

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины.

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающихся философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия иметь опыт деятельности: философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания уметь: применять на практике научные методы познания в процессе профессиональной деятельности иметь опыт деятельности: методами

		философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет философии, ее функции.
2. История философии.
3. Систематическая философия.
4. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Юрьева А.А.

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о возникновении и развитии российского государства, особенностей его правовой системы; заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через усвоение правовых концепций и категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития государства и права России;
- овладение навыками исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- рассмотрение конкретного фактологического материала, позволяющего выявить закономерности и особенности генезиса и развития российского государства и права, дающего яркое представление об отличиях и сходных чертах «русского исторического пути» с моделями развития других государства мира;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные особенности и культурные традиции народов России. Уметь: работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на международной, межконфессиональной и расовой основах. Иметь опыт деятельности: работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОПК-2	способностью	Знать: особенности государственного и правового

	работать на благо общества и государства	развития России; роль государства и права в политической системе общества. Уметь: оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права. Иметь опыт деятельности: в оценке знаковых событий в истории России; работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: место истории российского государства и права в системе юридических наук; взаимообусловленность и преемственность государственно-правовых институтов на территории России; основы правовой культуры. Уметь: правильно формулировать цель и задачи проблемы; применять различные коммуникативные стратегии; на основе выделенных закономерностей исторического развития, прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов. Иметь опыт деятельности: сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, выделения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

- 1.1. Предмет, задачи и методы изучения истории государства и права России
- 1.2. Периодизация истории государства и права России

Раздел II. Русское государство и право IX – XVII вв.

- 2.1. Древнерусское государство и право в IX – XII вв.
- 2.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)
- 2.3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы в XIV – XVI вв.
- 2.4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Раздел III. Государство и право Российской империи в период абсолютизма XVIII–XIX вв.

- 3.1. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)
- 3.2. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Раздел IV. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии

- 4.1. Государство и право Российской империи в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)
- 4.2. Государство и право России в начале XX в.
- 4.3. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Раздел V. Этапы развития советского государства и права. Государство и право суверенной России

- 5.1. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)
- 5.2. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (середина 1918 – 1920 гг.)

- 5.3. Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)
- 5.4. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 – 1941 гг.)
- 5.5. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
- 5.6. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х гг.)
- 5.7. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950 – начало 1960-х гг.)
- 5.8. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (1965 – 1985 гг.)
- 5.9. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
- 5.10. Государство и право Российской Федерации (1992 – нач. XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

5. Разработчик: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.и.н. Пыльцина М.В.

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о возникновении и развитии государства и права отдельных стран мира, фундаментальных основ правового мышления и профессиональной культуры через усвоение правовых концепций и категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития государства и права;
- 2) овладение навыками исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- 3) рассмотрение конкретного фактологического материала, позволяющего выявить закономерности и особенности генезиса и развития отдельных стран мира и их правовых систем;
- 4) формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные и культурные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права отдельных стран мира для возможности использования исторического опыта в современной жизни. Уметь: работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой

		основах и актуальные проблемы современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений. Иметь опыт деятельности: работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные правовые категории и понятия; эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи; роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран. Уметь: выделять особенности исторического развития различных стран; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Иметь опыт деятельности: в оценке знаковых событий в истории различных стран и составлении собственного суждения по ним; проведении сравнительного анализа различных правовых явлений на основе работы с правовыми документами.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: место всеобщей истории государства и права в системе юридических наук; основы правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; на основе выделенных закономерностей исторического развития прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов. Иметь опыт деятельности: в выявлении и оценивании значения важнейших правовых институтов; сборе и обработке правовой информации; использовании историко-правовых знаний в различных сферах деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел I. История государства и права Древнего мира

- 1.1. Государство и право Древнего Египта
- 1.2. Государство и право Древней Месопотамии
- 1.3. Государство и право Древней Индии
- 1.4. Государство и право Древнего Китая
- 1.5. Государство и право Древней Греции
- 1.6. Государство и право Древнего Рима

Раздел II. История государства и права Средних веков

- 2.1. Франкское государство и право
- 2.2. Государство и право средневековой Франции

- 2.3. Государство и право средневековой Англии
- 2.4. Государство и право средневековой Германии
- 2.5. Государство и право Византии и славянских народов
- 2.6. Государство и право Арабского халифата
- 2.7. Феодалное государство и право Индии
- 2.8. Феодалное государство и право Китая
- 2.9. Феодалное государство и право Японии

Раздел III. История государства и права Нового времени

- 3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства Англии
- 3.2. Формирование государственности в США
- 3.3. Государство во Франции в Новое время
- 3.4. Образование Германской империи
- 3.5. Образование англосаксонской и континентальной систем права
- 3.6. Государство и право Японии в Новое время

Раздел IV. История государства и права Новейшего времени

- 4.1. Государственное развитие США в Новейшее время
- 4.2. Развитие государственности в Великобритании
- 4.3. Государственное развитие Франции
- 4.4. Государственное развитие Германии
- 4.5. Правовая система Новейшего времени
- 4.6. Государство и право Японии
- 4.7. Государство и право Китая
- 4.8. Государство и право Индии

4. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

5. Разработчик: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.и.н. Пыльцина М.В.

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к блоку Б1.Б.1.

Составляющая блока: Базовая часть.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Иметь опыт деятельности: в сфере владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: работать в коллективе; Иметь опыт деятельности: в сфере владения иностранным языком общекультурного и повседневного общения в устной и письменной форме

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение различных аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) предмет/лицо/явление;
- 2) действие/процесс/состояние;
- 3) побуждение к действию/просьба;
- 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы;
- 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе;
- 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени);
- 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия);
- 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме;
- 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами,

содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

4. Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Курилов Д.О.

Б1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к блоку Б1.Б.1.

Составляющая блока: Базовая часть.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной	Знать: лексический минимум профессионально-ориентированного и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся читать

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	оригинальную литературу по специальности для получения информации. Уметь: использовать полученные иноязычные знания в профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения и письма. Иметь опыт деятельности: в сфере владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции в сфере будущей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: исторические, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности стран изучаемого языка; Уметь: работать в коллективе для подготовки устных и письменных материалов в сфере профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: общения на иностранном языке в сфере юриспруденции в устной и письменной форме

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

Раздел 3. Грамматический материал

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран

изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

4. Форма промежуточной аттестации зачет

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Курилов Д.О.

Б1.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цель и задачи дисциплины, место в

Целью и задачами изучения дисциплины является формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях

«**Безопасность жизнедеятельности**» является базовой дисциплиной блока 1 учебного плана.

Дисциплина осваивается в 5/6 семестре очной и заочной формы обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Уметь: проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем

		и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях. Иметь опыт деятельности: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Организационно-правовые вопросы.
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности
4. Пожарная безопасность
5. Оказание доврачебной помощи
6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения
7. Характеристика ЧС природного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации социального характера
9. Защита населения в ЧС

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент каф. БЖМЖиПСХП ВГАУ Андрианов А.А.

Б1.Б.7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правокультурного специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки владения работы с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социо-культурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем Уметь: определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социо-культурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем Иметь опыт деятельности: в сравнительно-правоведческом анализе современных государств и основных институтов их правовых систем
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др. Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний Иметь опыт деятельности: в сфере правового анализа институтов права и государства

	Федерации	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: особенности государственного устройства современного мира; направления взаимодействия и соотношения государственно-правовых систем современности Уметь: квалифицированно оперировать понятийным аппаратом; объяснять закономерности отечественных государственно-правовых процессов; определять место, правовое положение и особенности РФ в мировом пространстве Иметь опыт деятельности: в анализе и формировании правовых позиций о месте и особенностях реализации государственности РФ и отечественном правовом регулировании
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: модели правовой организации государства, систему права и др. Уметь: организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний. Иметь опыт деятельности: в сфере профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: основы построения российской правовой системы; систему институтов российского права; основы отраслевого правового регулирования Уметь: определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы Иметь опыт деятельности: в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: способы юридического толкования Уметь: давать толкование различных правовых актов на основе различных форм и способов толкования Иметь опыт деятельности: в сфере толкования правовых актов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Предмет и методология государства и права

1.2. Происхождение государства и права

Раздел 2. Теория государства

2.1. Элементы формы государства

2.2. Государство в политической системе общества

Раздел 3. Теория права

3.1. Общие понятия о праве

3.2. Нормы права

3.3. Правоотношения

- 3.4. Правонарушения
- 3.5. Механизм правового регулирования
- 3.6. Законность и правопорядок

4. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

5. Разработчик: профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. Махина С.Н., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Куценко Т.М.

Б1.Б.8 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Изучение конституционного права развивает общую профессиональную культуру любого юриста. Немаловажен и прикладной характер соответствующих знаний, с целью сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Конституционное право дисциплина, изучающая особенности конституционной системы и ход современного конституционного процесса как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах, а также изменения, происходящие в государственно-правовой жизни мирового сообщества.

Целью данной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права в правовых системах стран мира, и в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание Конституции РФ, судебной практики Конституционного Суда РФ, формирования и развития навыков толкования и применения норм конституционного права России.

Основными задачами изучения курса являются:

1) выявления сущности и предмета конституционного права; 2) дача анализа особенностей развития конституционного права и отдельных его институтов на современном этапе; 3) рассмотрение конституционного права России в системе права РФ. Специальной задачей курса является глубокое осмысление студентами ценности прав и свобод человека и гражданина, знание и понимание государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отношения к правам и свободам человека и гражданина.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами профессионального цикла как Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Конституционное право» предшествует изучению таких дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Международное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

Структура и содержание курса отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и норм конституционного права, теоретических положений науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: экологического права, земельного права, гражданского права, семейного права, римского права, исполнительного производства. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституционное право как отрасль права: предмет, метод, система. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина

Тема 2. Конституция – основной закон национального права. Основы теории конституции

Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.

Тема 3. Предмет, система, метод и источники конституционного права Российской Федерации

Понятие предмета и метода науки конституционного права РФ как отрасли права. Система науки конституционного права РФ. Методология науки конституционного права и научно-конкретные методы исследования (формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, статистический, логический, социологический). Конституционно-правовые нормы; понятие, виды, структура. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности. Понятие, виды конституционно-правовых отношений. Состав правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений. Субъекты и объекты конституционного права Российской Федерации. Место науки конституционного права РФ в системе юридических наук и в системе права Российской Федерации.

Федерации. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Понятие и предмет конституционного права РФ как учебной дисциплины. Значение конституционного права РФ в изучении других государственно-правовых дисциплин. Понятия и виды источников конституционного права. Законы и подзаконные акты в системе источников конституционного права. Виды законов в Российской Федерации. Соотношение норм конституционного права РФ с принципами и нормами международного права.

Тема 4. История и основные этапы развития российской Конституции. Содержание и структура конституции Российской Федерации. Толкование и правовая охрана Конституции РФ

Конституционный процесс в дореволюционной России. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства России 1917 года. Основные этапы развития конституций СССР и России. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г. Причины принятия Конституции РФ 1993 г. и ее отличительные черты от всех предыдущих конституций.

Понятие Конституции, её функции и значение. Сущность Конституции. Виды Конституции. Свойства Конституции. Особенности Конституции как основного закона. Конституционные нормы и институты.

Конституции РФ от 12.12.93. Общая характеристика Конституции РФ. Структура, язык и стиль Конституции. Конституция РФ и текущее законодательство. Соотношение Федеральной Конституции и конституций республик.

Толкование Конституции РФ, понятие и виды. Официальное и неофициальное толкование конституции. Конституционный Суд РФ как орган, осуществляющий официальное толкование Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Понятие, субъекты, институты и процедуры охраны Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Роль Конституционного суда РФ и Президента РФ в охране Конституции РФ.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и конституционно-правовой статус человека и гражданина

Тема 5. Понятие конституционного строя России. Основы конституционного строя как институт конституционного права.

Понятие основ конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его демократический, социальный, правовой и светский характер, многообразие форм собственности, политический плюрализм и др. гарантии защиты конституционного строя. Экономические основы общественного строя. Политические основы общественного строя. Социальные основы общественного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие и содержание. Признаки государственного суверенитета РФ.

Форма Российского государства. Форма правления, формы национально-государственного, административно-территориального устройства и политического режима.

Тема 6. Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование.

Человек, гражданин, личность. Основы взаимоотношений между государством и личностью. Гражданство как конституционно-правовой институт. Понятие гражданства и подданства. История вопроса. Принципы Российского гражданства (право каждого на гражданство, запрет на лишение гражданства и права его изменить, недопустимость

выдачи гражданина РФ иностранному государству и порядок исключения из этого правила, недопустимость высылки гражданина РФ за ее пределы, равенство гражданства, единство гражданства, допущение двойного гражданства, сохранение гражданства лицам, проживающим за границей, защита государством граждан РФ за границей, сохранение гражданства при заключении и расторжении брака). Двойное гражданство. Гражданство республик в составе РФ.

Порядок приобретения гражданства РФ: основные способы и основания. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке регистрации.

Прекращение гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства, вследствие отмены решения о приёме в гражданстве, путём выбора гражданства при изменении границы РФ и по иным основаниям.

Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство детей при усыновлении. Гражданство недееспособных.

Порядок решения вопросов российского гражданства. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.

Лица без гражданства и их правовое положение. Признание гражданства. Натурализация. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства при изменении территории РФ. Основания и порядок прекращения гражданства. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации, уполномоченные рассматривать дела и ходатайства по вопросам гражданства. Производство по делам о гражданстве.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы правового положения гражданина. Конституционный статус человека и гражданина и его принципы. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Права и свободы. Система прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Гражданские (личные) права и свободы: право на жизнь; достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни; личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; право свободно выезжать за пределы России и беспрепятственно возвращаться; свобода совести и вероисповедания; свобода мысли и слова; право на благоприятную окружающую среду.

Политические права и свободы: право печати и информации; право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на референдум; право на равный доступ к государственной службе; право участвовать в отправлении правосудия; право граждан на обращения.

Социально-экономические и культурные права: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; право частной собственности; право свободно распоряжаться своими способностями к труду; выбирать род деятельности и профессию; право на индивидуальные и коллективные споры; право на отдых; право на социальное обеспечение, защита материнства, детства и семьи; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование; право интеллектуальной собственности: свобода творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни.

Реализация прав, свобод и обязанностей. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие гарантий и их виды. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантия от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления власти; запрет обратной силы закона. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституционные обязанности человека и гражданина: соблюдать конституцию и законы; обязанность платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества; обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность родителей воспитывать детей и обеспечивать получение ими основного общего образования; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Защита прав и свобод человека и гражданина: основные способы.

Тема 8. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Постоянно проживающие и временно пребывающие граждане в РФ. Ответственность иностранных граждан. Лица без гражданства (апатриды).

Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. Понятие «беженец». Обращение с ходатайством. Признание лица беженцем. Права и обязанности беженцев. Обязанности органов государственной власти и местного самоуправления в отношении беженцев. Утрата и лишение статуса беженца. Оказание помощи беженцам. Понятие «вынужденный переселенец». Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности. Полномочия органов власти и местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Политическое убежище в РФ, понятие и порядок получения.

Раздел 3. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии

Тема 9. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства.

Правовая природа и принципы построения федеративного государства. Конституционные основы федеративного устройства. Понятие национально-государственного устройства Российской Федерации как категория государственного права.

Принципы федеративного устройства России. Добровольность выделения в составе Российской Федерации. Равноправие народов и субъектов федерации в вопросах самоопределения и регионального развития. Сочетание территориальной и национально-территориальной основ в структурной организации федерации: проблемы и противоречия. Государственная целостность федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации. Совместное ведение дел федерацией и ее субъектов.

Понятие и виды субъектов в РФ. Правовой статус республики в составе РФ. Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Символы субъектов РФ.

Тема 10. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов в Российской Федерации. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, их система и конституционно-правовой статус. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Федеральные министерства, службы, агентства.

Классификации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Виды государственных органов субъектов Российской Федерации.

Президент – глава государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

Президент России в системе разделения властей. Конституционно-правовые основы статуса Президента Российской Федерации.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства. Структура и полномочия Правительства. Взаимоотношения Правительства с иными ветвями власти.

Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Ответственность Правительства: формы и последствия.

Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.

Тема 12. Федеральное собрание Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий представительный и законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Социально-политическая роль двухпалатного парламента России.

Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации. Правовое регулирование порядка избрания депутатов Государственной Думы. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Классификация полномочий Совета федерации и Государственной Думы.

Тема 13. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Понятие правотворчества и нормотворчества. Проблемы совершенствования правотворчества в современных условиях.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.

Право законодательной инициативы в Российской Федерации: сущность, понятие, субъекты, формы реализации.

Законодательный процесс: стадии законодательной деятельности (выявление общественной потребности, концепция, подготовка проектов законов, обсуждение, экспертиза в палатах парламента и Администрации Президента, прохождение законопроекта, промульгация и вступление в силу закона). Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные и федеральные законы, кодексы, регламенты договоры (соглашения) нормативного содержания. Правовые последствия отклонения федеральных законов Президентом Российской Федерации.

Федеральные конституционные и федеральные законы. Законодательство субъектов РФ.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации.

Судебная власть в РФ. Общая характеристика организации и функций судебной власти в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ.

Судебная система России: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус судей.

Система общих судов в РФ.

Система арбитражных судов.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

Институт присяжных заседателей.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Законодательные органы власти субъекта РФ. Порядок избрания законодательных органов. Состав, компетенция.

Порядок формирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Судебные органы в субъектах РФ: состав, компетенция.

Тема 16. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система.

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Законодательные органы власти субъекта РФ. Порядок избрания законодательных органов. Состав, компетенция.

Порядок формирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Судебные органы в субъектах РФ: состав, компетенция.

Тема 17. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.

Референдум Российской Федерации в системе народовластия. Становления и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, право на участие в референдуме. Виды референдума.

Назначение референдума. Порядок организации и подготовки к проведению референдума в Российской Федерации: порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению референдума РФ, образование участков референдума РФ. Списки граждан, имеющих право на участие в референдуме РФ. Агитация.

Голосование на референдуме РФ и определение результатов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме Российской Федерации.

Особенности избирательных систем и референдума в субъектах Российской Федерации.

Тема 18. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: понятие, разновидности, общественно-политические функции, выборы как общественно-политический и правовой институт.

Порядок назначения и нормативно-правовое регулирование выборов. Понятие и сущность избирательного права. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права в РФ: всеобщее избирательное право, равное, прямое при тайном голосовании, принцип участия избирателей в контроле за организацией и проведением выборов, принцип добровольности: содержание и гарантии.

Источники избирательного права. Действующее законодательство о выборах в РФ.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.

Раздел 4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации

Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

Значение и возможность изменения конституции. Законодательство РФ о пересмотре и внесении поправок в Конституцию РФ. Порядок принятия и изменения Конституции. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Пересмотр положений глав 1,2 и 9. Конституционное Собрание. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа.

5. Разработчик: Доцент, к.ю.н. Д.С. Шелестов

Б1.Б.9 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;
- формирование у обучающихся представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- знать основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий; - уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - иметь навыки и/или опыт деятельности в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов
ПК-5	способность	- знать содержание нормативно-правовых актов,

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - иметь навыки и/или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- знать основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - уметь составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - иметь навыки и/или опыт деятельности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; - уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения; - иметь навыки и/или опыт деятельности по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений; - уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; - иметь навыки и/или опыт деятельности

	условия, способствующие их совершению	осуществления административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- знать сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - уметь совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормативными правовыми актами в сфере борьбы с коррупцией

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Тема 3. Нормы административного права и административно-правовые отношения

Раздел II. Субъекты административного права

Тема 4. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Тема 7. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)

Тема 8. Формы управленческих действий (формы государственного управления)

Тема 9. Методы управленческих действий (методы государственного управления)

Раздел IV. Ответственность по административному праву

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 11. Административное правонарушение

Тема 12. Административные наказания и порядок их применения

Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)

Тема 13. Административный процесс

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность

Тема 15. Законность, правопорядок, дисциплина.

Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах

Тема 16. Управление в экономической сфере

Тема 17. Управление в социально-культурной сфере

Тема 18. Управление в административно-политической сфере

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: доцент, к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

Б1.Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» играет основную роль в подготовке квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.

Предметом изучения является система гражданского права Российской Федерации, система российского законодательства в сфере регулирования гражданских правоотношений, основные институты гражданского права.

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у обучающихся представление о:

- роли и месте гражданского права в системе права;
 - факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений;
 - значении гражданского права для развития экономики;
- привить обучающимся следующие умения и навыки:
- работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;
 - анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Место дисциплины Б1.Б.10 «Гражданское право» в структуре ОПОП определяется тем, что она входит в базовую часть первого блока дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: «Государственно-правовой».

Дисциплина по своей специфике согласуется с содержанием курсов «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Семейное право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: – предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; – субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; – понятие и конструкцию юридического лица; – субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; – понятие, основания и виды наследования; – систему и институты права интеллектуальной собственности; уметь: – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; – анализировать условия, обеспечивающие

		юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; иметь опыт деятельности: – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: – понятие гражданского права как отрасли частного права; – систему источников гражданского права; – принципы и функции гражданского права; – систему гражданского права и ее содержание; уметь: – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; – анализировать локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; – составлять проекты договоров и односторонних сделок, оценивать их; иметь опыт деятельности: – работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики; – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: – понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве; – основания возникновения гражданских правоотношений в целом и отдельных их видов в частности; – механизм правового регулирования в гражданском праве; уметь: – анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения; – различать события и действия и их юридические последствия; иметь навыки и /или опыт деятельности: – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; – понятие, виды, формы и условия действительности сделок; – понятие и виды представительства; – сущность и значение сроков в гражданском праве; – систему вещных прав и ее содержание; – систему договорных и внедоговорных обязательств; уметь:

		– анализировать нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений; – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; иметь навыки и /или опыт деятельности: – извлечения из текста источника необходимой информации и умением правильно формулировать ее; – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть.

Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и система гражданского права как отрасли права. Понятие и функции гражданского права. Система гражданского права: общая и особенная часть гражданского права. Основные принципы гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Гражданское правоотношение. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданско-правовая обязанность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Критерии выделения видов гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и состав гражданской правосубъектности. Правоспособность гражданина и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Дееспособность гражданина: понятие и основные элементы. Дееспособность малолетних, несовершеннолетних. Сделкоспособность и деликтоспособность. Предпринимательская деятельность граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания и порядок. Опекa и попечительство. Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Механизм создания, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Виды вещей. Нематериальные объекты гражданского права. Виды нематериальных объектов гражданского права.

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав. Понятие, условия и формы сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Условия сделки. Форма сделки. Виды сделок. Понятие, виды, формы и условия действительности сделки. Действительность сделок. Виды и формы действительности сделок. Основания и последствия недействительности сделки. Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства. Полномочия представителя. Виды представительства: законное, административное, договорное. Понятие доверенности. Форма и виды доверенностей. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв

течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Понятие, особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности.

Понятие и виды вещных прав. Проблема владения. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Ограничения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Приобретение и прекращение права собственности. Способы первоначального приобретения. Способы производного приобретения. Основания прекращения права собственности. Понятие и признаки права общей собственности. Признаки общей собственности. Виды права общей собственности. Раздел общей собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки. Права членов семьи собственника. Права юридических лиц на пользование имуществом собственника. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты.

Понятие и структура обязательства. Стороны в обязательстве. Объект обязательственного правоотношения. Содержание обязательства: права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательства. Типы и группы обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве и ее виды. Понятие и принципы исполнения обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, сроки, место и способ исполнения обязательств. Способы прекращения обязательства. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Задаток. Неустойка. Залог. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание имущества должника. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание и условия договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Виды договоров. Порядок заключения договора: общий и принудительный. Форма договора (устная, простая письменная, нотариальная). Изменение и прекращение договора. Основания изменения и прекращения договора.

Раздел II. Особенная часть.

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Договор купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи. Договоры розничной купли-продажи. Договор поставки: предмет договора, стороны, механизм заключения. Поставка для государственных нужд. Договор контрактации и энергоснабжения. Договор купли-продажи недвижимости, предприятия. Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы: предмет договора, стороны, механизм заключения. Особенности договоров аренды. Отдельные виды аренды. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Договор финансовой аренды (лизинг). Общая характеристика договора найма жилого помещения. Понятие обязательств по производству работ и их виды. Договор подряда. Понятие договора подряда. Предмет договора подряда. Различия подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Условия и сроки договора подряда. Виды договоров подряда. Договор строительного подряда. Договор бытового подряда. Подрядные работы для государственных нужд. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг: общая характеристика. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Особенности договора возмездного

оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг. Договоры по оказанию юридических услуг. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Договор хранения. Договор доверительного управления имуществом. Договоры в кредитно-финансовой сфере. Понятие, сущность и значение страхования. Функции страхования. Виды страховых обязательств. Понятие и виды внедоговорных обязательств. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда (деликтных). Основания ответственности по возмещению вреда. Особенности возмещения имущественного вреда. Основания возмещения. Особенности ответственности работодателей и государства. Обязательство, возникающее вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения).

Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Виды завещаний. Наследование по закону. Круг наследников по закону; порядок их призвания к наследованию. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества.

Понятие, функции и принципы права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав: признаки, возникновение права на охрану. Виды объектов. Объекты, не охраняемые авторским правом. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Субъекты авторского права. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов и правопреемников. Сроки действия авторских прав. Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Сроки действия смежных прав. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Их отличительные признаки и виды. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права субъектов патентного права.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (3, 5 семестр), экзамен (4, 6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

5. Разработчик: доцент, к.ю.н. Минина Н.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Б1.Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение системы норм гражданского процесса; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств гражданского процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности судов общей юрисдикции; деятельность суда и иных участников гражданского судопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в необходимости привить у обучающихся умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории гражданского процесса;
- применения норм гражданского процесса при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов гражданского процесса.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права; уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; иметь опыт деятельности: работы с правовыми актами российского законодательства и международного права.
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: Уметь: Иметь опыт деятельности:
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: 1. Нормы гражданско-процессуального законодательства 2. Виды судебных постановлений и специфику их составления Уметь: 1. Правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы Владеть: 1. Юридической терминологией в сфере гражданского процесса 2. Способы построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; Иметь опыт деятельности: составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения

1. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Метод правового регулирования
2. Принципы гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса.
3. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
5. Участники гражданского процесса. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
6. Представительство в гражданском процессе. Понятие представительства. Виды представительства в гражданском процессе. Оформление полномочий представителя.
7. Судебные расходы. Понятие судебных расходов. Правила распределения бремени несения судебных расходов
8. Процессуальные сроки. Понятие и виды процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Правила исчисления. Восстановление пропущенных процессуальных сроков и последствия пропуска.
9. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
10. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Раздел II. Производство в суде первой и второй инстанции.

11. Иск. Исковая форма защиты права. Меры обеспечения иска. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.
12. Приказное производство. Понятие судебного приказа. Свойства судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа и порядок его выдачи. Права должника в приказном производстве
13. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела
14. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.
15. Стадия рассмотрения дела по существу. Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.
16. Судебные постановления. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
17. Заочное производство. Основания, порядок разбирательства. Особенности обжалования заочного судебного решения.
18. Публичное производство в гражданском процессе. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Процессуальные особенности производства по делам из публичных правоотношений
19. Особое производство в гражданском процессе. Понятие и сущность особого производства. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства
20. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Понятие производства. Основания. Процессуальные особенности
21. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Понятие производства. Процессуальные особенности
22. Производство по признанию и приведению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей. Понятие производства. Порядок осуществления.
23. Производство в суде апелляционной инстанции.

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

24. Производство в суде кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

25. Производство в суде надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

26. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел III. Исполнительное производство

27. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Общие правила исполнения. Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом – исполнителем исполнительных действий

Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления. Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе

28. Общие положения об арбитражном процессе.

Понятие арбитражного процесса. Подведомственность дел арбитражным судам. Источники арбитражного процессуального права. Виды производств в арбитражном процессе.

29. Третейские суды в России.

Альтернативные формы разрешения споров. Законодательные основы функционирования третейских судов в РФ. Дела, арбитрабельные(подсудные) третейским судам. Сущность третейского разбирательства гражданских дел.

30. Нотариат как орган, обеспечивающий защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Нотариальная форма защиты прав и законных интересов лиц. Источники, регулирующие деятельность нотариусов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5. Разработчик: к.ю.н. Луценко П.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Б1.Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов; деятельность арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1) привить студентам умения и навыки:
 - системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права;
 - применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам
 - овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в профессиональный цикл обучения студентов 4 курса очной, 4 курса заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Государственно правовой».

Дисциплина, являясь полностью самостоятельной, по специфике правового регулирования соотносится с дисциплиной «Гражданский процесс»

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	Знать: 1. Источники арбитражного процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии арбитражного процесса 2. Специфику правосубъектности участников арбитражного процесса Уметь: 1. Применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования арбитражно-процессуальной деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: 1. Способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов

	договоры Российской Федерации	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: 1. Нормы арбитражно-процессуального законодательства 2. Соотносить нормы материального права с арбитражно-процессуальным правом Уметь: 1. Применять в практической деятельности юриста нормы арбитражно-процессуального права 2. Корректно формулировать иски и иные правовые требования, составлять процессуальные документы Иметь навыки и (или) опыт деятельности: 1. Навыками составления искового заявления и других процессуальных документов
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: 1. Нормы арбитражно-процессуального законодательства 2. Виды судебных постановлений и специфику их составления Уметь: 1. Правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы Иметь навыки и (или) опыт деятельности: 1. Юридической терминологией в сфере арбитражного процесса 2. Способами построения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения

1.1. Понятие арбитражного процессуального права как отрасли права

Понятие формы защиты прав граждан и организаций. Сущность, основные черты и понятие арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

1.2. Принципы арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Специфические признаки арбитражного процесса.

1.3. Виды и стадии арбитражного процесса

Понятие стадий арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства

1.4. Арбитражные процессуальные правоотношения

Понятие арбитражных процессуальных отношений. Виды арбитражных процессуальных отношений. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

1.5. Участники арбитражного процесса.

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательных участник процессуальных отношений. Понятие и состав лиц, участвующих

в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Третьи лица в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности.

1.6. Представительство в арбитражном процессе.

Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Права и обязанности представителя. Оформление полномочий представителя.

1.7. Судебные расходы.

Понятие и состав судебных расходов. Правила о возмещении судебных расходов.

1.8. Процессуальные сроки.

Виды процессуальных сроков. Правила о начале их течения и окончании течения.

Правила о восстановлении процессуальных сроков.

1.9. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Понятие и виды подведомственности. Коллизии подведомственности. Последствия нарушения правил подведомственности. Понятие и виды подсудности. Последствия нарушения правил подсудности. Соглашение о подсудности.

1.10. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие и виды доказательств. Свойства доказательств. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Обеспечение доказательств.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

2.1. Иск и меры обеспечения иска.

Понятие и виды исков. Сущность искового производства. Право на иск. Элементы иска. Защита от предъявленного иска. Меры обеспечения иска.

2.2. Упрощенное производство.

Условия рассмотрения дела в упрощенном порядке. Отличия от искового производства.

2.3. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции.

Порядок предъявления иска. Принятие иска к производству, оставление искового заявления без движения или возвращение искового заявления. Отзыв ответчика.

2.4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и лиц, участвующих в деле, на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Окончание стадии.

2.5. Стадия рассмотрения дела по существу.

Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Действия лиц, участвующих в деле, и суда в данной стадии. Перерыв, отложение или приостановление судебного разбирательства. Прекращение производства по делу без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания.

2.6. Судебные постановления.

Виды судебных постановлений. Свойства судебного решения и требования к нему. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. Правила об исполнении судебного решения, отсрочка или рассрочка его исполнения. Виды определений суда и правила их обжалования. Акты судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

2.7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Понятие и процессуальные особенности данного вида судопроизводства. Производство по оспариванию актов правоприменения. Производство по привлечению к административной ответственности.

2.8. Особое производство.

Дела, рассматриваемые в рамках особого производства. Процессуальные особенности осуществления рассмотрения дел особого производства.

2.9. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок

Местоположение данного вида производства в системе арбитражного процесса.

2.10. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Понятие и особенности совершаемых процессуальных действий в данном виде производства.

2.11. Производство по признанию и приведению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей.

Понятие и процессуальные особенности рассмотрения дел в рамках данного вида производства.

2.12. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности производства по корпоративным спорам.

Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).

Процессуальные особенности производства по корпоративным спорам

Раздел III. Производство в суде второй инстанции

3.1. Производство в суде апелляционной инстанции.

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

3.2. Производство в суде кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. «Двойная кассация».

3.3. Производство в суде надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора

3.4. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел IV. Исполнительное производство. Положения об основах арбитражного процесса. Третейские суды. Нотариат

4.1. Исполнительное производство как стадия арбитражного процесса

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Общие правила исполнения. Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом – исполнителем исполнительных действий. Меры принудительного исполнения. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления. Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе

4.2. Третейские суды в России.

Альтернативные формы разрешения споров. Законодательные основы функционирования третейских судов в РФ. Дела, арбитрабельны третейским судам. Сущность третейского разбирательства гражданских дел.

4.3. Нотариат как орган, обеспечивающие защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Нотариальная форма защиты прав и законных интересов лиц. Источники, регулирующие деятельность нотариусов

4. Форма промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Вялых Е.И.

Б1.Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области трудового права, необходимых для понимания актуальных проблем трудового законодательства современной России, получение студентами знаний о трудовом праве как отрасли российского права, формирование навыков применения норм трудового права.

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать у обучающихся представление о трудовом праве как отрасли законодательства России; роли и месте трудового права в системе права; основных трудовых правах и обязанностях работника; привить обучающимся следующие умения и навыки: работы с источниками трудового права, научной литературой, материалами судебной практики; практического применения теоретических положений и нормативных актов; сформировать знание механизма правовой защиты граждан в области трудовых отношений, анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Место дисциплины в учебном процессе: знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Гражданское право» и «Процессуальные документы».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство	Знать: основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; содержание и порядок заключения трудового договора; основания и порядок изменения и прекращения трудового

	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	договора; режимы рабочего времени и виды времени отдыха; основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений Иметь опыт деятельности: анализа практической ситуации и умения применять нормы трудового законодательства в решении практических задач; владеть основными категориями и понятиями трудового права	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: историю и принципы трудового права; соотношение норм трудового и административного, гражданского права; Уметь: проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений Иметь опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: систему трудового права; основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений Иметь опыт деятельности: работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать	Знать: источники трудового права; основные трудовые права и свободы; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; Уметь: анализировать и применять нормативные	

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений Иметь опыт деятельности: работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций	
--	---	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются правовые институты в сфере общественной организации труда. Используются методы исторического, догматического и системного толкования положений законодательства и его применения судами России.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

5. Разработчик программы: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н В.Н. Ландаков

Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений
- овладение знаниями норм международного права, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих российских и международных норм.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.Б.14 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Уголовное право». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курсов «Уголовный процесс», «Криминалистика». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания об исполнении уголовных наказаний государственными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской	- знать: систему российского уголовного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;
		- уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским уголовным законодательством

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- иметь опыт деятельности: работы с правовыми актами российского уголовного законодательства и международного права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное законодательство; уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	знать: структуру и основные требования по составлению юридических актов; уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве; уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством; иметь опыт деятельности: принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать: признаки коррупционных преступлений и правила их квалификации уметь: давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; иметь опыт деятельности: по квалификации и разграничению коррупционных преступлений

ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать: признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации
		уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;
		иметь опыт деятельности: составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей
		уметь: проводить и отражать результаты юридической экспертизы проектов нормативных правовых в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
		иметь опыт деятельности: составления юридической документации с результатами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет выявления условий для проявления коррупции

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права, его специфические черты. Предмет и методы уголовного права. Историческая обусловленность уголовного права. Уголовная политика.

Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Регулятивная, предупредительная, охранительная и воспитательная функция уголовного права в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации и способы их осуществления.

Охрана человека, его прав и свободы как высших ценностей – приоритетная задача уголовного права. Актуальные задачи уголовного права на современном этапе развития России. Соотношение принципов уголовного законодательства и уголовного права.

Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Содержание этих принципов. Реализация принципов уголовного законодательства. Значение принципов уголовного законодательства при формировании уголовной политики.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное, гражданское, международное), Их взаимосвязь и взаимодействие. Уголовное право и мораль.

Наука уголовного права, ее предмет и задачи. Методология науки уголовного права. Связь науки уголовного права с другими правовыми науками.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона, его особенности. Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы международного права – основа российского уголовного законодательства. Уголовный закон как источник уголовного права.

Кодификация уголовного законодательства. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная часть уголовного закона. Нормы уголовного права, их виды и структура – гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Принципы действия уголовного закона в пространстве : территориальный, гражданства, реальный, универсальный и др.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного права. Виды толкования в зависимости от субъектов толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона.

Тема 3. Преступление : понятие, признаки, классификация. Состав преступления

Понятие преступления. Социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.

Материальное и формальное определение преступления.

Признаки преступления : общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений, аморальных проступков. Преступление и малозначительное деяние.

Классификация преступлений. Правовые последствия отнесения преступления к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.

Состав преступления и его социально-правовое значение. Состав преступления и основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема 4. Объект и объективная сторона преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Объект преступления как совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом.

Виды объектов преступлений. Общий объект преступления. Конституционные основы определения общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Родовой (специальный) объект преступления. Его понятие и значение для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Принципиальные изменения в систематизации Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. с учетом родового объекта преступления.

Видовой объект преступления. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект преступления.

Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Способы описания объективной стороны преступления в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.

Деяние – основной и обязательный признак объективной стороны преступления. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия и их виды.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Уголовно-правовое значение последствий преступления. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Субъект преступления и личность преступника. Субъект преступления и субъект уголовного правоотношения.

Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Условия непривлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Законодательное определение невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

Понятие специального субъекта преступления и его виды. Осужденный как специальный субъект преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Основной и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Теоретические вопросы соотношения вины и субъективной стороны преступления.

Понятие вины. Сущность, содержание и степень вины. Интеллектуальный и волевой момент как содержание вины.

Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Преступление, совершенное умышленно. Умысел и его виды. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла. Законодательное определение видов умысла.

Преступление, совершенное по неосторожности. Неосторожность и ее виды : легкомыслие и небрежность. Законодательное определение легкомыслия и небрежности в уголовном праве.

Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда (казус, случай). Отграничение его от небрежности.

Мотив, цель и эмоции лица, в момент совершения преступления, как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны.

Юридическая и фактическая ошибка : понятие, классификация оснований, виды.

Тема 6. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Понятие и содержание процесса применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исправительного воздействия на осужденных. Общеправовые принципы - законность, гуманизм, демократизм; межотраслевые - равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний; отраслевые - рациональное применение мер принуждения, средств

исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения; соединение наказания с исправительным воздействием.

Тема 7. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям

Понятие, содержание, виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Критерии и характеристика социально-демографической, криминологической, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной классификации осужденных.

Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Разделение осужденных на различные категории как фактор, определяющий их содержание в исправительных учреждениях разных видов. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных.

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и содержание режима. Режим, как одно из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Функции режима отбывания наказания.

Основные требования режима в местах лишения свободы. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Распорядок дня.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей; порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей; получение и отправление осужденными денежных переводов; свидания и телефонные разговоры осужденных с родственниками и иными лицами; оказание юридической помощи осужденным; переписка осужденных; прогулки осужденных; просмотр осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.

Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

Тема 9. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие).

Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме.

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.

Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Правовые последствия уклонения осужденным выполнения установленных ограничений.

Принудительные работы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания принудительных работ. Правовые последствия уклонения от отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

Порядок обращения к исполнению приговора о назначении наказания в виде штрафа.

Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.

Правовые последствия уклонения от исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок освобождения от отбывания наказания различных категорий осужденных к лишению свободы (отбывающих пожизненное лишение свободы; осужденных, освобождаемых по амнистии и помилованию; вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством; условно-досрочно; ввиду замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания; по болезни; представления отсрочки исполнения приговора).

Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних; инвалидов; женщин, имеющих несовершеннолетних детей.

Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива.

Тема 12. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания и цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовая природа и принципы содержания под стражей.

Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.

Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение заключенных под стражу.

Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Ратникова Н.Д.

Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: выработать у обучающихся систему знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

Задачи дисциплины:

- знать теоретические положения и рекомендации уголовно-процессуальной науки, источники уголовно-процессуального права и их иерархию, структуру и нормы Уголовно-процессуального кодекса (УПК), уметь правильно применять нормы права в различных гипотетических ситуациях.
- приобрести практические навыки составления процессуальных актов, правильного оформления процессуальных действий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.Б.15 «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Уголовное право». В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Криминалистика». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о расследовании и рассмотрении уголовных дел правоохранительными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-4	способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	- знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой для уголовного дела информации
		- уметь использовать значимую для уголовного дела информацию в раскрытии и расследовании преступлений
		- иметь опыт деятельности: работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;
		уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права
		иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел;

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства, порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства, стадии исполнения приговора;
		уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы для разрешения спорных ситуаций и принимать на основе анализа решения; оперировать юридическими понятиями и категориями;
		иметь опыт деятельности: организации раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	знать: структуру и основные требования по составлению юридических актов;
		уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;
		иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;
		уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;
		иметь опыт деятельности: принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности;
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать: основные положения уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
		уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;
		иметь опыт деятельности: составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Общая часть

Тема № 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема № 2. Источники уголовно-процессуального права

Тема № 3. Принципы уголовного процесса

- Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства
Тема № 5. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация
Тема № 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Тема № 7. Меры уголовно-процессуального принуждения
Раздел II. Особенная часть
Тема № 8. Возбуждение уголовного дела
Тема № 9. Предварительное расследование: понятие и общие условия
Тема № 10. Следственные действия
Тема № 11. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
Тема № 12. Приостановление предварительного расследования
Тема № 13. Окончание предварительного расследования
Тема № 14. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
Тема № 15. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность
Тема № 16. Подготовка к судебному заседанию
Тема № 17. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
Тема № 18. Постановление приговора
Тема № 19. Апелляционное производство
Тема № 20. Исполнение приговора
Тема № 21. Кассационное производство
Тема № 22. Производство в надзорной инстанции
Тема № 23. Возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
Тема № 24. Производство по уголовным делам, подсудным мировым судьям. Особый порядок судебного разбирательства
Тема № 25. Особенности производства в суде присяжных
Тема № 26. Производство по делам несовершеннолетних
Тема № 27. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц
Тема № 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Хузина Н.А.

Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**
Цель дисциплины – формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
- Задачи дисциплины:**
- ознакомить обучающихся с принципами правового регулирования экологических отношений;
 - сформировать способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

- сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: комплекс норм российского права, образующих систему правового регулирования экологических правоотношений; систему международных актов в области обеспечения экологической безопасности и принципы их реализации в РФ Уметь: применять нормы экологического законодательства международного, федерального и регионального уровня, а также нормативные правовые акты муниципальных образований Иметь опыт деятельности: в анализе правоприменительной и судебной практики в сфере экологических отношений; в решении теоретических и практических задач в области правового регулирования экологических процессов
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: понятийный и категориальный аппарат экологического права, основные правовые теоретические конструкции, систему экологического права. Уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. Иметь опыт деятельности: в области анализа правовых документов, их структуры и применения.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: особенности реализации экологического законодательства; субъектов экологических правоотношений, формы и пределы реализации их компетенции Уметь: определять предмет и объект правового регулирования экологического законодательства Иметь опыт деятельности: при определении предмета и объекта правового регулирования экологического законодательства; анализировать и обобщать правоприменительную и судебную практику в сфере экологических отношений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и	Знать: современные представления о сущности экологического права, источников экологического права, правоотношений, реализации экологического права и др.

расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний. Иметь опыт деятельности: в сфере правового анализа институтов экологического права.
---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

- 1.1. Предмет и система экологического права
- 1.2. Источники экологического права
- 1.3. Объекты экологического права
- 1.4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
- 1.5. Механизм охраны окружающей природной среды

Раздел 2. Особенная часть

- 2.1. Эколого-правовой режим использования земель
- 2.2. Эколого-правовой режим недропользования
- 2.3. Эколого-правовой режим водопользования
- 2.4. Эколого-правовой режим лесопользования
- 2.5. Эколого-правовой режим пользования животным миром

4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. Разработчик: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Чебаев В.Н.

Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы
изучение курса «Земельное право» имеет целью получения студентами знаний в частности правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе рационального использования земель и их охраны в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- о научных, методических и правовых основах современного земельного права;
- о сущности, закономерностях проводимой земельной реформы;
- об истории развития земельных отношений в России;
- о связи земельного права с другими научными дисциплинами;
- о нормативно-правовой базе регулирующей перспективы земельной реформы.

Задачи дисциплины:

Достижение указанной цели предлагает решения в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений; 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов; 3) выработку элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях; 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель; 5) выработку навыков работы с земельно-нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина Б1.Б.17 «Земельное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать сущность и содержание законодательства Российской Федерации; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; - иметь навыки обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права; - уметь анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - иметь навыки применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-знать содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; -уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -иметь навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-знать процесс формирования квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; -уметь формирования квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; -иметь навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Краткое содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие земельного права.

Предмет и метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы. Земельное право как отрасль законодательства и науки.

Тема 2. Основные этапы истории земельного законодательства России.

Земельный строй дореволюционной России. Декрет "О земле" и практика создания строя "уравнительного трудового землепользования". Новая экономическая политика и многоукладность земельного хозяйства. Земельное право в период образования СССР, сплошной коллективизации сельского хозяйства и строительства социализма. Социально-экономические предпосылки земельной реформы и правовая основа ее проведения. Этапы земельной реформы. Государственные органы, осуществляющие ее проведение.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.

Тема 4. Источники земельного права.

Понятие и общая характеристика. Конституция Российской Федерации, конституции республик в составе Российской Федерации. Земельный кодекс РФ и другие Федеральные законы. Земельные кодексы республик в составе РФ и другие нормативные акты субъектов РФ. Нормативные акты Президента РФ. Нормативные акты правительства РФ и другие подзаконные акты РФ.

Тема 5. Право собственности на землю.

Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Формы права земельной собственности и ее субъекты. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Сочетание государственной и частной собственности на землю.

Тема 6. Использование земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.

Общая характеристика. Использование земли на праве собственности. Использование земли на праве бессрочного (постоянного) и временного пользования. Аренда земли. Субъекты и объекты права пользования землей. Содержание права пользования землей ее собственниками, постоянными и временными пользователями, арендаторами. Общие и специальные ограничения при использовании земли. Возникновение права пользования землей у собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Перемены в объеме права пользования у собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов. Прекращение прав собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.

Тема 7. Государственное управление земельным фондом.

Земельный фонд как объект государственного управления. Понятие и общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция. Основные функции государственного управления земельным фондом.

Тема 8. Распределение и перераспределение земель.

Понятие и общая характеристика. Компетенция государственных органов по изъятию и предоставлению земель. Порядок изъятия и предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Обязательные условия изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков землепользователям и собственникам земли в связи с изъятием у них земельных участков. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства с изъятием земель для государственных и муниципальных нужд.

Тема 9. Планирование использования земель.

Понятие и содержание планирования использования и охраны земельных ресурсов. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.

Тема 10. Землеустройство и землеустроительный процесс.

Понятие и содержание землеустройства. Землеустроительный процесс. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения основных землеустроительных действий.

Тема 11. Государственный земельный кадастр.

Понятие и общая характеристика. Содержание государственного земельного кадастра. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

Тема 12. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

Понятие и задачи охраны земель. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий. Экологическая защита земель. Экономическое стимулирование охраны и

рационального использования земель. Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель.

Тема 13. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Понятие контроля. Система органов, осуществляющих государственный контроль. Компетенция государственных органов по контролю. Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель. Государственный мониторинг земель.

Тема 14. Разрешение земельных споров.

Понятие и общая характеристика земельных споров. Порядок разрешения земельных споров. Подведомственность земельных споров.

Тема 15. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Общие положения. Основные виды земельных правонарушений. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Земельно-правовая ответственность.

Тема 16. Плата за землю.

Понятие и общая характеристика. Льготы по взиманию платы за землю. Порядок установления ставок земельного налога. Порядок взимания земельного налога и использования средств, образующихся за счет этого. Арендная плата за землю. Нормативная цена земли.

Тема 17. Гражданско-правовые сделки с землей.

Общие положения о гражданско-правовых сделках. Купля-продажа земельных участков. Сделки по передаче земельных участков в аренду. Сделки дарения, мены, залога земельных участков. Передача земельных участков по наследству. Передача земельных участков по договору ренты. Передача земельного пая или права пользования им в уставный капитал сельскохозяйственного коммерческого предприятия.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Общие положения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Реорганизация колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий в процессе проведения земельной реформы. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам.

Тема 2. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.

Общие положения. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства и животноводства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для огородничества, сенокошения и выпаса скота. Правовой режим земельных участков, предоставленных для дачного и гражданского строительства. Правовой режим земельных паев (долей), предоставляемых гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.

Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов.

Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Управление землями населенных пунктов. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 4. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

Общая характеристика. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Право граждан на земельные участки для индивидуального жилищного, дачного и гражданского строительства. Право граждан на земельные участки при приватизации ими объектов государственной и муниципальной собственности, а также для предпринимательской деятельности. Право землепользования жилищно-строительных и гаражно-строительных кооперативов. Право общей собственности на земельные участки в кондоминиумах.

Тема 5. Правовой режим земель промышленности.

Общая характеристика. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель добывающей промышленности. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Тема 6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.

Понятие и общая характеристика лесного фонда и его земель. Государственное управление землями лесного фонда. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом. Право лесопользования. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Права и обязанности лесопользователей. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 7. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.

Общая характеристика. Государственное управление землями водного фонда. Планирование пользования и охраны водного фонда. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный кадастр. Право водопользования. Права и обязанности водопользователей. Ограничение права водопользования. Правовая охрана водных ресурсов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 8. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Общие положения о правовом режиме особо охраняемых территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Управление землями запаса. Использование земель запаса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы:

доцент, доцент кафедры конституционного и административного права
Князев Борис Егорович

Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;

- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;
- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений; сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля и особенностях финансово-правовой ответственности;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.Б.18 «Финансовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсам «Конституционное право», «Административное право» и «Муниципальное право России». В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Налоговое право». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о правоотношениях, складывающихся в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов государства в целях реализации задач публичного характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; уметь: использовать основы экономических знаний в финансово-правовой деятельности; иметь опыт деятельности: работы по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач государства.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов; бюджетное, налоговое, банковское законодательство; уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; нормами международного права; иметь опыт деятельности: практического применения конкретных норм; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации.

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; иметь опыт деятельности: работы разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения и способы принятия решений в соответствии с ними; уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; иметь опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами в различных сферах финансовой деятельности государства.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; иметь опыт деятельности: работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: основные положения финансового права, структуру и основные требования по составлению финансово-правовых актов; уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления значимых актов;
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации норм финансового права; иметь опыт деятельности: составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.

Тема 2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права

Тема 3. Система и источники финансового права

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

Тема 7. Бюджетный процесс

Тема 8. Государственные целевые денежные фонды

Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 10. Налоговое право и налоговые правоотношения

Тема 11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль

Тема 12. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Тема 15. Правовое регулирование страховой деятельности

Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 17. Правовые основы валютного регулирования

Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

Б1.Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

Основные задачи изучения дисциплины.

Привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для студентов 4 курса очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой (БЗ) части профессионального цикла ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», «Финансовое право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	Знать конституционное и отраслевое законодательство, практику его реализации; Уметь оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам. Иметь навыки работы с конституционным законодательством

	и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудовое право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации Иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-5	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса,

	документов в своей профессиональной деятельности	трудового права, земельного права, предпринимательского права, гражданского права, международного частного права, права социального обеспечения, арбитражного процесса, семейного права, жилищного права, коммерческого права. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: экологического права, земельного права, гражданского права, семейного права, римского права, исполнительного производства. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты

	конкретных видах юридической деятельности	нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть налогового права

- 1.1. Основы налогового права
- 1.2. Принципы налогового права
- 1.3. Нормы налогового права.
- 1.4. Источники налогового права.
- 1.5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
- 1.6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
- 1.7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов.
- 1.8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения.
- 1.9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 1.10. Налоговый контроль.
- 1.11. Налоговые правонарушения.
- 1.12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения
- 1.13. Защита прав налогоплательщиков.

Раздел II. Особенная часть налогового права.

- 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 2.2. Акцизы
- 2.3. Налог на доходы физических лиц
- 2.4. Единый социальный налог
- 2.5. Налог на прибыль организаций
- 2.6. Водный налог
- 2.7. Налог на добычу полезных ископаемых

- 2.8. Налог на наследование или дарение
- 2.9. Налог на имущество организаций
- 2.10. Транспортный налог
- 2.11. Налог на игорный бизнес
- 2.12. Налоги на имущество физических лиц
- 2.13. Земельный налог
- 2.14. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
- 2.15. Единый сельскохозяйственный налог
- 2.16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- 4. Вид итогового контроля - экзамен**
- 5. Разработчик:** старший преподаватель Струков Константин Валентинович

Б1.Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Предпринимательское право» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов. При изучении данной дисциплины студенты получают знания о сущности предпринимательских правоотношений, а так же об особенностях реализации граждан своих прав в данной сфере.

Целью изучения дисциплины является освоение действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности, правоприменительную практику в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской деятельности;
- знать основную терминологию курса,
- уметь решать основные проблемы, связанные с предпринимательской деятельностью как объектом правоотношений;
- знать основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - источники законодательства Российской Федерации. Уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по

		проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности Иметь опыт деятельности: - юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; - навыками поиска нормативных правовых актов предпринимательской направленности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение; - рыночную основу предпринимательской деятельности, в том числе правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков; - правовые основы обеспечения защиты предпринимательской деятельности, прав и интересов предпринимателей, разрешения предпринимательских споров. Уметь: - ориентироваться в основных видах правонарушений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью, и уметь давать им правовую оценку; -отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих предпринимательские правоотношения Иметь опыт деятельности: – работы с источниками предпринимательского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – анализа практической ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура предпринимательских отношений

Тема 1.1. Понятие предпринимательского права и права на осуществление предпринимательской и субъекты предпринимательского права

Раздел 2.Правовые основы регулирования и осуществления предпринимательских отношений

Тема 2.1. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 2.2. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 2.3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, инновационной и инвестицион-

ной деятельности

Тема 2.4. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 2.6. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования, рекламной деятельности

Тема 2.7. Правовые основы технического регулирования и аудиторской деятельности

Тема 2.8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.9. Правовое регулирование расчетов. бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. основы оценочной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных проблем в современной России и в целом в международном мире; расширение международных экономических, политических, культурных и иных связей между государствами, рост миграционных потоков, проблемы устранения угрозы вооружённых конфликтов, в первую очередь ядерного, научно-технической прогресс и т.д. усиливают взаимосвязанность и взаимозависимость государств в современном мире. Это служит объективной основой для возрастания роли международно-правового регулирования межгосударственной системы, т.е. возрастание роли международного права.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями в области международного права;
- ознакомить обучающихся с международным правом как отраслью права, основными концепциями, источниками международного права;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства;
- привить обучающимся навыки работы с международно-правовыми документами.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	Знать: основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и

	законы федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	и акты их международно-правового регулирования и Иметь опыт деятельности: в анализе и токовании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно- правовой практикой
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов международного права. Уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. Иметь опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. Уметь: квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права. Иметь опыт деятельности: по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Международное право как особая система юридических норм

1.1. Понятие, субъекты, источники и нормы международного права

1.2. Основные принципы международного права

Раздел II. Особенная часть – часть 1 международного права

2.1. Право международных договоров

2.2. Право международных организаций и конференций

2.3. Территория и международное право

2.4. Международная ответственность государств в международном праве

Раздел III. Особенная часть – часть 2 международного права

3.1. Органы внешних сношений, дипломатическое и консульское право

3.2. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной безопасности

3.3. Международное право в период вооружённых конфликтов. Мирные средства разрешения международных споров

3.4. Международное гуманитарное право. Права человека в международном праве

- 3.5. Международное экономическое право
- 3.6. Международное морское право
- 3.7. Международное воздушное право
- 3.8. Международное экологическое право. Международное право окружающей среды
- 3.9. Актуальные вопросы современного международного права

4. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

5. Разработчик: профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. Махина С.Н., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Куценко Т.М.

Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международное частное право» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов.

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов понимания природы и сущности международного частного права;
- места и роли норм российского международного частного права в сфере частных отношений осложненных иностранным элементом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых доктрин и истории науки международного частного права;
- освоение терминологии международного частного права;
- формирование знаний о правовом регулировании частных отношений иностранных государств;
- развитие навыков юридического мышления студентов на новом качественном уровне сравнительного анализа содержания норм российского частного права при их применении судами Российской Федерации в делах осложненных иностранным элементом;
- приобретение практических навыков применения норм международного частного права;
- развитие творческого подхода к процессу исследования норм международного частного права

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - источники законодательства Российской Федерации. Уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением

		предпринимательской деятельности Иметь опыт деятельности: - юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; - навыками поиска нормативных правовых актов предпринимательской направленности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение; - рыночную основу предпринимательской деятельности, в том числе правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков; - правовые основы обеспечения защиты предпринимательской деятельности, прав и интересов предпринимателей, разрешения предпринимательских споров. Уметь: - ориентироваться в основных видах правонарушений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью, и уметь давать им правовую оценку; -отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих предпринимательские правоотношения Иметь опыт деятельности: – работы с источниками предпринимательского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – анализа практической ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема № 1. Понятие, природа и место международного частного права в системе права.

Тема № 2. Историческое развитие и современные теории МЧП.

Тема № 3. Источники МЧП.

Тема № 4. Унификация МЧП. Источники зарубежного МЧП.

Тема № 5. Коллизионное право. Структура и виды коллизионных норм. Применение коллизионных норм.

Тема № 6. Обратная отсылка в международном частном праве.

Тема № 7. Проблема квалификации в международном частном праве.

Тема № 8. Применение иностранного права в МЧП.

Тема № 9. Международный гражданский процесс.

Раздел II. Особенная часть

Тема № 10. Физические лица в МЧП.

Тема № 11. Юридические лица в МЧП.

Тема № 12. Государство как субъект международных частно–правовых отношений. Международные организации.

Тема № 13. Вещные права в МЧП.

Тема № 14. Договорные обязательства в МЧП.

Тема № 15. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Тема № 16. Наследование в МЧП.

Тема № 17. Международное семейное право.

Тема № 18. Международный коммерческий арбитраж.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: выработать у обучающихся систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины:

Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- научиться правильно распознавать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, умело использовать полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания;
- регламентация порядка производства различных следственных действий;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б3.Б.19).

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Уголовное право» и «Уголовный процесс». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания по расследованию уголовных дел правоохранительными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	- знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации;
		- уметь использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений;
		- иметь опыт деятельности: работы с компьютером как средством управления информацией.

	управления информацией	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство; уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права; иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; иметь опыт деятельности: правильного применения уголовно-процессуального закона при расследовании уголовных дел.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: последствия преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически-значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления; уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по расследованию и предупреждению правонарушений; иметь опыт деятельности: применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Общая теория криминалистики

Тема № 1. Предмет, задачи, система, методы, история развития криминалистики

Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема № 3. Общие положения криминалистической техники

Тема № 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема № 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Тема № 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Тема № 7. Криминалистическое исследование документов

Тема № 8. Криминалистическая габитоскопия

Тема № 9. Информационная основа расследования

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема № 10. Общие положения криминалистической тактики

Тема № 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема № 12. Криминалистическая ситуация

Тема № 13. Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений

Тема № 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема № 15. Тактика обыска и выемки

Тема № 16. Тактика допроса и очной ставки

Тема № 17. Тактика предъявления для опознания

Тема № 18. Тактика следственного эксперимента

Тема № 19. Тактика назначения и производства судебных экспертиз

Раздел IV. Криминалистическая методика

Тема № 20. Общие положения криминалистической методики

Тема № 21. Методика расследования преступлений против личности

Тема № 22. Методика расследования преступлений против собственности

Тема № 23. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема № 24. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема № 25. Методика расследования преступлений против государственной власти

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Хузина Н.А.

Б1.Б.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

– выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Предметом дисциплины «Право социального обеспечения» являются общественные отношения, возникающие в связи с предоставлением материальных благ. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Право социального обеспечения» входит в базовую часть основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основных понятиях, сформированных «Теорией государства и права» и «Конституционным правом», а также на фундаментальных теоретических положениях различных отраслей права.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основные положения социального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Уметь: оперировать основными понятиями и категориями науки права социального обеспечения; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего социального законодательства. Иметь опыт деятельности: в принятии юридически значимых решений и выполнении юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР. Уметь: оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других

		видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения. Иметь опыт деятельности: публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.
ПК -3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения. - особенности правового положения граждан в сфере социального обеспечения; - специфику организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с социальным законодательством; - принимать необходимые меры защиты социальных прав человека и гражданина Иметь опыт деятельности: подготовке юридических документов, касающихся реализации и защиты гражданами прав на социальное обеспечение
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные способы и виды толкования правовых актов; - основные принципы консультирования в вопросах социального обеспечения. Уметь: - правильно толковать правовые акты; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального законодательства. Иметь опыт деятельности:

		- в анализе различных правовых актов социального законодательства; консультирования по вопросам социального обеспечения, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами права социального обеспечения; - в анализе правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий
--	--	--

Содержание разделов учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 1. Право социального обеспечения как отрасль права

ТЕМА 2. Финансирование социального обеспечения. Обязательное социальное страхование

ТЕМА 3. Правоотношения по социальному обеспечению

ТЕМА 4. Страховой (трудовой) стаж

Раздел 2. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ В РФ

ТЕМА 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации

ТЕМА 6. Трудовые пенсии

ТЕМА 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

ТЕМА 8. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий

ТЕМА 9. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

ТЕМА 10. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения

Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ И КОМПЕНСАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РФ. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

ТЕМА 11. Социальное обслуживание

ТЕМА 12. Медицинская помощь и лечение

ТЕМА 13. Государственная социальная помощь

ТЕМА 14. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.и.н., доцент Бахтин В.В.

Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция профиль подготовки государственно-правовой. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.Б.25.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. уметь: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. иметь навыки и /или опыт деятельности: - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.

3.Краткое содержание дисциплины.

Перечень тем лекций.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура»

Тема 2. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики.

Тема 3. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Тема 4. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Тема 6. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики.

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Легкая атлетика.

Тема 2 Спортивные игры.

Тема 3 Силовая подготовка.

Тема 4. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза).

Тема 5. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

4.Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: ст. преподаватель Покусаев А.М

Б1.В

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»: состоит в формировании у будущих правоведов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения. Она способствует обогащению и усилению роли регулирования деятельности юриста посредством этических требований, предъявляемых к его профессии.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является:

- в нормотворческой сфере – это обеспечение нравственного содержания правовой нормы, ее соответствия ценностям общественной морали;
- в правоохранительной сфере – участие в деятельности по поддержанию правопорядка на основе приоритета ценностей уважения чести и достоинства личности, обеспечения безопасности гражданина и общества;

- в правоприменительной сфере – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, на совершение действий, отвечающих требованиям профессиональной деятельности юриста и общественной морали;
- в экспертно-консультационной – консультирование коллег в вопросах поиска этических позитивных решений в ситуации нравственного конфликта и выбора модели профессионального поведения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: основные этические принципы уметь: анализировать, правильно толковать и использовать профессиональные юридические этические кодексы иметь опыт деятельности: в применении профессиональных норм и правил служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества юридическому сообществу	знать: нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции уметь: сочетать методы правового и этического регулирования иметь опыт деятельности: в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общетеоретические проблемы этики и морали

Тема 1. Основы общей этики

Понятие и предмет этики. Основные категории этики: добро и зло, совесть и долг; честь и достоинство, смысл жизни и нравственный идеал, справедливость и нравственность. История развития этики. Место этики среди дисциплин социально-гуманитарного цикла, ее роль в формировании представлений человека о мире. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Нравственное воспитание.

Тема 2. Понятие и сущность морали

Понятие морали. Структура морали: нравственная деятельность, нравственные отношения, моральное сознание. Теории происхождения морали (эволюционно-генетическая, религиозно-богословская, социально-историческая). Принципы и нормы морали, основные ценности. Функции морали. Нравственная свобода выбора. Мораль и право. Социальный характер морали. Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества: принцип социальной справедливости, сужение сферы правового регулирования общественных процессов, принцип замещения правовой ответственности моральной ответственностью личности. Духовные барьеры, препятствующие противоправному поведению индивида.

Раздел II. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности

Тема 3. Профессиональная этика юриста

Истоки профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Методология и методы профессиональной этики юриста. Задачи профессиональной этики. Взаимосвязь профессиональной этики с другими дисциплинами. Особенности функционирования профессиональной этики юриста. Профессиональная

деонтология. Нормативно-правовая обеспеченность профессиональной этики. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.

Профессиональные качества юриста: профессиональный долг, профессиональная справедливость, профессиональная честь и достоинство, профессиональная совесть, профессиональный авторитет.

Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственные основы права. Нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Гуманизм и проблема смертной казни.

Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственная обоснованность процессуального принуждения. Отдельные виды доказательств (покаяние обвиняемого, показания свидетелей, показания потерпевшего и т.д.). Этические основы использования отдельных видов деятельности.

Тема 6. Этика предварительного следствия

Общие правила производства следственных действий. Специфические особенности деятельности следователя. Нравственные требования, предъявляемые к следователю. Этика производства следственных действий.

Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений

Нравственность в судопроизводстве. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Особый правовой и нравственный статус судьи в процессе отправления правосудия. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Судебная этика: содержание и значение. Нравственно-психологические качества судьи, прокурора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная роль адвоката в уголовном процессе. Профессиональный долг адвоката. Адвокатская тайна. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Профессиональная ответственность нотариуса. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия). Основных направлений деятельности юриста по юридическому сопровождению фирмы.

Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Понятие, нравственные принципы (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность), содержание и формы служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессионального отношения в коллективе сотрудников.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Н.В. Филоненко.

Б1.В.ОД.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа и властных отношений
		уметь: применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике
		иметь опыт деятельности: по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать: основы государственного строя РФ и понимать ценности формирования правового государства и развитого гражданского общества, основанных на уважении к закону и правам и свободам граждан, а также их объединениям
		уметь: отстаивать свою гражданскую позицию при уважительном отношении к правам и свободам других граждан и организаций
		иметь опыт деятельности: по формированию у себя нетерпимого отношения к коррупционному поведению, используя имеющийся опыт других стран
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	знать: виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в

	правового мышления и правовой культуры	современном глобальном мире
		уметь: ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Политология как наука

ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Раздел II. Субъекты политической жизни общества

ТЕМА 2. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА 3. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА 4. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА 5. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные

тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА 6. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА 7. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

Раздел III. Политические системы и процессы

ТЕМА 8 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

ТЕМА 9. Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

ТЕМА 10. Мировая политика и международные отношения.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: кандидат политических наук, доцент Галка Надежда Анатольевна.

Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социология права» включает в себя общую социологию и частную социологическую науку – социологию права.

Цель изучения социологии – дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Цель изучения социологии права – сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлияния всех сфер жизни общества и его структурных компонентов, а также понимание того, как возник и функционирует социальный институт права.

Основные задачи социологии права направлены на изучение влияния права на общество, общества на право, а также изучение механизма взаимодействия правовых и неправовых факторов в рамках социальной системы.

Предметом социологии права являются:

закономерности возникновения и развития, функционирования и взаимосвязи, взаимообусловленности социального явления права и социума;

общественные отношения, сопутствующие возникновению и развитию, функционированию и взаимосвязи социального явления права и социума;

право как социальная подсистема, его функционирование и отношения с другими системами общества;

условия возникновения, функционирования и развития социального института права в системе общественных отношений, а также условия социального действия права на всех уровнях социальной организации – общества в целом, социальных групп и общностей, организаций и личности.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Социология права» относится к вариативной части дисциплин в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные	<i>в</i> знать: структуру общества и взаимосвязь его элементов; влияние социальных, политических, правовых, экономических,

	этнические, конфессиональные и культурные различия	этнических, конфессиональных факторов на личность, группу и организацию
		уметь: анализировать статусно-ролевые взаимоотношения в группе, предвидеть и разрешать возникающие противоречия и конфликты
		иметь опыт деятельности: по формированию навыков работы в коллективе при получении новых знаний в области социологии, а также при решении поставленных задач
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать: общенаучные и социологические методы исследования, а также особенности их применения в зависимости от поставленной задачи и ситуации; правовое поведение людей и способы его проявления; составляющие эффективности системы права; ее недостатки и пути совершенствования
		уметь: пользоваться методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, логического мышления, структурно-функционального, системного анализа, применять методы наблюдения, опроса, анализа документов, эксперимента, сравнения для решения поставленных задач
		иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений в учебной деятельности, применительно к постановке и решению задач в профессиональной сфере
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать: виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах; формы девиантного поведения и его причины; природу криминальной личности; структуру, типологию, динамику юридических конфликтов
		уметь: ориентироваться в системе социальных и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций
		иметь опыт деятельности: по формированию навыков комментирования и

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное». Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт – основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Психологическая школа (Г. Лебон, Г. Тард, Ч. Кули) Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков). Позитивистская социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин), «легальный марксизм» (П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, М.И. Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А. Сорокина. Современные социологические теории.

Раздел II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные

слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М. Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

РАЗДЕЛ IV. СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

ТЕМА № 13. Социология права как наука

Объект и предмет социологии права. Методологические основы юридической социологии. Структура и функции социологии права. Место социологии права в системе наук.

ТЕМА № 14. Исторические концепции социологии права

Исторические предпосылки возникновения социологии права (экономические, социальные, политические). Исследования преступности (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо; психологическое направление исследований Г. Тард). Классическая социология права (Э. Дюркгейм, «Живое право» Е. Эрлиха, социология права М. Вебера). Право в социальной системе Т. Парсонса. Социологические концепции права в России (С.А. Муромцев, право как регулятор поведения у Л.И. Петражицкого, социальные аспекты наказания П.А. Сорокина).

ТЕМА № 15. Право и общество

Право в общественной системе. Аспекты понимания права как социального явления. Социальная норма и ее виды. Роль права во взаимодействии социальных норм. Трактовки правового сознания. Формирование правового сознания. Правовое поведение личности и способы его проявления (активное, пассивное). Социальный контроль и его роль для социальной и государственной систем. Общественное мнение и манипулирование им.

ТЕМА № 16. Социологические аспекты правотворчества

Отличительные особенности правотворчества и правообразования. Этапы правотворчества и влияние на них социальных факторов. Социология законодательства. Подготовка законопроектов, порядок принятия закона и взаимодействие государственных и социальных структур. Факторы обратного взаимовлияния норм закона и социальной среды, «формальное право».

ТЕМА № 17. Эффективность правового регулирования

Понятие эффективности права и закона. Составляющие эффективность права. Качество законодательного акта. Недостатки существующей системы права. Пути совершенствования законодательной системы.

ТЕМА № 18. Социология правонарушений

Девиантное поведение и норма. Причины девиантного поведения. Концепции аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Девиантность как социальное явление. Негативная девиантность. Позитивная девиантность. Социологический анализ преступлений. Личность преступника, его статистический портрет. Классификация преступников. Анализ природы криминальной личности. Антропологическая теория Ч. Ломброзо. Психологический подход к теории преступности (З. Фрейд, А. Адлер). Современный взгляд на криминальную личность (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук).

ТЕМА № 19. Социология функционирования правоохранительных органов

Социализация личности юриста. Социология правоохранительных органов. Социально-правовые функции прокуратуры и органов внутренних дел. Судебная социология.

ТЕМА № 20. Социология правового конфликта

Понятие правового конфликта. Структура правового конфликта. Признаки правового конфликта. Мотивация правового конфликта. Цена конфликта. Теории конфликтного состояния общества (И. Хайзинг, Р. Дарендорф, Л. Козер). Участники правового конфликта и конфликтная ситуация. Динамика юридического конфликта. Типология юридического конфликта.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик: канд. полит. наук Галка Надежда Анатольевна.

Б1.В.ОД.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности

Основные задачи изучения дисциплины.

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной дисциплиной из вариативной части учебного плана.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации. Уметь: использовать информационные технологии для оформления юридических документов. Иметь опыт деятельности: во владении приемами и инструментами защиты информации.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Иметь опыт деятельности: в области сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

1.2. Понятие и особенности современного информационного общества.

- 1.3. Информация и ее виды. Информатизация общества и информационные ресурсы.
- 1.4. Понятие «система», особенности систем.
- 1.5. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС).
- 1.6. Предметная область АИС. Классификация АИС. Категории пользователей АИС.
- 1.7. Информационные технологии (ИТ), этапы их развития. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Раздел 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.

- 2.1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
- 2.2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
- 2.3. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
- 2.4. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- 2.5. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции.
- 2.6. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.
- 2.7. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

- 3.1. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста.
- 3.2. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
- 3.3. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.
- 3.4. Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.
- 3.5. Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

Раздел 4. Использование баз данных для организации хранения данных.

- 4.1. Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности.
- 4.2. Системы управления базами данных, их назначение.
- 4.3. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов.

Раздел 5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

- 5.1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений.
- 5.2. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений.
- 5.4. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей.
- 5.5. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Раздел 6. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

- 6.1. Глобальные компьютерные сети. Общие сведения об Internet, организация сети Internet, сервисы Internet. Ресурсы Internet их назначение и характеристика.

6.2. Электронная почта. Рассылки в Интернет. Поиск и копирование файлов. Всемирная паутина (WWW) и работа с Web-страницами. Понятия World Wide Web, роль в юридической практике.

6.3. Электронная подпись. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

Раздел 7. Информационный консалтинг.

7.1. Понятие консалтинга. Классы консалтинга – пассивный; активный. Понятие ИПС и ИСС.

7.2. Информационный консалтинг и правовая система. Информационный консалтинг общего типа – структура, технологический процесс, схема данных, схема взаимодействия модулей, требования, критерии, ограничения, оценка качества.

7.3. Информационно-правовая система (ИПС) Консультант Плюс: назначение, функции, схема работы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

7.4. Информационно-правовая система (ИПС) Гарант: назначение, функции, схема работы, схема взаимодействия модулей, примеры использования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик:

старший преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Семенова И.М.

Б1.В.ОД.5 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие научно-теоретические знания в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также четкое представление профессиональных компетенций в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического и нормативного материала, имеющего значение для эффективной работы с нормативными правовыми актами;
- углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- подготовка обучающихся для работы в органах государственной власти разных уровней.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право России» и «Региональное законодательство». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о порядке формирования полной и достоверной информации об объектах юридической экспертизы, о методике проведения правовой экспертизы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, для решения практических и научных задач в различных областях социального контроля над принятием юридически грамотных нормативных правовых актов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; - уметь: анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - иметь опыт деятельности: в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	знать: нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов; иметь опыт деятельности: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве; уметь: осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупциогенных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов; иметь опыт деятельности: повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками

		деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Правовое пространство Российской Федерации

Тема 2. Понятие, предмет, виды и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

Тема 3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов

Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов

Раздел 2. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов

Тема 5. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Тема 6. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ

Тема 7. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей связанных с выявлением и пресечении административных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах административно-деликтного права;
- 2) привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- 3) изучение конкретных составов административных правонарушений.

Дисциплина «Административно-деликтное право» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как БЗ.Б.7 «Теория государства и прав», БЗ.Б.8 «Конституционное право», БЗ.Б.9 «Административное право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины (расписываются компетенции, знание, умение, навыки и / или опыт деятельности)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства	- знать: понятие и предмет административно-деликтного права, его место в правовой системе Российской Федерации; понятие, цели, виды административных наказаний; правила назначения

	Российской Федерации субъектами права	административных наказаний; - уметь: оперировать понятиями и категориями института административной ответственности; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия законных и обоснованных решений по делам об административных правонарушениях;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать: законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения; - уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать: понятие и правила квалификации административных правонарушений; этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; составы административных правонарушений; - уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере административной ответственности; - иметь навыки и /или опыт деятельности: методикой квалификации административных правонарушений;
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- знать: виды административных правонарушений; - уметь: определять подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях; содействовать уполномоченным должностным лицам в привлечении правонарушителей к административной ответственности; - иметь навыки и /или опыт деятельности: выявления и пресечения административных правонарушений;
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	- знать: причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; - уметь: применять полученные знания в решении конкретных профессиональных задач; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки анализа административной и судебной практики по административным делам.

	условия, способствующие их совершению	
--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Административно—деликтный закон

Тема 2. Административное правонарушение. Административная ответственность

Тема 3. Административное наказание

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Тема 5. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования

Тема 6. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Административные правонарушения на транспорте

Тема 7. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения в области связи и информации. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

Тема 8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

Тема 9. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечение режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Административные правонарушения против порядка управления

Тема 10. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного Золотарев И.И.

Б1.В.ОД.7 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Цель изучения дисциплины.

Формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание конституций, формирование и развитие навыков токования и применения норм конституционного права России и других стран.

Основные задачи изучения дисциплины.

1) владение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных знаний по курсу в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучение опыта зарубежных стран в области государственного строительства и

компетенции органов государственной власти; 2) получение, прочных знаний по важнейшим проблемам государственного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение навыками самостоятельного пополнения знаний по специальности; 3) формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров;

Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является изучение особенности конституционной системы и ход современного конституционного процесса в ряде зарубежных стран, а также изменения, происходящие в государственно-правовой жизни в этих странах.

Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина базируется на материале, излагаемом в курсах как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право».

В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Международное право».

Структура и содержание курса отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и норм конституционного права, теоретических положений науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

		- иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина

Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Конституционное право - ведущая отрасль национальных систем права в зарубежных странах. Предмет регулирования конституционного права.

Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм. Метод конституционно-правового регулирования.

Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Конституции, конституционные, органические и парламентские законы, нормативные акты правительств и глав правительств, конституционные обычаи и судебные прецеденты.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств в современном мире. Значение судебной дисциплины для подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Основные этапы мирового конституционного процесса. Социальные функции конституции, объекты конституционного регулирования, действие конституции.

Форма и структура конституций, их язык и стиль. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Классификация конституций зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды. Органы конституционного контроля и их акты.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Личность, общество и государство. Права человека в конституционном праве. Права человека и гражданина. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих и закрепляющих права и свободы. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

Гражданство (подданство). Понятие гражданства, его значение для объема прав, свобод и обязанностей человека. Способ приобретения и прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Правовой режим иностранных граждан и граждан без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

Классификация прав, свобод и обязанностей. Равноправие- неотъемлемый принцип и свойство конституционных полномочий граждан. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод граждан. Равенство граждан перед судом и законом. Виды гарантий прав и свобод граждан.

Виды конституционных прав, свобод и обязанностей: личные, гражданские, социально-экономические, социально-культурные и политические. Их конкретное содержание и возможности реализации. Гарантии прав и свобод. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод.

Тема 4. Конституционные основы политических отношений в зарубежных странах

Политические партии: понятие и сущность. Многопартийность, ее причины. Основные виды политических партий.

Многопартийные системы, их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония).

Двухпартийные системы, их разновидности (США, Великобритания).

Однопартийные системы.

Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий.

Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран.

Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах (Италия, Япония).

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах

Понятие формы правления. Причины многообразия форм правления. Сочетание принципа разделения властей с принципом верховенства парламента. Система сдержек и противовесов.

Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий при переходе от феодализма к капитализму. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Конституционная (ограниченная) монархия: дуалистическая и парламентарная. Выборная монархия.

Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и парламентарная республика, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Советская республика.

Формы государственного устройства зарубежных стран.

Государственное устройство, национальный и расовый вопрос.

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.

Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания).

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза, сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.

Система органов власти и управления субъектов федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, ФРГ и Индии. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации. Основные тенденции современной федерации.

Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.

Избирательная система (в широком понимании). Конституционно-правовое регулирование выборов.

Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права.

Всеобщность избирательного права, активное и пассивное избирательное право.

Избирательные цензы, их виды. Свобода выборов. Абсентеизм и его причины в зарубежных странах. Обязательный вотум, его оценка.

Равенство избирательного права. Норма представительства и способы ее обеспечения.

Избирательные округа, их виды, избирательная геометрия (география). Куриальные выборы. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Тайное голосование.

Избирательный процесс. Его основные стадии.

Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация избирателей, ее способы. Выдвижение кандидатов, их регистрация. Роль политических партий в выдвижении кандидатов. Избирательный залог.

Избирательная компания. Законодательство об избирательных расходах. Порядок голосования (бюллетенями и с помощью машин). Голосование по почте и по доверенности. Гарантии закономерности избирательных действий.

Избирательные системы (в узком понимании). Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Способы преодоления нерезультативности первого тура при мажоритарной системе абсолютного или квалифицированного большинства. Альтернативное голосование. Панаширование.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах. Система единственного передаваемого голоса. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

Отзыв депутата из парламента. Процедура отзыва.

Референдум: понятие и сущность. Конституционно-правовое регулирование. Виды референдума. Порядок его проведения. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.

Тема 7. Парламент - высший орган законодательной власти в зарубежных странах

Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Факторы, определяющие юридический и фактический статус парламента.

Многообразие форм парламента в зарубежных странах в современный период. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования Палаты парламента: их количество особенности, формирования и правового положения.

Компетенция парламента: функции, полномочия и акты. Способы ограничения компетенции парламента.

Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы и т. п.); партийная дисциплины и ее роль в деятельности депутатских объединений.

Правовой статус депутата парламента. Юридическая природа депутатского мандата. Императивный и свободный депутатский мандат. Права и обязанности депутата.

Парламентские процедуры. Законодательный процесс, его стадии. Бюджетный процесс. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти. Судебная деятельность парламента. Согласительные процедуры.

Специализированные органы парламентского контроля. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены. Парламентские уполномоченные и комиссары. Вспомогательные парламентские учреждения.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Понятие, основные признаки и виды глав государств. Место главы государства в системе высших органов государства и органов исполнительной власти. Ответственность главы государства.

Компетенция главы государства в зависимости от формы правления. Взаимоотношения между парламентом, правительством, государственным аппаратом. Полномочия, связанные с представительством государства вне и внутри страны. Полномочия в решении вопросов правового статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия главы государства. Акты главы государства. Контрассигнатура (скрепа) главы государства.

Аппарат главы государства. Его роль в системе высших органов исполнительной власти государства.

Тема 9. Правительство в зарубежных странах

Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации.

Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный и социальный состав правительства. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Парламентская ответственность. Чрезвычайные полномочия.

Глава правительства, его юридический статус и политический статус и политическая роль при различных формах правления. Правительственный аппарат, его функции и политическая роль.

Правительственные ведомства и органы. Органы при правительстве и его главе. Основные принципы государственной службы. Особенности положения правительства и его роль в условиях авторитарных политических режимов.

Тема 10. Судебная власть и правоохранительные органы

Законность как необходимый элемент демократии. Конституционно-правовые принципы обеспечения законности и способы ее охраны.

Суд, его социальное назначение и политическая роль. Основные конституционно-правовые модели судебной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности суда. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.

Конституционный контроль и надзор. Их формы и органы. Конституционная юрисдикция и юстиция. Их социальное назначение и политическая роль и конституционно-правовые основы.

Разведка и контрразведка. Структура, основные направления и методы деятельности.

Полиция. Основные задачи и функции. Правовые основы и задачи.

Основные виды полицейских систем и служб. Центральные и местные полицейские органы. Особенности взаимоотношений местных органов власти и управления с полицией. Подбор, подготовка и расстановка кадров в полиции зарубежных стран.

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. Соответствие муниципальных органов административно-территориальному делению.

Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов. Региональные формы в местном самоуправлении.

Особенности системы муниципальных органов в США, Франции, Великобритании, Италии, Японии, Индии.

Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.

Структура и полномочия выборных муниципальных советов. Исполнительные органы, их виды. Общие черты и особенности выборных и исполнительных муниципальных органов в США, Великобритании, Франции, Италии, ФРГ, Индии, Японии. Функции муниципальных органов, порядок их правового регулирования.

Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов, осуществляемого центральной властью. Административный контроль во Франции; английская и итальянская системы контроля. Финансовый контроль. Особенности контроля за муниципальными органами в федеративных государствах (США, ФРГ).

Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах. Префекты и генеральные советы, мэры и муниципальные советы во Франции, муниципальные органы в Италии и Японии.

Раздел 2. Особенная часть

Основы конституционного строя отдельных зарубежных стран

Тема 12. Основные черты конституционного права США

Конституция 1787 г., ее специфические черты. Билль о правах. Поправки.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Президент. Кабинет. Исполнительный аппарат при Президенте.

Верховный суд.

Американский федерализм, правовое положение штатов. Местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основные черты конституционного права Великобритании

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Парламент. Юридическая и фактическая структура Парламента. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Реальная роль монарха в управлении страной. Королевские prerogatives. Политическое и идеологическое значение монархии.

Правительство и Кабинет. Тайный совет. Вспомогательный правительственный аппарат.

Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Местное управление и самоуправление.

Тема 14. Основные черты конституционного права Франции

Особенности социально-экономического строя Франции. Политическая система Франции.

Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 г.

Органы конституционного контроля. Избирательное право и избирательная система.

Глава государства - президент. Правительство Франции. Консультативные и центральные контрольные органы.

Парламент. Правовое положение Сената и Национального собрания. Органы местного управления. Региональное и местное управление и самоуправления.

Тема 15. Основные черты конституционного права Германии

Особенности социально-экономической системы Германии. Политическая система Германии. Конституция ФРГ. Выборы и референдум. Федеральный парламент.

Федеральный президент. Федеральный канцлер. Конституционный суд. Особенности германской федерации. Органы власти и управления земель. Органы местного управления

Тема 16. Основные черты конституционного права Италии.

Особенности социально-экономической системы Италии. Политическая система.

Конституция Италии. Избирательное право и избирательная система Италии.

Президент Италии. Порядок избрания. Полномочия. Парламент. Правовое положение Сената и Палаты депутатов. Конституционный суд.

Совет Министров - правительство Италии. Особенности формирования и деятельности.

Центральные органы государственной власти.

Областная автономия и местное самоуправление.

Тема 17. Основные черты конституционного права Испании.

Конституционное развитие. Политическая система. Конституция Испании. Избирательное право и избирательная система Испании.

Органы государственной власти.

Судебная система.

Территориальное устройство и местное самоуправление.

Тема 18. Основные черты конституционного права Японии

Особенности социально-экономической системы Японии. Политическая система. Японская конституция 1947 г. Избирательное право и избирательная система Японии. Монарх. Его правовое и фактическое положение.

Парламент, структура и полномочия. Кабинет министров - правительство Японии. Роль премьер-министра в правительстве. Центральные органы управления. Регионализм и органы местного управления.

Тема 19. Основные черты конституционного права Индии

Особенности социально-экономической системы Индии. Политическая система Индии.

Конституционное развитие Индии после второй мировой войны. Конституция 1950 г., ее основные черты и особенности. Органы конституционного контроля. Особенности индийского федерализма. Избирательное право и избирательная система. Президент. Его правовое и фактическое положение. Парламент Индии, его структура, организация и компетенция. Совет Министров - правительство Индии. Его структура и компетенция. Премьер-министр. Высшие органы штатов, союзных территорий и местное самоуправление.

Тема 20. Основные черты конституционного права Китая

Особенности социально-экономической системы Китая. Политическая система Китая. Коммунистическая партия Китая, ее место и роль в политической системе страны. Конституционное развитие Китая после второй мировой войны. Конституция 1982 г., ее основные черты и особенности.

Особенности конституционного развития Польши.

Особенности конституционного развития Кубы.

Особенности конституционного развития Ирана.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Доцент, к.ю.н. Д. С. Шелестов

Б1.В.ОД.8

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» состоит в усвоении обучающимися знаний в сложном процессе подготовки, принятия, реализации государственных решений, а также рассмотрения многочисленных условий и факторов, влияющих на этот процесс, влияние самих решений на жизнь общества. В образовательном процессе по направлению 40.03.01 Юриспруденция курс «Принятие и исполнение государственных решений» способствует пониманию типов политических решений и анализу конкретных государственных решений с последующими выводами об их возможной эффективности, политической и правовой значимости, возможными последствиями, необходимости корректировки.

Предметом изучения дисциплины является деятельность органов административного управления, воплощающихся в принятии и реализации соответствующих государственных решений: политических и административных, анализ, типы решений, способы их разработки, уровень участия различных субъектов в принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с теорией и практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих

разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;

- научить будущих юристов и государственных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления;

- развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: модели и критерии этапов принятия государственных решений, определение исполнителей государственных решений (планирование), модели принятия государственных решений; акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций. Уметь: анализировать этапы принятия государственных решений с учетом возможных благоприятных последствий для общества и государства; разрабатывать акты управленческих решений. Иметь опыт деятельности: в планировании этапов принятия государственных решений, организации процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности, разработки актов управленческих решений.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности в сфере принятия управленческих решений Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений. Иметь опыт деятельности: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: понятие и сущность принятия государственных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Уметь: принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Иметь опыт деятельности: при принятии управленческих решений и совершении юридических

		действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ КАК НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ

Тема 1. Государственное решение как научное понятие

Содержание дисциплины, ее задачи, взаимосвязь с другими курсами. Специфика изучения курса. Значение курса в современных российских условиях. Типы решений, способы их разработки, уровни участия различных субъектов, в том числе массовых.

Тема 2. Понятие и виды государственных решений

Понятие государственного решения. Признаки государственных решений. Политические и административные решения. Административные решения. Акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций. Стратегические и оперативные решения. Стандартные и креативные решения. Классификация государственных решений: по формальной определенности; по уровням публичной власти; по сферам государственного управления; по уровню субъектов принятия решений в системе государственного управления; по характеру целей и задач; по юридической силе; по времени реализации.

Тема 3. Методологические основы разработки государственных управленческих решений

Методологические основы разработки управленческих решений. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений. Системный анализ проблемной ситуации. Генерирование альтернатив решения проблемы. Изучение ресурсной базы решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Исключение второстепенных альтернатив. Определение сил и средств, привлекаемых для решения проблемы.

РАЗДЕЛ II. РАЗРАБОТКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 4. Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Делегирование федеральных полномочий субъектам Российской Федерации. Принятие и исполнение решений в условиях федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты принятия и исполнения решений на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

Тема 5. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения

Источники права, регулирующие принятие и исполнение государственных решений. Соотношение принятия и исполнения государственных решений. Конституционные основы административно-правового статуса государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Действие государственных решений в пространстве, во времени и по кругу лиц. Законная сила государственных решений. Отмена, изменение и приостановление действия и исполнения государственных решений. Классификация и общая характеристика субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения.

Тема 6. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации

Статус президента в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации с законодательной и исполнительной властью. Исполнительный аппарат Президента Российской Федерации. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Правовой статус Президента России в сфере

принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Функции и полномочия Президента Российской Федерации в сфере государственного управления. Виды государственных решений принимаемых Президентом России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Президентом России.

Тема 7. Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации

Полномочия Правительства Российской Федерации. Порядок работы и акты Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти России. Статус Правительства Российской Федерации. Положение в системе органов государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Аппарат правительства. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

Тема 8. Государственные решения, принимаемые иным органами государственной власти

Понятие органов исполнительной власти и их правовой статус. Виды органов исполнительной власти и их классификация. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности. Организационно-правовые формы органов исполнительной власти. Организационно-правовые формы центральных органов федеральной исполнительной власти России и их правовой статус. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Место и роль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти в системе исполнительной власти. Правовой статус министерства, службы и агентства в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Правовой статус органов власти субъектов России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Полномочия законодательных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Полномочия судебных органов в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.

Тема 9. Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления

Понятие и основные субъекты местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления. Система местного самоуправления. Права местного самоуправления. ФЗ об организации местного самоуправления. Субъекты местного самоуправления. Акты местного самоуправления. Формы местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Должностные лица органов местного самоуправления. Вопросы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения. Модели организации структуры органов местного самоуправления. Особенности принятия решений представительным органом местного самоуправления. Особенности принятия решений местной администрацией. Формы решений. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.

Тема 10. Этапы (стадии) принятия государственных решений

Модели и критерии этапов принятия государственных решений. Определение исполнителей государственных решений (планирование). Модели принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основания оценки и диагностики проблемы. Информационное обеспечение задач подготовительного этапа. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование).

Тема 11. Целеполагание как этап принятия государственного решения

Этап целеполагания. Сущность и специфика этапа целеполагания. Отличительные черты этапа целеполагания. Теоретические модели выработки целей. Процессуальные

характеристики этапа целеполагания. Разработка и отбор альтернатив. Цели и подцели в разработке решения. Методы разработки целей и подцелей. Организационные аспекты выработки государственных целей. Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в исполнительных структурах.

Тема 12. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения

Политическое прогнозирование: сущность и принципы применения. Место и роль политического прогнозирования в принятии государственных решений. Отличительные черты и структура прогнозирования. Типы политико-управленческого прогнозирования. Процесс политико-управленческого прогнозирования. Процессуальные особенности политико-управленческого прогнозирования. Подходы и методы политико-управленческого прогнозирования. Сценарный метод прогнозирования. Структура и алгоритм сценарного метода прогнозирования. Прогнозные рекомендации.

Тема 13. Планирование и программирование в механизмах принятия государственных решений

Сущность и отличительные черты процедуры планирования. Место планирования в системе гипотетического отражения будущего. Тактическое и стратегическое планирование. Программирование в структуре принятия государственных решений. Сущность и место программирования в структуре государственного управления. Ключевые параметры программирования. Типология правительственных программ. Процесс программирования. Методы программирования. Методы и процедуры программной оценки. Типология программных оценок. Процесс применения программной оценки. Государственные программы как комплекс государственных решений.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 14. Этапы реализации и завершения процесса принятия государственных решений

Принципы и отличительные черты этапа реализации государственных решений. Отличительные черты этапа реализации государственных решений. Принципы реализации государственных решений. Базовые черты институционально-организационного дизайна. Процессуальные особенности этапа реализации государственных решений. Внутренние стадии процесса реализации государственных решений.

Тема 15. Организация исполнения государственных решений

Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Обеспечение творческой работы. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.

Тема 16. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Риск-менеджмент. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками.

Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения. Методики снижения уровня неопределенности и риска. Метод сценариев. Метод резервирования ресурсов. Метод диверсификации.

Тема 17. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений

Понятие мониторинга и контроля. Основные задачи мониторинга исполнения государственных решений. Соотношение мониторинга и контроля. Контроль и

мониторинг при реализации государственных решений. Типология процессов имплементации. Завершающий этап принятия государственных решений. Общие параметры заключительного этапа принятия государственных решений. Эффективность государственных решений.

Тема 8. Оценка эффективности государственных управленческих решений

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования: научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений. Оценка эффективности государственных решений

Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений. Институциональная эффективность местного самоуправления как синергетический эффект решений органов местного самоуправления.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

5. Разработчик: доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Артемьева В.С.

Б1.В.ОД.9 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП.

Цель дисциплины «Права человека и гражданина» по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит в формировании системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение исторических этапов формирования и развития прав человека и гражданина;
- ознакомление студентов с системой прав человека и гражданина и способами их защиты;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, регуливающими защиту прав и свобод;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- раскрытие особенностей систем защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для студентов 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки Государственно-правовой.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способен применять	- знать содержание нормативно-правовых

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки работы и / или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - иметь навыки и / или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать основные права и свободы человека и гражданина; уметь правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; иметь навыки и /или опыт деятельности принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина

3. Краткое содержание дисциплины. Любая дисциплина, претендующая на самостоятельность, должна иметь собственный предмет и свой метод. Предмет учебной дисциплины - это круг вопросов, который она изучает; метод - это способ или совокупность способов, с помощью которых изучается предмет.

Предметом курса «Права человека и гражданина» являются права и свободы людей, их историческая эволюция, политико-правовое обоснование и юридическая природа, сравнительный анализ обеспечения прав человека на национальном уровне, способы имплементации международных актов в разных государствах, механизм их гарантий. Предметом данного курса являются права человека в контексте мировой культуры, ибо права человека - это общепризнанная ценность мировой цивилизации.

Права человека и гражданина как учебная дисциплина раскрывает их общечеловеческую ценность, она концентрирует внимание учащихся, студентов и других людей, изучающих данную проблему, на человеке, его неотъемлемых свойствах и их роли в развитии личности, общества и человечества в целом.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры КиАП О.В. Саратова

Б1.В.ОД.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Целью данной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления профессиональным кадровым составом государственных гражданских служащих.

Задачами изучения данной учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся следующих профессиональных качеств:

- знаний понятийно-категориального аппарата, актуального для сферы государственного управления и конструктивной государственно-служебной деятельности;
- правильного понимания основных функций государственного управления;
- правильного понимания места и роли государственной гражданской службы в механизме государственного управления;
- умений ориентироваться в объемном массиве государственно-служебного законодательства Российской Федерации и её субъектов;
- умения разбираться в организационных технологиях государственной гражданской службы;
- знаний правового регулирования статуса государственных гражданских служащих;
- навыков владения основными технологиями рациональной бюрократии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - особенности правового регулирования государственного управления в Российской Федерации; - содержание, особенности и отличительные признаки системы органов государственной власти; - сущность, виды и отличительные черты государственных управленческих решений; - основы нормативно-правового регулирования системы государственной службы в Российской Федерации; - основы нормативно-правового регулирования системы федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; Уметь: - обобщать, анализировать и применять к решению конкретных практических задач комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного управления в современной России; - применять современные методики и технологии разработки, принятия, реализации и оценки государственных управленческих решений; - обобщать и анализировать комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих систему федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;

		Иметь навыки и /или опыт деятельности: - определения существенных признаков государственного управления; - работы с комплексом законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного управления в современной России, систему государственной гражданской службы РФ и её субъектов; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования государственно-управленческих решений, а также методикой анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - особенности правового регулирования государственного управления в современной России; - правовые и организационные основы федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - элементы компетенции органа государственного управления в целом и государственного гражданского служащего в частности; Уметь: - применять комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих систему федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - использовать полученные знания об организационных основах государственного управления и государственной гражданской службы при решении конкретных практических задач; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - разработки и принятия конструктивных управленческих решений; - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании государственного управления и государственной гражданской службы к практическим ситуациям.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: - терминологию, связанную с изучением дисциплины «Правовые основы государственного управления и государственной службы»; - содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы; - предусмотренные законодательством требования к подготовке юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы; Уметь: - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческие и

		государственно-служебные отношения в РФ; - оформлять проекты юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - грамотной, системной и быстрой работы с комплексом нормативных правовых актов, регулирующих управленческие и государственно-служебные отношения в современной России; - подготовки проектов юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; - основные составляющие государственной политики противодействия коррупции; Уметь: - самостоятельно работать с комплексом законов и иных нормативных правовых актов, предусматривающих механизмы противодействия коррупции; - решать задачи, связанные с предупреждением профессиональной деформации государственных гражданских служащих; - грамотно ориентироваться в современных методах предупреждения коррупции. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - определения служебных аномалий и иных коррупциогенных факторов в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих; - грамотного анализа практической ситуации с точки зрения антикоррупционного обновления сферы государственного управления в Российской Федерации; - предупреждения профессиональной деформации государственных гражданских служащих; - осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы государственного управления

Тема 1. Объект, предмет, ресурсное обеспечение и специфика изучения курса: «Правовые основы государственного управления и государственной службы».

Тема 2. Государственное управление, его природа и социальная сущность.

Тема 3. Системные характеристики и цели государственного управления.

Тема 4. Государство как субъект управления общественными процессами.

Тема 5. Правовое регулирование и ресурсное обеспечение государственного управления.

Тема 6. Законность в государственном управлении.

- Тема 7. Влияние политического устройства на качество государственного управления.
- Тема 8. Административно-правовая регламентация управленческой деятельности.
- Тема 9. Содержательные характеристики государственно-управленческой деятельности.
- Тема 10. Организационная структура государственного управления.
- Тема 11. Государственное управленческое решение: разработка, принятие, реализация.
- Тема 12. Государственное управление и поликультурная противоречивость развития российского общества.
- Тема 13. Зарубежный опыт государственного управления.
- Раздел II. Основы государственной службы
- Тема 1. Государственная служба и кадры в механизме государственного управления.
- Тема 2. Понятие, особенности и система государственной службы Российской Федерации.
- Тема 3. Понятие, специфика и принципы государственной гражданской службы.
- Тема 4. Должности государственной гражданской службы. Реестры должностей.
- Тема 5. Правовой и социальный статус государственного гражданского служащего.
- Тема 6. Поступление на государственную гражданскую службу.
- Тема 7. Правовые и организационные основы прохождения государственной гражданской службы.
- Тема 8. Заключение, изменение и расторжение служебного контракта.
- Тема 9. Принципы и основные организационно-технологические направления организации труда государственных гражданских служащих.
- Тема 10. Технология подготовки, принятия и обеспечение исполнения управленческих решений на государственной гражданской службе.
- Тема 11. Аттестация и квалификационный экзамен государственных гражданских служащих.
- Тема 12. Служебная проверка.
- Тема 13. Служебное время, время отдыха государственных гражданских служащих.
- Тема 14. Оплата труда государственных гражданских служащих.
- Тема 15. Гарантии и компенсации для государственных гражданских служащих.
- Тема 16. Поощрения и награждения для государственных гражданских служащих.
- Тема 17. Служебные споры в служебной деятельности.
- Тема 18. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления.
- Тема 19. Административная, уголовная, дисциплинарная и материальная ответственность государственных гражданских служащих.
- Тема 20. Государственная служба субъектов Российской Федерации.
- Тема 21. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ.
- Тема 22. Кадровая политика и кадровые технологии в сфере государственной службы.
- Тема 23. Управленческая культура государственного гражданского служащего.
- Тема 24. Эффективность государственного управления и государственной службы.
- Тема 25. Зарубежный опыт публичной (гражданской) и его адаптация к условиям современной России.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт / экзамен
- 5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Судакова С.В.

Б1.В.ОД.11 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний о разносторонней деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, полномочиями прокурора, особенностями работы органов и организаций прокуратуры, основами тактики и методики осуществления прокурорского надзора.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о деятельности прокуратуры на современном этапе развития правового общества;
- формирование знаний об особенностях организации прокурорской деятельности, её содержания и методик;
- способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, самостоятельному осмыслению, всестороннему и глубокому изучению и обобщению сложных вопросов теории прокурорского надзора;
- выработать у слушателей навыки по правильному применению норм права, а также самостоятельной подготовке основных актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Прокурорский надзор» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному прохождению практики, подготовки выпускной квалификационной работы. Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о деятельности адвокатов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- знать: место прокуратуры в системе органов государственной власти, ее структуру и основные полномочия;
		- уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и профессиональной этикой;
		- иметь опыт деятельности: анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать: сущность и основные направления прокурорского надзора, систему органов и организаций прокуратуры РФ и их структуру, особенности прокурорского надзора за исполнением законов и другие направления деятельности прокуратуры;
		- уметь: правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры РФ, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры, правильно применять правовые средства прокурорского надзора;
		- иметь опыт деятельности: методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умеет грамотно применять законодательство, правильно его толковать;

ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- знать: требования к подготовке и написанию правовых актов прокурорского реагирования;
		- уметь: анализировать практические ситуации и выбирать конкретные правовые акты прокурорского реагирования;
		- иметь опыт деятельности: составления процессуальных документов прокурорского реагирования;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- знать: основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику;
		- уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
		- иметь опыт деятельности: принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- знать: правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупции при осуществлении прокурорского надзора;
		- уметь: выявлять, оценивать, содействовать и лично участвовать в профилактике преступлений и выявлении фактов коррупции в ходе надзорной деятельности;
		- иметь опыт деятельности: квалификации коррупционных правонарушений; способами пресечения и предупреждения коррупционных правонарушений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Создание и развитие прокуратуры. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор»

Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов - предмет прокурорского надзора. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

Основные понятия и система дисциплины. Понятия «прокуратура», «прокурор», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора», «акты прокурорского реагирования», «полномочия прокурора». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.

Полномочия прокурора по осуществлению надзорной деятельности. Средства прокурорского реагирования, их виды. Основы методики прокурорской деятельности. Акты прокурорского реагирования: понятие, виды, значение. Особенности и сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора.

Понятие отраслей прокурорского надзора.

Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и иных видов деятельности.

Тема 2. Функции прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: структура, значение.

Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации и их роль в осуществлении прокурорами всех видов деятельности.

Международные правовые основы деятельности прокуратуры.

Задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора

Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.

Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации, ее задачи.

Понятие системы органов прокуратуры. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Порядок формирования органов прокуратуры. Направления совершенствования системы и структуры органов прокуратуры. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации и его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.

Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры.

Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Сущность прокурорского надзора. Его виды и соотношение с иными направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение. Иные виды прокурорской деятельности, значение их соотношения.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Прокурорский надзор: понятие и значение.

Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также издаваемых ими правовых актов.

Способы и методы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Сроки внесения и исполнения актов прокурорского реагирования.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека,

Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека.

Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика надзора.

Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных разговоров. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности.

Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного расследования. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении мер наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключения под стражу.

Акты прокурорского реагирования при осуществлении данного вида надзора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний лишения свободы и ареста.

Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражей. Особенности надзора за исполнением законов при исполнении принудительных мер медицинского характера, назначаемых судом. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел. Прокурорский надзор за законностью судебных постановлений

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в подготовительном этапе судебного разбирательства. Участие в исследовании доказательств. Поддержание обвинения. Значение и содержание речи государственного обвинителя.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции.

Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам.

Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения протеста в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения протеста на судебное решение по гражданскому делу.

Полномочия прокуроров разных уровней на принесение протеста. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.

Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокуроров разных уровней по принесению протеста. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Тема 9. Организация работы органов прокуратуры по рассмотрению заявлений и жалоб граждан

Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Привлечение специалистов к их проверке. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Организация работы по разрешению жалоб граждан.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних

Сущность, задачи и предмет надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор за исполнением законодательства при применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера. Надзор за исполнением законодательства в воспитательных колониях для несовершеннолетних..

Тема 11. Кадры органов прокуратуры. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры

Кадровая служба в органах прокуратуры. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры. Основные элементы работы с кадрами в органах прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокуроров, статус работников прокуратуры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Дутов Ю.И.

Б1.В.ОД.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний о ключевых моментах деятельности правоохранительных органов и регулирующих ее нормативно-правовых актах.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение системного подхода к изучению вопросов теории правоохранительных органов;
- формирование представления о системе построения правоохранительных органов и об объеме выполняемых ими задач, раскрытие на этой основе содержание нормативной базы дисциплины;
- определение взаимосвязи и взаимовлияния правоохранительных органов друг на друга, а также на политику государства;
- формирование у студентов с помощью решения практических ситуаций, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения законодательной и иной нормативной базы дисциплины;
- овладение аналитическими приемами и для изучения практических вопросов системы и деятельности правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Правоохранительные органы» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Теория государства и права», «История государства и права России». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Уголовный процесс», «Адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о деятельности адвокатов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	- знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в профессиональной юридической деятельности; понятие, содержание и правовую основу правоохранительной деятельности; перечень органов, осуществляющих
-------	--	--

	юриста	правоохранительную деятельность в Российской Федерации и их компетенцию; права и обязанности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ; правовые и социальные гарантии защиты сотрудников и должностных лиц правоохранительных органов; основные средства, методы и способы осуществления правоохранительной деятельности; структуру судебной системы и порядок судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам; - уметь: формулировать основные цели деятельности правоохранительных органов; отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; - иметь опыт деятельности: анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать: сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ; - уметь: правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов; - иметь опыт деятельности: работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- знать: научный опыт, практику деятельности правоохранительных органов; - уметь: отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; составлять базовые документы, касающиеся работы правоохранительных органов;; - иметь опыт деятельности: принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема № 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема № 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Тема № 3. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

- Тема № 4. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.
- Тема № 5. Федеральные суды общей юрисдикции
- Тема № 6. Верховный Суд Российской Федерации
- Тема № 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы
- Тема № 8. Конституционный Суд РФ.
- Тема №9. Правовой статус судей
- Тема № 10. Органы юстиции РФ.
- Тема № 11. Органы обеспечения безопасности в РФ.
- Тема № 12. Органы внутренних дел РФ.
- Тема № 13. Таможенные органы РФ.
- Тема № 14. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность.
- Тема № 15. Органы налоговой службы.
- Тема № 16. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ.
- Тема № 17. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Понятие, система и структура органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры.
- Тема № 18. Адвокатура в Российской Федерации. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Система адвокатуры. Организация юридической помощи по уголовным делам.
- Тема № 19. Нотариат. Функции нотариуса.
- Тема 20. Частные детективы и охранные службы. Порядок осуществления правоохранительной деятельности частными детективами и охранными службами. Функции частных детективов и охранных служб.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет
- 5. Разработчик:** доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Дутов Ю.И.

Б1.В.ОД.13 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Целью данной дисциплины является изучение организационных и правовых основ деятельности местных администраций, практики реализации современного законодательства в сфере местного самоуправления.

Задачами изучения курса являются:

- рассмотрение места и роли местной администрации как органа власти муниципального образования;
- изучение правовых источников, регламентирующих деятельность местных администраций;
- знакомство с механизмом построения работы местных администраций;
- анализ правового положения работников местной администрации;
- формирование у обучающихся представления о работе администрации городского округа город Воронеж.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - понятие и специфические черты местной администрации как обязательного органа местного самоуправления; - специальную терминологию, связанной с изучением правового статуса местной администрации; - комплекс основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации (в том числе на примере городского округа город Воронеж). Уметь: - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности местной администрации; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - специфику основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации; - основы организации работы местной администрации; Уметь: - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими структуру и особенности работы местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с формированием структуры местной администрации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - самостоятельного применения полученных знаний по формированию структуры местной администрации и специфики работы данного органа местного самоуправления. - подготовки юридически грамотных заключений по вопросам формирования оптимальной структуры местной администрации; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций
ПК-5	способность применять	Знать:

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- комплекс законов федерального и регионального уровня, а также муниципально-правовых актов, регулирующих полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; - специальную терминологию, связанной с реализацией полномочий местной администрации; - особенности общественных отношений муниципально-правового характера, связанных с деятельностью местной администрации; Уметь: - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; - правильно толковать нормы, регулирующие полномочия и специфику деятельности местной администраций. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - самостоятельного применения полученных знаний об особенностях работы местных администраций на практике. - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере компетенции местной администрации; - подготовки проектов официальных документов процессуального характера в сфере местного самоуправления.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - правовое регулирование порядка личного приема граждан главой местной администрации и руководителями её структурных подразделений; - правовые и организационные основы порядка рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления; - комплекс законов и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; - современные способы обеспечения доступа к информации о деятельности местной администрации Уметь: - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими порядок рассмотрения обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и

		особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с рассмотрением обращений граждан в местную администрацию и специфику организации личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - самостоятельного применения полученных знаний к практическим ситуациям; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера по вопросам взаимодействия местной администрации с гражданами; - подготовки юридически грамотные заключения по вопросам взаимодействия местной администрации с иными государственными органами и органами местного самоуправления, гражданами и юридическими лицами.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы функционирования местных администраций

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности местных администраций

Тема 2. Глава местной администрации

Тема 3. Структура местной администрации

Тема 4. Порядок организации работы местной администрации

Раздел II. Компетенция местной администрации

Тема 5. Полномочия местной администрации

Тема 6. Взаимоотношения местной администрации с органами власти

Тема 7. Правовой статус работников местной администрации

Тема 8. Кадровая политика главы местной администрации

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права
Судакова С.В.

Б1.В.ОД.14 АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о деятельности адвокатуры на современном этапе развития правового общества;
- сформировать у обучаемых понятия статуса адвоката и адвокатуры, их роли в защите прав не только граждан, но и организаций всех форм собственности;
- выработать у слушателей навыки принимать юридически грамотные решения;
- получить базовые навыки составления основных адвокатских процессуальных документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Адвокатская деятельность» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Криминалистика». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о деятельности адвокатов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- знать: место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия;
		- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
		- иметь опыт деятельности: анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- знать: основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;
		- уметь: логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию;
		- иметь опыт деятельности: написания основных актов в рамках деятельности адвоката;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- знать: требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;
		- уметь: составлять правовые акты
		- иметь опыт деятельности: составления процессуальных документов адвокатской деятельности;
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
		- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		- иметь опыт деятельности: работы с правовыми актами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны

Права и свободы человека как высшая ценность в демократическом обществе. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде.

Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы. Формирование независимой судебной власти ориентированной на приоритетное обеспечение прав, свобод и законных интересов личности. Роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан, организаций, учреждений, общественных объединений. Место адвокатуры в политической системе общества.

Тема 2. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России

История возникновения, становления и развития института адвокатуры в досоветской России. Стряпчие, “ябедники”, присяжные, поверенные и частные поверенные, их правовой статус и функции. Выдающиеся адвокаты в досоветской России.

Возникновение и развитие советской адвокатуры. Декреты о суде и другие нормативные акты о деятельности суда и защитников. Коллегии защитников по законодательству РСФСР 1922 г. Законодательные и иные нормативные акты об адвокатуре 1926 – 1960 г.г. Законодательство об адвокатуре РСФСР 1960 – 1980 г.г.

Действующее законодательство об адвокатуре. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России.

Тема 3. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению

Понятие и правовая природа адвокатуры. Адвокатура как самостоятельная, самоуправляющаяся, профессиональная организация юристов адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Независимость адвокатуры, как необходимое условие успешного ее функционирования.

Задачи адвокатуры. Оказание юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охране прав и законных интересов человека и гражданина, организаций, учреждений, общественных объединений. Содействие осуществлению справедливого и законного правосудия по гражданским, уголовным, административным арбитражным и иным делам. Содействие воспитанию населения в духе точного и неуклонного исполнения Конституции РФ, федеральных и иных законов, других нормативных правовых актов. Содействие воспитанию населения в духе неуклонного исполнения конституционных обязанностей, уважения к правам и свободам человека и гражданина, и правилам общежития.

Формы объединения адвокатов. Порядок организации различных форм объединения адвокатов.

Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов ее организационная структура. Адвокатское бюро. Юридическая консультация, порядок их организации и задачи.

Адвокатское бюро, порядок его организации и функционирования. Органы управления адвокатским бюро.

Бизнес-адвокатура как направление оказания юридической помощи юридическим лицам и организациям, занимающимся предпринимательской и коммерческой деятельностью.

Дискуссионные вопросы совершенствования законодательства о правовых формах объединения адвокатов, занимающихся правовой помощью гражданам и организациям.

Проблемы муниципальной адвокатуры в России.

Тема 4. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских объединений. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Основания к прекращению статуса адвоката. Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. Основания и порядок поощрения адвокатов. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности адвокатов. Особенности оплаты труда адвокатов и руководителей различных форм адвокатских образований. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе. Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Договор (соглашение) об оказании юридической помощи доверителю как правовое основание приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Приобретение адвокатом правового статуса защитника по назначению органа дознания, следователя, прокурора либо суда. Порядок и формы заключения договора (соглашения) об оказании юридической помощи доверителю. Постановление органа дознания, следователя, прокурора или суда о полном или частичном освобождении подозреваемого и обвиняемого от оплаты юридической помощи. Решение руководителя (заведующего) адвокатским образованием о частичном или полном освобождении доверителя от оплаты юридической помощи по уголовному делу.

Правовые основания к оказанию бесплатной юридической помощи доверителю. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им бесплатной юридической помощи доверителю.

Правовой статус адвоката в качестве представителя в гражданском процессе. Взаимоотношения адвоката с доверителем (поручителем).

Правовой статус адвоката в качестве представителя в арбитражном и административном процессе. Адвокат и его правовой статус при рассмотрении дел в Конституционном суде РФ и Конституционных (Уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Правовые основания приобретения адвокатом правового статуса представителя в гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве.

Правовой статус адвоката при оказании доверителям иных видов юридической помощи.

Тема 5. Сущность, задачи и принципы адвокатской деятельности

Понятие и содержание адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Точное и неуклонное соблюдение требований закона. Использование любых, не запрещенных законом средств и способов защиты, прав тех, кому оказывается юридическая помощь. Запрет на совершение каких-либо действий против интересов лица, обратившегося за юридической помощью. Запрет адвокату, вопреки позиции подзащитного (доверителя), признавать его причастность к преступлению и виновность в его совершении, заявлять о примирении подзащитного (доверителя) с потерпевшим, признавать гражданский иск, отзывать поданную им жалобу в защиту доверителя.

Адвокатская тайна. Понятие, содержание и пределы адвокатской тайны. Последствия нарушения адвокатской тайны. Соблюдение адвокатом правил профессиональной этики.

Нравственные основы адвокатской деятельности как предпосылка эффективности оказания юридической помощи доверителю и повышение престижа адвокатуры. Правовые основания для самоотвода адвоката. Другие принципы адвокатской деятельности. Законность. Независимость. Самоуправление. Корпоративность. Равноправие адвокатов. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.

Тема 6. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в странах с развитой рыночной экономикой.

Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. Бизнес-адвокатура в США. Получение образования юриста в США. Интервью. Экзамен. Юридическая клиника. Как устроена адвокатская фирма в США. Партнеры. Ассоциаторы. Юридические помощники. Персонал адвокатской фирмы. Материальное положение бизнес-юриста на западе. Стил ь фирмы. Офис. Реклама. Иные формы организации адвокатской деятельности в США. Оплата юридической помощи и основные формы деятельности бизнес-адвокатов. Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Бизнес-адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.

Тема 7. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе

Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Процессуальные формы деятельности адвоката-защитника по уголовному делу. Встречи и беседы с подозреваемым, обвиняемым, законным представителем и иными лицами; заявление ходатайств и принесение жалоб; участие в следственных действиях; подготовка деловых бумаг, запросов и др.

Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в досудебных стадиях уголовного процесса. Средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.

Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в судебных стадиях уголовного процесса. Процессуальные средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в суде первой инстанции, в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.

Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности подозреваемого (обвиняемого) в интересах защиты. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности потерпевшего в интересах защиты доверителя. Изучение и использование адвокатом-защитником данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя. Изучение и использование адвокатом сведений о психологических особенностях личности законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего в интересах защиты доверителя.

Способы изучения адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.

Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии. Понятие и виды тактических приемов, основанных на данных психологии. Пределы использования адвокатом-защитником в интересах своего доверителя тактических приемов, основанных на данных психологии.

Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.

Тема 8. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве.

Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Задачи и содержание деятельности адвоката в гражданском процессе. Задачи и содержание деятельности адвоката в арбитражном процессе. Задачи и содержание деятельности адвоката в административном процессе. Задачи и содержание деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. Процессуальные особенности деятельности адвоката по гражданскому делу в суде. Особенности процессуальной деятельности адвоката-представителя в арбитражном судопроизводстве. Полномочия адвоката-представителя при ведении дела в арбитражном суде. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде.

Особенности процессуальной деятельности адвоката-представителя в административном процессе. Права адвоката, участвующего в рассмотрении дела об административном правонарушении. Удостоверение полномочий адвоката на участие в рассмотрении дела об административном правонарушении.

Особенности процессуальной деятельности адвоката в конституционном производстве. Адвокат как представитель стороны в конституционном судопроизводстве. Процессуальные права адвоката-представителя в конституционном судопроизводстве. Обязанности адвоката-представителя стороны в конституционных судах РФ и субъектов Российской Федерации.

Психологические основы деятельности адвоката-представителя в гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Позиции сторон и их коммуникативная активность.

Тактические приемы деятельности адвоката при рассмотрении гражданского дела, арбитражного дела, дела об административном правонарушении и дела в Конституционном суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях

Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика. Содержание и направления защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса. Консультирование обвиняемого и подозреваемого по правовым вопросам как направление защитительной деятельности. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).

Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств. Участие адвоката-защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами окончанного дела как процессуальная форма защитительной деятельности.

Тема 10. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде 1-й инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей, по уголовному делу

Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Участие адвоката-защитника в исследовании доказательств как средство защиты подсудимого. Представление адвокатом-защитником доказательств и документов, заявление ходатайств. Участие адвоката-защитника в прениях сторон. Содержание и структура защитительной речи. Выступление с репликой. Представление адвокатом-защитником письменных предложений по поводу формулировки решения суда по вопросам указанным в п. п. 1 – 6 ч. 1 ст. 299, согласно ст. 244 УПК РФ.

Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Обязательность участия адвоката-защитника в суде присяжных. Процессуальные права защитника при предварительном слушании.

Процессуальные права и участие адвоката-защитника при разбирательстве дела по существу.

Участие адвоката-защитника при провозглашении приговора. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представление замечаний на протокол как средство защиты подсудимого. Процессуальный порядок представления адвокатом-защитником замечаний на протокол судебного заседания и участие его в судебном заседании при рассмотрении их судом (судьей).

Оплата труда адвоката действующего по назначению.

Тема 11. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного судом. Процессуальные права адвоката-защитника на апелляционное обжалование приговора или постановление, не вступившего в законную силу. Апелляционная жалоба как средство защиты доверителя в суде апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы. Процесс рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования адвокатом-защитником. Процессуальные права адвоката-защитника на кассационное обжалование приговора.

Основания и порядок подготовки адвокатом-защитником надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу. Содержание, структура и порядок представления надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу.

Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы. Представление адвокатом-защитником в суд надзорной инстанции дополнительных материалов. Виды дополнительных материалов, которые могут представляться в суд надзорной инстанции.

Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, виды и порядок удостоверения новых или вновь открывшихся обстоятельств. Участие адвоката и его процессуальные права при производстве расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Участие адвоката-защитника и дача объяснений в заседании суда надзорной инстанции при рассмотрении материалов новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 12. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора

Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.

Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.

Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Тема 13. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности деятельности адвоката-защитника при задержании несовершеннолетнего подозреваемого и избрании несовершеннолетнему меры пресечения. Особенности участия адвоката-защитника в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности участия адвоката-защитника при проведении иных следственных действий по делу несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности деятельности адвоката-защитника при ознакомлении с материалами законченного расследованием уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Особенности участия адвоката-защитника в суде первой инстанции по делу несовершеннолетнего подсудимого. Выяснение адвокатом-защитником в судебном заседании условий жизни и воспитания подсудимого, уровня его психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на несовершеннолетнего подсудимого старших по возрасту лиц. Основания к возбуждению адвокатом-защитником ходатайства об освобождении несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера, либо о помещении несовершеннолетнего подсудимого в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением.

Тема 14. Особенности участия адвоката-защитника по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера

Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

Процессуальные права адвоката-защитника в стадии предварительного расследования по применению принудительных мер медицинского характера.

Деятельность адвоката по обеспечению сохранности имущества лица, заболевшего психическим расстройством, а также о передаче его малолетних детей под опеку близких родственников либо специальных учреждений органов социального обеспечения.

Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

Возбуждение адвокатом-защитником ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, а также о прекращении принудительного лечения.

Участие адвоката-защитника при рассмотрении представления администрации психиатрического стационара, либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

Возбуждение адвокатом ходатайства о передаче освобождаемого больного от лечения, под опеку близких родственников, под амбулаторное наблюдение врача-психиатра, о помещении больного в специальные учреждения органов социального обеспечения.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Дутов Ю.И.

Б1.В.ОД.15 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ избирательной системы Российской Федерации, практики реализации современного избирательного законодательства.

Задачи дисциплины:

1) рассмотрение места и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского государства;

- 2) анализ источников избирательного права;
- 3) знакомство с механизмом реализации избирательных прав и средств защиты в случае их нарушения;
- 4) формирование у студентов правильного понимания политической ситуации в стране, регионе и муниципальном образовании.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» относится к вариативной (дичциплина по выбору) части ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право», «Муниципальное право».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Конституционное право».

5. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса, трудового права, земельного права, предпринимательского права, гражданского права, международного частного права, права социального обеспечения, арбитражного процесса, семейного права, жилищного права, коммерческого права. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: экологического права, земельного права, гражданского права, семейного права, римского права, исполнительного производства. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
П-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.
--	--	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы российского избирательного права

- 1.1. Основы российского избирательного права
- 1.2. Источники избирательного права
- 1.3. Нормы электорального права и избирательные правоотношения

Раздел II. Система субъектов избирательного права

- 2.1. Субъекты избирательного права

Раздел III. Избирательный процесс в Российской Федерации

- 3.1. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ
- 3.2. Избирательный процесс в Российской Федерации
- 3.3. Финансовое обеспечение избирательных кампаний

Раздел IV. Избирательные споры и ответственность за нарушение норм электорального права

- 4.1. Избирательные споры
- 4.2. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

4.Вид итогового контроля – зачет.

5.Разработчик: Старший преподаватель Струков К. В.

Б1.В.ОД.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления и знаний о предмете, системе и источниках муниципального права как комплексной отрасли российского права, а также общих принципах и основах организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих местное самоуправление как специфический публично-правовой институт.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть предмет и особенности муниципального права как комплексной отрасли российского права.
- рассмотреть понятие, основные признаки и сущность местного самоуправления в системе народовластия.
- проанализировать основные принципы организации местного самоуправления.
- рассмотреть особенности правовой, территориальной, организационной, компетенционной и финансово-экономической основ местного самоуправления;
- рассмотреть основные проблемы организации местного самоуправления и существующие механизмы их решения на современном этапе муниципальной реформы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие компетенцию местного самоуправления; - права органов местного самоуправления, понятие и виды их полномочий; Уметь: - правильно толковать правовые нормы, регулирующие компетенцию местного самоуправления; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования компетенции местного самоуправления; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - применения самостоятельно полученных знаний о правовом регулировании компетенции местного самоуправления; - разработки документов в сфере правового регулирования предметов ведения муниципальных образований.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие муниципально-правовые отношения в РФ; - виды и уровни правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации; - правовой статус участников муниципально-правовых отношений. Уметь: - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения в РФ. Осуществлять их правовую экспертизу; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - подготовки документов в сфере правового регулирования местного самоуправления; - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании муниципально-правовых отношений на практике.
ПК-16	способность давать квалифицированные	Знать: - терминологию, связанную с изучением дисциплины

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	«Муниципальное право России»; - нормативные правовые акты, регламентирующие муниципально-правовые отношения в РФ. Уметь: - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения в РФ; - разрабатывать документы муниципально-правового характера в сфере организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации; - подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации; - подготовки документов в сфере правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации.
---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Перечень разделов:

1. Введение в муниципальное право.
2. Местное самоуправление в системе народовластия.
3. Территориальная организация местного самоуправления.
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
5. Система и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
6. Компетенция местного самоуправления.
7. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
8. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Судакова С.В.

Б1.В.ОД.17 ЭКОНОМИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью ее изучения является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули). Базируется на изучении дисциплины философия. Обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплины экономическая и социальная география.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные экономические понятия, категории и инструменты, а также прикладных экономических дисциплин; сущность основных экономических явлений и процессов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. Иметь навыки применения методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; использования современных методов сбора и обработки данных для экономического анализа; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основы экономической теории. Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономика. Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской

деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Транзакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

Раздел III. Макроэкономика. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н. доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ефимов А.Б.

Б1.В.ОД.18 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для реализации властных полномочий при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, а также для защиты прав участников производства по делам об административных правонарушениях.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение соотношения понятий «административный процесс», «административные процедуры», «административные производства», «производство по делам об административных правонарушениях», «административная юрисдикция»;
- раскрытие содержания законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях, а также нормативных правовых актов, регламентирующих административно-процессуальную деятельность судов и органов исполнительной власти;
- обучение студентов умению самостоятельно осуществлять административно-процессуальную деятельность, составлять процессуальные документы в рамках административно-процессуальных производств, определять последовательность и порядок осуществления управленческих действий в производстве по принятию нормативных актов органов исполнительной власти, производстве по делам об административных правонарушениях, дисциплинарном производстве, производстве по обращениям граждан, административном судопроизводстве, регистрационном производстве и лицензионном (разрешительном) производстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению соблюдения законодательства

	субъектами права	субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- знать основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий; - уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - иметь навыки и/или опыт деятельности в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- знать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подготовки нормативно-правовых актов и юридических документов органами исполнительной власти; - уметь составлять и принимать нормативно-правовые акты и иные юридические документы; - иметь навыки и/или опыт деятельности по подготовке юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать основные способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - уметь применять меры по защите чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; - иметь навыки и/или опыт деятельности по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества и государства

3. Краткое содержание дисциплины

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

1.1. Административный процесс: понятие, принципы, виды, структура

1.2. Понятие административно-процессуального права

1.3. Административно-процессуальные нормы

1.4. Административно-процессуальные правоотношения

Раздел II. Особенная часть

2.1. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти

2.2. Производство по делам об административных правонарушениях

2.3. Дисциплинарное производство

2.4. Производство по обращениям граждан

2.5. Административное судопроизводство

2.6. Регистрационное производство

2.7. Лицензионное (разрешительное) производство

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик:** доцент, к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

Б1.В.ОД.19 АКМЕОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью изучения дисциплины является овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, теоретико-практическими акмеологическими знаниями: совершенствование человека, помощь в достижении им вершин в физическом, духовно-нравственном и профессиональном развитии, гуманизация данного развития.

Задачи дисциплины:

освоить теоретико-методологические основы акмеологии;

получить знания об общих и частных закономерностей достижения АКМЕ;

научиться видеть и понимать условия и факторы, способствующие или препятствующие движению к АКМЕ.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Акмеология» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.19) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Акмеология» базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения следующих предметов: «Философия», «Профессиональная этика юриста», «Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юриста».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и прохождения учебных практик и государственной итоговой аттестации.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления
		уметь: применять и анализировать психолого-акмеологические и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования
		иметь опыт деятельности: в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	знать: прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма
		уметь: оперировать основными категориями психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально

		значимых проблем и процессов на благо общества и государства <i>иметь опыт деятельности:</i> в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать: факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения уметь: использовать и анализировать индивидуальную ресурсность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности <i>иметь опыт деятельности:</i> в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.

ТЕМА 1. Теоретические и методологические основы акмеологии.

ТЕМА 2. Категориально-понятийный аппарат акмеологии.

ТЕМА 3. Акмеологические методы, модели, технологии.

ТЕМА 4. Акмеологическая концепция развития профессионала.

Раздел II. Акмеология и практика.

ТЕМА 5. Прикладные научные направления акмеологии.

ТЕМА 6. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.

ТЕМА 7. Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях.

ТЕМА 8. Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.

ТЕМА 9. Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности.

ТЕМА 10. Практика разработки акмеограмм.

ТЕМА 11. Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: к.п.н., доцент Князева О.Н.

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы

физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Данная учебная дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция профиль государственно-правовой. Индекс дисциплины в учебном плане –Б1.В.ДВ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. уметь: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. иметь навыки и /или опыт деятельности: - по основным приемам самоконтроля.

		- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
--	--	---

3.Краткое содержание дисциплины.

Перечень тем лекций.

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Перечень тем практических занятий.

Тема 1. Основы техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию

Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 3. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и физкультурной направленности.

Тема 4. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта для регулярных занятий.

Тема 5 Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

Тема 6 Основы методики по организации судейства по избранному виду спорта.

Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.

Тема 8 Легкая атлетика.

Тема 9 Спортивные игры.

Тема 10 Силовая подготовка.

Тема 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование

Тема 12. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза).

Тема 13. Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы).

Тема 14. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы).

Тема 15. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1 Оздоровительный бег

Тема 2 Силовая подготовка

Тема 3 Лыжная подготовка

Тема 4 Плавание

4.Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: ст. преподаватель Покусаев А.М

Б1.В.ДВ.1.1 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. «Юридическая риторика» как учебный курс призвана совершенствовать коммуникативные способности обучающихся, связанные с эффективным (воздействующим) общением. Навыки целесообразного и уместного использования слова составляют основу профессиональной (и шире дискурсивной) компетенции любого человека. Однако успешное изучение основ результативной речи невозможно без серьезной теоретической подготовки, предполагающей знакомство с

природой речевого воздействия, условиями его осуществления, механизмами его реализации. Все вышеизложенное позволяет сформулировать цель курса, которая состоит в том, чтобы *содействовать формированию риторической компетенции обучающегося.*

Задачи дисциплины:

- дать системные знания в области теории речевого воздействия;
- сформировать представление о прикладной составляющей риторике;
- выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации;
- показать и объяснить специфику судебной речи.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающегося следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>знать</u> : информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.
		<u>уметь</u> : извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.
		<u>владеть</u> : способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.
ОПК - 5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<u>знать</u>: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства. <u>уметь</u>: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; <u>владеть</u>: жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести

		деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА КАК ДИСЦИПЛИНА

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ РИТОРИКИ.

РАЗДЕЛ 3. РИТОРИЧЕСКИЙ КАНОН И СОВРЕМЕННОЕ ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ РЕЧИ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Юрьева А.А.

Б1.В.ДВ.1.2 ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Ораторское мастерство в профессиональной деятельности юристов» как учебный курс призвано совершенствовать коммуникативные способности обучающихся, связанные с эффективным (воздействующим) общением. Навыки целесообразного и уместного использования слова составляют основу профессиональной (и шире дискурсивной) компетенции любого человека. Однако успешное изучение основ результативной речи невозможно без серьезной теоретической подготовки, предполагающей знакомство с природой речевого воздействия, условиями его осуществления, механизмами его реализации. Все вышеизложенное позволяет сформулировать цель курса, которая состоит в том, чтобы *содействовать формированию риторической компетенции обучающегося.*

Задачи дисциплины:

дать системные знания в области теории речевого воздействия;
сформировать представление о прикладной составляющей ораторского мастерства;
выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации и объяснить специфику судебной речи.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.
		уметь: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.
		владеть: способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.
ОПК - 5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства. уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; владеть: жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ДИСЦИПЛИНА

РАЗДЕЛ 2. БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА.

РАЗДЕЛ 3. РИТОРИЧЕСКИЙ КАНОН И СОВРЕМЕННОЕ ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ РЕЧИ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Юрьева А.А.

Б1.В.ДВ.2.1 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся первоначальные знания о современных механизмах противодействия коррупции, выработать первичные навыки по разработке и реализации правовых норм, дать методологию применения современных механизмов противодействия использованию должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащих законодательству Российской Федерации и моральным установкам.

Задачи дисциплины:

- изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- знание антикоррупционных требований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
		уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
		иметь навыки и/или опыт деятельности: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям

		<i>юридического сообщества</i> уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры иметь навыки и/или опыт деятельности: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности
		знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений иметь навыки и/или опыт деятельности: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера
		знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность иметь навыки и/или опыт деятельности: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы противодействия коррупции

Тема 1. Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства

Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции

Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений

Раздел II. Практические подходы к противодействию коррупции

Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции

Тема 6. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику

Тема 7. Государственная стратегия противодействия коррупции

Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах

Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических наук А.А. Припадчев.

Б1.В.ДВ.2.2 ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Цель и задачи дисциплины** Национальная безопасность Российской Федерации - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ и законодательством РФ, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности. Цель учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности» – ознакомление студентов с правовым обеспечением национальной безопасности Российской Федерации. Задача курса – научить студентов использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	знать: основные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения иметь опыт деятельности: в совершении юридических действий в точном соответствии с законом

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества юридическому сообществу	знать: нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции уметь: сочетать методы правового и этического регулирования иметь опыт деятельности: в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать: принципы обеспечения законности и правопорядка уметь: применять нормы права, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка иметь опыт деятельности: в реализации государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: действующее законодательство уметь: анализировать, правильно толковать и использовать нормы права иметь опыт деятельности: в совершении юридических действий в точном соответствии с законом

Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности

Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Тема 3. Система национальной безопасности. Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и

ценностей. Духовные ценности и идеология в формировании интересов. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности

Тема 5. Закон Российской Федерации «О безопасности». Создание российского закона «О безопасности». Место закона «О безопасности» в структуре федерального законодательства. Развитие законодательства в сфере национальной безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 7. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственные органы, силы и средства. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов. Использование силовых и несиловых методов при управлении конфликтами.

Тема 9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

Тема 10. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях. Сущность региональной и местной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях. Юридические методы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Н.В. Филоненко.

Б1.В.ДВ.3.1 ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у обучающихся:

- системы правовых познаний концептуальной основы правового государства;
- представлений о модели правового государства как о важнейшем направлении современного развития российской правовой системы и государственности;
- знаний о принципах правового регулирования, определяющих содержание правовой системы в тех государствах, которые формируются в соответствии с требованиями модели «правовое государство»;
- базового понятийного аппарата для последующего освоения отраслевых дисциплин и углубления знаний о современных направлениях развития права и государства;
- навыков работы с научной литературой и сложной системой действующего законодательства;
- способности самостоятельного выбора необходимых для конкретных практических ситуаций нормативно-правовых положений;
- высокого уровня правосознания, правопонимания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- углубленно ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового государства, определяющими содержание норм российского права и основы правового положения личности;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе правового государства и понимать значение для реализации правового статуса личности;
- сформировать понимание проблемных аспектов развития институтов правового государства, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки аналитического восприятия системы нормативно-правовых актов России в свете концепции правового государства и международно-правовых стандартов;
- выработать умение принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др. Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности. Иметь опыт деятельности: в сфере правового анализа направлений функционирования и развития институтов правового государства.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др. Уметь: организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства. Иметь опыт деятельности: в сфере профессионально-педагогического представления идей и концепций правового государства.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.

	Российской Федерации субъектами права	Уметь: работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию. Иметь опыт деятельности: в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства Уметь: применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения теории правового государства

- 1.1. Общие положения теории правового государства
- 1.2. Эволюция историко-философских идей правового государства
- 1.3. Цивилизационная и информационная составляющие концепции правового государства

Раздел 2. Элементы правового государства

- 2.1. Форма правового государства
- 2.2. Юридический статус личности в правовом государстве
- 2.3. Государственный механизм в правовом государстве
- 2.4. Правовая система в правовом государстве
- 2.5. Гражданское общество в правовом государстве

Раздел 3. Развитие и реализация концепции правового государства

- 3.1. Международно-правовые стандарты правового государства
- 3.2. Формирование российской модели правового государства

4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. Разработчик: профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. Махина С.Н.

Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыков работы с научной литературой, научить ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, сформировать способность самостоятельного выбора необходимых для конкретных практических ситуаций нормативно-правовых; в конечном счете - формирование высокого уровня правосознания и правовых навыков.

Задачи дисциплины:

- углубленное ознакомление обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умения видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование понимания проблемных правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- овладение навыками работы с системой нормативно-правовых актов, анализа законов и других нормативных актов.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.; основные проблемные вопросы и предлагаемые направления их решения Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний и нарушением принципов законности и правопорядка Иметь опыт деятельности: в сфере правового анализа институтов права и государства; выявления направлений их дальнейшего развития в соответствии с изменениями общемирового развития
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права. Уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. Иметь опыт деятельности: в области анализа правовых документов, их структуры и применения.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: модели правовой организации государства, систему права и др., основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков государства. Уметь: работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования государства и права информацию. Иметь опыт деятельности: в области анализа

		юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: актуальные проблемы применения норм российского и международного права и возможные направления их разрешения Уметь: выявлять проблемы правоприменительного характера и формировать представления о возможных направлениях их разрешения Иметь опыт деятельности: в выявлении и анализе проблем правоприменения в России; в сравнительно-правовом анализе зарубежной правоприменительной практики; работе с правовыми базами и аналитическими материалами российского и зарубежного информационного пространства

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы теории государства и права

1.1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права

Раздел 2. Проблемы теории государства

2.1. Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций

2.2. Проблемы теории социального правового государства

Раздел 3. Проблемы теории права

3.1. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права

3.2. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права

4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. Разработчик: профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. Махина С.Н.

Б1.В.ДВ.4.1 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Целью данной дисциплины является усвоение системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, особенностях их правового регулирования.

Основными задачами изучения курса являются:

Привить студентам следующие умения и навыки:

1. усвоение студентами законодательной деятельности на региональном уровне;
2. изучение особенностей правового регулирования законодательной деятельности;
3. усвоение организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина изучается студентами 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки – Государственно-правовой.

«Региональное законодательство» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения предмета «Теория государства и права».

Базовые знания в области организации деятельности законодательных (представительных) органов законодательной власти субъектов РФ, полученные при изучении данного курса,

используются при освоении дисциплин: «Конституционное право», «Парламентское право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне; уметь: анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой; владеть навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство; уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне уметь: систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения на законодательные проблемы на региональном уровне. владеть навыками: правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов регионального законодательства; уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками работы: с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности.
-------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<i>очная форма обучения</i>						
1.	Введение в региональное законодательство	4	-	4	-	4
2.	Представительная власть в обществе	2	-	2	-	4
3.	Общие вопросы законодательного процесса	2	-	2	-	4
4.	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	4	-	4	-	6
5.	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	-	2	-	6
6.	Требования к оформлению законопроектов	2	-	2	-	4
7.	Региональный парламентский контроль	4	-	4	-	4
Всего:		20	-	20	-	32
Всего:		4	-	4		64

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема №1. Введение в региональное законодательство

Структура курса. Общая характеристика учебной и дополнительной литературы. Федеративное устройство РФ. Предмет и задачи регионального законодательства. Методология регионального законодательства. Источники и субъекты регионального законодательства. Взаимосвязь с различными отраслями права.

Тема №2. Представительная власть в обществе

Право граждан на представительство своих запросов и право народа на власть. Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Организация представительной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

Тема №3. Общие вопросы законодательного процесса

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий

законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры.

Общая характеристика движение законопроектов (законов) по стадиями законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).

Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

Тема №4. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Тема №5. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.

Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

Тема №6. Требования к оформлению законопроектов

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал).

Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Действующий закон. Закон, чье действие приостановлено. Подлинник, заверенная и электронная копии закона. Проект закона. Официальный проект закона

Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобрявший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи.

Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона. Виды первичных формальных составляющих закона: преамбула, основной текст, приложения. Виды вторичных формальных составляющих закона: часть, раздел; подраздел, глава, параграф, статья, пункт статьи, часть статьи (пункта), подпункт, абзац. Порядковые номера и заголовки структурных составляющих закона. Языковая структура текста закона: слова (термины), символы, предложения, знаки препинания, др. Использование отечественной и иностранной терминологии в тексте законов.

Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений. Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц,

муниципальных образований и др.) Положение закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

Оформление нормативного правового акта.

Тема №7. Региональный парламентский контроль

Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти (законодательство, бюджет, собственность, программы социально-экономического развития субъекта РФ); участие в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ.

Вопросы к Правительству РФ, отчеты, парламентские запросы, постановка вопроса о доверии или недоверии Правительству, отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Счетная палата РФ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: Доцент кафедры Конституционного и административного права ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ к.ю.н., доцент Н.В. Филиппова

Б1.В.ДВ.4.2 ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП

Парламентское право представляет собой специальный учебный курс, для студентов обучающихся по направлению юриспруденция.

В настоящее время представляется весьма актуальным детальное изучение деятельности Федерального Собрания РФ, в особенности, таких его функций, как представительская, законодательная и контрольная. Соответствующая доктрина и законодательство развивают важнейший конституционный принцип разделения властей и подчёркивают особую роль законодательной ветви власти.

Изучение специального учебного курса «Парламентское право» преследует основную **цель** – способствовать профессиональному становлению юриста в сфере государственно-управленческой деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

- углубление знаний о понятиях: «парламентаризм», «парламент», «законотворчество», «государственное управление», «парламентская процедура», «нормативно-правовой акт», «законодательный процесс».
- развернутый правовой анализ (как материально-правовой, так и процессуальный) всех аспектов деятельности Федерального Собрания РФ и парламентов субъектов РФ, а также представительных органов местного самоуправления;
- ознакомление студентов с перспективами развития в России идей парламентаризма.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Специальный учебный курс «Парламентское право» подлежит изучению в течение семестра, базируется на положениях общей теории права, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран и тесно связан с дисциплинами административное право, муниципальное право.

Таким образом, данная учебная дисциплина имеет как общетеоретическое, так и прикладное, практическое значение.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов парламентского права; - уметь анализировать, толковать и правильно

	том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские процедуры и отношения; международно-правовые акты, регламентирующие функции и полномочия парламентских органов; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов парламентских правоотношений. - уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. - иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские отношения; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти. Парламентское право России: место в правовой системе, источники

Понятие парламентаризма и парламентского права, его система и место в российской правовой системе. Источники парламентского права. Парламентская правовая доктрина (понятие и виды парламентов).

Тема 2. Структура, полномочия, особенности формирования современных парламентов

Концепция народного представительства по Европейской правовой доктрине. Становление и развитие парламентаризма в Европе и США. Конгресс США. Бундестаг ФРГ. Парламент Великобритании.

Тема 3. История развития представительных органов в России

Становление и развитие парламента в России: периодизация и особенности. Народное представительство в России до 1917 г. Зарождение элементов представительного правления в Российском государстве IX - XVIII вв. Элементы представительного правления в России при абсолютной монархии. Система представительных органов государственной власти в период буржуазного развития. Представительные функции в деятельности Советов (1917 - 1989 гг.). Представительные органы в постсоветский период

Тема 4. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации

Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов. Структура и внутренняя организация Государственной Думы. Структура и внутренняя организация Совета Федерации.

Тема 5. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Основные функции Парламента России и принципы его деятельности. Состав Федерального Собрания и компетенция его палат. Формирование палат Федерального Собрания. Роль Федерального Собрания РФ в формировании исполнительной и судебной власти. Контрольные функции Федерального Собрания РФ.

Тема 6. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти

Федеральное Собрание РФ и межпарламентское сотрудничество. Особенности взаимоотношений парламентариев с законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ. Федеральное Собрание РФ и органы местного самоуправления.

Тема 7. Общие вопросы правотворчества (законотворчества)

Понятие правотворчества. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, подготовка законопроекта к рассмотрению. Принятие закона. Одобрение закона. Подписание и обнародование федерального закона.

Тема 8. Роль Федерального Собрания РФ в законодательном процессе

Основные стадии законодательного процесса. Регламенты палат. Обсуждение законопроекта. Внесение поправок. Голосование. Сроки в законодательном процессе.

Особенности принятия, одобрения и обнародования федерального конституционного закона и закона о поправках к конституции.

Тема 9. Основные полномочия Президента Российской Федерации в законодательном процессе

Участие Президента в законодательном процессе:

- а) внесение законопроекта о праве законодательной инициативы;
- б) возможность постоянного участия в процессе законотворчества при обсуждении закона в палатах Федерального Собрания или в согласительных комиссиях;
- в) подписание и обнародование закона в соответствии с ч. 1 и 2 ст. 107 Конституции России;
- г) отклонение федерального закона (президентское вето) в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции.

Законодательная инициатива Президента и его участие в обсуждении законов в палатах Федерального Собрания.

Тема 10. Механизм реализации парламентских процедур

Классификации и виды парламентских процедур в России. Реализация первичных парламентских процедур. Реализация вторичных парламентских процедур. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей. Группа парламентских процедур иных мероприятий

Тема 11. Правовой статус парламентария в Российской Федерации

Правовой статус члена СФ ФС РФ. Правовой статус депутата ГД ФС РФ. Права и обязанности парламентария. Гарантии неприкосновенности. Материально-финансовые и социальные гарантии парламентария.

Тема 12. Структура, полномочия, особенности формирования парламентов на региональном и муниципальном уровнях вертикали власти

Нормативно-правовая база организации и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ и представительных органов местного самоуправления.

Особенности формирования законодательных (представительных) органов субъектов РФ

Особенности формирования представительных органов местного самоуправления.

Правовой статус парламентариев регионального и местного уровней.

4. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

5. Разработчик: Доцент, к.ю.н., доцент Д.С. Шелестов

Б1.В.ДВ.5.1 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостных представлений об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- развить навыки применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов;
- познакомить с психологическими методами изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- оснастить обучающихся методами психологической профилактики преступлений, развития правосознания граждан, правового воспитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Психология профессиональной деятельности юриста» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Акмеология». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курсов «Конфликтология», «Юридическая риторика», «Профессиональная этика юриста». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о решении психологических проблем в сфере правоохранительной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способность работать в	Знать: понятия «самоорганизация»,

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«самообразование» Уметь: осуществлять процессы самоорганизации и самообразования Иметь опыт деятельности в осуществлении процессов самоорганизации и самообразования в процессе профессиональной юридической деятельности:
ОК-7	Способность самоорганизации саморазвитию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности (навыки): приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида Иметь опыт деятельности: социально-ориентированными методами работы с населением

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность юридической психологии

Психология профессиональной деятельности психология как наука о применении психологических знаний в сфере правового регулирования и юридической деятельности. Предмет, задачи и основные понятия психологии профессиональной деятельности. Психология профессиональной деятельности в системе наук. История развития Психология профессиональной деятельности в России и за рубежом. Методы психологии профессиональной деятельности, их классификации.

Тема 2. Психологическая характеристика требований к личным и профессиональным качествам юриста в различных формах юридической

деятельности

Личностные особенности, необходимые для эффективного осуществления юридической деятельности. Структура деятельности юриста, изоморфная структуре требуемых профессиональных качеств. Профессиограммы работников юридического труда.

Психология следственной, судебной, адвокатской и других видов деятельности юриста. Учет личностных особенностей субъектов правоприменительного процесса. Психологические особенности профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов. Развитие правосознания граждан.

Тема 3. Психологические методы в деятельности и общении юриста

Психологические методы в юридической психологии: исследовательские, психологического воздействия на личность, судебно-психологической экспертизы, речевых коммуникаций. Значение психологического контакта в работе юриста. Диагностика и изобличение ложности показаний – центральная проблема допроса и расследования. Психическое воздействие на граждан, допускаемое законом. Проблемы применения «детектора лжи» и гипноза в процессе расследования. Этика в работе юриста. Специфика профессионального общения юриста и его формы. Психодиагностическое значение анализа речевых особенностей собеседника. Культура речи и речевой этикет юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста. Умение читать невербальные сигналы в процессе общения.

Психология переговорной деятельности сотрудников полиции в экстремальных условиях.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Сиволапова Е.А..

Б1.В.ДВ.5.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачи курса состоят в формировании высокой профессиональной и психологической культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы, законов и механизмов психики и социального поведения людей; а также в овладении различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации.

Предметом изучения дисциплины являются общие вопросы теории конфликта, различные конфликтные ситуации, конфликты в различных областях человеческой жизнедеятельности, а также способы выхода из конфликта, переговоры и медиаторство (посредничество) в конфликтных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6:	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях; особенности взаимодействия с конфликтными личностями; специфику протекания, а также особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом

		взаимодействии, что необходимо для успешного решения профессиональных задач уметь: реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации; снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух и более сторон. иметь опыт деятельности: по развитию и совершенствованию навыков управления своими эмоциональными переживаниями и поведением других людей в стрессовых ситуациях; по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов.
ОК-7:	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: причины и механизмы управления психоэмоциональными состояниями, основы этики поведения в конфликтных ситуациях уметь: управлять своим психоэмоциональным состоянием иметь опыт деятельности: по развитию навыков толерантного поведения
ОПК-2:	способность работать на благо общества и государства	знать: основные учения и понятия конфликтологии, особенности протекания конфликтов в различных сферах жизни общества и механизмы управления ими уметь: выявлять и анализировать суть конфликта, его причины и возможные последствия иметь опыт деятельности: по анализу различных типов конфликтов с выявлением их причин, анализом поведения сторон, их мотивов, потребностей, ценностей и интересов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая теория конфликта

ТЕМА 1. Проблематика конфликтологии

Предпосылки формирования конфликтологических идей. Конфликтология как наука, её предмет и задачи, место в системе наук. Структура современной конфликтологии. История развития зарубежной и отечественной конфликтологии.

ТЕМА 2. Анализ конфликта

Понятие конфликта. Уровни проявления и типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов (объективные факторы, организационно-управленческие, социально-психологические, личностные). Структура конфликта: объект, субъект, особенности восприятия конфликтной ситуации. Функции конфликта: деструктивная, конструктивная, диагностическая. Динамика конфликта: основные этапы в развитии конфликта, эскалация конфликта. Методологические принципы исследования конфликтов (диалектический; единства теории, эксперимента и практики; системного подхода; конкретно-исторического подхода; личностного подхода; междисциплинарности; преемственности). Методы исследования конфликта (ситуационный, качественные, математического моделирования).

ТЕМА 3. Поведение людей в конфликте

Стратегии поведения в конфликте. Конфликтные паттерны в транзактной психологии. Конфликт и манипуляция. Различия поведенческих паттернов как факторы конфликта. Конфликтные личности.

Раздел II. Особенности конфликтных ситуаций в различных сферах человеческой жизнедеятельности

ТЕМА 4. Внутриличные конфликты

Теоретические подходы к пониманию внутриличного конфликта. Основные виды внутриличного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой конфликт, адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт). Генезис внутриличного конфликта. Особенности переживания и последствия внутриличного конфликта. Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличного конфликта. Психологические условия предупреждения и разрешения внутриличных конфликтов.

ТЕМА 5. Межличностные конфликты

Особенности межличностных конфликтов. Взаимосвязь межличностных конфликтов с внутриличными и групповыми. Причины межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов (конфликты супругов, родителей и детей, руководителей и подчиненных). Управление межличностными конфликтами.

ТЕМА 6. Групповые конфликты

Понятие и типы социальных групп, первичные группы и вторичные группы, малые и большие группы, формальные и неформальные, референтные группы. Причины, последствия и функции групповых конфликтов. Классификация групповых конфликтов (конфликт «личность-группа»: разновидность - «руководитель-коллектив»; «рядовой член коллектива-коллектив»; «лидер-группа») и межгрупповых («руководство организации-персонал», «администрация-профсоюзы», конфликт между подразделениями внутри организации, конфликт между микрогруппами внутри коллектива, конфликт между неформальными группами в обществе). Субкультура группы: групповые нормы, ценности и стереотипы поведения. Управление групповыми конфликтами.

ТЕМА 7. Конфликты в организациях

Основные типы. Структурные конфликты: инновационные конфликты; позиционные конфликты; ресурсные конфликты; динамические конфликты; организационно-технические; в административно-управленческой системе; связанные с функционированием неформальной организации; связанные с функционированием социально-психологической системы отношений; трудовые конфликты. Источники. Профилактика. Управление и разрешение.

ТЕМА 8. Социальные конфликты

Объективные основы социальных конфликтов и формы их проявления (недовольство, протест, бунт). Экономические конфликты. Классовая борьба и конфликты социального планирования. Управление конфликтами в социальной сфере.

ТЕМА 9. Политические конфликты

Основные субъекты; специфические особенности; формы проявления (легитимные и не легитимные; митинги, демонстрации, революции, перевороты, политические кризисы, вооружённые конфликты). Специфика международных конфликтов. Управление политическими конфликтами. Роль государства, международных, политических организаций, политических партий и объединений в управлении политическими конфликтами.

ТЕМА 10. Межкультурные конфликты

Конфликты в духовной сфере: многообразие; субъекты конфликтов; специфика проявления. Управление конфликтами в сфере духовных отношений.

ТЕМА 11. Конфликты российской истории

Противостояние власти и общества. Насильственный характер вотчинного правления. Культурные кризисы древнерусского общества. Раскол в национальной культуре

послепетровского времени. Культура и социальные конфликты. Межнациональные конфликты.

Раздел III. Технологии разрешения конфликтов

ТЕМА 12. Способы выхода из конфликта

Основные формы завершения конфликта. Завершение конфликта с помощью третьей стороны. Выигрыш и проигрыш.

ТЕМА 13. Искусство переговоров

Требования к участнику переговоров. Регуляция психологической атмосферы. Налаживание контакта. Приём информации. Передача информации. Движение к согласию. Принятие решения. Завершение переговоров. Культурные различия в переговорах. Специфика ведения переговоров в различных сферах деятельности.

ТЕМА 14. Переговоры в конфликтных ситуациях

Переговорные стили. Жёсткий стиль. Мягкий стиль. Торговый стиль. Сотруднический стиль. Организация переговоров.

ТЕМА 15. Медиация

Процесс медиации. Функции медиатора. Стадии медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта в организации. Медиаторство в условиях современной России. Искусство медиации. Роль органов власти в предупреждении и разрешении конфликтов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 (3) семестре.

5. Разработчик:

кандидат политических наук, доцент Галка Надежда Анатольевна.

Б1.В.ДВ.6.1 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для реализации властных полномочий при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, а также для защиты прав участников производства по делам об административных правонарушениях.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрытие содержания законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях, а также нормативных правовых актов, регламентирующих административно-юрисдикционную деятельность судов и органов исполнительной власти;
- обучение студентов умению самостоятельно осуществлять квалификацию административных правонарушений, составлять процессуальные документы в рамках административно-юрисдикционных полномочий, определять последовательность и порядок применения мер административного пресечения (административно-процессуального обеспечения) при производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	- знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - иметь навыки и/или опыт деятельности по

	Федерации субъектами права	обеспечению соблюдения законодательства субъектами права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - иметь навыки и/или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; - уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения; - иметь навыки и/или опыт деятельности по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Материально-правовые аспекты административной ответственности

1.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности и элемент административного принуждения.

1.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности.

1.3. Административное наказание как мера административной ответственности.

1.4. Особенности реализации института административной ответственности.

Раздел II. Процессуальные аспекты административной ответственности

2.1. Производство по делам об административных правонарушениях как элемент административно-юрисдикционного процесса

2.2. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.

2.3. Пересмотр и исполнение и постановления по делу об административном правонарушении.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

Б1.В.ДВ.6.2 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся четкое представление и глубокие знания по всей совокупности сложных и имеющих комплексный характер правоотношений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями таможенного права, раскрытие на этой основе содержания таможенного законодательства и его реальных возможностей в обеспечение соблюдения социально-экономических приоритетов и интересов России в целом и субъектов Российской Федерации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм таможенного законодательства с целью создания надежных условий обеспечения законных прав и свобод граждан, их общественных объединений при осуществлении таможенного дела, обеспечение соблюдения прав и исполнения обязанностей граждан России, иностранцев и лиц без гражданства, а также юридических лиц в процессе их участия в таможенно-правовых отношениях.
- овладение знаниями норм международного права для эффективной деятельности таможенных и других государственных органов по осуществлению таможенного дела, его развитию и совершенствованию
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области таможенного права в режиме строгого соблюдения действующих российских и международных норм в целях защиты российского рынка, стимулирования развития национальной экономики, а также активизации связей российской экономики с мировым хозяйством.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Таможенное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Конституционное право», «Административное право» и «Финансовое право». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о характере и содержании таможенного права, основах таможенной политики, статусе и функциях таможенных органов, порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, таможенных режимах, таможенных платежей, таможенном оформлении и таможенном контроле.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства; - уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь опыт деятельности: правильного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-5	способностью применять нормативные	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства;

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; иметь опыт деятельности: по реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также в самостоятельного поиска правовой информации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: структуру и основные требования по составлению юридических актов; уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права; уметь: квалифицировать деяния как преступления и иные правонарушения в сфере таможенного права; иметь опыт деятельности: выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность

Тема 2. Таможенная терминология и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Тема 3. Понятие и источники таможенного права

Тема 4. Субъекты таможенного права

Тема 5. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Тема 6. Таможенные процедуры

Тема 7. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема 8. Таможенные платежи

Тема 9. Таможенный контроль

Тема 10. Юридическая ответственность в таможенной сфере

Тема 11. Международно-правовое сотрудничество РФ в сфере таможенного дела

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

Б1.В.ДВ.7.1 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы
Цель дисциплины состоит в подготовке обучаемых к практической деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правового регулирования отношений в информационной сфере, обеспечения конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина на информацию, правового режимом различных видов защищаемой информации, правового регулирования отношений в сфере

интеллектуальной собственности, юридической ответственности за правонарушения в сфере обеспечения информационной безопасности РФ, организации системы обеспечения безопасности информации.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;
- формирование у обучающихся представлений об информационном законодательстве Российской Федерации;
- усвоение основ правового обеспечения безопасности государственной тайны и иных видов защищаемой информации;
- привитие прочных знаний функционирования и развития государственной системы правового обеспечения защиты информации в Российской Федерации;
- усвоение основ лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- формирование знаний у обучающихся о международном законодательстве в области защиты информации;
- формирование знаний о противоправных действиях в сфере обеспечения информационной безопасности;
- усвоение основ построения систем организационной защиты информации в РФ.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	Знать: основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ Уметь: применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем Иметь опыт деятельности: в области оборота информации, подлежащей правовой защите; в области применения норм российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; в выявлении и анализе проблем обеспечения информационной безопасности
	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: понятийный и категориальный аппарат информационного права, основные правовые теоретические конструкции, систему информационного права. Уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию. Иметь опыт деятельности: в области анализа правовых

		документов, их структуры и применения.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: формы и виды информации, подлежащей правовой охране; способы обеспечения информационной безопасности и особенности их реализации Уметь: устанавливать параметры правового регулирования соответствующего вида информации; определять особенности правового регулирования безопасного оборота информации на территории РФ и в международном пространстве Иметь опыт деятельности: в анализе эффективности правового обеспечения информационной безопасности; в установлении проблемных аспектов обеспечения информационной безопасности и предложении направлений их преодоления; в работе с различными видами информации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основные принципы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Иметь опыт деятельности: в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: современные представления о сущности информационных процессов и их безопасности, источниках информационного права, правоотношений; совокупность правовых норм в области защиты правовой информации Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний в области информационной безопасности Иметь опыт деятельности: в сфере правового анализа институтов обеспечения информационной безопасности; в выявлении проблемных аспектов обеспечения информационной безопасности и формировании направлений их решения

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

- 1.1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
- 1.2. Законодательство в сфере информационной безопасности в Российской Федерации
- 1.3. Информация как объект правового регулирования

Раздел 2. Особенная часть

- 2.1. Государственная система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
- 2.2. Системы лицензирования и сертификации в области информационной безопасности Российской Федерации
- 2.3. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности

2.4. Противоправные деяния в сфере информационной безопасности

4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Куценко Т.М.

Б1.В.ДВ.7.2 ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 АГРАРНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, место в учебном процессе

Дисциплина имеет своей целью усвоение обучающимися необходимого объема знаний о правовом регулировании общественных отношений в аграрном секторе, выработке навыков применения аграрного законодательства в условиях развития рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

Основные задачи изучения дисциплины: получение знаний о становлении и развитии аграрного права как отрасли права; установление предмета, метода и принципа правового регулирования аграрных отношений; изучение основных начал государственного регулирования аграрной сферы экономики, организационно-правовых формам коммерческих сельскохозяйственных организаций и правового статуса крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; изучение правового режима имущества принадлежащего субъекта аграрного права; изучение видов гражданско-правовых договоров заключаемых сельхозтоваропроизводителями и правового регулирования трудовых отношений сельскохозяйственных организациях и другие.

Место дисциплины в учебном процессе: знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Экологическое право» и «Земельное право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Знать: определение природы аграрного права в российской правовой доктрине; предмет и метод аграрного права; систему аграрного права; принципы аграрного права; источники аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; перспективы и основные направления дальнейшего развития аграрного права; понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; основы

	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	правового регулирования селекционной деятельности; содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права; Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений; осуществлять профилактическую работу по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства; Иметь опыт деятельности: анализа практических ситуаций; практическими навыками применения законодательства; анализа правовых норм;	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; Уметь: проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; Иметь опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.	

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучается действующее законодательство в области агропромышленного комплекса. Используются методы исторического, догматического и телеологического толкования положений законодательства и его применения судами России.

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачёт (30 % итоговой оценки). Обучающиеся сдают зачёт по дисциплине.

Письменные задания (30 % итоговой оценки). Пишут эссе по заданным темам.

Участи в дискуссиях (40 % итоговой оценки). Принимают участие в обсуждении проблем в классе.

5. Разработчик программы: доцент, к.ю.н В.Н. Ландаков
кафедра гражданско-правовых дисциплин

Б1.В.ДВ.8.2 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области семейных отношений, правильное применение их при решении конкретных задач в области семейных правоотношений субъектов семейного права.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся представление о законодательстве, регулирующем семейные правоотношения, о детерминантах семейных правоотношений, о значении семейного права для правовой системы страны; привить обучающимся умения и навыки свободного применения семейного законодательства и правильного применения

его в конкретной ситуации, анализа юридических проблем в сфере семейных правоотношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП определяется тем, что она входит в блок дисциплин по выбору для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: – понятие семейного права как подотрасли гражданского права; – основные категории и понятия семейного права; – договорные (брачный договор) отношения между супругами; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере семейных правоотношений; – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих семейные правоотношения; иметь опыт деятельности: – работы с источниками семейного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее).
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: – понятие семейного права как подотрасли гражданского права; – основные категории и понятия семейного права; – систему источников семейного права; – договорные отношения (брачный договор) между супругами; – правовое регулирование имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, близкими родственниками; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере семейных правоотношений; – составлять документы, необходимые для оформления устройства детей, оставшихся без попечения родителей; – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих семейные правоотношения; иметь опыт деятельности: – работы с источниками семейного права и

		материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников семейного и гражданского права.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования).

1. Источники семейно-правового регулирования.
2. Семейные правоотношения.
3. Субъекты семейного права.
4. Правовые основы семейного регулирования.

Раздел 2. Правовой режим семейных правоотношений.

5. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
6. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
7. Правовые режимы имущества супругов по семейному законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Правовые основы отдельных обязательств супругов.

9. Личные права и обязанности родителей и детей.
10. Общие положения об алиментных обязательствах.
11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Порядок усыновления детей – граждан Российской Федерации иностранными гражданами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики: к.э.н, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б1.В.ДВ.9.1 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, изучающих уголовно-процессуальное законодательство для дальнейшего применения его в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1) привить обучающимся глубокое знание судебной системы РФ, статуса судей, организационных и правовых основ реализации судебной власти; 2) сформировать у обучающихся устойчивые навыки применения Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства; 3) сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания в области борьбы с преступностью, умение эффективно бороться со всеми видами преступности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Организация судебной власти» является дисциплиной по выбору вариативной части..

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Уголовное право». В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению курса «Криминалистика». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания о расследовании и рассмотрении уголовных дел правоохранительными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;
		уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права
		иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности.
		уметь: толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями;
		иметь опыт деятельности: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Раздел II. Особенная часть

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Тема 4. Правовой статус судей судов РФ

Тема 5. Особенности отдельных видов судопроизводства

Тема 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

Тема 7. Судебная власть и прокурорский надзор

Тема 8. Судебное правотворчество

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Хузина Н.А.

Б1.В.ДВ.9.2 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель изучения дисциплины: является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками применения норм уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися знаний теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного законодательства и его возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с преступностью;
- овладение знаниями международно-правовых актов об обращении с осужденными;
- формирование у обучающихся правосознания в сфере уголовно-исполнительного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины необходима базовая подготовка по курсу «Уголовное право». В свою очередь способствует в дальнейшем успешному освоению курсов «Уголовный процесс», «Криминалистика». Освоение данной дисциплины позволяет обучающемуся приобрести комплексные знания об исполнении уголовных наказаний государственными органами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	- знать: систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;
		- уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством
		- иметь опыт деятельности: работы с правовыми актами в сфере уголовно-исполнительного законодательства и международного права
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	- знать: систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
		- уметь: применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений
		- иметь опыт деятельности:

		анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний; уметь: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний иметь опыт деятельности: правильного составления и оформления юридически значимых актов при исполнении уголовных наказаний

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Общая часть

Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятия системы принципов уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.

Классификация правовых институтов и норм уголовно-исполнительного права. Структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в статьях уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Тема 3. История развития уголовно – исполнительного законодательства

Законодательство и право России об исполнении уголовных наказаний в период с X по начало XX в. Виды и порядок исполнения уголовных наказаний, установленных в первых кодифицированных нормативных правовых актах Российского государства.

Становление и развитие исправительно-трудового права и законодательства России в советский период. Отмена законодательных актов, регулировавших назначение и исполнение уголовных наказаний в России до 1917 г. и принятие новых директивных актов о наказаниях и системе учреждений и органов, их исполняющих: «Декрет о суде» от 5 декабря 1917 г.; Временная инструкция "О лишении свободы, как мере наказания, и о порядке отбывания таково" 1918 г.; Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 года.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.: виды мест заключения, основные средства исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.: его структура и основные положения; виды мест лишения свободы; правовое положение осужденных; порядок и условия исполнения наказания; освобождение от наказания.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. - общая характеристика. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и их правовое положение

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Место и роль учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции. Система учреждений, исполняющих лишение свободы. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Социально-правовое назначение и понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 5. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих уголовное наказание

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Тема 6. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Понятие и содержание процесса применения к осужденным средств исправления.

Основные средства исправительного воздействия на осужденных. Дифференциация и индивидуализация применения основных средства исправления осужденных.

Тема 7. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям

Понятие, содержание, виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы.

Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Учет осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и содержание режима. Режим, как одно из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Функции режима отбывания наказания.

Основные требования режима в местах лишения свободы. Содержание режима отбывания наказания.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тема 9. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.

Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.

Принудительные работы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания принудительных работ. Правовые последствия уклонения от отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок обращения к исполнению приговора о назначении наказания в виде штрафа.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения от отбывания наказания различных категорий осужденных к лишению свободы. Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних; инвалидов; женщин, имеющих несовершеннолетних детей.

Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива.

Тема 12. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания и цели содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.

Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Ратникова Н.Д.

Б1.В.ДВ.10.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы
Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных направлениях и этапах развития политико-правовых доктрин, ключевых проблемах, поставленных в истории правовой и политической мысли, развитие политического и правового мышления обучающихся, стимулирование стремления к самостоятельному изучению классического наследия мировой политической и правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития политико-правовых учений;
 - развивать юридическое мировоззрение обучающихся – теоретическую составляющую полноценного правосознания гражданина;
 - сформировать навыки самостоятельной работы с первоисточниками политической и правовой мысли, выявляя содержательную, мировоззренческую и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций, определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития политической и правовой мысли;
- Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: историю возникновения, основные факты и закономерности эволюции политической и правовой мысли; связь политико-правовых доктрин с исторической обстановкой и интересами социальных групп. Уметь: аргументировано обосновывать и защищать собственное мнение по ключевым вопросам политической и правовой теории, опираясь на знания о прошлом; выделять особенности исторического развития различных стран. Иметь опыт деятельности: концептуального анализа политических и правовых доктрин.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные этапы исторического развития; содержание основных политико-правовых концепций. Уметь: видеть современные вопросы государства и права в свете учений прошлого; применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства и права Иметь опыт деятельности: работы с первоисточниками и научной литературой, нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины, сущность и содержание политико-правовых доктрин, противоречий и тенденций, характеризующих состояние истории политических и правовых учений. Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на политико-правовые проблемы. Иметь опыт деятельности: в оценке знаковых политико-правовых учений и составлении собственного суждения о них.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и знаний	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; основные политические и правовые учения современности. Уметь: критически оценивать современную правовую и политическую реальность; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных политико-правовых институтов. Иметь опыт деятельности: в использовании полученных знаний в практической деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел I. ИППУ как наука и учебная дисциплина

1.1. Предмет и особенности содержания истории политических и правовых учений

Раздел II. Политические и правовые учения Древнего мира

2.1. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока

2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции

2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Раздел III. Политические и правовые учения Средних веков, Возрождения и Реформации

3.1. Политические и правовые учения в Западной Европе и странах Арабского Востока эпохи Средневековья

3.2. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

Раздел IV. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

4.1. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII в.

4.2. Политические и правовые учения эпохи Просвещения

4.3. Немецкая классическая философия, ее взгляд на политику и право

4.4. Политические и правовые учения в России в XI – XVIII вв.

4.5. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.

4.6. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX – XX вв.

4.7. Политико-правовая мысль в России в XIX – XX вв.

4.Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. **Разработчик:** доцент кафедры теории и истории государства и права, к.и.н. Пыльцина М.В.

Б1.В.ДВ.10.2 РИМСКОЕ ПРАВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью данной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере публичного и частного права на примере наиболее развитой правовой системы прошлого.

Основными задачами являются:

привить обучающимся следующие умения и навыки:

- работы с источниками римского права;
- использования оригинального понятийного аппарата римского права;
- анализа основных юридических конструкций и формул римского права.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью работать на благо общества государства	Знать: основные закономерности формирования юриспруденции
		Уметь: квалифицированно толковать процессы общественного развития на основе исторических закономерностей
ОПК-4	способностью	Иметь опыт деятельности: в пропагандировании и популяризации правовых знаний; повышении уровня правовой грамотности и культуры
		Знать: влияние теоретической и практической

	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	идеальности римских юристов на последующее развитие правовой мысли. Уметь: излагать имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулировать и обосновывать свою позицию по проблемным и спорным вопросам. Иметь опыт деятельности: в обобщении практического опыта римских юристов, что может использоваться в современном правотворчестве и судебной практике; повышении уровня юридического мышления, правовой грамотности и культуры.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: современную юридическую терминологию, возникшую на базе римского права. Уметь: анализировать и моделировать ситуации; разрешать казусы с использованием источников римского права. Иметь опыт деятельности: использования оригинального понятийного аппарата римского права в профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание понятий: «римское публичное право», «римское частное право»; систему источников римского права; основные институты семейного и наследственного права; содержание и специфику системы вещных прав; систему римских обязательств. Уметь: различать основные институты римского права; определять их признаки и особенности. Иметь опыт деятельности: навыками работы с источниками римского права и извлечения из текста необходимой информации; применять данные источников для решения практических задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы публичного права Древнего Рима

- 1.1. Система римского права. Источники римского права
- 1.2. Общие принципы публичного права
- 1.3. Формы правления Древнего Рима
- 1.4. Основы финансового и налогового права
- 1.5. Развитие международного права
- 1.6. Уголовное право и судопроизводство Римского государства

Раздел II. Основы частного права Древнего Рима

- 2.1. Основы частного права. Учение о иске
- 2.2. Субъекты частного права
- 2.3. Семейные правоотношения
- 2.4. Право собственности и владение
- 2.5. Сущность и виды наследования
- 2.6. Обязательства

4. Форма промежуточной аттестации (зачет)

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Куценко Т.М.

Б2 ПРАКТИКИ
Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной практики – ознакомление со структурой основных правоохранительных органов, способствующее формированию нравственных качеств личности, первичных практических умений и компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;
- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- овладение искусством общения с людьми.
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- общее ознакомление с деятельностью и ее организацией в ведомствах;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в ведомстве;
- приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью	Знать:

	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Уметь: - использовать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Иметь опыт деятельности: - владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - основные источники информации в глобальных компьютерных сетях; Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Иметь опыт деятельности: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - виды коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: - владеть коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Иметь опыт деятельности: - в сфере коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Иметь опыт деятельности: - использовать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - сущность самоорганизации и самообразованию Уметь: - осознавать цель самоорганизации и самообразованию Иметь опыт деятельности: - использовать способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Иметь опыт деятельности: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные

	и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	договоры Российской Федерации Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - основные виды благ общества и государства Уметь: - работать на благо общества и государства Иметь опыт деятельности: - в работе на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - понятие добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Иметь опыт деятельности: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - сущность и принципы сохранения и укрепления доверие общества к юридическому сообществу Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу Иметь опыт деятельности: - по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - сущность умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Иметь опыт деятельности: - логически верно, аргументированно и ясно

		строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности Уметь: - повышать уровень своей профессиональной компетентности Иметь опыт деятельности: - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - сущность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Уметь: - владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Иметь опыт деятельности: - владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - сущность участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: - принимать участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - сущность правоприменительной деятельности: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Иметь опыт деятельности: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью	Знать:

	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- основные принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Иметь опыт деятельности: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - сущность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - сущность и принципы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Иметь опыт деятельности: - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: - навыки подготовки юридических документов Уметь: - владеть навыками подготовки юридических документов Иметь опыт деятельности: - владения навыками подготовки юридических документов

ПК-8	правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - сущность правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: - применять принципы правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Иметь опыт деятельности: - применения принципов правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - сущность и принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - применять принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Иметь опыт деятельности: - использовать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь опыт деятельности: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - принцип правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Иметь опыт деятельности: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	экспертно-	Знать:

	консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- экспертно-консультационную деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Иметь опыт деятельности: - в экспертно-консультационной деятельности: готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: - смысл толкования нормативные правовые акты Уметь: - толковать нормативные правовые акты Иметь опыт деятельности: - в толковании нормативных правовых акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - сущность квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Иметь опыт деятельности: - в предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная практика включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

- организационное собрание обучающихся с руководителем производственной практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;
- назначение руководителей практики;
- собрание с руководителями практики;
- составление рабочего графика (плана) проведения практики;
- выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;
- выдача направлений на прохождение учебной практики каждому обучающемуся.

Основной этап:

- своевременное прибытие к месту прохождения практики;

- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации);
- ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий и т.п.;
- выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики как от университета, так и от профильной организации.

Заключительный этап включает:

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;
- подписание характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена;
- подготовка к защите практики;
- комиссия защита практики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цели практики заключаются:

- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, укрепление связи обучения с практической деятельностью, развитие профессиональных навыков и умений;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;
- овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством, выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов.

Задачи:

- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач; изучение передового опыта по избранной специальности;
- закрепление приобретенных теоретических знаний и развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;
- изучение конкретной деловой документации (производственной и др.), принципов построения информационных систем и справочных правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин и овладение навыками организации рабочего процесса;

– повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Уметь: - использовать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Иметь опыт деятельности: - владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - основные источники информации в глобальных компьютерных сетях; Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Иметь опыт деятельности: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - виды коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: - владеть коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Иметь опыт деятельности: - в сфере коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Иметь опыт деятельности: - использовать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - сущность самоорганизации и самообразованию Уметь: - осознавать цель самоорганизации и самообразованию Иметь опыт деятельности: - использовать способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного	Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	бедствий Уметь: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Иметь опыт деятельности: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - основные виды благ общества и государства Уметь: - работать на благо общества и государства Иметь опыт деятельности: - в работе на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - понятие добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Иметь опыт деятельности: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - сущность и принципы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу Иметь опыт деятельности: - по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - сущность умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Иметь опыт деятельности: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности Уметь: - повышать уровень своей профессиональной компетентности Иметь опыт деятельности: - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - сущность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Уметь: - владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Иметь опыт деятельности: - владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - сущность участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: - принимать участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2	правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - сущность правоприменительной деятельности: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Иметь опыт деятельности: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - основные принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Иметь опыт деятельности: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - сущность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

		деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - сущность и принципы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Иметь опыт деятельности: - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: - навыки подготовки юридических документов Уметь: - владеть навыками подготовки юридических документов Иметь опыт деятельности: - владения навыками подготовки юридических документов
ПК-8	правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - сущность правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: - применять принципы правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Иметь опыт деятельности: - применения принципов правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - сущность и принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - применять принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Иметь опыт деятельности: - использовать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	Знать: - смысл выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений

	правонарушения	Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Иметь опыт деятельности: - в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - сущность осуществления и предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Уметь: - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Иметь опыт деятельности: - в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь опыт деятельности: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - принцип правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Иметь опыт деятельности: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - сущность квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Иметь опыт деятельности: - в предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в

3. Краткое содержание дисциплины

Этапы производственной практики:

1) Подготовительный.

Проводится установочная конференция на факультете, на которой обучающихся знакомят с целями, задачами и содержанием производственной практики. Кроме того, магистранты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом учреждения, в котором они будут проходить практику.

В учреждении магистранты знакомятся с задачами работы конкретного учреждения, с руководством, коллективом. На данном этапе практики обучающегося приступают к изучению рабочего процесса, прослушивают инструктаж от руководителя практики от организации, изучают локальные документы, регламентирующие деятельность организации.

2) Основной.

- пополнение своих профессиональных знаний в сфере деятельности организации посредством самообучения;
- выполнение рабочих заданий и предоставление их на проверку руководителю практики;
- техническая помощь руководителю и работникам организации в проведении соответствующих работ;
- сбор и систематизация необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

3) Заключительный.

Предусматривает подведение итогов практики. Обучающийся обобщает свой полученный опыт в отчете о производственной практике, который выносится на защиту в форме доклада. Руководитель практики от организации анализирует деятельность обучающегося, отмечает возникшие у него трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе выполнения практических задач, о чем делаются соответствующие отметки в дневнике практики.

В течение производственной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Производственная (преддипломная) практика проводится в целях:

- получения профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации и сбора материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий;
- приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;
- ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;
- выявление и формирование у студента склонности к выбранной профессии;

- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов;
- . изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- сбор, обработка и анализ материала иллюстративной, экспериментальной, статистической, иной направленности для выпускной квалификационной работы;
- обоснование эффективности предлагаемых решений для выпускной квалификационной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Уметь: - использовать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией Иметь опыт деятельности: - владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - основные источники информации в глобальных компьютерных сетях; Уметь: - работать с информацией в глобальных

		компьютерных сетях; Иметь опыт деятельности: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - виды коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: - владеть коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Иметь опыт деятельности: - в сфере коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Иметь опыт деятельности: - использовать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - сущность самоорганизации и самообразованию Уметь: - осознавать цель самоорганизации и самообразованию Иметь опыт деятельности: - использовать способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Иметь опыт деятельности: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - пользоваться способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - основные виды благ общества и государства Уметь: - работать на благо общества и государства Иметь опыт деятельности: - в работе на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - понятие добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста Уметь:

		- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Иметь опыт деятельности: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - сущность и принципы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу Иметь опыт деятельности: - по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - сущность умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Иметь опыт деятельности: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности Уметь: - повышать уровень своей профессиональной компетентности Иметь опыт деятельности: - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - сущность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Уметь: - владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Иметь опыт деятельности: - владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - сущность участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: - принимать участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей

		профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: - участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - сущность правоприменительной деятельности: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Иметь опыт деятельности: - осуществлять правоприменительную деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - основные принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Уметь: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Иметь опыт деятельности: - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - сущность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь опыт деятельности: - при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

		деятельности Иметь опыт деятельности: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - сущность и принципы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Иметь опыт деятельности: - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: - навыки подготовки юридических документов Уметь: - владеть навыками подготовки юридических документов Иметь опыт деятельности: - владения навыками подготовки юридических документов
ПК-8	правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - сущность правоохранительной деятельности: готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: - применять принципы правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Иметь опыт деятельности: - применения принципов правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - сущность и принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - применять принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Иметь опыт деятельности: - использовать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать

		права и свободы человека и гражданина
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - сущность осуществления и предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Уметь: - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Иметь опыт деятельности: - в осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь опыт деятельности: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - сущность выявления, оценки коррупционному поведению и содействию его пресечению Уметь: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению Иметь опыт деятельности: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - принцип правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Иметь опыт деятельности: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	Знать: - экспертно-консультационную деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь:

	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Иметь опыт деятельности: - в экспертно-консультационной деятельности: готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: - смысл толкования нормативные правовые акты Уметь: - толковать нормативные правовые акты Иметь опыт деятельности: - в толковании нормативных правовых акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - сущность квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Иметь опыт деятельности: - в предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Подготовительный этап:

1. Организация практики

Организационный семинар по порядку проведения практики

2. Подготовительный этап

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (дневника, направления, задания)

3. Основной этап

Ежедневное посещение места прохождения практики, заполнение дневника на практику, отражение в нем проделанной ежедневной работы; собирание и обработка юридических документов и др.

4. Обработка и анализ полученной информации

Изучение результатов, данных полученных от обобщения уголовных, гражданских дел, рассмотренных судами и др.

5. Подготовка отчета о практике

Формирование результатов прохождения практики в отчет и защита отчета

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Брякина А.В.

Б6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ

БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (название направления), оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы и видами деятельности: проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; Уметь: - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; - основные экономические понятия, категории и инструменты, а также прикладных экономических дисциплин; сущность основных экономических явлений и процессов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов

		рыночного хозяйства; Уметь: - использовать основы экономических знаний в финансово-правовой деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач государства; - применения методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; использования современных методов сбора и обработки данных для экономического анализа; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации; - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации; Уметь: - использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений; - использовать информационные технологии для оформления юридических документов; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - работы с компьютером как средством управления информацией; - во владении приемами и инструментами защиты информации;
ОК-4	способность работать с	Знать: - методы, способы и средства получения, хранения,

	информацией в глобальных компьютерных сетях	переработки значимой для уголовного дела информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь: - использовать значимую для уголовного дела информацию в раскрытии и расследовании преступлений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - работы с компьютером как средством управления информацией; - в области сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; - лексический минимум профессионально-ориентированного и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; - информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине; - информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине Уметь: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма; - извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе; - извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические

		данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в сфере владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов; - способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках; - способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные особенности и культурные традиции народов России; - основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные и культурные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права отдельных стран мира для возможности использования исторического опыта в современной жизни; - основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социо-культурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем; - теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа и властных отношений; - структуру общества и взаимосвязь его элементов; влияние социальных, политических, правовых, экономических, этнических, конфессиональных факторов на личность, группу и организацию; - понятия «самоорганизация», «самообразование»; - стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях; особенности взаимодействия с конфликтными личностями; специфику протекания, а также особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом

		взаимодействии, что необходимо для успешного решения профессиональных задач; Уметь: - работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; - структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах и актуальные проблемы современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений; - определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социо-культурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем; - применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике; - анализировать статусно-ролевые взаимоотношения в группе, предвидеть и разрешать возникающие противоречия и конфликты; - осуществлять процессы самоорганизации и самообразования; - реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации; снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух и более сторон; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в сравнительно-правоведческом анализе современных государств и основных институтов их правовых систем; - по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми; - по формированию навыков работы в коллективе при получении новых знаний в области социологии, а также при решении поставленных задач; - в осуществлении процессов самоорганизации и
--	--	--

		самообразования в процессе профессиональной юридической деятельности; - по развитию и совершенствованию навыков управления своими эмоциональными переживаниями и поведением других людей в стрессовых ситуациях; - по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания; - сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - причины и механизмы управления психоэмоциональными состояниями, основы этики поведения в конфликтных ситуациях; Уметь: - применять на практике научные методы познания в процессе профессиональной деятельности; - применять и анализировать психолого-акмеологические и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - управлять своим психоэмоциональным состоянием; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - методами философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности; - в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

		планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; - по развитию навыков толерантного поведения;
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; Уметь: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества Иметь навыки и/или опыт деятельности: - по основным приемам самоконтроля, по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий, в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику

		прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Уметь: - проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	Знать: - современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; понятие и конструкцию юридического лица; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; понятие, основания и виды наследования; систему и институты права интеллектуальной собственности; - систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;

	Федерации	общепризнанные принципы, нормы международного права; - источники арбитражного процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии арбитражного процесса, специфику правосубъектности участников арбитражного процесса; - основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; содержание и порядок заключения трудового договора; основания и порядок изменения и прекращения трудового договора; режимы рабочего времени и виды времени отдыха; основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; - систему российского уголовного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство; - комплекс норм российского права, образующих систему правового регулирования экологических правоотношений; систему международных актов в области обеспечения экологической безопасности и принципы их реализации в РФ; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; бюджетное, налоговое, банковское законодательство; - конституционное и отраслевое законодательство, практику его реализации; - основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, источники законодательства Российской Федерации; - основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - основные положения социального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
--	-----------	--

		- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; - основные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности; - современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.; - современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.; основные проблемные вопросы и предлагаемые направления их решения; - научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне; - знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов парламентского права; - основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ; - определение природы аграрного права в российской правовой доктрине; предмет и метод аграрного права; систему аграрного права; принципы аграрного права; источники аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; перспективы и основные направления дальнейшего развития аграрного права; понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правовой режим земель
--	--	---

		сельскохозяйственного назначения; основы правового регулирования селекционной деятельности; содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права; - понятие семейного права как подотрасли гражданского права; основные категории и понятия семейного права; договорные (брачный договор) отношения между супругами; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство; - систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права; Уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений, анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования арбитражно-процессуальной деятельности; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским уголовным законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права; - применять нормы экологического законодательства международного, федерального и регионального уровня, а также нормативные правовые акты
--	--	---

		муниципальных образований; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; нормами международного права; - оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности; - определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты их международно-правового регулирования; - оперировать основными понятиями и категориями науки права социального обеспечения; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего социального законодательства; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности; - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний и нарушением принципов законности и правопорядка; - анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем;
--	--	--

		- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений; осуществлять профилактическую работу по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства; - анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере семейных правоотношений; отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих семейные правоотношения; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в сфере правового анализа институтов права и государства; - с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности; - анализа практической ситуации, решения практических задач; - работы с правовыми актами российского законодательства и международного права; - способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; - анализа практической ситуации и умения применять нормы трудового законодательства в решении практических задач; владеть основными категориями и понятиями трудового права; - работы с правовыми актами российского уголовного законодательства и международного права; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел; - в анализе правоприменительной и судебной практики в сфере экологических отношений; в решении теоретических и практических задач в области правового регулирования экологических процессов; - практического применения конкретных норм; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации; - с конституционным законодательством; - юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; навыками поиска нормативных правовых актов предпринимательской направленности, в том числе с
--	--	--

		помощью интернет-ресурсов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности; - в анализе и токовании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; - в принятия юридически значимых решений и выполнении юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации; - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - в совершении юридических действий в точном соответствии с законом; - в сфере правового анализа направлений функционирования и развития институтов правового государства; - в сфере правового анализа институтов права и государства; выявления направлений их дальнейшего развития в соответствии с изменениями общемирового развития; - работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности; - в области оборота информации, подлежащей правовой защите; в области применения норм российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; в выявлении и анализе проблем обеспечения информационной безопасности; - анализа практических ситуаций; практическими навыками применения законодательства; анализа правовых норм; - работы с источниками семейного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); - правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел; - работы с правовыми актами в сфере уголовно-
--	--	--

		исполнительного законодательства и международного права;
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: - особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; - основные правовые категории и понятия; эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи; роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран; - принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; - основы государственного строя РФ и понимать ценности формирования правового государства и развитого гражданского общества, основанных на уважении к закону и правам и свободам граждан, а также их объединениям; - общенаучные и социологические методы исследования, а также особенности их применения в зависимости от поставленной задачи и ситуации; правовое поведение людей и способы его проявления; составляющие эффективности системы права; ее недостатки и пути совершенствования; - модели и критерии этапов принятия государственных решений, определение исполнителей государственных решений (планирование), модели принятия государственных решений; акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций; - прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма; - принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - основные учения и понятия конфликтологии, особенности протекания конфликтов в различных сферах жизни общества и механизмы управления ими;

		- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; - историю возникновения, основные факты и закономерности эволюции политической и правовой мысли; связь политико-правовых доктрин с исторической обстановкой и интересами социальных групп; - основные закономерности формирования юриспруденции; Уметь: - оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; - выделять особенности исторического развития различных стран; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения; - отстаивать свою гражданскую позицию при уважительном отношении к правам и свободам других граждан и организаций; - пользоваться методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, логического мышления, структурно-функционального, системного анализа, применять методы наблюдения, опроса, анализа документов, эксперимента, сравнения для решения поставленных задач; - анализировать этапы принятия государственных решений с учетом возможных благоприятных последствий для общества и государства; разрабатывать акты управленческих решений; - оперировать основными категориями психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально значимых проблем и процессов на благо общества и государства; - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - выявлять и анализировать суть конфликта, его
--	--	---

		причины и возможные последствия; - применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений; - аргументировано обосновывать и защищать собственное мнение по ключевым вопросам политической и правовой теории, опираясь на знания о прошлом; выделять особенности исторического развития различных стран; - квалифицированно толковать процессы общественного развития на основе исторических закономерностей; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в оценке знаковых событий в истории России; работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений - в оценке знаковых событий в истории различных стран и составлении собственного суждения по ним; проведении сравнительного анализа различных правовых явлений на основе работы с правовыми документами; - публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения; - по формированию у себя нетерпимого отношения к коррупционному поведению, используя имеющийся опыт других стран; - по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений в учебной деятельности, применительно к постановке и решению задач в профессиональной сфере; - в планировании этапов принятия государственных решений, организации процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности, разработки актов управленческих решений; - в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов; - социально-ориентированными методами работы с населением; - по анализу различных типов конфликтов с выявлением их причин, анализом поведения сторон, их мотивов, потребностей, ценностей и интересов; - анализа различных правовых ситуаций при
--	--	---

		исполнении уголовных наказаний; - концептуального анализа политических и правовых доктрин; - в пропагандировании и популяризации правовых знаний; повышении уровня правовой грамотности и культуры;
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека; - основные этические принципы; - место прокуратуры в системе органов государственной власти, ее структуру и основные полномочия; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в профессиональной юридической деятельности; понятие, содержание и правовую основу правоохранительной деятельности; перечень органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации и их компетенцию; права и обязанности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ; правовые и социальные гарантии защиты сотрудников и должностных лиц правоохранительных органов; основные средства, методы и способы осуществления правоохранительной деятельности; структуру судебной системы и порядок судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам; - место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия; Уметь: - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - анализировать, правильно толковать и использовать профессиональные юридические этические кодексы; - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и профессиональной этикой; - формулировать основные цели деятельности правоохранительных органов; отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; - анализировать юридические факты и возникающие

		в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации; - в применении профессиональных норм и правил служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях; - анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права; - анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права; - анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - особенности государственного устройства современного мира; направления взаимодействия и соотношения государственно-правовых систем современности; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах; формы девиантного поведения и его причины; природу криминальной личности; структуру, типологию, динамику юридических конфликтов; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - основные этапы исторического развития; содержание основных политико-правовых концепций; - влияние теоретической и практической деятельности римских юристов на последующее

		развитие правовой мысли; Уметь: - квалифицированно оперировать понятийным аппаратом; объяснять закономерности отечественных государственно-правовых процессов; определять место, правовое положение и особенности РФ в мировом пространстве; - сочетать методы правового и этического регулирования; - ориентироваться в системе социальных и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - сочетать методы правового и этического регулирования; - видеть современные вопросы государства и права в свете учений прошлого; применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства и права; - излагать имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулировать и обосновывать свою позицию по проблемным и спорным вопросам; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в анализе и формировании правовых позиций о месте и особенностях реализации государственности РФ и отечественном правовом регулировании; - в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения; - по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений; - с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности; - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;
--	--	---

		- в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения; - работы с первоисточниками и научной литературой, нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа; - в обобщении практического опыта римских юристов, что может использоваться в современном правотворчестве и судебной практике; повышении уровня юридического мышления, правовой грамотности и культуры;
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности; - особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; Уметь: - логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию; - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - написания основных актов в рамках деятельности адвоката; - жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное;
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной	Знать: - историю и принципы трудового права; соотношение норм трудового и административного, гражданского права;

	компетентности	- сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности в сфере принятия управленческих решений; - факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения; - понятийно-категориальный аппарат дисциплины, сущность и содержание политико-правовых доктрин, противоречий и тенденций, характеризующих состояние истории политических и правовых учений; - современную юридическую терминологию, возникшую на базе римского права; Уметь: - проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений; - повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений; - использовать и анализировать индивидуальную ресурсность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; - систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на политико-правовые проблемы; - анализировать и моделировать ситуации; разрешать казусы с использованием источников римского права; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов; - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений; - в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности; - в оценке знаковых политико-правовых учений и составлении собственного суждения о них; - использования оригинального понятийного аппарата римского права в профессиональной деятельности;
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - исторические, социальные, этнические,

	профессионально о общения на иностранном языке	конфессиональные и культурные особенности стран изучаемого языка; Уметь: - работать в коллективе; - работать в коллективе для подготовки устных и письменных материалов в сфере профессиональной деятельности; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в сфере владения иностранным языком общекультурного и повседневного общения в устной и письменной форме; - общения на иностранном языке в сфере юриспруденции в устной и письменной форме;
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - понятие и специфические черты местной администрации как обязательного органа местного самоуправления; - специальную терминологию, связанной с изучением правового статуса местной администрации; - комплекс основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации (в том числе на примере городского округа город Воронеж). Уметь: - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации; - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности местной администрации; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций;
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	Знать: - место истории российского государства и права в системе юридических наук; взаимообусловленность и преемственность государственно-правовых институтов на территории России; основы правовой

	правосознания, правового мышления и правовой культуры	культуры; - место всеобщей истории государства и права в системе юридических наук; основы правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни; - модели правовой организации государства, систему права и др.; - понятие гражданского права как отрасли частного права; систему источников гражданского права; принципы и функции гражданского права; систему гражданского права и ее содержание; - виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др.; - понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права; - критерии оценки политико-правовых доктрин; основные политические и правовые учения современности; - содержание понятий: «римское публичное право», «римское частное право»; систему источников римского права; основные институты семейного и наследственного права; содержание и специфику системы вещных прав; систему римских обязательств; Уметь: - правильно формулировать цель и задачи проблемы; применять различные коммуникативные стратегии; на основе выделенных закономерностей исторического развития, прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; на основе выделенных закономерностей исторического развития прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний; - выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; анализировать локальные и индивидуальные
--	--	--

		юридические акты в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров и односторонних сделок, оценивать их; - ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; - критически оценивать современную правовую и политическую реальность; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных политико-правовых институтов; - различать основные институты римского права; определять их признаки и особенности; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей - в выявлении и оценивании значения важнейших правовых институтов; сборе и обработке правовой информации; использовании историко-правовых знаний в различных сферах деятельности; - в сфере профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; - работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права; - по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений; - с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности; - в сфере профессионально-педагогического представления идей и концепций правового государства; - в области анализа правовых документов, их структуры и применения; - в использовании полученных знаний в
--	--	--

		практической деятельности; - навыками работы с источниками римского права и извлечения из текста необходимой информации; применять данные источников для решения практических задач;
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - понятийный и категориальный аппарат экологического права, основные правовые теоретические конструкции, систему экологического права; - сущность и содержание законодательства Российской Федерации; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения, особенности правового положения граждан в сфере социального обеспечения, специфику организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; - понятие и предмет административно-деликтного права, его место в правовой системе Российской Федерации; понятие, цели, виды административных наказаний; правила назначения административных наказаний; - сущность и основные направления прокурорского надзора, систему органов и организаций прокуратуры РФ и их структуру, особенности прокурорского надзора за исполнением законов и другие направления деятельности прокуратуры; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ; - нормативные правовые акты, регламентирующие компетенцию местного самоуправления; - права органов местного самоуправления, понятие и виды их полномочий; - понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства; - модели правовой организации государства, систему права и др., основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков

		государства; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства; - понятийный и категориальный аппарат информационного права, основные правовые теоретические конструкции, систему информационного права; Уметь: - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с социальным законодательством; принимать необходимые меры защиты социальных прав человека и граждан; - оперировать понятиями и категориями института административной ответственности; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры РФ, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры, правильно применять правовые средства прокурорского надзора; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов; - правильно толковать правовые нормы, регулирующие компетенцию местного самоуправления; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования компетенции местного самоуправления; - работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю
--	--	---

		необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию; - работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования государства и права информацию; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; - в области анализа правовых документов, их структуры и применения; - обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; - работы разрешения правовых проблем и коллизий; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - подготовке юридических документов, касающихся реализации и защиты гражданами прав на социальное обеспечение; - навыки принятия законных и обоснованных решений по делам об административных правонарушениях; - методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умеет грамотно применять законодательство, правильно его толковать; - работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан; - применения самостоятельно полученных знаний о правовом регулировании компетенции местного самоуправления; - разработки документов в сфере правового регулирования предметов ведения муниципальных образований; - в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации; - в области анализа юридической литературы, актов и
--	--	--

		документов, их структуры и реализации; - правильного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; - в области анализа правовых документов, их структуры и применения;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий; - понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве; основания возникновения гражданских правоотношений в целом и отдельных их видов в частности; механизм правового регулирования в гражданском праве; - систему трудового права; основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения и способы принятия решений в соответствии с ними; - законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений; - понятие и сущность принятия государственных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии; - особенности правового регулирования государственного управления в Российской Федерации; содержание, особенности и отличительные признаки системы органов государственной власти; сущность, виды и отличительные черты государственных управленческих решений; основы нормативно-правового регулирования системы государственной службы в Российской Федерации; основы нормативно-правового регулирования системы федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - специфику основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации; - основы организации работы местной администрации; Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения; различать события и

		действия и их юридические последствия; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - обобщать, анализировать и применять к решению конкретных практических задач комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного управления в современной России; применять современные методики и технологии разработки, принятия, реализации и оценки государственных управленческих решений; обобщать и анализировать комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих систему федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регуливающими структуру и особенности работы местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с формированием структуры местной администрации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов; - анализа практической ситуации, решения практических задач; - работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций; - работы с нормативными правовыми актами в различных сферах финансовой деятельности государства; - правильного применения уголовно-процессуального закона при расследовании уголовных дел; - при принятии управленческих решений и совершении юридических действий в точном
--	--	--

		соответствии с законодательством Российской Федерации; - определения существенных признаков государственного управления; работы с комплексом законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного управления в современной России, систему государственной гражданской службы РФ и её субъектов; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования государственно-управленческих решений, а также методикой анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению; - самостоятельного применения полученных знаний по формированию структуры местной администрации и специфики работы данного органа местного самоуправления. - подготовки юридически грамотных заключений по вопросам формирования оптимальной структуры местной администрации; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основы построения российской правовой системы; систему институтов российского права; основы отраслевого правового регулирования; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; понятие, виды, формы и условия действительности сделок; понятие и виды представительства; сущность и значение сроков в гражданском праве; систему вещных прав и ее содержание; систему договорных и внедоговорных обязательств; - источники трудового права; основные трудовые права и свободы; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное законодательство; - особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства, порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства, стадии исполнения приговора;

		- содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права; - возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение; рыночную основу предпринимательской деятельности, в том числе правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков; правовые основы обеспечения защиты предпринимательской деятельности, прав и интересов предпринимателей, разрешения предпринимательских споров; - понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов международного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения; - содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - особенности правового регулирования государственного управления в современной России; - правовые и организационные основы федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - элементы компетенции органа государственного управления в целом и государственного гражданского служащего в частности; - комплекс законов федерального и регионального уровня, а также муниципально-правовых актов, регулирующих полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; - специальную терминологию, связанной с реализацией полномочий местной администрации; - особенности общественных отношений муниципально-правового характера, связанных с деятельностью местной администрации; - нормативные правовые акты, регламентирующие муниципально-правовые отношения в РФ; - виды и уровни правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации; - правовой статус участников муниципально-правовых отношений; - правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства;
--	--	--

		особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства; - актуальные проблемы применения норм российского и международного права и возможные направления их разрешения; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство; - знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские процедуры и отношения; международно-правовые акты, регламентирующие функции и полномочия парламентских органов; - структуру и содержание нормативно-правовых актов, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства; - соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; - понятие семейного права как подотрасли гражданского права; основные категории и понятия семейного права; систему источников семейного права; - договорные отношения (брачный договор) между супругами; правовое регулирование имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, близкими родственниками; - сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности; - нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний; Уметь: - определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
--	--	--

		- анализировать нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы для разрешения спорных ситуаций и принимать на основе анализа решения; оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - ориентироваться в основных видах правонарушений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью, и уметь давать им правовую оценку; отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих предпринимательские правоотношения; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; - анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять комплекс законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих систему федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ; - использовать полученные знания об
--	--	--

		организационных основах государственного управления и государственной гражданской службы при решении конкретных практических задач; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; - правильно толковать нормы, регулирующие полномочия и специфику деятельности местной администраций; - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения в РФ. Осуществлять их правовую экспертизу; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, и применять их к конкретным практическим ситуациям; - применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы правоприменительного характера и формировать представления о возможных направлениях их разрешения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; - проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; - анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере семейных правоотношений; составлять документы, необходимые для оформления устройства детей, оставшихся без попечения родителей; отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих семейные правоотношения; - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять нормы уголовно-исполнительного
--	--	--

		законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений; - реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации; - с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности; - извлечения из текста источника необходимой информации и умением правильно формулировать ее; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права; - работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений; - организации раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел; - применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации; - работы с источниками предпринимательского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации; - в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях; - навыки работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности; - с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности; - разработки и принятия конструктивных управленческих решений; - самостоятельного применения полученных знаний о
--	--	--

		правовом регулировании государственного управления и государственной гражданской службы к практическим ситуациям; - самостоятельного применения полученных знаний об особенностях работы местных администраций на практике. - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере компетенции местной администрации; - подготовки проектов официальных документов процессуального характера в сфере местного самоуправления; - подготовки документов в сфере правового регулирования местного самоуправления; - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании муниципально-правовых отношений на практике; - в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности; - в выявлении и анализе проблем правоприменения в России; в сравнительно-правовом анализе зарубежной правоприменительной практики; работе с правовыми базами и аналитическими материалами российского и зарубежного информационного пространства; - анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации; - по реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации; - работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов; - работы с источниками семейного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); разрешения казусов с использованием всего комплекса источников семейного и гражданского права; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при исполнении уголовных наказаний;
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях

	факты и обстоятельства	материального и процессуального права: экологического права, земельного права, гражданского права, семейного права, римского права, исполнительного производства; - сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - особенности реализации экологического законодательства; субъектов экологических правоотношений, формы и пределы реализации их компетенции; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; - основные положения финансового права, структуру и основные требования по составлению финансово-правовых актов; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции; - основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в вопросах социального обеспечения; - понятие и правила квалификации административных правонарушений; этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; составы административных правонарушений; - сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений; - структуру и основные требования по составлению юридических актов; - формы и виды информации, подлежащей правовой охране; способы обеспечения информационной безопасности и особенности их реализации; Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - определять предмет и объект правового
--	------------------------	---

		регулирования экологического законодательства; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - анализировать конкретную правовую ситуацию и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - правильно толковать правовые акты, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального законодательства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере административной ответственности; - правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - устанавливать параметры правового регулирования соответствующего вида информации; определять особенности правового регулирования безопасного оборота информации на территории РФ и в международном пространстве; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - иметь навыки и/или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - при определении предмета и объекта правового регулирования экологического законодательства; анализировать и обобщать правоприменительную и судебную практику в сфере экологических отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и
--	--	---

		обстоятельства; - правильного составления и оформления значимых актов; - по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов; - в анализе различных правовых актов социального законодательства; консультирования по вопросам социального обеспечения, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами права социального обеспечения; в анализе правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - методикой квалификации административных правонарушений; - применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений; - в анализе эффективности правового обеспечения информационной безопасности; в установлении проблемных аспектов обеспечения информационной безопасности и предложении направлений их преодоления; в работе с различными видами информации;
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: - нормы гражданско-процессуального законодательства, виды судебных постановлений и специфику их составления; - нормы арбитражно-процессуального законодательства, соотносить нормы материального права с арбитражно-процессуальным правом; - структуру и основные требования по составлению юридических актов; - структуру и основные требования по составлению юридических актов; - терминологию, связанную с изучением дисциплины «Правовые основы государственного управления и государственной службы»; - содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы; - предусмотренные законодательством требования к подготовке юридических документов сферы государственного управления и государственной

		гражданской службы; - требования к подготовке и написанию правовых актов прокурорского реагирования; - требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности; - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подготовки нормативно-правовых актов и юридических документов органами исполнительной власти; Уметь: - правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы; - применять в практической деятельности юриста нормы арбитражно-процессуального права, корректно формулировать иски и иные правовые требования, составлять процессуальные документы; - анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческие и государственно-служебные отношения в РФ; - оформлять проекты юридических документов сферы государственного управления и государственной гражданской службы; - анализировать практические ситуации и выбирать конкретные правовые акты прокурорского реагирования; - составлять правовые акты; - составлять и принимать нормативно-правовые акты и иные юридические документы; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - юридической терминологией в сфере гражданского процесса, способами построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - составления искового заявления и других процессуальных документов; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений; - правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел; - грамотной, системной и быстрой работы с комплексом нормативных правовых актов, регулирующих управленческие и государственно-служебные отношения в современной России; - подготовки проектов юридических документов
--	--	---

		сферы государственного управления и государственной гражданской службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства; - составления процессуальных документов прокурорского реагирования; - составления процессуальных документов адвокатской деятельности; - по подготовке юридических документов;
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику; - научный опыт, практику деятельности правоохранительных органов; Уметь: - составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; - отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; составлять базовые документы, касающиеся работы правоохранительных органов; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве; - знать основные права и свободы человека и гражданина; - правовое регулирование порядка личного приема граждан главой местной администрации и руководителями её структурных подразделений; - правовые и организационные основы порядка рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления;

		- комплекс законов и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; - современные способы обеспечения доступа к информации о деятельности местной администрации; - основные способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством; - правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; - самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулиющими порядок рассмотрения обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; - правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с рассмотрением обращений граждан в местную администрацию и специфику организации личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; - применять меры по защите чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности; - принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина; - самостоятельного применения полученных знаний к практическим ситуациям; - разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера по вопросам взаимодействия местной администрации с гражданами; - подготовки юридически грамотные заключения по вопросам взаимодействия местной администрации с иными государственными органами и органами местного самоуправления, гражданами и юридическими лицами; - по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества и государства;
ПК-10	способность	Знать:

	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; - современные представления о сущности экологического права, источников экологического права, правоотношений, реализации экологического права и др.; - последствия преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически-значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления; - виды административных правонарушений; - признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права; - основные принципы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения; - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по расследованию и предупреждению правонарушений; - определять подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях; содействовать уполномоченным должностным лицам в привлечении правонарушителей к административной ответственности; - квалифицировать деяния как преступления и иные правонарушения в сфере таможенного права; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности - в сфере правового анализа институтов экологического права; - применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений; - выявления и пресечения административных правонарушений;
--	--	--

		- выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права; - в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; - современные представления о сущности информационных процессов и их безопасности, источниках информационного права, правоотношений; совокупность правовых норм в области защиты правовой информации; Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; - применять полученные знания в решении конкретных профессиональных задач; - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний в области информационной безопасности; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - осуществления административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности; - навыки анализа административной и судебной практики по административным делам; - в сфере правового анализа институтов обеспечения информационной безопасности; в выявлении проблемных аспектов обеспечения информационной безопасности и формировании направлений их решения;
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: - признаки коррупционных преступлений и правила их квалификации; - сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; - основные составляющие государственной политики противодействия коррупции; - правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупции при осуществлении прокурорского надзора; - сущность коррупции и ее связь с другими видами

		преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; - принципы обеспечения законности и правопорядка; Уметь: - давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; - самостоятельно работать с комплексом законов и иных нормативных правовых актов, предусматривающих механизмы противодействия коррупции; - решать задачи, связанные с предупреждением профессиональной деформации государственных гражданских служащих; - грамотно ориентироваться в современных методах предупреждения коррупции; - выявлять, оценивать, содействовать и лично участвовать в профилактике преступлений и выявлении фактов коррупции в ходе надзорной деятельности; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; - применять нормы права, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - определения служебных аномалий и иных коррупциогенных факторов в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих; - грамотного анализа практической ситуации с точки зрения антикоррупционного обновления сферы государственного управления в Российской Федерации; - предупреждения профессиональной деформации государственных гражданских служащих; - осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений; - квалификации коррупционных правонарушений; способами пресечения и предупреждения коррупционных правонарушений; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других
--	--	--

		нормативных актов, в том числе регионального характера; - в реализации государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации; - нормы арбитражно-процессуального законодательства, виды судебных постановлений и специфику их составления; - признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации; - основные положения уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; - правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений; - юридической терминологией в сфере арбитражного процесса, способами построения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов; - составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений; - составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел;
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Знать: - сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; - принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; - действующее законодательство; - представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов парламентских правоотношений; Уметь: - совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - проводить и отражать результаты юридической экспертизы проектов нормативных правовых в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; - анализировать, правильно толковать и использовать нормы права; - систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения на законодательные проблемы на региональном уровне; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
--	--	--

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; Иметь навыки и/или опыт деятельности: - с нормативными правовыми актами в сфере борьбы с коррупцией - составления юридической документации с результатами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет выявления условий для проявления коррупции; - в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; - в совершении юридических действий в точном соответствии с законом; - правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: - способы юридического толкования; - нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов регионального законодательства; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские отношения. Уметь: - давать толкование различных правовых актов на основе различных форм и способов толкования; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно

		применять правила выявления криминогенных факторов; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - в сфере толкования правовых актов; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами; - с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности; - реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: - процесс формирования квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; - понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; - основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - терминологию, связанную с изучением дисциплины «Муниципальное право России»; - нормативные правовые акты, регламентирующие муниципально-правовые отношения в РФ. Уметь: - формирования квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации норм финансового права; - осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупционных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; - давать квалифицированные юридические

		консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения в РФ; - разрабатывать документы муниципально-правового характера в сфере организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации. Иметь навыки и/или опыт деятельности: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности; - повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с правовыми актами; - самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации; - подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации; - подготовки документов в сфере правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации.
--	--	---

3. Краткое содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» (включает в себя дисциплины «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правовые основы государственного управления и государственной службы »);
- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для квалификации (степени) бакалавр – бакалаврская работа).

4. Форма государственной итоговой аттестации: экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

5. Разработчик: доцент, к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

ФТД.1 ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

1. Цель и задачи дисциплины, место в учебном процессе

Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области права Европейского Союза, необходимых для понимания актуальных проблем в современной России и в мире, как расширение международных экономических, политических, культурных и иных связей между государствами, рост миграционных потоков, научно-технической прогресс, что обуславливает усиление взаимосвязанности и взаимозависимости государств в современном мире.

Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с «Правом Европейского Союза» как отраслью права, его основными концепциями и источниками; привитие студентам навыков работы с международно-правовыми документами.

Место дисциплины в учебном процессе: знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Международное право» и «Международное частное право».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Знать: понятие права Европейского Союза; основные источники права Европейского Союза; Уметь: определять понятие права Европейского Союза; применять нормативные правовые акты, Европейского Союза в профессиональной деятельности; Иметь опыт деятельности: владеть основными категориями и понятиями права Европейского Союза; сравнительного анализа правовых норм Европейского Союза.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: историю возникновения и развития права Европейского Союза; соотношение норм права Европейского Союза и национальных правовых систем стран Европейского Союза; Уметь: проводить исторический, догматический и системный анализ норм права Европейского Союза; Иметь опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа;

		критического разбора решений судов.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: принципы, источники, правовую природу права Европейского Союза; институты, органы, судебную систему Европейского Союза; законотворческие процедуры, компетенцию и сферу правового регулирования Европейского Союза; Уметь: классифицировать принципы и источники права Европейского Союза; анализировать нормы права Европейского Союза; Иметь опыт деятельности: анализа практических ситуаций; сравнительного анализа правовых норм;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: природу правовых норм права Европейского Союза; систему права Европейского Союза; значение и основные положения судебной практики ЕСПЧ в праве Европейского Союза; порядок обращения в ЕСПЧ; Уметь: анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; Иметь опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются правовая система, органы и судебная система Европейского Союза, основные положения судебной практики ЕСПЧ. Используются методы исторического, догматического и системного толкования положений законодательства и его применения судами стран Европейского Союза.

4. Форма промежуточной аттестации:

Обучающиеся сдают зачёт по дисциплине.

Письменные задания: пишут эссе по заданным темам.

Участи в дискуссиях: принимают участие в обсуждении проблем в классе.

5. Разработчик программы: доцент, к.ю.н В.Н. Ландаков
кафедра гражданско-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся представление о законодательстве, регулирующем банковские правоотношения, о детерминантах банковских правоотношений, о значении банковского права для финансовой системы страны; привить обучающимся умения и навыки свободного применения банковского законодательства и правильного применения его в конкретной ситуации, анализа юридических проблем в сфере банковской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП определяется тем, что она входит в блок дисциплин по выбору для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: государственно-правовой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать: – понятие банковского права как подотрасли финансового права; – основные категории и понятия банковского права; – договорные отношения кредитных организаций с клиентами; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений; – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения; иметь опыт деятельности: – работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее).
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: – понятие банковского права как подотрасли финансового права; – основные категории и понятия банковского права; – систему источников банковского права; – договорные отношения кредитных организаций с клиентами; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений; – составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций; иметь опыт деятельности: – работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	знать: – понятие, структуру, содержание, виды банковских правоотношений; – субъектный состав банковского правоотношения; – процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций;

	законодательством Российской Федерации	– основные видах банковских правонарушений; уметь: – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений; – применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством; иметь опыт деятельности: – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: – понятие банковского права как подотрасли финансового права; – основные категории и понятия банковского права; – систему источников банковского права; – договорные отношения кредитных организаций с клиентами; – правовое регулирование расчетных операций; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений; – составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций; – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения; иметь опыт деятельности: – работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: – основные категории и понятия банковского права; – систему источников банковского права; – договорные отношения кредитных организаций с клиентами; – основные видах банковских правонарушений; уметь: – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений; – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения; иметь опыт деятельности: – работы с источниками банковского права и

		материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: – понятие, структуру, содержание, виды банковских правоотношений; – субъектный состав банковского правоотношения; – систему источников банковского права; – процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций; – основные виды банковских правонарушений; уметь: – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений; – применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством; иметь опыт деятельности: – анализа практической ситуации; – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о банковском праве.

Тема 1. Понятие и источники банковского права.

Тема 2. Банковские правовые нормы и банковские правоотношения.

Тема 3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы банковского регулирования и надзора.

Раздел 2. Правовой режим кредитных организаций в РФ.

Тема 5. Правовое положение Центрального банка России.

Тема 6. Правовые основы государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.

Тема 7. Правовое положение коммерческих финансово-кредитных организаций Российской Федерации.

Тема 8. Правовые основы прекращения деятельности кредитных организаций.

Раздел 3. Правовые основы банковских операций и сделок кредитных организаций.

Тема 9. Правовой режим договора банковского счета.

Тема 10. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 11. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 12. Правовое регулирование кредитных операций коммерческих банков.

Тема 13. Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств.

Тема 14. Правовое регулирование валютных операций коммерческого банка.

Тема 15. Правовое регулирование операций коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 16. Новые банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики: к.э.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Пастушкова Л.Н.