

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – **инженер**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы **5 лет**

**ВОРОНЕЖ
2017 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1022 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г, регистрационный №43413.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«30» июня 2017 г., протокол № 010100-16

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«30» июня 2017 г., протокол № 12

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства **Председатель комитета по транспорту, дорожному хозяйству и безопасности Воронежской областной Думы, полковник полиции Верзилин В.А.**

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства (уровень специалитета).	13
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).	13
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)	14
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников.	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства (уровень специалитета)	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	24

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ специалитета.....	23
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	28
Приложение 4.....	32
Приложение 5.....	33
Приложение 6.....	67
Приложение 7.....	62
Приложение 8.....	66

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1022 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г, регистрационный №43413.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1022 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г, регистрационный №43413;

4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.08 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, введенное в действие приказом ректора №157 от 15.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №074 от 10.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

При этом по окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «инженер».

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОПОП составляет 5 лет. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 6 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы специалитета (в зачетных единицах) для очной формы обучения по ФГОС ВО и по учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	260	260
	Базовая часть в том числе дисциплины (модули) специализации	171 – 192 93 – 102	187 101
	Вариативная часть	68 - 89	73
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	31 - 34	34
	Вариативная часть	31 - 34	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		300	300

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее профессиональное и высшее образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) являются:

- автомобили;
- тракторы;
- мотоциклы;
- автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;

- наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;
- средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) должен решать **следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

проектно-конструкторская деятельность:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

- организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

- организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

- организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

в соответствии со специализацией «Автомобильная техника в транспортных технологиях»:

проектно-конструкторская деятельность:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

- использование прикладных программ проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта, наземных транспортно-технологических средств;

- разработка с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

- разработка конкретных вариантов решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- разработка технических условий, стандартов и технического описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта, наземных транспортно-технологических средств;

производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

- контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств;

- проведение стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

организационно-управленческая деятельность:

- поиск оптимальных решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации;

- организация работы по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);
- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

- способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

- способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

- способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

- способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-10);

- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);

- способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

- способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

- способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

- способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

- способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

- способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

**специализация N 5 «Автомобильная техника в транспортных технологиях»:
проектно-конструкторская деятельность:**

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.4);

способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.5);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.6);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-5.7);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.8);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.9);

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.10);

способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации (ПСК-5.12);

способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) разработан ка-

лендарный учебный график и учебный план подготовки по названной специальности. Данные документы приведены в приложении 1 и 2.

Кроме того, разработан компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде вуза.

В данной программе предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Учебная. Технологическая практика;
- Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная и выездная. Учебная практика проводится в учебных мастерских кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин (Учебная. Технологическая практика), а также кафедры тракторов и автомобилей (Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В данной программе предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Производственная. Технологическая практика;
- Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная практика);
- Производственная. Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В данной ОПОП в соответствии с блоками изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

- 7 докторов наук, профессоров;
- 37 кандидатов наук.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 75% (по требованиям ФГОС ВО не менее 65%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81% (по требованиям ФГОС ВО не менее 55%).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 11% (по требованиям ФГОС ВО не менее 10%).

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, заведующим кафедрой тракторов и автомобилей, доктором технических наук, профессором Поливаевым Олегом Ивановичем, стаж работы которого в вузе свыше 40 лет.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) представлены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс по дисциплинам специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

В настоящее время на агроинженерном факультете ведется активная работа по подготовке и изданию новых учебно-методических пособий и учебников с грифом и для внутривузовского издания, методических разработок для проведения семинаров, лабораторно-практических занятий, деловых игр, для выполнения контрольных работ, курсовых проектов и работ.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Кроме того, в процессе обучения используются профессиональные базы данных, такие как ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас. Также активно используются виртуальные лаборатории: теплотехники, Гидромеханики. Гидравлика, Гидромеханики. Гидравлические машины и гидропривод, Открытая физика, Соло "Детали машин", Сопротивление материалов.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют представители следующих сервисных и автотранспортных предприятий, активно сотрудничающих с Университетом: ООО «Ринг Сервис», ООО «Вымпелавто», ООО «АТД-Сервис», ООО «Воронежавтогазсервис», ООО «СОКРАТ», ООО «ВоронежТрансБизнес» и др. Мастер-классы проводят начальник сервисной службы ООО «СОКРАТ» Горбатенко Денис Александрович, инженер ООО «ВоронежТрансБизнес» Кутьков Алексей Юрьевич и др.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ре-сурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (программа 1С Университет ПРОФ), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Используемое информационное программное обеспечение при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) представлено также в приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В настоящее время выпускающие кафедры по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все дисциплины обеспечены специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда позволяют обеспечить одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заклучен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация кото-

рых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Материально-техническая база по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) постоянно пополняется. Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-

творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и

проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антитабачного содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положениями:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и должна соответствовать направлению деятельности специалиста, а именно должна быть ориентирована на проектно-конструкторский; производственно-технологический или организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»:

1. Совершенствование технологии ремонта и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств, их узлов и агрегатов.

2. Проект повышения эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических средств за счет модернизации узлов и агрегатов.

3. Совершенствование производственно-технологической базы предприятий технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

Основные параметры ВКР специалиста:

1. Объем пояснительной записки – 75...90 стр. машинописного текста.

2. Графическая часть – 9 листов формата А1, из которых 4 листа формата А1 должны представлять конструкторскую разработку (общий вид, сборочный чертеж и листы деталей).

Приблизительная структура ВКР:

Титульный лист
Задание на ВКР
Аннотация
Оглавление
Введение
Основная часть
БЖД
Заключение
Список использованных источников
Приложение

Основная часть должна отражать выбранное направление ВКР и содержать не менее трех разделов, среди которых обязательными должны являться:

1. Состояние вопроса, актуальность, отечественный и зарубежный опыт по выбранной проблеме. В конце раздела на основании выводов по состоянию вопроса формулируются задачи ВКР.

2. Теоретический или технологический расчет к обоснованию целесообразности выбранного направления решения той или иной проблемы, обоснованной в первом разделе основной части.

3. Конструкторский или проектный расчет технического решения, применение которого обосновано в предыдущих разделах.

Раздел по экономическому обоснованию может быть включен в ВКР по решению выпускающей кафедры.

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Приложение 2

Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства представлен на сайте Университета

Приложение 3
Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-5.4	ПСК-5.5	ПСК-5.6	ПСК-5.7
			ПСК-5.8	ПСК-5.9	ПСК-5.10	ПСК-5.11	ПСК-5.12	ПСК-5.13						
Б1.Б.1	История	16	ОК-3											
Б1.Б.2	Философия	16	ОК-2											
Б1.Б.3	Иностранный язык	14	ОПК-2											
Б1.Б.4	Экономическая теория	49	ОК-4											
Б1.Б.5	Маркетинг	41	ОК-7											
Б1.Б.6	Менеджмент	41	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.7	Экономика предприятия	47	ОК-4											
Б1.Б.8	Правоведение	22	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.9	Организация и планирование производства	23	ПК-13	ПК-16	ПК-17									
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	16	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.11	Математика	9	ОК-1	ПК-11										
Б1.Б.12	Физика	9	ОК-1	ОПК-1	ПК-11									
Б1.Б.13	Химия	45	ОК-1	ОПК-6										
Б1.Б.14	Экология	2	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.15	Информатика	15	ОПК-1	ОПК-7										
Б1.Б.16	Теоретическая механика	9	ОК-1	ПК-11										
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	5	ОК-9	ОПК-8	ПК-18									
Б1.Б.18	Начертательная геометрия и инженерная графика	28	ПК-7	ПСК-5.6										
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	28	ПК-6	ПСК-5.5										
Б1.Б.20	Сопrotивление материалов	28	ПК-6	ПСК-5.5										
Б1.Б.21	Детали машин и основы конструирования	28	ПК-6	ПК-7	ПСК-5.5	ПСК-5.6								
Б1.Б.22	Гидравлика и гидропневмопривод	5	ОПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-14								
Б1.Б.23	Термодинамика и теплопередача	39	ОК-7	ОПК-6	ПК-17									
Б1.Б.24	Материаловедение	35	ОПК-5	ПК-10	ПК-13									
Б1.Б.25	Технология конструкционных материалов	35	ОПК-5	ПК-10	ПК-13									
Б1.Б.26	Электротехника, электроника и электропривод	52	ПК-11											
Б1.Б.27	Метрология, стандартизация и сертификация	28	ПК-15	ПСК-5.10										
Б1.Б.28	Эксплуатационные материалы	39	ПК-14	ПСК-5.13										
Б1.Б.29	Основы научных исследований	50	ОК-1	ОПК-6	ПК-12	ПСК-5.11								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																		
			ОПК-4	ПСК-5.10																	
Б1.Б.30	Надежность механических систем	35	ОПК-4	ПСК-5.10																	
Б1.Б.31	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств	28	ПК-7	ПСК-5.6																	
Б1.Б.32	Конструкции наземных транспортно-технологических средств	39	ОК-7	ОПК-4	ПК-14																
Б1.Б.33	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств	39	ОК-7	ПК-6	ПК-9	ПСК-5.11															
Б1.Б.34	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств	39	ОПК-4	ОПК-5	ПК-11	ПК-14															
Б1.Б.35	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	35	ОПК-4	ПК-10																	
Б1.Б.36	Технология производства наземных транспортно-технологических средств	35	ПК-10	ПК-13	ПСК-5.8	ПСК-5.10															
Б1.Б.37	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств	50	ОК-1	ПК-11	ПСК-5.10																
Б1.Б.38	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	35	ПК-5	ПК-10	ПСК-5.8																
Б1.Б.39	Теория наземных транспортно-технологических средств	39	ОК-1	ОК-7	ОПК-4	ПК-12	ПСК-5.12														
Б1.Б.40	Проектирование наземных транспортно-технологических средств	39	ОПК-4	ОПК-5	ПК-5	ПК-8															
Б1.Б.41	Испытания наземных транспортно-технологических средств	39	ОПК-4	ОПК-5	ПК-12	ПСК-5.11															
Б1.Б.42	Физическая культура и спорт	43	ОК-8																		
Б1.В.Од.1	Основы трудового права	10	ОК-5																		
Б1.В.Од.2	Транспортное право	10	ОК-5																		
Б1.В.Од.3	Предпринимательское право	10	ОК-5																		
Б1.В.Од.4	Прикладная математика	9	ОК-1	ПК-11																	
Б1.В.Од.5	Основы теории автоматического управления	52	ОК-1	ПК-8	ПК-12																
Б1.В.Од.6	Компьютерная графика	28	ПК-7	ПСК-5.6																	
Б1.В.Од.7	Управление техническими системами	41	ОК-1	ОК-7																	
Б1.В.Од.8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	35	ПК-10	ПК-11	ПСК-5.13																
Б1.В.Од.9	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	50	ОК-5	ОПК-4	ПК-11																
Б1.В.Од.10	Производственно-техническая инфраструктура предприятия	35	ПСК-5.13																		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																	
Б1.В.Од.11	Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств	39	ПК-15	ПСК-5.5	ПСК-5.6															
Б1.В.Од.12	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	35	ПСК-5.7	ПСК-5.13																
Б1.В.Од.13	Информационное обеспечение автотранспортных систем	39	ОК-7	ОПК-1	ОПК-7															
Б1.В.Од.14	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	23	ПК-13	ПК-16	ПК-17															
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	43	ОК-8																	
Б1.В.Дв.1.1	Культурология	16	ОК-6	ОК-7																
Б1.В.Дв.1.2	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации и тракторостроения	39	ОК-7	ОПК-4	ПК-5															
Б1.В.Дв.2.1	Элементы электроники и электронные приборы автомобилей и тракторов	42	ОК-1	ОПК-1	ПК-11															
Б1.В.Дв.2.2	Полупроводниковые приборы автомобилей и тракторов	42	ОК-1	ОПК-1	ПК-11															
Б1.В.Дв.3.1	Основы инженерной экологии	39	ОК-5	ОПК-4	ПК-18															
Б1.В.Дв.3.2	Теоретические основы тягово-сцепных и динамических свойств автомобилей и тракторов	39	ОК-7	ОПК-4																
Б1.В.Дв.4.1	Автотранспортная эргономика	39	ОК-5	ОПК-4																
Б1.В.Дв.4.2	Эргономические показатели автотранспортных средств	39	ОК-5	ОПК-4																
Б1.В.Дв.5.1	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	35	ОПК-4	ПК-10																
Б1.В.Дв.5.2	Особенности технологии автотракторостроения	35	ОПК-4	ПК-10	ПК-13															
Б1.В.Дв.6.1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	50	ПК-16	ПСК-5.12																
Б1.В.Дв.6.2	Сети автомобильных дорог и городских улиц	50	ПК-16	ПСК-5.12																
Б1.В.Дв.7.1	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	39	ОК-1	ОПК-4	ПК-4	ПК-12														
Б1.В.Дв.7.2	Электроника и микропроцессорная техника автомобильного транспорта	39	ОК-1	ОК-7	ОПК-4	ПК-12														
Б1.В.Дв.8.1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	50	ПК-14	ПСК-5.4																
Б1.В.Дв.8.2	Транспортная логистика	50	ПК-14	ПСК-5.4																

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ДВ.9.1	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	35	ПСК-5.6	ПСК-5.9										
Б1.В.ДВ.9.2	Технологии и оборудование для восстановления деталей при ремонте	35	ПСК-5.6	ПСК-5.9										
Б1.В.ДВ.10.1	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	50	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.10.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	50	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.11.1	Введение в специальность	39	ОК-5	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.11.2	Введение в профессиональную деятельность отрасли	39	ОК-5	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.12.1	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	35	ПК-5	ПК-10										
Б1.В.ДВ.12.2	Организация ремонта автомобилей в современных условиях	35	ПК-5	ПК-10										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-7	ОПК-4	ОПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ПСК-5.4	ПСК-5.9	ПСК-5.10	ПСК-5.13		
Б2.У.1	Учебная. Технологическая практика		ПК-10	ПК-13										
Б2.У.2	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-7	ПСК-5.9	ПСК-5.10									
Б2.П.1	Производственная. Технологическая практика		ОПК-4	ПСК-5.4	ПСК-5.9	ПСК-5.10								
Б2.П.2	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная практика)		ОПК-6	ПК-14	ПСК-5.13									
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика		ОПК-4	ПСК-5.4	ПСК-5.9	ПСК-5.10								
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПСК-5.8	ПСК-5.9	ПСК-5.10	ПСК-5.11	ПСК-5.12	ПСК-5.13						
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-5.4	ПСК-5.5	ПСК-5.6	ПСК-5.7
			ПСК-5.8	ПСК-5.9	ПСК-5.10	ПСК-5.11	ПСК-5.12	ПСК-5.13						
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-5.4	ПСК-5.5	ПСК-5.6	ПСК-5.7
			ПСК-5.8	ПСК-5.9	ПСК-5.10	ПСК-5.11	ПСК-5.12	ПСК-5.13						
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ПК-16										
ФТД.1	Основы делопроизводства		ПК-16											
ФТД.2	Патентование		ОПК-1											

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства представлены на сайте Университета

Приложение 5

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Левицкий Александр Борисович	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	История	Кандидат исторических наук	Доцент	История	Программа повышения квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях, (72 часа.), 2.11.2015г – 30.12.2015г	35,7	32,6
2.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Философия Русский язык и культура речи	Кандидат исторических наук	Доцент	Философия	Программа повышения квалификации, ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, по теме «Психология и педагогика высшей школы», 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. 2. Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г	23,7	15,7
3.	Байдикова Татьяна Вячеславовна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Филология	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	14,11	10,6

4.	Гончар Лидия Васильевна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03-24.03.2017	20,11	20,11
5.	Менжулова Анна Соломоновна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Филология	Стажировка на кафедре иностранных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина с 13.02-24.03.2017	50	42,11
6.	Ефимов Артем Борисович	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ ООО «ЛИДЕР-СЕРВИС» консультант по вопросам организации и планирования внешнеэкономической деятельности	Экономическая теория	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление на предприятии АПК	ИПК и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Актуальные вопросы менеджмента», 72 часа, 02.2017 г.	8,11	8,11
7.	Шевцова Наталья Михайловна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Маркетинг	Кандидат экономических наук	доцент	Экономика и управление аграрным производством	Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО ВГАУ «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAu-	11,11	11,11

							<p>thor 3.3 СВТ», 20 часов, 01.03.2013 г.</p> <p>Чешский университет общественных наук, программа «Социальное развитие сельских территорий в Европейском союзе и Чешской республике», 72 часа, 26.07.2013 г.</p> <p>Лингвистический центр ВГАУ, программа «Иностранный язык повседневного общения», 74 часа, 04.2014 г.</p>		
8.	Мордовцев Александр Анатольевич	доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Менеджмент Управление техническими системами	кандидат экономических наук	доцент	Агрономия	<p>Курс «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3/3 СВТ», 20 часов, 09.11.14г.</p> <p>Учебный курс «Основы компьютерной грамотности», 72 часа, 05.05.2015г.</p>	39,6	14,7
9.	Саушкин Александр Сергеевич	доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Экономика предприятия	кандидат экономических наук	Не имеет	бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p>1. Участник Всероссийской школы молодых ученых «Модернизация аграрной экономики. Новые взгляды и решения» 9-10 февраля 2012 г.</p> <p>2. ИПК ВГАУ Английский язык повседневного общения, 74 час, ноябрь 2012 -май 2013 г.</p> <p>3. ИПК Новое в экономике</p>	5,11	5,8

							образовательных учреждений 14.11-16.11.2012 г. Санкт-Петербургский ГУ аэрокосмического приборостроения 4. ИПК ВГАУ Английский язык повседневного общения, 74 час, ноябрь 2013 - май 2014 г. 5. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 6. Чешский университет естественных наук, Прага, по теме «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономико-правовых условиях», 72 час, 27.08 – 04.09.2016 г.		
10.	Бахтин Виктор Викторович	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ	Правоведение	Кандидат исторических наук	доцент	Учитель истории и социально-экономических дисциплин	Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Юриспруденция. Правоведение», 6.10. 2015 г.	21	21
11.	Авдеев Евгений Валентинович	Ассистент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Организация и планирование производства	Не имеет	Не имеет	Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	Защита кандидатской диссертации, март 2016	3,11	
12.	Федулова Люд-	Доцент кафедр	Математика	Кандидат	Доцент	Математика	Лингвистический центр	17,2	15,11

	мила Ивановна	ры математики и физики ВГАУ		технических наук			<p>ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Немецкий язык повседневного общения» с 18.11.2011 г по 25.05.2012г. 74 часа.</p> <p>Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностарный язык повседневного общения» с 20.02.2015 г по 20.06.2015г. 74 часа.</p>		
13.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика Прикладная математика	Кандидат технических наук	Доцент	Ракетные двигатели	<p>Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.</p>	20,9	17
14.	Спирина Наталья Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	не имеет	не имеет	Прикладная математика	Курсы на базе ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по теме « Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения elearning Server 3.4	8,11	8,11

							и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3. СВ. С 01.04.12 г. по 01.05.12 г. 20 часов. Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» с 21. 11. 12. по 30. 04. 13 г. 74 часа. Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения», 74 часа, с 15.11.2013 по 25.04.2014		
15.	Ларионов Алексей Николаевич	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Физика Элементы электроники и электронные приборы автомобилей и тракторов Полупроводниковые приборы автомобилей и тракторов	Доктор физико-математических наук	Профессор	Полупроводники и диэлектрики	«Образовательный процесс и инновационные проблемы в современной физике» г. Москва, МАИ – 36 час. 24.06.13-01.07.13 г. «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно-космической техники» г. Москва, МАИ – 72 час. 23.06.14-05.07.14 г. «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно-космической техники» г. Москва, МАИ – 72 час. 17.06.15-25.09.15 г. «Организация и управление	40	35,9

							системой дистанционного обучения» ВГАУ им. Императора Петра I – 74 час. 02.09.15-28.09.15 г.		
16.	Звягин Алексей Алексеевич	Доцент кафедры химии ВГАУ	Химия	Кандидат химических наук	Не имеет	Химия	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Обучение практическим навыкам работы сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ» 9.11.14, 20 часов	9,7	4,7
17.	Волошина Елена Викторовна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Экология	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и почвоведение	1. Консультант Плюс Технологии ПРОФ, 2013 год; 2. Экоаналитическая лаборатория ООО «Экоцентр», в период с 15.02.2016 по 15.03. 2016 г.; 3. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г	16	13
18.	Поддубный Сергей Сергеевич	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических	Информатика	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель в сфере высшего и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образо-	12,9	12,9

		систем ВГАУ					вательном процессе», 298 часов, 2016 год		
19.	Гулевский Вячеслав Анатольевич	<p>Профессор кафедры математики и физики ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «Воронежкомплект» по вопросам нормализации температурно-влажностных параметров воздушной среды помещений с 2012 года и н.в.</p>	Теоретическая механика	Доктор технических наук	Доцент	Агроинженерия	<p>Лингвистический центр ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Английский язык повседневного общения (Уровень Elementary). С 18. 11. 11 г по 25.05.12 г. 74 часа.</p> <p>144 часа, 28.06.2013 «Подготовка резерва руководителей «Антикризисный менеджмент»</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 14.12.15 г. по 25.12.15 г. 74 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов</p>	12,9	12,7

20.	Шацкий Владимир Павлович	Заведующий кафедрой математики и физики ВГАУ	Теоретическая механика	Доктор технических наук	Профессор	механика	<p>Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 02.03.15г. по 13.03.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» с 30.03.15 по 09.04.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Math» с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.</p>	37,6	36,4
21.	Галкин Егор Алексеевич	доцент кафедры	Безопасность жизнедеятельности	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	1) Институт повышения квалификации и перепод-	36,3	26,9

		безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	тельности	наук			<p>готовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г</p> <p>2) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда», 504 часа, 07.2016г</p> <p>3) Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>4) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения</p>		
--	--	--	-----------	------	--	--	--	--	--

							eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 03.2013г.		
22.	Кузьменко Сергей Викторович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Начертательная геометрия и инженерная графика Компьютерная графика	Кандидат технических наук	Доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	35,4	32,10
23.	Зобов Сергей Юрьевич	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Сопротивление материалов Информационные технологии	Кандидат технических наук	Доцент	Лесоинженерное дело	Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса, ВГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.13. Стажировка, ВГЛТУ, «Ознакомление с научно-исследовательской и учебно-методической работой кафедры промышленного транспорта, строительства и геодезии», 100 часов,	33,9	18,8

							<p>16.11.15 – 15.12.15.</p> <p>Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов, 06.16.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов</p>		
24.	Василенко Сергей Владимирович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Теория механизмов и машин Соппротивление материалов	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>1. Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса, ВГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 04.2012.</p> <p>2. Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72</p>	29,9	14,11

							<p>часа, 04.2016.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.</p>		
25.	Шередекин Виктор Валентинович	<p>Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ</p> <p>Консультант ГК «Агротех-Гарант» по вопросам наладки технологического оборудования для выпуска машин для защиты растений с 2012 г и по н.в.</p>	<p>Детали машин и основы конструирования.</p> <p>Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств</p>	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>1. КПК - РИЦ 181 ЗАО ИК «Информсвязь – Черноземье», «КонсультантПлюс. Технология ПРОФ», 04.13.</p> <p>2. Стажировка - Группа компаний ООО «Агротех-Гарант», «CAD-CAM-CAE-PDM - системы в сельскохозяйственном машиностроении», 05.10.15-05.11.15.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.</p>	26	24,6
26.	Дружинин Роман Александрович	доцент кафедры безопасности	Гидравлика и гидропнев-	кандидат технических	не имеет	механизация переработки сель-	Отдел развития технологий обучения Управления по	6,3	5,9

	вич	сти жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	мопривод	наук		скохозяйственной продукции	планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 11.2014г. Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Сервер поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.1 Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.2 СВТ, 72 часа, 04.2010г Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 02.2017г		
27.	Манойлина Светлана Зиновьевна	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и авто-	Термодинамика и теплопередача	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Оборудование и технология сварочного производства	ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Психология и педагогика высшей школы», 150 ч., фев.-июнь 2012 г.; ФГБОУ ВПО «Новосибир-	28,1	12,11

		мобилей ВГАУ					ский государственный аграрный университет» 36 ч., янв.-февр. 2013 г.; ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная лесотехническая академия» каф. электротехники, теплотехники и гидравлики, 50 ч. апр.-май 2014 г.; ФГБОУ ВПО «Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина, каф. электрооборудования и электротехнологии в АПК, 30 ч, янв.-февр. 2015 г.		
28.	Науменко Владимир Сергеевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Материаловедение	Кандидат технических наук	доцент	Металловедение и термическая обработка	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Serwer 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ» 20 часов, с 05.02.2013 по 01.03.2013 г.	48,6	31,5
29.	Коноплин Алексей Николаевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Материаловедение Конструкционные и защитно-отделочные материалы Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	1. «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 10.03.2016 по 22.04.2016 2. «Иностранный язык повседневного общения (General English, Intermediate level)», 74 часа, с15.12.2015 – 15.06.2016	11	1,11

30.	Козлов Вячеслав Геннадиевич	<p>Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «Воронежкомплект» по вопросам монтажа электрооборудования и электроустановок модульных систем с 2012 г. и по н.в.</p>	Технология конструктивных материалов	Кандидат технических наук	доцент	Агроинженерия	<p>1. Повышение квалификации, «Сервер поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.1. Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.1 СТВ» 72 часа; 2009 г.</p> <p>2. «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» 50 часов, 2012 г.;</p> <p>3. Повышение квалификации, «Эксплуатация передвижных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества» 73 часа 2013 г. ЧОУ ДПО «УЦ «РОСДОРТЕХ»;</p> <p>4. Повышение квалификации, «Обучение по вопросам поверки средств измерения, расчета требуемых параметров используемых средств измерения и др.» 01.09.2014-28.10.2014 ООО СЦ «Теплоком» г. Воронеж</p> <p>5. «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar », 74 часа, с 02.09.2015 по</p>	17,5	9,9
-----	-----------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------	--------	---------------	---	------	-----

							<p>28.09.2015.</p> <p>6. «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, С 10.03.2016 по 22.04.2016.</p> <p>7. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа.</p> <p>8. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
31.	Ерёмин Михаил Юрьевич	доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Электротехника, электроника и электропривод	кандидат технических наук	доцент	технология машиностроения	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в системах автоматизированного проектирования», апрель 2016, 72 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	20,0	17,11

							ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
32.	Тришина Татьяна Владимировна	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Метрология, стандартизация, сертификация	Кандидат технических наук	Доцент	Технология машиностроения	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образовательном процессе» с 1.06.2016 г. по 13.09.2016 г., 298 часов Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	24,5	17,7
33.	Ведринский	Старший пре-	Эксплуата-	Не имеет	Не имеет	Механизация	ВГЛТА с 18.03.2014 по	18,6	15,10

	Олег Сергеевич	подаватель кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	<p>ционные материалы</p> <p>Конструкции наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Введение в специальность</p>			сельского хозяйства	<p>18.04.2014</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
34.	Королев Александр Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин	<p>Основы научных исследований</p> <p>Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств</p>	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>«ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению», 102 часа, 12. 2011г.</p> <p>«Стажировка в сервисной службе ООО «ЭкоНива-Черноземье» с 01.07.2014 по 31.07.2014 (200 часов);</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 26 января по 6 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кад-</p>	20,3	8,3

							<p>ров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Образование и педагогика» в объеме 74 часа. 02.2015г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке с 6 октября по 14 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования» в объеме 520 часов. 18.02.2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
35.	Бульгин Николай Николаевич	<p>доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ГК «Агротех-Гарант» по вопросам технического сервиса и обслуживания ма-</p>	Надежность механических систем	кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	<p>1.ИПК «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.3 СВТ», 20 часов 01.03.2013г.</p> <p>2.ИПК «Немецкий язык повседневного общения», 74 часа 30.04.2013г.</p> <p>3.ИПК «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа 10.03.2016г.</p>	21,7	17,4

		шин для посева и выращивания сельскохозяйственных культур с 2013 г. и по на.в.					4. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа. 5. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
36.	Божко Артем Викторович	доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Консультант ООО «Воронежкомплект» по вопросам организации технического сервиса тракторов Российского и зарубежного	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств Основы инженерной экологии	Кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 04.2013г. Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	11,11	11,11

		бежного производства с 2012 г. по н.в.					деятельности» в объеме 76 часов в период с 10.04.2017 по 28.04.2017 г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
37.	Костиков Олег Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств Проектирование наземных транспортно-технологических средств	кандидат технических наук	доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	1. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных курсов eAutor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, 28.09.2015 г. 2. ЧОУ ДПО «Учебный центр РОСДОРТЕХ» г. Саратов обучение по программе «Эксплуатация передвижных дорожных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества», 73 часа, 10.12.2013 г. 3. ФГБОУ ВПО ВГЛТА кафедра автомобилей и сервиса стажировка, 31 день, 3.11.2012 г.	20,8	20,6
38.	Титова Ирина Вячеславовна	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологиче-	Технология производства наземных транспортно-технологиче-	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Serwer 3,4 и инструментом разра-	27,11	7,11

		ских машин ВГАУ	ских средств				ботки электронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ» 20 часов, с 05.02.2013 по 01.03.2013 г. 2.«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar », 74 часа, с 02.09.2015 по 28.09.2015. 3. «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, С 10.03.2016 по 22.04.2016 4. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
39.	Астанин Владимир Константинович	Профессор кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	Доктор технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar » Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-	40,1	28,1

							Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
40.	Кузнецов Алексей Николаевич	доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Теория наземных транспортно-технологических средств Развитие и современное состояние мировой автомобилизации и тракторостроения Автотранспортная эргономика Современные и перспективные электронные системы автомобилей	Кандидат технических наук	нет	Механизация сельского хозяйства	Защита диссертационной работы на тему «Разработка системы активного шумоподавления в глушителях шума тракторов сельскохозяйственного назначения» на соискание учёной степени кандидата технических наук по специальности 05.20.01 – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», 2016 г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	7,8	3,11
41.	Поливаев Олег Иванович	профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Испытания наземных транспортно-технологических средств	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	1.Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов rauthor СВТ и модуля для организации onelie WEB-конференций iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15.	43,7	40,11

							2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАКУ по программе «Обучение мерами пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, с 13 апреля 2015 по 23 апреля 2015. 3. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
42.	Зубарев Вячеслав Леонардович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Не имеет	Не имеет	Физическое воспитание	Курсы «Инновационные технологии и научно-методические обеспечение системы физического воспитания и спорта». 72 часов, с 20.10.2014 г. по 31.11.2014 г.	41,3	29,1
43.	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Не имеет	Не имеет	Физическая культура и спорт	Курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» 72 ч. 2017г.	27,4	16,1
44.	Вялых Евгений Иванович	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дис-	Основы трудового права Предпринимательское	Не имеет	Не имеет	Юриспруденция	ОПОП по программе «Медиацация. Базовый курс» в объеме 120 часов, 08.2014	2,11	2,11

		циплин ВГАУ	право						
45.	Луценко Павел Александрович	Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ВГАУ	Основы трудового права Транспортное право	Кандидат юридических наук	Доцент	Юриспруденция	<p>1. Центр дополнительного профессионального образования юридического факультета по программе дополнительного профессионального образования «Проблемы квалификации преступлений» в объеме 144 часа, 3.03.2014-3.08.2014</p> <p>2. Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО «Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения», в объеме 120 часов, 05.11.2013-28.05.2014</p> <p>3. Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями» в объеме 72 часа, 23.09.2013- 04.10.2014</p> <p>4. Экономический факультет Чешского Университета естественных наук в г. Праге, 27.08-04.09.2016 «Развитие сельского хозяйства в регионах в экономическом и юридическом аспектах», 72 часа</p>	3,11	2,11
46.	Афоничев Дмитрий Николаевич	заведующий кафедрой электротехники и автомати-	Основы теории автоматического управления	доктор технических наук	профессор	лесоинженерное дело	Повышение квалификации «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя высше-	18,2	4,6

		<p>ки ВГАУ</p> <p>Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы на постоянной основе с 2012 г.</p>				<p>го профессионального образования», 36 часов, февраль 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, март 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и природной среды», 2 часа, май 2013 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г. Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
47.	Пухов Евгений Васильевич	Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Управляющий предприятия ООО НПК «Новые технологии» Консультант ООО «СОКРАТ» по вопросам организации, оптимизации производственно-технологической базы	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	Доктор технических наук	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	1.ФГБОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина» по программе : «Технический сервис машин», 24 часа, 6.11.2012-9.11.2012 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.02.2015-14.02.2015 3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности ра-	14	12,11

		предприятия и подбора кадров с 2013 г. и по н.в.					ботников организаций», 74 часа, 13.04.2015-23.04.2015 4. « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» - 74 часа 02.09.15 - 28.09.15 5. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016		
48.	Следченко Виталий Анатольевич	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	кандидат технических наук	Не имеет	Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования	ГБОУ ДПО Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки по образовательной программе ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению, 102 часа 28.11.2011-9.12.2011. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016	10, 11	10, 9

							Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
49.	Колесников Николай Петрович	<p>доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «ЭкоНива-Черноземье» по вопросам технического сервиса тракторов и автомобилей российского и зарубежного производства с 2011 г. по н.в.</p>	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>«Стажировка в должности инженера сервисной службы ООО «ЭкоНива-Черноземье» с 19.07.2011 по 22.08.2011 (200 часов);</p> <p>«ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению», 102 часа, 12.2011г.;</p> <p>«Эффективное сельское хозяйство: инновационный технический потенциал в управлении технологическим процессом», 36 часов, 05.2012г.;</p> <p>«Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.2013г.;</p> <p>«Международный стандарт ISO 19011:2011 - Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента», 8 часов, 12.2014г.</p>	17,11	15,11

							Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
50.	Чупахин Александр Викторович	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Проектирование предприятий автомобильного транспорта Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	1. Курсы повышения квалификации по теме: «Система менеджмента качества вуза в соответствии со стандартом ISO 9001-2008» на базе ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ в объёме 24 часов, 22.03.13 г. 2. ОАО «Боринское» Липецкого района Липецкой области «Совершенствование подготовки специалистов агроинженерного профиля на основе интеграции образования, науки и производства», 100 часов, 10.08.2015 г. 3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Образовательный процесс в соответствии с ФГОС, 72 часа, 22.04.2016 г. 4. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	20,11	20,11
51.	Коробков Евге-	Доцент кафедр-	Бизнес-	Кандидат	Доцент	Экономика и	Сертификат об обучении	10,11	10,11

	ний Владимирович	ры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	планирование на автомобильном транспорте	экономических наук		управление аграрным производством	практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3,3СВТ, ВГАУ, 20.01.15 -06.02.2015, Сертификат «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа). 2016 г.		
52.	Глазков Виктор Иванович	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Сети автомобильных дорог и городских улиц	кандидат технических наук	доцент	Механизация гидромелиоративных работ	ГБОУ ДПО Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки по образовательной программе ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению, 102 часа 28.11.2011-9.12.2011.	37,8	25,7
53.	Чечин Александр Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	54. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Serwer 3,4 и инструментом разработки элек-	39,4	21,9

							тронных изданий учебного назначения eAutor 3,3 СВТ» 20 часов, 09.11.2014 г.		
54.	Кутьков Алексей Юрьевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Инженер ООО «ВоронежТрансБизнес»	Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	8	5
55.	Горбатенко Денис Александрович	Старший преподаватель кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Начальник сервисной службы ООО «Сократ»	Руководство ВКР	Не имеет	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	12	12
56.	Семьин Сергей Викторович	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Начальник	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	32	25

		отдела ГФС России в г. Воронеже							
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 6
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

23.05.01 Автомобильная техника в транспортных технологиях (ФГОС-3+),

Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	157
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	189
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6509
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	249
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9082
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	344
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 7

Информационное обеспечение образовательного процесса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		кон- троль	моде- лирую- щая	обуча- ющая		
Б.1. ДИСЦИПЛИНЫ						
Б.1.00 Базовая часть						
Б1.Б.1	История			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.2	Философия			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Microsoft Movie Maker SupremeLearning English & Intellectual PC Key- boarding. BX Language acquisition	
Б1.Б.4	Экономическая теория			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.5	Маркетинг	+	+		Microsoft Office 2010 Std ACT-Test	
Б1.Б.6	Менеджмент	+	+		Microsoft Office 2010 Std ACT-Test	
Б1.Б.7	Экономика предприятия	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.8	Правоведение			+	Информационно- правовая система Кон- сультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.9	Организация и планиро- вание производства			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.11	Математика			+	Statistica MathCad 2001 Pro (Се- тевая)	
Б1.Б.12	Физика			+	Компьютерная про- грамма “Открытая фи- зика”, Часть 1 и 2. (ООО, “Физикон”, 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помо- щью интерактивной доски	
Б1.Б.13	Химия			+	Microsoft Office 2010 Std SMART Notebook	
Б1.Б.14	Экология			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.15	Информатика			+	Microsoft Office 2010 Std, Media Player Classic	
Б1.Б.16	Теоретическая механика		+	+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.17	Безопасность жизнедея- тельности	+		+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test	
Б1.Б.18	Начертательная геомет- рия и инженерная графиче- ская	+	+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин			+	ACT_Test APMWinMachine	

					Microsoft Office 2010 Std Компас 3D-V15	
Б1.Б.20	Сопротивление материалов	+		+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.21	Детали машин и основы конструирования			+	ACT_Test APMWinMachine Компас 3D-V15	
Б1.Б.22	Гидравлика и гидроприво- мопривод		+	+	1. MS-DOS- Виртуальная лаборатория гидромеханики. 2. AST-TEST	
Б1.Б.23	Термодинамика и теплопередача			+	MS-DOS- Виртуальная лаборатория теплотехника. Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.24	Материаловедение	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
Б1.Б.25	Технология конструкционных материалов	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
Б1.Б.26	Электротехника, электроника и электропривод	+	+	+	Electronics Workbench (Multisim)	
Б1.Б.27	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	ACT - тест	
Б1.Б.28	Эксплуатационные материалы	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.29	Основы научных исследований	+	+	+	ПО к измерительной системе ИП-264	
Б1.Б.30	Надежность механических систем	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACTest Пc eLearning Server 4G,	
Б1.Б.31	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств	+		+	ACT_Test Компас 3D V15	
Б1.Б.32	Конструкции наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Компас 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, Пc eLearning Server 4G	
Б1.Б.33	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.34	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.35	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.Б.36	Технология производства наземных транспортно-технологических средств		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Компас 3D V15, Компас LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	

		+	+	+		
Б1.Б.37	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, PC eLearning Server 4G	
Б1.Б.38	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	+			Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
Б1.Б.39	Теория наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
Б1.Б.40	Проектирование наземных транспортно-технологических средств	+			Microsoft Office 2010 Std ACTest PC eLearning Server 4G,	
Б1.Б.41	Испытания наземных транспортно-технологических средств			+	Microsoft Office 2010 Std ACTest PC eLearning Server 4G,	
Б1.Б.42	Физическая культура и спорт			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б.1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1	Основы трудового права			+	Microsoft Office 2010 Std СПС Консультант Плюс	
Б1.В.ОД.2	Транспортное право			+	СПС Консультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ОД.3	Предпринимательское право			+	СПС Консультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ОД.4	Прикладная математика		+	+	Statistica MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
Б1.В.ОД.5	Основы теории автоматического управления			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ОД.6	Компьютерная графика	+	+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
Б1.В.ОД.7	Управление техническими системами			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ОД.8	Типаж и эксплуатации технологического оборудования	+			AST-Test, AIST4, eAuthor 3,2, PC eLearning Server 4G	
Б1.В.ОД.9	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+			AST-Test, AIST4, eAuthor 3,2, PC eLearning Server 4G	
Б1.В.ОД.10	Производственно-техническая инфраструктура предприятия		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
Б1.В.ОД.11	Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств		+	+	MS-DOS- Виртуальная лаборатория гидро- и пневмоприводы. Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ОД.12	Проектирование предприятий автомобильного транспорта		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7,	

					Math Lab,	
Б1.В.ОД.13	Информационное обеспечение автотранспортных систем	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest PC eLearning Server 4G	
Б1.В.ОД.14	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.1	Культурология			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации и тракторостроения			+	Microsoft Office 2010 Std, Media Player Classic	
Б1.В.ДВ.2	Элементы электроники и электронные приборы автомобилей и тракторов	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
	Полупроводниковые приборы автомобилей и тракторов	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
Б1.В.ДВ.3	Основы инженерной экологии	+	+		Microsoft Office 2010 Std	
	Теоретические основы тягово-сцепных и динамических свойств автомобилей и тракторов	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,	
Б1.В.ДВ.4	Автотранспортная эргономика	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest PC eLearning Server 4G	
	Эргономические показатели автотранспортных средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest PC eLearning Server 4G	
Б1.В.ДВ.5	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Особенности технологии автотракторостроения			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ДВ.6	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Сети автомобильных дорог и городских улиц			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ДВ.7	Современные и перспективные электронные си-		+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox	

	стемы автомобилей	+	+	+	Internet Explorer ACTest PC eLearning Server 4G	
	Электроника и микро- процессорная техника автомобильного транс- порта	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest PC eLearning Server 4G	
Б1.В.ДВ.8	Организация автомо- бильных перевозок и и безопасность движения			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Транспортная логистика			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ДВ.9	Основы проектирования и эксплуатации техноло- гического оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
	Технология и оборудова- ние для восстановления деталей при ремонте		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
Б1.В.ДВ.10	Организационно- производственные струк- туры технической экс- плуатации			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Организация государ- ственного учета и кон- троля технического со- стояния автотранспорт- ных средств			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В.ДВ.11	Введение в специаль- ность	+		+	Microsoft Office 2010 Std, PC eLearning Server 4G, Media Player Classic	
	Введение в профессио- нальную деятельность отрасли			+	Microsoft Office 2010 Std, Media Player Classic	
Б1.В.ДВ.12	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
	Организация ремонта автомобилей в современ- ных условиях		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5
Б.1. ДИСЦИПЛИНЫ				
Б.1.Б Базовая часть				
Б1.Б.1	История	148, 256 – Специализированные кабинеты: - музеи: истории ВГАУ, Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 - 1943 г.г. - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - магнитофон; - видеокассеты; - стенды; - учебно-методическая литература. 261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.2	Философия	148 – Специализированный кабинет: - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - электронные ресурсы библиотеки; - магнитофон; - интернет-ресурсы; - видеокассеты;	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - стенды; - учебно-методическая литература 261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.3	Иностранный язык	105 мод, 211 мод – Специализированные кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны; - музыкальный центр; - комплект обучающих аудиокассет; - комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах; - телевизор; - учебно-методическая литература. 104 мод – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №7, Тимирязева, 13а	Оперативное управление
Б1.Б.4	Экономическая теория	Специализированная аудитория № 260; <ul style="list-style-type: none"> - стенды по экономическим аспектам: 1) русская экономическая мысль; 2) эволюция аграрных отношений и аграрные реформы; 3) нобелевские лауреаты-экономисты. <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая литература. 259 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.5	Маркетинг	273 – Специализированный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> - 12 компьютеров; - мультимедийный проектор; - экран; - учебно-методическая литература. 270 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учеб-	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		ного оборудования.		
Б1.Б.6	Менеджмент	273 – Специализированный кабинет: - 12 компьютеров; - мультимедийный проектор; - экран; - учебно-методическая литература. 270 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.7	Экономика предприятия	Специализированный кабинет: - компьютеры с доступом к локальной сети; - пакеты прикладных программ; - стенды; - плакаты; - учебно-методическая литература. 303 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.8	Правоведение	148 – Специализированный кабинет: - видеомэгаффон; - цветной телевизор; - компьютеры; - магнитофон; - видеокассеты; - справочно-поисковые системы: Консультант Плюс, Гарант; - стенды; - учебно-методическая литература. 12 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.9	Организация и планирование производства	242, 241 – Специализированные кабинеты: - компьютеры; - учебно-методическая литература. 240 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебно-	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		го оборудования.		
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	148 – Специализированный кабинет: - видеоманитофон; - телевизор; - магнитофон; - видеокассеты; - три стенда по культуре речи; - учебно-методическая литература. 261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.Б.11	Математика	228 мод., 232 мод, 314 м.к, 315 м.к, – Учебные кабинеты: - учебно-методическая литература; - таблицы. 318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.12	Физика	244 Лаборатория: - персональные компьютеры; - измерительные приборы: штангенциркули, микрометры, секундомеры (у); - весы и разновесы Г-4-1111,10; - набор лабораторных установок для изучения законов механики (у); - осциллографы: С-1-114; ЭО-6М; ЭО-7 (у); - вольтметры (универсальный Э 30; В-7-16А) (у); - амперметры (у); - измеритель емкости; - гониометры (у); - люксметры Ю 116; - гелий-неоновые лазеры (у); - рефрактометр ИРФ-23; - оптическая скамья; - дистиллятор;	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - генераторы сигналов низкочастотные: ГЗ-112; ГЗ-118; - источник напряжения Б5-31; - оптический пирометр ОППИР-О17Э; - магазин сопротивлений (у); - измеритель емкости Mastech МУ 3243; - другое оборудование; - стенды и плакаты; - учебно-методическая литература. <p>243 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.13	Химия	<p>154, 158, 159, 159а г к – Специализированные учебные лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоэлектроколориметр; - кондуктометр; - потенциометр; - спектрофотометр; - хроматограф; - весы аналитические; - весы технические; - разновесы; - штативы; - набор реактивов; - пробирки; - бюретками; - держатели для пробирок; - индикаторы; - мерные колбы; - стаканы; - цилиндры; - колбы термостойкие; - колбы для титрования; - воронки; - склянки на 250 мл; - стенды и плакаты; - учебно-методическая литература. <p>153 – помещение для хранения и про-</p>	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		филактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.14	Экологии	<p>307 – Специализированные лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - весы ВЛУТ-1А; - сушильные шкафы; - термостаты; - диафоноскоп; - электровлажномеры; - микроскопы; - диапроектор; - телевизор; - видеомагнитофон; - коллекция учебных фильмов; - колонки решет; - классификаторы для определения примесей; - коллекции семян культурных растений; - сорных, карантинных ядовитых; - ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна; - фиксированные препараты; - растения и гербарный материал с.-х. полевых культур; - корне- и клубнеплоды; - плоды бахчевых культур; - коллекция образцов масла различных с/х. растений; - волокна прядильных культур; - препаровальные иглы; - совочки для семян; - эксикаторы; - чашки Петри; - бюксы; - химическая посуда; - химические реактивы. <p>304 – помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		учебного оборудования.		
Б1.Б.15	Информатика	219 м.к., 321 м.к. Компьютерные классы: - 12-15 компьютеров; - принтер; - специализированное программное обеспечение; - интернет; - учебно-методическая литература. 117 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.16	Теоретическая механика	313 м.к, 319 м.к – Учебные кабинеты: - учебно-методическая литература; - таблицы. 318 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	418 м.к, 419 м.к, 423 м.к – Специализированные лаборатории БЖД: Стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы Стенд для выполнения лабораторной работы с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102 Стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши) для выполнения практической работы Стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ, ОУБ) для выполнения практической работы Стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-	Учебный корпус №4 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 11	Оперативное управление

		<p>М1</p> <p>Стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416</p> <p>Стенд для выполнения работ по электроизмерительным клещам с клещами М266С</p> <p>Стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, Ю-117</p> <p>Стенд с радиометрами-дозиметрами ДП-5А, ДП-5В, ДБГ-01Н, АНРИ-01-02 «СОСНА», «КВАРТЕКС РД 8901», «БЕЛЛА», РКСБ-104, «БИНАР», «ДБГ-07Б ЭКСПЕРТ» для выполнения лабораторных работ по радиации</p> <p>Стенд для выполнения работ по шуму с шумомерами ВШВ-003, ШУМ-1М</p> <p>Стенд с виброметром ПИ-19 и полосовыми фильтрами ФЭ-2 для лабораторной работы</p> <p>Стенд для выполнения лабораторной работы по микроклимату с набором приборов</p> <p>Стенд с набором средств индивидуальной защиты органов дыхания для выполнения практической работы</p> <p>Стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416</p> <p>409 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.18	Начертательная геометрия и инженерная графика	<p>301 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект моделей; - стенд по заданиям курса; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>104 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	<p>305 м.к. - Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект зубчатых колес; - лабораторная установка для определения КПД планетарного редуктора; - лабораторный стенд: «Определение КПД винтовой пары» ТММ-33; - комплект настольных макетов рычажных механизмов; - комплект настольных моделей универсальных одинарных шарниров; - комплект настольных моделей и образцы универсальных двойных шарниров; - комплект настольных моделей и образцы рядовых, ступенчатых, планетарных и дифференциальных зубчатых передач; - лабораторный стенд: «Экспериментальное исследование кинематики и динамики машин» ТММ 44; - натурные разрезы зубчатых и рычажных механизмов; - приборы для модельного нарезания зубчатых колес методом огибания 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>ТММ-42;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный стенд: «Динамическая балансировка ротора» ТММ-1 А; - лабораторный стенд: «Определение момента инерции маховика методом выбега» ДМ-38М; - штангензубомер; - стенд образцов выполнения графической части курсового проекта; - стенд по оформлению пояснительной записки курсового проекта; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.20	Соппротивление материалов	<p>163 – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресс 10 т (ПС-10); - пресс 200 т (БКК-200); - машина испытательная УИМ-50; - машина испытательная ИМ-4Р; - машины испытательные УМ-5 и УМ-5А; - лабораторная установка для испытания на кручение древесины; - маятниковый копер МК-30; - лабораторная установка для испытаний на косоу изгиб; - лабораторная установка для определения реакций опор; - лабораторная установка для определения положения центра изгиба; - пресс ручной гидравлический; - станок токарный 1710; 	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - станок сверлильный; - станок столярный; - стенд стандартных образцов для испытаний материалов; - учебные плакаты; учебно-методическая литература. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.21	Детали машин и основы конструирования»	304 м.к. – Специализированная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный стенд: «Испытание болтового соединения, работающего на сдвиг» ДМ-30; - лабораторный стенд: «Изучение распределения сил в болтовом соединении» ДМ-30М; - лабораторный стенд: «Определение коэффициента трения в резьбе и на торце гайки» ДМ-27М; - лабораторный стенд: «Изучение подшипников качения и уплотнений подшипниковых узлов» ДМ-28; - лабораторный стенд: «Испытание подшипника скольжения» ДМ-29; - лабораторный стенд: «Конструктивные параметры зубчатых и червячных редукторов, сборка и регулировка»; - лабораторный стенд: «Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора» ДМ-55А; - лабораторный стенд: «Определение тяговой способности 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		и КПД ременной передачи» ДМ-35; - лабораторный стенд: «Исследование точности срабатывания предохранительной муфты» ДМ-40; -лабораторный стенд: «Испытание тормоза» ДМ-38М; - учебные плакаты; - учебно - методическая литература. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.22	Гидравлика и гидропневмопривод	1 – Специализированная аудитория: - прибор Рейнольдса; - установка для демонстрации закона Бернулли; - водомер Вентури; - установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях; - установка по определению коэффициента Шези; - установка для исследования истечения через отверстия и насадки; - стенд для демонстрации основных узлов насосов и принципа их работы; - установка для снятия характеристики центробежного насоса; - установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса; - стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидропривода; - установка для испытания объемного гидропривода; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 409 м.к – помещение для хранения и	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.23	Термодинамика и теплопередача	<p>Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паровой котел КТ-500; - теплогенератор ТГ-1; - 2-х ступенчатый поршневой компрессор СГВ-0,6/12; - холодильная установка ФАК; - двигатель ИТ-9-3 для определения цетан. числа дизельного топлива; - тормозной электр. стенд с двигателем Д-37Е; - дизель-генератор 2Д8,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; - лабораторная установка для исследования теплоотдачи горизонтального цилиндра при свободном движении воздуха; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.24	Материаловедение	<p>232 м.к – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения микротвердости ПТМ-3; - микроскопы МИМ-6; - микроскоп МРУ-3; - прибор твердомер ТШ-2м; - твердомер Бринелля; - учебные плакаты; - стенды; - макеты; - учебно-методическая литература. <p>220 м.к – Специализированная аудитория:</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - электропечь; - др. оборудование; - учебные плакаты; -стенд диаграмма «Fe -С», стенд «Диаграмма изотермического распада аустенита». <p>224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.25	Технология конструкционных материалов	<p>231 м.к – Специализированная аудитория по обработке резанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды; - макеты; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - печи муфельные СНОЛ-1,25; - прибор твердомер ТК-2м; - молот пневматический МП-75; - аппарат сварочный; - машина эл. контактная для сварки; - преобразователь сварочный; - трансформатор сварочный ТД-500; - трансформатор сварочный ТС-300; - выпрямитель ВСА-5; - станок обдирочно-заточной; - шлифовальный станок 371; - патрон сверлильный; -станок горизонтально-расточной; - станок для ручной заточки резцов; - станок консольно-фрезерный с делительной головкой; - станок сверлильный 2В56; - станок сверлильный НС-12А; - станок обдирочно-заточной; - станок образивно-отрезной; - станок плоскошлифовальный 3Г71; - станок строгальный 736; 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - станок расточной 262; - станок токарно-винторезный 1А62; - станок токарно-винторезный 1К62; - станок токарно-винторезный 1Д62; - станок токарно-винторезный 1616; - станок токарно-винторезный 1А616; - станок токарно-винторезный И611П; - станок токарный 1К625Д; - станок токарно-расточной до 20 мм по дереву; - станок по дереву; - станок универсально-заточной; - станок фрезерный 6Н12; - станок фрезерный 6Н81; - станок фрезерный 6Б80; - станок фуговочный УНД; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература <p>224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.26	Электротехника, электроника и электропривод	<p>310 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторные комплексы по ТОЭ; - лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>102а м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-лабораторные стенды; - измерительные приборы; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>308 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

Б1.Б.27	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>222 м.к. - Специализированная аудитория -инструментальный микроскоп; -двойной микроскоп; -микрометры; -штангенциркули; -плоскопараллельные концевые меры длины; -рычажно-зубчатые скобы; -тангенциальные зубомеры; угловые меры длины. 311 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.28	Эксплуатационные материалы	<p>227 м.к. – Специализированная аудитория: - нефтенсиметры; - вискозиметры Пинкевича; - прибор количественного измерения содержания воды по ГОСТу 2477-65; - установки для определения кинематической вязкости по ГОСТу 33-82; - установка для определения температуры каплепадения по ГОСТу 6793-74; - пенетрометр – ГОСТ 5346-78; - капиллярный пластомер – ГОСТ 7143-74; - аппарат фракционной разгонки по ГОСТу 2177-82; - газоанализатор ГПХ-3; - установка для определения температур вспышки и воспламенения по ГОСТу 4333-82; - установка для определения температур помутнения и начала кристаллизации по ГОСТу 5066-82; - установка для определения термо-</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>окислительной стабильности масел по методу Папок К.К.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка для определения коррозионности масел по методу Пинкевича; - аппарат Конрадсона; - установка для определения коллоидной стабильности смазок; - учебные плакаты. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.29	Основы научных исследований	<p>Экспериментально-измерительная лаборатория №426:</p> <ul style="list-style-type: none"> осциллограф К-12-22 осциллограф Н-700 прибор ЭМА-П-153 датчик топлива НЛ-54ПС усилитель тензометр ТУП-101 ИП-264 <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №4 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 11	Оперативное управление
Б1.Б.30	Надежность механических систем	<p>12 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -машина трения МУИ-6000 -машина для испытания металла на износ МИ-1М -станок токарный - печь электрическая СНОЛ <p>114 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенд для ремонта двигателя - микрометр -нутромер -щупы - установка хромировочная <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

Б1.Б.31	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств	<p>104 м.к. – специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>311 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.32	Конструкции наземных транспортно-технологических средств	<p>208 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт.; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130». - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - разрезы основных узлов и деталей системы зажигания. <p>9 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатель «Д-21»; - двигатель «ГАЗ-66»; - стенд КШМ; - стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения; - стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53»; - стенд системы питания дизеля «Д-240»; - двигатель «Д-240Л»; - двигатель «КАМАЗ-740»; - разрез двигателя «ПД-10»; <p>10 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд ГРМ; - макет синхронизатора; - макет амортизатора; - стенд основных деталей трансмис- 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>сии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрез заднего моста автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез гидротрансформатора автомобиля; - разрез рулевой колонки автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез раздаточной коробки автомобиля «УАЗ-3303»; - разрез КПП автомобиля «КАМАЗ»; - разрез делителя автомобиля «КАМАЗ»; - разрез переднего моста автомобиля «ГАЗ-66»; - разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления автомобиля «ГАЗ-66»; - стенд тормозной системы автомобиля «ЗИЛ-130»; - макет гидравлической тормозной системы автомобиля «ГАЗ-53»; - разрезы различных деталей трансмиссии. <p>11 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.33	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств	<p>3 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КИ - 921 М; - КИ – 15711 – 0105; - КИ – 22205 – 01; - КИ – 22265; - КИ – 562; - стенд для испытания форсунок; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. - стенд для испытания ДВС «MEZ VZETIN»; - дизель Д-65 Л - тензовесы; - учебно-методическая литература. - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - дизель Д-240 - стенд обкаточный «КИ - 5542»; - двигатель ЗМЗ-406; - мотор-тестер МТ-10 - стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28»; - двигатель Д-65 ЛН; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.34	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств	<p>208 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.35	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	<p>232 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения микротвердости ПТМ-3; - микроскопы МИМ-6; - микроскоп МРУ-3; - прибор твердомер ТШ-2м; - твердомер Бринелля; - учебные плакаты; - стенды; - макеты; - учебно-методическая литература. <p>220 м.к. – Специализированная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электропечь; - др. оборудование; - учебные плакаты; - стенд диаграмма «Fe -C», стенд «Диаграмма изотермического распада аустенита». <p>224 м.к. – помещение для хранения и</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.36	Технология производства наземных транспортно-технологических средств	<p>111 м.к. – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.Б.37	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств	<p>6 м.к. Специализированная аудитория: двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части;</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	

		<p>разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля;</p> <p>учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран.</p> <p>7 м.к. Лаборатория:</p> <p>комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03;</p> <p>стенд для проверки и очистки инжекторных форсунок ДД-2200;</p> <p>люфтомер электронный НС-401;</p> <p>комплект для проверки и очистки свечей Э-203;</p> <p>дымомер ДО-1;</p> <p>стенд проверки карбюраторов ППК;</p> <p>универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324;</p> <p>нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001;</p> <p>мотор-тестер КИ-5524;</p> <p>газоанализатор ГИАМ-27;</p> <p>прибор ЭМДП-2А;</p> <p>прибор ИМД-ц;</p> <p>агрегат выпрямительный;</p> <p>установка диагностическая КИ 13905 МБ;</p> <p>комплекс мастера наладчика КИ 13919-А01;</p> <p>оборудование ремонтно-гаражное ОРГ-16935;</p> <p>трактор Т-150К;</p> <p>трактор МТЗ-80Л;</p> <p>трактор ЮМЗ-6КЛ</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.38	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	<p>111 м.к. – Лаборатория:</p> <p>-стенд испытательный КИ-968 2 шт</p> <p>-стенд контрольно-испытательный</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>УКС-60 2 шт. 110 м. к.– Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.Б.39	Теория наземных транспортно-технологических средств	<p>3 м.к – Лаборатория: - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор;</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

Б1.Б.40	Проектирование наземных транспортно-технологических средств	<p>9 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатель «Д-21»; - двигатель «ГАЗ-66»; - стенд КШМ; - стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения; - стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53»; - стенд системы питания дизеля «Д-240»; - двигатель «Д-240Л»; - двигатель «КАМАЗ-740»; - разрез двигателя «ПД-10»; <p>10 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд ГРМ; - макет синхронизатора; - макет амортизатора; - стенд основных деталей трансмиссии; - разрез заднего моста автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез гидротрансформатора автомобиля; - разрез рулевой колонки автомобиля «ЗИЛ-130»; - разрез раздаточной коробки автомобиля «УАЗ-3303»; - разрез КПП автомобиля «КАМАЗ»; - разрез делителя автомобиля «КАМАЗ»; - разрез переднего моста автомобиля «ГАЗ-66»; - разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления автомобиля «ГАЗ-66»; - стенд тормозной системы автомобиля «ЗИЛ-130»; - макет гидравлической тормозной системы автомобиля «ГАЗ-53»; 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
---------	---	--	--	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - разрезы различных деталей трансмиссии. 11 м.к. – Лаборатория: - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 		
Б1.Б.41	Испытания наземных транспортно-технологических средств	<ul style="list-style-type: none"> 3 м.к. – Лаборатория: -Стенд для регулировки и контроля дизельной топливной аппаратуры в комплекте КИ-1267; -Рядный унифицированный топливный насос в комплекте УТН-5А; -Форсунки дизельные с бесштифтовым распылителем в комплекте ФД-22; -Стробоскоп механический; - Секундомер часового типа; 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. - Двигатель карбюраторный автомобильный ГАЗ-52; - Двигатель автомобильный с впрыском бензина ЗМЗ-406; - Дизель тракторный Д-65Н; - Установка для замера расхода воздуха; - Установка для замера расхода топлива; - Измерительно-диагностический комплекс МОТОР-ТЕСТЕР МТ10; - Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний Т-40М; - МТЗ-80 Трактор, переоборудованный для использования в качестве загрузочного устройства при тяговых испытаниях; - УАЗ-451 Автомобиль, оборудованный приборами для дорожных испытаний; - МТЗ-80 Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидрогрузки задних колес трактора; - Т-25А Трактор, оборудованный для определения его основных геометри- 		
--	--	--	--	--

		ческих параметров 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.Б.42	Физическая культура и спорт	Физкультурно-оздоровительный комплекс: - спортзалы; - стадион; - спортивный инвентарь.	Учебный корпус №6, Дарвина, 13а	Оперативное управление
Б.1.В Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1	Основы трудового права	Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами. Базы данных: Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия 11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.В.ОД.2	Транспортное право	Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами. Базы данных: Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия 11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.В.ОД.3	Предпринимательское право	Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедийными системами. Базы данных: Справочно-правовая система «Консультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видео-пособия	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		11 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.В.ОД.4	Прикладная математика	228 мод., 232 мод, - учебные кабинеты: - учебно-методическая литература; 318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.5	Основы теории автоматического управления	309 м.к – Специализированная лаборатория: - персональные компьютеры; - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.6	Компьютерная графика	104 м.к. – специализированная аудитория: - компьютеры – 14 шт.; - принтер; - копировальный аппарат; - мультимедийный комплекс; - специализированное лицензионное программное обеспечение; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. 311 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.7	Управление техническими системами	273 – Специализированный кабинет: - 12 компьютеров; - мультимедийный проектор; - экран; - учебно-методическая литература. 270 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

Б1.В.ОД.8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	<p>6 м.к. Специализированная аудитория:</p> <p>двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией;</p> <p>разрезы двигателей ВАЗ и М-412;</p> <p>действующий макет двигателя;</p> <p>разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами;</p> <p>передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами;</p> <p>стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части;</p> <p>разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля;</p> <p>учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран.</p> <p>Диагностическая лаборатория №7 комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03;</p> <p>стенд для проверки и очистки инжекторных форсунок</p> <p>ДД-2200;</p> <p>люфтомер электронный НС-401;</p> <p>комплект для проверки и очистки свечей Э-203;</p> <p>дымомер ДО-1;</p> <p>стенд проверки карбюраторов ППК;</p> <p>универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324;</p> <p>нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001;</p> <p>мотор-тестер КИ-5524;</p> <p>газоанализатор ГИАМ-27;</p> <p>прибор ЭМДП-2А;</p> <p>прибор ИМД-ц;</p> <p>агрегат выпрямительный;</p> <p>установка КИ 13905 МБ.</p> <p>224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
-----------	--	--	--	------------------------

		учебного оборудования.		
Б1.В.ОД.9	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	117 м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.10	Производственно-техническая инфраструктура предприятия	110 м.к. Лаборатория: Установка компрессорная передвижная СО-7Б. Компрессор ГСВ-0612. Стенд для испытания электрических водонагревателей СиВД-0,4К. Стенд для испытания электрических воздухонагревателей СиГП-1К. 224 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.11	Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств	10 м. к Лаборатория: - стенд гидравлической навесной	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>системы трактора «МТЗ-80»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезы шестеренных насосов гидросистем; - разрезы гидравлических распределителей; - разрезы гидроцилиндров; - соединительная аппаратура; - учебно-методическая литература. <p>3 м.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815». <p>205 м.к – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ОД.12	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	<p>119 м.к. Компьютерный класс.</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.13	Информационное обеспечение автотранспортных систем	<p>Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ОД.14	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	<p>242, 241 – Специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - учебно-методическая литература. <p>240 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.1	Культурология	148 – Специализированный кабинет:	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - видеомагнитофон; - цветной телевизор; - электронные ресурсы библиотеки; - магнитофон; - интернет-ресурсы; - видеокассеты; - компьютеры; - стенды; - учебно-методическая литература <p>261 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	<p>Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.2	Элементы электроники и электронные приборы автомобилей и тракторов	<p>244 Лаборатория:</p> <p>Компьютерные модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, - мостовой выпрямитель, - ёмкостный фильтр на выходе выпрямителя, - схемы на основе стабилитронов, - исследование биполярного транзистора, - исследование усилительного каскада с общим эмиттером, - расчёт и исследование транзисторного каскада, - работа схем операционных усилителей, - интегрирующие и дифференцирующие схемы, 	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - логические элементы, - мультивибраторы, - триггеры, - счётчики. <p>243 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.2	Полупроводниковые приборы автомобилей и тракторов	<p>244 Лаборатория:</p> <p>Компьютерные модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, - мостовой выпрямитель, - ёмкостный фильтр на выходе выпрямителя, - схемы на основе стабилитронов, - исследование биполярного транзистора, - исследование усилительного каскада с общим эмиттером, - расчёт и исследование транзисторного каскада, - работа схем операционных усилителей, - интегрирующие и дифференцирующие схемы, - логические элементы, - мультивибраторы, - триггеры, - счётчики. <p>243 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.3	Основы инженерной экологии	<p>Специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - компьютер; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.В.ДВ.3	Теоретические основы тягово-сцепных и динамических свойств автомобилей и тракторов	<p>Специализированная аудитория по обработке и анализу результатов испытаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>3 м.к - Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.4	Автотранспортная эргономика	<p>3 м.к. - Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект измерения вибрации и шума на рабочем месте Беларус-1221, УАЗ-453 - Вибромер ОКТАВА-101В; - Шумомер ОКТАВА-101А; - Стенд изучения активного шумоподавления; - Набор динамометров; - учебно-методическая литература. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

Б1.В.ДВ.4	Эргономические показатели автотранспортных средств	<p>3 м.к. - Лаборатория: - объект измерения вибрации и шума на рабочем месте Беларусь-1221, УАЗ-453 - Вибромер ОКТАВА-101В; - Шумомер ОКТАВА-101А; - Стенд изучения активного шумоподавления; - Набор динамометров; - учебно-методическая литература.</p> <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.5	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	<p>232 м.к. – Специализированная аудитория: - прибор для измерения микротвердости ПТМ-3; - микроскопы МИМ-6; - микроскоп МРУ-3; - прибор твердомер ТШ-2м; - твердомер Бринелля; - учебные плакаты; - стенды; - макеты; - учебно-методическая литература.</p> <p>220 м.к. – Специализированная аудитория: - электропечь; - др. оборудование; - учебные плакаты.</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.5	Особенности технологии автотракторостроения	<p>231 м.к. – Специализированная аудитория: - стенды; - макеты; - учебные плакаты;</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>- учебно-методическая литература. Мастерские: - печи муфельные СНОЛ-1,25; - молот пневматический МП-75; - машина эл. контактная для сварки; - наковальни с набором кузнечного инструмента; - преобразователь сварочный; - трансформатор сварочный ТД-500; - трансформатор сварочный ТС-300; - выпрямитель ВСА-5; - станок сверлильный 2В56; - станок сверлильный НС-12А; - станок плоскошлифовальный 3Г71; - станок строгальный 736; - станок расточной 262 - станок токарно-винторезный 1А62; - станок токарно-винторезный 1К62; - станок токарно-винторезный 1Д62; - станок токарно-винторезный 1616; - станок токарно-винторезный 1А616; - станок токарно-винторезный И611П; - станок токарный 1К625Д; - станок фрезерный 6Н12; - станок фрезерный 6Н81; - станок фрезерный 6Б80; - универсальная делительная головка; - штангенциркуль. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.6	Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	<p>117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.6	Сети автомобильных дорог и городских улиц	<p>117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для про-</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>смотров видеофильмов</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.7	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	<p>208 м.к – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.7	Электроника и микропроцессорная техника автомобильного транспорта	<p>208 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - макеты свечей зажигания; - схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно- 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		транзисторного типов; - разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.В.ДВ.8	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.8	Транспортная логистика	117м.к. Специализированная аудитория: учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи;	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>медицинская аптечка 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.9	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	<p>111 м.к – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Б1.В.ДВ.9	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	<p>111 м.к – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.10	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	<p>6 м.к. Специализированная аудитория: двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран. 428 м.к. Компьютерная класс Мультимедиа проектор «In Focus»; ноутбук «Toshiba»; проигрыватель DVD «HITACHI»; рабочее место «АЗС» 214 м.к. Специализированная аудитория: макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.10	<p>Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств</p>	<p>6 м.к. Специализированная аудитория: двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля;</p>	<p>Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран.</p> <p>428 м.к. Компьютерная класс</p> <p>Мультимедиа проектор «In Focus»;</p> <p>ноутбук «Toshiba»;</p> <p>проигрыватель DVD «HITACHI»;</p> <p>рабочее место «АЗС»</p> <p>214 м.к. Специализированная аудитория:</p> <p>макеты перекрестков;</p> <p>макет светофоров;</p> <p>тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков;</p> <p>макет сигналов регулировщика;</p> <p>плакаты по правилам дорожного движения;</p> <p>экран;</p> <p>переносное оборудование для просмотра видеофильмов</p> <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.11	Введение в специальность	<p>11 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки пе- 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<p>редач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>		
Б1.В.ДВ.11	Введение в профессиональную деятельность отрасли	<p>11 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд деталей ГРМ и КШМ; - стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя; - стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ»; - разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд; - разрез автомобиля «КАМАЗ»; - разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием; - стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ»; - разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез автоматической коробки передач; - стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101»; - разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140». <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление
Б1.В.ДВ.12	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	<p>111 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. <p>110 м.к. – Лаборатория:</p>	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: - компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 		
Б1.В.ДВ.12	Организация ремонта автомобилей в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> 111 м.к. – Лаборатория: -стенд испытательный КИ-968 2 шт -стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт. 110 м.к. – Лаборатория: - установка компрессорная передвижная -станок токарный -станок токарный -машина СМЦ-2 -головка наплавочная ОКС-656 -установка для наплавки УД-209 112 м.к. – Лаборатория: -профилометр -станок вертикально-сверлильный -станок токарно-винторезный - станок фрезерный 115 м.к. – Лаборатория исследовательская: 	Учебный корпус №3 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 13	Оперативное управление

		- компьютеры; - плакаты; - учебно-методическая литература. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		
Факультативы				
	Основы делопроизводства	Учебная аудитория для проведения практических занятий: № 275, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».	Главный учебный корпус, Мичурина, 1	Оперативное управление
	Патентование	Экспериментально-измерительная лаборатория 426: осциллограф К-12-22 осциллограф Н-700 прибор ЭМА-П-153 датчик топлива НЛ-54ПС усилитель тензометр ТУП-101 ИП-264 каталоги МПК, АПУ методические указания 429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебный корпус №4 агроинженерного факультета, модуль, Тимирязева, 11	Оперативное управление

Лекционные аудитории №109 м.к. и №218 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные презентационным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся №219 м.к. и №321 м.к., оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций №206 м.к., №204 м.к., №111 м.к., №108 м.к., №214 м.к., №228 м.к.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №302 м.к., №312 м.к., №313 м.к., №314 м.к., №315 м.к., №322 м.к., №323 м.к., №219 м.к., №321 м.к.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



В.И. Орбинский 30.06.2017

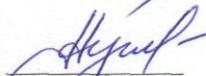
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 30.06.2017

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 30.06.2017

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 30.06.2017