

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ОПОП МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА
ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;

- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;

- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Основная цель преподавания курса Микроэкономика (пр.ур.) - расширение и углубление знаний студентов в области современной теории микроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)

Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

Иметь навыки составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;

Уметь обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;

Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Знать современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;

Уметь составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать современные методы экономического анализа;

Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

Иметь навыки проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать современные методы экономического анализа;

Уметь анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;

Иметь навыки составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Краткое содержание дисциплины

Микроэкономика: обособление и развитие. Позитивная и нормативная микроэкономика. Специфика микроэкономического анализа. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа. Методология микроэкономики. Принцип минимальной причины («Бритва Оккама»). Теория игр. Равновесие по Нэшу. Равновесие в экономике обмена. Ящик Эджворта. Парето – эффективные распределения. Закон Вальраса.

Общественный выбор и теорема Эрроу. Максимизация благосостояния. Функция Лагранжа. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Функция благосостояния Бергсона – Самуэльсона. Принцип недостаточного обоснования. Симметричные распределения.

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимательства в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Предпринимательская бдительность.

Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неполнота информации. Основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации. Роль информации в поведении потребителя. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информации, их теоретические основы. Методы сжатия информации: рутины и инструкции.

Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация степени дифференциации ассортимента. Обобщающие принципы применения правила $MR=MC$. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Инкрементальный анализ. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа.

Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода. Степени неопределенности. Эффект контекста. Методы снижения риска. Барьер

транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и экономики, основанной на знании. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Инновации в новой экономике.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор Н.В. Шишкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки владения методикой и методологией проведения;

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки самостоятельной исследовательской работы;

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки самостоятельной исследовательской работы

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Иметь навыки макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономические модели: общая характеристика. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы. Номинальные и реальные показатели. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа. Функция потребления Дж.М. Кейнса. Теория межвременного

выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Теория постоянного дохода (М. Фридмен).

Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Инвестиции в системе национальных счетов. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и некейнсианской моделей. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос- совокупное предложение» (AD – AS). Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM).

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу. Модель П. Ромера. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Экономическая политика в динамических моделях. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП.

Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона – Хикса. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Модели динамики инфляции и безработицы. Модель Ф. Кейгана. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в российской экономике. Кривая Филипса и её современная интерпретация.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Связь валютного курса и платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов.

Теоретические подходы к анализу процессов глобализации. Проблемы функционирования российской экономики в условиях глобализации. Макроэкономическая политика: сущность, виды, цели и инструменты. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Особенности макроэкономической политики современной России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор Н.В. Шишкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый курс) состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить магистров использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у магистров умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Программа обучения студентов построена на следующих принципах:

1. Изучение дисциплины «Эконометрика продвинутый курс» как средства формирования фундаментальных знаний.
2. Использование «Эконометрика продвинутый курс» как аппарата для экономических исследований.
3. Применение «Эконометрика продвинутый курс» необходимой основы для проведения междисциплинарных современных экономических исследований, а также для овладения новыми технологиями с их внедрением в научные исследования.
4. Применение «Эконометрика продвинутый курс» как средства анализа математико-экономических моделей с целью принятия наилучших решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;

Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;

Иметь навыки компьютерного моделирования.

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования.

Иметь навыки сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных.

Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость.

Иметь навыки решения практических задач.

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики.

Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска.

Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Сущность корреляционного анализа.

2. Спецификация модели парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов.

3. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для парной линейной регрессии.

4. Спецификация модели множественной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация.

5. Показатели качества множественной регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициенты парной и частной корреляции. Проверка статистической значимости в множественной линейной регрессии.

6. Доверительные интервалы прогноза для множественной линейной регрессии.
 7. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные. Регрессионные модели с переменной структурой. Метод главных компонент.
 7. Тесты Спирмена и Голдфелда—Квандта.
 8. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов.
 9. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Примеры нелинейных регрессий (Энгеля, Филипса, квадратичная регрессия).
 10. Системы линейных одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.
 11. Основные характеристики временных рядов.
 12. Сглаживание временных рядов
 13. Основы портфельного анализа на финансовых рынках
- Методы экспертного оценивания. Модели дискретного выбора (логит, пробит).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Л.А. Шишкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.

готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3)

Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ.

Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные исследования, составлять программу исследования (ПК-1)

Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России.

Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли.

Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики: д.э.н., профессор В.П. Четвертакова, д.э.н., профессор Н.В. Шишкина.

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В. ОД.1 Экономика фирмы

Цель дисциплины - овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи:

- рассмотрение сущности предприятия, целей его деятельности;
- изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;
- изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;
- изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;
- изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования;
- изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- изучение формирования издержек производства, калькуляции себестоимости, ценовой политики предприятия;
- изучение финансовых ресурсов предприятия, эффективности хозяйственной деятельности, оценки риска;
- рассмотрение факторов повышения эффективности производственной деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Знать экономические понятия, определения по микроэкономике

Уметь применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты

Иметь навыки к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Знать тенденции развития экономики предприятия

Уметь развивать полученные теоретические знания в области экономики

Иметь навыки к использованию творческого потенциала при анализе экономики предприятия

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

Знать сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия

Уметь выработать организационно-управленческие решения

Иметь навыки принимать организационно-управленческие решения
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать основной круг проблем, встречающихся в микроэкономике и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации

Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся на уровне предприятия; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа

Иметь навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам формирования ресурсов предприятия, их использованию, минимизации издержек производства, повышения эффективности производства на предприятии

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Знать сущность предпринимательской деятельности, ресурсный потенциал предприятия, организацию оплаты труда, показатели эффективности использования ресурсов,

Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам предпринимательской деятельности, ресурсного потенциала предприятия, организации оплаты труда, построения ценовой политики, эффективности использования ресурсов

Иметь навыки определения конкурентоспособности предприятия, расчета основных показателей для анализа использования ресурсов предприятия, обоснования издержек производства

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать тенденции развития предприятия, внешняя и внутренняя среда как фактор развития предприятия, особенности формирования ресурсов, планирования

Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований применительно к экономике предприятия

Иметь навыки определять изменения во внешней и внутренней среде деятельности предприятия, формировании ресурсов, их использованию

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Знать сущность инноваций, инвестиций, эффективности инновационных и инвестиционных проектов

Уметь применять методики для расчета эффективности проектов

Иметь навыки обоснования эффективности проектов, разрабатывать прогнозы и перспективы развития

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать показатели для оценки мероприятий в области стратегического планирования и прогнозирования

Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия и отрасли в АПК;

Иметь навыки разработки стратегических планов развития предприятий

Краткое содержание дисциплины

Микроэкономика и рыночный процесс. Предприятие в условиях рыночной экономики. Предпринимательство и предприятие. Материально-техническая база предприятия. Капитальные вложения. Капитал предприятия. Производственная структура управления предприятием. Организационная структура управления предприятием. Себестоимость, цена, прибыль – основные показатели деятельности предприятия. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. Бизнес-план. Финансовый план. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия. Финансовый анализ. Учет и налогообложение на предприятиях. Эффективность производства: система показателей. Инновационная деятельность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: д.э.н., профессор З.П. Медеяева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.2 Экономика отраслевых рынков

Цель изучения дисциплины заключается в формировании адекватного представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и получении навыков мониторинга рынков производственных ресурсов, сырья и продовольствия.

Основными задачами дисциплины являются:

ознакомить студентов с основными теоретическими положениями функционирования рынков сельскохозяйственной продукции;

дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;

овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать экономические понятия, определения по макроэкономике

Уметь применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты

Иметь навыки к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Знать тенденции развития отраслевых рынков

Уметь принимать решения в области экономики

Иметь навыки определения правильного состояния предприятия на рынке

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия

Уметь выработать организационно-управленческие решения на рынке

Иметь навыки принимать организационно-управленческие решения
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать сущность предпринимательской деятельности и программ предприятия

Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам снабжения и реализации произведенной продукции

Иметь навыки планирования основных показателей при разработке программ предприятия

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Знать сущность стратегий

Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия

Иметь навыки в разработке стратегии поведения предприятия на рынке

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать показатели для оценки эффективности функционирования предприятия на отраслевых рынках

Уметь использовать аналитический материал для анализа

Иметь навыки обоснования выхода предприятия на конкретные рынки

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать данные, необходимые для определения эффективности функционирования предприятия на отраслевых рынках

Уметь использовать аналитический материал для анализа из различных источников

Иметь навыки проведения экономических расчетов на основе различных источников информации

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Знать показатели для составления прогноза развития предприятия

Уметь пользоваться различными методиками при разработке программ

Иметь навыки обоснования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Знать критерии социально-экономической эффективности

Уметь рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономическую эффективность

Иметь навыки обоснования правильного варианта развития предприятия

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос

Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары

Тема 5. Основы теории производства

Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров

Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров

Тема 8. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.э.н., профессор З.П. Медеяева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.3 Бизнес-планирование

Цель дисциплины - овладение специалистами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

– научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;

– освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;

– производить оценку эффективности бизнес-планов;

– исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3);

Знать теоретические и методологические основы бизнес-планирования; особенности бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; содержание и методику разработки бизнес-плана.

Уметь творчески использовать теоретические знания в и процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - разрабатывать бизнес-планы развития предприятия; проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

Иметь навыки использования специальной экономической терминологии и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; владения методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК.

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях

Уметь принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Иметь навыки применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления.

Уметь: применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной, научной и педагогической деятельности на продвинутом уровне.

Иметь навыки использования компьютерных технологий в качестве уверенного пользователя.

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Знать способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий.

Уметь подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Иметь навыки подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками оценки социально-экономической эффективности отдельных мероприятий и комплексных проектов с учетом фактора неопределенности.

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать возможные источники информации для проведения экономических расчетов.

Уметь находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов.

Иметь навыки анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Знать критерии социально-экономической эффективности.

Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

Иметь навыки разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Краткое содержание дисциплины

1. Основы бизнес-планирования на предприятии
2. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
3. Исследование и анализ рынка сбыта.
4. Конкуренция и конкурентное преимущество.
5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана.
6. Производственный план.
7. Организационный план.
8. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.
9. Риски.
10. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент А.В. Шалаев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.4 Логистика

Цель изучения данной дисциплины – научить студента основным принципам рационального построения и управления материальными и информационными потоками, применению современных достижений в области логистического управления бизнесом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать современные логистические концепции; значение логистики в современной экономической системе;

Уметь оценивать эффект от применения логистических подходов в разных областях деятельности; определять основные показатели эффективности логистической системы;

Иметь навыки определения основных показателей эффективности логистической системы

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать значение логистики в современной экономической системе; современные тенденции развития оптовой и розничной торговли;

Уметь оценивать способы транспортировки грузов; оценивать способы организации хранения грузов

Иметь навыки оценки эффективности логистических систем;

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Знать о влиянии логистики на другие науки и области практической деятельности предприятий

Уметь анализировать размер и эффективность товарных запасов

Иметь навыки выбора оптимального вида транспорта; навыками организации хранения товаров

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Знать значение и функции каналов распределения; показатели оценки экономической эффективности логистической системы

Уметь анализировать факторы, влияющие на логистическую деятельность предприятия

Иметь навыки применения показателей оценки экономической эффективности логистической системы.

Краткое содержание дисциплины

Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития. Основные логистические концепции и системы. Информационная логистика. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Организация обслуживания потребителей. Организация

логистического управления. Логистические центры. Экономическое обеспечение логистики. Международная логистика.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Т.В. Сабетова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.5 Актуальные проблемы маркетинга в АПК

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических познаний актуальных проблем маркетинга в АПК и уверенных практических навыков разработки программ их решения в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать теоретические аспекты (закономерности развития) возникновения маркетинговых проблем в АПК; обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов изменения экономической науки

Уметь использовать декомпозицию и синтез отдельных элементов маркетинга в АПК

Иметь навыки анализировать и выявлять актуальные проблемы маркетинга в АПК

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Знать основные маркетинговые проблемы в нестандартных ситуациях;

Уметь использовать маркетинговые инструменты и нести ответственность за принятые маркетинговые решения;

Иметь навыки действовать и принимать маркетинговые решения в нестандартных ситуациях

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать научные основы саморазвития в маркетинге и формирования творческого потенциала;

Уметь использовать творческий потенциал при разработке концепций, стратегий и программ;

Иметь навыки самореализации в Интернет-маркетинге, Инновационном маркетинге и территориальном маркетинге

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной подготовки (ОПК-1);

Знать научно обоснованные методы коммуникации по проблемам маркетинга, в т.ч. на английском языке при формировании взаимодействий G2G, G2B, G2C и т.д.

Уметь использовать инструменты коммуникаций при позиционировании регионального маркетинга

Иметь навыки практической реализации коммуникаций при реализации маркетинговых задач

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знать теоретические основы управления маркетингом в регионе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь применять на мезо уровне методы руководства коллективами, общественными организациями и отраслевыми Союдами и иметь навыки толерантности при наличии различий

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам маркетинга в АПК;

Уметь выделять проблемные зоны ответственности маркетинга в АПК;

Иметь навыки разработки организационно управленческих решений по моделям взаимодействия

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать основные принципы и методы оценки результатов по актуальным проблемам, полученным отечественными и зарубежными исследователями

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать технологию проведения маркетинговых исследований и разработки программы исследования;

Уметь проводить самостоятельные исследования

Иметь навыки обосновывать пути и направления решения современных маркетинговых проблем

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования

Уметь подготовить научный доклад, написать статью по основным маркетинговым проблемам в АПК;

Иметь навыки и способность представить результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Знать теоретические основы разработки маркетинговых инновационных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

Уметь оценивать конкурентную среду на различных рынках

Иметь навыки и способность разрабатывать маркетинговые стратегии поведения

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать методики маркетингового анализа конкурентной среды

Уметь использовать различные источники информации для расчета показателей конкуренции

Иметь навыки разработки маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций

Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы инновационного маркетинга. Понятие, содержание и виды инновационного маркетинга. Алгоритм развития стратегического маркетинга. Оперативный инновационный маркетинг. Стадии жизненного цикла инноваций. Понятие, содержание и оценка инновационного потенциала (частная, комплексная).

Понятие, основные элементы комплекса и инструменты Интернет-маркетинга. Сайт компании и основные компоненты компаративного сайта.

Основные бизнес-модели и их особенности. Преимущества и недостатки Интернет-маркетинга. Безопасность и влияние интернет-маркетинга на бизнес. Перспективы и основные направления развития Интернет-маркетинга.

Цели, задачи и принципы, основные факторы развития регионального маркетинга. Основные составляющие и особенности регионального маркетинга. Региональный маркетинг как процесс. Маркетинг территорий.

Сегментирование регионального рынка и позиционирование региона. Организация маркетинговых структур. Разработка концепций регионального маркетинга. Стратегия и тактика развития регионального маркетинга. Повышение конкурентных преимуществ региона. Создание и развитие регионального Интернет-маркетинга.

Понятие и субъекты агропродовольственного рынка. Прямая и перекрестная ценовая эластичность. Признаки и критерии классификации агропродовольственного рынка.

Уровень и оценка концентрации, Показатели измерения степени концентрации производителей и покупателей на агропродовольственном рынке.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор О.Г. Чарыкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.6 Аграрная экономика

Цель изучения дисциплины. Формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве, а также необходимых для этого компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики;

Уметь анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики;

Иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Знать сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике;

Уметь выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения;

Иметь навыки использования методов и приемов регулирования аграрной экономики;

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в аграрной экономике;

Уметь выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения;

Иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики;

Уметь анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики;

Иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Знать теоретические основы стратегии поведения аграрных предприятий на различных рынках;

Уметь выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения;

Иметь навыки разработки стратегии развития аграрных предприятий на различных рынках;

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в аграрной экономике;

Уметь выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения;

Иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать основные источники информации для проведения экономических расчетов по проблемам развития аграрной экономики;

Уметь анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики;

Иметь навыки анализа состояния аграрной экономики

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема Агропромышленного комплекса

Тема 2. Введение в теорию эффективности. Проблемы оценки эффективности функционирования аграрной экономики на различных уровнях управления

Тема 3. Маржинальный анализ функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике

Тема 4. Ресурсы аграрного сектора и проблема воспроизводства капитала: методологический и методический подход

Тема 5. Состояние и основные тенденции развития аграрной экономики

Тема 6. Экономические механизмы в аграрной экономике

Тема 7. Состояние и направления институционального развития. Кооперация и интеграция: рыночный и нерыночный тип развития в аграрной экономике

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Горланов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.7 Реклама и рекламное дело

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам знания о специфике восприятия рекламы потребителей, понятие процесса создания рекламного продукта, планирования рекламной кампании как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать сущность и роль рекламы в экономике и маркетинге, современные тенденции развития рекламной деятельности в России

Уметь оценивать основные средства рекламы

Иметь навыки определения особенностей рекламного воздействия на потребителя

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать понятие рекламного продукта, средства рекламы, рекламной кампании, приемы и методы, используемые при организации рекламной кампании, особенности планирования международной рекламной кампании

Уметь создавать рекламные обращения

Иметь навыки оценки факторов, влияющих на восприятие рекламы потребителем

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Знать особенности планирования международной рекламной кампании

Уметь отбирать средства и намечать основы стратегии рекламной кампании

Иметь навыки оценки эффективности рекламного сообщения и рекламной кампании;

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Знать специфику создания и воздействия рекламы, распространяемой с помощью различных средств

Уметь разбираться в стратегиях проведения рекламных кампаний

Иметь навыки оценки факторов, влияющих на восприятие рекламы потребителем

Краткое содержание дисциплины

Возникновение, понятие и функции рекламы. Психология восприятия рекламы. Закон «О рекламе». Полиграфическая реклама. Реклама в электронных СМИ. Наружная реклама. Реклама, осуществляемая предприятиями торговли. Реклама, вызывающая прямой отклик. Планирование и проведение рекламной кампании. Подбор персонала для осуществления рекламной деятельности. Эффективность рекламы. Особенности рекламной деятельности на международном рынке.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Т.В.Сабетова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 Современные проблемы экономической науки и производства

Целью изучения дисциплины является формирование глубоких теоретических знаний современной экономики и уверенных практических знаний современного АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать теоретические аспекты (закономерности развития) явлений и процессов изменения экономической науки;

Уметь выявлять изменения и характерные черты в ходе исследования современных условий;

Иметь навыки теоретических и методологических исследований содержания основных экономических явлений

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Знать научные основы и предпосылки возникновения современных проблем в нестандартных ситуациях

Уметь диагностировать современные проблемы в экономической науке и производстве

Иметь навыки принятия рациональных экономических решений готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать научные основы саморазвития и самореализации ученого;

Уметь оценивать творческий потенциал в современной науке готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной подготовки (ОПК-1);

Знать научные основы коммуникации;

Уметь использовать коммуникации для решения современных проблем производства в АПК;

Иметь навыки разработки коммуникаций и решения современных проблем в производстве АПК

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знать теоретические основы руководства коллективом на производстве и научном учреждении;

Уметь своевременно диагностировать современные проблемы;

Иметь навыки толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий в научной и производственной деятельности способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам производства в АПК;

Уметь выделять проблемные зоны ответственности в АПК;

Иметь навыки разработки организационно-управленческих решений по моделям взаимодействия, методические приемы, способы и методы проведения исследований по современным проблемам экономики;

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать основные принципы и методы оценки результатов по современным проблемам науки и производства, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований;

Иметь навыки выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по современным проблемам науки и производства способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Знать особенности современной экономической науки;

Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

Иметь навыки разработки и совершенствования основных проблем развития АПК

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь обосновывать самостоятельные исследования и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

Иметь навыки разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов.

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования;

Уметь подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства;

Иметь навыки и способность представить результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать методы анализа экономической ситуации, конкурентной среды;

Уметь использовать различные источники информации для расчета показателей конкуренции;

Иметь навыки разработки производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Знать технологии управленческих решений производственных проблем в АПК;

Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в сфере экономической науки и производства; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

Иметь навыки обоснования критериев социально-экономической эффективности и разработки предложений по реализации разработанных управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Противоречия «чистой экономической науки», «уровень развития современного производства». «Кризис синдрома всемирного развития», включающий множество беспрецедентных кризисов, как экономический, энергетический, продовольственный, демографический, экологический и также социально - психологический.

Основные черты современной экономической науки: видоизменение объекта и предмета. Особенности и функции современной экономической науки: «новый экономический порядок»; взаимопроникновение смежных областей. Анализ тематики лауреатов Нобелевских премий по экономике.

Сущность и причины возникновения, общие черты глобальных экономических проблем в мире. Продовольственная проблема в мире, национальная (уровни), региональные. Пути решения продовольственной проблемы (ВТО, ЕЭП, ШОС, БРИКС).

Проблемы взаимодействия природы и общества. Экономическая функция природы. Состояние. Законодательство. Рациональное природопользование. Основные экологические организации.

Низкая эффективность сельскохозяйственного производства. Слабое развитие предпринимательства в сельском хозяйстве. Формирование и развитие агропродовольственного рынка и совершенствование его регулирования. Устойчивое развитие сельских территорий. Функционирования в ВТО и ЕЭП, ШОС и БРИКС.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор О.Г. Чарыкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.9 Компьютерные технологии в экономической науке и производстве

Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий, обучить приемам их практического использования в экономической науке и производстве.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать основные возможности информационных технологий и систем;

Уметь применять современные информационные технологии для представления результатов исследования;

Иметь навыки использования компьютерных программ и Интернет-технологий для представления результатов решения экономических и научных задач.

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Знать основные понятия и принципы использования современных информационных технологий;

Уметь применять современные информационные технологии для решения экономических, научных и образовательных задач;

Иметь навыки использования компьютерных программ и информационных систем для работы с экономической и научной информацией.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в компьютерные технологии.

Раздел II. Информационные технологии в менеджменте

Раздел III. Компьютерные технологии в научной деятельности и образовании

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Кулев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В. ОД.10 Педагогика и психология

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями об основных психолого-педагогических процессах и состояниях, о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Знать основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии и педагогики как основы формирования целостного представления о психологических особенностях личности, ее обучении и воспитании

Уметь применять психологические и педагогические знания в деятельности и поведении, направлять саморазвитие и самовоспитание творческой личности

Иметь опыт деятельности в применении приемов и методов психической саморегуляции, саморазвития и самореализации личности, а также выявлении ее индивидуально-психологических особенностей

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

Знать принципы осуществления педагогического процесса и его закономерности, классификацию технологий и методик преподавания экономических дисциплин, формы, средства и методы педагогической деятельности

Уметь проектировать и применять педагогические технологии и методики в учебном процессе экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных

организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Иметь опыт деятельности в проектировании и применении индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения в процессе разработки методического обеспечения экономических дисциплин

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

Знать принципы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

Уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Иметь опыт деятельности в разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Краткое содержание дисциплины

Предмет психологии. Основные исторические этапы становления психологической и педагогической наук, их современные и направления.

Развитие личности как психологическая проблема. Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Развитие личности как психологическая проблема. Структура личности.

Познавательные процессы. Восприятие. Память. Представления. Воображение. Мышление и речь. Внимание. Воля. Общение. Способности.

Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Связь педагогики с другими науками о человеке.

Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения.

Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности.

Контроль и диагностирование в образовательном процессе.

Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д. педагог. н., профессор Г.М. Щевелёва

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Налоги и налогообложение

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок налогообложения организаций и физических лиц

Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении

Иметь навыки практических расчетов налогов

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знать особенности налогообложения в зарубежных странах

Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в РФ

Иметь навыки принятия управленческих решений в сфере налогообложения

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц

Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов

Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1.1. Экономическое содержание налогов,

1.2. Основы построения налогов и принципы налогообложения,

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

2.1. Налоговая система Российской Федерации,

2.2. Управление налоговой системой Российской Федерации,

2.3. Налоговая политика государства,

2.4. Становление и развитие налоговой системы России,

Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

3.1. Налогообложение прибыли организаций,

3.2. Налогообложение имущества организаций,

3.3. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами,

3.4. Налог на добавленную стоимость,

3.5. Акцизы,

3.6. Налогообложение доходов физических лиц,

3.7. Налогообложение имущества физических лиц,

3.8. Специальные налоговые режимы,

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент О.В. Улезько

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Управленческий учет

Целью изучения дисциплины является раскрытие теоретических аспектов и практических сторон порядка организации бухгалтерского управленческого учета в современных условиях.

Изучение дисциплины включает следующие задачи:

– получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;

– комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

– использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений в условиях трансфертного ценообразования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом.

Уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему бухгалтерского управленческого учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной программы;

Иметь навыки обобщения и анализа экономической информации.

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Уметь использовать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Иметь навыки аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Иметь навыки на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Знать проблемы, решаемые бухгалтерами аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта.

Иметь навыки деятельности позволяющие подготавливать финансовую и управленческую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних пользователей и на этой основе формировать достоверную информацию на счетах бухгалтерского учета с помощью первичных документов и бухгалтерских регистров.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основные модели учета затрат

Тема 2. Бюджетирование

Тема 3. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент С.В. Воробьев, к.э.н., доцент А.А.

Грибанов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины – изучить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы прогнозирования и планирования АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития АПК;

Уметь устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов;

Иметь навыки предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития АПК.

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Знать источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;

Уметь определять альтернативные варианты действий, меру ответственности за принятые решения;

Иметь навыки прогнозирования социально-экономических последствий принятых решений.

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Знать научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития АПК;

Уметь определять экономические показатели, с учетом специфики хозяйственной деятельности в АПК;

Иметь навыки прогнозирования и планирования развития АПК.

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать наиболее разработанные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки;

Уметь определять целесообразные направления преодоления особо значимых «белых пятен» ныне используемых методов прогноза и планирования;

Иметь навыки определения направлений совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования.

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать современные традиционные и инновационные методы и средства анализа и решения исследовательских задач;

Уметь интерпретировать полученные результаты и вносить необходимые корректировки;

Иметь навыки оценки результатов выполненных работ.

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу;

Уметь оценивать полученные научные результаты;

Иметь навыки подготовки и оформления научных материалов для представления их заинтересованным лицам.

способностью анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать теоретическую и практическую значимость прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;

Уметь анализировать показатели развития АПК;

Иметь навыки выявления резервов повышения эффективности плановой деятельности.

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Знать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также наиболее разработанные методы их прогноза;

Уметь рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики в целом и ее отдельных отраслей;

Иметь навыки владения конкретными приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ.

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Знать достоинства и недостатки используемых показателей эффективности воспроизводства;

Уметь учитывать специфику прогноза и планирования хозяйственной деятельности – в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;

Иметь навыки разработки и внесения предложений по совершенствованию организации планирования АПК.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК

Тема 2. Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства

Тема 3. Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК

Тема 4. Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Тема 6. Планирование динамики спроса на продукцию и услуги

Тема 7. Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса

Тема 8. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики: д.э.н., профессор И.Б. Загайтов, к.э.н., доцент С.И. Яблоновская.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Стратегический маркетинг

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать выпускникам объем знаний и практических навыков, позволяющий учитывать влияние маркетинга на принятие стратегических управленческих решений по развитию организации и бизнеса и осуществлять эффективное управление маркетингом.

Основными задачами изучения дисциплины являются: рассмотрение концепции стратегического маркетинга и изучение процесса стратегического маркетинга; ознакомление с инструментарием стратегического маркетинга, позволяющим выделить главные проблемы предприятий сферы услуг в условиях становления экономики знаний, увязать теоретические положения с практикой; формирование у студентов стратегического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении сложных конкретных стратегических маркетинговых задач, стоящих перед предприятиями сферы услуг; знакомство студентов с особенностями применения методов маркетинговой методологии на различных рынках товаров и услуг при планировании деятельности компании.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать сущность понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;

Уметь определять приоритетные маркетинговые цели фирмы в условиях конкуренции;

Иметь навыки в области формирования стратегических маркетинговых целей с учетом конкурентного окружения

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Знать систему маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой;

Уметь разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей;

Иметь навыки выработки стратегических маркетинговых альтернатив
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Знать теоретические основы для разработки маркетинговых стратегий, а также инструментов стратегического планирования, основных принципов выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегического направления развития фирмы.

Уметь использовать возможности стратегических моделей для маркетингового управления потенциалом компании, ее поведением на рынке, выбором конкурентного положения, проводить оценку целесообразности и рисков маркетинговых стратегий,

Иметь навыки использования инструментария, позволяющим принимать и реализовывать стратегические маркетинговые решения
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Знать основные приемы и методы стратегического анализа, методы сбора маркетинговой информации для принятия стратегических решений

Уметь применять инструменты стратегического анализа для разработки маркетинговой стратегии фирмы, адаптировать методы и модели стратегического анализа в практическую деятельность конкретной организации.

Иметь навыки использования методов экономического и стратегического анализа

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы концепции стратегического маркетинга

Тема 2. Конкурентоспособность как основа стратегии маркетинга

Тема 3. Структура системы стратегического маркетинга

Тема 4. Базовые маркетинговые стратегии

Тема 5. Разработка маркетинговой стратегии.

Тема 6. Оперативное управление выполнением маркетинговой стратегии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.Н. Коновалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Моделирование социально-экономических процессов и систем

Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с методами моделирования социально-экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Знать основы моделирования экономических процессов и систем;

Уметь моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК;

Иметь навыки решения задач оптимального выбора;

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Знать основные методы моделирования экономических систем и процессов.

Уметь использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов;

Иметь навыки разработки экономико-математических моделей.

способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5)

Знать методы решения различных экономико-математических задач.

Уметь разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели.

Иметь навыки реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы математического моделирования

Особенности математического моделирования экономических объектов. Производственно-технологический и социально-экономический уровни экономико-математического моделирования. Особенности экономических наблюдений и измерений. Случайность и неопределенность в экономико-математическом моделировании. Проверка адекватности моделей.

Раздел II. Экономико-статистические модели

Элементы математической статистики. Выборки и их типы. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения. Эмпирические моменты, асимметрия и эксцесс. Оценки параметров. Выборочные распределения. Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Правило Неймана-Пирсона отбора критериев для простых гипотез. Критерии значимости. Доверительная область. Нормальное распределение. Критерий согласия Пирсона. Основы корреляционного анализа. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Функциональная и статистическая корреляция зависимости. Выборочный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение как мера корреляционной связи. Регрессии. Линейная регрессия для системы двух случайных величин. Основные аспекты множественной регрессии. Нелинейная регрессия. Метод наименьших квадратов.

Раздел III. Имитационное моделирование экономических процессов

Сущность имитационного моделирования. Понятие модельного времени. Этапы построения имитационных моделей. Средства имитационного моделирования. Испытание имитационной модели. Исследование свойств имитационной модели. Планирование вычислительных экспериментов. Эксплуатация модели.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент С.А. Кулев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в экономике

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов знания, умения и навыки использования технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Основные задачи изучения дисциплины.

- раскрыть тенденции развития электронного бизнеса, его правовую и технологическую основу;
- рассмотреть формы электронной коммерции;
- изучить системы электронных платежей;
- получить навыки работы с технологиями электронного бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Знать теоретические основы и тенденции развития электронного бизнеса;

Уметь использовать возможности технологий электронного бизнеса для совершенствования бизнес-процессов.

Иметь навыки использования технологий электронной коммерции, электронных платежей, электронного правительства.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение в электронный бизнес
2. Электронная коммерция
3. Электронные платежи
4. Электронное правительство

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент В.П. Рябов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Экономические исследования

Цель изучения дисциплины - улучшить понимание методологических аспектов экономических исследований, способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки.

Задачи дисциплины: ознакомление с сущностью и методами исследования в экономике; изучение методики составления программы экономического исследования; освоение основных методов и методик экономических исследований; приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике.

Уметь определять проблему исследования и осуществлять постановку задачи по ее изучению; разрабатывать программу экономического исследования.

Иметь навыки проведения экономических исследований. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Знать основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях;

Уметь обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования; делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования.

Иметь навыки проведения экономических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие об экономическом исследовании

Тема 2. Классификация методов экономических исследований

Тема 3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании

Тема 4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Е.А. Югов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Социологические методы исследования

Цель изучения дисциплины - получение специальных знаний и навыков в области сбора, обработки и анализа материалов о социальной действительности, связях и зависимостях социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины: ознакомление с сущностью и методами исследования социальных процессов и явлений; изучение методики составления программы социологического исследования; освоение методов и методик сбора первичной социологической информации способов её обработки; приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных с помощью социологических методов исследования.

Дисциплина «Социологические методы исследования» нацелена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать виды социологических исследований; этапы проведения социологических исследований; приемы формирования технического задания на исследование.

Уметь определять проблему исследования и осуществлять постановку задачи по ее изучению; разрабатывать программу социологического исследования.

Иметь навыки проведения социологических исследований. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Знать методики сбора и анализа данных социологического исследования; методику написания отчета о социологическом исследовании и подготовки сопроводительных документов и материалов;

Уметь обрабатывать результаты социологического исследования; делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования.

Иметь навыки проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Социологическое исследование: понятие, методология и подготовка к проведению

Тема 2. Методы сбора первичной социологической информации: изучение документов и наблюдение

Тема 3. Методы сбора первичной социологической информации: опрос

Тема 4. Методы сбора первичной социологической информации: эксперимент и игры

Тема 5. Обработка и анализ первичной социологической информации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Е.А. Югов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Экономическая безопасность и общественное благосостояние

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний о национальной безопасности в целом и экономической безопасности в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов для управления экономической безопасностью объектов различного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать научные основы теории безопасности и благосостояния; основные положения стратегии национальной (и экономической) безопасности России;

Уметь устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов,

Иметь навыки определения основных направлений обеспечения экономической безопасности и повышения благосостояния.

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Знать методы саморазвития и способы самореализации;

Уметь находить альтернативные варианты действий;

Иметь навыки определения меры ответственности за принятые решения.

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Знать методические подходы к принятию решений;

Уметь определять факторы экономической безопасности, оценивать условия формирования благосостояния, выявлять источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;

Иметь навыки разработки и принятия управленческих решений, их оценки с позиций повышения эффективности.

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать показатели оценки уровня экономической безопасности;

Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

Иметь навыки разработки мероприятий для повышения экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта.

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать современные традиционные и инновационные методы и средства анализа и решения исследовательских задач;

Уметь интерпретировать полученные результаты и вносить необходимые корректировки в программу исследований;

Иметь навыки оценки результатов выполненных работ по проблемам обеспечения безопасности и повышения благосостояния.

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу;

Уметь оценивать полученные научные результаты;

Иметь навыки подготовки и оформления научных материалов для представления их заинтересованным лицам.

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и повышения благосостояния;

Уметь анализировать социально-экономические процессы и выявлять закономерности развития экономики;

Иметь навыки анализа экономической безопасности объектов различного уровня.

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Знать показатели социально-экономического развития, достоинства и недостатки методов их прогноза;

Уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Иметь навыки определения и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности на различных уровнях экономических систем.

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Знать концептуальные подходы к управлению экономической безопасностью;

Уметь обосновывать актуальность и практическую значимость вариантов управленческих решений по обеспечению экономической безопасности – в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;

Иметь навыки выявления резервов повышения социально-экономической эффективности.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Социальная политика как инструмент обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность предприятия (фирмы)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик к.э.н., доцент С.И. Яблоновская

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Экономика и управление в системе аграрного образования

Цель дисциплины - изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях;

- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;

- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать основные виды системных исследований и этапы системного анализа

Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

Иметь навыки критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности предприятия

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления совершенствования;

Уметь критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами;

Иметь навыки владения категориями, понятиями, терминами, изучаемыми в курсе «Экономика и управление в системе аграрного образования»;

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать особенности бюджетирования в образовательных организациях

Уметь составлять план финансово-хозяйственной деятельности и бюджет учреждения

Иметь навыки отслеживать исполнение бюджета учреждения, вносить в него обоснованные изменения

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знать научные направления в системе аграрного образования и виды государственных услуг

Уметь понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования

Иметь навыки находить актуальную информацию по законодательному регулированию образовательной деятельности

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Знать основные направления государственной политики в системе аграрного образования

Уметь анализировать экономическую политику в системе аграрного образования

Иметь навыки оценки мероприятий в области экономической политики

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Знать профессионально-квалификационные группы работников образовательных учреждений

Уметь разработать систему оплаты труда в образовательных учреждениях

Иметь навыки создать локальный нормативный акт по нормированию и оплате труда

Краткое содержание дисциплины

1. Система аграрного образования в РФ.
 2. Государственные услуги образовательных учреждений.
 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях.
 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов.
 5. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения.
- Форма промежуточной аттестации: зачет
Разработчик к.э.н., доцент А.С. Саушкин

Б2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать:

методологию экономических исследований,

правила работы с научной информацией

Уметь:

системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов

Иметь навыки:

владения категориальным аппаратом экономических исследований

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать:

научную проблематику в сфере экономики в целом и по направлению исследования

Уметь:

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

Иметь навыки:

владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Знать:

специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений

Уметь:

делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

Иметь навыки:

ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

Знать:

методологию экономических исследований

Уметь:

системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов

Иметь навыки:

- обоснования актуальности избранной темы научного исследования

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Знать:

общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы

Уметь:

пользоваться методиками проведения научных исследований

Иметь навыки:

владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Знать:

содержание инструментальных средств исследования

Уметь:

подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании

Иметь навыки:

владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Составление плана-графика прохождения практики. Организационный этап. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, факультета. Исследовательский этап. Поиск информации. Сбор, систематизация, оценка полученной информации. Аналитический этап. Проведение организационно-экономических расчетов. Заключительный этап. Систематизация, обработка результатов проведенных исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., профессор К.С. Терновых

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.П.1 Производственная. Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)**

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);

- проведение занятий (не менее 8 академических часов) а соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;

- участие в подготовке методических материалов для студентов;

- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

Знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

Уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях

Иметь навыки проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

Знать содержание и структуру Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочих программ, УМК по экономическим дисциплинам

Уметь разрабатывать соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Иметь навыки в разработке учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Краткое содержание практики

Раздел I. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы

Раздел 2. Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе

Раздел 3. Изучение опыта преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки магистранта, ведущими профессорами и доцентами в ходе посещения учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий)

Раздел 4. Подготовка лекции и практического занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., профессор К.С. Терновых, д.э.н., профессор Е.В. Закшевская, д.э.н., профессор З.П. Медеяева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа (НИР)

Целью производственной научно-исследовательской работы магистрантов (ПНИР) являются: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами ПНИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов.

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

Знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований

Уметь составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований

Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

Знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования

Уметь обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования

Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования

Краткое содержание практики

1. Планирование НИР
 2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы
 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами
 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе
 5. Публичная защита выполненной работы
- Форма промежуточной аттестации: зачет
Разработчик: д.э.н., профессор К.С. Терновых

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.П.3 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Целью производственной/технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний по экономике фирмы и отраслевым рынкам и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной/технологической практики являются:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления фирм в АПК;

- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды функционирования фирм;

- ознакомиться с системой информационного обеспечения деятельности фирм и функционирования отраслевых рынков в АПК;

- определить и проанализировать размеры, ресурсный потенциал, специализацию и концентрацию производства, организационную и управленческую структуру, организацию труда и его оплаты, а также экономическую эффективность фирмы;

- собрать информацию, необходимую для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы;

- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

Знать: основной круг проблем, встречающихся в литературных источниках по выбранной теме исследования

Уметь: находить (выбирать) правильные точки зрения авторов на определенную проблему

Иметь навыки: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

Знать: методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности

Уметь: разрабатывать проектные решения, соответствующие нормативные и методические документы к ним, а также инструментарий по их реализации.

Иметь навыки: обосновывать соответствующие управленческие решения по реализации проектных решений.

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

Знать: методику расчета эффективности проектов

Уметь: применять методики для расчета эффективности проектов

Иметь навыки: обоснования эффективности проектов

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

Знать: методику разработки стратегии развития фирм, отрасли, региона, отраслевых рынков

Уметь: обосновывать цели, задачи, структуру и этапы разработки стратегии развития фирм и отраслевых рынков

Иметь навыки: в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Знать: методику прогнозирования развития фирм, отрасли, региона и страны в целом

Уметь: формировать прогнозы развития конкретных фирм, отрасли, региона и экономики страны в целом; разрабатывать бизнес-планы развития фирм

Иметь навыки: прогнозирования основных показателей развития фирм, отрасли, региона и экономики в целом

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

Знать: сценарные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности

Уметь: рассчитывать параметры социально-экономической эффективности функционирования фирм, отрасли, регионов и страны в целом

Иметь навыки: обоснования рационального варианта принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Краткое содержание практики

- ознакомление с общей направленностью деятельностью организации, организационно-правовой формой, изучение работы планово-экономических отделов и служб;

- изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области экономики, организации, планирования, управленческого учета, финансов, экономического анализа;

- анализ состояния и тенденций развития объекта исследования в динамике;

- углубленное изучение и обработка информации по теме исследования;

- систематизация, обработка собранных материалов с использованием современных информационных технологий;

- разработка рекомендаций по совершенствованию организации, планирования и управления фирм и отраслевых рынков;

- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования для опубликования.

- подготовка письменного отчета о результатах прохождения технологической практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., профессор К.С. Терновых

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.П.4 Производственная. Научно-исследовательская работа (НИР)

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Знать способы подготовки заданий на проведение научных исследований

Уметь проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария

Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

Знать приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

Краткое содержание практики

1. Планирование НИР
 2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы
 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами
 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе
 5. Публичная защита выполненной работы
- Форма промежуточной аттестации: зачет
Разработчик: д.э.н., профессор К.С. Терновых

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.П.5 Производственная. Преддипломная практика

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области планирования, экономического и финансового анализа, оценки различных инвестиционных проектов, управления и маркетинга деятельности организаций корпоративного типа.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов в области экономики и соответствующим оценочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Основными задачами производственной преддипломной практики являются: принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации; осуществление проверок достоверности собранных данных; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации; конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации; использование собранного фактического материала о производственной, финансовой, сбытовой, инвестиционной деятельности предприятия; развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом или отрасли (цеха), на котором была организована практика; закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин; организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности. применение методов исследования, изучавшихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обработке данных предприятия или отрасли (подкомплекса, комплекса). Задачи практики конкретизируются в зависимости от места прохождения и определяются с руководителем практики

Практика нацелена на формирование компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знать теорию вопроса по теме исследования

Уметь критически анализировать различные точки зрения

Иметь навыки анализа, синтеза, абстрактного мышления по исследуемому вопросу

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать экономические понятия, определения

Уметь развивать полученные теоретические знания

Иметь навыки использования творческого потенциала по исследуемому вопросу

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Знать сущность организационно-управленческих решений

Уметь выработать и обосновать организационно-управленческие решения при работе над магистерской диссертацией

Иметь навыки принимать организационно-управленческие решения при работе над диссертацией

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

Знать методику расчета эффективности проектов

Уметь применять методики для расчета эффективности проектов

Иметь навыки обоснования эффективности проектов

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Знать современную экономическую политику на микро-и макроуровне

Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне

Иметь навыки изложения материала научному сообществу в виде статьи или доклада

Краткое содержание производственной преддипломной практики

Подготовка проектной главы диссертационного исследования. Обобщение методов исследования и применение их при выполнении диссертационной работы, отчета о преддипломной практики. Обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия с целью выявления динамики деятельности и определения концепции развития на перспективу. Определение цели и задач исследования. Определение элементов научной новизны и элементов, выносимых на защиту. Выбор методик, используемых при разработке прогнозных параметров. Оценка эффективности разработанных предложений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., профессор К.С. Терновых, д.э.н., профессор Е.В. Закшевская

ФТД Факультативы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Охрана окружающей среды

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования

и стандартизации в области охраны природы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Знать основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;

Уметь применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

Иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях сельскохозяйственного производства и иных условиях окружающей среды

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4. Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5. Охрана водных ресурсов

Раздел 6. Охрана геологической среды и недр

Раздел 7. Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8. Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9. Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10. Особо охраняемые природные территории

Раздел 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент О.М. Кольцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников

Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне

Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

Знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера

Уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке

Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика
2. Структура речи
3. Работа с профессионально-ориентированным текстом

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики: доцент Н.Н. Анненкова, к.п.н., к.э.н., доцент Е.С. Кузнецова