

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.  
Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.  
Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.  
Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.  
Тема 5. Мультибизнесная фирма.  
Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.  
Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.  
Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рискованные активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;

- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;

- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,

- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне;

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Владеть навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне.
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

#### Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

#### Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.

10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

#### Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

##### Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли

3. Формирование научных школ в экономической науке

## Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса

5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.

6. Социально-институциональное направление экономической мысли.

7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

## Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна

### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;</li><li>- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности;</li></ul> <b>Владеть навыками</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях</li></ul>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</li></ul> <b>Владеть навыками</b>

		- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ; - национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период <b>Уметь</b> - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <b>Владеть навыками</b> - навыками проведения исследовательской работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов <b>Уметь</b> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов <b>Владеть навыками</b> - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b> - основные элементы интегрированной отчетности <b>Уметь</b> - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала <b>Владеть навыками</b> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.; к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины

- Овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами;
- Рассмотрение научно--методических подходов к управлению финансами коммерческой организации;
- освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента
- овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике
- овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу принятия финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия  - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный

		метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности  - уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита; - иметь навыки извлечения необходимой

		для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки аудита в отношении отдельных объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- владеть приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В. ОД.4 Финансово-кредитные риски

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в получении магистрантами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков выявления, количественной оценки и минимизации потерь от финансово-кредитных рисков.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить магистрантов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> <li>– основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</li> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– применять современные программные продукты, необходимые финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне;</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки</li> </ul>

		<p>деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практической деятельности в профессиональной сфере; методик и методологии проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> </ul>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практической деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>– микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Основные подходы к определению понятия “риск”. Проявление природы риска: противоречивость; неопределенность; отсутствие полной информации; случайность; альтернативность; противодействие. Признаки классификации рисков: причины возникновения; формы проявления; степень воздействия; время воздействия; возможность управления; метод расчета; сфера возникновения. Сущность и содержание финансово-кредитных рисков. Краткий обзор теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Влияние рисков на результаты хозяйственно-финансовой деятельности: кривая риска; зоны риска; коэффициент риска; шкалы риска.

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Понятие “риск-менеджмента” как составной части финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления риском. Объекты и субъекты управления риском. Основные принципы (правила) риск-менеджмента. Основные этапы управления риском: анализ риска включает сбор и обработку данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска; меры по устранению и минимизации риска включают выбор и обоснование предельно допустимых уровней риска, выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискованного вложения капитала и оценку их оптимальности. Сущность стратегии и тактики принятия управленческих решений в условиях риска. Основные правила принятия управленческих решений. Способы выбора управленческих решений. Типы стратегий в условиях неопределенности: ожидание будущего; адаптация к будущему; закрепление права на игру. Варианты действий в условиях неопределенности: большие ставки; опционы; беспроигрышные действия. Группировка людей по их отношению к риску. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска различными группами менеджеров.

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков Сущность статистического метода оценки подверженности рискам. Случайные величины. Вероятность и частота наступления событий. Степень колеблемости (изменчивости) возможного результата наступления события. Показатели: среднее математическое ожидание случайной величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Сущность метода экспертных оценок степени риска. Характеристика экспертных процедур, индивидуальных и групповых экспертных оценок. Общая схема проведения экспертных оценок: подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с

экспертами; анализ и обработка экспертных оценок. Сущность аналитического метода оценки рисков. Применение элементов теории игр. Оценка совокупного риска.

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Характеристика основных методов снижения риска: страхование; резервирование средств; лимитирование; диверсификация. Выбор метода снижения риска на основе сопоставления уровня потерь и вероятности их наступления.

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков. Виды инвестиционных рисков: риски прямых инвестиций и портфельные риски; риски упущенной выгоды, риски снижения доходности, риски прямых финансовых потерь. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Особенности управления кредитными рисками. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности. Создание резервов на покрытие возможных потерь по ссудам банка. Основные методы взыскания просроченных долгов по ссудам. Факторы, влияющие на выбор метода взыскания задолженности по просроченным кредитам.

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Определение и содержание процентного риска. Стратегии управления процентным риском: управление процентной маржей, стратегии управления “гэпом”. Фьючерсные процентные ставки и хеджирование. Процентные свопы.

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Сущность и содержание риска ликвидности. Взаимосвязь риска ликвидности с другими видами финансовых рисков. Особенности оценки степени риска ликвидности: оценка коэффициентов ликвидности и движения денежных потоков. Стратегии управления риском ликвидности: стратегия управления активами; стратегия управления пассивами.

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Понятие и сущность валютных рисков. Виды валютных рисков: экономический риск, риск перевода, риск сделки. Операции “spot”, “своп”, “форвард”, хеджирование валютного риска.

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Сущность и содержание отраслевого риска. Мониторинг жизненного цикла отрасли и внутриотраслевой конкурентной среды. Оценка систематического риска на основе коэффициента чувствительности бета.

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

Определение странового риска. Анализ странового риска. Рейтинги политического и экономического рисков. Категории стран по качеству обслуживания внешнего долга. Проблемы рейтинговой оценки странового риска.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Орехов А.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.5 «Методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование знаний и умений по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области планирования, проведения научных исследований в растениеводстве и почвоведении, обработки результатов исследования, статистической оценке результатов опытов, формулированию научно обоснованных выводов и предложений

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов научных исследований в растениеводстве и почвоведении;
- обучение сбору информации, анализу литературных источников, обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- изучение организации, планирования и проведения, основные принципы исследований в растениеводстве и почвоведении
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		К	Планируемые результаты обучения
Код	Название		
ОК-3	Готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	к	- знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и

		<p>устранения недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд, способности к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</li> </ul>
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения на русском и иностранном языках;</li> <li>- уметь понимать устную профессиональную речь на русском и иностранном языках, выделять главную и второстепенную информацию при чтении литературы, оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада на русском и иностранном языках;</li> <li>- иметь навыки письменной и устной коммуникации и их применения для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;</li> </ul>
ПК-1	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные проблемы аграрной экономики и их связь с растениеводством и почвоведением, последние достижения учёных в этих областях;</li> <li>- уметь проводить критический анализ опубликованных работ в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявлять наиболее перспективные направления и разрабатывать программу проведения НИР;</li> <li>- иметь опыт обобщения и критического осмысления зарубежного и отечественного опыта в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявления перспективных направлений для исследования;</li> </ul>
ПК-2	<p>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: современные методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении;</li> <li>- уметь проводить критический анализ опубликованных работ в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявлять наиболее перспективные направления;</li> <li>- иметь навыки и опыт обобщения и критического осмысления зарубежного и отечественного опыта в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявления перспективных направлений для исследования;</li> </ul>
ПК-3	<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию, организацию, планирование и проведение, основные принципы исследований в растениеводстве и почвоведении, их связь с аграрной экономикой;</li> <li>- уметь вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований;</li> <li>- иметь навыки и опыт самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов;</li> <li>- уметь оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада;</li> <li>- иметь опыт подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам;</li> </ul>
ПК-9	<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы и инструментарий экономического анализа, применяемые в растениеводстве и почвоведении;</li> <li>- уметь применять информацию из различных источников для изучения деятельности сельскохозяйственных предприятий, использовать современные методы экономического анализа эффективности отрасли растениеводства;</li> <li>- иметь навыки и опыт проведения экономического анализа производства сельскохозяйственных культур, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования с.-х. предприятия</li> </ul>
ПК-12	<p>Способность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать и определять пути решения управленческих</li> </ul>

	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	воздействий на производственно-хозяйственную деятельность с.-х. предприятий, использовать при этом методы оптимизации.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение.** Роль науки в сельскохозяйственном производстве. Предмет, методы исследования, цель, задачи и структура курса.

Основные понятия. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела, приоритет русских ученых в развитии научной методики опытного дела. Современное состояние, организация и существующая сеть научных учреждений в РФ. Роль методики опытного дела в растениеводстве и почвоведении.

#### Раздел 2. Виды научных исследований в растениеводстве и почвоведении

2.1. Методы научных исследований в растениеводстве. Объекты исследования и типы сравнительных экспериментов. Специфические методы исследования – наблюдение и эксперимент, преимуществ эксперимента. Типы сравнительных экспериментов: лабораторный, вегетационный, лизиметрический и полевой, их сущность и отличия.

2.2. Методы научных исследований в почвоведении.

Научные методы исследования: профильной, морфологический, сравнительно-географический, метода почвенных ключей, метод почвенных монолитов, метод почвенных лизиметров, метод почвенно-режимных наблюдений, балансового метод, метод почвенных вытяжек, аэрокосмический метод, радиоизотопный метода, экосистемный метод. Полевые почвенные исследования (экспедиционные и стационарные методы): рекогносцировочные маршрутные почвенные обследования; картирование почвенного покрова в заданном масштабе; многолетние режимные наблюдения на специально подобранных и оборудованных стационарах. Лабораторные почвенные исследования.

#### Раздел 3. Научные принципы и методы планирования экспериментов в растениеводстве и почвоведении.

Классификация и краткая характеристика основных методов исследования. Лабораторный и полевой опыт. Понятие о с/х опыте. Основные требования к полевому опыту (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, учет урожая, его достоверность по существу, точность). Ошибки полевого опыта – случайные, систематические, грубые. Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Научные принципы разработки схемы однофакторных и многофакторных опытов. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте. Планирование наблюдений и учетов в период вегетации растений.

#### Раздел 4. Основы статистической обработки результатов исследований.

Значение математической статистики для планирования и обработки опытных данных, анализа и обоснований закономерности изучаемых явлений. Понятия об изменчивости, совокупности и выборке. Виды изменчивости. Статистические характеристики количественной изменчивости для малых и больших выборок. Основные статистические характеристики количественной изменчивости: средняя арифметическая, дисперсия, стандартное отклонение, ошибка средней арифметической, коэффициент вариации, и относительная ошибка выборочной средней. Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов учетов и наблюдений. Сущность и основы метода. Корреляция и регрессия – основные методы измерения связей в растениеводстве. Регрессия. Понятие о регрессии.

#### Раздел 5. Биотехнология и ее значение для сельского хозяйства и экономики.

Цели, задачи и значение биотехнологии. Объекты и методы биотехнологии. Этапы исторического развития биотехнологии. Преимущества биотехнологии перед другими технологиями. Проблемы и перспективы современной биотехнологии. Генная инженерия и создание трансгенных организмов. Применение биотехнология в АПК: новые методы селекции растений и животных, биологические средства защиты растений, микробные почвоудобрительные препараты, кормовые белки, кормовые антибиотики, витамины, вакцины, пробиотики, ферменты. Создание трансгенных растений для улучшения питательных свойств, устойчивых к заболеваниям, гербицидам, стрессам, повышение эффективности фотосинтеза и азотфиксации. Биотехнологические методы защиты окружающей среды: аэробная и анаэробная системы очистки отходов, биологическая переработка отходов с-х производств. Биоэнергетика. Биотопливо: этанол, биогаз.

Социально-экономические аспекты биотехнологии. Развитие биотехнологии - фактор, изменяющий структуру современной экономики и придающий ей характер биосоциальной системы. Основные тенденции развития мирового рынка биотехнологий.

#### Раздел 6. Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ.

Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности. Факторы, влияющие на выбор способа и метода учета урожайности. Понятие о выключках и основные объективные причины их выделения. Требование к документам полевого опыта. Форма документов: полевой дневник, вспомогательные документы, журнал полевого опыта. Первичная обработка опытных данных. Документация и отчетность в научно-исследовательской работе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** д.т.н., профессор кафедры биологии и защиты растений Соколенко Г.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Маркетинг (продвинутый уровень)»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель преподавания курса** – сформировать у студентов представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособных товаров, добиваясь при этом эффективного развития производства.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- получение студентами представления о маркетинге, категориях маркетинга и элементах маркетинговой среды;
- получение знаний об основах конкуренции;
- изучение методов проведения маркетинговых исследований;
- изучение основ управления продуктом, ценообразования, формирования спроса и предложения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать терминологию маркетинга и элементы маркетинговой среды. Уметь проводить коммуникационную политику. Иметь навыки разработки рекламной кампании.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать маркетинговые функции и способы их выполнения на сельскохозяйственном предприятии. Уметь разрабатывать маркетинг-микс продукта. Уметь планировать маркетинговую деятельность Иметь навыки организации маркетинговой деятельности на предприятии.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать направления и методы анализа эффективности маркетинговой деятельности, разработанные отечественными и зарубежными исследователями. Уметь проводить стратегический анализ деятельности предприятия. Иметь навыки применения зарубежных методов анализа внешней и внутренней среды в условиях отечественного рынка.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику проведения маркетинговых исследований. Уметь разработать программу маркетингового исследования; уметь провести сегментирование рынка. Иметь навыки планирования, разработки и реализации маркетинговых исследований.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основы конкуренции и конкурентного анализа. Уметь проводить анализ отраслевых рынков. Иметь навыки экономического анализа в сфере маркетинга.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Знать способы организации службы маркетинга Знать направления маркетинговой деятельности. Уметь разрабатывать и осуществлять маркетинговые функции на предприятии . Иметь навыки разработки программ развития предприятия.

	власти	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать технологии формирования и продвижения положительного имиджа организации . Уметь оценить экономическую эффективность маркетинговых мероприятий. Иметь навыки разработки вариантов управленческих решений в сфере маркетинга и их оценки.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Основы маркетинга

**1.1** Предмет и задачи курса. Рекомендуемая литература.

**1.2** Системный подход к маркетингу. Понятие внутренней и внешней среды маркетинга, их взаимодействие (контролируемые и неконтролируемые факторы в маркетинге): комплекс маркетинга, микро- и макросреда маркетинга. Характеристика их элементов и факторов.

**Раздел 2.** Стратегический маркетинг и его инструменты

**Раздел 3.** Теоретические основы конкуренция

**Раздел 4.** Поведение потребителей

**Раздел 5.** Маркетинговые исследования

**5.1** Комплексное исследование товарного рынка как исходная функция маркетинга.

Методические основы комплексного исследования рынка.

Основные объекты рыночных исследований. Порядок проведения маркетингового исследования. Методы исследования и документирование результатов исследования.

**Раздел 6.** Товарная политика предприятия

**6.1** Товар как важнейший компонент комплекса маркетинга. Товар (услуги) как средство удовлетворения потребностей. Основные технико-экономические и технологические характеристики товаров. Отличительная и технологическая характеристики. Научно-технологический уровень товара. Его патентная защита. Потребительские свойства товара. Существующие и новые области применения. Спецификация потребителей. Сбытовая характеристика товара. Экспортные товары и их место в производстве и сбыте.

**6.2** Понятие жизненного цикла товара. Полный рыночный цикл товара. Основные фазы жизненного цикла товара и их продолжительность. Различия в продолжительности жизненного цикла товара на внутреннем, внешнем и мировом товарных рынках. Методы продления жизненного цикла товара.

**6.3** Классификация товаров. Международные и национальные стандартные классификации товаров. Классификация потребностей. Товары индивидуального потребления (потребительские товары) и производственного назначения (средства производства). Различия в маркетинге товаров потребительского и производственного назначения.

**6.4** Обоснование целей товарной политики. Овладение конкретным сегментом товарного рынка и получение запланированной выручки - как основная цель товарной политики.

**6.5** Понятие товарная единица. Формирование товарного ассортимента. Связь формирования ассортимента с конкретными фазами жизненного цикла товара. Критерии формирования товарного ассортимента, его оптимизации. Поддержание конкурентоспособности товаров на высоком уровне. Выход на рынок с новыми товарами. Стандартизация и дифференциация товара. Оценка и пересмотр товарного ассортимента. Изъятие из ассортимента, снятие с рынка и производства неэффективных, низкосортных товаров.

**6.6** Инновационная политика. Направляющая и координирующая роль маркетинговой деятельности в процессе производства высококачественных, конкурентоспособных товаров. Поиск и выявление идеи (замысла), ноу-хау. Коммерческий анализ. Оценка и отбор идей по производству высококачественного, нового, конкурентоспособного товара. Критерии для отбора идей. Разработка плана производства в соответствии с идеей.

**6.7** Роль упаковки в системе маркетинга. Разработка упаковки товара, тары для его транспортировки, подготовка технической и товаросопроводительной документации. Серийное производство нового товара.

**6.8** Качество и конкурентоспособность товара. Основные показатели и факторы его формирующие и определяющие. Социально-экономическая роль качества товара. Управление качеством товаров. Методы повышения качества товара. Упаковка, хранение и транспортировка товаров и их влияние на сохранение их качества. Проблемы повышения качества товаров сельскохозяйственного происхождения.

**Раздел 7.** Сбытовая политика предприятия

**7.1** Формирование системы товародвижения. Ее цели. Совершенствование системы товародвижения - как важный фактор стимулирования спроса. Каналы сбыта и типичные формы их организации. Длинные и короткие каналы сбыта между производителями и потребителями. Преимущества и недостатки отдельных форм сбыта. Уточнение существующих и выбор новых каналов сбыта. Факторы, определяющие выбор.

**7.2** Формирование и совершенствование сбытовой сети. Планирование сбытовых мероприятий. Выбор методов и мест продажи. Личная продажа, продажа по каталогам, почтовая торговля.

**7.3** Выбор сбытовых (торговых) посредников и работа с ним. Основные виды посредников. Торговые филиалы и дочерние предприятия. Смешанные торговые фирмы с участием иностранного капитала. Посреднические оптовые и розничные торговые фирмы. Преимущества и недостатки работы с отдельными

видами посредников. Выбор посредников в зависимости от вида товара и характер рынка. Методы расчетов вознаграждения посредников за оказание услуг.

**7.4** Формирование сервисной сети и особенности сервиса в зависимости от товара. Планирование сервисных работ.

#### **Раздел 8. Ценовая политика предприятия**

**8.1** Сущность и цели ценовой политики предприятия на рынке. Разработка ценовой политики и установление цен в соответствии с ней. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Максимизация выручки путем проведения гибкой ценовой политики. Эластичность спроса и ценовая политика. Установление цены как составная часть сбытового процесса и одно из средств стимулирования сбыта.

**8.2** Исходные принципы разработки ценовой политики. Установление цен на базе текущего уровня рыночных цен, в соответствии с издержками производства (полными, усредненными, стандартными, максимальными), исходя из целевой нормы прибыли. Факторы, определяющие использование этих принципов. Рыночная деятельность цен, рассчитанных на основе принципов. Воздействие крупных предприятий на установление цен. Косвенное воздействие на установление цен.

**8.3** Разработка и осуществление ценовых стратегий и политики в зависимости от развития жизненного цикла товара. Использование ценовых стратегий «снятия сливок» и «проникновения/прорыва на рынок» в фазе внедрения нового товара на рынок. Взаимосвязь и взаимозависимость развития жизненного цикла товара как важный момент в прогнозировании цен.

**8.4** Варианты изменения цен в зависимости от ценовой политики. Стабилизация уровня формирующихся рыночных цен. Повышение рыночных цен. Смешанные варианты ценовой политики. Способы их использования. Связь разработки ценовой политики с качеством и конкурентоспособностью товара, ценовой и неценовой конкуренцией.

**8.5** Изучение ценовой политики предприятий-конкурентов. Источники информации о ценах конкурентов. Достоверность информации.

#### **Раздел 9. Коммуникационная политика предприятия**

**9.1** Сущность, содержание, цели и методы формирования спроса (ФОС) и стимулирования сбыта (СТИС) как инструмента активного воздействия на покупателей. Реклама как основное средство ФОССТИС. Другие средства. Направленность ФОССТИС на конкретные виды покупателей и место ФОССТИС в конкурентной борьбе. Методы ФОССТИС и их связь с фазами жизненного уровня товара. Способы распространения посланий ФОССТИС. Разработка бюджета ФОССТИС.

**9.2** Сущность и функции рекламы. Реклама как инструмент управления поведением покупателя. Различия в рекламе товаров производственного назначения и личного потребления. Коммерческая пропаганда потребительских свойств товара как содержание рекламной деятельности в системе ФОССТИС. Целевая функция рекламы в маркетинге. Планирование и проведение рекламной деятельности. Средства распространения рекламы. Реклама в прессе и ее виды. Печатная реклама. Реклама в телевидении, на радио, в кинематографе. Наружная реклама и реклама на транспорте. Реклама на выставках и ярмарках. Сувениры как виды рекламы. Фирменный стиль предприятия.

**9.3** Средства ФОССТИС, выходящие за рамки рекламы. Отраслевые (сельскохозяйственные, промышленные и др.) выставки (ярмарки) и их значение для производителей и потребителей. Показ, бесплатная раздача и рассылка образцов товаров предприятий. Раздача и рассылка каталогов предприятий. Поощрение покупателей, торговых посредников и конечных потребителей. Предоставление скидок, кредита. Товарный (фирменный) знак и его задачи, виды, методы создания, правовое обеспечение и охрана в рекламе. Индивидуальная работа с потребителями. Поощрение труда работников, занятых маркетинговой деятельностью.

**9.4** Разработка методов формирования благоприятного общественного мнения о предприятии, как одного из средств ФОССТИС. Его цели. Некоммерческий характер общественного мнения о предприятии. Каналы его распространения. Имидж, его сущность.

**9.5** Методы рекламной и другой работы по ФОССТИС в разных фазах жизненного цикла товара. Особенности этих методов перед внедрением товара на рынок и в фазах внедрения: роста, зрелости, насыщения и спада спроса.

**4.Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5.Разработчики:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Закшевская, к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК С.Н. Коновалова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.7 Экономическое поведение потребителей**

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика».

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретических знаний в функциональных областях поведения потребителей и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий в продвижение товаров и услуг в профессиональной деятельности логистов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей потребительского поведения;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей экономического поведения потребителей;
- разработка и внедрение стратегий управления потребительским поведением с целью эффективного удовлетворения потребностей потребителей;
- приобретения умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- закономерности и модели экономического поведения потребителей;</li> <li>- уметь:</li> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях теории потребительского поведения и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>- иметь навыки:</li> <li>- проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам потребительского поведения;</li> <li>- уметь:</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам потребительского поведения, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> <li>- иметь навыки:</li> <li>- проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- современные методы экономического анализа поведения потребителей;</li> <li>- уметь:</li> <li>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- иметь навыки:</li> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам потребительского поведения;</li> <li>- уметь:</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>- иметь навыки:</li> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-11	способностью руководить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> </ul>

	экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и методики преподавания дисциплины «Экономическое поведение потребителей» в высших учебных заведениях;</li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях теории потребительского поведения и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> </li> <li>- иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и внедрения стратегий управления потребительским поведением.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в изучение поведения потребителей.

Тема 2. Разработка маркетинговой стратегии для организаций, ориентированных на потребителя.

Тема 3. Влияние внешней среды на поведение потребителей.

Тема 4. Индивидуальные детерминанты поведения потребителей.

Тема 5. Процесс принятия решения о покупке.

Тема 7. Консьюмеризм, этика и социальная политика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика».

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** - изучение и освоение принципов, методов и форм организации производства, методов ведения хозяйства, построения и функционирования различных систем управления, методов управления, вопросов мотивации персонала, совершенствование форм управления.

#### Задачи:

- познание теоретических основ науки организации и управления сельскохозяйственными предприятиями;
- приобретение практических навыков рациональной организации производства и управления на сельскохозяйственных предприятиях и в их подразделениях с учетом различных факторов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы науки организации и управления сельскохозяйственными предприятиями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и применять научные положения организации и управления сельскохозяйственными предприятиями в практической деятельности.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактного мышления, синтеза и анализа.</li> </ul>
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и алгоритм принятия организационных и управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирование системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия в нестандартных ситуациях и несения ответственность за принятые решения.</li> </ul>

ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - принципы и методы современного управления и организации производства. Уметь: - мобилизовать коллективы на достижение цели и решение задач предприятия. Иметь навыки: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - закономерности развития сельскохозяйственного производства, организационные структуры предприятия, построение внутрихозяйственных подразделений. Уметь: - обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности. Иметь навыки: - в принятии организационно-управленческих решениях.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - формы и методы планирования и организации производства продукции. Уметь: - обобщать достижения науки и практики; - обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации сельскохозяйственного предприятия. Иметь навыки: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - в выявлении перспективных направлений и в разработке программы исследований.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - практические навыки рациональной организации производства и управления. Уметь: - мобилизовать коллективы на достижение цели и решение задач предприятия. Иметь навыки: - в обосновании актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - принципы, методы и формы организации и управления на предприятиях. Уметь: - логически, творчески и систематически мыслить. Иметь навыки: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - системы ведения хозяйства. Уметь: - литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике. Иметь навыки: - в оформлении результатов проведенных исследований в виде статьи или доклада.
ПК-8	Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	Знать: - принципы и формы организации и нормирования труда и его материального стимулирования. Уметь:

	нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	– выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы. Иметь навыки: - в организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - экономические аспекты организации и управления предприятиями. Уметь: - анализировать экономическую эффективность инвестиционных проектов направленных на технико-технологическое перевооружение производства. Иметь навыки: - в использовании различных источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий; - сущность и алгоритм принятия управленческих решений; - методы технико-экономического обоснования проектов. Уметь: - составлять прогнозы. Иметь навыки: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - организацию управленческого труда и принятия управленческих решений; - способы формирования кадров управления и органов управления аграрным производством. Уметь: - руководить экономическими службами предприятия; - организовывать трудовые коллективы, работы с людьми; Иметь навыки: - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Научные и организационно экономические основы сельскохозяйственных предприятий.

##### 1.1. Научные основы организации и управления сельскохозяйственными предприятиями.

«Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями» - как наука, раскрывающая и объясняющая закономерности рационального построения (обоснования модели) и производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия (объединения) как объект науки - основное производственное звено АПК.

Задачи науки. Повышение эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях и в объединениях в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений с учетом технико-технологических, организационно-экономических и социальных факторов. Методы исследования, применяемые при изучении организации и управления сельскохозяйственными предприятиями.

##### 1.2. Организационно экономические основы сельскохозяйственных предприятий.

Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования. Государственная и частная формы собственности. Собственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие предприятия и предприятие как хозяйствующий субъект и имущественный комплекс. Объективная необходимость функционирования в сельском хозяйстве предприятий разных организационно-правовых форм. Приватизация и реорганизация предприятий. Классификация предприятий по правовому статусу и имущественным отношениям, функциональным признакам. Условия создания и эффективного функционирования предприятий. Основные принципы их эффективной деятельности в условиях рыночной экономики. Общие и отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий. Принципы построения предприятий и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий. Организационно-экономические основы хозяйствующих товариществ и обществ. Организационно-

экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

## **Раздел 2. Производственный потенциал, специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий.**

### **2.1. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.**

Понятие, экономическое содержание и основные тенденции развития специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Виды специализированных предприятий. Специализация и кооперирование производства. Факторы, определяющие специализацию. Рыночные отношения и специализация предприятий. Принципы рационального сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Внутрихозяйственная специализация, ее обоснование. Показатели и уровень специализации с.-х. предприятия. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

### **2.2. Размеры сельскохозяйственных предприятий.**

Понятие и показатели размера с.-х. предприятий, отрасли, производственных подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятий и их подразделений. Организационно-экономические преимущества крупного производства. Необходимость и эффективность сочетания крупного, среднего и мелкого производства.

Рациональные размеры с.-х. предприятий, их производственных подразделений, тенденции в изменении размеров с.-х. предприятий. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий, их подразделений и отраслей.

## **Раздел 3. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях.**

### **3.1. Система хозяйства.**

Понятие системы хозяйства. Ее роль в организации деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования. Факторы, определяющие формирование систем хозяйства. Классификация системы хозяйства. Основные составляющие системы хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Методы и порядок обоснования системы хозяйства на предприятиях. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов (местоположение, природно-климатических условий, специализации, уровня экономического развития и др.). Классификация сложившихся систем растениеводства, их эволюция. Система животноводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов. Классификация сложившихся систем животноводства и использования кормов, способов содержания животных, их эволюция. Системы промышленных подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств, их элементы и организационно-экономическое значение. Организация освоения системы хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.

### **3.2. Прогнозирование и планирование производства.**

Задачи и основные принципы прогнозирования и планирования экономического и социального развития сельскохозяйственных предприятий. Особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Индикативное и стратегическое планирование. Научное прогнозирование - основа разработки планов. Классификация, принципы и методы разработки прогнозов. Методы планирования: балансовый, вариантный, нормативный, программно-целевой, экономико-математический. Нормативная база планирования.

Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Перспективные планы организационно-хозяйственного устройства. Содержание перспективных программ и методика их разработки. Производственно-финансовый план, его роль в системе индикативного планирования. Содержание производственно-финансового плана, т.е. его разделы, порядок его разработки, балансовые увязки. Оперативные планы, методика их разработки. Особенности планирования деятельности крестьянских, фермерских хозяйств. Организация контроля за выполнением планов. Система договорных обязательств в с.-х. предприятиях и экономическое стимулирование их выполнения.

### **3.3. Хозяйственный расчет предприятий и их подразделений.**

Формы внутрихозяйственных производственных отношений. Экономическая сущность хозяйственного расчета как категории и метода организации деятельности предприятия. Принципы хозяйственного расчета в условиях рыночных отношений. Роль в повышении эффективности экономического механизма хозяйствования. Общие функции и взаимодействие хозяйственного расчета и рынка.

Формы хозяйственного расчета сельскохозяйственных предприятий. Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с предприятиями и организациями других отраслей агропромышленного комплекса на хозрасчетной основе. Система внутрихозяйственного расчета. Развитие принципов внутрихозяйственного расчета в современных условиях хозяйствования. Организационные и экономические мероприятия по освоению и повышению эффективности внутрихозяйственного расчета. Организация работы структурных подразделений на принципах хозяйственного расчета.

Взаимоотношения хозяйственных подразделений с предприятиями и между собой. Оценка хозяйственной деятельности подразделений. Формирование и использование доходов.

### 3.4. Управление сельскохозяйственным производством.

Производство как система. Системный подход к управлению производством. Особенности управления сельскохозяйственным производством. Цели, задачи, функции управления. Характеристика производственного процесса. Структура управления производством.

## **Раздел 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.**

### 4.1. Формирование земельной территории и организация использования земли.

Состав земель и их назначение. Собственность на землю. Предоставление земель в пользование, владение, собственность. Изъятие земель. Порядок передачи земли в собственность гражданам бесплатно и за плату. Нормативная цена земли. Земельный налог и арендная плата за землю. Механизм регулирования прав владения земельной собственностью. Землевладение государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, производственных кооперативов, крестьянских, фермерских хозяйств и других субъектов хозяйствования.

Влияние видов и соотношения угодий на организацию сельскохозяйственного производства. Организация количественного и качественного учета земель, контроль за использованием и охраной земель. Основные требования к организации земельной территории предприятий. Организация земельной территории действующих и вновь создаваемых предприятий. Трансформация земельных угодий, определение ее хозяйственной и экономической целесообразности с учетом материалов земельного кадастра. Организация сельскохозяйственных угодий и территории севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий.

### 4.2. Средства производства и организация их использования.

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники образования и воспроизводства основных и оборотных средств. Показатели воспроизводства основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и методы ее исчисления. Образование и использование амортизационного и ремонтного фондов.

Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация рационального комплектования и использования машинно-тракторного парка. Методика определения потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Формы и способы использования техники в различных условиях. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники. Прокат машин. Организация использования техники на основе купли-продажи услуг, индивидуальной предпринимательской деятельности.

### 4.3. Организация использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях.

Трудовые ресурсы и рабочая сила с.-х. предприятий. Состав трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального состава трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонная потребность в рабочей силе и основные мероприятия по ее сглаживанию. Организационные мероприятия о эффективному использованию рабочей силы. Основные принципы и формы организации труда. Постоянная производственная бригада - основная форма организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях с.-х. производства. Внутрибригадная организация труда. Организация звеньев, механизированных отрядов и комплексов. Мелкогрупповые, семейные и индивидуальные формы организации труда. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Размеры производственных бригад и звеньев. Отрядная организация труда: понятия, классификация и условия организации. Принципы рациональной организации рабочих процессов. Опыт эффективной организации использования трудовых ресурсов на предприятиях разных организационно-правовых форм.

### 4.4. Организация материального стимулирования работников.

Сущность, принципы и составные элементы системы материального стимулирования работников с.-х. предприятий. Особенности материального стимулирования на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Оплата труда - основа материального стимулирования. Формирование фонда оплаты труда. Ориентация размера оплаты труда на средний рыночный уровень, учет при его росте темпов инфляции.

## **Раздел 5. Управление трудовыми коллективами.**

### 5.1. Управление трудовыми коллективами.

Коллектив и особенности управления коллективом. Централизация и децентрализация управления. Полномочия управленца. Делегирование полномочий. Совершенствование структуры управления.

### 5.2. Органы управления сельскохозяйственных предприятий.

Государственные органы управления. Структура исполнительных органов управления на предприятиях. Организация отраслевого управления на предприятиях. Обязанности, права и ответственность руководителей и специалистов.

## **6. Организация отраслей растениеводства, животноводства и других производств.**

### 6.1. Общие вопросы организации отрасли растениеводства.

Система земледелия и ее экономическая оценка. Система севооборотов. Структура посевных площадей и ее организационно-экономическая оценка. Тенденции ее изменения в различных типах с.-х. предприятий под влиянием формирования рыночных отношений. Технологические карты и их назначение, виды технологических карт, методика их разработки для возделывания с.-х. культур в растениеводстве.

6.2. Организация полеводства. Полевые севообороты и их организационно-экономическое обоснование.

Планирование урожайности с.-х культур и объемов производства продукции полеводства. Организация основных трудовых процессов в полеводстве (подготовка почвы, посев и уборка зерновых культур) по схеме: подготовка агрегата и других средств производства, организация рабочих мест, численность работников и расстановка по рабочим местам, способы работы.

6.3. Организация кормопроизводства.

Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Состав и структура. Подсистемы кормообеспечения и кормоиспользования. Кормопроизводство как элемент кормовой базы. Роль и место кормовой базы на с.-х предприятиях в зависимости от специализации и зональных условий. Особенности межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в кормопроизводстве.

Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения с.-х предприятий. Организационно-экономические требования к составу кормов с учетом местных условий производства и производственного направления отраслей животноводства. Методика составления плана производства и использования кормовых и зеленого конвейера.

Организация полевого кормопроизводства. Структура посевных площадей кормовых культур. Кормовые севообороты, организационно-экономическое обоснование структуры и размещения. Организация лугопастбищного хозяйства. Создание и эксплуатация культурных сенокосов и пастбищ, организационно-экономическое обоснование и размещение. Организация рационального использования лугопастбищных угодий. Особенности организации и материального стимулирования труда в кормопроизводстве при различных формах хозяйствования.

6.4. Организация отраслей животноводства.

Общие вопросы организации отраслей животноводства. Организация молочного и мясного скотоводства. Типы и размеры предприятий. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Организация воспроизводства поголовья животных. Системы содержания, кормления. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование труда работников.

Организация свиноводства. Типы и размеры предприятий. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Организация воспроизводства поголовья животных. Системы содержания, кормления. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование труда работников.

Организация овцеводства. Типы и размеры предприятий. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Организация воспроизводства поголовья животных. Системы содержания, кормления. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование труда работников.

6.5. Организация хранения, переработки и реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.

Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности с.-х. предприятий. Материально-техническая база хранения, переработки и заготовки продукции вне с.-х. предприятий, ее состояние и тенденции.

Организация хранения продукции на с.-х. предприятиях. Задачи и организационно-экономические предпосылки, материально-техническая база. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов хранения. Обеспечение сохранности продукции и ее качества в процессе хранения.

Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, их оценка в зависимости от наличия, емкости и насыщенности рынка сбыта, объема товарной продукции и др. условий. Наиболее приемлемые, предпочтительные каналы реализации продукции. Экономические отношения между производителями и потребителями с.-х. продукции в процессе ее реализации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд.с.-х.наук, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности АПК Климкина Е.В..

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.9 Эффективность потребления ресурсов в сельском хозяйстве**

Уровень основной образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль (программа) подготовки: «Аграрная экономика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – формирование комплекса теоретических и практических знаний о системе отношений по поводу формирования и потребления сельскохозяйственных ресурсов, методах и методиках оценки эффективности их использования.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с системой понятий, категорий, используемых в процессе изучения курса, особенностями системы отношений по поводу формирования и потребления ресурсов в отрасли;
- дать систему показателей и методов оценки эффективности формирования и потребления ресурсов в отрасли;
- раскрыть основные методики анализа эффективности потребления ресурсов;
- привить навыки количественного и качественного анализа эффективности использования основных ресурсов сельского хозяйства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные понятия, термины и категории, используемые при изучении процессов потребления ресурсов в сельском хозяйстве; Уметь: проводить анализ эффективности потребления ресурсов в отрасли по важнейшим направлениям и процессам в этой сфере; Иметь навыки: владения основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: показатели и методы оценки эффективности потребления ресурсов, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения; Уметь: выявлять основные проблемы формирования и потребления ресурсов и разрабатывать мероприятия по их решению в аграрной сфере; Иметь навыки: владения основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере; навыками и правилами расчета основных показателей эффективности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: показатели и методы оценки эффективности потребления ресурсов, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения; Уметь: проводить анализ эффективности потребления ресурсов в отрасли по важнейшим направлениям и процессам в этой сфере; Иметь навыки: владения основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: показатели и методы оценки эффективности потребления ресурсов, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения; Уметь: проводить анализ эффективности потребления ресурсов в отрасли по важнейшим направлениям и процессам в этой сфере; Иметь навыки: владения основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: показатели и методы оценки эффективности потребления ресурсов, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения; Уметь: проводить анализ эффективности потребления ресурсов в отрасли по важнейшим направлениям и процессам в этой сфере; Иметь навыки: основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере;
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: показатели и методы оценки эффективности потребления ресурсов, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения; Уметь: выявлять основные проблемы формирования и потребления ресурсов и разрабатывать мероприятия по их решению в аграрной сфере; Иметь навыки: владения основными методиками анализа потребления ресурсов и выявления проблем в этой сфере; навыками и правилами расчета основных показателей эффективности

--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Базовые концепции курса

Предмет и задачи курса. Факторы хозяйственной деятельности (ресурсы и условия): понятие и классификация. Объектная и субъектная структура в системе отношений по поводу формирования и потребления ресурсов сельскохозяйственного производства.

#### Раздел 2. Теория производства и модели «ресурс-продукт»

Основы теории производства и потребления ресурсов. Однофакторная модель оптимизации потребления ресурсов. Двухфакторная модель оптимизации потребления ресурсов. Общая концепция эффективности в потреблении ресурсов.

#### Раздел 3. Использование природных ресурсов

Классификация природных ресурсов. Права собственности и использование природных ресурсов. Анализ продуктивности использования природных ресурсов: экономическая рента (общий подход).

Использование невозобновимых природных ресурсов. Принципы использования. Модели использования истощимых и неистощимых ресурсов.

Использование возобновимых ресурсов. Принципы использования. Частные модели использования возобновимых ресурсов. Общая модель использования возобновимых и невозобновимых ресурсов.

Основы рынка природных ресурсов: особенности спроса и предложения. Монополизм и регулирование в использовании ресурсов.

#### Раздел 4. Использование земли как главного ресурса аграрной сферы

Классификация и состояние земельных ресурсов. Продуктивность земли и действие закона убывающей отдачи. Интенсивное и экстенсивное использование земли.

Земельная рента. Виды рент, особенности формирования. Методы и методики оценки земельной ренты. Территориальная модель формирования рентных платежей и рынка в сельском хозяйстве.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Виды сделок с землей. Сегментация рынка земли. Обзор состояния рынка сельскохозяйственных земель.

#### Раздел 5. Методы и методики оценки эффективности потребления ресурсов

Концепция эффективности и использования ресурсов. Система показателей эффективности использования ресурсов. Маржинальный анализ как метод изучения эффективности потребления ресурсов. Воспроизводство капитала и эффективность потребления ресурсов. Методики оценки эффективности использования ресурсов.

### 4. Форма итоговой аттестации: экзамен, курсовая работа

5. Разработчик: доцент кафедры Экономики АПК к.э.н., доцент Горланов Сергей Анатольевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.10 Экспериментальное проектирование в растениеводстве и почвоведении

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины:** – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по экспериментальному проектированию в растениеводстве и почвоведении.

**Задачами дисциплины** является формирование у обучающихся знаний об:

- объектах экспериментального проектирования в растениеводстве и почвоведении;
- методах экспериментального проектирования в растениеводстве и почвоведении;
- практическом использовании экспериментального проектирования в растениеводстве и почвоведении для нужд аграрной экономики.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		К	Планируемые результаты обучения
Код	Название		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	к	- знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - иметь навыки самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд, способности к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
ОПК-1	Готовность к коммуникации устной	к в и	- знать правила оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения на русском и иностранном языках;

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь понимать устную профессиональную речь на русском и иностранном языках, выделять главную и второстепенную информацию при чтении литературы, оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада на русском и иностранном языках;</li> <li>- иметь навыки письменной и устной коммуникации и их применения для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;</li> </ul>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные проблемы аграрной экономики и их связь с растениеводством и почвоведением, последние достижения учёных в этих областях как в Российской Федерации, так и за рубежом;</li> <li>- уметь проводить критический анализ опубликованных работ в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявлять наиболее перспективные направления и разрабатывать программу проведения НИР;</li> <li>- иметь навыки обобщения и критического осмысления зарубежного и отечественного опыта в области аграрной экономики, растениеводства и почвоведения, выявления перспективных направлений для исследования;</li> </ul>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию организацию, планирование и проведение, основные принципы исследований в растениеводстве и почвоведении, их связь с аграрной экономикой;</li> <li>- уметь вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований;</li> <li>- иметь навыки самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;</li> </ul>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов;</li> <li>- уметь оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;</li> <li>- иметь навыки подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам;</li> </ul>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы и инструментарий экономического анализа, применяемые в растениеводстве и почвоведении;</li> <li>- уметь применять информацию из различных источников для изучения деятельности сельскохозяйственных предприятий, использовать современные методы экономического анализа эффективности отрасли растениеводства;</li> <li>- иметь навыки проведения экономического анализа производства сельскохозяйственных культур, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования с.-х. предприятия</li> </ul>
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теорию принятия решений, оценку экономической эффективности деятельности предприятия, основы прогнозирования и моделирования деятельности;</li> <li>- уметь формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность с.-х. предприятий, использовать при этом методы оптимизации;</li> <li>- иметь навыки составления плановых и отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Объекты и методы экспериментального проектирования в растениеводстве и

почвоведении.

Предмет, методы исследования, цель, задачи и структура курса. Учебники и учебно-методические пособия. Виды занятий и контроля знаний, умений и навыков. Распределение учебного материала во времени по видам занятий.

Объекты экспериментального проектирования в растениеводстве (урожайность с.-х. культур, севообороты, посевные площади). Ресурсосберегающие технологии возделывания с.-х. культур. Объекты экспериментального проектирования в почвоведении (свойства почвы - содержание гумуса, подвижных форм элементов питания, кислотность почвы. Роль удобрений в улучшении показателей почвенного плодородия и повышения урожайности с.-х. культур.

**Раздел 2.** Полевой и вегетационный опыты в растениеводстве и почвоведении. Принципы их проектирования и правила проведения. Статистическая обработка результатов опыта.

Понятие о полевом опыте. Различные виды полевого опыта. Основные методические требования к качеству полевого опыта: 1. Принцип единственного логического различия. 2. Типичность. 3. Точность. 4. Достоверность. 5. Документация. Схемы опытов и их обоснование. Особенности проектирования схем полевых опытов. Методика полевого опыта. Величина, форма и методы расположения делянок. Повторность в опыте и ее значение. Размещение опыта на площади. Программа полевого опыта. Техника закладки и проведения полевого опыта. Сопутствующие наблюдения и учеты в период вегетации. Методика учета урожая в полевом опыте и математическая обработка результатов.

Значение вегетационного метода при изучении питания растений, свойств почвы и удобрений. Развитие методики вегетационного опыта. Разновидности вегетационного опыта и их значение в растениеводстве и почвоведении. Схемы вегетационных опытов и принципы их построения. Почвенные культуры. Основные различия условий роста растений при проведении опыта в поле и сосудах.

Статистическая обработка результатов опыта. Виды ошибок. Основные статистические характеристики. Метод дисперсионного анализа.

**Раздел 3.** Проектирование, введение, освоение и ротация севооборотов. Структура посевных площадей.

Севооборот, поле севооборота, сборное поле, предшественник, повторная культура, монокультура, бессменная культура, выводное поле севооборота, ротация севооборота, система севооборотов. Организационное, экономическое, научное и агротехническое значение севооборотов. Классификация севооборотов. Принципы проектирования севооборотов и систем севооборотов. Введенный севооборот. Освоенный севооборот. Требования при составлении плана освоения севооборота в виде переходной таблицы. Ротационная таблица. Книга истории полей.

Структура посевных площадей, факторы ее определяющие. Требования к структуре посевных площадей. Агрэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей.

**Раздел 4.** Разработка системы применения удобрений и ее эффективность.

Система применения удобрений в хозяйстве, севообороте и отдельной культуре. Принципы разработки системы применения удобрений. Основные методы определения доз удобрений под с.-х. культуры. Основные приемы и способы внесения удобрений. Условия, влияющие на эффективность применения удобрений. Эффективность системы применения удобрений.

**Раздел 5.** Основные показатели почвенного плодородия и их изменение под влияние удобрений.

Содержание подвижных форм питательных элементов в различных почвах. Виды почвенной кислотности. Влияние применения удобрений на изменение содержания питательных элементов в почве и кислотность. Использование результатов анализа почвы для оценки ее плодородия и обоснования видов, доз, форм и способов применения удобрений.

**Раздел 6.** Использование результатов экспериментального проектирования в растениеводстве и почвоведении для нужд аграрной экономики.

Экспериментальное проектирование производства с.-х. культур. Действительно возможные урожаи с.-х. культур. Планирование системы удобрения культуры и расчет затрат на приобретение удобрений. Расчет необходимого количества семян и затрат на их приобретение. Валовая продукция и ее распределение.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры биологии и защиты растений Соколенко Г.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Международная торговля и агробизнес**

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины — получение системных знаний об основах международного агробизнеса, а также формирование у обучающихся понимания многогранности современного международного хозяйственного механизма мировой экономики.

Задача изучения дисциплины:

- дать слушателям необходимый объем знаний о различных сторонах реализации международного агробизнеса.

- привить навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- подготовка аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру международного агробизнеса, его сущность и содержание;</li> <li>– основные понятия международного агробизнеса;</li> <li>– направления развития международного агробизнеса;</li> <li>– особенности функционирования организации, содействующие развитию международного агробизнеса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать роль транснациональных компаний в структуре международного агробизнеса;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ международного законодательства и способностью его адаптации к российской законодательной практике;</li> <li>– информации о значении конкуренции в международном бизнесе;</li> <li>– особенностей функционирования организованных форм проведения международных сделок.</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования организации, содействующие развитию международного агробизнеса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать роль транснациональных компаний в структуре международного агробизнеса;</li> <li>– анализировать особенности ценообразования в международной торговле.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами международного законодательства и способностью его адаптации к российской законодательной практике</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования организации, содействующие развитию международного агробизнеса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности ценообразования в международной торговле.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематической работы с учебной, справочной и научной литературой по международной экономической проблематике;</li> <li>– основ международного законодательства и способностью его адаптации к российской законодательной практике.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.
2. Мировой агропродовольственной системы и тенденции ее развития.
3. Мировая торговля продовольствием и сельскохозяйственным сырьем.
4. Международные соглашения в сфере агропродовольственной торговли.
5. Международные корпорации в АПК.
6. Система международных аграрных и продовольственных организаций.
7. Сельскохозяйственное производство и аграрная политика в разных странах.

### 4. Форма итоговой аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики. Фалькович Елена Борисовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.2 Международный аграрный рынок и сельское хозяйство

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов об особенностях функционирования мирового аграрного рынка, законах его развития в рамках теории отраслевых рынков, конъюнктурных колебаниях, особенностях агромаркетинга, ценообразования и ценовых стратегиях, реализуемых агробизнесом на мировом аграрном рынке.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть экономическую сущность и содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины
- изучить мировой опыт деятельности фирм на мировых аграрных рынках в разных странах и регионах мира
- исследовать структуру отраслевых рынков сельскохозяйственной продукции;
- рассмотреть механизмы развития региональных аграрных рынков;
- освоить методики оценки эффективности работы на мировых аграрных рынках

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; -рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; -рассчитывать таможенные платежи
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках Иметь навыки методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках
ОПК-3	способностью принимать организационно - управленческие решения	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках -рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; -рассчитывать таможенные платежи Иметь навыки методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; -навыками моделирования с применением современных инструментов

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; -рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; -самостоятельной исследовательской работы; - моделирования с применением современных инструментов
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; -навыки самостоятельной исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; -моделирования с применением современных инструментов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: -закономерности функционирования аграрного сектора экономики Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; -рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; -рассчитывать таможенные платежи Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; -моделирования с применением современных инструментов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные	Знать: -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам

источники информации для проведения экономических расчетов	функционирования аграрных рынков Уметь: -анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках Иметь навыки: -методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Аграрный рынок как важнейшая составная часть мирового рынка

Тема 1. Международный аграрный рынок как составная часть мирового товарного рынка

Тема 2. Общая характеристика агропромышленного комплекса развитых и развивающихся стран

Раздел 2. Структура отраслевых аграрных рынков

Тема 3. Структура отраслевых аграрных рынков. Особенности конъюнктуры на различных рынках сельскохозяйственной продукции

Раздел 3. Государственная политика на рынках сельскохозяйственной продукции

Тема 4. Механизм государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции

Тема 5. Регулирование мировых аграрных рынков со стороны международных организаций

Тема 6. Место России на мировых рынках сельскохозяйственной продукции

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Кандакова Г.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование аграрного образования

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в аграрных вузах для обеспечения реализации права граждан на образование, а также порядка правовой регламентации деятельности аграрных вузов в сфере предоставления образовательных услуг.

Дисциплина ориентирует на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, ее изучение способствует решению следующих типовых задач:

- освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;
- выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области аграрного образования;
- формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений в аграрных вузах;
- планирование и проведение учебных занятий и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики аграрных вузов;
- формирование общей и правовой культуры учащихся;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в

	практическую значимость избранной темы научного исследования	выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

Цели и задачи, предмет и метод, место курса в системе научных и учебных дисциплин. Общие понятия курса. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Образовательное законодательство. Предмет и метод образовательного права. Концепции образовательного плана. Международные договоры и соглашения в области образовательного права.

Понятие «образовательное правоотношение». Правомерные и неправомерные образовательные правоотношения. Основания возникновения образовательных правоотношений. Педагогические отношения: понятие, основные признаки. Взаимосвязь педагогических и образовательных правоотношений. Общая характеристика образовательных правоотношений (субъект, объект, содержание). Понятие объекта образовательных правоотношений в широком и узком смысле.

#### Раздел 2. Система образования и место в ней аграрных вузов

Понятие и элементы системы образования. Основные положения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного образования, а также порядок их разработки и утверждения. Преимущество образовательных программ. Государственный стандарт в системе образования. Уровни и формы получения образования, шесть образовательных уровней и их классификация. Уровни и формы получения образования в Российской Федерации. Образовательные учреждения и их правовая база, органы управления образованием. Содержание образовательного процесса, его цели, типы, виды реализуемых образовательных программ, продолжительность обучения на каждом этапе. Научно-методическое обеспечение. Государственный статус образовательного учреждения, его виды и типы.

Образование как отрасль народного хозяйства и предмет экономической науки. Система образования как ресурс развития экономики. Бюджетирование или бюджетная система. Внешняя экономическая деятельность. Система образования как источник научных знаний для экономики. Общая характеристика правового положения образовательных учреждений. Организационно-правовой статус учебных заведений.

#### Раздел 3. Управление системой аграрного образования

Сущность понятия «управление образованием». Система государственного управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование образовательной деятельности. Контроль качества образования в образовательных учреждениях. Аттестация и аккредитация учебного заведения: условия проведения, необходимые требования, основные этапы. Управление образовательным учреждением. Органы самоуправления образовательного учреждения.

#### Раздел 4. Экономические основы аграрного образования.

Финансирование образовательных учреждений: понятие, виды, нормативы. Государственные гарантии приоритетного образования. Бюджетное финансирование. Права и обязанности получателя бюджетных средств. Финансирование негосударственных образовательных учреждений с государственной

аккредитацией. Ограничение и прекращение бюджетного финансирования. Документация финансирования. Государственное именованное финансовое обязательство: понятие, краткая характеристика. Дополнительное финансирование ресурсов в системе образования. Образовательное страхование. Образовательные кредиты. Благотворительная деятельность в системе образования.

#### **Раздел 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.**

Понятие и сущность государственных гарантий права на образование. Основные принципы обеспечения государственных гарантий права на образование. Виды государственных гарантий конституционного права на образование в РФ.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Щеглова С.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Аграрное право**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений в аграрном секторе и аграрном предпринимательстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются сформировать у студентов представление о:

- становления и развития аграрного права как отрасли права;
- предмете, методе и принципах правового регулирования аграрных отношений;
- правовом статусе крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств;
- правовом режиме имущества принадлежащего субъекта аграрного права;

привить студентам следующие умения и навыки:

- работы с источниками аграрного права, научной литературой, материалами судебной практики;
- анализа правовых ситуаций и их разрешения.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие государственного регулирования агропромышленного производства;</li> <li>– особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> </ul>
ОПК-1	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя;</li> <li>– особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тексты нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> </ul>
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права;</li> <li>– понятие государственного регулирования агропромышленного производства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать судебные решения;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> </ul>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение природы аграрного права в российской правовой доктрине;</li> </ul>

	субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод аграрного права;</li> <li>систему аграрного права;</li> <li>– принципы аграрного права;</li> <li>– источники аграрного права;</li> <li>уметь:</li> <li>– проводить анализ и применять аграрное законодательство;</li> <li>иметь навыки:</li> <li>– решения практических задач</li> <li>– практическими навыками применения законодательства;</li> </ul>
ПК-4	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя;</li> <li>– правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств;</li> <li>– правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>– основы правового регулирования селекционной деятельности;</li> <li>уметь:</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений;</li> <li>– определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>иметь навыки:</li> <li>– анализа правовых норм;</li> <li>– критического разбора решений судов;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Проблемы и правовое положение субъектов аграрного права

Аграрное право и аграрное законодательство. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине. Предмет и метод аграрного права. Система аграрного права. Принципы аграрного права. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения. Субъекты (участники) аграрных правоотношений.

Понятие государственного регулирования агропромышленного производства. задачи государственного регулирования. Методы государственного регулирования аграрной экономикой. Основные особенности сельскохозяйственного сектора и направления воздействия государства. Методам государственного регулирования. Основные принципы построения организационной структуры государственного регулирования. Основные функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Хозяйственные общества и товарищества. Акционерное общество (АО). Общество с ограниченной ответственностью. Сельскохозяйственные кооперативы. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы. Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок образования сельскохозяйственного кооператива. Членство в сельскохозяйственном кооперативе. Органы управления сельскохозяйственного кооператива. Государственные и муниципальные унитарные сельскохозяйственные предприятия. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

Понятие имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовой режим имущества хозяйственных обществ и товариществ. Правовой режим имущества сельскохозяйственных кооперативов. Правовой режим имущества государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Особенности приватизации в агропромышленном комплексе. Защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Определение крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства, и его регистрация. Предоставление земельного участка. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое регулирование трудовых отношений в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Основания прекращения крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности финансового оздоровления крестьянского (фермерского) хозяйства и внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством. Порядок продажи имущества и имущественных прав крестьянского (фермерского) хозяйства. Личное подсобное хозяйство. Права граждан на ведение личного подсобного хозяйства. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств.

#### Раздел II. Трудовые отношения и ответственность за нарушения аграрного законодательства

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Субъекты права на участки сельскохозяйственного назначения. Возникновение прав на земли сельскохозяйственного

назначения. Изменение и прекращение права собственности на землю. Права и обязанности сельхозтоваропроизводителей по использованию земли, особенности аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, обязанности собственников земельных участков. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения Воронежской области.

Права на селекционные достижения. Селекционное достижение как охраноспособный объект. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Понятие договора и система договоров, применяемых в сельском хозяйстве. Договоры снабжения и обслуживания производителей сельскохозяйственной продукции, договор поставки, договор энергоснабжения, договор подряда и его разновидность – строительный подряд, договор о возмездном оказании услуг, договор перевозки, договор лизинга, договор аренды земельного участка. Договоры реализации сельскохозяйственной продукции, договор поставки, договор поставки товаров для государственных нужд, договор розничной купли-продажи. Договор контрактации.

Особенности сельскохозяйственного труда. Субъекты трудовых правоотношений Трудовой договор, его содержание. Порядок заключения трудового договора. Трудовое соглашение члена кооператива и крестьянского хозяйства. Основания и порядок прекращения трудовых правоотношений работников сельского хозяйства. Прекращение трудовых отношений членов кооператива и КФХ. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в сельском хозяйстве. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие отпуска и его виды. Трудовая дисциплина в сельскохозяйственных коммерческих организациях. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания. Внутренний трудовой распорядок. Основные обязанности работников и работодателя Меры поощрения. Охрана труда работников сельского хозяйства. Правовое регулирование охраны труда работников сельского хозяйства. Обеспечение и организация охраны труда. Виды, системы и формы оплаты труда в сельскохозяйственных коммерческих организациях. Системы и формы оплаты труда. Порядок разрешения трудовых споров в сельскохозяйственных организациях. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в КТС. Рассмотрение трудовых споров в суде. Коллективные трудовые споры

Особенности налогообложения коммерческих организаций и предпринимателей сельского хозяйства. Льготное налогообложение. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Тариф страхового взноса для сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности в налогообложении крестьянско-фермерских хозяйств. Условия перехода на ЕСХН. Порядок перехода на уплату ЕСХН и возврата к общему режиму налогообложения. Объект налогообложения ЕСХН. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

Ответственность за нарушение аграрного законодательства. Материальная ответственность работников сельскохозяйственных организаций. Дисциплинарная ответственность работников сельскохозяйственных организаций. Виды дисциплинарной ответственности Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства. Правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Виды административных наказаний. Уголовная ответственность. Виды преступлений в аграрной сфере. Экономические преступления. Преступления против общественной безопасности и здоровья населения. Экологические преступления. Земельные преступления.

#### **4. Форма промежуточной аттестации (зачет)**

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Ландаков В.Н.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование комплекса теоретических и практических знаний о системе отношений в аграрном секторе экономики, основных проблемах и угрозах в процессе его развития.

Задачи:

- познакомить слушателей с системой понятий, категорий, используемых в процессе изучения курса, с концептуальными подходами к выявлению основных проблем экономики сельского хозяйства;
- дать систему показателей и методов оценки эффективности общественного воспроизводства в отрасли;
- раскрыть основные методики анализа состояния сельского хозяйства и выявления проблем регулирования и поддержки отрасли;
- привить навыки количественного и качественного анализа состояния сельского хозяйства и проблем его развития.

##### **2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: основные понятия теории экономической безопасности; внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности; особенности структурных взаимосвязей системы экономической безопасности.</p> <p>уметь: анализировать текущую ситуацию, выявляя внешние и внутренние угрозы; определять потенциальные риски и угрозы экономической безопасности; определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности.</p> <p>Иметь навыки владения терминологией в области обеспечения экономической безопасности; подходами к анализу экономических процессов и тенденций; системным подходом к решению задач по повышению уровня экономической безопасности объекта.</p>
ОПК – 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на устном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные понятия, термины и категории, используемые в процессе выявления проблем в аграрной сфере.</p> <p>уметь: проводить анализ эффективности сельскохозяйственного производства по важнейшим структурным элементам и процессам в этой сфере.</p> <p>иметь навыки владения: основными методиками анализа состояния сельского хозяйства и выявления проблем регулирования поддержки отрасли</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности</p> <p>уметь: определять критерии оценки социально-экономической ситуации; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны, региона, предприятия, личности</p>
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования.</p> <p>Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.</p>
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<p>иметь навыки подготовки аналитических материалов оценки экономической безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.</p>
ПК - 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: показатели и методы оценки эффективности общественного воспроизводства, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения.</p> <p>уметь: проводить анализ эффективности сельскохозяйственного производства по важнейшим структурным элементам и процессам в этой сфере.</p> <p>иметь навыки владения основными методиками анализа состояния сельского хозяйства и выявления проблем регулирования и поддержки отрасли</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты	<p>иметь навыки оценки результатов запланированных мероприятий по повышению уровня экономической безопасности государства, региона,</p>

	управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	предприятия, личности на основе показателей эффективности и балансирования интересов благосостояния с интересами безопасности.
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Состояние и основные направления развития сельского хозяйства.

**Раздел 2.** Эффективность хозяйствования и проблемные направления развития.

**Раздел 3.** Проблемы стимулирования потребительского спроса.

**Раздел 4.** Проблемы увеличения производства сельскохозяйственных продуктов.

**Раздел 5.** Проблемы развития рынка сельскохозяйственной продукции

**Раздел 6.** Проблемы кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.

**Раздел 7.** Проблемы развития аграрной политики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.2 Анализ финансовых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у магистров комплекса теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального анализа финансового рынка при принятии инвестиционных решений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- овладение системным представлением о функционировании мирового и национальных товарных и финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию циклических колебаний экономики, фазы экономических циклов и их воздействие на финансовую систему;</li> <li>– основные концепции, объясняющие поведение различных субъектов финансовых рынков;</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности стандартизации активов финансовых и товарных рынков;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на работе со стандартной финансовой отчетностью через построение скорректированных аналитических показателей (EBITDA, NOPAT, EVA, RAROC), сбор статистических данных в разрезе отраслей и на индикаторах макроэкономической динамики;</li> <li>– анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности корпораций с целью выбора наиболее привлекательных инвестиционных инструментов;</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;</li> <li>– методик оценки и хеджирования рисков при работе на финансовых рынках;</li> </ul>
ПК-8	способность готовить аналитические	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программные продукты, используемые в финансовом анализе</li> </ul>

	материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отраслевой анализ с целью выбора инвестиционно привлекательных отраслей;</li> <li>– обосновывать выбор политики управления активами финансового рынка;</li> <li>– принимать инвестиционные решения по выбору финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на финансовых и товарных рынках;</li> <li>– работы с основными программными продуктами, используемыми при проведении фундаментального анализа рынка.</li> </ul>
ПК- 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники и поставщиков финансовой информации, методы ее анализа и подходы к формированию финансовых моделей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять рынки и отдельные компании по инвестиционной привлекательности на основе мультипликаторного метода с учетом специфики и коррекций, необходимых на развивающихся рынках капитала;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции развития глобального финансового рынка, систему основных макроэкономических показателей, оказывающих влияние на товарные и финансовые рынки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка;</li> <li>– выделять тренды развития показателей финансового рынка;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения приемами прогнозирования трендов показателей;</li> </ul>

### 3.Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.

Концепция «разумного инвестирования» Б.Грэхема и критика ее со стороны Дж.М. Кейнса. Гипотеза рационального поведения инвестора. Понятия «совершенный рынок», «конкурентный финансовый рынок», «трения на рынке». Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании. Рыночная информационная эффективность (ЕМН): определение и тестирование (Ю. Фама, 1971, 1991). Гипотеза адаптированных рынков (АМН) Андрея Ло. Микро и макронеэффективность (исследования Р.Шиллера). Критика бихевиористами положений ЕМН (работы А.Шлейфера). Рыночные аномалии и инвестиционные стратегии. Тестирование гипотезы учета настроений рыночных инвесторов (потакания интересам инвесторов) на примере феномена дивидендной премии Бейкера и Верглера. Роль дизайна рынка в установлении ценовых пропорций, возможности стоимостного инвестирования. Значимость микроструктуры рынка. Определение спекулятивного финансового пузыря (bubbles), отличие от медвежьего тренда. Макро- и микропузыри. Понятие «рациональных пузырей». Теория влияния долгового финансирования на поведение экономической системы и финансовую нестабильность, «момент Мински». Концепция ограниченного арбитража, диагностирование на рынке объективных, субъективных и институциональных факторов, ограничивающих короткие продажи. Диагностирование выгод моментум-стратегий. Концепция множественного равновесия на финансовых рынках.

#### Раздел 2. Макроэкономический анализ

Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Традиционная значимость анализа макроэкономической динамики. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов. Деловой цикл. Циклические экономические индикаторы. Инструменты прогнозирования. Роль опережающих индикаторов. Инфляционное влияние (теория «перетекания») и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности. Задачи отраслевого анализа. Ключевые отраслевые факторы. Конкурентный анализ Портера. Жизненный цикл отрасли. Данные для отраслевого анализа. Классификация отраслей. Растущие, защитные и циклические отрасли и инвестиционные стратегии. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе. Процесс выбора компаний. Получение информации о компаниях, проблемы работы со стандартной финансовой отчетностью. Конструкция DCF в объяснении стоимости компаний и динамики фондовых индексов. Приемы в построении прогнозных денежных выгод от владения

пакетами акций. Специфика аналитических показателей денежных выгод инвестирования (формирование набора значимых показателей). Значимость нефинансовых показателей (структура владельцев капитала и рыночная стоимость финансовых активов). Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности компаний (ROCE, ROIC, cash ROIC, спред и индекс эффективности, скорректированные показатели с учетом активов интеллектуального капитала). Значимость нефинансовых показателей в построении инвестиционных стратегий (оценка корпоративного управления компании). Концепция устойчивого развития и инвестиционные стратегии на развитом рынке. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках.

### **Раздел 3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.**

Методы и техники анализа переоценности фондовых индексов (скользящее среднее, многофакторные регрессии, «технический индикатор» Сигела). P/E Р.Шиллера (CAPE) для сопоставления рынков и акций. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов. Подход Грэхэма – Ри и другие популярные инвестиционные стратегии.

### **Раздел 4. Отраслевой анализ и анализ предприятия.**

Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики. Виды мультипликаторов, мультипликаторы на базе аналитических показателей (включая прогнозные EV/EBITDAR). Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику (значимость интеллектуального капитала), степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов. Рекомендации по построению алгоритма выявления недооцененных и переоцененных акций по мультипликаторам. Коррекции рыночных мультипликаторов при фиксации аналогов на развитых рынках капитала (методы: странового спреда дефолта, коэффициента Перейро, коэффициента отношений WACC). Понятие ликвидности финансовых активов, ранжирование активов по ликвидности и отраслевой принадлежности. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда). Сбор информации для диагностирования ликвидности отраслей и предприятий. Моделирование влияния ликвидности на вариацию доходности ценных бумаг эмитентов. Переход от ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.

### **Раздел 5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.**

Определения технического анализа. Основные положения и допущения технического анализа. Классификация методов технического анализа. Область применения методов технического анализа. Основные положения теории Доу.

### **Раздел 6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций**

Параметры рынка ценных бумаг: цена и объём. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм. Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Растущий, падающий и боковой рынки. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.

### **Раздел 7. Графические фигуры как метод технического анализа**

Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Фигуры разворота тенденции. Достоинства и недостатки методов графического анализа.

### **Раздел 8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг**

Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов. Основные правила разработки индикаторов. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов. Правила построения скользящих средних. Интерпретация скользящих средних. Вспомогательные индикаторы и их применение. Индикаторы объёма. Индикаторы рынка. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов.

### **Раздел 9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг**

Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения и правила разработки осцилляторов. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг. Психологические методы технического анализа.

#### **4. Вид промежуточного контроля - зачет**

**5. Разработчик:** к.э.н, доцент, зав. кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ в АПК»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.2 Экономическая безопасность и общественное благосостояние

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа общественного благосостояния; обучить умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по повышению общественного благосостояния;
- оценка существующих и прогнозирование динамики экономически безопасных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> основные понятия теории экономической безопасности; внешние и внутренние источники угроз экономической безопасности; особенности структурных взаимосвязей системы экономической безопасности. <b>уметь:</b> анализировать текущую ситуацию, выявляя внешние и внутренние угрозы; определять потенциальные риски и угрозы экономической безопасности; определять взаимоотношение и взаимосвязь уровней системы экономической безопасности. <b>Иметь навыки</b> владения терминологией в области обеспечения экономической безопасности; подходами к анализу экономических процессов и тенденций; системным подходом к решению задач по повышению уровня экономической безопасности объекта.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	<b>знать:</b> экономической содержание, меры и механизмы обеспечения экономической безопасности и общественного благосостояния <b>уметь:</b> выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их,

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	решения	принимать меры по их нивелированию или ликвидации; осуществлять классификацию интересов по функциям жизнедеятельности на интересы благосостояния и интересы безопасности.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности <b>уметь:</b> определять критерии оценки социально-экономической ситуации; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны, региона, предприятия, личности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, предприятия, личности
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>иметь навыки</b> в области анализа проблем обеспечения экономической безопасности; оценки социально-экономической ситуации, оценки внутренних и внешних угроз
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности и общественного благосостояния
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>иметь навыки</b> подготовки аналитических материалов оценки экономической безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>иметь навыки</b> самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части повышения уровня экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>иметь навыки</b> оценки результатов запланированных мероприятий по повышению уровня экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности на основе показателей эффективности и балансирования интересов благосостояния с интересами безопасности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 1. Сущность, критерии и основные показатели экономической безопасности

#### Раздел 2. Экономическое благосостояние и безопасность как основа развития общества

Тема 2. Общественное благосостояние и безопасное развитие

#### Раздел 3. Практические аспекты обеспечения экономической безопасности экономических субъектов

Тема 3. Экономическая безопасность государства и регионов России

Тема 4. Экономическая безопасность предприятия

Тема 5. Экономическая безопасность личности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5.Разработчик:** д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита  
Запорожцева Л. А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 Статистические исследования аграрной экономики**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления Уметь: осуществлять приемы анализа и синтеза в системе бухгалтерского учета

		Иметь навыки применения анализа и синтеза, способностью к абстрактному мышлению в системе бухгалтерского учета
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методiku и методологию основных положений бухгалтерского учета с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Иметь навыки принимать организационно-управленческие решения по концептуальным основам бухгалтерского учета для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные методические и методологические концептуальные основы бухгалтерского учета Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета Иметь навыки владения методами и способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости концептуальных основ бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: основные методические и методологические положения концептуальных основ бухгалтерского учета Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета Иметь навыки разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Роль и место бухгалтерского учета в управлении экономическими субъектами. Функции бухгалтерского учета. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Сущность, значение и функции бухгалтерского баланса. Структура и строение бухгалтерских балансов. Виды бухгалтерских балансов и их классификация. Основное уравнение бухгалтерского баланса.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Система бухгалтерских счетов. Счет бухгалтерского учета и его строение и содержание. Синтетические и аналитические счета. Классификация счетов бухгалтерского учета.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Документирование фактов хозяйственной жизни. Классификация бухгалтерских документов и их стандартизация и унификация. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Формы и процедуры бухгалтерского учета. Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете. Основы бухгалтерской отчетности. Учетная политика организации.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

Стандарты учета и отчетности и порядок их разработки. Стандартизация бухгалтерского учета. Национальные и международные профессиональные организации бухгалтеров.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика налогового регулирования экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - теоретические основы налогообложения, - принципы построения налоговых систем, - действующее налоговое законодательство; Уметь - обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения Иметь навыки анализа информации специальной литературы
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать - методы научного исследования практики налогообложения Уметь - применять современные методы исследования Иметь навыки владения методами научного исследования для достижения конкретных целей
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - систему оценки инструментов налогового регулирования экономики Уметь -использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, - оценить последствия действия налоговых инструментов на экономику региона и государства в целом Иметь навыки владения критериями оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплательщика
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	- Знать основные формы представления результатов проведенного исследования Уметь - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Иметь навыки владения методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

#### 1.1. Понятие налоговой системы, элементы

Понятие налоговой системы. Состав и характеристика элементов налоговой системы: системы налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления изменения, отмены уплаты, налоговый контроль. налоговая ответственность. Критерии оценки эффективности налоговой системы государства. Налоговое бремя.

#### 1.2. Принципы построения налоговой системы государства.

Характеристика классических принципов построения налоговых систем. Характеристика современных принципов налогообложения РФ.

#### 1.3. Функции налогов

Эволюция принципов налогообложения Характеристика фискальной, контрольной и регулирующей функций налога. Взаимосвязь функций налогов.

#### Раздел II. Налоговая политика государства

##### 2.1. Понятие налоговой политики, цели и задачи.

Понятие налоговой политики и ее место в системе управления государством. Характеристика фискальной, экономической, социальной, экологической, контрольной, международной целей налоговой политики. Характеристика задач налоговой политики: обеспечение государства финансовыми ресурсами; создание условий для регулирования хозяйства страны в целом; сглаживание возникающего в процессе рыночных отношений неравенства в уровнях доходов населения

#### 2.2. Типы налоговых политик

Стратеги и тактика налоговой политики. Характеристика типа налоговой политики при применении максимального уровня налоговой нагрузки. Характеристика налоговой политики при применении умеренных налоговых ставок. Характеристика налоговой политики при применении высокого уровня налогообложения при значительной социальной защите населения.

#### 2.3 Налоговый механизм

Понятие налогового механизма, элементы налогового механизма, инструменты регулирования налоговой политики: налоговая ставка, налоговая льгота, налоговые санкции.

#### 2.4. Понятие налогового регулирования

Налоговое регулирование социально-экономических процессов государства. Зависимость налоговых поступлений в бюджет от уровня налогообложения, кривая Лаффера, коэффициент Джини.

2.6. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Характеристика основных положений классической и кейнсианской экономических школ о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики

#### Раздел 3. Налоговое регулирование на современном этапе

3.1. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ

Состав и характеристика современного законодательства о налогах и сборах в РФ. Характеристика современных принципов построения налоговой системы РФ

#### 3.2. Основные направления налогового регулирования в РФ.

Положения основных направлений налоговой политики на современном этапе в РФ. Основные направления налоговой политики РФ в области воздействия на экономику РФ в целом и в отдельных ее отраслях.

#### 3.2. Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики

Состав и характеристика основных методов и инструментов налогового регулирования экономики: налоговые льготы, налоговые санкции. Налоговое бремя экономики. Налоговое бремя отраслей экономики.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.2. Финансово-кредитные отношения в экономике

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>- сущность и функции кредита, механизм кредитования,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Иметь навыки владения методологией экономического исследования</p>
ПК-1	Способность обобщать и	<p>знать:</p>

	критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления. Составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой;</li> <li>- особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</li> </ul> </li> <li>иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul> </li> </ul>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные валютные, расчетные и кредитные отношения;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> </ul> </li> <li>уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> </li> <li>иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления финансовой и денежно-кредитной политики государства.</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> </ul> </li> <li>иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</li> </ul> </li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими: Финансы как экономическая категория товарного производства. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения, финансовая система страны. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике. Система органов управления финансами в РФ. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.

Раздел 2. Финансы экономических субъектов: основы организации финансов коммерческих предприятий. Понятие, сущность и виды расходов. Доходы и порядок их распределения и использования. Принципы распределения и направления использования прибыли. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов, различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам деятельности.

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы понятие государственных, финансов, их экономическое содержание по функциональному назначению и уровням управления, Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, перспективы развития, Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных бюджетов. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества их правовые основы функционирования.

Раздел 4. Кредит и кредитная система страны: Сущность и необходимость кредита. Формы кредита.

Роль кредита и влияние кредита на денежный оборот. Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы. Механизм функционирования кредитной системы. Небанковские кредитные организации. Банковская система РФ как часть кредитной системы. Уровни банковской системы. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): задачи и функции. Структура ЦБ РФ. Основы денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Сущность, роль и задачи коммерческого банка, их функции.

Раздел 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы и эволюция валютной системы. Мировая валютная система и ее модификация. Финансовые методы воздействия на международные экономические отношения, их характеристика. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Свободные экономические зоны. Международная финансовая система. Необходимость и цели создания международных кредитно-финансовых организаций

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.1. Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Философия познания»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;</p> <p>Иметь навыки владения правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

Тема 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

Тема 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

Тема 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

Тема 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры истории, философии и русского языка кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемы публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзн придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационно оформленние предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико- грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.э.н, к.п.н. доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.

### Аннотация рабочей программы

#### Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

## 2. Требования к результатам обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь - формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом, по направлению исследования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; уметь - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; уметь - обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности - иметь навыки владения реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики

## 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики

Организационный этап. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, факультета бухгалтерского учета и финансов: изучение

- организационной структуры Управления по организации научной деятельности,
- нормативных документов научно-исследовательской деятельности ВГАУ в т.ч. отдела аспирантуры

Исследовательский этап. Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр факультета бухгалтерского учета и финансов, отчетом НИР кафедры.

Знакомство с методами научных исследований

- основные методы научных исследований и их характеристика; - методы экономического исследования и их характеристика

Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (тематике управления финансами, приоритетных направлений научной деятельности выпускающей кафедры) - обзор научной литературы, в т.ч. «Вестник ВГАУ», «Финансовый вестник ВГАУ», научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов, и др.; (не менее 5 источников)

Аналитический этап. Проведение финансово-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих финансовых решений

Заключительный этап. Оформление и сдача отчета о практике на проверку, получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета о практике. защита отчета о практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы

#### Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа

#### Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований

	составлять программу исследований	Иметь навыки: способами обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки: приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки: методами представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу

### 3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4. Вид промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик: д.э.н профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.

## Аннотация рабочей программы

### Б2.П.3. Производственная. Технологическая практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи практики

**Цель Производственной. Технологической практики** – приобретение навыков решения профессиональных задач в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий АПК различных форм собственности, практическая подготовка к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности, приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами производственной/технологической практики** являются:

- ознакомиться с общими принципами организации, структурой управления финансами, работой планового отдела, бухгалтерии в хозяйствующем субъекте;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения в компании и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;

- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности. владеть навыками деловых коммуникаций.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать принципы развития и закономерности функционирования организации; владеть методами реализации основных управленческих функций; иметь навыки владения методами формирования и реализации стратегий компании;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать факторы, влияющие на положение компании; финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских компании; уметь проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; иметь навыки владения стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать принципы и методы формирования системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; иметь навыки владения навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

## 3. Краткое содержание практики:

Практика является выездной и проводится в коммерческих организациях различных отраслей и в учреждениях финансово-кредитной сферы.

Содержание производственной практики включает:

- ознакомление с общей направленностью деятельностью организации, организационно-правовой формой, изучение работы финансово-экономических отделов и служб;
- изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области финансов, учета и аудита, экономического анализа;
- анализ результатов деятельности объекта исследования в динамике;
- углубленное изучение и обработка информации по теме исследования;
- систематизация, обработка собранных материалов с использованием современных информационных технологий;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации финансов и финансового менеджмента, системы учета и аудита, экономического анализа и налогообложения в конкретной организации;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования для опубликования.
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения технологической практики.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математике д.т.н. Буховец А.Г.

**Аннотация рабочей программы  
Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

**1. Цель и задачи практики:**

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

**2. Требования к уровню освоения:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные направления модернизации высшего образования;</li> <li>- знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</li> <li>- знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</li> <li>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</li> <li>- иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- владеть навыками применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</li> <li>- знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> <li>- уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li> </ul>

**3. Краткое содержание практики:**

Практика проводится на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);

- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** доцент, к.т.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Ю.В. Некрасов

#### Аннотация рабочей программы

##### Б2.П.5. Производственная. Преддипломная практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи практики

**Цель производственной/преддипломной практики** является закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, получение профессионального опыта в области осваиваемой образовательной программы, приобретения более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами производственной/ преддипломной практики** являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области экономики сельского хозяйства в реальных условиях деятельности предприятий АПК;
- изучение тенденций развития сельскохозяйственного рынка конкретного региона и страны в целом;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области аудита и финансового контроля;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблемы в сфере экономики предприятий АПК;
- сбор, обработка и обобщение эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, рефератов, научных статей).

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной/преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать научную проблематику по теме магистерской диссертации;</li> <li>- уметь использовать творческий потенциал при сборе и обобщении материалов по тем выпускной квалификационной работы;</li> <li>- иметь навыки саморазвития и самореализации при сборе материалов по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические основы делового общения;</li> <li>- организационные принципы управления;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками.</li> </ul>

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы; - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы; - иметь навыки составления программы исследований по теме выпускной квалификационной работы
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; - уметь планировать, организовать и проводить аналитические процедуры организаций разных видов деятельности; - иметь навыки приемов и способов экономического анализа в отношении объектов проверки в соответствии с тематикой выпускной работы квалификационной работы.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности как организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, так и отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями в организациях и предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать особенности применения аналитических процедур в отношении отдельных объектов анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - уметь понимать аналитический процесс на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - иметь навыки владения методами экономического анализа, используемыми на различных этапах анализа на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- уметь проектировать и оформлять рабочую документацию аналитика, оценивать достоверности финансовой информации и формировать аналитическое заключение в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

### 3. Краткое содержание практики

Практика является выездной и проводится в сельскохозяйственных кооперативах, агрохолдингах коммерческих организациях, органах государственного финансового контроля и других фирмах, имеющих аналитические отделы; подразделениях коммерческих организаций, осуществляющих функции внутреннего контроля.

Содержание производственной практики включает:

- проведение научного исследования финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта, изучение его организационной структуры, финансовых потоков,
- выделение основных проблемных областей, разработка направлений по совершенствованию деятельности объекта, увязка полученных результатов с общим состоянием экономики.
- сбор, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, разработку собственных эконометрические и финансовые модели, выявление существующие недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации, оценка и интерпретация полученных результатов;

- предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную деятельность организации;

- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики д.т.н. А,Г, Буховец

### Аннотации программы

#### Б 3. Государственная итоговая аттестация

**1. Целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры),.

#### 2. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению. анализу, синтезу	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана

### 3. Краткое содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, включает:

- государственный экзамен по направлению и программе (профилю) магистерской подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами магистерских программ и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственный экзамен является междисциплинарным, включает в себя основные вопросы дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность (профиль) магистерской программы. Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы. ФОС по ГИА содержат требования к результатам освоения основных

образовательных программ, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на госэкзамене.

ФОС по ГИА содержат тематику квалификационных работы (магистерской диссертации) по каждой магистерской программе, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), критерии оценивания ВКР. К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен по программе магистерской подготовки. Защита магистерской диссертации проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) магистра и о выдаче диплома магистра (диплома магистра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

#### 4. Период и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, проходит в соответствии с графиком учебного процесса после завершения 4 семестра, прохождения преддипломной практики. Период ГИА - 6 недель.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

#### 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li> <li>- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

##### Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова

возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.

## **Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды**

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

## **Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты**

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

## **Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха**

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

## **Раздел 5 Охрана водных ресурсов**

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

## **Раздел 6 Охрана геологической среды и недр**

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

## **Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана**

Почвенный покров – один из важнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы

и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

#### **Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.**

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

#### **Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.**

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России.. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

#### **Раздел 10 Особо охраняемые природные территории**

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООПТ. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

#### **Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды**

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

#### **Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы**

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохрannого нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

#### **Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности**

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрена.

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

#### **ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аграрная экономика»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыками перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

## 3. Краткое содержание дисциплины

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость

согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря. Устное высказывание по специальности.

Работа с профессионально-ориентированными текстами экономического и финансового характера. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

**4. Форма промежуточной аттестации не предусмотрена.**

**5. Разработчики программы:** доцент каф. ин.яз и ДМК. Н.Н. Анненкова, доцент каф. ин.яз. и ДМК к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации