

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров

30 06 2017



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»**

Профили: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»
«Инжиниринг безопасности труда на предприятии»
«Системы электроснабжение сельскохозяйственных потребителей»
«Технический сервис в АПК»

Квалификация - магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы **2 года**

**ВОРОНЕЖ
2017 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«30» июня 2017 г., протокол № 010100-16

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«30» июня 2017 г., протокол № 12

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия **Генеральный директор ЗАО «Сельские Зори» Рамонского района Воронежской области Сомов Н.Е.**

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).	10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).....	10
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)	10
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)	10
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).....	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.	20
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.	20
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27
Приложение 4.....	31
Приложение 5.....	33
Приложение 6.....	80
Приложение 7.....	90

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.08 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, введенное в действие приказом ректора №157 от 15.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №074 от 10.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОПОП составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Таким образом, срок обучения в магистратуре по заочной форме составляет 2,6 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения по ФГОС ВО и по учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП по блокам дисциплин

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	54 - 60	60
	Базовая часть	15 - 27	21
	Вариативная часть	33 - 39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 60	54
	Вариативная часть	51 - 60	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), включает:

- техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;
- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры):

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), в соответствии с реализуемыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции;

проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств;

проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения;

производственно-технологическая деятельность:

выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;

поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;

анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организационно-управленческая деятельность:

управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений;

прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления;

поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;

повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;

проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг;

управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;

координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве;

организация и контроль работы по охране труда.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-3);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК-4);

владением логическими методами и приемами научного исследования (ОПК-5);

владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности (ОПК-6);

способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК (ПК-2);

способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-6);
способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов (ПК-7);
готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) разработаны календарные учебные графики и учебные планы подготовки по названному направлению.

Данные документы приведены в приложениях 1 и 2. Кроме того разработан компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся в деканате в электронном виде.

В данной программе предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Производственная. Технологическая практика;
- Производственная. Научно-исследовательская работа;
- Производственная. Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная и выездная. Конкретно способ проведения производственной практики определяется содержанием выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В данной ОПОП в соответствии с блоками изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

- 8 докторов наук, профессоров
- 20 кандидатов наук, доцентов.

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной ОПОП составляет 94,08% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО 60% для программы прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 11% (по требованиям ФГОС ВО 10% для программы прикладной магистратуры).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется по программе «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» доцентом Гиевским Алексеем Михайловичем, доцентом кафедры сельскохозяйственных машин. По программе «Инжиниринг безопасности труда на предприятии» профессором Высоцкой Еленой Анатольевной, заведующей кафедрой безопасности жизнедеятельности. По программе «Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей» профессором Афоничевым Дмитрием Николаевичем, заведующим кафедрой электротехники и автоматики. По программе «Технический сервис в АПК» профессором Астаниным Владимиром Константиновичем, профессором кафедры технического сервиса и технологии машиностроения. Указанные научно-педагогические работники являются штатными научно-педагогическими работниками.

Все руководители программ магистратуры осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеют ежегодные публикации по результатам научной деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 172,26 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (по требованиям ФГОС ВО не менее 20) и 3,37 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (по требованиям ФГОС ВО не менее 2).

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) приведены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке, электронных библиотечных системах и в читальных залах ВГАУ.

В настоящее время на агроинженерном факультете ведется активная работа по подготовке и изданию новых учебно-методических пособий и учебников и для внутривузовского издания, методических разработок для проведения семинаров, лабораторно-практических занятий, деловых игр, для выполнения контрольных работ, курсовых проектов и работ.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлена в приложении 6.

На факультете используются информационные разработки для обучения студентов и контроля выполнения практического и теоретического материала. Все разработки информационного обеспечения базируются на наиболее распространенных приложениях, поддерживаемых подавляющим большинством персональных компьютеров и не требующих от пользователей знаний языков программирования. Все используемые курсы позволяют значительно повысить уровень знаний студентов, сократить сроки выполнения сложных расчетов и принятие оптимальных, экономически обоснованных решений.

В процессе обучения используются профессиональные базы данных, такие как ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют компании CLAAS, Продимекс, ЭкоНива-Черноземье, Агро-Лидер, Дон-Агро, Черкизово, Кун, Агропромснаб и др. Мастер-классы проводит технический директор компании Агро-Лидер Мищаненко Владимир Алексеевич, руководитель CLAAS ACADEMY Зеленин Дмитрий Александрович, директор послепродажного обслуживания техники фирмы Кун Соловьев Брий Михайлович и др.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 70% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры (программа 1С Университет ПРОФ); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Используемое информационное программное обеспечение при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлено также в приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

Факультет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоя-

тельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Например, лаборатория кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин, где размещен трактор Джон Дир с современным диагностическим оборудованием, лаборатории кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей, оснащенные рабочими органами современных сельскохозяйственных машин, узлами и агрегатами тракторов и автомобилей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также необходимыми техническими условиями для перемещения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Те-

кущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Материально-техническая база по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) постоянно пополняется. Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлены в приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;

- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовы-

пусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заме-

стителеми деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положением:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) проводится в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

На агроинженерном факультете разработана примерная тематика выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций):

1. Повышение тягово-сцепных свойств трактора на транспортных работах.
2. Стабилизация колебаний в трансмиссии энергонасыщенных тракторов.
3. Обоснование параметров колебаний подвески сидения механизатора трактора.
4. Исследование устройств шумоподавления в кабине трактора.
5. Исследование процессов утилизации отработанных узлов, деталей и материалов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
6. Исследование рабочих органов почвообрабатывающих машин.
7. Исследование высевающих устройств сеялок.
8. Обоснование параметров зерноочистительных машин.
9. Исследование процессов дробления зерна.
10. Обоснование параметров устройств доения коров и обработки вымени.
11. Исследование рабочих органов для внесения минеральных и органических удобрений и дефекаатов.
12. Совершенствование условий труда путём улучшения освещения объекта.
13. Исследование освещённости рабочих мест объектов/ помещений и организация её улучшения.
14. Разработка защиты электросварщика от электромагнитных излучений.
15. Способы и средства обеспечения элементов безопасности электроустановок в АПК.
16. Совершенствование условий труда путём улучшения вентиляции.
17. Совершенствование условий труда оператора мобильных энергетических средств.
18. Совершенствование микроклиматических условий в организации АПК.
19. Оптимизация микроклиматических параметров рабочей зоны в отраслях АПК.
20. Совершенствование транспортно-распределительных технологий и технических средств в АПК.

21. Совершенствование технологических процессов, технических средств и разработка вопросов организации технического обслуживания и ремонта на предприятиях АПК.

22. Совершенствование технологии и технических средств ремонта и утилизации машин и оборудования в АПК.

Примерное содержание выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации):

Магистерская диссертация проектного направления:

Введение

1. Состояние вопроса и задачи исследований.

2. Теоретические расчеты по предлагаемым проектным решениям в сравнении с существующим вариантом, проводимые по известным методикам (например, тяговый расчет трактора для серийного и проектного варианта; расчет технологии производства сельскохозяйственной культуры для используемого в настоящее время и проектного варианта; расчет систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для существующего и проектного варианта; расчеты по затратам на технический сервис или ремонт машин и оборудования по используемой технологии и предлагаемой и т.д.).

3. Проектирование и расчет предлагаемого технического решения (включает в себя патентные исследования и их анализ, конструкторские расчеты предлагаемого технического решения).

4. Разработка технологической карты (операционной карты), которая будет учитывать проектные решения, предлагаемые в работе.

5. Анализ экономической эффективности предлагаемых проектных решений.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации проектного направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации, а также обязательного представления чертежей конструкторской разработки на формате А1 в соответствии со всеми требованиями ЕСКД. Количество чертежей конструкторской разработки (формат А1) определяется научным руководителем, но их должно быть достаточно для понимания сущности предлагаемого проектного решения. Объем других графических материалов определяется научным руководителем. Раздел по экономическому обоснованию может быть заменен научным руководителем на другой раздел, позволяющий дать оценку эффективности предлагаемых проектных решений.

Магистерская диссертация производственно-технологического направления:

Введение

1. Анализ производственной деятельности предприятия, хозяйства с оценкой его эффективности работы в той или иной отрасли и предложением конкретных направлений по повышению его эффективности.

2. Состояние вопроса по повышению эффективности выбранного производственно-технологического процесса.

3. Теоретические расчеты по выбранному направлению повышения эффективности производственно-технологической деятельности предприятия, хозяйства (например, обоснование состава машинно-тракторного парка хозяйства; подбор машин и оборудования для внедрения ресурсосберегающих технологий в хозяйстве; расчет новых технологий возделывания тех или иных сельскохозяйственных культур; сравнительный расчет путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов; разработка способов и обоснование целесообразности восстановления деталей машин и оборудования, предложение новых методик и т.д.).

4. Экономическая эффективность при внедрении новых технологий, методик, способов.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации производственно-технологического направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Особенностью магистерской диссертации производственно-технологического направления является ее написание по конкретному предприятию, хозяйству с реальными данными по эффективности его работы и конкретными предложениями для повышения эффективности его функционирования.

Магистерская диссертация организационно-управленческого направления:

Введение

1. Анализ производственной деятельности предприятия, хозяйства с оценкой его организационно-управленческих характеристик.

2. Состояние вопроса по улучшению организационно-управленческой деятельности предприятия.

3. Теоретические расчеты по выбранному направлению улучшения организационно-управленческой деятельности предприятия (например, расчеты по улучшению условий труда; расчеты по организации технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами; расчеты по прогнозированию и планированию режимов энерго- и ресурсопотребления предприятия и т.д.).

4. Экономическая эффективность по улучшению организационно-управленческой деятельности предприятия.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации организационно-управленческого направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический

материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Особенностью магистерской диссертации организационно-управленческого направления является ее написание по конкретному предприятию, хозяйству с реальными данными по эффективности его работы и конкретными предложениями для повышения эффективности его функционирования.

Магистерская диссертация научно-исследовательского направления:

Введение

1. Состояние вопроса и задачи исследований.
 2. Теоретические исследования по изучаемому вопросу.
 3. Программа и методика экспериментальных исследований.
 4. Результаты экспериментальных исследований и их анализ.
- Общие выводы по результатам исследований, предложения, рекомендации.

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации научно-исследовательского направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» представлен на сайте Университета

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии» представлен на сайте Университета

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), профиль «Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей» представлен на сайте Университета

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), профиль «Технический сервис в АПК» представлен на сайте Университета

Приложение 3

Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ОПК-7									
Б1.Б.2	Логика и методология науки	19	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	41	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.4	Иностранный язык	14	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Информационные технологии в науке и производстве	52	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6					
Б1.Б.6	Моделирование в агроинженерии	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.Б.7	Системы управления технологических машин в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.1	Современные технологии и технические средства в растениеводстве	32	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.ОД.2	Совершенствование систем технической и производственной эксплуатации машин	50	ОК-3	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.3	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	39	ОК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-6							
Б1.В.ОД.4	Современные технологии и технические средства в животноводстве	19	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ПК-1	ПК-3	ПК-7					
Б1.В.ОД.5	Современные электронные системы мобильных энергетических средств	39	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6								
Б1.В.ОД.6	Нефтехозяйства предприятий АПК	50	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-7								
Б1.В.ОД.7	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	47	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-6								
Б1.В.ДВ.1.1	Энергоресурсосберегающие технологии полевых работ	50	ОК-3	ОПК-3	ОПК-7	ПК-2								
Б1.В.ДВ.1.2	Нефтепродуктообеспечение и экономия топливно-энергетических ресурсов	50	ПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Оптимизация технологических процессов	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование процессов работы машин и механизмов в АПК	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.В.ДВ.3.1	Повышение эффективности использования мобильных энергетических средств	39	ОПК-3	ОПК-7										
Б1.В.ДВ.3.2	Автомобильная эргономика	39	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7								
Б1.В.ДВ.4.1	Прогнозирование надежности функционирования сельскохозяйственной	35	ОПК-3	ОПК-7	ПК-7									
Б1.В.ДВ.4.2	Современные методы ремонта и восстановления деталей машин	35	ОПК-7	ПК-1	ПК-8									
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-7	ОК-3 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.1	Производственная, Технологическая практика		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.2	Производственная, Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			
Б2.П.3	Производственная, Преддипломная практика		ОК-1 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-5									
ФТД.1	Охрана окружающей среды		ОК-3											
ФТД.2	Приборы и оборудование для научно-исследовательской работы		ОК-1	ОПК-5										

Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ОПК-7									
Б1.Б.2	Логика и методология науки	19	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	41	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.4	Иностранный язык	14	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Информационные технологии в науке и производстве	52	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6					
Б1.Б.6	Моделирование в агроинженерии	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.Б.7	Системы управления технологических машин в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.Од.1	Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь	5	ОК-2											
Б1.В.Од.2	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	5	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7				
Б1.В.Од.3	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	39	ОК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-6							
Б1.В.Од.4	Электробезопасность персонала и предприятий	5	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-7								
Б1.В.Од.5	Информационная безопасность предприятия	5	ОК-3	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.Од.6	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС	5	ОК-2	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.Од.7	Управление рисками, системный анализ и моделирование	5	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7			
Б1.В.Од.8	Инженерная экология	5	ОПК-4	ПК-3	ПК-7									
Б1.В.Од.9	Специальная оценка условий труда	5	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.Дв.1.1	Безопасность труда в производственных процессах	5	ОК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.Дв.1.2	Мониторинг безопасности технического состояния самоходных машин и производственного оборудования	5	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.Дв.2.1	Пожаровзрывозащита	5	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.Дв.2.2	Риски в АПК	5	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.Дв.3.1	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда	5	ОПК-2											
Б1.В.Дв.3.2	Документоведение по охране труда на предприятии	5	ОПК-2											
Б1.В.Дв.4.1	Социология безопасности	5	ОК-2											
Б1.В.Дв.4.2	Страхование профессиональных рисков в АПК	5	ОК-1											
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-7	ОК-3 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.1	Производственная. Технологическая практика		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика		ОК-1 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-5									
ФТД.1	Охрана окружающей среды		ОК-3											
ФТД.2	Приборы и оборудование для научно-исследовательской работы		ОК-1	ОПК-5										

Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ОПК-7									
Б1.Б.2	Логика и методология науки	19	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	41	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.4	Иностранный язык	14	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Информационные технологии в науке и производстве	52	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6					
Б1.Б.6	Моделирование в агроинженерии	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.Б.7	Системы управления технологических машин в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.1	Проектирование систем электроснабжения	51	ОПК-4	ПК-3	ПК-6	ПК-7								
Б1.В.ОД.2	Информационные системы в электроэнергетике	52	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.ОД.3	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	5	ПК-1	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ОД.4	Электрические системы и сети	52	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8						
Б1.В.ОД.5	Эксплуатация систем электроснабжения	51	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.6	Энергосбережение в сельском хозяйстве	51	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-6							
Б1.В.ОД.7	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	47	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-6								
Б1.В.ДВ.1.1	Электротехнические материалы и изделия	52	ПК-1	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.1.2	Электрические и магнитные свойства материалов	52	ПК-1	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.2.1	Методы и средства электрических измерений	52	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3									
Б1.В.ДВ.2.2	Электрическая метрология	52	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3									
Б1.В.ДВ.3.1	Первая доврачебная помощь	5	ОК-2											
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний	5	ОК-2											
Б1.В.ДВ.4.1	Охрана труда на производстве	5	ОК-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Социальная безопасность в коллективе	5	ОК-2											
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-7	ОК-3 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.1	Производственная. Технологическая практика		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			
Б2.П.3	Производственная. Преддипломная практика		ОК-1 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-5									
ФТД.1	Охрана окружающей среды		ОК-3											
ФТД.2	Приборы и оборудование для научно-исследовательской работы		ОК-1	ОПК-5										

Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль «Технический сервис в АПК»

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ОПК-7									
Б1.Б.2	Логика и методология науки	19	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	41	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.4	Иностранный язык	14	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Информационные технологии в науке и производстве	52	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-6					
Б1.Б.6	Моделирование в агроинженерии	9	ОПК-4	ПК-6										
Б1.Б.7	Системы управления технологических машин в агроинженерии	32	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.1	Технологии и средства технического обслуживания, ремонта и утилизации в сельском хозяйстве	35	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.2	Прогрессивные методы диагностики и технического обслуживания машин	50	ПК-2											
Б1.В.ОД.3	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	39	ОК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-6							
Б1.В.ОД.4	Организационно-производственные структуры предприятий в агропромышленном комплексе	35	ПК-2	ПК-8										
Б1.В.ОД.5	Инфраструктура системы технического сервиса	35	ПК-7											
Б1.В.ОД.6	Эксплуатация и техническое обслуживание технологического оборудования в АПК	50	ОПК-3	ПК-1										
Б1.В.ОД.7	Современные технологии производства машин	35	ОПК-7	ПК-2										
Б1.В.ДВ.1.1	Современные технологии восстановления деталей	35	ОПК-7	ПК-2										
Б1.В.ДВ.1.2	Методы повышения работоспособности машин и оборудования в АПК	35	ОПК-7	ПК-1										
Б1.В.ДВ.2.1	Организация и инновации технического сервиса	50	ОПК-6	ПК-3										
Б1.В.ДВ.2.2	Логистическое обеспечение в АПК	50	ПК-3											
Б1.В.ДВ.3.1	Средства технического оснащения предприятий технического сервиса	50	ОПК-3	ПК-2										
Б1.В.ДВ.3.2	Прогнозирование надежности машин в АПК	35	ОПК-7	ПК-1										
Б1.В.ДВ.4.1	Современные концепции обеспечения АПК нефтепродуктами	50	ПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.4.2	Ресурсосбережение при эксплуатации машин в АПК	50	ПК-2	ПК-3										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-7	ОК-3 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.1	Производственная, Технологическая практика		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.2	Производственная, Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7			
Б2.П.3	Производственная, Преддипломная практика		ОК-1 ПК-8	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
Б3.д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-3	ОК-2 ПК-6	ОК-3 ПК-7	ОПК-1 ПК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-5									
ФТД.1	Охрана окружающей среды		ОК-3											
ФТД.2	Приборы и оборудование для научно-исследовательской работы		ОК-1	ОПК-5										

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлены на сайте Университета

Приложение 5
Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гиевский Алексей Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Охрана труда, 72 часа Воронежский ГАУ №950 14.12-25.12.2015 г.	27,11	25,11
2.	Яровой Михаил Николаевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Логика и методология науки	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	ООО «ЭкоНиваАгро», «Современные технологии и оборудование в молочном животноводстве», 36 часов, 04.2014г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web – конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. CZU, Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions, 72 часа, 09.2016г.	17,2	16,10

3.	Зюсюков Александр Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление в отраслях АПК	<p>1. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет по программе «Совершенствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 28.06.2013 г.</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 часа, 14.11.2013 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 14.02.2015 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 09.03.2015 г.</p> <p>5. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-</p>	28,3	18
----	------------------------------	---	---	-----------------------------	--------	---------------------------------------	--	------	----

							педагогический университет» по программе «Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных организаций: новое качество образования», 24 часа, 24.04.2015 г. 6. МАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программе «Менеджмент образования в системе муниципального управления», 506 часов, 15.06.2015 г.		
4.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Филология	1. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов 2. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	10,10	10,10
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Деловой иностранный язык, Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь-февраль 2015, 120 час; Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов	17,9	17,1
6.	Афоничев Дмитрий Нико-	заведующий кафедрой	Информационные технологии в	доктор технических	профессор	лесоинженерное дело	Повышение квалификации «Инновационные подходы в	18,2	4,6

	лаевич	<p>электротехники и автоматизации ВГАУ</p> <p>Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы на постоянной основе с 2012 г.</p>	науке и производстве	наук			<p>учебной и научной деятельности преподавателя высшего профессионального образования», 36 часов, февраль 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, март 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и природной среды», 2 часа, май 2013 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor</p>		
--	--------	--	----------------------	------	--	--	---	--	--

							СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г. Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
7.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Моделирование в агроинженерии Оптимизация технологических процессов	Кандидат технических наук	Доцент	Ракетные двигатели	Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.	20,9	17
8.	Чернышов	Доцент кафедр	Системы управле-	Кандидат	Не имеет	Агроинженерия	1. ФГБОУ ВПО ВГУ Обу-	9,6	4,9

	Алексей Викторович	ры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	ния технологических машин в агроинженерии	технических наук			чающий семинар для руководителей и сотрудников малых инновационных предприятий; 8-9 ноября 2013г. однодневный курс CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток Systemtechnik. 17.04.2014г. 2. Курс обучения по программе «Иностранный язык повседневного общения» (General English, beginner level) в объеме 74 часов с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. №122. 3. Курс по программе Systemtechnik T110. С 30.04.15 по 2.07.15 г. (Место проведения: г. Воронеж, CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток)		
9.	Тарасенко Александр Павлович	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Консультант ГК «Агротех-Гарант» по вопросам совершенствования технологии и технических средств для уборки зерновых	Современные технологии и технические средства в растениеводстве	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	Курсы Воронежский ГАУ "Консультант Плюс/ Технология ПРОФ" Март 2014. Сертификат от 01.04.2014.	55,7	53,4

		культур и послеуборочной обработки зерна с 2011 г. и по н.в.							
10.	Дьячков Анатолий Петрович	<p>профессор кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «ЭкоНива-Черноземье» по вопросам оптимизации параметров транспортно-технологических агрегатов и комплексов с 2011 г. и по н.в.</p>	<p>Совершенствование систем технической и производственной эксплуатации машин</p> <p>Нефтехозяйства предприятий АПК</p>	кандидат технических наук	профессор	механизация сельского хозяйства	<p>ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг» стажировка в Германии на земле Саксония -Ангальт - 72 часа, июнь 2012</p> <p>Сертификат о прохождении стажировки в 2016 г. по программе «Системы точного земледелия AMS» в ООО «ЭкоНива-Черноземье» в объеме 72 часов.</p>	40,9	38,10
11.	Поливаев Олег Иванович	<p>Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ</p>	<p>Испытание сельскохозяйственной техники и энерго-силовых установок</p> <p>Приборы и оборудование для НИР</p>	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	<p>1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов rauthor СВТ и модуля для организации onelie WEB-конференций iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15.</p> <p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Во-</p>	43,7	40,11

							<p>ронежский ГАКУ по программе «Обучение мерами пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, с 13 апреля 2015 по 23 апреля 2015.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
12.	Труфанов Виктор Васильевич	профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Современные технологии и технические средства в животноводстве	доктор технических наук	профессор	механизация сельского хозяйства	<p>1) Институт повышения квалификации и инновации ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 10.2013г</p> <p>2) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ », 20 часов, 11.2014г.</p>	41,11	40,9
13.	Кузнецов Алексей Николаевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных	Современные электронные системы мобильных	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	Защита диссертационной работы на тему «Разработка системы активного шумопо-	7,8	3,11

		машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	энергетических средств				<p>давления в глушителях шума тракторов сельскохозяйственного назначения» на соискание учёной степени кандидата технических наук по специальности 05.20.01 – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», 2016 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
14.	Горланов Сергей Анатольевич	доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	кандидат экономических наук	доцент	экономика и организация сельского хозяйства	<p>1. ИПК Английский язык повседневного общения, 74 часа, ноябрь 2013 -май 2014 ВГАУ</p> <p>2. ИПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая - 1 июня 2015 г.</p> <p>3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа « Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля – 14 февраля 2015 г.</p> <p>4. Институт повышения ква-</p>	28,7	26,10

							<p>лификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г.</p> <p>5. ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ И модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ</p>		
15.	Следченко Виталий Анатольевич	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Энергоресурсосберегающие технологии полевых работ	кандидат технических наук	Не имеет	Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования	<p>ГБОУ ДПО Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки по образовательной программе ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению, 102 часа 28.11.2011-9.12.2011.</p> <p>ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе</p>	10,11	10,9

							«Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
16.	Ворохобин Андрей Викторович	<p>Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ</p> <p>Консультант ГК «Агротех-Гарант» по вопросам организации технического сервиса тракторов российского и зарубежного производства с 2012 г. и по н.в.</p>	Повышение эффективности использования мобильных энергетических средств	Кандидат технических наук	Доцент	Агроинженерия	<p>1. Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности по программе «Подготовка резерва руководителей. Антикризисный менеджмент», 144 часа, 03.06.13-28.06.13 .</p> <p>2. ИПК ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я. Горина «Совершенствование подготовки специалистов агроинженерного профиля на основе интеграции образования, науки и производства», 32 часа, 29.09.14-03.10.14.</p> <p>3. Факультет повышения квалификации ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева «Задачи агроинженерных факультетов по актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами», 72 часа, 28-09.15-10.10.15.</p> <p>4. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов gauthor SVT и модуля для организации onelie WEB-конференций</p>	11	8,3

							<p>iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15.</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа.</p> <p>6. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
17.	Булыгин Николай Николаевич	<p>доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ГК «Агротех-Гарант» по вопросам технического сервиса и обслуживания машин для посе-</p>	Прогнозирование надежности функционирования сельскохозяйственной техники	кандидат технических наук	не имеет	механизация сельского хозяйства	<p>1. ИПК «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.3 СВТ», 20 часов 01.03.2013г.</p> <p>2. ИПК «Немецкий язык повседневного общения», 74 часа 30.04.2013г.</p> <p>3. ИПК «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа 10.03.2016г.</p> <p>4. ФГБОУ ВО «Националь-</p>	21,7	17,4

		ва и выращивания сельскохозяйственных культур с 2013 г. и по на.в.					<p>ный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа.</p> <p>5. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>		
18.	Василенко Владимир Васильевич	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные технологии и технические средства в растениеводстве	Доктор технических наук	Профессор	механизация сельского хозяйства	<p>Стажировка ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный аграрный университет"</p> <p>"Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя ВПО" с 28.01 по 01.02. 2013</p> <p>Повышение квалификации по программе в объеме 72 часа «Общеобразовательный процесс в соответствии с ФГОС» Удостоверение № 408 Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 10.03 по 22.04.2016г.</p>	53,6	51,7

19.	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Охрана окружающей среды	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	биология-зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	40	20
20.	Панков Александр Владимирович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Советник отдела ОПР Управления гостехнадзора по Воронежской области	Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	10	6
21.	Кутьков Алексей Юрьевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Инженер ООО «ВоронежТрансБизнес»	Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	8	5
22.	Дорофеев Александр Ва-	Старший преподаватель	Руководство ВКР	Не имеет	Не имеет	Механизация переработки сель-	Курсы по программе «Организация и управление си-	8	8

	лентинovich	кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ Руководитель сервисного отдела ООО «Агро-Лидер»				скохозяйственной продукции	стемой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г		
23.	Семьнин Сергей Викторович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Начальник отдела ГФС России в г. Воронеже	Нефтехозяйства предприятий АПК	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г	32	25

35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гиевский Алексей Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Охрана труда , 72 часа Воронежский ГАУ №950 14.12-25.12.2015 г.	27,11	25,11
2.	Яровой Михаил Николаевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Логика и методология науки	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	ООО «ЭкоНиваАгро», «Современные технологии и оборудование в молочном животноводстве», 36 часов, 04.2014г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web – конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. CZU, Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions, 72 часа, 09.2016г.	17,2	16,10
3.	Зююков Александр Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в	Экономика и управление инженерно-	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление в отраслях АПК	1. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет по программе «Совершен-	28,3	18

		АПК	техническим обеспечением в АПК				<p>ствование образовательных программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 28.06.2013 г.</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 часа, 14.11.2013 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 14.02.2015 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 09.03.2015 г.</p> <p>5. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных организаций: новое качество образования», 24</p>		
--	--	-----	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

							<p>часа, 24.04.2015 г.</p> <p>6. МАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программе «Менеджмент образования в системе муниципального управления», 506 часов, 15.06.2015 г.</p>		
4.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Филология	<p>1. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов</p> <p>2. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017</p>	10,10	10,10
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Деловой иностранный язык, Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	<p>CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь-февраль 2015, 120 час; Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов</p>	17,9	17,1
6.	Афоничев Дмитрий Николаевич	<p>заведующий кафедрой электротехники и автоматики ВГАУ</p> <p>Руководитель экспертной комиссии гос-</p>	Информационные технологии в науке и производстве	доктор технических наук	профессор	лесоинженерное дело	<p>Повышение квалификации «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя высшего профессионального образования», 36 часов, февраль 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Обучение практическим</p>	18,2	4,6

		ударственной экологической экспертизы на постоянной основе с 2012 г.					<p>навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, март 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и природной среды», 2 часа, май 2013 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
7.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Моделирование в агроинженерии Оптимизация технологических процессов	Кандидат технических наук	Доцент	Ракетные двигатели	<p>Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.</p>	20,9	17
8.	Чернышов Алексей Викторович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Системы управления технологических машин в агроинженерии	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	<p>1. ФГБОУ ВПО ВГУ Обучающий семинар для руководителей и сотрудников малых инновационных предприятий; 8-9 ноября 2013г. однодневный курс CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток Systemtechnik. 17.04.2014г.</p> <p>2. Курс обучения по программе «Иностранный язык повседневного общения» (General</p>	9,6	4,9

							English, beginner level) в объеме 74 часов с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. №122. 3. Курс по программе Systemtechnik T110. С 30.04.15 по 2.07.15 г. (Место проведения: г. Воронеж, CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток)		
9.	Высоцкая Елена Анатольевна	заведующая кафедрой, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь Нормативно-правовое регулирование безопасности труда Социология безопасности	доктор биологических наук	доцент	география, агрономия	1) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.2015г 2) Негосударственное образовательное учреждение «Центр догоспитальной медицинской помощи», «Инструктор по оказанию первой помощи на месте происшествия», 102 часа, 05.2015г 3) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 04.2015г 4) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Безопасность технологических процессов и производств.	19,11	18,9

							Охрана труда», 504 часа, 07.2016г		
10.	Попов Николай Александрович	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности Электробезопасность персонала и предприятия Специальная оценка условий труда Безопасность труда в производственных процессах Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г	32,11	22,3
11.	Поливаев Олег Иванович	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок Приборы и оборудование для НИР	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов rauthor СВТ и модуля для организации onelie WEB-конференций iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки	43,7	40,11

							кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАКУ по программе «Обучение мерами пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, с 13 апреля 2015 по 23 апреля 2015. 3. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
12.	Андрианов Алексей Александрович	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Информационная безопасность предприятия Управление рисками, системный анализ и моделирование	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	1) Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г. 2) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г.	24,10	12,11
13.	Андрианов Евгений Александрович	профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС Пожаровзрывозащита	доктор сельскохозяйственных наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	1) ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», «Разработка и применение электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов агроинженерного профиля», 72	25,1	13,1

		переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ					<p>часа, 10.2012г.</p> <p>2) ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя ВПО», 36 часов, 02.2013г.</p> <p>3) Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>4) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.2013г.</p> <p>5) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

14.	Мерчалова Марина Эдуардовна	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Инженерная экология	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>1) Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г</p> <p>2) Лингвистический центр ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ, «Немецкий язык повседневного общения», 74 часа, 04.2013г</p> <p>3) Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Актуальные вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда. Подготовка членов аттестационной комиссии организации», 72 часа, 04.2013г.</p> <p>4) ГОУВПО «ВГТА» Центр послевузовского и дополнительного профессионального образования, «Обеспечение экологической безопасности общезначительных систем управления», 72 часа, 12.2010г</p> <p>5) Отдел развития технологий обучения Управления по планированию и организации учебного процесса ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Сервер поддержки</p>	33	20,2
-----	-----------------------------	---	---------------------	---------------------------	--------	---------------------------------	---	----	------

							дистанционного обучения eLearning Server 3.1 Инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.1 СВТ», 72 часа, 11.2010г		
15.	Кольцова Ольга Михайловна	доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Охрана окружающей среды	кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	Биология-зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	40	20
16.	Милованов Виктор Васильевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ Вице-президент Агрохолдинга МТС «Агро-Альянс»	Информационная безопасность предприятия Нормативно-правовое регулирование безопасности труда Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г	26	23

35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гиевский Алексей Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Охрана труда , 72 часа Воронежский ГАУ №950 14.12-25.12.2015 г.	27,11	25,11
2.	Яровой Михаил Николаевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Логика и методология науки	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	ООО «ЭкоНиваАгро», «Современные технологии и оборудование в молочном животноводстве», 36 часов, 04.2014г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web – конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. CZU, Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions, 72 часа, 09.2016г.	17,2	16,10
3.	Зююков Александр Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Экономика и управление инженерно-техническим	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление в отраслях АПК	1. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет по программе «Совершенствование образовательных	28,3	18

			обеспечением в АПК				<p>программ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 28.06.2013 г.</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 часа, 14.11.2013 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 14.02.2015 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 09.03.2015 г.</p> <p>5. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных организаций: новое качество образования», 24 часа, 24.04.2015 г.</p>		
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

							6. МАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программе «Менеджмент образования в системе муниципального управления», 506 часов, 15.06.2015 г.		
4.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Филология	1. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов 2. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	10,10	10,10
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Деловой иностранный язык, Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь-февраль 2015, 120 час; Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов	17,9	17,1
6.	Афоничев Дмитрий Николаевич	заведующий кафедрой электротехники и автоматики ВГАУ Руководитель экспертной комиссии государственной	Информационные технологии в науке и производстве Информационные системы в электроэнергетике	доктор технических наук	профессор	лесоинженерное дело	Повышение квалификации «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя высшего профессионального образования», 36 часов, февраль 2013 г. Повышение квалификации «Обучение практическим навыкам работы с сервером	18,2	4,6

		экологической экспертизы на постоянной основе с 2012 г.					<p>поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, март 2013 г.</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и природной среды», 2 часа, май 2013 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профес-</p>		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

							сиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
7.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Моделирование в агроинженерии Оптимизация технологических процессов	Кандидат технических наук	Доцент	Ракетные двигатели	<p>Стажировка по кафедре математического и прикладного анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014</p> <p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.</p>	20,9	17
8.	Чернышов Алексей Викторович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Системы управления технологических машин в агроинженерии	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	<p>1. ФГБОУ ВПО ВГУ Обучающий семинар для руководителей и сотрудников малых инновационных предприятий; 8-9 ноября 2013г. однодневный курс CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток Systemtechnik. 17.04.2014г.</p> <p>2. Курс обучения по программе «Иностранный язык повседневного общения» (General English, beginner</p>	9,6	4,9

							level) в объеме 74 часов с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. №122. 3. Курс по программе Systemtechnik T110. С 30.04.15 по 2.07.15 г. (Место проведения: г. Воронеж, CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток)		
9.	Пиляев Сергей Николаевич	доцент кафедры электротехники и автоматизации ВГАУ	Информационные системы в электроэнергетике	кандидат технических наук	доцент	электрические машины и аппараты	Стажировка на кафедре «Автоматизация производственных процессов» ФГБОУ ВПО ВГЛТА 12.05.2014 – 07.06.2014	45,2	31,2
10.	Попов Николай Александрович	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г	32,11	22,3
11.	Гуков Павел Олегович	доцент кафедры электротехники и автоматизации ВГАУ	Электрические системы и сети Электротехнические материалы и изделия Электрические и магнитные свойства материалов	кандидат технических наук	доцент	полупроводники и диэлектрики	Стажировка на кафедре автоматизации производственных процессов ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» 72 часа, 30.04.15 Информационно-коммуникационные технологии в системах автоматизированного проектирования (Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГЛТУ») 72 часа, 15.04.16 Профессиональная перепод-	30,3	21,3

							подготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
12.	Помогаев Юрий Михайлович	доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Эксплуатация систем электроснабжения	Кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	Лингвистический центр ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ Программа «Иностранный язык повседневного общения» (74 часа) 30.04.2013 Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.	29,3	21,11
13.	Лакомов Игорь Вячеславович	доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Энергосбережение в сельском хозяйстве	Кандидат технических наук	не имеет	Промышленная теплоэнергетика	Стажировка ПАО «МРСК Центра» филиал Задонский РЭС (30.05.- 30.06.2016) Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО	32,10	4,7

							Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.		
14.	Извеков Евгений Александрович	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Проектирование систем электроснабжения	Кандидат технических наук	доцент	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Программа «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа) 25.04.2014	14,11	11,11
15.	Горланов Сергей Анатольевич	доцент кафедры экономики АПК	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	кандидат экономических наук	доцент	экономика и организация сельского хозяйства	1. ИПК Английский язык повседневного общения, 74 часа, ноябрь 2013 -май 2014 ВГАУ 2. ИПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая - 1 июня 2015 г. 3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля – 14 февраля 2015 г. 4. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной	28,7	26,10

							<p>безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г.</p> <p>5. ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ И модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ</p>		
16.	Высоцкая Елена Анатольевна	<p>заведующая кафедрой, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ</p>	<p>Первая доврачебная помощь</p> <p>Охрана труда на производстве</p>	доктор биологических наук	доцент	география, агрономия	<p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.2015г</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение «Центр догоспитальной медицинской помощи», «Инструктор по оказанию первой помощи на месте происшествия», 102 часа, 05.2015г</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 04.2015г</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Безопасность</p>	19,11	18,9

							технологических процессов и производств. Охрана труда», 504 часа, 07.2016г		
17.	Поливаев Олег Иванович	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Приборы и оборудование для НИР	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	<p>1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов gauthor СВТ и модуля для организации online WEB-конференций iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15.</p> <p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАКУ по программе «Обучение мерами пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, с 13 апреля 2015 по 23 апреля 2015.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>	43,7	40,11
18.	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Охрана окружающей среды	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент	биология-зоология позвоночных	<p>1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.</p>	40	20

19.	Шапошников Виктор Никола- евич	Доцент кафед- ры электро- техники и ав- томатики ВГАУ Генеральный директор ОАО «Агроэлек- тротрмаш»	Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Электрические машины и аппара- ты	Курсы по программе «Орга- низация и управление си- стемой обучения на базе eLearning Server 4G» в объе- ме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г	45	40
-----	--------------------------------------	---	-----------------	---------------------------------	----------	---	---	----	----

35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК»									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гиевский Алексей Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Охрана труда , 72 часа Воронежский ГАУ №950 14.12-25.12.2015 г.	27,11	25,11
2.	Яровой Михаил Николаевич	доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Логика и методология науки	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	ООО «ЭкоНиваАгро», «Современные технологии и оборудование в молочном животноводстве», 36 часов, 04.2014г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web – конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. CZU, Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions, 72 часа, 09.2016г.	17,2	16,10
3.	Зююков Александр Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление в отраслях АПК	1. ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет по программе «Совершенствование образовательных программ по направлениям «Эко-	28,3	18

			АПК				<p>номика» и «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 28.06.2013 г.</p> <p>2. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 часа, 14.11.2013 г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 14.02.2015 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ (институт повышения квалификации и переподготовки кадров) по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 09.03.2015 г.</p> <p>5. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных организаций: новое качество образования», 24 часа, 24.04.2015 г.</p> <p>6. МАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программе «Менеджмент образования в системе муниципального</p>		
--	--	--	-----	--	--	--	---	--	--

							управления», 506 часов, 15.06.2015 г.		
4.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Филология	1. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов 2. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	10,10	10,10
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Деловой иностранный язык, Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь-февраль 2015, 120 час; Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов	17,9	17,1
6.	Афоничев Дмитрий Николаевич	заведующий кафедрой электротехники и автоматики ВГАУ Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы на постоянной основе с 2012 г.	Информационные технологии в науке и производстве	доктор технических наук	профессор	лесоинженерное дело	Повышение квалификации «Инновационные подходы в учебной и научной деятельности преподавателя высшего профессионального образования», 36 часов, февраль 2013 г. Повышение квалификации «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, март 2013 г. Повышение квалификации	18,2	4,6

							<p>«Охрана труда и природной среды», 2 часа, май 2013 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электрообеспечения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p>		
7.	Москалев Павел Валентинович	Доцент кафедры математики	Моделирование в агроинженерии	Кандидат технических	Доцент	Ракетные двигатели	Стажировка по кафедре математического и прикладного	20,9	17

		и физики ВГАУ	Оптимизация технологических процессов	наук			анализа Воронежского государственного университета, 150 часов, 11.2014 Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.		
8.	Чернышов Алексей Вик- торович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Системы управления технологических машин в агроинженерии	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	1. ФГБОУ ВПО ВГУ Обучающий семинар для руководителей и сотрудников малых инновационных предприятий; 8-9 ноября 2013г. однодневный курс CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток Systemtechnik. 17.04.2014г. 2. Курс обучения по программе «Иностранный язык повседневного общения» (General English, beginner level) в объеме 74 часов с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. №122. 3. Курс по программе Systemtechnik T110. С 30.04.15 по 2.07.15 г. (Место проведения: г. Воронеж, CLAAS ACADEMY компании ООО Клаас Восток)	9,6	4,9
9.	Астанин Вла-	Профессор	Технологии и	Доктор тех-	Доцент	Механизация	«Организация и управление	40,1	28,1

	димир Константинович	кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	средства технического обслуживания, ремонта и утилизации в сельском хозяйстве	технических наук		сельского хозяйства	системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar » Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
10.	Колесников Николай Петрович	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Консультант ООО «ЭкоНива-Черноземье» по вопросам технического сервиса тракторов и автомобилей российского и зарубежного производства с 2011 г. по н.в.	Прогрессивные методы диагностики и технического обслуживания машин Современные концепции обеспечения АПК нефтепродуктами	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	«Стажировка в должности инженера сервисной службы ООО «ЭкоНива-Черноземье» с 19.07.2011 по 22.08.2011 (200 часов); «ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению», 102 часа, 12. 2011г.; «Эффективное сельское хозяйство: инновационный технический потенциал в управлении технологическим процессом», 36 часов, 05.2012г.; «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ», 20 часов, 12.2013г.; «Международный стандарт ISO	17, 11	15, 11

							19011:2011 - Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента», 8 часов, 12.2014г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
11.	Поливаев Олег Иванович	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок Приборы и оборудование для НИР	Доктор технических наук	Профессор	Механизация сельского хозяйства	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов gauthor SVT и модуля для организации onelie WEB-конференций iwebinar, 72 часа, 02.09.15-28.09.15. 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАКУ по программе «Обучение мерами пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, с 13 апреля 2015 по 23 апреля 2015. 3. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	43,7	40,11

12.	Пухов Евгений Васильевич	<p>Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Управляющий предприятия ООО НПК «Новые технологии»</p> <p>Консультант ООО «СОКРАТ» по вопросам организации, оптимизации производственно-технологической базы предприятия и подбора кадров с 2013 г. и по н.в.</p>	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание технологического оборудования в АПК</p> <p>Логистическое обеспечение в АПК</p> <p>Организационно-производственные структуры предприятий в агропромышленном комплексе</p> <p>Инфраструктура системы технического сервиса</p>	Доктор технических наук	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	<p>1. ФГБОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина» по программе : «Технический сервис машин», 24 часа, 6.11.2012-9.11.2012</p> <p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.02.2015-14.02.2015</p> <p>3. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 13.04.2015-23.04.2015</p> <p>4. « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» - 74 часа 02.09.15 – 28.09.15</p> <p>5. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016</p>	14	12,11
-----	--------------------------	--	--	-------------------------	----------	--------------------------------------	---	----	-------

13.	Бровченко Алексей Дмитриевич	<p>доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ</p> <p>Консультант ООО «ЭкоНива-Черноземье» по вопросам технического сервиса машин для внесения органических и минеральных удобрений с 2011 г. и по н.в.</p>	Организация и инновации технического сервиса	кандидат технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	<p>1. ООО «ЭкоНива-Черноземье» – 150 часов, 07-08.2011 г.</p> <p>2. Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republik, «Изучение технологий получения и использования возобновляемых источников энергии» – 72 часа, 09.2012 г.</p> <p>3. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Учебный центр «РОСДОР-ТЕХ», г. Саратов. Программа «Эксплуатация передвижных дорожных лабораторий. Диагностика дорог и контроль качества» в объеме 73 часа, 12.2013</p> <p>4. CLAAS ACADEMY «Systemtechnik T110», г. Воронеж – 24 часа, 06-07.2015 г.</p> <p>5. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа, 04.2016</p> <p>6. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по</p>	15, 10	12
-----	---------------------------------	---	--	---------------------------	--------	---------------------------------	---	--------	----

							29.04.2017 в объеме 72 часа. 7. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
14.	Следченко Виталий Анатольевич	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Средства технического оснащения предприятий технического сервиса Современные технологии восстановления деталей	кандидат технических наук	Не имеет	Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования	ГБОУ ДПО Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки по образовательной программе ПК педагогических работников для подтверждения права на обучение теоретическому и практическому вождению, 102 часа 28.11.2011-9.12.2011. ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016 Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	10,11	10,9
15.	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и агроэкологии	Охрана окружающей среды	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	биология-зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и мо-	40	20

							дуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.		
16.	Горбатенко Денис Александрович	Старший преподаватель кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ Начальник сервисной службы ООО «Сократ»	Руководство ВКР	Не имеет	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г	12	12

Приложение 6
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

35.04.06 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (ФГОС-3+), Агроинженерия (уровень магистратуры)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	42
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	682
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	60
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1499
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	75
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной карты книгообеспеченности.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

35.04.06 – Инжиниринг безопасности труда на предприятии (ФГОС-3+), Агроинженерия
(уровень магистратуры)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	64
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	273
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	91
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1359
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	90
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной карты-теки книгообеспеченности](#).

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

35.04.06 – Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей (ФГОС-3+),

Агроинженерия (уровень магистратуры)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	39
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	39
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	241
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	51
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1068
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной карты-теки книгообеспеченности](#).

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

35.04.06 – Технический сервис в АПК (ФГОС-3+), Агроинженерия
(уровень магистратуры)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	42
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	847
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	73
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1894
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	72
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
Б.1 Дисциплины						
Б1.Б Базовая часть						
1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии			+	Microsoft Office 2010 Std	
2	Логика и методология науки			+	1. Информационно-правовая система Консультант Плюс 2. Microsoft Office 2010 Std	
3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК			+	1. Информационно-правовая система Консультант Плюс 2. Microsoft Office 2010 Std	
4	Иностранный язык	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std SupremeLearning English & Intellectual PC Keyboarding. BX Language acquisition	
5	Информационные технологии в науке и производстве		+		MathCad 2001 Pro (Сетевая) Matlab 6.1 (сетевая) Microsoft Office 2010 Std LOGO! Soft Comfort Microsoft Access eAuthorCBT	
6	Моделирование в агроинженерии		+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Office 2010 Std	
7	Системы управления технологических машин в агроинженерии			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»						
8	Современные технологии и технические средства в растениеводстве			+	Microsoft Office 2010 Std	
9	Совершенствование систем технической и производственной эксплуатации машин			+	Программа для расчета состава МТП на ЭВМ (язык Borland C++ Bilder 5) Программа для расчета трудоемкости ТОР МТП (язык Borland C++ Bilder 5)	
10	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test Мотор-тестер МТ10	
11	Современные технологии и технические средства в жи-			+	Microsoft Office 2010 Std	

	вотноводстве					
12	Современные электронные системы мобильных энергетических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test Мотор-тестер МТ10	
13	Нефтехозяйства предприятий АПК			+	Microsoft Office 2010 Std	
14	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии			+	Microsoft Office 2010 Std.	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»						
15	Энергоресурсосберегающие технологии полевых работ			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Нефтепродуктообеспечение и экономия топливно-энергетических ресурсов			+	Microsoft Office 2010 Std	
16	Оптимизация технологических процессов		+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Office 2010 Std	
	Моделирование процессов работы машин и механизмов в АПК		+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Office 2010 Std	
17	Повышение эффективности использования мобильных энергетических средств	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test Мотор-тестер МТ10	+
	Автотракторная эргономика		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15,	
18	Прогнозирование надежности функционирования сельскохозяйственной техники			+	C++Builder StatObr, Microsoft Office 2010 Std	
	Современные методы ремонта и восстановления деталей машин			+	C++Builder StatObr, Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»						
8	Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
9	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Office 2010 Std	
10	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test Мотор-тестер МТ10	
11	Электробезопасность персонала и предприятий			+	Microsoft Office 2010 Std	
12	Информационная безопасность предприятия			+	Microsoft Office 2010 Std	
13	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС			+	Microsoft Office 2010 Std	
14	Управление рисками, системный анализ и моделирование			+	Microsoft Office 2010 Std	
15	Инженерная экология			+	Microsoft Office 2010 Std	

16	Специальная оценка условий труда			+	Программа для расчета состава МТП на ЭВМ (язык Borland C++ Bilder 5) Программа для расчета трудоемкости TOP МТП (язык Borland C++ Bilder 5)	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»						
17	Безопасность труда в производственных процессах			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Мониторинг безопасности технического состояния автомобилей и производственного оборудования			+	Microsoft Office 2010 Std	
18	Пожаровзрывозащита			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Риски в АПК			+	Microsoft Office 2010 Std	
19	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Документоведение по охране труда на предприятии			+	Microsoft Office 2010 Std	
20	Социология безопасности			+	Microsoft Office 2010 Std	
	Страхование профессиональных рисков в АПК			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»						
8	Проектирование систем электроснабжения		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD nanoCAD Электро SIMARIS design Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
9	Информационные системы в электроэнергетике	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD nanoCAD Электро SIMARIS design DIALux Trace mode LOGO! Soft Comfort Microsoft Access ACT-Тест	
10	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD DIALux Microsoft Access ACT-Тест	
11	Электрические системы и сети		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD	

			+		nanoCAD Электро SIMARIS design Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
12	Эксплуатация систем электроснабжения	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode LOGO! Soft Comfort Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
13	Энергосбережение в сельском хозяйстве	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
14	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access ACT-Тест	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»						
15	Электротехнические материалы и изделия	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows ACT-Тест	
16	Электрические и магнитные свойства материалов	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows ACT-Тест	
17	Методы и средства электрических измерений	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
18	Электрическая метрология	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
19	Первая доврачебная помощь	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access ACT-Тест	
20	Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний	+		+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access ACT-Тест	
21	Охрана труда на производстве			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access DIALux ACT-Тест	

		+				
22	Социальная безопасность в коллективе			+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access АСТ-Тест
Б1.В Вариативная часть						
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						
Профиль «Технический сервис в АПК»						
8	Технологии и средства технического обслуживания, ремонта и утилизации в сельском хозяйстве	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
9	Прогрессивные методы диагностики и технического обслуживания машин	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
10	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std АСТ-Тест Мотор-тестер МТ10
11	Организационно-производственные структуры предприятий в агропромышленном комплексе	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
12	Инфраструктура системы технического сервиса	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
13	Эксплуатация и техническое обслуживание технологического оборудования в АПК	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
14	Современные технологии производства машин	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Профиль «Технический сервис в АПК»						
15	Современные технологии восстановления деталей	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
	Методы повышения работоспособности машин и оборудования в АПК	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
16	Организация и инновации технического сервиса	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
	Логистическое обеспечение в АПК	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
17	Средства технического оснащения предприятий технического сервиса	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
	Прогнозирование надежности машин в АПК	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
18	Современные концепции обеспечения АПК нефтепродуктами	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
	Ресурсосбережение при эксплуатации машин в АПК	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer АСТ-Тест
Факультативные дисциплины для всех профилей						
19	Охрана окружающей среды	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std АСТ-Тест

20	Приборы и оборудование для НИР	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std АСТ-Тест	
----	-----------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	--

Приложение 7
Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
Б.1 Дисциплины Б1.Б Базовая часть			
1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	<p>5 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбайн ДОН-1500А; - жатка ЖКР-2; - приставка КМД-16; - подборщик ПС-16; - очиститель початок ПС-2,6; - стенды; - плакаты. <p>5 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очиститель семян ОСГ-0,5; - машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С; - машина К-590А; - машина семяочистительная МС-4,5; - очиститель вороха ОВС-25; - машина МЗ-10С; - машина предварительной очистки семян МПО-50; - стенды; - плакаты. <p>15а м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбайн ДОН-680; - косилка ротационная КРН-2,1; - рулонный пресс-подборщик; - жатка косилки-плющилки КПС-5Г; - стенды; - плакаты. <p>15б м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрыскиватель ОП-2000; - разбрасыватель минеральных удобрений РУН-0,5; - рабочие органы фирмы «Amazon» - протравливатель семян ПСШ-5,0; - генератор аэрозольный АГ-УД-2; - стенды; - плакаты. <p>16 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сеялка зерновая СЗ-3,6; - секция сеялки свекловичная ССТ-12Б; - секция сеялки СУПН-8; - сеялка СТВ-12 «Полесье»; - сеялка УПС-12; - картофелесажалка КСМ-4,0; - стенды; - плакаты. <p>16 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свеклоуборочный комбайн КС-6Б; - сортировальный пункт КПС-1,5Б; - ботворез комбайна HOLMER; - вторая звезда доочистки в сборе комбайна HOLMER; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - корчеватель VPV-5 комбайна HOLMER; - стенды; - плакаты. 17 м.к. – Лаборатория: - плуг ПЛН-6-35; - агрегата почвообрабатывающий БДУ-1,8; - культиватор УСМК-5,4; - борона БИГ-3; - культиватор КПШ-3-5; - плуг навесной оборотный ПОН-3-35; - глубокорыхлитель; - окучник ОК-01010; - плуг ПЛ-00010; - фреза почвенная ФР-00700; - борона зубовая БЗЛ-1,0; - стенды; - плакаты. 107 м.к. – Видеолaborатория: - телевизор THOMSON; - видеомagnитофон THOMSON; - видеокассеты с учебными фильмами; - экран; - мультимедиапроектор; - компьютер. 108 м.к. – Лаборатория: - прибор Жилиговского В. А. для определения угла трения; - прибор для определения угла естественного откоса; - прибор Ревякина Ю. Ю. для определения твердости почвы; - прибор для определения динамического трения; - стенд для определения усилия резания; - профилометр; - стенд для исследования расстановки рабочих органов пропашных культиваторов; - стенд для исследовании заполняемости высевальными дисками пунктирных сеялок; - стенд для исследования нормы высева катушечным аппаратом; - стенд для исследования работы ложечно-дискового высаживающего аппарата; - стенд для исследования нормы внесения минеральных удобрений туковысевающим аппаратом; - стенд для исследования режимов работы опрыскивателей; - решетный классификатор; - парусный классификатор конструкции ВИМ; - лабораторный триер для исследования разделения вороха по длине; - стенд для исследования режимов вентиляторов; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - стенд для исследования режимов сушки зерна; - стенд для моделирования формирования густоты насаждения; - стендовые материалы для выполнения лабораторных работ по расчетному курсу. <p>211 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
2	Логика и методология науки	<p>410 м.к. – компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет - учебно-методическая литература; <p>415 м.к. – видеокласс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - проектор <p>411 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	<p>219 м.к. специализированный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с доступом к локальной сети; - пакеты прикладных программ; - стенды; - плакаты; - учебно-методическая литература. <p>272 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
4	Иностранный язык	<p>132 мод., 212 мод. – Специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны; - музыкальный центр; - комплект обучающих CD и DWD; - телевизор; - аутентичная литература. <p>211 мод. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
5	Информационные технологии в науке и производстве	<p>309 м.к. – Специализированная лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры; - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. <p>308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
6	Моделирование в агроинженерии	<p>201 мод., 219 м.к. компьютерный класс.</p> <p>318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
7	Системы управления технологических машин в агроинженерии	<p>5 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбайн ДОН-1500А; - жатка ЖКР-2; - приставка КМД-16; - подборщик ПС-16; - очиститель початок ПС-2,6; - стенды; - плакаты. <p>5м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очиститель семян ОСГ-0,5; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С; - машина К-590А; - машина семяочистительная МС-4,5; - очиститель вороха ОВС-25; - машина МЗ-10С; - машина предварительной очистки семян МПО-50; - стенды; - плакаты. <p>15а м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбайн ДОН-680; - косилка ротационная КРН-2,1; - рулонный пресс-подборщик; - жатка косилки-плющилки КПС-5Г; - стенды; - плакаты. <p>15б м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрыскиватель ОП-2000; - разбрасыватель минеральных удобрений РУН-0,5; - рабочие органы фирмы «Amazon» - протравливатель семян ПСШ-5,0; - генератор аэрозольный АГ-УД-2; - стенды; - плакаты. <p>16 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сеялка зерновая СЗ-3,6; - секция сеялки свекловичная ССТ-12Б; - секция сеялки СУПН-8; - сеялка СТВ-12 «Полесье»; - сеялка УПС-12; - картофелесажалка КСМ-4,0; - стенды; - плакаты. <p>16м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свеклоуборочный комбайн КС-6Б; - сортировальный пункт КПС-1,5Б; - ботворез комбайна HOLMER; - вторая звезда доочистки в сборе комбайна HOLMER; - корчеватель VPV-5 комбайна HOLMER; - стенды; - плакаты. <p>17 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плуг ПЛН-6-35; - агрегата почвообрабатывающий БДУ-1,8; - культиватор УСМК-5,4; - борона БИГ-3; - культиватор КПШ-3-5; - плуг навесной оборотный ПОН-3-35; - глубокорыхлитель; - окучник ОК-01010; - плуг ПЛ-00010; - фреза почвенная ФР-00700; - борона зубовая БЗЛ-1,0; - стенды; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - плакаты. 107 м.к. – Видеолаборатория: - телевизор THOMSON; - видеоманитофон THOMSON; - видеокассеты с учебными фильмами; - экран; - мультимедиапроектор; - компьютер. 108 м.к. – Лаборатория: - прибор Жилиговского В. А. для определения угла трения; - прибор для определения угла естественного откоса; - прибор Ревякина Ю. Ю. для определения твердости почвы; - прибор для определения динамического трения; - стенд для определения усилия резания; - профилометр; - стенд для исследования расстановки рабочих органов пропашных культиваторов; - стенд для исследования заполняемости высевальными дисками пунктирных сеялок; - стенд для исследования нормы высева катушечным аппаратом; - стенд для исследования работы ложечно-дискового высаживающего аппарата; - стенд для исследования нормы внесения минеральных удобрений туковсевающим аппаратом; - стенд для исследования режимов работы опрыскивателей; - решетный классификатор; - парусный классификатор конструкции ВИМ; - лабораторный триер для исследования разделения вороха по длине; - стенд для исследования режимов вентиляторов; - стенд для исследования режимов сушки зерна; - стенд для моделирования формирования густоты насаждения; - стендовые материалы для выполнения лабораторных работ по расчетному курсу. 211 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 	
Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»			
8	Современные технологии и технические средства в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> 5 м.к. – Лаборатория: - комбайн ДОН-1500А; - жатка ЖКР-2; - приставка КМД-16; - подборщик ПС-16; - очиститель початок ПС-2,6; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - стенды; - плакаты. 5м.к. – Лаборатория: - очиститель семян ОСГ-0,5; - машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С; - машина К-590А; - машина семяочистительная МС-4,5; - очиститель вороха ОВС-25; - машина МЗ-10С; - машина предварительной очистки семян МПО-50; - стенды; - плакаты. 15а м.к. – Лаборатория: - комбайн ДОН-680; - косилка ротационная КРН-2,1; - рулонный пресс-подборщик; - жатка косилки-плющилки КПС-5Г; - стенды; - плакаты. 15б м.к. – Лаборатория: - опрыскиватель ОП-2000; - разбрасыватель минеральных удобрений РУН-0,5; -рабочие органы фирмы “Amazon» - протравливатель семян ПСШ-5,0; - генератор аэрозольный АГ-УД-2; - стенды; - плакаты. 16 м.к. – Лаборатория: - сеялка зерновая СЗ-3,6; - секция сеялки свекловичная ССТ-12Б; - секция сеялки СУПН-8; - сеялка СТВ-12 «Полесье»; - сеялка УПС-12; - картофелесажалка КСМ-4,0; - стенды; - плакаты. 16м.к. – Лаборатория: - свеклоуборочный комбайн КС-6Б; - сортировальный пункт КПС-1,5Б; - ботворез комбайна HOLMER; - вторая звезда доочистки в сборе комбайна HOLMER; - корчеватель VPV-5 комбайна HOLMER; - стенды; - плакаты. 17 м.к. – Лаборатория: - плуг ПЛН-6-35; - агрегата почвообрабатывающий БДУ-1,8; - культиватор УСМК-5,4; - борона БИГ-3; - культиватор КПШ-3-5; - плуг навесной оборотный ПОН-3-35; - глубокорыхлитель; - окучник ОК-01010; - плуг ПЛ-00010; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - фреза почвенная ФР-00700; - борона зубовая БЗЛ-1,0; - стенды; - плакаты. <p>107 м.к. – Videолаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор THOMSON; - видеоманитофон THOMSON; - видеокассеты с учебными фильмами; - экран; - мультимедиапроектор; - компьютер. <p>108 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор Жилиговского В. А. для определения угла трения; - прибор для определения угла естественного откоса; - прибор Ревякина Ю. Ю. для определения твердости почвы; - прибор для определения динамического трения; - стенд для определения усилия резания; - профилометр; - стенд для исследования расстановки рабочих органов пропашных культиваторов; - стенд для исследовании заполняемости высеваящими дисками пунктирных сеялок; - стенд для исследования нормы высева катушечным аппаратом; - стенд для исследования работы ложечно-дискового высаживающего аппарата; - стенд для исследования нормы внесения минеральных удобрений туковысевающим аппаратом; - стенд для исследования режимов работы опрыскивателей; - решетный классификатор; - парусный классификатор конструкции ВИМ; - лабораторный триер для исследования разделения вороха по длине; - стенд для исследования режимов вентиляторов; - стенд для исследования режимов сушки зерна; - стенд для моделирования формирования густоты насаждения; - стендовые материалы для выполнения лабораторных работ по расчетному курсу. <p>211 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
9	Совершенствование систем технической и производственной эксплуатации машин	<p>7 м.к. специализированная лаборатория;</p> <p>427 м.к. – компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет - учебно-методическая литература; <p>421 м.к. – специализированная лаборатория;</p>	Оперативное управление

		<p>ратория 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
10	<p>Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок</p>	<p>3 м.к. – Специализированная лаборатория: -Стенд для регулировки и контроля дизельной топливной аппаратуры в комплекте КИ-1267; -Рядный унифицированный топливный насос в комплекте УТН-5А; -Форсунки дизельные с бесштифтовым распылителем в комплекте ФД-22; -Стробоскоп механический; - Секундомер часового типа; - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. -Двигатель карбюраторный автомобильный ГАЗ-52; -Двигатель автомобильный с впрыском бензина ЗМЗ-406; -Дизель тракторный Д-65Н; - Установка для замера расхода воздуха; - Установка для замера расхода топлива; -Измерительно-диагностический комплекс МОТОР-ТЕСТЕР МТ10; -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний Т-40М; -МТЗ-80 Трактор, переоборудованный для использования в качестве грузочного устройства при тяговых испытаниях; -УАЗ-451 Автомобиль, оборудованный приборами для дорожных испытаний; -МТЗ-80Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидродогрузки задних колес трактора; -Т-25А Трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести; -ДОСМ-П-5Стационарный образцовый динамометр; - Блок электровесов ЭВ-60; -ДР-2 Динамометр циферблатный; - Подъемное устройство (кран-</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>балка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - Стенд электрический тормозной КИ-2139Б; - Стенд электрический тормозной КИ-5542; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор; - электросварка; - станок сверлильный «ИС-12А»; - станок токарно-винторезный «ТВ-4»; - станок фрезерный «НСФ-110»; - точило электрическое; - выпрямитель тока. <p>208 м.к. – Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов <p>Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков;</p> <p>-ОКТАВА 110 ВМ</p> <p>Прибор для измерения общей и локальной вибрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКТАВА 101 Прибор для измерения уровня шума; - Передвижная дорожная лаборатория - Комплект плакатов. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
11	Современные технологии и технические средства в животноводстве	<p>410 м.к. – компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет - учебно-методическая литература; <p>415 м.к. – видеокласс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - проектор <p>Набор штампованных металлических и тканых капроновых сит.</p> <p>Рассев лабораторный РЛ-1</p> <p>Вальцевый станок ЗМ-2.</p> <p>Лабораторная мельница МЛВ-4</p> <p>Элементы конструкции дискового триера УТК</p> <p>Дробилка кормов молотковая</p> <p>Смеситель кормов С-2</p> <p>Дозатор кормов тарельчатый</p>	Оперативное управление

		<p>Матрица и вальцы пресс-гранулятора ОГМ-1,5 Весы ВТ-1000 Набор плакатов с технологическими схемами машин и процессов переработки зерна. Лаборатории кафедры с макетами машин. набор плакатов с технологическими схемами машин и аппаратов, применяемых в животноводстве; - измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; - измельчитель-мойка корнеклубнеплодов ИКМ-5; - молотковые дробилки КДУ-2,0; ДКМ-5; ДБ-5; - кормораздатчики КУТ-3,0; КСА-5Б; КС-1,5; - доильный аппарат «Волга»; - макет транспортера ТСН-160; - доильная установка АДМ-8; - винтовой транспортер. 412 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
12	Современные электронные системы мобильных энергетических средств	<p>208 м.к. Лаборатория: - стенд «УКИС»; - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - электрическая схема стартера; - схема электрооборудования трактора «Т-150К»; - макеты свечей зажигания; - схема электрооборудования комбайна СК-6 «Колос»; - схемы: • реле-регулятора транзисторного зажигания; • реле-регулятора контактно-транзисторного зажигания; - технические характеристики генераторов с контактным и интегральным регуляторами; - характеристики аккумуляторных батарей; - характеристики свечей зажигания; - характеристики генераторных установок; - характеристики обмоток генераторов; - разрезы основных узлов и деталей системы зажигания; - комплекты плакатов. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление

13	Нефтехозяйства предприятий АПК	<p>421 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маслораздаточная колонка 367М; - электромеханический солидолонагнетатель; - набор: дыхательных клапанов, топливораздаточных кранов, сливных муфт, фильтров, приемных клапанов; - метрошток; - бензоколонка «Нара - 42.5»; - клапан электромагнитный; - автоматический выключатель; - датчик верхнего уровня; - клапан дыхательный СМДК-50; - кран шаровый; - мерник образцовый; - рабочее место оператора ТЗП; - пульт управления магнитного эл.магнитного клапана; - мотопомпа; - лабораторный комплекс 2М6У экспресс-анализа топлива; - учебные плакаты. <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
14	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	<p>219 м.к. Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с доступом к локальной сети; - пакеты прикладных программ; - стенды; - плакаты; - учебно-методическая литература. 	Оперативное управление
<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Программа «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»</p>			
15	Энергоресурсосберегающие технологии полевых работ	<p>427 м.к. – компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет - учебно-методическая литература; <p>428 – видеокласс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - проектор <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Нефтепродуктообеспечение и экономия топливно-энергетических ресурсов	<p>421 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маслораздаточная колонка 367М; - электромеханический солидолонагнетатель; - набор: дыхательных клапанов, топливораздаточных кранов, сливных муфт, фильтров, приемных клапанов; - метрошток; - бензоколонка «Нара - 42.5»; - клапан электромагнитный; - автоматический выключатель; - датчик верхнего уровня; - клапан дыхательный СМДК-50; - кран шаровый; - мерник образцовый; - рабочее место оператора ТЗП; - пульт управления магнитного эл.магнитного клапана; 	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - мотопомпа; - лабораторный комплекс 2М6У экспресс-анализа топлива; - учебные плакаты. <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
16	Оптимизация технологических процессов	<p>201 мод., 219 м.к. Компьютерные классы</p> <p>318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Моделирование процессов работы машин и механизмов в АПК	<p>201 мод., 219 м.к. Компьютерные классы</p> <p>318 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
17	Повышение эффективности использования мобильных энергетических средств	<p>3 м.к. - Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний ЛТЗ-55; -Трактор, переоборудованный для использования в качестве грузочного устройства при тяговых испытаниях МТЗ-80; -Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), Имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидрогрузки задних колес трактора. МТЗ-80; -трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести Т-25; - Стационарный образцовый динамометр ДОСМ-П-5; -Блок электровесов ЭВ-60; -Комплект плакатов; -Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков; -Трактор Беларусь 1221.1 <p>Лаб 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеофильм, новые тракторы серии Беларусь. -Видеофильм, видеоматериалы по работе и особенностям конструкции отечественных и зарубежных тракторов различных производителей. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Автотракторная эргономика	<p>3 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект измерения вибрации и шума на рабочем месте Беларусь-1221, УАЗ-453 - Вибромер ОКТАВА-101В; - Шумомер ОКТАВА-101А; - Стенд изучения активного шумоподавления; - Набор динамометров; 	Оперативное управление

		-учебно-методическая литература. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
18	Прогнозирование надежности функционирования сельскохозяйственной техники	12м.к. Лаборатория: - Токарные станки, 1К62, 1Е61М. Печь электронагревательная СНОЛ 162008/9-М1 Двойной микроскоп модели МИС-11 Профилограф профилометр модель 201 Измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), Узлы и детали сельскохозяйственных машин 13 м.к. лаборатория: – станки: расточной 2Е78Л, вертикально-хонинговальный 3Б833, хонинговальный 3К833, для расточки подшипников УРБ-ВГ; дефектоскоп магнитный ДМ 3 14 м.к. Лаборатория: – станки: круглошлифовальные 3А12 и 3Б151 и токарный, установка УНЛ-200, компрессор ГСВ-0612, машина балансировочная 6МУ4 110м.к. Лаборатория: - Станок балансировочный К-125-УХП4, Сварочный полуавтомат А-547УМ, Установка компрессорная передвиж.СО-7Б, станки токарные, Установка для наплавки УД-209, Устройство сварочное Мультиплаз 2500 111 м.к. Лаборатория: - Стенд для испытания режимов работы сварочного трансформатора. Стенд для исследования режимов работы водонапорных башен Стенд для исследования режимов работы фотоэлектрического генератора 114 м.к. Лаборатория: - мерительные инструменты 116 м.к. Лаборатория: Стенд для испытания масляных насосов КИ-5278, Стенд для испытания масляных насосов КИ-1575 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
	Современные методы ремонта и восстановления деталей машин	12м.к. Лаборатория: - Токарные станки, 1К62, 1Е61М. Печь электронагревательная СНОЛ 162008/9-М1 Двойной микроскоп модели МИС-11 Профилограф профилометр модель 201 Измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), Узлы и детали сельскохозяйствен-	Оперативное управление

		<p>ных машин 13 м.к. лаборатория: – станки: расточной 2Е78Л, вертикально-хонинговальный 3Б833, хонинговальный 3К833, для расточки подшипников УРБ-ВГ; дефектоскоп магнитный ДМ 3 14 м.к. Лаборатория: – станки: круглошлифовальные 3А12 и 3Б151 и токарный, установка УНЛ-200, компрессор ГСВ-0612, машина балансировочная 6МУ4 110м.к. Лаборатория: - Станок балансировочный К-125-УХП4, Сварочный полуавтомат А-547УМ, Установка компрессорная передвиж.СО-7Б, станки токарные, Установка для наплавки УД-209, Устройство сварочное Мультиплаз 2500 111 м.к. Лаборатория: - Стенд для испытания режимов работы сварочного трансформатора. Стенд для исследования режимов работы водонапорных башен Стенд для исследования режимов работы фотоэлектрического генератора 114 м.к. Лаборатория: - мерительные инструменты 116 м.к. Лаборатория: Стенд для испытания масляных насосов КИ-5278, Стенд для испытания масляных насосов КИ-1575 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.</p>	
<p>Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»</p>			
8	Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь	<p>423 м. к, 419, 418 м. к – Специализированные кабинеты: - комплект программ; - комплекты учебной литературы на цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. Робот-тренажер «Гоша», ноутбук; - медицинские аптечки 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.</p>	Оперативное управление
9	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	<p>201 мод., 417 м.к. Компьютерные классы, 208 м.к. – Лаборатория: - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования авто-</p>	Оперативное управление

		мобилы «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков; -ОКТАВА 110 ВМ 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
10	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	3 м.к. Лаборатория: -Стенд для регулировки и контроля дизельной топливной аппаратуры в комплекте КИ-1267; -Рядный унифицированный топливный насос в комплекте УТН-5А; -Форсунки дизельные с бесштифтовым распылителем в комплекте ФД-22; -Стробоскоп механический; - Секундомер часового типа; - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. -Двигатель карбюраторный автомобильный ГАЗ-52; -Двигатель автомобильный с впрыском бензина ЗМЗ-406; -Дизель тракторный Д-65Н; - Установка для замера расхода воздуха; - Установка для замера расхода топлива; -Измерительно-диагностический комплекс МОТОР-ТЕСТЕР МТ10; -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний Т-40М; -МТЗ-80 Трактор, переоборудованный для использования в качестве грузочного устройства при тяговых испытаниях; -УАЗ-451 Автомобиль, оборудованный приборами для дорожных испытаний; -МТЗ-80 Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидрогрузки задних колес трактора; -Т-25А Трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести; -ДОСМ-П-5 Стационарный образцовый динамометр;	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - Блок электровесов ЭВ-60; - ДР-2 Динамометр циферблатный; - Подъемное устройство (кран-балка); - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - Стенд электрический тормозной КИ-2139Б; - Стенд электрический тормозной КИ-5542; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор; - электросварка; - станок сверлильный «ИС-12А»; - станок токарно-винторезный «ТВ-4»; - станок фрезерный «НСФ-110»; - точило электрическое; - выпрямитель тока. <p>208 м. к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов <p>Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков;</p> <p>-ОКТАВА 110 ВМ</p> <p>Прибор для измерения общей и локальной вибрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКТАВА 101 Прибор для измерения уровня шума; - Передвижная дорожная лаборатория - Комплект плакатов. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
11	Электробезопасность персонала и предприятий	<p>Компьютерный класс 418м.к., 208 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов <p>Разрезы и образцы измерительных</p>	Оперативное управление

		<p>приборов и датчиков; -ОКТАВА 110 ВМ - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы; - стенд для выполнения лабораторной работы с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102; - стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши) для выполнения практической работы; - стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОХП, ОУ, ОУБ) для выполнения практической работы; - стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, Ю-117; - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы; - видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеоманитофоном и компьютером; - стенд для измерений уровней радиации с географической картой и дозиметром ДП-5А; - стенды с плакатами; - стенд с манекеном «Гоша» для обучения искусственному дыханию и непрямому массажу сердца; - приборы для поиска повреждений на электрических линиях ПОИСК-1, ВОЛНА, ЗОНД, СПЕКТР; - электрозащитные средства: указатели высокого и низкого напряжения (всего 25 видов); -диэлектрические галоши, сапоги, боты, перчатки, коврик, подставка; клещи электроизмерительные и изолирующие Ц 90, Ц 91, Ц 4505, прибор М266С; устройства защитного отключения УЗО20-2, УЗО 01-2П, ИЭ9801, ЗОУП-25, ELETROSTOP F 362; - набор мегаомметров на разное напряжение серий М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102; - приборы для замера сопротивления заземления: М-416, Ф 4103-М1. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
12	Информационная безопасность предприятия	<p>Компьютерный класс 418 м.к.: - компьютеры с доступом к локальной сети, интернет; - пакеты прикладных программ; - стенды;</p>	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - видеофильмы - учебно-методическая литература. <p>409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
13	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС	<p>Компьютерный класс 418 м.к. - комплект обучающих и контрольных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; - телевизоры; <p>- учебно-методическая литература.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенд с огнетушителями - Дозиметр-радиометр: ДБГ-01Н, «Белла», «Би-нар», «Сосна», «Спектр», ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104. - Стенд с картой и дозиметром ДП-5В - Манекен-тренажер для отработки навыков по реанимации <p>409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
14	Управление рисками, системный анализ и моделирование	<p>Компьютерный класс 417 м.к.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с доступом к локальной сети, интернет; - пакеты прикладных программ; - стенды; - видеофильмы <p>- учебно-методическая литература, 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
15	Инженерная экология	<p>423 м.к. Специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект обучающих аудиокассет; - комплекты учебной литературы <p>цифровые ресурсы (диски с тематическими фильмами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизоры; - учебно-методическая литература. <p>409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
16	Специальная оценка условий труда	<p>417 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд с устройствами защитного отключения; - стенд с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102; - стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши); - стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОХП, ОУ, ОУБ); - стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, 	Оперативное управление

		<p>Ю-117;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд с радиометрами-дозиметрами ДП-5А, ДП-5В, ДБГ-01Н, АНРИ-01-02 «СОСНА», «КВАРТЕКС РД 8901», «БЕЛЛА», РКСБ-104, «БИНАР», «ДБГ-07Б ЭКСПЕРТ»; - стенд для выполнения работ по шуму с шумомерами ВШВ-003, ШУМ-1М; - стенд с виброметром ПИ-19 и половыми фильтрами ФЭ-2; - стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОХП, ОУ, ОУБ); - стенд по микроклимату с набором приборов; - стенд с набором средств индивидуальной защиты органов дыхания; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд по шуму с шумомерами ИШВ-1 и фирмы RFT; - стенд по оценке запыленности; - стенд по оценке загазованности; - стенд с устройствами защитного отключения; - мультимедиа и видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеоманитофоном и компьютером; - стенд для измерений уровней радиации с географической картой и дозиметром ДП-5А; - стенды с плакатами; - стенд для выполнения работ по кондиционированию; - стенд с манекеном «Гоша» для обучения искусственному дыханию и непрямому массажу сердца; - шумомеры: ВШВ-003, ШУМ-1М, ИШВ-1, фирмы RFT «AZ 8922»; - приборы для поиска повреждений на электрических линиях ПОИСК-1, ВОЛНА, ЗОНД, СПЕКТР; - газоанализатор УГ-2; - аспираторы АМ-5, 822; - электрозащитные средства: указатели высокого и низкого напряжения (всего 25 видов); диэлектрические галоши, сапоги, боты, перчатки, коврик, подставка; клещи электроизмерительные и изолирующие Ц 90, Ц 91, Ц 4505, прибор М266С; - устройства защитного отключения УЗО20-2, УЗО 01-2П, ИЭ9801, ЗОУП-25, ELETROSTOP F 362; - набор мегаомметров на разное напряжение серий М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102; - приборы для замера сопротивления заземления: М-416, Ф 4103-М1; - люксметры: Ю-16, Ю-116, Ю-117, ЛКП-1; - барометры и барографы; - термометр инфракрасный цифро- 	
--	--	---	--

		<p>вой дистанционный с лазерным наведением на объект;</p> <ul style="list-style-type: none"> - многоточечный термометр электрический; - электротермометр ЭТП-М, ртутные и спиртовые термометры; - виброметры ВИП-2, ПИ-19 с фильтрами ФЭ-2; - радиометры-дозиметры: ДП-5А, ДП-5В, ДБГ-01Н, АНРИ-01-02 «СОСНА», «КВАРТЕКС РД 8901», «БЕЛЛА», РКСБ-104, «БИНАР», «ДБГ-07Б ЭКСПЕРТ»; - анемометры чашечный, крыльчатый, цифровой DCFM 8906 с измерителем температуры - кататермометр шаровой; - психрометры (гигрометры) М-19, ВИТ-2, МВ-4М с механическим и электрическим приводом. <p>409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»</p>			
17	Безопасность труда в производственных процессах	<p>Компьютерный класс 418 м.к.; 3 м.к. - Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний ЛТЗ-55; -Трактор, переоборудованный для использования в качестве загрузочного устройства при тяговых испытаниях МТЗ-80; -Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), Имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидродогрузки задних колес трактора. МТЗ-80; -трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести Т-25; - Стационарный образцовый динамометр ДОСМ-П-5; -Блок электровесов ЭВ-60; -Комплект плакатов; -Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков; -Трактор Беларус 1221.1 <p>Лаб 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеофильм, новые тракторы серии Беларус. -Видеофильм, видеоматериалы по работе и особенностям конструкции отечественных и зарубежных тракторов различных производителей. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление

	<p>Мониторинг безопасности технического состояния самоходных машин и производственного оборудования</p>	<p>422 м.к. лаборатория: - объект измерения вибрации и шума на рабочем месте Беларусь-1221, УАЗ-453 - Вибромер ОКТАВА-101В; - Шумомер ОКТАВА-101А; - Стенд изучения активного шумоподавления; - Набор динамометров; - учебно-методическая литература. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Оперативное управление</p>
<p>18</p>	<p>Пожаровзрывозащита</p>	<p>418 – Лаборатория: - интернет - учебно-методическая литература; компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы; - технические средства обучения: - видеоманитофон, - мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран; - стенды по тематике дисциплины. - ноутбуки - средства пожаротушения (огнетушители- 8 видов), - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы; - стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши); - стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОХП, ОУ, ОУБ); - стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд с набором средств индивидуальной защиты органов дыхания для выполнения практической работы; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы; - стенды с плакатами; - стенд с манекеном «Гоша» для обучения искусственному дыханию и непрямому массажу сердца; - приборы для поиска повреждений на электрических линиях ПОИСК-1, ВОЛНА, ЗОНД, СПЕКТР; - устройства защитного отключения УЗО20-2, УЗО 01-2П, ИЭ9801, ЗОУП-25, ELETROSTOP F 362; 409 м.к. – помещение для хранения</p>	<p>Оперативное управление</p>

		и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	
	Риски в АПК	Компьютерный класс 417 м.к.: - компьютеры с доступом к локальной сети, интернет; - пакеты прикладных программ; - стенды; - видеофильмы - учебно-методическая литература, 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
19	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда	Компьютерный класс 418 м.к. - мультимедиа и видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеомагнитофоном и компьютером. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
	Документоведение по охране труда на предприятии	Компьютерный класс 418 м.к. - мультимедиа и видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеомагнитофоном и компьютером. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
20	Социология безопасности	Компьютерный класс 418 м.к. - мультимедиа и видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеомагнитофоном и компьютером. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
	Страхование профессиональных рисков в АПК	Компьютерный класс 418 м.к. - мультимедиа и видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеомагнитофоном и компьютером. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»			
8	Проектирование систем электроснабжения	221 мод., 226 мод. Лаборатории: - лабораторные стенды; - персональные компьютеры; - учебно-методическая литература. Учебный полигон. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
9	Информационные системы в электроэнергетике	309 м.к. Лаборатория: - персональные компьютеры; - программируемые логические контроллеры; - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
10	Методы и средства обеспечения безопасности при работе	Компьютерный класс 418 м.к. 208 м.к. – Лаборатория:	Оперативное управление

	<p>с электроустановками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков; -ОКТАВА 110 ВМ - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы; - стенд для выполнения лабораторной работы с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102; - стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши) для выполнения практической работы; - стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОХП, ОУ, ОУБ) для выполнения практической работы; - стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1; - стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416; - стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, Ю-117; - стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы; - видеоаппаратура с 2 телевизорами, видеоманитофоном и компьютером; - стенд для измерений уровней радиации с географической картой и дозиметром ДП-5А; - стенды с плакатами; - стенд с манекеном «Гоша» для обучения искусственному дыханию и непрямому массажу сердца; - приборы для поиска повреждений на электрических линиях ПОИСК-1, ВОЛНА, ЗОНД, СПЕКТР; - электрозащитные средства: указатели высокого и низкого напряжения (всего 25 видов); -диэлектрические галоши, сапоги, боты, перчатки, коврик, подставка; клещи электроизмерительные и изолирующие Ц 90, Ц 91, Ц 4505, прибор М266С; устройства защитного отключения УЗО20-2, УЗО 01-2П, ИЭ9801, ЗОУП-25, ELETROSTOP F 362; - набор мегаомметров на разное напряжение серий М1101М, М4100, 	
--	-----------------------------	---	--

		Ф4101, Ф4102; - приборы для замера сопротивления заземления: М-416, Ф 4103-М1. 205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
11	Электрические системы и сети	309 м.к. Лаборатория: - персональные компьютеры; - учебно-методическая литература. 221 мод. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
12	Эксплуатация систем электроснабжения	128 мод. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
13	Энергосбережение в сельском хозяйстве	128 мод. – Специализированная лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 221 мод., 226 мод. Лаборатории: - лабораторные стенды; - персональные компьютеры; - учебно-методическая литература. Учебный полигон. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
14	Инвестирование научных и производственных проектов в агроинженерии	219 м.к. Компьютерный класс: - компьютеры с доступом к локальной сети; - пакеты прикладных программ; - стенды; - плакаты; - учебно-методическая литература. 302 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»			
15	Электротехнические материалы и изделия	310 м.к. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
16	Электрические и магнитные свойства материалов	310 м.к. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
17	Методы и средства электрических измерений	102а м.к. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания	Оперативное управление

		учебного оборудования.	
18	Электрическая метрология	102а м.к. Лаборатория: - лабораторные стенды; - учебно-методическая литература. 308 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
19	Первая доврачебная помощь	423 м. к Лаборатория: - комплект программ; - комплекты учебной литературы на цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. Робот- тренажер «Гоша», ноутбук; - медицинские аптечки 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
20	Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний	423 м. к Лаборатория: - комплект программ; - комплекты учебной литературы на цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. Робот- тренажер «Гоша», ноутбук; - медицинские аптечки 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
21	Охрана труда на производстве	3 м.к. Лаборатория: -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний ЛТЗ-55; -Трактор, переоборудованный для использования в качестве загрузочного устройства при тяговых испытаниях МТЗ-80; -Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), Имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидродогрузки задних колес трактора. МТЗ-80; -трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести Т-25; - Стационарный образцовый динамометр ДОСМ-П-5; -Блок электровесов ЭВ-60; -Комплект плакатов; -Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков; -Трактор Беларусь 1221.1 -Видеофильм, новые тракторы серии Беларусь. -Видеофильм, видеоматериалы по работе и особенностям конструкции отечественных и зарубежных тракторов различных производителей. 409 м.к. – помещение для хранения	Оперативное управление

		и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	
22	Социальная безопасность в коллективе	423, 422, 419- учебные аудитории, -видеоаппаратура, - мультимедиа оборудование, - тематические видеофильмы. 409 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Профиль «Технический сервис в АПК»			
8	Технологии и средства технического обслуживания, ремонта и утилизации в сельском хозяйстве	13 м.к. Лаборатория: Дефектоскоп магнитный ДМЗ; Станок расточной ЗЕ78Л; Станок расточной ТИТ278; Станок вертикально-хонинговальный ЗБ833; Станок вертикально-хонинговальный 3К833; Станок для расточки подшипников УРБ-ВГ; Станок СШК-3 (для шлифовки клапанов); Учебные плакаты и справочные таблицы НТД. Лаборатория14 Установка УНЛ-200 (для наплавки ленты); Компрессор ГСВ-0612; Станок круглошлифовальный для колечатых валов ЗА12; Станок круглошлифовальный ЗБ151; Машина балансировочная 6МУ4; Учебные плакаты и справочные таблицы НТД. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обо-рудования.	Оперативное управление
9	Прогрессивные методы диагностики и технического обслуживания машин	7 м.к. Лаборатория: Тракторы: МТЗ-80, Т-150К, ЮМЗ-6КЛ, John Deere 6534 Автомобиль УАЗ-452 Двигатели: ЗМЗ-406, УМЗ-451, Cummins ISF Комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика ОРГ-16935 Комплект диагностического оборудования и приборов передвижной диагностической установки КИ-13905М Переносной комплект диагностических приборов КИ-13901Ф Оборудование стационарного поста диагностики КИ-13919А-0 Станок шиномонтажный ТС-322 Станок балансировочный ЛС-11 Электронный малый диагностический прибор ЭМДП-2 Строботахометр СТ-5 Пневматический калибратор ННИ-АТ-К-69М Газоанализаторы ИНФРАКАР и ГИАМ-27 Индикатор качества смеси Пуско-зарядное устройство МВА-357 Компрессор С-122 Комплекс диагностики КАД-300	Оперативное управление

		428 м.к. Видеокласс 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
10	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок	3 м.к. – Лаборатория: -Стенд для регулировки и контроля дизельной топливной аппаратуры в комплекте КИ-1267; -Рядный унифицированный топливный насос в комплекте УТН-5А; -Форсунки дизельные с бесштифтовым распылителем в комплекте ФД-22; -Стробоскоп механический; - Секундомер часового типа; - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. -Двигатель карбюраторный автомобильный ГАЗ-52; -Двигатель автомобильный с впрыском бензина ЗМЗ-406; -Дизель тракторный Д-65Н; - Установка для замера расхода воздуха; - Установка для замера расхода топлива; -Измерительно-диагностический комплекс МОТОР-ТЕСТЕР МТ10; -Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний Т-40М; -МТЗ-80 Трактор, переоборудованный для использования в качестве загрузочного устройства при тяговых испытаниях; -УАЗ-451 Автомобиль, оборудованный приборами для дорожных испытаний; -МТЗ-80 Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидродогрузки задних колес трактора; -Т-25А Трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести; -ДОСМ-П-5 Стационарный образцовый динамометр; - Блок электровесов ЭВ-60; -ДР-2 Динамометр циферблатный; - Подъемное устройство (кран-балка);	Оперативное управление

		<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; - Стенд электрический тормозной КИ-2139Б; - Стенд электрический тормозной КИ-5542; - стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»; - компрессор «ГСВ-0612»; - кран-балка; - пылегенератор; - электросварка; - станок сверлильный «ИС-12А»; - станок токарно-винторезный «ТВ-4»; - станок фрезерный «НСФ-110»; - точило электрическое; - выпрямитель тока. <p>208 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «КИ-968» - 4 шт; - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; - схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»; - Счетчик электроимпульсов <p>Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОКТАВА 110 ВМ <p>Прибор для измерения общей и локальной вибрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКТАВА 101 Прибор для измерения уровня шума; - Передвижная дорожная лаборатория - Комплект плакатов. <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
11	Организационно-производственные структуры предприятий в агропромышленном комплексе	<p>6 м.к.Лаборатория:</p> <p>Стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран.</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
12	Инфраструктура системы технического сервиса	<p>7 м.к. Лаборатория:</p> <p>Тракторы: МТЗ-80, Т-150К, ЮМЗ-6КЛ, John Deere 6534</p> <p>Автомобиль УАЗ-452</p> <p>Двигатели: ЗМЗ-406, УМЗ-451, Cummins ISF</p> <p>Комплект оборудования рабочего</p>	Оперативное управление

		<p>места мастера-наладчика ОРГ-16935 Комплект диагностического оборудования и приборов передвижной диагностической установки КИ-13905М Переносной комплект диагностических приборов КИ-13901Ф Оборудование стационарного поста диагностики КИ-13919А-0 Станок шиномонтажный ТС-322 Станок балансировочный ЛС-11 Электронный малый диагностический прибор ЭМДП-2 Строботаксометр СТ-5 Пневматический калибратор ННИ-АТ-К-69М Газоанализаторы ИНФРАКАР и ГИАМ-27 Индикатор качества смеси Пуско-зарядное устройство МВА-357 Компрессор С-122 Комплекс диагностики КАД-300 14 м.к. Лаборатория: Компрессор ГСВ-0612 Ауд. №110 Установка компрессорная передвижная СО-7Б 111 м.к. Лаборатория: Стенд для испытания электрических водонагревателей СиВД-0,4К Стенд для испытания электрических воздухонагревателей СиГП-1К 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
13	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание технологического оборудования в АПК</p>	<p>7 м.к. Лаборатория: Переносной комплект диагностических приборов КИ-13901Ф Оборудование стационарного поста диагностики КИ-13919А-0 Прибор ИМД-ц Электронный малый диагностический прибор ЭМДП-2 Строботаксометр Пневматический калибратор НИАТ-К-69М Газоанализатор ИНФРАКАР М Стенд проверки карбюраторов ППК Дымомер ДО-1 Комплект для проверки и очистки свечей Э 203 Комплекс диагностики КАД-300 Заправочно-смазочное оборудование и оборудование резервуаров Пуско-зарядное устройство МВА-357 Компрессор С-122 Стенд для проверки и очистки форсунок ДД-2200 Шиномонтажный станок ТС-322 Станок балансировочный ЛС-11 Прибор проверки фар ОПК Компрессор МК</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>Тестер ДСТ-10Н Люфтомер электронный НС-401 Нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001 Универсальный компрессометр G 324 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
14	Современные технологии производства машин	<p>12 м.к., 13 м.к. Лаборатории: -Токарные станки, 1К62, 1Е61М - Вертикально-сверлильные станки, 2А135,2А112 - Горизонтально-фрезерный станок, 6М80, НГФ-110 - Резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты - Узлы и детали сельскохозяйственных машин. Аудитория № 21 -Твердомер типа ТК - Профилограф-профилометр модель 201 Аудитория 114 - Измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), комплекты Угломеры универсальные Индикаторы разные 112 м.к. Лаборатория: Шлифовальные и алмазные круги, хонинговальные бруски, комплекты 220 м.к. Лаборатория: Металлографический микроскоп МИМ-6 Металлографический микроскоп ММУ-3 Прибор для измерения твердости Бриннель Прибор для измерения твердости Роквелл Прибор для измерения твердости Виккерс Электрические печь СНОЛ-2 Электрические печь СНОЛ-1 Таблица экспресс-анализа пластмасс (по А.В.Кудрявцеву) 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Профиль «Технический сервис в АПК»			
15	Современные технологии восстановления деталей	<p>110 м.к. Лаборатория: 1. Установка для автоматической наплавки под флюсом 2. Установка для наплавки в среде защитных газов 3. Установка для наплавки порошковыми проволоками 4. Установка для вибродуговой наплавки</p>	Оперативное управление

		<p>5. Станок расточной для ремонта гильз цилиндров.</p> <p>6. Станок вертикально-хонинговальный одношпиндельный.</p> <p>7. Станок для шлифования фасок клапанов</p> <p>8. Станок для притирки клапанов</p> <p>9. Станок для шлифования шеек коленчатых валов</p> <p>10. Универсальная балансировочная машина</p> <p>11. Приспособление для полировки шеек коленчатых валов</p> <p>12. Установка для электроконтактной приварки металлического слоя</p> <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
	Методы повышения работоспособности машин и оборудования в АПК	<p>13 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Токарные станки, 1К62, 1Е61М - Вертикально-сверлильные станки, 2А135, 2А112 - Горизонтально-фрезерный станок, 6М80, НГФ-110 - Резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты - Узлы и детали сельскохозяйственных машин. Машина для испытания металла на износ МИ-1М, Машина для испытания металлов на усталость МУИ-6000 Машина трения СМЦ-2 - Установка для автоматической наплавки под флюсом - Установка для наплавки в среде защитных газов <p>224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
16	Организация и инновации технического сервиса	<p>428 м.к. Видеокласс</p> <p>Мультимедиа проектор «In Focus»;</p> <p>ноутбук «Toshiba»;</p> <p>проигрыватель DVD «HITACHI»;</p> <p>рабочее место «АЗС»</p> <p>экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов</p> <p>429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
	Логистическое обеспечение в АПК	<p>117 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи пострадавшим»; набор средств для проведения занятий по оказанию первой помощи; медицинская аптечка <p>214 м.к. Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движе- 	Оперативное управление

		ния; экран 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
	Средства технического оснащения предприятий технического сервиса	428 м.к. Видеокласс Мультимедиа проектор «In Focus»; ноутбук «Toshiba»; проигрыватель DVD «HITACHI»; рабочее место «АЗС» экран; переносное оборудование для просмотров видеофильмов 429 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
17	Прогнозирование надежности машин в АПК	13 м.к. Лаборатория: -Токарные станки, 1К62, 1Е61М - Вертикально-сверлильные станки, 2А135,2А112 - Горизонтально-фрезерный станок, 6М80, НГФ-110 - Резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты - Узлы и детали сельскохозяйственных машин. Машина для испытания металла на износ МИ-1М, Машина для испытания металлов на усталость МУИ-6000 Машина трения СМЦ-2 -Установка для автоматической наплавки под флюсом -Установка для наплавки в среде защитных газов 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Оперативное управление
18	Современные концепции обеспечения АПК нефтепродуктами	428 м.к. Лаборатория: Рабочее место оператора АЗС: ПК PЕT Atom 330 1.6 Dual монитор LG Flatron W1943S программируемая клавиатура Штрих-М KB-64RK однополосный сканер штрихкода Metrologic MS5145 считыватель магнитных штрихкарт Posiflex MR-2000R фискальный регистратор Штрих-М ФР-К дисплей покупателя Posiflex PD-2200 Аудитория №421 Колонка топливораздаточная «Нара» 42,5 Колонка маслораздаточная 367 М Солидолонагнетатель ОЗ-972 Фильтр тонкой очистки топлива ОЗ-3089 Клапан дыхательный ДК-50А Клапан дыхательный ОЗ-23802 Мерник металлический специальный 2 разряда М2Р-10-Ш-04 Метрошток МША-А-3,3 Пробоотборник ППН-1 Комплект лабораторный 2М6у	Оперативное управление

		<p>Стенд для проверки дыхательных клапанов СПДК Огневого преградитель ОП-5,0АА Комплект арматуры резервуара Макет АЗС Муфта сливная МСМ Клапан приемный Кран раздаточный автоматический АКТ-2 Кран раздаточный автоматический ZVA Система предотвращения переполнения резервуаров АЗС: коробка коммутационная датчик уровня ПМП-066 сигнализатор многоканальный МС-П-6ВИ-ГС пульт управления клапанами МС-6Э сирена СП-Г-1 клапан электромагнитный отсечной СЕНС-П-DN80PN5 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
	Ресурсосбережение при эксплуатации машин в АПК	<p>13 м.к. Лаборатория: Дефектоскоп магнитный ДМЗ; Станок расточной ЗЕ78Л; Станок расточной ТИТ278; Станок вертикально-хонинговальный ЗБ833; Станок вертикально-хонинговальный ЗК833; Станок для расточки подшипников УРБ-ВГ; Станок СШК-3 (для шлифовки клапанов); Учебные плакаты и справочные таблицы НТД. 14 м.к. лаборатория: Установка УНЛ-200 (для наплавки ленты); Компрессор ГСВ-0612; Станок круглошлифовальный для колеччатых валов ЗА12; Станок круглошлифовальный ЗБ151; Машина балансировочная БМУ4; Учебные плакаты и справочные таблицы НТД. 224 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	Оперативное управление
Факультативные дисциплины			
19	Охрана окружающей среды	<p>252 Лаборатория: сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), , колориметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект- лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО –NO₃⁻ -01, ЭКОМ- NH₄⁺, электроплита «ЭЛЕКТРО», химические реактивы и лабораторная посуда 253 Лаборатория: кальциметр, люксметр Ю-16, ПК TESN – MOLOVIES</p>	Оперативное управление
20	Приборы и оборудование для НИР	<p>3 м.к. – Лаборатория: -Стенд для регулировки и контроля</p>	Оперативное управление

		<p>дизельной топливной аппаратуры в комплекте КИ-1267;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рядный унифицированный топливный насос в комплекте УТН-5А; -Форсунки дизельные с бесштифтовым распылителем в комплекте ФД-22; -Стробоскоп механический; - Секундомер часового типа; - тензометрическое оборудование; - разрезы основных узлов и деталей ДТА; - учебные плакаты; - учебно-методическая литература. <p>-Двигатель карбюраторный автомобильный ГАЗ-52;</p> <p>-Двигатель автомобильный с впрыском бензина ЗМЗ-406;</p> <p>-Дизель тракторный Д-65Н;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка для замера расхода воздуха; - Установка для замера расхода топлива; <p>-Измерительно-диагностический комплекс МОТОР-ТЕСТЕР МТ10;</p> <p>-Трактор, оборудованный измерительной аппаратурой для тяговых испытаний Т-40М;</p> <p>-МТЗ-80 Трактор, переоборудованный для использования в качестве загрузочного устройства при тяговых испытаниях;</p> <p>-УАЗ-451 Автомобиль, оборудованный приборами для дорожных испытаний;</p> <p>-МТЗ-80 Трактор с универсальной системой автоматического регулирования навески (САРН), имитатором навесной машины и насосной станцией для определения эффективности гидродогрузки задних колес трактора;</p> <p>-Т-25А Трактор, оборудованный для определения его основных геометрических параметров и координат центра тяжести;</p> <p>-ДОСМ-П-5 Стационарный образцовый динамометр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блок электровесов ЭВ-60; -ДР-2 Динамометр циферблатный; - Подъемное устройство (кран-балка); - автомобиль «УАЗ-3303»; - динамометр образцовый «ОД-2-5»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; - стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815»; 	
--	--	---	--

		<p>-Стенд электрический тормозной КИ-2139Б;</p> <p>-Стенд электрический тормозной КИ-5542;</p> <p>- стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40»;</p> <p>- компрессор «ГСВ-0612»;</p> <p>- кран-балка;</p> <p>- пылегенератор;</p> <p>- электросварка;</p> <p>- станок сверлильный «ИС-12А»;</p> <p>- станок токарно-винторезный «ТВ-4»;</p> <p>- станок фрезерный «НСФ-110»;</p> <p>- точило электрическое;</p> <p>- выпрямитель тока.</p> <p>208 м.к. Лаборатория:</p> <p>- стенд «КИ-968» - 4 шт;</p> <p>- схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; <p>- схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130»;</p> <p>- Счетчик электроимпульсов</p> <p>Разрезы и образцы измерительных приборов и датчиков;</p> <p>-ОКТАВА 110 ВМ</p> <p>Прибор для измерения общей и локальной вибрации;</p> <p>- ОКТАВА 101 Прибор для измерения уровня шума;</p> <p>- Передвижная дорожная лаборатория</p> <p>- Комплект плакатов.</p> <p>205 м.к. – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
--	--	--	--

Лекционные аудитории №109 м.к. и №218 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные презентационным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся №219 м.к. и №321 м.к., оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций №206 м.к., №204 м.к., №111 м.к., №108 м.к., №228 м.к., №214 м.к.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №302 м.к., №312 м.к., №313 м.к., №314 м.к., №315 м.к., №322 м.к., №323 м.к., №321 м.к., №219 м.к.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



В.И. Орбинский 30.06.2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 30.06.2017

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 30.06.2017

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 30.06.2017