ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____ Н.И. Бухтояров

« 30 » июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП ВО

Направление подготовки **35.04.04 Агрономия**
Магистерская программа – «Растениеводство»
Магистерская программа – **«Общее земледелие»**
Магистерская программа – «Селекция и семеноводство полевых культур»
Магистерская программа – «Интегрированная защита растений от вредителей и болезней»

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**
Тип образовательной программы - **академический**
Форма обучения - **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – 2 **года**

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. N 834

(Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2015 N 38785)

Образовательная программа обсуждена
на заседании ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии
«29» июня 2017 г., протокол № 12

Утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»
«30» июня 2017 г., протокол №12

Разработчик: декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии,
доцент _____ Пичугин А.П.

Рецензент:

Руководитель департамента аграрной политики
Воронежской области _____ Квасов А.Ю.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Образовательная программа (ОПОП ВО)
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО
1.3 Общая характеристика ОПОП (ОП) ВО
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ.
4.1 Программные документы
4.2 Организация образовательного процесса
4.3. Дисциплинарные программные документы
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников
ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО
Приложение 2 – Календарный учебный график
Приложение 3 -Учебный план по направлению 35.04.04 Агрономия, магистерские программы: «Растениеводство», «Общее земледелие», «Селекция и семеноводство полевых культур», «Интегрированная защита растений от вредителей и болезней».
Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам, научным и производственным практикам.
Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) магистратуры

Основная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия квалификация магистр представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программа производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1165;
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;
П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;
П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель ОПОП магистратуры

Целью ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия является подготовка магистров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск – 2 года; срок освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по заочной форме обучения составляет - 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП магистра по направлению

№	Наименование блоков и дисциплин	зачетные единицы
Блок 1	**Дисциплины**	**63**
	Базовая часть	**18**
	Вариативная часть	**45**
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**48**
	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	*18*
	Производственная. Научно-исследовательская работа	*12*
	Производственная. Преддипломная	*18*
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Всего часов подготовки ОПОП	**120**

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

В федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" для обучения по программе ма-

гистра принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане.

Правом обучения в магистратуре обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия ориентируется на **научно-исследовательский вид** профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению 34.04.04 Агрономия решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видом ***научно-исследовательской деятельности:***

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);

владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность коптетентностно-ориентировочной ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля магистерской программы, рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы и производственной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика содержания этих документов представлена в текстовой части данной ОПОП (ОП) ВО; приложения в электронном формате, содержащие конкретную информацию, находятся на сайте Университета. Режим доступа: http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/

4.1.1 Годовой календарный учебный график

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации.

Годовые календарные учебные графики по магистерским программа представлены в ***приложении*** **2.**

4.1.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры, обеспечивающая формирование необходимых компетенций:

- Блок 1 «Дисциплины », который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы.;
- Факультативы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики определяют профиль ОП. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и Блока 2 «Практики» программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО.

В вариативной части отражается перечень и последовательность дисциплин в соответствии с содержанием профиля подготовки по направлению 35.04.04 Агрономия. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося в часах.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31,1 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 19,6 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, практики. Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В ходе учебного процесса проводятся встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний. По отдельным проблемным вопросам проводятся мастер-классы ведущими специалистами в соответствующих сферах деятельности.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В учебном плане направления 35.04.04 Агрономия предусмотрены следующие виды, типы и способы проведения практики.

Виды практики:

1. производственная практика

Типы производственной практики:

1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2) Научно-исследовательская работа.
3) Преддипломная

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебные планы магистерских программ направления 35.04.04 Агрономия представлены в ***приложении 3.***

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, утверждено приказом ректора № 031 от 04.02.2016 г) и хранятся на кафедрах в бумажной и электронной формах, в электронной информационно-образовательной среде Университета.

В ОПОП (ОП) ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП (ОП) ВО с учетом направленности (профиля) магистратуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин с учетом состояния их здоровья.

В Приложении 4 представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 35.04.04 Агрономия.

4.2.2. Программы практик

Аннотации рабочих программ практик представлены в ***приложении 4.***

С самими рабочими программами практик можно ознакомиться в открытом доступе на сайте вуза по адресу: http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии, агрохимии и агроэкологии/04 Магистратура/Агрономия/*Растениеводство; Общее земледелие; Селекция и семеноводство полевых культур; Интегрированная защита растений от вредителей и болезней»* /

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствие с ФГОС ВО. Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (в т.ч. обеспечение учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, которые содержат рабочие программы и фонды оценочных средств);
- материально- техническое обеспечение;
- требования к финансовым условиям реализации программы

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08% от общего количества научно-педагогических работников организации. Число публикаций в РИНЦ на 100 ППС – 172,26. Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3,37.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО магистра осуществляется научно-педагогическими кадрами образовательного учреждения.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную магистерскую программу составляет – 96 %;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов от общего количества научно-педагогических реализующих данную магистерскую программу;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля преподавателей, имеющих учёную степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более _80__%;

учёную степень доктора наук и ученое звание профессора имеет _40_% преподавателей;

- к образовательному процессу привлечено _15_% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

- более _11_% преподавателей (от общего числа преподавателей), имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет;

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Растениеводство» осуществляется профессором Федотовым Василием Антоновичем,

-общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Земледелие» осуществляется профессором Дедовым Анатолием Владимировичем;

-общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Селекция и семеноводство полевых культур» осуществляется профессором Шевченко Владимиров Ефимовичем;

-общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Интегрированная защита растений от вредителей и болезней» осуществляется профессором Илларионовым Александром Ивановичем;

Все руководители магистерских программ осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, имеют ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов, представлена в ***приложении 5.***

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП подготовки магистров направления 35.04.05 Агрономия обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Воронежский ГАУ располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы магистра обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями осуществляется с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Имеется возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

Объём фонда основной и дополнительной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

В ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, следующих электронно-библиотечных систем:

http://znanium.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://e.lanbook.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://rucont.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://www.cnshb.ru/terminal/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

http://archive.neicon.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

https://нэб.рф/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

- Официальный интернет-портал Министерства Сельского хозяйства Российской федерации - http://mcx.ru/

- Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - http://agronomiy.ru/

- Агрономический портал "Агроном.Инфо" - http://www.agronom.info/

- Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства - http://service.mcx.ru/opendata

- Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) на 12 января 2016 г. http://www.gossort.com/reestr-1.html

- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

- AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,

- «AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области агрономии, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

Библиотечный фонд содержит журналы: «Аграрная наука», «Агро XXI», «Ботанический журнал», «Генетика», «Доклады РАСХН», «Земледелие», «Защита и карантин растений», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственная биология», «Микробиология», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Зерновые культуры», «Картофель и овощи», «Кукуруза и сорго», «Сахарная свекла»; «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Биохимия», «Почвоведение», «Мелиорация и водное хозяйство», «Журнал общей биологии», «Микробиология», «Радиационная биология и радиология», «Сельскохозяйственная биология», «Экологический вестник России», «Экология», «Экология и жизнь».

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в ***приложении 6***

5.4 Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах, оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки магистра;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз для научно-исследовательской работы и производственных практик.

На базе предприятий ООО «Сельхозинвест» Тербунского района Липецкой области, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свеклы и сахара имени А.Л. Мазлумова», Воронежского филиала ФГБНУ Всеросийский научно-исследовательский институт кукурузы (ВНИИК) созданы базовые кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий, кафедры селекции и семеноводства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы

рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим

программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в ***приложении 7***.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры 35.04.04 Агрономия осуществляется в объеме не ниже установленного Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза.

Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому

образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится ком-

плекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств входят в состав учебно-методических комплексов и хранятся на кафедрах вуза.

На основе требований ФГОС ВО разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, утверждено от 14.04.2016 г.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации магистров направления 35.04.04 Агрономия в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» относится защита выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) магистр выполняются в форме ***магистерской диссертации***.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ».

Магистерские диссертации направления 35.04.04 Агрономия выполняются по следующим темам:

- разработка планов, программ и методик проведения научных исследований в полевых стационарных опытах ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» и НИИ региона;
- организация и проведению экспериментов по сохранению воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий в условиях ЦЧР;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Магистерские диссертации, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на основании положения П ВГАУ 1.1.01 - 2016 «О государственной итоговой аттестации выпускников», соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **34.04.04 Агрономия**
профиль «Общее земледелие»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета _____ А.П. Пичугин 29.06.2017 г.

Проректор
по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова ___.___2017 г.

Начальник управления
по планированию и организации
учебного процесса _____ Е.В. Недикова ___.___2017 г.

Зав. отделом
управления качеством _____ Е.А. Новикова ___.___2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО профиль «Общее земледелие»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**
			ОПК-5	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**					
Б1.Б.1	История и методология научной агрономии	12	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1							
Б1.Б.2	Инструментальные методы исследований	31	ОК-5	ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.Б.3	Физиология вредных организмов	6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3									
Б1.Б.4	Инновационные технологии в агрономии	30	ОК-2	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6						
Б1.Б.5	Промышленное семеноводство	31	ОК-3	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5							
Б1.Б.6	ГИС - технологии в агрономии	30	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1						
Б1.В.ОД.1	Растениеводство ЦЧР	30	ОК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1					
Б1.В.ОД.2	Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем	6	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1								
Б1.В.ОД.3	Воспроизводство плодородия почв	12	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-3								
Б1.В.ОД.4	Повышение устойчивости земледелия	12	ОК-8	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1							

Б1.В.ОД.5	Защита почв от эрозии	12	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ОК-8							
Б1.В.ОД.6	Международное сельское хозяйство	31	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1							
Б1.В.ОД.7	Экологические основы земледелия	12	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6									
Б1.В.ОД.8	Альтернативные системы земледелия	12	ОПК-3	ПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОК-8							
Б1.В.ОД.9	Биологизация земледелия ЦЧР	12	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1							
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык	14	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения	41	ОК-2	ОПК-1	ОК-1	ОПК-2								
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии	15	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-1								
Б1.В.ДВ.2.2	Технология возделывания кормовых культур	30	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1								
Б1.В.ДВ.3.1	Математическое моделирование и проектирование	9	ОК-1	ОК-8	ОПК-5	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.ДВ.3.2	Моделирование в защите растений	6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6									
Б1.В.ДВ.4.1	История и философия земледелия	12	ОК-1	ОК-3	ОПК-3									
Б1.В.ДВ.4.2	история и философия почвоведения	12	ОК-1	ОК-3	ОПК-3									
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**		**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**
			ПК-3	**ПК-4**	**ПК-5**									

Б2.П.1	Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б2.П.2	Производственная. Преддипломная		ОК-3	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б2.П.3	Производственная. Научно-исследовательская работа		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
Б2.П.4	Производственная. Научно-исследовательская работа		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
			ПК-5											
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
			ПК-5											
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР		ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5											
ФТД	**Факультативы**		**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**									
ФТД.1	Охрана окружающей среды	2	ОК-2											
ФТД.2	Техника перевода профессионально-	6	ОК-3	ОПК-1										

	ориентированных текстов													

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				Н	Н												Э	Э	К	К													Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н												К	К					Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	13	**27**	15		**15**	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	3		**3**	7
Н	Научно-исследовательская работа		2	**2**	6		**6**	8
П	Производственная практика		12		12	12	**12**	24
Д	Подготовка магистерской диссертации					5	**5**	5
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					1	**1**	1
К	Каникулы	2	5	**7**	2	8	**10**	17
Итого		20	32	**52**	26	26	**52**	104

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, ПРОФИЛЬ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

РЕЖИМ ДОСТУПА http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ 35.04.04 АГРОНОМИЯ, ПРОФИЛЬ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

РЕЖИМ ДОСТУПА http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

35.04.04 -Агрономия, Магистерская программа «Общее земледелие»									
№ п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Преподаваемые дисциплины**	**Ученая степень**	**Ученое звание**	**Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)**	**Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания**	**Общий стаж работы: год (мес.)**	**Стаж работы по специальности (год, месс.)**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Воронков Виктор Алексеевич	Доцент Кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б.1. Б.1 История и методология научной агрономии	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объёме 74 часов с 09.03.2017 по 07.04.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	49(8)	37(11)
2	Несмеянова Марина Анатольевна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ; агроном ИП Глава КФХ Палихов А.А.		кандидат сельскохозяйственных наук	-	Агрономия	1. Курсы повышения квалификации «Психология и педагогика высшей школы» 01.11.2014-31.03.2014.	12 (6)	2(6)
3	Ващенко Татьяна Григорьевна	Профессор кафедры Селекции и семеноводства ВГАУ	Б.1.Б.2 Инструментальные методы исследований; Б.1.Б.5 Промышленное семеноводство;	Доктор сельскохозяйственных наук	доцент	биология-генетика и селекция растений	- Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и мо-	36(6)	27(7)

							дуля для организации online web-конференций «Webinar». С 02.09.2015 г. по 28.09.2015 г. общей продолжительностью 74 часа. Сертификат № 01.09.2015-3-743/1-11. - Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. С 30 мая 2016 г. по 10 июня 2016 г. в объеме 76 часов.		
4	Мелькумова Елизавета Айрапетовна	Профессор кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Б.1.Б.3 Физиология вредных организмов; Б.1.В.ОД5 Фитосанитарные системы и технологии	Доктор биологических наук	профессор	Биология-ботаника	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология высшей шко-лы»72 ч. С 27.03.2017-14.04.2017г№351	42 (1)	18(6)
5	Кадыров Сабир Вагидович	Профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ, генеральный директор ООО «Сельхозинвест» Липецкой области Тербунского района	Б.1.Б.4 Инновационные технологии в агрономии; Б.1.Б.6 ГИС - технологии в агрономии;	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей шко-лы» с 10.04.2017 по 28.04.17 г .в объеме 72 ч..	23(3)	22(4)

6	Саратовский Леонид Иванович	Доцент кафедры Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ Руководитель агрономического отдела ООО «Русская Олива»	Б.1.Б.4 Инновационные технологии в агрономии;	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воро-нежский ГАУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с 15.05.2017 по 31.05.17 г. в объеме 76 ч..	36(7)	20(8)
7	Столяров Олег Валерьевич	Профессор кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ, директор департамента в ООО «АгроТерра»	Б1 В. ОД 1 Растениеводство ЦЧР	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модули для организации online web-конференций iWebinar, с 02.09.2015 по 28.09.2015 г. в объеме 72 часа.	17(2)	17(2)
8	Илларионов Александр Иванович	Профессор кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Б1 В. ОД 2 Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем;	Доктор биологических наук	профессор	Агрохимия и почвоведение	1.Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационнокоммуникационные технологии в образова-тельной деятельности» 76 ч. С 30.05.2016-10.06.2016г	38(4)	37(11)

9	Трофимова Татьяна Александровна	Профессор кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1 В. ОД 3 Воспроизводство плодородия почв; Б1 В. ОД 4 Повышение устойчивости земледелия Б1 В. ОД 5 Защита почв от эрозии;	доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрохимия и почвоведение	«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar» ВГАУ с 02.09.2015 по 28.09.2015 74 часа	28(0)	22(11)
10	Гончаров Сергей Владимирович	Профессор кафедры Селекции и семеноводства ВГАУ, менеджер в отделе продуктового маркетинга ООО «Сингента»	Б1 В. ОД 6 Международное сельское хозяйство	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	- «Школа молодых ученых» в рамках международной научно-практической конференции: «Пути повышения конкурентоспособности отечественных сортов, се-мян, посадочного материала и технологии на мировом рынке» 13.09-20.09. 2015 г. Сертификат слушателя. - «Школа молодых ученых» в рамках международной научно-практической конференции: «Пути повышения конкурентоспособности отечественных сортов, се-мян, посадочного материала и технологии на мировом рынке». 13.09-20.09.	32(9)	25(11)

							2015 г. Сертификат участника. -7 навыков. 29-30 сентября 2015 г. Сертификат. - Sixth International Scientific Agricultural Symposium “Agrosym 2015” 15-18 October on Jahorina mountain, Certificate of attendance. - Экспертный совет ученых Липецкой, Тамбовской и Воронежской областей. 26 апреля 2016 г. Сертификат. - Expert Council on Plant Protection, South Russia. Certificate of Participation. Sengenta. Krasnodar, 2016 – VII International Scientific Agriculture Symposym “Agrocym” 2016 6-9 октября 2016 г. Certificat of attendance		
11	Коротких Елена Владимировна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Б1 В.ОД 7 Экологические основы земледелия	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	Стажировка в ФГОУ ВО «Воронежский ГУ» на кафедре почвоведения и управления земельными ресурсами в период с 03.12.2015 по 03.03.2016 г, без отрыва от основного места работы. На основании приказа ВГАУ №3 16 72 от 01.12.2015	18 (6)	18(6)

13	Коржов Сергей Иванович	Профессор кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1 В. ОД 8 Альтернативные системы земледелия	Доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar» ВГАУ с 02.09.2015 по 28.09.2015 74 часа	25(3)	23(1)
14	Дедов Анатолий Владимирович	Заведующий кафедрой земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1 В. ОД 9 Биологизация земледелия ЦЧР	доктор сельскохозяйственных наук	профессор	Агрономия	2015 год, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 72 часа, «Управление персоналом». 2015 год, в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 74 часа, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями». 2015 год, в институте повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Белорусская ГСХА», 72 часа, «Современные тенденции развития аграрной науки». Повышение квалификации	28(3)	26(9)

							по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» с 30 мая 2016 по 10 июня 2016 в объеме 76 часов 2015 год, в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ прошел обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAutthor СВТи модуля для организации online web-конференций iWebinar». Общая продолжительность обучения 74 часа.		
15	Менжулова Анна Соломоновна	доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б1 В. ДВ 1 Иностранный язык 1.1.Английский ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	не имеет	не имеет	английский язык и литература	1. «Agrar-Management», «Ökonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», «Agrarpolitik» 23.04.2017-29.04.2017 in der HSWT in Triesdorf, 72 часа 2 Стажировка на кафедре иностран-ных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и	50 (0)	42 (11)

							Ю.А. Гагарина с 13.02-24.03.2017, 72 часа		
16	Лютова Людмила Ивановна	Преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 1 Иностранный язык 1.2 Немецкий язык	не имеет	не имеет	Филология	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов **14.03-24.03.2017**	15 (0)	15 (0)
17	Алтухова Татьяна Александровна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Б.1. В. ДВ. 1 Иностранный язык 1.3Французский язык	не имеет	не имеет	Французский, немецкий языки	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов **14.03-24.03.2017**	47 (2)	22 (2)
18	Мордовцев Александр Анатольевич	Доцент кафедры Управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Б1 В. ДВ 1 Этика делового общения	Кандидат экономических наук	Доцент	Агрономия	Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа города Воронеж «Центральная библиотечная система» - 72 ч. 5.05 2015 г. Рег№211193	39(6)	14(7)

19	Черных Александр Николаевич	Доцент Кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Б1 В. ДВ 2 Информационные технологии	Кандидат экономических наук	доцент	Экономика и организация сельского хозяйства	1.курс КонсультантПлюс Технология ПРОФ, сертифи-кат №181-13953, РИЦ Воро-неж, 21.07.2015 3. Институт повышения ква-лификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронеж-ский ГАУ по программе «Инклюзивное образование в вузе» с 4.07 - 22.07.2016г, 74ч. 36	35(9)	33(10)
20	Образцов Владимир Николаевич	Доцент Кафедры Растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ	Б1 В. ДВ 2 Технология возделывания кормовых культур	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы» с 10.04.2017 по 28.04.17 г .в объеме 72 ч.	10(5)	10(5)
21	Листров Евгений Адольфович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Б1В. ДВ 3 Математическое моделирование и проектирование	Кандидат технических наук	доцент	Математика, теоретическая механика	Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.	34(7)	22(10)
22	Добрынин Николай Дмитриевич	Профессор кафедры биологи и защиты растений ВГАУ	Б1 В. ДВ 3 Моделирование в защите растений	Доктор биологических наук	профессор	Биология-зоология беспозвоночных	Курсы повышения квалификации в объеме 74 часов Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	42(1)	24(5)

							«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar» с 02.09.2015г по 28.09.2015		
23	Пичугин Александр Павлович	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Б1 В. ДВ 4 История и философия земледелия	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Агрономия	1.«Подготовка резерва руководителей. Антикризисный менеджмент». Воронежский межрегиональный институт переподготовки ФГБОУ Воронежский ГАУ. 144 часа с 03.06.2013 по 28.06.2013. 2. «Международный стандарт ISO 19011:2011- Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента 5 декабря 2014г. 3.«Реализация ФГОС ВО 3+ и перспективы перехода на ФГОС ВО нового поколения» Институт повышения квалификации. Объем 16 часов с 05 апреля по 09 апреля 2016 г.	16(1)	16(1)

24	Воронин Виктор Иванович	Профессор кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ, почвовед ООО НПО «Гео-ГИС», г Воронеж. ул Вл. Невского 48	Б1 В. ДВ 4 История и философия почвоведения	доктор сельскохозяйственных наук	профессор	почвоведение	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 CBT» 20 часов, с 15.10.14 по 09.11.14/ 2. Стажировка с 03.02.2015 по 03.03.2016 изучена организация и проведение учебного процесса по кафедре почвоведения, ознакомлен с программами учебных и производственных практик, с постановкой и проведение м НИР студентов и Нир сотрудников	49(8)	32(11)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*
35.04.04 - Общее земледелие (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Агрономия (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	31
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1591
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3117
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	111

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2 2
Информационное обеспечение учебного процесса, профиль «Общее земледелие»

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделиру-ющая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б Базовая часть						
Б1.Б.1	История и методология научной агрономии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.2	Инструментальные методы исследований	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.3	Физиология вредных организмов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.4	Инновационные технологии в агрономии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.5	Промышленное семеноводство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.Б.6	ГИС - технологии в агрономии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Растениеводство ЦЧР	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010	

					Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.2	Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.3	Воспроизводство плодородия почв	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.4	Повышение устойчивости земледелия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.5	Защита почв от эрозии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.6	Международное сельское хозяйство	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.7	Экологические основы земледелия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.8	Альтернативные системы земледелия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.9	Биологизация земледелия ЦЧР	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**					
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.1.2	Этика делового общения	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010	

					Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.2.2	Технология возделывания кормовых культур	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.3.1	Математическое моделирование и проектирование	да	да	да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.3.2	Моделирование в защите растений	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Statistica	
Б1.В.ДВ.4.1	История и философия земледелия	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
Б1.В.ДВ.4.2	История и философия почвоведения	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД Факультативы						
ФТД.1	Охрана окружающей среды	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	да		да	AST, Abbyy FineReader 6.0 Sprint; Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	**2**	**3**	**4**
Б1.Б	**Базовая часть**		
Б1.Б.1	История и методология научной агрономии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.2	Инструментальные методы исследований	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 207-209 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы) № 219 – специализированная лаборатория с оборудованием (метеорологический стенд с приборами для снятия основных показателей погоды, учебная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбедометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давидая, снегомер, мерзлотомер	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		АМ-21-Т, снегомерная рейка, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф) № 228 – специализированная лаборатория с оборудованием (аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, установка для определения грансостава по Кагинскому, дистилятор, вытяжной шкаф). № 305, 309, 310 – специализированные лаборатории с оборудованием (сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, компьютер, ареометры, термометры). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120, 224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.Б.3	Физиология вредных организмов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 329 – специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины **«Фитопатология»** с оборудованием (Бокс-1, бинокуляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный ГП-20-01 «МН-Ч», весы лабораторные электронные типа Е). № 325 - специализированная лаборатория с оборудованием по разделу дисциплины **«Энтомология»** - микроскопы бинокулярные, коллекции насекомых, чашки Петри, пинцеты, покровные и предметные стекла, эфир, сачки, энтомологические булавки, таблицы). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.4	Инновационные технологии в агрономии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная совре-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		менным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 207-209 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы) Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.Б.5	Промышленное семеноводство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 267 – специализированная лаборатория с оборудованием (раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.Б.6	ГИС - технологии в агрономии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 207-209 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы. Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В	**Вариативная часть**		
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**		
Б1.В.ОД.1	Растениеводство ЦЧР	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием.	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 207- 209 – специализированные лаборатории с оборудованием (весы ВЛКТ-500, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, видеомагнитофон, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.В.ОД.2	Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 317 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 320 - специализированная лаборатория с оборудованием (лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.3	Воспроизводство плодородия почв	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюмини-	Главный корпус, ул. Мичурина 1

		евые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.В.ОД.4	Повышение устойчивости земледелия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.5	Защита почв от эрозии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 228 – специализированная лаборатория с оборудованием (коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансостава по Кагинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистилятор, вытяжной шкаф). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.6	Международное сельское хозяйство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекци-	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1,

		онных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 267 – специализированная лаборатория с оборудованием (раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	
Б1.В.ОД.7	Экологические основы земледелия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, эксикаторы, телевизор, DVD- плеер, гербарии, образцы почв) . Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-точной аттестации: № 224, 120, 246 а - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ОД.8	Альтернативные системы земледелия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 222 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, эксикаторы, телевизор, DVD- плеер, гербарии, образцы почв) . Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-точной аттестации: № 224, 120, 346 а - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1

Б1.В.ОД.9	Биологизация земледелия ЦЧР	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 341 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 228 – специализированная лаборатория с оборудованием (коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, pH-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансостава по Кагинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистилятор, вытяжной шкаф). Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежу-точной аттестации: № 224, 120, 122, 122а,142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**		
Б1.В.ДВ.1	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 104, 105, 211 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (лингафонный кабинет, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор).	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13
Б1.В.ДВ.1	Этика делового общения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 273, 275 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (стенды, учебно-методическая литература, видеосистема, видеокамера, компьютер, телевизор, аудиомагнитофон). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224- компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1,

Б1.В.ДВ .2	Информационные технологии	Учебные аудитории для проведения практических занятий текущего и итогового контроля: № 120, 122, 122а, 141, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы.	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ .2	Технология возделывания кормовых культур	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 209 – специализированная лаборатория с обучающими стендами и оборудованием (натуральные образцы растений, гербарии и семена кормовых растений, образцы различных видов кормов, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, эксикатор, весы, колонка сит, щупы, цифровой фотоаппарат, компьютер, калькуляторы, рефрактометр, телевизор видеомагнитофон, видеофильмы, микроскопы, увеличительные стекла, пинцеты, шпатели, таблицы). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1,
Б1.В.ДВ 3	Математическое моделирование и проектирование	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № , 220, 228,229 мод ., учебно-методическая литература, таблицы Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
2Б1.В.ДВ3	Моделирование в защите растений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 320 - специализированная лаборатория с оборудованием (лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1

Б1.В.ДВ .4	История и философия земледелия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 226 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
Б1.В.ДВ .4	История и философия почвоведения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 268 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 228 – специализированная лаборатория с оборудованием (весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв). Аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 119, 120,224-компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы	Главный корпус, ул. Мичурина 1
ФТД.1	Охрана окружающей среды	№ 148, 256 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (стенды, учебно-методическая литература, видеосистема, видеокамера, компьютер, телевизор, аудиомагнитофон).	Главный корпус, ул. Мичурина 1,
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 104, 105, 211 – специализированные кабинеты с оборудованием и материалами (лингафонный кабинет, стенды, портреты, магнитофоны, музыкальный центр, комплект словарей иностранных языков, комплект обучающих аудиокассет, комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах, географические карты стран мира, телевизор).	Учебный корпус №7., ул. Тимирязева 13

	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования - 115а, 117, 118 ; 248 а- аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 223, 226, 228 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования 269, 37 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования. 215 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания обору-дования, 206 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания обору-дования 319 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания обору-дования 307, 308- аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1
	Помещения для самостоятельной работы и консультаций	№ 232а, 331 (читальные залы), оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»	Главный корпус ВГАУ, ул. Мичурина 1