

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «История»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и обеспечивает изучение таких дисциплин как: «Культурология», «Философия» и др. Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в 1 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними владеть: категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	знать: основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства уметь: осмысливать новые реалии современной

		<p>отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука.

История отечества - составная часть всемирной истории

Раздел 2. Россия в эпоху раннего средневековья

Раздел 3. Образование и укрепление единого

Российского государства. «смута», ее последствия

Раздел 4. Российская империя в новое время

Раздел 5. Отечество в новейшее время (начало 20 века)

Раздел 6. Отечество в новейшее время (1917 - 1939 гг.)

Раздел 7. Вторая мировая война.

Великая отечественная война

Раздел 8. Отечество во второй половине хх – начале ххі века

4. Вид промежуточного контроля (экзамен)

5. Разработчик: канд. историч. наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Шендриков Евгений Александрович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «Русский язык и культура речи»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной

работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части (Б1.Б.2) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение дисциплины «Философия». Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в 3 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p>уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p>иметь навыки: владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского Литературного языка)

Раздел 3. устная речь

Раздел 4. Письменная речь

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Спесивцева Светлана Ивановна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

Задачи освоения дисциплины:

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1.Б.3. Составляющая блока: Базовая часть. Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 семестрах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками</p>

		коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.

Раздел 3. Грамматический материал

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

4. Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)

5. Разработчик: доцент и старший преподаватель кафедры иностранного языка и ДМК Анненкова Надежда Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 «Философия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.4) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи», «Этика», «Культурология». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплины «Экологическое право». Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в 4 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

Раздел II. История философии

Раздел III. Систематическая философия

Раздел IV. Глобальные проблемы современности

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Спесивцева Светлана Ивановна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 «Экономика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение материала на уровне понимания тенденций развития экономической теории;
- умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули). Базируется на изучении дисциплин: философия, рыночные отношения в АПК. Обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплины: основы аграрной теории. Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать	знать: - принципы экономики, теорию

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности. <i>уметь:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе. <i>иметь навыки и /или опыт деятельности:</i> - экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>знать:</i> - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности. <i>уметь:</i> - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. <i>иметь навыки и /или опыт деятельности:</i> - целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>знать:</i> - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений. <i>уметь:</i> - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. <i>иметь навыки и /или опыт деятельности:</i> - методик расчета основных экономических микро и макропоказателей;

		- способов построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы экономики.

Раздел II. Микроэкономика.

Раздел III. Макроэкономика.

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики Спахов Сергей Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 «Математика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения прикладных задач, и привитие навыков его использования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке бакалавра;
- изучить основные понятия, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение;
- развить логическое и алгоритмическое мышление.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Математика» относится к базовому блоку дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Как составная математическая учебная дисциплина в системе обучения бакалавров математика базируется, в первую очередь, на курсе математики средней школы. Изучаемые в дисциплине Б1.Б.6 «Математика» понятия и вычислительные методы используются во многих параллельных с ней и последующих за ней темах других изучаемых дисциплин. Дисциплина изучается обучающимися на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 семестрах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и методы алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - уметь применять полученные знания для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате, расширять свои математические познания; - иметь навыки решения математических задач при обработке и анализе информации из различных источников и баз данных
-------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Дискретная математика

4. Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики и теоретической механики Гриднева Ирина Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 «Информатика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Информатика» является дисциплиной из базовой части профессионального цикла. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсах «Математика». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ. Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в 1 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения информатики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом информатики.
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; – направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; – основы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств общего назначения; – навыками работы в компьютерных сетях, приемами защиты информации.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов обработки информации

В разделе изучаются следующие вопросы: Предпосылки появления информатики.

Раздел 2. Программное обеспечение

Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач

Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования

Раздел 5. Технические средства реализации информационных систем

Раздел 6. Локальные и глобальные сети

Раздел 7. Основы и методы защиты информации

4.Вид промежуточного контроля (экзамен)

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кателиков Александр Николаевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 «Физика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов

системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение основ физики способствует развитию у студентов абстрактного, логического и экологического мышления, а также усвоению правильных представлений об окружающем мире и протекающих в нем явлениях.

ознакомить студентов с современной физической научной аппаратурой, привить студентам навыков проведения физического эксперимента.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Физика» входит в базовую часть учебного плана Б.1 «Математический и естественно-научный цикл» Б.1.Б.8. Дисциплина изучается обучающимися на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать: основные фундаментальные положения классической и современной физики, основные законы и положения современной физики, необходимые для расчётно-проектных работ; - уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК, пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений для модернизации технических систем; - иметь навыки и /или опыт деятельности: применения физических законов для разработки новых методов контроля функционирования технических устройств.
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	- знать: физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику, обеспечивающих функционирование сельскохозяйственной техники, границы применимости тех или иных физических теорий и законов и

	информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>возможности их применения для решения технических задач;</p> <p>- уметь: применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности, определять границы применимости различных физических понятий, законов и теорий для оценки достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчёта параметров технологических процессов для эксплуатации устройств АПК, деятельности: пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений.</p>
--	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Основы электромагнетизма.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика

4. Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)

5. Разработчик: д.ф.-м.н, профессор кафедры физики Ларионов Алексей Николаевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. персонала предприятий;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий;

- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий
- изучить приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и способы их применения в зависимости от ситуации;
- освоить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базовой дисциплиной учебного плана, блока Б.

Дисциплина осваивается в 8/10 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</p> <p>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты;</p> <p>методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>понятие и виды чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;</p> <p>Уметь использовать приемы оказания первой помощи;</p> <p>организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически</p>

		<p>обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; действовать в условиях ЧС. Иметь навык/опыт деятельности владения методами и приемами оказания первой помощи; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 9. Защита населения в ЧС

4. Вид промежуточного контроля - зачет

5. Разработчик: доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с.-х. продукции
Высоцкая Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 «Право»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правовую культуру у специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Право» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры профилей подготовки «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б.10. Для изучения дисциплины и усвоения курса обучающимся необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОПОП, как «История», «Социология и политология». Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при освоении дисциплин «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право с основами гражданского и административного права». Дисциплина изучается обучающимися на 2 курсе в 3 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основные отрасли современного российского материального права

Раздел 3. Основные отрасли современного российского процессуального права

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: к.и.н, доцент кафедры теории и истории государства и права Пыльцина Марина Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «История земельно-имущественных отношений»
 Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний об основных этапах и содержании возникновения и развития земельных отношений и кадастра в России и за рубежом, об основных понятиях земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве, о различных методах проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства.

Задачи изучения дисциплины.

- изучить основные этапы зарождения и развития земельных отношений в Древнем мире;
- определить основные этапы развития земельных отношений в России;
- выяснить основные направления развития землеустройства на разных этапах исторического развития России;
- рассмотреть с исторической точки зрения развитие земельных отношений, изменение форм землепользования и землевладения, методы регулирования земельных отношений и землеустройства;
- изучить основные положения земельных реформ в экономике России, механизм их реализации, степень осуществления;
- дать характеристику современного состояния земельных отношений и землеустройства, определить сущность происходящих изменений, перспективы развития земельных отношений в нашей стране, задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «История земельно-имущественных отношений» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры профилей подготовки «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б.11.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – Иметь навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – Знать особенности развития земельных отношений на различных исторических этапах развития государства – Уметь давать оценку социально-экономической сущности и содержания мероприятий по регулированию земельных отношений и организации территории – Иметь навыки анализа развития земельных отношений и землеустройства в России и зарубежных странах
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Знать различные источники и базы данных для поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации – Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий – Иметь навыки поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира

Раздел 2. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

Раздел 4. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России

Раздел 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Раздел 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года

Раздел 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства

Раздел 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период

Раздел 9. Современный этап развития земельных отношений

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 «Почвоведение и инженерная геология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель.

Задачи освоения дисциплины:

- факторов почвообразования, происхождения, развития и эволюции почв;
- состава, физических, химических и физико-химических свойств почв и почвенных режимов;
- функций почвы в биосфере;
- трансформации почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования;
- приемов и методов мелиорации заболоченных, засоленных солонцовых почв и рекультивации земель, регулирования почвенного плодородия и охраны почв;
- методики агроэкологической оценки и типизации земель.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки академический бакалавриат 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Индекс Б1.Б.12. Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе во 2 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none">- знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса;- знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях- уметь определять общие химические, физические и физико-химические свойства почв- иметь навыки прикладного использования результатов исследования почв при землеустроительных работах

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи

Раздел 2. Почвообразование

Раздел 3. Почвенные коллоиды.

Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы.

Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы.

Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв.

Раздел 7. Плодородие почв.

Раздел 8. Экологические функции почв.

Раздел 9. Охрана и рекультивация почв.

Раздел 10. Природные условия и почвенный покров зон.

Раздел 11. Предмет и методы инженерной геологии.

4. Вид промежуточного контроля (экзамен)

5. Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры агрохимии и почвоведения Гасанова Елена Сергеевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 «Материаловедение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – целью освоения дисциплины «Материаловедение» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Задачи освоения дисциплины:

Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов.

Место дисциплины в ОПОП: Дисциплина «Материаловедение» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.13). Дисциплина осваивается в 4 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать виды и свойства основных строительных материалов; Уметь решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; Иметь навыки и/или опыт деятельности ориентироваться в специальной литературе;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные свойства строительных материалов
 2. Природные каменные материалы и технология их получения
 3. Керамические материалы
 4. Минеральные вяжущие вещества
 5. Бетон и железобетон
 6. Искусственные материалы на основе минеральных вяжущих и технология их получения
 7. Органические вяжущие вещества и технология получения материалов на их основе. Полимеры и технология получения материалов на их основе
 8. Тепло- и звукоизоляционные материалы. Древесина
 9. Металлы и сплавы. Стекло и расплавы
- 4. Вид промежуточного контроля** (зачёт, экзамен) - зачет
- 5. Разработчик:** канд. техн. наук, профессор кафедры земельного кадастра Ковалев Николай Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «Типология объектов недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

Задачи освоения дисциплины:

Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.14.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Материаловедение», «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительного дела», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин профессионального цикла, например, «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Управление городскими территориями», «Кадастр застроенных территорий», «Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ», «Управление имущественными комплексами».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием

	недвижимости	информационных, компьютерных и сетевых технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.
--	--------------	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
2. Классификация зданий и сооружений. Признаки классификации.
3. Классификация гражданских зданий.
4. Типология жилых зданий. Жилые дома. Номенклатура типов жилых домов.
5. Типология общественных зданий и сооружений. Основные типы и их характеристика
6. Классификация промышленных зданий и сооружений. Основные классификационные признаки, краткая их характеристика. Типы промышленных зданий и сооружений
7. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация и описание типов сельскохозяйственных зданий

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. техн. наук, профессор кафедры земельного кадастра Ковалев Николай Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров, получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
- Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;

- Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

Место дисциплины в ОПОП: Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.15 и осваивается обучающимися на 2 курсе очного отделения в 4 семестре и на 3 курсе заочного отделения по профилям «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать принцип построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией, единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах Уметь сформировать перечень документации, необходимой для кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Иметь навыки и /или опыт деятельности расчета погрешностей прямых и косвенных измерений по метрологическим характеристикам средств измерений с применением современных информационных технологий
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения Уметь оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности оценки по результатам эксперимента статистических оценок результатов измерений и контроля качества

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация.
2. Понятие стандартизации и основы стандартизации.
3. Системы стандартов.
4. Понятие и основы метрологии.
5. Погрешность измерений.
6. Информационно-измерительные и автоматизированные системы.
7. Понятие и основы сертификации.

8. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации.
 9. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.
4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет
5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Садыгов Элзас Алекпер оглы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Геодезия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
 Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – уяснение обучающимися важности и места топографо-геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, необходимости качественного геодезического обеспечения работ по проведению государственного земельного кадастра и мониторингу земли.

Задачи освоения дисциплины.

овладение обучающимися теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.Б.16 «Геодезия» относится к базовой части и осваивается студентами на 1 и 2 курсе очного отделения в 1 - 3 семестрах и на 1 и 2 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы проведения геодезических измерений, оценку их точности, иметь представления об их использовании при определении формы и размеров Земли; - современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; - основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых систем. - уметь самостоятельно выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;

		анализировать полевую топографо-геодезическую информацию - иметь навыки и/или опыт деятельности самостоятельной работы с геодезическими приборами, их исследования, проверок и юстировки;
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать методы и способы выполнения геодезических съёмки для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации для землеустроительных и кадастровых проектов; - способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельхоз угодий с использованием современных технических средств; - уметь выполнять топографо-геодезические работы с обеспечением необходимой точности геодезических измерений - решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земли; - осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру. - иметь навыки и/или опыт деятельности организации и производства топографо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений; - использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.

3.Краткое содержание дисциплины

1. Основные положения геодезии
2. Геодезические измерения
3. Геодезические съёмки
4. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения
5. Элементы теории погрешностей измерений
6. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - экзамен

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Черемисинов Андрей Александрович, канд. С.-х. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Макаренко Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ванеева Марина Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 «Инженерная графика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии. Программой предмета, охватывающей вопросы теории и практики его применения в топографическом и землеустроительном производстве, ставятся следующие **задачи**:

I. Получить все необходимые сведения и умения пользоваться различными чертежными инструментами, принадлежностями, материалами, а так же приемами применения их при выполнении чертежных работ.

II. Развить «глазомер» в согласованной пропорциональности применяемых предметов по размеру, толщине элементов букв, гармоничности и силе цветовых тонов окраски; композиционной взаимосвязке (компоновке) всех элементов графического документа (чертежа).

III. Читать планы и карты.

IV. Владеть простейшими способами перенесения содержания с картографических материалов на оригинал (копировать).

V. Знать форматы листов, масштабы планов и карт, уметь их применять для решения различного рода технических задач.

VI. Решать по картам и планам инженерные задачи, определять качественные и количественные характеристики объектов местности и явлений с/х производства, их взаимосвязь, динамику и прогноз развития. т.е. уметь разбираться в условных обозначениях, уметь выполнять измерения (длины линий, площади, уклоны).

VII. Иметь общие сведения о графических программах, применяемых в топографическом черчении и компьютерной графике. Знать и уметь пользоваться графическими редакторами (AutoCAD, «Компас 3D Lite» и др.). Пользоваться справочной литературой.

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Индекс дисциплины в учебном плане «Б1.Б.17». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	Знать. Пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации. Уметь. Пользоваться современными способами обработки геодезической

	информационных, компьютерных и сетевых технологий	информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику. Иметь навыки работы в современном геоинформационном поле (пространстве).
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать. Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации. Уметь. Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику. Иметь навыки работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использование компьютерной техники и применения пакета графических программ AutoCAD, «Kompas 3D Lite» и др.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи землеустроительного черчения. Составляющие дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами (топографическим черчением, геодезией, геометрией, сельскохозяйственной картографией, планировкой, рабочим проектированием и др.) Основные этапы развития землеустроительного черчения и инженерной графики и значение предмета в подготовке инженера-землеустроителя.
2. Материалы, принадлежности, инструменты для ручного черчения.
3. Овладение приемами и навыками черчения карандашом и тушью.
4. Шрифты, применяемые в землеустройстве.
5. Условные знаки.
6. Техника окрашивания планов, проектов и карт.
7. Графические пакеты и виды изображений.
8. Техника и приемы создания графических изображений на компьютере в Auto CAD.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет с оценкой»

5. **Разработчик:** канд с.-х. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Макаренко Светлана Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Картография»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования географических, тематических цифровых планов и карт, а также картографических документов, применяемых в землеустройстве.

Задачами курса «Картография» являются овладение способами и основами разработки, оформления, построения и преобразования картографического изображения, а также применения картометрических методов при решении различного рода инженерных задач по картам. Получить знания об основных методах построения изображений на чертежах различного назначения, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, изучении методов разработки математической основы карт особенностях их оформления, современных технологиях и технических средствах их создания.

Роль и место учебной дисциплины в процессе обучения определяется ее значимостью в общей подготовке бакалавров городского и земельного кадастров. Необходимостью получить общие сведения о графических программах, применяемых при создании планов и карт. Знанием и умением пользоваться графическими редакторами (AutoCAD, Corel DRAW, «Компас» «Панорама» и др. Она находится в тесной связке с такими дисциплинами как «Геодезия», «Топография», «Инженерная графика».

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Индекс дисциплины в учебном плане «Б1.Б.18». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, такие как математика, геометрия, география. Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин, связанных с тематическим дешифрированием и экологической оценкой территории. «Картография» имеет взаимные междисциплинарные связи с дисциплинами, содержание которых включает топографическое дешифрирование, дистанционное зондирование, геоинформационные системы и технологии, геодезические методы исследований и измерений, оформление и использование картографических и фото- и аэрокосмических материалов.

Обучающиеся, изучив курс «Картография», должны иметь представление о специальных, топографических, цифровых и электронных картах, их использовании, разработке, хранении и способах работы с ними (определении номенклатуры, картографических и геодезических координат, размещении элементов картографируемой территории, математической основы и др.). Изучаемая дисциплина, с одной стороны обеспечивает формирование некоторых компетенций, необходимых для изучения вышеперечисленных дисциплин, с другой стороны, использует некоторые уже сформированные ими компетенции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-1	<p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать. Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации.</p> <p>Уметь. Пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>Иметь навыки работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; топографии, методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;</p>
ОПК-3	<p>способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>Знать. Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации.</p> <p>Уметь. Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>Иметь навыки работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD, «Панорамма» и др.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

4.2.1. Теоретические основы картографии.

4.2.2. Технологии создания карт.

4.2.3. Картография в землеустройстве.

4.2.4. Земельно-кадастровое картографирование.

4.2.5. Картографирование городов.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд с.-х. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Макаренко Светлана Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Информационное обеспечение мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства. Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков и приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования Земли.

Задачи дисциплины:

- Изучить способы получения информации с использованием аэро- и космических съёмок земли, основные этапы реализации проектных решений, современные технологии информационного обеспечения землеустроительных и кадастровых работ изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель и иной недвижимости
- Научится обрабатывать и анализировать материалы аэро- и космических съёмок, дешифровать материалы аэро- и космических съёмок и изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений, использовать современные технологии дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- Приобрести навыки и /или опыт деятельности по работе с различными информационными источниками и базами данных материалов аэро и космических съёмок, реализации проектных решений, применению материалов аэро- и космических съёмок в землеустройстве и кадастрах.

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры профилей подготовки землеустройство, земельный кадастр, и городской кадастр. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.Б.19. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОПОП, как «Картография» и «Геодезия».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников	- знать способы получения информации с использованием аэро- и космических съёмок земли

	и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- уметь обрабатывать и анализировать материалы аэро- и космических съёмок - иметь навыки и /или опыт деятельности по работе с различными информационными источниками и базами данных материалов аэро и космических съёмок
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать основные этапы реализации проектных решений - уметь дешифрировать материалы аэро- и космических съёмок и изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений - иметь навыки и /или опыт деятельности по реализации проектных решений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Аэро- и космические съёмки земли.

Раздел 2. Обработка материалов аэро- и космических съёмок

Раздел 3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок

Раздел 4. Применение материалов аэро- и космических съёмок в землеустройстве и кадастрах.

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ломакин Сергей Валерьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 «Инженерное оборудование территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории.

Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

Место дисциплины в ОПОП: представляет собой дисциплину базовой части Б.1 Б.20 Дисциплина «Инженерное оборудование территории» базируется на курсах базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин: «Геодезия». Дисциплина осваивается в 4 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать источники научно-технической информации, источники содержащие информацию об отечественном и зарубежном опыте в сфере использования недвижимости Уметь находить источники научно-технической информации, источники содержащие информацию об отечественном и зарубежном опыте в сфере использования недвижимости Иметь навыки и/или опыт деятельности пользования источниками научно-технической информации, источниками, содержащими информацию об отечественном и зарубежном опыте в сфере использования недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Автомобильные дороги

Раздел 2. Инженерные сети

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - экзамен

5. Разработчик: канд. техн. наук, профессор кафедры земельного кадастра Ковалев Николай Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 «Мелиорация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мелиорация» обучение студентов знаниям о системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы и обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур

Задачами освоения дисциплины являются:

- Получить необходимые сведения о теоретических основах регулирования водного и, связанных с ним: воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв, в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;
- знать виды современных дождевальных машин и особенности их применения;
- владеть методами создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.Б.21 «Мелиорация» относится к базовой части и осваивается студентами на 2 курсе очного отделения в 4 семестре и на 2 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать основные виды мелиорации, виды и способы орошения, оросительных и осушительных систем и их типы, виды и способы полива, защиту почв от эрозии Уметь составлять хозяйственные планы водопользования и регулирования водного режима, Иметь навыки нанесения оросительной системы на план, эффективного использования поливной техники
ПК – 15	способность использовать знания для разработки проектных решений по инженерному обустройству территории, территориальному планированию	Знать устройства, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем, Уметь составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, Иметь навыки нанесения оросительной системы на план, эффективного использования поливной техники

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность мелиорации
2. Орошение сельскохозяйственных культур
3. Осушение
4. Культуртехнические мелиорации
5. Защита почв от водной эрозии
6. Проектирование прудов и водохранилищ на местном стоке

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Черемисинов Андрей Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 «Агролесомелиорация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Городской кадастр», «Земельный кадастр», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ агролесомелиорации;

- приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений;
- разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Базовая часть - Б1.Б.22. Данная дисциплина относится к блоку Основные дисциплины, базовая часть.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать земельные ресурсы и их рациональное использование - уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - иметь навыки организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> -знать мероприятия проектных решений по землеустройству и кадастрам -уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам -иметь навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации

Раздел 2. Защитное лесоразведение

Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: доктор с.-х. наук, профессор кафедры плодоводства и овощеводства
Кругляк Владимир Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1. Б. 23. «Основы землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли.

Задачи освоения дисциплины:

изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Основы землеустройства» реализуется Блоке 1 « Дисциплины (модули)» на 2 курсе в 4 семестре направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ; - уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой производительного потенциала земельных ресурсов.
ПК - 3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.
ПК - 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов; - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов; - иметь навыки и /или опыт знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>ЗНАТЬ: организацию и этапы анализа землеустроительного процесса</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты</p>

		анализа при проведении исследований в области землеустройства и кадастра ВЛАДЕТЬ / ИМЕТЬ НАВЫКИ: этапами проведения и анализа результатов исследований различных земельно-кадастровых задач.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие научно-методические вопросы землеустройства

Тема 2. Стандарт угодий и их эколого-правовое положение

Тема 3. Производительный потенциал земельных ресурсов

и их социально-экономическая оценок

Тема 4. Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве

Тема 5. Понятие и содержание землеустройства

Тема 6. Землеустроительный процесс

Тема 7. Система землеустройства

Тема 8. Территориальное землеустройство

Тема 9. Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды

4. Вид промежуточного контроля (экзамен)

5. Разработчик: д-р экономич. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 «Основы кадастра недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями по ведению государственного кадастра недвижимости.

Задачи дисциплины: изучение правового, информационного обеспечения и организации ведения ГКН, принципов ведения ГКН, основных разделов ГКН, объектах ГКН и сведений о них. Формирование представлений о зарубежном опыте ведения кадастра недвижимости, об основах формирования платного землепользования на базе ГКН.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1, обязательная дисциплина Б1.Б.24. Дисциплина осваивается в 4 семестре при очной форме обучения, в 6 семестре при заочной форме обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Знать методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения, обработки и использования кадастровой информации. - Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости. - Иметь навыки поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативно – правовую базу государственного кадастра недвижимости, основные характеристики земельного фонда РФ, Понятие, принципы, основные положения и функции ГКН, разделы ГКН, объекты ГКН, экономический механизм управления земельными ресурсами на основе данных ГКН, характеристики земельного фонда РФ. - Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости. - Иметь навыки к оценке накопленных знаний, их анализу и дальнейшему использованию.
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	<ul style="list-style-type: none"> - Знать достижения науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области кадастров. - Уметь работать с научной литературой; оформлять научные рефераты. - Иметь навыки анализа, обобщения при работе с научной литературой.
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - Знать исторические аспекты учета земель в Российской Федерации, зарубежный опыт земельных отношений, состав сведений ГКН, кадастровое деление, общий порядок ведения ГКН. - Уметь получать общедоступные сведения ГКН. - Иметь навыки приобретения новых знаний в данной области и получения информации кадастра недвижимости для различных целей.

3.Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1.** Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе
Раздел 2. Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами
Раздел 3. Правовое, информационное обеспечение и организация ведения ГКН.
Раздел 4. Классификация земельного фонда РФ.
Раздел 5. Принципы ведения ГКН. Основные разделы ГКН
Раздел 6. Кадастровое деление территории. Структура кадастрового номера.
Раздел 7. Объекты ГКН. Сведения об объектах ГКН.
Раздел 8. Основы формирования платного землепользования на базе ГКН
Раздел 9. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости
4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»
5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Ершова Наталья Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»
 Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
 Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.
- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории

Место дисциплины в ОПОП: Дисциплина Б1.Б.25 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» представляет собой дисциплину базовой части (Б1.Б) осваивается на 4 курсе очного отделения в 7 семестре по профилю «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр», дисциплин (Б1.Б.13). Дисциплина осваивается в 4 семестре

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	Знать: закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие

	и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды Уметь: составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения Иметь навыки и /или опыт деятельности: к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений Уметь: моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов Иметь навыки и /или опыт деятельности: в модельной реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: специфику градостроительной терминологии Уметь: разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства Иметь навыки и /или опыт деятельности в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли

3.Краткое содержание дисциплины

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования
2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест
3. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования, и утверждения
4. Схема территориального планирования муниципального района
5. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа
6. Техничко-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки

территории

7. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории
8. Основные градостроительные принципы
9. Архитектурно-планировочная композиция
10. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта
11. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
12. Общественные площади населённых пунктов
13. Планировка территории. Документация по планировке территории
14. Организация жилой зоны, жилой застройки
15. Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки
16. Здания и сооружения культурно-бытового назначения
17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
18. Общественный центр населенного пункта
19. Производственная зона сельского населенного пункта
20. Состав производственной зоны сельского населенного пункта
21. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населённого пункта
22. Проектирование сельскохозяйственных комплексов общехозяйственного назначения
23. Общие правила проектирования животноводческих комплексов
24. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота
25. Основы формирования производственной зоны города
26. Градостроительные требования к размещению промышленности
27. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки
28. Реконструкция поселений
29. Благоустройство в проектах планировки поселений
30. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон
31. Основы экологии урбанизированных территорий

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Садыгов Элзас Алекпер оглы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.Б.26 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части и осваивается студентами на 3 курсе очного отделения в 6 семестре и на 4 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров Уметь применять правовые знания при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ Иметь навыки и /или опыт выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать перечень информационных источников и баз данных необходимых для подготовки и организации землеустроительных и кадастровых работ Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ Иметь навыки и /или опыт по подготовке и формированию документации в области землеустройства и кадастров
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности Уметь применять правовые знания при ведении информационных систем обеспечения градостроительной деятельности Иметь навыки и /или опыт по подготовке и формированию документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Тема 2. Государственное регулирование проведения землеустройства.

Тема 3. Проведение землеустройства.

Тема 4. Землеустроительная документация.

Тема 5. Правовая основа регулирования кадастровых отношений

Тема 6. Государственный кадастр недвижимости.

Тема 7. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 «Земельное право с основами гражданского и административного права»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Земельное право – самостоятельная отрасль права, направленная на регулирование земельных отношений в РФ, ее субъектах, муниципальных образованиях, у юридических лиц и граждан и ставящая своей главной задачей закрепление, совершенствование и создание эффективного земельного строя в России, основанного на частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности на землю, которая обеспечивает рациональное и эффективное использование и охрану земель, равноправное условие развития различных форм хозяйствования, воспроизводства плодородия, сохранения и улучшения окружающей среды, охраны земельных прав граждан и юридических лиц.

Земельному праву отводится значительная роль в подготовке разностороннего специалиста по правовому регулированию земельных отношений, которые помогут ему ориентироваться в его будущей работе и успешно выполнять его функции по защите прав граждан, юридических лиц, государства. Значение земельного права определяется ее функциями в научно-практической познавательной деятельности с целью расширения мировоззрения будущих инженеров - землеустроителей.

Изучение курса «Земельное право» имеет целью получения студентами знаний в частности правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе рационального использования земель и их охраны в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Задачи дисциплины:**
- о научных, методических и правовых основах современного земельного права;
- о сущности, закономерностях проводимой земельной реформы;
- об истории развития земельных отношений в России;
- о связи земельного права с другими научными дисциплинами;
- о нормативно-правовой базе регулирующей перспективы земельной реформы.

Достижение указанной цели предлагает решения в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений; 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов; 3) выработку элементов правомерного

поведения в конкретных практических ситуациях; 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель; 5) выработку навыков работы с земельно-нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина Б1.Б.27 «Земельное право с основами гражданского и административного права» является дисциплиной базовой части учебного плана по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (расписываются компетенции, знание, умение, навыки и / или опыт деятельности)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; - иметь навыки реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> -знать содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в нашей стране; -уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовую базу, регулиующую земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в стране; -иметь навыки и своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-

		правовые документы, регулирующие земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости.
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>-знать сущность и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>-уметь анализировать и использовать базу данных, содержащую нормативно-правовые документы государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>-иметь навыки самостоятельного поиска информации и реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности в сфере государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p>

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

- Тема 1. Понятие земельного права.
- Тема 2. Основные этапы истории земельного законодательства России.
- Тема 3. Земельные правоотношения.
- Тема 4. Источники земельного права.
- Тема 5. Право собственности на землю.
- Тема 6. Использование земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.
- Тема 7. Государственное управление земельным фондом.
- Тема 8. Распределение и перераспределение земель.
- Тема 9. Планирование использования земель.
- Тема 10. Землеустройство и землеустроительный процесс.
- Тема 11. Государственный земельный кадастр.
- Тема 12. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.
- Тема 13. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
- Тема 14. Разрешение земельных споров.
- Тема 15. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Тема 16. Плата за землю.
- Тема 17. Гражданско-правовые сделки с землей.

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- Тема 2. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.

Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 4. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

Тема 5. Правовой режим земель промышленности.

Тема 6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.

Тема 7. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.

Тема 8. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

4. Вид итогового контроля зачет

Разработчик: Доцент, к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Князев Борис Егорович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28 «Физическая культура и спорт»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

2. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

3. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;

4. Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

5. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

6. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры профилей подготовки землеустройство, земельный кадастр, и городской кадастр. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.Б.28.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры	знать: - теоретические основы физической

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры и здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы физической культуры и спорта

Раздел II. Учебно-тренировочный

Раздел III. Формы и содержание самостоятельных занятий

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Любовь Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Экология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания, понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека с учетом влияния на них землеустроительной и кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем;
- изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологической цивилизацией;
- деградация природной среды, распознавание негативных процессов и явлений, возникающих вследствие осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности;
- изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях методами землеустроительной и кадастровой практики;
- изучение природных ресурсов и их учет в кадастрах природных ресурсов;
- изучение проблем загрязнения воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;
- изучение основ экологического права;
- изучение экологических проблем и ситуаций, а также их устранение землеустроительными и кадастровыми методами.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина включена в состав обязательных дисциплин вариативной части, Б1.В.ОД.1

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>- знать основы функционирования и структуры экосистем, биосферы, типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов, экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения, структуру и содержание региональных экологических программ;</p> <p>- уметь определять экологические условия территории, определять степень ее антропогенной нарушенности, читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны;</p> <p>- иметь навыки по применению методик оценки использования природных ресурсов и охраны природы, методик экологической оценки территории.</p>
ПК - 6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	<p>- знать основные законы, принципы и правила экологии;</p> <p>- уметь проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов, лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с</p>

		<p>изменениями в ландшафтах; оценить эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>- иметь навыки по использованию информационной базы региональных экологических программ, методов экологического картографирования.</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет экологии в области землеустройства и кадастров.

Раздел 2. Биосфера

Раздел 3. Состав и структура экосистем

Раздел 4. Энергия в экологических системах

Раздел 5. Биогеохимические циклы

Раздел 6. Популяции в экосистемах

Раздел 7. Динамика и развитие экосистем

Раздел 8. Проблемы сохранения биоразнообразия при землеустроительных мероприятиях

Раздел 9. Устойчивость экосистем, формируемых методами землеустройства

Раздел 10. Экология и управление природными ресурсами, их учет в отраслевых кадастрах

Раздел 11. Глобальные экологические проблемы

Раздел 12. Контроль состояния окружающей среды при проведении землеустройства и кадастровой деятельности

Раздел 13. Экологическая экспертиза и экологический аудит

Раздел 14. Природоохранное законодательство

Раздел 15. Проблемы экологической безопасности России

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд.с.-х. наук, доцент кафедры земельного кадастра агроэкологии Харьковская Елена Вячеславовна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Основы аграрной теории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – определение основных направлений использования основных закономерностей развития агросферы народного хозяйства в практической работе землеустроителей и кадастровых инженеров в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;
- ознакомить с возможностями практического использования полученных знаний;
- изложить методические подходы к выявлению проблем (практически особо значимых «белые пятна») и недостатков современных технологий управления землеустройством и выполнением кадастровых работ, определить целесообразные направления их преодоления.

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилей подготовки «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».

Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.2. Для изучения дисциплины обучающимся необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОПОП, как «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- знать специфику отношений субъектов по поводу объектов хозяйственной деятельности в АПК на различных фазах экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъём); специфику действия в агросфере законов устойчивости воспроизводства, законов динамики экономических патологий, законов продовольственного баланса.</p> <p>- уметь предвидеть экономические последствия существенных социальных и структурных сдвигов в экономической политике по фазам производственного цикла;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности по диагностике экономических показателей на предмет выявления экономических патологий и резервов экономического роста АПК.</p>
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>- знать субординацию по экономической значимости показателей экономической эффективности, в том числе устойчивости производства и эффективности землепользования;</p> <p>- уметь рассчитывать показатели экономической эффективности, в том числе устойчивости производства;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности по анализу информации из различных источников на предмет выявления экономических патологий и определения резервов экономического роста АПК.</p>
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>- знать субординацию по экономической значимости показателей эффективности землепользования;</p> <p>- уметь определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности разработки предложений (мероприятий) по преодолению нежелательных тенденций развития в землеустройстве и кадастрах.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. АПК как производственная система. Методические подходы в современных технологиях управления землеустройством и выполнением кадастровых работ
 2. Особенности воспроизводства в агросфере
 3. Механизм функционирования аграрных отношений
 4. Закономерности динамики экономических патологий в агросфере
 5. Закономерности развития продовольственного подкомплекса АПК
- 4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»**
- 5. Разработчик:** доктор экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Загайтов Исаак Бениаминович, к.э.н. доцент кафедры экономики АПК Яблоновская Светлана Ивановна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Теория математической обработки геодезических измерений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория математической обработки геодезических измерений» овладение обучающихся теоретическими сведениями теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. Дать знания об современных методах, применяемых для оценивания погрешности геодезических измерений на местности, выполняемых при производстве съемочных работ и решении специальных инженерных задач, так как любые измерения, как бы тщательно они не выполнялись, сопровождаются неизбежными погрешностями.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Теория математической обработки геодезических измерений» относится к базовой части и осваивается студентами на 2 курсе очного отделения в 4 семестре и на 3 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

Курс «Теория математической обработки геодезических измерений», является геодезической дисциплиной, которая относится к вариативной части, блока обязательных дисциплин

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать классификацию измерений, ошибок измерений и показателей точности измерений; методы математической обработки и анализа многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины и парных измерений; - уметь выделять, анализировать и оценивать случайные погрешности многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины и парных измерений геодезических измерений

		- иметь навыки и /или опыт деятельности: практического применения методов обработки и оценки точности результатов геодезических измерений.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об измерениях и их погрешностях

Раздел 2. Математическая обработка равноточных измерений

Раздел 3. Математическая обработка неравноточных измерений

Раздел 4. Уравнивание геодезических сетей сгущения и съемочных сетей

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: доктор техн. наук, профессор кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Попело Владимир Дмитриевич, старший преподаватель кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ванеева Марина Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4. «Географические и земельно-информационные системы»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах.

Задачи освоения дисциплины:

обучение бакалавров основным приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов.

Место дисциплины в ОПОП Дисциплина «Географические и земельно-информационные системы» реализуется Блок 1 « Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 5 семестре «для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), термины и определения, картографические основы ГИС; - уметь использовать географические и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах; - иметь навыки и /или опыт по основным

		<p>приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов</p>
ПК-5	<p>Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>- знать (понимать) Гзис как базовая технология {umbrella technology) работающая с пространственной информацией, предоставляющая огромные возможности для анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, планирования и регулярного обновления информации, отличительной особенностью которой является наличие в их составе специфических методов анализа пространственных данных.</p> <p>- уметь путем варьирования символикой, то есть способом отображения объектов (цвет, тип линии и т.п.), в том числе определение символики через значения атрибутивных признаков объектов, что позволяет синхронизировать визуализацию с изменениями в БД. Отвечать на типичные вопросы геоинформационных систем: «Что находится в...?» (определяется место). «Где это находится?» (пространственный анализ). «Что изменилось начиная с...?» (определить временные изменения на определенной площади). «Какие пространственные структуры существуют?» «Что, если...?» (моделирование, что произойдет, если добавить/убрать).</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) базовыми операциями ГЗИС: редакционно-подготовительными работами, такими как. сбор, анализ и подготовка исходной информации (картографические данные, аэрофотоснимки, данные дистанционного зондирования, результаты наземных наблюдений, статистическая информация и т.д.) для автоматизированной обработки;</p> <p>проектирование геодезической и математической основ карт;</p> <p>проектирование карт;</p> <p>построение проекта цифровой тематической карты;</p> <p>определение методов автоматизированного землеустроительного проектирования и построения тематического содержания;</p> <p>создание цифровой тематической карты в соответствии с разработанным проектом;</p>

		получение выходной картографической продукции.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС), их структура; способы представления, хранения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС.

Раздел 2. Создание компьютерных землеустроительных планов и карт, технология обработки данных. Обзор средств, обеспечивающих создание ГИС и ЗИС в землеустроительном производстве.

Раздел 3. классификация информационных систем и фактографические системы;

Раздел 4. программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства. языки общения пользователя с системой Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения. Система управления базами данных, прикладные программы

4. Вид промежуточного контроля (экзамен)

5. Разработчик: канд. технич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Адерихин Владимир Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1. В. ОД. 5. «Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров современное представление о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

Задачи освоения дисциплины:

изучение: теоретических, методологических и методических основ ландшафтного дизайна; основных законов и принципов ландшафтной экологии; типов и классификации ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации; зарубежного опыта устройства ландшафтов и ландшафтного дизайна.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн» реализуется Блок 1 « Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 6 семестре направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	- знать научно-методологическую основу для ведения работ по ландшафтному дизайну; - уметь использовать основные законы и принципы ландшафтной экологии и ландшафтного дизайна;

	территорию	- иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации.
ПК - 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать методологические основы формирования ландшафтов; - уметь использовать знания основ ландшафтной экологии и ландшафтного дизайна при проектировании искусственных ландшафтов и устойчивых экосистем; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой ландшафтного дизайна для эффективного использования земельных ресурсов и проектирования ландшафтов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения.

Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов

Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов

Раздел 4. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Кругляк Владимир Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Экономика недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи освоения дисциплины:

усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Экономика недвижимости» (Б1.В.ОД.6) представляет собой дисциплину вариативной части, обязательную дисциплину (Б1.В.ОД). Дисциплина изучается обучающимися очного отделения на 3 курсе в 5 семестре, заочного отделения – на 5 курсе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические законы, нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; Уметь: определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов; Иметь навыки и /или опыт деятельности ориентироваться в специальной литературе;
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; Уметь: выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области экономики недвижимости; Иметь навыки и /или опыт деятельности владения основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: источники научно-технической информации, теоретические и практические положения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Уметь: проводить анализ, структурирование и обработку научно-технической информации, теоретических и практических положений отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения способами применения в исследовательской деятельности научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы экономики недвижимости.

Тема 2. Рынок недвижимости.

Тема 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости.

Тема 4. Основные подходы к оценке объектов недвижимости.

Тема 5. Управление недвижимым имуществом.

Тема 6. Управление инвестициями в недвижимость.

Тема 7 Доходный подход к оценке недвижимости

Тема 8 Затратный подход к оценке недвижимости

Тема 9 Сравнительный рыночный метод

Тема 10 Ипотека и ипотечное кредитование

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Гладнев Вячеслав Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Экономико-математические методы и моделирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование» является обучение методам математического моделирования экономических, землеустроительных и кадастровых процессов в современных условиях.

- В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:
- постановка и решение задач линейного и динамического программирования с использованием прикладных компьютерных программ;
- построение моделей и оптимизация систем массового обслуживания;
- оптимизация землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.7 Дисциплина базируется на курсах дисциплин математического и естественнонаучного цикла Б.1.Б., Математика, Информатика, Экология, Информационные технологии, Географические и земельно-информационные системы, а также цикла Б.1.В. – Экономика, Экономика недвижимости, Теория управления, Управление природными ресурсами.

Знания и умения, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы для применения в процессе освоения профильных дисциплин – Планирование использования земель, Землеустроительное проектирование, Кадастр недвижимости, Земельный кадастр и мониторинг земель, Автоматизированные кадастровые системы и системы проектирования в землеустройстве, Экономика землеустройства

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников	– знать экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;

	и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знать факториальную зависимость при развитии общей экономической системы; – уметь применять пакеты прикладных программ при экономико-математическом моделировании сложных систем; – иметь навыки работы в сетевых компьютерных системах;
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> – знать теоретические основы методов сбора статистических данных; – уметь использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; – уметь применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации для целей землеустройства, земельного и городского кадастра; – иметь навыки постановки оптимизационных задач при наличии данных наблюдений;

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Введение. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании
- 2 Понятие случайного процесса. Элементы теории массового обслуживания
- 3 Общая модель линейного программирования и ее применение.
- 4 Транспортная модель и ее применение.
- 5 Оптимизация динамических систем
- 6 Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** канд.ф.-м. наук, доцент кафедры прикладной математики и математических методов в экономике Слиденко Александр Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Экономика землепользования и землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Основной целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического обоснования процессов землепользования.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин и в полном объеме относится к ОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки академического бакалавра ФГОС 3+, изучается в 6 семестре на очном отделении и на 5 курсе заочного отделения.. Индекс дисциплины в

учебном плане – Б1.В.ОД.8. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Внутрихозяйственное землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знать экономическую сущность землеустройства, владеть экономическим механизмом регулирования земельных отношений; - уметь обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; - иметь навыки владения профессиональной аргументацией.
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; - уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; - иметь навыки применения методов повышения эффективности землеустройства, владеть компьютерными технологиями при оценке проектных вариантов.
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	- знать пути повышения эффективности использования земель, - уметь анализировать варианты проектирования, оценивать их влияние на показатели рационального использования земель; - иметь навыки применения научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономика землепользования и землеустройства как научная дисциплина.
2. Предпроектная оценка территории сельскохозяйственных предприятий.
3. Оценка земель по технологическим свойствам.
4. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала землепользования.
5. Денежная оценка земельных ресурсов предприятия.
6. Теория экономической эффективности землеустройства.

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. **Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 «Опорные геодезические сети»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Опорные геодезические сети» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям, приобретение навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроенных территорий, градостроительстве и инженерных объектов.

Задачами дисциплины являются:

- Получить все необходимые сведения о видах, способах, приемах, технических средств и обеспечении требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при создании опорной геодезической основы.
- Владеть методами измерения, сбора и обработки данных для создания опорной геодезической основы.
- Знать виды современных геодезических приборов, уметь их применять для создания опорной геодезической основы при выполнении различных проектно-исследовательскими работ при землеустройстве и кадастре.
- Иметь общие сведения о современной компьютерной обработке геодезических измерений и создания опорных геодезических сетей. (AutoCAD, «Кредо», «Панорама» и др.)
- Дать знания теоретических и практических навыков при выполнении разнообразных работ для геодезического обеспечения государственного земельного кадастра, уяснение важности и места геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных и кадастровых мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Опорные геодезические сети» относится к дисциплинам вариативной части и осваивается студентами на 2 курсе очного отделения в 3 семестре и на 3 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство». Она является геодезической дисциплиной расширяющей и дополняющей понятия классической геодезии, обусловленных использованием современных электронных геодезических приборов.

Знания и навыки, приобретенные обучающимся при изучении дисциплины «Опорные геодезические сети», необходимы при освоении последующих дисциплин:

«Землеустройство», «Геодезические работы при землеустройстве» «Основы кадастра недвижимости» и др.

Опорные геодезические сети представляют собой сложную многогранную структуру, опирающуюся на последние достижения фундаментальных наук - математику, физику, астрономию, радиоэлектронику. Дисциплина «Опорные геодезические сети» является геодезической дисциплиной расширяющей и дополняющей понятия классической геодезии, изучающей виды, способы, приемы, технические средства и обеспечение требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при создании опорной геодезической основы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать - историю создания геодезических сетей и современную классификацию опорных геодезических сетей (ОГС); - структур государственной геодезической опорной сети, принципы и методы построения геодезических сетей сгущения и сетей специального назначения; - методы, способы, приемы создания и развитие геодезических сетей с применением современных геодезических технических средства; - уметь - выбирать современными электронные приборы и спутниковые приемниками для создания ОГС соответствующе точности; - создавать съёмочное обоснование для крупномасштабных съёмок; - иметь навыки - выполнения геодезических работ с применением современных технических средств, для создания ОГС и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.
-------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. История создания и развития ОГС. Классификация и структура ОГС.
2. Методы создания планово-высотных геодезических сетей современными геодезическими приборами.
3. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров.
4. Опорные межевые сети.
5. Упрощенное уравнивание съёмочных сетей.
6. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов.
7. Понятие о компьютерной обработке результатов геодезических измерений в ОГС.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: доктор техн. наук, профессор кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Попело Владимир Дмитриевич, старший преподаватель кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ванеева Марина Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Агрометеорология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов методам определения и оценки агроклиматических условий зоны, района, хозяйства для эффективного использования ресурсов климата в процессе организации территории сельскохозяйственных предприятий при выполнении земельно-кадастровых работ в целях повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями.

Задачами дисциплины является изучение:

- Усвоить теоретические основы физических явлений и процессов, происходящих в атмосфере в целом, в приземном слое, в верхних слоях почвы в связи с их влиянием на объекты с/х производства;
- Освоить устройство основных метеоприборов, принцип их действия, установку, методику наблюдений и первичную обработку отсчетов;
- Научиться анализировать полученные результаты и оценивать их;
- Уметь пользоваться справочниками, таблицами, картами, атласами;
- Научиться оценивать агрометеорологическую характеристику сезонов года с целью оставления прогнозов для получения программированных урожаев.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Вариативная часть - Б1.В.ОД.10.

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» вариативная часть.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать основные принципы функционирования информационных, компьютерных и сетевых технологий при использовании метеорологической информации; - уметь использовать информацию об окружающей среде в профессиональной деятельности; - иметь навыки в применении в профессиональной деятельности закономерностей информационных технологий с использованием метеорологической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Солнечная радиация.
- 2 Температурный режим почвы и воздуха
- 3 Водный режим воздуха и почвы.
- 4 Погода и ее прогноз.
- 5 Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними при выполнении земельно-кадастровых работ
- 6 Сельскохозяйственная оценка климата.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд.с.-х. наук, доцент кафедры плодоводства и овощеводства Мухортов Сергей Яковлевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач

эффективного планирования и организации производства кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ. Получения навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Задачи дисциплины:

1. организация и планирование кадастровых работ;
2. обоснование научно-технических и организационных решений;
3. определение инструментов для планирования и производства кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1. В, обязательная дисциплина Б1.В. ОД.11. Дисциплина осваивается в 8 семестре при очной форме обучения, в 10 семестре при заочной форме обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве. Уметь обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу малых коллективов. Иметь навыки анализа результатов деятельности коллектива.
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышение производительности труда, порядок определение затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки). Уметь определять затраты времени различными методами нормирования труда. Иметь навыки разработки норм времени.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические положения системы и системной деятельности.

Раздел 2. Теоретические положения организации и управления землеустроительными и кадастровыми работами

- Раздел 3. Планирование и организации работ в теории управления проектами
 Раздел 4. Система кадастровой деятельности
 Раздел 5. Предприятие и предпринимательская деятельность
 Раздел 6. Землеустроительная и кадастровая служба Воронежской области и ее функции.
 Раздел 7. Нормирование труда на предприятии
 Раздел 8. Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах
 Раздел 9. Финансирование землеустроительных и земельно- кадастровых работ.
 Раздел 10. Оплата труда и ее регулирование в системе земельно- кадастровых работ.
 Принципы и функции заработной платы. Формы организации заработной платы.
 4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»
 5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Ершова Наталья Викторовна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ОД.12. «Внутрихозяйственное землеустройство»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
 Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимый организационно - территориальных и экономических условий для землепользования.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» реализуется Блок 1 « Дисциплины (модули)» на 3 курсе (5,6 семестр) «для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о	- знать этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства; - уметь использовать методiku анализа разработки, и

	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	оценки проектов землеустройства; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой производительного ресурсного потенциала земель.
ПК - 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и их охраны.
ПК - 5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	- знать отечественный и зарубежный опыт в области использования и охраны земельных ресурсов; - уметь проводить анализ результатов исследования в землеустройстве и кадастре; - иметь навыки и /или опыт в области научно-технической информации, для целей рационального и эффективного использования земельных ресурсов.
ПК - 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	-знать содержание комплексных(системных), мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшения природных ландшафтов; -уметь рационально(правильно) организовать территорию с применением методов эколого-ландшафтного проектирования; -иметь навыки и /или опыт практической реализации методических подходов к оценке проектов землеустройства в конкретных сельхозпредприятиях.

3.Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Понятие, основные задачи и содержание ВХЗ. Основные положения закона о землеустройстве.

Тема 2. Подготовительные работы, перераспределение земель с.-х. предприятий и формирование новых землепользований (землевладений).

Тема 3. Размещение населенных пунктов, совершенствование приусадебного (индивидуального) землепользования, размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и объектов инженерного оборудования территории.

Тема 4. Землеустройство землепользований новых типов с.-х. предприятий.

Тема 5. Организация угодий и системы севооборотов.

Тема 6. Техничко-экономическое и экологическое обоснование, организация угодий севооборотов и внесевооборотных участков.

Тема 7. Территориальная организация угодий и севооборотов.

- Тема 8. Устройство территории севооборотов.(размещение инженерной инфраструктуры)
 Тема 9. Проектирование полевых станов и водных источников.
 Тема 10. Устройство территории естественных кормовых угодий(пастбищ и сенокосов).
 Тема 11. Особенности устройства территории культурных (неорошаемых) и орошаемых пастбищ.
 Тема 12. Эколого-экономическая и социальная эффективность устройства территории севооборотов.
 Тема 13. Оформление и выдача проектной документации к проекту ВХЗ.
 Тема 14. Осуществление проекта ВХЗ.
4. Вид промежуточного контроля (зачет, курсовой проект, экзамен)
5. Разработчик: д.с.-х.н., профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Постолов Виктор Дмитриевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 «Межхозяйственное землеустройство»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
 Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.

Задачи изучения дисциплины. Основной задачей межхозяйственного землеустройства является научно-обоснованное перераспределение земельных ресурсов между отраслями народного хозяйства и внутри их с учетом различных форм собственности на землю.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» относится к базовой части и входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.13, осваивается на 3 курсе очного отделения в 5 семестре и на 4 курсе заочного отделения профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Иметь навыки и /или опыт в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Иметь навыки и /или опыт в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Иметь навыки и /или опыт в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Уметь использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Иметь навыки и /или опыт в использовании научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства на современном этапе.

Тема 2. Процесс межхозяйственного землеустройства.

Тема 3. Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.

Тема 4. Образование землепользований и землевладений несельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Установление и изменение городской черты, поселковой черты, черты сельских населенных пунктов.

Тема 6. Оформление проекта межхозяйственного землеустройства.

Тема 7. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства.

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. **Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Кадастр и мониторинг земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кадастр и мониторинг земель» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на территории РФ, взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого обучающегося, владеющего современными технологиями в области ведения государственного кадастра недвижимости. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Кадастр и мониторинг земель» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.14. Дисциплина осваивается в 5,6 семестрах при очной форме обучения и 3,4 семестрах при заочной форме обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - Знать содержание и технологию государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. - Уметь классифицировать земельные угодья по видам, подвидам и качественному состоянию, проводить кадастровый учет земель различных категорий. - Иметь навыки применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель.
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастров	<ul style="list-style-type: none"> - Знать информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом, порядок предоставления и изъятия земельных участков, современные технологии кадастровых работ. - Уметь выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и сооружений; проводить кадастровую оценку земель; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - иметь навыки и /или опыт выполнения работ по государственному учёту, регистрации и кадастровой оценке земель.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости.

Раздел 2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости.

Раздел 3. Источники земельно-кадастровой информации.

- Раздел 4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
 Раздел 5. Кадастровая деятельность.
 Раздел 6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.
 Раздел 7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости.
 Раздел 8. Кадастровое деление территории.
 Раздел 9. Основные положения оценки земель.
 Раздел 10. Бонитировка почв. Экономическая оценка земель.
 Раздел 11. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости
 Раздел 12. Государственная кадастровая оценка земель
 Раздел 13. Мониторинг земель.

4. Вид промежуточного контроля – «Экзамен»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович, старший преподаватель кафедры земельного кадастра Лукин Иван Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.15. «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров современное представление о современных автоматизированных технологиях и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования

Задачи освоения дисциплины:

изучение: теоретических, методологических основ расширения возможностей геоинформационных систем путем разработки команд и инструментов в средах ГИС

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве» реализуется Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 6 семестре для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования; - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть)

		использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> - знать архитектуру программного обеспечения платформы ArcGis и возможности ее развития на базе ArcObjects; - уметь применять базовых принципов программирования в среде ArcGis для решения различных задач землеустроительного проектирования; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) разработки команд и инструментов для решения специфических задач землеустроительного проектирования.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия АС проектирования в землеустройстве. Общие и частные

концептуальные принципы создания автоматизированных систем проектирования

Раздел 2. Базы данных. Реляционные базы данных. Язык SQL. Экспертные систе-мы

Раздел 3. Событийно-управляемое программирование. Интерфейсно объектное моделирование. Ключевые классы ArcObject (диаграмма классов) и их использо-вание

4.Вид промежуточного контроля (зачёт)

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ломакин Сергей Валерьевич; канд. технич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Адерихин Владимир Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Геодезические работы при землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых инженерных знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение систем координат, современных методов и принципов построения сетей специального назначения (ОМС, СМС).
- изучение способов геодезических работ при межевании земель;
- изучение характеристик и способов оценки качества планово-картографического материала, применяемого в землеустройстве и кадастре;
- изучение современных способов определения площадей землевладений и контуров
- угодий с/х предприятий (в частности, с применением компьютерных программ

AutoCAD, «Панорама» и др.);

- изучение современных способов технического проектирования земельных участков (с применением компьютерных технологий) и перенесения проектов в натуру;
- изучение технологий выполнения топографо-геодезических работ для целей землеустройства, земельного кадастра, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
- Дать знания об современных приборах и методах, применяемых для создания планово-высотной координатной основы (сетей ОМС и МСС) при проведении межевания земельных участков и топографических съемках для целей землеустройства и кадастров.
- Иметь общие сведения о современной компьютерной обработке геодезических измерений;

Место дисциплины в ОПОП: Учебная дисциплина - Б1.В.ОД.16 «Геодезические работы при землеустройстве» относится к дисциплинам вариативной части и осваивается студентами на 3 курсе очного отделения в 5 семестре и на 3 курсе заочного отделения. Она является геодезической дисциплиной расширяющей и дополняющей понятия классической геодезии и ее применение при землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none">- системы координат: государственную и местные (ГСК и МСК), а также способы перевычисления их из одной системы в другую;- современную классификацию Государственной геодезической сети;- требования к качеству планово – картографического материала;- современные способы вычисления и увязки площадей контуров угодий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать качество планово-картографического материала;-выполнять коррекцию планово-картографического материала для целей землеустройства <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения площадей земельных участков различными способами с применением современных технических средств;-перевычисления плоских прямоугольных систем координат из одной системы в другую.

ПК- 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы, приемы и геодезические средства для производства землеустроительных и кадастровых работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков и способы перенесения их границ в натуру ; -оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе. <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализации на практике способов, приемов и современных технических средств выполнения проектно-исследовательских работ при землеустройстве и кадастрах.
-------	---	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования для землеустройства

Раздел 2. Геодезические работы при межевание земель

Раздел 3. Характеристика качества планово-картографических материалов и их корректировка

Раздел 4. Способы определения площадей, применяемые в землеустройстве

Раздел 5. Методы технического проектирования участков

Раздел 6. Перенесение проектов в натуру

Раздел 7. Точность площадей участков, перенесенных в натуру.

Раздел 8. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель

Раздел 9. Геодезические работы, выполняемые при строительстве объектов агропромышленного комплекса и планировке сельских населенных пунктов

Раздел 10. Организация инженерно-геодезических работ.

Техника безопасности.

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - экзамен

5.Разработчик: доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Анненков Николай Семенович.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 «Рабочее проектирование в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – - изучение основных положений теории и практики проектно - сметного дела, организации проектно - изыскательских работ, новых направлений в проектировании;

- знакомство с концепцией и правилами, которыми необходимо руководствоваться в процессе определения стоимости строительной и проектно-изыскательской продукции в новых экономических условиях;

- изучение нормативно-информационной базы (РДС, СНиП, РСН, ГФСН, СП, ТСН и др.) по проектированию.

Задачи освоения дисциплины:

подробная инженерная, агротехническая и технологическая разработка конкретных мероприятий, направленных на охрану земель и повышение их плодородия, улучшение территориального размещения сельскохозяйственных угодий и создание элементов социальной и производственной инфраструктуры, а также расчет необходимых для этого денежно-материальных, трудовых, механизированных ресурсов. Особенно важно правильно определить сметно-финансовые затраты на осуществление намеченных мероприятий и их технико-экономическую эффективность.

Место дисциплины в ОПОП Данная дисциплина «Рабочее проектирование в землеустройстве» реализуется Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 4 курсе в 8 семестре для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знать- основные правила и положения, которыми необходимо руководствоваться при разработке рабочих проектов; уметь- с учетом специфических особенностей правильно обосновывать и формировать сметную документацию. иметь навыки- разработки рабочих проектов по видам и классификации.
ПК - 4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ при охране и рациональном использовании окружающей среды; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) Методикой рабочего проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.
ПК - 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	- знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области улучшения и использования земельных ресурсов; - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов; - иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями в области научно-технической информации по разработке проектно-сметной документации.

3. Краткое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Роль и значение проектирования в строительстве

ТЕМА 2. Организация проектирования в РФ

ТЕМА 3. Строительное проектирование

ТЕМА 4. Этапы проектирования. Состав и содержание рабочих проектов

ТЕМА 5. Предпроектные работы

ТЕМА 6. Изыскательские работы

ТЕМА 7. Проектирование. Состав и содержание рабочих проектов

составления локальных смет и локальных сметных расчетов

ТЕМА 8. Порядок согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов.

Авторский надзор за строительством.

ТЕМА 9. Создание защитных лесных насаждений.

4. Вид промежуточного контроля (зачет, курсовой проект, экзамен)

5. Разработчик: канд. экономич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Чечин Дмитрий Иванович, старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Цебегеев Вячеслав Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 «Экономика сельскохозяйственного производства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в сфере АПК и формирование необходимых для этого компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- об экономике отрасли как о системном объекте;
- об экономических процессах в сельском хозяйстве;
- о методике расчета экономических показателей;
- о методике оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Экономика сельскохозяйственного производства» занимает важное место, она входит в профессиональный цикл дисциплин для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (академический бакалавриат), профиль "Землеустройство", профиль "Земельный кадастр" блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, номер 18. Дисциплина изучается обучающимися на 4 курсе в 7 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: специальную экономическую терминологию и современные инструменты данной дисциплины;

		уметь: применять основные экономические законы в профессиональной деятельности. владеть: навыками сравнительной оценки для установления подобия и различий между предприятиями и организациями в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	знать: способы эффективного использования ресурсов предприятий; уметь: самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности предприятий; владеть: навыками расчетов основных экономических показателей.
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	знать: методику оценки эффективности мероприятий по своей специальности; уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности; владеть: методами системного, комплексного подхода к проведению целенаправленной аналитической работы

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса

Раздел 3. Издержки в производстве продукции

Раздел 4. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства

Раздел 5. Инвестиции и экономический рост

4.Вид промежуточного контроля (зачет)

5.Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Козлобаева Евгения Андреевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.19 Организация сельскохозяйственного производства

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

– познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства;

- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование систем ведения хозяйства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.19)

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные основы различных организационно-правовых форм агропромышленных предприятий и объединений. – принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей и размеры агропромышленных предприятий и их подразделений; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; - организацию использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий; - формы кооперации и разделения труда, принципы и методы его организации, нормирования и материального стимулирования, организацию коллективного подряда в растениеводстве; – организацию хозяйственного и коммерческого расчета в агропромышленных предприятиях и их подразделениях, взаимоотношения с другими предприятиями; - организацию растениеводческих отраслей; - экономические показатели, определяющие эффективность результатов деятельности предприятия и растениеводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих

		<p>факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятий в отрасли сельского хозяйства; - определять потребность в рабочей силе и средствах механизации, выбирать на основе организационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы организации работ; - обосновывать и составлять производственную программу по растениеводству в производственно-финансовых и перспективных планах сельскохозяйственных предприятий; - выбирать наиболее рациональные формы и методы организации труда, устанавливать научно обоснованные нормы выработки, рассчитывать расценки за единицу работ, услуг и продукции, внедрять арендный подряд; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета, организовывать режим экономии в растениеводческих отраслях. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные пропорции и взаимосвязи между сельскохозяйственными угодьями, материально-техническими средствами, трудовыми и другими ресурсами в растениеводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке современных технологий проектных, кадастровых и других работ.
ПК-6	Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию земельной территории сельскохозяйственных предприятий, способы организации рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин,

		автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства в растениеводстве. Уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по внедрению эффективных мероприятий по управлению земельными ресурсами. Иметь навыки: - в организации внедрения результатов исследований и новых разработок.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.
3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях
4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
5. Организация отраслей растениеводства и других производств

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: доктор экон. наук, профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Чогут Галина Ивановна, к.с.-х. н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Климкина Екатерина Витальевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1. В.ОД. 20. «Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Сформировать у бакалавров современное представление о эрозионном состоянии земель, научных и Лабораторных основах противоэрозионной организации территории, для защиты земель, воспроизводства их потенциала и повышении эффективности сельскохозяйственного производства.

Задачи освоения дисциплины:

изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях проявления эрозии почв, проведение оценки состояния эрозионной опасности, разработка комплекса противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия» реализуется в блоке Б1.В.ОД - Обязательные дисциплины на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и направлена на подготовку бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль "Землеустройство".

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-методологическую основу для организации рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта; - уметь разрабатывать комплекс противоэрозионных мероприятий для организации рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методами внедрения противоэрозионных мероприятий для осуществления рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта.
ПК - 3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативные требования и методики землеустроительного проектирования для организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять методики землеустроительного проектирования для противоэрозионной организации территории с целью охраны и рационального использования земель агроландшафта; - иметь навыки и /или опыт практической деятельности (владеть) по разработке противоэрозионных мероприятий.
ПК - 4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования, приёмы и способы осуществления проектов землеустройства; - уметь применять знания для проектирования противоэрозионных мероприятий; - иметь навыки и владеть приёмами, способами осуществления противоэрозионных землеустроительных мероприятий.
ПК - 5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать методики и нормативные требования для обоснования проектных решений по организации рационального и эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять научно-методические рекомендации для оценки противоэрозионных землеустроительных мероприятий;

		- владеть методикой (иметь опыт) обоснования противоэрозионных мероприятий проводимых в сельскохозяйственных организациях.
--	--	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

Раздел 2. Организационно-хозяйственные мероприятия.

Раздел 3. Лесомелиоративные мероприятия.

Раздел 4. Классификация и техника проектирования контурных линейных элементов.

Раздел 5. Размещение рабочих участков и формирование полей севооборотов.

Раздел 6. Агротехнические мероприятия

Раздел 7. Оценка устроенности территории севооборотов

Раздел 8. Экономическое обоснование комплекса противоэрозионных мероприятий.

Раздел 9. Освоение проектов противоэрозионной организации территории.

4.Вид промежуточного контроля (зачет, курсовой проект, экзамен)

5.Разработчик: канд. экономич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Чечин Дмитрий Иванович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1. В.ДВ. 16.1 «Эрозионная оценка земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение достоверной информации о состоянии проявления эрозии почв на конкретной территории.

Задачи освоения дисциплины:

по организации рационального использования и защиты территорий от эрозии. В ней, на основе общих закономерностей функционирования земли, изучаются и излагаются частные закономерности и даются конкретные рекомендации по разработке и обоснованию проектных решений, в условиях проявления водной эрозии почв.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Эрозионная оценка земель» реализуется в блоке Б 1. В.ДВ. 16.1 – дисциплины по выбору на 4 курсе в 7 семестре и направлена на подготовку бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль "Землеустройство".

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать научно-методологическую основу рационального использования земель в сельском хозяйстве; - уметь использовать знания о проблемах эрозии почв для разработки мероприятий порациональному использованию земель в районах проявления эрозии почв; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методами оценки эрозионной

		опасности земель.
ПК - 3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу и методики оценки состояния и прогноза проявления эрозионных процессов с целью организации рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять результаты оценки эрозионной опасности земель для решения вопросов охраны и рационального использования земель; - владеть навыками и /или иметь опыт использования результатов эрозионной оценки земель при разработке проектов для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Эрозия почв.

Раздел 2. Виды и формы эрозии почв.

Раздел 3. Факторы и условия, определяющие эрозию почв.

Раздел 4. Эрозионная оценка земель.

Раздел 5. Организация дифференцированного использования пашни.

4.Вид промежуточного контроля (зачет)

5.Разработчик: к.э.н., доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Чечин Дмитрий Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.16.2 «Автоматизированная технология государственного кадастрового учета»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Автоматизированная технология государственного кадастрового учета» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию автоматизированной технологии учета объектов кадастра недвижимости.

Задача дисциплины заключается в изучении технологии формирования объектов учета в программном комплексе АИС ГКН.

Дисциплина «Автоматизированная технология государственного кадастрового учета» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1, обязательная дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 Дисциплина осваивается в 7 семестре при очной форме обучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- Знать методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения, обработки и использования кадастровой информации - Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости - Иметь навыки работы по ведению реестра объектов недвижимости
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- Знать основные положения ведения государственного кадастра недвижимости; методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, технологию государственного кадастрового учета - Уметь осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости - Иметь навыки работы в АИС ГКН

3. Краткое содержание дисциплины

1. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела
2. АИС ГКН, назначение, общая характеристика, структура, рабочие модули
3. Основные информационные объекты АИС ГКН, статусы объектов. Классификаторы
4. Работа в подсистеме "Прием/выдача документов"
5. Работа в подсистеме "Ведение ЕГРОКС"
6. Работа в подсистеме "Государственный кадастровый учет ЗУ"

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры земельного кадастра Жукова Марина Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 17.1 «Агрландшафтоведение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современного представления о агроландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретических основ агроландшафтоведения;
- основных законов и принципов ландшафтной экологии;
- типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и пути их оптимизации;
- зарубежного опыта устройства ландшафтов.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Агроландшафтоведение» реализуется Блоке 1 « Дисциплины (модули)» на 4 курсе в 7 семестре для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать законы, правила и принципы рационального использования земельных ресурсов; - уметь выполнять расчетную оценку устойчивости агроландшафтов и экологического равновесия в них.; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) владеть методическими принципами рационализации землепользования по снижению антропогенного воздействия на территорию.
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологические основы формирования агроландшафтов, основные законы и принципы проектирования агроландшафтных экосистем; - уметь проводить исследования и анализ действующих механизмов в области землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть). применять различные инструменты исследования в области землеустройстве и кадастрах для решения проблем региона.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения. Формирование ландшафтных экосистем.

4.Вид промежуточного контроля (зачет)

5.Разработчик: д-р с.-х.наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Лопырев Михаил Иванович; старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Нартова Елена Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.17.2 «Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации »

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины являются технологические схемы и процедуры, используемые в процессе государственной экспертизы проектной документации.

Цель дисциплины:

Основной целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по осуществлению государственной экспертизы проектной документации.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин и в полном объеме относится к ОП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки академического бакалавра «Землеустройство» изучается в 7 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.17.2 Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ОПОП подготовки академического бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как «Кадастр застроенных территорий», «Земельный кадастр», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Для наиболее полного усвоения учебного материала и активизации учебного процесса рекомендуется использовать на практических занятиях производственные варианты картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современную специальную литературу, технические средства обучения, персональные ЭВМ и специальное программное обеспечение к ним.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать состав градостроительной и землеустроительной документации; - уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа информации из различных источников и баз данных.
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знать нормативную базу, регламентирующую проектную деятельность в землеустройстве; - уметь составлять экспертные заключения ; - Иметь навыки и/или опыт деятельности проведения экспертизы проектной документации
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	- знать приёмы анализа результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах; - уметь проводить аналитическую обработку результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах ;

		- Иметь навыки и/или опыт деятельности установления причинно-следственных связей и зависимостей при анализе результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Нормативно-правовая база организации и проведения экспертизы проектной документации
2. Общие положения экспертизы проектной документации. Термины и определения.
3. Виды экспертизы, состав документации
4. Экспертиза градостроительной документации.
5. Экспертиза землеустроительной документации.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** доцент кафедры земельного кадастра, к.э.н., Гладнев Вячеслав Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.21 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности, обладающей высокими нравственными качествами. Способной использовать разнообразные средства и методы и организационные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для профессионально-личностного становления.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина относится к блоку «Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02

землеустройство и кадастры профилей подготовки землеустройство, земельный кадастр, и городской кадастр. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.21

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Методико-практический

Раздел III. Основы физической культуры и спорта

Раздел IV. Формы и содержание самостоятельных занятий

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Любовь Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Химия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса химии является формирование представлений об ее роли и месте в цикле естественных наук, приобретение фактических знаний о строении и свойствах веществ и путях использования этих знаний в практической землеустроительной и кадастровой деятельности.

Задачами курса химии являются изучение химических законов и закономерностей, применение их для понимания процессов, лежащих в основе природных явлений и технологической деятельности человека.

Место дисциплины в ОПОП. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилей подготовки землеустройство, земельный кадастр и городской кадастр. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.1.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	знать: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия, основные теории и законы химии, важнейшие вещества и материалы. уметь: называть изученные вещества по международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам соединений; пользоваться табличными и справочными материалами, решать расчетные задачи. иметь навыки или опыт деятельности в области неорганической химии; теоретической работой с учебной и справочной литературой; применять полученные знания при изучении последующих дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные химические понятия. Стехиометрические законы
 2. Классы неорганических веществ
 3. Строение атома и периодический закон
 4. Основные закономерности химических реакций
 5. Растворы. Электролитическая диссоциация и ее применение для определения диагностических признаков почв при бонитировке земель
 6. Окислительно-восстановительные реакции и ее применение для определения диагностических признаков почв при бонитировке земель
 7. Комплексные соединения и их применение для комплексных почвенных обследований при проведении кадастровых и землеустроительных работ
- 4. Вид промежуточного контроля** (зачёт, экзамен) - зачет
- 5. Разработчик:** канд. хим. наук, доцент кафедры химии Звягин А.А., канд. тех. наук, старший преподаватель Данилова Галина Николаевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Основы ГИС-технологий»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний по современным технологиям землеустроительных и кадастровых работ, овладение обучающимися современными методами научных исследований, получение целостного представления о возможностях современных информационно-коммуникационных технологиях в т.ч. геоинформационных систем, способности на практике применять полученные знания.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить современные технологии землеустроительных и кадастровых работ, методы исследований и анализа состояния социально-экономических систем, их мониторинг с помощью информационно-коммуникационных и ГИС технологий.

Научится анализировать состояние пространственно расположенных объектов социально-экономических систем с применением современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий.

Уметь применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Основы ГИС-технологий» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.2
Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе во 2 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	Знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии Уметь применять геоинформационные

	землеустройством и кадастрами	технологии в научно-исследовательской деятельности Иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию геоинформационных технологий в профессиональной деятельности
--	-------------------------------	---

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности

4. Вид промежуточного контроля (зачёт)

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ломакин Сергей Валерьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.В.ДВ.2.1 «Культурология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной землеустроительной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального землеустроительного кругозора и общей культуры.

Таким образом, культурология как дисциплина помогает повысить общую культуру, расширить уровень гуманитарной подготовки будущих бакалавров сельского хозяйства. Обращает их внимание на достижения мировой и российской культуры, без охраны и развития которой невозможно прогрессивное современное развитие нашего общества. Культурология учит опираться на основополагающие ценности мировой культуры в профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Землеустройство».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Отечественная история», «Этика» и др. Дисциплина «Культурология» поддерживает изучение таких дисциплин как «Философия», «Русский язык и культура речи», «Политология и социология» и др.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные достижения мировой и отечественной культуры;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны;</p> <p>иметь навыки или опыт деятельности: владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет культурологии как науки.

Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.

Раздел 3. Культура первобытного общества; Древнего мира.

Раздел 4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения

Раздел 5. Культура Просвещения и Нового времени. Возникновение и становление землеустроительного образования на Руси..

Раздел 6. Культура Новейшего времени. Развитие землеустроительного образования и становление землеустроительных школ в советский период.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. философ. наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова Валентина Дмитриевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Рыночные отношения в АПК»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Предметом «рыночных отношений в АПК» являются общественные отношения, обусловленные функционированием рынка АПК, основанные на определенных принципах и управляющиеся экономическими законами.

Цель дисциплины:

- дать представление формирования и развития рыночной экономики, как определенной системы общественных отношений; о значимости аграрного сектора

экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть аспекты развития рыночных отношений и формирования земельного рынка в аграрном секторе;
- показать проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- помочь разобраться с основными экономическими категориями, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к блоку Б.1В.ДВ.2.2 Дисциплины по выбору, является основой для изучения дисциплины экономика сельского хозяйства. Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, является экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать - сущность основных экономических явлений и процессов, основные тенденции развития рыночных отношений в АПК, современное состояние АПК и перспективные направления развития, причины неэффективного функционирования АПК, стимулы повышения эффективности в производства сельском хозяйстве, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России; Уметь – четко ориентироваться в экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования для сельского хозяйства и АПК в целом; Иметь навыки и/или опыт деятельности владения факторами, влияющими на развитие АПК страны и отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; особенностями развития рыночных отношений в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями; знаниями о формах и видах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе АПК.
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать – формирование и специфику аграрного рынка труда, стимулы повышения эффективности в производства сельском хозяйстве, основные принципы и закономерности функционирования организационно-правовых форм предприятий в аграрном секторе экономики; Уметь – оценивать и прогнозировать эффективность использования земельных угодий, основных средств производства и труда; оценивать основные изучаемые понятия, анализировать взаимосвязи изучаемых предприятий и осуществление на этой основе соответствующих выводов, оценивать социально-экономические результаты рыночных отношений в обществе целом и АПК; Иметь навыки и/или опыт деятельности владения категориальным аппаратом, базовыми навыками по

		организации и ведению производства сельскохозяйственного предприятия; оценкой предпринимательской деятельности в аграрном секторе, навыками выявления основных закономерностей развития рыночных отношений в АПК.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Формирование и функционирование рыночной экономики Краткая история аграрных реформ в России.

Раздел II. Совершенствование земельных отношений в условиях перехода к рынку

Раздел III. Формирование финансово-кредитных отношений в АПК

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Федотова Оксана Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Психология и педагогика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения психологии и педагогики – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Основные задачи психологии и педагогики состоят в том, чтобы вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной производственной землеустроительной и кадастровой деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций и расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной землеустроительной и кадастровой деятельности и поведении.

Предметом психологии и педагогики является раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, сущности, закономерностей, а также условия формирования личности в процессе обучения и воспитания.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Психология и педагогика» относится к курсам по выбору (Б1.В.ДВ.3) в структуре ОП для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство; профиль Земельный кадастр; профиль Городской кадастр. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Деловое общение».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к	- знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования,

самоорганизации и самообразование	их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	- уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	- иметь навыки и/или опыт деятельности: использования приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологий организации процесса самообразования; приемов целеполагания во временной перспективе, способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в психологию

Раздел II. Основы психологии. Межличностные отношения в землеустроительных организациях и предприятиях

Раздел III. Основы педагогики

Раздел IV. Педагогический процесс в образовательном учреждении

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: доктор истор. наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Плаксин Виктор Николаевич, старший преподаватель кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Сиволапова Елена Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Социология и политология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить студентов необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной землеустроительной и кадастровой деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы, возникающие в землеустройстве и кадастрах.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Социология и

политология» относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История», Право.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике
		уметь: самостоятельно научиться работать с первоисточниками и социально-политической литературой, в особенности с периодической и монографической
		иметь навыки и/или опыт деятельности: по использованию приёмов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях
		уметь: ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне
		иметь навыки и/или опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Общество как социальная система. Социальная ответственность землеустроителя, особенности и специфика.

Раздел 3.. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Раздел 4. Политология как наука

Раздел 5. Субъекты политической жизни общества

Раздел 6. Политические системы и процессы

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. политических наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Галка Надежда Анатольевна

Б1.В.ДВ.4.1 «Деловое общение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - дать студентам понятие основ делового общения при управлении предприятием, раскрыть его сущность, принципы и методы в условиях современной рыночной экономики.

Основными задачами дисциплины являются овладение студентами знаний основ процесса управления организацией и делового общения между людьми. Предметом делового общения является система отношений между людьми в процессе управления производством в коммерческих землеустроительных и кадастровых организациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП – вариативная часть Б1.В, код дисциплины Б1.В.ДВ.4.1

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- знать практические рекомендации по деловой этике, организации деловых встреч и приемов;- основные правила ведения деловой переписки;- требования к одежде делового человека.- уметь использовать современные приемы и технологии ведения переговоров;- использовать многообразие средств коммуникации.- иметь навыки и/или опыт деятельности: владения подходами к проведению деловых переговоров для достижения целей организации, согласно методики, рекомендованной к использованию при деловых встречах и переговорах
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">- знать сущность и основные принципы делового общения;- приемы создания психологического контакта и привлекательного имиджа- уметь соблюдать основные требования делового этикета;- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.- иметь навыки и/или опыт деятельности: проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Понятие и сущность этикета, основные требования со-временного этикета, понятие и особенности делового этикета.
 - 2 Деловое общение как социально-психологическая проблема, основные условия делового общения, общение как коммуникация, механизмы воздействия в процессе общения. Особенности и специфика организации землеустроительных и кадастровых работ.
 - 3 Протокольные требования ведения переговоров.
 - 4 Виды приемов и их организация
 - 5 Внешний вид и одежда делового человека
 - 6 Особенности делового общения с представителями иностранных деловых кругов
 - 7 Этика управления и ее основные принципы
- 4. Вид промежуточного контроля** (зачёт, экзамен) - зачет
- 5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Мордовцев Александр Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Этика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным гуманитарным знаниям, стимулировании потребности к сознательным моральным оценкам событий и фактов действительности, усвоении необходимости нравственного самосовершенствования для каждого человека.

Основная задача дисциплины: способствовать развитию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции этико-философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса этики должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной, моральной оценки событий, явлений, процессов и объектов культуры;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение этических проблем, в том числе проблем возникающих при практической реализации землеустроительного процесса;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области этики, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении этики как неотъемлемой части культурной реальности и производственного землеустроительного и кадастрового процесса.

Курс этики содержит две значительные части: историческую и теоретическую. В ходе освоения историко-этического раздела студенты знакомятся с различными типами этических систем, выработанными в культурах отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы нравственного отношения к миру, обществу, человеку, природе, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Место дисциплины в ОПОП.

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.4). в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению для направления 21.03.02 – землеустройство и кадастры – академический бакалавриат

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: - основные этапы развития мировой этической мысли, важнейшие этические школы и учения; - специфику морали как формы духовной культуры, ее место в культуре; - основные понятия этики (благо, добро, мораль, счастье, поступок и других);</p> <p>уметь: - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения этических проблем человеческого бытия; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл этических проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки или опыт деятельности: - логики мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: - анализировать структуру нравственного поступка;</p> <p>иметь навыки или опыт деятельности: - применение философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.</p>

3.Краткое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет этики.

ТЕМА 2. Нравственное поведение.

природы конфликтов.

ТЕМА 1. Античная этика.

ТЕМА 3. Новое время и Просвещение о морали.

ТЕМА 4. Этика немецкой классической философии.

ТЕМА 5. Иррационализм о морали.

ТЕМА 6. Русская этическая мысль.

ТЕМА 7. Современные тенденции в этике.

ТЕМА 8. Понятие блага.

ТЕМА 9. Счастье как этическая категория.

ТЕМА 10. Проблема любви.

ТЕМА 11. Смысл жизни как основная проблема личности.

ТЕМА 12. Этика науки. Проблема социальной ответственности учёного, землеустроителя и кадастрового инженера.

ТЕМА 13. Экологическая этика.

ТЕМА 14. Проблемы биоэтики.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. истор. наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Юрьева Анна Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Механика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: научить студентов простым приемам расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых, наиболее часто встречающихся, элементов конструкций, машин и сооружений для выбора их рациональных размеров, материалов и форм поперечных сечений для обеспечения работоспособности и максимальной экономии, а также умению оценить практическую пригодность рассматриваемой конструкции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механических характеристик конструкционных материалов и использование данных характеристик для описания объектов недвижимости;
- освоение методов расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых деталей и простейших систем при действии статических и динамических нагрузок;
- ознакомление с основами теории напряженно-деформированного состояния и теориями прочности;
- подготовка студента к изучению специальных курсов по проектированию конструкций машин и сооружений.

Место дисциплины в структуре ОПОП — Б1.В.ДВ.5.1

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части базового блока.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать физические основы механики; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов основные

		<p>прикладные программные средства и профессиональные базы данных;</p> <p>- уметь определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и изображать их с помощью эпюр;</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности построения математических моделей типовых профессиональных задач;</p>
--	--	--

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Введение. Основные понятия и допущения сопромата. Метод сечений

Раздел 2. Растяжение и сжатие бруса. Расчеты на прочность и жесткость

Раздел 3. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса

Раздел 4. Сдвиг. Кручение бруса. Расчеты на прочность и жесткость

Раздел 5. Изгиб прямого бруса. Расчеты на прочность.

Раздел 6. Расчет статически неопределимых систем

Раздел 7. Основы теории напряженно-деформированного состояния

Раздел 8. Теории предельных состояний

Раздел 9. Сложное сопротивление бруса

Раздел 10. Устойчивость равновесия деформируемых тел

Раздел 11. Современные методы расчетов с применением ЭВМ. Система механических характеристик конструкционных материалов использование данных характеристик для описания объектов недвижимости.

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5.Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры прикладной механики Зобов Сергей Юрьевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «Электротехника и электроника»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники, электроники и автоматизации.

Задачи дисциплины:

1. Дать теоретические основы анализа электрических и магнитных цепей.
2. Ознакомить с основными методиками расчета электрических и магнитных цепей.
3. Привить практические навыки расчета электротехнических устройств.
4. Ознакомить с современными программными средствами моделирования и анализа электрических цепей и электротехнических устройств, электронными устройствами, применяемыми в геодезии.
5. Ознакомить с программными средствами автоматизированного решения задач электротехники.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профилей «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»). Дисциплина базируется на высшей математике, физике и информатике, опираясь на следующие разделы перечисленных дисциплин: «Дифференциальное и интегральное исчисление», «Решение линейных и нелинейных дифференциальных уравнений», «Векторный анализ», «Теория функций комплексного переменного», «Физика твердого тела». В то же время она является основой для изучения дисциплин «Автоматизация геодезических работ», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none">- знать основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей, параметры современных полупроводниковых устройств;- уметь применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей, пользоваться современными аналого-цифровыми измерительными приборами;- иметь навыки и/или опыт деятельности логического и системного мышления, работы с электроизмерительными приборами, выбора электротехнических устройств для конкретных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока.

Раздел 3. Трёхфазные цепи.

Раздел 4. Электрические машины и аппараты.

Раздел 5. Электрические измерения и приборы.

Раздел 6. Элементная база электроники.

Раздел 7. Электронные устройства. Электронные устройства, применяемые в геодезии.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры электротехники и автоматики Черников Виталий Александрович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Автоматизация геодезических работ»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям по выполнению геодезических измерений современными электронными приборами, при производстве проектно-изыскательских работ в области геодезии, землеустройства, земельного кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить все необходимые сведения об устройстве и способах использования современных электронных геодезических приборов таких как, светодальномеры, электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, системы спутникового позиционирования.
- Владеть методами измерения, сбора и обработки данных с помощью современной геодезической техники.
- Знать виды современных геодезических приборов, уметь их применять для выполнения различных проектно-изыскательскими работ при землеустройстве и кадастре.
- Иметь общие сведения о современной компьютерной обработке геодезических измерений (AutoCAD, Corel DRAW, «Панорама» и др.).
- Дать знания об современных методах, применяемых для создания планово-высотной координатной основы и составления топографических карт электронными геодезическими приборами для производства землеустроительных и кадастровых работ.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Автоматизация геодезических работ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и осваивается студентами на 2 курсе очного отделения в 4 семестре и на 2 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство». Она является геодезической дисциплиной расширяющей и дополняющей понятия классической геодезии, обусловленных использованием современных электронных геодезических приборов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none">- знать способы и приемы выполнения геодезических работ; современные геодезические приборы, их поверки и юстировки, применяемые в геодезии;- уметь устанавливать и оценивать целесообразные способы, приемы и технические средства выполнения геодезических действий; оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ;- иметь навыки и/или опыт деятельности выполнения геодезических работ с применением современных технических средств и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет автоматизации геодезических измерений.
2. Электронная светодальнометрия.
3. Электронная тахеометрия.

4. Создание опорных съемочных сетей современными методами и их уравнивание.
5. Электронное нивелирование
6. Понятие о спутниковых измерениях.
7. Компьютеризация геодезического производства.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: доктор техн. наук, профессор кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Попелло Владимир Дмитриевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Оценка качества плодородия почв»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познать основы качественной и количественной оценки почв и почвенного покрова отдельных земельных участков по их основополагающим и функциональным характеристикам.

Задачи освоения дисциплины:

1. Получить теоретические основы генетико-производственной классификации почв по их главной функциональной специфике – плодородию.
2. Раскрыть специфику и особенности различных методов и подходов к оценке качества почвы или почвенного покрова земельного участка.
3. Научится определять размеры соответствующей платы за землю в зависимости от качества почв и различного целевого использования земельного участка.
4. Творчески использовать нормативно- правовую базу в проведении земельно-оценочных работ в зависимости от целей и конкретного объекта.
5. Получить информацию об оценочных исследованиях почвенного покрова, их актуальности и требованиях, предъявляемых к оценке почв.

Место дисциплины в ОПОП. Учебная дисциплина «Оценка качества плодородия почв» является дисциплиной по выбору вариационной части учебного плана по направлению подготовки академический бакалавриат 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Индекс Б1.В.ДВ.6.2.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать причины установления свойств почв, используемых при качественной и кадастровой оценки почв - уметь определять свойства почв необходимые при их качественной оценки - иметь навыки и/или опыт деятельности прикладного использования материалов исследования при оценки почв

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История развития земельно-оценочных работ

Раздел 2. Методы оценки почв.

Раздел 3. Кадастровая оценка земель.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и почвоведения Буданцев Павел Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Физические принципы получения оптических изображений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о физических основах расчёта и применения оптических инструментов.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение фундаментальных понятий и физических моделей геометрической оптики;
- ознакомление с методами и приобретение навыков проведения расчёта оптических систем.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Физические принципы получения физических изображений» входит в вариативную часть учебного плана Б.1 «Математический и естественно-научный цикл» Б.1.В.ДВ.7.1.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none">- знать: основные фундаментальные понятия и законы геометрической оптики, необходимые для расчётно-проектных работ;- уметь: использовать методы расчёта оптических для модернизации геодезических приборов;- иметь навыки и /или опыт деятельности: применения законов геометрической оптики для эффективной эксплуатации и модернизации геодезических приборов.
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none">- знать: физические принципы получения оптических изображений, границы применимости законов геометрической оптики и возможности их применения для решения технических задач;- уметь: применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности, определять границы применимости различных физических понятий, законов и теорий для оценки достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования;- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчёта параметров оптических приборов,

		пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория централизованных оптических систем

Раздел 2. Основы фотометрии

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: доктор физ.-математ. наук, профессор кафедры математики и физики Ларионов Алексей Николаевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Рациональное природопользование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах

Задачи освоения дисциплины:

Задача дисциплины - сформировать у обучающихся понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственных объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

Место дисциплины в ОПОП. Место дисциплины в структуре ОП - Б1.В.ДВ.7.2

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: эффективно использовать рабочее время и литературу</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с научной литературой</p>

ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать: нормативно-правовую базу в сфере природопользования; уметь: проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; иметь навыки и/или опыт деятельности в изучении современной информации опыт по тематике исследований
-------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.

Раздел 2. Изменение природной среды и эволюция человечества. Типы природопользования.

Раздел 3. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Раздел 4. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Раздел 5. Ресурсный цикл.

Раздел 6. Особо охраняемые природные территории.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры агроэкологии Волошина Елена Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1. «Агроэкологическая оценка земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научно-методических основах агроэкологической оценки земель на основе комплексной оценки состояния сельскохозяйственных угодий с учетом физического состояния почв, гумусового состояния, влагообеспеченности, биологической активности, эрозионной опасности и эродированности земель, загрязненности почв и иных показателей.

Задачи освоения дисциплины:

изучение: теоретических, методологических и методических основ агроэкологической оценки земель и ее проведения с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Агроэкологическая оценка земель» реализуется в Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 5 семестре направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Агроэкологическая оценка земель», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении высшего образования по направлению подготовки бакалавров по указанному профилю.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-методологическую основу для проведения комплексной агроэкологической оценки земель; - уметь организовывать деятельность по получению общетеоретических и частно-научных подходов при самостоятельном освоении изучаемой дисциплины; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) <p>к самообразованию в области агроэкологической оценки земель.</p>
ОПК - 2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь проводить комплексную агроэкологическую оценку и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) <p>методикой агроэкологической оценки земель при выполнении проектных землеустроительных работ для организации рационального использования земель и для снижения антропогенного воздействия на территорию при сохранении и восстановлении плодородия почв.</p>
ОПК - 3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с агроэкологической оценкой земель; - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области выполнения проектных работ по рациональному и эффективному использованию земельных ресурсов на основе комплексной экологической оценки земель; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) <p>знаниями в области современных технологий проектных работ для эффективной агроэкологической оценки при формировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия.</p>

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. Принципы и предпосылки экологизации земледелия.

Тема 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов

Тема 3. Агроэкологическая типология и классификация земель

Тема 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных

систем земледелия

4. Вид промежуточного контроля (зачёт)

5. Разработчик: д-р экон. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Елена Владимировна; ассистент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Линкина Анна Вячеславовна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 «Правовые аспекты кадастра недвижимости»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины дать необходимые теоретические знания правового регулирования по ведению государственного кадастра недвижимости, возникающих при проведении земельной реформы в РФ, при значительном перераспределении земель, трансформации собственности, введения платы за землю.

Задача дисциплины заключается в изучении основных нормативных правовых актов в сфере кадастра недвижимости, анализе особенностей правового регулирования деятельности по ведению кадастра недвижимости, формировании представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения кадастра недвижимости, использовании по назначению существующей документации кадастра недвижимости.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Правовые аспекты кадастра недвижимости» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1, является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.8.2. осваивается в 5 семестре при очной форме обучения. Дисциплина базируется на курсах базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.10) - Право, (Б1.Б.24) - Земельное право с основами гражданского и административного права, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (Б1.Б.26). Теория управления; базируется также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.16, Б1.Б.16, Б1.Б.24, Б1.Б.23), Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства и дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2) - Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1 ОПК-1	2 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	3 Знать методы и способы получения, хранения и переработки информации, основное программное обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности. Уметь работать за компьютером, как средством управления, хранения и переработки информации, использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности. Иметь навыки владения методами получения, хранения, переработки информации и использовать их в своей

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3 профессиональной деятельности
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать основы правовых знаний в ГКН. Уметь использовать современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости Иметь навыки владения программными комплексами по учету объектов недвижимости в РФ
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками; наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав; Уметь анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике. Иметь навыки анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике; основными методами и приемами правового регулирования земельных и природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного и земельного законодательства и навыками их практического применения при

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3
		проведении землеустроительных работ.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Реформирование земельных отношений и история развития ГЗК в России;

Раздел 2. Организационно-правовой механизм формирования и функционирования системы государственного кадастра недвижимости.

Раздел 3. Предмет, принципы и составные части ГКН. Правовые основы.

Раздел 4. Особенности ведения ГКН на различных административно-территориальных уровнях.

Раздел 5. Информационное и правовое обеспечение ГКН

Раздел 6. Государственный земельный контроль и ответственность за нарушение земельного законодательства:

Раздел 7. Эффективность системы ГКН.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич, старший преподаватель кафедры земельного кадастра Лукин Иван Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.3 «Расселение в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление знаний о распределении населения по территории регионов и районов РФ, анализ факторов влияющих на размещение населения, систем расселения, его видов и форм. Анализ размещения производительных сил и производства на территории районов, разработка и обоснование проектов совершенствования размещения населения и населенных пунктов способствующих формированию компетенций у бакалавра в области землеустройства и кадастров.

Задачи освоения дисциплины:

основной задачей дисциплины является научно-обоснованное перераспределение трудовых ресурсов по территории в зависимости от средств производства и средств труда, наличия земельных и иных природных ресурсов, обеспечивающих проживание населения на застроенных территориях.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Расселение в землеустройстве» (Б1.В.ДВ.8.3) представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ). Дисциплина осваивается обучающимися очного отделения на 3 курсе в 5 семестре, заочного отделения на 4 курсе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: теоретические основы и основные понятия расселения, теории размещения производственных сил;</p> <p>Уметь: анализировать существующее и планируемое состояние расселения на территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности владения уровнем оценки своих возможностей, приобретения новых навыков, опыта и знания в области расселения;</p> <p>Использования профессиональных знаний в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать системы расселения и предлагать проектные решения на различных территориальных уровнях;</p>

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы расселения

Тема «Понятие о расселении. Введение в дисциплину. Развитие системы расселения в России».

Раздел 2. Методология планирования систем расселения

Тема «Факторы расселения. Основы теории размещения производственных сил».

Раздел 3. Городское расселение

Раздел 4. Сельское расселение

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Гладнев Вячеслав Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 «Основы технологии с.х. производства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в подготовке будущих выпускников к решению комплекса вопросов высокоэффективной эксплуатации, настройки и технического обслуживания энергетических и сельскохозяйственных машин

Задачи освоения дисциплины:

научить будущих выпускников основам эффективной настройки и эксплуатации энергетических и сельскохозяйственных машин в производственных условиях; методам обоснования оптимальных регулировочных параметров данной техники; практическим

приёмам выбора режимов их работы в зависимости от зональных условий и применяемых технологий.

Место дисциплины в ОПОП. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.9.1 в системе подготовки обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилей «Городской кадастр», «Земельный кадастр», «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации по сельскохозяйственным технологиям производства; - уметь: с помощью специальной литературы с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий осваивать устройство и принцип действия сельскохозяйственной техники при их использовании в сельскохозяйственных технологиях производства; - иметь навыки и /или опыт деятельности: использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние технических, технологических и других инноваций применяемых в сельскохозяйственных технологиях производства; - уметь: организовывать использование земельных ресурсов при различных сельскохозяйственных технологиях производства; - иметь навыки и /или опыт деятельности: по организации рационального использования земельных ресурсов при различных сельскохозяйственных технологиях производства

3. Краткое содержание дисциплины

1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства
2. Сельскохозяйственные машины

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры сельскохозяйственных машин Чернышов Алексей Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 «Территориальное планирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание обучающимися концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению в сфере территориального планирования;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения территориального планирования.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Территориальное планирование» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ) и осваивается обучающимися на 2 курсе очного отделения в 4 семестре и на 3 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: порядок экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий Уметь: использовать новые технологические приемы (геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию Иметь навыки и /или опыт деятельности с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: теоретические методы работ геоинформационных технологии Уметь: применять на практике навыки при решении проектных задач Иметь навыки и /или опыт деятельности Работы с ГИС-системами, с современным программным обеспечением, с картами и планами в различных форматах
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: технологии стратегического и текущего планирования социально экономического развития региона Уметь:

		анализировать внешнюю и внутреннюю среду территории Иметь навыки и /или опыт деятельности с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при составлении территориальных планов
--	--	---

3.Краткое содержание дисциплины

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ.
2. Система расселения. Типы и формы расселения.
3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест
4. Виды и содержание градостроительной документации.
5. Схема территориального планирования муниципального района
6. Генеральный план административного (сельского), городского округа
7. Исходные материалы для разработки схемы территориального планирования муниципального образования (генерального плана, административного, городского округа и др.)
8. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования
9. Основные градостроительные принципы при разработке схемы территориального планирования

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Садыгов Элзас Алекпер оглы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. ДВ. 10.1 «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией.

Задачи освоения дисциплины:

Землеустройство включает в себя систему мероприятий по организации рационального использования и охраны земель, улучшению природных ландшафтов.

Основные направления землеустроительной деятельности сводятся к принятию решений на уровне рабочих проектов, обеспечивающих сохранение продуктивности земель и целевое их использование, разработке комплекса мероприятий по освоению новых земель, улучшению сельскохозяйственных угодий, сохранению и повышению плодородия почв, поддержанию устойчивых природных ландшафтов и охрану земель. Простейшие гидротехнические сооружения являются элементом комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия. Основным целевым назначением сооружений является остановка роста оврагов, стабилизация базиса эрозии, регулирование вод местного стока, задержание продуктов твердого стока. Уменьшение разрушительного

действия поверхностных вод и повышение влагообеспеченности прилегающей территории способствует задернению склонов и днищ оврагов, интенсификации процессов сукцессии, улучшению экологической обстановке сельскохозяйственных ландшафтов.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений» реализуется Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 6 семестре направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать конструктивные решения различных типов гидротехнических сооружений, используемых для защиты территории; - уметь проводить гидрологические и водохозяйственные расчёты с целью регулирования стока и определения параметров гидротехнических сооружений; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) проектирования земляных противозерозионных гидротехнических сооружений для защиты от разрушительного действия поверхностных вод и повышение влагообеспеченности прилегающей территории.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Гидротехническое сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия.

Раздел 2. Основные гидрологические характеристики используемые при проектировании ПГС.

Раздел 3. Простейшие противозерозионные гидротехнические сооружения на склонах.

Раздел 4. Противозерозионные гидротехнические сооружения в вершинах оврагов.

Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети.

Раздел 6. Инженерные изыскания при строительстве гидротехнических сооружений.

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: канд. технич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Адерихин Владимир Васильевич; старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Нартова Елена Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 «Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Земельный кадастр», «Землеустройство», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых актов в сфере регулирования земельно-имущественных отношений, возникающих с объектами недвижимого имущества.
- анализ особенностей земельно-имущественных отношений в отношении земельных участков различных категорий земель и других объектов, подлежащих учету в системе государственного кадастра недвижимости;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения технологий кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений» относится к базовой части Б1, входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Осваивается студентами на 3 курсе очного отделения в 6 семестре и на 4 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные виды объектов недвижимого имущества и права на них; Уметь применять основы правовых знаний в области земельно-имущественных отношений; Иметь навыки и /или опыт самостоятельной работы при поиске и использовании нормативно-правовых источников в области земельно-имущественных отношений.
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать нормативно-правовое обеспечение сделок, оценки, государственного кадастрового учета и регистрационной деятельности объектов недвижимого имущества; Уметь использовать информацию о правах на объекты недвижимого имущества и сделках с ними; отслеживать изменение законодательства в кадастровой и регистрационной деятельности; Иметь навыки и /или опыт в осуществлении оценочной деятельности, кадастровых работ и регистрационной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие земельно-имущественных отношений. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.

Тема 2. Понятие недвижимого имущества. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота. Оборотоспособность земельных участков. Целевое назначение (категория) земель. Разрешенное использование земельного участка. Часть земельного участка как объект имущественных прав.

Тема 3. Понятие и содержание права собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Система прав на земельные участки, производных от права собственности. Право постоянного пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Аренда. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Тема 4. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.

Тема 5. Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учета. Результаты кадастровых работ.

Тема 6. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. Договор и его содержание. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.

Тема 7. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Стадии регистрационного процесса. Основания для отказа в государственной регистрации. Документы необходимые для государственной регистрации объектов недвижимости.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.3 «Основы строительного дела»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий.

Задачи освоения дисциплины:

Соответствующими **задачами** являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Основы строительного дела» представляет собой дисциплину вариативной части (Б.1.В. ДВ.10) по выбору обучающегося.

Дисциплина осваивается в 6 семестре.

Дисциплина «Основы строительного дела» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Механика, Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Является предшествующей для таких дисциплин как

«Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Инженерное обустройство территории», «Кадастр застроенных территорий», «Основы архитектурного проектирования».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации.</p> <p>Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним
 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация. Типовые проекты.
 3. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Основания фундаментов
 4. Конструктивные элементы гражданских зданий
 5. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий
 6. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий
 Перегородки, их классификация, назначение и конструкции. Окна и фонари, конструкция, материалы. Ворота и двери, их конструкция, материалы. Полы промышленных зданий. Материалы и области применения. Лестницы промышленных зданий, их назначение и материал изготовления.
 7. Фундаменты под машины. Подъемно-транспортное оборудование. Пространственные конструкции покрытий.
 Фундаменты под машины: Материал, конструкции, сплошные фундаментные плиты. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий: мостовые краны, подвесные балки, консольные краны, транспортеры, вертикальный транспорт, автомобильный и пневматический транспорт. Пространственные конструкции: своды, оболочки и пневмокаркасные. Конструкции и материал.
- 4. Вид промежуточного контроля** (зачёт, экзамен) - зачет
- 5. Разработчик:** канд. техн. наук, профессор кафедры земельного кадастра Ковалев Николай Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 «Экологическое право»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об отрасли экологического права, об экологических правах и обязанностях граждан, способах их реализации и гарантиях защиты;

– формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные экологические права и обязанности человека и гражданина;

– привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение основными теоретическими знаниями по проблемам экологического права;

– умение ориентироваться в действующем природоресурсном и природоохранном законодательстве;

– формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, входит в блок гуманитарно-правовых дисциплин и изучается на 3 курсе в 8 семестре. Дисциплина базируется на курсе «Право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право с основами гражданского и административного права», «Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции экологического права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p>
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>знать: современные представления о подходах к земельным ресурсам.</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию антропогенных рисков.</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций с учетом экологического законодательства</p>
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>знать: нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественные отношения, понятия «экологическая экспертиза», «механизмы защиты», «правовой режим особо охраняемых природных территорий»</p>

		уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на применение важнейших правовых предписаний в области земельно-имущественных отношений иметь навыки и/или опыт деятельности: применения нормативных правовых актов при организации землеустроительных работ
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть экологического права

Раздел 2. Особенная часть экологического права

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: доцент кафедры теории и истории государства и права Бахтин В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Кадастровая оценка территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Кадастровая оценка территории" является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией.

Задачи изучения дисциплины.

Закрепление теоретических знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов кадастровой оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина "Кадастровая оценка территории" относится к Вариативной части и блоку «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.11.2

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки – Уметь применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки – Иметь навыки использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий

		для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> – Знать методы анализа и оценки современных научных достижений, информационные, компьютерные и сетевые технологии оценочных работ – Уметь использовать передовой опыт в области оценки недвижимости – Иметь навыки владения прогрессивными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями оценочных работ

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные подходы и принципы оценки недвижимости

Раздел 2. Методы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные формы

Раздел 3. Регулирование оценочной деятельности

Раздел 4. Стандартизация и сертификация оценочной деятельности

Раздел 5. Государственная кадастровая оценка земель РФ

Раздел 6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 7. Оформление и утверждение материалов ГКОЗ.

Раздел 8. Экспертиза кадастровой стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович, старший преподаватель кафедры земельного кадастра Панин Евгений Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.3 «Сметная документация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с необходимыми теоретическими основами ценообразования в строительстве, методическими приемами и практическими навыками по разработке сметной документации в составе проектно-сметной документации на любой стадии разработки проектов.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины является обучение:

1. теоретическим основам ценообразования в строительстве;
2. новой сметно-нормативной базой системе ценообразования;
3. умению пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками;
4. разработке сметной документации в строительстве на разных этапах его осуществления.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Сметная документация» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.ДВ.11) по выбору обучающегося. Дисциплина

осваивается в 8 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать экономический аппарат ценообразования. Уметь производить сбор информации для расчета сметной стоимости. Иметь навыки и/или опыт деятельности расчета сметной стоимости.
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Ценообразование строительной продукции. Структура стоимости строительной продукции
2. Состав и содержание сметно-нормативной базы
3. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР)
4. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих, эксплуатации машин и стоимости материалов
5. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет
6. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами
7. Разработка сводного сметного расчета .

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5. Разработчик: канд. техн. наук, профессор кафедры земельного кадастра Ковалев Николай Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1. В. ДВ. 12.1 «Ландшафтное проектирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – Основной целью курса дисциплины «Ландшафтное проектирование» является формирование системного мировоззрения, представлений,

теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам ландшафтного проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение ландшафтного (агроландшафтного) анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта (агроландшафта);
- выделение и описание структуры агроландшафтов;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов (агроландшафтов) и их рационального использования;
- изучение особенностей эколого-ландшафтного проектирования в процессе организации и устройства агроландшафтов.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Ландшафтное проектирование» реализуется Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 3 курсе в 7 семестре для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать научно-методологическую основу для ведения работ по ландшафтному проектированию; - уметь использовать основные законы и принципы ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации.
ПК - 4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	- знать методологические основы формирования ландшафтов; - уметь использовать знания основ ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования при проектировании искусственных ландшафтов и устойчивых экосистем; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) Методикой ландшафтного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и проектирования ландшафтов.

3.Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Актуальность и функции дисциплины «Ландшафтное проектирование»

Тема 2. Структурная модель пространственных и территориальных элементов ландшафтных систем земледелия.

Тема 3. Принципы устройства агроландшафтов.

Тема 4. Проектирование системы адаптивных севооборотов.

Тема 5. Лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях.

Тема 6. Особенности ландшафтной организации территории.

Тема 7. Оценка территориально-экологической оптимизации ландшафта.

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Кругляк Владимир Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 «Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление знаний при проведении работ по установлению границ административно-территориальных образований, разграничению земель муниципальных образований по функциональному зонированию, устранении препятствий и недостатков при ис-пользовании земельных участков, правовому сопровождению отвода земельных участков и их предоставления для различных нужд, разработке проектов устройства земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения в границах населенных пунктов способствующих формированию компетенций у бакалавра в области землеустройства и кадастров.

Задачи освоения дисциплины: основной задачей дисциплины является научно-обоснованное перераспределение земельных ресурсов населенных пунктов, их защита от негативных процессов, правовое оформление землепользования застроенных территорий.

Место дисциплины в ОПОП. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов» (Б1.В.ДВ.12.2) представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.12). Дисциплина изучается обучающимися очного отделения на 4 курсе в 7 семестре, заочного отделения на 4 курсе

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: теоретические и методические основы организации использования земель; Уметь: выполнять анализ использования и размещения земель населенного пункта; Иметь навыки и/или опыт деятельности: Владения знаниями о составе земель, межселенных территорий;
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: комплекс задач землеустроительных действий на каждой стадии проектирования; Уметь: Разрабатывать комплекс мероприятий по улучшению использования земель Иметь навыки и/или опыт

		деятельности : в области кадастровой оценки земель городских и сельских поселений
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: состав и содержание проекта землеустройства населенного пункта; Уметь: составлять проекты землеустройства и установления черты населенного пункта; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в области проектирования и размещения населенных пунктов;
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: Источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Уметь: Производить поиск источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Иметь навыки и/или опыт деятельности: Применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Землеустроительные работы в населенных пунктах. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. Работы по земельно-хозяйственному устройству. Участники процесса земельно-хозяйственного устройства.

Тема 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории. Инвентаризация земель населенных пунктов. Межевание территории сложившейся застройки населенных пунктов. Категории городских земель и их функциональное назначение. Состав земель застройки и порядок их использования.

Тема 3. Установление и изменение черты населенных пунктов. Общие положения. Установление городской и поселковой черты.

Тема 4. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта. Общие положения. Разработка плана земельно-хозяйственного устройства. Разработка детального проекта земельно-хозяйственного устройства.

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Гладнев Вячеслав Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.3 «Государственное регулирование земельных отношений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
 Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
 Профили «Городской кадастр», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и функций государственного регулирования земельных отношений;
- изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельных отношений;
- анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельных отношений.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 «Государственное регулирование земельных отношений» относится к базовой части и входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Осваивается студентами на 4 курсе очного отделения в 7 семестре и 4 курса заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать источники и базы данных для получения информации в области земельно-имущественных отношений Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Иметь навыки и /или опыт в поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных в области земельно-имущественных отношений
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать нормативно-правовую базу для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Уметь применять нормативно-правовые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Иметь навыки и /или опыт в области

		земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать основные методы и функции управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Иметь навыки и /или опыт в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государственном регулировании земельных отношений

Тема 2. Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации

Тема 3. Правовой режим земельных участков

Тема 4. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю

Тема 5. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории

Тема 6. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастр недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд

Тема 7. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства

Тема 8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины Б 1.В.ДВ.13.1. «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение правового режима использования земель, предоставляемых для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств. Изучение особенностей межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Методическое обеспечение размеров и структуры землевладения, а также изучение основ экономики и организации производства крестьянских хозяйств.

Задачи освоения дисциплины:

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на основе

рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств» реализуется в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» на 4 курсе в 8 семестре направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать правовые, экономические, технические основы для ведения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством при организации крестьянских хозяйств; - уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методами землеустроительного проектирования при отводах земли.
ПК 4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы обоснования проектных решений направленные на экологическую и экономическую эффективности хозяйства; - уметь обосновывать размеры и местоположение испрашиваемого участка; практически реализовывать теоретические и методические разработки по ведению хозяйства; разбираться в землеустроительной документации; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования по рациональной организации территории, проектированию комплекса мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду;
ПК 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов крестьянскими хозяйствами; - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов крестьянских хозяйств; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть)

		знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов крестьянскими хозяйствами.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые аспекты крестьянских (фермерских) хозяйств.

Раздел 2. Социально-экономические и технические основы фермерского хозяйства.

Раздел 3. Экологические аспекты фермерского хозяйства.

4. Вид промежуточного контроля (зачет)

5. Разработчик: д-р экономич. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о видах и назначении мониторинга и кадастров природных ресурсов, осветить основные задачи, принципы, объекты и методы ведения кадастровых и мониторинговых работ. Показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей природной среды невозможны без проведения контроля, учета и оценки природных ресурсов, которые реализуются в рамках экологического мониторинга и отраслевых кадастров природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение отраслевых видов мониторинга и кадастров природных ресурсов;
- анализ особенностей ведения отраслевых видов мониторинга и кадастров природных ресурсов, методов получения, обработки и использования информации, полученной в результате кадастровых и мониторинговых работ;
- формирование представлений о современной системе мониторинга и кадастра природных ресурсов и ее месте в области использования и охраны окружающей природной среды.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» относится к Вариативной части и блоку «Дисциплины по выбору». Осваивается студентами на 4 курсе очного отделения и 5 курсе заочного отделения по профилю «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	Знать современные технологии в области кадастров природных ресурсов;

	землеустройством и кадастрами	Уметь использовать современные технологии в области кадастров и реестров природных ресурсов; Иметь навыки и /или опыт ведения кадастров различных видов природных ресурсов.
--	-------------------------------	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации.

Тема 2. Мониторинг атмосферного воздуха.

Тема 3. Мониторинг водных ресурсов.

Тема 4. Мониторинг земельных ресурсов.

Тема 5. Мониторинг состояния недр.

Тема 6. Мониторинг лесных ресурсов.

Тема 7. Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования.

Тема 8. Государственный кадастр недвижимости.

Тема 9. Государственный водный реестр.

Тема 10. Государственный лесной реестр.

Тема 11. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Тема 12. Государственный кадастр особо охраняемых территорий.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.14.1 «Порайонные особенности в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – направлен на формирование цельного представления о земле и ее природно-климатических условиях как составной части природного комплекса, средстве производства, объекте социально-экономических связей и земельно-правовых отношений.

Задачи освоения дисциплины:

обустройство и эксплуатация земельных ресурсов регионов, отдельных землевладений и землепользований. Поэтому оно базируется на теоретических и методических положениях смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, мелиорация, экология, информатика и др.

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «Порайонные особенности в землеустройстве» реализуется Блок 1 «Дисциплины (модули)» на 4 курсе в 8 семестре для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ - уметь применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды; - уметь применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды;
ПК - 5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов в различных климатических условиях - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов по регионам страны

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о земельном фонде страны, района, страны с особыми при-родно-климатическими условиями. Размеры и специализация хозяйств.

Тема 2, 3. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии.

Тема 4, 5. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.

Тема 6, 7. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений (садов).

4.Вид промежуточного контроля (зачет)

5.Разработчик: канд. экономич. наук, доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Чечин Дмитрий Иванович; старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Цебегеев Вячеслав Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.14.2 «Правоприменительная практика кадастра недвижимости»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины.

Формирование у будущего специалиста правовой грамотности в области земельного законодательства, знаний правовых аспектов и судебной практики в сфере земельных правоотношений, умелое использование их для решения спорных правовых задач, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение подзаконных нормативных актов при ведении государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета земель, кадастровой деятельности, анализ судебной практики применения земельного законодательства при решении спорных ситуаций.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина относится к Вариативной части и блоку «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.14.2.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– Знать основы правовой информации в различных сферах кадастровой деятельности – Уметь применять основные правовые знания дисциплины в профессиональной деятельности – Иметь навыки использования основных правовых знаний в различных сферах кадастровой деятельности
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	– Знать различные источники и базы поиска и хранения правовой информации – Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ правовой информации из различных источников и баз – Иметь навыки поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации из различных источников и баз
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	– Знать нормативно-правовую базу ведения государственного кадастра недвижимости для принятия обоснованных решений по спорным вопросам земельно-имущественных отношений – Уметь пользоваться, выделять и анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных решений по

		спорным вопросам земельно-имущественных отношений – Иметь навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации нормативно-правовой базы и регламентирующей документации для принятия обоснованных решений по спорным вопросам земельно-имущественных отношений.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение государственного кадастра недвижимости и государственный кадастровый учет.

Раздел 2. Целевое назначение земель (категории и разрешенное использование).

Раздел 3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Раздел 4. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

Раздел 5. Приобретение права и государственная регистрация прав.

Раздел 6. Форма платы за использование земельного участка (арендная плата и земельный налог).

Раздел 7. Землеустройство, кадастровая деятельность и оформление межевого плана.

Раздел 8. Предоставление и приобретение земельных участков.

Раздел 9. Обзоры судебной практики применения земельного законодательства.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Викин Сергей Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.3 «Оценка недвижимости и ценовое зонирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление знаний и практических навыков при проведении работ по установлению видов стоимости недвижимости в условиях рынка, подробному изучению подходов к её оценке, приёмов и способов зонирования территории населенных пунктов по стоимостным показателям способствующих формированию компетенций у бакалавра в области земле-устройства и кадастров.

Задачи освоения дисциплины:

Основной задачей дисциплины является научно-обоснованное определение стоимости недвижимости в условиях рынка, применение методов ценового зонирования застроенных территорий.

Место дисциплины в ОПОП. Место дисциплины в структуре ОПОП «Оценка недвижимости и ценовое зонирование» (Б1.В.ДВ.14.3) представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ). Дисциплина осваивается обучающимися очного отделения на 4 курсе в 8 семестре, заочного отделения на 5 курсе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы	Знать:

	экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>об основах формирования рыночной стоимости недвижимой собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать объекты недвижимости в соответствии со стандартами</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>знаниями в том объеме, чтобы был способен к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p>
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <p>методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и анализировать исходные данные для оценки; выполнять согласование полученных данных разными методами результатов</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>навыками в оценке рыночной стоимости единичных объектов недвижимости, включая такой важный ресурс, как участок земли</p>

3.Краткое содержание дисциплины

1. Принципы оценки недвижимости
2. Процесс и технология оценки.
3. Сложный процент и дисконтирование. Функции сложного процента
4. Сравнительный подход. Метод прямого сравнения продаж
5. Доходный подход к оценке недвижимости
6. Поток доходов, оценка и прогнозирование дохода
7. Методы расчета коэффициента капитализации
8. Метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков
9. Капитализация дохода по методам физического остатка
10. Методы оценки стоимости износа
11. Методы оценки стоимости земельного участка

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) - зачет

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Гладнев Вячеслав Викторович.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 «Межевание земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Межевание земель" является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины.

Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина "Межевание земель" относится к Вариативной части и блоку «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.15.1

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none">– Знать современные технологии кадастровых работ при межевании земель различных категорий и целевого назначения– Уметь применять современные программные продукты и технологии кадастровых работ при формировании объектов кадастрового учета– Иметь навыки использования современных методов и технологий межевания земель
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none">– Знать методы анализа и оценки современных научных достижений в области кадастровых работ, как обеспечить качество кадастровых работ и применить специализированные знания в области реализации проектных решений– Уметь использовать передовой опыт в области кадастровых работ при реализации проектных решений– Иметь навыки владения прогрессивными технологиями в области кадастровых работ по реализации проектных решений

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое и правовое содержание межевания земель Нормативная база межевания.

Раздел 2. Геодезическая основа межевания земель.

Раздел 3. Состав и содержание работ при межевании земель.

Раздел 4. Особенности технологии межевания земель различных категорий и целевого назначения.

Раздел 5. Межевой план. Особенности формирования межевого плана при различных видах кадастровых работ.

Раздел 6. Кадастровые работы при образовании земельных участков.

Раздел 7. Кадастровые работы при уточнении местоположения границ и площади земельного участка. Процедура согласования границ земельного участка.

Раздел 8. Особенности межевания земель, находящихся в общей долевой собственности. Содержание проекта межевания земельных участков.

Раздел 9. Регулирование кадастровой деятельности. Кадастровые и технические ошибки и способы их устранения.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович, старший преподаватель кафедры земельного кадастра Панин Евгений Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.15.2 «Управление земельными ресурсами»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков, и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами.

Место дисциплины в ОПОП. Данная дисциплина " Управление земельными ресурсами " относится к Вариативной части и блоку «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.15.2

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные базы данных в которых находятся сведения об управлении земельными ресурсами на территории нашей страны. - Уметь осуществлять поиск, хранение и статистическую обработку данных по управлению земельными ресурсами. - Иметь навыки работы с различными информационными источниками, в том числе с сетевыми интернет ресурсами.
ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами. - Уметь анализировать актуальное состояние и динамику изменения государственной функции по управлению земельными ресурсами. - Иметь навыки работы с нормативно-правовыми источниками и сетевыми интернет ресурсами государственных органов, осуществляющих управление земельными ресурсами.
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Знать современные методы, принципы, законы, цели, структуру управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. - Уметь анализировать отчеты о состоянии и использовании земельных ресурсов с точки зрения управления земельными ресурсами. - Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления.

Раздел 2. Управление земельными ресурсами. Основные методы управления земельными ресурсами.

Раздел 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

Понятие риска.

Раздел 4. Экономические механизмы управления земельными ресурсами.

Раздел 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

Раздел 6. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.

Раздел 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Раздел 8. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов. Управление земельными ресурсами в городе Воронеж.

Раздел 9. Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления земельными ресурсами.

Раздел 10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры земельного кадастра Харитонов Александр Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. По геодезии

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении самостоятельно работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность выпускников в данной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

Задача первой учебной геодезической практики овладение обучающимися практических навыков геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений.

Место дисциплины в ОПОП. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезии, относящаяся к циклу Б2.У.1, дисциплина осваивается во 2 семестре, представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических работ; - уметь работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений; - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий;
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ,	- знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;

	связанных с землеустройством и кадастрами	<p>- <i>уметь</i> самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;</p> <p>- <i>иметь навыки</i> в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.</p>
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<p>- <i>знать</i> современные методики обработки геодезических данных;</p> <p>- <i>уметь</i> использовать отечественный и зарубежный опыт в научных исследованиях работах по геодезии;</p> <p>- <i>иметь навыки</i> применения методов обработки геодезической информации для исследований.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теодолитная съёмка
2. Техническое нивелирование трассы
3. Нивелирование площади по квадратам
4. Решение инженерно-геодезических задач на местности
5. Подготовка и защита отчета по практике

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) – зачет с оценкой

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Черемисинов Андрей Александрович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.У.2 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. По геодезии

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съёмок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность специалистов в данной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

Задача второй учебной геодезической практики овладение студентами практических навыков геодезических измерений и съёмок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений

Место дисциплины в ОПОП. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геодезии, относящаяся к циклу Б2.У.1, дисциплина осваивается во 4 семестре, представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя. Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе изучения дисциплины «Геодезия»;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических работ; - уметь работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений; - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий;
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности; - уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру; - иметь навыки в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предварительные работы
 2. Сгущение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда
 3. Полигонометрия 1 разряда
 4. Нивелирование III класса
 5. Тахеометрическая съёмка
 6. Подготовка и защита отчёта по практике.
- Оформление отчёта по практике и сдача зачёта.

4. Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) – зачет с оценкой

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Макаренко Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры мелиорации,

водоснабжения и геодезии Ванеева Марина Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.У.3 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков. По фотограмметрии и геоработам в землеустройстве

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, по основным этапам технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, получение навыков и опыта по выполнению полевых видов работ с использованием фотограмметрического и геодезического оборудования, проводимых при землеустройстве.

Задачи освоения дисциплины:

Закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, современным технологиям землеустроительных и кадастровых работ, основным этапам проектных работ.

Приобретение умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия, использования современных технологий фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ, пользования современными приборами и методами проведения полевых геодезических работ при землеустройстве, изготовления планово-картографического материала для обеспечения проектных решений, использования методов автоматизации обработки результатов геодезических измерений на основе современной электронно-вычислительной техники.

Получить навыки по работе в команде, применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, реализации проектных решений, производства топографо-геодезических работ, выполняемых при проведении основных мероприятий: межевании земель; корректировки планово-картографического материала; составлению и выносе в натуру проектов организации территории с/х предприятий.

Место дисциплины в ОПОП: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фотограмметрии и геоработам в землеустройстве находится в блоке «Б2.У» «Учебная практика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать социальные и культурные различия членов команды - уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия - иметь навыки и /или опыт деятельности работы в команде
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	- знать современные технологии землеустроительных и кадастровых работ - уметь использовать современные технологии фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при

	землеустройством и кадастрами	проведении землеустроительных и кадастровых работ. Пользоваться современными приборами и методами проведения полевых геодезических работ при землеустройстве. Использовать методы автоматизации обработки результатов геодезических измерений на основе современной электронно-вычислительной техники. - иметь навыки и /или опыт деятельности по применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать основные этапы проектных работ - уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений - иметь навыки и /или опыт деятельности по реализации проектных решений, производства топографо-геодезических работ, выполняемых при проведении основных мероприятий: межевании земель; корректировки планово-картографического материала; составление и вынос в натуру проектов организации территории с/х предприятий

3.Краткое содержание дисциплины

1. Формирование команды, составление плана работы, инструктаж по ТБ, распределение ролей и обязанностей.
2. Дешифрирование снимков
3. Планово-высотная привязка снимков
 - 3.1 Полевой этап планово-высотной привязки снимков (обследование знаков опорной сети, выбор опорных точек, геодезические измерения)
 - 3.2 Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков
 - 3.3 Привязка материалов ДЗЗ в МСК
 - 3.4 Корректировка участка территории по материалам ДЗЗ
4. Написание отчета (Часть1)
5. Защита отчета (Часть1)
6. Восстановление части утраченной границы землепользования проложением теодолитного хода
7. Разреженная привязка межевых знаков к геодезической сети с использованием электронных тахеометров (ЭТ)
8. Корректировка планов съемок прошлых лет
9. Проектирование земельных участков заданной площади и перенесение их в натуру
10. Написание отчета (Часть 2)
11. Защита отчета (Часть 2)

4.Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен) – зачет с оценкой

5.Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии Ломакин Сергей Валериевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи практики

Цель практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения геодезических, почвенных и других учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

Задачи практики:

- ознакомление с уставом и структурой организации, в которой проводится производственная практика; структурой и функциями подразделения, в которое зачислен студент для прохождения практики, связь с другими подразделениями; распорядком дня и должностными обязанностями техника, инженера;
- изучение приборов, методики и техники полевых и камеральных землеустроительных работ;
- овладение производственными навыками при выполнении отдельных видов, разделов и этапов землеустроительных работ, выполняемых организацией;
- участие в обработке и интерпретации землеустроительной информации;
- приобретение навыков оценки эффективности землеустроительных исследований на конкретных примерах при решении различных землеустроительных проблем;
- ознакомление с техникой безопасности при выполнении работ по профилю деятельности организации;

Место дисциплины в ОПОП: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.П.1.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать особенности коллективного решения производственных задач; - уметь работать в команде; - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- знать современные и информационно-коммуникационные технологии; - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и

		выполнения практических заданий.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - иметь навыки и /или опыт разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	- знать технологию внедрения результатов исследований - уметь осуществлять авторский надзор и землеустроительное обслуживание; - иметь навыки и /или опыт внедрения новых разработок.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана практики и разработка программы практики
 2. Производственный этап Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной и производственной деятельности базы практики, участие в производственной деятельности базы практики. Сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме индивидуального задания.
 3. Обработка полученных результатов Обработка исходных данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Выступление в рамках научных проектов профильной кафедры по теме индивидуального задания.
 4. Подготовка отчета по практике Формирование отчета, подготовка научной статьи (тезисов), научного доклада по профилю научной деятельности кафедры.
 5. Защита отчета по практике Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов
- 4. Вид промежуточного контроля** - дифференцированный зачёт
- 5. Разработчик:** профессор Постолов Виктор Дмитриевич, ст.преподаватель Нартова Елена Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П2 Производственная. Научно-исследовательская работа.

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профили «Землеустройство»

1. Цель и задачи практики

Цель производственной научно-исследовательской работы - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у обучаемых навыков ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы.

Задачи производственной научно-исследовательской работы:

- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации.

Место дисциплины в ОПОП: Производственная научно-исследовательская работа обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.П.2.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности коллективного решения производственных задач; - уметь работать в команде; - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные и информационно-коммуникационные технологии; - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды; - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологию проведения землеустроительных и кадастровых работ; - уметь анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и /или опыт проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	<ul style="list-style-type: none"> - знать; технологию внедрения результатов исследований - уметь осуществлять авторский надзор; - иметь навыки и /или опыт внедрения новых разработок.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы научно-исследовательской работы
 2. Производственный этап Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.
 3. Обработка полученных результатов Обработка данных и анализ результатов научно-исследовательской работы.
 4. Подготовка отчета по практике Формирование отчета, подготовка материала по теме научно-исследовательской работы кафедры.
4. Вид промежуточного контроля – «Зачет с оценкой»
5. Разработчик: заведующая кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Елена Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика.

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство»

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в ОПОП: Производственная преддипломная практика обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.П.3.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать особенности коллективного решения производственных задач; - уметь работать в команде; - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- знать основы самоорганизации и самообразования; - уметь планировать кадастровую и иную землеустроительную деятельность; - иметь навыки и /или опыт самостоятельной работы в области землеустройства и кадастров.

ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	- знать технологию проведения землеустроительных и кадастровых работ; - уметь анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и /или опыт проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	- знать; технологию внедрения результатов исследований - уметь осуществлять авторский надзор; - иметь навыки и /или опыт внедрения новых разработок.
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	- знать технологию использования земли и иной недвижимости; - уметь применять на практике отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; - иметь навыки и /или опыт изучения научно-технической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана практики и разработка программы практики
2.	Производственный этап	Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.
3.	Обработка полученных результатов	Обработка данных и анализ результатов.
4.	Подготовка отчета по практике	Формирование отчета, подготовка материала по теме ВКР.

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет с оценкой»

5. **Разработчик:** заведующая кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Елена Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Уровень образовательной программы: бакалавриат Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем

(направленностью) образовательной программы и видами деятельности: проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовке обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для квалификации (степени) бакалавр – бакалаврская работа; для квалификации (степени) специалист - дипломная работа (проект); для квалификации (степени) магистр – магистерская диссертация).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации (степени), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «бакалавр».

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 4. Экономика землепользования и землеустройства	Знать: 4. Знать экономическую сущность земле-устройства, владеть экономическим механизмом регулирования земельных отношений
		Уметь: 4. Уметь обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру
		Иметь навыки: 4. Иметь навыки владения профессиональной аргументацией.

ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>3.Земельное право с основами гражданского и административного права</p>	<p>Знать: 3. Знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права</p> <p>Уметь: 3. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Иметь навыки 3. Иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-1	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>21.Экономика землепользования и землеустройства</p> <p>15.Земельное право с основами гражданского и административного права</p> <p>18.Географические и земельно-информационные системы</p>	<p>Знать: 21. Знать принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов</p> <p>15. Знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность.</p> <p>18. - Знать общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), термины и определения, картографические основы ГИС</p> <p>Уметь: 21. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>15. Уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты.</p> <p>18. Уметь использовать географические и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах</p> <p>Иметь навыки: 21. Иметь навыки применения методов повышения эффективности землеустройства, владеть компьютерными технологиями при оценке проектных вариантов</p> <p>15. Иметь навыки реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p>18. Иметь навыки по основным</p>

		приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов
ОПК-2	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>17.Ландшафтное проектирование</p> <p>6. ВХЗ</p> <p>19. Порайонный особенности землеустройства</p> <p>3.Основы градостроительства и планировка населенных мест</p> <p>9.Эрозионная оценка земель</p> <p>8.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия</p> <p>7. Межхозяйственное землеустройство</p>	<p>Знать: 17. - знать научно-методологическую основу для ведения работ по ландшафтному проектированию</p> <p>6. Знать этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства.</p> <p>19. - знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</p> <p>3. Знать закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды</p> <p>9. Знать научно-методическую основу рационального использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</p> <p>7. Знать информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь: 17. – уметь использовать основные законы и принципы ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования;</p> <p>6. Уметь использовать методику анализа разработки, и оценки проектов землеустройства.</p> <p>19. - уметь применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>3. Уметь: составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>9. Уметь использовать знания о проблемах эрозии почв для разработки мероприятий по рациональному использованию земель в районах проявления эрозии почв</p> <p>8. Уметь использовать стандарт угодий при</p>

		<p>проведении земельно-кадастровых работах</p> <p>7. Уметь использовать знания земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <hr/> <p>Иметь навыки: 17. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации.</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) оценкой производительного ресурсного потенциала земель.</p> <p>19. -иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>3. Иметь навыки и /или опыт деятельности: к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p> <p>9. Владеть методами оценки эрозионной опасности земель</p> <p>8. Владеть оценкой производственного потенциала земельных ресурсов</p> <p>7. Иметь навыки и /или опыт в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
<p>ОПК -3</p>	<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>7.Геодезические работы при землеустройстве</p> <p>15. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>5.Кадастр и мониторинг земель</p> <p>4.Организация землеустроительных и земельно-</p>	<p>Знать: 7. Знать: - основные понятия дисциплины;</p> <p>-системы коорд.:ГСК-42,95,ПЗ-90,WGS-84,местные системы координат; современную классификацию Государственной геодезической сети;</p> <p>-виды плано-картографических материалов, используемых в землеустройстве ,их качественная характеристика - методы, способы и современные технические средства вычисления и увязки площадей</p> <p>15. Знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</p> <p>5. Знать содержание и технологию государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости</p>

	<p>кадастровых работ 17. Межевание земель 6. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве 8. Рабочее проектирование в землеустройстве</p>	<p>4. Знать общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве 17. Знать современные технологии кадастровых работ при межевании земель различных категорий и целевого назначения 6. - знать научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования; 8.- знать - основные правила и положения, которыми необходимо руководствоваться при разработке рабочих проектов</p> <p>Уметь: 7. Уметь: оценивать качество планово-картографического материала; выбрать целесообразные способы и технические средства корректировки планов и межевания земель; 15. Уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах 5. Уметь классифицировать земельные угодья по видам, подвидам и качественному состоянию, проводить кадастровый учет земель различных категорий 4. Уметь обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу малых коллективов 17. Уметь применять современные программные продукты и технологии кадастровых работ при формировании объектов кадастрового учета 6. - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; 8. - уметь применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p>
--	--	--

		<p>Иметь навыки: 7. Иметь навыки:-перевычисления плоских прямоугольных систем координат из одной системы в другую; - определения площадей земельных участков различными способами на бумажных планах и электронных, в графическом редакторе AutoKAD; -увязки площадей контуров и составления экспликации земель по угодиям.</p> <p>15. Владеть оценкой производственного потенциала земельных ресурсов</p> <p>5. Иметь навыки применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель</p> <p>4. Иметь навыки анализа результатов деятельности коллектива</p> <p>17. Иметь навыки использования современных методов и технологий межевания земель</p> <p>6. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>8. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) Методикой рабочего проектирования для эффективного использования земельных ресурсов</p>
ПК-1	<p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>2.Земельное право с основами гражданского и административного права</p>	<p>Знать: 2. –знать содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в нашей стране;</p>
		<p>Уметь: 2. –уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовую базу, регулиующую земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в стране;</p>
		<p>Иметь навыки 2. –иметь навыки и своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости.</p>
ПК-2	<p>способностью использовать знания для управления</p>	<p>Знать: 2. –знать сущность и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление земельными</p>

	<p>земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>2. Земельное право с основами гражданского и административного права</p> <p>4. Межхозяйственное землеустройство</p> <p>3. Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ</p>	<p>ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>4. Знать основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>3. Знать значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышение производительности труда, порядок определение затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки)</p> <hr/> <p>Уметь: 2. –уметь анализировать и использовать базу данных, содержащую нормативно-правовые документы государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>4. Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>3. Уметь определять затраты времени различными методами нормирования труда</p> <hr/> <p>Иметь навыки 2. –иметь навыки самостоятельного поиска информации и реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности в сфере государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>4. Иметь навыки и /или опыт в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>3. Иметь навыки разработки норм времени</p>
ПК -3	<p>способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>4. Эрозионная оценка</p>	<p>Знать: 4. Знать нормативную базу и методики оценки состояния и прогноза проявления эрозионных процессов с целью организации рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>3. Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия</p>

	земель	<p>Уметь: 4. Уметь применять результаты оценки эрозионной опасности земель для решения вопросов охраны и рационального использования земель.</p> <p>3. - уметь применять результаты оценки эрозионной опасности земель для решения вопросов</p> <p>Иметь навыки 4. Владеть навыками и /или иметь опыт использования результатов эрозионной оценки земель при разработке проектов для рационального и эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>3. - владеть навыками и /или иметь опыт использования результатов эрозионной оценки земель при разработке проектов для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p>
--	--------	---

<p>ПК-4</p>	<p>способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам 12.Ландшафтное проектирование 6. ВХЗ 9.Геодезические работы при землеустройстве 4.Основы градостроительства и планировка населенных мест 14.Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств 11.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия 7. Межхозяйственное землеустройство 15. Межевание земель 8.Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве 10.Рабочее проектирование в землеустройстве</p>	<p>Знать: 12. - знать методологические основы формирования ландшафтов; 6. Знать методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. 9. Знать: требования к точности площадей и расположению границ проектируемых участков; -способы технического проектирования земельных участков заданной площади; -методы подготовки геоданных к перенесению проектов в натуру; -методы и современные технические средства перенесения проектов в натуру и межевания земельных участков устанавливать - целесообразные способы проектирования земельных участков и способы перенесения их границ в натуру ; - оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе 4. Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений 14. Знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; 11. Знать требования, предъявляемые к реализации проектов. Знать приёмы и способы осуществления проектов. 7. Знать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам 15. Знать методы анализа и оценки 8. - знать архитектуру программного обеспечения платформы ArcGis и возможности ее развития на базе ArcObjects; 10. - знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>Уметь: 12. - уметь использовать знания основ ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования при проектировании искусственных ландшафтов и устойчивых экосистем; 6. Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений</p>
--------------------	--	---

	<p>по землеустройству и кадастрам</p> <p>9. Уметь: устанавливать - целесообразные способы проектирования земельных участков и способы перенесения их границ в натуру ; -оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе.</p> <p>4. Уметь моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов</p> <p>14. Уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>11. Уметь применять знания для реализации проектных мероприятий.</p> <p>7. Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>15. Уметь использовать передовой опыт в области кадастровых работ при реализации проектных решений</p> <p>8. - уметь применять базовых принципов программирования в среде ArcGis для решения различных задач землеустроительного проектирования;</p> <p>10. - уметь применять современные техно-логии проектных, кадастровых и других работ при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>Иметь навыки: 12. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой ландшафтного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и проектирования ландшафтов.</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и их охраны.</p> <p>9. Иметь навыки: проведения геодезических работ по корректировке планово-картографических материалов и инвентаризации земель;-владения технологиями: - технического проектирования земельных участков;</p> <p>- выноса проектов в натуру;</p>
--	---

		<p>-выполнения геодезических работ по восстановлению утраченных и координированию новых межевых знаков.</p> <p>4. Иметь навыки деятельности в модельной реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>14. Владеть методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>11. Иметь навыки и /или практический опыт (владеть) приёмами осуществления противоэрозионных землеустроительных мероприятий.</p> <p>7. Иметь навыки и /или опыт в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>15. Владеть прогрессивными технологиями в области кадастровых работ по реализации проектных решений;</p> <p>8. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) разработки команд и инструментов для решения специфических задач землеустроительного проектирования</p> <p>10. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) Методикой рабочего проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>5. Экономика землепользования и землеустройства</p> <p>6. ВХЗ</p> <p>12. Порайонные особенности землеустройства</p> <p>7. Кадастр и мониторинг земель</p> <p>9. Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия</p> <p>3. Географические и земельно-</p>	<p>Знать: 5. Знать содержание и технологию производства оценочных работ</p> <p>6. Знать отечественный и зарубежный опыт в области использования и охраны земельных ресурсов</p> <p>12. - знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов в различных климатических условиях</p> <p>7. Знать информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом,</p> <p>9. Знать требования, предъявляемые к реализации проектов. Знать приёмы и способы осуществления проектов.</p> <p>3. понимать Гзис как базовая технология {umbrella technology} работающая с пространственной информацией, предоставляющая огромные возможности для анализа, планирования и регулярного обновления информации, отличительной</p>

	информационные системы	<p>особенностью которой является наличие в их составе специфических методов анализа пространственных данных</p> <p>Уметь: 5. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить бонитировку и экономическую оценку земель</p> <p>6. Уметь проводить анализ результатов исследования в землеустройстве и кадастре.</p> <p>12. - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p> <p>7. Уметь выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и сооружений; проводить кадастровую оценку земель; анализировать и применять кадастровую информацию</p> <p>9. Уметь применять научно-методические рекомендации для оценки землеустроительных мероприятий.</p> <p>3. Уметь путем варьирования символикой, то есть способом отображения объектов (цвет, тип линии и т.п.), в том числе определение символики через значения атрибутивных признаков объектов, что позволяет синхронизировать визуализацию с изменениями в БД. Отвечать на типичные вопросы геоинформационных систем:</p> <p>Иметь навыки 5. Иметь навыки производства оценочных работ и составления оценочной документации</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт в области научно-технической информации, для целей рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>12. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов по регионам страны</p> <p>7. Владеть навыками работы с современными компьютерными технологиями; навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота</p> <p>9. Владеть методикой (иметь опыт) обоснования противоэрозионных мероприятий проводимых в сельскохозяйственных</p>
--	------------------------	--

		<p>организациях.</p> <p>3. Иметь навыки владения базовыми операциями ГЗИС: редакционно-подготовительными работами, такими как сбор, анализ и подготовка исходной информации работа (картографические данные, аэрофотоснимки, данные дистанционного зондирования, результаты наземных наблюдений, статистическая информация и т.д.) для автоматизированной обработки; проектирование геодезической и математической основ карт; проектирование карт; построение проекта цифровой тематической карты; определение методов автоматизированного землеустроительного проектирования и построения тематического содержания; создание цифровой тематической карты в соответствии с разработанным проектом; получение выходной картографической продукции</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>9.ВХЗ</p> <p>7.Основы градостроительства и планировка населенных мест</p> <p>13. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>10. Межхозяйственное землеустройство</p> <p>11.Рабочее проектирование землеустройстве</p>	<p>Знать: 9. Знать содержание комплексных(системных), мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшения природных ландшафтов</p> <p>7. Знать специфику градостроительной терминологии</p> <p>13. Знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов;</p> <p>10. Знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p>11. - знать научно-техническую информацию, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земли и недвижимости;</p> <hr/> <p>Уметь: 9. Знать содержание комплексных(системных), мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшения природных ландшафтов</p> <p>7. Уметь разрабатывать основную градостроительную документацию организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства</p> <p>13. Уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p>

		<p>13. Владеть знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>10. Знать содержание комплексных(системных), мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшения природных ландшафтов</p> <p>11. - уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного земельных ресурсов;</p>
		<p>Иметь навыки . 9. Иметь навыки и /или опыт практической реализации методических подходов к оценке проектов землеустройства в конкретных сельхозпредприятиях.</p> <p>10. Иметь навыки и /или опыт в использовании научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>11. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в области научно-технической информации использования земли и иной недвижимости</p> <p>12. Владеть: способами применения в исследовательской деятельности научно-технической информации</p> <p>7. Иметь навыки деятельности в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли</p> <p>13. Владеть знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>10. Иметь навыки и /или опыт в использовании научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>11. - иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в области научно-технической информации использования земли и иной недвижимости</p>

3. Содержание государственного экзамена

1. Общеметодический подход к оценке уровня использования ресурсного потенциала с.х. предприятия.

2. Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений, показатели эффективности.
3. Относительная экономическая эффективность капитальных вложений, показатели эффективности
4. Сущность и виды эффективности землеустройства.
5. Система показателей экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
6. Экологические законы функционирования агроландшафтов: «закон необходимого разнообразия», «Закон динамического равновесия» и др.
7. Экологическая устойчивость агроландшафтов.
8. Агроландшафт, как биологический фактор равновесия в экосистемах.
9. Принципы устройства агроландшафтов
10. Поландшафтное соотношение угодий при землеустройстве.
11. Эколого-экономическая эффективность новых агроландшафтов.
12. Дифференцированные севообороты на основе эколого-ландшафтного зонирования территории.
13. Понятие, задачи и содержание ВХЗ.
14. Подготовительные работы при разработке проектов ВХЗ.
15. Организация угодий и севооборотов как составная часть проекта ВХЗ.
16. Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов.
17. Техничко-экономическое обоснование организации севооборотов и устройства их территории.
18. Осуществление проектов ВХЗ. Состав землеустроительной документации и ее назначение
19. Районы страны с особым природноклиматическими условия
20. Сущность порайонных особенностей землеустройства
21. Количественное и качественное состояние земельного фонда страны
22. Способы вычисления площадей.
23. Способы технического проектирования земельных участков.
24. Составление разбивочного чертежа и полевые работы по перенесению проектов землеустройства в натуру.
25. Функциональное зонирование населенного пункта на жилую и производственную зоны.
- 25а. Структурные элементы и их размещение в жилой зоне поселений.
26. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки населенного пункта.
27. Основные принципы планировки населенных мест.
28. Предмет и система земельного права.
29. Источники земельного права.
30. Право собственности на землю.
31. Право пользования землей (бессрочное, пожизненно наследуемое владение, сервитуты).
32. Понятие современных земельных правоотношений.
33. Государственное управление земельным фондом.
34. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
35. Ответственность за земельные правонарушения.
36. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств.
37. Основные принципы и факторы, учитываемые при формировании фермерских хозяйств.
38. Особенности организации территории фермерских хозяйств.
39. Понятие земельного кадастра, объект, единица и его элементы.

40. Классификация сельскохозяйственных угодий (пашня, многолетние насаждения, залежь, сенокос, пастбища).
41. Основной и текущий учет земель.
42. Объекты и критерии бонитировки почв и методика ее проведения.
43. Объект, критерии и содержание экономической оценки земель.
44. Государственный учет количества и качества земель.
45. Понятие и содержание земельно-кадастровой документации.
46. Кадастровое деление территории.
47. Составные части земельного кадастра и их сущность.
48. Понятие эрозии почв, виды и формы ее проявления.
49. Рельеф как фактор эрозии. Показатели его оценки.
50. Установление классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель.
51. Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий.
52. Классификация контурных линейных элементов по особенностям конфигурации.
53. Правила проектирования контурных линейных элементов.
54. Показатели оценки размещения линейных элементов и устроенности территории.
55. Оценка полезного влияния контурных лесных полос.
56. Понятие, задачи и содержание МХЗ.
57. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований).
58. Особенности проектно-изыскательских работ по землеустройству и земельному кадастру.
59. Землеустроительный процесс и его составные части.
60. Техническое и правовое содержание межевания земель.
61. Состав и содержание кадастровых работ при межевании земель.
62. Реляционная модель базы данных. База данных – основа связывания объектов и атрибутов в ГИС технологиях.
63. Роль типологии в ГИС. Виды топологических отношений.
64. Физические основы дистанционного зондирования земли из космоса. Форма связей спектральных отражательных свойств с содержанием гумуса в поверхностном горизонте и природных растительных объектов.
65. Задачи, объекты и стадии рабочего проектирования.
66. Виды рабочих проектов, их классификация и последовательность разработки.
67. Сметное ценообразование в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства.
68. Состав сметной документации рабочего проекта и порядок их разработки.
69. Структура СНиП, их содержание.

4. Вид итогового контроля (экзамен)

5. Разработчик: д-р экон. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы и видами деятельности: проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовке обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для квалификации (степени) бакалавр – бакалаврская работа; для квалификации (степени) специалист - дипломная работа (проект); для квалификации (степени) магистр – магистерская диссертация).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации (степени), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «бакалавр».

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Код компет енции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 1. Философия	1 Знать основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		1 Уметь обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		1 Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	1 Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>1.История 2.История земельно-имущественных отношений 3.Культурология 4.Социология и политология</p>	<p>2. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>3. знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные достижения мировой и отечественной культуры;</p> <p>4. знать: сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике</p> <p>1. уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними</p> <p>2. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>3. уметь анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны;</p> <p>4. уметь самостоятельно научиться работать с первоисточниками и социально-политической литературой, в особенности с периодической и монографической</p> <p>1. Иметь навыки и / или опыт практической деятельности владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p>2. Иметь навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p>4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по использованию приёмов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>1.Экономика 2.Основы аграрной теории 3.Экономика</p>	<p>1. Знать: - принципы экономики, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p>2. Знать специфику отношений субъектов по поводу</p>

<p>недвижимости 4. Экономика землепользования и землеустройства 5. Экономика сельскохозяйственного производства 6. Организация сельскохозяйственного производства 7 Рыночные отношения в АПК 8. Сметная документация 9. Оценка недвижимости и ценовое зонирование</p>	<p>объектов хозяйственной деятельности в АПК на различных фазах экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъём); законов устойчивости воспроизводства, законов динамики экономических патологий, законов продовольственного баланса. 3. Знать основные экономические законы, нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; 4. Знать экономическую сущность землеустройства, владеть экономическим механизмом регулирования земельных отношений 5. знать: специальную экономическую терминологию и современные инструменты данной дисциплины; 6. Знать: организационные основы различных организационно-правовых форм агропромышленных предприятий и объединений; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей и размеры агропромышленных предприятий и их подразделений; принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; -организацию использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий; -формы кооперации и разделения труда, принципы и методы его организации, нормирования и материального стимулирования, организацию коллективного подряда в растениеводстве; организацию хозяйственного и коммерческого расчета в агропромышленных предприятиях и их подразделениях, взаимоотношения с другими предприятиями; -организацию растениеводческих отраслей; - экономические показатели, определяющие эффективность результатов деятельности предприятия и растениеводства. 7. Знать - сущность основных экономических явлений и процессов, основные тенденции развития рыночных отношений в АПК, современное состояние АПК и перспективные направления развития, причины неэффективного функционирования АПК, стимулы повышения эффективности в производстве сельском хозяйстве, экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства, особенности развивающейся рыночной экономики России; 8. Знать экономический аппарат ценообразования. 9. Знать об основах формирования рыночной стоимости недвижимой собственности</p>
---	---

		<p>1. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>2. Уметь предвидеть экономические последствия существенных социальных и структурных сдвигов в экономической политике по фазам производственного цикла.</p> <p>3. Уметь определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>4. Уметь обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру</p> <p>5. уметь: применять основные экономические законы в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Уметь: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; - определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятий в отрасли сельского хозяйства; - определять потребность в рабочей силе и средствах механизации, выбирать на основе самоорганизационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы организации работ; обосновывать и составлять производственную программу по растениеводству в производственно-финансовых и перспективных планах сельскохозяйственных предприятий; выбирать наиболее рациональные формы и методы организации труда, устанавливать научно обоснованные нормы выработки, рассчитывать расценки за единицу работ, услуг и продукции, внедрять арендный подряд; разрабатывать и осуществлять мероприятия по внедрению внутривладельческого расчета, организовывать режим экономии в растениеводческих отраслях.</p> <p>7. Уметь – четко ориентироваться в экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования для сельского хозяйства и АПК в целом;</p> <p>8. Уметь производить сбор информации для расчета сметной стоимости.</p> <p>9. Уметь оценивать объекты недвижимости в соответствии со</p>
--	--	--

		<p>стандартами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по диагностике экономических показателей на предмет выявления экономических патологий и резервов экономического роста АПК. 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по владению способностью ориентироваться в специальной литературе; 4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения профессиональной аргументацией. 5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владеть: навыками сравнительной оценки для установления подобия и различий между предприятиями и организациями в различных сферах деятельности 6. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. 7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения факторами, влияющими на развитие АПК страны и отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; особенностями развития рыночных отношений в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями; знаниями о формах и видах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе АПК. 8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности расчета сметной стоимости 9. Иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями в том объеме, чтобы был способен к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области
<p>ОК-4</p>	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>1.Право 2.Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права 2. Знать нормативно- правовую базу в области землеустройства и кадастров 3. Знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права 4. Знать формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные

	<p>3.Земельное право с основами гражданского и административного права</p> <p>4.Правовые аспекты кадастра недвижимости</p> <p>5.Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений</p> <p>6.Экологическое право</p> <p>7.Правоприменительная практика кадастра недвижимости</p>	<p>участки; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками; наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав;</p> <p>5. Знать основные виды объектов недвижимого имущества и права на них;</p> <p>6. знать понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции экологического права</p> <p>7. Знать основы правовой информации в различных сферах кадастровой деятельности</p>
		<p>1. уметь работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>2. Уметь применять правовые знания при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>3. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>4. Уметь анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике.</p> <p>5. Уметь применять основы правовых знаний в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>6. уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p>7. Уметь применять основные правовые знания дисциплины в профессиональной деятельности</p>
		<p>1. иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях</p> <p>2. Иметь навыки и /или опыт выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>3. Иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности.</p> <p>4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание</p>

		<p>правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике; основными методами и приемами правового регулирования земельных и природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного и земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ</p> <p>5. Иметь навыки и /или опыт самостоятельной работы при поиске и использовании нормативно-правовых источников в области земельно-имущественных отношений.</p> <p>6. иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в различных сферах деятельности</p> <p>7. Иметь навыки использования основных правовых знаний в различных сферах кадастровой деятельности</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>1.Русский язык и культура речи 2.Иностранный язык 3.Деловое общение 4.Этика</p>	<p>1. знать особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p>2. –знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>3. Знать практические рекомендации по деловой этике, организации деловых встреч и приемов; - основные правила ведения деловой переписки; - требования к одежде делового человека.</p> <p>4. знать основные этапы развития мировой этической мысли, важнейшие этические школы и учения; - специфику морали как формы духовной культуры, ее место в культуре; - основные понятия этики (благо, добро, мораль, счастье, поступок и других);</p>

		<p>1. уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p>2. уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p>3. Уметь использовать современные приемы и технологии ведения переговоров;- использовать многообразие средств коммуникации;</p> <p>4. уметь обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения этических проблем человеческого бытия; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл этических проблем современной жизни;</p>
		<p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов</p> <p>3. иметь навыки владения подходами к проведению деловых переговоров для достижения целей организации, согласно методики, рекомендованной к использованию при деловых встречах и переговорах</p>

		4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.
ОК-6	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>1.История 2.Социология и политология 3.Деловое общение 4.Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. По геодезии. 5.Учебная. Практика по геодезии. 6.Учебная. Практика по фотограмметрии и герабатам в землеустройстве. 7.Производственная. Практика по приобретению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. 8.Производственная. Научно-исследовательская работа. 9.Производственная. Преддипломная практика.</p>	<p>1. знать знать: основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства</p> <p>2. знать социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</p> <p>3. Знать сущность и основные принципы делового общения; - приемы создания психологического контакта и привлекательного имиджа;</p> <p>4. знать характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических работ;</p> <p>5. знать характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических работ;</p> <p>6. - знать социальные и культурные различия членов команды</p> <p>7. Знать особенности коллективного решения производственных задач</p> <p>8. - знать особенности коллективного решения производственных задач;</p> <p>9. - знать особенности коллективного решения производственных задач;</p> <p>1. уметь осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России</p> <p>2. уметь ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</p> <p>3. Уметь соблюдать основные требования делового этикета; - придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.</p> <p>4. - уметь работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений</p> <p>5. - уметь работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений</p> <p>6. - уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>

		<p>7. Уметь работать в команде 8. - уметь работать в команде; 9. - уметь работать в команде;</p>
		<p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. 4. - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий 5. - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий 6. - иметь навыки и /или опыт деятельности работы в команде 7. Иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий 8. - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий. 9. - иметь навыки и /или опыт толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>1.Экономика 2.Информатика 3.Физика 4.История земельно-имущественных отношений 5.Рыночные отношения в АПК 6.Психология и педагогика 7.Этика 8.Физические принципы</p>	<p>1. Знать особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства. 2. Знать основные теоретические положения информатики. 3.знать основные фундаментальные положения классической и современной физики, основные законы и положения современной физики, необходимые для расчётно-проектных работ;</p>

	<p>получения оптических изображений 9.Рациональное природопользование 10.Агроэкологическая оценка земель 11.Производственная. Преддипломная практика.</p>	<p>4. Знать особенности развития земельных отношений на различных исторических этапах развития государства 5. Знать формирование и специфику аграрного рынка труда, стимулы повышения эффективности в производства сельском хозяйстве, основные принципы и закономерности функционирования организационно-правовых форм предприятий в аграрном секторе экономики; 6. знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 7. знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности; –сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности; 8. – знать основные фундаментальные положения геометрической оптики; 9. знать как: эффективно использовать рабочее время и литературу 10. Знать научно-методологическую основу для проведения комплексной агроэкологической оценки земель; 11. Знать основы самоорганизации и самообразования</p>
		<p>1. Уметь анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. 2. Уметь работать в качестве квалифицированного пользователя ПК. 3. - уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК, пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений для модернизации технических систем; 4. Уметь давать оценку социально-экономической сущности и содержания мероприятий по регулированию земельных отношений и организации территории 5. Уметь –оценивать и прогнозировать эффективность использования земельных угодий, основных средств производства и труда; оценивать основные изучаемые понятия, анализировать взаимосвязи изучаемых предприятий и осуществление на этой основе соответствующих</p>

		<p>выводов, оценивать социально-экономические результаты рыночных отношений в обществе целом и АПК;</p> <p>6. уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>7. уметь анализировать структуру нравственного поступка;</p> <p>8. уметь использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения геодезических систем;</p> <p>9. уметь использовать навыки: работы с научной литературой</p> <p>10. Уметь организовывать деятельность по получению общетеоретических и частно-научных подходов при самостоятельном освоении изучаемой дисциплины;</p> <p>11. Уметь планировать кадастровую и иную землеустроительную деятельность</p>
		<p>1. Иметь навыки целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владеть: категориальным аппаратом информатики.</p> <p>3. иметь навыки и /или опыт деятельности: применения физических законов для разработки новых методов контроля функционирования технических</p> <p>4. Иметь навыки анализа развития земельных отношений и землеустройства в России и зарубежных странах</p> <p>5. Иметь навыки владения категориальным аппаратом, базовыми навыками по организации и ведению производства сельскохозяйственного предприятия; оценкой предпринимательской деятельности в аграрном секторе, навыками выявления основных закономерностей развития рыночных отношений в АПК.</p> <p>6. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во</p>

		<p>временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применение философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.</p> <p>8. иметь навыки и /или опыт деятельности: применения законов геометрической оптики и фотометрии для совершенствования методик использования геодезических приборов.</p> <p>9. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по владению методов самоорганизации и самообразования</p> <p>10. Иметь навыки и / опыт практической деятельности к самообразованию в области агроэкологической оценки земель</p> <p>11. Иметь навыки и /или опыт самостоятельной работы в области землеустройства и кадастров.</p>
<p>ОК-8</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.Физическая культура и спорт</p> <p>2.Элективная дисциплина по физической культуре и спорту</p>	<p>1. знать- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. знать - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>1. уметь- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной</p>

		<p>дисциплине «Физическая культура»</p> <p>2. уметь использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура» -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда – самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества</p> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения основными приемами самоконтроля; -основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения -основными приемами самоконтроля; -основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности. -методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья</p>
<p>ОК-9</p>	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>понятие и виды чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;</p> <p>1. Уметь использовать приемы оказания первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить</p>

		<p>контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; действовать в условиях ЧС.</p>
		<p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методами и приемами оказания первой помощи; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>1. Экономика 2. Математика 3. Информатика 4. Физика 5. История земельно-имущественных отношений</p>	<p>1. Знать поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений. 2. Знать основные понятия и методы алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 3. Знать состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; основы защиты информации. 4. Знать: физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику, обеспечивающих функционирование сельскохозяйственной техники; 5. Знать различные источники и базы данных для поиска, хранения, обработки и анализа</p>

	<p>6. Почвоведение и инженерная геология 7. Материаловедение 8. Метрология, стандартизация и сертификация 9. Геодезия 10. Инженерная графика 11. Картография 12. Фотограмметрия и дистанционное зондирование 13. Основы кадастра недвижимости 14. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров 15. Земельное право с основами гражданского и административного права 16. Основы аграрной теории 17. Теория математической обработки геодезических измерений 18. Географические и земельно-информационные системы 19. Экономика недвижимости 20. Экономико-математические методы и моделирование 21. Экономика землепользования и землеустройства 22. Агрометеорология 23. Экономика сельскохозяйственного производства 24. Организация сельскохозяйственного производства 25. Химия 26. Механика 27. Электротехника и электроника 28. Физические принципы получения</p>	<p>исторической информации 6. Знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях 7. Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. 8. Знать: принцип построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией, единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах 9. Знать методы проведения геодезических измерений, оценку их точности, иметь представления об их использовании при определении формы и размеров Земли; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых систем. 10. Знать: Пакеты прикладных программ, используемых в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации. 11. Знать: Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации. 12. - знать информационные, компьютерные и сетевые технологии 13. Знать методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения, обработки и использования кадастровой информации. 14. Знать перечень информационных источников и баз данных необходимых для подготовки и организации землеустроительных и кадастровых работ 15. Знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность. 16. Знать субординацию по экономической значимости показателей экономической эффективности, в том числе устойчивости</p>
--	---	---

<p>оптических изображений 29. Правовые аспекты кадастра недвижимости 30. Расселение в землеустройстве 31. Основы технологии с.х производства 32. Основы строительного дела 33. Кадастровая оценка территории 34. Сметная документация 35. Государственное регулирование земельных отношений 36. Правоприменительная практика кадастра недвижимости 37. Оценка недвижимости и ценовое зонирование 38. Управление земельными ресурсами 39. Основы делопроизводства 40. Автоматизированные технологии государственного кадастрового учета 41. Экспертиза градостроительной и землеустроительной деятельности</p>	<p>производства и эффективности землепользования 17. знать классификацию измерений, ошибок измерений и показателей точности измерений; методы математической обработки и анализа многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины и парных измерений; 18. Знать общие принципы организации и функционирования географических информационных систем (ГИС), термины и определения, картографические основы ГИС 19. Знать принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; 20. знать экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; 21. Знать принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов 22. уметь использовать информацию об окружающей среде в профессиональной деятельности; 23. - знать: способы эффективного использования ресурсов предприятий; 24. Знать: оптимальные пропорции и взаимосвязи между сельскохозяйственными угодьями, материально-техническими средствами, трудовыми и другими ресурсами в растениеводстве. 25. знать: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия, основные теории и законы химии, важнейшие вещества и материалы. 26. - знать физические основы механики; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных; 27. знать основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей, параметры современных полупроводниковых устройств; 28. - знать: физические основы действия</p>
--	---

		<p>оптических систем;</p> <p>29. Знать методы и способы получения, хранения и переработки информации, основное программное обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>30. Знать теоретические основы и основные понятия расселения, теории размещения производственных сил;</p> <p>31. - знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации по сельскохозяйственным технологиям производства</p> <p>32. Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации.</p> <p>33. Знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки</p> <p>34. Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации.</p> <p>35. Знать источники и базы данных для получения информации в области земельно-имущественных отношений</p> <p>36. Знать различные источники и базы поиска и хранения правовой информации</p> <p>37. Знать методы индивидуальной оценки недвижимости, в том числе земель городских и сельских поселений, а также земель межселенных территорий</p> <p>38. Знать основные базы данных в которых находятся сведения об управлении земельными ресурсами на территории нашей страны</p> <p>39. знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по документированию управленческой деятельности; - унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; - правила составления деловых писем; - правила ведения документов по личному составу; <p>40. - знать методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения, обработки и использования кадастровой информации</p> <p>41. - знать состав градостроительной и землеустроительной документации;</p> <p>1. Уметь находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p>2. уметь применять полученные знания для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате, расширять свои</p>
--	--	---

		<p>математические познания;</p> <p>3. уметь использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>4. уметь: применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности;</p> <p>5. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>6. Уметь определять общие химические, физические и физико-химические свойства почв</p> <p>7. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>8. Уметь: сформировать перечень документации, необходимой для кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>9. Уметь самостоятельно выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. - анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;</p> <p>10. Уметь. пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>11. Уметь пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>12. уметь осуществлять технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации</p> <p>13. Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости.</p> <p>14. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>15. Уметь анализировать и использовать</p>
--	--	---

		<p>нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты.</p> <p>16. Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности, в том числе устойчивости производства.</p> <p>17. уметь выделять, анализировать и оценивать случайные погрешности многократных равнооточных и неравнооточных измерений одной величины и парных измерений геодезических измерений</p> <p>18. Уметь использовать географические и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах</p> <p>19. Уметь выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области экономики недвижимости;</p> <p>20. уметь определять факториальную зависимость при развитии общей экономической системы;</p> <p>21. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>22. Уметь применять в профессиональной деятельности закономерностей информационных технологий с использованием метеорологической информации.</p> <p>23. -уметь самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности предприятий;</p> <p>24. Уметь творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p>25. уметь: называть изученные вещества по международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам соединений; пользоваться табличными и справочными материалами, решать расчетные задачи.</p> <p>26. уметь определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и изображать их с помощью эпюр;</p> <p>27. - уметь применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей, пользоваться современными аналого-цифровыми измерительными приборами;</p>
--	--	---

		<p>28. - уметь: применять знания фотометрии и законов геометрической для эксплуатации оптических геодезических устройств;</p> <p>29. Уметь: работать за компьютером, как средством управления, хранения и переработки информации, использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности</p> <p>30. Уметь анализировать существующее и планируемое состояние расселения на территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;</p> <p>31. уметь: с помощью специальной литературы с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий осваивать устройство и принцип действия сельскохозяйственной техники при их использовании в сельскохозяйственных технологиях производства;</p> <p>32. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>33. Уметь применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p> <p>34. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>35. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>36. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ правовой информации из различных источников и баз</p> <p>37. Уметь собирать и анализировать исходные данные для оценки; согласование выполнять полученных данных разными методами результатов</p> <p>38. Уметь осуществлять поиск, хранение и статистическую обработку данных по управлению земельными ресурсами.</p> <p>39. уметь - составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p>40. - Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости</p>
--	--	---

		<p>41. - уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по владению- методик расчета основных экономических микро и макропоказателей; - способов построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли. 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности решения математических задач при обработке и анализе информации из различных источников и баз данных 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения навыками использования программных средств общего назначения; навыками работы в компьютерных сетях, приемами защиты информации. 4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности расчёта параметров технологических процессов для эксплуатации устройств АПК. 5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий 6. Иметь навыки и / опыт практической деятельности прикладного использования результатов исследования почв при землеустроительных работах 7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий. 8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности расчета погрешностей прямых и косвенных измерений по метрологическим характеристикам средств измерений с применением современных информационных технологий 9. Иметь навыки и / опыт практической деятельности самостоятельной работы с геодезическими приборами, их исследования, поверок и юстировки; 10. Иметь навыки и / опыт практической деятельности работы в современном геоинформационном поле (пространстве) 11. Иметь навыки и / опыт практической
--	--	--

	<p>деятельности работы в современном геоинформационном поле (пространстве).</p> <p>12. - Иметь навыки и / опыт практической деятельности по работе с различными информационными источниками и базами данных</p> <p>13. Иметь навыки и / опыт практической деятельности поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>14. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустройства и кадастров</p> <p>15. Иметь навыки и / опыт практической деятельности реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p>16. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по анализу информации из различных источников на предмет выявления экономических патологий и определения резервов экономического роста АПК.</p> <p>17. Иметь навыки и / опыт практической деятельности практического применения методов обработки и оценки точности результатов геодезических измерений.</p> <p>18. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по основным приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов</p> <p>19. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости</p> <p>20. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применять пакеты прикладных программ при экономико-математическом моделировании сложных систем</p> <p>21. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применения методов повышения эффективности землеустройства, компьютерными технологиями при оценке проектных вариантов</p> <p>22. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по основным принципам функционирования информационных, компьютерных и сетевых технологий при использовании метеорологической информации;</p>
--	---

		<p>23. Иметь навыки и / опыт практической деятельности расчетов основных экономических показателей.</p> <p>24. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в разработке современных технологий проектных, кадастровых и других работ.</p> <p>25. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в области неорганической химии; теоретической работой с учебной и справочной литературой; применять полученные знания при изучении последующих дисциплин.</p> <p>26. Иметь навыки и / опыт практической деятельности построения математических моделей типовых профессиональных задач</p> <p>27. Иметь навыки и / опыт практической деятельности логического и системного мышления, работы с электроизмерительными приборами, выбора электротехнических устройств для конкретных задач.</p> <p>28. Иметь навыки и / опыт практической деятельности измерения физических параметров технических систем на основе фундаментальных законов физики.</p> <p>29. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методами получения, хранения, переработки информации и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>30. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения уровнем оценки своих возможностей, способностью приобретать новые навыки, опыт и знания в области расселения; профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать системы расселения и предлагать проектные решения на различных территориальных уровнях;</p> <p>31. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>32. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>33. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p> <p>34. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных</p>
--	--	---

		<p>информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>35. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных в области земельно-имущественных отношений</p> <p>36. Иметь навыки и / опыт практической деятельности поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации из различных источников и баз</p> <p>37. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в оценке рыночной стоимости единичных объектов недвижимости, включая такой важный ресурс, как участок земли</p> <p>38. Иметь навыки и / опыт практической деятельности работы с различными информационными источниками, в том числе с сетевыми интернет ресурсами.</p> <p>39. Иметь навыки и / опыт практической деятельности составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями</p> <p>40. - Иметь навыки работы по ведению реестра объектов недвижимости</p> <p>41. - Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа информации из различных источников и баз данных.</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>1.Агролесомелиорация</p> <p>2.Основы землеустройства</p> <p>3.Основы градостроительства и планировка населенных мест</p> <p>4.Экология</p> <p>5.Ландшафтоведение и</p>	<p>1. Знать земельные ресурсы и их рациональное использование</p> <p>2. Знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</p> <p>3. Знать закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды</p> <p>4. знать основы функционирования и структуры экосистем, биосферы, типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов, экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; характер и виды естественного и антропогенного загрязнения, структуру и содержание региональных экологических программ.</p> <p>5. Знать научно-методологическую основу для ведения работ по ландшафтному дизайну</p> <p>6. Знать этапы и закономерности</p>

	<p>ландшафтный дизайн 6.ВХЗ 7.МХЗ 8.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия 9.Эрозионная оценка земель 10.Агроландшафтоведение 11.Рациональное природопользование 12.Агроэкологическая оценка земель 13.Основы технологии с.х производства 14.Территориальное планирование 15.Проектирование и строительство гидротехнических сооружений 16.Экологическое право 17.Ландшафтное проектирование 18.Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов 19.Порайонные особенности в землеустройстве 20 Охрана окружающей среды</p>	<p>теоретического развития процесса землеустройства. 7. Знать информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию 8. Знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ 9. Знать научно-методологическую основу рационального использования земель в сельском хозяйстве. 10. Знать законы, правила и принципы Рационального использования земельных ресурсов. 11. знать: нормативно-правовую базу в сфере природопользования; 12. Знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве 13. - знать: современное состояние технических, технологических и других инноваций применяемых в сельскохозяйственных технологиях производства; 14. Знать порядок экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий 15. Знать конструктивные решения различных типов гидротехнических сооружений, используемых для защиты территории 16. знать: современные представления о подходах к земельным ресурсам. 17. - знать научно-методологическую основу для ведения работ по ландшафтному проектированию; 18. Знать теоретические и методические основы организации использования земель; 19. - знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ 20 - знать основные понятия в области экологии и охраны окружающей среды; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</p> <p>1. Уметь-использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования 2. Уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах 3. Уметь: составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-</p>
--	---	--

		<p>гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>4. уметь определять экологические условия территории, определять степень ее антропогенной нарушенности, читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны;</p> <p>5. Уметь использовать основные законы и принципы ландшафтной экологии и ландшафтного дизайна.</p> <p>6. Уметь использовать методику анализа разработки, и оценки проектов землеустройства.</p> <p>7. Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>8. Уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах</p> <p>9. Уметь использовать знания о проблемах эрозии почв для разработки мероприятий по рациональному использованию земель в районах проявления эрозии почв</p> <p>10. Уметь выполнять расчетную оценку устойчивости агроландшафтов и экологического равновесия в них.</p> <p>11. уметь: проводить оценку группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур</p> <p>12. Уметь проводить комплексную агроэкологическую оценку и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>13. - уметь: организовывать использование земельных ресурсов при различных сельскохозяйственных технологиях производства;</p> <p>14. Уметь использовать новые технологические приемы (геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию.</p> <p>15. Уметь проводить гидрологические и водохозяйственные расчёты с целью регулирования стока и определения параметров гидротехнических сооружений</p> <p>16. уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию антропогенных рисков.</p> <p>17. –уметь использовать основные законы и принципы ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования;</p> <p>18. Уметь выполнять анализ использования и</p>
--	--	--

		<p>размещения земель населенного пункта;</p> <p>19. - уметь применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>20 - уметь применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения оценкой производственного потенциала земельных ресурсов</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p> <p>4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по применению методик оценки использования природных ресурсов и охраны природы, методик экологической оценки территории;</p> <p>5. Иметь навыки и /или опыт деятельности владения оценкой типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации.</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт деятельности владения оценкой производительного ресурсного потенциала земель.</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения оценкой производственного потенциала земельных ресурсов</p> <p>9. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методами оценки эрозионной опасности земель</p> <p>10. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владеть выполнять расчетную оценку устойчивости агроландшафтов и экологического равновесия в них.</p>
--	--	--

		<p>11. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в изучении современной информации опыт по тематике исследований</p> <p>12. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методикой агроэкологической оценки земель при выполнении проектных землеустроительных работ для организации рационального использования земель и для снижения антропогенного воздействия на территорию при сохранении и восстановлении плодородия почв.</p> <p>13. - иметь навыки и /или опыт деятельности: по организации рационального использования земельных ресурсов при сельскохозяйственных технологиях производства</p> <p>14. Иметь навыки и / опыт практической деятельности с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления</p> <p>15. Иметь навыки и / опыт практической деятельности проектирования земляных противозрозионных гидротехнических сооружений для защиты от разрушительного действия поверхностных вод и повышение влагообеспеченности прилегающей территории.</p> <p>16. иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и конструкций с учетом экологического законодательства</p> <p>17. иметь навыки и /или опыт деятельности владения оценкой типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации.</p> <p>18. -иметь навыки и /или опыт деятельности по владению знаниями о составе земель, межселенных территорий;</p> <p>19. -иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>20 - -иметь навыки и /или опыт деятельности применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</p>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий	1. Знать пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением

<p>проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>1.Инженерная графика 2.Картография 3.Опорные геодезические сети 4.Организация земельноустроительных и земельно-кадастровых работ 5.Кадастр и мониторинг земель 6.Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве 7.Геодезические работы при землеустройстве 8.Рабочее проектирование в землеустройстве 9.Основы ГИС-технологий 10.Автоматизация геодезических работ 11.Оценка качества плодородия почв 12.Агроэкологическая оценка земель 13.Территориальное планирование 14.Кадастровая оценка территории 15.Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств 16.Мониторинг и кадастр природных ресурсов 17.Межевание земель 18.Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. По геодезии.</p>	<p>кадастровой и землеустроительной документации.</p> <p>2. Знать пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации.</p> <p>3. знать историю создания геодезических сетей и современную классификацию опорных геодезических сетей (ОГС); структур государственной геодезической опорной сети, принципы и методы построения геодезических сетей сгущения и сетей специального назначения; -методы, способы, приемы создание и развитие геодезических сетей с применением современных геодезических технические средства;</p> <p>4. Знать общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве</p> <p>5. Знать содержание и технологию государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости</p> <p>6. - знать научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования;</p> <p>7. Знать основные понятия дисциплины; - системы коорд.:ГСК-42,95,ПЗ-90,WGS-84,местные системы координат; современную классификацию Государственной геодезической сети; -виды планово-картографических материалов, используемых в землеустройстве ,их качественная характеристика -методы, способы и современные технические средства вычисления и увязки площадей</p> <p>8 знать основные правила и положения, которыми необходимо руководствоваться при разработке рабочих проектов;</p> <p>9. знать современные технологии землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>10. Знать способы и приемы выполнения геодезических работ; современные геодезические</p>
--	---

	<p>19.Учебная. Практика по геодезии.</p> <p>20.Учебная. Практика по фотограмметрии и геоработам в землеустройстве.</p> <p>21.Производственная. Практика по приобретению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>22.Производственная. Научно-исследовательская работа.</p> <p>23.Автоматизированные технологии государственного кадастрового учета</p>	<p>приборы, их поверки и юстировки, применяемые в геодезии;</p> <p>11. знать свойства почв необходимые при их качественной оценке</p> <p>12. Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с агроэкологической оценкой земель;</p> <p>13. Знать теоретические методы работ геоинформационных технологии</p> <p>14. Знать методы анализа и оценки современных научных достижений, информационные, компьютерные и сетевые технологии оценочных работ</p> <p>15. Знать научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</p> <p>16. Знать современные технологии в области кадастров природных ресурсов;</p> <p>17. Знать современные технологии кадастровых работ при межевании земель различных категорий и целевого назначения</p> <p>18. знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;</p> <p>19. знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;</p> <p>20. знать современные технологии землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>21. Знать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>22. знать современные и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>23. - Знать основные положения ведения государственного кадастра недвижимости; методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, технологию государственного кадастрового учета</p> <hr/> <p>1. Уметь пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p>
--	--	--

		<p>2. Уметь пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>3. - уметь выбирать современными электронные приборы и спутниковые приемниками для создания ОГС соответствующе точности; - создавать съемочное обоснование для крупномасштабных съемок;</p> <p>4. Уметь обосновывать научно- технические и организационные решения, организовывать и планировать работу малых коллективов</p> <p>5. Уметь классифицировать земельные угодья по видам, подвидам и качественному состоянию, проводить кадастровый учет земель различных категорий</p> <p>6. - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией;</p> <p>7. Уметь: оценивать качество планово-картографического материала; выбрать целесообразные способы и технические средства корректировки планов и межевания земель;</p> <p>8. - уметь применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>9. - уметь использовать современные технологии фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Пользоваться современными приборами и методами проведения полевых геодезических работ при землеустройстве. Использовать методы автоматизации обработки результатов геодезических измерений на основе современной электронно-вычислительной техники.</p> <p>10. Уметь устанавливать и оценивать целесообразные способы, приемы и технические средства выполнения геодезических действий; оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ;</p> <p>11. уметь применять прикладного использования материалов исследования при оценки почв</p> <p>12. Уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области выполнения проектных работ по рациональному и эффективному использованию земельных ресурсов на основе комплексной</p>
--	--	--

		<p>экологической оценки земель;</p> <p>13. Уметь применять на практике навыки при решении проектных задач</p> <p>14. Уметь использовать передовой опыт в области оценки недвижимости</p> <p>15. Уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах</p> <p>16. Уметь использовать современные технологии в области кадастров и реестров природных ресурсов;</p> <p>17. Уметь применять современные программные продукты и технологии кадастровых работ при формировании объектов кадастрового учета</p> <p>18. - уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;</p> <p>19. - уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;</p> <p>20. - уметь использовать современные технологии фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Пользоваться современными приборами и методами проведения полевых геодезических работ при землеустройстве. Использовать методы автоматизации обработки результатов геодезических измерений на основе современной электронно-вычислительной техники.</p> <p>21. Уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области</p> <p>22. - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области</p> <p>23. - Уметь осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости</p> <hr/> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической</p>
--	--	--

		<p>деятельности работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорамма» и др.</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности выполнения геодезических работ с применением современных технических средств, для создания ОГС и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.</p> <p>4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности анализа результатов деятельности коллектива</p> <p>5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель</p> <p>6. иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности перевычисления плоских прямоугольных систем координат из одной системы в другую; -определения площадей земельных участков различными способами на бумажных планах и электронных, в графическом редакторе AutoKAD;-увязки площадей контуров и составления экспликации земель по угодиям</p> <p>8. иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) Методикой рабочего проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>9. - иметь навыки и /или опыт деятельности по применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>10. Иметь навыки и / опыт практической деятельности выполнения геодезических работ с применением современных технических средств и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.</p> <p>11. Иметь навыки и / опыт практической деятельности установления свойств почв используемых при качественной оценке почв</p>
--	--	--

		<p>12. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по владению знаниями в области современных технологий проектных работ для эффективной агроэкологической оценки при формировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p> <p>13. Иметь навыки и /или опыт деятельности работы с ГИС-системами ,с современным программным обеспечением, с картами и планами в различных форматах</p> <p>14. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения прогрессивными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями оценочных работ</p> <p>15. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения оценкой производственного потенциала земельных ресурсов</p> <p>16. Иметь навыки и / опыт практической деятельности ведения кадастров различных видов природных ресурсов.</p> <p>17. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных методов и технологий межевания земель</p> <p>18. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.</p> <p>19. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.</p> <p>20. - иметь навыки и /или опыт деятельности по применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>21. Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий</p> <p>22. Иметь навыки и / опыт практической деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.</p> <p>23. - Иметь навыки работы в АИС ГКН</p>
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового	1. Знать нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области информационных

	<p>регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>1.Правовое обеспечение землеустройства и кадастров 2.Земельное право с основами гражданского и административного права 3.Правовые аспекты кадастра недвижимости 4.Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений 5.Экологическое право 6.Государственное регулирование земельных отношений 7.Правоприменительная практика кадастра недвижимости 8.Управление земельными ресурсами</p>	<p>системобеспечения градостроительной деятельности</p> <p>2. –знать содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в нашей стране; 3. Знать основы правовых знаний в ГКН 4. Знать нормативно-правовое обеспечение сделок, оценки, государственного кадастрового учета и регистрационной деятельности объектов недвижимого имущества; 5. знать: нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественные отношения, понятия «экологическая экспертиза», «механизмы защиты», «правовой режим особо охраняемых природных территорий» 6. Знать нормативно-правовую базу для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости 7. Знать нормативно-правовую базу ведения государственного кадастра недвижимости для принятия обоснованных решений по спорным вопросам земельно-имущественных отношений 8. Знать нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами</p> <p>1. Уметь применять правовые знания при ведении информационных систем обеспечения градостроительной деятельности 2. –уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно- правовую базу, регулиующую земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в стране; 3. Уметь использовать современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости 4. Уметь использовать информацию о правах на объекты недвижимого имущества и сделках с ними; отслеживать изменение законодательства в кадастровой и регистрационной деятельности; 5. уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на применение важнейших правовых предписаний в области земельно-имущественных отношений 6. Уметь применять нормативно- правовые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за</p>
--	---	--

		<p>использованием земель и недвижимости</p> <p>7. Уметь пользоваться, выделять и анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных решений по спорным вопросам земельно-имущественных отношений</p> <p>8. Уметь анализировать актуальное состояние и динамику изменения государственной функции по управлению земельными ресурсами</p> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по подготовке и формированию документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимостью.</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по владению программными комплексами по учету объектов недвижимости в РФ</p> <p>4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в осуществлении оценочной деятельности, кадастровых работ и регистрационной деятельности.</p> <p>5. иметь навыки и/или опыт деятельности: применения нормативных правовых актов при организации землеустроительных работ</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт в области земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимостью</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности сбора, обработки, анализа и систематизации информации нормативно-правовой базы и регламентирующей документации для принятия обоснованных решений по спорным вопросам земельно-имущественных отношений</p> <p>8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности работы с нормативно- правовыми источниками и сетевыми интернет ресурсами государственных органов, осуществляющих управление земельными ресурсами</p>
ПК-2	<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных</p>	<p>1. Знать нормативно – правовую базу государственного кадастра недвижимости, основные характеристики земельного фонда РФ, Понятие, принципы, основные положения и функции ГКН, разделы ГКН, объекты ГКН, экономический механизм управления земельными ресурсами на основе данных ГКН, характеристики земельного фонда РФ.</p>

	<p>работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы кадастра недвижимости 2. Земельное право с основами гражданского и административного права 3. Организация земельно-кадастровых работ 4. МХЗ 5. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов 6. Государственное регулирование земельных отношений 7. Управление земельными ресурсами 	<ol style="list-style-type: none"> 2. –знать сущность и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ; 3. Знать значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышение производительности труда, порядок определение затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки) 4. Знать основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 5. Знать: теоретические и методические основы управления земельными ресурсами муниципальных образований 6. Знать основные методы и функции управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 7. Знать современные методы, принципы, законы, цели, структуру управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь использовать информационную базу кадастра недвижимости. 2. –уметь анализировать и использовать базу данных, содержащую нормативно-правовые документы государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ; 3. Уметь определять затраты времени различными методами нормирования труда 4. Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 5. Уметь: использовать знания для разработки программ управления земельными ресурсами муниципальных образований 6. Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 7. Уметь анализировать отчеты о состоянии и использовании земельных ресурсов с точки зрения управления земельными ресурсами
--	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности к оценке накопленных знаний, их анализу и дальнейшему использованию. 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности самостоятельного поиска информации и реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности в сфере государственного управления земельными ресурсами, недвижимостью и организацией и проведением кадастровых и землеустроительных работ; 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности разработки норм времени 4. Иметь навыки и /или опыт в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применения знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью 6. Иметь навыки и /или опыт в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 7. Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий
<p>ПК-3</p>	<p>способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Метрология, стандартизация и сертификация 2.Основы землеустройства 3.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия 4.Эрозионная оценка земель 5.Производственная. Научно-исследовательская работа. 6. Экспертиза 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения 2. Знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; 3. Знать нормативную базу и методики оценки состояния и прогноза проявления эрозионных процессов с целью организации рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; 4. Знать нормативную базу и методики оценки состояния и прогноза проявления эрозионных процессов с целью организации рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. 5. знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве 6. знать нормативную базу, регламентирующую проектную деятельность в землеустройстве;-

	<p>градостроительной и землеустроительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности 2. Уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды; 3. - уметь применять результаты оценки эрозионной опасности земель для решения вопросов охраны и рационального использования земель; 4. Уметь применять результаты оценки эрозионной опасности земель для решения вопросов охраны и рационального использования земель. 5. уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды 6. уметь составлять экспертные заключения ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности оценки по результатам эксперимента статистических оценок результатов измерений и контроля качества 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов. 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования результатов эрозионной оценки земель при разработке проектов для рационального и эффективного использования земельных ресурсов. 4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования результатов эрозионной оценки земель при разработке проектов для рационального и эффективного использования земельных ресурсов 5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владению методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов. 6. Иметь навыки и/или опыт деятельности проведения экспертизы проектной документации
<p>ПК-4</p>	<p>способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>1.Геодезия</p>	<p>1. Знать методы и способы выполнения геодезических съёмок для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации для землеустроительных и кадастровых проектов; способы определения площадей участков местности и площадей контуров</p>

<p>2.Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p>3.Агролесомелиорация</p> <p>4.Основы градостроительства и планировка населенных мест</p> <p>5.Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн</p> <p>6.ВХЗ</p> <p>7.МХЗ</p> <p>8.Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве</p> <p>9.Геодезические работы при землеустройстве</p> <p>10.Рабочее проектирование в землеустройстве</p> <p>11.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия</p> <p>12.Ландшафтное проектирование</p> <p>13.Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов</p> <p>14.Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>15.Межевание земель</p> <p>16.Учебная. Практика по фотограмметрии и геработам в землеустройстве.</p> <p>17.Производственная. Практика по приобретению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>сельхоз угодий с использованием современных технических средств;</p> <p>2. - знать основные этапы проектных работ</p> <p>3. знать и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>4. Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений</p> <p>5. Знать методологические основы формирования ландшафтов.</p> <p>6. Знать методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>7. Знать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>8. - знать архитектуру программного обеспечения платформы ArcGis и возможности ее развития на базе ArcObjects;</p> <p>9. Знать: требования к точности площадей и расположению границ проектируемых участков; -способы технического проектирования земельных участков заданной площади; -методы подготовки геоданных к перенесению проектов в натуру; -методы и современные технические средства перенесения проектов в натуру и межевания земельных участков устанавливать -целесообразные способы проектирования земельных участков и способы перенесения их границ в натуру ; - оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе</p> <p>10. - знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>11. Знать требования, предъявляемые к реализации проектов. Знать приёмы и способы осуществления проектов.</p> <p>12. - знать методологические основы формирования ландшафтов;</p> <p>13. Знать состав и содержание проекта землеустройства населенного пункта;</p> <p>14. Знать нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>15. Знать методы анализа и оценки современных научных достижений в области кадастровых работ, как обеспечить качество кадастровых работ и применить специализированные знания в области реализации проектных решений</p>
---	---

		<p>16. - знать основные этапы проектных работ 17. Знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>
		<p>1. Уметь выполнять топографо-геодезические работы с обеспечением необходимой точности геодезических, измерений -решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земли; осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру; 2. - уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений 3. Уметь осуществлять мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам 4. Уметь моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов 5. Уметь использовать знания основ ландшафтной экологии и ландшафтного дизайна при проектировании искусственных ландшафтов и устойчивых экосистем. 6. Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам 7. Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам 8. уметь применять базовых принципов программирования в среде ArcGis для решения различных задач землеустроительного проектирования; 9. Уметь: устанавливать - целесообразные способы проектирования земельных участков и способы перенесения их границ в натуру ; -оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечном этапе. 10. уметь применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ при охране и рациональном использовании окружающей среды; 11. Уметь применять знания для реализации проектных мероприятий. 12. - уметь использовать знания основ ландшафтной экологии и ландшафтного проектирования при проектировании искусственных ландшафтов и устойчивых экосистем;</p>

		<p>13. Уметь составлять проекты землеустройства и установления черты населенного пункта</p> <p>14. Уметь применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды;</p> <p>15. Уметь использовать передовой опыт в области кадастровых работ при реализации проектных решений</p> <p>16. уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений</p> <p>17. Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>
		<p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности организации и производства топографо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений; - использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по реализации проектных решений</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>4. Иметь навыки деятельности в модельной реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>5. Иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой ландшафтного дизайна для эффективного использования земельных ресурсов и проектирования ландшафтов.</p> <p>6. Иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и их охраны.</p> <p>7. Иметь навыки и /или опыт в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>8. - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки команд и инструментов для решения специфических задач землеустроительного проектирования</p> <p>9. Иметь навыки: проведения геодезических работ по корректировке планово-картографических материалов и инвентаризации земель;-владения технологиями: - технического проектирования земельных участков; - выноса проектов в натуру; -выполнения геодезических работ по восстановлению утраченных и координированию новых межевых знаков.</p>

		<p>10. - иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой рабочего проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>11. Иметь навыки и /или практический опыт владения приёмами осуществления противозерозионных землеустроительных мероприятий.</p> <p>12. - иметь навыки и /или опыт деятельности владения методикой ландшафтного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов и проектирования ландшафтов.</p> <p>13. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в области проектирования и размещения населенных пунктов;</p> <p>14. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методикой землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>15. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения прогрессивными технологиями в области кадастровых работ по реализации проектных решений;</p> <p>16. - иметь навыки и /или опыт деятельности по реализации проектных решений, производства топографо-геодезических работ, выполняемых при проведении основных мероприятий: межевании земель; корректировки планово-картографического материала; составление и вынос в натуру проектов организации территории с/х предприятий</p> <p>17. Иметь навыки и / опыт практической деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>1.Основы землеустройства</p> <p>2.Основы аграрной теории</p> <p>3.Географические и земельно-информационные системы</p> <p>4.Экономико-математические методы и моделирование</p> <p>5.Экономика</p>	<p>1. Знать организацию и этапы анализа землеустроительного процесса</p> <p>2. Знать субординацию по экономической значимости показателей эффективности землепользования;</p> <p>3. Знать Гзис как базовая технология {umbrella technology) работающая с пространственной информацией, предоставляющая огромные возможности для анализа, планирования и регулярного обновления информации, отличительной особенностью которой является наличие в их составе специфических методов анализа пространственных данных</p> <p>4. знать теоретические основы методов сбора статистических данных; – уметь использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <p>5. Знать содержание и технологию производства оценочных работ</p>

	<p>землепользования и землеустройства 6.ВХЗ 7.Кадастр и мониторинг земель 8.Экономика сельскохозяйственного производства 9.Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия 10. Агроландшафтоведение 11.Территориальное планирование 12.Порайонные особенности в землеустройстве 13.Производственная. Научно- исследовательская работа. 14.Производственная. Преддипломная практика. 15. Экспертиза градостроительной и землеустроительной деятельности</p>	<p>6. Знать отечественный и зарубежный опыт в области использования и охраны земельных ресурсов 7. Знать информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом, 8. - знать: методику оценки эффективности мероприятий по своей специальности; 9. Знать требования, предъявляемые к реализации проектов. Знать приёмы и способы осуществления проектов. 10. Знать методологические основы формирования агроландшафтов, основные законы и принципы проектирования агроландшафтных экосистем. 11. Знать технологии стратегического и текущего планирования социально экономического развития региона 12. знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов в различных климатических условиях 13. Знать технологию проведения землеустроительных и кадастровых работ 14. Знать технологию проведения землеустроительных и кадастровых работ 15. - знать приёмы анализа результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>1. Уметь: использовать результаты анализа при проведении исследований в области землеустройства и кадастра 2. Уметь определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК; 3. Уметь путем варьирования символикой, то есть способом отображения объектов (цвет, тип линии и т.п.), в том числе определение символики через значения атрибутивных признаков объектов, что позволяет синхронизировать визуализацию с изменениями в БД. Отвечать на типичные вопросы геоинформационных систем: 4. уметь применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации для целей землеустройства, земельного и городского кадастра; 5. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить бонитировку и экономическую оценку земель 6. Уметь проводить анализ результатов исследования в землеустройстве и кадастре. 7. Уметь выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и</p>
--	---	--

		<p>сооружений; проводить кадастровую оценку земель; анализировать и применять кадастровую информацию</p> <p>8. уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности;</p> <p>9. Уметь применять научно-методические рекомендации для оценки землеустроительных мероприятий.</p> <p>10. Уметь проводить исследования и анализ действующих механизмов в области землеустройстве и кадастрах.</p> <p>11. Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду территории.</p> <p>12. уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p> <p>13. Уметь анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>14. Уметь анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>15. уметь проводить аналитическую обработку результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах ;</p> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности этапами проведения и анализа результатов исследований различных земельно-кадастровых задач.</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности разработки предложений (мероприятий) по преодолению нежелательных тенденций развития в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения базовыми операциями ГЗИС: редакционно-подготовительными работами, такими как. сбор, анализ и подготовка исходной информации работа (картографические данные, аэрофотоснимки, данные дистанционного зондирования, результаты наземных наблюдений, статистическая информация и т.д.) для автоматизированной обработки; проектирование геодезической и математической основ карт; проектирование карт; построение проекта цифровой тематической карты; определение методов автоматизированного землеустроительного проектирования и построения тематического содержания; создание цифровой тематической карты в соответствии с разработанным проектом; получение выходной картографической продукции</p> <p>4. - Иметь навыки и / опыт практической деятельности постановки оптимизационных задач</p>
--	--	--

		<p>при наличии данных наблюдений</p> <p>5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности производства оценочных работ и составления оценочной документации</p> <p>6. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в области научно-технической информации, для целей рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности работы с современными компьютерными технологиями; навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота</p> <p>8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методами системного, комплексного подхода к проведению целенаправленной аналитической работы</p> <p>9. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения методикой обоснования противоэрозионных мероприятий проводимых в сельскохозяйственных организациях.</p> <p>10. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применять различные инструменты исследования в области землеустройстве и кадастрах для решения проблем региона</p> <p>11. Иметь навыки и / опыт практической деятельности с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при составлении территориальных планов</p> <p>12. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов по регионам страны</p> <p>13. Иметь навыки и /или опыт проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>14. Иметь навыки и /или опыт проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>15. - Иметь навыки и/или опыт деятельности установления причинно-следственных связей и зависимостей при анализе результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах</p>
ПК-6	<p>способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p> <p>1. Основы кадастра</p>	<p>1. Знать сформированные и систематические знания о достижениях науки по отечественному и зарубежному опыту в области кадастров</p> <p>2. знать основные законы, принципы и правила экологии;</p>

	<p>недвижимости 2.Экология 3.Организация сельскохозяйственного производства 4.Производственная. Практика по приобретению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности. 5.Производственная. Научно-исследовательская работа. 6.Производственная. Преддипломная практика.</p>	<p>3. Знать: организацию земельной территории сельскохозяйственных предприятий, способы организации рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства в растениеводстве. 4. Знать технологию внедрения результатов исследований 5. Знать технологию внедрения результатов исследований 6. Знать технологию внедрения результатов исследований</p> <hr/> <p>1. Уметь работать с научной литературой, оформления научных рефератов 2. уметь проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов, лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с изменениями в ландшафтах; оценить эффективность природоохранных мероприятий; 3. Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по внедрению эффективных мероприятий по управлению земельными ресурсами. 4. Уметь осуществлять авторский надзор 5. Уметь осуществлять авторский надзор 6. Уметь осуществлять авторский надзор</p> <hr/> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по применению методов анализа и обобщения при работе с научной литературой. 2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности по использованию информационной базы региональных экологических программ, методов экологического картографирования; 3. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в организации внедрения результатов исследований и новых разработок 4. Иметь навыки и / опыт практической деятельности новых разработок 5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности опыт внедрения новых разработок 6. Иметь навыки и / опыт практической деятельности внедрения новых разработок</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>1.Материаловедение</p>	<p>1. Знать виды и свойства основных строительных материалов; 2. Знать как осуществлять поиск, хранение,обработку и анализ информации. 3. Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. 4. Знать основные виды мелиорации, виды и способы орошения, оросительных и осушительных систем и их типы, виды и способы полива, защиту</p>

	<p>2.Типология объектов недвижимости 3.Инженерное оборудование территории 4.Мелиорация 5.Основы землеустройства 6.Основы кадастра недвижимости 7.Основы градостроительства и планировка населенных мест 8.Экономика недвижимости 9.ВХЗ 10.МХЗ 11.Рабочее проектирование в землеустройстве 12.Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов 13.Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств 14.Производственная. Преддипломная практика. 15.Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. По геодезии.</p>	<p>почв от эрозии; 5. Знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов; 6. Знать исторические аспекты учета земель в Российской Федерации, зарубежный опыт земельных отношений, состав сведений ГКН, кадастровое деление, общий порядок ведения ГКН. 7. Знать специфику градостроительной терминологии 8. Знать: источники научно-технической информации, теоретические и практические положения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости 9. Знать содержание комплексных(системных), мероприятий по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и улучшения природных ландшафтов 10. Знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости 11. - знать научно-техническую информацию, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земли и недвижимости; 12. Знать: источники научно-технической информации, теоретические и практические положения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости 13. Знать информацию научно-технического характера, а также отечественный и зарубежный опыт в области использования земельных ресурсов; 14. Знать технологию использования земли и иной недвижимости 15. Знать современные методики обработки геодезических данных</p> <hr/> <p>1. Уметь решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; 2. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. 3. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. 4. уметь составлять хозяйственные планы водопользования и регулирования водного режима;</p>
--	---	--

		<p>5. Уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p> <p>6. Уметь получать общедоступные сведения ГКН.</p> <p>7. Уметь разрабатывать основную градостроительную документацию организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства</p> <p>8. Уметь: проводить анализ, структурирование и обработку научно-технической информации, теоретических и практических положений отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>9. Уметь рационально(правильно) организовать территорию с применением методов эколого-ландшафтного проектирования</p> <p>10. Уметь использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p>11. уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного земельных ресурсов;</p> <p>12. Уметь: проводить анализ, структурирование и обработку научно-технической информации, теоретических и практических положений отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>13. Уметь применять отечественный и зарубежный опыт в области рационального и эффективного использования земельных ресурсов;</p> <p>14. Уметь применять на практике отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p>15. – Уметь использовать отечественный и зарубежный опыт в научных исследованиях по геодезии.</p> <p>1. Иметь навыки и / опыт практической деятельности способностью ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>2. Иметь навыки и / опыт практической деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>3. Иметь навыки использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>4. иметь навыки нанесения оросительной системы на план, эффективного использования поливной техники.</p> <p>5. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения знаниями в области научно-</p>
--	--	--

		<p>технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>6. Иметь навыки приобретения новых знаний в данной области и получения информации кадастра недвижимости для различных целей.</p> <p>7. Иметь навыки и / опыт практической деятельности в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли</p> <p>8. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения способами применения в исследовательской деятельности научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>9. Иметь навыки и /или опыт практической реализации методических подходов к оценке проектов землеустройства в конкретных сельхозпредприятиях.</p> <p>10. Иметь навыки в использовании научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>11. - иметь навыки и /или опыт практической деятельности в области научно-технической информации использования земли и иной недвижимости</p> <p>12. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владения: способами применения в исследовательской деятельности научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>13. Иметь навыки и / опыт практической деятельности владеть знаниями в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>14. Иметь навыки и / опыт практической деятельности изучения научно-технической информации</p> <p>15. Иметь навыки и / опыт практической деятельности применения методов геодезической информации для исследований.</p>
--	--	---

3. Тематика ВКР

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и утверждается методической комиссией факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области землеустройства и кадастров. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- Научное обоснование проектных решений по организации и устройству территории севооборотов
- Научное обоснование проектных решений по организации и устройству пахотных земель с использованием ГИС технологий
- Методические подходы к проектированию экологически-однородных участков на пахотных землях для адаптивных севооборотов
- Совершенствование методики противоэрозионного устройства территории
- Экспериментальные исследования по проектированию и созданию лесных полос и насаждений
- Анализ и оценка организации территории К(Ф)Х
- Обоснование методических подходов использованных при организации территории на ландшафтно-экологической основе
- Научные основы территориального планирования и прогнозирования развития территории сельского поселения.
- Обоснование размещения рекреационных зон населенных пунктов при градостроительном проектировании.
- Научное обоснование планировочной организации и зонирования населенных пунктов.
- Обоснование размера арендной платы при предоставлении земельных участков из государственной и муниципальной собственности.
- Методические подходы по уточнению границ земельных участков в черте населенного пункта.
- Совершенствование технологии кадастрового учета и регистрация прав на объекты недвижимости.
- Совершенствование технологии выполнения кадастровых работ, связанных с учетом изменений характеристик объектов недвижимости.
- Особенности формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения.
- Особенности формирования земельных участков под охранными зонами линейных объектов.
- Анализ технологий кадастровых работ при межевании земель сельскохозяйственного назначения.
- Анализ ведения государственного земельного надзора на территории муниципальных образований.
- Оценка эффективности государственного земельного надзора.
- Анализ состояния и уровня использования земель сельскохозяйственного назначения.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить студента за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы специалиста, бакалавра должен иметь ученую степень, должность доцента.

4. Вид итогового контроля (экзамен)

5. Разработчик: д-р экон. наук, профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 «Основы делопроизводства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профили «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель данного курса научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;
- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по документированию управленческой деятельности; - унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; - правила составления деловых писем; - правила ведения документов по личному составу; <p>Уметь составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p>

		Иметь навыки и /или опыт деятельности составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи курса

Тема 2. Организационно-распорядительная документация

Тема 3. Современные способы и техника создания документов

Тема 4. Деловая переписка

Тема 5. Документация по личному составу

Тема 6. Организация работы с обращениями граждан

Тема 7. Порядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Тема 8. Систематизация документов и их хранение

Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 10. Основные направления совершенствования системы документационного обеспечения управления

4. Вид промежуточного контроля – «Зачет»

5. **Разработчик:** канд.экон.наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова Светлана Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выявления методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- выработки объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определения первостепенных мер по охране растительного и животного мира;
- выработки основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

Место дисциплины в ОПОП Данная дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» квалификация (степень) бакалавр входит в факультативную часть ФТД.2 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль "Землеустройство". Дисциплина изучается обучающимися на 1 курсе в 1 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия в области экологии и охраны окружающей среды; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

4.Вид промежуточного контроля (зачет)

5.Разработчик: к.с.-х.н, доцент кафедры земледелия и агроэкологии Кольцова Ольга Михайловна