

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
подготовки бакалавров по направлению
36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

1. Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
2. Приложение 1. Календарный учебный график по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» набор 2016г.
- Приложение 2. Учебные планы по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» набор 2016г.
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
- Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
- Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
- Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
- Приложение 7. Матрица компетенций направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» набор 2016г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ приказ №1516 от 01 декабря 2016г и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г, регистрационный № 44824.

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат). Основная профессиональная образовательная программа направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Цели ОПОП направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

1. В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2. В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности. В области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе академического бакалавриата направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а также научно-исследовательскими и материально – техническими ресурсами ВГАУ.

Компетенции выпускника ОПОП направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавры, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников - бакалавров, в том числе владеющих иностранными языками.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать: З.1. - методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать: З.1. - методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: З.1. - основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: З.1. - основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>

		Н.1. - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Знать: З.1. - методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Уметь: У.1. – использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Знать: З.1. - методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Уметь: У.1. – использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: З.1. - методологию самоорганизации и самообразования. Уметь: У.1. – использовать методологию самоорганизации и самообразования. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии самоорганизации и самообразования.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: З.1. - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: У.1. – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методов и средств физической культуры для обеспечения

		полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<p>Знать: З.1. - методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: У.1. – использовать методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>Знать: З.1. - методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Уметь: У.1. – использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, наср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной	<p>Знать: З.1. - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: У.1. – использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, наср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>

	деятельности.	Н.1. - использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Знать: З.1. - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Уметь: У.1. – использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
ОПК-4	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Знать: З.1. - метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области. Уметь: У.1. – использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
ПК-8	готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	Знать: З.1. - методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам. Уметь: У.1. – использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.
ПК-9	владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных	Знать: З.1. - методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь:

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<p>У.1. – использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ПК-10	способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</p>
ПК-11	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>
ПК-12	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</p>

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</p>	<p>Уметь: У.1. – использовать методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</p>
--	---	--

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной ветеринарной отрасли.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент
Заместитель руководителя –
заведующий отделом вирусологии и
гематологии БУВО Воронежская
областная ветеринарная лаборатория



Е.А. Колесников