

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ Н.И. Бухтояров

_____. _____. 2016

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП (ОП) ВО**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки **Информационные технологии в менеджменте
аграрно-промышленного комплекса**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет (заочное)**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
«29» июня 2016 г., протокол № 13

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа (ОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО
- 1.3. Общая характеристика бакалавриата
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. Программные документы
- 4.2. Организация образовательного процесса
- 4.3. Дисциплинарные программные документы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1 – Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО
- Приложение 2 – Календарный учебный график
- Приложение 3 – Учебный план
- Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных и производственных практик
- Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
- Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (ОПОП ВО)

Образовательная программа бакалавриата реализуется Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профилю подготовки Информационные технологии в менеджменте аграрно-промышленного комплекса в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Минобрнауки России 12.03.2015 г. №207.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП (ОП) ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования, утверждено приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, утверждено приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о переводе на ускоренное обучение при освоении образовательной программы высшего образования, утверждено приказом ректора №345 от 24.10.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ректора №033 от 11.02.2014г.

П ВГАУ 1.1.06 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, утверждено приказом ректора №052 от 25.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.07 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики студентов, утверждено приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, утверждено приказом ректора №412 от 15.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.19 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, утверждено приказом ректора № 167 от 28.04.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.20 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, утверждено приказом ректора № 167 от 28.04.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.14 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, утверждено приказом ректора №223 от 09.06.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.08 - 2013 ПОЛОЖЕНИЕ об освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утверждено приказом ректора №245 от 29.07.2013 г.;

П ВГАУ 1.1.15 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, утверждено приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.18 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, утверждено приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом ректора №147 от 29.04.2015 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, утверждено приказом ректора № 249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика образовательной программы ОПОП (ОП) бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа прикладного бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ» с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «12» марта 2015 г. № 207.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций составных частей ОПОП, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и всех видов практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.1. Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по профилю Информационные технологии в менеджменте аграрно-промышленного комплекса (далее – АПК), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика подготовки, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Для заочной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, вне зависимости от формы обучения,

регламентируется ПОЛОЖЕНИЕМ об обучении студентов по индивидуальным планам П ВГАУ 1.1.24 – 2014.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по очной форме обучения составляет 60 з.е., а по заочной форме не более 75 з.е.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются ПОЛОЖЕНИЕМ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья П ВГАУ 1.1.01 – 2015.

1.3.2. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП по блокам дисциплин

Структура программы бакалавриата		Программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	96
	Вариативная часть	111
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения образовательной программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и

создание информационных систем в прикладных областях;
выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по профилю Информационные технологии в менеджменте АПК, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ориентирована на подготовку выпускников, освоившим программу бакалавриата на:

- проектную;
- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую.

Трудоустройство: выпускники могут занимать должности от исполнителей до руководителей младшего и среднего уровня, государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по профилю Информационные технологии в менеджменте АПК, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению следующих задач по видам профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных

систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
программирование в ходе разработки информационной системы;
документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
ведение технической документации;
тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения программы бакалавриата университет стремится сформировать у выпускника общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции для освоения программы по направлению Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК приведены в Приложении 1.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программные документы

По направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по профилю Информационные технологии в менеджменте АПК содержание и организация

образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестации и каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) приведены в *Приложении 1*.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Дисциплины базовой части программы прикладного бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины вариативной части ОПОП и практики определяют направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата – «Информационные технологии в менеджменте АПК», который определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, и является обязательным для освоения обучающимися.

ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 46,8 % вариативной части Блока 1. Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 38 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиль «Информационные технологии в менеджменте АПК» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), представлен в *Приложении 1*.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра.

Организация образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» регламентируется Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3. Дисциплинарные программные документы

4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В соответствии с нормативными требованиями и действующими ПОЛОЖЕНИЕМ П ВГАУ 1.1.19 – 2014 «О разработке, составлении и утверждении рабочей программы» и ПОЛОЖЕНИЕМ П ВГАУ 1.1.20 – 2014 «Об учебно-методическом комплексе дисциплин» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработаны рабочие программы учебных дисциплин. Они хранятся в деканате в электронном виде. Бумажные и электронные варианты утвержденных рабочих программ дисциплин хранятся по кафедрам.

В образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с блоком изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ, которые приведены в *Приложении 3*.

4.3.2. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК Блок 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Проведение практик осуществляется в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1154 от 25 марта 2003 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» и ПОЛОЖЕНИЕМ ВГАУ 1.1.07 – 2014 «О порядке проведения практики студентов».

В соответствии с Положением практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний и умений.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная практика: учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков производственной деятельности.

Учебную практику обучающиеся студенты проходят на 2-м курсе в объеме 216 часов (6 з.е.) – 4 недели.

Учебную практику студенты проходят на предприятиях и в организациях, с которыми заключены соглашения о взаимном стратегическом сотрудничестве. Среди них: ООО «Острогжский Агро Комплекс»; ГОБУ СПО ВО «Острогжский аграрный техникум»; ООО НПКФ «Агротех – Гарант»; ООО «ЦИ АПК филиал Россошанский»; МУП «РоссошанскТеплосеть» и другие.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает в себя знакомство, изучение и выполнение практических действий с учетом указанного профиля.

Целями учебно-ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения

теоретических курсов и содействие комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

- приобретение обучающимися практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- адаптация к требованиям и условиям учреждения – базы практики;
- приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями учреждения – базы практики.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- выявление уровня сформированности элементов компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО;
- изучение опыта работы конкретного предприятия;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации;
- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студент знакомится с предприятием, учреждением, организацией, изучает общую структуру предприятия, учреждения, организации, функции отдельных подразделений и механизм взаимосвязи между ними; анализирует организацию управления в данном предприятии, учреждении, организации и формулирует выводы относительно ее сильных и слабых сторон.

Итогом практики является общее представление о предприятии, учреждении, организации, о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики.

По завершении учебной практики студенты представляют на кафедру:

- письменный отчет по практике;
- характеристику-отзыв руководителя практики от организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики.

Конкретное содержание учебно-ознакомительных учебных практик отражено в рабочих программах. Бумажные и электронные варианты утвержденных рабочих программ практик хранятся по кафедрам.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК Блок 2 «Практики» входит производственная, в том числе преддипломная, практики.

Производственная практика обучающихся проводится на основании договоров (соглашений), заключенных с базами проведения практик на 3 курсе в объеме 432 часа (12 з.е.) – 8 недель.

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По итогам прохождения практики студентом осуществляется подготовка аналитических материалов по изучению процесса производства по месту прохождения практики и формулированию рекомендаций по совершенствованию этого процесса в исследуемой сфере в соответствии с избранным профилем

Аттестация по итогам производственной практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом:

- изучение структуры и деятельности предприятия АПК;
- построение модели предприятия АПК;
- изучение и формализация бизнес-процессов;
- приобретение навыков разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения для предприятий АПК;
- ознакомление с процессом документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- изучение описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- сбор различных информационных материалов, анализ информационных технологий и прикладных программ;
- ознакомление с конкретными материалами и используемой информационной базой предприятия АПК для решения производственных проблем;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте;

Таким образом, во время прохождения производственной практики студент решает задачи теоретического и практического характера.

Конкретное содержание производственной практики отражено в рабочей программе производственной практики. Бумажный и электронный варианты утвержденной рабочей программы производственной практики хранятся на кафедре.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК предшествует работе над выпускной квалификационной работой и является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов.

Преддипломная практика проводится на 3 и 4 курсе в объеме 324 часов (9 з. е.) – 6 недель.

В процессе преддипломной практики студенты, определившись к этому времени с руководителем от кафедры и тематикой предполагаемой работы, должны собрать необходимые исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для служебной деятельности;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи в рамках деятельности конкретной организации;
- определение и уточнение объекта и предмета исследования;
- сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой;

- определение темы выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы, его систематизация и предварительная обработка;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин, достижение поставленной вышеназванной цели демонстрируется студентом при защите письменного отчета по практике;
- ознакомление с деятельностью структурных подразделений предприятия АПК или организации, приобретение практических навыков работы с оперативной информацией и деловой документацией по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- пополнение теоретических знаний по теме избранной выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент, кроме выполнения заданий по данной программе, должен заниматься изучением научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий, с тем, чтобы ко времени окончания практики выполнить критический обзор литературы по теме исследования.

По завершении преддипломной практики студенты представляют на кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от выпускающей кафедры и организации, предприятия, учреждения, на базе которого проходила практика;
- характеристику-отзыв руководителя практики организации, предприятия, учреждения о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, заверенную печатью (дневник практики);
- отчет по практике, подписанный руководителем практики организации, предприятия, учреждения, на базе которого проходила практика;

Аттестация по итогам преддипломной практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Конкретное содержание преддипломной практики отражено в рабочей программе преддипломной практики. Бумажный и электронный варианты утвержденной рабочей программы преддипломной практики хранятся на кафедре.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организации, научных и образовательных организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик университетом учитывается состояние здоровья и требования по доступности (П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Рабочие программы всех видов практик хранятся в деканате в электронном виде. Аннотации к программам практик приведены в Приложении 3.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВПО ВГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Университетом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более 25 процентов обучающихся.

Пополняется и совершенствуется база электронных ресурсов и электронного каталога Научной библиотеки ВГАУ. Студенты и преподаватели систематически информируются (на сайте, на стендах) о вновь поступившей литературе, о новых источниках информации. На сайте ВГАУ размещена вся необходимая информация о библиотеке, электронных ресурсах и правилах доступа к ним.

Для дальнейшего обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой постоянно проводится работа по комплектованию библиотечного фонда по программе бакалавриата.

Для ознакомления преподавателей с новинками учебной литературы в библиотеке организуются выставки от издательств, выпускающих литературу по направлениям подготовки вуза. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовским электронно-библиотечным системам «Лань», «Znaniy.com», научной электронной библиотеке eLIBRARY»(PUNET), электронному каталогу библиотеки. Для обучающихся сотрудников ВГАУ обеспечен и доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Более подробная информация содержится в Приложении 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70,6 %, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Общая численность преподавателей кафедр, привлекаемых к реализации данного направления составляет 57 преподавателей, из них лиц с учеными степенями и учеными званиями - 49 преподавателей (*Приложение 4*).

Доля, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП составляет 90,5 %; ученую степень доктора наук или ученое звание профессора – 7 человек, или 9,88 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17,33 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 4.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Воронежский ГАУ, реализующее ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

В Университете имеются в наличии специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для успешной реализации ОПОП они оборудованы специальными кабинетами, учебно-методическими кабинетами и специализированными лабораториями.

Для проведения занятий лекционного типа в специально оборудованных аудиториях установлены комплекты демонстрационного оборудования. Большинство аудиторий, предусмотренных для проведения семинарских (практических) занятий, оборудовано комплектами учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для организации учебного процесса и реализации образовательных программ все подразделения ВГАУ обеспечены персональными компьютерами, лицензионным программным обеспечением и принтерами.

Развитию творческого потенциала преподавателей и повышению качества образовательной деятельности в ВГАУ способствует разработка научных и учебно-методических материалов преподавателей. Эти материалы носят разноплановый характер и ориентированы как на оказание методической помощи преподавателям, так и практической помощи студентам.

Для производства тиражей собственной учебной, учебно-методической и научной литературы в структуре ВГАУ функционирует Центр полиграфических услуг (типография), который оснащен новейшим оборудованием.

В процессе обучения, наряду с традиционными печатными изданиями, применяются электронные учебные пособия, мультимедийные обучающие программы, видео-практикумы, которые используются как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов. Поэтому преподаватели активно используют в учебном процессе электронные учебники, видео- и аудиоматериалы и др. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Более подробная информация содержится в Приложении 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

Для организации занятий по физической культуре и проведения физкультурно-массовых мероприятий используется Спортивный комплекс, который включает в себя стадион, 8 спортивных залов и 5 спортивных площадок.

Воронежского ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Вся материально-техническая среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Во ВГАУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности. Разработаны все необходимые нормативные правовые документы, инструкции и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организовано обучение работников, связанных с работой по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой приведены в Приложении 6.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;

- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр».

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение»,

целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка выпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.17 - 2014 созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах

их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ П ВГАУ 1.1.05-2014 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ВГАУ. ПОЛОЖЕНИЕМ П ВГАУ 1.1.05-2014 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и т.п. уровень знаний и степень усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверка выполнения типовых расчетов; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование; проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Предусматриваются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контрольных мероприятий. Изучение или выполнение студентами каждой обязательной позиции рабочего учебного плана направления подготовки завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена или зачёта. На основании результатов экзаменов и зачётов оценивается уровень усвоения будущими выпускниками дисциплин учебного плана.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется либо по окончании каждого учебного семестра, либо в течение семестра.

Для проверки теоретических знаний по изученным в семестре дисциплинам (или их части) промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов или зачетов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом направления подготовки.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса, который разрабатывается Управлением по планированию и организации учебного процесса, согласовывается с деканами, утверждается ректором и доводится в начале учебного года до преподавателей и студентов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников выступает важнейшим этапом установления уровня знаний, сформированности навыков и умений.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению им профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика проводится в 7 семестре, продолжительность составляет 4 недели.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре.

Для государственной итоговой аттестации разработаны оценочные средства в форме фонда оценочных средств.

В ходе государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе и показать владение компетенциями.

Компетенции приведены в Приложении 2.

7.2.1. Требования к государственному экзамену по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК

Государственный экзамен проводится в соответствии с разработанной выпускающими кафедрами Программой государственного экзамена, он имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Государственный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам.

Государственный экзамен служит для оценки усвоения теоретического материала, отвечающего требованиям к уровню подготовки выпускников по данному направлению, и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1.

Экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров соответствующего профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Кандидатуры членов экзаменационных комиссий и их

председатели представляются деканом факультета в управление по планированию и организации учебного процесса не позднее одного месяца до начала экзамена. Экзаменационная комиссия утверждается приказом ректора.

Решение государственной экзаменационной комиссий принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты итогового междисциплинарного экзамена объявляются в день их проведения.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на государственном итоговом экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и по представлению деканата, которое составляется на основании протокола экзаменационной комиссии в трехдневный срок, подлежат отчислению из Университета.

Аннотация Программы государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные технологии в менеджменте АПК» приведена в *Приложении 3*.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК

Защита выпускной квалификационной работы студентом-выпускником является завершающим этапом его обучения. Цель защиты выпускной квалификационной работы состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Работа специалиста требует умения творчески мыслить, свободно ориентироваться в конкретных социально-экономических ситуациях, рационально решать управленческие проблемы соответствующего уровня. Навыки творческой работы приобретаются студентом в течение всего периода обучения в ВУЗе. Завершается этот процесс выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельным учебно-научным исследованием студента, выполняемым под руководством преподавателя выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров направлена на решение

профессиональных задач. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются ведущими преподавателями выпускающих кафедр, своевременно доводятся до студентов и утверждаются приказом ректора ВГАУ. При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные задачи по анализу практик. Также темы ВКР могут носить учебно-научный характер и соответствовать тематике научной работы кафедры.

Примеры тем ВКР:

- «Разработка информационно-аналитической системы поддержки управленческой деятельности аграрного предприятия».
- «Разработка систем информационного обеспечения планирования урожайности сельскохозяйственных культур».
- «Информационное обеспечение управления автотранспортным отделом предприятия АПК».

Основной материал для написания ВКР студенты получают в период прохождения производственной и преддипломной практики по заданию руководителя ВКР.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника как для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений, так и степень готовности бакалавра к продолжению научно-исследовательской деятельности в результате освоения магистерских программ.

Процедура проведения итоговой государственной аттестации устанавливается Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России и ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации выпускников П ВГАУ 1.1.06 - 2014. На основании данных документов разработана Программа организации итогового аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работе установлены Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работе.

Оценка выпускной квалификационной работы выносится членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, содержание доклада студента-дипломника, уровень теоретической и практической подготовки студента, ответы на вопросы членов государственной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, при защите выпускной квалификационной работы, подлежат отчислению из Университета с выдачей справки об обучении.

Решение об итогах защиты и оценка принимается большинством членов ГЭК на закрытом заседании.

Итоги защиты ВКР подводятся государственной экзаменационной комиссией и обсуждаются на заседании выпускающей кафедры.

Аннотация Программы организации итогового аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы приведена в *Приложении 4*.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки Информационные технологии в менеджменте АПК

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



В.Н.Плаксин

20.06.2016

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

20.06.2016

Начальник управления по
планированию и организации
учебного процесса



Е.В. Недикова

20.06.2016

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

20.06.2016

Приложение 1.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные технологии в менеджменте АПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02	Экономическая теория	ОК-3
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Социология	ОК-6; ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.05	Политология	ОК-2; ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.06	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-6
Б1.Б.07	Конфликтология	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.08	Дискретная математика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.09	Физика	ОПК-3
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Математика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.12	Информатика и программирование	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.14	Теория систем и системный анализ	ОПК-2
Б1.Б.15	Программно-технические средства	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-19
Б1.Б.15.01	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.15.02	Операционные системы	ОПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.15.03	Программная инженерия	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-19
Б1.Б.16	Информационные ресурсы и системы	ОК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19

Б1.Б.16.01	Информационные системы и технологии	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-19
Б1.Б.16.02	Проектирование информационных систем	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16
Б1.Б.16.03	Проектный практикум	ПК-2
Б1.Б.16.04	Базы данных	ПК-2; ПК-8; ПК-14
Б1.Б.16.05	Информационная безопасность	ОК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-18
Б1.Б.17	Менеджмент в АПК	ОК-3; ПК-5; ПК-17; ПК-19
Б1.Б.18	Информационные технологии в менеджменте АПК	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.Б.19	Управление персоналом	ОК-5; ОК-6; ПК-17
Б1.Б.20	Корпоративные информационные системы	ПК-3; ПК-4; ПК-11
Б1.Б.21	Инновационный менеджмент	ПК-6; ПК-19
Б1.Б.22	Экономико-математическое моделирование в АПК	ОПК-2; ПК-1; ПК-7
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19
Б1.В.ОД.1.01	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-6
Б1.В.ОД.1.02	Правоведение	ОК-4; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ОД.1.03	Психология	ОК-6; ПК-16; ПК-19
Б1.В.ОД.1.04	Экономика труда	ОК-3; ОК-6; ПК-19
Б1.В.ОД.1.05	Автоматизация учета на предприятии	ОПК-3; ПК-2; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-17
Б1.В.ОД.1.06	Финансовый анализ	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ОД.1.07	Финансовый менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-17
Б1.В.ОД.1.08	Компьютерные методы исследования систем управления	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.09	Информационный менеджмент и маркетинг	ПК-1; ПК-17
Б1.В.ОД.1.10	Риск-менеджмент в объединениях	ОПК-2; ПК-5

Б1.В.ОД.1.11	Компьютерные презентации	ПК-16
Б1.В.ОД.1.12	Маркетинговые исследования	ПК-1
Б1.В.ОД.1.13	Правовые основы предпринимательской деятельности	ОК-4; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ОД.1.14	Информационное обеспечение принятия управленческих решений	ОПК-2; ПК-7; ПК-14
Б1.В.ОД.1.15	Маркетинг информационных технологий и информационных систем	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ОД.1.16	Web-дизайн	ПК-8; ПК-11; ПК-15
Б1.В.ОД.1.17	Системы электронного документооборота	ОПК-4; ПК-2; ПК-13
Б1.В.ОД.1.18	Физическая культура и спорт (элективный курс)	ОК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОК-2; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ОД.1.ДВ.01.01	Национальные отношения в РФ	ОК-2; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ОД.1.ДВ.01.02	Политико-административная конфликтология	ОК-2; ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.02.01	Концепции современного естествознания	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.02.02	Экология	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОК-3; ОК-7; ОПК-2
Б1.В.ОД.1.ДВ.03.01	Операционный менеджмент и логистика в АПК	ОК-3; ОК-7; ОПК-2
Б1.В.ОД.1.ДВ.03.02	Информационные технологии в офисе	ОК-3; ОК-7; ПК-2
Б1.В.ОД.1.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.04.01	Интернет-технологии	ОК-5; ОПК-4

Б1.В.ОД.1.ДВ.04.02	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.05.01	Электронная коммерция	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.05.02	Текстовые и табличные процессоры	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.06.01	Технологический менеджмент в корпоративном секторе	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.06.02	Мультимедиа-технологии	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ОК-3; ПК-5; ПК-17
Б1.В.ОД.1.ДВ.07.01	Управление корпоративным планированием	ОК-3; ПК-5; ПК-17
Б1.В.ОД.1.ДВ.07.02	Экономика фирмы и микростатистика	ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ОД.1.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ОПК-4; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ОД.1.ДВ.08.01	Делопроизводство	ОПК-4; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ОД.1.ДВ.08.02	Управленческий учет	ОПК-3; ПК-5; ПК-17
Б1.В.ОД.1.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ОК-6; ОК-7; ПК-19
Б1.В.ОД.1.ДВ.09.01	Теория организации и организационное поведение	ОК-6; ОК-7; ПК-19
Б1.В.ОД.1.ДВ.09.02	Деловая культура и психология общения	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.10.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.10.02	Имитационное моделирование экономических процессов в АПК	ОПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11	ОПК-3

	(ДВ.11)	
Б1.В.ОД.1.ДВ.11.01	Мировые информационные ресурсы	ОПК-3
Б1.В.ОД.1.ДВ.11.02	Компьютерная графика	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ОД.1.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.12.01	Акмеология	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.12.02	Валеология	ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ОД.1.ДВ.13.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ОД.1.ДВ.13.02	Управление корпоративными знаниями	ОК-7; ОПК-4; ПК-14
Б1.В.ОД.1.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.14.01	Культурология	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.14.02	Риторика	ОК-5; ПК-19
Б1.В.ОД.1.ДВ.15	Дисциплины (модули) по выбору 15 (ДВ.15)	ОК-7; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.15.01	Эвристика в менеджменте	ОК-7; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.15.02	Логика	ОК-7; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.16	Дисциплины (модули) по выбору 16 (ДВ.16)	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.16.01	Исследование социально-экономических и политических процессов	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.ОД.1.ДВ.16.02	Основные принципы и закономерности функционирования современного образования	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.17	Дисциплины (модули) по выбору 17 (ДВ.17)	ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.17.01	Этика государственной и	ОК-6

	муниципальной службы	
Б1.В.ОД.1.ДВ.17.02	Социально-политические проблемы села	ОК-2
Б1.В.ОД.1.ДВ.18	Дисциплины (модули) по выбору 18 (ДВ.18)	ОК-5; ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.18.01	Социология и психология массовых коммуникаций	ОК-5; ОК-6
Б1.В.ОД.1.ДВ.18.02	Построение межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ОК-5; ОК-7
Б1.В.ОД.1.ДВ.19	Дисциплины (модули) по выбору 19 (ДВ.19)	ПК-15; ПК-17
Б1.В.ОД.1.ДВ.19.01	Муниципальное управление развитием АПК	ПК-15; ПК-17
Б1.В.ОД.1.ДВ.19.02	Инфраструктура муниципальных образований	ОК-2; ОПК-2
Б2	Практики	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ОК-3; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б.01(Г)	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
ФТД		Факультативы	ОК-4; ПК-4
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ПК-4
	ФТД.В.01	Документирование управленческой деятельности	ПК-4
	ФТД.В.02	Правовые основы информационной безопасности	ОК-4

Приложение 2. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) размещен на сайте ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ io.vsau.ru

Приложение 3. Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии в менеджменте аграрно-промышленного комплекса размещен на сайте ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ io.vsau.ru

Приложение 4

Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных и производственных практик по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль подготовки бакалавра Информационные технологии в менеджменте АПК

АННОТАЦИЯ - 1

рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык Б.1.Б.01

1. Цели и задачи дисциплины

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность решить следующие задачи и научить студентов:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью к самоорганизации и самоорганизации (ОК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен

- **Знать** грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- **Уметь** использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
- **Владеть** навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. В курсе обучения определены следующие аспекты: «Общий язык», «Язык для специальных целей».

В аспекте «Общий язык» осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

В аспекте «Язык для специальных целей» для усвоения предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Формой итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык» является экзамен.

АННОТАЦИЯ - 2

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Экономическая теория

Уровень образовательной программы прикладной бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки Информационные технологии в менеджменте АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Задачи дисциплины:

- освоение материала на уровне понимания тенденций развития экономической теории;
- умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
од	Название	
К-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. уметь: - применять понятийно-категориальный

		аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. иметь навыки и /или опыт деятельности: - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач; - основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.

3. Краткое содержание дисциплины: Раздел I. Основы экономической теории. Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости. **Раздел II. Микроэкономическая теория.** Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы. **Раздел III. Макроэкономическая теория.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ - 3

рабочей программы учебной дисциплины История Б.1.Б.3

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение процессов исторического развития Отечества в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием на разных этапах жизни и деятельности общества; рассмотрение действительной истории во всех ее сложностях и противоречиях, с ее светлыми и трагическими сторонами с учетом объективности, исторической правды; формирование у специалистов научного исторического сознания, воспитание любви к Родине и других высоких нравственных качеств гражданской личности, способствующих ее социальному ориентированию в современности, более успешному решению специалистами задач, стоящих перед страной.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать - ответы на основные программные вопросы курса истории, получить представление об основных этапах в истории Отечества, мировой цивилизации и дополнительный стимул к творчеству, развитию черт интеллектуальной личности;

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- периодизацию экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, имена исторических деятелей;

- важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития внутренней и внешней политики государств на различных исторических этапах.

Уметь - использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы, записывать лекции преподавателя;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;

- ставить вопросы себе и собеседнику, самому делать выводы и обобщения;

- слушать оппонента, уважительно относиться к его доводам и аргументам;

- аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним;

- самостоятельно подготовить по линии УИРС и НИРС доклад по той или иной исторической теме и выступить с ним перед аудиторией на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях и т.д.

Владеть - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных технологий;

- системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука.

История Отечества - составная часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века).

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

Форма итогового контроля - экзамен

АННОТАЦИЯ - 4

рабочей программы учебной дисциплины Социология Б.1.Б.4

. **Цель изучения социологии** – дать студентам глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Дисциплина «Социология» способствует формированию следующих компетенций:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен

знать:

- теоретические и прикладные основы и закономерности функционирования общества, понятийно-категориальный аппарат социологической науки;
- историю социальных учений, современные научные школы течения;
- сущность и содержание социальных явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике;
- социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации;
- основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий.

уметь:

- ориентироваться в системе социальных институтов и отношений;
- составлять и обобщать социологическую информацию;
- свободно оперировать социологическими понятиями и категориями;

владеть:

- навыками самостоятельной работы получения новых знаний в области социологии, используя современные образовательные технологии;
- приемами и методами анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений;
- навыками комментирования и толкования социальных событий и явлений.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Социология как наука.

Тема 1. Социология как наука и учебный предмет.

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Структура, уровни и функции социологии. Методология социологического знания. Основы прикладной социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г. Лебон, Г. Тард, Ч. Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А..Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

Раздел II. Общество как социокультурная система.

Тема 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система.

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные

ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

Тема 4. Культура как социальное явление и социальный механизм.

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

Тема 5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

Раздел III. Социальная структура общества.

Тема 6. Социальная структура и стратификация общества.

Понятие социальной структуре общества. И аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

Тема 7. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т.Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

Тема 8. Семья как социальный институт.

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

Тема 9. Религия как социокультурный институт.

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

Раздел IV. Социальные изменения и социальные процессы.

Тема 10. Социальные изменения и социальные процессы.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

Тема 11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 5

рабочей программы учебной дисциплины Политология Б.1.Б.5

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении студентами знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний студентов о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Дисциплина «Политология» способствует формированию следующих компетенций:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать:

- ▲ теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- ▲ основы политического анализа;
- ▲ сущности власти и политической жизни, политических отношений и процессов, субъектов политики; процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в России, ее месте и статусе в современном мире, понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

уметь:

- ▲ ориентироваться в системе политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне;
- ▲ систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам политической деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- ▲ свободно оперировать политическими понятиями и категориями;

владеть:

- ▲ навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области политики, используя современные образовательные технологии;
- ▲ приемами и методами анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений;
- ▲ навыками комментирования и толкования политических событий в стране и за рубежом.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Политология как наука

ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Раздел II. Субъекты политической жизни общества

ТЕМА 2. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА 3. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА 4. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА 5. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА 6. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА 7. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

Раздел III. Политические системы и процессы

ТЕМА 8. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Этапы становления современной теории демократии. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

ТЕМА 9. Политическое сознание и политическая культура.

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

Раздел IV. Международные отношения и национальная безопасность в условиях глобализации современного общества

ТЕМА 10. Мировая политика и международные отношения.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 6

рабочей программы учебной дисциплины Философия Б.1.Б.6

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способствовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины «философия» студент должен:

знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;
- своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;
- общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности;
- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;
- роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;

уметь:

- обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;
- правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;

владеть:

- философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;
- методами философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности;
- логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные аспекты (разделы) философского знания. Важнейшие философские проблемы, разновидности их решения. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества.

Раздел II. История философии.

ТЕМА 1. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллина-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 2. Философская мысль Средневековья. (Христианская философия)

“Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Учение *Аврелия Августина*. Природа и человек как творение Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Идея “Града Божьего”. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии. Аскетизм и духовность как нравственный идеал.

ТЕМА 3. Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.).

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико дела Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. *Джордано Бруно*, его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Вклад *Лейбница* в

логику и теорию познания. Достижения рационализма: теория познания материалистического *сенсуализма, эмпиризма. Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*. Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей XVII в. Формирование основ философии европейского Просвещения.

ТЕМА 4. *Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.)*.

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Концепция теоретического знания. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми.

Философия *К. Маркса*. Формирование философских позиций Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-философских рукописях 1844 г. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Популяризация диалектики в работах Ф.Энгельса и Г. Плеханова. Марксова *философия истории*. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 5. *Русская философия*.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.

ТЕМА 1 *Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм.*

Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия.

ТЕМА 2. *Проблема субстанции в философии.*

Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Принципы философского материализма: материальность мира, единство материи и движения, ее упорядоченность, детерминизм. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 3. *Единство мира. Становление и развитие научной картины мира.*

Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира: коперниканский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

Идея развития. Хаос и порядок. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.

ТЕМА 1. *Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика.*

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Роль языка в мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

ТЕМА 2. *Научное познание.*

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эмпирических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Своеобразие гуманитарного знания.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.

ТЕМА 1. *Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком.*

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества.

Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др. Проблема кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития.

Формы социального опыта. Обычаи и традиции. Политические, правовые, нравственные, эстетические и религиозные ценности.

ТЕМА 2. *Смысл человеческого бытия. Личность и общество.*

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровненность, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

ТЕМА 3. *Философия сознания. Самосознание и личность.*

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Раздел VI. Основные направления современной западной философии.

ТЕМА 1. *Основные проблемы и направления современной западной философии.*

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше.

Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире.

Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Религиозный характер философии. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции.

Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Социально-политическая концепция Ницше. Современная интерпретация его философии.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. М. Шлик и Р. Карнап. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. Ч.С. Пирс - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. В. Дильтей, Г. Гадамер. Экзистенциализм. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциальная философия в России (Бердяев, Шестов).

Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Раздел VII. Глобальные проблемы современности.

ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем. Роль агрохимической науки в решении экологической проблемы.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

Форма итоговой аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ - 7

рабочей программы учебной дисциплины Конфликтология Б.1.Б.7

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Дисциплина «Конфликтология» способствует формированию следующих компетенций:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины «Конфликтология» студент должен:

- **иметь представление:**
 - о предмете конфликтологии, её месте и роли в культуре межличностного взаимодействия, в управлении и менеджменте;
 - о сущности и методах предупреждения, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций;
 - о стратегиях и стилях поведения в конфликтных ситуациях;
- **знать:**
 - основные учения и понятия конфликтологии, их роль в формировании организационной культуры и социальном управлении;
 - основы этики поведения в конфликтных ситуациях;
 - виды медиаторства в урегулировании конфликтов;
 - основы переговорного процесса;
 - специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в органах государственной власти;
- **уметь:**
 - выявить и проанализировать суть конфликта;
 - реализовать роль посредника в конфликтной ситуации;
 - прогнозировать и урегулировать внутриорганизационный конфликт;

- снизить деструктивные последствия конфликта и завершить его с наименьшими потерями для двух сторон;
- **владеть:**
 - различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации управления.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Общая теория конфликта

ТЕМА 1. Проблематика конфликтологии

Предпосылки формирования конфликтологических идей. Конфликтология как наука, её предмет и задачи, место в системе наук. Структура современной конфликтологии. История развития зарубежной и отечественной конфликтологии.

ТЕМА 2. Анализ конфликта

Понятие конфликта. Уровни проявления и типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов (объективные факторы, организационно-управленческие, социально-психологические, личностные). Структура конфликта: объект, субъект, особенности восприятия конфликтной ситуации. Функции конфликта: деструктивная, конструктивная, диагностическая. Динамика конфликта: основные этапы в развитии конфликта, эскалация конфликта. Методологические принципы исследования конфликтов (диалектический; единства теории, эксперимента и практики; системного подхода; конкретно-исторического подхода; личностного подхода; междисциплинарности; преемственности). Методы исследования конфликта (ситуационный, качественные, математического моделирования).

ТЕМА 3. Поведение людей в конфликте

Стратегии поведения в конфликте. Конфликтные паттерны в транзактной психологии. Конфликт и манипуляция. Различия поведенческих паттернов как факторы конфликта. Конфликтные личности.

Раздел II. Особенности конфликтных ситуаций в различных сферах человеческой жизнедеятельности

ТЕМА 4. Внутриличностные конфликты

Теоретические подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные виды внутриличностного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой конфликт, адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт). Генезис внутриличностного конфликта. Особенности переживания и последствия внутриличностного конфликта. Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличностного конфликта. Психологические условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов.

ТЕМА 5. Межличностные конфликты

Особенности межличностных конфликтов. Взаимосвязь межличностных конфликтов с внутриличностными и групповыми. Причины межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов (конфликты супругов, родителей и детей, руководителей и подчиненных). Управление межличностными конфликтами.

ТЕМА 6. Групповые конфликты

Понятие типы социальных групп, первичные группы и вторичные группы, малые и большие группы, формальные и неформальные, референтные группы. Причины, последствия и функции групповых конфликтов. Классификация групповых конфликтов (конфликт «личность-группа»: разновидность - «руководитель-коллектив»; «рядовой член коллектива-коллектив»; «лидер-группа») и межгрупповых («руководство организации-персонал», «администрация-профсоюзы», конфликт между подразделениями внутри организации, конфликт между микрогруппами внутри коллектива, конфликт между неформальными группами в обществе). Субкультура группы: групповые нормы, ценности и стереотипы поведения. Управление групповыми конфликтами.

ТЕМА 7. Конфликты в организациях

Основные типы. Структурные конфликты: инновационные конфликты; позиционные конфликты; ресурсные конфликты; динамические конфликты; организационно-технические; в административно-управленческой системе; связанные с функционированием неформальной организации; связанные с функционированием социально-психологической системы отношений; трудовые конфликты. Источники. Профилактика. Управление и разрешение.

ТЕМА 8. Социальные конфликты

Объективные основы социальных конфликтов и формы их проявления (недовольство, протест, бунт). Экономические конфликты. Классовая борьба и конфликты социального планирования. Управление конфликтами в социальной сфере.

ТЕМА 9. Политические конфликты

Основные субъекты; специфические особенности; формы проявления (легитимные и не легитимные; митинги, демонстрации, революции, перевороты, политические кризисы, вооружённые конфликты). Специфика международных конфликтов. Управление политическими конфликтами. Роль государства, международных, политических организаций, политических партий и объединений в управлении политическими конфликтами.

ТЕМА 10. Межкультурные конфликты

Конфликты в духовной сфере: многообразие; субъекты конфликтов; специфика проявления. Управление конфликтами в сфере духовных отношений.

ТЕМА 11. Конфликты российской истории

Противостояние власти и общества. Насильственный характер вотчинного правления. Культурные кризисы древнерусского общества. Раскол в национальной культуре послепетровского времени. Культура и социальные конфликты. Межнациональные конфликты.

Раздел III. Технологии разрешения конфликтов

ТЕМА 12. Способы выхода из конфликта

Основные формы завершения конфликта. Завершение конфликта с помощью третьей стороны. Выигрыш и проигрыш.

ТЕМА 13. Искусство переговоров

Требования к участнику переговоров. Регуляция психологической атмосферы. Налаживание контакта. Приём информации. Передача информации. Движение к согласию. Принятие решения. Завершение переговоров. Культурные различия в переговорах. Специфика ведения переговоров в различных сферах деятельности.

ТЕМА 14. Переговоры в конфликтных ситуациях

Переговорные стили. Жёсткий стиль. Мягкий стиль. Торговый стиль. Сотруднический стиль. Организация переговоров.

ТЕМА 15. Медиация

Процесс медиации. Функции медиатора. Стадии медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта в организации. Медиаторство в условиях современной России. Искусство медиации. Роль органов власти в предупреждении и разрешении конфликтов.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 8

рабочей программы учебной дисциплины Дискретная математика Б.2.Б.8

Цели и задачи дисциплины

накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать задачи, связанные с информатикой, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления

из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования проблем информатики, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Знать: основные понятия и факты теории множеств, комбинаторного анализа, общей алгебры, теории графов, математической логики, сетевого планирования, теории потоков в сетях;

Уметь: разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать программы с использованием современных компьютерных технологий;

Владеть: навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики

3. Краткое содержание дисциплины

1. Множества и функции. Множества и способы их задания. Парадоксы. Алгебра множеств. Фактор-множество. Отображения. Композиция и инверсия. Декартовы произведения и степени.
2. Элементы комбинаторики. Перечисление подмножеств и отображений. Бином Ньютона. Принцип Дирихле. Формула включений-исключений. Метод математической индукции и алгоритмические построения.
3. Элементы общей алгебры. Операции на множествах и их свойства. Полугруппы, группы, кольца, поля. Действие групп на множествах. Элементы теории сравнений и конечная арифметика. Конечные поля и линейные пространства. Полиномиальное кодирование.
4. Математическая логика. Переключательные (булевы) функции. Элементарные булевы функции: дизъюнкция, конъюнкция, отрицание, импликация, штрих Шеффера, стрелка Пирса. Логические элементы И-НЕ. Полиномы Жегалкина, СКНФ и СДНФ. Синтез релейных схем. Функционально замкнутые классы и теорема Поста. Высказывания. Основные законы логики. Парадокс Рассела. Логика предикатов. Кванторы. Логические формулы
5. Графы. Задачи, приводящие к графам. Неориентированные графы и операции над ними. Изоморфные графы. Пути и циклы. Связность. Гамильтоновы и Эйлеровы графы. Мосты. Деревья и леса. Планарность. Раскраски графов. Двудольные графы. Матрицы смежности. Кратчайшие пути.
6. Ориентированные графы. Матрица инцидентий. Циклы. Турниры и сети. Двухполюсные сети. Потоки в сетях и теорема Кёнига-Эгервари о разрезах.
7. Элементы сетевого планирования. Сетевые графики. Критический путь. Критическое время. Резервы времени.

4. Форма итоговой аттестации -Зачет

АННОТАЦИЯ - 9

рабочей программы учебной дисциплины Физика Б.2.Б.9

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса

- формирование у студентов системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас

материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с современной физической картиной мира,
- приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов,
- изучение теоретических методов анализа физических явлений,
- обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций,
- выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомление с историей развития физики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- фундаментальные и современные разделы физики, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Уметь:

- самостоятельно анализировать литературу, уметь работать с информацией, проектировать, адаптировать и применять технологии и методики для приобретения и использования знаний; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии, применять знания к решению задач, использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний, навыками самоконтроля, элементарными навыками решения задач с использованием современных технологий; методологией и методами физического эксперимента.

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Введение

Предмет физики, её место среди естественных и технических наук. Метод физического исследования. Физика и современное сельскохозяйственное производство. Формы движения материи. Основные этапы развития физической механики: классическая, релятивистская и квантовая механика.

Физические основы классической механики

1. Кинематика материальной точки и твёрдого тела.

Материя как объективная реальность. Пространство и время как формы существования материи. Представления о свойствах пространства и времени в рамках классической механики. Механическое движение как способ существования материи. Элементы кинематики материальной точки. Скорость и ускорение, радиус кривизны траектории. Кинематика поступательного движения твёрдого тела.

2. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела.

Закон инерции и инерциальные системы отсчёта. Законы динамики материальной точки и системы материальных точек. Центр масс механической системы. Закон движения центра масс. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Фундаментальные взаимодействия и силы.

3. Механическая энергия. Механическая работа.

Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия материи. Работа силы и её выражение через криволинейный интеграл. Кинетическая энергия механической системы и её связь с работой сил, приложенных к системе. Поле как форма материи, осуществляющая силовое взаимодействие между частицами вещества. Закон сохранения механической энергии и его связь с однородностью времени.

4. Кинематика и динамика вращательного движения.

Элементы кинематики вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейными скоростями и ускорениями точек вращающегося тела. Момент силы и момент импульса механической системы относительно неподвижной оси. Момент инерции тела относительно неподвижной оси. Кинетическая энергия вращающегося тела. Закон сохранения момента импульса.

5. Механические колебания и волны.

Гармонические механические колебания. Характеристики гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, физический и математический маятник. Энергия гармонических колебаний. Вынужденные механические колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных механических колебаний и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс и его использование в технике.

Когерентные волны. Интерференция волн.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Основные положения молекулярной физики и термодинамики

1. Статистический и термодинамический метод исследования. Термодинамические параметры. Равновесные процессы. Основные положения молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Средняя кинетическая энергия молекул. Молекулярно-кинетическое представление абсолютной температуры.

2. Первый закон термодинамики.

Работа газа при изменении его объёма. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоёмкость. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс.

3. Второй закон термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс. Тепловые двигатели и холодильные машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Второй закон термодинамики. Энтропия.

Раздел 3. Основы электромагнетизма.

1. Электрическое поле.

Электрическое поле в вакууме. Основные характеристики электростатического поля. Поток вектора напряжённости. Теорема Остроградского - Гаусса для электростатического поля в вакууме. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Электроёмкость уединённого проводника. Конденсатора. Энергия заряженного уединённого проводника, заряженного конденсатора, системы заряженных проводников. Энергия электростатического поля.

2. Постоянный электрический ток.

Постоянный электрический ток, его характеристики и условия возникновения. Классическая электронная теория электропроводности металлов и её опытное обоснование. Закон Ома в дифференциальной форме. Разность потенциалов, электродвижущая сила, электрическое напряжение. Электрообогрев в сельском хозяйстве.

3. Основы электромагнетизма.

Природа магнетизма. Индукция магнитного поля. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Закон Ампера. Электродвигатели и электроизмерительные приборы.

Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Закон Био – Савара – Лапласа и его применение для расчёта магнитных полей.

4. Явление электромагнитной индукции.

Закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Ток при замыкании и при размыкании электрической цепи. Объёмная плотность энергии магнитного поля.

5. Электромагнитное поле.

Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Ток смещения. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. Использование радио, телевидения, инфракрасного, ультрафиолетового и сверхвысокочастотного излучения в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Оптика.

1. Элементы волновой теории света.

Интерференция света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Дифракция света. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решётке. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.

2. Элементы квантовой оптики.

Квантовая природа излучения. Тепловое излучение. Абсолютно чёрное тело. Закон Кирхгофа. Закон Стефана – Больцмана. Распределение энергии в спектре излучения абсолютно чёрного тела. Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза и формула Планка. Диалектическое единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения. Оптическая пирометрия.

4. Форма итоговой аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ - 10

рабочей программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности Б.1.Б10**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и

защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям - и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (*текст компетенции приводится полностью*), знания, умения, навыки)

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен, знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;

- средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов;

- характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Студент должен уметь:

- проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов;

- осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность;

- проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.

Владеть

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;

- методикой исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;

- методами и приемами анализа обстановки в техногенной сфере, явлений и процессов в природной среде с помощью стандартных теоретических моделей;

- способностью критически оценивать различные варианты проведения АС и ДНР; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины.

Организационно-правовые вопросы

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения

Раздел 9. Защита населения в ЧС

4. Форма итоговой аттестации

АННОТАЦИЯ - 11

рабочей программы учебной дисциплины Математика Б.1.Б.11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины – научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

знать методы дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимости, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка, методы линейной алгебры и аналитической геометрии.

уметь исследовать функции и строить их графики, исследовать ряды на сходимость, решать дифференциальные уравнения, использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии.

Владеть: аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии

Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Тема 1.1. Матрицы и определители

Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Определитель n -го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Ранг матрицы. Вычисление обратной матрицы с помощью процедуры Гаусса. Собственные значения матриц.

Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений

Основные понятия и определения. Решение линейной системы с помощью обратной матрицы и по формулам Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса и его использование для решения и исследования систем на совместность.

Тема 1.3. Векторная алгебра

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Проекция вектора на ось. Прямоугольная система координат. Координаты вектора и точки. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Линейное пространство. Евклидово пространство. Линейные преобразования.

Тема 1.4. Прямые и плоскости в аффинном пространстве

Основные задачи аналитической геометрии на плоскости. Уравнение линии на плоскости. Прямая на плоскости. Векторное и общее уравнения прямой. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку, параллельно заданному вектору. Уравнение прямой, проходящей через две заданных точки. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Взаимное положение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Плоскость в пространстве. Общее уравнение плоскости. Исследование общего уравнения плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через три заданных точки. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Параметрические и канонические уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение двух прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Выпуклые множества и их свойства.

Тема 1.5. Кривые второго порядка

Обзор кривых второго порядка и поверхностей второго порядка.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 2.1. Введение в анализ функций одной переменной

Элементы теории множеств. Топология числовой прямой. Понятие функции одной переменной. Класс элементарных функций. Предел последовательности и его свойства. Предел и непрерывность функции. Односторонние пределы функции. Свойства непрерывных функций. Признаки существования конечного предела. Теоремы о конечных пределах. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Первый и второй замечательные пределы. Свойства функций, непрерывных в точке. Классификация точек разрыва. Свойства функций непрерывных на отрезке. Непрерывность элементарных функций.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и физический смысл производной. Дифференцируемость функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Дифференциал функции. Производные основных элементарных функций и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Логарифмическая производная. Производная функции, заданной параметрически. Производная обратной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции на монотонность и экстремум, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Исследование графика функции на выпуклость и точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функций и построения графиков.

Тема 2.3. Теоремы о дифференцируемых функциях

Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши и их геометрический смысл. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталья. Формула Тейлора.

Тема 2.4. Функции нескольких переменных

Точечные множества в n -мерном пространстве. Определение функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Полное приращение и полный дифференциал, применение в приближенных вычислениях. Производная сложной функции. Производная по направлению и градиент. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Экстремумы функций нескольких переменных. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности.

Тема 2.5. Неопределенный и определенный интегралы

Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод интегрирования по частям. Метод подстановки. Интегралы, не выражающиеся через элементарные функции.

Определение определенного интеграла. Интегрируемость функции. Свойства определенного интеграла. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы первого и второго родов. Приближенные вычисления определенных интегралов.

Тема 2.6. Элементы функционального анализа

Мера Лебега. Измеримые множества и функции. Интеграл Лебега.

Тема 2.7. Интегрирование функций нескольких переменных и элементы теории поля

Определение двойного интеграла и его свойства. Способы вычисления двойных интегралов. Приложения двойных интегралов. Понятия тройного и n -кратного интеграла. Понятие криволинейных интегралов.

Скалярное поле и его характеристики: производная по направлению, градиент. Векторное поле и его характеристики: поток и дивергенция, циркуляция и ротор.

Тема 2.8. Комплексные числа. Функции комплексного переменного

Алгебраическая форма комплексного числа, его изображение на комплексной плоскости. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами.

Понятие функции комплексного переменного, ее предела, непрерывности и производной. Понятие аналитической функции. Сопряженные гармонические функции.

РАЗДЕЛ 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ И РЯДЫ

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Общее, частное и особое решения. Дифференциального уравнения. Геометрический смысл. Теорема Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнение Бернулли.

Тема 3.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков. Геометрическое истолкование. Теорема Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Линейно независимые функции. Определитель Вронского. Теорема об определителе Вронского. Структура общего решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа. Метод неопределенных коэффициентов. Моделирование колебательных процессов в инженерных системах. Численное интегрирование дифференциальных уравнений.

Тема 3.3. Числовые и степенные ряды. Гармонический анализ

Понятие числового ряда и его суммы. Основные свойства сходящихся числовых рядов. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, интегральный и радикальный признаки Коши. Знакопередающиеся числовые ряды. Признак Лейбница. Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимости.

Понятие функционального и степенного ряда. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости степенного ряда. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.

Тригонометрический ряд. Коэффициенты Фурье. Достаточные условия разложения периодической функции в ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье периодических функций с произвольным периодом.

4. Форма итоговой аттестации зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ - 12

рабочей программы учебной дисциплины Информатика и программирование Б.1.Б.12

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обеспечить базу для теоретической и практической подготовки в области программирования, получение навыков решения задач с использованием ПК, получение навыков работы на ПК, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- технологии адаптации профессионально-ориентированных информационных систем;
- требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;
- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
- информационные системы в смежных предметных областях;
- основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;
- сетевую экономику;

Уметь

- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;
- создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в предметной области;
- разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области.

Владеть

- основами работы на персональном компьютере в качестве опытного пользователя.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

1.1. Информатизация общества и информационные ресурсы

1.2..Информатика как наука, определения и категории информатики

1.3. Понятие и свойства информации

1.4. Формы представления информации

1.5. Понятие и виды информационных технологий

1.6. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

- 2.1. Назначение и области применения ЭВМ
- 2.2. Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ
- 2.3. Классификация ЭВМ
- 2.4. Сетевые технологии распределённой обработки данных
- 2.5. Понятие и виды сетей.
- 2.6. Топологии локальных сетей
- 2.7. Глобальные компьютерные сети

Раздел 3. Алгоритмизация вычислительных процессов

- 3.1. Модели решения функциональных и вычислительных задач
- 3.2. Основные этапы компьютерного решения задач
- 3.3. Постановка задачи и спецификация программы
- 3.4. Понятие и свойства алгоритмов
- 3.5. Способы записи алгоритма
- 3.6. Виды алгоритмических конструкций

Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов

- 4.1. Программы и программное обеспечение, понятие файла.
- 4.2. Программные среды. Мультисреды. Гиперсреды
- 4.3. Классификация и структура программного обеспечения
- 4.4. Системное программное обеспечение, его классификация.
- 4.5. Прикладное программное обеспечение, его классификация
- 4.6. Жизненный цикл программного обеспечения

Раздел 5. Языки программирования высокого уровня

- 5.1. Понятие языков программирования, архитектура и возможности семейства языков высокого уровня.
- 5.2. Трансляторы, трансляция программ.
- 5.3. Стандартные типы данных
- 5.4. Типы данных, определяемые пользователем
- 5.5. Процедуры: построение и использование
- 5.6. Записи
- 5.7. Файлы
- 5.8. Динамические структуры данных. Списки: основные виды и способы реализации.

Раздел 6. Технологии программирования

- 6.1. Критерии качества программы
- 6.2. Основы доказательства правильности
- 6.3. Способы конструирования программ
- 6.4. Технологии программирования

Раздел 7. Экономические и правовые аспекты информационных технологий

- 7.1. Информационные ресурсы как экономическая категория
- 7.2. Необходимость защиты информации
- 7.3. Физические методы защиты информации
- 7.4. Программные методы защиты
- 7.5. Правовые методы защиты

Раздел 8. Компьютерный практикум

- 8.1. Базовые навыки работы с персональным компьютером в среде Windows
- 8.3. Текстовый процессор MS Word
- 8.4. Табличный процессор MS Excel
- 8.5. Программа создания компьютерных презентаций Power Point
- 4. Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 13
рабочей программы учебной дисциплины Теория
вероятностей и математическая статистика Б.1.Б.13

1. Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением, и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

знать случайные события и случайные величины, законы распределения.

уметь вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.

Владеть комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке решению задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины – научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

знать методы дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка, методы линейной алгебры и аналитической геометрии.

уметь исследовать функции и строить их графики, исследовать ряды на сходимость, решать дифференциальные уравнения, использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии.

Владеть: аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии

Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 1.1. События и вероятность

Предмет теории вероятностей. Понятие события, классификация событий. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Статистическое и геометрическое определения вероятности. Формулы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формулы Бернулли, Лапласа, Пуассона.

Тема 1.2. Случайные величины. Законы распределения случайных величин

Случайные величины дискретного и непрерывного типа. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, начальные и центральные моменты. Функция распределения вероятностей и ее свойства. Плотность вероятности и ее свойства. Биномиальный закон распределения; закон Пуассона; равномерный закон распределения, нормальный закон распределения, экспоненциальный закон распределения. Формулировка закона больших чисел в форме Чебышева. Лемма Чебышева. Неравенство Чебышева. Теоремы Маркова и Чебышева. Центральная предельная теорема. Теорема Ляпунова.

Тема 1.3. Многомерные случайные величины. Понятие о случайных процессах.

Дискретные двумерные случайные величины. Функция распределения двумерной случайной величины. Непрерывные двумерные случайные величины. Независимые случайные величины. Коэффициент корреляции.

Случайные процессы. Марковские цепи.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2.1. Основные понятия математической статистики. Выборочный метод

Предмет математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Суть выборочного метода. Виды выборочных распределений, их связь друг с другом. Полигон. Гистограмма.

Тема 2.2. Статистическое оценивание и проверка статистических гипотез

Точечные оценки параметров теоретических распределений и их свойства. Интервальные оценки. Интервальное оценивание параметров нормального распределения. Понятие о статистической проверке гипотез. Проверка гипотез о законах и параметрах распределения.

Тема 2.3. Однофакторный дисперсионный анализ

Условия применения. Разложение суммы квадратов отклонений. Проверка гипотезы о равенстве групповых средних.

Тема 2.4. Основные положения корреляционно-регрессионного анализа

Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа. Коэффициент корреляции как мера тесноты связи, его свойства. Оценка статистической значимости коэффициента корреляции.

Уравнение линейной регрессии. Использование метода наименьших квадратов для отыскания параметров линейной модели, приближенно описывающей опытные данные. Статистический анализ простой парной регрессии (оценка значимости модели и ее коэффициентов). Проверка адекватности модели опытным данным.

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ - 14
рабочей программы учебной дисциплины Теория систем и
системный анализ Б.1.Б.14

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» является ознакомление студентов с основами теории систем и системного анализа, обучение приемам системного и экономического анализов и освоение инструментария их реализации.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения теории систем и системного анализа;
- свойства систем;
- методы и модели теории систем;
- принципы моделирования, обратной связи и системности;
- направления использования экономического анализа.

Уметь

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

Владеть

- системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам;
- формального описания структуры систем;
- представления знаний о структуре системы с помощью изобразительных средств современных вычислительных систем.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие системы, классификация, структуры и закономерности их функционирования и развития

- 1.1. Развитие и возникновение системных представлений
- 1.2. Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе
- 1.3. Основные признаки, свойства системы и переходные процессы
- 1.4. Принципы системности и комплексности
- 1.4. Управляемость, достижимость, устойчивость
- 1.5. Состояние и функционирование системы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.6. Принцип обратной связи
- 1.7. Структура системы
- 1.8. Классификация систем
- 1.9. Понятие цели, закономерности и принципы целеобразования
- 1.10. Элементы теории адаптивных систем

2. Методы и модели теории систем

- 2.1. Определение понятия модель и моделирование
- 2.2. Принцип моделирования, классификация методов моделирования систем
- 2.3. Модели систем
- 3. Информационный подход к анализу систем**
- 3.1. Теория информационного поля
- 3.2. Дискретные информационные модели
- 3.3. Информация и энтропия
- 4. Основы системного анализа**
- 4.1. Определения системного анализа
- 4.2. Характеристика задач системного анализа
- 4.3. Особенности задач системного анализа
- 4.4. Процедуры системного анализа
- 4.5. Определение целей системного анализа
- 4.6. Генерирование альтернатив
- 4.7. Внедрение результатов анализа
- 5. Роль измерений в создании моделей систем**
- 5.1. Эксперимент и модель
- 5.2. Измерительные шкалы
- 6. Выбор. Принятие решений**
- 6.1. Многообразие задач выбора
- 6.2. Функционирование систем в условиях неопределенности
- 6.3. Управление в условиях риска
- 7. Конструктивное определение экономического анализа**
- 7.1. Системное описание экономического анализа
- 7.2. Задачи экономического анализа
- 7.3. Экономические величины и показатели
- 7.4. Сравнение в экономическом анализе
- 7.5. Модель как средство экономического анализа
- 7.6. Принципы разработки экономико-математических моделей
- 7.7. Имитационное моделирование экономических процессов
- 7.8. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы
- 8. Организация экспертиз сложных систем**
- 8.1. Основы подготовки и проведения сложных экспертиз
- 8.2. Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз
- 9. Анализ информационных ресурсов**
- 9.1. Информационный ресурс — сложная система
- 9.2. Методика анализа информационного ресурса
- 10. Развитие систем организационного управления**
- 10.1. Принципы разработки методики проектирования и развития предприятия
- 10.2. Анализ факторов, влияющих на создание и функционирование предприятия (организации)
- 10.3. Моделирование рыночных ситуаций
- 10.4. Задачи и принципы формирования и анализа структур, цели и функции системы управления
- 10.5. Организационная структура и ее основные характеристики
- 4. Форма итоговой аттестации - защита контрольной работы, зачет

АННОТАЦИЯ - 15
рабочей программы учебной дисциплины Вычислительные системы,
сети и телекоммуникации Б1.Б.15.1

1. Цель изучения дисциплины

Получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам построения, архитектуры, организации и устройства вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных вычислительных сетей, а также их программное обеспечение, функционирование и перспективы развития.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- принципы построения, состав аппаратного обеспечения компьютера,
- возможности средств и систем телекоммуникаций;
- основные топологии, архитектуру, протоколы и интерфейсы для компьютерных сетей различного вида (локальных, региональных, глобальных);
- принципы обеспечения информационной безопасности телекоммуникаций;
- технологию построения и адаптации вычислительных сетей;
- требования к надежности и эффективности вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- перспективы развития телекоммуникационных вычислительных сетей и эффективность их функционирования.

Уметь

- использовать аппаратные средства компьютера при решении экономических задач;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК).
- использовать навыки анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов;
- применять методы оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем,
- пользоваться информационными технологиями компьютерных сетей.

Владеть

- основами выбора аппаратные средства компьютера для решения экономических задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях

1.1 Общие сведения об информации

1.2 Системы счисления

1.3 Формы представления информации

Раздел 2. Физические основы вычислительных процессов

2.1 представление информации в вычислительной технике

2.2 способы представления чисел

2.3 информационно-логические основы вычислительных машин

2.4 элементы и узлы ЭВМ

Раздел 3. Основы построения и функционирования вычислительных машин

3.1 История создания и принципы построения цифровых вычислительных машин

3.2 архитектуры вычислительных машин

3.3 классификация ЭВМ

3.4 перспективы развития вычислительных средств

Раздел 4. Функциональная и структурная организация

4.1 Компьютера

4.2 Состав персонального компьютера. Системный блок

4.3 Материнская плата

4.4 Процессоры ПК

4.5 Внутренняя память ПК

4.6 Устройства ввода

4.7 Устройства вывода

4.8 Внешние запоминающие устройства

Раздел 5. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов

5.1 Организация функционирования систем обработки данных

5.2 Типовые вычислительные структуры и их про-

5.3 Граммное обеспечение

5.4 Режимы работы сод

Раздел 6. Структура и характеристики систем телекоммуникаций

6.1 принцип построения телекоммуникационных вычислительных сетей и их характеристика

6.2 коммуникационная среда и передача данных

6.3 маршрутизация телекоммуникационных систем

Раздел 7. Классификация и архитектура вычислительных сетей

7.1 Распределенная обработка данных и компьютерные сети

7.2 Основные компоненты сети

7.3 классификация компьютерных сетей

7.4 способы организации компьютерных сетей

7.5 уровни взаимодействия компьютеров в сетях. Сетевая модель OSI

7.6 стеки протоколов

7.7 адресация компьютеров в сети

Раздел 8. Структура и организация функционирования сетей

8.1 аппаратные компоненты сети

8.2 программное обеспечение компьютерных сетей

8.3 состав и характеристики локальных компьютерных сетей

8.4 организация сети Internet

8.5 сервисы Internet

Раздел 9. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций

Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ - 16

рабочей программы учебной дисциплины Операционные системы Б1.Б.15.2

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с принципами построения, функционирования и администрирования современных операционных систем; формирование базовых понятий об использовании прикладных программных интерфейсов при создании информационных систем; дать практику в области пользовательской работы и администрирования одной из операционных систем.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- архитектуру операционных систем;
- назначение, функции, состав и основные принципы работы операционных систем;
- основы межсетевого взаимодействия и сервисные службы Internet;
- основы построения компьютерных сетей.

Уметь

- владеть средствами человеко-машинного интерфейса;
- выполнять установку и конфигурирование операционной системы рабочей станции;
- выполнять установку и конфигурирование сетевой (серверной) операционной системы;

- владеть средствами защиты информации в сети;
- владеть навыками работы в локальных и глобальных сетях.

Владеть

- навыками установки, настройки и работы с операционной системой.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об операционных системах

1.2. Введение в операционные системы.

- 1.2. Определение, назначение, состав и функции операционных систем.
- 1.3. Классификация операционных систем.
- 1.4. Операционные среды и оболочки.

Раздел 2. Программные средства человеко-машинного интерфейса

- 2.1. Интерфейсы операционных систем.
- 2.2. Расширение возможностей пользователя
- 2.3. Мультимедиа и гипермедиа
- 2.4. Аудио и сенсорное сопровождение

Раздел 3. Процессы и потоки. Планирование и синхронизация

- 3.1. Концепция процессов и потоков
- 3.2. Создание и завершение процессов
- 3.3. Иерархия процессов
- 3.4. Состояния процесса
- 3.5. Обработка прерываний

Раздел 4. Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства

- 4.1. Иерархическая организация памяти. Задачи распределения памяти
- 4.2. Функции ОС по управлению памятью
- 4.3. Алгоритмы распределения памяти
- 4.4. Свопинг. Кэширование. Виртуальная память

Раздел 5. Подсистема ввода-вывода. Файловые системы

- 5.1. Принципы функционирования аппаратуры ввода-вывода
- 5.2. Обработчики прерываний и драйверы устройств
- 5.3. Понятие файла и каталога
- 5.4. Задачи ОС по управлению файлами
- 5.5. Структура файловой системы и виды файловых систем
- 5.6. Управление дисковыми ресурсами

Раздел 6. Операционные системы рабочей станции

- 6.1. Установка ОС с графическим интерфейсом (на примере Windows XP).
- 6.2. Подготовка процесса установки
- 6.3. Конфигурирование разделов на жестком диске
- 6.4. Выбор файловой системы

Раздел 7. Безопасность, диагностика и восстановление ОС после отказов

- 7.1. Понятие безопасности. Требования по безопасности.
- 7.2. Аутентификация пользователей, права доступа, пароли
- 7.3. Предотвращение сбоев и отказов. Резервное копирование
- 7.4. Подготовка загрузочных дискет и диска аварийного восстановления и их использование.
- 7.5. Безопасный режим загрузки. Восстановление конфигурации (Last Known Good).

Раздел 8. Локальные и глобальные сети. Компоненты сети

- 8.1. Локальные и глобальные сети.
- 8.2. Компоненты сети.
- 8.3. Работа в сети.
- 8.4. Организация файлового сервера
- 8.5. Средства защиты информации в сети.

Раздел 9. Сетевые операционные системы

- 9.1. Сетевые ресурсы. Управление совместно используемыми ресурсами.
- 9.2. Программные средства сетевых технологий.
- 9.3. Администрирование сетей.
- 9.4. Сетевые службы и сервисы.

Раздел 10. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных систем и сред

- 4. Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 17

рабочей программы учебной дисциплины Программная инженерия Б1.Б.15.3

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;
- принципы управления качеством программного обеспечения;
- методы тестирования программного продукта;

Уметь

- проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;
- выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов;
- разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;
- выполнять тестирование программного продукта.

Владеть

- информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Процессы программного обеспечения (ПО)

- 1.1. Модели и процессы жизненного цикла ПО
- 1.2. Модели оценки зрелости процессов ПО
- 1.3. Метрики процессов ПО

Раздел 2. Требования к ПО и спецификация требований

- 2.1. Методы моделирования для анализа требований
- 2.2. Функциональные и нефункциональные требования
- 2.3. Основные понятия методов формальной спецификации

Раздел 3. Разработка ПО

- 3.1. Основные понятия и принципы разработки ПО
- 3.2. Архитектура ПО; структурная разработка
- 3.3. Объектно-ориентированный анализ и разработка

Раздел 4. Аттестация ПО

- 4.1. Планирование аттестационного тестирования
- 4.2. Основы тестирования (проектирование и генерации тестов, процесс тестирования)
- 4.3. Тестирование по методу «черного ящика» и методу «белого ящика»
- 4.4. Тестирование модулей, интеграция модулей и проверка правильности интеграции
- 4.5. Объектно-ориентированное тестирование
- 4.6. Инспектирование

Раздел 5. Развитие ПО

- 5.1. Сопровождение ПО

- 5.2. Реинжинирия ПО и наследуемые системы
- 5.3. Повторное использование и переносимость ПО

Раздел 6. Управление проектом ПО

- 6.1. Управление командой проекта (процессы проекта, организация команды и принятие решений, распределение ролей и ответственности, отслеживание состояния процесса, решение проблем в команде)
- 6.2. Планирование работ и методы оценки стоимости проекта
- 6.3. Анализ рисков, управление качеством проекта;
- 6.4. Средства поддержки управления проектом

Раздел 7. Среды и средства поддержки

- 7.1. Среда программирования;
 - 7.2. Средства моделирования для разработки и анализа требований ПО
4. Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 18

рабочей программы учебной дисциплины Информационные системы и технологии Б1.Б.16.1

1. Цель изучения дисциплины

Дать студентам знания в области современных научных и практических методов проектирования информационных систем (ИС), ознакомить студентов с информационными технологиями и методами проектирования ИС, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
 - способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
 - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС;

- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;
- методы оценки затрат и экономической эффективности ИС;
- основы менеджмента качества ИС;
- методы управления портфолио IT-проектов.

Уметь

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и создания ИС;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество проекта ИС и затраты на проектирование.

Владеть

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области;
- навыками разработки технической документации;
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования ИС

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектирования информационных систем (ИС)

Понятие и структура проекта. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС: индивидуальное проектирование, типовое проектирование и характеристика его видов; автоматизированное проектирование. Характеристика технологий проектирования и требования, предъявляемые к ним.

Раздел 2. Каноническое проектирование ИС

Обеспечивающие подсистемы ИС: Организационное и правовое обеспечение ИС: понятие, назначение, состав, функции; Техническое обеспечение АИС: понятие, назначение, виды, состав, функции; Информационное обеспечение ИС: понятие, назначение, виды, состав, принципы организации; Математическое и программное обеспечение ИС: понятие, назначение, виды, состав, функции. Этапы и стадии процесса проектирования ИС : Организация работ на стадии предпроектного обследования: цель, задачи, методы обследования, способы обследования; назначение и состав технико-экономического обоснования; назначение и состав технического задания, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадии рабочего проектирования: цель, задачи, назначение и состав рабочего проекта, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадии рабочего проектирования: цель, задачи, назначение и состав рабочего проекта, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы: цель, подстадии, характеристика работ на каждой подстадии; задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС

Раздел 3. Проектирование документальных и фактографических БД

Проектирование документальных БД: Анализ предметной области; Разработка структуры БД; Проектирование логико-семантического комплекса. Основы проектирования фактографических БД. Методы проектирования: концептуальное, логическое, физическое. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Управление информационными потоками

Раздел 4 Типовое проектирование ИС

Основные понятия и классификация методов типового проектирования: понятие типового проектного решения, основные принципы группового, подсистемного, модульного

проектирование. Принципы параметрически-ориентированного проектирования. Основы модельно-ориентированного проектирования

Раздел 5 Автоматизированное проектирование ИС

Методы и средства автоматизированного проектирования ИС: средства проектирования; методы проектирования и их характеристика, достоинства и недостатки, понятие САПР. Автоматизация проектирования АИС с использованием CASE-технологии: цель, характеристика, достоинства, понятие Case-индустрии. Основы функционально-ориентированного проектирования. Объектно-ориентированное проектирование: основные понятия, принципы. Прототипное проектирование (RAD-технология): основные понятия, принципы

Раздел 6. Межсистемные интерфейсы

Интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа

4. Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ - 19

рабочей программы учебной дисциплины Проектирование информационных систем Б1.Б.16.2

1. Цель изучения дисциплины

Дать студентам знания в области современных научных и практических методов проектирования информационных систем (ИС), ознакомить студентов с информационными технологиями и методами проектирования ИС, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ПК-1);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователя заказчика (ПК-6);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;

- методы оценки затрат и экономической эффективности ИС;
- основы менеджмента качества ИС;
- методы управления портфолио IT-проектов.

Уметь

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и создания ИС;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество проекта ИС и затраты на проектирование.

Владеть

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области;
- навыками разработки технической документации;
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования ИС

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектирования информационных систем (ИС)

Понятие и структура проекта. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС: индивидуальное проектирование, типовое проектирование и характеристика его видов; автоматизированное проектирование. Характеристика технологий проектирования и требования, предъявляемые к ним.

Раздел 2. Каноническое проектирование ИС

Обеспечивающие подсистемы ИС: Организационное и правовое обеспечение ИС: понятие, назначение, состав, функции; Техническое обеспечение ИС: понятие, назначение, виды, состав, функции; Информационное обеспечение ИС: понятие, назначение, виды, состав, принципы организации; Математическое и программное обеспечение ИС: понятие, назначение, виды, состав, функции. Этапы и стадии процесса проектирования ИС : Организация работ на стадии предпроектного обследования: цель, задачи, методы обследования, способы обследования; назначение и состав технико-экономического обоснования; назначение и состав технического задания, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадии рабочего проектирования: цель, задачи, назначение и состав рабочего проекта, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадии рабочего проектирования: цель, задачи, назначение и состав рабочего проекта, задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы: цель, подстадии, характеристика работ на каждой подстадии; задачи и обязанности заказчика и разработчика АИС

Раздел 3. Проектирование документальных и фактографических БД

Проектирование документальных БД: Анализ предметной области; Разработка структуры БД; Проектирование логико-семантического комплекса. Основы проектирования фактографических БД. Методы проектирования: концептуальное, логическое, физическое. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Управление информационными потоками

Раздел 4 Типовое проектирование ИС

Основные понятия и классификация методов типового проектирования: понятие типового проектного решения, основные принципы группового, подсистемного, модульного проектирования. Принципы параметрически-ориентированного проектирования. Основы модельно-ориентированного проектирования

Раздел 5 Автоматизированное проектирование ИС

Методы и средства автоматизированного проектирования ИС: средства проектирования; методы проектирования и их характеристика, достоинства и недостатки, понятие САПР. Автоматизация проектирования АИС с использованием CASE-технологии: цель, характеристика, достоинства, понятие Case-индустрии. Основы функционально-ориентированного проектирования. Объектно-ориентированное проектирование: основные понятия, принципы. Прототипное проектирование (RAD-технология): основные понятия, принципы

Раздел 6. Межсистемные интерфейсы

Интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа

4. Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ - 20

рабочей программы учебной дисциплины Проектный практикум Б1.Б.16.3

1. Цель изучения дисциплины

Обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования стандартов на автоматизированные системы;
- технологии управления проектами;
- методы и инструментальные средства проектирования ИС;
- технологии проектного управления;
- основы информационного менеджмента

Уметь

- разрабатывать ИТ-проекты;

Владеть

- навыками работы с инструментальными средствами проектирования ИС.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Обзор основных визуальных компонентов DELPHI

- 1.1 Обзор основных визуальных компонентов: Label, Edit.
- 1.2 Обзор основных визуальных компонентов: Memo, Button.
- 1.3 Обзор основных визуальных компонентов: CheckBox, RadioButton.
- 1.4 Обзор основных визуальных компонентов: ListBox, ComboBox.
- 1.5 Обзор основных визуальных компонентов: StringGrid, Form.

Раздел 2. Работа с базами данных в DELPHI

- 2.1 Подключение баз данных к DELPHI.
- 2.2 Механизмы доступа к данным, компоненты доступа к данным.
- 2.3 Выбор информации из базы данных.
- 2.4 SQL-запрос.
- 2.5 Работа с фильтрами.

2.6 Работа с базой данных в режиме формы.

Раздел 3. Характеристика ИТ-проекта

3.1 Характеристика методологий управления ИТ-проектами..

3.2 Стадии жизненного цикла ИТ-проекта. Фазы, процессы, итерации, вехи, роли, артефакты ИТ-решения.

3.3 Команда ИТ-проекта

Раздел 4. Рациональный процесс управления ИТ-проектами Rational Unified Process (RUP). Язык моделирования UML

4.1 Основные фазы ИТ-проекта. Нотации языка UML. Виды диаграмм

Раздел 5. ИТ-проект информационной системы

5.1 Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта.

5.2 Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками ИТ-проекта.

5.3 Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта.

5.4 Методология сервис-менеджмента (ITSM). ИТ-сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта.

Раздел 6. Оценка экономической эффективности ИТ-проекта

6.1 Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership (TCO).

6.2 Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification (REJ).

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 21

рабочей программы учебной дисциплины Базы данных Б1.Б.16.4

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с современными технологиями проектирования, создания и эксплуатации автоматизированных банков данных в экономике.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения информационных технологий разработки баз данных;

- принципы и методы проектирования баз данных;
- основные сведения о современных системах управления базами данных (СУБД);
- ПК как инструмент профессиональной деятельности.

Уметь

- разрабатывать базу данных, используя информационные технологии;
- проектировать базу данных для предметной области;
- использовать системы управления базами данных для решения информационных задач.

Владеть

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области;

- навыками работы с инструментальными средствами проектирования БД.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизированный банк данных

1.1. Автоматизированный банк данных: понятие и его компоненты: база данных, СЦБД, технические средства, словарь данных, персонал.

1.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы банка данных: подсистемы организационно-методического, правового, технического, математического, программного, информационного и лингвистического обеспечения.

1.3. Взаимодействие компонентов банка данных.

1.4. Классификация банков данных, баз данных и СУБД.

Раздел 2. Уровни проектирования БД

2.1. Этапы развития БД: первые настольные СУБД и их недостатки, серверные СУБД, централизованные и распределенные БД.

2.2. Жизненный цикл БД: этапы жизненного цикла БД; основные действия, выполняемые на каждом этапе жизненного цикла; основных подхода к проектированию систем БД: «нисходящий» и «восходящий»; критерии оценки БД.

2.3. Уровни проектирования БД: концептуальный, логический, физический, понятие предметной области БД.

Раздел 3. Модели и структуры данных

3.1. Модель данных как средство моделирования: понятие; компоненты; категории: объектные (object-based) модели данных, модели данных на основе записей (record-based), физические модели данных, модель «Сущность-связь», ER-диаграмма.

3.2. Иерархическая и сетевая модели данных: структура, достоинства и недостатки.

3.3. Основы реляционной алгебры: две группы реляционной алгебры, предложенных Коддом - традиционные операции над множествами: объединение, пересечение, разность и декартово произведение; специальные реляционные операции: выборка, проекция, соединение, деление.

3.4. Основные понятия реляционной модели данных, свойства реляционной таблицы; концепция реляционной модели, определяемая 12 правилами Кодда.

Раздел 4. Этапы проектирования БД

4.1. Этапы проектирования БД: подходы к определению состава и структуры предметной области: функциональный и объектный; понятие и правила целостности данных; целостность по сущностям, ссылкам, целостность, определяемая пользователем;

4.2. Нормализация таблиц: универсальное отношение; функциональная и многозначная зависимости; процесс нормализации: приведение к первой нормальной форме, приведение ко второй нормальной форме, приведение к третьей нормальной форме, нормальная форма Бойса – Кодда (НФБК); правила нормализации.

4.3. Решение вопросов защиты данных: типы опасностей, компьютерные средства контроля, основы резервного копирования, RAID-системы, виды резервного копирования.

Раздел 5. Транзакции и целостность данных

5.1. Транзакции: понятие, типы, основные свойства. Варианты завершения транзакций. Журнал транзакций.

5.2. Сервисные программные средства в составе СУБД, используемые для восстановления БД

Раздел 6. Распределенная обработка данных

6.1. Архитектура распределенной обработки данных: понятие распределенной обработки данных; модель «клиент – сервер»; базовые архитектуры распределенной обработки: архитектура «файл – сервер», архитектура «выделенный сервер БД», архитектура «активный сервер БД», архитектура «сервер приложений».

6.2. Распределенные БД: понятие распределенной БД и СУБД, основной принцип построения распределенных СУБД, классификация распределенных СУБД как гомогенных и гетерогенных, преимущества и недостатки СУРБД, 12 правил Дейта для СУРБД

Раздел 7. Основные платформы БД

7.1. Наиболее популярные настольные СУБД: форматы и характеристика.

7.2. Серверные СУБД: характерные черты современных серверных СУБД; сервисы, предоставляемые серверными СУБД.

Раздел 8. Тенденции развития современных баз данных

8.1. Базовые принципы структурного анализа

8.2. Основные возможности и особенности CASE-средств: классификация по категориям и по функциональному признаку, преимущества использования CASE-средств.

8.2. Направления развития концепций и систем обработки данных: объектно-ориентированные БД; технология «Хранилищ данных»; интеграция с Internet-технологиями; темпоральные БД; дедуктивные БД; многомерные БД.

4. *Форма итоговой аттестации - экзамен*

АННОТАЦИЯ - 22

рабочей программы учебной дисциплины Информационная безопасность Б1.Б.16.5

1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и умений, которые образуют теоретический и практический фундамент, необходимый для построения и анализа безопасных информационных систем и технологий, ознакомление студентов с основами современных программно-аппаратных средств защиты информации, обучение приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации, освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
- основные понятия информационной безопасности;
- основные средства защиты информации и возможности их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем.

Уметь

- выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;
- анализировать информационную безопасность информационных систем и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения;

- пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа.

Владеть

- основами работы с инструментальными средствами защиты информации;
- навыками в реализации мероприятий по обеспечению деятельности в области защиты информации;
- способами безопасной передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками организации эффективной и экономически выгодной системы защиты информационных систем.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная безопасность

1.1. Проблемы развития теории и практики обеспечения информационной безопасности

1.2. Основные понятия и определения в области информационной безопасности: информация (открытого и ограниченного доступа, государственная, служебная, коммерческая тайна, персональные данные, информационная система, документы, защита информации, информационная безопасность, политика безопасности; характеристики информации (статичность; размер и тип доступа; время жизни; стоимость создания; стоимость потери конфиденциальности; стоимость скрытого нарушения целостности; стоимость утраты)

1.3. Определение информационной безопасности в свете информационных проблем современного общества: безопасность как общенаучная категория; понятие меры безопасности системы; понятие информационной безопасности; понятие защиты информации; развитие теории информационной безопасности

1.4. Основные составляющие информационной безопасности: выявление субъектов информационных отношений и их интересов; категории безопасности: обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности ресурсов информационной среды и поддерживающей инфраструктуры

1.5. Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений: в случае государственных организаций; для коммерческих организаций; для граждан

1.6. Составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; четыре основные составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере; источники угроз информационной безопасности РФ; общие методы обеспечения информационной безопасности РФ

1.7. Международное сотрудничество в области информационной безопасности: проблемы и перспективы: понятие информационного оружия и атакующего информационного оружия; пять основных способов поражения и разрушения сознания в концентрированной войне

Раздел 2. Общее содержание защиты информации

2.1 Понятие и сущность защиты информации: предупреждение угроз; выявление угроз; обнаружение угроз; пресечение и локализация угроз; ликвидация угроз; ликвидация последствий угроз; общие признаки защиты информации

2.2 Цели защиты информации: предотвращение утечки, хищения, утраты, искажения, подделки информации; предотвращение угроз безопасности личности, общества, государства; предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, искажению, копированию, блокированию информации; предотвращение незаконного вмешательства в информационные ресурсы и информационные системы; обеспечение правового режима документированной информации; защита конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных; сохранение

государственной тайны документированной информации; обеспечение прав субъектов в информационных процессах; основные задачи информационной безопасности (секретность, целостность, идентификация, аутентификация, уполномочивание, контроль доступа, право собственности, сертификация, подпись, неотказуемость, датирование, расписка в получении, аннулирование, анонимность, свидетельствование); Основные методы обеспечения безопасности (законодательные, административные, технические; препятствие, управление доступом, маскировка, регламентация, принуждение, побуждение)

2.3 Концептуальная модель информационной безопасности: основные критерии работоспособности концепций и стандартов ИБ; понятие политики безопасности; практические шаги определения политики ИБ ; этапы процесса оценивая рисков; построение модели ИБ

Раздел 3. Законодательные аспекты защиты информации

3.1. Законодательство РФ в области информационной безопасности: Предметы правового регулирования; конституционное законодательство; общие основные законы, включающие нормы по вопросам информатизации; специальные законы по информатизации; подзаконные нормативные акты в области информатизации; правоохранительное законодательство РФ, содержащее нормы ответственности за правонарушения в области информатизации; Концепция национальной безопасности РФ

3.2. Государственные информационные ресурсы и защита государственной тайны как особого вида защищаемой информации: Закон РФ «О государственной тайне»; Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3.3. Защита конфиденциальной информации, в том числе интеллектуальной собственности и коммерческой тайны

3.4. Нормативно-правовая база защиты информации: основные законы РФ в области защиты информации и указы Президента РФ

Раздел 4. Предмет и объект защиты информации

4.1. Предмет защиты информации: характеристики качества информации; подходы к градации ценности информации; подходы объективной оценки количества информации: энтропийный, тезаурусный, практический

4.2. Информация как объект права собственности: полномочия собственника, составляющие содержание права собственности: право распоряжения, право владения, права пользования

4.3. Объект защиты информации: совокупность носителей информации, которая представляет собой комплекс физических, аппаратных, программных и документальных средств

Раздел 5. Угрозы информационной безопасности

5.1. Случайные угрозы: стихийные бедствия и аварии; сбои и отказы; ошибки при разработке ИС

5.2. Преднамеренные угрозы: традиционный или универсальный шпионаж и диверсии (подслушивание; визуальное наблюдение; хищение документов и машинных носителей информации; хищение программ и атрибутов системы защиты; подкуп и шантаж сотрудников; сбор и анализ отходов машинных носителей информации; поджоги; взрывы); несанкционированный доступ к информации; электромагнитные излучения и наводки; модификация структур информационных систем; вредительские программы

5.3. Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности: предположения о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель; предположения о мотивах действий нарушителя (преследуемых нарушителем целях); предположения о квалификации нарушителя и его технической оснащенности (об используемых для совершения нарушения методах и средствах); ограничения и предположения о характере возможных действий нарушителей; внутренние и внешние нарушители; мотивы нарушений: безответственность, самоутверждение и корыстный

интерес; классификация нарушителей: по уровню знаний; уровню возможностей; времени и месту действия

Раздел 6. Компьютерные преступления и их особенности

6.1. Анализ компьютерных преступлений: несанкционированный доступ и перехват; изменение компьютерных данных; компьютерное мошенничество; незаконное копирование; компьютерный саботаж; преступления, использующие ПК как необходимые технические средства

6.2. Несанкционированный доступ к информации и его цели

6.3. Компьютерные вирусы: понятие, жизненный цикл, классификация, механизмы действия; методы и средства защиты

6.4. Шпионские программные закладки: понятие; деструктивные действия; механизмы проникновения; методы внедрения; способы размещения; модели воздействия на компьютерную сеть

Раздел 7. Системное обеспечение защиты информации

7.1. Основные принципы построения системы защиты: системность; комплексность; непрерывность защиты; разумная достаточность; гибкость управления и применения; открытость алгоритмов и механизмов защиты; простота применения защитных мер и средств

7.2. Методы защиты информации: Минимизация ущерба от аварий и стихийных бедствий; Дублирование информации; Повышение надежности ИС; Создание отказоустойчивых ИС; Оптимизация взаимодействия пользователей и обслуживающего персонала; Методы и средства защиты информации от традиционного шпионажа и диверсий; Методы и средства защиты от электромагнитных излучений и наводок; Защита информации от несанкционированного доступа; Модели защиты информации; Криптографические методы защиты информации

Раздел 8. Криптографические методы защиты информации

8.1. Основные понятия и определения: Основные понятия и определения криптографии. Задачи и методы криптографии: базовые понятия(шифр, криптография, криптология, криптоанализ, открытый текст, шифртекст), задачи криптографии, виды шифров, типы криптографических алгоритмов, статистические характеристики алгоритмов

8.2. История развития криптографии

8.3. Основные задачи криптологии - криптография и криптоанализ

8.4. Классификация криптографических методов

8.5. Анализ основных криптографических методов защиты информации: методы подстановки; методы перестановки; гаммирование

8.6. Современные симметричные криптографические системы: системы с секретным ключом; стандарт шифрования DES; стандарт шифрования ГОСТ 28147

8.7. Асимметричные криптографические системы: системы с открытым ключом; стандарт шифрования RSA; Электронная цифровая подпись

Раздел 9. Безопасность компьютерной сети

9.1. Интегрированная защита компьютерной сети

9.2. Межсетевые экраны, классы их защищенности. Политика безопасности и стратегия создания брандмауэра

4. Форма итоговой аттестации – курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ - 23

рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент в АПК Б1.Б.17

1.1. Целью изучения дисциплины является:

Получение студентами специальных знаний и навыков в области управления коллективом различных организационно-правовых форм; умение изучение рынка, его

объемов и продвижения на рынке соответствующих видов услуг, работ, товаров; получение навыков анализа управленческих решений, деловой этики и культуры управленческого труда.

1.2. Основные задачи изучения дисциплины.

- ☐ изучение отечественного и зарубежного опыта применения менеджмента в производстве;
- ☐ знание принципов и методов проектирования рациональных организационных и управленческих структур подразделения, организации;
- ☐ умение разрабатывать стратегию фирмы с учетом и концентрациями усилий на выбранном направлении деятельности;
- ☐ формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы по проблемам управления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- ☐ теоретические основы управления деятельностью предприятий; в т.ч.
- ☐ виды и формы менеджмента;
- ☐ иерархию системы целей;
- ☐ организационные структуры внутрифирменного менеджмента, стратегического менеджмента;
- ☐ организационно – экономические и социальные основы менеджмента, методы управления, сущность и алгоритм принятия управленческих решений;
- ☐ методы диагностики состояния организации на основе нормативной базы данных по соответствующей отрасли.

Уметь:

- ☐ ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления;
- ☐ определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их реализации;
- ☐ разрабатывать и обосновывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, экспертные оценки, с использованием современной управленческой оргтехники;
- ☐ разработать и реализовать проект управленческой деятельности в подразделении, составить положение о подразделении и должностные инструкции для работников, распределить между ними обязанности.

Владеть:

- ☐ методами технико-экономической оценки принимаемых решений на основе имеющейся аналитической и информационной базы данных;
- ☐ методами разработки организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- ☐ методами и средствами управления персоналом на предприятии;
- ☐ методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;

навыками поиска, анализа и использования управленческой информации

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и технологические основы менеджмента

Тема 1. Введение в изучение курса «Менеджмент».

Основные понятия менеджмента. Классификация видов и форм менеджмента. Основные проблемы современного менеджмента, методы и средства их решения.

Области профессиональной деятельности менеджмента и требования к нему. Задачи курса основ менеджмента, его структура и связь с другими дисциплинами. Основные этапы формирования и развития менеджмента.

Тема 2. Методологические основы менеджмента.

Предприятие как объект менеджмента. Субъект и объект на предприятии, их связь и зависимость, структуризация систем менеджмента. Системные характеристики менеджмента. Общие и специальные требования к менеджменту. Иерархия системы цели менеджмента, ее разработка.

Тема 3. Технологические основы менеджмента.

Технология разработки и принятия управленческих решений, их роль в менеджменте. Типовой процесс выработки реализации управленческих решений. Альтернативная основа их принятия. Учет регулируемых и нерегулируемых факторов. Критериальная оценка решений. Использование экономико-математических методов и моделей при подготовке управленческих решений.

Тема 4. Информационная база менеджмента.

При принятии решений, в основном, общего характера используются различные информационные системы, в частности, информационно – справочная, информационно-управленческая, телекоммуникационная, электронных сделок. Также используются базы данных «Менеджер Молока», «Менеджер Мясо», варианты технологических карт в растениеводстве.

Тема 5. Алгоритм разработки и принятия управленческих решений.

Принятие управленческих решений это важный шаг в деятельности руководителя. Именно соблюдение учета всех факторов позволяет сделать вывод о целесообразности применения или неприменения управленческого решения. В общем виде это можно представить, как данные науки передового опыта по принимаемому решению, правовая, финансовая сторона, наличие производственных ресурсов, нормативной базы.

Раздел 2. Организация менеджмента на различных уровнях

Тема 6. Организационные основы менеджмента.

Организационная структура внутрифирменного менеджмента. Основные элементы организационной структуры и их формирование, программно-целевые структуры. Современные организационные формы фирменного менеджмента. Методы проектирования и рационализации организационных структур на базе программно-целевого подхода и экономико-математического моделирования и оптимизации параметров оргструктур.

Тема 7. Основные методы управления.

Определение сущности и особенностей методов управления. Содержание административно-распорядительных, экономических и социально-психологических методов управления. Формы оперативно-распорядительного воздействия. Система экономических методов управления. Стили управления.

Тема 8. Организация управления на федеральном уровне.

Особенности сельскохозяйственного производства, как объекта государственного управления и профессионального самоуправления. Государственные целевые программы развития АПК, Рослизинг, господдержка развития отраслей сельского хозяйства. Органы управления АПК на федеральном уровне и реализуемые ими полномочия. Министерство сельского хозяйства РФ, его структура и функция.

Тема 9. Организация управления на региональном уровне.

Роль и место органов власти и управления субъектов РФ в управлении сельским хозяйством и сельскими территориями. Организация управления аграрным производством и сельским развитием на региональном уровне. Структура органов управления АПК на региональном уровне. Региональные целевые программы развития АПК.

Тема 10. Основы управления организацией.

Понятие организационной структуры и структуры управления. Факторы оказывающие на них влияние, взаимосвязь землеустройства, размеров полеводческих бригад и животноводческих ферм. Адаптация организаций, коммерческая и некоммерческая деятельность.

Тема 11. Местное самоуправление и устойчивое развитие территорий.

Организация местного самоуправления в сельской местности. Органы местного самоуправления, их полномочия и возможности по отношению к хозяйствующим организациям АПК. Основы устойчивого развития сельских территорий.

Раздел 3. Особенности управления на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Тема 12. Формирование структуры управления и организационной структуры на предприятии.

Уровни управления, ступени управления, норма управляемости. Обоснование построения двух – и трехступенчатой структуры управления. Оптимальное соотношение земельных угодий, севооборотов, размеров полей, бригад и на этой основе возможность выращивать определенное количество животных по видам. Обоснование размера тракторно-полеводческих бригад.

Тема 13. Управление в унитарных предприятиях, обществах, товариществах.

Понятие государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности управления в унитарных предприятиях на праве хозяйственного ведения. Особенности управления в унитарных предприятиях на праве оперативного управления.

Правовые основы создания и организации деятельности хозяйственных товариществ. Особенности управления в полном товариществе и товариществе на вере. Управление в закрытых и открытых акционерных обществах.

Особенности управления в обществах с ограниченной ответственностью.

Тема 14. Управление в кооперативах, крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Сущность, принципы и правовые основы создания и организации деятельности производственных кооперативов. Основные виды производственных кооперативов и их учредительные документы. Структура и органы управления производственного кооператива, их функции.

Цели создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Функции, права и ответственность крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с законом РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Понятие, цели и задачи ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств. Управление фермерской ассоциацией, фермерским союзом. Структура органов управления и их функции. Роль государства в создании и развитии крестьянских (фермерских) хозяйств.

Раздел 4. Управление различными направлениями деятельности организации.

Тема 15. Управление инновациями.

Особенности инновационного развития сельского бизнеса. Сущность инновационной деятельности. Роль научно-технического прогресса в развитии АПК. Управление освоением достижений науки и техники.

Специфика ведения работ цикла «исследование – производство» в сельском бизнесе. Управление финансированием научных исследований в АПК. Функции органов государственного управления АПК в области распространения и содействия внедрению инноваций в АПК. Экономическая оценка эффективности управления инновационной деятельностью в АПК.

Тема 16. Управление качеством продукции и труда.

Понятие качества производимой продукции, услуг и труда. Качество сельскохозяйственной продукции. Организация управления качеством на предприятии АПК. Принципы и методы управления качеством. Содержание общих и специальных функций управления качеством.

Тема 17. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Основы природопользования в сельском хозяйстве. Факторы ухудшения экологической обстановки в сельской местности. Государственное управление природопользованием и экологией: основные принципы; органы управления и их функции; основные механизмы государственно регулирования.

Форма итогового контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ - 24

рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в менеджменте АПК Б1.Б.18

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с возможностями и видами современных информационных технологий в менеджменте, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

Владеть

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Информатизация общества

Информатизация общества. Экономическая информация как часть информационных ресурсов общества. Классификация и кодирование экономической информации. Понятие и виды информационных технологий (ИТ) в экономике.

Интернет-технологии в экономике

Электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство.

Информационные технологии в менеджменте

Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. ИТ офиса, электронный документооборот. ИТ учета. ИТ планирования и экономического анализа. ИТ поддержки принятия решений, экспертные системы и интеллектуальные технологии.

Информационные системы в экономике

Виды информационных систем в экономике. Геоинформационные системы. Экономическая эффективность автоматизации информационных систем предприятия.

4. Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 25

рабочей программы учебной дисциплины Управление персоналом Б1.Б.19

Цель изучения курса - система управления человеческими ресурсами в организации с учетом воздействия на нее внутреннего и внешнего окружения.

Основными *задачами изучения* курса "Управление персоналом", наряду с организацией требований, установленных в Государственном стандарте к подготовке бакалавров по вопросам управления, являются следующие:

- формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;
- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является составным элементом профессиональной подготовки бакалавров. Программа курса и методика преподавания основываются на требованиях, определенных Государственным стандартом высшего профессионального образования для подготовки бакалавров по Государственному управлению. Конечная цель изучения этой дисциплины - формирование теоретических знаний, выработка научного подхода к практическому применению полученных знаний в самостоятельной хозяйственной и коммерческой деятельности, а также в решении социальных задач в опоре на организационно-управленческую деятельность.

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекций и практических занятий, самостоятельную подготовку под контролем преподавателя, написание контрольных работ и зачеты.

г) В ходе учебного процесса студент должен приобрести следующие компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

а) знать: - теоретические основы управления персоналом;

- требования к работникам отделов кадров, менеджерам по работе с персоналом;

- требованиям к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров;
- кадровое прогнозирование, планирование и регулирование;
- общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом;
- сущность и общие понятия по адаптации и перемещениям работников предприятия;
- элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха;
- методики оценки кадров.

б) уметь: - рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным формам обучения;

- проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии;

- правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективными договорами;

- развивать творческий потенциал, управлять, карьерой работников предприятия;

- оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с работы и переходах.

в) владеть навыками:

- путями пополнения трудовых ресурсов страны;

- совместными организационными формами управления с зарубежными странами;

-направлениями формирования кадровой стратегии и политики в масштабах предприятий, организаций;

- взаимосвязями общих конституционных норм с трудовым законодательством и другими законодательными актами.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, предмет науки управление персоналом и этапы ее становления

Сущность и классификация персонала по категориям. Понятие и функции кадрового менеджмента в организации. Структура персонала. Управление персоналом в системе управления аграрным предприятием.

Внешняя среда организации и управление человеческими ресурсами. Персонал организации как объект управления. Принципы управления персоналом. Модели управления персоналом. Зарубежный опыт управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом *аграрных предприятий*. Концепция управления персоналом.

Тема 2. Персонал предприятия как объект управления.

Личность в системе управления. Индивид. Личность. Индивидуальность человека. Факторы формирования индивидуальности человека. Социальное управление.

Понятие, цели и задачи управления персоналом. Сущность управления персоналом. Комплексный характер управления персоналом. Производственный персонал. Управленческий персонал. Отличия руководителей и специалистов. Социальная, методическая и временная компетентность.

Функции управления персоналом: планирование, маркетинг, подбор, оценка, отбор, адаптация, обучение, мотивация, руководство, освобождение, оценка результатов деятельности, контроль и т.п. персонала.

Тема 3. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Принципы управления персоналом.

Система управления персоналом предприятия. Главная цель системы. Подсистемы управления персоналом: условия труда, трудовых отношений, оформления и учета кадров, планирования, прогнозирования, маркетинга, развития кадров.

Современные направления развития управления человеческими ресурсами. Переход от управления кадрами к переходу человеческими ресурсами. Переход от служебной кадровой деятельности к интеграции функции руководства и кадровых функций. Профессионализация функций управления человеческими ресурсами. Повышение значимости управления. Повышение значимости управления. Возрастание удельного веса функции социального партнерства. Изменение принципов и систем мотивации.

Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Маркетинг персонала.

Тема 4. Система и служба управления персоналом.

Цели и функции системы управления персоналом. Принципы и методы построения системы управления персоналом. Место и роль службы управления персоналом в системе управления аграрным предприятием. Цели, задачи и структура службы управления персоналом. Методы управления персоналом. Методы анализа деятельности персонала.

Тема 5. Кадровая политика организации

Типы кадровой политики. Этапы построения кадровой политики. Мероприятия кадровой политики.

Сущность, типы и этапы кадровой стратегии и политики организации. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Дерево целей управления персоналом. Составляющие стратегии кадровой политики. Механизм и политика управления персоналом. Оценка и контроль стратегии управления персоналом. Маркетинг персонала.

Особенности кадровой политики развивающегося и кризисного предприятия.

Тема 6. Кадровое планирование.

Прогнозирование и оценка потребностей в трудовых ресурсах предприятий. Оценка наличных ресурсов. Факторы, влияющие на изменение потребности в трудовых ресурсах: выход на пенсию, текучесть, увольнение в связи с истечением срока договора найма, расширение сферы деятельности организации и др. Планирование потребности в трудовых ресурсах предприятий. Оперативный план работы с персоналом. Информационная база планирования и прогнозирования.

Тема 7. Подбор и отбор персонала.

Подбор, отбор и наем персонала как функция менеджера по персоналу. Вербовка персонала. Технология анализа, описания и конструирования рабочих мест.

Внутренние и внешние источники трудовых ресурсов. Методы набора трудовых ресурсов в аграрных предприятиях. Продвижение по службе. Преимущества и недостатки использования внутренних источников. Тестирование.

Профессиональный отбор персонала и формирование управленческих команд. Методы отбора кандидата на должность. Факторы, влияющие на решение при отборе персонала в предприятиях.

Создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям. Анализ затрат и результативности набора. Кадровый аудит.

Тема 8. Деловая оценка персонала.

Методы сбора информации, требующейся для предприятия решения при отборе. Испытания, собеседования и центры оценки. Оценка кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резервов. Показатели деловой оценки. Методы определения показателей деловой оценки.

Тема 9. Расстановка персонала и планирование карьеры сотрудников.

Типовые модели карьеры.

Перемещение персонала. Движение персонала и его абсолютные и относительные показатели. Расстановка персонала. Деловая карьера. Обогащение труда.

Резерв для замещения руководящих должностей и его оптимальный количественный состав. Основные формы подготовки кадрового резерва.

Понятие и виды деловой карьеры. Профессиональная и внутриорганизационная карьера. Факторы успешной карьеры. Мотивы деловой карьеры. Планирование карьеры и средства ее реализации.

Модели деловой карьеры: трамплин, лестница, змея, перепутье.

Этапы деловой карьеры. Планирование деловой карьеры. Программа развития карьеры.

Управление деловой карьерой. Модель партнерства по планированию развития карьеры.

Тема 10. Профориентация и адаптация персонала.

Методы развития потенциала трудовых ресурсов предприятий. Развитие у работников понимания того, что ожидает от него предприятие и какой труд в ней получает заслуженную оценку. Особенности адаптации персонала. Физиологическая адаптация к режиму работы. Психологическая структура личности. Группы основных черт характера. Стресс, его источники и пути его преодоления.

Тема 11. Мотивация в процессе управления персоналом.

Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Вознаграждения, их роль и значение в управлении персоналом. Формы материального поощрения. Роль заработной платы и льгот в привлечении и сохранении кадрового потенциала. Другие виды мотивации.

Особенности стимулирования различных категорий работников аграрных предприятий. Внутрифирменные и внутриотраслевые социальные программы.

Тема 12. Управление поведением персонала.

Теория поведения личности. Управление социальным развитием коллектива.

Процесс формирования управленческих кадров. Предварительный отбор кандидатов. Требования предъявляемые к менеджеру. Методы отбора.

Развитие персонала. Вознаграждение и мотивация. Разработка программ, направляемых на развитие способностей и повышение эффективности труда руководящих кадров. Методы и формы повышения квалификации.

Природа конфликта. Основные понятия и типы конфликтов. Социально-психологические теории конфликта. Методы анализа конфликта. Прогнозирование и предупреждение конфликта. Управление конфликтами и стрессами. Стратегия и тактика поведения в конфликте.

Управление коммуникациями в конфликте. "Коллективный договор". Арбитраж. Посредничество. Переговоры.

Тема 13. Конфликты в коллективе.

Экономическая и социальная эффективность оценки деятельности управления персоналом.

Лидерство: качество, понятие, природа, виды, проблема. Формальный и неформальный лидер. Особенности влияния лидера на людей. Концепция лидерства. Мотивация и типы лидерства.

Оптимальная модель руководства (гарцбургская модель).

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 26

рабочей программы учебной дисциплины Корпоративные информационные системы Б1.Б.20

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевого взаимодействия и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стандарты управления корпорацией;
- принципы построения корпоративных сетей передачи данных;
- принципы построения корпоративных информационных систем;
- программную структуру КИС, протоколы и службы;
- критерии выбора корпоративной операционной системы

Уметь

- использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем;
- уметь работать с программными средствами (ПС) реализации корпоративных информационных систем.

Владеть

- методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий;
- навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии и системы в экономике

Роль и место информационных технологий в экономике. Сферы использования современных информационных технологий в экономике: цели и задачи ИТ, возможности ИТ, понятие предметной, обеспечивающей и функциональной технологии, режимы обработки информации, специфические особенности ИТ и их проявления, необходимость и актуальность автоматизации информационных процессов в экономике. Классификация информационных технологий по признакам: способ реализации ИТ в ИС, степень охвата задач управления, класс реализуемых технологических операций, тип пользовательского интерфейса, способ построения сети, обслуживаемые предметные области. Информационная системы как особая информационная технология: понятие структура ИС, классификация ИС по признакам: тип хранимых данных, степень автоматизации информационных процессов в системе управления предприятием, характер использования информации, сфере применения, уровень управления.

Раздел 2. КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии

Типы корпораций: основные понятия корпорации, корпоративное управление, бизнес-модель, информационная модель, ресурсы корпорации, основные подсистемы системы управления предприятием. Понятие КИС и требования к ее созданию: понятие КИС, основные признаки КИС, требования к КИС. Классификация и характеристики КИС: концепция систем поддержки принятия решений, концепция систем управления информацией, стратегические информационные системы, производственные информационные системы, системы управления процессом, системы автоматизации делопроизводства, системы генерации отчетов, системы поддержки принятия стратегических решений, экспертная система, системы конечного пользователя, CRP, FRP, MRP, MRP-II, MPS, CRM, SCM, ERP, ERP II. Принципы построения КИС: концепция построения КИС, принципы построения

Раздел 3. Базовые стандарты управления корпорацией

Стандарты MPS , MRP и MRP II: системы управления ресурсами, методология планирования потребности в материалах , основные преимущества, проблемы и недостатки, механизмы работы, результаты использования. Стандарты ERP, ERP II: системы бизнес-планирования, основные функции ERP систем, модули системы, особенности внедрения, основные сложности внедрения. Системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM: цель, основные функциональные элементы, основные функции, средства автоматизации маркетинга, возможности приложения автоматизации обслуживания клиентов. Экспертные системы: понятие, области применения, состав, преимущества и недостатки. Системы бизнес-аналитики: технология BI, генераторы запросов и отчетов, инструменты добычи данных, инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP). Системы электронного документооборота: понятие, функции

Раздел 4. Корпоративные сети

Корпоративные сети: основные понятия, роль Internet в корпоративных сетях, иерархия слоев корпоративной сети. Intranet – как инструмент корпоративного управления: понятие, принципиальные отличия сетей, основополагающие принципы, уникальность. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных: основные функциональные уровни сети. Безопасность Intranet-сети: управление доступом путем фильтрации информации, безопасность программной среды, защита web-серверов, аутентификация в открытых сетях, простота и однородность архитектуры. Оборудование корпоративных сетей

Раздел 5. Производственные КИС

Крупные КИС: Oracle, Baan: основные черты, назначение, состав, возможности. Средние КИС: основные черты, назначение, состав, возможности

Раздел 6. Финансово-управленческие КИС

Малые КИС: БОСС-Корпорация, Галактика, Парус: основные черты, назначение, состав, возможности. Локальные КИС: 1С, ИНФИН-Управление: основные черты, назначение, состав, возможности

Раздел 7. Внедрение КИС на предприятиях

Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Внедрение КИС в России

4. Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ - 27

рабочей программы учебной дисциплины Инновационный менеджмент в АПК Б1.21

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления инновационными процессами в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для управления разработкой и внедрением инноваций.

Исходя из поставленной цели основными задачами является изучение студентами:

- отечественного и зарубежного опыта управления инновационными процессами;
- принципов построения системы разработки и внедрения инноваций на предприятии;
- методов оценки потребности в инновациях, их разработки и распространения;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления инновационным процессом;
- специфики работы службы НИОКР фирмы.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, связанные с инновациями;
- причины возникновения потребностей в инновациях;
- методы разработки и внедрения инноваций;
- принципы и методы построения рациональных систем управления инновационным процессом на предприятии и в обществе в целом;
- закономерности распространения инноваций;
- методы управления внедрением инноваций;
- состав, структуру и основные функции службы НИОКР фирмы.

уметь:

- принимать обоснованные решения в области инновационной политики.

владеть:

- профессиональными знаниями в области управления инновационным процессом;
- основными методами работы по разработке инноваций;
- методами выбора способов распространения и внедрения инноваций;
- необходимыми навыками по оценке эффективности инноваций;
- методами организации службы НИОКР фирмы.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ НОВИНОК

Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Основные задачи изучения инновационного менеджмента. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка. Схема процесса разработки и вывода товара на рынок. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции и экономический анализ. Разработка и испытание нового продукта. Пробный маркетинг.

2. СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИЙ

НИОКР как бизнес. Стратегия НИОКР и стратегический менеджмент фирмы как субъекта рынка. Стратегический менеджмент инноваций. Оценка потребностей предприятия и общества в инновациях. Сферы возникновения потребностей, разработки инноваций и их внедрения.

3. ОТБОР И ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ

Содержание и процедура оценки и отбора. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации. Маркетинговые критерии. Научно-технические критерии. Производственные критерии. Организация оценки проекта.

4. ФИНАНСОВАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ

Финансовые критерии оценки проектов. Финансовый анализ в процессе НИОКР. Оценка эффективности инвестиций в НИОКР. Учет фактора риска в финансовом анализе.

5. ЖЦТ И ПОДГОТОВКА НОВИНОК

Структура жизненного цикла изделия. Роль научно-технической подготовки производства. Комплексная система обеспечения качества изделия. Техничко-экономическое управление надежностью изделия.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Виды научно-исследовательских работ и их основные этапы. Информационное обеспечение прикладной НИР. Методы оценки научно-технической результативности НИР.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАЗРАБОТОК И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Основные задачи и этапы ОКР. Философия и логика проектирования. Интегральный технический показатель качества изделия. Интегральный экономический показатель изделия и его технико-экономическая эффективность. Управление эффективностью разработки.

8. ПОДГОТОВКА К КОММЕРЧЕСКОМУ ПРОИЗВОДСТВУ НОВЫХ ТОВАРОВ

Характер управленческих решений, предшествующих подготовке производства. Конструкторская подготовка производства на заводе-изготовителе серийной продукции. Технологическая подготовка производства (ТПП). Организационная подготовка производства (ОПП). Характер изменения технико-экономических показателей новых изделий на стадии освоения. Ускорение организации производства.

4. Форма итоговой аттестации Экзамен

АННОТАЦИЯ - 28

рабочей программы учебной дисциплины Экономико-математическое моделирование в АПК Б1.22

Целью учебного курса является ознакомление с основными принципами применения математических методов и моделей; - овладение основными принципами по организации, планированию и реализации эксперимента; - изучение моделей методами математической статистики; - приобретение навыков интерпретации и применения моделей; - создание условий для формирования у студентов самостоятельности, способности к успешной специализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств. Задачами курса являются: - развитие навыков разработки и применения математических и компьютерных методов для моделирования экономических, финансовых и управленческих процессов. - выработка умения прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - выработка умения разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ОПОП выражается в следующем: Дисциплине предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или технического колледжа.

. Структура дисциплины Введение. Физическое и математическое моделирование. Детерминированные модели Общие сведения о стохастических моделях Моделирование равновероятных случайных величин Моделирование случайных событий и дискретных случайных величин Моделирование непрерывных случайных величин Моделирование и анализ случайных процессов и случайных последовательностей Моделирование с использованием имитационного подхода

Форма итоговой аттестации - зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ - 29

рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура Б1.Б.18

Целью изучения дисциплины является формирование физически культурного человека, а также понимание роли ее в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Владеть знаниями необходимыми для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

В процессе освоения данной программы студент должен уметь применять в повседневной жизни практические умения и навыки обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей. Успешное освоение данной Программы дает возможность студенту овладеть методиками и средствами физкультурно-спортивной деятельности, накопить личный опыт, обеспечивающий самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материалов:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через разделы и подразделы программы:

- теоретический – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической культуре;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практический обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта практической деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей;
- контрольный определяющий объективный учет процесса в результате учебной деятельности студента по дисциплине «Физическая культура».

Форма итогового контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ - 30 **рабочей программы учебной дисциплины Русский язык** **и культура речи Б.1.В.ОД.1**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, знания, умения, навыки).

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Будущие специалисты должны:

знать

- особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;

- нормы и стили современного русского литературного языка;

- основы ораторского искусства;

уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;

владеть:

- жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета;

- профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества.

Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа.

Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический

стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка. Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (нормы современного русского литературного языка)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

«Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа.

Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.

Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.).

Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция.

Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.

Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ - 31

рабочей программы учебной дисциплины Правоведение Б.1.В.0Д.2

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» состоит в усвоении студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правокультурного специалиста.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

(компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, знания, умения, навыки).

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России;
- понятие права, его признаки, функции и формы права;
- понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов;
- понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответственности;
- историю конституционного развития и основы конституционного строя России;
- основы и гарантии реализации правового статуса человека и гражданина;
- федеративное устройство России и систему органов власти в России;
- основы гражданского, семейного, трудового, административного, муниципального и уголовного права;
- правовые основы образовательной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в массиве нормативно-правовых актов; владеть терминологией, используемой в различных отраслях права;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство; толковать и применять их в конкретных ситуациях;
- логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теория государства и права

ТЕМА 1. Общество и государство. Политическая власть

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Виды и формы государства. Функции государства. Правовое государство.

ТЕМА 2. Право как явление общественной жизни

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права. Норма права, ее структура. Источники права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

ТЕМА 3. Система российского права

Отрасли права. Система российского права. Отрасль права. Правовой институт. Закон и подзаконные акты. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Юридические факты.

ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Объект. Субъект. Объективная сторона. Субъективная сторона. Преступления. Общественная опасность. Проступки. Юридическая ответственность. Законность. Правопорядок.

Раздел II. Конституционное право РФ

ТЕМА 5. Конституционное право Российской Федерации

Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Судебная власть РФ. Гражданство РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

ТЕМА 6. Судебная власть Российской Федерации

Судебная власть в правовом государстве. Судопроизводство. Правосудие. Принципы правосудия. Статус судей в РФ. Судебная система РФ. Ветви судебной власти. Судебное звено. Судебная инстанция. Мировые судьи. Суд присяжных.

ТЕМА 7. Правоохранительные органы РФ

Правоохранительные органы. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор. Полиция РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Органы юстиции. Нотариат. Частные детективные предприятия.

Раздел III. Основы отраслей российского права

ТЕМА 8. Гражданские правоотношения

Гражданское право. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Гражданская правосубъектность. Юридические факты. Действия. События. Юридические поступки. Право на защиту. Самозащита гражданских прав.

ТЕМА 9. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным. Имя гражданина. Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Опекa. Попечительство. Патронаж. Акты гражданского состояния.

ТЕМА 10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Органы управления юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.

ТЕМА 11. Право собственности. Обязательства

Собственность. Право собственности. Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Иск. Исковая давность. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств. Сделки. Виды и формы сделок. Признаки недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Представительство. Доверенность. Передоверие.

ТЕМА 12. Понятие наследования. Наследование по завещанию

Законодательство о наследстве. Наследственное имущество. Наследование (наследственное правопреемство). Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники. Обязательная доля в наследстве. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Завещание. Закрытое завещание. Рукоприкладчик. Исполнение завещания. Душеприказчик.

ТЕМА 13. Наследование по закону. Принятие наследства

Очередность наследования. Право представления. Наследственная трансмиссия. Формы принятия наследства. Отказ от наследства. Наследование предметов обихода и домашней обстановки. Наследование отдельных видов имущества.

ТЕМА 14. Основы трудового права

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Занятость и трудоустройство. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Случаи полной

материальной ответственности. Особенности регулирования труда женщин и молодёжи. Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовки.

ТЕМА 15. Трудовой договор

Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Виды и форма трудового договора. Существенные условия трудового договора. Факультативные условия трудового договора. Основание и порядок заключения трудового договора. Приём на работу. Испытание при приёме на работу. Испытательный срок. Изменение трудового договора. Переводы и перемещения. Прекращение трудового договора.

ТЕМА 16. Брачно-семейные отношения

Семейное право. Семья. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Алиментные отношения членов семьи.

ТЕМА 17. Основы административного права

Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.

ТЕМА 18. Административная ответственность

Понятие и особенности административной ответственности. Административное правонарушение. Признаки административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении. Протокол о привлечении к административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

ТЕМА 19. Понятие, признаки и виды преступлений

Понятие преступления. Признаки преступления. Юридический состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Субъективная сторона. Объективная сторона. Виды преступлений. Квалификация преступлений.

ТЕМА 20. Понятие, цели и виды уголовного наказания

Уголовное наказание. Признаки наказания. Цели наказания. Виды наказания. Порядок назначения наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

ТЕМА 21. Понятие, принципы, система и источники экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты как источник экологического права.

ТЕМА 22. Ответственность за совершение экологических правонарушений

Понятие и признаки экологического правонарушения. Юридическая ответственность в сфере экологии. Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере экологии. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в экологической сфере. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.

ТЕМА 23. Правовые основы защиты информации и государственной тайны

Информация. Информационная сфера. Информационное право. Информационная безопасность. Информационные ресурсы. Государственная тайна. Защита информации. Защита прав субъектов информационной сферы.

Раздел IV. Правовое регулирование профессиональной деятельности

ТЕМА 24. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Трудоустройство. Рынок труда. Занятость. Безработный гражданин. Контрактная основа трудоустройства выпускников. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая функция. Внутренний трудовой распорядок. Предпринимательская деятельность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Незаконное предпринимательство. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 32

рабочей программы учебной дисциплины Психология Б.1.В.0Д.3

1.Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания. по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной психологии и педагогики как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп.

:

- Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:
вооружение студентов знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
 - формирование умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
 - расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.
- усвоение основных терминов и понятий в соответствии с ГОСТом;

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления, тенденции развития и совершенствования образования;
- предмет и задачи психологии и педагогики;
- принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности;
- психологические особенности на различных этапах возрастного развития личности;
- познавательные психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;
- стили делового общения и приемы устранения конфликтных ситуаций;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в обучении и воспитании;
- роль и специфику семейного воспитания;

Уметь:

- самостоятельно работать с научной психолого-педагогической литературой;
- применять психолого-педагогические знания в деятельности и поведении;
- интерпретировать собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий деятельности;

Владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области психологии и педагогики;

- приемами и методами анализа функционирования психических процессов и состояний, а также педагогических процессов;
- навыками комментирования и толкования проблем развития личности в психологии и педагогике.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение

ТЕМА 1. Введение в психологию и педагогику

Предмет психологии и педагогики. Основные исторические этапы становления психологической и педагогической наук, их современные школы и направления.

Раздел II. Основы психологии

ТЕМА 2. Развитие личности как психологическая проблема

Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Развитие личности как психологическая проблема. Структура личности (по З. Фрейду).

ТЕМА 3. Психика и организм.

Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Различие психики животных и человека.

ТЕМА 4. Познавательные процессы.

Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Память. Мышление и речь. Внимание. Общение.

ТЕМА 5. Психические состояния и их регуляция.

Эмоции, чувства. Эмоционально-волевые процессы.

ТЕМА 6. Психические свойства личности.

Мотивация и ее психологическая характеристика. Характер и его структура. Темперамент и его виды. Учет темперамента и характера при выполнении конкретных видов деятельности и в общении. Способности.

Раздел III. Основы педагогики

ТЕМА 7. Педагогика как наука и учебный предмет

Предмет педагогики, ее задачи. Понятийный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке.

ТЕМА 8. Содержание и особенности процесса обучения.

Обучение. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогическая технология. Принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности. Сущность и структура педагогической деятельности.

ТЕМА 9. Методы обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Средства обучения, их роль, место и значение в учебном процессе. Контроль в учебном процессе.

Раздел IV. Основы теории воспитания

ТЕМА 10. Принципы и закономерности процесса воспитания.

Воспитание. Содержание воспитательной работы. Самовоспитание. Методы воспитания. Виды воспитания. Коллектив. Семья, как социокультурная среда воспитания и развития личности.

Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 35
рабочей программы учебной дисциплины Экономика
труда Б.1.В.ОД.4

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение ими практических навыков в области управления производительностью и эффективностью труда, организации стимулирования и заработной платы на предприятии, оценки трудового вклада и построения системы вознаграждения, регулирования трудовых отношений и использования механизма социального партнёрства.

Дисциплина «Экономика и социология труда» нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Задачи дисциплины

- 1) раскрыть содержание и характер труда;
- 2) изучить вопросы эффективности и производительности труда, а также связанное с ними качество жизни;
- 3) изучить формирование, структуру и использование трудовых ресурсов;
- 4) изучить факторы и закономерности, действующие на рынке труда, вопросы занятости и безработицы населения;
- 5) раскрыть сущность и методы исследования организации труда, нормирования труда и оплаты труда;
- 6) изучить основные тенденции развития и закономерностей построения трудовой деятельности;
- 7) освоить методы и методики нормирования, планирования и проектирования организации и оплаты труда на предприятиях;
- 8) приобрести первоначальные знания и навыки по управлению организационными, экономическими и социальными отношениями в трудовых коллективах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда;
- формы и принципы организации первичных трудовых коллективов;
- качество трудовой жизни;
- модели рынков труда, факторы, влияющие на предложение и спрос на рынке труда, причины, порождающие безработицу, и государственную политику в сфере занятости;
- экономическую сущность организации труда;
- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда;
- сущность, принципы, формы и системы оплаты труда, условия оплаты труда при различных формах хозяйствования;
- виды социальных процессов в сфере труда и их регулирование;

уметь:

- определять эффективность труда;
- анализировать основные показатели трудовой деятельности;
- обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива;
- анализировать выполнение норм труда;
- рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы и различных видов материального поощрения;
- определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека;

владеть:

- методиками определения основных трудовых показателей;
- методиками расчёта норм труда;
- методиками расчёта тарифных ставок и расценок по оплате труда;

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Труд как объект экономического и социологического исследования	Понятие «труда», его сущность и функции. Появление и развитие науки о труде. Экономика и социология как основные науки о труде. Структура наук о труде, их взаимосвязь и связи с другими науками. Комплексный подход к исследованию социальных и экономических проблем в сфере труда
Тема 2. Труд как базовый социальный процесс	Роль труда в развитии человека и общества. Содержание, характер и разновидности труда. Содержание и особенности сельскохозяйственного труда. Неоднородность труда и социальная дифференциация труда. Отношение к труду
Тема 3. Трудовой потенциал и человеческий капитал	Понятие трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Человеческий капитал. Реализация потенциала человека в рыночной экономике
Тема 4. Эффективность трудовой деятельности и качество жизни	Производительность труда: понятие, сущность, показатели и современный её уровень в России. Факторы и резервы роста производительности труда в сельском хозяйстве России. Понятие качества жизни. Цели деятельности человека. Динамика развития цивилизации. Показатели качества жизни
Тема 5. Ресурсы для труда и их воспроизводство	Система понятий ресурсов для труда. Трудовые ресурсы и их структура. Воспроизводство человеческих и трудовых ресурсов
Тема 6. Рынок труда и рабочей силы	Понятие о рынке труда и его основные элементы. Предложение и спрос на рынке рабочей силы. Модели рынка труда
Тема 7. Занятость населения и безработица в современных условиях	Понятие о занятости и её состояние в России. Понятие безработицы, её социально-экономические причины и последствия. Государственная политика в сфере занятости. Социальное партнёрство как инструмент обеспечения занятости
Тема 8. Трудовой коллектив	Понятие о трудовом коллективе. Классификация трудовых коллективов. Структура трудового коллектива. Сплочённость трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе и пути их преодоления
Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация	Аттестация работников. Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией

Тема 10. Организация трудовой деятельности	Понятие, содержание, принципы и функции организации труда. Разделение и кооперация труда. Условия труда на предприятии. Режимы труда и отдыха работников. Организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах. Формы организации труда, приёмы и методы труда
Тема 11. Нормирование труда	Понятие о нормировании и нормах труда. Социальная и экономическая роль нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Приёмы наблюдения за использованием рабочего времени
Тема 12. Мотивация трудовой деятельности	Значение и понятие мотивации труда. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации
Тема 13. Стимулирование труда	Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда
Тема 14. Уровень жизни и доходы населения	Понятие и показатели уровня жизни. Понятие доходов населения и их виды. Дифференциация доходов населения. Распределение доходов и их расходование
Тема 15. Организация оплаты труда	Понятие, социально-экономическое содержание, принципы и функции оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарификация труда в сельском хозяйстве. Тарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночных условиях
Тема 16. Планирование в сфере труда на предприятии	Задачи, формы и методы планирования труда на предприятии. Планирование штата работников и фонда рабочего времени. Планирование фонда оплаты труда. Разработка Положения об оплате труда на предприятии. Социальное планирование на предприятии
Тема 17. Социальный контроль в сфере труда	Понятие и механизм социального контроля. Укрепление трудовой дисциплины. Участие работников в прибылях и капитале предприятий. Роль государства в регулировании процессов в сфере труда

Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ - 36 рабочей программы учебной дисциплины Автоматизация учета на предприятии Б1.В.ОД.5

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основами использования современных информационных технологий в учетной деятельности предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять тестирование информационных систем по заданным параметрам (ПК-15);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности, общие приемы работы с информационными бухгалтерскими системами;
- основы реализации информационных технологий;
- состав аппаратных средств ПК и их характеристики;
- виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;
- способы организации технологий программирования;
- основы защиты информации.

уметь:

- применять автоматизированные методики учета имущества и обязательств организации в соответствии с действующим законодательством, документального оформления хозяйственных операций на основе положений по бухгалтерскому учету, управленческого учета, налогового учета, формирования финансовой и налоговой отчетности, анализа результатов хозяйственной деятельности организаций, аудита финансовой отчетности;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- приемами и навыками по ведению учета с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика информационных технологий бухгалтерского учёта

1.1. Обзор существующих информационных бухгалтерских систем (ИБС).

Раздел 2. Функциональная структура бухгалтерской информационной системы

2.1. Обеспечивающие компоненты ИБС.

2.2. Состав задач ИБС.

2.3. Состав и структура ИБС для предприятия.

2.4. Информационное обеспечение.

2.5. Эргономическое, правовое и организационное обеспечение.

Раздел 3. Принципы автоматизации обработки учётной информации по счетам и разделам бухгалтерского учёта

3.1. Автоматизация учёта основных средств и нематериальных активов.

3.2. Автоматизация учёта производственных запасов, расчётов по оплате труда и других трудоемких работ.

3.3. Автоматизация сводного аналитического и синтетического учёта.

Раздел 4. Способы организации защиты систем управления и баз данных в условиях применения информационных технологий в области бухгалтерского учёта

4.1. Информационная безопасность и компьютерная преступность

4.2. Система внутреннего контроля (СВК) как элемент системы экономической безопасности.

Форма итогового контроля - зачет

АННОТАЦИЯ - 37

рабочей программы учебной дисциплины Финансовый анализ Б1.В.ОД.6

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу **основных задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа

- информационная база анализа;
- способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- анализ финансовой отчетности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ финансовых результатов;
- анализ деловой активности;
- анализ денежных потоков;
- анализ инвестиций;
- анализ ценных бумаг;
- автоматизация анализа финансовой отчетности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

После изучения дисциплины "Финансовый анализ" **студент должен знать:**

- теоретические основы и методику проведения финансового анализа
- методы и приёмы проведения экономических расчётов;
- алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;
- процедурную и организационную сторону финансового анализа;
- функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём;

Изучив курс " Финансовый анализ " **студент должен уметь:**

- проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации;
- формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;
- выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;
- по результатам проведенного анализа готовить справки, аналитические заключения,

пояснительные записки, рекомендации и предложения;

- интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Стоимость капитала (WACC). Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Маржинальный анализ. Эффект финансового рычага. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта. Анализ денежных потоков. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики. Автоматизация финансового анализа.

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ - 38

рабочей программы учебной дисциплины Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.7

Цель курса «Финансовый менеджмент» - формирование у будущих бакалавров современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его специфических приемов управления финансами, овладения искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение особенностей организации управления финансами хозяйствующего субъекта;
- овладение специфическими методами и инструментами управления формированием и распределения финансовых результатов деятельности;
- овладение специфическими методами и инструментами управления формированием и использованием капитала организации;
- овладение специфическими методами и инструментами управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения;
- овладение современными методами принятия инвестиционных решений;
- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами организации в современных рыночных условиях;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков на основе специфических приемов финансового менеджмента;
- овладение современными методологическими приемами стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового прогнозирования и планирования;
- овладение основами выработки, принятия и разработки критериев оценки стратегических и тактических финансовых решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления финансами, овладеть основными приемами и методами финансового менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность организации, практику их применения;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- практику применения приемов финансового менеджмента для организации стратегического и тактического управления финансами хозяйствующего субъекта.

По результатам изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методы финансового прогнозирования и планирования, в т.ч. бюджетирования;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия на основе специфических приемов финансового менеджмента для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки инвестиционных проектов;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими рисками на основе специфических приемов финансового менеджмента
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности..

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» позволит студентам обрести следующие навыки:

- эффективного построения функционально ориентированных схем управления финансами организации;
- оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- управления формированием и распределением прибыли предприятия;
- управления структурой капитала и оценки его доходности;
- управления инвестиционным портфелем;
- построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- определять цели управления финансами и принимать управленческие решения для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Учебный курс «Финансовый менеджмент», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами. Предмет и задачи курса.

Содержание, функции, цели, задачи, механизм финансового менеджмента.

Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления организации, его практическая значимость. Взаимодействие финансового менеджмента с другими функциональными подразделениями организации.

Раздел 2. Операционный финансовый менеджмент (финансовое управление прибылью организации)

Поведение затрат при изменении объемов производства и продаж. Классификация затрат по степени эластичности к объему производства (реализации) продукции: переменные, постоянные, смешанные.

Валовая маржа: экономическое содержание, способы расчета.

Производственный левиредж. Эффект операционного (производственного) рычага: способы расчета, интерпретация результатов, сфера использования. Факторы, влияющие на величину эффекта операционного рычага.

Финансовое управление формированием затрат на производство и реализацию продукции. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные части: метод минимальной и максимальной точки, метод математической статистики, метод пропорциональности. Релевантный период. Характер изменения суммарных затрат и затрат на единицу продукции в зависимости от изменения объема производства (продаж). График изменения постоянных и переменных затрат. Выделение важных и контролируемых статей и управление ими.

Финансы маркетинга на предприятии. Общая и предельная полезность товара. Эластичный и неэластичный спрос.

Финансовое управление выручкой от реализации продукции: финансовые основы выбора каналов реализации и принятия ценовых решений. Основные методы определения базовой цены, скидки и надбавки к базовой цене. Определение «цены отказа от скидки» и ее использование в формировании величины выручки от реализации продукции. Коэффициент валовой маржи.

Управление ценами на предприятии. Разработка ценовой стратегии.

Безубыточность: экономическое содержание, способы расчета безубыточности в стоимостной и натуральной выражении (способ формул и графический способ), интерпретация результатов, сферы использования. Удельная валовая маржа. Маржинальная прибыль: экономическое содержание, порядок расчета.

Расчет безубыточности с учетом сроков реальных платежей за реализуемую продукцию и приобретаемые активы.

Запас финансовой прочности: экономическое содержание, способы расчета (способ формул, графический способ), интерпретация результатов, сфера использования.

Взаимосвязь и взаимозависимость уровня безубыточности и запаса финансовой прочности с эффектом операционного рычага и их влияние на принятие финансовых решений. Практическое использование эффекта и силы воздействия операционного рычага для максимизации прибыли. Анализ чувствительности прибыли к изменениям основных элементов операционного рычага.

Финансовые основы выбора ассортимента продукции. Порог безубыточности и порог рентабельности. Учет стадии жизненного цикла товара при обосновании ассортимента производства и продаж. Ассортиментная матрица.

Операционный анализ: алгоритм расчета, основные правила, сфера использования, преимущества и недостатки. Углубленный операционный анализ: алгоритм расчета, сфера использования.

Оценка и регулирование риска предполагаемого дохода: оценка размаха величин прибыли; оценка вероятностного финансового результата, оценка чувствительности стоимостных факторов, влияющих на прибыль; оценка совокупного риска предпринимательской деятельности через регулирование операционного и финансового рычагов.

Сопоставление доходов и расходов: предельная выручка, предельные расходы, их взаимосвязь в принятии решений по изменению объемов производства и продаж. Сопоставление выручки от реализации с суммарными, переменными, постоянными затратами. Принятие решения по соотношению отдельных видов затрат.

Система оперативного контроля формирования финансовых результатов. Оперативный мониторинг. Схема оперативного мониторинга: основные этапы, последовательность проведения. Матрица оперативного мониторинга прибыли: порядок построения, сфера использования; матрица оперативного мониторинга выручки; матрица оперативного мониторинга затрат.

Основные направления распределения прибыли. Основные теории дивидендной политики. Основные параметры, формирующие дивидендную политику.

Основные типы дивидендной политики.

Факторы, определяющие дивидендную политику.

Дивидендная политика и цена акции. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Самофинансирование развития и дивидендная политика.

Внутренний темп роста организации, порядок расчета, интерпретация результатов.

Использование внутреннего темпа роста в финансовых решениях по обоснованию величины актива, оборотов по реализации, обоснованию структуры капитала.

Внутренний темп роста и норма распределения прибыли на дивиденды.

Понятие целевой прибыли. Методика планирования целевой прибыли. Взаимосвязь целевой прибыли и дивидендной, инвестиционной политики.

Раздел 3. Управление капиталом организации

Финансовый рычаг. Эффект и сила воздействия финансового рычага: понятие, основные концепции, способы расчета. Сферы использования эффекта финансового рычага в финансовых решениях.

Определение стоимости собственного капитала в различных организациях. Расчет стоимости собственного капитала в отчетном периоде. Расчет стоимости собственного капитала на плановый период. Расчет стоимости дополнительно привлекаемого собственного капитала.

Определение стоимости заемного капитала. Расчет стоимости банковского краткосрочного кредита. Расчет стоимости товарного кредита. Расчет стоимости облигационного займа.

Стоимость кредиторской задолженности и ее влияние на цену капитала. Определение стоимости кредиторской задолженности поставщикам за товары и услуги без условий, с предоставлением скидки за раннюю оплату, по налоговым платежам, оплате труда.

Определение средней стоимости (цены)капитала организации: средневзвешенная стоимость капитала. Классификация цены капитала в зависимости от целей расчета. Факторы, влияющие на величину средней стоимости капитала.

Сущность, цели и задачи управления формированием капитала. Состав финансовых ресурсов и других источников финансового обеспечения затрат предприятия. Способы формирования и привлечения капитала. Экономические различия долевого и долгового финансирования. Положительные стороны и недостатки разных способов увеличения капитала.

Структура капитала: понятие, оценка. Формирование структуры капитала.

Управление формированием первоначального капитала создаваемой организации.

Влияние эффекта финансового рычага на условия кредитования. Их зависимость от значения эффекта финансового рычага, соотношения с рентабельностью собственного капитала и составляющих дифференциала, пропорции дифференциала и плеча рычага. График оценки условий кредита.

Критерии выбора способов внешнего финансирования.

Влияние нормы распределения прибыли и внутренних темпов роста на формирование собственного капитала. Формула устойчивого роста и ее практическое использование для выявления возможностей развития предприятия за счет внутренних источников финансирования.

Рациональная структура капитала организации. Критерии оптимальной структуры капитала.

Традиционная теория: зависимости цены элементов капитала от его структуры; оптимальная структура капитала.

Сравнительный анализ чистой прибыли и чистой рентабельности на одну акцию (пай, вклад) при разных вариантах структуры капитала. Пороговое (критическое) значение НРЭИ: экономическое содержание, расчет методом формул и графическим методом.

Теория Модильяни-Миллера; основные предположения и значение.

Факторы, влияющие на структуру капитала.

Основные направления использования капитала организации. Цели и задачи управления использованием капитала.

Сущность управления использованием капитала в различных сферах деятельности.

Эффект использования капитала. Эффект использования собственного капитала: рентабельность собственного капитала. Взаимосвязь рентабельности собственного капитала с другими финансовыми показателями.

Экономический рост организации. Экономическая добавленная стоимость. Влияние заемного капитала на рентабельность собственного капитала: эффект финансового рычага (первая концепция).

Эффект использования заемного капитала: оценка, критерии.

Раздел 4. Инвестиционный финансовый менеджмент

Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь. Конъюнктура инвестиционного рынка – основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля.

Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка. Анализ текущей конъюнктуры. Прогнозирование развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.

Жизненный цикл отрасли, его стадии. Инвестиционная привлекательность предприятий. Жизненный цикл предприятия, его стадии. Показатели оценки инвестиционной деятельности предприятия.

Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия. Этапы управления инвестиционной деятельностью и их взаимосвязь.

Инвестиционная стратегия в части реальных инвестиций и источников их финансирования. Основные этапы процесса формирования, критерии обоснования.

Инвестиционная стратегия в части финансовых инвестиций: типы стратегий, критерии обоснования.

Оценка инвестиционной стратегии. Определение соотношения различных форм инвестирования.

Управление капиталными вложениями. Капитальное бюджетирование. Основные подходы к капитальному бюджетированию.

Капитальный бюджет в широком и узком смысле слова. Капитальный бюджет инвестиционного проекта. Потоки денежных средств по проекту. Чистый денежный поток.

Капитальный бюджет организации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов как критерии принятия инвестиционных решений: методы, основанные на учетных и дисконтированных оценках, описательно-оценочные методы.

Учет фактора риска и неопределенности при расчете чистого денежного потока инвестиционного проекта (имитационная модель оценки риска, оценка стандартного отклонения и другие). Ранжирование инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг инвестиционных проектов.

Управление финансовым обеспечением капитальных вложений. Управление привлечением внутренних источников их финансирования (методы начисления амортизации,

стратегия распределения прибыли). Управление привлечением внешних источников финансирования. Лизинг, венчурный капитал, фрэнчайзинг как капиталосберегающие формы финансового обеспечения реальных инвестиций. Использование специфических финансовых инструментов (цены капитала, эффекта финансового рычага, методов начисления амортизации и другие) в управлении финансовым обеспечением инвестиций.

Управление финансовыми вложениями организаций. Приемы управления отдельными финансовыми активами (анализ чувствительности конъюнктуры; анализ вероятного распределения доходности). Приемы управления портфелем финансовых активов. Основные виды и типы портфелей финансовых активов. Оценка степени риска портфеля: совокупный, систематический, несистематический риски. Бета-коэффициенты. График линии рынка ценных бумаг. Бета-коэффициент портфеля.

Раздел 5 Оперативно-тактический финансовый менеджмент)

Сущность оперативно-тактического менеджмента: управление оборотными активами, текущими пассивами, управление собственным оборотным капиталом. Критерии эффективности управления оборотным капиталом.

Текущие финансовые потребности предприятия. Расчет показателя «Текущие финансовые потребности». Сфера использования. Использование показателя «текущие финансовые потребности» в финансовых решениях.

Использование показателя «финансовый цикл (цикл оборотного капитала)» в финансовых решениях.

Стратегии предприятия в управлении оборотными активами: типы стратегии, признаки, результаты.

Управление запасами: цели, задачи. Основные приемы управления запасами: определение объема средств, необходимых для авансирования запасов; экономически обоснованный объем заказа материалов; метод «ABC - контроль» (аналитический и графический методы); оценка скидок поставщиков, расчет цены отказа от скидки.

Управление дебиторской задолженностью: цели, задачи. Внешние и внутренние факторы, влияющие на дебиторскую задолженность. Основные приемы управления дебиторской задолженностью: определение величины инвестиций в дебиторскую задолженность различными способами; анализ по срокам возникновения; анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности; оценка старения счетов дебиторов и среднего срока оплаты; оценка реальной величины дебиторской задолженности; спонтанное финансирование – предоставление скидок покупателям, обоснование размера скидок, расчет дополнительной прибыли от системы предлагаемых скидок; факторинговые операции; учет векселей. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.

Управление денежными активами: цели, задачи, основные направления. Основные приемы управления денежными активами: расчет минимальной суммы денег; определение размера колебаний и оперативное регулирование остатка денег; оценка оптимальной величины денежных активов – модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна; регулирование избытка денежных активов.

Функционирующий капитал и оборотные средства.

Стратегии предприятия в управлении источниками финансирования оборотных активов: типы стратегии, признаки, результаты. Сочетание стратегий управления оборотными активами и источниками их финансирования. Матрица комплексного управления оборотными активами и источниками их финансирования: содержание, порядок построения, сфера использования.

Регулирование соотношения собственных оборотных активов и текущих финансовых потребностей. Основные взаимосвязи собственных оборотных активов и текущих финансовых потребностей для выяснения структурных причин состояния денежных средств.

Приемы финансового управления собственными, заемными и привлеченными источниками финансирования оборотных активов.

Раздел 6. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами

Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Методы прогнозирования.

Экспресс-методы прогнозирования потребности в дополнительном финансировании (метод «процента от продаж», метод формул).

Прогнозирование финансовой устойчивости. Факторы, определяющие темпы устойчивого развития. Методы расчета устойчивых темпов роста.

Денежные потоки как объект краткосрочного финансового планирования. Планирование денежных потоков, использование косвенного метода планирования для принятия финансовых решений.

Использование бюджетирования для внутрифирменного контроля финансовых решений: основной (генеральный) бюджет организации; оперативный (текущий) бюджет; финансовый бюджет: содержание и порядок формирования.

Внутрифирменный финансовый контроль выполнения финансовых планов и бюджетов организации. Контроль по статичному бюджету (уровни «0» и «1»). Контроль на основе гибкого бюджета (уровень «2» и «3»).

Гибкий бюджет: содержание, порядок составления, определение отклонений и причин отклонений.

Стандарты (нормативные величины) по видам ресурсов. Управление «по отклонениям».

Раздел 7. Финансовая стратегия организации

Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия. Сущностные характеристики финансовой стратегии предприятия.

Принципы разработки финансовой стратегии предприятия.

Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия.

Стратегический финансовый анализ: сущность, объекты, методы, назначение.

Оценка финансовой среды функционирования предприятия. Основные этапы оценки стратегической финансовой позиции предприятия. Основные факторы внешней финансовой среды. Основные факторы внутренней финансовой среды.

«Матрица сильных и слабых сторон» финансовой деятельности предприятия.

Разработка финансовой стратегии на основе матрицы «финансовой стратегии». Расчет результата хозяйственной деятельности (РХД), результата финансовой деятельности (РФД) и результата финансово - хозяйственной деятельности (РФХД).

Характеристика позиции и прогнозирование положения предприятия на матрице финансовой стратегии в зависимости от использования внутренних и внешних ресурсов, темпов роста оборота и экономической рентабельности.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 39

рабочей программы учебной дисциплины Компьютерные методы исследования систем управления Б1.В.ОД.8

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков проведения, планирования и организации исследования систем управления компьютерными методами.

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В конце изучения данной дисциплины ученик должен овладеть следующими компетенциями:

3. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы построения различных классов систем управления для производственной, бытовой, финансово-хозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- алгоритм проведения исследования;
- содержание задач исследования систем управления;

Уметь

- анализировать и исследовать системы управления при решении различных задач;
- использовать в процессе исследования знания и умения, приобретенные при изучении других дисциплин;
- владеть терминологией и основными понятиями в области исследования систем управления.

Владеть

- основами автоматизации решения задач управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Системы управления как объект исследования

- 1.1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности
- 1.2. Принципы построения и функционирования систем управления: состав и характеристика элементов и подсистем системы управления
- 1.3. Объекты исследования

Раздел 2. Методологические подходы к исследованию систем управления

- 2.1. Общие положения методологии исследования систем управления: принципы исследования
- 2.2. Классификация и состав методов исследования
- 2.3. Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления
- 2.4. Классификация подходов к исследованию систем управления: процессный, функциональный, системный

Раздел 3. Теоретические методы исследования систем управления

- 3.1. Основные (базовые) методы исследования систем управления
- 3.2. Метод линейного программирования
- 3.3. Метод Монте-Карло (статистических испытаний)
- 3.4. Графические методы

Раздел 4. Эмпирические методы исследования систем управления

- 4.1. Сущность основных базовых методов
- 4.2. Методы наблюдения
- 4.3. Метод изучения документации
- 4.4. Метод сравнения
- 4.5. Метод эксперимента

Раздел 5. Диагностика систем управления

- 5.1. Основные понятия
- 5.2. Методика диагностики систем управления

Раздел 6. Процессно-ориентированное моделирование

6.1. Язык имитационного моделирования GPSS: основные элементы языка, понятия блока, транзакта и ресурса, основные блоки GPSS, законы распределения, датчики псевдослучайных чисел

6.2. Система управления имитационного моделирования Arena: объединение ресурсов в группы, управление перемещением транзактов, синхронизация процессов, результаты моделирования

Раздел 7. Интеллектуальные компьютерные модели систем управления

7.1. Продукционные правила: формы представление знаний, логический вывод в системах продукций, экспертные системы управления, средства построения интеллектуальных систем управления

7.2. Основные положения метода «Ресурсы—Действия—Операции»: ресурсы сложной дискретной системы управления и события, идентификация событий в сложной системе управления, операции в сложной системе управления

7.3. Программный комплекс RAO-studio: общие сведения, основные принципы работа с программным комплексом, настройки программного комплекса, получение справочной информации

Раздел 8. Принятие оптимальных решений в компьютерных моделях систем управления

8.1. Задачи, решаемые с помощью точек принятия решения: основные понятия, метод поиска, поиск на графе состояний

8.2. Общий вид объектов точек принятия решений: точки принятия решений типа some, точки принятия решений типа search, алгоритмы поиска на графе

Раздел 9. Имитационное моделирование систем управления

9.1. Основные понятия и определения, классификация подходов

9.2. Процесс имитационного моделирования

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 40

рабочей программы учебной дисциплины Информационный менеджмент и маркетинг в АПК Б1.В.ОД.8

Цели и задачи преподавания дисциплины: получение теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах жизненного цикла (на предприятиях-производителях программных продуктов; на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем). Выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрения. Формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы в сфере маркетинговых исследований, планирования и претворения в жизнь маркетинговых мероприятий с использованием современных информационных технологий. Студенты должны понимать информационный маркетинг как постоянно действующую систему взаимосвязей, технологического оборудования, правовых норм (соглашений) и методических приемов, предназначенный для гармонизации рыночных отношений. Основные задачи: развить представление о жизнедеятельности человека как производительном потреблении материальных и духовных благ общества, опосредованном отношениями обмена (рынка); познакомить с теоретическими основами аналитической психологии рынка, в частности с конкретно-методическими принципами и конструктивными правилами гармонизации рыночных систем купли-продажи; освоить базовые технологии и методы маркетинговых исследований и маркетинговых решений (корпоративных экспертных систем); предоставить возможность студентам под руководством преподавателя создавать собственные (авторские) электронные коммерческие системы в Internet.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность информационного менеджмента;
- технологию формирования ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе правил и ограничений;
- способы классификации рисков ИС и методы их регулирования (организационные, технические, технологические и финансовые);
- риски ИС на различных этапах жизненного цикла ИС;
- отличия MRP, MRPII, ERP, APS систем;
- назначение аналитических, советующих и моделирующих систем;
- отличия MIS, DSS, EPSS, IPSS;
- преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;
- возможные способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки;
- составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС;
- понятие качества ИС;
- понятие жизненного цикла ИС и его основные этапы;
- особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; принципы стратегического и оперативного планирования ИС;
- особенности, преимущества и недостатки различных способов автоматизации управления предприятия;
- цели и задачи анализа требований к ИС;
- основные критерии выбора ИС;
- принципы организации проектирования ИС;
- стратегии внедрения ИС;
- проблемы эксплуатации и сопровождения ИС.

уметь:

- оценивать ожидаемые риски закупки ИС, внедрения ИС и эксплуатации ИС;
- анализировать систему управления для последующей автоматизации;
- определять эффективность инвестиций в ИТ;
- оценивать возможные последствия реорганизации;
- составлять бизнес план автоматизации;
- составлять договор на закупку ИС;
- оказывать консультационные услуги по выбору ИС;
- составлять договор на разработку ИС;
- управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС;
- организовать проектирование структуры ИС;
- организовать обучение пользователей фирмы-потребителя ИС;
- оценивать перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управления предприятием;
- организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС;
- создавать единый коллектив для внедрения ИС;
- организовывать поддержание и поддерживать ИС в рабочем состоянии;

- организовывать распространение новых версий;
 - организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС.
- приобрести навыки:*

- идентификации и оценки рисков;
- разработки плана управления рисками;
- выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями;
- выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований;
- выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия;
- расчета совокупной стоимости владения ИС;
- организации стратегического и оперативного планирования ИС;
- выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;
- организации анализа требований к ИС;
- организации выбора ИС для закупки.

иметь представление:

- об информационном окружении ЛПР;
- инструментальной среде;
- корпоративных информационных ресурсах;
- организационной структуре;
- технологической среде;
- функциональных ИТ;
- о специфике, функциональных возможностях и структуре каждого из классов ИС: MRP, MRPII, ERP, APS, PDM, CRM, SCM, PLM, системы электронной коммерции, TPS, MIS, EPSS, IPSS, EIS, GPSS, DSS;
- об истории и перспективах развития ИС;
- об особенностях, позитивных и негативных сторонах внедрения MRPII, ERP-систем;
- об адаптации информационных систем и адаптируемых ИС;
- об аутсорсинге ИС, его преимуществах и недостатках;
- о моделях и стандартах жизненного цикла ИС;
- инструментарии управления жизненным циклом продукта (PLM);
- конструкциях ИС (лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы);
- о модели требований к ИС;
- проблемах этапа анализа требований к ИС;
- о рисках закупки ИС, разработки ИС;
- о методах проектирования ИС;
- о проблемах внедрения ИС и перспективах реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления;

о «горячей линии» и «скорой помощи» для обеспечения эксплуатации ИС.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Понятие информационного менеджмента

Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль ИТ-менеджмента в бизнесе компании.

Информационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений. Цикл информационного менеджмента.

2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР

Информационное окружение (пространство) лица, принимающего решение (ЛПР) и его проблемное поле. Корпоративные информационные ресурсы – качественная характеристика информационной системы предприятия. Понятие организационной структуры управления.

Формирование ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе совмещения используемых правил преобразования и ограничений. Пример наполнения инструментария данными по правилам, установленными конкретной предметной областью. Анализ взаимного влияния ИТ и ФИТ: ресурсы и правила. Понятие бизнес-процесса. Распределение ФИТ между участниками бизнес-процесса. Информационная система (ИС) – совокупность ФИТ и ОИТ.

3. Риски информационной системы и безопасность: риск менеджмент информационных технологий

Развитие и распространение информационных технологий в управлении: усложнение предметных технологий, невозможность использования их без ИТ. Зависимость процессов управления от качества ИТ. Место риска ИТ среди управленческих рисков. Схема рисков Гулда: технологические (риски эксплуатации систем) и внедренческие (проектные) риски.

Традиционный подход – общий подход к управлению риском. Сведение рисков к проблеме безопасности. Базельский комитет и его методы управления операционным риском. Отличие определения операционного риска Базельского комитета от определения Гулда. Новый подход – использование понятия «информационного» риска. Декомпозиция риска. Системы принятия решений в управлении риском. Способы классификации рисков ИС и методы их регулирования: организационные, технические, технологические и финансовые.

Риски ИС на различных этапах их жизненного цикла. Оценка ожидаемых рисков закупки ИС, периода внедрения ИС, периода эксплуатации ИС и управление ими.

4. Классификация информационных систем и тенденция их развития

Типы предприятий. Виды ИС предприятий поддерживающие производственный цикл: MRP; MRPII; ERP; APS; PDM; CRM; SCM; инструментарий управления жизненным циклом продукта PLM; системы электронной коммерции (e-CS). Виды ИС, поддерживающие процесс принятия решений: TPS; MIS; EPSS; IPSS; EIS; GPSS; DSS. Функциональные возможности и структура информационных систем. Особенности различных ИС: позитивные и негативные стороны их применения.

5. Заказные и уникальные информационные системы

Заказные, уникальные и тиражируемые информационные системы. Проблема адаптации и адаптируемые информационные системы. Системы-трансформеры.

Способы приобретения ИС: покупка готовой ИС, разработка ИС, покупка и доработка ИС, аутсорсинг (outsourcing). Преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИС. Преимущества и недостатки самостоятельной разработки ИС и разработки специализированной фирмой. Преимущества и недостатки отечественных и зарубежных ИС. Понятие, виды, преимущества и недостатки аутсорсинга. Понятие ASP (Applications Service Providing).

6. Цена и качество информационной системы для фирмы-потребителя информационной системы

Цена лицензии и цена приобретения ИС. Составляющие совокупной стоимости владения ИС. ABC (Activity Based Costing) – метод определения себестоимости. Этапы жизненного цикла ИС, влияющие на цену владения ИС. Затраты на внедрение ИС.

Наиболее значимые для фирмы-потребителя общие и частные свойства ИС: мобильность; работа в реальном времени; открытость; адаптивность; масштабируемость; поддержка; надежность; безопасность.

Понятие качества ИС. Примеры общей совокупной стоимости владения ERP-системой. Подход TQM (Total Quality Management) для управления качеством продукта. Требования СММ (Capability Maturity Model) для предприятий, стремящихся к осуществлению качественного процесса разработки и сопровождения ПО.

7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС

Понятие жизненного цикла ИС. Существующие модели жизненного цикла ИС: каскадная, поэтапная, спиральная. Стандарты жизненного цикла: ГОСТ-34; ISO/IEC 12207: 1995-08-01; методика Oracle CDM (Custom Development Method); CobIT. Жизненный цикл информационной системы по стандарту CobIT: планирование и организация; приобретение и внедрение; передача и внедрение; мониторинг. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; проектирование, программирование, тестирование и отладка ИС; внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.

8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС

Стратегическое планирование ИС: цели, ограничения, технологии, проблемы. Анализ бизнеса и стратегии его развития (as is и as to be). Учет и анализ сложившейся ситуации в системе управления и необходимость установки ИС. Анализ свойств ИС фирмы-производителя, цели анализа. Модель требований к ИС.

Планирование способа приобретения и направления развития ИС.

Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная; по участкам; по направлениям; полная и комплексная автоматизация.

Определение информационной архитектуры ИС, определение технологического направления, определение ожидаемой организационной структуры управления (ОСУ), предполагаемые последствия и реорганизация, определение стратегических свойств ИС. Конструкции ИС: лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы. Определение эффективности инвестиций в ИТ. Составление бизнес-плана автоматизации. Ожидаемые свойства новой структуры управления. Оценка ожидаемых рисков ИС.

Оперативное планирование автоматизации. Принципы оперативного планирования реализации (внедрения).

9. Организация анализа требований к ИС

Детальный анализ требований фирмы-потребителя (ФПТ) к ИС (as is и as to be). Анализ требований фирмы-производителя (ФПР) к ИС, цели и задачи анализа. Состав модели требований к ИС. Проблемы этапа анализа требований к ИС. Структурные методы анализа: диаграммы потоков данных, диаграммы сущность-связь (отношение), диаграммы переходов состояний. Принципы и преимущества структурных методов анализа. Объектно-ориентированные методы анализа. Принципы и преимущества объектно-ориентированных методов анализа.

10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе

Основные критерии выбора ИС: функциональные возможности ИС; совокупная стоимость владения ИС; перспективы развития, поддержки и интеграции ИС; технические характеристики ИС. Рекомендации по выбору системы. Консультационные услуги по выбору ИС. Содержание договора на закупку ИС.

11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке

Методы организации проектирования ИС. Метод "водопада": строгая последовательность (планирование – анализ – разработка – реализация – внедрение). Эволюционный метод. Инкрементальный метод. Прототипное проектирование. Проблемы:

проблема ожиданий пользователей; время (пока идет разработка меняются воззрения пользователей); разделение задач между аналитиками - разработчиками - программистами. Управление качеством.

Организация проектирования архитектуры ИС (ФПР и ФТР). Детальное проектирование ИС и участие ФПР и ФТР. Виды и принципы организации проектирования: структурное проектирование; объектно-ориентированное проектирование.

Организация работы коллектива. HRD (Human Resource Development).

12. Управление внедрением информационной системы ИТ-менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС

Стратегии внедрения ИС: параллельная, "скачок", "узкое место", "пилотный проект". Управление проектом, проблемы внедрения ИС, перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление качеством. Организация бесконфликтного внедрения ИС. Создание единого коллектива. Обучение пользователей ИС (персонала фирмы-потребителя ИС). Проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС.

13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС

Деятельность ИТ-менеджера ФПР по мониторингу соответствия ИТ-процессов требованиям бизнеса, управлению эксплуатацией ИС и ее сопровождением. Понятие горячей линии, «скорой помощи». Распространение новых версий. Работа ИТ-менеджера ФПР по поддержанию информационной системы в рабочем состоянии, проблемы эксплуатации и сопровождения ИС. Метод качественной оценки инвестиций в ИТ.

Поставка и поддержка: управление услугами третьей стороной, управление качеством обслуживания, ИТ-план непрерывного обслуживания ИС, обеспечение безопасности системы, управление издержками, постоянное обучение пользователей, поддержка и консультирование клиентов, управление конфигурацией аппаратных и программных средств, управление проблемами и инцидентами управления данными, управление изменениями.

14. Предметная область, цель, задачи и функции информационного маркетинга

Человек – мир активности человека. Рынок как категория обмена. Побудительно-исполнительные силы рыночной активности человека: спрос-предложение, купля-продажа, потребление-производство. Понимание жизнедеятельности человека как производительного потребления благ (материальных и нематериальных ценностей), опосредованного обменом. Идеи гармонизации отношений обмена: «биоценоз», «синергетика», «гармоническая ценность». Формализация, информатизация и глобализация современных экономических отношений как факторы перестройки экономического мышления. Задачи информационного маркетинга: деловое проектирование, планирование и моделирование рыночных взаимодействий, претворение в жизнь, учет и контроль маркетинговых мероприятий. Виды маркетинговых исследований. Методы сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации. Типовая схема маркетингового исследования. Инструменты и комплекс маркетинга.

15. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации

UML-унифицированный язык маркетингового исследования. Данные и информация. Классификация фактологических данных маркетинга. Критерии полноты, независимости и непротиворечивости фактологических данных. Основные источники, носители и средства доступа к информации. Маркетинговая и деловая информация. Технологии фундаментального и технического анализа маркетинговой информации. Сегментирование и анализ движения рынков. XML-документирование рыночных транзакций. Вторичный синтез данных и балансовые уравнения рынка.

16. Общие закономерности развития рыночных отношений и их формализация

Ограниченность разрешающих возможностей человека и разрешительных систем общества. Понимание «обобщенного психофизического закона» как функционального ядра многомерного шкалирования деятельной активности субъектов рынка. Основные приложения

математической психологии в информационных системах маркетинга: абсолютные и дифференциальные пороги (пределы) информационных отображений и активации действий. Избирательная преемственность опыта и знаний как механизм гармонизации рынка. Функциональные схемы систем купли-продажи: имитационное моделирование, апробирование и патентование. Матричное представление рынка. Глобальные маркетинговые сети и их матричная интерпретация. Функциологические принципы гармонизации рыночных отношений: цикличность, гетерохронность, когерентность. Структурологические принципы гармонизации – константность, инвариантность, интегративность.

17. Объектно-ориентированный подход к организации комплекса информационного маркетинга

Сущность, основные понятия и принципы объектно-ориентированного подхода (ООП) в развитии информационных технологий. Информационные объекты и их жизненный цикл. Реализация принципов ООП в проектировании и функционировании комплекса информационного маркетинга. Формирование жизненных циклов товаров, цен, способов рыночного продвижения. Рыночные объекты, атрибуты, связи. Формализация связей - инкапсуляция, наследование, полиморфизм объектных свойств и методов. Общие формы жизненных циклов социально-экономических систем и процессов. Компьютерные технологии ООП.

18. Репертуарно-рыночная карта – базовый метод маркетингового исследования

Назначение, функции и основные принципы построения репертуарно-рыночных карт (РРК). Конструкторы и элементы РРК. Способы формирования конструкторов. Социально-культурная сфера жизнедеятельности человека как источник развития потребностей, интересов, ценностных ориентаций. Моделирование социально-культурных сфер с применением РРК. Методы компьютерной обработки, анализа и сравнения РРК. Объединение технологий фундаментального, технического и психологического анализа рынков с методами анализа РРК. Использование репертуарно-рыночных карт для выявления и прогнозирования изменений в социально-культурных сферах, социально-экономических системах и процессах.

19. Информационные технологии продвижения идей, товаров и услуг

Технологические ресурсы информационного маркетинга. Базы данных и базы знаний. Информационные сети и распределенные ресурсы. Суть технологии «Client-Server». Организация и использование реляционных баз данных. Сетевые модели баз данных и SQL-запросы. Способы презентации идей, товаров и услуг с использованием баз данных. Программно-целевое проектирование информационной системы маркетинга. Экспертные системы и системы искусственного интеллекта в маркетинге. Типовая структура корпоративной экспертной системы. INTERNET WEB-дизайн электронной коммерции. Стратегия и тактика маркетинга в условиях глобальной информатизации общества. Глобализация мировой экономики: международные товарные, фондовые и финансовые рынки. Особенности рекламы и стимулирования (спроса-предложения, купли-продажи, потребления-производства), пропаганды и презентации идей, товаров и услуг в распределенных информационных системах.

20. Маркетинговое ценообразование

Ценовое регулирование рынков. Выбор ценовой стратегии фирмы в условиях конкуренции. Виды и особенности ценообразования на различных товарных, валютных и фондовых рынках. Законы спроса и предложения. Анализ товаров, услуг и цен конкурентов. Оценка ошибки и риска в установлении цены. Оценка инфляционного ожидания. Технологии анализа движения рыночных цен.

Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 41
рабочей программы учебной дисциплины Риск менеджмент
в объединениях Б1.В.ОД.10

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления риском в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для снижения рисков осуществления коммерческой деятельности.

Исходя из поставленной цели основными задачами являются изучение студентами:

- отечественного и зарубежного опыта управления рисками коммерческих организаций;
- принципов построения системы управления риском на предприятии;
- методов идентификации, оценки, моделирования рисков предприятий разных сфер деятельности и расчетов ожидаемого размера ущерба;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления риском;
- специфики работы риск-менеджера фирмы.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, связанные с риском;
- причины возникновения рисков в бизнесе;
- методы анализа вероятности рисков и размера ущерба;
- принципы и методы построения рациональных систем управления рисками на предприятии;
- закономерности преобразования рисков;
- методы управления рисками;
- должностные обязанности риск-менеджера организации.

уметь:

- принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и риска.

владеть:

- профессиональными знаниями в области управления рисками предприятия;
- компьютерными методами моделирования рискованных явлений;
- методами выбора типов управления риском в зависимости от его количественных и качественных характеристик;
- необходимыми навыками практической работы в сфере управления рисками;
- методами организации службы риск-менеджмента в фирме.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ПОНЯТИЕ РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Риски в быту. Значение термина «риск». Различные толкования термина в экономической литературе. Соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Объективное и субъективное понимание риска. Экономический и предпринимательский риск. Наука рискология. Подготовка кадров для деятельности в области риск-менеджмента. Требования к знаниям и умениям специалистов.

2. КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Классификация рисков по признаку опасности. Классификация рисков по признаку подверженности риску. Классификация рисков по признаку уязвимости объекта. Классификация рисков по признаку взаимодействия с другими рисками. Классификация рисков по дополнительным характеристикам: наличие информации, величина риска и расходы.

3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Сущность управления риском. Процесс управления риском, его принципы, функции, этапы. Ограничения управления риском. Взаимосвязь управления риском с другими аспектами деятельности фирмы. Подходы к управлению рисками: осторожный, взвешенный, рискованный.

4. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Методы трансформации рисков: отказ, сокращение, предотвращение, разделение и аутсорсинг риска. Методы финансирования рисков: финансирование за счет текущих доходов, резервов, самострахования, страхования, нестрахового договора, нестрахового пула, за счет средств государства или спонсора.

5. РИСКИ В ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специфика рисков в отдельных сферах деятельности и ее причины. Особенности рисков в АПК. Особенности рисков предприятий торговли. Особенности банковских рисков.

Особенности управления рисками в разных сферах деятельности. Специфические методы управления рисками, применяемые аграрными предприятиями.

Государственная поддержка сельского хозяйства при управлении рисками.

6. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность и характеристики финансовых рисков. Классификация финансовых рисков. Уровни финансового риска компании и проекта.

Управление финансовыми рисками. Оценка финансового риска предприятия. Принципы управления финансовыми рисками. Методы выявления финансовых рисков.

Специфические методы управления финансовыми рисками: хеджирование, лимитирование, диверсификация, страхование и другие.

е и переработка программы управления рисками на предприятии. Структура и содержание программы управления рисками. Алгоритм составления и переработки 7.

ПРОГРАММА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Формирование программы управления рисками. Методика формирования плана превентивных мероприятий. Деятельность риск-менеджера в периоды между внесением изменений в программу управления рисками.

4 Форма итоговой аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ - 42

рабочей программы учебной дисциплины Компьютерные презентации Б1.В.ОД.11

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с возможностями и технологиями создания компьютерных презентаций, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, методические и технологические основы создания и демонстрации компьютерных презентаций.

Уметь

- создавать компьютерные презентации;
- использовать мультимедийные возможности в компьютерных презентациях;
- осуществлять демонстрацию компьютерных презентаций.

Владеть

- мультимедийными устройствами и программой MS PowerPoint для создания и демонстрации компьютерных презентаций.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в компьютерные презентации

Понятие и виды компьютерных презентаций. Возможности и области применения компьютерных презентаций. Принципы подготовки и использования компьютерных презентаций. Особенности презентации бизнес-информации. Возможности программных средств создания компьютерных презентаций. Техническое обеспечение создания и демонстрации презентаций.

2. Основные функции MS PowerPoint

Версии и возможности программы MS PowerPoint. Элементы интерфейса MS PowerPoint. Способы и этапы создания презентаций. Шаблоны оформления презентаций. Режимы отображения презентации. Управление слайдами. Макет и элементы слайдов. Создание титульного слайда, слайда с текстом, с рисунком, с диаграммой, с видео. Анимация элементов слайдов. Заметки к слайдам. Настройка и управление демонстрацией презентации. Возможности печати презентации.

3. Дополнительные возможности MS PowerPoint

Создание собственных шаблонов оформления. Работа с графическими элементами. Использование гиперссылок, управляющих кнопок и переключателей. Взаимодействие PowerPoint с другими приложениями. Форматы файлов MS PowerPoint. Упаковка презентаций (подготовка для записи на CD). Подготовка презентаций для публикации в Интернет. Запись видео.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 43

рабочей программы учебной дисциплины Маркетинговые исследования Б1.В.ОД.12

Цель преподавания курса: формирование у учащихся фундаментальных теоретических знаний и практические навыки по методам изучения и прогнозирования рыночных явлений и процессов, получения выводов, необходимых для принятия маркетинговых решений и разработки соответствующих рекомендаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать общие представления о современных технологиях исследования рынка на основе изучения методов сбора и анализа рыночной информации, изучения состояния и тенденций развития фирмы и рынка;
- охарактеризовать основные принципы и методы организации маркетингового исследования;
- эффективно применять инструменты маркетинговых исследований, качественные и количественные методы сбора информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Маркетинговые исследования» позволит сформировать у студентов следующие общекультурные и профессиональные компетенции в сфере маркетинга:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

– *знать* классификацию маркетинговой информации, цели маркетинговых исследований, процедуру проведения маркетинговых исследований, способы сбора первичной информации, источники вторичной информации, сильные и слабые стороны методов исследования, факторы внешней и внутренней среды организации, план проведения конкретного маркетингового исследования, принципы составления анкеты, формирование случайной выборки из генеральной совокупности, технологию анализа спроса и на его основе прогнозирование;

– *уметь* сформулировать цель маркетингового исследования, отобрать источники вторичной информации, выбрать способ получения первичной информации, сформировать выборку для проведения маркетингового исследования, рассчитывать бюджет маркетингового исследования, проводить маркетинговый анализ полученной информации, составлять отчет о проведении маркетингового исследования.

– *владеть навыками* применения практических методов маркетинговых исследований, анализа внутренней и внешней среды организации.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность маркетинговых исследований и основные категории

Комплексное исследование рынка как исходная функция маркетинга. Цели и задачи исследования, его практическая направленность. Системный подход к исследованию и его основные элементы. Роль прогнозирования в комплексном исследовании рынка. Использование результатов исследований в планировании решений в научно-технической, производственной и финансовой деятельности предприятия.

Тема 2. Система маркетинговой информации

Понятие информации. Классификация информации. Первичная и вторичная (систематизированная) информация. Виды информации: устная, письменная, визуальная, а также внутренняя и внешняя. Требования к маркетинговой информации. Понятие информационной деятельности как действий, выполняемых для поиска, сбора, хранения, аналитической переработки и выдачи информации для маркетинговой деятельности. Система маркетинговой информации (СМИ). Информационные потребности предприятия в связи с маркетинговой деятельностью. Цели и задачи информационной деятельности. Принципы информационного обеспечения маркетинговой деятельности. Фактор времени в информационном обеспечении. Организация информационного обеспечения маркетинговой деятельности. ЭВМ как техническая основа единой базы информационной деятельности. Информационное обеспечение рыночного и конъюнктурного исследований. Общая характеристика первичных и вторичных источников информации. Вторичные источники информации как основные информационные источники при проведении рыночного и конъюнктурного исследований. Источники статистической и других видов информации. Комплексы отраслевой периодической информации. Отраслевые автоматизированные системы и современные компьютерные технологии. Региональные, национальные и международные статистические и экономические издания.

Тема 3. Выбор метода проведения маркетинговых исследований

Основные объекты рыночных исследований. Методика проведения рыночного

исследования. Кабинетные и полевые рыночные исследования. Наблюдение. Эксперимент. Выборочное обследование. Анкетирование. Выставки и ярмарки. Комплексные методы. Методы анализа и прогнозирования рынка. Документирование результатов рыночного исследования.

Тема 4. Разработка анкеты и формы для записи результатов маркетингового исследования

Закрытые и открытые опросы. Шкалы. Алгоритм разработки опросника.

Тема 5. Организация проведения маркетинговых исследований

Анализ внешней и внутренней информации. Формирование гипотез. Определение объекта, целей и задач маркетингового исследования. Формирование выборки для проведения маркетингового исследования. Обработка данных, полученных в результате маркетингового исследования. Подготовка отчета о результатах маркетингового исследования

Тема 6. Исследование рыночных каналов и сегментов рынка

Сущность понятия «рыночный сегмент» и «сегментация рынка» («рыночная сегментация»). Принципы, цели, задачи рыночной сегментации. Выявление и разбивка покупателей (потребителей) на группы по социально-экономическим, географическим, культурным, возрастным и другим признакам. Сегментация рынка исходя из мотивов поведения покупателей. Особенности сегментации рынков товаров индивидуального потребления и производственного назначения. Важность результатов рыночной сегментации для оценки положения на рынке существующего товара, выработки общего, первоначального представления о будущем товаре и возможностях формирования и расширения спроса на него. Методы рыночной сегментации и ее информационное обеспечение. Первичные источники информации как основной вид информации при проведении рыночной сегментации

Тема 7. Формирование и развитие отечественного рынка: прошлое и настоящее

Содержание понятия «конъюнктуры товарного рынка», «рыночная конъюнктура». Роль рыночной конъюнктуры в маркетинговой деятельности. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры («конъюнктурообразующие факторы»), показатели их характеризующие.

Тема 8. Маркетинговые исследования и позиционирование товара на рынке

Сущность понятия «рыночный механизм» и его элементы. Предложение товара на рынке. Факторы формирования и развития предложения. Производство товара как основной фактор формирования и развития предложения.

Сущность понятия «емкость рынка». Факторы формирования и развития емкости рынка, ее количественные и качественные оценки. Изучение потенциальной емкости рынка в маркетинговой деятельности.

Тема 9. Программное обеспечение маркетинговых исследований.

Учетные программы, сgm-программы. Программы для мониторинга внешней маркетинговой среды. Информационно – аналитические он-лайн системы.

Форма итоговой аттестации – зачет

АННОТАЦИЯ - 44

рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы предпринимательской деятельности Б1.В.ОД.13

Целью изучения дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» является приобщение студентов к знаниям о предпринимательских отношениях, то есть отношениях, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, а также формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательского права на основе изучения правовых основ и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России.

Дисциплина «Правовые основы предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций,

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4).

Студент должен

иметь научное представление о субъектах предпринимательских правоотношений, формах и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также о юридической ответственности предпринимателя, охране и защите его прав и интересов;

понимать определённую роль государства, судебных и иных органов в вопросах защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности как приоритетного направления в правовом государстве;

знать:

- содержание основополагающих норм предпринимательского права;
- формы ответственности за правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности;
- различные виды договоров и, прежде всего, связанные с профессиональной деятельностью;
- системы и принципы налогообложения предпринимательской деятельности, виды и элементы налогов;
- виды ценных бумаг.

уметь:

- ориентироваться в огромном массиве нормативных актов и свободно применять их в конкретных ситуациях
- логически обосновывать и юридически правильно выражать свою точку зрения по вопросам разрешения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности;
- составлять при необходимости договоры, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности;

владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Предпринимательство и предпринимательская деятельность

ТЕМА 1. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность (место и роль предпринимательского права в российской правовой системе; понятие и признаки предпринимательской деятельности; источники и принципы предпринимательского права).

ТЕМА 2. Правовой статус предпринимателя (право на занятие предпринимательской деятельностью; права и обязанности предпринимателя; гарантии осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью; ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей).

ТЕМА 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности (право собственности; правомочие владения; правомочие пользования; правомочие распоряжения имуществом; вещные права на имущество; право хозяйственного ведения; право оперативного управления; арендные отношения).

ТЕМА 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателя (правовые основы несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя; правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателя — юридического лица).

Раздел II. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

ТЕМА 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (цели, методы, средства и формы государственного регулирования; регистрация и прекращение деятельности юридического лица; лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц; государственный контроль предпринимательской деятельности).

ТЕМА 6. Организационно-правовые формы юридических лиц (организационное единство как признак юридического лица; производственный кооператив; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие юридические лица).

ТЕМА 7. Налоговая система как средство государственного регулирования предпринимательской деятельности (налог, налогоплательщики, элементы налогообложения, налог на доходы физических лиц; налог на прибыль юридических лиц).

ТЕМА 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (правовое и экономическое содержание конкуренции; совершенная и несовершенная конкуренции; добросовестная и недобросовестная конкуренции; демополизация экономики; антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; правовое регулирование в области рекламы).

Раздел III. Рынок и предпринимательская деятельность

ТЕМА 9. Договорные правоотношения (сделки в гражданском праве; общие положения о договоре; способы обеспечения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; прекращение обязательств; виды договоров, связанных с передачей имущества; виды договоров, не связанных с передачей имущества; внедоговорные обязательства).

ТЕМА 10. Финансовые обязательства субъектов предпринимательской деятельности, финансовый контроль, рассмотрение экономических споров (формы и порядок расчетов между субъектами предпринимательской деятельности; противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; система арбитражных судов Российской Федерации; рассмотрение экономических споров в арбитражных судах).

Раздел IV. Защита прав предпринимателей

ТЕМА 11. Защита прав предпринимателей (судебные формы защиты: Конституционный Суд РФ, арбитражный суд, суды общей юрисдикции; внесудебные формы защиты: нотариальная защита, третейские суды).

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 45

рабочей программы учебной дисциплины Информационное обеспечение принятия управленческих решений Б1.В.ОД.14

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основными направлениями использования персональных компьютеров в управлении и инструментарием реализации задач выбора и принятия управленческих решений.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения прикладных задач (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения формирования системы информационного обеспечения принятия управленческих решений;
- методы и инструменты формирования системы поддержки принятия управленческих решений;
- возможности современных программных средств применительно к области профессиональной деятельности;
- инструментарий автоматизации экономических расчетов.

Уметь

- работать с прикладными программными средствами (ППС), реализующими экономические задачи;

Владеть

- основами автоматизации решения экономических задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные аспекты управления

1.1. Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления.

1.2. Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия.

1.3. Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, документ и документация, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации.

1.4. Информационные технологии принятия управленческих решений: понятие информационных технологий, инструменты их реализации, инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления, информационный фонд системы, база моделей и алгоритмов информационной системы, преимущества использования автоматизированных информационных систем, программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений, функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных систем, основные направления использования информационных технологий в управлении агроэкономическими системами.

Раздел 2. Инструментарий выработки и принятия управленческих решений (УР)

2.1. Моделирование как метод принятия решения: понятие моделей и моделирования, экономико-математическое моделирование, требования, предъявляемые к моделям, переменные и параметры моделей, переменные и параметры моделей, необходимость использования экономико-математических моделей при изучении экономических процессов и систем, классификация экономико-математических моделей, этапы моделирования.

2.2. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия: ресурсы и факторы производства, ресурсный потенциал предприятия, методы оценки потенциала предприятия и его элементов, выбор методики оценки потенциала, ресурсные пропорции, схема ресурсного обеспечения предприятия, модель формирования экономического потенциала предприятия, оценка уровня сбалансированности ресурсного потенциала, методика оптимизация ресурсного потенциала.

2.3. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности: понятие риска и неопределенности; классификация рисков; стохастические модели; критерии выбора решения в условиях неопределенности; критерии выбора решения в условиях риска.

2.4. Имитационные модели как инструмент принятия управленческих решений: понятие имитационной модели; структура имитационной модели; компоненты; переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции имитационных моделей; этапы имитационного моделирования; возможности технологии имитационного моделирования; целесообразность применения имитационного моделирования; недостатки имитационного моделирования.

4. Форма итоговой аттестации – зачет

АННОТАЦИЯ - 46

рабочей программы учебной дисциплины Маркетинг информационных технологий и информационных систем Б1.В.ОД.15

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам понятие процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности, в том числе сфере информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: дать студентам представление

- о сущности, задачах, функциях и концепциях маркетинга путём рассмотрения различных элементов этого понятия;

- о сущности и основных направлениях маркетинговых исследований, в том числе в области информационных технологий;

- **об основных направлениях товарной и инновационной политики современных предприятий;**

- о процессе реализации товаров и услуг, конкуренции и ценообразовании в современных на рынке информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и роль маркетинга и особенности его применения на рынке информационных технологий и услуг;

- понятие макро и микросреды маркетинга и основные методы их исследования;

- понятие товара и его жизненного цикла, особенности жизненного цикла информационных продуктов и услуг;
- значение и функции каналов распределения информационных продуктов и услуг;
- приемы и методы ценообразования в маркетинге;
- современные тенденции развития оптовой и розничной торговли, а также сферы информационных услуг в развитых странах и в России;
- понятие и сущность маркетинговых коммуникаций;
- основные направления организации маркетинга на предприятии.

Уметь:

- называть и охарактеризовать основные маркетинговые концепции;
- определять основные направления исследований в маркетинге и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований;
- разбираться в стратегиях конкуренции на рынке;
 - анализировать факторы, влияющие на маркетинговую стратегию предприятия;
- применять информационные технологии в маркетинге.

Владеть:

- методами анализа различных рынков;
- навыками анализа предложений по усовершенствованию продукта;
- навыками изучения, анализа направлений и тенденций развития конкурентов;
- методами продвижения на рынок новых продуктов;
- методами информационных технологий для решения маркетинговых задач.

3.Краткое содержание дисциплины**Тема 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГА, ЕГО ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ**

Понятие маркетинга как науки и практики. Социально — экономические основы маркетинга. Историческое развитие маркетинга, сущность маркетинга как концепции и функции управления. Современные концепции маркетинга. Особенности маркетинга информационных технологий и информационных систем

Предмет исследования маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Виды и объекты маркетинга. Использование возможностей маркетинга в российской практике.

Понятие комплекса маркетинга, его сущность и значение. Основные элементы комплекса маркетинга (маркетинга-микс), взаимосвязь и взаимозависимость между ними.

Тема 2. МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Понятие, роль и значение маркетинговой стратегии. Требования, предъявляемые к маркетинговой стратегии. Основные составляющие стратегии: формулировка целей фирмы; выделение групп потребителей, их оценка и динамика; организация производства (техники и технологии, финансов, кадров); доведение продукции до покупателя; контроль.

Выбор стратегий маркетинга. Тактика маркетинга фирмы. Система планирования маркетинга. Принципы планирования маркетинговой деятельности. Стратегическое планирование маркетинга. Маркетинговая программа, её элементы и последовательность разработки. Маркетинговый раздел бизнес-плана.

Эффективность маркетинга. Показатели эффективности использования маркетинга на российских предприятиях.

Тема 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА И МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Источники и требования к маркетинговой информации. Базы данных и информационная система управления маркетингом на предприятии. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов.

Маркетинговое исследование. Методы и инструментарий исследования. Методы сбора и обработки информации о внешней и внутренней среде маркетинга. Практика в этой области российских фирм, ИТ-компаний.

Автоматизированные информационные системы и технологии в маркетинге. Классификация автоматизированных, информационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ) — средства автоматизации работы конечного пользователя. Задачи автоматизированной информационной технологии маркетинга.

Тема 4. СЕГМЕНТАЦИЯ РЫНКА. ВИДЫ КЛИЕНТУРНЫХ РЫНКОВ.

Понятие информационного рынка. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Приобретение ИТ-услуг: от дискретного к аутсорсингу. Значение рынка информационных услуг для внешнеэкономической деятельности России

Основные факторы маркетинговой среды. Цели, методы и инструментарий маркетингового исследования микросреды и макросреды и их взаимодействие.

Понятие, сущность, цель и необходимость сегментации рынка. Позиционирование товаров. Особенности сегментации информационного рынка.

Критерии выбора «целевого» сегмента рынка. Позиционирование товара на рынке.

Тема 5. ТОВАР И ТОВАРНАЯ ПОЛИТИКА

Товар и товарная единица. Жизненный цикл товара. Коммерческий подход к разработке и производству нового товара.

Формирование товарной политики. Решения относительно услуг для клиентов. Роль сервиса в товарной политике предприятия.

Разработка новых товаров. Роль нововведений в системе маркетинга. Нововведения как средство повышения эффективности деятельности фирмы. Методы генерирования идей для нововведений. Лицензионный маркетинг. Стратегия разработки новых товаров.

Тема 6. ТОВАРОДВИЖЕНИЕ И СБЫТ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГА

Продвижение товаров на рынок. Каналы распределения и товародвижение. Решение о выборе каналов распределения. Его последствия для маркетинговых программ фирмы. Природа и функции канала распределения.

Природа товародвижения. Цели товародвижения. Методы распространения товаров: розничная и оптовая торговля. Виды розничных торговых предприятий. Интернет-магазины.

Особенности продвижения на рынок ИТ-продуктов и услуг. Электронная коммерция. ИТ-франчайзинг.

Тема 7. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА

Задачи и политика ценообразования. Рынок и цены. Ценообразование как функция государства и предприятия. Рыночные механизмы ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция.

Определение спроса. Методы оценки кривых спроса. Эластичность спроса по ценам. Оценка издержек. Анализ цен товаров и конкурентов. Выбор метода ценообразования. Методы ценообразования на новые товары.

Особенности ценообразования на рынке информационных технологий и ИТ-продуктов.

Тема 8. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Комплекс маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, личная продажа. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС). Особенности продвижения продукции, стимулирования сбыта на российском рынке информационных технологий и ИТ-продуктов. Специфика рекламной деятельности ИТ-компаний. Интернет реклама - особая среда для распространения Интернет-услуг.

Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МАРКЕТИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Место маркетинга информационных систем и информационных технологий в управлении предприятиями.

Особенности процессов управления маркетингом ИТ и ИС в различных типах структур управления: по объекту, по продукту, матричная, функциональная и т.д.

Формирование службы маркетинга на предприятиях ИТ-услуг. Структура службы маркетинга, её функции, ресурсы, права, ответственность, властные полномочия, обязанности сотрудников.

4. Форма итоговой аттестации - экзамен

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины.

Основная цель изучения дисциплины - научить студентов создавать Web-страницы и Web-сайты с использованием языка HTML, разрабатывать структуру Web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

Основные задачи изучения дисциплины.

- приобретение базового уровня знаний для представления об основах Web-дизайна, Web-технологиях и принципов создания сайтов;
- обучить эффективному применению компьютерных сетей и Web-технологий в учебном процессе, в том числе работе с информационным ресурсом образовательного назначения;
- развить творческий потенциал будущего учителя, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Предмет дисциплины.

Теоретические и практические основы в области Web-дизайна.

Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина базируется на материале, излагаемом в курсе «Информатика»

В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Интернет-технологии».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические положения дисциплины «Web-дизайн»;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;
- разрабатывать свои Web-сайты, и использовать их на практике;

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- технологией проектирования Web-сайтов

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы Internet.

- 1.1. Компьютерные сети, Internet. Структура Internet. Web-сервер. Web-сайт. Адресация в Internet. Система доменных имен. Регистрация имен доменов. Унифицированный идентификатор ресурсов. Соединение с Internet. Программное обеспечение для доступа к информационным ресурсам (Web-браузер). Технологии создания Web-документов (HTML).
- 1.2. Размещение сайтов (hosting).

Раздел 2. Основы языка разметки гипертекста (HTML).

- 2.1. Синтаксис HTML. Создание документов HTML (Web-страниц).
- 2.2. Форматирование текста (шрифтовое оформление).
- 2.3. Форматирование текста (структурное оформление).

- 2.4. Графические элементы.
- 2.5. Оформление списков.
- 2.6. Связывание страниц (гиперссылки).
- 2.7. Использование таблиц.
- 2.8. Построение форм.

Раздел 3. Основы макетирования и дизайна HTML.

- 3.1. Основы каскадных листов стилей (CSS).
- 3.2. Оформление Web-документов с помощью CSS.
- 3.3. Макетирование с помощью таблиц.
- 3.4. Использование фреймов.

Раздел 4. Графический Web-дизайн.

- 4.1. Работа с цветом.
- 4.2. Форматы Web-графики. Оптимизация графики.
- 4.3. Создание Web-графики. Карта ссылок.
- 4.4. Создание анимационных изображений. Баннеры.

Раздел 5. Мультимедиа и внедренные объекты.

- 5.1. Размещение аудио и видео на Web-странице.
- 5.2. Применение Flash-анимации, Java-апплетов и элементов управления ActiveX.

Раздел 6. Организация и навигация сайта.

- 6.1. Типы и архитектуры сайтов.
- 6.2. Основные приемы навигации.

Форма итогового контроля - экзамен

АННОТАЦИЯ – 48

рабочей программы учебной дисциплины Системы электронного документооборота Б1.В.ОД.17

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: возможности электронного документооборота;

уметь: применять системы электронного документооборота для работы с деловой информацией.

владеть: системами электронного документооборота для управления и анализа бизнес-процессов.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение в электронный документооборот

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота.

2. Функции систем электронного документооборота

Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов. Электронно-цифровая подпись. Поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow).

3. Обзор систем электронного документооборота

СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт»

4. Форма итоговой аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ - 49

Элективные курсы по физической культуре

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Задачами дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.

Тема 11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тема 14. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

Тема 15. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 16. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Форма итоговой аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ - 50

рабочей программы учебной дисциплины Национальные отношения в РФ Б.1.В.ДВ.1

1. Цель изучения дисциплины «Национальные отношения в РФ» – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о сути этнополитических процессов, развивающихся как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных ее субъектов, а также на понимание основных механизмов принятия политических решений, призванных регулировать межэтнические коммуникации в политическом пространстве Российской Федерации. Основные **задачи** дисциплины «Национальные отношения в России» состоят в том, чтобы довести до сведения студентов общие подходы к трактовке терминов «нация», «национальность», «этнос», «этничность», информировать студентов об исторических особенностях развития межнациональных отношений в Российской империи, СССР, Российской Федерации, о концепции государственной национальной политики на современном этапе, а также раскрыть политологические, социологические, психологические, культурные аспекты национальных (межэтнических) отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (текст компетенции приводится полностью), знания, умения, навыки).

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций**:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины «Национальные отношения в РФ» студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, имеющий прямое отношение к национальным (межэтническим) отношениям;

- основные направления и тенденции развития (межэтнических) межэтнических коммуникаций как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных субъектов Российской Федерации;

- предмет и задачи демографии, этнической истории, этнополитологии, этнопсихологии, этносоциологии и др. дисциплин;

- методологические и теоретические основы наук с междисциплинарной природой;

- основные проблемы, связанные с законодательным регулированием национальной (межэтнической) политики.

Уметь:

- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по различным аспектам национальных (межэтнических) отношений;

- выделять узловые проблемы межэтнических коммуникаций;

- применять знания в области национальных (межэтнических) отношений в практической деятельности;

- выбирать дистанции, позиции и уровни общения с представителями народов и этногрупп, проживающих на территории Российской Федерации, в зависимости от цели и условий деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области национальных (межэтнических) отношений;

- приемами и методами анализа концептуальных основ национальной политики, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне отдельных регионов России;
- навыками комментирования и толкования эволюции систем межэтнических коммуникаций в российских регионах под воздействием миграционных процессов.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические вопросы этнонациональной проблематики

Тема 1. Этнос и этническое. Нация и национальное

Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное.

Тема 2. Этногенез как процесс. Этноистория древних народов

Этногенез как процесс. Влияние географической среды на этногенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Исторические типы этногенеза. Гипотезы происхождения славянских народов. Данные этноархеологии и этноистория древних народов.

Тема 3. Этнические и межэтнические общности

Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Типы этнических общностей. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность.

Тема 4. Классификация этносов. Этническая карта России

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Проблема несовпадения политического и этнического пространств. Славяне в современной России. Тюрки, финно-угры, кавказцы, монголоиды, палеоазиаты и тунгусо-маньчжуры в Российской Федерации. Этносы России и конфессии.

Тема 5. Расовая, этническая, языковая структуры (составы) населения России. Русский этнос

Расовая структура (состав) населения России. Этническая структура (состав) населения России. Языковая структура (состав) населения России. Географические особенности и русский этнос. Развитие русской народности. Формирование русской нации. Культура России, русский фольклор, русский язык, русская письменность.

Тема 6. Этнические процессы, межэтнические отношения

Географическая среда и этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Внутриэтническая и межэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.

Раздел 2. Исторические особенности развития этнонациональных отношений.

Этнонациональные отношения на современном этапе развития России

Тема 7. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время)

Русский народ и его государство. Киевский период, монгольский период, эпоха Московского царства, период династии Романовых (до 1721 г.). Колонизация. Многослойная структура Российской империи в XVIII — XIX вв. Этнос, народ, нация в Российской империи. Национальный вопрос в Российской империи.

Тема 8. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в СССР

Российский народ на момент октября 1917 г. Декреты Советской власти 1917—1918 гг. и национальный вопрос. «Национальная проблема» в русском большевизме: расшифровка и происхождение термина «национальность». Национально-государственное строительство и образование СССР (1922 г.). «Национальное» устройство СССР. Пути решения национального вопроса в СССР.

Тема 9. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации

Этнополитическая ситуация в современной России (1991 – 2000-е гг.). Особенности федеративного устройства современной России. Федерализм и национальный вопрос. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 10. Реализация концепции государственной национальной политики Российской Федерации

Средства реализации национальной политики. Направления реализации Концепции государственной национальной политики. Программы национального развития и межнационального сотрудничества. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

Тема 11. Этничность, государство, власть. Нация и государственность

Понятие национального государства. Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Этничность как легитиматор власти. Издержки этнизации власти. Государственность: понятие и становление. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

Тема 12. Этномиграционные процессы в России

Определение феномена этнических миграций. Этномиграционные процессы. Современная межэтническая миграция в России. Типология и виды миграции. Основные документы обеспечения национальной безопасности России. Миграция и национальная безопасность. Понятие «этнокультурная безопасность».

Тема 13. Роль коренных и малочисленных народов, национальных меньшинств и диаспор в системе этнонациональных коммуникаций в России

Коренные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов. Национальные меньшинства и диаспоры. Правовой статус и политическая роль национальных меньшинств и диаспор в России.

Раздел 3. Основы наук, изучающих этнонациональные отношения в России

Тема 14. Этнология как наука и учебная дисциплина. Этнологические теории и направления

Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Методы этнологии. Этнология в системе научных знаний. Функции этнологии. Основные этнологические теории. Этнология в России.

Тема 15. Социологические аспекты национальных отношений

Этносоциология в системе научных знаний. Предмет и объект этнической социологии. Этническая социология в исследовании проблем межнациональных отношений. Межличностный аспект национальных отношений в российской этносоциологии. Этносоциологические слои современного российского общества. Стратификационные теории в социологии национальных отношений.

Тема 16. Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Национальная самобытность и ее проявления

Понятие национальной психологии. Идеология и национальная психология. Национальная психология и культура. Национальная психология и естественная среда. Национальные интересы, установки, ценности. Психологический склад, характер нации. Национальная самобытность. Национальные традиции. Национальные обычаи. Национальные

обряды. Национальные чувства и эмоции. Патриотизм. Национальное самосознание. Историческое сознание.

Тема 17. Этнические установки

Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

Тема 18. Этнонациональное общение и его культура

Этнонациональное общение: особенности, формы, структура. Цели и характер этнонационального общения. Противоречия этнонационального общения. Язык этнонационального общения. Понятие культуры этнонационального общения. Идеология культуры общения. Функциональные особенности культуры общения. Принципы и требования культуры общения. Этикет этнонационального общения.

Тема 19. Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов

Природа и причины этнонациональных конфликтов. Субъекты этнонациональных конфликтов. Типы, формы и динамика этнонациональных конфликтов. Проблемы управления этнонациональными конфликтами. Способы выхода из конфликта. Искусство переговоров. Принципы и процесс медиации.

Тема 20. Динамика этнонациональных отношений центр – регионы

Проблемы изучения этнонациональных отношений в Центральном федеральном округе (далее ЦФО). Общая характеристика источников информации об этнонациональных отношениях в ЦФО. Этнонациональные отношения и тенденции их развития в городах федерального значения (Москва и Санкт-Петербург). Этнонациональные отношения в г. Воронеже и Воронежской области.

Форма итоговой аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ - 51

рабочей программы учебной дисциплины Политико-административная конфликтология Б.1.В.ДВ.1.1

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в политико-административной сфере общества, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Дисциплина «Политико-административная конфликтология» способствует формированию следующих компетенций,

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины «Политико-административная конфликтология» студент должен:

иметь представление:

- о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом;
- о сущности и методах предупреждения, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций;
- о стратегиях и стилях поведения в конфликтных ситуациях;
- об особенностях протекания и управления конфликтами в политико-административной сфере жизни общества;

знать:

- основные учения и понятия конфликтологии, их роль в формировании организационной культуры и социальном управлении;
- основы этики поведения в конфликтных ситуациях, включая этику поведения госслужащих;
- виды медиаторства в урегулировании конфликтов;
- основы переговорного процесса;
- специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в политико-административной сфере общественной жизни;

уметь:

- анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций;
- выявлять и анализировать суть конфликта;
- определять условия, способы и приёмы предупреждения конфликтов;
- оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов;
- реализовать роль посредника в конфликтной ситуации;
- снизить деструктивные последствия конфликта и завершить его с наименьшими потерями для двух сторон;

владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых знаний;
- различными стилями поведения в конфликте;
- различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации управления;

развивать и совершенствовать навыки:

1. управления эмоциональными переживаниями;
2. поведения в стрессовых ситуациях;
3. успешного ведения переговоров и защиты своих интересов.

Содержание разделов учебной дисциплины**Раздел I. Конфликты в политико-административной среде как социальный феномен****ТЕМА 1. Проблематика политико-административной конфликтологии**

Политико-административная конфликтология как учебная дисциплина, граничащая по кругу вопросов с конфликтологией и политико-административным управлением, ее цели, задачи, специфика. Формирование концептуальных представлений об управлении конфликтами в политико-административной сфере. Методологические подходы к разработке политико-управленческих решений.

ТЕМА 2. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политико-административной конфликтологии

Политика как система деятельности и принятия решений, в сфере государственного управления. Управление как неотъемлемая сторона жизнедеятельности сложных систем. Государственная служба в системе государственного управления. Методологические парадигмы исследования госслужбы: «Административистская» (внутренние аспекты формирования и функционирования госслужбы) и «Политологическая» (внешние параметры деятельности госслужбы).

ТЕМА 3. Источники, субъекты, типология и динамика политико-административных конфликтов

Политический конфликт. Субъекты политического конфликта. Формы проявления политического конфликта. Особенности конфликта в политической сфере. Конфликтогенные факторы политического процесса. Типы и виды политических конфликтов. Этапы развития политических конфликтов. Субъекты конфликтного взаимодействия государственной

гражданской службы, классификация источников конфликтного взаимодействия, типология конфликтов, присущих отношениям на государственной гражданской службе.

ТЕМА 4. Конфликт интересов в государственной гражданской службе

Сущность конфликта интересов в контексте государственной службы, его характерные особенности и причины появления. Субъекты и объекты конфликта интересов и их взаимосвязь в условиях государственной службы. Типология конфликтов интересов на государственной службе. Практика урегулирования конфликтов интересов на государственной службе в России.

Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политико-административной среде

ТЕМА 5. Общая характеристика механизмов управления политико-административными конфликтами

Правовые механизмы управления конфликтами. Административные меры, направленные на предупреждение и урегулирование политико-административных конфликтов. Экономические механизмы управления политико-административными конфликтами. Социально-психологические методы и средства воздействия.

ТЕМА 6. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций

Роль посредника (медиатора) в разрешении конфликтов в политике. Специфика использования превентивных средств, редукции конфликтности, переговоров, совместного контроля, обеспечения доверия и т.д. Профилактические процедуры. Переговоры и консультации в политическом процессе. Опыт проведения круглых столов. Социокультурные, психологические и ритуально-символические аспекты организации переговоров и консультаций. Правила игры в процессе переговоров: принципы и процедуры, регламенты и протоколы.

ТЕМА 7. Социально-политический маркетинг как технология политико-административного управления

Маркетинг и политика. Имидж как инструмент политического менеджмента. Стили и модели поведения. Способы самопрезентации. Адаптация политико-управленческого продукта в соответствии с запросами и потребностями рынка.

ТЕМА 8. Технологии взаимодействия госслужбы со СМИ

СМИ как институт публичной власти. Проблемы взаимоотношений прессы с государственной властью. Деятельность СМИ в контексте конкретных политико-управленческих ситуаций. Организация взаимодействия СМИ с органами государственной власти и институтами гражданского общества. Планирование и организация работы пресс-служб, пресс-центров, пресс-бюро, пресс-клубов.

ТЕМА 9. Организационная культура как интегративный механизм управления конфликтами в государственной службе

Понятие организационной культуры. Влияние факторов внешнего и внутреннего окружения на формирование организационной культуры. Влияние личности руководителя на формирование организационной культуры. Организационные символы и обрядность как методы поддержания организационной культуры. Ценностные предпочтения российских чиновников. Факторы, стимулирующие деятельность государственных служащих.

ТЕМА 10. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов

Сущностные характеристики профессиональной компетенции. Профессиональная компетентность и профессиональная культура. Конфликтологическая культура государственного служащего.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 52
рабочей программы учебной дисциплины Концепции современного естествознания
Б.2.В.ДВ.2.1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины

– формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам естествознания, методам и методологии познания, как основы современного мировоззрения.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основных концепций физики, химии, биологии и психологии, как наук, изучающих основные формы движения в природе;
- принципов глобального эволюционизма;
- системность и взаимосвязь в природе всех объектов, от микро- до мегаструктур Вселенной.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- принципы и закономерности развития природы (от микромира до Человека и Вселенной);
- основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук;
- важнейшие школы и направления в развитии современного естествознания;
- принципы преемственности и непрерывности в изучении природы;
- основные проблемы экологии и общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания;
- роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Студент должен уметь:

- синтезировать в единое целое гуманитарную и естественнонаучную культуры;
- отличить подлинно научные знания от псевдонауки и ненаучных знаний;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Студент должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблемы

Методологическим стержнем курса является эволюционно-синергетическая парадигма.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения и концепции естествознания

1.1. Введение. Естествознание: предмет, цели и задачи. Специфика предмета и его значение в современном знании. Проблема определения науки, ее специфические черты, функции и критерии. Логика и структура научного познания.

1.2. Методы и методология научного познания. Понятие метода, его значение в познании и объективизации представлений о природе. Общенаучные и специфические научные методы. Эмпирические и теоретические методы познания, их специфика и связь. Понятие методологии, возникновение и развитие. Современная методология научного познания.

1.3. Естествознание – составная часть культуры. Понятие культуры. Проблема двух культур в современном естествознании. Основные противоречия науки и религии. Современное понимание единства всех элементов общей культуры человечества. Связь гуманитарного и естественнонаучного знания.

1.4. Естественнонаучная картина мира (ЕНКМ). Понятие ЕНКМ, возникновение и основные этапы развития. Преднаучная, механистическая и эволюционная картина мира. Дуализм Аристотеля, метафизика Ньютона, относительность Эйнштейна. Глобальные естественнонаучные революции как скачкообразные переходы от одной картины мира к другой. Трансформизм в естествознании. Электромагнитная картина мира как проявление трансформизма в физике. Современная ЕНКМ и принцип глобального эволюционизма как ее основа. Значение работ Ч. Дарвина в ее развитии и становлении.

Раздел 2. Вселенная

2.1. Модели Вселенной. Формирование представлений о Вселенной. Понятие космоса в древней натурфилософии. Геоцентризм Аристотеля, гелиоцентризм Ньютона и полицентризм Эйнштейна. Модель Вселенной – основа естественнонаучной картины мира и ядро познания природы.

2.2. Прошлое Вселенной. Понятие и происхождение Вселенной. Физический или квантовый вакуум как ее начало. Точка сингулярности и теория Большого взрыва – рождение современной Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной, значение работ Фридмана и Эйнштейна.

2.3. Эволюция Вселенной. Структурные уровни организации Вселенной и этапы эволюции. Рождение Вселенной «из ничего». Образование материальных структур и их взаимосвязь. Материя и энергия.

2.4. Планетная система. Солнечная система и ее происхождение. История формирования представлений о возникновении планетной системы. Работы И. Канта. Строение и эволюция Земли как части Солнечной системы. Современное строение Земли. Диалектика и теория катастроф в представлениях о возникновении и эволюции планеты и Вселенной в целом.

Раздел 3. Материя, движение, пространство и время

3.1. Материя. Понятие материи, эволюция и структурные уровни организации. Современное представление о строении материи. Взаимосвязь микро-, макро- и мегаструктур материи, их эволюционное единство. Корпускулярный и континуальный принцип описания природы.

3.2. Движение. Понятие движения. Движение – форма существования материи. Типы и формы движения в природе. Значение разработки вопроса о движении в диалектическом подходе изучения материи.

3.3. Пространство и время. Понятия пространства и время. Специальная теория относительности и ее роль в разработке проблемы пространства и времени. Концепции пространства и времени в истории развития естествознания. Единство и многообразие свойств пространства и времени.

Раздел 4. Природные системы

Системность – основной подход описания природы в современном естествознании. Корпускулярный и континуальный принципы описания природы, их специфика и единство, исторический аспект. Синергетика – наука о коллективном, кооперированном поведении элементов системы. Порядок и хаос в природе. Равновесные и неравновесные системы. Хаос – прародитель нового порядка. Неравновесная термодинамика И. Пригожина. Самоорганизация как основной подход современного естествознания. Симметрия и асимметрия в природе. Фрактальные структуры. Теорема Э. Нетер: связь симметрии с законами сохранения. Пространственно-временные симметрии. Понятие обратной связи в природе. Самоорганизация и гомеостаз как проявление положительных и отрицательных обратных связей в природных системах.

Раздел 5. Биологический и социальный уровни организации материи

5.1. Биологический уровень организации – жизнь. Понятие жизни и его изменение в процессе развития естествознания. Гипотезы возникновения жизни. Теория А. Опарина. Особенности биологического уровня организации материи. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Вещественная основа жизни. Живое и неживое. Отличие живого от неживого. Эволюция представлений о развитии природы: от лестницы существ до бифуркационного дерева в современном естествознании. Термодинамические особенности живых систем. Клетка, белки, ферменты и «живые машины». Современное состояние вопроса о происхождении жизни. Информационные молекулы – ДНК и РНК. Генетика. Принципы воспроизводства и развития живых систем. Кибернетический подход в изучении живого. Гомеостаз и морфогенез.

5.2. Социальный уровень организации – разум – общество. Человек: организм и личность. Возникновение человека на грани перехода от биологической к социальной форме движения материи. Эволюция человека и проблемы антропосоциогенеза. Особенности основных систем органов, их связь и функции. Понятие здоровья, патологии и ее типы. Факторы риска. Биологический возраст и демографические проблемы. Стресс, здоровье и тренировки.

5.3. Структурные уровни живого. Эволюция жизни и формирование структурных уровней организации. Биосфера, теория эволюции В. Вернадского. Гипотеза Геи-Земли Дж. Лавлока- И. Маргулир. Место и роль человека в эволюции биосферы. Нарушение симметрии в ходе биологической и социальной эволюции. Бифуркации и флуктуации в эволюции живого и разумного. Бифуркационное дерево – модель эволюции живого на планете. Закон «золотого сечения». Асимметрия в законах развития общества. Работы А. Кондратьева как обоснование асимметрии в развитии экономики и синергетического видения развития элементов и общества в целом. Формирование и развитие синтетической теории эволюции, как основы современной ЕНКМ.

Форма итоговой аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ - 53

рабочей программы учебной дисциплины Экология Б1.В.ДВ.2.2

Цель изучения дисциплины

– приобретение студентами суммы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обоснования и осуществления процессов, протекающих в экологических системах.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных закономерностей функционирования биосферы;
- экосистем и их устойчивости.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины *студент должен*

• Знать:

- 1) основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов;
- 2) ключевые законы экологии и их практическое значение;
- 3) принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы;
- 4) экологические принципы управления природными ресурсами;

- 5) особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства;
 - 6) целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем;
 - 7) основы агроэкотоксикологии;
 - 8) сущность комплексного анализа окружающей природной среды;
 - 9) экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды;
 - 10) основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.
- **Уметь:**
 - 1) оценить характер и направленность техногенных воздействий на агроэкосистемы, негативных воздействий сельскохозяйственного производства на природные комплексы;
 - 2) установить причинную обусловленность таких воздействий и разработать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению;
 - 3) организовать и вести экологический мониторинг;
 - 4) определять наличие экотоксикантов в сельскохозяйственной продукции, различных объектах окружающей природной среды с помощью биологических, физико-химических и других методов;
 - 5) организовать производство экологически чистой продукции;
 - 6) проводить экологическую экспертизу;
 - 7) оценить экономический ущерб;
 - 8) сформировать систему агроэкологического сервиса с учетом видов хозяйственной деятельности (колхозы, кооперативы, фермы) и специализации производства;
 - 9) снижать материало- и энергоемкость производства.
 - **Владеть:**
 - 1) навыками целостного подхода к анализу проблем.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ЭКОЛОГИИ

Предмет экологии и ее связь с другими науками. История экологии. Подразделения экологии. Концепция уровней организации. Причины повышенного внимания к экологии в современных условиях. Проблемы и задачи современной экологии.

Тема 2. БИОСФЕРА

Учение о биосфере. Этапы развития биосферы. Компоненты биосферы, как совокупности живых организмов и элементов неорганической природы. Учение о ноосфере.

Тема 3. ЭКОСИСТЕМА

Понятие об экосистемах. Концепция экосистемы. Структура экосистемы. Воздействие абиотических факторов на организмы.

Тема 4. ЭНЕРГИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Энергетическая характеристика среды. Законы термодинамики и экосистемы. Продуктивность экосистемы. Перенос энергии в экосистеме: пищевые цепи, пищевые сети. Трофические уровни и экологические пирамиды. Правило Линдемана.

Тема 5. БИОГЕОХИМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ ВЕЩЕСТВА

Структура и основные типы биогеохимических циклов. Модель круговорота биогенных элементов. Особенности круговорота воды, кислорода, углерода, азота. Осадочный цикл. Пути возвращения веществ в круговорот.

Тема 6. ЭКОЛОГИЯ ПОПУЛЯЦИЙ И СООБЩЕСТВ

Определение популяции. Свойства популяционной группы. Структура популяции. Кривые роста популяции. Сообщество как совокупность взаимодействующих популяций. Типы взаимодействия и их характеристики.

Тема 7. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СУКЦЕССИЯ

Понятие сукцессии и причины ее возникновения. Автотрофная и гетеротрофная сукцессии. Терминальная стадия развития экосистем. Климатические и эдафические климаксы. Антропогенный субклимакс.

Тема 8. УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОСИСТЕМ

Понятие устойчивости экосистем. Допустимая нагрузка на экосистему. Понятие стресса и стрессовых воздействий. Упругая и резистентная устойчивость. Механизмы устойчивости экосистем. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем. Особенности оценки устойчивости агроэкосистем.

Тема 9. ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Понятие загрязнения экосистем. Природное и антропогенное загрязнение экосистем. Источники и объекты загрязнения. Классификация загрязнений по характеру и направленности неблагоприятного воздействия.

Парниковый эффект: причины возникновения, последствия.

Нарушение озонового экрана: причины и последствия.

Загрязнение экосистем тяжелыми металлами.

Кислотные осадки: источники, состав кислотных дождей (снега, тумана, росы), воздействие на почвенно-биотический комплекс, растительность, водные системы.

Загрязнение атмосферы оксидами серы, азота, озоном: источники загрязнения, воздействие на экосистемы и стратегия борьбы с ними.

Биологическое загрязнение экосистем: понятие о биологическом загрязнении.

Тема 10. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Организация наблюдений и контроля за состоянием экосистем. Организация и структура мониторинга состояния окружающей среды. Виды мониторинга: глобальный, региональный, локальный. Система наземного мониторинга. Средства реализации мониторинга: стационарные станции, передвижные посты, аэрокосмические системы, автоматизированные системы.

Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнений окружающей среды - предельно-допустимые концентрации (ПДК), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), предельно-допустимые сбросы (ПДС), ориентировочно-допустимые концентрации (ОДК) в воздухе, воде, почве, растительности, продуктах питания.

Тема 11. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Основные положения и принципы проведения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Сущность ГЭЭ: цели, объекты, результаты, методология. Основные принципы организации и проведения ГЭЭ. Анализ экологического риска: оценка экологического риска, управление экологическим риском, информационное обеспечение анализа риска, прогноз развития ситуации и возможных последствий. Понятие экологического аудирования (ЭА). Основные принципы и этапы. Методология проведения. Уровни. Общая организация планирования ЭА. Выбор объектов и проведение аудирования.

Форма итоговой аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ – 54

рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в офисе Б.1.В.ДВ.3-1

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения работы с информацией;
- возможности современных программных средств автоматизации офиса;
- инструментарий автоматизированных офисных технологий.

Уметь

- применять офисные информационные технологии для работы с деловой информацией.

Владеть

- основами работы с офисными программами.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии в офисе

Сущность информационных технологий в офисе. Электронный офис. Аппаратные средства в обеспечении автоматизированных информационных технологий офиса.

Раздел 2. Компьютерные технологии в офисе

Функции и виды документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Возможности электронного документооборота. Состав пакетов офисных программ. Технологии подготовки документов в текстовых процессорах. Технологии сканирования и распознавания документов, создания и просмотра электронных документов в формате pdf, djvu. Гипертекстовые технологии. Справочно-правовые системы. Технологии автоматизации расчетов в табличных процессорах. Базы данных и СУБД. Компьютерные презентации. Технологии компьютерной графики. Издательские системы. Мультимедиа-технологии.

Раздел 3. Коммуникационные технологии в офисе

Технологии и средства связи. Электронные органайзеры (электронный секретарь). Основы организации локальных компьютерных сетей. Основы работы Интернет. Сервисы Интернет. Мировые информационные ресурсы. Поиск информации в интернет. Возможности и структура Интернет-представительства (сайта) фирмы. Электронная почта. Телеконференции. Форумы и доски объявлений. Перспективы развития сетевых технологий. Основы информационной безопасности.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 55

рабочей программы учебной дисциплины Операционный менеджмент и логистика в АПК Б.1.В.ДВ.3.2

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: Дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации производственных процессах; сформировать у студентов теоретические знания и

практические навыки по вопросам тенденций развития операционного менеджмента и логистики.

Исходя из поставленной цели основными задачами является изучение студентами:

- изучение методов организации системы производства;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на производственные процессы;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

знать:

- основные категории, связанные с инновациями;
- проблемы, возникающие в процессе операционного управления:
- концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям проектов возможность принятия рациональных решений;
- основные логистические подходы к обеспечению и обслуживанию производства и потребителей;
- методы и этапы оперативного планирования и администрирования;
- особенности производственных проектов и методы эффективного осуществления проекта в рамках конкретного предприятия, фирмы, организации.

уметь:

- оценивать эффективность оперативной деятельности предприятия.

владеть:

- профессиональными знаниями в области управления операционными и логистическими процессами;
- основными методами работы по разработке оперативных планов;
- методами выбора способов логистического обслуживания;
- методами организации диспетчерской службы предприятия.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ОПЕРАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Что представляет собой операционная стратегия. Основные типы операционных приоритетов. Понятие сбытовой политики. Смещение конкурентных приоритетов. «Победители и квалификаторы заказа». Рабочие рамки операционной стратегии в производстве. Операционная стратегия в сфере обслуживания. Решение проблемы конкурентоспособности. Измерение производительности.

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОЩНОСТЕЙ

Управление производственными мощностями на предприятиях. Концепции планирования мощностей. Эффект масштаба производства. Кривая производительности. Фокусирование мощностей. Гибкость производственных мощностей.

Планирование загрузки мощностей. Проблемы наращивания производственной мощности. Определение потребности в производственной мощности. Использование дерева решений для оценки альтернативных вариантов изменения мощности. Планирование пропускной способности сервисного предприятия. Использование сервисной мощности и

качество обслуживания.

Фазы роста пропускной способности сервисных предприятий.

3. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СЕРВИСНЫХ ОБЪЕКТОВ

Критерии размещения производственных объектов.

Методы размещения промышленных предприятий. Фактор-рейтинговые системы. Метод «центра тяжести». Аналитическая модель Дельфи.

Размещение объектов сервиса. Эвристический метод Ардалана.

4. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сущность и назначение рабочих центров. Функции календарного планирования и управления. Планирование последовательности работ.

Правила и методы формирования приоритетов. Десять правил формирования приоритетов для планирования последовательности работ. Алгоритмический метод календарного планирования (правило Джонсона).

Управление производственной деятельностью: график Ганта, контроль «входа» и «выхода».

Календарное планирование работы персонала в сфере услуг. Составление недельного графика работы. Составление графиков рабочих дней и рабочих часов.

5. ОСНОВНЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

История возникновения, применение и эволюция системы «точно-в-срок» (Just-in-time). Ее отличительные черты и результаты применения. Ограничения в применении данной системы. Системы ЛП второго поколения.

Микрологистическая система KANBAN как способ практической реализации концепции ЛП. Способ ее построения, отличительные черты и результаты применения, ограничения.

Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP). Ограничения в применении данной системы, техническое обеспечение ее построения. База данных для концепции MRP. Системы MRP второго поколения.

Концепция lean production («тощего производства» или экономного производства) как развитие концепции ЛП. Ключевые моменты реализации концепции. Другие современные логистические концепции («реагирования на спрос», «точки заказа (перезаказа)», «быстрого реагирования» и т.д.).

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА

Информация и информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков. Взаимосвязь материального и информационного потока в логистике. Показатели, характеризующие информационный поток. Способы измерения информации. Способы управления информационным потоком. Материальное обеспечение передачи информационного потока в логистике.

Функции информации в логистике. Информационные системы в логистике. Классификация информационных систем. Уровни логистических процессов. Интеграция информационных систем. Построение логистических информационных систем на базе ЭВМ и его принципы.

7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Понятие производственной логистики, ее цель и объект изучения. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Подсистемы производственной логистики.

Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками: схемы построения, отличительные особенности, достоинства и недостатки.

Эффективность применения логистического подхода на производстве. Ориентация на рынок. Сокращение простоев оборудования. Сокращение производственного цикла. Повышение качества полуфабрикатов и продукции. Снижение потерь. Снижение травматизма.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Логистический подход в управлении деятельностью фирмы. Системность и комплексность.

Формы управления материально-техническим обеспечением.

Межфункциональная координация. Взаимосвязь логистических функций между собой и с другими функциями предприятия.

Контроль. Бюрократический и поведенческий контроль. Документы, связанные с осуществлением контрольных функций.

4. Форма итоговой аттестации Зачет

АННОТАЦИЯ - 56

рабочей программы учебной дисциплины Интернет-технологии Б1.В.ДВ.4.1

1. Цель изучения дисциплины

Научить студентов использовать интернет-технологии для создания Web-страниц и Web-сайтов с использованием языка HTML, разрабатывать структуру Web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения дисциплины «Интернет-технологии»; основы проектирования сайтов и технологии проектирования, основы программирования сайтов с использованием различных интернет-технологий.

Уметь

- уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать на практике интернет-технологии;

Владеть

- программным обеспечением для работы в сети Интернет и создания Web-сайтов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы Internet.

1.3. Компьютерные сети, Internet. Структура Internet. Web-сервер. Web-сайт. Адресация в Internet. Система доменных имен. Регистрация имен доменов. Унифицированный идентификатор ресурсов. Соединение с Internet. Программное обеспечение для доступа к информационным ресурсам (Web-браузер). Технологии создания Web-документов (HTML).

1.4. Размещение сайтов (hosting).

Раздел 2. Основы языка разметки гипертекста (HTML).

2.9. Синтаксис HTML. Создание документов HTML (Web-страниц).

2.10. Форматирование текста (шрифтовое оформление).

2.11. Форматирование текста (структурное оформление).

2.12. Графические элементы.

2.13. Оформление списков.

- 2.14. Связывание страниц (гиперссылки).
- 2.15. Использование таблиц.
- 2.16. Построение форм.

Раздел 3. Основы макетирования и дизайна HTML.

- 3.5. Основы каскадных листов стилей (CSS).
- 3.6. Оформление Web-документов с помощью CSS.
- 3.7. Макетирование с помощью таблиц.
- 3.8. Использование фреймов.

Раздел 4. Графический Web-дизайн.

- 4.5. Работа с цветом.
- 4.6. Форматы Web-графики. Оптимизация графики.
- 4.7. Создание Web-графики. Карта ссылок.
- 4.8. Создание анимационных изображений. Баннеры.

Раздел 5. Мультимедиа и внедренные объекты.

- 5.3. Размещение аудио и видео на Web-странице.
- 5.4. Применение Flash-анимации, Java-апплетов и элементов управления ActiveX.

Раздел 6. Организация и навигация сайта.

- 6.3. Типы и архитектуры сайтов.
- 6.4. Основные приемы навигации.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 57

рабочей программы учебной дисциплины Введение в специальность

Б1.В.ДВ.4.2

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с выбранной ими специальностью, с программой обучения, с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения информатики;
- основы реализации информационных технологий;
- состав аппаратных средств ПК и их характеристики;
- виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;
- способы организации технологий программирования;
- возможности использования компьютерных сетей;
- основы защиты информации.

Уметь

- уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть

- программным обеспечением для работы с информацией и основами Internet-технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Доэлектронная эпоха вычислительной техники

- 1.1. Простейшие цифровые вычислительные устройства
- 1.2. Логарифмическая линейка и ее потомки - аналоговые вычислительные машины.
- 1.3. Принцип программного управления. Вычислительные машины Бэббиджа
- 1.4. Сложные электромеханические и релейные машины — предвестники ЭВМ

Раздел 2. История развития электронных вычислительных машин

- 2.1. Работы Атанасова. Первая электронная вычислительная машина ENIAC
- 2.2. Проект фон Неймана и его вклад в архитектуру ЭВМ
- 2.3. Первые поколения ЭВМ. Формирование индустрии и рынка ЭВМ
- 2.4. Машина IBM-360. Расслоение рынка ЭВМ. Супер - и мини- ЭВМ
- 2.5. Вычислительная техника в СССР
- 2.6. Появление и развитие персональных ЭВМ
- 2.7. Проблемы человеко-машинного интерфейса и его влияние на архитектуру персональных компьютеров
- 2.8. Направления развития вычислительной техники. Современный рынок ЭВМ и его секторы

Раздел 3. Программное обеспечение компьютеров

- 3.1. Классификация и эволюция программного обеспечения
- 3.2. Языки и системы программирования
- 3.3. Операционные системы
- 3.4. Пакеты прикладных программ для персональных компьютеров

Раздел 4. История и тенденции развития компьютерных сетей

- 4.3. Предыстория современных компьютерных сетей: телеобработка и сети с коммутацией каналов
- 4.4. Сети пакетной коммутации – от ARPAnet до Интернета
- 4.5. Локальные вычислительные сети
- 4.6. Сетевые информационные технологии и услуги
- 4.7. Современные Web-технологии.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 58

рабочей программы учебной дисциплины Электронная коммерция Б1.В.ДВ.5.1

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронной коммерции.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, виды и возможности электронного бизнеса.

Уметь

- пользоваться средствами электронной коммерции и электронных платежных систем;

Владеть

- интернет-технологиями электронной коммерции.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в электронный бизнес

Сущность и формы электронного бизнеса. Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в мире и в России. Преимущества и проблемы функционирования электронного бизнеса. Правовые основы электронного бизнеса.

2. Электронная коммерция

Сущность и формы электронной коммерции. Интернет-магазины. Интернет-аукционы. Электронные биржи. Интернет-маркетинг.

3. Электронные платежи

Сущность и системы электронных платежей. Платежные терминалы. Интернет-банкинг. Интернет-кошельки. Мобильный банк. Мобильный кошелек.

4. Электронное правительство

Сущность и направления развития электронного правительства. Электронная демократия. Электронные услуги. Электронные выборы. Электронная система государственных закупок.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ – 59

рабочей программы учебной дисциплины Текстовые и табличные процессоры

Б1.В.ДВ.5.2

1. Цель изучения дисциплины

Изучение студентами основ организации и функционирования современных средств обработки информации и их применение на практике.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологию обработки текстовой информации;
- технологию обработки таблиц
- возможности современных программных средств обработки информации.

Уметь

- работать с программными средствами, реализующими процесс обработки текстов и таблиц.

Владеть

- основами работы с текстовыми и табличными процессорами.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Использование текстового процессора MS Word для обработки информации

Обработка информации с использованием таблиц и диаграмм. Создание и форматирование таблиц. Организация вычислений в таблицах и построение диаграмм.

Приемы и средства автоматизации разработки документов. Работа с бланками, шаблонами и макросами.

Автоматизация комплексных текстовых документов. Слияние документов. Закладки, гиперссылки, оглавления. Создание форм. Добавление элементов управления содержимым в форму. Вставка полей. Использование полей подстановки.

Раздел 2. Использование табличного процессора MS Excel для обработки информации

Методы анализа и оптимизации данных в MS Excel. Проведение расчетов методом Подбора параметра. Анализ данных с использованием Таблицы данных. Решение задач оптимизации с использованием Поиска решения. Показ тенденций изменения данных с помощью спарклайнов. Анализ данных в Microsoft PowerPivot для Excel.

Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Ввод и просмотр данных. Сортировка списков в базах данных. Фильтрация данных. Подсчет промежуточных итогов. Технология создания сводных таблиц. Проверка данных. Условное форматирование.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 60

рабочей программы учебной дисциплины Технологический менеджмент в корпоративном секторе Б1.В.ДВ.6.1

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления технологией производства и управления в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для управления фирмами в самых разных сферах деятельности.

Исходя из поставленной цели основными задачами является изучение студентами:

- понятия, классификации и управления технологиями;
- принципов построения и развития технологического портфеля на предприятии;
- методов оценки потребности в инновациях, их разработки и внедрения в технологический процесс на предприятии;
- технологий разных сфер управленческой деятельности;
- сути и способов применения социальных технологий в управлении предприятием.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2); способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, связанные с технологиями;
- эволюцию технологии и технологических укладов;
- методы разработки и внедрения технических и технологических инноваций;
- принципы и методы построения рациональных технологических схем на предприятии;
- закономерности развития технологий в обществе;
- технологии управления предприятием и отдельными сферами его деятельности;
- специфику социальных технологий.

уметь:

- оценивать эффективность применяемых операционных технологий.

владеть:

- общими знаниями в области технологий и технологических процессов;
- основными методами работы по разработке инноваций;
- методами анализа и развития технологического портфеля предприятия;
- управленческими технологиями.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ПОНЯТИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Понятие технологии. Происхождение и история развития термина.

Классификация технологий по различным основаниям.

Понятие технологического менеджмента. Технологический менеджмент как стратегическое управление технологическим развитием.

Факторы, предопределившие появление технологического менеджмента.

Связь технологического менеджмента с другими науками и учебными дисциплинами.

Понятие, жизненный цикл и смена технологических укладов. Технологическая многоукладность экономики.

2. НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Понятие наукоемкости. Показатели, позволяющие судить о степени наукоемкости производства или технологии. Наукоемкие отрасли в современном мире.

Трудности производства наукоемкой продукции: экономические, политико-правовые, культурно-исторические, социальные.

Наукоемкий сектор России.

Понятие и характеристика технопарков и технополисов. Модели технопарков и технополисов за рубежом. Цели создания, задачи функционирования.

Технопарки в России. Статус наукограда.

3. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЕЙ

Управление развитием технологий. Технологические преимущества и их роль в конкурентной борьбе. Варианты реакции компаний на технологический прогресс.

Технология производства. Стадии производственного процесса. Особенности производственного процесса. Организация технологической подготовки производства. Системы контроля.

Жизненный цикл технологии производства, его стадии.

4. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПОРТФЕЛЕМ

Понятие технологического портфеля. Анализ технологического портфеля: цели, содержание, показатели. Управление технологическим портфелем.

Оценка технологии: цели и задачи. Критерии оценки технологий.

Коммерциализация технологий: сущность и необходимость. Оценка коммерческого потенциала технологии. Эффективность процесса коммерциализации технологии. Этапы коммерциализации. Преграды на пути ее проведения.

5. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ

Понятие и сущность инноваций. История термина. Классификация инноваций. Свойства инноваций. Управленческие инновации. Технологические (процессные) инновации.

Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала и его виды. Схемы оценки инновационного потенциала фирмы.

Анализ эффективности инновационной деятельности организации. Экономические показатели инновационной активности. Основные этапы анализа. Комплексный подход к анализу эффективности инновационной деятельности. Коммерческий анализ эффективности проекта.

6. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решений. Цикл разработки и принятия решения. Методы принятия управленческих решений, их классификация.

Понятие организационных изменений. Управление развитием. Технология управления изменениями. Сопротивление изменениям, методы его преодоления.

Технологии формирования организационной культуры. Понятие, сущность и виды организационной культуры, ее значение в фирме. Процесс становления и развития организационной культуры.

Понятие переговоров и презентаций. Переговоры и презентации как формы делового общения. Технологии проведения переговоров и презентаций.

Маркетинговая технология, ее этапы.

Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков. Показатели рисков. Технологии и методы управления рисками.

Понятие персонала. Кадровая политика, ее основные направления. Технологии управления персоналом.

Понятие, сущность и виды конфликтов в трудовых коллективах. Функции конфликтов в организации. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов.

7. ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Технологии мотивации инновационного поведения. Понятие мотивации и виды технологий мотивации. Социально-трудовые технологии и инновации.

Венчурное финансирование. История развития и влияние на экономику венчурного механизма. Рисковое венчурное предпринимательство. Отличие венчурного финансирования от традиционных банковских операций. Цели венчурных фондов и инвесторов.

Интеллектуальная собственность. Приобретение прав на интеллектуальную собственность. Свойства интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальной собственности, ее значение. Технологии защиты интеллектуальной собственности. Патентное право. Авторское право.

4. Форма итоговой аттестации Зачет

АННОТАЦИЯ - 61

рабочей программы учебной дисциплины Мультимедиа-технологии Б1.В.ДВ.6.2

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов представления о технологии мультимедиа и возможностях её практической реализации современными программными средствами.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и

современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия мультимедиа технологии;
- области применения мультимедиа приложений;
- мультимедиа-продукты учебного назначения;
- аппаратные средства мультимедиа технологии;
- основные типы и форматы файлов: текстовые файлы, растровая и векторная графика, звуковые файлы;
- основные элементы мультимедиа технологии: анимация, звук, видео, виртуальная реальность;
- аппаратные и программные средства построения и обработки трехмерных изображений, звуковых и видеоданных, мультимедиа-презентаций, их характеристики, свойства и возможности.

Уметь

- создавать и обрабатывать двумерные изображения и трехмерные модели объектов;
- редактировать фрагменты видеоизображения;
- создавать и обрабатывать звуковые файлы с использованием звуковых эффектов;
- создавать методические материалы с использованием презентаций.

3. Краткое содержание дисциплины

1 Понятие мультимедиа, особенности и сферы применения: значения термина «мультимедиа», области применения мультимедиа, мультимедиа как маркетинговый инструмент и предмет бизнеса.

2 Основные компоненты мультимедийных продуктов: текстовая информация, полутоновые и цветные иллюстрации, анимационная графика, видеоинформация, аудиоинформация.

3 Технологии гипертекстовых изданий: функции гипертекстовых электронных изданий, принципы построения гипертекстовых изданий, гипертекстовые web-документы, подготовка публикаций в среде Adobe Acrobat, технология help-файлов, классификация и общие принципы оформления электронных документов

4 Цифровое представление текстовой информации

5 Графическая информация в мультимедиа: информационные модели изображений, информационные модели цвета, графические форматы.

6 Работа со звуком: основные свойства слуха, звуковые сигналы, цифровое представление звуковых сигналов, сжатие звуковой информации, программные и аппаратные средства обработки звука.

7 Работа с видео: краткие сведения о телевидении, сжатие видео данных: семейство форматов MPEG, технология cd-и dvd-дисков, технология производства dvd-фильмов,

8 Компьютерная презентация как инструмент мультимедиа: понятие, назначение и виды компьютерных презентаций, роль компьютерных презентаций в учебном процессе, этапы разработки компьютерной презентации, современные программные средства разработки компьютерных презентаций.

9 Мультимедиа в сети интернет: интернет как гипертекстовая и гипермедийная система, программа просмотра web-ресурсов MS Internet Explorer.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 62 **рабочей программы учебной дисциплины Управление корпоративным** **планированием Б1.В.ДВ.7.1**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах планирования производственной деятельностью в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Исходя из поставленной цели, основными задачами являются изучение студентами:

- отечественного и зарубежного опыта планирования в коммерческих организациях;
- принципов и методов планирования текущей и перспективной деятельности различных коммерческих организаций;
- роли и значения планов разного уровня и сроков реализации для управления производственной и иной коммерческой деятельностью;
- возможностей внутреннего и внешнего применения различных планов, особенно бизнес-плана фирмы;
- источников информации для планирования, возможностей использования современных подходов, а также технических средств для совершенствования процесса планирования в организациях.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории планирования;
- суть перспективного развития и текущей деятельности фирмы;
- методы анализа экономических и социальных процессов во внешней среде предприятия;
- методы анализа внутренних ресурсов предприятия и иной внутренней информации для планирования;
- принципы и методы построения планов разных уровней коммерческих организаций;
- принципы обеспечения реализации планов;

уметь:

- использовать современных подходов, а также технических средств для совершенствования процесса планирования.

владеть:

- профессиональными знаниями в области планирования коммерческой деятельности фирмы;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере планирования деятельности фирмы;

- методами сбора, анализа и использования внутренней и внешней информации в планировании деятельности фирмы;
- методами обеспечения реализации планов на предприятии;
- вариантами использования планов предприятия в управленческой деятельности, а также для работы с внешними партнерами, инвесторами, кредиторами;
- необходимыми навыками практической работы в сфере планирования, в том числе и собственной деятельности и развития.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ТИПЫ И ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ. СТРУКТУРА ПЛАНОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Система планирования производства.

Типы и виды планирования на предприятии. Способы классификации планов.

Перспективное внутрифирменное планирование. Среднесрочное планирование.

Бюджетное планирование. Оперативно-календарное планирование.

Цели предприятия и планирование. Детализация и способы достижения целей.

2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Стратегический анализ предприятия. Содержание и принципы проведения стратегического анализа.

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Анализ внешней среды. Экономические, социополитические и технологические прогнозы.

Анализ специфической (ближней) окружающей среды.

Производственный прогноз. Конкурентный анализ окружающей среды.

Анализ ресурсного потенциала предприятия.

Прогнозирование в системе долгосрочного и стратегического планирования.

Количественные и качественные методы прогнозирования.

Технология планирование. Методы разработки планов.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Этапы развития планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, планирование от достигнутого, стратегическое планирование.

Понятие неопределенности и ее роль в долгосрочном планировании.

Отличие стратегического планирования от долгосрочного. Планирование стратегических позиций фирмы, стратегических задач.

Цикл стратегического планирования, его этапы. Методы стратегического планирования.

Лица и подразделения организации, занимающиеся стратегическим планированием. Типы плановых структур.

Стратегический план как система плановых документов, его состав. Целевые комплексные программы. Бизнес-план и ТЭО в системе стратегического планирования.

4. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.

Функции бизнес-планирования.

Отличие бизнес-плана от других плановых документов.

Общая структура бизнес-плана. Методика составления отдельных разделов бизнес-плана.

Информационное обеспечение бизнес-планирования. Использование современных технологий при бизнес-планировании.

Аутсорсинг бизнес-планирования.

5. ОПЕРАТИВНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание и задачи оперативно-производственного планирования.

Методы разработки оперативных планов производства: объемный, календарный, объемно-календарный, объемно-динамический.

Виды оперативного планирования. Оперативно-календарное планирование. Межцеховое и внутрицеховое планирование.

Системы оперативно-календарного планирования. Подетальная, позаказная и покомлектная системы оперативного планирования и их разновидности.

Информационное обеспечение оперативно-производственного планирования. Использование современных технологий при оперативно-производственном планировании.

6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели и принципы финансового планирования. Бюджет.

Виды и содержание финансового плана. Перспективный финансовый план. Текущие финансовые планы. Оперативное финансовое планирование.

Информационное обеспечение финансового планирования.

Налоговое планирование.

4. Форма итоговой аттестации Зачет

АННОТАЦИЯ - 63

рабочей программы учебной дисциплины Экономика фирм и микростатистика

Б1.В.ДВ.7.2

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятий (фирм) и статистических измерений экономических процессов, протекающих внутри предприятий, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами дисциплины являются

- изучение студентами современных теоретических и методических основ функционирования предприятий, формирование представления о предприятии как базовом элементе реального сектора в народном хозяйстве с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;
- изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе обследования экономики предприятия и управления бизнес-процессами;
- статистическое сопровождение измерений процессов, осуществляемых на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- организационно-правовые формы предприятий, их особенности;
- методы и правила изучения экономической деятельности предприятия;
- способы и приемы поиска оптимальных решений и проектных мероприятий для повышения эффективности функционирования предприятия;

Уметь:

- выполнять анализ экономической деятельности предприятия и его подразделений (отраслей, видов деятельности);
- выполнять оценку эффективности деятельности предприятия (отраслей, видов деятельности на предприятии);

- изучать причинно-следственные связи в бизнес-процессах предприятия;

Владеть:

- навыками анализа деятельности предприятия;
- навыками количественных оценок на основе использования системы показателей экономического состояния предприятия;
- приемами и способами обоснования мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как системный объект

Предмет и задачи курса. Предприятие как экономическая категория и как системный объект. Двойственная природа предприятия (система отношений и коллектив). Цели и задачи предприятия.

Модель предприятия: организационная структура, управленческая структура.

Бизнес-процессы на предприятии. Их влияние на формирование и изменение структуры предприятия.

Тема 2. Издержки и себестоимость

Ресурсы предприятий, их классификация. Издержки предприятий: сущность, структура.

Себестоимость: сущность, классификация, способы количественной оценки, структура.

Причинно-следственные связи в процессе формирования себестоимости.

Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Методика анализа предельных издержек как инструмент оптимизации деятельности предприятия.

Тема 3. Доходы и эффективность

Валовая и товарная продукция предприятия: содержание, структура, способы количественной оценки.

Распределение валовой продукции и образование доходов предприятия.

Введение в теорию эффективности. Факторные и результативные показатели в оценке бизнес-процессов, принципы и методики их вычисления.

Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.

Анализ общего, среднего и предельного продукта как инструмент повышения эффективности работы предприятия: содержание, методика.

Тема 4. Основные и оборотные средства

Основные и оборотные средства: понятие, классификация.

Показатели оснащенности основными и оборотными средствами.

Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы

Трудовые ресурсы: понятие, классификация.

Показатели использования трудовых ресурсов.

Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 6. Земля как ресурс предприятия

Особенности земли как средства производства.

Показатели использования земли.

Интенсификация производства и ее основные направления в АПК.

Земельная рента и основы рынка земли.

Тема 7. Организационно-правовые формы предприятия

Собственность как фундаментальный фактор дифференциации организационно-правовых форм предприятий. Классификация предприятий.

Предприятия с государственной собственностью: содержание, особенности функционирования.

Предприятия, основанные на частной собственности, с коллективными формами управления (товарищества, кооперативы, общества).

Предприятия, основанные на частной собственности, с индивидуальными формами управления (ЛПХ, К(Ф)Х, индивидуальные предприниматели).

Объединения предприятий и их организационные формы.

Тема 8. Инвестиции и эффективность развития

Инвестиции: содержание и классификация. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста предприятия.

Бюджетирование как инструмент оптимизации деятельности предприятия. Бюджет и его структура, основы формирования и анализа бюджета.

Эффект отдельных направлений инвестирования и методы оценки эффективности инвестиций. Приведение в сопоставимый вид к моменту старта проекта и к моменту окончания проекта, метод отдачи на вложенный капитал, метод окупаемости.

Основные методы и показатели оценки стоимости предприятия. Факторы, влияющие на рост стоимости предприятия.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 64

рабочей программы учебной дисциплины Делопроектирование Б1.В.ДВ.8.1

1.Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса научить студентов научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;
- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения по документированию управленческой деятельности;

- унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;
 - правила составления деловых писем;
 - правила ведения документов по личному составу;
 - порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов;
 - правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.
- Уметь:
- составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;
 - организовывать работу с документами в организации;
 - документировать личную и управленческую деятельность;
 - применять оргтехнику в процессе документации.

Владеть:

Навыками ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса. Задачи курса. Понятие Единой государственной системы документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ). Виды документов. Основные стандарты и правила создания документов. Формуляр-образец документа. Бланк документа. Систематизация и унификация документации. Общие требования к документам. Удостоверение, согласование и визирование документов. Реквизиты документа. Правила машинописного оформления документов.

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Понятие организационных документов. Устав. Структура и штатная численность аппарата управления, штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о структурном производственном подразделении предприятия. Должностная инструкция работника. Понятие распорядительных документов. Постановления. Решения. Распоряжения. Указания. Приказы по основной деятельности, по личному составу. Система информационно-справочных документов и основные правила их оформления. Протокол. Акт. Телеграмма. Факсограмма. Служебные записки: докладная и объяснительная. Отчет. Справка.

Тема 3. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ И ТЕХНИКА СОЗДАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Особенности делового общения и требования к управленческой информации. Официально-деловой стиль. Требования к текстам документов. Компьютерные системы подготовки текстовых документов.

Тема 4. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА

Формуляр письма: реквизиты: структура, правила построения текста, стандартные фразы и выражения. Основные виды служебных писем. Правила оформления коммерческих писем к зарубежным партнерам.

Тема 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ

Документирование процессов движения кадров. Приказы по личному составу. Виды документов по личному составу и правила их составления. Трудовой договор: структура, содержание и порядок заключения. Документирование результатов деятельности персонала. Ведение трудовой книжки работника.

Составление личных документов: заявления, автобиографии, резюме о трудовой деятельности, доверенности, расписки. Оформление, ведение и хранение личных дел.

Тема 6. ДОКУМЕНТЫ, ОФОРМЛЯЮЩИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПРЕТЕНЗИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Понятие договора. Виды договора. Документация по расчетам, аренде, сделкам. Понятие претензионных

документов. Основные виды, задачи и функции претензионных документов. Образец составления претензионного документа между юридическими лицами. Документы - доказательства претензии.

Тема 7. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ИХ РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ

Понятие документооборота и его основные этапы. Рациональная организация документооборота на предприятии. Экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения

Движение документов внутри организации. Исполнение документов. Обработка исполненных и отправляемых документов. Регистрация и индексация документов. Порядок, правила, формы. Контроль за исполнением документов. Этапы и сроки контроля.

Тема 8. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ И ИХ ХРАНЕНИЕ

Общие требования к систематизации документов и формированию дел. Определение ценности документов и документной информации. Установление сроков хранения дел. Хранение документов в оперативной деятельности и формирование дел. Номенклатура дел. Группировка в дела отдельных категорий документов. Составление заголовков дел. Оформление обложки дела. Понятие архива и история формирования Государственной архивной службы Российской Федерации. Архивный фонд Российской Федерации, архивный фонд организации, архив коммерческой фирмы. Оформление дел длительных сроков хранения.

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

Состав и направления защиты документной информации. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов.

Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления совершенствования состава и форм управленческих документов. Примерный табель форм документов. Организация рационального движения документов внутри организации. Анализ структуры документооборота. Учет количества и качества документов организации. Автоматизация делопроизводства на базе использования персональных компьютеров.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 65

рабочей программы учебной дисциплины Управленческий учет Б1.В.ДВ.8.2

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является изучение:

— получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

— формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

— организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;

— усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

— комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

— представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;

— использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;

— исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;

— обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета — управленческого и финансового — в процессе подготовки информации для пользователей;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;
- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
- Уметь
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и

сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «Управленческий учет» призван дать студентам знания в области теоретических основ управленческого учета. В процессе обучения студенты овладевают теорией и практикой ведения управленческого учета. Учатся адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

На лекциях и практических занятиях все программные вопросы рассматриваются в увязке с другими экономическими дисциплинами и с учетом практического и зарубежного опыта организации бухгалтерского учета и контроля.

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления. Особенности организации управленческого учета. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия

Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

Тема 3. Основные модели учета затрат

Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Организация и методология учета полных издержек производства. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.

Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов. Учет затрат на содержание персонала. Методы исчисления амортизации и износа основных средств. Вмененные расходы. Назначение калькуляционных затрат. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.

Тема 5. Исчисление затрат на местах формирования, центрах ответственности и бюджетирования

Понятие центра ответственности и места формирования затрат. Системы счетов управленческого учета. Бюджетирование в системе управленческого учета. Цели и концепции подготовки смет.

Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг. Учет и распределение накладных расходов. Основные методы калькулирования. Позаказная (накопительная) калькуляция.

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативная себестоимость и калькуляция.

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-кост. Простой и развитой директ-кост. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования.

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 66

рабочей программы учебной дисциплины Теория организации и организационное поведение Б1.В.ДВ.9.1

1.Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания организационного поведения - помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение основных структурных элементов системы организационного поведения.
2. Изучение основных концепций личности для моделирования поведения в организации.
3. Рассмотрение содержания и процессов групповой динамики.
4. Характеристика составных частей управления поведением организации.
5. Изучение содержания и взаимосвязи элементов организационной культуры.
6. Изучение теоретических основ эффективного руководства, технологий развития лидерских качеств.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности управления организационным поведением в современных условиях;

- методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и корпоративной культуры на поведение персонала;
- природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала;
- общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.

Уметь:

- дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения;
- анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей в определенных условиях;
- прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;
- осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах;
- управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации;
- создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.

Владеть:

- навыками вербальной и невербальной коммуникации.
- умением ставить цели и формулировать видение будущего организации.
- навыками создания команды.
- навыками формирования организационной культуры.
- умением мотивировать сотрудников к эффективному труду.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность понятия организация

Сущность организации. Генезис организации. Система законов организации. Принципы и свойства организации. Организация как процесс. Организация как система. Организационные теории. Основные модели организации. Законы развития организации. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера. Природа организационных изменений. Роли людей в процессах перемен. Сопротивление переменам: причины, виды, последствия. Управление организационными изменениями. Современные направления организационных изменений.

Тема 2. Внешняя среда организации и поведенческий маркетинг

Факторы внешней среды организации. Основные группы стейкхолдеров организации. Новые тенденции в отношениях с деловыми партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Проблемы взаимоотношений с конкурентами. Понятие, генезис и цели организационного поведения. Основопологающие концепции организационного поведения. Элементы системы организационного поведения. Модели организационного поведения.

Поведение работников по отношению к клиентам. Ценовая политика. Клиентоориентированное поведение. Избирательно-клиентурное поведение. Антиклиентурное поведение. Псевдоклиентурное поведение.

Тема 3. Личность в организации

Понятие личности и ее структура. Современные теории личности. Типологии личностей. Основные социально психологические характеристики личности: статусы и роли, характер, темперамент, эмоции и т.д. Характеристика индивидуальности человека.

Сущность и значимость восприятия. Избирательность восприятия. Структура процесса восприятия, природа организации восприятия. Влияние потребностей на восприятие, фрустрация их влияние на поведение личности в организации. Восприятие человеком организационного окружения. Атрибуция. Стереотипизация. Эффект «ореола».

Теоретические процессы обучения. Бихевиористские теории. Когнитивные теории. Теория социального научения. Принципы научения: подкрепление и наказание. Типы, формы и частота компенсации. Управление поведением. Развитие личности и социализация. Взаимодействие человека и организации. Вхождение человека в организацию. Адаптация человека к организационному окружению. Установки работников организации. Удовлетворенность трудом.

Тема 4. Мотивация и карьера.

Сущность мотивации. Теории мотивации. Классификация теорий мотивации: содержательные и процессуальные теории. Содержательные теории. Иерархическая модель потребностей и мотивация А. Маслоу. Использование теории А. Маслоу в менеджменте, методы удовлетворения потребностей высших уровней. Двухфакторная мотивационная теория Ф. Герцберга. Воздействие гигиенических факторов и мотиваторов на поведение работника. Использование теории Ф. Герцберга для обогащения труда на монотонных и рутинных работах. Теория потребностей (власти, успеха и причастности) Д. МакКлеланда. Процессуальные теории. Основные положения теории ожидания В. Врума. Использование теории ожидания для разработки мотивационных программ в организации. Комплексная мотивационная модель Портера-Лоулера. Неэкономические способы мотивации. Деловая карьера и ее организация. Факторы определяющие успех карьеры. Карьера и структура жизни. Характеристика этапов карьеры. Модели карьеры.

Тема 5. Группы в организации и командная работа

Природа групп. Виды групп. Стадии развития группы. Групповая и межгрупповая динамика. Понятие группы, их разновидности. Формальные и неформальные группы. Признаки и основания формирования групп. Характеристики групп: структура, статусы и роли, сплоченность, групповые нормы, и правила. Этапы формирования и развития групп, взаимодействие формальных и неформальных групп на различных этапах. Групповые нормы, их разновидности, условия формирования, влияние на поведение индивида в организации.

Типы команд. Формирование команды. Критерии оценки сплоченности группы. Условия формирования эффективной команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Ролевое поведение членов группы, целевые и поддерживающие роли. Принятие решения в группах. Организация группового принятия решений. Оценка эффективности командной работы. Современные методики «team-building».

Тема 6. Сущность и содержание организационной культуры

Предпосылки формирования организационной культуры. Концепция организационной культуры. Уровни организационной культуры: внешние факторы, ценностные ориентации и верования, базовые предположения (по Э.Шайну). Содержание организационной культуры (Ф.Харрис и Р. Моран). Понятие субкультур, контркультур. Функции организационной культуры. Основные моменты анализа организационной культуры. Критерии анализа организационной культуры: «толщина», «разделяемость взглядов», «широта», «сила». Понятие знаково-символической системы. Формы знаково-символической системы: мифы, легенды, ритуалы, церемонии. Содержание отношений организационной культуры. Пути влияния культуры на организационную жизнь. Подходы к изменению влияния культуры: модель В.Сате.

Формирование организационной культуры: внешняя адаптация и внутренняя интеграция. Проблемы внешней адаптации и внутренней интеграции (по Э.Шайну). Поддержание организационной культуры. Изменение организационной культуры. Методы изменения организационной культуры. Трудности при проведении изменений в культуре организации. Соответствие культуры принятой стратегии.

Национальная культура, ее влияние на культуру организации. Системный подход изучения национального в организационной культуре. Исследования Г.Хофстида. Модель Г.Лэйн и Дж.Дистефано. Модель У.Оучи. Переход в другую культуру. Многонациональные и глобальные компании. Цикл культурного шока. Подготовка менеджеров-экспатриантов. Глобальное корпоративное гражданство.

Тема 7. Проблемы власти и лидерства

Понятие и необходимость власти в менеджменте. Власть руководителя и власть подчиненных, баланс власти. Власть и полномочия, характеристика полномочий, полномочия в принятии решений. Власть и влияние.

Понятия руководства и лидерства, их соотносительность. Функции руководителя в организации (институциональные, инновационные, административные, партисипативные и др.). Основные требования к личным характеристикам руководителей. Стиль руководства.. Значение лидерства для эффективного функционирования организации. Основные теории лидерства, их применение для эффективного руководства. Понятие эффективного руководителя, ограничения эффективного руководства, методы их преодоления.

Тема 8. Коммуникации в организации

Природа коммуникаций. Общая характеристика коммуникативной системы организации (каналы, процессы, обратная связь, семантика, вербальность). Виды коммуникаций. Межуровневые коммуникации в организациях, их эффективное построение. Межличностные коммуникации. Процесс общения и его структурные элементы. Формальное и неформальное общение. Межличностный стиль общения, его варианты, влияние на эффективность деятельности организации.

Коммуникационные барьеры. Умение эффективно слушать и слышать. Обратная связь. Невербальное общение, основные коммуникационные жесты, позы, мимика, их значение и влияние на поведение индивида. Разработка программ повышения эффективности коммуникативных систем в организациях.

Переговоры как образ мышления и жизни. Предмет переговоров. Позиции и пропозиции. Этапы переговорного процесса. Типичные модели поведения на переговорах.

Тема 9. Организационное развитие и организационные изменения

Философия развития и совершенствования организационных систем. Изменения (нововведения) в организации. Тактика снижения сопротивления изменениям. Участие работников и подразделений в организационном развитии. Меры организационного развития: диагностика, обратная связь, образование и повышение квалификации.

Инновационное развитие организации. Философия рационализации. Элементы рационализма в деятельности организаций. Реинжиниринг. Проектирование организационных систем. Проектирование в системе организационных отношений. Системный подход в организационном проектировании. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Методы проектирования организационных отношений и структур.

Особенности развития организаций. Характеристики новых организаций. Типы новых структур организаций. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партисипативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Сетевые организации. Виртуальные корпорации.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 67
рабочей программы учебной дисциплины Деловая культура и психология общения
Б1.В.ДВ.9.2

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с основными социальными и психологическими теориями и технологиями общения как системой интегративной деятельности, основными механизмами и закономерностями коммуникации, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей, Сформировать систему знаний и практических умений в практике делового общения. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате усвоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- основные социально-психологические теории, описывающие процесс коммуникации;
- основные компоненты, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей;
- содержание и особенности деловой культуры в процессе общения в профессиональной деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- правила делового общения и этикета;
- особенности этикета юриста, его основные нормы функции;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- использовать правила деловой культуры в процессе общения;

владеть:

- навыками оценки своих возможностей и способностей, а так же поступков окружающих с точки зрения правил и норм этики и морали;
- навыками поведения с гражданами, коллегами и сотрудниками в соответствии с социальными нормами и правилами делового этикета.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Деловая культура и психология общения как наука.

Деловая культура и психология общения как наука ее предмет, основные категории и задачи управленческой деятельности. Предпосылки формирования психологического подхода. Тейлоризм и доктрина "человеческих отношений". Своеобразие психической субъективной реальности, виды ее проявления. Основные категории и принципы общей

психологии. и прикладные психологические науки Модели современного управления производством.

Тема 2. Теоретические предпосылки становления деловой культуры и психологии общения

Моральные принципы общения между людьми в сочинениях мыслителей древности и Нового времени. Развитие социальной психологии в трудах Е.В. Де-Роберти и Н.И. Кареева. Сущность марксистских взглядов на социальную психологию

Тема 3. Динамика человеческого поведения

"Роль" как способ поведения, задаваемый обществом. Четыре вида установок по отношению к окружающим. Деловое общение как способ организации и оптимизации того или иного вида предметной деятельности. Коммуникация как обмен информацией, значимой для участников общения. Невербальные средства общения. Мимика, взгляд, визуальный контакт, такесические средства общения

Вербальные средства общения: опросы, слушание, обсуждение.

Тема 4. Психология делового общения

Психологическая структура личности по З. Фрейду. Основным проявлением психической структуры личности в теории К.Юнга. Закон конгруэнтности К. Роджерса. Детерминанты поведения в практике делового общения. Глобальный и региональный уровни влияния на макросреду личности. Рабочая группа и ее роль в детерминации человеческого поведения в рамках микросреды.

Тема 5. Переговоры как разновидность делового общения

Переговоры как важнейший инструмент для урегулирования деловых отношений и конфликтов. Стадии, технологии и правила переговоров. Стратегия и тактика деловых переговоров. Методики и искусство ведения переговоров. Телефонные переговоры. Технология завершения переговоров.

Тема 6. Роль руководителя в становлении коллектива

Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Управление, руководство и лидерство. Понятие стиля руководства. Индивидуальный стиль руководства К. Левина. Ситуационный подход. Нейтральный и попустительский стили руководства.

Функции руководителя Антиинновационные факторы человеческого поведения. Правила привлекательных мер управленческого воздействия: поощрение и вознаграждение.

Тема 7. Конфликты в обществе и пути их разрешения

Причины возникновения конфликтов и их типология. Основные стадии протекания конфликта. Основные стили поведения руководителя в конфликтной ситуации. Основные черты поведения и типы конфликтной личности и пути разрешения конфликтов с ней. Главные правила поведения в условиях конфликта. Конфликты в личностно эмоциональной сфере.

Тема 8. Этика делового общения

Понятия "этика", "общение", "деловое общение", "этика делового общения". Особенности этики делового общения традиционного общества. Основные принципы этики делового общения "сверху-вниз" (между руководителем и подчиненным), и "по горизонтали" (между коллегами). Средства и способы повышения уровня этичности делового общения. Виды этикета и культуры поведения, и его функции. Роль этикета и культуры поведения в бизнесе. Свойства и качества современного руководителя.

Форма отчетности - зачет

АННОТАЦИЯ - 68
**рабочей программы учебной дисциплины Высокоуровневые методы информатики и
программирования Б1.В.ДВ.10.1**

1. Цель изучения дисциплины

Обучить студентов методам проектирования программ, основам алгоритмизации и программирования на языках *Pascal*, *Delphi*, ознакомить с основными операторами, структурами и типами данных этих языков.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы решения задачи на ЭВМ;
- о критериях качества программы;
- основные методы и средства разработки алгоритмов и программ,
- приемы структурного программирования

- способы записи алгоритма на языке высокого уровня.

Уметь

- проектировать и разрабатывать программы,
- составлять программную документацию в соответствии со стандартами;
- выбирать технологии и инструментальные средства при составлении программ;
- составлять, тестировать и документировать программы на языках высокого уровня для задач обработки числовой и символьной информации.

Владеть

- навыками работы с инструментальными средствами программирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология разработки программных средств

1.1 Цели и задачи дисциплины. Место языка программирования в информационной среде.

1.2 Программное обеспечение ПЭВМ. Машинный язык и языки высокого уровня.

1.3 Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие о структурном программировании.

1.4 Линейное программирование. Критерии качества программного продукта, дружелюбность, жизненный цикл программы.

1.5 Пути повышения надежности программного обеспечения. Модификация и

сопровождение программы. Тестирование и отладка программы.

Раздел 2. Способы записи алгоритма.

- 2.1 Понятие алгоритма и его свойства, разновидности структур алгоритмов.
- 2.2 Описание линейных и разветвляющихся структур. Полное и неполное ветвление.
- 2.3 Алгоритмизация циклических вычислительных процессов, Цикл с предусловием, цикл с постусловием, цикл с параметром.

Раздел 3. Программирование структур данных

- 3.1 Структура программы на языке Pascal, алфавит языка, идентификаторы, константы, выражения, операции.
- 3.2 Простейшие операторы ввода-вывода, форматы ввода и вывода, присвоения и расчет числовых значений.
- 3.3 Стандартные типы данных. Описание типов данных. Стандартные операции над типами данных.
- 3.4 Представление основных структур программирования: операторы if, case, for, while, repeat-until.
- 3.5 Процедуры и функции, типы данных определяемые пользователем.
- 3.6 Структурированные типы данных, файлы, виды файлов, процедуры чтения и записи файлов, доступ к файлам.
- 3.7 Динамические структуры данных, списки, создание списков, выборка необходимых значений.

Раздел 4 Программирование сложных программных комплексов

- 4.1 Модульные программы, технология разработки модульного программирования, объектно-ориентированное программирование, технология создания программ.
- 4.2 Программирование рекурсивных алгоритмов, способы конструирования программ. Компоновка библиотеки, основы доказательства правильности.

Раздел 5 Знакомство со средой DELPHI

- 5.1 Среда разработки DELPHI, панель инструментов, окно формы.
- 5.2 Окно редактора, панель компонентов, окно менеджера проекта.
- 5.3 Инспектор объектов, окно структуры проекта, основы визуального программирования.

Раздел 6 Использование объектно - ориентированного программирования в среде DELPHI.

- 6.1 Общие сведения о классах. записи классов, работа с классами.
- 6.2 Свойства объектов и инкапсуляция, методы, их наследование и полиморфизм.

Раздел 7 Обзор основных визуальных компонентов

7.1 Создание формы с помощью компонентов Label, Edit, Memo, установление свойств компонентам Label, Edit, Memo.

7.2 Создание формы с помощью компонентов Button, CheckBox, RadioButton, установление свойств компонентам Button, CheckBox, RadioButton.

7.3 Создание формы с помощью компонентов ListBox, ComboBox, StringGrid, Form, установление свойств компонентам ListBox, ComboBox, StringGrid, Form.

Раздел 8 Работа с базами данных в DELPHI

8.1 Подключение баз данных к DELPHI. Визуальные и не визуальные компоненты. Компоненты ADOConnection, ADODataSet, DataSource, установление свойств компонентам ADOConnection, ADODataSet, DataSource.

8.2 Механизмы доступа к данным, компоненты доступа к данным. Понятие формы. Локальные и удаленные базы данных, структура базы данных.

Выбор информации из базы данных, SQL-запрос, способы создания запросов, работа с фильтрами, работа с базой данных в режиме формы.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 69

рабочей программы учебной дисциплины Имитационное моделирование экономических процессов в АПК Б1.В.ДВ.10.2

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основными направлениями использования имитационного моделирования как инструмента исследования социально-экономических процессов и систем.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения имитационного моделирования экономических процессов и систем;

- методы и инструменты имитационного моделирования экономических процессов и систем;

- современные программные продукты, необходимые для построения имитационных моделей экономических процессов и систем;

Уметь

- работать с прикладными программными средствами (ППС) имитационного моделирования;

- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология имитационного моделирования и его базовые концепции

1.1. Модели и моделирование. Общая классификация методов моделирования. Отличительные особенности моделей разных классов. Метод имитационного моделирования и его особенности. Имитационная модель: представление структуры и динамики моделируемой системы. Понятие о модельном времени и механизме его продвижения. Дискретные и непрерывные имитационные модели.

1.2. Концепция системной динамики в имитационном моделировании. Парадигма и методы системной динамики. Общая структура моделей системной динамики. Системные потоковые диаграммы моделей. Основные этапы разработки моделей системной динамики. Модели Р. Шеннона

1.3. Концепция дискретно-событийного моделирования. Парадигма и методы дискретно-событийного моделирования. Общая структура дискретно-событийных моделей. Карты состояний дискретно-событийных моделей. Основные этапы разработки дискретно-событийных моделей. Модели систем массового обслуживания.

1.4. Концепция агентного (мультиагентного) моделирования. Парадигма и методы агентного моделирования. Общая структура агентных моделей. Принципы поведения агентов и их взаимодействия с внешней средой. Основные этапы разработки агентных моделей. Модели Т. Шеллинга.

Раздел 2. Технология имитационного моделирования и его компьютерные среды

2.1. Основные этапы имитационного моделирования. Общая технологическая схема имитационного моделирования. Формулировка проблемы и определение целей имитационного моделирования. Разработка концептуальной модели объекта моделирования. Сбор и анализ исходных данных.

2.2. Испытание и исследование имитационной модели, направленный вычислительный эксперимент. Проблемы стратегического и тактического планирования имитационного эксперимента. Комплексный подход к тестированию имитационной модели. Проверка адекватности модели. Верификация модели. Оценка точности и устойчивости результатов моделирования. Анализ чувствительности имитационной модели. Содержание направленного вычислительного эксперимента на имитационной модели. Основные цели и типы направленных экспериментов. Анализ результатов моделирования и принятие решений.

2.3. Инструментальные средства автоматизации имитационного моделирования. Назначение и классификация языков и систем моделирования. Технологические возможности современных систем моделирования.

2.4. Инструменты системно-динамического моделирования в пакете AnyLogic. Обзор интерфейса и возможностей инструментов системно-динамического моделирования пакета AnyLogic.

2.5. Инструменты дискретно-событийного моделирования в пакете AnyLogic. Обзор интерфейса и возможностей инструментов дискретно-событийного моделирования пакета AnyLogic.

2.6. Инструменты агентного (мультиагентного) моделирования в пакете AnyLogic. Обзор интерфейса и возможностей инструментов агентного моделирования пакета AnyLogic.

Раздел 3. Прикладные аспекты имитационного моделирования

3.1. Компьютерное имитационное моделирование экономических, социальных, производственных технологических систем и процессов. Детерминистские и вероятностные имитационные модели. Генерация случайных чисел и случайных величин с различными законами распределения. Наиболее существенные приложения имитационного моделирования в экономике, менеджменте и логистике.

3.2. Динамико-системная модель распространения инноваций (диффузия Басса). Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

3.3. Динамико-системные модели демографических процессов. Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

3.4. Агентные модели поведения потребителей. Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

3.5. Дискретно-событийные модели систем массового обслуживания. Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

3.6. Имитационное моделирование производственных и технологических процессов. Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

3.7. Оптимизация и анализ чувствительности в имитационных моделях. Анализ проблемы, разработка концептуальной модели, разработка компьютерной модели, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов моделирования.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 70

рабочей программы учебной дисциплины **Мировые информационные ресурсы**

Б1.В.ДВ.11.1

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и их использованию при принятии управленческих решений.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и содержание мирового рынка информационных услуг и рынка информационных услуг Российской Федерации;
- понятие и классификацию мировых информационных ресурсов;
- мировые информационные сети;
- характеристики основных секторов мирового информационного рынка и вопросы использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах;
- сервисы сети Интернет;
- виды поисковых систем, принципы их работы и основы поиска информации в сети Интернет.

Уметь

- организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий
- пользоваться поисковыми системами в сети Интернет;
- работать с электронной почтой, FTP и другими сервисами сети Интернет.

Владеть

- программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет-технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и сети

- 1.1. Предмет, методы и задачи курса
- 1.2. Классификация и характеристика мировых информационных ресурсов
- 1.3. Мировые информационные сети
- 1.4. Интернет, как средство доступа к мировым информационным ресурсам

Раздел 2. Поисковые системы и поиск информации в сети

- 2.1. Виды поисковых систем
- 2.2. Правила поиска информации
- 2.3. Простой и расширенный поиск информации в сети Интернет

Раздел 3. Мировой рынок информационных ресурсов и услуг

- 3.1. Этапы развития рынка информационных ресурсов и услуг
- 3.2. Рынок информационных ресурсов и услуг в России
- 3.3. Сфера рынка информационных услуг и их характеристика
- 3.4. Информационные агентства и предоставляемые ими услуги
- 3.5. Информационные ресурсы сети Интернет

Раздел 4. Информационный рынок Российской Федерации

- 4.1. Правовые основы информационной работы в РФ
- 4.2. Поставщики сведений об информационных ресурсах
- 4.3. Государственные информационные ресурсы
- 4.4. Правовая информация
- 4.5. Биржевая и финансовая информация
- 4.6. Коммерческая информация
- 4.7. Основы электронной коммерции
- 4.8. Электронные платежные системы

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 71

рабочей программы учебной дисциплины Компьютерная графика Б1.В.ДВ.11.2

1. Цель изучения дисциплины

Изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при работе с компьютерной графикой.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и формы визуального представления информации;
- особенности восприятия изображений;
- системы кодирования и операции над цветом изображения;
- алгоритмы растрового и геометрические преобразования;
- аппаратные и программные средства создания и обработки графических данных, их характеристики, свойства и возможности.

Уметь

- создавать изображения при автоматическом построении его информационной модели;
- модифицировать изображения с помощью воздействия на его информационную модель;
- преобразовать изображения, представленные в формате информационной модели в объект визуальной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет компьютерной графики, её инструментарий и прикладные области: предмет компьютерной графики и ее предметная область, программные средства реализации операций с графическими данными, аппаратные средства реализации ввода графических данных, области применения компьютерной графики.

2. Информационные модели изображений: концепция информационной модели изображения, векторная информационная модель, пиксельная информационная модель

3. Информационные модели цвета: природа цвета и физиологические основы его восприятия, излучаемый и отраженный цвет, ахроматические модели, модель индексированного цвета, аддитивная модель, субтрактивная модель, модели HSB и HSL, модель Lab.

4. Векторная графика: графические объекты и их классы, атрибуты класса графических объектов, методы класса графических объектов, форматы векторных файлов, параметрические примитивы, подготовка макета печатного документа.

5. Растровая графика: разрешение и размеры пиксельного изображения, основные форматы растровых графических файлов, допечатная подготовка растровых изображений.

6. Фрактальная графика

7. Особенности Web-графики

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 72

рабочей программы учебной дисциплины Акмеология Б1.В.ДВ.12.1

Цель дисциплины: - совершенствование человека, помощь в достижении им вершин в физическом, духовно-нравственном и профессиональном развитии, гуманизация данного развития.

Задачи дисциплины:

- разработка теоретико-методологических основ акмеологии;
- изучение общих и частных закономерностей достижения АКМЕ;
- выявление условий и факторов, способствующих или препятствующих движению к

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Акмеология» способствует формированию следующих компетенций, способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате усвоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы дисциплины;
- предмет и задачи акмеологии;
- методологические и теоретические основы науки;
- акмеологические концепции развития профессионала;
- прикладные научные направления акмеологии;
- общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма;

уметь:

- самостоятельно работать с научной психолого-акмеологической литературой;
- применять психолого-акмеологические знания в деятельности и поведении;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- оперировать основными категориями психологических знаний;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области акмеологии;
- методами акмеологического исследования;
- навыками комментирования и толкования проблем развития личности с точки зрения акмеологии;
- осуществлять самостоятельное акмеологическое исследование на практике.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.

ТЕМА 1. Теоретические и методологические основы акмеологии.

Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии, ее цели, объект, предмет и задачи. Связь акмеологии с другими науками. Методологические основания акмеологии. Акмеологический подход в изучении развития зрелой личности.

ТЕМА 2. Категориально-понятийный аппарат акмеологии.

Базовые акмеологические категории и понятия. Понятия, обозначающие высшие стадии, уровни, качества развития («акме», «зрелость», «профессионализм» и др.); Понятия, выражающие разные характеристики изменяющейся системы («субъект», «стратегия», «алгоритм», «организация» и др.); Понятия, выражающие социальный и профессиональный способ использования человеком своих ресурсов («индивид», «работоспособность», «профессиональное долголетие» и др.); Понятия, выражающие полноту самореализации личности в жизни (самореализация, «самовыражение» и др.); Понятия личностно-ориентированные («личность», «субъект деятельности», «Я-концепция», «готовность» и др.); Понятия, обозначающие характеристики деятельности на высших стадиях развития («высокая продуктивность», «эффективность», «креативность» и др.).

ТЕМА 3. Акмеологические методы, модели, технологии.

Акмеологические методы: логические, междисциплинарные методы-подходы, инструментально-практические, методы частных наук, собственно акмеологические методы (акмеологический анализ, акмеологическая экспертиза, индивидуальные и групповые методы экспертной оценки (морфологические, рейтинговые, проективного оценивания и др.), акмеологический эксперимент (естественный, формирующий, преобразующий), акмеограмма (акмеографические описания).

Акмеологические модели: вербальные или лингвистические; аналитические; геометрические. Акмеологические технологии (гуманитарные технологии самопознания, самооценки и саморазвития).

ТЕМА 4. Акмеологическая концепция развития профессионала.

Научные предпосылки развития концепции профессионализма. Практические задачи акмеологии: определение условий и факторов, способствующих прогрессивному личностно-профессиональному развитию; прогноз возможностей такого развития до уровня

профессионализма; разработка акмеографических описаний на уровне общего, особенного, индивидуального; разработка программ и планов индивидуального личностно-профессионального развития; выбор методов и акмеологических технологий для осуществления данного развития.

Другие акмеологические концепции: духовного и нравственного развития личности; культуры мышления; профессионального творчества программно-целевой направленности; гуманитарно-технологического развития и др.

Раздел II. Акмеология и практика.

ТЕМА 5. Прикладные научные направления акмеологии.

Объект прикладных направлений акмеологических исследований: прогрессивно развивающаяся зрелая личность профессионала. Предмет прикладных направлений акмеологических исследований: закономерности, механизмы, условия и факторы, содействующие высоким профессиональным достижениям личности. Задачи прикладных направлений акмеологии (соответствуют общим акмеологическим).

Общая характеристика педагогической акмеологии, социальной акмеологии, акмеологии управления, медицинской акмеологии, юридической акмеологии, акмеологии художественно-творческой деятельности, кадров, осуществляющих деятельность в экстремальных ситуациях.

ТЕМА 6. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.

Исследования проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов. Общее представление о компетентности. Социально-перцептивная компетентность. Аутопсихологическая компетентность. Рефлексивная компетентность. Конфликтологическая компетентность. Психологическая компетентность и ее подсистемы

ТЕМА 7. Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях.

Условия и факторы развития профессионализма личности руководителей. Модели профессионализма личности руководителей в особых условиях деятельности.

ТЕМА 8. Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.

Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.

Факторы, способствующие развитию профессионального «Я»: профессиональные эталоны, потенциал личности, направленность на самопознание и саморазвитие; адекватность личностных оценок.

Ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения (развитие личности, профессиональное творчество, альтруистические установки, семья, дети и др.).

Индивидуальная ресурсность субъекта труда как фактор личностно-профессионального развития и повышения уровня профессионализма личности.

Факторы, влияющие на состояние здоровья личности профессионала: режим профессиональной деятельности; уровень стрессогенных воздействий; типичные функциональные состояния; режим питания; отношение к нестабильности и переменам, периодичность и качество отдыха, особенности самооценки здоровья. Саморегуляция психических состояний как фактор повышения работоспособности и эффективности деятельности.

ТЕМА 9. Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности.

Феномен АКМЕ в творчестве. Акмеологические особенности исследований художественно-творческой деятельности. Научный аппарат акмеологических исследований художественно-творческой деятельности. Критерии АКМЕ в художественно-творческой деятельности.

ТЕМА 10. Практика разработки акмеограмм.

Технология составления акмеограмм. Психодиагностические методы оценки личностного потенциала профессионала: (волевые качества, высокая работоспособность, целеустремленность, смелость, решительность и др.). Оценка интеллектуального потенциала

(склонности нестандартно, разнообразно и эффективно решать сложные задачи и проблемы). Оценка психического потенциала профессионала (требования к уровню психических процессов и функций, необходимых для продуктивной деятельности). Оценка характерологического потенциала личности профессионала (психологические профессионально-важные качества: ответственность, решительность, проницательность, стрессоустойчивость, воля, организованность и др.).

Оценка потенциала направленности личности профессионала (уровень и характер мотивации достижений и успеха, активности личности, ее интересов, мировоззрения).

Оценка творческого потенциала личности профессионала (умение создавать оригинальные, качественно новые, более высокого уровня материальные и духовные ценности).

ТЕМА 11. Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.

Акмеологическая служба, ее миссия, главные цели и задачи. Статус психолого-акмеологической службы, ее место в иерархической структуре организации. Основные направления работы психолого-акмеологической службы: помощь в работе кадровых подразделений, разработка планов социального развития, решение вопросов повышения трудовой мотивации, организация работы по оптимизации психологического климата, обеспечение психологической компенсации неблагоприятных функциональных состояний, проведение психокоррекции негативных форм социального поведения и др.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 73

Социальная психология Б1.В.ДВ.12.2

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, противоречий группового развития, формирование представления о социально-психологических феноменах, формирование устойчивой системы научных категорий и понятий, связанных с социальной психологией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общую характеристику психологии как науки, понятие о социально-психологических феноменах, характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена;

- основы социальной психологии и психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

- специфику выстраивания вербального и невербального общения;

- групповые феномены.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии;

- эффективно выстраивать межличностное и профессиональное общение;

- эффективно использовать механизмы защиты от манипулятивных технологий;

- решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в группе.

Владеть:

- навыками оценки и анализа личности, группы;

- навыками социальной перцепции, анализа группового взаимодействия, профессионального общения и др.;
- психологической терминологией, заданной курсом;
- технологиями оптимизации межличностного общения.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Социальная психология как наука: история, методология, направления

Тема 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей. История формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально-психологического исследования.

Тема 4. Прикладная (практическая) социальная психология. Социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

Раздел II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы

Тема 5. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. Методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Функции общения. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.

Тема 7. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). Значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Тема 8. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга.

Раздел III. Социальная психология групп

Тема 9. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии.

Тема 10. Социально-психологические характеристики больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп.

Тема 11. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

Тема 12. Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группообразования. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения.

Тема 13. Социально-психологические аспекты развития малой группы. Групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание.

Раздел IV. Личность в социальной психологии

Тема 14. Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.

Тема 15. Социализация как психологический феномен. Сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Тема 16. Социальная установка личности. Исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов.

Тема 17. Личность в группе. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности.

Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 74

рабочей программы учебной дисциплины Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий Б1.В.ДВ.13.1

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с современными методами и технологиями разработки программных средств согласно требованиям и стандартам, предъявляемым к готовым программным продуктам и возможностью применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-4).

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы стандартизации, сертификации и лицензирования программных средств и информационных технологий;
- состав жизненного цикла программных продуктов и комплекс стандартов, регламентирующих его документирование;
- характеристики качества программ, экономической эффективности и методы их оценки;
- основы разработки программных средств, в т.ч. сложных пакетов прикладных программ и пользовательских интерфейсов.

Уметь

- ориентироваться в системе стандартизации в сфере информационных технологий и грамотно и эффективно использовать их при разработке программных продуктов;
- разрабатывать в соответствии с ГОСТами документацию на разработку программного средства или информационной технологии,
- разрабатывать характеристики качества для оценки качества программного средства и провести эту оценку;
- рассчитывать экономическую эффективность создания и разработки программных продуктов.

Владеть

- навыками разработки и стандартизации программных средств и информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Стандартизация, сертификация и лицензирование в сфере информационных технологий

1.1. Понятие, цели и принципы стандартизации: понятие стандартизации и стандарта, цели и принципы стандартизации, объект и область стандартизации, методы и виды стандартизации. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации.

1.2. Классификация стандартов в области программного обеспечения: классификация стандартов по специфике объекта и требований к содержанию стандарта, по масштабу применения, по возникновению, по стадиям жизненного цикла и модели разработки.

1.3. Уровни и органы стандартизации: уровни стандартизации, международные органы по стандартизации, органы стандартизации на региональном уровне, национальная система стандартизации и национальные органы стандартизации в Российской Федерации, его функции, состав, внутрифирменные стандарты.

1.4. Сертификация в области информационных технологий: понятие, цели и принципы сертификации, обязательная и добровольная сертификация в области информационных

технологий в России, условия сертификации, системы добровольной сертификации программного обеспечения в РФ. Лицензирование программного обеспечения: понятие и цели лицензирования продукции, модели лицензирования и типы лицензий для программного обеспечения.

Раздел 2. Жизненный цикл программного обеспечения

2.1. Жизненный цикл программного обеспечения (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99): понятие жизненного цикла программного обеспечения, характеристика основных, организационных и вспомогательных процессов.

2.2. Модели жизненного цикла программного обеспечения: понятие, каскадная модель, итеративная модель, спиральная модель.

2.3. Стадии создания автоматизированных систем (ГОСТ 34.601-90). Этапы работ. Перечень организаций, участвующих в работах по созданию АС

Раздел 3. Документирование в процессах жизненного цикла программного обеспечения

3.1. Руководство по управлению документированием программного обеспечения (ИСО/МЭК 9294-93). Функции программной документации. Стратегия документирования. Виды программных документов.

3.2. Общая характеристика и классификация стандартов Единой системы программной документации: Понятие Единой системы программной документации, функции, состав и обозначение стандартов. Виды программ и программных документов, стадии разработки, обозначение и требования к ним.

3.3. Техническое задание на создание автоматизированной системы (ГОСТ 34.602-89). Состав технического задания и правила оформления.

Раздел 4. Характеристики качества, надежности и эффективности программных средств

4.1. Управление качеством на основе требований стандартов серии ИСО 9000. Менеджмент качества. Управление качеством и обеспечение качества на основе требований международных стандартов серии ИСО 9000: 2000. Принципы всеобщего менеджмента качества

4.2. Основные стандарты по оценке программной продукции. Характеристика стандарта ИСО/МЭК 9126-93 «Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристика качества и руководства по их применению», ГОСТ 28195-89 «Оценка качества программных средств. Основные положения». ГОСТ 28806-90 «Качество программных средств. Термины и определения».

4.3. Надежность программных средств. Понятие надежности и безотказности программного обеспечения. Причины нарушения функционирования программного обеспечения. Основные показатели надежности программного обеспечения. Модели надежности: понятие, аналитические (динамические и статические) и эмпирические модели.

4.4. Эффективность программных средств. Основные показатели. Рынок программного обеспечения: понятие, специфика, состояние.

Раздел 5. Пакеты прикладных программ

5.1. Пакеты прикладных программ: понятие и состав. Характеристика основных составляющих: программа на входном языке, управляющие, обрабатывающие, обслуживающие модули, информационная база. Оболочка пакета. Способы применения пакетов прикладных программ.

5.2. Модель предметной области пакета: понятие модели предметной области пакета, основные характеристики данных (переменных) и связей. Функциональная связь в модели предметной области пакета.

5.3. Функции обслуживающих модулей пакета прикладных программ: характеристика интерфейса с пользователем (справочный интерфейс, интерфейс управления, интерфейс ввода-вывода, информационный интерфейс) и внешнего интерфейса.

5.4. Функции управляющих модулей ППП. Планирование вычислительного процесса.

Раздел 6. Разработка пакетов прикладных программ сложной структуры

6.1. Современные проблемы разработки программного обеспечения. Программная инженерия. Стадии разработки ПО.

6.2. Формирование требований к программному средству: работы этапа, виды проектов, требования к техническому заданию.

6.3. Организация проектирования программного обеспечения. Внешнее проектирование: подходы к проектированию, задачи этапа, предварительный и детальный внешний проект. Внутреннее проектирование: понятие модуля, его специфика и характеристики (размер, прочность, связность, сцепление), спецификация модулей. Приемы конструирования пакетов программ сложной структуры

6.4. Программирование: основные задачи этапа, сущность экстремального программирования.

6.5. Тестирование ППП: понятие, методы тестирования, этапы тестирования

Раздел 7. Использование искусственного интеллекта в разработке программного обеспечения

7.1. Понятие искусственного интеллекта: определение, необходимость применения, решаемые задачи, состав основные направления в исследованиях искусственного интеллекта.

7.2. Способы формального представления данных: понятия знания, виды знаний, формы представления (логическая модель, продукционная модель, фреймовая модель, семантическая сеть).

7.3. Экспертные системы в разработке адаптируемого программного обеспечения: понятие экспертных систем, их состав, применение в разработке программного обеспечения. Интеллектуализация программного обеспечения

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 75

рабочей программы учебной дисциплины Управление корпоративными знаниями Б1.В.ДВ.13.2

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов разбираться в вопросах управления знаниями, их пополнения, хранения и использования в коммерческой деятельности фирмы и уметь творчески применять полученные знания в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Исходя из поставленной цели, основными задачами являются изучение студентами:

- существующего опыта менеджмента знаний в коммерческих и иных организациях;
- принципов и методов управления знаниями коммерческих организаций;
- роли и значения знаний в компании;
- возможностей обмена знаниями среди сотрудников и их применения фирмой.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории дисциплины Управление знаниями;
- ключевые концепции и этапы развития управления знаниями в деятельности фирм в мире;
- ключевые моменты исторического развития менеджмента знаний;
- роли и сферы ответственности специалистов при внедрении и осуществлении процесса управления знаниями на уровне фирмы;
- принципы и методы управления знаниями в организации;
- особенности знаний как основного производственного ресурса и специфику их формирования, хранения, использования и преобразования;
- возможности и выгоды от использования менеджмента знаний в фирме.

уметь:

- выявлять совокупные знания организации и соотношение их типов;
- планировать развитие знаний корпорации;
- преобразовывать систему знаний корпорации.

владеть:

- профессиональными знаниями в области управления знаниями корпорации;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации и организации обмена знаниями среди сотрудников фирмы;
- вариантами использования знаний на предприятии;
- необходимыми навыками практической работы в сфере управления знаниями компании.

3. Краткое содержание дисциплины

1. ЗНАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС ПРЕДПРИЯТИЯ

Знание: сущность и виды. Особенности знаний как ресурса производства.

Явное и подразумеваемое знание. Сумма знаний человека и фирмы. Знание и умение.

Концепции менеджмента знаний, историческое развитие. Основные исследователи знаний и применения менеджмента знаний в фирмах.

Знание как интеллектуальная собственность фирмы.

Значение и выгоды от применения менеджмента знаний в современных условиях. Менеджмент знаний в конкурентной борьбе.

Связь менеджмента знаний с другими дисциплинами, концепциями и сферами деятельности.

2. ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ

Разрозненное использование технологий, характерных для управления знаниями, до внедрения соответствующего термина.

Первые упоминания термина и первые авторы, воспользовавшиеся им. Нюансы значения термина в 1980-90е гг.

Рост осознания ценности совокупного знания в организации; переоценка соотношения значения материальных и интеллектуальных активов фирм. Различие между интеллектуальной собственностью и знаниями корпорации.

Начало практического применения идей управления знаниями в корпоративном менеджменте и консалтинге, экспертная помощь фирмам в организации системы управления их знаниями.

3. МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА ЗНАНИЙ

Причины многообразия моделей менеджмента знания, их основные и второстепенные различия.

Основные теоретические модели менеджмента знаний, известные в мире. Модель эпистемологии организации Вон Крога и Руса (организационного познания), различающая

индивидуальное и общественное знание. Спиральная модель знаний Нонаки и Такеучи, основанная на успешном опыте японских компаний в стимулировании креативности и инноваций. Модель созидания смысла Чу. Модель построения и использования знания Виига, основанная принципе организованности знания ради его эффективного использования. Модель I-Space Бойсота. Другие модели управления знаниями.

Применение моделей управления знаниями в стратегическом менеджменте предприятий.

4. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ КОРПОРАЦИИ

Выявление и фиксирование знания в корпорации: явного и подразумеваемого. Проблемы фиксирования подразумеваемого знания на индивидуальном и групповом уровне.

Кодировка явного знания, когнитивные карты, деревья решений.

Систематизация знаний.

Совместное использование знаний и общая практика. Общественная природа знания. Типизация сообществ в разрезе использования и обмена знаниями. Препятствия на пути обмена и совместного использования знаний.

Понятие о социальном капитале и способы его экономической стоимости.

Применение знаний. Индивидуальное, групповое и общеорганизационное использование знаний. Цели обучения, их типизация. Анализ и моделирование задач. Повторное использование знаний. Электронное обучение.

Роль корпоративной культуры в системе управления знаниями. Типизация корпоративной культуры.

5. СТРАТЕГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Инструменты управления знаниями. Инструменты фиксации и образования знаний в фирме. Управление содержанием. Инструменты обмена и распространения знаний. Управление личными знаниями. Инструменты приобретения и применения знания. Адаптивные технологии.

Разработка стратегии управления знаниями. Аудит знаний. Типизация знаний, принадлежащих фирме.

Оценка менеджмента знаний. Экономическая эффективность менеджмента знаний. Окупаемость проекта. Различные методы, применяемые для оценки мероприятий по менеджменту знаний.

6. ВНЕДРЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ФИРМЕ

Роли и функции менеджеров в сфере управления знаниями. Иерархия ролей. Ответственность менеджеров в сфере управления знаниями. Профессиональные компетенции менеджеров.

Баланс инноваций и сохранения организационной структуры при внедрении менеджмента знаний.

Стратегический и тактический уровни внедрения менеджмента знаний.

Проблемы, возникающие в связи с будущим повсеместного внедрения менеджмента знаний. Правительственный контроль использования поисковых возможностей Интернет. Переход на активы, основанные на знаниях. Вопросы управления и защиты интеллектуальной собственности. Проблемы обмена знаниями. Исследование вопросов менеджмента знаний.

4. Форма итоговой аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ - 76

рабочей программы учебной дисциплины Риторика Б.1.В.ДВ.14.1

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных способности студентов, связанные с эффективным (воздействующим) общением. Навыки целесообразного и уместного использования слова составляют основу профессиональной (и

шире дискурсивной) компетенции любого человека. Однако успешное изучение основ результативной речи невозможно без серьезной теоретической подготовки, предполагающей знакомство с природой речевого воздействия, условиями его осуществления, механизмами его реализации. Все вышеизложенное позволяет сформулировать цель курса, которая состоит в том, чтобы *содействовать формированию риторической компетенции студента*.

Основные задачи дисциплины:

- дать системные знания в области теории речевого воздействия;
- сформировать представление о прикладной составляющей риторики;
- выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Будущие специалисты должны

знать

- основные исторические этапы развития риторики как отражения динамики европейской культуры;
- историко-культурные связи риторики как отдельной дисциплины с философией, наукой, литературой и т.д.;
- основы построения речи в соответствии с ситуацией общения.

уметь

- распознавать риторические ходы мысли и слова в самых разных формах коммуникации;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- грамотно в речевом отношении оформлять свои высказывания.

владеть

- различными коммуникативными стратегиями (презентация, манипуляция, конвенция);
- устными и письменными жанрами в разных коммуникативных ситуациях;
- основными способами речевого воздействия – доказыванием и убеждением.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. _Риторика как дисциплина

1. Риторика как наука и учебная дисциплина.

Предварительное определение дисциплины, предмет современной риторики в связи с категорией эффективности, дисциплинарная схема риторики, методы современной риторики, риторика в контексте гуманитарных дисциплин: на примере взаимодействия культуры речи и риторики. Общая и частная риторика. Особенности построения словесных произведений в различных родах и видах словесности как предмет частной риторики. Учение о риторике, об аргументации, о риторическом построении как предмет общей риторики. Соотношение понятий риторики, красноречие, мастерство публичного выступления, ораторское искусство.

2. История риторики (основные этапы становления риторической проблематики).

Риторика Древней Греции. Причины и истоки возникновения риторики. Роль софистов, Сократа и Платона в становлении и развитии риторики. Принципиальные различия риторической деятельности софистов и Сократа. Разработка риторической теории в ораторской практике Демосфена. Роль Аристотеля в развитии риторики как науки.

Риторика Древнего Рима. Риторическое учение Марка Тулия Цицерона о красноречии, ораторской речи, образе оратора. Постцицероновский период римского красноречия, деятельность Марка Фабия Квинтилиана.

Риторика средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Расцвет духовного красноречия в эпоху средневековья. Общая характеристика риторической деятельности выдающихся представителей западной и восточной ветвей духовного красноречия (Аврелий Августин, Василий Кесарийский, Григорий Назианзин, Иоанн Златоуст).

История русской риторики. Красноречие Древней Руси. «Краткое руководство к красноречию...» М.В.Ломоносова. Развитие риторики в России в XIX- XX веках.

Раздел 2. Базовые категории риторики.

3. Речевое воздействие как категория риторики.

Широкое и узкое определение речевого воздействия, широкое понимание системности речевого воздействия, условия речевого воздействия, узкое понимание речевого воздействия, типология речевого воздействия. Коммуникативные стратегии в риторике. Презентация, манипуляция, конвенция.

4. Риторические основы процесса общения.

Речевое (риторическое) событие, его структура и элементы: речевое действие (речевой акт); дискурс и его типы; речевая ситуация, ее структура и компоненты.

Общие принципы и законы риторики. Принципы коммуникативного сотрудничества и гармонии. Законы диалогичности общения, продвижения и ориентации адресата в пространстве речи, эмоциональности речи, удовольствия от речи.

Риторические аспекты культуры речевого поведения и речевого этикета.

Раздел 3. Риторический канон и современное публичное выступление.

5. Структура риторической деятельности.

Инвенция. Афористика как сокровищница риторического изобретения речи. Разработка стратегии и тактики предстоящего выступления.

Диспозиция. Понятие о композиции речи, функционально-структурные части композиции (вступление, основная часть, заключение; микротемы).

Элокуция. Риторическая деятельность в системе общих требований к речи: выбор слов, построение фразы, оформление отдельных мыслей высказывания, создание единой словесной конструкции текста. Учение о тропах и фигурах как раздел теории элокуции.

Мемория. Понятие о запоминании, приемы запоминания, роль импровизации в подготовке к речи.

Акция. Понятие о произнесении, внешний облик оратора, манеры, поведение; невербальные средства выражения мыслей и эмоций. Техника речи (интонация, качества голоса); развитие речевого голоса и речевого слуха.

6. Типология публичных выступлений. Жанровая дифференциация ораторских речей, различные подходы к классификации публичных выступлений. Параметры дифференциации публичных выступлений: предмет и содержание речи, цель, задачи, ситуация, особенности композиции и произнесения. Образ оратора, его составляющие, типы ораторов (общая характеристика). Свойства (портрет) аудитории, параметры ее оценки. Взаимодействие оратора и аудитории, средства управления вниманием аудитории

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ - 77

рабочей программы учебной дисциплины Культурология Б.1. В.ДВ.14.2

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса познакомить студентов с историей культурологической мысли, учитывая проблемно-хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии, ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально-культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально-преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки,
- место культурологии в методологической иерархии наук,
- ключевые понятия дисциплины,
- сущность процесса культурогенеза,
- формы и типы культур,
- основные культурно-исторические ценности регионов мира, закономерности их функционирования и развития,
- историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.

Уметь:

- характеризовать культурные процессы и культуру межличностных отношений в их конкретно-историческом своеобразии, с позиций многомерности и толерантности;
- анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;
- ориентироваться в способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.

Владеть:

- навыками анализа культурологических текстов,
- способностями усвоения культурных достижений республики, края, области, района;
- качествами межкультурной коммуникации и диалога как способа отношения к культуре и обществу.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ КАК НАУКИ

Разделы культурологии: философия культуры, социология культуры, культурная антропология, история культурологи, история мировой и отечественной культуры, прикладная культурология.

Современное определение понятия культуры. Понятие культурогенеза. Методы исследования культурных форм: генетический, компаративный, системный, структурно-функциональный, социологический, аксиологический (ценностный), семиотический, герменевтический, биосферный, просветительский (гуманитарный). Источники и значение изучения культурологии. Основные периоды в развитии мировой и отечественной культуры.

Методика самостоятельной работы студента.

Тема 2. ТЕОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

История развития представлений о культуре. Мифологические представления о происхождении культуры. Исторический контекст использования термина «культура» в латинской античности. Развитие понятий «культура» в Средневековье. Специфика христианского духовного-нравственного значения культуры. Ренессансное гуманистическое понимание соотношения природы и культуры. Понимание культуры в немецкой классической философии. Рационализм, историзм, гуманизм как основные теоретические принципы построения европейской культуры. Основные концепции и школы культурологии.

Развитие отечественной культурологической мысли. Первые шаги русской культурологии в недрах философии и художественной литературы. Идеологи славянофилов и западников. Революционно-демократическое направление. Диалектическая культурно-историческая концепция Б.Н.Чичерина. Концепция почвенничества Ф.М.Достоевского. Богоискательство и религиозная философия. Евразийская концепция культуры. Развитие культурологической мысли в советской и постсоветской России.

Тема 3. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

Основные периоды развития первобытной культуры и их характеристика. Материальные основания первобытной культуры. Технологии древности. Неолитическая революция и ее значение для развития мировой цивилизации. Проблема религиозного сознания эпохи первобытности. Первоначальные формы религиозных верований.

Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока. Восточная деспотия как социальная основа древних культур. Миф, природа и государство в культурах Древнего Востока. Совмещения человечности и государственности как проблема конфуцианской культуры. Даосизм как растворение в природе. Буддизм: свобода как внутренний уход от жизни, полное отрицание бытия.

Художественные и эстетические особенности культуры Древнего Востока.

Культура Древней Греции как начало и парадигма Европейской культуры. Социально-экономические, правовые и духовные особенности греческой культуры как полисной культуры. Миф в структуре древнегреческого сознания и духовной культуры. Важнейшие достижения античного мира в области философии, естествознания, истории и искусства. Основные черты древнегреческого искусства: классический идеал красоты (мера, гармония, пропорция), антропоцентризм, реализм, гедонизм. Архитектура, эпос, скульптура, театр как ведущие виды античного искусства. Этические и эстетические учения Древней Греции.

Своеобразие культуры Древнего Рима. Преемственность и взаимодействие с греческой и этрусской культурами.

Культура и государство Древнего Рима. Культура и история. Место и роль мифологии и религии в латинской культуре античности. Развитие философии и науки. Образование в Древнем Риме. Художественный мир латинской культуры. Значение возникновения христианства для смены типов культуры.

Место культуры древнего мира в развитии цивилизации.

Тема 4. КУЛЬТУРА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Периодизация европейской средневековой культуры. Сущность европейского средневековья и его культуры. Доминанты в системе видов и жанров средневекового искусства. Канон, символ, аллегория как важные средства выразительности искусства. Клерикальная литература. Романский и готический стили в искусстве средневековья. Народная культура.

Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Возрождение как «величайший переворот» в развитии мировой культуры. Зарождение капиталистических отношений. Городской характер культуры. Достижения эпохи в области науки, техники и искусства. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение как самостоятельная культурная эпоха. Позднее Возрождение или кризис гуманизма.

Реформация как идеологическая культурная революция и ее основные представители (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер). Протестанская мораль и личность нового типа. Массовый характер реформационной культуры, ее отличие от элитарной культуры Возрождения. Культурное и социальное значение Реформации.

Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Особенности духовной культуры ислама. Античное культурное наследие в странах арабоязычной мусульманской культуры. Исламский менталитет. Политическая культура ислама. Наука и художественная культура мусульманского Востока.

Генетические истоки византийской культуры, ее временные рамки и основные исторические этапы. Две тенденции в развитии византийской культуры: античная и самобытно-византийская. Развитие и распространение христианской идеологии, ее признание в качестве официальной и единственной религиозной доктрины Византийской империи.

Периодизация древнерусской культуры. Языческий, или дохристианский этап возникновения и становления древнерусской культуры. Культура Киевской Руси. Основные черты русской средневековой культуры: распад родоплеменных связей, низкий уровень производительных сил, консерватизм и традиционализм мировоззрения, господство натурального хозяйства. Культурно-исторические последствия крещения Руси: письменность, живопись, архитектура. Духовные ориентиры Московской Руси в XIV - XV вв.

Место средневековой культуры в цивилизационном развитии человечества.

Тема 5. КУЛЬТУРА НОВОГО ВРЕМЕНИ

Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия «Новое время».

Развитие научной культуры в Новое время и эволюция духовного мира человека. Наука как высшая ценность культуры. XVII век - начало научно-технического прогресса.

Мировоззрение и идеология Просвещения. Национальная специфика (Англия, Франция, Италия, Германия). Особенности культуры Просвещения. Духовные противоречия эпохи.

Культурные преобразования в России при Петре I. Новый облик российской культуры: обмирщение, возвышение человека, интенсификация западных влияний. Создание системы образования: школа, гимназия, университет, академия. Развития науки и техники в российском обществе. Новые явления в общественно-культурной жизни государства. Российское Просвещение, его культурно-исторические особенности.

Основные черты периода научно-технического прогресса и индустриальной эпохи. Демократические процессы в культуре XIX в. Роль философии в формировании духовной культуры эпохи. Марксизм как явление европейской культуры. Отражение процессов отчуждения личности в западноевропейском искусстве XIX в. Проблема метода в художественной культуре этого периода: романтизм, натурализм, критический реализм, разновидности модернизма: импрессионизм, символизм, абстракционизм и др. Кризис религиозного сознания и его отражение в культуре. Характеристика кризиса культуры в конце XIX в. и его осмысление в философской, социально-политической и культурологической мысли эпохи.

Социокультурные доминанты эпохи: Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии, восстание декабристов 1825 г., крепостничество и буржуазные реформы 60-70-х гг. Развитие системы образования в России XIX века. Прогрессивные образовательные реформы Александра I, Александра II. Расцвет российской науки. Мировое значение достижений отечественной науки в области химии, астрономии, биологии. Становление русской философии как самостоятельной науки. Роль художественной культуры в формировании общественного идеала и основные направления в ее развитии: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм. Русская литература XIX века как национально-культурное и мировое достояние. Музыка, театр, архитектура, скульптура и живопись в русской культуре XIX в.

Место культуры Нового времени в мировой цивилизации.

Тема 6. КУЛЬТУРА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Европейская культура XX века. Первая и вторая мировая войны - крушение гуманистических идеалов западной культуры. Развитие науки и техники. Начало НТР. Место и роль религии в культуре XX века. Новые направления в европейской философии: неопозитивизм, экзистенциализм и др. Культура второй половины XX века. Явления постмодернизма. Вершинные произведения художественной культуры второй половины XX века. Современная цивилизация и судьбы мировой культуры: влияние средств массовых коммуникаций, спутниковая и компьютерная связь, видеобизнес, коммерциализация культуры.

Традиции американской культуры: ценности, обычаи, нравы, образ жизни. Место массовой культуры и НТР в американской культуре. Американская литература и американское кино. Американская и мировая культура.

Сохранение самобытности и влияние ислама в культуре. Концепция третьего пути развития и его основы шариат, «исламская экономика» и «исламское государство». Быт и образ жизни современных арабов. Взаимоотношения с другими культурами.

Растущее влияние культур Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в мировой культуре. Соотношение традиций и инноваций. Место конфуцианства и буддизма в культуре. Социально-экономический подъем и культурный диалог с другими странами.

Единство и своеобразие культур Африки. Сочетание культурной самобытности, европейских культурных основ и массовой культуры. Внедрение цивилизованных форм жизни, попытки преодоления неграмотности и культурного разрыва между африканской элитой и основной массой населения.

Самобытность культуры народов Латинской Америки. Культура майя и ацтеков. Ее влияние на современную архитектуру и искусство. Города-гиганты современной Латинской Америки. Научно-технический прогресс, влияние на мировую культуру.

Советская культура. «Перестройка» в СССР и культура: достижения и просчеты. Культура русского зарубежья. Культура Российской Федерации на современном этапе. Вклад отечественной культуры в мировую сокровищницу. Место культуры XX века в развитии цивилизационных процессов в мире. Поиск путей дальнейшего культурного развития человеческого общества.

4. Форма итоговой аттестации – зачет

АННОТАЦИЯ - 78

рабочей программы учебной дисциплины Эвристика в менеджменте АПК

Б.1.В.ДВ.15.1

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса сформировать систему знаний об эвристической деятельности, в том числе в менеджменте; рассмотрение состояния и тенденций развития эвристической деятельности в структуре инженерного творчества и сервисных технологий; обучение основным эвристическим методам и их применению в менеджменте; ознакомление с

основами прогнозирования в развитии техники и сервисной деятельности, в решении творческих задач.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение состояния и тенденций развития современной эвристики;
- формирование системы знаний об особенностях организации эвристической деятельности, её содержания и методик;
- формирование системы знаний об эвристической деятельности в менеджменте;
- развитие творческого профессионального мышления будущего специалиста
- овладение методами активизации познавательной деятельности и творческого мышления будущего менеджера – эвристическими методами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историю эволюции эвристики, характеристики современного этапа развития эвристики;
- место эвристики в системе других наук;
- основы эвристической деятельности и её составляющие, теорию принятия эвристических решений;
- методы решения эвристических задач в менеджменте, в инженерном творчестве;
- алгоритмы решения изобретательских задач; методы эвристического анализа на концептуальном, логическом, алгоритмическом уровнях.

Уметь:

- применять элементы эвристической деятельности в работе предприятий малого и среднего сервисного бизнеса;
- реализовывать основные эвристические методы в менеджменте;
- логически рассуждать, публично выступать, вести дискуссию и полемику;
- работать в команде, решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- использовать методы теоретического и экспериментального исследования;
- применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом и алгоритмическом уровнях.

Владеть:

- навыками осуществления информационного обеспечения эвристического поиска в менеджменте;
- навыками проведения прогнозирования в развитии техники и в решении творческих задач;
- применения методик прогнозирования: фактографической и экспертной информации;
- прогнозирующих систем, аналогий;
- современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;
- навыками анализа предметной области на концептуальном, логическом, алгоритмическом уровнях.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ЭВРИСТИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭВРИСТИКИ.

Введение в дисциплину. Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Сравнительный анализ в эвристике XIX века. Современный этап развития эвристики в менеджменте. Предмет и задачи эвристики в менеджменте. Эвристика в системе других наук.

Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Эвристическое и алгоритмическое программирование. Эвристическая деятельность в менеджменте и её составляющие. Теория эвристических решений. Профессиональное творческое мышление в менеджменте.

Раздел 3. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Эвристические методы решения творческих задач. Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Эвристические методы решения творческих задач. Метод эвристических вопросов. Метод многомерных матриц. Метод свободных ассоциаций. Метод инверсии. Эвристические методы решения творческих задач. Метод аналогий. Метод эмпатии. Метод синектики. Метод сценариев. Метод «Дельфи». Эвристические методы решения творческих задач. Метод дерева целей. Метод экспертных оценок. Метод организованных стратегий

4. Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 79

рабочей программы учебной дисциплины Логика Б.1.ДВ.15.2

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов логического абстрактного мышления.

Основная задача дисциплины: научить мыслить четко, лаконично, правильно. Логическое мышление не является врожденным, поэтому его можно и нужно развивать различными способами (методами). Систематическое изучение науки логики – один из наиболее эффективных способов развития логического абстрактного мышления. Освоение курса логики должно содействовать:

- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение различных учебных и научных проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- помощи в доказывании истинных суждений и опровержении ложных, в отделении главного от вторичного;
- овладению студентами многообразной информацией, с которой они встретятся при изучении различных наук и в практической деятельности.

Курс состоит из двух частей: логики и логические основы теории аргументации. В ходе освоения логики студенты знакомятся с основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение). Второй раздел курса включает в себя понятия доказательства, опровержения и правила ведения дискуссий.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

- значение логики как средства познания объективного мира;
- основные этапы развития логики как науки, важнейшие направления и вклад выдающихся мыслителей в эту сферу знаний;
- основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение;
- законы логики и их роль в познании;
- основы теории аргументации: понятия доказательства, опровержения, правила доказательного рассуждения;
- лояльные и нелояльные приемы спора;
- логическую структуру вопросов, типы вопросов;

уметь:

- решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение;
- строить систему доказательства и опровержения;
- построить гипотезу;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;

владеть:

- правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли;
- искусством ведения дискуссий;
- логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
- логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из двух частей: логики и логические основы теории аргументации. В ходе освоения логики студенты знакомятся с основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение). Второй раздел курса включает в себя понятия доказательства, опровержения и правила ведения дискуссий

Раздел I. Предмет логика

ТЕМА 1. *Предмет и основные понятия логики.*

ТЕМА 2. *Понятие.*

Понятие, его объем и содержание, отношение между понятиями. Определение, виды определений. Деление объема понятий. Классификация.

ТЕМА 3. *Суждение.*

Суждения, их структура. Виды суждений. Отношения между суждениями.

ТЕМА 4. *Дедуктивные умозаключения.*

Дедуктивные умозаключения. Понятие правила вывода. Простой категорический силлогизм. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.

ТЕМА 5. *Индуктивные умозаключения.*

Логическая природа индукции. Виды неполной индукции

ТЕМА 6. *Умозаключение по аналогии.*

Умозаключение по аналогии и его виды. Строгая аналогия. Нестрогая аналогия. Ложная аналогия.

ТЕМА 7. *Законы логики.*

Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Раздел II. Логические основы теории аргументации.

ТЕМА 1. *Логические основы теории аргументации.*

Понятие доказательства. Понятие опровержения. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах и опровержениях. Искусство ведения дискуссий.

ТЕМА 2. *Логика научного познания.*

Общее представление о научном познании. Гипотеза и ее виды. Построение гипотез.

Форма итоговой аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ – 80

рабочей программы учебной дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов Б.1.В.ДВ.16.1

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к базовым дисциплинам теоретико-методологического уровня, обеспечивающих общегуманитарную подготовку студентов, формирующих у них научно-исследовательский потенциал и развивающих аналитически-исследовательские способности и навыки.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о сущности, характере, различных видах и особенностях социально-экономических и политических процессов, усвоение методологии познания и управления ими.

Задачи дисциплины:

- понять суть и особенности социально-экономических и политических процессов, узнать их разновидности и специфику;
- изучить методологию системного анализа;
- овладеть навыками в использовании методов исследования социальных процессов
- познакомиться с содержанием и структурой научно-исследовательских программ, усвоить особенности организации различных типов исследований.

Предметом дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» являются методы исследования как общенаучного, так и конкретно-прикладного характера, применительно к сферам экономики и политики.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: курсах «Философии», «Экономики», «Социологии» и «Политологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин собственно управленческого цикла, а также прохождения всех видов практики.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» способствует формированию следующих компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать различные методы исследований социально-экономических и политических процессов, владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, которые гипотетически возможны при выполнении будущих профессиональных функций;

- на научной основе организовывать свой труд, владеть методами сбора, систематизации, хранения и обработки информации;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- приобретать новые знания, используя современные информационно-образовательные технологии;

Владеть:

- основными понятиями исследований социально-экономических и политических процессов.
- навыками и приемами организации проектно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, применения принципов системного анализа и др. методов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методологию исследований социально-экономических и политических процессов.

Понятие социальных процессов. Социально-экономические и политические процессы, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы, их свойства и особенности. Классификация. Специфика социального познания..

Наука и понятие научного познания. Логика и методология научных исследований. Исследование специфики социально-экономических и политических процессов в рамках идейно-теоретических направлений либерализма, консерватизма, социал-демократизма и др. направлений.

Раздел 2. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Диалектический метод в познании социальных процессов. Методы анализа и синтеза, аналогии, индукции и дедукции в исследованиях социально-экономических и политических процессов. Метод сравнительного анализа и его применение в исследованиях. Социометрия. Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Применение в современных исследованиях методов социологии и статистики. Синергетический подход при исследовании сложных социальных систем как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Методологические подходы современных российских ученых при исследовании социально-экономических и политических процессов. Проблемы теории и практики модернизации.

Раздел 3. Сущность и основные компоненты системного анализа социально-экономических и политических процессов..

Системный анализ: возникновение, различные трактовки, особенности и область применения. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «объект исследования», «предмет исследования» и др. Логическая основа системного анализа: цель-пути достижения-потребные ресурсы.

Модели системного анализа: определение, функции, классификация и свойства. Моделирование и его принципы. Основные этапы построения модели. Требования к построению моделей. Примеры использования моделей при исследовании социально-экономических и политических процессов. Определение и классификация критериев, используемых при проведении системного анализа. Требования к критериям.

Методы сбора данных. Социальный факт и его разновидности. Формы работы с фактологическим материалом. Типологическая группировка. Классификация, систематизация и обработка информации. Первичная и вторичная информация. Основные требования к оценке качества фактологической информации.

Наблюдение: определение, классификация, преимущества и недостатки. Документальные источники и их классификация. Контент-анализ. Психологические тесты: их использование в социальных исследованиях, классификация.

Социометрический опрос. Социометрические критерии. Положительный и отрицательный выборы. Социоматрицы и социограммы, примеры их построения. Индивидуальные и групповые индексы, примеры их расчетов. Требования к проведению социометрической процедуры.

Методы системного анализа: понятие и классификация. Формальные и неформальные методы. Экспертные методы. Цели использования индивидуальных экспертных оценок. Типы групповых экспертных опросов. Подбор экспертов, их характеристики. Ранжирование и метод непосредственной оценки.

Метод сценарного планирования. Метод «Дельфы»: технология, преимущества и недостатки, примеры использования.

Метод структуризации: сущность, правила построения, классификация «деревьев» взаимосвязей. Особенности построения «деревьев» мероприятий. Определение критериев для расчета коэффициентов относительной важности элементов при построении «деревьев» взаимосвязей. Логические принципы, используемые для определения коэффициентов относительной важности элементов, при построении «деревьев» взаимосвязей. Область применения и недостатки метода структуризации.

Раздел 4. Понятие прикладного исследования. Программа и организация прикладных исследований.

Программа и организация исследования. Теоретико-прикладные и прикладные исследования. Методологический и процедурный разделы программы исследования, элементы этих разделов. Особенности организации теоретико-прикладного исследования.

Прикладное исследование: особенности, логика развертывания, специфика программы и организации. Эффективность исследований и различные показатели ее оценки.

Раздел 5. Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов в контексте отечественного и зарубежного опыта.

Разработка методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли.

Современные модели социально-экономических процессов как выражение их специфики (американская, германская, шведская, французская, китайская и др. модели).

. Противоречия становления российской модели экономического развития.

Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, психологией и др. науками.

Системный подход к исследованию взаимодействий производственно-экономических и социальных переменных.

Синергетический подход в исследованиях социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике.

Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов. Виды этого метода.

Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических процессах.

Исследование социальных аспектов экономических процессов.

Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, интересы людей как социальные и цивилизационные факторы социально-экономических процессов.

Раздел 6. Методологические основания современных исследований политических процессов.

Система основных понятий (категориальный аппарат) исследований политических процессов.

Политические процессы и политические институты.

Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов.
Основные методологические подходы к исследованию политических процессов.
Теория политической модернизации.
Социологические методы анализа политических процессов.
Форма итоговой аттестации - зачёт

АННОТАЦИЯ - 81

рабочей программы учебной дисциплины Основные принципы и закономерности функционирования современного образования Б.1.В.ДВ.16.2

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса сформировать у студентов знаний теоретических и методологических основ образовательного процесса в высшей школе, представлений о психолого-педагогических качествах личности педагога современного профессионального образования, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических умений, необходимых для повышения общей компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- Освоить теоретико-методологические основы современного образовательного процесса в высшей школе.
- Ознакомить студентов с содержанием основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения).
- Проанализировать цели, задачи, принципы, методы и основные направления воспитательной работы в современном вузе.
- Охарактеризовать современную систему образования России.
- Ознакомить студентов с основными педагогическими технологиями, применяемыми в образовательном пространстве вуза.
- Рассмотреть основные психологические закономерности формирования профессионально важных качеств личности педагога.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления, тенденции развития и совершенствования современного высшего образования России;
- предмет, содержание, сущность, основные задачи профессионального образования;
- методологию и методику педагогического процесса;
- особенности профессионального становления педагога, развития его личности и мышления в профессиональном образовании;
- технологии контроля качества образовательной деятельности в современном вузе.

Уметь:

- использовать в учебном процессе базовые дидактические теории и подходы;
- применять традиционные и современные, в том числе информационные, технологии обучения на учебных занятиях;

- анализировать качество педагогического процесса, оценивать степень его эффективности.

Владеть:

- педагогическими представлениями об особенностях профессионального становления личности студента;
- способами обоснованного выбора педагогических технологий и технико-методического обеспечения подготовки образовательного процесса;
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и корректировки технологического образовательного процесса в профессиональной школе;
- умениями психолого-педагогического анализа, проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса в профессиональной школе;
- представлениями о сущности процесса воспитания, его структурных компонентах, этапах осуществления, функциях, методологической основе.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Понятие о методологии педагогики и её уровнях. Методологические принципы организации педагогических исследований. Дидактика: понятие, объект и предмет исследования. Дидактика высшей школы. Аксиологический подход в изучении педагогических явлений. Образование как общечеловеческая ценность.

Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект. Инновационные образовательные системы XX века. Образование как система и как процесс. Модели современного образования. Формы организации обучения в современном вузе. Современное образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Инновации в высшей школе.

Раздел 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Технологический подход в образовании. Технология обучения. Технология конструирования педагогического процесса. Современные традиционные педагогические технологии. Современные инновационные педагогические технологии. Информатизация образования. Компьютерные технологии в учебном процессе вуза.

Раздел 4. ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ.

Оценка качества результатов обучения. Педагогическое диагностирование. Контроль знаний студентов. Задачи и функции педагогического контроля знаний, умений и навыков. Требования, предъявляемые к контролю. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов.

Раздел 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ И КАЧЕСТВОМ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сущность, принципы, функции управления педагогическими системами. Конкурентоспособность будущего специалиста – выпускника вуза как показатель качества вузовской подготовки. Деятельность современного вуза. Тенденции модернизации и совершенствования системы высшего образования в России. Инновационные процессы в современном образовании. Конкурентоспособность вузов на рынке образовательных услуг

4. Форма итоговой аттестации - зачёт

АННОТАЦИЯ - 82
рабочей программы учебной дисциплины Этика государственной и муниципальной
службы Б.1.В.ДВ.17.1

Цель изучения дисциплины – сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:
усвоение основных терминов и понятий;

- знакомство будущих бакалавров со знаниями основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развитие у будущих бакалавров творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умения использовать его в конкретных условиях;

формирование у обучающихся знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.,

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину .

Тема 1. Введение в дисциплину «Этика государственной и муниципальной службы»

Предмет. Объект. Цели, задачи курса. Его место и роль в системе социально-гуманитарных знаний и профессиональной подготовки специалистов для высших и средних специальных учебных заведений. Структура предмета. Функции и методы его изучения. Основные научные направления.

Раздел 2. Этика как наука о морали и как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики.

Тема 2 Этика как наука о морали.

Этика как наука о морали. Предмет этики. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика» и «мораль». Моральное измерение личности и общества. Структура и функции этики. Основные проблемы теории морали. Структура, ценности и функции морали. Моральное сознание, моральные отношения и моральная деятельность. Моральные требования, нормы, знания, убеждения, принципы и оценки как основные компоненты морального сознания. Особенности морального и правового регулирования. Понятие и иерархия моральных ценностей.

Раздел 3. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики.

Предмет политической этики. Проблемы нравственного обоснования политической деятельности. Идея первенства морали по отношению к политике и ее разработка. Теоретическое обоснование аморализма в политике.

Тема 4. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения.

Сущность содержание понятия этики на государственной и муниципальной службе. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношений власти и населения Этика управления как вид профессиональной этики. Управленческая и административная этика. Понятие служебной этики как этики культуры служебных отношений. Этика и этикет.

Тема 5. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.

Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного и муниципального управления и его работникам: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса. Проблемы практического осуществления этих требований. Значение принципов открытости, гласности и ответственности в деятельности государственной и муниципальной службы. Специфика этических принципов законности, справедливости, неподкупности и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Их роль в нравственной оценке деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 6 Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя.

Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты. Нравственный авторитет и психология подчинения во властных отношениях. Престиж должности и авторитет личности, их соотношение. Функции, условия и законы управленческого общения.

Тема 7. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе.

Нравственный смысл регуляции внешнего поведения человека в служебной ситуации. Виды современного этикета деловых отношений. Функции делового этикета. Процесс трансформации этических ориентаций управленца в его деловые и личностные качества (типы отношений к обществу, к себе, к природе, к духовным ценностям). Отношение к делу. Цель жизни. Средства достижения цели. Отношение к закону. Правила поведения, устанавливаемые для себя. Принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях. Шесть заповедей делового этикета Дж. Ягера. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Культура делового спора. Этикет телефонных переговоров, деловых встреч и переговоров. Невербальные средства общения и деловой этикет. Кинессика и деловой этикет. Внешний облик государственного служащего: одежда, манеры поведения. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной службе.

АННОТАЦИЯ - 83
рабочей программы учебной дисциплины Социально-политические проблемы села
Б.1.В.ДВ.17.2

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о социально-политических процессах, происходящих в современных условиях в сельском хозяйстве России.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления, тенденции развития и совершенствования политической и социальной системы;
- предмет и задачи деятельности социальных субъектов в сфере отношений по поводу власти;
- методологические и теоретические основы наук;
- принципы осуществления политического процесса и его закономерности;
- психологические особенности на различных этапах социализации личности;
- познавательные социально-политические процессы и индивидуально-психологические особенности личности;
- основные социально-политические и экономические концепции;
- формы, средства и методы социально-политической деятельности;
- стили делового общения и приемы устранения социально-политической деятельности;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в социально-политическом процессе;
- роль и специфику социально-политического развития в субъектах РФ;

Уметь:

- самостоятельно работать с научной литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- интерпретировать собственное мнение в оценке событий и фактов;
- направлять саморазвитие и самовоспитание;
- выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий деятельности;

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области политики, используя современные образовательные технологии;
- приемами и методами анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений;
- навыками комментирования и толкования политических событий в стране и за рубежом.

Краткое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Особенности села как социально-территориальной общности. Раскрываются руральные особенности территории. Ее культурологические особенности.

ТЕМА 2. Экономика сельской местности. Представляется анализ экономики сельского хозяйства. История и современность.

ТЕМА 3. Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в. Причины технологического и социального отставания с. х. производства в стране. Последствия преобразований и проблемы.

ТЕМА 4. Дискуссии о путях развития аграрной реформы. Исследуются программы ведущих политических партий и общественных движений по проблеме преобразований в аграрном секторе экономики страны.

ТЕМА 5. Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества. Анализируются тенденции социально-демографических и территориальных изменений, их последствия и перспективы.

ТЕМА 6. Современная социальная структура села. Анализируются подходы ведущих социологических школ по проблеме количественных и качественных изменений в социальной структуре села

ТЕМА 7. Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества. Сравниваются различные подходы к модернизации горизонтальной и вертикальной мобильности сельского населения РФ.

ТЕМА 8. Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России. Исследуется проблема среднего класса и формирования гражданского общества в Европе, Северной Америке и России.

ТЕМА 9. Тенденции развития современной сельской семьи. Рассматриваются причины и последствия культурологических изменений в консервативной системе социальных отношений.

ТЕМА 10. Динамика брачно-семейных отношений. Представляется анализ происходящих изменений в системе кровно-родственных отношений. Правовой аспект и тенденции в мире.

ТЕМА 11. Социальная экология современного села. Анализируются проблемы социально-экологических отношений. Изменения в культуре с. х. производства.

ТЕМА 12. Экологические последствия деградации с.х. Представляется понятие и социально-политические последствия продовольственной независимости страны.

ТЕМА 13. Социальные конфликты в жизни современного села. Исследуются причины старых и появления новых конфликтных социально-политических конфликтов и возможные пути их преодоления.

ТЕМА 14. Технологии преодоления социальных конфликтов. Исследуется арсенал возможных вариантов социально-политических преобразований, влияющих на позитивные изменения в аграрном секторе страны.

Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 84

рабочей программы учебной дисциплины Социология и психология массовых коммуникаций Б.1.В.ДВ.18.1

Целью данного учебного курса является получение студентами необходимого объема знаний о массовых коммуникативных процессах современного общества, закономерностях развития коммуникаций, приобретение навыков социологического анализа массовой коммуникации как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы.

Основные задачи курса заключаются в следующем:

- 1) ознакомление студентов с современным состоянием социологии массовой коммуникации;
- 2) формирование целостного представления о средствах массовой коммуникации как социальной подсистеме;
- 3) уяснение особенностей и актуальных проблем функционирования современной системы СМК за рубежом и в России;
- 4) освоение комплекса знаний об информационной индустрии как социальном институте;

5) изучение наиболее распространенных исследовательских процедур анализа текстов массовой коммуникации, институтов СМК и их персонала, а также аудитории СМК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины «социология и психология массовой коммуникации» студент должен:

знать:

- основные научные концепции, раскрывающие социальный смысл функционирования массовой коммуникации и СМИ в обществе и оснащающих их понятий и категорий;

- основные закономерности развития системы массовой коммуникации в современном обществе;

уметь:

- грамотно применять полученные знания о своей профессиональной деятельности и адекватно оценивать и интерпретировать получаемые результаты;

владеть:

- основными способами и приемами сбора информации и навыками проведения социологических исследований массовой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Возникновение массовой коммуникации в обществе

Тема 1. Массовые коммуникации: история и современность

Возникновение массовых коммуникаций. Функциональный подход. Роль коммуникаций в обеспечении устойчивости социума. Коммуникации как способ формирования целей развития. Технологические и социальные революции как факторы изменений в средствах и функциях МК. Коммуникации в условиях информационно-коммуникативного общества. Глобализация массовой коммуникации

Тема 2. Средства массовой коммуникации (СМК) как социальная подсистема

Оформление массовой коммуникации как социальной подсистемы. Факторы отбора информации в деятельности информационных органов. Виды СМК: печатные, электронные и «химические». Профессиональные факторы и факторы групп интересов. Деятельность СМК как реализация интересов разных социальных субъектов.

Раздел II. Социологические представления о массовой коммуникации

Тема 3. Этапы и теории процесса массовой коммуникации

Этапы массового коммуникативного процесса. Стадия отбора сообщений. Теория «привратника». Субъекты и факторы влияния на отбор сообщений. Теория формирования «повестки дня». Фрейминг и методы формирования значимости сообщений. Особенности структуры сообщений в отечественных СМК. Теория культивации. Роль телевидения как институционального рассказчика. Мэйнстрим как основной поток образов.

Теории воздействия СМК на аудиторию. Теория зависимости СМК от потребностей аудитории. Информационно-коммуникативные потребности людей. Влияние жизненных стилей на восприятие информации

Тема 4. Средства массовых коммуникаций, государство и власть

Проблема свободы СМИ. Тоталитарная, авторитарная и демократическая, либертарианская модель взаимоотношений. Понятие «четвертой власти». Формы взаимодействия государства и средств массовой коммуникации. Способы контроля власти над СМК. Способы контроля над властью. Политические коммуникации. Модели средств массовой информации (СМИ) в постсоветской России. Социальная ответственность СМК и власти.

Тема 5. СМК и аудитория

Социальные функции массовой коммуникации. Потребление информации аудиторией: факторы и барьеры. Теории неограниченного и ограниченного влияния СМК. Одноступенчатая и двухступенчатая модели. Понятие «лидер мнений». Соотношение формирования и выражения общественного мнения. Теория активной аудитории. Социальная ответственность СМК и аудитории.

Тема 6. Социальные интересы и массовые коммуникации

Интересы разных социальных субъектов. Коммуникативные потребности личности. Социальная структура общества и отражения интересов социальных групп в СМК. Экономические, социальные, культурные, этнические проблемы в СМИ. Социальные конфликты и роль СМИ в их разрешении. Правовые и этические формы регуляции отношений. Влияние форм собственности на деятельность информационных органов. Гарантии плюрализма мнений. Финансовая свобода и зависимость информационного канала. Социальная, политическая и коммерческая реклама в СМК.

Тема 7. Коммуникатор и социологические способы его изучения

Содержание массовой информации и методика его изучения. Факторы воздействия информации на аудиторию. Типологии эффектов МК. Средства массовой информации и общественное мнение. Исследование аудитории – соотношение массовых опросов и качественных методов. Электронные способы измерения аудитории. Проблема рейтинга аудитории.

Раздел III. Общественное мнение и средства массовой информации

Тема 8. Средства массовой информации и общественное мнение

Роль общественного мнения в механизме функционирования демократии. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в формировании общественного мнения. Опросы общественного мнения в прессе. Профессиональные требования к публикации опросов. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решений.

Тема 9. Паблик рилейнз и реклама как массовые коммуникации

Взаимоотношения связей с общественностью и рекламы с СМК. Особенности массовых коммуникаций в связях с общественностью и рекламе. Коммерческая, политическая и социальная реклама. Социологическое обеспечение PR- и рекламных кампаний в СМК.

Раздел IV. Введение в психологию массовой коммуникации

Тема 10. Предмет психологии массовой коммуникации: подходы, концепции, проблемы

Массовое поведение, психология масс, массовая культура, массовая коммуникация как предмет социальной психологии. Понятие «массового человека».

Методологические подходы к анализу массовой коммуникации в социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, структурализм, дискурсный анализ, ролевая парадигма. Методы исследования массовой коммуникации в социальной психологии.

Тема 11. Массовое поведение: конструктивные и деструктивные формы

Психология толпы и управление толпой. Массовые вкусы. Карнавалы, шествия, фестивали, ярмарки, уличные концерты и театральные представления как формы массовой коммуникации. Психология общественного мнения. Психология слухов. Психология моды. Массовая культура как особый способ воспроизводства культуры. Социально-психологические функции массовых жанров искусства.

Раздел V. Психология публичной коммуникации

Тема 12. Воздействие СМИ на аудиторию

Методы психологического воздействия в массовой коммуникации. Психологические модели убеждающего воздействия. Внушающее воздействие СМИ и эффекты внушения. Условия и приемы изменения социальной установки. Особенности воздействия различных средств массовой информации. Ловушки экранного насилия.

Психологические характеристики общения, опосредованного СМИ. Роль групповых факторов в массовой коммуникации. Психология игры в СМИ и рекламе.

Тема 13. Массовая коммуникация: адаптация и компетентность

Мотивация и ожидания в механизмах обращения аудитории к СМИ. Механизмы психологической защиты и их проявления в массовой коммуникации. Стратегии активного отношения потребителя к продукции СМИ: «культурное понимание», «визуальная грамотность», «критичное телесмотрение». Психология творчества в коммуникационном процессе.

Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 85

рабочей программы учебной дисциплины Построение межличностных, групповых и организационных коммуникаций Б.1.В.ДВ.18.2

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего специалиста объективного представления о разнообразии, значении и роли межличностной, групповой и организационной коммуникаций в обеспечении эффективного функционирования современной организации; ознакомление с инструментарием межличностной, групповой и организационной коммуникаций; формирование целостного представления о формах, принципах, методах организации основных видов коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристики основных видов коммуникаций; теоретические основы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики; примеры успешной организации эффективных межличностной, групповой и организационной коммуникаций из практики отечественной и зарубежной компаний; принципы и приемы построения межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теоретические основы конфликтов.

Уметь: определять субъектов, нормативный характер и содержание межличностной, групповой и организационной коммуникаций; использовать базовые модели коммуникаций для описания и оценки межличностной, групповой и организационной коммуникаций; правильно идентифицировать барьеры в межличностной, групповой и организационной коммуникациях; диагностировать причины и механизмы развития конфликта; планировать и реализовывать меры по устранению конфликтов.

Владеть: методами анализа, выбора и проектирования межличностной, групповой и организационной коммуникаций; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, групповом общении; методами идентификации развития конфликта и диагностики причин и механизмов его развития; методами планирования и реализации мер по устранению конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организационного поведения. Теории поведения человека в организации.

Тема 2. Личность в организации.

Тема 3. Формирование группового поведения в организации.

Тема 4. Персональное развитие в организации.

Тема 5. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 6. Управление поведением организации.

Тема 7. Организационная культура.

Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 86
рабочей программы учебной дисциплины Муниципальное управление развитием
АПК Б.1.В.ДВ.19.1

Цель данного курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области муниципального управления для их последующего применения в деятельности по регулированию социально-экономических процессов на территории муниципального образования в интересах местного сообщества, жителей сельской территории, на основе эффективного использования местных ресурсов.

Задачи курса:

- освоить понятийный аппарат дисциплины;
- рассмотреть особенности муниципального управления на сельских территориях;
- овладеть принципами организации муниципального управления на сельских территориях;
- проанализировать основные проблемы и направления развития муниципального управления на сельских территориях;
- определить методы управления развитием сельских территорий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности функционирования сельских поселений; типологию сельских территорий; основные положения Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года»; отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий;

Уметь: самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности; формировать цели и стратегию развития сельских территорий; выявлять и критически осмысливать проблемы устойчивого развития сельских территорий; определить экономическую целесообразность различных мероприятий; оценивать влияние инструментов механизма государственного регулирования АПК на состояние и развитие сельских территорий;

Владеть: навыками использования программно-целевого подхода к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий; навыками разработки программ устойчивого развития сельских территорий с учетом их специфики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сельская территория как объект муниципального управления

Тема 2. Система самоуправления на сельских территориях.

Тема 3. Муниципальное хозяйство сельских территорий.

Тема 4. Роль и проблемы развития сельских территорий.

Тема 5. Благоустройство и жизнеобеспечение сельских территорий.

Тема 6. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

Тема 7. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.

Тема 8. Зарубежные модели сельского развития.

Тема 9. Система государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий России.

Тема 10. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий России.

Тема 11. Стратегическое управление устойчивого развития сельских территорий.

Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 87

рабочей программы учебной дисциплины Инфраструктура муниципальных образований Б.1.В.ДВ.19.2

Цель учебной дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований» – ознакомление студентов с тенденциями развития организационной структуры муниципального образования, проблемами эффективного управления на всех уровнях структуры муниципального образования.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Инфраструктура муниципальных образований» направлена на формирование следующих компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

В ходе учебного процесса студент должен приобрести следующие компетенции.

В результате освоения содержания дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований» студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как профессии;
- роли, функции и задачи современного муниципального служащего;
- основные принципы функционирования местной власти;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

Уметь:

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности муниципальных служащих;
- применять технологии в профессиональной деятельности муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования.

Владеть

- навыками разработки и реализации программ деятельности органов власти,
- имеющих отраслевой характер;
- навыками технологий по связям с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органах власти.
- методиками и технологией управления муниципальной собственностью.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Муниципальные образования в РФ.

Тема №1. Предмет, методы и задачи курса «Инфраструктура муниципального образования».

Предмет: понятие «муниципальное образование», муниципальное управление, особенности муниципального управления инфраструктурой муниципального образования, в состав которой входят финансовые, правовые и территориальные основы, состав и комплексная поддержка предпринимательства в муниципальном образовании. Особенности формирования муниципального бюджета на различных уровнях, особенности финансовой, лизинговой и управленческой деятельности, проблемы социально-финансовых групп, возможность и способы влияния систем территориального образования на комплексное экономическое развитие.

Методы: комплексный аналитический метод и метод экономико-математического моделирования, структурно-логический и графоаналитический.

Тема №2. Понятия самоуправления и муниципального образования.

Местное самоуправление и муниципальное образование. Текущее оперативное управление муниципальным хозяйством. Политические и хозяйственные задачи муниципального управления.

Тема №3. Характеристика и структура моделей самоуправления.

Основные принципы формирования моделей муниципального управления. Характеристика пяти известных моделей муниципального управления и анализ их эффективности.

Тема №4. Кадровый состав местного самоуправления.

Особенности кадрового корпуса муниципальной службы. Виды чиновников муниципальной службы по законодательству РФ. Общие принципы служебного поведения чиновников. Коммуникативная культура государственного и муниципального служащего.

Раздел II. Особенности инфраструктуры муниципальных образований в РФ.

Тема №5. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством

Роль местного муниципального образования в структуре хозяйственного управления. Внутренняя структура хозяйства муниципального образования. Реализация управления хозяйственным комплексом в муниципальной службе.

Тема №6. Социальная политика муниципальных образований.

Государственные социальные стандарты.

Понятие социальной политики. Задачи социальной политики. Предмет, задачи и функции местной социальной политики. Особенности социальной политики муниципального образования.

Тема №7. Управление муниципальной собственностью.

Муниципальная собственность по Конституции и законодательству РФ. Собственная хозяйственная деятельность местного самоуправления. Две группы муниципальной собственности. Особенности управления муниципальной собственностью.

Тема №8. Градостроительство в муниципальном образовании.

Разработка концепции метода строительства и ее согласование со стратегическим планированием социально-экономического развития муниципального образования. Формирование плана использования и застройки муниципальных земель.

Тема №9: Наука и культура в муниципальном образовании.

Государственная и муниципальная политика в области науки и культуры. Классификация муниципальных учреждений науки и культуры. Основные задачи местного самоуправления в развитии науки и культуры.

Тема №10: Экологические проблемы в комплексе муниципальных образований.

Экологическое законодательство РФ. Сущность муниципальной экологической политики. Соотношение проблемных эколого-хозяйственных ситуаций с компетенцией субъектов управления.

Принципы выбора и ранжирования эколого-хозяйственных приоритетов, сохранение здоровья населения и благополучное состояние в сфере производства и жизнедеятельности человека, соблюдение количественных и качественных пропорций природопользования, выявление ресурсных возможностей для решения экологических и хозяйственных проблем. Задачи экологической муниципальной политики.

Форма итоговой аттестации – зачёт

АННОТАЦИЯ - 88
рабочей программы учебной практики Б.2 У
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины.

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Предмет дисциплины.

Теоретические аспекты, аппаратные и программные средства реализации информационных технологий.

Место дисциплины в учебном процессе.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Компьютерные коммуникации и сети», «Базы данных и управление ими», «Мировые информационные ресурсы», «ЭВМ и программные средства» и др..

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
 способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
 способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
 способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
 способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

	Темы	К ол-во часов
<i>1 Системное программное обеспечение ПК</i>		
	Управление ПК в среде Windows	
	Управление файлами в Проводнике	
	Работа со стандартными программами, входящими в состав ОС Windows	
	Работа с файловыми менеджерами FAR, TotalCommander	
	Работа с программами-архиваторами	
	Работа с антивирусной программой	
	Итого по разделу	
<i>2. Справочно-правовые системы</i>		
	Работа в системе КонсультантПлюс	
	Работа в системе Гарант	
	Итого по разделу	
<i>3. Текстовый процессор MS Word</i>		
	Оформление Отчета о практике (титulusный лист, структура, оглавление и т.д.)	
0	Описание работы с системным ПО и СПС в отчете о практике	
	Итого по разделу	

4. Электронная библиотека и каталог		
1	Работа с электронным каталогом и библиотекой.	
2	Создание списка литературы и ссылок на источники.	
3	Описание работы в отчете о практике.	
Итого по разделу		
5. Табличный процессор Microsoft Excel		
4	Создание и оформление таблиц , управление рабочей книгой таблиц и ее структурой	
5	Осуществление вычислительных процессов	
6	Работа со стандартными вычислительными функциями, сводными таблицами	
7	Построение и оформление диаграмм	
8	Автоматизация экономических расчетов	
9	Обмен данными и копирование данных из другого приложения	
0	Конфигурирование программы Excel	
1	Описание работы в отчете о практике.	
Итого по разделу		
6. БД и СУБД Microsoft Access		
2	Проектирование БД	
3	Создание таблиц БД	
4	Создание и оформление форм БД	
5	Формирование запросов БД	
6	Подготовка и оформление отчетов БД	
7	Подготовка и оформление меню БД	
8	Описание работы в отчете о практике.	
Итого по разделу		
7. Компьютерные сети		
9	Работа в локальной сети	
0	Ресурсы сети Интернет, копирование, сохранение и скачивание информации	
1	Поиск информации в сети Интернет	
	Работа с электронной почтой	

2		
3	Общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д.	
4	Создание персональной страницы (блога) и управление ей в сети Интернет	
5	Описание работы в отчете о практике.	
Итого по разделу		
8. Компьютерные презентации		
6	Создание компьютерной презентации на свободную тему	
7	Создание компьютерной презентации о проделанной работе на учебной практике	
8	Завершение отчета о практике. Прием отчетов преподавателем.	
Итого по разделу		
Всего часов практики		10 8

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические положения информатики;
- основы реализации информационных технологий;
- состав аппаратных средств ПК и их характеристики;
- виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;
- способы организации технологий программирования;
- возможности использования компьютерных сетей;
- основы защиты информации.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- программным обеспечением для работы с информацией и основами Internet-технологий, приемами защиты информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики

Учебная практика по информатике проводится в компьютерных классах Центра информационных технологий ВГАУ. Все компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами (по 15 шт. в каждом) с установленным программным обеспечением: ОС MS Windows XP, MS OFFICE 2003 и другими программами, необходимыми для выполнения программы практики. На всех компьютерах открыт доступ в глобальную сеть Интернет.

Сроки проведения практики

Практика проводится на первом курсе после экзаменационной сессии второго семестра (в середине июля). Продолжительность практики 10 дней (по 6 часов в день).

ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ

В течение практики студенты формируют отчет о практике, содержащий результаты выполнения ими программы практики и сдают преподавателю в электронном виде.

Форма итогового контроля - зачет

АННОТАЦИЯ - 89 рабочей программы производственной практики Б.2.П.1

Цель изучения дисциплины.

Ознакомление и изучения опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение структуры и деятельности предприятия;
- построение модели предприятия;
- изучение и формализация бизнес-процессов;
- сбор различных информационных материалов, анализ информационных технологий и прикладных программ, обеспечивающих процесс дипломного проектирования по выбранной теме;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки экономических, финансовых, организационно-плановых и управленческих вопросов выпускной квалификационной работы (которые могут быть представлены впоследствии при защите как демонстрационный материал);
- ознакомление с нормативными актами в области управления экономикой, статистическими материалами, рекомендациями по использованию современных информационных технологий;
- ознакомление с конкретными материалами и используемой информационной базой предприятия для решения вопросов управления, подобных или аналогичных вопросам, рассматриваемых в выпускной работе;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте;
- подготовка проектных предложений по теме выпускной квалификационной работы.

Таким образом, во время прохождения производственной практики студент решает задачи теоретического и практического характера.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- области применения информационных систем;
- основные методы разработки информационных систем и специфику актуальных проблемных областей;
- этапы процесса создания информационных систем;

- базовые стратегии и методы приобретения знаний в интеллектуальных информационных системах;

В результате прохождения производственной практики студент должен уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий информационных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной информационной системе и определять возможные пути их выполнения;
- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта;
- работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач;
- владеть навыками работы с основными инструментальными средствами проектирования информационных систем.

Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований

пользователей заказчика (ПК-6);
способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
производственно-технологическая деятельность:
способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
организационно-управленческая деятельность:
способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

ОБЪЕМ, ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» производственная практика выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования по специальности «прикладная информатика», является обязательной.

Производственная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в университете. Данная практика является важнейшим элементом учебного процесса на заключительном этапе обучения в университете. Она обеспечивает закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение навыками практической работы, приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Выполнение программы производственной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики, сбор конкретного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика студента - важный этап к подготовке выполнения выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики – сельскохозяйственные и промышленные предприятия, государственные, муниципальные, финансовые учреждения, коммерческие фирмы.

В соответствии с учебным планом подготовки дипломированных специалистов по направлению «Прикладная информатика в менеджменте» продолжительность производственной практики для студентов очного обучения составляет – 324 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студент должен выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по теме практики.

Производственная практика должна начинаться со знакомства студентов с предприятием, со спецификой его работы, ассортиментом выпускаемой продукции или оказываемых услуг. Процесс ознакомления осуществляет руководитель практики от предприятия. На этом этапе студент формирует общее представление о предприятии, проводит анализ структуры и обследование предприятия, получает сведения об объекте автоматизации, определяет объем необходимой информации, которую нужно будет получить для написания дипломной работы.

На следующем этапе студент знакомится с бизнес - процессами, организованными на предприятии, формирует их описание в виде формализованных моделей и выявляет объекты, требующие автоматизации. Для этого необходимо изучить структуру бизнес - процессов предприятия, основные цели бизнес-процессов, участников процессов и имеющихся средств автоматизации. Необходимо также ознакомиться с результатами выполнения бизнес-процессов: охарактеризовать входные и выходные данные, виды отчетности и т.д.

При изучении деятельности предприятия студент должен ознакомиться с основными технико-экономическими показателями работы предприятия и проанализировать их. Результаты данного этапа должны быть представлены в отчете о проделанной работе.

Далее студент формирует требования к информационной системе, обосновывает необходимость разработки информационной системы и оформляет отчет о практике.

Содержание разделов производственной практики

Раздел 1. Обследование предприятия

- 1.1 Характеристика предприятия
- 1.2 Структура предприятия
- 1.3 Анализ деятельности предприятия
- 1.4 Описание бизнес - процессов, протекающих на предприятии
- 1.5 Построение модели предприятия
- 1.6 Выявление процессов, требующих автоматизации

Раздел 2. . Обоснование необходимости разработки информационной системы

- 2.1. Формирование требований к системе автоматизации
- 2.2. Обзор аналогов и прототипов систем и проведение сравнительного анализа с использованием системы формализованных критериев
- 2.3. Обоснование необходимости разработки системы автоматизации
- 2.4. Экономическое обоснование разработки системы

Раздел 3. Описание информационной системы

- 3.1. Описание концептуальной модели информационной системы
- 3.2. Формализация целей и назначения автоматизированной системы
- 3.3. Описание объектов автоматизации
- 3.4. Описание подсистем и функций системы
- 3.5. Описание требований к видам обеспечения
- 3.6. Построение информационно-логической модели данных

Раздел 4. Завершающий этап производственной практики

4.1. Заполнение дневника

4.2. Написание отчета

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Дневник

Является обязательным документом при прохождении производственной практики. В нём прилагается индивидуальное задание, сформулированное в виде вопросов для решения производственно-технических задач. В период практики студент должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе. В конце практики руководитель от организации дает в дневнике отзыв-заключение с оценкой работы студента-практиканта. Подпись руководителя практики заверяется печатью организации.

1.1. Отчет

Отчёт должен содержать информацию о всей работе, выполняемой студентом-практикантом за время прохождения практики по следующему плану.

- Введение
- Ознакомительная часть
- Производственная часть
- Технологическая часть
- Аналитическая часть
- Индивидуальное задание

Во введении дается краткое описание истории организации, характеристика продукции и оказываемых услуг.

В ознакомительной части должны содержаться ответы на общие задачи практики.

В производственной части должны быть изложены результаты выполняемой работы студента-практиканта в соответствии с предлагаемой производственной программой практики.

В производственной части студент должен изложить результаты своей работы:

- охарактеризовать технологию производства основной продукции;
- описать цели, задачи и структуру организации, деятельность основных служб;
- описать деятельность службы качества.

В аналитической части студент должен:

- провести анализ своей деятельности и ответить на следующие вопросы:
- насколько выполнены цели и задачи его производственной деятельности?;
- что не достигнуто, недостаточно реализовано?;
- чему научился, чем обогатил свои знания, технико-технологические навыки и опыт?;
- сделать выводы и занести их в дневник.

Для повышения эффективности производственной практики студент должен выполнить индивидуальное задание, полученное у руководителя практики от кафедры.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А 4. Оформление титульного листа приводится в приложении. В тексте отчета должна содержаться вся изученная информация и выводы по практике.

Форма итогового контроля – экзамен

Аннотация -90

рабочей программы

Преддипломной практики Б.2.П.2

1. Цель изучения дисциплины

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам использования информационных технологий, информационного обеспечения управления, овладение формами и методами управленческой работы; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для выполнения требуемой работы; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи в рамках деятельности конкретной организации; определение и уточнение объекта и предмета исследования; - сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике; практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности; - теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой; сбор конкретного материала для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного

обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
 производственно-технологическая деятельность:
 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
 способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
 способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
 способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
 способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
 способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
 организационно-управленческая деятельность:
 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику экономических и правовых задач и методов их решения;
- рынок информационных ресурсов и особенностей их использования;
- принципов обеспечения информационной безопасности;
- перспективных тенденций развития ИС, ИТ проектирования, создания, анализа и сопровождения ИС, способов их адаптации к изменениям в сфере управления;
- требования к надежности и эффективности ИС в менеджменте;
- перспектив развития ИТ и ИС в менеджменте, их взаимосвязь со смежными областями;
- методов научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации экономических ИС;
- основных принципов организации интеллектуальных информационных систем;

Уметь:

- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым ИС и решать задачи их проектирования с использованием различных методов и решений;
- совершенствовать ИС на всех стадиях их жизненного цикла;
- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей ИС;
- решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и ИС в сфере менеджмента;

- прогнозировать, моделировать и создавать информационные процессы, внедрять ИС в экономические объекты;
- разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в менеджменте;

Владеть:

- методиками экономического анализа и проектирования ИС;
- системным анализом в управлении и совместного (коммуникативного) решения неинформационных экономических задач;
- работой с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами, основными экономическими объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, с методами их научного исследования;
- разработкой проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде;
- выбором методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;
- компоновкой информационных систем на базе стандартных интерфейсов.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Анализ предметной области

- 1.1. Характеристика объекта автоматизации (предприятия)
- 1.2. Описание основных информационных потоков (предприятия)
- 1.3. Обзор существующих систем (подсистем) автоматизации (предприятия) и определение проблемы
- 1.4. Обзор существующих решений проблемы
- 1.5. Постановка задачи на разработку подсистемы (предприятия)

2. Теоретические аспекты решения

3. Технология решения

- 3.1. Выбор инструментальной среды разработки.
- 3.2. Логическое проектирование
 - разработка структуры системы и ее интерфейса (экранных форм);
 - разработка инфологической и даталогической моделей баз данных;
 - разработка методики численных расчетов: структур данных (включая нормализацию баз данных) и алгоритмов решения задачи.
- 3.3. Описание разрабатываемого программного модуля.
- 3.4. Руководство пользователя

4. Оценка экономической эффективности

- 4.1. Расчет трудоемкости разработки
- 4.2. Определение плановой себестоимости проведения работ
- 4.3. Экономический эффект
4. Форма итоговой аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ 91

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные
технологии в менеджменте аграрно-промышленного комплекса БЗ**

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная аттестация по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные технологии в менеджменте АПК» проводится в 8 семестре.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе и показать владение следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

Государственный экзамен проводится в соответствии с разработанной выпускающими кафедрами по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные технологии в менеджменте АПК» программой.

В ходе его выявляют степень усвоения теоретического материала и определяют уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также соответствие выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Итоговый государственный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам.

Теоретические вопросы охватывают тематику следующих дисциплин:

- базы данных;
- вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- информатика и программирование;
- информационная безопасность;
- информационные системы и технологии;
- операционные системы;
- программная инженерия;
- проектирование информационных систем;
- теория систем и системный анализ;
- менеджмент;
- маркетинг информационных технологий и информационных систем;
- управление персоналом;
- инновационный менеджмент;
- риск-менеджмент в объединениях.

Этот вид контроля служит для оценки усвоения теоретического материала, отвечающего требованиям к уровню подготовки выпускников по данному направлению, и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1.

Содержание государственного экзамена определяется изучаемыми в вузе по данной специальности дисциплинами, которые формируют базовые компетенции студентов, а также знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе производственных практик. В экзаменационные билеты включен наиболее значимый учебный материал основной образовательной программы.

Организация государственного экзамена.

Для успешного проведения государственного экзамена:

- формируется государственная экзаменационная комиссия и состав ее доводится до сведения студентов;
- проводятся обзорные лекции и консультации;
- подготавливаются: учебно-программная документация, наглядные пособия, справочная литература, мультимедийное оборудование;
- сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании, с которым можно ознакомиться на сайте ГПФ или на доске объявлений деканата ГПФ;
- консультации проводятся по всем дисциплинам, вынесенным на экзамены; допуск каждого студента к государственному экзамену осуществляется приказом по факультету;
- экзамен сдается в устной форме, каждый билет содержит три вопроса;
- на подготовку к ответу на вопросы билета отводится 1 академический час;
- на ответ каждому студенту отводится до 15 минут;
- порядок ответов на вопросы билета определяется самим студентом;
- при необходимости дополнительные вопросы задаются студенту после ответа на все три вопроса билета;
- оценка оглашается после завершения ответов всеми студентами на основании решения экзаменационной комиссии в день сдачи экзамена.

Требования к ответу на экзаменационный билет:

1. Ответ должен быть научным, то есть опираться на соответствующие научные концепции, теории; он должен быть логически стройным, в ответе должны присутствовать доказательства, опирающиеся на аргументы, аналитические данные и факты;

2. Ответ должен строиться с использованием знаний других дисциплин, то есть быть интегрированным;

3. Ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением

теоретических положений фактами, управленческими ситуациями.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию базовых учебных дисциплин в соответствии с Программой государственного междисциплинарного экзамена; свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе; самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал; демонстрирует умения анализировать различные научные взгляды, отстаивать собственную позицию, творчески увязывать теоретические положения с различными видами управленческих практик; обладает высокой культурой речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных тем, включенных в состав государственного междисциплинарного экзамена в соответствии с Программой; хорошо ориентируется в обязательной литературе; знает требования нормативных документов; самостоятельно и последовательно излагает материал; умеет увязывать теоретические положения с различными видами практик.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном показывает знания по проблемам базовых учебных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена в соответствии с Программой; ориентируется лишь в некоторых источниках и литературе; знает отдельные требования соответствующих документов; материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию комиссии; с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений соответствующих дисциплин, включенных в состав государственного междисциплинарного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Форма итогового контроля – экзамен

Приложение № 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса образовательной программы

по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

профиль подготовки бакалавра Информационные технологии в менеджменте АПК

09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогических наук	Не имеет	«Иностранный язык»	«Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов	10,10	10,10
2.	Менжулова Анна Соломоновна	Доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ		Не имеет	Не имеет	«Английский язык и литература»	Франция 2013г. в Эситпа в Высшей агроинженерной школе – 80 часов	50	42,11
3.	Завгородняя Елена Леонидовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и деловой международной		Кандидат педагогических наук, кандидат экономических наук	Не имеет	«Перевод и переводоведение»	Защита кандидатской диссертации. Тамбов. Июнь 2015 г.	1,10	4,5

		й коммуникации ВГАУ							
4.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры иностранн ых языков и деловой международно й коммуникации ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогичес ких наук, кандидат экономическ их наук	Не имеет	«Лингвистика и межкультурная коммуникация» «Бухгалтерский учет и аудит»	CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь- февраль 2015, 120 час; Школа иностранн ых языков англо- континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов	17,9	17,1
5.	Капранчикова Ксения Владимировна	Старший преподаватель кафедры иностранн ых языков и деловой международно й коммуникации ВГАУ		Кандидат педагогичес ких наук, кандидат экономическ их наук	Не имеет	«Теория и методика преподавания иностранн ых языков и культур»	Защита кандидатской диссертации. Тамбов. Май 2014 г.	7,1	7
6.	Спахов Сергей Викторович	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ	Экономическая теория	Кандидат с.-х. наук	Не имеет	«Агрохимия и агропочвоведение» «Экономика и управление на предприятии АПК»	1. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология высшей школы», Воронеж ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 240 часов, 03.2011 г. 2. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» по программе «Инновационные технологии в экономической науке и образовании», 72 часа, 03.2012 г. 3. SZENT ISTVAN EGYETEM, Hungary «EUROPEAN EXPERIENCE OF ADAPTING THE AGRICULTURAL SECTOR IN THE CONTEXT	13,9	11,9

							OF WTO», 72 часа, 03.2013г. 4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях», 50 часов, 01.2014 г. 5. Лингвистический центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Иностранный язык повседневного общения (General English? Beginning level), 74 часа, 06.2015 г.		
7.	Малютина Татьяна Петровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	История	Кандидат исторических наук	Не имеет	«История»	Краткосрочное обучение, Лингвистический Центре ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, по программе «Иностранный язык повседневного общения. Уровень Intermediate в объеме, 74 часа 30.04.2013 г.	9,11	9,11
8.	Галка Надежда Анатольевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Социология	Кандидат политических наук	Не имеет	«Социально-культурная деятельность»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	12,3	11,9
	Плаксин Виктор Николаевич	Профессор, заведующий кафедрой общеправовых и		Доктор исторических наук	Профессор	«История и Педагогика» «Педагогическая деятельность в	1. Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном	36,6	35,11

9.		гуманитарных дисциплин ВГАУ				высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании»	профессиональном образовании». Институт социального образования» (НОУ «ИСО»), г. Воронеж (792 час.). 30 декабря 2015 г. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ: «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 2-14.02.2015 г. «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», 74 часа, 13-23.04.2015 г. 3. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
10.	Галка Надежда Анатольевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Политология	Кандидат политических наук	Не имеет	«Социально-культурная деятельность»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный	12,3	11,9

							университет имени императора Петра I» .		
11.	Плаксин Виктор Николаевич	Профессор, заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ		Доктор историческ х наук	Профессор	«История и педагогика» «Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании»	1. Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании». Институт социального образования» (НОУ «ИСО»), г. Воронеж (792 час.). 30 декабря 2015 г. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ: «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 2-14.02.2015 г. «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», 74 часа, 13-23.04.2015 г. 3. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	36,6	35,11
12.	Васильев Борис Викторович	Профессор кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Философия	Доктор философски х наук	Доцент	«Физика металлов»	1. Программа повышения квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Применение информационных технологий в	37,8	13,11

							учебном процессе и научных исследованиях, (72 часа.), 2.11.2012г – 30.12.2012г 2. Программа повышения квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», (76 час.), 30.05.2016-10.06.2016		
13.	Лейба Марина Васильевна	Ассистент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Философия	Не имеет	Не имеет	«Философия»	1. Краткосрочное обучение, по Программе «Иностранный язык повседневного общения», уровень Intermediate, Лингвистический центр ВГАУ, (74 ч), 21.11.2012 г. – 30.04.2013 г. 2. Краткосрочное обучение, Московский государственный университет, программа «История и философия науки», (72ч), 15.04-27.04 2013 г.	9,10	8,11
14.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ		Кандидат исторических наук	Доцент	«Филология»	1. Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г	23,7	15,7
	Галка Надежда Анатольевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин			Не имеет	«Социально-культурная деятельность»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	12,3	11,9

15.			Конфликтология	Кандидат политическ их наук			Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
16.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Дискретная математика	Кандидат технических наук	Доцент	«Ракетные двигатели»	1. Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 г. 2. Повышение квалификации в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе Eleaning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации Online Web- конференций Iwebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15 г. 74 часа 3. Защита докторской диссертации 2016 г.	20,9	17
	Воищева Ольга Васильевна	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ		Кандидат химических наук	Доцент	«Полупроводники и диэлектрики»	«С/Х образование во Франции» Франция, г. Руан, ВАШ, Эсипта. 11.04.12-17.04.12 г. «Новые проблемы в развитии с/х-ва в Европейском союзе» г. Прага, Чешский ун-т	46,9	21,11

17.			Физика				естественных наук – 72 час. 18.08.14-28.08.14 г. Учебно-ознакомительная программа – «Экономика в с/х-ве», Германия, Университет Прикладных Наук Вайенштефан-Триздорф – 72 час. 28.03.16-02.04.16г. «Международная научная конференция» г. Пловдив. Аграрный ун-т 27.05.13-07.06.13 г.		
18.	Андрианов Алексей Александрович	Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Безопасность жизнедеятельности	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	«Механизация сельского Хозяйства»	1. Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г.	24,10	12,11
19.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Кандидат технических наук	Доцент	«Ракетные двигатели»	1. Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 г. 2. Повышение квалификации в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ	20,9	17

							ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе Eleaning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации Online Web-конференций Iwebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15 г. 74 часа 3. Защита докторской диссертации 2016 г.		
20.	Перегончая Ольга Владимировна	Доцент кафедры химии	Информатика и программирование	Кандидат наук	Доцент	«Химия»	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: «Актуальные проблемы современной химической науки и образования». 20.05.2016 г, 72 часа.	15,4	15,4
21.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Теория вероятностей и математическая статистика	Кандидат технических наук	Доцент	«Ракетные двигатели»	1. Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 г. 2. Повышение квалификации в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе Eleaning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации Online Web-конференций Iwebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15 г.	20,9	17

							74 часа 3. Защита докторской диссертации 2016 г.		
22.	Кателиков Александр Николаевич	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Теория систем и системный анализ	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13912, РИЦ Воронеж, 21.07.2015 г.	8,9	8,9
23.	Кулев Сергей Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ Программист ООО центр сертификации «Знак Качества»	Вычислительные системы, сети и телекоммуникац ии	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и организация сельского хозяйства»	Hochschule Weihenstephan- Triesdorf, april 02, 2016г	30,9	28,7
24.	Кулев Сергей Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ Программист ООО центр сертификации «Знак Качества»	Операционные системы	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и организация сельского хозяйства»	Hochschule Weihenstephan- Triesdorf, april 02, 2016г	30,9	28,7
25.	Толстых Александр Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Программная инженерия	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Обучение практ. навыкам работы с сервером поддержки дистан. обучения «eLearning Server 3.4 инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT», 20 часов, ВГАУ, 05.02.2013г по 01.03.2013 г	12,9	12,9
26.	Кулев Сергей Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ Программист ООО центр сертификации «Знак Качества»	Информационны е системы и технологии	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и организация сельского хозяйства»	Hochschule Weihenstephan- Triesdorf, april 02, 2016г	30,9	28,7

27.	Горюхина Елена Юрьевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Проектирование информационны х систем	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Прикладная математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13870, РИЦ Воронеж, 13.07.2015	35,11	25,7
28.	Литвинова Людмила Ивановна	Старший преподаватель кафедры ИОМАС ВГАУ	Проектный практикум	Не имеет	Не имеет	«Математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13856, РИЦ Воронеж, 17.06.2015	38,10	7,11
29.	Литвинова Людмила Ивановна	Старший преподаватель кафедры ИОМАС ВГАУ	Базы данных	Не имеет	Не имеет	«Математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13856, РИЦ Воронеж, 17.06.2015	38,10	7,11
30.	Улезько Андрей Валерьевич	Заведующий кафедрой ИОМАС ВГАУ	Информационна я безопасность	Доктор экономическ их наук	Профессор	«Экономика и организация сельского хозяйства»	Программа «Организация и управление системой дистанционного обучения», 74 часа, сентябрь 2015 г.	28,2	27,5
31.	Четвертаков Иван Михайлович	Профессор кафедры экономики АПК	Менеджмент в АПК	Доктор экономическ их наук	Профессор	«Зоотехния»	1. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа « Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 марта – 13 марта 2015 г. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 3. Чешский университет естественных наук, Прага, по теме «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономико-правовых	37,5	35,8

							условиях», 72 час, 27.08 – 04.09.2016 г.		
32.	Отинова Марина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ; Заведующий ведущий научный сотрудник отдела Предпринимат ельства и кооперации ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России	Информационны е технологии в менеджменте АПК	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	1. Прага, Университет естественных наук, летняя школа, 72 часа, сентябрь 2012. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013. 2. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014. 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016. 4. ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 72 часа, 3.06.2016 г.	21	16,2
	Отинова Марина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ; Заведующий ведущий научный сотрудник отдела Предпринимат		Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	1. Прага, Университет естественных наук, летняя школа, 72 часа, сентябрь 2012. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013. 2. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф,	21	16,2

33.		ельства и кооперации ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России	Управление персоналом				«Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014. 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016. 4. ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 72 часа, 3.06.2016 г.		
34.	Горюхина Елена Юрьевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Корпоративные информационны е системы	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Прикладная математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13870, РИЦ Воронеж, 13.07.2015	35,11	25,7
35.	Сабетова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ; Специалист отдела по управлению персоналом ООО «Стройинвест Лайн»	Инновационный менеджмент	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Коммерция» «Юриспруденция»	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 20 часов с 5.02 по 1.03. 2013 г. (ВГАУ) 2. Немецкий язык повседневного общения, 74 часа с 21 ноября 2012 по 30 апреля 2013 (ВГАУ) 3. Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике, 72 часа с 19 по 26 июля 2013 (Университет естественных и прикладных наук, Чехия) 4. Аграрный менеджмент, 72 часа с 11 по 18.05.2014 (университет Вайенштефан,	14,4	13,6

							Германия)		
36.	Бирючинская Татьяна Яковлевна	Доцент кафедры экономическог о анализа, статистики и прикладной математики ВГАУ	Экономико- математическое моделирование в АПК	Кандидат физико- математичес ких наук	Не имеет	«Математика»	1. 28.04.14 Institution Kaposvar University 2. Czech University of Life Sciences Prague Czech Republic, 72 часа 3. 19.06.2013 г. - защита кандидатской диссертации (к ф.-м. н.) 4. 16.03.2015-20.04.2015г. «Применение систем компьютерной математики «Maxima» ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 74 ч.	42,9	23,0
37.	Воропаев Владлен Иванович	Профессор кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт	Кандидат педагогичес ких наук	Профессор	«Физическое воспитание»	Курсы по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями». 74 часа, с 14.12.15 г. по 25.12.15 г.	53,4	52,2
38.	Запорожцев Евгений Викторович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Курсы по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями». 74 часа, с 14.12.15 г. по 25.12.15 г.	22,3	9,1
39.	Щукина Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	«Физическое воспитание»	«Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» на базе ФГБОУ ВПО «Воронежский аграрный университет имени императора Петра 1» 50 часов с 01.12.2011 г. по 1.04.12 г.	34,1	34,1
40.	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания	Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Курсы «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя ВПО». 36 часов, с 28.01.2013 г. по 01.02.2013 г.	27,4	16,1

		ВГАУ							
41.	Покусаев Артем Михайлович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Обучение «Практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT»	14,1	14,1
42.	Данькова Татьяна Николаевна	Профессор, заведующий кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Русский язык и культура речи	Доктор филологичес ких наук	Доцент	«Русский язык и литература»	1. Краткосрочное обучение на факультете повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного, Российский университет дружбы народов, по курсу «Методика преподавания русского языка как иностранного». 72 часа 11.06.2013 г. 2. Специальная подготовка в области тестирования по русскому языку как иностранному, Российский университет дружбы народов, по программе «Лингводидактическое тестирование», 72 часа 26.06.2013 г. 3. Программа повышения квалификации, Российский университет дружбы народов, по курсу «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 часа, 29.09.14 - 03.10. 2014 г. 4. Программа повышения квалификации, Германия г. Триздорф, Семинар «Аграрный менеджмент. Экономика на с/х предприятиях» 11.05 - 18.05.2014г. 5. Институт повышения	16,11	16,11

							квалификации и переподготовки кадров ВГАУ: 1) по программе «Охрана труда. Нормы и правила ТБ в соответствии с должностными инструкциями», (74 часа), 2.03.- 13.03.2015 г. 2) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», (74 часа), 30.03 - 09.04.2015 г		
43.	Припадчев Андрей Александрович	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ	Правоведение	Кандидат исторических наук	Не имеет	«История» «Юриспруденция. Правоведение»	Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Юриспруденция. Правоведение», 6.10.2015 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»	11	5
44.	Бахтин Виктор Викторович	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ		Кандидат исторических наук	Доцент	«История» «Юриспруденция. Правоведение»	Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Юриспруденция. Правоведение», 6.10.2015 г.	21	21
	Князева Ольга Николаевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ			Не имеет	«История»	Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы». Воронежский государственный педагогический университет(72 час.) 3 апреля 2015 г. Профессиональная	10,7	10,7

45.		Институт повышения квалификации и переподготовк и кадров	Психология	Кандидат педагогичес ких наук			переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
46.	Алтухова Елена Владимировна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ Институт повышения квалификации и переподготовк и кадров		Кандидат психологичес ких наук	Доцент	«История»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	16,4	16,4
47	Югов Евгений	Доцент кафедры экономики АПК		Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Аграрная	1. ИПК Развитие с/х-ва Франции, 42 час, 11.04.12 г.- 17.04.2012. 2. Повышение кваликации Trisdorf An den Seminaren	21,1	20,4

	Александрович	ВГАУ	труда				«Agrarmanagement» (12 Stunden), «Qkonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», 12 час, 11.05 - 18.05.2014 г.		
48.	Толстых Александр Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Автоматизация учета на предприятии	Кандидат экономических наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Обучение практ. навыкам работы с сервером поддержки дистан. обучения «eLearning Server 3.4 инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СBT», 20 часов, ВГАУ, 05.02.2013г по 01.03.2013 г	12,9	12,9
49.	Журкина Татьяна Александровна	Доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики ВГАУ	Финансовый анализ	Кандидат экономических наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1. Европейский опыт адаптации сельскохозяйственного сектора в системе ВТО, 72 часа, 03.2013 г. 2. Устойчивое развитие сельских территорий в Европейском союзе и Чешской республике, 72 часа, 07.2013 г. 3. Triesdorf «Аграрный менеджмент», «Экономика сельхозпредприятий» 72 час. 05. 2015 г. 4. Triesdorf «Аграрный менеджмент», «Экономика сельхозпредприятий» 72 час. 04.2016 г.	9,4	8,11
50.	Алещенко Ольга Михайловна	Доцент кафедры финансов и кредита ВГАУ	Финансовый менеджмент	Кандидат экономических наук	Не имеет	«Финансовый менеджмент»	1. Чехия Praha Czech University of Life Sciences re-training programme «Sustainable Development of Rural Areas in the EU and Czech Republic» 72 ч. 19.07.2013-26.07.2013 2. Венгрия Kaposvar University семинар «Peculiarities of the European educational system» 28.04.2014 3. ФГБОУ ВПО РАНХиГС программа повышения квалификации «Управление	10	10

							муниципальными финансами» 27.01.14-31.01.14 4. an den Seminar mit den «Agrar- Management», «Okonomie in den landwirtschaftlichen Betriebe», Besichtigung der landwirtschaftlichen Betriebe und kulturellem Programm vom 28.03.2016 bis 02.04.2016 in der HSWT in Triesdorf		
51.	Толстых Александр Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Компьютерные методы исследования систем управления	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Обучение практ. навыкам работы с сервером поддержки дистан. обучения «eLearning Server 3.4 инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT», 20 часов, ВГАУ, 05.02.2013г по 01.03.2013 г	12,9	12,9
52.	Отинова Марина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Заведующий ведущий научный сотрудник отдела Предпринимат ельства и кооперации ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России	Информационны й менеджмент и маркетинг	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	1. Прага, Университет естественных наук, летняя школа, 72 часа, сентябрь 2012. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013. 2. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014. 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016. 4. ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса»	21	16,2

							«Автоматизированные системы обработки информации и управления», 72 часа, 3.06.2016 г.		
53.	Сабетова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Специалист отдела по управлению персоналом ООО «Стройинвест Лайн»	Риск-менеджмент в объединениях	Кандидат экономических наук	Доцент	«Коммерция» «Юриспруденция»	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 20 часов с 5.02 по 1.03. 2013 (ВГАУ) 2. Немецкий язык повседневного общения, 74 часа с 21 ноября 2012 по 30 апреля 2013 (ВГАУ) 3. Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике, 72 часа с 19 по 26 июля 2013 г. (Университет естественных и прикладных наук, Чехия) 4. Аграрный менеджмент, 72 часа с 11 по 18.05.2014 г. (университет Вайенштефан, Германия)	14,4	13,6
54.	Рябов Владимир Петрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Компьютерные презентации	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Учебный центр ЗАО ИК «Информсвязь –Черноземье», 04.07.2012г. , курс КонсультантПлюс.	17,6	17,2
					Профессор		1. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Международный аграрный менеджмент», 31.04.2011г. 2. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013г. 3. Триздорф, Университет		

55.	Закшевская Елена Васильевна	Профессор, заведующая кафедрой управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Маркетинговые исследования	Доктор экономическ их наук	«Планирование сельского хозяйства»	прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014г. 4. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 14.11.2014г. 5. Москва, МГСА им. К.А.Тимирязева, «Формирование эффективных моделей подготовки бакалавров и магистров для АПК по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», №15-047, 10.04.2015г. 6. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.05.2015г. 7. Воронеж, ВГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», №01.09.2015 3-743/1-89, 74 часа, 2.09.2015г. 8. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных	27	24,8

							предприятий», 72 часа, 2.04.2016г. 9. ФГОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов, 10.06.2016г. Уд. №379.		
56.	Филоненко Наталья Викторовна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Правовые основы предпринимательской деятельности	Кандидат исторических наук	Доцент	«Юриспруденция»	Курсы повышения квалификации «Аграрный менеджмент» (МВА), Германия (72 часа). Май 2015 г. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	20,1	12,11
	Артемьева Виктория Станиславовна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ		Не имеет	Не имеет	«История» «Юриспруденция»	1. Курсы повышения квалификации «Подготовка резерва руководителей. Антикризисный менеджмент» (144 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Июнь 2013 г. 2. Курсы повышения квалификации по теме «Системы менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2008» на базе ФГБОУ ВПО	24,11	19,6

57.							Воронежский ГАУ в объеме 24 часов с 12.11.13 по 06.12.13 г.; 3. Курсы повышения квалификации при Институте повышения квалификации и переподготовки кадров «Управление человеческими ресурсами» в объеме 72 ч. с 10.09.2016-20.09.2016 г. 4. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
58.	Тютюнников Александр Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Информационное обеспечение принятия управленческих решений	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Эконометрика, Москва Высшая школа экономики. Научно-исследовательский институт, 04.06.2015 г.	12,3	9,11
59.	Отинова Марина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Заведующий ведущий научный сотрудник отдела Предпринимательства	Маркетинг информационных технологий и информационных систем	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	1. Прага, Университет естественных наук, летняя школа, 72 часа, сентябрь 2012. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013. 2. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014. 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент,	21	16,2

		кооперации ФГБНУ НИИЭОАП ЦЧР России					экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016. 4. ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 72 часа, 3.06.2016 г.		
60.	Кусмагамбетов Серик Магомедович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Web-дизайн	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, сертификат №181-13854, РИЦ Воронеж, 17.06.2015	20,1	19,7
61.	Толстых Александр Александрович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Системы электронного доку ментооборота	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Обучение практ. навыкам работы с сервером поддержки дистан. обучения «eLearning Server 3.4 инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT», 20 часов, ВГАУ, 05.02.13 г. по 01.03.13 г.	12,9	12,9
62.	Воропаев Владлен Иванович	Профессор кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Кандидат педагогичес ких наук	Профессор	«Физическое воспитание»	Курсы по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями». 74 часа, с 14.12.15 г. по 25.12.15 г.	53,4	52,2
63.	Запорожцев Евгений Викторович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Курсы по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями». 74 часа, с 14.12.15 г. по 25.12.15 г.	22,3	9,1
64.	Щукина Ольга Дмитриевна	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	«Физическое воспитание»	«Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» на базе ФГБОУ ВПО «Воронежский аграрный университет имени императора Петра 1» 50 часов	34,1	34,1

							с01.12.2011г. по 1.04.12 г.		
65.	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Курсы «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя ВПО». 36 часов, с 28.01.2013 г. по 01.02.2013 г.	27,4	16,1
66.	Покусаев Артем Михайлович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	«Физическая культура и спорт»	Обучение «Практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT»	14,1	14,1
67.	Припадчев Андрей Александрови ч	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Национальные отношения в РФ	Кандидат исторически х наук	Не имеет	«История» «Юриспруденция. Правоведение»	Профессиональная переподготовка «Юриспруденция. Правоведение». Институт развития дополнительного профессионального образования г. Москва (520 час.). 15 октября 2015 г.	11,9	5,1
68.	Галка Надежда Анатольевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Политико- административн ая конфликтология	Кандидат политически х наук	Не имеет	«Социально- культурная деятельность»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	12,3	11,9
	Харьковская	Доцент			Не имеет	«Агрохимия и	1. Современные эколого-	21	19

69.	Элен Вячеславовна	кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Концепции современного естествознания	Кандидат сельскохозяйственных наук		почвоведение»	аналитические методы исследования окружающей среды, продолжительность 72 часа, в период с 18.04.2011 г. по 29.04.2011 г.; 2. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, в объеме 20 часов, в период с 9.12.2013 г. по 31.13. 2013 г.		
70.	Харьковская Элен Вячеславовна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Экология	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	«Агрохимия и почвоведение»	1. Современные эколого-аналитические методы исследования окружающей среды, продолжительность 72 часа, в период с 18.04.2011 г. по 29.04.2011 г.; 2. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, в объеме 20 часов, в период с 9.12.2013 г. по 31.13. 2013 г.	21	19
71.	Кусмагамбетов Серик Магометович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Информационные технологии в офисе	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, сертификат №181-13854, РИЦ Воронеж, 17.06.2015	20,1	19,7
	Сабетова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Специалист отдела по управлению		Кандидат экономических наук	Доцент	«Коммерция» «Юриспруденция»	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 20 часов с 5.02 по 1.03. 2013 (ВГАУ)	14,4	13,6

72.		персоналом ООО «Стройинвест Лайн»	Операционный менеджмент и логистика в АПК				2. Немецкий язык повседневного общения, 74 часа с 21 ноября 2012 по 30 апреля 2013 (ВГАУ) 3. Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике, 72 часа с 19 по 26 июля 2013 г. (Университет естественных и прикладных наук, Чехия) 4. Аграрный менеджмент, 72 часа с 11 по 18.05.2014 (университет Вайенштефан, Германия)		
73.	Мистюкова Светлана Васильевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Интернет технологии	Кандидат экономически х наук	Доцент	Экономика и управление на предприятиях АПК	«eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СБТ», ВГАУ, 20 часов с 05.02.13 по 01.03.13г.	9,11	9,11
74.	Мистюкова Светлана Васильевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Введение в специальность	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Экономика и управление на предприятиях АПК»	Курс «eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СБТ», ВГАУ, 20 часов с 05.02.13 по 01.03.13г.	9,11	9,11
75.	Мистюкова Светлана Васильевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Электронная коммерция	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление на предприятиях АПК»	Курс «eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СБТ», ВГАУ, 20 часов с 05.02.13 по 01.03.13г.	9,11	9,11
76.	Горюхина Елена Юрьевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Текстовые и табличные процессоры	Кандидат экономически х наук	Доцент	«Прикладная математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13870, РИЦ Воронеж, 13.07.2015	35,11	25,7
							1. 27.08.2015-05.09.2015 Certificate in c/jntinuing education this is to certify Belolipov Roman		

77.	Белоплипов Роман Павлович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Технологический менеджмент в корпоративном секторе	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	has participated in a 72 academic hours long Advanced course in Efficiency of Economic Agricultural Development in the EU provided by the Faculty of Economics and Management Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic 04.07.2016-22.07.2016 2. Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Инклюзивное образование в вузе» (74 ч.)	17	17
78.	Поддубный Сергей Сергеевич	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Мультимедиа-технологии	Кандидат экономических наук	Доцент	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Курс «eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», ВГАУ, 20 часов с 05.02.13 г. по 01.03.13 г.	12,9	12,9
79.	Сабетова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Специалист отдела по управлению персоналом ООО «Стройинвест Лайн»	Управление корпоративным планированием	Кандидат экономических наук	Доцент	«Коммерция» «Юриспруденция»	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 20 часов с 5.02 по 1.03. 2013 (ВГАУ) 2. Немецкий язык повседневного общения, 74 часа с 21 ноября 2012 по 30 апреля 2013 (ВГАУ) 3. Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике, 72 часа с 19 по 26 июля 2013 г. (Университет естественных и прикладных наук, Чехия)	14,4	13,6

							4. Аграрный менеджмент, 72 часа с 11 по 18.05.2014 (университет Вайенштефан, Германия)		
80.	Горланов Сергей Анатольевич	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Экономика фирм и микростатистика	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и организация сельского хозяйства»	1. ИПК Английский язык повседневного общения, 74 часа, ноябрь 2013 -май 2014 ВГАУ 2. ИПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая - 1 июня 2015 г. 3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля – 14 февраля 2015 г. 4. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 5. ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT И модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 час,	28,7	26,10

							02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ		
81.	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Делопроизводст во	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Статистика» «Организация агропромышленног о производства»	Академия менеджмента и агробизнеса Санкт- Петербургского ГАУ «Актуальные проблемы экономики и управления в аграрной сфере», 72 часа 24.06.2013-28.06.2013 г.	34,2	17,10
82.	Зюзюков Александр Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Управленческий учет	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и управление в отраслях АПК»	1. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет по программе «Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 28.06.2013 г. 2. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы профессионально- педагогического образования России: инновационный аспект», 24 часа, 14.11.2013 г. 3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 14.02.2015 г. 4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74	28,3	18

							часа, 09.03.2015 г. 5. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» по программе «Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных организаций: новое качество образования», 24 часа, 24.04.2015 г. 2.1 МАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программе «Менеджмент образования в системе муниципального управления», 506 часов, 15.06.2015 г.		

83.	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Теория организаций и организационное поведение	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Статистика» «Организация агропромышленног о производства»	Академия менеджмента и агробизнеса Санкт- Петербургского ГАУ «Актуальные проблемы экономики и управления в аграрной сфере», 72 часа 24.06.2013-28.06.2013 г.	34,2	17,10
84.	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин	Деловая культура и психология общений	Кандидат исторически х наук	Доцент	«История и Педагогика»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	36,1	28,2
85.	Литвинова Людмила Ивановна	Старший преподаватель кафедры ИОМАС ВГАУ	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Не имеет	Не имеет	«Математика»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13856, РИЦ Воронеж, 17.06.2015	38,10	7,11
86.	Горланов Сергей Анатольевич	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Имитационное моделирование экономических процессов в АПК	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Экономика и организация сельского хозяйства»	1. ИПК Английский язык повседневного общения, 74 часа, ноябрь 2013 -май 2014 ВГАУ 2. ИПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая - 1 июня 2015 г. 3. Институт повышения квалификации и	28,7	26,10

							переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля – 14 февраля 2015 г. 4. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 5. ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT И модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ		
87.	Подколзин Роман Вячеславович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Мировые информационные ресурсы	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Программа «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований», 72 часа, сентябрь 2011 г.	11,7	10,11
88.	Подколзин Роман Вячеславович	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Компьютерная графика	Кандидат экономических наук	Доцент	«Экономика и управление аграрным производством»	Программа «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований», 72 часа, сентябрь 2011 г.	11,7	10,11
	Князева Ольга Николаевна	Доцент кафедры		Кандидат педагогических наук	Не имеет	«История»	Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы». Воронежский государственный педагогический университет (72 час.) 3 апреля 2015 г.	10,7	10,7

89.		общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ	Акмеология				переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
90.	Алтухова Елена Владимировна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ Институт повышения квалификации и переподготовки кадров	Социальная психология	Кандидат психологических наук	Доцент	«История»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	16,4	16,4
91.	Кузнецова Екатерина Дмитриевна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Разработка и стандартизация программных средств и информационны	Кандидат экономических наук	Доцент	«Бухгалтерский учет анализ и аудит»	Курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13916, РИЦ Воронеж, 21.07.2015	5,11	5,11

			х технологий						
92.	Сабетова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ Специалист отдела по управлению персоналом ООО «Стройинвест Лайн»	Управление корпоративными знаниями	Кандидат экономическ их наук	Доцент	«Коммерция» «Юриспруденция»	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBТ, 20 часов с 5.02 по 1.03. 2013 (ВГАУ) 2. Немецкий язык повседневного общения, 74 часа с 21 ноября 2012 по 30 апреля 2013 (ВГАУ) 3. Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике, 72 часа с 19 по 26 июля 2013 г. (Университет естественных и прикладных наук, Чехия) 4. Аграрный менеджмент, 72 часа с 11 по 18.05.2014 (университет Вайенштефан, Германия)	14,4	13,6
93.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Риторика	Кандидат исторически х наук	Доцент	«Филология»	1. Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г	23,7	15,7
94.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Культурология	Кандидат исторически х наук	Доцент	«Филология»	1. Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения	23,7	15,7

							квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г		
95.	Щевелева Галина Михайловна	Профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Эвристика в менеджменте АПК	Доктор педагогичес ких наук	Профессор	«Полупроводников ые приборы»	1. Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) НИТУ «МИСиС» Ноябрь 2012 г. 2. Курсы повышения квалификации «Аграрный менеджмент» (МВА), Германия (72 часа). Май 2015 г. 3. Курсы повышения квалификации «Эффективность экономического аграрного развития в странах Евросоюза». Пражский университет естественных наук (72 час.). Сентябрь 2015 г.	40,6	40,6
96.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Логика	Кандидат исторически х наук	Доцент	«Филология»	1. Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г	23,7	15,7
97.	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Исследование социально- экономических и	Кандидат исторически	Доцент	«История и Педагогика»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная	36,1	28,7

			политических процессов	х наук			«Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
98.	Алтухова Елена Владимировна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ Институт повышения квалификации и переподготовк и кадров	Основные принципы и закономерности функционирован ия современного образования	Кандидат психологиче ских наук	Доцент	«История»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г. ; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	16,4	16,4
99.	Филоненко Наталья Викторовна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Этика государственной и муниципальной службы	Кандидат исторически х наук	Доцент	«Юриспруденция»	Курсы повышения квалификации «Аграрный менеджмент» (МВА), Германия (72 часа). Май 2015 г.	20,1	12,11
	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных				«История и Педагогика»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.)	36,1	28,7

100.		дисциплин ВГАУ	Социально- политические проблемы села	Кандидат исторически х наук	Доцент		ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .		
101.	Василенко Ольга Валерьевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Построение межличностных, групповых и организационны х коммуникаций	Кандидат исторически х наук	Не имеет	«История» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» (290 ч) ФГБОУ ВО ВГПУ с 28.11.2016 г. по 14.02.2017 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» .	12,2	10
	Закшевская Елена Васильевна	Профессор, заведующая кафедрой управления и маркетинга в АПК ВГАУ				«Планирование сельского хозяйства»	1. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Международный аграрный менеджмент», 31.04.2011г. 2. Прага, Университет	27	24,8

102.			Муниципальное управление развитием АПК	Доктор экономическ их наук	Профессор	естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 26.06.2013г. 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014г. 4. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 14.11.2014г. 5. Москва, МГСА им. К.А.Тимирязева, «Формирование эффективных моделей подготовки бакалавров и магистров для АПК по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», №15-047, 10.04.2015г. 6. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.05.2015г. 7. Воронеж, ВГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», №01.09.2015 3-743/1-89, 74 часа, 2.09.2015г.		

							8. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016г. 9. ФГОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов, 10.06.2016г. Уд. №379.		
103.	Артемяева Виктория Станиславовна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Инфраструктура муниципальных образований	Не имеет	Не имеет	«История» «Юриспруденция»	1. Курсы повышения квалификации «Подготовка резерва руководителей. Антикризисный менеджмент» (144 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Июнь 2013 г. 2. Курсы повышения квалификации по теме «Системы менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2008» на базе ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ в объеме 24 часов с 12.11.13 по 06.12.13 г.; 3. Курсы повышения квалификации при Институте повышения квалификации и переподготовки кадров «Управление человеческими ресурсами» в объеме 72 ч. С 10.09.2016-20.09.2016 г. 4. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»(288 ч) с 5.12.2016 г. по 25.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный	24,11	19,6

							университет имени императора Петра I» .		

Форма 4-с

На каждую образовательную
программу заполняется отдельный
экземпляр таблицы

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Воронежский государственный аграрный университет
(наименование образовательной организации)

Направление 09.03.03 - Прикладная информатика профиль Информационные технологии в менеджменте АПК (ФГОС-3+)
(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
	Автоматизация учета на предприятии				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гаврилов Информационные технологии в коммерции [электронный ресурс]: Учебное	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				пособие / Гаврилов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Толстых А.А. Автоматизация учета на предприятии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых, А.А. Казанцев, С.В. Мистюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 119 с. [ЦИТ 9498] [ПТ]	1.00
				Харазов В.Г. Интегрированные системы управления технологическими процессами: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 220201 "Управление и информатика в технических системах" / В.Г. Харазов - СПб.: Профессия, 2012 - 591 с.	0.55
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Афонин Теоретические основы разработки и моделирования систем	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				автоматизации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонин, Царегородцев, Петрова и др. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Гетьман В. Г. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит" / В. Г. Гетьман, В. А. Терехова - М.: Дашков и К, 2009 - 494 с.	1.00
				Гридасов А. Ю. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурина - М.: КноРус, 2009 - 210 с.	0.38
				Пятов М.Л. Учетная политика организации: учебно-практическое пособие / М.Л. Пятов - Москва: Проспект, 2012 - 192 с.	1.00
				Толстых А.А. Автоматизация учета на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				информатика в менеджменте / А.А. Толстых, А.А. Казанцев, С.В. Мистюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				1С : Бухгалтерия 8. Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Редакция 1.6. : руководство по ведению учета / [Фирма "1С"] - М.: Фирма "1С", 2008 - 559 с.	1.00
				1С : Предприятие 8.0. Конфигурация "Управление производственным предприятием". Редакция 1.2. Общая концепция системы / [Фирма "1С"] - М.: Фирма "1С", 2006 - 291 с.	1.00
				1С : Предприятие 8.0. Конфигурация "Управление производственным предприятием". Редакция 1.2.. Ч. 1: руководство пользователя / Фирма "1С" - М.: Фирма "1С", 2006 - С. 1-24, 1-734	1.00
				1С : Предприятие 8.0. Конфигурация "Управление производственным предприятием". Редакция 1.2.. Ч. 2: руководство пользователя / [Фирма "1С"] - М.: Фирма "1С", 2006 - С. 1-24,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой			
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.		
	2	3	4	5	6		
				736-1417			
	Акмеология	Основная литература	Учебная	Бодалев А.А. Акмеология. Настоящий человек. Каков он и как им становятся? / А.А. Бодалев, Н.В. Васина - СПб.: Речь, 2010 - 223 с	1.00		
				Основы акмеологии: учеб. пособие для студентов вузов / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е. В. Алтухова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 165 с [ЦИТ 5153] [ПТ]	1.00		
				<table><tr><td>Захарова Психология управления [электронный ресурс] / Захарова - Москва: Издательская группа "Логос", 2014 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</td><td>.00</td></tr></table>	Захарова Психология управления [электронный ресурс] / Захарова - Москва: Издательская группа "Логос", 2014 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	.00	1.00
				Захарова Психология управления [электронный ресурс] / Захарова - Москва: Издательская группа "Логос", 2014 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	.00		
	Базы данных				1.00		
		1. Основная литература			1.00		
		1. Учебная			1.00		
			Агальцов Базы данных [электронный ресурс]. 2, Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / Агальцов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00			

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Быкова Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 [электронный ресурс] / Быкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Литвинова Л.И. Базы данных [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Литвинова Л.И. Базы данных [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2.			1.00
		Дополнительная	1. Учебная		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина - Москва: Лань, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Култыгин Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [электронный ресурс] / Култыгин - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2012 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Системы управления базами данных: учебное пособие: (для студентов заочного отделения экономического факультета) / А. А. Толстых [и др.]; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 111 с. [ЦИТ 4241] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Дунаев Базы данных. Язык SQL для студента [электронный ресурс] / Дунаев - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Безопасность жизнедеятельности				0.67
		1. Основная			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература	1. Учебная		1.00
				Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с.	1.00
				Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2012 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Полуэктов А. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110300 "Агроинженерия" / А. В. Полуэктов, Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 325 с. [ЦИТ 3218]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	Холостова Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Холостова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 456 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
				Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: [электронное издание] / А. А. Андрианов, Е. А. Андрианов, В. И. Писарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 116 с. [ЦИТ 4796Е] [ПТ]	1.00
				Меры безопасного хранения нефтепродуктов: учеб. пособие / В. И. Писарев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 281 с. [ЦИТ 4337] [ПТ]	1.00
				Никифоров Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Никифоров, Персиянов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 297 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 1 электрон. опт. диск (CD-R) (80 min) [ПТ]	1.00
				Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ]	1.00
				Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине "Безопасность	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				жизнедеятельности" для специальности 111201 - "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, М. Э. Мерчалова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 30 с. [ЦИТ 4296] [ПТ]	
				Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - "Молниезащита сельскохозяйственных объектов" для всех специальностей агроинженерного факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 32 с. [ЦИТ 703R]	1.00
				Методические указания по выполнению практической работы "Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда" для студентов очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: А. В. Полуэктов, А. А. Андрианов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 19 с. [ЦИТ 4293] [ПТ]	1.00
				Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов, рефератов, отчетов и	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				контрольных заданий: (для студентов агроинженер. фак., обучающихся по специальностям 110301 - "Механизация сел. хоз-ва" ...) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: В. В. Труфанов, Е. А. Галкин, П. О. Гуков, К. Р. Казаров, О. М. Костиков, В. С. Науменко, М. Н. Яровой ; под ред. Е. А. Галкина] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 54 с. [ЦИТ 4565] [ПТ]	
		3. Периодические издания			0.00
			3. Периодика		0.00
				Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	0.00
				Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	0.00
	Wtb-дизайн	Основная литература	Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный		

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой			
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.		
	2	3	4	5	6		
			университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ] Кулев С.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] Кусмагамбетов С.М. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]				
	Введение специальность	в			1.00		
			1. Основная литература			1.00	
				1. Учебная			1.00
					Агальцов Информатика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник / Агальцов, Титов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		1.00
					Каймин Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Каймин - Москва:		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 285 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Кулев С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Мистюкова С.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.В. Мистюкова, Т.А. Иванова, А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Экономическая информатика: учебное пособие / [А.П. Курносов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб. заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	0.23
				Косарев В.П. Информатика: практикум для экономистов [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В.П. Косарева - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 542, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
				Экономическая информатика: учебное пособие / [А.П. Курносов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
	Высокоуровневые методы информатики и программирования				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Фаронов - М.: Питер, 2009 - 639 с.	1.00
				Фаронов В. В. Turbo Pascal: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Фаронов - М.: Питер, 2009 - 366 с.	1.00
				Эйдлина Delphi: программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: Практикум / Эйдлина, Милорадов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Осипов Базы данных и Delphi. Теория и практика [электронный ресурс] / Осипов -	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	2. Учебно- методическая	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011 - 746 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
					1.00
					1.00
				Методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Языки программирования": для студентов очного отделения профессионально-педагогического факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т; сост. : Н. Н. Кононова, Т. А. Иванова - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 29 с. [ЦИТ 3795] [ПТ]	1.00
				Подколзин Р.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте) / Р.В. Подколзин, Н.Н. Кононова, Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Культин Основы программирования в Microsoft Visual C# 2010 [электронный ресурс] / Культин - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича - М.: Питер, 2009 - 640 с.	0.29
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
				Кулев С.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.82
			4. Другая		1.00
				Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и коммуникации [Электронный ресурс] / Чекмарев Ю. В. - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гусятников В.Н. Стандартизация и разработка программных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				информатика" и другим экономическим специальностям / В.Н. Гусятников, А.И. Безруков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 286 с.	
				Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко - Москва: Лань, 2011 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			4. Другая		1.00
				Девятков Универсальная моделирующая среда для разработки имитационных приложений / Информационные технологии и вычислительные системы, № 2, 2009 [электронный ресурс] / Девятков - Москва: Учреждение Российской академии наук Институт системного анализа Российской академии наук, 2009 - 8 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Стефенсон К. Windows XP: беспроектные советы [электронный ресурс]: / К. Стефенсон ; пер. с англ. К. С. Михалкина - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
	Деловая культура и				0.69

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
	психология общения	1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 415 с.	1.00
				Селиверстов А. Д. Деловое общение: учеб. пособие / А. Д. Селиверстов, О. В. Федорик; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 140 с [ЦИТ 3668] [ПТ]	1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Деловая культура и психология общения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [авт.-сост. А. И. Рыбалкин ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 63 с [ЦИТ 10356] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			0.08
			1. Учебная		0.08
				Измайлова М. А. Деловое общение: учеб. пособие / М. А. Измайлова - М.: Дашков и К,	0.08

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				2008 - 250 с	
0	Делопроизводство				0.69
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Демченко А. Ф. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 08.05.00 (06.08.00)-"Экономика и управление на предприятии" / А. Ф. Демченко, А. М. Шумейко, С. Н. Коновалова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 226 с. [ЦИТ 3217]	1.00
				Спивак В. А. Документирование управленческой деятельности: Делопроизводство / В. А. Спивак - М. [и др.]: Питер, 2006 - 236 с.	1.00
		2. Дополнительная литература			0.38
			1. Учебная		0.38
				Березина Н. М. Современное делопроизводство / Н. М. Березина, Е. П. Воронцова, Л. М. Лысенко - М. [и др.]: Питер, 2006 - 268 с.	0.36

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Кузнецов И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов - М.: Дашков и К, 2006 - 520 с.	1.00
			4. Другая		0.24
				Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - М.: ЦИСЭПЗ, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	0.24
1	Дискретная математика				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Копылов В. И. Курс дискретной математики [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Копылов - Москва: Лань, 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
Элементы дискретной математики (множества, логика, графы, комбинаторика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарно-правового	1.00				

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				факультета заочной формы обучения по направлению 09.03.03 - "Прикладная информатика" профиль - "Прикладная информатика в менеджменте" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С. Н. Дементьев, А. С. Чесноков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Элементы дискретной математики: учебно-методическое пособие для студентов агроинженерного факультета очной формы обучения по направлению 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. Н. Дементьев, А. С. Чесноков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 82 с. [ЦИТ 12379] [ПТ]	1.00
2	Имитационное моделирование экономических процессов в АПК				0.80
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Кобелев Имитационное моделирование [электронный ресурс]: Учебное пособие /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	Кобелев, Девятков, Половников - Москва: ООО "КУРС", 2013 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Лычкина Имитационное моделирование экономических процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Лычкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
					1.00
				Тютюников А.А. Имитационное моделирование экономических процессов: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 89 с [ЦИТ 9416] [ПТ]	1.00
				Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	
		3. Периодические издания			0.00
			3. Периодика		0.00
				Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	0.00
3	Инновационный менеджмент				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Горфинкель Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Базилевич, Бобков; Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Грибов Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибов, Никитина - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 311 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Мухамедьяров Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Мухамедьяров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 191 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов, обучающихся по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов - М. [и др.]: Питер, 2005 - 447 с.	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		0.64
				Белоусов В. И. Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе: [учеб. пособие] / В. И. Белоусов, А. В. Белоусов - Воронеж: Истоки, 2008 - 296 с.	1.00
				Зюзюков А.В. Управление предприятием: учебное пособие для студентов вузов по агроэкономическим специальностям / А.В. Зюзюков, В.А. Зюзюков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2007 - 382 с	0.30
				Мардас А. Н. Инновационный	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" / А. Н. Мардас, И. Г. Кадиев - СПб: ГИОРД, 2007 - 208 с.	
				Черняк В.З. Инновации [Электронный ресурс]: управление и экономика: электронный учебник / В.З. Черняк - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Инновационный менеджмент: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 (081100.62) - "Государственное и муниципальное управление" по профилю "Муниципальное управление" (очно-го обучения) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т.В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 26 с. [ЦИТ 9341] [ПТ]	1.00
				Методические указания по выполнению	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				курсовой работы по дисциплине "Инновационный менеджмент" для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Т.В. Сабетова, И.Ю. Федулова, Т.В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 19 с [ЦИТ 9342] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Городничев [и др.] - М.: Кнорус, 2005 - 535 с.	0.21
				Котарева А. О. Инновационное развитие молочного скотоводства в регионе: [монография] / А. О. Котарева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 160 с. [ЦИТ 11730] [ПТ]	1.00
4	Иностранный язык				1.00
		1. Основная			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература	1. Учебная		1.00
				Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ]	1.00
				Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	1.00
				Анненкова Н. Н. Übung macht den Meister: [учебное пособие]: с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронежский государственный аграрный университет] - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 98 с. [ЦИТ 11148] [ПТ]	1.00
				Дубинина Английский язык: экономика и финансы (Environment) [электронный ресурс]:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Учебник / Дубинина, Драчинская, Кондрахина и др. - Москва: Альфа-М, 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Шишкина Л.А. Zur Geschichte der Landeinrichtung: [учебное пособие] / Л.А. Шишкина, Т.В. Байдикова, Е.Л. Макарова - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 80 с. [ЦИТ 8681] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Алтухова Т. А. Parlons français!: учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / [Т. А. Алтухова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 78 с. [ЦИТ 12356]	1.00
				Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	1.00
				Учебно-методическое пособие по английскому языку "Autoway to English" для	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				студентов профиля 190601.62 - Автомобили и автомобильное хозяйство / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 69 с. [ЦИТ 8539]	
5	Текстовые табличные процессоры	и			1.00
			1. Основная литература		1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / под ред. С. В. Симоновича - М.: Питер, 2009 - 640 с.	1.00
				Кравченко Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Кравченко - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина - Москва: Лань, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	Мистюкова С.В. Инструментальные средства обработки информации (Word, Excel): курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.В. Мистюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 65 с. [ЦИТ 9438] [ПТ]	1.00
					1.00
				Козлов Статистический анализ данных в MS Excel [электронный ресурс]: Учебное пособие / Козлов, Мхитарян, Шишов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Радаева Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Радаева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
				Гарнаев Microsoft Office Excel 2010:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
6	Интернет- технологии	1. Основная литература	1. Учебная	разработка приложений [электронный ресурс] / Гарнаев - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011 - 521 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Долженков Microsoft® Office Excel 2010 [электронный ресурс] / Долженков - Санкт- Петербург: БХВ-Петербург, 2011 - 804 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
					1.00
				Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. П. Курносова - М.: КолосС, 2005 - 272 с.	1.00
				Кулев С.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Кусмагамбетов С.М. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Кусмагамбетов С.М. Интернет-технологии: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.М. Кусмагамбетов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 179 с. [ЦИТ 9455] [ПТ]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Безручко Компьютерный практикум по курсу "Информатика" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Безручко - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Интернет-технологии в экономике знаний [электронный ресурс]: Учебник / Абдикеев - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
				Тесты интернет-экзамена: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов фак.: агроинженер., землеустроит., технологии животноводства и товароведения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. С. Воищев, О. В. Воищева] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 153 с. [ЦИТ 4209] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			4. Другая		1.00
				Кингсли Х. Э. JavaScript в примерах [электронный ресурс]: / Кингсли Х.Э., Кингсли Х.К. - Москва: ДМК Пресс, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Клонингер К. Свежие стили Web-дизайна [электронный ресурс]: : / К. Клонингер - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Спилькмайр С. Zope. Разработка Web-приложений и управление контентом [электронный ресурс]: / Спилькмайр С., Фридли К., Спилькмайр Д., Брэнд К. - Москва: ДМК Пресс, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Тиге Д. К. DHTML и CSS [электронный ресурс] = DHTML and CSS / Д. К. Тиге; Пер. с англ. М. И. Талачева, Науч. консультант М. В. Нилов - Москва: ДМК Пресс, 2008 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
7	Информатика и программирование				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Агальцов Информатика для экономистов	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: Учебник / Агальцов, Титов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
				Каймин Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Каймин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 285 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кулев С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник / Матюшок - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2006 - 880 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб. заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	0.23
				Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров и магистров "Информатика и вычислит. техника" и направлению подгот. дипломиров. специалистов "Информатика и вычислит. техника" / Т. А.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Павловская - М.: Питер, 2008 - 392 с.	
				Стоцкий Ю. А. Office 2007. Изучаем самостоятельно: самоучитель / Ю. А. Стоцкий, А. А. Васильев, И. С. Телина - М.: Питер, 2008 - 523 с.	0.06
			4. Другая		0.59
				Мединов О. Ю. Excel. Мультимедийный курс. / О. Ю. Мединов - М.: Питер, 2009 - 207 с.	0.60
				Трусов А. Ф. Excel 2007 для менеджеров и экономистов: логические, производственные и оптимизационные расчеты / А. Ф. Трусов - М.: Питер, 2009 - 256 с.	0.59
8	Информационная безопасность				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Башлы Информационная безопасность и защита информации [электронный ресурс] / Башлы - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное	1.00	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова - М.: Академия, 2009 - 332 с.	0.19
				Партыка Информационная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Партыка, Попов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Акопов Г.Л. Правовая информатика: учеб. пособие / Г.Л. Акопов - М.: Дашков и К, 2011 - 335 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Горюхина Е.Ю. Информационная безопасность: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте и специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 81 с. [ЦИТ 9433] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Скудис Э. Противостояние хакерам. Пошаговое руководство по компьютерным атакам и эффективной защите [электронный ресурс]: / Э. Скудис - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Шаньгин В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [электронный ресурс]: / Шаньгин В. Ф. - Москва: ДМК Пресс, 2010 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
9	Информационное обеспечение принятия управленческих решений				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Степанова Информационное обеспечение управленческой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Степанова, Хмелевская - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2010 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Юкаева Принятие управленческих решений [электронный ресурс] / Юкаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Литвак Управленческие решения. Практикум [электронный ресурс] / Литвак - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Афоничкин А. И. Управленческие решения в экономических системах: учебник по специальности "Менеджмент" / А. И. Афоничкин, Д. Г. Михаленко - М.: Питер, 2009 - 480 с.	1.00
				Балдин Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Балдин, Воробьев, Уткин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Строева Разработка управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Строева, Лаврова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Литвак Управленческие решения. Практикум [электронный ресурс] / Литвак - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Знаниум]	
0	Информационные системы и технологии				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Голицына Информационные системы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Голицына, Попов, Максимов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Информационные системы и технологии: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 71 с. [ЦИТ 9432] [ПТ]	1.00
				Федотова Информационные технологии и	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	системы [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Федотова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
					1.00
					1.00
				Балдин Информационные системы в экономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Балдин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие - Москва: Финансы и статистика, 2007 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Максимов Современные информационные технологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Максимов, Попов, Партыка - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Улезько А.В. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, И.М. Семенова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
1	Информационные технологии в менеджменте АПК				0.83
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Акперов Информационные технологии в менеджменте [электронный ресурс]: Учебник / Акперов, Коноплева, Сметанин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Информационные системы в экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под ред. А.В. Улезько] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 212 с. [ЦИТ 8759] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Карпузова Информационные технологии в менеджменте [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпузова, Скрипченко, Чернышева и др. - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Иванов Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [электронный ресурс] / Иванов, Коробова - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 383 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		3. Периодические издания			0.00
			3. Периодика		0.00
				Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	0.00
2	Информационные технологии в офисе				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Информационные системы и технологии: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 71 с. [ЦИТ 9432] [ПТ]	1.00
				Мистюкова С.В. Информационные технологии в офисе [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.В. Мистюкова, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Горюхина Е.Ю. Проектирование	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				информационных систем [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Ю. Горюхина, И.М. Семенова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб. заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	0.23
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Вдовин Информационные технологии в финансово-банковской сфере [электронный ресурс] / Вдовин - Москва: Издательско-	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
3	Информационный менеджмент и маркетинг				0.77
		1. Основная литература			0.97
			1. Учебная		0.97
				Маркетинг: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот.: Е. В. Закшевская, Р. П. Белолипов, О. В. Фирсова, Д. С. Климентов, И. В. Рысикова; под ред. Е. В. Закшевской] - Воронеж: Истоки, 2007 - 329 с.	1.00
				Рой О. М. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов ... / О. М. Рой - М. [и др.]: Питер, 2005 - 333 с.	0.70
				Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов, обучающихся по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов - М. [и др.]: Питер, 2005 - 447 с.	1.00
		2. Дополнительная			0.57
			1. Учебная		0.57

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / под ред. А. В. Пошатаева - М.: КолосС, 2007 - 368 с	0.57
4	Инфраструктура муниципальных образований	Основная литература	Учебная	Бахтин В. В. Инфраструктура муниципальных образований : учеб.-метод. пособие / В. В. Бахтин, Д. В. Ливенцев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 75 с. [ЦИТ 5421] [ПТ]	1.00
				Кабашов Организация муниципальной службы [электронный ресурс]: Учебник / Кабашов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2010 - 478 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Четвериков Муниципальное право [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Четвериков - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
5	Исследование социально-экономических и политических процессов	Основная литература	Учебная	Зерчанинова Исследование социально- экономических и политических процессов [электронный ресурс] / Зерчанинова - Москва: Издательская группа "Логос", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Тавокин Исследование социально-	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				экономических и политических процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тавокин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
6	История				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1.00
				История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2013 - 639 с	1.00
				История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2014 - 639 с	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			2. Учебно-методическая		1.00
				Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Шендриков, М. В. Пыльцина, С. А. Иконников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 95 с. [ЦИТ 10894] [ПТ]	1.00
		3. Периодические издания			1.00
			4. Другая		1.00
				Новый исторический вестник, 2014, №2 (40) / Новый исторический вестник, №2 (40), 2014 [электронный ресурс] - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Шафажинская Исторические вехи возрождения духовной культуры в России: к 1025 -летию крещения Руси / КЛИО, № 7 (79), 2013 [электронный ресурс] / Шафажинская - Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью Полторак, 2013 - 5 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
7	Компьютерная графика				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - М.: Академия, 2011 - 239 с.	0.25
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
				Колобаева А.А. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум: [учебное пособие] / А.А. Колобаева, Н.В. Королькова, О.А. Котик; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 132 с. [ЦИТ 9337] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Поддубный С.С. Компьютерная графика: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.С. Поддубный; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 118 с. [ЦИТ 9502] [ПТ]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Инженерная 3D-компьютерная графика: учеб. пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.]; под ред. А. Л. Хейфеца - М.: Юрайт, 2012 - 464 с.	1.00
				Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				"Прикладная математика" и другим междисциплинарным специальностям / Д.Ф. Миронов - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2008 - 538 с., [4] л. цв. ил.	
				Петров М. Н. Компьютерная графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / М. Н. Петров, В. П. Молочков - М.[и др.]: Питер, 2006 - 810, [1] с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по компьютерной графике к выполнению рабочих чертежей в графическом редакторе КОМПАС-ГРАФИК для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 110800.62 "Агроинженерия", направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль подготовки бакалавра 190601.62 "Автомобили и автомобильное хозяйство", специальности 190109 "Наземные транспортно-технологические средства" специализация "Автомобильная техника в транспортных	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				технологиях" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; сост. : С.В. Кузьменко, Э.О. Егоров, А.А. Заболотная - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 24 с. [ЦИТ 7280]	
			4. Другая		1.00
				Климачева Т.Н. Трехмерная компьютерная графика и автоматизация проектирования на VBA в AutoCAD [электронный ресурс] / Т.Н. Климачева - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
8	Компьютерные методы исследования систем управления				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента: учебное пособие для	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / В. Н. Савиных - Москва: КноРус, 2009 - 192 с.	
				Толстых А.А. Компьютерные методы исследования систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Толстых А.А. Компьютерные методы исследования систем управления: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 119 с. [ЦИТ 9451] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информационное обеспечение принятия	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				управленческих решений: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 168 с. [ЦИТ 4197] [ПТ]	
				Информационные системы в экономике [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Чистов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	1.00
9	Компьютерные презентации	1. Основная литература	1. Учебная	Гойхман Организация и проведение мероприятий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Гойхман - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [электронный	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			Дополнител ьная литература	ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина - Москва: Лань, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Рябов В. П. Компьютерные презентации в учебном процессе: метод. пособие / В. П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 42 с [ЦИТ 3522] Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / И. Г. Захарова - Москва: Академия, 2010 - 190 с. Стоцкий Ю. А. Office 2007. Изучаем самостоятельно: самоучитель / Ю. А. Стоцкий, А. А. Васильев, И. С. Телина - М.: Питер, 2008 - 523 с.	1.00 0,18 0,23
0	Конфликтология				0.92
		1. Основная литература			0.80
			1. Учебная		0.80
				Замедлина Конфликтология [электронный ресурс]: Учеб. пособие /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Замедлина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 141 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Кибанов Конфликтология [электронный ресурс]: Учебник / Кибанов, Ворожейкин, Захаров и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Козырев Конфликтология [электронный ресурс]: Учебник / Козырев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Конфликтология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / под ред. В.П. Ратникова - Москва: ЮНИТИ, 2013 - 543 с.	0.19
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Зеленков Конфликтология [электронный ресурс] / Зеленков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Козырев Основы конфликтологии [электронный ресурс]: Учебник / Козырев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Муштук Конфликтология [электронный ресурс] / Муштук - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Сорокина Конфликтология в социальной работе [электронный ресурс] / Сорокина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Конфликтология: метод. пособие для самостоят. работы студентов оч. и заоч. формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н. А. Галка] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 137 с [ЦИТ 5179] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Дмитриев Юг России: конфликтологическая экспертиза [электронный ресурс] / Дмитриев - Москва: Альфа-М, 2010 -	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
1	Концепции современного естествознания				0.69
		1. Основная литература			0.78
			1. Учебная		0.78
				Ващекин Концепции современного естествознания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ващекин, Ващекин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2010 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Горелов А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие / А. А. Горелов - М.: Библионика, 2006 - 208 с	0.11
				Кольцова О. М. Концепции современного естествознания: учебное пособие / О. М. Кольцова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 298 с. [ЦИТ 3972]	1.00
				Ягодин Г. А. Устойчивое развитие человек и биосфера : учебное пособие [электронный ресурс]: / Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2.			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		0.53
				Горбачев В. В. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Горбачев - М.: ОНИКС, 2008 - 702 с.	1.00
				Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенков - М.: КноРус, 2009 - 671 с.	0.47
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов гуманитарно-правового факультета (заочной формы обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. М. Кольцова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 24 с [ЦИТ 11333] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Лима-де-Фариа А. Похвала «глупости» хромосомы. Исповедь непокорной молекулы	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания	3. Периодика	[электронный ресурс]: / Лима-де-Фариа А. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	
					0.00
					0.00
				В мире науки/ Scientific American: ежемесячный научно-информационный журнал: 12+ / гл. ред. С. П. Капица - М.: Медиа-Пресса, 2008	0.00
2	Корпоративные информационные системы				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Горюхина Е.Ю. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте, 38.03.02 (080200) Менеджмент / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
					Горюхина Е.Ю. Корпоративные

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлениям: 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте, 38.03.02 (080200) Менеджмент / Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния с.-х. вузов по экон. специальностям / А. В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 85 с [ЦИТ 3504] [ПТ]	1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Корпоративные информационные системы управления [электронный ресурс]: Учебник / Абдикеев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Сатунина А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов. обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Балдин Информационные системы в экономике [электронный ресурс]: Учебник / Балдин, Уткин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 395 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Информационные системы и технологии	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
3	Культурология	1. Основная литература	1. Учебная	в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	
				Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
					1.00
					1.00
					1.00
				Данильян Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Данильян, Тараненко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Дружинина Культурология (для технических вузов) [электронный ресурс]:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Учебное пособие / Дружинина, Сиразеева - Москва: Альфа-М, 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Силичев Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Силичев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 393 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Багновская Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Багновская - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 - 420 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Грушевицкая Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Грушевицкая, Садохин - Москва: Альфа-М, 2011 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Доброхотов Культурология [электронный ресурс]: учеб. пособие / Доброхотов, Калинин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Культурология: учеб. пособие / [С.И.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Филоненко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. С. И. Филоненко] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 217 с [ЦИТ 6493] [ПТ]	
				Малюга Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Малюга - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		3. Периодические издания			1.00
			4. Другая		1.00
				Клягин Восток и Запад / Философия и культура, № 9(33), 2010 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2010 - 10 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Клягин Греческое чудо / Философия и культура, № 12(60), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 11 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Клягин Общество будущего / Философия и культура, № 2(50), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 11 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Клягин Первый мыслитель / Философия и культура, № 10(58), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Клягин Страшный суд / Философия и культура, № 9(45), 2011 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2011 - 10 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1 (5) (июнь), 2010 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2010 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1 (7) (июнь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Наука о человеке: гуманитарные	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				исследования, № 2 (6) (декабрь), 2010 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2010 - 175 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (8) (декабрь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 166 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
4	Логика				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Батурин Логика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Батурин - Москва: ООО "КУРС", 2012 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Бочаров Введение в логику [электронный ресурс]: Учебник / Бочаров, Маркин - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Бочаров Основы логики [электронный ресурс]: Учебник / Бочаров, Маркин - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 336 с. [ЭИ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература		[ЭБС Знаниум]	
				Демидов Логика [электронный ресурс]: Учебник / Демидов; Каверин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
			1. Учебная		1.00
				Ерина Логика [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ерина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Основы курса логики: теория и задания: учеб.-метод. пособие для студентов всех форм обучения: [учеб. изд.] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот. А. А. Юрьева] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 41 с. [ЦИТ 4439] [ПТ]	1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Юрьева А. А. Тесты и задания для контрольных работ по логике / А. А. Юрьева, М. В. Лейба; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 61 с. [ЦИТ 5130] [ПТ]	1.00
	Маркетинг				0.66

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
5	информационных технологий и информационных систем	1. Основная литература			0.76
			1. Учебная		0.76
				Маркетинг: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот.: Е. В. Закшевская, Р. П. Белолипов, О. В. Фирсова, Д. С. Климентов, И. В. Рысикова; под ред. Е. В. Закшевской] - Воронеж: Истоки, 2007 - 329 с.	1.00
				Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [Е. В. Закшевская [и др.]; под ред. Е. В. Закшевской - Москва: КолосС, 2012 - 247 с.	0.45
		2. Дополнительная литература			0.55
			1. Учебная		0.51
				Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: [учебник для студентов]: [пер. с англ.] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер - М.: Питер, 2008 - 814 с.	0.32
				Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: экспресс-курс: [учебник для студентов вузов]: [пер. с англ.] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер - М.:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Питер, 2008 - 479 с.	
			4. Другая		0.72
				Беляев В. И. Маркетинг : основы теории и практики: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Беляев - М.: КНОРУС, 2005 - 669 с.	0.72
6	Маркетинговые исследования				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Анурин В. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уникальный отечественный опыт: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500-Маркетинг / В. Ф. Анурин, И. И. Муромкина, Е. В. Евтушенко - М. [и др.]: Питер, 2006 - 270 с.	0.98
				Басовский Маркетинг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Маркетинг: учебное пособие для	0.45

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / [Е. В. Закшевская [и др.]; под ред. Е. В. Закшевской - Москва: КолосС, 2012 - 247 с.	
				Резник Введение в маркетинг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Резник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Демченко А. Ф. Маркетинг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 08.05.02.(06.08.00.)-"Экономика и управление на предприятии АПК" / А. Ф. Демченко, А. В. Белоусов, С. Н. Коновалова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГУ, 2007 - 333 с [ЦИТ 355]	1.00
				Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг: учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования": [пер. с	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				англ.] / Ж.-Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг - М.: Питер, 2008 - 718 с.	
				Маркетинг: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот.: Е. В. Закшевская, Р. П. Белолипов, О. В. Фирсова, Д. С. Климентов, И. В. Рысикова; под ред. Е. В. Закшевской] - Воронеж: Истоки, 2007 - 329 с.	1.00
				Маслова Т. Д. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик - М.: Питер, 2009 - 380 с.	1.00
				Тимофеев Маркетинг [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Тимофеев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 223 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		0.72
				Беляев В. И. Маркетинг : основы теории и практики: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Беляев - М.: КНОРУС,	0.72

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				2005 - 669 с.	
7	Математика				0.64
		1. Основная литература			0.81
			1. Учебная		0.44
				Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. Ш. Кремер [и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера - М.: Юнити, 2007 - 479 с	1.00
				Демидович Б. П. Краткий курс высшей математики: учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев - М.: Астрель, 2008 - 656 с.	0.44
			4. Другая		1.00
				Антонов В. И. Элементарная математика для первокурсника [электронный ресурс] / Антонов В.И., Копелевич Ф.И. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Горлач Б. А. Математический анализ [электронный ресурс] / Горлач Б. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2.			0.46

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		0.19
				Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч. 1: [учебное пособие для вузов]: в 2 ч / П. Е. Данко [и др.] - М.: ОНИКС, [2009] - 368 с.	0.18
				Высшая математика в упражнениях и задачах. Ч. 2: [учебное пособие для вузов]: в 2 ч / П. Е. Данко [и др.] - М.: ОНИКС, [2009] - 448 с.	0.20
			2. Учебно-методическая		1.00
				Высшая математика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 09.03.03 - "Прикладная информатика" профиль - "Прикладная информатика в менеджменте" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С. Н. Дементьев, П. В. Москалев, А. С. Чесноков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
8	Менеджмент в АПК	1. Основная литература	1. Учебная		1.00
				Баринов Теория менеджмента	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: Учебник / Баринов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Воропаев С. Н. Менеджмент: учеб. пособие для системы доп. проф. образования М-ва с.-х. РФ / С. Н. Воропаев, В. Д. Ермохин - М.: КолосС, 2007 - 247 с.	1.00
				Горфинкель Экономика фирмы (организации, предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Попадюк; Чернышев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Менеджмент в АПК: учебник для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Б. Королев [и др.] - М.: КолосС, 2007 - 422 с.	1.00
				Одинцов А. А. Основы менеджмента: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" - М.: КолосС, 2006 - 207 с.	1.00
		2. Дополнительная	1. Учебная		1.00
					1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Бурганова Теория управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бурганова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Глухов В. В. Менеджмент: учебник для студентов экономических специальностей вузов / В. В. Глухов - М.: Питер, 2009 - 601с.	0.07
				Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / Р. Дафт - М.: Питер, 2009 - 799 с.	1.00
9	Мировые информационные ресурсы				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Блюмин Мировые информационные ресурсы [электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин, Феоктистов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	
				Информационные ресурсы и технологии в экономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Одинцов - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 462 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Казанцев А.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль "Прикладная информатика в менеджменте" / А.А. Казанцев, А.А. Толстых, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 235 с. [ЦИТ 7604] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	1.00
				Казанцев А.А. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов. обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Казанцев, А.А. Толстых, В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Осипова Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования [электронный ресурс]: Монография / Осипова,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Соловьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносое [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
			4. Другая		1.00
				Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / под ред. А. В. Хорошилова - М.: Финансы и статистика, 2006 - 271 с.	1.00
0	Мультимедиа-технологии				0.52
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информатика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				и специальностям аграрного профиля / [А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. А. П. Курносова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 300 с. [ЦИТ 5827] [ПТ]	
				Петров М.Н. Компьютерная графика: учеб. пособие [учеб.] для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / М.Н. Петров - М. [и др.]: Питер, 2011 - 541 с.	1.00
				Поддубный С.С. Мультимедиа технологии в бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.С. Поддубный; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П.	0.61

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	
					0.05
					0.05
				Рябов В. П. Компьютерные презентации в учебном процессе: метод. пособие / В. П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 42 с [ЦИТ 3522]	0.05
1	Муниципальное управление развитием АПК	Основная	Учебная	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров ... для студентов, обучающихся по специальности "Политология" / И.А. Василенко - Москва: Юрайт, 2013 - 495 с. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / С.Ю. Кабашов - М.: Инфра-М, 2012 - 478 с. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / под ред.	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				А. Н. Кокотова - М.: Юрайт, 2011 - 508 с	
2	Национальные отношения в РФ				0.67
		1. Основная литература			0.83
			1. Учебная		0.77
				Перепелкин Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Перепелкин, Стельмах, Мастюгина - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Садохин Этнология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Садохин - Москва: Альфа-М, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Тавадов Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов - М.: Дашков и К, 2011 - 408 с	0.31
			2. Учебно-методическая		1.00
				Национальные отношения в России: методическое пособие для самостоятельной работы студентов [вузов] очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Припадчев ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 123 с. [ЦИТ 6983] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Ковригин Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников [электронный ресурс]: Монография / Ковригин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Арутюнов Силуэты этничности на цивилизационном фоне [электронный ресурс]: Монография / Арутюнов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Сорокина Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации [электронный ресурс]: Монография / Сорокина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Шафажинская Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания	3. Периодика	[электронный ресурс]: Монография / Шафажинская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
					0.01
				Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992- №1: №1	0.01
				История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	0.00
				Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990- №1: №1	0.01
3	Операционные системы	1. Основная литература	1. Учебная		1.00
					1.00
				Информатика: базовый курс: учеб. пособие [учеб.] для студентов высш. техн. учеб. заведений / ; под ред. С.В. Симоновича - М. [и др.]: Питер, 2012 - 637 с.	0.23

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Каймин Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Каймин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 285 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кулев С.А. Операционные системы: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 207 с. [ЦИТ 9569] [ПТ]	1.00
				Экономическая информатика: учебное пособие / [А.П. Курносов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Голицына Программное обеспечение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Голицына, Попов, Партыка - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Кулев С.А. Операционные системы, среды и оболочки: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 43.03.04 (051000.62) Профессиональное обучение / С.А. Кулев, С.В. Мистюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9564] [ПТ]	1.00
				Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008 - 415 с.	0.61
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения курсовой работы по курсу "Информатика" для студентов очного отделения экономического факультета специальностей: 080109 - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080502 - "Экономика и управление на предприятии", 080105 - "Финансы и кредит" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: А. В. Улезько, С. А. Кулев, Е. Ю. Горюхина, С. М. Кусмагамбетов, Н. А.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Кульнева, В. П. Рябов, С. С. Поддубный, И. М. Семенова, К. Я. Ряполов, Е. П. Суворова] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 24 с [ЦИТ 4195] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Сошников Д. В. Функциональное программирование на F# [электронный ресурс]: / Сошников Д.В. - Москва: ДМК Пресс, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
4	Операционный менеджмент и логистика				0.67
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гаджинский А. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский - М.: Дашков и К, 2007 - 469 с	1.00
				Гаджинский А. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский - М.: Дашков и К, 2010 - 481 с.	1.00
				Гаджинский А. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Гаджинский - М.: Дашков и К, 2011 - 482 с.	
				Гаджинский А.М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А.М. Гаджинский - М.: Дашков и К, 2012 - 482 с.	1.00
				Закшевская Е. В. Логистика: учебное пособие / Е. В. Закшевская, Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 143 с. [ЦИТ 8650] [ПТ]	1.00
				Тебекин А.В. Логистика: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Менеджмент" и другим экономическим специальностям. Регистрационный номер рецензии 496 от 24.06.2009 г. (Федеральный институт развития образования) / А.В. Тебекин - М.: Дашков и К, 2012 - 355 с.	1.00
		2. Дополнительная	1. Учебная		0.33
					0.33

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Модели и методы теории логистики: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп." и 062200 "Логистика" / под ред. В. С. Лукинского - М.: Питер, 2008 - 447 с.	0.33
5	Основные принципы и закономерности функционирования современного образования				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (0334000) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина - М.: Академия, 2010 - 366 с.	1.00
				Федотова Информационные технологии в науке и образовании [электронный ресурс]: Учебное пособие / Федотова, Федотов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2.			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Олейникова Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Олейникова, Муравьева, Коновалова и др. - Москва: Альфа-М, 2010 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
6	Политико-административная конфликтология				0.92
		1. Основная литература			0.73
			1. Учебная		0.73
				Кибанов Конфликтология [электронный ресурс]: Учебник / Кибанов, Ворожейкин, Захаров и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Козырев Политическая конфликтология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Козырев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Конфликтология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-	0.19

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	социальным специальностям / под ред. В.П. Ратникова - Москва: ЮНИТИ, 2013 - 543 с.	
					1.00
					1.00
				Замедлина Конфликтология [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Замедлина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 141 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Зеленков Конфликтология [электронный ресурс] / Зеленков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Муштук Конфликтология [электронный ресурс] / Муштук - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Сорокина Конфликтология в социальной работе [электронный ресурс] / Сорокина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Политико-административная	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				конфликтология: метод. пособие для самостоят. работы студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Н. А. Галка] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5142] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Голиков Посредничество: системно- междисциплинарный анализ [электронный ресурс]: Монография / Голиков, Абдуллина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Дмитриев Юг России: конфликтологическая экспертиза [электронный ресурс] / Дмитриев - Москва: Альфа-М, 2010 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
7	Политология				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гаджиев Политология [электронный ресурс]: Учебник / Гаджиев, Примова - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Грязнова Политология [электронный	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ресурс]: Учебник / Грязнова, Эскиндаров, Звонова и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 396 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Зеленков Политология [электронный ресурс] / Зеленков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Оришев Политология [электронный ресурс]: Учебник / Оришев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Плаксин В. Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Валовая Политология [электронный ресурс]: Учебник / Валовая - Москва:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Издательство "Магистр", 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Муштук Политология [электронный ресурс] / Муштук - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Шаповалова Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Политология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Т. Л. Скрыпникова, А. И. Рыбалкин] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 102 с. [ЦИТ 5473] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Нерсесянц Политические учения Древней Греции [электронный ресурс]: Монография / Нерсесянц - Москва: Юридическое издательство	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
8	Построение межличностных, групповых организационных коммуникаций	и Основная литература	Учебная	Норма, 2012 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Халевинская Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве [электронный ресурс]: Монография / Халевинская - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Балдин Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Балдин, Воробьев, Уткин - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Левицкий А. Б. Принятие и исполнение государственных решений: (учебно- методическое пособие) / А. Б. Левицкий; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 82 с [ЦИТ 10097] [ПТ]	1.00
				Социология и психология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. В. Василенко, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				государственный аграрный университет, 2015 - 241 с. [ЦИТ 12479] [ПТ] Шарков Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие [электронный ресурс] / Шарков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
9	Правоведение				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Айман Правоведение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Айман - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина - М.: Проспект, 2012 - 336 с	0.70
				Смоленский Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Смоленский - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 430 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Юкша Правоведение [электронный	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ресурс]: Учебник / Юкша - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 486 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Правоведение [электронный ресурс]: 21 шаг к правовой культуре: учебник / Перевалов - Москва: Юрическое издательство Норма, 2010 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Рукавишников - Москва: Юрическое издательство Норма, 2013 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Хаймович Правоведение: основы правовых знаний [электронный ресурс]: Учебное пособие / Хаймович - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
0	Правовые основы предпринимательской деятельности				0.67
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Бухтояров Н. И. Правовые основы	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Н. И. Бухтояров, А. А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 79 с. [ЦИТ 2689] [ПТ]	
				Жилинский Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Жилинский - Москва: Издательство "НОРМА", 2008 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Макаров Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Макаров - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Пчелкин Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебник / Пчелкин, Демичев, Карпычев и др. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Кудинов Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие - 4-е	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				изд. [электронный ресурс] / Кудинов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Попондопуло Коммерческое (предпринимательское) право [электронный ресурс]: учебник / Попондопуло - Москва: Издательство "НОРМА", 2008 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Предпринимательское право [электронный ресурс]: Практический курс / Губин - Москва: Издательство "НОРМА", 2011 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Хохлов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 150 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Российское предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебник / Хохлов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 453 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Батрова Предпринимательское право	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания	3. Периодика	[электронный ресурс] / Батрова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
					0.01
					0.01
				Хозяйство и право - М.: Б.и., 1989- №1: №1	0.01
1	Программная инженерия	1. Основная литература	1. Учебная		1.00
					1.00
				Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" направлений подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл техника" / С.А. Орлов, Б.Я. Цилькер - М. [и др.]: Питер, 2012 - 608 с.	1.00
				Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник для студентов вузов, обучающихся по	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				направлению подгот. бакалавров и магистров "Информатика и вычислит. техника" и направлению подгот. дипломиров. специалистов "Информатика и вычислит. техника" / Т. А. Павловская - М.: Питер, 2008 - 392 с.	
				Толстых А.А. Программная инженерия [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Толстых А.А. Программная инженерия: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 118 с [ЦИТ 9483] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гусятников В. Н. Стандартизация и	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				разработка программных систем [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Гусятников, А. И. Безруков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	
				Кузнецова Е.Д. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Д. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Кулев С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: учебник для	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Фаронов - М.: Питер, 2009 - 639 с.	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Подколзин Р.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте) / Р.В. Подколзин, Н.Н. Кононова, Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
2	Проектирование информационных систем				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Емельянова Проектирование информационных систем [электронный ресурс]: Учебное пособие / Емельянова, Попов, Партыка - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 432 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				[ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Партыка Операционные системы, среды и оболочки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Партыка, Попов - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Улезько А.В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Балдин К.В. Информационные системы в	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				экономике: учеб. пособие студентам вузов, обучающихся по направлению 080100 Экономика / К.В. Балдин - М.: ИНФРА-М, 2012 - 217 с.	
				Горюхина Е.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: практикум: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Ю. Горюхина, И.М. Семенова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2009 - 463 с.	0.67
				Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" (по обл.) и др. междисциплинар. специальностям / В. Б. Уткин, К. В. Балдин - М.: Академия, 2008 - 283 с.	0.25

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
3	Проектный практикум				1.00
		1. Основная литература			1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Литвинова Л.И. Проектный практикум: учебно-методическое пособие: для студентов. обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 71 с. [ЦИТ 9417] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Арчибальд Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами [электронный ресурс]: / Р. Д. Арчибальд ; под общ. ред. А. Д. Баженова - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 463, [4] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Осипов Базы данных и Delphi. Теория и практика [электронный ресурс] / Осипов - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011 - 746 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	1. Учебная	Троцкий М.. Управление проектами [электронный ресурс] / Троцкий М. - Москва: Финансы и статистика, 2011 - 302 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
					1.00
					1.00
				Попов Управление инновационными проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Попов, Кремлев, Ковшов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Сооляттэ Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [электронный ресурс] / Сооляттэ - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 816 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Эйдлина Delphi: программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: Практикум / Эйдлина, Милорадов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			2. Учебно-методическая		1.00
				Литвинова Л.И. Проектный практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
4	Психология				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Кравченко Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Кравченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Островский Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Островский, Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Пастюк Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература	2. Учебно- методическая	Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
					1.00
					1.00
				Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов заочной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 29 с [ЦИТ 5129] [ПТ]	1.00
				Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология профессионального образования" для студентов высших учебных заведений / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.В. Алтухова, О.В. Василенко ; под общ. ред. В.Н. Плаксина ; науч. ред. Г.М. Щевелева] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 97 с. [ЦИТ 6435] [ПТ]	1.00
				Психология и педагогика: методические рекомендации по изучению учебного курса для студентов вузов очной и заочной формы /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [авт.-сост. Е. А. Сиволапова, Е. В. Алтухова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 56 с [ЦИТ 10363] [ПТ]	
5	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гусятников В.Н. Стандартизация и разработка программных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / В.Н. Гусятников, А.И. Безруков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 286 с.	1.00
				Каймин Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Каймин - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 285 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кузнецова Е.Д. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / Е.Д. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Толстых А.А. Программная инженерия: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.А. Толстых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 118 с [ЦИТ 9483] [ПТ]	1.00
					1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Кулев С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / С.А. Кулев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / И. П. Норенков - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006 - 448 с	0.15
				Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" направлений подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / С.А. Орлов, Б.Я. Цилькер - М. [и др.]: Питер, 2012 - 608 с.	1.00
				Фаронов В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Фаронов - М.: Питер, 2009 - 639 с.	1.00
			2. Учебно-		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			методическая	Подколзин Р.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте) / Р.В. Подколзин, Н.Н. Кононова, Л.И. Литвинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
6	Риск-менеджмент в объединениях				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Бакулина И. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / И. А. Бакулина - Воронеж: Новый взгляд, 2008 - 98 с.	1.00
				Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н. А. Рыхтикова - М.: Форум, 2009 - 239 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Сабетова Т. В. Риск-менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 211 с. [ЦИТ 10836] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Сабетова Т.В. Курс лекций по дисциплине "Риск-менеджмент в объединениях" [Электронный ресурс]: для студентов специальности "Прикладная информатика" / Т.В. Сабетова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Веснин В. Р. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" - М.: Проспект, 2007 - 502 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения контрольной работы "Риск-менеджмент в	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				объединениях" для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика" (заочного обучения) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т.В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 12 с [ЦИТ 9406] [ПТ]	
			4. Другая		0.64
				Балдин К. В. Риск - менеджмент: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев - М.: Гардарики, 2005 - 285 с.	1.00
				Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000 / И. Н. Герчикова - М.: ЮНИТИ, 2006 - 499 с.	1.00
				Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студентов вузов ... / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин - М.: Дашков и К, 2006 - 879, [1] с.	0.21
				Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление,	0.26

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин - М.: Дашков и К, 2009 - 543 с.	
7	Риторика				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Риторика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров ... по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В.А. Ефремов [и др.]; под общ. ред. В.Д. Черняк - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1.00
8	Социально- политические проблемы села	Основная литература	Учебная	Асеев Ю. И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [электронный ресурс]: / Асеев Ю.И. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Волков Социология [электронный ресурс]: учебник / Волков - Москва: Альфа-М, 2010 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
9	Социология и психология массовых	Основная литература	Учебная	Социология и психология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
	коммуникаций			вузов, обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. В. Василенко, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 241 с. [ЦИТ 12479] [ПТ] Шарков Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие [электронный ресурс] / Шарков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Социология и психология массовой коммуникации: методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 85 с. [ЦИТ 5201] [ПТ]	
0	Русский язык и культура речи				0.85
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гойхман Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Гойхман,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Гончарова, Лапшина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Кузнецова Русский язык и культура речи [электронный ресурс] [электронный ресурс] / Кузнецова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 119 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Самойлова Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Самойлова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Новокрещенова И. Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Л. Новокрещенова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 109 с. [ЦИТ 4316] [ПТ]	1.00
				Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 253 с. [ЦИТ 5721] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Бальмонт К. Д. Русский язык [электронный ресурс]: / Бальмонт К.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Новикова Русский язык: пунктуация [электронный ресурс] / Новикова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		3. Периодические издания			0.00
			3. Периодика		0.00
				Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-№3: Серия 19: №3: Серия 19	0.00
1	Социальная психология				0.90
		1. Основная			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература	1. Учебная		1.00
				Ефимова Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ефимова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Журавлев Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлев, Соснин, Красников - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Капустина Социальная психология личности. Часть 1 [электронный ресурс] / Капустина - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2012 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Крысько Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			0.81
			1. Учебная		0.69
				Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2010 - 363 с.	0.06
				Бусыгина Методология качественных исследований в психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бусыгина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Еникеев Общая и социальная психология [электронный ресурс]: Учебник / Еникеев - Москва: Издательство "НОРМА", 2010 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по оформлению и написанию курсовой работы (проекта) по дисциплине "Социальная психология" по подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение" (по отраслям), 40.03.01	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				"Юриспруденция" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. О. Н. Князева; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 18 с [ЦИТ 10359] [ПТ]	
				Социальная психология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 111 с. [ЦИТ 5157] [ПТ]	1.00
2	Социология				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Дмитриев Общая социология [электронный ресурс]: Учебник / Дмитриев, Сычев - Москва: Альфа-М, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Добреньков Социология [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков, Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		Кондауров Социология. Общий курс		1.00	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: Учебник / Кондауров, Страданченков, Багдасарова и др. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Борцов Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Борцов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Волков Социология [электронный ресурс]: Учебник / Волков - Москва: Альфа-М, 2012 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Добренков Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / Добренков, Кравченко - Москва: Издательский	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Дом "ИНФРА-М", 2013 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Игебаева Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Игебаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кирилина Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кирилина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кукушкина История социологии [электронный ресурс]: Учебник / Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Общая социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Эфендиев - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 654 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Павленок Социология [электронный ресурс] / Павленок - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 736 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			2. Учебно-методическая		1.00
				Социология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т. Л. Скрыпникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 83 с. [ЦИТ 5199] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Краткий словарь по социологии [электронный ресурс] / Павленок - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 255 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
3	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Основная литература	1. Учебная		1.00
				Дементьев С. Н. Основы теории вероятностей и математической статистики с использованием компьютерного пакета MATHCAD: учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлениям 080100 - "Экономика", 080500 - "Менеджмент" ... / С. Н. Дементьев, А. М. Слиденко, С. О. Стрыгина; Воронеж. гос. аграр.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 207 с. [ЦИТ 4578] [ПТ]	
				Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер - М.: Юнити, 2009 - 552 с.	1.00
				Туганбаев А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Туганбаев, В. Г. Крупин - Москва: Лань, 2011 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			4. Другая		1.00
				Горлач Б. А. Теория вероятностей и математическая статистика [электронный ресурс] / Горлач Б. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		0.11
				Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов	0.11

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				вузов / В. Е. Гмурман - М.: Высшее образование, 2009 - 405 с.	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Буховец А.Г. Теория вероятностей: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов дневной формы обучения. Направление подготовки: 080100 "Экономика". Квалификация (степень) Бакалавр / А.Г. Буховец, Н.А. Кораблина, Ю.В. Некрасов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 82 с. [ЦИТ 5888] [ПТ]	1.00
				Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 09.03.03 - "Прикладная информатика" профиль - "Прикладная информатика в менеджменте" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Чесноков, А. В. Белозерских] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
	Теория организации				0.92

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
4	и организационное поведение	1. Основная литература			0.84
			1. Учебная		0.84
				Зайцев Л. Г. Организационное поведение : учебник по направлению "Менеджмент" / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова - М.: Магистр, 2010 - 460 с	1.00
				Иванова Т.Ю. Теория организации [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько - Москва: КноРус, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	0.39
				Красовский Ю. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организации" и 040201 "Социология" / Ю. Д. Красовский - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 527 с.	1.00
				Резник С. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / С. Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011 - 430 с	1.00
		2. Дополнительная			1.00
			1. Учебная		0.50

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / М. Армстронг - М.: Питер, 2009 - 847 с.	0.30
				Латфуллин Г. Р. Теория организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 Менеджмент организации ... / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко - М. [и др.]: Питер, 2005 - 395 с.	0.55
				Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" / [В. Г. Антонов [и др.]; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой - М.: Питер, 2009 - 461 с.	0.21
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины "Теория организации и организационное поведение" для студентов гуманитарно-правового факультета (направление 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика", профиль подготовки бакалавров	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				"Прикладная информатика в менеджменте") / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.Н. Коновалова, Р.П. Белолипов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 20 с. [ЦИТ 9332] [ПТ]	
5	Теория систем и системный анализ				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Вдовин Теория систем и системный анализ [электронный ресурс] / Вдовин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 644 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кателиков А.Н. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.Н. Кателиков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
				Макарова Н.В. Информатика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям	0.51

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н.В. Макарова, В.Б. Волков - М. [и др.]: Питер, 2012 - 573 с.	
				Теория систем и системный анализ в управлении организациями [электронный ресурс]: : учеб. пособие / [В. А. Баринов [и др.]; под ред. В. Н. Волковой и А. А. Емельянова - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 845, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			4. Другая		1.00
				Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [электронный ресурс]: / И. Н. Дрогобыцкий - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 508 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гетманчук Экономико-математические методы и модели [электронный ресурс] / Гетманчук - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Гуськова Т. С. Философские проблемы естествознания: Курс лекций / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 111 с. [ЦИТ 2643]	1.00
				Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: [учеб. пособие] / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 143 с. [ЦИТ 4149] [ПТ]	1.00
				Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. С. И. Макарова - М.: КноРус, 2009 - 240 с.	0.23
			4. Другая		1.00
				Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем [электронный ресурс]: / А.И.Мишенин - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
	Технологический				1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
6	менеджмент в корпоративном секторе	1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Веснин В. Р. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" - М.: Проспект, 2007 - 502 с.	0.66
				Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / Р. Дафт - М.: Питер, 2009 - 799 с.	1.00
				Сатунина А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Юкаева Менеджмент [электронный ресурс] / Юкаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 104 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная			1.00
			1. Учебная		0.70

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература		Глухов В. В. Менеджмент: учебник для студентов экон. специальностей вузов / В. В. Глухов - М. [и др.]: Питер, 2007 - 600 с.	1.00
				Глухов В. В. Менеджмент: учебник для студентов экономических специальностей вузов / В. В. Глухов - М.: Питер, 2009 - 601с.	0.07
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения контрольной работы "Технологический менеджмент в корпоративном секторе" для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика" (заочного обучения) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т.В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 12 с [ЦИТ 9404] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000 / И. Н. Герчикова - М.: ЮНИТИ, 2006 - 499 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
7	Управление корпоративным планированием				0.85
		1. Основная литература			0.69
			1. Учебная		0.97
				Попов В. М. Финансовый бизнес-план: учебное пособие для студентов экономических специальностей / В. М. Попов, С. И. Ляпунов - М.: Финансы и статистика, 2007 - 460 с.	1.00
				Черняк В.З. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.З. Черняк - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	0.76
			4. Другая		0.19
				Попов В. М. Финансовый бизнес-план: учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. М. Попов, С. И. Ляпунов - М.: Финансы и статистика, 2005 - 460 с.	0.19
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				"Экономика" / И.А. Дубровин - М.: Дашков и К, 2013 - 431 с.	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Управление корпоративным планированием" для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика" (заочного обучения) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т.В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 15 с [ЦИТ 9356] [ПТ]	1.00
8	Управление корпоративными знаниями				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Абдикеев Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса [электронный ресурс]: Учебник / Абдикеев, Киселев - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 382 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
	Попов В. М. Финансовый бизнес-план: учебное пособие для студентов экономических	1.00			

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				специальностей / В. М. Попов, С. И. Ляпунов - М.: Финансы и статистика, 2007 - 460 с.	
				Сабетова Т. В. Управление знаниями: учебное пособие / Т. В. Сабетова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 147 с. [ЦИТ 11507] [ПТ]	1.00
				Селетков Управление информацией и знаниями в компании [электронный ресурс]: Учебник / Селетков, Днепроовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Виханский Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Виханский, Наумов - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Сабетова Т.В. Управление корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				обучающихся по специальности 080801.65 "Прикладная информатика (в менеджменте) и направлению 09.03.03 (230700.62) "Прикладная информатика" / [Т.В. Сабетова]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Управление знаниями: хрестоматия / [Ф. Андерсон [и др.]; науч. ред. Т.Е. Андреева, Т.Ю. Гутникова ; [пер. с англ. под ред. Т.Е. Андреевой, Т.Ю. Гутниковой] - Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2009 - XXX, 512 с.	1.00
9	Управление персоналом				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Демченко А. Ф. Управление персоналом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080500 "Экономика и управление на предприятии" / А. Ф. Демченко, А. М. Шумейко, С. Н. Коновалова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 203 с. [ЦИТ 3324]	0.44

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Евтихов Управление персоналом организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Евтихов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 297 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кибанов Основы управления персоналом [электронный ресурс]: Учебник / Кибанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 447 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" / [В.М. Бугаков [и др.]; под ред. В.П. Бычкова - Москва: Инфра-М, 2012 - 236 с.	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Балдин Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Балдин,	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Воробьев, Уткин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Глухов В. В. Менеджмент: учебник для студентов экономических специальностей вузов / В. В. Глухов - М.: Питер, 2009 - 601с.	0.07
				Зюзюков А.В. Управление предприятием: учебное пособие для студентов вузов по агроэкономическим специальностям / А.В. Зюзюков, В.А. Зюзюков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2007 - 382 с	0.39
			4. Другая		1.00
				Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды [электронный ресурс]: / В.В.Авдеев - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 544 с.: ил. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
0	Управленческий учет				0.63
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Бережной Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебное пособие /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Бережной, Лесняк, Крохочева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина - М.: Омега-Л, 2008 - 571 с.	1.00
				Глуценко Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / Глуценко, Нелюбова - Москва: Издательство "Магистр", 2008 - 189 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / В. Б. Ивашкевич - М.: Магистр, 2008 - 574 с.	0.59
				Управленческий учет [электронный ресурс]: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Соколов - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 428 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			2. Учебно-		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
			методическая	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Управленческий учет" для студентов, обучающихся по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" профиль подготовки 230702.62 "Прикладная информатика в менеджменте" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. В. Воробьев, А. А. Грибанов, Н. Н. Межерицкая ; под общ. ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			0.89
			1. Учебная		0.89
				Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Э. Керимов - М.: Дашков и К, 2009 - 477 с.	0.74
				Козлюк Н. В. Управленческий учет: учебное пособие / Н. В. Козлюк, С. Н. Угримова	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой		
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
	2	3	4	5	6	
				- Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 268 с		
				Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Д. В. Лысенко - М.: Инфра-М, 2009 - 477 с.	1.00	
		3. Периодические издания	3. Периодика		0.00	
					0.00	
				Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	0.00	
1	Физика				0.72	
		1. Основная литература			1.00	
			1. Учебная			1.00
				Воищев В.С. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного и заочного отделений / [В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	1.00	

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Грабовский Р.И. Курс физики [электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.И. Грабовский - Москва: Лань, 2012 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Грабовский Р.И. Курс физики: [учебное пособие] / Р.И. Грабовский - Санкт-Петербург: Лань, 2005 - 608 с	0.32
				Грабовский Р.И. Курс физики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным, техническим и сельскохозяйственным направлениям и специальностям / Р.И. Грабовский - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 - 608 с.	1.00
				Ивлиев А.Д. Физика [электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Ивлиев - Москва: Лань, 2009 - 671 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Трофимова Т. И. Курс физики: учеб. пособие для инженерно-техн. специальностей вузов / Т. И. Трофимова - М.: Академия, 2007 - 560 с.	0.57
				Физика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				[В. С. Воищев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В. С. Воищева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 333 с. [ЦИТ 9515] [ПТ]	
			2. Учебно- методическая		1.00
				Физика: [учебно]-методическое пособие: (теория, задачи для самостоятельной работы студентов заочного отделения гуманитарно- правового факультета) / Воронеж. гос. аграр. ун- т ; [подгот. Л.К. Горбань ; под общ. ред. В.С. Воищева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 105 с. [ЦИТ 6533] [ПТ]	1.00
				Электричество. Магнетизм. Оптика: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений гуманитарно- правового факультета / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. С. Воищев, О. В. Воищева, Л. К. Горбань ; под общ. ред. В. С. Воищева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 163 с. [ЦИТ 12030] [ПТ]	1.00
		2.			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Тесты интернет-экзамена: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов фак.: агроинженер., землеустроит., технологии животноводства и товароведения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. С. Воищев, О. В. Воищева] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 153 с. [ЦИТ 4209] [ПТ]	1.00
				Электричество и магнетизм: методические указания к лабораторным работам по физике для студентов очного и заочного отделений агроинженерного и технологического факультетов / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. С. Воищев, О. В. Воищева, Л. К. Горбань; под общ. ред. В. С. Воищева] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 99 с. [ЦИТ 4010] [ПТ]	1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Механика. Молекулярная физика и термодинамика: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений гуманитарно-правового факультета / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот.: В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева, Л.К. Горбань ; под общ. ред. В.С. Воищева] - Воронеж:	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 100 с. [ЦИТ 9879] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Зисман Г. А. Курс общей физики [Электронный ресурс]: в 3-х т. / Г. А. Зисман, О. М. Тодес - СПб.: Лань, 2007- [ЭИ] [ЭБС Лань] Т. 1: Механика, молекулярная физика, колебания и волны [электронный ресурс] - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		3. Периодические издания			0.00
			3. Периодика		0.00
				Заводская лаборатория. Диагностика материалов: ежемесячный научно-технический журнал по аналитической химии, физическим, математическим и механическим методам исследования, а также сертификации материалов / учредитель : ООО Издательство "ТЕСТ-ЗЛ" - Москва: ТЕСТ-ЗЛ, 2010	0.00
				Известия высших учебных заведений. Электромеханика: научно-технический и учебно-образовательный журнал / учредитель : Министерство образования и науки Российской	0.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Федерации ; соучредитель-издатель : Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) - Новочеркасск: Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), 2013-	
2	Физическая культура	Основная литература	Учебная	Зубарев В.Л. Социально-биологические основы физической культуры: учебно-методическое пособие / В.Л. Зубарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 48 с. [ЦИТ 6899] [ПТ]	1.00
					1.00
					1.00
			Учебно-методическая		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Методическое пособие "Рекомендации по освоению техники игры в волейбол (начальная подготовка)" по предмету "Физическая культура" для бакалавров всех профилей и направлений / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.В. Запорожцев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 22 с. [ЦИТ 8522] [ПТ]	
3	Философия				0.87
		1. Основная литература			0.87
			1. Учебная		0.87
				Гуревич П. С. Философия: Учебник / Гуревич П.С. - М.: Издательство Юрайт, 2014 - 605 [ЭИ]	1.00
				Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	
				Миронов Философия: Введение в метафизику и онтология [электронный ресурс]: Учебник / Миронов, Иванов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с	0.17
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Иконникова История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Иконникова, Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				История русской философии [электронный ресурс]: Учебник / Маслин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	1.00
			2. Учебно- методическая		1.00
				Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [науч. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				История философии, 2011, № 16 / История философии, № 16, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		3.			0.67

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Периодические издания	3. Периодика		0.00
				Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	0.00
			4. Другая		1.00
				Этическая мысль, 2010, Вып. 10 / Этическая мысль, Вып. 10, 2010 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2010 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Этическая мысль, 2011, Вып. 11 / Этическая мысль, Вып. 11, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
4	Финансовый анализ				0.68
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Абдукаримов Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [электронный ресурс]: Учебное пособие / Абдукаримов, Беспалов - Москва: ООО "Научно-издательский	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				центр ИНФРА-М", 2013 - 215 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Бочаров В. В. Финансовый анализ: [учебное пособие] / В. В. Бочаров - М.: Питер, 2009 - 240 с.	1.00
				Киреева Экономический и финансовый анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Киреева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Маркарьян Э. А. Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян - М.: КноРус, 2009 - 259 с.	1.00
				Сурков И.М. Финансовый анализ: учебное пособие / И.М. Сурков, В.А. Лубков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 228 с. [ЦИТ 8108]	1.00
			4. Другая		1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Шеремет Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [электронный ресурс] / Шеремет, Негашев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			0.10
			1. Учебная		0.10
				Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. : О. В. Ефимовой, М. В. Мельник - М.: Омега-Л, 2005 - 451 с.	0.06
				Экономический анализ активов организации: [учебник] / [Д. А. Ендовицкий [и др.]; под ред. Д. А. Ендовицкого - М.: ЭКСМО, 2009 - 608 с.	0.10
				Экономический анализ в условиях автоматизации учетно-аналитических процессов: учеб. пособие / А. М. Измалков [и др.]; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: Истоки, 2007 - 137 с	0.11

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		3. Периодические издания	3. Периодика		0.00
					0.00
				Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	0.00
5	Финансовый менеджмент	1. Основная литература	1. Учебная		0.84
					1.00
					1.00
				Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Лисицына Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Лисицына, Ващенко, Забродина; Екимова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Трошин Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Трошин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		2. Дополнительная литература			0.92
			1. Учебная		0.92
				Басовский Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Басовский - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ]	1.00
				Кудина Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кудина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Лысенко Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Лысенко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2012 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Морозко Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозко, Диденко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Ковалева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / под ред. Е. С. Стояновой - М.: Перспектива, 2009 - 656 с.	0.38
				Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Е. И. Шохина - М.: КноРус, 2010 - 475 с	1.00
		3. Периодические			0.00
			3.		0.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		издания	Периодика	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	0.00
6	Эвристика менеджменте в				0.02
		1. Основная литература			0.02
			1. Учебная		0.02
				Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [А. В. Бабикова [и др.]; [под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко] - М.: ИНФРА-М, 2012 - 143 с.	0.02
7	Экология				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю. И. Практикум по экологии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 110102 "Агроэкология" / Ю. И. Житин, Л. В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 152 с. [ЦИТ 3244]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Экология: учебное пособие для студентов по агрономическим специальностям / Воронежский государственный аграрный университет; под ред. Ю. И. Житина - Москва: Трикста, 2008 - 283 с.	1.00
			4. Другая		1.00
				Герасименко В. П. Практикум по агроэкологии [электронный ресурс] / Герасименко В.П. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Житин Ю. И. Экологическая паспортизация: учеб. пособие для студентов по специальности "Агроэкология" / Ю. И. Житин, Ю. А. Агафонова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 229 с. [ЦИТ 2665]	1.00
				Житин Ю. И. Экологический менеджмент: учебное пособие / Ю. И. Житин, Н. С. Бровченко; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. Ю. И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 156 с. [ЦИТ 3879] [ПТ]	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Житин Ю.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю.И. Житина - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 258 с. [ЦИТ 5180] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экология" для студентов агрономического факультета заочной формы обучения (специальности-310200 Агрономия, 310300 Плодоводство и виноградарство ... / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. О. В. Бондарчук] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 22 с. [ЦИТ 2578] [ПТ]	1.00
8	Экономика труда				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Маскаева Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Маскаева, Амирова - Москва: ООО "Научно-	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Практикум по экономике, организации и нормированию труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Смирнова, Пуляшкин, Малышев; Шлендер - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Силласте Экономическая социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Силласте - Москва: Альфа-М, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Четвертаков И. М. Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях: [учеб. пособие] / И. М. Четвертаков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 120 с. [ЦИТ 3761]	1.00
				Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ]	1.00
		2.			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Генкин Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Генкин - Москва: Издательство "НОРМА", 2009 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Югов Е. А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Трудовой кодекс Российской Федерации (новый) [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 233 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
9	Экономика фирмы и микростатистика				1.00
		1. Основная			1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
		литература	1. Учебная		1.00
				Горфинкель Экономика фирмы (организации, предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Попадюк; Чернышев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Образцова О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / О. И. Образцова - М.: Высшая школа экономики, 2011 - 700 с.	0.60
				Смагин В. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Смагин - М.: КноРус, 2007 - 159 с.	1.00
				Экономика предприятия (фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред.: О. И. Волкова, О. В. Девяткина - М.: Инфра-М, 2008 - 604 с.	1.00
				Экономика фирмы: учебник для бакалавров ... для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080103 (060700) "Национальная экономика", 080104 (060200) "Экономика труда" / [В.Я. Горфинкель [и др.];	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				под ред. В.Я Горфинкеля - Москва: Юрайт, 2012 - 685 с.	
			4. Другая		1.00
				Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение": регистрац. номер 405 от 19 октября 2011 г. (Федер. ин-т развития образования) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко - М.: Дашков и К, 2012 - 369 с.	1.00
				Басовский Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие /	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Волков Экономика предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Волков, Скляренко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Волков О. И. Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2011 - 280 с.	0.56
				Герасимов П. П. Экономика предприятия: тестовые задания и задачи: учебное пособие / П. П. Герасимов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Новый взгляд, 2008 - 162 с	1.00
				Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия - Москва: Юрайт, 2012 - 335 с.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				Скляренко Экономика предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Скляренко, Прудников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "экономика" и экон. специальностям / под ред.: Б. Н. Чернышова, В. Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, 2008 - 536 с.	1.00
0	Экономическая теория				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е.Ф. Борисов - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1.00
				Экономическая теория [Электронный	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов, магистров и бакалавров направления 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по профилю Лесоинженерное дело / В. П. Четвертакова [и др.]; Воронежская государственная лесотехническая академия ; [под ред. В. П. Четвертаковой] - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 [ПТ]	
				Экономическая теория в схемах и таблицах: учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 232 с. [ЦИТ 11790] [ПТ]	1.00
					1.00
					1.00
				Багинова Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Багинова, Громыко, Бродская; Добрынин - Москва: ООО	1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 747 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Брю Экономикс: краткий курс [электронный ресурс]: Пер. с 1-го англ. изд / Брю, Макконнелл - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 462 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Гукасян Экономическая теория: ключевые вопросы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Гукасян - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Журавлева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кочетков Экономическая теория [электронный ресурс] / Кочетков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 696 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Салихов Экономическая теория [электронный ресурс] / Салихов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				2014 - 724 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам: "Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)", "Экономика (экономическая теория)", "История экономических учений", "Мировая экономика и МЭО", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика" для направлений подготовки: 110400.62 "Агрономия", 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111101.62 "Зоотехния",	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				120700.62 "Землеустройство и кадастры", 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 030900.62 "Юриспруденция", 230702.62 "Прикладная информатика", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 100800.62 "Товароведение", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 080100.62 "Экономика" для специальностей 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 080501.65 "Экономическая безопасность", 111801.65 "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 56 с. [ЦИТ 9066] [ПТ]	
				Экономическая теория: сборник тестов: для направлений подготовки: 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				экспертиза", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 230700.62 "Прикладная информатика", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья" по специальностям: 190600.65 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 111801.65 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 99 с [ЦИТ 7004] [ПТ]	
			4. Другая		1.00
				Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 12499] [ПТ] Ч. 5: Предвидение и	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				эффективность воспроизводства - 379 с. [ЦИТ 12499] [ПТ]	
1	Электронная коммерция				0.52
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Информационные системы в экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под ред. А.В. Улезько] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 212 с. [ЦИТ 8759] [ПТ]	1.00
				Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. В. В. Трофимова - М.: Юрайт, 2009 - 521 с.	1.00
				Рябов В.П. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: курс лекций: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр.	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
				Рябов В.П. Электронная коммерция: курс лекций : для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / В.П. Рябов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 67 с. [ЦИТ 9550] [ПТ]	1.00
				Сибирская Электронная коммерция [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирская, Старцева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2008 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Юрасов А. В. Основы электронной коммерции: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и другим специальностям / А. В. Юрасов - Москва: Горячая линия - Телеком, 2015 - 500 с.	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Гаврилов Информационные технологии в	1.00

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				коммерции [электронный ресурс]: Учебное пособие / Гаврилов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. Н. Исаев - М.: Омега-Л, 2009 - 463 с.	1.00
				Кобелев Электронная коммерция [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кобелев; Пирогов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 684 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		3. Периодические издания			0.03
			3. Периодика		0.03
				Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012	0.00
				Управление магазином: ежемесяч. журн. /	0.07

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли чество экз./чел.
	2	3	4	5	6
				гл. ред. Т. Асланов - М.: Имидж-Медиа, 2008-	
2	Этика государственной и муниципальной службы	Основная лите	Учебная	Омельченко Н. А. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: Учебник для бакалавров / Омельченко Н.А. - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 408 [ЭИ]	1.00
				Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и му Шамарова Государственная и муниципальная служба [электронный ресурс]: Учебное пособие / Шамарова, Куршиева - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]ниципальное управление" / Н. А. Омельченко	1.00
			Периодика	Муниципальная служба : правовые вопросы: научно-практический журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012	1..00
	<	<	<	<	<

Приложение 6

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой образовательного процесса ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль подготовки бакалавра Информационные технологии в менеджменте АПК

п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

	2	3	4	5	6
	<u>по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль подготовки бакалавра 230702.62 Прикладная информатика в менеджменте</u>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
Гуманитарный, социальный и экономический цикл					
Базовая часть					
	Иностранный язык	Лингвистическ ие кабинеты ауд. 132, 230. Специализирова нные кабинеты: - магнитофоны; - музыкальный центр; - комплект обучающих аудиокассет; - комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах; - телевизор;	г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

		- учебно-методическая литература.			
	Экономическая теория	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	История	256 наглядные пособия Специализированные кабинеты: - музеи: истории ВГАУ, Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 - 1943 г.г. - видеомагнитофоны; - цветной телевизор; - магнитофон; - видеокассеты; - стенды;	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

		- учебно-методическая литература.			
	Социология	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Политология	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Философия	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Конфликтология	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Дискретная математика	Учебные аудитории, аудитории с медиа-	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул.	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179

		оборудованием	Тимирязева, 13а		от 20.06.1996
	Физика	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Математика	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Информатика и программирование	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от

					20.06.1996
4	Теория систем и системный анализ	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
<i>Программно-технические средства:</i>					
5	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Операционные системы	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Программная инженерия	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
<i>Информационные ресурсы и системы:</i>					
8	Информационные системы и технологии	Учебные аудитории, аудитории с медиа-	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул.	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179

		оборудованием	Тимирязева, 13а		от 20.06.1996
9	Проектирование информационных систем	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Проектный практикум	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Базы данных	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Информационная безопасность	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Менеджмент в АПК	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от

					20.06.1996
4	Информационные технологии в менеджменте АПК	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Управление персоналом	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Корпоративные информационные системы	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Инновационный менеджмент	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Экономико-математическое моделирование в АПК	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

9	Физическая культура	Учебные аудитории, спортивные сооружения, стадион.	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Минсельх озпрода России № 179 от 20.06.1996
Вариативная часть					
0	Русский язык и культура речи	148 наглядные пособия Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Правоведение	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Психология	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Экономика труда	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от

		с медиа-оборудованием			20.06.1996
4	Автоматизация учета на предприятии	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Финансовый анализ	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Финансовый менеджмент	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Компьютерные методы исследования систем управления	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

8	Информационный менеджмент и маркетинг	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
9	Риск –менеджмент в объединениях	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Компьютерные презентации	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Маркетинговые исследования	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Правовые основы предпринимательской деятельности	Компьютерные классы Учебные	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул.	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179

		аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	Тимирязева, 13а		от 20.06.1996
3	Информационное обеспечение принятия управленческих решений	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
4	Маркетинг информационных технологий и информационных систем	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Web-дмзайн	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Системы электронного документооборота	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

Дисциплины по выбору					
7	Элективные курсы по физической культуре	Учебные аудитории, спортивные сооружения, стадион.	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Национальные отношения в РФ	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
9	Политико-административная конфликтология	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Концепции современного естествознания	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Экология	Компьютерные классы	г. Воронеж, ул.	Оперативное	Приказ Минсельхозпрода

		Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	управление	России № 179 от 20.06.1996
2	Информационные технологии в офисе	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Операционный менеджмент и логистика в АПК	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
4	Интернет технологии	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Введение в специальность	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

		оборудованием			
6	Электронная коммерция	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Текстовые и табличные процессоры	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Технологический менеджмент в корпоративном секторе	Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
9	Мультимедиа-технологии	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Управление корпоративным планированием	Учебные аудитории, аудитории	г. Воронеж, ул.	Операт ивное	Приказ Минсельхозпрода

		с медиа-оборудованием	Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	управление	России № 179 от 20.06.1996
1	Экономика фирмы и микростатистика	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Делопроизводство	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Управленческий учет	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
4	Теория организации и организационное поведение	Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Деловая культура и психология общения	Компьютерные классы Учебные	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул.	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179

		аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	Тимирязева, 13а		от 20.06.1996
6	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Имитационное моделирование экономических процессов в АПК	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Мировые информационные ресурсы	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
9	Компьютерная графика	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

0	Акмеология	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
1	Мультимедиа-технологии	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Социальная психология	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
4	Управление корпоративными знаниями	Компьютерные классы Учебные	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул.	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179

		аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	Тимирязева, 13а		от 20.06.1996
5	Риторика	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Культурология	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Эвристика в менеджменте АПК	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Логика	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996

9	Исследование социально-экономических и политических процессов	Компьютерные классы У современного образования учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
0	Основные принципы и закономерности функционирования современного образования	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
2	Этика государственной и муниципальной службы	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
3	Социально-политические проблемы села	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Оперативное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
	Социология и психология массовых коммуникаций	Компьютерные	г.	Операт	Приказ

4		классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	ивное управление	Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
5	Построение межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
6	Муниципальное управление развитием АПК	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
7	Инфраструктура муниципальных образований	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории с медиа- оборудованием	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от 20.06.1996
8	Государственная итоговая аттестация	Компьютерные классы Учебные аудитории, аудитории	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а	Операт ивное управление	Приказ Минсельхозпрода России № 179 от

		с медиа- оборудованием			20.06.1996