

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»**

Профиль подготовки бакалавра:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация - бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

**ВОРОНЕЖ
2017 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«30» июня 2017 г., протокол № 010100-16

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«30» июня 2017 г., протокол № 12

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов **Руководитель сервисной службы ООО «СОКРАТ» Горбатенко Д.А.**

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	14
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).	14
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).	15
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.	24
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	25
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30
Приложение 4.....	32
Приложение 5	33
Приложение 6	63
Приложение 7.....	62
Приложение 8.....	67

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622. В рамках направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата) осуществляется подготовка по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Подготовка ведется по программе прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата)

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622.

4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.08 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, введенное в действие приказом ректора №157 от 15.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №074 от 10.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучаю-

щимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ОПОП составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения по ФГОС ВО и по учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. по ФГОС ВО (программа прикладного бакалавриата)	Объем программы бакалавриат в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
	Базовая часть	96 - 112	102
	Вариативная часть	89 - 105	99
Блок 2	Практики	30 - 33	33
	Вариативная часть	30 - 33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата):

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), в соответствии с реализуемыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подго-

товки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;
- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работо-

способности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-проектная деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);
- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);
- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);
- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);
- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);
- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую докумен-

тацию (ПК-8);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-41);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-42);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-43);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработаны календарные учебные графики и учебные планы подготовки по названному направлению для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Данные документы приведены в приложении 1 и 2.

Кроме того, разработан компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), которая представлена в приложении 3.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде вуза.

В данной программе предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в мастерских);
- Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика).

Способ проведения учебной практики – стационарная. Она проводится в учебных мастерских кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин и лабораториях кафедры тракторов и автомобилей.

В данной программе предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Производственная. Технологическая практика;
- Производственная. Преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная и выездная. Конкретно способ проведения практик определяется содержанием выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В данной ОПОП в соответствии с блоками изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Образовательный процесс по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

- 4 доктора наук, профессора;
- 38 кандидатов наук, доцентов.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08% (по требованиям ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 83% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8% (по требованиям ФГОС ВО не менее 5%).

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) приведены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

В настоящее время на агроинженерном факультете ведется активная работа по подготовке и изданию новых учебно-методических пособий и учебников и для внутривузовского издания, методических разработок для проведения семинаров, лабораторно-практических занятий, деловых игр, для выполнения контрольных работ, курсовых проектов и работ.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлена в приложении 6.

На факультете используются информационные разработки для обучения студентов и контроля выполнения практического и теоретического материала. Все разработки информационного обеспечения базируются на наиболее распространенных приложениях, поддерживаемых подавляющим большинством персональных компьютеров и не требующих от пользователей знаний языков программирования. Все используемые курсы позво-

ляют значительно повысить уровень знаний студентов, сократить сроки выполнения сложных расчетов и принятие оптимальных, экономически обоснованных решений.

Агроинженерный факультет в полной мере обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью учебных дисциплин. Данный комплект ежегодно обновляется.

В процессе обучения используются профессиональные базы данных, такие как ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас. Также активно используются виртуальные лаборатории: теплотехники, Гидромеханики. Гидравлика, Гидромеханики. Гидравлические машины и гидропривод, Открытая физика, Соло "Детали машин", Сопроствление материалов.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют представители следующих сервисных и автотранспортных предприятий, активно сотрудничающих с Университетом: ООО «Ринг Сервис», ООО «Вымпелавто», ООО «АТД-Сервис», ООО «Воронежавтогазсервис», ООО «СОКРАТ», ООО «ВоронежТрансБизнес» и др. Мастер-классы проводят начальник сервисной службы ООО «СОКРАТ» Горбатенко Денис Александрович, инженер ООО «ВоронежТрансБизнес» Кутьков Алексей Юрьевич и др.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 70% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (программа 1С Университет ПРОФ), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Используемое информационное программное обеспечение при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлено также в приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне.

Факультет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-

скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также необходимыми техническими условиями для перемещения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Материально-техническая база по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) постоянно пополняется. Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлены в приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агро-университетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положением:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения норма-

тивных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) проводится в соответствии с ФГОС ВО и приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также положением П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образования.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и должна соответствовать направлению деятельности бакалавра, а именно должна быть ориентирована на расчетно-проектное, производственно-технологическое; организационно-управленческое; монтажно-наладочное; сервисно-эксплуатационное направление деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)**:

1. Совершенствование технологии ремонта и технического обслуживания автомобилей, их узлов и агрегатов.
2. Повышение эксплуатационных свойств автомобилей за счет модернизации узлов и агрегатов.
3. Совершенствование производственно-технологической базы предприятия автомобильного транспорта.

Согласно графика учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)** отводиться 4 недели (6 з.е.). В этот период включается подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР. Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается шесть недель преддипломной практики, которая проводится для сбора материала для написания ВКР.

Основные параметры ВКР бакалавра:

1. Объем пояснительной записки – 50...60 стр. машинописного текста.
2. Графическая часть – 6 листов формата А1, из которых 3 листа формата А1 должны представлять конструкторскую разработку (общий вид, сборочный чертеж и лист детализации). Если ВКР носит научно-исследовательский характер, то графическая часть формируется по усмотрению выпускающей кафедры, научного руководителя и должна иметь также не менее 6 листов формата А1.

Приблизительная структура ВКР:

Титульный лист

Задание на ВКР

Аннотация

Оглавление

Введение

Основная часть

БЖД

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Основная часть должна отражать выбранное направление ВКР и содержать не менее трех разделов, среди которых обязательными должны являться:

1. Состояние вопроса, актуальность, отечественный и зарубежный опыт по выбранной проблеме. В конце раздела на основании выводов по состоянию вопроса формулируются задачи ВКР.

2. Теоретический или технологический расчет к обоснованию целесообразности выбранного направления решения той или иной проблемы, обоснованной в первом разделе основной части.

3. Конструкторский или проектный расчет технического решения, применение которого обосновано в предыдущих разделах.

Раздел по экономическому обоснованию может быть включен в ВКР по решению выпускающей кафедры.

Приложение 1
Календарный учебный график

График учебного процесса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31														
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=															
1																		Э	Э	К	К																															Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К				
2																		Э	Э	К	К																																			Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К
3																		Э	Э	К	К																																			Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К
4																		Э	Э	К	К											Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=											
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=											
7	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=											

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; У – учебная практика; П – производственная практика (технологическая, пред-дипломная); Г - государственная итоговая аттестация.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ Подробно Кратко

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
	сем. 1	сем. 2	Всего										
Теоретическое обучение	15	22	37	15	20	35	15	20	35	15	12	27	134
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	17
У Учебная практика		4	4		6	6							10
у Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исследовательская работа													
н Научно-исследовательская работа (рассред.)													
П Производственная практика								6	6		6	6	12
п Производственная практика (рассред.)													
Д Выпускная квалификационная работа													
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	4	4
К Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	8	10	31
Итого	19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	208
Студентов													
Групп													

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» представлен на сайте Университета

Приложение 3
Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-29	ПК-30	ПК-32
			ПК-34	ПК-35	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44			
Б1.Б.1	Экономическая теория	49	ОК-3	ОК-7										
Б1.Б.2	Иностранный язык	14	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.3	История	16	ОК-2	ОК-7										
Б1.Б.4	Экономика отрасли	47	ОК-3	ОК-7										
Б1.Б.5	Экономика предприятия	47	ОК-3	ОК-7										
Б1.Б.6	Философия	16	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.7	Математика	9	ОПК-3											
Б1.Б.8	Информатика	15	ОПК-1											
Б1.Б.9	Физика	42	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-11								
Б1.Б.10	Химия	45	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4									
Б1.Б.11	Теоретическая механика	9	ОПК-3											
Б1.Б.12	Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО	39	ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-12	ПК-39						
Б1.Б.13	Силовые агрегаты	39	ОК-7	ОПК-2	ПК-14	ПК-15								
Б1.Б.14	Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО	35	ОК-7	ОПК-3	ПК-3	ПК-14	ПК-38							
Б1.Б.15	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО	35	ПК-3	ПК-14	ПК-40									
Б1.Б.16	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	50	ПК-34	ПК-35	ПК-39									
Б1.Б.17	Основы работоспособности технических систем	35	ОК-7	ОПК-3	ПК-10	ПК-15								
Б1.Б.18	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации Т и ТТМО	50	ОК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6								
Б1.Б.19	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	35	ПК-1											
Б1.Б.20	Начертательная геометрия и инженерная графика	28	ОК-7	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.21	Сопrotивление материалов	28	ОПК-3	ПК-10										
Б1.Б.22	Теория механизмов и машин	28	ОПК-3	ПК-2	ПК-8									
Б1.Б.23	Детали машин и основы конструирования	28	ПК-2	ПК-5	ПК-8									
Б1.Б.24	Гидравлика и гидропневмопривод	19	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-12								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции															
			ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-34											
Б1.Б.25	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-34											
Б1.Б.26	Теплотехника	39	ОК-7	ОПК-4	ПК-12													
Б1.Б.27	Материаловедение	35	ПК-8	ПК-10	ПК-41													
Б1.Б.28	Технология конструкционных материалов	35	ПК-8	ПК-10	ПК-41													
Б1.Б.29	Общая электротехника и электроника	52	ОПК-3	ПК-2	ПК-9	ПК-12												
Б1.Б.30	Электротехника и электрооборудование Т и ТТМО	39	ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-12	ПК-39										
Б1.Б.31	Метрология, стандартизация и сертификация	28	ПК-5	ПК-8	ПК-11													
Б1.Б.32	Безопасность жизнедеятельности	5	ОК-9	ОК-10	ПК-29													
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	43	ОК-8															
Б1.В.ОД.1	Основы трудового права	10	ОК-4															
Б1.В.ОД.2	Транспортное право	10	ОК-4															
Б1.В.ОД.3	Предпринимательское право	10	ОК-4	ОК-7														
Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи	16	ОК-5	ОК-7														
Б1.В.ОД.5	Правоведение	22	ОК-4	ОК-7														
Б1.В.ОД.6	Основы научных исследований	50	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-9												
Б1.В.ОД.7	Компьютерная графика	28	ПК-1	ПК-3	ПК-8													
Б1.В.ОД.8	Прикладное программирование	9	ОПК-3															
Б1.В.ОД.9	Основы теории надежности	35	ПК-10	ПК-12	ПК-15													
Б1.В.ОД.10	Нормативы по защите окружающей среды	5	ОПК-4															
Б1.В.ОД.11	Прикладная математика	9	ОПК-3															
Б1.В.ОД.12	Информационные технологии	28	ОПК-1	ПК-11														
Б1.В.ОД.13	Автомобили	39	ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-12	ПК-39										
Б1.В.ОД.14	Автомобильные двигатели	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-8											
Б1.В.ОД.15	Техническая эксплуатация автомобилей	50	ОПК-2	ПК-3	ПК-16													
Б1.В.ОД.16	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	35	ПК-6	ПК-14	ПК-42													
Б1.В.ОД.17	Информационное обеспечение автотранспортных систем	39	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-11												
Б1.В.ОД.18	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	23	ОК-4	ПК-4	ПК-13	ПК-30												
Б1.В.ОД.19	Топливные системы Т и ТТМО	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-12	ПК-15	ПК-39									
Б1.В.ОД.20	Топливо и смазочные материалы	39	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-12	ПК-40	ПК-43	ПК-44								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции														
			ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-14	ПК-16	ПК-39	ПК-41	ПК-44							
Б1.В.ОД.21	Диагностика, настройка и регулировка топливных систем Т и ТТМО	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-14	ПК-16	ПК-39	ПК-41	ПК-44							
Б1.В.ОД.22	Политология и социология	22	ОК-6														
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	43	ОК-8														
Б1.В.ДВ.1.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	39	ОК-1	ОК-7	ОПК-3												
Б1.В.ДВ.1.2	История развития автомобильного транспорта	39	ОК-1	ОК-7	ОПК-3												
Б1.В.ДВ.2.1	Инженерная психология	22	ОК-7														
Б1.В.ДВ.2.2	Психология и педагогика	22	ОК-7														
Б1.В.ДВ.3.1	Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте	45	ОК-7	ОПК-3													
Б1.В.ДВ.3.2	Управление техническими системами	41	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26											
Б1.В.ДВ.4.1	Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	42	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-11											
Б1.В.ДВ.4.2	Патентование	50	ОК-7	ОПК-1	ПК-32												
Б1.В.ДВ.5.1	Основы инженерной экологии	39	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4												
Б1.В.ДВ.5.2	Теоретические основы тягово- сцепных и динамических свойств автомобильного транспорта	39	ПК-9														
Б1.В.ДВ.6.1	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	35	ОК-7	ОПК-1	ПК-10	ПК-12	ПК-41										
Б1.В.ДВ.6.2	Особенности технологии автотракторостроения	35	ОК-7	ОПК-3	ПК-3	ПК-38											
Б1.В.ДВ.7.1	Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	50	ОК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-30											
Б1.В.ДВ.7.2	Сети автомобильных дорог и городских улиц	50	ОК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-30											
Б1.В.ДВ.8.1	Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-15	ПК-16	ПК-34									
Б1.В.ДВ.8.2	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	39	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-15	ПК-16	ПК-34									
Б1.В.ДВ.9.1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	50	ОК-4	ПК-2	ПК-8	ПК-15											
Б1.В.ДВ.9.2	Транспортная логистика	50	ОК-4	ПК-2	ПК-8	ПК-15											
Б1.В.ДВ.10.1	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	35	ПК-16	ПК-34	ПК-40												
Б1.В.ДВ.10.2	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	35	ПК-16	ПК-34	ПК-40												

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ПК-13	ПК-30										
Б1.В.ДВ.11.1	Организационные - производственные структуры технической эксплуатации	50	ПК-13	ПК-30										
Б1.В.ДВ.11.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	50	ПК-6	ПК-11	ПК-39									
Б1.В.ДВ.12.1	Введение в специальность	39	ПК-13											
Б1.В.ДВ.12.2	Введение в профессиональную деятельность отрасли	39	ПК-13											
Б1.В.ДВ.13.1	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	35	ПК-12											
Б1.В.ДВ.13.2	Организация ремонта автомобилей в современных условиях	35	ПК-3	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-38	ПК-40	ПК-41					
Б2	Практики		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-23	ПК-24
			ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
			ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44				
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в мастерских)		ОК-7	ПК-10	ПК-17									
Б2.У.2	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика)		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-14	ПК-15						
Б2.П.1	Производственная. Технологическая практика		ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-34	ПК-35	ПК-36
Б2.П.2	Производственная. Преддипломная практика		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-23	ПК-24
			ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
			ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44				
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
			ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
			ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
			ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-27								
ФТД.1	Основы делопроизводства		ПК-27											
ФТД.2	Системы автоматизированного проектирования		ОПК-1	ПК-2	ПК-8									

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлены на сайте Университета

Приложение 5

**Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)**

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Ефимов Артем Борисович	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ ООО «ЛИДЕР-СЕРВИС» консультант по вопросам организации и планирования внешнеэкономической деятельности	Экономическая теория	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление на предприятии АПК	ИПК и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Актуальные вопросы менеджмента», 72 часа, 02.2017 г.	8,11	8,11
2.	Байдикова Татьяна Вячеславовна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Филология	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	14,11	10,6
3.	Гончар Лидия Васильевна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	20,11	20,11
4.	Менжулова Ан-	Старший пре-	Иностранный	Не имеет	Не имеет	Филология	Стажировка на кафедре ино-	50	42,11

	на Соломоновна	подаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	язык				странных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина с 13.02-24.03.2017		
5.	Левицкий Александр Борисович	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	История	Кандидат исторических наук	Доцент	История	Программа повышения квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях, (72 часа.), 2.11.2015г – 30.12.2015г	35,7	32,6
6.	Саушкин Александр Сергеевич	доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Экономика отрасли Экономика предприятия	кандидат экономических наук	Не имеет	бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. Участник Всероссийской школы молодых ученых «Модернизация аграрной экономики. Новые взгляды и решения» 9-10 февраля 2012 г. 2. Повышение квалификации, ИПК ВГАУ Английский язык повседневного общения, 74 час, ноябрь 2012 -май 2013 г. 3. ИПК Новое в экономике образовательных учреждений 14.11-16.11.2012 г. Санкт-Петербургский ГУ аэрокосмического приборостроения 4. Повышение квалификации, ИПК ВГАУ Английский язык повседневного общения, 74 час, ноябрь 2013 - май 2014 г. 5. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа	5,11	5,8

							«Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 6. Чешский университет естественных наук, Прага, по теме «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономико-правовых условиях», 72 час, 27.08 – 04.09.2016 г.		
7.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Философия Русский язык и культура речи	Кандидат исторических наук	Доцент	Философия	Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г	23,7	15,7
8.	Федулова Людмила Ивановна	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Кандидат технических наук	Доцент	Математика	Повышение квалификации, Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Немецкий язык повседневного общения» с 18.11.2011 г по 25.05.2012г. 74 часа. Повышение квалификации, Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» с 20.02.2015 г по 20.06.2015г. 74 часа.	17,2	15,11
9.	Москалев Павел	Доцент кафедр	Математика	Кандидат	Доцент	Ракетные двигатели	Стажировка по кафедре мате-	20,9	17

	Валентинович	ры математики и физики ВГАУ	Прикладное программирование Прикладная математика	технических наук		ли	матического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.		
10.	Спирина Наталья Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	не имеет	не имеет	Прикладная математика	Повышение квалификации, по теме «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения elearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3. СВ. С 01.04.12 г. по 01.05.12 г. 20 часов. Повышение квалификации, Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» с 21. 11. 12. по 30. 04. 13 г. 74 часа.	8,11	8,11

							Повышение квалификации, Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения», 74 часа, с 15.11.2013 по 25.04.2014		
11.	Поддубный Сергей Сергеевич	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Информатика	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель в сфере высшего и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образовательном процессе», 298 часов, 2016 год	12,9	12,9
12.	Белоглазов Валерий Андреевич	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Физика	Кандидат физико-математических наук	Доцент	Радиофизика и электроника	«Иностранный язык повседневного общения (General English, Intermediate level)», 74 часа, с15.12.2015 – 15.06.2016	41,4	32,10
13.	Ларионов Алексей Николаевич	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Физика Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	Доктор физико-математических наук	Профессор	Полупроводники и диэлектрики	Повышение квалификации, «Образовательный процесс и инновационные проблемы в современной физике» г. Москва, МАИ – 36 час. 24.06.13-01.07.13 г. «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно-космической техники» г. Москва, МАИ – 72 час. 23.06.14-05.07.14 г. Повышение квалификации, «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно-	40	35,9

							космической техники» г. Москва, МАИ – 72 час.17.06.15-25.09.15 г. Повышение квалификации, «Организация и управление системой дистанционного обучения» ВГАУ им. Императора Петра I – 74 час. 02.09.15-28.09.15 г.		
14.	Воищева Ольга Васильевна	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Физика	Кандидат химических наук	Доцент	Полупроводники и диэлектрики	«С/Х образование во Франции» Франция, г. Руан, ВАШ, Эсипта. 11.04.12-17.04.12 г. «Новые проблемы в развитии с/х-ва в Европейском союзе» г. Прага, Чешский ун-т естественных наук – 72 час. 18.08.14-28.08.14 г. Учебно-ознакомительная программа – «Экономика в с/х-ве», Германия, Университет Прикладных Наук Вайенштефан-Триздорф – 72 час. 28.03.16-02.04.16г. «Международная научная конференция» г. Пловдив. Аграрный ун-т 27.05.13-07.06.13 г.	46,9	21,11
15.	Звягин Алексей Алексеевич	Доцент кафедры химии ВГАУ	Химия Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте	Кандидат химических наук	Не имеет	Химия	Повышение квалификации, ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Обучение практическим навыкам работы сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ» 9.11.14, 20 часов	9,7	4,7
16.	Гулевский Вя-	Профессор	Теоретическая	Доктор тех-	Доцент	Агроинженерия	Лингвистический центр	12,9	12,7

	чеслав Анато- льевич	кафедры мате- матики и фи- зики ВГАУ Консультант ООО «Воро- нежкомплект» по вопросам нормализации температурно- влажностных параметров воздушной среды помеще- ний с 2012 года и н.в.	механика	нических наук			ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Англий- ский язык повседневного об- щения (Уровень Elementary). С 18. 11. 11 г по 25.05.12 г. 74 часа. 144 часа, 28.06.2013 «Подго- товка резерва руководителей «Антикризисный менедж- мент» Повышение квалификации в институте повышении квали- фикации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и пра- вила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 14.12.15 г. по 25.12.15 г. 74 часа Профессиональная перепод- готовка в институте повыше- нии квалификации и перепод- готовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профес- сиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов		
17.	Шацкий Вла- димир Павло- вич	Заведующий кафедрой ма- тематики и физиики ВГАУ	Теоретическая механика	Доктор тех- нических наук	Профессор	механика	Стажировка по кафедре мате- матического и прикладного анализа Воронежского госу- дарственного университета, 150 часов, 11.2014	37,6	36,4

							<p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 02.03.15г. по 13.03.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» с 30.03.15 по 09.04.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Maxima» с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.</p>		
18.	Костиков Олег Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО Электротехника и электрооборудование Т и ТТМО	кандидат технических наук	доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	1. Повышение квалификации, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных курсов eAutor СВТ и модуля	20,8	20,6

			Автомобили				<p>для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, 28.09.2015 г.</p> <p>2. Повышение квалификации, ЧОУ ДПО «Учебный центр РОСДОРТЕХ» г. Саратов обучение по программе «Эксплуатация передвижных дорожных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества», 73 часа, 10.12.2013 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО ВГЛТА кафедра автомобилей и сервиса стажировка, 31 день, 3.11.2012 г.</p>		
19.	Божко Артем Викторович	<p>Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «Воронежкомплект» по вопросам организации технического сервиса тракторов Российского и зарубежного производства с 2012 г. по н.в.</p>	<p>Силовые агрегаты</p> <p>Информационное обеспечение автотранспортных систем</p> <p>Основы инженерной экологии</p> <p>Автомобильные двигатели</p>	Кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>Повышение квалификации, Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» в объеме 76 часов в период с 10.04.2017 по 28.04.2017 г.</p> <p>Профессиональная перепод-</p>	11,11	11,11

							готовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
20.	Титова Ирина Вячеславовна	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Новые композиционные материалы автомобильного транспорта</p>	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	<p>1. Повышение квалификации, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ» 20 часов, с 05.02.2013 по 01.03.2013 г.</p> <p>2. Повышение квалификации, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar », 74 часа, с 02.09.2015 по 28.09.2015.</p> <p>3. Повышение квалификации, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 10.03.2016 по 22.04.2016</p> <p>4. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017</p>	27,11	7,11

							по 21.07.2017 г.		
21.	Чупахин Александр Викторович	доцент кафедры Эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО Проектирование предприятий автомобильного транспорта	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Система менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2008» на базе ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ в объеме 24 часов, 22.03.13 г. 2. ОАО «Боринское» Липецкого района Липецкой области «Совершенствование подготовки специалистов агроинженерного профиля на основе интеграции образования, науки и производства», 100 часов, 10.08.2015 г. 3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Образовательный процесс в соответствии с ФГОС, 72 часа, 22.04.2016 г. 4. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	20,11	20,11
22.	Пухов Евгений Васильевич	Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Техническая эксплуатация авто-	Доктор технических наук	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	1. ФГБОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина» по программе: «Технический сервис машин», 24 часа, 6.11.2012-9.11.2012	14	12,11

		<p>Управляющий предприятия ООО НПК «Новые технологии»</p> <p>Консультант ООО «СОКРАТ» по вопросам организации, оптимизации производственно-технологической базы предприятия и подбора кадров с 2013 г. и по н.в.</p>	<p>мобилей</p> <p>Организационно-производственные структуры технической эксплуатации</p>				<p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.02.2015-14.02.2015</p> <p>3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 13.04.2015-23.04.2015</p> <p>4. « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» - 74 часа 02.09.15 - 28.09.15</p> <p>5. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016</p>		
23.	Булугин Николай Николаевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологиче-	<p>Основы работоспособности технических систем</p> <p>Основы теории</p>	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	<p>1. ИПК «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разра-</p>	21,7	17,4

		ских машин ВГАУ Консультант ГК «Агротех- Гарант» по вопросам тех- нического сер- виса и обслу- живания ма- шин для посе- ва и выращи- вания сельско- хозяйственных культур с 2013 г. и по н.в.	надежности				ботки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.3 СВТ» , 20 часов 01.03.2013г. 2. ИПК «Немецкий язык по- вседневного общения», 74 часа 30.04.2013г. 3.ИПК «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа 10.03.2016г. 4. ФГБОУ ВО «Националь- ный исследовательский Мор- довский государственный университет им. Н.П. Огаре- ва» Повышение квалифика- ции по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту ин- формационно- коммуникативных техноло- гий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа. 5. Профессиональная пере- подготовка в УИЦ «Сервис- Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобиль- ного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
24.	Следченко Ви- талий Анатоль- евич	доцент кафед- ры эксплуата- ции трансп- ортных и технологиче- ских машин ВГАУ	Сертификация и лицензирование в сфере производ- ства и эксплуата- ции ТиТМО Транспортная ло- гистика	кандидат тех- нических наук	Не имеет	Сервис и техниче- ская эксплуата- ция транспортных и технологических машин и оборудо- вания	ГБОУ ДПО Воронежский об- ластной институт повышения квалификации и переподго- товки по образовательной программе ПК педагогиче- ских работников для под- тверждения права на обуче- ние теоретическому и практи- ческому вождению, 102 часа	10, 11	10, 9

			Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц				28.11.2011-9.12.2011. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016 Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
25.	Колесников Николай Петрович	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Консультант ООО «ЭкоНива-Черноземье» по вопросам технического сервиса тракторов и автомобилей российского и зарубежного производства с 2011 г. по н.в.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий Проектирование предприятий автомобильного транспорта	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	«Стажировка в должности инженера сервисной службы ООО «ЭкоНива-Черноземье» с 19.07.2011 по 22.08.2011 (200 часов); «ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению», 102 часа, 12. 2011г.; «Эффективное сельское хозяйство: инновационный технический потенциал в управлении технологическим процессом», 36 часов, 05.2012г.; «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.2013г.;	17,11	15,11

							«Международный стандарт ISO 19011:2011 - Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента», 8 часов, 12.2014г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
26.	Кузьменко Сергей Викторович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Начертательная геометрия и инженерная графика Компьютерная графика	Кандидат технических наук	Доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	35,4	32,10
27.	Зобов Сергей Юрьевич	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Сопротивление материалов Информационные технологии	Кандидат технических наук	Доцент	Лесоинженерное дело	Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса, ВГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutyor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.13. Стажировка, ВГЛТУ, «Ознакомление с научно-исследовательской и учебно-	33,9	18,8

							<p>методической работой кафедры промышленного транспорта, строительства и геодезии», 100 часов, 16.11.15 – 15.12.15.</p> <p>Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов, 06.16.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов</p>		
28.	Василенко Сергей Владимирович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Теория механизмов и машин Соппротивление материалов	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>1. Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса, ВГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 04.2012.</p> <p>2. Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, 04.2016.</p>	29,9	14,11

							Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.		
29.	Бурдыкин Владимир Дмитриевич	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Детали машин и основы конструирования	Кандидат технических наук	Доцент	Автомобильный транспорт	<p>1. Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса, ВГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutyog 3.3 СВТ», 20 часов, 03.13.</p> <p>2. Стажировка, Группа компаний ООО «Агротех-Гарант», «CAD-CAM-CAE-PDM - системы в сельскохозяйственном машиностроении», 100 часов, 05.10.15 -05.11.15.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и</p>	47,11	34,11

							прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.		
30.	Дружинин Роман Александрович	Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Гидравлика и гидропневмопривод	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация переработки сельскохозяйственной продукции	Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 11.2014г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 02.2017г	6,3	5,9
31.	Ведринский Олег Сергеевич	Старший преподаватель кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Топливо и смазочные материалы Диагностика,	Не имеет	Не имеет	механизация сельского хозяйства	Стажировка ВГЛТА с 18.03.2014 по 18.04.2014 Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	18,6	15,10

			настройка и регулировка топливных систем Т и ТТМО Введение в специальность						
32.	Манойлина Светлана Зиновьевна	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Теплотехника	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Оборудование и технология сварочного производства	Повышение квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Психология и педагогика высшей школы», 150 ч., фев.-июнь 2012 г.; ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» 36 ч., янв.-февр. 2013 г.; Стажировка, ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная лесотехническая академия» каф. электротехники, теплотехники и гидравлики, 50 ч. апр.-май 2014 г.; ФГБОУ ВПО «Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина, каф. электрооборудования и электротехнологии в АПК, 30 ч, янв.-февр. 2015 г.	28,1	12,11
33	Науменко Владимир Сергеевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Материаловедение	Кандидат технических наук	доцент	Металловедение и термическая обработка	1. Повышение квалификации, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ» 20 часов, с 05.02.2013 по 01.03.2013 г.	48,6	31,5

34.	Коноплин Алексей Николаевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Материаловедение	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	1. Повышение квалификации, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 10.03.2016 по 22.04.2016 2. Повышение квалификации, «Иностранный язык повседневного общения (General English, Intermediate level)», 74 часа, с15.12.2015 – 15.06.2016	11	1,11
35.	Козлов Вячеслав Геннадиевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Консультант ООО «Воронежкомплект» по вопросам монтажа электрооборудования и электроустановок модульных систем с 2012 г. и по н.в.	Технология конструкционных материалов	Кандидат технических наук	доцент	Агроинженерия	1. Повышение квалификации, «Сервер поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.1. Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.1 СТВ» 72 часа; 2009 г. 2. «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» 50 часов, 2012 г.; 3. Повышение квалификации, «Эксплуатация передвижных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества» 73 часа 2013 г. ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»; 4. Повышение квалификации, «Обучение по вопросам проверки средств измерения, расчета требуемых параметров используемых средств измерения и др.» 01.09.2014-28.10.2014 ООО СЦ «Теплоком» г. Воронеж 5. «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning	17,5	9,9

							<p>Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar », 74 часа, с 02.09.2015 по 28.09.2015.</p> <p>6. «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, С 10.03.2016 по 22.04.2016.</p> <p>7. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа.</p> <p>8. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
36.	Ерёмин Михаил Юрьевич	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Общая электротехника и электроника	Кандидат технических наук	Доцент	Технология машиностроения	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в системах автоматизированного проектирования», апрель 2016, 72 часа</p>	20,0	17,11

							Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
37.	Тришина Татьяна Владимировна	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Метрология, стандартизация, сертификация	Кандидат технических наук	Доцент	Технология машиностроения	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образовательном процессе» с 1.06.2016 г. по 13.09.2016 г., 298 часов Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	24,5	17,7

38.	Галкин Егор Алексеевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Безопасность жизнедеятельности	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>1) Повышение квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г</p> <p>2) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда», 504 часа, 07.2016г</p> <p>3) Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>4) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и ин-</p>	36,3	26,9
-----	---------------------------	---	--------------------------------	---------------------------	--------	---------------------------------	---	------	------

							струментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 03.2013г.		
39.	Зубарев Вячеслав Леонардович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Не имеет	Не имеет	Физическое воспитание	Курсы «Инновационные технологии и научно-методические обеспечение системы физического воспитания и спорта». 72 часов, с 20.10.2014 г. по 31.11.2014 г.	41,3	29,1
40.	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Не имеет	Не имеет	Физическая культура и спорт	Курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» 72 ч. 2017г.	27,4	16,1
41.	Вялых Евгений Иванович	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин ВГАУ	Основы трудового права Предпринимательское право	Не имеет	Не имеет	Юриспруденция	ОПОП по программе «Медиация. Базовый курс» в объеме 120 часов, 08.2014	2,11	2,11
42.	Луценко Павел Александрович	Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ВГАУ	Основы трудового права Транспортное право	Кандидат юридических наук	Доцент	Юриспруденция	1. Центр дополнительного профессионального образования юридического факультета по программе дополнительного профессионального образования «Проблемы квалификации преступлений» в объеме 144 часа, 3.03.2014-3.08.2014 2. Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения», в объеме 120 ча-	3,11	2,11

							сов, 05.11.2013-28.05.2014 3. Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями» в объеме 72 часа, 23.09.2013- 04.10.2014 4. Экономический факультет Чешского Университета естественных наук в г. Праге, 27.08-04.09.2016 «Развитие сельского хозяйства в регионах в экономическом и юридическом аспектах», 72 часа		
43.	Бахтин Виктор Викторович	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ	Правоведение	Кандидат исторических наук	доцент	Учитель истории и социально-экономических дисциплин	Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Юриспруденция. Правоведение», 6.10.2015 г.	21	21
44.	Королев Александр Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Основы научных исследований	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	«ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению», 102 часа, 12. 2011г. «Стажировка в сервисной службе ООО «ЭкоНива-Черноземье» с 01.07.2014 по 31.07.2014 (200 часов); Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 26 января по 6 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ	20,3	8,3

							<p>ВПО Воронежский ГАУ по программе «Образование и педагогика» в объеме 74 часа. 02.2015г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке с 6 октября по 14 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования» в объеме 520 часов. 18.02.2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
45.	Мерчалова Марина Эдуардовна	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Нормативы по защите окружающей среды	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>1) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г</p> <p>2) Лингвистический центр ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ, «Немецкий язык повседневного общения», 74 часа, 04.2013г</p> <p>3) Воронежский межрегио-</p>	33	20,2

							<p>нальный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>4) ГОУВПО «ВГТА» Центр послевузовского и дополнительного профессионального образования, «Обеспечение экологической безопасности общезайственных систем управления», 72 часа, 12.2010г</p> <p>5) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Сервер поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.1 Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.1 СВТ», 72 часа, 11.2010г</p>		
46.	Коробков Евгений Владимирович	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством	Сертификат об обучении практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3,3СВТ, ВГАУ,	10,11	10,11

							20.01.15 -06.02.2015, Сертификат «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа). 2016 г.		
47.	Кузнецов Алексей Николаевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Топливные системы Т и ТТМО Развитие и современное состояние мировой автомобилизации История развития автомобильного транспорта Теоретические основы тягово-сцепных и динамических свойств автомобильного транспорта Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	Кандидат технических наук	Не имеет	механизация сельского хозяйства	Защита диссертационной работы на тему «Разработка системы активного шумоподавления в глушителях шума тракторов сельскохозяйственного назначения» на соискание учёной степени кандидата технических наук по специальности 05.20.01 – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», 2016 Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	7,8	3,11
48.	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	Политология и социология	Кандидат исторических наук	доцент	История и Педагогика	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г.	36,1	28,7
49.	Сиволапова Елена Анатольевна	Старший преподаватель истории, философии и социально-	Инженерная психология; Психология и педагогика	Не имеет	Не имеет	Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы». Воронежский государственный педагогический универси-	11,7	8,11

		политических дисциплин ВГАУ					тет(72 час.) 3 апреля 2015 г.		
50.	Глазков Виктор Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Сети автомобильных дорог и городских улиц	кандидат технических наук	доцент	Механизация гидромелиоративных работ	ГБОУ ДПО Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки по образовательной программе ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению, 102 часа 28.11.2011-9.12.2011.	37,8	25,7
51.	Чечин Александр Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ 20 часов, 09.11.2014 г.	39,4	21,9
52.	Кутьков Алексей Юрьевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Инженер ООО «ВоронежТрансБизнес»	Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	8	5
53.	Горбатенко Де-	Старший пре-	Руководство ВКР	Не имеет	Не имеет	Автомобили и	Курсы по программе «Орга-	12	12

	<p>нис Александрович</p>	<p>подаватель кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Начальник сервисной службы ООО «Сократ»</p>				<p>автомобильное хозяйство</p>	<p>низация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.</p>		
--	--------------------------	---	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Приложение 6
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство (ФГОС-3+),

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	171
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	201
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	7047
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	263
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10817
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	358
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 7

Информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
Б1.Б Базовая часть						
1	Экономическая теория			+	Microsoft Office 2010 Std	
2	Иностранный язык	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Movie Maker	
		+	+	+	SupremeLearning English & Intellectual PC Keyboarding. BX Language acquisition	
3	История			+	Microsoft Office 2010 Std	
4	Экономика отрасли	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
5	Экономика предприятия	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
6	Философия			+	Microsoft Office 2010 Std	
7	Математика		+	+	Statistica MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
8	Информатика	+		+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test	
9	Физика	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
10	Химия	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std SMART Notebook	
11	Теоретическая механика			+	Microsoft Office 2010 Std	
12	Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+	+	+	ACTest PC eLearning Server 4G,	
13	Силовые агрегаты	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	eAuthor 3,2 PC eLearning Server 4G,	
14	Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab, CAIP Vertical	
15	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
16	Типаж и эксплуатация технологического оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std ACTest	

	ния	+	+	+	PC eLearning Server 4G,	
		+	+	+		
17	Основы работоспособности технических систем		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
18	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации Т и ТТМО			+	Microsoft Office 2010 Std	
19	Производственно-техническая инфраструктура предприятий		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
20	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
21	Соппротивление материалов	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std	
22	Теория механизмов и машин	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std Компас 3D-V15	
23	Детали машин и основы конструирования	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Компас 3D-V15	
24	Гидравлика и гидропневмопривод	+	+	+	1. MS-DOS- Виртуальная лаборатория гидромеханики. 2. AST-TEST	
25	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	MS-DOS- Виртуальная лаборатория гидро- и пневмоприводы. Microsoft Office 2010 Std.	
26	Теплотехника	+	+	+	MS-DOS- Виртуальная лаборатория теплотехника. Microsoft Office 2010 Std	
27	Материаловедение	+			Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
28	Технология конструкционных материалов	+			Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
29	Общая электротехника и электроника	+	+	+	Electronics Workbench (Multisim)	
30	Электротехника и электрооборудование Т и ТТМО			+	Microsoft Office 2010 Std	
31	Метрология, стандартизация и сертификация	+			ACT - тест	
32	Безопасность жизнедеятельности			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
33	Основы трудового права			+	Microsoft Office 2010 Std СПС Консультант Плюс	
34	Транспортное право			+	СПС Консультант Плюс	

					Microsoft Office 2010 Std	
35	Предпринимательское право			+	СПС Консультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
36	Русский язык и культура речи			+	Microsoft Office 2010 Std	
37	Правоведение			+	Информационно-правовая система Консультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
38	Основы научных исследований			+	ПО к измерительной системе ИП-264	
39	Компьютерная графика		+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
40	Прикладное программирование		+	+	GNU/R	
41	Основы теории надежности		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
42	Нормативы по защите окружающей среды			+	Microsoft Office 2010 Std	
43	Прикладная математика		+	+	Statistica MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
44	Информационные технологии	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Компас 3D	
45	Автомобили	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, ПЦ eLearning Server 4G	
46	Автомобильные двигатели	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, ПЦ eLearning Server 4G	
47	Техническая эксплуатация автомобилей	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, ПЦ eLearning Server 4G	
48	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПЦ eLearning Server 4G	
49	Информационное обеспечение автотранспортных систем	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПЦ eLearning Server 4G	

		+		+		
50	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте			+	Microsoft Office 2010 Std	
51	Топливные системы Т и ТТМО	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+		+		
		+	+	+		
52	Топливо и смазочные материалы			+	Microsoft Office 2010 Std	
53	Диагностика, настройка и регулировка топливных систем Т и ТТМО	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
		+	+	+		
54	Политология и социология			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
55	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации			+	Microsoft Office 2010 Std	
	История развития автомобильного транспорта			+	Microsoft Office 2010 Std	
56	Инженерная психология			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Психология и педагогика			+	Microsoft Office 2010 Std	
57	Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
	Управление техническими системами			+	Microsoft Office 2010 Std	
58	Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
	Патентоведение			+	Microsoft Office 2010 Std	
59	Основы инженерной экологии			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Теоретические основы тягово-сцепных и динамических свойств автомобильного транспорта	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest ПC eLearning Server 4G,	
		+	+	+		
60	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest ПC eLearning Server 4G,	
		+	+	+		
	Особенности технологии автотракторостроения	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest ПC eLearning Server 4G,	
		+	+	+		

		+	+	+		
61	Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Сети автомобильных дорог и городских улиц			+	Microsoft Office 2010 Std	
62	Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
63	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Транспортная логистика			+	Microsoft Office 2010 Std	
64	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
65	Организационные - производственные структуры технической эксплуатации			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств			+	Microsoft Office 2010 Std	
66	Введение в специальность	+		+	Microsoft Office 2010 Std, PC eLearning Server 4G, Media Player Classic	
	Введение в профессиональную деятельность отрасли	+		+	Microsoft Office 2010 Std, PC eLearning Server 4G, Media Player Classic	
67	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
	Организация ремонта автомобилей в современных условиях		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	

Приложение 8
Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
Б1.Б Базовая часть			
1	Экономическая теория	Специализированная аудитория № 260; - стенды по экономическим аспектам: 1) русская экономическая мысль; 2) эволюция аграрных отношений и аграрные реформы; 3) нобелевские лауреаты-экономисты. - учебно-методическая литература. 259 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
2	Иностранный язык	105 мод, 211 мод – Специализированные кабинеты: - магнитофоны; - музыкальный центр; - комплект обучающих аудиокассет; - комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах; - телевизор; - учебно-методическая литература. 104 мод – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
3	История	148, 256 – Специализированные кабинеты: - музеи: истории ВГАУ, Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 - 1943 г.г. - видеоманитон; - цветной телевизор; - магнитофон; - видеокассеты; - стенды; - учебно-методическая литература. 261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
4	Экономика отрасли	Учебная лаборатория экономики отрасли – 12 компьютеров, базы данных, пакеты прикладных программ для курса «Экономика отрасли» 303 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
5	Экономика предприятия	Специализированный кабинет: - компьютеры с доступом к локальной сети; - пакеты прикладных программ; - стенды;	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - плакаты; - учебно-методическая литература. <p>303 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
6	Философия	<p>148 – Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - электронные ресурсы библиотеки; - магнитофон; - интернет-ресурсы; - видеокассеты; - компьютеры; - стенды; - учебно-методическая литература <p>261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
7	Математика	<p>228 мод., 232 мод, 314 м.к, 315 м.к, – Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая литература; - таблицы. <p>318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
8	Информатика	<p>219 м.к., 321 м.к. Компьютерные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12-15 компьютеров; - принтер; - специализированное программное обеспечение; - интернет; - учебно-методическая литература. <p>117 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление Оперативное управление
9	Физика	<p>244 Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры; - измерительные приборы: штангенциркули, микрометры, секундомеры (у); - весы и разновесы Г-4-1111,10; - набор лабораторных установок для изучения законом механики (у); - осциллографы: С-1-114; ЭО-6М; ЭО-7 (у); - вольтметры (универсальный Э 30; В-7-16А) (у); - амперметры (у); - измеритель емкости; - гониометры (у); - люксметры Ю 116; - гелий-неоновые лазеры (у); - рефрактометр ИРФ-23; - оптическая скамья; - дистиллятор; - генераторы сигналов низкочастотные: ГЗ-112; ГЗ-118; - источник напряжения Б5-31; - оптический пирометр ОППИР-О17Э; - магазин сопротивлений (у); - измеритель емкости Mastech MY 3243; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - другое оборудование; - стенды и плакаты; - учебно-методическая литература. <p>243 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
10	Химия	<p>154, 158, 159, 159а г к – Специализированные учебные лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоэлектроколориметр; - кондуктометр; - потенциометр; - спектрофотометр; - хроматограф; - весы аналитические; - весы технические; - разновесы; - штативы; - набор реактивов; - пробирки; - бюретками; - держатели для пробирок; - индикаторы; - мерные колбы; - стаканы; - цилиндры; - колбы термостойкие; - колбы для титрования; - воронки; - склянки на 250 мл; - стенды и плакаты; - учебно-методическая литература. <p>153 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
11	Теоретическая механика	<p>313 м.к, 319 м.к – Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая литература; - таблицы. <p>318 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
12	Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО	<p>10 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд ГРМ; - макет синхронизатора; - макет амортизатора; - стенд основных деталей трансмиссии; - разрез заднего моста автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез гидротрансформатора автомобиля; - разрез рулевой колонки автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез раздаточной коробки автомобиля «УАЗ-3303»; - разрез КПП автомобиля «КАМАЗ»; - разрез делителя автомобиля «КАМАЗ»; - разрез переднего моста автомобиля «ГАЗ-66»; - разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления автомобиля «ГАЗ-66»; - стенд тормозной системы автомо- 	Оперативное управление

		бия «ЗИЛ-130»; - макет гидравлической тормозной системы автомобиля «ГАЗ-53»; - разрезы различных деталей трансмиссии. 11 м.к. – Лаборатория: - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; 205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
13	Силовые агрегаты	9 м.к. – Лаборатория: - двигатель «Д-21»; - двигатель «ГАЗ-66»; - стенд КШМ; - стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения; - стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53»; - стенд инжекторной системы питания двигателей «ВАЗ»; - стенд системы питания дизеля «Д-240»; - двигатель «Д-240Л»; - двигатель «СМД-62»; - двигатель «СМД-64»; - двигатель «СМД-17К»; - двигатель «А-41»; - двигатель «КАМАЗ-740»; разрез двигателя «ПД-10». 205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
14	Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО	110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление Оперативное управление
15	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО	110 м.к. Лаборатория: Стенд динамической балансировки колес. Стенд испытательный КИ-968. 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление Оперативное управление
16	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	6 м.к. Специализированная аудитория:	Оперативное управление

		<p>двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран. Диагностическая лаборатория №7 комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03; стенд для проверки и очистки инжекторных форсунок ДД-2200; люфтомер электронный НС-401; комплект для проверки и очистки свечей Э-203; дымомер ДО-1; стенд проверки карбюраторов ППК; универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324; нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001; мотор-тестер КИ-5524; газоанализатор ГИАМ-27; прибор ЭМДП-2А; прибор ИМД-ц; агрегат выпрямительный; установка КИ 13905 МБ. 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
17	Основы работоспособности технических систем	<p>12 м.к. Лаборатория: -машина трения МУИ-6000 -машина для испытания металла на износ МИ-1М -станок токарный - печь электрическая СНОЛ 114 м.к. Лаборатория: -стенд для ремонта двигателя - микрометр -нутромер -шупы - установка хромировочная 116 м.к. Лаборатория: -стенд для испытания КИ-4815 -стенд для испытания масляных насосов - -стенд для испытания гидроагрегатов -стенд для испытания масляных насосов. 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
18	Сертификация и лицензирование в сфере производства и	117 м.к. Специализированная аудитория:	Оперативное управление

	эксплуатации Т и ТТМО	учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
19	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	110 м.к. Лаборатория: Установка компрессорная передвижная СО-7Б. Компрессор ГСВ-0612. Стенд для испытания электрических водонагревателей СиВД-0,4К. Стенд для испытания электрических воздухонагревателей СиГП-1К. 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление Оперативное управление Оперативное управление Оперативное управление Оперативное управление
20	Начертательная геометрия и инженерная графика	301 м.к. – Специализированная аудитория: - комплект моделей; - стенд по заданиям курса; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 104 м.к. – Специализированная аудитория: - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление Оперативное управление
21	Соппротивление материалов	163 – Специализированная аудитория: - пресс 10 т (ПС-10); - пресс 200 т (БКК-200); - машина испытательная УИМ-50; - машина испытательная ИМ-4Р; - машины испытательные УМ-5 и УМ-5А; - лабораторная установка для испы-	Оперативное управление

		<p>тания на кручение древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маятниковый копер МК-30; - лабораторная установка для испытаний на косоу изгиб; - лабораторная установка для определения реакций опор; - лабораторная установка для определения положения центра изгиба; - пресс ручной гидравлический; - станок токарный 1710; - станок сверлильный; - станок столярный; - стенд стандартных образцов для испытаний материалов; - учебные плакаты; <p>учебно-методическая литература. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
22	Теория механизмов и машин	<p>305 м.к. - Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект зубчатых колес; - лабораторная установка для определения КПД планетарного редуктора; - лабораторный стенд: «Определение КПД винтовой пары» ТММ-33; - комплект настольных макетов рычажных механизмов; - комплект настольных моделей универсальных одинарных шарниров; - комплект настольных моделей и образцы универсальных двойных шарниров; - комплект настольных моделей и образцы рядовых, ступенчатых, планетарных и дифференциальных зубчатых передач; - лабораторный стенд: «Экспериментальное исследование кинематики и динамики машин» ТММ 44; - натурные разрезы зубчатых и рычажных механизмов; - приборы для модельного нарезания зубчатых колес методом огибания ТММ-42; - лабораторный стенд: «Динамическая балансировка ротора» ТММ-1 А; - лабораторный стенд: «Определение момента инерции маховика методом выбега» ДМ-38М; - штангензубомер; - стенд образцов выполнения графической части курсового проекта; - стенд по оформлению пояснительной записки курсового проекта; - учебные плакаты; <p>-учебно-методическая литература. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление

23	Детали машин и основы конструирования	<p>304 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный стенд: «Испытание болтового соединения, работающего на сдвиг» ДМ-30; - лабораторный стенд: «Изучение распределения сил в болтовом соединении» ДМ-30М; - лабораторный стенд: «Определение коэффициента трения в резьбе и на торце гайки» ДМ-27М; - лабораторный стенд: «Изучение подшипников качения и уплотнений подшипниковых узлов» ДМ-28; - лабораторный стенд: «Испытание подшипника скольжения» ДМ-29; - лабораторный стенд: «Конструктивные параметры зубчатых и червячных редукторов, сборка и регулировка»; - лабораторный стенд: «Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора» ДМ-55А; - лабораторный стенд: «Определение тяговой способности и КПД ременной передачи» ДМ-35; - лабораторный стенд: «Исследование точности срабатывания предохранительной муфты» ДМ-40; - лабораторный стенд: «Испытание тормоза» ДМ-38М; <p>- учебные плакаты; - учебно - методическая литература.</p> <p>311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
24	Гидравлика и гидропневмопривод	<p>1 – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор Рейнольдса; - установка для демонстрации закона Бернулли; - водомер Вентури; - установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях; - установка по определению коэффициента Шези; - установка для исследования истечения через отверстия и насадки; - стенд для демонстрации основных узлов насосов и принципа их работы; - установка для снятия характеристики центробежного насоса; - установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса; - стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидро- 	Оперативное управление

		<p>привода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка для испытания объемного гидропривода; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>409 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
25	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>10 м. к Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд гидравлической навесной системы трактора «МТЗ-80»; - разрезы шестеренных насосов гидросистем; - разрезы гидравлических распределителей; - разрезы гидроцилиндров; - соединительная аппаратура; - учебно-методическая литература. <p>3 м.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815». <p>205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
26	Теплотехника	<p>Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паровой котел КТ-500; - теплогенератор ТГ-1; - 2-х ступенчатый поршневой компрессор СГВ-0,6/12; - холодильная установка ФАК; - двигатель ИТ-9-3 для определения цетан. числа дизельного топлива; - тормозной электр. стенд с двигателем Д-37Е; - дизель-генератор 2Д8,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; - лабораторная установка для исследования теплоотдачи горизонтального цилиндра при свободном движении воздуха; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
27	Материаловедение	<p>232 м.к – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения микротвердости ПТМ-3; - микроскопы МИМ-6; - микроскоп МРУ-3; - прибор твердомер ТШ-2м; - твердомер Бринелля; - учебные плакаты; - стенды; - макеты; - учебно-методическая литература. <p>220 м.к – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электропечь; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - др. оборудование; - учебные плакаты; -стенд диаграмма «Fe -С», стенд «Диаграмма изотермического распада аустенита». <p>225 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
28	Технология конструкционных материалов	<p>231 м.к – Специализированная аудитория по обработке резанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды; - макеты; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - печи муфельные СНОЛ-1,25; - прибор твердомер ТК-2м; - молот пневматический МП-75; - аппарат сварочный; - машина эл. контактная для сварки; - преобразователь сварочный; - трансформатор сварочный ТД-500; - трансформатор сварочный ТС-300; - выпрямитель ВСА-5; - станок обдирочно-заточной; - шлифовальный станок 371; - патрон сверлильный; -станок горизонтально-расточной; - станок для ручной заточки резцов; - станок консольно-фрезерный с делительной головкой; - станок сверлильный 2В56; - станок сверлильный НС-12А; - станок обдирочно-заточной; - станок образивно-отрезной; - станок плоскошлифовальный 3Г71; - станок строгальный 736; - станок расточной 262; - станок токарно-винторезный 1А62; - станок токарно-винторезный 1К62; - станок токарно-винторезный 1Д62; - станок токарно-винторезный 1Б16; - станок токарно-винторезный 1А616; - станок токарно-винторезный ИБ11П; - станок токарный 1К625Д; - станок токарно-расточной до 20 мм по дереву; - станок по дереву; -станок универсально-заточной; - станок фрезерный 6Н12; - станок фрезерный 6Н81; - станок фрезерный 6Б80; - станок фуговочный УНД; - учебные плакаты; -учебно-методическая литература <p>224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
29	Общая электротехника и электроника	<p>310 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторные комплексы 	Оперативное управление

		<p>по ТОЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>102а м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>308 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
30	Электротехника и электрооборудование Т и ТТМО	<p>208 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. <p>205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
31	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>222 м.к. - Специализированная аудитория</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментальный микроскоп; -двойной микроскоп; -микрометры; -штангенциркули; -плоскопараллельные концевые меры длины; -рычажно-зубчатые скобы; -тангенциальные зубомеры; угловые меры длины. <p>311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
32	Безопасность жизнедеятельности	<p>418 м.к, 419 м.к, 423 м.к – Специализированные лаборатории БЖД:</p> <p>Стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы</p> <p>Стенд для выполнения лабораторной работы с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102</p> <p>Стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши) для выполнения практической работы</p> <p>Стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ, ОУБ)</p>	Оперативное управление

		<p>для выполнения практической работы</p> <p>Стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1</p> <p>Стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416</p> <p>Стенд для выполнения работ по электроизмерительным клещам с клещами М266С</p> <p>Стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, Ю-117</p> <p>Стенд с радиометрами-дозиметрами ДП-5А, ДП-5В, ДБГ-01Н, АНРИ-01-02 «СОСНА», «КВАРТЕКС РД 8901», «БЕЛЛА», РКСБ-104, «БИНАР», «ДБГ-07Б ЭКСПЕРТ» для выполнения лабораторных работ по радиации</p> <p>Стенд для выполнения работ по шуму с шумомерами ВШВ-003, ШУМ-1М</p> <p>Стенд с виброметром ПИ-19 и полосовыми фильтрами ФЭ-2 для лабораторной работы</p> <p>Стенд для выполнения лабораторной работы по микроклимату с набором приборов</p> <p>Стенд с набором средств индивидуальной защиты органов дыхания для выполнения практической работы</p> <p>Стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416</p> <p>409 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
33	Физическая культура и спорт	<p>Физкультурно-оздоровительный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортзалы (спортзал №1 - зал ОФП, спортзал №2 - игровой зал, спортзал №3 - борцовский зал - стадион (футбольное поле, беговые дорожки); - спортивный инвентарь (мячи, гимнастические снаряды, тренажеры и т.д) 	Оперативное управление
Б1.В Вариативная часть			
34	Основы трудового права	<p>Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами.</p> <p>Базы данных:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces.</p> <p>Аудио и видео-пособия</p> <p>11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
35	Транспортное право	<p>Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами.</p> <p>Базы данных:</p> <p>Справочно-правовая система «Кон-</p>	Оперативное управление

		<p>сультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия</p> <p>11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
36	Предпринимательское право	<p>Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами.</p> <p>Базы данных:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия</p> <p>11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
37	Русский язык и культура речи	<p>148 – Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеомэгаффон; - телевизор; - магнитофон; - видеокассеты; - три стенда по культуре речи; - учебно-методическая литература. <p>261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
38	Правоведение	<p>148 – Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеомэгаффон; - цветной телевизор; - компьютеры; - магнитофон; - видеокассеты; - справочно-поисковые системы: Консультант Плюс, Гарант; - стенды; - учебно-методическая литература. <p>12 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
39	Основы научных исследований	<p>Экспериментально-измерительная лаборатория №426:</p> <p>осциллограф К-12-22</p> <p>осциллограф Н-700</p> <p>прибор ЭМА-П-153</p> <p>датчик топлива НЛ-54ПС</p> <p>усилитель тензомер ТУП-101</p> <p>ИП-264</p> <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
40	Компьютерная графика	<p>104 м.к. – специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>311 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
41	Прикладное программирова-	321 м.к, 219 м.к – Компьютерные	Оперативное управление

	ние	классы 117 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
42	Основы теории надежности	12 м.к. – Лаборатория: -машина трения МУИ-6000 -машина для испытания металла на износ МИ-1М -станок токарный - печь электрическая СНОЛ 114 м.к. – Лаборатория: -стенд для ремонта двигателя - микрометр -нутромер -шупы - установка хромировочная 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление Оперативное управление
43	Нормативы по защите окружающей среды	419 м.к, 423 м.к – Специализированные лаборатории БЖД: Стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
44	Прикладная математика	228 мод., 232 мод, - учебные кабинеты: - учебно-методическая литература; 318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
45	Информационные технологии	104 м.к. – специализированная аудитория: - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; -специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; -учебно-методическая литература. 311 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
46	Автомобили	3 м.к. – Лаборатория: - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка;	Оперативное управление Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
47	Автомобильные двигатели	<p>3 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КИ - 921 М; - КИ – 15711 – 0105; - КИ – 22205 – 01; - КИ – 22265; - КИ – 562; - стенд для испытания форсунок; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>3 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для испытания ДВС «MEZ VZETIN»; - дизель Д-65 Л - тензосилы; - учебно-методическая литература. <p>3 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - дизель Д-240 - стенд обкаточный «КИ - 5542»; - двигатель ЗМЗ-406; - мотор-тестер МТ-10 - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - двигатель Д-65 ЛН; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
48	Техническая эксплуатация автомобилей	<p>6 Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран. <p>Диагностическая лаборатория №7</p> <ul style="list-style-type: none"> комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03; стенд для проверки и очистки инжекторных форсунок <p>ДД-2200;</p>	Оперативное управление

		<p>люфтомер электронный НС-401; комплект для проверки и очистки свечей Э-203; дымомер ДО-1; стенд проверки карбюраторов ППК; универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324; нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001; мотор-тестер КИ-5524; газоанализатор ГИАМ-27; прибор ЭМДП-2А; прибор ИМД-ц; агрегат выпрямительный; установка диагностическая КИ 13905 МБ; комплекс мастера наладчика КИ 13919-А01; оборудование ремонтно-гаражное ОРГ-16935; трактор Т-150К; трактор МТЗ-80Л; трактор ЮМЗ-6КЛ 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
49	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	<p>119 м.к. Компьютерный класс. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>
50	Информационное обеспечение автотранспортных систем	<p>Специализированный кабинет: - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
51	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	<p>242, 241 – Специализированные кабинеты: - компьютеры; - учебно-методическая литература. 240 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
52	Топливные системы Т и ТТМО	<p>3 м.к. – Лаборатория: - КИ - 921 М; - КИ – 15711 – 0105; - КИ – 22205 – 01; - КИ – 22265; - КИ – 562; - стенд для испытания форсунок; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 3 м.к – Лаборатория: - стенд для испытания ДВС «МЕЗ VZETIN»; - дизель Д-65 Л - тензвесы; - учебно-методическая литература. 3 м.к – Лаборатория: - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»;</p>	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - дизель Д-240 - стенд обкаточный «КИ - 5542»; - двигатель ЗМЗ-406; - мотор-тестер МТ-10 - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - двигатель Д-65 ЛН; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
53	Топливо и смазочные материалы	<p>227 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефтеденсиметры; - вискозиметры Пинкевича; - прибор количественного измерения содержания воды по ГОСТу 2477-65; - установки для определения кинематической вязкости по ГОСТу 33-82; - установка для определения температуры каплепадения по ГОСТу 6793-74; - пенетрометр – ГОСТ 5346-78; - капиллярный пластометр – ГОСТ 7143-74; - аппарат фракционной разгонки по ГОСТу 2177-82; - газоанализатор ГПХ-3; - установка для определения температур вспышки и воспламенения по ГОСТу 4333-82; - установка для определения температур помутнения и начала кристаллизации по ГОСТу 5066-82; - установка для определения термоокислительной стабильности масел по методу Папок К.К.; - установка для определения коррозионности масел по методу Пинкевича; - аппарат Конрадсона; - установка для определения коллоидной стабильности смазок; - учебные плакаты. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
54	Диагностика, настройка и регулировка топливных систем Т и ТТМО	<p>3 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КИ - 921 М; - КИ – 15711 – 0105; - КИ – 22205 – 01; - КИ – 22265; - КИ – 562; - стенд для испытания форсунок; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>3 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для испытания ДВС «МЕЗ VZETIN»; - дизель Д-65 Л - тензвесы; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая литература. 3 м.к – Лаборатория - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - дизель Д-240 - стенд обкаточный «КИ - 5542»; - двигатель ЗМЗ-406; - мотор-тестер МТ-10 - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - двигатель Д-65 ЛН; - учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	
55	Политология и социология	<ul style="list-style-type: none"> 148 – Специализированный кабинет: - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - видеокассеты; - стенды; - учебно-методическая литература. 180 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	Оперативное управление
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
56	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	<ul style="list-style-type: none"> Специализированный кабинет: - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	Оперативное управление
	История развития автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> Специализированный кабинет: - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	Оперативное управление
57	Инженерная психология	<ul style="list-style-type: none"> 148 – Специализированный кабинет: - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - видеокассеты; - стенды; - учебно-методическая литература. 180 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	Оперативное управление
	Психология и педагогика	<ul style="list-style-type: none"> 148 – Специализированный кабинет: - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - видеокассеты; - стенды; - учебно-методическая литература. 180 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	Оперативное управление
58	Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные аудитории для проведения групповых практических занятий (246, 168): 	Оперативное управление

	в автомобильном транспорте	-набор реактивов и химической посуды для демонстрационных опытов; -интерактивная доска. 153 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
	Управление техническими системами	Лаборатория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами. Базы данных: Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия 268 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
59	Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	244 Лаборатория: Компьютерные модели: - однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, - мостовой выпрямитель, - ёмкостный фильтр на выходе выпрямителя, - схемы на основе стабилитронов, - исследование биполярного транзистора, - исследование усилительного каскада с общим эмиттером, - расчёт и исследование транзисторного каскада, - работа схем операционных усилителей, - интегрирующие и дифференцирующие схемы, - логические элементы, - мультивибраторы, - триггеры, - счётчики. 243 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
	Патентование	Экспериментально-измерительная лаборатория 426: осциллограф К-12-22 осциллограф Н-700 прибор ЭМА-П-153 датчик топлива НЛ-54ПС усилитель тензомер ТУП-101 ИП-264 каталоги МПК, АПУ методические указания 429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
60	Основы инженерной экологии	Специализированный кабинет: - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
	Теоретические основы тяго-	Специализированная аудитория по	Оперативное управление

	во- сцепных и динамических свойств автомобильного транспорта	<p>обработке и анализу результатов испытаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>3 м.к - Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
61	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	<p>232 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения микротвердости ПТМ-3; - микроскопы МИМ-6; - микроскоп МРУ-3; - прибор твердомер ТШ-2м; - твердомер Бринелля; - учебные плакаты; - стенды; - макеты; <p>-учебно-методическая литература.</p> <p>220 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электропечь; - др. оборудование; - учебные плакаты. <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Особенности технологии автотракторостроения	<p>231 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды; - макеты; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - печи муфельные СНОЛ-1,25; - молот пневматический МП-75; - машина эл. контактная для сварки; - наковальни с набором кузнечного инструмента; - преобразователь сварочный; - трансформатор сварочный ТД-500; - трансформатор сварочный ТС-300; - выпрямитель ВСА-5; - станок сверлильный 2В56; - станок сверлильный НС-12А; - станок плоскошлифовальный 3Г71; - станок строгальный 736; -станок расточной 262 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> -станок токарно-винторезный 1А62; - станок токарно-винторезный 1К62; - станок токарно-винторезный 1Д62; - станок токарно-винторезный 1616; - станок токарно-винторезный 1А616; - станок токарно-винторезный ИБ11П; - станок токарный 1К625Д; - станок фрезерный 6Н12; - станок фрезерный 6Н81; - станок фрезерный 6Б80; - универсальная делительная головка; - штангенциркуль. <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
62	Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	<p>117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка</p> <p>214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотра видеофильмов</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
	Сети автомобильных дорог и городских улиц	<p>117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка</p> <p>214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотра видеофильмов</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>

		224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
63	Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	208 м.к – Лаборатория: - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	208 м.к. – Лаборатория: - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
64	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для про-	Оперативное управление

		<p>смотров видеофильмов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
	Транспортная логистика	<p>117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотра видеофильмов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
65	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	<p>111 м.к – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	<p>111 м.к – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>

		<p>-головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
66	<p>Организационные - производственные структуры технической эксплуатации</p>	<p>6 м.к. Специализированная аудитория: двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран. 428 м.к. Компьютерная класс Мультимедиа проектор «In Focus»; ноутбук «Toshiba»; проигрыватель DVD «НІТАСНІ»; рабочее место «АЗС» 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотра видеофильмов 429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p>
	<p>Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств</p>	<p>6 м.к. Специализированная аудитория: двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части;</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля;</p> <p>учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран.</p> <p>428 м.к. Компьютерная класс</p> <p>Мультимедиа проектор «In Focus»;</p> <p>ноутбук «Toshiba»;</p> <p>проигрыватель DVD «НITACНI»;</p> <p>рабочее место «АЗС»</p> <p>214 м.к. Специализированная аудитория:</p> <p>макеты перекрестков;</p> <p>макет светофоров;</p> <p>тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков;</p> <p>макет сигналов регулировщика;</p> <p>плакаты по правилам дорожного движения;</p> <p>экран;</p> <p>переносное оборудование для просмотра видеофильмов</p> <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
67	Введение в специальность	<p>11 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Введение в профессиональную деятельность отрасли	<p>11 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
68	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	<p>111 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. <p>110 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 <p>112 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный <p>115 м.к. – Лаборатория исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
	Организация ремонта автомобилей в современных условиях	<p>111 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. <p>110 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 <p>112 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный <p>115 м.к. – Лаборатория исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>

Факультативы			
69	Основы делопроизводства	Учебная аудитория для проведения практических занятий: № 275, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».	Оперативное управление
70	Системы автоматизированного проектирования	104 м.к. – специализированная аудитория: - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 311 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление

Лекционные аудитории №109 м.к. и №218 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные презентационным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся №219 м.к. и №321 м.к., оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций №206 м.к., №204 м.к., №111 м.к., №108 м.к., №228 м.к., №214 м.к.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №302 м.к., №312 м.к., №313 м.к., №314 м.к., №315 м.к., №322 м.к., №323 м.к., №321 м.к., №219 м.к.

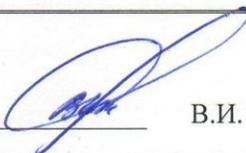
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов (уровень бакалавриата),
профиль подготовки бакалавра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



В.И. Орбинский 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 30.08.2017

Начальник управления по планирова-
нию и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 30.08.2017

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 30.08.2017