

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства», квалификация (степень) – бакалавр, форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

1. Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

2. Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

3. Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

4. Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных, производственных, преддипломных практик и ГИА по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

5. Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

6. Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

7. Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №250 от 21 марта 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (программа бакалавриата) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства». Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство и переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников, в том числе владеющих иностранными языками.

Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <p>3.1 – предмет и отрасли философии;</p> <p>3.2 – основные философские категории, принципы и законы;</p> <p>3.3 – основные этапы исторической эволюции философии;</p> <p>3.4 – важнейшие школы и учения выдающихся философов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>У.2 – обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>Н.2 – навыки применения философских категорий, принципов и законов в качестве методологического сопровождения при формировании мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>3.1 – методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>3.2 – закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>

		<p>У.2 – анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Н.2 – иметь навыки использования категориального аппарата по истории, базовых социально-экономических категорий и понятий на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1 – сущность и механизм действия экономических законов,</p> <p>3.2 – закономерности развития экономики,</p> <p>3.3 – категории и законы функционирования экономических отношений в обществе, современного рыночного механизма</p> <p>3.4 – методы организации и управления производством</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать основы экономических знаний в производственной и управленческой деятельности в сфере животноводства,</p> <p>У.2 – самостоятельно анализировать социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике</p> <p>У.3 – уметь анализировать экономические показатели работы животноводческого предприятия;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. – использования основы экономических знаний в производственной и управленческой деятельности в сфере животноводства,</p> <p>Н.2 – применения результатов экономического анализа для оценки и перспектив производства конкурентоспособной продукции в современных условиях</p> <p>Н.3 – навыки применения методов управления производством.</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основы правовых знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать основы правовых знаний в производственной и управленческой деятельности в сфере животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – использования основы правовых знаний в производственной и управленческой деятельности в сфере животноводства.</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>Знать:</p> <p>3.1 – методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>3.2 – грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объёме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности;</p> <p>3.3 – специальную зоотехническую терминологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – использования различных способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</p> <p>Н.2 – навыки использования специальной зоотехнической терминологии.</p>
<p>ОК-6</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 – принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>3.2 – признаки коллектива и команды, особенности вербального и невербального поведения представителей, объективные и субъективные барьеры общения,</p> <p>3.3 – основные концепции историков по причинам и последствиям войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления внешней политики России,</p> <p>3.4 – роль личности в общественно-историческом процессе,</p> <p>3.5 – специфику этнических культур в соотнесении с историческими процессами данной страны,</p> <p>3.6 – основные требования к современному специалисту в области технологии животноводства,</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать различные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>У.2 – осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учётом культурных и исторических традиций России,</p> <p>У.3 – понимать смысл социальных и духовных проблем современной жизни,</p> <p>У.4 – анализировать особенности проявления различных культурных традиций и конфессиональных различий,</p> <p>У.5 – моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и групп.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – использования различных методов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>

		<p>Н.2 – организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива,</p> <p>Н.3 – навыки выработки системного целостного понимания проблем общества и места в нём человека,</p> <p>Н.4 – навыки работы в коллективе с учётом основных требований к современному специалисту в области технологии животноводства.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>3.1 – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,</p> <p>3.2. – основные положения философской антропологии, этики,</p> <p>3.3 – условия формирования личности, её свободы, ответственности, роль сознания в формировании личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать методы различных дисциплин для самоорганизации и самообразования,</p> <p>У.2 – применять полученные знания при решении профессиональных задач,</p> <p>У.3 – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, самостоятельно строить процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности,</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – использования методов и приёмов самоорганизации и самообразования,</p> <p>Н.2 – владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия и профессиональной деятельности,</p> <p>Н.3 – приёмов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1 – теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни,</p> <p>3.2 – технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время,</p> <p>3.3 – способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности,</p> <p>3.4 – основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>У.2 – осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине,</p> <p>У.3 – осуществлять подбор необходимых прикладных</p>

		<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда,</p> <p>У.4 – самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки использования основных приемов самоконтроля,</p> <p>Н.2 – навыки по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p> <p>Н.3 – по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</p>
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>3.1 – характер воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайной ситуации,</p> <p>3.2 – основы первой доврачебной помощи при производственных травмах.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – распознавать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, уметь оценивать физическое состояние человека при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайной ситуации,</p> <p>Н.2 – навыки владения приемами оказания первой медицинской помощи.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>Знать:</p> <p>3.1 – технологию производства разных видов продукции животноводства; технологию заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию;</p> <p>3.2 – технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности;</p> <p>3.3 – особенности формирования микроклимата в различных животноводческих помещениях и его влияние на животных;</p> <p>3.4 – зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – уметь осуществлять различные виды работ, связанные с производственными процессами отраслей животноводства;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – иметь навыки заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию;</p> <p>Н.2 – селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности;</p>

		<p>Н.3 – контроля за условиями содержания животных и качеством животноводческой продукции;</p> <p>Н.4 – иметь навыки обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования.</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать:</p> <p>3.1 – методы сбора и анализа материала в области животноводства,</p> <p>3.2 – современное состояние зоотехнии, её предмет, структуру, значение для животноводства, место в системе биологических и прикладных наук и перспективы развития,</p> <p>3.3 – особенности применения, использования программного обеспечения,</p> <p>3.4 – основные проблемы современного животноводства и пути их решения современные подходы к ведению отрасли требования к животным и условиям их содержания.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – анализировать и интерпретировать материал в области животноводства,</p> <p>У.2 профиль «Технология производства продукции животноводства» – оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии,</p> <p>У.3 – проводить анализ биологического материала,</p> <p>У.4 – использовать IT-технологии, для обработки первичных материалов зоотехнического учёта.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки анализа и интерпретации материалов в области животноводства,</p> <p>Н.2. – навыки использования специальной зоотехнической терминологии,</p> <p>Н.3 – анализа взаимосвязи метаболизма, здоровья животных и качества получаемой продукции,</p> <p>Н.4. – иметь навыки биометрической обработки данных с использованием специального программного обеспечения,</p> <p>Н.5 – навыки внедрения современных технологий производства продукции животноводства.</p>
ОПК-3	Способность использовать современные информационные технологии	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, дискретной математики и теории вероятностей,</p> <p>3.2 – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение,</p> <p>3.3 – направления использования информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – использовать изученные понятия и методы для работы с современными информационными технологиями,</p> <p>У.2 – работать в качестве квалифицированного пользо-</p>

		<p>вателя ПК,</p> <p>У.3 – применять информационные технологии в области зоотехнии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки решения задач в области зоотехнии с помощью современных информационных технологий,</p> <p>Н.2 – навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов.</p>
ОПК-4	Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные понятия и законы химии, основные химические и инструментальные методы анализа,</p> <p>3.2 – методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов,</p> <p>3.3 – научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных,</p> <p>3.4 – достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p>Уметь</p> <p>У.1 – проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач,</p> <p>У.2 – применять методы химического анализа,</p> <p>У.3 – оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТ;</p> <p>У.4 – делать заключение о пригодности для кормления животных, рассчитать питательность рационов;</p> <p>У.5 – пользоваться достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – работы с научными и образовательными порталами,</p> <p>Н.2 – работы в химической лаборатории,</p> <p>Н.3 – иметь навыки определения соответствия кормов требованиям ГОСТ в области стандартизации и сертификации племенных животных.</p>
ОПК-5	Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>Знать:</p> <p>3.1 – особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции беспозвоночных и позвоночных животных;</p> <p>3.2 – влияние различных экологических факторов на физиологию и продуктивные качества животных,</p> <p>3.3 – особенности поведения разных видов животных,</p> <p>3.4 – сущность и типы патологических процессов, основные методы диагностики и профилактики болезней животных,</p> <p>3.5 – состав и свойства молока, факторы, влияющие на состав и свойства, методы оценки качества молока, основы технологии молока и молочных продуктов,</p> <p>Уметь:</p>

		<p>У.1 – обосновывать принятие конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных,</p> <p>У.2 – применять методы исследования поведения животных на практике,</p> <p>У.3 – использовать технологические вспомогательные средства при производстве продуктов животноводства,</p> <p>У.4 – выявлять отклонения в течении нормальных физиологических процессов в организме,</p> <p>У.5 – распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии,</p> <p>У.6 – использовать зоотехнические факторы для получения качественного молока.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – навыки сбора данных, основанных на наблюдениях;</p> <p>Н.2 – навыки определения факторов, влияющих на производство продуктов животноводства,</p> <p>Н.3 – принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных,</p> <p>Н.4 – владения технологиями производства молока и молочных продуктов и методами оценки их качества.</p>
ОПК-6	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<p>Знать:</p> <p>3.1 – Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда,</p> <p>3.2 – основы производственной санитарии,</p> <p>3.3 – технику безопасности при работе с животными и технику пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – проводить идентификацию производственных факторов, оценивать их влияние на производительность труда и здоровье работающих,</p> <p>У.2 – организовывать мероприятия по охране труда на производстве,</p> <p>У.3 – осуществлять безопасное обслуживание животных,</p> <p>У.4 – оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 – работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха, освещённости, шума и вибрации в производственных помещениях,</p> <p>Н.2 – использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p>
ОПК-7	Способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	<p>Знать:</p> <p>3.1 – характеристику современных средств автоматизации и механизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – применять современные средства автоматизации</p>

		<p>механизации в животноводстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1 – применения современных средств автоматизации механизации в животноводстве.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-20	Способность применять современные методы исследований в области животноводства	<p>Знать: 3.1 - современные достижения науки и практики при производстве животноводческой продукции; 3.2 - методы сохранения высокого генетического потенциала животных, их воспроизводительную способность, возможности продления срока использования при высокой продуктивности; 3.3 - методы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях. Уметь: У.1 – применять современные методы исследований воспроизводительной способности и продуктивности животных с учетом содержания, кормления; У.2 - применять методы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях; У.3 - использовать полученные знания для организации эффективного производства продукции животноводства, прогнозировать последствия при изменении условий кормления, содержания, разведения; У.4 - моделировать отдельные технологические процессы в животноводстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1 - использования методов исследования в области животноводства; Н.2 – навыки лабораторных методов исследования качества продукции животноводства.</p>
ПК-21	Готовность к изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p>Знать: 3.1 - основные виды научно-технической документации в области животноводства; 3.2 – основные источники отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Уметь: У.1 – изучать научно-техническую документацию в области животноводства; У.2 - использовать основные источники отечественного и зарубежного опыта в животноводстве для организации эффективного производства продукции животноводства, прогнозировать последствия при изменении условий кормления, содержания, разведения. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1 - использования научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p>
ПК-22	Готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	<p>Знать: 3.1 - основные виды научных исследований в области животноводства; 3.2 – основные способы обработки и анализа результатов исследований в животноводстве.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 – организовать проведение научных исследований в области животноводства;</p> <p>У.2 – провести научную обработку и анализ результатов исследований.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1 - проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.</p>
--	--	--

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства», реализуемой в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» в полной мере соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №250 от 21 марта 2016 г.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается достаточным количеством часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» соответствует требованиям ФГОС ВО, современному уровню развития АПК региона и РФ.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных специалистов обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела развития
животноводства Департамента АПК
Воронежской области



Ерофеев Р.Ю.