев] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 143 с. [ЦИТ 4302] [ПТ]	*1.00*
				Элементы дискретной математики (множества, логика, графы, комбинаторика): учеб.-метод. пособие для студентов землеустроит. фак. оч. формы обучения по специальностям 120301 - "Землеустройство", 120302 - "Земельный кадастр", 120303 - "Городской кадастр": [учеб. изд.] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. Н. Дементьев] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 80 с. [ЦИТ 4301] [ПТ]	*1.00*
26	Материаловедение				**0.67**

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н.С. Пособие по материаловедению, технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс]: [учебное пособие] для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62-Землеустройство и кадастры профилей: 120701.62-землеустройство; 120702.72-земельный кадастр; 120703.62-городской кадастр / Н.С. Ковалев , Э.А. Садыгов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Ковалёв Н. С. Материаловедение: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - Землеустройство и кадастры / Н. С. Ковалёв, Е. В. Куликова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 269 с. [ЦИТ 10366] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Основы материаловедения и технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры профилей: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Н.С. Ковалев, Н.А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под ред. Н.С. Ковалева] - Воронеж: ВГАУ, 2013 [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н.С. Материаловедение.Технология конструкционных материалов: Учеб.пособие для студентов землеустроит.фак.по специальностям:310900-"Землеустройство",311000-"Земельный кадастр",311100-"Городской кадастр" / Воронеж.гос.аграр.ун-т - Воронеж: Б.и., 2003 - 216с.	*1.00*
				Ковалев Н.С. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700.62 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Землеустройство и кадастры профилей 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703 - городской кадастр / Н.С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 [ПТ]	
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Ковалев Н. С. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.12 "Материаловедение" для направления 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" профилей подготовки академических бакалавров - "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" [Электронный ресурс] / [Н. С. Ковалев]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Материаловедение (тестовые задания) [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 120700.62 - Землеустройство и кадастры профилей подготовки бакалавров: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Материаловедение: (тестовые задания): методические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) "Землеустройство и кадастры" / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 36 с. [ЦИТ 9153] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов заочного отделения факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700 - Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") профилей: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельнгый кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб. Н.С. Ковалев] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 39 с. [ЦИТ 6816] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по выполнению лабораторных работ дисциплины "Материаловедение. Технология конструкционных материалов" для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700 - Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") профилей: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.С. Ковалев] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 67 с. [ЦИТ 6812] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
27	Межевание земель				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т.3: Государственные регистрация и учет земель: учебник для студентов вузов по специальностям : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*0.95*
				Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]	
				Харитонов А. А. Межевание земель: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению: 120300 - Землеустройство и кадастры, специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / А. А. Харитонов, Е. В. Панин, И. В. Яурова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 225 с. [ЦИТ 4486] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			4. Другая		1.00
				Закон о землеустройстве.О государственном земельном кадастре Воронежской области;Постановление "О положении о ведении лесного хозяйства в защитных насаждениях на землях сельскохозяйственного назначения Воронежской области" - Воронеж: Б.и., 1998 - 59с.	*1.00*
				Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 июня 2011 г. / [Российская Федерация] - М.: Проспект, 2011 - 88 с	*1.00*
				Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	*1.00*
28	Мелиорация				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Черемисинов А. Ю. Мелиорация: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям: 120700.62 - "Землеустройство", 110400.62 - "Агрономия", 110100.62 - "Агрохимия и агропочвоведение"] / А. Ю. Черемисинов, С. П. Бурлакин, А. А. Черемисинов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 243 с. [ЦИТ 7429] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Черемисинов А. Ю. Сельскохозяйственные мелиорации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агрон. специальностям / А. Ю. Черемисинов, С. П. Бурлакин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 248 с. [ЦИТ 2576]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Оросительные системы России: от поколения к поколению [Электронный ресурс]. [Ч. 1, 2]: [монография]: в 2 частях / В.Н. Щедрин [и др.] - Новочеркасск: Геликон, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Щедрин В.Н. Теория и практика альтернативных видов орошения черноземов юга Европейской территории России [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н. Щедрин, С.М. Васильев - Новочеркасск: Лик, 2011 [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			4. Другая		1.00
				Мелиорация, водоснабжение и геодезия: материалы межвузовской научно-практической конференции: посвящается столетию ВГАУ и кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. А.Ю. Черемисинова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 142 с. [ЦИТ 8571] [ПТ]	*1.00*
				Словарь терминов и определений для единого информационного образовательного пространства по дисциплинам кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии ВГАУ / [А. Ю. Черемисинов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. А. Ю. Черемисинова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 211 с. [ЦИТ 9903] [ПТ]	*1.00*
				Щедрин В.Н. Основные правила и положения эксплуатации мелиоративных систем и сооружений, проведения водоучета и производства эксплуатационных работ [Электронный ресурс]. Ч. 1, 2: [монография]: в 2 частях / В.Н. Щедрин, С.М. Васильев, В.В. Слабунов - Новочеркасск: Геликон, 2013 [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Гидротехника и мелиорация: Ежемесячный научно-производственный журнал - М.: Б.и., 1955-1987	*0.02*
				Мелиорация и водное хозяйство: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- №4: №4	*0.01*
29	Метрология, стандартизация и сертификация				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Аристов Метрология, стандартизация, сертификация [электронный ресурс]: Учебное пособие / Аристов, Приходько, Сергеев и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Пособие по метрологии, стандартизации и сертификации для самостоятельной работы студентов землеустроительного факультета специальностей: 120301 -землеустройство, 120302 -земельный кадастр, 120303 - городской кадастр / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 100 с. [ЦИТ 4346] [ПТ]	*1.00*
				Любомудров Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности [электронный ресурс]: Учебник / Любомудров, Смирнов, Тарасов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для бакалавров ... , обучающихся по специальностям 200501(190800) "Метрология и метрологическое обеспечение" (специалист), 200503 (072000) "Стандартизация и сертификация" (специалист), 220501 (340100) "Управление качеством" (специалист), 200102 (190200) "Приборы и методы контроля качества и диагностики" (специалист), 653800 "Стандартизация, сертификация и метрология" (специалист), 657000 "Управление качеством" (специалист), 220200 (550200) "Автоматизация и управление" (бакалавр), 200400 (552200) "Метрология, стандартизация и сертификация" (бакалавр) / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря - Москва: Юрайт, 2013 - 838 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ковалев, Галузо, Змачинский и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 633 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Лабораторный практикум по метрологии, стандартизации и сертификации в землеустройстве: для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 150 с. [ЦИТ 9018] [ПТ]	*1.00*
				Колтунов В. В. Технология разработки стандартов и нормативных документов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Метрология, стандартизация и сертификация" / В. В. Колтунов, И. А. Кузнецова, Ю. П. Попов; под ред. Ю. П. Попова - М.: КноРус, 2008 - 207 с.	*1.00*
				Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров ... , обучающихся по экономическим направлениям / И.М. Лифиц - Москва: Юрайт, 2013 - 411 с.	*1.00*
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	*1.00*
				Тедеева Ф. Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебное пособие / Ф. Л. Тедеева - Ростов н/Д: Феникс, 2009 - 413 с.	*1.00*
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			методическая	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" (тестовые задания) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500- "Землеустройство и земельный кадастр", по специальностям: 120301- Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Э. А. Садыгов, Е. Н. Корнева] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 25 с. [ЦИТ 3283] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по оформлению текстовой и графической частей курсовых и дипломных проектов для студентов землеустроительного факультета специальностей: 120301 - землеустройство, 120302 - земельный кадастр, 120303 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 33 с. [ЦИТ 3980] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Сертификация: Ежеквартальный научно-технический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации - Москва: Б.и., 1997-	*0.01*
30	Механика				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Беляев А. Н. Сопротивление материалов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / А. Н. Беляев, В. В. Шередекин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 560 с. [ЦИТ 9440] [ПТ]	*1.00*
				Волосухин Сопротивление материалов [электронный ресурс]: Учебник / Волосухин, Евтушенко, Логвинов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Межецкий Сопротивление материалов [электронный ресурс] / Межецкий - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Степин П. А. Сопротивление материалов [электронный ресурс]: учебник / П. А. Степин - Москва: Лань, 2012 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Беляев А.Н. Лабораторный практикум по сопротивлению материалов: Учеб.пособие для студентов,обучающихся по направлению 660300- "Агроинженерия" / А.Н. Беляев, Е.М. Попов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 139с. [ЦИТ 1499]	*1.00*
				Беляев А.Н. Сопротивление материалов: Учеб.пособие для студентов вузов,обучающихся по агроинженер.специальностям / А.Н. Беляев, Е.М. Попов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2003 - 223с. [ЦИТ 2243]	*1.00*
				Волков А. Н. Сопротивление материалов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / А. Н. Волков - М.: КолосС, 2004 - 295 с.	*1.00*
				Сопротивление материалов: Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям высш. проф. образования в области техники ... / А. С. Вольмир [и др.] - М.: Дрофа, 2004 - 352 с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
31	Мониторинг и кадастр природных ресурсов				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Житин Ю. И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Ю. И. Житин, Л. В. Прокопова; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 258 с. [ЦИТ 5180] [ПТ]	*1.00*
				Кольцова О.М. Биология и экология почв: учебное пособие / О.М. Кольцова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 107 с. [ЦИТ 6779] [ПТ]	*1.00*
				Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]	*1.00*
				Ясовеев Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ясовеев, Какарека, Шевцова и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования: Учебник для студентов вузов,обучающихся по экон.специальностям / Под ред.Э.В.Гирусова,В.Н.Лопатина - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 - 520с.	*1.00*
				Дмитриев В. В. Прикладная экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин - М.: Академия, 2008 - 600 с.	*1.00*
				Есаулко А. Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие [электронный ресурс]: / Есаулко А.Н., Агеев В.В., Горбатко Л.С., Подколзин А.С. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Житин Ю.И. Биоремедиация загрязненных агроэкосистем: учебное пособие / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				96 с. [ЦИТ 5918] [ПТ]	
				Тарасов Мониторинг атмосферного воздуха [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тарасов, Тихонова, Кручинина - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Тихонова Экологический мониторинг атмосферы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихонова, Кручинина, Тарасов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Тихонова Экологический мониторинг водных объектов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихонова, Кручинина, Десятов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению дисциплины "Мониторинг и кадастр природных ресурсов" для бакалавров очной формы обучения, высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120702.62 - "Земельный кадастр", 120703.62 - "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: С.С. Викин, А.А. Харитонов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 35 с. [ЦИТ 7173] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по изучению курса "Правовые аспекты государственного кадастра недвижимости"для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 120302 - "Земельный кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: И. Д. Лукин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 14 с [ЦИТ 4752] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 марта 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 40 с	*1.00*
				Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 июня 2011 г. / [Российская Федерация] - М.: Проспект, 2011 - 88 с	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 56 с	*1.00*
		3. Периодические издания			***1.00***
			3. Периодика		1.00
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
				Экологическая безопасность в АПК: Реферативный журнал - Москва: ЦНСХБ, 1999-	*0.05*
				Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 2012-2014 [ПТ]	*1.00*
32	Мониторинг и охрана городской среды				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 320400 "Агроэкология" / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; под ред. Ю.И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 155 с.	*1.00*
				Крюкова Н. А. Экологическое право: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Н. А. Крюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 120 с. [ЦИТ 5478] [ПТ]	*1.00*
				Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Постолов В. Д. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Постолов, Н. А. Крюкова, Е. В. Недикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 1 электрон. опт. диск (CD-R80) (80 min)	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю.И. Практикум по экологии: Учеб.пособие для студентов по агрон.специальностям / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: Б.и., 2002 - 119с. [ЦИТ 1797]	*1.00*
				Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальностям) 280100 - "Природообустройство и водопользование": учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Природопользование" / О.Н. Полищук - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011 - 144 с.	*1.00*
				Сазонов Э. В. Экология городской среды: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / Э. В. Сазонов - СПб.: ГИОРД, 2010 - 312 с.	*1.00*
				Чешев А. С. Земельный кадастр: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. С. Чешев, И. П. Фесенко - Москва: ПРИОР, 2001 - 362с.	*1.00*
				Чешев А. С. Земельный кадастр: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", Городской кадастр" / А. С. Чешев, И. П. Фесенко - Москва: Экспертное бюро, 2000 - 368с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Экологическое право: метод. указания по изучению дисциплины для студентов оч. и заоч. форм обучения, для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120701.62 - "Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; сост. Н.А. Крюкова -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Воронеж: ВГАУ, 2011 - 82 с [ЦИТ 5391] [ПТ]	
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.01*
				Экологический вестник России: Информационно-справочный бюллетень / учредитель : ООО "Бюллетень "Экологический вестник России" - Москва: Д-Графикс, 2004-	*0.01*
33	Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений				**0.57**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений: учебное пособие [для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 - "Землеустройство", 120.702.62 - "Земельный кадастр", 120.703.62 - "Городской кадастр"] / [С. С. Викин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 139 с [ЦИТ 5208] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.13***
			4. Другая		0.13
				Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 мая 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 143 с	*0.03*
				Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1-4: по состоянию на 15 сентября	*0.22*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				2010 г / Государственная Дума - М.: Проспект, 2010 - 540 с	
				Жилищный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 июня 2011 г.: с учетом изм., внесенных Федеральным законом от 4 июня 2011 г. № 123-ФЗ - М.: Проспект, 2011 - 96 с	*0.09*
				Конституция Российской Федерации: к 15-летию принятия Основного закона: Текст. Комментарии / Д. А. Медведев [и др.]; Ассоциация юристов России, КонсультантПлюс - М.: Статут, 2009 - 239 с	*0.09*
34	Опорные геодезические сети				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		0.98
				Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301-Землеустройство ... / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	*1.00*
				Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / [Г. Г. Поклад [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Г.Г. Поклада - Москва: Академический Проект, 2011 - 486 с.	*0.97*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Конспект лекций по курсу "Автоматизация геодезических работ": для студентов 2 курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 55 с. [ЦИТ 6957] [ПТ]	*1.00*
		2.			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	2. Учебно-методическая		1.00
				Конспект лекций по курсу "Опорные геодезические сети": для студентов II курса очного и заочного отделения, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили подготовки: 120701.62 "Землеустройство", 120702.62 "Земельный кадастр", 120701.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ю. Черемисинов, М.В. Ванеева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 47 с. [ЦИТ 6888] [ПТ]	*1.00*
35	Основы аграрной теории				**0.84**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых, А. К. Камалян; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2004 - 260 с. [ЦИТ 694]	*1.00*
				Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.69***
			1. Учебная		0.69
				Основы аграрной теории: Метод. указания по изучению курса для специальностей 060800, 060400, 060500, 310900, 311000, 311100 / И. Б. Загайтов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2003 - 34 с	*0.69*
36	Основы архитектурного проектирования				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры",	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, С. В. Саприн; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	
				Ковалев Н. С. Основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры", обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, А. В. Саприн; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 246 с. [ЦИТ 11721] [ПТ]	*1.00*
				Максимова Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Максимова, Лисенкова - Москва: ООО "КУРС", 2014 - 122 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Гринев Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации [электронный ресурс] / Гринев - Москва: Издательство "Ось-89", 2009 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Бирюкова История архитектуры [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бирюкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 367 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Вильчик Архитектура зданий [электронный ресурс]: Учебник / Вильчик - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Крундышев Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [электронный	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				ресурс] / Крундышев Б. Л. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	
				Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [электронный ресурс] / Правоторова А. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Кудрявцев Е. М. Компас-3D V8: Наиболее полное руководство / Е. М. Кудрявцев - М.: ДКМ Пресс, 2006 - 927 с.	*1.00*
				Кудрявцев Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев - Москва: ДМК Пресс, 2010 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
37	Основы градостроительства и планировка населенных мест				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина - Москва: КолосС, 2012 - 398 с., [2] л. цв. ил.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310900 - "Землеустройство", 311000 - "Земельный кадастр" / Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]	*1.00*
				Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
				Основы градостроительства и планировки населенных мест: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / [Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. Н. С. Ковалева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 364 с. [ЦИТ 13106] [ПТ]	*1.00*
				Учебное пособие для курсового проектирования по основам градостроительства и планировки населённых мест для студентов факультета "Землеустройство и кадастры", обучающихся по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 118 с. [ЦИТ 10756] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Артеменко В.В. Планировка сельских населенных мест: Учебник для вузов / В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов - М.: Колос, 1997 - 272с.	*1.00*
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Планировка населенных мест": (тестовые задания) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500-"Землеустройство и земельный кадастр" по специальности : 120301-"Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Э. А. Садыгов , К. Н. Житенев, Е. Н. Корнева] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 21 с. [ЦИТ 3350] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Болкунова Н. Н. Сельское расселение, планировка и застройка населенных пунктов Центрально-Черноземного района Российской Федерации: монография / Н. Н. Болкунова, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2007 - 262 с. [ЦИТ 114]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
38	Основы землеустройства				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Волков С.Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов, обучающихся по	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков; Гос. ун-т по землеустройству - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2013 - 992 с., [16] л. цв. ил.	
				Недикова Е. В. Основы природообустройства и землеустройства: учебное пособие для студентов по следующим специальностям: 120700.62 "Землеустройство и кадастры", 120700.68 "Землеустройство и кадастры" и 280100.62 "Природообустройство и водопользование" / Е. В. Недикова, В. Д. Постолов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9861] [ПТ]	*1.00*
				Ягодин Г. А. Устойчивое развитие человек и биосфера : учебное пособие [электронный ресурс]: / Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: метод. указания по выполнению курсового проекта по устройству территории севооборотов, пастбищ и сенокосов, осуществлению проекта землеустройства (для студентов оч. и заоч. форм обучения) по специальностям: 120301 - "Землеустройство", 120302 - "Зем. кадастр", 120303 - "Город. кадастр" / Воронеж гос. аграр. ун-т; [сост.: В. Д. Постолов, П. Б. Калюгин, Д. И. Чечин, Е. В. Недикова, Н. А. Крюкова, В. И. Цебегеев, Е. А. Нартова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 71 с. [ЦИТ 3872] [ПТ]	*1.00*
				Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	*1.00*
				Экономика землеустройства: метод. указания и задания для выполнения лаб. работ студентами 5 курса землеустроит. фак. обучающимися по специальности 120301 "Землеустройство" оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				сост.: А. А. Харитонов, Е. В. Панин, Е. Ю. Колбнева, В. И. Чуприков] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 74 с. [ЦИТ 631R]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания на выполнение лабораторно-практических занятий по дисциплине "Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств": (для студентов оч. и заоч. форм обучения по специальности: 120301-"Землеустройство") / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. Д. Постолов, Е. В. Недикова, В. И. Цебегеев] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 23 с. [ЦИТ 3581] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по оформлению текстовой и графической частей курсовых и дипломных проектов для студентов землеустроительного факультета специальностей: 120301 - землеустройство, 120302 - земельный кадастр, 120303 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 33 с. [ЦИТ 3980] [ПТ]	*1.00*
				Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия: (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования): учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 109 с. [ЦИТ 5912] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008	-
				Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс]: (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к измененению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические			***0.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		издания	3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
39	Основы кадастра недвижимости				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 4: Оценка земель: учебник для студентов вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 463 с	*0.11*
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т.3: Государственные регистрация и учет земель: учебник для студентов вузов по специальностям : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*1.00*
				Единый государственный реестр земель в системе государственного земельного кадастра: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 120302 - земельный кадастр / А. А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 108 с. [ЦИТ 3523]	*1.00*
				Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Н. В. Ершова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 44 с. [ЦИТ 11586] [ПТ]	*1.00*
		2.			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Болтанова Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Болтанова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 443 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Земельное право: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Б. Е. Князев, В. В. Гладнев, Э. А. о. Садыгов, Н. А. Кузнецов, Н. Н. Болкунова, Н. С. Ковалев ; под общ. ред. Н. А. Кузнецова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 204 с. [ЦИТ 6228] [ПТ]	*1.00*
				Крассов Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Крассов - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений: учебное пособие [для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 - "Землеустройство", 120.702.62 - "Земельный кадастр", 120.703.62 - "Городской кадастр"] / [С. С. Викин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 139 с [ЦИТ 5208] [ПТ]	*1.00*
				Чешев А. С. Земельный кадастр: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. С. Чешев, И. П. Фесенко - Москва: ПРИОР, 2001 - 362с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания и задания для выполнения контрольных работ по изучению дисциплины "Основы кадастра недвижимости " направление 120700.62 - Землеустройство и кадастры профиль подготовки бакалавра 120701.62 - Землеустройство: заочная форма обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: Н.В. Ершова, А.А. Харитонов, В.А. Головина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 16 с. [ЦИТ 7610] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Аграрное и земельное право: Федеральный научный юридический ежемесячный журнал: 18+ / Учредитель: А.И. Бобылев - Москва: Право и государство пресс, 2011	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
40	Основы строительного дела				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Основы строительного дела (конструктивные схемы и строительные конструкции зданий. Строительное и технологическое проектирование) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Основы строительного дела (конструктивные схемы и строительные конструкции зданий. Строительное и технологическое проектирование): учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 182 с. [ЦИТ 12212] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
				Ковалёв Н. С. Основы строительного дела: учебное пособие для студентов	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалёв, Е. В. Куликова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 209 с. [ЦИТ 10365] [ПТ]	
				Ковалев Н.С. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры профилей 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Н.С. Ковалев, Н.А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62 -Землеустройство и кадастры профиля 120703.62 - городской кадастр / Н.С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Пособие по основам строительного дела [Электронный ресурс]: [учебное пособие] для выполнения расчетно-графической работы студентами факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62-Землеустройство и кадастры профиля 120703.62-городской кадастр / Н.С. Ковалев - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Практикум по основам строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62-Землеустройство и кадастры профиля 120703.62-городской кадастр / Н.С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Основы строительного дела: [здания и сооружения]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин [и др.] - М.: КолосС, 2008 - 424 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Лабораторный практикум по основам строительного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 650500-"Землеустройство и земельный кадастр" и специальности 311100-"Городской кадастр" / Н. С. Ковалев, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 200 с. [ЦИТ 3293] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Основы строительного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 650500-"Землеустройство и земельный кадастр" и специальности 311100-Городской кадастр" / Н. С. Ковалев, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 318 с. [ЦИТ 2296]	*1.00*
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Ковалев Н. С. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.9.3 "Основы строительного дела" для направления 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" профиля подготовки академических бакалавров - "Городской кадастр" [Электронный ресурс] / [Н. С. Ковалев]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Основы строительного дела (тестовые задания) [Электронный ресурс]: матодические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 120700.62 - Землеустройство и кадастры профиля подготовки бакалавра 120703.62 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				городской кадастр / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	
				Ковалев Н.С. Основы строительного дела: (тестовые задания): методические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) "Землеустройство и кадастры / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 27 с. [ЦИТ 9160] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
41	Оценка качества плодородия почв				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Кузнецова Е. В. Введение в почвоведение: учебное пособие / Е. В. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр.ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 282 с. [ЦИТ 4164] [ПТ]	*1.00*
				Общее почвоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агрон. специальностям / В. Г. Мамонтов [и др.] - М.: КолосС, 2006 - 456 с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Иванов В. Д. Оценка почв: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агрон. специальностям / В. Д. Иванов, Е. В. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 286 с. [ЦИТ 2500]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Агропочвоведение: учеб. для вузов / В. Д. Муха [и др.]; под ред. В. Д. Мухи - М.: Колос, 1994 - 528 с.	*1.00*
				Государственная кадастровая (стоимостная) оценка сельскохозяйственных угодий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 311000-"Земельный кадастр", 311100-"Городской кадастр", 310900-"Землеустройство" / В. И. Васин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 82 с. [ЦИТ 2914]	*1.00*
				Круглов Н. М. Агроэкологическая оценка основных свойств почв: учеб. пособие для студентов по агрон. специальностям / Н. М. Круглов, П. Б. Буданцев, Н. М. Тарасенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 219 с [ЦИТ 3374]	*1.00*
				Почвоведение: Учебник для вузов / И.С. Кауричев [и др.]; под ред. И.С. Кауричева - М.: Агропромиздат, 1989 - 719с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Карманов И.И. Методика почвенно-агроклиматической оценки пахотных земель для кадастра: [научно-справочное издание] / И.И. Карманов, Д.С. Булгаков; Почв. ин-т им. В.В. Докучаева - Москва: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 2012 - 120 с.	*1.00*
42	Порайонные особенности в землеустройстве				**0.99**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Волков С. Н. Землеустройство: Учебник для студентов вузов по специальностям 310900"Землеустройство",311000"Земельный кадастр",311100"Городской кадастр" и направлению"Землеустройст / С. Н. Волков - М.: Колос, 2002 Т.3: Землеустроительное проектирование.Межхозяйственное (территориальное) землеустройство - 382,[1]с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Слезко Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко, Слезко, Слезко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 203 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.97***
			1. Учебная		0.97
				Волков С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы: Экономика,экология,право: Учеб.пособие для студентов вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" / С.Н. Волков - М.: Былина, 1998 - 526с.	*0.89*
				Землеустроительное проектирование: Учебник для студентов с.-х.вузов / С. Н. Волков [и др.]; под ред. С. Н. Волкова - М.: Колос, 1998 - 632с.	*1.00*
43	Почвоведение и инженерная геология				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников - М.: Юрайт, 2012 - 527 с.	*1.00*
				Галеева Л. П. Почвоведение [электронный ресурс]: / Галеева Л.П. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Сергеев Е.М. Инженерная геология: учебник для студентов геол. специальностей вузов / Е.М. Сергеев - М.: Альянс, 2011 - 248 с.	*0.75*
			4. Другая		1.00
				Сиухина М. С. Почвоведение [электронный ресурс]: / Сиухина М.С. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		2.			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Ганжара Почвоведение с основами геологии [электронный ресурс]: Учебник / Ганжара, Борисов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Ганжара Почвоведение: Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ганжара, Байбеков, Борисов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Ганжара Н.Ф. Почвоведение: Учебник для студентов вузов по агрон.специальностям / Н.Ф. Ганжара - М.: Агроконсалт, 2001 - 390с.	*1.00*
				Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению: Учеб.пособие для студентов вузов по агрон.специальностям / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под ред. Н. Ф. Ганжары - М.: Агроконсалт, 2002 - 279с.	*1.00*
				Муха В.Д. Агропочвоведение: Учебник для студентов вузов по агрон. специальностям / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха; под ред. В.Д. Мухи - М.: КолосС, 2003 - 528 с.	*1.00*
				Наумов В. Д. География почв: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. Д. Наумов - М.: КолосС, 2008 - 288 с.	*1.00*
				Розанов Б. Г. Морфология почв: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению "Почвоведение" и другим естественно-научным специальностям / Б. Г. Розанов - М.: Академический Проект, 2004 - 432 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Почвоведение и инженерная геология" для студентов I курса факультета землеустройства и кадастров направление: 120700.62 "Землеустройство и кадастры" очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: К.Е. Стекольников, Е.С. Гасанова, Л.А. Солнцева ; под ред. К.Е. Стекольникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 65 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[ЦИТ 8099] [ПТ]	
		3. Периодические издания			***0.02***
			3. Периодика		0.02
				Агрохимический вестник: Химия в сельском хозяйстве: научно-технический журнал - Москва: Б.и., 1997- №6: №6	*0.03*
				Агрохимия: ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1964- №1: №1	*0.03*
				Почвоведение и агрохимия [Электронный ресурс]: Реферативный журнал - М.: ВИНИТИ РАН, 2000- №1: №1	*0.01*
				Почвоведение: научный журнал - Москва: Изд-во АН СССР, 1899-	*0.02*
44	Право				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Абузярова Основы права [электронный ресурс]: учебное пособие / Абузярова, Ахметьянова, Гильметдинова; Тимирясов - Москва: Альфа-М, 2010 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Кашанина Российское право [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кашанина, Кашанин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Рукавишникова - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Правоведение: учебное пособие для студентов ВГАУ, обучающихся по неюридическим специальностям / В. С. Артемьева [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 170 с [ЦИТ 3998] [ПТ]	*1.00*
				Смоленский Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Смоленский - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 430 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Юкша Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Юкша - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 486 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Айман Правоведение [электронный ресурс] / Айман - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Марченко Источники права [электронный ресурс]: Учебное пособие / Марченко - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Надвикова Практикум по основам права [электронный ресурс]: Для неюридических вузов и ссузов / Надвикова, Шкатулла, Сытинская - Москва: Издательство "НОРМА", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Практикум по финансовому праву [электронный ресурс] / Козырин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Право: методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Т.А. Королева, А.А. Припадчев] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 135 с. [ЦИТ 6549] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992- №2: №2	*0.01*
				Налоги и финансовое право: журнал для бухгалтера и налогового юриста / учредитель : ООО Журнал "Налоги и финансовое право" - Екатеринбург: Налоги и финансовое право, 2011 №2: №2	*0.01*
				Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	*0.00*
45	Правовое обеспечение				**0.67**

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
	землеустройства и кадастров	1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Волков С.Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков; Гос. ун-т по землеустройству - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2013 - 992 с., [16] л. цв. ил.	*1.00*
				Государственная регистрация, учет и оценка земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]	*1.00*
				Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений: учебное пособие [для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 - "Землеустройство", 120.702.62 - "Земельный кадастр", 120.703.62 - "Городской кадастр"] / [С. С. Викин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 139 с [ЦИТ 5208] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Государственная регистрация, учет и оценка земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]	*1.00*
				Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений: учебное пособие [для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 - "Землеустройство", 120.702.62 - "Земельный кадастр", 120.703.62 - "Городской кадастр"] / [С. С. Викин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 139 с [ЦИТ 5208] [ПТ]	*1.00*
				Харитонов А. А. Межевание земель: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению: 120300 - Землеустройство и кадастры,	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / А. А. Харитонов, Е. В. Панин, И. В. Яурова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 225 с. [ЦИТ 4486] [ПТ]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений" для направления 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профиль подготовки 120702.62 - "Земельный кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.С. Викин, А.А. Харитонов, Е.Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 34 с. [ЦИТ 8891] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по изучению дисциплины "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров" для направления 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профиль подготовки студента 120701.62 - "Землеустройство", 120702.62 - "Земельный кадастр", 120703.62 - "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: С.С. Викин, А.А. Харитонов, Н.В. Ершова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 48 с. [ЦИТ 8892] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		0.97
				Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 мая 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 143 с	*0.03*
				Закон о землеустройстве.О государственном земельном кадастре Воронежской области;Постановление "О положении о ведении лесного хозяйства в защитных насаждениях на землях сельскохозяйственного назначения Воронежской области" - Воронеж: Б.и., 1998 - 59с.	*1.00*
				Закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения: официальный текст, действующая редакция - М.: ЭКЗАМЕН, 2005 - 16 с.	*1.00*
				Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами и судебной практикой / под ред. С. А. Боголюбова - М.: Юрайт, 2011 - 694 с	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов - М.: Известия, 1997 Вып.15(51): О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации - 62с.	*1.00*
				Ялбулганов А. А. Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ (в ред. от 18 июля 2005 г.) (постатейный / А. А. Ялбулганов - М.: Юстицинформ, 2006 - 126 с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Геодезия и картография: научно-технический и производственный журнал / учредитель : Главное управление геодезии и картографии - Москва: Государственный картографический и геодезический центр, 1956-	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
				Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" - Москва: Проспект, 2011-	*0.01*
46	Правовые аспекты кадастра недвижимости				**0.87**
		1. Основная литература			***0.74***
			1. Учебная		0.74
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 4: Оценка земель: учебник для студентов вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 463 с	*0.75*
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости: учебник для	*0.62*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" - 264 с	
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко - М.: КолосС, 2003-2008 Т.3: Государственные регистрация и учет земель: учебник для студентов вузов по специальностям : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*0.95*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра: учебник для студентов вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 384с.	*1.00*
				Рязанов Н. А. Земельный фонд Российской Федерации, его рациональное использование и охрана: (лекция) / Н. А. Рязанов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 60 с. [ЦИТ 3630] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по изучению курса "Правовые аспекты государственного кадастра недвижимости"для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 120302 - "Земельный кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: И. Д. Лукин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 14 с [ЦИТ 4752] [ПТ]	*1.00*
47	Правоприменительная практика кадастра недвижимости				**0.64**
		1. Основная литература			***0.27***
			4. Другая		0.27
				Споры о правах на земельные участки: комментарии, судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов / [сост. Л. В. Тихомирова ; под общ. ред. М. Ю. Тихомирова] - М.: Издание г-на Тихомирова М. Ю., 2012 - 140 с	*0.27*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Земельные отношения в аграрном секторе экономики в условиях реформы: (к 75-летию Ростовского государственного экономического университета - РГЭУ "РИНХ"): учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов [и др.] - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2010 - 655 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для самостоятельной работы бакалавров по изучению дисциплины "Правоприменительная практика кадастра недвижимости": по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" профиль подготовки бакалавра "Земельный кадастр" для очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. А. Харитонов, И. В. Яурова, Е. В. Панин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 34 с. [ЦИТ 13248] [ПТ]	*1.00*
48	Прогнозирование и использование земельных ресурсов				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Основы прогнозирования использования земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры, специальностям: 120302 - Земельный кадастр; 120303 - Городской кадастр / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 215 с. [ЦИТ 4408] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Прогнозирование и использование земельных ресурсов: учебное пособие: [для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры"] / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Е. В. Куликова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 291 с. [ЦИТ 10004] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Ковалев Н. С. Прогнозирование использования земельных ресурсов: учеб. пособие для студентов землеустроит. фак. специальностей 120302 - земельный кадастр; 120303 - городской кадастр / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 215 с. [ЦИТ 4201] [ПТ]	*1.00*
				Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. Н. С. Ковалева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания к выполнению курсового проекта по "Прогнозированию и планированию использования земельных ресурсов" для студентов землеустроительного факультета специальностей 310900-"Землеустройство",311000-"Земельный кадастр",311100-"Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. : Н. А. Кузнецов, Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Б. Е. Князев, Е. В. Недикова] - Воронеж: Б.и., 2003(2004) - 39с. [ЦИТ 2095]	*1.00*
				Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Прогнозирование и использование земельных ресурсов" для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / [Н.С. Ковалев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 39 с. [ЦИТ 9927] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Болкунова Н. Н. Теоретические и методологические основы территориального планирования комплексного социально-экономического развития муниципальных районов и землеустройства в системе управления земельными	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				ресурсами Центрального Черноземья Российской Федерации: монография / Н. Н. Болкунова, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 186 с. [ЦИТ 7396] [ПТ]	
				Болкунова Н. Н. Территориальное планирование в системе градостроительного и землеустроительного проектирования муниципальных районов Центрального Черноземья Российской Федерации: [монография] / Н. Н. Болкунова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 194 с. [ЦИТ 4303] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
49	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений				**0.88**
		1. Основная литература			***0.75***
			1. Учебная		0.75
				Гидротехнические сооружения. Ч. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" и специальности "Гидротехническое строительство": в 2 ч / Л.Н. Рассказов [и др.]; под ред. Л.Н. Рассказова - М.: Ассоциация строительных вузов, 2008 - 528 с., [3] л. цв. вкл.	*0.98*
				Курсовое и дипломное проектирование по гидротехническим сооружениям: Учеб. пособие для студ. вузов / ; под ред. В.С. Лапшенкова - М.: Агропромиздат, 1989 - 448 с.	*0.72*
		2. Дополнительная			***1.00***
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература	методическая	Методические указания по проектированию и строительству гидротехнических сооружений по направлению 21.03.02 (120700.62) "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной форм обучения профиль подготовки бакалавров: "Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В.В. Адерихин, Е.А. Нартова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 23 с. [ЦИТ 9488] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по проектированию и строительству противоэрозионных гидротехнических сооружений по специальности 120301 - "Землеустройство" и специализации 120305 - "Ландшафтное проектирование" для студентов оч. и заоч. формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. В. Адерихин, Е. А. Нартова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 19 с. [ЦИТ 4600] [ПТ]	*1.00*
50	Психология и педагогика				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Кравченко Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Кравченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / А. И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2008 - 400 с.	*1.00*
				Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	*1.00*
				Островский Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Островский, Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Пастюк Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Кравцова Педагогика и психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кравцова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Реан А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум - СПб.: Питер, 2000 - 432 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов заочной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 29 с [ЦИТ 5129] [ПТ]	*1.00*
				Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология профессионального образования" для студентов высших учебных заведений / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.В. Алтухова, О.В. Василенко ; под общ. ред. В.Н. Плаксина ; науч. ред. Г.М. Щевелева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 97 с. [ЦИТ 6435] [ПТ]	*1.00*
				Психология и педагогика: методические рекомендации по изучению учебного курса для студентов вузов очной и заочной формы / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [авт.-сост. Е. А. Сиволапова, Е. В. Алтухова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 56 с [ЦИТ 10363] [ПТ]	*1.00*
51	Расселение в землеустройстве				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Федоров Планировка и застройка населенных мест [электронный ресурс]: Учебное пособие / Федоров - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 133 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			4. Другая		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Болкунова Н. Н. Сельское расселение, планировка и застройка населенных пунктов Центрально-Черноземного района Российской Федерации: монография / Н. Н. Болкунова, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2007 - 262 с. [ЦИТ 114]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			4. Другая		1.00
				Градостроительный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 114 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 мая 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 143 с	*1.00*
				Занадворов В.С. Экономика города: Вводный курс:Учеб.пособие / В.С. Занадворов, А.В. Занадворова - М.: Магистр, 1998 - 272с.	*1.00*
				Кузнецов Н.А. Сельское расселение ЦЧЭР / Воронеж.аграрный ун-т - Ростов н/Д: Б.и., 1994 - 155с	*1.00*
				Спесивый О.В. Управление качеством земельных ресурсов Воронежской области: [монография] / О.В. Спесивый, Н.А. Крюкова - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 210 с. [ЦИТ 6116] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
52	Рациональное				**0.70**

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
	природопользование	1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Акимова Т. А. Экология: человек-экономика-биота-среда: учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - 495 с.	*1.00*
				Гальперин Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: Учебник / Гальперин - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Григорьева Основы природопользования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Григорьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Протасов Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Протасов - Москва: Альфа-М, 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.40***
			1. Учебная		0.41
				Авраменко И. М. Природопользование: курс лекций для студентов вузов / И. М. Авраменко - СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2003 - 128 с.	*0.42*
				Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656600 (280200)-Защита окружающей среды / А. Е. Воробьев [и др.]; под ред. В. В. Дьяченко - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 539 с	*0.28*
				Протасов В.Ф. Экономика природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов - Москва: КУРС, 2012 - 303 с.	*0.30*
				Хван Т. А. Экология: основы рационального природопользования: учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина - М.: Юрайт, 2011 - 319 с.	*0.34*
			4. Другая		0.28

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Пыльнева Т.Г. Природопользование: Учеб.пособие для вузов / Т.Г. Пыльнева - М.: Финстатинформ, 1997 - 144с.	*0.28*
53	Русский язык и культура речи				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гойхман Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Гойхман, Гончарова, Лапшина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Кузнецова Русский язык и культура речи [электронный ресурс] [электронный ресурс] / Кузнецова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 119 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Самойлова Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Самойлова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Данькова Т. Н. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг): учебное пособие / Т. Н. Данькова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с [ЦИТ 3997] [ПТ]	*1.00*
				Новокрещенова И. Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Л. Новокрещенова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 109 с. [ЦИТ 4316] [ПТ]	*1.00*
				Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Воронеж: ВГАУ, 2012 - 253 с. [ЦИТ 5721] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Бальмонт К. Д. Русский язык [электронный ресурс]: / Бальмонт К.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Новикова Русский язык: пунктуация [электронный ресурс] / Новикова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Московского Государственного университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: науч. журн. - М.: МГУ, 2005- №1: Серия 19. Лингвистика	*0.00*
				Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005- №3: Серия 19: №3: Серия 19	*0.00*
				Русская речь: Науч.-попул. журн. - М.: Б.и., 2001- №1: №1	*0.00*
				Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-	*0.00*
54	Рыночные отношения в АПК				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Николаева Мировая экономика и международные экономические отношения [электронный ресурс] / Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Рыночные отношения в АПК: учебное пособие / [О. А. Федотова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. А. Ф. Шишкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 331 с. [ЦИТ 8179]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Николайчук Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Николайчук - Псков: Федеральное Агенство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Орехова Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [электронный ресурс]: Монография / Орехова, Орехов, Карагодина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 105 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине "Рыночные отношения в АПК" для направлений 120700.62 Землеустройство и кадастры, 280100.62 Природообустройство и водопользование / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Б. Ефимов, В.Ю. Камышенков, А.Н. Коротеев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 28 с [ЦИТ 9155] [ПТ]	*1.00*
				Рыночные отношения в АПК: сборник тестов: для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 120700.62 "Землеустройство и кадастры"; 110400.62 "Агрохимия и агропочвоведение"; 110800.62 "Агроинженерия" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: О.Ю. Агеева, А.Б. Ефимов, Т.Б. Ивашинина, Е.Б. Фалькович, О.А. Федотова, В.Ю. Камышенков, С.В. Спахов, М.Н. Гринева ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 103 с [ЦИТ 8116] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Бакаева Таможенное право [электронный ресурс]: Практикум / Бакаева,	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Матвиенко, Литвинова и др. - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Дикарев В. Н. Аграрные отношения, собственность и воспроизводство в аграрной экономике. Ч. 1: [монография] / В. Н. Дикарев, О. В. Дикарев; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2006 - 199 с.	*1.00*
				Дикарев В. Н. Аграрные отношения, собственность и воспроизводство в аграрной экономике. Ч. 2: [монография] / В. Н. Дикарев, О. В. Дикарев; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2006 - 224 с.	*1.00*
				Шишкин А. Ф. Формирование и развитие аграрных отношений обмена в условиях технотронного общества: [монография] / А. Ф. Шишкин, В. Ю. Камышенков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: Истоки, 2010 - 172 с.	*1.00*
				Шишкина Н. В. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве: монография / Н. В. Шишкина, В. Э. Юшкова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 202 с. [ЦИТ 11745] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Экономика сельского хозяйства: Реферативный журнал / Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук - Москва: ЦНСХБ, 2003-	*0.01*
55	Сметная документация				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Сметная документация в строительстве населенных пунктов: учебное пособие для студентов землеустроительного факультета по специальности 311100-"Городской кадастр" / Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев; Воронеж. гос. агр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 174 с. [ЦИТ 2786] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Ковалев Н.С. Сметная документация в строительстве населенных пунктов [Электронный ресурс]: [учебное пособие] для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры профиля 120703.62 - городской кадастр / Н.С. Ковалев, В.В. Гладнев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 [ПТ]	*1.00*
				Сметная документация [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" профиля подготовки академических бакалавров - "Городской кадастр" / [Н. С. Ковалев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гладнев В. В. Экономика недвижимости: учеб. пособие для студентов землеустроит. фак. по специальности 311100 - "Городской кадастр" / В. В. Гладнев, Н. А. Кузнецов, Н. С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 197 с. [ЦИТ 3332] [ПТ]	*1.00*
				Основы экономики недвижимости: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - "Землеустройство и кадастр" и специальности 120303 - "Городской кадастр" / В. В. Гладнев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2009 - 209 с. [ЦИТ 3830]	*1.00*
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			методическая	Ковалев Н. С. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.13 "Сметная документация" для направления 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" профиля подготовки академических бакалавров - "Городской кадастр" [Электронный ресурс] / [Н. С. Ковалев]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Сметная документация (тестовые задания) [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 120700.62 - Землеустройство и кадастры профиля подготовки бакалавра 120703.62 - городской кадастр / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Сметная документация: (тестовые задания): методические указания для самостоятельной работы студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) "Землеустройство и кадастры" / [Н.С. Ковалев]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 27 с. [ЦИТ 9156] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
56	Социология и политология				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Валовая Политология [электронный ресурс]: Учебник / Валовая - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Волков Социология [электронный ресурс]: Учебник / Волков - Москва: Альфа-М, 2012 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Гаджиев Политология [электронный ресурс]: Учебник / Гаджиев, Примова - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Добреньков Социология [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков, Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Зеленков Политология [электронный ресурс] / Зеленков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Добреньков Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков, Кравченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Игебаева Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Игебаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Муштук Политология [электронный ресурс] / Муштук - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Плаксин В. Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ]	*1.00*
				Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Социология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т. Л. Скрыпникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 83 с. [ЦИТ 5199] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Кукушкина Е.И. Русская социология 19-начала 20 века / Е.И Кукушкина - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993 - 183с	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Полис: Политические исследования: Науч. и обществ.- полит. журн. - М. : Прогресс, 1991- №1: №1	*0.01*
				Социологические исследования - М.: Б.и., 1982- №1: №1	*0.01*
57	Теория математической обработки геодезических измерений				**0.98**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	*1.00*
				Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301-Землеустройство ... / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	*1.00*
				Попело В. Д. Теория математической обработки геодезических измерений:	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				учебное пособие: [в 3 частях] / В. Д. Попело, М. В. Ванеева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 7475] [ПТ] Ч. 1: Математические и метрологические основы обработки геодезических измерений. Оценивание результатов измерений с позиций детерминированного подхода - 138 с. [ЦИТ 7475] [ПТ]	
				Попело В. Д. Теория математической обработки геодезических измерений: учебное пособие: [в 3 частях] / В. Д. Попело, М. В. Ванеева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 13577] [ПТ] Ч. 2: Оценивание результатов геодезических измерений и их погрешностей на основе вероятностных представлений - 139 с. [ЦИТ 13577] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.97***
			1. Учебная		0.97
				Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / [Г. Г. Поклад [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Г.Г. Поклада - Москва: Академический Проект, 2011 - 486 с.	*0.97*
58	Территориальное планирование				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Артеменко В.В. Планировка сельских населенных мест: Учебник для вузов / В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов - М.: Колос, 1997 - 272с.	*1.00*
				Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина - Москва: КолосС, 2012 - 398 с., [2] л. цв. ил.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Попов Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник / Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Болкунова Н. Н. Территориальное планирование в системе градостроительного и землеустроительного проектирования муниципальных районов Центрального Черноземья Российской Федерации: [монография] / Н. Н. Болкунова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 194 с. [ЦИТ 4303] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Иконников А.В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учебник / А.В. Иконников, В.В. Артеменко, Г.И. Искржицкий; под ред. А.В. Иконникова - Москва: Высшая школа, 1982 - 247 с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Градостроительный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2006 - 99 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 мая 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 143 с	*0.03*
				Кузнецов Н. А. Суждения о прошлом, взгляд на настоящее и будущее в территориальном планировании, планировке муниципальных районов, сельских поселений и населенных мест Центрального Черноземья России: монография / Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 134 с. [ЦИТ 8664] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ,	*0.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				1998-	
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
59	Типология объектов недвижимости				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалёв Н. С. Основы типологии объектов недвижимости: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалёв; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 348 с. [ЦИТ 10759] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Практикум по типологии объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев, О С. Барышникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Типология объектов недвижимости: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700 - Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "бакалавр"), профилей 120701.62 - "Землеустройство"; 120702.62 - "Земельный кадастр"; 120703.62 - "Городской кадастр" / Н. С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 355 с. [ЦИТ 7372] [ПТ]	*1.00*
				Типология объектов недвижимости: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / [И.А. Синянский [и др.] - Москва: Академия, 2013 - 319 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Лабораторный практикум по основам строительного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 650500-"Землеустройство и земельный кадастр" и специальности 311100-"Городской кадастр" / Н. С. Ковалев, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 200 с. [ЦИТ 3293] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н. С. Практикум по типологии объектов недвижимости для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / Н. С. Ковалев, О. С. Барышникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 230 с. [ЦИТ 10850] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры профилей 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Н.С. Ковалев, Н.А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Основы строительного дела: [здания и сооружения]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин [и др.] - М.: КолосС, 2008 - 424 с.	*1.00*
				Словарь строительных терминов, понятий и определений: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлениям 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 (280100.62) - "Природообустройство и водопользование" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н. С. Ковалев, Е. В. Куликова , Е. Н. Отарова, С. В. Саприн] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 265 с. [ЦИТ 10191] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			методическая	Ковалев Н. С. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.13 "Типология объектов недвижимости" для направления 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" профилей подготовки академических бакалавров - "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" [Электронный ресурс] / [Н. С. Ковалев]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ]	*1.00*
				Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Типология объектов недвижимости": (тестовые задания) для студентов факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700 - Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") профилей: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 -земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.С. Ковалев] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 63 с. [ЦИТ 6814] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Типология объектов недвижимости" для студентов заочного отделения факультета "Землеустройство и кадастры" по направлению подготовки: 120700 - Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") профилей: 120701.62 - землеустройство; 120702.62 - земельный кадастр; 120703.62 - городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н.С. Ковалев] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 14 с. [ЦИТ 6808] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
60	Управление городскими территориями				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 2: Управление земельными ресурсами: учебник для студентов вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*1.00*
				Морозова Городское хозяйство [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Морозова, Иванова, Комов и др. - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 361 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Римшин Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [электронный ресурс]: Учебник / Римшин, Греджев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Наумов Теория государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Наумов, Подсумкова, Сергушко - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Фатиев Строительство городских объектов озеленения [электронный ресурс]: Учебник / Фатиев - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Федоров Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Федоров, Федорова, Сухарев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Чекалин Экономика городского хозяйства [электронный ресурс] / Чекалин - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010 - 242 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Четвериков Муниципальное право [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Четвериков - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			4. Другая		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Трубкин Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты [электронный ресурс]: Монография / Трубкин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.01*
				Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.01*
61	Управление земельными ресурсами				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Болтанова Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Болтанова - Москва: Издательский Дом "РИОР", 2009 - 553 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Болтанова Земельное право [электронный ресурс]: Учебник / Болтанова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 443 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 2: Управление земельными ресурсами: учебник для студентов вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 528 с.	*1.00*
				Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров ... для студентов, обучающихся по специальности "Политология" /	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				И.А. Василенко - Москва: Юрайт, 2013 - 495 с.	
				Земельное право: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Б. Е. Князев, В. В. Гладнев, Э. А. о. Садыгов, Н. А. Кузнецов, Н. Н. Болкунова, Н. С. Ковалев ; под общ. ред. Н. А. Кузнецова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 204 с. [ЦИТ 6228] [ПТ]	*1.00*
				Управление земельными ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление" / П. В. Кухтин [и др.] - М. [и др.]: Питер, 2005 - 382 с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Кухтин Современные положения теории государственного управления земельными ресурсами / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 [электронный ресурс] / Кухтин - Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014 - 10 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ковалев Н. С. Основы прогнозирования использования земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры, специальностям: 120302 - Земельный кадастр; 120303 - Городской кадастр / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Н. А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 215 с. [ЦИТ 4408] [ПТ]	*1.00*
				Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ]	*1.00*
				Харитонов А.А. Экономика землепользования и землеустройства: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				"Землеустройство" и 120.702.62 - "Земельный кадастр"] / А.А. Харитонов, Е.В. Панин, С.С. Викин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 109 с. [ЦИТ 6760] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Спесивый О.В. Управление качеством земельных ресурсов Воронежской области: [монография] / О.В. Спесивый, Н.А. Крюкова - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 210 с. [ЦИТ 6116] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- №1: №1	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005- №1: №1	*0.01*
62	Физика				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Воищев В.С. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного и заочного отделений / [В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	*1.00*
				Орир Дж. Физика: полный курс: примеры, задачи, решения: учебник / Дж. Орир; [пер. с англ. и науч. ред. Ю.Г. Рудого, А.В. Беркова] - Москва: Книжный дом "Университет", 2011 - 752 с.	*1.00*
				Трофимова Т. И. Курс физики: учеб. пособие для инженерно-техн. специальностей вузов / Т. И. Трофимова - М.: Академия, 2007 - 560 с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Учебное пособие для лабораторных работ по физике: для студентов очного и заочного отделений факультета землеустройства и кадастров, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры": 1. 120701.62 - "Землеустройство" (квалификация - бакалавр), 2. 120702.62 - "Земельный кадастр" (квалификация - бакалавр), 3. 120703.62 - "Городской кадастр" (квалификация - бакалавр), 4. 120300.68 - "Землеустройство и кадастры" (квалификация - магистр) / А. Н. Ларионов [и др.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. [ЦИТ 12275] [ПТ]	*1.00*
				Физика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям / [В. С. Воищев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В. С. Воищева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 333 с. [ЦИТ 9515] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Ивлиев А. Д. Физика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч., техн. и пед. направлениям и специальностям / А. Д. Ивлиев - СПб.: Лань, 2009 - 672 с.	*1.00*
				Лабораторный практикум по физике: методические рекомендации для студентов землеустроит. фак. оч. и заоч. форм обучения ... / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. А. Ф. Клинских] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 76 с. [ЦИТ 4147] [ПТ]	*1.00*
				Физические основы механики: конспект лекций: методические рекомендации для студентов землеустроит. фак. оч. и заоч. форм обучения ... / Воронеж. гос. аграр. ун-т;[сост. А. Ф. Клинских] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4144] [ПТ]	*1.00*
				Электричество и магнетизм: конспект лекций: методические рекомендации для студентов землеустроит. фак. оч. и заоч. форм обучения ... / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. А. Ф. Клинских] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 94 с. [ЦИТ 4146] [ПТ]	*1.00*
63	Физические принципы получения оптических				**1.00**
		1. Основная			***1.00***

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
	изображений	литература	1. Учебная		1.00
				Кирилловский В. К. Современные оптические исследования и измерения [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Кирилловский - Москва: Лань, 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Клинских А. Ф. Физические принципы получения оптических изображений: курс лекций / А. Ф. Клинских, П. А. Мелешенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 80 с. [ЦИТ 4804] [ПТ]	*1.00*
				Трофимова Т. И. Курс физики: учеб. пособие для инженерно-техн. специальностей вузов / Т. И. Трофимова - М.: Академия, 2007 - 560 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Оптика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие (теория и лабораторные работы): для студентов очного и заочного отделений агроинженерного факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева ; под общ. ред. В.С. Воищева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Оптика: учебно-методическое пособие (теория и лабораторные работы) для студентов очного и заочного отделений / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева ; под общ. ред. В.С. Воищева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 92 с. [ЦИТ 5868] [ПТ]	*1.00*
64	Философия				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	*1.00*
				Миронов Философия: Введение в метафизику и онтология [электронный ресурс]: Учебник / Миронов, Иванов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с	*0.30*
				Чернышова Л. И. Философия: Учебник и практикум / Лавриненко В.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 711 [ЭИ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Введение в философию: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - "Социально-экономическое образование" / под ред. А. В. Солдатова - СПб.: Лань, 2007 - 576 с	*1.00*
				Добреньков Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков, Кравченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Иконникова История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Иконникова, Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История русской философии [электронный ресурс]: Учебник / Маслин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Кармин, Г. Г. Бернацкий - М.: Питер, 2009 - 558 с.	
				Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	*1.00*
				Темы для докладов и для обсуждения на семинарских занятиях по курсу "Философия". Ч. 1, Предмет философии и история философии: метод. указания для студентов дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. М. В. Лейба] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 26 с. [ЦИТ 3780] [ПТ]	*1.00*
				Темы для докладов и для обсуждения на семинарских занятиях по курсу "Философия". Ч. 2, Систематическая философия: метод. указания для студентов дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. М. В. Лейба] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 26 с. [ЦИТ 3781]	*1.00*
				Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов негуманитар. вузов / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [отв. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 250 с [ЦИТ 4208] [ПТ]	*1.00*
				Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению: (учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 99 с [ЦИТ 3683]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [науч. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по философии: (для студентов заочной формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 76 с [ЦИТ 3579] [ПТ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			4. Другая		1.00
				История философии, 2011, № 16 / История философии, № 16, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				История русской философии: Учебное пособие [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 1998 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			3. Периодика		0.71
				Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	*0.35*
				Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	*1.00*
			4. Другая		1.00
				История философии, № 1, 1997 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 1997 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 10, 2003 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2003 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 11, 2004 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2004 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 12, 2005 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2005 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 13, 2008 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2008 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 14, 2009 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2009 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				История философии, № 2, 1998 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 1998 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 3, 1998 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 1998 - 182 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 4, 1999 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 1999 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 5, 2000 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2000 - 294 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 6, 2000 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2000 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 7, 2000 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2000 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 8, 2001 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2001 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				История философии, № 9, 2001 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2001 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, 2010, Вып. 10 / Этическая мысль, Вып. 10, 2010 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2010 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, 2011, Вып. 11 / Этическая мысль, Вып. 11, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 1, 2000 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2000 - 217 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 2, 2001 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2001 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 3, 2002 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2002 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Этическая мысль, Вып. 4, 2003 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2003 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 5, 2004 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2004 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 6, 2005 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2005 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 7, 2006 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2006 - 215 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 8, 2007 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2007 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, Вып. 9, 2009 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2009 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
65	Фотограмметрия и дистанционное зондирование				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Лимонов А. Н. Научные основы фотограмметрии и дистанционного зондирования [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. Н. Лимонов, Л. А. Гаврилова; Государственный университет по землеустройству - Москва: Государственный университет по землеустройству, 2014 [ПТ]	*1.00*
				Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	*1.00*
				Обиралов А.И. Фотограмметрия: Учебник для студентов сред.специал.учеб.заведений по специальности 3101"Землеустройство" / А.И. Обиралов, А.Н. Лимонов, Л.А. Гаврилова; под ред. А. И. Обиралова - М.: Колосс, 2002 - 240с.	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Обработка и анализ цифровых изображений с примерами LabVIEW и IMAQ Vision [электронный ресурс]: / Ю. В. Визильтер [и др.] - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Раклов В. П. Картография и ГИС: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / В. П. Раклов - М.: Академический Проект, 2011 - 214 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Геоинформатика. Кн. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Экология", "Природопользование", "Геоэкология", "Прикладная информатика (по областям)": в 2 книгах / [Е.Г. Капралов [и др.]; под ред. В.С. Тикунова - Москва: Академия, 2010 - 428 с.	*1.00*
				Житин Ю. И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Ю. И. Житин, Л. В. Прокопова; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 258 с. [ЦИТ 5180] [ПТ]	*1.00*
				Ильинский Н.Д. Фотограмметрия и дешифрование снимков: Учебник для вузов / Н.Д. Ильинский, А.И. Обиралов, А.А. Фостиков - М.: Недра, 1986 - 375 с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Геодезия и картография: научно-технический и производственный журнал / учредитель : Главное управление геодезии и картографии - Москва: Государственный картографический и геодезический центр, 1956- №12: №12	*0.01*
				Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации / Информационное агентство "ГРОМ" - М.: Проспект, 2011 №4: №4	*0.01*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
66	Химия				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гельфман М. И. Неорганическая химия [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов - Москва: Лань, 2009 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Глинка Н.Л. Общая химия: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов нехимических специальностей вузов / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова - Москва: Юрайт, 2013 - 899 с.	*1.00*
				Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров ... для студентов вузов, обучающихся по агрономическим направлениям подготовки бакалавров и магистров и агрономическим направлениям подготовки дипломированных специалистов / Д.А. Князев, С.Н. Смарыгин - Москва: Юрайт, 2012 - 592 с.	*1.00*
				Павлов Н. Н. Общая и неорганическая химия [электронный ресурс]: учеб. / Н. Н. Павлов - Москва: "Издательство ""Лань""", 2011 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия: учебник для технологических и химико-технологических направлений подготовки бакалавров и магистров / Н.Н. Павлов - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 495 с.	*1.00*
				Хомченко Г. П. Неорганическая химия: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов / Г. П. Хомченко, И. К. Цитович - СПб.: Гранит, 2009 - 464 с	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Богомолова Неорганическая химия [электронный ресурс]: учебное пособие / Богомолова - Москва: Альфа-М, 2009 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Егоров В. В. Неорганическая химия (биогенные и абиогенные элементы) [электронный ресурс] / Егоров В. В. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Емельянов Д. Е. Конспект лекций по теме: "Энергетика химических реакций. Химическая кинетика" для студентов факультетов: агроинженерного, землеустроительного, технологии животноводства и товароведения: [учебное пособие] / Д. Е. Емельянов, С. В. Ткаченко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 36 с. [ЦИТ 4080]	*1.00*
				Емельянов Д. Е. Конспект лекций по теме:"Растворы" для студентов факультетов: агроинженерного, землеустроительного, технологии животноводства и товароведения: [учеб. пособие] / Д. Е. Емельянов, С. В. Ткаченко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 42 с. [ЦИТ 4636]	*1.00*
				Емельянов Д. Е. Конспект лекций по теме:"Строение атома. Периодический закон и периодическая система. Химическая связь": [учеб. пособие] для студентов фак.: агроинженер., землеустроит., технологии животноводства и товароведения / Д. Е. Емельянов, С. В. Ткаченко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 62 с. [ЦИТ 4081]	*1.00*
				Неорганическая химия: биогенные и абиогенные элементы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / под ред. В. В. Егорова - СПб.: Лань, 2009 - 314 с.	*1.00*
				Основные химические понятия и классы неорганических соединений: метод. указания для студентов дневной и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Д. Е. Емельянов, Л. Ф. Науменко, А. К. Решетникова, С. В. Ткаченко, О. В. Дьяконова; под ред. В. В. Котова] - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 34 с. [ЦИТ 2340]	*1.00*
				Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения: метод. указ. к лаб. работам для студентов оч. и заоч. форм обучения по всем специальностям фак.: агрон., агрохим., агроинженер., ветеринар., землеустроит., технол., технологии животноводства и товароведения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. : В. В. Котов, А. В. Шапошник, С. В. Ткаченко] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 34 с [ЦИТ 4072] [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Емельянов Д.Е. Конспект лекций по теме: "Окислительно-восстановительные	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				реакции. Электродные процессы. Коррозия металлов": для студентов факультетов: агроинженерного, землеустройства и кадастров, технологии и товароведения / Д.Е. Емельянов, С.В. Ткаченко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 62 с. [ЦИТ 5591]	
				Методические указания и задания для контрольных работ по дисциплине "Химия" для студентов агроинженерного и землеустроительного факультетов заочной формы обучения по специальностям: ... / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : А. В. Шапошник, Д. Е. Емельянов, Л. Ф. Науменко, С. В. Ткаченко] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 43 с. [ЦИТ 4582] [ПТ]	*1.00*
				Общая и неорганическая химия: задания для самостоятельной работы студентов биологических и инженерных специальностей ВГАУ / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Д. Е. Емельянов, С. В. Ткаченко, С. А. Соколова, О. В. Дьяконова, О. В. Перегончая] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 73 с [ЦИТ 5069] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Иванов Неорганическая химия. Краткий курс [электронный ресурс] / Иванов, Гева - Москва: ООО "КУРС", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Химизация сельского хозяйства: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал государственного агропромышленного комитета СССР. Министерства по производству минеральных удобрений министерства химической промыщленности / Государственный агропромыщленный комитет СССР - Москва: Агропромиздат, 1988-1992	*0.01*
				Химия в сельском хозяйстве: ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1963-1987	*0.00*
			4. Другая		0.01

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Журнал общей химии. Т11,вып15- / АН СССР; отв. ред. А.Е. Фаворский; ред кол.: А.Е. Арбузов и др. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1941	*0.01*
67	Экологическое право				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Боголюбов С. А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО: Учебник / Боголюбов С.А. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014 - 382 [ЭИ]	*1.00*
				Крюкова Н. А. Экологическое право: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Н. А. Крюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 120 с. [ЦИТ 5478] [ПТ]	*1.00*
				Маринченко А. В. Экология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и соц.-гуманитар. специальностям высш. проф. образования / А. В. Маринченко - М.: Дашков и К, 2010 - 327 с.	*1.00*
				Постолов В. Д. Экологическое право: учебное пособие для студентов по специальности 120301 -"Землеустройство" и специализации 120305 - "Ландшафтное проектирование" / В. Д. Постолов, Н. А. Крюкова, Е. В. Недикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 103 с. [ЦИТ 3191]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***0.33***
			1. Учебная		0.23
				Дубовик О. Л. Экологическое право: учебник для вузов / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф - М.: Эксмо, 2005 - 768 с.	*0.23*
			4. Другая		0.39
				Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 марта 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 40 с	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 56 с	*1.00*
				Экологическое и земельное право: Сборник нормативных актов / Сост.Б.В.Ерофеев - М.: Б.и., 2000 - 957с.	*0.23*
68	Экология				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю. И. Практикум по экологии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 110102 "Агроэкология" / Ю. И. Житин, Л. В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 152 с. [ЦИТ 3244]	*1.00*
				Экология: учебное пособие для студентов по агрономическим специальностям / Воронежский государственный аграрный университет; под ред. Ю. И. Житина - Москва: Трикста, 2008 - 283 с.	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 320400 "Агроэкология" / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; под ред. Ю.И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 155 с.	*1.00*
				Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: [учеб. пособие предназначено для студентов вузов, учащихся колледжей и средних школ ...] / Ю. В. Новиков - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005 - 729 с.	*1.00*
				Промышленная экология: основы инженерных расчетов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / С. В. Фридланд [и др.] - М.: КолосС, 2008 - 176 с.	*1.00*
			2. Учебно-		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			методическая	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экология" для студентов 1 курса очного отделения факультета Землеустройства и кадастров, обучающихся по направлению 120700.62 Землеустройство и кадастры по профилю подготовки бакалавров 120701.62 Землеустройство, 120702.62 Земельный кадастр, 120703.62 Городской кадастр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Э.С. Харьковская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 28 с [ЦИТ 8104] [ПТ]	*1.00*
69	Экономика				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е.Ф. Борисов - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	*1.00*
				Райзберг Курс экономики [электронный ресурс]: Учебник / Райзберг, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 686 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Шишкин А. Ф. Экономика: учебник для студентов неэкономических специальностей аграрных вузов / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина - Москва: Академический Проект, 2007 - 766 с	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Экономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 80 с. [ЦИТ 13236] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная			***1.00***
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Басовский Экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 375 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Борисов Экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Борисов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Елисеев Экономика [электронный ресурс] / Елисеев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Слагода Экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слагода - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по изучению дисциплины "Экономика" для студентов направления подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили: 120701.62 "Землеустройство"; 120702.62 "Земельный кадастр"; 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.Б. Фалькович, М.Н. Гринева, С.В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 69 с [ЦИТ 8977] [ПТ]	*1.00*
				Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине "Экономика" (методические указания для преподавателя) для направления подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" профили: 120701.62 "Землеустройство"; 120702.62 "Земельный кадастр"; 120703.62 "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.Б. Фалькович, М.Н. Гринева, С.В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 31 с [ЦИТ 8970] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам: "Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)", "Экономика (экономическая теория)", "История экономических учений", "Мировая экономика и МЭО", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика" для направлений подготовки: 110400.62 "Агрономия", 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				"Агроинженерия", 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111101.62 "Зоотехния", 120700.62 "Землеустройство и кадастры", 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 030900.62 "Юриспруденция", 230702.62 "Прикладная информатика", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 100800.62 "Товароведение", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 080100.62 "Экономика" для специальностей 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 080501.65 "Экономическая безопасность", 111801.65 "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 56 с. [ЦИТ 9066] [ПТ]	
				Экономическая теория: сборник тестов: для направлений подготовки: 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 230700.62 "Прикладная информатика", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья" по специальностям: 190600.65 "Экслуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 111801.65 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 99 с [ЦИТ 7004] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Николаева Экономическая теория [электронный ресурс] / Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 328 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	*0.00*
70	Экономика землепользования и землеустройства				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 4: Оценка земель: учебник для студентов вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" - 463 с	*0.11*
				Варламов А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов - М.: КолосС, 2003-2008 Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости: учебник для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" - 264 с	*1.00*
				Слезко Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко, Слезко, Слезко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 203 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Харитонов А.А. Экономика землепользования и землеустройства: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению 120.700.62 - "Землеустройство и кадастры" по профилям подготовки бакалавра: 120.701.62 - "Землеустройство" и 120.702.62 - "Земельный кадастр"] / А.А. Харитонов, Е.В. Панин, С.С. Викин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 109 с. [ЦИТ 6760] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Царенко Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: Учебное пособие / Царенко, Шмитд - Москва: Альфа-М, 2014 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Экономика землепользования и землеустройства" для студентов заочной формы обучения по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профиль подготовки бакалавров: 120701.62 - "Землеустройство" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.А. Харитонов, Е.В. Панин, И.В. Яурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 72 с. [ЦИТ 8492] [ПТ]	*1.00*
				Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Экономика землепользования и землеустройства" студентами 3 курса факультета землеустройства и кадастров, обучающихся по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры", профилям подготовки бакалавров: 120701.62 - "Землеустройство", 120702.62 - "Земельный кадастр", 120703.62 - "Городской кадастр" (очная форма обучения) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: А.А. Харитонов, Е.В. Панин, И.В. Яурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 69 с. [ЦИТ 7478] [ПТ]	*1.00*
				Харитонов А. А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экономика землепользования и землеустройства" по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры: очная форма обучения / [А. А. Харитонов, М. А. Жукова, И. В. Яурова]; Воронежский государственыний аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 28 с. [ЦИТ 13565] [ПТ]	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Аграрная наука: Двухмесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1993-	*0.01*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук	*0.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				- Москва: Просвещение, 2005-	
				Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" - Москва: Проспект, 2011-	*0.01*
71	Экономика и планирование городского хозяйства				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям : 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина - Москва: КолосС, 2012 - 398 с., [2] л. цв. ил.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Болкунова Н. Н. Территориальное планирование в системе градостроительного и землеустроительного проектирования муниципальных районов Центрального Черноземья Российской Федерации: [монография] / Н. Н. Болкунова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 194 с. [ЦИТ 4303] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Чекалин Экономика городского хозяйства [электронный ресурс] / Чекалин - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010 - 242 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Воронин А.Г. Основы управления муниципальным хозяйством / А.Г. Воронин, В.А. Лапин, А.Н. Широков - М.: Дело, 1998 - 127с.	*1.00*
				Градостроительный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 114 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 мая 2011 г - М.: Проспект, 2011 - 143 с	*1.00*
				Занадворов В.С. Экономика города: Вводный курс:Учеб.пособие / В.С. Занадворов, А.В. Занадворова - М.: Магистр, 1998 - 272с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	*0.00*
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
72	Экономика недвижимости				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гладнев В. В. Экономика недвижимости: учеб. пособие для студентов землеустроит. фак. по специальности 311100 - "Городской кадастр" / В. В. Гладнев, Н. А. Кузнецов, Н. С. Ковалев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 197 с. [ЦИТ 3332] [ПТ]	*1.00*
				Гладнев В. В. Экономика недвижимости: учебное пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров по направлению 21.03.02 (120700.62) - "Землеустройство и кадастры" / В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Б. Е. Князев; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 206 с. [ЦИТ 11032] [ПТ]	*1.00*
				Ковалев Н.С. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: [учебное пособие] для студентов факультета "Землеустройства и кадастров" по направлению подготовки: 120700.62-Землеустройство и кадастры профиля	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				120703.62-городской кадастр / Н.С. Ковалев, В.В. Гладнев, Н.А. Кузнецов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	
				Основы экономики недвижимости: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 - "Землеустройство и кадастр" и специальности 120303 - "Городской кадастр" / В. В. Гладнев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2009 - 209 с. [ЦИТ 3830]	*1.00*
				Савельева Экономика и управление недвижимостью [электронный ресурс]: Учебное пособие / Савельева - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		0.65
				Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул - М.: Питер, 2010 - 622 с.	*0.65*
				Горемыкин В. А. Экономика недвижимости: Учебник для студентов вузов,обучающихся по экон.специальностям / В. А. Горемыкин - М.: Дашков и К, 2003 - 835с.	*0.65*
				Иваницкая И. П. Введение в экономику недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев - М.: КноРус, 2007 - 184 с.	*0.65*
			4. Другая		1.00
				Земельный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 102 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами и судебной практикой / под ред. С. А. Боголюбова - М.: Юрайт, 2011 - 694 с	*0.88*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания			***0.00***
			3. Периодика		0.00
				Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	*0.00*
73	Экономико-математические методы и моделирование				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Волков С. Н. Землеустройство: Учебник для студентов вузов по специальностям:310900"Землеустройство", 311000"Земельный кадастр", 311100"Городской кадастр" / С. Н. Волков - М.: Колос, 2001 Т.4: Экономико-математические методы и модели - 695с.	*1.00*
				Лунин А. Н. Экономико-математические методы и моделирование экономических процессов в землеустройстве: учеб. пособие (для студентов землеустроит. фак.) / А. Н. Лунин, С. В. Ломакин, С. М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 170 с. [ЦИТ 3594] [ПТ]	*1.00*
				Слиденко А. М. Лабораторный практикум по математическому моделированию: учеб. пособие / А. М. Слиденко, А. Г. Буховец; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 91 с. [ЦИТ 3849] [ПТ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Л. Акулич - Москва: Лань, 2011 - 353 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Прасолов А. В. Математические методы экономической динамики [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Прасолов - Москва: Лань, 2008 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
			2. Учебно-методическая		1.00
				Экономико-математические методы: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения факультета землеустройства и кадастров по направлению 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 - "Землеустройство", 120302 - "Земельный кадастр", 120303 - "Городской кадастр" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.М. Слиденко, С.Н. Дементьев] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 30 с. [ЦИТ 5558] [ПТ]	*1.00*
74	Электротехника и электроника				**0.67**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гуков П. О. Электротехника и электроника: учеб. пособие для студентов неэлектротехн. специальностей всех форм обучения / П. О. Гуков, М. Ю. Еремин, В. И. Калашник; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 111 с. [ЦИТ 4198] [ПТ]	*1.00*
				Касаткин А. С. Электротехника: учебник для студентов неэлектротехнических специальностей вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов - М.: Академия, 2008 - 540 с.	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Белов Н. В. Электротехника и основы электроники [электронный ресурс] / Белов Н. В., Волков Ю. С. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гуков П. О. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике: (для специальностей: 110301.65 - "Механизация сельского хозяйства"; 110303.65 - "Механизация переработки сельскохозяйственной продукции"; 110304.65 - "Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе"; 120301.65 - "Землеустройство"; 120302.65 - "Земельный кадастр"; 120303.65 -	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				"Городской кадастр") / П. О. Гуков, М. Ю. Еремин, В. И. Калашник; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 138 с. [ЦИТ 4806]	
				Данилов И. А. Общая электротехника: учеб. пособие для учащихся неэлектротехн. специальностей вузов и техникумов / И. А. Данилов - М.: Юрайт, 2010 - 673 с.	*1.00*
				Иванов И. И. Электротехника [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев - Москва: "Издательство ""Лань""", 2012 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Лабораторный практикум по дисциплине "Электротехника и электроника" для направления 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" [Электронный ресурс] / В. А. Черников [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Электротехника: Метод.указания для самостоят.работы студентов неэлектротехн.специальностей всех форм обучения / Воронеж.гос.аграр.ун-т;Сост.:П.О.Гуков,М.Ю.Еремин - Воронеж: Б.и., 2002 - 92с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***0.01***
			3. Периодика		0.01
				Электричество: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : ЗАО "Фирма Знак" - Москва: Знак, 2003-	*0.00*
				Электротехника [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНИТИ РАН - Москва: ВИНИТИ РАН, 2004- - CD-ROM	*0.01*
75	Этика				**1.00**
		1. Основная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Гуревич Этика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 416 с. [ЭИ]	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[ЭБС Знаниум]	
				Разин Этика [электронный ресурс]: Учебник / Разин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Скворцов А. А. Этика: Учебник и практикум / Скворцов А.А. - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 322 [ЭИ]	*1.00*
		2. Дополнительная литература			***1.00***
			1. Учебная		1.00
				Губин Основы этики [электронный ресурс]: Учебник / Губин, Некрасова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Егоров Этика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Егоров, Руднев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Кирилина Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кирилина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Никитич Л.А. Этика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / Л.А. Никитич - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 392 с.	*1.00*
				Одинцова О.В. Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.В. Одинцова - Москва: Академия, 2012 - 143 с.	*1.00*
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по дисциплине "Этика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. М. В. Лейба] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 29 с [ЦИТ 13451] [ПТ]	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Гусейнов А.А. Великие моралисты / А.А. Гусейнов - М.: Республика, 1995 - 351с	*1.00*

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Гусейнов А.А. Этика: Учебник для вузов / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян - М.: Гардарика, 1998 - 472с.	*1.00*
				Хвостов В. М. Этика человеческого достоинства. Критика оптимизма и пессимизма [электронный ресурс]: / Хвостов В.М. - Москва: Лань", 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	*1.00*
				Шрейдер Ю.А. Этика: Введение в предмет:Учеб.пособие для вузов / Ю.А. Шрейдер - М.: ТЕКСТ, 1998 - 271с.	*1.00*
		3. Периодические издания			***1.00***
			3. Периодика		1.00
				Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	*1.00*
			4. Другая		1.00
				Этическая мысль, 2010, Вып. 10 / Этическая мысль, Вып. 10, 2010 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2010 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
				Этическая мысль, 2011, Вып. 11 / Этическая мысль, Вып. 11, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	*1.00*
<	<	<	<	<	<

Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.1	Философия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.2	История	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.3	Иностранный язык	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.4	Право	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.5	Экономика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.6	Математика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.7	Информатика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.Б.8	Физика	№ 247 - специализированные лаборатории с унифицированным лабораторным оборудованием (лабораторными работами и комплексами), стендами, компьютером, справочниками, методическими пособиями.	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.9	Экология	№ 249, 252, 253 - специализированные кабинеты со стендами, плакатами, методическими указаниями, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, иномер, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы).	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология	№ 301, 344, 340 – специализированные лаборатории с оборудование (коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчанная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганкову, бурики Цынганова, установка для определения грансостава по Кагинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистилятор, вытяжной шкаф).	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.11	Химия	№ 153а, 153, 154, 158, 159а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, разновесы, штативы с реактивами, пробирками, бюретками, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.12	Материаловедение	№ 161,162, 163 Лаборатория сопротивления материалов	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.13	Типология объектов недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	№ 418, 419 423 к. мех., – специализированные кабинеты БЖД (теметниректор в т.ч. КТП – 82, телевизоры, видеомагнитофон, видеофильмы по БЖД, измерители шума, комплект приборов «Циклон – 05м», барометр, виброметры ВМ – 1, ВИГ – 2, газоанализатор УГ- -2, диапроекторы, дозиметры, кататермометры, люксметры, мегомметры, микрометры, осциллографы, стенды, макеты, учебные плакаты, учебно-методическая литература.	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.Б.16	Геодезия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.17	Картография	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.18	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.19	Экономико-математические методы и моделирование	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.20	Инженерное обустройство территории	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.20.1	*Инженерное оборудование территории*	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.20.2	*Мелиорация*	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.20.3	*Агролесомелиорация*	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.21	Основы землеустройства	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.23	Основы градостроительства и планировка населенных мест	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.24	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.25	Земельное право с основами гражданского и административного права	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Спорткомплекс ВГАУ.	Оперативное управление, Воронеж, Дарвина 11
Б1.В.ОД.1	Основы аграрной теории	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.2	История земельно-имущественных отношений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.4	Теория математической обработки геодезических измерений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ОД.5	Инженерная графика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.6	Географические и земельно-информационные системы	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.7	Механика	№ 161,162, 163 Лаборатория сопротивления материалов	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.8	Электротехника, электроника и автоматизация	310 м. – Лаборатория технических основ электротехники: - учебно-лабораторные комплексы по ТОЭ; - лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 102а м. – Лаборатория общей электротехники: - учебно-лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература.	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.9	Оценка качества плодородия почв	№ 226 – специализированная лаборатория с настенными обучающими стендами и оборудованием (весы ВЛКТ-500, термостат, шкаф сушильный, бюксы, линейки, справочники, методические указания, таблицы и плакаты).	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.10	Агрометеорология	№ 218 – специализированная лаборатория с демонстрационными настенными стендами и оборудованием (метеорологический стенд с приборами для снятия основных показателей погоды, учебная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбедометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давидая, снегомер, мерзлотомер АМ-21-Т, снегомерная река, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф, будки метеорологические (Селянинова, психрометрическая, для самописцев), таблицы, агроклиматические карты, видеофильмы)	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.11	Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ОД.12	Рабочее проектирование в землеустройстве	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.13	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.14	Земельный кадастр и мониторинг земель	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.15	Противоэрозионннная организация территорий сельскохозяйственного предприятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.16	Эрозионная оценка земель	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.17	Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.18	ВХЗ	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.19	МХЗ	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.20	Геодезические работы при землеустройстве	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ОД.21	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.21.1	*Экономика сельскохозяйственного производства*	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ОД.21.2	*Организация сельскохозяйственного производства*	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.1.2	Рыночные отношения в АПК	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.2.2	Социология и политология	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.3.2	Этика	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ДВ.4.1	Экономика недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.4.2	Оценка земли и недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.5.1	Автоматизация геодезических работ	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.5.2	Опорные геодезические сети	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.6.1	Физические принципы получения оптических изображений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.6.2	Рациональное природопользование	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.7.1	Агроэкологическая оценка земель	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.7.2	Правовые аспекты кадастра недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.7.3	Расселение в землеустройстве	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ДВ.8.1	Основы технологии с.х производства	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.8.2	Территориальное планирование	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.9.2	Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.9.3	Основы строительного дела	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика землепользования и землеустройства	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.10.2	Организационный механизм формирования объектов землеустройства	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.11.1	Экологическое право	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.11.2	Кадастровая оценка территории	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ДВ.11.3	Сметная документация	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.12.1	Ландшафтное проектирование	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.12.2	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.12.3	Государственное регулирование земемельных отношений	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.13.1	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.13.2	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.14.1	Порайонные особенности в землеустройстве	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.14.2	Правоприменительная практика кадастра недвижимости	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.14.3	Ценовое зонирование и оценка населенных мест	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1

Б1.В.ДВ.15.1	Межевание земель	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Б1.В.ДВ.15.2	Управление земельными ресурсами	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Аудитория для самостоятельной работы		Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лекционные аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием. Аудитории для практических и лабораторных работ, в том числе аудитории с компьютерами имеющими выход в сеть «Интернет»	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1
Помещение для хранения специализированного оборудования и инвентаря		№ 368 – в составе имеется, барограф, башмаки нивелирные, лента землемерная, линейка Дробышева, линейка контрольная, , линейка топографическая, тахограф, нивелир "Н-3", нивелир прецизионный НА-1, нивелир"Н-05", нивелир"2Н-10 КЛ", нивелир"НА=1", планиметры, планиметры полярные ППМ, тахеометр 2ТА5, тахеометр ТА3М, тахометр редукционный, теодолит 2 Т-30, теодолит 2 Т-30 М, теодолит 2Т 5, теодолит 2Т 5 К, теодолит 2Т 5А, теодолит 3Т-2КП, теодолит Т-15, теодолит Т-30, теодолит Т-5К, теодолит ТБ-1, теодолит"Theo 015", теодолит"Theo 020", светодальномер СТ-5, нивелир Рени-002А, тахеометр 2 ТА-5, теодолит 2Т5К, столы МОКК, стенд нагляд.пособий из 22х аллюм.окон, прибор РИМ-НВ, компьютер PS 120116(Пентиум), компьютер Cel MB, светодальномер "МСД-1", теодолит 3Т5КП / б/ш /, теодолит 4Т30П / б/ш / Электронный тахеометр Trimble m3, нивелир цифровой DiNi 07, Лазерный дальномер Disto a5, Спутниковая аппаратура Promak 2, . Trimble m3.	Оперативное управление, Воронеж, Мичурина 1