

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ  
Н.И. Бухаров  
29 04 2015



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – ОПОП ВО

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа «Информационное обеспечение управления в  
АПК»

Квалификация (степень) - магистр

Тип образовательной программы - академический

Форма обучения - очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 322

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент обсуждена на заседании ученого совета факультета экономики и менеджмента 19 апреля 2015 года, протокол № 8 рассмотрена и утверждена решением ученого совет ВГАУ протокол № 10 от 29.04 2015 г.

**Разработчик:** декан  
факультета экономики и менеджмента, профессор

Е.В. Закшевская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАГИСТРЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В АПК».....</b>	<b>9</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАГИСТРЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В АПК».....</b>	<b>11</b>
4.1. График учебного процесса .....	11
4.2. Учебный план .....	12
4.3. Организация учебного процесса .....	13
4.4. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 14	14
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>15</b>
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры. ....	16
5.2. Кадровое обеспечение.....	17
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	18
5.5 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры. ....	19
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>19</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>26</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО .....	27

<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>29</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Информационное обеспечение в АПК»), является системой учебно-методических документов, сформированной с учетом рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, утвержденному 30 марта 2015 г. № 322.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402 (в ред. от 15.01.2015 N 7);

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163, в ред. от 01.10.2015 N 1080

4. Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 322 от 30.03.2015 г.;

5. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

П ВГАУ 1.1.02 - 2014 О разработке новых образовательных программ. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014

6. ВГАУ 1.1.08 - 2013 Об освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 29.07.2013

7.. П ВГАУ 1.1.11 - 2014 О магистратуре. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.02.2014

8. П ВГАУ 1.1.17 - 2014 О фонде оценочных средств. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.12.2014

9. П ВГАУ 1.1.20 - 2014 Об учебно-методическом комплексе дисциплин. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.04.2014

10. П ВГАУ 1.1.19 - 2014 О разработке, составлении и утверждении рабочей программы. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.04.2014
11. П ВГАУ 1.1.01 - 2014 О разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014
12. П ВГАУ 1.1.07 - 2014 О порядке проведения практики студентов. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.02.2014
13. П ВГАУ 1.1.05 - 2014 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Утверждено ректором Воронежского ГАУ. 11.02.2014
14. П ВГАУ 1.1.18 - 2014 О выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.12.2014
15. П ВГАУ 1.1.06 - 2014 О государственной итоговой аттестации выпускников. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 25.02.2014
16. П ВГАУ 1.1.21 - 2014 Об обучении студентов по индивидуальным планам. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.07.2014
17. П ВГАУ 1.1.01 - 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждено и.о. ректора Воронежского ГАУ

### 1.3. Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО магистратуры

#### 1.3.1. Миссия, цель и задачи программы.

**Миссия.** В условиях формирования единого европейского образовательного пространства необходимо осуществить переход к формату «learning» (человек «учится»), обеспечивать комплексную подготовку магистров менеджмента, способных работать в постоянно изменяющихся условиях рыночной конъюнктуры, эндогенных и экзогенных факторов. Осуществить внедрение интерактивных методов обучения, максимально приближенных к практической деятельности, направленных на реализацию компетенций будущих выпускников. Сформировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию на основе исторического опыта современного российского и зарубежного образования. Способствовать развитию личности, формированию гражданских ценностей, межконфессиональной толерантности, этнокультурного образования.

**Цели:** подготовка высококвалифицированных выпускников, способных формировать не только стратегию, но и тактику поведения предприятия на рынке, что достигается путем выработки у студентов навыков оценки внутренних ресурсов предприятия, разработки альтернативных стратегий его развития и механизмов их реализаций, определения перспективных направлений инвестирования, разработки и вывода на рынок новых товаров и услуг.

**Задачи:**

- подготовить выпускника в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у выпускника способности к проектно-экономической деятельности;
- реализовать потребности к аналитической деятельности;
- сформировать у выпускника умения и навыки ведения организационно-управленческой и педагогической деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Информационное обеспечение управления в АПК»: 2 года для очной формы обучения, 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Правом поступления на подготовку магистра обладают лица, имеющие высшее образование (бакалавр, специалист) и соответствующие документы об образовании и о квалификации Российской Федерации или эквивалентные им дипломы других государств. Признание эквивалентности дипломов осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

При приеме абитуриентов для обучения по программам магистратуры вступительные испытания проводятся в форме экзамена.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развива-

ющими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Основные:

научно-исследовательская;

педагогическая.

дополнительные:

аналитическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры вуз ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В АПК»**

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, формируются:

- общекультурные компетенции, не зависящие от направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;

- профессиональные компетенции, определяемые соответствующими видами профессиональной деятельности программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**общекультурными:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

**профессиональными:**

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

**аналитическая деятельность:**

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

**педагогическая деятельность:**

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориен-

тирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАГИСТРЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В АПК»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402 (в ред. от 15.01.2015 N 7); ПОЛОЖЕНИЯ о магистратуре П ВГАУ 1.1.11 – 2014, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в ФГОУ ВО «Воронежский ГАУ» включает: учебный план, включая календарный график, матрица компетенций и их распределение по дисциплинам; аннотации рабочих программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

##### **4.1. График учебного процесса**

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в соответствии с макетом РУП в программе УП ВПО (универсальный) и приведен в приложении 2. Бюджет учебного времени составляет всего 104 недели (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 18 недель (8 и 10 недель ежегодно), в том числе две недели в зимний период. На все виды практик и научно-исследовательскую работу отводится 21 неделя, на государственную итоговую аттестацию и подготовку выпускной квалификационной работы всего предусмотрено 6 недель. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистранта разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и приведен в приложении 3.

Он разработан в соответствии с установленными ФГОС ВО объемами (в з.е.) каждого элемента программы магистратуры, определенного ее структурой.

Учебный план составлен с учетом логической последовательности, обеспечивающей формирование у обучающихся всех видов компетенций.

Учебный план состоит из 3 блоков.

Блок 1 включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, в том числе курсы по выбору.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от магистерской программы, которую он осваивает. Перечень дисциплин, относящихся к этой части, вуз определяет самостоятельно. Их объем составляет 18 зачетных единиц.

Базовая часть учебного плана представлена следующими дисциплинами:

Управленческая экономика;

Современный стратегический анализ;

Методы исследований в менеджменте;

Теория организации и организационное поведение.

Целью вариативной частью является предоставление возможности расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Вариативная часть учебного плана в объеме 47 з.е. состоит из следующих дисциплин:

Современные проблемы экономической науки и производства;

История и методология науки;

Проектирование и разработка информационных систем;

Моделирование экономических процессов и систем;

Оптимизационные модели в аграрной экономике;

Имитационные модели в аграрной экономике;

Информационная безопасность;

Методика выполнения диссертационной работы;

Информационные технологии в управлении;  
Педагогика и психология.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору. Их объем составляет 31,9 процент вариативной части Блока 1 «Дисциплины», что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

В учебном плане предусмотрены следующие дисциплины по выбору вариативной части ООП:

Электронный бизнес и электронная коммерция  
Системы электронного документооборота  
Интернет-технологии в менеджменте  
Мультимедиа-технологии в менеджменте  
Информационные технологии в офисе  
Корпоративные и информационные системы  
Методы принятия управленческих решений  
Социологические методы исследования  
Экономическая безопасность и общественное благосостояние  
Экономика и управление в системе аграрного образования

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 27,2 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

В Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», с объемом 46 з.е., относящемуся к вариативной части программы магистратуры, определены типы практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная, способы их проведения – стационарные в структурных подразделениях университета, на предприятиях и организациях АПК и в научно-исследовательских учреждениях.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объем 9 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **4.3. Организация учебного процесса**

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» предусматриваются следующие типы практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является защита отчета с оценкой.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

#### **4.4. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

Рабочие программы учебных дисциплин составляют содержательную основу ОПОП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 4.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы приобретаемые компетенции, в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями в целом по ОПОП с учетом программы подготовки.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по всем дисциплинам. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучаю-

щихся. Они закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Требования к организации практик отражаются в компетентностно-ориентированной программе практической подготовки обучающихся. В программе указываются цели и задачи всех видов практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указывается местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. В программе учебной практики перечислены кафедры, на базе которых проводится практика.

Для магистерской программы по направлению подготовки в соответствии с ФГОС научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной программы.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является:

- обоснование темы,
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предусматривается обсуждение на выпускающей кафедре экономической теории с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, где так же дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» сформировано на основе требований к условиям реализации основных программы магистратуры, определенных ФГОС

ВО по данному направлению подготовки (Приложения 5, 6, 7).

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,7 процент от общего количества научно-педагогических работников привлеченных к реализации данной программы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников факультета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников факультета составляет - всего 379, в том числе 58 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цити-

рования.

В 2014 г. объём полученных средств на проведение исследований за счет бюджетных ассигнований составил 36981,7 тыс. рублей. Из средств госбюджета через систему госконтрактов было получено 1753,9 тыс. руб., в основном по заказам Минсельхоза РФ.

Из внешних источников на проведение НИР в 2014 году было получено 14320 тыс. рублей: 8574 млн. руб. составили хозяйственные договора агроуниверситета, 5746 тыс. руб. – гранты РФФИ и РГНФ и др. В расчете на одного преподавателя объем хоздоговорных работ составляет 57,3 тыс. рублей,

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП. магистратуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (приложение 5).

Учебный процесс по направлению магистерской подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, среди которых 40% - докторов наук, профессоров; 60% кандидатов наук, доцентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет 100% от общей численности ППС, обеспечивающих программу подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 11 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа информационное обеспечение управления в АПК) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Улезько А.В., д.э.н., профессором, почетным работником высшего образования, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой (приложение 7), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лекционной, лабораторной, практической, курсового проектирования и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие оборудованные кабинеты и аудитории:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором, экраном и терминалом с тактильным экраном;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- электронный читальный зал библиотеки;
- компьютерный класс свободного доступа студента (ауд.7 корпус общежития №7), для самостоятельной подготовки.

Магистранты обеспечены доступом к сети Интернет.

Научно-исследовательская практика проводится на базе учреждений, предприятий, организаций, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения необходимых исследований по теме магистерской диссертации. Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья вуз обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети «Интернет» для слабовидящих;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий и другой информации визуальной;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата имеются материально-технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории и другие помещения.

### **5.5 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**Социальная и воспитательная работа** со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Уни-

верситете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогиче-

ские, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конфе-

ренций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса.

В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и

студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.05-2014 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» и П ВГАУ 1.1.06-2014 «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.05-2014 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, полученных обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработаны:

матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;

методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС по направлению подготовки разработаны и утверждены требования к проведению государственной итоговой

аттестации и фонды оценочных средств, обеспечивающие оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом востребованности работодателей и направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

1. Управление конкурентоспособностью малых форм хозяйствования
2. Информационное обеспечение планирования производства молока
3. Информационное обеспечение инвестиционного планирования в сельскохозяйственном производстве
4. Информационное обеспечение перспективного планирования сельскохозяйственного производства
5. Формирование системы бюджетного планирования в хозяйствующих субъектах аграрной сферы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показывают умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОПОП составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года, № 322;

- Качество подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечивается путем:
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
  - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
  - обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

Качество подготовки магистров регламентировано внутренними нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» разработчиками ОПОП магистратуры регулярно производится ее обновление. Анализ ОПОП магистратуры осуществляется по следующим направлениям:

а) актуальность используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику;

б) актуальность читаемых дисциплин по выбору студентов;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К анализу привлекаются представители работодателей.

Результаты проведенного анализа утверждаются на заседаниях кафедр организации производства и предпринимательской деятельности в АПК и управления и маркетинга в АПК .

По результатам анализа ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» формулируются предложения по внесению изменений в ОПОП, которые могут включать:

а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) перечень внесенных изменений в программы практик;

в) перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

Предложения по внесению изменений в ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» оформляются в виде служебной записки ученому совету факультета, на заседании которого принимается решение о внесении изменений.

ОПОП с внесенными изменениями рассматривается на методическом совете и утверждается на ученом совете университета.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ****Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа «Информационное обеспечение управления в АПК»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



Е.В. Закшевская

24.04.2015

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Держаносова

24.04.2015

Начальник управления по планированию и организации  
учебного процесса



Е.В. Недикова

24.04.2015

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

24.04.2015







**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ПОДГОТОВКИ ООП МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ В АПК»**

**Б1. Дисциплины (модули)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.1 «Управленческая экономика»**

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами знаний по управлению экономическими процессами в компаниях, формирование необходимых для такого управления умений и навыков, их успешное применение в будущей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у магистранта формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности организаций.

Краткое содержание дисциплины

Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели. Спрос и предложение на товарном рынке: оценка и прогнозирование. Оценка производственно-сбытовых возможностей компании. Экономический анализ эффективности производства, капиталовложений, оценка рисков. Государственное регулирование агропромышленной сферы экономики

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Современный стратегический анализ»**

Цель изучения дисциплины – изучить способы разносрочного анализа условий хозяйственной деятельности, с общей ориентацией на повышение эффективности воспроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен знать: сущность категории «стратегический экономический анализ», его значение, виды, отраслевые и региональные особенности, показатели, научные основы, условия эффективного использования основных методов стратегического анализа, современные возможности и «узкие места», целесообразные направления совершенствования;

Уметь использовать полученные знания в выполнении на качественном уровне стратегического анализа перспектив развития ряда отраслей народного хозяйства РФ, одного из субъектов РФ или административного района, крупного предприятия;

Владеть корреляционными методами количественно конкретного стратегического анализа показателей перспективного развития одной из отраслей АПК и навыками разработки мероприятий, вариантов управленческих решений на их основе.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и значение стратегического экономического анализа. Научные основы стратегического экономического анализа. Методы стратегического экономического анализа. Информационно-техническое и кадровое обеспечение стратегического анализа. Проблемы повышения эффективности стратегического анализа.

Форма контроля: экзамен.

Разработчики: кафедра экономики АПК, д.э.н., профессор Загайтов И.Б., к.э.н., доцент Яблоновская С.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Методы исследования в менеджменте»**

Цель изучения дисциплины формирование у магистров знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка компетентностным подходом научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные зарубежными и отечественными исследователями (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, классификацию методов исследования; теоретическую и методологическую основу проведения исследований в менеджменте; этапы проведения исследований в менеджменте, общие и частные методы определения эффективности системы в менеджменте; методы оценки эффективности систем управления.

Уметь: формировать процедуры системного исследования в менеджменте; классифицировать методы исследований в менеджменте; определять методы исследований для принятия управленческих решений; проводить эмпирические прикладные и экспериментальные исследования; дать обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; разрабатывать и формулировать гипотезу, программу исследования и методику исследования; определять критерии эффективности системы управления.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; понятийным аппаратом дисциплины; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

#### Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы исследований в менеджменте. Классификация методов исследований в менеджменте и их характеристика. Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в менеджменте. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы исследований в менеджменте. Методы исследований систем управления в менеджменте. Стадии исследований в менеджменте. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В., д.э.н. Наролина Ю.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Теория организации и организационное поведение»**

Основная цель преподавания курса «Теория организации и организационное поведение» - помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные зарубежными и отечественными исследователями (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности управления организационным поведением в современных условиях; методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и корпоративной культуры на поведение персонала; природу человеческой психики, роли

воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала; общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.

Уметь: дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения; анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей в определенных условиях; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации; осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах; управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.

Владеть: навыками вербальной и невербальной коммуникации; умением ставить цели и формулировать видение будущего организации; навыками создания команды; навыками формирования организационной культуры; умением мотивировать сотрудников к эффективному труду.

#### Краткое содержание дисциплины

Сущность понятия организация. Внутренняя и внешняя среда организации. Жизненный цикл организаций. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера. Личность в организации. Группы в организации и командная работа. Сущность и содержание организационной культуры. Проблемы власти и лидерства. Организационное развитие и организационные изменения

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, к.э.н., доцент Коновалова С.Н.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1. В. ОД.1 «Современные проблемы экономической науки и производства»**

Целью изучения дисциплины является – формирование глубоких теоретических знаний современной экономики и уверенных практических знаний современного АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной подготовки ОПК-1;

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2;

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность обобщать и критически оценивать результаты актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада ПК-8;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-9;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных проблем экономической науки и производства;
- отличительные особенности и характерные черты современной экономической науки;
- влияние экологической и демографической ситуации на развитие производства;

Уметь:

- обосновать влияние науки на развитие производства;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления развития науки и производства, составлять программу исследований

Владеть: навыками проведения научных исследований по различным экономическим, финансовым, маркетинговым вопросам агропродовольственного рынка и экономики фирмы, разработки и реализации управленческих решений по основным экономическим проблемам.

Краткое содержание дисциплины

Основные предпосылки изменения современной науки и производства. Особенности современной науки, ее черты и функции. Глобальные экономические проблемы (продовольственная, экологическая). Основные проблемы развития АПК.

Форма контроля: зачет

Разработчик кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор О.Г. Чарыкова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1. В. ОД.2 «История и методология науки»**

Целью изучения дисциплины является – развитие у магистров интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем экономической науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-2;
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику научного знания; структуру, формы и методы научного познания.  
 уметь: обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки и экономики;

владеть: методами философско-методологического анализа при решении проблем экономики; философско-методологической культурой осмысления проблем экономической науки.

Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Логика развития экономической науки.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доктор философских наук, профессор

Васильев Б.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.3 «Проектирование и разработка информационных систем»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с информационными технологиями и методами проектирования ИС, обучить магистрантов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; методы оценки затрат и экономической эффективности ИС.

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество проекта ИС и затраты на проектирование.

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области; навыками разработки технической документации; навыками работы с инструментальными средствами проектирования ИС.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектирования информационных систем. . Каноническое проектирование ИС. Проектирование документальных и фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.4 Моделирование экономических процессов и систем**

Цель изучения дисциплины: Ознакомить магистрантов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы моделирования экономических процессов; математический аппарат решения различных экономико-математических задач

уметь: моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий; использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения; использовать экономико-математические методы и доступные инструментальные средства при принятии управленческих решений; выбирать методы решения экономико-математических задач;

владеть: категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора; инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

#### Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы математического моделирования. Экономико-статистические модели. Имитационное моделирование экономических процессов

Форма контроля: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Оптимизационные модели в аграрной экономике»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с методами решения задач оптимального выбора и возможностями современных программных средств их реализации, обучить приемам практического использования оптимизационных моделей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы решения задач оптимального выбора

уметь; использовать экономико-математические методы и доступные инструментальные средства при решении задач оптимального выбора; моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий; выбирать методы решения оптимизационных задач; проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

владеть: категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора; инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

#### Краткое содержание дисциплины

Оптимизационные методы решения экономических задач. Задачи оптимального выбора. Оптимизационные экономико-математические модели в сельском хозяйстве

Форма контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Имитационные модели в аграрной экономике»**

Целью изучения дисциплины является: Ознакомить студентов с основными направлениями использования имитационных моделей как инструмента исследования аграрной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения имитационного моделирования аграрной экономики; методы и инструменты имитационного моделирования агроэкономических процессов и систем;

уметь: работать с прикладными программными средствами (ППС) имитационного моделирования; применять современный инструментарий имитационного моделирования для решения экономических задач; использовать имитационные модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; проводить анализ результатов решения имитационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

владеть: методами и инструментами имитационного моделирования; современными программными продуктами, необходимыми для построения имитационных моделей аграрной экономики.

#### Краткое содержание дисциплины

Методология имитационного моделирования и его базовые концепции. Технология имитационного моделирования и его компьютерные среды. Прикладные аспекты имитационного моделирования.

Форма контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик: доцент, к.э.н.

А.А. Тютюников

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.7 «Информационная безопасность»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистрантов с основами современных программно-аппаратных средств защиты информации, обучить приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия информационной безопасности, виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации и возможности их использования в реальных задачах создания и внедрения ИС

уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС; анализировать информационную безопасность информационных систем и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения; пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа.

владеть: навыками в реализации мероприятий по обеспечению деятельности в области защиты информации; навыками работы с программно-аппаратными комплексами защиты ПЭВМ и компьютерной сети; способами безопасной передачи данных в компьютерных сетях.

#### Краткое содержание дисциплины

Информационная безопасность. Общее содержание защиты информации. Законодательные аспекты защиты информации. Угрозы информационной безопасности. Компьютерные преступления и их особенности. Системное обеспечение защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Безопасность компьютерной сети

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Методика выполнения диссертационной работы»**

Цель изучения дисциплины: Ознакомить магистрантов с методами проведения научных исследований и оформления их результатов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-8;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-9;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы экономических исследований; основные инструменты проведения экономических исследований; сущность категорий «методология», «метод», «методика»;

уметь: уметь формулировать предмет и объект исследования; системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов; выбирать адекватные методы исследования конкретных аспектов развития экономических систем и рациональные методы решения экономических задач; использовать информационные технологии в качестве инструмента проведения экономических исследований;

владеть: методами исследования экономических систем и процессов.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Введение в методы экономических исследований. Сущность методов экономических исследований и области их применения. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Форма контроля: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор

А.В. Улезько

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Информационные технологии в управлении»**

Цель изучения дисциплины ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:  
 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных  
 уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач  
 владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Краткое содержание дисциплины

Введение в информационные технологии. Информационные технологии в управлении. Информационные системы в экономике

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов,

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ОД.10 «Педагогика и психология»**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями об основных психолого-педагогических процессах и состояниях, о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет и задачи психологии и педагогики; методологические и теоретические основы психологии и педагогики; принципы и закономерности педагогического процесса; психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности; основные концепции обучения и методы воспитания; формы, средства и методы педагогической деятельности.

уметь: самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в деятельности и поведении; владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самостоятельного овладения знаниями в области психологии и педагогики, используя современные образовательные технологии; методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом; навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

Краткое содержание дисциплины

Предмет психологии. Основные исторические этапы становления психологической и педагогической наук, их современные и направления.

Развитие личности как психологическая проблема. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Развитие личности как психологиче-

ская проблема. Структура личности.

Познавательные процессы. Восприятие. Память. Представления. Воображение. Мышление и речь. Внимание. Воля. Общение. Способности.

Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Связь педагогики с другими науками о человеке.

Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения.

Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности.

Контроль и диагностирование в образовательном процессе.

Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Форма контроля: зачет

Разработчик д.пед. н.,

Г.М. Щевелёва

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.1.1 «Электронный бизнес и электронная коммерция»**

Цель изучения дисциплины формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные формы организации электронного бизнеса и коммерции;

уметь: управлять развитием организации на основе современных методов и передовых научных достижений.

владеть: информационными технологиями для управления бизнес-процессами.

Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.1.2 «Системы электронного документооборота»**

Цель изучения дисциплины ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: возможности современных систем электронного документооборота;

уметь: применять системы электронного документооборота для работы с деловой информацией.

владеть: системами электронного документооборота для управления бизнес-процессами.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный документооборот. Функции систем электронного документооборота. Обзор систем электронного документооборота

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

В.П. Рябов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1. В. ДВ.2.1 «Интернет-технологии в менеджменте»**

Цель изучения дисциплины: научить студентов использовать интернет-технологии для создания Web-страниц и Web-сайтов с использованием языка HTML, разрабатывать структуру Web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения дисциплины «Интернет-технологии в менеджменте»; основы языка разметки гипертекста; основы макетирования и дизайна Web-сайтов

уметь: уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; пользоваться программными средствами при планировании, создании и размещении в глобальной сети Web-сайтов

владеть: навыками проектирования, создания и размещения в глобальной сети Web-сайтов.

## Краткое содержание дисциплины

Основы Internet. Основы языка разметки гипертекста (HTML). Основы макетирования и дизайна HTML. Графический Web-дизайн. Мультимедиа и внедренные объекты. Организация и навигация сайта.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н.,

С.М. Кусмагамбетов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1. В. ДВ.2.2 «Мультимедиа-технологии в менеджменте»**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия мультимедиа технологии и области применения мультимедиа приложений; аппаратные средства реализации мультимедиа технологий; основные типы и форматы файлов (текстовые файлы, растровая и векторная графика, звуковые файлы).

уметь: создавать и обрабатывать двухмерные изображения и трехмерные модели

объектов; редактировать фрагменты видеоизображения; создавать и обрабатывать звуковые файлы с использованием звуковых эффектов; создавать рабочие материалы с использованием презентаций.

владеть: основами работы с программными средствами реализации мультимедиа-технологий.

#### Краткое содержание дисциплины

Понятие мультимедиа, особенности и сферы применения. Компоненты мультимедийных продуктов. Технологии гипертекстовых изданий. Цифровое представление текстовой информации. Графическая информация в мультимедиа. Работа со звуком. Работа с видео. Компьютерная презентация как инструмент мультимедиа. Мультимедиа в сети интернет.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н

С.С. Поддубный

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.3.1 «Информационные технологии в офисе»**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения работы с информацией; возможности современных программных средств автоматизации офиса; инструментарий автоматизированных офисных технологий.

уметь: применять офисные информационные технологии для работы с деловой информацией.

владеть: основами работы с офисными программами.

#### Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в офисе. Компьютерные технологии в офисе. Коммуникационные технологии в офисе

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н

С.В. Мистюкова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. ДВ.3.2 «Корпоративные информационные системы»**

Цель изучения дисциплины: ознакомить магистров с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевому взаимодействию и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные стандарты управления корпорацией; принципы построения корпоративных сетей передачи данных и КИС; программную структуру КИС, протоколы и службы; критерии выбора корпоративной операционной системы, современные методы и средства разработки КИС.

уметь: использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; уметь работать с программными средствами проектирования и реализации информационных систем.

владеть: методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий; навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

#### Краткое содержание дисциплины

Современные информационные технологии и системы в экономике. КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии. Базовые стандарты управления корпорацией. Корпоративные сети. Производственные КИС. Финансово-управленческие КИС. Внедрение КИС на предприятиях.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Е.Ю. Горюхина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Методы принятия управленческих решений»**

Целью изучения дисциплины является: Ознакомить студентов с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4.

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-6;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы разработки управленческих решений; методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

уметь: работать с прикладными программными средствами (ППС), реализующими экономические задачи.

владеть: основами автоматизации решения экономических задач.

#### Краткое содержание дисциплины

Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления.

Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия.

Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, до-

кумент и документации, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации.

Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды.

Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.). Основная модель принятия решений.

Методы контроля реализации управленческих решений. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Эффективность управленческих решений. Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент, к.э.н.

А.А. Тютюников

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Социологические методы исследования»**

Цель изучения дисциплины. Получение специальных знаний и навыков в области сбора, обработки и анализа материалов о социальной действительности, связях и зависимостях социальных процессов и явлений.

Дисциплина «Социологические методы исследования» нацелена на формирование следующих компетенций:

способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4;

способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды социологических исследований; этапы проведения социологических исследований; приемы формирования технического задания на исследование; методики сбора и анализа данных социологического исследования; методику написания отчета о социологическом исследовании и подготовки сопроводительных документов и материалов;

уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу социологического исследования; составлять опросные листы; обрабатывать результаты социологического исследования; делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования;

владеть: основными методиками проведения социологических исследований.

#### Краткое содержание дисциплины

Понятие, роль, значение, цель и функции социологического исследования. Методология и методы социологического исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования, её содержание и требования к разработке. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Постановка целей и задач исследования, выдвижение рабочих гипотез. Составление плана исследования. Определение выборки. Определение необходимой глубины исследования. Установление степени открытости исследования. Гибкость при сборе социологической информации. Подбор социолога для проведения исследования.

Классификация документов. Достоверность документальной информации. Анализ документальной информации. Виды наблюдений. Цели наблюдения. Качество и надёжность информации, полученной в ходе наблюдений.

Виды опроса. Анкетный опрос. Содержание анкеты. Методика составления анкеты. Интервью. Социометрический опрос. Экспертный опрос.

Виды эксперимента. Правила проведения эксперимента. Игровой метод сбора социологической информации

Способы и этапы обработки социологической информации. Шкалирование социологической информации. Группировка данных и построение таблиц и графиков. Виды и методы анализа социологической информации. Количественный анализ данных. Качественный анализ данных. Написание отчёта о социологическом исследовании.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент

Югов Евгений Александрович

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.5.1 «Экономическая безопасность и общественное благосостояние»**

Цель: формирование теоретических знаний о национальной безопасности в целом, и экономической безопасности в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для управления экономической безопасностью объектов различного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3;

способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОК-3;

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ПК-2;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ПК-5;

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-7;

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-8;

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен  
 знать: основные положения стратегии национальной и экономической безопасности России; основные элементы системы экономической безопасности; ключевые понятия и определения теории благосостояния; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и благосостояния общества; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны, проблемы обеспечения экономической безопасности как части национальной безопасности современной России.

уметь: разбираться в социально-экономической ситуации и оценивать значение показателей состояния экономического и социального развития страны; определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности; рассчитывать пороговые значения показателей экономической безопасности.

владеть: методами анализа состояния экономической безопасности объекта; навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благосостояния.

#### Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность предприятия (фирмы)

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н. Яблоновская С.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика и управление в системе аграрного образования»**

Целью изучения дисциплины является усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2;

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3;

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ПК-3;

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ПК-4;

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать – систему аграрного образования в РФ;

уметь - принимать эффективные экономико-управленческие решения в образовательных учреждениях;

владеть – приемами формирования и исполнения бюджета образовательной орга-

низации.

### Краткое содержание дисциплины

Система аграрного образования в РФ. Государственные услуги образовательных учреждений. Система оплаты труда в образовательных учреждениях. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения.

Форма контроля: зачет

Разработчик канд. эк. наук, доцент Саушкин Александр Сергеевич

## **Б.2 Аннотация практики, в т. ч. научно-исследовательской работы (НИР)**

### **Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель прохождения практики – подготовка магистрантов к педагогической деятельности, позволяющей успешно трудиться в средних специальных и высших учебных заведениях.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен знать: государственные образовательные стандарты по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров; содержание учебных планов по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров.

Уметь: подготовить материал для проведения лекции, семинарского, лабораторного занятий; провести на аудиторное занятие со студентами по заданной теме; приводить аннотации на учебники и учебные пособия.

Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области педагогики, психологии, менеджмента.

#### Краткое содержание научно-педагогической практики

Государственные образовательные стандарты по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров. Содержание учебных планов по направлению «Менеджмент» для бакалавров и магистров. Рабочие программы и УМК по основным дисциплинам кафедр факультета. Технология разработки рабочей программы курса, подготовки и проведения лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедр факультета. Открытая лекция и лабораторно-практическое занятие для студентов на заданную тему.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

### **Б2.П.1 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель прохождения практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской деятельности, позволяющей успешно трудиться в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, коммерческих структурах.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен знать: теорию вопроса по выполняемой теме магистерской диссертации; объект исследования; состояние исследуемого рынка и место анализируемого предприятия в нем.

Уметь: работать с литературными источниками; подготовить материал для участия в научно-исследовательской конференции; провести на должном уровне студенческую конференцию.

Владеть: специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента.

Краткое содержание научно-исследовательской практики

Подготовка теоретической главы диссертационного исследования. Изучение методов исследования и применение их при выполнении диссертационной работы, отчета о практике. Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия. Анализ деятельности предприятия, выбранного в качестве базы исследования. Ознакомление магистранта с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Апробация результатов исследования на студенческой конференции.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

### **Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа в семестре (НИР)**

Цель научно-исследовательской работы - закрепить и развить полученные теоретические и методологические знания по дисциплинам, включенным в программу магистратуры для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- разработать программу исследования в соответствии с выбранной темой ВКР работы: составить план и инструментарий исследования, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект исследования, обосновать методику исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- провести соответствие теоретических вопросов по теме научного исследования практике функционирования изучаемых объектов;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы);
- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к сфере экономики по избранной направленности (профилю), оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности в виде ВКР (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (магистерской диссертации). Научные исследования являются важным видом деятельности магистранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в магистратуре.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать: закономерности развития управленческой науки; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам менеджмента; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере менеджмента.

Уметь: применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной теме исследования, использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований, формировать прогнозы развития исследуемого объекта.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы; навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; навыками научного моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

### **Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика.**

Цель преддипломной практики - закрепить и развить полученные теоретические и методологические знания по дисциплинам, включенным в программу магистратуры, собрать необходимую информацию для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), разработать проекты (рекомендации) для объекта исследования и по возможности их апробировать.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать: инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов; данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; объект исследования; состояние исследуемого рынка и место анализируемого предприятия в нем; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.

Уметь: работать с нормативной информацией и статистическими данными; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; проводить выбор методов и средств решения задач исследования; определять прогнозные параметры объекта исследования; оценивать эффективность прогнозных параметров.

Владеть: специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельной выработки концепции развития объекта исследования.

#### Краткое содержание преддипломной практики

Подготовка проектной главы диссертационного исследования. Обобщение методов исследования и применение их при выполнении диссертационной работы, отчета о преддипломной практике. Обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия с целью выявления динамики деятельности и определения концепции развития на перспективу. Определение цели и задач исследования. Определение элементов научной новизны и элементов, выносимых на защиту. Выбор методик, используемых при разработке прогнозных параметров. Оценка эффективности разработанных предложений.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Задачами ГИА являются проверка уровней сформированности компетенций, опре-

деленных ФГОС, ОПОП ВГАУ по направлению 38.04.02 – Менеджмент, и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами. В соответствии с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата и специалитета;
- разработка научно-методического обеспечения реализации отдельных учебных дисциплин (модулей);
- преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и специалитета;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;

В научно-исследовательской деятельности:

- осуществлять взаимодействие с подразделениями научной организации;
- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими и иными организациями, бизнес-сообществом);
- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
- участвовать в работе проектных команд (работать в команде).

В результате освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент у выпускника должны быть сформированы все компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме (и в указанной последовательности): государственного экзамена и защиты ВКР.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;
- защита ВКР (магистерской диссертации) - экзамен.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик: кафедра управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

**Приложение 5.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)\* 38.04.02 (38.04.02.68) Менеджмент программа Информационное обеспечение управления в АПК**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими кадрами					Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) доля ставки
			Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж педагогической (научно-педагогической работы)				
					всего	в т. ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету		
<b>Базовая часть</b>									
	Управленческая экономика	Закшевская Елена Васильевна	Алма-Атинский институт народного хозяйства, планирование сельского хозяйства	доктор экономических наук, профессор	27	22	3	ВГАУ, профессор	Штатный
	Современный стратегический анализ	Загайтов Исаак Бениаминович	Московский государственный экономический институт, экономика сельского хозяйства	доктор экономических наук, профессор	52	42	3	ВГАУ, профессор	Штатный
	Методы исследований в менеджменте	Закшевская Елена Васильевна	Алма-Атинский институт народного хозяйства, планирование сельского хозяйства	доктор экономических наук, профессор	27	22	3	ВГАУ, профессор	Штатный
	Теория организации и организационное поведение	Коновалова Светлана	1.ВЗФЭИ, экономист, специальность «Статистика» 2. Российская академия менеджмента и агробизнеса, организатор агропромышленного производства – менеджер, специаль-	кандидат экономических наук, доцент	32	15	3	ВГАУ, доцент	Штатный

			ность «Организация агропромышленного производства»						
	<b>Вариативная часть</b>								
	Современные проблемы экономической науки и производства	Чарыкова Ольга Генсановна	ВГУ; гидрология инженерная геология	Д.э.н., профессор	37	14	2	ГНУ НИИ АПК ЦЧР РФ Россельхозакадемии, зам.директора	совместитель
	История и методология науки	Васильев Борис Викторович	ВПИ, Физика металлов	Доктор философских наук, профессор	38	27	7	ВГАУ, профессор	Штатный
	Проектирование и разработка информационных систем	Горюхина Елена Юрьевна	Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, прикладная математика	к.э.н., доцент	26	22	2	ВГАУ, доцент	штатный
	Моделирование экономических процессов и систем	Улезько Андрей Валерьевич	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	д.э.н., профессор	24	24	4	ВГАУ, заведующий кафедрой	штатный
	Оптимизационные модели в аграрной экономике	Улезько Андрей Валерьевич	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	д.э.н., профессор	24	24	2	ВГАУ, заведующий кафедрой	штатный
	Имитационные модели в аграрной экономике	Тютюников Александр Александрович	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономика и управление аграрным производством	к.э.н., доцент	7	5	2	ВГАУ, доцент	штатный
	Информационная безопасность	Горюхина Елена Юрьевна	Воронежский государственный университет им. Ле-	к.э.н., доцент	26	22	2	ВГАУ, доцент	штатный

			нинского комсомола, прикладная математика						
	Методика выполнения диссертационной работы	Улезько Андрей Валерьевич	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	д.э.н., профессор	24	24	2	ВГАУ, заведующий кафедрой	штатный
	Информационные технологии в управлении	Рябов Владимир Петрович	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономика и управление аграрным производством	к.э.н., доцент	14	13	3	ВГАУ, доцент	штатный
	Педагогика и психология	Щевелева Галина Михайловна.	Воронежский политехнический институт инженер электронной техники	Д.э.н., профессор	38	13	3	ВГАУ, профессор	штатный
	<b>Курсы по выбору</b>								
	Электронный бизнес и электронная коммерция	Рябов Владимир Петрович		к.э.н., доцент	14	13	3	ВГАУ, доцент	штатный
	Системы электронного документооборота	Рябов Владимир Петрович	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономика и управление аграрным производством	к.э.н., доцент	14	13	3	ВГАУ, доцент	штатный
	Интернет-технологии в менеджменте	Кусмагомбетов Серик Магомбетович	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономист по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	14	13	3	ВГАУ, доцент	штатный
	Мультимедиа-технологии в менеджменте	Поддубный Сергей Сергеевич	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономист по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	9	9	2	ВГАУ, доцент	штатный
	Информационные техно-	Рябов Владимир	ФГОУ ВПО Воро-	к.э.н., до-	14	13	3	ВГАУ, доцент	штатный

	логии в офисе	Петрович	нежский ГАУ, экономика и управление аграрным производством	цент					
	Корпоративные информационные системы	Горюхина Елена Юрьевна	Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, прикладная математика	к.э.н., доцент	26	22	2	ВГАУ, доцент	штатный
	Методы принятия управленческих решений	Тютюников Александр Александрович	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, экономика и управление аграрным производством	к.э.н., доцент	7	5	2	ВГАУ, доцент	штатный
	Социологические методы исследования	Югов Евгений Александрович	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, агрономия	кандидат экономических наук, доцент	21	15	10	ВГАУ, доцент	Штатный
	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	Яблоновская Светлана Ивановна	Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, Экономика и управление аграрным производством	кандидат экономических наук, доцент	12	12	9	ВГАУ, доцент	штатный
	Экономика и управление в системе аграрного образования	Саушкин Александр Сергеевич	ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, экономист-менеджер	к.э.н., ст преп	3	3	2	ВГАУ, ст преп	Внутренний соместитель

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по ООП**  
(формируется из АРМ книгообеспеченности)

**СПРАВКА**

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

**Воронежский государственный аграрный университет**

---

(указывается полное наименование лицензиата)

---

(указывается полное наименование филиала лицензиата)

---

**38.04.02 (080200.68).68М.ИНФОБ - Информационное обеспечение управления в АПК (ФГОС-3)**

---

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Имитационные модели в аграрной экономике	1.00
	Емельянов А. А. Имитационное моделирование экономических процессов [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Емельянов, Е. А. Власова, Р. В. Дума ; под ред. А. А. Емельянова - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
	Информационное обеспечение принятия управленческих решений: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 168 с. [ЦИТ 4197] [ПТ]	1.00
	Лычкина Имитационное моделирование экономических процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Лычкина - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Тютюников А.А. Имитационное моделирование экономических процессов: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Во-	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 89 с [ЦИТ 9416] [ПТ]	
	Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	1.00
	Интернет-технологии в менеджменте	0.85
	Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А.П. Курносова - М.: КолосС, 2006 - 272 с	0.90
	Кулев С.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Кусмагамбетов С.М. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на	0.61

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	предприятия АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	
	Информационная безопасность	1.00
	Акопов Г.Л. Правовая информатика: учеб. пособие / Г.Л. Акопов - М.: Дашков и К, 2011 - 335 с.	1.00
	Башлы Информационная безопасность и защита информации [электронный ресурс] / Башлы - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 81 с. [ЦИТ 9433] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова - М.: Академия, 2009 - 332 с.	0.14
	Партыка Информационная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Партыка, Попов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Партыка Информационная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Партыка, Попов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Информационные технологии в офисе	1.00
	Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [электронный ресурс]: Учебник / Гвоздева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Голицына Информационные системы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Голицына, Попов, Максимов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносоев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносоева] - Воронеж: Воронежский гос-	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	ударственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	
	Максимов Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / Максимов, Попов, Партыка - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Синаторов Информационные технологии [электронный ресурс]: Задачник / Синаторов - Москва: Альфа-М, 2009 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Экономическая информатика: учебное пособие / [А.П. Курносос [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ]	1.00
	Информационные технологии в управлении	1.00
	Акперов Информационные технологии в менеджменте [электронный ресурс]: Учебник / Акперов, Коноплева, Сметанин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Информационное обеспечение принятия управленческих решений: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 168 с. [ЦИТ 4197] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Информационные системы в экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под ред. А.В. Улезько] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 212 с. [ЦИТ 8759] [ПТ]	1.00
	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
	Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2009 - 463 с.	1.00
	Карпузова Информационные технологии в менеджменте [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпузова, Скрипченко, Чернышева и др. - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Федотова Информационные технологии в науке и образовании [электронный ресурс]: Учебное пособие / Федотова, Федотов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	История и методология науки	1.00
	Бельская История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бельская, Волкова, Иванов; Моторина - Москва: Альфа-М, 2011 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков - Москва: РИОР, 2013 - 141 с.	1.00
	Вальяно История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Вальяно - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Васильев Б.В. Философия естественных наук: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Б.В. Васильев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 127 с [ЦИТ 5774] [ПТ]	1.00
	Гуськова Т.С. Философия естествознания: учеб.-метод. пособие / Т.С. Гуськова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 161 с [ЦИТ 5738] [ПТ]	1.00
	Крянев История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крянев, Бельская, Волкова и др.; Моторина - Москва: Альфа-М, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Корпоративные информационные системы	1.00
	Горюхина Е.Ю. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте, 38.03.02 (080200) Менеджмент / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния с.-х. вузов по экон. специальностям / А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 85 с [ЦИТ 3504] [ПТ]	1.00
	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
	Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г.Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2012 - 462 с.	0.05
	Корпоративные информационные системы управления [электронный ресурс]: Учебник / Абдикеев - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Сатунина А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Корпоративные финансы	1.00
	Бочаров В. В. Корпоративные финансы: [учебное пособие] / В. В. Бочаров - М.: Питер, 2008 - 271 с.	1.00
	Григорьева Е. М. Финансы корпораций: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. М. Григорьева, Е. Г. Перепечкина - М.: Финансы и статистика, 2006 - 288 с.	1.00
	Круш З.А. Организация финансов предприятия: учеб. пособие / З.А. Круш, И.В. Седлов, А.Л. Лавлинская; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [под ред. З.А. Круш] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6497] [ПТ]	1.00
	Орехов Корпоративный менеджмент [электронный ресурс] / Орехов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Практикум по финансам организаций (предприятий): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / З. А. Круш [и др.]; под ред. З. А. Круш - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 304 с.	1.00
	Шохина Л. С. Практикум по корпоративным финансам: учебное пособие / Л. С. Шохина, Е. В. Яровая; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 171 с. [ЦИТ 11547] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Методика выполнения диссертационной работы	1.00
	Волков Диссертация: подготовка, защита, оформление [электронный ресурс]: практическое пособие / Волков - Москва: Альфа-М, 2009 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов - М.: Дашков и К, 2006 - 452 с.	1.00
	Методы принятия управленческих решений	1.00
	Афоничкин А. И. Управленческие решения в экономических системах: учебник по специальности "Менеджмент" / А. И. Афоничкин, Д. Г. Михаленко - М.: Питер, 2009 - 480 с.	1.00
	Информационное обеспечение принятия управленческих решений: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 168 с. [ЦИТ 4197] [ПТ]	1.00
	Кит П. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя: [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"]: [пер. с англ.] / П. Кит, Ф. Янг - М.: Питер, 2008 - 622 с.	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Моделирование экономических процессов и систем	0.91
	Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.	0.83
	Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	1.00
	Мультимедиа-технологии в менеджменте	1.00
	Евстигнеев Мультимедиа в образовании: учебный курс и комплекс [электронный ресурс] / Евстигнеев - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, 2008 - 3 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
	Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / А.В. Крапивенко - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 271 с.	0.95

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Могилев Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации [электронный ресурс] / Могилев - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010 - 283 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Петров М. Н. Компьютерная графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / М. Н. Петров, В. П. Молочков - М.[и др.]: Питер, 2006 - 810, [1] с.	1.00
	Поддубный С.С. Мультимедиа технологии в бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.С. Поддубный; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносос [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
	Рябов В. П. Компьютерные презентации в учебном процессе: метод. пособие / В. П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 42 с [ЦИТ 3522]	0.05
	Оптимизационные модели в аграрной экономике	1.00
	Власов Моделирование экономических систем и процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Власов, Шимко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.	0.86
	Красс Моделирование эколого-экономических систем [электронный ресурс]: Учебное пособие / Красс - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / В. Н. Савиных - Москва: КноРус, 2009 - 192 с.	1.00
	Улезько А. В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохозяйственных предприятий: учеб.-метод. пособие по дисциплине "Моделирование соц.-экон. систем и процессов для студентов оч. формы обучения по специальности 080502: экономика и упр. на предприятии агропром. комплекса и по дисциплине "Экономико-мат. моделирование в АПК" для студентов оч. формы обучения по направлению 080200: менеджмент / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 175 с. [ЦИТ 5027] [ПТ]	1.00
	Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Хуснутдинов Экономико-математические методы и модели [электронный ресурс]: Учебное пособие / Хуснутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Педагогика и психология	1.00
	Бордовская Н. В. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан - М. [и др.]: Питер, 2006 - 299, [1] с.	1.00
	Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / А. И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2008 - 400 с.	1.00
	Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	1.00
	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Педагогические технологии" для специальности "Профессиональное обучение" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 1072R] [ПТ]	1.00
	Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Проектирование и разработка информационных систем	1.00
	Горюхина Е.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Ю. Горюхина, И.М. Семенова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Емельянова Проектирование информационных систем [электронный ресурс]: Учебное пособие / Емельянова, Попов, Партыка - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Заботина Проектирование информационных систем [электронный ресурс]: Учебное пособие / Заботина - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния с.-х. вузов по экон. специальностям / А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 85 с [ЦИТ 3504] [ПТ]	1.00
	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
	Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2009 - 463 с.	0.60

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Системы электронного документооборота	1.00
	Брага В. В. Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. А. Титоренко - М.: ЮНИТИ, 2005 - 399 с.	1.00
	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
	Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2009 - 463 с.	1.00
	Кабашов Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кабашов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Куняев Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [электронный ресурс] / Куняев - Москва: Издательская группа "Логос", 2011 - 452 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Мистюкова С.В. Информационные технологии в офисе [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.В. Мистюкова, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов. обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Современные проблемы экономической науки и производства	0.91
	Баринов Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / Баринов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (магистратура) и экономическим специальностям / Л.Е. Басовский - М.: ИНФРА-М, 2011 - 231 с.	0.85
	Бурганова Теория управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бурганова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Горфинкель Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Базилевич, Бобков; Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Горфинкель Экономика фирмы (организации, предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Попадюк; Чернышев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: [учебник для студентов]: [пер. с англ.] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер - М.: Питер, 2008 - 814 с.	0.30
	Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: [учебник для студентов]: [пер. с англ.] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер - М.: Питер, 2009 - 814 с.	1.00
	Максимцов Современный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Максимцов; Горфинкель - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Маслова Т. Д. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик - М.: Питер, 2009 - 380 с.	1.00
	Современный стратегический анализ	0.22
	Грант Р. Современный стратегический анализ: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / Р. Грант - М.: Питер, 2008 - 555 с.	0.22
	Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1.00
	Социологические методы исследования	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практическое руководство / З. В. Сикевич - М. [и др.]: Питер, 2005 - 319 с.	1.00
	Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]	1.00
	Югов Е. А. Социологические методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие (учебно-методический комплекс) для студентов факультета экономики и менеджмента / Е. А. Югов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ]	1.00
	Теория организации и организационное поведение	1.00
	Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / М. Армстронг - М.: Питер, 2009 - 847 с.	1.00
	Зайцев Л. Г. Организационное поведение : учебник по направлению "Менеджмент" / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова - М.: Магистр, 2010 - 460 с	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Иванова Т.Ю. Теория организации [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько - Москва: КноРус, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1.00
	Красовский Ю. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организации" и 040201 "Социология" / Ю. Д. Красовский - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 527 с.	1.00
	Латфуллин Г. Р. Теория организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 Менеджмент организации ... / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко - М. [и др.]: Питер, 2005 - 395 с.	0.56
	Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" / [В. Г. Антонов [и др.]; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой - М.: Питер, 2009 - 461 с.	0.35
	Резник С. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / С. Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011 - 430 с	1.00
	Управленческая экономика	1.00
	Кит П. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя: [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"]: [пер. с англ.] / П. Кит, Ф. Янг - М.: Питер, 2008 - 622 с.	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [Е. В. Закшевская [и др.]; под ред. Е. В. Закшевской - Москва: КолосС, 2012 - 247 с.	0.45
	Фатхутдинов Р. А. Стратегический маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов - М.: Питер, 2008 - 368 с.	1.00
	Экономика и управление в системе аграрного образования	1.00
	Басовский Экономика образования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский, Панин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 219 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Тертышник Экономика предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тертышник - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 328 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	1.00
	Авдийский Теневая экономика и экономическая безопасность государства [электронный ресурс]: учеб. пособие / Авдийский, Дадалко - Москва: Альфа-М, 2010 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Манохина Экономическая безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Манохина, Попов, Жадан и др. - Москва: ООО	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Орехова Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [электронный ресурс]: Монография / Орехова, Орехов, Карагодина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 105 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Электронный бизнес и электронная коммерция	1.00
	Гаврилов Информационные технологии в коммерции [электронный ресурс]: Учебное пособие / Гаврилов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Гаврилов Л. П. Мобильные телекоммуникации в электронной коммерции и бизнесе [электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Гаврилов, С. В. Соколов - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
	Кобелев Электронная коммерция [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кобелев; Пирогов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 684 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Рябов В.П. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Рябов В.П. Электронная коммерция: курс лекций : для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 67 с. [ЦИТ 9550] [ПТ]	1.00
	Сибирская Электронная коммерция [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирская, Старцева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Педагогика и психология	1.00
	Методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4104] [ПТ]	1.00
	Теория организации и организационное поведение	1.00
	Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины "Теория организации и организационное поведение" для студентов гуманитарно-правового факультета (направление 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика", профиль подготовки бака-	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	лавор "Прикладная информатика в менеджменте") / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.Н. Коновалова, Р.П. Белолипов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 20 с. [ЦИТ 9332] [ПТ]	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Информационные технологии в управлении	1.00
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	1.00
	История и методология науки	1.00
	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990- №10: №10	1.00
	Системы электронного документооборота	1.00
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Ин-	1.00

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	ститут системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	
	Современные проблемы экономической науки и производства	0.85
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение общественных наук, секция экономики, Региональная общественная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Москва: РАН, 2011-	0.90
	Электронный бизнес и электронная коммерция	1.00
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	1.00
	Управление магазином: ежемесяч. журн. / гл. ред. Т. Асланов - М.: Имидж-Медиа, 2008-	0.61

## Приложение 7

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ** по направлению 38.04.02 (38.04.02.68) "Менеджмент" программа "Информационное обеспечение управления в АПК"

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплина (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	<b>Базовая часть</b>				
	Управленческая экономика	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Современный стратегический анализ	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное про-	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

		граммное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература			
	Методы исследований в менеджменте	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Теория организации и организационное поведение	Специализированный каб, видеомаягнитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; - видеокассеты; -компьютеры; - стенды; -учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	<b>Вариативная часть</b>				
	Современные проблемы экономической науки и производства	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	История и методология науки	Специализированный каб, видеомаягнитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; - видеокассеты; -компьютеры; - стенды; -учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Проектирование и разработка информационных систем	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России

		компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература			№ 179 от 20.06.1996
	Моделирование экономических процессов и систем	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Оптимизационные модели в аграрной экономике	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Имитационные модели в аграрной экономике	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Информационная безопасность	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература			
	Методика выполнения диссертационной работы	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15			

		компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература			
	Информационные технологии в управлении	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Педагогика и психология	Специализированный каб, видеомагнитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; - видеокассеты; -компьютеры; - стенды; -учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	<b>Курсы по выбору</b>	Специализированный каб, видеомагнитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; - видеокассеты; -компьютеры; - стенды; -учебно-методическая литература			
	Электронный бизнес и электронная коммерция	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

	Системы электронного документооборота	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Интернет-технологии в менеджменте	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Мультимедиа-технологии в менеджменте	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Информационные технологии в офисе	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Корпоративные информационные системы	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

	Методы принятия управленческих решений	Специализированный каб, видеоманитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; - видеокассеты; -компьютеры; - стенды; -учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Социологические методы исследования	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература, ауд №7 общежитие №7	г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Экономика и управление в системе аграрного образования	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-методическая литература	г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Класс для самостоятельной работы	Специализированный кабинет: 18 классов по 12-15 компьютеров; -принтер; -специализированное программное обеспечение; - интернет; учебно-	г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

		методическая литература, ауд №7 общежитие №7		
--	--	---	--	--