

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров

« 30 » июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП ВО**

Направление подготовки **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**
профиль Агрэкология

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**
Тип образовательной программы - **прикладной**
Форма обучения - **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – **4 года, 5 лет**

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1166

Образовательная программа обсуждена

на заседании ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии
«29» июня 2017 г., протокол №12

Утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

«30 » июня 2017 г., протокол № 12

Разработчик: декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии,
доцент



Пичугин А.П.

Рецензент:

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения
«Государственный центр агрохимической службы
«Воронежский» (ФГБУ ГЦАС «Воронежский»)



Корчагин В.И.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) бакалавриата

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО)

1.3.1 **Цель ОПОП бакалавриата**

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ОП) ВО бакалавриата

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП (ОП) ВО БАКАЛАВРИАТА

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентировочной ОПОП ВО

4.1.1 Годовой календарный учебный график

4.1.2. Учебный план

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

4.2.2. Программы практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 - Учебный план по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;

Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам, учебным и производственным практикам.

Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) бакалавриата

Основная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение квалификация бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 No 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1165;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;
П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;
П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение является подготовка бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Обучение по программе бакалавриата в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, включая последипломный отпуск, по очной форме обучения составляет - 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Таблица 1.1 Трудоемкость ОПОП бакалавра по направлению

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. по ФГОС ВО (программа прикладного бакалавриата)	Объем программы бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины	174 - 180	180
	Базовая часть	75-81	81
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 60	51
	<i>Вариативная часть</i>	51 - 60	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Всего часов подготовки ОПОП		240	240

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ОП) ВО бакалавриата

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее –Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее –Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее–документ иностранного государства об образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;

контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;

агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;

разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение ориентируется на **производственно-технологическую; организационно-управленческую виды деятельности** (программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;

составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и

картограмм;

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;

почвенно-экологическое нормирование;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;

организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях;

проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;

принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП (ОП) ВО БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);

способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов

(ОПК-5).

производственно-технологическая деятельность:

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентировочной ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его направленности (профиля), рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика содержания этих документов представлена в текстовой части данной ОПОП (ОП) ВО; приложения в электронном формате, содержащие конкретную информацию, находятся на сайте Университета. Режим доступа: <http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-bakalavriata>.

4.1.1 Годовой календарный учебный график

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по направлению 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение», направленности (профиля) «Агрохимия и агропочвоведение»; направленности (профиля) «Агроэкология» представлен в *приложении 2*.

4.1.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата, обеспечивающая формирование необходимых компетенций:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы.;

- Факультативы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики определяют профиль ОП. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО.

В вариативной части отражается перечень и последовательность дисциплин в соответствии с содержанием профиля подготовки по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося в часах.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,3 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 40,48 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В ходе учебного процесса проводятся встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний. По отдельным проблемным вопросам проводятся мастер-классы ведущими специалистами в соответствующих сферах деятельности.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В учебном плане направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение предусмотрены следующие виды, типы и способы проведения практики.

Виды практики:

1. учебная практика
2. производственная практика

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная

Типы производственной практики:

- 1) технологическая практика;
- 2) преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебные планы бакалаврских программ направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение представлены в *приложении 3*.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, утверждено приказом ректора № 031 от 04.02.2016 г) и хранятся на кафедрах в бумажной и электронной формах, в электронной информационно-образовательной среде Университета. В ОПОП (ОП) ВО при ведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП (ОП) ВО с учетом направленности (профиля) бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Приложении 4 представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

4.2.2. Программы практик

Аннотации рабочих программ и практик представлены в *приложении*.

С самими рабочими программами практик можно ознакомиться в открытом доступе на сайте вуза по адресу: <http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии, агрохимии и агроэкологии/03 Бакалавриат/Агрохимия/>

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО. Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО бакалавриата включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (в т.ч. обеспечение учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, которые содержат рабочие программы и фонды оценочных средств);
- материально-техническое обеспечение;
- требования к финансовым условиям реализации программы

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает материальнотехнической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08% от общего количества научно-педагогических работников организации. Число публикаций в РИНЦ на 100 ППС – 172,26. Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3,37.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется научно-педагогическими кадрами образовательного учреждения и включает:

- 12 докторов наук;
- 38 кандидата наук.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет 89 процентов от общего количества научно-педагогических реализующих данную программу бакалавриата;

- доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата составляет – 95 %;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 87%;

учёную степень доктора наук и ученое звание профессора имеет более 20% преподавателей;

- к образовательному процессу привлечено 11% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет;

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов, представлена в *приложении 5*.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП подготовки бакалавров направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (программа 1С Университет ПРОФ), проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Воронежский ГАУ располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы бакалавра обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями осуществляется с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Имеется возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

Объём фонда основной и дополнительной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области агрономии, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, следующих электронно-библиотечных систем:

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Библиотечный фонд содержит журналы: «Аграрная наука», «Агро XXI», «Ботанический журнал», «Доклады РАСХН», «Защита и карантин растений», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственная биология», «Микробиология», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Биохимия», «Почвоведение», «Мелиорация и водное хозяйство», «Журнал общей биологии», «Микробиология», «Радиационная биология и радиология», «Сельскохозяйственная биология», «Экологический вестник России», «Экология», «Экология и жизнь».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

Официальный интернет-портал Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcsx.ru/>;

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru> ;

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://www.control.mnr.gov.ru/>;

Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - <http://agronomy.ru/>;

Агрономический портал "Агроном.Инфо" - <http://www.agronom.info/>

Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства - <http://service.mcx.ru/opendata>;

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) <http://www.gossort.com/reestr-1.html>;

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;

AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;

«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;

Всероссийский экологический портал - <http://ecoportalsu/books.php>;

Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности -<http://www.rusrec.ru>.

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в *приложении 6*.

5.4. Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедральных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки бакалавра;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз научно-исследовательской работы и научно- производственных практик.

Учебная практика проводится на стационарных полевых опытах, закрепленных за учебно-научно-технологическим центром (УНТЦ) «Агротехнология», в ботаническом саду ВГАУ, помологическом саду имени профессора А.Н. Веняминаова, лабораториях кафедр ВУЗа.

На базе Федерального государственного бюджетного учреждения Государственный центр агрохимической службы «Воронежский» (ФГБУ ГЦАС «Воронежский») создана базовая кафедра агрохимии и почвоведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих. В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в *приложении 6*.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленного Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня бакалавриата и направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в *приложении 7*.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза.

Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного

обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале

«Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семисот студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индиви-

дуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положениями: П ВГАУ 1.1.01-2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, П ВГАУ 1.1.13 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств входят в состав учебно-методических комплексов и хранятся на кафедрах вуза.

На основе требований ФГОС ВО разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным про-

граммам высшего образования, утверждено приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной образовательной программы по направлению высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

К видам государственной итоговой аттестации относятся:

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Темы выпускных квалификационных работ направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение определяются ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по следующим разделам:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;

составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель;

реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

При оценивании выпускной квалификационной работы (ВКР) применяются следующие критерии:

- 1) актуальность темы выпускной квалификационной работы ;
- 2) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы рассматриваемой проблемы или исследования;
- 4) комплексность использования методов решения проблемы или проектирования, их адекватность задачам работы;
- 5) стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 6) целесообразность выбранных методов обоснования при решении поставленных задач;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов работы и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- 8) соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- 9) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 10) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Таблица 2. Матрица оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка/ Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
1	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
3	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
4	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
5	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
6	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
7	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
8	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям

9	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
10	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на основании настоящего П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования, соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций федеральных учебно-методических объединений высших учебных заведений.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику выдается диплом об образовании и квалификации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
профиль Агроэкология

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета

 А.П. Пичугин 29.06.2017 г.

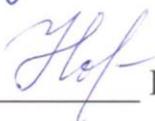
Проректор
по учебной работе

 Н.М. Дерканосова 29.06.2017 г.

Начальник управления
по планированию и организации
учебного процесса

 Е.В. Недикова 29.06.2017 г.

Зав. отделом
управления качеством

 Е.А. Новикова 29.06.2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б1.Б.1	Иностранный язык	ОК-5	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.2	История	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.3	Философия	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.5	Экономическая теория	ОК-3	ОК-4										
Б1.Б.6	Менеджмент и маркетинг	ОК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-13								
Б1.Б.7	Информатика	ОПК-1	ОПК-2										
Б1.Б.8	Физика	ОК-7	ОПК-2										
Б1.Б.9	Математика	ОК-7	ОПК-2										
Б1.Б.10	Химия неорганиче-	ОК-7	ОПК-	ОПК									

	ская		2	-5									
Б1.Б.11	Химия аналитическая	ОК-7	ОПК-2										
Б1.Б.12	Органическая химия	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.Б.14	Ботаника	ОК-7	ОПК-2	ОПК-5									
Б1.Б.15	Физиология и биохимия растений	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.Б.16	Общее почвоведение	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
Б1.Б.17	География почв	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2								
Б1.Б.18	Энтомология	ОПК-2	ПК-2	ПК-6									
Б1.Б.19	Фитопатология	ОПК-2	ПК-6										
Б1.Б.20	Сельскохозяйственная экология	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-9						
Б1.Б.21	Физико-химические методы анализа	ОПК-2	ОПК-5	ПК-7	ПК-8								
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4	ОК-9										
Б1.Б.23	Политология и социология	ОК-4	ОК-6										
Б1.Б.24	Физическая культура	ОК-7	ОК-8										

	и спорт												
Б1.В.ОД.1	История специальности	ОК-2	ОК-7										
Б1.В.ОД.2	Правоведение	ОК-2	ОК-4	ОК-7									
Б1.В.ОД.3	Агрохимические методы исследований	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1									
Б1.В.ОД.4	Организация производства и предпринимательство в АПК	ОК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-13								
Б1.В.ОД.5	Экономика АПК	ОК-3	ОК-4	ПК-11									
Б1.В.ОД.6	Общая экология	ОПК-2	ПК-1	ПК-9									
Б1.В.ОД.7	Ландшафтоведение	ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.8	Геодезия	ОПК-3	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ОД.9	Картография почв	ПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ОД.10	Агрочвоведение	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.ОД.11	Методы почвенных исследований	ОПК-5	ПК-1										
Б1.В.ОД.12	Геология с основами геоморфологии	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1								
Б1.В.ОД.13	Мелиорация	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6								
Б1.В.ОД.14	Земледелие	ОПК-2	ОПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6							

Б1.В.ОД.15	Агрохимия	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-5						
Б1.В.ОД.16	Система удобрения	ПК-5	ПК-8										
Б1.В.ОД.17	Почвенная микробиология	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.В.ОД.18	Механизация сельскохозяйственного производства	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ОД.19	Экологическая экспертиза	ОПК-5	ПК-1	ПК-9									
Б1.В.ОД.20	Мониторинг аграрных экосистем	ПК-1	ПК-4	ПК-9									
Б1.В.ОД.21	Методы экологических исследований	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.22	Экологическая сертификация	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
Б1.В.ОД.23	Основы бухгалтерского учета	ОК-3	ПК-10										
Б1.В.ОД.24	Основы экотоксикологии	ОПК-5	ПК-1										
Б1.В.ОД.25	Растениеводство	ПК-3	ПК-5	ПК-6									
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Эконология	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-9								
Б1.В.ДВ.1.2	История развития научных школ почвоведения	ОК-1	ОК-2										

Б1.В.ДВ.2.1	Генетика с основами селекции	ОК-7	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	Ионообменные и мембранные процессы	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.3.1	Агрофизические методы исследования почв	ОПК-5	ПК-1										
Б1.В.ДВ.3.2	Рациональное природопользование	ОПК-2	ПК-4	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.1	Дистанционные методы зондирования	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.4.2	Экологическое проектирование	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-9								
Б1.В.ДВ.5.1	Охрана почв	ПК-4	ПК-5	ПК-12									
Б1.В.ДВ.5.2	Экологическое страхование	ПК-7	ПК-9										
Б1.В.ДВ.6.1	Химия почв	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5									
Б1.В.ДВ.6.2	Биогеохимия ландшафтов	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1								
Б1.В.ДВ.7.1	Агролесомелиорация	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.7.2	Математическая статистика	ОК-7	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.8.1	Агрохимия микроэлементов	ОПК-5	ПК-7	ПК-8									

Б1.В.ДВ.8.2	Сельхозрадиоэкология	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-7								
Б1.В.ДВ.9.1	Агрохимия мезоэлементов	ОПК-2	ОПК-5	ПК-8									
Б1.В.ДВ.9.2	Методы контроля состояния аграрных экосистем	ПК-1	ПК-7	ПК-9									
Б1.В.ДВ.10.1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	ОПК-5	ПК-7	ПК-11									
Б1.В.ДВ.10.2	Биоремедиация агроэкосистем	ОПК-5	ПК-1	ПК-5	ПК-15								
Б1.В.ДВ.11.1	Агрометеорология	ОПК-2	ПК-9										
Б1.В.ДВ.11.2	Экологический аудит	ОПК-2	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ДВ.12.1	Плодоовощеводство	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ДВ.12.2	Виноградарство	ПК-6	ПК-7	ПК-8									
Б1.В.ДВ.13.1	Кормопроизводство	ПК-6	ПК-8										
Б1.В.ДВ.13.2	Луговоеводство	ПК-6	ПК-8										

Б2	Практики		ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13								
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2						
Б2.У.2	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
Б2.П.1	Производственная. Технологическая		ОК-7	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-13					
Б2.П.2	Производственная. Преддипломная		ОК-7	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9					
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13											
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-12			
Б3.Г.1	Подготовка и сдача		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-			

	государственного экзамена						5	6	7	8	12			
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13											
БЗ.Д.1	Подготовка и защита ВКР		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13											
ФТД	Факультативы		ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-2								
ФТД.1	Основы делопроизводства	41	ОК-4	ОК-5										
ФТД.2	Технология разведения полезных насекомых		ОК-7	ОПК-2										

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬ «АГРОЭКОЛОГИЯ»

РЕЖИМ ДОСТУПА <http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-bakalavriata>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬ "АГРОЭКОЛОГИЯ"

РЕЖИМ ДОСТУПА <http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-bakalavriata>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

35.03.03 - Агрехимия и агропочвоведение, профиль «Агрэкология»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы, год (мес.)	Стаж работы по специальности, год (мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Завгородняя Елена Леонидовна	старший преподаватель кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Б1.Б.1 Иностранный язык 1.1. Английский	Кандидат педагогических наук	не имеет	перевод и переводоведение	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03-24.03.2017	4 (5)	1 (10)
2	Лютова Людмила Ивановна	Преподаватель кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Б1.Б.1 Иностранный язык Немецкий язык	не имеет	не имеет	Филология	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03-24.03.2017	14 (11)	14 (11)
3	Гончар Лидия Васильевна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Б1.Б.1 Иностранный язык Английский язык	не имеет	не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03-24.03.2017,	20 (11)	20 (11)
4	Иконников Сергей Анатольевич	доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Б1.Б.2 История	Кандидат исторических наук	доцент	История	1. Программа повышения квалификации, Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО	2 (11)	2 (11)

							Воронежский ГАУ, по теме «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», в объеме 20 часов 15.10.14 - 09.11. 2014г. 2. Защита кандидатской диссертации 25.01.2016г		
5	Юрьева Анна Александровна	Доцент Кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Б1.Б.3 Философия	Кандидат исторических наук	доцент	Философия	Психология и педагогика высшей школы 236час. 11.11.2010г.–27.04.2011г. ВГПУ по программе повышения квалификации «История и философия науки» в объеме 108 часов с 03.07 – 20.07.2015 г.	23 (7)	15 (7)
6	Данькова Татьяна Николаевна	Заведующий кафедрой истории, философии и русского языка ВГАУ	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	Доктор филологических наук	доцент	учитель русского языка и литературы	1. Программа повышения квалификации, Российский университет дружбы народов, по курсу «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72часа, 29.09.14 - 03.10. 2014г. 2. Академический обмен (чтение лекций за рубежом в количестве 50 часов). Кафедра русского и сербского языков и литературы, философский факультет Университета в Восточном Сараево (г. Пале. Босния и Герцеговина, Республика Сербская). с 28.02.2017г. по 30.03.2017 г.	16 (11)	11 (11)
7	Спахов	Старший преподаватель	Б1.Б.5	кандидат	не имеет	1. Агрохимия	- ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	13 (9)	10 (7)

	Сергей Викторович	даватель кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ	Экономическая теория	сельскохозяйственных наук		и агропочвоведение 2. Экономика и управление на предприятии АПК	«Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях», январь 2014 (50 часов). - Лингвистический центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Иностранный язык повседневного общения (General English? Beginning level), июнь 2015 (74 часа)		
8	Федулова Ирина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Б1.Б.6 Менеджмент и маркетинг	Кандидат экономических наук	не имеет	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент», 72 часа, 18.05.2014 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Актуальные вопросы менеджмента» 72 часа с 23.01.2017 по 03.02.2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 64	10 (11)	4 (11)
9	Черных Александр Николаевич	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Б1.Б.7 Информатика	Кандидат экономических наук	доцент	Экономика и организация сельского хозяйства	курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, сертификат №181-13953, РИЦ Воронеж, 21.07.2015	35 (9)	33 (10)
10	Белоглазов Валерий Андреевич	Доцент Кафедры математики и физики ВГАУ	Б1.Б.8 Физика	Кандидат физико-математических наук	доцент	Радиофизика и электроника	1)Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» с 15.12.15г. по 15.06.2016г. 74 часа	41 (4)	32 (10)
11	Листров Евгений Адольфович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Б1.Б.9 Математика	Кандидат технических наук	доцент	Математика, теоретическая механика	Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной	34(7)	22(10)

							математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.		
12	Дьяконова Ольга Вячеславовна	Доцент кафедры химии ВГАУ	Б1.Б.10 Химия неорганическая,	Кандидат химических наук	доцент	химия	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» «Актуальные проблемы современной химической науки и образования» 20 часов , 20.05 2016	17 (11)	17(11)
13	Перегончая Ольга Владимировна	Доцент Кафедры Химии ВГАУ	Б1.Б.11 Химия аналитическая, Б1.Б.13 Физическая и коллоидная химия	Кандидат химических наук	доцент	химия	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» «Актуальные проблемы современной химической науки и образования» 20 часов , 20.05 2016	15(4)	15(4)
14	Фролова Валентина Васильевна	Доцент Кафедры Химии ВГАУ	Б1.Б.12 Органическая химия	Кандидат химических наук	доцент	химия	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» 31.01.14г. 50 часов	49(6)	47(6)
15	Олейникова Елена Михайловна	Профессор кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Б1.Б.14 Ботаника	доктор биологических наук	доцент	Биология	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Информационные технологии» в объеме 72 часов в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Международный институт компьютерных технологий» с 4 марта 2014 года по 3 апреля 2014 года	21 (9)	19 (9)
16	Верзилина Наталья Дмитриевна	Профессор кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Б1.Б.15 Физиология и биохимия растений	Доктор сельскохозяйственных наук	не имеет	Агрономия	Стажировка Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина 15.10.2014-24.10.2014 Профессиональное повышение квалификации по физиологии и биохимии растений г. Остана Госу-	36(4)	25 (3)

							дарственный агротехнический университет им. С. Сейфуллина, кафедра физиологии и защиты растений, в объеме 72 часов с 19 по 26 ноября 2014 года		
17	Стекольников Константин Егорович	Профессор кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б1.Б.16 Общее почвоведение, Б1.В.ОД.9 Картография почв; Б1.В.ОД.10 Агропочвоведение; Б1.В.ОД.12 Геология с основами геоморфологии; Б1.В.ДВ.3 Агрофизические методы исследования почв; Б1.В.ДВ.4 Дистанционные методы зондирования; Б1.В.ДВ.5 Охрана почв; Б1.В.ДВ.6 Биогеохимия ландшафтов	Доктор сельскохозяйственных наук	не имеет	Агрохимия и агропочвоведение	Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 30.05.2016 по 10.06.2016г.	44 (3)	32 (9)
18	Гасанова Елена Сергеевна	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б1.Б.17 География почв	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и агропочвоведение	Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 27.03.2017 по 14.04.2017 г.	9 (1)	9 (1)
19	Голубцов Дмитрий Николаевич	Доцент кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Б1.Б.18 Энтомология ФТД.2 Технология разведения полезных насекомых	Кандидат биологических наук	доцент	Биология	Стажировка ООО «Сингента», г. Воронеж с 15.04.2015-15.05.2015	22 (10)	22 (10)

20	Мелькумова Елизавета Айрапетовна	Профессор ка- федры биологии и за- щиты растений ВГАУ	Б1.Б.19 Фитопатология,	Доктор био- логических наук	профес- сор	Биология- ботаника	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология высшей шко-лы»72 ч. С 27.03.2017-14.04.2017г№351	42 (0)	18 (6)
21	Бондарчук Ольга Владимировна	Доцент Кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.Б.20 Сельскохозяйствен- ная экология; Б1.В.ДВ.8 Сельхозрадио- экология	кандидат сельскохозяй- ственных наук	доцент	химия	1. Иностранный язык повседневного общения, уровень Intermediate, про- должительностью 74 часа, в период с 15.11.2013 г. по 25.04.2014 г.; 2. Организация и управле-ние систе- мой дистанцион-ного обучения на базе eLearning Server 3.4, с ис- пользованием кон-структора элек- тронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продол- жительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г. 3. Экоаналитическая лаборатория ООО «Эко-центр», в период с 15.02.2016 по 15.03. 2016 г.	24 (9)	23(1)
22	Шапошник Алексей Владимирович	Заведующий ка- федрой Химии ВГАУ	Б1.Б.21 Физико-химические методы анализа; Б1.В.ДВ.2 Ионообменные и мембранные процес- сы	Доктор хими- ческих наук	профес- сор	Химия	Обучение по программе «Организа- ция и управление системой дистан- ционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием кон- структора электронных учебных кур- сов eAuthor СВТ и модуля для орга- низации online web-конференций iWebi-nar», 2015	29 (11)	29(6)
23	Мерчалова Ма- рина Эдуардовна	Доцент кафедры безопасности жизнедеятельно- сти, механизации животноводства и переработки сельскохозяй- ственной про-	Б1.Б.22 Безопасность жизне- деятельности	Кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	1)Институт повышения квалифика- ции и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г	33 (0)	20 (2)

		дукции ВГАУ							
24	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры Общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Б1.Б.23 Политология и социология	Кандидат исторических наук	доцент	История и Педагогика	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление». Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (288 час.). Март 2017 г.	36 (1)	28 (7)
25	Кийко Владимир Николаевич	Старший преподаватель кафедры Физического воспитания ВГАУ	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт; Элективный курс по физической культуре и спорту	не имеет	не имеет	Физическое воспитание	Курсы по программе: «Иностранный язык повседневного общения» 74 часа, с 5.12.2016 по 10.05.2017г. Лингвистический центр ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Курсы по программе: «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи» с 15.05 – 26.05.2017г. объем 36 часов. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский	28 (5)	19 (1)
26	Зубарева Юлия Николаевна	Старший преподаватель кафедры Физического воспитания ВГАУ	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт; Элективный курс по физической культуре и спорту	не имеет	не имеет	Физическая культура и спорт	Курсы по программе: «Иностранный язык повседневного общения» 74 часа, с 5.12.2016 по 10.05.2017г. Лингвистический центр ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Курсы по программе: «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи» с 15.05 – 26.05.2017г. объем 36 часов. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.	17(8)	17(8)

27	Каменовский Виталий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры Физического воспитания ВГАУ	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт; Элективный курс по физической культуре и спорту	не имеет	не имеет	Физическая культура и спорт	Курсы повышения квалификации: «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ» на базе Отдела развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ в объеме 20 часов с 15.10-9.11.2014г. Курсы по программе: «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи» с 15.05 – 26.05.2017г. объем 36 часов. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	20(1)	19(4)
28	Столповский Юрий Иванович	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б1.В.ОД.1 История специальности; Б1.В.ОД.15 Агрохимия; Б1.В.ДВ.8 Агрохимия мезоэлементов; Б1.В.ДВ.9 Агрохимия микроэлементов	кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Агрохимия и почвоведение	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	43(4)	26(8)
29	Артемьева Виктория Станиславовна	Доцент Кафедры Общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Б1.В.ОД.2 Правоведение	не имеет	не имеет	История. Юриспруденция	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление». Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (288 час.). Март 2017 г.	24 (11)	19(6)
30	Брехов Петр Тимофеевич	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения	Б1.В.ОД.3 Агрохимические методы исследований,	Кандидат биологических наук	доцент	Радиофизика и электроника	1.Профессиональная переподготовка по программе «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения	40 (2)	32 (2)

		ВГАУ	Б1.В.ОД.11 Методы почвенных исследований; Б1.В.ДВ.1 История развития научных школ почвоведения				eLearning Server3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ С 02.09.2014 по 28.09.2014 г. 2. «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 ч., 09.2015 г.		
31	Подрезов Павел Иванович	Старший преподаватель кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ, Директор ООО НПО «ГеоГИС», г. Воронеж Ул, Вл. Невскогго 48	Б1.В.ОД.3 Агрохимические методы исследований; Б1.В.ОД.12 Геология с основами геоморфологии	не имеет	не имеет	агрохимия и агропочвоведение	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ» 20 ч., с 15.10.14 по 09.11.14 г. 2. Efficiency of Economic Agricultural Development in the EU, с 27 августа по 5 сентября 2015 г., г. Прага, Чехия, 72 ч.	20 (1)	11 (5)
32	Климкина Екатерина Витальевна	Доцент кафедры Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Б1.В.ОД.4 Организация производства и предпринимательства в АПК	Кандидат сельскохозяйственных наук	не имеет	агрохимия и агропочвоведение, бухгалтерский учет и аудит	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации п переподготовке кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 76 часов. 15.05. – 31. 05.2017 г.	14(9)	14(9)
33	Олейникова Раиса Федоровна	Доцент кафедры Экономики АПК ВГАУ	Б1.В.ОД.5 Экономика АПК	Кандидат экономических наук	доцент	Экономика и организация сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	50(9)	49(1)

							Институт повышения квалификации п переподготовке кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 76 часов. 15.05. – 31. 05.2017 г.		
34	Житин Юрий Иванович	Профессор кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.6 Общая экология; Б1.В.ОД.20 Мониторинг аграрных экосистем	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	1. Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями, продолжительностью 72 часа, в период с 23.09.2013 г. по 4.10.2013г.; 2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организации, в период с 13.04.2015 г. по 23.04. 2015 г.; 3. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015г	42(0)	35(2)
35	Парахневич Татьяна Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение; Б1.В.ОД.21 Методы экологических исследований; Б1.В.ДВ.10 Биоремедиация агроэкосистем	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	почвоведение	1. Экоаналитическая лаборатория ООО «Экоцентр», в период с 15.02.2016 по 15.03. 2016 г.; 2.Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	16(6)	16(6)
36	Недикова Елена Владимировна	Заведующая кафедрой Землеустройства и ландшафтного	Б1.В.ОД.8 Геодезия	Доктор экономических наук	профессор	Землеустройство	Удостоверение о повышении квалификации :»Управление персоналом», 72 часа с 21.02.по 5.03 2015г., г. Воронеж.	21(9)	21(9)

		проектирования ВГАУ					<p>Краткосрочное повышение квалификации с 30.03.по 09.04.15г. , 74 часа по про-грамме «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Охрана труда. Нор-мы и правила техники безопасности с должностными инструкциями» с 02.02.15 по 14.02.15г. , 74 часа. Г. Воронеж.</p> <p>Повышение квалификации «Практическое применение ФГОС ВО (ФГОС 3+) с 16.04.15 по 17.04.15, 16 часов., г. Москва.</p> <p>«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов tAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar@ с 02.09.15-28.09.15, объем 74 часа</p>		
37	Радцевич Галина Аркадьевна	Доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии ВГАУ	Б1.В.ОД.13 Мелиорация	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и почвоведение	<p>1) ФГБОУ ВПО ВГУ «Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС» 19.02.2014 – 19.06.2014. Объем 72 часа</p> <p>2) Повышение квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности »</p>	15 (0)	7(5)

							с 10.05.17. по 31.05.17 76 часа		
38	Коржов Сергей Иванович	Профессор кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.14 Земледелие	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» ВГАУ с 02.09.2015 по 28.09.2015 74 часа	25(3)	23(1)
39	Несмеянова Марина Анатольевна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ; агроном ИП Глава КФХ Палихов А.А.	Б1.В.ОД.2 Философские проблемы земледелия	Кандидат сельскохозяйственных наук	-	Агрономия	Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 10.04.2017 по 28.04.2017 г.	12 (6)	2(6)
40	Мязин Николай Георгиевич	Заведующий кафедрой агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б1.В.ОД.16 Система удобрения	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрохимия и почвоведение	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 ч., 09.2015 г. 2. Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 30.05.2016 по 10.06.2016г.	44(5)	29(9)
41	Лукин Алексей	Заведующий кафедрой биологии	Б1.В.ОД.17 Почвенная микро-	Доктор сельскохозяй-	профессор	Агрономия	Курсы повышения квалификации в объеме 74 часов	23 (11)	23(2)

	Леонидович	и защиты Растений ВГАУ	биология	ственных наук			Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций с 30.03.2015-09.04.2015 Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов УО «Белорусская сельскохозяйственная академия» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров г. Горки Современные тенденции развития аграрной науки с 28.05.2015-1.06.2015		
42	Шатохин Иван Васильевич	Доцент кафедры Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Б1.В.ОД.18 Механизация сельскохозяйственного производства	Кандидат технических наук	Доцент	механизация сельского хозяйства	1) Курсы Эффективность экономического развития сельского хозяйства в ЕУ с 27 августа по 5 сентября 2015г. Прага Чешский университет экономики и менеджмента	38 (0)	32 (1)
43	Харьковская Элен Вячеславовна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.19 Экологическая экспертиза; Б1.В.ДВ.3 Рациональное природопользование; Б1.В.ДВ.4 Экологическое проектирование	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и почвоведение	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	21 (10)	19 (9)
44	Стекольниковна Нина Викторовна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.24 Основы экотоксикологии; Б1.В.ДВ.1 Эконология, Б1.В.ДВ.11 Экологический аудит	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и агропочвоведение	1. Экоаналитическая лаборатория ООО «Экоцентр», в период с 15.02.2016 по 15.03. 2016 г 2. «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	13 (11)	12 (11)

45	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1.В.ОД.22 Экологическая сертификация; Б1.В.ДВ.5 Экологическое страхование Б1.В.ДВ.9 Методы контроля состояния аграрных экосистем	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	биология-зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	40 (10)	20 (11)
46	Бунина Алёна Юрьевна	Доцент кафедры Бухгалтерского учета и аудита ВГАУ	Б1.В.ОД.23 Основы бухгалтерского учета	Кандидат экономических наук	доцент	бухгалтерский учет, анализ и аудит	Информационно-коммуникационные техно-логии в образовательной деятельности - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» 27 марта-14 апреля 2017г. 76 часов.	9 (10)	4 (11)
47	Задорожная Валентина Алексеевна	Доцент кафедры Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ	Б1.В.ОД.25 Растениеводство	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы» с 10.04.2017 по 28.04.17 г .в объеме 72 ч.	20 (5)	13 (7)
48	Кадыров Сабир Вагидович	Профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ, генеральный директор ООО «Сельхозинвест» Липецкой области Тербунского района	Б1.В.ОД.25 Растениеводство	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы» с 10.04.2017 по 28.04.17 г в объеме 72 ч.	23 (3)	22 (4)
49	Гончаров Сергей	Профессор кафедры Селекции	Б1.В.ДВ.2 Генетика с основами	Доктор сельскохозяй-	профессор	Агрономия	/«Школа молодых ученых» в рамках международной научно-	32 (9)	25 (11)

	Владимирович	и семеноводства ВГАУ, менеджер в от- деле продуктово- го маркетинга ООО «Сингента»	селекции	ственных наук			<p>практической конференции: «Пути повышения конкурентоспособности отечественных сортов, семян, посадочного материала и технологии на мировом рынке» 13.09-20.09. 2015 г. Сертификат слушателя.</p> <p>- «Школа молодых ученых» в рамках международной научно-практической конференции: «Пути повышения конкурентоспособности отечественных сортов, семян, посадочного материала и технологии на мировом рынке». 13.09-20.09. 2015 г. Сертификат участника. -7 навыков. 29-30 сентября 2015 г. Сертификат.</p> <p>- Sixth International Scientific Agricultural Symposium “Agrosym 2015” 15-18 October on Jahorina mountain, Certificate of attendance.</p> <p>- Экспертный совет ученых Липецкой, Тамбовской и Воронежской областей. 26 апреля 2016 г. Сертификат.</p> <p>- Expert Council on Plant Protection, South Russia. Certificate of Participation. Sengenta. Krasnodar, 2016</p> <p>– VII International Scientific Agriculture Symposium “Ag-rosym” 2016 6-9 октября 2016 г. Certificat of attendance</p>		
50	Микулина Юлия Сергеевна	Доцент кафедры пло- водства и овоще- водства ВГАУ	Б1.В.ДВ.7 Агролесомелиора- ция,	кандидат сельскохозяй- ственных наук	доцент	Плодовод- ство, вино- градарство	Профессиональная переподготовка по программе «Ин-формационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Ин-ститут повышения квалификации и	14 (10)	11 (10)

							переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 10.04.2017 по 28.04.2017г.		
51	Гриднева Ирина Владимировна	Доцент кафедры Математики и физики ВГАУ	Б1.В.ДВ.7 Математическая статистика	Кандидат физико-математических наук	доцент	Математика	1)Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях, 50 часов, 31.01.14 2)Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.	14 (11)	14 (11)
52	Щедрин Дмитрий Сергеевич	Доцент кафедры Технологии переработки растениеводческой продукции ВГАУ	Б1.В.ДВ.10 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и почвоведение	14 ДЕКАБРЯ 2015– 29 ФЕВРАЛЯ 2016 Г ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ. Воронежский ГАУ. (300 часов)	21 (6)	21 (0)
53	Стазаева Наталья Викторовна	Доцент кафедры плодоводства и овощеводства ВГАУ	Б1.В.ДВ.7 Агрометеорология	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Биология	«Современные тенденции развития аграрной науки» УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров. С 28 мая – 1 июня 2015г. Объем 72 часа Регистрация №7 – 23/314 «Охрана труда, нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями». Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Воронежский-ГАУ» с 24 апреля – 10 мая,2017г.	37 (8)	23 (10)
54	Ноздрачева	Заведующая ка-	Б1.В.ДВ.12	Доктор сель-	профес-	Плодовод-	«Охрана труда». Нормы и правила	40 (7)	22 (7)

	Раиса Григорьевна	федрой плодородства и овощеводства ВГАУ	Плодоовощеводство; Б1.В.ДВ.12 Виноградарство	скохозяйственных наук	сор	ство, виноградарство	техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» с 13 февраля по 22 февраля 2017 г.		
55	Щедрина Дина Ивановна.	Профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ	Б1.В.ДВ.13 Кормопроизводство, Б1.В.ДВ.13 Луговоеводство	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	агрономия	1. Стажировка в ООО «Сельхозинвест» Тербунского района Липецкой области» с14.04.2016 по 15.07.2016 г. 2. Сервер поддержки дистанционного обучения elearning Server 3.1 Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAbthor 3.1 СВТ в объеме 72 часа, ВГАУ, 2015 г.	49 (9)	48 (1)
56	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры Управления и маркетинга в АПК ВГАУ	ФТД.1 Основы делопроизводства	Кандидат экономических наук	доцент	менеджмент	1. Воронеж, ВГАУ, «Международный стандарт ISO 19011:2011 – Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента», №9822, 25.12.2014 2. Прага, Университет естественных наук, «Эффективность экономического развития сельского хозяйства в ЕС», 72 часа, 5.09.2015 3. Триздорф, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент, экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 часа, 2.04.2016 4. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Актуальные вопросы менеджмента» 72 часа с 23.01.2017 по 03.02.2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 67.	34 (0)	17 (10)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

35.03.03. - Агрэкология (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Агрохимия и агропочвоведение (бакалавриат)

код и наименование направления/специальности

Прикладной бакалавр

присваиваемая квалификация

ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	138
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	181
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6531
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих про-	экз.	11858

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
	граммах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	198
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	394
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](#).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2 Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.1	Иностранный язык	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.2	История	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.3	Философия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.5	Экономическая теория	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.Б.6	Менеджмент и маркетинг	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.7	Информатика	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.8	Физика	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0	

					Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.9	Математика	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.10	Химия неорганическая	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.11	Химия аналитическая	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.12	Органическая химия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.14	Ботаника	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.15	Физиология и биохимия растений	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.16	Общее почвоведение	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.17	География почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.18	Энтомология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.19	Фитопатология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0	

					Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.20	Сельскохозяйственная экология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.21	Физико-химические методы анализа	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.Б.23	Политология и социология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.1	История специальности	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.2	Правоведение	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.3	Агрохимические методы исследований	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ОД.4	Организация производства и предпринимательство в АПК	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.5	Экономика АПК	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0	

					Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ОД.6	Общая экология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.7	Ландшафтоведение	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.8	Геодезия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.9	Картография почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.10	Агрочвоведение	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.11	Методы почвенных исследований	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ОД.12	Геология с основами геоморфологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.13	Мелиорация	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.14	Земледелие	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.15	Агрохимия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0	

					Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.16	Система удобрения	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.17	Почвенная микробиология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.18	Механизация сельскохозяйственного производства	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.19	Экологическая экспертиза	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.20	Мониторинг аграрных экосистем	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.21	Методы экологических исследований	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.22	Экологическая сертификация	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.23	Основы бухгалтерского учета	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ОД.24	Основы экотоксикологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.25	Растениеводство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010	

					Std; Microsoft Windows XP	
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.1.1	Эконология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.1.2	История развития научных школ почвоведения	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.2.1	Генетика с основами селекции	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.2.2	Ионообменные и мембранные процессы	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.3.1	Агрофизические методы исследования почв	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.3.2	Рациональное природопользование	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.4.1	Дистанционные методы зондирования	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.4.2	Экологическое проектирование	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.5.1	Охрана почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.5.2	Экологическое страхование	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0	

					Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.6.1	Химия почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.6.2	Биогеохимия ландшафтов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.7.1	Агролесомелиорация	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.7.2	Математическая статистика	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.8.1	Агрохимия микроэлементов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.8.2	Сельхозрадиоэкология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.9.1	Агрохимия мезоэлементов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.9.2	Методы контроля состояния аграрных экосистем	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.10.1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.10.2	Биоремедиация агроэкосистем	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	

Б1.В.ДВ.11.1	Агрометеорология	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.11.2	Экологический аудит	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.12.1	Плодоовощеводство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.12.2	Виноградарство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.13.1	Кормопроизводство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.13.2	Луговоеводство				AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД. 1	Основы делопроизводства	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД. 2	Технология разведения полезных насекомых	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б.1	ДИСЦИПЛИНЫ		
Б1.Б Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 106 мод.,107мод.,108 мод,109 мод,212 мод,213 мод,214 мод,215 мод,,237 мод, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: № 106 мод.,107мод.,108 мод,109 мод,212 мод,213 мод,214 мод,215 мод,,237 мод № 120, 122, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №7.	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13 а
Б1.Б.2	История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 256 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		(стенды, учебно-методическая литература, видеосистема, видеокамера, компьютер, телевизор, аудиомонофон, радиоусилитель). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.Б.3	Философия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 258 – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомонофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 148 – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеосистема, компьютер, аудиомонофон, радиоусилитель, учебно-методическая литература). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 224, 122, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.5	Экономическая	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №	Главный корпус,

	теория	<p>242 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 237 – специализированный кабинет (оверхед-проектор линзовый, компьютеры, сканер, принтеры, стенды, плакаты, учебно-методическая литература).</p> <p>Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120, 224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы).</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	ул. Мичурина 1
Б1.Б.6	Менеджмент и маркетинг	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 273 – специализированный кабинет «Класс управления» с оборудованием (коммутатор кооперативной телефонной связи, радиостанция, телевизоры, видеомаягнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, плакаты, учебно-методическая литература).</p> <p>Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 218, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.7	Информатика	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.Б.8	Физика	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 246 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 248 – специализированная лаборатория с оборудованием (установка для определения момента инерции диска (кольца) методом колебаний, установка «Физический маятник», установка для определения коэффициента внутреннего трения методом Пуазейля, установка для определения отношения теплоемкости C_p/C_v, установка для определения коэффициента поверхностного натяжения методом взвешивания капель, установка для определения характеристик дисперсных систем, установка для определения теплопроводности песка методом цилиндрического слоя, установка для определения сопротивления металлических проводников с помощью мостика Уинстона, установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, установка для изучения фотоэлемента, установка для определения интегральной чувствительности фотоэлемента, установка для определения освещенности из различных источников света, установка для определения влажности воздуха с помощью аспирационных психрометров, установка для изучения влияния состояния растительной ткани на дисперсию электрического сопротивления, плакаты, таблицы, штангенциркули, микрометры, учебно-методическая литература).</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.9	Математика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 109 м.к. оборудованная современным мультимедийным оборудова-	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13 а

		<p>нием. Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 314, 315 – к. мех., учебно-методическая литература, таблицы, калькуляторы.</p>	
Б1.Б.10	Химия неорганическая	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 153а, 153, 154, 158, 159а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, разновесы, штативы с реактивами, пробирками, бюретками, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>
Б1.Б.11	Химия аналитическая	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 153^а, 153, 154, 158, 159^а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, газовые горелки, газоотводные трубки, держате-</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

		<p>ли для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учАудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.ебные пособия, стенды, программы</p>	
Б1.Б.12	Органическая химия	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 153а, 153, 154, 158, 159а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спек-трофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий:</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>№ 153а, 153, 154, 158, 159а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.Б.14	Ботаника	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 315-318 – специализированные лаборатории со стендами, плакатами и оборудованием (микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

Б1.Б.15	Физиология и биохимия растений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 315 – специализированная лаборатория с унифицированным оборудованием (вытяжной шкаф, микроскопы, предметные и покровные стекла, настольные лампы, сушильный шкаф, термостат, весы торсионные, технические и аналитические, спектроскоп, воронки, водяная баня, штативы с лапками, чашки Петри, колбы, пробирки, бюксы, термометры ртутные, пинцеты, разборные доски, цветные карандаши, ножи, ножницы, мерные стаканы и цилиндры, сосуды для водных и песчаных культур, пипетки, бюретки, ступки с пестиками, фарфоровые чашки различной величины, спирт, химические реактивы, индикаторы, фильтры, линейки, стеклянные палоч-и, электрические лампочки на 300 Вт, табличный и растительный материал, диапозитивы и слайды, фильмы)</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.16	Общее почвоведение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Лаборатория биологических анализов, №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, ионометры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.Б.17	География почв	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>
Б1.Б.18	Энтомология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 329 – специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины «Фитопатология» с оборудованием (Бокс-1, бинокляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный ГП-20-01 «МН-Ч», весы лабораторные электронные типа Е).</p> <p>№ 325 - специализированная лаборатория с оборудованием по раз-</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

		<p>делу дисциплины «Энтомология» - микроскопы бинокулярные, коллекции насекомых, чашки Петри, пинцеты, покровные и предметные стекла, эфир, сачки, энтомологические булавки, таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.Б.19	Фитопатология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: № 329 – специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины «Фитопатология» с оборудованием (Бокс-1, бинокляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный ГП-20-01 «МН-Ч», весы лабораторные электронные типа Е).</p> <p>№ 325 - специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины «Энтомология» - микроскопы бинокулярные, коллекции насекомых, чашки Петри, пинцеты, покровные и предметные стекла, эфир, сачки, энтомологические булавки, таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

Б1.Б.20	Сельскохозяйственная экология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.21	Физико-химические методы анализа	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №164. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 153^а, 153, 154, 158, 159^а, 159 - специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 423 м.к. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 418, 419 423 к. мех., – специализированные кабинеты БЖД (теметниро-ектор в т.ч. КТП – 82, телевизоры, видеомагнитофон, видеофильмы по БЖД, измерители шума, комплект приборов «Циклон – 05м», барометр, виброметры ВМ – 1, ВИГ – 2, газоанализатор УГ- -2, диа-проекторы, дозиметры, кататермометры, люксметры, мегомметры, микрометры, осциллографы, стенды, макеты, учебные плакаты, учебно-методическая литература.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные клас-сы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.23	Политология и социология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 423 м.к. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 148 – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (кодоскоп, стенды, комплект раздаточных материалов, электронная версия методических указаний).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные клас-сы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	Спортзалы № 1, №2, №3, №4 , физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) ВГАУ Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №6.	Учебный корпус №6, ул. Дарвина 16а
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	История специальности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 216 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 308, 309, 310, учебно-методическая литература Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.2	Правоведение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 148 – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (кодоскоп, стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, электронная версия методических указаний) Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учеб-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		ные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 3	Агрохимические методы исследований	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Еlpan-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1,
Б1.В.ОД. 4	Организация производства и предпринимательство в АПК	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 242, 241 – специализированные кабинеты (компьютеры, принтеры, ксерокс, стенды, плакаты, учебно-методическая литература).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные клас-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		сы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 5	Экономика АПК	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 237 – специализированный кабинет (оверхед-проектор линзовый, компьютеры, сканер, принтеры, стенды, плакаты, учебно-методическая литература). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 6	Общая экология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учеб-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		ные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 7	Ландшафтоведение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 8	Геодезия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 9	Картография почв	№301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 10	Агрочвоведение	№301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 11	Методы почвенных исследований	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 12	Геология с основами геоморфологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры:	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ОД. 13	Мелиорация	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 34 – специализированная лаборатория с оборудованием (компьютер, компьютерная программа «Процессы подготовки питьевой воды», светокопировальный стол, экран, весы электронные, сушильный шкаф, осадкометр Третьякова О-1, дождемер почвенный ГР-28, плювиограф, испаритель почвенный ГГИ-500, термографы, барографы, психрометры, гелиограф, термометры, настенные стенды, метеорологическая будка, макеты оросительных и осушительных систем, грунтовой плотины, диафильмы и слайды, демонстрационные плакаты и таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 14	Земледелие	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 226 –</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ОД. 15	Агрохимия	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elrap-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

Б1.В.ОД. 16	Система удобрения	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Еран-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 17	Почвенная микробиология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226, 228 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеоманитофон, гербарии, образцы почв).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учеб-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		ные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 18	Механизация сельскохозяй- ственного произ- водства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 8 к. мех. – специализированная лаборатория по устройству тракторов и автомобилей с оборудованием (стенд машиностроительных материалов, стенд контактно-транзисторного зажигания, стенд батарейного зажигания, стенд деталей механизмов ДВС, разрез двигателя «ГАЗ-53», разрез автомобиля «ЗИЛ-555», разрез трактора «МТЗ-50», разрез КПП и раздаточной коробки автомобиля, макет гусеницы трактора «ДТ-75М», макет КШМ 2-х тактного двигателя, макет КПП, разрез вентилятора двигателя «Д-144», разрез КПП, разрезы различных деталей ДВС. № 9 к. мех. – специализированная лаборатория «Устройство ДВС» (двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10». № 11 к. мех. – специализированная лаборатория «Устройство тракторов, грузовых и легковых автомобилей» - 108 м ² (стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, Стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез главной передачи автомобиля «ЗИЛ-130», разрез трактора «Т-150К», разрез трактора «Т-70С», разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез трактора «Т-150», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного	Учебный корпус №3, ул. Тимирязева 13

	<p>газовым оборудованием, двигатель «УМЗ-412», двигатель «ВАЗ-2101», стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез коробки передач трактора «К-701», разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления трактора «Т-150К», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез КПП автомобиля «Москвич-2140», стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140»)</p> <p>№ 5, к. мех. – «Лаборатория зерноуборочных машин» (комбайн ДОН -1500, жатка ЖКР-2, приставка КМД-16, подборщик ПС-2,6, очиститель початок, стенды, плакаты)</p> <p>№ 5, к. мех. – «Лаборатория послеуборочной обработки зерна» (очиститель семян ОСГ-0,5, машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С, машина К-590А, машина семяочистительная МС-4,5, очиститель вороха ОВС-25, машина МЗ-10С, машина семяочистительная СМ-4, стенды, плакаты)</p> <p>№ 15а, к. мех. – «Лаборатория кормоуборочных машин» (комбайн КСК-100, подборщик ПС-1,6, косилка ротационная, пресс-подборщик ПРТ-1,6, косилка Е-281, косилка Е-302, косилка СКФ-2,1, стенды, плакаты).</p> <p>№ 15б, к. мех. – «Лаборатория машин для химической борьбы с вредителями и внесения удобрений» (разбрасыватель РОУ-6, разбрасыватель РУМ-8, опрыскиватель ПОМ-630, опыливатель ОШУ-50А, протравитель семян ПСШ-5,0, опрыскиватель ОПШ-15А, генератор аэрозольный ГА-2, стенды, плакаты).</p> <p>№ 16 к. мех. – «Лаборатория посевных и посадочных машин» (сеялка зерновая СЗ-3,6, сеялка свекловичная ССТ-12Б, сеялка зерновая СЗС-2-1, сеялка СУПН-8, картофелесажалка КСМ-4,0, стенды, плакаты)</p> <p>№ 16, к. мех. – «Лаборатория корне- и клубнеуборочных машин»</p>	
--	---	--

		<p>(ботвоуборочная машина БМ-6,5А, комбайн КС-6,0, сортировальный пункт КСП-15Б, комбайн МКК-6-02, стенды, плакаты) № 17, к. мех. – «Лаборатория почвообрабатывающей техники» (плуг ПЛН-6-35, плуг ПН-4-35А, культиватор УСМК-5,4, борона БИГ-3, культиватор КПШ-3-5, луцильник ЛДГ-5, глубокорыхлитель, окучник ОК-01010, плуг ПЛ-00010, фреза почвенная ФР-00700, стенды, плакаты).</p> <p>№ 107 – видеолaborатория (телевизор, видеомагнитофон, мультимедиапроектор, экран, компьютер, видеотека).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №3.</p>	
Б1.В.ОД. 19	Экологическая экспертиза	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - весы лабораторные электронные (НСВ602Н), сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО – NO₃ - -01, ЭКОМ-NH₄⁺, люксметр Ю-16, химические реактивы и лабораторная посуда, ПК TESN – MOLOVIES, проектор DLP, LaserJet M1132 MFP</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учеб-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		ные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 20	Мониторинг аграрных экосистем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - весы лабораторные электронные (НСВ602Н), сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО – NO₃ - -01, ЭКОМ-NH₄⁺, люксметр Ю-16, химические реактивы и лабораторная посуда, ПК TESN – MOLOVIES, проектор DLP, LaserJet M1132 MFP</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 21	Методы экологических исследований	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - весы лабораторные электронные (НСВ602Н), сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО – NO₃ - -01, ЭКОМ-NH₄⁺, люксметр Ю-16, химические реактивы и лабораторная посуда, ПК TESN – MOLOVIES, проектор DLP, LaserJet M1132 MFP</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 22	Экологическая сертификация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - весы лабораторные электронные (НСВ602Н), сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО – NOз - -01, ЭКОМ-NH ₄ ⁺ , люксметр Ю-16, химические реактивы и лабораторная посуда, ПК TESN – MOLOVIES, проектор DLP, LaserJet M1132 MFP Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 23	Основы бухгалтерского учета	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 355 – специализированный кабинет (компьютеры, сканер, принтеры, оверхед-проектор линзовый, стенды, плакаты, учебно-методическая литература	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ОД. 24	Основы экотоксикологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - весы лабораторные электронные (НСВ602Н), сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО – NOз - -01, ЭКОМ-NH ₄ ⁺ , люксметр Ю-16, химические реактивы и лабораторная посуда, ПК TESN – MOLOVIES, проектор DLP, LaserJet M1132 MFP Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД. 25	Растениеводство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 206 межкафедральная семенная лаборатория. (Ультрасвет ТИП-16211; Термостат 5-50 град; Центрифуга ОЛЦ –3П.; Измеритель деформации клейковины ИДК –5; Влагомер зерна, Прибор для определения	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>числа падения ПЧП-3; Делитель зерна БИС-1; Устройство для механического отмывания клейковины У1-МОК-1М.</p> <p>№ 207-208 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, видеоманитофон, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаративные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы)</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		<p>Спортзалы № 1, №2, №3, №4 , физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) ВГАУ</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №6.</p>	Учебный корпус №6, ул. Дарвина 16а
Б1.В.ДВ. 1			

1	Эконология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инومتر, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы)</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1,</p>
2	История развития научных школ почвоведения	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: №301, почвенные очерки с почвенными картами, набор аэрофотоснимков, фотопланшеты, спектрональные снимки</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1,</p>
Б1.В.ДВ. 2			
1	Генетика с осно-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №	Главный корпус, ул.

	вами селекции	<p>341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 270 – специализированная лаборатория с оборудованием и материалами (микроскопы, реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препаровальные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.-х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный материал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию молекулярных процессов в клетке: строение ДНК, репликация ДНК, транскрипция, трансляция).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Мичурина 1,
2	Ионообменные и мембранные процессы	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 164 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 153^а, 153, 154, 158, 159^а, 159- специализированные учебные лаборатории с оборудованием (фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ДВ. 3			
1	Агрофизические методы исследования почв	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, ионометры, сахариметр</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>
2	Рациональное природопользование	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

		<p>точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ДВ. 4			
1	Дистанционные методы зондирования	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2	Экологическое проектирование	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, методическими указаниями, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRВ – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ДВ. 5			
1	Охрана почв	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>
2	Экологическое страхование	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, методическими указаниями, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRВ – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

		точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ДВ. 6			
1	Химия почв	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: 301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2	Биогеохимия ландшафтов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249 - специализированная лаборатория со стендами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО»-180 (с охл.), кислородометр, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRВ – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ДВ. 7			
1	Агролесомелиорация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 220 – специализированная лаборатория с оборудованием (мерные вилки, меч Колесова, секатор шестовой, высотомер маятниковый, гербарные сетки, настенные стенды, гербарный материал в альбомах и папках, плакаты, саженцы, сеянцы, черенки древесных растений, образцы древесины разных пород, коллекция семян древесно-кустарниковых растений). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2	Математическая статистика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 229,231,232– учебно-методическая литература, таблицы, калькуляторы. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13 а

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ДВ. 8			
1	Агрохимия микроэлементов	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, ионометры, сахариметр № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, ионометры, сахариметр.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2	Сельхозрадиоэкология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО»-180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточ-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		ной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В.ДВ. 9			
1	Агрохимия мезо-элементов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, иономеры, сахариметр. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2	Методы контроля состояния аграрных экосистем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249 - специализированные лаборатории со стендами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
Б1.В.ДВ. 10			
1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 173, 176 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, весы ВЛР-20, весы ВЛР-200, весы РН-500, весы технические, жаровня, мельница вальцовая, плита электрическая, пресс, прибор ИДК, прибор КОРК-3, рефрактометр, сахариметр, сепаратор электрический, термостат, холодильник «Ока», шелушилка подсолнечниковая, станок мельница АДМ-400, фаршемешалка, сахариметр «СУ-4», холодильник «Стинол», холодильник «Чинар», морозильный ларь, пресс П-11, прибор ПИВИ-1, тестомесильная машина, шкафы сушильные, печь муфельная, рассев лабораторный, фильтр-пресс для очистки масла, печь кондитерская, шприц, маслобойка, термос, форма для сыра, форма для творога, электропастеризатор, семена полевых и овощных культур, пурка литровая, свежие плоды и корнеплоды).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

2	Биоремедиация агроэкосистем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инومتر, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, радиометр NRB – 213, микроскопы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ .11			
1	Агрометеорология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 218 – специализированная лаборатория со стендами и оборудованием (метеорологический стенд, учебная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбедометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давида, снегомер, мерзлотомер АМ-21-Т, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф, будки метеорологические.</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные клас-</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		сы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
2	Экологический аудит	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ.12			
1	Плодоовощеводство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 218а – специализированная лаборатория по разделу « Плодоводство » с оборудованием (демонстрационные стенды по возделыванию плодовых культур, плодородное дерево в натуральную величину с корневой системой, саженцы плодовых и ягодных культур, подвои, коллекция семян плодовых культур, слайды, видеофильмы, фотографии, таблицы, пилы, секаторы, ножи обвязочный материал, консервированные плоды). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
2	Виноградарство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 216 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 218а – специализированная лаборатория по разделу «Плодоводство» с оборудованием (демонстрационные стенды по возделыванию плодовых культур, плодородное дерево в натуральную величину с корневой системой, саженцы плодовых и ягодных культур, подвои, коллекция семян плодовых культур, слайды, видеофильмы, фотографии, таблицы, пилы, секаторы, ножи обвязочный материал, консервированные плоды). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ.13			
1	Кормопроизводство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 209 – специализированная лаборатория с обучающими стендами и оборудованием (натуральные образцы растений, гербарии и семена кормовых растений, образцы различных видов кормов, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, эксикатор, весы, колонка сит, щупы, цифровой	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		<p>фотоаппарат, компьютер, калькуляторы, рефрактометр, телевизор видеоманитофон, видеофильмы, микроскопы, увеличительные стекла, пинцеты, шпатели, таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
2	Луговоеводство	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 209 – специализированная лаборатория с обучающими стендами и оборудованием (натуральные образцы растений, гербарии и семена кормовых растений, образцы различных видов кормов, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, эксикатор, весы, колонка сит, щупы, цифровой фотоаппарат, компьютер, калькуляторы, рефрактометр, телевизор видеоманитофон, видеофильмы, микроскопы, увеличительные стекла, пинцеты, шпатели, таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>
ФТД1	Основы делопроизводства	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 275 аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской,</p>	<p>Главный корпус, ул. Мичурина 1</p>

		<p>персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: №120 - компьютерный класс, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	
ФТД2	Технология разведения полезных насекомых	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 325 - специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины «Энтомология» - микроскопы бинокулярные, коллекции насекомых, чашки Петри, пинцеты, покровные и предметные стекла, эфир, сачки, энтомологические булавки, таблицы).</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.</p>	Главный корпус, ул. Мичурина 1
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p>115а, 117, 118 – аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования;</p> <p>248 а - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>223, 226, 228 - аудитории для хранения и профилактического обслужи-</p>	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

		<p>вания оборудования 269, 37 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования. 215 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования, 206 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 319 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 307, 308- аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы и консультаций</p>	<p>№ 232а, 331 (читальные залы), оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p>	<p>Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1</p>