

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
направление 38.03.02 Менеджмент  
профиль: Информационное обеспечение управления в АПК

**СОДЕРЖАНИЕ**

Б1.Б.01. Иностранный язык.....	3
Б1.Б.02 Философия.....	3
Б1.Б.03 История.....	5
Б1.Б.04 Правоведение.....	6
Б1.Б.05 Экономическая теория.....	6
Б1.Б.06 Институциональная экономика.....	7
Б1.Б.07 Математика.....	8
Б1.Б.08 Экономическая информатика.....	9
Б1.Б.09 Статистика.....	9
Б1.Б.10 Методы принятия управленческих решений.....	10
Б1.Б.11 Информационные технологии в менеджменте.....	11
Б1.Б.12 Теория менеджмента.....	12
Б1.Б.13 Маркетинг.....	13
Б1.Б.14 Учет и анализ.....	14
Б1.Б.15 Деловые коммуникации.....	15
Б1.Б.16 Инвестиционный анализ.....	16
Б1.Б.17 Корпоративная социальная ответственность.....	17
Б1.Б.18 Планирование на предприятии.....	18
Б1.Б.19 Стратегический менеджмент.....	19
Б1.Б.20 Управление человеческими ресурсами.....	20
Б3.Б.21 Финансовый менеджмент.....	21
Б1.Б.22 Бизнес-планирование.....	22
Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности.....	23
Б1.Б.24 Физическая культура и спорт.....	24
Б1.В.ОД.01 Русский язык и культура речи.....	25
Б1.В.ОД.02 Экономико-математическое моделирование в АПК.....	26
Б1.В.ОД.03 Экономика организаций.....	27
Б1.В.ОД.04 Web-дизайн.....	28
Б1.В.ОД.05 Организация производства.....	28
Б1.В.ОД.06 Организация предпринимательской деятельности.....	29
Б1.В.ОД.07 Создание компьютерных презентаций.....	30
Б3.В.ОД.08 Анализ производственной и финансовой деятельности.....	31
Б1.В.ОД.09 Информационное обеспечение принятия управленческих решений.....	32
Б3.В.ОД.10 Организация, нормирование и оплата труда в АПК.....	33
Б1.В.ОД.11 Эконометрика.....	33
Б1.В.ОД.12 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства.....	34
Б1.В.ОД.13 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства.....	35
Б1.В.ОД.14 Механизация и электрификация производства.....	36
Б1.В.ОД.15 Экономика отраслей АПК.....	37
Физическая культура и спорт (Элективная дисциплина).....	38
Б1.В.ДВ.01.1 Методика экономических исследований.....	39

Б1.В.ДВ.01.2 История экономических учений.....	39
Б1.В.ДВ.02.1 Региональная экономика .....	40
Б1.В.ДВ.02.2 Экономика малого бизнеса .....	41
Б1.В.ДВ.03.1 Автоматизированные информационные системы .....	42
Б1.В.ДВ.03.2 Автоматизация плановых расчетов.....	43
Б1.В.ДВ.04.1 Информационная безопасность.....	43
Б1.В.ДВ.04.2 Системы управления базами данных .....	44
Б1.В.ДВ.05.1 Планирование и прогнозирование в АПК .....	45
Б1.В.ДВ.05.2 Инвестиционная деятельность в АПК .....	46
Б1.В.ДВ.06.1 Антикризисное управление .....	47
Б1.В.ДВ.06.2 Логистика.....	48
Б1.В.ДВ.07.1 Налоги и налогообложение.....	48
Б1.В.ДВ.07.2 Рискология.....	49
Б1.В.ДВ.08.1 ГИС-технологии.....	50
Б1.В.ДВ.08.2 Имитационное моделирование .....	51
Б1.В.ДВ.09.1 Финансы предприятий.....	52
Б1.В.ДВ.09.2 Государственное регулирование в АПК.....	53
Б1.В.ДВ.10.1 Социология и психология труда.....	54
Б1.В.ДВ.10.2 Информационно-консультационная деятельность в АПК .....	55
Б1.В.ДВ.11.1 Основы электронного бизнеса и электронной коммерции.....	56
Б1.В.ДВ.11.2 Корпоративные информационные системы .....	56
Б1.В.ДВ.12.1 Оценка инвестиций.....	57
Б1.В.ДВ.12.2 Оценка недвижимости.....	58
Б1.В.ДВ.13.1 Документирование управленческой деятельности.....	59
Б1.В.ДВ.13.2 Система менеджмента качества .....	60
Б1.В.ДВ.14.1 Системы электронного документооборота .....	60
Б1.В.ДВ.14.2 Информационно-справочные системы .....	61
Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	61
Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	62
Б2.П.2 Производственная. Преддипломная.....	63
ФТД.1 Основы делопроизводства .....	65
ФТД.2 Охрана окружающей среды .....	65

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01. Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с основами чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации, участия в устном общении на иностранном языке на материале специальности и по общественно-значимой тематике.

Задачи изучения дисциплины:

в области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное и изучающее чтение); выполнять задания, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

в области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)**

знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;

уметь: использовать полученные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма;

иметь навыки владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. В курсе обучения определены следующие аспекты: «Общий язык», «Язык для специальных целей». В аспекте «Общий язык» осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи. В аспекте «Язык для специальных целей» для усвоения предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Вид итогового контроля: зачет, экзамен.

Разработчик: к.э.н., ст. преп. Н. В. Алексеева, ст. преп. Тимашова Н.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов философской, научно-методологической культуры мышления; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умению обосновывать свою мировоззренческую позицию;
- современному представлению о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни общества и человека.
- усвоению студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)**

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;

иметь навыки целостного подхода к анализу проблем общества; логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.

**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)**

знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;

уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;

иметь: навыки применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии, ее функции. История философии. Онтология. Философское понимание мира. Гносеология. Наука в современном мире. Социальная антропология. Социальная философия. Основные направления современной западной философии. Глобальные проблемы современности.

Вид итогового контроля: экзамен.

Разработчик: д.филос.н., профессор Б.В.Васильев, ассистент М.В. Лейба.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.03 История**

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины: научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни; способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства; воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)**

знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними

иметь навыки владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

**способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-5)**

знать: основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства

уметь: осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России

иметь навыки владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества - составная часть всемирной истории. Россия в эпоху раннего Средневековья. Образование и укрепление единого русского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в Новейшее время (начало 20 века). Отечество в Новейшее время (1917–1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI вв.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.и.н., доцент Е.А. Шендрик

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Правоведение**

Цель дисциплины «Правоведение» заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владение навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)**

знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права;

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;

иметь навыки деятельности в области первичного анализа правовых документов и их применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права: государство; право; управление государством; правоохранительные органы. Законодательство, регулирующие основные сферы жизни общества: финансы; собственность; предпринимательство; договоры; труд и социальная защита; порядок рассмотрения споров в сфере экономики; семья; преступления.

Вид итогового контроля – экзамен

Разработчик: к. ист. н., доцент Бахтин В.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня подготовки; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; понимание условий функционирования национальных хозяйственных систем.

Задачи изучения дисциплины: выработать навыки творческого анализа сложных процессов экономической действительности; сформировать умение исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики государства; понять сущность хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике; заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики;

уметь: оценивать тенденции общественного развития, находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений.

иметь навыки целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)**

знать: мотивации поведения и принятия решений как отдельного субъекта рыночных отношений, так и государственных институтов;

уметь: анализировать экономические ситуации и закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики в условиях рынка.

иметь навыки владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы экономической теории. Общественное производство. Собственность и хозяйствование. Экономические системы. Введение в микроэкономику. Общая характеристика рыночной экономики. Конкурентные рынки и поведение потребителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства и распределение факторных доходов. Поведение производителя в рыночной экономике. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капиталов и природных ресурсов. Предприятие в современной экономике. Предпринимательская деятельность предприятия. Издержки предприятия и прибыль. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Внешние эффекты и общественные блага. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие рыночной системы. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность, инфляция и безработица. Финансовая система и фискальная политика государства. Кредитно-банковская система и монетарная политика. Аграрные отношения. Земельная рента. Экономический рост. Переходная экономика и мировое хозяйство.

Вид итогового контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Разработчик: д.э.н., профессор В.П. Четвертакова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.06 Институциональная экономика**

Цель изучения дисциплины - формирование формирования комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических и других проблем общества с позиции институционального подхода.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями и течениями, развивающимися в рамках институциональной теории; сформировать навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики; научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам; выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: основные понятия и концепции институциональной теории;

уметь: систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества;

иметь навыки выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике;

**способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);**

знать: систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике;

уметь: анализировать значимые проблемы в экономике и прогнозировать их динамику в будущем;

иметь навыки исследования тенденций институционального развития в экономике;  
**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: текущие тенденции институционального развития в экономике;

уметь: использовать основные принципы и методы институционального анализа;

иметь навыки разработки предложений в области институционального развития на различных уровнях хозяйствования.

#### Краткое содержание дисциплины

Введение в институциональную экономику. Принципы институционализма. Причины и условия возникновения институтов. Права собственности и транзакционные издержки: сущность и классификация. Пучок прав собственности. Эффективное распределение прав собственности. Контракты: сущность и особенности различных типов контрактов. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Фирма как субъект и объект в экономике. Типы и организационно-правовые формы фирм. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Два типа интеграционного процесса: рынок и фирма. Теория государства и государственного вмешательства. Сущность, функции и цели государства. Модели государства и их типы. Провалы государства и их исправление. Типы и формы институтов в современной экономике. Экономический механизм как институциональная структура. Особенности основных направлений институциональной экономики. Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Роль государства в процессе институциональных изменений. Институциональное развитие. Зависимость общества от направлений развития. Институты и эффективность.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Р. Ф. Олейникова

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б1.Б.07 Математика**

Целью преподавания дисциплины является: овладение фундаментальными знаниями и вопросами математики; обучение студентов современным математическим методам анализа экономических процессов и экономических систем на основе систематического изучения классических разделов математики: математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины определяют приобретение математических навыков, необходимых для освоения профессиональных навыков; формирование у студентов теоретических и практических навыков использования современного математического аппарата в анализе и прогнозировании экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)**

знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

иметь навыки владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и**



## **организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основные математические модели принятия решений, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач.

иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.

Краткое содержание дисциплины

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одного аргумента. Элементы высшей алгебры. Функции нескольких независимых аргументов. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей. Математическая статистика. Экономико-математические методы.

Вид итогового контроля: зачет, экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Л.А. Шишкина.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Экономическая информатика**

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики; изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств; рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК; изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере; раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования; изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)**

знать: основные теоретические положения информатики; основы защиты информации.

уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;

иметь навыки использования программных средств для решения задач обработки информации, аналитических и исследовательских задач

Краткое содержание дисциплины

Информатика и информатизация общества. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Системное программное обеспечение. Языки программирования высокого уровня. Инструментарий решения функциональных задач. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы защиты информации.

Вид итогового контроля: курсовая работа, экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Кулев, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.09 Статистика**

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний, практических навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных.

Задачи изучения дисциплины: освоение методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); изучение методов систематизации и обработки исходной

информации (сводка и группировка); освоение статистических методов анализа общественных явлений в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния и развития явлений и процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, условия и область их применения;

уметь: правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;

иметь навыки владения современным статистическим инструментарием для выявления общих изменений в социально-экономических показателях.

**- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: систему статистических показателей, которые используются в стратегическом анализе, и взаимосвязи между ними;

уметь: использовать приемы и методы статистического анализа для определения стратегии организации с учетом конкурентоспособности;

иметь навыки сбора и обработки статистической информации в различных сферах деятельности для статистического анализа.

**владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;

уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям;

иметь навыки анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.

Краткое содержание дисциплины

Статистика является важным разделом методологической подготовки специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений. Овладение статистической методологией одно из неперенных условий познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг. В этой связи курс «Статистика» включает: общую теорию статистики и социально-экономическую статистику.

Вид итогового контроля: курсовая работа, экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент А. М. Восковых

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.10 Методы принятия управленческих решений**

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: освоение комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений. Изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений. Понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности. Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы

принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. Раскрытие специфики принятия управленческих решений в условиях нестабильной среды функционирования. Приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами.

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

иметь навыки владения методами реализации основных управленческих функций.

**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)**

знать: методы принятия управленческих решений.

уметь: осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений.

иметь навыки работы с инструментарием реализации методов принятия управленческих решений.

**владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: методы анализа управленческой информации

уметь: осуществлять наполнение и ведение баз данных управленческой информации

иметь навыки применения методов формирования информационного обеспечения управленческой информации.

#### Краткое содержание дисциплины

Причины появления управленческих проблем. Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Понятие и определение управленческой проблемы. Сущность и виды управленческих проблем. Процесс анализа управленческих проблем. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений. Процедуры принятия управленческих решений. Этапы процесса принятия решений. Принципы эвристики. Аналитические методы принятия решений. Эвристические методы принятия решений. Основы моделирования бизнес-процессов.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Тютюников

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б1.Б.11 Информационные технологии в менеджменте**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с возможностями и видами современных информационных технологий в менеджменте, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть тенденции информатизации общества, сущность категории «экономическая информация», значение «информационных ресурсов» и «информационных процессов» в управлении предприятиями; рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в менеджменте; изучить принципы построения и использования автоматизированных информационных систем; освоить приемы использования информационных технологий и информационных систем в менеджменте.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-**

**коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: виды и возможности информационных технологий в менеджменте; основы информационной безопасности.

уметь: выбирать и применять современные информационные технологии для решения управленческих задач.

иметь навыки владения офисным программным обеспечением для обработки деловой информации учетом основных требований информационной безопасности.

**владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: основы организации корпоративных информационных систем, электронного документооборота и баз данных .

уметь: использовать информационные системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации на предприятии.

иметь навыки использования корпоративных информационных систем, систем электронного документооборота и баз данных.

Краткое содержание дисциплины

Введение в информационные технологии. Информационные технологии в менеджменте Интернет-технологии в экономике. Информационные системы в экономике.

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Разработчик: В.П. Рябов, к.э.н., доцент

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.12 Теория менеджмента**

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание менеджмента; изучить методы принятия управленческих решений, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ознакомить со способами разрешения конфликтных ситуаций ознакомить с принципами построения и функционирования организационных структур.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);**

знать: виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь: находить организационно-управленческие решения;

**иметь навыки владения методикой принятия организационно-управленческих решений способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);**

знать: типы организационных структур и принципы их проектирования;

уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию:

**иметь навыки владения методикой анализа и проектирования структур управления владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);**

знать: методы принятия решений

уметь: находить альтернативные решения в управлении

иметь навыки владения методикой принятия и реализации решений в управлении

**владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);**

знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, типы организационной культуры и методы ее формирования

уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации

иметь навыки мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

**владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).**

знать: сущность конфликтологии, причины конфликтов, их виды и способы выхода из конфликтных ситуаций

уметь: находить способы разрешения конфликтных ситуаций

иметь навыки владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций

Краткое содержание дисциплины

Методология теории управления предмет, метод, задачи, цели управления. Эволюция управленческой мысли. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности. Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь. Мотивация деятельности персонала. Коммуникации в процессе управления. Принципы построения и функционирования структур управления. Групповая динамика. Власть и партнерство в менеджменте. Лидерство и стиль управления. Управление конфликтами и изменениями. Процесс принятия управленческих решений

Вид итогового контроля: курсовая работа, экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Белолипов Р.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.13 Маркетинг**

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины: участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации; участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений; построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных; оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4):**

знать: категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках;

уметь: осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;

иметь навыки делового общения, проведения переговоров для заключения сделок  
**владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3):**

знать: сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации;

уметь: собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;

иметь навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;  
**способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6):**

знать: задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики;

уметь: проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления;

иметь навыки планирования инноваций и работы в группах;

**способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9):**

знать: категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта

уметь: оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

иметь навыки исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга;

**способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17):**

знать: предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом;

уметь: оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности;

иметь навыки исследования производственно-сбытовых и выявления новых рыночных возможностей предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Научные основы и современные концепции маркетинга. Системный подход в маркетинге. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Маркетинговое исследование рынка. Оценка производственно-сбытовых возможностей предприятия. Изучение поведения потребителей. Сегментация рынка и позиционирование товара. Формирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной (ФОССТИС) политик в маркетинге. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия. Стратегическое и тактическое планирование в маркетинге. Контроль и оценка эффективности маркетинга. Особенности маркетинга в АПК и международного маркетинга.

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчики: д.э.н., профессор Закшевская Е.В., к.э.н. Закшевская Т.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.14 Учет и анализ**

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов особенностями обеспечения аналитиков бухгалтерской информацией, с основами современных методов анализа

экономической информации и обучить приемам практического использования аналитической информации для целей принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: изучить особенности учета и отражения в отчетности финансовых ресурсов, раскрыть содержание основных понятий и категорий экономического анализа; изучить его способы и приемы; рассмотреть информационное обеспечение системы управления бухгалтерской информацией; изучить экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности; раскрыть виды экономического анализа и их особенности; изучить систему и методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основные методы количественного и качественного анализа информации.

уметь: работать в качестве аналитика;

иметь навыки владения приемами построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

**уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)**

знать: основные принципы и стандарты финансового учета;

уметь: принимать решения на основе данных управленческого учета;

иметь навыки управления затратами на предприятии.

**уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)**

знать: рыночных и специфических рисков;

уметь: обоснованно принимать решения об инвестировании средств;

иметь навыки владения методами анализа рисков.

Краткое содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа. Сущность экономического анализа и его связь с другими науками. Информационное обеспечение системы управления. Методы, методика и основные принципы экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности. Оценка и анализ рисков предприятия.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Т.А. Журкина.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.15 Деловые коммуникации**

Цель изучения дисциплины является изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста и подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с представителями деловых кругов.

Задачи изучения дисциплины: развитие основных навыков деловой коммуникации; формирование умений использовать техники делового общения в различных бизнес-ситуациях; формирование и развитие социокультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции; развитие социокультурной наблюдательности; изучение основных форм делового общения; изучение теоретических основ и совершенствование практических навыков в области деловой этики и этикета; изучение методов результативного взаимодействия в инокультурной профессиональной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)**

знать: устные и письменные формы речевой коммуникации; виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основы невербального общения и его основные средства;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять и распознавать невербальные средства общения;

иметь навыки использования письменной и устной деловой речи; использования средств вербальной и невербальной коммуникации.

**способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)**

знать: особенности, виды и принципы устного и письменного делового общения; принципы и основы ведения деловых переговоров, совещаний, выступлений; современные дистанционные средства деловых коммуникаций;

уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку; готовить публичную речь; использовать дистанционные средства деловых коммуникаций.

иметь навыки участия в различных формах делового общения и публичного выступления.

#### Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы деловой коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная личность. Этика и этикет в процессе деловых коммуникаций. Психологическая составляющая деловых коммуникаций. Коммуникации в офисе. Этика и этикет делового контакта. Этика и этикет делового человека. Этика и этикет деловых отношений. Устные коммуникации. Ведение деловых переговоров. Мастерство письменной речи. Дистанционные средства деловых коммуникаций. Деловые коммуникации в обществе. СМИ.

Вид итогового контроля: экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Ю. Федулова.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.16 Инвестиционный анализ**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области анализа эффективности инвестиционных проектов, инвестиционной политики и инвестиционных возможностей предприятий.

Задачи изучения дисциплины: изучение студентами современных теоретических и методических основ инвестиционного анализа, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов; изучение методов оценки инвестиционных проектов, рыночных и иных рисков при принятии инвестиционных решений; изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе инвестиционного анализа; изучение технологии инвестиционного анализа, формирования инвестиционного портфеля предприятия (организации).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе;

уметь: осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;

иметь навыки владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;



**умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)**

знать: основы формирования и управления инвестиционным портфелем;  
уметь: выполнять анализ отдельных вложений и инвестиционного портфеля;  
иметь навыки проведения инвестиционного анализа.

**умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)**

знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе;

уметь: оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

иметь навыки анализа рисков отдельных вложений и формирования инвестиционного портфеля;

**владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)**

знать: методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь: осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;

иметь навыки владения методами и навыками оценки инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины

Введение в инвестиционный анализ: предмет и задачи курса, объект и субъекты инвестиционного анализа, структура и содержание инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков и источников финансирования проектов: обоснование потребности в инвестиционном капитале, источники финансирования проектов. Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций. Теория (модель) САРМ и арбитражная теория (модель СРТ). Анализ рисков. Анализ эффективности реальных инвестиций. Формирование и анализ портфельных инвестиций. Анализ отдельных направлений инвестирования.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Горланов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.17 Корпоративная социальная ответственность**

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о роли и значении повышения социально-экономической обоснованности корпоративной социальной ответственности бизнеса перед обществом.

Основные задачи дисциплины: определение требований к системам менеджмента социальной ответственности организаций; формирование представлений о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности; освоение методов внедрения систем менеджмента корпоративной социальной ответственности;

Формируемые компетенции у обучающихся:

**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)**

знать: основные признаки коллектива и команды; принципов работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур;

уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур;

иметь навыки организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений.

**способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: специфику корпоративных отношений в социальной сфере; быть компетентным в вопросах социальной ответственности работодателя в корпоративных отношениях в РФ;

уметь: применять нормы, регулирующие социальные права в корпоративных правоотношениях;

иметь навыки использования различных форм и методов защиты социальных прав в корпоративных отношениях.

Краткое содержание дисциплины

Понятие Корпоративно-социальной ответственности. Потребность, необходимость и возможности корпоративной социальной ответственности. Виды и формы внутренней социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство. Внешняя корпоративная социальная ответственность. Ответственность и устойчивое развитие организации. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности.

Вид итогового контроля: зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент Шевцова Н.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.18 Планирование на предприятии**

Цель изучения дисциплины овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представления об основах планирования предприятия; изучить принципы и функции планирования; раскрыть методы планирования и способы их использования; охарактеризовать методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; привить навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии; эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)**

знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК; содержание и методику расчетов экономических показателей по разделам плана предприятия;

уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.

иметь навыки использования методик расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.

**владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений.

уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятия.

иметь навыки владения методами планирования на предприятии АПК; методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы планирования на предприятии. Организационные основы планирования на предприятии. Перспективное и текущее планирование на предприятии АПК. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственном предприятии.

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен

Рекомендуемая литература:

Разработчики: д.э.н., профессор К.С. Терновых, к.э.н., доцент Е.В. Попкова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.19 Стратегический менеджмент**

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов понимание природы и сущности стратегических решений как основы устойчивого развития предприятия, научить использовать инструменты стратегического менеджмента в развитии организации и обеспечения ее функционирования.

Задачи изучения дисциплины: освоить теорию и практику стратегического менеджмента; развивать стратегическое мышление, видение сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления; овладеть основными подходами и инструментами в области стратегического менеджмента; овладеть умениями провести анализ и обосновать выводы по значимым проблемам и процессам управления, умениями использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; изучить особенности стратегического менеджмента на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: сущность и основные составляющие элементы стратегического менеджмента, основные типы стратегий и их особенности; методы стратегического анализа; модели и критерии стратегического выбора;

уметь: формулировать миссию организации и стратегические цели; проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать корпоративную, деловые, функциональные и стратегии организации; применять методы оценки стратегических альтернатив;

иметь навыки использования инструментария стратегического менеджмента; навыками разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.

**способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)**

знать: сущность понятия «стратегия», отличительные особенности стратегии развития предприятия, типы стратегий развития бизнеса, инструменты и этапы стратегического анализа;

уметь: применять методы оценки стратегических альтернатив, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать систему сбалансированных показателей для подготовки решений; принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий организации; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы организации.

иметь навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями; навыками подготовки сбалансированных управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Стратегический менеджмент: сущность, особенности, становление и развитие. Стратегические цели: видение, миссия, цели. Внешняя и внутренняя среда организации. Стратегический анализ и его методы. Анализ внешней среды организации. Анализ внутренней среды организации. Эталонные стратегии предприятия. Конкурентные стратегии предприятия. Функциональные стратегии. Модели стратегического выбора. Разработка и

реализация стратегии. Методы стратегического управления. Особенности стратегического менеджмента в организациях АПК. Риски в стратегическом управлении.

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Ю. Федулова.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.20 Управление человеческими ресурсами**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности:

Задачи: формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления человеческими ресурсами, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях; приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления человеческими ресурсами; изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)**

знать: теоретические основы управления человеческими ресурсами; стратегические направления развития человеческих ресурсов;

уметь: разработать кадровую стратегию, разработать кадровую политику;

иметь навыки владения методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами.

**владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)**

знать: формы мотивации и стимулирования персонала, методику проведения деловой оценки;

уметь: оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии;

иметь навыки владения методами проведения оценки и аттестации персонала.

**владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)**

знать: формы адаптации персонала на предприятии; современные технологии и механизмы управления персоналом;

уметь: решать конфликтные ситуации в рабочих коллективах на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

иметь навыки осуществления технологий управления человеческими ресурсами на предприятии

#### **Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы управления человеческими ресурсами. История развития и концептуальные источники науки управления человеческими ресурсами. Формирование человеческих ресурсов в национальной экономике. Кадровое планирование на предприятии. Маркетинг и реинжиниринг персонала. Стратегическое управление человеческими ресурсами в организации. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии. Система профессионального отбора и подбора кадров. Система развития человеческих ресурсов в

организации. Управление деловой карьерой. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов. Деловая оценка персонала. Аудит человеческих ресурсов. Социальное развитие организации, управление конфликтами.

Вид итогового контроля: экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент М.Е. Отинова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3.Б.21 Финансовый менеджмент**

Цель изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его специфических приемов управления финансами, овладеть искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Задачи изучения дисциплины: изучить особенности организации управления финансами хозяйствующего субъекта; овладеть специфическими методами и инструментами управления формирования и распределения финансовых результатов деятельности; овладеть специфическими методами и инструментами управления формированием и использованием капитала организации; овладеть специфическими методами и инструментами управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения; овладеть современными методами принятия инвестиционных решений; сформировать представление о стратегии и тактике управления финансами организации в современных рыночных условиях; овладеть основами оценки финансовых и предпринимательских рисков на основе специфических приемов финансового менеджмента; овладеть современными методологическими приемами стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового прогнозирования и планирования; овладеть основами выработки, принятия и разработки критериев оценки стратегических и тактических финансовых решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)**

знать: методы финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций;

иметь навыки использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций.

**умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)**

знать: основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

иметь навыки использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента. Операционный финансовый менеджмент. Управление капиталом организации. Инвестиционный финансовый менеджмент.

Оперативно-тактический финансовый менеджмент. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами. Финансовая стратегия организации.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент О.М. Алещенко

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.22 Бизнес-планирование**

Цель изучения дисциплины овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК; производить оценку эффективности бизнес-планов; исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

#### **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)**

знать: - теоретические и методологические основы бизнес-планирования; содержание и методику разработки бизнес-плана.

уметь: разрабатывать бизнес-планы развития предприятия; проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

иметь навыки владения методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК.

#### **способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать основные виды организационно-управленческих решения и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях

уметь: принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

иметь навыки применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.

#### **владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)**

знать: виды бизнес-планов.

уметь: выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса; обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса.

иметь навыки составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Изучение курса бизнес-планирование опирается на знание основных функциональных дисциплин управления предприятием: маркетинговой, производственной, коммерческой, финансовой. Главное отличие содержания данной дисциплины состоит в разработке комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей. При этом все запланированные мероприятия сбалансированы с финансовыми, производственными и кадровыми ресурсами.

«Бизнес-планирование» является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей. Этот курс обеспечивает интегрированное, широкое понимание производственно-финансовой деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методикой планирования предпринимательской деятельности и приобрести практические навыки разработки бизнес-планов предприятия.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Е.В. Коробков

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи: обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей; сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций;  
**способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).**

знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций

уметь: проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.

иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание

доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Защита населения в ЧС

Форма контроля: зачет

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.24 Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)**

знать теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

уметь использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.

иметь навыки владения основными приемами самоконтроля; основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности; способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура и спорт» Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Ведение дневника самоконтроля. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка.

Вид итогового контроля: тесты, зачет

Разработчик: ст. преподаватель Грушко Е.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**



### **Б1.В.ОД.01 Русский язык и культура речи**

Цель изучения – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи: помочь овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения (личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);**

знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке и т.д.;

иметь навыки владения: жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней.

**способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);**

знать: информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине;

уметь: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе;

иметь навыки использования в учебном процессе дополнительных материалов по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.

**способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).**

знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;

иметь навыки выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.

### Краткое содержание дисциплины

Язык, речь, общение. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Устная речь. Письменная речь.

Вид итогового контроля: зачет.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Данькова Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ОД.02 Экономико-математическое моделирование в АПК**

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основ экономико-математического моделирования; раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода»; понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования; порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции; владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования; знание сущности методов многопараметрической оптимизации; умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности; владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем; знание моделей теории игр; понимание сущности сетевых моделей и области их применения; понимание сущности имитационных моделей и области их применения; понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: методы решения различных экономико-математических задач, программное обеспечение реализации экономико-математических задач.

уметь: разрабатывать экономико-математические модели и реализовывать их на персональном компьютере.

иметь навыки владения инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

**владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основные методы моделирования экономических систем и процессов.

уметь: моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК, использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.

иметь навыки владения категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора, практическими навыками разработки экономико-математических моделей.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экономико-математического моделирования. Математические модели задач оптимального выбора. Усложненные методы математического моделирования. Сетевые, имитационные и балансовые модели

Вид итогового контроля: курсовой проект, зачет, экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор А.В. Улезько

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.03 Экономика организаций**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических основ и приобретение навыков анализа функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить механизм функционирования организации (предприятия) как основного производственного звена экономики, его сущности, целей и задач хозяйственной деятельности; изучить состав ресурсного потенциала организации (предприятия) и эффективность его использования; изучить механизм функционирования организации (предприятия) и влияния на него состояния внутренней и внешней хозяйственной среды.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):**

знать: теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления организациями (предприятиями);

уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

иметь навыки владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментом применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества;

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;

уметь: использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики предприятий;

иметь навыки разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности предприятиями, а также обоснования их выбора с учётом критериев социально-экономической эффективности.

Краткое содержание дисциплины

Организация (предприятие) как форма организации производства и основная структурная единица рыночной экономики. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование производства. Производственная структура организации (предприятия). Организационная структура управления организацией (предприятием). Производственный потенциал организации (предприятия): земельные ресурсы, основные и оборотные средства производства, трудовые ресурсы. Внутренняя и внешняя среда функционирования

организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность в организации (предприятии). Внутрихозяйственное планирование. Издержки и себестоимость продукции. Ценообразование в организации (предприятии). Управление качеством продукции. Финансы организации (предприятия). Эффективность производства продукции.

Вид итогового контроля: экзамен.

Разработчик: к.э.н. доцент П.П. Герасимов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.04 Web-дизайн**

Цель изучения дисциплины: научить студентов создавать web-страницы и web-сайты с использованием HTML, разрабатывать структуру web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

Задачи изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о web-дизайне; формирование у студентов умения и навыков работы с web-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа; формирование у студентов умения применять современные методики разработки и сопровождения web-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: основные теоретические положения дисциплины «Web-дизайн».

уметь: применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.

иметь навыки создания, редактирования, тестирования и сопровождения web-узлов.

Краткое содержание дисциплины

Основы Internet. Основы языка разметки гипертекста (HTML). Основы макетирования и дизайна HTML. Графический web-дизайн. Мультимедиа и внедренные объекты. Организация и навигация сайта

Вид итогового контроля: Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.М. Кусмагамбетов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.05 Организация производства**

Цель дисциплины: овладение основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины: систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства; формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов; обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий; усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия; обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия; соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации; приобретение знаний об организации

внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений; обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)**

знать: систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

уметь: соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации;

иметь навыками владения принципами организации производства и их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий.

**умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)**

знать: обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

уметь: организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения;

иметь навыки владения творческим мышлением, теоретическим обобщением в постановке и решении практических вопросов организации производства.

Краткое содержание дисциплины

Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства и животноводства. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент Л.В. Данькова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.06 Организация предпринимательской деятельности**

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.

Задачи изучения дисциплины: овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)**

знать: сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; виды рисков в предпринимательской деятельности и основные способы их снижения; виды стратегий, этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.

уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности; находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; формировать необходимый объем информации для предпринимателей; моделировать решения в условиях риска и неопределенности; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности;

иметь навыки использования методик оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; подготовкой, заключения договоров с партнерами; методик оценки предпринимательских рисков; обоснования возможных партнерских связей; подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)**

знать: основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке).

уметь: определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности.

иметь навыки обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; знаниями о составе и назначении бизнес-плана, последовательностью его разработки; самостоятельной работой с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Коммерческая деятельность предпринимателей. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Золотарева

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.07 Создание компьютерных презентаций**

Цель изучения дисциплины: Ознакомить студентов с возможностями и технологиями создания компьютерных презентаций, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и методических основ создания и демонстрации компьютерных презентаций; ознакомление с возможностями аппаратных и программных средств создания и демонстрации компьютерных презентаций; изучение функций программы MS Power Point, OpenOffice Impress; обучение практическим приемам создания и демонстрации компьютерных презентаций, оформления собственных шаблонов; освоение технологии проектирования компьютерных презентаций.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: состав аппаратных средств компьютера необходимых для работы с презентациями; программное обеспечение для работы с компьютерными презентациями;

теоретические, методические и технологические основы создания и демонстрации компьютерных презентаций

уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; создавать компьютерные презентации; использовать мультимедийные возможности в компьютерных презентациях; осуществлять демонстрацию компьютерных презентаций.

иметь навыки использования программных средств общего назначения; мультимедийными устройствами и программой MS PowerPoint для создания и демонстрации компьютерных презентаций.

Краткое содержание дисциплины (по разделам)

Введение в компьютерные презентации. Основные функции MS PowerPoint. Дополнительные возможности MS PowerPoint

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик программы: к.э.н., доцент С.С. Поддубный

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б3.В.ОД.08 Анализ производственной и финансовой деятельности**

Цель изучения дисциплины - изучение студентами основных методологических принципов экономического анализа, чтения финансовых и производственных отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением статистических, бухгалтерских и математических подходов, методики нахождения и обоснования внутрихозяйственных резервов, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Задачи изучения дисциплины: Анализ производственной и финансовой деятельности решает важные познавательные и аналитические задачи, он изучает объемы, структуру и интенсивность развития экономических явлений предприятий, без него неосуществимо познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства.

Анализ производственной и финансовой деятельности является важным разделом методологической подготовки бакалавров в области количественно-качественного анализа процессов и явлений. Овладение методологией анализа одно из непременных условий познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)**

знать: систему экономической информации и показателей экономического анализа;

уметь: оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;

иметь навыки применения способов и приемов экономического анализа;

**владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: сущность экономического анализа, его виды, области применения, основные приемы и способы экономического анализа и выявления производственных резервов, основные направления по их освоению;

уметь: обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;

иметь навыки применения методов решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

**способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)**

знать: классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий; методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);

уметь: применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия; формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения;

иметь навыки проведения экономического анализа, выявления внутривозможных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями.

#### Краткое содержание дисциплины

Содержание и сущность дисциплины «Анализ производственной и финансовой деятельности», виды экономического анализа и его связь с другими науками, классификация способов и приемов анализа. Система экономической информации и система показателей экономического анализа организации, классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Анализ размера, специализации, интенсивности производства; анализ основных средств, трудовых ресурсов, производительности труда; анализ издержек производства, выручки от реализации продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент В.А. Лубков, доцент В.П. Коротеев

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### **Б1.В.ОД.09 Информационное обеспечение принятия управленческих решений**

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными принципами и методами информационного обеспечения разработки, принятия и реализации управленческих решений

Задачи изучения дисциплины: освоение комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений. Изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений. Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. Раскрытие специфики принятия управленческих решений в условиях нестабильной среды функционирования. Раскрытие сущности системы информационного обеспечения принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: методы принятия управленческих решений

уметь: осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений.

иметь навыки владения инструментарием реализации методов принятия управленческих решений.

**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)**

знать: методы обработки экономических данных совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения

уметь: использовать технологии подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений. осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки

иметь навыки владения инструментарием обработки экономических данных; инструментами информационного обеспечения решения прикладных задач

Краткое содержание дисциплины (по разделам)



Раздел 1. Информационные аспекты управления. Управление как информационный процесс. Управленческие решения. Информация в системе принятия управленческих решений. Информационные технологии принятия управленческих решений. Раздел 2. Инструментарий выработки и принятия управленческих решений (УР). Моделирование как метод принятия решения. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Имитационные модели как инструмент принятия управленческих решений.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Тютюников

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.В.ОД.10 Организация, нормирование и оплата труда в АПК**

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков планирования, проектирования и управления организационно-экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины: формирование теоретических основ эффективной организации труда; освоение теоретических и методических подходов к нормированию труда; формирование системных знаний в области оплаты труда; приобретение методических и практических навыков проектирования организации, проведения нормирования и разработки условий оплаты труда в организациях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)**

знать: основы организации и нормирования труда;

уметь: рассчитывать нормы труда и разрабатывать проекты организации труда на рабочих местах и в подразделениях организаций;

иметь навыки владения методами определения потребности в трудовых ресурсах, распределения им обязанностей.

**владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)**

знать: понятие, принципы, виды, формы и системы оплаты труда;

уметь: тарифицировать труд работников, рассчитывать ставки и расценки по оплате труда, определять надтарифные условия оплаты;

иметь навыки владения методиками проектирования эффективных систем оплаты труда, позволяющих соединить интересы работников и предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Эффективность труда. Основы эффективной организации труда Нормирование труда. Проектирование организации рабочих и трудовых процессов. Организация труда в растениеводстве. Организация труда в животноводстве. Организация труда в производстве I и III сфер АПК. Основы оплаты труда Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях. Оплата труда в производстве I и III сфер АПК. Коллективные системы оплаты труда. Редкоприменяющиеся системы оплаты труда.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор И.М.Четвертаков

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Эконометрика**

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 7)**

знать методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации.

уметь решать вероятностные задачи экономического содержания.

иметь навыки расчетной деятельности

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать принципы и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

иметь навыки владения методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и история возникновения эконометрики. Корреляционный анализ. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК). Множественная регрессия. Проблема мультиколлинеарности факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Сглаживание временных рядов.

Вид итогового контроля: зачет.

Разработчик: д.т.н., профессор А.Г. Буховец, к.э.н., ст. преподаватель М.В. Горелова.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.12 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства**

Целью изучения дисциплины является - приобретение знаний о технически совершенных и экономически выгодных технологиях производства высоких урожаев сельскохозяйственных культур при низкой себестоимости и наилучшем качестве растительной продукции.

Основные задачи дисциплины - ознакомить студентов с разнообразием полевых культур, умелый подбор которых позволяет: получать максимальное количество продукции, обеспечивающей наивысшие доходы, прибыль, рентабельность и внутрихозяйственные потребности; строить правильные севообороты с научнообоснованным чередованием культур, чтобы они способствовали повышению урожайности и плодородия почвы; обеспечивали соответствие размеров посевных площадей разных культур с наличием материально-технических и кадровых возможностей для выполнения основных технологических операций в необходимые сроки с хорошим качеством.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);**

знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования, переработки и хранения;

уметь: самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;

иметь навыки разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности

**умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);**

знать: основные принципы чередования культур и обработки почвы в севооборотах; значение, морфологию и биологические особенности полевых культур; современные технологии возделывания культур, пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшение ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая;

уметь: составлять севообороты с учетом структуры посевных площадей; распознавать основные виды сорных и культурных полевых растений по семенам и растениям, составлять технологические карты по возделыванию с.-х. культур;

иметь навыки организации технологических процессов в растениеводстве.

**Краткое содержание дисциплины**

Почва как основное средство производства. Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Севооборот как организационно–технологическая основа земледелия. Вред, причиняемый сорняками. Экономическая оценка эффективности мероприятий по борьбе с сорняками. Системы обработки почвы в севообороте. Зерновые, зернобобовые, масличные, эфиромасличные, корнеплодные, клубнеплодные, бахчевые и кормовые культуры. Современные технологии возделывания. Основы программирования урожайности и семеноведения.

Вид итогового контроля: зачет.

Разработчики: канд. с.-х. наук, доцент Макарова Н.А., канд. с.-х. наук, доцент Задорожная В.А., канд. с.-х. наук, доцент Маслов В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ОД.13 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства**

Цель изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и навыков по технологиям производства, переработки и хранения молока, мяса, яиц, шерсти и кожевенного сырья.

Задачи: формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства; выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию;

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК -6)**

знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции;

уметь: самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;

иметь навыки планирования производственных показателей по производству продукции животноводства

**владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен  
знать: методики планирования производства продукции животноводства;  
уметь: проводить расчеты по планированию объемов производства продукции;  
иметь навыки определения эффективных схем содержания животных.

Краткое содержание дисциплины:

Технология производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы. Переработка и хранение молока, мяса, яиц, шерсти, кожевенного сырья.

Вид итогового контроля: зачёт

Разработчик: к.э.н., доцент А.И. Козлов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 Механизация и электрификация производства**

Цель изучения дисциплины дать представление, знания, умения и навыки по основам и принципам механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

Задачи изучения дисциплины: изучить устройство, рабочий процесс и регулировки тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и орудий на примере базовых моделей, а также основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; привить навыки самостоятельного изучения конструкций и методов управляющего воздействия оператора для более широкого круга выпускаемых моделей в настоящее время и в будущем, а также импортируемых машин; расчёту, комплектования агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании сельскохозяйственных культур при различных технологиях, методам обоснования состава машинно-тракторного парка для предприятий агропромышленного комплекса

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)**

знать: передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий в растениеводстве: основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники;

уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин, орудий и технологических комплексов;

иметь навыки самостоятельного изучения сельскохозяйственных машин и орудий с использованием инструкций по эксплуатации, специальной технической литературы и информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)**

знать: устройство и технологические процессы работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин, вопросы применения электрической энергии и автоматизации в сельскохозяйственном производстве;

уметь: использовать инструментальный системного анализа деятельности организации для выработки и принятия управленческих решений;

иметь навыки управления внедрением технологических инноваций.

Краткое содержание дисциплины

Тракторы и автомобили. Сельскохозяйственные машины. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

Вид итогового контроля: зачёт.

Разработчик: к.т.н., доцент И.В.Баскаков, к.т.н., доцент А.В. Чернышов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **Б1.В.ОД.15 Экономика отраслей АПК**

Цель дисциплины. Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование представления о структуре экономики страны, роли АПК и его отраслей в экономике страны, о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и формирование навыков количественного отражения состояния производственных отношений в аграрной сфере.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи: формирование представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте; формирование представления о содержании и особенностях взаимодействия отраслей АПК в условиях рыночных отношений; обоснование системы показателей, характеризующих отдачу ресурсов; определение факторов, лимитирующих повышение экономической эффективности в отраслях АПК; овладение методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)**

знать: внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК;

уметь: оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде;

иметь навыки владения методами определения воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: методики анализа информации;

уметь: применять различные методики для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

иметь навыки выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.

**способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)**

знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,

уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

иметь навыки выявления новых рыночных возможностей для повышения эффективности предпринимательской деятельности; навыками формирования новых бизнес-моделей.

Краткое содержание дисциплины

Агропромышленный комплекс как системный объект. Отрасли и подкомплексы в АПК, система и механизмы рыночных взаимоотношений. Формирование и использование экономических ресурсов в АПК. Земельные ресурсы. Земельная рента и цена земли. Трудовые ресурсы и производительность труда. Основные и оборотные средства: показатели

обеспеченности и использования. Формирование издержек в отраслях АПК. Поведение издержек при увеличении масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальный и отраслевой спрос. Формирование доходов и эффективность производства. Индивидуальное и отраслевое предложение. Цены и ценообразование в АПК. Интенсификация производства. Инвестиции в АПК. Резервы повышения эффективности производства в АПК.

Вид итогового контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор З.П. Медеяева

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура и спорт (Элективная дисциплина)**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)**

знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

уметь: использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.

иметь навыки владения основными приемами самоконтроля; основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности; способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура и спорт» Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Ведение дневника самоконтроля.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка.

Вид итогового контроля: тесты, зачет

Разработчик: ст. преподаватель Грушко Е.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.1 Методика экономических исследований**

Цель изучения дисциплины: Сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины: выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования; раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования; использование системного подхода как методологии исследования; раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения; выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования; изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов; изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем; обоснование выводов и предложений по результатам исследований; изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):**

знать: методы экономических исследований, правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации.

уметь: выбирать адекватные методы исследования экономических систем.

иметь навыки владения категориальным аппаратом экономических исследований.

**владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основы организации научных исследований;

уметь: обобщать и анализировать экономическую информацию;

иметь навыки владения инструментами сбора и обработки экономической информации.

Краткое содержание дисциплины (по разделам)

Введение в методы экономических исследований. Сущность методов экономических исследований и области их применения. Организация научных исследований экономических систем и процессов.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор А.В. Улезько

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.2 История экономических учений**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть исторические предпосылки возникновения различных направлений и школ экономической мысли; изучить этапы развития экономической школы; ознакомиться с методами исследования экономических процессов, применяемых различными школами; показать возможность и целесообразность применения поколений различных школ экономической мысли в современной России; заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

знать: сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; особенности истории аграрной экономики России;

уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики;

иметь навыки владения методиками исследования истории экономической мысли;

**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):**

знать: объективные основы возникновения экономических учений; основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; основные тенденции трансформации экономики;

уметь: применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска; анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий; сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

иметь навыки представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Краткое содержание дисциплины

Развитие экономической мысли в докапиталистический период. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США. История экономической мысли России.

Вид промежуточного контроля: зачет

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Ивашина Т.Б.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.1 Региональная экономика**

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об экономико-географических особенностях, ресурсном потенциале, структуре хозяйства, уровне развития регионов и России в целом.

Задачи изучения дисциплины: изучение природно-ресурсного потенциала регионов; ознакомление с отраслевой и территориальной структурой народного хозяйства и его регионов; анализ региональных проблем населения и трудовых ресурсов; изучение основных форм территориальной организации хозяйства, внутрирайонных и межрайонных экономических связей; анализ региональной экономической политики с учетом специфики отдельных регионов; ознакомление с региональными экологическими проблемами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: современное состояние, состав, отраслевую и территориальную структуру экономики России;

уметь: подобрать, обработать статистическую информацию в соответствии с поставленной целью изучения социально-экономических процессов и явлений;



иметь навыки анализа и обобщения экономической информации;  
**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);**

знать: важнейшие тенденции развития региональных и межрегиональных экономических отношений;

уметь: рассчитывать социально-экономические показатели развития регионов;

иметь навыки анализа региональных экономических процессов и явлений;

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: особенности размещения производительных сил в Российской Федерации;

уметь: проводить экономическую оценку региональных природных и экономических ресурсов;

иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки деятельности регионов.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка. Современное состояние, состав и структура экономики России. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность. Региональная экономическая политика. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Р. Ф. Олейникова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.2 Экономика малого бизнеса**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний в области экономики малого бизнеса (малых предприятий в АПК).

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ оценки недвижимости; изучение системы методов, методики и показателей оценки недвижимости; изучение технологии оценки недвижимости.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)**

знать: нормативные документы, регулирующие деятельность малого бизнеса;

уметь: пользоваться нормативными и правовыми документами;

иметь навыки владения современными методами поиска и анализа нормативных и правовых документов, регулирующих деятельность малого бизнеса;

**умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)**

знать: основы формирования деловых отношений с партнерами;

уметь: организовать деловые отношения с партнерами по бизнесу, финансовыми, кредитными учреждениями;

имеет навыки сбора и обработки информации, а также оценки эффективности взаимоотношений с партнерами по бизнесу.

Краткое содержание дисциплины

Малый бизнес: понятие, структура. Малый бизнес в системе рыночных отношений. Особенности малого бизнеса в АПК. Критерии отнесения организаций к предприятиям малого бизнеса. Организационно-правовые формы и сферы деятельности малого бизнеса. Особенности учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса. Инвестиционно-заемный капитал среды малого предпринимательства. Производственные и экономические взаимоотношения с деловыми партнерами. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого бизнеса. Показатели эффективности малого бизнеса.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор З. П. Медеяева

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.1 Автоматизированные информационные системы**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с принципами работы, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение современных информационных технологий и систем; раскрытие основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией; раскрытие понятия и характеристик автоматизированных информационных систем рассмотрение классификации автоматизированных информационных систем; изучение принципов проектирования автоматизированных информационных систем; владение методами внедрения и эффективного использования автоматизированных информационных систем; умение применять информационные технологии для решения управленческих задач; умение работать с программными средствами реализации автоматизированных информационных систем; умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий; владение программным обеспечением для работы с деловой информацией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

уметь: использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

иметь навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь: использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

иметь навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем. Проектирование

автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы в управлении.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.С. Ясаков

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.2 Автоматизация плановых расчетов**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с возможностями автоматизации плановых расчетов и обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в планировании экономической деятельности; освоить приемы автоматизации планирования экономической деятельности в АПК; изучить основы программирования в среде Visual Basic for applications и освоить приемы работы с макросами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: виды и возможности программных средств для плановых расчетов.

уметь: использовать табличные процессоры для планирования экономической деятельности.

иметь навыки владения методикой и средствами автоматизации в табличных процессорах.

**владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: основы программирования в среде Visual Basic for applications.

уметь: использовать средства программирования для автоматизации плановых расчетов.

иметь навыки программирования в среде Visual Basic for applications.

Краткое содержание дисциплины

Введение в автоматизацию расчетов. Автоматизация плановых расчетов. Visual Basic for applications.

Вид итогового контроля: Зачет

Разработчик: В.П. Рябов, к.э.н., доцент

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.1 Информационная безопасность**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений для построения и эксплуатации безопасных информационных систем и технологий, ознакомление студентов с основами современных методов и средств защиты информации, обучение приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации, освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем.

Задачи изучения дисциплины: раскрытие сущности и понятия информационной безопасности; понимание современной концепции информационной безопасности; владение программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности; знание методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации; владение основами использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; умение использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности при эксплуатации информационных систем и технологий; умение использовать в практической деятельности существующие методы и

средства контроля и защиты информации; умение применять программные пакеты для шифрования информации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: основные составляющие информационной безопасности.

уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Иметь навыки реализации мероприятий по обеспечению информационной безопасности информационных систем и сетей.

Краткое содержание дисциплины (по разделам)

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Компьютерные преступления и их особенности. Законодательные аспекты защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Системное обеспечение защиты информации

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.2 Системы управления базами данных**

Цель изучения дисциплины ознакомить обучающихся с современными технологиями проектирования, создания и эксплуатации баз данных в рассматриваемой предметной области.

Задачи изучения дисциплины: ориентироваться в области информационных технологий разработки баз данных; выделять область применения и ставить задачи проектирования баз данных; использовать на практике полученные основные сведения о современных системах управления базами данных (СУБД) в вычислительных системах; владеть навыками работы с инструментальными средствами проектирования и разработки БД.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: основные сведения о современных системах управления базами данных (СУБД);

уметь: использовать системы управления базами данных для решения информационных задач;

иметь навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области.

**владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11):**

знать: основные теоретические положения информационных технологий разработки баз данных; ПК как инструмент профессиональной деятельности;

уметь: разрабатывать базу данных, используя информационные технологии;

иметь: навыки работы с инструментальными средствами разработки баз данных.

Краткое содержание дисциплины

Автоматизированный банк данных. Уровни проектирования баз данных. Модели и структуры данных. Транзакции и целостность данных. Распределенная обработка данных. Основные платформы баз данных

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: ст. преподаватель Л.И. Литвинова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.1 Планирование и прогнозирование в АПК**

Цель изучения дисциплины - изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК.

Задачи изучения дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования в АПК; раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем прогноза и планирования, определить целесообразные направления их преодоления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития;

уметь: рассчитывать экономические показатели состояния экономики;

иметь навыки владения методами и приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ;

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки;

уметь: выявлять резервы повышения эффективности плановой деятельности;

иметь навыками разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки;

уметь: определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;

иметь навыки прогнозирования и планирования развития АПК.

**способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)**

знать: специфику прогнозирования и планирования в АПК;

уметь: определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;

иметь навыками разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК. Система плановых показателей. Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности, их специфика в АПК. Целевые программы и Планы социально-экономического развития. Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК. Информационные источники и базы данных. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов. Методы разработки плановых показателей. Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Методы прогноза. Технология «ЗОНТ». Моделирование динамики социальных процессов. Планирование спроса на продукцию и услуги, оценка вариантов

Прогноза. Корректировка предплановых расчетов динамики спроса. Планирование динамики ресурсов для удовлетворения спроса. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их изменения.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.И. Яблоновская

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.2 Инвестиционная деятельность в АПК**

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области осуществления и оценки инвестиционной деятельности в АПК.

Задачи изучения дисциплины: изучение современных теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и оценки инвестиций; изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе инвестиционной деятельности; изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, анализ инвестиционной привлекательности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности;

уметь: выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики;

иметь навыки изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности;

уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики;

иметь навыки изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

**владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)**

знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;

уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций;

иметь навыки владения методами оценки инвестиций.

Краткое содержание дисциплины

Инвестиции и инвестиционная деятельность: содержание, субъекты и объекты процесса. Рынок инвестиций и инвестиционный процесс. Источники формирования и направления использования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные рынки, классификация и основные элементы. Конъюнктура инвестиционного рынка. Макроэкономические показатели состояния и развития инвестиционного рынка. Методы оценки инвестиций. Правила принятия инвестиционного решения. Неопределенность и риски в инвестиционной деятельности: содержание, показатели количественной оценки, основные способы понижения. Механизмы, формы и методы инвестиционной деятельности в АПК. Инвестиционный портфель: виды, цели и принципы, проблема оптимизации. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность: понятие, количественные

оценки, факторы формирования. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика: сущность, принципы и основные этапы разработки, механизмы реализации. Методы и формы регулирования инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Горланов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.1 Антикризисное управление**

Цель изучения дисциплины. Сформировать у студентов представление об антикризисном менеджменте как эффективном инструменте структурной перестройки экономики, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами дисциплины является изучение:

сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития; истории развития отношений банкротства предприятий, специфики антикризисной политики в России и других развитых странах; роли и функций системы антикризисного регулирования; системы мониторинга предприятий; профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования; законодательных и нормативных актов, органов антикризисного регулирования; принципов деятельности и функций антикризисных (арбитражных) управляющих; путей преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства; системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии; технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности; особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления; причин несостоятельности российских предприятий, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий;

уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью;

иметь навыками разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии.

**владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10):**

знать: методику диагностики кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению.

уметь проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия.

иметь навыки осуществления мониторинга деятельности предприятий.

**умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15):**

знать: методы управления рисками кризисного предприятия.

уметь: рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности.

иметь навыками планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Введение в антикризисное управление. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении. Система антикризисного управления на предприятии. Система антикризисного регулирования. Санация несостоятельного предприятия. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей. Антикризисное управление персоналом организации. Управление рисками в условиях кризиса. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор Закшевская Е.В., к.э.н. Закшевская Т.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.06.2 Логистика**

Цель изучения данной дисциплины – научить студента основным принципам рационального построения и управления материальными и информационными потоками, применению современных достижений в области логистического управления бизнесом.

Основные задачи дисциплины: дать студентам представление о сущности, задачах, функциях и концепциях логистики путём рассмотрения различных элементов этого понятия; о сущности и основных направлениях логистической деятельности; об основных функциях логистики на предприятиях различной отраслевой принадлежности; о логистических процессах в бизнесе; о функциональных областях логистики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: тенденции развития оптовой и розничной торговли и транспорта.

уметь: анализировать основные логистические функции;

иметь навыки владения методами применения логистических концепций в разных областях деятельности.

**способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)**

знать: значение логистики в современной экономической системе;

уметь: оценивать эффективность каналов товародвижения;

иметь навыки владения методами выбора способов дистрибуции товаров.

Краткое содержание дисциплины

Понятийный аппарат логистики. Основные логистические концепции и системы. Информационная логистика. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика.

Вид итогового контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Т.В.Сабетова

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.07.1 Налоги и налогообложение**



Цель изучения дисциплины ознакомить обучающихся с процессами налогообложения Российской Федерации в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению;

уметь: самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

иметь навыки обработки налоговой информации.

**способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: основные направления развития налоговой системы;

уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе функционирования налоговых систем;

иметь навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике.

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основные методы анализа информации;

уметь: работать с базами данных содержащих экономическую, финансовую и организационно-управленческую информацию;

иметь навыками самостоятельного применения теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения.

Краткое содержание дисциплины

Налоги и сборы, действующие на территории Российской Федерации, налоговая политика Российской Федерации, налоговая система Российской Федерации, ответственность за совершение налоговых правонарушений. Органы общего и оперативного управления налоговой системой Российской Федерации. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, структура и характеристика; принципы построения.

Вид итогового контроля: зачёт.

Разработчик: к.э.н., ст. преподаватель А.Г. Казьмин,

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.2 Рискология**

Цель изучения дисциплины снижение риска, предотвращение недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с финансовой стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений.

Задачи изучения дисциплины:

**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации.

уметь: применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений;  
иметь навыки самостоятельного применения теоретических положений, касающихся прогнозирования рисков, на практике.

**способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)**

знать: место риск-менеджмента в системе рискологии;

уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля;

иметь навыки самостоятельного применения теоретических положений, касающихся прогнозирования рисков, на практике.

**способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)**

знать: место риск-менеджмента в системе рискологии;

уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля;

иметь навыки самостоятельного применения теоретических положений, касающихся прогнозирования рисков, на практике.

**способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)**

знать: особенности взаимодействия между различными источниками информации;

уметь: осуществить планирование различных событий, так или иначе влияющих на принятие решений и увеличивающих или снижающих риски;

иметь навыки: самостоятельного применения теоретических положений, касающихся прогнозирования рисков, на практике.

Краткое содержание дисциплины

Сложность определения науки "рискология". Будущее и рискология. Структура современной науки и место в ней рискологии. Рискология как метонаука. Взаимосвязь рискологии с другими науками. Философия и рискология. Аксиомы рискологии (аксиома всеохватности, аксиома приемлемости, аксиома не повторяемости). Значение аксиом рискологии для современной науки. Рискология и кризисология. Рискология и естественные науки. Рискология и общественные науки. Рискология и технические науки. Рискология и креативные науки, структура рискологии. Общая рискология и ее направления. Специальная рискология и ее направленности. Теория игры и рискология. Психология рискологии. Управление рисками (менеджмент рисков). Становление рискологии и культуры общества. Сфера исследования рискологии.

Вид итогового контроля: зачёт.

Разработчик: к.э.н., ст. преподаватель А.Г. Казьмин

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.08.1 ГИС-технологии**

Цель изучения дисциплины. Овладение обучающимися навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений методами пространственного анализа с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.

Задачи изучения дисциплины: Изучить элементы современных информационно-коммуникационных и ГИС технологий. Научится применять современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС технологии при принятии управленческих решений. Получить навыки количественного и качественного анализа информации с использованием ГИС технологий

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и**

## **организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС технологии;  
уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС технологии при принятии управленческих решений

иметь навыки: количественного и качественного анализа информации с использованием ГИС технологий

Краткое содержание дисциплины:

Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии. Геоинформационные технологии в управлении. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Ломакин С.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.08.2 Имитационное моделирование**

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными направлениями использования имитационных моделей как инструмента исследования аграрной экономики

Задачи изучения дисциплины: Раскрытие сущности имитационного моделирования процессов и систем аграрной экономики. Изучение возможностей использования имитационных моделей для изучения аграрной экономики, а также в управленческой деятельности. Изучение методов имитационного моделирования. Освоение программных средств реализации имитационных моделей.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: принципы имитационного моделирования экономических процессов и систем;

уметь: осуществлять выбор инструментов имитационного моделирования;

иметь навыки владения: методологией разработки имитационных моделей.

**владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)**

знать: основные принципы программирования системно-динамических, дискретно-событийных и агентных имитационных моделей;

уметь: использовать технологии подготовки информации, необходимой для разработки имитационной модели;

иметь навыки владения: программными средствами имитационного моделирования.

Краткое содержание дисциплины (по разделам)

Методология имитационного моделирования и его базовые концепции. Модели и моделирование. Имитационные модели. Концепция системной динамики в имитационном моделировании. Концепция дискретно-событийного моделирования. Концепция агентного (мультиагентного) моделирования. Технология имитационного моделирования и его компьютерные среды. Основные этапы имитационного моделирования. Испытание и исследование имитационной модели, направленный вычислительный эксперимент. Инструментальные средства автоматизации имитационного моделирования. Инструменты системно-динамического моделирования в пакете AnyLogic. Инструменты дискретно-событийного моделирования в пакете AnyLogic. Инструменты агентного (мультиагентного) моделирования в пакете AnyLogic. Прикладные аспекты имитационного моделирования. Компьютерное имитационное моделирование экономических, социальных, производственных технологических систем и процессов. Динамико-системная модель распространения инноваций (диффузия Басса). Динамико-системные модели демографических процессов. Агентные модели

поведения потребителей. Дискретно-событийные модели систем массового обслуживания. Имитационное моделирование производственных и технологических процессов. Оптимизация и анализ чувствительности в имитационных моделях.

Вид итогового контроля: Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Тютюников

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.1 Финансы предприятий**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании теоретических знаний об организации финансов предприятий и овладение методологией и инструментальным аппаратом прикладных финансов для разработки и реализации целей развития предприятий.

Задачи изучения дисциплины: приобрести знания о финансовых отношениях предприятий, принципах и механизме их организации; получить научное представление об организации собственного капитала предприятия и механизме формирования финансовых результатов деятельности, распределении и использовании прибыли; овладеть финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятий с целью получения прибыли и увеличения собственного капитала; овладеть методами и методикой выявления плановых пропорций формирования и использования финансовых ресурсов, денежных средств предприятий и разработки основных финансовых планов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

#### **владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК - 6):**

знать: научные основы организации оборотного капитала; собственного капитала, финансовых и денежных потоков, а также механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия;

уметь: обосновывать источники финансирования текущей деятельности предприятия;

иметь навыки владения методами планирования оборотного капитала, собственного капитала и финансовых результатов деятельности предприятий;

#### **владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК - 3):**

знать: финансовый механизм организации производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятий и систему ее финансового обеспечения;

уметь: проводить оценку финансового состояния предприятия для обоснования финансовых решений;

иметь навыки владения финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятий с целью получения прибыли и увеличения собственного капитала

#### **способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели (ПК - 17):**

уметь: систематизировать и оценивать финансовую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, характеризующую имущественное состояние предприятия, систему финансового обеспечения его деятельности, а также эффективности функционирования;

владеть: методами обоснования выбора наиболее доступных и эффективных источников привлечения капитала и других финансовых ресурсов для финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия

#### **владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК - 18):**

знать: принципиальные подходы и типовые методики финансового прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: организовывать финансовую работу на предприятиях по прогнозированию и финансовому планированию.

иметь навыки владения методами и методиками финансового планирования и прогнозирования на предприятии

### Краткое содержание дисциплины

Сущность и роль финансов в деятельности предприятий. Сущность и механизм организации финансов предприятий. Финансовое состояние и финансовая несостоятельность предприятий. Организация собственного капитала на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятий. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятиях

Вид итоговой аттестации: зачет

Разработчик программы: доцент, к.э.н. Терновых Е.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.2 Государственное регулирование в АПК**

Цель изучения дисциплины - изучение и практическое освоение методов и форм государственного регулирования экономики, принципов и механизмов деятельности экономической системы.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности и принципов государственного регулирования экономики; изложение целей, методов, форм и направлений государственного регулирования экономики; освоение основных моделей взаимоотношений государства и субъектов в экономике; изучение механизмов регулирования экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: роль, функции современного государства в развитии экономических процессов общества;

уметь: выполнять анализ эффективности применяемых форм и методов воздействия государства на экономику;

иметь навыки владения основными методами исследования государственного воздействия в экономике;

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: методы и формы воздействия, используемые в процессе государственного регулирования экономики;

уметь: выполнять анализ эффективности применяемых форм и методов воздействия государства на экономику;

иметь навыки формирования системного видения конструктивных направлений и резервов государственного воздействия, способствующих становлению социально-ориентированной экономики в России;

**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)**

знать: содержание макроэкономической среды, ее воздействие на функционирование организаций;

уметь: обрабатывать статистическую информацию о состоянии и тенденциях развития процессов и явлений в экономике для разработки системы мер по государственному регулированию;

иметь навыки формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения.

### Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики». Функции государства в экономике. Государственный сектор национальной экономики. Субъекты и объекты процесса государственного регулирования экономики. Методы

государственного регулирования экономики. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах. Государственное регулирование по направлениям воздействия на экономику. Бюджетное регулирование экономики. Налоговая политика государства. Инвестиционное регулирование экономики. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная политика государства. Государственная региональная политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Р.Ф. Олейникова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.1 Социология и психология труда**

Цель изучения дисциплины – изучение закономерностей и механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда.

Задачи дисциплины: изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью; исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом; разработка психологических средств мотивации; совершенствование процедур профессиональной адаптации работников; изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива; достижение полной реализации трудового потенциала современного работника; оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)**

знать: теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности;

уметь: провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива;

иметь навыки владения методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе;

**владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)**

знать: основные теории мотивации и стимулирования труда;

уметь: подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик;

иметь навыки владения методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе;

Краткое содержание дисциплины

Понятие, задачи и методы психологии труда. Профессиональная успешность. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика. Состояния человека в труде. Понятие социологии труда. Методы социологических исследований. Трудовые перемещения и трудовая адаптация. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Социальный контроль в сфере труда.

Вид итогового контроля: зачёт

Разработчик: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.10.2 Информационно-консультационная деятельность в АПК

Цель изучения дисциплины ознакомить обучающихся с современными подходами к вопросам организации и функционированию информационно-консультационных служб АПК, как ключевому звену, способствующему инновационному развитию экономики.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность информационно-консультационной деятельности в АПК и её организационно-экономическое содержание; овладеть методическими основами и принципами организации и управления информационно-консультационным обслуживанием в АПК; изучить основные структуры, функции и методы работы ИКС в системе управления АПК; оценить факторы, определяющие эффективность информационно-консультационного обслуживания и степень взаимосвязей с процессами инновационного и конкурентоспособного развития аграрного сектора; изучить зарубежный и отечественный опыт эффективной организации информационно-консультационного обслуживания сельских товаропроизводителей; сформировать практические навыки в правильной ориентации при подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

уметь: находить наиболее эффективные методы решения организационно-экономических вопросов в области информационно-консультационной деятельности АПК;

иметь навыки критической оценки вариантов управленческих решений в информационно-консультационной деятельности в АПК.

**владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7):**

знать: теоретические основы организации выполнения инновационных проектов в процессе информационно-консультационного обслуживания организаций АПК;

уметь: разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации инновационных программ в АПК,

иметь навыки оценки и контроля реализации проектов в АПК.

**умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12):**

знать: основы эффективной коммуникации в «консультант-клиентских» отношениях;

уметь: находить и отбирать необходимую информацию по вопросам, касающимся эффективному развитию АПК на основе использования передового опыта и инновационных технологий;

иметь навыками организации деловых связей в процессе информационно-консультационной деятельности в АПК.

Краткое содержание дисциплины

Сущность информационно-консультационной деятельности в АПК и ее роль в развитии аграрного сектора экономики. Основные модели организации информационно-консультационной службы в АПК и принципы их финансирования. Основы консультационной деятельности. Управление и планирование информационно-консультационной деятельностью. Методы консультирования сельских товаропроизводителей. Специальные методы консультирования по инвестициям. Обучение в системе сельскохозяйственного

консультирования и управление качеством услуг. Инновационная деятельность ИКС. Маркетинг консалтинговых услуг. Опыт работы консультационных служб в России и за рубежом.

Вид итогового контроля: зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент Т.А. Михалева

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.1 Основы электронного бизнеса и электронной коммерции**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть тенденции развития электронного бизнеса, его правовую и технологическую основу; рассмотреть формы электронного бизнеса; получить навыки работы с технологиями электронной коммерции.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: основные понятия, формы и возможности электронной коммерции.

уметь: пользоваться средствами электронной коммерции

иметь навыки владения интернет-технологиями электронной коммерции

Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный бизнес; электронная коммерция; электронные платежи; электронное правительство

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.В. Мистюкова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.2 Корпоративные информационные системы**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевому взаимодействию и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Задачи изучения дисциплины: изучение современных информационных технологий и систем; изучение базовых стандартов управления корпорацией; раскрытие понятия и характеристик корпоративных информационных систем; рассмотрение классификации корпоративных информационных систем; изучение мирового и российского рынков корпоративных информационных систем; изучение принципов внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях; владение методами внедрения и эффективного использования корпоративных информационных систем; умение использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; умение работать с программными средствами реализации корпоративных информационных систем; умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий; владение навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: базовые стандарты и принципы организации корпоративных информационных систем.

уметь: работать с информацией в корпоративных информационных системах.

иметь навыки настройки и эксплуатации корпоративных информационных систем.



**владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь: использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

иметь навыки эффективного использования корпоративных информационных систем.

Краткое содержание дисциплины

КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии; базовые стандарты управления корпорацией; корпоративные сети; производственные КИС; Финансово-управленческие КИС

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.1 Оценка инвестиций**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, адекватного представления о механизме экономических законов в области инвестирования и практических навыков у студентов в области оценки инвестиционных вложений.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ оценки инвестиций, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов; изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиций; изучение технологии оценки инвестиций.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии эффективности инвестиций и способы количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций;

уметь: выполнять количественную оценку потребности в инвестициях и разрабатывать план денежных потоков;

иметь навыками владения методами оценки инвестиций;

**умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);**

знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики;

уметь: осуществлять анализ рисков для оценки эффективности инвестиций;

иметь навыками принятия решений об эффективности инвестиций в условиях риска и неопределенности.

**владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)**

знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;

уметь: применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;

иметь навыки формирования алгоритмов оценки инвестиций.

Краткое содержание дисциплины

Инвестиции и инвестиционный процесс. Предмет и задачи курса. Кругооборот капитала и инвестиционный процесс. Объект и субъекты инвестиционного процесса. Общая классификация инвестиций. Денежные потоки и эффект инвестиций. Понятие денежных

потоков. Бюджетирование как методика планирования и мониторинга денежных потоков. Понятие эффекта и эффективности, их количественная оценка. Экономический, социальный, экологический эффекты. Методы и показатели оценки эффективности инвестиций. Метод приведения потоков стоимости в сопоставимый вид на момент окончания проекта. Метод приведения потоков стоимости в сопоставимый вид на момент старта проекта. Метод отдачи на вложенный капитал. Метод окупаемости. Правила принятия инвестиционного решения. Проблемы сопоставимости альтернативных вложений. Оценка финансовых и реальных инвестиций. Особенности оценки. Информационные источники. Анализ реальных инвестиций. Анализ финансовых инвестиций. Учет неопределенности и рисков при инвестировании. Неопределенность как источник риска и неустойчивости проекта. Основные способы уменьшения неопределенности в инвестиционном процессе. Риск и способы его количественного измерения. Основные способы уменьшения риска вложений. Устойчивость и чувствительность инвестиционного проекта.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С. А. Горланов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.12.2 Оценка недвижимости**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области оценки недвижимости, навыков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ оценки недвижимости; изучение системы методов, методики и показателей оценки недвижимости; изучение технологии оценки недвижимости.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

знать: основные понятия, термины и категории оценки недвижимости;

уметь: выявить основные факторы, влияющие на цену недвижимости и выполнить их количественную оценку;

иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости;

**способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)**

знать: технологию оценки недвижимости;

уметь: способностью принимать решение об эффективности сделок с недвижимостью;

иметь навыки принятия решений об эффективности сделок с недвижимостью.

**умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);**

знать: методы оценки недвижимости;

уметь: выявить основные факторы, влияющие на цену недвижимости и выполнить их количественную оценку;

иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости;

**владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)**

знать: методы оценки недвижимости;

уметь: провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки;

иметь навыки владения методами и приемами оценки недвижимости;

Краткое содержание дисциплины

Экономическая рента как экономический базис рынка недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Структура рынка недвижимости. Правовые основы экономики недвижимости. Право собственности и сущность отношений по поводу создания и использования объектов недвижимости. Виды оценки недвижимости. Принципы и требования к оценке недвижимости. Технология оценки недвижимости: основные этапы и содержание работ. Методы оценки недвижимости. Метод сравнения продаж. Затратный метод оценки. Метод капитализации дохода. Согласование результатов, полученных различными методами. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости. Оценка жилого фонда. Оценка недвижимости производственного назначения. Оценка земли.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С. А. Горланов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.1 Документирование управленческой деятельности**

Цель изучения дисциплины - научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Задачи изучения дисциплины: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность; освоить правила работы с конфиденциальными документами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)**

знать: порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.

уметь: организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность.

иметь навыки ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.

**владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)**

знать: основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;

уметь: составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;

иметь навыки составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями

Краткое содержание дисциплины

Содержание и задачи курса. Организационно - распорядительная документация. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка. Документация по личному составу. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения. Систематизация документов и их хранение. Организация работы с

конфиденциальными документами. Основные направления совершенствования системы ДОУ.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.Н. Коновалова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1. В.ДВ.13.2 Система менеджмента качества**

Целью изучения дисциплины является - получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам обеспечения качества, менеджмента качества, сертификации продукции и систем качества, принципов построения систем менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, и повышению конкурентоспособности предприятий

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания о подходах к менеджменту качества систем и продукции в организации, о современной концепции качества; овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения менеджмента качества; изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством; овладеть механизмом менеджмента качества в организации; приобрести практические навыки в области менеджмента качества; получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах;

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)**

знать требования нормативной документации к маркировке, упаковке, показателям качества,

уметь использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции,

иметь навыки владения методикой составления обзоров по вопросам в области управления качеством.

#### Краткое содержание дисциплины

Качество как социально-экономическая категория и объект управления. Методические основы менеджмента качества. Модели и механизм обеспечения качества. Международные стандарты ИСО 9000: их назначение, объекты, структура. Сертификация продукции и систем качества. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях. Экономическая эффективность управления качеством.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент М.В. Загвозкин

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.14.1 Системы электронного документооборота**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть тенденции развития электронного документооборота, его правовую и технологическую основу; рассмотреть функции и виды систем электронного документооборота. изучить системы электронных платежей; получить навыки работы с системой электронного документооборота..

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7):**

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь: использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

иметь: навыки работы с компьютером как средством управления информацией;  
**владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)**

знать: методы и программные средства обработки деловой информации.

уметь: взаимодействовать со службами информационных технологий.

иметь навыки использования систем электронного документа оборота.

Краткое содержание дисциплины (по разделам)

Введение в электронный документооборот. Функции систем электронного документооборота. Обзор систем электронного документооборота.

Вид итогового контроля: Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Толстых

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.14.2 Информационно-справочные системы**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных систем и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и их использованию при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: организация профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых документов; научить методам поиска и обработки экономической, правовой информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; подготовить обучающихся к профессиональной деятельности с использованием справочных и информационных систем; ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1):**

знать: основные теоретические положения работы с информацией; возможности современных информационно-справочных систем; области применения информационно-справочных систем.

уметь: применять информационно-справочные системы для поиска информации; анализировать информацию, полученную из информационно-справочных систем.

иметь навыки работы с основными информационно-справочными системами; методами сбора, обработки и передачи информации возникающими в профессионально-педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Информационные системы. Теория систем управления. Основы проектирования автоматизированных информационных систем. Справочные системы. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант». Информационно-правовая система «Кодекс»

Вид итогового контроля: Зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Казанцев

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Целью практики является формирование у студентов практических навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Основные задачи практики: закрепление знаний и навыков, полученных обучающимися по дисциплине «Экономическая информатика»; развитие навыков самостоятельного использования компьютерных технологий для образовательной деятельности обучающегося и решения экономических задач.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)**

знать: основные теоретические положения информатики; основы защиты информации.

уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;

иметь навыки использования программных средств для решения задач обработки информации, приемами защиты информации.

Краткое содержание

Справочно-правовые и библиотечные системы: работа в системе КонсультантПлюс и Гарант, работа с электронным каталогом и библиотекой. Табличный процессор MS Excel: работа со стандартными вычислительными функциями, сводными таблицами; построение и оформление диаграмм; автоматизация экономических расчетов. БД и СУБД MS Access: создание таблиц и форм БД, формирование запросов и оформление отчетов БД, подготовка и оформление меню. Компьютерные сети: работа в локальной сети, ресурсы сети Интернет: поиск, копирование, сохранение информации в/из сети Интернет, работа с электронной почтой, общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д. Компьютерные презентации: создание компьютерной презентации на свободную тему.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Кулев, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью прохождения производственной практики студентами бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является: закрепление теоретических знаний по комплексу специальных экономических дисциплин и приобретение навыков практической работы менеджера.

Задачи производственной практики:

овладение обучающимися профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего менеджера к самостоятельной трудовой деятельности;

закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний по комплексу специальных экономических дисциплин;

продолжение сбора и обработки материалов для выполнения курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и НИРС;

изучение деятельности конкретной организации для приобретения практического опыта и отбора необходимой информации перед последующей преддипломной практикой.

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)**

знать: методы стратегического анализа; технологии и методику разработки стратегий развития; показатели конкурентоспособности; инструменты стратегического менеджмента;

уметь: осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; применять методы разработки стратегии организации.

иметь навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; методами проведения маркетинговых исследований.

**способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей**

## **экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)**

знать: систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

уметь: соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации на предприятии;

иметь навыки организации производства, их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий.

Краткое содержание производственной практики

Организационно-правовая форма предприятия. Организация производства в отраслях растениеводства. Организация производства в отраслях животноводства. Выводы и предложения по организации производственно-экономической деятельности предприятия.

Менеджмент. Стратегическое управление. Маркетинг. Антикризисное управление. Управление человеческими ресурсами. Выводы и предложения по управлению предприятием.

Вид итогового контроля: устный опрос с оценкой.

Разработчики: к.э.н., доцент Л.В. Данькова; к.э.н. доцент Федулова И.Ю.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б2.П.2 Производственная. Преддипломная**

Цель производственной (преддипломной практики) – повышение качества подготовки обучающихся посредством приобретения необходимых практических навыков решения задач прикладного характера в условиях конкретных предприятий АПК, нацеленных на апробирование результатов аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Перед обучающимися на производственной преддипломной практике ставятся следующие задачи, нацеленные на подготовку материалов для выполнения выпускной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности:

- изучение организации внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на предприятии АПК;

- рассмотрение системы организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия с заготовительными, перерабатывающими предприятиями, организациями технического обеспечения и обслуживания;

- разработка и обоснование предложений по решению задач совершенствования деятельности, обозначенной в теме выпускной работы;

- проведение исследований теоретических подходов и практических проблем в выбранном для исследования в выпускной работе направлении;

- характеристика объекта и уточнение проблемы, составляющей предмет исследования в выпускной работе;

- освоение методологии и применение методик исчисления показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для исследования в выпускной работе, а также наметить пути её решения;

- определение источников получения информации, необходимой для проведения исследования в соответствии с темой выпускной работы;

- сбор и систематизацию теоретических и практических материалов для выполнения выпускной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

**владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)**

знать: сущность, задачи и место системы управления персоналом в общей системе управления организацией; основные методы управления персоналом и его развития; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования.

уметь: выявлять проблемы в области управления персоналом, предлагать способы их решения и оценивать их возможные результаты; определять оптимальный размер трудовых коллективов, определять фонд оплаты труда работников.

иметь навыки реализации управленческих решений по организации деятельности персонала; навыками организации групповой работы; навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.

**владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)**

знать: виды, состав и структуру документов предприятия; роль, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур и их основные параметры.

уметь: составлять основные документы по управленческой деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

владеть: навыками документального оформления управленческих решений производственной деятельностью организации.

**умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)**

знать: организационно-правовую форму предприятия; обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия, методы оценки эффективности проектов;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения;

иметь навыки творческого мышления, теоретических обобщений в постановке и решении практических вопросов организации производства; владения методами формулирования и реализации стратегий; определения эффективности проектов.

#### Краткое содержание производственной практики

Прогнозы, программы, планы предприятия и его структурных подразделений. Нормативные документы, используемые при составлении планов. Содержание стратегического плана, производственно-финансового плана. Анализ современного состояния производства и коммерческой деятельности предприятия. Организация работы по разработке прогнозов, программ, планов. Методики и порядок разработки основных вопросов прогнозов, программ, планов предприятия и его подразделений. Порядок утверждения планов предприятия, подразделений и контроль выполнения. Организационно-экономические взаимоотношения предприятия с заготовительными, перерабатывающими, снабженческими, ремонтными и другими предприятиями.

Организация и управление сельским хозяйством на региональном уровне. Организационная структура и структура управления. Функции управления. Методы управления. Материально-техническое снабжение и маркетинговая деятельность предприятия. Стратегический менеджмент. Антикризисное управление. Управление персоналом.

Вид итогового контроля: устный опрос с оценкой.

Разработчики: к.э.н., доцент Л.В. Данькова; к.э.н. доцент Федулова И.Ю.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ФТД.1 Основы делопроизводства**

Цель данного курса научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)**

Знать: порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.

Уметь: организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность.

Владеть: навыками ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

Знать: основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;

Уметь: составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;

Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями

Краткое содержание дисциплины

Содержание и задачи курса. Организационно - распорядительная документация. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка. Документация по личному составу. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения. Систематизация документов и их хранение. Организация работы с конфиденциальными документами. Основные направления совершенствования системы ДОУ.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Коновалова С.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ФТД.2 Охрана окружающей среды**

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач: выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды; выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов; определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира; выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2):**

знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;

уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

иметь навыки: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях сельскохозяйственного производства и иных условиях окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана геологической среды и недр. Земельные ресурсы и их охрана. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны природы. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.

Вид итогового контроля: зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент О.М. Кольцова