

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки академической магистратуры по направлению  
36.04.02. - «Зоотехния»  
форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

1. Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО по направлению 36.04.02. - «Зоотехния».
2. Приложение 1. Календарный учебный график по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», набор 2017г.
- Приложение 2. Учебные планы по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», набор 2017г.
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления 36.04.02. - «Зоотехния».
- Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 36.04.02. - «Зоотехния».
- Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами направления 36.04.02. - «Зоотехния».
- Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой направления 36.04.02. - «Зоотехния».
- Приложение 7. Матрица компетенций направления 36.04.02. - «Зоотехния», программа - частная зоотехния, технология производства продукции животноводства набор 2017г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015г, регистрационный № 37004.

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и

самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», (уровень магистратуры). Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.02. - «Зоотехния», реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

#### Цели ОПОП направления 36.04.02. - «Зоотехния».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» реализуется с учетом специфики направления, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства ВГАУ открыта академическая магистратура по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» программа подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данные программы магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а также научно-исследовательскими и материально – техническими ресурсами ВГАУ.

Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников - магистров, в том числе владеющих иностранными языками.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими академической магистратуре:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление обучающихся на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускни-

кам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих магистров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной зоотехнической отрасли.

Фонд оценочных средств для магистров, обучающихся по направлению 36.04.02. - «Зоотехния» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

#### **Заключение.**

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.04.02. - «Зоотехния» (уровень магистратуры) отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных магистров обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент  
Заместитель руководителя отдела  
Развития животноводства  
Департамента аграрной политики  
Воронежской области



Р.Ю. Ерофеев