ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ Н.И. Бухтояров

« 30 » июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП (ОП) ВО

Направление подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Профиль **«Агробиохимия»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**
Тип образовательной программы - **академический**
Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. N 316.

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36853)

Образовательная программа обсуждена на заседании ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии

«29» июня 2017 г., протокол №12

Утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

«30» июня 2017 г., протокол № 12

Разработчик: декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, доцент _____ Пичугин А.П.

Рецензент:

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный центр агрохимической службы «Воронежский» (ФГБУ ГЦАС «Воронежский») _____ Корчагин В.И.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Образовательная программа (ОПОП ВО)
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО
1.3 Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ.
4.1 Программные документы
4.2 Организация образовательного процесса
4.3. Дисциплинарные программные документы
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников
ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО
Приложение 2 – Календарный учебный график
Приложение 3 -Учебный план по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, Профиль « Агробиохимия»
Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам, научным и производственным практикам.
Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) магистратуры

Образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки ***35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение*** квалификация магистр представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 No 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 316
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ:
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;
П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;
П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель ОПОП магистратуры

Целью ОПОП ВО по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение является подготовка магистров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры

Нормативный срок освоения ОПОП ВО, включая последипломный отпуск составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП магистра по направлению

№	Наименование блоков и дисциплин	зачетные единицы
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**63**
	Базовая часть	**21**
	Вариативная часть	**42**
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**48**
	Учебная. Практика по получению первичных навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	*3*
	Производственная. Научно-производственная	*18*
	Производственная. Преддипломная	*18*
	Производственная. Научно-исследовательская работа	*9*
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Всего часов подготовки ОПОП	**120**

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

В федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" для обучения по программе магистра принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

Правом обучения в магистратуре обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и качеством сельскохозяйственной продукции, соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическая оценка земель и обоснование методов их рационального использования; разработка экологически безопасных технологий производства сельскохозяйственной продукции, сохранения и воспроизводства плодородия почв;
- разработка систем земледелия в условиях загрязненных почв и ландшафтов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

агроландшафты и агроэкосистемы;

почвы, режимы и процессы их функционирования;

сельскохозяйственные угодья и культуры;

удобрения, средства защиты растений и мелиоранты;

технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

сохранение и воспроизводство плодородия почв;

агроэкологические модели.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Разработанные и реализуемые в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программы магистратуры по направлению подготовки ***35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение*** профиль «Агробиохимия» ориентируются на **научно-исследовательский вид** профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видом ***научно-исследовательской деятельности***:

- разработка планов, программ и методик проведения научных исследований; организация и проведение экспериментов по сохранению воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов;

- разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов;

- разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации;

- обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

владением методами пропаганды научных достижений (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),

способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);

способностью самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении, агрохимии и агроэкологии и применять научные достижения в аграрном производстве (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований (ПК-1);

владением физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции (ПК-2);

способностью самостоятельно выполнять научные исследования с использованием современных методов и технологий (ПК-3);

готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность коптетентностно-ориентировочной ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля магистерской программы, рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы и производственной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика содержания этих документов представлена в текстовой части данной ОПОП (ОП) ВО; приложения в электронном формате, содержащие конкретную информацию, находятся на сайте Университета. Режим доступа: http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/

4.1.1 Годовой календарный учебный график

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации.

Годовые календарные учебные графики магистерских программ представлены в ***приложении 2***.

4.1.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры, обеспечивающая формирование необходимых компетенций:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы.;
- Факультативы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики определяют профиль ОП. Набор дисциплин и практик, отно-

сящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО.

В вариативной части отражается перечень и последовательность дисциплин в соответствии с содержанием профиля подготовки по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося в часах.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,9 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 22,28 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, практики. Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В ходе учебного процесса проводятся встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний. По отдельным проблемным вопросам проводятся мастер-классы ведущими специалистами в соответствующих сферах деятельности.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В учебном плане направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение предусмотрены следующие виды, типы и способы проведения практики.

Виды практики:

1. учебная практика

2. производственная практика

Тип учебной практики - Практика по получению первичных навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.

Способ проведения учебной практики: стационарная

Типы производственной практики:

1) Научно-производственная;
2) Научно-исследовательская работа.
3) Преддипломная

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебные планы магистерских программ направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение представлены в ***приложении 3.***

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, утверждено приказом ректора № 031 от 04.02.2016 г) и хранятся на кафедрах в бумажной и электронной формах, в электронной информационно-образовательной среде Университета. В ОПОП (ОП) ВО при ведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП (ОП) ВО с учетом направленности (профиля) бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Приложении 4 представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

4.2.2. Программы практик

Аннотации рабочих программ практик представлены в ***приложении 4.***

С самими рабочими программами практик можно ознакомиться в открытом доступе на сайте вуза по адресу: http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии, агрохимии и агроэкологии/04 Магистратура/Агрохимия и агропочвоведение/

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.03 формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствие с ФГОС ВО. Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (в т.ч. обеспечение учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, которые содержат рабочие программы и фонды оценочных средств);
- материально- техническое обеспечение;
- требования к финансовым условиям реализации программы

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08% от общего количества научно-педагогических работников организации. Число публикаций в РИНЦ на 100 ППС – 172,26. Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3,37.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП магистра по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется научно-педагогическими кадрами образовательного учреждения.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную магистерскую программу составляет – 94,5 %;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89 процентов от общего количества научно-педагогических реализующих данную магистерскую программу;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

- доля преподавателей, имеющих учёную степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет _80_%; в том числе учёную степень доктора наук и ученое звание профессора имеет 20 % преподавателей;

- к образовательному процессу привлечено 11% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором Мязиным Николаем Георгиевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов, представлена в ***приложении 5.***

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП подготовки магистров направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (программа 1С Университет ПРОФ), проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Воронежский ГАУ располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями осуществляется с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Имеется возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каж-

дому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

Объём фонда основной и дополнительной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области агрономии, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, следующих электронно-библиотечных систем:

http://znanium.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://e.lanbook.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://rucont.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://www.cnshb.ru/terminal/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://archive.neicon.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

https://нэб.рф/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Библиотечный фонд содержит журналы: «Аграрная наука», «Агро XXI», «Ботанический журнал», «Доклады РАСХН», «Защита и карантин растений», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственная биология», «Микробиология», «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Биохимия», «Почвоведение», «Мелиорация и водное хозяйство», «Журнал общей биологии», «Микробиология», «Радиационная биология и радиология», «Сельскохозяйственная биология», «Экологический вестник России», «Экология», «Экология и жизнь».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

Официальный интернет-портал Министерства Сельского хозяйства Российской федерации - http://mcx.ru/;

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - http://www.mnr.gov.ru ;

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - http://www.control.mnr.gov.ru/;

Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - http://agronomiy.ru/;

Агрономический портал "Агроном.Инфо" - http://www.agronom.info/

Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства - http://service.mcx.ru/opendata;

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) http://www.gossort.com/reestr-1.html;

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;

AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;

«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;

Всероссийский экологический портал - http://ecoportal.su/books.php;

Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности -http://www.rusrec.ru.

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в ***приложении 6.***

5.4. Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки бакалавра;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз научно-исследовательской работы и научно- производственных практик.

Учебная практика проводится на стационарных полевых опытах, закрепленных за учебно-научно-технологическим центром (УНТЦ) «Агротехнология», в ботаническом саду ВГАУ, помологическом саду имени профессора А.Н. Веньяминова, лабораториях кафедр ВУЗа.

На базе Федерального государственного бюджетного учреждения Государственный центр агрохимической службы «Воронежский» (ФГБУ ГЦАС «Воронежский») создана базовая кафедра агрохимии и почвоведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваб ется возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические

усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих. В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в

том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в ***приложении 6***.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленного Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня магистратуры направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в ***приложении 7***.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза.

Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому

образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится ком-

плекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положениями: П ВГАУ 1.1.01-2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, П ВГАУ 1.1.13 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств входят в состав учебно-методических комплексов и хранятся на кафедрах вуза.

На основе требований ФГОС ВО разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования, утверждено приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации магистров направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» относится защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) магистр выполняются в форме ***магистерской диссертации***.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ».

Магистерские диссертации направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение выполняются по следующим темам:

- разработка планов, программ и методик проведения научных исследований в полевых стационарных опытах Воронежского ГАУ и НИИ региона;
- организация и проведению экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов;
- разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур, и экологическую безопасность агроландшафтов;
- разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

При оценивании выпускной квалификационной работы (ВКР) применяются следующие критерии:

1) актуальность темы выпускной квалификационной работы ;

2) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

3) четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы рассматриваемой проблемы или исследования;

4) комплексность использования методов решения проблемы или

проектирования, их адекватность задачам работы;

5) стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

6) целесообразность выбранных методов обоснования при решении поставленных задач;

7) обоснованность и ценность полученных результатов работы и выводов, возможность их применения в практической деятельности;

8) соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;

9) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;

10) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Таблица 2. Матрица оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка/ Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
1	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
3	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
4	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
5	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
6	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
7	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
8	Полностью соответствует требования	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям

продолжение таблицы 2

9	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
10	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на основании настоящего П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования, соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций федеральных учебно-методических объединений высших учебных заведений.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику выдается диплом об образовании и квалификации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **34.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Профиль «Агробиохимия»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета _____ А.П. Пичугин 29 .06 2017 г.

Проректор
по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова 29 .06 2017 г.

Начальник управления
по планированию и организации
учебного процесса _____ Е.В. Недикова 29 .06 2017 г.

Зав. отделом
управления качеством _____ Е.А. Новикова 29 .06 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО

Профиль «Агробиохимия»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**
			ПК-4	**ПК-5**										
Б1.Б.1	История и методология почвоведения, агрохимии и экологии	1	ОК-1	ОПК-3	ОПК-1	ОПК-2								
Б1.Б.2	Моделирование в почвоведении, агрохимии, экологии	1	ОК-1	ОК-2	ОПК-4	ПК-5								
Б1.Б.3	Химия почв	1	ОПК-3	ПК-2	ПК-4									
Б1.Б.4	Биология и экология почв	2	ОПК-3	ПК-2										
Б1.Б.5	Инструментальные методы исследований	1	ОК-4	ПК-3	ПК-1	ПК-5								
Б1.Б.6	Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии	1	ОК-2	ОК-5	ОПК-3	ПК-4	ОК-3							
Б1.Б.7	ГИС - технологии	2	ОК-4	ПК-4										
Б1.В.ОД.1	Проблемы мезоэлементов в земледелии	1	ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.2	Агрохимия макроэлементов	1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2									
Б1.В.ОД.3	Аэрофотосъёмка в агрохимии	1	ПК-2	ПК-4										
Б1.В.ОД.4	Сертификация сельскохозяйственных объектов,	1	ОПК-3	ПК-2										

	продукции и агрохимикатов													
Б1.В.ОД.5	Статистическая обработка опытных данных	1	ОК-1	ПК-5										
Б1.В.ОД.6	Современные методы диагностики минерального питания растений	1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.7	Удобрение и качество урожая	1	ПК-2	ОПК-3										
Б1.В.ОД.8	Экологические проблемы агрохимии	2	ОПК-3	ПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык	14	ОПК-1	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.1.2	Экологический менеджмент	41	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии	15	ОК-4	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.2	Основы ландшафтного планирования	1	ОПК-4	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.3.1	Математическое моделирование и проектирование	9	ОК-1	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.3.2	Экстракционные методы в почвоведении	1	ОПК-3	ПК-2										
Б1.В.ДВ.4.1	Логика	16	ОК-1	ПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Почвенные ферменты	1	ПК-4	ОК-4										
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**		**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-5**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	

Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов		ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-5								
Б2.П.1	Производственная. Научно-производственная		ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5				
Б2.П.2	Производственная. Преддипломная		ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
Б2.П.3	Производственная. Научно-исследовательская работа		ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-5								
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**				
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОК-1**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**				
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5				
ФТД	**Факультативы**		**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-3**									
ФТД.1	Охрана окружающей среды	2	ОПК-3											
ФТД.2	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов		ОК-3	ОПК-1										

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				Н	Н												Э	Э	К	К													Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н												К	К					Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	13	**27**	15		**15**	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	3		**3**	7
Н	Научно-исследовательская работа		2	**2**	6		**6**	8
П	Производственная практика		12		12	12	**12**	24
Д	Подготовка магистерской диссертации					5	**5**	5
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					1	**1**	1
К	Каникулы	2	5	**7**	2	8	**10**	17
Итого		20	32	**52**	26	26	**52**	104

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Учебный план по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль «Агробиохимия»

РЕЖИМ ДОСТУПА http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

ПРОФИЛЬ «АГРОБИОХИМИЯ»

РЕЖИМ ДОСТУПА http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

35.04.03 -Агрохимия и агропочвоведение, Профиль «Агробиохимия»									
№ п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Преподаваемые дисциплины**	**Ученая степень**	**Ученое звание**	**Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)**	**Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания**	**Общий стаж работы, год (мес.)**	**Стаж работы по специальности, год (мес.)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	Столповский Юрий Иванович	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. Б.1 История и методология почвоведения, агрохимии и экологии; Б.1.В.ОД. 2 Агрохимия макроэлементов;	кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Агрохимия и почвоведение	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объёме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	43 (4)	26 (8)
2	Луценко Роман Николаевич	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. Б. 2 Моделирование в почвоведении, агрохимии, экологии; Б.1. Б.6 Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии;	кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Агрохимия и почвоведение	Профессиональная переподготовка по программе «Международный стандарт ISO 19011:2011 – Руководящие указа-ния по проведению аудитов систем менеджмента» 25 декабря 2014 г	14 (11)	14 (11)
3	Гасанова Елена Сергеевна	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения	Б.1. Б. 3 Химия почв	Кандидат селльскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и агропочвоведение	Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные техно-логии в образовательной	9 (1)	9 (1)

		ВГАУ					деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 27.03.2017 по 14.04.2017 г.		
4	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б.1. Б. 4 Биология и экология почв; Б.1. Б. 7 ГИС – технологии;	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	биология-зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	40 (10)	20 (11)
5	Брехов Петр Тимофеевич	Доцент кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. Б. 4 Инструментальные методы исследований; Б.1. В. ОД 5 Статистическая обработка опытных данных; Б.1. В. ОД 6 Современные методы диагностики минерального питания растений;	Кандидат биологических наук	доцент	Радиофизика и электроника	1.Профессиональная переподготовка по программе «Обуче-ние практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearing Server3,4 и инстру-ментом разработки электронных изда-ний учебного назна-чения eAuthor 3.3CBT и модуля для организации online web-конференций iWe-binar» ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ С 02.09.2014 по 28.09.2014 г. 2. «Организация и управление систе-мой дистанционного обучения на базе eLearninig Server 3.4, с ис-пользованием конструктора элек-тронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online	40 (2)	32 (2)

							web-конференций iWebinar», 74 ч., 09.2015 г.		
6	Мязин Николай Георгиевич	Заведующий кафедрой агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. В. ОД 1 Проблемы мезоэлементов в земледелии; Б.1. В. ОД 67 Удобрение и качество урожая; Б.1. В. ОД 8 Экологические проблемы агрохимии;	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрохимия и почвоведение	1.Организация и управление систе-мой дистанционного обучения на базе eLearninig Server 3.4, с ис-пользованием конструктора элек-тронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 ч., 09.2015 г. 2.Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 30.05.2016 по 10.06.2016г.	44 (5)	29 (9)
7	Подрезов Павел Иванович	Старший преподаватель кафедры Агрохимии и почвоведения ВГАУ, Директор ООО НПО «ГеоГИС»	Б.1. В. ОД 2 Агрохимия макроэлементов; Б.1. Б. 7 ГИС – технологии;	не имеет	не имеет	Агрохимия и агропочвоведение	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearninig Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT» 20 ч., с 15.10.14 по 09.11.14 г. 2. Efficiency of Economic Agricultural Development in the EU, с 27 августа по 5 сентября 2015 г., г. Прага, Чехия, 72 ч. 3.Профессиональная переподготовка по программе «Инклю-	20 (1)	11 (5)

							зивное образование в вузе» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 04.08..2016 по 22.08.2016г.		
8	Стекольников Константин Егорович	Профессор кафедры агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. В. ОД 3 Аэрофотосъёмка в агрохимии ; Б.1. В. ДВ. 2 Основы ландшафтного планирования; Б.1. В. ДВ. 3 Экстракционные методы в почвоведении; Б.1. В. ДВ. 4 Почвенные ферменты	Доктор сельскохозяйственных наук	не имеет	Агрохимия и почвоведение	1. Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях, ВГАУ 11.11-31.01.2014, 50 часов 2. Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 30.05.2016 по 10.06.2016г.	44 (3)	32 (9)
9	Крутских Лидия Петровна	Доцент кафедры агрохимии и почвоведения ВГАУ	Б.1. В. ОД 4 Сертификация сельскохозяйственных объектов, продукции и агрохимикатов;	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрохимия и агропочвоведение	Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объёме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	39 (10)	28 (1)
10	Кадыров Сабир Вагидович	Профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ, генеральный директор ООО	Б.1. В. ОД 6 Современные методы диагностики мине-рального питания растений;	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы» с 10.04.2017 по 28.04.17 г .в объеме 72 ч.	23 (3)	22 (4)

		«Сельхозинвест» Липецкой области Тербунского района							
11	Менжулова Анна Соломоновна	доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б1 В. ДВ 1 Иностранный язык 1.1.Английский ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	не имеет	не имеет	английский язык и литература	1. «Agrar-Management», «Ökonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», «Agrarpolitik» 23.04.2017-29.04.2017 in der HSWT in Triesdorf, 72 часа 2 Стажировка на кафедре иностран-ных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гага-рина с 13.02-24.03.2017, 72 часа	50 (0)	42 (11)
12	Лютова Людмила Ивановна	Преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 1 Иностранный язык 1.2 Немецкий язык	не имеет	не имеет	Филология	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов **14.03-24.03.2017**	15 (0)	15 (0)
13	Алтухова Татьяна Александровна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 1 Иностранный язык 1.3Французский язык	не имеет	не имеет	Французский, немецкий языки	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов **14.03-24.03.2017**	47 (2)	22 (2)
14	Мордовцев Александр Анатольевич	Доцент кафедры Управления и маркетинга в	Б.1. В. ДВ. 1 Экологический менеджмент	Кандидат экономических наук	Доцент	Агрономия	Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа города Воронеж «Центральная библиотечная си-	39 (6)	14 (7)

		АПК ВГАУ					стема» - 72 ч. 5.05 2015 г. Рег№211193		
15	Семенова Инна Михайловна	Старший преподаватель кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 2 Информационные технологии	не имеет	не имеет	Экономика	курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, Сертификат №181-13862, РИЦ Воронеж, 17.06.2015 Информационные технологии и системы в проф. деятельности, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 26.12.2016	22 (8)	22 (8)
16	Листров Евгений Адольфович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 3 Математическое моделирование и проектирование	Кандидат технических наук	доцент	Математика, теоретическая механика	Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.	34 (7)	22 (10)
17	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 4 Логика	Кандидат исторических наук	доцент	философия	. ВГПУ по программе повышения квалификации «История и философия науки» в объеме 108 часов с 03.07 – 20.07.2015г.	23 (7)	15 (7)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

35.04.03 - Агробиохимия (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Агрохимия и агропочвоведение (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	52
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	38
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1263
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1939
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	75
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	96
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям	да/нет	да

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
	здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2

Информационное обеспечение учебного процесса, профиль «Агробиохимия»

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделиру-ющая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б Базовая часть						
Б1.Б.1	История и методология почвоведения, агрохимии и экологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.2	Моделирование в почвоведении, агрохимии, экологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.Б.3	Химия почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.4	Биология и экология почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.5	Инструментальные методы исследований	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.6	Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.7	ГИС - технологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Б1. В.ОД.1	Проблемы мезоэлементов в земледелии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.2	Агрохимия макроэлементов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.3	Аэрофотосъёмка в агрохимии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.4	Сертификация сельскохозяйственных объектов, продукции и агрохимикатов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ОД.5	Статистическая обработка опытных данных	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ОД.6	Современные методы диагностики минераль-ного питания растений	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.7	Удобрение и качество урожая	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.8	Экологические проблемы агрохимии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010	

					Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.1.2	Экологический менеджмент	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.2.2	Основы ландшафтного планирования	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.3.1	Математическое моделирование и проектирование	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.3.2	Экстракционные методы в почвоведении	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.4.1	Логика	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.4.2	Почвенные ферменты	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД Факультативы						
ФТД.1	Охрана окружающей среды	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	**2**	**3**	**4**
		Б.1 Дисциплины (модули) **Базовая часть**	
Б.1.Б1	История и методология почвоведения, агрохимии и экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, иономеры, сахариметр№ 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, иономеры, сахариметр. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б.1.Б2	Моделирование в почвоведении, агрохимии, экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, pH-150 Компьютеры: «Celeron 850», «Эверест Р4-3,0», «Celeron Д420»; принтер Canon LBP – 3200; компьютерная программа Agro Gis Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б.1.Б3	Химия почв	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, pH-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120,	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

		122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б.1.Б4	Биология и экология почв	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, методическими указаниями, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б.1.Б5	Инструментальные методы исследований	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, иономеры, сахариметр Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б.1.Б6	Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, методическими указаниями, приборами (Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник «Стинол», центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б.1.Б7	ГИС - технологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичу-

		Учебные аудитории для проведения практических занятий: №340, почвенные очерки с почвенными картами, набор аэрофотоснимков, фотопланшеты, спектрозональные снимки фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, pH-150; Компьютеры: «Celeron 850», «Эверест Р4-3,0», «Celeron Д420»; принтер Canon LBP – 3200; компьютерная программа Agro Gis, аэрофотоснимки, планшеты, карты, космоснимки Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	рина 1
Б.1. В.Вариативная часть			
Обязательные дисциплины			
Б1.В. ОД.1	Проблемы мезоэлементов в земледелии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б1.В. ОД.2	Агрохимия макроэлементов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной атте-	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

		стации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Б1.В. ОД.3	Аэрофотосъёмка в агрохимии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт, АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б1.В. ОД.4	Сертификация сельскохозяйственных объектов, продукции и агрохимикатов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы).Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б1.В. ОД.5	Статистическая обработка опытных данных	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы) Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

Б1.В.ОД.6	Современные методы диагностики минерального питания растений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.7	Удобрение и качество урожая	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.8	Экологические проблемы агрохимии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1			
1	Иностранный язык 1.1. Английский 1.2. Немецкий 1.3. Французский	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 104, 105, 211 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (лингафонный кабинет, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор). № 106 мод.107мод,.108 мод, 109 мод, 212 мод,213 мод,214 мод,215 мод, 237 мод – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (лингафонный кабинет, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 113
2	Экологический менеджмент	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 273 – специализированный кабинет «Класс управления» с оборудованием (коммутатор кооперативной телефонной связи, радиостанция, телевизоры, видеомагнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, плакаты, учебно-методическая литература). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 218, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
		Б1.В.ДВ.2	
1	Информационные технологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1

2	Основы ланд-шафтного пла-нирования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичу-рина 1
		Б1.В.ДВ.3	
1	Математическое моделирование и проектирова-ние	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 109 м.к. оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 314, 315 – к. мех., учебно-методическая литература, таблицы, калькуляторы. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №3.	Учебный корпус №3, ул. Тимирязе-ва 13
2	Экстракционные методы в почво-ведении	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 308, 309, 310, лаборатория биологических анализов, пламенный фотометр, атомно-абсорбционный спектрофотометр, иономеры, сахариметр Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичу-рина 1
		Б1.В.ДВ.3	
1	Логика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 258 – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичу-рина 1

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	
2	Почвенные ферменты	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Лаборатория биологических анализов, №301, 344, 339, фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
ФТД.1	Охрана окружающей среды	№ Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электроплита, печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса.	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 104, 105, 211 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (лингафонный кабинет, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории корпуса №7.	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования		115а, 117, 118 – аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования; 248 а- аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 319 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 307, 308- аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
Помещения для самостоятельной работы и консультаций		№ 232а, 331 (читальные залы), оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»; № 246 а-компьютерный класс с подключением к сети «Интернет».	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1