

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ приказ №250 от 21 марта 2016 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 20 апреля 2016 г, регистрационный №41862.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 30 июня 2017 г, протокол №15.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ им. императора Петра I 30 июня 2017 г, протокол №12.

Разработчик:

Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства, к.в.н, доцент

Аристов А.В.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела развития
животноводства Департамента АПК
Воронежской области

Ерофеев Р.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень бакалавриата)	6
1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата	6
1.3.2 Характеристика направления подготовки	7
1.3.3 Срок освоения ОПОП	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	11
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП ВО	11
4.2 Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	13
4.4 Программы практик	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	15
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	15
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	17
6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	27
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	28
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	29
8. Финансовое обеспечение	31
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	31

Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план	33
Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)	35
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных, производственных, преддипломных практик и ГИА	40
Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами	58
Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой	66

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) прикладного бакалавриата, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ приказ №250 от 21 марта 2016 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 20 апреля 2016 г, регистрационный №41862.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (программа бакалавриата) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации №250 от 21 марта 2016 года и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2016 г., регистрационный №41862.
4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры.
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №074 от 10.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при основании основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализуется с учетом спе-

цифики направления, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

1.3.2. Характеристика направления подготовки

Обучение по программе прикладного бакалавриата профиль «Технология производства продуктов животноводства» ВГАУ осуществляет в очной и заочной формах обучения.

Объем программы прикладного бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы прикладного бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата:

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

— в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе прикладного бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3. Срок освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательных программ ВО (в зачетных единицах) для очной и заочной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последний отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП бакалавриата	36.03.02	бакалавр	4 года - очное; 5 лет - заочное	240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Поступление и зачисление осуществляется на основании правил приема, установленных в Воронежском ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а так же научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами ВГАУ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;

- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля его соблюдения;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства про-

- дукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

При разработке программы прикладного бакалавриата направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции полностью реализуются в дисциплинах по учебному плану.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прика-

зом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата) обучаются студенты по профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства».

В соответствии со стандартом ФГОС ВО программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура программы бакалавриата реализуемая на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I соответствует ФГОС ВО (табл.2):

Таблица 2. Структура программы прикладного бакалавриата профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства»

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е по учебному плану
Блок 1	Дисциплины	183-198	198
	Базовая часть	81-93	93
	Вариативная часть	98-105	105
Блок 2	Практики	33-51	33
	Вариативная часть	33-51	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

График учебного процесса в полном объеме отражен в приложении 1. График учебного процесса хранится в электронном виде в деканате (путь: D:\

Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат), а так же размещен на сайте io.vsau.ru.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП очного обучения составляет от 21-23 академических часа в неделю.

Учебный план отражен в приложение 1 и хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат), а так же размещен на сайте io.vsau.ru.

При составлении учебного плана ВГАУ им. императора Петра I факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» от 21 марта 2016 г. №250.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г) и хранятся в деканате в электронном виде (путь: D:\ Деканат ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В Приложении 3 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, практик, государственной итоговой аттестации.

4.4 Программы практик направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (технологическая, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- преддипломная.

Все виды практик как учебная, так и производственная (включающие все типы практик) осуществляются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Способы проведения практик при реализации ОПОП – стационарная, выездная. Практики проводятся в дискретной форме (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик).

Целью учебной практики является получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с сельским хозяйством, приобретение студентами навыков работы в сельскохозяйственных организациях и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности. Место проведения практики: виварий факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ, а так же сельскохозяйственные организации и предприятия Воронежской и Липецкой областей.

Задачей производственной практики студентов является закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения, в ходе практического освоения производственных процессов в животноводстве, а также овладение организационными навыками и передовыми методами труда. Во время практики студенты изучают технологию производства животноводческой продукции, экономику, организацию и управление производством, контроль за качеством продукции, методы и технику селекционной работы, создание и обеспечение на производстве безопасных и здоровых условий труда.

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы ба-

калавра. Преддипломную практику студенты могут проходить в сельскохозяйственных предприятиях или других местах, установленных вузом.

Для руководства практикой закрепляются преподаватели кафедр факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства.

Сроки прохождения практик утверждаются графиком учебного процесса, общая продолжительность производственной практики, предусмотренная ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляет 33 зачетных единицы.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства» ВГАУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в соответствии с реализуемым стандартом ФГОС ВО.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО. Научная активность профессорско-преподавательского состава, участвующих в подготовке бакалавров, показана в системе РИНЦ.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» группируются по циклам дисциплин (Приложение 4). Данное приложение хранится в электронном виде в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ им. императора Петра I.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» в течение всего периода обучения обеспечен индиви-

дуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Приложение 5) и официальному сайту ВГАУ. Кроме того, каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в Интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной).

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки – <http://library.vsau.ru>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки <http://www.catalog.vsau.ru>. Кроме того, библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: <http://library.vsau.ru>. Создана версия сайта библиотеки для слабовидящих обучающихся: <http://library.vsau.ru>.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 5. Список литературы по ОПОП).

Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ им. императора Петра I обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, учебных и производственных практик, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» представлена в приложении 5. Данное приложение в электронном виде хранится в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат).

30-40% учебных занятий, проводимых преподавателями кафедр со студентами по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» выполняются в компьютерных классах.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку с читальным залом, имеющим рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, где обучающиеся занимаются самостоятельной работой. Компьютерные классы, лаборатории зоотехнического анализа кормов, скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, пчеловодства и зоологии, генетики и биометрии.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом

по дисциплинам «Блока 1» составляет 45,8% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.03.02 «Зоотехния» отражены в приложении 6 и хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\Деканат\ОПОП ФВМ и ТЖ\Зоотехния – бакалавриат).

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся,

установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на офи-

циальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;

- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ – ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом опе-

ративном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства – одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодар-

ского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана

необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Театральная студия «Лица» является лауреатом регионального фестиваля.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежи-

тиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организируются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности вне учебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г., а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для прикладного бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ им. императора Петра I. ФОС по изучаемым дисциплинам находятся в учебно-методических комплексах дисциплин, а так же хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\Деканат\ОПОП ФВМ и ТЖ\Зоотехния – бакалавриат).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», соответствуют целям, задачам и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ им. императора Петра I при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемо-

сти и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с положением с П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль прикладного бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Кормопроизводство, кормоприготовление и кормовая база

1.1. Анализ и совершенствование кормовой базы в условиях конкретного хозяйства.

1.2. Внедрение новой технологии заготовки кормов или нового вида корма (приготовление витаминного сена, силоса с химическими консервантами, сенажа в рулонах) и эффективность их использования в условиях хозяйства.

1.3. Подготовка кормосмесей на основе отдельных кормов и эффективность их использования различным производственно-возрастным группам сельскохозяйственных животных.

1.4. Зеленый конвейер и эффективность использования зеленой массы отдельных культур в кормлении животных в летний пастбищный период.

1.5. Повышение продуктивности естественных пастбищ.

1.6. Эффективность предварительной обработки кормов перед скармливанием (осолаживание, дрожжевание, запаривание, обработка аммиаком, экструдирование и др.).

1.7. Изучение качества, химического состава, питательности отдельных кормов, их диетических и других свойств.

1.8. Использование биологически активных веществ (витаминов, аминокислот, микроэлементов, ферментов, антитоксических веществ и других кормовых добавок) в рационах животных, совершенствование способов их применения.

1.9. Применение нетрадиционных видов корма, отходов переработки технических культур, пищевой и другой промышленности.

1.10. Изучение поедаемости отдельных кормов или кормовых смесей и переваримости питательных веществ рациона.

2. Кормление отдельных видов, производственных и возрастных групп животных

2.1. Анализ полноценности кормления и совершенствование рационов для определенных производственно-возрастных групп животных.

2.2. Анализ технологии кормления и разработка мероприятий по её совершенствованию для определенных производственно-возрастных групп животных.

2.3. Сравнительная эффективность различной техники кормления (кратности кормления, подсосного метода выращивания новорожденных телят, порядка скармливания кормов).

2.4. Эффективность продуктивного действия кормов в связи с различными условиями содержания животных и их производственного использования.

2.5. Влияние режима поения и качества воды на продуктивное действие корма.

2.6. Продуктивность животных в связи с уровнем и соотношением отдельных питательных веществ в рационе.

2.7. Использование новых схем выращивания телят (с поздним приучением к поеданию сена, выпаиванием различных ЗЦМ, соевого молока).

2.8. Особенности продуктивного действия корма у животных различных пород, помесей, в разные возрастные периоды и физиологическое состояние.

3. Зоогигиена

3.1. Зоогигиеническая оценка молочно-товарной фермы, коровника (другое животноводческое предприятие) и мероприятия по созданию для животных оптимальных гигиенических условий.

3.2. Оценка системы воздухообмена в помещении для (указать вид и производственно-возрастную группу животных) и расчёт оптимальной системы вентиляции.

3.3. Оценка влияния светового режима на продуктивность сельскохозяйственной птицы и разработка мероприятий по оптимизации.

4. Разведение животных

4.1. Оценка производителей по качеству потомства.

4.2. Оценка молодых быков-производителей породы по молочной продуктивности потомства.

4.3. Опыт применения методов оценки генотипа быков-производителей породы по происхождению.

- 4.4. Опыт работы контрольно-селекционной фермы.
- 4.5. Опыт работы контрольно-испытательного пункта по оценке быков-производителей по потомству.
- 4.6. Племенная работа с крупным рогатым скотом и оценка животных по показателям воспроизводительной способности.
- 4.7. Племенная работа и селекция коров по свойствам молокоотдачи.
- 4.8. Направленное выращивание нетелей и эффективность раздоя первотелок.
- 4.9. Технология выращивания ремонтных телок и эффективность их раннего использования.
- 4.10. Эффективность скрещивания симментальского скота с айрширской и голштинской породой.
- 4.11. Племенная работа и организация воспроизводства стада коров.
- 4.12. Использование ЭВМ при проведении селекционно-племенной работы.
- 4.13. Эффективность промышленного скрещивания свиней.
- 4.14. Эффективность оценки племенных качеств производителей и маток методом контрольного откорма.
- 4.15. Организация племенной работы и воспроизводства стада в условиях хозяйства.
- 4.16. Племенная работа, оценка воспроизводительной способности быков-производителей.
- 4.17. Эффективность вводного скрещивания в скотоводстве.
- 4.18. Состояние племенной работы с крупным рогатым скотом и пути ее улучшения.
- 4.19. Результаты использования быков голштинской породы на симментальском скоте в ряде хозяйств района, региона (для зоотехников племобъединения, племотделов).
- 4.20. Племенная работа и селекция скота по производственным типам.
- 4.21. Передовой опыт организации производства продуктов животноводства.
- 4.22. Племенная работа и использование генетических параметров для определения прогноза селекции.
- 4.23. Технология выращивания ремонтного молодняка и мероприятия по его улучшению.
- 4.24. Прогнозирование показателей молочной продуктивности крупного рогатого скота в хозяйстве.
- 4.25. Племенная работа и пути ее совершенствования в зверосовхозе в условиях хозяйства.
- 4.26. Анализ состояния племенной работы со стадом лошадей и пути ее улучшения в конном заводе.
- 4.27. Интенсивность формирования конституции (ярок, кобылок, телок) перед случкой в стаде.
- 4.28. Наследственная обусловленность продуктивных, племенных качеств и поведенческих реакций коров.

4.29. Наследственная обусловленность продуктивных, племенных качеств и поведенческих реакций у молодняка крупного рогатого скота.

4.30. Генетические особенности интерьера разных генотипов.

4.31. Генетические особенности интерьера предков разных производителей.

4.32. Генетические особенности интерьера разных маточных семейств.

5. Скотоводство

5.1. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота и методы ее совершенствования в условиях хозяйства.

5.2. Технология производства молока и пути ее совершенствования в условиях хозяйства.

5.3. Технология производства говядины и пути ее совершенствования в условиях откормочного предприятия.

5.4. Технология производства говядины с использованием специализированной мясной породы (название породы) и пути ее совершенствования в условиях предприятия.

5.5. Племенная работа и пути ее совершенствования с молочной (мясной) породой крупного рогатого скота в условиях предприятия.

6. Молочное дело

6.1. Состав и свойства молока коров разводимых пород (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой) в условиях его производства в сельхозпредприятии.

6.2. Влияние паратипических факторов (технология доения, кормления, сезон отела и т.д.) на молочную продуктивность, состав и технологические свойства молока коров (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой) в условиях сельхозпредприятия.

6.3. Влияние периода лактации на молочную продуктивность, состав и свойства молока коров (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой пород) в условиях его производства в сельхозпредприятии.

6.4. Технология производства высококачественного молока и ее совершенствование в условиях сельхозпредприятия.

6.5. Молочная продуктивность и качество молока разводимых пород в условиях сельхозпредприятия.

7. Свиноводство

7.1. Технология ведения отрасли свиноводства и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

7.2. Эффективность откорма свиней до разной преддубойной массы.

7.3. Технология производства свинины и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

7.4. Влияние возраста первого опороса на продуктивные качества свиноматок в условиях хозяйства.

7.5. Влияние сезона года на воспроизводительные качества маток в условиях хозяйства.

7.6. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

- 7.7. Воспроизводительные качества свиноматок в условиях хозяйства.
- 7.8. Технология откорма молодняка свиней и методы ее совершенствования в условиях хозяйства.
8. Птицеводство
- 8.1. Технология производства пищевых яиц и продуктивность несушек при использовании современных марок клеточных батарей.
- 8.2. Технология выращивания и продуктивные качества бройлеров при разных способах содержания (клеточные батареи, глубокая подстилка, комбинированные полы).
- 8.3. Технология выращивания ремонтного молодняка и яйценоскость несушек родительского стада в зависимости от сроков его комплектования.
- 8.4. Технология производства и пути повышения качества инкубационных яиц.
- 8.5. Технология производства и эффективность выращивания утят на мясо на глубокой подстилке и комбинированных полах.
- 8.6. Технология производства и эффективность получения товарных яиц при использовании несушек разных кроссов.
- 8.7. Технология производства мяса индеек и пути повышения его эффективности в ОАО...района...области.
- 8.8. Технология производства яиц и продуктивность несушек родительского (или промышленного) стада в зависимости от сроков его комплектования.
- 8.9. Технология производства мяса гусей и их мясная продуктивность при использовании разных пород.
- 8.10. Технология производства перепелиных яиц и эффективность использования несушек при разной плотности их посадки.
- 8.11. Производство мяса бройлеров и эффективность его получения в зависимости от сроков выращивания гибридной птицы.
9. Коневодство
- 9.1. Анализ технологии выращивания племенных лошадей в условиях ЗАО «Хреновской конный завод» и мероприятия по ее совершенствованию.
- 9.2. Анализ технологии выращивания племенных лошадей в условиях ООО «Воронежский Ипподром» и мероприятия по ее совершенствованию.
- 9.3. Анализ технологии содержания и использования прокатных лошадей в условиях ООО «Воронежский Ипподром» и мероприятия по ее совершенствованию.
- 9.4. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Воронежском ипподроме.
- 9.5. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Тамбовском ипподроме.
- 9.6. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Центральном Московском ипподроме.
10. Овцеводство и козоводство
- 10.1. Технология производства продукции овцеводства (козоводства) и мероприятия по ее совершенствованию.

- 10.2. Эффективность промышленного скрещивания в овцеводстве.
- 10.3. Эффективность использования пастбищного откорма овец (коз).
- 10.4. Эффективность проведения интенсивного откорма молодняка овец (коз).
- 10.5. Технология выращивания ремонтного молодняка овец (коз) и мероприятия по ее совершенствованию.
- 10.6. Особенности технологии ведения грубошерстного овцеводства.
- 10.7. Особенности технологии производства и переработки продукции молочного козоводства.
- 10.8. Влияние структуры стада на интенсивность ведения отрасли овцеводства (козоводства).
- 10.9. Особенности технологии ведения полутонкорунного овцеводства.
- 10.10. Внедрение прогрессивной ресурсосберегающей технологии производства баранины.
- 10.11. Воспроизводство стада овец и мероприятия по ее совершенствованию.
- 10.12. Технические свойства шерсти овец различного происхождения.
- 11. Рыбоводство
 - 11.1. Технология ведения отрасли рыбоводство и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.
 - 11.2. Технология разведения карпа и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.
 - 11.3. Технология разведения растительноядных рыб и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.
 - 11.4. Технология выращивания товарной рыбы и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.
- 12. Кролиководство и звероводство
 - 12.1. Технология выращивания кроликов на мясо и мероприятия по ее совершенствованию.
 - 12.2. Технология выращивания ремонтного молодняка кроликов и мероприятия по ее совершенствованию.
 - 12.3. Воспроизводство стада кроликов и мероприятия по ее совершенствованию.
 - 12.4. Эффективность промышленного скрещивания в кролиководстве.
 - 12.5. Эффективность разведения кроликов разных пород.
 - 12.6. Эффективность клеточного разведения пушных зверей (норка, лисица, песец, соболь) в условиях изучаемого хозяйства.
- 13. Технология производства и переработки животноводческой продукции
 - 13.1. Анализ технологии производства молока и кисломолочных напитков в условиях хозяйства.
 - 13.2. Анализ технологии производства молока и (какого либо одного вида) молочного продукта в условиях хозяйства.
 - 13.3. Анализ технологии производства мяса и пути ее совершенствования в условиях хозяйства (по видам производимого мяса).

13.4. Анализ технологии производства мяса и мясных продуктов в условиях хозяйства (по видам производимого мяса и мясных продуктов).

13.5. Изучение технологии производства мяса птицы и продуктов из нее в условиях предприятия.

13.6. Изучение технологии производства яиц и яйцепродуктов в условиях предприятия.

Учебно-методическое сопровождение, включающее требования и критерии оценки знаний, предоставляются студентам. Им создаются необходимые условия для подготовки, для желающих групповые и индивидуальные консультации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в программе государственной итоговой аттестации. Все необходимые документы по государственной итоговой аттестации хранятся в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – бакалавриат).

8. Финансовое обеспечение направления 36.03.02 «Зоотехния»

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1272 от 30 октября 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»
Профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



А.В. Аристов 30.06.2014

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



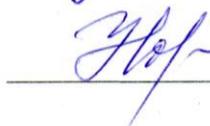
Н.М. Дерканосова 30.06.2014

Начальник управления по
планированию и организации
учебного процесса



Е.В. Недикова 30.06.2014

Зав. отделом управления
качеством



Е.А. Новикова 30.06.2014

Приложение 1. Календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

Календарные учебные графики по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I (io.vsau.ru)

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

Учебные планы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I (io.vsau.ru)

Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19			
Б 1.Б. 1	История		+				+																																
Б 1.Б. 2	Философия	+																																					
Б 1.Б. 3	Иностранный язык					+																																	
Б 1.Б. 4	Экономика			+																																			
Б 1.Б. 5	Математика							+					+																										
Б 1.Б. 6	Физика							+						+																									
Б 1.Б. 7	Химия													+																									
Б 1.Б. 8	Информатика												+																										
Б 1.Б. 9	Биология с основами экологии														+					+																			
Б 1.Б.10	Зоология														+					+																			
Б 1.Б. 11	Генетика											+			+																								
Б 1.Б. 12	Безопасность жизнедеятельности									+		+			+												+												
Б 1.Б. 13	Морфология животных														+					+																			
Б 1.Б. 14	Микробиология и иммунология																				+																		
Б 1.Б. 15	Физиология животных							+							+					+																			
Б 1.Б. 16	Основы ветеринарии														+						+																		
Б 1.Б. 17	Интенсификация технологических процессов производства животноводческой продукции											+							+																				

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных, производственных, преддипломных практик и ГИА.

Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных, производственных, преддипломных практик и ГИА по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I. (io.vsau.ru)

Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	Курдюков Андрей Александрович	Доцент кафедры анатомии и хирургии ВГАУ	Морфология животных	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	16,5	15,11
2	Мозговая Елена Ивановна	Старший преподаватель кафедры анатомии и хирургии ВГАУ	Морфология животных	Не имеет	Не имеет	Биология	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	34,10	16,11
3	Павленко Ольга Борисовна	Доцент кафедры анатомии и хирургии ВГАУ	Морфология животных	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	1. Чешский земледельческий университет естественных наук « Новые задачи в развитии сельского хозяйства в европейских странах»	12,3	9,9

							(72 часа) август 2014 г.		
4	Аристов Александр Васильевич	Заведующий кафедрой общей зоотехнии ВГАУ, консультант по кормлению в ЗАО «Юдановские просторы»	Кормление животных	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» в институте повышения квалификации ВГАУ (74 часа) 30.03.2015-09.04.2015 гг.</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» в институте повышения квалификации ВГАУ (74 часа) 02.02.2015-14.02.2015 гг.</p> <p>3. Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса по программе «Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий» (72 часа) 13.03.2017-24.03.2017 гг.</p> <p>4. Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК, 72 часа, 2017 год.</p>	16	15
5	Мелешкина Светлана Рудольфовна	Доцент кафедры общей зоотехнии	Контроль и управление качеством	Кандидат биологических наук	Доцент	Ветеринария	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт	30,11	4

		ВГАУ	продукции животноводства				переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа		
6	Есаулова Лилия Алексеевна	Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ	Безопасность кормов и продуктов животноводства Технология приготовления кормов Применение биологически-активных веществ в кормлении животных Кормление животных	Кандидат биологических наук	Доцент	Ветеринария	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar 02.09-28.09.2015 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	14,9	14
7	Алифанов Сергей Валентинович	Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ, консультант по племенному делу ЗАО «Юдановские просторы»	Современные методы исследований и основы патентования Племенное дело в животноводстве	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar – 74 час. 02.09.2015-28.09.2015 2. Удостоверение о краткосрочном	28,11	9

			Теоретические основы племенного дела Компьютеризация в животноводстве				повышении квалификации по программе «Комплексная оценка с.-х. животных» ВНИИ генетики и разведения животных Россельхозакадемии г. Санкт-Петербург – май 2017 года - 72 часа		
8	Елизарова Татьяна Ивановна	Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ	Кормление животных Особенности кормления с.-х. животных при производстве высококачественной продукции	Кандидат биологических наук	Доцент	Биофизика	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar – 74 час. 02.09.2015-28.09.2015 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	42,7	25
9	Ларина Ольга Васильевна	Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ, консультант по селекции и генетике с.-х. животных ОАО «Плем-	Разведение животных Основы биометрии	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Зоотехния	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Комплексная оценка с.-х. животных» ВНИИ генетики и разведения животных Россельхозакадемии г. Санкт-Петербург – май 2017 года - 72 часа	13	1

		предприятие «Воронеж- ское»							
10	Чистяков Валерий Тихонович	Доцент кафедры об- щей зоотехнии ВГАУ	Генетика	Кандидат сельскохозяй- ственных наук	Доцент	Зоотехния	1. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответ- ствии с должностными инструкци- ями» 74 час. 2.03-13.03.2015 2. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Обучение мерам пожарной без- опасности работников организа- ции» 74 час. 30.03-09.04.2015	41	38
11	Шомина Елена Ивановна	Доцент кафедры об- щей зоотехнии ВГАУ, ведущий спе- циалист по разработке ра- ционов и ре- цептур комби- кормов ООО «НПЦ «Агро- ресурсы»	Зоология Зоогигиена История зоо- технии Основы про- ектирования животновод- ческих объек- тов Вредные и ядовитые рас- тения Биология жи- вотных Зооанализ Аквакультура	Кандидат сельскохозяй- ственных наук	Доцент	1. Биология - зоо- логия 2. Зоотехния	1. Удостоверение о курсе обучения в Лингвистическом центре Воро- нежского ГАУ по программе «Ино- странный язык повседневного об- щения» - 74 часа – 15.12.2015- 15.06.2016 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения ква- лификации кадров агропромыш- ленного комплекса» по программе «Информационно- коммуникационные технологии при подготовке специалистов зоо- ветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	31	16

			Зоокультура Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии Биотехния и доместикация.						
12	Якушева Татьяна Николаевна	Ассистент кафедры общей зоотехнии ВГАУ	Основы проектирования животноводческих объектов	Не имеет	Не имеет	Ветеринария	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» -апрель-май 2017 г. – 72 часа	28,11	6
13	Востроилов Александр Викторович	Заведующий кафедрой частной зоотехнии ВГАУ, консультант ООО «Сельхозинвест», ООО «СХП Новомарковское»	Скотоводство Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор	Зоотехния	1. Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями(72 час.) Февраль 2015 г 2. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов сAuthor SVT и модуля для организации online web-конференций Webinar »(72 час.) сентябрь 2015г. 3. Стажировка в Финляндии. «Ознакомление с технологиями	35	32

							животноводства» с 21.02.2016 по 25.02.16г. (Приказ № 4-029 от 24.02.2016) 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании (76 час.) - 30.05.2016-10.06.2016.		
14	Хромова Любовь Георгиевна	Профессор кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Молочное дело	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	1. «Организация и управление Системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учетных курсов с eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций Webinar» (74 час.) 28.09.2015	45	25
15	Пелевина Галина Алексеевна	Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Технология первичной переработки продукции животноводства Коневодство	Кандидат технических наук	Доцент	Инженер химик-технолог	1. ФГОУ ДПОС «Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей промышленности по программе «Экология и охрана окружающей среды при производстве продуктов питания» (72 час.) 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	25	25
16	Ульянов Андрей Григорьевич	Доцент кафедры частной зоотехнии	Овцеводство и козоводство	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	1. Организация и управление Системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3,4 с	25	25

		ВГАУ	Кролиководство и звероводство Интенсификация технологических процессов производства животноводческой продукции	наук			использованием конструктора электронных учетных курсов с eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций Webinar» (74 час.) 28.09.2015 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа		
17	Федорова Марина Ивановна	Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Рыбоводство Свиноводство Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Зоотехния	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа	22	22
18	Семян Александр Иванович	Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Птицеводство Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	1. «Организация и управление Системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учетных курсов с eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций Webinar» (74 час.) 28.09.2015 2. Удостоверение о краткосрочном	32	27

							повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа		
19	Цуцков Виталий Викторович	Ст. преподаватель кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Коневодство Информационные технологии в зоотехнии	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Зоотехния	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения elearning Server 3,4 И инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ в объеме 20 часов с 20.01.15 по 06.02.15 г.	18	18
20	Астафурова Елена Вячеславовна	Ст. преподаватель кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Скотоводство Кинология Пчеловодство	Не имеет	Не имеет	Зоотехния	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения elearning Server 3,4 И инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ в объеме 20 часов с 20.01.15 по 06.02.15 г.	16	9
21	Сутолкин Андрей Алексеевич	Ассистент кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Технология выращивания непродуктивных животных	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Ветеринария	1. «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения elearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 2016 г 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт	1	1

							переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа		
22	Лободин Константин Алексеевич	Заведующий кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ, консультант СХА племзавод «Дружба»	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Доктор ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	1. Прошёл обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAutor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» в объёме 74 часа. в период с 2.09.2015 по 28.09.2015 г. 2. Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями (72 часа). Февраль 2015г. 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании (76 часов) – 30.05.-10.06.2016 г.	17,1	14,11
23	Лозовая Елена Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Основы ветеринарии	Не имеет	Не имеет	Ветеринария	1. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий. Объём 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017 г.	14,4	3,11

24	Мистюкова Ольга Николаевна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ	Физиология животных Экологическая физиология Физиологические основы производства продукции животноводства Этология с основами зоопсихологии	Кандидат биологических наук	Доцент	Ветеринария	1. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий. Объем 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017г. 2. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК, 72 часа, 2017 год.	34	23,11
25	Пигарева Галина Павловна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ	Основы ветеринарии Профессиональная этика и деловое общение	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	1.«Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий. Объем 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017 г.	25,1	16,11
26	Польских Светлана Валерьевна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ	Биологическая и физколлоидная химия Биохимия в животноводстве	Кандидат биологических наук	Не имеет	Химия с дополнительной специальностью Биология	1. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных	21,5	5,6

							мероприятий. Объем 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017г. 2. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК, 72 часа, 2017год.		
27	Слацилина Татьяна Викторовна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ, ветеринарные клиники ВГАУ	Физиология животных Экологическая физиология Физиологические основы производства продукции животноводства Этология с основами зоопсихологии	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Ветеринария	1.Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями. 72 часа, 13.02.2017 по 22.02.2017г. 2. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий. Объем 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017 г. 3. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК, 72 часа, 2017 год.	15,1	7
28	Шелякин Иван	Доцент кафедры ветеринар-	Биология с основами эко-	Кандидат ветеринарных	Доцент	Ветеринария	1. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного ком-	32,8	29,1

	Дмитриевич	но-санитарной экспертизы	логии	наук			плекса» по программе: Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий. Объем 72 часа, в период с 13.03.2017 по 24.03.2017 г. 2. «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК, 72 часа, 2017 год.		
29	Жмуров Николай Гаврилович	Доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии ВГАУ	Микробиология и иммунология	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария	1. Школа повышения квалификации специалистов АПК. Программа «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности АПК области в современных условиях хозяйствования», 72 часа, 14.11.2016 г. по 19.11.2016г.	35,6	26,3
30	Малютина Татьяна Петровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	История	Кандидат исторических наук	Не имеет	История	1. «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Strver 4G» в объеме 74 часа, 5.06.17-01.07.17	9,11	9,11
31	Спесивцева Светлана Ивановна	Старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Русский язык и культура речи	Не имеет	Не имеет	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	1. «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Strver 4G» в объеме 74 часа, 5.06.17-01.07.17	22,11	11,11
32	Ситникова	Доцент кафедр	Культуроло-	Кандидат фи-	Доцент	История	1. «Организация и управление си-	39,8	30

	Валентина Дмитриевна	ры истории, философии и русского языка ВГАУ	гия Философия	лософских наук			стемой обучения на базе eLearning Strver 4G» в объеме 74 часа, 5.06.17-01.07.17		
33	Байдикова Татьяна Вячеславовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Учитель немецкого языка, учитель английского языка по специальности «Филология»	1. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	14,11	10,6
34	Курилов Дмитрий Олегович	Доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогических наук	Не имеет	Лингвистика и международная коммуникация	1. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов 2. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	13	13
35	Саенко Елена Сергеевна	Доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогических наук	Не имеет	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	1. «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	8,11	8,11
36	Попов Антон Евгеньевич	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Кандидат технических наук	Доцент	Агроинженерия	1.Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.	9,5	9,5
37	Попов	Доцент кафедр	Физика	Кандидат фи-	Доцент	Микроэлектроника	1. Иностранный язык повседневно-	21,11	21,11

	Игорь Викторович	ры математики и физики ВГАУ		зико-математических наук		и полупроводниковые приборы	го общения. Уровень Intermediate» ВГАУ час. им. Императора Петра I 74 час. 21.11.12.-30.04.13 г.		
38	Кульнева Наталия Александровна	Доцент кафедры ИОМАС ВГАУ	Информатика	Кандидат физико-математических наук	Доцент	Прикладная математика	1. Информационные технологии и системы в проф. деятельности, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 26.12.2016	38,11	33,4
39	Перегончая Ольга Владимировна	Доцент кафедры химии	Химия	Кандидат наук	Доцент	Химия	1. ФГБОУ Высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет». «Актуальные проблемы современной химической науки и образования» 20.05.2016 г, 72 часа.	15,4	15,4
40	Фролова Валентина Васильевна	Доцент кафедры химии	Химия	Кандидат химических наук	Доцент	Химия	1. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» 31.01.14 г 50 часов	49,6	47,6
41	Московкин Сергей Аркадьевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Не имеет	Не имеет	Физическая культура и спорт	1. Курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» 72 ч. 2017 г	32,3	30,1
42	Четвертаков Иван Михайлович	Профессор кафедры экономики АПК	Организация и менеджмент Организация и экономика специализированных жи-	Доктор экономических наук	Профессор	Зоотехния	1. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02	37,5	35,8

			ВОТНОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ				марта – 13 марта 2015 г. 2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 3. ФПК по теме «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономико-правовых условиях», Чешский университет естественных наук, Прага, 72 час, 27.08 – 04.09.2016 г. 4. ВГУ кафедра экономики труда и основ управления. Участие в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и менеджмент» 28.10.2016 г.		
43	Загвозкин Михаил Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Организация и менеджмент	Кандидат экономических наук	Не имеет	Экономика Экономист-менеджер	1. Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения», 74 часа выдан 20.06.2015г.	6,7	6,7
44	Байлова Наталья Викторовна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Товароведение с основами стандартизации	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	1. Оценка качества и методы анализа зернового материала хлебоприемных предприятий (10.04.-21.04.2017г. 72 часа)	16	15
45	Галка Надежда Анатольевна	Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ	Педагогика и психология Социология и политология	Кандидат политических наук	Не имеет	Социально-культурная деятельность	1. Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г.	12,3	11,9
46	Припадчев	Доцент кафедр	Правоведение	Кандидат ис-	Не имеет	История	1. Профессиональная переподго-	11,9	5,1

	Андрей Александрович	ры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ		торических наук		Юриспруденция	товка «Юриспруденция. Правоведение». Институт развития дополнительного профессионального образования г. Москва (520 час.). 15 октября 2015 г.		
47	Андрианов Евгений Александрович	Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Безопасность жизнедеятельности	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	1. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г.	25	13
48	Федотова Оксана Александровна	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ	Экономика	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства	1. ИПК и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 ч., 04.2017 г.	17,10	12,1
49	Образцов Владимир Николаевич (вн.совм.)	Доцент кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий ВГАУ	Кормопроизводство	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Агрономия	1. Стажировка в ООО «Сельхозинвест» Тербунского р-на Липецкой обл., с 14.04.2014 - 02.06.2014г.	10,5	10,5
50	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Основы делопроизводства	Кандидат экономических наук	Доцент	Статистика Организация агропромышленного производства	1. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Актуальные вопросы менеджмента» 72 часа с 23.01.2017 по 03.02.2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 67.	34,2	17,10

Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами*

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	143
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	211
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	8186
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10905
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	233
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	465
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании
прямых договоров с правообладателями

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора	Адрес в сети Интернет	Сумма договора	Количество пользователей
1.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 Контракт № 1037 эбс 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.03.2014	09.01.2017-31.12.2017 01.01.2015-31.12.2015 25.03.2014-31.12.2014	http://znanium.com	300 000,00 руб. 300 000,00 руб. 287 500,0 руб. 300 000,0 руб.	Не ограничено
2.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	Контракт № 717/ДУ от 08.08.2016 Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011	08.08.2016-08.08.2017 27.07.2015–27.07.2016 21.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012	http://e.lanbook.com	1005542,79 руб. 1029657,76 руб. 1002000,0 руб. 137260,18 руб. 235000,0 руб. 70000,0 руб.	Не ограничено
3.	ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016	23.05.2016-22.05.2017	www.prospektnauki.ru	177 000,00	Не ограничено
4.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	Контракт № 422/ДУ от 05.05.2016	05.05.2016-04.05.2017	http://rucont.ru/	150666,67 руб.	Не ограничено
5.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	Контракт № 1195/ДУ от 22.12.2015	01.01.2017-31.12.2017 01.01.2016-31.12.2016	http://www.cnsnb.ru/terminal/	35 000,00 руб. 35 000,00 руб.	Не ограничено

6.	ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 193/ДУ от 27.02.1015	27.02.2015-26.02.2016	http://www.biblio-online.ru/home:jsessionid=361f2e84f68bfac37d64e03f5c1e?0	137 900,00 руб.	Не ограничено
7.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012	07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013	www.elibrary.ru	75 174,60 25 758,0 руб.	Не ограничено
8.	Электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW; Электронная версия научной базы данных NATURE	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012	01.10.2012-30.09.2013	http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено
9.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012	Бессрочно	http://archive.neicon.ru/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Договор № 101/НЭБ/2097	28.03.2017-28.03.2022	http://нэб.рф/	Безвозмездно	Не ограничено

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» используются профессиональные базы банных:

1. ИСС «Кодекс»/«Техэксперт», контракт №701/ДУ от 27.07.2016.
2. КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), <http://www.korall-agro.ru/demo.htm>.
3. Statistica, CD-KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ.

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Наименование программы	Примечание
		кон- троль	моде- лиру- ющая	обуча- ющая		
1	Б1.Б.1 История	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, АСТ-Test	
2	Б1.Б.2 Философия	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, АСТ-Test	
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, АСТ-Test	
4	Б1.Б.4 Экономика	+		+	Microsoft Power Paint, Microsoft Office АСТ-Test	
5	Б1.Б.5 Математика	+		+	Maxima MathCAD, Internet Explorer, АСТ-Test	
6	Б1.Б.6 Физика	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
7	Б1.Б.7 Химия			+	MS Power Point	
8	Б1.Б.8 Информатика	+		+	MS PowerPoint, MS Word, MS Excel, КонсультантПлюс, АСТ-Test	
9	Б1.Б.9 Биология с основами экологии	+	+	+	Microsoft Office, АСТ-Test	
10	Б1.Б.10 Зоология	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
11	Б1.Б.11 Генетика	+			АСТ-Test	
12	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	+		+	MS Word, MS Excel, Internet Explorer, АСТ-Test	
13	Б1.Б.13 Морфология животных	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software	
14	Б1.Б.14 Микробиология и иммунология	+	+	+	Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office	

					2013, Microsoft Windows 7 Prof, ACT-Test	
15	Б1.Б.15 Физиология животных	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
16	Б1.Б.16 Основы ветеринарии				AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software	
		+	+	+		
17	Б1.Б.17 Интенсификация технологических процессов производства животноводческой продукции	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
18	Б1.Б.18 Биотехника воспроизводства с основами акушерства				AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software	
		+	+	+		
19	Б1.Б.19 Кормопроизводство	+		+	MS PowerPoint, ACT-Test	
20	Б1.Б.20 Разведение животных				ACT-Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office, MathCad 2001 Pro	
21	Б1.Б.21 Кормление животных	+		+	Компьютерная программа «Корм Оптима», ACT-Test	
22	Б1.Б.22 Зоогигиена	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
23	Б1.Б.23 Технология первичной переработки продуктов животноводства			+	Microsoft Office	
24	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт			+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
25	Б1.В.ОД.1 История зоотехнии	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
26	Б1.В.ОД.2 Компьютеризация в животноводстве				Microsoft Office, Компьютерная программа «Корм Оптима», DeLaval «Молочно-товарная ферма», Flok-2. АРМ Селекс – коровы – Молодняк, STATISTICA, Миокрол Farm, Herdsman 2000, ACT-Test	
		+	+	+		
27	Б1.В.ОД.3 Организация и менеджмент	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	

28	Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, АСТ-Test
29	Б1.В.ОД.5 Биологическая и физколлоидная химия	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
30	Б1.В.ОД.6 Правоведение	+		+	СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант, АСТ-Test
31	Б1.В.ОД.7 Современные методы исследования и основы патентования (СМИиОП)	+			АСТ-Test
32	Б1.В.ОД.8 Скотоводство	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR
33	Б1.В.ОД.9 Свиноводство	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA
34	Б1.В.ОД.10 Птицеводство	+	+	+	Statistica
35	Б1.В.ОД.11 Коневодство	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR
36	Б1.В.ОД.12 Овцеводство и козоводство	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
37	Б1.В.ОД.13 Кролиководство и звероводство	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
38	Б1.В.ОД.14 Молочное дело	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, WinRAR, Консультант+
39	Б1.В.ОД.15 Безопасность кормов и продуктов животноводства		+	+	Microsoft Office, АСТ-Test
40	Б1.В.ОД.16 Основы проектирования животноводческих объектов	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
41	Б1.В.ОД.17 Товароведение с основами стандартизации	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
42	Б1.В.ОД.18 Племенное дело в животноводстве	+			АСТ-Test
43	Б1.В.ОД.19 Особенности кормления с.-х. животных при производстве высококачественной продукции	+	+	+	Компьютерная программа «Корм Оптима», АСТ-Test
44	Б1.В.ОД.20 Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR
45	Б1.В.ОД.21 Социология и политология	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test
46	Б1.В.ДВ.1 Профессиональная этика и деловое общение	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7

					Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software	
47	Б1.В.ДВ.1 Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
48	Б1.В.ДВ.2 Культурология	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, ACT-Test	
49	Б1.В.ДВ.2 Педагогика и психология	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, ACT-Test	
50	Б1.В.ДВ.3 Вредные и ядовитые растения	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
51	Б1.В.ДВ.3 Зооанализ	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
52	Б1.В.ДВ.4 Информационные технологии в зоотехнии	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
53	Б1.В.ДВ.4 Основы биометрии	+		+	ACT-Test, Abby Fine Reader 9.0 Microsoft Office, MathCad 2001 Pro	
54	Б1.В.ДВ.5 Биология животных	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
55	Б1.В.ДВ.5 Этология с основами зоопсихологии	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
56	Б1.В.ДВ.6 Биохимия в животноводстве	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
57	Б1.В.ДВ.6 Теоретические основы племенного дела	+			ACT-Test	
58	Б1.В.ДВ.7 Экологическая физиология	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
59	Б1.В.ДВ.7 Физиологические основы производства продуктов животноводства	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	
60	Б1.В.ДВ.8 Технология выращивания непродуктивных животных	+		+	Garant, Консультант+, Statistica 6 Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2013 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
61	Б1.В.ДВ.8 Кинология	+		+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR	
62	Б1.В.ДВ.9 Рыбоводство	+	+	+	Microsoft Office, Statistica, MS PowerPoint, Компьютерная программа «Корм Оптима», Abby Fine Reader 9.0, ACT-Test	
63	Б1.В.ДВ.9 Пчеловодство	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR	
64	Б1.В.ДВ.10 Зоокультура	+		+	Microsoft Office, ACT-Test	

65	Б1.В.ДВ.10 Аквакультура	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
66	Б1.В.ДВ.11 Технология приготовления кормов	+	+	+	Microsoft Office, Компьютерная программа «Корм Оптима», АСТ-Test	
67	Б1.В.ДВ.11 Применение БАВ в кормлении	+	+	+	Microsoft Office, Компьютерная программа «Корм Оптима», АСТ-Test	
68	Б1.В.ДВ.12 Организация и экономика специализированных животноводческих объектов	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
69	Б1.В.ДВ.12 Контроль и управление качеством продукции животноводства	+	+	+	Microsoft Office, Abby Fine Reader 9.0 MathCad 2001 Pro, АСТ-Test	
70	Б1.В.ДВ.13 Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве	+	+	+	Microsoft Office, Statistica, MS PowerPoint, Компьютерная программа «Корм Оптима», Abby Fine Reader 9.0, АСТ-Test	
71	Б1.В.ДВ.13 Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве	+	+	+	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR	
72	Б2.У.1.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных - умений и навыков. Кормление животных.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
73	Б2.У.1.2 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Разведение животных.	+	+		Microsoft Office, Abby Fine Reader 9.0 MathCad 2001 Pro, АСТ-Test	
74	Б2.У.2.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Скотоводство.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
75	Б2.У.2.2 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Птицеводство.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
76	Б2.П.1 Производственная практика. Технологическая практика.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
77	Б2.П.2 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
78	Б2.П.3 Производственная практика. Преддипломная практика.	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
79	Б3 Государственная итоговая аттестация	+			Microsoft Office	
80	ФТД.1 Основы делопроизводства	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	
81	ФТД.2 Биотехния и domestикация	+		+	Microsoft Office, АСТ-Test	

Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства» набор 2017 г.

№ пп	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 218, 219, 220	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: стационарный мультимедиа проектор, экран настенный, переносной мультимедиапроектор, ноутбук, экран переносной. Специализированная мебель и оргсредства: доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные.	Оперативное управление
1	Б1.Б.1 История	Учебные аудитории для семинара: Музей истории ВГАУ (262 ауд.): исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016 гг. Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.» (256 ауд.): исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг. Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 256 ауд, 410 (а), 419: столы и стулья. Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации 122 ауд., 121 ауд.: компьютеры, столы и стулья. Учебные аудитории для СРС 232 ауд.: компьютеры, столы и стулья.	Оперативное управление
2	Б1.Б.2 Философия	Учебные аудитории для практических занятий 308, 313, 314, 315 ауд.: доска, столы и стулья Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.: столы и стулья. Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 16, 18 зоот. ауд.: компьютеры, столы и стулья. Учебные аудитории для СРС 232 ауд., читальный зал библиотеки: компьютеры, столы и стулья.	Оперативное управление
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	Учебные аудитории для практических занятий (ауд. 206, 207, 132 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомаягнитофон, маягнитно-	Оперативное управление

		<p>маркерная доска.</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 209 учебного корпуса №7): аудиомagnитофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари.</p> <p>Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации (ауд. 202 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомagnитофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари.</p> <p>Учебные аудитории для СРС (лингфонный кабинет 230 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомagnитофон, магнитно-маркерная доска, 12 компьютеров с доступом к сети «Интернет».</p>	
4	Б1.Б.4 Экономика	<p>Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская (ауд. 259), отдел оперативного обеспечения учебного процесса (ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	Оперативное управление
5	Б1.Б.5 Математика	<p>Аудитории для проведения практических занятий (419 а кл., 14 зоот.): учебная доска, организованные учебные места.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (16 зоот.): 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 221 м.к., 316 м.к.): 3 компьютеров, 2 принтера, сканер.</p>	Оперативное управление

		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16 зоот., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных Maxima, MathCad 2001 pro, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 317 м.к.): компьютер, сканер, два принтера.</p>	
6	Б1.Б.6 Физика	<p>Аудитория 6 зоот.: интерактивная доска, персональный компьютер, измерительные приборы: штангенциркули, микрометры, секундомеры (у), весы и разновесы Г-4-1111,10, осциллограф (у), вольтметр (у), амперметры (у), люксметр Ю 116, рефрактометр ИРФ-464, дистиллятор, генераторы сигналов низкочастотные: ГН-4Ш; ГЗ-118, магазин сопротивлений Р-33, поляриметр П-161М, тераометр Е6-13А, счетчик секундомер ССЭ4-63, торсионные весы типа ВТ, милливольтметр В-3-13.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: компьютерный класс с доступом в интернет.</p>	Оперативное управление
7	Б1.Б.7 Химия	<p>Специализированные лаборатории для проведения лабораторного практикума:</p> <p>Ауд. 107 кл.: учебные столы 10 шт., оборудование для проведения лабораторного практикума: штативы с реактивами 4 шт., штативы с пробирками 4 шт., спиртовки 2 шт., титровальные установки 2 шт., реактивы, лабораторная посуда.</p> <p>Ауд. 108 кл. (лаборантская): специализированная мебель для химических лабораторий: вытяжной шкаф, лабораторные столы 2 шт., реактивы, лабораторная посуда.</p> <p>Ауд. 154: специализированная мебель для химических лабораторий: лабораторные столы пристенные с тумбами 5 шт., шкафы для химической посуды и реактивов 3 шт., навесные шкафы 3 шт., оборудование для выполнения лабораторного практикума: штативы с реактивами 4 шт., реактивы, штативы с пробирками 5 шт., титровальные установки 12 шт., газовая горелка, фотоколориметр КФК-2, лабораторная посуда.</p> <p>Ауд. 158: специализированная мебель для химических лабораторий: лабораторные столы пристенные с тумбами 5 шт., шкаф для химической посуды и реактивов, оборудование для выполнения лабораторного практикума: штативы с реактивами 4 шт., реактивы, штативы с пробирками 5 шт., титровальные установки 12</p>	Оперативное управление

		<p>шт., газовые горелки 2 шт., фотоколориметр КФК-2, лабораторная посуда.</p> <p>Ауд. 153а: специализированная мебель для химических лабораторий: шкаф вытяжной, столы лабораторные с тумбами 5 шт., оборудование для выполнения лабораторного практикума: газовые горелки 4 шт., штатив с реактивами, штатив с пробирками 2 шт., лабораторная посуда, реактивы.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (Читальный зал): Читальный зал научной библиотеки ВГАУ оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.</p> <p>Лаборантская (108 кл, 156 ауд.) и лаборатории кафедры химии: реактивы, приборы и оборудование для подготовки лабораторного практикума.</p>	
8	Б1.Б.8 Информатика	<p>Аудитории для проведения лабораторных занятий 16, 18: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 16, 18: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 16, 18: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (читальный зал библиотеки, компьютерный класс общежития №8): 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	Оперативное управление
9	Б1.Б.9 Биология с основами экологии	<p>Учебная аудитория 300: световые микроскопы, столы двухместные, таблицы, рисунки, макропрепараты, микропрепараты.</p> <p>Патологоанатомический музей 322а: коллекции макро- и микропрепаратов.</p> <p>Учебная аудитория 306: презентационное оборудование с доступом к сети интернет.</p>	Оперативное управление

		<p>Кабинет для хранения оборудования 307: термостат, микротомы, реактивы, лабораторная посуда.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Ауд. 223 библиотека: персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд.</p> <p>Компьютерные классы 16, 18: персональные компьютеры с доступом к сети интернет.</p>	
10	Б1.Б.10 Зоология	<p>Аудитория 316 для лабораторных занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, муляжи животных, наглядные материалы по зоологии.</p> <p>Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, наглядные материалы по зоологии.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	Оперативное управление
11	Б1.Б.11 Генетика	<p>Аудитория 301, 316, 326 (лабораторные), 317 и 324 (помещение для хранения и профилактического обслуживания лабораторного оборудования), аудитории для самостоятельной работы 223, 16, 18.: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды, коллекция кормов, мультимедийное оборудование, лаборатория КСЛ-8, термостат, сушильный шкаф, справочные материалы, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p>	Оперативное управление
12	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	<p>Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.): оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звуковоспроизведения.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (16, 18 корпус 10): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 417, 419, 423 м.к.): 8 компьютеров (417 м.к.), 1 (419, 423) - компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал 223 корпус 9) и 16,18 (корпус 10): 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс", "Техэксперт", Гарант, Консультант+, электронным учебно-</p>	Оперативное управление

		<p>методическим материалам, библиотечному электронному каталогу..</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. 425 м.к. и 411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	
13	Б1.Б.13 Морфология животных	<p>Анатомический музей, ауд. 1 (корп. 10), ауд. для самостоятельной работы обучающихся: переносной экран, презентационное оборудование с доступом в сеть «Интернет», эксплицированные экспозиционные анатомические препараты (скелетированные, сухие, влажные, коррозионные) по изучаемым курсам дисциплины, лицензионная обучающе-моделирующая компьютерная программа «Anatomiascanina 3-D.V. 1.4».</p> <p>Учебные аудитории 3, 8 (корп. 10) «Кабинет анатомии»: для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых консультаций обучающихся: доска ученическая, сагиттальные остеологические препараты крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, плотоядных, обучающие остеологические, миологические и атласы по анатомии животных Попеско, Осипова, НР-modeli, демонстрационные таблицы, схемы по изучаемым темам, переносное презентационное оборудование.</p> <p>Учебные аудитории 19, 8 (корп. 10) «Кабинет цитологии, гистологии, эмбриологии»: для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых консультаций обучающихся, текущий контроль и промежуточная аттестация: доска ученическая, таблицы с материалами по дисциплине, телевизор, микроскопы, атласы по анатомии животных Попеско, Осипова, переносное презентационное оборудование.</p> <p>Учебная аудитория 18 (компьютерный класс), корпус 10: для проведения текущей аттестации: оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (научный отдел), корп. 11, ауд. 222: аудитория для самостоятельной работы обучающихся: оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет», каталог периодических, научно-публицистических изданий.</p>	Оперативное управление
14	Б1.Б.14 Микробиология и иммунология	<p>Аудитории 407, 413: индивидуально оборудованное место (с набором красок, необходимых реактивов, бактериологических петель, микроскопом с осветителем и др.) для каждого студента, центрифуги, термостат, водяная баня, планшеты для иммунологических реакций, плексиглазые панели для РАГ и РА, пипетки</p>	Оперативное управление

		<p>градуированные и другое лабораторное стекло, питательные среды: обычные, дифференциально-диагностические, селективные, для анаэробов и др., солевые растворы, диапроектор ЛЕТИ, рН-метр, батометр, аппарат Коха, аппарат Кротова, фильтры Зейтца, Шамберлана, Беркефельда, набор биопрепаратов для профилактики и диагностики инфекционных болезней, аппараты для подсчета колоний микроба, таблицы: по морфологии и систематике микробов, по круговороту веществ в природе и влиянию факторов внешней среды на микроорганизмы, по теме «Инфекция и иммунитет», по серологическим методам исследований, по диагностике возбудителей инфекционных болезней, по теме «Патогенные грибы», набор музейных препаратов по морфологии микробов и грибов - возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных, набор музейных культур микробов и грибов – возбудителей инфекционных болезней человека и животных, учебный стенд «Морфология и систематика микробов».</p> <p>Аудитория 416: сейф для хранения химических веществ и спирта, компьютер и носители памяти.</p> <p>Бокс 418: холодильник, бокс стационарный и бокс ламинарный БАВ «Ламинар-С», люминесцентный микроскоп, термостаты.</p> <p>Моечная 419: холодильник, склад учебного оборудования, сушильный шкаф, автоклав.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	
15	<p>Б1.Б.15 Физиология животных</p>	<p>Аудитории для лабораторных занятий 408, 410: доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные, электрокардиограф-ЭЛКАР - 2; микроскопы – МикмедММ; гемоцитометр – ГЦМГ – 3; оксигеметр – тип 026; электроимпульсатор - ЭМП; векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; дефибриллятор – ИД-1; пульсотонометр – ЕМГ-4621; электрокимограф; микроскоп- МБС - 9; диапроектор «Луч»; электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; тонометр механический ИАД-1; спирометр; пневмотахометр – ПП-2; лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p> <p>Аудитория для организации учебного процесса – лаборантская 410: плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов: библиотека ауд. 223: компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>Оперативное управление</p>

16	Б1.Б.16 Основы ветеринарии	<p>Учебная аудитория 147: 12 столов на 30 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, DVD-проигрыватель ВВК, телевизор, 2 шкафа с музейными макропрепаратами, коллекция микропрепаратов, стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория 120: 8 столов на 16 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, 2 шкафа с музейными макропрепаратами, коллекция микропрепаратов, микроскопы Биолан – 6 шт., 1 шкаф с муляжами лекарственных средств, операционный стол для фиксации животных 1 шт, оборудование для клинического осмотра животных, стенды, таблицы для изучения дисциплины.</p> <p>Кабинет 143 (операционный зал): 4 стола, стулья, 2 шкафа с лекарственными средствами, реактивами, лабораторной посудой, фонэндоскопы, акушерские и хирургические инструменты, перевязочный материал, микроскопы Биолан – 2 шт, безтенева лампа, операционный стол, станок для фиксации мелких животных, холодильник Стинол, сухожаровой шкаф, стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 127 (лаборантская): для хранения и обслуживания оборудования.</p> <p>Аудитория 232, 16, 18: для самостоятельной работы студентов, оборудованы компьютерами, с выходом в интернет.</p>	Оперативное управление
17	Б1.Б.17 Интенсификация технологических процессов производства животноводческой продукции	<p>Аудитория 313: помещение для лекционных и практических занятий оснащено современным мультимедийным оборудованием, учебные таблицы, типовые проекты животноводческих ферм.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p>	Оперативное управление
18	Б1.Б.18 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	<p>Учебная аудитория 147: 12 столов на 30 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, DVD-проигрыватель ВВК, телевизор, 2 шкафа с музейными макропрепаратами, коллекция микропрепаратов, стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория 129: 8 столов на 16 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, 2 шкафа с музейными макропрепаратами из различных отделов половых органов, коллекция микропрепаратов, 1 шкаф с лабораторной посудой, станки для фиксации животных, влагалищные зеркала, оборудование для получения спермы и искусственного осеменения животных, оказания помощи в родах, микроскопы Биолан – 6 шт., ФЭК – 1 шт., стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 143 (операционный зал): 4 стола, стулья, 2 шкафа с лекарственными средствами,</p>	Оперативное управление

		<p>реактивами, лабораторной посудой, фонэндоскопы, акушерские и хирургические инструменты, перевязочный материал, микроскопы Биолан – 2 шт., безтенева лампа, операционный стол, станок для фиксации мелких животных, холодильник Стинол, сухожаровой шкаф, стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 164 (пункт искусственного осеменения с.-х. животных): 4 стола, стулья, шкаф с оборудованием для получения, оценки спермы и искусственного осеменения, шкаф с реактивами, лабораторной посудой, микроскоп Биолан – 1 шт., станки для фиксации животных, термостат, сосуды Дьюара, стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 127 (лаборантская): для хранения и обслуживания оборудования.</p> <p>Аудитории 232, 16, 18: для самостоятельной работы студентов, оборудованы компьютерами, с выходом в интернет.</p>	
19	Б1.Б.19 Кормопроизводство	<p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 224, 120, 122, 122а, 142: компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программное обеспечение.</p> <p>Специализированные учебные аудитории для лабораторных занятий: 209 гл. корп.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: читальные залы научной библиотеки ВГАУ 232а, 331 гл. корп: компьютерные классы с выходом в вузовскую сеть и Интернет, библиотечные фонды.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированные аудитория 206, 208, 117 гл. корп.: коллекция растений и семян полевых культур, растильни, фильтровальная бумага, шпатели, лупы, пинцеты, чашки Петри, бинокляры, разборные доски, БАВ, красители, атласы и определители семян, методическая литература, ГОСТы и методики определения посевных качеств, приборы, оборудование и инструменты для проведения текущего обслуживания и ремонта лабораторного оборудования.</p>	Оперативное управление
20	Б1.Б.20 Разведение животных	<p>Аудитории для лабораторных занятий:</p> <p>Аудитория 301: столы, стулья, доска, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитория 309: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Аудитории 16, 18: столы, стулья, доска, ПК.</p>	Оперативное управление

		<p>Аудитории помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Аудитории 317: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы.</p> <p>Аудитории 324: компьютер, шкафы для хранения документации, столы, стулья.</p>	
21	Б1.Б.21 Кормление животных	<p>Лаборатории 303, 325: лаборатория зооанализа КСЛ-8; дистиллятор Д7-10; муфельная печь; аппараты для перегонки аммиака; фотоэлектроколориметр; аналитические весы Ohaus FR 1530, FR 3130; мельница для кормов У-1 ВМЛ; анализатор влажности МА-30; шкафы вытяжные; весы ВЛКТ-500.</p> <p>Аудитория 326: столы, стулья, коллекция кормов и кормовых добавок, используемых при лабораторных занятиях; сушильный шкаф ШСС-80П; мультимедиапроектор, плазменная панель, плакаты.</p> <p>Аудитория 301: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: столы, стулья, компьютеры.</p>	Оперативное управление
22	Б1.Б.22 Зоогигиена	<p>Аудитория 309 для лабораторных занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов.</p> <p>Аудитория 316 для лабораторных занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, коллекция образцов шерсти, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений.</p> <p>Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	Оперативное управление
23	Б1.Б.23 Технология первичной переработки продуктов животного	<p>Учебная аудитория 312: электронные весы, лабораторная посуда, сушильный шкаф, термостат, водяные бани, иономер, фотоэлектроколориметр, центрифуга, измельчитель, микро-</p>	Оперативное управление

	водства	скоп, шкуры, плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов, атлас разделки туш скота. Помещения для самостоятельной работы и консультаций 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 110, 152, 314 – помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	
24	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт	Стадион с футбольным полем «Центральный», 3 беговые дорожки, 2 сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий: футбольные мячи-10, секундомеры-8. Спортивный комплекс: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5. Филиал спортивного комплекса: зал № 1, зал № 2, зал № 3 - для проведения практических занятий: борцовские ковры -2, тренажеры - 11, штанги-6, гири-93, гантели-10, боксерские мешки и груши -6, ринг-1, мячи баскетбольные -10, мячи волейбольные-10, шведские стенки - 19, гимнастические скамейки -8, палки гимнастические-95, обручи -90, лыжи - (114 пар, лыжные ботинки -114, палки лыжные - 76), скакалки-55, набивные мячи -7, палки эстафетные - 8. Спортивный зал (общ. № 4) для специальной медицинской группы (адаптивная физическая культура) - для проведения практических занятий: тренажеры - 7, палки для скандинавской ходьбы - 10 пар, зспандеры универсальные - 10, гантели - 10 пар, мячи гимнастические - 10, палки гимнастические - 20, обручи - 20. Помещение для самостоятельной работы. Стадион с футбольным полем «Центральный», 3 беговые дорожки, 2 сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка. Спортивный комплекс: игровой зал № 1, зал ОФП № 5, спортивный зал (общежитие № 4.): перекладины разновысокие - 2, брусья параллельные - 1, мячи футбольные - 3, мячи волейбольные - 3, тренажеры-7, гири - 6, набивные мячи - 4, скакалки - 10, обручи - 10. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: спортивный инвентарь и оборудование, специализированное оборудование для ремонта спортивного инвентаря.	Оперативное управление
25	Б1.В.ОД.1 История зоотехнии	Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используе-	Оперативное управление

		<p>мого для проведения занятий по дисциплине: компьютер, столы, стулья.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	
26	Б1.В.ОД.2 Компьютеризация в животноводстве	<p>Аудитории 16, 18, 223 (лабораторные): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья, компьютерные программы для составления рационов «Корм Оптима» и «Расчёт оптимального рациона, фирмы Адептис».</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: оборудованы компьютерами с выходом в интернет.</p>	Оперативное управление
27	Б1.В.ОД.3 Организация и менеджмент	<p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. 300, 313): видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3).</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302): 4 компьютера, 3 принтера, сканер.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	Оперативное управление
28	Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	<p>Учебные аудитории для практических занятий 308, 313, 314, 315 ауд.: доска, столы и стулья.</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.: столы и стулья.</p> <p>Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 16, 18 зоот. ауд.: компьютеры, столы и стулья.</p> <p>Учебные аудитории для СРС 232 ауд., читальный зал библиотеки: компьютеры, столы и стулья.</p>	Оперативное управление

29	Б1.В.ОД.5 Биологическая и физколлоидная химия	Лаборатории биологической химии 105, 115: химическая посуда, термостаты, термобани, весы, центрифуги, холодильники, фотоэлектродиметры, рН-метры, рефрактометры, сушильный шкаф, таблицы в схемах и рисунках. Аудитория 114 для хранения и обслуживания оборудования: реактивы, химическая посуда, холодильник, биоматериал. Аудитория 232, 16, 18 для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.	Оперативное управление
30	Б1.В.ОД.6 Правоведение	Аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории главного корпуса. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.12, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, 1 принтер, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	Оперативное управление
31	Б1.В.ОД.7 Современные методы исследования и основы патентования (СМИиОП)	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301, 326, 325: мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местных аудиторные, стулья. Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Оперативное управление

		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 303, 324.	
32	Б1.В.ОД.8 Скотоводство	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ 315 им. профессора Тапильского И.А.: приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с.-х. животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудования - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 16, 18, 223: специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 110, 152, 314: специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление
33	Б1.В.ОД.9 Свиноводство	<p>Аудитория для лабораторных и практических занятий 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитория для лабораторных и практических занятий 315: приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с.-х. животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудования - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 110, 152, 314: муляжи коров, свиней, овец, чучела птиц. Государственные Племенные Книги, бирки ушные, мерная лента, бланки документов первичного учета.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 – помещения для самостоятельной работы и консультаций, библиотека: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p>	Оперативное управление

34	Б1.В.ОД.10 Птицеводство	<p>Аудитории для лабораторных занятий 313, 315: овоскоп, чучела птицы, весы электронные ВЛТК – 300, весы электронные Scout, учебные пособия, инструменты для измерения статей птицы и определения инкубационных качеств яиц: индексомер, штангенциркуль, циркуль; яйца с.-х. птицы, породы и кроссы птицы вивария факультета.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов 223 (библиотека), 16, 18 (зоот.): оснащены компьютерной техникой с возможным подключением к сети интернет.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 314.</p>	Оперативное управление
35	Б1.В.ОД.11 Коневодство	<p>Аудитория 313: мультимедийное оборудование, муляжи животных.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
36	Б1.В.ОД.12 Овцеводство и козоводство	<p>Аудитория 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитория 315 имени профессора Тапильского И.А.: приборы для оценки пушно-мехового сырья, микроскопы световые, муляжи с/х животных, фотографии овец и коз разных пород, чучела животных, доска, руна овечьей шерсти и кусковая шерсть разных видов, овчины, смушки, измерительные палки и циркули, рулетки, щипцы для выщипов и татуировочные, бирки, столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудования - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
37	Б1.В.ОД.13 Кролиководство и звероводство	<p>Аудитория 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитория 315 имени профессора Тапильского И.А.: приборы для оценки пушно-мехового сырья, микроскопы световые, муляжи с/х животных, фотографии овец и коз разных пород, чучела животных, доска, руна овечьей шерсти и кусковая шерсть разных видов, овчины, смушки, измерительные палки и циркули, рулетки, щипцы для выщипов и татуировочные, бирки,</p>	Оперативное управление

		<p>столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудования - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	
38	Б1.В.ОД.14 Молочное дело	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий 109: термостат электрический, суховоздушный (ТС-1/80 СПУ, Центрифуга «Ока», «Лактан - 1-4- исполнение 220», «Милтек», «Соматос - Мини», «Комплект химической посуды», «Реактивы для определения качества молока», лактоденсиметр, холодильник.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 314.</p>	Оперативное управление
39	Б1.В.ОД.15 Безопасность кормов и продуктов животноводства	<p>Аудитории 326, 325, 301 (практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья, анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель ЛТ-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда, биноклярная лупа MST-130 (объектив 10, окуляр 7), наборы для экспресс определения антибиотиков фирмы «ХР. Хансен», компьютерные программы для составления рационов «Корм Оптима» и «Расчёт оптимального рациона, фирмы Адептис».</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: оборудованы компьютерами с выходом в интернет.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: аудитории 303, 324.</p> <p>Биологическая лаборатория ВГАУ: атомно-абсорбционный спектрофотометр; ионоселективные (нитратные) электроды; рН- метр 340; высокоэффективный жидкостной хроматограф системы «BREEZE» фирмы WOTERS</p>	Оперативное управление
40	Б1.В.ОД.16 Основы проектирования животноводческих объектов	<p>Аудитория 309 для лабораторных занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, анемометры, люксометры, психрометры Августа, психрометры Ассмана, барометры.</p>	Оперативное управление

		<p>Аудитория 316 для лабораторных занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, анемометры, люксометры, психрометры Августа, психрометры Ассмана, барометры.</p> <p>Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	
41	<p>Б1.В.ОД.17 Товароведение с основами стандартизации</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Ohaus СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (аудитории 25, 26, 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Ohaus СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	Оперативное управление

		<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
42	Б1.В.ОД.18 Племенное дело в животноводстве	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301, 326, 325: мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 303, 324.</p>	Оперативное управление
43	Б1.В.ОД.19 Особенности кормления с.-х. животных при производстве высококачественной продукции	<p>Аудитория 326: столы, стулья, коллекция кормов и кормовых добавок, мультимедиапроектор, плазменная панель, плакаты.</p> <p>Аудитория 301: столы, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: столы, стулья, компьютеры.</p>	Оперативное управление
44	Б1.В.ОД.20 Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	<p>Аудитория 313: муляжи с.-х. животных, жидкокристаллический экран, компьютер, образцы шерсти, чучела животных и птиц, приборы для оценки пушно-мехового сырья, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
45	Б1.В.ОД.21 Социология и политология	<p>Учебные аудитории для семинара: 218 (кл.), 219 (кл.), 220 (кл.).</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования: ауд. 177а и ауд. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине).</p> <p>Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации: компьютерные классы (с выходом в интернет).</p> <p>Учебные аудитории для СРС: читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет).</p>	Оперативное управление

46	Б1.В.ДВ.1 Профессиональная этика и деловое общение	Учебная аудитория 147: 12 столов на 30 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, DVD-проигрыватель ВВК, телевизор, 2 шкафа с музейными макропрепаратами, коллекция микропрепаратов, стенды, таблицы для изучения дисциплин. Кабинет 143 (операционный зал): 4 стола, стулья, 2 шкафа с лекарственными средствами, реактивами, лабораторной посудой, фонэндоскопы, акушерские и хирургические инструменты, перевязочный материал., микроскопы Биолан – 2 шт., безтенева лампа, операционный стол, станок для фиксации мелких животных, холодильник Стинол, сухожаровой шкаф, стенды, таблицы для изучения дисциплин. Кабинет 127 (лаборантская): для хранения и обслуживания оборудования. Аудитория 232, 16, 18: для самостоятельной работы студентов, оборудованы компьютерами, с выходом в интернет.	Оперативное управление
47	Б1.В.ДВ.1 Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии	Аудитория 301 для практических занятий: столы, стулья, доска. Аудитория 309 для практических занятий: столы, стулья, доска. Аудитория 316 для практических занятий: столы, стулья, доска. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.	Оперативное управление
48	Б1.В.ДВ.2 Культурология	Учебные аудитории для семинара 315 кл.: телевизор, ноутбук, столы, стулья. Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 300 кл.: столы, стулья. Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 119, 120, 122 гл. корп., читальный зал: компьютер, столы, стулья. Учебные аудитории для СРС 300 кл.: столы, стулья.	Оперативное управление
49	Б1.В.ДВ.2 Педагогика и психология	Учебные аудитории для семинара: 300 (кл.), 408 (кл.), 412 (кл.), 419а (кл.). Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования: аудит. 177а и аудит. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине). Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации: компьютерные классы (с выходом в интернет). Учебные аудитории для СРС: читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет).	Оперативное управление
50	Б1.В.ДВ.3	Аудитория 316 для практических занятий: сто-	Оперативное

	Вредные и ядовитые растения	<p>лы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, коллекция образцов шерсти, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений</p> <p>Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, коллекция образцов шерсти, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	управление
51	Б1.В.ДВ.3 Зооанализ	<p>Аудитория 303 для практических занятий: печь муфельная, ФЭК, лабораторная посуда, шкаф для хранения химических реактивов, анализатор влажности МА-30, весы ohaus AR 1530, весы OHAUS AR 3130, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, столы лабораторные.</p> <p>Аудитория 325 для практических занятий: вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга.</p> <p>Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: компьютер, холодильник, столы, стулья.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p>	Оперативное управление
52	Б1.В.ДВ.4 Информационные технологии в зоотехнии	<p>Аудитория 315 – аудитория для лабораторных занятий: компьютер, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 – помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314 – помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
53	Б1.В.ДВ.4 Основы биометрии	<p>Аудитории для лабораторных занятий 301: столы, стулья, доска.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 16, 18: столы, стулья, доска, ПК.</p> <p>Аудитории помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 317: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы; ауд. 324: компьютер, шкафы для хранения документации, столы, стулья.</p>	Оперативное управление

54	Б1.В.ДВ.5 Биология животных	Аудитория 316 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, муляжи животных, наглядные материалы. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, наглядные материалы. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.	Оперативное управление
55	Б1.В.ДВ.5 Этология с основами зоопсихологии	Аудитории для практических занятий, текущего и промежуточного контроля 408, 410: доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные, электрокардиограф-ЭЛКАР -2; микроскопы – МикмедММ; гемоцитомер – ГЦМГ – 3; оксигемометр – тип 026; электроимпульсатор – ЭМП; векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; дефибриллятор – ИД-1; пульсотонометр – ЕМГ-4621; электрокимограф; микроскоп- МБС -9; диапроектор «Луч»; электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; тонометр механический ИАД-1; спирометр; пневмотахометр – ПТ-2, лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 410: плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, в вспомогательные приборы. Аудитории для самостоятельной работы студентов: библиотека корпуса №10 ауд. 223 (читальный зал), ауд. 16, 18: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.	Оперативное управление
56	Б1.В.ДВ.6 Биохимия в животноводстве	Аудитории 105, 115 – лаборатории биологической химии: химическая посуда, термостаты, термобани, весы, центрифуги, холодильники, фотоэлектроколориметры, рН-метры, рефрактометры, калькуляторы, таблицы в схемах и рисунках. Аудитория 114 для хранения и обслуживания оборудования: реактивы, химическая посуда, холодильник, биоматериал. Аудитория 232, 16,18 для самостоятельной работы студентов: оборудованные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.	Оперативное управление
57	Б1.В.ДВ.6 Теоретические основы племенного дела	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301, 326, 325: мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление

		<p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 303, 324.</p>	
58	Б1.В.ДВ.7 Экологическая физиология	<p>Аудитории для практических занятий, текущего и промежуточного контроля 408, 410: доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные, электрокардиограф-ЭЛКАР -2; микроскопы – МикмедММ; гемоцитомер – ГЦМГ – 3; оксигемометр – тип 026; электроимпульсатор – ЭМП; векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; дефибриллятор – ИД-1; пульсотахометр – ЕМГ-4621; электрокимограф; микроскоп- МБС -9; диапроектор «Луч»; электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; тонометр механический ИАД-1; спирометр; пневмотахометр – ПТ-2, лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 410: плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, в вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов: библиотека корпуса №10 ауд. 223 (читальный зал), ауд. 16, 18: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.</p>	Оперативное управление
59	Б1.В.ДВ.7 Физиологические основы производства продуктов животноводства	<p>Аудитории для практических занятий, текущего и промежуточного контроля 408, 410: доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные, электрокардиограф-ЭЛКАР -2; микроскопы – МикмедММ; гемоцитомер – ГЦМГ – 3; оксигемометр – тип 026; электроимпульсатор – ЭМП; векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; дефибриллятор – ИД-1; пульсотахометр – ЕМГ-4621; электрокимограф; микроскоп- МБС -9; диапроектор «Луч»; электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; тонометр механический ИАД-1; спирометр; пневмотахометр – ПТ-2, лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 410: плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, в вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов: библиотека корпуса №10 ауд. 223 (читальный зал), ауд. 16, 18: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.</p>	Оперативное управление

60	Б1.В.ДВ.8 Технология выращивания непродуктивных животных	Аудитории для проведения практических занятий ауд. 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные. Аудитории для самостоятельной работы обучающийся ауд. 16, 18, 223: компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, ауд. 212: столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитории для промежуточного и текущего контроля: столы 2-х местные аудиторные, стулья. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.110, 152, 314: специализированная мебель и технические средства обучения.	Оперативное управление
61	Б1.В.ДВ.8 Кинология	Аудитория 313: муляжи с.-х. животных, жидкокристаллический экран, компьютер, образцы шерсти, чучела животных и птиц, приборы для оценки пушно-мехового сырья, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные. Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	Оперативное управление
62	Б1.В.ДВ.9 Рыбоводство	Аудитория для лабораторных и практических занятий 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные. Аудитория для лабораторных и практических занятий 315: приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с.-х. животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудования - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 110, 152, 314: муляжи коров, свиней, овец, чучела птиц. Государственные Племенные Книги, бирки ушные, мерная лента, бланки документов первичного учета. Аудитории 16, 18, 223: помещения для самостоятельной работы и консультаций, библиотека: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».	Оперативное управление

63	Б1.В.ДВ.9 Пчеловодство	Аудитория 313: муляжи с.-х. животных, жидкокристаллический экран, компьютер, образцы шерсти, чучела животных и птиц, приборы для оценки пушно-мехового сырья, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные. Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	Оперативное управление
64	Б1.В.ДВ.10 Зоокультура	Аудитория 316 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по зоокультуре. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по зоокультуре. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.	Оперативное управление
65	Б1.В.ДВ.10 Аквакультура	Аудитория 316 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по зоокультуре. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по зоокультуре. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.	Оперативное управление
66	Б1.В.ДВ.11 Технология приготовления кормов	Аудитории 326, 325, 301 (практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья, анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель ЛТ-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда. Компьютерные программы для составления рационов «Корм Оптима» и «Расчёт оптимального рациона, фирмы Адептис». Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Помещения для хранения и профилактического	Оперативное управление

		обслуживания оборудования: ауд. 303, 324.	
67	Б1.В.ДВ.11 Применение БАВ в кормлении	Аудитории 326, 325, 301 (практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья, анализатор влажности, весы Ohaus, дистилляторы ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагреватель LT-250, печь муфельная, шкафы сушильные, термостат, шкафы вытяжные, фотоэлектроколориметр, центрифуга, водяная баня, реактивы и лабораторная посуда. Компьютерные программы для составления рационов «Корм Оптима» и «Расчёт оптимального рациона, фирмы Адептис». Аудитории для самостоятельной работы 16, 18, 223: оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: ауд. 303, 324.	Оперативное управление
68	Б1.В.ДВ.12 Организация и экономика специализированных животноводческих объектов	Аудитория 218, 219, 220: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы и скамьи для студентов, мультимедийное оборудование. Аудитории для самостоятельной работы: 16, 18, 223: компьютерное обеспечение с доступом в локальную сеть «Интернет».	Оперативное управление
69	Б1.В.ДВ.12 Контроль и управление качеством продукции животноводства	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 326: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды, мультимедийное оборудование. Ауд. 301: столы, стулья, доска. Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Ауд. 317: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов. Ауд. 324: аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.	Оперативное управление
70	Б1.В.ДВ.13 Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве	Аудитория для лабораторных и практических занятий 313: комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двух-местные аудиторные - 15 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные. Аудитория для лабораторных и практических занятий 315: приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с.-х. животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт., столы для оборудования - 7 шт., шкафы для оборудо-	Оперативное управление

		<p>вания - 2 шт., стол преподавательский - 1 шт., стенды демонстрационные.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 110, 152, 314: муляжи коров, свиней, овец, чучела птиц. Государственные Племенные Книги, бирки ушные, мерная лента, бланки документов первичного учета.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: помещения для самостоятельной работы и консультаций, библиотека: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p>	
71	<p>Б1.В.ДВ.13 Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве</p>	<p>Аудитория 313 – аудитория для лабораторных занятий: овоскоп, чучела птицы, весы электронные ВЛТК-300, весы электронные Scout, учебные пособия, инструменты для измерения статей птицы и определения инкубационных качеств яиц (индексомер, штангенциркуль, циркуль), яйца с.-х. птицы, породы и кроссы птицы вивария факультета, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 – аудитории для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314 – помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
72	<p>Б2.У.1.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Кормление животных.</p>	<p>ВГАУ: рабочие столы и стулья, документация хозяйства об обеспеченности кормами и потребности в них, о питательности кормов, о рационах животных, образцы кормов.</p>	Оперативное управление
73	<p>Б2.У.1.2 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Разведение животных.</p>	<p>Аудитории для практических занятий:</p> <p>Ауд. 301: столы, стулья, доска, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Ауд. 309: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Ауд. 326: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды, мультимедийное оборудование, лаборатория КСЛ-8, справочные материалы, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Ауд. 16, 18: столы, стулья, доска, ПК.</p> <p>Аудитории помещение для хранения и профи-</p>	Оперативное управление

		<p>лактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Ауд. 317: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы.</p> <p>Ауд. 324: компьютер, шкафы для хранения документации, столы, стулья.</p>	
74	<p>Б2.У.2.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Скотоводство.</p>	<p>Аудитория 313: муляжи с.-х. животных, жидкокристаллический экран, компьютер, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы, двухместные аудиторные, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223: оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий.</p>	Оперативное управление
75	<p>Б2.У.2.2 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Птицеводство.</p>	<p>Аудитория 313: измерительные приборы, весы ВЛТК – 500, Scout, овоскоп, электронные весы, измерительные приборы: штангенциркуль, индексомер, птица разных видов вивария факультета и птицеводческих предприятий.</p> <p>Аудитории 110, 152, 314: помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	Оперативное управление
76	<p>Б2.П.1 Производственная практика. Технологическая практика.</p>	<p>Аудитория 301 для практических занятий: столы, стулья, доска, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитория 309 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья.</p> <p>Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет.</p> <p>ЗАО «Дон» Хохольского района Воронежской области, ООО «ЭкоНиваАгро» Лискинского района Воронежской области, ООО «Селекционно-гибридный центр» Верхнехавского района Воронежской области, ООО «ЛИСКО-Бройлер» Лискинского района Воронежской области, другие предприятия в соответствии с договорами: приборы и оборудование животноводческих комплексов.</p>	Оперативное управление

77	<p>Б2.П.2 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Аудитория 301 для практических занятий: столы, стулья, доска, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 309 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения д-кументации, столы, стулья. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет. ЗАО «Дон» Хохольского района Воронежской области, ООО «ЭкоНиваАгро» Лискинского района Воронежской области, ООО «Селекционно-гибридный центр» Верхнехавского района Воронежской области, ООО «ЛИСКО-Бройлер» Лискинского района Воронежской области, другие предприятия в соответствии с договорами: приборы и оборудование животноводческих комплексов.</p>	Оперативное управление
78	<p>Б2.П.3 Производственная практика. Преддипломная практика.</p>	<p>Аудитория 301 для практических занятий: столы, стулья, доска, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 309 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения д-кументации, столы, стулья. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет. ЗАО «Дон» Хохольского района Воронежской области, ООО «ЭкоНиваАгро» Лискинского района Воронежской области, ООО «Селекционно-гибридный центр» Верхнехавского района Воронежской области, ООО «ЛИСКО-Бройлер» Лискинского района Воронежской области, другие предприятия в соответствии с договорами: приборы и оборудование животноводческих комплексов.</p>	Оперативное управление

79	БЗ Государственная итоговая аттестация	Аудитории 216, 218, 219, 220, 326: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья, компьютер, мультимедийная техника. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в интернет. Аудитории 314, 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения ГИА: компьютер, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья.	Оперативное управление
80	ФТД.1 Основы делопроизводства	Аудитории для проведения практических занятий: аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс». Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	Оперативное управление
81	ФТД.2 Биотехния и доместикация	Аудитория 316 для практических занятий: столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по биотехнии и доместикации. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине: шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по биотехнии и доместикации. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы: оснащены компьютерами с выходом в	Оперативное управление

		интернет.	
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. 223, 106., 16 зот., 18 зоот. (все дисциплины учебного плана)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья, пакет программ Microsoft-OfficePowerPoint, пакет программ Microsoft-Office, Flok-2, «Молочно-товарная ферма», DeLaval, «Корм Оптима», АРМ Селекс – коровы – молодняк, STATISTICA, MicrosoftWindows, Пакет программ MicrosoftOffice, Flok-2, kuk, Миокрол, «Корм Оптима», Farm, Herdsman 2000, АРМ Селекс – коровы – молодняк, 1С, InternetExplorer, Тестирующий комплекс АСТ-Test.	Оперативное управление