

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н. И. Бухтояров
«27» апреля 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Аграрная экономика»

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**
Тип образовательной программы - **академическая**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок освоения программы:
по очной форме - 2 года

ВОРОНЕЖ
2017г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика экономического факультета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 24 апреля 2017 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 апреля 2017 г., протокол №10.

Разработчики ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) экономического факультета:

и.о. декана экономического факультета,
доцент, к.э.н.



А.В. Агибалов

доцент кафедры экономического анализа,
статистики и прикладной
математики, доцент, к.э.н.



Л.А. Шишкина

Рецензент:

Начальник аналитического отдела аналитического центра правительства Воронежской области к.э.н. Д.А. Филатов

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа) высшего образования магистратуры	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.3.1. Цель ОПОП (ОП) ВО магистратуры	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП (ОП) ВО	10
4.1.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра	10
4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП (ОП) ВО	11
4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	11
4.2.2. Программы практик и научно-исследовательской работы	11
5. Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	13
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры	15
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	18
6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	25
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (ОП) ВО магистратуры.....	26
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	27
Приложение	
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Учебный план	
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, ГИА	
Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами	
Приложение 7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа) высшего образования магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика - это совокупность учебно-методической документации, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализацию ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика экономический факультет осуществляет по магистерской программе «Аграрная экономика».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП (ОП) ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.06.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. N 321;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №144 от 11.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №033 от 11.02.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, введенное в действие приказом ректора №191 от 05.05.2016 г.

П ВГАУ 1.1.01 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора № 157 от 15.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.05 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №225 от 01.06.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора № 157 от 15.04.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора приказ ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплин, введенное в действие приказом ректора приказ ректора №074 от 10.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.11 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №167 от 28.04.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.18 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014г.

1.3.1. Цель ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами основной образовательной программы являются:

- обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере экономики, на которые ориентирована ОПОП (ОП) ВО магистратуры;

- достижение комплексности компетентно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований в экономике и профессиональными навыками их применения в рамках предметных областей научного направления кафедр для подготовки, принятия и реализации эффективных экономических решений, в т.ч. осуществление теоретических и эмпирических исследований экономических процессов применительно к отраслям экономики АПК;

- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками абстрактного мышления, социальной и этической ответственности, созидания, саморазвития, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, способствующих их академической, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП (ОП) ВО магистратуры направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

1.3.2. Срок освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика по очной форме обучения - 2 года, заочной – 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и научно исследовательской работы, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (табл.1). Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую ФГБОУ ВО Воронежским ГАУ.

Таблица 1. Структура ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули) – всего, в т.ч.	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – всего, в т.ч.	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация – всего, в т.ч.	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

При освоении основной образовательной программы вузом дополнительно к ОПОП установлены факультативные дисциплины, которые являются необязательными для изучения обучающимися.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры

К конкурсному отбору на обучение по ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика допускаются лица, имеющие документ о высшем образовании и квалификации.

Конкурсный отбор осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению. Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с правилами приема, установленными Университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Основные: научно-исследовательская;
педагогическая.

Дополнительные:

аналитическая;
организационно-управленческая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и относится к программе академической магистратуры. Настоящая ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ориентирована на научно-исследовательский, педагогический; аналитический и организационно-управленческий виды деятельности исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, квалификационным характеристикам направленности базовой подготовки научно-педагогических работников, особенностей научной школы факультета.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Результаты освоения ОПОП (ОП) ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по магистерской программе «Аграрная экономика» представлена в *Приложении 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса реализации данной ОПОП (ОП) ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом содержания магистерских программ; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика содержания этих документов представлена в текстовой части данной ОПОП (ОП) ВО; приложения в электронном формате, содержащие конкретную информацию, находятся на сайте Университета Режим доступа: <http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/>.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП (ОП) ВО

4.1.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП (ОП) по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра, трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц (*Приложение 2*).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (*Приложение 3*).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры, обеспечивающая формирование необходимых компетенций:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы;
- Факультативы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается сформированный методической комиссией факультета перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося в часах.

При разработке базовых учебных планов выполнены следующие требования: зачетная единица – равна 36 академическим часам, количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 37,0

процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока; количество часов дисциплин (модулей) по выбору обучающихся составляет 35,4 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В ходе учебного процесса проводятся встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний. По отдельным проблемным вопросам проводятся мастер-классы ведущими специалистами в соответствующих сферах деятельности.

4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП (ОП) ВО

4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны в соответствии с рекомендуемым шаблоном рабочей программы дисциплины (П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы) и хранятся на кафедрах в бумажной и электронной формах, а также в электронной информационно-образовательной среде Университета. В ОПОП (ОП) ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП (ОП) ВО с учетом направленности (профиля) магистерской программы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и другое) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 38.04.01 Экономика по магистерской программе «Аграрная экономика».

4.2.2. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Положения о порядке проведения практики обучающихся (П ВГАУ 1.1.05-2016) в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на экономическом факультете предусматриваются следующие практики:

1. учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

2. производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- научно-исследовательская работа (НИР);

- технологическая практика,

- педагогическая практика;

- преддипломная практика – особый вид производственной практики, который является завершающим этапом подготовки обучающихся с целью сбора материала для выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Способ проведения учебной, педагогической практик и научно-исследовательской работы - стационарный. Способ проведения технологической и преддипломной практик – стационарный и выездной.

Научно исследовательская работа организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения (рассредоточенная), в специально отведенный графиком учебного процесса период (сосредоточенная).

Этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР определяется индивидуальной программой, разрабатываемой магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа научно-исследовательской работы увязана с темой магистерской диссертации. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Планирование научно-исследовательской работы обучающихся по семестрам отражается в индивидуальном плане магистранта. Результаты проведения научно-исследовательской работы магистрантов обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных магистерских

диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в первом, втором, третьем семестрах научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

В *Приложении 4* представлены аннотации к рабочим программам практик, научно-исследовательской работе по направлению 38.04.01 Экономика.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается прохождение практик в структурных подразделениях ВГАУ, по месту жительства или иных доступных обучающимся мест на основании индивидуальных договоров.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры на факультете определяется как в целом по ОПОП (ОП) ВО, так и по Блокам программы магистратуры и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (в т.ч. обеспечение учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, которые содержат рабочие программы и фонды оценочных средств).

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08%, процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Число публикаций в РИНЦ на 100 ППС – 172,26. Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3,37.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. руб.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 83,2% от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 93,8 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90,5%, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 17,6 процентов преподавателей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 11,7%.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры, реализуемых на факультете, осуществляется штатными научно-педагогическими работниками факультета, имеющими ученую степень, осуществляющими как самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, так и принимающими участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам и научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень. Руководители магистрантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, либо участвуют в исследовательских проектах, являются авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по направлению подготовки (магистерской программе), имеют публикации в отечественных, зарубежных, международных научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет повышают квалификацию.

Сведения о кадровом обеспечении подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Аграрная экономика» представлены в *Приложении 5*.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Учебно-методическое обеспечение ОПОП (ОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, программах НИР, государственной итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу магистрантов, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП (ОП) ВО магистратуры в целом и отдельных ее компонентов.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом (табл. 2).

Таблица 2. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании

Прямых договоров с правообладателями № п/п	Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора	Адрес в сети Интернет	Сумма договора	Количество пользователей
1.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011	27.07.2015–27.07.2016 20.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012	http://e.lanbook.com	1029657,76 руб. 1002000,0 руб. 137260,18 руб. 235000,0 руб. 70000,0 руб.	Не ограничено
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1037эбс 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.04.2014	01.01.2015-31.12.2015 25.03.2014-31.12.2014	http://znanium.com	287 500,0 руб. 300 000,0 руб.	Не ограничено
3	ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 193/ДУ от 27.02.2015	27.02.2015-26.02.2016	http://www.biblio-online.ru/home?sessionId=361f2e84f68bfac37d64e03f5c1e?0	137 900,00 руб.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012	07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013	www.elibrary.ru	75 174,60 25 758,0 руб.	Не ограничено
5.	Электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW; Электронная версия научной базы данных NATURE	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012	01.10.2012-30.09.2013	http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено
6.	Электронный архив журналов зарубежн	НП «Национальный Электрон	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от	Бессрочно	http://archive.neicon.ru/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено

	ых издательс тв	но- Информац ионный Консорци ум»	01.10.2012				
--	-----------------------	--	------------	--	--	--	--

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ.

Печатные научные документы, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет*, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xsl+rus.

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами представлены в *Приложении 6* настоящей ОПОП (ОП) ВО магистратуры

В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры

ВГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ОПОП (ОП) ВО магистратуры осуществляется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для реализации ОПОП (ОП) ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет),
- помещения для проведения лабораторных и практических занятий,
- специализированная аудитория «Учебная бухгалтерия» (оборудованная компьютерами, соответствующим учебно-методическим обеспечением, имитирующем рабочее место бухгалтера),
- специализированная аудитория «Учебный банк» (оборудованная в рамках партнерства с Филиалом ВоРУ ОАО «Московский индустриальный банк (ОАО МИнБ)» как операционный (учебный) офис коммерческого банка;
- компьютерные классы,
- кабинеты для занятий по иностранному языку,
- библиотеки (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-технических условиях для реализации образовательного процесса настоящей ОПОП представлены в *Приложение 7*.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заклучен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения

студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел социально-воспитательной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями обучающихся как:

- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в

деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», в 2016г. команда была

удостоена награды «Гран-При», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив обучающихся принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на обучающихся ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших обучающихся на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации

Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Стипендию Ученого Совета Университета в размере 5500 руб. получают порядка сорока обучающихся.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы с обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи обучающихся нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся;
- посещения преподавателями студенческого общежития в вечернее время.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы с обучающимися.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия обучающихся в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО..

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ОП) ВО магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, локальными нормативными актами ВУЗа оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями П ВГАУ 1.1.05 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерные тематики курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, в том числе НИР, определяются учебным планом. В ВУЗе сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня полученных знаний, умений и навыков.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (ОП) ВО магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, включает:

- государственный экзамен по направлению и программе магистерской подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами магистерских программ и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению Университета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность (профиль) магистерской программы. К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По магистерской программе «Аграрная экономика» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядку ее выполнения. Тема магистерской диссертации определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Выбор тем ВКР, закрепление магистрантов по темам, руководителям осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов ВУЗа в начале обучения магистранта, оформляется приказом ректора. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются и интересы и предпочтения обучающихся. К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен по программе магистерской подготовки. Срок сдачи магистерской диссертации определяется в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта и заданием на подготовку магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) магистра и о выдаче диплома магистра (диплома магистра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Создан фонд оценочных средств ГИА, включающий требования к результатам освоения ОПОП, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на госэкзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА хранится в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате. Аннотация по ГИА представлена в *Приложении 4*.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки магистров.

Система обеспечения качества подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика осуществляется в рамках Системы Менеджмента Качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией послевузовского образования; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008 система менеджмента качества.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации,

защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И.о. декана факультета



А.В. Агибалов 26.04.2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 26.04.2017

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 26.04.2017

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 26.04.2017

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-11	ОК-3 ПК-12	ОПК-1 ПК-13	ОПК-2 ПК-14	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	49	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9						
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	49	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-8	ПК-10						
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	27	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							
Б1.Б.4	История и методология экономической науки	49	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-1								
Б1.В.ОД.1	Современные концепции финансового учета и отчетности	7	ОК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-9	ПК-12							
Б1.В.ОД.2	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	44	ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-9	ПК-11	ПК-12						
Б1.В.ОД.3	Современные концепции аудита	7	ОК-2	ОПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-12						
Б1.В.ОД.4	Финансово-кредитные риски	44	ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-12							
Б1.В.ОД.5	Методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении	6	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-9	ПК-12						
Б1.В.ОД.6	Маркетинг (продвинутый уровень)	41	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-9	ПК-11	ПК-12					
Б1.В.ОД.7	Экономическое поведение потребителей	49	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-9	ПК-11							
Б1.В.ОД.8	Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями (продвинутый уровень)	23	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ОД.9	Эффективность потребления ресурсов в сельском хозяйстве	47	ОК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-12						
Б1.В.ОД.10	Экспериментальное проектирование в растениеводстве и почвоведении	6	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-12					
Б1.В.ДВ.1.1	Международная торговля и агробизнес	49	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-9						
Б1.В.ДВ.1.2	Международный аграрный рынок и сельское хозяйство	49	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	
Б1.В.ДВ.2.1	Правовое регулирование аграрного образования	17	ОК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-14					

Б1.В.ДВ.2.2	Аграрное право	10	ОК-1	ОПК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-4							
Б1.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства	47	ОК-1	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-12				
Б1.В.ДВ.3.2	Анализ финансовых рынков	44	ОК-3	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10							
Б1.В.ДВ.4.1	Стратегический анализ в АПК	33	ОК-3	ОПК-3	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12					
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	44	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-10	ПК-12			
Б1.В.ДВ.5.1	Статистические исследования аграрной экономики	33	ОК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-10						
Б1.В.ДВ.5.2	Концептуальные основы бухгалтерского учета	7	ОК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-12								
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и практика налогового регулирования экономики	20	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.6.2	Финансово-кредитные отношения в экономике	44	ОК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-8								
Б1.В.ДВ.7.1	Философия познания	16	ОК-1	ОК-3	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.7.2	Профессиональный иностранный язык	14	ОК-3	ОПК-1	ПК-1									
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)		ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-9						
Б2.П.1	Производственная. Научно-исследовательская работа		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б2.П.3	Производственная. Технологическая практика		ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-8	ПК-9							
Б2.П.4	Производственная. Педагогическая практика		ОПК-1	ПК-13	ПК-14									
Б2.П.5	Производственная. Преддипломная практика		ОПК-2	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12							

БЗ	Государственная итоговая аттестация		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-11	ОК-3 ПК-12	ОПК-1 ПК-13	ОПК-2 ПК-14	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-1 ПК-14	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
БЗ.Г.1	Государственный экзамен	54	ОК-1 ПК-14	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-11	ОК-3 ПК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-11	ОК-3 ПК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
ФТД	Факультативы													
ФТД.1	Охрана окружающей среды													
ФТД.2	Техника перевода проф													

Мес	Сентябрь				Октябрь		Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К																			Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													П	П	Э	Э	П	П	К	К										Э	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	9	14	23	7	10	17	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	1	3	7
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика		2	2	4	8	12	14
П	Производственная практика (рассред.)	6	6	12	4		4	16
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					6	6	6
К	Каникулы	2	7	9	2	8	10	19
Итого		19	33	52	19	33	52	104
Студентов								
Групп								

**Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Аграрная экономика»
<http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/>**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
магистерской программы «Аграрная экономика» <http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-magistratury/>**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Аграрная экономика»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1.	Шишкина Наталья Викторовна	Профессор кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ, Советник директора по экономическим вопросам ООО «Виктория»	Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Экономическое поведение потребителей, История и методология экономической науки	Доктор экономических наук	Профессор	Экономика и управление аграрным производством	1. Czech University of Life Sciences Prague Czech Republic, «Sustainable Development of Rural Areas in the EU and the Czech Republic» (Устойчивое развитие сельских территорий в Европейском союзе и Чешской республике), 72 час. , 19.07.2013г.-26.07.2013г. 2. Университет Вайнштефан (Германия) «Аграрный менеджмент, Экономика в сельскохозяйственных предприятиях», май 2014г.	20,5	16,6
2.	Буховец Алексей Георгиевич	Профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики ВГАУ	Эконометрика (продвинутый уровень)	Доктор технических наук	Профессор	Прикладная математика	1. Czech University of Life Sciences Prague Czech Republic, «Sustainable Development of Rural Areas in the EU and the Czech Republic», 72 час. , 1.07.2013г.-26.07.2013г. 2. Institution Kaposvar University «Reguliarities of the European educastional system» (72 ч.) апрель 2014	37,10	33,7

							г. 3.РЭШ «Современные методы анализа социально-экономических систем», (32 ч., в т.ч. 18 ауд. часов) февраль 2015г. 4.ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLerning Server 3.4,с использованием конструктора электронных учебных ресурсов eAutor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar», (74 ч.) сентябрь 2015 г.		
3.	Широбоков Владимир Григорьевич	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита ВГАУ, Начальник отдела по внутреннему контролю качества аудиторской деятельности ООО АКГ «Актив Черноземья»	Современные концепции финансового учета и отчетности.	Доктор экономических наук	Профессор	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	1. Decouverte de l'agriculture francaise a l'Esitpa (72 часа) 11-17 avril 2012 г. 2. Чешский университет естественных наук «Sustainable Development of Rural Areas in the EU and the Czech Republic» (72 часа) июль 2013 г. 3. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Инвестиционный анализ и аудит» (40 час.) апрель 2013 г. 4. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Подготовка резерва руководителей. Антикризисный менеджмент» (144 час.) 3-28 июнь 2013 г. 5. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Новое в нормативно-правовом регулировании имущественных	35	33

							отношений; Новое в нормативно-правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц; Новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета и отчетности; Новое в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности; Новые международные стандарты финансовой отчетности» (40 часов) 16-20 июнь 2014 г. 6. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» (74 часа) сентябрь 2015 г. 7. Нижегородский Государственный Инженерно-экономический Университет «Использование активных и интерактивных форм и методов обучения в учебном процессе как условие эффективного усвоения знаний и формирования профессиональной компетентности будущих экономистов», октябрь 2015г. 8. Ассоциация участников финансового рынка г. Москва «Путь к профессионально-общественной аккредитации: опыт и перспективы»,		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							апрель 2016г. 9. МАОФЭО г.Москва «Модели сетевого взаимодействия в системе образования», октябрь 2016г.		
4.	Горелкина Ирина Александровна	Доцент кафедры финансов и кредита ВГАУ	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень),	Доцент	Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	1. Капошварский университет (Венгрия) (всего 72 часа) 04.11.2012 по 07.11.2012 г. 2. «Антикризисный менеджмент», 144 ч., 28.06.13г. 3. Promoting Excellenct, Recognising Achievement Международный стандарт ISO 19011:2011 – Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента в период 5 .12.2014г. 4. Faculty of Economics and Management Czech University of Life Sciences Prague,Czech Republic «Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial condition», 72 ч. август-сентябрь 2016г.	28	27
5.	Литвинов Дмитрий Николаевич	Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ВГАУ	Современные концепции аудита	Не имеет	Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет и аудит	1. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт «Менеджер социальной сферы» (502 часа), июнь 2013 г. 2. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации onlain web-конференций iWebinar» (74 часа), сентябрь 2015 г.	13,11	13,11

							3. УМЦ по обучению и переподготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов МГУ имени М.В. Ломоносова «Международные стандарты аудита» (40 часов), март 2016 г. 4. Чешский университет естественных наук – «Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions» (72 часа), сентябрь 2016г.		
6.	Орехов Алексей Анатольевич	Доцент кафедры финансов и кредита ВГАУ, Экономист-аналитик ООО «Эталон-Центр»	Финансово-кредитные риски	Не имеет	Кандидат экономических наук	Финансы и кредит	1. Лингвистический центр ВГАУ «Общий курс английского языка для взрослых (уровень Upper-Intermediate)», 240 часов, Июнь 2012г. 2. Тренинг-центр «Интерфакс» «СПАРК – современное бизнес-решение для всестороннего анализа информации по компаниям и эффективному управлению рисками», июнь 2014г. 3. Лингвистический центр ВГАУ «Иностранный язык повседневного общения «General English, pre-intermediate level» 74 часа, 06.2015г. 4. ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» «Использование активных и интерактивных форм и методов обучения в учебном процессе как условие эффективного усвоения знаний и формирования профессиональной компетентности будущих экономистов» 10.2015г. 5. ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» «Иностранный язык повседневного общения» (General English, Upper-	4	2

							Intermediate level) 74 ч., 06.2016г.		
7.	Соколенко Галина Григорьевна	Профессор кафедры биологии и защиты растений ВГАУ	Методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении, Эксперименталь ное проектирование в растениеводстве и почвоведении,	Доктор техническ их наук	Профессор	Биохимия и микробиол огия	1. ИПК ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAutor 3.3 СВТ», 20часов, 15.10 – 09.11.2014г. 2. ВГУ «Биохимия и микробиология с основами молекулярной биологии », 72часа, 10.12.14 – 23.12.14г.	33	12
8.	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Маркетинг (продвинутый уровень)	Кандидат экономиче ских наук	Доцент	1. Статис тика; 2. Органи зация агропром ышленног о производс тва.	Академия менеджмента и агробизнеса Санкт-Петербургского ГАУ «Актуальные проблемы экономики и управления в аграрной сфере»	34,2	17,10
9.	Климкина Екатерина Витальевна	Доцент кафедры организации производства и предпринима тельской деятельности в АПК, ВГАУ	Организация и управление сельскохозяйств енными предприятиями (продвинутый уровень)	Кандидат сельскохозяй ственных наук	Доцент	1. Агрохи мия и агропочво ведение; 2. Бухгал терский учет и аудит	Академия менеджмента и агробизнеса Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, «Актуальные проблемы экономики и управления в аграрной сфере», 72 часа 24.06.2013 – 28.06.2013г.	14,9	14,9
10.	Горланов Сергей Анатольевич	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Эффективность потребления ресурсов в сельском хозяйстве,	Доцент	Кандидат экономиче ских наук	Экономика и организац ия сельского	1. Лингвистический центр ВГАУ «Английский язык повседневного общения», 74 часа, 11.2013 – 05.2014г. 2. Белорусская сельскохозяйственная академия по программе «Современные	28,7	26,10

			Актуальные проблемы экономики в сельском хозяйстве			хозяйства	тенденции развития аграрной науки», 72 часа, 28.05 – 01.06. 2015г. 3. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных ресурсов eAutor СВТ и модуля для организации online web - конференций iWebinar», 74 часа, 02.09 – 28.09.2015г.		
11.	Фалькович Елена Борисовна	Заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики ВГАУ, Консультант по внешнеэкономической деятельности ООО «Национальный оператор гражданского флота»	Международный аграрный рынок и сельское хозяйство, Международная торговля и агробизнес	Кандидат экономических наук	Доцент	1.Мировая экономика 2.Государственное и муниципальное управление 3.Таможенное дело в современных условиях	1. Лингвистический Центр ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ «Английский язык повседневного общения» (уровень Priintermediate) 74 часа, 05. 2012г. 2. ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Методика и содержание преподавания дисциплины «Макроэкономика» для подготовки магистров по направлению «Экономика» 108 часов, 04.2012г.» 3. ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Методика и содержание преподавания дисциплины «Микроэкономика» для подготовки магистров по направлению «Экономика» 108 часов, 04.2012г.» 4. Certificate of excellence in Summer School at Czech University of Life Sciences, 72 часа, 09.2012г. 5. «КонсультантПлюс» Технология ПРОФ», 72 часа, 04.2013г. 6. «СПАРК, СПАРК – маркетинг, D&B: информационные инструменты противодействия мошенничеству», 12 часов, 05.2013г.	13,5	13,0

							7. Czech University of Science, Prague «Sustainable of Rural Areas in the EU and the Czech Republic», 72 часа, 07.2013г. ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ по программе: «Использование интерактивных форм преподавания экономических дисциплин в условиях уровневой подготовки», 72 часа, 07.2013г.		
12.	Вялых Евгений Иванович	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Аграрное право.			Юриспруденция	ОПОП по программе «Медиация. Базовый курс» в объеме 120 часов, 08.2014	2,11	2,11
13.	Вуклова Елена Григорьевна	Старший преподаватель кафедры финансов и кредита ВГАУ	Анализ финансовых рынков	Не имеет	Не имеет	бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	1.«Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях», 50 ч. 31.12.12; 2. «Европейский опыт адаптации сельского хозяйственного сектора к условиям ВТО», Венгрия, 72 часа, 4.3.13; 3.an den Seminar mit den «Agrar-Management», «Okonomie in den landwirtschaftlichen Betriebe», Besichtigung der landwirtschaftlichen Betriebe und kulturellem Programm vom 28.03.2016 bis 02.04.2016 in der HSWT in Triesdorf	31	25
14.	Лубков Виталий Анатольевич	Доцент кафедры экономического анализа, статистики и	Стратегический анализ в АПК	Доцент	Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет и аудит	1. Современные технологии преподавания финансово-экономических дисциплин по направлению «ЭКОНОМИКА» в условиях перехода на уровневую	13,4	12,9

		прикладной математики ВГАУ, Эксперт по финансовому и инвестиционному анализу венчурных проектов Фонда содействия венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Воронежской области				подготовку и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, 72 часа, 11.2011г. 2. Университет Вайнштефан (Германия) Аграрный менеджмент, Экономика в сельскохозяйственных предприятиях, 05.2014г. 3. Университет Вайнштефан (Германия) - в рамках сотрудничества по международной программе MBA, 05.2013г. 4. Устойчивое развитие сельских территорий в Европейском союзе и Чешской республике, 72 часа, 07.2013г. 5. Анализ прямых и венчурных инвестиций по материалам курса Private Equity and Venture Capital Harvard Business School, 16 часов, 11.2013г., 6. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных ресурсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. 7. Анализ прямых и венчурных инвестиций по материалам курса Private Equity and Venture Capital Harvard Business School, 16 часов, 11.2014г., 8. Анализ прямых и венчурных инвестиций по материалам курса		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							Private Equity and Venture Capital Harvard Business School, 16 часов, 11.2015г.,		
15.	Запорожцева Людмила Анатольевна	Профессор кафедры финансов и кредита ВГАУ, Консультант по финансово- экономическо й деятельности ООО «Нефтегазинд устрия»	Экономическая безопасность и общественное благополучие	Доктор экономиче ских наук	Доцент	Бухгалтерс кий учет и аудит	1.Повышении квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по программе «Современные инновационные подходы к преподаванию учетно- финансовых дисциплин» в объеме 72 часов. (рег. номер 13-1949 г. Ставрополь от 15.11.2013г.) 2.Профессиональная подготовка в области ветеринарии и сельского хозяйства - время прохождения повышения квалификации с 04.11.2012 по 07.11.2012, г. (всего 72 часа) Капошвар, Капошварский университет (Венгрия) 3. Защита докторской диссертации диплом ДНД №001858	10	9
16.	Панина Елена Борисовна	Доцент кафедры экономическо го анализа, статистики и прикладной математики ВГАУ	Статистические исследования аграрной экономики	Доцент	Кандидат экономиче ских наук	Экономика и организац ия сельского хозяйства	1. Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВТ, 20 часов, 12.13г. 3. Университет Вайнштефан (Германия) Аграрный менеджмент, Экономика в сельскохозяйственных предприятиях, 05.2014г. 4. Лингвистический центр ФГБОУ	29,5	25,6

							ВПУ Воронежского ГАУ Иностранный язык повседневного общения, 74 часа, 06.2015 г.		
17.	Горлова Наталия Анатольевна	Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ВГАУ	Концептуальные основы бухгалтерского учета	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	«Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного названия eAuthor 3.3 СВТ» -20 часов с 15.10.14 по 09.11. 14 г.	17	15,8
18.	Улезько Ольга Викторовна	Доцент кафедры налогов и налогообложения ВГАУ	Теория и практика налогового регулирования в экономике;	Доцент	Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	1) Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях, Воронеж, ФГБОУ ВПО ВГАУ 50 часов с 13 ноября-31 декабря 2012г. 2) Современные инновационные подходы к преподаванию учетно-финансовых дисциплин, Ставрополь, ФГБОУ ВПО СГАУ 72 часа с 05 -15 ноября 2013г. 3))«КонсультантПлюс/Технология ПРОФ» ЗАО ИК «Информсвязь – Черноземье». 01.04.2013г.	20	18
19.	Бичёва Елена Евгеньевна	Доцент кафедры финансов и кредита ВГАУ	Финансово-кредитные отношения в экономике	Доцент	Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	1. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Применение информационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» (50 ч.) 12.2012 г. 2. АНО ВПО «Воронежский экономико-правовой институт»	23	20

						ти	«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», май 2013г. 2. Университет св. Иштвана «Европейский опыт адаптации сельского хозяйственного сектора к условиям ВТО», Венгрия, 72 часа, март 2013г. 4. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа) апрель 2016 г. 5. Faculty of Economics and Management Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic «Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions» (72 ч.) сентябрь 2016 г.		
20.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ	Философия познания	Кандидат исторических наук	Доцент	Филология	ВГПУ ВПО ВГПУ «История и философия науки», 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г., 72 часа, 24.06.2013 – 28.06.2013	23,7	15,7
21.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации ВГАУ	Профессиональный иностранный язык, Техника перевода профессионально-ориентированных текстов,	Кандидат педагогических наук, кандидат экономических наук	Не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация, Бухгалтерский учет и аудит	1.CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) (120 час.) январь-февраль 2015г. 2. Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль (40 часов) август 2016г.	17,9	17,1
22.	Кольцова Ольга Михайловна	Доцент кафедры земледелия и	Охрана окружающей среды	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Биология – зоология позвоночных	1. ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки	41	21,1

		агроэкологии ВГАУ		х наук		ых	дистанционного обучения eLearning Server 3.4. и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3. СВТ» (20 часов) с 9.12.2013 г. по 31.13. 2013 г. 2. ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» (74 часа) с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.		
--	--	----------------------	--	--------	--	----	--	--	--

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

38.04.01.68МА.АГРЭК – Аграрная экономика (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(далее - основная образовательная программа)

Экономика (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	69
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	125
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1070
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	94
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1990
7.	Общее количество наименований дополнительной	ед.	185

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
	литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки

Продолжение приложения 6

Сведения об обеспеченности образовательного процесса иными информационными ресурсами

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контр оль	моделир ующая	обучаю щая		
	Магистерская программа "Аграрная экономика"					
Б1	Дисциплины (модули)					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+		+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+		+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги),AST	
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Statistica	
Б1.Б.4	История и методология экономической науки	+		+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант + (СС Деловые бумаги),AST	
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Современные концепции финансового учета и отчетности	+		+	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free), AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ОД.2	Финансовый менеджмент (продвинутый	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант,	

	уровень)				Консультант +	
Б1.В.ОД.3	Современные концепции аудита	+		+	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ОД.4	Финансово-кредитные риски	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std AST, Гарант, Консультант +, Инэк-аналитик, Statistica	
Б1.В.ОД.5	Методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std., AST. Гарант, Statistica	
Б1.В.ОД.6	Маркетинг (продвинутый уровень)	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std., AST. Гарант, Консультант +	
Б1.В.ОД.7	Экономическое поведение потребителей		+	+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.В.ОД.8	Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями (продвинутый уровень)	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	
Б1.В.ОД.9	Эффективность потребления ресурсов в сельском хозяйстве	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std., Statistica, AST. Гарант, Консультант +	
Б1.В.ОД.10	Экспериментальное проектирование в растениеводстве и почвоведении	+	+	+	Microsoft Office 2010 Pro. Гарант, Консультант +, AST, Statistica	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Международная торговля и агробизнес	+		+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003	

					Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.В.ДВ.1.2	Международный аграрный рынок и сельское хозяйство	+		+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.В.ДВ.2.1	Правовое регулирование аграрного образования	+	+	+	Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST Statistica	
Б1.В.ДВ.2.2	Аграрное право	+	+	+	Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства		+	+	Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), AST	
Б1.В.ДВ.3.2	Анализ финансовых рынков	+	+	+	-Zip (альтернатива winrar) (free) Adobe Reader (free) AST Google Chrome Matlab 6.1 (сетевая) Microsoft Office 2010 Std Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free) Гарант ИНЭК Аналитик Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ДВ.4.1	Стратегический анализ в АПК	+	+	+	Консультант+; Гарант; «ИНЭК-АНАЛИТИК»; AST-test Player	
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	+	+	+	-Zip (альтернатива winrar) (free) Adobe Reader (free) AST Google Chrome Matlab 6.1 (сетевая) Microsoft Office 2010	

					Std Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free) Гарант ИНЭК Аналитик Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В.ДВ.5.1	Статистические исследования аграрной экономики	+	+	+	компьютерные программы «STATISTIKA», «ИНЭК-АНАЛИТИК», компьютерная программа AST	
Б1.В.ДВ.5.2	Концептуальные основы бухгалтерского учета	+		+	Microsoft Office 2010 Std Microsoft Windows 7 Prof Гарант ; Консультант + (СС Деловые бумаги) AST	
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и практика налогового регулирования экономики			+	Справочно-правовая система "Консультант Плюс", Справочно-правовая система "Гарант"	
Б1.В.ДВ.6.2	Финансово-кредитные отношения в экономике	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	
Б1.В.ДВ.7.1	Философия познания	+		+	АСТ-тестирование, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
Б1.В.ДВ.7.2	Профессиональный иностранный язык	+		+	AST 0, Microsoft Office 2010, Abby Fine Reader 6.0	
Б.2	Практики					
Б2.У.1	Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно- исследовательская)	+		+	«Консультант+», «Гарант», Ast-тест, Microsoft Office 2010,	
Б2.П.1	Производственная. Научно- исследовательская работа	+	+	+	1С 8 7-Zip (альтернатива winrar) (free) Abbyy FineReader 6.0 Sprint	

					Adobe Reader (free) Google Chrome Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std Microsoft Visual Studio (msdn) Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free) Mozilla Thunderbird (free) Гарант ИНЭК Аналитик Консультант+ (СС Деловые бумаги) Adobe Reader	
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа	+	+	+	1С 8 7-Zip (альтернатива winrar) (free) Abbyy FineReader 6.0 Sprint Adobe Reader (free) Google Chrome Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std Microsoft Visual Studio (msdn) Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free) Mozilla Thunderbird (free) Гарант ИНЭК Аналитик Консультант+ (СС Деловые бумаги) Adobe Reader	
Б2.П.3	Производственная: Технологическая практика	+		+	MS Excel, MS PowerPoint,	
Б2.П.4	Производственная: Педагогическая практика	+	+	+	«Консультант+», «Гарант», Ast-тест, Microsoft Office 2010	
Б2.П.5	Производственная: Преддипломная практика	+		+	MS Excel, MS PowerPoint,	
Б3	Государственная итоговая аттестация	+		+	«Консультант Плюс», «Гарант», Ast-тест,	

					MS Excel, MS PowerPoint, Инэк-аналитик, Спарк, QUIK	
ФТД.1	Охрана окружающей среды	+	+	+	7-Zip (альтернатива winrar) (free) Abbyy FineReader 6.0 Sprint AST Google Chrome Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox (free) Гарант Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	+		+	AST – Test, Microsoft Office 2013, Abby Fine Reader 9.0.	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
	Магистерская программа "Аграрная экономика"		
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения практических занятий: компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, а также оснащены программами Microsoft Office 2010 Std и Statistica; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, 380, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б1.Б.4	История и методология экономической науки	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Современные концепции финансового учета и отчетности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет; Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		+)», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 379): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377): 3 компьютера, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет; Помещения для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера, ксерокс; специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ОД.2	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа практические занятия: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы; Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.3	Современные концепции аудита	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет; Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 379): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377): 3 компьютера, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет; Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера, ксерокс; специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.4	Финансово-кредитные риски	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы; Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.5	Методы научных исследований в растениеводстве и почвоведении	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		практические занятия: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 319,320 отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.6	Маркетинг (продвинутый уровень)	лекционная аудитория № 353 с мультимедиа установкой; компьютерные классы в аудиториях 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, оборудованные ПК с компьютерной сетью; 347, 348, 349 ауд.: 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; лаборатория 374 «Учебный банк» оборудованная кассовым узлом, рабочими местами операционистов, мультимедиа установкой, компьютерами и принтером; программное обеспечение (справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс», ресурсы ИНТЕРНЕТ, программа внутреннего и текущего тестирования AST-Test Player 3.*1.3); учебно-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		методическая литература. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.7	Экономическое поведение потребителей	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ОД.8	Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 202, 276); Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б1.В.ОД.9	Эффективность потребления ресурсов в сельском	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную	394087, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
	хозяйстве	сеть и Интернет; Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы; Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	Мичурина, д. 1
Б1.В.ОД.10	Экспериментальное проектирование в	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную	394087, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
	растениеводстве и почвоведении	сеть и Интернет; Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 319, 320 отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	Мичурина, д. 1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Международная торговля и агробизнес	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.1.2	Международный аграрный рынок и сельское хозяйство	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		презентаций; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.2.1	Правовое регулирование аграрного образования	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 12, 176а отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.2.2	Аграрное право	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет; Аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 12, 353, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 12, 176 а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы экономики сельского хозяйства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		тестирования AST-Test Player 3.1.3). Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки), комната для самостоятельной работы в общ. №7: 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, 303 отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.3.2	Анализ финансовых рынков	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.4.1	Стратегический анализ в АПК	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 351, 380): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки), комната для самостоятельной работы в общ. №7: 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая безопасность и общественное благосостояние	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.5.1	Статистические исследования аграрной экономики	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 376), лабораторных занятий (ауд. 120, 120а, 134), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 351), текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитории лекционного типа с мультимедийным оборудованием с наличием соответствующего программного обеспечения, мультимедийной техники, слайд-проектора, экран, терминал с сенсорным экраном, колонки, программа презентаций "Power Point". Аудитории для лабораторных занятий – мебель, столы, стулья. Ауд. 351 (для групповых и индивидуальных консультаций) – 2 компьютера, мебель, столы, стулья. Помещения для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 232а): Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, отдел оперативного обеспечения	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		учебного процесса ауд. 115а): мебель, компьютерная техника.	
Б1.В.ДВ.5.2	Концептуальные основы бухгалтерского учета	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 379): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377): 3 компьютера, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера, ксерокс; специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и практика налогового регулирования экономики	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.6.2	Финансово-кредитные отношения в экономике	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.7.1	Философия познания	Учебные аудитории лекционного типа 218 ауд., 205 ауд. мод: экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья. Учебные аудитории для семинара 148 ауд., 256 ауд.: Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг., столы и стулья. Учебные аудитории для выполнения курсовой работы. Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.: столы и стулья. Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации 122 ауд., 121 ауд.: компьютеры, столы, стулья. Учебные аудитории для СРС 232 ауд.: компьютеры, столы, стулья.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б1.В.ДВ.7.2	Профессиональный иностранный язык	Аудитории для проведения практических занятий 132 мод, 202 мод, 206 мод: Телевизор, магнитофон, маркерная доска. Лингафонный кабинет 230 мод: 12 компьютеров с выходом в сеть Интернет, оснащенных гарнитурой, телевизор, маркерная доска.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б.2	Практики		
Б2.У.1	Учебная практика - Практика по получению первичных	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
	профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки), комната для самостоятельной работы в общ. №7: 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б2.П.1	Производственная. Научно-исследовательская работа	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операторов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, аудитории 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б2.П.2	Производственная. Научно-исследовательская работа	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374: кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, аудитории 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б2.П.3	Производственная: Технологическая практика	Организации, в которых обучающиеся проходят практику. Рабочий стол, персональный компьютер, ксерокс. Применяемое в финансовой деятельности программное обеспечение. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Бухгалтерская отчетность организации за последние два года. Аудитория 353 (проведение инструктажа по практике) видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Помещения для самостоятельной работы и подготовки отчета (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)-2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б2.П.4	Производственная: Педагогическая практика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3). Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки), комната для самостоятельной работы в общ. №7: 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б2.П.5	Производственная: Преддипломная практика	Аудитория 353, 376 (для проведения инструктажа)	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
Б3	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 374 «Учебный банк» с мультимедиа установкой	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1
ФТД.1	Охрана окружающей среды	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Ауд. 252: сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		лабораторный (ТСвл-160), , коло-риметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО –NO3 - -01, ЭКОМ-NH4+, элек-троплита «ЭЛЕКТРО», химические реактивы и лабораторная посуда. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы; Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3); Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
ФТД.2	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	Аудитории для проведения практических занятий 132 мод, 202 мод, 206 мод: телевизор, магнитофон, маркерная доска. Лингафонный кабинет 230 мод: 12 компьютеров с выходом в сеть	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
		Интернет, оснащенных гарнитурой, телевизор, маркерная доска.	