

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик

Б1.Б. Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу       | Знать<br>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;<br>Уметь<br>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;<br>Иметь навыки<br>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ОПК-3       | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать<br>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;<br>Уметь<br>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>экономическим проблемам;</p> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>   |
| ПК-1 | <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul> |
| ПК-2 | <p>способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>  | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>  |
| ПК-8 | <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p>                           | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>              |
| ПК-9 | <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>  | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне. |
|--|--|--|

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать<br>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | Знать<br>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- самостоятельной исследовательской работы;  |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения  | Знать<br>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;  |
| ПК-1  | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать<br>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- самостоятельной исследовательской работы;                                 |
| ПК-8  | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         | Знать<br>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом   | Знать<br>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;<br>Уметь<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;<br>Иметь навыки<br>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов. |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика» «Бухгалтерский и налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Макроэкономическое регулирование экономики»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ПК-1        | Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;<br>Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | практических решений в условиях риска;<br>Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.   |
| ПК-2  | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования           | Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования.<br>Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.   |
| ПК-3  | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                  | Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.   |
| ПК-4  | Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                   | Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики.<br>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.  |
| ПК-10 | Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне;<br>Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска.<br>Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне. |

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.**

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### **Раздел 2. Корреляционный анализ.**

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### **Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).**

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### **Раздел 4. Множественная регрессия.**

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### **Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.**

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### **Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).**

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### **Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.**

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.**

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

#### **Раздел 9. Сглаживание временных рядов.**

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

#### **Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.**

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
- 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 11. Модели финансовой эконометрики**

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики
- 11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией
- 11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами
- 11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

#### 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  | Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленную исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.  |
| ОК-3        | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  | Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска. |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований. | Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | мысли.<br>Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины. |
|--|--|---|

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период**

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

#### **Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений**

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

#### **Раздел 3. Русская экономическая мысль**

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

#### **4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

## **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 «Методы статистического исследования экономических процессов»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;

- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-2        | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Знать:<br>- сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия;<br>Уметь:<br>- принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов<br>Иметь навыки:<br>- сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации       |
| ПК-1        | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать:<br>- методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов;<br>- программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации<br>Уметь:<br>- выявлять перспективные направления статистического анализа;<br>- составлять программу исследований  |
| ПК-3        | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Знать:<br>- методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи<br>Уметь:<br>- проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей  |
| ПК-4        | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | Знать<br>- вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения;<br>- научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных<br>Уметь:<br>- приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты;<br>- обобщать выводы в виде статьи или доклада |
| ПК-8        | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         | Знать:<br>- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов<br>Уметь:<br>- делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;<br>- выявлять проблемы при рассмотрении конкрет-  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | ных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты<br>Иметь навыки:<br>- применения современного статистического инструментария  |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать:<br>- систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации<br>Уметь:<br>- использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений<br>Иметь навыки:<br>- применения современного статистического инструментария |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: "Учет, анализ и аудит"

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является углубление студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, получение системных знаний в области методики бухгалтерского финансового учета, и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи: получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансо-

вый учет; изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности; понимать экономическую сущность счетов финансового учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности; овладеть методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации ;уметь формировать показатели финансовой отчетности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;<br>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;<br>Иметь навыки: обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.  |
| ПК-2        | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.   | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.<br>Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.<br>Иметь навыки: проведения научных исследований в области экономики.   |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.  | Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.<br>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.<br>Иметь навыки: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики. |
| ПК-4        | способность представлять результаты  | Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения получен-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> | <p>ных результатов исследования научному сообществу.<br/>         Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.<br/>         Иметь навыки: подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада</p> |
|--|---|--|

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2. Учет материально-производственных запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений

Тема 3. Учет затрат на производство, финансовых результатов

Тема 4. Учет расчетных операций

Тема 5. Учет совместной деятельности

Тема 6. Учет о прекращаемой деятельности

Тема 7. Учет собственного и заемного капитала

Тема 8. Учет государственной помощи

Тема 9. Учет хозяйственных операций в иностранной валюте

Тема 10. Учет событий после отчетной даты

Тема 11. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов

Тема 12. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах. Изменения оценочных значений

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит».

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – состоит в формировании у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- получение системы знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении; организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации;

- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности; исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управления.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знать<br>- основы организации бухгалтерского управленческого учета в организации;<br>Уметь<br>- предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода;<br>Иметь навыки<br>- обобщения и анализа экономической информации;  |
| ОПК-2       | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия           | Знать<br>- место и роль бухгалтерского управленческого учета в системе экономических наук, его значение в эффективном развитии предприятия;<br>Уметь<br>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>Иметь навыки<br>- мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов планирования, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| ПК-9        | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | Знать<br>- методы сбора, обработки и представления экономической информации;<br>Уметь<br>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;<br>Иметь навыки<br>- анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;  |
| ПК-11       | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Знать<br>- методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов;<br>Уметь<br>- комплексно рассматривать вопросы бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности предприятия;<br>Иметь навыки<br>- для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать<br>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;<br>Уметь<br>- разрабатывать варианты управленческих решений;<br>Иметь навыки<br>- обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. |
|-------|--|---|

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 2. Основные модели учета затрат.

Тема 3. Управленческий учет затрат по видам и назначению.

Тема 4. Исчисление затрат па местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.

Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Тема 6. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.

Тема 7. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).

Тема 8. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А. А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения курса «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);

- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;

- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> практику и проблемы формирования финансовой информации;</li> <li>– <b>уметь</b> правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием.</li> </ul>  |
| ОПК-3       | способностью принимать организационно-управленческие решения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> принципы и правила составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– <b>уметь</b> решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;</li> <li>– <b>иметь навыки</b> использования показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений.</li> </ul> |
| ПК-1        | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> принципиальные различия российских ПБУ и МСФО;</li> <li>– <b>уметь</b> анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений;</li> <li>– <b>иметь навыки</b> анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.</li> </ul>                               |
| ПК-4        | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;</li> <li>– <b>уметь</b> представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.</li> </ul>   |
| ПК-9        | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать</b> функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;</li> <li>– <b>уметь</b> проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуальирования и фальсификации отчетных данных;</li> <li>– <b>иметь навыки</b> определения объема информа-</li> </ul>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ции, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей |
|--|--|--|

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Новое в законодательном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, ориентиры развития.

Тема 2. Порядок и особенности составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с нормами ПБУ.

Тема 3. Порядок и особенности составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в соответствии с нормами ПБУ.

Тема 4. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

Тема 5. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы и отражение их последствий в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

Тема 6. Раскрытие информации по сегментам в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.5 «Экономический анализ»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Освоение методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучении динамики, выявлении закономерностей развития экономических явлений, оценке эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности, выявлении внутрихозяйственных резервов на всех стадиях кругооборота средств предприятия, разработке направлений и мероприятий по их эффективному использованию

Задачи дисциплины: К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение ключевых тематических разделов экономического анализа

- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, определение неиспользованных резервов ее улучшения;
- оценка финансового состояния организации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-2        | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые | Знать:<br>- приемы экономического анализа, научные условия и область применения методов экономического анализа; |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | решения   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые экономические результаты, социальные и этические последствия;</li> </ul>   |
| ОПК-2 | <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру и иерархическую соподчиненность системы управления коммерческой организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить и координировать деятельность аналитической группы;</li> </ul>  |
| ПК-3  | <p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы расчетов основных экономических показателей и их взаимосвязи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу исследований;</li> <li>- проводить сбор необходимой экономической информации для проведения самостоятельных исследований;</li> </ul>   |
| ПК-4  | <p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа;</li> <li>- использовать результаты экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования обоснованных выводов на основе обзора и экономического анализа отечественных и зарубежных источников;</li> </ul> |
| ПК-8  | <p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений экономического характера на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне;</li> </ul>   |
| ПК-9  | <p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику проведения углубленного экономического анализа</li> <li>- методы и приёмы проведения экономических расчётов;</li> <li>- алгоритмы расчета основных экономических</li> </ul>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить углубленный экономический анализ деятельности организации;</li> <li>- формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления проблем при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов;</li> <li>- систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- интерпретации содержания ключевых экономических индикаторов;</li> </ul> |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы прогнозирования экономических показателей на основе проведенного анализа;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и анализа прогнозных экономических показателей;</li> </ul>  |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей и критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- технологию принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы экономического анализа социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора наиболее оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>  |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Комплексный анализ хозяйственной деятельности – важнейший элемент системы общественных, главным образом, экономических отношений, который присущ любой исторически сложившейся форме совместной деятельности людей. Эрудиция в вопросах осуществления комплексного экономического анализа необходима всем специалистам, но особенно необходимым содержание данного курса призвано быть студентам, специализирующимся на вопросах теоретических и практических аспектов экономического анализа.

Перечень разделов изучения дисциплины:

1. Роль и содержание экономического анализа.
2. Анализ в системе маркетинга.
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж.

5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
  6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
  7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
  8. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.
- 5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.6 «Анализ финансовой отчетности»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины — изучение магистрантами основных принципов анализа финансовой отчетности, способов и приемов обработки отчетной информации с применением современного инструментария, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов АФО:

- информационная база анализа;
- способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- анализ бухгалтерского баланса;
- анализ отчета о прибылях и убытках;
- анализ отчета об изменениях капитала;
- анализ отчета о движении денежных средств;
- анализ пояснений к бухгалтерской отчетности;
- анализ финансовых коэффициентов;
- анализ сегментарной отчетности;
- анализ консолидированной отчетности

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ПК-8        | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать:<br>- содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера;<br>Уметь:<br>- оценивать мероприятия в области финансовой политики в рамках коммерческой организации. |
| ПК-9        | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | Знать:<br>- теоретические основы и методику проведения анализа финансовой отчетности<br>- методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов;<br>- алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финан-            |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>совой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансовой отчетности коммерческой организации;</li> <li>- формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов;</li> <li>- систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;</li> <li>- интерпретации экономического содержания ключевых финансовых индикаторов</li> </ul> |
| ПК-10 | <p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы прогнозирования финансовых показателей на основе проведенного анализа</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и анализа прогнозных финансовых показателей</li> </ul>  |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления, состав, содержание, требования

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 8. Анализ сегментарной отчетности

Тема 9. Анализ консолидированной отчетности

Тема 10. Учет инфляции при анализе финансовой отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистике и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ОД.7 «Аудит (продвинутый уровень)»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является углубление теоретических знаний в области организации, методологии и технологии аудита и формирование навыков по исследованию и определению путей решения основных проблем аудиторской деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение современных концептуальных подходов к аудиту как форме финансового контроля, теоретических и методических основ проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- исследование проблем и перспектив адаптации российской системы аудита к требованиям международных стандартов аудита и профессиональной этике auditors;
- формирование практических навыков в области подготовки, планирования и проведения аудита по отдельным объектам проверки, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств, в т.ч. в ситуациях, имеющих сложное и неоднозначное нормативное регулирование;
- овладение методиками проведения контроля качества аудиторских услуг для принятия соответствующих организационно-управленческих решений по повышению эффективности работы аудиторских организаций;
- приобретение навыков сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования профессионального суждения, а также для разработки вариантов организационно-управленческих решений и рекомендаций по документированию и оформлению результатов аудита и прочих аудиторских услуг;
- формирование навыков научных исследований в области аудита, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, обоснования перспективных направлений развития форм и методов аудита.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-2        | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать модели регулирования аудиторской деятельности и систему профессиональных нормативных регламентов,</li> <li>- уметь выявлять проблемы и перспективы адаптации российской системы аудита к требованиям международных стандартов аудита и этике auditors,</li> <li>- иметь навыки разработки вариантов решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования</li> </ul>                             |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-управленческие решения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методики подготовки, планирования, проведения и оформления результатов внешнего аудита и сопутствующих аудиторских услуг;</li> <li>- уметь детализировать задачи аудита и состав аудиторских процедур по всем объектам бухгалтерского учета и статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</li> <li>- иметь навыки разработки плана и программы аудита, распределения заданий между членами аудиторской группы; оценке качества их выполнения и</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | его соответствия стандартам аудиторской деятельности   |
| ПК-1  | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основополагающие концепции, принципы и методы аудита и сопутствующих услуг, тенденции развития аудита в условиях современной экономики;</li> <li>- уметь обобщать и оценивать результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам аудиторской деятельности;</li> <li>- иметь навыки проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul>  |
| ПК-9  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав информационных источников аудита,</li> <li>- уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки;</li> <li>- иметь опыт идентификации надлежащей информационной и нормативной базы в целях проведения аудиторских процедур</li> </ul>   |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования к организации внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций</li> <li>- уметь формировать рекомендации по исправлению выявленных искажений отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета;</li> <li>- иметь навыки моделирования шаблонов рабочей документации аудитора,</li> <li>- иметь навыки обобщения и оформления результатов аудиторских заданий, формирования выводов по результатам проверки.</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место аудита в системе финансового контроля и тенденции его развития.

Тема 2. Модели регулирования аудиторской деятельности.

Тема 3. Состояние и перспективы совершенствования стандартов аудиторской деятельности и профессиональной этики аудиторов.

Тема 4. Развитие системы контроля качества аудиторской деятельности.

Тема 5. Концептуальные и методические положения подготовки и планирования аудиторской проверки.

Тема 6. Методические основы проведения аудиторских процедур по существу.

Тема 7. Методика аудита отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности. Тема 8.

Формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки. Тема 9. Развитие методики проведения сопутствующих и прочих аудиторских услуг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б.1.В.ОД.8 «Налогообложение организаций»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

магистерская программа "Учет, анализ и аудит"

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогообложения организаций федеральными налогами и сборами, принципов и методов оптимизации налогообложения организаций, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по определению налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет..

Задачами дисциплины являются:

1. Привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению налогообложения организаций;
2. сформировать у обучающихся прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения и для привития практических навыков исчисления налогов и сборов с организаций;
3. дать обучающимся профессиональные знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций;
4. помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
5. расширить аналитические возможности студентов, заложив основы учебно-научного анализа налоговых правоотношений.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <b>Знать</b> методические подходы к выбору системы налогообложения организаций<br><b>Уметь</b> анализировать нормативно-законодательные акты в области налогообложения организаций<br><b>Иметь навыки</b> применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров  |
| ОПК-3       | способностью принимать организационно-управленческие решения   | <b>Знать</b> современные методические и практические подходы к формированию системы<br><b>Уметь</b> использовать специфические приемы и методы налогового менеджмента в выработке и принятии решений по оптимизации налогообложения организаций<br><b>Иметь навыки</b> оптимизации системы налогообложения в организациях, в т.ч. организациях АПК   |
| ПК-12       | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <b>Знать</b> логику функционирования налогового механизма организации, в т.ч. особенности в АПК<br><b>Уметь</b> оценивать результаты выбора системы налогообложения и анализировать методы оптимизации налогообложения организаций<br><b>Иметь</b> навыки практической деятельности в профессиональной сфере; использования методики и методологии проведения самостоятельной исследовательской и научной работы |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Федеральные налоги

- 1.1. Налог на добавленную стоимость
- 1.2. Акцизы
- 1.3. Налог на прибыль организаций



1.4. Налогообложение природопользования

1.5. Государственная пошлина

Раздел II. Региональные и местные налоги

2.1. Налог на имущество организаций

2.2. Налог на игорный бизнес

2.3. Транспортный налог

2.4. Земельный налог

Раздел III. Специальные режимы налогообложения

3.1. Упрощенная система налогообложения

3.2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности

3.3. Единый сельскохозяйственный налог

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент Маслова И.Н. кафедра налогов и налогообложения

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ОД.9. Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Учет, анализ и аудит"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в экономической науке и практике, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- рассмотреть тенденции информатизации общества и виды информационных технологий;
- изучить виды и возможности информационных технологий в экономике и информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
- дать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОПК-1       | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: возможности использования сетевых технологий для коммуникаций в профессиональной деятельности;<br>Уметь: осуществлять обмен информацией с использованием сетевых технологий.<br>Иметь навыки: использования сетевых технологий для научной и деловой коммуникации.                            |
| ПК-3        | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Знать: возможности использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.<br>Уметь: осуществлять сбор, обработку, хранение и передачу научной информации<br>Иметь навыки: использования компьютерных и сетевых технологий для проведения научных исследований. |
| ПК-9        | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведе-   | Знать: основы организации корпоративных информационных систем и электронного документо-оборота.  |

| Компетенция |                            | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|----------------------------|---|
| Код         | Название                   |   |
|             | ния экономических расчетов | Уметь: использовать информационные системы для сбора, хранения и обработки экономической информации.<br>Иметь навыки: использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Информатизация общества. Экономическая и научная информация. Информационный процесс и виды информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии и системы в экономике

Информационные технологии в менеджменте. Интернет-технологии в экономике. Информационные системы в экономике.

Раздел 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Виды информационных ресурсов, технологий и систем в экономической науке.

Компьютерные технологии сбора и обработки научной информации. Сетевые технологии обмена научной информацией и ее защита.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Рябов В.П.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.1 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления<br><b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию учетной |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета</p> <p><b>Иметь</b> практические <b>навыки</b> применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.</p>  |
| ОПК-2 | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | <p><b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт:</b> принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2  | <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>   | <p><b>Знать:</b> механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета</p>  |
| ПК-12 | <p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>   | <p><b>Знать:</b> состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета</p> <p><b>Иметь навыки:</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета</p>   |
| ПК-13 | <p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> | <p><b>Уметь:</b> преподавать экономические дисциплины, используя основополагающие методы и методики бухгалтерского учета и отчетности</p> <p><b>Иметь навыки:</b> преподавания экономических дисциплин, основываясь на фундаментальных основах финансового учета</p>   |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.  
 Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.  
 Тема 3. Система бухгалтерских счетов.  
 Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.  
 Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.  
 Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.  
 Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:**

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;  
 канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.1.2 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: Учет, анализ и аудит; Финансовый менеджмент и банковская деятельность.

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессов на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-2        | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения общепринятых принципов бухгал-</li> </ul> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | терского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях   |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения   | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</li> </ul>   |
| ПК-3  | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ;</li> <li>- национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность</li> </ul> <p><b>Иметь опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения исследовательской работы</li> </ul> |
| ПК-9  | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития</li> </ul>                                  |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы интегрированной отчетности</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>вывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p><b>Уметь</b><br/> - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала</p> <p><b>Иметь навыки</b><br/> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
|--|--|---|

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г. ; к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Современные теории экономического анализа»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных современных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области экономического анализа по вопросам:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- предмета экономического анализа;
- основных методик экономического анализа;
- использования анализа как информационно-образующего процесса;
- применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоения рейтинговых методик анализа.

Основными **задачами** освоения дисциплины является изучение магистрантами методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;

взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками; предмета экономического анализа; основных методик экономического анализа; использования анализа как информационно-образующего процесса; применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений; освоение рейтинговых методик анализа

**Место в учебном процессе.** Современные теории экономического анализа относятся к вариативной части дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ.2).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;   | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет экономического анализа;</li> <li>- современные направления экономического анализа;</li> <li>- исторический аспект теорий экономического анализа</li> <li>- виды экономического анализа и области их применения;</li> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать направления анализа;</li> <li>- обосновывать применяемые методы экономического анализа;</li> </ul> <p><u>иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>  |
| ПК-8        | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;</li> <li>- особенности применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и приемы экономического анализа в изучении экономических явлений и процессов;</li> <li>- применять факторный экономический анализ;</li> <li>- выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенного экономического анализа и обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><u>иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов экономического анализа</li> </ul> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства;</li> <li>– формулирования выводов по результатам проведенного анализа</li> </ul>  |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы экономического анализа;</li> <li>- понятие, типы, задачи и этапы факторного экономического анализа;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать системно-ориентированную информационную базу;</li> <li>- обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;</li> <li>- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;</li> </ul> <p><u>иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения теоретических основ и методов анализа экономической информации</li> <li>- применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- формулирования предложений по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исходные положения современных теорий экономического анализа

Тема 1. Экономический анализ и его научные основы.

Раздел II. Теория экономического анализа

Тема 2. Содержание, предмет, метод и методика экономического анализа

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте

Раздел III. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 7. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Раздел IV. Исторический аспект современных теорий экономического анализа

Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.2.2 «Стратегический анализ»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит», Финансовый менеджмент и банковская



деятельность»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-1        | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знать:<br>- методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики)<br>Уметь:<br>- применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа  |
| ОПК-3       | Способность принимать организационно-управленческие решения  | Знать:<br>- способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений  |
| ПК-3        | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Уметь:<br>- самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами   |
| ПК-8        | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать:<br>- содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений<br>Уметь:<br>- сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне |
| ПК-9        | Способность анализировать и использовать различные источ-  | Знать:<br>- теоретические основы и методику  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | ники информации для проведения экономических расчетов   | <p>проведения стратегического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы проведения стратегического анализа;</li> <li>- алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа;</li> <li>- процедурную и организационную сторону стратегического анализа;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации;</li> <li>- интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов</li> <li>- выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта;</li> <li>- систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации</li> </ul> |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику прогнозирования ключевых стратегических показателей</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа</li> </ul>   |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности</li> </ul>   |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели

стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистике и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.1 Финансово-кредитные риски

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в получении магистрантами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков выявления, количественной оценки и минимизации потерь от финансово-кредитных рисков.

#### Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить магистрантов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> <li>– основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</li> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-                 | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансо-</li> </ul>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <p>управленческие решения</p>  | <p>вых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> |
| <p>ПК-3</p> | <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>                | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– применять современные программные продукты, необходимые финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макро-уровне;</li> </ul>  |
| <p>ПК-4</p> | <p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> деятельности в профессиональ-</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | ной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;  |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>- микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Основные подходы к определению понятия “риск”. Проявление природы риска: противоречивость; неопределенность; отсутствие полной информации; случайность; альтернативность; противодействие. Признаки классификации рисков: причины возникновения; формы проявления; степень воздействия; время воздействия; возможность управления; метод расчета; сфера возникновения. Сущность и содержание финансово-кредитных рисков. Краткий обзор теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Влияние рисков на результаты хозяйственно-финансовой деятельности: кривая риска; зоны риска; коэффициент риска; шкалы риска.

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Понятие “риск-менеджмента” как составной части финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления риском. Объекты и субъекты управления риском. Основные принципы (правила) риск-менеджмента. Основные этапы управления риском: анализ риска включает сбор и обработку данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска; меры по устранению и минимизации риска включают выбор и обоснование предельно допустимых уровней риска, выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискового вложения капитала и оценку их оптимальности. Сущность стратегии и тактики принятия управленческих решений в условиях риска. Основные правила принятия управленческих решений. Способы выбора управленческих решений. Типы стратегий

в условиях неопределенности: ожидание будущего; адаптация к будущему; закрепление права на игру. Варианты действий в условиях неопределенности: большие ставки; опционы; беспроигрышные действия. Группировка людей по их отношению к риску. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска различными группами менеджеров.

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков. Сущность статистического метода оценки подверженности рискам. Случайные величины. Вероятность и частота наступления событий. Степень колеблемости (изменчивости) возможного результата наступления события. Показатели: среднее математическое ожидание случайной величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Сущность метода экспертных оценок степени риска. Характеристика экспертных процедур, индивидуальных и групповых экспертных оценок. Общая схема проведения экспертных оценок: подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; анализ и обработка экспертных оценок. Сущность аналитического метода оценки рисков. Применение элементов теории игр. Оценка совокупного риска.

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора. Характеристика основных методов снижения риска: страхование; резервирование средств; лимитирование; диверсификация. Выбор метода снижения риска на основе сопоставления уровня потерь и вероятности их наступления.

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков. Виды инвестиционных рисков: риски прямых инвестиций и портфельные риски; риски упущенной выгоды, риски снижения доходности, риски прямых финансовых потерь. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Особенности управления кредитными рисками. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности. Создание резервов на покрытие возможных потерь по ссудам банка. Основные методы взыскания просроченных долгов по ссудам. Факторы, влияющие на выбор метода взыскания задолженности по просроченным кредитам.

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Определение и содержание процентного риска. Стратегии управления процентным риском: управление процентной маржей, стратегии управления "гэпом". Фьючерсные процентные ставки и хеджирование. Процентные свопы.

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Сущность и содержание риска ликвидности. Взаимосвязь риска ликвидности с другими видами финансовых рисков. Особенности оценки степени риска ликвидности: оценка коэффициентов ликвидности и движения денежных потоков. Стратегии управления риском ликвидности: стратегия управления активами; стратегия управления пассивами.

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Понятие и сущность валютных рисков. Виды валютных рисков: экономический риск, риск перевода, риск сделки. Операции "spot", "swap", "форвард", хеджирование валютного риска.

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Сущность и содержание отраслевого риска. Мониторинг жизненного цикла отрасли и внутриотраслевой конкурентной среды. Оценка систематического риска на основе коэффициента чувствительности бета.

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

Определение странового риска. Анализ странового риска. Рейтинги политического и экономического рисков. Категории стран по качеству обслуживания внешнего долга. Проблемы рейтинговой оценки странового риска.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Анализ финансовых рынков  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
Магистерская программа "Учет, анализ, аудит»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у магистров комплекса теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального анализа финансового рынка при принятии инвестиционных решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение системным представлением о функционировании мирового и национальных товарных и финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теорию циклических колебаний экономики, фазы экономических циклов и их воздействие на финансовую систему;</li><li>– основные концепции, объясняющие поведение различных субъектов финансовых рынков;</li></ul>  |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности стандартизации активов финансовых и товарных рынков;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на работе со стандартной финансовой отчетностью через построение скорректированных аналитических показателей (EBITDA, NOPAT, EVA, RAROC), сбор статистических данных в разрезе отраслей и на индикаторах макроэкономической динамики;</li><li>– анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности корпораций с целью выбора наиболее привлекательных инвестиционных инструментов;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения оценки финансовых инст-</li></ul> |

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
|             |   | <p>рументов с целью определения их оптимального выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки и хеджирования рисков при работе на финансовых рынках;</li> </ul>  |
| ПК-8        | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программные продукты, используемые в финансовом анализе</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отраслевой анализ с целью выбора инвестиционно привлекательных отраслей;</li> <li>– обосновывать выбор политики управления активами финансового рынка;</li> <li>– принимать инвестиционные решения по выбору финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на финансовых и товарных рынках;</li> <li>– работы с основными программными продуктами, используемыми при проведении фундаментального анализа рынка.</li> </ul> |
| ПК-9        | <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники и поставщиков финансовой информации, методы ее анализа и подходы к формированию финансовых моделей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>сопоставлять рынки и отдельные компании по инвестиционной привлекательности на основе мультипликативного метода с учетом специфики и коррекций, необходимых на развивающихся рынках капитала;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;</li> </ul>   |
| ПК-10       | <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>                    | <p><b>знать:</b></p> <p>-тенденции развития глобального финансового рынка, систему основных макроэкономических показателей, оказывающих влияние на товарные и финансовые рынки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка;</li> <li>– выделять тренды развития показателей финансового рынка;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирования трендов показателей;</li> </ul>  |

### 3. Краткое содержание дисциплины



## **Раздел 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.**

Концепция «разумного инвестирования» Б.Грэхема и критика ее со стороны Дж.М. Кейнса. Гипотеза рационального поведения инвестора. Понятия «совершенный рынок», «конкурентный финансовый рынок», «трения на рынке». Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании. Рыночная информационная эффективность (ЕМН): определение и тестирование (Ю. Фама, 1971, 1991). Гипотеза адаптированных рынков (АМН) Андрея Ло. Микро и макронеэффективность (исследования Р.Шиллера). Критика бихевиористами положений ЕМН (работы А.Шлейфера). Рыночные аномалии и инвестиционные стратегии. Тестирование гипотезы учета настроений рыночных инвесторов (потакания интересам инвесторов) на примере феномена дивидендной премии Бейкера и Верглера. Роль дизайна рынка в установлении ценовых пропорций, возможности стоимостного инвестирования. Значимость микроструктуры рынка. Определение спекулятивного финансового пузыря (bubbles), отличие от медвежьего тренда. Макро- и микропузыри. Понятие «рациональных пузырей». Теория влияния долгового финансирования на поведение экономической системы и финансовую нестабильность, «момент Мински». Концепция ограниченного арбитража, диагностирование на рынке объективных, субъективных и институциональных факторов, ограничивающих короткие продажи. Диагностирование выгод моментум-стратегий. Концепция множественного равновесия на финансовых рынках.

## **Раздел 2. Макроэкономический анализ**

Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Традиционная значимость анализа макроэкономической динамики. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов. Деловой цикл. Циклические экономические индикаторы. Инструменты прогнозирования. Роль опережающих индикаторов. Инфляционное влияние (теория «перетекания») и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности. Задачи отраслевого анализа. Ключевые отраслевые факторы. Конкурентный анализ Портера. Жизненный цикл отрасли. Данные для отраслевого анализа. Классификация отраслей. Растущие, защитные и циклические отрасли и инвестиционные стратегии. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе. Процесс выбора компаний. Получение информации о компаниях, проблемы работы со стандартной финансовой отчетностью. Конструкция DCF в объяснении стоимости компаний и динамики фондовых индексов. Приемы в построении прогнозных денежных выгод от владения пакетами акций. Специфика аналитических показателей денежных выгод инвестирования (формирование набора значимых показателей). Значимость нефинансовых показателей (структура владельцев капитала и рыночная стоимость финансовых активов). Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности компаний (ROCE, ROIC, cash ROIC, спред и индекс эффективности, скорректированные показатели с учетом активов интеллектуального капитала). Значимость нефинансовых показателей в построении инвестиционных стратегий (оценка корпоративного управления компании). Концепция устойчивого развития и инвестиционные стратегии на развитом рынке. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках.

## **Раздел 3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.**

Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов (скользящее среднее, многофакторные регрессии, «технический индикатор» Сигела). P/E Р.Шиллера (CAPE) для сопоставления рынков и акций. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов. Подход Грэхема – Ри и другие популярные инвестиционные стратегии.

## **Раздел 4. Отраслевой анализ и анализ предприятия.**

Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики. Виды мультипликаторов, мультипликаторы на базе аналитических показателей (включая прогнозные EV/EBITDAR). Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику (значимость интеллектуального капитала), степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов. Рекомендации по построению алгоритма выявления недооцененных и переоцененных акций по мультипликаторам. Коррекции рыночных мультипликаторов при фиксации аналогов на развитых рынках капитала (методы: странового спреда дефолта, коэффициента Перейро, коэффициента отношений WACC). Понятие ликвидности финансовых активов, ранжирование активов по ликвидности и отраслевой принадлежности. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда). Сбор информации для диагностирования ликвидности отраслей и предприятий. Моделирование влияния ликвидности на вариацию доходности ценных бумаг эмитентов. Переход от ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.

#### **Раздел 5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.**

Определения технического анализа. Основные положения и допущения технического анализа. Классификация методов технического анализа. Область применения методов технического анализа. Основные положения теории Доу.

#### **Раздел 6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций**

Параметры рынка ценных бумаг: цена и объём. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм. Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Растущий, падающий и боковой рынки. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.

#### **Раздел 7. Графические фигуры как метод технического анализа**

Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Фигуры разворота тенденции. Достоинства и недостатки методов графического анализа.

#### **Раздел 8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг**

Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов. Основные правила разработки индикаторов. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов. Правила построения скользящих средних. Интерпретация скользящих средних. Вспомогательные индикаторы и их применение. Индикаторы объёма. Индикаторы рынка. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов.

#### **Раздел 9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг**

Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения и правила разработки осцилляторов. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг. Психологические методы технического анализа.

#### **4. Форма промежуточной аттестации - зачет**

#### **5. Разработчик: доцент, к.э.н, доцент Агибалов А.В.**

Кафедра финансов и кредита

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами комплексного представления о теоретических аспектах и приобретение практических навыков составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основными задачами изучения дисциплины является:

- оценка причин, обусловивших необходимость разработки и внедрения МСФО как инструмента гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление магистрантов с этапами разработки стандартов, заложенными в них принципами и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- привитие магистрантам практических навыков использования основных МСФО и их интерпретаций;
- сравнительная оценка международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими национальными нормативными актами.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-3        | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   | Знать: основные положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами;<br>Уметь: анализировать различные источники информации<br>Иметь навыки: обобщения полученных знаний в форме научной статьи или доклада |
| ОПК-1       | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | уметь: собирать, анализировать и использовать различные источники информации в ходе выполнения исследования.   |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-управленческие решения   | Иметь навыки: проведения анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.  |
| ПК-1        | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;  |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | Знать: влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов.<br>иметь навыки: самостоятельной исследователь-  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | ской работы;   |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | знать: основные результаты современных исследований по изучаемым проблемам;<br>иметь навыки: проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Представление финансовой отчетности.

Тема 2. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.

Тема 3. Условные обязательства.

Тема 4. Отражение в отчетности налогов на прибыль

Тема 5. Консолидированная и индивидуальная отчетность

Тема 6. Составление фин. отчетности в соответствии с МСФО

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5.Разработчик:** к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Международные стандарты аудита»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - расширение и углубление знаний и навыков студентов в области проведения аудита и оказания сопутствующих услуг в соответствии с принципами и правилами, установленными международными стандартами аудиторской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование углубленных знаний о составе и содержании международных стандартов аудиторской деятельности, позволяющих использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение методиками подготовки, планирования и проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг, основанными на международном опыте, и развитие навыков их критического анализа и оценки возможностей адаптации в российской практике;

- приобретение навыков сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений, а также для разработки вариантов управленческих решений и рекомендаций по документированию и оформлению результатов аудита;

- формирование навыков научных исследований в области аудита, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений совершенствования состава и содержания международных стандартов аудита, подготовки материалов для научных публикаций и докладов в российских и международных профессиональных изданиях и на конференциях на русском и иностранных языках.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |          | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------|---------------------------------|
| Код         | Название |                                 |
|             |          |                                 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав, содержание, порядок разработки и применения международных стандартов аудиторской деятельности и других документов, разрабатываемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>- знать основополагающие международные принципы и концепции аудита, методы аудита, используемые на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>- уметь идентифицировать отличия международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других юрисдикций;</li> <li>- иметь навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| ПК-1  | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать проблемы совершенствования международных стандартов аудиторской деятельности и относящиеся к ним результаты новейших научных исследований;</li> <li>- уметь критически оценивать содержание МСА и разрабатывать предложения по их совершенствованию, обосновывать возможности адаптации в российской практике;</li> <li>- иметь навыки проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>   |
| ПК-4  | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику проведения научных исследований в профессиональной сфере,</li> <li>- иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul>  |
| ПК-9  | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать элементы системы информационно-методического обеспечения аудита и сопутствующих аудиторских услуг, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных, необходимых для проведения аудиторских процедур и выполнения экономических расчетов;</li> <li>- уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять сбор и анализ учетной и отчетной информации для оценки уровня существенности, аудиторского риска, объема аудиторской выборки и выполнения других аудиторских процедур;</li> <li>- иметь навыки сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений</li> </ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методики подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок и оформления их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь принимать организационно-управленческие решения по проектированию рабочей документации аудитора, формированию выводов в аудиторском заключении;</li> <li>- иметь навыки использования МСА для выработки и оценки вариантов управленческих решений по эффективному выполнению аудиторских заданий</li> </ul> |
|-------|---|---|

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы международных стандартов аудиторской деятельности

Тема 2. Основные принципы аудиторской деятельности в соответствии с МСА

Тема 3. Международные стандарты по подготовке, планированию аудита и оценке аудиторского риска

Тема 4. Международные стандарты, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств

Тема 5. Международные стандарты, регламентирующие ответственность аудитора и взаимоотношения с другими проверяющими

Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с МСА

Тема 7. Международные требования к контролю качества аудита

Тема 8. Международные стандарты по выполнению специальных заданий и сопутствующих аудиторских услуг

Тема 9. Международные отчеты по практике аудита

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов инвестиционного анализа, касающихся:

- организации инвестиционной деятельности предприятия;
- направленности и определения предмета инвестиционного анализа;
- формирования задач инвестиционного проекта;
- методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- основных методик инвестиционного анализа и компьютерных программ в этой области;
- оценки инвестиционного риска;

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---------------------------------|

| Код   | Название  |   |
|-------|---|---|
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | Знать:<br>методику оценки нестандартных ситуаций в инвестировании<br>Иметь навыки:<br>принятия инвестиционных решений в нестандартных ситуациях   |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения  | Знать: способы и приемы оснований принятия организационно-управленческих решений  |
| ПК-3  | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Знать: функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа<br>Уметь: систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации   |
| ПК-8  | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать<br>- алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков;<br>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа<br>- содержание инвестиционной деятельности;<br>- виды и классификации инвестиционных проектов.<br>Уметь:<br>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта   |
| ПК-9  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | Знать:<br>- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;<br>- принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ<br>Уметь:<br>- составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта;<br>- использовать основные методы инвестиционного анализа;<br>- применять на практике методики инвестиционного анализа;<br>- оценивать инвестиционные риски<br>- определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ<br>Иметь навыки:<br>- расчета показателей инвестиционного проекта; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - интерпретации аналитических показателей<br>- формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа |
|--|--|---|

#### **1. Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа*

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

*Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов*

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

*Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля*

Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Р.С.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Теория и практика управленческого анализа»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины — изучение сущности и роли управленческого анализа, эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса производства и обоснование оперативных управленческих решений.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов управленческого анализа:

- изучение нормативного, правового и информационного обеспечения управленческого анализа;
- определение основных исполнителей, пользователей и координаторов анализа;
- анализ и оценка производственного потенциала агропромышленного предприятия и определение резервов его лучшего использования;
- анализ и оценка производственной деятельности агропромышленных предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие оптимальных решений о выпуске продукции;
- анализ товарных запасов предприятия;



- анализ человеческого капитала, производительности труда и использования трудовых ресурсов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-2        | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | Знать<br>- методы научного обоснования принятия управленческих решений;<br>Уметь<br>- предвидеть результаты принятых производственных управленческих решений;<br>- готовность принять меры по стабилизации производственного процесса;   |
| ОПК-2       | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                    | Знать<br>- стили и методы руководства;<br>- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br>Уметь<br>- руководить и координировать деятельность аналитической группы;  |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | Знать<br>- алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса;<br>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа;<br>Уметь<br>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта;<br>- обобщать и критически оценивать результаты различных исследований в сфере управленческого анализа; |
| ПК-11       | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.         | Знать<br>- структуру экономических служб и подразделений;<br>- должностные инструкции работников экономических служб;<br>Уметь<br>- оценивать мероприятия в области принятия управленческих решений;<br>- руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций;  |
| ПК-13       | способность применять совре-  | Знать  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | менные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.  | - современные методы и методики преподавания управленческого анализа в высшей школе;<br>Уметь<br>- применить современные методы и методики преподавания управленческого анализа;   |
| ПК-14 | способность разрабатывать учебные планы, программы и действующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. | Знать<br>- содержание учебно-методического комплекса по управленческому анализу;<br>- методику разработки рабочей тетради, методических указаний для самостоятельной работы и иного методического обеспечения дисциплины «Теория и практика управленческого анализ (продвинутый уровень)».<br>Уметь<br>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)». |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа, его задачи и особенности.

Тема 2. Предмет и методы управленческого анализа, его информационное обеспечение.

Тема 3. Анализ товарных запасов.

Тема 4. Оперативный анализ основных средств.

Тема 5. Оперативный анализ производительности труда и персонала предприятия.

Тема 6. Ритмичность производства.

Тема 7. Резервы производства продукции.

Тема 8. Анализ издержек, себестоимости и пути ее снижения.

Тема 9. Релевантные затраты и принятие управленческих решений.

Тема 10. Особенность составления методического обеспечения и преподавания дисциплины «Теория и практика управленческого анализа»

**4. Вид промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Журкина Т.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Комплексная автоматизация учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме, использованию учетной информации для принятия решений, а также овладении практическими навыками при их компьютерной реализации.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование представления о современных системах автоматизированного учета и особенностях их применения в организациях различных отраслей национального хозяйства;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;
- усвоение теоретических основ регистрации учетных операций;
- формирование и использование учетной информации в автоматизированном режиме для принятия решений и оценки их эффективности;
- организация комплексной автоматизации учета.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-3        | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                     | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации автоматизации учета на предприятии</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему автоматизации бухгалтерского учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной программы;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и анализа экономической информации;</li> </ul>   |
| ОПК-3       | способностью принимать организационно-управленческие решения   | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированные методы и приемы обработки экономической информации;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные методические и правовые документы в своей деятельности, уметь ориентироваться в потоке финансовой и управленческой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся формирования стратегии развития предприятия;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированной разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> |
| ПК-2        | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> </ul>  |
| ПК-3        | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированную систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | - разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора, с использованием компьютерных технологий;   |
| ПК-9  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                              | Знать<br>- традиционные методы и приемы обработки экономической информации;<br>Уметь<br>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы автоматизации бухгалтерского учета и отчетности;<br>Иметь навыки<br>- использовать систему знаний о принципах автоматизации бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;                                |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать<br>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе и возможности их изучения посредством компьютеризации;<br>Уметь<br>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;<br>Иметь навыки<br>- анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Автоматизированные системы бухгалтерского учета.

Тема 2. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия».

Тема 3. Первоначальная настройка программы «1С: Бухгалтерия».

Тема 4. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».

Тема 5. Формирование отчетности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов А. А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.2 «Организация работы аудиторской фирмы»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - расширение и углубление знаний обучающихся по организации работы аудиторских фирм, приобретение навыков по исследованию эффективности деятельности субъектов аудиторской деятельности и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих их устойчивое развитие и качество аудиторских услуг.

#### Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение законодательных и организационных основ создания и функционирования аудиторских фирм;
- развитие и использование творческого потенциала при разработке вариантов управлен-

ческих решений по организации эффективной работы аудиторских фирм и обосновании выбора наиболее оптимальных из них;

- приобретение навыков толерантного руководства коллективом и готовности к их реализации в сфере своей профессиональной деятельности (руководство аудиторской организацией в целом или отдельной аудиторской группой), а также в отношении экономических служб и отделов внутреннего аудита на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- овладение новейшими методиками организации внутреннего контроля за качеством работы аудиторских фирм и методами анализа информации для принятия соответствующих организационно-управленческих решений;

- разработка наиболее востребованных практикой методов организации работы по планированию, проведению и документированию результатов аудита;

- формирование навыков научных исследований в области аудита, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для научных публикаций.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ОК-3        | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам организации работы аудиторских фирм;</li> <li>- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые аспекты деятельности аудиторских организаций;</li> <li>- иметь навыки владения основополагающими принципами и концепциями аудиторской деятельности;</li> <li>- иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul> |
| ОПК-2       | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать категории профессиональных сотрудников аудиторской организации, их права, обязанности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- знать состав локальных нормативных актов аудиторской организации и порядок их разработки;</li> <li>- иметь навыки разработки локальных нормативных актов аудиторской организации</li> </ul>   |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-управленческие решения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок организации работы по планированию, проведению и оформлению результатов аудита;</li> <li>- уметь разрабатывать положение о системы внутреннего контроля за качеством работы аудиторских фирм;</li> <li>- иметь навыки анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей информационной и нормативной базы для нахождения путей их решения</li> </ul>   |
| ПК-11       | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и орга-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы организации менеджмента в аудиторской фирме и факторы, определяющие ее организационно-управленческую структуру;</li> </ul>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | низациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значение внутренних стандартов аудита, профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов для эффективной работы аудиторской организации;</li> <li>- уметь организовать работу по планированию, проведению и оформлению результатов аудита;</li> <li>- иметь навыки организации эффективной работы аудиторских фирм и разработки информационно-методического обеспечения внешнего аудита и сопутствующих аудиторских услуг</li> </ul>   |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать организационно-правовые формы аудиторской деятельности, требования к членству аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов;</li> <li>- знать проблемы, связанные с созданием и организацией работы аудиторских фирм;</li> <li>- знать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>- уметь критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию.</li> <li>- иметь навыки разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы создания и функционирования аудиторских организаций.

Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Требования к членству аудиторских организаций в СРО аудиторов. Нормативно-правовое регулирование деятельности аудиторских организаций. Классификация аудиторских организаций по характеру деятельности и объему оказываемых услуг. Состояние и перспективы развития российских аудиторских организаций.

Тема 2. Организационные основы функционирования аудиторских фирм.

Организационно-управленческая структура аудиторских организаций и определяющие ее факторы. Категории профессиональных сотрудников аудиторской организации и их функции. Содержание и назначение профессионального стандарта «Аудитор». Состав и содержание локальных нормативных актов аудиторской организации. Должностная инструкция аудитора, назначение и структура. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.

Тема 3. Стандартизация работы аудиторских фирм.

Внутренние стандарты аудиторской деятельности, их назначение и состав, порядок разработки. Кодекс этики аудиторской организации, его назначение и содержание. Основные этические принципы аудиторской деятельности и контроль за их соблюдением. Внутрифирменные Правила независимости аудиторов. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по их устранению.

Тема 4. Организация работы по планированию, проведению и оформлению результатов аудита

Согласование условий работы аудиторской фирмы с клиентом. Организация работы по планированию аудита. Организация работы по сбору аудиторских доказательств. Рабочая документация аудитора. Требования к оформлению и хранению рабочих документов. Оформление результатов аудиторской проверки. Организация аудита с применением информационных компьютерных систем.

Тема 5. Организация контроля качества услуг аудиторской фирмы.

Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Предмет, субъекты и формы внешнего контроля. Меры ответственности за уклонение от внешней проверки качества. Организация внутреннего контроля качества работы в ходе выполнения заданий по аудиту. Перечень и содержание политик и процедур системы внутреннего контроля качества.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.1 «Статистический учет и отчетность»

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** — формирование комплекса теоретических и методологических знаний магистров в области использования статистического учета и отчетности в исследовании экономических процессов.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение основных форм статистической отчетности, порядок и сроки их представления;
- освоение содержания и последовательности расчета показателей в формах государственной статистической отчетности;
- приобретение навыков по заполнению форм государственной статистической отчетности, которые представляют организации и частные предприниматели в региональные статистические органы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-1        | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знать:<br>-направления использования статистической информации в профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>-обобщать и систематизировать статистическую информацию на базе статистического учета и отчетности.  |
| ОК-2        | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать:<br>-принципы и этапы разработки стратегии развития на основе статистического учета и отчетности.<br>Уметь:<br>-выявить и обосновать социально-экономические последствия реализации выбранного варианта развития, включая сроки его выполнения и эффективность. |
| ОПК-3       | Способность принимать организационно-управленческие решения  | Уметь:<br>-применять результаты статистического учета и отчетности в анализе деятельности компании и принятии управленческих решений;<br>-адаптировать основные результаты данных статистической отчетности к   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | конкретным задачам управления и прогнозирования;<br>-делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным данным.   |
| ПК-1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Уметь:<br>-регистрировать и изучать массовые качественно однородные социально-экономические явления в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны;<br>- проводить статистическое исследование фактического состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей, секторов, территорий и отдельных организаций на основе данных статистического учета и отчетности. |

### 3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Статистический учет и отчетность предприятия. Основное содержание предмета статистический учет и отчетность. Изучить содержание основных форм федерального государственного статистического наблюдения: № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях», № П-2 (кратная) «Сведения об инвестициях в основной капитал», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П- 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников».

Тема 2. Статистический учет и отчетность в растениеводстве. Изучить содержание и порядок заполнения основных форм федерального государственного статистического наблюдения: № 1-СХ (баланс) - срочная «Сведения о движении зерна и продуктов его переработки», № 29-сх «Сведения о сборе урожая сельскохозяйственных культур», № 9-сх «Сведения о внесении удобрений и приведении работ по химической мелиорации земель», № 4-сх «Сведения об итогах сева под урожай», № 1-фермер «Сведения об итогах сева под урожай», № 2-фермер «Сведения о сборе урожая сельскохозяйственных культур».

Тема 3. Статистический учет и отчетность в животноводстве. Изучить содержание и порядок заполнения основных форм федерального государственного статистического наблюдения: № 24 «Сведения о состоянии животноводства», № 10 - А - СХ «Сведения о заготовке кормов», № 10 –мех (кратная) «Сведения о наличии тракторов, сельскохозяйственных машин и энергетических мощностей», № 3-фермер «Сведения о производстве продукции животноводства и численности скота».

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А. М. Восковых

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.2 Теория и практика внутреннего аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика внутреннего аудита» является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего аудита, получение практиче-



ских навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего аудита в организации, проведению внутреннего аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения внутреннего аудита, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего аудита в соответствии с разработанной программой;
- развитие способностей делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего аудита нарушений и ошибок.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОПК         | Общепрофессиональные компетенции   |   |
| ОПК-2       | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы международных требований к организации системы внутреннего контроля;</li> <li>- знать основные категории и положения внутреннего аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками</li> </ul>                                       |
| ПК          | Профессиональные компетенции   |   |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности технологии и методики проведения внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита;</li> <li>- уметь регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;</li> <li>- уметь использовать методы внутреннего аудита для выявления нарушений;</li> <li>- иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего аудита</li> </ul> |
| ПК-4        | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- уметь аргументировать и нормативно обосновывать замечания и другие факты недостатков и нарушений в работе организации, отраженные в первичных и сводных бухгалтерских документах</li> </ul>  |
| ПК-8        | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы, функции, виды внутреннего аудита;</li> <li>- иметь навыки использования методических приемов внутреннего аудита</li> </ul>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | уровне   |  |
| ПК-11 | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с проведением контрольных мероприятий;</li> <li>- уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- иметь навыки разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория и практика внутреннего аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике внутреннего аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и пяти тем:

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего аудита

Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.8.1 Учет и отчетность в бюджетной сфере

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области бухгалтерского учета бюджетной сферы, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности экономических субъектов государственного сектора.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение приемов, принципов форм реализации бухгалтерского учета бюджетной сферы;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского учета и отчетности бюджетной сферы; подготовка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности экономических субъектов государственного сектора, а также материалов для научных публикаций;

- разработка значимых методологических положений формирования учетных и отчетных данных бюджетной сферы; обоснование выбора критериев, характеризующих социально-экономические процессы на уровне экономических субъектов бюджетной сферы.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин курса по выбору.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <p><b>Знать:</b> методику и методологию основных положений учета и отчетности бюджетной сферы, способствующих развитию абстрактного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать учетную информацию и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета бюджетной сферы</p> <p><b>Иметь практические навыки</b> применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации бюджетной сферы</p>                              |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-управленческие решения   | <p><b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы учета бюджетной сферы с целью принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать организационно-управленческие решения по учету и отчетности бюджетной сферы</p> <p><b>Иметь опыт</b> принятия организационно-управленческих решений при отражении учетной информации в системе счетов бюджетной сферы</p> |
| ПК-2        | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                         | <p><b>Знать:</b> механизмы развития концептуальных основ учета и отчетности бюджетной сферы на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость отражения объектов бюджетного учета</p> <p><b>Иметь навыки</b> по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах бюджетного учета</p>  |
| ПК-12       | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p><b>Знать:</b> состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения учета и отчетности в бюджетной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бюджетного учета</p> <p><b>Иметь навыки</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бюджетного учета</p>                          |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организационные особенности построения системы бухгалтерского учета бюджетной сферы

Тема 2. Основы учета основных средств, нематериальных и непроизведенных активов

Тема 3. Особенности учета денежных средств и дебиторской задолженности

Тема 4. Концепция построения учета расчетов с разными кредиторами

Тема 5. Специфика учета доходов и расходов в бюджетной сфере

Тема 6. Система бухгалтерской отчетности бюджетной сферы

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.8.2 Учет и отчетность в кредитных организациях**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит».

**1. Цель и задачи дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами комплексного представления о теоретических аспектах и практической стороне организации операционной работы, ведения учета банковских операций и составления отчетности в банковской сфере в соответствии с требованиями разработанных для нее отечественных и международных учетно-финансовых стандартов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний основных положений организации учетно-операционной работы и отражения в системе счетов и отчетности разнообразных банковских операций;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области учета и отчетности в банковской сфере, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка материалов для научных публикаций;

- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования отчетных данных банками, обоснование подходов к оценке статей отчетности с позиции удовлетворения потребностей клиентов банка и менеджмента.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-2        | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <b>знать:</b> основные положения нормативно-законодательных актов, регламентирующих организацию и методологию бухгалтерского учета, а также отчетности коммерческих банков;<br><b>уметь:</b> правильно идентифицировать, классифицировать факты хозяйственной жизни банков и отражать их в системе бухгалтерского учета и отчетности на основе собственного обоснованного профессионального суждения;   |
| ОПК-3       | способностью принимать организационно-управленческие решения  | <b>знать:</b> основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета срочных и трастовых операций, операций с иностранной валютой и драгоценными металлами, а также составления отдельной и консолидированной финансовой отчетности банками по российским и международным правилам;<br><b>уметь:</b> организовать и оптимизировать банковский документооборот;<br><b>иметь навыки:</b> постановки бухгалтерской работы и формирования отчетности в банке; |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  | <b>знать:</b> проблемные (дискуссионные) вопросы организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности в банковской сфере<br><b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по совершенствованию учетно-отчетного законодательства для банковского сектора экономики;<br><b>иметь навыки:</b> обобщения результатов научного исследования в сфере учета и отчетности в банковском секторе экономики на основе междисциплинарных подходов                    |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | <b>уметь:</b> выявлять актуальные проблемы развития учетно-отчетной теории и практики для учреждений банковского сектора;<br><b>иметь навыки:</b> владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <b>знать:</b> систему взаимосвязи показателей бухгалтерского учета банков с формами отчетности<br><b>уметь:</b> критически оценивать обоснованность формирования отчетности банками по российским правилам и МСФО с точки зрения полезности информации, а также исключения фальсификации и вуалирования отчетных данных;<br><b>иметь навыки:</b> использования показателей финансовой отчетности банков для принятия различных управленческих решений. |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации работы по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет.

Тема 2. Учет операций кредитных организаций со средствами в иностранной валюте.

Тема 3. Учет операций с драгоценными металлами.

Тема 4. Учет срочных операций.

Тема 5. Учет доверительных (трастовых) операций.

Тема 6. Бухгалтерская, финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций и филиалов.

Тема 7. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.9.1 Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                | знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;<br>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;<br>иметь навыки: правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности. |
| ОК-3        | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала      | знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;<br>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;<br>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни  |
| ОПК-2       | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе- | знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира<br>уметь: применять полученные знания при  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | рантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса<br>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности |
|--|--|---|

### 3. Краткое содержание дисциплины:

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Юрьева А.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.9.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.

- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| код         | название   |  |
| ОК-3        | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников<br>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности<br>иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов   |
| ОПК-1       | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне<br>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.<br>Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера<br>уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке<br>Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования  |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Виды краткого изложения текста. Употребление личных форм глагола в активном залоге.

Тема 2. Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура. Видо-временная система глагола. Пассивный залог.

Тема 3. Алгоритм составления справочной аннотации. Модель справочной аннотации. Неличные формы глагола. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.



Тема 4. Технология составления рекомендательной аннотации. Модальные глаголы и их эквиваленты. Отбор и изучение частотной лексики профессионально-ориентированных текстов.

Тема 5. Технология составления информативного реферата. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения.

Тема 6. Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры. Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише.

Тема 7. Технология составления обзорного реферата. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Тема 8. Особенности перевода научного текста. Отбор текстов соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** к. пед. н., к. экон. н., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.

## **Б2.У Учебная практика**

### **Б2.У.1. Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

#### **2. Требования к уровню освоения учебной практики:**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-2        | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | - знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы;<br>- уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;<br>- уметь реферировать научные публикации. |
| ОК-3        | готовностью к саморазвитию, самореализации,   | - уметь формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом; в области учета, анализа и аудита; и по теме магистерской диссертации;  |

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
|             | использованию творческого потенциала  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять план и разрабатывать программу научных исследований практики организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов при проведении аудита</li> <li>- иметь навыки использования методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника</li> </ul>  |
| ОПК-1       | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности структуры и способы изложения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках докладов, рефератов, отчетов о практике, статей и других научных текстов.</li> <li>- уметь реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, осуществлять эффективную научную коммуникацию, участвовать в научных дискуссиях.</li> <li>- иметь навыки анализа текстов в профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</li> </ul> |
| ПК-1        | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования в области учета, анализа и аудита.</li> </ul>   |
| ПК-3        | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- иметь навыки использования методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита.</li> </ul>   |
| ПК-4        | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>- уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации</li> </ul>  |
| ПК-9        | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание инструментальных средств исследования;</li> <li>- уметь пользоваться методиками проведения научных исследований.</li> <li>- иметь навыки обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.</li> </ul>   |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

|     |                 |                                     |
|-----|-----------------|-------------------------------------|
| №   | Разделы (этапы) | Содержание раздела (этапа) практики |
| п/п | практики        |                                     |

1. Подготовительный Инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах

- |   |  |
|---|--|
| этап  | практики; разработка программы, календарно-тематического плана практики и выполнения индивидуальных заданий. Выбор методов и инструментария проведения исследования и получения эмпирических материалов.   |
| 2. Основной этап  | Систематизация и изучение учебно-методической и научной литературы по теме выполняемой научной работы. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Сбор статистических показателей и других эмпирических данных. Исследование и оценка методики и организации системы бухгалтерского учета и отчетности, экономического анализа и аудита.  |
| 3. Аналитический (обработка и апробация полученных результатов) | Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики, оценка его достаточности и достоверности. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Оформление результатов научных исследований в форме реферата. Апробации полученных результатов в ходе докладов на семинарах. Формирование отчета по практике. |
| 4. Отчетный   | Сдача и защита отчета по практике. Обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем.  |

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**5. Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б2.П Производственная практика**

##### **Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.**

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| код         | название   |   |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований<br>Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований<br>Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования |
| ПК-2        | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования<br>Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования<br>Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования  |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований<br>Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария<br>Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой   |
| ПК-4        | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  | Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада<br>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада<br>Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу  |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** профессор, д.экон.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| код         | название   |  |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований<br>Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований<br>Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направ- |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | лений в области исследования   |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования<br>Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования<br>Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований<br>Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария<br>Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой  |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада         | Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада<br>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада<br>Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу   |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** профессор, д.экон.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б.2.П.3. Производственная. Технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи практики:

Целью производственной технологической практики является проведение исследований в области оценки системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и разработка мероприятий по ее совершенствованию; развитие практических и исследовательских возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области построения системы, организации и методики бухгалтерского учета, экономического ана-

лиза и контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, оценка их результатов;

- изучение и анализ эффективности работы учетно-аналитической службы организации; подготовка данных для выработки управленческих решений;

- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих функционирование учетно-аналитических служб и системы внутреннего контроля и формирование навыков составления локальных нормативных актов;

- приобретение навыков анализа, обобщения и подготовки информации для документирования фактов хозяйственной жизни;

- исследование и критическая оценка применяемых методик отражения сведений об объектах учета и системе бухгалтерских счетов; разработка рекомендаций по их совершенствованию;

- изучение порядка оценки основных объектов бухгалтерского учета и разработка мероприятий по ее совершенствованию;

- оценка состава и содержания бухгалтерской отчетности и анализ показателей финансового состояния; оценка эффективности управления, деловой активности, финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и разработка предложений по повышению эффективности деятельности и укрепления финансового состояния объекта исследования;

- подготовка научно-исследовательских работ (отчета о технологической практике, курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов) на основе собранного материала и приобретенных навыков за время прохождения практики.

## 2. Требования к уровню освоения практики:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  |  |
| ОК-1        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции учетно-аналитических служб и контрольных подразделений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- уметь критически оценивать современные тенденции развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- иметь навыки разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования системы бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.</li> </ul>   |
| ОПК-3       | способность принимать организационно-управленческие решения         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы эффективной организации работы учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего аудита и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля;</li> <li>- уметь принимать организационно-управленческие решения по формированию состава и определению функций учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего аудита и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля</li> <li>- иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих методические и организационные аспекты работы бухгалтерской службы.</li> </ul> |
| ПК-3        | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок разработки программ проведения исследований в области методологии и методики и организации деятельности учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего контроля и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований,</li> </ul>  |

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
|             | разработанной программой   | - уметь на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования социально-экономических процессов;<br>- иметь навыки исследования эффективности функционирования системы бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.   |
| ПК-8        | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | - знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- уметь формировать учетно-аналитические данные для обоснования стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- иметь навыки разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию методики и организации бухгалтерского учета, анализа и аудита с целью совершенствования информационного обеспечения стратегического управления. |
| ПК-9        | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | - знать состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- уметь обосновать методические положения экономического анализа для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения оценки экономических расчетов для обоснования принимаемых управленческих решений.  |

### 3. Краткое содержание практики:

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Характеристика этапа (раздела) практики  |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности; информирование о целях и задачах практики; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий и составление индивидуального плана исследования. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.  |
| 2.    | Производственный этап    | Выполнение общих и индивидуальных заданий по технологической практике: ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями деятельности организации-базы практики, анализ состояния разработанности локальных нормативных актов, регламентирующих работу учетно-аналитических служб. Сбор статистических показателей и других эмпирических данных, подготовка аналитического материала, характеризующего экономическое состояние организации и эффективность ее деятельности.<br>Исследование и оценка методики и организации учета и контроля |



денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами; исследование и оценка методики и организации учета и контроля долгосрочных инвестиций, основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений; исследование и оценка методики и организации учета и контроля производственных запасов, готовой продукции, товаров и животных на выращивании и откорме; исследование и оценка методики и организации учета и контроля оплаты труда и расчетов с персоналом организации; исследование и оценка методики и организации учета и контроля затрат, расходов, доходов и финансовых результатов деятельности организации; исследование и оценка методики и организации учета и контроля капитала и резервов организации; исследование и оценка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности.

3. Аналитический этап (обработка и апробация полученных результатов)      Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности. Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях и представлению в диссертационной работе.  
Формирование отчета по практике; получение отзыва-характеристики руководителя практики от организации
4. Подготовка отчета по практике      Сдача отчета по практике на кафедре, устранение замечаний руководителя практики от университета (доработка отчета), обсуждение вариантов решения сформулированных магистрантом проблем; защита отчета по практике

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**5. Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г. ;

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи практики:**

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-

исследовательских работ.

## 2. Требования к уровню освоения:

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-13       | способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования   | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные направления модернизации высшего образования;</li><li>- знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</li><li>- знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</li><li>- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</li><li>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li><li>- уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</li><li>- иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</li><li>- иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</li></ul> |
| ПК-14       | способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</li><li>- знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li><li>- уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;</li><li>- уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li><li>- иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li></ul>  |

## 3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;

- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2. П.5 Производственная. Преддипломная практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ, аудит»

#### 1. Цель и задачи практики:

Цель практики - закрепление и расширение теоретических знаний студентов, получение выпускником профессионального опыта в области учета, экономического анализа и аудита, приобретение более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области учета, экономического анализа и аудита в реальных условиях деятельности организаций;
- изучение тенденций развития учета, экономического анализа и аудита;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области учета, экономического анализа и аудита;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблемы в учетно-аналитической и контрольной деятельности;
- сбор, обработка и обобщение эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, рефератов, научных статей).

#### 2. Требования к уровню освоения практики:

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОПК-2       | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, | - знать теоретические основы делового общения; организационные принципы управления<br>- уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | конфессиональные и культурные различия   |   |
| ПК-3  | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в сфере учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- уметь охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы по теме магистерской диссертации ;</li> <li>- иметь навыки обоснования и представления в устной и письменной форме актуальности теоретической и практической значимости проводимого исследования</li> </ul>   |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные способы сбора и обработки учетной и статистической информации, необходимой для прогнозирования социально-экономического развития хозяйствующих субъектов</li> <li>- уметь прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом</li> <li>- иметь навыки представления результатов научных исследований по проблемам развития учета, экономического анализа и аудита с целью обеспечения обоснованности прогнозных расчетов</li> </ul>   |
| ПК-11 | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении хозяйствующих субъектов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- уметь самостоятельно получать сведения о функционировании систем учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- иметь навыки обоснования основных направлений совершенствования деятельности учетно-аналитических служб и контрольных подразделений экономических субъектов;</li> </ul>  |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам развития учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- уметь формулировать предложения по развитию учетно-аналитической системы с целью улучшения качества информационного обеспечения управленческих решений</li> <li>- имеет навыки разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с применением современных методов учета, экономического анализа и аудита</li> </ul> |

### 3. Краткое содержание практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов |
|-------|--------------------------|---|
| 1.    | Подготовитель-           | Инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах практи-                |

- |                     |  |
|---------------------|--|
| ный                 | ки; составление индивидуального плана и разработка календарно-тематического плана практики. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов   |
| 2. Производственный | Ознакомление с деятельностью организации; функционированием учетно-аналитических служб и контрольных подразделений. Исследование методики и организации учета, экономического анализа и аудита, процедур составления и представления внутренней и внешней отчетности; порядка принятия управленческих решений на базе учетно-аналитической информации; результатов контрольных процедур. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Изучение возможностей внедрения достижений передового отечественного и зарубежного опыта в области учета, экономического анализа и аудита                      |
| 3. Аналитический    | Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности. Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях и представлению в диссертационной работе. Формирование отчета по практике; получение отзыва-характеристики руководителя практики от организации |
| 4. Отчетный         | Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета (доработка отчета), обсуждение вариантов решения сформулированных магистрантом проблем; защита отчета по практике  |

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**5. Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.

## ФТД Факультативы

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.1 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам.

Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-2        | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li><li>- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li><li>- иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</li></ul> |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрено

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;

- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| код         | название   |   |
| ОК-3        | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников<br>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности<br>иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов  |
| ОПК-1       | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне<br>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.<br>Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке |
| ПК-1        | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера<br>уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке<br>иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования   |

## 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностран-

ному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** доцент каф. ин.яз и ДМК. Н.Н. Анненкова, доцент каф. ин.яз. и ДМК к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации