

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;

- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;

- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| од | Название | |
| К-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; |
| К-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять |

| | | |
|-----|---|---|
| | | перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| К-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| К-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; |
| К-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне. |

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.
Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.
Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.
Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.
Тема 5. Мультибизнесная фирма.
Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.
Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.
Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской деятельности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы; |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы; |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; |
| ПК-10 | способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли региона и экономики в целом | Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов. |

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
Тема 2. Потребление и рисковые активы.
Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.
Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.
Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.
Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.
Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.
Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика» «Бухгалтерский и налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования. |
| ПК-2 | Способностью обосновывать акту- | Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новей- |

| | | |
|-------|--|--|
| | альность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение. |
| ПК-3 | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач. |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований. |
| ПК-10 | Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Раздел 4. Множественная регрессия.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры прикладной математики и математических методов в экономике Шишкина Лариса Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений. |
| ОК-3 | <i>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i> | Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска. |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | <i>Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России.</i> <i>Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли.</i> Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины. |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: Аудит и финансовый контроль; Корпоративный финансовый менеджмент; Бухгалтерский и налоговый учёт; Макроэкономическое регулирование экономики; Налоговый мониторинг; Управленческий учёт и контроллинг; Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать <ul style="list-style-type: none">- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений Уметь <ul style="list-style-type: none">- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; Иметь навыки <ul style="list-style-type: none">- применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | Знать <ul style="list-style-type: none">- основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов Уметь <ul style="list-style-type: none">- Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений Иметь навыки <ul style="list-style-type: none">- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать <ul style="list-style-type: none">- основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;- национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период Уметь <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность Иметь опыт <ul style="list-style-type: none">- проведения исследовательской работы |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать <ul style="list-style-type: none">- функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов Уметь <ul style="list-style-type: none">- решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и |

| | | |
|-------|---|--|
| | | отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов Иметь навыки - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать - основные элементы интегрированной отчетности Уметь - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала Иметь навыки - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов |

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Широбоков В.Г. ;

к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Аграрная экономика», «Управленческий учет и контроллинг»,

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины - Овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами; -Рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации; -освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента - овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике -овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК- 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | - знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>стратегических финансовых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <ul style="list-style-type: none"> - знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <ul style="list-style-type: none"> - знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности - уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности - иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аграрная экономика», «Управленческий учет и контроллинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макро-

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания и информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | - знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита; - иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | - уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | - иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта) |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | - знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | - иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации (центров ответственности) |

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ОД.4 «Современные концепции и формы реализации налогового администрирования»

(наименование дисциплины)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области современных концепций и форм реализации налогового администрирования, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

Задачи дисциплины:

- изучение, анализ развития и обобщение системы налоговых органов;
- принятие организационно-управленческих решений в результате взаимодействия налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов;
- формирование знаний по осуществлению налогового контроля правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет;
- выявление и анализ вариантов управленческих решений, а также обоснованность их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе территориальных налоговых органов;
- изучение стиля руководства в территориальных налоговых органах;
- изучение перспективных направлений совершенствования методики проведения проверок налогоплательщиков с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|--|-------|---------|
| Код | Название | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК- 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Знать - нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами власти, по вопросам, связанным с налогообложением; Уметь - анализировать изменения в налоговом законодательстве; Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче- | Знать - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками Уметь | | |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|---|-------|---------|
| Код | Название | Знать | Уметь | Владеть |
| | скую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в спорных ситуациях Иметь навыки и /или опыт деятельности - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | | |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | <ul style="list-style-type: none"> Знать - структуру и функции налоговых органов; принципы построения территориальных налоговых органов Уметь - оценивать структуру налоговых органов и выявлять недостатки построения Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками построения налоговых органов на основе типовых структур налоговых органов | | |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> Знать - методики оценки эффективности деятельности налоговых органов Уметь - оценивать деятельность налоговых органов, эффективность контрольной работы налоговых органов Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками оценки эффективности деятельности налоговых органов | | |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; | <ul style="list-style-type: none"> Знать - порядок государственной регистрации и постановки на налоговый учет налогоплательщиков Уметь - пользоваться Налоговым Кодексом РФ и другими нормативно-законодательными актами, регулирующими государственную регистрацию и постановку на учет налогоплательщиков Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками разрешения споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет при помощи Налогового Кодекса РФ и ИСПС (КонсультантПлюс, Гарант) | | |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. | <ul style="list-style-type: none"> Знать - порядок проведения налоговых проверок Уметь - оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок Иметь навыки и /или опыт деятельности - нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов взыскания недоимок и применения налоговых санкций | | |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Элементы системы налогового администрирования

- 1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития
- 1.2. Налоговое администрирование: понятие, функции

Раздел II. Налоговые органы Российской Федерации: основы построения, задачи и функции

- 2.1. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции
- 2.2. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов

Раздел III. Реализация полномочий налоговых органов

- 4.1. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах
- 4.2. Взыскание недоимок по налогам и сборам
- 4.3. Организация налоговых проверок
- 4.4. Применение налоговых санкций и административных штрафов

Раздел IV. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и иными государственными контролирующими органами

- 5.1. Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами
- 5.2. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными судебными органами

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Маслова И.Н. кафедра налогов и налогообложения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Теория налогового мониторинга»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области теории налогового мониторинга, умений проводить самостоятельные исследования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение, анализ развития и обобщение систем мониторинга экономического, фи-нансового и налогового состояния предприятия;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области налогового мониторинга, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сформировать у обучающихся теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК- 3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Иметь навыки: владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Иметь навыки: владения в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>Знать: методы проведения самостоятельных исследований, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей разработанной программы.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
| ПК-13 | способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <p>Знать: основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение субъектов хозяйствования.</p> <p>Уметь: определить аспекты систем мониторинга экономического, финансового и налогового состояния предприятия; проводить сравнительную оценку налоговой состоятельности налогоплательщика; дифференцировать виды мониторинга налогоплательщика;</p> <p>Иметь навыки: владения приемами выбора и определения показателей налогового мониторинга; приемами использования положений нормативно-правовых актов в ходе оценки налоговой состоятельности налогоплательщика; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.</p> |
| ПК-14 | способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующие | <p>Знать: основные приемы и методы разработки специализированных документов (учебные планы, программы и методическое обеспечение) для преподавания экономических дисциплин в профессиональ-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>шее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> | <p>ных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь: модернизировать стандартные и разрабатывать новые программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин для решения задач профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Иметь навыки: разработки специализированных документов (учебные планы, программы и методическое обеспечение) для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> |
|--|---|---|

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основные аспекты систем мониторинга экономического, финансового и налогового состояния предприятия

- 1.1. Понятие и принципы систем мониторинга.
- 1.2. Объект и субъект систем мониторинга
- 1.3. Классификации видов мониторинга
- 1.4. Представление результатов мониторинга

Раздел II. Налоговый мониторинг на современном этапе

2.1 Этапы внедрения системы налогового мониторинга предприятия

Подготовка к налоговому мониторингу.

2.2. Показатели налогового мониторинга: выбор, периодичность и расчет.

Раздел III Методологические основы и методика преподавания налогового мониторинга

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Оценка налоговой состоятельности налогоплательщиков»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины Цель – освоение методологических основ и методических положений оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.

Задачи:

- раскрытие экономической сущности оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования;
- раскрытие элементов системы нормативного и правового регулирования оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- сравнительная характеристика методик оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- рассмотрение состава оценочного заключения о налоговой состоятельности налогоплательщика;
- обобщение преимуществ и недостатков методических подходов к оценке налоговой состоятельности налогоплательщика;

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК- 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: экономическую сущность налоговой состоятельности налогоплательщика</p> <p>Уметь: определить направления оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>Иметь навыки: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; | <p>Знать: методы оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный метод оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>Иметь навыки: администрирования крупнейших налогоплательщиков</p> |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять про- | <p>Знать: инструменты оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>Уметь: дифференцировать оценочные показатели и параметры в ходе мониторинга налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>Иметь навыки: владения инструментами оценки налоговой со-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | грамму исследований; | стоятельности налогоплательщика. |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; | Знать: методики оценки налоговой состоятельности налогоплательщика. Уметь: проводить сравнительную оценку налоговой состоятельности налогоплательщика. Иметь навыки: владения методиками оценки налоговой состоятельности налогоплательщика . |
| ПК-11 | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. | Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение субъектов хозяйствования. Уметь: применять положения нормативно-правовых актов в ходе оценки налоговой состоятельности налогоплательщика. Иметь навыки: разрешения споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет при помощи Налогового Кодекса РФ и ИСПС (КонсультантПлюс, Гарант) |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы оценки налоговой состоятельности налогоплательщика

1.1. Понятие и роль оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования.

1.2. Нормативно-правовое регулирование оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования

Раздел II. Методические положения оценки налоговой состоятельности налогоплательщика

2.1. Сущность и содержание методики оценки налоговой состоятельности налогоплательщика

2.2. Характеристика методических подходов к оценке налоговой состоятельности налогоплательщика.

2.3. Состав оценочного заключения о налоговой состоятельности налогоплательщика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Полозова А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Оптимизация налоговых платежей в АПК»

Уровень основной образовательной программы магистры

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель изучения дисциплины - изучение экономических и правовых основ оптимизации налогообложения путем моделирования уровня и структуры налогообложения. Определение оптимальных показателей налоговой нагрузки путем варьирования суммами налоговых платежей.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности оптимизации налогообложения, как самостоятельной дисциплины, влияющей на социальную и этическую ответственность при принятии решений в АПК;
- рассмотрение классификации налоговой оптимизации: методов, способов, этапов, стадий, принципов;
- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений в АПК;
- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования АПК;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при оптимизации налоговых платежей в АПК;
- обобщение теории и практики оптимизации в налогообложении на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов | организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии; | владения методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | теоретические основы оптимизации налоговых платежей | определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития налого- | инструментами и приемами внутреннего и международного налогового |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | языках для решения задач профессиональной деятельности | | вого прогнозирования и планирования | планирования в процессе хозяйственной деятельности организации |
| ПК-2 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | методы налоговой оптимизации | использовать на практике конкретные методы оптимизации налогов | владения современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне; современными методами планирования и прогнозирования доходов на макроуровне. |
| ПК-9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | экономическую сущность и виды уменьшения налогов | провести диагностику налогового состояния организации | владения методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; | основы формирования налоговой политики действующее налоговое законодательство | применять на практике полученные знания; применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего | владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы оптимизации налоговых платежей на макро и микроуровнях

1.1. Теоретические основы оптимизации налоговых платежей

1.2 Общие законодательные положения оптимизации налогообложения

Раздел II. Оптимизация основных налогов и оценка налогового прогнозирования и планирования

2.1. Оценка налоговой нагрузки предприятий АПК

2.2. Методы оптимизации основных налогов

2.3. Анализ и оценка эффективности налогового прогнозирования и планирования в АПК

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения

И.В. Оробинская

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Налоговые риски: оценка и управление»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины Цель – формирование у обучающихся знаний в области управления налоговыми рисками в системе экономических отношений, понимания концепции налоговой безопасности как системного процесса снижения рисков и угроз для участников налоговых отношений путем прогнозирования положительных или отрицательных результатов, идентификация и локализация налоговых рисков на основе оптимального взаимодействия между объектами и субъектами управления.

Задачи:

приобретение умений системного подхода к изучению налоговых рисков;

формирование теоретической базы для освоения механизма эффективного управления налоговыми рисками;

приобретение профессиональных знаний в области оценки налоговых рисков;

приобретение навыков самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;

формирование теоретических основ научного анализа налоговых рисков;

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | <p>Знать: методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать значимость процедурных алгоритмов налогового мониторинга; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Иметь навыки: владения методами определения налоговых рисков; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>Знать: классификацию налоговых рисков; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего управления ими; работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Иметь навыки: владения основными способами управления рисками; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>Знать: различные теоретические подходы и методологические основы к определению, регистрации и формализации рисков на предприятии; методы проведения самостоятельных исследований, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей разработанной программы.</p> <p>Уметь: работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: владения самостоятельной исследовательской работы; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Понятие и сущность налоговых рисков

- 1.1. Понятие и сущность налоговых рисков
- 1.2. Классификация налоговых рисков и их виды

Раздел II. Оценка и анализ налоговых рисков

- 2.1. Методические основы анализа налоговых рисков
- 2.2. Методы количественной оценки рисков

Раздел 3. Управление налоговыми рисками

- 3.1. Сущность и общая характеристика управления налоговыми рисками
- 3.2. Методы и способы управления налоговыми рисками

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Алгоритмизация процедур налогового мониторинга»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – освоение методологических основ и методических положений алгоритмизации процедур налогового мониторинга.

Задачи:

- теоретическое освоение экономической сущности алгоритмизации процедур налогового мониторинга;
- определение ключевых принципов разработки процедур алгоритмизации налогового мониторинга;
- сравнительная характеристика алгоритмов процедур налогового мониторинга;

- разработка инструментов алгоритмизации процедур налогового мониторинга.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК- 3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: принципы обоснования процедурных алгоритмов налогового мониторинга Уметь: идентифицировать значимость процедурных алгоритмов налогового мониторинга; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Иметь навыки: владения процедурами алгоритмизации налогового мониторинга |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать: преимущества и недостатки процедурных алгоритмов налогового мониторинга. Уметь: оценивать структуру налоговых органов и выявлять недостатки построения. Иметь навыки: владения методами и приемами идентификации в ходе алгоритмизации налогового мониторинга |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: содержательные характеристики алгоритмизации процедур налогового мониторинга. Уметь: идентифицировать значимость процедурных алгоритмов налогового мониторинга. Иметь навыки: владения регламентацией алгоритмов процедур налогового мониторинга |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: методы алгоритмизации процедур налогового мониторинга. Уметь: применять принципиальные позиции алгоритмизации процедур налогового мониторинга. Иметь навыки: владения методами оценки показателей и индикаторы экономической среды налогоплательщика |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы алгоритмизации процедур налогового мониторинга

1.1. Понятие и роль алгоритмизации процедур налогового мониторинга.

1.2. Принципы разработки процедурных алгоритмов налогового мониторинга.

Раздел II. Методическое обеспечение процедур налогового мониторинга

2.1. Сущность и содержание процедурных алгоритмов налогового мониторинга экономической деятельности

2.2. Регламентирование алгоритмов процедур налогового мониторинга.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Полозова А.Н. кафедра налогов и налогообложения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Налоговый менеджмент в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование знания об основах управления налоговыми потоками в условиях организации предпринимательской деятельности на уровне конкретной организации АПК и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теорию налогового менеджмента, его виды и организационные элементы;
- раскрыть вопросы общей организации налогообложения и налогового процесса в России и в зарубежных странах;
- сформировать комплексные знания о методах осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организаций АПК;
- рассмотреть планирование и прогнозирование налоговых поступлений, государственное

налоговое регулирование, а также государственный налоговый контроль;
 - рассмотреть систему управления налогами на уровне организаций АПК и на государственном уровне.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Налоговый менеджмент в АПК» относится к курсу магистерской программы «Налоговый мониторинг» по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК- 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | знать теоретические основы налогового менеджмента |
| | | Уметь анализировать информацию, для целей налогового менеджмента |
| | | Иметь навыки обобщения и систематизации информации для целей налогового менеджмента |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать теоретические и практические основы налогового менеджмента в зарубежных странах |
| | | Уметь использовать научные работы по тематике налогового менеджмента на иностранных языках и в переводной литературе |
| | | Иметь навыки адаптации зарубежного опыта налогового менеджмента к РФ |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать принципы налогового менеджмента |
| | | Уметь представлять результаты налогового анализа |
| | | Иметь навыки устного и письменного представления исследования научному сообществу |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать основы организации управления налогообложением предприятия, требования к построению налогового учета на предприятиях АПК |
| | | Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в Российской Федерации и принимать на основе анализа управленческие решения. |
| | | Иметь навыки налогового планирования на макро- и микро-уровнях |

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы налогового менеджмента
2. Основы корпоративного налогового менеджмента
3. Государственный налоговый менеджмент
4. Налоговый анализ предприятий АПК
5. Налоговое планирование на предприятиях АПК

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Мониторинг экономической среды налогоплательщика»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины Цель – освоение методологических основ и методических положений мониторинга экономической среды налогоплательщика.

Задачи:

- теоретическое освоение экономической сущности оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования;
- раскрытие элементов системы нормативного и правового регулирования оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- приобретение навыков сравнительной характеристики методик оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования оценочного заключения о налоговой состоятельности налогоплательщика;

- приобретение навыков обобщения преимуществ и недостатков методических подходов к оценке налоговой состоятельности налогоплательщика;

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК- 2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Знать: экономическую сущность среды налогоплательщика. Уметь: оценивать критерии отнесения к крупнейшим налогоплательщикам. Иметь навыки: владения способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе государственной регистрации и постановки на налоговый учет крупнейших налогоплательщиков |
| ОПК- 2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Знать: характеристику содержания экономической среды налогоплательщика; методические подходы к оценке факторов экономической среды налогоплательщика; методические подходы к оценке условий экономической среды налогоплательщика; Уметь: на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего управления ими; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Иметь навыки: владения основными способами управления рисками; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; | Знать: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Уметь: дифференцировать факторы и условия внешней, внутренней и сопряженной экономической среды налогоплательщика. Иметь навыки: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | Знать: методы мониторинга экономической среды налогоплательщика; принципиальные отличия факторов от условий экономической среды налогоплательщика как объекта мониторинга. Уметь: оценивать параметры экономической среды налогоплательщика. Иметь навыки: владения методами оценки показателей и индикаторы экономической среды налогоплательщика. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы мониторинга экономической среды налогоплательщика.

1.1. Понятие и роль экономической среды налогоплательщика как объект налогового мониторинга.

1.2. Сущность и содержание мониторинга экономической среды налогоплательщика

Раздел II. Методические положения оценки факторов и условий экономической среды налогоплательщика

2.1. Методика оценки факторов экономической среды налогоплательщика

2.2. Методика оценки условий экономической среды налогоплательщика

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Полозова А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2 «Особенности налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков»

(наименование дисциплины)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

Задачи дисциплины:

- изучение, анализ развития и обобщение системы налоговых органов;
- принятие организационно-управленческих решений в результате взаимодействия налоговых органов и крупнейших налогоплательщиков;
- формирование знаний по осуществлению налогового контроля правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет крупнейшими налогоплательщиками;
- выявление и анализ вариантов управленческих решений, а также обоснованность их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе налоговых органов;
- изучение стиля руководства в территориальных налоговых органах, контролирурующих крупнейших налогоплательщиков;
- изучение перспективных направлений совершенствования методики проведения проверок крупнейших налогоплательщиков с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать - критерии отнесения налогоплательщика к категории крупнейших налогоплательщиков Уметь - оценивать критерии отнесения к крупнейшим налогоплательщикам Иметь навыки и /или опыт деятельности - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе государственной регистрации и постановки на налоговый учет крупнейших налогоплательщиков |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать - экономическую сущность крупнейших налогоплательщика Уметь - оценивать показатели экономической среды налогоплательщика Иметь навыки и /или опыт деятельности - практическими навыками администрирования крупнейших налогоплательщиков |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | Знать - особенности налогообложения крупнейших налогоплательщиков Уметь - оценивать эффективность контрольной работы крупнейших налогоплательщиков Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками оценки эффективности деятельности крупнейших налогоплательщиков |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; | Знать - порядок государственной регистрации и постановки на налоговый учет налогоплательщиков Уметь - пользоваться Налоговым Кодексом РФ и другими нормативно-законодательными актами, регулирующими государственную регистрацию и постановку на учет крупнейших налогоплательщиков Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками разрешения споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет крупнейших налогоплательщиков при помощи Налогового Кодекса РФ и ИСПС (КонсультантПлюс, Гарант) |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. | Знать - элементы системы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков Уметь - проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в Российской Федерации и принимать на основе анализа управленческие решения Иметь навыки и /или опыт деятельности - практическими навыками расчета налогов и заполнения налоговых |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------|--|
| Код | Название | |
| | | деклараций крупнейшими налогоплательщиками |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Элементы системы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.

- 1.1. Налоговое администрирование: понятие, функции.
- 1.2. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции
- 1.3. Критерии отнесения к категории крупнейших налогоплательщиков.

Раздел II. Реализация полномочий налоговых органов

- 2.1. Государственная регистрация и постановка на учет крупнейших налогоплательщиков в налоговых органах
- 2.2. Взыскание недоимок по налогам и сборам
- 2.3. Организация налоговых проверок крупнейших налогоплательщиков
- 2.4. Применение налоговых санкций и административных штрафов

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Маслова И.Н. кафедра налогов и налогообложения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 «Особенности налогообложения в агрохолдингах»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель дисциплины.

Изучение экономических и правовых основ налогообложения в холдингах путем моделирования уровня и структуры налогообложения. Определение оптимальных показателей налоговой нагрузки, путем варьирования суммами налоговых платежей.

Основные задачи изучения дисциплины.

Привить студентам следующие умения и навыки:

- теоретическое освоение особенностей налогообложения агрохолдингов;
 - способность принимать организационно-управленческие решения при выборе налоговой политики в агрохолдингах;
 - приобретение навыков применения общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
 - овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения агрохолдингов в разрезе отдельных видов налогов, действующих в Российской Федерации;
 - поиска путей оптимизации налогообложения холдинговых компаний АПК
- Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | теоретические основы налогообложения холдингов; экономическую сущность и виды уменьшения налогов. | Применять на практике полученные знания. | владения методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей современными методами расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне; владения современными методами планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне. |
| ОПК-3 | Способностью принимать организационно-управленческие решения | методы налоговой оптимизации в холдинговых структурах; | провести диагностику налогового состояния агрохолдинга; | владения инструментами и приемами внутреннего и |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов. | организовать оптимизацию налоговых платежей. | международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации; владения способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3 | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | действующее налоговое законодательство. | Использовать на практике конкретные схемы оптимизации налогов. | владения методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Правовые аспекты создания и деятельности холдинговых компаний

- 1.1. Нормативно-правовая база холдинговых компаний
- 1.2. Создание, реорганизация и деятельность агрохолдингов
- 1.3. Способы финансирования в агрохолдингах

Раздел II. Налогообложение в агрохолдингах

- 2.1. Принципы налогообложения в агрохолдингах
- 2.2. Налог на прибыль организаций
- 2.3 Налог на добавленную стоимость
- 2.4 Налог на доходы физических лиц
- 2.5. Прочие налоги и сборы
- 2.6. Специальные налоговые режимы в агрохолдинге
- 2.7. Пути снижения налоговой нагрузки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения

И.В. Орбинская

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Налогообложение в банковской сфере

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Налоговый мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения банковского сектора экономики, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем и вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения организаций банковской сферы; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения в банковской сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК- 3 | готовностью к саморазвитию, самореали- | знать: основные теоретические проблемы в области |

| | | |
|-------|---|--|
| | зации, использованию творческого потенциала | налогообложения в банковской сфере и основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков; уметь: освоить порядок налогообложения банковской сферы иметь навыки применения современных методик расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать: состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками уметь: документировать операции и процедуры для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов в организациях банковской сферы иметь навыки применения инструментов и приемов внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | знать: формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет уметь: проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения иметь навыки применения способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основные положения дисциплины

Тема 1. Банковский сектор экономики – его структура в современной рыночной экономике. Тема 2. Коммерческие банки как субъекты налоговых правоотношений.

Раздел II. Особенности налогообложения в банковской сфере

Тема 3. Сущность и специфика налогов и налогообложения банков.

Тема 4. Методика исчисления и уплаты банками как налогоплательщиками налогов и сборов.

Тема 5. Методика исчисления, удержания и уплаты банками как налоговыми агентами налогов и сборов.

Тема 6. Налоговый контроль в банковской сфере.

Раздел III. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами коммерческих банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг

Тема 7. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 8. Особенности налогообложения банковских операций с различными видами ценных бумаг.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Налоговый мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при налогообложении участников внешнеэкономической деятельности и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК- 3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | знать: основные теоретические проблемы в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности уметь: освоить порядок налогообложения участников внешнеэкономической деятельности иметь навыки применения современных методик расчета и анализа налоговых платежей на микро- уровне |
| ОПК- 2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать: состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками-участниками внешнеэкономической деятельности уметь: владеть практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций внешнеэкономической деятельности перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ иметь навыки применения инструментов и приемов внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | знать: состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков – организаций внешнеэкономической деятельности уметь: проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения иметь навыки применения способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | знать: формы и методы контроля налоговых и таможенных органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов и сборов, а также таможенных пошлин в бюджет уметь: анализировать конкретные ситуации в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности и правильно применять на практике полученные знания иметь навыки применения методик расчета налогового бремени на микро- и макроуровне |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Налогообложение нерезидентов в РФ.

Тема 1. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство.

Тема 2. Налогообложение доходов иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации

Тема 3. Налогообложение отдельных операций, связанных с получением доходов в РФ.

Тема 4. Налогообложение доходов физических лиц – нерезидентов и их ответственность.

Раздел II. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Таможенные тарифы и пошлины. Налоги, взимаемые при пересечении таможенной границы РФ.

Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Тема 7. Таможенные платежи.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Особенности налогообложения страховых компаний

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Налоговый мониторинг

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения страховых компаний, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем и вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения страховых компаний; приобретение практических навыков проведения научных исследований с целью представления полученных результатов в виде статьи или доклада; способность к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в вопросах налогообложения страховых компаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК- 2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | знать: состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет уметь: освоить порядок налогообложения страховых компаний иметь навыки применения современных методик расчета и анализа налоговых платежей страховыми компаниями; способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ОПК- 1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | знать: основные теоретические проблемы в области налогообложения страховых компаний уметь: документировать операции и процедуры для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов в страховых компаниях; иметь навыки применения инструментов и приемов внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | знать: основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков уметь: проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения иметь навыки самостоятельной исследовательской работы |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основные положения дисциплины.

Тема 1. Страховой сектор экономики – его структура в современной рыночной экономике

Тема 2. Страховые компании как субъекты налоговых правоотношений.

Тема 3. Сущность и специфика налогообложения страховых компаний.

Раздел II. Особенности налогообложения в страховых компаниях.

Тема 4. Методика исчисления и уплаты налогов страховыми компаниями как налогоплательщиками налогов и сборов.

Тема 5. Налоговый контроль в страховой сфере.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедр налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Управленческий учет и контроллинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский налоговый учет», «Аграрная экономика», «Налоговый мониторинг», «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа |
| ОПК-3 | Способность принимать организационно-управленческие решения | Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений |
| ПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне |
| ПК-9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приемы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые |

| | | |
|-------|---|---|
| | | результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности |

3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. Методология применения специальных режимов налогообложения в АПК

Уровень основной образовательной программы: магистр

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Программа: Налоговый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения специальных налоговых режимов, деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- теоретическое освоение студентами современных налоговых концепций и моделей;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- приобретение студентами практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций по сбору налогов в аграрном секторе и на государственном уровне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: - формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет. Уметь: - проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообло- |

| | | |
|-------|---|---|
| | | жения и принимать на основе анализа управленческие решения. Иметь навыки: владения методами определения налоговой базы. |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать: - основные теоретические проблемы в области применения специальных налоговых режимов. Уметь: - освоить порядок налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Иметь навыки: владения методами определения налоговой базы. |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать: - основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков. Уметь: - обладать практическими навыками документирования операций и процедур для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности. Иметь навыки: владения: методами определения налоговой базы |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать: - состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками. Уметь: - обладать практическими навыками документирования операций и процедур для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности. Иметь навыки: владения правилами формирования и представления налоговой отчетности. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Специальные налоговые режимы в РФ

Раздел II. Специальные налоговые режимы в зарубежных странах

4. Вид итогового контроля

Форма итогового контроля: зачёт

Разработчик: к.экон.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Статистические исследования аграрной экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Управленческий учет и контроллинг», «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика», «Корпоративный финансовый менеджмент».

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации |
| ПК-1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать: - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований |
| ПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей |
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария |

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи

социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Бухгалтерский и налоговый учет», «Управленческий учет и контроллинг», «Аудит и финансовый контроль», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: методiku и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета</p> <p>Иметь практические навыки применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.</p> |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт: принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знать: механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Иметь навыки: по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета Иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета |

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;

канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ6.1. «Теория и практика налогового регулирования экономики»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аудит и финансовый контроль», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части для обучающихся по магистерским программам «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аудит и финансовый контроль», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|---|---|--|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОК- 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | теоретические основы налогообложения, принципы построения налоговых систем, действующее налоговое законодательство; | обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения | навыками анализа информации специальной литературы |
| ОК- 3 | готовностью к саморазвитию, само- | методы научного исследования практики | применять современные методы исследования | методами научного исследования для |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | реализации, использованию творческого потенциала. | налогообложения | | достижения конкретных целей |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | систему оценки инструментов налогового регулирования экономики | использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, оценить последствия действия налоговых инструментов на экономику региона и государства в целом | критериями оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплательщика |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | основные формы представления результатов проведенного исследования | представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне; |

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы
2. Налоговая политика государства
3. Налоговое регулирование на современном этапе

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6. Финансово-кредитные отношения в экономике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа:

«Корпоративный финансовый менеджмент»

«Аграрная экономика»

«Бухгалтерский и налоговый учет»

«Макроэкономическое регулирование экономики»

«Налоговый мониторинг»

«Управленческий учет и контроллинг»

«Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

«Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК -1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их |

| | | |
|------|--|---|
| | | функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования, уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; иметь опыт применения методологии экономического исследования. |
| ПК-1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления. Составлять программу исследований | Знать основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; иметь навыки расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов | Знать международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне | Знать направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; иметь опыт деятельности сбора, обработки и анализа финансовых показателей. |

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о финансах и управлении ими
2. Финансы экономических субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Кредит и кредитная система страны
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. Форма итоговой аттестации: зачет

6. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2 Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки (владеть): правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p> |
| ОК -3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p> |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности</p> |

3. Краткое содержание дисциплины:

ТЕМА 1. Познание как процесс.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

ТЕМА 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Юрьева А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для

решения общекоммуникативных и профессиональных задач;

-развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.

- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| код | название | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования |

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностран-

ном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики программы: к.э.н, к.п.н. доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.

Аннотация рабочей программы

Б2.У.1 Учебной практики

Тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Налоговый мониторинг»

Цель и задачи практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|--|-------|--------------|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; Уметь формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом и по профилю магистерской программы; обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; Иметь навыки: владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; | | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; Уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Иметь навыки: владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; | | |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, со- | общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; Уметь пользоваться методиками проведения научных исследований; Иметь навыки: владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; | | |

| | | |
|------|--|--|
| | ставлять программу исследований | |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь реферировать и рецензировать научные публикации; Иметь навыки: владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать содержание инструментальных средств исследования. Уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; Иметь навыки: владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики. |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать содержание инструментальных средств исследования. Уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования; Иметь навыки: владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики. |

3. Краткое содержание дисциплины

Прохождение учебной практики дает магистрантам возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов работы.

Научно-исследовательская практика включает инструктаж, информирование о целях и задачах практики; разработку и оформление индивидуальных планов прохождения практики.

Магистранты самостоятельно изучают имеющиеся материалы образовательного процесса, научно-исследовательской, учебно-методической документации; анализируют альтернативные мнения и вырабатывают собственную точку зрения по исследуемой тематике. Учебная практика включает тематику в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности выпускающей кафедры.

Обучающиеся осуществляют анализ, систематизацию и обобщение источников информации; проводят теоретическое исследование в рамках темы выполняемой научной работы; формулируют цели и задачи исследования; анализ статистического и фактического материала по теме; оформляют результаты научных исследований (в форме реферата).

В соответствии с направлениями научной деятельности кафедры магистранты осуществляют систематизацию различных методик оценки налоговой нагрузки организаций, оценивают их результативность; проводят исследования способов оптимизации, применяемых в налогообложении; классифицируют методы налогового планирования и прогнозирования; изучают критерии эффективности налоговой политики.

Формы проведения учебной практики: профессиональные (научно-исследовательские) семинары, дискуссии и круглые столы; самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, аудиторная работа под руководством преподавателя по выполнению заданий в соответствии с планом практики.

По итогам прохождения учебной научно-исследовательской практики магистранты оформляют отчет и предоставляют его на кафедру.

4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика проводится на выпускающих кафедрах на базе компьютерных классов, на компьютерах открыт доступ в глобальную сеть Интернет.

Способ проведения учебной практики - стационарная. Учебная практика проводится во 2 семестре, продолжительность - 2 недели.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения И.В. Орбинская, доцент, к.э.н. Маслова И.Н.

Аннотация производственной практики Б2.П1 «Производственная. Научно-исследовательская работа»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи практики

Закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации. В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа (НИР) магистра включает: планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание реферата по выбранной теме), проведение НИР; составление отчёта о НИР; подготовка магистерской диссертации и её публичная защита.

Задачами практики являются:

- обеспечить становление профессионального научного мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных; овладеть современными методами исследований;
- сформировать готовность к восприятию образовательных технологий;
- обеспечить готовность к развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|---|--|---|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, направления экономической и налоговой политики государства | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, составлять программу исследований | владения современными методами сбора, систематизации анализа и оценки информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений |
| ПК-2 | способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | виды теоретических и эконометрических моделей, научные методы познания, диалектики развития налогов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели налоговых процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | владения методами познания экономических явлений, таких как: абстрагирование, логический и сравнительный анализ, синтез, а также экономико-математические методы и модели определения регрессивных, корреляционных, оптимизационных внутренних зависимостей между детерминантами налогов и налоговой системы страны |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, в том числе в области налоговой политики | обобщать информацию по налогам, ставить цель и формулировать задачи по ее достижению в системе современных координат, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне | владения методологией экономического исследования как отрасли научных знаний и как вида практической деятельности в системе фискальных отношений |
| ПК-4 | способностью пред- | инструментальные | осуществлять выбор | применения современного |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | ставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих процесс налогообложения на микро- и макроуровнях | инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы о налоговой нагрузке, объемах сбора налогов, недоимке | математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа данных по налогообложению, методами представления результатов анализа |
|--|---|---|---|---|

3. Краткое содержание дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская) проходит в самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Производственная практика (научно-исследовательская) проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Содержание производственной практики магистрантов определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с руководителем магистерской диссертации и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа производственной практики должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. На объекте прохождения научно-производственной практики магистрант должен согласовать:

- график прохождения практики;
- права и обязанности практиканта;
- условия прохождения консультаций по технике безопасности и вопросам, предусмотренным программой научно-производственной практики;
- условия сохранения коммерческой тайны.

Программа производственной практики магистрантов обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по неделям прохождения практики. Примерный план прохождения научно-производственной практики магистрантов включает следующие мероприятия.

По итогам прохождения практики магистранты оформляют отчет и предоставляют его на кафедру

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика (рассредоточенная) относится к циклу практики и научно-исследовательской работы.

Практика соответствует преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала и обеспечивает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения магистерской диссертации и подготовить магистра к продолжению научной деятельности в качестве аспиранта.

Общий объем практики составляет 24 зач.ед.

Продолжительность практики 16 недели (864 часа).

1) научно-исследовательский этап после первого семестра первого курса обучения – шесть недель (9 зачетных единиц) на базе выпускающей кафедры факультета бухгалтерского учета и финансов;

2) производственный этап после второго семестра на первом курсе после окончания научно-производственного этапа – шесть недель (9 зачетных единиц) в базовой организации или предприятии.

3) заключительный этап на втором курсе после окончания производственного этапа – четыре недели (6 зачетных единиц) в базовой организации или предприятии.

Форма отчетности зачет с оценкой

Производственная практика проходит в самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

Производственная практика проходит на втором курсе после окончания учебной практики – четыре недели (6 зачетных единиц) в базовой организации или предприятии.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения И.В. Оробинская

**Аннотация производственной практики Б2.П.2
«Производственная. Научно-исследовательская работа»**

Уровень образовательной программы магистратура
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- - оценка экономического положения объекта исследования, оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- разработка практических рекомендаций по совершенствованию исследуемых вопросов в конкретной организации, обсуждение их в объекте исследования;
- внедрение авторских научных разработок в практику деятельности хозяйственных субъектов;
- подготовка тезисов доклада для выступления на конференции и научной статьи для опубликования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|---|--|---|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, направления экономической и налоговой политики государства | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, составлять программу исследований | владения современными методами сбора, систематизации анализа и оценки информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений |
| ПК-2 | способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | виды теоретических и эконометрических моделей, научные методы познания, диалектики развития налогов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели налоговых процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | владения методами познания экономических явлений, таких как: абстрагирование, логический и сравнительный анализ, синтез, а также экономико-математические методы и модели определения регрессивных, корреляционных, оптимизационных внутренних зависимостей между детерминантами налогов и налоговой системы страны |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, в том числе в области налоговой политики | обобщать информацию по налогам, ставить цель и формулировать задачи по ее достижению в системе современных координат, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне | владения методологией экономического исследования как отрасли научных знаний и как вида практической деятельности в системе фискальных отношений |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих процесс налогообложения на микро- и макроуровнях | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы о налоговой нагрузке, объемах сбора налогов, недоимке | применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа данных по налогообложению, методами представления результатов анализа |
|------|--|--|--|---|

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание производственной практики магистрантов определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с руководителем магистерской диссертации и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа производственной практики должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. На объекте прохождения научно-производственной практики магистрант должен согласовать:

- график прохождения практики;
- права и обязанности практиканта;
- условия прохождения консультаций по технике безопасности и вопросам, предусмотренным программой научно-производственной практики;
- условия сохранения коммерческой тайны.

Программа производственной практики магистрантов обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий магистранта по неделям прохождения практики. Примерный план прохождения научно-производственной практики магистрантов включает следующие мероприятия.

По итогам прохождения учебной научно-исследовательской практики магистранты оформляют отчет и предоставляют его на кафедру.

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика (концентрированная) относится к циклу практики и научно-исследовательской работы.

Практика соответствует преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала и обеспечивает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Общий объем практики составляет 6 з.ч.ед.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

Форма отчетности зачет с оценкой

Производственная практика проходит в самостоятельно выбранной магистром организации, либо организации, предоставляемой магистру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

Производственная практика проходит на втором курсе после окончания учебной практики – четыре недели (6 зачетных единиц) в базовой организации или предприятии.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения И.В. Орбинская

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.ПЗ «Производственная (технологическая) практика»

(наименование дисциплины)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Цель технологической практики – выработать у обучающихся навыки, необходимые для формирования базовых знаний в области исследования технологий организации работы налоговых органов и (или) налоговых отделов организаций.

Задачи дисциплины:

формирование навыков принятия организационно-управленческих решений

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

развитие умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

развитие умений составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|--|--|---|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОК- 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами власти, по вопросам, связанным с налогообложением | анализировать изменения в налоговом законодательстве | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в налоговой сфере жизнедеятельности |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | структуру и функции налоговых органов; принципы построения территориальных налоговых органов | оценивать структуру налоговых органов и выявлять недостатки построения | навыками построения налоговых органов на основе типовых структур налоговых органов |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | методики оценки эффективности деятельности налоговых органов | оценивать деятельность налоговых органов, эффективность контрольной работы налоговых органов | навыками оценки эффективности деятельности налоговых органов |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | порядок государственной регистрации и постановки на налоговый учет налогоплательщиков | пользоваться Налоговым Кодексом РФ и другими нормативно-законодательными актами, регулирующими государственную регистрацию и постановку на учет налогоплательщиков | навыками разрешения споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет при помощи Налогового Кодекса РФ и ИСПС (КонсультантПлюс, Гарант) |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | порядок проведения налоговых проверок | оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок | нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов взыскания недоимок и применения налоговых санкций |

3. Краткое содержание дисциплины

Практика вариативной части профессионального цикла ОП по направлению 38.04.01 – Экономика магистерская программа «Налоговый мониторинг»

В учебном процессе производственная практика (тип – технологическая) играет важную роль в подготовке квалифицированных выпускников по налогам и налогообложению.

Взаимосвязь практики с другими частями ОП.

Технологическая практика базируется на знаниях, приобретенных в результате изучения следующих дисциплин: «Современные концепции и формы реализации налогового администрирования»; «Теория и практика налогового регулирования экономики».

Дисциплины, базирующиеся на знаниях, приобретенных в результате прохождения технологической практики: «Теория налогового мониторинга», «Оценка налоговой состоятельности налогоплательщиков», «Оптимизация налоговых платежей в АПК» и др.

Производственная (технологическая) практика проводится в Налоговых органах или в соответствующих отделах организаций.

Производственная (технологическая) практика проходит после второго семестра первого курса обучения – две недели (2 зачетных единицы) на базе выпускающей кафедры Налогов и налогообложения факультета бухгалтерского учета и финансов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Маслова И.Н. кафедра налогов и налогообложения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-13 | способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления модернизации высшего образования; - знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; - знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; - уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; - иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; - иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин; |
| ПК-14 | способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; - знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. - уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; - уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине. |

3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н., доцент Маслова И.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.П.5 «Производственная (преддипломная) практика»

(наименование дисциплины)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Налоговый мониторинг"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Целью преддипломной практики является заключительный сбор, анализ и обработка информации, предоставленной налоговыми органами и (или) налоговыми отделами организаций.

Задачи дисциплины:

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, | структуру и функции налоговых органов; принципы построения территориальных налоговых органов | оценивать структуру налоговых органов и выявлять недостатки построения | навыками построения налоговых органов на основе типовых структур налоговых органов |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|---|--|--|--|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки |
| | конфессиональные и культурные различия | | | |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | методики оценки эффективности деятельности налоговых органов | оценивать деятельность налоговых органов, эффективность контрольной работы налоговых органов | навыками оценки эффективности деятельности налоговых органов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне | применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач | методикой и методологией проведения научных исследований в сфере налогообложения |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики | формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | навыками самостоятельной исследовательской и практической работы |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | разрабатывать планы и прогнозы в сфере налогообложения организаций | навыками разработки управленческих решений на основе прогнозов в сфере налогообложения |

3. Краткое содержание дисциплины

Преддипломная практика – это тип производственной практики ОП по направлению 38.04.01 – Экономика магистерская программа «Налоговый мониторинг»

В учебном процессе производственная практика (тип – преддипломная) играет важную роль в подготовке квалифицированных выпускников по налогам и налогообложению.

Взаимосвязь практики с другими частями ОП.

Преддипломная практика базируется на знаниях, приобретенных в результате изучения практически всех предшествующих дисциплин.

Дисциплины, базирующиеся на знаниях, приобретенных в результате прохождения преддипломной практики, ГИА и защита выпускной работы..

Производственная (преддипломная) практика проводится в Налоговых органах или в соответствующих отделах организаций.

Производственная (преддипломная) практика проходит после четвертого семестра второго курса обучения – шесть недель (9 зачетных единиц) на базе выпускающей кафедры Налогов и налогообложения факультета бухгалтерского учета и финансов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Маслова И.Н. кафедры налогов и налогообложения

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды |

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природо-

доохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Почвенный покров – один из главных ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природ-

ные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООПТ. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранных актов и стандартов. Система природоохранных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена.

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| код | название | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов |
| ОПК- | Готовность к комму- | Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного |

| | | |
|------|--|--|
| 1 | никации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования |

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

4. Форма паромежуточной аттестации зачет.

5. Разработчики программы: доцент каф. ин.яз и ДМК. Н.Н. Анненкова, доцент каф. ин.яз. и ДМК к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации