

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ПОДГОТОВКИ ОПОП МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «Организация агробизнеса»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина относится к базовой части блока 1.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

		<p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать</p> <p>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

Дисциплина относится к базовой части блока 1.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь

	принятые решения	- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика»  
«Бухгалтерский и налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг»,  
«Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый  
мониторинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Учет, анализ и  
аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Макроэкономическое  
регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых  
рынков»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

Дисциплина относится к базовой части блока 1.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;

		Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.**

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

#### **Раздел 2. Корреляционный анализ.**

2.1. Действия с матрицами.

2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### **Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).**

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### **Раздел 4. Множественная регрессия.**

4.1. Постановка задачи.

4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.

- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### **Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.**

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### **Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).**

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### **Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.**

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.**

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

#### **Раздел 9. Сглаживание временных рядов.**

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

#### **Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.**

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
- 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 11. Модели финансовой эконометрики**

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики
- 11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией
- 11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами
- 11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

#### **4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.4 История и методология экономической науки**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

Дисциплина относится к базовой части блока 1.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и



	составлять программу исследований	методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.
--	-----------------------------------	---

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период**

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

#### **Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений**

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

#### **Раздел 3. Русская экономическая мысль**

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 Экономика фирмы**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»; «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины - овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи:

- рассмотрение сущности предприятия, целей его деятельности;
- изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;
- изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;
- изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;
- изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования;
- изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- изучение формирования издержек производства, калькуляции себестоимости, ценовой политики предприятия;
- изучение финансовых ресурсов предприятия, эффективности хозяйственной деятельности, оценки риска;

- рассмотрение факторов повышения эффективности производственной деятельности предприятия;

- овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по повышению эффективности деятельности предприятия.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> экономические понятия, определения по микроэкономике</li> <li>- <b>уметь</b> применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты</li> <li>- <b>иметь навыки</b> к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> тенденции развития экономики предприятия</li> <li>- <b>уметь</b> развивать полученные теоретические знания в области экономики</li> <li>- <b>иметь навыки</b> к использованию творческого потенциала при анализе экономики предприятия</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия</li> <li>- <b>уметь</b> выработать организационно-управленческие решения</li> <li>- <b>иметь навыки</b> принимать организационно-управленческие решения</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основной круг проблем, встречающихся в микроэкономике и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации</li> <li>- <b>уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся на уровне предприятия; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</li> <li>- <b>иметь навыки</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам формирования ресурсов предприятия, их использованию, минимизации издержек производства, повышения эффективности производства на предприятии</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность предпринимательской деятельности, ресурсный потенциал предприятия, организацию оплаты труда, показатели эффективности использования ресурсов,</li> <li>- <b>уметь</b> обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам предпринимательской деятельности, ресурсного потенциала предприятия, организации оплаты труда, построения ценовой политики, эффективности использования ресурсов</li> <li>- <b>иметь навыки</b> определения конкурентоспособности предприятия, расчета основных показателей для анализа</li> </ul>

		использования ресурсов предприятия, обоснования издержек производства
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- <b>знать</b> тенденции развития предприятия, внешняя и внутренняя среда как фактор развития предприятия, особенности формирования ресурсов, планирования - <b>уметь</b> обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований применительно к экономике предприятия - <b>иметь навыки</b> определять изменения во внешней и внутренней среде деятельности предприятия, формировании ресурсов, их использованию
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	- <b>знать</b> сущность инноваций, инвестиций, эффективности инновационных и инвестиционных проектов - <b>уметь</b> применять методики для расчета эффективности проектов - <b>иметь навыки</b> обоснования эффективности проектов, разрабатывать прогнозы и перспективы развития
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- <b>знать</b> показатели для оценки мероприятий в области стратегического планирования и прогнозирования - <b>уметь</b> обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия и отрасли в АПК; - <b>иметь навыки</b> разработки стратегических планов развития предприятий

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика и рыночный процесс

Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики

Раздел 3. Материально-техническая база предприятия

Раздел 4. Земельные и трудовые ресурсы предприятия

Раздел 5. Производственная и организационная структура предприятия

Раздел 6. Себестоимость, цена, прибыль – основные показатели деятельности предприятия

Раздел 7. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия

Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Раздел 9. Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия

Раздел 10. Учет и налогообложение на предприятиях

Раздел 11. Эффективность производства: система показателей

Раздел 12. Инновационная деятельность

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.2 Экономика отраслевых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков»; «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - формирование представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, экономических взаимоотношениях в продуктовых подкомплексах и отраслевых рынках.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями функционирования рынков сельскохозяйственной продукции; дать представление о механизме экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции; познакомить с особенностями конкурентной борьбы на рынках АПК; ознакомить с методами и способами регулирования рыночных отношений в АПК.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические понятия, определения по макроэкономике</li> <li>- уметь применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты</li> <li>- иметь навыки (владеть) к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам</li> </ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать тенденции развития отраслевых рынков</li> <li>- уметь принимать решения в области экономики</li> <li>- иметь навыки (владеть) определения правильного состояния предприятия на рынке</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия</li> <li>- уметь выработать организационно-управленческие решения на рынке</li> <li>- иметь навыки (владеть) принимать организационно-управленческие решения</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность предпринимательской деятельности и программ предприятия</li> <li>- уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам снабжения и реализации произведенной продукции</li> <li>- иметь навыки (владеть) планирования основных показателей при разработке программ предприятия</li> </ul>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность стратегий</li> <li>- уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия</li> <li>- иметь навыки (владеть) в разработке стратегии поведения предприятия на рынке</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать показатели для оценки эффективности функционирования предприятия на отраслевых рынках</li> <li>- уметь использовать аналитический материал для анализа</li> <li>- иметь навыки обоснования выхода предприятия на конкретные рынки</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать данные, необходимые для определения эффективности функционирования предприятия на отраслевых рынках</li> <li>- уметь использовать аналитический материал для</li> </ul>

	проведения экономических расчетов	анализа из различных источников - иметь навыки проведения экономических расчетов на основе различных источников информации
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать показатели для составления прогноза развития предприятия - уметь пользоваться различными методиками при разработке программ - иметь навыки обоснования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать критерии социально-экономической эффективности - уметь рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономическую эффективность - иметь навыки обоснования правильного варианта развития предприятия

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос

Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственную продукцию

Тема 5. Предложение сельскохозяйственных товаров

Тема 6. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров

Тема 7. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.3. Бизнес-планирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины «Бизнес-планирование»** - овладение специалистами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

**Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:**

- научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,	<b>Знать:</b> - теоретические и методологические основы бизнес-планирования;

	использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности бизнес-планирования планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК;</li> <li>- содержание и методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы развития предприятия;</li> <li>- проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>- владения методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК.</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды организационно-управленческих решения и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной, научной и педагогической деятельности на продвинутом уровне.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.</li> </ul>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать</li> </ul>

		предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. <b>Иметь навыки:</b> - подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками оценки социально-экономической эффективности отдельных мероприятий и комплексных проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> - возможные источники информации для проведения экономических расчетов. <b>Уметь:</b> - находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов. <b>Иметь навыки:</b> - анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> - сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <b>Уметь:</b> - подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <b>Иметь навыки:</b> - использования современных и перспективных форм организации управления.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> - критерии социально-экономической эффективности. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений. <b>Иметь навыки</b> - разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы бизнес-планирования на предприятии
2. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
3. Исследование и анализ рынка сбыта.
4. Конкуренция и конкурентное преимущество.
5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана.
6. Производственный план.
7. Организационный план.
8. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.
9. Риски.

10. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Шалаев А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.4. Организация агробизнеса

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками в области производства сельскохозяйственной продукции по ресурсосберегающим технологиям, хранении, переработке, освоить способы и приемы продвижения продукции на рынок для получения максимальной прибыли.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представления об основах организации агробизнеса;
- привить навыки научного подхода к организации бизнеса в аграрной сфере;
- эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем организации агробизнеса.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы организации агробизнеса <b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>Иметь навыки:</b> самостоятельного овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; самостоятельного овладения новыми знаниями по организации агробизнеса и практике его развития
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> особенности организации бизнеса на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; отечественный и зарубежный опыт в области функционирования аграрного бизнеса <b>Уметь:</b> проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь <b>Иметь навыки:</b> в сфере методов организации бизнеса на предприятии АПК
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	<b>Знать:</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений <b>Уметь:</b> производить экономические расчеты по обоснованию новых производств и видов деятельности, связанных с переработкой сельскохозяйственной продукции на предприятии.



	программой	<b>Иметь навыки:</b> самостоятельного овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы организации агробизнеса; <b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <b>Иметь навыки:</b> самостоятельного овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в агробизнес.

Тема 2. Инновации и агробизнес.

Тема 3. Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции.

Тема 4. Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.5 Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса» является овладение магистрами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования и анализа аграрного бизнеса на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины всесторонне познать сущность, принципы и методы стратегического планирования и анализа аграрного предпринимательства, получить навыки практической реализации стратегических планов на предприятии АПК.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы стратегического планирования и анализа аграрного предпринимательства; <b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; <b>Иметь навыки:</b> владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации,	<b>Знать:</b> теоретические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

	использованию творческого потенциала	<b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; <b>Иметь навыки:</b> владения специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием процесса саморазвития и самореализации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания и опыт в процессе управления коллективом; <b>Иметь навыки:</b> владения специальной терминологией и современным аналитическим инструментарием в процессе управления коллективом.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы принятия управленческих решений; <b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания и практические навыки в процессе принятия управленческих решений; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой обоснования и принятия управленческих решений.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <b>Уметь:</b> творчески использовать полученные отечественными и зарубежными исследователями результаты при обосновании перспективных направлений исследований и при разработке их программ; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой составления программ исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методические основы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой разработки стратегического плана; <b>Уметь:</b> обосновывать цель, задачи и этапы самостоятельных исследований; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой составления программ проведения самостоятельных исследований в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> методические основы подготовки статьи или доклада в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, цель, задачи и содержание статьи или доклада в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой подготовки статьи или доклада в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные	<b>Знать:</b> методические подходы к анализу информации, полученной из различных источников, и использованию ее для проведения экономических расчетов;

	источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Уметь:</b> обосновывать необходимость, достоверность и объективность информации, полученной из различных источников; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой анализа информации, полученной из различных источников, и применения ее в экономических расчетах.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений, а также отрасли и региона; <b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы и стратегические планы развития предприятия и его структурных подразделений, а также отрасли и региона; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой составления прогнозов и стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений, а также отрасли и региона.
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> знать методические основы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в различных учебных заведениях; <b>Уметь:</b> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в различных учебных заведениях; <b>Иметь навыки:</b> владения методикой разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в различных учебных заведениях.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Теоретические основы стратегического планирования и анализа аграрного бизнеса

Тема 3. Методы стратегического планирования аграрного бизнеса

#### Раздел 2.

Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании и анализе на предприятии АПК

#### Раздел 3.

Тема 5. Организация стратегического планирования и анализа на предприятии АПК

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Аграрная экономика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**1. Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения данной дисциплины - формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основными задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- освоение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; <b>уметь:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; <b>иметь навыки:</b> анализа состояния аграрной экономики
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; <b>иметь навыки:</b> пользования методами и приемами регулирования аграрной экономики
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в аграрной экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; <b>уметь:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; <b>иметь навыки:</b> анализа состояния аграрной экономики
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>знать:</b> теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в аграрной экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления
ПК-8	способность готовить аналитические материалы	<b>знать:</b> теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих

	для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	решений в аграрной экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; <b>уметь:</b> анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; <b>иметь навыки:</b> анализа состояния аграрной экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 2. Введение в теорию эффективности. Проблемы оценки эффективности функционирования аграрной экономики на различных уровнях управления

Тема 3. Маржинальный анализ функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике

Тема 4. Ресурсы аграрного сектора и проблема воспроизводства капитала: методологический и методический подход

Тема 5. Экономические механизмы в аграрной экономике

Тема 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике. Кооперация и интеграция: рыночный и нерыночный тип развития в аграрной экономике

Тема 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.7 Бюджетное планирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины: овладение обучающимися основами бюджетного планирования на предприятии, освоение методологии бюджетного процесса, способов и приемов практической реализации бюджетных планов на предприятии.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки бюджетное планирование на предприятии;
- формирование системного представления о типах бюджетов на сельскохозяйственном предприятии;
- усвоение методологии бюджетного процесса, внедрение системы бюджетного планирования на предприятии;
- овладение теоретико-методологических основ и практических навыков бюджетного планирования на предприятии;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов бюджетного планирования на предприятии.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b> теоретические и методические основы бюджетного планирования. <b>Уметь</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. <b>Иметь навыки</b> владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать</b> особенности организации бюджетного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. <b>Уметь</b> организовать систему бюджетов на предприятии; - осуществлять бюджетный контроль и анализ отклонений. <b>Иметь навыки</b> составления прогнозных бюджетов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Типы бюджетов на предприятии

Тема 3. Организация системы бюджетирования на предприятии

Тема 4. Бюджетный контроль и анализ отклонений

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Кучеренко О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.8 Современные проблемы экономической науки и производства

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины формирование у будущих специалистов твердых теоретических и уверенных практических знаний в области выявления и решения актуальных проблем науки и производства, а также применение их в конкретных сферах экономической деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты актуальных проблем современной экономической науки, обосновать её особенности в современных условиях;
- выявить характерные черты современной экономической науки и проанализировать основные направления научных исследований;
- изучить функции современной экономической науки и её влияние на производство;
- ознакомиться с глобальными мировыми экономическими проблемами, причинами их возникновения;
- изучить научные аспекты обострения мировой продовольственной проблемы и показать особенности её решения в АПК России;
- обосновать основные риски и перспективы России в ВТО и показать последствия для АПК страны;

- иметь представления о решении глобальных мировых экономических проблем: обострение экологической проблемы; безработица в мире; финансовые, ипотечные и другие виды кризисов;

- проанализировать основные проблемы АПК;

- усвоить теоретические основы государственного регулирования и дерегулирования агропродовольственных рынков и поддержки отечественного производства

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать теоретические аспекты (закономерности развития) и обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов изменения экономической науки; - уметь, выявлять изменения и характерные черты, в ходе исследования современных условий; - иметь навыки теоретических и методологических исследований содержания основных экономических явлений
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать научные основы и предпосылки возникновения современных проблем в нестандартных ситуациях - уметь диагностировать современные проблемы в экономической науке и производстве - иметь навыки принятия рациональных экономических решений
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать научные основы саморазвития и самореализации ученого; - уметь оценивать творческий потенциал в современной науке
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать научные основы коммуникации; - уметь использовать коммуникации для решения современных проблем производства в АПК; - иметь навыки разработки коммуникаций и решения современных проблем в производстве АПК
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать теоретические основы руководства коллективом на производстве и научном учреждении; - уметь своевременно диагностировать современные проблемы; - иметь навыки толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий в научной и производственной деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам производства в АПК; - уметь выделять проблемные зоны ответственности в АПК; - иметь навыки разработки организационно-управленческих решений по моделям взаимодействия

		методические приемы, способы и методы проведения исследований по современным проблемам экономики;
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать основные принципы и методы оценки результатов по современным проблемам науки и производства, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований; - иметь выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по современным проблемам науки и производства
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать особенности современной экономической науки; - уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - иметь навыки разработки и совершенствования основных проблем развития АПК
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: обосновывать самостоятельные исследования и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - иметь навыки разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	- знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования; - уметь подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства; - иметь навыки и способность представить результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать методы анализа экономической ситуации, конкурентной среды - уметь использовать различные источники информации для расчета показателей конкуренции; - иметь навыки разработки производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать технологии управленческих решений производственных проблем в АПК; - уметь разрабатывать варианты управленческих решений в сфере экономической науки и производства - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - иметь навыки обоснования критериев социально-экономической эффективности и разработки предложений по реализации разработанных управленческих решений



### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Особенности современной экономической науки

Тема 2. Глобальные экономические проблемы в мире

Тема 3. Современные проблемы АПК

Тема 4. Модернизация и инновационное развитие АПК

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры управления и маркетинга в АПК Чарыкова О.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.9 Компьютерные технологии в экономической науке и производстве

Уровень образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Организация агробизнеса»

1. **Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий, обучить приемам их практического использования в экономической науке и производстве.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности компьютерных технологий;
- ознакомить магистрантов с возможностями использования компьютерных технологий для решения экономических, научных и образовательных задач;
- дать практические навыки использования основных видов компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> основные возможности информационных технологий и систем; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для представления результатов исследования; <b>Иметь навыки:</b> использования компьютерных программ и интернет-технологий для представления результатов решения экономических и научных задач.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы использования современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для решения экономических, научных и образовательных задач; <b>Иметь навыки:</b> использования компьютерных программ и информационных систем для работы с экономической и научной информацией.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Введение в компьютерные технологии

Информатизация общества

Экономическая информация. Классификация и кодирование

#### Раздел II. Информационные технологии и системы в экономике

Электронный бизнес

Информационные технологии в управлении

Информационные системы в экономике

### Раздел III. Компьютерные технологии в научной деятельности и образовании

Компьютерные технологии в научной деятельности и образовании

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев С.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ОД.10 Педагогика и психология

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации/

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предметом дисциплины является изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки магистров.

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 в структуре образовательной программы подготовки магистров.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии и педагогики как основы формирования целостного представления о психологических особенностях личности, ее обучении и воспитании <b>уметь:</b> применять психологические и педагогические знания в деятельности и поведении, направлять саморазвитие и самовоспитание творческой личности <b>иметь опыт деятельности:</b> в применении приемов и методов психической саморегуляции, саморазвития и самореализации личности, а также выявлении ее индивидуально-психологических особенностей
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания	<b>знать:</b> принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности, классификацию технологий и методик преподавания

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	экономических дисциплин, формы, средства и методы педагогической деятельности <b>уметь:</b> проектировать и применять педагогические технологии и методики в учебном процессе экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования <b>иметь опыт деятельности:</b> в проектировании и применении индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения в процессе разработки методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>знать:</b> принципы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин <b>уметь:</b> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования <b>иметь опыт деятельности:</b> в разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Педагогика

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2. Методология педагогики высшей школы и методы педагогических исследований

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 5. Теория воспитания

Тема 6. Педагогическое проектирование и технологии профессионального обучения

#### Раздел II. Психология

Тема 7. Личность студента в высшей школе

Тема 8. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** д.п.н, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Щевелёва Галина Михайловна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.1 Экономические исследования

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель – улучшить понимание методологических аспектов экономических исследований, способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки, совершенствование уже приобретенных знаний в области отдельных экономических дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и методами исследования в экономике.
- Изучение методики составления программы экономического исследования.
- Освоение основных методов и методик экономических исследований.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> 1) сущность экономических исследований; 2) типы экономических исследований; 3) методы исследования в экономике <b>уметь:</b> 1) определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; 2) разрабатывать программу экономического исследования <b>иметь навыки</b> 1) экономических исследований
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> 1) основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях <b>уметь:</b> 1) обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования; 2) делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования <b>иметь навыки</b> 1) экономических исследований

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Понятие об экономическом исследовании
2. Классификация методов экономических исследований
3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании
4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
6. Социологические методы исследования в экономике

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 Социологические методы исследования**

Уровень образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель – получение специальных знаний и навыков в области сбора, обработки и анализа материалов о социальной действительности, связях и зависимостях социальных процессов и явлений.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и методами исследования социальных процессов и явлений.
- Изучение методики составления программы социологического исследования.
- Освоение методов и методик сбора первичной социологической информации способов её обработки.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных с помощью социологических методов исследования.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> 1) виды социологических исследований; 2) этапы проведения социологических исследований; 3) приемы формирования технического задания на исследование; <b>уметь:</b> 1) определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; 2) разрабатывать программу социологического исследования; 3) составлять опросные листы; <b>иметь навыки</b> 1) проведения социологических исследований
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> 1) методики сбора и анализа данных социологического исследования; 2) методику написания отчета о социологическом исследовании и подготовки сопроводительных документов и материалов; <b>уметь:</b> 1) обрабатывать результаты социологического исследования; 2) делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования; <b>иметь навыки</b> 1) проведения социологических исследований

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Понятие о социологическом исследовании
2. Подготовка к социологическому исследованию
3. Методы сбора первичной социологической информации: изучение документов и наблюдение
4. Методы сбора первичной социологической информации: опрос
5. Методы сбора первичной социологической информации: эксперимент и игры
6. Обработка и анализ первичной социологической информации

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

### Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы интеграции в АПК

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа: «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины изучение и овладение студентами основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ интеграции в АПК с целью эффективного их функционирования, закрепление теоретических положений практикой.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития интеграции;
- изучить и обобщить отечественный и зарубежный опыт и представить возможности его использования при создании интегрированных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования интегрированных образований;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов агропромышленной интеграции;
- изучение теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию интегрированных формирований;
- изучение законодательной и нормативно-правовой базы, основных направлений государственного регулирования развития интеграции;
- ознакомление с экономическим механизмом функционирования интеграционных структур;
- изучение организационных форм агропромышленной интеграции, приемлемых для рыночной экономики.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы интеграции и интеграционных процессов в АПК Уметь: организовывать работу по самообразованию
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Иметь навыки: разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Знать: способы исследования и анализа состояния развития аграрных отношений, а также отраслей и предприятий АПК; особенности развития предприятий и отраслей АПК Уметь: на основе анализа выявлять проблемы и тенденции в развитии интеграционных процессов в

	перспективные направления, составлять программу исследований	АПК Иметь навыки: сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии предприятий и отраслей АПК
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы исследования и анализа состояния агропродовольственного и ресурсных рынков, а также методы прогнозирования их развития Уметь: на основе анализа выявлять проблемы и тенденции развития интегрированных формирований Иметь навыки: сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственного и ресурсных рынков
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: структуру управления и принципы формирования интегрированных агропромышленных формирований Уметь: намечать пути совершенствования деятельности предприятия Иметь навыки: оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1 Предмет «Актуальные проблемы интеграции в АПК»

Тема 2. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции

Тема 3. Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК

Тема 4. История развития агропромышленной интеграции

Тема 5. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК

Тема 6. Опыт развития агропромышленной интеграции в России

Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Коробков Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы развития малого бизнеса в АПК

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа: «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины изучение и овладение студентами основных категорий, факторов, принципов и социально-экономической необходимости малого бизнеса в АПК с целью эффективного их функционирования, закрепление теоретических положений практикой.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить сущность, особенности и тенденции развития малого бизнеса в АПК;
- познакомиться с историей возникновения и развития малого предпринимательства;
- изучить и обобщить отечественный и зарубежный опыт функционирования малого бизнеса в сельском хозяйстве;
- изучить организационно-экономические основы, механизма создания и функционирования малого бизнеса;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов от деятельности малого предпринимательства в сфере АПК;

- изучение теоретических основ и практических рекомендаций по рациональному построению и эффективному функционированию малого бизнеса в АПК;
- изучение законодательной и нормативно-правовой базы, основных направлений государственного регулирования и развития малого бизнеса;
- ознакомление с экономическим механизмом функционирования малого предпринимательства в системе АПК;
- изучение организационно-правовых форм малого бизнеса в АПК.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы функционирования малого бизнеса в АПК Уметь: организовывать работу по самообразованию
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Иметь навыки: разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: способы исследования и анализа состояния развития аграрных отношений, а также отраслей и предприятий АПК; особенности развития предприятий и отраслей АПК Уметь: на основе анализа выявлять проблемы и тенденции в развитии малого бизнеса в АПК Иметь навыки: сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии предприятий и отраслей АПК
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы исследования и анализа состояния агропродовольственного и ресурсных рынков, а также методы прогнозирования их развития Уметь: на основе анализа выявлять проблемы и тенденции развития малого бизнеса в АПК Иметь навыки: сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственного и ресурсных рынков
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: структуру управления и принципы формирования предпринимательских структур в АПК Уметь: намечать пути совершенствования деятельности предприятия Иметь навыки: оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации

## 3. Краткое содержание дисциплины



- Тема 1 Понятие предпринимательства и его виды  
 Тема 2. Малый бизнес и его особенности развития в аграрной сфере  
 Тема 3. Формы и методы государственного воздействия на малый бизнес в рыночной экономике  
 Тема 4. Государственная политика поддержки малых предприятий в АПК  
 Тема 5. Бизнес-план и его роль в развитии малого предпринимательства  
 Тема 6. Роль малого предпринимательства в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции  
 Тема 7. Формирование условий для становления малого предпринимательства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Коробков Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.ДВ.3.1 Налоги и налогообложение**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Организация агробизнеса"

**Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения, для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Основными задачами изучения дисциплины являются привить студентам следующие умения и навыки: системного подхода к изучению вопросов налогообложения хозяйствующих субъектов; применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России; овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации и налоговых систем зарубежных стран.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к курсу магистерской программы «Организация агробизнеса» по направлению 38.04.01 «Экономика».

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать систему налогового законодательства Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении Иметь навыки практических расчетов налогов
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности налогообложения в зарубежных странах Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в РФ Иметь навыки принятия управленческих решений в сфере налогообложения.

ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система государства
3. Налогообложение организаций и физических лиц

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Управленческий учет

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие теоретических аспектов и практических сторон порядка организации бухгалтерского управленческого учета в современных условиях.

#### Основные задачи изучения дисциплины.

Получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства; комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений в условиях трансфертного ценообразования.

Дисциплина относится к блоку 1, входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - для каких целей, и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; уметь: - вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему бухгалтерского управленческого учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной программы; иметь навыки: - обобщения и анализа экономической информации.
ОПК-3	способность	Знать:

	принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>уметь:</li> <li>- использовать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>иметь навыки:</li> <li>- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.</li> </ul>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать:</li> <li>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>уметь:</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>иметь навыки:</li> <li>- на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать:</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>уметь:</li> <li>- выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;</li> <li>иметь навыки:</li> <li>- деятельности позволяющие подготавливать финансовую и управленческую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних пользователей и на этой основе формировать достоверную информацию на счетах бухгалтерского учета с помощью первичных документов и бухгалтерских регистров.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные модели учета затрат

Тема 2. Бюджетирование.

Тема 3. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.1 Экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы овладеть теоретическими основами и приобрести навыки при изучении взаимоотношений в АПК и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение отраслевой структуры экономики;
- рассмотрение структуры АПК;
- изучение производственных межотраслевых взаимоотношений в АПК;
- изучение внутренней и внешней среды предприятий, его конкурентоспособности;
- изучение экономических взаимоотношений в АПК;
- рассмотрение вопросов ценообразования во взаимоотношениях сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- рассмотрение вопросов обслуживания сельскохозяйственных предприятий, приобретения средств производства, в том числе и посредством лизинга.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b> сущность основных экономических понятий и показателей, характеризующих экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК; экономику страны и отраслей материального производства <b>уметь</b> пользоваться специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины <b>иметь навыки</b> по определению цели и задач функционирования АПК
ОК - 3	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b> природу взаимосвязей различных показателей; - продуктовые подкомплексы <b>уметь</b> применять на практике знания о пропорциональности в развитии отраслей АПК <b>иметь навыки</b> самостоятельного проведения научно-исследовательской работы
ОПК - 3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие договорные взаимоотношения в АПК; - содержание производственных связей между сферами и отраслями АПК <b>уметь</b> раскрыть содержание экономических методов управления предприятием; воспользоваться знаниями о государственном регулировании экономических вопросов в АПК <b>иметь навыки</b> расчета экономической и социальной эффективности АПК
ПК - 1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты,	<b>знать</b> экономические взаимоотношения сельхозпредприятий с перерабатывающими предприятиями по вопросам закупки сельхозпродукции, ее подработки и хранения; зарубежный

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	опыт в области взаимоотношений фермерских хозяйств с перерабатывающими и заготовительными организациями <b>уметь</b> применить на практике формы и механизмы взаимодействия сельхозпредприятий с предприятиями, поставляющими средства производства, с заготовительными предприятиями, с ремонтно-техническими предприятиями <b>иметь навыки</b> составления хозяйственных и лизинговых договоров; расчетов оплаты за приемку, подработку, хранение, отгрузку продукции; составления заявки на техобслуживание и ремонт
ПК - 2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики; сферы агропромышленного комплекса <b>уметь</b> самостоятельно выбрать тему исследования; наметить план работы; определить предмет, объект, методы исследования <b>иметь навыки</b> самостоятельного овладения новыми знаниями в области межотраслевых взаимоотношений в АПК
ПК - 4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать</b> теоретические основы экономики предприятия, экономического механизма <b>уметь</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>иметь навыки</b> пользования информационными и статистическими базами данных
ПК - 6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>знать</b> прикладные аспекты договорных взаимоотношений между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями <b>уметь</b> оценивать результативность экономических взаимоотношений для конкретного предприятия <b>иметь навыки</b> составления договоров и установления цен; определения количества готовой продукции, затрат за переработку
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<b>знать</b> систему взаимоотношений предприятия с институтами финансово-кредитной системы <b>уметь</b> формировать экономические цели, задачи и стратегию в области построения взаимоотношений с субъектами рынка в АПК <b>иметь навыки</b> определения качественных характеристик продукции; определения эффективности экономических взаимоотношений сельхозпредприятий с перерабатывающими предприятиями

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Структура экономики и АПК

Тема 1. Отраслевая структура экономики

Тема 2. Структура АПК

#### Раздел 2. Межотраслевые взаимоотношения в АПК

Тема 3. Взаимоотношения между I, II и III сферами в АПК

Тема 4. Взаимоотношения сельхозпредприятий с предприятиями, поставляющими средства производства

Тема 5. Взаимоотношения сельхозпредприятий с заготовительными предприятиями

Тема 6. Взаимоотношения сельхозпредприятий с обслуживающими предприятиями

### **Раздел 3. Экономические взаимоотношения в продуктовых подкомплексах**

Тема 7. Экономические взаимоотношения в зернопродуктовом подкомплексе

Тема 8. Экономические взаимоотношения в свеклосахарном подкомплексе

Тема 9. Экономические взаимоотношения в масличном подкомплексе

Тема 10. Экономические взаимоотношения в молочном подкомплексе

Тема 11. Экономические взаимоотношения в мясном подкомплексе

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** д.э.н, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Моделирование социально-экономических процессов и систем**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Овладение теоретическими и методическими основами экономико-математического моделирования.

Уметь моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий.

Уметь выбирать рациональные методы моделирования социально-экономических процессов.

Овладеть методами и инструментами имитационного моделирования.

Уметь использовать имитационные модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы;

Овладеть методами и инструментами экономико-статистического моделирования.

Научиться использовать экономико-статистические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.

Познакомиться с инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

Проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основы моделирования экономических процессов и систем; Уметь: - моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК; Иметь навыки:

		- постановки и решения задач оптимального выбора;
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - основные методы моделирования экономических систем и процессов. Уметь: - использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; Иметь навыки: - практической разработки экономико-математических моделей.
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: - методы решения различных экономико-математических задач. Уметь: - разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели. Иметь навыки: - применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Теоретические основы математического моделирования

Особенности математического моделирования экономических объектов.

Производственно-технологический и социально-экономический уровни экономико-математического моделирования.

Особенности экономических наблюдений и измерений.

Проверка адекватности моделей

#### Раздел II. Экономико-статистические модели

Элементы математической статистики

Основы корреляционного анализа

Производственные функции

#### III. Имитационное моделирование экономических процессов

Сущность имитационного моделирования

Средства имитационного моделирования

Исследование свойств имитационной модели

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев С.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Сельская экономика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Организация агробизнеса»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении совокупности теоретических знаний и практических навыков в сельской экономике, выработки навыков практического использования теоретических положений в сельском хозяйстве. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования различных ресурсов сельских территорий, планирования развития сельской местности, занятости сельского населения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение проблем экономического развития села и подходов к их решению; планирование развития сельской местности и организации предпринимательства на селе; исследование рынков сельскохозяйственной продукции и современных тенденций их развития; изучение взаимосвязи экономики и социальной сферы на селе; роли государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры; определение и исследование направлений финансирования развития села и кредитование сельской экономики;

Дисциплина «Сельская экономика» относится к дисциплинам по выбору.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> проблемы экономического развития села и подходы к их решению, повышение эффективности использования различных ресурсов сельских территорий, планирования развития сельской местности, занятости сельского населения.</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы</li> <li>- <b>иметь навыки</b> работы с различными источниками информации; поиском, систематизацией данных</li> </ul>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики, формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики</li> <li>- <b>уметь</b> найти подходы к решению проблем экономического развития села</li> <li>- <b>иметь навыки</b> планирования экономического развития региона (сельской территории)</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Село как система экономических и социальных отношений
2. Экономический рост, принципы, факторы, стадии экономического развития села
3. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению.
4. Размещение отраслей в сельской местности
5. Планирование развития сельской местности
6. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы
7. Государство, развитие села и сельской территории

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Данькова Л.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Информационные технологии в экономике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов знания, умения и навыки использования технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Основные задачи изучения дисциплины.



- раскрыть тенденции развития электронного бизнеса, его правовую и технологическую основу;
- рассмотреть формы электронной коммерции;
- изучить системы электронных платежей; получить навыки работы с технологиями электронного бизнеса.

Дисциплина является курсом по выбору из вариативной части блока 1.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и тенденции развития электронного бизнеса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности технологий электронного бизнеса для совершенствования бизнес-процессов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования технологий электронной коммерции, электронных платежей, электронного правительства.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в электронный бизнес

Тема 2. Электронная коммерция

Тема 3. Электронные платежи

Тема 4. Электронное правительство

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем В.П. Рябов

## Аннотация программы учебной практики

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

по направлению **38.04.01 Экономика**,  
академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

**1. Цели и задачи практики.** Цель учебной практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономических исследований,</li> <li>- правила работы с научной информацией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения категориальным аппаратом экономических исследований.</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную проблематику в сфере экономики в целом и по направлению исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования.</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономических исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности избранной темы научного исследования.</li> </ul>

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; Уметь: - пользоваться методиками проведения научных исследований; Иметь навыки: владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - содержание инструментальных средств исследования; Уметь: - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Иметь навыки: - владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

### Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика магистрантов относится к вариативной части программы магистратуры - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Данная практика базируется на освоении дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Экономика фирмы.

Способ проведения учебной практики - стационарная. Учебная практика проводится в компьютерных классах агроуниверситета, на компьютерах открыт доступ в глобальную сеть Интернет.

#### 3. Краткое содержание практики:

1. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, экономического факультета и изучение:
  - организационной структуры Управления по организации научной деятельности;
  - нормативных документов научно-исследовательской деятельности ВГАУ
2. Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр.
3. Знакомство с методами научных исследований:
  - основные методы научных исследований и их характеристика;
  - методы экономического исследования и их характеристика
4. Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (приоритетных направлений научной деятельности выпускающих кафедр) - обзор научной литературы, в т.ч. научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов и др.; (не менее 5 источников)
5. Проведение организационно-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических и организационных проектов развития предприятия

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

### Аннотация программы производственной практики

#### **Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

по направлению **38.04.01 Экономика**,  
академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

1. **Цель педагогической практики** состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</li> <li>- уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях</li> <li>- иметь навыки проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание и структуру Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочих программ, УМК по экономическим дисциплинам</li> <li>- уметь разрабатывать соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях</li> </ul>

<p>организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>высшего образования, дополнительного профессионального образования - иметь навыки в разработке учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
--	--

### **Место учебной практики в структуре ОП**

Практика производственная, стационарная. Дисциплина находится в Блоке 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа», в вариативной части. Практика базируется на следующих дисциплинах: История и методология экономической науки, педагогика и психология, социологические методы исследования, компьютерные технологии в экономической науке и производстве.

Практика закрепляет теоретические знания, дает навыки работы с обучающимися.

### **3. Краткое содержание**

#### **Раздел 1. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы**

Магистрант совместно с руководителем учебной практики разрабатывает календарно-тематический план работы в соответствии с программой практики. В нем отражается объем работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

#### **Раздел 2. Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе**

Магистрант изучает научно-техническое обеспечение кафедры: аудитории, закрепленные за кафедрой, их состояние, гигиенические условия работы преподавателей и студентов (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота помещений и проч.); наличие технических средств обучения – современное мультимедийное оборудование, компьютеры, проектор; обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом; оборудование для проведения занятий.

Знакомство с документами планирования: Госстандартом ВПО, учебными планами, учебными программами, планом работы методической комиссии кафедры, планом УИРС, индивидуальными планами преподавателей и другими документами планирования.

#### **Раздел 3. Изучение опыта преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки магистранта, ведущими профессорами и доцентами в ходе посещения учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий)**

Освоение профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания, а также овладение методикой проведения разнообразных форм занятий, формирование представлений о технологии и содержании планирования учебного процесса кафедр факультета, анализ учебных занятий преподавателей и других магистрантов.

#### **Раздел 4. Подготовка лекции и практического занятия**

Подготовка лекционных и практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы. В соответствии с индивидуальным планом ведущего преподавателя подготовить лекцию для студентов-бакалавров.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

### **Аннотация программы производственной практики**

## Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

по направлению **38.04.01 Экономика**,  
академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

### 1. Цель и задачи

**1. Целью** производственной научно-исследовательской работы магистрантов (ПНИР) являются: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами ПНИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> - приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; <b>Уметь:</b> - составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований;

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.</li> </ul>

### **Место производственной научно-исследовательской работы в структуре ОП**

Производственная. Научно-исследовательская работа Б2.П.2 относится к блоку Б2 «Практики» разделу Б2.П «Производственная практика».

Производственная. Практика стационарная. Научно исследовательская работа Б2.П.2 организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

### **3. Краткое содержание.**

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры, а также с тематикой ПНИР выпускающей кафедры;
- изучение отчетов ПНИР кафедры, научной литературы, анализ материалов и данных статистической отчетности; выбор темы в целях подготовки ВКР;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановку целей и задач исследования, сроков их реализации;
- составление индивидуального плана ПНИР и утверждение его руководителем магистерской диссертации и руководителем магистерской программы;
- составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- выполнение отчета по ПНИР, раскрывающего содержание выполненной на данном этапе работы (тему исследования, план, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, определение объекта и предмета исследования). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

**Аннотация программы производственной практики**

Б2.П.3 Производственной. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)

по направлению **38.04.01 Экономика,**

академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

**1. Целью производственной/технологической практики** является закрепление и углубление теоретических знаний по экономике фирмы и отраслевым рынкам и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами производственной/технологической практики** являются:

-ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления фирм в АПК;

-провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды функционирования фирм;

-ознакомиться с системой информационного обеспечения деятельности фирм и функционирования отраслевых рынков в АПК;

-определить и проанализировать размеры, ресурсный потенциал, специализацию и концентрацию производства, организационную и управленческую структуру, организацию труда и его оплаты, а также экономическую эффективность фирмы;

-собрать информацию, необходимую для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы;

-получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной/технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> основной круг проблем, встречающихся в литературных источниках по выбранной теме исследования <b>Уметь:</b> находить (выбирать) правильные точки зрения авторов на определенную проблему <b>Иметь навыки:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	<b>Знать:</b> методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения, соответствующие нормативные и методические документы к ним, а также инструментарий по их реализации. <b>Иметь навыки:</b> обосновывать соответствующие



	документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	управленческие решения по реализации проектных решений.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> методику расчета эффективности проектов <b>Уметь:</b> применять методики для расчета эффективности проектов <b>Иметь навыки:</b> обоснования эффективности проектов
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методику разработки стратегии развития фирм, отрасли, региона, отраслевых рынков. <b>Уметь:</b> обосновывать цели, задачи, структуру и этапы разработки стратегии развития фирм и отраслевых рынков. <b>Иметь навыки:</b> в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методику прогнозирования развития фирм, отрасли, региона и страны в целом. <b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных фирм, отрасли, региона и экономики страны в целом; разрабатывать бизнес-планы развития фирм. <b>Иметь навыки:</b> прогнозирования основных показателей развития фирм, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> сценарные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности. <b>Уметь:</b> рассчитывать параметры социально-экономической эффективности функционирования фирм, отрасли, регионов и страны в целом. <b>Иметь навыки:</b> обоснования рационального варианта принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Место практики в структуре ОПОП:** Технологическая практика относится к блоку Б.2 Практики. Практика является стационарной и проводится в коммерческих организациях различных отраслей и в организациях рыночной инфраструктуры.

### 3. Содержание практики

- ознакомление с общей направленностью деятельностью организации, организационно-правовой формой, изучение работы планово-экономических отделов и служб;
- изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области экономики, организации, планирования, управленческого учета, финансов, экономического анализа;
- анализ состояния и тенденций развития объекта исследования в динамике;
- углубленное изучение и обработка информации по теме исследования;
- систематизация, обработка собранных материалов с использованием современных информационных технологий;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации, планирования и управления фирм и отраслевых рынков;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования для опубликования.
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения технологической практики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

### **Аннотация программы производственной практики Б2.П.4 Производственная. Научно-исследовательская работа (стационарная)**

по направлению **38.04.01 Экономика**,  
академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

1. **Цель и задачи.** Целью производственной научно-исследовательской работы магистрантов (ПНИР) являются: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами ПНИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Профессиональные компетенции:		
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки заданий на проведение научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов проведенного исследования научному сообществу.</li> </ul>

### Место производственной научно-исследовательской работы в структуре ОП.

Производственная. Научно-исследовательская работа Б2.П.4 относится к блоку Б2 «Практики» разделу Б2.П «Производственная практика». Производственная. Научно-исследовательская работа Б2.П.4 организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

### 3. Краткое содержание.

- провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой;
- осуществить подбор литературы по выбранному направлению исследования;
- составить библиографию по теме магистерской диссертации;
- провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования;
- проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- провести сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;
- подготовить статьи для публикаций;
- написание разделов магистерской диссертации (предварительный вариант);
- выполнить отчет, содержащий результаты проведенного на данном этапе исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, с указанием личного вклада магистранта в разработку темы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

### **Аннотация программы производственной практики**

Б2.П.5 Производственная. Преддипломная практика

по направлению **38.04.01 Экономика,**

академическая магистратура

Программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков и Организация агробизнеса

**1. Целью** производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области планирования, экономического и финансового анализа, оценки различных инвестиционных проектов, управления и маркетинга деятельности организаций корпоративного типа.

#### **Задачи производственной преддипломной практики**

Основными задачами производственной преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала о производственной, финансовой, сбытовой, инвестиционной деятельности предприятия;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом или отрасли (цеха), на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.
- применение методов исследования, изучавшихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обработке данных предприятия или отрасли (подкомплекса, комплекса).

Задачи практики конкретизируются в зависимости от места прохождения и определяются с руководителем практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

**Практика нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать теорию вопроса по теме исследования - уметь критически анализировать различные точки зрения - иметь навыки к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по исследуемому вопросу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать экономические понятия, определения - уметь развивать полученные теоретические знания - иметь навыки к использованию творческого потенциала по исследуемому вопросу
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать сущность организационно-управленческих решений - уметь выработать и обосновать организационно-управленческие решения при работе над магистерской диссертацией - иметь навыки принимать организационно-управленческие решения при работе над диссертацией
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	- знать методику расчета эффективности проектов - уметь применять методики для расчета эффективности проектов - иметь навыки обоснования эффективности проектов
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	- знать современную экономическую политику на микро-и макроуровне - уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне - иметь навыки изложения материала научному сообществу в виде статьи или доклада

**Место производственной практики в структуре ОП**

Дисциплина находится в Блоке 2 «Практики», производственная практика, стационарная.

**3. Содержание разделов преддипломной практики**

**Раздел I. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы.**

Магистрант совместно с руководителем практики разрабатывает календарно-тематический план работы в соответствии с программой преддипломной практики. В нем отражается объем работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

**Раздел 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.** Сбор и обработка

статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона. Анализ деятельности объекта, выбранного в качестве базы исследования. Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона. Апробация результатов исследования на научно-практической конференции.

### **Раздел 3. Изучение механизма ценообразования на продукцию и активы предприятия.**

- характеристику ценовой стратегии, используемой на предприятии,
- расчет калькуляции себестоимости единицы выпускаемой продукции,
- состав и структуру условно-переменных и условно-постоянных затрат,
- методику планирования прибыли при формировании цены,
- основные методы, используемые при расчете цены.

**Раздел 4. Изучение отраслевых рынков.** Исследование экономики отраслевого рынка предполагает оценку потенциала и стратегий рыночного поведения предприятий и других его субъектов, их концентрации на данном рынке, дифференциации товарной продукции, величины барьеров входа на рынок и выхода с него, практики конкурентной борьбы, проблем глобализации экономики и др. Определить положение предприятия на рынке, удельный вес продукции района на областном уровне и конкретного предприятия на областном или районном уровнях (удельный вес зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, молока, прироста крупного рогатого скота, свиней в общих объемах реализации продукции).

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Медеяева З.П.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Охрана окружающей среды**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

Дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

### **2 Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### ***Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды***

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.

#### ***Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды***

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

#### ***Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты***

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

#### ***Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха***

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических

процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

#### ***Раздел 5 Охрана водных ресурсов***

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

#### ***Раздел 6 Охрана геологической среды и недр***

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

#### ***Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана***

Почвенный покров – один из главнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

#### ***Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.***

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

#### ***Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.***

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе.



Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России.. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

#### ***Раздел 10 Особо охраняемые природные территории***

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООПТ. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

#### ***Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды***

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

#### ***Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы***

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

#### ***Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности***

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Организация агробизнеса»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в

социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекommunikативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Дисциплина «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.2.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников <b>Уметь</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности <b>Иметь навыки</b> социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне <b>Уметь</b> четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. <b>Иметь сформированные навыки</b> профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<b>Знать</b> основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера <b>Уметь</b> вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке <b>Иметь навыки</b> перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

	направления, составлять программу исследований	
--	---	--

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

#### Раздел 1. Грамматика.

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом.

#### Раздел 2. Структура речи.

Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря. Устное высказывание по специальности.

#### Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами делового характера.

Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

#### **4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.