

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1 История

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Специализации: **Ветеринарная хирургия; Ветеринарное акушерство и гинекология;**

Эпизоотология; Ветеринарная фармация

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных педагогических задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать: основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства |
| | | уметь: осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |
| | | иметь навыки (владеть): культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-4 | Способность использовать основы философских знаний, | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории |

| | | |
|--|--|---|
| | анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |
| | | иметь навыки (владеть): категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения |

3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества – составная часть всемирной истории. Россия в эпоху Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в новейшее время (начало XX века). Отечество в Новейшее время (1917-1939 гг.) Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: доцент Малютина Т.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 Философия

Уровень основной образовательной программы **специалитет**

Специальность подготовки **36.05.01 - Ветеринария**

Специализация **Ветеринарная хирургия; Ветеринарное акушерство и гинекология; Эпизоотология; Ветеринарная фармация**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Кафедра-разработчик кафедра истории, философии и русского языка

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Номер семестра | 3 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов философской, научно-методологической культуры мышления; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умению обосновывать свою мировоззренческую позицию;
- современному представлению о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни общества и человека.
- усвоению студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</p> <p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>иметь навыки: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p> |
| ОК-4 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | <p>знать: - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</p> <p>уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>иметь навыки: - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p> |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>знать: - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: - применять полученные знания при решении профессиональных задач; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: - навыками применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | жизни; - методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности. |
|--|--|--|

Краткое содержание дисциплины

- Раздел I. Предмет философии, ее функции.
- Раздел II. История философии.
- Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.
- Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.
- Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.
- Раздел VI. Основные направления современной западной философии.
- Раздел VII. Глобальные проблемы современности.

Форма аттестации - экзамен.

Разработчики программы:

Доктор философских наук, профессор кафедры истории философии и русского языка
Васильев Борис Викторович

ассистент кафедры истории, философии и русского языка
Лейба Марина Васильевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б3 «Профессиональная юриспруденция (в ветеринарии)»
для специальности 36.05.01 – Ветеринария
специализация "Ветеринарное акушерство и гинекология"
специализация "Ветеринарная фармация"
специализация "Ветеринарная хирургия"
специализация "Эпизоотология"
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач**

1. **Цель и задачи дисциплины «Профессиональная юриспруденция (в ветеринарии)»** – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения необходимых в профессиональной деятельности отраслевых дисциплин и практического применения полученных теоретических познаний о правовом регулировании; ознакомить обучающихся с особенностями правового регулирования ветеринарной деятельности нормами национального и международного законодательства; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с системой законодательства и научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации; в конечном счете, сформировать правокультурного специалиста в области ветеринарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в ветеринарной деятельности;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;

- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в ходе профессиональной ветеринарной деятельности;

- дать глубокое представление о системе правовых норм, составляющих формирующееся ветеринарное законодательство, и научить обучающихся грамотному их применению;

- ознакомить с системой государственных органов, осуществляющих организацию ветеринарной деятельности и контроль и надзор за ее реализацией.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать: сущность и закономерности развития государственно-правовых явлений; направления их дальнейшего развития; назначение и основы правового регулирования; место профессиональной деятельности в системе общественного и государственного строительства |
| | | уметь: анализировать и обобщать объективные закономерности общественного развития; делать грамотные и логически обоснованные выводы; рассматривать и понимать социально-правовые явления в неразрывной взаимосвязи с процессами общественного развития |
| | | иметь навыки и/или опыт деятельности: в использовании обще правовых знаний в различных сферах деятельности; в применении теоретических познаний в образовательном процессе и при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК-4 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | знать: философские и исторические закономерности развития государства и общества; а также место и назначение профессиональной деятельности в их системе; социальную значимость системы ветеринарии и ветеринарной деятельности |
| | | уметь: логически обоснованно рассматривать современные явления действительности, определять место ветеринарной деятельности в соответствии с социокультурными и гуманистическими идеями дальнейшего развития государства и общества |
| | | иметь навыки и/или опыт деятельности: в дискуссионном обосновании социокультурной и гуманистической парадигмы развития современного социума и определении свойств и перспектив дальнейшего развития (моделировании) |

| | | |
|-------|---|--|
| | | ветеринарии и ветеринарной деятельности |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать: основы и особенности правового регулирования ветеринарной деятельности национальным законодательством РФ и актами международного права; сущность и систему правовой организации всего комплекса ветеринарной деятельности; основные требования информационной безопасности в области ветеринарии |
| | | уметь: решать стандартные задачи профессиональной ветеринарной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| | | иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере соблюдения нормативно-правовых требований и стандартов в области ветеринарной деятельности и в области реализации основных требований информационной безопасности в области ветеринарии |
| ПК-17 | способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий | знать: основы организации и планирования работы ветеринарных и производственных подразделений; нормативно установленные критерии, приемы и способы прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, а также оценки эффективности ветеринарных мероприятий |
| | | уметь: планировать работу ветеринарных и производственных подразделений; использовать нормативно установленные критерии, приемы и способы прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, а также оценки эффективности ветеринарных мероприятий |
| | | иметь навыки и/или опыт деятельности: в проведении правовой оценки экономического развития и эффективности ветеринарных мероприятий |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории права и общая характеристика основных отраслей российского права

Тема 1. Место и роль государства и права в жизни общества

Тема 2. Источники права. Система российского права

Тема 3. Правовые отношения. Юридические факты

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 5. Основы конституционного права РФ

Тема 6. Основы гражданского права РФ

Тема 7. Основы финансового права РФ

Тема 8. Основы административного права РФ и административная ответственность

Тема 9. Основы трудового права РФ

Тема 10. Основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ

Раздел 2. Правовое регулирование ветеринарной деятельности в Российской Федерации

Тема 11. Правовые основы организации ветеринарной деятельности в РФ

Тема 12. Международно-правовые нормы и стандарты ветеринарной деятельности

Тема 13. Нормативно-правовое регулирование и способы защиты прав в сфере ветеринарной деятельности

Тема 14. Правила оказания ветеринарных услуг в РФ

Тема 15. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора

Тема 16. Юридическая ответственность в области ветеринарной деятельности

4. Вид контроля - зачет

5. Разработчик: профессор кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н. Махина С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4.«Национальное и международное ветеринарное законодательство»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки – (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является базовой частью Б.1. Б.4 блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Овладение необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков правового регулирования ветеринарного дела на национальном и международном уровнях, получение студентами знаний об основных федеральных законах и нормативно - правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативно - правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в области ветеринарии, изучение студентами ветеринарного законодательства, воспитание умения ориентироваться в законодательстве, приобретение и знаний для защиты своих прав в сфере своей деятельности и выполнении своих обязанностей, повышение правовой и гражданской культуры студентов.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

- изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации;
- приобретение необходимых теоретических и практических знаний в области юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знания законов и осознания их выполнения;
- ориентирование во всем многообразии правовых документов, обеспечение соблюдения законодательства, формирование правового кругозора специалистов в области ветеринарного законодательства;
- привитие навыков практической работы со специальной литературой, развитие умения мыслить правовыми категориями позволяющим сознательно строить практическую деятельность, предвидеть ее возможные результаты и избирать наиболее целесообразный образ действия;
- освоение правовых, законодательных и нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности;
- освоение порядка разработки, принятия, введения, содержание законов и подзаконных актов;
- изучение основной законодательной и нормативно-технической документации по чрезвычайным ситуациям;
- формирование системы знаний по правовому регулированию ветеринарной деятельности на основе федерального, регионального и международного ветеринарного законодательства;
- обеспечение усвоения ветеринарных правовых норм осуществления внутренней и международной торговли животными и продуктами животного происхождения, международной и межгосударственной перевозки животных и продуктов животноводства на железнодорожном, водном и воздушном транспорте;
- умение пользоваться национальным и международным ветеринарным законодательством, регулирующим международный и государственный оборот животных и продуктов животноводства на территории различных стран мира, Европейского и Таможенного союзов;
- формирование умения осуществлять эффективное регулирование процессами производства и государственного оборота продуктов животного происхождения;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в сфере ветеринарии в стране и мировом сообществе в их динамике, руководствуясь принципами научной объективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | - знать: определение понятий социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной, этической |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>и правовой ответственности за принятые решения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.</p> |
| ОК-8 | <p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p>- знать:</p> <p>законодательство в области ветеринарии, в частности закон РФ «О ветеринарии» и другие нормативно правовые акты;</p> <p>- уметь:</p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>использования общеправовых и специальных знаний в своей деятельности.</p> |
| ПК-12 | <p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>- знать:</p> <p>нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- уметь:</p> <p>использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> |
| ПК-17 | <p>способность и готовность</p> | <p>- знать:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>нормативно-правовую базу и основные принципы планирования в ветеринарии, формы ветеринарного учета и отчетности - уметь: составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение с учетом нормативно-правовой базы и основных принципов планирования в ветеринарии; - иметь навыки и /или опыт деятельности: разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве, осуществлять и организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных, вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p> |
|--|---|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Правовые, законодательные и нормативно- технические основы ветеринарии. История создания ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Законодательство как комплекс нормативных актов. Законодательство как деятельность по принятию законов. Законодательство Российской Федерации. Понятие правовых основ. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация, нормативно- правовые акты. Понятие нормативного акта, закона, подзаконного акта. Классификация законов, подзаконных актов.

Раздел 2. Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов. Содержание законов и подзаконных актов.

Правовой статус Президента РФ в области законодательной деятельности. Правовой статус Федерального Собрания, как представительного и законодательного органа РФ. Законодательная деятельность Федерального Собрания. ФЗ РФ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. Общая характеристика Конституции РФ. Законы РФ. Виды подзаконных актов. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц

Раздел 3. Нормативно-правовая база РФ в области ветеринарии. Федеральные законы, положения и нормативно-правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии.

Основы законодательной регламентации в ветеринарии. Основные положения Федерального закона «О ветеринарии». Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации. Положение о Департаменте ветеринарии РФ. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон о качестве и безопасности пищевых продуктов. Закон РФ «О ветеринарии» как основной

законодательный акт, определяющий правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Основные принципы ветеринарной деятельности. Государственное управление и регулирование в области ветеринарной деятельности. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ. Лечебно- профилактическая и инспекторская роль ветеринарной службы. Права и обязанности специалистов государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность. Положение о ветеринарной службе юридического лица.

Раздел 4. Нормативно-правовая база субъектов РФ в области ветеринарии. Региональные законы, положения и нормативно-правовые акты субъектов РФ, принимаемые в области ветеринарии.

Закон Воронежской области от 04.05.2006 N 36-ОЗ "О регулировании отношений в области ветеринарии на территории Воронежской области". Постановление Правительства Воронежской обл. от 13.05.2009 N 387 "Об утверждении Положения об управлении ветеринарии Воронежской области"

Раздел 5. Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий на территории Таможенного Союза. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) правила Евразийского экономического союза.

Соглашение Таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам 2009 г. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору). Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемым к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору), и подлежат обязательному ветеринарному контролю (надзору). Положение о едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и на таможенной территории Таможенного союза. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. № 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе". Положение о едином порядке проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю (надзору). Решение Комиссии Таможенного союза от 7 апреля 2011 г. № 607 "О формах Единых ветеринарных сертификатов на ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольные товары из третьих стран". Решение Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 834 "О едином порядке проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю (надзору)". Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N874 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности зерна». Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 г. №67 «О техническом регламенте Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции». Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 г. №68 «О техническом регламенте Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»

Раздел 6. Международные стандарты в области ветеринарного контроля, предотвращения распространения заразных болезней животных и пищевой безопасности.

Санитарный кодекс наземных животных. Санитарный кодекс водных животных. Руководство по диагностике болезней наземных животных. Руководство по диагностике болезней водных животных. Понятие о Международном ветеринарном кодексе и его составные части. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным

эпизоотическим бюро. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса. Обеспечение санитарной безопасности при ведении международной торговли животными и животноводческой продукцией. Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека. Основные правила и принципы Санитарного кодекса наземных животных и Санитарного кодекса водных животных Международного эпизоотического бюро. Соглашения по техническим барьерам в торговле и Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации. Обязательства и этика в международной торговле животными и животноводческой продукцией. Извещение о болезнях животных. Анализ риска. Сертификация. Процедуры при импорте и экспорте животных. Благополучие животных. Особенности ветеринарного законодательства Европейского Союза. Законодательство Европейского Союза по животноводству. Идентификация животных. Ветеринарный надзор по всей пищевой цепочке

Разработчик (ки): д.в.н., профессор Паршин П.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.5 Иностранный язык для специальности 36.01.05 Ветеринария
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач**

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с основами чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации, участия в устном общении на иностранном языке на материале специальности и по общественно-значимой тематике.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|--------------------------------|----------------|---------|
| | Номер семестра | 1,2,3,4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 12 | 12 |
| Всего часов | 432 | 432 |

Дисциплина «Иностранный язык» является частью Б1.Б.5 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой иностранных языков и международной деловой коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

в области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

в области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-6 | Способность к коммуникации в устной и письменной | Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> |
| ОПК-2 | <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: лексический минимум в объеме 5000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем участвовать в профессиональном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в профессиональных целях</p> <p>Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей профессионально деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> |

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. В курсе обучения определены следующие аспекты: «Общий язык», «Язык для специальных целей».

В аспекте «Общий язык» осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

В аспекте «Язык для специальных целей» для усвоения предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Вид контроля: зачет, экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель Частухина Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б6 «Латинский язык»
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является частью *Б1.Б.6* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | |
|---------------------------------|---------|---------|
| | | заочная |
| Номер семестра | 1 | 1 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 | 4 |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

1. Цель изучения дисциплины

Латинский язык является международным профессиональным языком ветеринарных специалистов. Изучение латинского языка на факультете ветеринарной медицины закладывает основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин, является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Задачи:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить студентов с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.

- усвоить лексический минимум слов-терминов;
научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буквы латинского алфавита и их написание; - правила чтения букв и буквенных сочетаний; - основы грамматики латинского языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать ветеринарные термины; - проводить анализ слов-терминов по составу <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов. |
| ОК-6 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы словообразования ветеринарных терминов; - грамматические формы, функционирующие в образовании ветеринарных терминов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять ветеринарные термины и соблюдать последовательность их перевода; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления ветеринарных терминов, соблюдая последовательность их перевода. |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум анатомо-гистологических, фармакологических, клинических, ботанических и химических ветеринарных терминов; - некоторые латинские афоризмы и пословицы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык; - уметь пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями; - правильно выписывать рецепты. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Иметь навыки и /или опыт деятельности: - составления, чтения и перевода ветеринарных терминов; - оформления рецептов. |
|--|--|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение: История развития латинского языка и ветеринарной терминологии. Определение предмета, целей задач изучение латинского языка студентами факультета ветеринарной медицины. Роль латинского языка в подготовке ветеринарных специалистов.

2. Фонетика: Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах.

3. Морфология: 1. Имя существительное. Грамматические категории: род, числа, склонения, падежи существительных. Основа имен существительных и ее словообразующая роль. Склонение существительных: 1-2-3-4-5 склонения. Значение окончаний именительного и родительного падежей единственного и множественного чисел существительных в терминообразовании. Словарная форма существительных.

2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Основа прилагательных. Прилагательные 1,2,3 склонений. Место прилагательных в образовании терминов. Принципы согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных положительной, сравнительной и превосходной степеней.

3. Глагол. Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залогов. Определение принадлежности глаголов к спряжению. Основа глагола. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Рецептурные формулировки глаголов.

4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии

5. Наречия. Самостоятельные и производные наречия, их образование. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Наречия, используемые в рецептуре.

6. Имя числительное. Количественные, порядковые и разделительные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.

7. Местоимение. Формы местоимений. Местоимения используемые в рецептуре.

8. Предлоги. Значение предлогов в образовании терминов. Предлоги, употребляемые в рецептах.

9. Союзы. Виды союзов. Использование союзов в рецептуре.

4. Рецепттура: Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецептах. Дополнительные надписи на рецептах. Наименование лекарственных форм, растений, средств, используемых в рецептах. Винительный и творительный падежи в прописях лекарственных средств в виде таблеток, драже, свечей, аэрозолей.

5. Ветеринарная терминология: 1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура терминов. Способы терминообразования. Состав слова-термина, анализ слов по составу. Структура многокомпонентного термина. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина. Принципы согласования. Образование терминов с помощью приставок и суффиксов.

2. Специфика структуры анатомо-гистологической терминологии. Простые и сложные слова-термины в обозначении структур анатомо-гистологического строения организма:

название частей тела, термины расположения и направления частей тела, органов, частей органов, тканей, клеток, функциональных процессов.

3. Специфика структуры фармакологической терминологии. Наименование лекарственных форм, средств, лекарственных растений, используемых в фармакологической терминологии.

4. Специфика структуры клинической терминологии. Термины, употребляемые в историях болезни. Терминоэлементы греческого происхождения.

5. Специфика структуры химической терминологии. Название химических элементов и процессов.

6. Специфика структуры ботанической терминологии. Название лекарственных растений. Латинские названия таксонов в ботанической номенклатуре. Правила обозначения растений латинскими терминами, используемых в международной номенклатуре.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Степанов В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б 7 «Неорганическая и аналитическая химия»

Уровень основной образовательной программы - Специалитет

Направление подготовки (специальность) – **36.05.01 «Ветеринария»**

квалификация (степень) выпускника: **ветеринарный врач**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к циклу Б1, базовой части образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария», осваивается в 1 и 2 семестрах. Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой химии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 |
| часы | 144 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экз/зач |

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, о теоретических основах и практических приемах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

Получение студентами знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, теоретических основах и практических приемах основных химических и инструментальных методов анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом. | <p>- Знать: основные понятия и законы стехиометрии; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, селена, фтора, хлора, брома, йода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути.</p> <p>- Уметь: применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и рН растворов.</p> <p>- Иметь навыки в: теоретическими положениями неорганической и аналитической химии, позволяющими проводить научно обоснованный выбор методов анализа неорганических веществ.</p> |
| ПК-3 | Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и | <p>- Знать: основные химические и инструментальные методы анализа, их теоретические основы и области применения.</p> <p>– Уметь: пользоваться химической посудой и химическими реактивами. Рассчитывать концентрацию используемых реактивов. Готовить растворы заданной концентрации. Рассчитывать и взвешивать навеску вещества на технических и аналитических весах. Проводить количественный анализ растворов методами титриметрического, фотоколориметрического и потенциометрического анализа. Производить расчеты результатов анализа, оформлять результаты опытов, пользоваться табличными и справочными материалами, решать расчетные задачи, проводить статистическую обработку результатов анализа.</p> <p>– Иметь навыки в:</p> |

| | |
|--|--|
| радиационных поражений, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. | практическими навыками в области неорганической и аналитической химии; теоретической работой с учебной и справочной литературой; практической работой с химической посудой, используемой в количественном анализе и умением обращаться со сложной аналитической аппаратурой; применять полученные знания при изучении последующих дисциплин. |
|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Химические системы: растворы, дисперсные системы, каталитические системы и катализаторы, электрохимические системы. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, скорость реакций и методы ее регулирования, химическое и фазовое равновесие. Строение атома, химическая связь, комплементарность. Неорганическая химия (химия элементов и их соединений). Реакционная способность веществ, химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. Комплексные соединения.

Раздел 2. Химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал. Химический анализ. Физико-химический анализ.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.

Разработчик к.х.н., доцент Дьяконова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б8 «Органическая и физколлоидная химия»

Уровень основной образовательной программы - Специалитет

Направление подготовки (специальность) – **36.05.01 «Ветеринария»**

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к циклу Б1, базовой части образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария», осваивается во 2 семестре. Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой химии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экз |

Цель изучения дисциплины:

Освоение теоретических и практических знаний в области органической химии, формирование у обучающихся целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по физколлоидной химии и основам физико-химических методов анализа органических веществ.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

Изучение общих закономерностей протекания физико-химических процессов и химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением; формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений и составлять уравнения химических реакций; использование физико-химических методов анализа для изучения свойств органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом. | <p>- Знать: основные закономерности взаимодействия органических соединений; свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением.</p> <p>- Уметь: записывать структурные формулы главных представителей природных органических соединений и давать им названия; записывать схемы химических реакций, характеризующих основные химические свойства спиртов, альдегидов, окси-, оксокислот, жиров, углеводов и аминокислот.</p> <p>- Иметь навыки в: знаниями о биологической активности природных и синтетических органических соединений.</p> |
| ПК-3 | Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами | <p>- Знать: общие закономерностей протекания физико-химических процессов, основы физико-химических методов анализа органических веществ.</p> <p>– Уметь: проводить экспериментальные исследования физико-химических свойств с помощью современных приборов, определять физико-химические константы веществ, проводить статистическую обработку результатов анализа.</p> <p>– Иметь навыки в: практическими навыками в области физколлоидной химии; практической работой с химической посудой, используемой в физико-химическом анализе и умением обращаться со сложной аналитической аппаратурой; теоретической работой с учебной и справочной литературой; применять полученные знания при изучении последующих дисциплин.</p> |

| | |
|---|--|
| ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. | |
|---|--|

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы органической химии.

Раздел 2. Основные классы органических соединений.

Раздел 3. Основы физической и коллоидной химии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик к.х.н., доцент Дьяконова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.9 «Биологическая химия»

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биологическая химия» является частью модуля 1 (Б.1) базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 |
| часы | 216 |
| Форма контроля: (зач/экз/КР/КПр) | Зачет/экзамен |

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование грамотных ветврачей, способных вести биохимические анализы в животноводстве и принимать в связи с этим целесообразные решения, направленные на профилактику болезней, логические приемы лечения и получения качественной продукции (мясо, молоко, яйцо, мед, шерсть, эндокринное сырье и т. д.). Биологическая химия животных составляет основу нового направления в ветеринарии и животноводстве, получившего название физико-химической биологии и биотехнологии. Биохимия животных изучает их химический состав, а также реакции и процессы, которые протекают в клетках, тканях и органах и приводят к образованию продукции животноводства (мясо, молоко, шерсть, мед, яйцо и т. д.).

Основными задачами при изучении дисциплины являются развитие у студентов самостоятельного биохимического мышления, навыков методического, биохимического и практического порядка, нужных им в последующей учебе и работе (выбор объекта и материала исследований, организация лаборатории и работа в ней,

освоение методик, проведение анализов и оформление протоколов опытов, работа с приборами, химреактивами и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>- знать -биохимия - понятие, история, связь с другими науками; белки, углеводы, липиды (понятие, классификации, важнейшие представители в крови, молоке, мышцах и т. д., роль) и их обмен; нуклеиновые кислоты - понятие, классификация, представители, участие в синтезе белков, передаче наследственности; мутации - понятие, причины, роль в биологии и практике; ферменты, гормоны, витамины (понятие, классификация, основные представители, главные свойства, участие в реакциях и процессах, применение в практике); минеральные вещества (классификация, важнейшие представители, макро-, микро- и ультрамикрорэлементов) и вода (ее виды) поступление в организм, усвоение, регуляция содержания, участие в химии клеток и органов, выделение, использование в практике; основные термины; основные биохимические показатели крови, молока: содержание белка, Са, фосфора, глюкозы, общих липидов, холестерина, витаминов;</p> <p>- уметь провести анализ биологического материала (кровь, молоко, ткани, моча и др. кормов);</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности – по работе с методами химического анализа</p> |
| ОПК-3 | способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | <p>- знать - белки, углеводы, липиды (понятие, классификации, важнейшие представители в крови, молоке, мышцах и т. д., роль) и их обмен; нуклеиновые кислоты - понятие, классификация, представители, участие в синтезе белков, передаче наследственности; мутации - понятие, причины, роль в биологии и практике; ферменты, гормоны, витамины (понятие, классификация, основные представители, главные свойства, участие в реакциях и процессах, применение в практике); минеральные вещества (классификация, важнейшие представители, макро-, микро- и ультрамикрорэлементов) и вода (ее виды) поступление в организм, усвоение, регуляция содержания, участие в химии клеток и органов, выделение, использование в практике; основные термины; основные биохимические показатели</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>крови, молока: содержание белка, Са, фосфора, глюкозы, общих липидов, холестерина, витаминов;</p> <p>- уметь организовать биохимическую лабораторию; провести анализ биологического материала (кровь, молоко, ткани, моча и др. кормов) и определить: - наличие и содержание белка и аминокислот; содержание глюкозы в крови животных; активность липазы, амилазы, редуктазы, каталазы и др. энзимов; витамины (А, Д, С); содержание Са и Р в сыворотке крови животных; сухого остатка и воды (молока); использовать в работе приборы и оборудование; сделать заключение проведенному анализу, объяснить и разрешить возникшую ситуацию (вопрос) в плане взаимосвязи метаболизма и здоровья животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности – по работе с методами химического анализа; работы на лабораторном оборудовании.</p> |
| ПК-4 | <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>- знать - белки, углеводы, липиды (понятие, классификации, важнейшие представители в крови, молоке, мышцах и т. д., роль) и их обмен; нуклеиновые кислоты - понятие, классификация, представители, участие в синтезе белков, передаче наследственности; мутации - понятие, причины, роль в биологии и практике; ферменты, гормоны, витамины (понятие, классификация, основные представители, главные свойства, участие в реакциях и процессах, применение в практике); минеральные вещества (классификация, важнейшие представители, макро-, микро- и ультрамикрорэлементов) и вода (ее виды) поступление в организм, усвоение, регуляция содержания, участие в химии клеток и органов, выделение, использование в практике; основные термины; основные биохимические показатели крови, молока: содержание белка, Са, фосфора, глюкозы, общих липидов, холестерина, витаминов;</p> <p>- уметь организовать биохимическую лабораторию; провести анализ биологического материала (кровь, молоко, ткани, моча и др. кормов) и определить: - наличие и содержание белка и аминокислот; содержание глюкозы в крови животных; активность липазы, амилазы, редуктазы, каталазы и др. энзимов; витамины (А, Д, С); содержание Са и Р в сыворотке крови животных; сухого остатка и воды (молока); использовать в работе приборы и оборудование; сделать заключение проведенному анализу, объяснить и разрешить возникшую ситуацию</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | (вопрос) в плане взаимосвязи метаболизма и здоровья животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности – по работе с методами химического анализа; работы на лабораторном оборудовании. |
|--|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Механизм физических явлений в организме животных.

Вода как растворитель в организме животных. Действие растворов различного осмотического давления на клетки. Реакция среды и поддержание ее постоянства в организме животных. Буферные растворы в поддержании постоянства реакции среды в клетках, тканях и органах животных.

Раздел 2. Белки, нуклеиновые кислоты, ферменты.

Коллоидное строение организма животных. Белки в организме животных. Аминокислоты. Нуклеиновые кислоты в клетках животных. Биосинтез белков. Мутации. Ферменты, коферменты, биоокисление.

Раздел 3. Метаболизм белков в организме животных.

Понятие, метаболизм, метаболиты. Стадии обмена и их значение. Азотистый баланс. Полноценные и неполноценные белки. Гидролиз белков в пищеварительном тракте (химия), механизм всасывания аминокислот. Судьба аминокислот в клетках (участие в синтезе белков, дезаминирование, декарбоксилирование, переаминирование и т. д.). Гниение белков в толстом кишечнике. Обезвреживание ядовитых соединений. Синтез мочевины, мочевой кислоты. Использование азотистых веществ в кормлении и лечении животных. Регуляция белкового обмена.

Раздел 4. Обмен углеводов.

Углеводы и их превращения в организме животных. Важнейшие представители, употребляемые в кормлении и лечении животных (химия, роль). Переваривание и всасывание углеводов с одно- и многокамерным желудком. Содержание сахара в крови и его регуляция. Анаэробное окисление углеводов. Цикл трикарбоновых кислот. Другие превращения и регуляция обмена углеводов.

Раздел 5. Обмен липидов.

Липиды и их метаболизм в клетках, органах и тканях животных. Представители, классификация, свойства, биологическая роль. Холестерин и его производные. Фосфатиды. Нейтральные жиры – переваривание, всасывание продуктов гидролиза. Жирные кислоты. Внутриклеточный обмен липидов. Регуляция липидного обмена. Использование липидов и их метаболитов во врачебной практике.

Раздел 6. Взаимосвязь метаболических процессов.

Взаимосвязь обмена белков, липидов и углеводов. Превращение белков в углеводы и липиды. Превращение углеводов в белки и липиды. Превращение липидов в углеводы и белки. Значение взаимопревращений белков, липидов и углеводов в биологии и практике животноводства.

Раздел 7. Гормоны.

Гормоны в организме животных. Биосинтез. Механизм действия. Гормоноиды. Использование гормонов в животноводстве и ветеринарии.

Раздел 8. Витамины.

Понятие о витаминах. История витаминологии. Классификация, свойства. Строение, источники в природе, биороль.

Раздел 9. Вода и минеральные вещества.

Поступление в организм, образование в клетках, распространение в организме, участие различных ее видов в химических реакциях и физиологических процессах,

выделение из организма. Регуляция водного обмена. Минеральные вещества. Распространение по тканям, органам и клеткам. Классификация. Характеристика. Использование в профилактике болезней и лечении животных. Заключение.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и тестов, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен) зачета и экзамена .

Разработчик к.б.н., доцент

И.Ю. Венцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Информатика»

1. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Объект дисциплины.

Законы, методы и способы накопления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютеров и других технических средств

Предмет дисциплины.

Теоретические аспекты, аппаратные и программные средства реализации информационных технологий.

Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной из базовой части математического и естественнонаучного цикла. Базируется на знаниях и умениях, полученных в курсе «Математика». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и статистика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | |
|-------|--|----------------------|--|
| ОПК-1 | <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p> | <p>решать задачи</p> | <p>- знать: виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования информационных технологий в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК</p> <p>- иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и</p> |
|-------|--|----------------------|--|

| | | |
|--|--------------|--|
| | безопасности | коммуникационных средств для обработки информационных массивов |
|--|--------------|--|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

- 1.1. Информатизация общества и информационные ресурсы
- 1.2. Информатика как наука: предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики
- 1.3. Понятие и свойства информации, формы представления информации, единицы измерения информации, общая характеристика процессов преобразования информации
- 1.4. Современные направления применения ЭВМ

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

- 2.1. Назначение и области применения ЭВМ
- 2.2. Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ
- 2.3. Классификация ЭВМ
- 2.4. Основные сведения о персональных компьютерах: состав персонального компьютера, системный блок, материнская плата, процессоры ПК, внутренняя память ПК, устройства ввода, устройства вывода, внешние запоминающие устройства.

Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

- 3.1. Понятие и свойства алгоритмов.
- 3.2. Виды алгоритмических конструкций: линейный вычислительный процесс, разветвляющийся вычислительный процесс, циклический вычислительный процесс.
- 3.3. Программы и программное обеспечение, понятие файла.
- 3.4. Классификация программного обеспечения

Раздел 4. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования

- 4.1. Системное программное обеспечение, его классификация. Понятие и виды операционных систем (ОС), требования к операционным системам, состав ОС и назначение ее компонент, понятие файловой системы, организация дискового пространства, имена устройств. Назначение и виды сервисных программ.
- 4.2. Прикладное программное обеспечение, его классификация. Прикладные программы общего назначения: текстовые процессоры, табличные процессоры, программы обработки графических изображений и мультимедиа. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, интегрированные пакеты.
- 4.3. Жизненный цикл программного обеспечения
- 4.4. Технологии программирования: алгоритмическое программирование, структурное проектирование, объектно-ориентированное программирование.

Раздел 5. Языки программирования высокого уровня, базы данных

- 5.1. Понятие языков программирования, их свойства и классификация. Машинные языки, машинно-ориентированные языки и машинно-независимые языки высокого уровня.
- 5.2. Трансляторы, трансляция программ. Системы программирования: интегрированные системы программирования, среды быстрого проектирования, CASE-средства программирования.
- 5.3. Понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД), функции СУБД
- 5.4. Модели данных

Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети

- 6.1. Понятие и виды сетей.
- 6.2. Топологии локальных сетей
- 6.3. Глобальные компьютерные сети. Общие сведения об Internet, организация сети Internet, сервисы Internet.

Раздел 7. Основы и методы защиты информации

- 7.1. Необходимость защиты информации: понятие и основные виды компьютерных преступлений, предупреждение компьютерных претуплений.
- 7.2. Защита информации в компьютерных сетях.
- 7.3. Программные методы защиты информации.
- 7.4. Правовые методы защиты информации.

Раздел 8. Инструментарии решения функциональных задач

- 8.1. Обзор программ для решения оптимизационных задач
- 8.2. Обзор программ для статистической обработки данных

Раздел 9. Компьютерный практикум

- 9.1. Программа просмотра электронных документов Acrobat Reader
- 9.2. Программа распознавания текстов ABBYY FineReader
- 9.3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 9.4. Программа создания компьютерных презентаций Power Point

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы:

кандидат физ.-мат. наук, доцент

Кульнева Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Математика»

для специальности 36.05.01 Ветеринария - специализация "Ветеринарная хирургия";
"Ветеринарное акушерство и гинекология"; "Эпизоотология"; "Ветеринарная фармация"
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Математика – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины – научить обучающихся методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением (аналитически или с применением вычислительной техники на основе прикладных программ), и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и теории вероятностей. Уметь использовать изученные математические понятия и методы для анализа, синтеза и абстрактного мышления при решении конкретных задач. Иметь навыки решения задач с помощью абстрактного мышления, анализа и синтеза. |
| ПК-25 | способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и | Знать основные методы сбора научной информации, разработки плана, программы и методики проведения научных исследований. Уметь использовать изученные математические понятия и методы для |

| | |
|--|---|
| отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | составления отчетов, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, проведения научных исследований и экспериментов. Иметь навыки участия в выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований. |
|--|---|

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2. Дифференциальные уравнения

Раздел 3. Элементы теории вероятностей

Раздел 4. Статистические методы обработки экспериментальных данных

4. Виды контроля: экзамен

5. Разработчик: к.т.н. доцент Попов А.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12.«Биология с основами экологии»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки – (квалификация) ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биология с основами экологии» является базовой частью блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с изучаемой дисциплиной, ее содержанием и методами, историей развития, значением для ветеринарной науки и практики. Раскрыть общие и индивидуальные свойства живых организмов, установить связь между окружающей средой и различными популяциями, изучить законы эволюции органического мира,

познать уровни организации живой материи, выявить генетические и физиологические закономерности в живых системах.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

- иметь представление о биологии как науке;
- знать основные общебиологические процессы, протекающие в различных экосистемах;
- знать этапы функционирования, роста, происхождения, эволюции и распределения живых организмов;
- владеть структурной и классификационной номенклатурой;
- знать процессы функционирования живой клетки и организма в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>- знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли.</p> <p>- уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения.</p> |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>- знать современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для человека и основы рационального природопользования и охраны природы</p> <p>- уметь осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое, анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации</p> |
| ОПК-1 | способностью решать | - знать |

| | | |
|-------|---|--|
| | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | алгоритм использования информационных ресурсов с точки зрения решения профессиональных задач биологии с учётом коммуникационных технологий - уметь решать общебиологические задачи формирующиеся на информационной и библиографической культуре - иметь навыки и /или опыт деятельности оценки степени информационной безопасности при изучении общебиологических и экологических вопросов |
| ПК-15 | способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | - знать основные характеристики карантинных инфекционных и инвазионных заболеваний, внешних проявлений биологического загрязнения окружающей среды, ухудшения радиационной обстановки - уметь использовать знания биологического профиля для мониторинга возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий - иметь навыки и /или опыт деятельности интерпретации полученных результатов организации и проведения мероприятий по недопущению, предотвращению и локализации карантинных заболеваний и биологического загрязнения окружающей среды |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1 Живые системы.

1.1 Свойства и уровни организации живого. Свойства живого: самовоспроизведение, специфичность организации, упорядочность структуры, целостность и дискретность, рост и развитие, обмен веществ и энергии, наследственность и изменчивость, раздражимость, движение, внутренняя регуляция, специфичность взаимоотношений со средой. Уровни организации живого: молекулярный, клеточный, тканевый, видовой, биоценотический, биосферный.

1.2 Клетка – основная форма организации живой материи. Клеточная теория. Типы клеточной организации: прокариотная – бактериальная, эукариотные – растительная и животная. Современные методы изучения клеток. Структурно – функциональная организация эукариотической и прокариотической клеток. Структура и функция мембран. Химический состав клеток: вода, минеральные соли, белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды. Жизненный цикл клетки.

1.3. Обмен веществ и энергии. Основные метаболические процессы – анаболизм и катаболизм. Поступление веществ в клетки. Фотосинтез. Хемосинтез. Подготовка энергии к использованию (дыхание). Использование энергии в клетках. Метаболизм на уровне организмов.

1.4. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов. Бесполое размножение. Половое размножение. Сперматогенез и овогенез. Оплодотворение. Чередувание поколений. Половой диморфизм. Гермафродитизм. Онтогенез, его типы и периодизация. Постэмбриональный и эмбриональный периоды. Онтогенез растений.

1.5. Наследственность и изменчивость – функциональные свойства живого. История формирования представлений об наследственности и изменчивости. Наследственность и непрерывность жизни. Наследственность, изменчивость и среда (геном, генотип, фенотип; чистая линия, инбредная линия). Мутация (доминантные, рецессивные; геномные, генные, хромосомные; генеративные, соматические).

1.6. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Генетическая информация. Репликация ДНК. Транскрипция. Генетический код. Биосинтез белков. Генная инженерия.

1.7. Закономерности передачи генетической информации. Генетическая организация хромосом. Доминантность и рецессивность. Расщепление генов. Независимое распределение генов. Наследственность, сцепленное с полом. Сцепление и кроссинговер. Генетика пола. Современная концепция гена.

1.8. Разнообразие живого мира. Принципы и методы классификации организмов.

Разнообразие растений. Надцарство доядерные организмы (подцарство Археобактерии, подцарство Настоящие бактерии, подцарство Оксифотобактерии). Надцарство Ядерные организмы (царство Грибы, Лишайники, царство Растения: подцарство Багрянки, Настоящие водоросли; подцарство Высшие растения: отделы Моховидные, Папоротниковидные, Голосеменные, Покрытосеменные, Плауновидные, Псилотовидные, Хвощевидные).

1.9. Разнообразие животных. Подцарство Простейшие (типы Саркотикожгутиконосцы, Инфузории, Книдоскоридии, Тип Микроскоридии). Подцарство Многоклеточные (Типы Губки, тип Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые, Кольчатые черви, Членистоногие, Мягкотелые, Тип Иглокожие, Хордовые).

1.10. Эволюция органического мира. Представления об эволюции до Ч. Дарвина. Ч. Дарвин и его теория эволюции. Современные представления о происхождении жизни. Ход, главные направления и доказательства эволюции. Учение о микроэволюции и видообразовании.

Раздел 2. Физиология и экология человека.

2.1. Общий обзор организма человека. Организм, как единая целостная система. Структура тела. Ткани человека. Рефлекторная регуляция.

2.2. Экология и здоровье человека. Факторы риска. Факторы риска и их классификация. Генетические факторы влияющие на здоровье человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Влияние медицинского обеспечения на здоровье человека. Как условия и образ жизни влияют на здоровье человека. Факторы риска доминирующие в современном обществе. Гигиена и здоровье человека.

2.3. Биосоциальная природа человека и экология. Человек как биосоциальное существо. Популяционная характеристика человека. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания человека.

4.2.3. Раздел 3. Основы экологии и охрана природы

3.1. Введение: предмет и задачи экологии. Краткая история экологии. Взаимосвязь экологии с другими биологическими науками. Подразделения экологии. Современные направления экологии.

3.2. Экология сообществ и экосистем. Понятия «биоценоз», «биотоп», «биогеоценоз», «экосистема». Структурная организация экосистем. Пищевые цепи. Биологическая продукция экосистем. Циклические изменения экосистем. Сукцессия. Классификация природных экосистем. Антропогенные экосистемы: агроэкосистемы, индустриально-городские. (5 часов)

3.3. Учение о биосфере. Геосферы земли в составе биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера). Строение и свойства биосферы. Ноосфера.

3.4. Антропогенные воздействия на биосферу. Антропогенные воздействия на окружающую среду и их последствия. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений. Химическое загрязнение окружающей среды. Поллютанты. «Парниковый эффект». Кислотные дожди. Нарушение озонового слоя. Радиактивное загрязнение. Тяжелые металлы в природных средах (свинец, кадмий, ртуть). Пестициды в природных средах. Влияние нефтепродуктов на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнением окружающей среды.

Разработчик:

к.в.н. доцент Шелякин И.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б13 «Анатомия животных»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» является частью Блока 1 базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 12 |
| часы | 432 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зач/экс |

Цель изучения дисциплины является усвоение обучающимися информации о строении организма домашних животных, растолкование основополагающих морфологических знаний о функциональном, развивающемся и приспособляющемся организме животных в условиях промышленного животноводства.

Основными задачами при изучении дисциплины заключается в углубленном ознакомлении обучающихся со строением организма животных (крупный рогатый скот, свиньи, лошади, собаки, с.-х. птица) и дает фундаментальное ветеринарно-биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям ветеринарно-биологического профиля в соответствии с ФГОС ВО.

Прикладная задача освещает вопросы функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - знать: общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы; - уметь: пользоваться интернет-ресурсами ЭБС Агроуниверситета; - иметь навыки и /или опыт деятельности: в области информационных ЭБС «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и пр. лицензионных библиографических систем. |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - знать: основные общепринятые нормы и правила поведения в коллективе, нормы этикета; - уметь: организовать работу ветспециалиста в соответствии с «Законом о ветеринарии». - иметь навыки общения в коллективе с различными конфессиональными и этническими различиями, соблюдая нормы толерантности |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого | <ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методы работы с инструментарием и оборудованием при анатомировании; - уметь: методически правильно в соответствии с требованиями проводить инструментальные методы анатомических исследований; - иметь навыки обращения с основными анатомическими инструментами: скальпелем, ножницами, анатомическим пинцетом, а также с дополнительным инструментарием, таким как: лупа, увеличительное стекло, арифметическая линейка, штанген-циркуль, микрометр, курвиметр (при необходимости) и др. |

| | | |
|-------|---|--|
| | лечения в соответствии с поставленным диагнозом | |
| ПК-4 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценка функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | <p>знать: основные физиологические анатомо-морфологические особенности с. -х животных;</p> <p>- уметь: оценивать состояние животного в зависимости от его породных, видовых, половозрастных, климатических, эксплуатационных и др. факторов в конкретной ситуации;</p> <p>-иметь навыки: позволяющие с анатомической точки зрения оценить внешний вид исследуемого животного (костной, мышечной, сухожильно-связочной и др. систем) в условиях постнатального онтогенеза.</p> |
| ПК-12 | Способность и готовность использовать нормативную | <p>- знать: латинский язык;</p> <p>- уметь: методически грамотно использовать «Международную анатомическую ветеринарную</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> | <p>номенклатуру» с учетом последних изменений;</p> <p>- иметь навыки перевода международного анатомического названия с русского языка – на латинский язык, и наоборот, с учетом «Международной ветеринарной анатомической номенклатуры».</p> |
|--|---|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Соматические системы

Раздел 2. Интегрирующие системы

Раздел 3. Висцеральные системы

Раздел 4. Анатомическое строение птиц

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Разработчик: к.в.н., доцент Курдюков А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.14 «Цитология, гистология и эмбриология»

Уровень основной образовательной программы – специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» является частью Блока 1 базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 |
| часы | 216 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач/экз |

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся практических умений и навыков о строении, развитии и функционировании на клеточном и субклеточном уровнях различных клеток, тканей и органов соматической, висцеральной и интегрирующей систем живого организма; расширении знания микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь микроскопировать гистологические препараты; - иметь навыки и /или опыт деятельности конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.); - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности современными информационными и инновационными технологиями.</p> |
| ОПК - 3 | <p>способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p> | <p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;</p> <p>- уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</p> |
| ПК - 2 | <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>- знать методы фиксации пат. материала для гистологических исследований</p> <p>- уметь фиксировать пат. материал для гистологических исследований; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;</p> |
| ПК- 4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физио-</p> | <p>- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы</p> <p>проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | логических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | - иметь навыки и /или опыт деятельности иметь навыки и /или опыт деятельности различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы; приемами приготовления гистологических препаратов; |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология (общая часть)

Раздел 2. Цитология, гистология и эмбриология (специальная часть)

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Разработчики: д.в.н., профессор Трояновская Л.П.
д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 «Физиология и этология животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы - специалитет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Базовая часть Блок 1 . - Б1.Б15
Кафедра – разработчик акушерства и физиологии с.-х. животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Номер семестра | 3,4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 10 |
| часы | 360 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет, экзамен |

Цель изучения дисциплины

Предмет физиология и этология животных изучает процессы жизнедеятельности здорового организма при его взаимодействии с внешней средой. Физиология раскрывает механизмы взаимодействия всех органов и систем в организме, регуляцию их деятельности, приспособление организма к условиям внешней среды, и поведенческие реакции.

Целью изучения физиологии и этологии является формирование у студентов общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей жизненных процессов (обмена веществ, пищеварения, дыхания, кровообращения и т.д.).
- изучения механизмов взаимодействия отдельных органов и систем, а также целого организма и внешней среды
- выявление различий физиологических функций у разных животных.
- выявление различий физиологических функций и их формирование у животных разного возраста.

Дисциплина Б1.Б.14 Физиология и этология животных относится к базовой части Блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>- знать логическую связь физиологии и этологии с анатомией, гистологией, биохимией, генетикой. Роль физиологии в изучении дисциплин ветеринарного профиля: патологической физиологии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, акушерства, хирургии и других; основные методы физиологических исследований и роль выдающихся ученых в развитии физиологии, таких как И.М.Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е.Введенский и другие. Основной методологический принцип изучения физиологии – принцип единства организма с внешней средой;</p> <p>- уметь выстраивать логическую цепочку, обладая знаниями в области физиологии организма, о нормальном функционировании организма и его связи с внешней средой;</p> <p>- иметь навыки в общих принципах строения и свойствах сенсорных систем; поведенческих реакциях организма с точки зрения теории П.К. Анохина о функциональных системах; механизмах регуляции движений животных; влиянии стрессов на продуктивность животных и мерах профилактики отрицательного воздействия их на организм.</p> |
| ОПК-3 | Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | <p>- знать основы жизнедеятельности организма, закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность;</p> <p>- уметь выявлять отклонения в течении нормальных физиологических процессов в организме;</p> <p>- иметь навыки в оценке физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах.</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> | <p>- знать нормы показателей жизнедеятельности организма;</p> <p>- уметь правильно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование лабораторий в диагностических целях;</p> <p>- иметь навыки в использовании техники для клинического исследования животных.</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> | <p>- знать физиологию всех систем и органов, механизмы адаптации животных к различным условиям внешней среды, этологические особенности животных.</p> <p>- уметь использовать физиологические методы исследования в своей деятельности.</p> <p>- иметь навыки в принятии решения о дальнейшей лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма.</p> |

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей

- 1.1. Возбудимые ткани и их характеристика
- 1.2. Методы раздражения тканей
- 1.3. Биоэлектрические потенциалы возбудимых тканей
- 1.4. Показатели возбудимости тканей
- 1.5. Свойства скелетных мышц
- 1.6. Физиология нервных волокон. Синапсы.

Раздел 2. Физиология крови

- 2.1. Состав и свойства крови
- 2.2. Форменные элементы крови
- 2.3. Гемоглобин и его соединения
- 2.4. Свертывание крови. Противосвертывающая система.
- 2.5. Группы крови и их особенности у животных
- 2.6. Кровотворение и его регуляция
- 2.7. Иммунная система организма

Раздел 3. Кровообращение и лимфообразование

- 3.1. Эволюция кровообращения
- 3.2. Работа сердца как основной фактор движения крови
- 3.3. Физиология сердца
- 3.4. Движение крови по кровеносным сосудам
- 3.5. Лимфа, ее состав. Лимфообразование и лимфообращение

Раздел 4. Дыхание.

- 4.1. Сущность дыхания
- 4.2. Механизм вдоха и выдоха
- 4.3. Спирометрия
- 4.4. Обмен газов в организме
- 4.5. Транспорт газов кровью
- 4.6. Регуляция дыхания
- 4.7. Особенности дыхания у птиц

Раздел 5. Пищеварение.

- 5.1. Сущность пищеварения
- 5.2. Пищеварение в ротовой полости
- 5.3. Общие закономерности желудочного пищеварения
- 5.4. Особенности пищеварения в желудке жвачных
- 5.5. Пищеварение в кишечнике
- 5.6. Всасывание питательных веществ
- 5.7. Особенности пищеварения у молодняка
- 5.8. Пищеварение у птицы

Раздел 6. Обмен веществ и энергии.

- 6.1. Единство пластического и энергетического обмена
- 6.2. Промежуточный обмен и его виды
- 6.3. Обмен энергии
- 6.4. Прямая и непрямая калориметрия
- 6.5. Температурная регуляция
- 6.6. Физиология кожи

Раздел 7. Физиология выделения.

- 7.1. Физиология почки
- 7.2. Нефрон как функциональная единица почки
- 7.3. Механизм образования мочи
- 7.4. Нервная и гуморальная регуляция деятельности почек
- 7.5. Физиология кожи

Раздел 8. Железы внутренней секреции.

- 8.1. Общая характеристика желез внутренней секреции

- 8.2.Механизм действия гормонов
- 8.3.Гипофиз
- 8.4.Гипоталамо-гипофизарная система
- 8.5.Щитовидная и околотитовидная железы. Поджелудочная железа
- 8.6.Надпочечные железы и их роль в защитно-приспособительных реакциях организма
- 8.7.Применение гормональных препаратов в животноводстве

Раздел 9. Размножение.

- 9.1.Половая и физиологическая зрелость с.-х. животных
- 9.2.Половые рефлексы самок и самцов
- 9.3.Половой цикл у самок и его регуляция
- 9.4.Физиологические основы трансплантации эмбрионов
- 9.5.Физиологические основы искусственного осеменения животных

Раздел 10. Лактация.

- 10.1.Понятие о лактации
- 10.2.Состав молока и молозива
- 10.3.Образование и выведение молока
- 10.4.Рефлекс молокоотдачи
- 10.5.Физиология ручного и машинного доения коров

Раздел 11. Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности.

- 11.1.Основные черты эволюции ЦНС
- 11.2.Рефлекторный принцип деятельности нервной системы
- 11.3.Нервные центры и их свойства
- 11.4.Спинной мозг
- 11.5.Вегетативная нервная система
- 11.6.Кора больших полушарий, методы ее исследования
- 11.7.Условный рефлекс как форма проявления ВНД
- 11.8.Торможение условных рефлексов
- 11.9.Динамический стереотип
- 11.10.Учение И.П.Павлова о типах ВНД животных
- 11.11.Физиологическая адаптация животных

Раздел 12. Анализаторы.

- 12.1.Общие свойства анализаторов
- 12.2.Зрительный анализатор
- 12.3.Слуховой анализатор
- 12.4.Обонятельный анализатор
- 12.5.Вкусовой анализатор
- 12.6.Вестибулярный аппарат уха

Раздел 13. Этология.

- 13.1.Современные представления об этологии
- 13.2.Связь этологии с физиологией
- 13.3.Формирование поведенческих актов в свете учения П.К. Анохина о функциональных системах
- 13.4.Пищевое поведение животных

Разработчик (ки) к.б.н. доцент

О.Н. Мистюкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 «Патологическая физиология»

Уровень основной образовательной программы - Специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01. - «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Патологическая физиология» является базовой частью (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. - «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 8 |
| часы | 288 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зач/экс |

Цель изучения дисциплины является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней. Патологическая физиология ставит целью научить студентов методам моделирования патологических процессов, умению учета сходного в проявлениях болезни у различных представителей филогенетического ряда животных, определять не только соответствия, но и различия проявлений экспериментального заболевания, умению разбираться в механизмах развития болезни органов и систем больного организма. Знание этих механизмов позволяет управлять защитными реакциями организма - регулировать болезнь и тем самым способствовать выздоровлению.

Основными задачами при изучении дисциплины входят изучение причин возникновения болезней, закономерностей и механизмов их развития и исхода, установление основных и общих законов деятельности органов и систем больного животного. Изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях. Изучение патологической физиологии позволяет объединять общебиологические дисциплины с дисциплинами клинического профиля. Все это является основой в подготовке студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | знать: - механизмы, обеспечивающие здоровье и устойчивость организма животных к действию патогенных факторов, его приспособление к условиям внешней среды; - роль реактивности, уровня общей резистентности и иммунной реактивности организма в возникновении, развитии и завершении патологических процессов; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма животных, |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <p>роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;</p> <p>значение патофизиологии для развития ветеринарной медицины и связь патофизиологии с другими базовыми дисциплинами;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - объяснить общие механизмы и закономерности развития патологических процессов; - провести анализ сложных взаимоотношений между организмом и внешней средой; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины и механизмы развития патологических процессов (болезней); <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; |
| <p>ОПК-3</p> | <p>Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности моделирования патологических процессов для понимания причин и механизмов развития болезней животных; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - структуру и функции иммунной системы животных, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики и оценки иммунного статуса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - обосновать необходимость и направленность биохимико-иммунологического обследования |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>животного;</p> <p>применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиции современных научных достижений;</p> <p>решать ситуационные задачи;</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности:</p> <p>протоколированию результатов исследований, их систематизации, умению обобщать и делать обоснованные выводы;</p> <p>термометрии, построению температурных кривых, установлению типов лихорадки;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику экссудата от транссудата;</p> <p>подсчету и анализу лейкоцитарной формулы и определению функциональной активности лейкоцитов;</p> <p>- проведению и анализу показателей коагулограммы крови;</p> |
| ПК-4 | <p>Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</p> <p>Уметь:</p> <p>применить патогенетическое лечение на различных стадиях заболевания;</p> <p>пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой (микроскопами);</p> <p>по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;</p> <p>по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;</p> <p>дифференцирования патологических типов дыхания;</p> <p>по данным показателей работы сердца давать характеристику типовых нарушений его функций;</p> <p>по данным показателей артериального давления крови давать характеристику типовых нарушений функций сердца и сосудов;</p> <p>дифференцировать различные типы гипоксии;</p> <p>по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;</p> <p>по данным показателей общего, свободного и связанного билирубина дифференцировать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различные виды желтух; оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и определять различные виды его нарушений; по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника; по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции; интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб; по данным неврологического обследования пациента давать характеристику типовых нарушений функций нервной системы; по показателям концентрации гормонов в крови давать характеристику типовых нарушений функций эндокринных органов; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; Иметь навыки и / или опыт деятельности: подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови.</p> |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

I. Общая нозология

1. **Общая нозология.** Основные понятия о сущности здоровья и болезни животных. Понятие о патологических реакции, процессе, состоянии. Формы течения болезней. Классификация болезней животных. Терминальные состояния.

2. **Общая этиология.** Значение изучения этиологии болезней для профилактики и лечения животных. Роль причин и условий в возникновении болезней, их диалектическая связь. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезни (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм).

3. **Общий патогенез.** Патогенетические факторы. Причинно-следственные связи – основное положение патогенеза. Основное звено патогенеза. Роль нарушения нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. О взаимоотношениях местного и общего в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы восстановления нарушений функций и выздоровление.

4. **Действие болезнетворных факторов внешней среды.** Действие механических факторов. Травма. Травматический шок. Гипер- и гипотермия. Тепловой и солнечный удары. Ожоговая болезнь – местные и общие проявления. Ожоговый шок. Влияние на организм повышенного и пониженного давления, ультразвука, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Повреждающие действия электрического тока. Патогенные действия ионизирующих излучений. Болезнетворное действие химических факторов. Вредоносное действие биологических факторов.

5. **Патофизиология клетки.** Специфические и неспецифические выражения повреждений клеток. Повреждение субклеточных структур. Патофизиологические механизмы клеточных дистрофий. Общие реакции организма на повреждение клеток.

6. **Резистентность и реактивность организма.** Виды реактивности: видовая, индивидуальная. Роль нервной и эндокринной системы в реактивности. Барьерные приспособления. Фагоцитоз. Влияние возраста, пола, породы на реактивность.

II. Типовые патологические процессы

7. **Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.** Артериальная гиперемия, её виды, этиология, патогенез и значение. Венозная гиперемия. Ишемия и стаз. Тромбоз. Кровотечение. Эмболия. Инфаркт.

8. **Воспаление.** Основные компоненты воспалительного процесса: альтерация, экссудация, пролиферация. Признаки воспаления. Сосудистые изменения при воспалении. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз. Исход воспаления. Классификация.

9. **Патофизиология иммунной системы.** Иммунологическая реактивность. Иммунодефицитные состояния. Иммуитет инфекционный и неинфекционный. Реакции биологической несовместимости тканей. Аллергия, её виды и механизм развития. Анафилаксия.

10. **Патология тепловой регуляции.** Гипотермия. Гипертермия. Этиология и патогенез лихорадки. Функционирование органов и систем при лихорадке. Виды и типы лихорадок.

11. **Гипербиотические процессы.** Гипертрофия. Гиперплазия. Регенерация.

12. **Опухолевый рост.** Опухоли как патология тканевого роста, их биологические особенности и классификация. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных. Этиология и патогенез опухолевого роста. Трансплантация и эксплантация опухолей.

13. **Гипобиотические процессы.** Атрофия. Дистрофия. Некроз. Кахексия.

14. **Нарушение обмена веществ.** Расстройства основного обмена. Нарушение углеводного обмена. Гипо- гипергликемии. Сахарный диабет. Нарушение липидного обмена. Кетоз. Жировая инфильтрация. Нарушение холестерина и белкового обмена. Нарушение азотистого баланса. Отек и водянка. Голодание.

III. Частная патофизиология

15. **Патологическая физиология органов и систем организма.**

а) Патофизиология системы крови. Общая анемия. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкоз. Изменение биохимического состава крови.

б) Патофизиология общего кровообращения: причины кардиальные и экстракардиальные. Патологии перикарда и миокарда. Нарушение ритма сердца: тахикардия, брадикардия, экстрасистолии, блокады, мерцательные аритмии. Пороки сердца. Нарушение регуляции сосудистого тонуса. Гипертензия, гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Гипотензия. Коллапс. Обморок.

в) Патофизиология дыхания. Нарушение вентиляции легких. Нарушение функций верхних дыхательных путей. Патология легких. Нарушение функции плевры. Пневмоторокс. Недостаточность внутреннего дыхания. Типы гипоксии. Компенсаторные реакции при гипоксии.

г) Патофизиология пищеварения. Нарушение аппетита и жажды. Расстройство слюноотделения. Нарушение функции пищевода. Нарушение моторной, эвакуаторной и секретной функций желудка. Патологии в преджелудках у жвачных. Нарушение кишечного пищеварения.

д) Патофизиология печени. Моделирование патологии печени (экстирпация печени, фистулы Экка-Павлова). Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах печени. Жировая дистрофия печени как универсальная реакция печени на повреждение. Гепатит, гепатоз, цирроз. Желтуха.

е) Патофизиология почек. Количественные нарушения диуреза. Нефрит, нефроз, нефросклероз. Нарушение концентрационной способности почек. Качественные изменения состава мочи. Изменения суточного диуреза. Уремия. Мочекаменная болезнь. Почечный отек и гипертония.

5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.
6. Изучение основ санитарной микробиологии.
7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, геной и клеточной инженерии.
10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; - уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; - иметь навыки и /или опыт деятельности: владения знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии. |
| ПК-2 | умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | <ul style="list-style-type: none"> - знать: методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы выделения и идентификации микроорганизмов; - уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; отбирать материал для микробиологических исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, |

| | | |
|------|---------------------------|--|
| | | <p>серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами;</p> <p>определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;</p> <p>определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;</p> <p>проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;</p> <p>проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;</p> <p>выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;</p> <p>ставить и учитывать серологические реакции;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы на лабораторном оборудовании;</p> <p>владения методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;</p> <p>владения классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;</p> <p>владения современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;</p> <p>владения методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;</p> <p>владения методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;</p> <p>владения методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;</p> <p>владения методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;</p> <p>владения методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;</p> <p>владения методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;</p> <p>владения методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию;</p> <p>назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> |
| ПК-3 | осуществление необходимых | - знать: |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</p> <p>основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;</p> <p>роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;</p> <p>таксономия, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;</p> <p>основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;</p> <p>гигиенические параметры содержания животных;</p> <p>методы асептики и антисептики и их применение;</p> <p>- уметь:</p> <p>правильно интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований;</p> <p>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;</p> <p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> |
|--|---|---|

Краткое содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая микробиология и микология

1. Предмет и задачи микробиологии.
2. Морфология, строение и систематика микроорганизмов.
3. Химический состав, питание и метаболизм микробов.
4. Дыхание, рост и размножение микробов.
5. Санитарно-микробиологические исследования объектов ветеринарного надзора.
 - Микрофлора почвы.
 - Микрофлора воды.
 - Микрофлора воздуха.
 - Микрофлора тела сельскохозяйственных животных.
 - Микрофлора молока.
 - Микробиология кормов.
 - Микрофлора навоза.

- Микрофлора сырья животного происхождения.
 - 6. Роль микробов в превращении веществ в природе.
 - 7. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.
 - Влияние физических факторов.
 - Влияние химических факторов.
 - Влияние биологических факторов.
 - 8. Учение об инфекции и иммунитете.
 - 9. Генетика микроорганизмов.
 - 10. Бактериологическая лаборатория и ее задачи.
 - 11. Техника приготовления бактериальных микроскопических препаратов.
 - 12. Сложные способы окраски: окраска по Граму и Синеву, окраска кислотоустойчивых бактерий, спор и капсул.
 - 13. Изучение подвижности бактерий.
 - 14. Микробиологическая техника и аппаратура.
 - 15. Техника посева на жидкие и плотные питательные среды.
 - 16. Определение характера роста микробов на питательных средах.
 - 17. Методы определения биохимических свойств микробов.
 - 18. Методы заражения лабораторных животных.
 - 19. Правила вскрытия трупов, взятия и пересылки проб патматериала для бактериологического исследования.
 - 20. Количественный и качественный бактериологический анализ воздуха, воды, почвы и кормов.
 - 21. Реакции иммунитета – реакция преципитации (РП) и реакция агглютинации (РА).
 - 22. Реакции иммунитета – реакция связывания комплемента (РСК).
 - 23. Знакомство с биопрепаратами, применяемыми в ветеринарной практике, принципами их изготовления и контроля.
- Раздел 2. Частная микробиология
1. Патогенные кокки.
 2. Возбудитель рожи свиней и листериоза.
 3. Пастереллы.
 4. Возбудитель сибирской язвы.
 5. Патогенные анаэробные микроорганизмы.
 6. Семейство кишечных бактерий.
 7. Бруцеллы.
 8. Патогенные микобактерии.
 9. Патогенные спириллы и спирохеты.
 10. Патогенные микоплазмы.
 11. Риккетсии.
 12. Патогенные актиномицеты и грибы.
 13. Возбудители сапа и мелиоидоза.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик

к.в.н., доцент Жмуров Н.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.18 Вирусология и биотехнология

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 Ветеринария.

Квалификация (степень) выпускника - ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Вирусология и биотехнология» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма |
| Номер семестра | 5 | 3 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 | 4 |
| часы | 144 | 144 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Цели изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами вирусологии;
- приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных;
- приобретение знаний по основным промышленным методам производства биопрепаратов, используемых для диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;
- овладеть современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
- ознакомиться с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
- изучить технологии приготовления лечебно-профилактических и диагностических сывороток, гамма-глобулинов, живых и инактивированных вакцин, антигенов, бактериофагов, аллергенов, пробиотиков, витаминов и их использования в ветеринарной медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные виды вирусов, их уникальные свойства, отличающие от других форм жизни; достижения биотехнологии и вирусологии в области ветеринарии; теоретические основы биотехнологии и биотехнологических производств; основные виды биопрепаратов, применяемых для диагностики, профилактики и лечения вирусных болезней, в том числе лечебно-профилактических и диагностических сывороток, гамма-глобулинов, живых и инактивированных вакцин, антигенов, бактериофагов и др. Уметь: сформулировать цели и задачи современной вирусологии и биотехнологии. |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Владеть: комплексом знаний и умений в сфере современных целей и задач вирусологии и биотехнологии; принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>Знать: формы существования вирусов и их физико-химическую структуру; устойчивость вирусов к различным факторам, особенности таксономии, экологии, генетики, селекции вирусов; патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма; особенности противовирусного иммунитета; характеристику наиболее актуальных вирусных болезней животных и свойства их возбудителей; факторы, способствующие широкому распространению вирусных болезней.</p> <p>Уметь: объяснить процессы, происходящие в организме при развитии инфекционного заболевания вирусной этиологии, интерпретировать результаты серологических, вирусологических и молекулярно-генетических методов диагностики; правильно взять патологический материал от больных животных или их трупов; правильно транспортировать патологический материал в лабораторию для вирусологических исследований; применять возможности биотехнологии в различных областях народного озяйства.</p> <p>Владеть: знаниями механизмов развития болезни, методами клинического обследования животных и отбора патологического материала, составления сопроводительного документа на материал при подозрении на вирусную инфекцию.</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: клинические проявления основных вирусных болезней, особенности их течения у разных видов животных и птиц; особенности и последовательность вирусологического метода диагностики; биотехнологические аспекты производства профилактических, диагностических и лечебных препаратов; правила отбора животных-продуцентов и их гипериммунизации; получения и отбора аттенуированных штаммов микроорганизмов для производства живых вакцин; правила и условия инаktivации микроорганизмов при изготовлении убитых вакцин; основные критерии определения качества биопрепаратов; знать принципы контроля и сертификации биопрепаратов.</p> <p>Уметь: провести клиническое исследование больных животных с целью постановки диагноза на вирусное заболевание; обнаружить и</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>идентифицировать вирусы в патологическом материале; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований.</p> <p>Владеть: выполнением методов индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методами заражения лабораторных животных; навыками работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; изготовлением культуры клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов; применением методов обнаружения, титрования антител в сыворотке животных; навыками по определению качества вакцин, сывороток, диагностикумов.</p> |
| ПК-3 | <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>Знать: современные подходы к профилактике и лечению вирусных болезней животных и принципам их диагностики; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, включая биопрепараты.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз на вирусное заболевание на основе анализа клинических симптомов, патологоанатомических изменений и эпизоотологических данных, окончательный диагноз на основе обнаружения и идентификации вирусов в организме больных животных или продуктов их жизнедеятельности; выработать заключения и рекомендации по профилактическим и диагностическим мероприятиям при вирусных болезнях животных.</p> <p>Владеть: навыками планирования диагностических и профилактических мероприятий при вирусных болезнях животных; выполнением методов лабораторной диагностики ньюкаслской болезни, гриппа птиц, вирусных пневмоэнтеритов телят, вирусных желудочно-кишечных болезней поросят, бешенства, классической и африканской чумы свиней и др. вирусных инфекций.</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая вирусология.

1) Введение в вирусологию.

Значение вирусов для решения общебиологических проблем. Открытие вирусов и история их изучения. Значение вирусов в инфекционной патологии животных, растений и человека. Ветеринарная вирусология, ее достижения и задачи. Основные причины преобладания вирусных болезней в инфекционной патологии животных. Значение профилактики и диагностики в борьбе с вирусными болезнями. Экономический ущерб,

наносимый животноводству вирусными болезнями животных. Природа вирусов, их место и роль в биосфере. Вирусы и генетический обмен в биосфере. Принципиальные отличия вирусов от других инфекционных агентов. Роль вирусов в эволюции жизни на земле. Вирусы как инфекционный агент.

2) Структура и химический состав вирионов вирусов. Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов. Структура и химический состав вирионов вирусов. Устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов.

Вирионы – наиболее известная форма существования вирусов. Единый принцип организации вирионов: капсид, нуклеоид, суперкапсидная и М-оболочки, пепломеры. Формы и размеры вирионов. Типы симметрии вирионов и их обусловленность. Нуклеиновые кислоты вирусов, их функции и отличия от клеточных нуклеиновых кислот. Типы вирусных геномов: цельный, фрагментированный, разобщенный, линейный и кольцевой, одно – и двуспиральный.

Структурные (вирионные) и неструктурные белки вирусов, их свойства и отличия от клеточных белков, способность структурных белков к самосборке, их функции. Ферменты, липиды и углеводы в составе вирионов, их функции.

Действие на вирусы различных температур и УФЛ, спиртов, дезинфектантов, окислителей и восстановителей, жирорастворителей, антибиотиков. Методы уничтожения, инактивации и консервирования вирусов.

3) Систематика вирусов.

Принципы систематики вирусов, ее научная и практическая ценность в историческом аспекте. Краткая характеристика основных семейств вирусов.

4) Культивирование вирусов в биосистемах.

Обзор живых систем (естественно-восприимчивые и лабораторные животные, куриные эмбрионы, культура клеток) для культивирования вирусов. Методы заражения лабораторных животных, куриных эмбрионов. Признаки размножения вирусов в биосистемах. Культура клеток: классификация, особенности, преимущество перед другими живыми системами в диагностике вирусных болезней животных и биотехнологии.

5) Генетика и эволюция вирусов, взаимодействие вирусных геномов.

Понятие о гене и геноме вирусов. Вирусная популяция, вирусный штамм, вирусный клон. Генетические признаки вирусов и их использование в характеристике штаммов. Изменчивость вирусов. Мутации у вирусов и их механизмы. Практическое использование вирусных мутантов. Естественные рекомбинанты вирусов гриппа. Методы селекции и клонирования вирусов. Принципы генной инженерии, ее достижения и решение прикладных задач генно-инженерными способами.

6) Репродукция вирусов.

Клеточный геном и реализация генетической информации в нормальной клетке. Пермиссивные и непермиссивные клетки. Формы взаимодействия вирионов с клетками: интеграция и репродукция. Механизм персистенции вирусов в клетках. Этапы репродукции вируса в пермиссивных клетках: адсорбция вирионов на клетке (роль рецепторов и ионных сил), проникновение и депротенизация, транскрипция. Трансляция и образование структурных и неструктурных вирусных белков. Репликация вирусных нуклеиновых кислот. Сборка и выход зрелых вирионов. Образование суперкапсидных оболочек. Неполные вирусы и дефектные интерферирующие частицы (ДИЧ). Причины повреждения и гибели клеток при репродукции в них вирионов.

7) Патогенез вирусных болезней животных.

Пути проникновения вирусов в организм животного и барьеры на этих путях. Первичная локализация и циркуляция вируса в чувствительных клетках. Вторичная циркуляция вируса. Механизм повреждающего действия вирусов на клетки. Клинические проявления вирусной болезни и их причины. Инкубационный период. Возможные исходы вирусной болезни. Реконвалесценция, вирусоносительство и вирусовыделение.

Персистенция вирусов. Роль факторов иммунитета на этапах патогенеза вирусной болезни.

8) Особенности противовирусного иммунитета.

Неспецифические факторы противовирусной защиты организма: конституциональные (кожа и слизистые оболочки, их выделения, температура тела), неспецифические ингибиторы вирусов, натуральные киллеры, интерферон. Специфические факторы противовирусного иммунитета и их формирование. Антигены вирусов и роль поверхностных белков вирионов. Т-лимфоциты, В-лимфоциты и их роль в защите организма от вирусов. Клеточный и гуморальный противовирусный иммунитет, их взаимодействие.

9) Принципы диагностики вирусных болезней животных.

Предварительный диагноз на основе анализа клинических симптомов, патологоанатомических изменений и эпизоотологических данных. Окончательный диагноз на основе обнаружения и идентификации вирусов в организме больных животных. Получение патологического материала от больных животных и их трупов, его транспортировка. Вирусологическая лаборатория, техника безопасности и правила обращения при работе с вирусосодержащим материалом. Приготовление вирусосодержащего материала, очистка и концентрирование вирусов. Индикация, выделение и идентификация вирусов. Достоинства и недостатки каждого метода.

Серологическая диагностика вирусных болезней по приросту антител в парных пробах сыворотки крови. Общий принцип серологических реакций и их отличия друг от друга. РН, РТГА, РНГА, РПГА, РСК, РИФ, РДП, ИФА. Достоинства и недостатки каждой реакции и области их возможного применения в вирусологии. ПЦР как современный молекулярно-генетический метод диагностики вирусных болезней.

10) Специфическая профилактика и проблема химиотерапии вирусных инфекций животных.

Активная и пассивная иммунопрофилактика, достоинства и недостатки. Виды противовирусных вакцин. Практическое применение вакцин, исходя из их свойств. Проблемы химиотерапии вирусных болезней. Перспектива развития. Основные группы препаратов, применяемых при вирусных болезнях животных: этиотропные, иммуномодулирующие, патогенетические, симптоматические.

Раздел 2. Частная вирусология.

1) Характеристика основных семейств вирусов и их представителей.

Рассматривается по следующей схеме: систематическое положение; болезни, вызываемые типичными представителями семейства. Строение и размеры характерного представителя семейства. Устойчивость вирионов, методы культивирования в лаборатории. Антигенные свойства и вариабельность. Спектр патогенности. Культивирование. По конкретному заболеванию: клинико-эпизоотологические данные и патологоанатомические особенности (признаки, которые служат поводом для лабораторного исследования (основные). Методы лабораторной диагностики (индикация, изоляция и идентификация вируса), их диагностическая ценность. Средства специфической профилактики.

Рабдовирусы (вирусы бешенства и везикулярного стоматита)

Парамиксовирусы (вирусы парагриппа-3, ньюкаслской болезни, чумы свиней, чумы плотоядных)

Ортомиксовирусы (вирусы гриппа птиц, лошадей)

Пикорнавирусы (вирусы ящура, болезни Тешена)

Коронавирусы (вирусы гастроэнтерита свиней, инфекционного бронхита кур).

Ретровирусы (вирус лейкоза крупного рогатого скота).

Реовирусы (вирусы инфекционной катаральной лихорадки овец (блутанга), африканской чумы лошадей)

Асфаровирусы (вирус африканской чумы свиней)

Флавивирусы (вирусы чумы свиней и диареи КРС)

Герпесвирусы (вирусы болезни Ауески, инфекционного ринотрахеита КРС, ринопневмонии лошадей, инфекционного ларинготрахеита птиц и болезни Марека)

Поксвирусы (вирусы оспы овец и птиц, контагиозной эктимы).

Парвовирусы (парвовирус свиней, парвовирус энтерита собак) **и аденовирусы** (аденовирусная инфекция КРС)

Артеривирусы (репродуктивно-респираторный синдром свиней).

2) Решение диагностических задач.

На основании описания одной из вирусных болезней разных видов животных (клинические проявления, патанатомические изменения, эпизоотологические данные) обучающийся с помощью указаний преподавателя определяет:

а) Какие (какое) вирусное заболевание можно предполагать?

б) Какой патологический материал и как нужно взять в этом случае?

в) Какими методами, в какой последовательности и с какими целями необходимо исследовать этот патологический материал?

Разбор решения задач всей группой с широким обменом мнениями студентов и преподавателя.

Раздел 3. Биотехнология.

1) Основные принципы и методы биотехнологии.

Предмет, цели и задачи биотехнологии. Объекты биотехнологии. Методы биотехнологии. Экономические, коммерческие и социальные аспекты биотехнологии. Этапы истории формирования биотехнологии. Основные направления современной биотехнологии. Требования, предъявляемые к промышленным штаммам микроорганизмов и др. биотехнологическим объектам. Типовая схема и основные стадии биотехнологических производств. Правила соблюдения техники безопасности при выполнении биотехнологических приемов. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов. Глубинный и поверхностный способы культивирования микроорганизмов. Сущность и различия таких способов культивирования микроорганизмов в промышленных условиях. Основные этапы технологического процесса глубинного выращивания микроорганизмов в биореакторах (ферментерах). Методы выделения и концентрирования биопрепаратов и продуктов микробного синтеза. Физико-химические свойства культуральной жидкости и выделяемого продукта (термоллабильность, стойкость к различным химическим агентам и др.). Требования к конечной форме продукта.

2) Технология приготовления питательных основ, сред и дополнительных растворов для культивирования микроорганизмов.

Технология изготовления гидролизатов, экстрактов, настоев, лизатов как основ для получения производственных питательных сред с целью культивирования микроорганизмов. Основные требования при изготовлении питательных сред для микроорганизмов. Классификация питательных сред по назначению (простые, производственные, специальные).

3) Инженерно-технологическое обеспечение биотехнологических процессов.

Технологические приемы и аппаратное оформление процессов культивирования микроорганизмов и клеточных культур. Устройство и основные принципы работы биореакторов, стерилизующих аппаратов и установок. Обезвреживание водных и газообразных выбросов. Проблемы тепло- и массообмена в промышленной биотехнологии. Чистые производственные помещения (ЧПП) и их характеристика. Основное оборудование ЧПП, их ламинирование и валидация. Надежность биотехнологических систем, охрана окружающей среды в биотехнологии. Правила соблюдения техники безопасности при выполнении биотехнологических приемов. Биотехнологическое производство как источник экологической опасности.

4) Биотехнология изготовления вакцин.

Общие принципы современной классификации вакцин. Понятие и живых и инактивированных, поливалентных и ассоциированных, гомологичных и гетерологичных, корпускулярных и субъединичных, рекомбинантных и реассортантных, генно-инженерных и пептидных (синтетических) вакцинах. Технология изготовления живых вакцин из искусственно ослабленных (аттенуированных) и природных авирулентных штаммов бактерий, грибов, вирусов. Способы аттенуации вирулентных штаммов микроорганизмов (физические, химические, биологические, генно-инженерные).

5) Биотехнология изготовления гипериммунных сывороток и гамма-глобулинов.

Понятие о специфической серотерапии и серопротекции. История создания гипериммунных сывороток, их классификация по направлению действия, природе используемых антигенов и по специфическому действию на антигены. Характеристика производственных помещений, оборудования структурных подразделений сывороточного цеха.

6) Технологические основы изготовления диагностических препаратов.

Специфическая диагностика как одно из важнейших звеньев в проводимых мероприятиях против инфекционных и паразитарных болезней животных. Понятие о диагностических иммунных сыворотках, антигенах, аллерженах, бактериофагах. Диагностические сыворотки. Агглютинирующие, преципитирующие, антиоксидантные, лизирующие (комплемента связывающие), флуоресцирующие диагностические сыворотки, технология их изготовления. Моноклональные антитела, технологические приемы их получения. Антигенные диагностикумы и их назначение. Технология приготовления антигенов-диагностикумов для серологических исследований. Особенности приготовления эритроцитарных диагностикумов.

7) Технологические основы изготовления пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов.

Характеристика основных групп молочнокислых бактерий. Селекция молочнокислых бактерий. Питательные среды для молочнокислых бактерий и технология их приготовления. Приготовление заквасок молочнокислых бактерий для производства молочнокислых продуктов, использование их при силосовании кормов. Технологические приемы приготовления пробиотиков.

Значение антибиотиков в лечении болезней животных и людей и в профилактике инфекционных заболеваний. Положительные и отрицательные стороны антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков по спектру действия на микроорганизмы, по химической структуре, молекулярному механизму действия. Основные технологические процессы производства антибиотиков.

Понятие о ферментах, их роль в жизнедеятельности микроорганизмов и других живых систем. Применение ферментов в народном хозяйстве, хлебопечении, сыроделии, пивоварении, виноделии, в производстве плодовых соков, в производстве льна, в синтезе моющих средств, в комбикормовой промышленности, в производстве премиксов, белково-витаминных концентратов и т. д. Технология производства ферментов микробиологическим способом.

Значение витаминов для организма животных. Промышленное производство витаминов. Микроорганизмы – суперпродуценты витаминов. Витамины, выпускаемые отечественной микробиологической промышленностью.

8) Стандартизация, принципы контроля и сертификации биопрепаратов.

Значение качества продукции, выпускаемой биологической промышленностью. Систем контроля производства и качества биопрепаратов. Вклад отечественных ученых в создание и развитие государственного контроля ветеринарных биопрепаратов. Требования, предъявляемые к эталонным (контрольным) и производственным штаммам микроорганизмов. Основные показатели контроля качества биопрепаратов и технологические приемы его выполнения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумов; промежуточная аттестация в форме экзамена, решения диагностических задач, контрольной работы.

Разработчик: к.в.н., старший преподаватель

О.В. Попова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.19 «Иммунология»

Уровень основной образовательной программы – «специалист»

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 - «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к Б1 – Дисциплины (модули), Б1.Б – базовая часть, Б1.Б.19 – Иммунология.

Кафедра - разработчик: паразитологии и эпизоотологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 5 | 5 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачёт | зачёт |

Цель изучения дисциплины

Дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Основными задачами при изучении дисциплины

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;

- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости;

- рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);

- научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования;

- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;

- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>- знать: современные представления о иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц; иммунокомпетентные клетки и их рецепторы;</p> <p>- уметь: оценивать иммунный статус животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: владения основными методами экспериментальной иммунологии.</p> |
| ПК-1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>- знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;</p> <p>- уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; дачи рекомендаций по содержанию и кормлению животных; оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> |
| ПК-2 | умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, | <p>- знать: основную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | - уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях - иметь навыки и /или опыт деятельности: владения техникой клинического исследования животных; назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. |
| ПК-4 | способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | - знать: закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; - уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использовать знания морфофизиологических основ; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа закономерностей функционирования органов и систем организма; использования знаний морфофизиологических основ; интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. |

Краткое содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Иммунология (Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины. Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры (рецепторы, медиаторы). Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Апоптоз. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ.

Афферентная, центральная, эффекторная фазы иммунитета. Иммунологическая толерантность. Теории иммунитета. Фило и онтогенез системы иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик

к.в.н., доцент Жмуров Н.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Ветеринарная фармакология»

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является частью Б1.Б.20 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|----------------|---------|
| | Номер семестра | 6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

1. Цель изучения дисциплины

Фармакология одна из важных дисциплин, которые влияют на степень подготовки ветеринарного врача. В связи с развитием, интенсификацией и химизацией производства, а также охраной окружающей среды и особенно здоровья населения фармакология в современных условиях приобретает особое значение.

В процессе изучения студент получает курс знаний по фармакологии необходимый для понимания принципа назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма, и другие условия.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать действие отдельных групп лекарственных средств и влияние токсических веществ, вызывающих отравление сельскохозяйственных |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>животных;</p> <p>- уметь правильно назначить лекарственные вещества при оказании первой помощи;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности определения показаний, способа, условия применения лекарственных средств в лечебных, профилактических и стимулирующих дозах.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>- знать теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами;</p> <p>- уметь диагностировать у животных различные патологические состояния, токсикозы, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место убоя;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p>- знать принципы назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;</p> <p>- уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности назначения лекарственных веществ при оказании первой помощи;</p> |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное</p> | <p>- знать клинические симптомы при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов; теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами.</p> <p>- уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> |
|--|--|--|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Общая фармакология. Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.

Частная фармакология. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Снотворные средства. Алкоголи. Психотропные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Вещества, влияющие на холинергические синапсы. Вещества, влияющие на адренергические синапсы. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний, местные анестетики, - вяжущие средства растительного происхождения, - смягчительные вещества, - обволакивающие (слизистые) вещества, - адсорбирующие. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний, горечи, отхаркивающие и руминаторные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Минеральные вещества. Антисептические и дезинфицирующие средства. Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Витаминные препараты. Гормональные препараты. Средства, стимулирующие рост и продуктивность животных. Иммуностимуляторы. Противопаразитарные средства.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор

Слободяник В.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Токсикология»

Уровень основной образовательной программы специалист
 Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
 Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Токсикология» является частью Б1.Б.21 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 7 | 3 курс |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Стремительное нарастание отрицательных последствий антропогенной деятельности человека, увеличение объемов производства и применения удобрений, средств защиты растений и животных, кормовых добавок побуждают к знанию эффективных путей оздоровления природы, методов ослабления негативных побочных эффектов на организм животных и повышения качества продуктов питания.

В связи с этим ветеринарная токсикология в научном и практическом плане является одной из важнейших специальных и основополагающих дисциплин, которая определяет степень подготовки ветеринарного врача. Будут изучены источники контаминации токсикантами и влияние их на объекты животноводства, способы ветеринарной защиты животных в зонах загрязнения.

Особое внимание будет уделяться токсикоконтаминантам, изучению их влияния на системы и органы, ткани и функции организма, заболеваемость и сохранность, продуктивность животных, принципам и методам фармакокоррекции и профилактики.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать действие отдельных групп лекарственных средств и влияние токсических веществ, вызывающих отравление сельскохозяйственных животных; - уметь |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>правильно назначить лекарственные вещества при оказании первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки и /или опыт деятельности определения показания, способа, условия применения лекарственных средств в лечебных, профилактических и стимулирующих дозах. |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами; - уметь диагностировать у животных различные патологические состояния, токсикозы, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место уоя; - иметь навыки и /или опыт деятельности оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению. |
| ПК-5 | <p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий; - уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных; - иметь навыки и /или опыт деятельности назначения лекарственных веществ при оказании первой помощи; |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами.</p> <p>- уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> |
|--|---|--|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Общая токсикология. Содержание и значение в теоретической подготовке практической деятельности ветеринарного врача. Понятие о ядах, их классификация и токсикологическое значение. Токсикодинамика и методы ее изучения.

Частная токсикология. Принципы диагностики отравлений животных. Основные принципы первой помощи и терапии при острых отравлениях животных. Антидота терапия отравления. Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами. Отравления животных ядовитыми растениями (фитотоксикозы). Отравления животных недоброкачественными кормами. Отравления ядами животного происхождения. Профилактика отравлений животных и правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и молока при токсикозах ядами различного происхождения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Ветеринарная радиобиология

Уровень основной образовательной программы - специалист
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является частью базового блока-Б1.Б.22 дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 |
| часы | 144 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Цель изучения дисциплины в подготовке ветеринарного врача по ветеринарной радиобиологии состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии в ветеринарной практике.

Основными задачами при изучении дисциплины

- основополагающих законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- правил и формирование навыков работы с радиоактивными источниками;
- основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиохимических лабораторий;
- основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологические характеристики и особенности накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- современных подходов к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- механизма биологического действия ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- основных закономерностей реакции организма на воздействие больших и малых доз радиации при внешнем и внутреннем облучении, явление гормезиса;
- течение лучевой болезни, формирование лучевых ожогов, нарушение нейроэндокринной регуляции и иммунологического контроля, blastomutagenesis, наследственных и других последствий облучения;
- основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в народном хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| Код | Название | |
| ОК-10 | Способность использовать | - знать |

| | | |
|-------|--|---|
| | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации | <p>о мерах противорадиационной защиты людей и животных при радиационных авариях и катастрофах;</p> <p>- уметь организовывать ведение животноводства и проводить мероприятия направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, ведение животноводства и технической переработки продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности оказания первой помощи при несчастных случаях в радиологической лаборатории</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведение животноводства и технической переработки продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p> |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать-</p> <p>положение о системе государственного ветеринарного контроля радиоактивного загрязнения объектов ветеринарного надзора в РФ. ветеринарно-санитарные требования устройство и правила работы в радиологическом отделе ветеринарной лаборатории и лабораторий рынков</p> <p>-уметь организовывать работу в радиологическом отделе ветеринарной лаборатории и лабораторий рынков организовывать ведение животноводства и проводить мероприятия направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения радиологических исследований сельскохозяйственной продукции для определения уровня ее радиоактивного загрязнения пропаганды знаний по радиационной гигиене и радиационной безопасности среди специалистов и населения</p> |
| ПК-3 | Осуществлением необходимых диагностических, | - знать механизм биологического действия ионизирующих излучений; |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>классификацию радиационных поражений, основные синдромы, этиологию, клинические признаки, патогенез, профилактику и лечение лучевой болезни у животных</p> <p>- уметь осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при радиационных поражениях животных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности разрабатывать и проводить профилактические, диагностические и комплексные терапевтические мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях животных</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм</p> |
| ПК-15 | <p>Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>- знать основы ядерной физики о реальных и потенциальных источниках радиоактивного загрязнения явления радиоактивности, типы радиоактивных излучений об организации коллективной и индивидуальной дозиметрии ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства, водного и лесного хозяйства;</p> <p>основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, нормы радиационной безопасности (СанПиН);</p> <p>ветеринарно - радиометрическую экспертизу источники радиоактивного загрязнения внешней среды</p> <p>миграцию радиоизотопов в биосфере по кормовым (пищевым) цепочкам.</p> <p>- уметь определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проводить радиометрическую экспертизу продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>подготовки к работе и использовать при</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры</p> <p>проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведение животноводства и технической переработки продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p> <p>определить дозу и мощность дозы облучения с помощью дозиметров и расчётным методом</p> |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Определение предмета. Его структурно-логическая схема, история становления.

1.1. Основное содержание. Краткая история развития радиобиологии. Предмет и задачи ветеринарной радиобиологии и её связь с другими науками. Перспективы использования радиоизотопов в науке и народном хозяйстве.

Раздел 2. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

2.1. Основное содержание. Основные цели и задачи радиационной безопасности. Размещение и оборудование радиобиологических лабораторий (отделов). Способы защиты от внешнего и внутреннего облучения. Средства защиты и защитные материалы. Техника безопасности в условиях радиоактивного загрязнения территории. Методы дезактивации. Мероприятия при аварийных ситуациях. Радиационный контроль.

Раздел 3. Физические основы ветеринарной радиобиологии.

3.1. Основное содержание. Элементарные частицы. Физические характеристики элементарных частиц (протон, нейтрон, электрон). Стабильные и нестабильные (радиоактивные) изотопы. Явление радиоактивности. Типы ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности. Взаимодействие излучений (альфа, бета, гамма) с веществом. Наведенная радиоактивность.

Раздел 4. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.

4.1. Основное содержание. Понятие о дозиметрии и радиометрии. Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Характеристика газоразрядных, устройство и классификация их. Рабочая характеристика. Методы детектирования. Классификация радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов. Доза излучения, её виды и мощность. Единицы измерения доз и мощности доз. Расчёт доз. Численные нормативы предельно допустимых доз (ПДД).

Раздел 5. Биологическое действие ионизирующих излучений.

5.1. Основное содержание. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Теория, объясняющая эти действия. Зависимость биологического действия от многих факторов (дозы, её мощности, вида излучения, физиологического состояния организма и др.). Радиочувствительность, радиорезистентность.

Радиационный
гормезис.

Раздел 6. Токсикология радиоактивных веществ.

6.1. Дается радиотоксикологическая характеристика наиболее опасных радиоактивных продуктов ядерного деления (стронция-90, цезия-134, цезия-137, йода-131, полония-210, плутония-239 и др.) Классификация радионуклидов по их радиоактивности. Закономерность метаболизма радионуклидов в организме животных. Источники, пути

поступления и распределения радионуклидов в организме. Типы распределения. Понятие о критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма.

Раздел 7. Лучевые поражения

7.1. Основное содержание. Лучевая болезнь, её форма и степени. Острая и хроническая лучевая болезнь, вызванная внешним и внутренним облучением. Патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, прогноз, лечение и профилактика лучевой болезни у разных видов животных. Особенности течения лучевой болезни у разных видов животных. Лучевые ожоги. Лечение и профилактика их. Радиационный мутагенез. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Раздел 8. Основы радиоэкологии.

8.1. Основное содержание. Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва — растения — животные — продукты животноводства, растениеводства — человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства.

Раздел 9. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.

9.1. Основное содержание. Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства, предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, предельно допустимые уровни загрязнения радиоактивными веществами кожных покровов животных, поверхностей рабочих помещений и транспортных средств.

Раздел 10. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.

10.1. Основное содержание. Организация животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. Использование кормов, кормовых угодий, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязнённой радионуклидами животноводческой продукции.

Раздел 11. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.

11.1 Основное содержание. Методы радиологического контроля. Цели и задачи радиометрической экспертизы объектов ветнадзора. Объекты исследования, правила отбора и переработки проб. Измерение суммарной бета-активности. Экс-пресс методы измерения радиоактивности по гамма-излучению. Оценка данных радиометрического контроля. Ветеринарная радиометрическая экспертиза, её цели и задачи. Спектрометрические методы радиационной экспертизы, их классификация.

Раздел 12. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

12.1 Основное содержание. Радионуклиды широко используются при изучении функционального состояния многих органов и функциональной активности эндокринных желез организма животных. Метод автордиографии. Радионуклиды с успехом применяют для стимуляции роста, развития и повышения продуктивности животных, растений; для стерилизации биопрепаратов, кожевенного сырья, шерсти, тары, хирургических инструментов и др., а также в диагностике и терапии многих болезней.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме тестов, экзамена .

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.23 «Ветеринарная генетика»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалист
Специальность – 36.05.01 Ветеринария
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Базовая часть – Б1.Б.23
Кафедра-разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Номер семестра | 1 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Основными задачами при изучении дисциплины является обеспечение студенту возможности:

- изучения генома различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучения мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью;
- изучения наследственных аномалий;
- изучения влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням;
- поиска маркеров устойчивости и восприимчивости;
- освоения современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов;
- создания резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | знать: - основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики. уметь: - собирать научную информацию по вопросам ветеринарной генетики из различных литературных и электронных источников, анализируя отечественный и зарубежный |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>опыт. иметь навыки: - анализа и синтеза информации, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной генетики.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>знать: - методы диагностики и профилактики распространения генетических аномалий; - методы повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям. уметь: - проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных. иметь навыки: - использования методов гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов для профилактики наследственно обусловленных патологий.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>знать: - основы мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью. уметь: - определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК. иметь навыки: - интерпретировать результаты генетического исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины

Введение в ветеринарную генетику.

Предмет генетики. Связь генетики с другими науками. Методы генетики.

Основные этапы развития генетики.

Раздел 1. Наследственность.

Цитологические основы наследственности. Законы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности.

Раздел 2. Изменчивость.

Изменчивость и методы ее изучения. Мутационная изменчивость.

Раздел 3. Основы эколого-ветеринарной генетики.

Индукцированные мутации. Мутагены, тератогены и канцерогены. Классификация мутагенов. Лекарственные соединения, вакцины, гормональные препараты, стимуляторы роста как факторы мутагенеза. Биологические мутагены. Генетическая токсикология.

Раздел 4. Генетические основы онтогенеза.

Понятие об онтогенезе и филогенезе. Современные представления о сложной структуре гена. Дифференциальная активность генов на разных этапах онтогенеза. Влияние среды на развитие признаков. Критические периоды развития.

Раздел 5. Генетические основы эволюции. Генетика популяций.

Понятие о популяции и чистой линии. Генетический груз в популяции животных. Генетическая адаптация и генетический гомеостаз популяций.

Раздел 6. Генетика микроорганизмов.

Микроорганизмы как объект исследования молекулярной генетики. Строение и функции генетического материала и бактерий. Строение и функции вирусного генома. Мутационный процесс у микроорганизмов.

Раздел 7. Основы иммуногенетики и биохимической генетики.

Понятие об иммуногенетике и история ее развития. Полиморфизм белков и участков ДНК. Генетические основы иммунитета.

Раздел 8. Генетические болезни сельскохозяйственных животных и болезни с наследственной предрасположенностью

Генетические болезни сельскохозяйственных животных. Понятие о генетических, наследственно-средовых и экзогенных болезнях и аномалиях. Генетический анализ в изучении этиологии врожденных аномалий. Методы генетического анализа. Классификация аномалий (молекулярные, хромосомные) и патогенез и типы наследования. Аномалии крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз и птиц. Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных. Повышение наследственной устойчивости к болезням.

Раздел 9. Биотехнология в животноводстве и ветеринарии.

Понятие о биотехнологии и ее роль в ветеринарии, животноводстве. Генная инженерия и ее задачи. Клеточная инженерия. Культура клеток. Соматическая гибридизация. Эмбриогенетическая инженерия. Клонирование эмбрионов млекопитающих.

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| Разработчики: <u>к.в.н., доцент</u> | <u>А.В. Аристов</u> |
| <u>к.в.н., доцент</u> | <u>Н.А. Кудинова</u> |
| уч. степень, должность | имя, отчество, фамилия |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б 1. Б 24 «Разведение с основами частной зоотехнии»

Уровень основной образовательной программы - специалисты

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 - ветеринария

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» является частью Б 1. Б 24 (блока) дисциплин учебного плана по специальности 111801.65 - ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | | Заочная полная форма обучения | Заочная сокращенная форма обуч. |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|
| | всего часов | объем часов по семестрам: | | всего часов | всего часов |
| | | 2 | 3 | | |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 7 | 4,7 | 2,3 | - | 7 |
| часы | 252 | 156 | 96 | - | 252 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | | Зачет | Экзамен | - | контр.раб., зачет, экзамен |

Цель изучения дисциплины

Главная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.

Основными задачами при изучении дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины, классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных, характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы, особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток и направления племенной работы с породами, современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастьба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности, владеть методами контроля роста и развития, способами направленного выращивания молодняка. Студент должен освоить методику экстерьерной оценки животных, определения типа конституции, кондиций, владеть методами оценки интерьера, увязывая их с продуктивностью и состоянием здоровья, уметь составить родословную и провести анализ генеалогии, определить тип спаривания родителей, установить наличие родственного спаривания и рассчитать степень инбридинга, определить породу и породность, тип скрещивания, рассчитать кровность помесей, оценить продуктивные качества животных, провести бонитировку и установить племенной класс матки и производителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Знать: методы разведения животных; Уметь строить обобщения на основе анализа частных данных; Иметь навыки анализа данных о животных и синтеза результатов; |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: методы разведения животных; Уметь проводить отбор и подбор животных; Иметь навыки по биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции |
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов | Знать экономические основы оценки эффективности результатов деятельности; Уметь определять оптимальные системы и методы разведения скота и птицы; Владеть методами повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии; |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать закономерности роста и развития животных; Уметь разрабатывать методы регуляции роста и развития животных; Иметь навыки селекции животных на устойчивость к болезням; |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать методы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности; Уметь формировать поисковые запросы на иностранном языке; Иметь навыки получения данных о технологиях выращивания молодняка и производства продукции на иностранном языке; |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать биологические особенности и хозяйственно-полезные качества видов и пород животных; Уметь вести племенную работу в товарных и племенных хозяйствах, Иметь навыки создания новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Введение. Предмет, задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Этапы развития науки о качественном совершенствовании животных. Роль ученых.

1.2. Происхождение видов животных. Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания

1.3. Порода. Породы как итог эволюции с.- х. животных. Свойства породы. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость. Состав породы. Классификация пород. Структура пород. Акклиматизация.

1.4. Конституция, экстерьер, интерьер.

Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера. Использование интерьерных показателей в селекции

1.5. Рост и развитие животных. Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез – объект селекции. Направленное выращивание молодняка.

1.6. Продуктивность животных. Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности.

1.7. Отбор, формы и методы отбора. Сущность и признаки отбора. Условия, влияющие на эффективность отбора. Генетические основы отбора. Формы отбора. Отбор по происхождению. Родословные. Отбор по качеству потомства. Условия, влияющие на достоверность оценки животных по потомству. Д-М, Д-Св, стандарт по породе. Препотентность

1.8. Подбор, методы подбора. Понятие о подборе. Основные принципы подбора. Формы подбора. Гомогенный, гетерогенный подбор. Родственные спаривания. Методы ее оценки. Задачи, решаемые тесным, умеренным, отдаленным родственным спариванием. Меры борьбы с вредными последствиями родственного спаривания.

1.9. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение. Задачи и генетические особенности чистопородного разведения. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглощающее, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация

1.10. Селекционно-племенная работа в животноводстве. Производство продукции в условиях специализации, концентрации производства. Выбор пород, комплектование стада. Методы разведения. Связь племенного и пользовательного животноводства. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция

Раздел II. Основы частной зоотехнии

2.1. Скотоводство

2.1.1. Понятие технологии в производстве конечной и промежуточной продукции животноводства

2.1.2. Хозяйственно-биологические свойства крупного рогатого скота. Годовой цикл деятельности коровы

2.1.3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота в различное время года. Методы содержания применительно к половозрастным и технологическим группам

2.1.4. Основные помещения молочно-товарной фермы, их оборудование. Получение высококачественного молока и его первичная обработка. Поточно-цеховая система производства молока

2.1.5. Воспроизводство крупного рогатого скота. Репродуктивный и половой циклы коровы. Выбор животных в состоянии охоты. Техника разведения и проведения отела

2.1.6. Выращивание молодняка в профилакторную, молочную, послемолочную фазу развития

2.1.7. Организация доращивания, откорма. Выращивание ремонтного молодняка.

2.2. Свиноводство

2.2.1. Хозяйственно-биологические свойства свиней. Специализация и типы свиноводческих хозяйств.

2.2.2. Методы содержания применительно к половозрастным и технологическим группам свиней. Оборудование основных и вспомогательных свиноводческих помещений

2.2.3. Воспроизводство свиней. Репродуктивный и половой цикл маток. Выбор животных, находящихся в состоянии охоты. Планирование опоросов. Подготовка животных к опоросу и его проведение

2.2.4. Выращивание поросят-сосунов и отъемышей

2.2.5. Выращивание ремонтного молодняка и откорм свиней. Виды и техника откорма. Способы интенсификации откорма

2.3. Овцеводство

2.3.1. Хозяйственно-биологические свойства овец. Особенности размножения. Сезон ягнения. Воспроизводство овец.

2.3.2. Методы выращивания молодняка. Организация отъема. Формирование отар. Содержание овец в летний и зимний периоды

2.3.4. Откорм, нагул овец, организация проведения стрижки

2.4. Коневодство

2.4.1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Рабочие качества и их использование. Продуктивное коневодство

2.4.2. Воспроизводство, выращивание, содержание лошадей

2.5. Птицеводство

2.5.1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Системы выращивания и способы содержания

2.5.2. Комплектование, содержание, обслуживание родительского стада в яичном производстве. Инкубация яиц

2.5.3. Выращивание ремонтного молодняка. Производство мяса бройлеров

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестов, промежуточная аттестация в форме зачет, окончательная – экзамен.

Разработчики:

к.с.-х.н., доцент

к.с.-х.н., доцент

С.В. Машкаренко

С.А. Назаретский

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.25 «Кормление животных с основами кормопроизводства»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалист
Специальность – 36.05.01 Ветеринария
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Базовая часть – Б1.Б.25
Кафедра-разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| Номер семестра | 5, 6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 5 |
| часы | 180 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | КР, зачет, экзамен |

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами базовых знаний в области:

- научных основ полноценного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;
- нормированного физиологически обоснованного кормления животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

Основными задачами при изучении дисциплины является обеспечение студенту возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества продукции;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продуктивности животных;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- овладеть современными знаниями основ кормопроизводства. Приобрести теоретические

знания и практические навыки по разработке приемов возделывания кормовых культур, включая знания биологических особенностей кормовых культур. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов;

- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию научно-обоснованного кормления животных разных видов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по усовершенствованию рационов в целях повышения продуктивности животных и качества продукции. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов осмотра, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных - оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы кормления животных, особенности нормирования в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства, типы кормления и структуру рационов, технологии кормления разных видов животных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности животных и составлять сбалансированные рационы кормления; - подбирать состав кормовых смесей и комбикормов для разных видов и половозрастных групп, животных с учетом их продуктивности и наличия кормов. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и премиксов для разных видов животных. |
| ПК-4 | способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав тела животных и растений, физиологическое значение питательных и |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>биологически активных веществ в питании животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать средние пробы кормов для ботанического и химического анализа; - оценивать корма по химическому составу и энергетической ценности, определять их качество, и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования. |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля полноценности кормления животных, основные формы и проявления неполноценного кормления; - кормовые достоинства разных групп кормов, факторы, влияющие на состав и питательность, прогрессивные способы заготовки кормов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по усовершенствованию рационов в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции. - определять нарушения сбалансированности рационов, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | крови, мочи животных. |
|--|--|-----------------------|

Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. История науки о кормлении животных с основами кормопроизводства как интегрированной дисциплины.

Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного и оценка энергетической (общей) питательности кормов. Дифференциальная и комплексная оценка питательности кормов и рационов.

Раздел 2. Корма и основы кормопроизводства.

Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Остатки технических производств и пищевые отходы. Комбикорма. Балансирующие кормовые добавки.

Раздел 3. Нормированное кормление животных разных видов.

Обоснование потребностей в питательных веществах и основы нормированного кормления животных. Кормление крупного рогатого скота. Кормление молочных коров и быков-производителей. Кормление молодняка и откорм крупного рогатого скота. Кормление овец. Кормление свиней. Кормление молодняка и откорм свиней. Кормление лошадей. Система нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Особенности кормления кроликов, пушных зверей, рыб.

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Разработчики <u>к.в.н., доцент</u> | <u>А.В. Аристов</u> |
| <u>к.в.н., доцент</u> | <u>Н.А. Кудинова</u> |
| уч. степень, должность | имя, отчество, фамилия |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 «Гигиена животных»

Уровень основной образовательной программы специалитет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Базовая часть Блок 1 –Б.1.Б.26
Кафедра- разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | очная | заочная |
|---------------------------------|---------|---------|
| Номер семестра | 5 | 4-5 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 5 | 5 |
| часы | 180 | 180 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Предмет зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов является неотъемлемой частью в подготовке высоко квалифицированного специалиста-ветеринарного врача.

Основная цель теоретического курса «Гигиена животных» - научить студентов определять и оценивать состояние воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов. Знание перечисленных вопросов позволяет ветврачам правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина Б.1Б.25 Гигиена животных относится к базовой части Блок 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|--------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению, воде и поению сельскохозяйственных животных. Организация контроля за качеством воды и кормов. - уметь проводить зооигиеническую оценку микроклимата животноводческих помещений - иметь навыки и /или опыт деятельности использовать Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и использование их в ветеринарии |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности. Анализа полученных результатов |
| ОПК-4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине. Гигиенические параметры при содержании различных видов и возрастных групп животных. - уметь Разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний животных, обусловленных: недоброкачественной водой и кормами, неполноценным кормлением, нарушение правил и норм водопоя и кормления животных. - иметь навыки и /или опыт деятельности Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и использование их в ветеринарии, |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине. Особенности формирования микроклимата в различных животноводческих помещениях и его влияние на животных. Требование о ценке к кормов и кормлению, к воде и поению животных - уметь Определять показатели микроклимата и проводить зооигиеническую оценку микроклимата животноводческих помещений. - иметь навыки и /или опыт деятельности навыками |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>обследования ферм, помещений и эксперимента лабораторные исследования на практике</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>- знать литературу по дисциплине. Особенности формирования микроклимата в различных животноводческих помещениях и его влияние на животных. Требование о ценке к кормов и кормлению, к воде и поению животных</p> <p>- уметь Проводить органолептическую оценку качества воды и кормов и определять их соответствие зоогигиеническим требованиям. Отбирать пробы воды и кормов для лабораторного анализа. Оформлять сопроводительные документы. Проводить контроль за технологией заготовки, хранения и приготовления кормов.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности навыками работы на лабораторном оборудовании</p> |

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет цели и задачи гигиены.

Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среды.

2.1. Понятие о микроклимате.

2.2. Гигиеническое значение физических показателей воздуха и их влияние на животных.

2.3 Химический состав воздуха и его влияние на животных.

Раздел 3. Гигиенические требования к воде и кормам

3.1.Значение воды в животноводстве Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Природные источники воды и их характеристика.

3.2.Пути загрязнения водоисточников. Методы улучшения и обеззараживания воды.

Охрана источников от загрязнения.

3.3.Зоогигиеническая оценка кормов, Причины недоброкачества кормов.

- 3.4. Кормовые заболевания и отравления животных и их профилактика.
- 3.5. Грибковые заболевания животных и их профилактика. Обеззараживание кормов поражённых токсичными грибами.
- 3.6. Использование некондиционных кормов. Зоогигиенические требования при организации кормления с/х животных.
- Раздел 4. Гигиенические требования к почве
- 4.1. Почва. Механический состав, физические свойства почвы и их гигиеническое значение.
- 4.2. Учение о биогеохимических провинциях и профилактика биогеохимических энзоотий. Биологические свойства почвы.
- 4.3. Санитарная оценка почвы. Самоочищение почвы и методы оздоровления и обеззараживания почвы.

Разработчик к.б.н., доцент

С.Р.Мелешкина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности»**

Уровень основной образовательной программы специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: "Ветеринарная хирургия", «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Эпизоотология», "Ветеринарная фармация"

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы: блок 1

Составляющая блока: Базовая часть

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------|--|
| Номер семестра | 9 | |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | |
| часы | 108 | |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | |

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|-------|-------|--|
| Компетенция | Планируемые результаты обучения | | | |
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки и (или) опыт деятельности |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ОК-10 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; теоретические основы оказания первой помощи. | оказывать первую медицинскую помощь; оценивать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять радиоактивные и отравляющие вещества на объектах и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможное заражение местности; | работы на приборах радиационной и химической разведки, подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве. |
| ПК-12 | способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные | Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику | проводить аттестацию рабочих мест; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы | работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| | стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию | безопасность и при работе с животными; | | условий труда на рабочих местах |
|--|---|--|--|---------------------------------|

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций

Раздел 7. Защита населения в ЧС

Раздел 8. Повышение устойчивости работы с.х. объектов в ЧС

Разработчик программы к.с.-х.н., доцент

Андрианов А.А, кафедра БЖД

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 «Клиническая диагностика»

Уровень основной образовательной программы - специалист.

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария».

Профиль подготовки – специалист - 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» является частью профессионального цикла (базовая часть Б1.Б.28) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 |
| часы | 216 |
| Формы контроля | зач/экз/КР |

Цель изучения дисциплины: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать: принципы обобщения и анализа клинического материала. |
| | | - уметь: воспринимать информацию и обобщать ее при сборе анамнестических данных, ставить цель диагностического исследования и выбирать пути для ее достижения. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору анамнеза, построению диагностических исследований и их осуществлению. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | - знать: способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач; схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях. |
| | | - уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности по методологии распознавания болезненного процесса; по технике клинического обследования животных. |
| ПК-2 | умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой | - знать: технику безопасности при работе с ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования. |
| | | - уметь: логически интерпретировать результаты по инструментальным исследованиям животных при оценке их здоровья и постановке диагноза; выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных, инструментальных и функциональных исследований. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности: |

| | | |
|------|--|---|
| | клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | современными методами клинической диагностики и применять их на практике и при проведении научных исследований. |
| ПК-4 | способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | - знать: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного. |
| | | - уметь: использовать знания морфо-физиологических основ для постановки диагноза. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Общая диагностика.

1.1. Введение. Структурно-логическая схема предмета.

Основное содержание. Определение предмета «Клиническая диагностика», его структурно-логическая схема, история становления. Значение клинической диагностики в подготовке ветеринарного врача, связь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми на факультете. Основы профессиональной этики и деонтологии.

1.2. Правила работы с животными. Методы клинического исследования.

Основное содержание. Подробно разбираются приемы обращения и фиксации животных. Рассматривается схема и методы клинического исследования животного, предварительное знакомство с животным (регистрация и анамнез), общие и специальные методы исследования.

1.3. Распознавание болезненного процесса.

Основное содержание. Принципы классификации болезней. Дается определение понятиям симптома, синдрома, диагноза, прогноза и их классификация. Рассматривается клиническая документация и история болезни.

1.4. Общее исследование.

Основное содержание. Дается характеристика габитуса и диагностическая значимость определения его каждого элемента (положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, темперамент, конституция). Разбираются методы исследования волосяного покрова и кожи, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов, приемы термометрии.

2. Частная диагностика.

2.1. Исследование органов дыхания.

Основное содержание. Приводится схема исследования органов дыхания у сельскохозяйственных животных. Разбираются методы исследования верхнего отдела дыхательных путей, грудной клетки, легкого и плевры. Дается характеристика перкуторных звуков в норме и при патологии легкого и плевры; рассматривается происхождение и изменение дыхательных шумов. Заканчивается изучение данного раздела характеристикой основных синдромов заболевания органов дыхания.

2.2. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Основное содержание. Рассматриваются схема и методы исследования сердца и кровеносных сосудов; топографическое расположение сердца и сердечного толчка у различных видов животных; тоны сердца и их изменения; шумы и их классификация; пороки сердца; электрокардиография; фонокардиография; исследование артериального пульса и его клиническая оценка; исследование периферических вен и разновидности венозного пульса; определение артериального и венозного кровяного давления; классификация аритмий; функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы; синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

2.3. Исследование органов пищеварения.

Основное содержание. Рассматриваются аппетит и его нарушения; прием корма и воды; расстройство жевания и глотания; отрыжка и жвачка, их нарушения; рвота и ее клиническое значение; исследование ротовой полости; исследование глотки и пищевода; исследование зоба у птиц; исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных; исследование однокамерного желудка у животных; зондирование (пищевода, преджелудков и желудка) и его диагностическое и терапевтическое значение; значение исследования живота; исследование тонкого и толстого отделов кишечника; дефекация и ее расстройство; исследование печени; ректальное исследование и его диагностическое и терапевтическое значение; пробный прокол живота и исследование пунктата; физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого у моногастричных животных и содержимого преджелудков у жвачных; значение исследований фекалий; функциональные методы исследования органов пищеварения; основные синдромы заболеваний системы пищеварения.

2.4. Исследование мочевой системы.

Основное содержание. Значение исследования мочевой системы. Мочеотделение и мочеиспускание, их расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Значение исследования физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы заболеваний мочевой системы

2.5. Исследование нервной системы.

Основное содержание. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы. Непроизвольные движения. Судороги. Парезы.

Параличи. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование висцерально-кожных рефлексов. Основные синдромы заболеваний нервной системы.

2.6. Исследование системы крови.

Основное содержание. Оценка значения физико-химических и биохимических исследований крови животного; определение лейкоцитов, эритроцитов, гемоглобина, тромбоцитов, цветного показателя и гематокрита; значение исследования костно-мозгового пунктата. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных видов животных, их патологические изменения; лейкограмма и ее изменения; методы функциональной диагностики; исследование селезенки; синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза.

2.7. Основы клинической биохимии.

Основное содержание. Диагностика нарушений обмена веществ. Значение определения клинического и биохимического статуса при нарушении белкового, углеводного, жирового и водно-электролитического обмена. Диагностика нарушений, обусловленных недостаточностью витаминов А, Д, Е, С, группы В, макро- (Са, Р, Na и др.) и микроэлементов (Со, I, Cu, Zn, Ма и др.). Диспансеризация.

2.8. Биогеоэкологической диагностики.

Основное содержание. Значение биогеоэкологической диагностики массовых болезней, возникающих у животных вследствие неблагоприятных изменений биогеоэкоценозов и их компонентов. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоэкоценозов для диагностики эндемических болезней.

2.9. Система желез внутренней секреции.

Основное содержание. Общие и специальные (УЗИ, рентгенологическое и функциональное исследование) методы исследования желез внутренней секреции. Клиническая значимость основных гормональных параметров. Патология гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной железы, парашитовидных желез, тимуса, поджелудочной железы, надпочечников и половых желез.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Разработчики

профессор кафедры терапии и фармакологии
доктор ветеринарных наук, профессор

И.А. Никулин

доцент кафедры терапии
и фармакологии, кандидат ветеринарных наук

Ю.А. Шумилин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.29 «Инструментальные методы диагностики»

Уровень основной образовательной программы - специалист.
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария».
Профиль подготовки – специалист - 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» является частью профессионального цикла (базовая часть Б1.Б.29) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля | зач |

Цель изучения дисциплины: изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- овладеть инструментальными методами исследования животных;
- ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать: принципы обобщения и анализа клинического материала. |
| | | - уметь: воспринимать информацию и обобщать ее при сборе анамнестических данных, ставить цель диагностического исследования и выбирать пути для ее достижения. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору анамнеза, построению диагностических исследований и их осуществлению. |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного для решения профессиональных задач | - знать: основные проявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного. |
| | | - уметь: выявлять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животного. |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности по определению морфофункциональных признаков, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного. |
| ПК-2 | умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, | - знать: технику безопасности при работе с ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования. |
| | | - уметь: логически интерпретировать результаты по инструментальным исследованиям животных при оценке их здоровья и постановке диагноза; выстраивать диагностические алгоритмы |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>лабораторных, инструментальных и функциональных исследований.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: современными методами инструментальной диагностики и применять их на практике и при проведении научных исследований.</p> |
| ПК-4 | <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>- знать: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного.</p> <p>- уметь: использовать знания морфо-физиологических основ для постановки диагноза.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Электрокардиография.

1.1 Основные функции миокарда. Регистрация электрокардиограммы. Анализ ЭКГ. Аритмии сердца. Анализ аритмий. Признаки нормального и измененного ритма. Аритмии, возникшие вследствие нарушения автоматизма синусового узла.

Основное содержание. Синусовая тахикардия и брадикардия. Синусовая аритмия. Остановка синусового узла. Эктопические аритмии (гетеротропные нарушения ритма). Пассивные эктопические ритмы. Мигрирующий наджелудочковый ритм. Предсердные ритмы. Атриовентрикулярные (узловые) ритмы. Желудочковый (идиовентрикулярный) ритм. Активные эктопические ритмы. Экстрасистолия. Предсердная,

атриовентрикулярная (узловая) и желудочковая экстрасистолия. Парасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Предсердная, атриовентрикулярная (узловая) и желудочковая пароксизмальная тахикардия. Трепетание и мерцание предсердий и желудочков.

1.2. Аритмии, возникшие вследствие нарушения проводимости миокарда.

Основное содержание. Синоатриальная (синаурикулярная блокада), внутрипредсердная, атриовентрикулярная (АВ блокада I, II и III степени) и внутрижелудочковая блокада (блокада левой и правой ножки пучка Гиса). Комбинированные аритмии. Синдром слабости синусового узла. Атриовентрикулярная диссоциация. Синдром преждевременного возбуждения желудочков (синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта). Аритмии возникшие вследствие нарушения сократимости миокарда (инотропные). Альтернирующий пульс. Прогностическая значимость аритмий.

2. Ультразвуковая диагностика

2.1. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики.

Основное содержание. Изучаются основные понятия, применяемые в ультразвуковой диагностике. Дается понятие об ультразвуковых артефактах. Применение эффекта Доплера в ультразвуковой диагностике. Эхокардиография.

2.2. Ультразвуковая визуализация органов мочеполовой системы у здоровых животных и при патологии

Основное содержание. Изучается ультрасонографическая структура мочевого пузыря, мочеточников, почек, матки, предстательной железы, яичников у различных видов животных.

2.3. Ультразвуковая визуализация органов пищеварительной системы у здоровых животных и при патологии

Основное содержание. Изучается ультрасонографическая структура печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника.

3. Эндоскопия. Основное содержание. Дается понятие об эндоскопии, истории ее развития, характеристика преимуществ и недостатков эндоскопии как метода исследования, демонстрируется оборудовании для гибкой и жесткой эндоскопии. На примере учебного фильма демонстрируются возможности современных эндоскопов в диагностике заболеваний внутренних органов у животных.

4. Биопсия. Основное содержание. Виды биопсии. Инструменты для биопсии. Правила отбора, хранения и доставки в лабораторию биопсийного материала. Техника пункции естественных полостей и полых органов у различных видов животных (цистоцентез, лапароцентез, перикардиоцентез и др.)

5. Томография. Основное содержание. Рассматриваются линейная томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Их преимущества и недостатки перед другими методами визуальной диагностики. Показания и противопоказания к проведению этих методов исследования.

6. Зондирование. Основное содержание. Исследование органов пищеварительной системы у разных видов животных с помощью зондирования. Зондирование преджелудков у овец и коз; желудка у свиней и собак. Исследование содержимого рубца у жвачных и желудочного содержимого у моногастричных животных.

7. Рентгенология

7.1. Общая рентгенология.

Основное содержание. Ветеринарная рентгенология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной ветеринарной рентгенологии. Физическая сущность и основные свойства рентгеновских лучей. Закономерности формирования рентгеновского изображения (суммационный характер, суперпозиция и субтракция теней, тангенциальный эффект, проекционное искажение величины, формы и размеров объекта).

Общие сведения о рентгеновском оборудовании. Классификация рентгеновских аппаратов. Структурная схема и основные элементы рентгеновского аппарата. Излучатель и рентгеновская трубка, их устройство. Световой центриатор. Проверка совмещения светового и радиационного полей.

Приемники рентгеновского изображения. Радиографическая пленка: формат, чувствительность, средний градиент, фотографическая широта, зернистость, вуаль. Характеристическая кривая. Усиливающие экраны, типаж, фотографическое действие, разрешение, срок годности. Рентгеновский кабинет и его оборудование. Дополнительные приспособления для рентгенологического исследования животных. Фотохимическая обработка рентгеновской пленки. Радиационная безопасность.

7. 2. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы животных.

Основное содержание. Общая характеристика рентгенологического исследования костей и суставов. Основные элементы рентгенологической семиотики при различных патологических изменениях в костях. Основные рентгенологические симптомы перелома. Заживление переломов. Особенности переломов костей у котят и щенков. Вывихи и подвывихи костей. Особенности огнестрельных переломов костей. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний костей и суставов: остеомиелит, периостит, спондилит. Хронические заболевания суставов: остеохондроз, деформирующий спондилез, артроз, рахит. Аномалии и пороки развития костей.

7. 3. Рентгенодиагностика болезней органов грудной полости у животных

Основное содержание. Изучается методика проведения рентгенографии при исследовании органов грудной полости (выбор оптимальной проекции, порядок укладки и экспозиции). Рентгенанатомия органов грудной полости в боковой и прямой проекции. Рассматриваются видовые и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы, которые влияют на интерпретацию результатов рентгенографии. Даются рентгенографические критерии оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

Рассматриваются показания к рентгенографии грудной клетки и варианты клинических состояний, которые могут быть с ними связаны, а также приводятся общие радиологические признаки каждого состояния с подробными иллюстрациями из коллекции рентгенограмм.

7. 4. Рентгенодиагностика болезней органов брюшной полости у животных

Основное содержание. Изучается методика проведения рентгенографии при исследовании органов мочевой системы (выбор оптимальной проекции, порядок укладки и экспозиции). Рентгенанатомия органов брюшной полости в боковой и прямой проекции. Дается характеристика различных методов внутривенной урографии и стратегия выбора контрастного вещества. Дается характеристика способов цистографии, как методов диагностической визуализации мочевого пузыря.

Изучается методика проведения рентгенографии при исследовании пищевода, желудка, кишечника и печени (выбор контрастного вещества и оптимальной проекции, порядок укладки и экспозиции). Рентгеноанатомия органов пищеварения в боковой и прямой проекции. Дается определение возможностей обзорной и контрастной рентгенографии органов пищеварения. Изучаются возможности рентгенографии в диагностике патологии печени.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчики

профессор кафедры терапии и фармакологии
доктор ветеринарных наук, профессор

И.А. Никулин

доцент кафедры терапии
и фармакологии, кандидат ветеринарных наук

Ю.А. Шумилин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.30 Внутренние незаразные болезни

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является частью Б1.Б.30 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства, кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|--|--|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 8 | 8 |
| часы | 288 | 288 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет, экзамен, Курсовая работа | Зачет, экзамен, Курсовая работа |

Цель изучения дисциплины - предупреждает заболеваемость и падеж, обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа. При этом важной социальной задачей является охрана здоровья трудящихся, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

Основными задачами при изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики нарушений обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится: Б1 - Дисциплины (модули), Б1.Б – Базовая часть, Б1.Б.30 - Внутренние незаразные болезни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>- знать:</p> <p>Параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии, знать основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы.</p> <p>- уметь:</p> <p>Осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы.</p> |
| ПК-2 | умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | <p>- знать:</p> <p>устройства, назначения и принцип работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой для диагностических и лечебных целей; назначения и принцип работы инструментарием и оборудованием; методику постановки диагноза на основании клинического исследования животных;</p> <p>средства и методы ветеринарной терапии</p> <p>- уметь:</p> <p>пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>инструментарием и оборудованием с целью постановки окончательного диагноза и проведением эффективных методов лечения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>владеть техникой врачебных манипуляций при использовании различной медико-технической и ветеринарной аппаратуры</p> |
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>- знать методики клинко-иммунологического исследования; анатомио-физиологические особенности различных половозрастных групп животных; этологию и симптомы патологического проявления при заболеваниях различных органов и систем организма животного; функциональное состояние организма животных с учетом физиологического состояния и особенностей эксплуатации</p> <p>- уметь дифференцировать животных по возрастным, породным особенностям, продуктивным качествам, направлением использования и физиологическому состоянию; системно проводить клинко-иммунологические исследования животных с целью постановки диагноза;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>владения общепринятыми методами и методиками клинического исследования животных принципами , средствами и методами ветеринарной терапии</p> |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p> | <p>- знать Теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>- уметь Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности Иметь навык назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> |
| ПК-25 | <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных</p> | <p>- знать учет научно-учебной печатной и рукописной продукции и информации</p> <p>- уметь составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня стандартизация библиографической деятельности</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности библиографического описания; составление библиографических указателей и индексов цитирования; классифицировать документы. выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований на научно-</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| | исследований, проводить научные исследования и эксперименты | практических конференциях |
|--|---|---------------------------|

Содержание разделов учебной дисциплины.

- Раздел 1. Структурно-логическая схема предмета
- Раздел 2. Болезни органов пищеварения у животных
- Раздел 3. Болезни органов дыхания у животных
- Раздел 4. Болезни молодняка с/х животных
- Раздел 5. Патология обмена веществ у взрослых животных
- Раздел 6. Теоретические основы общей терапии
- Раздел 7. Болезни печени у животных
- Раздел 8. Болезни почек и мочевыделительной системы
- Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы
- Раздел 10. Болезни крови у животных
- Раздел 11. Болезни нервной системы у животных
- Раздел 12. Болезни пушных зверей
- Раздел 13. Болезни с/х птицы
- Раздел 14. Организационные основы общей профилактики

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачет, экзамен.

Разработчики:

кандидат ветеринарных наук, доцент
кандидат ветеринарных наук, доцент

Саврасов Д.А.
Лопатин В.Т.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.31 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

Уровень основной образовательной программы – специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является частью Блока 1 базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 |
| часы | 144 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КП) | зачет/КР/экзамен |

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, изучении основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретическом обосновании, технологии организации и проведения хирургических операций; изучению и отработке правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных, проведения инъекций и пункций

Основными задачами при изучении дисциплины является изучение:

теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных; историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; - уметь провести обследование хирургически больного животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности техникой обезболивания и обезбоживания животных; |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; понятия о нозологии и этиологии болезней; - уметь проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию; - иметь навыки и /или опыт деятельности приемами фиксации и клинического осмотра животных; |
| ОПК - 3 | способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных; - уметь организовывать и проводить массовые хирургические операции; - иметь навыки и /или опыт деятельности правилами ведения истории болезни на |

| | | |
|--------|--|--|
| | | животных; |
| ПК - 6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>- знать закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</p> <p>- уметь профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;</p> <p>проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии;</p> |
| ПК- 16 | <p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> | <p>- знать патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным.</p> <p>- уметь составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;</p> <p>проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией (общая часть)

Раздел 2. Оперативная хирургия с топографической анатомией (специальная часть)

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Разработчики: д.в.н., профессор Трояновская Л.П.

д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1Б.32«Общая и частная хирургия»

Уровень основной образовательной программы – специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является частью Блока 1 базовой части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 7 |
| часы | 252 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зач/экс/КР |

Цель изучения дисциплины дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Основными задачами при изучении дисциплины являются изучение: теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; методов военно-полевой хирургии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>выражения мысли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выразить мысли. - иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения. |
| ОК-2 | <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях - уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения - иметь навыки и /или опыт деятельности действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения |
| ОПК - 3 | <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологоанатомических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать этиологию и патогенез хирургической патологии животных - уметь оценивать морфофункциональные изменения и физиологическое состояние патологических процессов в организме животных - иметь навыки и /или опыт деятельности по организации плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих и птицеводческих хозяйствах |
| ПК - 6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургической патологией; - уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы; плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>мероприятия; составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытцев; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных. грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> |
| ПК- 25 | <p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать</p> | <p>- знать принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; - уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; - иметь навыки и /или опыт деятельности использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> |

| | |
|--|--|
| отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | |
|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая хирургия

Раздел 2. Частная хирургия.(Офтальмология. Ортопедия).

Раздел 3. Частная хирургия

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.

Разработчики: д.в.н., профессор Трояновская Л.П.

д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.33 «Акушерство и гинекология»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.Б.33

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является частью блока Б1.Б (базовая часть) дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 8 |
| часы | 288 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач/экз/КР |

Цель изучения дисциплины.

Дать студентам твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных и лактации. Выработать высокую общую и профессиональную врачебную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать студентам знания, необходимые ветеринарному врачу широкого биологического и производственного профиля, позволяющие работать в ветеринарных станциях, ветеринарных лечебницах и участках, в частных ветеринарных клиниках, в сельскохозяйственных, перерабатывающих, на племпредприятиях, в научно-исследовательских и учебных заведениях, заниматься предпринимательской деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать способы применения анализа и синтеза, приемов абстрактного мышления для понимания биологических явлений - уметь собирать информацию о состоянии животного, анализировать использовать для установления диагноза, прогноза и плана лечения - иметь навыки анализа информации о состоянии животного для постановки диагноза. |
| ПК-2 | Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | <ul style="list-style-type: none"> - знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на материнский организм. - уметь проводить организационные мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных; - иметь навыки диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением. |
| ПК-3 | Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики диагностики лечения животных при инфекционных и инвазионных | <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и механизм родового акта, нейроэндокринной его регуляции, требования к его ведению, принципы родовспоможения и контроля за течением родов и послеродового периода. Основные болезни, развивающиеся во время беременности, родов и в послеродовой период, причины их вызывающие, механизмы возникновения и развития, клиническое проявление и течение, основные принципы профилактики и лечения. |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> | <p>- уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, молочной железы и новорожденных животных;</p> <p>- иметь навыки ведения нормальных и патологических родов, техникой родовспоможения, методами искусственной гормональной индукции и синхронизации родов.</p> <p>Дифференциальной диагностики причин и форм аборт, других болезней беременных, родовых и послеродовых заболеваний у сельскохозяйственных животных, приемами их профилактики.</p> |
| ПК-5 | <p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p>- знать методы терапии животных при патологии беременности, родов и послеродового периода, методы регуляции функциональной деятельности молочной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.</p> <p>- уметь оказывать помощь при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> <p>- владеть методами терапии при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> |
| ПК-6 | <p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p> | <p>- знать основные принципы акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы и практические методы гормональной регуляции репродуктивной функции и гормонального контроля за воспроизводством животных.</p> <p>- уметь проводить мероприятия по</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>профилактике и лечению акушерско-гинекологических болезней, в том числе по диспансеризации поголовья животных.</p> <p>- владеть методами клинико-гинекологических и андрологических исследований животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологической и андрологической диспансеризации животных, методами проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей.</p> <p>Владеть методами получения и оценки спермы и техникой искусственного осеменения</p> |
|--|---|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в предмет «Акушерство и гинекология».

Основное содержание. Предмет ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.

Раздел 2. Морфофизиологические основы размножения животных.

Тема 1. Функциональная морфология и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Структурно-функциональная характеристика яичников, матки, яйце проводов и других органов половой системы. Ово-фолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие. Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников.

Тема 2. Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие.

Основное содержание. Сущность полового цикла и нейро-эндокринная его регуляция. Видовые особенности полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость самок разных видов животных. Физиологические основы активизации половой функции.

Тема 3. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Морфофункциональная характеристика половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства. Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность.

Тема 4. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных.

Основное содержание. Биология размножения (воспроизведения) животных в эволюционном плане. Нейрогормональная регуляция половых рефлексов (полового инстинкта и полового поведения), их связь с типами нервной деятельности. Видовые особенности полового акта. Половая нагрузка на производителя и сроки их использования. Способы спаривания животных.

Раздел 3. Оплодотворение и физиология беременности.

Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода.

Основное содержание. Сущность оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода.

Тема 2. Формирование и функционирование биологической системы мать-плацента-плод у беременных животных.

Основное содержание. Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и плода, особенности кровообращения плода. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Тема 3. Беременность и её влияние на материнский организм.

Основное содержание. Беременность как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных.

Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода.

Тема 1. Родовой акт у животных и факторы его обуславливающие.

Основное содержание. Понятие о родовом акте. Нейрогуморальные механизмы индукции и регуляции родов. Родовые выводящие силы и механизм родового акта.

Тема 2. Видовые особенности течения родового акта и ветеринарный контроль за его течением.

Основное содержание. Особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за новорожденным и роженицей. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.

Тема 3. Послеродовая инволюция половых органов у животных и изменения в организме роженицы.

Основное содержание. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных. Видовые особенности течения послеродового периода. Ветеринарный контроль за течением послеродового периода. Рациональные сроки осеменения животных после родов.

Раздел 5. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Тема 1. Болезни беременных животных.

Основное содержание. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы беременных животных. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.

Тема 2. Патология родового акта.

Основное содержание. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 3. Патология послеродового периода.

Основное содержание. Послеродовые субинволюция матки, эндометриты и септическая инфекция. Метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, физиотерапия и т.д.

Тема 4. Прогнозирование и основные принципы профилактики родовых и послеродовых заболеваний.

Основное содержание. Лабораторные и клинические методы прогнозирования риска развития акушерской патологии. Организационно-технологические и фармакологические методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорожденных.

Раздел 6. Морфо-физиологические основы лактации и болезни молочной железы.

Тема 1. Функциональная морфология и физиология молочной железы.

Основное содержание. Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция маммогенеза, секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы.

Тема 2. Болезни молочной железы воспалительного характера (мастит).

Основное содержание. Распространение, этиология и патогенез мастита. Классификация маститов. Особенности клинического проявления и течения. Диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

Раздел 7. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

Тема 1. Биологическая сущность бесплодия и малоплодия сельскохозяйственных животных и его классификация.

Основное содержание. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия. Врожденное, старческое, эксплуатационное и климатическое бесплодие, их профилактика.

Тема 2. Алиментарное и искусственно приобретенное бесплодие самок сельскохозяйственных животных и их профилактика.

Основное содержание. Причины, формы проявления и основные мероприятия по профилактике алиментарного и искусственно приобретенного бесплодия самок сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.

Основное содержание. Хронические и функциональные расстройства и неспецифические воспалительные заболевания матки и яичников. Формы проявления, диагностика, терапия и профилактика.

Тема 4. Научные основы и практические методы применения гормональных препаратов для восстановления функции яичников и повышения плодовитости животных.

Основное содержание. Теоретическое обоснование, показание и схемы применения гормональных и гормоноподобных препаратов в практике нормализации функции половых желез и активного управления процессами размножения животных.

Тема 5. Бесплодие производителей и его профилактика.

Основное содержание. Основные формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самцов. Андрологическая диспансеризация производителей. Лечение андрологических болезней и стимуляция половой потенции производителей. Профилактика бесплодия производителей.

Тема 6. Система ветеринарных мероприятий по профилактике бесплодия и интенсификации воспроизводства животных.

Основное содержание. Система организационно-хозяйственных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий по профилактике и терапии болезней органов размножения и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Раздел 8. Биотехника размножения животных. Научные основы и практически методы искусственного осеменения, гормонального контроля за воспроизводством и трансплантации эмбрионов.

Тема 1. Искусственное осеменение животных и его научное и практическое значение.

Основное содержание. Значение искусственного осеменения для практики животноводства. Теоретические основы и практические методы получения спермы и физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке спермы производителей.

Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермиев во внешней среде. Разбавление кратковременное и долговременное хранение спермы.

Основное содержание. Влияние внешних факторов на спермиев. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители, их компоненты и требования к ним.

Тема 3. Научные основы и технология искусственного осеменения коров и телок, овец и коз.

Основное содержание. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 4. Научные основы и технология искусственного осеменения свиней, лошадей и птиц.

Основное содержание. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

Тема 5. Научные основы и практические методы трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.

Основное содержание. Значение трансплантации эмбрионов. Отбор, подготовка коров доноров эмбрионов. Теоретические основы и практические методы гормональной индукции полиовуляции у коров. Получение, оценка и хранение эмбрионов. Отбор и подготовка животных реципиентов, методы пересадки эмбрионов. Ветеринарно-санитарные требования при трансплантации эмбрионов.

Тема 6 . Гормональные методы программированного воспроизводства и повышения многоплодия и плодовитости животных (теория и практика).

Основное содержание. Значение гормонального контроля за воспроизводством животных. Индукция и синхронизация половой цикличности у животных с использованием гормональных и гормоноподобных препаратов. Гормональные методы стимуляции многоплодия и повышения плодовитости животных. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Разработчик: д.в.н., доцент

Лободин К.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. Б.34 Паразитология и инвазионные болезни

(Шифр и название дисциплины (по учебному плану))

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Направление подготовки: 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится: Базовая часть Б1.Б.34

Кафедра разработчик: паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане:

| | | |
|--------------------------------|-------|---------|
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 7,8 | 9,10 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 10 | 10 |

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| часы | 360 | 360 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/ КПр) | Зачет, экзамен, КР | Зачет, экзамен, КР |

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Паразитология и инвазионные болезни» - комплексная научно-практическая дисциплина, имеющая важное ветеринарное, медицинское и общебиологическое значение. Цель дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» - решить проблему сокращения заболеваемости, а в перспективе добиться максимального оздоровления сельскохозяйственных животных и человека от инвазионных болезней на основе современных научно-технических достижений.

Дисциплина базируется на знаниях общей биологии и зоологии, анатомии и патологической анатомии, латинского языка, общей эпизоотологии, гистологии, физиологии и патологической физиологии животных, акушерстве, клинической диагностике, фармакологии, терапии животных.

Основными задачами дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» являются: формирование у современных обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней; дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных и привить навыки клинической работы; научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней; способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Дисциплина относится к Б 1-Базовой части, Б.34 –Паразитология и инвазионные болезни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать основные законы естественных дисциплин.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний и основные законы естественно научных дисциплин для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Иметь навыки культуры мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-1 | <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>Знать теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.</p> <p>Иметь навыки работы на современном диагностическом оборудовании, владеть методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.</p> |
| ПК-2 | <p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным</p> | <p>Знать основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.</p> <p>Иметь навыки, способность и готовность проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | диагнозом | |
| ПК-3 | <p>Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> | <p>Знать основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p>Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техникой клинического исследования животных с дальнейшим назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом, самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.</p> <p>Иметь навыки работы на современном диагностическом оборудовании, владеть методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-6 | Способность и готовность назначать больным животным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | <p>Знать теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней.</p> <p>Иметь навыки, способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.</p> |
|------|---|--|

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Общая паразитология: Введение в паразитологию. Определение паразитологии, ее содержание и объем, место паразитологии в системе биологических наук. Краткая история паразитологии. Роль отечественных ученых в ее развитии. Задачи паразитологии по развитию животноводства, охране природы и здоровья человека.

Биологические основы паразитизма. Происхождение и распространение паразитизма. Взаимоотношения паразита и хозяина. Учение об инвазионных болезнях. Организм как среда обитания паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Эпизоотология и иммунитет инвазионных болезней. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации.

4.2.2. Ветеринарная гельминтология. Общая характеристика основных типов и классов паразитических червей, их систематическое положение, морфология, биология, физиология. Медико-социальное и ветеринарное значение. Нематоды и нематодозы: стронгилятозы дыхательной и пищеварительной систем, трихоцефалытозы, спируратозы, филяриатозы, диоктофиматозы, оксиуратозы, рабдитатозы. Акантоцефалы и акантоцефалезы: макраканторинхоз, филликолез, полиморфоз. Трематоды и трематодозы: фасциолез, дикроцелиоз, парамфистомоз, простогонимоз, описторхоз и другие. Цестоды и цестоды. Ларвальные цестодозы: цистицеркозы бычий, целлюлозный, гидатигенный, пизиформный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз. Имагинальные цестодозы: тениидозы, дипилидиоз, дифиллоботриоз, давениоз и др.

4.2.3. Ветеринарная энтомология. Введение в энтомологию. Общая характеристика насекомых, их систематическое положение, морфология, биология, физиология. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Гиподерматозы, гастрофилезы, эстрозы, маллофагозы, мелофагозы, сифункулятозы, сифонаптерозы. Методы учета, сбора и исследования насекомых. Меры борьбы и профилактики с паразитическими насекомыми.

4.2.4. Ветеринарная акарология. Биологическое, ветеринарное и медицинское значение клещей. Систематическое положение, морфология, биология и физиология клещей. Иксодовые, аргазовые, гамазодидные, акариформные клещи. Клещи амбарно-зернового комплекса. Эпизоотология, меры борьбы и профилактики акариазов животных.

4.2.5. Ветеринарная протозоология: общая характеристика возбудителей протозоозов, систематическое положение, особенности морфологии и биологии, эпизоотология, иммунитет, основы терапии и профилактики протозойных болезней. Гемаспориидозы (бабезиидозы, тейлериидозы). Прокариоты (анаплазмоз, эпилептикозооз). Кокцидиозы (кокцидиоз, токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, изоспороз). Кинетопластидозы (мастигофорозы: су-ауру, трихомоноз, случная болезнь). Цилятозы (балантидиоз).

Разработчик программы:

профессор кафедры паразитологии
и эпизоотологии
доктор ветеринарных наук

Беспалова Н.С.

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.35 «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к Б1.Б базовая часть, Б1.Б.35 – эпизоотология и инфекционные болезни

(базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Кафедра - разработчик паразитологии и эпизоотологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|--|--|
| Номер семестра | 7,8,9,10 | 5,6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 10 | 10 |
| часы | 360 | 360 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет, экзамен, курсовая работа | Зачет, экзамен, курсовая работа |

Цели изучения дисциплины: дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи изучения дисциплины.

Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

-эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; Уметь: составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям;</p> <p>Владеть: владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней; владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;</p> |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, | <p>Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуары возбудителей инфекционных болезней; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; Уметь: разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; Владеть: владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; оценкой пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.);</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотологической обстановки. Уметь: интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир; провести микроскопические исследования и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы); поставить кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>серологического исследования на инфекционную болезнь; взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию; провести люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице; провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.);</p> <p>Владеть: владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований; проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез; готовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующей микроскопией в условиях хозяйства или лаборатории; проводить микроскопическое исследование фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; проводить микроскопическое исследование мочи животных для выявления лептоспир;</p> |
| ПК-3 | <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных</p> | <p>Знать: основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Уметь: провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов;; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс профилактических мероприятий, включая</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;</p> <p>Владеть: проведением эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проведением массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: правильно брать патматериал и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный и оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза; провести аэрозольную дезинфекцию помещений в присутствии животных; применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных-сальмонеллоносителей; проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбирать</p> |
|--|---|--|

| | | |
|------|---|---|
| | | патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции. |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Знать: современные терапевтические подходы в лечении инфекционных заболеваний животных (специфическая терапия, симптоматическая, патогенетическая). Уметь: организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; организовать скормливание лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных, принимать необходимые меры в случаях их возникновения Владеть: приемами введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии животным, птицам, рыбам, пчелам при инфекционной патологии; назначением диетотерапии при инфекционной патологии различных органов и систем животных и птиц; подбором адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной и противовирусной терапии в оптимальной дозировке и кратности введения. |

Раздел 1. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией

1. Введение в эпизотологию. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, пчел и рыб. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Методы эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Экономический ущерб при инфекционных болезнях животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Методологические основы построения курса эпизоотологии.

2. Эпизоотические аспекты учения об инфекции. Характеристика инфекционной болезни. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и

факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.

3.Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция). Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса. Особенности эпизоотического процесса при смешанных инфекциях и факториальных болезнях. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение зараженного организма в зависимости от формы инфекции, стадий болезни, ее тяжести и клинического проявления. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Значение диких животных, паразитических членистоногих в развитии эпизоотического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней, горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей болезней. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней.

Восприимчивые животные. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных. Индекс контагиозности инфекционной болезни и иммунологическая структура стада. Влияние групповой восприимчивости животных на эпизоотический процесс. Понятие о групповом (стадном) иммунитете. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии. Особенности проявления болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Природно-очаговые болезни животных.

4.Специфическая реактивность организма. Иммуитет. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммуитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммуитета. Иммуитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммуитета. Виды и формы иммуитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.

5.Методы эпизоотологического исследования. Определение методов эпизоотологического исследования; этапы (получение, организацию и систематизацию сведений по эпизоотической ситуации, противоэпизоотическим мероприятиям, природно-географическому, экологическому и хозяйственно-экономическому фону; установление оперативного эпизоотологического диагноза; эпизоотологический анализ особенностей и закономерностей эпизоотического процесса, выявление факторов-предпосылок и факторов, лимитирующих эпизоотическую напряженность; моделирование и прогнозирование эпизоотической ситуации, установление ретроспективного эпизоотологического диагноза, выявление факторов, детерминирующих ситуацию; прогнозирование ожидаемого

срока и зон риска возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; анализ возможных социально-экономических последствий эпизоотии, разработку рекомендаций по системе противоэпизоотических мер). Понятие «эпизоотологический мониторинг» и «эпизоотологический анализ». Ступени мониторинга.

Определение эпизоотологического анализа. Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, сравнительно-историческое описание. Географическая эпизоотология. Ветеринарная картография.

6.Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная научно обоснованная система профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантинирование и диспансеризация.

Специфическая профилактика. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления определенной инфекционной болезни: Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Поствакцинальные реакции и осложнения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.

Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителей инфекционных болезней. Повышение общей резистентности животных. Селекционно-генетические аспекты устойчивости животных к возбудителям инфекций. Принципы диагностики, лечебно-профилактических обработок животных и иммунопрофилактики. Особенности проведения профилактической работы в отгонном животноводстве, в условиях специализации, межхозяйственной кооперации, в рыбоводческих, звероводческих, фермерских и пчеловодческих хозяйствах. Планирование и организация профилактических мероприятий.

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных.

Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Эпизоотологическое значение своевременного выявления и обезвреживания источника возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, значение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза. Выбор методов в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании, первичной постановке диагноза при проведении оздоровительных мероприятий. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных, подозрительных по заболеванию, подозреваемых в заражении животных и мероприятия в отношении каждой группы. Понятие об изоляции животных. Устройство и функционирование изоляторов и инфекционных отделений в хозяйствах и лечебницах.

Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и

путей распространения возбудителя инфекции. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя и их значение в ликвидации эпизоотического очага. Особенности противоэпизоотических мероприятий при различных путях распространения возбудителя инфекционных болезней.

Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Пути повышения Общей резистентности и специфической устойчивости организма животных.

Использование премиксов специфического и антистрессового действий. Методы и схемы иммунизации животных в неблагополучном хозяйстве.

Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Составление календарного плана мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Организация и проведение оздоровительной работы в эпизоотическом очаге. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве.

7. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Освещение роли ветеринарной санитарии проводится в лекциях по темам: “Общая и специфическая профилактика”, “Учение об эпизоотическом процессе”, частная эпизоотология (туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, желудочно-кишечные и респираторные болезни молодняка и т.д.).

Раздел 2. Частная эпизоотология. Все болезни рассматриваются по схеме:

Схема изучения инфекционных болезней:

- Определение болезни.
- История изучения, географическое распространение болезни, ее эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значения.
- Этиология (возбудитель болезни).
- Эпизоотологические данные:
 - а) видовая, половая, возрастная и породная восприимчивость;
 - б) источник и резервуар возбудителя инфекции;
 - в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);
 - г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);
 - д) сезонность и периодичность;
 - е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни (природно-географические, хозяйственные и др.);
- ж) заболеваемость, смертность, летальность.
 - Патогенез.
 - Клинические признаки:
 - а) инкубационный период,
 - б) течение, формы проявления,
 - в) симптомы и возможные осложнения,
 - г) прогноз и исход болезни.
 - Патоморфологические изменения.
 - Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.
 - Иммунитет и специфическая профилактика.
 - Профилактика и меры борьбы с болезнью.
 - Терапия.

- Краткие сведения о болезни и ее предупреждение у человека при зооантропонозе.

Разработчики: к.в.н., доцент
к.в.н., доцент

О.А. Манжурина
А. М. Скогорева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.36 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Профиль подготовки – (профиль для бакалавров, программа для магистров)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является базовой частью Б.1. Б.35 блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 8 |
| часы | 288 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет, экзамен, КР, зачет |

Цель изучения дисциплины

Изучить возникновение, развитие и проявления морфологических изменений в организме при болезни и патологических процессах на организменном, тканевом, клеточном, субклеточном, макромолекулярном уровнях.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

знание общепатологических процессов, встречающихся у животных, морфологических изменений, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных, правил и техники вскрытия трупов животных и умение оформлять документацию по результатам вскрытия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли. - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения.</p> |
| ОК-2 | <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> | <p>- знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>- уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>- знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>- уметь использовать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> |
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для</p> | <p>- знать закономерности функционирования органов и систем организма животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>- уметь использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности интерпретации результатов современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | |
| ПК-7 | способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | <p>- знать технику патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов и возрастных групп, основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии, научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>- уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> |
| ПК-21 | способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела | <p>- знать современные методы диагностики и профилактики болезней животных различной этиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>- уметь проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.**Раздел 1.** Общая патологическая анатомия

Патологическая анатомия как наука, ее содержание, цели и задачи, значение для развития ветеринарии. Учение о смерти. Дистрофии. Некроз, атрофия. Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Гипертрофия, регенерация. Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Воспаление. Опухоли.

Раздел 2 Частная патологическая анатомия

Понятие о нозологии и органопатологии. Общие закономерности развития изменений при болезнях, связь структурных и функциональных изменений, смена причинно-следственных отношений, взаимосвязь общих и местных процессов, зависимость исхода болезни от внешних и внутренних факторов. Практическое использование морфологических изменений при диагностике болезней. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Лейкоз. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни мочевыводящей системы. Болезни нервной системы. Общая клинико-анатомическая характеристика инфекционных болезней. Патогенез общих и местных изменений. Особенности патоморфологии бактериальных, вирусных и микотических болезней.

Раздел 3. Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза

Секционный курс, его содержание, цели и задачи. Организация вскрытия. Общий порядок и техника вскрытия трупов животных. Документация вскрытия. Судебная ветеринария, ее содержание, цели и задачи. Основные положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Разработчик (ки): к.в.н., доцент Шапошникова Ю.В.
к.в.н., доцент Сапожкова О.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.37 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Профиль подготовки – (профиль для бакалавров, программа для магистров)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части Б1.Б.35 блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 8 |
| часы | 288 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет, экзамен |

Целью данной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка ветеринарных врачей к самостоятельному проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации. Кроме того, указанная дисциплина обучает принятию объективных и обоснованных заключений по их качеству, а также способствует решению вопросов санитарно-гигиенической ветеринарно-санитарной направленности.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

- организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;
- выпуск к потреблению доброкачественной и безопасной продукции;
- предотвращение возможности заражения людей и животных карантинными и особо опасными заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК – 7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать современную систему организации ветеринарно-санитарного контроля за поднадзорной продукцией; - уметь осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке профессиональной информации; - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации |
| ПК – 8 | способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе | <ul style="list-style-type: none"> - знать методику проведения и организацию ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения; - уметь интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - иметь навыки и /или опыт деятельности использовать знания правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе |

| | | |
|---------|---|--|
| ПК – 9 | способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных | - знать организационную структуру и порядок экспертной оценке технологических процессов и операций при переработке сырья животного и растительного происхождения; - уметь проводить экспертную оценку производственных помещений и сооружений; - иметь навыки и /или опыт деятельности организационно-методической работе по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, как на этапе производства, так и переработки |
| ПК – 10 | способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | - знать порядок транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - уметь проводить контроль за процессом перемещения животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - иметь навыки и /или опыт деятельности организации и контроля за транспортировкой животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |

Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Организация и условия первичной переработки животных. Лекции 4 часа.

Тема № 1 «Введение. Объекты ВСЭ. Сырьё мясной промышленности». 1 час.

Основное содержание. Определение дисциплины. Цели и задачи изучения.

Значение ВСЭ в подготовке ветврача. Сельскохозяйственные животные как сырьё для мясной промышленности. Характеристика видовых, породных и возрастных особенностей убойных животных.

Тема № 2 «Подготовка и транспортировка животных к местам убоя. Правила сдачи-приема убойных животных». 1 час.

Основное содержание. Ветеринарные и организационные мероприятия при подготовке животных к транспортировке различными видами транспорта. Транспортировка железнодорожным, водным, автомобильным транспортом и гоном. Оформление документации, профилактика стресса и травматизма. Влияние транспортировки животных на качество мяса. Санитарная обработка транспортных средств. Понятие о живой массе и приемной массе животных. Нормы скидок с живой массы при приеме. Методы определения упитанности животных. Правила сдачи-приема животных по выходу и качеству мяса. Особенности приема больных и подозреваемых в заболевании животных.

Тема № 3 «Убойные и мясоперерабатывающие предприятия. Принципы их устройства и санитарно-гигиенический режим». 1 час.

Основное содержание. Типы убойных и мясоперерабатывающих предприятий. Общие ветеринарно-санитарные требования к ним. Технологические и санитарно-гигиенические требования к устройству и оборудованию производственных цехов, вспомогательных помещений.

Тема № 4 «Подготовка животных к убою. Технология убоя и первичной переработки животных, их влияние на качество и ветеринарно-санитарное состояние мяса и субпродуктов». 1 час.

Основное содержание. Технология убоя и первичной переработки животных: оглушение обескровливание, снятие шкуры, нутровка, туалет туш, оценка. Особенности технологии на одноуровневых и многоуровневых мясокомбинатах с конвейерной переработкой, на бойнях, санитарных бойнях. Вопросы санитарии и гигиены при убое здоровых и больных животных. Технология убоя различных видов животных. Вынужденный убой животных. Влияние различных технологических приёмов на качество мяса и субпродуктов.

2. Морфология, химия и товароведение мяса. Лекции 4 ч.

Тема № 5 «Морфология, химический состав и пищевая ценность мяса. Созревание мяса. Изменения мяса при хранении. Основы товароведения и стандартизации». 4 часа.

Основное содержание. Морфологический состав мяса. Химический состав мяса и его отдельных компонентов. Факторы, влияющие на морфологический и химический состав мяса. Созревание мяса. Нежелательные изменения в мясе. Способы обезвреживания условно-годного мяса, их ветеринарно-санитарное и экономическое значение. Товароведение мяса. ГОСТы.

3. Технология и гигиена получения, хранения и консервирования продуктов убоя. Лекции 4 ч.

Тема № 6 «Основы технологии получения, стандартизация, правила ВСЭ и использования субпродуктов, кожевенного и технического сырья». 4 часа.

Основное содержание. Технология и гигиена получения, ВСЭ, переработки и использования, хранения и консервирования субпродуктов, кожевенного и технического сырья. Оценка качества и наиболее значимые пороки сырья.

4. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов. Лекции 4 ч.

Тема №7 «Организация и методика послеубойной ВСЭ туш и органов животных. Клеймение продуктов убоя». 4 ч.

Основное содержание. Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация работы по ветеринарно-санитарной экспертизе туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на убойных пунктах.

5. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. ВСЭ птицепродуктов. Лекции 4 ч.

Тема № 8 «Особенности убоя и ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы». 2 ч.

Основное содержание. Птицеперерабатывающие предприятия. Птица сельскохозяйственная для убоя. Морфологический и химический состав мяса птицы. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

Тема № 9 «Ветеринарно-санитарная оценка яиц» 2 ч.

Основное содержание. Пищевое значение яиц. Классификация товарных яиц. Пороки. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц.

6. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий, диких промысловых животных и пернатой дичи. Лекции 4 ч.

Тема № 10 «Особенности убоя кроликов и нутрий. ВСЭ мяса. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний». 2 ч.

Основное содержание. Морфология и химия мяса кроликов и нутрий. Особенности их убоя. Методика осмотра тушек и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях.

Тема № 11 «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи». 2 ч.

Основное содержание. Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Способы и правила добычи. Особенности осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.

7. *Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных, инфекционных, незаразных болезнях и отравлениях. Лекции 4 ч.*

Тема № 12 «ВСЭ, и санитарная оценка продуктов убоя при паразитарных болезнях животных». 1 час.

Основное содержание. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней. Классификация их по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при обнаружении паразитарных болезней.

Тема № 13 «ВСЭ, и санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях животных». 1 час.

Основное содержание. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней. Их классификация по степени опасности для человека. Особенности патанатомических изменений при различных инфекционных заболеваниях. Правила послеубойной ВСЭ, и оценка продуктов убоя.

Тема № 14 «ВСЭ, и санитарная оценка продуктов убоя при незаразных болезнях, местных патологических процессах, отравлениях и радиоактивном поражении». 1 час.

Основное содержание. ВСЭ органов и туш при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ и т.д. ВСЭ туш и внутренних органов при различных отравлениях, радиоактивном поражении.

Тема № 15 «Особенности ВСЭ, и санитарная оценка продуктов убоя при вынужденном убое. Правила обезвреживания условно годного мяса». 1 час.

Основное содержание. Вынужденный убой и порядок его проведения. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов.

8. *Токсикоинфекции и токсикозы. Лекции 6 ч.*

Тема № 16 «Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы». 6 часов.

Основное содержание. Понятие о токсикоинфекциях и токсикозах. Роль различной микрофлоры в возникновении токсикоинфекций (сальмонеллы, эшерихии, протей и др.) и токсикозов (стафилококки, стрептококки и др.). Санитарная оценка продуктов, обсеменённых возбудителями токсикоинфекций и токсикозов. Пути профилактики.

9. *Консервирование мяса и мясных продуктов. Лекции 4 ч.*

Тема № 17 «Основы технологии, гигиена производства и ВСЭ колбас и ветчино-штучных изделий». 2 часа.

Основное содержание. Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью. Основы технологии варёных, полукопчёных и сырокопчёных колбас. Основы технологии ветчино-штучных изделий. ГОСТы на колбасные и ветчино-штучные изделия.

Тема № 18 «Основы технологии, гигиена производства и ВСЭ мясных консервов». 1 час.

Основное содержание. Значение консервного производства. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка мясных баночных консервов по действующим ГОСТам.

Тема № 19 «Современные методы консервирования мяса». 1 час.

Основное содержание. Новые методы консервирования мяса. Сублимационная сушка, УФ облучение, ионизирующее облучение, СВЧ. Оценка и практическое применение этих методов консервирования.

10. *ВСЭ рыбы, раков и других гидробионтов. Лекции 4 ч.*

Тема № 20 «Правила ВСЭ, и оценка качества рыбы». 2 часа.

Основное содержание. Морфология и химия мяса рыб, его пищевая и биологическая ценность. Семейства промысловых рыб. Методы исследования рыбы. Санитарная оценка при инфекционных и инвазионных заболеваниях.

Тема № 21 «ВСЭ раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных». 2 часа.

Основное содержание. Краткая характеристика мяса морских млекопитающих и беспозвоночных. Пищевая ценность получаемых от них продуктов. Их ВСЭ.

11. Ветеринарно-санитарные правила получения, хранения, транспортировки и переработки молока. Лекции 6 ч.

Тема № 22 «Гигиена получения и ВСЭ молока». 4 часа.

Основное содержание. Химический состав и биохимические свойства коровьего молока. Влияние различных факторов на химический состав и биохимические свойства коровьего молока. Санитарно-гигиенические условия получения молока и его хранение, первичная переработка и транспортировка. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в молочном производстве. Требования ГОСТа.

Тема № 23 «Основы технологии и ВСЭ молочных продуктов». 2 часа.

Основное содержание. Классификация и характеристика кисломолочных продуктов, сливочного масла и сыров. Их ветеринарно-санитарная оценка.

12. ВСЭ пищевых продуктов на продовольственных рынках. Лекции 4 ч.

Тема № 24 «Организация работы лабораторий ВСЭ рынков. Особенности ВСЭ привозного мяса. ВСЭ растительных продуктов и мёда». 4 часа.

Основное содержание. Положение о государственной лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках. Функции и задачи. Требования к доставке на рынки продуктов животного и растительного происхождения, мёда и правила их ВСЭ.

Разработчик (ки): к.в.н., доцент Семёнов С.Н.

к.с.-х.н., доцент Мармурова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.38. Организация ветеринарного дела

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Профиль подготовки – (профиль для бакалавров, программа для магистров)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является базовой частью Б.1. Б.36 блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| часы | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет, экзамен, КР, зачет |

Цель изучения дисциплины

Научить студентов - будущих ветеринарных специалистов уметь рационально планировать и организовывать профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия, знать организационную структуру ветеринарной.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;
- изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета в ветеринарии;
- изучение методов и организацию государственного ветеринарного надзора в РФ (в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах);
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли. - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли. - иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения. |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> - знать определение понятий социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях - уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения |

| | | |
|-------|--|---|
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения |
| ОК-5 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | - знать экономическую теорию, экономику и организацию АПК, экономику ветеринарных мероприятий, экономическую эффективность проводимых ветеринарных мероприятий, материальное обеспечение ветеринарной службы. - уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности проводимых ветеринарных мероприятий - иметь навыки и /или опыт деятельности оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - знать организационную структуру государственной ветеринарии в РФ, права и обязанности ветеринарных специалистов. - уметь получать всеобъемлющую информацию из различных документальных источников и нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученной информации и применения ее в своей профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | - знать законодательство в области ветеринарии, в частности закон РФ «О ветеринарии» и другие нормативно правовые акты - уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности - иметь навыки и /или опыт деятельности использования общеправовых и специальных знаний в своей деятельности |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | - знать основы информационной и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной |

| | | |
|-------|--|---|
| | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | безопасности - уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - иметь навыки и /или опыт деятельности обобщения и анализа исторического пути развития ветеринарии, базовыми компетенциями и мотивацией к будущей профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - знать основные приемы руководства коллективом, права и обязанности работников. - уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - иметь навыки и /или опыт деятельности руководства коллективом |
| ПК-14 | способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | - знать принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, права и обязанности сотрудников. - уметь составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы - иметь навыки и /или опыт деятельности расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников. |
| ПК-15 | способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные | - знать обязанности ветеринарных специалистов государственной ветеринарной службы и производственной службы предприятий АПК по вопросам изучения эпизоотологической ситуации, основные документы составляемые при изучении эпизоотологической ситуации - уметь осуществлять мониторинг |

| | | |
|-------|--|--|
| | мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях в городе, районе, области, стране. - иметь навыки и /или опыт деятельности оформлять противоэпизоотические мероприятия документально |
| ПК-16 | способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов | - знать методику проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов - уметь организовывать и контролировать проведение массовых диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий - иметь навыки и /или опыт деятельности организации контроля и надзора за проведением диагностических и лечебных мероприятий |
| ПК-17 | способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий | - знать основные принципы планирования в ветеринарии; формы ветеринарного учета и отчетности - уметь составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве, осуществлять и организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных, вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты. |
| ПК-21 | способностью и готовностью | - знать |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> | <p>современные методы диагностики и профилактики болезней животных различной этиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>- уметь проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.

Определение, цель и задачи дисциплины «Организация ветеринарного дела», её структурно-логическая характеристика. Закон РФ «О ветеринарии». Сущность и содержание. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии и Федерального органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства РФ. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы субъекта РФ и муниципального района. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса и ветеринарной службы в сфере предпринимательства. Государственный ветеринарный надзор в РФ

Раздел 2. Организация и планирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Организация мероприятий по предупреждению заноса возбудителей болезней животных на животноводческие фермы и комплексы. Девастация: значение в создании эпизоотического благополучия территорий. Стемпинг-аут: тактика контроля эпизоотических инфекций. Нормативно-правовые основы обращения лекарственных средств для ветеринарного применения и лицензирования ветеринарной фармацевтической деятельности в РФ. Карантин: организация и задачи. Компарментализация: сущность, задачи и методика проведения. Организация сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов в РФ. Значение ветеринарного учета. Объекты ветеринарного учёта. Формы журналов ветеринарного учета. Правила оформления и ведения журналов ветеринарного учета.

Раздел 3. Государственная информационная система в сфере ветеринарии

Государственная информационная система в сфере ветеринарии Россельхознадзора как интегрированная информационная среда, в состав которой входят специализированные программные системы: Аргус, Меркурий, Веста, Ассоль, Цербер и другие. Меркурий - система электронной сертификации поднадзорных грузов. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

Раздел 4. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) правила Евразийского экономического союза. Международные ветеринарные организации.

Обзор нормативных правовых актов Евразийского экономического союза в области ветеринарно-санитарных мер. Общие принципы применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных, фитосанитарных мер. Международные ветеринарные организации. Кодекс здоровья наземных животных: диагностика, надзор и нотификация болезней животных. Кодекс здоровья наземных животных: торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация. Кодекс здоровья наземных животных: ветеринарные аспекты здравоохранения. Кодекс здоровья наземных животных: рекомендации по предупреждению антибиорезистентности, ответственное и безопасное использование антимикробных препаратов в ветеринарной медицине. Кодекс здоровья наземных животных: рекомендации по благосостоянию животных.

Раздел 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность эпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки в производство. Методика применения компьютеров при решении экономических задач в ветеринарии.

Разработчик (ки): д.в.н., профессор Паршин П.А.
к.в.н., доцент Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.39 « Физическая культура и спорт»

для специальности 36.05.01 Ветеринария

программа подготовки: специалитет

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Цель и задачи дисциплины. 1 Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

5. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.37.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний и их логической целостности и последовательности</p> <p>Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности</p> <p>Иметь навыки в: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию</p> |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <p>Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранение недостатков</p> <p>Иметь навыки в: навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску реализации новых эффективных форм организации своей деятельности</p> |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: как построить процесс самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и заниматься процессом самообразования в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки в: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе профессиональной деятельности и физической подготовки</p> |
| ОК-9 | Способность поддерживать должный уровень | <p>Знать: - методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; - принципы и закономерности восприятия и совершенствование физических качеств; - основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности для выбора содержания производственной физической культуры, направленные на повышение производительности труда; <p>Уметь: - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществлять подбор необходимых прикладных физических качеств для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; - придерживаться здорового образа жизни; <p>Иметь навыки в: - способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами самоконтроля; - основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности; - методиками и методами самодиагностики, средствами оздоровления, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени. - методами самодиагностики, самооценки средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени |
|--|---|--|

3.Краткое содержание дисциплины.

Перечень тем лекций.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура»

Тема 2. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики.

Тема 3. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Тема 4. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Тема 6. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики.

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Легкая атлетика.

Тема 2 Спортивные игры.

Тема 3 Силовая подготовка.

4. Вид итогового контроля - зачет

5. Рекомендуемая литература

6. Разработчик: ст. преподаватель Каменовский В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.40 «Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческим предприятием»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 – «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческим предприятием» является частью Б1.Б.40 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой экономики АПК

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Целью изучения дисциплины «Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческим предприятием» является освоение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования и управления сельскохозяйственным производством.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации,
- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности,
- выявлять тенденции развития отраслей животноводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------|---------------------------------|
| Код | Название | |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|------|---|--|
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; • экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • экономику отраслей животноводства; • принципы управления сельскохозяйственным производством. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • производить экономический анализ состояния отраслей животноводства; <p>устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения.</p> <p>иметь навыки и владеть:</p> <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки эффективности результатов деятельности в животноводстве; <p>разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности производства животноводческой продукции</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Сельскохозяйственная экономика

1. Понятие и методы науки

Понятие науки, связь с другими науками и методы исследования.

2. Земельные ресурсы и их использование

Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Классификация и структура земельных угодий. Характер земельных отношений на современном этапе развития отрасли. Организация учета земельных ресурсов и их качества. Понятия цены на землю и земельной ренты.

3. Материально-техническая база сельского хозяйства

Понятие ресурсов. Понятие и классификация основных средств производства. Понятие и классификация оборотных средств производства. Характеристика, особенности и использование основных и оборотных средств производства. Показатели обеспеченности и использования основных и оборотных средств производства в отраслях животноводства и в целом по предприятию.

4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

Понятие труда и его функции. Рынок труда в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Понятие, виды и уровень безработицы. Сущность, значение и методы определения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда в сельском хозяйстве РФ.

5. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие, экономическая сущность издержек производства и их классификация. Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции. Структура себестоимости продукции животноводства.

6. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции

Показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции. Методика расчета показателей экономической эффективности. Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

7. Агропромышленный комплекс и его структура

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе. Развитие агропромышленного комплекса и продовольственная безопасность.

Раздел 2. Управление предприятием

1. Содержание, принципы и методы управления

Понятие, содержание, принципы и функции управления. Методы и структура управления предприятием.

2. Требования к руководителям

Требования к кадрам управления. Роль руководителя предприятия. Принятие и реализация управленческих решений. Организация управления животноводством.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме тестирования и собеседования.

Разработчик (ки) к.э.н., доцент

Бондарев В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.41 Коммуникация

Уровень основной образовательной программы **специалист**

Направление подготовки по специальности **36.05.01 – «Ветеринария»**

Профиль (специализация) подготовки: «Ветеринарная фармация», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Эпизотология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникация» является частью базовой частью блока Б1.Б.41 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства.

Кафедра- разработчик Управления и маркетинга в АПК

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | д/о 5 лет | з/о 6 лет |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| Номер семестра | 4 | 3 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ коммуникации, освоение коммуникативного аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста и подготовка его к эффективному общению и сотрудничеству с представителями деловых кругов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|----------|---------------------------------|-------|---------------------------|
| Код | Название | Знать | Уметь | Иметь навыки и (или) опыт |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| ОК-6 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | З1 (ОК-6) Знать - устные и письменные формы речевой коммуникации; - виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; - основы невербального общения и его основные средства; | У1 (ОК-6) Уметь- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, - применять и распознавать невербальные средства общения; | Н1 (ОК-6) Обладать навыками использования письменной и устной деловой речи, - использования средств вербальной и невербальной коммуникации. |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | З1 (ОПК-1) Знать – способы решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | У1 (ОПК-1) Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – применять информационные технологии для решения стандартных задачи профессиональной деятельности; – применять на практике принципы защиты информации. | Н1 (ОПК-1) Обладать навыками поиска решений стандартных профессиональных задач с применением современных технологий с учетом требований информационной безопасности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения теории коммуникации;
- формы и виды коммуникации;
- особенности вербальные и невербальные коммуникации;
- служебное общение и правила служебных взаимоотношений.

Уметь:

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

- уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- уметь выступать публично.

Владеть:

- основными методами таких форм коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- владеть знаниями об имидже делового человека;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.
- демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические знания и компетенции на практике.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Понятие коммуникации. Модель коммуникационного акта. Процесс коммуникации. Составляющие коммуникативного процесса. Формы и виды делового общения. Функции коммуникации. Уровни коммуникации. Адресат и адресант. Коммуникативная ошибка. Контекст. Конситуация.

Тема 2. ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Невербальная коммуникация и речь. Способы передачи информации. Функции вербальной и невербальной коммуникации. Уровни анализа. Контексты вербальной и невербальной коммуникации.

Устные и письменные формы речевой коммуникации. Лексико-грамматическая и стилистическая специфика устной и письменной деловой речи, а также техника речи и нормы речевого этикета делового разговора.

Невербальная культура поведения: восприятие психологического состояния собеседника, умение посылавать положительные невербальные сигналы и избавляться от нежелательных жестов и мимики. Знаковый характер жестов, символика движений рук, ног, головы. Жесты, положительно характеризующие нашу личность.

Вербальные и невербальные средства повышения делового статуса. Социокультурный аспект вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Концепции личности, разработанные З.Фрейдом и К.Юнгом. Бихевиористский подход к изучению личности, когнитивная психология, гуманистическая психология и психогенетический подход Ч. Тойча.

Фигура коммуникатора (адресант). Аудитория коммуникации: объективные и субъективные характеристики. Коммуникативная роль адресата.

Сущность и содержание коммуникативной личности, коммуникативная компетентность личности. Различия в поведении и ролевых моделях женщин и мужчин. Социокультурный аспект личности.

ТЕМА 4. СЛУЖЕБНОЕ ОБЩЕНИЕ. ПРАВИЛА СЛУЖЕБНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

Служебное общение и его цель, формы. Основные характеристики служебного общения. Виды служебного общения: деловая беседа, деловое сообщение, деловой телефонный разговор.

Тема 5. ЭТИКА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Этика и этикет. Требования к поведению человека в обществе. Общение деловых партнеров. Взаимодействие между начальником и подчиненными. Основное этическое требование к наказаниям. Приемы, которые позволяют контролировать поведение другого человека и корректировать собственное поведение. Деловое взаимодействие. Стиль общения. Манипуляция.

Тема 6. УСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Понятие и сущность деловой беседы и деловой дискуссии, закономерности аргументации при ведении деловой беседы и дискуссии, этапы и механизмы принятия решений как завершающая фаза беседы или дискуссии.

Виды совещания и собраний, обязанности участников, структура и правила ведения совещаний и собраний, конфликты на собраниях, способы разрешения конфликтов в процессе совещаний (собраний), фаза завершения делового совещания (собраний) и правила составления его протокола.

Мастерство личной презентации: работа над содержанием, создание текста презентации, подготовка к выступлению, секреты эффективного выступления, визуальное сопровождение презентаций, искусство аргументации, изобразительность и выразительность речи во время презентации.

Правила и нормы делового общения при обслуживании клиентов: прием клиента и установление первоначального контакта, основные аргументы и техники внушения для выявления потребностей клиента и установления благоприятного психологического климата, методы презентации услуг и приемы привлечения внимания, способы устранения возражений и ускорения продаж.

Тема 7 . ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ И ИХ ПРОВЕДЕНИЕ

Цели и стратегии деловых переговоров. Основные этапы и задачи переговоров. Подготовка к проведению переговоров. Действия на этапе подготовки. Психологическая подготовка к переговорам (методы ведения и способы подачи позиции).

Техническая подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Правила ведения переговоров в неблагоприятных ситуациях, когда деловой партнер не настроен на конструктивный диалог, и, когда деловой партнер занимает более выгодную позицию. Деловые комплименты и анти комплименты.

Особенности и закономерности национальных стилей ведения переговоров: американский стиль, английский стиль, французский стиль, немецкий стиль, японский стиль, китайский стиль и т.д.

Тема 8. ПИСЬМЕННОЕ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Письменная коммуникация. Виды делового письма и его структура, язык делового письма и принципы составления, а также особенности письменной деловой речи: официально-деловой стиль.

10 правил Дж.М. Лейхифф и Дж.М. Пенроуз, которым необходимо следовать для того, чтобы письменная коммуникация была эффективной.

Документ и его функции. Составление резюме. Основные элементы резюме, основные характеристики пунктов резюме и инструкции по их заполнению, общие требования к оформлению резюме. Отправка резюме по электронной почте.

Тема 9. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ

Новые средства коммуникации (факсимильная связь, телефон и мобильная связь, телеконференции, селекторная связь, конференц-связь, телемосты, электронная почта, интернет). Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят Вам, и, когда звоните Вы, а также приемы рационализации телефонного общения.

Особенности и правила пользования факсимильной связью.

Структура делового электронного письма, язык письма (лексический состав и синтаксическое оформление) и принципы составления.

Интернет как возможность для электронных интерактивных коммуникаций, преимущества и недостатки Интернета. Виды современных интернет-коммуникаций, а также влияние Интернета на логику, структуру и речевые средства русского языка.

Тема 10. КОММУНИКАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ. СМИ

Типы коммуникации в зависимости от состава и количества ее участников: интраперсональная коммуникация, интерперсональная коммуникация, групповая коммуникация, межгрупповая коммуникация, массовая коммуникация, межкультурная

или междивизиональная коммуникация. Разновидности коммуникативного воздействия: агитация, пропаганда, реклама, PR.

Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть, функции СМИ и их типология, а также особенности влияния СМИ на массовую аудиторию.

Формы общения со СМИ делового человека: интервью, пресс-релиз, пресс-конференция, авторская статья, неформальное общение, также психологические особенности взаимоотношений с журналистами.

Разработчик : ст. преподаватель, к.э.н. А.О. Котарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.42 «Профессиональная этика ветеринарного врача»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.Б.42

Дисциплина «Профессиональная этика ветеринарного врача» является частью блока Б1.Б.42 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний об основах ветеринарной этики и деонтологии (учении о должном), о принципах профессионального поведения ветеринарных врачей в различных условиях их профессиональной деятельности, которая является весьма разнообразной.

Основные задачи изучения дисциплины.

- довести до сведения и обосновать основные задачи, выполняемые ветеринарными врачами в условиях с/х производства и ветеринарной клиники;
- изучить правила поведения со здоровыми и больными животными и их владельцами;
- дать понятие о профессиональном долге и деонтологических требованиях к ветеринарным специалистам;
- обосновать важность хороших профессиональных знаний, умений, а также умения общаться с людьми; дать знания о важности авторитета ветврача, его волевых качеств и культуры поведения;
 - дать понятие о врачебных ошибках и их причинах;
- изучить особенности работы ветеринарного врача в условиях современных ветеринарных клиник.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -Знать основные категории этики и деонтологии -Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь -Иметь навыки общения с коллегами и владельцами животных |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | - Знать наиболее часто встречающиеся ошибки ветврачей и способы их предотвращения; - Уметь создать у окружающих первое благоприятное впечатление о себе; -преодолеть в себе отрицательные эмоции, быть внимательным при исследовании пациента; - Уметь подавлять в себе отрицательные эмоции, быть внимательным на приеме животных; |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - Знать социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения; основные задачи ветеринарной службы в России; правила и нормы поведения ветеринарных врачей с пациентами, их хозяевами и со своими коллегами - Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях и не допускать их; - Иметь навыки общения с коллегами и клиентами лично и по телефону; - общения и норм поведения ветеринарных врачей с пациентами, их хозяевами и со своими коллегами; |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Цели и задачи ветеринарной службы в России.

Понятие о врачебной этике и деонтологии, об общепринятых этических категориях и их роли в деятельности ветеринарного врача. Основные цели и задачи ветеринарной службы в России. Особенности работы ветврача, в различных ветеринарных предприятиях и организациях.

Раздел 2. Деонтологические требования, предъявляемые к ветеринарным специалистам.

Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Отношение к пациентам и их хозяевам. Роль ветеринарных специалистов в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. О любви к своей профессии и опасностях, которые она несет здоровью ветеринарного работника. Рабочее место ветврача и значение правильной его организации. Правила работы в коллективе и отношение врача к подчиненным. Авторитет, воля, способность к самосовершенствованию и другие качества ветеринарного врача.

Раздел 3. Врачебные ошибки и их роль в практической деятельности ветеринарного врача.

Происхождение и классификация врачебных ошибок. Диагностические, прогностические и терапевтические ошибки. Объективные и субъективные ошибки. Ошибки при диагностике и лечении незаразных и заразных болезней.

Раздел 4. Особенности работы ветеринарного врача в условиях современной ветеринарной клиники, лечебницы.

Характерные особенности обслуживания клиентов и создание первого благоприятного впечатления о себе и своей клинике. Умение слушать и выяснять индивидуальные потребности клиента. Навыки общения по телефону. Преодоление стрессовых ситуаций на работе и разрешение конфликтов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация к рабочей программе
Б1.В.ОД.1 «Биологическая физика»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина «Биологическая физика» дает панораму наиболее универсальных методов, законов и моделей; демонстрирует специфику рационального метода познания окружающего мира, способствует формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, способствует дальнейшему развитию личности.

Цель изучения курса биологической физики состоит в том, чтобы представить физическую теорию как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента. Физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме. Поэтому курс биологической физики имеет два аспекта.

1. Этот курс является экспериментальным и должен ознакомить студента с основными методами наблюдения, измерения и экспериментирования. Он должен сопровождаться лабораторными работами в общем физическом практикуме.

2. Этот курс не сводится лишь к экспериментальному аспекту, а должен представлять собой физическую теорию в адекватной математической форме, должен научить студента использовать теоретические знания. Поэтому курс должен быть изложен на соответствующем математическом уровне.

Для достижения указанных целей перед курсом стоят следующие задачи.

Задачи дисциплины:

а) сообщить студентам основные принципы и законы физики и биофизики и их математическое выражение;

б) ознакомить студентов с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с главными методами точного измерения физических величин, простейшими методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами;

в) сформировать определённые навыки экспериментальной работы, научить правильно выражать физические идеи, количественно формулировать и решать физические задачи, оценивать порядки физических величин;

г) дать студентам ясное представление о границах применимости физических явлений и гипотез;

д) развивать у студентов любознательность и интерес к изучению физики, дать понимание философских проблем физики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Код | Название | Знать: | Уметь: | Иметь навыки: |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные принципы, законы и категории физических знаний в их логической целостности и последовательности | использовать основы физических знаний для оценки и анализа различных процессов, явлений и фактов, переносить физическое мировоззрение в область практической деятельности | абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы | самостоятельно овладевать физическими знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | Основные источники актуальной информации по профилю деятельности | Анализировать достоверность и полноту запрашиваемой информации, ее соответствие современным физическим воззрениям | Регулярного поиска, обработки и размещения информации по профильным направлениям с учетом всех требований авторского права и информационной безопасности |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | информационной безопасности | | | |
| ПК-26 | Способности и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | методологию проведения научных исследований; методы теоретического и экспериментального исследования; | обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты; | подтверждения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения эмпирических и прикладных исследований как составной части крупной научной программы |

В результате изучения курса биологической физики студент

должен знать:

- основные положения классической и современной биологической физики;
- границы применимости физических теорий и законов;
- природу фундаментальных взаимодействий, составляющих основу биологических явлений;
- основы физических методов измерений и оценки погрешностей измерений.

Должен уметь:

- определять границы применимости физических понятий, законов, теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;
- применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований для анализа процессов в биологических системах;
- пользоваться научной литературой, выполнять простые экспериментальные исследования различных физических явлений и оценивать погрешность измерений.

Должен владеть:

- методами проведения физических измерений.

Должен иметь представление о перспективах научных физических исследований и возможному будущему применению их результатов в специальных областях.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Зачет (семестр) | Экзамен (семестр) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| очная | 2/72 | 1 | 2 | 20 | - | - | 22 | - | 30 | 2 | - |
| заочная | 2/72 | 2 | - | 2 | - | - | 2 | - | 68 | 2 курс | - |

4. Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Лекции | Лаб. работы | СР |
|------------------------|--|--------|-------------|----|
| очная форма обучения | | | | |
| 1. | Физические основы механики и биомеханики | 8 | 10 | 10 |
| 2. | Термодинамика и биоэнергетика | 4 | 2 | 5 |
| 3. | Электричество и магнетизм | 2 | 4 | 5 |
| 4. | Оптика и квантовая физика. Элементы фотобиологии | 4 | 4 | 5 |
| 5. | Атомная и ядерная физика | 2 | | 5 |
| заочная форма обучения | | | | |
| 1. | Физические основы механики и биомеханики | 0,5 | 0,5 | 15 |
| 2. | Термодинамика и биоэнергетика | 0,5 | 0,5 | 15 |
| 3. | Электричество и магнетизм | 0,5 | 0,5 | 15 |
| 4. | Оптика и квантовая физика. Элементы фотобиологии | 0,5 | 0,5 | 15 |
| 5. | Атомная и ядерная физика | | | 8 |

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария» (утверждён приказом Минобрнауки РФ № 962 от 03.09.2015 г.)

Преподаватель - кандидат физико-математических наук, доцент И.В.Попов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Экономическая теория

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование культуры экономического мышления и научного экономического мировоззрения у студентов, умения анализировать

и прогнозировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов условиях рынка.

Основная задача изучения дисциплины – реализация требований, установленных в стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки: 36.05.01 – Ветеринария, квалификация (степень) «специалист».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- определить и уточнить понятийный аппарат курса;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития определенных экономических систем;
- заложить теоретическую основу для эффективного решения конкретных хозяйственных задач и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной дисциплине вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Ветеринария».

Необходимость изучения экономической теории в современных условиях связана с формированием определенного мировоззрения, способностью разбираться в широком круге экономических вопросов, возможностью оценивать консервативные и позитивные тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определять свою позицию в преобразованиях, быть готовым к практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование следующих компетенций специалиста в ветеринарии:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и механизм действия экономических законов;- закономерности развития экономики;- категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе;- закономерности функционирования современного рыночного механизма. уметь: <ul style="list-style-type: none">- разбираться в широком круге экономических вопросов;- применять основные законы экономики в профессиональной деятельности;- оценивать тенденции общественного развития;- находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений.- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике, и давать им оценку. иметь навыки в: <ul style="list-style-type: none">- использования обоснованных экономических решений;<ul style="list-style-type: none">- <i>расчета основных экономических показателей;</i>- применения результатов экономического анализа для оценки и перспектив производства конкурентоспособной продукции в современных условиях. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) **знать** основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики; сущность основных экономических явлений и процессов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России.

б) **уметь** четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступлений, доклада, информационного обзора.

в) **владеть** методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в экономическую теорию. Экономическая наука, зарождение и развитие. Формирование экономической теории как науки. Общая экономическая теория. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.

Раздел II. Микроэкономическая теория. Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

Раздел III. Макроэкономика. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Инвестиции. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.

Раздел IV. Современная экономика. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем. Аграрные отношения и земельная рента. Государственное регулирование рыночной экономики.

4. Форма итоговой аттестации: зачет

Разработчик программы: доцент кафедры экономической теории мировой экономики
ВГАУ Т. Б. Ивашина

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Специализации: Ветеринарная хирургия Ветеринарное акушерство и гинекология

Эпизоотология Ветеринарная фармация

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, производственной, научной, политической, социально-государственной.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <u>знать:</u> структуру системы языка, его функции и место среди других средств коммуникации; основные правила общения, речевого этикета, типы речевых ситуаций; основы нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи <u>уметь:</u> корректно использовать языковые |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>средства в зависимости от ситуации и сферы общения</p> <p><u>иметь навыки в:</u> нормами современного русского литературного языка и уметь применять их в речи; ораторскими приемами воздействия на аудиторию; способностью давать оценку, высказывать критические замечания и предложения; навыками ведения деловой беседы, дискуссии, обмена информацией</p> |
| ОПК-2 | <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><u>знать:</u> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства</p> <p><u>уметь:</u> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><u>иметь навыки в:</u> жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное</p> |

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский национальный язык и его разновидности.

Тема 3. Культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Тема 4. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).

Тема 5. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Тема 6. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.

Тема 7. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Тема 8. Устная деловая и публицистическая речь. Основы устного делового общения.

Тема 9. Ораторская речь и ее особенности.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Тема 10. Письменная деловая, научная и публицистическая речь

4. Вид контроля – зачет

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Спесивцева Светлана Ивановна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ОД.4 История ветеринарной медицины

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Профиль подготовки – (профиль для бакалавров, программа для магистров)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является вариативной частью Б.1.В.ОД.3 блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

Изучение в хронологическом порядке этапов развития ветеринарии от древнейших времен до наших дней в тесной связи с политико-экономическим развитием общества.

Основными задачами при изучении дисциплины является ознакомление студентов с историей становления ветеринарной медицины как науки и сферой гуманитарной деятельности ветеринарного специалиста, спецификой подготовки ветеринарных врачей в свете задач и компетентного подхода к их решению в общем контексте развития человечества на основе научных знаний. Освещение специфики будущей профессиональной деятельности специалистов на основе исторического отечественного и зарубежного опыта. Доведение до сознания обучающихся их сопричастности настоящему состоянию ветеринарии. Создание целостного представления о будущей специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, | - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной |

| | | |
|-------|---|---|
| | синтезу | речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли. - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли. - иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения. |
| ОК-4 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | - знать этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности - уметь анализировать главные этапы исторического развития ветеринарной науки и медицины - иметь навыки и /или опыт деятельности использования исторических знаний при получении дальнейшего образования и в своей профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - знать историю зарождения ветеринарии в древнем мире, в средние века, в России до революции, годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы. Современное состояние ветеринарии в РФ и других странах. - уметь получать всеобъемлющую информацию из различных документальных источников и книг - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученной информации, применять ее в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - знать историю становления ветеринарии в событиях, фактах, людях. Специфику будущей профессиональной деятельности на основе исторического опыта. - уметь выделять главное в свете достижений накопленных человечеством в данной сфере на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - иметь навыки и /или опыт деятельности обобщения и анализа исторического пути развития ветеринарной медицины, базовыми компетенциями и мотивацией к будущей профессиональной деятельности. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в специальность. История зарождения ветеринарии: ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси.

История зарождения ветеринарии: ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси: Прimitивное врачевание, народная и профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Египте, Риме. Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире Ветеринария древнеславянских племен, ветеринария Руси в VII-XIV веках.

Раздел 2 Ветеринария в России до революции 1917 года.

Ветеринария в России до революции 1917 года: Борьба с эпизоотиями, литература по животноводству и ветеринарии. Ветеринария в XVIII веке, развитие коннозаводства, ветеринарное образование, ветеринарно-санитарное дело. Развитие естественных наук и научной ветеринарии Правительственная ветеринария. Организация и структура ветеринарии. Ветеринарное образование, ветеринарные научные общества. Ветеринария в период первой мировой войны.

Раздел 3. Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы.

Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы: Организация и структура ветеринарии. Ветеринарное образование. Ветеринарно-санитарный надзор, научные учреждения, ветеринарные съезды. Фронтная и тыловая ветеринария. Подвиг работников тыла. Организационная структура службы. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование. Организационная структура службы. Борьба с эпизоотиями.

Раздел 4. Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации

Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации: Ветеринария в современном Российском обществе. Достижения в области ветеринарии в России и за рубежом. Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний. Международные ветеринарные организации - Всемирная Ветеринарная Ассоциация, Ветеринарные Конгрессы, Международное Эпизоотическое Бюро.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик (ки): к.в.н., доцент Шапошникова Ю.В.

д.в.н., профессор Паршин П.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5«Ветеринарная экология»

Трудоемкость и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП - Б1.В.ОД.5.

Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|---------|---------|
| Номер семестра | 2 | 3 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

Предметом изучения ветеринарной экологии являются природные и природно-антропогенные комплексы, содержащие живые организмы.

Цель дисциплины – формирование экологического мировоззрения, знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

Задачами дисциплины является изучение:

1. Биосферы и источников загрязнения окружающей среды;
2. Структуры и особенностей функционирования экосистем и агроэкосистем, их устойчивости;
3. Экологии особей;
4. Экологии популяций;
5. Экологии сообществ;
6. Биогеохимических циклов;
7. Природно-ресурсного потенциала и экологических проблем сельскохозяйственного производства;
8. Эколого-экономического механизма в системе агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины «Ветеринарная экология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <i>Знать:</i> принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач по оптимизации взаимодействия общества и природы; <i>Уметь:</i> оценить характер и направленность техногенных воздействий на агроэкосистемы, негативных воздействий сельскохозяйственного производства на природные комплексы; <i>Имеет ьнавыки:</i> навыки обнаружения причин нарушения функционирования экосистем и разработки систем мероприятий по снижению и предотвращению ущерба наносимого окружающей среде в результате антропогенной деятельности. |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <i>Знать:</i> современные методы исследования и информационные технологии в области экологии; <i>Уметь:</i> осуществлять анализ научных достижений в сфере экологии; <i>Иметьнавыки в:</i> навыки определения экотоксикантов в сельскохозяйственной продукции, различных объектах окружающей природной среды с помощью биологических, физико-химических и других методов. |

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение: ветеринарная экология, ее содержание, связи с другими науками
2. Среда и условия существования сельскохозяйственных организмов
3. Энергия в экологических системах
4. Биогеохимические циклы вещества
5. Популяции в экосистемах
6. Динамика и развитие экосистем
7. Устойчивость экосистем
8. Биологическое разнообразие

9. Контроль состояния окружающей среды
10. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на состояние окружающей природной среды
11. Регламентация воздействия хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей природной среды
12. Оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды

Виды текущего контроля - устный опрос, защита лабораторных работ, текущее тестирование, коллоквиумы, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик программы: кандидат сельскохозяйственных наук, доц. Стекольников Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Лекарственные и ядовитые растения»* является частью *Б1.В.ОД.6* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 6 | 7 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» - наука о взаимодействии растений и человека. Её основной частью является фитология, фитотерапия, ядовитые растения, вызывающие у животных различные патологии общего и локального порядка. Растения эффективно влияют на этиологию, патогенез, на симптомы, патологоанатомическую картину в результате их применения или случайного попадания в организм.

Цель. Целью дисциплины является изучение ботанической характеристики и химический состав лекарственных и ядовитых растений, места их произрастания, которые обычно носят региональный характер, время сбора и хранения лекарственных растений. Изучение ядовитых растений способствует дифференциации отравлений от

инфекционных и незаразных болезней, правильной разработке лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи. Основными задачами дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» являются:

- изучение влияния растений на воспалительные и аллергические процессы в организме животных

- изучение влияния лекарственных растений на сердечно-сосудистую, нервную системы, органы пищеварения, мочевого выделения, дыхания, обмен веществ животных

- изучение ядовитых растений по трем основным группам, с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием.

В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и уметь:

- 1) Правильно собирать, заготавливать и хранить лекарственные растения
- 2) Правильно составить сборы при различных заболеваниях и синдромах
- 3) Правильно обращаться с ядовитыми растениями
- 4) Оказывать лечебную помощь при отравлении и аллергической реакции животных различного вида на те или иные растения.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- 1) Ботанические характеристики растений данного ареала произрастания
- 2) Места их произрастания
- 3) Вопросы качественного и количественного различия действия растений на одни и те же симптомы болезни
- 4) Принципы применения лекарственных растений
- 5) Лекарственные препараты, в состав которых входит лекарственное сырье
- 6) Побочное действие лекарственных растений на организм животных
- 7) Действующие начала образования и накопления, локализацию ядовитых веществ в растении
- 8) Клиническую картину отравлений животных ядовитыми растениями
- 9) Технику безопасности при работе с ядовитыми растениями

Владеть техникой:

1. Составление гербария растений данного региона;
2. Заготовки и хранение различных растений (кора, почки, корни, цветы, трава, листья, ягоды, плоды) без нанесения ущерба окружающей среде;
3. Приготовления порошков, настоев, настоек, отваров, мазей, масляных экстрактов, а так же растительных диетических средств при болезнях молодняка с/х животных;
4. Добровольных и насильственных методов введения лекарственных веществ животным различного вида;
5. Неотложной помощи при аллергических состояниях, фотодинамической реакции на растения, отравлениях ядовитыми растениями.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---------------------------------|
|-------------|---------------------------------|

| Код | Название | |
|------|---|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>- знать основы культуры мышления; методы анализа и оценки современных научных достижений; методы новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владения мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации.</p> |
| ПК-1 | <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>- знать вопросы качественного и количественного различия действия растений на одни и те же симптомы болезней и принципы применения лекарственных растений;</p> <p>- уметь правильно собирать, заготавливать и хранить лекарственные растения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть техникой приготовления порошков, настоек, отваров, мазей, масляных экстрактов, а так же растительных диетических средств при болезнях молодняка с/х животных;</p> |
| ПК-6 | <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> | <p>- знать лекарственные препараты на основе растительного сырья;</p> <p>- уметь правильно составлять сборы при различных заболеваниях и синдромах; оказывать лечебную помощь при отравлении и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | аллергической реакции животных различных видов на те или иные растения; правильно обращаться с ядовитыми растениями; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть техникой добровольных и насильственных методов введения лекарственных веществ животным различных видов. |
|--|---|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины, его структурно-логическая схема, история развития ветеринарной терапии

Дается определение предмета «Лекарственные и ядовитые растения». История фитотерапии. Применение лекарственных растений в древнейшей культуре Мира, Древней Руси, традиционной китайской медицине. Народная фитотерапия животных. Лекарственные препараты растительного происхождения. Тканевые препараты растительного происхождения.

Раздел 2. Фармакологические свойства растений.

Содержание химических элементов и биологически активных веществ в растениях и их роль в жизнедеятельности животных. Распределение лекарственных растений по клинико-биологическому действию.

Раздел 3. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Время сбора и календарный план при заготовке различных частей растения. Растения Красной книги России, охрана окружающей среды при сборе лекарственных растений. Методы определения доброкачественности растительного сырья.

Раздел 4. Основы технологии приготовления лекарственных форм (порошки, сборы, мази, настои, отвары, настойки, экстракты).

Расчет доз при составлении сборов.

Раздел 5. Краткая характеристика основных лекарственных растений.

Ботаническая характеристика дикорастущих культивируемых растений ЦЧЗ России, их химический состав и фармакологическое действие на организм животных. Растения - индикаторы загрязнения природы.

Раздел 6. Общие принципы использования лекарственных растений. Принцип этапности, индивидуализации, непрерывности, малых и средних доз, комбинирования растений.

Раздел 7. Краткая характеристика ядовитых растений ЦЧЗ России. Виды опасных и ядовитых растений, их ботаническая характеристика.

Раздел 8. Общие сведения о ядовитых веществах растений и их действии. Характеристика групп растительных ядов.

Раздел 9. Распознавание кормовых отравлений и оказание помощи животным. Ядовитые растения, встречающиеся на выпасах или содержащиеся в скармливаемых грубых кормах (сене, соломе). Примесь ядовитых семян к зерновым, мучнистым и другим кормам. Ведущие симптомы при отравлениях различными группами ядов, оказание лечебной помощи.

Раздел 10. Общие меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями. Профилактика отравлений при пастбищном содержании. Профилактика отравлений при стойловом содержании животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Слободяник В.И.

кандидат ветеринарных наук, доцент Мельникова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Санитарно-биологические основы проектирования
животноводческих объектов»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - специалитет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Блок 1.- Б1.В.ОД.7

Кафедра - разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | очная |
|---------------------------------|---------|
| Номер семестра | 6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 |
| часы | 216 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Предмет санитарно-биологические основы проектирования животноводческих объектов является неотъемлемой частью в подготовке высококвалифицированного специалиста-ветеринарного врача.

Основная цель теоретического курса «Санитарно-биологические основы проектирования животноводческих объектов» - научить студентов определять и оценивать состояние животноводческих объектов ферм, комплексов, животноводческих помещений. Ознакомить студентов с ветеринарно-санитарными правилами и нормами при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих ферм, для предотвращения изменения эпизоотической ситуации. Знание перечисленных вопросов позволяет ветврачам правильно комплектовать стадо с учётом физиологического состояния и функциональной нагрузки на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Санитарно-биологические основы проектирования животноводческих объектов относится к вариативной части Блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---------------------------------|
|-------------|---------------------------------|

| Код | Название | |
|--------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать Основные сведения о проектах животноводческих зданий и сооружений. Участвовать в проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов. Проводить экспертизу проектов. Ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих проектирование, строительство и реконструкцию зданий и сооружений. - уметь Проводить зооветеринарную и экологическую экспертизу проектов животноводческих предприятий, зданий и сооружений. Оформлять задание на проектирование или реконструкцию животноводческих предприятий, зданий и сооружений. - иметь навыки и /или опыт деятельности пользоваться Знаниями об основных проектах и правильно их использовать на производстве. |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности. Анализа полученных результатов |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине. И санитарно-гигиенические требования к предприятия и помещениям в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве и других отраслях животноводства. - уметь Осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических норм при выборе территории и оформлять документы на площадку для строительства животноводческих объектов. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих предприятий, зданий и сооружений. - иметь навыки и /или опыт деятельности использования нормативной документации при проектировании и строительстве животноводческих объектов. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине. Требования к благоустройству животноводческих ферм. Озеленение ферм. Зоогигиенические требования к ветеринарно-санитарным объектам и сооружениям животноводческих ферм (ветсанпропускники, изоляторы, дезбарьеры и т.п.) - уметь Оценивать и организовывать санитарную защиту ферм от заноса особо опасных инфекций из вне. - иметь навыки и /или опыт деятельности навыками обследования ферм, помещений и эксперимента лабораторные исследования на практике. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>- знать литературу по дисциплине. Внутренние размеры зданий. Размеры технологических элементов и их площадь в расчёте на одно животное или плотность размещения животных на 1 м² технологического элемента. Зоогигиенические требования и особенности устройства ограждений и технологических элементов для различных видов и возрастных групп животных. Устройство и уклон пола. Устройство кормушек и поилок, фронт кормления и поения. Применение подстилки.</p> <p>- уметь составлять следующие документы:</p> <p>а) Акт обследования животноводческого здания.</p> <p>б) Паспорт животноводческой фермы.</p> <p>В) Расчёты вентиляции и теплового баланса.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в работах на лабораторном оборудовании и с нормативными документами.</p> |

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет цели и задачи санитарно-биологических основ проектирования животноводческих объектов.

Раздел 2. Зоогигиеническая оценка систем вентиляция животноводческих помещений.

2.1. Значение воздухообмена. Классификация систем вентиляции. Основные виды вентиляционных систем и их гигиеническая оценка.

Раздел 3. Зоогигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов

3.1. Этапы проектирования и строительства животноводческих предприятий и сооружений. Выбор площадки для строительства. Задание на проектирование.

3.2. Экспертиза проектов. Строительство животноводческих объектов. Планировка животноводческих ферм. Прием в эксплуатацию построенных объектов.

3.3. Зоогигиенические требования к канализации животноводческих зданий.

Раздел 4. Частная зоогигиена

5.1. Гигиенические требования при содержании крупного рогатого скота.

5.2. Гигиенические требования при содержании овец и выращивание ягнят.

5.3. Гигиенические требования при содержании свиней.

5.4. Гигиена летнего лагерного содержания с/х животных

5.5. Гигиенические требования при содержании птицы.

5.6. Гигиенические требования при содержании лошадей.

Разработчик к.б.н., доцент

С.Р.Мелешкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Диетология»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалист

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть. Обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.8

Кафедра-разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Номер семестра | А |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

- научных основ полноценного питания здоровых и больных животных – влияния питательных веществ на организм, как больного, так и здорового животного. роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на диетические свойства кормов способов их технологической обработки;
- нормированного физиологически обоснованного питания животных как обязательного элемента современного комплексного лечения при всех заболеваниях без исключения, представляющего собой специально составленный рацион и режим приема пищи, и применяемый в лечебных и профилактических целях.

Основными задачами при изучении дисциплины является обеспечение студенту возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов для животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими сохранение здоровья;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику заболеваний различных органов и систем;

- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях сохранения здоровья и профилактики болезней животных;
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы полноценного питания животных различного возраста, пола и физиологического состояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные биохимических и иммунологических исследований при оценке состояния питания животного. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований по кормлению животных. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности организма животного в энергии питательных и биологически активных веществах; - состав основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, биологическую ценность компонентов и их изменение под влиянием сочетания продуктов или их технологической обработки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рационов с учетом индивидуальных особенностей здорового и больного животного. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа рационов, для разных видов животных, с учетом их возраста, пола, физиологического состояния и сопутствующего заболевания. |
| ПК-4 | способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии и патофизиологии пищеварения; - особенности пищеварения и усвоения питательных веществ в организме животного; - особенности обмена веществ в организме животного. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать пищевой анамнез <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных показателей питательной и биологической ценности кормов |

| | | |
|------|---|---|
| | диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования. |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы лечебного питания животных при заболеваниях различных органов и систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать лечебный рацион, использование которого позволит повысить эффективность лечебных мероприятий, снизить нежелательное медикаментозное воздействие; - разработать правильный режим приема пищи, рассчитать объем суточного рациона; - определить методы технологической обработки продуктов, ее консистенцию. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля полноценности кормления животных с использованием результатов биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, оценки результатов биохимических исследований крови и мочи животных. |

Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. История науки о лечебном кормлении животных. Краткий исторический очерк. Современная диетология.

Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного.

Основы физиологии и патофизиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Поджелудочная железа. Билиарный тракт. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен белков, углеводов, жиров. Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах. Потребность в энергии. Потребность в белке, углеводах, жирах. Роль витаминов в питании и коррекции нарушений витаминного обмена. Роль макро- и микроэлементов в питании. Продукты диетического питания. Классификация продуктов диетического питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Изменения пищевых продуктов при тепловой обработке.

Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.

Питание взрослых животных. Питание молодых животных. Питание беременных животных. Питание лактирующих животных. Основы оценки состояния питания. Пищевой анамнез и анализ рационов. Биохимические методы. Иммунологические показатели.

Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.

Энтеральное и парентеральное питание. Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей. Лечебное питание при болезнях

поджелудочной железы. Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при болезнях органов дыхания. Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей. Пищевые отравления и их профилактика. Пищевая токсикоинфекция. Лечебное питание при инфекционных болезнях. Питание в пред- и послеоперационный период.

Разработчики к.в.н., доцент А.В. Аристов
к.в.н., доцент Н.А. Кудинова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Методы научных исследований**

Уровень основной образовательной программы - специалист
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Методы научных исследований является вариативной частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины. Сельскохозяйственная наука не может решать стоящие перед ней задачи, без проведения экспериментов на животных. Основой успешного проведения опытов и получения достоверных фактов является овладение современными методами научно-исследовательской работы и умелое их применение.

Знание методик проведения научных опытов необходимо не только работникам научно-исследовательских учреждений, но и специалистам сельскохозяйственного производства. При интенсификации отрасли, внедрение прогрессивных технологий, специалист и руководитель все чаще вынужден проводить опыты, а для этого нужно решить какую методику лучше использовать для получения объективного ответа на возникший вопрос. Кроме этого работа современного специалиста и руководителя сельского хозяйства немыслима без изучения новинок специальной литературы и журналов, где иногда по конкретному вопросу можно встретить противоречивые данные. Дать им оценку, определить степень достоверности и возможность внедрения в производство можно только учитывая методику, использованную для получения тех или иных данных.

Главную цель, которую преследует преподавание дисциплины оказать помощь студентам в освоении теоретических основ научных исследований, ознакомить с общими методами исследований и организацией экспериментальной работы, которыми можно руководствоваться в процессе научного творчества.

Основные задачи при изучении дисциплины.

1. Ознакомить с основными приемами и методами научных исследований в животноводстве.

2. Приобрести навыки по организации опытов основными методами и биометрической обработки материалов.

3. Приобрести навыки по анализу результатов исследований и формирования научной литературы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать методы анализа научной информации - уметь анализировать научную информацию - иметь опыт действия в анализе научной информации |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | - знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности - уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности - иметь опыт действия при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще- | - знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными - уметь использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>- иметь опыт методической оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> |
| ПК-12 | <p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>- знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>- уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>- иметь опыт использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> |
| ПК-26 | <p>способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и</p> | <p>- знать современные теоретические и экспериментальные методы исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>- уметь использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; использовать инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>- иметь опыт использования современных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; использования инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p> |
|--|---|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Понятие науки, ее цели, задачи и структура.

Понятие науки, ее цели и задачи. Классификация наук. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научная работа студентов. История развития опытного дела в животноводстве и основные направления исследований, определяющих научно-технический прогресс.

Раздел 2. Методика постановки опытов в животноводстве

1. Методы постановки опытов. Метод аналогичных групп: однойцовых двоен, пар-аналогов, сбалансированных групп, миниатюрного стада. Метод интегральных групп: метод однофакторного и многофакторного комплекса. Метод групп-периодов: периодов, параллельных групп-периодов, обратного замещения (стандартной и бесконтрольной групп), повторного замещения (двукратный и многократный), латинского квадрата (стандартный и по Лукасу)

2. Основные методические приемы проведения опытов в животноводстве.

Выбор и обоснование темы эксперимента. Сбор материала по теме эксперимента. Разработка методики и схемы проведения опыта. Проведение эксперимента. Производственная проверка результатов опыта: подготовка эксперимента, продолжительность проведения экспериментов, условия кормления и содержания животных. Периоды эксперимента: уравнительный, переходный, основной.

3. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте: формирование групп подопытных животных, исследования по кормлению подопытного молодняка и взрослых животных. Изучение развития подопытных животных. Исследования по воспроизводительным способностям, по молочной продуктивности, по морфо-функциональным и технологическим свойствам вымени коров. Исследования по оценке выращивания, дорастиванию и откорму опытного молодняка. Оценка мясной продуктивности опытного молодняка. Оценка качества туш.

4. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на свиньях.

5. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на птице.

6. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на мелком рогатом скоте.

7. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на промышленных комплексах.

8. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ. Методика постановки опытов по переваримости кормов. Общая схема опытов по изучению обмена веществ. Дифференцированный опыт. Общие методические критерии постановки опытов по переваримости кормов и обмену веществ. Особенности проведения обменных опытов на крупном рогатом скоте, свиньях, овцах. Недостатки традиционного метода изучения переваримости кормов и обмена веществ. Другие методы определения переваримости кормов и обмена веществ.

Раздел 3. Биометрическая обработка результатов.

1. Понятие о биометрии. Основные средние статистические величины. Определение степени изменчивости признаков у животных. Типы распределения и их графическое изображение.

2. Статистические связи и методы вычисления их величин. Статистические ошибки. Метод хи-квадрат (χ^2) для выявления отклонений эмпирического распределения частот от теоретического.

Раздел 4. Литературное оформление научной работы. Архитектоника научной работы.

1. Литературное оформление научных и литературных работ. Архитектоника научной работы.

2. Сбор научной информации, составление списка использованных источников, оформление научной работы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирование.

Итоговый контроль – зачёт.

Разработчик к.с.-х.н., доцент

Алифанов С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Лабораторная диагностика»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Лабораторная диагностика» является частью Б1.В.ОД.10 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | заочная | |
|---------------------------------|---------|---------|
| | очная | |
| Номер семестра | 7 | 9 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 | 4 |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Лабораторная диагностика» призвана углубить знания студентов, будущих ветеринарных специалистов в направлении диагностики внутренних незаразных болезней животных.

Основной целью изучения дисциплины "Лабораторная диагностика" студентами является освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

Задачами дисциплины является изучение:

- унифицированных клинических лабораторных методов исследования;
- клинической биохимии внутренних органов;
- патофизиологии и генеза нарушения обмена веществ

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных в процессе изучения анатомии животных, клинической диагностики, биологической химии, физиологии и патологической физиологии, кормления и зоогигиены животных и др., представляет основу для дальнейшего углубленного изучения внутренних незаразных болезней животных.

По окончании изучения дисциплины студент должен **знать**:

- — современные диагностические возможности лабораторных исследований;
- — принципы лабораторных методов исследования;
- — принципы подготовки пациентов к лабораторному исследованию, правила отбора хранения материала, подготовки его к исследованию;
- — теоретические основы интерпретации полученных результатов (характеристику биохимических показателей плазмы, сыворотки крови, мочи; значения биохимических показателей биологических жидкостей при болезнях незаразной этиологии);

Студент должен **уметь**:

- логически анализировать полученные результаты лабораторных исследований и осуществлять клиническую интерпретацию;
- выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований.

В результате изучения дисциплины выпускник должен **владеть следующими навыками**:

- — получение и подготовка биологического материала для исследований;
- — микроскопия мазков крови, мочи, фекалий, ликвора.
- — техника окраски мазков и пунктатов и биоптатов различными красителями и дифференциация основных клеточных элементов в них.
- — определение химического состава мочи и крови классическими методами и тест–диагностикумами "сухой химии"
- — проведение мероприятий по контролю качества лабораторных исследований
- — анализ возможных причин ложных результатов, искажений связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию, некорректным отбором и хранением биологического материала.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и | - знать: принцип фотометрического анализа плазмы/ сыворотки крови; технику клинического исследования животных; методы лабораторной диагностики; |

| | | |
|------|---|---|
| | лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | -уметь: назначать лечение, в связи с полученными данными, от проведённых лабораторных исследований; -иметь навыки и /или опыт деятельности исследования биохимического анализа крови. |
| ПК-4 | способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | - знать: особенности содержания и кормления беременных животных; влияние санитарно-гигиенического состояния окружающей среды на здоровье животных; принципы профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных; -уметь: дифференцировать физиологические изменения в крови, моче, кале от патологических; - иметь навыки и /или опыт деятельности взятия пунктата из мочевого пузыря, брюшной, грудной, перекардиальной и других полостей. |
| ПК-5 | Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий | - знать: методики отбора проб на лабораторный анализ; основные принципы лечения сахарного диабета, кетоза; методы профилактики гипо- и авитаминозов; план действий при остановке сердца, остановке дыхания, анафилактическом шоке; - уметь: дифференцировать заболевания различных систем друг от друга; - иметь навыки и /или опыт деятельности набора крови на лабораторный анализ у животных. |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы организации лабораторной диагностики в ветеринарном учреждении. Вопросы обеспечения качества лабораторных исследований. Правила отбора проб, хранения, доставки и подготовки биологического материала к исследованию.

Тема 1.1. Современные аспекты взаимодействия клиники и лаборатории.

Основное содержание. Рассматриваются современные лабораторные технологии биохимические и гематологические анализаторы, ИФА, проточная цитометрия, молекулярно-биологические методы и т.д.). Современные возможности бесприборной экспресс-диагностики в клинической практике. Взаимодействие лабораторной диагностики с клинической ветеринарией, ее роль в научных изысканиях.

Тема 1.2. Правила отбора и хранения биологического материала для лабораторных исследований.

Основное содержание. Рассматриваются правила отбора проб крови, мочи, фекалий, молока, ликвора, пунктатов, биоптатов и др., их хранения, доставки в лабораторию и подготовки к исследованию. Особое внимание обращается на возможные причины получения ложных результатов и способы их недопущения.

Раздел 2. Методы клинической химии и интерпретация получаемых с их использованием результатов.

Тема 2.1. Исследование белкового обмена в организме животных

Основное содержание. Рассматриваются методы исследования белкового обмена, интерпретация протеинограмм, значение определения С-реактивного белка и проб коллоидоустойчивости, остаточного азота и его компонентов. Их диагностическое значение и интерпретация.

Тема 2.2 Ферменты плазмы (сыворотки крови), ферменты мочи.

Рассматриваются основные ферменты плазмы, сыворотки крови (аминотрансферазы, фотсфатазы, амилаза, ЛДГ и др.) и мочи (ГТП, КФ, ЛДГ, ЩФ и др.), методы их определения, диагностическое значение.

Тема 2.3. Исследование углеводного обмена и обмена липидов. Рассматриваются диагностическое значение определения кетоновых тел и глюкозы, сиаловых кислот и церулоплазмينا, метаболитов углеводного обмена (молочной, пировиноградной кислот), общих липидов и их фракций, холестерина и др.), клинико-диагностическое значение исследования и основные приемы коррекции системы «ПОЛ – антиоксидантная защита организма».

Тема 2.4. Исследование пигментного, водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-основного состояния.

Основное содержание. Рассматривается клинико-диагностическое значение исследования пигментного обмена. Рассматриваются показатели оценки кислотно-основного состояния, основные причины его нарушений, клинико-диагностическое значение определение кальция, натрия, калия в своротке (плазме крови), магния в плазме (сыворотке), хлорид-ионов в моче, сыворотке крови, неорганического фосфора, железа и меди в сыворотке крови).

Раздел 3. Лабораторная диагностика болезней печени и поджелудочной железы.

Тема 3.1. Лабораторная диагностика болезней печени.

Основное содержание. Рассматривается клинико-диагностическое значение лабораторного исследования физических, химических свойств мочи, элементов мочевого осадка и изменения состава сыворотки и плазмы крови при диагностике болезней печени у непродуктивных и сельскохозяйственных животных. Клиническая биохимия печени. Функциональные исследования печени.

Тема 3.2. Лабораторная диагностика болезней поджелудочной железы.

Основное содержание. Рассматривается клинико–диагностическое значение лабораторного исследования физических, химических свойств мочи, фекалий и изменения состава сыворотки и плазмы крови при диагностике болезней поджелудочной железы.

Раздел 4. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ (кетоз, сахарный диабет, паралитическая миоглобинурия, гиповитаминозы, микроэлементозы, подагра).

Основное содержание. Рассматриваются основные изменения физико-химических свойств биологических жидкостей (кровь, моча, молоко), их взаимосвязь с данными клинического исследования животных с нарушением обмена веществ. Особое внимание уделяется способам диагностики субклинической формы заболеваний.

Раздел 5. Клинико–диагностическое значение лабораторного исследования физических, химических свойств мочи, элементов мочевого осадка и сыворотки крови при диагностике болезней почек.

Основное содержание. Рассматривается клинико–диагностическое значение и характеристика отдельных синдромов поражений почек (мочевой, нефротический, гипертонический, ОПН, ХПН). Основные лабораторные проявления поражения почек. Алгоритм лабораторного выявления ведущих синдромов. Лабораторные методы оценки функционального состояния почек (осморегулирующей, очистительной функций). Клинико–диагностическое значение протеинурии, цилиндронии, альбуминурии, исследования сахаров, метаболитов пигментного обмена (билирубина, уробилина), пиурии (лейкоцитурии, бактериурии). Дается подробная характеристика каждого показателя, пределы референтных величин, причины отклонения от физиологических параметров.

Раздел 6. Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы.

Тема 6.1 Лабораторная диагностика заболеваний гипоталамуса и гипофиза, щитовидной железы.

Основное содержание. Рассматриваются клинико-лабораторные аспекты диагностики несахарного диабета. Регуляция деятельности щитовидной железы. Биосинтез тиреоидных гормонов. Клинические аспекты патологии щитовидной железы. Рассматриваются методы лабораторного исследования функции щитовидной железы, изменения содержания гормонов при гипертиреозе и гипотиреозе у животных.

Тема 6.2 Лабораторная диагностика изменения функции надпочечников.

Основное содержание. Рассматриваются регуляция деятельности надпочечников основные подходы к диагностике состояний с измененной функцией коры надпочечников – гипернадпочечниковый синдром и гипонадпочечниковый синдром у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.

Тема 6.3. Гормональная диагностика патологии репродуктивной системы. Основное содержание. Рассматривается регуляция деятельности яичников и семенников, основные подходы к диагностике состояний с их измененной функцией. Клинические аспекты проявления патологий.

Раздел 7. Принципы лабораторного исследования коагуляционных факторов, фибринолитической системы и антикоагулянтов. Понятие о ДВС-синдроме.

Основное содержание. Рассматриваются лабораторные методы оценки факторов внешнего и внутреннего пути свертывания (АЧТВ, тромбиновое время, фибриноген и другие), основные компоненты системы первичных антикоагулянтов, фибринолитическая (плазминовая) система. Дается общая структура алгоритма диагностики ДВС–синдрома. Диагностическая чувствительность и эффективность лабораторных тестов в диагностике и контроле за лечением ДВС–синдрома.

Раздел 8. Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Тема 8.1. Лабораторная диагностика болезней преджелудков у жвачных. Проводится отбор и исследование рубцового содержимого по основным физико-химическим свойствам, исследование жизнедеятельности рубцовой микрофлоры и фауны, ее количественная и качественная оценка.

Тема 8.2. Лабораторная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных.

Основное содержание. Рассматривается техника лабораторного исследования желудочного содержимого и фекалий у животных и основные изменения лабораторных показателей при различных патологических состояниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 8.3. Лабораторное исследование фекалий. Рассматривается техника лабораторного исследования фекалий у животных при различных патологических состояниях желудочно-кишечного тракта. Дается интерпретация изменению каждого лабораторного показателя, как у здоровых животных, так и различных патологических состояниях.

Раздел 9. Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования спинномозговой жидкости.

Основное содержание. Рассматривается состав спинномозговой жидкости и ее свойства: физические, микроскопические, химические: определение белка, сахара, хлоридов, мочевины др. Дается интерпретация изменений свойств спинномозговой жидкости при различных заболеваниях.

Раздел 10. Лабораторное исследование мазков, соскобов, патологических пунктатов, биоптатов.

Основное содержание. Рассматриваются техника приготовления и окраски пунктатов, биоптатов, мазков-отпечатков, трихограмм для диагностики различных заболеваний. Особое внимание уделяется исследованию жидкости из серозных полостей с целью ее дифференциации, исследованию секретов и экскретов для диагностики новообразований.

Раздел 11. Особенности клинико-биохимического статуса животных в зависимости от их физиологического состояния, возраста, породы, продуктивности.

Основное содержание. Разнообразие пород, отличия в продуктивности и физиологическом состоянии значительно влияют на клинико-биохимический статус животных. Поэтому учет и интерпретацию этих показателей необходимо проводить с учетом этих особенностей.

Раздел 12. Лабораторная диагностика аллергических и аутоиммунных заболеваний. Основное содержание. Рассматриваются техника постановки внутрикожных проб и интерпретация результатов, способы выявления неспецифических факторов и специфических антител при аллергических реакциях, иммунных комплексов в крови и тканях при аутоиммунных заболеваниях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 «Физиотерапия»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является частью Б1.В.ОД.11 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------|---------|
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 10 | 6 курс |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Применение экологически чистых, безвредных и высокотерапевтически эффективных методов и средств терапии животных в настоящее время является приоритетным звеном ветеринарии. Неотъемлемую часть данного аспекта занимает физиотерапия. Знание данной дисциплины способствует формированию научного и клинического мышления современного ветеринарного врача, практикующего как в хозяйствах, так и на не продуктивных и экзотических животных. Являясь наиболее адекватными для организма животных раздражителями внешней среды, лечебные физические факторы оказывают гомеостатическое влияние на различные органы и системы, способствуют повышению сопротивляемости организма, усиливают его защитно-приспособительные механизмы, обладают выраженным саногетическим действием, повышают эффективность применения других терапевтических средств и ослабляют побочные эффекты лекарственных препаратов.

Основными **задачами** физиотерапии являются:

- знание биофизических основ и механизмов лечебно-профилактического действия природных и искусственных физических факторов;
- основные показания и противопоказания к применению физических факторов с лечебно-реабилитационными и профилактическими целями при различного рода патологиях (терапевтических, хирургических, акушерских и т.д.);
- знание средств, параметров и методик проведения, включая основы дозирования и совместимости различных физических лечебных воздействий на организм сельскохозяйственных и непродуктивных животных.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы физиотерапевтического воздействия на организм животного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать клиническую эффективность применения физических факторов <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клинические исследования |

| | | |
|------|---|--|
| | | с применением общеклинических (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и специальных методов (исследование рубцового содержимого, мочи, фекалий и т.д.) |
| ПК-1 | <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения в зависимости от вида патологии того или иного физического агента с учетом вида, возраста животного, его породных особенностей, физиологического состояния <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - давать рекомендации по содержанию и кормлению; - оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами постановки клизм и других видов гидротерапии (обмывания, души, обливания, промывания рубца) -самостоятельно проводить некоторые физиотерапевтические процедуры (ингаляцию, УВЧ – терапию, клизмы, определение биодозы и само УФО, массаж, нейродинамическую стимуляцию, гало и бальнеотерапии и пр.). |
| ПК-2 | <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за проводимым лечением тем или иным физическим фактором при помощи дополнительных и специальных методов (исследование мочи, крови, |

| | | |
|------|---|---|
| | | рубцового содержимого, фекалий, молока, желудочного содержимого) Иметь навыки и /или опыт деятельности: - методами гелио- и электротерапии (УФО, ИКО, УВЧ – терапия, дарсонвализация, индуктотермия и др.) |
| ПК-6 | способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Знать: -этиологию и патогенез заболеваний, учитывать течение болезни для назначения адекватного лечения; Уметь: -как корректно, методически правильно и грамотно использовать физиотерапию в комплексе лечебных мероприятий при ряде патологий, подлежащих лечению и вторичной профилактике в стационарах и в условиях интенсивного животноводства; Иметь навыки и /или опыт деятельности: -проведение физиотерапевтического воздействия современными физиоприборами (лазеротерапия, облучение лампой «Биоптрон», нейродинамическим электростимулированием и пр. физиотерапевтическими приборами). |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Общая физиотерапия.

Тема 1. Определение предмета, цели и задачи физиотерапии, краткая история развития науки, классификация методов физического воздействия на организм животных.

Тема 2. Общая физиотерапия, механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов. Светолечение.

Тема 3. Электролечение.

Тема 4. Гидро - термотерапия.

Тема 5. Грязе–глино–парафино–озокеритотерапия.

Тема 6. Механотерапия. Функциональная физиотерапия.

Тема 7. Динамическое электронейростимулирование.

Тема 8. Бальнеопрофилактика и терапия.

Тема 9. Аэрофитотерапия.

Тема 10. Аэроионизация.

Тема 11. Галотерапия и ее место лечения аэрозолями.

Тема 12. Аэрозолетерапия и аэрозолепрофилактика болезней животных.

Тема 13. Тренинг, как современная разновидность активного моциона животных.

Тема 14. Современные (новые) методы физиотерапии и физиопрофилактики.

2. Частная физиотерапия.

Тема 15. Физиотерапевтические процедуры при акушерско-гинекологических, внутренних незаразных и хирургических заболеваниях органов и систем у сельскохозяйственных животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент
В.А.

Степанов

Специализация – ветеринарная фармация
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 «Токсикологическая химия»

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Токсикологическая химия» является частью *Б1.В.ОД.12* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | |
|---------------------------------|---------|-------|
| | заочная | |
| Номер семестра | 7 | 9 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Предмет «Токсикологическая химия» является наукой, изучающая методы выделения токсических веществ из различных объектов, а также методы обнаружения и количественного определения этих веществ.

Целями и задачами изучения дисциплины «Токсикологическая химия» является обеспечение необходимой информацией для формирования у студента на основе современных научных достижений токсикологической химии необходимых знаний по методологии системного химико-токсикологического анализа с учетом его дальнейшего обучения и подготовки к профессиональной деятельности по специальности «Ветеринария».

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** вопросы биохимической токсикологии (токсикокинетика, токсикодинамика), принципы обеспечения качества лабораторной (аналитической) диагностики и судебной экспертизы; методологию проведения химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики острых интоксикаций химической этиологии; методы изолирования токсических веществ из объектов биологического и другого происхождения при проведении различных видов химико-токсикологического анализа; методы обнаружения и

определения токсических веществ органического и неорганического происхождения.

2) **Уметь** проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии и используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа; осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, составлять экспертное заключение.

3) **Владеть** методами работы с биологическими объектами, «вещественными доказательствами» для подготовки их к исследованию; химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических, и их метаболитов;

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-10 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> - знать вопросы биохимической токсикологии (токсикокинетика, токсикодинамика), принципы обеспечения качества лабораторной (аналитической) диагностики и судебной экспертизы; - уметь проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии и используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами работы с биологическими объектами, «вещественными доказательствами» для подготовки их к исследованию. |
| ПК-9 | способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных | <ul style="list-style-type: none"> - знать методологию проведения химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики острых интоксикаций химической этиологии; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических, и их метаболитов. |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-11 | способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств | <ul style="list-style-type: none"> - знать методы изолирования токсических веществ из объектов биологического и другого происхождения при проведении различных видов химико-токсикологического анализа; - уметь документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, составлять экспертное заключение; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики острых отравлений; |
| ПК-21 | способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела | <ul style="list-style-type: none"> - знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения. - уметь использовать знания вопросов биохимической и аналитической токсикологии и используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа; - иметь навыки и /или опыт деятельности работы с биологическими объектами, «вещественными доказательствами» для подготовки их к исследованию. |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Химико-токсикологический анализ. Основные направления. Организация проведения судебно-химической и судебно-ветеринарной экспертизы в РФ.

1.1. Токсикология и токсикологическая химия. Предмет и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Токсикологическая химия как специальная фармацевтическая дисциплина. Особенности. Значение в системе подготовки провизора. Основные разделы токсикологической химии (аналитическая токсикология, биохимическая токсикология). Основные направления использования химико-токсикологического анализа: судебно-химическая экспертиза, аналитическая диагностика острых интоксикаций.

1.2. Этапы становления и развития токсикологической химии. Первые химические школы в России и выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие токсикологической химии. Преподавание вопросов токсикологической химии на разных этапах развития фармации. Выделение токсикологической химии в самостоятельную фармацевтическую дисциплину. Создание кафедр токсикологической химии.

1.3. Организационная структура судебно-ветеринарной экспертизы в РФ. Постановления и приказы, связанные с организацией судебно-ветеринарной, судебно-химической экспертиз. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы. Основные документы, регламентирующие работу в области судебно-химической экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, сопроводительные документы. Значение данных дознания, истории болезни и результатов судебно-

ветеринарного исследования трупа для судебно-химической экспертизы. Объекты исследования (вещественные доказательства). Правила судебно-химического исследования в судебно-химических отделениях судебно-ветеринарных лабораторий, бюро судебно-ветеринарной экспертизы.

1.4. Понятие токсин. Общая характеристика веществ, вызывающих интоксикацию (фармацевтические препараты, средства химической защиты растений, промышленные яды, средства бытовой химии, яды растительного и животного происхождения). Классификация токсических веществ.

1.5. Физико-химические характеристики лекарственных веществ. Применение при решении вопросов биохимической и аналитической токсикологии, включая вопросы межфазового распределения веществ на этапах проникновения через мембраны организма, извлечения веществ из объектов биологического происхождения.

Раздел 2. Биохимическая токсикология. Токсикокинетика. Биотрансформация токсических веществ.

2.1. Токсикокинетика чужеродных соединений. Общие закономерности распределения веществ в организме. Факторы, влияющие на распределение. Основные токсикокинетические параметры распределения. Связывание с белками сыворотки крови. Связывание с компонентами органов и тканей. Типы связей. Биотрансформация чужеродных соединений в организме. Этапы биотрансформации. Образование фармакологически активных метаболитов. Инактивация. Метаболизм и токсичность. Основные пути биотрансформации чужеродных соединений. Факторы, влияющие на метаболизм чужеродных соединений. Генетические факторы и внутривидовые различия. Индукция метабализирующих ферментов, угнетение метаболизма. Возрастные особенности, длительное применение лекарств, патологические состояния и прочие. Метаболиты и токсичность.

Раздел 3. Аналитическая диагностика интоксикаций химическими веществами.

Особенности проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи. Требования к химико-токсикологическому анализу. Специфика анализа. Выбор методов анализа. Методология в зависимости от имеющихся клинических данных. Методы предварительного и подтверждающего анализа. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная, газо-жидкостная и высокоэффективная жидкостная хроматография. Спектральные методы анализа. Иммунологические методы и т.д. Комплексное использование методов для надежной диагностики.

Характеристика биологических объектов. Отбор и подготовка проб к анализу. Жидкость-жидкостная экстракция.

Твердо-жидкостная экстракция (сорбция) на модифицированных полимерах и силикагелях как наиболее эффективный способ концентрирования анализируемых соединений из водных экстрактов, биологических жидкостей. Закономерности сорбции лекарственных соединений из водных сред. Характеристики сорбентов. Физико-химические константы сорбции. Оптимальные условия сорбции и десорбции. Влияние связывания токсических веществ с альбуминами плазмы крови на эффективность сорбции. Количественная оценка, способы концентрирования твердофазной экстракцией. Подготовка проб крови при извлечении токсических веществ сорбцией. Подготовка проб мочи при извлечении токсических веществ сорбцией. Автоматизирование процесса твердожидкостной экстракции. Сочетание методов концентрирования с методами очистки и анализа.

Особенности изолирования ряда лекарственных веществ, находящихся в объектах исследования в виде глюкуронидов (на примере морфина). Кислотный гидролиз объектов. Оптимальные условия проведения гидролиза и изолирования анализируемых веществ.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Фармацевтическая химия»

Уровень основной образовательной программы специалитет
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическая химия» является частью блока Б1. учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|----------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Форма контроля: (зач/экс/КР/КПр) | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания фармацевтической химии является раскрытие методологии создания, оценки качества и стандартизации лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарств.

Основными задачами при изучении дисциплины являются освоение студентами:

- основного содержания, объектов и области исследования фармацевтической химии, номенклатуры и классификации лекарственных средств;
- основных этапов развития фармацевтической химии и предпосылок создания новых лекарственных веществ;
- источников и методов получения лекарственных веществ;
- государственных законов и положений, регламентирующих качество лекарственных средств;
- обеспечения качества лекарственных средств;
- современных методов фармацевтического анализа;
- общих принципов оценки качества лекарственных форм;
- стабильности и сроков годности лекарственных средств;
- анализа лекарственных веществ в биологических жидкостях;
- общей характеристика природных соединений, используемых в качестве лекарственных веществ;
- способов получения, идентификации, определения чистоты и количественного содержания лекарственных веществ в соответствии с их физико-химическими свойствами;
- определение связи химической структуры и фармакологического действия лекарственных препаратов;
- анализа готовых и экстенпоральных лекарственных форм.

- развитие у студентов самостоятельного биохимического мышления, навыков методического, биохимического и практического порядка, нужных им в последующей учебе и работе (выбор объекта и материала исследований, организация лаборатории и работа в ней, освоение методик, проведение анализов и оформление протоколов опытов, работа с приборами, химреактивами и др.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>- знать - основное содержание, объекты и области исследования фармацевтической химии, номенклатуру и классификации лекарственных средств; основные этапы развития фармацевтической химии и предпосылки создания новых лекарственных веществ; источники и методы получения лекарственных веществ; государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; теоретические основы современных методов фармацевтического анализа; общие принципы оценки качества лекарственных форм; способы определения стабильности и сроков годности лекарственных средств; анализ лекарственных веществ в биологических жидкостях; способы получения, идентификации, определения чистоты и количественного содержания лекарственных веществ в соответствии с их физико-химическими свойствами; определение связи химической структуры и фармакологического действия лекарственных препаратов; анализ готовых и индивидуальных лекарственных форм;</p> <p>- уметь дать описание внешнего вида анализируемого лекарственного вещества или лекарственной формы; рассчитывать содержание лекарственного вещества при анализе лекарственного средства в субстанции и в лекарственных формах; предложить возможные способы идентификации, количественного определения вещества, сделать предположение о его фармакологической активности и правилах хранения, исходя из структуры биологически-активного вещества; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; пользоваться учебно-методической и справочной литературой;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности - взвешивать на ручных весах; отвешивать навеску на аналитических весах; определять среднюю массу таблеток и получать порошок растертых таблеток; рассчитать массовую долю лекарственного вещества в процентах и делать заключение о его соответствии требованиям; рассчитывать содержание</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | лекарственного вещества в таблетках, растворах для инъекций и других лекарственных формах, а также делать заключение о соответствии их требованиям. |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>- знать - основное содержание, объекты и области исследования фармацевтической химии, номенклатуру и классификации лекарственных средств; основные этапы развития фармацевтической химии и предпосылки создания новых лекарственных веществ; источники и методы получения лекарственных веществ; государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; теоретические основы современных методов фармацевтического анализа; общие принципы оценки качества лекарственных форм; способы определения стабильности и сроков годности лекарственных средств; анализ лекарственных веществ в биологических жидкостях; способы получения, идентификации, определения чистоты и количественного содержания лекарственных веществ в соответствии с их физико-химическими свойствами; определение связи химической структуры и фармакологического действия лекарственных препаратов; анализ готовых и индивидуальных лекарственных форм;</p> <p>- уметь дать описание внешнего вида анализируемого лекарственного вещества или лекарственной формы; рассчитывать содержание лекарственного вещества при анализе лекарственного средства в субстанции и в лекарственных формах; предложить возможные способы идентификации, количественного определения вещества, сделать предположение о его фармакологической активности и правилах хранения, исходя из структуры биологически-активного вещества; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; пользоваться учебно-методической и справочной литературой; рассчитать массовую долю лекарственного вещества в процентах и делать заключение о его соответствии требованиям;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>- рассчитывать содержание лекарственного вещества в таблетках, растворах для инъекций и других лекарственных формах, а также делать заключение о соответствии их требованиям</p> |
| ПК-12 | способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы | <p>знать - основное содержание, объекты и области исследования фармацевтической химии, номенклатуру и классификации лекарственных средств; основные этапы развития фармацевтической химии и предпосылки создания новых лекарственных веществ; источники и методы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>получения лекарственных веществ; государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; теоретические основы современных методов фармацевтического анализа; общие принципы оценки качества лекарственных форм; способы определения стабильности и сроков годности лекарственных средств; анализ лекарственных веществ в биологических жидкостях; способы получения, идентификации, определения чистоты и количественного содержания лекарственных веществ в соответствии с их физико-химическими свойствами; определение связи химической структуры и фармакологического действия лекарственных препаратов; анализ готовых и индивидуальных лекарственных форм;</p> <p>- уметь дать описание внешнего вида анализируемого лекарственного вещества или лекарственной формы; рассчитывать содержание лекарственного вещества при анализе лекарственного средства в субстанции и в лекарственных формах; предложить возможные способы идентификации, количественного определения вещества, сделать предположение о его фармакологической активности и правилах хранения, исходя из структуры биологически-активного вещества; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности - рассчитывать содержание лекарственного вещества в таблетках, растворах для инъекций и других лекарственных формах, а также делать заключение о соответствии их требованиям; в соответствии с документацией - взвешивать на ручных весах; отвешивать навеску на аналитических весах; растворять навеску в различных растворителях; определять среднюю массу таблеток и получать порошок растертых таблеток; готовить растворы в мерной колбе; готовить титрованные растворы 1, 0,1, 0,01 М; готовить растворы индикаторов;</p> |
|--|---|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая фармацевтическая химия

Основное содержание, объекты и области исследования фармацевтической химии, номенклатура и классификация лекарственных средств. Основные этапы развития фармацевтической химии и предпосылки создания новых лекарственных средств. Направления в фармацевтической химии и решения проблем в борьбе с наиболее важными заболеваниями. Источники и методы получения лекарственных веществ. Природные вещества (неорганические и органические). Выделение лекарственных веществ из природного сырья; неорганическое сырье (йод, натрия хлорид и др.);

растительное лекарственное сырье (алкалоиды, карденолиды, полисахариды и др.); сырье животного происхождения (пептидные гормоны, инсулин и др.) Получение исходных продуктов для синтеза лекарственных веществ. Лекарственные вещества, полученные путем синтеза. Взаимосвязь источников и методов получения с проблемами исследования лекарственных веществ (содержание исходных, промежуточных и сопутствующих продуктов, формирование показателей качества). Государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Изучает порядок оказания лекарственной помощи; производство и качество лекарственных средств; связь ветеринарно-биологических требований (эффективность и безопасность) с качеством лекарственных веществ. Терминология: качество, уровень качества. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация (НД). Современные методы фармацевтического анализа. Включает рассмотрение вопросов современных методов, используемых в фармацевтическом анализе, принципы методы, и свойства лекарственных веществ, позволяющих их применение: гравиметрия, определение азота в органических соединениях, методы объемного анализа. Оптические методы, хроматографические и др. Методы, основанные на термодинамических свойствах веществ. Современные тенденции в развитии фармацевтического анализа. Общие принципы оценки качества лекарственных форм. Стабильность и сроки годности лекарственных средств. Типы реакций, наиболее часто приводящих к изменению веществ под влиянием факторов окружающей среды (окисление, гидролиз, изомеризация, декарбокислирование, конденсация и др.). Возможность прогнозирования сроков годности на основании метода «ускоренного старения». Анализ лекарственных веществ в биологических жидкостях. Связь между концентрацией лекарственного вещества в биологических жидкостях и его действием. Особенности качественного и количественного анализа лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях.

Раздел 2. Специальная фармацевтическая химия. Неорганические лекарственные вещества

Общая схема изучения групп и отдельных лекарственных соединений в курсе фармацевтической химии. Седьмая группа периодической системы элементов Д.И. Менделеева (ПСЭ) (лекарственные вещества галогенов: йод и его спиртовые растворы; бескислородные соединения галогенов: кислота хлористоводородная, натрия хлорид, калия хлорид, натрия бромид, калия бромид, натрия йодид, калия йодид, натрия фторид). Шестая группа ПСЭ. Кислород. Вода очищенная и вода для инъекций. Лекарственные препараты водорода, перекиси. Натрия тиосульфат. Пятая группа ПСЭ. Натрия нитрит. Висмута нитрат основной. Четвертая группа ПСЭ. Карбонаты и гидрокарбонаты: натрия гидрокарбонат, лития карбонат. Третья группа ПСЭ. Соединения бора: кислота борная, натрия тетраборат. Соединения алюминия. Вторая группа ПСЭ. Соединения магния. Соединения кальция. Соединения бария. Соединения цинка. Первая группа ПСЭ. Соединения меди. Соединения серебра. Восьмая группа ПСЭ. Лекарственные вещества железа и его соединений. Комплексные соединения платины. Комплексные соединения гадолиния.

Раздел 3. Органические лекарственные вещества

Алифатические соединения (алканы). Галоген производные алканов. Хлорэтил. Фторотан. Спирты. Спирт этиловый. Глицерин. Альдегиды и их производные. Карбоновые кислоты и их соли. Простые эфиры. Сложные эфиры. Производные бис-(β-хлорэтил)-амин. Аминокислоты алифатического ряда. Аминалон. Производные дитиокарбаминовой кислоты. Углеводы. Производные полиоксикарбоновых и полиаминокарбоновых кислот.

Раздел 4. Ароматические соединения (арены).

Фенолы и их производные. Природные витамины группы К и их синтетические аналоги. Полиоксиполикарбонильные производные ароматического ряда. Ароматические кислоты и их соли. Производные фенолокислот. Производные пара- и метааминофенола.

Производные фенилуксусной и фенилпропионовой кислот. Производные бутирофенона. Аминокислоты ароматического ряда и их производные. Производные диметилфенилацетамида. Производные парааминобензойной кислоты. Производные амида парааминобензойной кислоты. Производные парааминосалициловой кислоты. Арилалкиламины, гидроксифенилалкиламины и их производные. Алкалоиды, производные фенилалкиламинов. Производные оксифенилалкилатических аминокислот. Антибиотики, производные нитрофенилалкиламинов. Производные гидроксипропаноламинов. Аминодибромфенилалкиламины. Иодированные производные арилалкилатических и ароматических аминокислот и их синтетические аналоги. Амидированные производные бензолсульфокислот. Комбинированные сульфаниламидные препараты. Производные алкилуреидов сульфокислот (сульфонилмочевины). Производные гуанидина.

Раздел 5. Алициклические соединения.

Терпены. Бициклические терпены. Стадины. Производные циклогексана. Стероидные гормоны и их полусинтетические аналоги. Кортикостероиды и их полусинтетические аналоги. Гестагенные гормоны и их полусинтетические аналоги. Андрогенные гормоны и их синтетические аналоги. Синтетические анаболические средства, производные 19-нортестостерона. Синтетические цетоксипроизводные андростана. Эстрогенные гормоны и их полусинтетические аналоги. Синтетические аналоги эстрогенов нестероидной структуры. Синтетические антиэстрогенные средства. Гликозиды. Сердечные гликозиды. Антибиотики-гликозиды и аминогликозиды. Антибиотики-макролиды и азалиды.

Раздел 6. Гетероциклические соединения.

Производные фурана и бензофурана. Производные 1,2- и 1,4-бензопирана. Производные 4-оксикумарина. Производные индана. Производные бензо- γ -пирона. Флавоноиды. Производные тиофена. Производные пирролидина. Антибиотики, производные пирролидина. Производные пирролизидина. Производные индола и индолилалкиламинов. Производные карбазола. Производные эрголина. Производные пиразола. Производные имидазола имидазолина и триазола. Производные имидазолидина (гидантоина). Производные бензимидазола. Гистамин и противогистаминные лекарственные вещества. Производные этилендиамина и диметиламиноэтанола. Производные пиперазина и пиперидинилиденциклогептана. Производные пиридина. Производные никотиновой, изоникотиновой кислот и тиоамида изоникотиновой кислоты. Оксиметилпиридиновые витамины и их производные. Производные хинолина, 4-аминохинолина, 8-оксихинолина и изохинолина. Фторхинолоны. Алкалоиды, производные морфинана (фенантренизохинолина), и их полусинтетические аналоги. Производные пиримидина. Производные барбитуровой кислоты. Производные урацила. Производные хиназолина. Производные бензотиазина, бензотиадиазина и амида хлорбензолсульфоновой кислоты. Витамины пиримидинотиазолового ряда и их производные. Соли тиамина. Фосфорные эфиры тиамина и его производных. Производные пурина. Производные птерина. Производные изоаллоксазина. Производные фенотиазина. Конденсированные производные азепина и диазепина. Конденсированные производные β -лактамидов тиазолидина и дигиротиазина. Конденсированные производные коррина и нуклеотида бензимидазола (кобаламины).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и тестов, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен) экзамена .

Разработчик к.б.н., доцент

И.Ю.Венцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Фармакогнозия»

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакогнозия» является частью Б1.В.ОД.14 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 10 | 12 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет | зачет |

2. Цель изучения дисциплины

Предмет «Фармакогнозия» является наукой, изучающей лекарственные растения, растительное сырье и некоторые продукты растительного и животного происхождения.

Основная цель сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части фармакогнозии. В основу которых, положены вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.

Задачи:

- подготовить компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.
- дать знания, необходимые в практической деятельности провизора, от которого требуется уметь находить и определять лекарственные растения в природе, знать сроки и рациональные приемы сбора, условия сушки, правила хранения и анализа сырья, используя при этом различные методы фармакогностического анализа.
- углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщения литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.
- закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученными студентами в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.
- углубление теоретических знаний по вопросам ресурсоведения, заготовки, переработки, анализа лекарственного растительного сырья; приобретение умений по

решению профессиональных задач, связанных с рациональным использованием ресурсов лекарственных растений и стандартизация лекарственных средств из растительного сырья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- Основные понятия фармакогнозии, методы фармакогностического анализа, задачи фармакогнозии на современном этапе и ее значение для практической деятельности провизора;
- Основные этапы развития фармакогнозии, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- Организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции;
- Систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;
- Методы ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья;
- Общие принципы заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания;
- Систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- Номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве;
- Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине;
- Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ;
- Методы микроскопического и макроскопического анализа цельного сырья. Анализ сборов.
- Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; Основные группы биологически активных веществ, природного происхождения и их важнейшие физико-химические;
- Пути синтеза основных групп биологически активных веществ;
- Методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;
- Основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье; биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;
- Показатели качества сырья и методы их определения;
- Требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению лекарственного растительного сырья;
- Права и обязанности специалистов, работающих в области стандартизации, сертификации лекарственного растительного сырья;
- Основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
- Основные сведения о применении в медицине лекарственных средств растительного и животного происхождения;
- Правила техники безопасности при работе с лекарственными растениями и

лекарственным растительным сырьем.

- **уметь:**

- Организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья, выявлять их заросли проводить учет запасов, пропагандировать заготовку лекарственного растительного сырья среди населения, участвовать в составлении карт распространения растений, определять сроки сбора сырья;
- Организовывать и проводить прием, стандартизацию и товароведческий анализ лекарственного растительного сырья согласно требованиям нормативной документации.
- Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде;
- Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья; Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов;
- Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде;
- Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье;
- Выбрать соответствующие методы хроматографии для анализа лекарственного растительного сырья;
- Анализировать по методикам количественные определения, предусмотренные соответствующим НД;
- Проводить определение влажности, золы, экстрактивных веществ методами предусмотренными ГФ XI изд;
- Проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для анализа, согласно ГФ XI изд;
- Проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа.

- **владеть:**

- Методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;
- Методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------|---------------------------------|
| Код | Название | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-1 | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>- знать основные понятия фармакогнозии, методы фармакогностического анализа, задачи фармакогнозии на современном этапе; основные этапы развития фармакогнозии, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; характеристику сырьевой базы лекарственных растений;</p> <p>- уметь организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья, выявлять их заросли проводить учет запасов, пропагандировать заготовку лекарственного растительного сырья среди населения, участвовать в составлении карт распространения растений, определять сроки сбора сырья; организовывать и проводить прием, стандартизацию и товароведческий анализ лекарственного растительного сырья согласно требованиям нормативной документации;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за</p> | <p>- знать методы ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья; методы микроскопического и макроскопического анализа цельного сырья. Анализ сборов; методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья; основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;</p> <p>- уметь использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья; определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов; анализировать по методикам количественного определения, предусмотренными соответствующим НД; проводить определение влажности, золы, экстрактивных веществ методами предусмотренными ГФ XI изд; проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для анализа, согласно ГФ XI изд;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | здоровыми и больными животными | |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного</p> | <p>- знать основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве; основные сведения о применении в ветеринарии лекарственных средств растительного и животного происхождения; номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в ветеринарной практике и к использованию в промышленном производстве;</p> <p>- уметь организовывать и проводить прием, стандартизацию и товароведческий анализ лекарственного растительного сырья согласно требованиям нормативной документации; определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>диетического кормления больных и здоровых животных</p> | |
|--|---|--|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

- 1.1. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии.
- 1.2. Сырьевая база лекарственных растений.
- 1.3. Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья.
- 1.4. Стандартизация лекарственного растительного сырья.
- 1.5. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.

Раздел 2. Специальная часть.

- 2.1. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды.
- 2.2. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины.
- 2.3. Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла.
- 2.4. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды.
- 2.5. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды.
- 2.6. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды.
- 2.7. Лекарственные растения и сырье, содержащие монотерпеновые горечи и иридоиды.
- 2.8. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.
- 2.9. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и фитостеролы.
- 2.10. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения.
- 2.11. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенилпропаноиды и лигнаны.
- 2.12. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные.
- 2.13. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.
- 2.14. Лекарственные растения и сырье, содержащие кумарины и хромоны.

2.15. Лекарственные растения и сырье различного химического состава.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 «Управление и экономика фармации»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Управление и экономика фармации»* является частью *Б1.В.ОД.15* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | | заочная | |
|---------------------------------|-------|--|---------|--|
| | | | | |
| Номер семестра | 10 | | 12 | |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | | 2 | |
| Всего часов | 72 | | 72 | |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет | | зачет | |

1. Цель изучения дисциплины

Предмет «Управление и экономика фармации» составляют организация, управление и экономика субъектов хозяйственных отношений в системе обращения лекарственных средств (ЛС).

Основная цель подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощью, а так же по обеспечению гарантий безопасности использования ЛС.

Задачи состоят в формировании у студентов организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения ЛС;
- основы концепции фармацевтической помощи;

- принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения ЛС;

- структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности ЛС, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций;

- правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности,

- порядок формирования товаропроводящей сети (розничного и оптового звена) на фармацевтическом рынке;

- основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных;

- направления реализации товарной политики фармацевтических организаций;

- концепцию ценообразования на ЛС;

- основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки,

- основы фармацевтического менеджмента;

- основы концепции фармацевтического маркетинга;

- особенности поведения потребителей ЛС и ИМИ;

- основы фармацевтической информации и рекламы ЛС;

- основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики.

- **уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими;

- понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств;

- правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

- **владеть:**

- приемами формирования и анализа товарного ассортимента;

- правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецептов;

- приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;

- методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг;

- приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета ЛС;

- основными методами фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций;

- приемами разработки бизнес-плана;

- приемами проведения и документального оформления инвентаризации;

- методиками и принципами изучения спроса, разработай товаров, услуг в сфере обращения ЛС;

- методами сегментирования рынков и выбора целевых сегментов;

- методами формирования и использования систем маркетинговой информации;

- приемами моделирования систем и методами управления аптечным коллективом;

- принципами организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей;

- приемами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптеках;

- принципами общения провизоров и фармацевтов с коллегами, медицинскими специалистами, потребителями ЛС;

- методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в аптечных коллективах;
- основными методами логистического анализа.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения ЛС; основы концепции фармацевтической помощи; принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения ЛС; - уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - иметь навыки и /или опыт деятельности приемами формирования и анализа товарного ассортимента; правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецептов; методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг; приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета ЛС. |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности ЛС, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций; правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности; порядок формирования товаропроводящей сети (розничного и оптового звена) на фармацевтическом рынке; - уметь продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; - иметь навыки и /или опыт деятельности методиками и принципами изучения спроса, разработай товаров, услуг в сфере обращения ЛС; методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в аптечных коллективах; основными методами логистического анализа. |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>- знать основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных; направления реализации товарной политики фармацевтических организаций; концепцию ценообразования на ЛС;</p> <p>- уметь понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности основными методами фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций; приемами разработки бизнес-плана; приемами проведения и документального оформления инвентаризации.</p> |
|------|--|---|

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-13 | <p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> | <p>- знать основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки; основы фармацевтического менеджмента; основы концепции фармацевтического маркетинга; особенности поведения потребителей ЛС и ИМИ;</p> <p>- уметь правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности методами сегментирования рынков и выбора целевых сегментов; методами формирования и использования систем маркетинговой информации; приемами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптеках.</p> |
| ПК-14 | <p>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> | <p>- знать основы фармацевтической информации и рекламы ЛС; основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики.</p> <p>- уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка; принципами организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей; приемами моделирования систем и методами управления аптечным коллективом.</p> |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации.

Раздел 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка.

Раздел 3. Основы экономики аптечной организации.

Раздел 4. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации.

Раздел 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.

Раздел 6. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.

Раздел 7. Теория и практика фармацевтического менеджмента.

Раздел 8. Фармацевтический маркетинг.

Раздел 9. Правовые основы фармацевтической деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» является частью Б1.В.ОД.16 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | |
|---------------------------------|---------|---------|
| | | заочная |
| Номер семестра | 9 | 11 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Предмет «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» позволит будущим ветеринарным специалистам совершенствовать технологию приготовления различных лекарственных форм для снижения побочного эффекта при лечении животных и птиц.

Основная цель формирование у студентов теоретических и практических знаний о новейших научных достижениях, промышленном оборудовании и процессах в ветеринарной фармации.

Задачи:

- изучить современные концепции обеспечения качества лекарственных средств;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую биотехнологическое производство.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- требования, предъявляемые к лекарственным средствам и биологически активным добавкам в современных условиях;
- алгоритм разработки, испытания и регистрации лекарственных препаратов;
- основные модели технологического производства в ветеринарной фармации;
- принципы создания современных лекарственных форм и конструирования терапевтических систем.

- уметь:

- самостоятельно решать проблемы технологического производства лекарственных средств;

- организовывать производство лекарственных средств согласно требований международных стандартов;

- осуществлять оптимизацию существующих лекарственных форм в соответствии с современными требованиями.

- владеть:

- навыками организации производства согласно GMP;

- навыками творческого мышления и коммуникативности в быстро меняющихся условиях.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знать алгоритм разработки, испытания и регистрации лекарственных препаратов; - уметь самостоятельно решать проблемы технологического производства лекарственных средств; - иметь навыки и /или опыт деятельности навыками творческого мышления и коммуникативности в быстро меняющихся условиях; |
| ПК-12 | способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) | <ul style="list-style-type: none"> - знать требования, предъявляемые к лекарственным средствам и биологически активным добавкам в современных условиях; основные модели технологического производства в ветеринарной фармации; - уметь осуществлять оптимизацию существующих лекарственных форм в соответствии с современными требованиями; - иметь навыки и /или опыт деятельности <p>1. навыками организации производства согласно GMP;</p> |
| ПК-20 | способностью и готовностью участвовать в | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы создания современных лекарственных форм и конструирования терапевтических систем; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> | <p>- уметь организовывать производство лекарственных средств согласно требованиям международных стандартов; - иметь навыки и /или опыт деятельности нормативно-правовую базу, регламентирующую биотехнологическое производство.</p> |
|--|--|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.

Раздел 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.

Раздел 3. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.

Раздел 4. Лицензирование фармацевтической деятельности.

Раздел 5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.

Раздел 6. Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 «Фармацевтическая технология»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Фармацевтическая технология*» является частью *Б1.В.ОД.17* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|---------|---------|
| Номер семестра | 10 | 12 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

1. Цель изучения дисциплины

Предмет «Фармацевтическая технология» как одна из профильных дисциплин имеет ведущее значение в системе подготовки провизоров.

Основная цель изучения фармацевтической технологии является формирование системных знаний и умений студентов по изготовлению и контролю качества лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Задачи:

- изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;
- обучение студентов способности к выбору состава и рациональной технологии лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции;
- формирование у студентов практических умений изготовления и оценки качества лекарственных средств в аптечных условиях.

Студент после изучения дисциплины должен **знать:**

- достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
- биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных средств, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ;
- информационные источники справочного, научного, нормативного характера;
- основные нормативные документы, касающиеся изготовления, контроля качества, хранения и применения лекарственных средств, отечественные и международные стандарты, фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ.

- уметь:

- правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных средств, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД;
- общие принципы выбора, устройства и принципа работы технологического оборудования (установки для фильтрования, аппараты для стерилизации, получение воды очищенной и др.);
- основы экологической безопасности изготовления лекарственных средств, технику безопасности, правила охраны труда.

- владеть:

- оптимизации технологии лекарственных форм на основании биофармацевтической концепции;
- оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм;

- изготовления экстермпоральных лекарственных форм на основе действующей документации.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе; информационные источники справочного, научного, нормативного характера; - уметь основы экологической безопасности изготовления лекарственных средств, технику безопасности, правила охраны труда; - иметь навыки и /или опыт деятельности оптимизации технологии лекарственных форм на основании биофармацевтической концепции. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные нормативные документы, касающиеся изготовления, контроля качества, хранения и применения лекарственных средств, отечественные и международные стандарты, фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ; - уметь правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных средств, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД; - иметь навыки и /или опыт деятельности оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм. |
| ПК-6 | способностью и | - знать |

| | |
|---|---|
| <p>готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных средств, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ;</p> <p>- уметь общие принципы выбора, устройства и принципа работы технологического оборудования (установки для фильтрования, аппараты для стерилизации, получение воды очищенной и др.);</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности изготовления экстермпоральных лекарственных форм на основе действующей документации.</p> |
|---|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

- 1.1. Основные понятия и методология предмета.
- 1.2. Краткий исторический очерк развития технологии лекарственных форм.
- 1.3. Биофармацевтические аспекты технологии лекарственных форм.
- 1.4. Государственная регламентация изготовления лекарственных форм и контроля их качества.
- 1.5. Лекарственные средства и вспомогательные вещества.
- 1.6. Дозирование по массе, объёму и каплями.
- 1.7. Классификация лекарственных форм.
- 1.8. Процессы, лежащие в основе изготовления лекарственных средств (измельчения, растворения, фильтрования, стерилизации и др.) и используемое оборудование.
- 1.9. Фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов.

Раздел 2. Специальная часть.

- 2.1. Твёрдые – порошки.
- 2.2. Жидкие лекарственные формы.
 - 2.2.1. Истинные растворы низкомолекулярных лекарственных веществ в различных растворителях;
 - 2.2.2. Офтальмологические растворы;
 - 2.2.3. Инъекционные и инфузионные растворы;
 - 2.2.4. Истинные растворы;
 - 2.2.5. Растворы защищённых коллоидов;

- 2.2.6. Суспензии;
- 2.2.7. Эмульсии;
- 2.2.8. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.
- 2.3. Лекарственные формы с упруго-пластичной средой:
 - 2.3.1. Мази;
 - 2.3.2. Суппозитории.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент
Н.В.

Мельникова

Специализация – ветеринарная хирургия
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Клиническая анатомия»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная хирургия»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая анатомия» является частью Блока1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач |

Цель изучения дисциплины является:

Формирование истинно врачебного мышления на основе полученных выпускниками теоретических и практических основ клинической анатомии животных и птицы в интересах клинической ветеринарной медицины; теоретическое обоснование технологии организации и проведения и хирургических операций; изучение и отработка правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций, пункций, терапевтических и акушерских вмешательств.

Основными задачами при изучении дисциплины:

Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных (крупный рогатый скот, свиньи, лошади, собаки, домашняя птица) и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Прикладная задача освещает вопросы клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарии и технологии животноводства и имеющимися достижениями в этой области. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методики клинического исследования животных; - уметь пользоваться дополнительной и специальной литературой; - иметь навыки и /или опыт деятельности в области информационных ЭБС «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и пр. лицензионных библиографических систем. |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы работы с инструментарием и оборудованием при анатомировании; - уметь методически правильно в соответствии с требованиями проводить инструментальные методы анатомических исследований, с последующей интерпретацией результатов современных диагностических технологий по поло-возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей . - иметь навыки и /или опыт деятельности обращения с основными анатомическими инструментами: скальпелем, ножницами, анатомическим пинцетом, а также с дополнительным инструментарием, таким как: лупа, увеличительное стекло, арифметическая линейка, штанген-циркуль, курвиметр (при необходимости) и др. |
| ПК-12 | Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, | <ul style="list-style-type: none"> - знать латинский язык; - уметь методически грамотно использовать «Международную анатомическую ветеринарную номенклатуру» с учетом последних изменений; - иметь навыки и /или опыт деятельности перевода международного анатомического названия с русского языка – на латинский с учетом «Международной ветеринарной анатомической номенклатуры». |

| | | |
|-------|---|--|
| | действующие международные классификации) | |
| ПК-26 | Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. | - знать общие закономерности развития частей тела и органов домашних животных в онтогенезе в пределах нормы реакции; - уметь проводить сравнительный анализ возрастных и видовых особенностей строения органов и частей тела здоровых и больных животных, формулировать выводы и обоснования к ним; - иметь навыки и /или опыт деятельности выбора адекватного оптимального для каждого конкретного случая метода инновационного исследования. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Клинико-анатомические параллели стволовой части тела домашних животных

Раздел 2. Клиническая анатомия естественных биологических полостей и скелета свободных конечностей

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент Курдюков А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД. 12 «Ортопедия»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная хирургия»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ортопедия» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экз |

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся заболеваний пальцев у сельскохозяйственных животных.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, терапии и профилактики (включая подковывание копыт), заболеваний пальцев у животных; теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии в области дистального отдела конечностей; методов военно-полевой хирургии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; - уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; - иметь навыки и /или опыт деятельности интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; |
| ОПК-4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - знать меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими больными; постановления центральных и местных органов власти, ветеринарный устав и ветеринарное законодательство, и пользоваться ими в своей работе, исходя из основных директивных и плановых документов; - уметь организовывать и проводить массовые хирургические операции; - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>- знать особенности топографической и клинической анатомии животных и птицы; правила работы в хирургической операционной; основные приемы техники безопасности при работе с животными; - характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных в области дистального отдела конечностей; - понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача.</p> <p>- уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности клинического обследования животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; оценки топографии органов и систем организма; оперативного вмешательства на разных областях тела животного;</p> |
| ПК-4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной</p> | <p>- знать методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; - принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анестезии животных;</p> <p>- уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки и /или опыт деятельности методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза; |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности топографической и клинической анатомии животных и птицы; правила работы в хирургической операционной; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных в области дистального отдела конечностей; принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; - уметь проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; - иметь навыки и /или опыт деятельности навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного; |
| ПК-17 | <p>способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать постановления центральных и местных органов власти, ветеринарный устав и ветеринарное законодательство, и пользоваться ими в своей работе, исходя из основных директивных и плановых документов; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; особенности |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций; - уметь организовывать и проводить массовые хирургические операции; применять правила асептики и антисептики при работе с животным; проводить исследование и расчистку копыт и копытец; организовывать и проводить массовые хирургические операции; - иметь навыки и /или опыт деятельности хирургическими приемами лечения животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p> |
|--|---|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Анатомическое, гистологическое строение и биомеханика копыта. Постановка конечностей и влияние ее на форму копыт.

Раздел 2. Болезнь копыт лошадей. Методика исследования лошади при подозрении на заболевание копыт.

Раздел 3. Болезни области венечного сустава. Деформации копыт. Дефекты копытного рога.

Раздел 4. Болезни копытец крупного и мелкого рогатого скота. Инфекционные болезни копытец.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик: к.в.н., доцент Алтухов Б.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Оперативное акушерство и гинекология»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.14

Дисциплина «Оперативное акушерство и гинекология» является частью блока Б1.В.ОД.14 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|---|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|-------|
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины.

Получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков по физиологии размножения непродуктивных животных, включая учение о половом цикле и половых рефлексах. В результате изучения курса студент должен уметь провести анализ физиологического состояния организма кошек и собак, определить основные гинекологические болезни, а также назначить необходимое лечение, включая оперативные приемы. Кроме того, студент должен освоить организацию и технику выполнения мастэктомии, кастрации кошек и собак, и операций в области промежности.

Основные задачи изучения дисциплины.

-изучить анатомию половых органов непродуктивных животных и физиологию их размножения;

- в совершенстве освоить стадии, феномены полового цикла у самок непродуктивных животных и методы оценки физиологического состояния организма кошек и собак;

- знать половые рефлексы самцов, уметь дать оценку репродуктивной системы производителей;

- освоить организацию, подготовку к оперативному вмешательству в области половых органов самок и самцов, молочной железы и промежности;

- отработать оперативные приемы при проведении операций на половых органах, промежности и молочной железе непродуктивных животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение и функции половых органов самок и самцов непродуктивных животных -учение о половом цикле кошек и собак -учение о половых рефлексах самцов кошек и собак; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять стадии полового цикла у самок <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностики физиологического состояния непродуктивных животных и оценки состояния их репродуктивной системы |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технику выполнения овариогистерэктомии у кошек и собак; технику кастрации котов и кобелей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить контроль за вязкой животных; -провести оценку физиологического состояния организма и репродуктивной системы у самок и самцов непродуктивных животных; |

| | | |
|------|---|--|
| | предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | Иметь навыки: -подготовки животных к оперативному вмешательству -подготовки необходимого оборудования и инструментов в операционной -стерилизации непродуктивных животных и ведения послеоперационного периода |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Знать: -технику выполнения эпицистомии и мастэктомии у непродуктивных животных; Уметь: подготовить операционную, необходимые инструменты, перевязочные материалы, оборудование для проведения хирургического вмешательства -подготовить животное к проведению стерилизации, мастэктомии, к рассечению промежности; -провести оперативное вмешательство по показаниям:стерилизация, экстирпация молочных желез и т.д. Иметь навыки: Проведения мастэктомии, с ведением послеоперационного периода; -ведения наркоза при оперативном вмешательстве в области половых органов и молочных желез у животных; -реанимации кошек и собак при проведении оперативного вмешательства |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Морфо - физиологические основы размножения непродуктивных животных. Учение о половом цикле и половых рефlekсах.

Тема 1. Строение и функции половых органов самок непродуктивных животных. Ово- фолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Понятие о половых гормонах и их биологическом действии. Особенности полового цикла самок непродуктивных животных и факторы его обуславливающие. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость

Тема 2. Строение и функции половой системы котов и кобелей. Видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Особенности спермы ее основные биологические и физико-химические свойства. Особенности проявления половых рефlekсов у котов и кобелей.

Тема 3. Учение о половом цикле и половых рефлексах.

Раздел 2. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.

Тема 1. Овариогистерэктомия кошек. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 2. Овариогистерэктомия сук. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 3. Стерилизация котов и кобелей. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Раздел 3. Операции в области молочных желез и промежности.

Тема 1. Мастэктомия у сук. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 2. Мастэктомия у кошек. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 3. Перинеотомия у кошек и собак. Показания к проведению, анестезия, техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 «Неврология»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная хирургия»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неврология» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля | зач |

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного мировоззрения, изучении теоретических основ, принципов обследования нервных и нейрохирургических больных животных в видовом и возрастном аспектах.

Основными задачами при изучении дисциплины дать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся нервных и нейрохирургических болезней животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>- знать основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные и дополнительные методы обследования больных животных с заболеваниями нервной системы,</p> <p>- уметь провести расспрос и собрать анамнез у владельца животного с нейрохирургическим заболеванием,</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть врачебной тактикой при неотложных нейрохирургических состояниях.</p> |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения | <p>- знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы,</p> <p>- уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности клинического исследования животных, назначением необходимого лечения.</p> |
| ПК-3 | осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных | <p>- знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики при инфекционных и инвазионных заболеваниях,</p> <p>-уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические мероприятия,</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности диагностики и лечения повреждений и заболеваний центральной и периферической нервной системы, требующие своевременного распознавания, а иногда и неотложной хирургической помощи.</p> |
| ПК-5 | способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые | <p>-знать симптомы поражения нервной системы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка,</p> <p>-уметь поставить предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, назначить экстренное лечение неотложных</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | осложнения и (или) летальный исход заболевания | нейрохирургических заболеваний взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболевания, - иметь навыки и /или опыт деятельности диагностики и лечения основных неврологических заболеваний. |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора | -знать основные и дополнительные методы обследования при неврологических заболеваниях животных, -уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными заболеваниями. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая неврология

Раздел 2. Частная неврология

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.б.н., доцент _____ Обрывков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Дерматология»

Уровень основной образовательной программы - специалист

Направление подготовки – 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Дерматология» относится к Б1.В обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная хирургия»..

Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Номер семестра | 10 | 6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КП) | зач. | зач. |

Цели изучения дисциплины:

- дать студентам факультета ветеринарной медицины, знания и навыки по основам дерматологии, клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные заболевания кожи;
- усвоить подход к установлению диагноза при кожных поражениях;
- овладеть современными методами диагностики, лабораторных исследований дерматозов;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться дифференциальной диагностике кожных болезней различной этиологии;
- овладеть методами терапии и профилактики болезней кожи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-3 | Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. | <p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при дерматологических болезнях.</p> <p>Уметь: проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при кожных поражениях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваний дерматологического характера. Иметь навыки владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> |
| ПК-4 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей | <p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организм, патоморфологические и патофизиологические основы при болезнях кожи обусловленных инфекционной, инвазионной или незаразной этиологией, а также при отравлениях и радиационных поражениях.</p> <p>Уметь: выявлять этиологические и способствующие факторы кожных болезней животных, организовать и контролировать эффективность проводимых оздоровительных и профилактических мероприятий. Уметь диагностировать кожных возбудителей, проводить их дифференциальную диагностику. Уметь проводить общую</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> | <p>и специфическую терапию, профилактику кожных болезней, анализировать полученные результаты лечения.</p> <p><u>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> _____ использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний кожи, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> | <p><u>Знать:</u> алгоритм диагностических действий, выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом видовых, возрастных, половых, физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности при кожных патологиях.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать результаты диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p><u>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии животным, птицам, при кожных болезнях; назначением диетотерапии; подбором адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной, противовирусной, противопаразитарной терапии в оптимальной дозировке и кратности введения.</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ.

1. Предмет «дерматология». Строение, физиология кожи и её производных. Порядок и методы исследования кожи.

Содержание. Предмет и задачи дерматологии. Кожа как орган. Строение кожи. Физиологические функции кожи. Нервно-рецепторный аппарат, кровеносная, лимфатическая системы кожи. Железистый аппарат кожи. Производные кожи. Основные особенности анатомии, физиологии и гистологии кожи у разных видов животных. Кожа как часть иммунной системы.

Общепатологические процессы в коже. Общая симптоматология болезней кожи. Порядок исследования кожи. Методы исследования кожи. Дифференциальная диагностика.

Общая терапия кожных болезней.

Содержание. Общие положения при лечении болезней кожи. Понятие о методах терапии: неспецифическая, сульфаниламидотерапия, антибиотикотерапия, общеукрепляющая. Средства лечения: противовоспалительные, десенсибилизирующие, зудоуспокаивающие, антипаразитарные. Лекарственные формы. Лекарственные средства для наружного применения. Хирургический метод лечения. Физиотерапия и рентгенотерапия кожных болезней.

Раздел 2. ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ.

1. Бактериальные заболевания кожи.

Содержание. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики: стафилококкового и стрептококкового дерматитов, ограниченной и распространенной форм пиодермии, фолликулита, дерматофилёза, фурункулёза, акне, пододерматита, актинобациллёза, нокардиоза, бруцеллёза, боррелиоза. Бактериальные инфекции кожи, связанные с первичным иммунодефицитом.

2. Грибковые и вирусные заболевания кожи.

Содержание. Классификация, клинические проявления поверхностных, подкожных и системных форм микозов, их лабораторная диагностика, лечение и профилактика (дерматомикозы, поражения дрожжевыми грибами *Candida*, *Malassezia*, споротрихоз, бластомикоз, гистоплазмоз, аспергиллёз, прототекоз).

Вирусные заболевания. Папилломатоз, псевдобешенство.

Протозойные заболевания с кожными поражениями: бабезиоз, лейшманиоз.

3. Паразитарные заболевания кожи.

Содержание. Дерматологические заболевания, вызываемые клещами: отодектоз, псороптоз, саркоптоз, зудневая чесотка. Демодекозная чесотка – этиология и патогенез, породная предрасположенность к демодекозу, типы поражений, дифференциальный диагноз, антипаразитарная терапия. Дерматит вследствие аллергии на блох. Пухо-пероеды птиц. Гиподерматоз. Дерматиты, вызываемые гельминтами: трематодозы и нематодозы кожи.

6. Воспаление наружного слухового прохода.

Содержание. Причины наружного отита, предрасполагающие и поддерживающие заболевание факторы, клиника отита, диагностика и подход к лечению, местная терапия, системное лечение, хирургическое вмешательство.

7. Иммунологические заболевания кожи.

Содержание. Дерматиты аллергического происхождения (атопический дерматит, нейродерматит, зудящий дерматоз). Схемы лечения. Аутоиммунные заболевания кожи: различные формы пузырчатки, красной волчанки, токсический эпидермальный некролиз, васкулит, кожная реакция на применение лекарственных препаратов, амилоидоз, очаговая алопеция.

8. Поражения кожи различной этиологии.

Содержание. Алопеции. Алиментарные, психогенные заболевания кожи. Опухоли эпителиального, мезенхимального, гистиоцитарного происхождения. Диагностика, лечение, профилактика.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумов; промежуточная аттестация в форме зачёта.

Разработчик: к.в.н., доцент

Л.П. Кудрин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 «Травматология»

Уровень основной образовательной программы – специалитет
Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная хирургия»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Травматология» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экз |

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. Многие разделы дисциплины имеют прикладное значение для акушерства, эпизоотологии, терапии и др.

Основными задачами при изучении дисциплины является изучение: теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; методов военно-полевой хирургии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать особенности топографической и клинической анатомии животных и |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>птицы; правила работы в хирургической операционной</p> <p>правила личной гигиены при работе с животными и препаратами;</p> <p>принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных;</p> <p>меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими больными.</p> <p>- уметь</p> <p>провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;</p> <p>проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы;</p> <p>плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия;</p> <p>составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> <p>методами оценки топографии органов и систем организма;</p> <p>навыками по исследованию физиологических констант функций;</p> <p>навыками оперативного вмешательства на разных областях тела животного;</p> |
| ОК-2 | <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> | <p>- знать</p> <p>методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;</p> <p>постановления центральных и местных органов власти, ветеринарный устав и ветеринарное законодательство, и пользоваться ими в своей работе, исходя из основных директивных и плановых документов;</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>- уметь проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытец; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек; - иметь навыки и /или опыт деятельности хирургическими приемами лечения животных; навыками хирургической обработки ран; знаниями специфичности течения воспалительного процесса различных животных и птиц; знаниями по механизмам развития хирургической патологии;</p> |
| ПК - 6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>- знать основные приемы техники безопасности при работе с животными; теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и анестезии животных;</p> <p>- уметь диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы; обследовать животных с</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;</p> <p>обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности способами профилактики травматизма; методами клинического обследования животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;</p> |
| ПК- 25 | <p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | <p>- знать методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных;</p> <p>понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;</p> <p>понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;</p> <p>особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;</p> <p>- уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;</p> <p>использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>организовывать и проводить массовые хирургические операции;</p> <p>применять правила асептики и антисептики при работе с животным;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза;</p> <p>навыками работы на лабораторном оборудовании;</p> <p>методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p> |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Травматология

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчики: д.в.н., профессор Трояновская Л.П.
д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

Специализация –ветеринарное акушерство и гинекология **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.ОД.12 «Биологические основы размножения животных»**

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.12

Дисциплина «Биологические основы размножения животных» является частью блока Б1.В.ОД.12 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины. Получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков по основам вопросов о происхождении, породах, кормлении, содержании, уходе за самками и самцами с разным физиологическим состоянием и в различные периоды репродуктивного цикла; приобретение теоретически основ по вопросам оплодотворения, беременности, родов у животных, половой цикличности и половым рефлексам у самок и самцов. В результате изучения курса студент должен уметь провести анализ адекватности условий

существования животных с разным физиологическим состоянием, обеспечивать полноценное кормление, условия содержания животных; владеть методами диагностики беременности и контроля за течением родов и послеродового периода у самок непродуктивных животных.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить краткую историю происхождения и одомашнивания кошек и собак;
- изучить классификацию и основные породные группы кошек и собак;
- изучить способы содержания и принципы ухода за кошками и собаками в разные периоды репродуктивного цикла;
- изучить анатомию половых органов непродуктивных животных и физиологию их размножения;
- изучить физиологию оплодотворения и беременности;
- изучить физиологию родов и послеродового периода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - Знать методику применения анализа и синтеза, приемов абстрактного мышления для понимания биологических явлений; - Уметь прогнозировать и профилактировать патологию беременности, родов и послеродового периода у самок непродуктивных животных; - Иметь навыки профилактики патологии беременности, родов и послеродового периода у самок непродуктивных животных |
| ПК-4 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных, с учетом их физиологических особенностей для успешной | <ul style="list-style-type: none"> - Знать теорию происхождения кошек, собак и их породы, строение и функции половых органов самок и самцов непродуктивных животных, сущность процессов оплодотворения, родов и послеродовой инволюции половых органов у кошек и собак - Уметь определять стадии полового цикла у самок; проводить контроль за вязкой животных; определять сроки беременности и осуществлять контроль за ее течением у самок непродуктивных животных - Иметь навыки диагностики беременности у кошек и собак, подготовки животных к родам и их ведение |

| | | |
|------|--|--|
| | лечебно-профилактической деятельности | |
| ПК-6 | Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | <ul style="list-style-type: none"> - Знать типы кормления животных и особенности обеспечения рационов беременных, находящихся в родах и послеродовом периоде самок, а также самцов в период случки; - Уметь оказывать помощь новорожденному, роженице, проводить родовспоможение при трудных родах; - Иметь навыки оказания акушерской помощи |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Происхождение и породы кошек и собак, классификация пород кошек и собак. Методы разведения непродуктивных животных.

Тема 1. Происхождение и одомашнивание собак. Особенности и характеристики служебных, охотничьих, декоративных и др. породных групп. Российские и международные классификации пород по использованию и размерам собак.

Тема 2. Происхождение и одомашнивание кошек. Особенности и характеристики пород кошек по типу телосложения, типу шерстного покрова, по типу окраса. Сиамо-ориентальная, длинношёрстная, полудлинношёрстная, короткошерстная и гибридная группы кошек. Российские и международные классификации кошек.

Тема 3. Разведение непродуктивных животных. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Понятие о кровных, заводских линиях и семействах. Инбридинг и аутбридинг при разведении кошек и собак. Степени инбридинга. Межлинейное разведение. Особенности разведения кошек и собак. Сочетание методов отбора с системами разведения.

Раздел 2. Биологические основы рационального кормления собак и кошек и санитарно-гигиенические требования при содержании непродуктивных животных.

Тема 1. Особенности пищеварения у кошек и собак. Понятие о потребностях в энергии, питательных и биологически активных веществах. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов в организме животных. Потребности, избытки, недостатки биологически активных и питательных веществ и влияние на воспроизводительную функцию самок и самцов непродуктивных животных.

Тема 2. Кормовые продукты для кошек и собак. Типы кормления. Рационы и режим кормления кошек и собак. Особенности кормления кобелей и котов, беременных и лактирующих самок. Особенности кормления молодняка непродуктивных животных. Подходы к кормлению старых и больных животных.

Тема 3. Содержание кошек и собак. Групповое, полевое, дворовое, квартирное содержание собак и кошек. Уход за кошками и собаками. Обязанности владельцев

животных. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики при работе с кошками и собаками.

Раздел 3. Морфо - физиологические основы размножения непродуктивных животных.

Тема 1 . Строение и функции половых органов самок непродуктивных животных. Ово- фолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Понятие о половых гормонах и их биологическом действии. Особенности полового цикла самок непродуктивных животных и факторы его обуславливающие. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость.

Тема 2. Строение и функции половой системы котов и кобелей. Видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Особенности спермы ее основные биологические и физико-химические свойства. Особенности проявления половых рефлексов у котов и кобелей.

Тема 3. Физиология беременности, родов и послеродового периода непродуктивных животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Оперативное акушерство»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
специализация "Ветеринарное акушерство и гинекология»
квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Базовая часть, дисциплина относится к дисциплинам блока Б1.В.ОД.13

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|---------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен |

Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина «Оперативное акушерство и гинекология» является важнейшим предметом для изучения специализации «Ветеринарное акушерство и гинекология». Оперативное акушерство, прежде всего – наука, изучающая правила и способы выполнения хирургических операций животным с патологией органов размножения и молочной железы.

Предмет изучает практические приёмы акушерского исследования непродуктивных животных, правила оказания акушерской помощи при патологических родах, а также технику выполнения родоразрешающих и других акушерских операций у самок. При изучении курса «Оперативное акушерство» студенты получают первые навыки работы в

операционной, на приёме мелких домашних животных, непосредственно участвуют в работе операционной бригады. Помогают в подготовке животного к оперативному вмешательству, подготовке операционного поля, проведении премедикации, ведении наркоза. Под руководством преподавателя участвуют в проведении реанимационных мероприятий при выведении животных из наркоза.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить принципы оказания акушерской помощи непродуктивным животным и технику оказания родовспоможения;
- изучить основные группы акушерских инструментов и уметь ими работать;
- в совершенстве освоить технику парентерального введения лекарственных препаратов животным; уметь катетеризировать периферические сосуды;
- в совершенстве овладеть методами послеоперационного ухода за тяжелообольными животными;
- освоить технику проведения кесарева сечения, перинеотомии, экстирпации беременной матки;
- освоить технику анестезии при проведении короткого оперативного вмешательства и обширных полостных операциях.

Предмет относится к дисциплинам блока Б1.В.ОД.13

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|--|---|---|
| од | Название | з н а т ь: | уметь | иметь навыки и /или опыт деятельности |
| К-10 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации | -теорию и практику оказания акушерской помощи кошкам, собакам при патологических родах | -останавливать кровотечение при хирургическом вмешательстве | -навыками оказания акушерской помощи кошкам и собакам |
| К-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной литературой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого | - правила подготовки животного к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля; - правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве; - различные способы обезболивания и методы ведения наркоза при выполнении | - определять показания к проведению акушерской помощи животным; - фиксировать животных различных видов; - готовить руки перед операцией и операционное поле; - стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое белье; | -навыками подготовки животных к операции; |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | <p>лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> | <p>в акушерских операциях;</p> <p>с - способы разъединения, соединения тканей, остановки кровотечений и основные хирургические инструменты;</p> <p>- перевязочный материал, его классификацию и способы применения;</p> <p>- требования при работе операционной и технику безопасности при выполнении хирургических операций</p> | <p>- обезболить животных перед операцией;</p> <p>- проводить внутривенные, подкожные, внутримышечные введения препаратов при подготовке животных к оперативному вмешательству, ведении наркоза, при проведении реанимационных мероприятий;</p> <p>- проводить рациональные разрезы тканей;</p> <p>- накладывать различные виды швов;</p> <p>- готовить перевязочный материал и накладывать различные виды повязок;</p> <p>-проводить контроль и поддержание жизненных функций у животного в послеоперационный период;</p> <p>-проводить основные этапы кесарева сечения и перинеотомии у собак</p> | |
| ПК-6 | <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p> | <p>методы реанимации самки и новорождённых при выполнении кесарева сечения;</p> <p>- сущность медикаментозного ведения животного при подготовке к оперативному вмешательству, в ходе него и в послеоперационный период;</p> <p>- этапы и технику</p> | <p>- проводить инъекции, вливания, кровопускания.</p> <p>- оказывать родовспоможение с использованием акушерского инструментария;</p> | <p>приемами реанимации самки и новорожденных.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | выполнения акушерских операций. | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Акушерское исследование животных и родовспоможение.

Тема 1. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.

Тема 2. Акушерские инструменты и их применение.

Тема 3. Основные правила родовспоможения

Раздел 2. Подготовка к операции, ведение наркоза у животных и послеоперационный уход.

Тема 1. Правила подготовки животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве.

Тема 2. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния различных органов и систем организма. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски.

Тема 3. Понятие о местной и общей анестезии. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.

Раздел 3. Родоразрешающие операции

Тема 1. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 2. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Тема 3. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Репродуктивная патология животных»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
 Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
 Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
 Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.14

Дисциплина «Репродуктивная патология животных» является частью блока Б1.В.ОД.14 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины.

. Дать студентам знания об особенностях физиологических отклонений функционирования внутренних органов и важнейших систем организма. Изучить болезни репродуктивной системы и физиологические особенности организма непродуктивных животных.

Основные задачи изучения дисциплины.

- познакомиться с особенностями морфо-реологических характеристик крови непродуктивных животных;
- изучить основные биохимические показатели крови кошек и собак в норме и при патологии;
- изучить показатели иммунного и эндокринного статуса организма кошек и собак в норме и при патологии;
- познакомиться с методами диагностики и терапии животных с репродуктивной патологией, освоить технику введения лекарств в их организм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | Знать: заболевания репродуктивной системы животных Уметь: диагностировать заболевания репродуктивной системы животных и составлять план оздоровительных мероприятий Иметь навыки: Владеть приемами клинического осмотра животных |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением | Знать: -особенности физиологии и эндокринологии сук -особенности физиологии и эндокринологии кошек Уметь: диагностировать заболевания репродуктивной системы животных и составлять план оздоровительных мероприятий Иметь навыки: владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в |

| | | |
|------|--|---|
| | необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | соответствии с поставленным диагнозом |
| ПК-6 | Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | Знать: -особенности функционирования органов репродукции и других систем организма животных Уметь: - составлять план лечения на основании поставленного диагноза, обосновывать выбор медикаментозных и немедикаментозных средств и способы их применения Иметь навыки: -интерпретировать результаты клинического и лабораторного исследований животных с репродуктивной патологией |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Особенности биохимических показателей, морфо-реологических характеристик крови непродуктивных животных; показатели иммунного и эндокринного статуса организма кошек и собак в норме и при патологии.

Содержание: Студента получают знания об особенностях биохимических показателей, морфо-реологических характеристик крови непродуктивных животных; показатели иммунного и эндокринного статуса организма непродуктивных животных. Рассматриваются вопросы интерпретации полученных в результате лабораторных исследований данных, их значение для диагностики основного и сопутствующих заболеваний, назначения оптимальной схемы лечения.

Раздел 2. Репродуктивная патология непродуктивных животных

Содержание: Подробно рассматриваются основные патологии репродуктивной системы кошек и собак.

Раздел 3. Способы контроля воспроизводительной функции непродуктивных животных.

Содержание: Изучаются вопросы диагностики беременности и бесплодия. Формы проявления и причины бесплодия самок непродуктивных животных. Основные принципы лечебно-профилактических мероприятий. Современные методы стимуляции половой функции самок и регулирование процессов размножения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15 «Гинекология, андрология и биотехника размножения»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.15

Дисциплина «Гинекология, андрология и биотехника размножения» является частью блока Б1.В.ОД.15 дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария».

Дисциплина реализуется на факультете кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

Получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков по основам диагностики, профилактики и лечения гинекологических заболеваний самок и болезней половой сферы самцов. Приобретение навыков работы с самками и самцами для получения, оценки спермы и проведения искусственного осеменения, что востребовано в современных условиях.

Основные задачи изучения дисциплины.

-изучить методы гинекологического исследования кошек и собак, включая сбор подробного анамнеза, наружный осмотр, пальпацию живота, вагинальное и другие методы клинического исследования;

- уметь интерпретировать данные лабораторного исследования крови, мочи, влагалищной слизи для установления диагноза на гинекологические болезни и осуществления контроля их лечения;

- изучить воспалительные заболевания наружных половых органов и влагалища, методы их диагностики, лечения и профилактики у кошек и собак;

- изучить болезни шейки и рогов матки, яйцепроводов, функциональные расстройства со стороны половых желёз, их диагностику, лечение и профилактику у кошек и собак;

- освоить основные этапы оперативного вмешательства при пролапсе влагалища, пиометре, гема- и миксометре, экстирпации опухолей влагалища и молочных желез;

- изучить методы получения спермы от кобелей, её оценку и технику проведения искусственного осеменения сук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | Знать: - гинекологические и андрологические заболевания у кошек и собак Уметь: -определять гинекологические и андрологические заболевания у кошек и собак Владеть: - приемами клинического осмотра животных |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | <p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: -учение о бесплодии и малоплодии самок и самцов непродуктивных животных Уметь: -Проводить гинекологический и андрологический осмотр животных, с использованием специальных инструментов Владеть: -навыками гинекологического и андрологического обследования животных</p> |
| ПК-3 | <p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>Знать: -этапы и технику выполнения гинекологических операций, включая операции по стерилизации самок и самцов Уметь: -оказывать лечебную помощь животным с воспалительными процессами в половых органах и профилактить бесплодие Владеть: -приёмами оказания лечебной помощи животным с гинекологическими и андрологическими заболеваниями</p> |
| ПК-6 | <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического</p> | <p>Знать: -причины развития гинекологических болезней у самок и воспалительных процессов в половой системе самцов, приводящие к бесплодию; методы их диагностики, лечения и профилактики Уметь: -проводить основные этапы оперативного вмешательства при пиометре, новообразованиях, овариогистерэктомии у кошек и собак Владеть: -приёмами оперативного вмешательства при пиометре, новообразованиях, овариогистерэктомии у кошек и собак</p> |

| | |
|--|--|
| кормления больных и здоровых животных. | |
|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Гинекологические болезни самок непродуктивных животных

Тема 1. Методы гинекологического исследования. Сбор анамнеза, клиническое исследование и дополнительные методы исследования.

Тема 2. Вестибулит, вульвит, вагинит, пролапс стенок влагалища. Причины, диагностика, профилактика и методы лечения.

Тема 3. Опухоли половых органов и молочной железы у кошек и собак. Распространение, причины, методы лечения и профилактика.

Тема 4. Хронический эндометрит и железисто-кистозная гиперплазия эндометрия у кошек и собак (пиометра). Этиология, патогенез, клинические признаки и современные подходы к лечению.

Раздел 2. Учение о бесплодии

Тема 1. Понятие о бесплодии и малоплодии у кошек и собак. Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, климатическое, эксплуатационное бесплодие. Искусственно приобретённое и искусственно направленное бесплодие.

Тема 2. Проведение стерилизации у самок и самцов непродуктивных животных. Показания к операции, основные этапы её выполнения.

Раздел 3. Андрология и основы биотехники размножения непродуктивных животных

Тема 1. Порядок проведения клинического обследования самцов.

Тема 2. Заболевания полового аппарата у кобелей. Орхит, эпидидимит, фуникулит, баланопостит, опухоли. Венерическая саркома. Причины, клинические признаки, диагностика и современные подходы к лечению.

Тема 3. Получение спермы от кобелей. Оценка, разбавление, способы длительного и кратковременного хранения.

Тема 4. Методы искусственного осеменения сук.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Г.П. Пигарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД. 16 «Хирургическая патология органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарное акушерство и гинекология»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ««Хирургическая патология органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных»» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины дать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных.

Основными задачами при изучении дисциплины является: изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; процессов воспаления, регенерации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; методов лечения и профилактики патологий органов размножения и молочной железы у с/х животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; - уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, - иметь навыки и /или опыт деятельности способностью назначить и проводить лечение. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | - знать меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими больными. - уметь использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; |
| ОПК-1 | Способность решать | - знать |

| | | |
|------|---|--|
| | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | особенности топографической и клинической анатомии животных; - уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; получать информацию с помощью электронного каталога научной библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/ , сайта научной библиотеки - http://library.vsau.ru/ , научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/ , ЭБС ЛАНЬ - http://e.lanbook.com/ , ЭБС ZNANIUM - http://znaniium.com/ сравнивать и анализировать - иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями специфичности течения воспалительного процесса различных животных. |
| ПК-1 | Способность и готовность использовать методы оценки природных и социальных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | - знать понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; методику проведения дифференциального диагноза хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; - уметь обследовать животных с заболеваниями половых органов и молочной железы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. - иметь навыки и /или опыт деятельности хирургическими приемами лечения органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; навыками хирургической обработки ран органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; |
| ПК-3 | Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их | - знать характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; - теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; - уметь |

| | |
|--|--|
| <p>применением, осуществлением профилактики диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>применять правила асептики и антисептики при работе с животным; организовывать и проводить массовые хирургические операции; - иметь навыки и /или опыт деятельности знаниями по механизмам развития хирургической патологии; способами профилактики травматизма.</p> |
|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Хирургическая патология молочной железы у сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Хирургическая патология органов размножения у сельскохозяйственных животных

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
 Разработчик: к.в.н., доцент Павленко О.Б

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 «Метаболизм беременных и неонатология»

Уровень основной образовательной программы специалист
 Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
 Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Метаболизм беременных и неонатология» является частью *Б1.В.ОД.17*(блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|---------|---------|
| Номер семестра | 10 | 6 |
| Трудоёмкость: зачётные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Форма контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

1. Цель изучения дисциплины

Предмет «Метаболизм беременных и неонатология» является наукой, изучающей течение обменных процессов в организме животных, а также рост и развитие новорождённых, их заболевания и патологические состояния.

Основная цель сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по курсу специализации «Метаболизм беременных и животных». В основу которых положены вопросы особенностей течения обменных процессов в организме беременных животных, изучение физиологических отклонений функционирования внутренних органов и систем: дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и др. А также вопросы, касающиеся проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний обмена веществ у самок, приводящие к получению жизнеспособного молодняка. Изучение наиболее мало изученных болезней новорождённых котят и щенят, их физиологические особенности.

Задачи:

- подготовка компетентных специалистов в области лечения болезней непродуктивных животных (кошек, собак);
- углубить знания в области наиболее менее изученных заболеваний новорождённых щенят и котят;
- научиться, чётко интерпретировать нарушения обмена веществ;
- углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщение литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.

*В результате изучения дисциплины студент должен **знать:***

- Какую биологическую роль играют витамины в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных;
- Влияние макро- и микроэлементов на рождение жизнеспособного молодняка;
- Особенности морфо-биохимического анализа крови;
- Понятие и фазы эстрального цикла у кошек и сук;
- Методы определения фертильного цикла;
- Отличие ложной беременности от истинной;
- Причины нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных;
- Схемы основных реабилитационных терапевтических мероприятий у кошек и сук при овариоэктомии;
- Физиологические особенности новорождённых;
- Основные способы ухода за новорождёнными котятами и щенками;
- Принцип фармакотерапии и инфузионной терапии для новорождённых котят и щенков;
- Какие врождённые патологии встречаются у щенков и котят;

уметь:

- Организовывать взятие крови у беременных животных и проводить морфо-биохимический анализ;
 - Проводить реабилитационные терапевтические мероприятия у кошек и сук при овариоэктомии;
 - Ухаживать за новорождёнными щенятами и котятами;
 - Диагностировать врождённые патологии щенков, котят;
 - Профилактировать микроэлементозы у сельскохозяйственных и непродуктивных животных;
 - Вводить лекарственные и биологически активные препараты новорождённым;
 - Проводить реанимацию новорождённых при отсутствии акта дыхания;
- владеть:**
- Методами фармакокоррекции современными лечебными препаратами;
 - Методами вычисления фертильного периода у кошек и сук.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать: принципы родовспоможения; особенности течения родов у разных видов с/х животных Отличие ложной беременности от истинной -уметь: оказывать помощь недоношенным животным; -иметь навыки и /или опыт деятельности оказания помощи при патологических родах. |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | - знать: инструменты для фетотомии; инструменты для отталкивания и подтягивания плода; схемы основных реабилитационных терапевтических мероприятий у кошек и собак при овариоэктомии; -уметь: проводить ректальное исследование; пользоваться мастидиновой пробой, для выявления скрытого эндометрита; - иметь навыки и /или опыт деятельности инкубирования животных. |
| ПК-3 | Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | - знать: технику проведения кесарево сечения; основные антисептические средства; подготовка операционного поля; - уметь: профилактировать инфекционные и инвазионные болезни, вызывающие аборт; соблюдать правила санитарии при родовспоможении у животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности оказания первой помощи при отравлениях, анафилактическом шоке. |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных:

1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.

1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.

Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных:

2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.

2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.

2.3. Особенности физиологии новорождённых(собак и кошек). Этология и габитус новорождённых щенков.

2.4. Уход за новорождёнными щенятами, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери.

2.5. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.

2.6. Врождённые патологии щенков и котят.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Специализация – Эпизоотология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ОД.12 Молекулярно-генетическая вирусология

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.12 «Молекулярно-генетическая вирусология» является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (специализация – Эпизоотология). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| Номер семестра | 7 | 5 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Цели изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по молекулярно-генетической вирусологии, в том числе о принципах и механизмах хранения, передачи и реализации наследственной информации у вирусов животных и птиц на молекулярном уровне;

- освоение прикладных аспектов использования достижений молекулярной генетики в диагностике и профилактике вирусной патологии.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о принципах структурной организации нуклеиновых кислот, закономерностях протекания основных молекулярно-генетических процессов у вирусов,: репликации, рекомбинации, мутации, репарации, транскрипции, сплайсинга и процессинга РНК, биосинтезе белка, а также механизмах их регуляции;

- усвоить особенности генной инженерии на современном этапе развития биологии и ветеринарной медицины;

- овладеть навыками применения современных молекулярно-генетических методов для профилактики и диагностики вирусных болезней животных и птиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|-----------------|--|
| Код | Название | |

| | | |
|------|---|---|
| ОК-1 | <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>Знать: цели и задачи современной молекулярно-генетической вирусологии; сущность основных информационных технологий в области молекулярной генетики.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в области молекулярной генетики; ориентироваться в научной литературе в области достижений молекулярной генетики.</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий в области молекулярной генетики; способностью ориентироваться в конкретных достижениях биотехнологии и генной инженерии в области молекулярной генетики и вирусологии; методами углубления профессиональных знаний в области молекулярно-генетической вирусологии с помощью новых информационных и образовательных технологий.</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: основные принципы функционирования живых систем и генетические закономерности на молекулярном уровне; строение геномов ДНК и РНК вирусов; особенности генетической структуры вирусов; методы молекулярной гибридизации и зондирования; сущность амплификации; механизм полимеразно-цепной реакции; последовательность ее стадий; модификации метода; теоретические возможности ПЦР; требования к устройству ПЦР-лаборатории и принципы работы специализированного оборудования (амплификатор, центрифуги и др.), принцип постановки иммуноферментного анализа, область его применения в ветеринарной медицине и диагностике вирусных болезней.</p> <p>Уметь: демонстрировать представления о биохимических основах структурной организации белков и нуклеиновых кислот, их роль в процессах хранения, передачи и реализации генетической информации; анализировать, обрабатывать и систематизировать литературные данные в области молекулярной генетики; ориентироваться в создании ДНК-зондов; объяснить смысл отдельных этапов постановки полимеразно-цепной реакции и иммуноферментного анализа; классифицировать их модификации; сравнивать полученные результаты с информационными базами данных; правильно взять патологический материал от больных животных или их трупов для генной диагностики; обнаружить и идентифицировать</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>вирусы в патологическом материале методами ПЦР и ИФА.</p> <p>Владеть: терминологией в области молекулярной биотехнологии и генной инженерии; способностью применять на практике знания об использовании достижений молекулярной генетики в области биотехнологии и генной инженерии; интерпретацией результатов полимеразно-цепной реакции и иммуноферментного анализа; методом ПЦР в диагностике лейкоза крупного рогатого скота; методом ИФА в диагностике гриппа животных птиц.</p> |
| ПК-3 | <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>Знать: историю возникновения генетической инженерии и ее место среди других наук, общие положения и подходы генной инженерии, достижения и перспективы, структурно-функциональные особенности объектов биоинженерии; задачи, направления и проблемы генной инженерии применительно к современным потребностям диагностики и профилактики вирусных болезней животных, сущность и виды генетических взаимодействий между вирусами, их применение в практике; методы молекулярной гибридизации и зондирования; виды мобильных генетических элементов; основные этапы выделения, трансформации и клонирования отдельных генов; методы создания эффективных конструкций для экспрессии генов; способы введения клонируемой ДНК в клетки бактерий; методы получения рекомбинантных ДНК и РНК; стадии конструирования современных генноинженерных вакцин; требования к генноинженерным вакцинам, их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: демонстрировать представления о конкретных направлениях использования достижений молекулярной генетики в области конструирования генноинженерных вакцин; ориентироваться в стратегии клонирования генов и получении рекомбинантных белков и вакцин,</p> <p>Владеть: важнейшими методами получения рекомбинантных ДНК, РНК и белков, способностью применять на практике знания о методах и стадиях получения генноинженерных вакцин.</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Молекулярно-генетическая вирусология.

Тема 1. Основные этапы развития молекулярной генетики.

История развития молекулярной генетики, ее связь с другими научными и прикладными дисциплинами. Значение достижений молекулярной генетики для современной биологической науки, ветеринарной медицины. Открытие роли ДНК в хранении и передаче генетической информации. Исследования нуклеотидного состава ДНК. Построение модели пространственной структуры ДНК. Доказательство полуконсервативного способа репликации ДНК. Открытие механизмов биологического синтеза ДНК и РНК. Изучение механизмов регуляции экспрессии генов. Расшифровка генетического кода. Разработка и применение методов секвенирования белков и нуклеиновых кислот. Открытие рестриктаз и становление генетической инженерии. Открытие обратных транскриптаз. Открытие мобильных генетических элементов. Современное состояние и перспективы молекулярно-генетических исследований.

Тема 2. Принципы структурной организации нуклеиновых кислот. Синтез белка и его регуляция.

Краткий универсальный жизненный цикл вирусов. Химическая природа нуклеиновых кислот вирусов. Отличия геномов вирусов от геномов других инфекционных агентов. Происхождение ДНК- и РНК-содержащих вирусов. Виды нуклеиновых кислот вирусов. Хранение наследственной информации вирусов. Механизмы репликации вирусных геномов. Способы репликации концевых последовательностей генома. Особенности жизненных циклов ДНК-содержащих вирусов (репликация одноцепочечной и двухцепочечной, кольцевой и линейной ДНК). Генетические стратегии РНК-геномных вирусов. Основные принципы репликации и транскрипции у вирусов с позитивным и негативным геномом. Молекулярные механизмы обратной транскрипции ретровирусной РНК. Роль вирусов в генетическом обмене в биосфере. Виды мутаций у вирусов. Компоненты аппарата трансляции. Активация аминокислот. Понятие о неперекрываемости кодонов, вырожденности и универсальности генетического кода. Состав рибосомных субъединиц. Рибосомные РНК и белки. Функциональные центры рибосомы и их локализация. Инициация трансляции у прокариот: иницирующие кодоны, инициаторная тРНК, факторы инициации. Элонгация у прокариот. Терминация трансляции.

Тема 3. Генетические взаимодействия вирусов.

Виды генетических взаимодействий между вирусами и их сущность. Внутригенная и межгенная рекомбинация, способы получения. Разновидности рекомбинации: общая, сайтспецифическая и незаконная. Множественная реактивация, пересортировка генов, кросс-реактивация, гетерозиготность. Практическое использование генетических взаимодействий между вирусами в биотехнологии.

Тема 4. Развитие и современное состояние генной инженерии.

Понятие генной инженерии, история развития и достигнутый уровень молекулярных биотехнологий. Основные этапы решения генно-инженерных задач. Создание рекомбинантных РНК и ДНК. Получение изолированного гена, введение гена в вектор, встраивание вектора в геном модифицируемого организма. Рестриктазы и лигазы, плазмиды. Пути применения рекомбинантных организмов в научных исследованиях и практике.

Тема 5. Методы молекулярной генетики в диагностике инфекционных болезней.

Молекулярное зондирование и гибридизация, их принцип и практическое использование в лабораторной диагностике.

Тема 6. Полимеразно-цепная реакция.

Теоретические основы полимеразно-цепной реакции как современного метода диагностики инфекционных болезней животных. Компоненты реакционной смеси. Основные этапы амплификации: денатурация, отжиг праймеров, элонгация. Детекция результатов ПЦР. Достоинства и недостатки метода. Интерпретация результатов ПЦР исследования. Проблема контаминации ампликонами. Принципы организации и устройства лаборатории ПЦР. Перечень необходимого оборудования и аппаратуры. Отбор материала для ПЦР диагностики. Подготовка проб, выделение ДНК и РНК из материала. Модификации

ПЦР: вложенная, инвертированная, с обратной транскрипцией, асимметричная, количественная, с горячим стартом, мультиплексная, Real-Time PCR. Особенности эпизоотологии вирусного лейкоза КРС. Диагностика вирусного лейкоза крупного рогатого скота методом ПЦР. Мониторинг вирусных инфекций животных методом ПЦР.

Тема 7. Генноинженерные вакцины.

Пути конструирования генноинженерных вакцин. Основные этапы выделения, трансформации и клонирования отдельных генов. Методы создания эффективных конструкций для экспрессии генов. Способы введения клонируемой ДНК в клетки бактерий. Рекомбинантные молекулярные, субъединичные вакцины, этапы их получения. Преимущества и недостатки рекомбинантных вакцин. Сложности получения и ограничения использования генноинженерных вакцин.

Тема 8. Иммуноферментный анализ.

Иммуноферментный анализ в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, его сущность и классификация. Конкурентный и неконкурентный форматы ИФА, «сендвич»-метод. Виды иммуноферментных тест-систем. Интерпретация результатов ИФА. Достоинства и недостатки метода. Естественные рекомбинанты вирусов гриппа животных и птиц. Диагностика гриппа птиц и свиней методом ИФА. Серологический мониторинг вирусных болезней животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольной работы.

Разработчик: к.в.н., старший преподаватель

О.В. Попова

Аннотация рабочей программы Б.1.В.ОД.13 «Краевая эпизоотология»

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) – Ветеринарный врач

Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и опросов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Цикл общие математические и естественнонаучные дисциплины Составляющая цикла дисциплина по выбору студентов (базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| Номер семестра | 10 | 11 |
| Трудоемкость: зачетные | 2 | 2 |
| Часы всего | 72 | 72 |
| Формы контроля | Экзамен | экзамен |

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Краевая эпизоотология» занимается изучением инфекционных болезней животных и эпизоотического процесса на конкретных территориях страны, которые связаны с определенными условиями окружающей среды. Это обусловлено тем, что каждый регион имеет свои особенности - географическое расположение, рельеф местности, климатические условия, определенные виды диких и сельскохозяйственных животных и поражаемые их заболевания, хозяйственные связи, национальные традиции и т.д. Все это влияет на наличие или отсутствие тех или иных инфекционных болезней и

эпизоотическую ситуацию в целом, а также взаимосвязи с эпидемиями.

Воронежский государственный аграрный университет расположен в Центральном Черноземье и большинство студентов уроженцы этой местности, в которой после окончания Вуза им придется работать. Учитывая это, в курсе «Краевая эпизоотология» предусматривается более глубокое изучение инфекционных болезней животных, имеющих место в этом регионе, а также новых, занос которых весьма вероятен.

Таким образом, **целью изучения дисциплины является** то, чтобы студенты - будущие ветеринарные врачи уже в стенах Вуза имели представление об эпизоотической ситуации, методах диагностики, профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных по месту будущей работы, то есть в Центральном Черноземье, что в значительной степени облегчит их практическую деятельность, разовьет врачебное мышление. Не исключено, что после изучения курса «Краевая эпизоотология» они смогут сами разрабатывать новые приемы профилактики и борьбы с болезнями животных.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление и расширение знаний студентов
2. Более детальное ознакомление с инфекционными болезнями животных, регистрируемых в Центральном Черноземье
3. Приобретение студентами способности анализировать, прогнозировать эпизоотическую ситуацию в регионе с учетом характера местности, особенностей инфекционной болезни, вида и возраста поражаемых животных;
4. Обучение студентов высококвалифицированно составлять планы профилактических противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

После изучения курса «Краевая эпизоотология» студент должен:

-знать:

- а) инфекционные болезни животных, распространенные в Центральном Черноземье, методы их диагностирования;
- б) инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО;
- в) методы профилактики инфекционных болезней, включая иммунопрофилактику (вакцины, сыворотки и т.д);
- г) методы борьбы с инфекционными болезнями животных.

-уметь:

- а) анализировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням животных;
- б) диагностировать инфекционные болезни животных;
- в) разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных.

-владеть навыками:

- а) отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию;
- б) оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных;
- в) введение биопрепаратов и различных средств с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных.

- владеть: навыками работы на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных, а также оценки качества проведенных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---------------------------------|
|-------------|---------------------------------|

| Код | Название | |
|------|---|---|
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <ul style="list-style-type: none"> - знать :методы и способы самообразования, саморазвития и самореализации - уметь: применять методы и способы самореализации и саморазвития - иметь навыки в реализации методов и способов саморазвития и самореализации |
| ПК-1 | Способность и готовность использовать методы оценки природных и социальных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <ul style="list-style-type: none"> - знать: инфекционные болезни животных, распространенные в Центральном Черноземье и методы их диагностирования; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> а)анализировать эпизоотическую ситуацию; б)диагностировать инфекционные болезни животных; в) иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> а)отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; б)оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; в)введение биопрепаратов и различных средств с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных. |
| ПК-3 | Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических | <ul style="list-style-type: none"> - знать: инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО; - уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных; - иметь навыки в: работе на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей |

| | | |
|--|--|---|
| | мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применения, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | инфекционных болезней животных, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию; |
|--|--|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Дисциплина «Краевая эпизоотология» представлена двумя разделами: общая и частная эпизоотология краевых инфекций животных.

Раздел 1. Общая эпизоотология.

В этом разделе отражены следующие вопросы: особенности эпизоотического процесса в регионе, законы эпизоотологии и эпидемиологии, общей и специфической резистентности животных, влияния местных факторов на возникновение и распространение инфекционных болезней животных. Методы профилактики и борьбы с ними, характеристика имеющихся специфических средств лечения и профилактики болезней.

Раздел 2. Частная эпизоотология. В этом разделе рассматриваются более углубленно инфекционные болезни разных видов животных (рогатого скота, свиней, лошадей, птиц, пчёл, рыб и др.), которые регистрируются в Центральном Черноземье.

4. Форма аттестации: зачет, экзамен.

Составитель: профессор

Зуев Н.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Краевая паразитология»

Уровень основной образовательной программы – подготовка специалистов

Специальность – 36.05.01. «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Краевая паразитология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.13). образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на

факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства, кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость дисциплины

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

«Краевая паразитология» - дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, встречающимися в условиях конкретных территорий, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Основными задачами при изучении дисциплины

«Краевая паразитология» являются формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: современные научные достижения в краевой паразитологии. Уметь: генерировать новые идеи и практические задачи в краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к критическому анализу достижений в краевой паразитологии. |
| ПК-1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, | Знать: современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области краевой паразитологии. Уметь: применять методы экспериментальных исследований на практике для проведения собственных исследований в области краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к осуществлению теоретических экспериментальных исследований в краевой паразитологии. |

| | | |
|-------|---|---|
| | оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | |
| ПК-2 | умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | Знать: современные методологии и методы исследований в области краевой паразитологии. Уметь: применять современные методологии и методы в исследованиях в области краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к использованию современных приборов и оборудования в исследованиях в области краевой паразитологии. |
| ПК-15 | способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Знать: новые идеи и требования к практической деятельности в области краевой паразитологии. Уметь: организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазий Иметь навыки и/или опыт деятельности: к генерированию новых идей в направлении краевой паразитологии. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Краевые гельминтозы животных. Морфология, систематика, биология развития и экология трематод, цестод, нематод и акантоцефал. Распространение и эпизоотологические данные, патогенез и клиника гельминтозов, диагностика возбудителей гельминтозных инвазий, организация необходимых профилактических и лечебных противогельминтозных мероприятий в условиях различных форм хозяйствования. Зоонозы и их диагностика. Клинико-эпизоотологическая характеристика основных гельминтозов, имеющих лоймологическое (эпидемиологическое и эпизоотологическое) значение. Необходимые (оптимальные) диагностические исследования и организация мероприятий при зоонозных (зооантропонозных) гельминтозных болезнях в условиях конкретных территориальных образований (отдельном поселении, районе, области, регионе). Основные зооантропонозные гельминтозы Центрального Черноземья.

Краевые арахноэнтомозы и протозоозы. Морфология и биология простейших, видовое разнообразие и классификация простейших. Основные систематические группы простейших, имеющие эпидемиологическое и эпизоотологическое значение. Клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика протозойных инвазий. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при протозойных болезнях

животных. Основные протозоозы, имеющие ветеринарное и медицинское значение, распространенные в Центральном Черноземье. Морфология, видовое разнообразие и биология клещей, их классификация. Характеристика болезней сельскохозяйственных животных, вызываемых паразитическими насекомыми. Морфология, видовое разнообразие, классификация биология паразитических насекомых, их роль в эпидемиологии и эпизоотологии инфекционных и паразитарных болезней животных. Паразитические насекомые и болезни животных, вызываемые ими: гиподерматоз крупного рогатого скота, гастрофилезы лошадей, эстроз овец, вольфартиоз животных, триходектозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных, гнус; насекомые-вредители продуктов животного и растительного происхождения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчики:

заведующий кафедрой паразитологии и эпизоотологии,

доктор биологических наук, Ромашов Б.В.;

ассистент кафедры паразитологии и эпизоотологии, Ромашова Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 «Экотоксикология»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экотоксикология» является частью Б1.В.ОД.14 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 10 | 6 курс |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Экологическая токсикология (экотоксикология) – раздел токсикологии, изучающий эффекты воздействия токсичных веществ на экосистемы и их круговорот в биосфере, в особенности в пищевых цепях. Цикл дисциплины – профессиональный.

Цель экологической токсикологии – обеспечение безвредного, безопасного производства животноводческой продукции и функционирования экосистемы села.

Будут изучены источники контаминации токсикантами и влияние их на объекты животноводства, способы ветеринарной защиты животных в зонах загрязнения.

Задачи: в ходе изучения курса пройдет ознакомление с основными достижениями науки и практики на современном этапе, проблемами сельскохозяйственного производства в области токсикологии.

Особое внимание будет уделяться токсикоконтаминантам, изучению их влияния на системы и органы, ткани и функции организма, заболеваемость и сохранность, продуктивность животных, принципам и методам фармакокоррекции и профилактики.

Будут изучены методики по определению токсинов различной этиологии в воде, почве, кормах, патологическом материале.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-8 | способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы токсикологических исследований: биотестирования, биоиндикации; - правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; |
| ПК-11 | способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути распространения болезней, общих для человека и животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-21 | способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела; |
|-------|---|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Общая часть

1. Основная цель и задачи экологической токсикологии
2. Аномалии экосистемы села. Основные отличия экосистемы города и села.
3. Факторы влияющие на санитарно – токсикологическое состояние агробиоценоза.

2. Специальная часть

1. Источники контаминации тяжелыми металлами объектов животноводства.
2. Загрязнение микотоксинами продуктов растениеводства.
3. Контаминация объектов животноводства нитратами и нитритами.
4. Способы ведения животноводства и принципы ветеринарной защиты животных в зонах загрязнения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: доктор ветеринарных наук, профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД. 16 «Хирургическая патология инфекционных болезней»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Эпизоотология»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая патология инфекционных болезней» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач |

Цель изучения дисциплины дать обучающимся навыки по оперативной технике при лечении заболеваний животных с инфекционной и инвазионной патологией. Её приемы используются в работе врача по другим дисциплинам. Ветеринарная хирургия является одной из ведущих специальных дисциплин, определяющих высокую степень подготовки ветеринарного врача, способного применять знания этой науки не только в клинической практике, но и использовать их в других специальностях. Многие разделы дисциплины имеют прикладное значение для эпизоотологии, терапии, акушерства и др.

Основными задачами при изучении дисциплины являются изучение: теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; методов военно-полевой хирургии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли. - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли. - иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>- уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения</p> |
| ОПК - 3 | <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологоанатомических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>- знать этиологию и патогенез хирургической патологии животных</p> <p>- уметь оценивать морфофункциональные изменения и физиологическое состояние патологических процессов в организме животных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по организации плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих и птицеводческих хозяйствах</p> |
| ПК - 6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>- знать этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;</p> <p>алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургической патологией;</p> <p>- уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;</p> <p>проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы; плевроцентез, руминоцентез и базовые реанимационные мероприятия;</p> <p>проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;</p> <p>проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;</p> <p>проводить исследование и расчистку копыт и копытцев;</p> <p>проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;</p> <p>диагностировать переломы костей конечностей и</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы;</p> <p>обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;</p> <p>обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных.</p> <p>грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> |
| ПК- 25 | <p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | <p>- знать</p> <p>принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных;</p> <p>- уметь</p> <p>грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;</p> <p>грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Специфическая хирургическая инфекция

Раздел 2. Клостридиозы

Раздел 3. Инвазионные болезни животных

Раздел 4. Инфекционные и инвазионные кератоконъюнктивиты животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчики д.в.н., профессор Трояновская Л.П.

д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 «Санитарно-микробиологические основы охраны животных и
окружающей среды»**

Уровень основной образовательной программы - специалист

Направление подготовки – 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Санитарно-микробиологические основы охраны животных и окружающей среды» относится к Б1.В обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Эпизоотология».. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| Номер семестра | 9 | 6 |
| Трудоёмкость: зачетные единицы | 6 | 6 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экз. | экз. |

Цели изучения дисциплины:

изучение санитарно-показательных и эпизоотически и эпидемически значимых микроорганизмов воды, почвы, воздуха и пищевых продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основы общей и частной санитарной микробиологии, а именно:

биологию санитарно-показательных микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл,

их влияние на здоровье человека, эпизоотическую и эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов,

методы санитарно-микробиологического анализа объектов и продуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---------------------------------|
| Код | Название | |
| ПК-12 | способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, указы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации), используемые при работе в области санитарной микробиологии. Знать правила работы с санитарно-показательными микроорганизмами. Уметь: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении для успешной работы на санитарно-благополучных и неблагополучных | |

| | | |
|-------|--|---|
| | стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). | объектах. <u>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> навыки работы с документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении. |
| ПК-13 | способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. | <u>Знать:</u> методы и способы дезинфекции, дератизации и дератизации на мясо- и молокоперерабатывающих предприятиях; <u>Уметь:</u> проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; <u>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; |
| ПК-15 | способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и | <u>Знать:</u> основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях общих для человека и животных; <u>Уметь:</u> проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; <u>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Иметь навыки составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; классическими и |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | стихийных бедствиях. | геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; |
|--|----------------------|---|

Содержание разделов учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ санитарная микробиология

Тема 1. Предмет, задачи и объекты санитарной микробиологии, как науки.

Краткий исторический очерк развития санитарной микробиологии, как науки. Почва, вода, воздух, пищевые продукты как объекты исследования санитарной микробиологии и их санитарно-эпидемиологическое значение.

Тема 2. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования, предъявляемые к ним.

Бактерии рр. *Escherichia*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, как основные санитарно-показательные бактерии. Оценка и их значение в гигиенической, эпидемиологической характеристике объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Тема 3. Условно-патогенные и патогенные микроорганизмы, наиболее часто встречающиеся в объектах окружающей среды и пищевых продуктах.

Общая характеристика энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих бацилл, сальмонелл,

Тема 4. Санитарно-микробиологическая характеристика почвы.

Микрофлора почвы. Загрязнение и самоочищение почвы. Почва, как источник передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Очитска и обеззараживание почвы. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям: общему количеству сапрофитных микроорганизмов, количеству БГКП, *Clostridium perfringens*, термофильных бактерий, нитрифицирующих, денитрифицирующих бактерий, целлюлозоразрушающих микроорганизмов.

Тема 5. Санитарно-микробиологическая характеристика воды.

Сапрофитные и санитарно-показательные микроорганизмы воды. Зоны микробного загрязнения водоемов (полисапробная, мезосапробная, олигосапробная). Загрязнение водоемов атмосферными и сточными водами. Самоочищение водоемов и роль микроорганизмов. Сточные воды и их очистка. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям: общему микробному числу (ОМЧ), коли-титру и коли-индексу.

Тема 6. Санитарно-микробиологическая характеристика воздуха.

Микрофлора воздуха. Патогенные микроорганизмы воздуха и передача инфекций аэрогенным путем. Очистка и обеззараживание воздуха закрытых помещений. Санитарная оценка воздуха закрытых помещений по микробиологическим показателям: общему микробному числу (ОМЧ), количеству стафилококков и α - и β -гемолитических стрептококков, микроскопических плесневых грибов и дрожжей.

Тема 7. Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов и сырья для их изготовления (молока, мяса, рыбы, яиц)

Санитарно-микробиологические показатели молочных, мясных, рыбных, хлебобулочных, плодово-овощных натуральных и консервированных пищевых продуктов. Методы санитарно-микробиологического контроля производства пищевых продуктов по следующим показателям: величине общей микробной обсемененности (ОМЧ), количеству

мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ), наличию санитарно-показательных бактерий группы кишечных палочек (БГКП), присутствию условно-патогенных бактерий (золотистого стафилококка, протей, клостридий, энтерококков, *Bac. cereus*, *Pseudomonas aeruginosae*), патогенных бактерий (сальмонелл), наличию специфических возбудителей микробной порчи пищевых продуктов (микроскопических плесневых грибов, дрожжей, гнилостных бактерий). Микробиологические исследования пищевых продуктов проводят в соответствии с ГОСТами, СанПиНами, инструкциями и другими нормативными документами.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ санитарная микробиология

Тема 8. Характеристика возбудителей бруцеллеза, сибирской язвы, туберкулеза, источниками которых могут быть пищевые продукты и объекты окружающей среды.

Основные морфо-культуральные признаки и физиолого-биохимические особенности этих микроорганизмов. Опасность их для здоровья человека.

Тема 9. Санитарно-микробиологическое исследование кормов

Разработчик: к.в.н., доцент

Л.П. Кудрин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ «Физической культура и спорт (элективные дисциплины)»

для специальности 36.05.01 Ветеринария

программа подготовки: специалитет

квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Цель и задачи дисциплины. 1 Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

6. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

7. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

8. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

9. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

10. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ), является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к элективным дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний и их логической целостности и последовательности</p> <p>Уметь: формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию</p> |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <p>Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранение недостатков</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску реализации новых эффективных форм организации своей деятельности</p> |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: как построить процесс самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и заниматься процессом самообразования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе профессиональной деятельности и физической подготовки</p> |
| ОК-9 | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: - методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; - принципы и закономерности восприятия и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>совершенствование физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности для выбора содержания производственной физической культуры, направленные на повышение производительности труда; <p>Уметь: - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществлять подбор необходимых прикладных физических качеств для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; - придерживаться здорового образа жизни; <p>Владеть: - способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами самоконтроля; - основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности; - методиками и методами самодиагностики, средствами оздоровления, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени. - методами самодиагностики, самооценки средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени |
|--|--|--|

3.Краткое содержание дисциплины.

Перечень тем лекций.

Тема 1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Основы техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию

Тема 2 Простейшие методики самооценки работоспособности усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и физкультурной направленности.

Тема 4 Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта для регулярных занятий.

Тема 5 Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

Тема 6 Основы методики по организации судейства по избранному виду спорта.

Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.

Тема 8 Легкая атлетика.

Тема 9 Спортивные игры.

Тема 10 Силовая подготовка.

Тема 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование»

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1 Оздоровительный бег

Тема 2 Силовая подготовка

Тема 3 Лыжная подготовка

Тема 4 Плавание

Вид промежуточного контроля - зачет

Разработчик: ст. преподаватель Каменовский В.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Политология»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении студентами знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний студентов о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи курса состоят в том, чтобы научить студентов приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа |
| | | уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам политической деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; свободно оперировать политическими понятиями и категориями |
| | | иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за | знать: виды и закономерности политических процессов и явлений |
| | | уметь: прогнозировать последствия политических реформ, деятельность политических институтов, общественно- |

| | | |
|------|---|--|
| | принятые решения | политических организаций и и правовую ответственность за принятые решения изменение политических настроений в обществе |
| | | иметь опыт деятельности: по формированию готовности нести социальную ответственность за принятые решения, влияющих на права и свободы, жизнь и здоровье членов общества |
| ОК-4 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | знать: ущность государства, власти, политики, политических отношений и процессов, внутренних и внешних политических связей и современную геополитическую обстановку |
| | | уметь: выстраивать гражданские отношения, в том числе профессиональные, учитывая полученные знания и гармонизируя частные интересы с интересами государства |
| | | иметь опыт деятельности: по формированию навыков изучения политических процессов, систем и институтов методами политологии, а также общенаучными (философскими) и социологическими методами |

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Политология как наука

ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Раздел II. Субъекты политической жизни общества

ТЕМА 2. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА 3. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Москва,

В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА 4. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА 5. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА 6. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА 7. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

Раздел III. Политические системы и процессы

ТЕМА 8 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

ТЕМА 9. Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической

идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

ТЕМА 10. Мировая политика и международные отношения.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4. Вид промежуточного контроля: зачёт.

Разработчик: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных наук, к.полит.н., Галка Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.1.2 «Культурология»
36.05.01 специальность Ветеринария**

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Специализация: Ветеринарная хирургия
Ветеринарное акушерство и гинекология
Эпизоотология
Ветеринарная фармация

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология» - курс по выбору

Кафедра- разработчик кафедра истории, философии и русского языка

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| Номер семестра | 3 | 4 |
| Трудоёмкость: зачетные единицы | 1 | 1 |
| часы | 36 | 36 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Цель изучения дисциплины

Основной целью теоретического курса «Культурология» является знакомство обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии. Также - ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

Основная задача дисциплины: дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных

видах и типах культуры; помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности; выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ; помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.; выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры, помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

Освоение курса культурологии должно содействовать повышению общей культуры, расширению уровня гуманитарной подготовки будущих бакалавров сельского хозяйства, что необходимо для прогрессивного современного развития общества.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК - 4 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные достижения и процессы мировой и отечественной культуры уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России иметь навыки: категориальным аппаратом по культурологии на уровне понимания и свободного воспроизведения |
| ОК - 7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | знать: сущность процесса культурогенеза, уметь: ориентироваться в способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; иметь навыки: категориальным аппаратом по культурологии, базовыми знаниями о достижениях культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения. |
| ОПК - 1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | знать: роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания; уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса иметь навыки: философско-культурологическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной | знать: сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур, уметь: анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; |

| | | |
|--|--------------|---|
| | деятельности | иметь навыки: способностью усвоения культурных достижений республики, края, области, района; |
|--|--------------|---|

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет культурологии как науки.
2. Теория мировой и отечественной культуры.
3. Культура первобытной эпохи, Древнего мира.
4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения
5. Культура Просвещения и Нового времени
6. Культура Новейшего времени.

Разработчик программы:

доцент кафедры истории, философии
и русского языка

Ситникова В. Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Гигиена получения продуктов животноводства»

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплины по выбору. Блок 1. - Б1.В.ДВ.2
Кафедра- разработчик общей зоотехнии

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

| | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 3 | 4-5 |
| Трудоёмкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачёт | зачёт |

Цель изучения дисциплины

Предмет Гигиена получения продуктов животноводства является неотъемлемой частью в подготовке высоко квалифицированного специалиста-ветеринарного врача.

Основная цель теоретического курса «Гигиена получения продуктов животноводства» - научить студентов определять, оценивать и намечать пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе улучшения и совершенствования условий содержания и увеличения поголовья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности. Анализа полученных результатов |

| | | |
|--------------|---|---|
| | творческого потенциала | |
| ОПК-4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу по дисциплине. Гигиенические параметры при содержании различных видов и возрастных групп животных. - уметь Разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний животных, обусловленных: недоброкачественной водой и кормами, неполноценным кормлением, нарушение правил и норм водопоя и кормления животных. - иметь навыки и /или опыт деятельности Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и использование их в ветеринарии, |

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет цели и задачи гигиены.

Раздел 2. Гигиенические требования к воздушной среды.

2.1. Понятие о микроклимате.

2.2. Гигиеническое значение физических показателей воздуха и их влияние на животных.

2.3 Химический состав воздуха и его влияние на животных.

Раздел 3. Гигиенические требования к воде и кормам

3.1.Значение воды в животноводстве Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Природные источники воды и их характеристика.

3.2.Пути загрязнения водоисточников. Методы улучшения и обеззараживания воды. Охрана источников от загрязнения.

3.3.Зоогигиеническая оценка кормов, Причины недоброкачественности кормов.

3.4.Кормовые заболевания и отравления животных и их профилактика.

3.5.Грибковые заболевания животных и их профилактика. Обеззараживание кормов поражённых токсичными грибами.

3.6.Использование некондиционных кормов. Зоогигиенические требования при организации кормления с/х животных.

Раздел 4. Гигиенические требования к почве

4.1.Почва. Механический состав, физические свойства почвы и их гигиеническое значение.

4.2.Учение о биогеохимических провинциях и профилактика биогеохимических энзоотий. Биологические свойства почвы.

4.3.Санитарная оценка почвы. Самоочищение почвы и методы оздоровления и обеззараживания почвы.

Разработчик к.б.н., доцент

С.Р.Мелешкина

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Социология»

36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения социологии – дать студентам глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее

специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать: общенаучные методы исследования социальной реальности |
| | | уметь: выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов |
| | | иметь навыки: по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | знать: виды и закономерности социальных процессов и явлений |
| | | уметь: прогнозировать последствия социальных реформ, деятельность социальных институтов, организаций и изменение поведения людей и групп |
| | | иметь опыт деятельности: по формированию готовности нести социальную ответственность за принятые решения |
| ОК-4 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | знать: социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах |
| | | уметь: выстраивать социальные отношения, в том числе профессиональные, учитывая полученные знания и гармонизируя частные интересы с интересами общества |
| | | иметь опыт деятельности: по формированию навыков изучения социальной реальности социологическими методами; анализа сложных социальных проблем современного мирового социума |

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А..Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

Раздел II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества.

Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12 Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Вид контроля: зачёт
Разработчик: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных наук,
к.полит.н.,

Галка Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. «Зоопсихология»

Уровень основной образовательной программы – специалитет
Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зач |

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы способствовать формированию и развитию врачебного мышления у обучающегося.

Основными задачами при изучении дисциплины состоят в том, чтобы дать выпускникам теоретические и практические основы о психической деятельности животных и птицы, их проявлений, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах, так как психическая деятельность животных предшествует наблюдаемому поведению и целиком обуславливает реакцию живого существа на события во внешней или внутренней среде, проявляя совокупность интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-4 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | - знать понятие о биоэтики – как науки и мировоззрении; отношение к животным в различных крупных религиозных конфессиях; пути формирования этического отношения к животным, как часть нравственного воспитания человека; - уметь воспитывать и использовать лечебное действие домашних и диких животных на психомоторные функции человека; интерпретировать и выявлять роль инстинктов в индивидуальном поведении животных и птицы; определять проявления поведенческой общности животных и человека; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности приемами коррекции инстинктов индивидуального поведения животных и птицы |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - знать использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - уметь определять возможное наследуемое поведение животных и птицы в биологически обусловленных ситуациях - иметь навыки и /или опыт деятельности современными методами и способами изучения биологических объектов на всех его уровнях; современными информационными и инновационными технологиями, |
| ПК-15 | способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | - знать изменение эволюционного аспекта поведения домашних животных; роль инстинктов в индивидуальном поведении животных и птицы; проявления поведенческой общности животных и человека; этологию; наследуемое поведение в биологически обусловленных ситуациях; - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - иметь навыки и /или опыт деятельности формирования желательного поведения животных и птицы;- приемами возможного наследуемого поведение животных и птицы в биологически обусловленных ситуациях; |
| ПК-20 | способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических | - знать бихевиоризм – способы формирования желательного поведения животных и птицы; нейрофизиологию – физиологические основы психической деятельности; пути формирования этического отношения к животным, как часть нравственного воспитания человека; - проблемы животноводства и птицеводства с точки зрения интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний протекающий у животных и птицы; |

| | | |
|-------|--|---|
| | линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям | - уметь определять проявления поведенческой общности животных и человека; определять возможное наследуемое поведение животных и птицы в биологически обусловленных ситуациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности приемами коррекции инстинктов индивидуального поведения животных и птицы; приемами воспитания и использования домашних и диких животных с целью лечебного воздействия на психомоторные функции человека; |
| ПК-26 | способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | - знать проблемы животноводства и птицеводства с точки зрения интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний протекающий у животных и птицы; историю отношения человека к животным; проблемы животноводства и птицеводства с точки зрения интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний протекающий у животных и птицы; - уметь формировать желательное поведение животных и птицы; определять проявления поведенческой общности животных и человека; - иметь навыки и /или опыт деятельности приемами коррекции инстинктов индивидуального поведения животных и птицы; приемами воспитания и использования домашних и диких животных с целью лечебного воздействия на психомоторные функции человека; |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Зоопсихология.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент Алтухов Б.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Гематология»

Уровень основной образовательной программы специалист
Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гематология» является частью Б1.В.ДВ.3 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 6 | 8 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Познание студентами дисциплины «Гематология» позволяет овладеть первоначальным звеном, которое расширяет и углубляет их знания по изучаемым фундаментальным дисциплинам учебного плана по специальности 36.05.01 (111801.65) «Ветеринария».

В настоящее время область ветеринарной медицины имеет в своем арсенале огромный арсенал современных методов и средств диагностики для оценки различных параметров функционирующего организма, число их с последующими годами непрерывно растет. Отмеченное, несомненно, справедливо и для гематологической лабораторной диагностики, несомненно, являющейся составляющей дисциплины «Гематология». Интерпретация результатов гематологических исследований немислима без знания о происхождении и функции форменных элементов крови как в эмбриональном, так и в постэмбриональном периодах. Это и изучает гематология – наука о строении, функции крови и кроветворных органов.

В результате изучения дисциплины «Гематология» студент должен **знать о:**

- функции крови и ее клеток в организме животных;
- современной теории кроветворения и схемы гемопоэза;
- основных методах и технике гематологических и цитологических исследований;
- морфологических показателях крови кроветворных органов здорового организма различных видов животных;
- основных гематологических изменениях при некоторых наиболее значимых болезнях животных.

В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков **и уметь:**

- отличать по морфологическим и цитологическим характеристикам клетки различных ростков кроветворения;
- получать пробы крови и ее компоненты современными методами;
- проводить технико-инструментальную пункцию кроветворных органов;
- приготавливать и выводить лейкограмму клеток крови;
- определять и интерпретировать некоторые физико-химические показатели крови (фагоцитарную активность лейкоцитов, методы выделения и идентификации Т и В лимфоцитов крови);
- ориентироваться в специфичности течения отдельных патологий животных (заразной и незаразной этиологии) по картине крови;

- грамотно и методически корректно апеллировать данными гематологического исследования крови при профилактике и терапии заболеваний с.-х. и непродуктивных животных в условиях современного ведения форм хозяйственной деятельности.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать о функции крови и ее клеток в организме животных; современные теории кроветворения и схемы гемопоэза; - уметь отличать по морфологическим и цитологическим характеристикам клетки различных ростков кроветворения; - иметь навыки и /или опыт деятельности морфологических показателей крови кроветворных органов здорового организма различных видов животных; |
| ПК-4 | Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знать о морфологических показателях крови кроветворных органов здорового организма различных видов животного; об основных методах и технике гематологических и цитологических исследований; - уметь проводить технико-инструментальную пункцию кроветворных органов; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготавливать и выводить лейкограмму клеток крови. |
| ПК-5 | Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, | <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных гематологических изменениях при некоторых наиболее значимых болезнях животных; - уметь грамотно и методически корректно апеллировать данные гематологического исследования крови при профилактике и терапии заболеваний с.-х. и непродуктивных животных; |

| | | |
|--|---|--|
| | пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | - иметь навыки и /или опыт деятельности ориентироваться в специфичности течения отдельных патологий животных (заразной и незаразной этиологии) по картине крови. |
|--|---|--|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика системы крови. Основные морфологические особенности клеток гемопоэза.

Тема 1. Определение предмета гематология, краткая история развития науки, место и роль ветеринарной гематологии в формировании профессиональных качеств ветеринарного специалиста.

Тема 2. Состав, свойства и роль крови в жизнедеятельности организма животных.

Тема 3. Современная теория кроветворения и гемопоэза у животных.

Тема 4. Эмбриональный и постэмбриональный гемопоэз. Механизм регуляции гемопоэза. Кинетика клеточных популяций.

Тема 5. Топография, морфология и функция органов кроветворения у животных. Морфологическая и цитохимическая характеристика клеток различных ростков кроветворения.

Тема 6. Основные наиболее часто регистрируемые изменения количественного состава клеток крови.

Тема 7. Система свертывания крови и противосвертывающие механизмы.

Тема 8. Общая иммунология, иммунные структуры и функции клеток крови, кроветворных органов и белков плазмы в норме и при патологиях.

Раздел 2. Основные методы и техника проведения гематологических и цитологических исследований.

Тема 9. Основные методы клинического, цитохимического и функционального исследования системы крови.

Тема 10. Понятие о лейкограмме, методы приготовления, фиксации и окраски мазков крови различных видов с/х и непродуктивных животных.

Тема 11. Морфологические показатели крови и органов кроветворения при основных физиологических состояниях организма с.-х. животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1. «Онтогенез домашних животных»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Онтогенез домашних животных» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности

«Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 1 |
| часы | 36 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зач |

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся информацию об онтогенезе организма и системах органов сельскохозяйственных животных, фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

Основными задачами при изучении дисциплины являются изучение общих морфофункциональных закономерностей онтогенеза; периодов пре- и постнатального онтогенеза; изучение возрастных особенностей морфофункционального состояния органов и систем органов; закономерностей развития органов и систем органов в онтогенезе; научное использование информации об изменении строения и функции органов в возрастном аспекте для научного обоснования мероприятий по воспроизводству поголовья, повышению продуктивности и сохранности животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|--------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | -знать исторический аспект развития животных, общие морфофункциональные закономерности развития млекопитающих -уметь анализировать развитие диалектически взаимосвязанных частей организма животных на различных уровнях морфофункциональной организации - иметь навыки и /или опыт деятельности опытом познания закономерностей, причин и факторов онтогенеза, которые послужат научной основой для отыскания средств влияния на развитие животных |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | - знать основные понятия, морфофункциональные закономерности развития основных видов сельскохозяйственных животных - уметь определять периоды пренатального и |

| | | |
|-------------|---|--|
| | культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | постнатального онтогенеза, получать информацию с помощью электронного каталога научной библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/ , сайта научной библиотеки - http://library.vsau.ru/ , научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/ , ЭБС ЛАНЬ - http://e.lanbook.com/ , ЭБС ZNANIUM - http://znanium.com/ сравнивать и анализировать - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть способностью решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры |
| ПК-4 | способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. | - знать закономерности онтогенеза организма домашних животных; структурные и функциональные характеристики систем организма с учетом возрастнополовых особенностей животных; основные показатели возрастного соответствия массы, формы, консистенции и окраски органов у основных видов сельскохозяйственных животных по периодам и фазам онтогенеза; - уметь использовать знания закономерностей развития и функционирования органов и систем организма, основные методы исследований онтогенеза и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма домашних животных |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Общие морфофункциональные закономерности онтогенеза. Периоды пренатального онтогенеза. Периоды постнатального онтогенеза.

Раздел 2. Онтогенез систем органов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент

Павленко О.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Биология в постнатальном онтогенезе»**

Уровень основной образовательной программы - специалитет
 Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 «Ветеринария»
 Профиль подготовки – (квалификация) ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биология в постнатальном онтогенезе» является базовой частью блока дисциплин Б.1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 1 |
| часы | 36 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с изучаемой дисциплиной, с возрастными и биологическими особенностями сельскохозяйственных животных, с особенностями пищеварения у продуктивных животных, с биологическими особенностями основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека, со спецификой приёма корма и пищеварения у животных, с поведенческими реакциями у животных и физиологическими закономерностями в живых системах.

Основными задачами при изучении дисциплины является:

- прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения постнатального онтогенеза;
- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- владеть структурной и классификационной номенклатурой;
- прогнозировать возможные заболевания сельскохозяйственных и непродуктивных животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли. - уметь находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли. - иметь навыки и /или опыт деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения. |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК-7 | <p>способность самоорганизации самообразованию</p> | <p>к и</p> <p>- знать современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для человека и основы рационального природопользования и охраны природы</p> <p>- уметь осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое, анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>- знать алгоритм использования информационных ресурсов с точки зрения решения профессиональных задач биологии с учётом коммуникационных технологий</p> <p>- уметь решать общебиологические задачи формирующиеся на информационной и библиографической культуре</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности оценки степени информационной безопасности при изучении общебиологических и экологических вопросов</p> |
| ПК- 4 | <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма</p> | <p>- знать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного</p> <p>- уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности использовать знания морфофизиологических основ для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности</p> | |
|--|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Возрастная биология сельскохозяйственных животных.

Возрастная биология крупного рогатого скота. Основное содержание. Рассматриваются возрастные изменения всех систем организма. Даются данные по возрастному изменению биохимического состава организма крупного рогатого скота. Описывается этиология и симптомы некоторых заболеваний: острая тимпания рубца, закупорка пищевода.

Возрастные биологические особенности овец. Основное содержание. Описываются породы овец, особенности их поведения и инстинкты. Приводятся видовые особенности кожного покрова, молочной железы, возрастные изменения пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной и дыхательной систем. Описываются этиология и симптомы безоарной болезни овец.

Возрастные биологические особенности лошадей. Основное содержание. В лекции приводятся описание пород лошадей, возрастные и биологические особенности скелета лошадей, кожного покрова, нервной системы, молочной железы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Приводится таблица по зависимости содержания неорганического фосфора в крови лошадей в зависимости от возраста. Описываются особенности органов мочеотделения.

2. Эволюционные особенности сельскохозяйственных животных. К эволюции лошади. Основное содержание. Приводятся основные этапы эволюции лошади, история использования лошади человеком. Описывается методика определения возраста лошади.

Биологические особенности кроликов. Основное содержание. Описываются особенности размножения кроликов, роста молодняка, скороспелость. Биохимический состав тела крольчат раннего возраста. Приводятся видовые особенности всех систем организма. Описывается этиология и симптоматика конъюнктивита.

3. Биологические особенности птицы. Основное содержание. Описываются биологические особенности скелета птицы, мышечной системы и кожного покрова, биохимический состав яйца, особенности мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, видовые особенности органов мочевого выделения. Характеризуется иммунная система птиц.

4. Биологические особенности собак. Основное содержание. Описываются видовые и возрастные особенности всех систем организма собаки. Приводится пример заболевания (авитаминоз и гиповитаминоз).

Биологические особенности свиней. Основное содержание. Описываются биологические особенности свиней, особенности систем организма, приводятся размеры отдельных участков пищеварительного тракта у свиней различных возрастов, изменение

желудочной секреции в связи с возрастом свиней. Описывается этиология и симптоматика некоторых заболеваний свиней (язвенная болезнь желудка и диспепсия).

Разработчик:

к.в.н. доцент Шелякин И.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Природные биологически активные источники и их влияние
на организм животных»**

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Природные биологически активные источники и их влияние на организм животных»* является частью *Б1.В.ДВ.5.1* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | |
|---------------------------------|-------|---------|
| | | заочная |
| Номер семестра | 4 | 5 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Познание студентами второго курса дисциплины «Природные биологически активные источники и их влияние на организм животных» по выбору позволяет овладеть первоначальным звеном, которое расширяет и углубляет их знания по изучаемым фундаментальным дисциплинам учебного плана по специальности «Ветеринария».

В настоящее время область ветеринарной медицины имеет в своем арсенале огромный выбор продукции животноводства, богатой биологически активными веществами природного происхождения, играющими немаловажную роль в жизни человека.

В данном курсе рассматриваются вопросы классификации биологически активных веществ (БАВ) являющихся неотъемлемой частью продуктов переработки животноводческой продукции, биологические свойства отдельных их групп, приоритетные возможности последних в сравнении со стандартными фармакологическими препаратами промышленного генеза.

Представлен материал по биологическим свойствам продуктов пчеловодства (прополиса, перги, маточного молочка, меда и их комплексным биологически активным добавкам), молока, мяса, продуктам вторичной переработки животноводческой продукции (крови, эндокринных органов, костного скелета, мышц и пр.).

Уделено внимание биологическим свойствам микроорганизмов, использующихся для производства кисломолочной продукции, а также биологически активным веществам самой продукции.

Основными задачами дисциплины являются, основа лекционного курса подготовит студентов к лучшему усвоению материала, как самой специальности «Ветеринария», так и дисциплин, изучаемых как на кафедре терапии и фармакологии, и на других кафедрах факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства.

В результате изучения дисциплины «Природные биологически активные источники и их влияние на организм животных» студент должен **знать** о:

- классификации природных биологически активных веществ, их приоритетах и общем влиянии на организм сельскохозяйственных животных и человека;
- биологических свойств перги, меда, прополиса, маточного молочка;
- биологически активных веществ мяса различных видов с.-х. животных;
- биологически активных веществ кормовой муки (куриной перьевой, кровяной, мясо-костной);
- биологически активных свойств эндокринного сырья;
- крови как продукта промпереработки;
- биологической роли макро-микроэлементов и витаминов в организме животных.

В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков **и уметь**:

- классифицировать основные биологически активные вещества по природе их происхождения;
- выявлять основные приоритетные возможности применения БАВ в животноводстве и гуманной медицине;
- оценивать как положительное, так и отрицательное влияние БАВ и исключать возможность возникновения аллергических реакций, как наиболее часто регистрируемых.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать классификации природных биологически активных веществ, их приоритетах и общем влиянии на организм сельскохозяйственных животных и человека; - уметь оценивать положительное биологическое влияние биологически активных веществ животноводческой продукции на организм животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности корректно и методически грамотно ориентироваться в биологической ценности того или иного продукта животноводства. |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их | <ul style="list-style-type: none"> - знать биологических свойствах перги, меда, прополиса, маточного молочка; биологически активных веществах мяса различных видов с.-х. животных; биологически активных веществах молока и молозива; биологически |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>активных веществах кормовой муки (куриной перьевой, кровяной, мясо-костной);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь предупреждать возможные отрицательные реакции в организме при использовании биологически активных компонентов продукции животноводства; - иметь навыки и /или опыт деятельности продуктов переработки животноводческой продукции, биологические свойства отдельных групп. |
| ПК-6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать биологически активных свойствах эндокринного сырья; крови как продукта промпереработки; биологически активных свойствах микроорганизмов (рода <i>Bifidobacterium bifidum</i>, <i>lactobacillus</i>, рода <i>Bacillus</i> и др.), используемых в производстве кисломолочной продукции, а также полезных свойствах получаемой продукции (кефира, йогурта, ряженки, мацони, айрана и пр.); - уметь корректировать содержание, кормление животных в плане повышения количества биологически активных компонентов продукции животноводства; - иметь навыки и /или опыт деятельности знание биологических свойств продуктов пчеловодства, молока, мяса, продуктам вторичной переработки животноводческой продукции. |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Биологически активные вещества ветеринарной товароведческой продукции.

Тема 1. *Определение предмета, место и роль его в практической деятельности ветеринарного врача, классификация БАВ, приоритеты БАВ природного происхождения.*

Основное содержание: дается определение понятию «природные биологически активные вещества» (растительного, животного и морского происхождения). Приводятся примеры БАВ каждого из классов. Уделяется внимание приоритетным сторонам ПБАВ: экологической «чистоте», физиологичности действия, минимальной токсичности в отношении макроорганизма, высокой биологической активности. Рассматриваются также вопросы отрицательного влияния ПБАВ на организм животных и человека.

Тема 2. *БАВ маслodelьческой продукции и их влияние на организм человека.*

Основное содержание: рассматриваются БАВ, присущие именно данному виду продукции: глицериды, сладко-сливочные микробные культуры, вспомогательные компоненты: сахара, ваниль, какао, витамины А, Д, Е, F, белки оболочек жировых шариков, водорастворимые витамины, минеральные вещества.

Тема 3. Бифидобактерии и их биологические свойства, позволяющие применять их в качестве пробиотического препарата в ветеринарии, медицине, а также при производстве кисло-молочных продуктов.

Основное содержание: уделяется внимание полезным качествам микроорганизмов рода бифидобактерии, как применяющимся при производстве кисломолочных продуктов. Для населения, так использующихся в ветеринарии и медицине.

Тема 4. Пробиотики. Их биологические свойства и применение в ветеринарии.

Основное содержание: рассматриваются современные пробиотики (проваген, лактобиорацил, субтилис, OLIN), их состав, показания и противопоказания к применению, дозы, способы и кратность введения в организм птицы.

Тема 5. Кровь сельскохозяйственных животных как высокобиологически ценный продукт. Кровяная кормовая мука, ее биологически активные вещества, предопределяющие ее широкое использование в медицине, ветеринарии, пищевой промышленности, а также в кормовых целях.

Основное содержание: рассматриваются составляющие крови (сухой остаток, белки, липоиды, углеводы, соли, микроэлементы, белки, витамины). Вышеуказанным соединениям дана конкретная роль в плане биологической ценности и производимого влияния на организм.

Тема 6. Биологически активные вещества, входящие в состав мяса основных видов с.-х. животных и их полезные качества.

Основное содержание: уделено внимание значению некоторых компонентов мяса и его энергетической ценности (белки, липиды, фосфолипиды, холестерин, углеводы, витамины, минеральные вещества).

Тема 7. БАВ продуктов пчеловодства, возможности их применения в животноводстве.

Основное содержание: рассматриваются биохимические составляющие меда. Классификация меда и его состав в зависимости от фитоценоза местности. Свойства меда и продуктов пчеловодства: перги, прополиса, маточного молочка, пчелиного воска, рассматривается его происхождение, состав БАВ, места сбора, действие на организм животных и человека.

Тема 8. Химический состав молока и биологически активные свойства его компонентов.

Основное содержание: рассматриваются отдельные коллоидальные составляющие молока, как сложной коллоидальной биологической жидкости (вода, сухое вещество, газы, жир, белок, молочный сахар, макро-микроэлементы, витамины, ферменты, гормоны, пигменты, иммунные тела.).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Мельникова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.ДВ.5.2. «Болезни мелких домашних животных»**

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Базовая часть, дисциплина по выбору Б1.Б.ДВ.5.2.

Кафедра-разработчик : Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Всего зач.ед. / часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), семестр | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|-----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Очная | 2/ 72 | 2 | 4 | 14 | - | - | - | - | 58 | 4 | - |
| Заочная | 2/ 72 | 3 | 5 | 2 | - | - | - | - | 70 | 5 | - |

Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина «Болезни мелких домашних животных» является курсом по выбору учебного плана подготовки по специальности «Ветеринария».

Предмет изучает физиологические особенности мелких домашних животных, заболевания пищеварительной, сердечнососудистой, мочевыделительной, нервной и других систем, их диагностику, лечение и профилактику. А так же вопросы профилактики наиболее распространенных инфекционных и инвазионных заболеваний.

Цели изучения дисциплины.

Получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков по физиологии и патологии органов и систем мелких домашних животных. В результате изучения курса студент должен уметь провести анализ физиологического состояния организма мелких животных, определить основные нарушения, а также назначить необходимое лечение.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучить видовые анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных;
- знать основные заболевания незаразной этиологии мелких домашних животных;
- знать основные заболевания заразной этиологии мелких домашних животных и способы их профилактики;

Данный предмет относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ.5.2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код | Название | Планируемые результаты обучения | | |
|------|---------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| | | знать | уметь | иметь навыки и /или опыт деятельности |
| ОК-1 | Способность к | - видовые | - проводить | - диагностики |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | абстрактному мышлению, анализу, синтезу | анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных; | общий осмотр мелких домашних животных; | физиологического состояния непродуктивных животных. |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | - клинические признаки наиболее распространенных болезней незаразной и заразной этиологии у мелких домашних животных | - диагностировать наиболее распространенные заболевания незаразной и заразной этиологии у мелких домашних животных. | - оказания первой помощи больным животным, проведения профилактических обработок. |

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности мелких домашних животных.

Тема 1. Основные анатомические и физиологические особенности организма кошки, собаки, кролика.

Раздел 2. Болезни незаразной этиологии.

Тема 1. Клиническое исследование собак, кошек, кроликов.

Тема 2. Наиболее распространенные болезни пищеварительной системы мелких домашних животных.

Тема 3. Наиболее распространенные болезни дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 4. . Наиболее распространенные болезни нервной, мочевыделительной систем, болезни обмена веществ мелких домашних животных

Раздел 3. Болезни заразной этиологии.

Тема 1. Инфекционные заболевания мелких домашних животных опасные для человека и их профилактика.

Тема 2. Основные инвазионные болезни мелких домашних животных их лечение и профилактика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. «Офтальмология»

Уровень основной образовательной программы - специалитет
Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» является частью Блока 1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете «Ветеринарной медицины и технологии животноводства» кафедрой «Анатомии и хирургии».

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач |

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней органа зрения животных.

Основными задачами при изучении дисциплины являются изучение: теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики различных проявлений хирургической инфекции; методов лечения и профилактики патологий в области глаза животных; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - знать принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; - уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; - иметь навыки и /или опыт деятельности интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза; знаниями об основных физических, |

| | | |
|-------|--|--|
| | | химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; - уметь провести обследование больного животного с патологией глаз, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение ; - иметь навыки и /или опыт деятельности интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза; |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; - уметь организовывать и проводить массовые хирургические манипуляции; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности работы на лабораторном оборудовании; оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию. |
| ПК-16 | способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; постановления центральных и местных органов власти, ветеринарный устав и ветеринарное законодательство, и пользоваться ими в своей работе, исходя из основных директивных и плановых документов; - уметь составить план проведения хирургической офтальмологической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; - организовывать и проводить массовые хирургические манипуляции; - иметь навыки и /или опыт деятельности по исследованию физиологических констант функций; методами клинического обследования |

| | | |
|-------|---|---|
| | | животных на выявление возбудителей хирургической инфекции, с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; |
| ПК-17 | способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий | - знать характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций; - уметь организовывать и проводить массовые хирургические операции; применять правила асептики и антисептики при работе с животным; - иметь навыки и /или опыт деятельности хирургическими приемами лечения животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию. |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Офтальмология.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик: к.в.н., доцент Алтухов Б.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2. «Поведение животных и внешняя среда»

Уровень основной профессиональной образовательной программы - специалитет

Профиль подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Блок1 - Б1.В.ДВ.6.2

Кафедра – разработчик акушерства и физиологии с.-х. животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Номер семестра | 9 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель изучения дисциплины

Этология – это наука о поведении животных. Поведение является сложной деятельностью животных, направленной на удовлетворение его естественных потребностей и обеспечивающей приспособление к окружающей среде. Оно включает все процессы, при помощи которых животное ощущает внешний мир и внутреннее состояние своего тела и реагирует на эти изменения.

Основной целью изучения элективного курса «Поведение животных и внешняя среда» является формирование у студентов более глубоких биологических знаний для успешного изучения специальных дисциплин, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

Основными задачами элективного курса «Поведение животных и внешняя среда» являются:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 Поведение животных и внешняя среда относится к вариативной части Блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| К | Название | |
| ОД | | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - знать закономерности формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных; - уметь выстраивать логическую цепочку в изменениях поведенческих актов животных, обладая знаниями в области этологии; - иметь навыки в особенности поведения домашних и диких животных. |
| ПК-4 | Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для | - знать особенности поведения разных видов животных в зависимости от их ареала обитания; - уметь применять методы исследования поведения животных на практике; - иметь навыки в принятии решения о дальнейших мероприятиях связанных с изменением поведения животных и внешней среды. |

| | | |
|--------------|--|---|
| | своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. | |
| ПК-26 | Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрений результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | <p>- знать особенности поведения разных видов животных в зависимости от их ареала обитания и влияния на их состояние различных условий внешней среды;</p> <p>- уметь использовать различные методы исследования для изучения вопросов этологии;</p> <p>- иметь навыки в применении практических навыков в ветеринарии основываясь на знаниях этологии.</p> |

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Адаптивные функции поведения

- 1.1. История развития науки о поведении.
- 1.2. Методы изучения поведения животных.
- 1.3. Эволюция поведения, наследование поведенческих признаков.
- 1.4. Основы приспособительной функции организма.

Раздел 2. Физиологические механизмы поведения.

- 2.1. Роль условно-рефлекторных связей в поведении животных
- 2.2. Рефлексы и сложное поведение.
- 2.3. Механизмы формирования поведенческих реакций в свете учения

П.К.Анохина о функциональных системах.

- 2.4. Типы функциональных систем.
- 2.5. Стадии поведенческого акта: афферентный синтез, принятие решения, эфферентное действие, формирование действия, оценка результата.

Раздел 3. Основные формы поведения животных.

- 3.1. Характеристика различных классификаций поведения.
- 3.2. Врожденные формы поведения – инстинкты.
- 3.3. Приобретенные формы поведения
- 3.5. Пищевое поведение у разных видов животных
- 3.6. Социальное поведение
- 3.7. Двигательное и комфортное поведение.

Раздел 4. Влияние технологии выращивания на поведение с.-х. животных.

- 4.1. Поведение крупного рогатого скота при беспривязном, боксовом, привязном содержании, поведение на пастбище.
- 4.2. Влияние технологии содержания на поведенческие реакции свиней различных возрастных групп.
- 4.3. Содержание лошадей.
- 4.4. Влияние технологии содержания на поведение овец.
- 4.5. Поведение птиц при различных способах выращивания.

Раздел 5. Поведение животных в экстремальных ситуациях. Стрессы.

- 5.1. Понятие стресса. Механизм развития стресса.
- 5.2. Основные стрессоры, вызывающие снижение продуктивности.
- 5.3. Поведение животных в критических ситуациях, аномальное поведение.

Раздел 6. Эмоции и умственные способности животных.

- 6.1. Эмоции: функция, физиологическое выражение.
- 6.2. Умственные способности животных.

Раздел 7. Возможности и методы управления поведением.

- 7.1. Методы управления поведением животных.
- 7.2. Селекция животных по позитивным признакам.
- 7.3. Регулирование рефлекса доминирования.
- 7.4. Усиление рефлекса подражания.

Разработчик (ки) к.б.н., доцент

О.Н. Мистюкова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1.«Клиническая фармакология»**

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» является частью *Б1.В.ДВ.7* (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 «Ветеринария»*. Дисциплина реализуется на факультете *ветеринарной медицины и технологии животноводства* кафедрой *терапии и фармакологии*.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------|---------|
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 6 | 4 курс |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПР) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Предмет клиническая фармакология - это совокупность принципов, которые лежат в основе назначения и применения медикаментозного лечения, формирование фармакологического мышления, т.е. компетенций в области назначения и применения медикаментозного лечения у студента, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего врача.

Основная цель обучить студентов принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи:

- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины;

- сформировать умения, необходимые в деятельности провизора для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных животных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии в рамках современных стандартов лечения наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов доказательной медицины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития нежелательных лекарственных реакций |
| ОК-5 | способность использовать основы | Знать: |

| | | |
|-------|--|--|
| | экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p>- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основы экономических знаний при выборе различных схем лечения и оценке эффективности результатов;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- использования экономически оправданных различных подходов в терапии патологий заразной и незаразной этиологии и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- основные данные по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить эффективную, безопасную, индивидуализированную, контролируемую фармакотерапию больных животных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- применения основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях у животных.</p> |

3. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение в курс клинической фармакологии: 1. Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

2. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих животных. Фармакогенетика.

3. Клиническая фармакоэкономика. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации.

2. Частная клиническая фармакология: 1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных

средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.

3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.

4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при акушерско-гинекологической патологии.

5. Коррекция стрессов и иммунодефицитов.

6. Основы гомеопатии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса и тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Степанов В.А

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.2 «Клиническая вирусология»**

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 Ветеринария.

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.7.2 «Клиническая вирусология» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Очная форма | Заочная форма, курс |
|---------------------------------|-------------|---------------------|
| Номер семестра | 6 | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| часы | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Цели изучения дисциплины:

- проводить диагностику вирусных болезней животных, в том числе непродуктивных, с учетом эпизоотологических, клинических, патологоанатомических данных и результатов вирусологических и серологических исследований;
- научить обучающихся с учетом патогенеза заболевания правильно подбирать этиотропные, симптоматические, общеукрепляющие и иммуномодулирующие препараты для лечения вирусных болезней,

Задачи изучения дисциплины:

- освоить новейшие методы диагностики распространенных вирусных болезней с учетом биологических свойств их возбудителей и патогенеза;
- приобрести знания по основным характеристикам наиболее распространенных вирусных болезней, их лечению, общим и специфическим профилактическим и оздоровительным мероприятиям;
- усвоить основные правила применения иммуномодуляторов, профилактических и лечебных биопрепаратов при вирусных болезнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------------|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к | Знать: современные достижения в области |

| | | |
|------|---|---|
| | абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>вирусологии;</p> <p>методы исследования, используемые в вирусологической практике; морфологию вирусов, их уникальные свойства, отличающие от других форм жизни; влияние различных факторов внешней и внутренней среды на вирусы.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области вирусной патологии животных; логично и последовательно обосновать решение практических задач на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; основными методами компьютерных технологий в области вирусной патологии животных, позволяющими повышать свою квалификацию.</p> |
| ПК-2 | <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: основные характеристики возбудителей вирусных болезней животных; механизмы развития вирусных заболеваний животных; клинические формы и течение этих болезней; источник и резервуары возбудителей, механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии; основные принципы диагностики вирусных болезней; сущность современных лабораторных методов диагностики вирусных болезней.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз на вирусное заболевание с учетом эпизоотологических данных, клинических проявлений и результатов патологоанатомического исследования; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;</p> <p>Владеть: приемами клинического исследования животных навыками работы на лабораторном оборудовании; классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики вирусных болезней животных; комплексным методом диагностики инфекционных болезней; методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных при подозрении на вирусное заболевание; навыками интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на вирусное заболевание.</p> |
| ПК-6 | способностью и готовностью | Знать: принципы этиотропной, патогенетической |

| | |
|---|--|
| <p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>и симптоматической терапии при вирусных болезнях; виды противовирусных, иммуномодулирующих и лечебно-профилактических биопрепаратов; основные правила назначения иммуномодулирующих препаратов и профилактических биопрепаратов при вирусных болезнях животных; правила обращения с биопрепаратами; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при вирусных болезнях.</p> <p>Уметь: разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий при вирусных болезнях животных; назначить адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при вирусных болезнях животных с учетом стадии и течения заболевания, возраста и клинического состояния животного; назначить диетотерапию больным животным с учетом патогенеза и особенностей клинических проявлений вирусного заболевания; организовать и провести массовую иммунизацию животных;</p> <p>Владеть: современными подходами к лечению и профилактике вирусных болезней животных; правилами обращения с лечебно-профилактическими биопрепаратами; разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий при возникновении вирусного заболевания.</p> |
|---|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Современные методы диагностики и специфической профилактики вирусных болезней животных.

1. Полимеразно-цепная реакция в диагностике вирусных болезней животных.

Молекулярно-генетические методы в лабораторной диагностике вирусных инфекций. ПЦР – современный молекулярно-генетический метод диагностики вирусных болезней. Сущность метода, молекулярный механизм и схема постановки ПЦР. Компоненты реакционной смеси. Основные этапы амплификации: денатурация, отжиг праймеров, элонгация. Детекция результатов ПЦР. Достоинства и недостатки метода. Отбор материала для ПЦР диагностики. Интерпретация результатов ПЦР исследования. Достоинства метода по сравнению с другими диагностическими тестами. Недостатки ПЦР.

2. Иммуноферментный анализ в диагностике вирусных болезней животных.

Иммуноферментный анализ в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, его сущность и классификация. Конкурентный и неконкурентный форматы ИФА, «сендвич»-метод. Схема постановки и учета ИФА. Интерпретация результатов ИФА. Достоинства и недостатки метода.

3. Иммунодефицитные состояния при вирусных болезнях и пути их коррекции.

Классификация иммунодефицитов у животных. Первичные и вторичные иммунодефициты. Причины возникновения иммунодефицитов при вирусных болезнях. Особенности и факторы противовирусного иммунитета. Факторы неспецифического

противовирусного иммунитета, факторы специфического противовирусного иммунитета. Особенности иммунного ответа при вирусных болезнях. Иммуномодуляторы в лечении и профилактике вирусных болезней. Общие принципы применения иммуномодуляторов животным. Классификация иммуномодулирующих средств. Иммунологические эффекты лекарственных препаратов разных групп. Понятие о групповом иммунитете, методы его определения.

4. Система специфической профилактики вирусных болезней животных.

Понятие о системе профилактики инфекционных заболеваний. Активная и пассивная специфическая профилактика вирусных болезней. Источники и методы получения средств специфической профилактики. Лечебно-профилактические иммунные сыворотки и иммуноглобулины. Живые противовирусные вакцины, инактивированные вирусные вакцины, субъединичные и генноинженерные вакцины. Основные принципы активной и пассивной иммунизации животных. Схемы специфической профилактики непродуктивных животных (собак и кошек).

Раздел. 2. Вирозы сельскохозяйственных и непродуктивных животных и птиц.

1. Поксвирусные и герпесвирусные инфекции.

Характеристика семейства поксвирусов. Контагиозная эктима, папулезный стоматит, нодулярный дерматит, миксоматоз и фиброматоз кроликов. Характеристика семейства герпесвирусов. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, герпесвирусные инфекции лошадей, свиней, птиц, кошек и собак.

2. Аденовирусные, парвовирусные, и цирковирусные инфекции.

Характеристика семейства аденовирусов. Аденовирусная инфекция КРС, инфекционный гепатит собак, синдром снижения яйценоскости. Характеристика семейства парвовирусов. Парвовирусная инфекция свиней, собак (геморрагический энтерит), панлейкопения кошек, инфекционный энтерит норки, энтерит гусей. Характеристика семейства цирковирусов. Цирковирусная инфекция свиней, инфекционная анемия цыплят.

3. Рабдовирусные и ортомиксовирусные инфекции.

Общая характеристика семейств рабдовирусов и ортомиксовирусов. Бешенство, везикулярный стоматит, эфемерная лихорадка КРС, грипп с/х животных, грипп птиц.

5. Парамиксовирусные и коронавирусные инфекции.

Общая характеристика семейств парамиксовирусов и коронавирусов. Чума КРС, чума плотоядных, ПГ-3 КРС, респираторно-синтициальная инфекция КРС, болезнь Ньюкасла, Сендай инфекция. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней, энцефаломиелит свиней. Коронавирусная инфекция крупного рогатого скота. Инфекционный бронхит кур. Инфекционный перитонит кошек. Коронавирусный энтерит собак.

6. Калицивирусные, пикорнавирусные, флавивирусные инфекции.

Характеристика семейства калицивирусов. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Калицивирусная инфекция кошек. Характеристика семейства пикорнавирусов. Ящур. Болезнь Тешена. Характеристика семейства флавивирусов. Вирусная диарея КРС, классическая чума свиней, пограничная болезнь овец.

7. Реовирусные и ретровирусные инфекции.

Характеристика семейства реовирусов. Катаральная лихорадка овец (блютанг), африканская чума лошадей. Характеристика семейства ретровирусов. Вирусный лейкоз КРС, лейкоз птиц, лейкемия кошек, иммунодефицит кошек.

8. Малоизученные вирусные болезни. Болезнь Шмалленберга, африканская чума свиней, цирковирусная инфекция свиней, буньявирусные инфекции (болезнь Найроби, болезнь Акабане, лихорадка долины Рифт), прионные инфекции (скрепи, губкообразная энцефалопатия КРС, трансмиссивная энцефалопатия норки).

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>у животных; нормопроteinемия; нарушение в метаболизме белков; гипо- и гиперпротеинемия; нарушение сахаро-протеинового отношения в рационе; азотистый баланс; болезни, связанные с нарушением белкового метаболизма: инфекционные, инвазионные, незаразные; расстройство гормональной регуляции; утагии нуклеиновых кислот; нарушения метаболизма липидов; ацетонемия, кетонемия, ацетонурия; витаминозы;</p> <p>- уметь:- провести анализ биологического материала (кровь, моча, молоко, ткани и др.), кормов и определить: реакция среды, буферную ёмкость крови; содержание белка в сыворотке крови; наличие ацетоновых и кетоновых тел; содержание Са и Р в крови животных; наличие отдельных аминокислот в крови, кормах;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности – по методологии основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</p> |
| ПК-4 | <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>- знать: - методы исследования; кислотно-основные состояния крови животных; буферная ёмкость крови; нарушение кислотно-основного состояния и механизм регуляции; методы диагностики ацидоза и алкалоза у животных; нормопроteinемия; нарушение в метаболизме белков; гипо- и гиперпротеинемия; нарушение сахаро-протеинового отношения в рационе; азотистый баланс; болезни, связанные с нарушением белкового метаболизма: инфекционные, инвазионные, незаразные; расстройство гормональной регуляции; утагии нуклеиновых кислот; нарушения метаболизма липидов; ацетонемия, кетонемия, ацетонурия; витаминозы;</p> <p>- уметь:- организовать биохимическую лабораторию; провести анализ биологического материала (кровь, моча, молоко, ткани и др.), кормов и определить: реакция среды, буферную ёмкость крови; содержание белка в сыворотке крови; наличие ацетоновых и кетоновых тел; содержание Са и Р в крови животных; наличие отдельных аминокислот в крови, кормах;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: - по технике клинического обследования животных; использовать в работе приборы и оборудование (рН-метр, ФЭК, центрифуга, термостат, рефрактометр, анализатор молока, хроматографические камеры, вытяжной шкаф, бюретки, цилиндры, колбы и др.).</p> |

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Патологическая и клиническая биохимия.

Понятие, цель, задачи патологической и клинической биохимии. Связь с другими дисциплинами, значение в практике ветеринарного врача.

Раздел 2. Кислотно-щелочные взаимоотношения в организме животных.

Проявления кислотно-щелочных взаимоотношений в организме животных, их нарушения, роль в жизни животных, сохранение их здоровья и продуктивности. Обнаружение нарушений в практике животноводства. Коррекция.

Раздел 3. Патология обмена белков, аминокислот и нуклеиновых кислот.

Причины патологии, схемы реакций и процессов, ферменты, последствия в жизни, сохранении здоровья и для продуктивности животных. Диагностика и исправление нарушений.

Раздел 4. Нарушение метаболизма углеводов и липидов.

Причины нарушения метаболизма углеводов, схемы, реакции процессов (и их ферменты), последствия в сохранении здоровья и для продуктивности животных, обнаружение в практике. Пути устранения. Причины расстройства обмена липидов, схемы реакций в сохранении здоровья и для продуктивности. Ацетонемии и др. патологии, обнаружение в практике, возможные пути устранения.

Раздел 5. Витамины.

Понятие, причины, последствия, обнаружение и пути их устранения.

Раздел 6. Гормональные нарушения.

Причины, виды, обнаружение и пути устранения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и тестов, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен) зачета.

Разработчик к.б.н., доцент

И.Ю.Венцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Микробиотехнология»

Уровень основной образовательной программы специалист

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к Б1.В Вариативная часть, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.8.2 - микробиотехнология.

Кафедра- разработчик: паразитологии и эпизоотологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Номер семестра | Очная форма | Заочная форма |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| Номер семестра | 7 | 5 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| часы | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Цели изучения дисциплины.

Основная **цель** дать обучающимся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства необходимые знания по основам биотехнологии производства и контроля различных биопрепаратов.

Основными **задачами** дисциплины «Микробиотехнология» являются:

1. Дать биотехнологию производства ветеринарных и диагностических препаратов на основе обобщенного изложения ее принципов с уклоном на решение производственных проблем.

2. Осветить современное состояние исследований и разработок в области теории и практики производства вакцин, гипериммунных сывороток, антигенов, диагностических препаратов, антибиотиков, ферментов, некоторых химических препаратов, применяемых в ветеринарной медицине.

3. Дать обучающимся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства необходимые знания, которые должны иметь биотехнологи, микробиологи, биохимики, руководители отраслей и предприятий, научных учреждений и лабораторий, занимающихся производством биопрепаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов; взаимодействия их друг с другом и с организмом животных; НИИ и организации, поставляющие производственные штаммы микроорганизмов.</p> <p>Уметь: правильно применять различные биопрепараты при диагностике, лечении и профилактике болезней животных.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами составления планов по технологии культивирования микроорганизмов и вирусов.</p> |
| ПК-2 | Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с | <p>Знать: основные технологические приемы изготовления различных биопрепаратов, виды необходимой аппаратуры, принципы и способы контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов.</p> <p>Уметь: оценить технологию изготовления и качество отдельно взятого биопрепарата; с помощью необходимой аппаратуры получить гипериммунную и аллогенную сыворотку для лечения животных.</p> <p>Владеть: основными методами технологии изготовления отдельных видов биопрепаратов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.), методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию</p> |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | поставленным диагнозом | |
|--|---------------------------|--|

Содержание раздела «Основы биотехнологии ветеринарных препаратов»

1.История развития биотехнологии. Технология изготовления питательных сред. Этапы развития биотехнологии, история изготовления питательных сред, назначение сред, виды сред в зависимости от метода диагностики и вида микроба, простые, сложные среды и техника их приготовления, компоненты различных сред.

2.Технология культивирования микроорганизмов. Глубинный и поверхностный способы культивирования микроорганизмов, периферический и хеMOSTАТНЫЙ методы культивирования микроорганизмов, биотехнология культивирования вирусов, грибов, бактерий в лабораторных и промышленных условиях.

3. Технология изготовления живых и убитых вакцин (современная классификация вакцин, технология изготовления инактивированных вакцин, отбор штаммов микроорганизмов для производственного культивирования и изготовление живых вакцин, получение гемовакцин, технология производства противовирусных вакцин, краткая характеристика адъювантов).

4.Технология изготовления анатоксинов. Определение анатоксинов, показания к применению, технология изготовления в промышленных условиях, особенности применения у различных видов животных, отличия от инактивированных вакцин.

5.Технология приготовления гипериммунной сыворотки (отбор животных-продуцентов, грундиrowание, гипериммунизация животных, схемы гипериммунизации, антианафилактические приемы и способы).

6.Технология изготовления диагностических сывороток (виды, приготовление сывороточных и глобулиновых препаратов, изготовление диагностических сывороток, технология приготовления диагностикумов, назначение и способы применения).

7.Технология приготовления диагностических антигенов. Виды, назначение, технология изготовления различных антигенов в зависимости от их вида: вирусы, бактерии, грибы; назначение и применение их для диагностики.

8.Технология приготовления аллергенов (понятие инфекционной аллергии, виды аллергенов, назначение, технология изготовления аллергенов (бруцеллин, туберкулин, маллеин), их виды и применение для диагностики различных заболеваний).

9.Технология изготовления бактериофагов (строение бактериофагов, виды, технология культивирования бактериофагов, применение в ветеринарии для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней животных).

10.Технология сушки биопрепаратов (основы сушки биопрепаратов и продуктов микробного синтеза, сушка биопрепаратов методом распыления, сублимационная сушка, лиофилизация биопрепаратов).

11.Стандартизация, сертификация и контроль биопрепаратов (требования к производственным и контрольным штаммам микробов, контроль противобактерийных и противовирусных вакцин, контроль лечебно-профилактических и диагностических сывороток, антигенов и аллергенов, сертификация ветеринарных биопрепаратов).

12.Технология изготовления антибиотиков (биотехнология производства антибиотиков, виды, контроль качества).

13.Технология изготовления пробиотиков и пребиотиков (питательные среды для культивирования молочнокислых микробов, технология получения молочнокислых бактериальных препаратов, биобактона, технология и тактика применения лактобрила и биобактона при лечении молодняка сельскохозяйственных животных).

**Разработчик: к. в. н., доцент кафедры паразитологии
и эпизоотологии**

А. М. Скогорева

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 «Клиническая физиология»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - специалитет
Профиль подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Блок 1 - Б1.В.ДВ.9

Кафедра – разработчик акушерства и физиологии с.-х. животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Номер семестра | 7 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | Зачет |

Цель изучения дисциплины

Предмет клиническая физиология изучает роль и характер основных физиологических процессов, протекающих в организме при предпатологических и патологических состояниях, используя знания физиологии, биохимии, гистологии, клиники заболеваний. Рассматриваются все звенья физиологических процессов, а также изучаются уровни, на которых происходят патологические изменения и на основе каких принципов эти изменения можно корректировать.

Целью изучения клинической физиологии является формирование у студентов связи физиологии, патологии и клиники в свете современных достижений в области механизмов функционирования органов, тканей, клеток, организма в целом и их регуляции, рассмотрение всех звеньев физиологических процессов, исследование принципов патологических изменений и их корректировки.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Изучение физиологических процессов, протекающих в организме в случае возникновения и развития различных патологий;
2. Изучение изменений жизнедеятельности здорового организма при различных функциональных состояниях.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 Клиническая физиология относится к вариативной части Блока 1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>- знать связь физиологии с анатомией, гистологией, биохимией, генетикой и другими дисциплинами относящимися к естественным наукам;</p> <p>- уметь выстраивать логическую цепочку, обладая знаниями в области физиологии организма, о нормальном функционировании организма и</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>патологии процессов;</p> <p>- иметь навыки в общих принципах работы всех органов и систем и выявлений отклонений от нормы.</p> |
| ОПК-3 | <p>Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> | <p>- знать основы жизнедеятельности организма, закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность;</p> <p>- уметь выявлять отклонения в течении нормальных физиологических процессов в организме;</p> <p>- иметь навыки в оценке физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах.</p> |
| ПК-4 | <p>Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> | <p>- знать уровни, на которых происходят патологические изменения и на основе каких принципов эти изменения можно корректировать.</p> <p>- уметь использовать физиологические методы исследования в своей деятельности.</p> <p>- иметь навыки в принятии решения о дальнейшей лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма.</p> |
| ПК-26 | <p>Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрений результатов исследований,</p> | <p>- знать нормативные показатели в работе всех органов и систем организма;</p> <p>- уметь устанавливать отклонения от норм в работе органов и систем, уметь использовать инновационные методы диагностики течения жизненных процессов в организме животного;</p> <p>- иметь навыки в применении практических навыков в ветеринарии основываясь на знаниях жизненных процессов организма.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | |
|--|--|--|

Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Возбудимые ткани

Раздел 2. Мышечная система.

Раздел 3. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 4. Кровь.

Раздел 5. Иммунная защита организма.

Раздел 6. Нервно-гуморальная регуляция организма.

Раздел 7. Обменные процессы в организме.

Раздел 8. Возрастные изменения физиологических процессов в организме животного.

Разработчик (ки) к.б.н. доцент

О.Н. Мистюкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2. «Физические способы лечения животных»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физические способы лечения животных» является частью Б1.В.ДВ.9 (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой терапии и фармакологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | очная | заочная |
|---------------------------------|-------|---------|
| Номер семестра | 7 | 5 курс |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

1. Цель изучения дисциплины

Применение экологически чистых, безвредных и высоко терапевтически эффективных методов и средств терапии животных в настоящее время является приоритетным звеном ветеринарии. Неотъемлемую часть данного аспекта занимает физиотерапия. Знание данной дисциплины способствует формированию научного и клинического мышления современного ветеринарного врача, практикующего как в хозяйствах, так и на не продуктивных и экзотических животных. Являясь наиболее адекватными для организма животных раздражителями внешней среды, лечебные физические факторы оказывают гомеостатическое влияние на различные органы и системы, способствуют повышению сопротивляемости организма, усиливают его защитно-приспособительные механизмы, обладают выраженным саногетическим действием, повышают эффективность применения других терапевтических средств и ослабляют побочные эффекты лекарственных препаратов.

Основными **задачами** дисциплины физические способы лечения животных являются:

- знание биофизических основ и механизмов лечебно-профилактического действия природных и искусственных физических факторов;

- основные показания и противопоказания к применению физических факторов с лечебно-реабилитационными и профилактическими целями при различного рода патологиях (терапевтических, хирургических, акушерских и т.д.);

- знание средств, параметров и методик проведения, включая основы дозирования и совместимости различных физических лечебных воздействий на организм сельскохозяйственных и непродуктивных животных.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы физиотерапевтического воздействия на организм животного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать клиническую эффективность применения физических факторов <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить клинические исследования с применением общеклинических (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и специальных методов (исследование рубцового содержимого, мочи, фекалий и т.д.) |
| ПК-1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения в зависимости от вида патологии того или иного физического агента с учетом вида, возраста животного, его породных особенностей, физиологического состояния <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению; |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- методами постановки клизм и других видов гидротерапии (обмывания, души, обливания, промывания рубца)</p> <p>-самостоятельно проводить некоторые физиотерапевтические процедуры (ингаляцию, УВЧ – терапию, клизмы, определение биодозы и само УФО, массаж, нейродинамическую стимуляцию, гало и бальнеотерапии и пр.).</p> |
| ПК-2 | <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать:</p> <p>- технику безопасности и правила работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять контроль за проводимым лечением тем или иным физическим фактором при помощи дополнительных и специальных методов (исследование мочи, крови, рубцового содержимого, фекалий, молока, желудочного содержимого)</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- методами гелио- и электротерапии (УФО, ИКО, УВЧ – терапия, дарсонвализация, индуктотермия и др.)</p> |
| ПК-6 | <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>Знать:</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний, учитывать течение болезни для назначения адекватного лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>-как корректно, методически правильно и грамотно использовать физиотерапию в комплексе лечебных мероприятий при ряде патологий, подлежащих лечению и вторичной профилактике в стационарах и в условиях интенсивного животноводства;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>-проведение физиотерапевтического воздействия современными физиоприборами (лазеротерапия,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | облучение лампой «Биоптрон», нейродинамическим электростимулированием и пр. физиотерапевтическими приборами). |
|--|--|---|

3. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Общая физиотерапия.

Тема 1. Определение предмета, цели и задачи физиотерапии, краткая история развития науки, классификация методов физического воздействия на организм животных.

Тема 2. Общая физиотерапия, механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов. Светолечение.

Тема 3. Электролечение.

Тема 4. Гидро - термотерапия.

Тема 5. Грязе-глино-парафино-озокеритотерапия.

Тема 6. Механотерапия. Функциональная физиотерапия.

Тема 7. Динамическое электронейростимулирование.

Тема 8. Бальнеопрофилактика и терапия.

Тема 9. Аэрофитотерапия.

Тема 10. Аэроионизация.

Тема 11. Галотерапия и ее место лечения аэрозолями.

Тема 12. Аэрозолетерапия и аэрозолепрофилактика болезней животных.

Тема 13. Тренинг, как современная разновидность активного моциона животных.

Тема 14. Современные (новые) методы физиотерапии и физиопрофилактики.

2. Частная физиотерапия.

Тема 15. Физиотерапевтические процедуры при акушерско-гинекологических, внутренних незаразных и хирургических заболеваниях органов и систем у сельскохозяйственных животных.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *тестирования*, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент

Степанов В.А.

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.У.1 Учебная практика. Клиническая. 1.«Анатомия»
 Уровень основной образовательной программы специалист
 Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Кафедра- разработчик: анатомии и хирургии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------|---------|
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 2 | 1 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | | |
| дни | 3 | 1 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет | Зачет |

Цель проведения учебной практики

Целью прохождения учебной практики по анатомии животных при подготовке ветеринарных врачей является:

Усвоение и закрепление студентами информации о строении организма домашних животных в ходе изучения дисциплины, а также закрепление сведений о топографии внутренних органов, и отдельных анатомических образований (кости, мышцы, суставы, связки и др.) на тело животного. Для этой цели студентам объясняются правила укрощения и фиксации домашних и непродуктивных животных, а также правила личной гигиены при работе с живыми животными. По завершении каждого дня практики, при выполнении соответствующего объема исследований, студент вносит необходимые записи в «Рабочую тетрадь для учебной практики».

Предусматриваются следующие темы раздела практики:

- Отделы и области тела, кожа и производные кожного покрова. Проекция костей скелета и суставов на кожу.
- Проекция на кожу мышечных групп и отдельных мышц Топография и проекция внутренних органов.
- Топография и проекция сосудов и лимфатических узлов на кожу.

Формирование истинно врачебного мышления на основе полученных выпускниками теоретических и практических основ анатомии животных и птицы в интересах клинической ветеринарной медицины; теоретическое обоснование технологии организации и проведения хирургических операций; изучение и отработка правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций, пункций, терапевтических и акушерских вмешательств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач – (ОПК-3);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты – (ПК- 25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии – (ПК- 26).

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | Способность и готовность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - знать общие принципы анатомического строения домашних животных (рогатый скот, свиньи, лошади, плотоядные); - уметь методически правильно в соответствии с принятой методикой проводить анатомо-морфологические исследования животных с последующей интерпретацией результатов по поло-возрастным группам; - иметь навыки выбора адекватного, современного анатомического или/и |

| | | |
|-------|--|---|
| | | морфологического метода исследований. |
| ПК-25 | Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | -знать общие правила поиска необходимой открытой информации по тематике исследований, - уметь пользоваться достижениями современной учебной, учебно-методической и научной литературой, корректно и в соответствии с системой «Антиплагиат» пользоваться достижениями и опытом ученых по данной тематике; -владеть персональным компьютером, умением работать в ЭБС «Лань», «Знаниум», «Юрайт», «e Library» и др. |
| ПК-26 | Способность и готовность к участию освоении в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. | -знать правила и особенности организации и проведения эксперимента в биологических системах - уметь интерпретировать и подвергать статистической обработке результаты эксперимента и опыта - иметь навыки владения вариационной статистикой, и анатомическими методами исследований. |

- знакомить обучающихся по специальности «Ветеринария» в условиях окрестностей города Воронежа и прилегающих областей, прудового рыбного хозяйства, природы с местами размножения и индивидуального развития отдельных видов животных; научить методам проведения наблюдений в лаборатории за стадиями эмбрионального и постэмбрионального развития.

- научить студентов методам сбора, определения, фиксирования зоологического материала, а также оформления и хранения коллекций.

- научить вести запись полевых наблюдений, делать эколого-биологические обобщения и выводы в связи с профессиональной направленностью.

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблематику в области биологии в целях оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять проблематику в области биологии животных в целях оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятия оптимальных решений при оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач. |
| ПК-1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественную и зарубежную научно-техническую информацию и методы изучения в биологии животных с целью оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятия по предупреждению болезней, общеоздоровительных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию и методы изучения в биологии животных с целью оценки природных и социально- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятия по предупреждению болезней, общеоздоровительных мероприятий.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа и обработки отечественной и зарубежной научно-технической информации и методов изучения в биологии животных с целью оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятия по предупреждению болезней, общеоздоровительных мероприятий. |
|--|---|---|

Содержание разделов учебной практики.

1.Изучение биотопов и биоценозов суши в связи со специальностью ветеринарного врача.

Изучить во время вводной беседы и в природе компоненты биосферы, выявить влияние экологических факторов и схему их действия на жизнедеятельность животных; проследить взаимоотношения между организмами, сложившиеся в процессе эволюции, их взаимосвязи со средой обитания, их значение в круговороте веществ в биосфере; познакомиться с методикой сбора зоологического материала; обследовать, собрать и описать фауну указанных биотопов; ознакомиться с биологией полезных и вредных беспозвоночных животных, носителей и переносчиков возбудителей болезней с/х и диких животных, человека; отметить следы жизнедеятельности диких позвоночных животных, их взаимосвязи с животными опытного хозяйства; усмотреть возможность отрицательных явлений эпизоотий, снижающих продуктивность с/х животных; разработать меры их предотвращения.

2.Паразиты, переносчики и хранители возбудителей различных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Собрать материал на животных, в помещениях для скота, в летних загонах, в навозе. Изучить экологию, место обитания распространение, анатомо-морфологические особенности наиболее распространенных паразитических членистоногих (клещей, вшей, оводов, слепней и др.). На территории летнего лагеря учесть грызунов как хранителей возбудителей болезней человека и с/х животных.

На основе собранного материала предположить возможные заболевания. Разработать меры профилактики.

3.Фауна водоема и его прибрежной зоны. Хозяйственное и ветеринарно-медицинское значение гидробионтов.

Познакомиться с орудиями лова и методами сбора гидробионтов; с их приспособительными признаками к условиям жизни в воде; изучить фауну беспозвоночных и позвоночных животных водоема (планктон, бентос, нектон) и распределение ее по экологическим нишам; описать гидрофауну как естественную кормовую базу рыб, как показатель чистоты водоема, определить степень участия гидробионтов в его самоочищении; оценить ветеринарно-медицинское значение отдельных видов гидробионтов; выявить видовой состав ихтиофауны водохранилища, рассмотреть биологические основы рыбоводства.

4. Знакомство с многообразием фауны ЦЧР.

Ознакомиться с видовым многообразием животных ЦЧР в природных условиях, вивариях, фаунистическом музее с их образом жизни. Провести наблюдения за поведением животных, определить формы взаимосвязи друг с другом и с окружающей средой. Познакомиться с законом «Охрана животного мира» - а следовательно, влиянием человека на природу: охрана редких и исчезающих видов; акклиматизация ценных позвоночных (бобры, сурки, куницы, благородные олени и др.) и их воспроизводство в заповедных условиях; познакомиться с условиями работы ветеринарного врача в заповеднике, определить его роль в сохранении, восстановлении и обогащении фауны.

5. Размножение и индивидуальное развитие животных.

В различных экосистемах обследовать места размножения и развития отдельных представителей местной фауны (рыбы, амфибии, птицы, домашние млекопитающие); в лаборатории на основе собранного в природе материала провести наблюдения за индивидуальным развитием на примере рыб и амфибий, рассмотреть и определить стадии их эмбрионального и постэмбрионального развития. Ознакомиться с различными возрастными стадиями сельскохозяйственных животных.

Окончательная систематизация собранного материала.

Оформить собранный зоологический материал и описать наблюдения в связи с профессиональной направленностью в дневнике наблюдений; защитить отчет по учебной практике.

Разработчик (ки): к.в.н., доцент Шелякин И.Д.

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.У.1 Учебная практика. Клиническая. 3.«Разведение животных»

Уровень основной образовательной программы – специалисты

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 – ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная практика по «Разведению животных» относится к блоку учебных практик Б 2. У. 3. учебного плана по направлению подготовки (специальности) - 36.05.01- ветеринария. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 54 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | Зачет |

Цель изучения дисциплины

Цель учебной практики:

В процессе учебной практики студенты приобретают навыки и практические знания по закономерностям роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных разных видов, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород сельскохозяйственных животных.

Основные задачи при изучении дисциплины

Задачи учебной практики по «Разведению животных»:

Студент должен освоить методику экстерьерной оценки животных, определения типа конституции, кондиций, овладеть методами оценки интерьера, увязывая их с продуктивностью и состоянием здоровья, уметь составить родословную по данным зоотехнического учета и провести анализ генеалогии, определить тип спаривания

родителей, установить наличие родственного спаривания и рассчитать степень инбридинга, оценить продуктивные качества животных, провести бонитировку и установить племенной класс матки и производителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Знать: методы разведения животных; Уметь строить обобщения на основе анализа частных данных; Иметь навыки анализа данных о животных и синтеза результатов; |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Знать: методы разведения животных; Уметь проводить отбор и подбор животных; Иметь навыки по биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции |

Содержание учебной дисциплины

В течение учебной практики студент знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Изучает на практике следующие вопросы:

1. Конституция, экстерьер, интерьер.

Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера. Использование интерьерных показателей в селекции

2. Рост и развитие животных. Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез - объект селекции. Направленное выращивание молодняка.

3. Продуктивность животных. Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности.

4. Селекционно-племенная работа в животноводстве. Производство продукции в условиях специализации, концентрации производства. Выбор пород, комплектование стада. Методы разведения. Связь племенного и пользовательного животноводства. Планирование племенной работы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль - в форме устного опроса. Аттестация - зачёт.

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент

Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.У.2 Учебная практика. Клиническая. 1.Микробиология.

Уровень основной образовательной программы – «специалист»

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 - «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Данная практика относится к Б2 – Практики, Б2.У – Учебная практика, Б2.У.2 – Учебная практика. Клиническая.1. Микробиология.

Студенты под руководством преподавателя знакомятся с устройством бактериологической лаборатории и осваивают основные бактериологические методы исследования. Место прохождения практики - аудитории и лаборатории кафедры паразитологии и эпизоотологии, бактериологический отдел Областной ветеринарной лаборатории.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-----|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 1,5 |
| часы | 54 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зач |

Цель проведения практики

Закрепить теоретические знания по правилам работы в бактериологической лаборатории, отбору патологического материала для бактериологического и серологического исследований, изучить методику бактериологической диагностики.

Основные задачи при проведении практики

Выработать у студентов навыки получения материала для бактериологического исследования и его проведения, освоить технику этих исследований.

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | - знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных; - уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; |
| ПК-25 | способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ | - знать: методы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий; - уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |

| | | |
|-------|--|--|
| | различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; - иметь навыки и /или опыт деятельности: в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; разработки планов, программ и методик проведения научных исследований; проведения научных исследований и экспериментов; |
| ПК-26 | способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | - знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования; - уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; - иметь навыки и /или опыт деятельности: участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии. |

Краткое содержание практики.

Студенты под руководством преподавателя знакомятся с устройством бактериологической лаборатории и осваивают основные бактериологические методы исследования. Место прохождения практики - аудитории и лаборатории кафедры паразитологии и эпизоотологии, бактериологический отдел Областной ветеринарной лаборатории.

| Занятия, день | Содержание |
|---------------|--|
| 1 | Экскурсия по областной ветеринарной лаборатории. На поступающих в лабораторию для бактериологических и серологических исследований образцах патологических материалов изучить правила их взятия, консервирования, упаковки и пересылки. Освоить методы стерилизации, их назначение и практическое использование. Приобрести навыки: работы с приборами для каждого метода (автоклав, сушильный шкаф, аппарат Коха и т.д.), подготовки к стерилизации лабораторной посуды, инструментов (шприцы, пинцеты и др.), питательных сред. |
| 2 | После объяснения о красителях, их растворах и назначении в практической |

| | |
|------|---|
| | <p>работе бактериологической лаборатории демонстрируется методика приготовления мазков, мазков отпечатков, их фиксация и простая окраска. Затем каждый студент самостоятельно готовит мазки, окрашивает их по Граму, на споры и микроскопируют.</p> <p>Студенты участвуют в изготовлении насыщенных спиртовых, а затем спирто-водных растворов красок.</p> <p>Студенты готовят мазки из взвеси кислотоустойчивых микробов и мазков-отпечатков из имеющегося патологического материала и окрашивают их по Циль-Нильсену, на капсулы. Специально готовят и просматривают препараты для определения подвижности бактерий.</p> <p>Студентов знакомят с устройством термостата, видами терморегуляторов, принципом их действия. После демонстрации техники посева на питательные среды аэробов и анаэробов из имеющихся патологических материалов, студенты самостоятельно проводят эту работу. Затем из патологических материалов (или взвесей микробов) готовят мазки, окрашивают простым способом и микроскопируют.</p> |
| 3 | <p>После краткого объяснения, студенты учитывают результаты имеющихся готовых посевов, осваивают разные методы посева для выделения чистой культуры микробов.</p> <p>Под контролем преподавателя отмечают характер роста микробов в различных по консистенции питательных средах. Культуры просматривают макроскопически (визуально) и микроскопически под малым увеличением (объектив x 8) или под лупой. Нужную колонию с обратной стороны чашки Петри обводят карандашом по стеклу, пересевают ее в пробирки со средами, надписывают и ставят в термостат. Из оставшейся после отсева колонии готовят мазок, окрашивают по Граму, микроскопируют. Каждую выделенную чистую культуру идентифицируют на основании изучения морфологических, культуральных, биохимических (ферментативных), серологических (антигенных) и патогенных свойств. При этом пользуются "Определителем микробов" Берги, 1984г.</p> <p>Студенты проводят посевы микробных культур на среды с углеводами (полужидкий МПА с глюкозой, лактозой, сахарозой) и агар Эндо - для определения сахаролитических свойств; в МПЖ – для определения протеолитических свойств; в пробирки культуры микробов МПБ закрепляют индикаторные бумажки для определения индола, сероводорода, аммиака. С целью определения редуцирующих свойств микробов их культуры засевают в среды с метиленовым синим и лакмусом. Определяют каталазообразование у бактерий (на предметном стекле с агаровой культурой, в пробирке - с бульонной).</p> <p>Студенты вначале фильтруют смесь культура-фаг, проводят посевы гомологичной фагу культуры и добавляют фаг; затем титруют фаг на плотной среде в чашках Петри (для определения его активности).</p> <p>Засеять культуры № 1 и № 2 и т.д. на МПА в чашках Петри, наложить стандартные диски с четырьмя или пятью антибиотиками на поверхность агара (ранее засеянного культурами бактерий). Освоить технику определения зоны задержки роста микробов вокруг диска.</p> |
| 4, 5 | <p>После объяснения и демонстрации, студенты, используя физиологический раствор, осваивают методы заражения лабораторных животных; самостоятельно готовят взвесь бактерий (из убитых культур) в физиологическом растворе и заражают животных с целью определения DcL. Вскрывают трупы лабораторных животных; производят посевы внутренних органов на МПА, МПБ, готовят мазки-отпечатки, окрашивают их по Граму,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>микроскопируют. В виварии лаборатории студенты знакомятся с правилами содержания и ухода за лабораторными животными.</p> <p>После объяснения и демонстрации, студенты, используя физиологический раствор, осваивают методы заражения лабораторных животных; самостоятельно готовят взвесь бактерий (из убитых культур) в физиологическом растворе и заражают животных с целью определения DcL. Вскрывают трупы лабораторных животных; производят посевы внутренних органов на МПА, МПБ, готовят мазки-отпечатки, окрашивают их по Граму, микроскопируют. В виварии лаборатории студенты знакомятся с правилами содержания и ухода за лабораторными животными.</p> <p>Для исследования молока готовят его 10-ти кратные последовательные разведения, из которых делают посев в расплавленный МПА с переносом его в стерильные чашки Петри для определения общего микробного числа. Просматривают демонстрационные препараты. Ориентировочно степень обсемененности бактериями молока определяют пробой на редуктазу (реакция восстановления - обесцвечивание метиленового синего). Студенты знакомятся с морфологическими свойствами возбудителей трихофитии и микроспории. Готовят препараты методом разбавленной капли из патматериала и культур грибов, вызывающих дерматомикозы. Исследуют культуральные свойства возбудителей (выросшие колонии просматривают с помощью микроскопа или лупы). Кроме того, изучают биопрепараты при дерматомикозах, а также морфологические и культуральные свойства возбудителей кандидамикоза и аспергиллеза.</p> <p>Студентам необходимо приготовить из культур грибов препараты "раздавленная капля", изучить под микроскопом морфологию грибов, а также ознакомиться со свойствами грибов родов <i>Stahybotrys</i>, <i>Fusarium</i>, <i>Dendrodochium</i>.</p> <p>Ознакомить студентов с правилами и методами бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений. В помещениях виварии областной лаборатории, под контролем врача бактериолога и преподавателя, они должны самостоятельно отобрать пробы после проведения профилактической дезинфекции едким натрием, с поверхностей объектов внутри помещений для содержания лабораторных животных, а также инвентаря, оборудования, находящегося в них. Бактериологическими методами (после нейтрализации проб) определить качество дезинфекции по выделению из них кишечной палочки.</p> |
|--|--|

Разработчики: доцент

Жмуров Н.Г

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.У.2 Учебная практика. Клиническая. 2.Кормление животных.**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалист
 Специальность – 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Блок Практики. Учебная практика. Клиническая - Б2.У.2
 Кафедра-разработчик общей зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|---------------------------------|-------|
| Номер семестра | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 1,5 |
| часы | 54 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет |

Цель практики

Целью учебной практики по дисциплине является практическое освоение приемов и методов по вопросам организации рационального кормления животных. За время практики студент должен принять непосредственное участие в заготовке кормов и кормлении разных видов и половозрастных групп животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы кормления животных, особенности нормирования в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства, типы кормления и структуру рационов, технологии кормления разных видов животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности животных и составлять сбалансированные рационы кормления; - подбирать состав кормовых смесей и комбикормов для разных видов и половозрастных групп, животных с учетом их продуктивности и наличия кормов. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и премиксов для разных видов животных. |
| ПК-4 | способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав тела животных и растений, физиологическое значение питательных и биологически активных веществ в питании животных; - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать средние пробы кормов для ботанического и химического анализа; - оценивать корма по химическому составу и энергетической ценности, определять их качество, и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных. |

| | |
|--|---|
| успешной лечебно-профилактической деятельности | Иметь навыки: - определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования. |
|--|---|

Краткое содержание учебной практики

Тема 1 Химический состав кормов.

Тема 2 Методы контроля полноценности кормления животных.

Тема 3 Хозяйственная и зоотехническая оценка кормов.

Тема 4 Способы заготовки кормов и определение их запаса.

Тема 5 Расчет потребности в зеленых кормах.

Тема 6 Кормление основных видов, возрастных и производственных групп животных.

Разработчики к.в.н., доцент

А.В. Аристов

к.в.н., доцент

Н.А. Кудинова

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.У.2 Учебная практика. Клиническая. 3. Частное животноводство.

Уровень основной образовательной программы - прикладной бакалавриат

Направление подготовки – 36.05.01 – ветеринария

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Практика по частному животноводству является частью блока Б2. учебного плана по направлению подготовки – 36.05.01 – ветеринария.

Практика реализуется на факультете Ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|------------------------------------|------|
| Трудоемкость: зачетные единицы | 1,5 |
| Часы | 54 |
| Формы контроля (зач./экз. /КР/КПр) | Зач. |

Цель прохождения практики

Целью и задачей практики является закрепление у студентов знаний, полученных на лекциях и лабораторных занятиях: биологических особенностей продуктивных качеств крупного рогатого скота, свиней, овец, сельскохозяйственной птицы, лошадей, зоотехнических основ воспроизводства и выращивания молодняка, технологий производства продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОПК - 4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной | - знать: методы организации и управления производством и коллективом; - уметь анализировать психологический |

| | | |
|---------------|---|---|
| | деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | климат в коллективе; - иметь навыки общения с коллегами по работе в коллективе; навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; |
| ПК – 9 | Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных | - знать: технологии производства разных видов продукции животноводства по отраслям; - уметь осуществлять различные виды работ, связанные с производственными процессами отраслей животноводства; - иметь навыки осуществления профессиональной производственной деятельности в области животноводства |

Содержание разделов учебной практики

Раздел 1 Скотоводство: Расположение основных и вспомогательных помещений комплекса. Внутреннее оборудование типового помещения (коровника, телятника). Метод и способ содержания животных. Технология доения. Планирование и учет молочной продуктивности.

Раздел 2 Свиноводство: Специализация и виды свиноводческих хозяйств. Оборудование свиноводческих помещений. Планирование воспроизводства стада в зависимости от размера хозяйства. Типы и организация откорма.

Раздел 3 Овцеводство: Организация стрижки овец. Выращивание полученного молодняка.

Раздел 4 Птицеводство: Способы содержания птицы. Промышленное оборудование, типы клеточных батарей. Отбор яиц для инкубации. Технология инкубации, марки инкубаторов.

Раздел 5 Коневодство: Масти и отметины лошадей. Пороки и недостатки конечностей лошади.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса:

- проверка выполнения заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в устной форме).

Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом, итоговая аттестация - зачет.

Разработчик (ки): доцент кафедры общей зоотехнии кандидат с/х наук Назаретский С. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Б2.П.1 Производственная. Преддипломная практика.

Уровень основной образовательной программы - Специалитет

Специальность: 36.05.01 – «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Специализации «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармация», «Эпизоотология»

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|--|-------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
|--|-------------|---------------|

| | | |
|---------------------------------|---------|--------------|
| | 5 курс | |
| Номер семестра | 10 | 11 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 9 | 9 |
| часы | 324 | 324 |
| Формы контроля (зач/экс/КР/КПр) | экзамен | 10 – экзамен |

Место дисциплины в учебном плане Б2.П.1

Цель практики – закрепить и актуализировать теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения в университете, приобрести навыки по выбранной специальности на промышленных предприятиях и в хозяйствах разной формы собственности.

Основными задачами производственной практики являются:

Задачи практики: научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных;

научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ПК -1 | способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность | <p>-знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- уметь: использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- иметь навыки в использовании методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных,</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; | паразитарных и неинфекционных патологий; |
| ПК-9 | - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных | <p>- знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и по системное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;</p> <p>- уметь: анализировать эпизоотическую ситуацию; диагностировать инфекционные и инвазионные болезни животных;</p> <p>- иметь навыки: отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; оформления сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; введения биопрепаратов и различных средств.</p> |
| ПК-17 | способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий; | <p>- знать: методы оценки деятельности хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия; инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО;</p> <p>- уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных, с использованием знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению;</p> <p>- иметь навыки при проведении анализа показателей работы ветеринарных учреждений различных форм</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | собственности, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, |
| ПК-21 | способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела; | <ul style="list-style-type: none"> - знать: знать методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценки и прогнозирования и экономического развития ветеринарной службы; - уметь применять: методы наблюдения и эксперимента, методы анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - иметь навыки: профилактики инфекционных болезней, включая иммунопрофилактику; борьбы с инфекционными болезнями; |
| ПК-25 | способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. | <ul style="list-style-type: none"> - знать: методы и способы консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, - уметь: применять методы профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы - иметь навыки: проведения научных исследований, сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий |

После прохождения производственной практики студент должен **знать** и **уметь:**

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; определять наиболее оптимальные схемы и

методы терапии, применять методы терапевтической техники; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья; проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ; проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза; лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.); использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства; обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Содержание разделов практики

Эпизоотология

1. «Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района»
2. «Анализ планов противоэпизоотических мероприятий»
3. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инфекционных болезнях»
4. «Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве»
5. «Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации»
6. «Проведение плановых диагностических исследований»
7. «Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизации и фагообработок»
8. «Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.»
9. «Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно - санитарных объектов»
10. «Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию»
11. «Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных»
12. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»
13. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»
14. «Плановые, профилактические иммунизации»
15. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»
16. «Аллергические исследования на инфекционные болезни»
17. «Влажная дезинфекция помещений»

18. «Составление плана противоэпизоотических мероприятий - выполнение курсовой работы по эпизоотологии»

Внутренние незаразные болезни

1. «Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»

2. «Проведение диспансеризации на ферме»

3. «Техника введения лекарственных веществ»

4. «Техника постановки и проведения очистительных и массирующих клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металло-индикация, введение магнитных зондов, массаж преджелудков и др.»

5. «Физиотерапия и физиопрофилактика»

6. «Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания»

7. «Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищеварения»

8. «Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства»

9. «Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии)»

Общая хирургия.

1. «Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»

2. «Виды травматизма, его распространенность и экономический ущерб. Лечение ран у животных»

3. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»

4. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»

5. «Техника проведения новокаиновых блокад»

6. «Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»

7. «Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.)»

Акушерство, гинекология и биотехнология размножения.

1. «Акушерско - гинекологическая диспансеризация»

2. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы»

3. «Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным»

14

4. «Акушерско - гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально - ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.»

5. «Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения»

6. «Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению»

7. «Форма контроля за эффективностью искусственного осеменения»

8. «Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных»

9. «Расчет и анализ показателей смертности и смертельности»

Экономика, организации и управление с.-х. производством

1. «Знакомство с предприятием, характеристика и анализ организационной структуры природных и экономических условий»

2. «Размеры и специализация производства»

3. «Обеспеченность хозяйства основными средствами и рабочей силой»

4. «Оплата труда руководящих работников и специалистов»

5. «Структура управления на предприятии»
6. «Системы производственной документации ветеринарной службы»
7. «Анализ эффективности деятельности предприятия»

Организация и экономика ветеринарного дела.

1. «Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия»
2. «Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях»
3. «Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней»
4. «Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб»
5. «Организация ветеринарного снабжения»
6. «Ветеринарный учет»
7. «Ветеринарный отчет»
8. «Ветеринарные свидетельства»
9. «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий»
10. «Организация ветеринарного надзора»
11. «Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса»
12. «Выполнение курсовой работы по организации и экономике ветеринарного дела»

Паразитология и инвазионные болезни.

1. «Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями»
2. «Обследование хозяйства по инвазионным болезням»
3. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инвазионных болезнях»
- 16
4. «Дегельминтизация животных современными методами и средствами»
5. «Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование»
8. «Документоведение противоэпизоотической работы»
9. «Диагностические исследования на гельминтозы»
10. «Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомо-зов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.»
11. «Инсектоакарицидная обработка животных»
12. «Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы»
13. «Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»
14. «Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»

Частная хирургия.

1. «Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии»
2. «Хирургическая диспансеризация животных»
3. «Виды травматизма животных в хозяйстве»
4. «Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей»
5. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата»
6. «Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных»

7. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения»
8. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха»
9. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных»
10. «Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по частной хирургии)»

Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1. «Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции»
2. «Методы предубойного осмотра животных»
3. «Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя»
4. «Ветеринарно - санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения»
5. «Отбор проб для бактериологического, физико - химического и других методов исследования»
6. «Трихинеллоскопия свинины»
7. «Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов»
8. «Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов»
9. «Ветеринарно - санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов»
10. «Ветеринарно - санитарная экспертиза пищевых яиц»
11. «Ветеринарно - санитарная экспертиза мёда»
12. «Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов»
13. «Структура и документоведение государственной лаборатории ветеринарно - санитарной экспертизы»

Ветеринарная токсикология.

1. «Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинети-ка препаратов, применявшихся в период практики»
2. «Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов»
3. «Анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами»
4. «Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами»
5. «Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов»
6. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами»

Патологическая анатомия и вскрытие.

1. «Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветучастке»
2. «Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами»
3. «Характеристика и анализ ветеринарно - санитарных условий утилизации трупов и трупного материала»
4. «Порядок проведения вскрытия трупов и судебно - ветеринарной экспертизе»
5. «Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных инвазионных и инфекционных болезней»

6. «Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных»

7. «Изучение патологоанатомических изменений в органах и тканях при различных болезнях животных»

8. «Анализ совпадения клинического анализа с патологоанатомическим»

9. «Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию»

10. «Проведение гистологического исследования патологического материала от животных»

11. «Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами»

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике;
3. Характеристика на практиканта от руководителя практики;
4. Журнал регистрации больных животных (формы 1-вет);
5. Журнал для записи противозепизоотических мероприятий (формы 2-вет);
6. Два акта патологоанатомического вскрытия трупов животных.

Разработчики:

Профессор кафедры паразитологии и эпизоотологии,

д.в.н.

Зуев Н.П.

Зав. кафедрой паразитологии

и эпизоотологии, д.б.н.

Ромашов Б.В.

Зав. кафедрой анатомии и хирургии,

д.в. н.

Трояновская Л.П.

Зав. кафедрой терапии и фармакологии

к.в.н.

Саврасов Д.А.

Зав.кафедрой акушерства и физиологии

сельскохозяйственных животных

д.в.н.

Лободин К.А.

Зав.кафедрой ветеринарно-санитарной

экспертизы, д.в.н.

Паршин П.А.

Доцент каф. анатомии и хирургии, к.б.н.

Обрывков В.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа.

Уровень основной образовательной программы - Специалитет

Специальность: 36.05.01 – «Ветеринария»

Специализации «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармация», «Эпизоотология»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б2.П.2 «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является частью блока Б2 Практики учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрами акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, анатомии и хирургии, терапии и фармакологии, паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|-------|
| Номер семестра | 8 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 |
| часы | 144 |
| Формы контроля | зачет |

Цель практики

Целью производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника. А именно отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

Основными задачами производственной практики 4 курса являются освоение обучающимися методов диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства сельскохозяйственных животных; применения современных технологии и средств профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методов управления ветеринарным делом

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические и методологические приемы сбора, анализа и интерпретации данных в области животноводства, ветеринарной медицины - уметь собирать и анализировать полученную информацию, использовать для организации врачебной, экспертно-контрольной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно-консультативной деятельности - иметь навыки сбора и анализа и интерпретации информации связанной с профессиональной деятельностью в области ветеринарной медицины |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | <ul style="list-style-type: none"> - знать новейшие достижения и накопленный научный опыт, актуальные проблемы и задачи в области ветеринарной медицины - уметь реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав |

| | | |
|------|---|--|
| | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - владеть способами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области ветеринарии, с использованием современных новейших информационно-коммуникационных технологий; иметь навыки подготовки обоснованных технологических решений с учётом физиологических особенностей животных |
| ПК-1 | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | <p>- знать о значении природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; способы диагностики, лечения и профилактики заболеваний заразной и незаразной этиологии; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора; лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.), современные средства и системы контроля качества продукции животноводства</p> <p>- уметь применять приемы безопасного обращения с основными видами животных; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>- иметь навыки подбора наиболее оптимальных схем и методов оказания своевременной терапевтической, хирургической, акушерской помощи больным животным; организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; анализа деятельности хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста; проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия (давать заключение о причинах смерти животного), судебно-ветеринарной экспертизы; применения правил безопасности жизнедеятельности; организации работы коллектива; разработки и реализации системы мероприятий по повышению сохранности поголовья; владеть</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | способами гигиенической оценки состояния помещений, кормов и добавок, профилактики заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ |
|--|--|---|

Содержание разделов практики

1. Экономика и организация ветеринарного дела.
2. Акушерство и гинекология
3. Внутренние незаразные болезни.
4. Общая и частная хирургия.
5. Паразитология и инвазионные болезни
6. Эпизоотология и инфекционные болезни.
7. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчики:

Заведующий кафедрой акушерства
и физиологии сельскохозяйственных животных,
д.в.н., доцент

Лободин К.А.

Заведующая кафедрой анатомии
и хирургии, д.в.н., профессор

Трояновская Л.П.

Заведующий кафедрой терапии
и фармакологии, к.в.н., доцент

Саврасов Д.А.

Заведующий кафедрой паразитологии
и эпизоотологии, д.б.н., профессор

Ромашов Б.В.

Аннотация рабочей программы

Б3. Государственная итоговая аттестация

Уровень основной образовательной программы - Специалист

Специальность: 36.05.01 – «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Специализации: «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармация», «Эпизоотология»

Место в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Государственная итоговая аттестация реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрами акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, анатомии и хирургии, терапии и фармакологии, паразитологии и эпизоотологии.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | |
|--------------------------------|---------|
| Номер семестра | 10 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 |
| часы | 216 |
| Формы контроля | экзамен |

Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов в Университете. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» по специализации «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармация», «Эпизоотология»

Основными задачами государственной итоговой аттестации у выпускников 5 курса являются систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности для решения конкретных профессиональных задач, оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности и оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты освоения ОП ВО |
|--------------------------|---|--|
| Код | Содержание | Знать |
| Общие компетенции | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров |
| | | Уметь: Анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний. анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической коррективы заболевания |

| | | |
|------|---|--|
| ОК-2 | <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> | <p>Знать: Важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности</p> <p>Уметь: Применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности</p> |
| ОК-3 | <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> | <p>Знать: Понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации</p> <p>Уметь: Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции</p> |
| ОК-4 | <p>Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> | <p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию</p> <p>Уметь: Определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>медицины</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманитарную профессию</p> |
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p>Знать: Экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с/х производства</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |
| ОК-6 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: Орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников</p> <p>Уметь: Анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: Методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте</p> <p>Уметь: Развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма</p> |
| ОК-8 | Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>Знать: Действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности</p> <p>Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности</p> |
| ОК-9 | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: Социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности</p> <p>Уметь: Управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОК-10 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: гигиенические нормативы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: Устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы |
| | | Уметь: Применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма. |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: Знания правил фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности |
| | | Уметь: Строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии |
| ОПК-3 | Способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач | Знать: Анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом |
| | | Уметь: Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности» |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: Понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов |
| | | Уметь: Толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных | Знать: Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | <p>Уметь: Проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> |
| ПК-2 | <p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Знать: Принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть техникой клинического исследования животных</p> |
| ПК-3 | <p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при</p> | <p>Знать: Методы асептики и антисептики и их применение</p> <p>Уметь: Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | |
| ПК-4 | Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | Знать: Морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний |
| | | Уметь: Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма |
| ПК-5 | Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и | Знать: Методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия |
| | | Уметь: Применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)</p> |
| ПК-6 | <p>Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>Знать: Правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> |
| | | <p>Уметь: Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> |
| | | <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> |
| ПК-7 | <p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> | <p>Знать: Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> |
| | | <p>Уметь: Оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> |
| | | <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p> |
| ПК-8 | <p>Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции</p> | <p>Знать: Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> |
| | | <p>Уметь: Осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе | состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла |
| ПК-9 | Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных | Знать: Ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения Уметь: Организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных |
| ПК-10 | Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Знать: Ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных Уметь: Контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла |
| ПК-11 | Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от | Знать: Закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях Уметь: Контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия |

| | | |
|-------|--|---|
| | заноса заразных болезней из других государств | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств |
| ПК-12 | Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) | Знать: Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации |
| | | Уметь: Пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении |
| ПК-13 | Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | Знать: Основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства |
| | | Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению |
| ПК-14 | Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | Знать: Основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии |
| | | Уметь: Проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | профилактических учреждений |
| ПК-15 | Способность и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Знать: Основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений |
| | | Уметь: Осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды |
| ПК-16 | Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов | Знать: Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных |
| | | Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов |
| ПК-17 | Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий | Знать: Экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики |
| | | Уметь: Оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-20 | <p>Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> | <p>Знать: Современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания</p> <p>Уметь: Определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> |
| ПК-21 | <p>Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> | <p>Знать: Основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма</p> <p>Уметь: Руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия |
| ПК-25 | Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | Знать: Основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий |
| | | Уметь: Участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий |
| ПК-26 | Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | Знать: Основные принципы теории решения изобретательских задач и патентоведения |
| | | Уметь: Применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности |
| | | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований |

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация – Ветеринарное акушерство и гинекология, Ветеринарная фармация, Ветеринарная хирургия, Эпизоотология

осуществляется после освоения программы ОПОП в полном объеме или индивидуального учебного плана.

Для обучающихся по очной форме обучения государственная итоговая аттестация проводится на 5 году обучения в 10 семестре. Для обучающихся по заочной форме обучения государственная итоговая аттестация проводится на 6 году обучения.

Конкретные сроки проведения ГИА зафиксированы в календарном учебном графике ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация – Ветеринарное акушерство и гинекология, Ветеринарная фармация, Ветеринарная хирургия, Эпизоотология в пределах норм, установленных ФГОС ВО.

Содержание разделов государственной итоговой аттестации. Защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно за два семестра тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с научным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по специальности «Ветеринария», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата ветеринарных наук, доктора или кандидата биологических наук, доктора или кандидата с.-х. наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв должен содержать:

суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных работ;

- выбор и закрепление темы;

- составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с руководителем;

- подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;

- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;

- представление законченной работы на отзыв руководителю;

- проверка выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз»;

- направление выпускной квалификационной работы на рецензирование;

- получение допуска к защите;

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по профилю «Ветеринарный врач», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также

тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Содержание

Введение

1. Обзор литературы

2. Специальная часть

2.1 Материалы и методы исследований

2.2 Характеристика хозяйства или места проведения исследований

2.3 Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных

2.4 Результаты исследований и их анализ

2.5 Экономическая эффективность результатов исследований

2.6 Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности на производстве

3. Выводы

4. Предложения производству

5. Список использованной научной литературы

6. Приложение

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-70 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена на русском языке и оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана выпускником самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные выпускником в ВКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до государственного экзамена, выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз». После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» работа окончательно формируется выпускником в виде печатного труда. Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом и представляется рецензенту для получения рецензии.

Работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результате проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (50 % для ВКР специалистов);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательное присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-20 минут (10-20 для специалиста). При этом большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД 1. «Основы делопроизводства»

Уровень основной образовательной программы специалист

Направление подготовки (специальность) - 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки (квалификация) – Ветеринарный врач

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД 1. «Основы делопроизводства» является факультативной частью учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина

реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой управления и маркетинга в АПК.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| | | |
|---------------------------------|-------|---------|
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 1 | 1 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| Всего часов | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

Предметом дисциплины являются стандарты, правила, требования составления документов, отражающих управленческую деятельность и правовые отношения юридических и физических лиц, а также технология работы с документами.

В современных условиях совершенствование управления производственно-хозяйственной деятельностью, повышение эффективности производства во многом зависит от того, насколько рационально поставлено в организациях делопроизводство.

Данный курс содержит учебно-методический материал по двум неразрывно связанным элементам механизма управления: первый - это сами документы, второй - делопроизводственный процесс, включающий оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу. В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с основными ГОСТами, нормативными актами, методическими инструкциями по документации и делопроизводству, необходимыми управленческому персоналу для выполнения возложенных функций, осуществления процесса управления.

Цель данного курса научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;

освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;

освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;

изучить документацию по личному составу;

изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;

изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;

освоить правила работы с конфиденциальными документами.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК - 8 | Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по документированию управленческой деятельности; - унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - правила составления деловых писем; - правила ведения документов по личному составу; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять документы по основе ГОСТов; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями |
| ПК- 25 | Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила составления справок, служебных записок и отчетов. - порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; - правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать личную и управленческую деятельность; - организовывать работу с документами в организации; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки составления служебных записок, отчетов и других информационно-справочных документов. - навыки ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией. |

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса. Задачи курса. Понятие Единой государственной системы документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ). Виды документов. Основные стандарты и правила создания документов. Формуляр-образец документа. Бланк документа.

Систематизация и унификация документации. Общие требования к документам. Удостоверение, согласование и визирование документов. Реквизиты документа. Правила машинописного оформления документов.

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Понятие организационных документов. Устав. Структура и штатная численность аппарата управления, штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о структурном производственном подразделении предприятия. Должностная инструкция

работника. Понятие распорядительных документов. Постановления. Решения. Распоряжения. Указания. Приказы по основной деятельности, по личному составу. Система информационно-справочных документов и основные правила их оформления. Протокол. Акт. Телеграмма. Факсограмма. Служебные записки: докладная и объяснительная. Отчет. Справка.

Тема 3. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ И ТЕХНИКА СОЗДАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Особенности делового общения и требования к управленческой информации. Официально-деловой стиль. Требования к текстам документов. Компьютерные системы подготовки текстовых документов.

Тема 4. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА

Формуляр письма: реквизиты: структура, правила построения текста, стандартные фразы и выражения. Основные виды служебных писем. Правила оформления коммерческих писем к зарубежным партнерам.

Тема 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ

Документирование процессов движения кадров. Приказы по личному составу. Виды документов по личному составу и правила их составления. Трудовой договор: структура, содержание и порядок заключения. Документирование результатов деятельности персонала. Ведение трудовой книжки работника. Составление личных документов: заявления, автобиографии, резюме о трудовой деятельности, доверенности, расписки. Оформление, ведение и хранение личных дел.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

Виды обращений граждан: устные обращения, обращения, поступившие в письменной форме или в форме электронного документа, индивидуальные и коллективные обращения граждан. Правовые основания для работы с обращениями граждан.

Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по работе с обращениями граждан, требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур в электронной форме.

Результаты работы с обращениями граждан: ответ на все поставленные в обращении вопросы или уведомление о переадресации обращения в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которого входит решение поставленных в обращении вопросов; отказ в рассмотрении обращения. Сроки рассмотрения обращений граждан.

Тема 7. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ИХ РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ

Понятие документооборота и его основные этапы. Рациональная организация документооборота на предприятии. Экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения. Движение документов внутри организации. Исполнение документов. Обработка исполненных и отправляемых документов. Регистрация и индексация документов. Порядок, правила, формы. Контроль за исполнением документов. Этапы и сроки контроля.

Тема 8. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ И ИХ ХРАНЕНИЕ

Общие требования к систематизации документов и формированию дел. Определение ценности документов и документной информации. Установление сроков хранения дел. Хранение документов в оперативной деятельности и формирование дел. Номенклатура дел. Группировка в дела отдельных категорий документов. Составление заголовков дел. Оформление обложки дела.

Понятие архива и история формирования Государственной архивной службы Российской Федерации. Архивный фонд Российской Федерации, архивный фонд организации, архив коммерческой фирмы. Оформление дел длительных сроков хранения.

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

Состав и направления защиты документной информации. Система защиты информации и конфиденциальных документов. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления совершенствования состава и форм управленческих документов. Примерный табель форм документов. Организация рационального движения документов внутри организации. Анализ структуры документооборота. Учет количества и качества документов организации. Автоматизация делопроизводства на базе использования персональных компьютеров.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования.

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент

Коновалова С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД 2. «Деонтология»

Уровень основной образовательной программы - специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана

ФТД.2 «Деонтология»

Кафедра-разработчик: Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

| Форма обучения | Всего зач.ед. / часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), семестр | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|-----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Очная | 2/72 | 1 | 1 | 14 | - | 14 | - | - | 44 | 1 | - |
| Заочная | 2/72 | 3 | 6 | 2 | | 2 | | | 68 | 6 | - |

Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина «Деонтология» изучает правила и нормы поведения ветеринарных врачей в отношении коллег, владельцев животных, специалистов, обеспечивающих работу ветеринарной службы. При этом определяющими являются моменты выполнения врачебного долга. Деонтология включает в себя общепринятые этические категории (совесть, справедливость, честь, долг, порядочность, достоинство), а также служебный этикет врача.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний об основах ветеринарной этики и деонтологии (учении о должном), о принципах профессионального поведения ветеринарных врачей в различных условиях их работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- довести до сведения и обосновать основные задачи, выполняемые ветеринарными врачами в условиях производства и ветеринарной клиники;
- изучить правила поведения со здоровыми и больными животными и их владельцами;
- дать понятие о профессиональном долге и деонтологических требованиях к ветеринарным специалистам;
- обосновать важность хороших профессиональных знаний, умений, а также умения общаться с людьми; дать знания о важности авторитета ветврача, его волевых качеств и культуры поведения;
- дать понятие о врачебных ошибках и их причинах.

Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана ФТД.2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Код | Название | знать: | уметь | иметь навыки и /или опыт деятельности |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Основные категории этики и деонтологии | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Иметь навыки общения с коллегами и владельцами животных |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | наиболее часто встречающиеся ошибки ветеринарных врачей и способы их предотвращения; | -создать у окружающих первое благоприятное впечатление о себе; -преодолеть в себе отрицательные эмоции, быть внимательным при исследовании пациента; | Уметь подавлять в себе отрицательные эмоции, быть внимательным на приеме животных |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | -социальную значимости своей будущей профессии, нормы и правила поведения; -правила и нормы поведения ветеринарных врачей с пациентами, их хозяевами и со своими | - правильно вести себя в конфликтных ситуациях и не допускать их. | - общение с коллегами и клиентами лично и по телефону; - общение и нормы поведения ветеринарных врачей с пациентами, их хозяевами и с коллегами; |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | | коллегами; | | |
|--|--|------------|--|--|

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Цели и задачи ветслужбы в России. Понятие о деонтологии. Основные категории этики и деонтологии.

Тема 1. Понятие о врачебной этике и деонтологии, об общепринятых этических категориях и их роли в деятельности ветеринарного врача. Основные цели и задачи ветеринарной службы в России.

Раздел 2. Деонтологические требования, предъявляемые к ветеринарным специалистам.

Тема 1. Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Отношение к пациентам и их хозяевам. Роль ветеринарных специалистов в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. О любви к своей профессии и опасностях, которые она несет здоровью ветеринарного работника. Рабочее место ветврача и значение правильной его организации.

Тема 2. Правила работы в коллективе и отношение врача к подчиненным. Авторитет, воля, способность к самосовершенствованию и другие качества ветеринарного врача.

Раздел 3. Врачебные ошибки и их роль в практической деятельности ветеринарного врача.

Тема 1. Происхождение и классификация врачебных ошибок. Диагностические, прогностические и терапевтические ошибки. Объективные и субъективные ошибки.

Тема 2. Ошибки при диагностике и лечении незаразных и заразных болезней.

Разработчик к.в.н., доцент

Пигарева Г.П.