

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата),
разработанную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1085.

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета как программа академического бакалавриата.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, учебной и производственных практик, программе итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процессам материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО:

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемый за один

учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) составляет 240 зачетных единиц.

Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 210 зачетные единицы. Блок 1. Дисциплины (модули) включает базовую часть в объеме 87 зачетных единиц и вариативную часть в объеме 123 зачетные единицы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии».

ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32,5 % вариативной части Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области профессионального обучения, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Блок 2. Практики составляет 24 зачетные единицы. В Блок 2. Практики включены учебная и производственная, в том числе и преддипломная практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц.

В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской; образовательно-проектировочной

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент сделан на практикоориентированные дисциплины и компетенции научно-исследовательской деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Рабочие программы рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены учебно-методической комиссией.

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессионального обучения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Поскольку профессионально-педагогическая деятельность относится к числу бипрофессиональных, имеющих отраслевую технико-технологическую и педагогическую составляющие, выпускники имеют возможность реализовать себя также в различных бюджетных и коммерческих предприятиях, где возникает потребность в обучении персонала новым информационным технологиям.

Специфика профессиональной деятельности профиля Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии позволяет выпускникам настраивать и осуществлять работу в области использования информационных технологий в управлении образовательными учреждениями. Выпускники с успехом могут работать как преподавателями в учреждениях системы профессионального и дополнительного образования, так и в сфере ИТ -технологий. Большой объем по циклу психолого-педагогических дисциплин позволяет выпускникам успешно работать в любой должности профессиональных сфер «человек-человек» и «человек-машина».

Большие возможности профиль дает в сфере бизнеса. Практически каждая успешная фирма или предприятие целенаправленно занимается обучением и развитием персонала, наиболее крупные предприятия имеют свои учебные центры. Именно выпускники направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение с успехом могут претендовать на должности тьютора по развитию и обучению персонала, бизнес-тренера, специалиста по персоналу. Поэтому, на наш взгляд, желательно включить в учебный план такие дисциплины как: «Инновационная деятельность в сфере образования», «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности», «Планирование карьеры педагога в системе профессионального обучения».

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,

к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГАУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Доступ к сети Интернет имеют 787 компьютерных рабочих мест. Университетом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более 25 процентов обучающихся. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовским электронно-библиотечным системам «Лань», «Znanium.com», научной электронной библиотеке eLIBRARY»(ПУНЕТ), электронному каталогу библиотеки. Для обучающихся ВГАУ обеспечен и доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

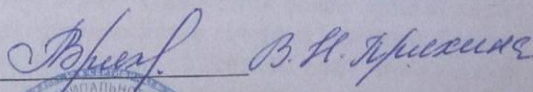

Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию общекультурных компетенций и необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Срок освоения ОПОП, трудоемкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, структура ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП и оценка качества освоения ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рецензент:

Директор МКОУ
СОШ № 3 г. Поворино
Воронежской области

«23» « июль » 2017 г.