

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ООП МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ В АПК»**

Б1. Дисциплины (модули)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.1 «Управленческая экономика»**

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами знаний по управлению экономическими процессами в компаниях, формирование необходимых для такого управления умений и навыков, их успешное применение в будущей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у магистранта формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности организаций.

Краткое содержание дисциплины

Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели. Спрос и предложение на товарном рынке: оценка и прогнозирование. Оценка производственно-сбытовых возможностей компании. Экономический анализ эффективности производства, капиталовложений, оценка рисков. Государственное регулирование агропромышленной сферы экономики

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Современный стратегический анализ»

Цель изучения дисциплины – изучить способы разносрочного анализа условий хозяйственной деятельности, с общей ориентацией на повышение эффективности воспроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен знать: сущность категории «стратегический экономический анализ», его значение, виды, отраслевые и региональные особенности, показатели, научные основы, условия эффективного использования основных методов стратегического анализа, современные возможности и «узкие места», целесообразные направления совершенствования;

Уметь использовать полученные знания в выполнении на качественном уровне стратегического анализа перспектив развития ряда отраслей народного хозяйства РФ, одного из субъектов РФ или административного района, крупного предприятия;

Владеть корреляционными методами количественно конкретного стратегического анализа показателей перспективного развития одной из отраслей АПК и навыками разработки мероприятий, вариантов управленческих решений на их основе.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и значение стратегического экономического анализа. Научные основы стратегического экономического анализа. Методы стратегического экономического анализа. Информационно-техническое и кадровое обеспечение стратегического анализа. Проблемы повышения эффективности стратегического анализа.

Форма контроля: экзамен.

Разработчики: кафедра экономики АПК, д.э.н., профессор Загайтов И.Б., к.э.н., доцент Яблоновская С.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Методы исследования в менеджменте»

Цель изучения дисциплины формирование у магистров знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка компетентностным подходом научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные зарубежными и отечественными исследователями (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, классификацию методов исследования; теоретическую и методологическую основу проведения исследований в менеджменте; этапы проведения исследований в менеджменте, общие и частные методы определения эффективности системы в менеджменте; методы оценки эффективности систем управления.

Уметь: формировать процедуры системного исследования в менеджменте; классифицировать методы исследований в менеджменте; определять методы исследований для принятия управленческих решений; проводить эмпирические прикладные и экспериментальные исследования; дать обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; разрабатывать и формулировать гипотезу, программу исследования и методику исследования; определять критерии эффективности системы управления.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; понятийным аппаратом дисциплины; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы исследований в менеджменте. Классификация методов исследований в менеджменте и их характеристика. Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в менеджменте. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте. Методы исследований систем управления в менеджменте. Стадии исследований в менеджменте. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В., д.э.н. Наролина Ю.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Теория организации и организационное поведение»

Основная цель преподавания курса «Теория организации и организационное поведение» - помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные зарубежными и отечественными исследователями (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности управления организационным поведением в современных условиях; методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и корпоративной культуры на поведение персонала; природу человеческой психики, роли

воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала; общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.

Уметь: дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения; анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей в определенных условиях; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации; осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах; управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.

Владеть: навыками вербальной и невербальной коммуникации; умением ставить цели и формулировать видение будущего организации; навыками создания команды; навыками формирования организационной культуры; умением мотивировать сотрудников к эффективному труду.

Краткое содержание дисциплины

Сущность понятия организация. Внутренняя и внешняя среда организации. Жизненный цикл организаций. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера. Личность в организации. Группы в организации и командная работа. Сущность и содержание организационной культуры. Проблемы власти и лидерства. Организационное развитие и организационные изменения

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, к.э.н., доцент Коновалова С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.1 «Современные проблемы экономической науки и производства»

Целью изучения дисциплины является – формирование глубоких теоретических знаний современной экономики и уверенных практических знаний современного АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной подготовки ОПК-1;

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2;

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность обобщать и критически оценивать результаты актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада ПК-8;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-9;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных проблем экономической науки и производства;
- отличительные особенности и характерные черты современной экономической науки;
- влияние экологической и демографической ситуации на развитие производства;

Уметь:

- обосновать влияние науки на развитие производства;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления развития науки и производства, составлять программу исследований

Владеть: навыками проведения научных исследований по различным экономическим, финансовым, маркетинговым вопросам агропродовольственного рынка и экономики фирмы, разработки и реализации управленческих решений по основным экономическим проблемам.

Краткое содержание дисциплины

Основные предпосылки изменения современной науки и производства. Особенности современной науки, ее черты и функции. Глобальные экономические проблемы (продовольственная, экологическая). Основные проблемы развития АПК.

Форма контроля: зачет

Разработчик кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор О.Г. Чарыкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.2 «История и методология науки»

Целью изучения дисциплины является – развитие у магистров интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем экономической науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-2;

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; структуру, формы и методы научного познания.

уметь: обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки и экономики;

владеть: методами философско-методологического анализа при решении проблем экономики; философско-методологической культурой осмысления проблем экономической науки.

Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Логика развития экономической науки.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доктор философских наук, профессор

Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Проектирование и разработка информационных систем»

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с информационными технологиями и методами проектирования ИС, обучить магистрантов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; методы оценки затрат и экономической эффективности ИС.

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество проекта ИС и затраты на проектирование.

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области; навыками разработки технической документации; навыками работы с инструментальными средствами проектирования ИС.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектирования информационных систем. . Каноническое проектирование ИС. Проектирование документальных и фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Моделирование экономических процессов и систем

Цель изучения дисциплины: Ознакомить магистрантов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы моделирования экономических процессов; математический аппарат решения различных экономико-математических задач

уметь: моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий; использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения; использовать экономико-математические методы и доступные инструментальные средства при принятии управленческих решений; выбирать методы решения экономико-математических задач;

владеть: категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора; инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы математического моделирования. Экономико-статистические модели. Имитационное моделирование экономических процессов

Форма контроля: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Оптимизационные модели в аграрной экономике»

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с методами решения задач оптимального выбора и возможностями современных программных средств их реализации, обучить приемам практического использования оптимизационных моделей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы решения задач оптимального выбора

уметь; использовать экономико-математические методы и доступные инструментальные средства при решении задач оптимального выбора; моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий; выбирать методы решения оптимизационных задач; проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

владеть: категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора; инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

Краткое содержание дисциплины

Оптимизационные методы решения экономических задач. Задачи оптимального выбора. Оптимизационные экономико-математические модели в сельском хозяйстве

Форма контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Имитационные модели в аграрной экономике»

Целью изучения дисциплины является: Ознакомить студентов с основными направлениями использования имитационных моделей как инструмента исследования аграрной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения имитационного моделирования аграрной экономики; методы и инструменты имитационного моделирования агроэкономических процессов и систем;

уметь: работать с прикладными программными средствами (ППС) имитационного моделирования; применять современный инструментарий имитационного моделирования для решения экономических задач; использовать имитационные модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; проводить анализ результатов решения имитационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

владеть: методами и инструментами имитационного моделирования; современными программными продуктами, необходимыми для построения имитационных моделей аграрной экономики.

Краткое содержание дисциплины

Методология имитационного моделирования и его базовые концепции. Технология имитационного моделирования и его компьютерные среды. Прикладные аспекты имитационного моделирования.

Форма контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик: доцент, к.э.н.

А.А. Тютюников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Информационная безопасность»

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с основами современных программно-аппаратных средств защиты информации, обучить приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия информационной безопасности, виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации и возможности их использования в реальных задачах создания и внедрения ИС

уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС; анализировать информационную безопасность информационных систем и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения; пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа.

владеть: навыками в реализации мероприятий по обеспечению деятельности в области защиты информации; навыками работы с программно-аппаратными комплексами защиты ПЭВМ и компьютерной сети; способами безопасной передачи данных в компьютерных сетях.

Краткое содержание дисциплины

Информационная безопасность. Общее содержание защиты информации. Законодательные аспекты защиты информации. Угрозы информационной безопасности. Компьютерные преступления и их особенности. Системное обеспечение защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Безопасность компьютерной сети

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Методика выполнения диссертационной работы»

Цель изучения дисциплины: Ознакомить магистрантов с методами проведения научных исследований и оформления их результатов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-8;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-9;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы экономических исследований; основные инструменты проведения экономических исследований; сущность категорий «методология», «метод», «методика»;

уметь: уметь формулировать предмет и объект исследования; системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов; выбирать адекватные методы исследования конкретных аспектов развития экономических систем и рациональные методы решения экономических задач; использовать информационные технологии в качестве инструмента проведения экономических исследований;

владеть: методами исследования экономических систем и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Введение в методы экономических исследований. Сущность методов экономических исследований и области их применения. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Форма контроля: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Информационные технологии в управлении»

Цель изучения дисциплины ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:
 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:
 знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
 уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач
 владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Краткое содержание дисциплины

Введение в информационные технологии. Информационные технологии в управлении. Информационные системы в экономике

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ОД.10 «Педагогика и психология»

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями об основных психолого-педагогических процессах и состояниях, о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:
 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет и задачи психологии и педагогики; методологические и теоретические основы психологии и педагогики; принципы и закономерности педагогического процесса; психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности; основные концепции обучения и методы воспитания; формы, средства и методы педагогической деятельности.

уметь: самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в деятельности и поведении; владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самостоятельного овладения знаниями в области психологии и педагогики, используя современные образовательные технологии; методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом; навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

Краткое содержание дисциплины

Предмет психологии. Основные исторические этапы становления психологической и педагогической наук, их современные и направления.

Развитие личности как психологическая проблема. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Развитие личности как психологиче-

ская проблема. Структура личности.

Познавательные процессы. Восприятие. Память. Представления. Воображение. Мышление и речь. Внимание. Воля. Общение. Способности.

Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Связь педагогики с другими науками о человеке.

Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения.

Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности.

Контроль и диагностирование в образовательном процессе.

Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Форма контроля: зачет

Разработчик д.пед. н.,

Г.М. Щевелёва

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.1.1 «Электронный бизнес и электронная коммерция»

Цель изучения дисциплины формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные формы организации электронного бизнеса и коммерции;

уметь: управлять развитием организации на основе современных методов и передовых научных достижений.

владеть: информационными технологиями для управления бизнес-процессами.

Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.1.2 «Системы электронного документооборота»

Цель изучения дисциплины ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: возможности современных систем электронного документооборота;

уметь: применять системы электронного документооборота для работы с деловой информацией.

владеть: системами электронного документооборота для управления бизнес-процессами.

Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный документооборот. Функции систем электронного документооборота. Обзор систем электронного документооборота

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ДВ.2.1 «Интернет-технологии в менеджменте»

Цель изучения дисциплины: научить студентов использовать интернет-технологии для создания Web-страниц и Web-сайтов с использованием языка HTML, разрабатывать структуру Web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения дисциплины «Интернет-технологии в менеджменте»; основы языка разметки гипертекста; основы макетирования и дизайна Web-сайтов

уметь: уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; пользоваться программными средствами при планировании, создании и размещении в глобальной сети Web-сайтов

владеть: навыками проектирования, создания и размещения в глобальной сети Web-сайтов.

Краткое содержание дисциплины

Основы Internet. Основы языка разметки гипертекста (HTML). Основы макетирования и дизайна HTML. Графический Web-дизайн. Мультимедиа и внедренные объекты. Организация и навигация сайта.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н.,

С.М. Кусмагамбетов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ДВ.2.2 «Мультимедиа-технологии в менеджменте»

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия мультимедиа технологии и области применения мультимедиа приложений; аппаратные средства реализации мультимедиа технологий; основные типы и форматы файлов (текстовые файлы, растровая и векторная графика, звуковые файлы).

уметь: создавать и обрабатывать двухмерные изображения и трехмерные модели

объектов; редактировать фрагменты видеоизображения; создавать и обрабатывать звуковые файлы с использованием звуковых эффектов; создавать рабочие материалы с использованием презентаций.

владеть: основами работы с программными средствами реализации мультимедиа-технологий.

Краткое содержание дисциплины

Понятие мультимедиа, особенности и сферы применения. Компоненты мультимедийных продуктов. Технологии гипертекстовых изданий. Цифровое представление текстовой информации. Графическая информация в мультимедиа. Работа со звуком. Работа с видео. Компьютерная презентация как инструмент мультимедиа. Мультимедиа в сети интернет.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н

С.С. Поддубный

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ДВ.3.1 «Информационные технологии в офисе»

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения работы с информацией; возможности современных программных средств автоматизации офиса; инструментарий автоматизированных офисных технологий.

уметь: применять офисные информационные технологии для работы с деловой информацией.

владеть: основами работы с офисными программами.

Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в офисе. Компьютерные технологии в офисе. Коммуникационные технологии в офисе

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н

С.В. Мистюкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ДВ.3.2 «Корпоративные информационные системы»

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистров с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевому взаимодействию и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные стандарты управления корпорацией; принципы построения корпоративных сетей передачи данных и КИС; программную структуру КИС, протоколы и службы; критерии выбора корпоративной операционной системы, современные методы и средства разработки КИС.

уметь: использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; уметь работать с программными средствами проектирования и реализации информационных систем.

владеть: методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий; навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Краткое содержание дисциплины

Современные информационные технологии и системы в экономике. КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии. Базовые стандарты управления корпорацией. Корпоративные сети. Производственные КИС. Финансово-управленческие КИС. Внедрение КИС на предприятиях.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Методы принятия управленческих решений»

Целью изучения дисциплины является: Ознакомить студентов с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-6;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы разработки управленческих решений; методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

уметь: работать с прикладными программными средствами (ППС), реализующими экономические задачи.

владеть: основами автоматизации решения экономических задач.

Краткое содержание дисциплины

Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления.

Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия.

Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, до-

кумент и документации, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации.

Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды.

Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.). Основная модель принятия решений.

Методы контроля реализации управленческих решений. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Эффективность управленческих решений. Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н.

А.А. Тютюников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Социологические методы исследования»

Цель изучения дисциплины. Получение специальных знаний и навыков в области сбора, обработки и анализа материалов о социальной действительности, связях и зависимостях социальных процессов и явлений.

Дисциплина «Социологические методы исследования» нацелена на формирование следующих компетенций:

способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4;

способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды социологических исследований; этапы проведения социологических исследований; приемы формирования технического задания на исследование; методики сбора и анализа данных социологического исследования; методику написания отчета о социологическом исследовании и подготовки сопроводительных документов и материалов;

уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу социологического исследования; составлять опросные листы; обрабатывать результаты социологического исследования; делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования;

владеть: основными методиками проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, роль, значение, цель и функции социологического исследования. Методология и методы социологического исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования, её содержание и требования к разработке. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Постановка целей и задач исследования, выдвижение рабочих гипотез. Составление плана исследования. Определение выборки. Определение необходимой глубины исследования. Установление степени открытости исследования. Гибкость при сборе социологической информации. Подбор социолога для проведения исследования.

Классификация документов. Достоверность документальной информации. Анализ документальной информации. Виды наблюдений. Цели наблюдения. Качество и надёжность информации, полученной в ходе наблюдений.

Виды опроса. Анкетный опрос. Содержание анкеты. Методика составления анкеты. Интервью. Социометрический опрос. Экспертный опрос.

Виды эксперимента. Правила проведения эксперимента. Игровой метод сбора социологической информации

Способы и этапы обработки социологической информации. Шкалирование социологической информации. Группировка данных и построение таблиц и графиков. Виды и методы анализа социологической информации. Количественный анализ данных. Качественный анализ данных. Написание отчёта о социологическом исследовании.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Югов Евгений Александрович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Экономическая безопасность и общественное благосостояние»

Цель: формирование теоретических знаний о национальной безопасности в целом, и экономической безопасности в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для управления экономической безопасностью объектов различного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3;

способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОК-3;

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ПК-2;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ПК-5;

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-8;

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен
 знать: основные положения стратегии национальной и экономической безопасности России; основные элементы системы экономической безопасности; ключевые понятия и определения теории благосостояния; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и благосостояния общества; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны, проблемы обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России.

уметь: разбираться в социально-экономической ситуации и оценивать значение показателей состояния экономического и социального развития страны; определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности; рассчитывать пороговые значения показателей экономической безопасности.

владеть: методами анализа состояния экономической безопасности объекта; навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благосостояния.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность предприятия (фирмы)

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н. Яблоновская С.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика и управление в системе аграрного образования»

Целью изучения дисциплины является усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2;

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4;

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать – систему аграрного образования в РФ;

уметь - принимать эффективные экономико-управленческие решения в образовательных учреждениях;

владеть – приемами формирования и исполнения бюджета образовательной орга-

низации.

Краткое содержание дисциплины

Система аграрного образования в РФ. Государственные услуги образовательных учреждений. Система оплаты труда в образовательных учреждениях. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения.

Форма контроля: зачет

Разработчик канд. эк. наук, доцент Саушкин Александр Сергеевич

Б.2 Аннотация практики, в т. ч. научно-исследовательской работы (НИР)

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель прохождения практики – подготовка магистрантов к педагогической деятельности, позволяющей успешно трудиться в средних специальных и высших учебных заведениях.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен знать: государственные образовательные стандарты по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров; содержание учебных планов по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров.

Уметь: подготовить материал для проведения лекции, семинарского, лабораторного занятий; провести на аудиторное занятие со студентами по заданной теме; приводить аннотации на учебники и учебные пособия.

Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области педагогики, психологии, менеджмента.

Краткое содержание научно-педагогической практики

Государственные образовательные стандарты по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров. Содержание учебных планов по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров. Рабочие программы и УМК по основным дисциплинам кафедр факультета. Технология разработки рабочей программы курса, подготовки и проведения лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедр факультета. Открытая лекция и лабораторно-практическое занятие для студентов на заданную тему.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Б2.П.1 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель прохождения практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской деятельности, позволяющей успешно трудиться в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, коммерческих структурах.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен знать: теорию вопроса по выполняемой теме магистерской диссертации; объект исследования; состояние исследуемого рынка и место анализируемого предприятия в нем.

Уметь: работать с литературными источниками; подготовить материал для участия в научно-исследовательской конференции; провести на должном уровне студенческую конференцию.

Владеть: специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента.

Краткое содержание научно-исследовательской практики

Подготовка теоретической главы диссертационного исследования. Изучение методов исследования и применение их при выполнении диссертационной работы, отчета о практике. Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия. Анализ деятельности предприятия, выбранного в качестве базы исследования. Ознакомление магистранта с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Апробация результатов исследования на студенческой конференции.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа в семестре (НИР)

Цель научно-исследовательской работы - закрепить и развить полученные теоретические и методологические знания по дисциплинам, включенным в программу магистратуры для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- разработать программу исследования в соответствии с выбранной темой ВКР работы: составить план и инструментарий исследования, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект исследования, обосновать методику исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- провести соответствие теоретических вопросов по теме научного исследования практике функционирования изучаемых объектов;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы);
- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к сфере экономики по избранной направленности (профилю), оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности в виде ВКР (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (магистерской диссертации). Научные исследования являются важным видом деятельности магистранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в магистратуре.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать: закономерности развития управленческой науки; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам менеджмента; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере менеджмента.

Уметь: применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной теме исследования, использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований, формировать прогнозы развития исследуемого объекта.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы; навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; навыками научного моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика.

Цель преддипломной практики - закрепить и развить полученные теоретические и методологические знания по дисциплинам, включенным в программу магистратуры, собрать необходимую информацию для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), разработать проекты (рекомендации) для объекта исследования и по возможности их апробировать.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать: инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов; данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; объект исследования; состояние исследуемого рынка и место анализируемого предприятия в нем; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.

Уметь: работать с нормативной информацией и статистическими данными; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; проводить выбор методов и средств решения задач исследования; определять прогнозные параметры объекта исследования; оценивать эффективность прогнозных параметров.

Владеть: специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельной выработки концепции развития объекта исследования.

Краткое содержание преддипломной практики

Подготовка проектной главы диссертационного исследования. Обобщение методов исследования и применение их при выполнении диссертационной работы, отчета о преддипломной практике. Обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия с целью выявления динамики деятельности и определения концепции развития на перспективу. Определение цели и задач исследования. Определение элементов научной новизны и элементов, выносимых на защиту. Выбор методик, используемых при разработке прогнозных параметров. Оценка эффективности разработанных предложений.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Задачами ГИА являются проверка уровней сформированности компетенций, опре-

деленных ФГОС, ОПОП ВГАУ по направлению 38.04.02 – Менеджмент, и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами. В соответствии с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата и специалитета;
- разработка научно-методического обеспечения реализации отдельных учебных дисциплин (модулей);
- преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и специалитета;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

В научно-исследовательской деятельности:

- осуществлять взаимодействие с подразделениями научной организации;
- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими и иными организациями, бизнес-сообществом);
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- участвовать в работе проектных команд (работать в команде).

В результате освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент у выпускника должны быть сформированы все компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме (и в указанной последовательности): государственного экзамена и защиты ВКР.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;
- защита ВКР (магистерской диссертации) - экзамен.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.