

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и	Знать

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением со-

		временных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика» «Бухгалтерский и налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Учет, анализ и аудит», «Финансовый

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разра-	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оце-

	ботанной программой	нить их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

9.1. Линейные фильтры.

9.2. Простая скользящая средняя.

9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.

9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

10.1. Обзор основных понятий.

10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.

10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.

10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Организация агробизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов АПК.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
- 5 Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.

7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Четвертакова Валентина Петровна; докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: Аудит и финансовый контроль; Корпоративный финансовый менеджмент; Бухгалтерский и налоговый учёт; Макроэкономическое регулирование экономики; Налоговый мониторинг; Управленческий учёт и контроллинг; Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения; - функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений Уметь - отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; Иметь навыки - применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и рос-

		<p>сийских федеральных стандартов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ; - национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследовательской работы
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы интегрированной отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.
 Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.
 Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.
 Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
 Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
 Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.
 Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.
 Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.
 Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.
 Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Широбоков В.Г. ;
 к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учёт», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Управленческий учет и контроллинг»,

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины -Овладение приемов использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами; - Рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации; -освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента -овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике -овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента

		- иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методiku принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методiku, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности - уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности - иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аграрная экономика», «Управленческий учет и контроллинг», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none">- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые,

		учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита; - иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки применения приемов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Финансовый учет и отчетность в АПК (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы повысить уровень знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности, получение системных знаний в области методики бухгалтерского финансового учёта и составления финансовой отчётности, их регулировании и основных тенденциях развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности, необходимых для выработки обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учёт и финансовую отчётность;

изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности;

понимать экономическую сущность счетов финансового учёта, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчётности;

овладеть методикой и порядком ведения учёта внеоборотных и оборотных активов организации, её капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;

уметь формировать показатели финансовой отчётности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях; уметь: грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;

ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>знать: основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учетной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты полученные при исследованиях, выявлять перспективные направления и программу исследования	<p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p> <p>уметь: использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов;</p> <p>иметь навыки: владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами.</p> <p>знать: методики учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности;</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учетной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности.</p> <p>знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учетной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой от-</p>

ПК -4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада</p>	<p>чётности и использования в процессе принятия решения; иметь навыки: владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами. знать: систему сбора, обработки и подготовки информации финансового учёта и составления финансовой отчётности; уметь: использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов;</p>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>уметь: использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов; иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности. знать: знать методики учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности; уметь: грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности.</p>
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p>	<p>иметь навыки: при использовании информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности. знать: задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах; уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учёта в АПК. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Тема 2. Учёт внеоборотных активов и направления его совершенствования в АПК.

Тема 3. Учёт оборотных активов, расчетов и обязательств организаций в АПК.

Тема 4. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования организаций. Концепции капитала как объекта учёта. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования. Международная практика формирования, оценки и учёта капитала.

Тема 5. Проблемы учёта доходов, расходов и финансовых результатов организаций. Порядок формирования и учёта финансовых результатов

Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчётность как результат финансового учёта. Раскрытие информации в финансовой отчётности об отдельных видах деятельности организаций в АПК

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Анализ корпоративной отчетности»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины

В современных условиях возникает достаточно большое количество лиц, заинтересованных в получении достоверной и объективной информации о деятельности корпораций. К числу таких лиц можно отнести контрагентов, собственников бизнеса, менеджеров, инвесторов, кредитные учреждения, государственные фискальные органы и т.д. Кроме этого, сам собственник нуждается в оперативной информации о собственном финансовом состоянии. Основным инструментом получения подобной информации в современных условиях является финансовый анализ, посредством которого заинтересованные пользователи могут разрабатывать и принимать управленческие решения.

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении магистрантами основных принципов чтения корпоративной отчетности, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Основные задачи дисциплины. Основными задачами освоения дисциплины являются

- изучение магистрантами информационной базы анализа и изучение ключевых тематических разделов финансового анализа
- определение места и роли корпораций в национальной экономике
- анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО
- рассмотрение сущности консолидированной отчетности
- освоение методики анализа отдельных форм консолидированной отчетности в зависимости от типов объединения предприятий
- анализ бухгалтерского баланса корпорации
- оценка ликвидности и платежеспособности корпорации
- анализ финансовой устойчивости
- анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
- анализ денежных потоков
- анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности
- автоматизация анализа финансовой отчетности

Место в учебном процессе. Анализ корпоративной отчетности входит в вариативную часть обязательных дисциплин магистерской программы "Финансовый анализ в коммерческих организациях" (Б.1.В.ОД.5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: - теоретические и методические основы проведения анализа отчетности; - процедурную сторону финансового анализа в корпорациях;
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - организационную сторону финансового анализа в корпорациях; иметь навыки или опыт деятельности: - применения различных способов экономических расчётов для проведения анализа отчетности;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём; уметь: - уметь давать оценку финансового состояния корпораций; - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии корпорации; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - по результатам проведенного анализа готовить справки, аналитические заключения, пояснительные записки, рекомендации и предложения;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; уметь: - выявлять проблемы финансового состояния корпораций. иметь навыки или опыт деятельности: - проведения экономических расчётов для анализа отчетности; - владения методами оценки финансового состояния корпораций;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	уметь: - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов. иметь навыки или опыт деятельности: - формирования выводов и предложений по результатам аналитических процедур;

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ КОРПОРАЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 1. Содержание анализа финансовой отчетности в условиях рыночных отношений

Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности

Тема 3. Место и роль корпораций в национальной экономике

Тема 4. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО

РАЗДЕЛ 2. КОНСОЛИДАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Тема 5. Сущность консолидированной отчетности

Тема 6. Консолидация финансовой отчетности

Тема 7. Методика анализа отдельных форм консолидированной отчетности

Тема 8. Анализ корпоративной отчетности в зависимости от типов объединения предприятий

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОРПОРАЦИЙ

Тема 9. Анализ бухгалтерского баланса корпорации

Тема 10. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации

Тема 11. Анализ финансовой устойчивости

- Тема 12. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
 Тема 13. Анализ денежных потоков
 Тема 14. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности корпорации
 Тема 15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
 Тема 16. Анализ инвестиций
 Тема 17. Автоматизация анализа финансовой отчетности

4. Вид итогового контроля экзамен

- 5. Разработчик программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ОД.6 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - изучение магистрантами основных принципов финансового анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. К числу основных задач освоения дисциплины относятся

- изучить информационную базу анализа;
- освоить способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- приобрести навыки анализа ликвидности и платежеспособности;
- приобрести навыки анализа финансовой устойчивости;
- рассмотреть экономическую и бухгалтерскую прибыль;
- исследовать денежные потоки;
- рассмотреть приемы оценки бизнеса и рыночной капитализации компании;
- сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения финансового анализа (продвинутый уровень)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - организационную структуру и иерархическую соподчиненность системы управления коммерческой организации Уметь: - руководить и координировать деятельность аналитической группы

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области финансового анализа, менеджмента, учета и аудита Уметь: - обобщать, систематизировать и критически оценивать результаты исследований в области финансового анализа
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера; Уметь: - оценивать мероприятия в области финансовой политики в рамках коммерческой организации.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения углубленного финансового анализа - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финансовой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса; Уметь: - проводить углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации; - формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур; Иметь навыки: - выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов; - систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации; - интерпретации экономического содержания ключевых финансовых индикаторов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-	Знать: - способы и приемы прогнозирования

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	финансовых показателей на основе проведенного анализа Иметь навыки: - расчета и анализа прогнозных финансовых показателей
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия финансовых управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия финансовых управленческих решений на основе критериев эффективности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - современные методы и методики преподавания финансового анализа в высшей школе. Уметь: - применить современные методы и методики преподавания финансового анализа
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - содержание учебно-методического комплекса по финансовому анализу; - методику разработки рабочей тетради, методических указаний по написанию курсовой работы и иного методического обеспечения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)». Уметь: - разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

3. Краткое содержание дисциплины:

Задачи и направления углубленного финансового анализа в условиях конкуренции и риска. Методология финансового анализа. Бухгалтерская отчетность организации в условиях интеграции России в международное учетно-аналитическое пространство. Регламентируемые методики финансового анализа. Теория структуры капитала. Структурный анализ бухгалтерского баланса. Стоимость капитала (WACC). Оценка платеже- и кредитоспособности организации. Диагностический анализ финансовой устойчивости и диагностика вероятности банкротства коммерческой организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Маржинальный анализ. Эффект финансового рычага. Современные подходы к преподаванию и подготовке методического обеспечения по дисциплине Финансовый анализ.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: доктор экон. наук, профессор Сурков И.М., кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Управленческий анализ в АПК»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (академическая магистратура)

Программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение сущности и роли управленческого анализа в АПК, эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса производства и обоснование оперативных управленческих решений.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов управленческого анализа в АПК:

- изучение нормативного, правового и информационного обеспечения управленческого анализа;
- определение основных исполнителей, пользователей и координаторов анализа;
- анализ и оценка производственного потенциала агропромышленного предприятия и определение резервов его лучшего использования;
- анализ и оценка производственной деятельности агропромышленных предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие оптимальных решений о выпуске продукции;
- анализ товарных запасов предприятия;
- анализ человеческого капитала, производительности труда и использования трудовых ресурсов.

2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения управленческого анализа в АПК
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - организационную структуру и иерархическую соподчиненность системы управления коммерческой организации Уметь: - руководить и координировать деятельность аналитической группы
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управлен-

		<p>ческого анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать мероприятия в области принятия управленческих решений
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику проведения управленческого анализа - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; - алгоритмы расчета основных показателей производственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить управленческий анализ производственного предприятия; - формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем производственного процесса при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов; - систематизации и обобщения информации об эффективности использования производственных ресурсов; - интерпретации экономического содержания ключевых показателей производственного процесса.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, обсуждения и принятия оперативных управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность управленческого анализа, его задачи и особенности.

Тема 2. Предмет и методы управленческого анализа, его информационное обеспечение.

- Тема 3. Анализ товарных запасов.
 Тема 4. Оперативный анализ основных средств.
 Тема 5. Оперативный анализ производительности труда и персонала предприятия.
 Тема 6. Ритмичность производства.
 Тема 7. Резервы производства продукции.
 Тема 8. Анализ издержек, себестоимости и пути ее снижения.
 Тема 9. Релевантные затраты и принятие управленческих решений.
 Тема 10. Маржинальный анализ прибыли.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент Журкина Т.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов инвестиционного анализа, касающихся:

- организации инвестиционной деятельности предприятия;
- направленности и определения предмета инвестиционного анализа;
- формирования задач инвестиционного проекта;
- методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- основных методик инвестиционного анализа и компьютерных программ в этой области;
- оценки инвестиционного риска;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методику оценки нестандартных ситуаций в инвестировании Иметь навыки: принятия инвестиционных решений в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: способы и приемы оснований принятия организационно--управленческих решений
ПК-3	способностью проводить само-	Знать: функциональные возможности ис-

	стоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	пользования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа Уметь: систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа - содержание инвестиционной деятельности; - виды и классификации инвестиционных проектов. Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов; - принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ Уметь: - составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта; - использовать основные методы инвестиционного анализа; - применять на практике методики инвестиционного анализа; - оценивать инвестиционные риски - определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Роль инвестиций в развитии экономики. Классификация инвестиций. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики: создание новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация. Инвестиции в финансовый сектор экономики: депозитные вложения, государственные и региональные облигации, вторичные инструменты фондового рынка.

Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа

Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного на-

правления экономического анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Основные принципы инвестиционного анализа.

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Роль научно-технической информации для инвестиционного анализа. Информация фондового рынка. Финансовая информация и источники ее получения. Особенности формирования производственной информации для целей инвестиционного анализа.

Технический и фундаментальный анализ как источник финансовой информации для инвестиционного анализа.

Пути совершенствования информационной базы инвестиционного анализа.

Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

Определение инвестиционных решений. Специфика инвестиций в реальные и финансовые активы. Финансовая модель анализа как основа разработки методов оценки эффективности инвестиционных предложений. Требования к рынку при выборе методов анализа.

Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Концепция временной ценности денежных вложений. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Концепция денежных потоков. Понятие денежных оттоков и притоков. Косвенный и прямой метод оценки денежных потоков. Взаимозависимость учетной прибыли и денежных потоков. Информационная база анализа денежных потоков. Роль денежных потоков в реализации долгосрочных инвестиций.

Направления использования, этапы и методы оценки денежных оттоков в инвестициях в реальную экономику.

Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение управленческих инвестиционных решений.

Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.

Понятие, принципы и методика расчета, области применения чистой текущей стоимости.

Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Экономическая природа инфляции. Направления влияния инфляции на финансовые результаты деятельности коммерческой организации. Индексы цен - индикатор инфляции.

Информационная база оценки инфляционных процессов.

Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков. Особенности влияния финансовых рисков, внутрихозяйственных рисков, проектных рисков. Методы расчета совокупного риска. Макроэкономические и производственные риски. Типичные и специфические риски.

Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

Функциональное рассмотрение рисков. Введение премии за страновой риск для проектов, реализуемых на развивающихся рынках. Учет специфического предпринимательского и финансового рисков.

Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля

Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Классификация источников средств финансирования долгосрочных инвестиций. Информационная база анализа структуры и динамики средств финансирования. Система показателей структуры капитала коммерческих организаций.

Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. Критерии распределения финансовых ресурсов между проектами.

Использование экономико-математических методов анализа и формирования портфеля прямых инвестиций. Программные продукты для инвестиционного анализа и их сравнительный анализ.

Типы портфелей прямых инвестиций, условия и задачи их формирования.

Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств разных видов ценных бумаг. Анализ вложений в дочерние и зависимые общества. Анализ движения и доходности долевых ценных бумаг в другие организации.

Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций.

Возможности опционных подходов в анализе конкурентных преимуществ. Опционные возможности по инвестиционным проектам, понятие реальных опционов (4 простых вида и сложные (вложенные), многофакторные опционы).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: кандидат. экон. наук, доцент Лубков В.А., ассистент Казарцев Р.С. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 «Анализ стоимости компании и оценка бизнеса»

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины. Формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний по оценке стоимости бизнеса; навыков комплексного анализа стоимости бизнеса и управления его рыночной стоимостью на основе механизмов оценки.

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- изучить концепцию VBM и ее роль в стратегическом управлении бизнесом;
- изучение основных моделей управления стоимостью компании и систем аналитических показателей, характеризующих деятельность компании в рамках концепции управления стоимостью;
- изучить и практически отработать методики анализа и оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических программ и отдельных проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и этапы разработки стратегии управления стоимостью бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку стратегии, направленной на повышение стоимости фирмы; -выявить и обосновать социально-экономические последствия реализации выбранного варианта развития, включая сроки его выполнения и эффективность.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия цели, принципы и технологии анализа и оценки стоимости бизнеса; -руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта; стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ключевые факторы и рычаги повышения стоимости
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы и методы оценки, их использование в практике ведения бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты оценки стоимости бизнес; -применять результаты оценки в анализе деятельности компании и принятии управленческих решений.

ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические основы применения инструментария анализа и оценки стоимости бизнеса; -направления использования результатов анализа и оценки бизнеса (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести анализ и диагностику текущей стоимости фирмы и ее бизнес-единиц, выявить основные тенденции в ее изменении; -внедрять и реализовывать стоимостные подходы в процессы управления фирмой;
------	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методологические парадигмы оценки стоимости компании (бизнеса). Понятие стоимости компании (бизнеса). Экономическая теория фирмы как концептуальная основа формирования стоимости компании (бизнеса). Зависимость понятия стоимости компании (бизнеса) от институциональных характеристик фирмы.

Тема 2. Базовые понятия и концептуальные модели оценки стоимости компании (бизнеса). Предприятие (бизнес) как финансовый актив. Виды стоимости компании (бизнеса). Рыночная стоимость инвестированного капитала (marketvalueofinvestedcapital). Стоимость компании (enterprisevalue), стоимость фирмы (firmvalue)

Тема 3. Оценка стоимости компании (бизнеса) балансовыми методами. Баланс компании и его роль в оценке стоимости бизнеса. Характеристики и особенности бухгалтерского баланса. Оценка компании на основе накопления активов.

Тема 4. Оценка стоимости компании (бизнеса) квазибалансовыми методами. Гудвилл как разница между рыночной и скорректированной балансовой стоимостью компании (бизнеса). Квазибалансовые методы оценки стоимости компании (бизнеса). «Классический» квазибалансовый метод оценки стоимости компании (бизнеса).

Тема 5. Оценка стоимости компании (бизнеса) мультипликаторными методами. Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов по числителю: мультипликаторы акционерной, мультипликаторы корпоративной стоимости, мультипликаторы роста (EV/EBITDAG, PEG).

Тема 6. Оценка стоимости компании (бизнеса) приведенными методами. Понятие денежных потоков и процесс дисконтирования. Отличия денежных потоков от чистых доходов компании. Виды денежных потоков: бухгалтерский денежный поток (ACF), акционерный денежный поток (ECF), долговой денежный поток (DCF), свободный денежный поток (FCF), капитальный денежный поток (CCF).

Тема 7. Оценка стоимости компании (бизнеса) методами добавленной стоимости. Создание стоимости как первичная цель стратегического управления предприятием (бизнесом). Концепция «создания стоимости» (valuecreation). Создание стоимости для акционеров компании (shareholdervaluecreation). Рост акционерной рыночной стоимости (EMV) как составляющая созданной стоимости. Концепция «добавленной акционерной стоимости» (shareholdervalueadded, SVA).

Тема 8. Макроэкономические факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Макроэкономический фон оценки стоимости компании (бизнеса). Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов. Влияние экономического роста на стоимость компании (бизнеса).

Тема 9. Отраслевые факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Отраслевая принадлежность как фактор оценки стоимости компании (бизнеса). Классификация отраслей по характеру воздействия на стоимость компании (бизнеса). Отрасли с неопределенными перспективами роста. Технологические и биотехнологические отрасли.

Тема 10. Корпоративные факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Особенности корпоративной политики и внутрикорпоративной организации. Влияние корпоративной политики и внутрикорпоративной организации на стоимость компании (бизнеса). Структура капитала компании как фактор оценки его стоимости.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: к.э.н., доцент А. М. Восковых; ассистент Р.С. Казарцев кафедры Экономического анализа, статистики и прикладной математики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10. Комплексная автоматизация экономического анализа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением средств автоматизации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов автоматизации экономического анализа

- цели и задачи автоматизации экономического анализа;
- история развития автоматизированных систем экономического анализа;
- обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей;
- общие подходы к организации автоматизации экономического анализа;
- методика и процедура проведения компьютерного финансового анализа;
- методика и процедура проведения компьютерного управленческого анализа;
- интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	<p>- знать: Основную терминологию, относящуюся к профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: использовать приемы и основные понятия в коммуникации при решении поставленных</p>

	деятельности	задач - иметь навыки: Знаний русского и иностранного языков.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать: приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов. - уметь: делать выводы и на их основе определять перспективные тенденции развития. - иметь навыки: применения современного аналитического инструментария.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать: научные методы систематизации, обработки и анализа экономической информации. - уметь: делать квалифицированные выводы и представлять их в соответствующем научном обществе. - иметь навыки: предоставления полученных результатов в виде статьи, доклада, презентации и т.д.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать: Основные термины которые относятся к микро - и макроуровню. - уметь: правильно использовать инструментарий принятия стратегических решений. - иметь навыки: использования информационных технологий для оценки экономической политики и стратегических решений.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать: Основные методы и приемы составления прогнозов. - уметь: Определять основные показатели, которые характеризуют социально – экономическую деятельность исследуемых совокупностей. - иметь навыки: Обобщать социально-экономические показатели на уровне региона, экономики в целом, прогнозировать общую тенденцию развития.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи комплексной автоматизации финансового анализа

Предмет, задачи, содержание автоматизации финансового анализа. Исполнители и координаторы автоматизированного анализа. Автоматизированное рабочее место бухгалтера-аналитика.

Тема 2. История развития автоматизированных систем финансового анализа.

Исследование развития программного обеспечения АСУ. Этапы развития. Этап широкого внедрения и развития АСУ. Этап внедрения ЭВМ. Этап интеграции ПК. Этап появления и внедрения интернета и интернет-технологий.

Тема 3. Обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей

Классификация программных продуктов. Основные разработчики программных продуктов. Общие и специфические программные продукты. Основные функции и возможности современных программ по автоматизации экономического анализа. Сравнительная характеристика программных продуктов. Программы «ИНЭК-Аналитик», «Инвестор», Audit Expert, Project Expert, Инэк-АФСП, БЭСТ-Офис, Экспресс-Анализ, Альт-Финансы, Альт-Инвест, Альт-Прогноз, MS Excel, Финансовый анализ (ДИЦ), NS2000, Бюджетное управление для 1С-Предприятие.

Тема 4. Общие подходы к организации автоматизации финансового анализа

Структура и интерфейс программ. Адаптация программных комплексов в соответствии со спецификой и условиями функционирования коммерческой организации. Основные настройки и установки программных комплексов. Создание пользовательских форм и показателей.

Тема 5. Методика и процедура проведения компьютерного анализа финансового состояния

Внесение информации бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств в компьютерную среду. Автоматизация экономического анализа ликвидности и платежеспособности, структуры имущества и обязательств, собственного капитала, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности, денежных потоков. Формирование краткого резюме и финансового заключения по результатам автоматизированного экономического анализа. Формирование графического отчета.

Тема 6. Методика и процедура проведения компьютерного инвестиционного анализа

Подготовка финансовых разделов ТЭО и бизнес-планов. Моделирование и оптимизация схемы осуществления проекта. Проведение экспертизы инвестиционных проектов. Ранжирование инвестиционных проектов.

Тема 7. Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений

Расшифровка выходной информации. Выявление основных тенденций и закономерностей. Интерпретация и раскрытие экономического содержания ключевых финансово-экономических показателей. Сравнение важнейших индикаторов с рекомендуемыми (нормативными), среднеотраслевыми, среднерайонными данными, с данными ближайших конкурентов. Использование результатов автоматизированного экономического анализа в обосновании бизнес-планов, бюджетов, прогнозов, а также их роль в принятии оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в рамках исследуемой коммерческой организации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., ст.преподаватель Закупнев С.Л.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Анализ венчурных инвестиций**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа венчурных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки венчурных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов анализа венчурных инвестиций при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов анализа венчурных инвестиций

- изучение нормативного, правового и информационного обеспечения анализа венчурных инвестиций;
- приобретение навыков анализа рынка венчурного капитала и выбор оптимального финансового инструмента;
- анализ структурирования венчурных сделок;
- исследование показателей эффективности, используемых в венчурном бизнесе;
- характеристика портфеля венчурных инвестиций.
- анализ венчурных рисков и платы за риск;
- анализ и отбор источников венчурных инвестиций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методику оценки нестандартных ситуаций в венчурном инвестировании Иметь навыки: принятия инвестиционных решений в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: способы и приемы оснований принятия организационно-управленческих решений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Иметь навыки: обоснования актуальности и значимости анализа венчурных инвестиций в современных условиях
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать должностные обязанности руководителя аналитической группы как у компании-получателя инвестиций, так и в венчурном фонде. Иметь навыки организации деятельности аналитической группы по венчурному инвестированию
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	Знать: технологию принятия инвестиционных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований

	экономической эффективности	Иметь навыки: разработки, обсуждения и принятия инвестиционных управленческих решений на основе критериев эффективности
--	-----------------------------	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи и направления анализа венчурных инвестиций в условиях построения инновационной экономики. Методология анализа венчурных инвестиций.

Тема 2. Переход к экономике, основанной на знаниях. Инновационная модель роста. Национальная инновационная система. Специфика венчурного бизнеса.

Тема 3. Анализ роста стоимости проекта и временной стоимости денег. Анализ эффективности инвестиций.

Тема 4. Анализ и оптимизация структуры венчурной сделки. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Выход из проекта.

Тема 5. Анализ и подбор источников финансирования для венчурной сделки. Анализ венчурных инвесторов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Р.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Анализ инновационной деятельности»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение магистрантами основных принципов инновационного анализа, организации и процедуры анализа инновационного потенциала организации, инновационной активности и оценки эффективности осуществляемых инноваций, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов инновационного анализа

- Анализ инновационного потенциала предприятия;
- Оценка роли собственного капитала в формировании и развитии инновационного потенциала;
- Анализ влияния основных технико-экономических факторов на изменение структуры инновационного потенциала;
- Внутрихозяйственные резервы роста инновационного потенциала;
- Анализ инновационной активности коммерческой организации;
- Оценка результатов инновационной деятельности;
- Оценка эффективности реализованных инноваций и их влияние на основные резуль- тативные финансово-экономические показатели

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения анализ инновационной деятельности
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе инновационной деятельности Иметь навыки: - оперативного реагирования на нестандартные ситуации и их комплексной оценки
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - организационную структуру и иерархическую соподчиненность системы управления коммерческой организации Уметь: - руководить и координировать деятельность аналитической группы
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - способы и приемы прогнозирования инновационных показателей на основе проведенного анализа Иметь навыки: - расчета и анализа прогнозных показателей инновационной деятельности
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - особенности руководства экономическими службами и подразделениями в инновационной деятельности; Уметь: - принимать правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности службы и подразделения
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия инновационных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Цель, задачи и содержание инновационного анализа. Анализ инновационного потенциала предприятия. Оценка роли собственного капитала в формировании и развитии инновационного потенциала. Анализ влияния основных технико-экономических факторов на изменение структуры инновационного потенциала. Внутрихозяйственные резервы роста инновационного потенциала. Анализ инновационной активности коммерческой организации. Резервы повышения инновационной активности. Оценка результатов инновационной деятельности. Оценка эффективности реализованных инноваций и их влияние на основные результативные финансово-экономические показатели.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. ДВ.2.1 Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами комплексного представления о теоретических аспектах и приобретение практических навыков составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основными задачами изучения дисциплины является:

- оценка причин, обусловивших необходимость разработки и внедрения МСФО как инструмента гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление магистрантов с этапами разработки стандартов, заложенными в них принципами и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- привитие магистрантам практических навыков использования основных МСФО и их интерпретаций;
- сравнительная оценка международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими национальными нормативными актами.

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- уметь: собирать, анализировать и использовать различные источники информации в ходе выполнения исследования.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать: основные результаты современных исследований по изучаемым проблемам; - иметь навыки: проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. - иметь навыки: самостоятельной исследовательской работы;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Представление финансовой отчетности.

Тема 2. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.

Тема 3. Условные обязательства.

Тема 4. Отражение в отчетности налогов на прибыль

Тема 5. Консолидированная и индивидуальная отчетность

Тема 6. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и оценка реальных инвестиций в аграрной сфере»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - освоение основных методов, приемов и методик анализа бизнес-плана и инвестиционного проекта, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрами ключевых тематических разделов анализа реальных инвестиций, касающихся:

- общей организации процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов;
- методологии оценки реальных инвестиций;
- методов и приемов оценки привлекательности инвестиций;
- методов и приемов оценки конкурирующих инвестиций;
- проблем финансирования инвестиционных проектов;
- оценки инвестиционного риска;
- определения эффективности инвестиционных проектов и программ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - совокупность информационных источников для проведения анализа реальных инвестиций в аграрной сфере; Уметь: - использовать информационные источники для принятия управленческих решений Иметь навыки: - выбора методики анализа долгосрочных инвестиционных проектов
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения анализа реальных инвестиций Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - основные принципы подготовки инвестиционных проектов Уметь: - использовать и применять на практике основные методы и методики инвестиционного анализа;
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - нормативно-правовую базу по вопросам инвестиционного анализа долгосрочных проектов; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа реальных инвестиций в аграрной сфере
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	Знать: - правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов;

	основе критериев социально-экономической эффективности	<p>- принципы и методики оценки эффективности долгосрочных инвестиционных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку эффективности инвестиционного проекта и инвестиционных программ. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и интерпретации аналитических показателей; - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1: основные типы инвестиций, классификация инвестиций в реальные активы, связь между типом инвестиций и их рискованностью, инвестиционные стратегии (Пассивные инвестиции и активные инвестиции). Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы. Рыночная стоимость собственного капитала фирмы. Денежные потоки предприятия: притоки и оттоки, чистый денежный поток.

Тема 2: этапы подготовки инвестиционной документации, организация поиска инвестиционных возможностей, предварительная подготовка проекта, окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Тема 3: основные элементы плана маркетинга, элементы обоснования политики ценообразования: постановка задач ценообразования, определение спроса, оценка издержек, проведение анализа цен и издержек конкурентов, выбор методов установления цен, учет мер государственного регулирования цен.

Тема 4: обоснование плана производства и схемы его организации, схема специализации и кооперирования, выбор местоположения нового производства, кадровое обеспечение проекта, структура организационного плана.

Тема 5: понятие о дисконтировании, будущая стоимость аннуитета, текущая стоимость аннуитета, ценность ренты; методы оценки привлекательности инвестиционных проектов; способы оценки конкурирующих инвестиций: понятие о конкурирующих инвестициях, взаимоисключающие инвестиции, метод затратной эффективности; инвестиционный анализ лизинговых операций, оценка эффективности слияний и поглощений; методы определения денежных поступлений: сопряженные денежные поступления, соотношение денежных поступлений и доходов; влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.

Тема 6: классификация методов оценки инвестиционной приемлемости: методы оценки, основанные на дисконтировании денежных потоков, и методы, не предполагающие дисконтирования. Метод определения чистой текущей стоимости, расчет рентабельности инвестиций, расчет внутренней нормы прибыли. Метод расчета периода окупаемости инвестиций, определение бухгалтерской рентабельности инвестиций.

Тема 7: стоимость капитала и его отдельных элементов, влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность организации; анализ реальных инвестиций в условиях рационального капитала: рациональное инвестирование капитала, методы оценки инвестиций в условиях ограниченности источников финансирования, оценка инвестиционных проектов с помощью показателей внутренней нормы прибыли и рентабельности инвестиций.

Тема 8: Оценка потребности в финансировании. Внешние источники финансирования: привилегированные акции, обычные акции, долговые обязательства с варрантами, конвер-

тируемые облигации, субординированные конвертируемые облигации, облигации с фиксированной процентной ставкой, не подлежащие конвертации в акции. Достоинства и недостатки акционерного капитала.

Тема 9: Риски инвестирования и их поэтапная оценка, анализ чувствительности, анализ условий безубыточности, корректировка коэффициентов дисконтирования, анализ бизнес-плана, методология анализа дисконтированных денежных потоков, оценка реальных опционов, интегральная модель дисконтированных денежных потоков и реальных опционов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.
ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Р.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности» Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения курса «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<input type="checkbox"/> знать практику и проблемы формирования финансовой информации; <input type="checkbox"/> уметь правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<input type="checkbox"/> знать принципы и правила составления бухгалтерской отчетности; <input type="checkbox"/> уметь решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; <input type="checkbox"/> иметь навыки использования показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
ПК-1	способностью обобщать и критиче-	<input type="checkbox"/> знать принципиальные различия российских ПБУ и МСФО;

	ски оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<input type="checkbox"/> уметь анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений; <input type="checkbox"/> иметь навыки анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<input type="checkbox"/> знать основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; <input type="checkbox"/> уметь представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<input type="checkbox"/> знать функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> уметь проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; <input type="checkbox"/> иметь навыки определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Новое в законодательном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, ориентиры развития.

Тема 2. Порядок и особенности составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с нормами ПБУ.

Тема 3. Порядок и особенности составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в соответствии с нормами ПБУ.

Тема 4. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

Тема 5. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы и отражение их последствий в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

Тема 6. Раскрытие информации по сегментам в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Анализ и оценка финансовых инвестиций»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний по использованию основных методов, приемов и методик анализа финансовых инвестиций, понимание особенностей анализа и экономической оценки ценных бумаг на различных рынках, получение навыков использования методов анализа финансовых инвестиций при разработке стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрами ключевых тематических разделов анализа финансовых инвестиций, касающихся:

- организации деятельности предприятия в части финансовых инвестиций;
- изучение нормативно-правового регулирования системы финансовых инвестиций;
- основ инвестирования в ценные бумаги
- методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- основных методик инвестиционного анализа и компьютерных программ в этой области;
- оценки инвестиционного риска;
- определения эффективности инвестиционных проектов и программ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы финансовых инвестиций в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок инвестиций в ценные бумаги; Уметь: - использовать информационные источники для принятия управленческих решений Иметь навыки: - анализа экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы и приемы проведения экономических расчетов; - программные продукты, предназначенные для проведения анализа реальных инвестиций Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария про-

		ведения аналитических процедур
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - направления использования результатов анализа финансовых инвестиций (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты) Уметь: - внедрять и реализовывать подходы в процессы управления фирмой, ориентированные на широкое применение концепции стоимости бизнеса;
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - нормативно-правовую базу по вопросам инвестиционного анализа краткосрочных проектов; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа на микро- и макроуровне Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа финансовых инвестиций на микро-и макроуровне
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - методологические основы применения инструментария анализа финансовых инвестиций; - принципы и методики оценки эффективности краткосрочных инвестиционных проектов и программ Уметь: - давать оценку эффективности инвестиционного проекта и инвестиционных программ. Иметь навыки: - расчета и интерпретации аналитических показателей; - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного анализа

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: Роль инвестиций в развитии экономики. Классификация инвестиций. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики: создание новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация.

Тема 2. Объекты анализа финансовых инвестиций. Экономическое содержание инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционного анализа. Понятийный аппарат инвестиционного анализа. Методы и приемы инвестиционного анализа.

Тема 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Роль научно-технической информации для инвестиционного анализа. Информация фондового рынка. Финансовая информация и источники ее получения. Особенности формирования производственной информации для целей инвестиционного анализа.

Тема 4. Определение инвестиционных решений. Специфика инвестиций в реальные и финансовые активы. Финансовая модель анализа как основа разработки методов оценки эффективности инвестиционных предложений. Требования к рынку при выборе методов анализа.

Тема 5. Концепция временной ценности денежных вложений. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.

Тема 6. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Первичные и вторичные рынки. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Российский фондовый рынок.

Тема 7. Определение технического анализа. Многообразие методов технического анализа. Сопоставление технического и фундаментального анализа рынка ценных бумаг.

Три аксиомы технического анализа. Тренд, его виды. Универсальность технического анализа. Определение технического анализа применительно к рынку ценных бумаг.

Тема 8. Экономическая природа инфляции. Направления влияния инфляции на финансовые результаты деятельности коммерческой организации. Индексы цен - индикатор инфляции. Информационная база оценки инфляционных процессов. Понятие и методы оценки номинальных и реальных результатов деятельности организации. Взаимосвязь процентных ставок и инфляция. Формула Фишера.

Тема 9. Приемы и методы анализа и оценки рисков. Методики использования концепции временной ценности денежных вложений при оценке рисков. Оценка чувствительности при анализе проектного риска и инвестиционном контроле.

Тема 10. Метод затрат на капитал (стоимости капитала) в обосновании инвестиционных предложений. Средние и предельные затраты на капитал. Построение графика предельных затрат на капитал (МСС): нахождение точек перелома и оценка затрат в каждом интервале привлекаемого нового капитала.

Тема 11. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств разных видов ценных бумаг. Тема 12. Возможности опционных подходов в анализе конкурентных преимуществ. Опционные возможности по инвестиционным проектам, понятие реальных опционов (4 простых вида и сложные (вложенные), многофакторные опционы).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Сурков И. М.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.

ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Р.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ в АПК»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль», «Управленческий учет и контроллинг», «Кор-

поративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский налоговый учет», «Аграрная экономика», «Налоговый мониторинг», «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации АПК, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих реше-

		ний на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рын-

ка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Финансовый анализ организаций малого бизнеса»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины

В условиях рыночной экономики возникает достаточно большое количество лиц, заинтересованных в получении достоверной и объективной информации о деятельности организации малого бизнеса. К числу таких лиц можно отнести контрагентов, собственников бизнеса, менеджеров, инвесторов, кредитные учреждения, государственные фискальные органы и т.д. Кроме этого, сам собственник, являющийся в большинстве случаев и руководителем организации малого бизнеса, нуждается в оперативной информации о собственном финансовом состоянии. Основным инструментом получения подобной информации в современных условиях является финансовый анализ, посредством которого заинтересованные пользователи могут разрабатывать и принимать управленческие решения.

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении магистрантами основных принципов чтения отчетности предприятий малого бизнеса, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Основные задачи дисциплины. Основными задачами освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа

- информационная база анализа;
- методика анализа финансовой состоятельности малых предприятий.
- анализ операционной деятельности
- анализ имущественного положения малого предприятия
- анализ оборачиваемости ресурсов;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ платежеспособности;
- анализ финансовых результатов и рентабельности бизнеса;
- анализ обслуживания долга;

Место в учебном процессе. Финансовый анализ организаций малого бизнеса относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.4).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<u>знать:</u> - теоретические и методические основы проведения финансового анализа; <u>иметь навыки:</u> - интерпретирования экономического содержания финансовых индикаторов
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую	<u>знать:</u> - методы и приёмы проведения экономических расчётов;

	и практическую значимость избранной темы научного исследования	- алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; <u>иметь навыки:</u> - основ проведения финансового анализа;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>знать:</u> - процедурную и организационную сторону финансового анализа в организациях малого бизнеса; <u>уметь:</u> - проводить финансовый анализ организаций малого бизнеса; - по результатам проведенного анализа готовить справки, аналитические заключения, пояснительные записки, рекомендации и предложения; <u>иметь навыки или опыт деятельности:</u> - применения методов и приёмов проведения экономических расчётов; - расчета основных показателей финансового состояния малого предприятия;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>знать:</u> - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём; <u>уметь:</u> - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии организации; - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов. <u>иметь навыки или опыт деятельности:</u> - применения методики расчета показателей оценки финансового состояния; - основ систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии организации;
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>уметь:</u> - уметь давать оценку финансового состояния малого предприятия; - выявлять проблемы финансового состояния малых предприятий. - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <u>иметь навыки или опыт деятельности:</u> - использования способов выявления проблем финансового состояния - формирования выводов и рекомендаций по результатам аналитических процедур.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Роль малого предпринимательства в экономике. Общая характеристика предприятий малого бизнеса.

Тема 2. Понятие, содержание и роль финансового анализа в управлении предприятием. Информационная база анализа.

Тема 3. Анализ имущественного положения

Тема 4. Анализ оборачиваемости ресурсов

Тема 5. Анализ операционной деятельности

Тема 6. Анализ капитала

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности

Тема 8. Анализ рентабельности бизнеса

Тема 9. Анализ кредитоспособности заемщика и обслуживания долга

Тема 10. Анализ критериальности субъекта

Тема 11. Показатели, характеризующие фирмы-однодневки.

4. Вид итогового контроля зачет

5. Разработчики программы: доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Статистические исследования аграрной экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Управленческий учет и контроллинг», «Аудит и финансовый контроль», «Аграрная экономика», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики».

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: - принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов Иметь навыки: - сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять програм-	Знать: - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации

	му исследований	Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Бухгалтерский и налоговый учет», «Управленческий учет и контроллинг», «Аудит и финансовый контроль», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета</p> <p>Иметь практические навыки применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.</p>

ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт: принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p> <p>Иметь навыки: по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета</p> <p>Иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

Б1.В.ДВ6.1. «Теория и практика налогового регулирования экономики»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аудит и финансовый контроль», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части для обучающихся по магистерским программам «Налоговый мониторинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Аудит и финансовый контроль», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Макроэкономическое регулирование экономики», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	теоретические основы налогообложения, принципы построения налоговых систем, действующее налоговое законодательство;	обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения	навыками анализа информации специальной литературы
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	методы научного исследования практики налогообложения	применять современные методы исследования	методами научного исследования для достижения конкретных целей
ОПК- 3	способностью принимать организационно-управленческие решения	систему оценки инструментов налогового регулирования экономики	использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, оценить последствия действия налоговых инструментов	критериями оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплатель-

			на экономику региона и государства в целом	щика
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	основные формы представления результатов проведенного исследования	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы
2. Налоговая политика государства
3. Налоговое регулирование на современном этапе

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Финансово-кредитные отношения в экономике

Направление подготовки академической магистратуры 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа:

«Корпоративный финансовый менеджмент»

«Аграрная экономика»

«Бухгалтерский и налоговый учет»

«Макроэкономическое регулирование экономики»

«Налоговый мониторинг»

«Управленческий учет и контроллинг»

«Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

«Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам

работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово–кредитные процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основы управления финансами, их функциональные элементы; - сущность и функции кредита, механизм кредитования, - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне - иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления. Составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; - особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы - иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне;
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - международные валютные, расчетные и кредитные отношения; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - уметь

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - направления финансовой и денежно-кредитной политики государства - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - иметь опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

3. Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие о финансах и управлении ими
2. Финансы экономических субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Кредит и кредитная система страны
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. Форма итоговой аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент кафедры Ухина О.И. финансов и кредита, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аграрная экономика», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Корпоративный финансовый менеджмент», «Налоговый мониторинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Аудит и финансовый контроль».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки (владеть): правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы. Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа. Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Юрьева А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;

- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Владеть навыками перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзн придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование вре-

мен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационно оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н, к.п.н. доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Кузнецова Е.С., доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Анненкова Н.Н.

Аннотация рабочей программы

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первичных навыков научно-исследовательской деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки и получении практических знаний, необходимых для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения правового обеспечения коммерческих организаций;

- развитие применительно к практической деятельности навыков аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций и формирование обоснованных выводов;

- приобретение умений получения информации с помощью современных научных методик, необходимой для профессионального суждения в области принятия тактических и стратегических решения;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение опыта их применения;

- развитие навыков использования современных информационных технологий для проведения аналитических исследований и научно-исследовательской работы.

- формирование практических навыков подготовки отчета по производственным и

финансовым результатам компании.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые акты и стандарты в соответствии с профилем;- категориально-понятийный аппарат, методы и методики, непосредственно связанные со сферой деятельности;- правила и этику оценочной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить финансово-экономический, управленческий и правовой анализ;- осуществлять проектирование по проблемам рисков в различных ситуациях;- решать ситуационные задачи, творчески осмысливать и анализировать полученные результаты <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятия самостоятельного решения в подборе исходной информации, постановке задания и выбора наиболее приемлемых методов исследования;- разработки инновационных методов решения экономических проблем;- использования принципов профессиональной этики и правил взаимоотношений, основанных на межличностных и межкультурных коммуникациях
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в РФ.- основы работы с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;- современные методы экономического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать правовую оценку хозяйственных ситуаций с выбором и обоснованием оптимальных путей решения;- комментировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности.- решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- системно излагать материал научным стилем, содержащим основы индивидуальности;- проведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием различных методик;- оценки своих поступков и поступков, окру-

		жающих с точки зрения норм этики и морали - культуры защиты своей точки зрения или признания ее неправомерности.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих журналах по направлениям профессиональной деятельности уметь: определять и использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения научных исследований в профессиональной сфере иметь навыки: владения методологией проведения научных исследований и обоснования перспективных направлений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: - содержание разделов программы и их связь с планируемыми исследованиями; - современные научные подходы к выбору показателей для финансового и управленческого анализа; - как данные, полученные в ходе проведения исследования, следует использовать для решения поставленных задач уметь: - отбирать необходимую исходную информацию и приводить ее к виду, пригодному для проведения финансового и управленческого анализа; - выполнять необходимые расчеты и правильно интерпретировать полученные результаты; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с программой исследования; иметь навыки: - применения современных подходов к методологии исследования; - представления полученных итогов по результатам исследования.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: - источники внешней и внутренней информации по различным объектам; - способы проверки, обработки информации; - нормативно-правовые документы; - современные программы и базы данных для проведения исследования; - интернет-ресурсы в части внешней информации уметь: - учитывать требования, предъявляемые к написанию статьи; - анализировать и интерпретировать финансо-

		<p>вую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для публикации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных, сайты, опубликованные аналитические обзоры и пакеты прикладных программ; - обобщать и представлять научному сообществу результаты научных исследований <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки информации, увязать с темой исследования и представить в виде научной публикации; - публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>знать: действующую нормативно-правовую базу, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки: сбора и анализа исходных данных и использовать полученную информацию для проведения экономических расчетов</p>

3. Краткое содержание практики:

Изучение правового обеспечения финансового и управленческого анализа коммерческих организаций.

- "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

- Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"

Изучение корпоративной и интегрированной отчетности нескольких крупнейших российских коммерческих организаций как информационной базы финансового и управленческого анализа.

- В коммерческих организациях на основе предоставляемой отчетности изучить необходимую информацию и кратко отразить ее в отчете

Кратко охарактеризовать стратегии развития основных направлений бизнеса.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор, Меренкова И.Н. к.э.н., доцент Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теорети-

	го исследования	ческую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

3.Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3.3.Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4.Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Разработчик: доцент экономического анализа, статистики и прикладной математики, к.экон.н Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач

исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-го исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представ-	Знать: приемы и методы представления резуль-

	<p>лять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>татов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p>
--	--	--

3.Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3.3.Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

3.4.Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Разработчик: доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики , к.экон.н Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.П3.Производственная. Технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и ведения финансового анализа коммерческих организаций, закрепление навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы, формирование компетенций будущего работника; а также сбор материалов к выполнению выпускной работы.

Задачами технологической практики являются:

- знакомство с организацией работы и функциями подразделений коммерческой организации в чьи обязанности входит ведение учетно-аналитической работы (бухгалтерия, планово-экономический, планово-финансовый отделы и др.);
- изучение содержания работы специалистов данных подразделений в соответствии с утвержденным регламентом;
- знакомство с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью в коммерческой организации;
- освоение методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое и имущественное состояние, финансовые результаты, движение денежных потоков; приобретение навыков делового письма, подготовки нормативных документов;
- участие в подготовке материалов, аналитической работе отдела;
- развитие навыков аналитической работы, обработки цифрового материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа;
- систематическое самостоятельное изучение специальной научной, практической литературы, нормативных правовых актов, методических материалов, докладов, записки в целях подготовки магистерской диссертации, формирование творческого подхода в профессиональной, научно-исследовательской деятельности;

- сбор, обработка, обобщение, анализ нормативных, методических, практических материалов для магистерской диссертации;
- - подготовка учебных и научно-исследовательских работ (отчета о технологической практике, курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов) на основе собранного материала и приобретенных навыков за время прохождения практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические подходы к планированию, проведению, оформлению результатов анализа; - уметь критически оценивать применяемые в аналитической практике методики анализа и интерпретации полученных результатов анализа; - иметь навыки обобщения полученных в ходе финансового анализа результатов;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; - уметь принимать организационно-управленческие решения по формированию аналитических процедур.; - иметь навыки принятия организационно- управленческих решений по определению соответствия исходной информации для проведения финансового и управленческого анализа.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы подготовки инвестиционных проектов -уметь использовать и применять на практике основные методы и методики инвестиционного анализа; - иметь навыки самостоятельного исследования в области финансового и управленческого анализа в коммерческих организациях.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации деятельности субъектов экономического анализа; - уметь формировать данные для выработки стратегических управленческих решений, принимаемых на основе полученных результатов по итогам финансового и управленческого анализа на микро-и макроуровнях; - иметь навыки разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно-правовую базу по вопросам инвестиционного анализа долгосрочных проектов; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового и управленческого анализа - уметь использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа реальных инвестиций в аграрной сфере; - иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности деятельности коммерческих организаций.
------	---	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Изучение порядка формирования и представления бухгалтерской отчетности: Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования бухгалтерской отчетности. Перечень организаций для обязательного представления отчетности. Характеристика экономических субъектов, заинтересованных в получении бухгалтерской отчетности организации.

Тема 2. Структурно-динамический анализ основных статей и разделов актива и пассива баланса. Расчет и анализ чистых активов. Интерпретация статей собственного капитала, возможность наращивания собственных источников финансирования.

Тема 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации по разным методикам, изученным ранее. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность организации и разработка мероприятий по укреплению платежеспособности

Тема 4. Диагностика типов финансовой устойчивости на основе соотношения запасов и затрат с различными источниками их финансирования. Анализ факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости. Анализ MDA-моделей вероятности банкротства коммерческой организации.

Тема 5. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Влияние учетной политики на формирование финансовых результатов. Деление издержек на постоянные и переменные. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг.

Тема 6. Количественные и качественные характеристики деловой активности. Абсолютные и относительные показатели деловой активности. Расчет и анализ финансового и операционного циклов. Анализ операционной, инвестиционной и финансовой деловой активности организации.

Тема 7. Содержание притоков и оттоков по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Расчет и анализ чистого денежного потока по видам деятельности и в целом по организации. Сбалансированность денежных потоков. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Связь и различие между денежными потоками и прибылью

Тема 8. Изучение инвестиционных проектов, реализуемых предприятием. Структура и документационное обеспечение инвестиционного проекта. Применяемые критерии эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования проектов. Срок окупаемости.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Сурков И. М.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.

Аннотация рабочей программы
Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления модернизации высшего образования; - знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; - знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; - иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; - иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; - знать соответствующие методиче-

	<p>давания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ские нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; – уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.
--	---	--

3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.5 Производственная. Преддипломная практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - закрепление и расширение теоретических знаний студентов, получение выпускником профессионального опыта в области экономического анализа, приобретения более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области финансового и управленческого анализа в реальных условиях деятельности коммерческих организаций;
- изучение тенденций развития рынка консалтинговых услуг конкретного региона и страны в целом;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области финансового и управленческого анализа;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблемы в сфере экономического анализа;
- сбор, обработка и обобщение эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, рефератов, научных статей).

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать научную проблематику по теме магистерской диссертации; - уметь использовать творческий потенциал при сборе и обобщении материалов по теме выпускной квалификационной работы - владеть навыками саморазвития и самореализации при сборе материалов по теме выпускной квалификационной работы
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы делового общения; организационные принципы управления - уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы - владеть навыками составления программы исследований по теме выпускной квалификационной работы

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; - уметь планировать, организовать и проводить аналитические процедуры организаций разных видов деятельности; - владеть приемами и способами экономического анализа в отношении объектов проверки в соответствии с тематикой выпускной работы валификацион-
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности как организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, так и отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности применения аналитических процедур в отношении отдельных объектов анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - уметь понимать аналитический процесс на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - владеть методами экономического анализа, используемыми на различных этапах анализа на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проектировать и оформлять рабочую документацию аналитика, оценивать достоверности финансовой информации и формировать аналитическое заключение в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

3. Краткое содержание практики:

- Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования бухгалтерской отчетности (Федеральные законы, Положения по бухгалтерскому учету, Приказы Минфина, инструкции, рекомендации, информационные письма и проч.);
- Представление бухгалтерской отчетности. Перечень организаций для обязательного представления отчетности. Характеристика экономических субъектов, заинтересованных в получении бухгалтерской отчетности организации.
- Интерпретация статей собственного капитала, возможность наращивания собственных источников финансирования.
- Анализ заемного капитала
- Анализ факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости

- Анализ MDA-моделей вероятности банкротства коммерческой организации.
- Анализ рентабельности продаж, активов, собственного капитала
 - Деление издержек на постоянные и переменные. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, Лубков В.А., к.э.н., доцент Измайлова Л.Н., старший преподаватель Закупнев С.Л.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.1 «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Аграрная экономика», «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и

	этическую ответственность за принятые решения	биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки и/ или опыт деятельности: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды
--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Природа как бесконечное многообразие форм проявления материальности мира и первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой, способ взаимопроникновения общества и природы. Специфика законов взаимодействия общества и природы. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Определение понятия «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Параметры состояния, свойства, показатели, характеризующие реакцию окружающей среды на воздействие человека. Состояние элементов биосферы во времени при различных нагрузках. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Классификация загрязнений на почвы и биоты. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение среды твердыми отходами. Шум, вибрация и электромагнитные и ионизирующие воздействия. Особо опасные загрязнения.

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую природную среду. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления формирования системы природоохранных мероприятий. Классификация методов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Современные пути очистки и утилизации вредных газо- и пылеобразных выбросов. Выбор методов и схем очистки и пылегазоочистных устройств. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу. Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Состояние атмосферного воздуха на территории Воронежской области. Необходимость международного сотрудничества. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха.

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Учет и оценка водных ресурсов. Гидрохимические характеристики. Динамика водопотребления. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Распространение и трансформация загрязнителей. Самоочищение вод. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растительность, качество продукции. Водный баланс и водные мелиорации в России. Проблемы основных рек, внутренних морей и озер страны. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Бессточные и водоборотные системы водопользования, их социально-экономические аспекты. Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения. Методы очистки сточных вод. Организация водного хозяйства Воронежской области и России. Необходимость международного сотрудничества в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Нормы и правила по охране вод.

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Особенности извлечения полезных ископаемых из недр Земли. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды. Основные принципы рационального использования полезных ископаемых. Замкнутый цикл переработки полезных ископаемых. Задачи повышения степени извлечения минерального сырья из недр. Комплексный подход к использованию минерально-сырьевых ресурсов. Роль научно-технического прогресса в ресурсо-сберегающей стратегии использования минеральных ресурсов. Нарушения природной среды при добыче природных ископаемых и возможные их последствия. Природоохранные требования к добывающим комплексам.

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Почвенный покров – один из главнейших ресурсов. Почва как элемент окружающей природной среды и ее роль в биотическом круговороте веществ. Современное состояние почвенного покрова Земли. Земельный фонд мира. Земельные ресурсы России. Эффективность использования. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы. Землепользование на промышленных предприятиях, в городах, населенных пунктах. Повышение и сохранение плодородия почв – ключевая задача охраны и рационального использования земельного фонда. Система почвоохранных мероприятий. Природное обоснование основных направлений охраны земель. Решение задач охраны земельных ресурсов в системе землеустройства. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Воронежской области и России.

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Растения как важнейшая часть биосферы и компонент биогеоценозов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Классификация растительного покрова. Важность сохранения генетического фонда растительного мира. Проблемы использования растений человеком и вопросы их охраны. Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана растительного покрова как действенная мера сбережения почв. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ. Природоохранная роль леса в сфере сельскохозяйственного производства. Значение лесных насаждений в оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов. Лесные ресурсы Воронежской области и России. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране лесов.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Животный мир как активный элемент биосферы. Многообразное значение животных в природе. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Влияние человека на динамику численности и видовой состав животных. Необходимость сохранения генетического фонда. Сокращение численности некоторых видов животных под прямым и косвенным воздействием человека. Вымирающие, находящиеся под

угрозой исчезновения и редкие виды. Виды животных, внесенные в Красные книги Воронежской области и России.. Уровни охраны животного мира. Охрана сельскохозяйственных животных. Рыбные ресурсы и их использование. Одомашнивание диких животных.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий; государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Географические принципы, экологические основы и социально-экономические предпосылки формирования ООТП. Функциональные особенности заповедников и других видов охраняемых природных территорий. Биосферные заповедники и их значение. ООПТ на территории Воронежской области и их состояние.

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты, программы по вопросам охраны природы.

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Понятие о природоохранных нормах, правилах и стандартах. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования и стандартизации. Порядок установления норм и нормативов. Система нормативных природоохранительных актов и стандартов. Система природоохранительных нормативно-технических документов (по направлениям хозяйственной деятельности). Природоохранные нормы и правила и их учет при разработке предплановой и предпроектной документации.

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Понятие об информации, как о важнейшем виде ресурсов, используемых современным обществом. Научно-техническая информация и ее основные задачи, требования, классификация. Первичные и вторичные информационные документы. Особенности информативной экологической системы. Сбор информации природоохранного назначения и ее обработка. Международная справочная система источников по окружающей среде. Государственная система НТИ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Задачи и перспективы совершенствования системы информационного обеспечения природоохранной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Аграрная экономика», «Аудит и финансовый контроль», «Бухгалтерский и налоговый учет», «Налоговый мониторинг», «Управленческий учет и контроллинг», «Финансовый и управленческий анализ в коммерческих организациях», «Макроэкономическое регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в

бежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Владеть навыками перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря. Устное высказывание по специальности.

Работа с профессионально-ориентированными текстами экономического и финансового характера. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма итоговой аттестации не предусмотрена.

5. Разработчики программы: доцент каф. ин.яз и ДМК. Н.Н. Анненкова, доцент каф. ин.яз. и ДМК к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации