**Приложение 4**

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА

## Б1.Б Базовая часть

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
### Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.<br>**Уметь:** использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.<br>**Иметь навыки владения:** иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение различных аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1) предмет/лицо/явление;
2) действие/процесс/состояние;
3)побуждение к действию/просьба;
4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы;
5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе;

6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени);

7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия);

8) цель действия: глаголы в неопределенной форме;

9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет, экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Лазарева Елена Сергеевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**:

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских зна- | **знать:**<br>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской |

| | | |
|---|---|---|
| | ний для формирования мировоззренческой позиции | мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;<br>**уметь:**<br>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;<br>**иметь навыки**:<br>- целостного подхода к анализу проблем общества; - логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия. |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:**<br>- своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания в формировании личности;<br>**уметь:**<br>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;<br>**иметь навыки:**<br>-применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел I. Предмет философии, ее функции.**

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

**Раздел II. История философии.**

ТЕМА 1. Античная философия.

ТЕМА 2. Философская мысль Средневековья. (Христианская философия)

ТЕМА 3. Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.).

ТЕМА 4. Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.).

ТЕМА 5. Русская философия.

**Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.**

ТЕМА 1 Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм.

ТЕМА 2. Проблема субстанции в философии.

ТЕМА 3. Единство мира. Становление и развитие научной картины мира.

**Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.**

ТЕМА 1. Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика.

ТЕМА 2. Научное познание.

**Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.**

ТЕМА 1. Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком.

ТЕМА 2. Смысл человеческого бытия. Личность и общество.

ТЕМА 3. Философия сознания. Самосознание и личность.

**Раздел VI. Основные направления современной западной философии.**

ТЕМА 1. Основные проблемы и направления современной западной философии.

**Раздел VII. Глобальные проблемы современности.**

ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт**.**

**5. Разработчик программы**: канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова Валентина Дмитриевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б.1.Б.3 ИСТОРИЯ**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины: научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни; способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства; воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | **знать**: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории<br>**уметь**: пользоваться категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения<br>**иметь навыки**: оценки фактов, явлений и событий, установления причинно-следственных связей между ними и осмысления новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |

**3. Краткое содержание дисциплины**

История как наука. История Отечества - составная часть всемирной истории. Россия в эпоху раннего Средневековья. Образование и укрепление единого российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в Новейшее время (начало 20 века). Отечество в Новейшее время (1917 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI вв.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. истор. наук, старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Иконников Сергей Анатольевич

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Русский язык и культура общения» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|

| Код | Название | |
|---|---|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **знать:**<br>- особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.<br>**уметь:**<br>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.<br>**иметь навыки:**<br>- владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>- информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.<br>**уметь:**<br>- извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.<br>**иметь навыки**:<br>- использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Язык, речь, общение.

**Раздел 2.** Ортология (Нормы русского литературного языка).

**Раздел 3.** Устная речь.

**Раздел 4.** Письменная речь.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**5. Разработчик программы:** докт. филол. наук, зав. кафедрой истории, философии и русского языка Данькова Татьяна Николаевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.5 ПРАВО

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;

- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;

- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:** понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права<br>**уметь:** работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию<br>**иметь навыки и/или опыт деятельности:** в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:** современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.<br>**уметь:** разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний<br>**иметь навыки и/или опыт деятельности:** в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Государство

Тема 2. Право

Тема 3. Управление государством

Тема 4. Правоохранительные органы

Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

Тема 5. Финансы

Тема 6. Собственность

Тема 7. Предпринимательство

Тема 8. Договоры

Тема 9. Труд и социальная защита

Тема 10. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики

Тема 11. Семья

Тема 12. Преступления

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Припадчев Андрей Александрович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.6 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>- основные направления развития линейных моделей;<br>**уметь:**<br>- пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям. |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- основные линейные модели экономических процессов;<br>**уметь:**<br>- выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса;<br>**иметь навыки**: владения средствами формализации и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач. |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **уметь:**<br>- собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**иметь навыки:** владения способами представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК. |
| ПК-3 | способность проявлять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:**<br>- основные понятие и методы, используемы для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов;<br>**уметь:**<br>- проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов линейных моделей;<br>**иметь навыки**: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие объекты. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Векторный анализ**

1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.

1.2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.

1.3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.

1.4. Скалярное произведение двух векторов.

**Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах**

2.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.

2.2 Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору.

Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.

2.3. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

2.4. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.

2.5. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.

2.6. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

2.7. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.

2.8. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.

2.9. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

**Раздел 3. Многочлены и комплексные числа**

3.1. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

3.2. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

3.3 Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

3.4. Формула Муавра. Корень n-ой степени из комплексного числа.

3.5. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

**Раздел 4. Матричная алгебра**

4.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.

4.2. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

4.3. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

**Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений**

5.1. Решение систем уравнений методом Крамера.

5.2. Решение систем уравнений методом Гаусса.

5.3. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.

5.4. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.

5.5. Теорема Кронекера-Капелли.

**Раздел 6. Основы векторной алгебры**

6.1. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.

6.2. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

**Раздел 7. Линейные операторы**

7.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

7.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

**Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах**

8.1. Модель международной торговли.

8.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** докт. тех. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец Алексей Георгиевич, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова Марина Владимировна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

**Задачи:**

– дать абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;

– дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории;

– привить навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;

– показать универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>- различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы.<br>**уметь:**<br>- выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную |

| | | |
|---|---|---|
| | | работу.<br>**иметь навыки**: в основах алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы. |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач.<br>**уметь:**<br>- осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.<br>**иметь навыки:** владения методами анализа, выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:**<br>- основные понятия и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов.<br>**уметь:**<br>- проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления.<br>**иметь навыки:** расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

**3.Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в анализ.**

1.1. Множества и функции.

1.2. Пределы и непрерывность.

**Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.**

2.1 Производная.

2.2. Исследование функций.

**Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

3.1. Неопределенный интеграл.

3.2. Определенный интеграл.

**Раздел 4. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного**

**Раздел 5. Дифференциальные и разностные уравнения**

5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.

**Раздел 6. Ряды**

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Татьяна Яковлевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.8 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль обучения: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины:**

Цель – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задачи:

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-

вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач |
| | | **уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач |
| | | **иметь навыки:** владения методами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- инструментальные средства обработки математических и статистических данных |
| | | уметь:<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| | | **иметь навыки**: владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать**:<br>- понятия, используемые для математического описания экономических задач |
| | | **уметь:**<br>- выбирать способы решения поставленных математических задач |
| | | **иметь навыки**: применения сведений экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов |
| | | **уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели |
| | | **иметь навыки**: расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать:**<br>- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики. |
| | | **уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа |
| | | **иметь навыки**: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально - статистических показателей на основе проведенного анализа |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и иссле- | **знать:**<br>- современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач |

| | | |
|---|---|---|
| | довательских задач современные технические средства и информационные технологии | **уметь:**<br>- применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач |
| | | **иметь навыки** применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач |

**3.Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Вероятности событий**

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, перестановки, сочетания из $n$ по $k$, размещения из $n$ по $k$, сочетания с повторениями. Бином Ньютона и свойства биномиальных коэффициентов.

1.2. Случайные события, частота и вероятность. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Основные формулы для вычисления вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона.

**Раздел 2. Случайные величины**

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции.

2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность линейной комбинации независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

**Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей**

3.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.

3.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

**Раздел 4. Случайные векторы**

4.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.

4.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.

4.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в $\mathbf{R}^n$.

4.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

4.5. Нормальное распределение в $\mathbf{R}^2$. Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.

4.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

**Раздел 5. Эмпирические характеристики и выборки**
5.1. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Мода и медиана.
5.2. Генеральные среднее, дисперсия, моменты высших порядков (асимметрия, эксцесс). Эмпирическая ковариация.
5.3. Повторные и бесповторные выборки. Математическое ожидание и дисперсия выборочного среднего для повторной и бесповторной выборки.
**Раздел 6. Точечные и интервальные оценки**
6.1. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность точечных оценок. Оценка неизвестной вероятности по частоте. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии.
6.2. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия.
6.3. Доверительные вероятности и интервалы. Приближенный доверительный интервал для оценки генеральной доли признака. Приближенный доверительный интервал для оценки генерального среднего.
**Раздел 7. Статистическая проверка гипотез**
7.1. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.
7.2. Хи-квадрат критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).
7.3 Сравнение параметров двух нормальных распределений.
**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой/ Зачет.
**5 . Разработчик**: к.ф.-м..н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Татьяна Яковлевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.9 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

– изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
– знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы<br>**уметь:**<br>- применять методы обработки данных<br>**иметь навыки**: сбора данных с помощью информационных систем |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- спектр инструментальных средств для анализа экономических данных;<br>**уметь:**<br>- формулировать экономические задачи в математической форме<br>**иметь навыки**: анализа результатов расчета |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полу- | **знать:**<br>- основную классификацию математических моделей экономических систем<br>- основные подходы при построении математических моделей операций |

| | | |
|---|---|---|
| | ченные результаты; | **уметь**:<br>- строить математические модели линейного программирования<br>**иметь навыки владения**: методами содержательной интерпретации полученных результатов |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать:**<br>- основные функциональные возможности современных компьютерных систем<br>**уметь:**<br>- составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач<br>**иметь навыки**: рационально использовать при моделировании информационные технологии |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение. Математические модели и оптимизация в экономике.
**Раздел 2.** Элементы теории систем массового обслуживания.
**Раздел 3.** Задача нелинейного программирования.
**Раздел 4.** Задача линейного программирования.
**Раздел 5.** Компьютерные методы оптимизации
**Раздел 6.** Оптимизация в условиях неопределенности
**Раздел 7.** Основные понятия многокритериальной оптимизации
**Раздел 8.** Оптимизация динамических систем

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры прикладной экономического анализа, статистики и прикладной математики Слиденко Александр Михайлович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.10 ЭКОНОМЕТРИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:**<br>- методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации.<br>**уметь:**<br>- решать вероятностные задачи экономического содержания.<br>**иметь навыки**: расчетной деятельности. |
| ОПК-3 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной за- | **знать:**<br>- основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического |

| | | |
|---|---|---|
| | дачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | содержания.<br>**иметь навыки:** анализа и интерпретации полученных результатов. |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **знать:**<br>- методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных.<br>**уметь:**<br>- анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость.<br>**иметь навыки**: решения практических задач. |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **иметь навыки**: использования полученных результатов для принятия управленческих решений. |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать:**<br>- особенности данных отечественной и зарубежной статистики.<br>**уметь:**<br>- выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей. |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать и иметь навыки**: применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica). |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.**

1.1.О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2. Корреляционный анализ.**

2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).**

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Оценивание параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4. Множественная регрессия.**

4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи.

4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

**Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.**

5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных..

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).**

6.1.Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

**Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.**

7.1 Определение гетероскедастичности модели.

7.2.Тестирование гетероскедастичности.

7.3.Последствия гетероскедастичности.

7.4.Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
7.5.Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

**Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.**

8.1.Принципы разработки прогнозов.
8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
8.3. Коррелограмма и ее применение.
8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
8.5.Автокорреляция остатков.
8.6. Гармонический анализ временных рядов.

**Раздел 9. Сглаживание временных рядов.**

9.1.Линейные фильтры.
9.2. Простая скользящая средняя.
9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** докт. тех. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец Алексей Георгиевич; канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Семин Евгений Александрович

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучение приемам практического использования ПК как средством управления информации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечение ПК;
- изучение возможностей использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
- изучение способов и методов организации информационной безопасности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:**<br>– основные теоретические положения информатики;<br>– основы защиты информации.<br>**уметь:**<br>– работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;<br>**иметь навыки:**<br>– приемами защиты информации. |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>– виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;<br>**уметь:**<br>– подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач;<br>**иметь навыки:**<br>- использования программных средств для решения задач обработки информации. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать:**<br>– состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики;<br>**уметь:**<br>– работать с программными средствами общего назначения;<br>**иметь навыки:**<br>– владения категориальным аппаратом информатики. |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Информатика и информатизация общества
Информатика и информатизация общества
Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики
Понятие и свойства информации
Формы представления информации
Экономическая информация
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов
Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ
Процессоры ПК
Организация и архитектура памяти ПК
Устройства ввода информации
Устройства вывода информации
Устройства хранения информации
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование
Понятие и свойства алгоритмов
Технологии программирования
Программы и программное обеспечение
Раздел 4. Системное программное обеспечение
Виды системного программного обеспечения
Понятие, виды и характеристики операционных систем
Сервисные программы
Раздел 5. Языки программирования высокого уровня
Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.
Средства создания программ
Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач
Виды прикладных программ
Прикладные программы общего назначения
Методо-ориентированные программы
Проблемно-ориентированные программы
Понятие БД и СУБД, функции СУБД
Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети
Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей
Глобальные компьютерные сети
Раздел 8. Основы защиты информации
Необходимость защиты информации
Меры предупреждения компьютерных преступлений
Правовые основы защиты информации

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен

5. **Разработчики программы**: канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев Сергей Александрович; канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Елена Юрьевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б.1.Б.12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучение приемам межсетевого взаимодействия, принципам выбора аппаратно-программной платформы и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

Изучение понятия, значения и видов «информационных технологий» в организационно-экономической сфере.

Изучение понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере.

Изучение состава и структуры различных классов ИС.

Изучение основных видов и структур ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации.

Изучение принципов построения и использования автоматизированных систем для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Изучение принципов проектирования автоматизированных систем обработки фи-нансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач.

Умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осу-ществлять контроль данных в информационной системе.

Умение выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владение навыками использования специальных прикладных программ в профес-сиональной сфере.

Владение навыками использования информационных технологий и систем в про-фессиональной сфере.

Владение навыками эксплуатации информационных систем.

Владение навыками проведения экономических расчетов и их обоснования, пред-ставления результатов в требуемом формате

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:**<br>- основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**уметь:**<br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.<br>**иметь навыки**:<br>- применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных.<br>**уметь:**<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>**иметь навыки**:<br>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- инструментальные средства для обработки экономических данных.<br>**уметь**:<br>- выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей.<br>**иметь навыки:**<br>- эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре- | **знать**:<br>- инструментальные средства обработки экономической информации.<br>**уметь:**<br>- представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>**иметь навыки**: |

| | | |
|---|---|---|
| | зультаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате. |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать:**<br>- основы информационных технологий и современные средства их реализации.<br>**уметь:**<br>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.<br>**иметь навыки:**<br>- эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач. |

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

1.1. Информационные ресурсы и экономическая информация
1.2. Классификация экономической информации
1.3. Свойства экономической информации
1.4. Структурные единицы экономической информации
1.5. Системы классификации экономической информации
1.6. Системы кодирования экономической информации
1.7. Классификаторы технико-экономической и социальной информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

2.1. Информатизация общества и тенденции ее развития
2.2. Основные принципы и направления автоматизации
2.3. Этапы автоматизации обработки данных
2.4. Классификация информационных задач

Раздел 3. Технология и методы обработки экономической информации

3.1. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации
3.2. Классификация информационных технологий
3.3. Режимы автоматизированной обработки данных
3.4. Электронный документооборот

Раздел 4. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике

4.1. Предметная область и модели экономических информационных систем
4.2. Понятие и классификация информационных систем
4.3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)
4.4. Классификация АИС
4.5. Применение АИС в экономике

Раздел 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем

5.1. Организационное и правовое обеспечение АИС
5.2. Техническое обеспечение АИС
5.3. Информационное обеспечение АИС
5.4. Математическое и программное обеспечение АИС

Раздел 6. Проектирование автоматизированных информационных систем

6.1. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования
6.2. Стадии проектирования:
6.2.1. Организация работ на стадии предпроектного обследования
6.2.2. Организация работ на стадии технического проектирования
6.2.3. Организация работ на стадии рабочего проектирования
6.2.4. Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы
6.3. Автоматизация проектирования АИС

Раздел 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС

7.1. Понятие, назначение и виды АРМ
7.2. Функции АРМ экономиста

Раздел 8. Интеллектуальные технологии и системы

8.1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий
8.2. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний
8.3. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере
8.4. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности

Раздел 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности

9.1. АИС в области финансовой деятельности
9.2 АИС в области бухгалтерского учета
9.3. Информационные технологии в деятельности банков
9.4. Характеристика автоматизированных банковских систем
Раздел 10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
10.1. Телекоммуникационные технологии АИС
10.2. Информационные технологии Интернета
10.3. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен

5. **Разработчик программы**: канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Елена Юрьевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.Б.13. МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение студентами практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| код | Название | |
| ОК-3 | - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | - **Знать:**<br>-основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;<br>- сущность основных экономических явлений и процессов;<br>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;<br>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;<br>- **Уметь:**<br>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- **Иметь навыки:**<br>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;<br>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа. |
| ОПК-2 | - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. | - **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;<br>- причины неэффективного функционирования экономической системы;<br>- стимулы повышения эффективности производства;<br>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;<br>- особенности развивающейся рыночной экономики России<br>**- Уметь:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;<br>- использовать источники экономической информации;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;<br>- **Иметь навыки:**<br>-использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;<br>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-1 | - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | - **Знать:**<br>- сущность основных экономических явлений и процессов;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;<br>- **Уметь:**<br>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;<br>- **Иметь навыки:**<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;<br>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-2 | - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | - **Знать:**<br>-причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России.<br>- **Уметь**:<br>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей<br>- **иметь навыки:**<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-4 | - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | - **Знать:**<br>- причины неэффективного функционирования экономической системы;<br>- стимулы повышения эффективности производства;<br>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;<br>- особенности рыночной экономики России.<br>- **Уметь:**<br>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;<br>- понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.<br>- **Иметь навыки и опыт деятельности**:<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Основы общей экономической теории.

1. Введение в экономическую теорию.
2. Способ производства и экономическая система.
3. Экономические потребности и процесс производства.
4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег.
6. Теория капитала и прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория.

7. Рынок как экономическая система.
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения.
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства.
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы.
13. Издержки производства и прибыль фирмы.

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б.3.Б.14 МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| код | Название | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | **знать:**<br>-основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;<br>- сущность основных экономических явлений и процессов;<br>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;<br>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;<br>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;<br>**уметь:**<br>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые резуль- |

| | | |
|---|---|---|
| | | таты;<br>**иметь навыки:**<br>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;<br>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа. |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. | **знать:**<br>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;<br>- причины неэффективного функционирования экономической системы;<br>- стимулы повышения эффективности производства;<br>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;<br>- особенности развивающейся рыночной экономики России<br>**уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;<br>- использовать источники экономической информации;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;<br>**иметь навыки:**<br>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;<br>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать**:<br>- сущность основных экономических явлений и процессов;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;<br>**уметь:**<br>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;<br>**иметь навыки:**<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;<br>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать:**<br>- причины неэффективного функционирования экономической системы;<br>- стимулы повышения эффективности производства;<br>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;<br>- особенности развивающейся рыночной экономики России.<br>**уметь:**<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;<br>- использовать источники экономической информации;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей<br>**иметь навыки:**<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | **знать:**<br>- причины неэффективного функционирования экономической системы;<br>- стимулы повышения эффективности производства;<br>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;<br>- особенности рыночной экономики России.<br>**уметь:**<br>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.<br>**иметь навыки и опыт деятельности:**<br>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;<br>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Введение в макроэкономику
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели
4. Накопление, инвестиции и экономической рост
5. Экономический цикл и причины кризисов
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8. Финансы и фискальная политика
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики
12. Аграрные отношения и теория земельной ренты
13. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## Б.1.Б.15. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных эко-

номических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать**:<br>- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;<br>**уметь:**<br>- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;<br>- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности**:<br>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;<br>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать**:<br>- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;<br>**уметь**:<br>- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;<br>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать:**<br>- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.<br>**уметь:**<br>- определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности**:<br>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;<br>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций |

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века.
2. Система международных экономических отношений.
3. Ресурсы современного мирового хозяйства.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

5. Развитые страны в мировой экономике.
6. Развивающиеся страны в мировой экономике.
7. Страны БРИК в мировой экономике.

Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

8. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка.
9. Ценообразование в международной торговле.
10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
11. Международный рынок услуг.
12. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.
13. Международный рынок рабочей силы.
14. Международная экономическая интеграция.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, зав. кафедрой кафедры экономической теории и мировой экономики Фалькович Елена Борисовна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Екатерина Александровна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б.1.Б.16. МАРКЕТИНГ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель преподавания курса – сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития производства.

Задачи дисциплины:

– участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;

– участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;

– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;

– построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;

– оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;

– подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать**<br>категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках;<br>**Уметь**<br>осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;<br>**Иметь навыки и (или) опыт**<br>делового общения, проведения переговоров для заключения сделок. |
| ОПК-4 | способность находить организационно- | **Знать**<br>сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегиче- |

| | | |
|---|---|---|
| | управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ского анализа, этапы разработки стратегии организации;<br>**Уметь**<br>собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;<br>**Иметь навыки и (или) опыт**<br>стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать**<br>категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта;<br>**Уметь**<br>оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;<br>**Иметь навыки и (или) опыт**<br>исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга. |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать**<br>задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики;<br>**Уметь**<br>проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления;<br>**Иметь навыки и (или) опыт**<br>планирования инноваций и работы в группах. |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать**<br>предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом;<br>**Уметь**<br>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;<br>**Иметь навыки и (или) опыт**<br>подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема I. Введение в маркетинг: эволюция теории и основные категории

Тема 2. Цели, принципы, функции и виды маркетинга

Тема 3. Современные концепции и системный подход в маркетинге

Тема 4. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности

Тема 5. Методические основы комплексного исследования рынка и производственно-сбытовых возможностей предприятия

Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара

Тема 7. Формирование товарной политики в маркетинге

Тема 8. Разработка ценовой политики в маркетинге

Тема 9. Организация системы товародвижения в маркетинге

Тема 10. Формирование коммуникационной политики или политики ФОССТИС в маркетинге

Тема 11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия

Тема 12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга

Тема 13. Особенности маркетинга в АПК

Тема 14. Особенности международного маркетинга

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор, зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Елена Васильевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## Б1.Б.17 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Экономика организаций (предприятий) - овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении функционирования различных форм рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- изучение организации (предприятия) как основного производственного звена рыночной экономики, его сущности, целей и задач хозяйственной деятельности;
- изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий) и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение внутренней и внешней среды функционирования организаций (предприятий), их конкурентоспособности, типов организационных структур и механизма управления;
- определение эффективности экономических ресурсов организаций (предприятий): основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования; изучение инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятий);
- изучение формирования издержек производства, калькулирования себестоимости, ценовой политики и ценовой стратегии организаций (предприятий);
- определение роли финансовых ресурсов в развитии организаций (предприятий), анализ эффективности хозяйственной деятельности, оценки рисков.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - знать теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления организациями (предприятиями)<br>- уметь творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.<br>- иметь навыки использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества. |
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социально-экономической значимости принимаемых решений | - знать прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;<br>- уметь использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности<br>разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организации (предприятия)

Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Тема 5. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 6. Основные средства организации (предприятия).

Тема 7. Оборотные средства организации (предприятия).

Тема 8. Трудовые ресурсы организации (предприятия).

Тема 9. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)
Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции
Тема 11. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)
Тема 12. Финансы организации (предприятия)
Тема 13. Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия).
Тема 14. Управление качеством продукции в организации (предприятии).
Тема 15. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономики АПК Герасимов Петр Петрович

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.Б.18 СТАТИСТИКА**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины.** Освоение обучающимися методов получения исходной информации; методов систематизации и обработки исходной информации; статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

**Основные задачи дисциплины.** Статистика решает важные познавательные и аналитические задачи, она изучает объемы, структуру и интенсивность развития массовых явлений жизни общества, без нее неосуществимо познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства.

Статистика является важным разделом методологической подготовки специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений. Овладение статистической методологией одно из непременных условий познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг. В этой связи курс «Статистика» включает: общую теорию статистики и социально-экономическую статистику.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **- знать:**<br>систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.<br>**- уметь:**<br>использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.<br>**- иметь опыт применения методов:**<br>статистического сбора и обработки информации. |
| ОПК-3 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **- знать:**<br>способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.<br>**- уметь:**<br>применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.<br>**- иметь навыки:**<br>анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов. |
| ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических | **- знать:**<br>приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.<br>**- уметь:** |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.<br>**- иметь навыки:**<br>применения современного статистического инструментария |
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **- знать:**<br>научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.<br>**- уметь:**<br>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.<br>**- иметь навыки:**<br>анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей. |
| ПК-6 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **- знать:**<br>вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения<br>**- уметь:**<br>правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.<br>**- иметь навыки:**<br>принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях. |

3. Краткое содержание дисциплины

**Общая теория статистики:** Предмет и метод статистики. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение. Абсолютные и относительные величины.

Средние величины в статистике. Показатели вариации. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Выборочное наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ. Ряды динамики. Индексный метод анализа.

**Социально-экономическая статистика:** Статистика численности работников, производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных средств. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов.

**4. Форма итоговой аттестации**: экзамен, курсовая работа

**5. Разработчик программы**: доцент, к.э.н. Степанова Татьяна Александровна, кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является создание у обучающихся теоретической базы экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем, необходимой для ее дальнейшего практического применения. В ходе преподавания дисциплины необходимо познакомить обучающихся:

– с основными концепциями построения моделей макроэкономический систем;

– с современными подходами реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей;

– с возможностями современного программирования обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

– научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;

– выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;

– ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, научить их применять полученные знания на практике.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|

| Код | Название | |
|---|---|---|
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;<br>**уметь:**<br>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.<br>**иметь навыки**: анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| ПК – 2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность;<br>**уметь:**<br>- рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели;<br>**иметь навыки:** расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффективные направления макроэкономической политики. |
| ПК – 4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **знать:**<br>- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>**иметь навыки**: построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования. |
| ПК – 5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>- основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня;<br>**уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д.<br>**иметь навыки**: анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании. |
| ПК – 6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать:**<br>- показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере;<br>**уметь:**<br>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>**иметь навыки**: построения и решения задач макроэкономического моделирования. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Экономика как объект математического моделирования.

**Раздел 2.** Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование».

**Раздел 3.** Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».
**Раздел 4.** Механизм государственного регулирования рыночной экономики.
**Раздел 5.** Теоретические аспекты прогнозирования.
**Раздел 6.** Инструменты прогнозирования.
**Раздел 7.** Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
**Раздел 8.** Стратегическое планирование.
**Раздел 9.** Индикативное планирование.
**Раздел 10.** Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
**Раздел 11**. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
**Раздел 12.** Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** докт. тех. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец Алексей Георгиевич, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова Марина Владимировна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Основные задачи изучения дисциплины.

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
-понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
-овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений

### 2.Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **уметь:**<br>- демонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **уметь:**<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать**:<br>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК<br>**уметь**:<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **иметь навыки**: ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК; |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать**:<br>- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;<br>**уметь**:<br>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;<br>**иметь навыки**: подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. |
| ПК-16 | Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать**:<br>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК;<br>**уметь:**<br>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;<br>- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;<br>- понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;<br>**иметь навыки**: ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств организации

Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств.

Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, арендных операций и нематериальных активов

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.

Тема 6. Учет материально- производственных запасов.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Тема 8. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг

8.1. Учет затрат и выхода продукции растениеводства

8.2. Учет затрат и выхода продукции животноводства

8.3. Учет затрат в промышленных и вспомогательных производствах

8.4 Виды вспомогательных производств

8.5. Учет накладных расходов и затрат прочих производств

Тема 9. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи.

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11.Учет собственного и заемного капитала.

**4. Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**5.Разработчик**: доцент, канд. экон. наук., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Наталья Николаевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б.1.Б.21 ФИНАНСЫ**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**
**Цель дисциплины** – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.
**Задачи дисциплины** – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово –кредитные процессы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- основы управления финансами, их функциональные элементы;<br>**уметь:**<br>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне<br>-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;<br>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>**иметь навыки** применения методологии экономического исследования; |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>-основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;<br>**уметь**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;<br>**иметь навыки** самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;<br>- направления финансовой политики государства<br>**уметь**<br>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;<br>**иметь опыт** применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать:**<br>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки<br>- направления финансовой политики государства<br>**уметь**<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;<br>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br>**иметь опыт** применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей; |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов**
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм
Тема 2. Финансовые ресурсы
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
Тема 4. Финансовая система
**Раздел 2. Управление финансами**
Тема 5. Финансовая политика
Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
Тема 7. Функциональные основы управления финансами
Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
**5. Разработчики программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И., д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов экономического анализа:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа, применения специальных приемов анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | **знать:**<br>− сущность экономического анализа, его виды, области применения,<br>− классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий; |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | **знать:**<br>-виды экономического анализа, области его применения;<br>- основные приемы и способы экономического анализа |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать:**<br>− способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;<br>− систему экономической информации и показателей экономического анализа;<br>**уметь:**<br>− обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;<br>**иметь навыки или опыт деятельности:**<br>применения способов сбора необходимой для анализа информа- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ции; |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать:**<br>− методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);<br>**уметь:**<br>− применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>**иметь навыки или опыт деятельности:**<br>− самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа;<br>− владения способами решения аналитических задач; |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | **уметь:**<br>− оценивать производственный потенциал организации и его использование;<br>− оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;<br>− формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения;<br>**иметь навыки или опыт деятельности:**<br>− проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями; |

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел I. «Исходные положения экономического анализа»**

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

**Раздел II. «Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности»**

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

**Раздел III. «Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности»**

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

**Раздел IV. «Исторический аспект развития экономического анализа»**

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Галина Ивановна, доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Елена Борисовна, доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков Виталий Анатольевич.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.Б.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты

населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечению безопасности человека в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **- знать**<br>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>основы физиологии и рациональные условия деятельности;<br>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;<br>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;<br>средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов;<br>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций<br>**- уметь**<br>проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;<br>эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;<br>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов;<br>осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность;<br>проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.<br>**- иметь навыки и /или опыт деятельности**<br>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;<br>исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;<br>оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Введение. Организационно-правовые вопросы.
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности
4. Пожарная безопасность
5. Оказание доврачебной помощи

6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения
7. Характеристика ЧС природного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Современные средства поражения
9. Защита населения в ЧС

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции Мерчалова Марина Эдуардовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-8 | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **знать:**<br>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.;<br>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.<br>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.<br>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.<br>**уметь:**<br>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.<br>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.<br>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.<br>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>- по основным приемам самоконтроля.<br>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов |

| | | |
|---|---|---|
| | | спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.<br>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту. |

**3.Краткое содержание дисциплины.**
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
Перечень тем самостоятельной работы.
Тема 1. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура»
Тема 2. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики.
Тема 3. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.
Тема 4. Ведение дневника самоконтроля.
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Тема 6. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики.
**4.Формы промежуточной аттестации**: зачет
**5.Разработчик программы:** ст. преподаватель кафедры физического воспитание Зубарева Юлия Николаевна.

## Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины
### Б1.В.ОД.1 «Социология и политология»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения «Социологии и политологии» - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи «Социологии и политологии» состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:**<br>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях<br>**уметь:**<br>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне<br>**иметь опыт деятельности:**<br>- по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;<br>- по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений |

**3.Краткое содержание дисциплины**
ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. .Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А..Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

## РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА№5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10.Социальные изменения и социальные процессы.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

## РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

## РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА №15. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

**РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ**

ТЕМА №20. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Этапы становления современной теории демократии. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

**4.Вид промежуточной аттестации:** зачёт.

**5.Разработчик**: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных наук, канд. полит. наук, Галка Надежда Анатольевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.2 Деньги, кредит, банки**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах дея- | **знать:**<br>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом |

| | | |
|---|---|---|
| | тельности | развитии национальной и мировой экономик;<br>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;<br>**уметь:**<br>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;<br>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;<br>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;<br>**иметь навыки:** экономического исследования; |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;<br>- особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;<br>**уметь:**<br>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;<br>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы<br>**иметь навыки:** обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;<br>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;<br>- основы денежно-кредитного регулирования экономики страны;<br>**уметь:**<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br>- осуществлять анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:** сбора, обработки и анализа финансовых показателей. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Деньги**

1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения

1.2. Эволюция и виды денег

1.3. Международные и региональные деньги

1.4. Теории денег и их эволюция

1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

**Раздел 2. Кредит**

2.1. Необходимость и сущность кредита
2.2. Функции и законы кредита
2.3. Формы и виды кредита
2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику

**Раздел 3. Банки**

3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие
3.2. Кредитная и банковская системы
3.3. Центральные банки
3.4. Коммерческие банки
3.5. Ссудный капитал и ссудный процент

**Раздел 4. Денежно-кредитные отношения**

4.1. Денежная система и ее типы
4.2. Денежный оборот и основы его организации
4.3. Инфляция как социально экономический процесс
4.4. Денежные реформы
4.5. Безналичный денежный оборот и его организация
4.6. Налично-денежное обращение и его организация
4.7. Основы денежно-кредитного регулирования экономики страны

**Раздел 5. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений**

5.1. Международные валютно-кредитные отношения
5.2. Участие России в международных финансовых организациях

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Елена Евгеньевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.3 Корпоративные финансы**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины:
- иметь представление о базовых концепциях корпоративных финансов, методах финансового обеспечения операционной и инвестиционной деятельности, о финансовой деятельности и финансовой работе, о направлениях государственного регулирования организации финансов коммерческих корпораций.

Задачи изучения дисциплины:
– дать целостное представление о финансовой системе корпораций и ее нормативно – правовом обеспечении, о взаимосвязи с финансовым рынком; формах и методах финансирования расходов; формирования рациональной структуры капитала; - развить навыки самостоятельного принятия финансовых решений и организации финансовой работы в корпорациях - сформировать современное представление о месте и роли финансов корпораций в современной финансовой системе, - способствовать навыкам проведения анализа и прогнозирования процессов в сфере финансов корпораций.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК - 3 | обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- основы корпоративных финансов, принципы их организации и способы финансирования деятельности, финансовую деятельность и финансовую работу<br>**иметь навыки**: работы с нормативно - правовой базой, регулирующей финансовые отношения корпораций |
| ОПК - 2 | обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- содержание корпоративной финансовой отчетности, источники внешней финансовой информации (о рынке ценных бумаг, эмитентах, банковских кредитах и т.п.)<br>**уметь:**<br>- оценивать стоимость привлечения капитала, эффективность финансовых и реальных инвестиций, использования оборотного капитала, финансовое положение корпорации<br>**иметь навыки**: регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа |
| ПК - 2 | обладать способностью на | **знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - основные финансовые показатели деятельности корпораций<br>**уметь:**<br>- рассчитывать финансовые показатели по итогам фактической деятельности корпорации и ожидаемые в предстоящем периоде и рационально распределять финансовые ресурсы в зависимости от поставленных целей и выработанной финансовой политики |
| ПК - 3 | обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:**<br>- основные финансовые параметры деятельности корпорации в составе экономических разделов плана и методы их планирования<br>**уметь:**<br>- рассчитывать потребность в оборотном капитале, в кредитах и займах, ожидаемый финансовый результат деятельности и финансовое состояние корпорации<br>**иметь навыки**: составления текущих финансовых плановых документов «План доходов, расходов», «План инвестиций», «План денежных потоков», «Плановый бухгалтерский баланс» |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1**. Основы корпоративных финансов: экономическая природа, специфика и основы организации корпоративных финансов; рынок капиталов как среда функционирования финансов корпораций; финансовая работа в корпорациях.

**Раздел 2.** Финансовое обеспечение деятельности корпорации: формирование и регулирование капитала корпораций; формирование финансовых результатов деятельности корпорации; финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций; финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпораций; финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетной системой государства; денежные потоки в корпоративных финансах; корпоративное финансовое планирование.

**Раздел 3.** Финансовый аспект реорганизации и банкротства корпораций: необходимость и финансовый аспект реорганизации корпораций; необходимость и финансовый аспект банкротства корпораций

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н. Шохина Людмила Семеновна, кафедра финансов и кредита

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ОД.4 МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления агропромышленным производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **- знать**<br>основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования<br>**- уметь** |

| | | |
|---|---|---|
| | | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию<br>**- иметь навыки**<br>реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **- знать**<br>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования<br>**- уметь**<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию<br>**- иметь навыки**<br>оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.
3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук., доцент Белолипов Роман Павлович, кафедра управления и маркетинга в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.5 «Планирование на предприятии»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- повышение эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК
- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки планирования на предприятии;
- обучение принципам и методам планирования на предприятии;
- овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии;
- усвоение студентами методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения | **знать:**<br>- теоретические и методологические основы планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; |

| | | |
|---|---|---|
| | в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии и в отраслях АПК.<br>**уметь:**<br>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;<br>- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.<br>**иметь навыки**: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;<br>самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию деятельности на предприятии и практике его развития. |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:**<br>- особенности планирования на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК<br>**уметь:**<br>- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК<br>**иметь навыки**: в сфере методов планирования на предприятии АПК;<br>- в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений. |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений<br>**уметь**:<br>- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.<br>**иметь навыки**: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Елена Викторовна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.6 «Введение в специальность»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование у будущих бакалавров представления об избранной специальности и основных направлениях профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;
- приобретение системы знаний об истоках появления экономического анализа; о развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;
- накопление знаний о зарождении и эволюции аудита как формы финансового контроля; о формировании института аудита в России; о системе регулирования аудиторской деятельности в нашей стране и за рубежом.
- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;
- закрепление у студентов чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **знать**:<br>- историю возникновения и развития бухгалтерской профессии,<br>**уметь:**<br>- выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать**:<br>- систему нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>**уметь:**<br>- самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;<br>**иметь навыки:** работы с нормативными правовыми актами в бухгалтерской сфере; |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:**<br>-роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в управлении экономическими субъектами;<br>- уметь ориентироваться в плане учебного процесса; |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать**:<br>- квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>**уметь:**<br>- оценить роль России в гармонизации подходов к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;<br>**иметь навыки**:<br>- работы с методическими приемами осуществления бухгалтерского учета, аудита и анализа. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать**:<br>- роль специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в современных условиях хозяйствования;<br>**уметь**:<br>- дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.
2. Становление экономического анализа как науки.
3. Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом.
5. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерские процедуры.
6. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.
7. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии.
9. Основные образовательные программы подготовки по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту: бакалавриат, магистратура.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Тарасенко Ольга Николаевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД. 7 «Профессиональные компьютерные программы в бухучете»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров представления об компьютеризации бухгалтерского учета и программных средствах в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в бухучете» предусматривает выполнение следующих задач:

1. Изучить компьютерные формы бухгалтерского учета;
2. Рассмотреть информационную систему бухгалтерии организации;
3. Провести классификацию и кодирование бухгалтерской информации;
4. Исследовать понятие «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета;
5. Рассмотреть организацию работы бухгалтерии при применении вычислительной техники.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:**<br>- основы информационно-коммуникационных технологий в условиях информационной безопасности;<br>**уметь:**<br>- использовать компьютерные формы бухгалтерского учета;<br>**иметь опыт деятельности:**<br>- методами автоматизации бухгалтерского учета;- |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- состав информационной системы бухгалтерии организации;<br>**уметь:**<br>- формировать справочную и входную информацию;<br>**иметь опыт деятельности:**<br>- средствами формирования промежуточных и выходных форм; |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать:**<br>- порядок автоматизации бухгалтерского учета.<br>**уметь:**<br>- организовывать работу бухгалтерской службы при применении современных информационных технологий.<br>**иметь опыт деятельности:**<br>- современными техническими средствами. |

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и восьми тем:

Раздел 1. Теоретические основы применения специализированных бухгалтерских программ

Тема 1. Компьютерные формы бухгалтерского учета

Тема 2. Информационная система бухгалтерии организации

Тема 3. Классификация и кодирование бухгалтерской информации

Тема 4. Понятие «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета

Раздел 2.Организация работы бухгалтерии и ведения бухгалтерского учета на предприятии

Тема 5. Организация работы бухгалтерии при применении вычислительной техники

Тема 6. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия»

Тема 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «Инфо-Бухгалтер»

Тема 8. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «БЭСТ-ОФИС»

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** ассистент кафедры бухгалтерского учета и аудита Созонов Андрей Сергеевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.8 «Теория бухгалтерского учета»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучение сущности и роли бухгалтерского учета, знания исторической и этической перспективы развития бухгалтерской профессии, теоретических основ бухгалтерского учета.
К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов бухгалтерского учета:
- места и роли учета в управлении предприятием;
- функций и задач учета, требований, предъявляемых к нему;
- порядка отражения хозяйственных операций в учетной документации и на счетах бухгалтерского учета;
- содержания счетов бухгалтерского учета и их классификации, назначении и порядку построения ученых регистров;
- форм техники и организации бухгалтерского учета и отчетности и информационного обеспечения бухгалтерского учета.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать**:<br>- сущность хозяйственного учета, его роль и значение в системе управления производственной и финансовой деятельностью предприятия;<br>- функции и задачи бухгалтерского учета, основные учетные категории, сущность предмета бухгалтерского учета и его объектов, метод бухгалтерского учета, его основные приемы и элементы.<br>**иметь навыки**:<br>- самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать**:<br>- назначение, построение и содержание бухгалтерского баланса, сущность происходящих в нем изменений под влиянием хозяйственных операций, принципы и порядок формирования результативных показателей деятельности предприятий.<br>**уметь**:<br>- составлять упрощенный бухгалтерский баланс, различать типы изменений в нем в результате отражения различных хозяйственных операций; |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:**<br>- план счетов и порядок классификации счетов по различным признакам;<br>- порядок документирования хозяйственных операций, регистры, технику и формы бухгалтерского учета, основы организации бухгалтерского учета<br>**уметь:**<br>- формировать бухгалтерские корреспонденции и объяснять их экономическое содержание;<br>**иметь навыки:**<br>- заполнения учетной документации (первичных документов, учетных регистров);<br>- отражения хозяйственных операций в системе счетов бухгалтерского учета. |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **уметь:**<br>- оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;<br>- использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета*

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
Тема 3. Балансовое обобщение.
Тема 4. Система счетов и двойная запись.
Тема 5. Классификация счетов и план счетов бухгалтерского учета.
Тема 6.Организация первичного и сводного учета.
Тема 7. Инвентаризация, порядок проведения.
Тема 8. Оценка имущества и обязательств организации.

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности.
*Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и его развитие*
Тема 10. Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета
Тема 11. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
Тема 12. Учетная политика предприятия. Руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации.
Тема 13. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов Александр Аркадьевич

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.9 «Бухгалтерский (финансовый) учет»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**
Целью преподавания дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.
В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, доходов, расходов, обязательств и фактов хозяйственной жизни;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:** назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br>**уметь**: составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств в кассе и на счетах в банках;<br>**иметь навыки**: заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета; |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:** сроки и порядок проведения инвентаризации;<br>**уметь:** составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества организации;<br>**иметь опыт деятельности**: по проведению инвентаризации имущества и обязательств организации |
| ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:** положения по организации и ведению учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению;<br>**уметь**: оформлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов;<br>**иметь навыки:** ведения в организациях бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать**: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов; алгоритм формирования финансового результата деятельности организации;<br>**уметь:** составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **иметь навыки**: работы с формами бухгалтерской отчетности |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Организация бухгалтерского (финансового) учета.
2. Учет денежных средств организации.
3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
5. Учет текущих расчетов.
6. Учет обязательств по кредитам и займам.
7. Учет материально-производственных запасов.
8. Учет вложений во внеоборотные активы.
9. Учет основных средств.
10. Учет нематериальных активов.
11. Учет расходов по обычным видам деятельности организации.
12. Учет выпуска готовой продукции и продаж.
13. Учет финансовых результатов.
14. Учет собственного капитала.
15. Учет финансовых вложений.
16. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций.
17. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

**4. Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик**: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Наталья Николаевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.10 «Бухгалтерский управленческий учет»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – состоит в формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

*В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:*

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать**:<br>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;<br>**уметь**:<br>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли.<br>**иметь навыки:**<br>навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать**:<br>методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;<br>**уметь:**<br>решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений;<br>**иметь навыки**:<br>управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:**<br>научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;<br>**уметь:**<br>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам.<br>**иметь навыки:**<br>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.<br>**уметь:**<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**иметь навыки:**<br>применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема I. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные.

Тема 3. Основные модели учета затрат. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Организация и методология учета полных издержек производства.

Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора. Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Методы исчисления амортизации и износа основных средств. Вмененные расходы, их отражение,

особенности исчисления и учета. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.
Тема 5. Исчисление затрат па местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.
Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы.
Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Понятие о носителях затрат — видах продукции. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов, сущность метода АВС. Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Особенности калькулирования сопряженной продукции. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления.
Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат. Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования системы. Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат.
Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-коста. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования. Использование ставок покрытия для ценообразования, контроля уровня издержек и рентабельности продаж.
Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев Сергей Владимирович; канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов Александр Аркадьевич.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ОД.11 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.
Задачи дисциплины:
- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;<br>**уметь:**<br>- правильно идентифицировать, классифицировать и систематизиро- |

| | | |
|---|---|---|
| | | вать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;<br>**иметь навыки:** определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей. |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:**<br>- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;<br>**уметь:**<br>- **п**роводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;<br>- **иметь навыки:** использования показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>- практику и проблемы формирования финансовой информации;<br>**уметь:**<br>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений; -<br>- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;<br>**иметь навыки:** анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения. |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- принципы и правила составления бухгалтерской отчетности;<br>**Уметь:**<br>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;<br>- представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации;<br>**иметь навыки:** обоснования управленческих решений и организации их выполнения. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.
Тема 2. Подготовительная работа к составлению годовой отчетности.
Тема 3. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.
Тема 4. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.
Тема 5. Содержание и порядок формирования отчета об изменениях капитала.
Тема 6. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств.
Тема 7. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.
Тема 9. Отраслевая (специализированная) отчетность организаций АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина Ирина Викторовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.12 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – Выявление внутрихозяйственных резервов на всех стадиях кругооборота средств предприятия, разработка направлений и мероприятий по их эффективному использованию.

*Задачи дисциплины:*

- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, определение неиспользованных резервов ее улучшения;
- оценка финансового состояния организации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **- знать:**<br>способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов.<br>**- уметь:**<br>владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; учитывать природу поступающей экономической информации, условий ее применения в экономическом исследовании.<br>**- иметь навыки:**<br>применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации |
| ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **- знать:**<br>способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.<br>**- уметь:**<br>учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе.<br>**- иметь навыки:**<br>применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности. |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **- знать:**<br>типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.<br>**- уметь:**<br>применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**- иметь навыки:**<br>изучения и применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **- знать:**<br>способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.<br>**- уметь:**<br>правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений.<br>**- иметь навыки:**<br>принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия или организации |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные | **- знать:**<br>способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках. |

| | | |
|---|---|---|
| | проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **- уметь:**<br>правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа, а также использовать их для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.<br>**- иметь навыки:**<br>формирования обоснованных выводов на основе обзора и анализа отечественных и зарубежных источников |

**3. Краткое содержание дисциплины:**
Комплексный анализ хозяйственной деятельности – важнейший элемент системы общественных, главным образом, экономических отношений, который присущ любой исторически сложившейся форме совместной деятельности людей. Эрудиция в вопросах осуществления комплексного экономического анализа необходима всем специалистам, но особенно необходимым содержание данного курса призвано быть студентам, специализирующимся на вопросах теоретических и практических аспектов экономического анализа.
Перечень разделов изучения дисциплины:
1. Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа.
2. Анализ в системе маркетинга.
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж.
5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
7. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Елена Борисовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.13 «Управленческий анализ»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов управленческого анализа, способов и приемов обработки информации из первичной бухгалтерской документации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов управленческого анализа

- информационная база анализа;
- способы и приемы управленческого анализа первичной бухгалтерской докумен-тации и производственных отчетов подразделений;
- анализ ресурсного потенциала;
- анализ использования земельных ресурсов предприятия;
- оперативный анализ использования основных производственных средств пред-приятия;
- анализ использования трудовых ресурсов предприятия;
- анализ оборотных активов предприятия и его запасов;
- оперативный анализ в отрасли растениеводства;
- оперативный анализ в отрасли животноводства;
- маржинальный анализ прибыли и рентабельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа;<br>**уметь:**<br>- систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку<br>**иметь навыки**:<br>- сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно- | **знать:**<br>- методы и приёмы проведения экономических расчётов; |

| | | |
|---|---|---|
| | управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - программные продукты, предназначенные для проведения оперативного управленческого анализа организации<br>**уметь:**<br>- формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов<br>- интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей<br>**иметь навыки**:<br>- выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;<br>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа<br>**уметь:**<br>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать:**<br>- процедурную и организационную сторону управленческого анализа;<br>- состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации<br>**уметь:**<br>- проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия<br>- формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;<br>- выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты<br>**иметь навыки**:<br>- расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия;<br>- интерпретации аналитических показателей<br>- формирования выводов по результатам проведенного анализа;<br>- принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа |

**3.Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность управленческого анализа, его задачи и особенности.

Тема 2. Предмет и методы управленческого анализа, его информационное обеспечение.

Тема 3. Анализ использования производственного потенциала предприятия.

Тема 4. Анализ размера предприятия, его специализации, интенсивности ве-дения деятельности.

Тема 5. Анализ использования земельных ресурсов предприятия.

Тема 6. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов, производи-тельности труда и его оплаты.

Тема 7. Оперативный анализ использования основных средств предприятия.

Тема 8. Оперативный анализ в растениеводстве

Тема 9. Оперативный анализ в животноводстве

Тема 10. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Журкина Татьяна Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ОД.14 «Аудит»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение методологических и методических основ аудита и формирование практических навыков осуществления аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и оказания сопутствующих аудиту услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование углубленных знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;
- освоение требований нормативных правовых актов по регулированию процесса аудита, и овладение навыками их применения при аудите организаций разных сфер деятельности;
- изучение методических основ планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности с учетом отечественного и международного опыта;
- овладение типовыми методиками оценки эффективности системы внутреннего контроля, аудиторского риска, расчета уровня существенности и аудиторской выборки для принятия организационно-управленческих решений по моделированию плана и программы аудита;
- приобретение навыков анализа и оценки достоверности финансовой, учетной и иной информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности,
- формирование навыков выработки организационно-управленческих решений по документированию и оформлению результатов аудита, а также рекомендаций по устранению выявленных искажений и совершенствованию систем внутреннего контроля.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>-сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, классификации видов аудита и аудиторских услуг;<br>- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита;<br>**уметь:**<br>- определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их;<br>**иметь навыки:** интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:**<br>- права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг;<br>**уметь:**<br>- детализировать задачи проверки и устанавливать информационные источники по всем объектам аудита;<br>- обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение;<br>**иметь навыки:**<br>- разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки,<br>- **п**роектирования и составления рабочей документации аудитора на всех этапах аудита. |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **уметь:**<br>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки и др.;<br>**иметь навыки:** анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать | **знать:**<br>- методические основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и со- |

| | | |
|---|---|---|
| | финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | путствующих аудиту услуг;<br>**уметь:** определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской отчетности;<br>**иметь навыки:**<br>- выявления, экстраполяции и оценки существенности искажений аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности. Темы: 1.1. Сущность аудита и его задачи. 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. 1.3.Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов. 1.4. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. 1.5. Контроль качества аудиторской деятельности.

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки. Темы: 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки. 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска. 2.3. Оценка существенности в аудите. 2.4. Организация и технология аудиторской проверки. 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки.

Раздел 3. Методика аудита статей бухгалтерской отчетности. Темы: 3.1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. 3.2.Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица. 3.3. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. 3.4. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. 3.5. Аудит наличия и учета животных на выращивании и откорме. 3.6. Аудит операций с денежными средствами. 3.7. Аудит операций с финансовыми вложениями. 3.8. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. 3.9. Аудит расчетов по кредитам и займам. 3.10. Аудит расчетов по оплате труда. 3.11. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 3.12. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). 3.13. Аудит операций по выпуску готовой продукции и ее продажам. 3.14. Аудит учета финансовых результатов и формирования собственного капитала. 3.15. Аудит применения допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик**: доцент, к. экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Тамара Ивановна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ОД.15 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционных курсов теоретических знаний по бухгалтерскому (финансовому) учѐту и бухгалтерской (финансовой) отчѐтности и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового учѐта и отчѐтности.

Задачами дисциплины являются изучение: -закрепить знания первичной доку-ментации, оформляющей различные операции;

- закрепить практические навыки составления регистров синтетического и анали-тического учѐта и основных форм отчѐтности;
- закрепить знания по составлению корреспонденции счетов по изучаемым темам;
- составление расчетов;
- контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответству-ющих синтетических счетов;
- составление бухгалтерского баланса.

В лабораторном практикуме рассматривается порядок организации бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, требующих знаний финансового и управленческого учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:** нормативно – правовое обеспечение учета и отчетности в РФ.<br>**уметь:** разрабатывать учетную политику предприятия, давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели.<br>**иметь навыки и / или опыт деятельности:**<br>в области учета и составления бухгалтерской отчетности. |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:** сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.<br>**уметь:** использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации..<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:** самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:** методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации;<br>**уметь:** решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности организации, а так же результатов инвентаризации.<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:** формирования бухгалтерских проводок по фактам хозяйственной жизни и отражения их на счетах бухгалтерского учета. |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:** порядок составления бухгалтерской отчетности организации;<br>**уметь:** применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>использования методики отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Учет кассовых операций, денежных средств на расчетных счетах, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, учет расчетов с подотчетными лицами, прочих расчетов (сч. 63,66,67,73,75,76), учет основных средств и нематериальных активов, учет животных на выращивании и откорме, учет материально – производственных запасов, учет оплаты труда, учет затрат на производство и выхода продукции, учет продаж, собственного капитала, учет налогов и формирование финансовых результатов, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Любовь Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.16 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**.
Раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
**Основные задачи изучения дисциплины.**
- развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформированной с учетом положений МСФО, а также использование полученных сведений при принятии управленческих решений;
- применение положений международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность с учетом требований МСФО.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**уметь:**<br>- на основе действующих методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**иметь навыки**: решения экономических и управленческих задач на основе концепции МСФО |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>- бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**уметь:**<br>- использовать систему знаний для обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы;<br>**иметь навыки**: расчета экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать:**<br>- особенности ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО<br>**уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств<br>**иметь навыки**: анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- элементы финансовой отчетности;<br>**уметь:**<br>- отражать бухгалтерские записи для систематизации и обобщения информации в финансовой отчетности по МСФО;<br>**иметь навыки**: формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО; |

**3.Краткое содержание дисциплины**
Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО
Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО
Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия
Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств
Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования
Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен
**5. Разработчик**: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Татьяна Николаевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.17 Учет затрат и калькулирование в отраслях АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**
Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы формировать у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат и калькулированию в отраслях АПК и использование полученной информации для принятия управленческих решений в условиях конкретного предприятия.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
- усвоение особенностей учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в отраслях АПК;
- использование информации по учёту затрат и калькулированию для принятия управленческих решений.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать:** основные типовые методики бухгалтерского учёта затрат, общие принципы его построения;<br>**уметь:** на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения;<br>**иметь навыки:** владения основными приемами, методами и действующей нормативно - правовой базой управления затратами на производство продукции; |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:** систему сбора, обработки и подготовки информации по подразделениям и в целом по предприятию и отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>**уметь:** на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;<br>**иметь навыки**: владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции; |

**3. Краткое содержание дисциплины:**
Тема 1. Организация бухгалтерского учёта затрат на производственных предприятиях.
Тема 2. Учёт затрат вспомогательных производств сельскохозяйственных предприятий.
Тема 3. Учёт расходов по организации производства и управлению. Учёт расходов будущих периодов.
Тема 4. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
Тема 5. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
Тема 6. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств.
Тема 7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
Тема 8. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
Тема 9. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на молокоперерабатывающих предприятиях.
Тема 10. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на мясоперерабатывающих предприятиях.
Тема 11. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих предприятиях.
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов Александр Дмитриевич

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ОД.18 «Налоги и налогообложение»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения доходов и имущества физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи дисциплины: привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к курсу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения<br>**уметь:**<br>- определять порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов<br>**иметь навыки**: применять правовые нормы в конкретных случаях |
| ПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- порядок определения налоговой базы налогам<br>**уметь:**<br>- проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения<br>**иметь навыки**: определять возможность применения налоговых льгот |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете<br>**уметь:**<br>- составлять бухгалтерские справки по налогам<br>**иметь навыки**: заполнения налоговых деклараций |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать:**<br>- систему действующего законодательства, регламентирующего порядок организации налогового учета на предприятиях; |
| | | **уметь**: определять порядок налогового учета объектов налога и налоговой базы |
| | | **иметь навыки**: определения обязательных объектов налогового учета |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система государства
3. Налогообложение организаций и физических лиц

**4. Форма промежуточной аттестации**: экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько Ольга Викторовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ОД.19 «Основы НИР в бухгалтерском учете»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Целью преподавания дисциплины является овладение обучающимися основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.
Задачи дисциплины:
- Получение обучающимся навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследования в области бухгалтерского учета и отчетности;
- Формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности;
- Приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;
- Выработка способности использования отечественных и зарубежных источников информации, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований;
- Освоение методических положений работы над текстом научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представлением и защитой.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **уметь:**<br>- формулировать цель, задачи и определять этапы научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;<br>**иметь навыки:**<br>- использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа. |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | **знать:**<br>- основные направления и тенденции научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;<br>**уметь:**<br>- выявлять закономерности развития экономических процессов и явлений и их влияние на развитие системы бухгалтерского учета и отчетности;<br>**иметь навыки:**<br>- применения методов экономических исследований для изучения и совершенствования функционирования учетно-аналитических и контрольных систем. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать:**<br>- требования к оформлению информационных обзоров, научных докладов и курсовых и выпускных работ;<br>**иметь навыки:**<br>- изложения научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представления и защиты. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики
Понятие «Научного исследования». Виды и типы научных исследований. Особенности научных исследований в экономике.
Тема 2. Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими экономическими науками
Связь бухгалтерского учета с философией, математикой, статистикой, кибернетикой и другими науками. Базовые и производные для бухгалтерского учета экономические науки.
Тема 3. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе. Фазы научного исследования. Методология и методика процедуры исследования. Научный аппарат исследования.
Тема 4. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе

Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.
Тема 5. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа. Методы сбора и обработки информации. Логика исследования.
Тема 6. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований. Библиографический поиск литературы по теме исследования. Предварительный обзор литературы и подходы к проработке источников. Фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования.
Тема 7. Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности. Выявление, первичная диагностика и оценка опыта. Описание явлений и их теоретико-методологический анализ. Обобщение и рекомендации.
Тема 8. Формы представления научных исследований. Виды представления результатов научных исследований. Варианты представления информации.
Тема 9. Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ
Требования к стилю изложения, структуре, наполнению разделов и оформлению научных работ. Проверка степени оригинальности текста работ.
Тема 10. Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ. План выступления. Регламент защиты. Презентация материалов работы.
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков Владимир Григорьевич, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Таисия Ивановна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности, обладающей высокими нравственными качествами., способной использовать разнообразные средства и методы и организационные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для профессионально-личностного становления.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-8 | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной | **знать:**<br>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.<br>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. |

| | | |
|---|---|---|
| | и профессиональной деятельности | - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.<br>**уметь:**<br>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.<br>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.<br>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.<br>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>- по основным приемам самоконтроля.<br>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.<br>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту. |

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Основы техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию

Тема 2 Простейшие методики самооценки работоспособности усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и физкультурной направленности.

Тема 4 Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта для регулярных занятий.

Тема 5 Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

Тема 6 Основы методики по организации судейства по избранному виду спорта.

Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.

Тема 8 Легкая атлетика.

Тема 9 Спортивные игры.

Тема 10 Силовая подготовка.

Тема 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование

**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет

**5.Разработчик программы:** ст. преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Юлия Николаевна.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
### Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **знать** экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли древнего мира |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать** историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;<br>**уметь** использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;<br>иметь навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать** основные этапы развития экономической мысли;<br>**уметь** применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;<br>**иметь навыки** владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; экономической терминологией и лексикой. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать** содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;<br>**уметь** самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;<br>**иметь навыки** ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли |

**3. Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период***.** История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма. Экономические воззрения меркантилистов.

*Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.* Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Историческая школа. Марксизм.

*Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США*. Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Социально-институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

*Раздел 4. История экономической мысли России*. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет**.**

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашинина Татьяна Борисовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**
Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии.
Основная цель курса – ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.
В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:
- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **знать:**<br>- основные достижения мировой и отечественной культуры;<br>**уметь:**<br>- анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны;<br>**иметь навыки:** владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать**:<br>- сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур,<br>**уметь:**<br>- анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;<br>**иметь навыки:** усвоения культурных достижений республики, края, области, района; |

**3. Краткое содержание дисциплины**
1. Предмет культурологии как науки.
2. Теория мировой и отечественной культуры.
3. Культура первобытной эпохи, Древнего мира.
4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения
5. Культура Просвещения и Нового времени
6. Культура Новейшего времени.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет
**5. Разработчик**: канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова Валентина Дмитриевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 «Гражданское право»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. **Цель и задачи дисциплины/**

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
сформировать у обучающихся представление о:
– роли и месте гражданского права в системе права;
– факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование граждан-ских правоотношений;
– значении гражданского права для развития экономики;
привить обучающимся следующие умения и навыки:
– работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судеб-ной практики;
– анализа правовых ситуаций и их разрешения.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>–предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;<br>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;<br>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;<br>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;<br>– понятие и конструкцию юридического лица;<br>– систему вещных прав и ее содержание;<br>– систему договорных и внедоговорных обязательств;<br>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;<br>**уметь:**<br>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;<br>– анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>– анализа практической ситуации;<br>– решения практических задач. |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:**<br>– понятие гражданского права как отрасли частного права;<br>– систему источников гражданского права;<br>**уметь:**<br>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений;<br>– выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;<br>**иметь навыки и /или опыт деятельности:**<br>– работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);<br>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Общая часть

1.1. Гражданское право как отрасль российского права
1.2. Гражданское правоотношение
1.3. Субъекты гражданского права

1.4. Объекты гражданских прав
1.5. Осуществление и защита гражданских прав
1.6. Сроки в гражданском праве
1.7. Гражданско-правовая ответственность
1.8. Сделки
1.9. Представительство
1.10. Система вещных прав
1.11. Общие положения об обязательстве и договоре

Раздел II. Особенная часть
2.1. Система договоров в гражданском праве
2.2. Внедоговорные обязательства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент, к.ю.н. Минина Наталия Владимировна, кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.2.2. «Экономическая психология»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- содействовать приобретению обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создать условия для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- способствовать формированию экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры бакалавра;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- способствовать формированию фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокому пониманию причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:** основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп<br>**уметь:** применять психологические знания в деятельности и поведении<br>**иметь опыт деятельности:** в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе |
| ОК-7 | способностью самоорганизации и самообразованию | **знать**: индивидуально-психологические особенности личности<br>**уметь:** интерпретировать собственное психическое состояние<br>**иметь опыт деятельности**: в применении простейших приемов психической саморегуляции**,** саморазвития и самовоспитания личности |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:** методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию<br>**уметь:** воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели<br>**иметь опыт деятельности:** в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки.
Тема 2: Сравнительный анализ особенностей хозяйственной деятельности в различных экономических культурах.
Тема 3. Общие проблемы психологии денег.
Тема 4. Психолого-экономические аспекты отношений собственности. Психология инвестиционной деятельности.
Тема 5. Психология экономического поведения на рынке труда.
Тема 6. Психология экономической политики государства.
Тема 7. Экономическая психология личности.
Тема 8. Психология предпринимательской деятельности.

**4. Вид промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Алтухова Елена Владимировна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.3.1 «История развития бухгалтерского учета»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» ставит своей целью познакомить студентов с условиями и процессом зарождения учета, его развитием в различных странах, ролью и функциями в современном мире, состоянием и перспективами его дельнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

Основные задачи изучения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» состоят в формировании:
1) знаний о закономерностях развития учета;
2) стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
3) творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В процессе изучения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» ставятся следующие задачи:
– освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
– изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
– выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| код | название | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **знать:**<br>- основные этапы развития учетных систем в мире;<br>- возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета;<br>- закономерности развития форм бухгалтерского учета;<br>- основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей;<br>- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;<br>**иметь навыки**: выражения своих мыслей и мнения по вопросам истории учёта. |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | **знать:**<br>- характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития;<br>**уметь:**<br>- самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета;<br>- использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе; |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные | **знать:**<br>- методологию исследования эволюции бухгалтерского учёта;<br>**иметь навыки:**<br>- исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы бухгалтерского учёта; |

| | | |
|---|---|---|
| | проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Основные этапы развития бухгалтерского учета
Тема 2. Зарождение и развитие учета в древнем мире.
Тема 3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии.
Тема 4. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета .
Тема 5. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета.
Тема 6. Англо-американская школа бухгалтерского учета.
Тема 7. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период.
Тема 8. Развитие учетной мысли в Российской империи.
Тема 9. Развитие учета в советский период.
Тема 10. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО.

**4. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ**
**5.Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Копытина Милена Леонидовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.3.2 «Арбитражный процесс»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины: усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов; деятельность арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины - привить обучающимся умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права;
- применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | *Знать:*<br>- теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;<br>- арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;<br>- предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;<br>- принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров;<br>*Уметь:*<br>составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.);<br>применять нормы арбитражного процессуального законодательства:<br>*Иметь навыки* и/или опыт деятельности: |

| | | |
|---|---|---|
| | | – анализа практической ситуации;<br>– решения практических задач. |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | *Знать:*<br>- теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;<br>- арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;<br>- предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;<br>- принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров<br>*Уметь*<br>- составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.); |

## 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел I. Общие положения**

**1.1.Понятие арбитражного процессуального права как отрасли права** Понятие формы защиты прав граждан и организаций. Сущность, основные черты и понятие арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

**1.2.Принципы арбитражного процессуального права** Система принципов арбитражного процессуального права. Специфические признаки арбитражного процесса.

**1.3. Виды и стадии арбитражного процесса** Понятие стадий арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.

**1.4. Арбитражные процессуальные правоотношения** Понятие арбитражных процессуальных отношений. Виды арбитражных процессуальных отношений. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

**1.5. Участники арбитражного процесса**. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательных участник процессуальных отношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Третьи лица в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности.

**1.6. Представительство в арбитражном процессе**. Понятие и вида представительства в арбитражном процессе. Права и обязанности представителя. Оформление полномочий представителя.

**1.7. Судебные расходы**. Понятие и состав судебных расходов. Правила о возмещении судебных расходов.

**1.8. Процессуальные сроки**. Виды процессуальных сроков. Правила о начале их течения и окончании течения. Правила о восстановлении процессуальных сроков.

**1.9. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**. Понятие и виды подведомственности. Коллизии подведомственности. Последствия нарушения правил подведомственности. Понятие и виды подсудности. Последствия нарушения правил подсудности. Соглашение о подсудности.

**1.10. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**. Понятие и виды доказательств. Свойства доказательств. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Обеспечение доказательств.

**Раздел II. Производство в суде первой инстанции.**

**2.1. Иск и меры обеспечения иска**. Понятие и виды исков. Сущность искового производства. Право на иск. Элементы иска. Защита от предъявленного иска. Меры обеспечения иска.

2.2.**Упрощенное производство**. Условия рассмотрения дела в упрощенном порядке. Отличия от искового производства.

**2.3. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции**. Порядок предъявления иска. Принятие иска к производству, оставление искового заявления без движения или возвращение искового заявления. Отзыв ответчика.

**2.4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству**. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и лиц, участвующих в деле, на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Окончание стадии.

**2.5. Стадия рассмотрения дела по существу**. Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Действия лиц, участвующих в деле, и суда в данной стадии. Перерыв, отложение или приостановление судебного разбирательства. Прекращение производства по делу без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания

**2.6. Судебные постановления**. Виды судебных постановлений. Свойства судебного решения и требования к нему. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. Правила об исполнении судебного решения, отсрочка или рассрочка его исполнения. Виды определений суда и правила их обжалования. Акты судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

**2.7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**. Понятие и процессуальные особенности данного вида судопроизводства. Производство по оспариванию актов правоприменения. Производство по привлечению к административной ответственности.

**2.8. Особое производство**. Дела, рассматриваемые в рамках особого производства. Процессуальные особенности осуществления рассмотрения дел особого производства.

**2.9. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок** Местоположение данного вида производства в системе арбитражного процесса.

**2.10. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов.** Понятие и особенности совершаемых процессуальных действий в данном виде производства.

**2.11. Производство по признанию и привидению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей**. Понятие и процессуальные особенности рассмотрения дел в рамках данного вида производства.

**2.12. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности производства по корпоративным спорам**. Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности производства по корпоративным спорам.

**Раздел III. Производство в суде второй инстанции**

**3.1. Производство в суде апелляционной инстанции**. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции.

**3.2. Производство в суде кассационной инстанции**. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. «Двойная кассация».

**3.3. Производство в суде надзорной инстанции**. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

**3.4. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам** Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Раздел IV. Исполнительное производство. Третейские суды.**

**4.1.Исполнительное производство в арбитражном процессе**. Понятие исполнительного производства и стадии. Возбуждение исполнительного производства. Источники, регулирующие исполнительное производство. Принципы исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Исполнительные действия. Контроль суда за совершением исполнительных действий. Окончание исполнительного производства.

**4.2. Третейские суды** Понятие и место третейских судов в системе юрисдикционных органов. Источники регулирования третейского производства. Компетенция третейских судов. Порядок рассмотрения дел третейскими судами.

**4.3. Нотариат как орган, обеспечивающие защиты прав и законных интересов граждан и организаций** Нотариальная форма защиты прав и законных интересов лиц. Источники, регулирующие деятельность нотариусов.

4. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

5. **Разработчики:** ассистенты кафедры гражданско-правовых дисциплин Вялых Е.И., Луценко П.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое право»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

Задачи курса - привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать** законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты<br>**Уметь** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br>**Иметь навыки** работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать** нормативные правовые акты.<br>**Уметь** квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах финансовой и бухгалтерской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>**Иметь** навыки реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации |

**2. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел I. Общая часть налогового права**

1.1. Основы налогового права Понятие и предмет налогового права. Метод налогового права. Система налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права.

1.2. Принципы налогового права Принципы налогообложения и принципы налогового права. Понятие и виды принципов налогового права. Содержание принципов налогового права. Принцип законности налогообложения. Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Принцип справедливости налогообложения. Принцип взимания налогов в публичных целях. Принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре. Принцип экономического основания (сборов). Принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика (плательщика сборов) всех неустранимых сомнений, противоречий и неясностей актов законодательства о налогах и сборах. Принцип определенности налоговой обязанности. Принцип единства экономического пространства РФ и единства налоговой политики. Принцип единства системы налогов и сборов.

1.3. Нормы налогового права. Понятие норм права и норм налогового права, признаки, структура, реализация, способы реализации, виды норм (основания классификации и виды классификаций), толкование норм.

1.4. Источники налогового права. Понятие источников налогового права, проблема определения источников налогового права, материальные и формальные источники, иерархическая система источников (Конституция Российской Федерации, нормы международного права и международные договора Российской Федерации, специальное налоговое законодательство, общее налоговое законодательство, подзаконные нормативные правовые акты).

1.5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Понятие налоговых правоотношений, их составные части, виды и признаки налоговых правоотношений, понятие юридического факта, состав налогового правоотношения, их структура, субъекты и объекты налоговых правоотношений, юридическое содержание налоговых правоотношений, институт представительства в налоговых правоотношениях.

1.6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации. Структура налоговых органов их права и обязанности, обязанности должностных лиц, финансовые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов, органы налоговых расследований.

1.7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица, содействующие уплате налогов.

1.8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения. Содержание обязанности, критерий законности установления налога, юридический факт определенности налоговой обязанности, элементы налогообложения, основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов, общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
1.9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок принудительного исполнения налоговой обязанности, основания направления требования, срок направления требования, меры принудительного исполнения налоговой обязанности, способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, меры обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу, зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога (сбора) или пени.
1.10. Налоговый контроль. Понятие налогового контроля, государственные органы, осуществляющие налоговый контроль, формы (способы) налогового контроля, методы налогового контроля, налоговый контроль и контроль за соблюдением налогового законодательства, учет налогоплательщиков, ИНН, налоговый учет, налоговая декларация, налоговые проверки, их виды, налоговая тайна.
1.11. Налоговые правонарушения. Понятие правонарушения, налогового правонарушения, нарушения налогового законодательства, классификация налоговых правонарушений, элементы налоговых правонарушений.
1.12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения Понятие, виды и признаки ответственности, принципы налоговой ответственности *круг лиц, подлежащих ответственности за совершение* налоговых правонарушений, принципы установления и применения к участникам налоговых правоотношений ответственности за совершение налоговых правонарушений, случаи, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения, срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения, налоговые санкции, виды налоговых правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена Налоговым кодексом Российской Федерации, административные правонарушения в сфере налогообложения, уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые преступления). 1.13. Защита прав налогоплательщиков. Понятие защиты прав налогоплательщиков, основания обжалования, административный и судебный способы защиты прав налогоплательщиков.

**Раздел II. Особенная часть налогового права.**

**2.2.** Налог на добавленную стоимость (НДС) Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.
2.2. Акцизы Экономическое содержание акцизов как разновидности косвенных налогов, их назначение. Основы построения акцизов на отдельные виды товаров. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от обложения акцизами. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов. Марки акцизного сбора и порядок их применения. Акцизные склады. Акциз на природный газ: плательщики, объект обложения. Особенности определения налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Тенденции и основные направления совершенствования акцизов.
2.3. Налог на доходы физических лиц Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в РФ и доходов от источников за пределами РФ. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Тенденции и основные направления совершенствования налога на доходы физических лиц.
2.4. Единый социальный налог Единый социальный налог (ЕСН) как форма налогообложения фонда потребления.
Плательщики налога. Объект налогообложения ЕСН. Порядок определения налоговой базы. Налоговые льготы, условия их применения. Тарифы отчислений. Налоговый период. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты ЕСН. Влияние ЕСН на предпринимательские решения в области оплаты труда и социальной защиты работников, перспективы и направления совершенствования.
2.5. Налог на прибыль организаций Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Особенности определения налоговой базы банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, организаций потребительской кооперации,

профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Тенденции и
2.6. Водный налог Содержание и назначение водного налога, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
2.7. Налог на добычу полезных ископаемых Содержание и назначение налога на добычу полезных ископаемых, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
2.8. Налог на наследование или дарение Содержание и назначение налога на наследование или дарение, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
2.9. Налог на имущество организаций Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций. Основы построения налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Расчет среднегодовой стоимости имущества организации. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Особенности исчисления налогооблагаемого имущества банков, страховых
2.10. Транспортный налог Содержание и назначение транспортного налога, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. 2.11. Налог на игорный бизнес
Содержание и назначение налога на игорный бизнес, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
2.12. Налоги на имущество физических лиц
Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Налоги с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый
2.13. Земельный налог Содержание и назначение земельного налога, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. 2.14. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
Содержание и назначение налогов, плательщики налогов, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. 2.15. Единый сельскохозяйственный налог. Содержание и назначение налога, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
2.16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции Содержание и назначение налога, плательщики налога, объект налогообложения, льготы по налогу, их классификация. Налоговая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
3. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет
4. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Струков К.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.2 Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины. Целью преподавания дисциплины является:

- раскрытие основных областей применения моделирования;
- проектирование моделей с помощью различных методов.

Задачи курса:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;
- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для | **знать:**<br>- инструментальные средства обработки экономических и ма- |

| | | |
|---|---|---|
| | обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | тематических данных.<br>**уметь:**<br>- осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы.<br>**иметь навыки**: сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- основные понятия и принципы экономико-математического моделирования.<br>**уметь**:<br>- применять знания для решения экономико-управленческих задач, уметь корректно ставить задачу, оценивать рациональность применения инструментария к решению задачи.<br>**иметь навыки**: анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, для построения математической модели. |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр.<br>**уметь:**<br>- рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матичных играх, в задачах принятия решения.<br>**иметь навыки**: решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **знать:**<br>- методы построения экономико-математических задач<br>**уметь:**<br>- выбирать эффективное управленческое решение в соответствии с выбранным критерием на основе полученных результатов<br>**иметь навыки**: построения математических моделей социально-экономических задач |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать:**<br>- современные информационные технологии, применяемые для решения экономико-математических задач.<br>**уметь:**<br>- применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение для решения экономико-математических задач.<br>**иметь навыки**: применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских социально-экономических задач |

**3.Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.**

1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.

1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

**Раздел 2. Методы математического программирования.**

2.1. Основные понятия.

2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.

2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.

2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.

2.5. Транспортная задача.

**Раздел 3. Методы теории игр.**

3.1.Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.

3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.

3.3. Игры с природой.

**Раздел 4. Сетевое планирование и управление.**

4.1. Сетевая модель и её элементы.

4.2. Числовые характеристики сетевого графика.
4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

**Раздел 5. Модели производства и потребления.**

5.1. Производственные функции и их характеристики.
5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.
5.3. Целевая функция потребления.

**Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.**

6.1. Балансовые модели.
6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

**4.Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5.Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Агапова Елена Анатольевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.5.1 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:

– изучение вопросов наращения капитала по простым и сложным ставкам процентов;
– обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
– изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
– оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
– обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
– оценка доходности кредитных операций;
– оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;
– оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;
– методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг;
– оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | **знать:**<br>- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;<br>**уметь:**<br>- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;<br>**иметь навыки**: владения современными компьютерными технологиями моделирования. |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показате- | **знать:**<br>- процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, |

| | | |
|---|---|---|
| | ли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | включая производственные инвестиции;<br>**уметь:**<br>- рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;<br>**иметь навыки**: владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений. |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | **знать:**<br>- методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;<br>**уметь:**<br>- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;<br>**иметь навыки:** составления отчета по проведенным исследованиям. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | **знать:**<br>- методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;<br>**уметь:**<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической деятельности. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | **знать:**<br>- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий;<br>**уметь:**<br>- использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа;<br>**иметь навыки**: применения информационных технологий и прикладных программных комплексов. |

**3.Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике**

Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Основные понятия финансовых вычислений. Наращение и дисконтирование как основные операции финансовых вычислений.

**Раздел 2. Начисление простых процентов**

Способы начисления процентов: декурсивный и антисипативный. Наращение по простой постоянной и переменной ставкам ссудных процентов. Наращение по простой учетной ставке. Соотношение роста по простой ставке ссудных процентов и простой учетной ставке.

Дисконтирование по простой процентной ставке. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.

**Раздел 3. Начисление по сложным ставкам**

Наращение по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов. Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление по сложной ставке ссудного процента. Наращение капитала по сложной учетной ставке. Математическое

дисконтирование по сложной ставке процентов. Банковский учет по сложной учетной ставке. Сравнительный анализ финансовых результатов при декурсивном и антисипативном способах начисления сложных процентов.

**Раздел 4. Эквивалентность процентных ставок**

Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок. Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки. Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок. Эквивалентность дискретных и непрерывных процентных ставок. Зависимость между эквивалентными сложными учетными ставками и ставками ссудных процентов.

**Раздел 5. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений**

Понятие инфляции и способы ее измерения. Начисление простых и сложных процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции. Методы защиты от инфляционного риска.

**Раздел 6. Финансовые ренты (аннуитеты)**

Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Определение наращенной, приведенной стоимости и других параметров ренты пренумерандо. Конверсия финансовых рент: сущность, виды, процедуры конверсии. Применение аннуитетных платежей в практике финансово-экономических расчетов.

**Раздел 7. Кредитные операции**

Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Погашение долга равными срочными частями, равными выплатами основного долга и переменными выплатами основного долга. Конверсия займов. Консолидация займов. Формирование фонда погашения займов. Потребительские кредиты и практика их применения. Льготные кредиты и займы. Погашение ипотечной ссуды. Форфейтная кредитная операция: сущность, процедуры, условия применения. Сравнительный анализ различных кредитных операций.

**Раздел 8. Анализ эффективности финансовых операций**

Доходность как показатель эффективности финансовой операции. Обоснование ставки полной доходности при ссудных и учетных операциях с удержанием комиссионных. Выбор оптимальных условий в коммерческих контрактах. Принципы оценки инвестиций в ценные бумаги. Доходность операций с облигациями. Анализ портфеля облигаций. Погашение и измерение стоимости облигационного займа. Акции и их оценка. Дивидендная доходность и доходность на вложенный капитал. Обоснование доходности портфеля акций. Индексы цен акций. Методы расчета фондовых индексов. Международные индексы, индексы российского фондового рынка. Доходность торговых операций с векселями. Операции с депозитными сертификатами.

**Раздел 9. Анализ эффективности реальных инвестиций**

Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Расчет и оценка интегральных критериев эффективности реальных инвестиций в стационарных условиях, а также в условиях неопределенности и риска. Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности реальных инвестиций. Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиций портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационирования капитала.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** канд. экон. наук., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.5.2 «Инвестиционный анализ»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов инвестиционного анализа, касающихся:

- организации инвестиционной деятельности предприятия;
- направленности и определения предмета инвестиционного анализа;
- формирования задач инвестиционного проекта;
- методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- основных методик инвестиционного анализа и компьютерных программ в этой области;

• оценки инвестиционного риска;

определения эффективности инвестиционных проектов и программ.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- совокупность информационных источников для проведения инвестиционного анализа;<br>**уметь:**<br>- систематизировать базу данных инвестиционного анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку<br>**иметь навыки:**<br>- сбора и первичной аналитической обработки проектной информации |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- методы и приёмы проведения экономических расчётов;<br>- программные продукты, предназначенные для проведения инвестиционного анализа организации<br>**уметь:**<br>- формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам проектных расчетов<br>- интерпретировать экономическое содержание ключевых индикаторов инвестиционного проекта<br>**иметь навыки:**<br>- выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **уметь:**<br>- разрабатывать управленческие решения на основе проведенных исследований инвестиционного характера |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа<br>**уметь:**<br>- систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков;<br>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа<br>- содержание инвестиционной деятельности;<br>- виды и классификации инвестиционных проектов.<br>**уметь:**<br>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полу- | **знать:**<br>- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;<br>- принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ<br>**уметь:**<br>- составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта;<br>-использовать основные методы инвестиционного анализа; |

| | | |
|---|---|---|
| | ченные сведения для принятия управленческих решений | - применять на практике методики инвестиционного анализа;<br>- оценивать инвестиционные риски<br>- определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ<br>**иметь опыт деятельности:**<br>- расчета показателей инвестиционного проекта;<br>- интерпретации аналитических показателей<br>- формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа |

**4. Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа*

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

*Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов*

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

*Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля*

Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисковых инвестиций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков Виталий Анатольевич, ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Роман Степанович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.6.1 «Системы оплаты труда в АПК»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: получение специальных знаний и навыков в области организации оплаты труда.

Основные задачи дисциплины:

1) ознакомление с сущностью и методами исследования организации труда, нормирования труда и оплаты труда;

2) изучение основ мотивации и стимулирования труда;

3) освоение методов и методик планирования и проектирования организации оплаты тру-да на предприятиях АПК.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Наименование | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях;<br>**Уметь:**<br>- использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;<br>**Иметь навыки:**<br>- пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; |
| ОК-7 | способность к самоорга- | **Знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | низации и самообразованию | - прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях;<br>**Уметь:**<br>- использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;<br>**Иметь навыки:**<br>- самостоятельного овладения новыми знаниями в области оплаты труда и практике её развития. |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях;<br>**Уметь:**<br>- организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов;<br>**Иметь навыки:**<br>- пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- основные результаты экономической деятельности предприятия, основные показатели её эффективности;<br>**Уметь:**<br>- организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов;<br>**Иметь навыки:**<br>- применения методики расчета оплаты труда для различных отраслей АПК; |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях;<br>**Уметь:**<br>- организовать эффективную деятельность предприятия с учётом макро- и микроэкономических факторов;<br>**Иметь навыки:**<br>- обоснования и отстаивания собственных позиций в практической деятельности. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы организации и нормирования труда

Тема 1. Основы организации и нормирования труда

Понятие, содержание, принципы и функции организации труда. Режимы труда и отдыха работников. Аттестация работников. Понятие о нормировании и нормах труда. Методы нормирования труда.

Раздел 2. Основы мотивации и организации оплаты труда

Тема 2. Мотивация трудовой деятельности

Значение и понятие мотивации труда. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации.

Тема 3. Стимулирование труда

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 4. Уровень жизни и доходы населения

Понятие и показатели уровня жизни. Понятие доходов населения и их виды. Дифференциация доходов населения. Распределение доходов и их расходование.

Тема 5. Основы организации оплаты труда

Понятие, социально-экономическое содержание, принципы и функции оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарификация труда в сельском хозяйстве. Тарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночных условиях.

Тема 6. Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в сельском хозяйстве

Оплата труда в растениеводстве. Оплата труда в животноводстве. Оплата труда работников вспомогательных подразделений. Оплата труда руководителей и специалистов.
Тема 7. Коллективные системы оплаты труда
Оплата труда от валового дохода. Оплата труда от хозрасчётного дохода. Бестарифные системы оплаты труда.
Тема 8. Нетрадиционные системы оплаты труда
Понятие о нетрадиционных системах оплаты труда. Коллективные нормативно-долевые системы оплаты труда. Смешанные системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда. Оплата труда на контрактной основе. Коллективные системы поощрения США.
**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет.
**5. Разработчики программы:** доцент, канд. экон. наук Югов Евгений Александрович, старший преподаватель Кривощекова Ирина Евгеньевна, кафедра экономики АПК.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.6.2 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**
Цель - формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.
**Задачи дисциплины:**
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | **Знать**:<br>– термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;<br>– цели оценки и соответствующие виды стоимости;<br>– принципы и методы оценки.<br>**Уметь:**<br>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;<br>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса.<br>**Иметь навыки:**<br>– анализа оцениваемого бизнеса;<br>– адекватными методами оценки. |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | **Знать:**<br>– принципы и методы оценки;<br>– действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.<br>**Уметь:**<br>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;<br>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;<br>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.<br>**Иметь навыки:**<br>– анализа оцениваемого бизнеса;<br>– адекватными методами оценки. |
| ПК-4 | Способностью на | **Знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | – принципы и методы оценки.<br>**Уметь:**<br>– анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;<br>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;<br>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;<br>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.<br>**Иметь навыки:**<br>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);<br>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | **Знать:**<br>– принципы и методы оценки.<br>**Уметь:**<br>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.<br>**Иметь навыки:**<br>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);<br>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).
Раздел 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
Раздел 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).
Раздел 4. Доходный подход и его методы.
Раздел 5. Затратный подход и его методы.
Раздел 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
Раздел 7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.
Раздел 8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5.Разработчик:** старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Голенская Тамара Анатольевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.7.1. «Автоматизация экономического анализа»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение обучающимися основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением средств автоматизации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение обучающимися ключевых тематических разделов автоматизации экономического анализа

- цели и задачи автоматизации экономического анализа;
- история развития автоматизированных систем экономического анализа;
- обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей;
- общие подходы к организации автоматизации экономического анализа;
- методика и процедура проведения компьютерного финансового анализа;
- методика и процедура проведения компьютерного управленческого анализа;
- интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **- знать:**<br>систему аналитических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.<br>**- уметь:**<br>использовать приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений.<br>**- иметь навыки:**<br>автоматизации методов сбора и обработки информации. |
| ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **- знать:**<br>приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов.<br>**- уметь:**<br>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.<br>**- иметь навыки:**<br>применения современного аналитического инструментария. |
| ПК-5 | Обладать способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **- знать:**<br>научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>**- уметь:**<br>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам.<br>**- иметь навыки:**<br>обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений. |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **- знать:**<br>Современные технические средства и информационные технологии.<br>**- уметь:**<br>правильно использовать технические средства для обработки экономической информации.<br>**- иметь навыки:**<br>Эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы автоматизации экономического анализа

Предмет, задачи, содержание автоматизации экономического анализа. Исполнители и координаторы автоматизированного анализа. Автоматизированное рабочее место бухгалтера-аналитика. Информационная база автоматизированного анализа. Основные заинтересованные лица в получении автоматизированной аналитической информации. Основные направления автоматизированного экономического анализа. История развития автоматизированных систем экономического анализа. Исследование развития программного обеспечения АСУ. Этапы развития. Этап первоначальной механизации отдельных экономических вычислений и расчетов. Этап внедрения клавишных и перфорационных вычислительных машин. Этап внедрения и использования разнообразных вычислительных установок. Этап производства и внедрения в целях механизации учетно-статистических и вычислительных работ. Этап широкого внедрения и развития АСУ. Этап внедрения ЭВМ. Этап интеграции ПК. Этап появления и внедрения интернета и интернет-технологий. Обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей. Классификация программных продуктов. Основные разработчики программных продуктов. Общие и специфические программные продукты. Основные функции и возможности современных программ по автоматизации экономического анализа. Сравнительная характеристика программных продуктов. Программы «ИНЭК-Аналитик», «Инвестор», Audit Expert, Project Expert, Инэк-АФСП, БЭСТ-Офис, Экспресс-Анализ, Альт-Финансы, Альт-Инвест, Альт-Прогноз, MS Excel, Финансовый анализ (ДИЦ), NS2000, Бюджетное управление для 1С-Предприятие. Общие подходы к организации автоматизации экономического анализа. Структура и интерфейс программ. Адаптация программных комплексов в соответствии со спецификой и условиями функционирования ком-

мерческой организации. Создание справочников нормативных значений финансовых коэффициентов. Формирование базы данных в компьютерной среде. Импорт информации из бухгалтерских программ. Экспорт информации в аналитические регистры организации. Основные настройки и установки программных комплексов. Создание пользовательских форм и показателей.

Раздел 2. Методические положения автоматизации экономического анализа

Внесение информации бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств в компьютерную среду. Автоматизация экономического анализа ликвидности и платежеспособности, структуры имущества и обязательств, собственного капитала, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности, денежных потоков. Формирование отчетов аудитора, руководителя ГУП. Формирование информации о рынке ценных бумаг, стоимости капитала, конкурентах, внешней и внутренней бизнес-среды. Формирование краткого резюме и финансового заключения по результатам автоматизированного экономического анализа. Формирование графического отчета. Методика и процедура проведения компьютерного управленческого анализа. Формирование исходных данных на основе учетно-отчетной, нормативно-плановой и прочей информации о результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Автоматизация экономического анализа производства и реализации продукции, выручки, материальных ресурсов, трудовых ресурсов, затрат на производство, использование прибыли. Формирование частных и комплексного заключений по результатам проведенного автоматизированного управленческого анализа. Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений. Расшифровка выходной информации. Выявление основных тенденций и закономерностей. Интерпретация и раскрытие экономического содержания ключевых финансово-экономических показателей. Сравнение важнейших индикаторов с рекомендуемыми (нормативными), среднеотраслевыми, среднерайонными данными, с данными ближайших конкурентов. Оценка адекватности и востребованности полученных аналитических заключений и графических отчетов. Использование результатов автоматизированного экономического анализа в обосновании бизнес-планов, бюджетов, прогнозов, а также их роль в принятии оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в рамках исследуемой коммерческой организации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к. экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков Виталий Анатольевич, ст. преподаватель Закупнев Сергей Леонидович.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.7.2 «Автоматизация налогового учёта и отчетности»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование знаний о содержании автоматизации налогового учета, ее принципах и назначении;
- получение представления о современных технических средствах и информационных технологиях ведения налогового учета и особенностях их применения в зависимости от специфики деятельности организации и применяемого режима налогообложения;
- усвоение теоретических основ и формирование практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации налогового учета;
- формирование и использование учетной информации в автоматизированном режиме при осуществлении налогового планирования для принятия решений по оптимизации налогообложения организации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать**:<br>- сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации налогового учета и составления отчетности, общие принципы их построения<br>**уметь:**<br>- обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий<br>**иметь навыки**: анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и ин- |

| | | |
|---|---|---|
| | | формационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать**:<br>- технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»<br>**уметь**:<br>- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»<br>**иметь навыки**: использования различных технических возможностей формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия» |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать**:<br>- методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем<br>**уметь**:<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия»<br>**иметь навыки**: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на разных режимах налогообложения |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать**:<br>- возможности осуществления налогового планирования в программе «1С: Бухгалтерия»<br>**уметь**:<br>- осуществлять налоговый учет, рассчитывать налоговые разницы в программе «1С: Бухгалтерия»<br>**иметь навыки**: организовывать налоговый учет в основных программах автоматизации налогового учета |

**3. Краткое содержание дисциплины:**
Тема 1. Теоретические основы автоматизации налогового учета
Тема 2. Основы автоматизации налогового учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».
Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».
Тема 4. Автоматическое формирование данных налогового учета.
Тема 5. Формирование налоговых деклараций и отчетности.
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова Ирина Владимировна.

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## Б1.В.ДВ.8.1 «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с принципами организации и порядком ведения бухгалтерского учета в страховых организациях, являющихся одним из важнейших звеньев в современной экономической системе.
Основными задачами дисциплины являются:
- использование основ экономических знаний при ведении учета в страховых организациях;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для организации учетной работы страховой организации;

- развитие навыков документирования хозяйственных операций, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций по итогам деятельности страховой компании.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины** (расписываются компетенции, знание, умение, навыки и / или опыт деятельности)

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:**<br>- основные принципы бухгалтерского учета в страховых организациях;<br>**уметь:**<br>- работать с нормативно-законодательной базой;<br>**иметь навыки**: осуществления страховых операций. |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:**<br>- нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского и налогового учета;<br>**уметь:**<br>- осуществлять ведение бухгалтерского учета и отчетности в страховых компаниях;<br>**иметь навыки**: осуществления операций по страхованию, а также вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности страховой организации. |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- первичную и сводную документацию, корреспонденцию счетов применительно к основным участкам бухгалтерского учета в страховых компаниях;<br>**уметь:**<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;<br>**иметь навыки**: ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях. |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать:**<br>- основные принципы и правила организации и ведения налогового учета активов;<br>**уметь**:<br>- осуществлять расчет налогов и сборов, уплачиваемых страховой организацией, а также осуществлять налоговое планирование и налоговый учет;<br>**иметь навыки**:<br>- проведения анализа и контроля ведения налогового учета и отчетности. |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях
Тема 2. Учет доходов по договорам страхования
Тема 3. Учет расходов по договорам страхования
Тема 4. Учет операций сострахования и перестрахования
Тема 5. Учет страховых резервов
Тема 6. Отчетность страховых компаний

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5.Разработчики программы**: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Татьяна Николаевна; ст. преподаватель Межерицкая Нина Николаевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.8.2 «Учёт и отчётность в малом бизнесе»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачами дисциплины является:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получение способностей отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций на предприятиях малого бизнеса;
- овладение знаниями организации налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- методические приемы учетного оформления хозяйственных операций;<br>**уметь:**<br>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные, необходимые для решения задач бухгалтерского и налогового учета малого предприятия;<br>**иметь навыки**: анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; |
| ПК-17 | Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;<br>- формы бухгалтерской отчетности, применяемые на предприятиях малого бизнеса.<br>**уметь:**<br>- применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, капитала, доходов и расходов малых предприятий, определением финансовых результатов их деятельности;<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую отчетность организации;<br>**иметь навыки**: ведения в малых предприятиях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. |
| ПК-18 | Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать**:<br>- порядок ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;<br>**уметь:**<br>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные, необходимые для решения задач бухгалтерского и налогового учета малого предприятия;<br>**иметь навыки:** обработки и анализа данных для бухгалтерского и налогового учета малого предприятия |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Тема 3. Особенности налогового учета на малых предприятиях

Тема 4. Отчетность малых предприятий.

Тема 5. Особенности организации бухгалтерского учета в КФХ.

**4. Форма промежуточной аттестации** зачет

**5.Разработчик**: доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Наталья Николаевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.9.1 «Бухгалтерский учет в банках»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и операционной техники в кредитной организации, а также формирования банковской отчетности.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» ставятся следующие задачи:

1. Изучение принципов организации бухгалтерского учета в банках;
2. Анализ особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе и средствах банков (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений);
3. Приобретение навыков в организации учета и оформлении кассовых операций и операций в иностранной валюте;
4. Изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами;
5. Овладение порядком учета кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам, а также депозитов и прочих привлеченных средств;
6. Раскрытие структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков;
7. Изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также составления форм бухгалтерской отчетности.
8. Выработка умений по отражению отдельных налогов в учете кредитной организации.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:**<br>- сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка;<br>- положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих банков.<br>у**меть:**<br>- использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка, а также документооборота банка.<br>**иметь навыки:**<br>- самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;<br>- навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в кредитной организации. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:**<br>- структуру банковского плана счетов;<br>- схему построения бухгалтерских проводок по банковским счетам.<br>**уметь:**<br>- решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитных организаций;<br>- проводить учет денежных средств;<br>- формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности банка, а так же результатов инвентаризации.<br>**иметь навыки:**<br>- владения методикой проведения банковских операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета, а также технологией и организацией |

| | | |
|---|---|---|
| | | межбанковских расчетов. |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- состав бухгалтерской отчетности кредитной организации.<br>**уметь:**<br>- использовать систему знаний о финансовых результатах деятельности банка для составления учетных записей и формирования бухгалтерской отчетности.<br>**иметь навыки:**<br>- составления корреспонденций счетов по отражению результатов хозяйственной деятельности кредитной организации. |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать:**<br>- организацию налогового учета в банках.<br>**уметь:**<br>- составлять бухгалтерские записи по отражению в учете отдельных видов налогов.<br>**иметь навыки:**<br>- ведения налогового учета в кредитных организациях. |

**3.Краткое содержание дисциплины:**
В данном курсе рассматриваются сущность и задачи учетно-операционной работы в банках, особенности построения и применения плана счетов и баланса банка, правила и порядок оформления и отражения на счетах банковского учета отдельных банковских операций, таких как кассовые, расчетные, кредитные, депозитные, операции с ценными бумагами, внутренние банковские операции и т.д.
Изучение всех разделов программы обеспечит освоение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета деятельности коммерческих банков:
Тема 1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.
Тема 2. Учетная документация, организация документооборота и внутрибанковского контроля в банках.
Тема 3. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.
Тема 4. Учет операций по корреспондентским счетам банков.
Тема 5. Учет и организация привлеченных депозитов.
Тема 6. Учет кредитных операций.
Тема 7.Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.
Тема 8. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.
Тема 9. Порядок формирования и организация учета капитала банка.
Тема 10. Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.
Тема 11. Доходы и расходы коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов.
**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет.
**5.Разработчик программы**: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Дьяченко Елена Юрьевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.9.2 «Бухгалтерское дело»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**
Цель изучения: обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.
К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение обучающимися основных вопросов бухгалтерского дела:
– рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– углубленное изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита, вопросов организации бухгалтерской работы;
– анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
– национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России;
– комплексный анализ и оценка хозяйственных ситуаций, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций; интерпретация и анализ бухгалтерской отчетности.
– изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
– разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников;
– оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;
– формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет, бухгалтерскую отчетность и аудиторскую деятельность в Российской Федерации;<br>- концептуальные основы финансового и управленческого учета;<br>- этику и статус профессионального бухгалтера.<br>**уметь:**<br>- представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации. |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:**<br>- порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;<br>- порядок и особенности организации управленческого и финансового учета на предприятии;<br>- специфику организации бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных;<br>- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами.<br>**уметь:**<br>- демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;<br>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;<br>- представлять финансовые интересы организации в отношениях кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;<br>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений.<br>**иметь навыки**:<br>- анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо- | **уметь:**<br>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;<br>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;<br>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета.<br>**иметь навыки:**<br>- разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики. |

| | | |
|---|---|---|
| | вать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:**<br>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.<br>**уметь:**<br>- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности.<br>**иметь навыки:**<br>- распределения функций по учету различных видов имущества организации. |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **знать:**<br>- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм.<br>**иметь навыки:**<br>- подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;<br>- организации финансового, управленческого и налогового учетов. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского дела*

Тема 1. Понятие и сущность бухгалтерского дела

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Тема 3. Роль бухгалтера в бухгалтерском деле

Тема 4. Этика профессиональных бухгалтеров

*Раздел 2. Концепции и принципы бухгалтерского учета*

Тема 5. Концептуальные основы бухгалтерского дела

Тема 6. Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка

Тема 7. Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности

*Раздел 3. Организация бухгалтерского учета*

Тема 8. Учетная политика

Тема 9. Организация бухгалтерского учета на предприятии

Тема 10. Взаимодействие бухгалтера с иными профессиональными субъектами

Тема 11. Особенности организации бухгалтерского дела в зависимости от организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и размеров хозяйствующих субъектов

Тема 12. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации

Тема 13. Организация учета в условиях компьютерной обработки информации

Тема 14. Актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Грибанов Александр Аркадьевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.10.1 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правил ведения учета в бюджетных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и концепции бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- получить навыки работы с нормативными документами, регламентирующими бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях;
- уметь использовать приемы и формы реализации функций бюджетного учета для решения профессиональных задач;
- изучить методику и получить способность составления бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к курсу по выбору профессионального цикла.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:** основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления отчетности бюджетных учреждений с целью ее анализа и интерпретации<br>**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций, с целью принятия управленческих решений.<br>**Иметь навыки:** применения методов и способов организации подготовки финансовой, бухгалтерской и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **Знать:** содержание нормативных документов, регламентирующих порядок проведения инвентаризации в бюджетных организациях<br>**Уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать бухгалтерские записи по учету нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов бюджетной организации<br>**Иметь** практические **навыки** ведения учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов в бюджетных учреждениях |
| ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **Знать:** положения по организации и ведению учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению в бюджетных организациях<br>**Уметь:** группировать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в первичных документах и регистрах синтетического и аналитического учета бюджетного учреждения;<br>**Иметь навыки:** оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **Знать:** основы налогового учета в бюджетных организациях<br>**Уметь:** организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование бюджетной организации<br>**Иметь навыки:** организовывать и осуществлять налоговый учет организации |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Организация бюджетного учета

Тема 2. Учет нефинансовых активов

Тема 3. Учет финансовых активов

Тема 4. Учет расчетов с кредиторами

Тема 5. Учет финансовых результатов.

Тема 6. Бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Наталия Анатольевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.10.2 «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Формирование навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.

**Задачи:**

- развитие навыков применения экономических данных в моделях оценки вероятности банкротства, а также анализа полученные результатов при выражении мнения о наличии или отсутствии признаков кризисного состояния;
- сформировать навыки обращения с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности организаций, их комплексному анализу и оценке с целью выявления признаков банкротства.
- развивать способность формирования бухгалтерских записей на счетах организации-банкрота по учету источников и финансовых обязательств в ходе ведения дела о несостоятельности с учетом положений нормативно-законодательных актов.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета организации-банкрота;<br>**уметь:**<br>- использовать принципы и методы анализа кризисного состояния в организации, выбора путей предупреждения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;<br>**иметь навыки**: работы с компьютерными справочно-правовыми системами |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- основы анализа финансового состояния предприятия<br>**уметь:**<br>- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;<br>**иметь навыки**: диагностик банкротства |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:**<br>- основные цели, задачи и функции бухгалтерского учета и анализа банкротств;<br>**иметь навыки:** работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации; |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:**<br>- принципы и правила учета и анализа финансового состояния предприятия, ведения бухгалтерского учета в процессе дела о банкротстве<br>**уметь:**<br>- вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства, составлять финансовую отчетность предприятия-**банкрота;**<br>иметь навыки: ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности |

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Причины возникновения состояния банкротства.
Тема 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
Тема 3. Внесудебные и судебные процедуры банкротства
Тема 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.

Тема 5. Учет при ликвидации предприятия.
Тема 6. Методика финансового анализа неплатежеспособных предприятий.
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен
**5.Разработчик**: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Татьяна Николаевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.11.1 «Финансовый анализ»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1.Цель и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа
- информационная база анализа;
- способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- анализ финансовой отчетности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ финансовых результатов;
- анализ деловой активности;
- анализ денежных потоков;
- анализ инвестиций;
- анализ ценных бумаг;
- автоматизация анализа финансовой отчетности.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- совокупность информационных источников для проведения финансового анализа;<br>**уметь:**<br>- систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку<br>**иметь навыки**:<br>- сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:**<br>- методы и приёмы проведения экономических расчётов;<br>- программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации<br>**уметь:**<br>- формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов<br>- интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов<br>**иметь навыки:**<br>- выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём<br>**уметь:**<br>- систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации |
| ПК-2 | Способность на основе ти- | **знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | повых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;<br>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа<br>**уметь:**<br>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>- процедурную и организационную сторону финансового анализа;<br>- состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации<br>**уметь:**<br>- проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния<br>коммерческой организации<br>- формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;<br>- выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты<br>**иметь навыки:**<br>- расчета аналитических показателей финансового анализа;<br>- интерпретации аналитических показателей<br>- формирования выводов по результатам проведенного анализа;<br>- принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений
Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
Тема 7. Анализ денежных потоков
Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики
Тема 10. Автоматизация финансового анализа

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент Лубков Виталий Анатольевич, кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.11.2 «Финансовый менеджмент»

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами предприятий в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр».

Задачи:
- изучение функций и методов финансового менеджмента;
- ознакомление с базовыми концепциями финансового менеджмента;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами организации;
- освоение существующих методик оценки стоимости и структуры капитала;
- овладение основами оценки производственного и финансового риска;
- выработка умения выполнять операционный анализ.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:**<br>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;<br>**иметь навыки:**<br>– владения понятийным аппаратом финансового менеджмента;<br>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | **иметь навыки:**<br>– владения современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе концепций финансового менеджмента;<br>– использования способов расчета финансовых показателей для принятия управленческих решений;<br>–определения объема информации, необходимой для расчета финансовых показателей, составления основных и вспомогательных финансовых планов по запросам различных групп пользователей |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | **знать:**<br>–современные концепции оценки стоимости капитала;<br>– основные принципы, критерии и методы управления капиталом предприятия;<br>– основные принципы и методы управления доходами и текущими затратами;<br>–приемы и методы управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами и денежными потоками;<br>– принципы и методы оценки инвестиционных проектов; |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | **уметь:**<br>– рассчитывать стоимость различных источников финансирования;<br>– выполнять расчеты финансового и производственного рычагов, экономической рентабельности активов и ее составляющих,<br>– проводить расчеты маржинального дохода, порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности;<br>– проводить оценку дивидендной политики;<br>– выбирать формы и способы внутреннего и внешнего финансирования;<br>– обосновывать рациональную структуру капитала; |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Функции и задачи финансового менеджмента и его роль в системе управления финансами.
2. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Риск и левередж и их роль в управлении финансами.
4. Управление доходами предприятия.
5. Управление капиталом предприятия.
6. Оперативно-тактический финансовый менеджмент организации.
7. Финансовое планирование инвестиционной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская Анна Левоновна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.12.1 Экономика отраслей АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и формирование навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
- сформировать представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обосновать систему показателей, характеризующих отдачу ресурсов в отрасли сельского хозяйства;
- изучить факторы повышения экономической эффективности в отрасли;
- овладеть методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в сельском хозяйстве.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| КОД | Название | |
| ОПК -2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отрасли; |
| | | уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; |
| | | иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК. |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост; |
| | | уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; |
| | | иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК. |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития сельского хозяйства; |
| | | уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; |
| | | иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства. |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост; |
| | | уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики сельского хозяйства; |
| | | иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли. |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знать: факторы, влияющие на динамику показателей экономического развития; |
| | | уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отрасли сельского хозяйства; |
| | | иметь навыки: выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Введение в экономику отраслей АПК
2. Формирование издержек в отрасли сельского хозяйства и себестоимость продукции
3. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства
4. Формирование и использование экономических ресурсов сельского хозяйства
5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства
6. Отраслевая система управления кадрами. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве
7. Основные и оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и их использование
8. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве
9. Экономика производства сельскохозяйственной продукции
10. Экономика пищевой промышленности

**4. Вид промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономики АПК Меделяева Зинаида Петровна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ. 12.2 «Организация производства на предприятиях АПК»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **знать:**<br>основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК.<br>**уметь:**<br>принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;<br>отстаивать собственные позиции в практической деятельности.<br>**иметь навыки:**<br>обоснования принципов, методов определения потребности подразделений предприятия в ресурсах;<br>организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий. |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:**<br>систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.<br>**уметь:**<br>давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.<br>иметь навыки:<br>анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать:**<br>основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений;<br>систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.<br>**уметь**:<br>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>применять научные положения организации производства в практической деятельности.<br>**иметь навыки**:<br>обобщения данных отечественной и зарубежной статистики, использовать их на практике. |

**3. Краткое содержание дисциплины**
Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК
Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины
Тема 2. Система хозяйства
Тема 3. Специализация и размеры предприятий
Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала
Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства
Тема 7. Организация отраслей растениеводства
Тема 8. Организация отраслей животноводства
Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК
Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии
**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет
**5. Разработчики программы**: доцент, к.э.н. Ольга Ивановна Кучеренко, ст. преподаватель, к.э.н. Алина Александровна Плякина, кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**Б1.В.ДВ.13.1 «Технология производства продукции растениеводства»**
Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

- **Задачи дисциплины -** свойств почв и их регулирование;
- плодородия почвы и путей его сохранения и повышения;
- биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- системы обработки почвы в севооборотах с учетом современного экономического состояния;
- теоретических основ растениеводства;
- ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:**<br>- основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства<br>**уметь:**<br>- оценивать экономическую эффективность агроприемов<br>**иметь навыки**:<br>- расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:**<br>- нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования<br>**уметь:**<br>- самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта<br>**иметь навыки:**<br>- определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:**<br>- технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия<br>**уметь:**<br>- давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения<br>**иметь навыки**: идентификации сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, определять посевные качества семян |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:**<br>- основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая<br>**уметь:**<br>- рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений<br>**иметь навыки:**<br>- составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства |

**3. Краткое содержание дисциплины:** Часть 1 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ. Научные основы земледелия. Сорные растения и мероприятия по их регулированию. Севообороты и их оценка. Обработка почвы. Часть 2 РАСТЕНИЕВОДСТВО. Теоретические основы растениеводства. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур. Семеноведение. Программирование урожайности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет .

**5. Разработчики**: канд. с.-х. наук, доц. кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий Задорожная Валентина Алексеевна, канд. с.-х. наук, доц. кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий Макарова Н.А., канд. с.-х. наук, доц. каф. земледелия Маслов В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.2 Технология переработки и хранения продукции растениеводства**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| код | название | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | -знать:<br>особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей<br>-уметь:<br>оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности: |

| | | |
|---|---|---|
| | | владения специальной технической и технологической терминологией |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | -знать:<br>основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья<br>-уметь:<br>использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности:<br>основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | -знать:<br>основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве<br>-уметь:<br>определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности:<br>современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Значение, история, современное состояние и задачи отрасли хранения растениеводческой продукции

1. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции при заготовках.
2. Роль качества сельскохозяйственного сырья в рыночных условиях экономики.
3. Научные принципы хранения сельскохозяйственных продуктов.
4. Перспективы области развития принципов и техники хранения сельскохозяйственных продуктов.

**Раздел 2.** Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1. Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств.
2. Физиологические свойства зерновых масс.
3. Основные режимы и способы хранения зерновых масс.
4. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур.
5. Послеуборочная обработка зерновых масс.

**Раздел 3**. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

1. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объектов хранения.
2. Факторы, влияющие на качество и лежкость картофеля, овощей и плодов.
3. Биологические основы лежкости.

**Раздел 4.** Товарная обработка и хранение картофеля и отдельных видов плодов и овощей

1. Виды и способы товарной обработки плодов и овощей.
2. Хранение картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.
3. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, к.с.-х.н. Чурикова С.Ю., кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

Задачей дисциплины является изучение:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;
- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | -знать: технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы , основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства,<br>-уметь: оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения<br>-иметь навыки и опыт деятельности: составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования<br>-уметь самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта<br>-иметь навыки и опыт деятельности: определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

***Часть 1*** Технология производства

1.1.Технология производства молока и говядины

1.2.Технология производства свинины

1.3.Технология производства шерсти и баранины

1.4.Технология производства яиц и мяса птицы

***Часть 2*** Переработка и хранение

***2.1*** Хранение и первичная обработка молока

***2.2*** Хранение и первичная обработка мяса

***2.3*** Хранение и первичная обработка яиц

***2.4*** Хранение и первичная обработка шерсти

***2.5*** Хранение и первичная обработка кожевенного сырья

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доц. кафедры частной зоотехнии Александр Иванович Козлов

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.14.2 «Отраслевые рынки»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Отраслевые рынки» является формирование адекватного представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и навыков анализа отраслевых рынков.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рынков сельскохозяйственной продукции и ресурсов для отрасли;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Отраслевые рынки» входит в вариативную часть цикла дисциплины по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:** основные понятия и механизм рыночного обмена;<br>**уметь:** анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков;<br>**иметь навыки:** анализа состояния отраслевых рынков |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:** основные понятия и механизм рыночного обмена;<br>**уметь:** оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков;<br>**иметь навыки:** анализа состояния отраслевых рынков |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **знать:** механизмы функционирования отраслевых рынков;<br>**уметь:** оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков;<br>**иметь навыки:** применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:** основные понятия и механизм рыночного обмена;<br>**уметь:** анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков;<br>**иметь навыки:** применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **знать:** теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере отраслевых рынков;<br>**уметь:** разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке;<br>**иметь навыки:** принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства. Структура отраслевых рынков
Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства
Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос
Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Факторы и эластичность спроса.
Тема 5. Основы теории производства
Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения
Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики**: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики АПК Горланов Сергей Анатольевич, ст. преподаватель кафедры экономики АПК Жарковская Ирина Григорьевна.

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.У1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление и углубление первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области теоретической подготовки обучающихся по бухгалтерскому (финансовому) учёту и экономическому анализу, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки, получении практических знаний.

Задачами учебной практики в области бухгалтерского учета являются:

- исследование системы первичной документации, применяемой при оформлении различных фактов хозяйственной жизни;
- закрепление практических навыков оценки составленных регистров синтетического и аналитического учёта и основных форм отчётности, а также использование их для обоснования управленческих решений;
- приобретение знаний по моделированию в системе бухгалтерских счетов информации о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов;
- научное обоснование выбора оптимальных форм расчетов в условиях функционирования хозяйствующего субъекта;
- оценка и развитие системы внутреннего контроля;
- формирование бухгалтерского баланса как основного источника аналитических расчетов;
- выработка необходимых умений и навыков исследования первичного и сводного учета, синтетического и аналитического учета в будущей профессиональной деятельности

Задачами учебной практики в области экономического анализа являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на основании его результатов научно-обоснованных выводов для решения проблем социально-экономического развития;
- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в форме индивидуальных заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, научно-исследовательских проектов и квалификационных работ;
- формирование навыков использования программных инструментальных средств для проведения аналитических исследований и научно-исследовательской работы.

**2. Требования к уровню освоения учебной практики**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **знать:** методы получения знаний о построении системы учета и отчетности в РФ<br>**уметь:** разрабатывать программу исследования системы бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов<br>**иметь опыт деятельности:** в области исследования системы учета, анализа и бухгалтерской отчетности; иметь навыки самоорганизации и самообразования, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **знать:** методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры<br>**уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности, обобщать различные взгляды ученых и оформлять в виде обзора литературы на основе информационной и библиографической культуры<br>**иметь навыки**: решения стандартных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:** порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>**уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>**иметь навыки:** сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:** методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**уметь:** собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**иметь опыт деятельности:** сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>**уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>**иметь навыки:** расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **знать:** содержание экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br>**уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br>**иметь навыки:** выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **знать:** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики<br>**уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br>**иметь опыт деятельности:** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**иметь навыки:** составления финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о | **знать:** методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях<br>**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , выявлять тен- |

| | | |
|---|---|---|
| | социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | денции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**иметь навыки:** анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **знать :** источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально- экономических процессах и явлениях на микроуровне и порядок составления информационного обзора и/или аналитического отчета<br>**уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет<br>**иметь опыт деятельности:** сбора необходимых данных и их анализа, используя отечественные и зарубежные источники информации, и опыт подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **знать** современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач<br>**уметь:** осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач<br>**иметь навыки:** применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:** сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческих организаций; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.<br>**уметь:** использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации..<br>**иметь навыки:** самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях; навыки разработки учетной политики и правил организации документооборота в организации. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:** методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации;<br>**уметь:** решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности коммерческих организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности экономического субъекта, а так же результатов инвентаризации.<br>**иметь навыки:** формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета. |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:** платежные документы и порядок их заполнения;<br>**уметь:** формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;<br>**иметь навыки:** оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. |
| ПК-17 | способность отражать | **знать:** порядок составления бухгалтерской отчетности организации; |

| | | |
|---|---|---|
| | на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **уметь:** применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;<br>**иметь навыки:** использования методики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности. |

**3. Краткое содержание практики:**
Исследование и оценка учета кассовых операций, операций по движению денежных средств на расчетных счетах, учета расчетов с контрагентами, учета расчетов с подотчетными лицами. Определение стоимости валовой продукции организации, размера организации. Определение производственного направления и специализации организации. Оценка показателей уровня интенсивности и эффективности производства. Анализ показателей использования составляющих производственного потенциала и основных показателей финансового состояния организации.
**4. Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.**
**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Любовь Александровна; ст. преподаватель кафедры экономического анализа статистики и прикладной математики Закупнев Сергей Леонидович.

## Аннотация рабочей программы учебной практики
## Б2.У2. Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи учебной практики**

Цель учебной практики закрепление и систематизация полученных в ходе лекционных курсов теоретических знаний по бухгалтерскому (финансовому) учёту и бухгалтерской (финансовой) отчётности учёту и экономическому анализу и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению финансового учёта и отчётности.

Задачами учебной практики в области бухгалтерского учета:
- закрепление знаний первичной документации, оформляющей различные операции;
- закрепление практических навыков составления регистров синтетического и аналитического учёта и основных форм отчётности;
- закрепление знаний по составлению корреспонденции счетов по изучаемым темам;
- составление расчетов;
- контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;
- составление бухгалтерского баланса.
-выработка необходимых умений и навыков исследования первичного и сводного учета, синтетического и аналитического учета в будущей профессиональной деятельности

В процессе учебной практики решаются следующие основные задачи в области экономического анализа:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;

- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для выполнения заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, написания научно-исследовательских проектов и квалификационных работ;

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**
Дисциплина нацелена на формирование компетенций

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | **знать:** сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческой организации; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.<br>**уметь:** использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации.<br>**иметь навыки: с**амостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | **знать:** методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации;<br>**уметь:** решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности коммерческих организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности коммерческой организации, а так же результатов инвентаризации.<br>**иметь навыки:** формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета. |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **знать:** платежные документы и порядок их заполнения;<br>**уметь:** формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;<br>**иметь навыки:** оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **знать:** порядок составления бухгалтерской отчетности организации;<br>**уметь:** применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;<br>**иметь навыки:** использования методики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности. |

**3. Краткое содержание практики**:

Исследование и оценка организации учет материалов, основных средств, труда и его оплаты, производств, готовой продукции, продаж и финансового результата, расчетов по налогам и сборам, сверка регистров и заполнение Главной книги

Определение стоимости валовой продукции организации, размера организации. Определение производственного направления и специализации организации. Оценка показатели уровня интенсивности и эффективности производства. Анализ показателей использования составляющих производственного потенциала. Анализ основных показателей финансового состояния организации.

**4. Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.**

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Любовь Александровна; ст. преподаватель кафедры экономического анализа статистики и прикладной математики Закупнев Сергей Леонидович.

## Аннотация рабочей программы практики

**Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи практики**

Целью производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение умений и навыков аналитической, научно-

исследовательской; учетной и расчетно-экономической деятельности, закрепление теоретических знаний по организации первичного и сводного учета в подразделениях хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций, ведения синтетического и аналитического учета в бухгалтерии

Задачами практики являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области анализа эффективности работы учетно-аналитической службы организации; подготовка учетных данных для выработки управленческих решений;
- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих функционирование учетно-аналитических служб и системы внутреннего контроля и формирование навыков составления локальных нормативных актов;
- закрепление навыков расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе информации, содержащейся в отчетности; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- закрепление и систематизация теоретических знаний, развитие практических навыков исследования: документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов, рационализации аналитического и синтетического учета;
- приобретение навыков научной оценки организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;
- изучение порядка оценки основных объектов бухгалтерского учета и разработка мероприятий по ее совершенствованию;
- подготовка результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики для использования в научно-исследовательских работах (курсовых работах, рефератах, научных статьях, докладах).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется дискретно (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики). Способ прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарный и выездной.

**2. Требования к уровню освоения практики**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | - **знать** порядок исследования системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов финансовой отчетности;<br>- **уметь** определять научное обоснование условий договорных отношений организации и совершенствования документального оформления их;<br>- **иметь навыки** применения современной методики систематизации, группировки и представления информации о фактах хозяйственной жизни организации для заинтересованных пользователей, закрепленной в нормативных документах. |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также возможность совершенствования их содержания в результате научных исследований;<br>- **уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности;<br>- **иметь навыки** применения правил информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской, учетной и аудиторской деятельности. |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - **уметь** осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы;<br>- **уметь** разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы;<br>- **иметь навыки** научной оценки результатов принятия управленческих решений на основе аналитических расчетов. |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические | - **знать** состав и порядок научного анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- **уметь** определять методы, приемы и нормативные регламенты расчета экономических и социально-экономических показателей, |

| | | |
|---|---|---|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- **иметь навыки** применения научных методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности. |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- **уметь** рассчитывать на основе научных рекомендаций и действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- **иметь навыки** научного обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - **знать** порядок научного обоснования состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;<br>- **уметь** применять методические приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов;<br>- **иметь навыки** научного обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа учетной и отчетной информации. |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - **знать** состав отечественных и зарубежных источников статистических данных, применяемых для исследования социально-экономических процессов и явлений;<br>- **уметь** анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;<br>- **иметь навыки** обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов. |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | - **знать** современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;<br>- **уметь** определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования;<br>- **иметь навыки** подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров. |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | - **знать** порядок исследования документирования фактов хозяйственной жизни;<br>- **уметь** разрабатывать научно-обоснованный рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;<br>- **иметь навыки** научной организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной информации. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | - **знать** порядок организации первичного, аналитического и синтетического учета источников финансирования деятельности;<br>- **уметь** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;<br>- **иметь навыки** проведения, документирования и отражения в учете результатов инвентаризации активов и обязательств. |
| ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и | - **знать** состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами;<br>- **уметь** формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов;<br>- **иметь опыт деятельности** по научному обоснованию совер- |

| | | |
|---|---|---|
| | сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | шенствования порядка оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | - **знать** состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- **уметь** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- **иметь опыт деятельности** по формированию бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, составления налоговых деклараций, а также использование их данных для проведения научных исследований. |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | - **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности;<br>- **уметь** осуществлять налоговое планирование организации;<br>- **иметь навыки** совершенствования организации налогового учета и формирования налоговой отчетности на основе научных разработок. |

**3. Краткое содержание практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

- инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах практики; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий и составление индивидуального плана. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

Выполнение учетно-аналитических заданий:

1. Исследование организационно-управленческой структуры и основных направлений деятельности организации-объекта практики, анализ экономического потенциала и финансового состояния организации

2. Изучение и оценка организации бухгалтерского учета, в т.ч. сбор, обработка и систематизация фактического материала по следующим объектам учета:

2.1. Исследование и оценка учета денежных средств, расчетных и кредитных операций.

2.2. Исследование способов учета готовой продукции, производственных запасов и животных на выращивании и откорме.

2.3. Исследование методов учета вложений во внеоборотные активы.

2.4. Исследование учета основных средств.

2.5. Исследование порядка учета труда и его оплаты.

2.6. Исследование проблем учета затрат на производство.

2.7. Исследование организации и методики учета продажи продукции (работ и услуг) и прочих доходов и расходов.

2.8. Исследовать систему учета капитала, резервов, финансовых результатов.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия

Для промышленных предприятий

3.1. Анализ долгосрочных инвестиции и источников их финансирования.

3.2. Анализ материально-производственных запасов

3.3. Анализ труда и его оплаты

3.4. Анализ себестоимости продукции

3.5. Анализ реализации продукции, работ и услуг

3.6. Анализ фондов, резервов и финансовых результатов экономического субъекта

Для сельскохозяйственных организаций

3.1. Анализ размера предприятия, специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства

3.2 Анализ использования сельскохозяйственных угодий

3.3 Анализ основных производственных средств

3.4. Анализ трудовых ресурсов и их использования.

3.5. Анализ производства продукции растениеводства

3.6. Анализ производства продукции животноводства

3.7. Анализ себестоимости продукции

3.8. Анализ использования и реализации продукции, финансовых результатов

4. Выполнение индивидуального задания по практике.

- подготовку и защиту письменного отчета о результатах прохождения производственной практики.

**4. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика проходит в подразделениях, осуществляющих функции бухгалтерского

учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, коммерческих организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Перечень базовых организаций для прохождения производственной практики предлагается выпускающими кафедрами. Обучающиеся могут самостоятельно выбрать объекты для прохождения практики, для чего представляют на кафедру заявление с письменным согласием руководства организации о приеме их на практику.

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом в 6/8 семестре на протяжении 2 недель.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик**: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

**Аннотация рабочей программы практики**
**Б2.П.2: Производственная. Преддипломная практика**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи практики**

Целью производственной преддипломной практики является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта *аналитической, научно-исследовательской, учетной и расчетно-экономической деятельности* на основе сбора, анализа и обработки данных с использованием инструментальных средств.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачами практики являются:

- приобретение и расширение практических умений и навыков в области исследования организации бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа, её критической оценки и разработки рекомендаций по совершенствованию;
- исследование и усвоение методики решения профессиональных задач: проведения годовой инвентаризации активов и расчетов, закрытия бухгалтерских счетов; исчисления и анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- формирование навыков применения экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков сбора, систематизации и анализа учетных данных для подготовки бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности, удовлетворяющей информационные потребности различных групп пользователей;
- овладение типовыми методиками и нормативными рекомендациями по анализу и оценке имущественного и финансового положения организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- сбор и обработка фактического материала для использования в научно-исследовательской деятельности - выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, курсовой работы по аудиту, рефератов, научных статей);
- написание практической части бакалаврской работы по теме исследования.

**2. Требования к уровню освоения практики**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать** методы проведения научных исследований в области экономики.<br>**Уметь** самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований.<br>**Иметь навыки** проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать** современные информационные ресурсы и технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Иметь навыки** применения правил информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие | **Уметь** осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| | решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Уметь** разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы.<br>**Иметь навыки** оценки результатов принятых организационно-управленческий решений и ответственности за них. |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать** состав основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Уметь** определять методы, приемы и нормативные регламенты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>**Иметь навыки** применения типовых методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Уметь** рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>**Иметь навыки** обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать** состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.<br>**Уметь** применять методические приемы анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов<br>**Иметь навыки** обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа и аудита учетной и отчетной информации. |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать** состав отечественных и зарубежных источников статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях.<br>**Уметь** анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях.<br>**Иметь навыки** обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов. |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать** современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования<br>**Уметь** определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования<br>**Иметь навыки** подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | **Знать** порядок документирования хозяйственных операций<br>**Уметь** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br>**Иметь опыт деятельности** по организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной инфор- |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| | и формировать на его основе бухгалтерские проводки | мации |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | **Знать** порядок организации первичного, аналитического и синтетического учета источников финансирования деятельности<br>**Уметь** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br>**Иметь опыт деятельности по** проведению, документированию и отражению в учете результатов инвентаризации активов и обязательств |
| ПК-16 | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | **Знать** состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами<br>**Уметь** формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов<br>**Иметь опыт** оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | **Знать** состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>**Уметь** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период<br>**Иметь опыт деятельности** по формированию бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, составлению налоговых деклараций |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **Знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности<br>**Уметь** осуществлять налоговое планирование организации<br>**Иметь навыки** организации налогового учета и формирования налоговой отчетности |

Производственная преддипломная практика включает:

1. Инструктаж обучающихся руководителем практики от университета, информирование о целях и задачах практики; разработку календарно-тематического плана практики и оформление индивидуальных заданий по прохождению практики.

2. Выполнение учетно-аналитических заданий:

- исследование экономического потенциала и финансового состояния организации;
- исследование организации и методики проведения годовой инвентаризации;
- исследование методики исчисления и анализа себестоимости продукции работ и услуг, оценка эффективности системы внутреннего контроля затрат на производство;
- исследование порядка закрытие бухгалтерских счетов;
- исследование методики формирования финансовых результатов, капитала, резервов и проблем учета целевого финансирования;
- исследование проблем формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

II. Сбор, обработка и систематизация практического материала для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы:

- формирование информационной базы для исследования размера, специализации, экономического потенциала, эффективности производства и финансового положения исследуемой организации;
- анализ основных направлений деятельности организации и реализуемых учетно-аналитических работ, а также расчет и анализ основных экономических показателей деятельности организации;
- обобщение данных для характеристики предмета исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- систематизация и оценка учетно-аналитических материалов, характеризующих организацию бухгалтерского учета по теме ВКР;
- характеристика и оценка действующей в организации системы внутреннего контроля по исследуемой теме;
- исследование методики экономического анализа и аналитических процедур по теме ВКР;

- исследование формирования отчетности по теме ВКР: формы внутренней отчетности, статистической отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение необходимых экономических расчетов и формирование выводов;
- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- разработка рекомендаций по теме исследования.

4. Выполнение индивидуального задания по практике.
5. Подготовка и защита письменного отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики.

**4. Место и сроки проведения практики**

Преддипломная практика проходит в подразделениях, осуществляющих функции бухгалтерского учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, коммерческих организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Способ проведения преддипломной практики – выездной или стационарный. Прохождение преддипломной практики осуществляется дискретно в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения) или 10 семестре (заочная форма обучения) на протяжении 4 недель.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
## ФТД.1 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;
- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК - 4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность вести за них ответственность | **знать:**<br>- основные положения по документированию управленческой деятельности;<br>- унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;<br>- правила составления деловых писем;<br>- правила ведения документов по личному составу;<br>**уметь:** оформлять документы по основе ГОСТов;<br>**иметь навыки:** составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Организационно - распорядительная документация
2. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка
3. Документация по личному составу. Организация работы с обращениями граждан
4. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения
5. Систематизация документов и их хранение
6. Организация работы с конфиденциальными документами
7. Основные направления совершенствования системы ДОУ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Светлана Николаевна Коновалова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**
**ФТД.2 «Инвестиции»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**
Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.
Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | **знать:**<br>- инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;<br>**уметь:**<br>находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;<br>**иметь навыки:** применения информационных технологий для решения инвестиционных задач. |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. | **знать:**<br>- механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;<br>**уметь:**<br>- осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;<br>**иметь навыки:** обоснования инвестиционных решений. |

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиционный проект.
3. Оценка эффективности реальных инвестиций.
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений.
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
6. Источники финансирования инвестиций предприятий.
7. Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Людмила Николаевна Сотникова.