

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

- Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.  
 Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.  
 Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.  
 Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.  
 Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.  
 Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки компьютерного моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Уметь сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения

		практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

## Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

9.1. Линейные фильтры.

9.2. Простая скользящая средняя.

9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.

9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

## Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

10.1. Обзор основных понятий.

10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.

10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.

10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

## Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

#### Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

#### Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения; - функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений Уметь - отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; Иметь навыки - применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-	Знать - основные элементы системы нормативного регулирования

	управленческие решения	бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов Уметь - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений Иметь навыки - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ; - национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период Уметь - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность Иметь опыт - проведения исследовательской работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов Уметь - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов Иметь навыки - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - основные элементы интегрированной отчетности Уметь - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала Иметь навыки - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.;



к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины -Овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами; -Рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации; -освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента -овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике -овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности</li> <li>- уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</li> <li>- иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям</li> </ul>
-------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

#### Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

#### Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</li> <li>- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и</li> </ul>

	конфессиональные и культурные различия	аудита; - иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- иметь навыки применения приёмов и технологий обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.4 Финансовый учет и отчетность в АПК (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

**1. Цель изучения дисциплины** состоит в том, чтобы повысить уровень знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности, получение системных знаний в области методики бухгалтерского финансового учёта и составления финансовой отчётности, их регулировании и основных тенденциях развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности, необходимых для выработки обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учёт и финансовую отчётность;

изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности;

понимать экономическую сущность счетов финансового учёта, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчётности;

овладеть методикой и порядком ведения учёта внеоборотных и оборотных активов организации, её капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;

уметь формировать показатели финансовой отчётности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>уметь: грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым принимать организационно-управленческие решения;</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты полученные при исследованиях, выявлять перспективные направления и программу исследования	<p>знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p> <p>уметь: использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов;</p> <p>иметь навыки: владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами.</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: методики учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности;</p> <p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности.</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p> <p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной</p>

		регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения; иметь навыки: владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами.
ПК -4	способность представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада	знать: систему сбора, обработки и подготовки информации финансового учёта и составления финансовой отчётности; уметь: использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов; иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: методы учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности; уметь: грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности. иметь навыки: владения методикой финансового учёта в отношении его объектов и составления финансовой отчётности.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах; уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения; иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учёта в АПК. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Тема 2. Учёт внеоборотных активов и направления его совершенствования в АПК.

Тема 3. Учёт оборотных активов, расчетов и обязательств организаций в АПК.

Тема 4. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования организаций. Концепции капитала как объекта учёта. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования. Международная практика формирования, оценки и учёта капитала.

Тема 5. Проблемы учёта доходов, расходов и финансовых результатов организаций. Порядок формирования и учёт финансовых результатов

Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчётность как результат финансового учёта. Раскрытие информации в финансовой отчётности об отдельных видах деятельности организаций в АПК

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Концепции и модели управленческого учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Концепции и модели управленческого учета" является формирование у магистров теоретических знаний о существующих традиционных моделях управленческого учета, современных его концепциях и практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Изучение дисциплины включает следующие задачи:

- сформировать систему знаний о содержании и составе существующих традиционных моделей управленческого учета и разработанных его современных концепций;
- получить системное представление о передовых системах управленческого учета и сферах их применения для выработки наиболее эффективных управленческих решений;
- сформировать практические навыки выбора необходимой модели и применения последней применительно к условиям конкретного хозяйствующего субъекта.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	уметь: - использовать знания о специфических особенностях определенной модели управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета прибыли; - решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения той или иной модели управленческого учета
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать специфику системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	иметь навыки применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	иметь навыки позволяющие осуществить внедрение необходимой системы управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач

## 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Традиционные модели управленческого учета*

Тема 1. Традиционные модели учета затрат. Абсорбированное калькулирование

Тема 2. Система управленческого учета "директ-костинг"

Тема 3. Система управленческого учета "стандарт-кост"

*Раздел 2. Современные концепции управленческого учета*

Тема 4. Функциональный учет затрат и результатов

Тема 5. Калькуляция на базе жизненного цикла

Тема 6. Система целевых затрат (таргет-костинг). Калькуляция затрат по системе кайзен

Тема 7. Метод управления операциями (функциональный менеджмент)

Тема 8. Стратегическое управление затратами. Сбалансированная система показателей

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доценты кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А.А., Литвинов Д.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.6 «Управленческий учет в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в отраслях АПК, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины «Управленческий учет в АПК» предполагается решение следующих задач:

- получение системы знаний об управленческом учете в отраслях АПК как механизме информационной поддержки системы управления предпринимательской деятельностью с/х организации, ориентированной на получение прибыли и достижение стратегических целей на рынке товаров и услуг;
- изучение принципов организации информационно-контрольной системы управленческого учета в отраслях АПК, адекватно отражающей специфику деятельности и потребности организации;
- получение навыков подготовки и представления плановой и отчетной информации о доходах и расходах организации, ее подразделений для обеспечения процесса эффективного управления ресурсами в отраслях АПК.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: цели, задачи и принципы управленческого учета в отраслях экономики;</p> <p>уметь: наиболее эффективно построить систему управленческого учета в отраслях АПК, какие функциональные службы и подразделения организации при этом необходимо задействовать.</p> <p>иметь навыки: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: использование данных, полученных в системе управленческого учета для целей управления деятельностью хозяйствующего субъекта, имея в виду повышение ее эффективности;</p> <p>уметь: отбирать необходимую исходную информацию, группировать ее и представлять управленческому персоналу в целях проведения управленческого анализа; формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации, в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов;</p> <p>иметь навыки: мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>иметь навыки: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>иметь навыки: анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-	<p>знать: основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и</p>

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономики в целом уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом иметь навыки: составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: структуру экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности иметь навыки: руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета

Тема 2. Затраты: их поведение, учет и классификация

Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 4. Особенности учета затрат на перерабатывающих предприятиях АПК

Тема 5. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Сегментарная отчетность организации

Тема 8. Современные направления и технологии в управленческом учете

**4. Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.7 Концепции контроллинга

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение магистрантами парадигм контроллинга в контексте современных тенденций управления на предприятии.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций контроллинга;
- исследование основных этапов эволюции концепций контроллинга в российской и зарубежной науке;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области контроллинга, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления внутренней отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования системы контроллинга, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	



ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать основы организации контроллинга на предприятии уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; иметь навыки обобщения и анализа экономической информации
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать место и роль контроллинга в системе экономических наук, основные категории и понятия, используемые в контроллинге, его значение на современном этапе развития рыночных отношений; уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; иметь навыки мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов планирования и контроллинга, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать традиционные методы и приемы обработки экономической информации -уметь использовать нормативные, методические и правовые документы в своей деятельности, уметь ориентироваться в потоке финансовой и управленческой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся формирования стратегии развития предприятия. иметь навыки разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями уметь обобщать и оценивать результаты, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. - иметь навыки разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора, составления программы исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать традиционные методы и приемы обработки экономической информации - уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать как разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности иметь навыки разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать как применять нормативные, методические и правовые документы в своей деятельности уметь ориентироваться в изменениях нормативно-правового характера иметь навыки использования нормативных, методических и правовых документов, способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
-------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы концепции контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления.

Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии

Тема 4. Инструменты контроллинга и их применение.

Тема 5. Внедрение контроллинга на предприятии.

Тема 6. Современные подходы к преподаванию и подготовке методического обеспечения по дисциплине

Концепции контроллинга.

**4. Форма промежуточной аттестации** зачет.

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.8 Стратегический и оперативный контроллинг

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Управленческий учет и контроллинг».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – состоит в формировании у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации контроллинга предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- получение системы знаний о содержании контроллинга, его принципах и назначении;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;
- использование информации контроллинга для принятия управленческих решений и оценки их эффективности; исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для контроллинга.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - основы организации стратегического и оперативного контроллинга в организации; Уметь - предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода; Иметь навыки - обобщения и анализа экономической информации;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знать - место и роль стратегического и оперативного контроллинга в системе экономических наук, его значение в эффективном развитии

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	предприятия; Уметь - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Иметь навыки - мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов планирования и контроллинга, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; Уметь - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Иметь навыки - разработки программ экономического развития организации;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - традиционные методы и приемы обработки экономической информации; Уметь - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; Иметь навыки - принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - методы сбора, обработки и представления экономической информации; Уметь - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; Иметь навыки - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной муниципальной власти	Знать - методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов; Уметь - комплексно рассматривать вопросы бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности предприятия; Иметь навыки - для внедрения современных методов стратегического и оперативного контроллинга в практику управления;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; Уметь - разрабатывать варианты управленческих решений; Иметь навыки - обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание контроллинга.

Тема 2. Оперативный контроллинг.

Тема 3. Оперативный контроллинг ресурсов организации и диагностика результатов финансовой деятельности предприятия.

Тема 4. Цели, задачи и функции стратегического контроллинга.

Тема 5. Организация системы стратегического контроллинга.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н. Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.9 Бюджетирование в системе управленческого учета и контроллинга

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров теоретических и научных знаний в области эффективного финансового управления деятельностью организаций с помощью построения системы внутрифирменного бюджетирования.

Изучение дисциплины включает следующие задачи:

- выяснить суть экономических и организационно-социальных изменений, которые происходят в отечественных и зарубежных компаниях при смещении акцентов с производственного на маркетинговые принципы планирования и управления;
- на основе анализа различных источников информации получить навыки формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;
- приобрести представление о философии бюджетирования, технологии и этапах бюджетирования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать цель и назначение бюджетов
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать методы бюджетного контроля
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	уметь проводить анализ выполнения бюджета
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать роль и место системы бюджетного управления в системе управления компанией
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать особенности построения систем бюджетирования для компаний различных отраслей
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать взаимосвязь бюджетов; уметь формировать бюджет компании; иметь навыки применения методов и способов подготовки бюджетов различных уровней
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	иметь навыки позволяющие проводить бюджетный анализ и контроль

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Бюджетное управление предприятием*

Тема 1. Системы бюджетирования. Место системы бюджетного управления в системе управления компании. Финансовая структура компании.

Тема 2. Производственное планирование как элемент системы бюджетирования

Тема 3. Бюджеты верхнего уровня: Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств, Бюджет балансового листа

*Раздел 2. Постановка бюджетного управления*

Тема 4. Организационный аспект бюджетирования

Тема 5. Бюджетный контроль. Взаимосвязь системы бюджетирования с системой бухгалтерского учета

Тема 6. Особенности построения систем бюджетирования для компаний различных отраслей. Процессно-ориентированное бюджетирование

Тема 7. Внедрение бюджетной системы в компании. Проектный подход

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доценты кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А.А., Воробьев С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Ответность в системе управления организацией**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Ответность в системе управления организацией» являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области порядка составления и представления внутренней управленческой отчетности организаций, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучение требований и принципов подготовки и формирования внутренней управленческой отчетности;
- формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования (бюджетирования);
- формирование практических навыков по планированию бюджета организации путем проведения самостоятельной расчетно-аналитической работы;
- рассмотрение порядка формирования внутренней отчетности с учетом специфики деятельности организации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать особенности формирования управленческой отчетности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать порядок формирования отчетной информации; - иметь навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать задачи формирования внутренней управленческой отчетности на микроэкономическом уровне; - иметь навыки применения основных методов формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей внутренней отчетности
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать порядок использования показателей, полученных на основании данных внутренней управленческой отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - уметь собирать информацию для разработки внутренних отчетов в подразделениях организации и за ее пределами; - уметь проводить расчет и оценку плановых и отчетных показателей
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	- знать виды бюджетов, порядок их разработки; - знать методы контроля за исполнением

	экономики в целом	бюджетов; - иметь навыки формирования отчетных показателей, оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении отчетности
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение, необходимое для преподавания

### 3. Краткое содержание дисциплины

Управленческая отчетность позволяет принимать грамотные и оперативные решения. Для того чтобы построить систему управленческой отчетности в компании, необходимо создать условия для точечного и оперативного получения и обработки информации.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и пяти тем:

Раздел 1. Общая информация о внутренней управленческой отчетности

Тема 1. Сущность и назначение внутренней управленческой отчетности

Тема 2. Внутренняя управленческая отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности

Раздел 2. Практические аспекты подготовки внутренней управленческой отчетности

Тема 3. Порядок построения и возможности применения информации внутренней управленческой отчетности в организации

Тема 4. Отчетность по уровням управления и сегментам бизнеса

Тема 5. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности центров ответственности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.1 Риски в бухгалтерском учете и контроллинге

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области информационного обеспечения проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности, приобретение навыков по самостоятельному исследованию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для повышения качества удовлетворения информационных запросов стейкхолдеров.

Задачами дисциплины является изучение:

Теоретическое освоение современных концепций неопределенностей и рисков в бухгалтерском, налоговом учете и отчетности хозяйствующих субъектов;

Приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности организаций, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, а также материалов для научных публикаций;

Исследование и разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих данные для раскрытия информации о рисках, сопровождающих деятельность хозяйствующего субъекта;

Способность проведения экономических расчетов и обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Знать - современные концепции информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками Иметь навыки

	решения	- профессионального суждения и отражения сведений о нестандартных ситуациях, обусловленных рисками в системе бухгалтерского учета и отчетности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - систему нормативного регулирования порядка отражения в бухгалтерском учете и отчетности сведений о рисках Уметь - формулировать предложения по развитию системы бухгалтерского учета и отчетности исходя из факторов риска и неопределенности Иметь навыки - принимать организационно-управленческие решения по совершенствованию работы бухгалтерского аппарата в условиях риска и неопределенности
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам оценки величины рисков и совершенствования бухгалтерской отчетности для предотвращения их последствий при проведении экономических расчетов Уметь - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов Иметь навыки - проведения исследовательской работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации с целью снижения уровня неопределенности в деятельности хозяйствующих субъектов Уметь - составлять и интерпретировать финансовую и налоговую отчетность для снижения уровня неопределенности и управления налоговыми рисками Владеть навыками - современной методикой построения систем бухгалтерского учета и отчетности и раскрытия информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для удовлетворения потребностей риск-менеджмента при проведении экономических расчетов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность хозяйственных рисков.
- Тема 2. Информационное обеспечение управления предпринимательскими рисками.
- Тема 3. Риски в бухгалтерском учете.
- Тема 4. Риски в налоговом учете.
- Тема 5. Управление рисками в системе контроллинга.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.2 Учетная политика в финансовом и управленческом учете

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Управленческий учет и контроллинг

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию учетной политики организаций и оценке ее эффективности.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:  
 получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими учетную политику;

получение знаний и формирование практических навыков выбора и обоснования оптимальных способов учета в учетной политике для целей финансового, налогового и управленческого учета;

оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать меры ответственности за ненадлежащее формирование, раскрытие или внесение изменений в учетную политику уметь действовать в нестандартных ситуациях, выбирая наиболее эффективный способ учета в учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения иметь навыки отражения последствий изменения учетной политики в бухгалтерской отчетности организаций
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать международные и российские требования к содержанию учетной политики уметь сравнивать, обобщать и представлять в устной форме результаты сравнения российских и международных требований к содержанию учетной политики иметь навыки анализировать содержание МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" на английском языке, представлять результаты проведенного анализа в письменной форме
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать содержание организационно-технического раздела учетной политики уметь определять структуру бухгалтерской службы в зависимости от масштабов и характера деятельности организации, руководить ей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия иметь навыки разрабатывать рабочий план счетов, график документооборота и формы первичных учетных документов
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать взаимодействие учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета уметь проводить самостоятельные исследования содержания учетной политики иметь навыки самостоятельного обоснования способов бухгалтерского и налогового учета в учетной политике в соответствии с целями организации
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать, анализируя и используя различные источники, содержание учетной политики для целей налогообложения, в том числе и для организаций, находящихся на специальных налоговых режимах уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по выбору оптимальных способов бухгалтерского и налогового учета иметь навыки использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по выбору оптимальных способов учета в учетной политике с позиции налоговой оптимизации
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать содержание основных элементов учетной политики для целей управленческого учета; уметь обосновывать выбор конкретного способа учета в учетной политике для целей управленческого учета, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; иметь навыки составления положения по учетной политике для целей управленческого учета

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основы формирования, раскрытия и внесения изменений в учетную политику.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и основы формирования, раскрытия и изменение учетной политики. Раздел II. Учетная политика для целей финансового и налогового учета.



Тема 2.1. Организационно-технический раздел учетной политики.

Тема 2.2. Содержание учетной политики по видам активов и обязательств.

Раздел III. Учетная политика для целей управленческого учета.

Тема 3.1. Элементы учетной политики в управленческом учете

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 Организация учета в условиях аутсорсинга**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ организации бухгалтерского учета в условиях аутсорсинга, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности экономических субъектов при аутсорсинге.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных моделей, приемов и форм реализации функций бухгалтерского учета в условиях аутсорсинга;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области аутсорсинга бухгалтерского учета и отчетности, а также формирование инструментария проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных по организации учета в условиях аутсорсинга, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее значимой методологической основы формирования учетных и отчетных данных в условиях аутсорсинга; обоснование выбора критериев, характеризующих социально-экономические процессы на уровне хозяйствующих субъектов; получение навыков руководства в организации услуг бухгалтерского сопровождения.

Данная дисциплина относится к вариативной части курса по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методiku и методологию основных положений организации учета в условиях аутсорсинга, способствующих развитию абстрактного мышления Уметь: осуществлять приемы анализа и синтеза в системе организации учета аутсорсинговых услуг Иметь навыки применения анализа и синтеза с целью абстрактного мышления в системе аутсорсинга бухгалтерского учета
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: организационно-управленческие особенности при выборе аутсорсинговых услуг Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать организационно-управленческие решения Иметь опыт принятия организационно-управленческих решений по организации учета в условиях аутсорсинга
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные методические и методологические положения аутсорсинга бухгалтерского учета Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость аутсорсинга бухгалтерского учета Иметь опыт применения методов и способов обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости учета в условиях аутсорсинга
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: концептуальные основы бухгалтерского сопровождения, постановки и восстановления бухгалтерского учета Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

		Иметь навыки: определять вид услуг бухгалтерского аутсорсинга и на этой основе формировать достоверную информацию на счетах бухгалтерского учета и проведения экономических расчетов
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: концепцию руководящих функций при выборе аутсорсинговых услуг Уметь: применять руководящую функцию организации, экономических служб и подразделений аутсорсинговых организаций различных форм собственности Иметь навыки: руководить экономическими службами и подразделениями аутсорсинговых организаций различных форм собственности
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методологические основы разработки и принятия управленческих решений при бухгалтерском сопровождении, постановке учета и его восстановления Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях аутсорсинга Иметь навыки разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора в системе бухгалтерского аутсорсинга

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-понятийные основы бухгалтерского аутсорсинга

Тема 2. Организация услуг бухгалтерского сопровождения.

Тема 3. Бухгалтерские консультации, как разовое предоставление услуг

Тема 4. Порядок постановки и восстановления бухгалтерского учета

Тема 5. Особенности составления и сдачи бухгалтерской отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.2.2 Зарубежный опыт управленческого учета и контроллинга

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Зарубежный опыт управленческого учета и контроллинга» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области адаптации и использования зарубежного опыта управленческого учета и контроллинга, необходимых в профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных положений бухгалтерского управленческого учета и контроллинга, реализуемых на практике в зарубежных странах;
- ознакомление с составляющими управленческого учета и контроллинга зарубежом;
- рассмотрение зарубежного опыта в части терминологии и концептуальных подходов к классификации затрат;
- ознакомление с порядком формирования затрат по центрам ответственности зарубежом;
- изучение цели и концепции системы бюджетирования в иностранных организациях;
- развитие умения осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации;
- изучение цели, задач и функций контроллинга зарубежом;
- ознакомление с особенностями контроллинга по направлениям деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать особенности зарубежного опыта управленческого учета и контроллинга; - знать отличия зарубежного опыта управленческого учета и контроллинга от российской практики
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	- иметь навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и

	языках для решения задач профессиональной деятельности	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- уметь использовать зарубежный опыт управленческого учета и контроллинга для принятия обоснованных управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать проблемы совершенствования управленческого учета и контроллинга и относящиеся к ним результаты новейших научных исследований; - уметь критически оценивать российский и зарубежный опыт управленческого учета и контроллинга; - иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать теорию, методологию и методические приемы зарубежного управленческого учета и контроллинга; - уметь анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую информационную и нормативную базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - иметь навыки применения методов, приемов и способов зарубежного управленческого учета и контроллинга
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- уметь оформлять выводы для принятия обоснованных управленческих решений; - иметь навыки применения методики оценки влияния факторов на достигнутые результаты
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- уметь детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; - уметь выявлять неиспользованные возможности обеспечения оптимальных издержек и доходности функционирования организаций в различных отраслях национальной экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины

Период командно-административной экономики привел к значительному отставанию российской науки и практики в области управленческого учета и контроллинга от современного уровня зарубежных стран. По этой причине исследование зарубежного опыта управленческого учета и контроллинга является необходимым звеном в построении эффективной конкурентоспособной экономики на микро- и макро уровнях.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и пяти тем:

Раздел 1. Основные постулаты управленческого учета и контроллинга зарубежом

Тема 1. Сущность контроллинга в зарубежной практике

Тема 2. Управленческий учет зарубежом как основа контроллинга

Раздел 2. Практические аспекты управленческого учета и контроллинга зарубежом

Тема 3. Зарубежный опыт организации службы управленческого учета и контроллинга

Тема 4. Зарубежный опыт управления затратами и результатами

Тема 5. Контроллинг направлений деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.1 Автоматизированные системы управленческого учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также овладении практическими навыками при их компьютерной реализации.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование представления о современных системах автоматизированного управленческого учета и особенностях их применения в организациях различных отраслей национального хозяйства;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;
- усвоение теоретических основ регистрации учетных операций;
- формирование и использование учетной информации в автоматизированном режиме для принятия решений и оценки их эффективности;
- организация комплексной автоматизации управленческого учета.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать - основы организации автоматизации управленческого учета на предприятии Уметь - вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему автоматизации бухгалтерского управленческого учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной программы; Иметь навыки - обобщения и анализа экономической информации;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - автоматизированные методы и приемы обработки экономической информации; Уметь - использовать нормативные методические и правовые документы в своей деятельности, уметь ориентироваться в потоке финансовой и управленческой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся формирования стратегии развития предприятия; Иметь навыки - автоматизированной разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Уметь - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Иметь навыки - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - автоматизированную систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; Уметь - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; Иметь навыки - разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора, с использованием компьютерных технологий;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - традиционные методы и приемы обработки экономической информации; Уметь - решать на примере конкретных ситуаций проблемы автоматизации бухгалтерского управленческого учета и отчетности; Иметь навыки

		- использовать систему знаний о принципах автоматизации бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе и возможности их изучения посредством компьютеризации; Уметь - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Иметь навыки - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - методы и способы организации компьютеризации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; Уметь - обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; Иметь навыки - автоматизированной разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Автоматизированные системы управленческого учета. Автоматизация бухгалтерского управленческого учета - основа эффективного управления. Требования к системе обработки бухгалтерской информации. Автоматизированные системы обработки учетной информации. Элементы компьютерной системы бухгалтерского учета.

Тема 2. Основы работы с программой «1С: Управление производственным предприятием». Запуск программы. Режимы работы программы «1С: Управление производственным предприятием». Элементы пользовательского интерфейса. Главное окно программы. Работа с меню. Пиктограммы и панели инструментов. Экранные кнопки. Понятие метаинформации и метаданных. Отчеты.

Тема 3. Первоначальная настройка программы «1С: Бухгалтерия». Ввод сведений о предприятии. Ввод сведений об учетной политике предприятия. Общие параметры функционирования программы. Параметры функционирования системы. Ввод справочной информации. Подготовка справочников. Обращение к справочнику.

Тема 4. Регистрация учетной информации в «1С: Управление производственным предприятием». Ввод начальных остатков по счетам. Регистрация учетной информации вручную. Регистрация учетной по шаблону. Регистрация учетной по документу.

Тема 5. Формирование отчетности. Настройка параметров отчетов. Стандартные отчеты: оборотно - сальдовая ведомость, сводные проводки и шахматка, оборотно – сальдовая ведомость по счету, обороты счета (Главная книга), журнал – ордер и ведомость по счету, анализ счета, карточка счета, анализ счета по субконто, анализ счета по датам анализ субконто, карточка субконто, обороты между субконто, отчет по проводкам, диаграмма. Специализированные отчеты. Регламентированные отчеты.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А. А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.2 Управленческий учет в сельскохозяйственных организациях

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основные теоретические знания по управленческому учету и практические навыки организации управленческого учета в производственной деятельности сельскохозяйственных организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучить теоретические основы управленческого учета, его роль, значение и место в общей системе управления предприятием;

овладеть методами и способами ведения управленческого учета в сельскохозяйственных организациях;  
изучить организацию управленческого учета по центрам ответственности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: цель, задачи и принципы управленческого учета в сельскохозяйственных организациях, быть готовым к саморазвитию.</p> <p>уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения, быть готовым к саморазвитию.</p> <p>иметь навыки: владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции, быть готовым к саморазвитию.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	<p>знать: систему использования полученной информации на русском и иностранном языках для управления структурными подразделениями и предприятием в целом.</p> <p>уметь: на основе полученной информации на русском и иностранном языках о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>иметь навыки: своевременного выявления недостатков в организации учета затрат и их оптимального решения.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: цель, задачи и принципы управленческого учета в сельскохозяйственных организациях;</p> <p>уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>иметь навыки: владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции;</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	<p>знать: систему использования полученной информации для управления структурными подразделениями и предприятием в целом.</p> <p>уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>иметь навыки: владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции;</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	<p>знать: систему использования полученной информации для управления структурными подразделениями и предприятием в целом.</p> <p>уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>иметь навыки: формирования затрат на производство продукции в сфере производственного учета;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и	<p>знать: систему использования полученной информации для управления структурными подразделениями и предприятием в целом.</p> <p>уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения.</p> <p>иметь навыки: своевременного выявления недостатков в организации учета затрат и их оптимального решения.</p>

	муниципальной власти;	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: систему использования полученной информации для управления структурными подразделениями и предприятием в целом. уметь: на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения. иметь навыки: владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции;

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Тема 2. Формирование и классификация издержек производства в системе управленческого учета в сельскохозяйственных организациях.

Тема 3. Основные системы и методы учета и распределения затрат по объектам калькулирования в управленческом учете в сельскохозяйственных организациях.

Тема 4. Организация управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности в сельскохозяйственных организациях.

Тема 5. Организация управленческого учета в основных отраслях сельского хозяйства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений

- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

#### 1. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-

	программой	правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

## 2. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.



**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4. 2 Инвестиционный анализ в системе контроллинга**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний по использованию в системе контроллинга элементов инвестиционного анализа, понимания особенностей анализа и контроллинга инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа во внутрифирменной системе интегрированного информационного обеспечения планирования и контроля.

Задачи:

- изучение организации инвестиционного анализа в системе планирования и контроля на предприятии;
- изучение нормативно-правового регулирования и стандартов контроллинга и инвестиционного анализа;
- освоение методов и приемов, используемых для контроля инвестиционных проектов;
- изучить и практически отработать методики мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности инвестиционных проектов на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать: подходы и методы инвестиционного анализа и контроллинга, их использование в практике ведения бизнеса - уметь: определять ключевые факторы, повлиявшие на выявленные в результате контроллинга отклонения от плана - иметь навыки: делать выводы и давать рекомендации по результатам аналитических процедур.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать: направления использования результатов анализа (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты); - уметь: внедрять и реализовывать подходы в процессы управления фирмой, ориентированные на широкое применение контроллинга в инвестиционной деятельности; - иметь навыки: делать выводы и давать рекомендации по результатам аналитических процедур.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать: приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов. - уметь: делать выводы и на их основе определять перспективные тенденции развития. - иметь навыки: применения современного аналитического инструментария
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	- знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы инвестиционного анализа и контроллинга в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок

эффективности	контрольных процедур; стандарты планирования и контроля для определения; - уметь: внедрять и реализовывать подходы в процессы управления фирмой, ориентированные на широкое применение контроллинга в инвестиционной деятельности; - иметь навыки: оценки финансового состояния корпораций;
---------------	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа и контроллинга  
Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа и контроллинга  
Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа и контроллинга  
Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.  
Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала  
Тема 6. Концепция „управление по отклонениям“, анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта  
Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций  
Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения, оперативный мониторинг и контроль влияния инфляции на инвестиционные проекты и программу предприятия  
Тема 9. Контроль рисков при анализе инвестиций  
Тема 10. Практические проблемы обоснования и контроля ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.  
Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций  
Тема 12. Методики сравнительного анализа и контроля эффективности инвестиционных проектов  
Тема 13. Построение системы мониторинга показателей, включаемых в инвестиционный контроллинг.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., ст. преподаватель Закупнев С.Л., ассистент Казарцев Р.С

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Статистические исследования аграрной экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и

		определяющих их факторов Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа,

предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методiku и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета Иметь практические навыки применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Иметь опыт: принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности Иметь навыки: по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	Знать: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и

	их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	составления отчетности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета Иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика налогового регулирования экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части для обучающихся по магистерским программам «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аудит и финансовый контроль», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	теоретические основы налогообложения, принципы построения налоговых систем, действующее налоговое законодательство;	обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения	навыками анализа информации специальной литературы
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	методы научного исследования практики налогообложения	применять современные методы исследования	методами научного исследования для достижения конкретных целей
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	систему оценки инструментов налогового регулирования экономики	использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, оценить последствия действия налоговых	критериями оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне

			инструментов на экономику региона и государства в целом	налогоплательщика
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	основные формы представления результатов проведенного исследования	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне;

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы
2. Налоговая политика государства
3. Налоговое регулирование на современном этапе

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансово-кредитные отношения в экономике

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования, уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; иметь опыт применения методологии экономического исследования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. Составлять программу исследований	Знать основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; иметь навыки расчета и анализа финансовых показателей,

		характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	Знать международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	Знать направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; иметь опыт деятельности сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о финансах и управлении ими
2. Финансы экономических субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Кредит и кредитная система страны
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

### 4. Форма итоговой аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки: правильной, оформленной в</p>

		соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности; уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1.

##### ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

##### ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

#### Раздел 2

##### ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

#### Раздел 3.

##### ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

#### Раздел 4.

##### ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально- политических дисциплин Юрьева А.А

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Профессиональный иностранный язык»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у слушателей иноязычную коммуникативную компетенцию для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.



В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Виды краткого изложения текста. Употребление личных форм глагола в активном залоге.

Тема 2. Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура. Видо-временная система глагола. Пассивный залог.

Тема 3. Алгоритм составления справочной аннотации. Модель справочной аннотации. Неличные формы глагола. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.

Тема 4. Технология составления рекомендательной аннотации. Модальные глаголы и их эквиваленты. Отбор и изучение частотной лексики профессионально-ориентированных текстов.

Тема 5. Технология составления информативного реферата. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения.

Тема 6. Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры. Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише.

Тема 7. Технология составления обзорного реферата. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Тема 8. Особенности перевода научного текста. Отбор текстов соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. пед. наук, канд. экон. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Кузнецова Е.С., доцент кафедры русского и иностранных языков Анненкова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**

**Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг».

**1. Цель и задачи практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

**2. Требования к уровню освоения практики**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования; - уметь реферировать и рецензировать научные публикации.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- уметь формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации; - уметь составлять план и разрабатывать программу научных исследований практики организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики - иметь навыки анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать порядок формирования отчетной информации; - иметь навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности; - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования; - уметь пользоваться методиками проведения научных исследований. - иметь навыки обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

### 3. Краткое содержание практики

1. Подготовительный этап. Инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах практики: составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

2. Производственный этап. Систематизация и изучение учебно-методической и научной литературы по теме выполняемой научной работы. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Сбор статистических показателей и других эмпирических данных; подготовка аналитического материала по соответствующей предметной области исследования для оценки тенденций социально-экономического развития. Исследование и оценка методики и организации учетных, аналитических и контрольных процессов хозяйствующих субъектов.

3. Обработка и апробация полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Оформление результатов научных исследований в форме доклада, реферата. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях.

4. Подготовка отчета по практике. Формирование отчета.

5. Защита отчета по практике. Научный доклад, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем

**4. Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н., Шатохина Л.А.

## Б2.П Производственная практика

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** профессор, д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: профессор, д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

**1. Цель и задачи практики:**

Целью технологической практики является проведение исследований в области оценки системы управленческого учета и разработка мероприятий по ее совершенствованию для наиболее полного удовлетворения информационных запросов внутренних пользователей при принятии стратегических решений.

При прохождении технологической магистрант выполняет следующие задачи:

- изучает организацию работы и функции экономических служб, в частности бухгалтерии, планово-аналитического отдела, службы контроллинга и т.п.;
- знакомится с внутренними актами, регламентирующими работу экономических служб;
- принимает участие в обработке и подготовке информации для формирования внутрифирменных отчетов;
- развивает навыки учетно-аналитической работы, разрабатывает рекомендации по результатам проведенной оценки управленческих систем;
- подготавливает и защищает отчет о технологической практике.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений; - современные тенденции развития корпоративно бизнеса
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - основы взаимосвязи управленческого и финансового учета; - методику формирования центров финансовой ответственности; - внутрифирменную регламентацию управленческого учета и его роль в информационно-коммуникативной среде экономического субъекта. Уметь: - использовать знания о специфических особенностях применяемой модели управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета прибыли.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области управленческого учета в хозяйствующих субъектах. Уметь: - определить объект и предмет изучения; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Иметь навыки: - методов сбора, обработки и представления данных для исследования; - современных методик управленческого учета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне на основе применения современных программных продуктов.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Уметь: - решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений; - формировать регистры управленческого учета, формы внутрифирменной отчетности и пояснения к ним в зависимости от информационных запросов менеджмента организации; - формировать операционные и финансовые бюджеты. Иметь навыки: - применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - современные концепции управления затратами; Уметь: - использовать инструменты управленческого учета для выбора наиболее эффективных методик учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результатов достижения бюджетных показателей в разрезе ЦФО в целях контроля и оценки результативности деятельности менеджеров</li> <li>- выявления проблем экономического характера при анализе эффективности производственной деятельности</li> </ul>
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Во время практики студент должен ознакомиться с организацией и функционированием системы управленческого учета (контроллинга) по следующим разделам:

- 1) Организация управленческого учета на предприятии.
- 2) Место системы бюджетного управления в системе управления компании. Финансовая структура компании.
- 3) Исчисление и анализ затрат по центрам затрат и центрам ответственности.
- 4) Методика учета затрат и методика калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
- 5) Внутрифирменная отчетность: подготовка и анализ (маржинальный анализ, план-фактный анализ и т.д.).
- 6) Стратегическое управление затратами.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

### 1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

### 2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные направления модернизации высшего образования;</li> <li>- знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</li> <li>- знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</li> <li>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</li> <li>-Иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>-Иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</li> <li>- знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем</li> </ul>

	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	своей профессиональной деятельности. - уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; - уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.
--	--	---

### 3. Краткое содержание практики:

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

**4. Место и сроки проведения практики:** на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.5 Производственная. Преддипломная практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи практики:

##### 1. Цель и задачи практики:

Цель практики - закрепление и расширение теоретических знаний студентов, получение выпускником профессионального опыта в области управленческого учета и контроллинга, приобретения более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

При прохождении преддипломной практики магистрант выполняет следующие задачи:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области управленческого учета и контроллинга в реальных условиях организаций;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области управленческого учета и контроллинга;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблемы в сфере управленческого учета и контроллинга;
- сбор, обобщение и анализ фактического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия



	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тактических и стратегических управленческих решений/ Уметь: - подобрать и изучить основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности; - принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности. Уметь: - охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Иметь навыки: - обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - основные способы сбора, обработки и анализа учётной информации с помощью современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей. Иметь навыки: - представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности в экономических субъектах.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Уметь: - самостоятельно получать из различных источников учётную информацию для проведения диагностики систем управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности экономического субъекта, используя, в том числе и компьютерные технологии. Иметь навыки: - изучения подсистем управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности в экономических субъектах на основе применения современных программных продуктов.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности; Уметь: - обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам управленческого учёта, контроллинга и бюджетирования хозяйственной деятельности; Иметь навыки: - методов сбора, получения, хранения, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Содержание практики в значительной степени определяется темой выпускной квалификационной работы и местом прохождения практики. В процессе прохождения практики магистранты проводят исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучают его

организационную структуру, выделяют основные проблемные области, изучают организацию и методику управленческого учета. Магистранты разрабатывают направления по совершенствованию деятельности объекта. Магистрантом проводится обработка и анализ полученных результатов, разработка рекомендаций практического характера по совершенствованию организации и методики управленческого учета. Важным этапом преддипломной практики является выполнение индивидуальных заданий руководителей магистерских диссертаций. Индивидуальное задание студента-магистранта определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации. В заключении магистрантом проводится подготовка отчета о преддипломной практике. Оформляется законченный вариант отчета.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А.А.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

#### 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li> <li>- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- иметь навыки: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

##### *Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды*

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и

масштабы взаимодействия общества и природы.

## ***Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды***

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

## ***Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты***

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

## ***Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха***

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

## ***Раздел 5 Охрана водных ресурсов***

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

## ***Раздел 6 Охрана геологической среды и недр***

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

## ***Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана***

Почвенный покров – один из главнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

## ***Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.***

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова.

Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

#### ***Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.***

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

#### ***Раздел 10 Особо охраняемые природные территории***

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООПТ. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

#### ***Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды***

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

#### ***Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы***

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

#### ***Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности***

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрена.

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Управленческий учет и контроллинг»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;

- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

## 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

### 4. Форма паромежуточной аттестации зачет.

**5. Разработчики программы:** доцент каф. русского и иностранных языков Н.Н. Анненкова, доцент каф. Русского и иностранных языков к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова