

**Аннотации учебных программ дисциплин
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы
«Финансовый менеджмент и банковская деятельность»**

Б1 Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших

	перспективные направления, составлять программу исследований	исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.
Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.
Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.
Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.
Тема 5. Мультибизнесная фирма.
Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.
Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.
Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

		процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
Тема 2. Потребление и рисковые активы.
Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.
Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.
Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.
Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.
Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.
Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки компьютерного моделирования.

ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Уметь сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

2.1. Действия с матрицами.

2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

4.1. Постановка задачи.

4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
 7.3. Последствия гетероскедастичности.
 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.
- Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.
- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
 8.3. Коррелограмма и ее применение.
 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
 8.5. Автокорреляция остатков.
 8.6. Гармонический анализ временных рядов.
- Раздел 9. Сглаживание временных рядов.
- 9.1. Линейные фильтры.
 9.2. Простая скользящая средняя.
 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.
- Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.
- 10.1. Обзор основных понятий.
 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.
- Раздел 11. Модели финансовой эконометрики
- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики
 11.2. Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией
 11.2. Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами
 11.3. Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».
- 4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен
- 5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать

		объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Методы статистических исследований экономических процессов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа : Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);

- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - методы и приемы проведения статистико-экономических расчетов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений

	Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины

- Овладение приемов использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами;
- Рассмотрение научно--методических подходов к управлению финансами коммерческой организации;
- освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента
- овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике
- овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового

	программой	менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности - уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности - иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Б1.В. ОД.3 Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности, организации и роли денежного оборота, кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основные принципы и формы организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования, уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; иметь опыт применения методологии экономического исследования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления. Составлять программу исследований.	Знать основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы иметь навыки расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов.	Знать международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	Знать направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; иметь опыт деятельности по сбору, обработке и анализу финансовых показателей.

3. Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими
- Раздел 2 Финансы хозяйствующих субъектов
- Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы
- Раздел 4. Деньги и денежное обращение в стране
- Раздел 5 Кредит и кредитная система страны
- Раздел 6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. Вид итогового контроля: экзамен

5 Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Банковский менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Банковский менеджмент» состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области управления деятельностью банковского учреждения.

Задачи изучения дисциплины «Банковский менеджмент»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее управления и организации; о зарубежном опыте осуществления руководства банковским учреждением;
- обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;– использовать современные программные продукты, необходимые для анализа финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их	иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">– владения методикой и методологией проведения

	выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	самостоятельной исследовательской и научной работы; – микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; – построения эконометрических моделей финансовых процессов.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента
- Тема 2. Структура и органы управления коммерческим банком
- Тема 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке
- Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности
- Тема 5. Управление активами и пассивами коммерческого банка
- Тема 6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка
- Тема 7. Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка
- Тема 8. Управление капиталом коммерческого банка

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Основы деятельности банков и банковской системы страны

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью – приобретение магистрантами профессиональных навыков в деятельности банков, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ и о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи дисциплины:

ознакомить магистранта с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;

раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;

раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать позицию российской экономической науки по вопросам сущности банковской системы и деятельности банков; уметь свободно ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации деятельности банков и банковской системы страны; иметь навыки в применении инструментов современных технологий в банковском деле.

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать позицию российской экономической науки по функциям банков и банковской системы; уметь анализировать статистические материалы по состоянию банковской системы; иметь навыки применения типовых технологий анализа и их использования при управлении банковской деятельностью и банковской системой страны.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать позицию российской экономической науки по законам банковской деятельности и банковской системы; уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике иметь навыки использования методов экономического анализа банковской деятельности в современной экономике.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать позицию российской экономической науки по роли банков и банковской систем в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; уметь использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; иметь навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской системе страны.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев; уметь выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка; иметь навыки применения методов организации и мониторинга банковской деятельности.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать основы организации и регулирования функционирования коммерческих банков и банковской системы страны; уметь формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка; иметь навыки использования приемов анализа и прогнозирования процессов в деятельности коммерческого банка.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать принципы деятельности кредитных организаций; уметь готовить доклады, выступления, эссе, контрольные работы, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса; иметь навыки творческого подхода в процессе осуществления банковских операций.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком. уметь готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем банковской сферы как на национальном, так и международном уровне. иметь навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Банковская система

Тема 1.1. Современная банковская система РФ

Тема 1.2. Центральный банк РФ (Банк России)
 Тема 1.3. Коммерческий банк как основное звено банковской системы РФ
 Раздел 2. Коммерческие банки
 Тема 2.1. Ресурсы коммерческого банка
 Тема 2.2. Организация банковского кредитования
 Тема 2.3. Организация платежей и расчетов
 Тема 2.4. Ликвидность коммерческого банка

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Л.Н. Сотникова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ОД.6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- рассмотреть структурные принципы и проблемы современной мировой валютной системы;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- освоить современные валютные операции и формы международных расчетов;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в углублении международных валютных отношений;
- исследовать особенности формирования и функционирования российского валютного рынка
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере международных валютно – кредитных и финансовых отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения, деятельность мировых финансовых институтов, практику применения указанных документов; - особенности валютного регулирования и валютного контроля; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием международных валютно-кредитных и финансовых отношений; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем международных валютно-кредитных и финансовых отношений; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - анализа и прогнозирования процессов в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений, особенности реализации валютной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты

		<p>денежно-кредитного регулирования, особенности проведения валютных операций на мировом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций международных и региональных финансовых организаций; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень конвертируемости валют; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>- иметь навыки: сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые методы и инструменты валютной политики; - особенности функционирования мировых валютных, кредитных, финансовых рынков и рынков золота; - основы международных валютно-кредитных отношений, особенности функционирования международных финансовых организаций <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать валютные позиции банков; - самостоятельно находить и анализировать статистические и информационные материалы по развитию международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>- иметь навыки: поиска, обработки и анализа финансовых показателей, используя современные технические средства и информационные технологии .</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию и структурные принципы мировой валютной системы; - особенности проведения валютных операций на международном рынке; - виды валютных рисков и способы их хеджирования; - методы регулирования платежного баланса. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состояние и тенденции развития отечественного и зарубежных валютных и финансовых рынков - оценивать валютные позиции и риски банков при проведении валютных операций; - находить оптимальные способы проведения международных расчетов; <p>- иметь навыки: оценки показателей платежного баланса.</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Мировая валютная система и международные отношения.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.

Тема 3. Балансы международных расчетов.

Тема 4. Валютная политика и ее формы.

Тема 5. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынок золота.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Страхование валютных рисков.

Тема 8. Международные расчеты и их формы.

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов.

Тема 10. Международный кредит. Кредитование внешней торговли.

Тема 11. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Тема 12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации. **4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7. Бюджетная система РФ

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Данная дисциплина относится к Вариативной части, Обязательные дисциплины.

Дисциплина базируется на материале, излагаемом в курсах «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ».

Цель дисциплины – обучение магистрантов теоретическим основам в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, формированию навыков практической работы в бюджетной сфере.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
- рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none">• знать бюджет как экономическую категорию товарного производства и инструмент макроэкономического регулирования;• знать систему доходов бюджетной системы и их распределение по ее звеньям;• уметь определить роль и место бюджетной политики в финансовой политике государства;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">• знать бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне;• знать казначейскую систему исполнения бюджетов.• знать основы планирования и финансирования расходов по звеньям бюджетной системы;• уметь оценить эффективность бюджетной политики на основе заданных критериев;• уметь "распределить" в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством контингент заданного вида налога между звеньями бюджетной системы;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none">• знать организацию межбюджетных отношений в РФ;• знать бюджетную классификацию, ее состав и структуру;• уметь ориентироваться в компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных

		<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь дать сравнительную характеристику величин налоговых и неналоговых поступлений определенного бюджета; • иметь навыки практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК - 9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать характеристику доходов отдельных видов бюджетов и работу финансовых органов по их формированию; • уметь определить допустимые с точки зрения бюджетного законодательства пределы дефицита бюджета определенного уровня; • уметь находить адекватные методы и формы бюджетного финансирования заданных расходов определенного бюджета; • уметь обосновать возможность предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъекту РФ, из бюджета субъекта РФ бюджету муниципального образования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации:

1.1. Государственный бюджет, его сущность, роль и функции. Бюджетная политика РФ на современном этапе

1.2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ

Раздел 2. Основы формирования и планирования доходов бюджетов разных уровней: всего

2.1. Система доходов бюджетной системы РФ и их распределение по ее звеньям

2.2. Характеристика доходов отдельных звеньев бюджетной системы РФ

2.3. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по планированию и формированию доходов бюджетов РФ

Раздел 3. Расходы бюджета, их планирование и финансирование: всего

3.1. Экономическое содержание и особенности финансирования расходов по звеньям бюджетной системы

3.2. Основы планирования и финансирования расходов бюджета

3.3. Особенности планирования и финансирования отдельных видов расходов на выполнение основных функций государства

Раздел 4. Сбалансированность бюджетов РФ и государственный долг

Раздел 5. Организация межбюджетных отношений

Раздел 6. Бюджетный процесс в РФ

6.1. Бюджетный процесс и основы бюджетного планирования

6.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов

6.3. Исполнение бюджетов: федерального, региональных и местных. Контроль за исполнением бюджетов

4. Форма промежуточной аттестации - Экзамен

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н Агибалов Александр Владимирович кафедра финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8. Налогообложение организаций

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Магистерская программа "Финансовый менеджмент и банковская деятельность"

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогообложения организаций федеральными налогами и сборами, принципов и методов оптимизации налогообложения организаций, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по определению налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет..

Задачами дисциплины являются:

Привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению налогообложения организаций; сформировать у обучающихся прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения и для привития практических навыков исчисления налогов и сборов с организаций; дать обучающимся профессиональные знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций; помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности студентов, заложив основы учебно-научного анализа налоговых правоотношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методические подходы к выбору системы налогообложения организаций Уметь анализировать нормативно-законодательные акты в области налогообложения организаций Иметь навыки применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать современные методические и практические подходы к формированию системы Уметь использовать специфические приемы и методы налогового менеджмента в выработке и принятии решений по оптимизации налогообложения организаций Иметь навыки оптимизации системы налогообложения в организациях, в т.ч. организациях АПК
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать логику функционирования налогового механизма организации, в т.ч. особенности в АПК Уметь оценивать результаты выбора системы налогообложения и анализировать методы оптимизации налогообложения организаций Иметь навыки практической деятельности в профессиональной сфере; использования методики и методологии проведения самостоятельной исследовательской и научной работы

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Федеральные налоги

Налог на добавленную стоимость

Акцизы

Налог на прибыль организаций

Налогообложение природопользования

Государственная пошлина

Раздел II. Региональные и местные налоги

2.1. Налог на имущество организаций

2.2. Налог на игорный бизнес

2.3. Транспортный налог

2.4. Земельный налог

Раздел III. Специальные режимы налогообложения

3.1. Упрощенная система налогообложения

3.2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности

3.3. Единый сельскохозяйственный налог

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Маслова И.Н.

кафедра налогов и налогообложения

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ОД.9. Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий в экономической науке и практике, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- рассмотреть тенденции информатизации общества и виды информационных технологий;
- изучить виды и возможности информационных технологий в экономике и информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;
- дать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: возможности использования сетевых технологий для коммуникаций в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять обмен информацией с использованием сетевых технологий. Иметь навыки: использования сетевых технологий для научной и деловой коммуникации.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: возможности использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности. Уметь: осуществлять сбор, обработку, хранение и передачу научной информации Иметь навыки: использования компьютерных и сетевых технологий для проведения научных исследований.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основы организации корпоративных информационных систем и электронного документооборота. Уметь: использовать информационные системы для сбора, хранения и обработки экономической информации. Иметь навыки: использования компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Информатизация общества. Экономическая и научная информация. Информационный процесс и виды информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии и системы в экономике

Информационные технологии в менеджменте. Интернет-технологии в экономике. Информационные системы в экономике.

Раздел 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Виды информационных ресурсов, технологий и систем в экономической науке.

Компьютерные технологии сбора и обработки научной информации. Сетевые технологии обмена научной информацией и ее защита.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Рябов В.П.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ОД.10 Финансы предприятий (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний об организации финансов предприятий и овладение методологией и инструментальным аппаратом прикладных финансов для разработки и реализации целей развития предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания о финансовых отношениях предприятия, принципах и механизме их организации в рамках саморегулирующейся системы финансов предприятия;
- овладеть финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладеть методами и методикой выявления плановых пропорций формирования и использования финансовых ресурсов, денежных средств предприятий и разработки основных финансовых планов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: - концептуальные основы формирования саморегулирующейся системы финансов предприятий; уметь: - обосновывать выбор наиболее доступных и эффективных источников привлечения капитала и других финансовых ресурсов для финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия.
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	уметь: - подготавливать, обрабатывать, систематизировать и оценивать финансовую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую доходность, финансовое состояние, движение финансовых и денежных потоков предприятия; иметь навыки: - владения методами и методиками финансовых расчетов по оценке деятельности предприятия, эффективности инвестирования и финансирования ресурсов предприятия, финансового состояния, а также должным образом интерпретировать полученные результаты оценки с целью выработки управленческих решений.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: - принципиальные подходы и типовые методики финансового прогнозирования и планирования на предприятии; уметь: - организовывать финансовую работу на предприятиях по прогнозированию и финансовому планированию; иметь навыки: - владения методами и методиками финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовый механизм организации производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятий и систему их финансового обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать критерии эффективности финансовых решений по финансовому обеспечению текущей и инвестиционной деятельности предприятия; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятий с целью роста прибыли, прироста собственного капитала и рыночной стоимости предприятия.
-------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция организации финансов предприятий

Тема 2. Организация финансовых и денежных потоков как концептуальная основа формирования саморегулирующейся системы финансов предприятий

Тема 3. Финансовое состояние и несостоятельность предприятий

Тема 4. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий

Тема 5. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий

Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятиях

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета</p>

		Иметь практические навыки применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Иметь опыт: принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности Иметь навыки: по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета Иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Уметь: преподавать экономические дисциплины, используя основополагающие методы и методики бухгалтерского учета и отчетности Иметь навыки: преподавания экономических дисциплин, основываясь на фундаментальных основах финансового учета

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность».

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать <ul style="list-style-type: none">- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений Уметь <ul style="list-style-type: none">- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; Иметь навыки <ul style="list-style-type: none">- применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать <ul style="list-style-type: none">- основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов Уметь <ul style="list-style-type: none">- Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений Иметь навыки <ul style="list-style-type: none">- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать <ul style="list-style-type: none">- основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ;- национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период Уметь <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность Иметь опыт <ul style="list-style-type: none">- проведения исследовательской работы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные	Знать <ul style="list-style-type: none">- функции международных организаций и содержание

	источники информации для проведения экономических расчетов	разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов Уметь - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов Иметь навыки - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - основные элементы интегрированной отчетности Уметь - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала Иметь навыки - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширибоков В.Г. ; к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1. Современные теории экономического анализа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных современных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области экономического анализа по вопросам:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- предмета экономического анализа;
- основных методик экономического анализа;
- использования анализа как информационно-образующего процесса;
- применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоения рейтинговых методик анализа.

Основными **задачами** освоения дисциплины является изучение магистрантами методов и приемов

экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками; предмета экономического анализа; основных методик экономического анализа; использования анализа как информационно-образующего процесса; применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений; освоение рейтинговых методик анализа

Место в учебном процессе. Современные теории экономического анализа относятся к вариативной части дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ.2).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет экономического анализа; - современные направления экономического анализа; - исторический аспект теорий экономического анализа - виды экономического анализа и области их применения; - методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать направления анализа; - обосновывать применяемые методы экономического анализа; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов; - особенности применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и приемы экономического анализа в изучении экономических явлений и процессов; - применять факторный экономический анализ; - выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства; - формулировать выводы по результатам проведенного экономического анализа и обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов экономического анализа - выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства; - формулирования выводов по результатам проведенного анализа
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономического анализа; - понятие, типы, задачи и этапы факторного экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать системно-ориентированную информационную базу; - обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; - применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного применения теоретических основ и методов анализа экономической информации - применения специальных приемов экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия - формулирования предложений по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исходные положения современных теорий экономического анализа

Тема 1. Экономический анализ и его научные основы.

Раздел II. Теория экономического анализа

Тема 2. Содержание, предмет, метод и методика экономического анализа

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 4. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте

Раздел III. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 7. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Раздел IV. Исторический аспект современных теорий экономического анализа

Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

4. Форма промежуточного контроля зачет

5. **Разработчик программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. Стратегический анализ

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию

	соответствии с разработанной программой	организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих

решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Финансово-кредитные риски

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении магистрантами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков выявления, количественной оценки и минимизации потерь от финансово-кредитных рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить магистрантов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; – современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; – современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: <ul style="list-style-type: none"> – современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; – современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения

		<p>экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; – применять современные программные продукты, необходимые финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; <p>иметь навыки: деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельности в профессиональной сфере;

		<p>методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>– микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</p>
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Основные подходы к определению понятия “риск”. Проявление природы риска: противоречивость; неопределенность; отсутствие полной информации; случайность; альтернативность; противодействие. Признаки классификации рисков: причины возникновения; формы проявления; степень воздействия; время воздействия; возможность управления; метод расчета; сфера возникновения. Сущность и содержание финансово-кредитных рисков. Краткий обзор теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Влияние рисков на результаты хозяйственно-финансовой деятельности: кривая риска; зоны риска; коэффициент риска; шкалы риска.

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Понятие “риск-менеджмента” как составной части финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления риском. Объекты и субъекты управления риском. Основные принципы (правила) риск-менеджмента. Основные этапы управления риском: анализ риска включает сбор и обработку данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска; меры по устранению и минимизации риска включают выбор и обоснование предельно допустимых уровней риска, выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискового вложения капитала и оценку их оптимальности. Сущность стратегии и тактики принятия управленческих решений в условиях риска. Основные правила принятия управленческих решений. Способы выбора управленческих решений. Типы стратегий в условиях неопределенности: ожидание будущего; адаптация к будущему; закрепление права на игру. Варианты действий в условиях неопределенности: большие ставки; опционы; беспроигрышные действия. Группировка людей по их отношению к риску. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска различными группами менеджеров.

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков Сущность статистического метода оценки подверженности рискам. Случайные величины. Вероятность и частота наступления событий. Степень колеблемости (изменчивости) возможного результата наступления события. Показатели: среднее математическое ожидание случайной величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Сущность метода экспертных оценок степени риска. Характеристика экспертных процедур, индивидуальных и групповых экспертных оценок. Общая схема проведения экспертных оценок: подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; анализ и обработка экспертных оценок. Сущность аналитического метода оценки рисков. Применение элементов теории игр. Оценка совокупного риска.

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Характеристика основных методов снижения риска: страхование; резервирование средств; лимитирование; диверсификация. Выбор метода снижения риска на основе сопоставления уровня потерь и вероятности их наступления.

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков. Виды инвестиционных рисков: риски прямых инвестиций и портфельные риски; риски упущенной выгоды, риски снижения доходности, риски прямых финансовых потерь. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Особенности управления кредитными рисками. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности. Создание резервов на покрытие возможных потерь по ссудам банка. Основные методы взыскания просроченных долгов по ссудам. Факторы, влияющие на выбор метода взыскания задолженности по просроченным кредитам.

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Определение и содержание процентного риска. Стратегии управления процентным риском: управление процентной маржей, стратегии управления “гэпом”. Фьючерсные процентные ставки и хеджирование. Процентные свопы.

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Сущность и содержание риска ликвидности. Взаимосвязь риска ликвидности с другими видами финансовых рисков. Особенности оценки степени риска ликвидности: оценка коэффициентов ликвидности и движения денежных потоков. Стратегии управления риском ликвидности: стратегия управления активами; стратегия управления пассивами.

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Понятие и сущность валютных рисков. Виды валютных рисков: экономический риск, риск перевода, риск сделки. Операции “spot”, “своп”, “форвард”, хеджирование валютного риска.

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Сущность и содержание отраслевого риска. Мониторинг жизненного цикла отрасли и внутриотраслевой конкурентной среды. Оценка систематического риска на основе коэффициента чувствительности бета.

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

Определение странового риска. Анализ странового риска. Рейтинги политического и экономического рисков. Категории стран по качеству обслуживания внешнего долга. Проблемы рейтинговой оценки странового риска. 4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Орехов А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Анализ финансовых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров комплекса теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального анализа финансового рынка при принятии инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системным представлением о функционировании мирового и национальных товарных и финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –теорию циклических колебаний экономики, фазы экономических циклов и их воздействие на финансовую систему; –основные концепции, объясняющие поведение различных субъектов финансовых рынков;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности стандартизации активов финансовых и товарных рынков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на работе со стандартной финансовой отчетностью через построение скорректированных аналитических показателей (ЕВITDA, NOPAT, EVA, RAROC), сбор статистических данных в разрезе отраслей и на индикаторах макроэкономической динамики; –анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности корпораций с целью выбора наиболее привлекательных инвестиционных инструментов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора; –оценки и хеджирования рисков при работе на финансовых рынках;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные программные продукты, используемые в финансовом анализе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отраслевой анализ с целью выбора инвестиционно-привлекательных отраслей; – обосновывать выбор политики управления активами финансового рынка; – принимать инвестиционные решения по выбору финансовых инструментов. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы на финансовых и товарных рынках; – работы с основными программными продуктами, используемыми при проведении фундаментального анализа рынка.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и поставщиков финансовой информации, методы ее анализа и подходы к формированию финансовых моделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять рынки и отдельные компании по инвестиционной привлекательности на основе мультипликаторного метода с учетом специфики и коррекций, необходимых на развивающихся рынках капитала; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции развития глобального финансового рынка, систему основных макроэкономических показателей, оказывающих влияние на товарные и финансовые рынки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка; – выделять тренды развития показателей финансового рынка; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирования трендов показателей;

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.

Концепция «разумного инвестирования» Б.Грэхема и критика ее со стороны Дж.М. Кейнса. Гипотеза рационального поведения инвестора. Понятия «совершенный рынок», «конкурентный финансовый рынок», «трения на рынке». Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании. Рыночная информационная эффективность (ЕМН): определение и тестирование (Ю. Фама, 1971, 1991). Гипотеза адаптированных рынков (АМН) Андрея Ло. Микро и макронеэффективность (исследования Р.Шиллера). Критика бихевиористами положений ЕМН (работы А.Шлейфера). Рыночные аномалии и инвестиционные стратегии. Тестирование гипотезы учета настроений рыночных инвесторов (потакания интересам инвесторов) на примере феномена дивидендной премии Бейкера и Верглера. Роль дизайна рынка в установлении ценовых пропорций, возможности стоимостного инвестирования. Значимость микроструктуры рынка. Определение спекулятивного финансового пузыря (bubbles), отличие от медвежьего тренда. Макро- и микропузыри. Понятие «рациональных пузырей». Теория влияния долгового финансирования на поведение экономической системы и финансовую нестабильность, «момент Мински». Концепция ограниченного арбитража, диагностирование на рынке объективных, субъективных и институциональных факторов, ограничивающих короткие продажи. Диагностирование выгод моментум-стратегий. Концепция множественного равновесия на финансовых рынках.

Раздел 2. Макроэкономический анализ

Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Традиционная значимость анализа макроэкономической динамики. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов. Деловой цикл. Циклические экономические индикаторы. Инструменты прогнозирования. Роль опережающих индикаторов. Инфляционное влияние (теория «перетекания») и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности. Задачи отраслевого анализа. Ключевые отраслевые факторы. Конкурентный анализ Портера. Жизненный цикл отрасли. Данные для отраслевого анализа. Классификация отраслей. Растущие, защитные и циклические отрасли и инвестиционные стратегии. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе. Процесс выбора компаний. Получение информации о компаниях, проблемы работы со стандартной финансовой отчетностью. Конструкция DCF в объяснении стоимости компаний и динамики фондовых индексов. Приемы в построении прогнозных денежных выгод от владения пакетами акций. Специфика аналитических показателей денежных выгод инвестирования (формирование набора значимых показателей). Значимость нефинансовых показателей (структура владельцев капитала и рыночная стоимость финансовых активов). Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности компаний (ROCE, ROIC, cash ROIC, спред и индекс эффективности, скорректированные показатели с учетом активов интеллектуального капитала). Значимость нефинансовых показателей в построении инвестиционных стратегий (оценка корпоративного управления компанией). Концепция устойчивого развития и инвестиционные стратегии на развитом рынке. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках.

Раздел 3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.

Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов (скользящее среднее, многофакторные регрессии, «технический индикатор» Сигела). P/E Р.Шиллера (CAPE) для сопоставления рынков и акций. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов. Подход Грэхэма – Ри и другие популярные инвестиционные стратегии.

Раздел 4. Отраслевой анализ и анализ предприятия.

Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики. Виды мультипликаторов, мультипликаторы на базе аналитических показателей (включая прогнозные EV/EBITDAR). Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику (значимость интеллектуального капитала), степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов. Рекомендации по построению алгоритма выявления недооцененных и переоцененных акций по мультипликаторам. Коррекции рыночных мультипликаторов при фиксации аналогов на развитых рынках капитала (методы: странового спреда дефолта, коэффициента Перейро, коэффициента отношений WACC). Понятие ликвидности финансовых активов, ранжирование активов по ликвидности и отраслевой принадлежности. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда). Сбор информации для диагностирования ликвидности отраслей и предприятий. Моделирование влияния ликвидности на вариацию доходности ценных бумаг эмитентов. Переход от ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.

Раздел 5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.

Определения технического анализа. Основные положения и допущения технического анализа. Классификация методов технического анализа. Область применения методов технического анализа. Основные положения теории Доу.

Раздел 6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций

Параметры рынка ценных бумаг: цена и объём. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм. Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Растущий, падающий и боковой рынки. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.

Раздел 7. Графические фигуры как метод технического анализа

Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Фигуры разворота тенденции. Достоинства и недостатки методов графического анализа.

Раздел 8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг

Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов. Основные правила разработки индикаторов. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов. Правила построения скользящих средних. Интерпретация скользящих средних. Вспомогательные индикаторы и их применение. Индикаторы объёма. Индикаторы рынка. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов.

Раздел 9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг

Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения и правила разработки осцилляторов. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна. Методы

«крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг. Психологические методы технического анализа.

4. **Форма промежуточного контроля** - зачет

5. **Разработчик:** доцент, к.э.н, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В. ДВ.4.1 Особенности организации отраслевых финансов

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим особенностям формирования финансов предприятий различных отраслей экономики и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об особенностях формирования капитала различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none">• <i>знать</i> законодательные особенности финансов предприятий различных отраслей ;• <i>уметь</i> находить альтернативные варианты развития предприятий отраслей;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">• <i>знать</i> отраслевые особенности формирования затрат предприятия АПК;• <i>уметь</i> комбинировать особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования и отраслей экономики с выделением преимуществ и недостатков• <i>иметь</i> навыки принятия финансовых решений на предприятиях разных отраслей экономики с целью получения прибыли и роста собственного капитала;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none">• <i>знать</i> отраслевые особенности организации финансов предприятий;• <i>уметь</i> самостоятельно находить необходимую дополнительную информацию• <i>иметь навыки</i> оценки отраслевых особенностей формирования доходов предприятий АПК.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий АПК

Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий

Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий

Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.

4. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

5. **Разработчик программы:** доцент, к.э.н Агибалов Александр Владимирович кафедра финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский учет в банках

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами комплексного представления о теоретических аспектах и практической стороне организации операционной работы, ведения учета банковских операций и составления отчетности в банковской сфере в соответствии с требованиями разработанных для нее отечественных и международных учетно-финансовых стандартов.

Задачи дисциплины:

- Расширение теоретических знаний основных положений организации учетно-операционной работы и отражения в системе счетов и отчетности разнообразных банковских операций;
- Приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области учета и отчетности в банковской сфере, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка материалов для научных публикаций;
- Разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования отчетных данных банками, обоснование подходов к оценке статей отчетности с позиции удовлетворения потребностей клиентов банка и менеджмента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать актуальные проблемы развития учетно-отчетной теории и практики для учреждений банковского сектора - иметь навыки постановки бухгалтерской работы и формирования отчетности в банке
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета срочных и трастовых операций, операций с иностранной валютой и драгоценными металлами - уметь правильно идентифицировать, классифицировать факты хозяйственной жизни банков и отражать их в системе бухгалтерского учета и отчетности на основе собственного обоснованного профессионального суждения - иметь навыки оптимизации и организации банковского документооборота
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать основные положения нормативно-законодательных актов, регламентирующих организацию и методологию бухгалтерского учета, а также отчетности коммерческих банков - уметь разрабатывать мероприятия по совершенствованию учетно-отчетного законодательства для банковского сектора экономики - иметь навыки проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать основные принципы и правила составления отдельной и консолидированной финансовой отчетности банками по российским и международным правилам - уметь критически оценивать обоснованность формирования отчетности банками по российским правилам и МСФО с точки зрения полезности информации, а также исключения фальсификации и вуалирования отчетных данных - иметь навыки использования показателей финансовой отчетности банков для принятия различных управленческих решений

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организации работы по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет.

Тема 2. Учет операций кредитных организаций со средствами в иностранной валюте.

Тема 3. Учет операций с драгоценными металлами.

Тема 4. Учет срочных операций.

Тема 5. Учет доверительных (трастовых) операций

Тема 6. Бухгалтерская, финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций и филиалов.

Тема 7. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров теоретических и практических знаний в области управления инвестированием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами инвестиционного менеджмента;
- изучить сущность и особенности формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- ознакомиться с особенностями управления реальными инвестициями предприятия;
- рассмотреть основные моменты управления финансовыми инвестициями предприятия;
- приобрести навыки управления формированием инвестиционных ресурсов предприятия;
- сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина (Б1.В.ДВ.5.2) «Инвестиционный менеджмент» как учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и предназначена для подготовки магистров по направлению «Экономика» по магистерской программе «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none">• уметь обосновывать необходимость финансового инвестирования предприятия, формировать оптимальный портфель финансовых инвестиций предприятия;• иметь навыки владения методами оценки реальных инвестиций предприятия, выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none">• знать особенности управления формированием инвестиционных ресурсов в современной экономике.• знать содержание инвестиционной стратегии и особенности её разработки на современном этапе развития экономики;• уметь принимать управленческие решения по формированию инвестиционных ресурсов на предприятии;• уметь выявлять и предлагать решения проблемных аспектов в управлении инвестициями;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	<ul style="list-style-type: none">• знать методы и приемы управления реальными инвестициями предприятий;• знать методику управления финансовыми инвестициями предприятий;• уметь применять полученные знания при разработке инвестиционной стратегии предприятия, формировании

	критериев социально-экономической эффективности	портфеля инвестиций предприятия, обосновании управленческих инвестиционных решений;
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • знать сущность и содержание инвестиционного менеджмента; • иметь навыки владения способностью применять современные методы и методики преподавания изучаемой дисциплины;
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки владения разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание инвестиционного менеджмента
2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки
3. Управление реальными инвестициями предприятия
4. Управление финансовыми инвестициями предприятия
5. Управление формированием инвестиционных ресурсов
6. Современные подходы к преподаванию и подготовке методического обеспечения по дисциплине Инвестиционный менеджмент.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

Б1.В.ДВ.5.2 Автоматизированные банковские системы

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области автоматизации банковского дела и овладение практическими навыками устройства автоматизированных банковских систем.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение сущности автоматизации банковского дела, его роли и значения на современном этапе развития банковской сферы;

- овладение системой знаний по автоматизации банковских операций;
- изучение практики применения различных автоматизированных банковских систем;
- формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных направлений развития автоматизации банковского сектора.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные этапы развития рынка автоматизированных банковских систем; знать функции автоматизированных банковских систем; знать основные требования к автоматизированным банковским системам; иметь навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для автоматизации банковских задач;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	уметь использовать информацию нормативных актов при проектировании автоматизированных банковских систем; уметь анализировать статистические материалы по отдельным видам банковских операций; уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; иметь навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для автоматизации банковских задач;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать основы организации автоматизации банковских операций и межбанковских расчётов; знать особенности автоматизированной обработки различных типов платежных документов; знать особенности функционирования централизованных банковских систем; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; иметь навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для автоматизации банковских задач; иметь навыки работы с автоматизированными банковскими системами; иметь навыки владения приемами использования различных видов систем «Интернет-банк».

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы автоматизации банковской деятельности

Тема 2. Особенности и основные положения применения автоматизированных банковских систем

Тема 3. Автоматизация банковских операций и перспективы её развития на современном этапе

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.1. Краткосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к принятию краткосрочных решений по управлению финансами организации с учетом специфики внешних и внутренних условий хозяйствования и особенностей кругооборота капитала предприятия,

- обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для понимания специфики разработки краткосрочной финансовой политики, ее взаимосвязи, соподчинённости и взаимовлияния с долгосрочной стратегией предприятия,

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать -содержание, цели, задачи и принципы разработки краткосрочной финансовой политики организации; -инструменты и методы построения краткосрочной финансовой политики;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Уметь -согласовывать содержание долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь -владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Иметь навыки -применения инструментов, методов и методик разработки и практического применения краткосрочной финансовой политики предприятия.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать -типы политики формирования прибыли; -методы и приемы управления текущими издержками предприятия; -основы выбора ассортиментной политики; -методы формирования цены на продукт; -типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора; -основы формирования политики управления оборотным капиталом; -признаки и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками покрытия оборотных средств; -особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом. Уметь -выбрать ценовую политику предприятия; -применять методы и инструменты управления текущими издержками в рамках избранной политики формирования прибыли -избирать рациональный тип политики управления оборотным капиталом; -применять приемы и методы управления оборотными активами и их источниками

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы формирования политики управления оборотным капиталом; -признаки и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками покрытия оборотных средств; -особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом. -типы политики формирования прибыли; -методы и приемы управления текущими издержками предприятия; -основы выбора ассортиментной политики; -методы формирования цены на продукт; -типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать ценовую политику предприятия; -применять методы и инструменты управления текущими издержками в рамках избранной политики формирования прибыли -избирать рациональный тип политики управления оборотным капиталом; -применять приемы и методы управления оборотными активами и их источниками
-------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия

Раздел 2. Политика формирования прибыли

Раздел 3. Политика управления оборотным капиталом

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская.А.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.6.2 Управление ресурсной базой коммерческого банка

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Магистерская программа Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление ресурсной базой коммерческого банка» является формирование современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области управления ресурсной базой коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структурные элементы, принципы состояния и анализа банковских пассивов;
- изучить отличительные качества ресурсной базы российских коммерческих банков, а также особенностей законодательства РФ в контексте рассматриваемой проблематики;
- освоить основные виды пассивных операций российских и зарубежных банков;
- рассмотреть методы и подходы к ценообразованию банковских пассивов;
- исследовать особенности надзора со стороны Центрального Банка и систем страхования депозитов в российской и международной практике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - закономерности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением ресурсной базой коммерческого банка; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам управления ресурсной базой коммерческого банка; - готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем управления ресурсной базой коммерческого банка; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования в области управления ресурсной базой коммерческого банка; - анализа и прогнозирования процессов в сфере управления ресурсной базой коммерческого банка;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - специфику функций, задач, направлений деятельности, методы проведения пассивных операций коммерческих банков; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений; - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Управление пассивами коммерческих банков как системой финансово-экономических отношений
- Тема 2. Управление собственными средствами кредитных организаций
- Тема 3. Управление депозитными операциями коммерческих банков
- Тема 4. Денежные сбережения населения и их роль в рыночной экономике
- Тема 5. Управление эмиссией долговых обязательств
- Тема 6. Рынок межбанковских кредитов как рынок заемных средств
- Тема 7. Механизмы ценообразования банковских пассивов
- Тема 8. Управление пассивами как средство обеспечения ликвидности
- Тема 9. Государственное регулирование банковской политики в области формирования ресурсной базы
- Тема 10. Система страхования банковских депозитов
- Тема 11. Управление состоянием ресурсной базы

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Долгосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение методам разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Основными задачами изучения дисциплины выступают:

- определение значения долгосрочной финансовой политики в развитии предприятия;
- раскрытие содержания долгосрочной финансовой политики предприятия;
- изучение основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия;
- освоение поэтапного составления долгосрочной финансовой политики предприятия как документа.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: особенности разработки долгосрочной финансовой политики предприятия
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции формирования устойчивого роста предприятия уметь: адаптировать долгосрочную финансовую политику предприятия в условиях возникновения угроз его экономической деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов; определять оптимальную структуру капитала по различным критериям; избирать рациональный тип дивидендной политики; управлять устойчивым ростом предприятия
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	уметь: применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке долгосрочной финансовой политики предприятия
ПК-3	способность проводить самостоятельные	иметь навыки в области разработки

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	исследования в соответствии с разработанной программой	долгосрочной финансовой политики предприятия, корректировки ее типов и их сочетаемости
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	иметь навыки выступления на научных конференциях и/или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области разработки долгосрочной финансовой политики предприятия
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	иметь навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятия и изменения направлений долгосрочной финансовой политики для достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	иметь навыки оценки результатов запланированной долгосрочной финансовой политики предприятия и эффективности ее практической реализации.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

Тема 2. Финансовая политика управления капиталом предприятия

Тема 3. Дивидендная политика предприятия

Тема 4. Инвестиционная политика предприятия

Тема 5. Стратегия устойчивого роста предприятия

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Людмила Анатольевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Управление активными операциями коммерческого банка

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Финансовый менеджмент и банковская деятельность

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление активными операциями коммерческого банка» является формирование современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области управления активными операциями коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структурные элементы, принципы состояния и анализа банковских активов;
- изучить отличительные качества активных операций российских коммерческих банков, а также особенностей законодательства РФ в контексте рассматриваемой проблематики;
- освоить основные виды активных операций российских и зарубежных банков;
- рассмотреть методы и подходы к ценообразованию банковских активов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - закономерности функционирования финансовых институтов,

		<p>сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением активными операциями коммерческого банка; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам управления активными операциями коммерческого банка; - готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем управления активными операциями коммерческого банка; <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования в области управления активными операциями коммерческого банка; - анализа и прогнозирования процессов в сфере управления активными операциями коммерческого банка;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - специфику функций, задач, направлений деятельности, методы проведения активных операций коммерческих банков; <p>- уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений; - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне; <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Управление активными операциями коммерческих банков как системой финансово-
- Тема 2. Управление кредитными операциями
- Тема 3. Особенности кредитных операций в различных странах
- Тема 4. Управление расчетными и кассовыми операциями в коммерческих банках
- Тема 5. Инвестиционные и фондовые операции

- Тема 6. Валютные операции
 Тема 7. Гарантийные операции
 Тема 8. Управление доходностью активных операций
 Тема 9. Государственное регулирование банковской деятельности в области активных операций
 Тема 10. Зарубежный опыт деятельности коммерческих банков в области активных операций и

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Антикризисное управление финансами предприятий

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – обучение слушателей теоретическим основам науки об антикризисном управлении финансами предприятий и познание практического механизма реализации соответствующих финансовых отношений. Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о специфике использования приемов и методов финансового менеджмента при управлении финансовыми отношениями на предприятиях в предкризисной или кризисной ситуации.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: финансовые аспекты возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства предприятий
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения финансовой несостоятельности и коммерческих организаций; знать: содержание антикризисного процесса и процедуры антикризисного управления на микроуровне
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: основные этапы организации антикризисного управления финансами на предприятии; уметь: проводить диагностику финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов; уметь: выявлять проблемы по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятий и предлагать способы их решения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: современное состояние экономики и проблемы в области обеспечения устойчивого (безкризисного) функционирования и развития хозяйствующих субъектов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: особенности проведения диагностики финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий; знать: сущность, составные части и особенности функционирования финансового механизма антикризисного управления финансами предприятий; уметь: пользоваться методами и приемами антикризисного финансового менеджмента для предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях или для приспособления к общему кризису экономики; иметь навыки: владения методикой разработки и обоснования

финансовых решений для предотвращения или выхода из кризиса предприятий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций.

Тема 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий.

Тема 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий. Понятие антикризисного процесса и место в нем антикризисного управления предприятием.

Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий.

Тема 5. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. **Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст.преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2. Банковские продукты и современные технологии

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью – приобретение магистрантами устойчивых практических навыков эффективного применения современных технологий в практической деятельности коммерческого банка при реализации банковских продуктов.

Задачи дисциплины:

ознакомление с современными электронными продуктами, используемыми в банковском бизнесе;

приобретение процедурных навыков разработки и внедрения в деятельность банка современных электронных продуктов.

освоение понятийного аппарата продуктового менеджмента,

приобретение знаний принципов и методов построения гармоничных отношений с потребителями,

овладение методологией финансового инжиниринга и проектирования всеобщих систем управления качеством в коммерческом банке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать позицию российской экономической науки по вопросам сущности банковских продуктов и современных технологий; уметь использовать информацию нормативных актов при реализации банковских продуктов потребителям; иметь навыки использования инструментов современных технологий в банковском деле.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; уметь применять на практике навыки работы с современными технологиями; иметь навыки применения типовых технологий анализа, применяемых при управлении банковской деятельностью и банковской системой страны.

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать методы ценообразования на банковские продукты; уметь использовать различные виды систем «Интернет-банк»; иметь навыки использования методов экономического анализа банковской деятельности в современной экономике.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать содержание, особенности и тенденции развития банковской конкуренции, принципы международных стандартов управления качеством ИСО 9000; уметь производить ввод платежных документов различных типов в систему «Операционный день банка»; ориентироваться на рынке современных технологий и выбирать оптимальные продукты для эффективной банковской деятельности; иметь навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Банковский продукт и его экономическое содержание
Комплексное обеспечение электронных банковских продуктов
Современные банковские продукты
Дистанционное банковское обслуживание
Безопасность электронных банковских продуктов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Л.Н. Сотникова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки: правильной, оформленной в</p>

		соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

Тема 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Тема 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты.

Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Тема 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Тема 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения.

Современная наука. Основные законы развития науки.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Юрьева А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и

профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- усовершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и усовершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении

сообщения. Интонационно оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд.экон.наук, канд.пед.наук. доцент кафедры кафедра русского и иностранных языков Кузнецова Е.С., ст.препод. кафедры кафедра русского и иностранных языков Анненкова Н.Н., кафедра русского и иностранных языков

Б2. Практики

Аннотация рабочей программы

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы. Задачами учебной практики являются: формирование представления о специфике научных исследований в экономике; развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы; формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований; выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы

2. Требования к результатам обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-уметь формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом, по направлению исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования;

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; пользоваться методиками проведения научных исследований; - иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности - иметь навыки владения реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики. Организационный этап. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, факультета. Исследовательский этап. Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр факультета, отчетом НИР выпускающей кафедры. Знакомство с методами научных исследований. Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования. Аналитический этап. Проведение финансово-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих финансовых решений. Заключительный этап - систематизация, обработка результатов проведенных исследований.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, к.э.н. заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, к.э.н заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.3. Производственная. Технологическая практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

Цель и задачи дисциплины. Целью производственной/технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний по финансовому менеджменту, управлению финансами корпорации и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной/технологической практики являются:

-ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления финансами в хозяйствующем субъекте;

-провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды хозяйствующего субъекта;

-ознакомиться с системой информационного обеспечения в компании и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области;

-определить и проанализировать сущность, цель и задачи финансовых подразделений в компании;

-собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;

-получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>уметь выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности.</p> <p>иметь навыки владения деловыми коммуникациями.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать цель и задачи финансового менеджера в корпорации;</p> <p>знать принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>знать принципы организации системы управления финансами в корпорации;</p> <p>иметь навыки владения методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>иметь навыки владения методами формулирования и реализации стратегий компании;</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать методы оценки эффективности финансово-инвестиционных решений;</p> <p>знать факторы, влияющие на положение компании; знать финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских компаний;</p> <p>уметь рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации;</p> <p>уметь проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений в области финансов;</p> <p>иметь навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>иметь навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	<p>знать принципы и методы составления финансовой и управленческой отчетности;</p> <p>знать принципы и методы финансового анализа;</p> <p>уметь анализировать финансовую отчетность организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>уметь проводить анализ целесообразности использования различных</p>

расчетов	инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; иметь навыки владения методами управления операциями; иметь навыки владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; иметь навыки владения методами оценки стоимости финансовых ресурсов; иметь навыки владения методами оптимизации структуры капитала; иметь навыки владения методами оптимизации структуры оборотных активов компании;
----------	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Подготовительный
2. Производственный
3. Аналитический
4. Отчетный

4. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать основные направления модернизации высшего образования; - знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; - знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; - иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; - иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и	- знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего

	соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательный процесс; - знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. - уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; – уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.
--	--	--

3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах экономического факультета ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.5. Производственная. Преддипломная практика.

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

Цель и задачи дисциплины. Целью производственной/преддипломной практики является приобретение умений и навыков научно-исследовательской, аналитической и организационно управленческой деятельности в области корпоративного финансового менеджмента и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для ее подготовки.

Задачами производственной/ преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации.
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенных видах деятельности, установленных ФГОС ВО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- освоение всех вопросов, предусмотренных программой преддипломной практики, в организации, являющейся базой практики;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать закономерности функционирования современной фирмы; иметь навыки владения руководством коллективом в плановой, финансовой и кредитной сферах;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать методологические основы проведения экономических и финансовых исследований; знать инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; иметь навыки проведения исследования финансово-экономических отношений в соответствии с разработанной программой;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать теоретические и нормативные основы осуществления финансово- хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; уметь разрабатывать рекомендации по улучшению финансового менеджмента для повышения эффективности деятельности организации и их внедрению; иметь навыки владения анализа и оценки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации, их эффективности;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать современные концепции корпоративных финансов; уметь проводить оценку эффективности организационно-управленческой деятельности организации в области финансового менеджмента; иметь навыки владения разработки предложений по улучшению финансового менеджмента в корпорации; иметь навыки владения методами финансового менеджмента для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать модели финансового управления корпорацией; уметь обосновывать предлагаемые варианты решения проблемы, а также конкретные меры и мероприятия по улучшению организационно-управленческой деятельности организации в области финансового менеджмента; иметь навыки владения способами и приемами обоснования предлагаемых вариантов решения проблемы; иметь навыки владения разработки варианты управленческих решений в области финансов и кредита и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Подготовительный
 2. Производственный
 3. Аналитический
 4. Отчетный
4. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт
5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

Факультативы

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
 - выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none">- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;- иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая

промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водооборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Почвенный покров – один из главнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных.

Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООПТ. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый менеджмент и банковская деятельность»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

	творческого потенциала	компетентности иметь навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

4. Форма промежуточной аттестации зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры русского и иностранных языков . Н.Н. Анненкова, доцент каф. ин.яз. и ДМК к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова, кафедра русского и иностранных языков