

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н. И. Бухтояров
06 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
программа Организация агробизнеса**

Квалификация выпускника - магистр
Тип образовательной программы - академическая
Форма обучения - очная, заочная
Нормативный срок освоения программы:
по очной форме - 2 года
по заочной форме - 2,5 года

ВОРОНЕЖ
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01. Экономика экономического факультета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратура) обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 24 апреля 2017 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратура) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 апреля 2017 г., протокол №10.

Разработчики ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратура) экономического факультета:

И.о. декана экономического факультета,
доцент, к.э.н.



А.В. Агибалов

зав. кафедрой экономики АПК,
профессор, д.э.н.



З.И. Медведева

Рецензенты:

зам директора по науке ФГБНУ НИИЭОАПК
ЦЧР РФ

О.Г. Чарыкова

коммерческий директор
ООО «ЭКОНИВА-АПК холдинг»

Ляшко С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. 1 Цель ОПОП ВО магистратуры	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки	
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Организация агробизнеса»	12
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	13
4.2.3 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	18
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	20
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	20
5.2. Кадровое обеспечение	21
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
5.4. Материально-техническое обеспечение	29
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры	32
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	40
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	40
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	41
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	43
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в целом и составляющих его документов	43
Приложение 1	50
Приложение 2	51
Приложение 3	52
Приложение 4	55
Приложение 6.	73
Приложение 7	74
Приложение 8	79

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Организация агробизнеса»), является системой учебно-методических документов, сформированной с учетом рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, утвержденному 30 марта 2015 г. № 321.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 г., регистрационный номер 31402.

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 г. №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 г., регистрационный номер 30163.

4. Приказ Минобрнауки от 12.11.2015 №1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39906);

5. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №425 от 29.12.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.

1.3. 1 Цель ОПОП ВО магистратуры

Миссия. В условиях формирования единого европейского образовательного пространства необходимо осуществить переход к формату «learning» (человек «учится»), обеспечивать комплексную подготовку магистров экономики, способных работать в постоянно изменяющихся условиях рыночной конъюнктуры, эндогенных и экзогенных факторов. Осуществить внедрение интерактивных методов обучения, максимально приближенных к практической деятельности, направленных на реализацию компетенций будущих выпускников. Сформировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию на основе исторического опыта современного российского и зарубежного образования. Способствовать развитию личности, формированию гражданских ценностей.

Цель программы состоит в формировании базовых знаний в области основ и современных проблем функционирования аграрного бизнеса, а также его составляющих. В рамках магистерской программы ведется подготовка к деятельности, требующей углубленных фундаментальных профессиональных знаний в области экономики предприятий и организаций, рынка сельскохозяйственной продукции. Реализация образовательной программы позволит обеспечить внедрение инновационной профессиональной подготовки обучающихся в вузе и расширить подготовку специалистов в сфере аграрного бизнеса и отраслевых рынков, компьютерных технологий в экономической науке и образовании, способных продвигать интересы российских производителей и российского бизнеса на мировых рынках, а также вести исследовательскую работу в области актуальных проблем экономики предприятий, отраслевых рынков, аграрного бизнеса.

В области обучения главной целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно трудиться в избранной сфере деятельности и иметь стабильность и востребованность на рынке труда.

В области воспитания личности целью данной ОПОП является: развитие личностных качеств, способствующих их креативной активности, общекультурному росту и социальной активности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности; самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Социальная значимость образовательной программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области экономики осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

Задачи:

- подготовить выпускника в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у выпускника навыки ведения педагогической деятельности;
- сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- реализовать потребности к аналитической деятельности;
- привить умения ведения организационно-управленческой и проектно-экономической деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков;
- подготовить квалифицированных выпускников, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками.

Направленность программы. Магистерская программа данной ОПОП, установленная Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – Организация агробизнеса (программа академической магистратуры).

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Сроки освоения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается на 6 месяца по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения регламентируется положением П ВГАУ 1.1.08 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану. Утверждено ректором ВГАУ 14.04.2016 г. и положением П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам. Утверждено ректором ВГАУ 12.07.2014 г.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется положением П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждено ректором ВГАУ 03.03.2016 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «магистр».

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включающих все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых проектов и работ, всех видов практик и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Прием на обучение в Воронежский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФБГОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»».

Правом поступления на подготовку магистра обладают лица, имеющие высшее образование (бакалавр, специалист) и соответствующие документы об образовании и о квалификации Российской Федерации или эквивалентные им дипломы других государств. Признание эквивалентности дипломов осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

При приеме абитуриентов для обучения по программам магистратуры вступительные испытания проводятся в форме экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:
экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, при разработке и реализации программы магистратуры вуз ориентируется на подготовку академического магистра.

Магистр по данной образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основные:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

дополнительные:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» выпускника формируются:

- общекультурные компетенции, не зависящие от направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- профессиональные компетенции, определяемые соответствующими видами профессиональной деятельности программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

общекультурными:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Организация агробизнеса»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 13 июля 2015 года N 238-ФЗ), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402 (в ред. от 15.01.2015 N 7); ПО-

ЛОЖЕНИЯ о магистратуре П ВГАУ 1.1.11 – 2014, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в ФГОУ ВО «Воронежский ГАУ» включает: учебный план, включая календарный график, матрица компетенций и их распределение по дисциплинам; аннотации рабочих программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1 Календарный учебный график и учебный план подготовки

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в соответствии с макетом РУП в программе УП ВПО (универсальный) и приведен в приложении 1. Бюджет учебного времени составляет всего 104 недели (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 17 недель (7 и 11 недель ежегодно), в том числе две недели в зимний период. На все виды практик отводится 32 недели, на государственную аттестацию и подготовку выпускной квалификационной работы всего предусмотрено 6 недель. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебный план подготовки магистранта разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и приведен в приложении 2.

Он разработан в соответствии с установленными ФГОС ВО объемами (в з.е.) каждого элемента программы магистратуры, определенного ее структурой.

Учебный план составлен с учетом логической последовательности, обеспечивающей формирование у обучающихся всех видов компетенций.

Учебный план состоит из 3 блоков.

Блок 1 включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, в том числе курсы по выбору.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в з.е.	Фактический объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	63
	Базовая часть	9-15	15
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики	48-57	48
	Вариативная часть	48-57	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, вуз определяет самостоятельно в объеме 15 з.е.

Он направлен на подготовку профессиональных навыков в области экономики.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от магистерской программы, которую он осваивает.

Базовая часть учебного плана представлена следующими дисциплинами:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Макроэкономика (продвинутый уровень);

История и методология экономической науки;

Эконометрика (продвинутый уровень).

Целью вариативной части является формирование компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предоставление возможности расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволить, обучающему получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Вариативная часть учебного плана в объеме 48 з.е. состоит из следующих дисциплин:

Экономика фирмы;
Экономика отраслевых рынков;
Бизнес-планирование;
Организация агробизнеса
Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса;
Аграрная экономика;
Бюджетное планирование;
Современные проблемы экономической науки и производства;
Компьютерные технологии в экономической науке и производстве;
Педагогика и психология.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору. Их объем составляет 31 процент вариативной части Блока 1 «Дисциплины», что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

В учебном плане предусмотрены следующие дисциплины по выбору вариативной части ОПОП:

Экономические исследования;
Социологические методы исследования;
Актуальные проблемы интеграции в АПК;
Актуальные проблемы развития малого бизнеса в АПК;
Налоги и налогообложение;
Управленческий учет;
Экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК;
Моделирование социально-экономических процессов и систем;
Сельская экономика;
Информационные технологии в экономике.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 38 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

В Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», с объемом 48 з.е., относящемуся к вариативной части программы магистратуры, определены типы практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная, способы их проведения – стационарные в структурных подразделениях университета, на предприятиях и организациях АПК и в научно-исследовательских учреждениях.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объем 9 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы,

научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа, курсовой проект).

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

В ходе учебного процесса проводятся встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний. По отдельным проблемным вопросам проводятся мастер-классы ведущими специалистами в соответствующих сферах деятельности.

4.2.2 Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Положения о порядке проведения практики обучающихся (П ВГАУ 1.1.05-2016) в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на экономическом факультете предусматриваются следующие практики:

1. учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
2. производственная практика
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
 - научно-исследовательская работа (НИР);
 - преддипломная практика – особый вид производственной практики, который является завершающим этапом подготовки обучающихся с целью сбора материала для выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарный. Форма дискретная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Научно исследовательская работа организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения (рассредоточенная), в специально отведенный графиком учебного процесса период (сосредоточенная).

Этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР определяется индивидуальной программой, разрабатываемой магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа научно-исследовательской работы увязана с темой магистерской диссертации. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Планирование научно-исследовательской работы обучающихся по семестрам отражается в индивидуальном плане магистранта. Результаты проведения научно-исследовательской работы магистрантов обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных магистерских диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в первом, втором, третьем семестрах научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается прохождение практик в структурных подразделениях ВГАУ, по месту жительства или иных доступных обучающимся мест на основании индивидуальных договоров.

4.2.3 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Рабочие программы учебных дисциплин составляют содержательную основу ОПОП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 4.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- предмет, цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю), включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом специализации. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Организация агробизнеса».

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей

ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы приобретаемые компетенции, в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями в целом по ОПОП с учетом программы подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по всем дисциплинам. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Они закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Требования к организации практик отражаются в компетентностно-ориентированной программе практической подготовки обучающихся. В программе указываются цели и задачи всех видов практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. В программе учебной практики перечислены кафедры, на базе которых проводится практика.

Для магистерской программы по направлению подготовки в соответствии с ФГОС научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной программы.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является:

- обоснование темы,
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предусматривается обсуждение на выпускающей кафедре с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, где так же дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» сформировано на основе требований к условиям реализации основных программы магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Приложения 5, 6, 7, 8).

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08%, процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Число публикаций в РИНЦ на 100 ППС – 172,26. Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3,37.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. руб.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП. магистратуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (приложение 5).

Учебный процесс по направлению магистерской подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Организация агробизнеса» обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, среди которых 42% - докторов наук, профессоров; 58% кандидатов наук, доцентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет 100% от общей численности ППС, обеспечивающих программу подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 81 процент.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и призна-

ваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 11 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа организация агробизнеса) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Медеяевой З.П., д.э.н., профессором, имеющими ученую, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющем ежегодные публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной, производственных и преддипломной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной

дисциплины, примерные темы курсовых работ (проектов) (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки уровня магистратура профиля «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации, рабочие программы) и в локальной сети Воронежского ГАУ.

В вузе создана эффективная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронную информационно-образовательную среду. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, предприятиями и организациями с помощью элек-

тронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Университет оплатил услуги по предоставлению доступа к изданиям ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Руконт», ЭБС издательства «Проспект науки» (табл.1). Пользователи библиотеки ВГАУ имеют возможность индивидуального, неограниченного доступа из любой точки, где есть подключение к Интернету.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными *учебными изданиями* (включая учебники и учебные пособия), *методическими и периодическими изданиями* по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ.

Печатные научные документы, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Таблица 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Сведения о заключенном контракте/договоре	Срок действия контракта/ договора	Цена контракта/ договора	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд» ООО «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань» ООО «Лань-Трейд» ООО «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань»	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 Контракт № 717/ДУ от 08.08.2016 Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011	04.07.2017-04.07.2018 08.08.2016-08.08.2017 27.07.2015-27.07.2016 21.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012	1 022 867,52 1 005 542,79 1 029 657,76 1 002 000,0 137 260,18 235 000,0 70 000,0	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ООО «ТРАНСЛОГ»	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016	20.06.2017-20.06.2018 05.05.2016-05.05.2017	161 351,33 150 666,67	http://rucont.ru/
3.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 Контракт № 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.03.2014	09.01.2017-31.12.2017 11.01.2016-31.12.2016 09.02.2015 - 08.02.2016 25.03.2014-31.12.2014	300 000,00 300 000,00 287 500,0 300 000,0	http://znanium.com
4.	ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016	23.05.2016-22.05.2017	177 000,00	www.prospektnauki.ru
5.	ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 193/ДУ от 27.02.1015	27.02.2015-26.02.2016	137 900,00	https://www.biblio-online.ru/
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017-28.03.2022	Безвозмездно	Шп://нэб.рф/
7.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	Контракт 187/ДУ от 30.01.2017 Контракт № 1195/ДУ от 22.12.2015	01.01.2017-31.12.2017 01.01.2016-31.12.2016	35 000,00 35 000,00	http://www.cnsxb.ru/terminal/

8.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012	07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013	75 174,60 25 758,0	www.elibrary.ru
9.	Электронная версия научной базы данных SCIENCEON-LINE-SCIENCENOW; Электронная версия научной базы данных NATURE	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012	01.10.2012-30.09.2013	Бесплатно по результатам конкурса	http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/
10.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012	Бессрочно	Бесплатно по результатам конкурса	http://archive.neicon.ru/
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	Контракт № 57/ДУ от 04.04.2017	01.01.2017-31.12.2017	58 629,60	В Интрасети
12.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Спецвыпуски	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	Контракт № 58/ДУ от 23.01.2017	01.01.2017-31.12.2017	15 011, 76	В Интрасети
13.	Электронный периодический справочник «Система- Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	Контракт № 1265/ДУ от 22.12.2016	01.01.2017-31.12.2017	61 956,00	В Интрасети
14.	Информационно - справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт»	ООО «ИнформационноТехнологический Партнер»	Соглашение о сотрудничестве № 60905/К от 20.09.2016	20.09.2016-20.09.2017	Безвозмездно	В Интрасети

Методические указания по освоению дисциплин и методические указания по самостоятельной работе обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны на диске I: во внутренней корпоративной сети.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе магистратуры из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете действует научная библиотека, имеющая в структуре 6 отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, отдел редких книг, электронный читальный зал.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков», которая соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения магистров по данному направлению:

- «АПК: экономика и управление» (12 в год)
- «Банковское дело» (12 в год)
- «Бухгалтерский учет» (12 в год)
- «Вопросы экономики» (12 в год)
- «Главбух» (24 в год)
- «Гражданское право» (4 в год)
- «Мировая экономика и международные отношения» (12 в год)
- «Финансы» (12 в год)
- «Финансы и кредит» (48 в год)
- «Экономика сельского хозяйства России» (12 в год)
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (12 в год)
- «Экономический анализ: теория и практика» (48 в год) и др.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в Приложении 6-7.

5.4. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой (приложение 8), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лекционной, лабораторной, практической, курсового проектирования и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки;

- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение 8).

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обес-

печены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступ обучающимся к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- операционная система Microsoft WindowsXP, 7 pro;
- система тестирования АСТ-Тест;
- антивирус Dr.Web;
- офисные пакеты Microsoft Office Standart 2010;
- справочно-правовая система Гарант;
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<http://library.vsau.ru/wp-content/uploads/2015/01>).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе представлены в Приложении 8.

Научно-исследовательская практика проводится на базе учреждений, предприятий, организаций, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения необходимых исследований по теме магистерской диссертации. Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заклучен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обу-

чающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной

5.5 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и науч-

ных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и

индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями как:

- объединение в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале

«Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета,

поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста обучающихся. Нуждающиеся 1 и 2 курсов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с декана-

ми и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.05-2014 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Утверждено ректором 05.05.2016 г. и П ВГАУ 1.1.06-2014 «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ». Утверждено ректором 04.04.2016 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором ВГАУ 12.01.2017 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика созда-

ны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, полученных обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и положения П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено ректором ВГАУ 29.11.2016 г., для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, разработаны:

матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;

методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в университете разработаны и утверждены требования к проведению государственной итоговой аттестации П ВГАУ 1.1.06 - 2016 О государственной итоговой аттестации выпускников. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 04.04.2016 г. и фонды оценочных средств положение П ВГАУ 1.1.17 - 2014 О фонде оценоч-

ных средств. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 22.04.2016 г, обеспечивающие оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертации, которая выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется с учетом востребованности работодателей и направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Список тем диссертационных работ для магистров по направлению «Организация агробизнеса»

1. Условия и факторы развития аграрного предпринимательства.
2. Совершенствование организации агробизнеса в условиях углубленной конкуренции.
3. Производственные и непроизводственные элементы агробизнеса: их формирование и развитие.
4. Совершенствование организации переработки продукции растениеводства.
5. Совершенствование организации переработки продукции животноводства.
6. Совершенствование организации переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК.
7. Совершенствование экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
8. Организационно-экономические аспекты формирования и функционирования МТС.
9. Организация материально-технического обслуживания сельхозтоваропроизводителей.
10. Формирование и развитие инновационной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
11. Семейные фермы в системе устойчивого развития сельских территорий.
12. Формирование и развитие интегрированных структур в АПК.
13. Экономические взаимоотношения в сельскохозяйственных предприятиях.
14. Обеспечение устойчивого и конкурентно-способного производства зерна.
15. Обеспечение устойчивости производства продукции животноводства.
16. Прогнозирование как фактор эффективного ведения бизнеса в аграрной сфере.

17. Перспективы развития малых предприятий агропромышленного комплекса региона.

18. Формирование и развитие агропродовольственных кластеров.

19. Развитие экономического потенциала предприятий на основе формирования эффективных стратегий.

20. Государственное регулирование как фактор устойчивости предпринимательства в АПК.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показывают умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОПОП составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года, № 321;

Качество подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обеспечивается путем:

мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

Качество подготовки магистров регламентировано внутренними нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в целом и составляющих его документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» разработчиками ОПОП магистратуры регулярно производится ее обновление. Анализ ОПОП магистратуры осуществляется по следующим направлениям:

а) актуальность используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику;

б) актуальность читаемых дисциплин по выбору обучающихся;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К анализу привлекаются представители работодателей.

Результаты проведенного анализа утверждаются на заседании кафедры экономики АПК.

По результатам анализа ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа организация агробизнеса, формулируются предложения по внесению изменений в ОПОП, которые могут включать:

а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) перечень внесенных изменений в программы практик;

в) перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

Предложения по внесению изменений в ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа организация агробизнеса, оформляются в виде служебной записки ученому совету факультета, на заседании которого принимается решение о внесении изменений.

ОПОП с внесенными изменениями рассматривается на методическом совете и утверждается на ученом совете университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декаан факультета



А.В. Агибалов 30 06 2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 30 06 2017

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 30 06.20 17

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 30 06.20 17

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Организация агробизнеса», разработанную федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Организация агробизнеса») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321).

Программа направлена на формирование базовых знаний в области основ и современных проблем функционирования аграрного бизнеса. Реализация образовательной программы позволит обеспечить внедрение инновационной профессиональной подготовки обучающихся в вузе и расширить подготовку специалистов в сфере аграрной экономики, компьютерных технологий в экономической науке и образовании, способных повышать эффективность деятельности российских производителей и российского бизнеса, а также вести исследовательскую работу в области актуальных проблем экономики предприятий.

Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, проектно-экономическая и организационно-управленческая виды деятельности).

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Перечисленные в основной профессиональной образовательной программе компетенции обеспечивают возможность овладения выпускниками магистратуры знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Реализация программы магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд оценочных средств соответствует сформированным компетенциям образовательной программы. В фонде оценочных средств по каждой дисциплине приведены практические задания, контрольные вопросы, средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Программой предусмотрены следующие типы практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная, способы их проведения - стационарные в структурных подразделениях университета и в научно-исследовательских учреждениях.

Научно-исследовательская работа распределена в течение всего срока обучения и является обязательным видом деятельности. Она предполагает проведение исследования по актуальной проблеме экономической науки и практики, участие в научных исследованиях, а также выступления на различных конференциях.

Образовательная программа, разработанная федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Организация агробизнеса»).

Рецензент: коммерческий директор
ООО «ЭКОНива-АПК холдинг»



Ляшко С.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Организация агробизнеса», разработанную федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Организация агробизнеса») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321).

Целью программы является формирование базовых знаний в области современных проблем функционирования агропромышленного комплекса. Реализация образовательной программы позволит обеспечить внедрение инновационной профессиональной подготовки обучающихся, позволяющей готовить специалистов в сфере аграрной экономики с применением компьютерных технологий в экономической науке, способных повышать эффективность деятельности предприятий АПК, а также вести исследовательскую работу в области актуальных проблем экономики АПК.

Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, проектно-экономическая и организационно-управленческая виды деятельности).

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Перечисленные в основной профессиональной образовательной программе компетенции обеспечивают возможность овладения выпускниками магистратуры знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Реализация программы магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд оценочных средств соответствует сформированным компетенциям образовательной программы. В фонде оценочных средств в разрезе дисциплин приведены практические задания, контрольные вопросы, средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Программой предусмотрены типы практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная, способы их проведения - стационарные структурных подразделений университета и в научно-исследовательских учреждениях.

Научно-исследовательская работа имеет место в течение всего срока обучения и является обязательным видом деятельности. Научная работа предполагают проведение исследований по актуальным проблемам экономической науки и практики, участие в научных исследованиях, а также выступления на различных конференциях.

Образовательная программа, разработанная федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Организация агробизнеса»).

Рецензент: зам. директора по науке
ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР,
д.э.н., профессор



О.Г. Чарыкова

Приложение 1

Календарный учебный график

График учебного процесса по направлению 38.04.01 Экономика программа «Организация агробизнеса»

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К												Э	Э	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	
II																Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	15	12	27	15		15	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика		10	10		18	18	28
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					6	6	6
К	Каникулы	2	5	7	2	9	11	18
Итого		19	33	52	19	33	52	104
Студентов								
Групп								

Приложение 2

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика программа «Организация агробизнеса»

**Учебный план
www.io.vsau.ru**

**Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению 38.04.01
Экономика программа «Организация агробизнеса»**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.Б.1	Микроэкономика(продвинутый уровень)	49	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9						
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	49	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ОК-2	ПК-10	ПК-8						
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	27	ПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							
Б1.Б.4	История и методология экономической науки	49	ОК-1	ОК-3	ПК-1									
Б1.В.ОД.1	Экономика фирмы	47	ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ОПК-3				
Б1.В.ОД.2	Экономика отраслевых рынков	47	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-8	ПК-3	ПК-7			
Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование	23	ОК-3	ОПК-3	ПК-3	ПК-6	ПК-9	ПК-12	ПК-11					
Б1.В.ОД.4	Организация агробизнеса	23	ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-9								
Б1.В.ОД.5	Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса	23	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-14		
Б1.В.ОД.6	Аграрная экономика	47	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9					
Б1.В.ОД.7	Бюджетное планирование	23	ПК-5	ПК-10										
Б1.В.ОД.8	Современные проблемы экономической науки и производства	41	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-12
Б1.В.ОД.9	Компьютерные технологии в экономической науке и производстве	15	ПК-4	ПК-9										
Б1.В.ОД.10	Педагогика и психология	22	ПК-13	ОК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.1.1	Экономические исследования	47	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.1.2	Социологические методы исследования	47	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы интеграции в	23	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-9							

	АПК													
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы развития ма- лого бизнеса в АПК	23	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-9							
Б1.В.ДВ.3.1	Налоги и налогообложение	20	ОК-1	ОПК-2	ПК-4									
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческий учет	7	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-3								
Б1.В.ДВ.4.1	Экономические связи и межотрасле- вые взаимоотношения в АПК	23	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8				
Б1.В.ДВ.4.2	Моделирование социально- экономических процессов и систем	15	ОК-3	ПК-5	ОПК-3									
Б1.В.ДВ.5.1	Сельская экономика	23	ОК-1	ОК-3										
Б1.В.ДВ.5.2	Информационные технологии в эко- номике	15	ПК-7											
Б2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)		ОК-1 ПК-10	ОК-3 ПК-12	ОПК-3 ПК-13	ПК-1 ПК-14	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б2.У.1	Учебная. Практика по получению первичных профессиональных уме- ний и навыков		ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9						
Б2.П.1	Производственная. Практика по по- лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель- ности (педагогическая)		ПК-14	ПК-13										
Б2.П.2	Производственная. Научно- исследовательская работа (НИР)		ПК-1	ПК-2										
Б2.П.3	Производственная. Практика по по- лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель- ности (технологическая)		ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-12						
Б2.П.4	Производственная. Научно- исследовательская работа (НИР)		ПК-3	ПК-4										
Б2.П.5	Производственная. Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-6	ПК-8							
Б3	Государственная итоговая атте- стация		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3 ПК-9	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-3 ПК-12	ПК-1 ПК-13	ПК-2 ПК-14	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6

БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-12	ОК-3 ПК-13	ОПК-3 ПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
БЗ.Г.1	Государственный экзамен		ОК-1 ПК-10	ОК-2 ПК-12	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3 ПК-9	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-3 ПК-12	ПК-1 ПК-13	ПК-2 ПК-14				
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы		ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-8	ОК-3 ПК-9	ОПК-1 ПК-10	ОПК-2 ПК-11	ОПК-3 ПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-1								
ФТД.1	Охрана окружающей среды	12	ОК-2											
ФТД.2	Иностранный язык	14	ПК-1	ОПК-1	ОК-3									

Приложение 4

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ОПОП МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ
АГРОБИЗНЕСА»**

**Аннотации учебных программ дисциплин
www.io.vsau.ru**

**Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика, магистерская программа «Организация агробизнеса»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Шишкина Наталья Викторовна	Профессор кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ ООО «Виктория», советник директора по экономическим вопросам	Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс) История и методология экономической науки	Доктор экономических наук	Профессор	Экономика и управление аграрным производством	1. ИПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Актуальные вопросы менеджмента», 72 часа, 03.2017 2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа 09.03 - 07.04.2017 г.	20	16

2.	Буховец Алексей Георгиевич	Профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики ВГАУ	Эконометрика (продвинутый курс)	Кандидат экономических наук	Доцент, Доктор технических наук, профессор	Прикладная математика	1.«Современные методы анализа социально-экономических систем», 26.02-28.02.2015г., 32 ч(в т.ч. 18 ауд.часов) , РЭШ 2.«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4,с использованием конструктора электронных учебных ресурсов eAutor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 ч., Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 02.09 – 28.09. 2015 3. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 76 часов. май 2017	38	34
----	----------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------	--	-----------------------	--	----	----

3.	Меделяева Зинаида Пет- ровна	Профессор, зав кафедрой экономики АПК ВГАУ	Экономика фирмы Экономика отраслевых рынков	Доктор эконо- миче- ских наук	Профес- сор	Экономика и организация сельского хо- зяйства	1. ФПК по программе «Пожар- но-технический минимум для руководителей организаций и ответственных «за пожарную безопасность» 72 час, с 30.01 – 9.02.2017 г. Институт повышения квалифи- кации и переподготовки кадров ФГБОУ Воронежский ГАУ 2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготов- ки кадров ФГБОУ ВО Воро- нежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и прави- ла техники безопасности в со- ответствии с должностными обязанностями» 72 час, 13.02 – 22.02. 2017 г. 3. ФПК ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева по программе: «Направления совершенствования образова- тельных программ подготовки экономистов и менеджеров для АПК и перспектива перехода на ФГОС ВО нового поколения», 36 час, 23.11 – 25.11.2016 г. 4. XII Российская агропромыш- ленная выставка «Золотая осень» 08.10-11.10.2015 г.	34	29
----	------------------------------------	---	---	---	----------------	--	--	----	----

							5. Семинар по теме «Аграрный менеджмент» Triesdorf (Deutschland), 72 час, 27.04 – 02.05.2015 г. 6. ФПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT И модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г. ВГАУ		
4.	Пашута Ангелина Олеговна	Профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ Зав. отделом налогов и финансово-кредитных отношений ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России	Экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК	Доктор экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет и аудит	1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Автоматизированные системы обработки информации и управления» ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» 3.06. 2016 г., 72 часа 2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа	18	18

		(внешнее совместитель- ство)					05.06 - 01.07.2017 г.		
5.	Шалаев Алек- сей Владими- рович	Доцент ка- федры орга- низации про- изводства и предпринима- тельской дея- тельности в АПК ВГАУ	Бизнес- планирование	Канди- дат эконо- миче- ских наук	Доцент	Бухгалтер- ский учет т аудит	1. Удостоверение о повышении квалификации в институте по- вышения квалификации и пере- подготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по програм- ме «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 ча- са). 10.03 - 22 .04.2016 г.	12	12
6.	Попкова Еле- на Викторовна	Доцент ка- федры орга- низации про- изводства и предпринима- тельской дея- тельности в АПК ВГАУ	Организация агробизнеса.	Канди- дат эконо- миче- ских наук	Доцент	Экономика и управление в отраслях АПК	1. Сертификат по дополнитель- ной образовательной программе «Оказание первичной медико- санитарной помощи обучаю- щимся» 20.01.2017 г. 40 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации по дополнитель- ной профессиональной про- грамме «Педагогика професси- онального обучения, професси- онального образования (в усло- виях реализации профессио- нальных стандартов» ООО «Профессия» Воронеж 02.03.2017. 144 часа 3. ФПК Институт повышения квалификации и переподготов- ки кадров ФГБОУ ВО Воро-	22	22

							нежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа 05.06 - 01.07.2017 г.		
7.	Терновых Константин Семенович	Профессор, заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ. Ведущий научный сотрудник отдела предпринимательства и кооперации ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России (внешнее совместительство)	Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса	Доктор экономических наук	Профессор	Экономика и организация сельского хозяйства	1. Сертификат №01.09.2015 3 - 743/-69 ВГАУ об обучении по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4? с использованием конструктора электронных учебных курсов eFutHor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, 02.09.2015 -28.09.2015 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Воронеж. 72 часа. 24.04. – 12 05.2017 г. 3. Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании ФГБОУ ВО	39	33

						Дальневосточный ГАУ», Благовещенск, 72 часа, 5.05. – 15.05.2017 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Воронеж, 72 часа 15.05 – 31.05.2017 г.		
8.	Горланов Сергей Анатольевич	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Аграрная экономика	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства 1. ФПК Английский язык повседневного общения, 74 часа, ноябрь 2013 -май 2014 ВГАУ 2. ФПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая - 1 июня 2015 г. 3. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля	29	27

							ля – 14 февраля 2015 г. 4. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г. 5. ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT И модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ		
9.	Кучеренко Ольга Ивановна	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Бюджетное планирование	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет и аудит	1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования (в условиях реализации профессиональных стандартов» ООО «Профессия» Воронеж 02.03.2017. 144 часа	25	20

							2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа 05.06 - 01.07.2017 г.		
10.	Чарыкова Ольга Генсановна	Профессор кафедры управления и маркетинга в АПК, ВГАУ; Зам. директора по научной работе, зав. отделом маркетинга и рыночных отношений ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России	Современные проблемы экономической науки и производства	Доктор экономических наук	Профессор	Гидрогеология и инженерная геология	1. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 72 час., 3.06. 2016 г. 2. ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, г. Воронеж, «Иностранный язык повседневного общения», 74 час., 25.04. 2014 г. 3. Германия, г. Вайденбах, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, «Аграрный менеджмент. Экономика сельскохозяйственных предприятий», 72 час., 2 мая 2015 4. Чехия, г. Прага, Университет естественных наук, «Устойчивое развитие сельских территорий в ЕС и Чешской Республике», 72 часа, 18-28.08.2014.	35	12

11.	Кулев Сергей Александрович	Доцент кафедры ИО-МАС ВГАУ	Компьютерные технологии в экономической науке и производстве Моделирование социально-экономических процессов и систем	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства; Информационные технологии и системы профессиональной деятельности	1. Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, april 02, 2016г 2. Университет Вайнштефан (Германия) an den Seminar mit den «Agrar-Management», «Ökonomie in den landwirtschaftlichen Betriebe», Besichtigung der landwirtschaftlichen Betriebe und kulturellem Programm vom 28.03.2016 bis 02.04.2016 in der HSWT in Triesdorf 3. Информационные технологии и системы в проф. деятельности, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 26.12.2016	31	29
12.	Щевелева Галина Михайловна.	Профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	Педагогика и психология	Доктор педагогических наук	Профессор	Полупроводниковые приборы	1. Курсы повышения квалификации По программе «информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (76 час). Май 2016 г. 2. Курсы повышения квалификации «Аграрный менеджмент» (МВА), Германия (72 часа). Май 2015 г. 3. Курсы повышения квалифи-	41	41

							кации «Эффективность экономического аграрного развития в странах Евросоюза». Пражский университет естественных наук (72 час.). Сентябрь 2015 г.		
13.	Югов Евгений Александрович	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ. Консультант по вопросам организации, нормирования и оплаты труда ООО «Масловский»	Экономические исследования, Социологические методы исследования	Кандидат экономических наук	Доцент	Агрономия	1. Повышение квалификации Trisdorf An den Seminaren «Aggarmanagement» (12 Stunden), «Qkonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», 12 час, 11.05 - 18.05.2014 г. 2. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Педагогика и психология высшей школы», 72 час, 27.03 – 14.04.2017 г. 3. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа 09.03 - 07.04.2017 г.	21	20

14.	Коробков Евгений Владимирович	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Актуальные проблемы интеграции в АПК, Актуальные проблемы развития малого бизнеса в АПК	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством	1. Удостоверение о повышении квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа). 10.03 - 22.04.2016 г 2. Сертификат об обучении практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3,3CBT, ВГАУ, 20.01.15 - 06.02.2015.	11	11
15.	Улезько Ольга Викторовна	Доцент кафедры налогов и налогообложения ВГАУ	Налоги и налогообложение	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	1. Современные инновационные подходы к преподаванию учетно-финансовых дисциплин, Ставрополь, ФГБОУ ВПО СГАУ 72 часа с05 -15 ноября 2013г. 2. «КонсультантПлюс/Технология ПРОФ» ЗАО ИК «Информсвязь – Черноземье». 01.04.2013г. 3. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воро-	20	18

							нежский ГАУ «Педагогика и психология высшей школы», 72 ч., 04.2017 г.		
16.	Воробьев Сергей Владимирович	Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ВГАУ	Управленческий учет	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет и аудит	1. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» 27 марта-14 апреля 2017г. 76 часов 2. Университет Вайнштефан (Германия) - в рамках сотрудничества по международной программе MBA, 72 часа, май 2014 г. 3. Szent Istvan Egyetem, Hungary – 72 часа , март 2013 г.	20	20
17.	Данькова Лидия Васильевна	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Сельская экономика	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Институт повышения квалификации п переподготовке кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 76 часов. 15.05. – 31. 05.2017 г.	43	29

						2. Сертификат «Efficiency of Economic Agricultural Development in the EU» provided by the Faculty of Economics and Management Czech University of the Life Sciences Prague, Czech Republic from august 27 to September 5, 2015. 72 часа. 3. «Agrarmanagement», «Okonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben» 11.05 – 18.05.2014. 4. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа 05.06 - 01.07.2017 г.		
18.	Рябов Владимир Петрович	Доцент кафедры ИО-МАС ВГАУ	Информационные технологии в экономике	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством; Информационные технологии и системы профессиональной деятельности 1. Учебный центр ЗАО ИК "Информсвязь -Черноземье", 04.07.12г., курс Консультант-Плюс. 2. Информационные технологии и системы в проф. деятельности, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 26.12.2016 3. Инклюзивное образование в	18	18

							вузе, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 74 ч, с 04.07.2016 по 22.07.2016 г.		
19.	Кольцова Ольга Михайловна	доцент кафедры земледелия и агроэкологии ВГАУ	Охрана окружающей среды	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	биолог, зоология позвоночных	1. Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor CBT и модуля для организации online web-конференций iWebinar, продолжительность 74 часа в период с 2.09.2015 г. по 28.09.2015 г.	40	40
20.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук, кандидат экономических наук		Лингвистика и межкультурная коммуникация	1. Курс подготовки и экзамен на получение Кембриджского сертификата преподавателя английского языка CELTA, 120 часов, Школа иностранных языков Англо-Континентал, Бормут, Великобритания, 12.01.- 08.02.2015 The teacher development programme PEARSON ELT, Манчестер, Великобритания, 6 часов, 11-14 апреля 2015	18	17

							2. Повышение квалификации, АНО ДПО «Институт диалога культур «Интерлингва», дополнительная профессиональная программа «Технология и анализ урока коммуникативного иноязычного образования», (72 часа) удостоверение № 47 от 30.10.2015 3. Повышение квалификации, Дублинский городской университет, г. Дублин, Ирландия, Общий курс английского языка General English Course, (20 часов) 27-31 июля 2015 4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Вовлекай и обучай» или геймификация в образовании: как ее применять на профессиональном уровне», РАКУРС, г. Санкт-Петербург, сертификат № 63003К, 1-29 марта 2016, 32 часа 5. Повышение квалификации, Getting the most from your teaching, ЧУДО Школа Дмитрия Никитина, г. Ярославль, 40 час. 22-26 августа 2016		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							6. Повышение квалификации, Teaching English in Primary, ЧУДО Школа Дмитрия Никитина, г. Ярославль, 40 часов 20-24 марта 2017 7. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G 74 часа с 09.03.2017 г. по 07.04.2017 г.		
21.	Анненкова Надежда Николаевна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык			Английский и немецкие языки	1. ФПК Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	42	39

Приложение 6.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания) по направлению 38.04.01 - Экономика магистерская программа «Организация агробизнеса» (ФГОС-3+)

38.04.01.68МА.ОРГАБ - Организация агробизнеса (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Экономика (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	49
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	57
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	878
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1352
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	65
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	103
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книг о обеспеченности](#).

Приложение 7

Сведения об обеспеченности образовательного процесса иными информационными ресурсами

№ п/п	Наименование	Функции программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
	Магистерская программа «Организация агробизнеса»					
Б1	Дисциплины (модули)					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)			+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
		+		+	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)			+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
		+		+	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	+		+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Statistica	

Б1.Б.4	История и методология экономической науки			+	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
		+		+	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Экономика фирмы			+	Пакет программ Microsoft Office	
		+			AST	
Б1.В.ОД.2	Экономика отраслевых рынков			+	Пакет программ Microsoft Office	
		+			AST	
Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование	+	+	+	AST, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP	
Б1.В.ОД.4	Организация агробизнеса	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Windows 7 Prof Microsoft Office 2010 Std	
		+	+	+	Google Chrome Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Windows 7 Prof Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox (free) Гарант Консультант+ Adobe Reader	

Б1.В.ОД.5	Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса			+	Microsoft Windows 7 Prof	
		+			AST	
Б1.В.ОД.6	Аграрная экономика			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std	
			+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std	
			+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая), Statistica	
				+	Internet Explorer	
		+			AST-test Player	
Б1.В.ОД.7	Бюджетное планирование			+	Microsoft Windows 7 Prof	
		+			AST	
Б1.В.ОД.8	Современные проблемы экономической науки и производства	+	+	+	7-Zip (альтернатива winrar) Microsoft Office 2010 Std Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader MediaPlayer Classic	
Б1.В.ОД.9	Компьютерные технологии в экономической науке и производстве			+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox (free) Консультант + (СС Деловые бумаги), Mozilla Firefox (free)	
		+			AST	
Б1.В.ОД.10	Педагогика и психология			+	AST-тестирование	
					Microsoft Office 2010 Std, AbbyyFineReader 9.0 Corp	
				+	AST-тестирование	
		+			Microsoft Office 2010 Std, AbbyyFineReader 9.0 Corp	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Экономические исследова-			+	Microsoft Office Power Point	

	ния				2010	
			+	+	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free)	
		+			AST	
Б1.В.ДВ.1.2	Социологические методы исследования			+	Microsoft Office Power Point 2010	
			+	+	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free)	
		+			AST	
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы интеграции в АПК			+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Office 2010 Std AST	
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы развития малого бизнеса в АПК			+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Office 2010 Std AST	
Б1.В.ДВ.3.1	Налоги и налогообложение			+	СПС Гарант	
				+	СПС КонсультантПлюс	
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческий учет			+	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std	
			+	+	Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, 1C 8	
		+			AST	
Б1.В.ДВ.4.1	Экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК	+		+	Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	AST, Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010	

					Std	
Б1.В.ДВ.4.2	Моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК			+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox (free) Консультант + (СС Деловые бумаги), Mozilla Firefox (free)	
		+			AST	
Б1.В.ДВ.5.1	Информационные технологии в экономике			+	MS OFFICE:MS PowerPoint	
				+	Google Chrome	
		+			AST	
Б1.В.ДВ.5.2	Сельская экономика		+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+	+	+	Microsoft Office 2010 Std AST. Гарант, Консультант +	
ФТД	Факультативы					
ФТД.1	Охрана окружающей среды		+		7-Zip (альтернатива winrar) (free) Abbyy FineReader 6.0 Sprint	
		+			AST	
			+		Google Chrome Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox (free)	
				+	Гарант Консультант+ (СС Деловые бумаги)	
ФТД.2	Иностранный язык	+			AST	
				+	Microsoft Office 2013	
				+	Abby Fine Reader 9.0	

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

направление 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Организация агробизнеса»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		методические материалы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, а также оснащены программами Microsoft Office 2010 Std и Statistica. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, 380 отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1
Б1.Б.4	История и методология экономической науки	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259): 6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, сканер, 4 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Экономика фирмы	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 237, 239): видеопроекционное оборудование для презентаций. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ОД.2	Экономика отраслевых рынков	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 237, 238, 239): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 241): 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 276, 241, 242): 15 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, три принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

Б1.В.ОД.4	Организация агробизнеса	Лекционные аудитории 239: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: (аудитории 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241) 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы Аудитория для проведения расчетов (аудитория 241): 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241): 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 241, 242, 202, 276) 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, 3 принтера, сканер Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7), 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 2 компьютера, сканер, три принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1
Б1.В.ОД.5	Стратегическое планирование и анализ аграрного бизнеса	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций, сред-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		ства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам. Аудитории для текущего контроля: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой текущего тестирования AST Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 276, 242) 1 компьютер, учебно-методическая литература, видеопроекционное оборудование для презентаций, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Помещение для самостоятельной работы: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7), 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а), 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.6	Аграрная экономика	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локаль-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		ную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126), 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3) Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 302, 303) 7 компьютеров, 4 принтера, сканер; помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7), 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.7	Бюджетное планирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам. Аудитории для текущего контроля: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с про-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		граммой текущего тестирования AST Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 276, 242) 1 компьютер, учебно-методическая литература, видеопроекционное оборудование для презентаций, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Помещение для самостоятельной работы: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7), 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.8	Современные проблемы экономической науки и производства	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для практических занятий: аудитория, оборудованная специальной мебелью, доской. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс». Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсо-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		вых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ОД.9	Компьютерные технологии в экономической науке и производстве	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет Аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации : 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3 Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 9 компьютеров, 3 принтера, сканер Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процес-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		са ауд. 115а) специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ОД.10	Педагогика и психология	Учебные аудитории лекционного типа (ауд. 209, 222): видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Учебные аудитории для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 177а, 180): учебно-методическая литература; 6 компьютеров, 3 принтера, копировальный аппарат. Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 120, 219): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 177а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Экономические исследования	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттеста-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		ции (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303): 6 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.1.2	Социологические методы исследования	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303): 6 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы интеграции в АПК	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3) Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 241, 242, 276) 15 компьютеров; Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 4 компьютера, три принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы развития малого бизнеса в АПК	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3) Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 241, 242, 276) 15 компьютеров Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 4 компьютера,	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		три принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.3.1	Налоги и налогообложение	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: 15 компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронные учебно-методические материалы. Лаборатория «Учебный банк» (ауд. 374): кассовый узел; рабочие места операционистов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 375): 4 компьютера, 2 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 375, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческий учет	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в ло-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		кальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+»; электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 379): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377): 3 компьютера, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера, ксерокс; специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.4.1	Экономические связи и межотраслевые взаимоотношения в АПК	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3) Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 276, 241) 11 компьютеров Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 4 компьютера, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.4.2	Моделирование социально-экономических процессов и систем	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс». Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттеста-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		ции: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
Б1.В.ДВ.5.1	Сельская экономика	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126) 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3) Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ауд. 202, 241, 242, 276) 15 компьютеров Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ: (читальный зал ауд. 232а, читальный зал науч-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		ной библиотеки, компьютерный класс общежития №7) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 4 компьютера, три принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
Б1.В.ДВ.5.2	Информационные технологии в экономике	Лекционные аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс». Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): специализированное оборудование для ремон-	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		та компьютеров и оргтехники.	
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Охрана окружающей среды	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Ауд. 252: сушильный шкаф (ШС-80-01(0-200), термостат суховоздушный лабораторный (ТСвл-160), коло-риметр КФК 3-01 «ЗОМЗ», комплект-лаборатория «Пчелка – У/ХИМ», иономер (И-60) с комплектом электродов ЭО –NO3 - -01, ЭКОМ-NH4+, электроплита «ЭЛЕКТРО», химические реактивы и лабораторная посуда Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3. Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349): 9 компьютеров, 3 принтера, сканер. Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии №7): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1

		компьютеров и оргтехники.	
ФТД.2	Иностранный язык	Аудитории для проведения практических занятий 132 мод, 202 мод, 206 мод: телевизор, магнитофон, маркерная доска. Лингафонный кабинет 230 мод: 12 компьютеров с выходом в сеть Интернет, оснащенных гарнитурой, телевизор, маркерная доска.	394087, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а