

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик**

**Б1.Б Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по

	исследований	проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.  
Тема 2. Потребление и рисковые активы.  
Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.  
Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.  
Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.  
Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.  
Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.  
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.  
Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.  
Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность;
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки компьютерного моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Уметь сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь

	соответствии с разработанной программой	анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Уметь разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

- 8.5. Автокорреляция остатков.  
8.6. Гармонический анализ временных рядов.

**Раздел 9. Сглаживание временных рядов.**

- 9.1. Линейные фильтры.  
9.2. Простая скользящая средняя.  
9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.  
9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

**Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.**

- 10.1. Обзор основных понятий.  
10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.  
10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.  
10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**Раздел 11. Модели финансовой эконометрики**

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики  
11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией  
11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами  
11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

**4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

**5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.4 История и методология экономической науки**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций

перспективные направления, составлять программу исследований.	ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.
---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

#### Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

#### Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. **Разработки программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

## Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и</li> </ul>

		отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов Уметь - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений Иметь навыки - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ; - национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период Уметь - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность Иметь опыт - проведения исследовательской работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов Уметь - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов Иметь навыки - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - основные элементы интегрированной отчетности Уметь - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала Иметь навыки - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, докт. экон. наук, профессор Ширококов В.Г.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.



Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами;
- рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации;
- освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента;
- овладение современными методами интерференции долго- и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике;
- овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих

решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>эффективность сфер финансовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить вариантыные расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</li> <li>- иметь навыки проведения вариантовных расчетов и их оценки по критериальным показателям</li> </ul>
---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

#### Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

#### Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</li> <li>- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций;</li> <li>- иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки</li> </ul>

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В. ОД.4 Финансово-кредитные риски

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в получении магистрантами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков выявления, количественной оценки и минимизации потерь от финансово-кредитных рисков.

### Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить магистрантов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> <li>– основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</li> <li>– современные методы анализа финансовых рынков,</li> </ul>

		<p>финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– применять современные программные продукты, необходимые финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</li> </ul>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p>иметь навыки: деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>– микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</li> <li>методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.5 Институциональные основы макроэкономического регулирования

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки; формирование у обучающихся системного мышления и умение структурировать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области институционального регулирования экономической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование представления о социально-экономических институтах, о характере, методах и механизмах институциональных изменений;
- теоретическое освоение современных институциональных концепций и моделей;
- приобретение практических навыков использования методов прикладного институционального анализа в научной и практической деятельности;
- понимание институциональных проблем России.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые методы и механизмы распространения институциональных изменений;</li> <li>- уметь использовать институциональный подход к изучению экономических систем;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и методологические основы институционального регулирования экономики;</li> <li>- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> <li>- иметь навыки к проведению научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</li> </ul>

	решений на микро- и макроуровне	институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро- и макроуровне; - владеть методологией институционального анализа
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать социально-экономические тенденции развития общества как сложной динамической системы, а также важнейших институтов; - уметь предлагать способы решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать инструментальный институциональной экономики при принятии управленческих решений; - навыками принятия управленческих решений с позиций институционального подхода

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология институционального анализа. Предмет курса и его место в системе наук. Понятие института, нормы и правила экономического поведения. Издержки функционирования рыночного механизма.

Раздел 2. Анализ инструментов современной экономики. Альтернативные режимы собственности и внешние эффекты. Деятельность фирмы в условиях рынка. Институциональная теория государства. Эволюция и оценка эффективности институтов. Институциональные изменения на современном этапе.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашина Татьяна Борисовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование общественного сектора экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов представлений об основах теории эффективного государства в современных экономических условиях; расширение и углубление знаний в области регулирования экономики общественного сектора, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- освоение теоретических знаний в области экономики общественного сектора;
- изучение особенностей функционирования общественного сектора в современных экономических условиях с учетом направлений в сфере совершенствования управления социальной сферой, государственным сектором, некоммерческими организациями в рамках изменений, проводимых в сфере федеративных отношений и местного самоуправления;
- формирование навыков аналитической деятельности в области государственного регулирования отношений с участием общественного сектора экономики;
- выработка способности к самостоятельному научному поиску и исследовательской работе в сфере экономики общественного сектора и максимально полного использования методов научного анализа в области реагирования на изменения текущей социально-экономической ситуации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики общественного сектора; Уметь: - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать ее для принятия управленческих решений; Иметь навыки: - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и	Знать: - теоретические и методологические основы функционирования

	письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	общественного сектора экономики; Уметь: - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - теоретические и методологические основы функционирования общественного сектора экономики; Уметь: - проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; Иметь навыки: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики общественного сектора; Уметь: - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки: - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных формах собственности, органах государственной и муниципальной власти	Знать: - базовые методы и механизмы регулирования общественного сектора экономики; Уметь: - использовать общие положения экономической науки для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов; Иметь навыки: - использования методов прикладного институционального анализа в научной и практической деятельности.
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; Уметь: - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; Иметь навыки: - применения современных методов и методик преподавания дисциплины «Государственное регулирование общественного сектора экономики» в высшем учебном заведении;
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	Знать: - методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; Уметь: - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; Иметь навыки:

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий, разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения дисциплины «Государственное регулирование общественного сектора экономики».
---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общественный сектор и роль государства в его формировании.

Тема 2. Эффективность и общественное благосостояние.

Тема 3. Производственный выбор, принципы и механизмы его организации.

Тема 4. Производство и потребление общественных благ.

Тема 5. Управление государственными активами и пассивами. Бюджетный федерализм.

Тема 6. Налоговые механизмы обеспечения общественного благосостояния и социального развития общества.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.7 Международный аграрный рынок и сельское хозяйство

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов об особенностях функционирования мирового аграрного рынка, законах его развития в рамках теории отраслевых рынков, конъюнктурных колебаниях, особенностях агромаркетинга, ценообразования и ценовых стратегиях, реализуемых агробизнесом на мировом аграрном рынке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность и содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины
- изучить мировой опыт деятельности фирм на мировых аграрных рынках в разных странах и регионах мира
- исследовать структуру отраслевых рынков сельскохозяйственной продукции;
- рассмотреть механизмы развития региональных аграрных рынков;
- освоить методики оценки эффективности работы на мировых аграрных рынках разного уровня

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; - рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; - рассчитывать таможенные платежи;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по



	профессиональной деятельности	проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; - рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; - рассчитывать таможенные платежи; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыки моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; - рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской работы; - моделирования с применением современных инструментов;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых

		аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - моделирования с применением современных инструментов;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; - рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; - рассчитывать таможенные платежи; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - моделирования с применением современных инструментов;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Аграрный рынок как важнейшая составная часть мирового рынка

Тема 1. Международный аграрный рынок как составная часть мирового товарного рынка

Тема 2. Общая характеристика агропромышленного комплекса развитых и развивающихся стран. Основные направления рыночных преобразований аграрного сектора России.

#### Раздел 2. Структура отраслевых аграрных рынков

Тема 3. Структура отраслевых аграрных рынков. Особенности конъюнктуры на различных рынках сельскохозяйственной продукции

#### Раздел 3. Государственная политика на рынках сельскохозяйственной продукции

Тема 4. Механизм государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции

Тема 5. Регулирование мировых аграрных рынков со стороны международных организаций

Тема 6. Место России на мировых рынках сельскохозяйственной продукции

#### 4. Вид текущего контроля: экзамен

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Кандакова Г.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.8 Международный бизнес и ВЭД

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать новые знания в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить

теоретические и практические навыки ведения различных форм международного бизнеса и организации внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с основными факторами, влияющими на развитие международного бизнеса на современном этапе;
- дать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;
- обучить использованию франчайзинговых схем и лицензирования в международном бизнесе;
- дать знания в сфере использования аутсорсинга в международной деятельности;
- обучить специфике осуществления международного бизнеса;
- операций в свободных экономических зонах;
- научить практике оптимизации предпринимательской деятельности с помощью офшорных механизмов;
- дать комплексное представление внешнеэкономической сфере России;
- привить навыки выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- научить разрабатывать эффективные схемы реализации экспортно-импортных операций;
- привить навыки оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции;
- ознакомить со спецификой государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Таможенного союза;
- обучить практике использования информационно-коммуникационных технологий во внешнеэкономической деятельности.
- сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – организационно – управленческие аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности; – организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций; Уметь: – управлять деятельностью фирмы в сфере международного бизнеса внешнеэкономической деятельности;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: – управлять деятельностью фирмы в сфере международного бизнеса внешнеэкономической деятельности; – вести бизнес в офшорных центрах и особых экономических зонах; – собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики; – осуществлять поиск новых партнеров и рынков сбыта , разрабатывать новые направления деятельности компании во внешнеэкономической сфере; – проходить процедуры и оформлять документацию по получению квот и лицензий, по валютному и экспортному контролю, сертификации; – составлять внешнеторговые контракты и осуществлять подготовку коммерческих документов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: – собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики; – разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью; – оценивать эффективность внешнеэкономических операций, проводить сравнительный анализ рентабельности сделок; – оценивать конкурентоспособность предприятия и продукции и разрабатывать направления ее роста; Иметь навыки:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции;</li> <li>– разработки эффективных схем реализации экспортно – импортных операций;</li> <li>– составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы , самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности и представления его результатов;</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно – управленческие аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– процедуры, меры и механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять деятельностью фирмы в сфере международного бизнеса внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью;</li> <li>– собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;</li> <li>– осуществлять поиск новых партнеров и рынков сбыта , разрабатывать новые направления деятельности компании во внешнеэкономической сфере;</li> <li>– выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;</li> <li>– разработки эффективных схем реализации экспортно – импортных операций;</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы, самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности и представления его результатов;</li> </ul>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью;</li> <li>– организовывать информационную систему на предприятии по конъюнктуре рынков экспортируемой (импортируемой) продукции;</li> <li>– осуществлять поиск новых партнеров и рынков сбыта , разрабатывать новые направления деятельности компании во внешнеэкономической сфере;</li> <li>– принимать оптимальное решение по вопросам международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;</li> <li>– разработки эффективных схем реализации экспортно – импортных операций;</li> </ul>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать информационную систему на предприятии по конъюнктуре рынков экспортируемой (импортируемой) продукции;</li> <li>– собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;</li> </ul>

		Иметь навыки: – использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеэкономической деятельности и международном бизнесе;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: – организационно – управленческие аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности; – процедуры, меры и механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; – организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций; Уметь: – управлять деятельностью фирмы в сфере международного бизнеса внешнеэкономической деятельности; – разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью; – осуществлять поиск новых партнеров и рынков сбыта, разрабатывать новые направления деятельности компании во внешнеэкономической сфере; – принимать оптимальное решение по вопросам международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности; – выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Направления и факторы развития на современном этапе. Теория и практика интернационализации бизнеса. Современные формы международного бизнеса. Особенности международных бизнес-операций в свободных экономических и офшорных зонах. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Организация и техника внешнеэкономических операций. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом. Современные информационно-коммуникационные технологии и системы во внешнеэкономической деятельности

**4. Вид промежуточного контроля:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Елена Борисовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Реализация аграрных проектов в мировой экономике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области формирования и реализации аграрных проектов как инструментов регулирования аграрной политики различных экономических систем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность и содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины «Реализация аграрных проектов мировой экономике»
- изучить мировой опыт реализации аграрных проектов в разных странах и регионах мира
- исследовать структуру аграрного проекта и принципы его формирования;
- рассмотреть механизмы формирования и реализации региональных аграрных проектов в России и регионе;
- освоить методики оценки эффективности аграрных проектов разного уровня;
- приобретение практических навыков разработки аграрных проектов

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков;
ОК-3	готовностью к	Знать

	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования аграрного сектора экономики;</li> <li>- организации и управленческие структуры, занимающиеся разработкой и реализацией аграрных проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках</li> <li>- прогнозировать тенденции развития аграрного сектора;</li> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности производства в рамках отдельных аграрных проектов;</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в национальных и иностранных профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по разработке и реализации аграрных проектов различного уровня;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в национальных и иностранных профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по разработке и реализации аграрных проектов различного уровня в отдельных странах и регионах мира;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников аграрного проекта;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования аграрного сектора экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках;</li> <li>- рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции;</li> <li>- рассчитывать таможенные платежи;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования аграрного сектора экономики;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках;</li> <li>- рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках</li> </ul>

	исследования	прогнозировать тенденции развития аграрного сектора в разных странах и регионах мира; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость аграрного проекта;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрных рынков; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора; Уметь: - анализировать и прогнозировать развитие аграрной сферы экономики в разных странах и регионах мира; - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - закономерности функционирования аграрного сектора экономики; Уметь: - анализировать и прогнозировать конъюнктуру на отраслевых аграрных рынках; - рассчитывать уровень оптимальной цены на различные виды аграрной продукции; - рассчитывать таможенные платежи; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - моделирования с применением современных инструментов;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрной сферы; - анализировать и прогнозировать развитие аграрной сферы экономики в разных странах и регионах мира на основе различных источников информации; Уметь: - анализировать и оценивать показатели развития аграрного сектора в разных странах и регионах мира; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования аграрного сектора; - основные маркетинговые стратегии, которые реализуют участники мирового аграрного рынка; Уметь: - анализировать и оценивать показатели развития аграрного сектора в разных странах и регионах мира; - разрабатывать на основе различных инструментов стратегические

		направления развития аграрного сектора; - выбирать наиболее эффективные и перспективные аграрные проекты, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - моделирования с применением современных инструментов.
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Сущность аграрных проектов, их виды в МЭ

Тема 1. Аграрный сектор как важнейшая составная часть экономики страны и мирового хозяйства в целом

Тема 2. Сущность аграрных программ и проектов. Принципы формирования и функции аграрных проектов и программ различного уровня

Тема 3. Основные методики оценки эффективности аграрных проектов разного уровня. Показатели оценки эффективности аграрных проектов

#### Раздел 2. Аграрные проекты в России

Тема 4. Формирование и реализация аграрных проектов в России в конце XX начале XXI века

Тема 5. Аграрные проекты российских организаций в области растениеводства с международными организациями и странами СНГ

Тема 6. Аграрные проекты российских организаций на региональном уровне

#### 4. Вид текущего контроля: экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Кандакова Г.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Многостороннее регулирование международной торговли

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - глубокое изучение комплекса средств многостороннего регулирования международной торговли, оценка и анализ эффективности различных механизмов многостороннего регулирования международной торговли.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность и содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли»;
- изучить основные инструменты многостороннего регулирования международной торговли, оценить эффективность их применения;
- исследовать проблемы современной системы многостороннего регулирования международной торговли;
- рассмотреть механизмы многостороннего регулирования международной торговли;
- изучить направления деятельности международных организаций в области многостороннего регулирования международной торговли;
- приобретение практических навыков выявления и решения проблем в международной торговой практике.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - закономерности функционирования международной торговли; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - закономерности функционирования международной торговли; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли; Уметь: - оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли; - рассчитывать основные показатели внешней торговли, таможенные платежи; - прогнозировать тенденции развития международной торговли и предлагать наиболее эффективные механизмы её регулирования;



ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования международной торговли;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли;</li> <li>- рассчитывать основные показатели внешней торговли, таможенные платежи;</li> <li>- прогнозировать тенденции развития международной торговли и предлагать наиболее эффективные механизмы её регулирования;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования международной торговли;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли;</li> <li>- рассчитывать основные показатели внешней торговли, таможенные платежи;</li> <li>- прогнозировать тенденции развития международной торговли и предлагать наиболее эффективные механизмы её регулирования;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования международной торговли;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли;</li> <li>- прогнозировать тенденции развития международной торговли и предлагать наиболее эффективные механизмы её регулирования;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования в виде статьи</li> </ul>

	сообществу в виде статьи или доклада	или доклада; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - моделирования с применением современных инструментов;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - закономерности функционирования международной торговли; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международной торговли; Уметь: - оценивать эффективность инструментов многостороннего регулирования международной торговли; - рассчитывать основные показатели внешней торговли, таможенные платежи; - прогнозировать тенденции развития международной торговли и предлагать наиболее эффективные механизмы её регулирования; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования международной торговли; Уметь: - анализировать и прогнозировать тенденции развития международной торговли; Иметь навыки: - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Место международной торговли в глобальной экономике

Тема 1. Формирование глобальных институтов многостороннего регулирования международной торговли

Тема 2. Сущность и основные инструменты многостороннего регулирования международной торговли

Тема 3. Основные методы оценки эффективности многостороннего регулирования международной торговли

#### Раздел 2. Институты многостороннего регулирования международной торговли

Тема 4. Всемирная торговая организация. Инструменты многостороннего регулирования международной торговли в рамках Соглашений ГАТТ, ГАТС

Тема 5. Инструменты многостороннего регулирования международной торговли в рамках Товарных соглашений, торговых союзов и ассоциаций

Тема 6. Социально-экономические последствия многостороннего регулирования международной торговли для различных стран и регионов мира

4. Вид текущего контроля: зачёт

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Кандакова Г.В.

### Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б 1.В.ДВ.1.1 «Государственное регулирование сельского хозяйства и аграрная политика»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний и представлений о сущности, принципах и направлениях государственного регулирования экономики, механизме ее реализации для проведения действенной аграрной политики в России и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

– определить и уточнить понятийный аппарат, используемый при анализе и разработке государственного регулирования в России за рубежом;

– раскрыть сущность, принципы и направления деятельности государства по регулированию экономики, механизму разработки аграрной политики и ее реализации в современных условиях;

- рассмотреть существующие концепции и направления теоретико-методологических исследований;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления, повышению их социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества;</p> <p>уметь: выбирать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста;</p> <p>иметь навыки: самостоятельной работы, поиска необходимой информации, её хранения и использования, в том числе в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: основные подходы к оптимизации систем управления на макроэкономическом уровне;</p> <p>уметь: использовать нормативные акты органов государственной власти и управления по вопросам государственного регулирования;</p> <p>иметь навыки к формулированию и реализации стратегий на уровне государства.</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	<p>знать: приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы;</p> <p>уметь: обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области сельского хозяйства и оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий);</p> <p>иметь навыки: научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на макроуровне (отраслевые рынки);</p> <p>уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами предприятия АПК, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ;</p> <p>иметь навыки: исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в АПК;</p> <p>уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятий сельскохозяйственного рынка, использовать современные методы экономического анализа;</p> <p>иметь навыки: проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических	<p>знать: теоретические основы и методы региона и экономики в прогнозировании временных рядов в целом предприятий, отрасли, регионе и экономике в целом; экономических явлений и</p>

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	процессов, планов организационных преобразований; уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности апк, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений; иметь навыки: разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти	знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; - уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; - иметь навыки: владения качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел I. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики.** Понятие, содержание и характеристика государственного регулирования экономики. Методологические основы государственного регулирования экономики. Общие задачи и функции государства в современной экономике. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования. Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений. Государственное регулирование масштабов, темпов экономического роста, структуры и эффективности общественного производства. Государственное регулирование экономического потенциала и его составных частей. Государственное регулирование регионов, внешнеэкономической деятельности. Перспективы развития государственного регулирования экономики.

**Раздел II. Направления государственного регулирования аграрного сектора экономики. Аграрная политика.** Ценовое регулирование (гарантирование цен и закупок сельскохозяйственной продукции, услуг). Кредитно-финансовое и налоговое регулирование. Прямая бюджетная поддержка. Государственное регулирование социальной сферы. Защита сельскохозяйственных производителей от внешней конкуренции. Поддержка аграрной науки, сельскохозяйственных учебных заведений.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашина Татьяна Борисовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая стабилизация и антиинфляционная политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями макроэкономического стабилизационного регулирования, а также с передовыми инструментами и методами антиинфляционной политики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение учащимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне (экономика страны в целом, региональный и областной уровень);

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, в частности с проблемами стабилизации макроэкономики и антиинфляционной политики;
- формирование и развитие современного экономического мышления.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроэкономическом уровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики в целом и на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных макроэкономических ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия тактических и стратегических решений в профессиональной сфере.</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инфляции, инфляции, антиинфляционного регулирования и макроэкономической стабилизации;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инфляции, антиинфляционной политики, макроэкономической нестабильности, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической антиинфляционной политики и макроэкономической стабилизации;</li> <li>- принимать стратегические решения и формировать прогнозы развития инфляционных процессов на макроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой,</li> <li>- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предлагать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности региона, области, народного хозяйства в целом, определения тенденций развития</li> </ul>

		конкретных экономических процессов на макроуровне.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - методы и порядок принятия управленческих решений на макроэкономическом уровне; Уметь - разрабатывать варианты макроэкономических управленческих решений в рамках антиинфляционной политики и макроэкономической стабилизации, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; Иметь навыки - составления экономических прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности региона, области, народного хозяйства в целом, определения тенденций развития инфляционных экономических процессов на макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Исторические аспекты, сущность формы, факторы, методы расчета и последствия инфляции.** Первые примеры инфляции в истории мировой экономики. Сущность и различные подходы к трактовке инфляции. Основные направления эволюции теории инфляции. Классификационные формы, типы и виды инфляции. Причины и факторы инфляционных процессов. Показатели и методы расчета инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. **Раздел 2. Механизмы российской инфляции, агфляции и способы их регулирования.** Ретроспективный анализ инфляционных процессов в России. Причины, факторы и особенности российской инфляции. Механизм аграрной инфляции (агфляции) и ее специфика в России. Опыт регулирования инфляции развитыми странами. Цели, методы и способы экономического регулирования инфляционных процессов в России. **Раздел 3. Общие принципы макроэкономической стабилизации, прогнозирование инфляции и антиинфляционная политика.** Теория макроэкономической нестабильности. Общие принципы стабилизации экономики на макроуровне. Общественно-стабилизационные меры на макроэкономическом уровне. Антиинфляционная политика и ее особенности в РФ. Перспективная модель антиинфляционной политики в России. Прогнозирование и таргетирование инфляции в макроэкономике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В. ДВ.2.1. Международные корпорации в современной мировой экономике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний магистров в области деятельности международных корпораций в условиях глобализации, стратегий их поведения на различных рынках и влияние на мировую геополитику и геоэкономику.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание деятельности международных корпораций;
- определить место международных корпораций в системе МЭО;
- изучить инструменты воздействия корпораций на национальную экономику и политику;
- рассмотреть влияние корпораций на функционирование институтов глобального управления;
- изучить воздействие корпораций на мироустройство, современную геополитику и геоэкономику;
- рассмотреть международную законодательно-правовую базу, регламентирующую деятельность международных корпораций;
- исследовать риски влияния корпораций на национальную экономику и методы их снижения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - сущность, основные черты и особенности международных корпораций; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,	Знать - закономерности и факторы возникновения международных

	использованию творческого потенциала	<p>корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические показатели деятельности международных корпораций;</li> <li>- рассчитывать удельный вес корпораций в производстве и сбыте основных видов товаров на мировом рынке;</li> <li>- оценивать влияние международных корпораций на мировую экономику;</li> </ul>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные черты и особенности международных корпораций;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> <li>- составлять программу исследований по направлениям деятельности ведущих международных корпораций;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории международных корпораций;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории международных корпораций;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных</li> </ul>

		<p>корпораций на различных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам влияния международных корпораций на мировую экономику и геополитику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать поведение международных корпораций на различных рынках;</li> <li>- оценивать влияние деятельности международных корпораций на экономику отдельных стран и регионов;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Международные корпорации в современном мире

Тема 1. Сущность и виды международных корпораций. Факторы усиления влияния корпораций на геополитику и геоэкономику.

Тема 2. Формы управления международными компаниями и особенности менеджмента международных корпораций.

#### Раздел 2. Воздействие международных корпораций на мировую экономику и геополитику

Тема 3. Положительные и отрицательные последствия корпоративного воздействия на мировую и национальную экономику.

Тема 4. Противоречия между интересами государства и корпораций, формы их разрешения. Методы оценки рисков влияния корпораций на функционирование отраслей национальной экономики и способы их



снижения.

Тема 5. Основные инструменты регулирования деятельности международных корпораций.

**4. Вид текущего контроля:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Кандакова Г.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2. Международные расчеты и финансирование**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Международные расчеты и финансирование» - состоит в формировании у будущих магистров современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области закономерностей развития международных расчетов и финансовых отношений, глобальной финансовой архитектуры, движения международных потоков капитала, современной практики функционирования международных (транснациональных) коммерческих банков, форм и способов международного финансирования компаний.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- рассмотрение структурных принципов и проблем глобальной финансовой архитектуры;
- изучение движения международных потоков капитала;
- овладение современными технологиями обслуживания клиентов при проведении международных расчетов;
- рассмотрение современной практики функционирования международных (транснациональных) коммерческих банков;
- исследование валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные формы международных расчетов, их сущность и механизмы проведения; - основы функционирования международных (транснациональных) коммерческих банков; - формы и способы международного финансирования компаний. Уметь: - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; Иметь навыки: - владения методологией экономического исследования;
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - способы проведения международных расчетов; - особенности международного финансирования компаний; Уметь: - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; Иметь навыки: - расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические финансовые и кредитные процессы и явления на макроуровне;
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники	Знать: - международные валютные, расчетные и кредитные отношения; - валютно-финансовые условия и современные методы

	информации для проведения экономических расчетов	составления внешнеторгового контракта; - финансовые аспекты государственного стимулирования экспорта и способы финансирования импорта; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - осуществлять анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; Иметь навыки: - сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Знать: - современные продукты и услуги коммерческих банков при осуществлении расчетных операций на международном рынке; - механизм корреспондентских отношений при осуществлении международных расчетов; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; - выбирать оптимальные валютные зоны; - давать оценку современным механизмам проведения международных расчетов и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на макроуровне; Иметь навыки: - владения практическими навыками выбора оптимальных форм международных расчетов с учетом условий внешнеторгового контракта; - макроэкономического моделирования финансовых потоков капитала с применением современного инструментария.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Глобальная финансовая архитектура

Тема 1. Реформа глобальной финансовой архитектуры.

Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры. Доминанты финансовой кластеризации мировой финансовой архитектуры. Влияние глобальных дисбалансов в мировой финансовой архитектуре на российский финансовый рынок. Перспективы развития российского финансового рынка в контексте реформирования мировой финансовой архитектуры.

Тема 2. Международные потоки капитала.

Сущность и формы движения капитала. Мотивы осуществления прямых зарубежных инвестиций. Последствия экспорта и импорта капитала. Международный кредит. Влияние движения капиталов на платежный баланс.

Тема 3. Оптимальные валютные зоны.

Характеристики оптимальной валютной зоны. Этапы эволюции теории оптимальных валютных зон. Выгоды и издержки участия в валютной зоне.

Раздел 2. Валютный рынок и транснациональные коммерческие банки

Тема 4. Международные (транснациональные) коммерческие банки.

Понятие и отличительные особенности транснациональных банков. Структура международных банков. Формы организации международных банков. Оценка и стратегия политического риска в деятельности транснациональных банков.

Тема 5. Виды сделок на валютном рынке.

Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Форвардные сделки. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютный арбитраж.

Тема 6. Международные цены.

Виды и специфика цен в международной торговле. Цены в международных контрактах. Особенности ценообразования транснациональных корпораций.

Тема 7. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.

Валютные условия внешнеторгового контракта. Финансовые условия внешнеторгового контракта. Банковские гарантии в международных расчетах.

Тема 8. Механизм корреспондентских отношений при осуществлении международных расчетов.

Особенности международных банковских корреспондентских отношений. Управление корреспондентским

счетом.

Тема 9. Новые технологии обслуживания клиентов и проведения международных расчетов.

Услуги банков корпоративным клиентам при обслуживании внешнеторговой деятельности. Зарубежный опыт обслуживания банками корпоративных клиентов.

Раздел 3. Международное финансирование компаний

Тема 10. Формы международного финансирования компаний.

Международное финансирование компаний в форме иностранных банковских кредитов. Международное финансирование с использованием евровалютных кредитов. Еврооблигационное финансирование.

Тема 11. Принципы международных кредитов и некредитные международные банковские услуги.

Принципы международных кредитов. Международный прямой заем и торговое финансирование.

Международное банковское синдицированное и лизинговое финансирование. Международные некредитные банковские услуги.

Тема 12. Финансовые аспекты государственного стимулирования экспорта.

Средства стимулирования экспорта. Субсидирование экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг. Информационно-консультационная поддержка экспортеров.

Тема 13. Способы финансирования импорта.

Источники финансирования импорта. Импортный факторинг.

Тема 14. Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности, их последствия.

Причины возникновения долгового кризиса. Стоимость обслуживания внешнего долга. Методы финансирования бюджетного дефицита.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.1. Продовольственная проблема и безопасность

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель курса состоит в формировании у слушателей базовой основы в области продовольственной проблемы, представления о значении продовольственной независимости государства как основы национальной безопасности.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать ясное представление о процессе продовольственного обеспечения с учетом специфики предприятий АПК, о современном подходе к решению этих задач в России; иметь конкретные знания об основных критериях оценки продовольственной проблемы в стране, о качественных и количественных характеристиках продовольственной безопасности, достаточные для профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - основные направления обеспечения продовольственной независимости государства; - основные элементы понятия продовольственной безопасности; - механизм обеспечения продовольственной независимости страны; Уметь: - использовать основные понятия и методы обеспечения продовольственного суверенитета страны; - использовать основные процедуры таможенного контроля; - анализировать экспортно-импортные операции с продовольственными товарами. Иметь навыки: - работы в таможенных органах и органах управления продовольственными рынками.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: - основные направления обеспечения продовольственной независимости государства; - основные элементы понятия продовольственной безопасности; - механизм обеспечения продовольственной независимости страны; Уметь: - использовать основные понятия и методы обеспечения продовольственного суверенитета страны;

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- использовать основные процедуры таможенного контроля; - анализировать экспортно-импортные операции с продовольственными товарами. Иметь навыки: - работы в таможенных органах и органах управления продовольственными рынками.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные направления обеспечения продовольственной независимости государства; - основные элементы понятия продовольственной безопасности; - механизм обеспечения продовольственной независимости страны; Уметь: - использовать основные понятия и методы обеспечения продовольственного суверенитета страны; - использовать основные процедуры таможенного контроля; - анализировать экспортно-импортные операции с продовольственными товарами. Иметь навыки: - работы в таможенных органах и органах управления продовольственными рынками.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные направления обеспечения продовольственной независимости государства; - основные элементы понятия продовольственной безопасности; - механизм обеспечения продовольственной независимости страны; Уметь: - использовать основные понятия и методы обеспечения продовольственного суверенитета страны; - использовать основные процедуры таможенного контроля; - анализировать экспортно-импортные операции с продовольственными товарами. Иметь навыки: - работы в таможенных органах и органах управления продовольственными рынками.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - основные направления обеспечения продовольственной независимости государства; - основные элементы понятия продовольственной безопасности; - механизм обеспечения продовольственной независимости страны; Уметь: - использовать основные понятия и методы обеспечения продовольственного суверенитета страны; - использовать основные процедуры таможенного контроля; - анализировать экспортно-импортные операции с продовольственными товарами. Иметь навыки: - работы в таможенных органах и органах управления продовольственными рынками.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание понятия продовольственная безопасность.

Раздел 2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в России.

Раздел 3. Поддержка АПК как основная составляющая достижения продовольственной безопасности.

Раздел 4. Обеспечение продовольственной безопасности при вступлении России в ВТО.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ефимов А.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Экономический рост в сельском хозяйстве

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

Цель дисциплины:

- исследовать сущность, факторы и особенности экономического роста в условиях трансформационной экономики; изучить концептуальные положения и научно-методические подходы по совершенствованию механизмов государственного регулирования аграрной сферы, обеспечивающих устойчивый экономический рост; провести анализ институциональных изменений в сельскохозяйственном производстве; раскрыть направления институциональных реформ, обеспечивающих экономический рост аграрной экономики.

Задача дисциплины – дать слушателям необходимый объем знаний о различных аспектах экономического роста.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- дать слушателям необходимый объем знаний о различных аспектах экономического роста;
- рассмотреть основные экономические категории и закономерности функционирования АПК;
- показать формирование и эффективное использование ресурсного потенциала АПК;
- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- исследовать сущность, факторы и особенности экономического роста в сельском хозяйстве;
- раскрыть особенности экономического роста в сельском хозяйстве в условиях трансформационной экономики;
- дать количественную и качественную оценку экономического роста в сельском хозяйстве;
- раскрыть направления институциональных реформ, обеспечивающих экономический рост в сельском хозяйстве;
- обосновать сценарии развития аграрной сферы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-4	- способность	Знать:

	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-10	- способность составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-12	- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Онтология экономического роста аграрной сферы.

1. Сущность, факторы и особенности экономического роста в сельском хозяйстве.
2. Специфические черты экономического роста аграрной сферы в трансформационной экономике.

#### Раздел II. Состояние и тенденции экономического роста в сельском хозяйстве.

1. Количественная и качественная оценка экономического роста в сельском хозяйстве.
2. Тенденции институциональных изменений в аграрной сфере.

#### Раздел III. Основные направления экономического роста в сельском хозяйстве.

1. Основные направления и темпы экономического роста в сельском хозяйстве.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа;
- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики); Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа;
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами;
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений; Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне;
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа; - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов; - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации;

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей; Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа;
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований; Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.4.2 Финансовое обеспечение господдержки АПК

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров теоретических и практических знаний в области финансового обеспечения государственной поддержки агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами функционирования финансового механизма государственного регулирования и поддержки в АПК;
- изучить зарубежный опыт государственного финансового регулирования и поддержки аграрного сектора экономики;
- ознакомиться с особенностями функционирования финансово-кредитного механизма в сельском хозяйстве;
- рассмотреть приоритетные направления развития финансового обеспечения государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства;
- сформировать навыки по применению современных методов государственного регулирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - современную финансовую стратегию развития аграрного сектора экономики; Уметь: - выявлять и предлагать решения проблемных аспектов в сфере развития финансового обеспечения государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства;
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - сущность и содержание понятийного аппарата в области функционирования финансового механизма в сельском хозяйстве - содержание организационно-финансовых основ программно-целевых методов государственного регулирования сельскохозяйственных товаропроизводителей; Уметь: - обосновывать управленческие решения по финансовому обеспечению государственной поддержки агропромышленного комплекса;



		Иметь навыки: - формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - организационно – правовые условия формирования финансовых ресурсов сельскохозяйственных товаропроизводителей; - особенности кредитования сельскохозяйственных предприятий; Уметь: - принимать управленческие решения по формированию финансового обеспечения господдержки АПК; Иметь навыки: - разработки форм и методов государственного регулирования сельскохозяйственных товаропроизводителей; - разработки финансовой стратегии аграрного сектора региона.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание финансового обеспечения господдержки АПК
2. Функционирование финансового механизма государственного регулирования и поддержки в АПК
3. Зарубежный опыт государственного финансового регулирования и поддержки аграрного сектора экономики
4. Формы и методы государственной финансовой поддержки сельского хозяйства на региональном уровне
5. Особенности функционирования финансово-кредитного механизма в сельском хозяйстве
6. Приоритетные направления развития финансового механизма государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Статистические исследования аграрной экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов; Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной

		информации;
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации; Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований;
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей;
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных; Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада;
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов; Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария;
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации; Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений; Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления. <b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета. <b>Иметь</b> практические <b>навыки</b> применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Иметь опыт:</b> принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. <b>Иметь навыки:</b> по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета. <b>Иметь навыки:</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика налогового регулирования экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

#### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - теоретические основы налогообложения; - принципы построения налоговых систем; - действующее налоговое законодательство; Уметь - обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения; Иметь навыки анализа информации специальной литературы;
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать - методы научного исследования практики налогообложения; Уметь - применять современные методы исследования; Иметь навыки использования методов научного исследования для достижения конкретных целей;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - систему оценки инструментов налогового регулирования экономики; Уметь - использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы; - оценить последствия действия налоговых инструментов на экономику региона и государства в целом; Иметь навыки использования критериев оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплательщика;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	- Знать основные формы представления результатов проведенного исследования; Уметь - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки использования методов и приемов анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; современных методик расчета и анализа налоговых платежей на

макроуровне.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы.
2. Налоговая политика государства.
3. Налоговое регулирование на современном этапе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.2. Финансово-кредитные отношения в экономике**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования; <b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; <b>Иметь опыт применения</b> методологии экономического исследования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления. Составлять программу исследований	<b>Знать</b> основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; <b>Уметь</b> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; <b>Иметь навыки</b> расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	<b>Знать</b> международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; <b>Уметь</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для	<b>Знать</b> направления финансовой и денежно-кредитной политики государства;

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; <b>Иметь опыт деятельности</b> сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о финансах и управлении ими.
2. Финансы экономических субъектов.
3. Государственные и муниципальные финансы.
4. Кредит и кредитная система страны.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

4. **Форма итоговой аттестации:** зачет.

6. **Разработчик программы:** доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1. Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах; иметь навыки: правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности; уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

## Раздел 1.

### Тема 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

### Тема 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

## Раздел 2

### Тема 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

## Раздел 3.

### Тема 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

## Раздел 4.

### Тема 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. ист. наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Юрьева А.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Макроэкономическое регулирование экономики»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, использованию потенциала самореализации, творческого	Знать - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; Уметь - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Иметь навыки - социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов.

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; Уметь - четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера; Уметь - вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке; Иметь навыки - перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзнопридаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборотобъектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационно оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.

### Аннотация программы учебной практики

#### Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения



самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

## 2. Требования к результатам обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - принципы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: - вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом, по направлению исследования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; Иметь навыки: - владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; Уметь: - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; Иметь навыки: - вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; Уметь: - обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - пользоваться методиками проведения научных исследований; Иметь навыки: - владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - принципы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: - обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; Иметь навыки: - владения реферировать и рецензировать научные публикации;

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - содержание инструментальных средств исследования; Уметь: - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Иметь навыки: - владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.
------	--	--

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики. Организационный этап. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, факультета. Исследовательский этап. Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр факультета, отчетом НИР выпускающей кафедры. Знакомство с методами научных исследований. Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования. Аналитический этап. Проведение финансово-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих финансовых решений. Заключительный этап. Оформление и сдача отчета о практике на проверку, получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета о практике, защита отчета о практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б2.П Производственная практика

#### Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Макроэкономическое регулирование»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Знать: - приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; Уметь:

	направления, составлять программу исследований	- составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; Иметь навыки: - обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; Уметь: - обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; Иметь навыки: - обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - способы подготовки заданий на проведение научных исследований; Уметь: - проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария; Иметь навыки: - представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Уметь: - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки: - представления результатов проведенного исследования научному сообществу.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов,

- анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
  - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
  - подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования;</li> </ul>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки заданий на проведение научных исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов проведенного исследования научному сообществу.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.ПЗ Производственной. Технологической практики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Макроэкономическое регулирование экономики"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью производственной/технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний по финансовому менеджменту, управлению финансами корпорации и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** производственной/технологической практики являются:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления в хозяйствующем субъекте;
- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды хозяйствующего субъекта;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения в компании и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области;
- определить и проанализировать сущность, цель и задачи органов управления в компании;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической науки; Уметь: – самостоятельно использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации; Иметь навыки: – деловых коммуникаций.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: – методы финансового и стратегического анализа; Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Иметь навыки: – владения методами реализации основных управленческих функций.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Иметь навыки: – владения методами формулирования и реализации стратегий компании.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: – российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности; Уметь:

расчетов	– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Иметь навыки: – владения методами управления операциями.
----------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Практика является выездной и проводится в коммерческих организациях различных отраслей и в учреждениях управления.

Содержание производственной практики включает:

- ознакомление с общей направленностью деятельностью организации, организационно-правовой формой, изучение работы управленческих отделов и служб;
- изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области финансов, учета и аудита, экономического анализа;
- анализ результатов деятельности объекта исследования в динамике;
- углубленное изучение и обработка информации по теме исследования;
- систематизация, обработка собранных материалов с использованием современных информационных технологий;
- разработка рекомендаций по совершенствованию управления организации, финансов и финансового менеджмента, системы учета и аудита, экономического анализа и налогообложения в конкретной организации;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования для опубликования.
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения технологической практики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Макроэкономическое регулирование экономики»

### 1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

### 2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - основные направления модернизации высшего образования; - методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; - инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; Уметь: - осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - самостоятельно проектировать, реализовывать, и

		<p>корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</li> </ul>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</li> <li>- соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах экономического факультета ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения подпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы

Б2.П.5 Производственной. Преддипломной практики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Макроэкономическое регулирование экономики"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью производственной/преддипломной практики является приобретение умений и навыков научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для ее подготовки.

**Задачами** производственной/ преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации.

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенных видах деятельности, установленных ФГОС ВО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- освоение всех вопросов, предусмотренных программой преддипломной практики, в организации, являющейся базой практики;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - закономерности функционирования современной фирмы; Уметь: - обосновывать предлагаемые варианты решения проблемы, а также конкретные меры и мероприятия по улучшению организационно-управленческой деятельности организации; Иметь навыки: - руководства коллективом в плановой, финансовой и кредитной сферах;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; Уметь: - проводить анализ и оценку текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации и их эффективности; Иметь навыки: - проведения исследования социально-экономических отношений в соответствии с разработанной программой;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; Уметь: - разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации и их внедрению; Иметь навыки: - владения анализом и оценкой текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации, их эффективности;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; Уметь: - проводить оценку эффективности организационно-управленческой деятельности организации; Иметь навыки: - владения способами и приемами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - модели финансового управления корпорацией; Уметь: - обосновывать предлагаемые варианты решения проблемы, а также конкретные меры и мероприятия по улучшению организационно-управленческой деятельности организации; Иметь навыки: - владения способами и приемами обоснования предлагаемых вариантов решения проблемы; - владения разработкой вариантов управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев экономической эффективности.

## 3. Краткое содержание дисциплины



Практика является выездной и проводится в коммерческих организациях различных отраслей и в учреждениях управления.

Содержание производственной практики включает:

- проведение научного исследования финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта, изучение его организационной структуры;
- выделение основных проблемных областей, разработка направлений по совершенствованию деятельности объекта, увязка полученных результатов с общим состоянием экономики;
- сбор, анализ и обобщение материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, разработка собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации, оценка и интерпретация полученных результатов;
- предложения и рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации
- места прохождения практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную деятельность организации;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: "Макроэкономическое регулирование экономики"

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
  - выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;  
выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

##### **2 Требования к уровню освоения дисциплины:**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li><li>- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li><li>- иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды.</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды
- Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды
- Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты
- Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха
- Раздел 5 Охрана водных ресурсов
- Раздел 6 Охрана геологической среды и недр
- Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана
- Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.
- Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.
- Раздел 10 Особо охраняемые природные территории
- Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
- Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы
- Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии Кольцова О.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: "Макроэкономическое регулирование экономики"

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования
--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

### 4. Форма промежуточной аттестации зачет.

5. **Разработчики программы:** доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Н.Н. Анненкова, доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации канд. пед. наук, канд. экон. наук Е.С. Кузнецова.