

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ)**



Н.И. Бухтояров
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
(уровень магистратуры)**

Профиль подготовки академической магистратуры
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Профиль подготовки академической магистратуры
«Качество и безопасность сырья и продуктов
биологического происхождения»

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 года очное,
2 года 6 месяцев заочное

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Министерства образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г, зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2015г № 37004.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 10.06. 2017г, протокол № 15.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ им. императора Петра I 30.06 2017г., протокол № 12.

Разработчики декан
ФВМиТЖ к.в.н., доцент
Зав. кафедрой частной зоотехнии
д. с.-х. н., профессор



А.В. Аристов

А.В. Востроилов

Рецензент
Заместитель руководителя отдела
развития животноводства
Департамента аграрной политики
Воронежской области



Р.Ю. Ерофеев

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 5 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры) | 6 |
| 1.3.1. Цель ОПОП магистратуры. | 6 |
| 1.3.2. Характеристика направления подготовки | 6 |
| 1.3.3. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 7 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП. | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 7 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО | 8 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 9 |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП ВО | 9 |
| 4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО | 10 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 36.04.02 «Зоотехния» | 10 |
| 5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 12 |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 12 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 13 |
| 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО | 14 |
| 6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 17 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 22 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 22 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» | 23 |
| 8. Финансовое обеспечение программ магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» | 25 |
| 9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов | 25 |
| Приложение 1. Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2016г. | 27 |

| | |
|---|----------------|
| Приложение 1. Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2016г..... | 27 |
| Приложение 2..... | 28 |
| 2.1. Учебный план подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2016г..... | 28 |
| 2.2. Учебный план подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2016г..... | 28 |
| Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы..... | 29 |
| Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2016г..... | Ошибка! |

Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) академической магистратуры, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» по программе «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программе «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Министерства образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г, зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2015г № 37004.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. От 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года №319 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г. регистрационный №37004.
4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры.
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана основной образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г. ;
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016г. ;
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации, в том числе, ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, ведение в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г. ;
П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора №074 от 10.03.2016 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №197 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при основании основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры).

1.3.1. Цель ОПОП магистратуры.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» реализуется с учетом специфики направления, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

1.3.2. Характеристика направления подготовки.

Обучение по программе академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программе «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» ВГАУ осуществляет в очной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения срок обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3. Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательных программ ВО (в зачетных единицах) для очной и заочной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

| Наименование ОПОП | Квалификация (степень) | | Нормативный срок освоения ОПОП, включая после дипломный отпуск | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|-------------------|---|--------------|--|------------------------------------|
| | Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП | Наименование | | |
| ОПОП магистратуры | 36.04.02 | магистр | 2 года - очное; 2года 6 месяцев - заочное | 120 |

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную программу академической магистратуры, поступают и зачисляются на основании правил приема, установленных в Воронежском ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства ВГАУ открыта академическая магистратура по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» программа подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данные программы магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ

руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а также научно-исследовательскими и материально – техническими ресурсами ВГАУ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

- педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими академической магистратуре:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

При разработке программы академической магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к академической магистратуре, полностью реализуются в дисциплинах по учебному плану.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП ВО.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами производственных практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура) обучаются студенты по программе академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программе «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения». Академическая магистратура ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности.

В соответствии со стандартом ФГОС ВО программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I структура программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО включает в себя:

Таблица 2. Структура программы академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программы «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры в з.е. ФГОС ВО | Объем программы магистратуры в з.е по учебному плану |
|----------------------------------|---|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины | 60-66 | 66 |
| | Базовая часть | 15-21 | 21 |
| | Вариативная часть | 45 | 45 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45-54 | 48 |
| | Вариативная часть | 45-54 | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

График учебного процесса в полном объеме отражен в приложении 1. График учебного процесса хранится в электронном виде в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры), а также размещен на сайте io.vsau.ru.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП очного обучения составляет от 21-23 академических часа в неделю.

Учебный план отражен в приложение 2. и хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры), а также размещен на сайте io.vsau.ru.

При составлении учебного плана ВГАУ им. императора Петра I факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» от 30 марта 2015 г. № 319.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в дей-

стве приказом ректора №031 от 04.02.2016г.) и хранятся в деканате в электронном виде Приложение 3. (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практики, НИР, примерные тематики курсовых работ и проектов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В Приложении 3 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, практик, НИР, государственной итоговой аттестации.

Программы практик и НИР.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (учебно-ознакомительная);
- производственная (технологическая, педагогическая);
- преддипломная.

Помимо выше перечисленных видов практик обязательной является и научно-исследовательская работа.

Главными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Задачами педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам направления подготовки, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и лабораторные занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами; развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Задачи преддипломной практики:

- освоение общих и специальных методов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их обсуждении.

Программа научно-исследовательской работы.

НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Все виды практик как учебная, так и производственная (включающие все типы практик) осуществляются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Способы проведения практик при реализации ОПОП по направлению 36.04.02 «Зоотехния» стационарная, выездная. Практика проводится в дискретной форме (-по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» ВГАУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в соответствии с реализуемым стандартом ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» ВГАУ осуществляется заведующим кафедрой частной зоотехнии доктором сельскохозяйственных наук, профессором Востроиловым А.В., стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 31 год. Общее

руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» ВГАУ осуществляется заведующим кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы доктором ветеринарных наук, профессором Паршиным П.А. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 20 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО. Научная активность профессорско-преподавательского состава, участвующих в подготовке магистров, показана в системе РИНЦ.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» группируются по циклам дисциплин. Приложение 4. Данное приложение хранится в электронном виде в деканате (путь: D:\Деканат\ОПОП ФВМ и ТЖ\Зоотехния – магистры).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ им. императора Петра I.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Приложение 5) и официальному сайту ВГАУ. Кроме того, каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной).

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки <http://www.catalog.vsau.ru>

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: <http://library.vsau.ru>.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин (приложение 2. Список литературы по ОПОП).

В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. <http://library.vsau.ru>.

Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ им. императора Петра I обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния» представлена в приложении 5. Данное приложение в электронном виде хранится в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры).

30-40% учебных занятий, проводимых преподавателями кафедр со студентами по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» выполняются в компьютерных классах.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку с читальным залом имеющим рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, где обучающиеся занимаются самостоятельной работой. Компьютерные классы, лаборатории зоотехнического анализа кормов,

скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, пчеловодства и зоологии, генетики и биометрии.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 29,9% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несет ответственность лаборанты.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния» отражены в приложении 6 и хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры).

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны,

предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области. Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более триста человек получают повышенную академическую

стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №191 от 05.05.2016г, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые

включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ им. императора Петра I. ФОС по изучаемым дисциплинам находятся в учебно-методических комплексах дисциплин, а также хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\Деканат\ОПОП ФВМ и ТЖ\Зоотехния – магистры).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», соответствуют целям и задачам магистерской программы, и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ им. императора Петра I при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением с П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №191 от 05.05.2016г.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу Государственного экзамена по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной

аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разрабатывается на ведущих кафедрах направления 36.04.02 «Зоотехния». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Дисциплины входящие в программу государственного экзамена направления 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Современные проблемы общей зоотехнии;
2. Современные проблемы частной зоотехнии;
3. Теория и организация научных исследований в животноводстве;
4. Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных;

Тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Хозяйственно - биологические особенности пород с/х животных в условиях Центральной Чернозёмной зоны России.
2. Качество молока и молочных продуктов от коров основных пород, разводимых в Центральной Чернозёмной зоне.
3. Мясная продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота основных пород, разводимых в Центральной Чернозёмной зоне.
4. Яичная продуктивность и качество яиц кур несушек при разных условиях кормления и содержания (на примере отдельных пород).
5. Мясная продуктивность бройлеров отдельных кроссов, разводимых в условиях Центральной Чернозёмной зоны.
6. Влияние генеалогической структуры стада на уровень молочной продуктивности и качество молока (по породам).
7. Совершенствование пород с/х животных методом чистопородного разведения и скрещивания (породы крупного рогатого скота, свиней, овец, коз).
8. Влияние кормовых добавок на продуктивные качества основных пород с/х животных и птицы (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, птица по видам).
9. Научно - практическое обоснование повышения воспроизводительных качеств пород с/х животных (крупный рогатый скот, овцы, свиньи).
10. Оценка адаптационных способностей по интерьерным и хозяйственно полезным признакам (на примере пород с/х животных, завозимых в Россию из-за рубежа).

Дисциплины входящие в программу государственного экзамена направления 36.04.02 «Зоотехния» программа академической «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

1. Санитария на предприятиях;
2. Ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора;
3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности;

Тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

1. Оценка влияния кормов с различным содержанием питательных и биотических (биологически-активных) веществ на показатели качества и безопасности молока коров;
2. Влияние параметров микроклимата птицеводческих помещений на показатели качества и безопасности мяса птицы (яйца);
3. Влияние биологически-активных добавок в кормлении коров на показатели качества и безопасности молока коров;
4. Влияние биологически-активных добавок в кормлении откормочного поголовья крупного рогатого скота на технологические свойства и показатели безопасности мяса;
5. Влияние разных систем содержания откормочного поголовья крупного рогатого скота на технологические свойства и показатели безопасности мяса;
6. Влияние разных систем содержания коров на технологические свойства и показатели безопасности молока;
7. Влияние разных систем содержания коров на технологические свойства и показатели безопасности молока;
8. Оценка влияния технологической линии получения и первичной обработки молока на его технологические свойства и показатели безопасности;
9. Влияние биологически-активных добавок в кормлении бройлеров на показатели качества и безопасности мяса;
10. Влияние биологически-активных добавок в кормлении кур-несушек на показатели качества и безопасности яиц.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу Государственного итогового экзамена, требования и критерии оценки знаний, предоставляются магистрам. Им создаются необходимые условия для подготовки, для желающих консультации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена приведены в программе итоговой аттестации. Все необходимые документы по государственной итоговой аттестации хранятся в деканате (путь: D:\ Деканат\ ОПОП ФВМ и ТЖ\ Зоотехния – магистры).

8. Финансовое обеспечение программ магистратуры 36.04.02 «Зоотехния»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.04.02. «Зоотехния»

Профиль подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
Профиль подготовки «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического
происхождения»

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|
| ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ: | | | |
| Декан факультета |  | А.В. Аристов | <u>30.06</u> 2017 |
| <hr/> | | | |
| СОГЛАСОВАНО: | | | |
| Проректор по учебной работе |  | Н.М. Дерканосов | <u>30.06</u> 2017 |
| Начальник управления по планированию и организации учебного процесса |  | Е.В. Недикова | <u>30.06</u> .2017 |
| Зав. отделом управления качеством |  | Е.А. Новикова | <u>30.06</u> 2017 |

Приложение 1.

1.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2017г.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» размещен на сайте ВГАУ им. императора Петра I io.vsau.ru.

1.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2017г.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» размещен на сайте ВГАУ им. императора Петра I io.vsau.ru.

Приложение 2.

2.1. Учебный план подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2017г.

2.2. Учебный план подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2017г.

Учебные планы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I. (io.vsau.ru)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.

3.1. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I io.vsau.ru.

3.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I io.vsau.ru.

Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| 36.04.02 «Зоотехния» - магистратура | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| Профиль подготовки – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | | | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень | Ученое звание | Направление подготовки и (или) специальность (по диплому) | Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания | Общий стаж работы (год, мес.) | Стаж работы по специальности (год, мес.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Волкова Светлана Викторовна | Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ | Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы Современные проблемы общей зоотехнии | Кандидат биологических наук | Доцент | Биология Ветеринария | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 255 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. 2. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | 28 | 28 |
| 2 | Машкаренко Светлана Вячеславовна | Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ | Теория и организация научных исследований в животноводстве | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | Зоотехния | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 267 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропро- | 29 | 16 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------|---------------------------|--|----|----|
| | | | | | | | мышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. 2. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | | |
| 3 | Мелешкина Светлана Рудольфовна | Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ | 1. Научные основы повышения продуктивности с/х животных и птицы 2. Современные методы контроля и управление качеством продукции животноводства | Кандидат биологических наук | Доцент | Ветеринария | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 268 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. 2. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | 31 | 24 |
| 4 | Шомина Елена Ивановна | доцент кафедры общей зо- | 1. Методы и технологии обучения зоотехниче- | Кандидат сельскохозяйственных | Доцент | 1. Биология. Зоология. | 1. Удостоверение о курсе обучения в Лингвистическом центре Воронежского ГАУ по про- | 33 | 32 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------|-------------|---|----|----|
| | | отехнии ВГАУ, (ведущий специалист по разработке рационов и рецептур комбикормов ООО «НПЦ «Агроресурсы») | ским дисциплинам 2.История и методология зоотехнической науки 3. Биотехния и domestикация | наук | | 2.Зоотехния | грамме «Иностранный язык повседневного общения» - 74 часа – 15.12.2015-15.06.2016 2. Удостоверение о повышении квалификации № 291 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. | | |
| 5 | Востроилов Александр Викторович | Заведующий кафедрой частной зоотехнии ВГАУ (консультант ООО «Сельхозинвест» от 21.01.2016 г.; ООО «СХП Новомарковское» договор № 172а от 01.07.2016) | - современные проблемы частной зоотехнии, - инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины, - основы акклиматизации и адаптации, теории сохранения и рационального использования генофонда с/х животных; - современные технологии выращивания ремонтного молодняка с/х жи- | Доктор сельскохозяйственных наук | Профессор | Зоотехния | «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций; Webinar- 74 часа 02.09. 2015 г.по 28.09.2015 г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» 74 часа с 02.02.2015 по14.02.2015г.. | 36 | 33 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|------------------------------------|--------|-----------|--|----|----|
| | | | ВОТНЫХ И ПТИЦЫ. | | | | | | |
| 6 | Хромова Любовь Георгиевна | Профессор кафедры частной зоотехнии ВГАУ | - теория и организация научных исследований в животноводстве, - инновационные технологии производства высококачественного молока | Доктор сельскохозяйственных наук | Доцент | Зоотехния | «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBТ и модуля для организации online web-конференций; Webinar- 74 часа 02.09. 2015 г. по 28.09.2015 г. | 41 | 41 |
| 8 | Ульянов Андрей Григорьевич | Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ | Инновационные технологии в животноводстве | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | Зоотехния | - Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа | 26 | 26 |
| 9 | Семина Александр Иванович | Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ | Современные технологии в животноводстве | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | Зоотехния | Обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBТ и модуля для организации online web-конференций; Webinar- 74 часа с 02.09.2015г. по 28.09. | 42 | 32 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|----------|----------|-----------|---|----|----|
| | | | | | | | 2015 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа | | |
| 10 | Астафурова Елена Вячеславовна | Ст. преподаватель кафедры частной зоотехнии ВГАУ | - современные проблемы частной зоотехнии, - основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с/х животных, - современные технологии выращивания ремонтного молодняка с/х животных и птиц | Не имеет | Не имеет | Зоотехния | Удостоверение о повышении квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» по дополнительной профессиональной программе «Применение компьютеров в управлении животноводством и селекционно-племенной работой «СЕЛЭКС- молочный скот» с 23 января по 03.февраля 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации Племенное дело в животноводстве раздел «Методы оценки экстерьера молочного скота» в объеме 36 часов ФГБОУ РАМЖ с 13.032017 по | 17 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|------------------------------------|----------|------------------|---|----|----|
| | | | | | | | 17.03.2017г. | | |
| 11 | Сутолкин Андрей Алексеевич | Ассистент кафедры частной зоотехнии ВГАУ | Информационные технологии в науке и производстве | Кандидат сельскохозяйственных наук | Не имеет | Ветеринария | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа | 14 | 5 |
| 12 | Попов Антон Евгеньевич | Доцент кафедры математики и физики ВГАУ | Математические методы в биологии | Кандидат технических наук | Не имеет | Агроинженерия | 1)Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа. 2) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа с 09.01.2017 г.по 04.02.2017 г. | 9 | 9 |
| 13 | Белянский Роман Геннадьевич | Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ | Иностранный язык в зоотехнии | Кандидат педагогических наук | Не имеет | Иностранный язык | Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВГАУ: 1) по программе "Организация и управление системой дистанционного обучения на базе | 11 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|-------------------|-----------------------------|--------|-------------|--|----|----|
| | | | | | | | <p>eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов в eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» в объеме 74 часа 02.09.2015-28.09.2015г. 2) по программе «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, 30 мая 2016-10 июня 2016 – 76 часов 3). по программе «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03-24.03.2017</p> | | |
| 14 | Мистюкова Ольга Николаевна | Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ | Этология животных | Кандидат биологических наук | Доцент | Ветеринария | <p>Прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: «Организация ветеринарно – профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий» в объеме 72 часа с 13 марта 2017 г. по 24 марта 2017 г.</p> | 34 | 23 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|-----------------------------|----------|---|---|----|----|
| | | | | | | | ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | | |
| 15 | Лободин Константин Алексеевич | Заведующий кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ (Консультант в СХА племзавод «Дружба» Павловского района Воронежской области) | Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных, репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях | Доктор ветеринарных наук | доцент | Ветеринария | 1. Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями(72 час.) Февраль 2015 г 2. Прошёл обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAutor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» в объёме 74 часа. в период с 2.09.2015 по 28.09.2015 г. 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании (76 час.) - 30.05.2016-10.06.2016. | 17 | 14 |
| 17 | Загвозкин Михаил Викторович | доцент кафедры управления и мар- | Менеджмент и маркетинг в животноводстве | кандидат экономических наук | Не имеет | Экономика и управление на предприятии агропромыш- | 1.Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе "Иностранный язык повседневного обще- | 7 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--------------------------|-----------|-----------------------|---|----|----|
| | | кетинга в АПК ВГАУ | | | | ленного комплекса | <p>ния" 74 часа с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. Удостоверение о повышении квалификации № 132</p> <p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Актуальные вопросы менеджмента» 72 часа с 15.05.2017 г по 26.05.2017 г. удостоверение о повышении квалификации № 430.</p> <p>3. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17г. по 04.02.17 г.</p> | | |
| 18 | Плаксин Виктор Николаевич | Заведующий кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин, профессор | Психология и педагогика (продвинутый уровень), | Доктор исторических наук | Профессор | История и Педагогика» | <p>Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании». Институт социального образования» (НОУ «ИСО»), г. Воронеж (792 час.). 30 декабря 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление». Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (288 час.). Март 2017 г.</p> | 37 | 36 |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|---|----|----|
| | | | | | | | ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.03.17 г. по 07.04.17 г. | | |
| 19 | Галка Надежда Анатольевна | Доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин ВГАУ | Социология (продвинутый уровень) | Кандидат политических наук | Не имеет | «Социально-культурная деятельность» | Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.03.17 г. по 07.04.17 г. | 13 | 12 |

36.04.02 «Зоотехния» - магистратура

Профиль – «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения»

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень | Ученое звание | Направление подготовки и (или) специализация (по диплому) | Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания | Общий стаж работы (год, мес.) | Стаж работы по специальности (год, мес.) |
|-------|------------------------|--|--|--------------------------|---------------|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Паршин Павел Андреевич | Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы ВГАУ | Санитария на предприятиях; Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения; Ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора | Доктор ветеринарных наук | Профессор | Ветеринария | <p>Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar 02.09.2015 г.</p> <p>Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий 24.03.2017 г.</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.03.17 г. по 07.04.17 г.</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения</p> | 39 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|------------------------------------|--------|-------------|---|----|----|
| | | | | | | | на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | | |
| 2 | Мармурова Оксана Михайловна | Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы | Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством продуктов биологического происхождения; современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе; | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | Ветеринария | Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar 02.09.2015 г. Развития сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономических и судебных условиях. Прага, Чехия. 2-4 сентября 2016г. Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий 24.03.2017 г. | 17 | 5 |
| 3 | Семенов Сергей Николаевич | Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы | Стандартизация и сертификация продуктов животного и растительного происхождения; современные проблемы ветеринарно- | Кандидат ветеринарных наук | Доцент | Ветеринария | Организация ветеринарно-профилактической работы. Современные микробиологические, иммунологические и серологические методы исследований в ветеринарии 25.03.2016 г. Развития сельского хозяйства и сельских территорий | 27 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|------------------------------------|----------|--|--|----|----|
| | | | санитарной экспертизы и продовольственной безопасности; гигиена и санитария пищевых производств | | | | в новых экономических и судебных условиях. Прага, Чехия. 2-4 сентября 2016г. Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий 24.03.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | | |
| 4 | Шомина Елена Ивановна | доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ, (ведущий специалист по разработке рационов и рецептур комбикормов ООО «НПЦ «Агроресурс») | Методы и технологии обучения зоотехническим дисциплинам; История и методология зоотехнической науки; Биотехния и доместикация | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент | 1. Биология - зоология 2. Зоотехния | 1. Удостоверение о курсе обучения в Лингвистическом центре Воронежского ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» - 74 часа – 15.12.2015-15.06.2016 2. Удостоверение о повышении квалификации № 291 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. | 33 | 32 |
| 5 | Сутолкин | Ассистент | Информацион- | Кандидат | Не имеет | Зоотехния | Удостоверение о краткосроч- | 14 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------|--|--|----|----|
| | Андрей Алексеевич | кафедры частной зоотехнии ВГАУ | ные технологии в науке и производстве | сельскохозяйственных наук | | | ном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа | | |
| 5 | Пелевина Галина Алексеевна | Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ | Технология сырья и продуктов биологического происхождения ; Пищевая биотехнология | Кандидат технических наук | Доцент | Технология переработки пластических масс | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» - апрель-май 2017 г. – 72 часа ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 05.06.17 г. по 01.07.17 г. | 42 | 26 |
| 6 | Востроилов Александр Викторович | Заведующий кафедрой частной зоотехнии ВГАУ (консультант) | Современные проблемы частной зоотехнии | Доктор сельскохозяйственных наук | Профессор | Зоотехния | «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и мо- | 36 | 33 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|-----------------------------|--------|-------------------------|--|----|----|
| | | ООО «Сельхозинвест» от 21.01.2016г.; ООО «СХП Новомарковское» договор № 172а от 01.07.2016) | | | | | дуля для организации online web-конференций; Webinar-74 часа 02.09. 2015 г. по 28.09.2015 г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» 74 часа с 02.02.2015 по 14.02.2015г.. | | |
| 7 | Волкова Светлана Викторовна | доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ | Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы; Современные проблемы общей зоотехнии | Кандидат биологических наук | Доцент | Биология Ветеринария | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 255 в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа с 2.05.2017 г. по 17.05.2017 г. 2. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г. | 28 | 28 |
| 8 | Попов Антон Евгеньевич | Доцент кафедры математики и | Математические методы в биометрии в | Кандидат технических наук | Доцент | Агроинженерия | 1)Повышение квалификации в институте повышения квали- | 9 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|-----------------------------|----------|------------------------------|--|----|----|
| | вч | физики ВГАУ | зоотехнии | | | | фикации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа. 2) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г. | | |
| 9 | Менжулова Анна Соломоновна | Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ | Деловой иностранный язык | Не имеет | Не имеет | Английский язык и литература | 1. «Agrar-Management», «Ökonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», «Agrarpolitik» 23.04.2017-29.04.2017 in der HSWT in Triesdorf, 72 часа 2 Стажировка на кафедре иностранных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина с 13.02-24.03.2017 , 72 часа 3. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.03.17 г. по 07.04.17 г. | 50 | 43 |
| 10 | Мистюкова Ольга Николаевна | Доцент кафедры акушерства и физиологии | Физиологические основы производства экологически | Кандидат биологических наук | Доцент | Ветеринария | Прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт пере- | 34 | 23 |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|----------------------------|--------|-------------|--|----|----|
| | | сельскохозяйственных животных ВГАУ | безопасных продуктов животноводства | | | | <p>подготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по программе: «Организация ветеринарно – профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий» в объеме 72 часа с 13 марта 2017 г. по 24 марта 2017 г.</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г.</p> | | |
| 11 | Скогорева Анна Михайловна | Доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии ВГАУ (консультант колхоза «Советская Россия» Ровеньковского района Белгородской области) | Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Ветеринарная иммунология | Кандидат ветеринарных наук | Доцент | Ветеринария | <p>1.Beijing Vocational College of Agriculture scientific research exchange in Animal Husbandry and Veterinari, 13-25 апреля 2015 г</p> <p>2. Veterinary clinical program, organized in Istanbul University, Faculty of veterinary Medicine from October 4 to 7, 2015 г.</p> <p>3.Инклюзивное образование в вузе. 74 часа, ИПК ВГАУ, 2016 г.</p> <p>4.Курсы автоклаверов (удостоверение № 18009 от 29.03.2017 г.)</p> | 19 | 16 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-----------------------------|----------|---|---|---|---|
| | | | | | | | <p>5. Педагогика и психология высшего и дополнительного образования (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, институт повышения квалификации и переподготовки кадров), 72 ч., 2017</p> <p>6. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17 г. по 04.02.17 г.</p> | | |
| 12 | Загвозкин Михаил Викторович | доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ | Основы управления персоналом и речевые коммуникации в сфере АПК | Кандидат экономических наук | Не имеет | Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | <p>1. Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе "Иностранный язык повседневного общения" 74 часа с 20.02.2015 по 20.06.2015 г. Удостоверение о повышении квалификации № 132</p> <p>2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Актуальные вопросы менеджмента» 72 часа с 15.05.2017 г по 26.05.2017 г. удостоверение о повышении квалификации № 430.</p> <p>3. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ программа «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.17г. по</p> | 7 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | | | | | 04.02.17 г. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|

Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

36.04.02.68МА.ЧЗ - Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Зоотехния (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 58 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 46 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 2070 |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 2063 |

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 90 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 135 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](#).

36.04.02.68МА.КАЧБЕЗСЫР - Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Зоотехния (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 66 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 57 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 2292 |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 1819 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 103 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной | ед. | 151 |

| | | | |
|----|--|--------|----|
| | программе | | |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](#).

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

| № п/п | Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Сведения о заключенном договоре | Срок действия договора | Адрес в сети Интернет | Сумма договора | Количество пользователей |
|-------|---|--|--|--|--|---|--------------------------|
| 1. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 Контракт № 1037 эбс 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.03.2014 | 09.01.2017-31.12.2017 01.01.2015-31.12.2015 25.03.2014-31.12.2014 | http://znanium.com | 300 000,00 руб. 300 000,00 руб. 287 500,0 руб. 300 000,0 руб. | Не ограничено |
| 2. | ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | Контракт № 717/ДУ от 08.08.2016 Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011 | 08.08.2016-08.08.2017 27.07.2015–27.07.2016 21.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012 | http://e.lanbook.com | 1005542,79 руб. 1029657,76 руб. 1002000,0 руб. 137260,18 руб. 235000,0 руб. 70000,0 руб. | Не ограничено |
| 3. | ЭБС издательства «Перспектива науки» | ООО «Перспектива науки» | Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 | 23.05.2016-22.05.2017 | www.prospektna.uki.ru | 177 000,00 | Не ограничено |
| 4. | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | Контракт № 422/ДУ от 05.05.2016 | 05.05.2016-04.05.2017 | http://rucont.ru/ | 150666,67 руб. | Не ограничено |
| 5. | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сель- | Контракт № 1195/ДУ от 22.12.2015 | 01.01.2017-31.12.2017 01.01.2016-31.12.2016 | http://www.cnsb | 35 000,00 руб. 35 000,00 руб. | Не ограничено |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------|
| | удаленного доступа) | скохозяйственная библиотека» | | | b.ru/terminal/ | | |
| 6. | ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Контракт № 193/ДУ от 27.02.1015 | 27.02.2015-26.02.2016 | http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=361f2e84f68bfac37d64e03f5c1e?0 | 137 900,00 руб. | Не ограничено |
| 7. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012 | 07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013 | www.elibrary.ru | 75 174,60 25 758,0 руб. | Не ограничено |
| 8. | Электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW; Электронная версия научной базы данных NATURE | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012 | 01.10.2012-30.09.2013 | http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/ | Бесплатно по результатам конкурса | Не ограничено |
| 9. | Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012 | Бессрочно | http://archive.neicon.ru/ | Бесплатно по результатам конкурса | Не ограничено |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | Договор № 101/НЭБ/2097 | 28.03.2017-28.03.2022 | http://нэб.рф/ | безвозмездно | Не ограничено |

Информационное обеспечение основной образовательной программы по
направлению 36.04.02 «Зоотехния» набор 2017 г

| № п/п | Наименование | Функция программного обеспечения | | | Наименование программы | Примечание |
|--|--|----------------------------------|------------------------|----------------|--|------------|
| | | кон- троль | моде- лиру- ющая | обуча- ющая | | |
| Профиль подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» | | | | | | |
| 1 | История и методология зоотехнической науки | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | |
| 2 | Математические методы в биологии | + | - | + | AST – Test, Maxima, MathCAD, Mozilla Firefox | |
| 3 | Информационные технологии в науке и производстве | + | + | + | Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая), Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR | |
| 4 | Современные проблемы общей зоотехнии | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office 2010 Std, Abby Fine Reader 9.0, MathCad 2001 Pro (Сетевая) | |
| 5 | Современные проблемы частной зоотехнии | + | + | + | Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | AST – Test, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR, STATISTICA, WinRAR | |
| 6 | Теория и организация научных исследований в животноводстве | + | - | - | AST – Test | |
| 7 | Методы и технологии обучения зоотехническим дисциплинам | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | |
| 8 | Иностранный язык в зоотехнии | + | - | + | AST– Test, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint | |
| 9 | Современные технологии в животноводстве | + | + | + | Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7 Prof, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+, AST – Test | |
| 10 | Психология и педагогика (продвинутый уровень) | + | - | + | ACT- Test, Microsoft Office 2010 Std, AbbyyFineReader 9.0 Corp | |
| 11 | Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, MathCad 2001 Pro (Сетевая) | |
| 12 | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, MathCad 2001 Pro (Сетевая) | |
| 13 | Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, MathCad 2001 Pro (Сетевая) | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 14 | Этология животных | + | - | + | Microsoft Office 2013, AST – Test, | |
| 15 | Основы управления персоналом и речевые коммуникации в сфере АПК | + | - | + | Microsoft Office 2013, АСТ-Test | |
| 16 | Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы | - | + | + | Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) AST – Test, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR | |
| 17 | Менеджмент и маркетинг в животноводстве | + | - | + | Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free), AST – Test | |
| 18 | Инновационные технологии производства высококачественного молока | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, WinRAR, Консультант+ | |
| 19 | Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины | + | + | + | AST – Test, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR | |
| 20 | Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных | + | + | + | Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR |
| 21 | Социология (продвинутый уровень) | + | - | + | Microsoft Office 2010 Std, Abby FineReader 9.0 Corp, AST – Test |
| 22 | Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software |
| 23 | Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 24 | Учебная. Учебно-ознакомительная практика | - | - | + | AST – конструктор | |
| 25 | Производственная. Технологическая практика | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server | |
| 26 | Производственная. Педагогическая практика | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | |
| 27 | Производственная. Преддипломная | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server | |
| 28 | Производственная. Научно-исследовательская работа | + | + | + | Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, AST – Test | |
| 29 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, AST – Test | |
| 30 | Охрана окружающей среды | + | | + | AbbyFineReader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+ (СС Деловые бумаги, ИСС «Кодекс»)/«Техэксперт», AST– Test. | |
| 31 | Биотехния и доместикация | + | + | + | Abbyy FineReader 9.0 Corp, Microsoft Office 2003 Pro, AST– Test. | |
| Профиль подготовки «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» | | | | | | |
| 1 | История и методология зоотехнической науки | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 2 | Математические методы в биологии | + | - | + | AST – Test, Maxima, MathCAD, Mozilla Firefox |
| 3 | Информационные технологии в науке и производстве | + | + | + | Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая), Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR |
| 4 | Современные проблемы общей зоотехнии | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office 2010 Std, Abby Fine Reader 9.0, MathCad 2001 Pro (Сетевая) |
| 5 | Современные проблемы частной зоотехнии | + | + | + | Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) AST – Test, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) KormOptima, WinRAR, STATISTICA, WinRAR |
| 6 | Методы и технологии обучения зоотехническим | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office 2010 Std, |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | дисциплинам | | | | Abbyy FineReader 9.0 Corp | |
| 7 | Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 8 | Методы и технологии обучения зооветеринарным дисциплинам | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp | |
| 9 | Деловой иностранный язык | + | - | + | AST– Test, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint | |
| 10 | Санитария на предприятиях | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 11 | Физиологические основы производства экологически безопасных продуктов животного происхождения | + | - | + | Microsoft Office Word 2013, AST-test | |
| 12 | Радиационная безопасность продуктов биологического происхождения | + | + | + | AST – Test, Adobe Reader (free), Microsoft Office 2010, MediaPlayer Classic (free), DrWeb ES, Microsoft Windows 7 Prof. | |
| 13 | Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 14 | Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | + | - | + | Microsoft Office, Ast-тест | |
| 15 | Ветеринарная иммунология | + | - | + | Microsoft Office 2010,Std, Ast-тест | |
| 16 | Ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | novaPDF Lite Server | |
| 17 | Управление качеством продуктов биологического происхождения | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 18 | Стандартизация и сертификация продуктов животного и растительного происхождения | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 19 | Основы управления персоналом и речевая коммуникация в сфере АПК | + | - | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 | |
| 20 | Современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 21 | Приборы и оборудование лабораторий и производств | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 22 | Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 23 | Гигиена и санитария пищевых производств | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 24 | Технология сырья и продуктов биологического происхождения | - | - | + | Microsoft Office 2007 | |
| 25 | Пищевая биотехнология | - | - | + | Microsoft office 2007 | |
| 26 | Учебно-ознакомительная практика | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 27 | Технологическая практика | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 28 | Педагогическая практика | + | + | + | AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abby FineReader 9.0 Corp | |
| 29 | Преддипломная | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 30 | Научно-исследовательская работа | + | + | + | AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR Multisim Сетевая novaPDF Lite Server | |
| 31 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, AST – Test | |
| 32 | Охрана окружающей среды | + | | + | AbbyFineReader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+ (СС Деловые бумаги, ИСС «Ко- | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | декс»/«Техэксперт», AST– Test. | |
| 33 | Биотехния и доместикация | + | + | + | Abbyy FineReader 9.0 Corp, Microsoft Office 2003 Pro, AST– Test. | |

**Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой направления 36.04.02 «Зоотехния»
 Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2017г.**

| № пп | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|------|--|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа корпуса №9 | Ауд. 2018,219,220 Технические средства обучения: стационарный мультимедиа проектор, экран настенный Специализированная мебель и оргсредства: доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные | Оперативное управление |
| 2. | История и методология зоотехнической науки | Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции) Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18 Оснащены компьютерами с выходом в интернет | |
| 3. | Математические методы в биологии | Лекционные аудитории (№ 8 зоот., аудитории корпуса ФВМ и ТЖ) № 8 зоот., а также аудитории корпуса факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Аудитории для проведения практических занятий (419 а кл., 14 зоот.) Учебная доска, организованные учебные места Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 16 зоот.) 15 компьютеров с программой промежу- | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>точного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №221 м.к., №316 м.к.) 3 компьютеров, 2 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16 зоот., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета, профессиональным базам данных Maxima, MathCad 2001 pro , электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. №317 м.к) - компьютер, сканер, два принтера.</p> | |
| 4. | <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> | <p>Аудитории для проведения лабораторных работ Ауд. 326,16 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз) Аудитории для проведения лекций Мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Ауд.16,18,223 Компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, ауд.212 Столы 2-х местные аудиторные, стулья Аудитории для промежуточного и текущего контроля Столы 2-х местные аудиторные, стулья Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.110,152,314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 5. | <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> | <p>Учебные аудитории для 326 Проведение научных конференций ППС и проведения занятий лекционного типа 326, 301 аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры:</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>«Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325.</p> <p>309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксометры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксометры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324</p> <p>317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений 324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | по дисциплинам кафедры. | |
| 6. | Современные проблемы частной зоотехнии | <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория №109 Молочная лаборатория Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий. Дополнительное оборудование: 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки 3. Штативы -2 шт. 4. Стеклянная и фарфоровая посуда 5. Весы технические OHAUS СПУ-123 6. Анализатор «Саматос-мини» 7. Лактан 1-4 8. Прибор «Милтек-1» 9. Холодильник «Атлант ХМ 6021-031» 10. Весы торсионные 11. Центрифуга «Ока» 12. Термостат 13. Микроскоп 14. Центрифуга медицинская. 15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитории для проведения практических работ Аудитория №312 Вытяжной шкаф, реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф ШС-80, рабочий стол - 2 шт Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения практических работ Аудитория №181 Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Сто-</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>лы лабораторные 4 шт на 12 мест, столы пристенные для оборудования 2 шт, столы для оборудования - 2 шт, стол металлический - 1 шт, шкафы для оборудования - 3 шт, шкаф платяной - 1 шт, тумба трёхстворчатая - 1 шт, тумба лабораторная - 1 шт, мойка - 1 шт, стол преподавательский - 1 шт.</p> <p>Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чижовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, рН -метр рН-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемешалка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №100</p> <p>Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 7. | Теория и организация научных исследований в животноводстве | <p>Лекционные аудитории № 218, 219</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Учебные кабинеты № 301, 316, 309</p> <p>Столбы лабораторные, стулья, доска, справочные материалы, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция</p> | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>образцов шерсти, коллекция кормов.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы 223, 16, 18 Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | |
| 8. | <p>Методы и технологии обучения зоотехническим дисциплинам</p> | <p>Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции)</p> <p>Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18</p> <p>Оснащены компьютерами с выходом в интернет</p> | |
| 9. | <p>Иностранный язык в зоотехнии</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории корпуса №7</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций аудитории корпуса №7</p> <p>Специализированные учебные аудитории для лабораторных (практических) занятий ауд№230, ауд№202, ауд№206, ауд №132 Компьютеры, телевизоры, магнитофоны, стенды</p> <p>Помещения для самостоятельной работы - читальные залы научной библиотеки ВГАУ № 232а, №331 гл. корп.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - комплект словарей иностранных языков</p> | |
| 10. | <p>Современные технологии в животноводстве</p> | <p>Аудитория для лабораторных и практических занятий 313</p> <p>Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для лабораторных и практических занятий 315 им. профессора Тапильского И.А.</p> <p>Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Лекционные аудитории</p> | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>218, 219, 220</p> <p>Стол преподавательский, стул преподавательский, доска настенная, скамейки для обучающихся, мультимедиа оборудование</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций 315 им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории 16, 18, 223. Помещения для самостоятельной работы и консультаций, библиотека Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 110, 152, 314 Муляжи коров, свиней, овец, чучела птиц. Государственные Племенные Книги, бирки ушные, мерная лента, бланки документов первичного учета.</p> | |
| 11. | <p>Психология и педагогика (продвинутый уровень)</p> | <p>Учебные аудитории лекционного типа (ауд. 209, 222) - видеопроекторное оборудование для презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. <p>Учебные аудитории для практических занятий</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 177а, 180) - учебно-методическая литература;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 компьютеров, 3 принтера, копировальный аппарат. <p>Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 120, 219) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой текущего и промежуточного тестирования AST-Test Player 3.1.3)</p> | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд.177а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) - 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p> | |
| 12. | <p>Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326-Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 301 -Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы» Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325. 309- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. 316- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти. 325 - Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интер-</p> | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>нет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324</p> <p>317- Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 - Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p> | |
| 13. | <p>Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301</p> <p>326-Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 -Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325.</p> <p>309- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги,</p> | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти. 325 - Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317- Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений 324 - Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p> | |
| 14. | <p>Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326-Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 301 -Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы» Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325. 309- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, гос-плекники. 316- Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и</p> | |

| | | | |
|-----|-------------------|--|--|
| | | <p>приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксометры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 - Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324</p> <p>317- Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 - Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p> | |
| 15. | Этология животных | <p>Лекционные аудитории №218,219,220. Доска аудиторная. Экран для презентаций, колонки, проектор. Аудитории для практических занятий, текущего и промежуточного контроля № 408, 410.</p> <p>Доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные. Лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрокардиограф-ЭЛКАР -2; 2. Микроскопы – МикмедММ; 3. Гемоцитомер – ГЦМГ – 3; 4. Оксигемометр – тип 026; 5. Электроимпульсатор – ЭМП; 6. Векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; 7. Дефибриллятор – ИД-1; 8. Пульсотахометр – ЕМГ-4621; 9. Электокимограф; 10. Микроскоп- МБС -9; 11. Диапроектор «Луч»; | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>12. Электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»;</p> <p>13. Тонометр механический ИАД-1;</p> <p>14. Спирометр;</p> <p>15. Пневмотахометр – ПТ-2.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 410 Плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Библиотека корпуса №10 ауд. №223 (читальный зал), ауд. 16, 18 Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.</p> | |
| 16. | <p>Основы управления персоналом и речевые коммуникации в сфере АПК</p> | <p>Аудитории: № 313 (лекционная), № 315 (для практических)</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций</p> <p>Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения для практических занятий оснащены: стенды, видеофильмы, презентационное оборудование, телевизор, учебно-методическая литература.</p> <p>Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> | |
| 17. | <p>Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы</p> | <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №100</p> <p>Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 18. | <p>Менеджмент и маркетинг в животноводстве</p> | <p>Специализированная аудитория лекционного типа Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>Комплект компьютерных презентация лекция</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (Читальный зал) Читальный зал научной библиотеки ВГАУ оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.</p> <p>Аудитория для индивидуальных консультаций 167 Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования - 167 – аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования</p> | |
| 19. | <p>Инновационные технологии производства высококачественного молока</p> | <p>Аудитории для проведения практических работ</p> <p>Аудитория №109</p> <p>Молочная лаборатория Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий.</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки 3. Штативы -2 шт. | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>4.Стекланная и фарфоровая посуда 5.Весы технические ОНАУС СПУ-123 6.Анализатор «Саматос-мини» 7.Лактан 1-4 8.Прибор «Милтек-1» 9.Холодильник «Атлант ХМ 6021-031» 10.Весы торсионные 11. Центрифуга «Ока» 12.Термостат 13. Микроскоп 14. Центрифуга медицинская. 15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 20. | <p>Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины</p> | <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборуду-</p> | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>дования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видео- техники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения лекций Аудитория №100 Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стен- ды демонстрационные Аудитории для проведения практических работ Аудитория №181 Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Сто- лы лабораторные 4 шт на 12 мест, столы пристенные для оборудования 2 шт, столы для оборудования - 2 шт, стол металлический - 1 шт, шкафы для оборудо- вания - 3 шт, шкаф платяной - 1 шт, тумба трёхстворчатая - 1 шт, тумба лабора- торная - 1 шт, мойка - 1 шт, стол преподавательский - 1 шт. Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чи- жовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, рН -метр рН-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемеш- алка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиату- ра, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 21. | Основы акклиматиза- ции и адапта- | <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки</p> | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | <p>ции, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных</p> | <p>пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения практических работ Аудитория №100 Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз) Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 22. | <p>Социология (продвинутый уровень)</p> | <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для проведения практических работ</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видео-техники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз)</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 23. | Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных | <p>Учебная аудитория 129 8 столов на 16 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, 2 шкафа с музейными макропрепаратами из различных отделов половых органов, коллекция микропрепаратов. 1 шкаф с лабораторной посудой, станки для фиксации животных, влагалищные зеркала, оборудование для получения спермы и искусственного осеменения животных, оказания помощи в родах, микроскопы Биолан – 6 шт., ФЭЖ – 1 шт. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 164 (пункт искусственного осеменения с-х животных) 4 стола, стулья, шкаф с оборудованием для получения, оценки спермы и искусственного осеменения, шкаф с реактивами, лабораторной посудой. Микроскоп Биолан – 1 шт, станки для фиксации животных, термостат, сосуды Дьюара. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Лекционные аудитории 218, 219, 220 факультета. Оборудованы необходимой техникой для мультимедийного сопровождения лекций.</p> <p>Кабинет 127 (лаборантская) для хранения и обслуживания оборудования Аудитории 232, 16, 18 Для самостоятельной работы студентов, оборудованы</p> | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | компьютерами, с выходом в интернет | |
| 24. | Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях | <p>Учебная аудитория 129 8 столов на 16 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, 2 шкафа с музейными макропрепаратами из различных отделов половых органов, коллекция микропрепаратов. 1 шкаф с лабораторной посудой, станки для фиксации животных, влагалищные зеркала, оборудование для получения спермы и искусственного осеменения животных, оказания помощи в родах, микроскопы Биолан – 6 шт., ФЭЖ – 1 шт. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Кабинет 164 (пункт искусственного осеменения с-х животных) 4 стола, стулья, шкаф с оборудованием для получения, оценки спермы и искусственного осеменения, шкаф с реактивами, лабораторной посудой. Микроскоп Биолан – 1 шт, станки для фиксации животных, термостат, сосуды Дьюара. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.</p> <p>Лекционные аудитории 218, 219, 220 факультета. Оборудованы необходимой техникой для мультимедийного сопровождения лекций.</p> <p>Кабинет 127 (лаборантская) для хранения и обслуживания оборудования Аудитории 232 , 16,18 Для самостоятельной работы студентов, оборудованы компьютерами, с выходом в интернет</p> | |
| 25. | Учебная. Учебно-ознакомительная практика | Выездная практика. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных | |
| 26. | Производственная. Технологическая практика | <p>313(лекционная), 109 аудитория Молочная лаборатория для проведения практических занятий</p> <p>312 аудитория Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» для проведения практических занятий</p> <p>Аудитории для практических и семинарских занятий 106., 16 зоот., 18 зоот.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций</p> <p>Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Специальные помещения для практических занятий оснащены: весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт., бюретки, штативы -2 шт., стеклянная и фарфоровая посуда, весы технические OHAUS СПУ-123, анализатор «Саматос-</p> | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | мини», Лактан 1-4, прибор «Милтек-1», центрифуга «Ока», электронные весы CAS MWP/300/0.01гр., сушильный шкаф ШС-80_01 СПУ, термостат, 4. водяные бани, иономер ЭВ-74, измельчитель, микроскоп, ВИТЕК, сушильный шкаф 2В-151, мясорубка «Бельвар», РН-метр РН-150 МИ, прибор Элекс-7 (опред. влажности), шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ-200. Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» | |
| 27. | Производственная. Педагогическая практика. | Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции) Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18 Оснащены компьютерами с выходом в интернет | |
| 28. | Производственная. Преддипломная. | 313(лекционная), 109 аудитория Молочная лаборатория для проведения практических занятий 312 аудитория Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» для проведения практических занятий Аудитории для практических и семинарских занятий 106., 16 зоот., 18 зоот. Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальное помещение для практических занятий оснащено: весы технические ОНАУС Scout Pro-200г.-1 шт., бюретки, штативы -2 шт., стеклянная и фарфоровая посуда, весы технические ОНАУС СПУ-123, анализатор «Саматос-мини», Лактан 1-4, прибор «Милтек-1», центрифуга «Ока», электронные весы CAS MWP/300/0.01гр., сушильный шкаф ШС-80_01 СПУ, термостат, 4. водяные бани, иономер ЭВ-74, измельчитель, микроскоп, ВИТЕК, сушильный шкаф 2В-151, мясорубка «Бельвар», РН-метр РН-150 МИ, прибор Элекс-7 (опред. влажности), шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ-200. Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютер- | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | ной техникой с подключением к сети «Интернет» | |
| 29. | Производственная. Научно-исследовательская работа. | <p>313(лекционная), 109 аудитория Молочная лаборатория для проведения практических занятий 312 аудитория Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» для проведения практических занятий Аудитории для практических и семинарских занятий 106., 16 зоот., 18 зоот. Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения для практических занятий оснащены: весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт., бюретки, штативы -2 шт., стеклянная и фарфоровая посуда, весы технические OHAUS СПУ-123, анализатор «Саматос-мини», Лактан 1-4, прибор «Милтек-1», центрифуга «Ока», электронные весы CAS MWP/300/0.01гр., сушильный шкаф ШС-80_01 СПУ, термостат, 4. водяные бани, иономер ЭВ-74, измельчитель, микроскоп, ВИТЕК, сушильный шкаф 2В-151, мясорубка «Бельвар», РН-метр РН-150 МИ, прибор Элекс-7 (опред. влажности), шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ-200. Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> | |
| 30. | Государственная итоговая аттестация | <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийная аудитория или аудитория с комплектом проекционного оборудования (компьютер, мультимедийный проектор, экран на штативе); 2. читальный зал и доступ электронным библиотекам; 3. аудитории для самостоятельной работы с наличием компьютеров с доступом в Интернет. | |
| 31. | Охрана окружающей среды | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов 2 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 224, 120, 122, 122а, 142) № 224, 120, 122, 122а,142 -компьютерные | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>3 Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций № 224, 120, 122, 122а, 142 - компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы</p> <p>4 Специализированные учебные аудитории для лабораторных и практических занятий № 249, 252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электро- плита, печь муфельная СНОП, и номер, термостат «ТСО»-180 (с охл.), кислородомер, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB-213, микроскопы).</p> <p>5 Помещения для самостоятельной работы - читальные залы научной библиотеки ВГАУ № 232а, №331 гл. корпуса № 232а, 331 (читальные залы), оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» № 246 а - компьютерный класс с подключением к сети «Интернет»</p> <p>6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 115а, 117, 118 –аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования; 248а, 223, 226, 228, 269, 37, 215, 206, 319, 307, 308 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> | |
| 32. | Биотехния и домашикация | <p>Лекционные аудитории 218, 219, 220 (доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.), Аудитория 316 для практических занятий (Стол лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по биотехнии и домашикации.), Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине (Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по биотехнии и домашикации).</p> | |
| | Помещения для самостоятельной работы студентов | <p>Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2, общежитие N 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий. Аудитории 223, 16, 18.</p> | |
| | Помещения для выполнения курсового проектирования | <p>Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2,</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>общежитие № 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий.</p> <p>Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 223, 16, 18.</p> |
| Помещения для индивидуальных и групповых консультаций | Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 218, 219, 220 оборудованные мультимедийным оборудованием. |

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2017г.

| № пп | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|------|--|---|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа корпуса №9 | <p>Ауд. 2018,219,220</p> <p>Технические средства обучения: стационарный мультимедиа проектор, экран настенный</p> <p>Специализированная мебель и оргсредства: доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные</p> | Оперативное управление |
| 2. | История и методология зоотехнической науки | <p>Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции)</p> <p>Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18</p> <p>Оснащены компьютерами с выходом в интернет</p> | Оперативное управление |
| 3. | Математические методы в биологии | Лекционные аудитории (№ 8 зоот., аудитории корпуса ФВМ и ТЖ) № 8 зоот., а также аудитории корпуса факультета ветеринарной медицины и технологии жи- | Оперативное управление |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | <p>вотноводства, оснащенные: - видеопроекторным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Аудитории для проведения практических занятий (419 а кл., 14 зоот.) Учебная доска, организованные учебные места Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 16 зоот.) 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №221 м.к., №316 м.к.) 3 компьютеров, 2 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16 зоот., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета, профессиональным базам данных Maxima, MathCad 2001 pro , электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. №317 м.к) - компьютер, сканер, два принтера.</p> | |
| 4. | Информационные технологии в науке и производстве | <p>Аудитории для проведения лабораторных работ Ауд. 326,16 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз) Аудитории для проведения лекций Мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья Аудитории для самостоятельной работы обучающийся Ауд.16,18,223 Компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, ауд.212 Столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|------------------------|
| | | <p>Аудитории для промежуточного и текущего контроля Столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.110,152,314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p> | |
| 5. | Современные проблемы общей зоотехнии | <p>Учебные аудитории для 326 Проведение научных конференций ППС и проведения занятий лекционного типа 326, 301 аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325.</p> <p>309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18.</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| | | <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324</p> <p>317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений 324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p> | |
| 6. | Современные проблемы частной зоотехнии | <p>Аудитории для проведения практических работ</p> <p>Аудитория №109</p> <p>Молочная лаборатория Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий.</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки 3. Штативы -2 шт. 4. Стеклянная и фарфоровая посуда 5. Весы технические OHAUS CPY-123 6. Анализатор «Саматос-мини» 7. Лактан 1-4 8. Прибор «Милтек-1» 9. Холодильник «Атлант ХМ 6021-031» 10. Весы торсионные 11. Центрифуга «Ока» 12. Термостат 13. Микроскоп 14. Центрифуга медицинская. 15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья. <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория №312 Вытяжной шкаф, реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф ШС-80, рабочий стол - 2</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>шт</p> <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория №181</p> <p>Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Столы лабораторные 4 шт на 12 мест, столы пристенные для оборудования 2 шт, столы для оборудования - 2 шт, стол металлический - 1 шт, шкафы для оборудования - 3 шт, шкаф платяной - 1 шт, тумба трёхстворчатая - 1 шт, тумба лабораторная - 1 шт, мойка - 1 шт, стол преподавательский - 1 шт.</p> <p>Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чижовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, pH -метр pH-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемешалка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №100</p> <p>Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313</p> <p>Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| | | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения | |
| 7. | Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем HDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой.</p> <p>Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина</p> <p>Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд</p> <p>Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории</p> <p>Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | Оперативное управление |
| 8. | Методы и технологии | Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции) | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|------------------------|
| | обучения зооветеринарным дисциплинам | Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18 Оснащены компьютерами с выходом в интернет | |
| 9. | Деловой иностранный язык | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории корпуса №7 Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций аудитории корпуса №7 Специализированные учебные аудитории для лабораторных (практических) занятий ауд№230, ауд№202, ауд№206, ауд №132 Компьютеры, телевизоры, магнитофоны, стенды Помещения для самостоятельной работы - читальные залы научной библиотеки ВГАУ № 232а, №331 гл. корп. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - комплект словарей иностранных языков | Оперативное управление |
| 10. | Санитария на предприятиях | Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НДМ-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | | <p>компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории</p> <p>Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 11. | <p>Физиологические основы производства экологически безопасных продуктов животного происхождения</p> | <p>Лекционные аудитории №218,219,220. Доска аудиторная. Экран для презентаций, колонки, проектор.</p> <p>Аудитории для практических занятий, текущего и промежуточного контроля № 408, 410.</p> <p>Доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные. Лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрокардиограф-ЭЛКАР -2; 2. Микроскопы – МикмедММ; 3. Гемоцитомер – ГЦМГ – 3; 4. Оксигемометр – тип 026; 5. Электроимпульсатор – ЭМП; 6. Векторэлектрокардио – ВЭКС – 1; 7. Дефибриллятор – ИД-1; 8. Пульсотохометр – ЕМГ-4621; 9. Электокимограф; 10. Микроскоп- МБС -9; 11. Диапроектор «Луч»; 12. Электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------|
| | | <p>13. Тонометр механический ИАД-1; 14. Спирометр; 15. Пневмотахометр – ПТ-2.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 410 Плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Библиотека корпуса №10 ауд. №223 (читальный зал), ауд. 16, 18 Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.</p> | |
| 12. | <p>Радиационная безопасность продуктов биологического происхождения</p> | <p>218, 219, 220, лекционные аудитории -оборудованы мультимедийной установкой, колонки, компьютер 213-учебная аудитория (лабораторные и практические занятия) радиометры- Б-2,Б-3, КРК-1-01А, СЗБ-03,ДП-100. дозиметры: импульс, ДК-02, ДП-24, ДП-5. Аудитории- 16, 18,223 самостоятельная работа, для подготовки курсовой работы оборудованы компьютерами с выходом в интернет. 124, 179 помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования</p> | Оперативное управление |
| 13. | <p>Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НДМ-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | | <p>компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 14. | Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <p>218 (лекции) Мультимедийный проектор, компьютер и носители памяти, доска аудиторная, стол для преподавателя, 150 посадочных мест 2 Аудитории 16, 18 - зоотомикум (помещения для самостоятельной работы и консультаций) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Библиотека (с выходом в интернет)</p> <p>Аудитории 413 (практические занятия) 12 столов, 24 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, стенды и таблицы с материалами по диагностике, профилактике и лечению; микроскопы бинокулярные биологические «МОТIC» - 2 штуки,, устройство для захвата изображений микроскопа – 1шт, термостат.</p> | Оперативное управление |
| 15. | Ветеринарная иммунология | <p>Аудитория 407 (лабораторные занятия) компьютер и носители памяти, слайды по каждой теме</p> <p>Аудитория 413 (лабораторные занятия) доска, плакаты и слайды по темам, шкафы с демонстрационными материалами, центрифуга</p> <p>Бокс 417, 418 Холодильник, люминесцентный микроскоп 4 Моечная-автоклавная Склад учебного оборудования и материалов, холодильник, 2 автоклава</p> <p>Кабинет № 400, 403, 404 Помещения для хранения приборов и оборудования,</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | | <p>водяная баня, сушильные шкафы Лекционная аудитория 407 30 посадочных мест Библиотека (с выходом в интернет) Практикумы, учебники, журналы, справочники и т. д. Виварий лабораторных животных Помещение для здоровых и больных животных Фермы учебно-опытного хозяйства, Классы для практических занятий базовых хозяйств кафедры Областная ветеринарная лаборатория Филиал кафедры (практические занятия) Специализированное оборудование Бокс 417, 418 Бокс стационарный и бокс ламинарный БАВ «Ламинар-С». Аудитория 413 Термостаты. Аудитории 407, 413 10 световых микроскопов, термостаты, анаэробные инкубаторы, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, хранилище биологических препаратов, компрессор и аэрозольные генераторы, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы микробиологического назначения, носители памяти (диски, флеш-накопители), планшеты для иммунологических реакций, плексиглазовые панели с лунками для РГА и ИФА, пипетки градуированные и другое лабораторное стекло, инструменты для вскрытия.</p> | |
| 16. | <p>Ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора</p> | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | | <p>Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1) Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет Лекционные аудитории Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 17. | Управление качеством продуктов биологического происхождения | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НДМ-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | | <p>вания №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории</p> <p>Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 18. | Стандартизация и сертификация продуктов животного и растительного происхождения | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем HDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой.</p> <p>Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина</p> <p>Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд</p> <p>Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|
| | | <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет Лекционные аудитории Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 19. | <p>Основы управления персоналом и речевая коммуникация в сфере АПК</p> | <p>Аудитории: № 313 (лекционная), № 315 (для практических) Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения для практических занятий оснащены: стенды, видеофильмы, презентационное оборудование, телевизор, учебно-методическая литература. Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| 20. | <p>Современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем HDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------|
| | | <p>(для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18</p> <p>(для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории</p> <p>Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 21. | Приборы и оборудование лабораторий и производств | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем</p> <p>HDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой.</p> <p>Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина</p> <p>Библиотека</p> <p>(для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | | <p>музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1) Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет Лекционные аудитории Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 22. | <p>Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности</p> | <p>Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НДМ-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1) Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | | <p>студентов) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Лекционные аудитории</p> <p>Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.</p> | |
| 23. | Гигиена и санитария пищевых производств | <p>№ 109(практические) - Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные;</p> <p>№ 306 (практические - лекционная) - Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD;</p> <p>№ 308(практические) - Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, вытяжные шкафы, водяные бани, сушильный шкаф;</p> <p>№ 309(практические) - Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, сушильный шкаф;</p> <p>№ 223 (помещение для самостоятельной подготовки) - Компьютеры с выходом в интернет</p> | Оперативное управление |
| 24. | Технология сырья и продуктов биологического происхождения | <p>181 лаборатория технологии и экспертизы продукции животноводства</p> <p>электронные весы; лабораторная посуда; сушильный шкаф; водяная баня; иономер; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; фаршемешалка; куттер; шприц; рН-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля; шкуры; плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов; атлас разделки туш скота, столы лабораторные, столы пристенные для оборудования, столы для оборудования, стол металлический, шкафы для оборудования, шкаф платяной, тумба трёхстворчатая, тумба лабораторная, стол преподавательский.</p> <p>312 аудитория для профилактического обслуживания и ремонта оборудования</p> <p>Реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------|
| | | Лекционная ауд. 313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные 4. Библиотека, ауд. 223 Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерами с выходом в «Интернет», имеющая книжное обеспечение, столы, стулья. | |
| 25. | Пищевая биотехнология | 181 лаборатория технологии и экспертизы продукции животноводства электронные весы; лабораторная посуда; сушильный шкаф; водяная баня; иономер; фотоэлектроколориметр; центрифуга; измельчитель; печь Чижовой; фаршемешалка; куттер; шприц; рН-метр; «Филин»; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля; шкуры; плакаты со схемами разделки туш и технологических линий производства молочных и мясных продуктов; атлас разделки туш скота, столы лабораторные, столы пристенные для оборудования, столы для оборудования, стол металлический, шкафы для оборудования, шкаф платяной, тумба трёхстворчатая, тумба лабораторная, стол преподавательский. 312 аудитория для профилактического обслуживания и ремонта оборудования Реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф Лекционная ауд. 313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные 4. Библиотека, ауд. 223 Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерами с выходом в «Интернет», имеющая книжное обеспечение, столы, стулья. | Оперативное управление |
| 26. | Учебная. Учебно-ознакомительная практика | Учебная аудитория № 306 (для лекций, лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НДМ-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. Учебная аудитория № 308 (для лабораторных и семинарских, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| | | <p>раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ) Персональные компьютеры с доступом к сети интернет, книжный фонд Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> | |
| 27. | <p>Производственная. Технологическая практика</p> | <p>ВГАУ № 306 (практические - лекционная) - Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. № 308 (практические) - Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ). Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307. 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1) Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов). Персональные компьютеры с доступом к сети интернет Сельскохозяйственные предприятия центрального черноземья Выездной этап практики. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных</p> | Оперативное управление |
| 28. | <p>Производственная. Педагогическая практика.</p> | <p>Аудитории 300, 313, 315, 316 (практические), 326 (лекции), 219 (лекции) Доска аудиторная, стол и стул преподавательские, столы двухместные аудиторные, скамьи двухместные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Стенды по истории факультета, таблицы, портреты учёных, муляжи и фотографии животных</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | | <p>Аудитории для самостоятельной работы – ауд. 223, 16, 18 Оснащены компьютерами с выходом в интернет</p> | |
| 29. | <p>Производственная. Преддипломная.</p> | <p>ВГАУ № 306 (практические - лекционная) - Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. № 308 (практические) - Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ). Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307. 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1) Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов). Персональные компьютеры с доступом к сети интернет Сельскохозяйственные предприятия центрального черноземья Выездной этап практики. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| 30. | <p>Производственная. Научно-исследовательская работа.</p> | <p>ВГАУ № 306 (практические - лекционная) - Центрифуга лабораторная МПВ-310, водяная баня, термостат ТС-80, телевизор ЖК «Samsung» с кабелем НDM-1, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, доска, трибуна, мойка, стол, вешалка, 2 шкафа с реактивами и посудой. № 308 (практические) - Термостат, бактериологическая баня, водяная баня со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуна, доска, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковина Библиотека</p> | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|------------------------|
| | | <p>(для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ).</p> <p>Кабинета для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №307. 1 шкаф с химическими реактивами, 1 шкаф с посудой, 1 шкаф с музейными экспонатами, принтер «Samsung ML- 2510», сканер «Epson PERFECTION V10», сушильный шкаф, компьютер в сборе (тип 1)</p> <p>Компьютерные классы 16,18 (для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ, контроля знаний студентов). Персональные компьютеры с доступом к сети интернет</p> <p>Сельскохозяйственные предприятия центрального черноземья</p> <p>Выездной этап практики. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных</p> | |
| 31. | Государственная итоговая аттестация | <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийная аудитория или аудитория с комплектом проекционного оборудования (компьютер, мультимедийный проектор, экран на штативе); 2. читальный зал и доступ электронным библиотекам; 3. аудитории для самостоятельной работы с наличием компьютеров с доступом в Интернет. | Оперативное управление |
| 32. | Охрана окружающей среды | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 251 оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов 2 Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 224, 120, 122, 122а, 142) № 224, 120, 122, 122а,142 -компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы 3 Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций № 224, 120, 122, 122а,142 -компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программы 4 Специализированные учебные аудитории для лабораторных и практических занятий № 249,252, 253 - специализированные лаборатории со стендами, плакатами, приборами (Электро- плита, печь муфельная ШОП, и номер, термостат «ТСО»-180 (с охл.), кислородомер, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB-213, микроскопы). 5 Помещения для самостоятельной работы - читальные залы научной библиотеки ВГАУ № 232а, №331 гл. корпуса № 232а, 331 (читальные залы), оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» № 246 а - | |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» 6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 115а, 117, 118 –аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования; 248а, 223, 226, 228, 269, 37, 215, 206, 319, 307, 308 - аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования | |
| 33. | Биотехния и доместикация | Лекционные аудитории 218, 219, 220 (доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.), Аудитория 316 для практических занятий (Стол лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по биотехнии и доместикации.), Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине (Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по биотехнии и доместикации). | |
| Помещения для самостоятельной работы студентов | | Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2, общежитие N 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий. Аудитории 223, 16, 18. | |
| Помещения для выполнения курсового проектирования | | Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2, общежитие N 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий. Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 223, 16, 18. | |
| Помещения для индивидуальных и групповых консультаций | | Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 218, 219, 220 оборудованные мультимедийным оборудованием. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|
| Б1.В.ОД.6 | Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | | | | | X | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Этология животных | X | | | | X | | | | | | X | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Основы управления персоналом и речевые коммуникации в сфере АПК | | | | | | X | | | | | X | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы | | | | | X | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Менеджмент и маркетинг в животноводстве | | | | | X | | | | | | X | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Инновационные технологии производства высококачественного молока | | | | | | | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины | | | | | | X | | | | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|
| | Преддипломная | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Н.1 | Производственная. Научно-исследовательская работа | X | | | | X | | | | | | X | | | X |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X |
| ФТД 1 | Охрана окружающей среды | | X | | | | | | | | | | | | |
| ФТД 2 | Биотехния и доместикация | X | | | | | | | | | | X | | | |

7.2. Матрица компетенций по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» набор 2017г.

| Б1 | Дисциплины | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Б1.Б.1 | История и методология зоотехнической науки | X | | | | | | | | | | X | | | |
| Б1.Б.2 | Математические методы в биологии | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Информационные технологии в науке и производстве | | X | | | X | | | | | | X | | | X |
| Б1.Б.4 | Современные проблемы общей зоотехнии | | X | | | | | | | | | X | | | X |
| Б1.Б.5 | Современные проблемы частной зоотехнии | | X | | | | | | | | | X | | | X |
| Б1.В.ОД.1 | Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения | | | | | X | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Методы и технологии обучения | | | X | | | | | | | | X | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | зооветеринарным дисциплинам | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Деловой иностранный язык | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Санитария на предприятиях | | | | | X | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ОД.5 | Физиологические основы производства экологически безопасных продуктов животного происхождения | X | | | | | | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ОД.6 | Радиационная безопасность продуктов биологического происхождения | | | | | | | | | | | | X | | X |
| Б1.В.ОД.7 | Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | | | | X | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Ветеринарная иммунология | | | | | | | | | | | X | | X | X |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Управление качеством продуктов биологического происхождения | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Стандартизация и сертификация продуктов животного и растительного происхождения | | | | | X | X | X | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Основы управления персоналом и речевая коммуникация в сфере АПК | | | | | | X | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Б1.В.ДВ.4.1 | Современные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе | | | | | | | X | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Приборы и оборудование лабораторий и производств | | | | | X | X | X | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности | | | | | | | X | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Гигиена и санитария пищевых производств | | | | | | | X | | | | X | | X | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Технология сырья и продуктов биологического происхождения | | | | | | | X | | | | X | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Пищевая биотехнология | | | | | | | X | | | | X | | | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Б2.У.1 | Учебно-ознакомительная практика | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б2.П.1 | Технологическая практика | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| Б2.П.2 | Педагогическая практика | | | X | | | | | | | | X | | X | |
| Б2.П.3 | Преддипломная | | X | | | | | | | | | X | | X | X |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | | | | | X | X | | | | | X | | X | X |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X |
| ФТД 1 | Охрана окружающей среды | | X | | | | | | | | | | | | |
| ФТД 2 | Биотехния и доместикация | X | | | | | | | | | | X | | | |