

Аннотации к рабочим программам дисциплин, научным и производственным практикам по направлению магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа «Землеустройство»

Аннотация рабочей программы дисциплины
по дисциплине Б1.Б.1 «Философия и методология науки»
для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
Магистерские программы «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное
использование природных и земельных ресурсов»,
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли истории и методологии науки. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, методов познания для научного обоснования решения задач рационального использования земель.

Цель и задачи дисциплины.

- Изучение основных положений истории и методологии науки, включая методы, приемы и показатели творческой деятельности в научном познании, специфики открытой и закрытой научной рациональности, социальные и индивидуальные начала научного творчества.
- Получение навыков определения цели и задачи истории и методологии науки, логики развития научного познания, психологии научного творчества, проблемы нравственной оценки научного творчества.
- Формирование методологии научных исследований, основные особенности научного метода познания, теория познания, философские аспекты, роль интуиции в научном познании, история выдающихся открытий.
- Обобщение классификации науки и научных исследований: поисковые, фундаментальные и прикладные исследования; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); принцип воспроизводимости результатов; инновационная деятельность в развитии науки.
- Использование программно-целевых методов, решения научных проблем; структура научно-технических программ, стадии разработок; наука и общество; парадигмы в науке; затраты на проведение научных исследований; кадровое обеспечение землеустройства; подготовка и переподготовка кадров; выдающиеся отечественные и зарубежные ученые и педагоги.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные философские концепции и психологические особенности для самооценки личности, интеллектуального потенциала в области абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь на основе знаний исторического обзора поисковой деятельности мировых ученых абстрагироваться от действительности, а также проводить анализ ситуации факторов, условий и их синтез. Иметь навыки методами и инструментами анализа и синтеза для осуществления поисковой деятельности в исследовании.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. Уметь на основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности. Иметь навыки фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов.

ПК - 13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать методологические основы научного исследования для выработки видень не решенные вопросы и задачи и ставить их перед собой. Уметь выбирать методы исследований в профессиональной ориентации, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде различных рефератов, отчетов, публикаций и иных публичных обсуждений. Иметь навыки основными методическими подходами в области философии и методологии науки с целью разработки научных исследований и представление их результатов.
---------	--	---

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Философские основы

Раздел 2. Методы исследований

Раздел 3.Экологические и экономические законы, методы и правила, используемые в исследованиях рационального землепользования

Раздел 4. Практика как основа и источник познания

Раздел 5. Экология и экономика. Учет экологических факторов на уровне экономических категорий в оценке эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 6. Методическая структура устройства территории сельхозпредприятий на ландшафтной основе. Земельно-кадастровая ориентация.

Раздел 7. Формирование научных программ диссертаций. Режим и стиль работы магистра. Роль научного руководителя. Текущая информативность исследований.

4.Вид итогового контроля – экзамен.

5.Разработчик: Профессор - М.И. Лопырев

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине Б1.Б.2 «Прикладная математика» Для направления подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры Магистерские программы: «Землеустройство» «Ландшафтное проектирование» «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

1.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прикладная математика» является приобретение обучающимися навыков по применению методов прикладной математики в задачах математического моделирования, а также умений использовать способы статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Выбирается оптимальный метод поиска решения задачи;
- Проводится численные исследования математических моделей с помощью методов прикладной математики и компьютерных систем;
- Проводится анализ результатов вычислений;

Развивается системное мышление и системный подхода к решению задач, которые возникают в профессиональной деятельности

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать содержание основных задач прикладной математики Уметь выбирать рациональные методы исследования прикладных задач Иметь навыки аналитической оценки достоверности полученных результатов вычислений

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Приближенные методы решения алгебраических уравнений

Раздел 2. Численные методы решения дифференциальных уравнений

Раздел 3. Методы градиентного спуска.

Раздел 4. Методы анализа экономической информации с использованием производственных функций.

4.Вид итогового контроля – экзамен.

5.Разработчик: Преподаватель - к. ф.-м. н., доцент Слиденко А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.3 «Деловой иностранный язык» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры

магистерские программы «Землеустройство» «Ландшафтное проектирование» «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматика

Раздел 2. Структура речи

Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами

4. Вид итогового контроля – экзамен, зачет

5. Разработчики: доцент кафедры иностранных языков и ДМК Менжулова А.С.; доцент кафедры иностранных языков и ДМК Анненкова Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.4. «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование», «Землеустройство».
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Развитие теоретических и методологических аспектов современного подхода к землеустройству и кадастра в условиях изменения и формирования новых земельно-рыночных отношений.

Организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимой организационно - территориальных и экономических условий для землепользования.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и методических основ современного землеустройства и кадастра;
- обеспечение выполнения принципов и требований земельного законодательства и решения государственных органов и организаций в области защиты окружающей природной среды и земельных ресурсов от негативных процессов;
- осуществление комплексных приемов по эффективному использованию и охране земельных угодий;
- нормативно-методической и правовой базы, для обеспечения современного землеустройства;

- основные перспективные направления проведения землеустройства и кадастров в современных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	- знать научные-методические основы коммуникации в устной и письменных формах для решения задач профессиональной деятельности; - уметь использовать коммуникационные средства в письменной и устных формах на госязыке РФ и ин.языке ; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) по реализации коммуникационных средств в сфере землеустройства и землепользования с использованием гос языка РФ и ин.языка.
ПК - 12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах; - уметь использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в реализации современных достижений науки и передовых информационных технологий в исследовательских работах.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Состояние землеустройства на современном этапе его развития

Раздел 2.Совершенствование землеустройства и землепользования земель с/х назначения

Раздел 3.Основные направления государственного регулирования землеустройства в РФ.

Раздел 4.Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.

Раздел 5.Методическое и нормативно-правовое обеспечение землеустройства.

Раздел 6.Организационно правовые аспекты рационального использования и охраны земель.

Раздел 7.Приоритетные научно-методические направления в развитии землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.

Раздел 8.Состав и содержание работ по землеустроительному обеспечению организации рационального использования и охраны земель

Раздел 9.Ожидаемые социально-экономические и экологические результаты реализации проекта землеустройства.

Раздел 10.Общая характеристика государственного кадастра объектов недвижимости.

Раздел 11.Ведение государственного кадастра недвижимости.

Раздел 12.Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах недвижимости.

Раздел 13.Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

Раздел 14.Кадастровая деятельность.

4.Вид итогового контроля – экзамен, зачет.

5.Разработчики: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.; к.э.н доц. Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.5. «Территориальное планирование и прогнозирование» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование», «Землеустройство».
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины:

углубленное изучение магистрами вопросов пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности.

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее магистрами достигаются следующие цели:

- ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации;
- овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные рай-оны, городские и сельские поселения);
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ..

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;

- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель; Уметь: обосновывать свою точку зрения по определенной государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме; Иметь навыки и /или опыт деятельности профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Система территориального планирования, общая система расселения, планировочная структура населенных мест

Раздел 2. Градостроительное проектирование, развитие территорий, экономико-эколого-социальное обоснование территориального планирования, комплексный анализ территории

Раздел 3. Прогнозирование развития территорий, комплексная прогнозная модель территории, оценка и обоснование прогнозов

Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: к.э.н доц. Садыгов Э.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.6. «Кадастр недвижимости» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры программа: Рациональное использование природных и земельных ресурсов, Ландшафтное проектирование, Землеустройство

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины является получение и закрепление теоретических и практических знаний о функционировании системы кадастра недвижимости.

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении следующих вопросов:

- основные положения ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологическая схема осуществления государственного кадастрового учета;
- информационное межведомственное взаимодействие системы ГКН с другими информационными системами;
- проблемы идентификации объектов недвижимости;
- проблемы кадастровой оценки объектов недвижимости;
- приобретение практических навыков по формированию и учету объектов недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования	- знать основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. - вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости. - иметь навыки работы в АИС ГКН

	землеустройстве	
--	-----------------	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.

Раздел 2. Осуществление кадастрового учета.

Раздел 3. Организация кадастровой деятельности. Взаимосвязь кадастра недвижимости с другими информационными системами

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент Ершова Н.В., к.э.н., доцент Викин С.С

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.7. «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры программа: Рациональное использование природных и земельных ресурсов, Ландшафтное проектирование, Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины является обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими и практическими навыками в областях мониторинговых исследований природных и земельных ресурсов на основе методов дистанционного зондирования, автоматизированных систем проектирования и их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Обеспечение магистрантов знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов. Обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по ведению автоматизированного учета объектов государственного кадастра недвижимости.

Основные задачи дисциплины:

- научить определять методы организации пространственной информации для ее использования в системах автоматизированного проектирования и мониторинговых исследований природных и земельных ресурсов на основе методов дистанционного зондирования;
- углублено познакомить с теорией систем искусственного интеллекта, базами знаний и экспертными системами;
- обучить использованию компьютерных технологий при решении практических землеустроительных и земельно-кадастровых задач;
- обучить технологии формирования объектов учета;
- обучить технологии учета объектов кадастра недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - знать физические основы дистанционного зондирования земли, научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; принципы, основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами; работы в АИС ГКН
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных	<ul style="list-style-type: none"> - знать космические средства контроля окружающей среды, особенности автоматизированного землеустроительного проектирования, требования к проектированию автоматизированных систем - уметь применять инструментальные и программно-технологические средства применения компьютерных технологий, разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде. Восстанавливать и улучшать качество спектральных

	ресурсов и недвижимости	и изображений
--	----------------------------	------------------

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Космические средства контроля окружающей среды. Космические средства контроля окружающей среды.

Раздел 2. Перспективы создания и использования ЭС в землеустройстве. Классификация средств осуществления САЗПР

Раздел 3. ArcObjects – эффективная дополнительная функциональность при создании команд и инструментов САПР

Раздел 4. Назначение, задачи и характеристика государственного учета объектов недвижимого имущества.

Раздел 5. Автоматизация процесса кадастрового учета.

Раздел 6. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании ГКН.

Раздел 7. Технология ведения государственного кадастрового учета.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчики: к.т.н., доцент Адерихин В.В.; к.э.н., доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.8 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры программы «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления об управлении земельными ресурсами страны в целом и объектами недвижимости в частности.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- Знать теоретические основы управления земельными ресурсами, современную структуру управления земельными ресурсами за рубежом и в РФ. - Уметь отслеживать изменения в законодательстве, связанные с управлением земельными ресурсами. - Иметь навыки принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; анализа и оценки информации, полученной в системе управления земельными ресурсами, для прогнозирования и разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих решений.
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- Знать особенности формулирования и разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. - Уметь использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. - Иметь навыки и /или опыт использования средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны. Понятие и общая характеристика объектов недвижимости.

Раздел 3. Правовая и нормативная база системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Раздел 4. Понятие и общие принципы земельных отношений. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.

Раздел 5. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.

Раздел 6. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район Ф.

Раздел 7. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.

Раздел 8. Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.

Раздел 9. Отдельные направления государственного контроля за использованием и охраной земель.

Раздел 10. Юридическое оформление действий государственного земельного контроля (надзора) и ответственность за нарушения земельного законодательства.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчики: к.э.н., доцент Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Методы научных исследований» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Магистерские программы – «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов основным принципам и методологическим основам научного поиска, овладеть всеми инструментами исследования научной агрономии и способами обработки научной информации.

Задачи дисциплины:

- обосновать роль и особенности проведения методов исследований;
- ознакомить с наиболее эффективными информационными технологиями в научном поиске;
- показать преимущества применения системного анализа при решении проблем сельского хозяйства;
- овладеть методологией и последовательностью планирования эксперимента в разных условиях.
- научить студентов обоснованию и выбору оптимальных параметров элементов методом полевого опыта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно – исследовательских работах.	-знать: принципы и методологию научного поиска, системно – аналитический подход в выборе оптимальных параметров при совершенствовании агроэкосистем. Основы моделирования в земледелии, идентификацию моделей продуктивности агроценозов; -уметь: планировать и реализовывать весь цикл научного поиска. Применять современные информационные технологии обработки научной информации; - иметь навыки: в проведении анализа и мониторинга научных исследований в России и за рубежом.
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных выступлений.	- знать: основные характеристики научного инструментария и его использование в научном поиске; - уметь: выбирать эффективный метод исследований в зависимости от поставленной задачи и адаптировать его к конкретным условиям; - иметь навыки: в применении информационных технологий в обработке результатов опытов, в анализе и интерпретации полученных результатов опыта и оформлении их в документации.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	- знать: требования к земельному участку под опыт и последовательность составления схематического плана опыта; - уметь: переносить составленный схематический план опыта на земельный участок и пользоваться оборудованием для закладки опыта; - иметь навыки: в использовании современного оборудования и приборов для проведения опытов, в анализе и составлении практических рекомендаций, вытекающих из результатов опыта.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методика полевого эксперимента.

Раздел 2. Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: Кандидат с.х. наук, доцент В.А. Воронков

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Эколого-хозяйственная оценка территории с.х. предприятия» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» программа «Землеустройство» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Активизация негативных природных процессов, экологические издержки сельскохозяйственного природопользования привели к возникновению нового подхода к проектированию агроландшафтов и формированию систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

Агроэкологический подход при конструировании агроэкосистем предполагает дифференциацию территории по почвенно-климатическим факторам, проведение геоморфологической и климатической оценки земель сельскохозяйственных предприятий.

Основной целью курса дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия» – формирование у магистров современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния территорий сельскохозяйственных предприятий, их рационального использования и охраны.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических основ комплексной оценки земельных ресурсов;
- выявление территориальных единиц, характеризующихся однородностью природно-климатических условий;
- агропроизводственная группировка элементарных ареалов агроландшафта (агрофаций);
- осуществление организации рационального использования земель в соответствии с агроэкологической оценкой территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: агроэкологические параметры оценки земель и методы анализа вариантов в разработки компромиссных решений при проектировании и реализации проектов Уметь: проводить физико-географическое (ландшафтное) районирование; анализировать эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов Иметь навыки и /или опыт деятельности: в использовании методики ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов.

Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель.

Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

Раздел 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и агроклиматических условий ландшафта.

Раздел 4. Агроэкологическая оценка почвенных условий с.-х. предприятий.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н., доцент В.В. Гладнев

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Лесомелиорация агроландшафтов» По направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программы: - Землеустройство, Ландшафтное проектирование квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Важной целью дисциплины является формирование мировоззрения у магистров для обеспечения рационального природопользования в аграрном секторе экономики. Создание теоретической базы для успешного усвоения магистрами специальных дисциплин, формирование эколого-экономического подхода к решению проблем лесомелиоративного устройства агроландшафтов, умение формулировать приоритеты в проблемах природообустройства. Главной целью является изучение методических положений и разработка новых подходов к проектированию и созданию системы лесных полос и насаждений с целью предотвращения деградации агроландшафтов и ведения эффективного сельскохозяйственного производства. Отсюда вытекают задачи оптимального лесомелиоративного обустройства агроландшафтов с целью предотвращения их деградации и создания благоприятных условий для эффективного ведения адаптивного земледелия. Это определяет особое место дисциплины "Лесомелиорация агроландшафтов" в системе магистерской подготовки. В ней, на основе

общих закономерностей функционирования земли, изучаются и излагаются частные закономерности и конкретные методические рекомендации по разработке и обоснованию проектных решений, в условиях проявления водной эрозии почв. Особенно велико ее значение для региона Центрально Черноземных областей, где более 80% площадей подвержено эрозии. Дисциплина "Лесомелиорация агроландшафтов" раскрывает теоретические и методические основы лесомелиорации агроландшафтов в условиях проявления водной эрозии почв и дефляции, негативного проявления суховея, а также формирование оптимальной организационно-территориальной основы для ведения современного земледелия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- знать нормативную базу, требования для проектирования системы лесных полос и насаждений; - уметь разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при решении вопросов лесомелиорации агроландшафтов; - иметь практический опыт реализации технических заданий и проектов лесомелиорации.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- знать современные проблемы и методы комплексного анализа лесомелиоративных мероприятий; - уметь применять методы ландшафтно-экологического анализа лесомелиоративных мероприятий для поиска компромиссных решений; - владеть навыками эколого-экономического анализа эффективности лесомелиоративных мероприятий в аграрном природопользовании.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лесомелиорация как необходимое мероприятие природообустройства агроландшафтов.

Раздел 2. Основные научно-методические положения по лесомелиорации агроландшафтов.

Раздел 3. Особенности проектирования лесных полос на равнинной территории.

Раздел 4. Особенности проектирования лесных полос в условиях сложного рельефа.

Раздел 5. Классификация и особенности проектирования контурных лесных полос.

Раздел 6. Лесомелиорация на землях гидрографического фонда.

Раздел 7. Оценка лесомелиоративного устройства территории агроландшафтов.

Раздел 8. Технологические аспекты создания лесных полос и насаждений.

Раздел 9. Рабочий проект по лесомелиорации.

Раздел 10. Эколого-экономическое обоснование лесомелиорации агроландшафтов.

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к. э. н., доцент Чечин Д. И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики проведения государственного контроля за использованием и охраной земель, обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве	- знать правовые основы осуществления государственного контроля, за использованием земельных ресурсов; основные виды нарушений земельного законодательства. - уметь разбираться в нормативно-правовых актах и землеустроительной документации. - иметь навыки и /или опыт деятельности в оформлении документов о проверке соблюдения земельного законодательства.

	кадастрах	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать законодательное и нормативное обеспечение деятельности в сфере государственного земельного контроля, порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства. - уметь провести проверку соблюдения земельного законодательства и сравнить результаты обмеров земельного участка, с имеющимися картографическими материалами. - иметь навыки применения нормативно-правовых актов при выявлении нарушений земельного законодательства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы осуществления государственного земельного контроля. Правовое обеспечение земельного контроля

Раздел 2. Процессы осуществления государственного земельного контроля

Раздел 3. Техническое осуществление государственного контроля за использованием земельных ресурсов

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.г.н., старший преподаватель Замятина Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б 1. В. ОД. 5 «Моделирование и конструирование агроландшафтов ЦЧР» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Магистерская программа «Землеустройство»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса дисциплины «Моделирование и конструирование агроландшафтов ЦЧР» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к агроландшафтам и природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду на основе моделирования и конструирования агроландшафтов ЦЧР.

В задачи дисциплины входит:

- анализ отечественного и зарубежного опыта моделирования и конструирования агроландшафтов ЦЧР, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров;
- моделирование агроландшафтов ЦЧР;
- конструирование агроландшафтов ЦЧР.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	- знать технико-экономическое обоснование планов моделирования и конструирования агроландшафтов. - уметь использовать схемы земельных ресурсов при моделировании в проектной деятельности. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) проектной способностью обоснования планов, проектов и схем при моделировании и конструировании агроландшафтов в проектной деятельности при землеустройстве и кадастрах.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Моделирование агроландшафтов ЦЧР.

Раздел 2. Конструирование агроландшафтов ЦЧР.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: д.с.-х. н., проф. В.В. Кругляк

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Зонирование территории ЦЧР для ландшафтного землеустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Магистерская программа «Землеустройство»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сельское хозяйство ЦЧР представляет специфическую отрасль народного хозяйства. Главнейшая его

особенность – утилизация солнечной энергии растительными организмами и превращения кинетической энергии солнца в потенциальную энергию органических веществ. Отсюда, потенциальное богатство или ресурсы данной местности, определяются количеством поступления солнечной энергии, при этом та распределена по территории. Кроме широты местности и циркуляции атмосферы, большое влияние оказывают рельеф, почва, вода, облесенность территории, т.е. местные факторы.

Из этого видно, что климат, природные образования и сельскохозяйственное производство в ЦЧР тесно взаимосвязаны между собой. Поэтому, правильно построенная система агроклиматического районирования территории ЦЧР должна выражать эту взаимосвязь, при этом средством выражения указанной взаимосвязи служат агроклиматические (биологические) показатели условий развития и роста растений, которые и положены в основу агроклиматического районирования и составляют вторую ступень мезоклиматического образования. Главная задача курса – дать будущим землеустроителям необходимые знания в области разработки проектов землеустройства на территории ЦЧР, в регионе с особыми природно-климатическими, социально-бытовыми и экономическими условиями, для того чтобы магистр овладел методами составления проектов землеустройства.

С учетом природно-климатических особенностей Центрально-Черноземного региона разрабатываются региональные методы землеустройства, экономического и экологического обоснования проектов.

Содержание и методика проектирования весьма разнообразны, так как зависят от множества условий и факторов: климата, почв, рельефа, воды и лесной растительности, которые в регионе достаточно контрастны.

Следовательно, предметом «зонирования территории ЦЧР для ландшафтного землеустройства» являются закономерности проявления негативных природных и антропогенных процессов и особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий, направленные на предотвращение этих негативных процессов, обеспечения воспроизводства плодородия земель, повышения эффективности сельскохозяйственного производства и создание оптимальных условий для производительных сил в ЦЧР.

Дисциплина «Зонирование территории ЦЧР для ландшафтного землеустройства» раскрывает теоретические и методологические основы ландшафтного землеустройства в различных условиях ведения сельского хозяйства, а также методику землеустроительного процесса в регионе.

Задачами является изучение многообразия условий и факторов использования земли в тех или иных условиях для различных целей, а, следовательно, и соответствующей методики проектирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: проблему, теоретические основы, методику землеустройства и обоснование его эффективности применительно к ЦЧР Уметь: пользоваться методикой проведения подготовительных работ, составлять проекты территориального планирования и уметь использовать схемы земельных ресурсов Иметь навыки и /или опыт деятельности: в прогнозировании экологической ситуации на предприятии; иметь навыки в методах экологического прогнозирования и финансирования природоохранных мероприятий
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: содержание, порядок и методику проведения подготовительных работ и составления проекта, порядок и технологию осуществления проектов землеустройства в ЦЧР Уметь: владеть методикой анализа, разработки и оценки проектов землеустройства, графического и текстового материалов, уметь использовать на практике методические разработки по оценке комплекса мероприятий Иметь навыки и /или опыт деятельности: в видах экологической экспертизы и порядке ее проведения; в рациональной организации территории с применением экологических законов, опыт деятельности в методике анализа и оценки экологического состояния агроландшафтных экосистем.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I – Общая характеристика Центрально-Черноземного региона

Раздел II – Особенности природно-хозяйственного зонирования территории

Раздел III – Зонирование территории Центрально-Черноземного региона по условиям проведения

мелиорации земель

Раздел IV– Анализ негативных природных процессов и техногенных факторов с целью зонирования территории ЦЧР

Раздел V– Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н. доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Территориальная организация адаптивного землепользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль программы «Землеустройство».
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствовать теоретически и практически основы территориальной организации адаптивного землепользования(землевладения) в современных условиях.

В задачи дисциплины входит изучение:

- оценка территориальной организации землепользования (землевладения)
- роль экологизации сельскохозяйственного производства для функционирования экологически устойчивого землепользования;
- роль природоохранных ресурсосберегающих мероприятий на этапе территориального совершенствования адаптивного землепользования в условиях земельных преобразований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать теоретические и методические основы землеустройства и кадастра и получение информации из различных источников; - уметь использовать современные информационные и коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастре и критически их осмысливать и оценивать ; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть)современным инструментарием и механизмами по реализации проектных решений в землеустройстве и кадастре.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- знать методы формулирования и разработки технического задания для целей организации адаптивного землепользования е - уметь использовать средства автоматизации при планировании адаптивного землепользования. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в разработке технического задания и эффективно использовать средства автоматизации при организации планирования.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Совокупность показателей характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования. Сущность и содержание экономико-математической модели по оптимизации адаптивного землепользования.

Раздел 2. Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения). Основная задача экологической оптимизации землепользования.

Раздел 3. Роль и знание природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с сельскохозяйственным землепользованием.

Раздел 4. Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии(дефляции).

Раздел 5. Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка экологической устойчивости землепользования.

Раздел 6. Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения).Биологическое и видовое разнообразие территории как инструмент адаптивного землепользования.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Пестолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Правовое обеспечение инновационной деятельности» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программы подготовки: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере охраны интеллектуальной собственности и правового обеспечения ведения инновационной деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:
сформировать представление о:

- правовых основах и способах обеспечения инновационной деятельности;
- основных средствах защиты права интеллектуальной собственности;
- значении инноваций для развития экономики и механизме их правовой охраны;
- привить следующие умения и навыки:
- организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, определения порядка выполнения работ;
- поиска оптимальных решений с учетом экономических, социальных, правовых, экологических и других условий;
- подготовки заявок на получение патентов, составления договоров на использование результатов инновационной деятельности;
- использования единого информационного пространства планирования и инновационного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла с использованием правовых знаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-2	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	знать: - содержание понятий: «инновация», «инновационная деятельность»; - объекты охраны; - субъектов инновационной деятельности; - содержание и специфику механизма правового обеспечения инновационной деятельности; - систему форм правового обеспечения инновационной деятельности; уметь: - различать основные институты в сфере правового обеспечения инновационной деятельности, определять их признаки и особенности; - анализировать и моделировать ситуации; иметь навыки и /или опыт деятельности: - работы с законодательными актами и извлечения из текста необходимой информации; - формулирования информации и применения правовых данных для решения практических задач; - организации работы по обеспечению инновационной деятельности; - составления основных документов по обеспечению инновационной деятельности и охране интеллектуальной собственности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика инноваций и инновационной деятельности.

Раздел 2. Государственная политика в сфере инновационной деятельности и ее правовое обеспечение.

Раздел 3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

Раздел 4. Организационные формы инновационной деятельности.

Раздел 5. Правовые формы инновационной деятельности.

Раздел 6. Правовой механизм охраны инноваций.

Раздел 7. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.ю.н. доцент Н.В. Минина

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Информационные компьютерные технологии» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программы подготовки: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины. Получение знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях и методах геоинформатики для обеспечения научных исследований, способности на практике применять полученные знания, для анализа, изучения и планирования использования земельных ресурсов. Задачи изучения дисциплины:

Изучить современные методы исследований и анализа состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий. Современные компьютерные технологии в т.ч. облачные технологии для хранения и манипулирования данными.

Научится технологиям получения и обработки информации из различных источников, создания сайтов, защиты информации и публикации ее в сети Интернет.

Освоить технологию использования современных технических и программных средств в научно-исследовательских работах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные достижения науки в области передовых информационных технологий - уметь анализировать материалы научно-исследовательских работ - иметь навыки и /или опыт деятельности обработки данных научно-исследовательских работ

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии

Раздел 3. Прикладные информационные технологии

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент С.В. Ломакин

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.10 «Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствовать теоретически и методические аспекты организации экомониторинга в системе землепользования(землевладения) и землеустройства(ландшафтной организации территории).

В задачи дисциплины входит изучение:

— планирование и организация систематических и системных наблюдений за изменением среды;

— оценка наблюдаемых изменений природного и антропогенно-техногенного характера (эффектов);

— прогноз, установление закономерностей и тенденций в изменении биосферных явлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать теоретические и методические подходы к разработке и осуществлению эколого-экономического обоснования по организации экомониторинга в системе землепользования и землеустройства; - уметь практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня экологических мероприятий направленных на их адресность в современном землепользовании и землеустройстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) ландшафтным и эколого-экономическим обоснованием при организации экологического мониторинга в системе землепользования и землеустройства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология мониторинга окружающей среды.

- Раздел 2. Классы приоритетности и программы наблюдения за загрязняющими веществами.
 Раздел 3. Методы и способы ведения мониторинга среды обитания.
 Раздел 4. Общегосударственная система экомониторинга.
 Раздел 5. Характеристика экологического состояния Воронежской области и её муниципальных районов.
4. Вид итогового контроля - зачет.
5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Экология землепользования» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Программа: «Землеустройство» «Ландшафтное проектирование» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Увеличение общей антропогенной нагрузки на окружающую природную среду в РФ привело в последнее десятилетие к значительному загрязнению окружающей среды, истощению природных ресурсов и разрушению экологических связей в экосистемах.

Активизация негативных природных процессов, экологические издержки сельскохозяйственного природопользования привели к возникновению нового подхода к проектированию агроландшафтов и формированию систем земледелия.

Изучение курса «Экология землепользования» имеет целью получения магистрами знаний в части регулирования экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений.

В задачи дисциплины входит:

- получение теоретических знаний по основным направлениям экологии землепользования и законодательства по охране окружающей среды;
- изучение законодательной базы РФ в области экологии;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы экологического права;
- сформировать комплексные знания об экологическом устройстве любого землепользования (землевладения).

От состояния экологического образования во многом зависит успешная реализация государством глобальных проблем в области охраны окружающей природной среды.

Магистрам землеустройства необходимо иметь знания не только по общим, традиционным вопросам землеустройства, но и о современных ресурсосберегающих технологиях, экологическом нормировании и законодательной базе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: виды экологической экспертизы и порядок ее проведения Уметь: рационально организовать территорию с применением экологических законов Иметь навыки и /или опыт деятельности: методами экологического прогнозирования и финансирования природоохранных мероприятий
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: принципы экологического нормирования территории Уметь: владеть методикой анализа и оценки экологического состояния агроландшафтных экосистем; Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения методикой экологической экспертизы и экологического мониторинга.

3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Экологические кризисы и их причины.
 Раздел 2. Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.
 Раздел 3. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.
 Раздел 4. Государственное регулирование земельных отношений.
 Раздел 5. Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.
 Раздел 6. Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: к.э.н., доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Охрана земель населенных пунктов» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» программа «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– приобретение обучающимися научно-теоретических знаний об общих принципах и основных методах создания и ведения системы наблюдений за состоянием среды населенных пунктов.

Задачи дисциплины – изучение обучающимися основных понятий экологического мониторинга, общих принципов и важнейших методов и методик оценки экологического состояния земель в населенных пунктах, анализа негативных процессов на землях населенных пунктов, процессуального порядка проведения земельного надзора и привлечения к ответственности за земельные правонарушения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: методы анализа вариантов проектов по использованию и охране земель населенных пунктов методы проведения земельного надзора, поиска компромиссных решений в проектах по использованию и охране земель населенных пунктов в условиях активного антропогенного воздействия. Уметь: применять результаты исследований в проектах по использованию и охране земель населенных пунктов, методы проведения земельного надзора, проводить поиск компромиссных решений в проектах по использованию и охране земель населенных пунктов в условиях активного антропогенного воздействия. Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения анализа результатов исследований в проектах по использованию и охране земель населенных пунктов, проведения земельного надзора на территории населенных мест, проведения поиска компромиссных решений в проектах по использованию и охране земель населенных пунктов в условиях активного антропогенного воздействия.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Понятие мониторинга. Цели и задачи мониторинга. Земли населенных пунктов их состав. Негативные процессы, влияющие на состояние земель населенных пунктов

Раздел 2. Методы ведения мониторинга среды населенных пунктов. Приборы контроля загрязнения почв. Использование данных мониторинга состояния земель населенных пунктов в проектах использования и охраны земель.

Раздел 3. Мероприятия по охране земель населенных пунктов. Земельный надзор. Оценка экологического ущерба от загрязнения земель населенных пунктов.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б 1. В. ДВ 2.1. «Основы рационального природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Магистерская программа «Землеустройство» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса “Основы рационального природопользования” является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду. Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование	Знать: основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, основы методов оценки экологической ситуации, основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием при обосновании использования природных, земельных ресурсов. Уметь: пользоваться различными нормативными документами, и

	планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	национальными стандартами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования с целью обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования проектов. Владеть: методами обоснования планов, проектов, схем для рационального природопользования.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: принципы создания малоотходных и безотходных технологий; основы международного сотрудничества в области рационального использования мировых природных ресурсов с целью поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов. Уметь: применять показатели, определяющие уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории для анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов. Владеть: методами и показателями для анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Рациональное природопользование.

Раздел 2. Управление природопользованием.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: Зав. кафедрой Е.В. Недикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Агрolandшафтоведение» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Магистерская программа «Землеустройство»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Агрolandшафтоведение» является формирование у студентов современного представления о агрolandшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических основ агрolandшафтоведения;
- основных законов и принципов ландшафтной экологии;
- типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и пути их оптимизации;
- зарубежного опыта устройства ландшафтов.

Тематический план составлен на основе теоретических положений с учетом прогрессивных систем земледелия и землеустройства с использованием современных научных основ агрolandшафтоведения. Большое внимание уделяется учету методологических положений, в частности изучению экологических законов, на основе которых должны формироваться преобразованные ландшафты. Особенностью тематического плана является практическая направленность – использование 30-летнего опыта, накопленного кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Воронежского государственного аграрного университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: методологические основы формирования агрolandшафтов, основные законы и принципы проектирования агрolandшафтных экосистем для разработки и осуществления технико-экономического обоснования проектов и схем использования земельных ресурсов. Уметь: проектировать агрolandшафт в зависимости от состояния почв в условиях экологического кризиса. Иметь навыки владения: различными инструментами и методами формирования агрolandшафтов для разработки и осуществления технико-экономического обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов.

ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Знать: типизацию и классификацию агроландшафтов для формирования технического задания и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов. Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов в части проектирования агроландшафтов. Иметь навыки владения: различными инструментами формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов при проектировании агроландшафтов
------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения. Формирование ландшафтных экосистем.

Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов

Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов

Раздел 4. Ландшафтное проектирование

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: Зав. кафедрой Е.В. Недикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Особенности выполнения обследовательских и проектно-исследовательских работ в землеустройстве» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по программе «Землеустройство».

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствование теоретических и методических аспектов по выполнению обследовательских и проектно-исследовательских работ в землеустройстве и их особенности в современных условиях.

В задачи дисциплины входит:

- порядок проведения обследовательских и проектно-исследовательских работ;
- специфика и особенности проведения работ на различных иерархических уровнях и стадиях (этапах);
- обоснованность и эффективность выполнения комплексных (системных) обследовательских и проектно-исследовательских и других работ в землеустройстве и землепользовании (землевладении).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать методику проведения обследовательских и проектно-исследовательских работ, содержание, последовательность их выполнения в современных условиях; - уметь правильно выбрать способы и приемы эффективного проведения обследовательских и проектно-исследовательских работ в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) современной методикой и технологическим инструментарием при выполнении проектных и предпроектных разработок.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать методические подходы к разработке и осуществлению технико-экономического обоснования проектов использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня приоритетных работ направленных на конкретную их адресность; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) технико-инженерным и эколого-экономическим обоснованием по разработке планов проектов схем и прогнозов по использованию и охране земельных ресурсов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Обследовательские и проектно-изыскательские работы при разработке краевой (областной) и районной схемы землеустройства и землепользования на ландшафтной основе.

Раздел 2.Обследовательские и проектно-изыскательские работы при составлении проекта ВХЗ на ландшафтной основе и при составлении рабочего проекта.

Раздел 3.Методика выполнения полевых обследовательских работ в землеустройстве и специфика и особенности проведения проектно-изыскательских работ в современном землеустройстве

Раздел 4.Разработка задания на проведение обследовательских и проектно-изыскательских работ при землеустройстве и технико-экономическое задание на разработку проектных ландшафтно-экологических решений.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Особенности землеустроительных работ при организации крестьянских (фермерских) хозяйств» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль «Землеустройство»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является изучение правового режима использования земель, предоставляемых для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств. Изучение особенностей межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Методическое обеспечение размеров и структуры землевладения, а также изучение основ экономики и организации производства крестьянских хозяйств.

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: организация сельскохозяйственных предприятий, планировка сельских населенных мест, внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство, земледелие, земельный кадастр и другими.

В рамках, изложенного курса студент должен уметь применить навыки землеустроительного проектирования, а также предложить и обосновать свой вариант перспективной специализации крестьянского хозяйства, с целью получения максимальной экономической эффективности от его деятельности, при неизменном почвенном плодородии.

В лекционном курсе рассматриваются проблемно-постановочные вопросы развития крестьянского (фермерского) движения в России. На лабораторно-практических занятиях студенты разрабатывают проект устройства землевладения крестьянского хозяйства и изучают его экономическое обоснование. Материалами для разработки проекта служат реальные топографические основы заданного масштаба и типовые проекты с обоснованием специализации и основных производственных характеристик.

Научить студентов последовательности предоставления земельных участков работникам сельскохозяйственных предприятий и другим гражданам. Знать права и обязанности крестьянских хозяйств как субъектов права на землю, знать порядок реализации правомочий на землю.

В процессе изучения дисциплины студенты изучают основы организации производства и территории фермерских хозяйств, их размещение на землях специального земельного фонда, перераспределение земель при реорганизации хозяйств.

Заканчивая изучение дисциплины, каждый студент должен приобрести навыки самостоятельного выполнения агроэкологических расчетов, уметь обосновать оптимальные размеры хозяйства, состав и соотношение земельных угодий с учетом требований экологической устойчивости.

При изучении правовых вопросов предусматривается развитие навыков подготовки полного пакета документов по выделению земли в собственность для фермерских хозяйств.

Цель и задачи дисциплины

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическую эффективность предприятий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать правило оценки последствий принимаемых при выборе организационно управленческих решений с учетом особенностей выполнения землеустроительных работ при организации К(Ф)Х; - уметь использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ, на примере К(Ф)Х; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть)по оценке проведения практической деятельности при организации землеустроительных работ в фермерских хозяйствах.
ПК-	способностью	- знать методы обоснования проектных землеустроительных

2	разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	работ при организации инновационной деятельности; - уметь обосновывать теоретические и методические разработки при проведении землеустроительных работ при организации К(Ф)Х; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования по рациональной организации территории, проектированию комплекса мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду при организации землеустроительных мероприятий в К(Ф)Х.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- знать информацию научно-технического характера, а также опыт использования земельных ресурсов в крестьянских хозяйствах; - уметь применять методы анализа вариантов и поиск компромиссных решений в оценке эколого-экономической эффективности при организации зем. работ; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в освоении методикой в области научно-технической информации, прогрессас целью рационального и эффективного использования земельных угодий в К(Ф)Х.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая база образования крестьянских фермерских хозяйств.

Раздел 2. Социально-экономические основы фермерского хозяйства.

Раздел 3. Формирование фермерских хозяйств. Раздел 4. Особенности организации территории фермерских хозяйств.

Раздел 5. Основы экономики фермерского хозяйства.

Раздел 6. Экологические аспекты формирования землепользования крестьянско-фермерских хозяйств.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине Б1.В.ДВ4.1 «Особенности оценки эффективности землепользования в современных условиях» для направления 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» по программе магистерской подготовки – «Землеустройство»

Программа подготовки: академическая магистратура

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать магистрантам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задача дисциплины формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-5	способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	- знать методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; - уметь оценивать затраты и результаты деятельности организации; - иметь навыки и опыт применения научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- знать механизм регулирования земельных отношений; - уметь анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; - иметь навыки и опыт технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Землеустройство в системе общественного производства.

Раздел 2. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства.

Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных программ.

Раздел 4. Особенности разработки бизнес – планов землеустроительных мероприятий.

Раздел 5. Экономика территориального землеустройства.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н., доц. А.А. Харитонов

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 «Кадастровая оценка территории» для направления 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» по программе магистерской подготовки – «Землеустройство» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать магистрантам основы современных знаний по оценке земель с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, а также дать обзор методов производства оценочных работ на землях разных категорий, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задача дисциплины формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать задачи, назначение, содержание и принципы кадастровой оценки земель; - уметь выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения кадастровой оценки земель; - иметь навыки и опыт организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-3	способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- знать механизм регулирования земельных отношений; - уметь составлять отчет и делать заключение о величине кадастровой стоимости оцениваемого объекта; - иметь навыки и опыт применения методов, приемов и технологии кадастровой оценки земель.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методы оценки недвижимости

Раздел 2. Стоимость недвижимости и ее основные формы

Раздел 3. Регулирование оценочной деятельности

Раздел 4. Стандартизация и сертификация оценочной деятельности

Раздел 5. Этапы процесса оценки недвижимости

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н., доц. А.А. Харитонов

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1. «Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по программе «Землеустройство». Квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Развитие теоретических и методологических аспектов по оценке состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы в условиях проявления негативных процессов в агросреде.

В задачи дисциплины входит:

анализ фактического влияния АПК на качество среды и земельные ресурсы;

оценка прогнозируемого влияния АПК на параметры качества окружающей среды и земельные ресурсы;

роль и значение информационной базы для прогнозируемого изменения агросреды в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ПК-5	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	- знать теоретические и методические аспекты по оценке затрат в результате аграрного воздействия на параметры качественного состояния агросред и экосистем; - уметь реализовать научно-методические разработки по защите земель от аграрного воздействия, применять различные методы исследования в ожидаемых эколого-экономических результатах; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) современной методикой по оценке экологического состояния и обоснования прогноза аграрного воздействия на земельные и другие ресурсы.
------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Влияние научно-технического прогресса на состояние и прогноз использования земельных ресурсов.

Раздел 2. Истощение продуктивных агроландшафтов.

Раздел 3. Влияние уровня интенсификации аграрного производства на агроэкосистемы.

Раздел 4. Наблюдения, оценки фактического состояния регуляровки качества среды.

Раздел 5. Состояние среды: диагностический показатель, степень деградации: слабая, средняя, сильная.

Раздел 6. Формирование информационного банка данных о состоянии земельных ресурсов с целью эффективной их защиты от деградации.

Раздел 7. Выбор стратегий и технологий сохранения почв в процессе ландшафтно-экологической реабилитации антропогенно нарушенных земельных ресурсов.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2. «Почвозащитная организация территории» По направлению 21. 04. 02 -

Землеустройство и кадастры. Программа: - «Землеустройство»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствовать теоретически, методические и методологические аспекты почвозащитной организации территории на ландшафтной основе для обеспечения защиты земель от эрозии в аграрном секторе сельскохозяйственной экономики.

В задачи дисциплины входит изучение:

- перспективного планирования по почвозащитной организации сельскохозяйственной территории с учетом природно-климатических и организационно-хозяйственных условий;
- оценка организации и устройства почвозащитной (противоэрозионной) организации территории на основе регулирования нормативно-правовых материалов;
- методики оценки существующего состояния организации территории и разработку проекта на основе устройства новых типов агроландшафтов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	- знать методы разработки проектов почвозащитной организации территории и их технико-экономическое обоснование; - уметь выбрать наиболее оптимальные варианты почвозащитной организации территории в системе землепользования; - владеть методикой обобщения, анализа, оценки и заключения по проектам почвозащитной организации территории.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- знать методы анализа вариантов проекта и разработка поиска компромиссных решений для почвозащитной организации территорий; - уметь выбрать наиболее оптимальные варианты по эколого-экономической эффективности почвозащитной организации; - владеть методикой оценки, анализа при проектировании и реализации проектов почвозащитной организации территории в хозяйстве.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Комплекс почвозащитных мероприятий.

Раздел 2. Территориальное размещение севооборотов.

Раздел 3. Оценка устроенности севооборотов

Раздел 4. Эффективность проекта почвозащитной организации территории.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине: Б1.В.ДВ.6.1 «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» для направления
21.04.02 Землеустройство и кадастры
программа «Землеустройство»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

«Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» является специальной дисциплиной по подготовке инженеров-землеустроителей. Ее цель – на базе полученных ранее знаний дать магистрантам необходимые теоретические знания, методические приемы, а также практические навыки в сфере землеустроительного проектирования сельских территорий, что позволит научно обоснованно, рационально организовать использование земельных участков в населенных пунктах и межселенных территориях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ землепользования и землеустройства;
- получение навыков анализа существующего землепользования в поселениях и населенных пунктах;
- изучение методов организации использования земель поселений и населенных пунктов и составлении проектов землеустройства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: теоретические основы организации использования земель; комплекс задач землеустроительных действий на каждой стадии проектирования Уметь: выполнять анализ использования и размещения земельных участков поселения и населенного пункта; разрабатывать комплекс мероприятий по улучшению использования земельных участков различных видов использования в поселении и населенном пункте; Иметь навыки и /или опыт деятельности: знаниями в области проектирования и размещения населенных пунктов состава земель, межселенных территорий, населенных пунктов,
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: состав и содержание проекта землеустройства поселения и населенного пункта Уметь: составлять проекты землеустройства и установления границ сельского поселения и населенного пункта. Иметь навыки и /или опыт деятельности: знаниями в области кадастровой оценки земель городских и сельских поселений, межселенных территорий проектирования населенных мест.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории поселений и населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и установление их функционального назначения; Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон;

Раздел 2. Состав и содержание мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов и поселений; Правовые вопросы предоставления земельных участков для различных целей; Установление границы поселений, населенных пунктов с учетом перспектив их развития;

Раздел 3. Составные части проекта установления границ поселения; Составные части проекта земельно-

хозяйственного устройства территории населенного пункта;

Раздел 4. Приемы проектирования землеустроительные действия; содержание графических и текстовых материалов

Раздел 5. Юридическое оформление отвода земельных участков. Экономическое обоснование проекта землеустройства населенного пункта. Инвестиционный анализ проекта.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н. доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине: Б1.В.ДВ.6.2 «Гис в управлении сельскими территориями» для направления 21.04.02

Землеустройство и кадастры

программа «Землеустройство»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Получение знаний о современных технологиях в управлении земельно-ресурсным потенциалом сельских территорий, овладение обучающимися современными методами научных исследований, получение целостного представления о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий в т.ч. геоинформационных систем, способности на практике применять полученные знания.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить современные подходы к управлению земельно-ресурсным потенциалом сельских территорий, методы исследований и анализа состояния земель и иных ресурсов административно-территориальных единиц, их мониторинг с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий в целях принятия управленческих решений.

Научится анализировать состояние пространственно расположенных объектов административно-территориальных единиц с применением современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий.

Уметь применять современные технологии при краткосрочном и долгосрочном планировании использования земельно-ресурсного потенциала сельских территорий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: теоретические основы управления и организации использования земель; комплекс задач по рациональному использованию земельно-ресурсного потенциала сельских территорий, действий на каждой стадии проектирования использования земельно-ресурсного потенциала сельских территорий Уметь: выполнять анализ использования и размещения земельно-ресурсного потенциала сельских территорий с применением ГИС; разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению рационального применения земельных участков различных видов использования сельских поселений в различных сферах производственной деятельности; Иметь навыки и /или опыт деятельности: в области применения ГИС при анализе использования и размещения земельно-ресурсного потенциала сельских территорий; разрабатывать управленческие решения в области использования земельно-ресурсного потенциала сельских территорий применяя возможности ГИС

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие системы. Управление как система. Цели и задачи управления в сфере использования земель и ресурсного потенциала сельских территорий.

Раздел 2. Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии. Геоинформационные технологии в управлении сельскими территориями

Раздел 3. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н., доцент В.В. Гладнев

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программы: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов -Ландшафтное

проектирование, - Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной практики - ознакомление магистрантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация производственных материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных планов; - уметь использовать новые методики преподавания дисциплин; - иметь навыки для составления рабочих программ учебных дисциплин.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Общие вопросы проектирования учебного процесса

Раздел 4. Содержание обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Подготовка и защита отчета по практике

4.Вид итогового контроля – зачет.

5.Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б2. П.1 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Программы: -

Рациональное использование природных и земельных ресурсов, - Ландшафтное проектирование, -
Землеустройство

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной практики - ознакомление магистрантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация производственных материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать принципы руководства коллективом в их профессиональной деятельности; - уметь толерантно воспринимать социальные-этнические, профессиональные и культурные различия в деятельности коллектива; -иметь навыки и (или) опыт владения методами и методикой руководства в профессиональной деятельности коллектива.
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и	- знать научные и методические подходы и правильно их оценивать при принятии организационно-управленческих решений ; - уметь правильно принимать систему организационных

	проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	мероприятий в землеустройстве и кадастре; - иметь навыки и (или) опыт владения методикой при осуществлении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	-знать методические подходы к разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии в области землеустройства и землепользования; - уметь пользоваться программами по организации инновационной деятельности на предприятии; - иметь навыки и (или) опыт владения составлением программ и планов для успешной реализации инновационной и профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- знать новые технологии ведения кадастров в современном производстве; -уметь профессионально владеть методами автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и (или) опыт владения новыми технологическими приемами и основами землеустройства и кадастра недвижимости.
ПК-4	Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	- знать современные методы работы с персоналом и оценивать качество труда; - уметь правильно оценить качество работы на основе применения современных технологий в производстве; - иметь навыки и (или) опыт владения современными приемами и методами оценки качества и производительности труда персонала.
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	- знать методику по оценке производственных затрат и результатов деятельности предприятия в рыночных условиях; -уметь правильно и эффективно оценить результаты деятельности организации; - иметь навыки и (или) опыт владения современной методикой оценки производственных затрат в результате деятельности организации (предприятия).
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать принципы составления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь составлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и (или) опыт владения и осуществления технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования в современных условиях.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- знать методику разработки технического задания и методы использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; -уметь формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - иметь навыки и (или) опыт владения разработки технических заданий и использования земельных ресурсов и недвижимости в рыночных условиях.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	-знать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов; - уметь анализировать эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов земельной реформы; - иметь навыки и (или) опыт владения реализацией анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений,

		анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации эколого-ландшафтных проектов
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	-знать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров; - уметь применять современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; - иметь навыки и (или) опыт владения передовыми информационными технологиями в научно-исследовательских работах
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- знать методы научных исследований, требования к их оформлению в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - уметь ставить задачи и выбирать необходимые методы научных исследований и интерпретации полученных результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - иметь навыки и (или) опыт владения представлением результатов научных исследований в сфере землеустройства в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- знать способы проведения научно-исследовательских разработок в области землеустройства и кадастров с использованием современного оборудования, приборов и методов; - уметь составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области землеустройства, землепользования и кадастров недвижимости; иметь навыки и (или) опыт владения способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в адаптивном землеустройстве.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Обработка полученных результатов

Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике

4.Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

5.Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В., д-р.с-х.н., профессор Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа.

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программы: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов -Ландшафтное проектирование, - Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной научно-исследовательской работы - систематизация, углубление, расширение, обобщение теоретических и практических знаний, конкретизация научного материала, закрепление профессиональных знаний, формирования у обучаемых навыков, опыта ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи производственной научно-исследовательской работы:

- закрепление, приобретение навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование творческой способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации;
- разработка оригинальных научных идей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать управленческие основы организации практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и /или опыт оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> - знать теорию планирования инновационной деятельности на предприятии; - уметь разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; - иметь навыки и /или опыт разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии.
ПК-3	Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - уметь осуществлять ведение кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и /или опыт ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
ПК-4	Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - уметь оценивать качество и результативность труда персонала; - иметь навыки и /или опыт работы с персоналом, навыки оценки качества и результативности труда персонала.
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы оценки затрат и результатов деятельности организации; - уметь оценивать затраты и результаты деятельности организации; - иметь навыки и /или опыт оценки затрат и результатов деятельности организации.
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и /или опыт технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологию разработки технических заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - уметь формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - иметь навыки и /или опыт разработки технических заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости .
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; - уметь анализировать варианты, разработки и поиска компромиссных решений, анализировать эколого-

	проектировании и реализации проектов	экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов; - иметь навыки и /или опыт анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные достижения науки и передовых информационных технологий ; - уметь правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий; - иметь навыки и /или опыт использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- знать задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов; - уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности; - иметь навыки и /или опыт квалифицированно и компетентно ставить решаемые задачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования.
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- знать методы выполнения исследований с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - уметь самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - иметь навыки и /или опыт методы выполнения исследований с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Раздел 4. Обработка полученных результатов

Раздел 5. Подготовка отчета по практике

4. Вид итогового контроля – зачет.

5. Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В., д-р.с-х.н., профессор Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика.

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программы: - Ландшафтное проектирование, - Землеустройство,

- Рациональное использование природных и земельных ресурсов
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель преддипломной практики - подготовка магистров к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и к будущей производственной деятельности по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;

- сбор, обобщение и анализ производственного материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - уметь прогнозировать положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и (или) опыт и предложения по оптимизации основных последствий принимаемых организационно-управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления и программы организации инновационной деятельности на землеустроительном предприятии; - уметь разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности землеустроительного предприятия при разработке проектов землеустройства и выполнения земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и (или) опыт разработки планов, программ организации инновационной деятельности при разработке проектов землеустройства и выполнении земельно-кадастровых работ;
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - знать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - уметь использовать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и (или) опыт освоения и внедрения новых технологий ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> - знать кадровую структуру организации, виды выполняемых работ и методы оценки качества результативности труда; - уметь применять методы оценки качества работ персонала с целью повышения эффективности производства; - иметь практические предложения по оценке качества и результативности труда персонала.
ПК-5	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру организации виды затрат и результаты деятельности производственной организации; - уметь анализировать структуру организации, виды затрат и эффективность производственной деятельности; - иметь предложения по совершенствованию структуры организации, оптимизации затрат для повышения эффективности производственной организации.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы технико-экономического обоснования проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь применять современные методы разработки и технико-экономического обоснования в проектах и схемах использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и (или) опыт технико-экономического обоснования в проектах и схемах использования земельных ресурсов и территориального планирования.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно-технические задания с целью использования средств автоматизации для планирования рационального использования земельных ресурсов и недвижимости; - уметь применять нормативно-правовые положения при использовании средств автоматизации в решении землеустроительных и кадастровых работах; - иметь навыки и (или) опыт составления и разработки проектных заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости .
ПК-8	способностью применять	- знать современные методы анализа проектных вариантов, разработки и поиска

	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	альтернативных решений анализа эколого-экономической эффективности в проектах землеустройства; - уметь применять современные методы анализа вариантов, разработки и поиска оптимальных решений оценки эколого-экономической эффективности проектных решений; - иметь навыки и (или) опыт практического применения методов анализа и оценки проектных решений эколого-экономической эффективности, при поиске альтернативных решений в проектах землеустройства.
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах по землеустройству и кадастровым работам; - уметь пользоваться современными достижениями науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах по землеустройству и кадастру; - иметь навыки и (или) опыт практического применения современных достижений науки и передовых информационных технологий при решении земельно-кадастровых научно-исследовательских работ.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- знать современные источники информации, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - уметь получать и обрабатывать информацию из различных источников, для выполнения отчетов, рефератов, публикаций; - иметь навыки и (или) опыт критически анализировать и осмысливать полученные данные при выполнении научных работ.
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- знать новейшие технологии, приборы и оборудование, для выполнения научно-исследовательских работ; - уметь пользоваться современными приборами, для исследования методов землеустройства и кадастра; - иметь навыки и (или) опыт использования результатов исследования, приборов и оборудования, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Обработка полученных результатов

Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике

4.Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

5.Разработчик: д.э.н., профессор Недикова Е. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине Б3 Государственная итоговая аттестация. По направлению подготовки 21.04.02 «землеустройство и кадастры» Программа подготовки: «Землеустройство». Квалификация (степень) выпускника – магистр.

1.Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы и видами

деятельности: научно-исследовательской.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовке обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОК-1	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Философия и методология науки Прикладная математика</p>	<p>Знать: З. 1. - Знать современные философские концепции и психологические особенности для самооценки личности, интеллектуального потенциала в области абстрактного мышления, анализа и синтеза З. 2. - Знать содержание основных задач прикладной математики</p> <p>Уметь: У. 1.- Уметь на основе знаний исторического обзора поисковой деятельности мировых ученых абстрагироваться от действительности, а также проводить анализ ситуации факторов, условий и их синтез. У. 2.- Уметь выбирать рациональные методы исследования прикладных задач</p> <p>Иметь навыки: Н.1.–Иметь навыки владения методами и инструментами анализа и синтеза для осуществления поисковой деятельности в исследовании. Н.2. - Иметь навыки аналитической оценки достоверности полученных результатов вычислений</p>
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: З. 1. - Знать методику проведения обследовательских и проектно-изыскательских работ, содержание, последовательность их выполнения в современных условиях;</p> <p>Уметь: У. 1.- Уметь правильно выбрать способы и приемы эффективного проведения обследовательских и проектно-изыскательских работ в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Иметь навыки : В.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) современной методикой и технологическим инструментарием при выполнении проектных и пред проектных разработок.</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>1. Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	<p>Знать: З. 1. - Знать тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных планов;</p> <p>Уметь: У. 1.- Уметь использовать новые методики преподавания дисциплин;</p> <p>Иметь навыки : Н.1. - Иметь навыки для составления рабочих программ учебных дисциплин;</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Деловой иностранный язык Современные проблемы землеустройства и кадастров</p>	<p>Знать: З. 1. - Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне З. 2. -Знать научно-методические основы коммуникации в устной и письменных формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: У. 1.- Уметь четко аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке У. 2.-Уметь использовать коммуникационные средства в письменной и устных формах на гос. языке РФ и ин. языке</p> <p>Иметь навыки : Н.1.–Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представление их в виде научных публикаций информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке Н.2. -Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) по реализации коммуникационных средств в сфере землеустройства и землепользования с использованием гос. языка РФ и ин. языка.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Философия и методология науки Производственная . Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: З. 1. – Знать основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. З. 2. – Знать основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: У. 1.- Уметьна основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности. У. 2.- Уметьна основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки : Н.1.–Иметь навыки владения фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов. Н.2. - Иметь навыки владения фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической</p>	<p>Знать: З. 1. -Знать теоретические основы управления земельными ресурсами, современную структуру управления земельными ресурсами за рубежом и в РФ З. 2. - Знать правовые основы осуществления государственного контроля, за использованием земельных ресурсов; основные виды нарушений земельного законодательства; З. 3. - Знать правило оценки последствий принимаемых при выборе организационно управленческих решений с учетом особенностей выполнения землеустроительных работ при организации К(Ф)Х; З. 4. -Знать задачи, назначенияи содержание и принципы кадастровой оценки</p>

	<p>деятельности в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов</p> <p>Особенности землеустроительных работ при организации крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>Кадастровая оценка территории</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>земель;</p> <p>З. 5. -Знать основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</p> <p>З. 6. - Знать современные аспекты саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь отслеживать изменения в законодательстве, связанные с управлением земельными ресурсами</p> <p>У. 2.- Уметь разбираться в нормативно-правовых актах и современные землеустроительной документации.</p> <p>У. 3.- Уметь использовать технологии при проведении землеустроительных работ, на примере К(Ф)Х</p> <p>У. 4.- Уметь выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения кадастровой оценки земель</p> <p>У. 5.- Уметь применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>У. 6.- Уметь правильно саморазвиваться, самореализоваться на основе творческого потенциала;</p> <p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1.–Иметь навыки принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; анализа и оценки информации, полученной в системе управления земельными ресурсами, для прогнозирования и разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>Н.2. - Иметь навыки и /или опыт деятельности в оформлении документов о проверке соблюдения земельного законодательства.</p> <p>Н 3. -Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) по оценке проведения практической деятельности при организации землеустроительных работ в фермерских хозяйствах.</p> <p>Н 4. –Иметь навыки и опыт организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Н 5. - Иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды;</p> <p>Н 6. -Иметь навыки и /или опыт использования творческого потенциала с учетом саморазвития и самореализации в НИР.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности</p> <p>Особенности землеустроительных работ при организации крестьянских (фермерских) хозяйств</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. – Знать содержание понятий: «инновация», «инновационная деятельность»; -объекты охраны; - субъектов инновационной деятельности; - содержание и специфику механизма правового обеспечения инновационной деятельности; - систему форм правового обеспечения инновационной деятельности</p> <p>З. 2. - Знать методы обоснования проектных землеустроительных работ при организации инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь различать основные институты в сфере правового обеспечения инновационной деятельности, определять их признаки и особенности; - анализировать и моделировать ситуации.</p> <p>У. 2.- Уметь обосновывать теоретические и методические разработки при проведении землеустроительных работ при организации К(Ф)Х</p> <p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности: - работы с законодательными актами и извлечения из текста необходимой информации; - формулирования информации и применения правовых данных для решения практических задач; - организации работы по обеспечению инновационной деятельности; - составления основных документов по обеспечению инновационной деятельности и охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Н.2. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования по рациональной организации</p>

		территории, проектированию комплекса мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду при организации землеустроительных мероприятий в К(Ф)Х.
ПК-3	<p>способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p> <p>Кадастр недвижимости Автоматизированные системы проектирования и кадастров Кадастровая оценка территории Производственная . Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>З. 2. - Знать физические основы дистанционного зондирования земли, научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; ; принципы, основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра</p> <p>З. 3. - Знать механизм регулирования земельных отношений</p> <p>З. 4. - Знать способы обработки информации из различных источников, используя современные технологии;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости.</p> <p>У. 2.- Уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости.</p> <p>У. 3.- Уметь составлять отчет и делать заключение о величине кадастровой стоимости оцениваемого объекта</p> <p>У. 4.- Уметь критически осмысливать информацию, используя различные информационные технологии при научных исследованиях;</p>
		<p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки работы в АИС ГКН;</p> <p>Н.2. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами, работы в АИС ГКН;</p> <p>Н.3. - Иметь навыки и опыт применения методов, приемов и технологии кадастровой оценки земель;</p> <p>Н.4. - Иметь навыки и /или опыт по обработке информации из различных источников.</p>
ПК-4	<p>способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Производственная . Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать современные достижения науки и передовых информационных технологий ;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий;</p>
		<p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и /или опыт использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность оценивать затраты и результаты деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов.</p> <p>З. 2. - Знать теоретические и методические аспекты по оценке затрат в результате аграрного воздействия на параметры качественного состояния агросред и экосистем.</p>

	<p>организации</p> <p>Особенности оценки эффективности землепользования в современных условиях</p> <p>Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы</p> <p>Производственная . Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>З. 3. - Знать задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов;</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1. - Уметь оценивать затраты и результаты деятельности организации.</p> <p>У. 2. - Уметь реализовать научно-методические разработки по защите земель от аграрного воздействия, применять различные методы исследования в ожидаемых эколого-экономических результатах.</p> <p>У. 3.- Уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности;</p> <p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и опыт применения научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p> <p>Н.2. -Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) современной методикой по оценке экологического состояния и обоснования прогноза аграрного воздействия на земельные и другие ресурсы.</p> <p>Н 3. -Иметь навыки и /или опыт квалифицированно и компетентно ставить решаемые задачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p> <p>Территориальное планирование и прогнозирование</p> <p>Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов</p> <p>Моделирование и конструирование агроландшафтов ЦЧР</p> <p>Зонирование территории ЦЧР для ландшафтного землеустройства</p> <p>Территориальная организация адаптивного землепользования</p> <p>Организация экомониторинга в системе</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель.</p> <p>З. 2. - Знать законодательное и нормативное обеспечение деятельности в сфере государственного земельного контроля, порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства.</p> <p>З. 3. - Знать технико-экономическое обоснование планов моделирования и конструирования агроландшафтов.</p> <p>З. 4. - Знать проблемы, теоретические основы, методику землеустройства и обоснование его эффективности применительно к ЦЧР.</p> <p>З. 5. - Знать теоретические и методические основы землеустройства и кадастра и получение информации из различных источников;</p> <p>З. 6. - Знать теоретические и методические подходы к разработке и осуществлению эколого-экономического обоснования по организации экомониторинга в системе землепользования и землеустройства;</p> <p>З. 7. - Знать виды экологической экспертизы и порядок ее проведения.</p> <p>З. 8. - Знать виды экологической экспертизы и порядок ее проведения.</p> <p>З. 9. - Знать основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, основы методов оценки экологической ситуации, основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием при обосновании использования природных, земельных ресурсов.</p> <p>З. 10. - Знать методологические основы формирования агроландшафтов, основные законы и принципы проектирования агроландшафтных экосистем для разработки и осуществления технико-экономического обоснования проектов и схем использования земельных ресурсов.</p> <p>З. 11. - Знать методические подходы к разработке и осуществлению технико-экономического обоснования проектов использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>З. 12. - Знать методы разработки проектов почвозащитной организации территории и их технико-экономическое обоснование.</p> <p>З. 13. - Знать теоретические основы организации использования земель; комплекс задач землеустроительных действий на каждой стадии проектирования.</p> <p>З. 14. - Знать теоретические основы организации использования земель; приёмов, методов и информационного обеспечения управления с помощью ГИС.</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь обосновывать свою точку зрения по определенной</p>

	<p>землепользования и землеустройства Экология землепользования Экологические основы рационального природопользования Основы рационального природопользования Агроландшафтоведение Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве Почвозащитная организация территории Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий Гис в управлении сельскими территориями</p>	<p>государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме. У. 2.- Уметь провести проверку соблюдения земельного законодательства и сравнить результаты обмеров земельного участка, с имеющимися картографическими материалами. У. 3.- Уметь использовать схемы земельных ресурсов при моделировании в проектной деятельности У. 4.- Уметь пользоваться методикой проведения подготовительных работ, составлять проекты территориального планирования и уметь использовать схемы земельных ресурсов. У. 5.- Уметь использовать современные информационные и коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастре и критически их осмысливать и оценивать; У. 6.- Уметь практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня экологических мероприятий направленных на их адресность в современном землепользовании и землеустройстве У. 7.- Уметь рационально организовать территорию с применением экологических законов. У. 8.- Уметь рационально организовывать территорию с применением экологических законов. У. 9.- Уметь пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования с целью обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования проектов. У. 10.- Уметь проектировать агроландшафт в зависимости от состояния почв в условиях экологического кризиса. У. 11.- Уметь практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня приоритетных работ направленных на конкретную их адресность. У. 12.- Уметь выбрать наиболее оптимальные варианты почвозащитной организации территории в системе землепользования. У. 13.- Уметь рационально организовывать территорию с применением экономико-правовых методов. У. 14.- Уметь производить выбор и оценку приёмов, методов и информационного обеспечения управления земельными ресурсами сельских территорий с помощью ГИС.</p> <p>Иметь навыки : Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня. Н.2. - Иметь навыки применения нормативно-правовых актов при выявлении нарушений земельного законодательства. Н.3. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) проектной способностью обоснования планов, проектов и схем при моделировании и конструировании агроландшафтов в проектной деятельности при землеустройстве и кадастрах. Н.4. - Иметь навыки и /или опыт деятельности в прогнозировании экологической ситуации на предприятии; иметь навыки в методах экологического прогнозирования и финансирования природоохранных мероприятий. Н.5. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть)современным инструментарием и механизмами по реализации проектных решений в землеустройстве и кадастре. Н.6. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) ландшафтным и эколого-экономическим обоснованием при организации экологического мониторинга в системе землепользования и землеустройства Н.7. - Иметь навыки и /или опыт деятельности методами экологического прогнозирования и финансирования природоохранных мероприятий. Н.8. - Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами экологического прогнозирования и финансирования природоохранных</p>
--	--	--

		<p>мероприятий.</p> <p>Н.9. - Иметь навыки владения методами обоснования планов, проектов, схем для рационального природопользования.</p> <p>Н.10. - Иметь навыки владения различными инструментами и методами формирования агроландшафтов для разработки и осуществления технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов.</p> <p>Н.11. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) технико-инженерным и эколого-экономическим обоснованием по разработке планов, проектов схем и прогнозов по использованию и охране земельных ресурсов.</p> <p>Н.12. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой обобщения, анализа, оценки и заключения по проектам почвозащитной организации территории.</p> <p>Н.13. - Иметь навыки и /или опыт деятельности владения системой стандартов в области рационального природопользования.</p> <p>Н.14. - Владеть приемами, методами и информационного обеспечения управления земельными ресурсами сельских территорий с помощью ГИС.</p>
ПК-7	<p>способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>Автоматизированные системы проектирования и кадастров Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Лесомелиорация агроландшафтов Территориальная организация адаптивного землепользования Агроландшафтоведение</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать космические средства контроля окружающей среды, особенности автоматизированного землеустроительного проектирования, требования к проектированию автоматизированных систем</p> <p>З. 2. - Знать особенности формулирования и разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>З. 3. - Знать нормативную базу, требования для проектирования системы лесных полос и насаждений в агроландшафтах.</p> <p>З. 4. - Знать методы формулирования и разработки технического задания для целей организации адаптивного землепользования.</p> <p>З. 5. - Знать типизацию и классификацию агроландшафтов для формирования технического задания и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1. - Уметь применять инструментальные и программно-технологические средства применения компьютерных технологий, разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>У. 2. - Уметь использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>У. 3. - Уметь разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при решении вопросов лесомелиорации агроландшафтов.</p> <p>У. 4. - Уметь использовать средства автоматизации при планировании адаптивного землепользования.</p> <p>У. 5. - Уметь формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов в части проектирования агроландшафтов.</p> <p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде. Восстанавливать и улучшать качество спектральных изображений.</p> <p>Н.2. - Иметь навыки и/или опыт использования средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>Н.3. - Иметь практический опыт реализации технических заданий и проектов лесомелиорации и использовать средства автоматизации при решении вопросов лесомелиорации .</p> <p>Н.4. - Иметь навыки и /или опыт деятельности в разработке технического задания и эффективно использовать средства автоматизации при организации планирования.</p> <p>Н.5. - Иметь навыки владения различными инструментами формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов при проектировании агроландшафтов</p>
ПК-8	<p>способность применять методы</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. - Знать агроэкологические параметры оценки земель и методы анализа вариантов в разработке компромиссных решений при проектировании и</p>

	<p>анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов</p> <p>Эколого-хозяйственная оценка территории с.х. предприятия Лесомелиорация агроландшафтов Зонирование территории ЦЧР для ландшафтного землеустройства Экология землепользования Экологические основы рационального природопользования Основы рационального природопользования Особенности землеустроительных работ при организации крестьянских (фермерских) хозяйств Особенности оценки эффективности землепользования в современных условиях Почвозащитная организация территории Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий</p>	<p>реализации проектов.</p> <p>З. 2. - Знать современные проблемы и методы комплексного анализа лесомелиоративных мероприятий.</p> <p>З. 3. - Знать содержание порядок и методику проведения подготовительных работ и составления проекта, порядок и технологию осуществления проектов землеустройства в ЦЧР.</p> <p>З. 4. - Знать принципы экологического нормирования территории.</p> <p>З. 5. - Знать основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>З. 6. -Знать принципы создания малоотходных и безотходных технологий; основы международного сотрудничества в области рационального использования мировых природных ресурсов с целью поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов.</p> <p>З. 7. - Знать информацию научно-технического характера, а также опыт использования земельных ресурсов в крестьянских хозяйствах</p> <p>З. 8. - Знать механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>З. 9. - Знать методы анализа вариантов проекта и разработка поиска компромиссных решений для почвозащитной организации территорий.</p> <p>З. 10. - Знать состав и содержание проекта землеустройства поселения и населенного пункта.</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь проводить физико-географическое (ландшафтное) районирование; анализировать эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов.</p> <p>У. 2.- Уметь применять методы ландшафтно-экологического анализа лесомелиоративных мероприятий для поиска компромиссных решений.</p> <p>У. 3.- Уметь владеть методикой анализа, разработки и оценки проектов землеустройства, графического и текстового материалов, уметь использовать на практике методические разработки по оценке комплекса мероприятий.</p> <p>У. 4.- Уметь владеть методикой анализа и оценки экологического состояния агроландшафтных систем</p> <p>У. 5.- Уметь осуществлять контроль за выполнением природоохранных мероприятий.</p> <p>У. 6.- Уметь применять показатели, определяющие уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории для анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p> <p>У. 7.- Уметь применять методы анализа вариантов и поиск компромиссных решений в оценке эколого-экономической эффективности при организации зем. работ</p> <p>У. 8.- Уметь анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель.</p> <p>У. 9.- Уметь выбрать наиболее оптимальные варианты по эколого-экономической эффективности почвозащитной организации территории.</p> <p>У. 10.- Уметь применять нормы права о режиме использования и охране земель.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности в прогнозировании экологической ситуации на предприятии; иметь навыки в методах экологического прогнозирования и финансирования природоохранных мероприятий.</p> <p>Н.2. –Иметь навыки владения способами эколого-экономического анализа и обоснования эффективности проектов лесомелиоративных мероприятий.</p> <p>Н.3. -Иметь навыки и /или опыт деятельности в видах экологической экспертизы и порядке ее проведения; в рационально организации территории с применением экологических законов, опыт деятельности в методике анализа и оценки экологического состояния агроландшафтных экосистем.</p> <p>Н.4. - Иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой экологической экспертизы и экологического мониторинга.</p> <p>Н.5. - Иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой экологической экспертизы и экологического мониторинга.</p> <p>Н.6. - Иметь навыки и /или опыт деятельности владения методами и показателями для анализа эколого-экономической эффективности при</p>
--	---	--

		<p>проектировании и реализации проектов.</p> <p>Н.7. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в освоении методикой в области научно-технической информации, прогресса с целью рационального и эффективного использования земельных угодий в К(Ф)Х.</p> <p>Н.8. - Иметь навыки и опыт технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.</p> <p>Н.9. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой оценки, анализа при проектировании и реализации проектов почвозащитной организации территории в хозяйстве.</p> <p>Н.10. - Иметь навыки владения методами экономико-правового учета природных ресурсов.</p>
ПК-12	<p>способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p> <p>Современные проблемы землеустройства и кадастров</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Информационные компьютерные технологии</p> <p>ГИС-технологии</p> <p>Производственная . НИР.</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1. -Знать современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах</p> <p>З. 2. – Знать принципы и методологию научного поиска, системно-аналитический подход в выборе оптимальных параметров при совершенствовании агроэкосистем. Основы моделирования в земледелии, идентификацию моделей продуктивности агроценозов.</p> <p>З. 3. – Знать современные достижения науки в области передовых информационных технологий.</p> <p>З. 4. -Знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии.</p> <p>З. 5. -Знать современные достижения науки и передовых информационных технологий.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности</p> <p>У. 2.-Уметь планировать и реализовывать весь цикл научного поиска. Применять современные информационные технологии обработки научной информации.</p> <p>У. 3.- Уметь анализировать материалы научно-исследовательских работ.</p> <p>У. 4.- Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС технологии при принятии управленческих решений.</p> <p>У. 5.- Уметь правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий.</p>
		<p>Иметь навыки :</p> <p>Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в реализации современных достижений науки и передовых информационных технологий в исследовательских работах</p> <p>Н.2. - Иметь навыки в проведении анализа и мониторинга научных исследований в России и за рубежом.</p> <p>Н.3. -Иметь навыки и опыт деятельности обработки данных научно-исследовательских работ.</p> <p>Н.4. - иметь навыки количественного и качественного анализа информации с использованием ГИС технологий.</p> <p>Н.5. - Иметь навыки и /или опыт использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.</p>
ПК-13	<p>способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов,</p>	<p>Знать:</p> <p>З. 1.-Знать методологические основы научного исследования для выработки видень не решенные вопросы и задачи и ставить их перед собой.</p> <p>З. 2. - Знать основные характеристики научного инструментария и его использование в научном поиске.</p> <p>З. 3. -Знать задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов</p> <p>З. 4. -Знать современные источники информации, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1.- Уметь выбирать методы исследований в профессиональной ориентации, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде различных рефератов, отчетов, публикаций и иных</p>

	публикаций и публичных обсуждений Философия и методология науки Методы научных исследований Производственная . НИР. Производственная . Преддипломная практика.	публичных обсуждений. У. 2. -Уметь выбирать эффективный метод исследований в зависимости от поставленной задачи и адаптировать его к конкретным условиям. У. 3. -Уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности. У. 4. - Уметь получать и обрабатывать информацию из различных источников, для выполнения отчетов, рефератов, публикаций.
		Иметь навыки Н.1. - Иметь навыки владения основными методическими подходами в области философии и методологии науки с целью разработки научных исследований и представление их результатов. Н.2. - Иметь навыки в применении информационных технологий в обработке результатов опытов, в анализе и интерпретации полученных результатов опыта и оформлении их в документации. Н3. -Иметь навыки и /или опыт квалифицированно и компетентно ставить решаемые за-дачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования Н.4. - Владеть, или иметь навыки, опыт критически анализировать и осмысливать полученные данные при выполнении научных работ.
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Методы научных исследований Производственная . Преддипломная практика.	Знать: З. 1. - Знать требования к земельному участку под опыт и последовательность составления схематического плана опыта. З. 2. -Знать новейшие технологии, приборы и оборудование, для выполнения научно-исследовательских работ Уметь: У. 1. - Уметь переносить составленный схематический план опыта на земельный участок и пользоваться оборудованием для закладки опыта. У. 2. - Уметь пользоваться современными приборами, для исследования методов землеустройства и кадастра. Иметь навыки : Н.1. - Иметь навыки в использовании современного оборудования и приборов для проведения опытов, в анализе и составлении практических рекомендаций, втекающих из результатов опыта. Н.2. -Владеть, или иметь навыки, опыт использования результатов исследования, приборов и оборудования, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

3.Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин
Территориальное планирование и прогнозирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функциональные зоны территории поселения. 2. Разработка генерального плана территории административного округа. 3. Основные задачи генерального плана. 4. Исходные материалы для проектирования генерального плана территории административного округа района. 5. Состав и содержание проектных материалов генерального плана территории административного округа. 6. Основные проблемы развития урбанизированных территорий. 7. Основные задачи прогнозирования развития территорий сельских населенных мест. 8. Основные виды природоохранных мероприятий. 9. Проблема защиты окружающей среды от загрязнения. Понятие экологического равновесия.

	10. Размещение объектов природоохранного значения на проектируемой территории с учетом планировочных ограничений.
Кадастр недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кадастр недвижимости, цели и задачи ГКН. 2. Основные функции ГКН. 3. Принцип ГКН. 4. Место ГКН в системе регулирования недвижимости 5. Разделы ГКН 6. Состав сведений ГКН о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий. 7. Кадастровое деление территории 8. Структура кадастрового номера 9. Государственный кадастровый учет 10. Перечень необходимых для кадастрового учета документов
Автоматизированные системы проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг сельскохозяйственных угодий. 2. Автоматизация процесса кадастрового учета
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы управления земельными ресурсами 2. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами 3. Государственный кадастр недвижимости как метод управления земельными ресурсами 4. Управление земельными ресурсами субъектов РФ 5. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ 6. Особенности управления земельными ресурсами различных категориях в субъектах РФ 7. Классификация источников прав в области управления земельными ресурсами 8. Основные виды административных правонарушений в области земельного законодательства 9. Основные положения формирования земельной ренты 10. Основные формы платы за землю
Лесомелиорация агроландшафтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты и элементы агроландшафта 2. Почвы, как компонент агроландшафта, их плодородие 3. Негативные природно-климатические факторы, вызывающие разрушение агроландшафтов 4. Рельеф как природный фактор агроландшафта. Показатели его оценки 5. Какие показатели характеризуют эрозионную опасность рельефа 6. Что понимается под организацией территории агроландшафта 7. Параметры проектирования рабочих участков и учёт требований к размещению лесных полос 8. Требования, предъявляемые к формированию полей севооборотов 9. Разработка системы дифференцированных севооборотов с целью оптимизации экологической устойчивости агроландшафта 10. Лесомелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях 11. Классификация контурных линейных элементов по особенностям конфигурации 12. Лесомелиоративные мероприятия и их агроэкологическое значение 13. Ландшафтно-экологическая оценка состояния агроландшафта
Территориальная организация адаптивного землепользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально экономические показатели устойчивости землепользования. 2. Экологические и ландшафтные показатели характеризующие устойчивость адаптивного землепользования. 3. Формирование угодий на основе оптимизации агроландшафта. 4. Цель и задачи природоохранной деятельности в адаптивном землепользовании. 5. Сущность почвозащитной и природоохранной деятельности при территориальной организации землепользования. 6. Понятие деградации земельных угодий. 7. Оптимизация земельных угодий как средство сохранения эколого-экономической безопасности. 8. Экологическая и экономическая сущность оптимизации землепользования. 9. Сущность экологического адаптивного землепользования. 10. Содержание территориальной организации адаптивного землепользования.

Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи государственного земельного контроля, классификация функций, состав деловых процессов. 2. Основные виды нарушений земельного законодательства. 3. Планирование проверок. 4. Порядок проведения проверок и оформления первичных документов. 5. Порядок рассмотрения материалов проверки. 6. Порядок проведения проверки устранения нарушения земельного законодательства. 7. Ведение учета проверок соблюдения земельного законодательства. 8. Способы осуществления государственного земельного контроля. 9. Положение о государственном земельном контроле. 10. Особенности планирования и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
Экология землепользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства земли, ее назначение в разных отраслях хозяйства. 2. Причины и факторы возникновения экологического кризиса в землепользовании. 3. Пути предотвращения и устранения экологических кризисов. 4. Экологическая экспертиза. 5. Понятие экологического мониторинга. 6. Мониторинг земельных и природных ресурсов. 7. Пути повышения эколого-экономической эффективности. 8. Эколого-экономическая эффективность использования земель различных категорий. 9. Экономический механизм охраны окружающей среды. 10. Рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов.
Современные проблемы землеустройства и кадастров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль земли в устойчивом развитии экономики сельского хозяйства. 2. Место землеустройства в регулировании земельных отношений и управление земельными ресурсами. 3. Методика распределения и перераспределения сельскохозяйственных угодий по хозяйствующим субъектам. 4. Роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований и реализаций земельной реформы. 5. Совершенствование экономических и правовых отношений собственности на земли с.-х. назначений. 6. Управление земельными ресурсами и государственный контроль за их использованием. 7. Организационно-территориальная основа рационального использования и охраны земель. 8. Технические регламенты, стандарты и нормативно-методические обеспечения землеустройства. 9. Общие требования к комплексу землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения. 10. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством.

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды» По направлению подготовки 21.04.02 «землеустройство и кадастры» Программа подготовки: землеустройство, ландшафтное проектирование, рациональное использование природных и земельных ресурсов квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины следует изучать с целью:

- выявления методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- выработки объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
 - определения первостепенных мер по охране растительного и животного мира;
 - выработки основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-	- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства;

<p>управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</p>
--	---

3.Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды
Раздел 2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды
Раздел 3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты
Раздел 4. Охрана атмосферного воздуха
Раздел 5. Охрана водных ресурсов
Раздел 6. Охрана геологической среды и недр
Раздел 7. Земельные ресурсы и их охрана
Раздел 8. Охрана и рациональное использование растительного мира.
Раздел 9. Охрана и рациональное использование животного мира.
Раздел 10. Особо охраняемые природные территории
Раздел 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
Раздел 12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы
Раздел 13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине: ФТД.2 «ГИС-технологии»
для направления: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки: Землеустройство, Ландшафтное проектирование, Рациональное использование природных и земельных ресурсов
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить современные методы исследований и анализа состояния земельных ресурсов, их мониторинг с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий.

Научится анализировать состояние пространственно расположенных объектов с применением современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий.

Освоить технологию использования современных технических и программных средств для обработки данных о состоянии земельных ресурсов с использованием новейших геоинформационных систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии Уметь применять геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию геоинформационных технологий в профессиональной деятельности

3.Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии
Раздел 2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н. доцент Ломакин С.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, научным и производственным практикам по направлению магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»

Аннотация рабочей программы дисциплины
по дисциплине Б1.Б.1 «Философия и методология науки»
для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

Магистерские программы – «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»,
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли истории и методологии науки. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, методов познания для научного обоснования решения задач рационального использования земель.

Цель и задачи дисциплины.

- Изучение основных положений истории и методологии науки, включая методы, приемы и показатели творческой деятельности в научном познании, специфики открытой и закрытой научной рациональности, социальные и индивидуальные начала научного творчества.
- Получение навыков определения цели и задачи истории и методологии науки, логики развития научного познания, психологии научного творчества, проблемы нравственной оценки научного творчества.
- Формирование методологии научных исследований, основные особенности научного метода познания, теория познания, философские аспекты, роль интуиции в научном познании, история выдающихся открытий.
- Обобщение классификации науки и научных исследований: поисковые, фундаментальные и прикладные исследования; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); принцип воспроизводимости результатов; инновационная деятельность в развитии науки.
- Использование программно-целевых методов, решения научных проблем; структура научно-технических программ, стадии разработок; наука и общество; парадигмы в науке; затраты на проведение научных исследований; кадровое обеспечение землеустройства; подготовка и переподготовка кадров; выдающиеся отечественные и зарубежные ученые и педагоги.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные философские концепции и психологические особенности для самооценки личности, интеллектуального потенциала в области абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь на основе знаний исторического обзора поисковой деятельности мировых ученых абстрагироваться от действительности, а также проводить анализ ситуации факторов, условий и их синтез. Иметь навыки методами и инструментами анализа и синтеза для осуществления поисковой деятельности в исследовании.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. Уметь на основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности. Иметь навыки фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать методологические основы научного исследования для выработки видень не решенные вопросы и задачи и ставить их перед собой. Уметь выбирать методы исследований в профессиональной ориентации, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде различных рефератов, отчетов, публикаций и иных публичных обсуждений. Иметь навыки основными методическими подходами в области философии и методологии науки с целью разработки научных исследований и представление их результатов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Философские основы

Раздел 2. Методы исследований

Раздел 3. Экологические и экономические законы, методы и правила, используемые в исследованиях рационального землепользования

Раздел 4. Практика как основа и источник познания

Раздел 5. Экология и экономика. Учет экологических факторов на уровне экономических категорий в оценке эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 6. Методическая структура устройства территории сельхозпредприятий на ландшафтной основе. Земельно-кадастровая ориентация.

Раздел 7. Формирование научных программ диссертаций. Режим и стиль работы магистра. Роль научного руководителя. Текущая информативность исследований.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: Профессор - М.И. Лопырев

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине Б1.Б.2 «Прикладная математика» Для направления подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры Магистерские программы: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Землеустройство»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прикладная математика» является приобретение обучающимися навыков по применению методов прикладной математики в задачах математического моделирования, а также умений использовать способы статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Выбирается оптимальный метод поиска решения задачи;
- Проводятся численные исследования математических моделей с помощью методов прикладной математики и компьютерных систем;
- Проводится анализ результатов вычислений;

Развивается системное мышление и системный подход к решению задач, которые возникают в профессиональной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать содержание основных задач прикладной математики Уметь выбирать рациональные методы исследования прикладных задач Иметь навыки аналитической оценки достоверности полученных результатов вычислений

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Приближенные методы решения алгебраических уравнений

Раздел 2. Численные методы решения дифференциальных уравнений

Раздел 3. Методы градиентного спуска.

Раздел 4. Методы анализа экономической информации с использованием производственных функций.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: Преподаватель - к. ф.-м. н., доцент Слиденко А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.3 «Деловой иностранный язык» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры магистерские программы «Землеустройство» «Ландшафтное проектирование» «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и

общекоммуникативными потребностями;

- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматика

Раздел 2. Структура речи

Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами

4. Вид итогового контроля – экзамен, зачет

5. Разработчики: доцент кафедры иностранных языков и ДМК Менжулова А.С.; доцент кафедры иностранных языков и ДМК Анненкова Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.4. «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование», «Землеустройство».
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Развитие теоретических и методологических аспектов современного подхода к землеустройству и кадастра в условиях изменения и формирования новых земельно-рыночных отношений.

Организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимой организационно - территориальных и экономических условий для землепользования.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и методических основ современного землеустройства и кадастра;
- обеспечение выполнения принципов и требований земельного законодательства и решения государственных органов и организаций в области защиты окружающей природной среды и земельных ресурсов от негативных процессов;
- осуществление комплексных приемов по эффективному использованию и охране земельных угодий;
- нормативно-методической и правовой базы, для обеспечения современного землеустройства;
- основные перспективные направления проведения землеустройства и кадастров в современных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	- знать научные-методические основы коммуникации в устной и письменных формах для решения задач профессиональной деятельности; - уметь использовать коммуникационные средства в

	Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	письменной и устных формах на госязыке РФ и ин. языке ; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) по реализации коммуникационных средств в сфере землеустройства и землепользования с использованием гос языка РФ и ин. языка.
ПК - 12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах; - уметь использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в реализации современных достижений науки и передовых информационных технологий в исследовательских работах.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние землеустройства на современном этапе его развития

Раздел 2. Совершенствование землеустройства и землепользования земель с/х назначения

Раздел 3. Основные направления государственного регулирования землеустройства в РФ.

Раздел 4. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.

Раздел 5. Методическое и нормативно-правовое обеспечение землеустройства.

Раздел 6. Организационно правовые аспекты рационального использования и охраны земель.

Раздел 7. Приоритетные научно-методические направления в развитии землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.

Раздел 8. Состав и содержание работ по землеустроительному обеспечению организации рационального использования и охраны земель

Раздел 9. Ожидаемые социально-экономические и экологические результаты реализации проекта землеустройства.

Раздел 10. Общая характеристика государственного кадастра объектов недвижимости.

Раздел 11. Ведение государственного кадастра недвижимости.

Раздел 12. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах недвижимости.

Раздел 13. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

Раздел 14. Кадастровая деятельность.

4. Вид итогового контроля – экзамен, зачет.

5. Разработчики: д.с.-х.н., проф. Постолюк В.Д.; к.э.н доц. Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.5. «Территориальное планирование и прогнозирование» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование», «Землеустройство».
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины:

углубленное изучение магистрами вопросов пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности.

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее магистрами достигаются следующие цели:

- ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации;
- овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные рай-оны, городские и сельские поселения);
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ..

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель; Уметь: обосновывать свою точку зрения по определенной государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме; Иметь навыки и /или опыт деятельности профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Система территориального планирования, общая система расселения, планировочная структура населенных мест

Раздел 2. Градостроительное проектирование, развитие территорий, экономико-эколого-социальное обоснование территориального планирования, комплексный анализ территории

Раздел 3. Прогнозирование развития территорий, комплексная прогнозная модель территории, оценка и обоснование прогнозов

Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: к.э.н доц. Садыгов Э.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.6. «Кадастр недвижимости» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры
программа: Рациональное использование природных и земельных ресурсов, Ландшафтное проектирование, Землеустройство

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины является получение и закрепление теоретических и практических знаний о функционировании системы кадастра недвижимости.

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении следующих вопросов:

- основные положения ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологическая схема осуществления государственного кадастрового учета;
- информационное межведомственное взаимодействие системы ГКН с другими информационными системами;
- проблемы идентификации объектов недвижимости;
- проблемы кадастровой оценки объектов недвижимости;
- приобретение практических навыков по формированию и учету объектов недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- знать основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. - вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости. - иметь навыки работы в АИС ГКН

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.

Раздел 2. Осуществление кадастрового учета.

Раздел 3. Организация кадастровой деятельности. Взаимосвязь кадастра недвижимости с другими информационными системами

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент Ершова Н.В. к.э.н., доцент Викин С.С

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.7. «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры программа: Рациональное использование природных и земельных ресурсов, Ландшафтное проектирование, Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины является обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими и практическими навыками в областях мониторинговых исследований природных и земельных ресурсов на основе методов дистанционного зондирования, автоматизированных систем проектирования и их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Обеспечение магистрантов знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов. Обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по ведению автоматизированного учета объектов государственного кадастра недвижимости.

Основные задачи дисциплины:

- научить определять методы организации пространственной информации для ее использования в системах автоматизированного проектирования и мониторинговых исследований природных и земельных ресурсов на основе методов дистанционного зондирования;
- углублено познакомить с теорией систем искусственного интеллекта, базами знаний и экспертными системами;
- обучить использованию компьютерных технологий при решении практических землеустроительных и земельно-кадастровых задач;
- обучить технологии формирования объектов учета;
- обучить технологии учета объектов кадастра недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- знать физические основы дистанционного зондирования земли, научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; принципы, основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использованием современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами; работы в АИС ГКН
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- знать космические средства контроля окружающей среды, особенности автоматизированного землеустроительного проектирования, требования к проектированию автоматизированных систем - уметь применять инструментальные и программно-технологические средства применения компьютерных технологий, разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и

		представлять в электронном виде. Восстанавливать и улучшать качество спектрональных изображений
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Космические средства контроля окружающей среды. Космические средства контроля окружающей среды.

Раздел 2. Перспективы создания и использования ЭС в землеустройстве. Классификация средств осуществления САЗПР

Раздел 3. ArcObjects – эффективная дополнительная функциональность при создании команд и инструментов САПР

Раздел 4. Назначение, задачи и характеристика государственного учета объектов недвижимого имущества.

Раздел 5. Автоматизация процесса кадастрового учета.

Раздел 6. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании ГКН.

Раздел 7. Технология ведения государственного кадастрового учета.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчики: к.т.н., доцент Адерихин В.В.; к.э.н., доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.Б.8 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры программы «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления об управлении земельными ресурсами страны в целом и объектами недвижимости в частности.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- Знать теоретические основы управления земельными ресурсами, современную структуру управления земельными ресурсами за рубежом и в РФ. - Уметь отслеживать изменения в законодательстве, связанные с управлением земельными ресурсами. - Иметь навыки принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; анализа и оценки информации, полученной в системе управления земельными ресурсами, для прогнозирования и разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих решений.
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- Знать особенности формулирования и разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. - Уметь использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. - Иметь навыки и /или опыт использования средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны. Понятие и общая характеристика объектов недвижимости.

Раздел 3. Правовая и нормативная база системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Раздел 4. Понятие и общие принципы земельных отношений. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.

Раздел 5. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.

Раздел 6. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район Ф.

Раздел 7. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.

Раздел 8. Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.

Раздел 9. Отдельные направления государственного контроля за использованием и охраной земель.

Раздел 10. Юридическое оформление действий государственного земельного контроля (надзора) и ответственность за нарушения земельного законодательства.

4. Вид итогового контроля – экзамен.

5. Разработчики: к.э.н., доцент Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Методы научных исследований» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Магистерские программы – «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов основным принципам и методологическим основам научного поиска, овладеть всеми инструментами исследования научной агрономии и способами обработки научной информации.

Задачи дисциплины:

- обосновать роль и особенности проведения методов исследований;
- ознакомить с наиболее эффективными информационными технологиями в научном поиске;
- показать преимущества применения системного анализа при решении проблем сельского хозяйства;
- овладеть методологией и последовательностью планирования эксперимента в разных условиях.
- научить студентов обоснованию и выбору оптимальных параметров элементов методом полевого опыта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно – исследовательских работах.	-знать: принципы и методологию научного поиска, системно – аналитический подход в выборе оптимальных параметров при совершенствовании агроэкосистем. Основы моделирования в земледелии, идентификацию моделей продуктивности агроценозов; -уметь: планировать и реализовывать весь цикл научного поиска. Применять современные информационные технологии обработки научной информации; - иметь навыки: в проведении анализа и мониторинга научных исследований в России и за рубежом.
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных выступлений.	- знать: основные характеристики научного инструментария и его использование в научном поиске; - уметь: выбирать эффективный метод исследований в зависимости от поставленной задачи и адаптировать его к конкретным условиям; - иметь навыки: в применении информационных технологий в обработке результатов опытов, в анализе и интерпретации полученных результатов опыта и оформлении их в документации.
ПК – 14	Способностью самостоятельно выполнять научно – исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	- знать: требования к земельному участку под опыт и последовательность составления схематического плана опыта; - уметь: переносить составленный схематический план опыта на земельный участок и пользоваться оборудованием для закладки опыта; - иметь навыки: в использовании современного оборудования и приборов для проведения опытов, в анализе и составлении практических рекомендаций, вытекающих из результатов опыта.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Методика полевого эксперимента.

Раздел 2. Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: Кандидат с.х. наук, доцент В.А. Воронков

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Комплексная оценка природных и производственных потенциалов территории» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса “Комплексная оценка природных и производственных потенциалов территории” является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей организации рационального природопользования, а именно оценка и выбор мест экономически выгодной концентрации природных ресурсов; осуществление комплексного использования ресурсов; охрана и восстановление земельных, водных и лесных массивов.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: основные термины и понятия природно-ресурсного потенциала, виды природных ресурсов, концепции ресурсных циклов и оптимального ландшафта, основы мониторинга природных ресурсов, оценку природно-ресурсного потенциала. Уметь: пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области природно-ресурсного потенциала; Владеть: различными нормативными документами и методами при разработке технико-экономического обоснования различных планов, проектов и схем по использованию земельных ресурсов.
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: комплексный учет и оценку природных ресурсов. Уметь: использовать показатели оценки природных ресурсов и услуг. Владеть: различными методами анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации природоохранных проектов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика природных ресурсов.

Раздел 2. Оценка природно-ресурсного потенциала.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: д.э.н. зав. Кафедрой Е.В. Недикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Мониторинг аграрного природопользования и экспертиза проектов природообустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1 Цель и задачи дисциплины

В рамках, изложенного курса магистрант должен ознакомиться с нормативно-правовыми актами земельного законодательства в области землеустройства и мониторинга земель, уметь применить полученные знания в области оценки состояния и использования земельных ресурсов в административно-территориальном образовании с использованием различных методов применяемых при мониторинге земель, а также иметь

навыки проведения экспертизы проектов природообустройства.

В задачи дисциплины входит изучение: основ осуществления государственного мониторинга земель; порядка и норм согласования и утверждения землеустроительной документации и их правовое обеспечение; существующих методологических подходов к оценке состояния земель сельскохозяйственного назначения с использованием материалов дистанционного зондирования, а также организацию, порядок, технические условия и требования проведения землеустройства.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> - знать правовые и технические, законодательные и нормативные основы осуществления мониторинга аграрного природопользования и методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; - уметь применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, при осуществлении мониторинга аграрного природопользования и экспертизе проектов природообустройства; - владеть правовыми, техническими, законодательными, нормативными базами для проведения качественного мониторинга аграрного природопользования и экспертизы проектов природообустройства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база создания и ведения мониторинга земель

Раздел 2. Мониторинг аграрного природопользования

Раздел 3. Организация, порядок, технические условия и требования проведения землеустройства.

Экспертиза землеустроительных документов

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.г.н., старший преподаватель Замятина Л.В.; ассистент К.Ю. Зотова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

3 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики проведения государственного контроля за использованием и охраной земель, обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель.

4 Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать правовые основы осуществления государственного контроля, за использованием земельных ресурсов; основные виды нарушений земельного законодательства. - уметь разбираться в нормативно-правовых актах и землеустроительной документации. - иметь навыки и /или опыт деятельности в оформлении документов о проверке соблюдения земельного законодательства.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных	<ul style="list-style-type: none"> - знать законодательное и нормативное обеспечение деятельности в сфере государственного земельного контроля, порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства. - уметь провести проверку соблюдения земельного законодательства и сравнить результаты обмеров земельного участка, с имеющимися картографическими материалами.

ресурсов территориального планирования	и	- иметь навыки применения нормативно-правовых актов при выявлении нарушений земельного законодательства.
--	---	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы осуществления государственного земельного контроля. Правовое обеспечение земельного контроля

Раздел 2. Процессы осуществления государственного земельного контроля

Раздел 3. Техническое осуществление государственного контроля за использованием земельных ресурсов

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: к.г.н., старший преподаватель Замятина Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Оптимизация природообустройства для сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала агроландшафтов» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование мировоззрения у магистров для обеспечения рационального природопользования в аграрном секторе экономики. Создание теоретической базы для успешного усвоения магистрами специальных дисциплин, формирование эколого-экономического подхода к решению проблем оптимизации природообустройства для сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала агроландшафтов, умение формулировать и оценивать приоритеты в проблемах природообустройства. Дисциплина имеет непосредственную связь практически со всеми экономическими, социальными и естественнонаучными дисциплинами, изучаемыми магистрами. Изучение дисциплины является необходимым дополнением при подготовке и дальнейшей научно-педагогической и профессиональной работе магистров.

Главной целью является изучение методических положений и разработка новых подходов к проектированию и созданию оптимальной территориальной основы для ведения производства с целью предотвращения деградации агроландшафтов и воспроизводства их ресурсного потенциала. Отсюда вытекают задачи оптимального территориального обустройства агроландшафтов с целью предотвращения деградации его компонентов и создания оптимальных условий для эффективного ведения адаптивного земледелия. Это определяет особое место оптимизации природообустройства для сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала агроландшафтов в системе магистерской подготовки

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать методы разработки проектов природопользования и их технико-экономическое обоснования; - уметь выбрать наиболее оптимальные варианты природообустройства агроландшафтов; - владеть методикой обобщения, анализа и построения выводов по проектам природообустройства агроландшафтов.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- знать нормативную базу, требования к устройству агроландшафтов; - уметь разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при решении вопросов оптимизации агроландшафтов; - иметь практический опыт реализации технических заданий и проектов оптимизации агроландшафтов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сельскохозяйственное производство как отрасль природопользования

Раздел 2. Научно-методические положения по природообустройству агроландшафтов

Раздел 3. Негативные природные процессы, вызывающие деградацию ресурсного потенциала агроландшафтов

Раздел 4. Научно-методические положения конструирования агроландшафтов

Раздел 5. Лесные полосы и насаждения как основа оптимизации природообустройства агроландшафтов

Раздел 6. Адаптивное использование пахотных земель с целью оптимизации природообустройства агроландшафтов

Раздел 7. Оценка воспроизводства ресурсного потенциала пашни в агроландшафтах

Раздел 8. Паспортизация мероприятий по оптимизации природообустройства агроландшафтов

Раздел 9. Экологическое обоснование мероприятий по оптимизации природообустройства агроландшафтов

Раздел 10. Экономическое обоснование мероприятий по оптимизации природообустройства агроландшафтов

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент Д.И. Чечин

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Организационно-территориальные мероприятия для оптимизации аграрного природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программа подготовки:

«Рациональное использование природных и земельных ресурсов»,
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Организационно-территориальные мероприятия для оптимизации аграрного природопользования» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, земельным ресурсам, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков эколого-экономического оправданного поведения, формирование экологической культуры личности у инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: основные термины и понятия аграрного природопользования, виды природных ресурсов, основные направления экологической доктрины Российской Федерации. Уметь: применять приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности и природопользования РФ Иметь навыки владения: средствами реализации государственной политики в области рационального природопользования
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Знать: основные положения экологической доктрины РФ в сфере природопользования. Уметь: использовать принципы государственной политики в области природопользования. Иметь навыки: по формированию путей и средств реализации государственной политики в области природопользования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения и понятия аграрного природопользования.

Раздел 2. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экология и рациональное природопользование.

Раздел 3. Организационно-территориальные мероприятия по оптимизации аграрного природопользования.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.э.н. зав. Кафедрой Е.В. Недикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Эколого-экономическое обоснование аграрного природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программа подготовки: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»,

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

К ним относится раскрытие сущности и выявление особенности эколого-экономического обоснования аграрного природопользования, основой которого является эколого-экономическая система, а также рассмотрение стоимостных оценок элементов природопользования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

код	название	
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	- знать методологическую основу разработки планов организации инновационной деятельности на предприятии; - уметь разрабатывать бизнес-планы и методическое обоснование инновационной деятельности на предприятии; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) к анализу рынка сбыта инновационной продукции, составлять эффективный финансово-экономический блок, определять степень влияния инновационной деятельности на окружающую среду.
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать специфику экономических отношений, возникающих в процессе охраны использования и воспроизводства природных ресурсов; - уметь планировать экономический механизм рационального природопользования; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) По составлению технико-экономического обоснования планов, проектов и схем по использованию природных ресурсов, иметь навыки территориального планирования при землеустройстве.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные задачи и принципы определения эффективности функционирования эколого-экономических систем.

Раздел 2. Методические подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем.

Раздел 3. Оценка земли как главного компонента эколого-экономических систем.

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: д.э.н. зав. кафедрой Е.В. Недикова; ассистент, к.э.н. П.В. Поляков

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Правовое обеспечение инновационной деятельности» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программы подготовки: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере охраны интеллектуальной собственности и правового обеспечения ведения инновационной деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

сформировать представление о:

- правовых основах и способах обеспечения инновационной деятельности;
- основных средствах защиты права интеллектуальной собственности;
- значении инноваций для развития экономики и механизме их правовой охраны;
- привить следующие умения и навыки:
- организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, определения порядка выполнения работ;
- поиска оптимальных решений с учетом экономических, социальных, правовых, экологических и других условий;
- подготовки заявок на получение патентов, составления договоров на использование результатов инновационной деятельности;
- использования единого информационного пространства планирования и инновационного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла с использованием правовых знаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-2	способность разрабатывать планы и программы	знать: - содержание понятий: «инновация», «инновационная деятельность»; - объекты охраны; - субъектов инновационной деятельности; - содержание и специфику механизма правового обеспечения инновационной

организации и инновационной деятельности на предприятии		деятельности; - систему форм правового обеспечения инновационной деятельности; уметь: - различать основные институты в сфере правового обеспечения инновационной деятельности, определять их признаки и особенности; - анализировать и моделировать ситуации; иметь навыки и /или опыт деятельности: - работы с законодательными актами и извлечения из текста необходимой информации; - формулирования информации и применения правовых данных для решения практических задач; - организации работы по обеспечению инновационной деятельности; - составления основных документов по обеспечению инновационной деятельности и охране интеллектуальной собственности
---	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика инноваций и инновационной деятельности.

Раздел 2. Государственная политика в сфере инновационной деятельности и ее правовое обеспечение.

Раздел 3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

Раздел 4. Организационные формы инновационной деятельности.

Раздел 5. Правовые формы инновационной деятельности.

Раздел 6. Правовой механизм охраны инноваций.

Раздел 7. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.ю.н. доцент Н.В. Минина

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Информационные компьютерные технологии» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программы подготовки: «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование»
 квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины. Получение знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях и методах геоинформатики для обеспечения научных исследований, способности на практике применять полученные знания, для анализа, изучения и планирования использования земельных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить современные методы исследований и анализа состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий. Современные компьютерные технологии в т.ч. облачные технологии для хранения и манипулирования данными.

Научится технологиям получения и обработки информации из различных источников, создания сайтов, защиты информации и публикации ее в сети Интернет.

Освоить технологию использования современных технических и программных средств в научно-исследовательских работах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- знать современные достижения науки в области передовых информационных технологий - уметь анализировать материалы научно-исследовательских работ - иметь навыки и /или опыт деятельности обработки данных научно-исследовательских работ

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии

Раздел 3. Прикладные информационные технологии

4. Вид итогового контроля - экзамен.

5. Разработчик: к.э.н., доцент С.В. Ломакин

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ОД.10 «Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль программы «Землеустройство», «Ландшафтное проектирование», «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствовать теоретически и методические аспекты организации экомониторинга в системе землепользования(землевладения) и землеустройства(ландшафтной организации территории).

В задачи дисциплины входит изучение:

- планирование и организация систематических и системных наблюдений за изменением среды;
- оценка наблюдаемых изменений природного и антропогенно-техногенного характера (эффектов);
- прогноз, установление закономерностей и тенденций в изменении биосферных явлений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	- знать теоретические и методические подходы к разработке и осуществлению эколого-экономического обоснования по организации экомониторинга в системе землепользования и землеустройства; - уметь практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня экологических мероприятий направленных на их адресность в современном землепользовании и землеустройстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) ландшафтным и эколого-экономическим обоснованием при организации экологического мониторинга в системе землепользования и землеустройства.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология мониторинга окружающей среды.

Раздел 2. Классы приоритетности и программы наблюдения за загрязняющими веществами.

Раздел 3. Методы и способы ведения мониторинга среды обитания.

Раздел 4. Общегосударственная система экомониторинга.

Раздел 5. Характеристика экологического состояния Воронежской области и её муниципальных районов.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Экономико-правовые основы рационального природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Экономико-правовые основы рационального природопользования – самостоятельная отрасль науки, направленная на регулирование экономических и правовых отношений в РФ, в ее субъектах, муниципальных образованиях, у юридических лиц и граждан. Главной задачей является совершенствование и создание эффективного и рационального природопользования в России, основанного на обеспечении охраны природных объектов, равноправных условий развития различных форм хозяйствования, воспроизводства плодородия, сохранения и улучшения окружающей среды, охраны земельных прав граждан и юридических лиц.

Экономико-правовым основам рационального природопользования отводится значительная роль в подготовке разностороннего специалиста, которые помогут ему ориентироваться в его будущей работе и успешно выполнять его функции по защите природных ресурсов, находящихся в пользовании граждан, юридических лиц и государства. Значение экономико-правовым основам рационального природопользования определяется ее функциями в научно-практической познавательной деятельности с целью расширения мировоззрения будущих магистров землеустройства.

Увеличение общей антропогенной нагрузки на окружающую природную среду в РФ привело в последнее десятилетие к значительному загрязнению окружающей среды, истощению природных ресурсов и разрушению экологических связей в экосистемах.

Активизация негативных природных процессов, экологические издержки сельскохозяйственного природопользования привели к возникновению нового подхода к проектированию агроландшафтов и

формированию систем земледелия.

Изучение курса «Экономико-правовые основы рационального природопользования» имеет целью получения магистрами знаний в части регулирования экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям экономики природопользования и законодательства по охране окружающей среды;
- изучение эколого-правовых принципов рационального природопользования;
- рассмотрение проблем и перспектив рационального природопользования;
- формирование комплексных знаний об экологическом устройстве любого землепользования (землевладения).

От состояния экологического образования во многом зависит успешная реализация государством глобальных проблем в области охраны окружающей природной среды.

Магистрам землеустройства необходимо иметь знания не только по общим, традиционным вопросам землеустройства, но и о современных ресурсосберегающих технологиях, экологическом нормировании и законодательной базе.

Достижение указанной цели предлагает решения в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования природопользования; 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов; 3) выработку элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях; 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и природных объектов в нашей стране; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовую базу, регулиующую экономико-правовые вопросы рационального природопользования в стране Иметь навыки и /или опыт: иметь навыки и своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие разработку технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования природопользования.
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: сущность и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление природными ресурсами, и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ Уметь: использовать знание современных автоматизированных технологий сбора систематизации и учета информации о природных ресурсах в научно-исследовательской деятельности Иметь навыки и /или опыт: иметь навыки самостоятельного поиска информации и реализации экологических норм в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы рационального природопользования

Раздел 2. Экология – как научная основа природопользования

Раздел 3. Охрана окружающей среды

Раздел 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды

Раздел 5. Экологизация систем земледелия. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов

Раздел 6. Эколого-правовые проблемы современного землепользования

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к.э.н. доцент Князев Б.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Современные проблемы рационального использования земель» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Получение магистрами знаний основ рационального землепользования и землевладения с эколого-экономической точки зрения.

Задачи курса:

- получение теоретических знаний по основным направлениям экологии и экономики рационального использования земель;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы экологического права, а также изучение законодательной базы РФ в области экологии землепользования;
- формирование комплексных знаний об эколого-экономическом механизме рационального использования земельных ресурсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: виды экологической экспертизы и порядок ее проведения Уметь: рационально организовать территорию и использование земель с применением экологических законов Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения методами экологического прогнозирования в сфере использования земель и финансирования природоохранных мероприятий
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования и землепользования Уметь: осуществлять контроль за выполнением природоохранных мероприятий в сфере землепользования Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения методикой экологической экспертизы и экологического мониторинга в сфере землепользования.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы использования и охраны земель.

Раздел 2. Экологическая оценка земель.

Раздел 3. Экологические и экономические требования к организации территории землепользования.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1. «Состояние и перспектива аграрного природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по программе «Рациональное использование природных и земельных ресурсов».

квалификация (степень) выпускника - магистр

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Совершенствование теоретических и методических аспектов по оценке современного состояния и перспективах аграрного природопользования в условиях развития рыночных отношений.

В задачи дисциплины входит:

- анализ состояния аграрного природопользования;
- оценка перспективного развития аграрного природопользования на региональном уровне;
- роль и значение рационального агроприродопользования в устойчивом развитии биосферы

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-	способностью	- знать теоретические и методические аспекты по разработке и

6	разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	осуществлению технико-экономическое обоснование проекта природопользования; - уметь составлять проекты и схемы использования земельных ресурсов при рационализации природопользования и охраны окружающей среды; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) по составлению территориального планирования с целью воспроизводства земельных и природных ресурсов.
ПК - 8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	- знать методические подходы к анализу вариантов, разработке, поиска компромиссных решений при оценке эколого-экономической эффективности в аграрном природопользовании; - уметь практически реализовать научно-методические подходы к перспективному развитию аграрного природопользования; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) современными технологиями управления земельными и природными ресурсами с учетом влияния антропогенной деятельности на (агро) природопользование.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Аграрное природопользование и окружающая среда.

Раздел 2. Контроль за использованием и охраной объектов природы.

Раздел 3. Виды органов управления (агро) природопользованием и охраной окружающей среды.

Раздел 4. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.

Раздел 5. Методы управления аграрным природопользованием: обязательные предписания; рекомендации; санкционирование (ограничения); решения и самоуправление.

Раздел 6. Рациональное аграрное природопользование: безопасность (агро) природопользования; проблемы (агро) природопользования; право (агро) природопользования.

Раздел 7. Объект (агро) природопользования.

Раздел 8. Принципы аграрного природопользования.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Организация естественных кормовых угодий» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

Программа – «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Усовершенствовать теоретические и методические подходы к организации естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов) для повышения эффективности кормопроизводства в сельхозпредприятиях (организациях).

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории и организация естественных кормовых угодий в современном землепользовании;
- инновационное обеспечение лугопастбищного хозяйства;
- определение основных задач и содержание культуртехнических работ по устройству территории кормовых угодий на адаптивно-ландшафтной основе;
- обоснование целесообразности разработки проектов устройства территории пастбищ и сенокосов, на региональном уровне;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать ландшафтно-экологические подходы к организации естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов); - уметь принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практических работ в организации естественных кормовых угодий; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в использовании средств ГИС и устройства лугопастбищных угодий (сенокосов и пастбищ).
ПК-	Способность	- знать ландшафтные аспекты устройства территории

7	формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	лугопастбищных угодий с учетом природно-климатических условий; - уметь практически решать технические задачи на основе средств автоматизации по рациональному использованию пастбищ и сенокосов; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) средствами автоматизации при организации и устройстве пастбищ и сенокосов для их эффективного использования и охраны.
---	--	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История и оптимизация природопользования.

Раздел 2. Организация рационального использования кормовых угодий.

Раздел 3.Качественное состояние кормовых угодий. Защита пастбищ от деградации, разработка мероприятий по их улучшению и охране.

Раздел 4. Экономическое значение информационно-консультационной службы в управлении лугопастбищных угодий. Экономические проблемы развития лугопастбищного хозяйства.

Раздел 5. Устройство территории естественных кормовых угодий.

Раздел 6. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Обоснование проекта устройства территории кормовых угодий.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: д.с.-х.н., проф. Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Методические аспекты природообустройства нарушенных агроландшафтов»

По направлению 21. 04. 02 - Землеустройство и кадастры. Программа: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование правильного мировоззрения у магистров для обеспечения рационального природопользования в аграрном секторе экономики. Создание теоретической базы для успешного усвоения магистрами специальных дисциплин, формирование эколого-экономического подхода к решению проблем природообустройства нарушенных агроландшафтов, умение формулировать приоритеты в проблемах природопользования отдельных стран и мирового сообщества. Природообустройство нарушенных агроландшафтов, как смежная дисциплина имеет непосредственную связь практически со всеми экономическими, социальными и естественнонаучными специальными дисциплинами, изучаемыми магистрами на протяжении всего курса.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	- знать современные проблемы аграрного природопользования и самостоятельно разрабатывать пути их исследования; - уметь применять современные методы исследования для решения научно-технических задач при разработке проектов землеустройства сельскохозяйственных организаций; - владеть научно-техническими рекомендациями и иметь практический опыт их использования для решения проектных задач и эколого-экономического обоснования вопросов природопользования с использованием современного компьютерного оборудования.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Негативные природные процессы и сельскохозяйственная деятельность, вызывающие разрушение агроландшафтов.

Раздел 2. Методические аспекты природообустройства нарушенных агроландшафтов.

Раздел 3. Лесомелиорация как основа природообустройства нарушенных агроландшафтов

Раздел 4. Ландшафтно – экологическое и экономическое обоснование мероприятий по природообустройству нарушенных агроландшафтов.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: к. э. н., доцент Чечин Д. И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2. «Комплекс противэрозионных мероприятий в агроландшафтах» По направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Программа: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов квалификация (степень)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование правильного мировоззрения у магистров для обеспечения защиты земель от эрозии в аграрном секторе экономики. Основное внимание уделяется изучению закономерностей проявления эрозионных процессов в агроландшафтах приводящих их к деградации. Отсюда вытекают задачи оптимальной организации и устройства агроландшафтов с целью предотвращения их деградации и создания условий для эффективного ведения производства. Это определяет особое место дисциплины "Комплекс противоэрозионных мероприятий в агроландшафтах" в системе магистерской подготовки. В ней, на основе общих закономерностей функционирования земли, изучаются и излагаются частные закономерности и конкретные методические рекомендации по разработке и обоснованию проектных решений, в условиях проявления водной эрозии почв. Особенно велико ее значение для региона Центрально Черноземных областей, где более 80% площадей подвержено эрозии. Дисциплина раскрывает теоретические и методические основы оптимальной организации и устройства агроландшафтов в условиях проявления водной эрозии почв, а также формирование организационно-территориальной основы для ведения земледелия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	- знать негативные природные факторы и антропогенные условия вызывающие проявление эрозии почв, засух и суховеев; - уметь проектировать систему противоэрозионных мероприятий и выбрать наиболее оптимальные варианты устройства агроландшафтов; - владеть приёмами и иметь практический опыт перенесения проектов землеустройства в натуру.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	- знать методы разработки проектов природопользования и их технико-экономическое обоснования; - уметь выбрать наиболее оптимальные варианты природообустройства агроландшафтов; - владеть методикой обобщения, анализа и построения выводов по проектам природообустройства агроландшафтов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

Раздел 2. Территориальное размещение севооборотов, формирование полей и устройство рабочих участков.

Раздел 3. Оценка устроенности севооборотов.

Раздел 4. Эффективность проекта противоэрозионной организации территории.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: к. э. н., доцент Д. И. Чечин

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса дисциплины «Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду на основе отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- изучение анализа отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	- знать методы и технологии составления отчетов по научно-исследовательской деятельности. - уметь ставить задачи и выбирать методы составления рефератов и публикаций по научно-исследовательской деятельности при контроле и содержании зеленых насаждений. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) интерпретацией и представлением результатов научных исследований и их публичных обсуждений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
-------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ отечественного опыта природоохранной деятельности

Раздел 2. Анализ зарубежного опыта природоохранной деятельности.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д.с.-х. н., проф. В. Кругляк

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б 1. В. ДВ. 4.2 «Гидротехническая мелиорация агроландшафтов» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

Магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Гидротехническая мелиорация агроландшафтов» является обучение студентов методам и принципам гидротехнических мелиораций агроландшафтов.

Задачей курса «Гидротехническая мелиорация агроландшафтов» является представление и понятия организации систем орошения, обводнения, осушения. Научится умению проектировать гидротехнические сооружения для борьбы с разрушительными действиями воды на территории агроландшафтов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Знать: основные термины и понятия гидротехнических мелиораций агроландшафтов. Уметь: давать оценку состояния природного объекта для проведения комплексной гидротехнической мелиорации агроландшафтов. Иметь навыки (владеть): различными нормативными документами и методами при разработке технико-экономического обоснования проектов гидротехнической мелиорации агроландшафтов.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: способы и методы гидротехнических мелиораций агроландшафтов. Уметь: использовать различные мероприятия и методы анализа вариантов проведения гидротехнических мелиораций агроландшафтов. Иметь навыки (владеть): различными методами и мероприятиями анализа вариантов классификации гидротехнических сооружений и инженерной подготовки территории агроландшафтов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Эксплуатация гидротехнических мелиоративных объектов.

Раздел 2. Противоэрозионные гидротехнические сооружения.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: д. с.-х. н. Кругляк В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ5.1. «Основы природообустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование»

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Основы природообустройства» является обучить студентов методам и принципам природообустройства.

Задачей курса «Основы природообустройства» является овладение основами природообустройства.

Научится прогнозировать мероприятия необходимые для устройства природы.

Дисциплина тесно взаимосвязана с землеустройством, экологией землепользования, географией, мониторингом аграрного природопользования и др.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: основные термины и понятия природообустройства Уметь: давать оценку состояния природного объекта для дальнейшего его обустройства. Иметь навыки владения: различными нормативными документами и методами при разработке технико-экономического обоснования проектор природообустройства.
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: способы и методы природообустройства. Уметь: использовать различные мероприятия и методы анализа вариантов природообустройства Иметь навыки владения: различными методами и мероприятиями анализа вариантов природообустройства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы природообустройства

Раздел 2. Природно-техногенные комплексы (ПТК).

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: Зав. кафедрой Е.В. Недикова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2. «Обустройство территории сельскохозяйственных организаций» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов», «Ландшафтное проектирование» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Организация рационального использования, улучшения и охрана территории сельскохозяйственных организаций, обеспечивающих их эколого-экономическую и ландшафтную эффективность.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических, методологических и методических основ обустройства территории сельскохозяйственных организаций;

- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей природной среды, в том числе земельных ресурсов от различных видов негативных явлений;

- осуществление организации эффективного использования обустройства территории сельскохозяйственных организаций;

- разработка проектов обустройства территории сельскохозяйственных организаций;

- улучшение природных ландшафтов, охрана окружающей среды и рациональное (эффективное) использование природных и земельных ресурсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: основные термины и понятия обустройства территории сельскохозяйственных организаций. Уметь: разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов в части обустройства территории сельскохозяйственных организаций. Иметь навыки владения: средствами и инструментами с помощью которых планируется осуществление технико-экономического обоснования проектов и схем использования земельных ресурсов, в части обустройства территории сельскохозяйственных организаций.

ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: методы эколого-экономической и технологической оценки при проектировании и реализации проектов. Уметь: анализировать существующие состояние территории сельскохозяйственных организаций, различные варианты их обустройства. - Иметь навыки (владеть) методами оценки и анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.
------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, основные задачи и содержание ОТО.

Раздел 2. Подготовительные и обследовательские работы при ОТО.

Раздел 3. Размещение объектов инженерного оборудования территории, при разработки проектов ОТО.

Раздел 4. Организация угодий и севооборотов при ОТО.

Раздел 5. Техничко-экономическое и экологическое обоснование и организация угодий, севооборотов и внесевооборотных участков при ОТО.

Раздел 6. Территориальная организация угодий и севооборотов при ОТО.

Раздел 7. Обустройство ОТО (размещение полей полевых севооборотов и рабочих участков, размещение системы защитных лесополос и сети полевых дорог, размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения, особенности устройства территории кормовых и специальных севооборотов, порядок составления и обоснования проектов устройства территории севооборотов).

Раздел 8. Обустройство территории естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов) в ОТО.

Раздел 9. Эколого-экономическая и социальная эффективность обустройства ОТО.

Раздел 10. Осуществление проекта при обустройстве ОТО.

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: зав. кафедрой д.э.н. Е.В. Недикова, профессор В.Д. Постолов

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б 1.В.ДВ.6.1 «Ландшафтно-экологический анализ аграрного природопользования» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

В рамках, изложенного курса магистрант должен научиться применить полученные знания в области оценки состояния и использования природных ресурсов с использованием различных методов применяемых при мониторинге земель. А также, обеспечить знаниями теории, методологии и методики проведения анализа аграрного природопользования и его прогнозирование.

В задачи дисциплины входит изучение: современных ландшафтов и их структуры, существующих методологических подходов к оценке и прогнозу состояния земель природных систем с использованием материалов ежегодных докладов о состоянии и использовании природных ресурсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК - 7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	- знать информацию научно-технического характера в области использования природных ресурсов; - уметь применять средства автоматизации при анализе аграрного природопользования и его прогнозирования; - владеть научно-технической информацией при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.
ПК - 13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- знать ландшафтную сущность экологизации землепользования и систем земледелия, особенности составных блоков методики проектирования агроландшафтов, принципы и правила проектирования агроландшафтов как территориальной основы систем земледелия, пути стабилизации агросред и формирования агроландшафтов; - уметь ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - владеть навыками формирования отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на основе имеющихся данных анализа

	аграрного природопользования и его прогноза.
--	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Современные ландшафты и их структура

Раздел 2.Анализ аграрного природопользования

Раздел 3.Прогнозирование – важнейшее звено управления аграрным природопользованием.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: ст. преподаватель Л.В. Замятина, асс. К.Ю. Зотова

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Региональные особенности землеустройства» для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Рациональное использование природных и земельных ресурсов»
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Главная задача курса – вооружить будущих магистров знаниями теории, методологии и методики в области разработки проектов землеустройства в районах с особыми природно-климатическими, социально-бытовыми и экономическими условиями, для того чтобы магистр овладел методами составления проектов нетрадиционного землеустройства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ - уметь применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды; -иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о земельном фонде страны, района, страны с особыми природно-климатическими условиями. Размеры и специализация хозяйств.

Раздел 2, 3. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии.

Раздел 4, 5. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.

Раздел 6, 7. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства.

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: к.г.н., старший преподаватель Замятина Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программы: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов -Ландшафтное проектирование, - Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

3. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной практики -ознакомление магистрантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация производственных материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации,	- знать тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных пла - уметь использовать новые методики преподавания дисциплин;

	использованию творческого потенциала	- иметь навыки для составления рабочих программ учебных дисциплин.
--	--------------------------------------	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Общие вопросы проектирования учебного процесса

Раздел 4. Содержание обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Подготовка и защита отчета по практике

4. Вид итогового контроля – зачет.

5. Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине Б2. П.1 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Программы: -

Рациональное использование природных и земельных ресурсов, - Ландшафтное проектирование, -
Землеустройство

квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной практики - ознакомление магистрантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация производственных материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать принципы руководства коллективом в их профессиональной деятельности; - уметь толерантно воспринимать социальные-этнические, профессиональные и культурные различия в деятельности коллектива; - иметь навыки и (или) опыт владения методами и методикой руководства в профессиональной деятельности коллектива.
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать научные и методические подходы и правильно их оценивать при принятии организационно-управленческих решений ; - уметь правильно принимать систему организационных мероприятий в землеустройстве и кадастре; - иметь навыки и (или) опыт владения методикой при осуществлении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	- знать методические подходы к разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии в области землеустройства и землепользования; - уметь пользоваться программами по организации инновационной деятельности на предприятии; - иметь навыки и (или) опыт владения составлением программ и планов для успешной реализации инновационной и профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- знать новые технологии ведения кадастров в современном производстве; - уметь профессионально владеть методами автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и (или) опыт владения новыми технологическими приемами и основами землеустройства и кадастра недвижимости.

ПК-4	Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы работы с персоналом и оценивать качество труда; - уметь правильно оценить качество работы на основе применения современных технологий в производстве; - иметь навыки и (или) опыт владения современными приемами и методами оценки качества и производительности труда персонала.
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать методику по оценке производственных затрат и результатов деятельности предприятия в рыночных условиях; - уметь правильно и эффективно оценить результаты деятельности организации; - иметь навыки и (или) опыт владения современной методикой оценки производственных затрат в результате деятельности организации (предприятия).
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы составления технико-экономического обоснования обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь составлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и (или) опыт владения и осуществления технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования в современных условиях.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать методику разработки технического задания и методы использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - уметь формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - иметь навыки и (или) опыт владения разработки технических заданий и использования земельных ресурсов и недвижимости в рыночных условиях.
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов; - уметь анализировать эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов земельной реформы; - иметь навыки и (или) опыт владения реализации анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации эколого-ландшафтных проектов
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров; - уметь применять современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; - иметь навыки и (или) опыт владения передовыми информационными технологиями в научно-исследовательских работах
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы научных исследований, требования к их оформлению в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - уметь ставить задачи и выбирать необходимые методы научных исследований и интерпретации полученных результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - иметь навыки и (или) опыт владения представления

		результатов научных исследований в сфере землеустройства в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы проведения научно-исследовательских разработок в области землеустройства и кадастров с использованием современного оборудования, приборов и методов; - уметь составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области землеустройства, землепользования и кадастров недвижимости; иметь навыки и (или) опыт владения способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в адаптивном землеустройстве.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Обработка полученных результатов

Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике

4. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

5. Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В., д-р.с-х.н., профессор Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа.

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Программы: - Рациональное использование природных и земельных ресурсов -Ландшафтное проектирование, - Землеустройство
квалификация (степень) выпускника - магистр

4. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель производственной научно-исследовательской работы - систематизация, углубление, расширение, обобщение теоретических и практических знаний, конкретизация научного материала, закрепление профессиональных знаний, формирования у обучаемых навыков, опыта ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи производственной научно-исследовательской работы:

- закрепление, приобретение навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование творческой способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации;
- разработка оригинальных научных идей.

5. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать управленческие основы организации практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и /или опыт оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> - знать теорию планирования инновационной деятельности на предприятии; - уметь разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; - иметь навыки и /или опыт разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии.

ПК-3	Способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - уметь осуществлять ведение кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и /или опыт ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
ПК-4	Способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; - уметь оценивать качество и результативность труда персонала; - иметь навыки и /или опыт работы с персоналом, навыки оценки качества и результативности труда персонала.
ПК-5	Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы оценки затрат и результатов деятельности организации; - уметь оценивать затраты и результаты деятельности организации; - иметь навыки и /или опыт оценки затрат и результатов деятельности организации.
ПК-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и /или опыт технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.
ПК-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологию разработки технических заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - уметь формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - иметь навыки и /или опыт разработки технических заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости .
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; - уметь анализировать варианты, разработки и поиска компромиссных решений, анализировать эколого-экономическую эффективность при проектировании и реализации проектов; - иметь навыки и /или опыт анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.
ПК-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные достижения науки и передовых информационных технологий ; - уметь правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий; - иметь навыки и /или опыт использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов,	<ul style="list-style-type: none"> - знать задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов; - уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности;

	рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- иметь навыки и /или опыт квалифицированно и компетентно ставить решаемые задачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования.
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- знать методы выполнения исследований с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - уметь самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - иметь навыки и /или опыт методы выполнения исследований с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Раздел 4. Обработка полученных результатов

Раздел 5. Подготовка отчета по практике

4. Вид итогового контроля – зачет.

5. Разработчик: д-р.э.н., профессор Недикова Е. В., д-р.с-х.н., профессор Постолюк В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика. Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Программы: - Ландшафтное проектирование, - Землеустройство, - Рациональное использование природных и земельных ресурсов
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель преддипломной практики - подготовка магистров к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и к будущей производственной деятельности по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2 Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных производственных и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение и анализ производственного материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	- знать основные последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; - уметь прогнозировать положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и (или) опыт и предложения по оптимизации основных последствий принимаемых организационно-управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	- знать основные направления и программы организации инновационной деятельности на землеустроительном предприятии; - уметь разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности землеустроительного предприятия при разработке проектов землеустройства и выполнения земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и (или) опыт разработки планов, программ организации

		инновационной деятельности при разработке проектов землеустройства и выполнении земельно-кадастровых работ;
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> - знать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - уметь использовать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - иметь навыки и (или) опыт освоения и внедрения новых технологий ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> - знать кадровую структуру организации, виды выполняемых работ и методы оценки качества результативности труда; - уметь применять методы оценки качества работ персонала с целью повышения эффективности производства; - иметь практические предложения по оценке качества и результативности труда персонала.
ПК-5	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру организации виды затрат и результаты деятельности производственной организации; - уметь анализировать структуру организации, виды затрат и эффективность производственной деятельности; - иметь предложения по совершенствованию структуры организации, оптимизации затрат для повышения эффективности производственной организации.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; - уметь применять современные методы разработки и технико-экономического обоснования в проектах и схемах использования земельных ресурсов и территориального планирования; - иметь навыки и (или) опыт технико-экономического обоснования в проектах и схемах использования земельных ресурсов и территориального планирования.
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно-технические задания с целью использования средств автоматизации для планирования рационального использования земельных ресурсов и недвижимости; - уметь применять нормативно-правовые положения при использовании средств автоматизации в решении землеустроительных и кадастровых работах; - иметь навыки и (или) опыт составления и разработки проектных заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости .
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы анализа проектных вариантов, разработки и поиска альтернативных решений анализа эколого-экономической эффективности в проектах землеустройства; - уметь применять современные методы анализа вариантов, разработки и поиска оптимальных решений оценки эколого-экономической эффективности проектных решений; - иметь навыки и (или) опыт практического применения методов анализа и оценки проектных решений эколого-экономической эффективности, при поиске альтернативных решений в проектах землеустройства.
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах по землеустройству и кадастровым работам; - уметь пользоваться современными достижениями науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах по землеустройству и кадастру; - иметь навыки и (или) опыт практического применения современных достижений науки и передовых информационных технологий при решении земельно-кадастровых научно-исследовательских работ.
ПК-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные источники информации, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - уметь получать и обрабатывать информацию из различных источников, для выполнения отчетов, рефератов, публикаций;

	научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- иметь навыки и (или) опыт критически анализировать и осмысливать полученные данные при выполнении научных работ.
ПК-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- знать новейшие технологии, приборы и оборудование, для выполнения научно-исследовательских работ; - уметь пользоваться современными приборами, для исследования методов землеустройства и кадастра; - иметь навыки и (или) опыт использования результатов исследования, приборов и оборудования, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Производственный этап

Раздел 3. Обработка полученных результатов

Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике

4. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

5. Разработчик: д.э.н., профессор Недикова Е. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине БЗ Государственная итоговая аттестация. По направлению подготовки 21.04.02 «землеустройство и кадастры» Программа подготовки: Рациональное использование природных и земельных ресурсов, квалификация (степень) выпускника – магистр

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы и видами деятельности: научно-исследовательской.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовке обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 1. Философия и методология науки 2. Прикладная математика	Знать: 3.1. - современные философские концепции и психологические особенности для самооценки личности, интеллектуального потенциала в области абстрактного мышления, анализа и синтеза 3.2. - содержание основных задач прикладной математики
		Уметь: У. 1.- на основе знаний исторического обзора поисковой деятельности мировых ученых абстрагироваться от действительности, а также проводить анализ ситуации факторов, условий и их синтез. У.2. - Уметь выбирать рациональные методы исследования прикладных задач
		Иметь навыки: Н.1. – владения методами и инструментами анализа и синтеза для осуществления поисковой деятельности в исследовании. Н.2. - аналитической оценки достоверности полученных результатов вычислений

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 1. Правовое обеспечение инновационной деятельности	Знать: 3.1. – Знать содержание понятий: «инновация», «инновационная деятельность»; -объекты охраны; - субъектов инновационной деятельности; - содержание и специфику механизма правового обеспечения инновационной деятельности; - систему форм правового обеспечения инновационной деятельности
		Уметь: У.1.- Уметь различать основные институты в сфере правового обеспечения инновационной деятельности, определять их признаки и особенности; - анализировать и моделировать ситуации.
		Иметь навыки : Н.1. - Иметь навыки и /или опыт деятельности: - работы с законодательными актами и извлечения из текста необходимой информации; - формулирования информации и применения правовых данных для решения практических задач; - организации работы по обеспечению инновационной деятельности; - составления основных документов по обеспечению инновационной деятельности и охране интеллектуальной собственности.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 1. Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Знать: 3.1. - тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных планов;
		Уметь: У.1. - использовать новые методики преподавания дисциплин;
		Иметь навыки: В.1. - для составления рабочих программ учебных дисциплин.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности 1. Деловой иностранный язык 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Знать: 3.1. - общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне 3.2. - научные-методические основы коммуникации в устной и письменных формах для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: У.1. - четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке У.2. - использовать коммуникационные средства в письменной и устных формах на госязыке РФ и ин.языке
		Иметь навыки: Н.1. - профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке Н.2. - деятельности (владеть) по реализации коммуникационных средств в сфере землеустройства и землепользования с использованием гос языка РФ и ин.языка. Н.3. - профессиональной деятельности для разработки проектов воспроизводства агроресурсов.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: 3.1. - основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. 3.2. - основные методологические принципы, методы исследования, экономические и экологические законы и их особенности с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.
		Уметь:

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>1. Философия и методология науки</p> <p>2. Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>У.1. - на основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.2. - на основе фундаментальных знаний в области философских основ и методологических принципов исследовать, руководить коллективом в своей профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов.</p> <p>Н.2. - фундаментальными знаниями в области философии и методологии науки для руководства коллективом, также толерантного восприятия различных точек зрения ученых и специалистов.</p>
ПК-1	<p>способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p> <p>1. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>2. Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов</p> <p>3. Организация естественных кормовых угодий</p> <p>4. Комплекс противоэрозионных мероприятий в агроландшафтах</p> <p>5. Региональные особенности землеустройства</p> <p>6. Охрана окружающей среды</p> <p>7. Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - теоретические основы управления земельными ресурсами, современную структуру управления земельными ресурсами за рубежом и в РФ</p> <p>3.2. - правовые основы осуществления государственного контроля, за использованием земельных ресурсов; основные виды нарушений земельного законодательства.</p> <p>3.3. - ландшафтно-экологические подходы к организации естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов)</p> <p>3.4. - негативные природные процессы, факторы и антропогенные условия вызывающие проявление эрозии почв.</p> <p>3.5. - научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ.</p> <p>3.6. - основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</p> <p>3.7. - современные аспекты саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</p> <p>Уметь:</p> <p>У. 1. - отслеживать изменения в законодательстве, связанные с управлением земельными ресурсами</p> <p>У.2. - разбираться в нормативно-правовых актах и землеустроительной документации</p> <p>У.3. - принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практических работ в организации естественных кормовых угодий</p> <p>У.4. - проектировать систему противоэрозионных мероприятий и выбрать наиболее оптимальные варианты устройства агроландшафтов.</p> <p>У.5. - применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды</p> <p>У.6. - применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>У.7. - правильно саморазвиваться, самореализоваться на основе творческого потенциала</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; анализа и оценки информации, полученной в системе управления земельными ресурсами, для прогнозирования и разработки мероприятий по повышению эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>Н.2. - деятельности в оформлении документов о проверке соблюдения земельного законодательства</p> <p>Н.3. - деятельности (владеть) в использовании средств ГИС и устройства лугопастбищных угодий (сенокосов и пастбищ).</p> <p>Н.4. - приемами и иметь практический опыт перенесения проектов землеустройства в натуру.</p>

	профессиональной деятельности.	Н.5. - деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов. Н.6. - деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды Н.7. - использования творческого потенциала с учетом саморазвития и самореализации в НИР.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии 1. Организационно-территориальные мероприятия для оптимизации аграрного природопользования 2. Эколого-экономическое обоснование аграрного природопользования	Знать: 3.1. - Стратегию оптимизации аграрного природопользования региона, экологическую экспертизу и мониторинг аграрного природопользования с целью действовать в нестандартных ситуациях 3.2. - методологическую основу разработки планов организации инновационной деятельности на предприятии; Уметь: У.1. - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области эколого-экономического аспекта оптимизации природопользования У.2. - разрабатывать бизнес-планы и методическое обоснование инновационной деятельности на предприятии; Иметь навыки: В.1. - эколого-экономического оправданного поведения, формирования экологической культуры личности у инженерных и руководящих кадров В.2. - деятельности (владеть) к анализу рынка сбыта инновационной продукции, составлять эффективный финансово-экономический блок, определять степень влияния инновационной деятельности на окружающую среду.
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве 1. Кадастр недвижимости 2. Автоматизированные системы проектирования и кадастров 3. Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Знать: 3.1. - основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. 3.2. - физические основы дистанционного зондирования земли, научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; принципы, основные разделы ГКН, технологию государственного кадастрового учета, состав сведений для ведения государственного кадастра недвижимости. 3.3. - способы обработки информации из различных источников, используя современные технологии; Уметь: У.1. - вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости У.2. - использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, средства управления информацией; вносить сведения об объектах недвижимости в реестр объектов недвижимости. У.3. - критически осмысливать информацию, используя различные информационные технологии при научных исследованиях; Иметь навыки: Н.1. - работы в АИС ГКН Н.2. - деятельности (владеть) использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами; работы в АИС ГКН Н.3. - по обработке информации из различных источников.
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с	Знать: 3.1. - современные достижения науки и передовых информационных технологий Уметь: У.1. - правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий

	<p>персоналом, методами оценки качества и результативность и труда персонала</p> <p>1.Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации</p> <p>1.Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1. - интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности;</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - квалифицированно и компетентно ставить решаемые задачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования.</p>
ПК-6	<p>способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p> <p>1.Территориальное планирование и прогнозирование</p> <p>2.Комплексная оценка природных и производственных потенциалов территории</p> <p>3.Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов</p> <p>4.Оптимизация природообустройства для</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель</p> <p>3.2. - основные термины и понятия природно-ресурсного потенциала, виды природных ресурсов, концепции ресурсных циклов и оптимального ландшафта, основы мониторинга природных ресурсов, оценку природно-ресурсного потенциала.</p> <p>3.3. - законодательное и нормативное обеспечение деятельности в сфере государственного земельного контроля, порядок проведения проверок соблюдения земельного законодательства.</p> <p>3.4. - выбрать наиболее оптимальные варианты эколого-ландшафтной организации территории.</p> <p>3.5. - основные термины и понятия аграрного природопользования, виды природных ресурсов, основные направления экологической доктрины Российской Федерации</p> <p>3.6. - специфику экономических отношений, возникающих в процессе охраны использования и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>3.7. - теоретические и методические подходы к разработке и осуществлению эколого-экономического обоснования по организации экомониторинга в системе землепользования и землеустройства;</p> <p>3.8. - содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и природных объектов в нашей стране</p> <p>3.9. - виды экологической экспертизы и порядок ее проведения</p> <p>3.10. - теоретические и методические аспекты по разработке и осуществлению технико-экономическое обоснование проекта природопользования</p> <p>3.11. - методы разработки проектов противоэрозионной организации территории и их технико-экономического обоснования.</p> <p>3.12. - основные термины и понятия природообустройства</p> <p>3.13. - основные термины и понятия обустройства территории сельскохозяйственных организаций</p>

	<p>сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала агроландшафтов</p> <p>5. Организационно-территориальные мероприятия для оптимизации аграрного природопользования</p> <p>6. Эколого-экономическое обоснование аграрного природопользования</p> <p>7. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства</p> <p>8. Экономико-правовые основы рационального природопользования</p> <p>9. Современные проблемы рационального использования земель</p> <p>10. Соотношение и перспективы аграрного природопользования</p> <p>11. Комплекс противоэрозионных мероприятий в агроландшафтах</p> <p>12. Основы природообустройства</p> <p>13. Обустройство территории сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Уметь:</p> <p>У.1. - обосновывать свою точку зрения по определенной государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме</p> <p>У.2. - пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области природно-ресурсного потенциала;</p> <p>У.3. - провести проверку соблюдения земельного законодательства и сравнить результаты обмеров земельного участка, с имеющимися картографическими материалами.</p> <p>У.4. - выбрать наиболее оптимальные варианты эколого-ландшафтной организации территории.</p> <p>У.5. - применять приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности и природопользования РФ</p> <p>У.6. - планировать экономический механизм рационального природопользования;</p> <p>У.7. - практически решать вопросы по правильному установлению и обоснованию необходимого перечня экологических мероприятий направленных на их адресность в современном землепользовании и землеустройстве</p> <p>У.8. - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовую базу, регулирующую экономико-правовые вопросы рационального природопользования в стране</p> <p>У.9. - рационально организовать территорию и использование земель с применением экологических законов</p> <p>У.10. - составлять проекты и схемы использования земельных ресурсов при рационализации природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>У.11. - выбрать наиболее оптимальные варианты противоэрозионной организации территории.</p> <p>У.12. - давать оценку состояния природного объекта для дальнейшего его обустройства.</p> <p>У.13. - разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов и схем использования земельных ресурсов в части обустройства территории сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - деятельности профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;</p> <p>Н.2. - различными нормативными документами и методами при разработке техникоэкономического обоснования различных планов, проектов и схем по использованию земельных ресурсов.</p> <p>Н.3. - применения нормативно-правовых актов при выявлении нарушений земельного законодательства.</p> <p>Н.4. - методикой обобщения, анализа и выбора оптимального варианта проекта организации агроландшафта.</p> <p>Н.5. - средствами реализации государственной политики в области рационального природопользования</p> <p>Н.6. - по составлению технико-экономического обоснования планов, проектов и схем по использованию природных ресурсов, иметь навыки территориального планирования при землеустройстве.</p> <p>Н.7. - деятельности (владеть) ландшафтным и эколого-экономическим обоснованием при организации экологического мониторинга в системе землепользования и землеустройства</p> <p>Н.8. - своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие разработку технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования природопользования.</p> <p>Н.9. - владения методами экологического прогнозирования в сфере использования земель и финансирования природоохранных мероприятий</p> <p>Н.10. - деятельности (владеть) по составлению территориального планирования с целью воспроизводства земельных и природных ресурсов.</p> <p>Н.11. - методикой обобщения, анализа и выбора оптимального варианта проекта противоэрозионной организации.</p> <p>Н.12. - различными нормативными документами и методами при разработке</p>
--	---	--

		<p>технико-экономического обоснования проектов природообустройства.</p> <p>Н.13. - средствами и инструментами с помощью которых планируется осуществление технико-экономического обоснования проектов и схем использования земельных ресурсов, в части обустройства территории сельскохозяйственных организаций.</p>
ПК-7	<p>способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>1. Автоматизированные системы проектирования и кадастров</p> <p>2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>3. Оптимизация природообустройства для сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала агроландшафтов</p> <p>4. Организация естественных кормовых угодий</p> <p>5. Гидротехническая мелиорация агроландшафтов</p> <p>6. Ландшафтно-экологический анализ аграрного природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - космические средства контроля окружающей среды, особенности автоматизированного землеустроительного проектирования, требования к проектированию автоматизированных систем</p> <p>3.2. - особенности формулирования и разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>3.3. - нормативную базу, требования к устройству агроландшафтов.</p> <p>3.4. - ландшафтные аспекты устройства территории лугопастбищных угодий с учетом природно-климатических условий</p> <p>3.5. - основные термины и понятия гидротехнических мелиораций агроландшафтов</p> <p>3.6. - информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования природных ресурсов;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. - применять инструментальные и программно-технологические средства применения компьютерных технологий, разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>У.2. - использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>У.3. - разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при решении вопросов оптимизации агроландшафтов.</p> <p>У.4. - практически решать технические задачи на основе средств автоматизации по рациональному использованию пастбищ и сенокосов</p> <p>У.5. - давать оценку состояния природного объекта для проведения комплексной гидротехнической мелиорации агроландшафтов</p> <p>У.6. - применять отечественный и зарубежный опыт в области анализа аграрного природопользования и его прогнозирования</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - деятельности (владеть) систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в электронном виде. Восстанавливать и улучшать качество спектрзональных изображений</p> <p>Н. 2 - использования средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p> <p>Н.3. - практическим опытом реализации технических заданий и проектов оптимизации агроландшафтов</p> <p>Н.4. - деятельности (владеть) средствами автоматизации при организации и устройстве пастбищ и сенокосов для их эффективного использования и охраны</p> <p>Н.5. - различными нормативными документами и методами при разработке технико-экономического обоснования проектов гидротехнической мелиорации агроландшафтов.</p> <p>Н.6. - научно-технической информацией на основе отечественного и зарубежного опыта для выявления последовательности организации и прогнозирования аграрного природопользования.</p>
ПК-8	<p>способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - комплексный учет и оценку природных ресурсов.</p> <p>3.2. - правовые и технические, законодательные и нормативные основы осуществления мониторинга аграрного природопользования и методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;</p> <p>3.3. - сущность и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление природными ресурсами, и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>3.4. - основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования и землепользования</p>

	<p>при проектировании и реализации проектов</p> <p>1. Комплексная оценка природных и производственных потенциалов территории</p> <p>2. Мониторинг аграрного природопользования и экспертиза проектов природообустройства</p> <p>3. Экономико-правовые основы рационального природопользования</p> <p>4. Современные проблемы рационального использования земель</p> <p>5. Состояние и перспективы аграрного природопользования</p> <p>6. Основы природообустройства</p> <p>7. Обустройство территории сельскохозяйственных организаций</p>	<p>3.5. - методические подходы к анализу вариантов, разработке, поиска компромиссных решений при оценке эколого-экономической эффективности в аграрном природопользовании</p> <p>3.6. - способы и методы природообустройства.</p> <p>3.7. - методы эколого-экономической и технологической оценки при проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. - использовать показатели оценки природных ресурсов, определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг.</p> <p>У.2. - применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, при осуществлении мониторинга аграрного природопользования и экспертизе проектов природообустройства;</p> <p>У.3. - использовать знание современных автоматизированных технологий сбора систематизации и учета информации о природных ресурсах в научно-исследовательской деятельности</p> <p>У.4. - осуществлять контроль за выполнением природоохранных мероприятий в сфере землепользования</p> <p>У.5. - практически реализовать научно-методические подходы к перспективному развитию аграрного природопользования</p> <p>У.6. - использовать различные мероприятия и методы анализа вариантов природообустройства</p> <p>У.7. - анализировать существующие состояние территории сельскохозяйственных организаций, различные варианты их обустройства.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - различными методами анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации природоохранных проектов.</p> <p>Н.2. - правовыми, техническими, законодательными, нормативными базами для проведения качественного мониторинга аграрного природопользования и экспертизы проектов природообустройства</p> <p>Н.3. - иметь навыки самостоятельного поиска информации и реализации экологических норм в профессиональной деятельности</p> <p>Н.4. - деятельности: владения методикой экологической экспертизы и экологического мониторинга в сфере землепользования.</p> <p>Н.5. - деятельности (владеть) современными технологиями управления земельными и природными ресурсами с учетом влияния антропогенной деятельности на (агро) природопользование</p> <p>Н.6. - различными методами и мероприятиями анализа вариантов природообустройства</p> <p>Н.7. - методами оценки и анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>
ПК-12	<p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p> <p>1. Современные проблемы землеустройства и кадастров</p> <p>2. Методы научных исследований</p> <p>3. Информационны</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах</p> <p>3.2. - принципы и методологию научного поиска, системно – аналитический подход в выборе оптимальных параметров при совершенствовании агроэкосистем. Основы моделирования в земледелии, идентификацию моделей продуктивности агроценозов.</p> <p>3.3. - современные достижения науки в области передовых информационных технологий</p> <p>3.4. - современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии</p> <p>3.5. - современные достижения науки и передовых информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. - использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности</p> <p>У.2. - планировать и реализовывать весь цикл научного поиска. Применять современные информационные технологии обработки научной информации;</p> <p>У.3. - анализировать материалы научно-</p>

	<p>е компьютерные технологии 4. ГИС-технологии 5. Производственная. НИР.</p>	<p>исследовательских работ У.4. - применять геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности У.5. - правильно использовать достижения в современной науке, направленные на совершенствование информационных технологий;</p> <p>Иметь навыки: Н.1. - деятельности (владеть) в реализации современных достижений науки и передовых информационных технологий в исследовательских работах Н.2. - в проведении анализа и мониторинга научных исследований в России и за рубежом. Н.3. - деятельности обработки данных научно-исследовательских работ Н.4. - деятельности по использованию геоинформационных технологий в профессиональной деятельности Н.5. - использования достижений науки и передовых информационно-аналитических технологий в научной деятельности.</p>
ПК-13	<p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений 1. Философия и методология науки 2. Методы научных исследований 3. Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности 4. Гидротехническая мелиорация агроландшафтов 5. Ландшафтно-экологический анализ аграрного природопользования 6. Производственная. НИР. 7. Производственная. Преддипломная практика.</p>	<p>Знать: 3.1. - методологические основы научного исследования для выработки видень не решенные вопросы и задачи и ставить их перед собой. 3.2. - основные характеристики научного инструментария и его использование в научном поиске. 3.3. - методы и технологии составления отчетов по научно-исследовательской деятельности 3.4. - способы и методы гидротехнических мелиораций агроландшафтов 3.5. - ландшафтную сущность экологизации землепользования и систем земледелия, особенности составных блоков методики проектирования агроландшафтов, принципы и правила проектирования агроландшафтов как территориальной основы систем земледелия, пути стабилизации агросред и формирования агроландшафтов; 3.6. - задачи и правильно выбирать методы исследования в результате проведения полевых и лабораторных экспериментов; 3.7. - современные источники информации, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Уметь: У.1. - выбирать методы исследований в профессиональной ориентации, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде различных рефератов, отчетов, публикаций и иных публичных обсуждений. У.2. - выбирать эффективный метод исследований в зависимости от поставленной задачи и адаптировать его к конкретным условиям; У.3. - выбирать методы составления рефератов и публикаций по научно-исследовательской деятельности при контроле и содержании зеленых насаждений У.4. - использовать различные мероприятия и методы анализа вариантов проведения гидротехнических мелиораций агроландшафтов У.5. - ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; У.6. - интерпретировать и представлять результаты научных исследований в различных формах отчетности; У.7. - получать и обрабатывать информацию из различных источников, для выполнения отчетов, рефератов, публикаций</p> <p>Иметь навыки: Н.1. - основными методическими подходами в области философии и методологии науки с целью разработки научных исследований и представление их результатов. Н.2. - в применении информационных технологий в обработке результатов опытов, в анализе и интерпретации полученных результатов опыта и оформлении их в документации. Н.3. - деятельности (владеть) интерпретацией и представлением результатов научных исследований и их публичных обсуждений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Н.4. - различными методами и мероприятиями анализа вариантов классификации гидротехнических сооружений и инженерной подготовки территории</p>

		<p>агроландшафтов.</p> <p>Н.5.- формирования отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, на основе имеющихся данных анализа аграрного природопользования и его прогноза</p> <p>Н.6. - квалифицированно и компетентно ставить решаемые задачи и научно-обоснованно выбирать методы исследования.</p> <p>Н.7. - критически анализировать и осмысливать полученные данные при выполнении</p>
ПК-14	<p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>1. Методы научных исследований</p> <p>2. Методические аспекты природообустройства нарушенных агроландшафтов</p> <p>3. Производственная. Преддипломная практика.</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. - требования к земельному участку под опыт и последовательность составления схематического плана опыта.</p> <p>3.2. - современные проблемы аграрного природопользования и самостоятельно разрабатывать пути их исследования</p> <p>3.3. - новейшие технологии, приборы и оборудование, для выполнения научно-исследовательских работ;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1. - переносить составленный схематический план опыта на земельный участок и пользоваться оборудованием для закладки опыта;</p> <p>У.2. - применять современные методы исследования для решения научно-технических задач при разработке проектов землеустройства сельскохозяйственных организаций</p> <p>У.3. - пользоваться современными приборами, для исследования методов землеустройства и кадастра;</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p>Н.1. - в использовании современного оборудования и приборов для проведения опытов, в анализе и составлении практических рекомендаций, вытекающих из результатов опыта.</p> <p>Н.2. - научно-техническими рекомендациями и иметь практический опыт их использования для решения проектных задач и эколого-экономического обоснования вопросов природопользования с использованием современного компьютерного оборудования.</p> <p>Н.3. - использования результатов исследования, приборов и оборудования, для выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p>

3.Краткое содержание дисциплины (государственного экзамена)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН в соответствии с Табл. 2)
Территориальное планирование и прогнозирование	<p>1. Основные функциональные зоны территории поселения.</p> <p>2. Разработка генерального плана территории административного округа.</p> <p>3. Основные задачи генерального плана.</p> <p>4. Исходные материалы для проектирования генерального плана территории административного округа района.</p> <p>5. Состав и содержание проектных материалов генерального плана территории административного округа.</p> <p>6. Основные проблемы развития урбанизированных территорий.</p> <p>7. Основные задачи прогнозирования развития территорий сельских населенных мест.</p>	ПК-6	З.1; У.1; Н.1;

	<p>8. Основные виды природоохранных мероприятий.</p> <p>9. Проблема защиты окружающей среды от загрязнения. Понятие экологического равновесия.</p> <p>10. Размещение объектов природоохранного значения на проектируемой территории с учетом планировочных ограничений.</p>		
Кадастр недвижимости	<p>1. Государственный кадастр недвижимости, цели и задачи ГКН.</p> <p>2. Основные функции ГКН.</p> <p>3. Принцип ГКН.</p> <p>4. Место ГКН в системе регулирования недвижимости</p> <p>5. Разделы ГКН</p> <p>6. Состав сведений ГКН о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий.</p> <p>7. Кадастровое деление территории</p> <p>8. Структура кадастрового номера</p> <p>9. Государственный кадастровый учет</p> <p>10. Перечень необходимых для кадастрового учета документов</p>	ПК-3	З. 17; У. 17; Н. 17;
Автоматизированные системы проектирования	<p>1. Мониторинг сельскохозяйственных угодий.</p> <p>2. Автоматизация процесса кадастрового учета</p>	ПК-3 ПК-7	З. 1,2; У. 1,2; Н. 1,2;
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>1. Основные методы управления земельными ресурсами</p> <p>2. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами</p> <p>3. Государственный кадастр недвижимости как метод управления земельными ресурсами</p> <p>4. Управление земельными ресурсами субъектов РФ</p> <p>5. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ</p> <p>6. Особенности управления земельными ресурсами различных категориях в субъектах РФ</p> <p>7. Классификация источников прав в области управления земельными ресурсами</p> <p>8. Основные виды административных правонарушений в области земельного законодательства</p> <p>9. Основные положения формирования земельной ренты</p> <p>10. Основные формы платы за землю</p>	ПК-1 ПК-7	З. 1,2; У. 1,2; Н. 1,2;
Лесомелиорация агроландшафтов	<p>1. Компоненты и элементы агроландшафта</p> <p>2. Почвы, как компонент агроландшафта, их плодородие</p> <p>3. Негативные природно-климатические факторы, вызывающие разрушение агроландшафтов</p> <p>4. Рельеф как природный фактор агроландшафта. Показатели его оценки</p> <p>5. Какие показатели характеризуют эрозионную опасность рельефа</p> <p>6. Что понимается под организацией территории агроландшафта</p> <p>7. Параметры проектирования рабочих участков и учёт требований к размещению лесных полос</p> <p>8. Требования, предъявляемые к формированию полей севооборотов</p> <p>9. Разработка системы дифференцированных севооборотов с целью оптимизации экологической устойчивости агроландшафта</p> <p>10. Лесомелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях</p> <p>11. Классификация контурных линейных элементов по особенностям конфигурации</p> <p>12. Лесомелиоративные мероприятия и их агроэкологическое значение</p> <p>13. Ландшафтно-экологическая оценка состояния агроландшафта</p>	ПК-7 ПК-8	З. 2; 3 У. 2; 3 Н. 2; 3
Территориальная организация адаптивного землепользования	<p>1. Социально экономические показатели устойчивости землепользования.</p> <p>2. Экологические и ландшафтные показатели характеризующие устойчивость адаптивного землепользования.</p> <p>3. Формирование угодий на основе оптимизации агроландшафта.</p> <p>4. Цель и задачи природоохранной деятельности в адаптивном землепользовании.</p> <p>5. Сущность почвозащитной и природоохранной деятельности при территориальной организации землепользования.</p>	ПК-6 ПК-7	З. 4; 5 У. 4; 5 Н. 4; 5

	<p>6. Понятие деградации земельных угодий.</p> <p>7. Оптимизация земельных угодий как средство сохранения эколого-экономической безопасности.</p> <p>8. Экологическая и экономическая сущность оптимизации землепользования.</p> <p>9. Сущность экологического адаптивного землепользования.</p> <p>10. Содержание территориальной организации адаптивного землепользования.</p>		
Проведение государственного контроля за использованием земельных ресурсов	<p>1. Цели и задачи государственного земельного контроля, классификация функций, состав деловых процессов.</p> <p>2. Основные виды нарушений земельного законодательства.</p> <p>3. Планирование проверок.</p> <p>4. Порядок проведения проверок и оформления первичных документов.</p> <p>5. Порядок рассмотрения материалов проверки.</p> <p>6. Порядок проведения проверки устранения нарушения земельного законодательства.</p> <p>7. Ведение учета проверок соблюдения земельного законодательства.</p> <p>8. Способы осуществления государственного земельного контроля.</p> <p>9. Положение о государственном земельном контроле.</p> <p>10. Особенности планирования и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	ПК-1 ПК-6	З. 2.2; У. 2; 2 Н. 2; 2
Экология землепользования	<p>1. Свойства земли, ее назначение в разных отраслях хозяйства.</p> <p>2. Причины и факторы возникновения экологического кризиса в землепользовании.</p> <p>3. Пути предотвращения и устранения экологических кризисов.</p> <p>4. Экологическая экспертиза.</p> <p>5. Понятие экологического мониторинга.</p> <p>6. Мониторинг земельных и природных ресурсов.</p> <p>7. Пути повышения эколого-экономической эффективности.</p> <p>8. Эколого-экономическая эффективность использования земель различных категорий.</p> <p>9. Экономический механизм охраны окружающей среды.</p> <p>10. Рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов.</p>	ПК-6 ПК-8	З. 4.; 7 У. 4.; 7 Н. 4.; 7
Современные проблемы землеустройства и кадастров	<p>1. Роль земли в устойчивом развитии экономики сельского хозяйства.</p> <p>2. Место землеустройства в регулировании земельных отношений и управление земельными ресурсами.</p> <p>3. Методика распределения и перераспределения сельскохозяйственных угодий по хозяйствующим субъектам.</p> <p>4. Роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований и реализаций земельной реформы.</p> <p>5. Совершенствование экономических и правовых отношений собственности на земли с.-х. назначений.</p> <p>6. Управление земельными ресурсами и государственный контроль за их использованием.</p> <p>7. Организационно-территориальная основа рационального использования и охраны земель.</p> <p>8. Технические регламенты, стандарты и нормативно-методические обеспечения землеустройства.</p> <p>9. Общие требования к комплексу землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>10. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством.</p>	ОПК-1 ПК-12	З. 1; 2 У. 1; 2 Н. 1; 2

Аннотация рабочей программы дисциплины

По дисциплине ФТД.1 «Охрана окружающей среды» По направлению подготовки 21.04.02 «землеустройство и кадастры» Программа подготовки: землеустройство, ландшафтное проектирование, рациональное использование природных и земельных ресурсов
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных

уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины следует изучать с целью:

- выявления методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- выработки объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
 - определения первостепенных мер по охране растительного и животного мира;
 - выработки основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none">- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;- иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4. Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5. Охрана водных ресурсов

Раздел 6. Охрана геологической среды и недр

Раздел 7. Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8. Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9. Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10. Особо охраняемые природные территории

Раздел 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности

4. Вид итогового контроля - зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

по дисциплине: ФТД.2 «ГИС-технологии»

для направления: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки: Землеустройство, Ландшафтное проектирование, Рациональное использование природных и земельных ресурсов
квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить современные методы исследований и анализа состояния земельных ресурсов, их мониторинг с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий.

Научится анализировать состояние пространственно расположенных объектов с применением современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий.

Освоить технологию использования современных технических и программных средств для обработки данных о состоянии земельных ресурсов с использованием новейших геоинформационных систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-12	Способность использовать современные достижения	Знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии

	науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Уметь применять геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию геоинформационных технологий в профессиональной деятельности
--	--	---

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности

4.Вид итогового контроля - зачет.

5.Разработчик: к.э.н. доцент Ломакин С.В