

Б1.Б.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Иностранный язык

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции,

		достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение различных аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) предмет/лицо/явление;
- 2) действие/процесс/состояние;
- 3) побуждение к действию/просьба;
- 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы;
- 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе;
- 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени);
- 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия);
- 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме;
- 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5. Разработчик программы: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и ДМК Саенко Е.С., доцент кафедры иностранных языков и ДМК Менжулова А.С..

Б1.Б.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Философия

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</p> <p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>иметь навыки: - целостного подхода к анализу проблем общества; - логики мышления при изложении собственного видения различных проблем</p>

		человеческого бытия.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: - применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - применения методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии, ее функции. История философии. Онтология. Философское понимание мира. Гносеология. Наука в современном мире. Социальная антропология. Социальная философия. Основные направления современной западной философии. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка В.Д. Ситникова.

Б1.Б.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 История

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение процессов исторического развития Отечества в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии мировым развитием на разных этапах жизни и деятельности общества.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать характер Отечественной истории как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства; воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и простого воспроизведения <p>иметь навыки: оценки фактов, явлений и событий, установления причинно-следственных связей между ними и осмысления новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России</p>

3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории. Россия в эпоху средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в новое время. Отечество в новейшее время (начало XX века). Отечество в новейшее время (1917 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** к.и.н, старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Иконников Сергей Анатольевич.

Б1.Б.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура общения» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти

свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>знать</u> : особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.
		<u>уметь</u> : ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.
		<u>иметь навыки</u> : владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>знать</u> : информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.

		<p><u>уметь</u>: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.</p> <p><u>иметь навыки</u>: использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Раздел 2. Ортология (Нормы русского литературного языка).

Раздел 3. Устная речь.

Раздел 4. Письменная речь.

4. Вид итогового контроля – зачет.

5. **Разработчик программы:** доктор филологических наук, профессор кафедры истории, философии и русского языка Данькова Т. Н.

Б1.Б.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.5 Право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Право» заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях</p>

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.</p>
-------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории государства и права. Место и роль государства и права в жизни общества. Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Основные отрасли современного российского материального права. Конституционное право Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Право собственности. Обязательства. Сделки. Наследование. Основы финансового права Российской Федерации. Основы административного права. Административная ответственность. Основы трудового права. Трудовой договор. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Раздел 3. Основные отрасли современного российского процессуального права. Основы гражданского процессуального права. Основы уголовного процессуального права. Основы арбитражного процессуального права.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.и.н, доцент, кафедры теории и истории государства и права Припадчев А.А.

Б1.Б.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать основные направления развития линейных моделей; уметь пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: основные линейные модели экономических процессов; уметь: выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; иметь навыки формализации и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уметь: собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК.
ПК-3	способность проявлять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные понятие и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов; уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов линейных моделей; иметь навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие объекты.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Векторный анализ

- 1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.
- 1.2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.
- 1.3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.
- 1.4. Скалярное произведение двух векторов.

Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

- 2.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.
- 2.2 Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору.

Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.

2.3. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

2.4. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.

2.5. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.

2.6. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

2.7. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.

2.8. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.

2.9. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

3.1. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

3.2. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

3.3. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

3.4. Формула Муавра. Корень n -ой степени из комплексного числа.

3.5. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

Раздел 4. Матричная алгебра

4.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.

4.2. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

4.3. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений

5.1. Решение систем уравнений методом Крамера.

5.2. Решение систем уравнений методом Гаусса.

5.3. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.

5.4. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.

5.5. Теорема Кронекера-Капелли.

Раздел 6. Основы векторной алгебры

6.1. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.

6.2. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

Раздел 7. Линейные операторы

7.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

7.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах

8.1. Модель международной торговли.

8.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова

Б1.Б.7. Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 «Математический анализ»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Задачи:

– дать абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;

– дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории;

– привить навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;

– показать универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Знать различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы. - Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу. - Иметь навыки использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. - Уметь осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. - Иметь навыки выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов	Знать основные понятия и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических

	<p>планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>задач и представления результатов расчетов. Уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления. Иметь навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

- 1.1. Множества и функции.
- 1.2. Пределы и непрерывность.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.

- 2.1 Производная.
- 2.2. Исследование функций.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

- 3.1. Неопределенный интеграл.
- 3.2. Определенный интеграл.

Раздел 4. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного

Раздел 5. Дифференциальные и разностные уравнения

- 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.
- 5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Раздел 6. Ряды

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Т.Я.

Б1.Б.8 Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задачи:

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач
		Иметь навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки математических и статистических данных
		Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Иметь навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, используемые для математического описания экономических задач
		Уметь выбирать способы решения поставленных математических задач
		Иметь навыки сведения экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов
		Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели
		Иметь навыки расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики.

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа
		Иметь навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-статистических показателей на основе проведенного анализа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач
		Иметь практические навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятности событий

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, перестановки, сочетания из n по k , размещения из n по k , сочетания с повторениями. Бином Ньютона и свойства биномиальных коэффициентов.

1.2. Случайные события, частота и вероятность. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Основные формулы для вычисления вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона.

Раздел 2. Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ.

- 2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции.
- 2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик.
- 2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.
- 2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность линейной комбинации независимых нормальных случайных величин.
- 2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей

- 3.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.
- 3.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

Раздел 4. Случайные векторы

- 4.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.
- 4.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.
- 4.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в \mathbf{R}^n .
- 4.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.
- 4.5. Нормальное распределение в \mathbf{R}^2 . Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.
- 4.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

Раздел 5. Эмпирические характеристики и выборки

- 5.1. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Мода и медиана.
- 5.2. Генеральные среднее, дисперсия, моменты высших порядков (асимметрия, эксцесс). Эмпирическая ковариация.
- 5.3. Повторные и бесповторные выборки. Математическое ожидание и дисперсия выборочного среднего для повторной и бесповторной выборки.

Раздел 6. Точечные и интервальные оценки

6.1. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность точечных оценок. Оценка неизвестной вероятности по частоте. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии.

6.2. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия.

6.3. Доверительные вероятности и интервалы. Приближенный доверительный интервал для оценки генеральной доли признака. Приближенный доверительный интервал для оценки генерального среднего.

Раздел 7. Статистическая проверка гипотез

7.1. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

7.2. Хи-квадрат критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).

7.3 Сравнение параметров двух нормальных распределений.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой/ Зачет.

5. Разработчик: к.т.н., профессор Буховец А.Г.

Б1.Б.9 Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 «Методы оптимальных решений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы уметь применять методы обработки данных иметь навыки сбора данных с помощью информационных систем
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Знать спектр инструментальных средств для анализа экономических данных Уметь формулировать экономические задачи в математической форме Иметь навыки анализа результатов расчета

	обосновать полученные выводы	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать основную классификацию математических моделей экономических систем Знать основные подходы при построении математических моделей операций Уметь строить математические модели линейного программирования Иметь навыки владения методами содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные функциональные возможности современных компьютерных систем Уметь составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач Уметь рационально использовать при моделировании информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать содержание основных задач теории оптимальных решений Уметь критически оценивать расчетные показатели эффективности с точки зрения экономических последствий – Уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей Иметь навыки анализа и обоснования принимаемых оптимальных решений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации

Раздел 8. Оптимизация динамических систем

4. Вид итогового контроля: зачет

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.М. Слиденко.

Б1.Б.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 Эконометрика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации. Уметь решать вероятностные задачи экономического содержания. Иметь навыки расчетной деятельности.
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического содержания. Иметь навыки анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Иметь навыки использования полученных результатов для принятия

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать особенности данных отечественной и зарубежной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать и иметь навыки применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica).

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Оценивание параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи.
- 4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.

- 5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных..
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.;

к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Семин Е.А.

. Б1.Б.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.11 Экономическая информатика

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики.

Изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств.

Рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК.

Изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере.

Раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования.

Изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – основные теоретические положения информатики; – основы защиты информации. Уметь: – работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; Иметь навыки: – владения приемами защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: – подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: – использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; Уметь: – работать с программными средствами общего назначения; Иметь навыки: – владения категориальным аппаратом информатики.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; Уметь: – использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: – работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации

Формы представления информации

Экономическая информация

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ

Процессоры ПК

Организация и архитектура памяти ПК

Устройства ввода информации

Устройства вывода информации

Устройства хранения информации

Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритмов

Технологии программирования

Программы и программное обеспечение

Раздел 4. Системное программное обеспечение

Виды системного программного обеспечения

Понятие, виды и характеристики операционных систем

Сервисные программы

Раздел 5. Языки программирования высокого уровня

Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.

Средства создания программ

Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач

Виды прикладных программ

Прикладные программы общего назначения

Методо-ориентированные программы

Проблемно-ориентированные программы

Понятие БД и СУБД, функции СУБД

Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети

Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей

Глобальные компьютерные сети

Раздел 8. Основы защиты информации

Необходимость защиты информации

Меры предупреждения компьютерных преступлений

Правовые основы защиты информации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев, к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Е.Ю. Горюхина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины.

Б1.Б.12 Информационные системы и технологии в экономике

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить обучающихся с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить приемам межсетевому взаимодействию, принципам выбора аппаратно-программной платформы и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Раскрытие понятия, значения и видов «информационных технологий» в организационно-экономической сфере.

Раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере

Изучение состава и структуры различных классов ИС.

Изучение основных видов и структур ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации.

Изучение основных принципов функционирования информационных систем.

Раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности

Изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере.

Изучение принципов применения информационных технологий для построения и использования информационных систем.

Умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач.

Понимание принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации.

Понимание возможности использования специальных прикладных программ в профессиональной сфере.

Умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе.

Владение навыками эксплуатации информационных систем.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: - применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Иметь навыки: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные	Знать: - инструментальные средства для обработки

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>экономических данных. Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей. Иметь навыки: - эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: - инструментальные средства обработки экономической информации. Уметь: - представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. Иметь навыки: - проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - основы информационных технологий и современные средства их реализации. Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Иметь навыки: - эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - основные современные технические средства и основы информационных технологий. Уметь: - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. Иметь навыки: - эксплуатации современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

- 1.1. Информационные ресурсы и экономическая информация
- 1.2. Классификация экономической информации
- 1.3. Свойства экономической информации
- 1.4. Структурные единицы экономической информации
- 1.5. Системы классификации экономической информации
- 1.6. Системы кодирования экономической информации
- 1.7. Классификаторы технико-экономической и социальной информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

- 2.1. Информатизация общества и тенденции ее развития
- 2.2. Основные принципы и направления автоматизации

2.3. Этапы автоматизации обработки данных

2.4. Классификация информационных задач

Раздел 3. Технология и методы обработки экономической информации

3.1. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации

3.2. Классификация информационных технологий

3.3. Режимы автоматизированной обработки данных:

3.4. Электронный документооборот

Раздел 4. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике

4.1. Предметная область и модели экономических информационных систем

4.2. Понятие и классификация информационных систем

4.3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)

4.4. Классификация АИС

4.5. Применение АИС в экономике

Раздел 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем

5.1. Организационное и правовое обеспечение АИС: понятие, назначение, состав, функции

5.2. Техническое обеспечение АИС: понятие, назначение, виды, состав, функции

5.3. Информационное обеспечение АИС: понятие, назначение, виды, состав, функции

5.4. Математическое и программное обеспечение АИС: понятие, назначение, виды, состав, функции

Раздел 6. Проектирование автоматизированных информационных систем

6.1. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования

6.2. Стадии проектирования:

Раздел 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС

7.1. Понятие, назначение и виды АРМ

7.2. Функции АРМ экономиста

Раздел 8. Интеллектуальные технологии и системы

8.1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий

8.2. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний

8.3. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере

8.4. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности

Раздел 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности

9.1. АИС в области финансовой деятельности

9.2. АИС в области бухгалтерского учета

9.4. Характеристика автоматизированных банковских систем

Раздел 10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

10.1. Телекоммуникационные технологии АИС

10.2. Информационные технологии Интернета

10.3. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы:

к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Е.Ю. Горюхина

Б1.Б.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.13 Микроэкономика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на уровне хозяйствующих экономических субъектов.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- Знать: -основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; - сущность основных экономических явлений и процессов; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - Уметь: - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - Иметь навыки: - владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	- Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики России - Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-1	<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных экономических явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-2	<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях,

		<p>выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-4	<p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности рыночной экономики России. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. <p>- Иметь навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы общей экономической теории. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Экономические законы. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория. Процесс труда и процесс производства. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Конкуренция. Рынок и цены. Государство в рыночной экономике. Инфраструктура рыночной экономики. Теория потребительского спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Теория предпринимательства. Индивидуальный промышленный капитал. Оборот и кругооборот капитала. Отношения распределения в микроэкономике. Сущность заработной платы. Стоимость и цена рабочей силы. Система и источники социальной защиты. Трудовые отношения на фирме. Понятие экономических издержек. Сущность и функции цены. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Сущность монополий и их формы. Образование и сущность финансового капитала.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор Шишкина Наталья Викторовна

Б1.Б.14 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.14. Макроэкономика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- Знать: -основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; - сущность основных экономических явлений и процессов; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - Уметь: - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - Иметь навыки: -владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики России

		<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - Иметь навыки: - применения методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - сущность основных экономических явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - Уметь: - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - Иметь навыки: - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики России. - Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические

	хозяйствующих субъектов;	показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей - Иметь навыки: - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-6	- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- Знать: - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности рыночной экономики России. - Уметь: - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. -Иметь навыки и опыт деятельности: - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Краткое содержание дисциплины

Макроэкономическая теория. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная система. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.

Переходная экономика. Типы новых переходных экономик. Закономерности социально-экономической трансформации. Экономические институты как непосредственная трансформирующая сила. Процессы национализации и приватизации собственности. Либерализация экономики и цен. Структурная перестройка макроэкономики и конверсия оборонного комплекса. Содержание аграрной реформы и противоречия ее реализации. Реформирование земельных отношений. Создание

многообразия форм собственности и форм хозяйствования в АПК. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня.

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор Шишкина Наталья Викторовна

Б1.Б.15 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.15. Мировая экономика и международные
экономические отношения

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; - характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных

	деятельность хозяйствующих субъектов	о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

3. Краткое содержание дисциплины

Основы мировой экономики. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира. Развитые страны в мировой экономике: основные признаки, модели хозяйственного устройства и географические приоритеты внешнеэкономической политики. Формирование «новой экономики» развитых стран. США в системе современной мировой экономики. Специфика экономик ведущих стран ЕС: Германии, Франции, Великобритании и Италии. Место и роль Японии в мировой экономике и АТР. Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике. Общие тенденции и особенности развития латиноамериканских и азиатских НИС. Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти. Наименее развитые страны и понятие

периферии мирового хозяйства. Страны БРИК в мировой экономике. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России. Международный рынок услуг. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России. Международный рынок рабочей силы. Международная экономическая интеграция

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, заведующий кафедрой Фалькович Елена Борисовна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Екатерина Александровна.

Б1.Б.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.16 Маркетинг

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания курса – сформировать у студентов представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добываясь при этом эффективного развития производства.

Основные задачи освоения дисциплины: участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации; участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений; построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных; оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках;</p> <p>Уметь осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.</p>
ОПК-4	способность находить	<p>Знать сущность и содержание конкурентоспособности, методы</p>

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации;</p> <p>Уметь сбирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта;</p> <p>Уметь оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики;</p> <p>Уметь проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт планирования инноваций и работы в группах.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>Знать предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом;</p> <p>Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений</p>

	отчет	
--	-------	--

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в маркетинг: эволюция теории и основные категории. Цели, принципы и функции маркетинга. Современные концепции и системный подход в маркетинге. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Методические основы комплексного исследования рынка и производственно-сбытовых возможностей предприятия. Сегментация рынка и позиционирование товара. Формирование товарной политики в маркетинге. Разработка ценовой политики в маркетинге. Организация системы товародвижения в маркетинге. Формирование коммуникационной политики или политики ФОССТИС в маркетинге. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга. Особенности маркетинга в АПК. Особенности международного маркетинга.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

5. Разработчики программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Б1.Б.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17 Экономика организаций (предприятий)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль Экономика предприятий и организация АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;

изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;

изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;

изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;

изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;

овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

Данная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
К - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики, а также переходной экономики; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		экономическую деятельность предприятия уметь обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия иметь навыки использования специальной экономической терминологии и современного аналитического инструментария данной дисциплины
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием уметь творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности иметь навыки пользоваться методами экономических исследований
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии иметь навыки нормирования труда и планирования численности и состава предприятия; определения формы и системы оплаты труда
ПК - 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности уметь рассчитывать показатели оценки и использования основных средств; - проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах иметь навыки расчета начисления амортизации различными методами; нормирования оборотных средств
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия уметь обосновывать производственную структуру предприятия; принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления иметь навыки рациональной организации производственного процесса; определения типа организационной структуры управления

3. Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Предприятие как основное звено рыночной экономики

- Тема.2. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий
 Тема.3. Земельные ресурсы предприятия
 Тема.4. Основные средства предприятия
 Тема.5. Оборотные средства предприятия
 Тема.6. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
 Тема.7. Производственная структура и инфраструктура предприятия
 Тема.8. Организационная структура управления предприятием

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О.

Б1.Б.18 Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Статистика

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины. Формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний, практических навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных.

Основные задачи дисциплины. Освоение студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния и развития экономических явлений и процессов.

Данная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>- знать: систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p>- уметь: использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p>- иметь навыки: использования статистические методов сбора и обработки информации.</p>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<p>- знать: способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p>- уметь:</p>

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеть статистической методологией изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании. - иметь навыки: использования статистических методов анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать: приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов. - уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения. - иметь навыки: применения современного статистического инструментария.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- знать: научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных. - уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям. - иметь навыки: анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- знать: вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения - уметь: правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований. - иметь навыки: принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации. Основные черты и содержание предмета статистики. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение. Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение

Тема 4. Средние величины в статистике. Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Степенные средние.

Тема 5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия.

Тема 6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение. Основные характеристики ряда распределения.

Тема 7. Выборочное наблюдение. Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования выборочной совокупности.

Тема 8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании.

Тема 9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений.

Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ. Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение корреляционно-регрессионной модели.

Тема 11. Ряды динамики. Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Уровень ряда динамики, расчет среднего уровня. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение.

Тема 12. Индексный метод анализа. Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике. Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда. Показатели численности и движения работников. Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистика оплаты труда

Тема 2. Статистика основных и оборотных средств. Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики. Способы оценки основных средств.

Тема 3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции. Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход.

Тема 4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов. Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции.

Издержки производства: сущность, состав, классификация. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции продукции, их краткое содержание применительно к условиям рыночной экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК А. М. Восковых

Б1.Б.19. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»

Уровень образовательной программы академ. бакалавриат
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профили «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – изучить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы прогнозирования и планирования АПК.

Задачи изучения дисциплины:

— раскрыть содержание основных понятий и категорий прогнозирования и планирования;

— изучить современные методы планирования и прогнозирования в АПК;

— рассмотреть возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;

— изложить методические подходы к выявлению недостатков современных методов прогноза и планирования (практически особо значимых «белые пятна»), определить целесообразные направления их преодоления.

В учебном плане специализированной подготовки бакалавра по направлению для направления 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятий и организаций АПК», «Экономика труда») дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» входит в базовую часть цикла дисциплин.

2. Требования к освоению дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

-знать научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития АПК

-уметь рассчитывать экономические показатели состояния экономики, осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты

- иметь навыки владения методами и приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- знать современные методики прогнозирования и планирования макроэкономических показателей, их достоинства и недостатки; законодательное обеспечение планирования и прогнозирования

- уметь рассчитывать и оценивать макроэкономические плановые и прогнозные показатели, выявлять резервы повышения эффективности плановой деятельности

- иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- знать основные закономерности изменения социально-экономических показателей развития, современные методы и модели прогнозирования и планирования макроэкономических процессов

- уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- иметь навыки разработки рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- знать показатели состояния экономики предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- знать основные показатели макроэкономической динамики и закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК

- уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- иметь навыки разработки мероприятий по преодолению нежелательных тенденций развития

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

- знать специфику проблемы обеспечения экономического роста в АПК

- уметь определять подходы к решению задач повышения экономической эффективности АПК, выявлять резервы малозатратного экономического роста

- иметь навыки применения современных информационных технологий для решения экономических задач

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК

Тема 3. Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»

Тема 4. Прогноз параметров социального развития

Тема 5. Планирование динамики спроса на продукцию АПК

Тема 6. Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса

Тема 7. Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Загайтов И.Б.
к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Яблоновская С.И.

Б1.Б.20 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Основные задачи изучения дисциплины.

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;

- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;

- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;

- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений

Данная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-уметь демонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способность	-уметь осуществлять сбор, анализ и обработку

	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК -уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-знать состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. -уметь выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности; -иметь навыки подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств организации

Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств.

Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, арендных операций и нематериальных активов

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.

Тема 6. Учет материально- производственных запасов.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Тема 8. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг

8.1. Учет затрат и выхода продукции растениеводства

8.2. Учет затрат и выхода продукции животноводства

8.3. Учет затрат в промышленных и вспомогательных производствах

8.4. Виды вспомогательных производств

- 8.5. Учет накладных расходов и затрат прочих производств
 Тема 9. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи.
 Тема 10. Учет финансовых результатов
 Тема 11. Учет собственного и заемного капитала.

4. Форма промежуточной аттестации экзамен.

5. Разработчик: доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

**Б1.Б.21 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.Б21 Финансы**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – изучение финансовых отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности.

Данная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления финансами, их функциональные элементы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>иметь навыки применения методологии экономического исследования;</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <p>иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; - направления финансовой политики государства <p>уметь</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	необходимых для решения профессиональных задач	<p>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>иметь опыт применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <p>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</p> <p>- направления финансовой политики государства</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>иметь опыт применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и управлении ими. Финансы хозяйствующих субъектов. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Международные финансовые отношения

4. Форма промежуточной аттестации : экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент О.М. Алещенко

Б1.Б.22 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов экономического анализа:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа, применения специальных приемов анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности;

- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина **Б1.Б.22 Экономический анализ** относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знать: - сущность экономического анализа, его виды, области применения, - классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	знать: - виды экономического анализа, области его применения; - основные приемы и способы экономического анализа
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению; - систему экономической информации и показателей экономического анализа; уметь: - обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; иметь навыки или опыт деятельности: применения способов сбора необходимой для анализа информации;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации); уметь: - применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной

		деятельности предприятия; иметь навыки или опыт деятельности: - самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа; - владения способами решения аналитических задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	уметь: - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения; иметь навыки или опыт деятельности: - проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями;

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Б1.Б.23 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>- уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную</p>

		<p>готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях. - иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Защита населения в ЧС

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.с.-х.н., профессор Андрианов Евгений Александрович

Б1.Б.24 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физически культурного человека, а также понимание роли ее в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.

3. Краткое содержание дисциплины:

Формирование знаний в области физической культуры. Методы самоконтроля состояния здоровья физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными знаниями и навыками. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности. Средства легкой атлетики, упражнения профессионально-прикладного характера, общая физическая и специальная физическая подготовка, силовая подготовка.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: ст. преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Юлия Николаевна.

Б1.В.ОД.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Институциональная экономика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических и других проблем общества с позиции институционального подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями и течениями, развивающимися в рамках институциональной теории;
- сформировать навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Институциональная экономика» входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин.

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике
		Уметь: анализировать значимые проблемы в экономике и прогнозировать их динамику в будущем
		Владеть: навыками выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия и концепции институциональной теории;
		Уметь: систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества
		Владеть: навыками выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике
		Уметь: анализировать значимые проблемы в экономике и прогнозировать их динамику в будущем;
		Владеть: навыками выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Знать: основные понятия и концепции институциональной теории;
		Уметь: систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества

	для решения профессиональных задач	Владеть: навыками выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: текущие тенденции институционального развития в экономике
		Уметь: использовать основные принципы и методы институционального анализа
		Владеть: навыками разработки предложений в области институционального развития на различных уровнях хозяйствования

3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в институциональную экономику
- Тема 2. Базовые категории современного институционализма
- Тема 3. Особенности основных направлений институциональной экономики
- Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки
- Тема 5. Контракты
- Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)
- Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства
- Тема 8. Институциональная структура в экономике
- Тема 9. Институциональные изменения и эффективность

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. **Разработчики:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А., ст. преподаватель кафедры экономики АПК Жарковская И.Г.

Б1.В.ОД.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Экономика труда

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль (программа) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины Основной целью изучения данного курса является освоение теоретических знаний и практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,

- изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики,
- освоение методов и методик нормирования, планирования и проектирования организации и оплаты труда на предприятиях,
- приобретение первоначальных знаний и навыков по управлению организационными и экономическими отношениями в трудовых коллективах,
- изучение сущности предпринимательского труда.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины»

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы построения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда</p> <p>уметь: рассчитывать уровень безработицы населения, нормы труда, фонд оплаты труда на предприятии, строить систему управления трудом на предприятии</p> <p>иметь навыки: использования приемов управления трудом на предприятии</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: сущность и методики анализа трудовых показателей, источники и уровень доходов населения в современных экономических условиях</p> <p>уметь: осуществлять мониторинг трудовых показателей</p> <p>иметь навыки: определения показателей производительности труда; использования методов нормирования труда, регулирования доходов населения</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: основные характеристики труда, показатели производительности труда и особенности их использования применительно к конкретным условиям хозяйствования, факторы, влияющие на производительность труда на предприятии, виды режимов труда и отдыха работников, методики расчета оплаты труда</p> <p>уметь: определять и анализировать показатели производительности труда, доходов работников</p> <p>иметь навыки: расчета прямых и обратных показателей производительности труда, годового фонда рабочего времени работника, определения трудового потенциала предприятия</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для	<p>знать: особенности формирования трудового потенциала, варианты регулирования рабочего времени, систему</p>

	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	мероприятий по регулированию доходов населения и рынка труда уметь: определять и анализировать затраты рабочего времени, структуру и уровень доходов населения, разрабатывать тарифные сетки, строить систему управления трудом в различных экономических условиях иметь навыки: регулирования рабочего времени, расчета тарифных ставок, разработки спецификации работ
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики труда: теоретические и концептуальные положения

Тема 1. Основы экономики труда

Тема 2. Производительность труда

Тема 3. Мотивация труда

Тема 4. Трудовой потенциал

Тема 5. Качество рабочей силы и конкурентоспособность персонала.

Тема 6. Организация – как среда реализации живого труда в современном обществе.

Раздел 2. Рынок труда

Тема 7. Занятость населения

Тема 8. Рынок труда

Раздел 3. Организация и нормирование труда

Тема 9. Организация и нормирование труда

Раздел 4. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения

Тема 10. Трудовое вознаграждение

Тема 11. Доходы, уровень и качество жизни населения

Раздел 5. Управление трудом на предприятии

Тема 12. Управление трудом на предприятии

Тема 13. Международный опыт регулирования трудовых отношений и роль МОТ.

Тема 14. Особенности предпринимательского труда

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

Б1.В.ОД.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Социология и психология труда

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель – изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда, чтобы в полном объеме использовать трудовой потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии

Основные задачи дисциплины:

1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;

- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) улучшение условий трудовой жизни работников;
- 4) изучение психологических средств мотивации;
- 5) изучение влияния режимов труда и времени отдыха;
- 6) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 7) изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива;
- 8) достижение полной реализации трудового потенциала современного работника;
- 9) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности;</p> <p>уметь: провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива;</p> <p>иметь навыки выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: основные теории мотивации и стимулирования труда;</p> <p>уметь: подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик;</p> <p>иметь навыки владеть методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Тема 6. Понятие социологии труда.

Тема 7. Методы социологических исследований.

Тема 8. Труд как базовый социальный процесс

Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 11. Стимулирование труда.

Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Б1.В.ОД.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Гражданское и трудовое право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских и трудовых правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1) сформировать у обучающихся представление о:
 - роли и месте гражданского и трудового права в системе права;
 - факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских и трудовых отношений правоотношений;
 - значении гражданского и трудового права для развития экономики;
- 2) привить обучающимся следующие умения и навыки:
 - работы с источниками гражданского и трудового права, научной литературой, материалами судебной практики;
 - анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– предмет и метод правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского и трудового права;– субъектный состав и структуру объектов гражданского и трудового правоотношения;– субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;– правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;– систему вещных прав и ее содержание;– систему договорных обязательств в гражданском праве, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора; уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых

		<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора; – разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права. <p>иметь навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения практических задач;
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников гражданского и трудового права; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений; – оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора; – разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права. <p>иметь навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее); – толкования и составления гражданско-правовых и трудовых договоров.
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений; – субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей; – правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений. <p>иметь навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее).

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Гражданское право

1.1. Гражданское право как отрасль российского права

1.2. Гражданское правоотношение

- 1.3. Субъекты гражданского права
- 1.4. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.5. Сделки
- 1.6. Система вещных прав
- 1.7. Общие положения об обязательстве и договоре
- 1.8. Система договоров в гражданском праве

Раздел II. Трудовое право

- 2.1. Трудовое право как отрасль права
- 2.2. Субъекты трудового права
- 2.3. Трудовой договор
- 2.4. Рабочее время и время отдыха
- 2.5. Правовые основы охраны труда
- 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора
- 2.7. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров

4. Вид промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик программы: доцент, к.ю.н. Минина Н.В.
кафедра гражданско-правовых дисциплин

Б1.В.ОД.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить студентов с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

Освоение комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений.

Изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений.

Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Раскрытие специфики принятия управленческих решений в условиях нестабильной среды функционирования;

Раскрытие сущности системы информационного обеспечения принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится обязательным программам вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные аспекты принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процедуры сбора, обработки и передачи управленческой информации. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и передачи управленческой

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы обработки экономических данных. Уметь: - использовать технологии подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений; Иметь навыки: - применения инструментария обработки экономических данных.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - методы принятия управленческих решений. Уметь: - осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений. Иметь навыки: - применения инструментария реализации методов принятия управленческих решений.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения. Уметь: - осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки. Иметь навыки: - применения методов и инструментов обработки экономической информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - технологии решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: - применять современные технические средства при подготовке и принятии управленческих решений. Иметь навыки: - решения управленческих задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные аспекты управления

- 1.1. Управление как информационный процесс.
- 1.2. Управленческие решения.
- 1.3. Информация в системе принятия управленческих решений.
- 1.4. Информационные технологии принятия управленческих решений.

Раздел 2. Инструментарий выработки и принятия управленческих решений (УР)

- 2.1. Моделирование как метод принятия решения.
- 2.2. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия.
- 2.3. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

2.4. Имитационные модели как инструмент принятия управленческих решений.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры ИОМАС Тютюников А.А.

Б1.В.ОД.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 Экономико-математическое моделирование в АПК

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить студентов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Овладение теоретическими и методическими основ экономико-математического моделирования.

Раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода.

Понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования.

Порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции.

Владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования.

Знание сущности методов многопараметрической оптимизации.

Умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.

Владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности.

Владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем.

Знание моделей теории игр.

Понимание сущности сетевых моделей и области их применения.

Понимание сущности имитационных моделей и области их применения.

Понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

Данная дисциплина относится обязательным программам вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - основные методы моделирования экономических систем и процессов. Уметь: - моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК. Иметь навыки: - решения задач оптимального выбора; - разработки экономико-математических моделей.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления	Знать: - методы решения различных экономико-математических задач.

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; - разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

- 1.1. История применения математических методов в экономике
- 1.2. Системы и системный подход
- 1.3. Модели и моделирование
- 1.4. Классификация экономико-математических методов и моделей
- 1.5. Этапы моделирования

Раздел 2. Математические модели задач оптимального выбора

- 2.1. Формализация задачи оптимизации
- 2.2. Методы многопараметрической оптимизации
- 2.3. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления
- 2.4. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений:
- 2.5. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства
- 2.6. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия

Раздел 3. Усложненные методы математического моделирования

- 3.1. Моделирование в условиях риска и неопределенности
- 3.2. Моделирование устойчивого развития экономических систем
- 3.3. Модели теории игр

Раздел 4. Сетевые, имитационные и балансовые модели

- 4.1. Сетевые модели
- 4.2. Имитационные модели
- 4.3. Балансовые модели

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем А.В. Улезько

Б1.В.ОД.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и формирование навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи: формирование представления об комплексе отраслей АПК как едином объекте; обоснование системы показателей, характеризующих отдачу ресурсов;

определение факторов, лимитирующих повышение экономической эффективности в отраслях АПК; овладение методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК.

Данная дисциплина относится обязательным программам вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК
		Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей
		Иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК
ОК-7	способность к и самоорганизации самообразованию	Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост
		Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и ее экономический рост
		Иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК
ОПК - 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК
		Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей
		Иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК
ОПК- 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост
		Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей
		Иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития
		Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей
		Иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост
		Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей
		Иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития
		Уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности в отраслях АПК
		Иметь навыки: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития
		Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и ее экономический рост
		Иметь навыки: выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности

3. Краткое содержание дисциплины

Агропромышленный комплекс как системный объект. Отрасли и подкомплексы в АПК, система и механизмы рыночных взаимоотношений.

Формирование издержек в отраслях АПК. Поведение издержек при увеличении масштаба производства краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальный и отраслевой спрос.

Формирование доходов и эффективность производства. Индивидуальное и отраслевое предложение. Цены и ценообразование в АПК.

Интенсификация производства.

Формирование и использование экономических ресурсов в АПК. Земельные ресурсы. Земельная рента и цена земли. Трудовые ресурсы и производительность труда. Основные и оборотные средства.

Резервы повышения эффективности и инвестиции в АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК З.П. Медеяева, ст. преподаватель И.Г. Жарковская

Б1.В.ОД.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Экономика предприятий и организаций сельского хозяйства»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль Экономика предприятий и организация АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;

изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
 рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования;
 изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
 изучение формирования издержек производства, калькуляции себестоимости, ценовой политики предприятия;
 изучение финансовых ресурсов предприятия, эффективности хозяйственной деятельности, оценки риска;
 овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать особенности хозяйственного поведения с учетом факторов внутренней и внешней среды функционирования предприятия уметь рассчитывать варианты и показатели производственной программы предприятия иметь навыки формирования хозяйственной стратегии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать методы и виды планирования, а также бизнес-план, его структура и последовательность разработки уметь раскрыть содержание бизнес-плана предприятия иметь навыки в области технологии и организации планирования
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать прикладные аспекты формирования себестоимости продукции, а также механизмы ценообразования; уметь выявлять резервы и факторы снижения себестоимости; иметь навыки определения себестоимости продукции различными способами
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать теоретические основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели её эффективности уметь дать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений; раскрыть механизм формирования, распределения и использования прибыли иметь навыки использования приемов оценки и планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, а также методов планирования прибыли
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные	знать содержание балансового отчета и отчета о финансовых результатах

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уметь рассчитывать показатели рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности иметь навыки использования системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
ПК - 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать показатели для расчёта производственной мощности уметь рассчитывать натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные показатели производственной программы иметь навыки расчёта производственной мощности предприятия
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать теоретические основы арендных, лизинговых и франчайзинговых отношений в сельском хозяйстве уметь составить арендный, лизинговый и франчайзинговый договор иметь навыки в области анализа основных видов аренды и лизинга
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать характеристику и основные группы показателей качества продукции уметь применить на практике систему стандартизации и сертификации продукции иметь навыки управления качеством продукции

3. Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия

Тема.2. Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятия

Тема.3. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Тема.4. Издержки производства, себестоимость и цена продукции

Тема.5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Тема.6. Аренда, лизинг, франчайзинг

Тема.7. Управление качеством продукции на предприятии

Тема.8. Доходы, прибыль и финансы предприятия

Тема.9. Эффективность производства: система показателей, методики расчёта, сферы применения

Тема.10. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятия

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О.

Б1.В.ОД.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД9 Планирование на предприятии АПК

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить студентов с важнейшими принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить студентов с методикой разработки стратегических и тактических планов развития предприятия;
- сформировать навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии;
- выработать умение эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии АПК. Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. Иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; содержание и методику расчетов экономических показателей по разделам плана предприятия. Уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия. Иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия..
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать	Знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений.

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятия. Иметь навыки: в сфере методов планирования на предприятии АПК; методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.
--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

Б1.В.ОД.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Организация производства

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирование и эффективное функционирование предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Уметь обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности Иметь навыки применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать структуру АПК, место и роль в нем сельского хозяйства; представления о предмете и бъекте изучаемой науки, ее задачах, месте науки в системе экономических наук. Уметь обрабатывать материалы плановой,

	профессиональных задач	учетной, отчетной документации Иметь навыки работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования Уметь применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия; Иметь навыки логического, творческого и системного мышления
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знать основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК Уметь обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности Иметь навыки организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК Уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; Иметь навыки работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании. Уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности Иметь навыки/владеть логическим, творческим и системным мышлением; литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Знать современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК Уметь применять научные положения

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности. Иметь навыки обобщения литературных источников, использовать их на практике.
---	---

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и метод науки «Организация производства». Закономерности и принципы организации производства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Система хозяйства. Специализация предприятий. Размеры предприятий. Хозяйственный (коммерческий) расчет предприятий. Внутрихозяйственный расчет. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Общие вопросы земледелия на предприятии. Организация производства зерна. Организация производства сахарной свеклы. Организация производства подсолнечника. Организация кормопроизводства. Организация скотоводства на предприятии. Организация свиноводства, овцеводства, птицеводства. Организация материально-технического обеспечения предприятий, переработки и реализации продукции.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Л.В. Данькова

Б1.В.ОД.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 «Менеджмент»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 380301 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций в АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в понимании студентами современных теоретических знаний о менеджменте, которые доводятся до них через раскрытие сущности системы категорий, принципов, законов, функций, форм, структур, методов, механизмов, стилей управления АПК. Воспитание навыков прикладного использования теоретических знаний для решения конкретных технико-экономических, организационно-экономических, коммерческих, социальных и иных задач эффективного функционирования АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- организация производства товаров и услуг с учётом спроса потребителей, на основе имеющихся всех шести видов ресурсов, для обеспечения стабильного положения предприятия на рынке и высокой рентабельности предприятия

- знание обучающимися теории и практики современного управления агропромышленным воспроизводством на всех четырёх его стадиях – в процессе производства, распределения, обмена и потребления сельхозпродукции. Эти знания приобретаются путём обучения студентов эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические функции, принципы, закономерности и законы менеджмента на мини, микро, мезо и макроуровнях экономики;

- знание обучающимися природно-экономических, социальных и иных особенностей менеджмента предприятиями АПК.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК - 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки, необходимость и цели управления трудовой деятельностью людей; - условия эволюции менеджмента, школы менеджмента, особенности российского менеджмента;
ОПК - 4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды организации; - функции, организационные и управленческие структуры менеджмента; - процесс управления; целеполагание и
ПК - 2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> оценку ситуации, принятие управленческих решений; - механизмы менеджмента, методы управления, типологию и выбор альтернатив эффективного управления; - лидерство и стили управления, власть и партнерство, групповую динамику; - отечественный и зарубежный опыт
ПК - 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> управления для рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - процесс управления; целеполагание и оценку ситуации, принятие управленческих решений; - механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификацию менеджмента, типологию и выбор альтернатив эффективного управления; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
ПК - 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> --решать организационно-управленческие задачи: -организовать эффективные воспроизводственные процессы на предприятии; -разрабатывать организационные и управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции; -рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план; организовывать оперативный контроль производства. - проектировать трудовые процессы и

		<p>рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат. <p>- Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологией, структурой и функциями менеджмента АПК в интересах рациональной организации производства, выявления резервов роста производства, повышения уровня его интенсивности и эффективности, а также решения социальных проблем. - методикой системного, комплексного подхода к проведению целенаправленной аналитической работы, изучения имеющихся рекомендаций; - анализом практики управления на местах; - разрабатывать на базе перспективных моделей комплексные мероприятия по становлению и развитию системы эффективного хозяйственного управления; - делать прогнозы развития производительных сил и совершенствования экономическое механизма предприятия АПК.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и эволюция управления в экономике.

Тема 2. Управление в экономике как процесс использования законов, принципов и функций управления.

Тема 3. Развитие научной управленческой мысли за рубежом.

Тема 4. Развитие научной советско-российской управленческой мысли.

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 6. Миссия, цели и стратегии фирмы.

Тема 7. Методы управления: экономические, организационно-административные, социально-психологические.

Тема 8. Управленческие решения и их реализация..

Тема 9. Планирование как функция менеджмента.

Тема 10. Организационная структура и структура управления организацией.

Тема 11. Организационные отношения в менеджменте. Координация.

Тема 12. Мотивация труда как функция менеджмента.

Тема 13. Контроль как функция менеджмента.

Тема 14. Оперативное управление производством как системой.

Тема 15. Особенности управления трудовым коллективом.

Тема 16. Личность в системе менеджмента.

Тема 17. Власть, лидерство, стили управления

Тема 18. Эффективность управления организацией.

Тема 19. Научная организация управленческого труда.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Никулин Анатолий Андреевич

Б1.В.ОД.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 Антикризисное управление в АПК

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 380301 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций в АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представление об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий. Уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством. Владеть навыками: разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: признаки банкротства предприятия и особенности банкротства предприятий АПК Уметь: разрабатывать работать с информационно-справочными материалами о состоянии экономики, в том числе в системе АПК;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий. Уметь: рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		развитием с целью повышения конкурентоспособности; Владеть навыками: планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методику диагностики кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению; проводить диагностику финансово-экономического состояния предприятия; Уметь: осуществлять мониторинг деятельности предприятий; проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия;
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: сущность и закономерности возникновения и протекания несостоятельности предприятий с позиций цикличности в экономике; особенности, причины и значение несостоятельности предприятий в России и за рубежом; Уметь: рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности; Владеть навыками: планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в антикризисное управление. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении. Система антикризисного управления на предприятии. Система антикризисного регулирования. Санация несостоятельного предприятия. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей. Антикризисное управление персоналом организации. Управление рисками в условиях кризиса. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор Е.В. Закшевская, к.э.н., доцент Т.В. Закшевская

Б1.В.ОД.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 Управление человеческими ресурсами»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 380301 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций в АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности:

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы изучения процессов формирования трудовых ресурсов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: проводить анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда; Владеть навыками: оценки процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы принятия организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами, кадровой политики на предприятиях и в организациях; методические подходы к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии; Уметь: разработать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами и нести за них ответственность; Владеть навыками: планирования, разработки кадровой политики, стратегии по управлению человеческими ресурсами на предприятии;
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: подходы к формированию кадров высокой квалификации, для организации работы малой группы; Уметь: определить количественной и качественной потребности в персонале, оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии, методические подходы к планированию деловой карьеры и формированию системы развития человеческих ресурсов; Владеть навыками: навыками в организации приема и увольнения работников; навыками оценки производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы управления человеческими ресурсами. Методы, принципы, функции управления человеческими ресурсами. История развития и концептуальные источники науки управления человеческими ресурсами. Формирование человеческих ресурсов в национальной экономике. Кадровое планирование на предприятии. Маркетинг и реинжиниринг персонала. Стратегическое управление человеческими ресурсами в организации. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии. Система профессионального отбора и подбора кадров. Система развития человеческих ресурсов в организации. Адаптация человеческих ресурсов на предприятии. Управление деловой карьерой. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов. Деловая оценка персонала. Эффективность системы управления человеческими ресурсами.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Отинова М.Е.

Б1.В.ОД.14 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.14 Организация предпринимательской деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цели и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса. Основными задачами изучения дисциплины являются овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные признаки, характеризующие организацию как юридическое лицо; - основные формы объединений; - достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Уметь: - определять форму предпринимательской деятельности. Иметь навыки: - использования методов правового регулирования в профессиональной деятельности и правовых знаний в профессиональной практике.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; - сущность внутрифирменного предпринимательства. Уметь: - охарактеризовать элементы внутрифирменного предпринимательства и его цели; - объяснить распределение предпринимательских функций в процессе развития производства. Иметь навыки:

		- выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; Уметь: - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - объяснить понятия «эффективность» и «эффект» и разницу между ними. Иметь навыки: - работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - методы оценки управленческих решений; - цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке; Уметь: - определить и обосновать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности. Иметь навыки: - разработки вариантов управленческих решений; - обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Тема 4. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 5. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство.

Тема 7. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н. доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Золотарева Н.А.

Б1.В.ОД.15 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15 Организационное поведение

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины – помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством.

Место дисциплины в ОПОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- знать особенности управления организационным поведением в современных условиях; природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала;</p> <p>- уметь дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения; анализировать причины и поступки людей в определенных условиях; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть навыками формирования организационной культуры.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>- знать методы конструирования организации, форм влияния этапа жизненного цикла организации на поведение персонала;</p> <p>- уметь управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть умением ставить цели и формулировать видение будущего организации и проведения позитивных изменений</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>- знать общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p>- уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах;</p>

		<p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть навыками создания команды владеть умением мотивировать сотрудников к эффективному труду владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Основы теории организационного поведения. Жизненный цикл организации и внешняя среда. Личность в организации. Процесс восприятия и научение. Мотивация и карьера. Группы в организации и командная работа. Сущность и содержание организационной культуры. Проблемы власти и лидерства. Коммуникации в организации и деловые переговоры. Конфликты в организации и управление стрессом. Управление организационными изменениями.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н. С.Н. Коновалова

Б1.В.ОД.16 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.16 Организация, нормирование и оплата труда в АПК

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков планирования, проектирования и управления организационно-экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с сущностью и методами исследования организации, нормирования и оплаты труда; изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности во всех её аспектах; освоение основополагающих методик нормирования, планирования и проектирования организации и оплаты труда на предприятиях АПК; приобретение первоначальных знаний и навыков по управлению организационными и экономическими отношениями и процессами в трудовых коллективах.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>знать: основы организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p>уметь: проектировать эффективную организацию и оплату труда в отраслях АПК;</p> <p>иметь навыки: анализа состояния, прогнозирования и разработки инновационных моделей организации и оплаты труда.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: организацию и нормирование труда;</p> <p>уметь: рассчитывать штат работников;</p> <p>иметь навыки: анализа организации труда.</p>

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>знать: методы сбора, анализа и обработки данных о состоянии и тенденциях изменения организации и оплаты труда;</p> <p>уметь: проводить и обрабатывать фотохронометражные наблюдения;</p> <p>иметь навыки: оценки состояния и выявления тенденций развития организации и оплаты труда в АПК.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>знать: комплекс методических средств обработки фотохронометражных наблюдений и анализа организации оплаты труда;</p> <p>уметь: выбрать адекватные средства обработки экономических данных и эффективно их использовать;</p> <p>иметь навыки: проведения анализа и обоснования выводов из полученных результатов.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: методы проектирования организации трудовых процессов, разработки положения по оплате труда;</p> <p>уметь: разрабатывать проекты рациональной организации и его оплаты в подразделениях и предприятиях АПК;</p> <p>иметь навыки: проверки репрезентативности проектных разработок.</p>
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>знать: использование трудовых ресурсов, нормирование и оплату труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях АПК;</p> <p>уметь: устанавливать нормы труда и рассчитывать потребность в рабочей силе в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>иметь навыки: разработки современных систем организации и оплаты труда.</p>
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>знать: типовые методики и нормативно-правовую базу организации нормирования и оплаты труда;</p> <p>уметь: рассчитывать уровень производительности, нормы и расценки по оплате труда;</p> <p>иметь навыки: организационного проектирования и разработки положений по оплате труда в предприятиях АПК.</p>

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<p>знать: основы проектирования организации труда и его оплаты;</p> <p>уметь: обосновывать эффективную организацию и действенные системы оплаты труда;</p> <p>иметь навыки: расчета и изложения современных форм организации и рациональных систем оплаты труда.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Эффективность труда и использования трудовых ресурсов.
2. Основы эффективной организации труда.
3. Нормирование труда.
4. Проектирование организации рабочих и трудовых процессов.
5. Организация труда в растениеводстве.
6. Организация труда в животноводстве.
7. Организация труда в производстве I и III сфер АПК.
8. Основы оплаты труда.
9. Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях.
10. Оплата труда в производстве I и III сфер АПК.
11. Коллективные системы оплаты труда.
12. Редкоприменяющиеся системы оплаты труда.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК И.М.Четвертаков

Б1.В.ОД.17 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.17 Налоги и налогообложение

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления 08.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные теоретические проблемы в области налогов и налогообложения	использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров	знаниями нормативно-законодательных актов в сфере налогообложения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ	исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой системе	нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	принципы и методы построения налоговой системы Российской Федерации	исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой практике	навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	содержание налоговых категорий, механизм их применения в практической деятельности	применять на практике теоретические знания в области налогов	практическими навыками использования нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	состав, структуру и назначение применяемых на территории Российской Федерации налогов и сборов	решать конкретные задачи по правильному исчислению налогов и сборов	методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные элементы налогов, закрепленные в Налоговом Кодексе РФ	производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями	нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжалования действий налоговых инспекций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок заполнения налоговых деклараций	применять правила заполнения налоговых деклараций	практическими навыками, на основе налогового законодательства, заполнения

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность налогов и основы налогообложения. Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система государства. Налогообложение организаций и физических лиц. . Налогообложение прибыли организаций. Налог на добавленную стоимость. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение имущества организаций. Акцизы. Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц. Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы к.э.н., доцент Маслова И.Н.

**Б1.В.ОД.18 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.18 Технологии производства, переработки и хранения продукции
растениеводства**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

- **Задачи дисциплины** - свойств почв и их регулирование;
- плодородия почвы и путей его сохранения и повышения;
- биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- системы обработки почвы в севооборотах с учетом современного экономического состояния;
- теоретических основ растениеводства;
- ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

. Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	знать	уметь	иметь навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства	оценивать экономическую эффективность агроприемов	расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования	самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта	определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической

				безопасности, агрономической и экономической эффективности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия	уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения	идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая	рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений	составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства

3. Краткое содержание дисциплины: Часть 1 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ. Научные основы земледелия. Сорные растения и мероприятия по их регулированию. Севообороты и их оценка. Обработка почвы. Часть 2 РАСТЕНИЕВОДСТВО. Теоретические основы растениеводства. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур. Семеноведение. Программирование урожайности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет .

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доц. Задорожная В.А., канд. с.-х. наук, доц. Макарова Н.А., канд. с.-х. наук, доц. Коротких Е.В.

Б1.В.ДВ.1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Региональная экономика

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и РФ в целом.

Основными задачами курса являются изучение:

потенциала отдельных экономических районов, проблем населения и трудовых ресурсов каждого района, региональных экологических проблем, отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства Р.Ф. и ее отдельных регионов, внутрирайонных и межрайонных экономических связей, региональной экономической политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. . Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: знать основные концепции региональной экономики</p> <p>уметь: уметь анализировать доступную информацию о социальном и экономическом положении отдельных регионов РФ,</p> <p>иметь: иметь навыки выявления проблем регионального развития</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ</p> <p>уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах</p> <p>иметь опыт применения: методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: виды районирования территории РФ, состав и структуру регионов РФ, тенденции ее развития</p> <p>уметь: уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p>иметь: навыки в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: состояние экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности</p> <p>уметь: проводить экономическую оценку и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой</p> <p>иметь навыки анализа бухгалтерской отчетности о состоянии и динамике социального и экономического развитии предприятий всех форм собственности функционирующих в регионах РФ</p>

ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>знать: основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности и управления региональной экономикой</p> <p>уметь: проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений</p> <p>иметь: опыт применения методов и приемов оценки эффективности разных вариантов региональной политики РФ</p>
-------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».
2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.и регионам.
4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.
5. Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.
6. Современное состояние, состав и структура экономики России.
7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.
8. Региональная экономическая политика
9. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
10. Свободные экономические зоны

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Олейникова Р.Ф.

Б1.В.ДВ.1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Государственное регулирование экономики

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся теоретические знания и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, выработать навыков решения экономических задач с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами курса являются изучение:

сущности государственного регулирования экономики;
 предпосылок и необходимости государственного регулирования экономики;
 основных моделей взаимоотношений государства и экономики;
 целей государственного регулирования экономики;
 методов осуществляться государственного регулирования экономики; механизмов регулирования экономики.

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: систему альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических процессов общества. уметь: анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений иметь навыки формирования комплексного, системного видения конструктивных направлений резервов государственного воздействия, способствующих становлению и развитию социально- ориентированной экономики в России
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: инструментарии государственного регулирования экономики уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально-экономических решений принимаемых государством иметь навыки принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики - уметь: уметь находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики иметь навыки в области: методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики;
ПК-11	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- знать различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики уметь: находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений иметь навыки владения: современными методами которые государство использовать, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических и социальных вопросов

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Тема 2. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.

Тема 3. Функции государства в смешанной экономике. Государственный сектор национальной экономики.

Тема 4. Субъекты и объекты ГРЭ.

Тема 5. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 6. Бюджетное регулирование экономики.

Тема 7. Инвестиционное регулирование.

Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная политика государства.

Тема 9. Налоговая политика государства

Тема 10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 11. Государственная региональная политика.

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 13. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Олейникова Р.Ф.

Б1.В.ДВ.2.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Инвестиционная деятельность

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области осуществления и оценки инвестиционной деятельности в АПК, а также необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи: изучение современных теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и оценки инвестиций; изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе инвестиционной деятельности; изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, формирования и оптимизации инвестиционного портфеля.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Инвестиционная деятельность» входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору» цикла дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности; – уметь: выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики; – иметь навыки: изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	– знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности; – уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики; – иметь навыки: изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности;
ОПК-3	способность выбрать	– знать: методические основы оценки

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля; – иметь навыки: применения методов оценки инвестиций;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности; – уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля; – иметь навыки: изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций; – уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики; – иметь навыки: изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций; – уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики; – иметь навыки: применения методов оценки инвестиций.

3. Краткое содержание дисциплины

Инвестиции и инвестиционная деятельность: содержание, субъекты и объекты процесса. Рынок инвестиций и инвестиционный процесс. Источники формирования и направления использования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные рынки, классификация и основные элементы. Конъюнктура инвестиционного рынка. Макроэкономические показатели состояния и развития инвестиционного рынка. Методы оценки инвестиций. Правила принятия инвестиционного решения. Неопределенность и риски в инвестиционной деятельности: содержание, показатели количественной оценки, основные способы понижения. Механизмы, формы и методы инвестиционной деятельности в АПК. Инвестиционный портфель: виды, цели и принципы, проблема оптимизации. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность: понятие, количественные оценки, факторы формирования. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика: сущность, принципы и основные этапы разработки, механизмы

реализации. Методы и формы регулирования инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК С.А. Горланов

Б1.В.ДВ.2.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Оценка инвестиций»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о механизме экономических законов в области инвестирования и практических навыков у студентов в области экономической оценки инвестиционных вложений, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ оценки инвестиций, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиционных проектов;

изучение технологии экономической оценки инвестиционных проектов.

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс; уметь: выполнять количественную оценку потребности в инвестициях для осуществления мероприятий в отрасли и разрабатывать план денежных потоков; иметь навыки: методами оценки инвестиций
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики; уметь: применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций; иметь навыки: способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	знать: методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций; уметь: применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;

	обосновать полученные выводы	иметь навыки: методами оценки инвестиций
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций; уметь: выполнять оценку устойчивости проекта к изменению его экономического окружения; иметь навыки: навыками выявления и оценки устойчивости инвестиционных проектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта; иметь навыки: навыками формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций; уметь: выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта; иметь навыки: способностью принимать решение об эффективности инвестиций в условиях риска и неопределенности

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Инвестиции и инвестиционный процесс
- 2 Денежные потоки и бюджет проекта
- 3 Эффект инвестиций
- 4 Методы и показатели оценки эффективности инвестиций
- 5 Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах
- 6 Структура бизнес-плана проекта

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Горланов С.А.

Б1.В.ДВ.3.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Социология и политология

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины: дать студентам глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и

политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Социология и политология» относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях
		уметь: ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне
		иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Социология как наука и учебный предмет. История становления и развития социологии как науки. Общество как саморазвивающаяся социальная система. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура и стратификация общества. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт. Религия как социокультурный институт. Социальные изменения и социальные процессы. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социологическое исследование: программа и методика. Политология как наука. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политические элиты. Политическое лидерство и группы интересов в политике. Государство как основной политический институт. Политические партии и избирательные системы. Общественно-политические организации и движения. Политические системы и политические режимы общества. Политические процессы и политические отношения. Мировая политика и международные отношения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Галка Надежда Анатольевна

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Дисциплина «Психология личности» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп
		уметь: применять психологические знания в деятельности и поведении
		иметь навыки: в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	знать: индивидуально-психологические особенности личности
		уметь: интерпретировать собственное психическое состояние
		иметь навыки: в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию
		уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели
		иметь навыки: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов

3. Краткое содержание дисциплины

Проблема личности в психологии. Методологические принципы психологии личности. Современные теории и подходы к пониманию личности. Классический психоанализ и его модификации. Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения. Отечественная психология личности. Личность и индивидуальность. Темперамент как базовая характеристика личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Я-концепция. Жизненный путь личности. Волевая регуляция личности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин, к.п.н. Алтухова Е.В.

**Б1.В.ДВ.4.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Агроэкология**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в изучении закономерностей взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, роли сельского хозяйства в загрязнении биосферы, особенностях экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы. Задачи курса – изучение особенностей функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза, способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, проблем сельскохозяйственной радиоэкологии, агроэкологического мониторинга, адаптивно-ландшафтной системы земледелия.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Дисциплина является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния агроэкосистем; - уметь грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; - иметь навыки в решении оценки состояния агроэкосистем
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности; - уметь анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; иметь навыки в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критерий оценки состояния агроэкологических систем
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы и подходы при изучении состояния агроценозов; - уметь анализировать полученные результаты при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - иметь навыки проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и

	деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- знать основные процессы и явления протекающие в экологических системах; - уметь анализировать экономические процессы и явления при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - иметь навыки в описании экологических и экономических процессов и явлений

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение
2. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства
3. Сельскохозяйственные экосистемы
4. Почвенно-биотический комплекс как основа агроэкосистем
5. Функционирование агроэкосистем в условиях техногенеза
6. Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства
7. Экологические проблемы аграрного производства
8. Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агроэкосистем
9. Агроэкологический мониторинг
10. Производство экологически безопасной продукции
11. Природоохранная деятельность в сельском хозяйстве

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.с.-х.н, доцент кафедры земледелия и агроэкологии Волошина Е.В.

Б1.В.ДВ.4.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Концепции современного естествознания

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам естествознания, методам и методологии познания, как основы современного мировоззрения.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	- знать: принципы и закономерности развития природы (от микромира до Человека и Вселенной); основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук в их историческом развитии и

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	значении для формирования общей культуры общества и мировоззрения; важнейшие школы и направления в развитии современного естествознания - уметь: синтезировать в единое целое гуманитарную и естественнонаучную культуры; отличить подлинно научные знания от псевдонауки и ненаучных знаний; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: в формировании представлений о единстве исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества; целостного подхода к анализу проблемы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- знать: основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук и возможности их применения в профессиональной деятельности; - уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать: принципы преемственности и непрерывности в изучении природы; основные проблемы науки и общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания и общества; - уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами, в том числе и характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов, оказывающую воздействие на окружающую среду; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами информационно-коммуникационных технологий, используя навыки целостного подхода к анализу проблемы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	- знать: роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества - уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами - иметь навыки и/ или опыт деятельности: навыками целостного подхода к анализу проблемы

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения и концепции естествознания. Естествознание: предмет, цели и задачи. Специфика предмета и его значение в современном знании. Проблема определения науки, ее специфические черты, функции и критерии. Логика и структура научного познания. Понятие метода, его значение в познании и объективизации представлений о природе. Понятие методологии, возникновение и развитие. Современная методология научного познания. Понятие культуры. Проблема двух культур в современном естествознании. Современное понимание единства всех элементов общей культуры человечества. Связь гуманитарного и естественнонаучного знания. Понятие ЕНКМ, возникновение и основные этапы развития. Преднаучная, механистическая и эволюционная картина мира. Электромагнитная картина мира как проявление трансформизма в физике. Современная ЕНКМ и принцип глобального эволюционизма как ее основа. Значение работ Ч. Дарвина в ее развитии и становлении.

Раздел 2. Вселенная: Формирование представлений о Вселенной. Понятие и происхождение Вселенной. Точка сингулярности и теория Большого взрыва – рождение современной Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Структурные уровни организации Вселенной и этапы эволюции. Солнечная система и ее происхождение. Современное строение Земли.

Раздел 3. Материя, движение, пространство и время: Понятие материи, эволюция и структурные уровни организации. Современное представление о строении материи. Взаимосвязь Понятие движения. Движение – форма существования материи. Типы и формы движения в природе. Понятия пространства и время. Специальная теория относительности и ее роль в разработке проблемы пространства и времени. Единство и многообразие свойств пространства и времени.

Раздел 4. Природные системы: Системность – основной подход описания природы в современном естествознании. Корпускулярный и континуальный принципы описания природы, их специфика и единство, исторический аспект. Синергетика – наука о коллективном, кооперированном поведении элементов системы. Порядок и хаос в природе. Равновесные и неравновесные системы. Самоорганизация как основной подход современного естествознания. Симметрия и асимметрия в природе.

Раздел 5. Биологический и социальный уровни организации материи: Понятие жизни. Гипотезы возникновения жизни. Теория А. Опарина. Особенности биологического уровня организации материи. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Вещественная основа жизни. Живое и неживое. Отличие живого от неживого. Современное состояние вопроса о происхождении жизни. Информационные молекулы – ДНК и РНК. Генетика. Принципы воспроизводства и развития живых систем. Кибернетический подход в изучении живого. Гомеостаз и морфогенез. Человек: организм и личность. Возникновение человека на грани перехода от биологической к социальной форме движения материи. Эволюция человека и проблемы антропосоциогенеза. Биосфера, теория эволюции В. Вернадского. Место и роль человека в эволюции биосферы. Бифуркационное дерево – модель эволюции живого на планете. Закон «золотого сечения». Асимметрия в законах развития общества. Работы А. Кондратьева как обоснование асимметрии в развитии экономики и синергетического видения развития элементов и общества в целом.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: Канд. с.-х. наук Кольцова Ольга Михайловна

**Б1.В.ДВ.5.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Основы электронной коммерции**

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронного бизнеса и электронной коммерции

Основными задачами изучения дисциплины являются:

раскрыть тенденции развития электронного бизнеса, его правовую и технологическую основу;

рассмотреть формы электронного бизнеса;

получить навыки работы с технологиями электронной коммерции.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основы информационных технологий, используемых в сфере электронной коммерции Уметь: - использовать информационные технологии в сфере организации продаж в сети Интернет Иметь навыки: - работы с современными интернет-технологиями в сфере электронной коммерции
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные аппаратные и программные средства обработки информации, которые могут быть использованы в электронной коммерции Уметь: - работать с современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции Иметь навыки: - работы с современными техническими и программными средствами в электронной коммерции

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в электронный бизнес

1.1 Сущность и формы электронного бизнеса.

1.2 Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в мире и в России.

Преимущества и проблемы функционирования электронного бизнеса.

1.3 Правовые основы электронного бизнеса.

Раздел 2. Электронная коммерция

- 2.1 Сущность и формы электронной коммерции.
- 2.2 Интернет-магазины.
- 2.3 Интернет-аукционы.
- 2.4 Электронные биржи.
- 2.5 Интернет-маркетинг.

Раздел 3. Электронные платежи

- 3.1 Сущность и системы электронных платежей.
- 3.2 Платежные терминалы.
- 3.3 Интернет-банкинг.
- 3.4 Интернет-кошельки.
- 3.5 Мобильный банк.
- 3.6 Мобильный кошелек.

Раздел 4. Электронное правительство

- 4.1 Сущность и направления развития электронного правительства. Электронная демократия.
- 4.2 Электронные услуги.
- 4.3 Электронные выборы.
- 4.4 Электронная система государственных закупок.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.В. Мистюкова

Б1.В.ДВ.5.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Корпоративные информационные системы

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить обучающихся с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевого взаимодействия и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Изучение современных информационных технологий и систем.

Изучение базовых стандартов управления корпорацией.

Раскрытие понятия и характеристик корпоративных информационных систем

Рассмотрение классификации корпоративных информационных систем.

Изучение мирового и российского рынков корпоративных информационных систем.

Изучение принципов внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.

Владение методами внедрения и эффективного использования корпоративных информационных систем.

Умение использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем;

Умение работать с программными средствами реализации корпоративных информационных систем.

Умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией

Владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий.

Владение навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - информационно-коммуникационные технологии; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Иметь навыки: - использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - использовать информационные технологии и системы для решения профессиональных задач Иметь навыки: - настройки и эксплуатации корпоративных информационных систем
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Иметь навыки: - работы с инструментальными средствами обработки экономических данных

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии и системы в экономике

- 1.1. Роль и место информационных технологий в экономике
- 1.2. Сферы использования современных информационных технологий в экономике
- 1.3. Классификация информационных технологий
- 1.4. Информационная системы как особая информационная технология

Раздел 2. КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии

- 2.1. Типы корпораций: основные понятия корпорации, корпоративное управление
- 2.3. Классификация и характеристики КИС
- 2.4. Принципы построения КИС

Раздел 3. Базовые стандарты управления корпорацией

- 3.1. Стандарты MPS, MRP и MRP II
- 3.2. Стандарты ERP, ERP II
- 3.3. Системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM
- 3.4. Экспертные системы
- 3.5. Системы бизнес-аналитики
- 3.6. Системы электронного документооборота

Раздел 4. Корпоративные сети

- 4.1. Корпоративные сети
- 4.2. Intranet – как инструмент корпоративного управления
- 4.3. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных
- 4.4. Безопасность Intranet-сети
- 4.5. Оборудование корпоративных сетей

Раздел 5. Производственные КИС. Финансово-управленческие КИС

- 5.1. Крупные КИС: Oracle, Ваап: основные черты, назначение, состав, возможности
- 5.2. Средние КИС: основные черты, назначение, состав, возможности
- 5.3. Малые КИС: БОСС-Корпорация, Галактика, Парус: основные черты, назначение, состав, возможности
- 5.4. Локальные КИС: 1С, ИНФИН-Управление: основные черты, назначение, состав, возможности

Раздел 6. Внедрение КИС на предприятиях

- 6.1. Эффективность инвестиционных вложений в КИС
- 6.2. Внедрение КИС в России

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Е.Ю. Горюхина

Б1.В.ДВ.6.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о механизме экономических законов в области инвестирования и практических навыков у студентов в области экономической оценки инвестиционных вложений, а также необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ оценки инвестиций, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;
изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиционных проектов;
изучение технологии экономической оценки инвестиционных проектов.

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс;</p> <p>уметь: выполнять количественную оценку потребности в инвестициях для осуществления мероприятий в отрасли и разрабатывать план денежных потоков;</p> <p>иметь навыки: методами оценки инвестиций</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики;</p> <p>уметь: применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;</p> <p>иметь навыки: способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта;</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций;</p> <p>уметь: применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;</p> <p>иметь навыки: методами оценки инвестиций</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать: методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>иметь навыки: навыками формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций;</p> <p>уметь: выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>иметь навыки: способностью принимать решение об эффективности инвестиций в условиях риска и неопределенности</p>

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Инвестиции и инвестиционный процесс
- 2 Денежные потоки и бюджет проекта
- 3 Эффект инвестиций

- 4 Методы и показатели оценки эффективности инвестиций
- 5 Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах
- 6 Структура бизнес-плана проекта

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Горланов С.А.

Б1.В.ДВ.6.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Электронный документооборот

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций АПК**

1. Цель и задачи дисциплины. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Раскрыть тенденции развития электронного документооборота, его правовую и технологическую основу.

Рассмотреть функции и виды систем электронного документооборота.

Изучить системы электронных платежей.

Получить навыки работы с системой электронного документооборота.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации; Уметь: - использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации. Иметь навыки: - работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-10	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы и программные средства обработки деловой информации Уметь: - взаимодействовать со службами информационных технологий Иметь навыки: - эффективного использования систем электронного документооборота

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в электронный документооборот

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота.

Раздел 2. Функции систем электронного документооборота

Регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов, версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. Создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow).

Раздел 3. Обзор систем электронного документооборота

СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт»

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем А.А. Толстых

Б1.В.ДВ.7.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Показатели эффективности развития организации АПК

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: Экономика предприятий и организаций

АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Показатели эффективности развития организации АПК» является овладение общими и специальными знаниями по определению критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Основные задачи дисциплины

- формирование у студентов представлений о современных методах определения критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации;
- освоение методики анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации;
- освоение основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: формы статистической отчетности и первичного учёта, систему социально-экономической информации, используемой в расчётах и анализе показателей социально-экономической эффективности развития организации</p> <p>уметь: делать обоснованные выводы и определять перспективы социально-экономического развития организации</p> <p>иметь навыки: формирования у студентов представлений о современных методах определения показателей социально-</p>

		экономической эффективности развития организации
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: социально-экономические индикаторы уровня жизни населения уметь: подготовить данные финансовой отчетности для расчета показателей иметь навыки освоения основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: критерии и показатели эффективности развития организации уметь: проводить сбор и обработку исходной информации для анализа социально-экономической эффективности развития организации иметь навыки: использования методик сбора, обработки и анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: сущность и задачи анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации уметь: осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности развития организации иметь навыки: применения различных групп показателей эффективности организации
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: организацию и этапы проведения аналитической работы; методики расчета показателей эффективности уметь: творчески использовать теоретические знания в решении управленческих задач иметь навыки: применения экономико-математических методов анализа деятельности предприятия и методов сравнительной оценки стоимости предприятия

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Общее понятие эффективности организации

Тема 2. Социально-экономическая эффективность развития производства

Тема 3. Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов

Тема 4. Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Тема 5. Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу.

Тема 6. Социально-экономическая эффективность инвестиций в основной капитал.

Тема 7. Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Социально-экономическая эффективность использования *инноваций*.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: старший преподаватель Леонова Наталья Викторовна

Б1.В.ДВ.7.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Управление затратами предприятия (организации) АПК

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (программа) подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Цель преподавания учебной дисциплины - получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору»

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: признаки классификации затрат, направления снижения затрат уметь: прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг иметь навыки: калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и выявления резервов снижения затрат
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: классификацию методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг уметь: определять факторы, влияющие на затраты предприятия и рассчитывать резервы снижения

		себестоимости продукции, а также определять величины допустимых затрат иметь навыки: калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и определения отклонений фактических затрат от их нормативных величин
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: особенности применения различных финансовых инструментов оценки затрат уметь: использовать инструментальный стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами, уметь рассчитывать точки безубыточности производства и реализации продукции иметь навыки: подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: основную терминологию дисциплины и обоснование систем управления затратами уметь: анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг и обосновывать применение методов учета прямых и косвенных затрат иметь навыки: определения резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг и применения различных методов распределения косвенных затрат

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления затратами

Тема 1. Основы управления затратами

Тема 2. Содержание и классификация затрат

Тема 3. Себестоимость продукции

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Раздел 2. Анализ, планирование, прогнозирование и контроль затрат на предприятии

Тема 5. Общий анализ затрат предприятия и финансовые инструменты оценки затрат

Тема 6. Планирование и прогнозирование затрат

Тема 7. Учет и контроль затрат на производстве

Раздел 3. Управление затратами на предприятии

Тема 8. Современные методы управления косвенными затратами

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

Б1.В.ДВ.8.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Планирование карьеры

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика»

Профиль (программа) подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является – ознакомление студентов с основными категориями, понятиями, принципами планирования карьеры как научной дисциплины, изучить виды и этапы построения карьеры в современных условиях, показать какую роль играет карьера в личностном росте человека

Задачи дисциплины - раскрыть основные понятия и категории карьеры, наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, показать современные представления о карьерном росте.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору»

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач Уметь находить способы разрешения конфликтных ситуаций, компромиссы в переговорах т.д. Иметь представление об организационной культуре организации
ОК5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы группового поведения Уметь управлять конфликтной ситуацией в коллективе Иметь представление о психологических особенностях поведения людей
ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основы самоменеджмента Уметь управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием Иметь понятие о самоконтроле

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и цели карьеры. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала. Виды карьеры. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста. Система управления персоналом в организации. Обучение и развитие персонала. Планирование деловой карьеры. Наставничество как способ развития карьеры. Управление карьерой в организации. Зарубежный опыт планирования карьеры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова

Б1.В.ДВ.8.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Лидерство»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование знаний по вопросам лидерства; создание твердых практических навыков по использованию полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических представлений о личности лидера и его структуре; изучение стилей лидерства; способствовать формированию у менеджеров системного лидерского мышления; научиться налаживать эффективные коммуникации, использовать моральные критерии при принятии решений в группе на основе лидерских качеств.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Лидерство» относится к дисциплинам по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- знать способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач - уметь находить способы разрешения конфликтных ситуаций, компромиссы в переговорах т.д. - иметь навыки межличностных коммуникаций
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать основы группового поведения - уметь управлять конфликтной ситуацией в коллективе - иметь навыки определения психологических особенностей поведения людей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать основы самоменеджмента - уметь управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием - иметь опыт самоконтроля

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Понятие лидерства
2. Поведенческие подходы к изучению лидерства
3. Ситуационные подходы к изучению лидерства
4. Современные теории лидерства
5. Механизмы выдвижения в лидеры
6. Роль лидера в управлении персоналом
7. Лидерство и власть
8. Лидерские качества

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

Б1.В.ДВ.9.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Финансовое планирование

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – овладение теоретическими основами и практическими навыками организации финансового планирования на предприятиях.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору»

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОПК2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать теоретические и методические основы финансового планирования на предприятии АПК Уметь обосновывать потребность и выбор источников финансирования Владеть методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений
ПК5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать организацию разработки и контроля над выполнением финансовых планов на предприятии Уметь обосновывать потребность и выбор источников финансирования Владеть методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий
ПК3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать содержание и методику разработки перспективных и текущих финансовых планов предприятия Уметь разрабатывать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы предприятия Владеть методами финансового планирования на предприятиях АПК

3. Краткое содержание дисциплины

Основы организации финансового планирования предприятий. Планирование денежных средств и расчетов. Планирование формирования и распределения финансовых результатов деятельности. Планирование собственного капитала коммерческих организаций. Финансовое планирование текущей деятельности коммерческих

организаций. Финансовое планирование инвестиционной деятельности. Сводное финансовое планирование на предприятии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы к.э.н., доцент А.В. Агибалов

Б1.В.ДВ.9.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.9 Экономические исследования

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель – улучшить понимание методологических аспектов экономических исследований, способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки, совершенствование уже приобретенных знаний в области отдельных экономических дисциплин

Основные задачи дисциплины:

- Изучение методики составления программы экономического исследования.
- Освоение основных методов и методик экономических исследований.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>1) сущность экономических исследований;</p> <p>2) типы экономических исследований;</p> <p>3) методы исследования в экономике</p> <p>уметь:</p> <p>1) определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению;</p> <p>2) разрабатывать программу экономического исследования</p> <p>иметь навыки</p> <p>1) владеть основными методами экономических исследований</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <p>1) основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях</p> <p>уметь:</p> <p>1) обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования;</p> <p>2) делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования</p> <p>иметь навыки</p> <p>1) владеть основными методами экономических исследований</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие об экономическом исследовании
 2. Классификация методов экономических исследований
 3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании
 4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
 6. Социологические методы исследования в экономике
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

**Б1.В.ДВ.10.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Информационно-консультационная деятельность в АПК**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является - дать представление студентам об основах организации и эффективного функционирования информационно-консультационной деятельности в АПК, как действенного механизма, способствующего повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства на основе внедрения инноваций.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), которые входят в компетенцию информационно-консультационных служб, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные варианты решения основных проблем сельхозтоваропроизводителей, касающихся повышения эффективности производства, повышению производительности труда, улучшения социально-экономических условий ведения сельскохозяйственного производства <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в деятельности практического применения методов информационно-консультационной деятельности для повышения эффективности работы сельхозорганизации
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критической оценки вариантов управленческих решений

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы поиска информации, необходимой для анализа ситуации и выявления существующих проблем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации, обоснования и представления аналитической информации
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и методы мониторинга вопросов и проблем, касающихся данного вида деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать аналитические материалы, систематизировать полученную информацию; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы принятия управленческих решений в данной сфере деятельности, варианты их оценки с точки зрения эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственных и ресурсных рынков

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность информационно-консультационной деятельности в АПК и ее роль в развитии аграрного сектора экономики. Основные модели организации информационно-консультационной службы в АПК и принципы их финансирования. Основы консультационной деятельности. Управление и планирование информационно-консультационной деятельностью. Методы консультирования сельских товаропроизводителей. Специальные методы консультирования по инвестициям. Обучение в системе сельскохозяйственного консультирования и управление качеством услуг. Инновационная деятельность ИКС. Маркетинг консалтинговых услуг. Опыт работы консультационных служб в России и за рубежом.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Т.А.Михалева

Б1.В.ДВ.10.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Деловая этика

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать особенности вербальных и невербальных форм коммуникаций, сущность и основные принципы делового общения, приемы создания психологического контакта и привлекательного имиджа.</p> <p>Уметь на практике применять правила делового протокола и этикета.</p> <p>Владеть техническими средствами связи, применяемыми при деловом общении.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении</p> <p>Иметь навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, знать особенности делового общения с представителями иностранных деловых кругов</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность этикета. Основные характеристики общения и его структура. Конфликты, и способы их предупреждения и разрешения. Деловое общение, его формы и правила. Виды приемов и их организация. Внешний вид и одежда делового человека. Особенности делового общения с иностранными партнерами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент А.Д. Селиверстов

Б1.В.ДВ.11.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Социально – психологические и организационно – экономические отношения в трудовых коллективах

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение будущими руководителями и специалистами теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических и организационно-экономических факторов на человека в процессе труда, что имеет большое практическое значение и позволит им разработать и внедрить комплекс социально-психологических и организационно-экономических мероприятий, которые позволят полнее использовать потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

Основные задачи дисциплины

- 1) дать понятие трудового коллектива;
- 2) изучить влияние психологических характеристик человека на его поведение в трудовом коллективе и учёт их при формировании коллектива;
- 3) изучить влияние типов личности человека в процессе трудовой деятельности;
- 4) раскрыть роль межличностных отношений в трудовых коллективах;
- 5) изучить социально-трудовые отношения и поведение людей в конфликтных ситуациях в трудовых коллективах;
- 6) изучить концепцию мотивации труда и трудовых отношений;
- 7) изучить организацию нормирования труда и взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда;
- 8) познакомиться с изменениями в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях;
- 9) изучить возможности регулирования заработной платы в системе социального партнёрства.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<p>знать: теоретические основы формирования трудовых коллективов с учётом основных психологических характеристик человека и типа его личности; методики расчёта основных социально-психологических показателей</p> <p>уметь: проводить социометрический опрос с целью</p>

	деятельность хозяйствующих субъектов	выявления микрогрупп в коллективе; рассчитывать социометрические показатели иметь навыки: применения методики регулирования заработной платы в системе социального партнёрства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: организацию нормирования труда и взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда уметь: владеть методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе иметь навыки: владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: концепцию мотивации труда и трудовых отношений; теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; уметь: провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива иметь навыки: выявления формального и неформального лидера в коллективе
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: изменения в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях уметь: подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик - иметь навыки: отбора кадров с учётом их психологических особенностей

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие трудового коллектива

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива

Раздел 2. Социально-психологические отношения в трудовых коллективах

Тема 2. Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов

Тема 3. Психологические аспекты формирования трудовых коллективов

Тема 4. Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах

Тема 5. Мотивация труда и её содержание

Раздел 3. Организационно-экономические отношения в трудовых коллективах

Тема 6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений
 Тема 7. Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: старший преподаватель Леонова Наталья Викторовна

Б1.В.ДВ.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Основные задачи дисциплины

- изучается организационно-нормативная база проведения оценки стоимости предприятия;
- проводится изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновываются преимущества доходного подхода перед другими методами;
- студенты осваивают техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучаются и отрабатываются методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки</p> <p>уметь: выделять критерии компаний – аналогов</p> <p>иметь навыки: владения методами анализа результатов инвестиционной деятельности</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса принципы сравнительной оценки стоимости предприятия</p> <p>уметь: применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности</p>

		<p>бизнеса</p> <p>иметь навыки:</p> <p>владения экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методами сравнительной оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: определение и сущность понятия стоимости предприятия</p> <p>особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия</p> <p>уметь:</p> <p>организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса</p> <p>иметь навыки:</p> <p>применения методов дисконтирования денежных потоков, методов и моделей определения ставки дисконтирования</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>теорию экономико-математического моделирования;</p> <p>особенности оценки отдельных активов предприятия</p> <p>уметь:</p> <p>подготовить данные финансовой отчетности для оценки</p> <p>иметь навыки:</p> <p>владения методикой сбора и подготовки информации для оценки</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать:</p> <p>принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>дисконтировать денежные потоки, выбирать метод дисконтирования, определять ставки дисконтирования</p> <p>иметь навыки:</p> <p>проведения сравнительного анализа на предприятии</p>

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи оценки и управления стоимостью предприятия

Тема 2. Правовые основы оценки стоимости предприятия

Тема 3. Комплексный анализ финансовой отчетности

Тема 4. Оценка денежных потоков во времени

Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный (рыночный) подход.

Затратный подход в оценке бизнеса. Отчет по оценке стоимости бизнеса.

Тема 6. Оценка стоимости предприятия в целях антикризисного управления

Тема 7. Применение теории опционов в практике оценки бизнеса

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Разработчик программы: старший преподаватель Леонова Наталья Викторовна

Б1.В.ДВ.12.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 Документирование управленческой деятельности

Уровень основной образовательной программы __академический__ бакалавриат

Направление __подготовки__ 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является научить студентов научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- знать основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; - уметь составлять и оформлять документы по основе ГОСТов; - иметь навыки или опыт деятельности навыки составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями
ОПК - 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	- знать: порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. - уметь: организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую

	информационной безопасности	деятельность; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами. - иметь навыки или опыт деятельности: навыки ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.
--	-----------------------------	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Содержание и задачи курса. Организационно-распорядительная документация. Деловая переписка. Документация по личному составу. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения. Систематизация документов и их хранение. Организация работы с конфиденциальными документами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н. С.Н. Коновалова

Б1.В.ДВ.12.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 Система менеджмента качества

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий АПК»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности; обучить умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать знания о подходах к менеджменту качества систем и продукции в организации, о современной концепции качества;

-овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения менеджмента качеством;

-изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством;

-получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах;

Дисциплина «Система менеджмента качества» является дисциплиной по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способностью, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые понятия менеджмента качества, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; эволюцию методов обеспечения качества в организации Уметь: - использовать систему знаний в области менеджмента качества на предприятии; использовать полученные знания, с

		<p>целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции; применять практические навыки по оценке затрат на качество</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения менеджмента качества
ОПК-2	Способностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля и менеджмента качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; систематизировать, обобщать информацию <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества
ПК-7	Способностью, использования отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных подходов к менеджменту качества в организации; современную концепцию качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента качества; анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской деятельности в области менеджмента качества

3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Качество как социально-экономическая категория и объект управления.
- Тема 2. Методические основы менеджмента качества.
- Тема 3. Модели и механизм обеспечения качества.
- Тема 4. Международные стандарты ИСО 9000: их назначение, объекты, структура.
- Тема 5. Сертификация продукции и систем качества.
- Тема 6. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.
- Тема 7. Экономическая эффективность управления качеством.
- Тема 8. Контроль качества сельскохозяйственной продукции.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга Загвозкин М.В.

Б1.В.ДВ.13.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства»

является формирование теоретических и практических знаний и навыков по технологиям производства, переработки и хранения молока, мяса, яиц, шерсти и кожевенного сырья.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;
- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать: технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства, -уметь: оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения -иметь навыки и опыт деятельности: составления основных планов по производству основных видов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования -уметь самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта -иметь навыки и опыт деятельности: определения передовых технологий, с использованием вы-

3. Краткое содержание дисциплины:

Часть 1. Технология производства.

- 1.1 Технология производства молока и говядины.
- 1.2 Технология производства свинины.
- 1.3 Технология производства шерсти и баранины.
- 1.4 Технология производства яиц и мяса птицы.

Часть 2. Переработка и хранение.

- 2.1 Хранение и первичная обработка молока.
- 2.2 Хранение и первичная обработка мяса.
- 2.3 Хранение и первичная обработка яиц.
- 2.4 Хранение и первичная обработка шерсти.
- 2.5 Хранение и первичная обработка кожевенного сырья.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.с.-х.н, доцент кафедры частной зоотехнии Козлов А. И.

Б1.В.ДВ.13.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Механизация и электрификация производства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний по механизации и электрификации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве и приобретение практических знаний и навыков по эффективному использованию основных сельскохозяйственных агрегатов. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; Уметь: анализировать результаты полученных расчетов; Иметь навыки и /или опыт деятельности: обоснования полученных выводов
ПК1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных экономических показателей; Иметь навыки и /или опыт деятельности: сбора и обобщения исходных данных, необходимых для расчетов основных экономических показателей.
ПК3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами	Знать: экономические разделы планов, основные стандарты организаций; Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; Иметь навыки и /или опыт деятельности: обоснования расчётов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>Уметь: собирать необходимые данные и их анализировать;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
-----	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает разделы: тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка, механизацию животноводства, электрификацию и автоматизацию сельскохозяйственного производства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики: к.т.н., доцент Алексей Дмитриевич Бровченко, ст. преп. Елизавета Евгеньевна Шередекина

Б2.У.1 Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2. У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи практики

Формирование у обучающихся практических навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, в том числе при решении аналитических и исследовательских задач.

Основные задачи практики

- закрепление знаний и навыков, полученных студентами по дисциплине «Экономическая информатика»;
- развитие навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в образовательной деятельности студента, решения экономических задач.
- формирование навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения информатики; – основы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями

		<p>прикладных задач; Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования программных и технических средств в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами общего назначения при решении аналитических и исследовательских задач; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения базовых информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Справочно-правовые системы и библиотечные системы

Работа в системе КонсультантПлюс

Знакомство с системой Гарант

Работа с электронным каталогом и библиотекой ВГАУ.

Раздел 2. Табличный процессор Microsoft Excel

Создание и оформление таблиц, организация вычислительных процессов

Работа со стандартными функциями и сводными таблицами при решении аналитических и исследовательских задач

Построение и оформление диаграмм

Автоматизация экономических расчетов

Раздел 3. БД и СУБД Microsoft Access

Создание таблиц и форм БД

Формирование запросов к БД

Создание и оформление аналитических отчетов на основе БД

Раздел 4. Компьютерные сети

Работа в локальной сети

Ресурсы Интернет, копирование, сохранение и скачивание информации

Поиск информации в сети Интернет

Работа с электронной почтой

Общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д.

Раздел 5. Компьютерные презентации

Создание компьютерной презентации на свободную тему

Создание и демонстрация презентации о выполненной работе при прохождении учебной практики

4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в компьютерных классах Центра информационных технологий ВГАУ. Сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Форма итоговой аттестации - зачет

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент С.А. Кулев, кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б 2.П.1 «Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1.Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики «Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта сбора, анализа и обработки информации, а также повышение качества подготовки обучающихся посредством приобретения необходимых практических навыков решения задач прикладного характера в условиях конкретных предприятий АПК, нацеленных на апробирование результатов аналитической и научно-исследовательской деятельности, в интересах обеспечения реализации ФГОС и ОПОП ВО подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

– закрепление приобретенных теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Организация, нормирование и оплата труда», «Социология и психология труда», «Организация производства», «Планирование на предприятии»

– изучение вопросов организации производства и труда в конкретных условиях предприятия АПК и его подразделений

– приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов

– закрепление навыков работы с годовыми отчётами, планами перспективными и производственно-финансовой деятельности предприятия, а также первичными учётными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства и труда

– получение информации об особенностях работы специалистов в области экономики труда, организации и планирования производства

– получение дополнительной информации, необходимой студентам для написания отчёта о производственной практике и выпускной квалификационной работы

– изучение принципов построения информационно-правовых баз данных для работы с персоналом, применяемых в конкретной организации АПК, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения

– изучение конкретной производственной и другой деловой документации

– знакомство с вопросами техники безопасности.

Способ проведения производственной практики – выездная, стационарная.

Форма практики - дискретная.

2. Требования к уровню освоения производственной практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом - уметь обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности - иметь навыки логического, творческого и системного мышления
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - знать информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию, связанную с производственной практикой - уметь обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности - иметь навыки применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру АПК, вопросы, связанные с экономикой предприятия и труда - уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации - иметь навыки работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности организации производства и экономики предприятия и труда на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования - уметь применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия; - иметь навыки логического, творческого и системного мышления
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	<ul style="list-style-type: none"> - знать – систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	организациями других сфер АПК, экономику предприятия и труда - уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; - иметь навыки работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании, вопросы экономики труда. - уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности - иметь навыки применения логического, творческого и системного мышления обобщать литературные источники, использовать их на практике
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- знать современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК - уметь применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности. - иметь навыки по применению литературных источников на практике.

3.Краткое содержание производственной практики

1. Экономика труда в отрасли растениеводства
2. Экономика труда в отрасли животноводства
3. Экономика труда на предприятии
4. Организация производства на предприятии
5. Организация производства в отраслях растениеводства
6. Организации производства в отраслях животноводства

4.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5.Разработчики программы: к.э.н., доцент Данькова Л.В., старший преподаватель Леонова Н.В.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б 2.П.2 «Производственная. Преддипломная практика»

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1.Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики (преддипломной) является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта сбора, анализа и обработки информации, а также повышение качества подготовки обучающихся посредством приобретения необходимых практических навыков решения задач прикладного характера в условиях конкретных предприятий АПК, нацеленных на апробирование результатов аналитической и научно-исследовательской деятельности, в интересах обеспечения реализации ФГОС и ОПОП ВО подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перед студентом на производственной преддипломной практике ставятся следующие задачи, нацеленные на подготовку материалов для выполнения выпускной квалификационной работы:

- изучение вопросов организации производства и труда в конкретных условиях сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных для работы с персоналом, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах и на этой основе навыков практической работы по организации производства и труда;
- изучение организации внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на предприятии АПК;
- рассмотрение системы организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия с заготовительными, перерабатывающими предприятиями, организациями технического обеспечения и обслуживания;
- разработка и обоснование предложений по решению задач совершенствования деятельности, обозначенной в теме выпускной квалификационной работы;
- проведение научных исследований и решение практических проблем в выбранном научном направлении в выпускной квалификационной работе;
- характеристика объекта и уточнение проблемы, составляющей предмет научного исследования в выпускной квалификационной работе;
- освоение методологии и применение методик исчисления показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для научного исследования в выпускной квалификационной работе, а также наметить пути её решения;
- определение источников получения информации, необходимой для проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизацию теоретических и практических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения производственной практики – выездная, стационарная.

Форма практики - дискретная.

2. Требования к уровню освоения производственной практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию производства и труда в конкретных условиях сельскохозяйственного предприятия и его подразделений - уметь обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности

		- иметь навыки работы с отчетностью предприятия, обобщать показатели, использовать их при написании отчета.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать состояние социально - психологического климата в коллективе - уметь обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности - иметь навыки применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знать – источники получения информации, необходимой для проведения исследования в соответствии с темой выпускной работы уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия - иметь навыки работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- знать методологии и применение методик исчисления показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для исследования в выпускной работе, а также наметить пути её решения - уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации - иметь навыки логического, творческого и системного мышления
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать особенности организации производства и планирования, организацию материального стимулирования на предприятии в условиях рыночной экономики. уметь - оценивать экономические и технические процессы, происходящие на предприятии - иметь навыки работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать принципы построения информационно-правовых баз данных для работы с персоналом, особенностей их функционирования - уметь обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; применить прогрессивные способы организации труда - иметь навыки логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, отчетностью предприятия, обобщать показатели, использовать их на практике

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - знать источники получения информации, необходимой для проведения научного исследования; - уметь систематизировать теоретические и практические материалы для выполнения выпускной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности - иметь навыки проведения научных исследований и решения практических проблем в выбранном научном направлении в выпускной квалификационной работе
------	---	--

3. Краткое содержание производственной практики

1. Организация внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
2. Взаимоотношения предприятия с партнерами по АПК
3. Производственная практика по экономике труда в планово-экономическом отделе предприятия
4. Проведение социометрического опроса работников предприятия
5. Стимулирование труда на предприятии

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент Данькова Л.В., старший преподаватель Леонова Наталья Викторовна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами..

Данная дисциплина относится к факультативам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и	- знать: основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	разработки и оформления документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; - уметь: составлять и оформлять документы по основе ГОСТов; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями
ОПК - 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- знать: порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. - уметь: организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами. - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи курса

Тема 2. Организационно - распорядительная документация

Тема 3. Современные способы и техника создания документов.

Тема 4. Деловая переписка

Тема 5. Документация по личному составу

Тема 6. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация

Тема 7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения

Тема 8. Систематизация документов и их хранение

Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

ФТД.2 «Охрана окружающей среды»

Направление __подготовки __38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входит в факультативную часть ФТД.2.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы

взаимодействия общества и природы.

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при

добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсосберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Почвенный покров – один из главнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России.. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООТП. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.