

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
направление 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль: Информационные технологии в менеджменте АПК

**СОДЕРЖАНИЕ**

Б1.Б.01 Иностранный язык .....	4
Б1.Б.02 Экономическая теория .....	5
Б1.Б.03 История .....	6
Б1.Б.04 Социология .....	7
Б1.Б.05 Политология .....	8
Б1.Б.06 Философия .....	9
Б1.Б.07 Конфликтология .....	10
Б1.Б.08 Дискретная математика .....	11
Б1.Б.09 Физика .....	11
Б1.Б.11 Математика .....	13
Б1.Б.12 Информатика и программирование .....	14
Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика .....	15
Б1.Б.14 Теория систем и системный анализ .....	15
Б1.Б.15.01 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации .....	16
Б1.Б.15.02 Операционные системы .....	17
Б1.Б.15.03 Программная инженерия .....	18
Б1.Б.16.01 Информационные системы и технологии .....	19
Б1.Б.16.02 Проектирование информационных систем .....	21
Б1.Б.16.03 Проектный практикум .....	22
Б1.Б.16.04 Базы данных .....	23
Б1.Б.16.05 Информационная безопасность .....	23
Б1.Б.17 Менеджмент в АПК .....	24
Б1.Б.18 Информационные технологии в менеджменте АПК .....	25
Б1.Б.19 Управление персоналом .....	26
Б1.Б.20 Корпоративные информационные системы .....	27
Б1.Б.21 Инновационный менеджмент в АПК .....	28
Б1.Б.22 Экономико-математическое моделирование в АПК .....	29
Б1.Б.23 Физическая культура .....	30
Б1.В.ОД.1.01 Русский язык и культура речи .....	31
Б1.В.ОД.1.02 Правоведение .....	31
Б1.В.ОД.1.03 Психология .....	32
Б1.В.ОД.1.04 Экономика труда .....	33

Б1.В.ОД.1.05 Автоматизация учета на предприятии.....	34
Б1.В.ОД.1.06 Финансовый анализ.....	36
Б1.В.ОД.1.07 Финансовый менеджмент .....	36
Б1.В.ОД.1.08 Компьютерные методы исследования систем управления.....	38
Б1.В.ОД.1.09 Информационный менеджмент и маркетинг в АПК .....	38
Б1.В.ОД.1.10 Риск менеджмент в объединениях .....	40
Б1.В.ОД.1.11 Компьютерные презентации .....	40
Б1.В.ОД.1.12 Маркетинговые исследования.....	41
Б1.В.ОД.1.13 Правовые основы предпринимательской деятельности.....	42
Б1.В.ОД.1.14 Информационное обеспечение принятия управленческих решений.....	43
Б1.В.ОД.1.15 Маркетинг информационных технологий и информационных систем.....	44
Б1.В.ОД.1.16 Web-дизайн.....	45
Б1.В.ОД.1.17 Системы электронного документооборота.....	45
Б1.В.ОД.1.18 Физическая культура и спорт (элективный курс).....	46
Б1.В.ОД.1.ДВ.01.01 Национальные отношения в РФ .....	48
Б1.В.ОД.1.ДВ.01.02 Политико-административная конфликтология.....	49
Б1.В.ОД.1.ДВ.02.01 Концепции современного естествознания .....	50
Б1.В.ОД.1.ДВ.02.02 Экология.....	51
Б1.В.ОД.1.ДВ.03.01 Операционный менеджмент и логистика в АПК.....	52
Б1.В.ОД.1.ДВ.03.02 Информационные технологии в офисе.....	53
Б1.В.ОД.1.ДВ.04.01 Интернет-технологии.....	53
Б1.В.ОД.1.ДВ.04.02 Введение в специальность .....	54
Б1.В.ОД.1.ДВ.05.01 Электронная коммерция.....	55
Б1.В.ОД.1.ДВ.05.02 Текстовые и табличные процессоры.....	56
Б1.В.ОД.1.ДВ.06.01 Технологический менеджмент в корпоративном секторе.....	56
Б1.В.ОД.1.ДВ.06.02 Мультимедиа технологии .....	57
Б1.В.ОД.1.ДВ.07.01 Управление корпоративным планированием.....	58
Б1.В.ОД.1.ДВ.07.02 Экономика фирмы и микростатистика .....	59
Б1.В.ОД.1.ДВ.08.01 Делопроизводство .....	60
Б1.В.ОД.1.ДВ.08.02 Управленческий учет .....	61
Б1.В.ОД.1.ДВ.09.01 Теория организации и организационное поведение.....	61
Б1.В.ОД.1.ДВ.09.02 Деловая культура и психология общения .....	62
Б1.В.ОД.1.ДВ.10.1 Высокоуровневые методы информатики и программирования .....	63
Б1.В.ОД.1.ДВ.10.2 Имитационное моделирование экономических процессов в АПК.....	64
Б1.В.ОД.1.ДВ.11.1 Мировые информационные ресурсы .....	65
Б1.В.ОД.1.ДВ.11.02 Компьютерная графика .....	66

Б1.В.ОД.1.ДВ.12.01 Акмеология.....	66
Б1.В.ОД.1.ДВ.12.02 Социальная психология.....	67
Б1.В.ОД.1.ДВ.13.01 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий.....	68
Б1.В.ОД.1.ДВ.13.02 Управление корпоративными знаниями .....	70
Б1.В.ОД.1.ДВ.14.01 Риторика.....	71
Б1.В.ОД.1.ДВ.14.02 Культурология .....	72
Б1.В.ОД.1.ДВ.15.01 Эвристика в менеджменте АПК .....	73
Б1.В.ОД.1.ДВ.15.02 Логика.....	74
Б1.В.ОД.1.ДВ.16.01 Исследование социально-экономических и политических процессов .....	75
Б1.В.ОД.1.ДВ.16.02 Основные принципы и закономерности функционирования современного образования .....	76
Б1.В.ОД.1.ДВ.17.01 Этика государственной и муниципальной службы.....	77
Б1.В.ОД.1.ДВ.17.02 Социально-политические проблемы села .....	78
Б1.В.ОД.1.ДВ.18.01 Социология и психология массовых коммуникаций .....	79
Б1.В.ОД.1.ДВ.18.02 Построение межличностных, групповых и организационных коммуникаций .....	80
Б1.В.ОД.1.ДВ.19.01 Муниципальное управление развитием АПК .....	80
Б1.В.ОД.1.ДВ.19.02 Инфраструктура муниципальных образований .....	81
Б2.В.01(П) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.....	82
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	83
Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика .....	84
ФТД.В.01 Документирование управленческой деятельности .....	86
ФТД.В.02 Правовые основы информационной безопасности.....	87

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.01 Иностранный язык

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность решить следующие задачи и научить студентов: читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку. В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады). В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Иметь навыки владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самоорганизации	<p>Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: познавательной и учебной деятельности, разрешения проблем; поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. В курсе обучения определены следующие аспекты: «Общий язык», «Язык для специальных целей».

В аспекте «Общий язык» осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

В аспекте «Язык для специальных целей» для усвоения предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.02 Экономическая теория

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины - достижение эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Задачи дисциплины: освоение материала на уровне понимания тенденций развития экономической теории; умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса; находить, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь навыки содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач; основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основы экономической теории.

Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория.

Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

Раздел III.

Макроэкономическая теория. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.03 История

#### 1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение процессов исторического развития Отечества в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием на разных этапах жизни и деятельности общества; рассмотрение действительной истории во всех ее сложностях и противоречиях, с ее светлыми и трагическими сторонами с учетом объективности, исторической правды; формирование у специалистов научного исторического сознания, воспитание любви к Родине и других высоких нравственных качеств гражданской личности, способствующих ее социальному ориентированию в современности, более успешному решению специалистами задач, стоящих перед страной.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: ответы на основные программные вопросы курса истории, получить представление об основных этапах в истории Отечества, мировой цивилизации</p> <p>Уметь: использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать факты, явления и события.</p> <p>Иметь навыки владения категориальным аппаратом истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;/</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества - составная часть всемирной истории. Россия в эпоху раннего средневековья. Образование и укрепление единого российского государства. «смута», ее последствия. Российская империя в новое время. Отечество в новейшее время (начало 20 века). Отечество в новейшее время (1917 - 1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.04 Социология

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения социологии – дать студентам глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий уметь: выстраивать социальные отношения, гармонизируя частные интересы с интересами других людей, групп и общества иметь навыки формирования готовности нести социальную ответственность за принятые решения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность и содержание социальных явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к практике уметь: самостоятельно работать с первоисточниками и социально-политической литературой, в особенности с периодической и монографической иметь опыт деятельности: по использованию приёмов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	знать: виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном мире уметь: ориентироваться в системе социальных институтов и отношений, понимать сущность и содержание социальных явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций иметь навыки формирования навыков толкования социальных событий и явлений

### 3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Социология как наука и учебный предмет. История становления и развития социологии как науки. Общество как социальная система. Общество как саморазвивающаяся социальная система. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура и стратификация общества. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт. Религия как социокультурный институт. Социальные изменения и социальные процессы. Социальные конфликты и пути их разрешения. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Социологическое исследование: программа и методика

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.05 Политология

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в усвоении студентами знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении знаний о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи курса состоят в том, чтобы научить студентов приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам политической деятельности, свободно оперировать политическими категориями иметь навыки по использованию приемов и методов анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: сущности власти и политической жизни, политических отношений и процессов, субъектов политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества уметь: ориентироваться в системе политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне иметь навыки комментирования и толкования политических событий в стране и за рубежом

### 3. Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. Политология как наука и учебная дисциплина. Субъекты политической жизни общества. Политическая власть. Политические элиты. Политическое лидерство и группы интересов в политике. Государство как основной политический институт. Политические партии и избирательные системы. Общественно-политические организации и движения. Политические системы и процессы. Политические системы и политические режимы общества. Политические процессы и политические отношения. Мировая политика и международные отношения.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Философия

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия иметь навыки и/или опыт деятельности: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основы социальной философии, роль личности в общественно-историческом процессе уметь: понимать смысл социальных и духовных проблем современной жизни иметь навыки и/или опыт деятельности: философского мышления для выработки системного целостного понимания проблем общества и места в нем человека
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: условия формирования личности, ее свободы и ответственности уметь: понимать смысл социальных и духовных проблем современной жизни иметь навыки: философского мышления для выработки системного целостного понимания проблем общества и места в нем человека

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии, ее функции. Философия, ее смысл и предназначение. История философии. Античная философия. Философская мысль Средневековья. (Христианская философия). Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.). Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.). Русская философия. Онтология. Философское понимание мира. Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм. Проблема субстанции в философии. Единство мира. Становление и развитие научной картины мира. Гносеология. Наука в современном мире. Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика. Научное познание. Социальная антропология. Социальная философия. Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком. Смысл человеческого бытия. Личность и общество. Философия сознания. Самосознание и личность. Основные направления современной западной философии. Основные проблемы и направления современной западной философии. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Конфликтология

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачи курса состоят в формировании высокой профессиональной и психологической культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы, законов и механизмов психики и социального поведения людей; а также в овладении различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные учения и понятия конфликтологии, их роль в формировании организационной культуры и социальном управлении; сущность и методы предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов уметь: выявлять и анализировать суть конфликта, его причины и возможные последствия иметь навыки самостоятельного освоения новых знаний о конфликте; использования различных стратегий поведения в конфликте
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом взаимодействии; стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях уметь: снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух сторон. иметь навыки успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: о культуре межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия; основы этики поведения в конфликтных ситуациях уметь: реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации иметь навыки управления своими эмоциональными переживаниями и поведением в стрессовых ситуациях

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общая теория конфликта. Проблематика конфликтологии. Анализ конфликта. Поведение людей в конфликте. Особенности конфликтных ситуаций в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в организациях. Социальные конфликты. Политические конфликты. Межкультурные конфликты. Конфликты российской истории. Технологии разрешения конфликтов. Способы выхода из конфликта. Искусство переговоров. Переговоры в конфликтных ситуациях. Медиация.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.08 Дискретная математика

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать задачи, связанные с информатикой, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования проблем информатики, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением системного анализа и математического моделирования	Знать основные понятия и приемы дискретной математики. Уметь использовать изученные приемы дискретной математики для анализа социально-экономических задач и процессов. Иметь навыки решения социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и дискретной математики.
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать основные понятия дискретной математики. Уметь использовать изученные понятия и методы дискретной математики и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования методов дискретной математики и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Множества и функции. Элементы комбинаторики. Элементы общей алгебры. Математическая логика. Графы. Ориентированные графы. Элементы сетевого планирования.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.09 Физика

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса: формирование у студентов системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучение теоретических методов анализа физических явлений, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомление с историей развития физики.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: фундаментальные и современные разделы физики, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать литературу, уметь работать с информацией, проектировать, адаптировать и применять технологии и методики для приобретения и использования знаний, используя современные информационные и коммуникационные технологии, использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий.</p> <p>Иметь навыки владения технологиями приобретения, использования и обновления знаний, навыками самоконтроля, элементарными навыками решения задач с использованием современных технологий; методологией и методами физического эксперимента.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Физические основы механики. Физические основы классической механики. Когерентные волны. Интерференция волн. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический метод исследования. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Основы электромагнетизма. Электрическое поле. Постоянный электрический ток. Основы электромагнетизма. Явление электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Оптика. Элементы волновой теории света. Элементы квантовой оптики.

## 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям - и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, методы их идентификации; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в</p>

		<p>условиях ЧС; виды чрезвычайных ситуаций; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС, и в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.</p> <p>Уметь использовать приемы первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать методы и мероприятия по повышению безопасности и защиты в условиях ЧС.</p> <p>Иметь навыки использования приемов первой помощи; исследования причин возникновения ЧС техногенного, природного характера и выбора адекватных методов защиты; разработки предложений по совершенствованию методов защиты в ЧС.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Защита населения в ЧС.

### 4. Форма промежуточной аттестации зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.11 Математика

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины – научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением системного анализа и математического моделирования	<p>Знать основные понятия и методы системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Уметь использовать изученные методы системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности решения социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p>
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные тех-	<p>Знать основные понятия и методы математики.</p> <p>Уметь использовать изученные понятия и методы математики и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности использования методов математики и современных информационно-</p>

нологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторная алгебра. Прямые и плоскости в аффинном пространстве. Кривые второго порядка. Математический анализ. Введение в анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Теоремы о дифференцируемых функциях. Функции нескольких переменных. Неопределенный и определенный интегралы. Элементы функционального анализа. Интегрирование функций нескольких переменных и элементы теории поля. Комплексные числа. Функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения и ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Числовые и степенные ряды. Гармонический анализ

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.12 Информатика и программирование

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

Задачи изучения дисциплины. Раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики. Изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств. Рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК. Изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере. Раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования. Изучить способы и методы организации информационной безопасности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: состав аппаратных средств и виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: использования категориального аппарата информатики; работы в компьютерных сетях.
ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные теоретические положения информатики; основы защиты информации. Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации; защиты информации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация вычислительных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Экономические и правовые аспекты информационных технологий

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Основная задача дисциплины - научить студентов методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением, и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением системного анализа и математического моделирования	Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Уметь использовать изученные методы теории вероятностей и математической статистики для анализа социально-экономических задач и процессов. Иметь навыки и /или опыт деятельности решения социально-экономических задач и процессов с применением методов теории вероятностей и математической статистики.
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Уметь использовать изученные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Иметь навыки использования методов теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория вероятностей

События и вероятность. Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Многомерные случайные величины. Понятие о случайных процессах.

Раздел 2. Математическая статистика

Основные понятия математической статистики. Выборочный метод. Статистическое оценивание и проверка статистических гипотез. Однофакторный дисперсионный анализ. Основные положения корреляционно-регрессионного анализа

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Теория систем и системный анализ

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основами теории систем и системного анализа, обучение приемам системного и экономического анализов и освоение инструментария их реализации.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Раскрытие закономерности функционирования и развития систем. Изучение основ системного и экономического анализ. Изучение информационного подхода к анализу систем и закономерности целеобразования. Освоение методов реализации теории систем.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: основные теоретические положения теории систем и системного анализа; свойства систем; методы и модели теории систем.</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p> <p>Иметь навыки формального описания структуры систем.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие системы, классификация, структуры и закономерности их функционирования и развития. Методы и модели теории систем. Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа. Роль измерений в создании моделей систем. Выбор. Принятие решений. Конструктивное определение экономического анализа. Организация экспертиз сложных систем. Анализ информационных ресурсов. Развитие систем организационного управления

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.15.01 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

**1. Цель и задачи дисциплины.** Получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам построения, архитектуры, организации и устройства вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных вычислительных сетей, а также их программное обеспечение, функционирование и перспективы развития.

Основные задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики; изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств; рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК; рассмотреть виды алгоритмов и правила их составления; изучить правила разработки и направления использования прикладных программ в профессиональной сфере; раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования; изучить способы и методы организации информационной безопасности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: состав аппаратных средств и их функциональное назначение; направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с требованиями прикладных задач;</p> <p>Иметь навыки: использования категориального аппарата информатики; работы в компьютерных сетях.</p>
ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-	<p>Знать: основные теоретические положения информатики; основы защиты информации.</p> <p>Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: использования программных средств для</p>

	нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения задач обработки информации; защиты информации.
ПК-12	Способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Знать: состав и виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; Иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-13	Способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Знать: состав и виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-18	Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: виды ПО, его роль в ИТ-инфраструктуре и обеспечении информационной безопасности; Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с используемыми ИТ; Иметь навыки: использования программных средств для организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях. Физические основы вычислительных процессов. Основы построения, функциональная и структурная организация. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов. Структура, классификация, организация и характеристики функционирования систем телекоммуникаций. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.15.02 Операционные системы

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с принципами построения, функционирования и администрирования современных операционных систем; формирование базовых понятий об использовании прикладных программных интерфейсов при создании информационных систем; дать практику в области пользовательской работы и администрирования одной из операционных систем.

Основные задачи изучения дисциплины: изучить назначение и принципы функционирования основных логических и программных модулей одной из ОС; изучить систему команд управления; изучить структуру интерфейса ОС; получить практику в его использовании; получить практику в администрировании одной из ОС.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные теоретические положения; основы защиты информации. Уметь: использовать операционные системы при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации; защиты информации.
ПК-12	Способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Знать: состав и виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; Иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-13	Способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Знать: состав и виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: использования программных средств для организации обработки информации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в операционные системы. Программные средства человеко-машинного интерфейса. Управление процессами и ресурсами в автономных однопроцессорных вычислительных машинах. Управление процессами и ресурсами в автономных многопроцессорных вычислительных машинах. Установка операционных систем. краткая характеристика операционных систем рабочих станций. Локальные и глобальные компьютерные сети. сетевые операционные системы

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.15.03 Программная инженерия

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

Основные задачи изучения дисциплины: изучение и сравнительный анализ современных процессов проектирования и разработки программных продуктов; изучение принципов и методов оценки качества и управления качеством программного продукта; приобретение практических навыков формирования и анализа требований, оценки качества и тестирования программных продуктов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: структуру и содержание документации на сложные программные системы; принципы и стандарты документирования прикладных программных средств; основные инструментальные средства обработки информации. Уметь: определять основные требования информационной безопасности, интерпретировать вывод инструментальных средств обработки информации, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: применения информационно-

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и инструментальными средствами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>Знать: принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; стандарты в области разработки программных и пользовательских интерфейсов;</p> <p>Уметь: формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать их архитектуру, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты;</p> <p>Иметь навыки: ориентации в области информационных систем и технологий; в многообразии инструментальных и прикладных программных средств, проблемах и перспективах развития программного обеспечения</p>
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<p>Знать: задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; основные принципы и программные средства разработки АИС; стандартные системы доступа к базам данных и особенности их использования;</p> <p>Уметь: разрабатывать программные интерфейсы с использованием современных средств; оценивать качественные и количественные характеристики программного обеспечения; осуществлять оценку эффективности программных средств.</p> <p>Иметь навыки: ориентирования в многообразии инструментальных и прикладных программных средств, проблемах и перспективах развития программного обеспечения, в различных технологиях и методах проектирования автоматизированных информационных систем</p>
ПК-19	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<p>Знать: основные элементы профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп;</p> <p>Уметь: оценивать различные методики обучения пользователей ИС;</p> <p>Иметь навыки: обучения пользователей ИС.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Процессы программного обеспечения (ПО). Требования к ПО и спецификация требований. Разработка ПО. Аттестация ПО. Развитие ПО. Управление проектом ПО. Среда и средства поддержки.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.16.01 Информационные системы и технологии

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - ознакомление студентов с процессами преобразования информации и современными информационными технологиями, методами и средствами решения задач; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения современных информационных технологий и систем в решении функциональных задач; изучение организационной и функциональной структуры информационных систем.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Раскрытие понятий «информационные технологии» и «информационные системы». Изучение основных принципов функционирования информационных систем. Изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере. Изучение принципов применения информационных технологий для построения и использования информационных систем. Изучение состава и структуры различных классов ИС. Изучение основных видов и структур ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации. Умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач. Умение обрабатывать документацию с помощью средств вычислительной техники. Умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе. Владение навыками эксплуатации информационных систем.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий	<p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий.</p> <p>Иметь навыки: использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области ИС и ИТ.</p>
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать: основные компоненты информационных систем и принципы их функционирования.</p> <p>Уметь: формировать требования к информационной системе.</p> <p>Иметь навыки: проведения обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей.</p>
ПК-10	Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	<p>Знать: состав, структуру, компоненты ИС и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Уметь: принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем</p> <p>Иметь навыки: внедрения, адаптации и настройки ИС.</p>
ПК-11	Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>Знать: понятие информационной системы; характеристику, классификацию, компоненты,</p> <p>Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>Иметь навыки: эксплуатации и сопровождения ИС и сервисов</p>
ПК-13	Способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	<p>Знать: параметры программного обеспечения ИС.</p> <p>Уметь: осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.</p> <p>Иметь навыки: установки и настройки параметров программного обеспечения информационных систем.</p>
ПК-16	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<p>Знать: методы и средства разработки презентаций.</p> <p>Уметь: осуществлять презентацию информационной системы.</p> <p>Иметь навыки: эксплуатации ИС и обучения пользователей эксплуатации ИС.</p>
ПК-19	Способность принимать участие в реализации	<p>Знать: понятие информационных технологий поддержки управления.</p>

	профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать ИС	Уметь: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем. Иметь навыки: профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.
--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные процессы. Технология и методы обработки информации. Информационные системы. Документальные информационные системы. Фактографические информационные системы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.16.02 Проектирование информационных систем

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомление студентов с современными практическими методами проектирования информационных систем (ИС); изучение организационной и функциональной структуры информационных систем; обучение студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, применению инструментальных средств поддержки проектирования информационных систем.

Основные задачи: Изучение методов анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС, методов и средств организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, методов оценки затрат и экономической эффективности ИС. Умение выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество проекта ИС и затраты на проектирование, разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования, проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, Владение навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, разработки технической документации, работы с инструментальными средствами проектирования ИС.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий	Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий. Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий. Иметь навыки: использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: состав, структуру, компоненты ИС и требования, предъявляемые к ним. Уметь: проводить обследование организаций; выявлять информационные потребности пользователей; формировать требования к информационной системе. Иметь навыки: предпроектного обследования организации

ПК-3	Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать: методы и средства проектирования ИС. Уметь: осуществлять проектирование обеспечивающих и функциональных структур ИС. Иметь навыки: проведения проектных работ ИС.
ПК-4	Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: нормативные документы и Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Уметь: документировать процессы создания информационных систем в соответствии с нормативами. Иметь навыки: разработки документации на все стадии жизненного цикла ИС.
ПК-6	Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать: состав, структуру, компоненты ИС и требования, предъявляемые к ним. Уметь: собирать детальную информацию для формализации требований пользователей ИС Иметь навыки: формализации требований пользователей ИС.
ПК-9	Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать: требования, предъявляемые к технической документации при проектировании ИС и информатизации прикладных процессов. Уметь: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов Иметь навыки: разработки технической проектной документации ИС.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Архитектура автоматизированных информационных систем (АИС). Основы методологии проектирования ИС. Каноническое проектирование ИС. Типовое проектирование ИС. Структурный подход к проектированию ИС. Автоматизированное проектирование ИС

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.16.03 Проектный практикум

**1. Цель и задачи дисциплины.** Обеспечить формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий по созданию и эксплуатации информационных систем.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем. Изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем информационных систем. Использование на практике полученных основных сведений о современных системах управления базами данных (СУБД) в вычислительных системах. Владение навыками работы с инструментальными средствами проектирования и разработки БД. Изучение этапов и уровней разработки программного обеспечения. Освоение алгоритмизации задач и основных способов представления алгоритмов. Освоение основ программирования на Delphi. Изучение теоретических и методических основ проектирования, разработки и управления проектами.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: основные методы и средства разработки алгоритмов и прикладного программного обеспечения. Уметь: проектировать, разрабатывать и тестировать прикладное программное обеспечение. Иметь навыки: использования технологий и инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы проектирования баз данных. Обзор основных визуальных компонентов DELPHI. Работа с базами данных в DELPHI

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.16.04 Базы данных

1. **Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить обучающихся с современными технологиями проектирования, создания и эксплуатации автоматизированных банков данных в рассматриваемой предметной области.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Ориентирование в области информационных технологий разработки баз данных. Выделение области применения и постановка задачи проектирования баз данных. Использование на практике полученных основных сведений о современных системах управления базами данных (СУБД) в вычислительных системах. Владение навыками работы с инструментальными средствами проектирования и разработки БД.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: основные теоретические положения информационных технологий разработки баз данных; принципы и методы проектирования баз данных. Уметь: разрабатывать базу данных, используя информационные технологии. Иметь навыки: работы с инструментальными средствами разработки БД.
ПК-8	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать: теоретические и методологические аспекты разработки приложений. Уметь: программировать приложения и создавать программы с использованием инструментальных средств. Иметь навыки: работы с инструментальными средствами создания приложений.
ПК-14	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: основные сведения о современных системах управления базами данных (СУБД). Уметь: использовать системы управления базами данных для решения информационных задач. Иметь навыки: работы с инструментальными средствами ведения БД..

### 3. Краткое содержание дисциплины

Автоматизированный банк данных. Уровни проектирования БД. Модели и структуры данных. Этапы проектирования БД. Транзакции и целостность данных. Распределенная обработка данных. Основные платформы БД. Тенденции развития современных баз данных.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.16.05 Информационная безопасность

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Формирование знаний и умений, необходимых для построения и анализа безопасных информационных систем и технологий, ознакомление студентов с основами современных программно-аппаратных средств защиты информации, обучение приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации, освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Изучение сущности и понятия информационной безопасности. Изучение современной концепции информационной безопасности. Изучение методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации. Изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений Умение использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности при эксплуатации информационных систем и технологий. Умение использовать в практической деятельности существующие методы и средства контроля и защиты информации. Владение программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности. Владение основами использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

### 1. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: основы правового обеспечения безопасности информации, информационных систем и технологий. Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационной безопасности при эксплуатации информационных систем и технологий. Иметь навыки: использования нормативно-правовой базы в области информационной безопасности
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС. Иметь навыки: в реализации мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
ПК-18	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: основы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью. Уметь: анализировать информационную безопасность информационных систем и ИТ-инфраструктуры. Иметь навыки: организации эффективной системы информационной безопасности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Компьютерные преступления и их особенности. Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ. Криптографические методы защиты информации. Системное обеспечение защиты информации

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 Менеджмент в АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: получение студентами специальных знаний и навыков в области управления коллективом различных организационно-правовых форм; умение изучение рынка, его объемов и продвижения на рынке соответствующих видов

услуг, работ, товаров; получение навыков анализа управленческих решений, деловой этики и культуры управленческого труда.

Основные задачи дисциплины являются: изучение отечественного и зарубежного опыта применения менеджмента в производстве; знание принципов и методов проектирования рациональных организационных и управленческих структур подразделения, организации; умение разрабатывать стратегию фирмы с учетом и концентрациями усилий на выбранном направлении деятельности; формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы по проблемам управления.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические показатели деятельности предприятия, знать методы и алгоритм принятия управленческих решений. Уметь: уметь анализировать основные показатели работы предприятия, принимать решения в условиях риска и неопределенности и нести ответственность Иметь навыки: распределения и делегирования полномочий в организации, оценки принимаемых решений и их последствий
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: методы и принципы управления проектами в организации. Уметь: применять инновационные технологии в управлении для эффективного использования имеющихся ресурсов, принципы работы группы и формирования команды. Иметь навыки: иметь навыки оценки результатов деятельности предприятия, обучения пользователей информационных систем

### 3. Краткое содержание дисциплины

Методология теории управления: предмет, метод, задачи, цели управления. Технологические основы менеджмента. Информационная база менеджмента. Алгоритм разработки и принятия управленческих решений. Основные методы управления. Организация управления на региональном уровне. Управление инновациями, качеством продукции и труда

### 4. Форма промежуточной аттестации Экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Информационные технологии в менеджменте АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с возможностями и видами современных информационных технологий в менеджменте АПК, обучить приемам их практического использования в управленческой и информационной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины: рассмотреть виды, возможности и стандарты современных информационных технологий в менеджменте; изучить принципы построения и использования информационных систем; освоить приемы использования информационных технологий и информационных систем в менеджменте АПК.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: виды информационных технологий в менеджменте, принципы, международные и отечественные стандарты их применения. Уметь: выбирать и применять информационных технологий в менеджменте АПК с учетом стандартов и требований. Иметь навыки: использования стандартов и нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.

ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: возможности информационных технологий в менеджменте АПК. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения управленческих задач. Иметь навыки работы с программным обеспечением для обработки экономической информации.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: состав, виды и функции информационных систем в экономике. Уметь: выявлять информационные потребности пользователей. Иметь навыки: формирования требований к информационной системе.
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: функции менеджмента, виды бизнес-процессов и прикладных задач в экономике АПК. Уметь: описывать бизнес-процессы и прикладные задачи. Иметь навыки: описания бизнес-процессов и информационного обеспечения

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и виды информационных технологий в менеджменте. Классификация и кодирование экономической информации. ИТ офиса. ИТ учета. ИТ планирования и экономического анализа. ИТ поддержки принятия решений, экспертные системы и интеллектуальные технологии. Виды информационных систем в экономике. Корпоративные информационные системы. Электронный бизнес. Электронное правительство. Описание бизнес процессов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Управление персоналом

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения курса - система управления человеческими ресурсами в организации с учетом воздействия на нее внутреннего и внешнего окружения.

Основные задачи: формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях; приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом; изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников; ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в управлении персоналом Уметь: формировать коммуникационное взаимодействие Иметь навыки коммуникационного взаимодействия в системе управления персоналом

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать терминологию управления персоналом, концепции и философии управления персоналом, методику определения количественной и качественной потребности в персонале, формы мотивации и стимулирования персонала Уметь разработать кадровую стратегию, разработать кадровую политику Иметь навыки разработки и осуществления функций управления персоналом на предприятии планирования, разработки кадровой политики
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать методические подходы к планированию обучения персоналом и формированию системы развития персонала Уметь оценить экономическую эффективность системы подготовки и переподготовки персонала на предприятии Иметь навыки реализации профессиональных коммуникаций по обучению и переобучению персонала на предприятии

### 3. Краткое содержание дисциплины

Система и стратегии управления персоналом. Технология управления персоналом и его развитием. Социальная и экономическая эффективность управления персоналом.

### 4. Форма промежуточной аттестации Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.20 Корпоративные информационные системы

#### 1. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевого взаимодействия и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Изучение современных информационных технологий и системы в экономике. Изучение базовых стандартов управления корпорацией. Изучение понятия и характеристик корпоративных информационных систем. Изучение классификации корпоративных информационных систем. Изучение базовых стандартов управления корпорацией. Изучение мирового и российского рынков корпоративных информационных систем. Изучение принципов внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях. Умение использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем; Умение работать с программными средствами реализации корпоративных информационных систем. Умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий. Владение навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных информационных сетях. Владение методами внедрения и эффективного использования корпоративных информационных систем.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: основы информационных систем и технологий, корпоративных информационных систем. Уметь: использовать в практической деятельности информационные системы и технологии. Иметь навыки: внедрения и адаптации корпоративных информационных систем

ПК-11	Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знать: основные подходы к организации работ на стадиях внедрения, эксплуатации и анализа функционирования информационных систем в управлении АПК. Уметь: осуществлять мероприятия по внедрению, эксплуатации и сопровождению ИС и сервисов. Иметь навыки внедрения и эффективного использования информационных систем и сервисов
ПК-13	Способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Знать: стадии жизненного цикла информационных систем в управлении АПК. Уметь: анализировать и обосновывать организационно-технические мероприятия по созданию и внедрению информационных систем в управлении АПК. Иметь навыки установки и настройки параметров программного обеспечения информационных систем.
ПК-15	Способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	Знать: компоненты информационных систем. Уметь: осуществлять тестирование компонентов информационных систем. Иметь навыки тестирования корпоративных информационных систем по заданным сценариям.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Современные информационные технологии и системы в экономике. КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии. Базовые стандарты управления корпорацией. Корпоративные сети. Производственные КИС. Финансово-управленческие КИС. Внедрение КИС на предприятиях.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 Инновационный менеджмент в АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления инновационными процессами в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для управления разработкой и внедрением инноваций.

Исходя из поставленной цели основными задачами является изучение студентами: отечественного и зарубежного опыта управления инновационными процессами; принципов построения системы разработки и внедрения инноваций на предприятии; методов оценки потребности в инновациях, их разработки и распространения; методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления инновационным процессом; специфики работы службы НИОКР фирмы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: причины возникновения потребностей в инновациях; закономерности распространения инноваций Уметь: исследовать инновационные процессы на предприятии; создавать программы разработки и внедрения новшеств Иметь навыки организации службы НИОКР фирмы или службы управления проектами фирмы

ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: основные категории, связанные с инновациями; методы управления внедрением инноваций Уметь: применять принципы и методы построения рациональных систем управления инновационным процессом Иметь навыки управления внедрением инноваций
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи инновационного менеджмента. Маркетинговый подход к разработке и внедрению новинок. Стратегия инноваций. Отбор и оценка проектов. Финансовая оценка проектов. ЖЦТ и подготовка новинок. Организация и порядок выполнения НИР. Выполнение опытно-конструкторских разработок и их эффективность. Подготовка к коммерческому производству новых товаров.

### 4. Форма промежуточной аттестации Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.22 Экономико-математическое моделирование в АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить обучающихся с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Овладение теоретическими и методическими основ экономико-математического моделирования. Раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода. Понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования. Порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции. Владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования. Знание сущности методов многопараметрической оптимизации. Умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы. Владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности. Владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем. Знание моделей теории игр. Понимание сущности сетевых моделей и области их применения. Понимание сущности имитационных моделей и области их применения. Понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: методы моделирования экономических систем и процессов. Уметь: моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК. Иметь навыки: разработки экономико-математических моделей.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: методы решения различных экономико-математических задач. Уметь: разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели. Иметь навыки: реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.

ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. Уметь: использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; Иметь навыки: решения прикладных задач на персональном компьютере.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования. Математические модели задач оптимального выбора. Усложненные методы математического моделирования. Сетевые, имитационные и балансовые модели

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.23 Физическая культура

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование физически культурного человека, а также понимание роли ее в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: природные и социальные процессы функционирования физической культуры общества и личности, организацию здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности Уметь: применять в повседневной жизни практические умения и навыки обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей. Иметь навыки владения методиками и средствами физкультурно-спортивной деятельности, накопить личный опыт, обеспечивающий самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебных материалов: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через разделы и подразделы программы: теоретический – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической культуре; практический, состоящий из двух подразделов: методико-практический обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта практической деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей; контрольный определяющий объективный учет процесса в результате учебной деятельности студента по дисциплине «Физическая культура».

### 4. Форма промежуточной аттестации- зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.1.01 Русский язык и культура речи

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины: помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Язык, речь, общение. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Устная речь. Письменная речь

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.1.02 Правоведение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических

познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: правовые понятия и нормы Российского законодательства уметь: самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы иметь навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: механизмы возникновения взаимопонимания между людьми, методы и средства самопознания для повышения культурного уровня уметь: применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; иметь навыки социально-психологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	знать: международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий уметь: использовать в своей деятельности правовые информационные системы иметь навыки использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права. Основные отрасли современного российского материального права. Основные отрасли современного российского процессуального права .

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.03 Психология

#### 1.Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, формах, методах и средствах обучения и воспитания. по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной психологии и педагогики как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: вооружение студентов знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей

в процессе совместной деятельности; формирование умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении, усвоение основных терминов и понятий в соответствии с ГОСТом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p>уметь: применять психологические знания в деятельности и поведении</p> <p>иметь опыт деятельности: в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>
ПК-16	способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<p>знать: индивидуально-психологические особенности личности</p> <p>уметь: интерпретировать собственное психическое состояние и состояние окружающих</p> <p>иметь опыт деятельности: в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности</p>
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<p>знать: методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию</p> <p>уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели</p> <p>иметь опыт деятельности: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых и организационных взаимоотношений и взаимодействий</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию. Основы психологии. Основы педагогики. Основы теории воспитания.

## 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.04 Экономика труда

#### 1. Цель изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение ими практических навыков в области управления производительностью и эффективностью труда, организации стимулирования и заработной платы на предприятии, оценки трудового вклада и построения системы вознаграждения, регулирования трудовых отношений и использования механизма социального партнёрства.

Задачи: раскрыть содержание и характер труда; изучить вопросы эффективности и производительности труда, а также связанное с ними качество жизни; изучить формирование, структуру и использование трудовых ресурсов; изучить факторы и закономерности, действующие на рынке труда, вопросы занятости и безработицы населения; раскрыть сущность и методы исследования организации труда, нормирования труда и оплаты труда; изучить основные тенденции развития и закономерностей построения трудовой деятельности; освоить методы и методики нормирования, планирования и проектирования организации и оплаты труда на предприятиях; приобрести первоначальные знания и навыки по управлению организационными, экономическими и социальными отношениями в трудовых коллективах.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: сущность, характер и содержание труда; качество трудовой жизни; модели рынков труда, факторы, влияющие на предложение и спрос на рынке труда, причины, порождающие безработицу, государственную политику в сфере занятости; экономическую сущность организации труда; способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда; сущность, принципы, формы и системы оплаты труда, условия оплаты труда при различных формах хозяйствования</p> <p>Уметь: определять эффективность труда; анализировать основные показатели трудовой деятельности; обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива; анализировать выполнение норм труда; рассчитывать расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы материального поощрения; определять эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека</p> <p>Иметь навыки определения основных трудовых показателей; по расчету норм труда; по расчету тарифных ставок и расценок по оплате труда.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: факторы, влияющие на сплоченность в трудовом коллективе; аспекты и стадии трудовой адаптации; внутренние побудительные силы человека; механизм социального контроля в сфере труда</p> <p>Уметь: определять сплоченность трудового коллектива; определять мотивы трудового поведения; обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива</p> <p>Иметь навыки проведения социометрического опроса</p>
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<p>Знать: основные методы и этапы социального планирования на предприятии</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели социального развития трудового коллектива</p> <p>Иметь навыки определения основных показателей социального развития трудового коллектива</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Труд как объект экономического и социологического исследования. Труд как базовый социальный процесс. Трудовой потенциал и человеческий капитал. Эффективность трудовой деятельности и качество жизни. Ресурсы для труда и их воспроизводство. Рынок труда и рабочей силы. Занятость населения и безработица в современных условиях. Трудовой коллектив. Трудовые перемещения и трудовая адаптация. Организация трудовой деятельности. Нормирование труда. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Уровень жизни и доходы населения. Организация оплаты труда. Планирование в сфере труда на предприятии. Социальный контроль в сфере труда.

## 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.05 Автоматизация учета на предприятии

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить студентов с основами использования современных информационных технологий в учетной деятельности предприятий.

Основные задачи изучения дисциплины. Раскрытие сущности информационных технологий в учетной деятельности предприятия. Изучение компонентов информационных технологий в учетной деятельности предприятия. Изучение возможностей использования прикладных программ в профессиональной сфере.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: принципы и стандарты документирования прикладных программных средств; основные инструментальные средства обработки информации.</p> <p>Уметь: определять основные требования информационной безопасности, интерпретировать вывод инструментальных средств обработки информации, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки применения информационно-коммуникационных технологий и инструментальными средствами для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>Знать: основы теории оптимизации и методов исследования операций, необходимые для решения задач оценки надежности ИС</p> <p>Уметь: применять структурные и аналитические модели для оценки показателей надежности компонентов технического, информационного и программного обеспечения ИС;</p> <p>Иметь навыки применения современного математического и программного инструментария для решения задач анализа надежности ИС</p>
ПК-11	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>Знать: правила эксплуатации информационных систем, используемых на предприятии для автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы, используемые на предприятии.</p> <p>Иметь навыки эксплуатации информационных систем, используемых на предприятии.</p>
ПК-12	способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	<p>Знать: основные методы тестирования программного обеспечения (ПО);</p> <p>Уметь: проводить анализ методов тестирования ПО;</p> <p>Иметь навыки тестирования ПО в различных профессиональных областях</p>
ПК-15	способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	<p>Знать: основные методы тестирования ИС по заданным сценариям;</p> <p>Уметь: проводить анализ методов тестирования ИС;</p> <p>Иметь навыки тестирования ИС по различным сценариям.</p>
ПК-17	способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>Знать: особенности и процедуру разработки и управления проектами создания информационных систем на различных стадиях жизненного цикла, основные стадии жизненного цикла информационных систем и их специфику.</p> <p>Уметь: проводить анализ стратегических ориентиров организации и учитывать их при планировании и разработке совокупности проектов создания информационных систем.</p> <p>Иметь навыки управления проектами создания информационных систем с учетом их стадий жизненного цикла.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика информационных технологий бухгалтерского учёта. Функциональная структура бухгалтерской информационной системы. Принципы автоматизации обработки учётной информации по счетам и разделам бухгалтерского учёта. Способы организации защиты систем управления и баз данных в условиях применения информационных технологий в области бухгалтерского учёта.

## 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.06 Финансовый анализ**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель - изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа: информационная база анализа; способы и приемы чтения финансовых отчетов; анализ финансовой отчетности; анализ ликвидности и платежеспособности; анализ финансовой устойчивости; анализ финансовых результатов; анализ деловой активности; анализ денежных потоков; анализ инвестиций; анализ ценных бумаг; автоматизация анализа финансовой отчетности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: совокупность информационных источников для проведения финансового анализа; Уметь: систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку Иметь навыки: сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: процедурную и организационную сторону финансового анализа; состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации; формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: расчета аналитических показателей финансового анализа; интерпретации аналитических показателей; формирования выводов по результатам проведенного анализа; принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Стоимость капитала (WACC). Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Маржинальный анализ. Эффект финансового рычага. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта. Анализ денежных потоков. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики. Автоматизация финансового анализа.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.07 Финансовый менеджмент**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель - формирование у обучающихся современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его специфических приемов управления финансами, овладения искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Задачами курса являются: изучение особенностей организации управления финансами хозяйствующего субъекта; овладение специфическими методами и инструментами управления формированием и распределением финансовых результатов деятельности; овладение специфическими методами и инструментами управления формированием и использованием капитала организации; овладение специфическими методами и инструментами управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения; овладение современными методами принятия инвестиционных решений; формирование представления о стратегии и тактике управления финансами организации в современных рыночных условиях; овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков на основе специфических приемов финансового менеджмента; овладение современными методологическими приемами стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового прогнозирования и планирования; овладение основами выработки, принятия и разработки критериев оценки стратегических и тактических финансовых решений.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Иметь навыки использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать практику применения приемов финансового менеджмента для организации стратегического и тактического управления финансами хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Иметь навыки владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы финансового менеджмента. Операционный финансовый менеджмент (финансовое управление прибылью организации). Управление капиталом организации. Инвестиционный финансовый менеджмент. Оперативно-тактический финансовый менеджмент. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами. Финансовая стратегия организации.

## 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.08 Компьютерные методы исследования систем управления**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков проведения, планирования и организации исследования систем управления компьютерными методами.

Основные задачи изучения дисциплины: формирование навыков использования методов логистики, социологического исследования, факторного анализа, прогнозирования, экспертных оценок для исследования и диагностики прикладных систем управления, формирование качеств исследователя, основанных на системном подходе к анализу и совершенствованию систем управления, подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей программно-технических комплексов и их компьютерного исследования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: методологию исследования систем управления; особенности анализируемых структур управления; методы реализации математических моделей с использованием языков общего назначения и стандартных пакетов прикладных программ моделирования Уметь: использовать программные продукты и новые информационные технологии в процедурах исследования систем управления организацией Иметь навыки: построения модели информационных систем и объектов управления известными методами; использованием инструментальных средств моделирования информационных систем

**3. Краткое содержание дисциплины**

Системы управления как объект исследования. Методологические подходы к исследованию систем управления. Теоретические методы исследования систем управления. Эмпирические методы исследования систем управления. Диагностика систем управления. Процессно-ориентированное моделирование. Интеллектуальные компьютерные модели систем управления. Принятие оптимальных решений в компьютерных моделях систем управления. Имитационное моделирование систем управления

**4. Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.09 Информационный менеджмент и маркетинг в АПК**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели и задачи преподавания дисциплины: получение теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах жизненного цикла (на предприятиях-производителях программных продуктов; на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем). Выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрения. Формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы в сфере маркетинговых исследований, планирования и пре-

творения в жизнь маркетинговых мероприятий с использованием современных информационных технологий. Студенты должны понимать информационный маркетинг как постоянно действующую систему взаимосвязей, технологического оборудования, правовых норм (соглашений) и методических приемов, предназначенный для гармонизации рыночных отношений.

Основные задачи: развить представление о жизнедеятельности человека как производительном потреблении материальных и духовных благ общества, опосредованном отношениями обмена (рынка); познакомить с теоретическими основами аналитической психологии рынка, в частности с конкретно-методическими принципами и конструктивными правилами гармонизации рыночных систем купли-продажи; освоить базовые технологии и методы маркетинговых исследований и маркетинговых решений (корпоративных экспертных систем); предоставить возможность студентам под руководством преподавателя создавать собственные (авторские) электронные коммерческие системы в Internet.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: понятие и сущность информационного менеджмента; возможные способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки; Уметь: анализировать систему управления для последующей автоматизации; Иметь навыки выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями;
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: принципы организации проектирования ИС Уметь: организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС Иметь навыки обучения персонала пользованию новыми ИС

## 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационного менеджмента. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛППР. Риски информационной системы и безопасность: риск менеджмент информационных технологий. Классификация информационных систем и тенденция их развития. Заказные и уникальные информационные системы. Цена и качество информационной системы для фирмы-потребителя информационной системы. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС. Организация анализа требований к ИС. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе. Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке. Управление внедрением информационной системы ИТ-менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС. Предметная область, цель, задачи и функции информационного маркетинга. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Общие закономерности развития рыночных отношений и их формализация. Объектно-ориентированный подход к организации комплекса информационного маркетинга. Репертуарно-рыночная карта – базовый метод маркетингового исследования. Информационные технологии продвижения идей, товаров и услуг. Маркетинговое ценообразование.

## 4. Форма промежуточной аттестации Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.10 Риск менеджмент в объединениях**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления риском в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для снижения рисков осуществления коммерческой деятельности.

Исходя из поставленной цели основными задачами являются изучение студентами: отечественного и зарубежного опыта управления рисками коммерческих организаций; принципов построения системы управления риском на предприятии; методов идентификации, оценки, моделирования рисков предприятий разных сфер деятельности и расчетов ожидаемого размера ущерба; методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления риском; специфики работы риск-менеджера фирмы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: методы анализа вероятности рисков и размера ущерба Уметь: применять методы системного анализа и моделирования при оценке рисков Иметь навыки анализа экономических рисков
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: причины возникновения рисков Уметь: проектировать рациональные системы управления рисками на предприятии Иметь навыки выбора методов управления риском

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие рисков в коммерческой деятельности. Классификация рисков. Управление риском на предприятии. Методы управления рисками. Риски в отдельных областях деятельности. Финансовые риски предприятия. Программа управления рисками.

**4. Форма промежуточной аттестации** Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.11 Компьютерные презентации**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Ознакомить студентов с возможностями и технологиями создания компьютерных презентаций, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Основные задачи: изучить теоретические и методические основы создания и демонстрации компьютерных презентаций; познакомиться с возможностями аппаратных и программных средств создания и демонстрации компьютерных презентаций; изучить функции программы MS Power Point, OpenOffice Impress; обучить практическим приемам создания и демонстрации компьютерных презентаций, оформления собственных шаблонов; освоить технологию проектирования компьютерных презентаций.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-16	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Знать: состав аппаратных средств необходимых для работы с презентациями; программное обеспечение для работы с компьютерными презентациями; теоретические, методические и технологические основы создания и демонстрации компьютерных презентаций Уметь: работать в качестве квалифицированного

		<p>пользователя ПК; создавать компьютерные презентации и осуществлять их демонстрацию; использовать мультимедийные возможности.</p> <p>Иметь навыки: использования программных средств общего назначения и аппаратных средств для работы с презентациями; мультимедийными устройствами и программой MS PowerPoint для создания и демонстрации компьютерных презентаций.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды компьютерных презентаций. Возможности и области применения компьютерных презентаций. Принципы подготовки и использования компьютерных презентаций. Особенности презентации бизнес-информации. Возможности программных средств создания компьютерных презентаций. Техническое обеспечение создания и демонстрации презентаций. Версии и возможности программы MS PowerPoint. Элементы интерфейса MS PowerPoint. Способы и этапы создания презентаций. Шаблоны оформления презентаций. Режимы отображения презентации. Управление слайдами. Макет и элементы слайдов. Создание титульного слайда, слайда с текстом, с рисунком, с диаграммой, с видео. Анимация элементов слайдов. Заметки к слайдам. Настройка и управление демонстрацией презентации. Возможности печати презентации. Работа с графическими элементами. Использование гиперссылок, управляющих кнопок и переключателей. Взаимодействие PowerPoint с другими приложениями. Форматы файлов MS PowerPoint. Подготовка презентаций для публикации в Интернет. Запись видео.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.12 Маркетинговые исследования

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методам изучения и прогнозирования рыночных явлений и процессов, получения выводов, необходимых для принятия маркетинговых решений и разработки соответствующих рекомендаций.

Основные задачи: сформировать общие представления о современных технологиях исследования рынка, состояния и тенденций его развития; изучить основные методы организации маркетингового исследования; эффективно применять инструменты маркетинговых исследований, качественные и количественные методы сбора информации.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать: процедуру проведения маркетинговых исследований</p> <p>Уметь: сформулировать цель маркетингового исследования, отобрать источники вторичной информации поведение</p> <p>Владеть навыками: применения практических методов маркетинговых исследований</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность маркетинговых исследований и основные категории. Система маркетинговой информации. Выбор метода проведения маркетинговых исследований. Разработка анкеты и формы для записи результатов маркетингового исследования. Организация проведения маркетинговых исследований. Исследование рыночных каналов и сегментов рынка. Формирование и развитие отечественного рынка: прошлое и настоящее. Маркетинговые исследования и позиционирование товара на рынке. Программное обеспечение маркетинговых исследований.

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.13 Правовые основы предпринимательской деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования коммерческой деятельности; привитие навыков практического пользования нормативными и справочными материалами правового характера, кодифицированным законодательством, составления правовых документов, навыков правильного ориентирования в системе российского законодательства, привитие современных знаний о правовом регулировании профессиональной деятельности.

Задачи дисциплин: ознакомление с основными принципами, нормами и институтами правового регулирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование знаний по основным категориям и понятиям курса и основным положениям действующего федерального законодательства; развитие навыков работы с нормативными актами, договорами; приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников торгового оборота; изучение стратегии, тактики и подходов к принятию правовых решений; выработка мер предупреждения правонарушений в процессе торговой деятельности; апробация способов практического применения правовых знаний в производственных ситуациях, соблюдения действующего законодательства и формирование необходимых формировании у студентов систематизированных знаний всех актуальных проблем коммерческого права Российской Федерации и тенденций его развития.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций иметь опыт применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	знать: социальную значимость своей будущей профессии; права и обязанности субъектов профессиональной деятельности уметь: воспроизводить, обобщать, анализировать новую информацию, нацеленную на саморазвитие и повышение квалификации в области профессиональной деятельности иметь опыт воспроизведения, обобщения, анализа новой информации нацеленной на саморазвитие и повышение квалификации в области профессиональной деятельности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Источники регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности. Объекты гражданских правоот-

ношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданско-правовые сделки. Представительство. Сроки осуществления гражданских прав. Исковая давность. Основные виды коммерческой деятельности. Правовое регулирование договоров. Важнейшие виды договоров в предпринимательской деятельности. Внедоговорные обязательства. Правовая защита интересов субъектов предпринимательской деятельности и их правовые отношения с органами государственной власти. Ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности. Правовые механизмы осуществления внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров. Обязательный статус и порядок совершения внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование таможенных операций. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Источники, основные правовые институты и особенности правового регулирования в системах континентального и общего права.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.14 Информационное обеспечение принятия управленческих решений

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить студентов с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Освоение комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений. Изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений. Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. Раскрытие специфики принятия управленческих решений в условиях нестабильной среды функционирования. Раскрытие сущности системы информационного обеспечения принятия управленческих решений.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: методы принятия управленческих решений Уметь: осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений. Иметь навыки владения инструментарием реализации методов принятия управленческих решений.
ПК-7	Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: методы обработки экономических данных Уметь: использовать технологии подготовки управленческой информации, необходимой для принятия решений. Иметь навыки владения инструментарием обработки экономических данных
ПК-14	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения. Уметь: осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки. Владеть: инструментами информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-16	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Знать: принципы построения интерфейса информационных систем в табличных процессорах Уметь: использовать компьютерные технологии для презентации информационных систем. Иметь навыки начального обучения пользователей работе с информационными системами, созданными в табличных процессорах

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информационные аспекты управления. Управление как информационный процесс. Управленческие решения. Информация в системе принятия управленческих решений. Информационные технологии принятия управленческих решений. Инструментарий выработки и принятия управленческих решений (УР). Моделирование как метод принятия решения. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Имитационные модели как инструмент принятия управленческих решений.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.15 Маркетинг информационных технологий и информационных систем

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – дать студентам понятие процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности, в том числе сфере информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: дать студентам представление о сущности, задачах, функциях и концепциях маркетинга путём рассмотрения различных элементов этого понятия; о сущности и основных направлениях маркетинговых исследований, в том числе в области информационных технологий; об основных направлениях товарной и инновационной политики современных предприятий; о процессе реализации товаров и услуг, конкуренции и ценообразовании в современных на рынке информационных технологий.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: сущность и роль маркетинга и особенности его применения на рынке информационных технологий и услуг; тенденции развития рынка информационных продуктов; Уметь: применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований потребности пользователей Иметь навыки изучения, анализа потребности пользователей информационных технологий
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать: понятие и сущность маркетинговой информации; понятие макро и микросреды маркетинга и основные методы их исследования Уметь: собирать маркетинговую информацию для формализации требований пользователей Иметь навыки проведения маркетинговых исследований продукта
ПК-16	способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Знать: принципы создания информационных систем; понятие товара и его жизненного цикла, особенности жизненного цикла информационных продуктов и услуг Уметь: анализировать факторы, влияющие на маркетинговую стратегию предприятия; реализовать IT-проекты Иметь навыки владения методами информационных технологий для решения маркетинговых задач

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции. Маркетинговые стратегии и планирование. Информационное обеспечение маркетинга и маркетинговые исследования. Сегментация рынка. виды клиентурных рынков. Товар и товарная политика

Товародвижение и сбыт в системе маркетинга. Ценовая политика. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Особенности организации маркетинга на предприятии.

### 4. Форма промежуточной аттестации Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.16 Web-дизайн

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель изучения дисциплины - научить студентов создавать web-страницы и web-сайты с использованием HTML, разрабатывать структуру web-сайта и проектировать эффективный пользовательский интерфейс.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Изучение концептуальных теоретических сведений о web-дизайне. Формирование умений и навыков работы с web-страницами, применения современных методик разработки и сопровождения web-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать: основы построения web-узлов Уметь: применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов Иметь навыки: использования инструментов создания web-страниц
ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знать: тенденции развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; Иметь навыки: подбора и использования специальной литературы в изучаемой предметной области.
ПК-15	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	Знать: проблемы и направления развития программных средств, применяемых в web-технологиях Уметь: осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач Иметь навыки: тестирования, редактирования и сопровождения web-узлов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Компьютерные сети, Internet. Структура Internet. Web-сервер. Web-сайт. Адресация в Internet. Система доменных имен. Унифицированный идентификатор ресурсов. Соединение с Internet. ПО для доступа к информационным ресурсам (Web-браузер). Технологии создания Web-документов (HTML). Основы Web-дизайна. Размещение сайтов (hosting). Синтаксис HTML. Создание документов HTML (Web-страниц). Форматирование текста (шрифтовое оформление, структурное оформление). Графические элементы. Оформление списков. Связывание страниц. Использование таблиц. Построение форм. Основы каскадных листов стилей (CSS). Оформление Web-документов с помощью CSS. Макетирование с помощью таблиц. Использование фреймов. Работа с цветом. Форматы Web-графики. Оптимизация графики. Создание Web-графики. Карта ссылок. Создание анимационных изображений. Баннеры. Размещение аудио и видео на Web-странице. Применение Flash-анимации, Java-апплетов и элементов управления ActiveX. Типы и архитектуры сайтов. Основные приемы навигации.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.17 Системы электронного документооборота

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота.

Основные задачи изучения дисциплины: раскрыть тенденции развития электронного документооборота, его правовую и технологическую основу; рассмотреть функции и виды

систем электронного документооборота; получить навыки работы с системой электронного документооборота.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: существующие направления и опыт использования современных информационных технологий в деятельности документационных служб и архивов Уметь: определять виды программного обеспечения, необходимого для решения задач автоматизации документационного обеспечения управления и архивной деятельности в организации Иметь навыки владения современными информационными технологиями создания, обработки и хранения документов
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: современные компьютерные технологии создания электронных документов и баз данных; Уметь: составлять проекты локальных нормативно-методических документов в сфере электронного документооборота; Иметь навыки применения на практике современной офисной техники
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Знать: состав, структурные элементы и требования, предъявляемые к системам электронного документооборота. Уметь: принимать участие во внедрении, адаптации и настройке систем электронного документооборота. Иметь навыки внедрения, адаптации и настройки систем электронного документооборота.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов. Электронно-цифровая подпись. Поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow). Обзор систем электронного документооборота: СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт»

## 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.18 Физическая культура и спорт (элективный курс)

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержа-

ние высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: - значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; научные основы биологии, физиологии, теории и методике педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Уметь: учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p>Иметь навыки разработки комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа

жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.ДВ.01.01 Национальные отношения в РФ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – дать обучающимся глубокие и прочные теоретические знания о сути этнополитических процессов, развивающихся как на уровне Российской Федерации в целом, так и на уровне отдельных ее субъектов, а также на понимание основных механизмов принятия политических решений, призванных регулировать межэтнические коммуникации в политическом пространстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы довести до сведения обучающихся общие подходы к трактовке терминов «нация», «национальность», «этнос», «этничность», информировать обучающихся об исторических особенностях развития межнациональных отношений в Российской империи, СССР, Российской Федерации, о концепции государственной национальной политики на современном этапе, а также раскрыть политологические, социологические, психологические, культурные аспекты национальных (межэтнических) отношений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: место России в мировом историческом процессе Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий Иметь навыки выдвижения гипотез и прогнозирования развития современных общественных процессов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей Иметь навыки и/или опыт деятельности: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Междисциплинарные науки, изучающие национальные отношения в России. Этнические процессы и межэтнические отношения. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этногенез как процесс. Этноистория древних народов. Этногенез как процесс. Влияние географической среды на этногенез. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Исторические типы этногенеза. Гипотезы происхождения славянских народов. Данные этноархеологии и этноистория древних народов. Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (средневековье и новое время). Исторические особенности развития этнонациональных отношений в России (советский период). Исторические особенности развития этнонациональных отношений в современной России (90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.). Этнические миграции в условиях глобализации. Национальные и межнациональные общественные объединения. Национально-культурная автономия. Национальное сознание и национальные установки. Этнонациональные конфликты. Урегулирование этнонациональных конфликтов. Национальная (этническая) политика в России.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.01.02 Политико-административная конфликтология

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе и проявлениях политических и политико-административных конфликтов, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачи курса состоят в формировании высокой профессиональной и психологической культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы, законов и механизмов психики и социального поведения людей; а также в овладении различными стилями поведения в конфликте и различными стратегиями разрешения конфликта в зависимости от ситуации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные учения и понятия политической и политико-административной конфликтологии, их роль в формировании организационной культуры и социальном управлении; сущность и методы предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов уметь: выявлять и анализировать суть политического и политико-административного конфликта, его причины и возможные последствия иметь опыт деятельности: по формированию навыков самостоятельного освоения новых знаний о конфликте; по использованию различных стратегий поведения в конфликте в зависимости от политико-управленческой ситуации

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения политических и политико-административных конфликтов</p> <p>уметь: снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух сторон; реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации.</p> <p>иметь опыт деятельности: по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов; по управлению своими эмоциональными переживаниями и поведением в стрессовых ситуациях.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Проблематика политико-административной конфликтологии. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политико-административной конфликтологии. Источники, субъекты, типология и динамика политико-административных конфликтов. Конфликт интересов в государственной гражданской службе. Общая характеристика механизмов управления политико-административными конфликтами. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций. Социально-политический маркетинг как технология политико-административного управления. Технологии взаимодействия госслужбы со СМИ. Организационная культура как интегративный механизм управления конфликтами в государственной службе. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.02.01 Концепции современного естествознания

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам естествознания, методам и методологии познания, как основы современного мировоззрения.

Задачами дисциплины является изучение теоретических основных концепций физики, химии, биологии и психологии, как наук, изучающих основные формы движения в природе; принципов глобального эволюционизма; системность и взаимосвязь в природе всех объектов, от микро- до мегаструктур Вселенной.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать: принципы и закономерности развития природы; основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук; важнейшие школы и направления в развитии современного естествознания;</p> <p>уметь: синтезировать в единое целое гуманитарную и естественнонаучную культуры; отличить подлинно научные знания от псевдонауки и ненаучных знаний; применять полученные знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Иметь опыт деятельности: по анализу проблемы</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения и концепции естествознания. Вселенная. Материя, движение, пространство и время. Природные системы. Биологический и социальный уровни организации материи.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.02.02 Экология

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами суммы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обоснования и осуществления процессов, протекающих в экологических системах.

Задачами дисциплины является изучение основных закономерностей функционирования биосферы; экосистем и их устойчивости.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.</p> <p>Уметь: оценить характер и направленность техногенных воздействий на агроэкосистемы, негативных воздействий сельскохозяйственного производства на природные комплексы; установить причинную обусловленность таких воздействий и разработать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; организовать и вести экологический мониторинг; определять наличие экотоксикантов в сельскохозяйственной продукции, различных объектах окружающей природной среды с помощью биологических, физико-химических и других методов; организовать производство экологически чистой продукции; проводить экологическую экспертизу; оценить экономический ущерб; сформировать систему агроэкологического сервиса с учетом видов хозяйственной деятельности (колхозы, кооперативы, фермы) и специализации производства; снижать материалоемкость и энергоемкость производства.</p> <p>Иметь опыт деятельности по анализу проблем.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение. предмет экологии. Биосфера. Экосистема. Энергия в экологических системах. Биогеохимические циклы вещества. Экология популяций и сообществ. Экологическая сукцессия. Устойчивость экосистем. Глобальные экологические проблемы. Контроль за состоянием окружающей среды. Экологическая экспертиза экологический аудит.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.1.ДВ.03.01 Операционный менеджмент и логистика в АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: Дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации производственных процессах; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам тенденций развития операционного менеджмента и логистики.

Основные задачи - изучение студентами: методов организации системы производства; факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на производственные процессы; методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные проблемы, возникающие в процессе операционного управления Уметь: проектировать внутрипроизводственные технологические системы Иметь навыки оценки эффективности операционной деятельности предприятия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям проектов возможность принятия рациональных решений Уметь: организовывать различные виды работ Иметь навыки внутренней организации
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: методы и этапы оперативного планирования и администрирования Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы на предприятии Иметь навыки разработки оперативных планов

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Операционная стратегия. Стратегическое планирование мощностей. Размещение производственных и сервисных объектов. Календарное планирование. Основные логистические концепции и системы. Информационная логистика. Производственная логистика. Организация логистического управления.

#### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.ДВ.03.02 Информационные технологии в офисе**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний работы в информационной среде офиса с использованием современных технологий.

Основными задачами изучения дисциплины являются: раскрыть сущность информационных технологий в офисе; изучить компоненты информационных технологий в офисе; рассмотреть программные средства автоматизации офиса.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, применяемых в современных информационно-коммуникационных технологиях в офисной деятельности Уметь: применять знания в области естественнонаучных дисциплин для понимания процессов, происходящих при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в офисной деятельности Иметь навыки: применения информационно-коммуникационные технологии в офисной деятельности
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационных технологий, используемых в офисной деятельности Уметь: использовать информационные технологии в офисе Иметь навыки: работы с современными интернет-технологиями, используемыми в офисной деятельности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность информационных технологий в офисе. Электронный офис. Компоненты информационных технологий автоматизированного офиса Организация электронного документооборота. Состав пакетов офисных программ. Технологии обработки текстовой информации. Технологии автоматизации расчетов. Базы данных и СУБД. Технологии обработки графической информации. Мультимедийные технологии. Технологии и средства связи. Электронные органайзеры. Интернет-технологии. Основы информационной безопасности.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.ДВ.04.01 Интернет-технологии**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель - освоение студентами технологий, принципов организации и функционирования Интернет, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Знание принципов организации, функционирования Интернет и технологий обработки информации; Умение создавать программные приложения на основе современных интернет-технологий; Представление о современных перспективах и тенденциях развития интернет-технологий.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные	Знать: основные теоретические положения дисциплины, виды протоколов передачи и обмена информации- принципы работы с электронной почтой Уметь: пользоваться E-mail, использовать на практике интернет-технологии. Иметь навыки: работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные принципы построения глобальной сети Интернет, назначение программ-браузеров Уметь: уверенно работать в качестве квалифицированного пользователя ПК. Иметь навыки: использования основных сервисов сети Интернет, работы с основными программами, предназначенными для работы в Интернете

## 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи, содержание курса. Понятие термина «Сеть». Клиент-серверная архитектура. Провайдеры и их сети. Объединение сетей провайдеров. Иерархия сетей провайдеров. Модели коммуникации Интернет. Pull- и Push-модели коммуникации.. Сетевая навигация. Коммуникационные характеристики сервисов Интернет. Доступ пользователей к Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB-серверы в Интернет. Подбор доменного имени. Сервисы Интернет. Электронная почта. Механизм работы сервиса E-mail. Сервисы Интернет. Обмен файлами. Механизм работы сервиса FTP. Защита информации в Интернет. Проблемы безопасности. Идентификация пользователей в Интернет. Перспективы развития интернет-технологий. Доступ с мобильных устройств. Новые сервисы. E-Business. Технологии Dynamic HTML. Macromedia Flash. Технологии создания клиентских приложений Интернет. Программный инструментарий для клиентских машин. JavaScript. VBScript. Апплеты Java. Технологии создания серверных приложений Интернет. Программный инструментарий для серверов.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.04.02 Введение в специальность

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - ознакомить студентов с выбранной ими специальностью, с программой обучения, с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики; изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств; рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК; изучить возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере; раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: основные нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем (ИС) и технологий; Уметь: извлекать информацию из различных источников, применять на практике полученные знания, ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих область ИС; Иметь навыки: поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в области ИС.
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: состав аппаратных и программных средств ПК и их функциональное назначение; Уметь: определять аппаратные средства и программное обеспечение в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: использования категориального аппарата информатики
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы разработки информационно-коммуникационных технологий; виды и источники угроз безопасности информации для различных профессиональных областей; основы законодательной базы в сфере информационной безопасности; Уметь: применять методы разработки программ и алгоритмов; -определять актуальные источники угроз безопасности для различных профессиональных областей. Иметь навыки владения современными средствами информационной безопасности.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Доэлектронная эпоха вычислительной техники. История развития электронных вычислительных машин. Программное обеспечение компьютеров. История и тенденции развития компьютерных сетей.

## 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.05.01 Электронная коммерция

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий электронной коммерции.

Основные задачи: раскрыть тенденции развития электронной коммерции, ее правовую и технологическую основу; рассмотреть формы электронной коммерции; получить навыки работы с технологиями электронной коммерции.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, формы и возможности электронной коммерции. Уметь: пользоваться средствами электронной коммерции. Иметь навыки использования интернет-технологий в электронной коммерции

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и формы электронного бизнеса. Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в мире и в России. Преимущества и проблемы функционирования электронного бизнеса. Правовые основы электронного бизнеса. Сущность и формы электронной коммерции. Интернет-магазины. Интернет-аукционы. Электронные биржи. Интернет-маркетинг. Сущность и системы электронных платежей. Платежные терминалы. Интернет-банкинг. Интернет-кошельки. Мобильный банк. Мобильный кошелек. Электронное правительство. Электронная демократия. Электронные услуги. Электронные выборы. Электронная система государственных закупок.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.05.02 Текстовые и табличные процессоры

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить студентов с основами организации и функционирования современных средств обработки информации и их применение на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучить возможности использования текстовых процессоров для обработки информации; изучить возможности использования табличных процессоров для обработки информации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: технологию обработки текстовой информации; технологию обработки таблиц; возможности современных программных средств обработки информации. Уметь: работать с программными средствами, реализующими процесс обработки текстов и таблиц. Иметь навыки работы с инструментарием обработки текстовой и табличной информации

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Приемы и средства автоматизации разработки документов. Автоматизация комплексных текстовых документов. Средства для совместной работы над документами. Использование стилей. Использование табличного процессора для обработки информации. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Методы анализа и оптимизации данных. Основы программирования в офисных приложениях. Макросы: сущность, способы создания. Объектная модель текстового и табличного процессора.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.06.01 Технологический менеджмент в корпоративном секторе

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления технологией производства и управления в коммерческих организациях и уметь творчески применять полученные знания для управления фирмами в самых разных сферах деятельности.

Задачи: изучение студентами: понятия, классификации и управления технологиями; принципов построения и развития технологического портфеля на предприятии; методов оценки потребности в инновациях, их разработки и внедрения в технологический процесс на предприятии; технологий разных сфер управленческой деятельности; сути и способов применения социальных технологий в управлении предприятием.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: этапы эволюции технологии и технологических укладов Уметь: применять методы системного анализа и математического моделирования Иметь навыки использования социальных технологий
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать основные категории, связанные с технологиями Уметь оценивать эффективность применяемых операционных технологий Иметь навыки управления предприятием и отдельными сферами его деятельности
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать методы разработки и внедрения технических и технологических инноваций Уметь разрабатывать и оценивать инновации Иметь навыки разработки и внедрения технических и технологических инноваций
ПК-7	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать закономерности развития технологий в обществе Уметь формировать технологический портфель предприятия Иметь навыки построения рациональных технологических схем на предприятии

## 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие технологии и технологического менеджмента. Научеёмкие технологии. Управление технологией. Управление технологическим портфелем. Управление технологическими инновациями. Управленческие технологии. Инновации, технология и интеллектуальная собственность

## 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.06.02 Мультимедиа технологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов представления о технологии мультимедиа и возможностях её практической реализации современными программными средствами.

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать у студентов знания о видах мультимедиа-информации, приемах и методах их создания и обработки; сформировать умения и навыки создания и обработки графических, звуковых и видеоданных с помощью программно-аппаратных вычислительных комплексов; способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-	Знать: основные теоретические положения обработки данных на ПК; состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования компьютер-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ных сетей в рамках профессиональной деятельности; Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки владения категориальным аппаратом мультимедиа-технологий; навыками использования программных средств общего назначения; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-8	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать: основные формы представления информации, специфику восприятия информации различных форм представления, способы эффективного представления информации Уметь: работать с различными типами данных, использовать прикладное ПО для обработки информации, применять современные мультимедиа технологии в решении профессиональных задач Иметь навыки обработки мультимедиа контента, инструментарием работы с различными типами данных

### 3. Краткое содержание дисциплины

Области применения мультимедиа. Мультимедиа - маркетинговый инструмент и предмет бизнеса. Основные компоненты мультимедийных продуктов. Текстовая информация. Полутоновые и цветные иллюстрации. Анимационная графика. Видеоинформация. Аудиоинформация. Технологии гипертекстовых изданий. Функции гипертекстовых электронных изданий. Принципы построения гипертекстовых изданий. Гипертекстовые web-документы. Подготовка публикаций в среде Adobe Acrobat. Технология help-файлов. Цифровое представление текстовой информации. Графическая информация в мультимедиа. Информационные модели изображений. Информационные модели цвета. Графические форматы. Работа со звуком. Работа с видео. Технология cd-и dvd-дисков. Компьютерная презентация как инструмент мультимедиа. Мультимедиа в сети интернет. Интернет как гипертекстовая и гипермедийная система.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.07.01 Управление корпоративным планированием

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: научить студентов разбираться в вопросах планирования производственной деятельности коммерческих организация.

Основные задачи: отечественного и зарубежного опыта планирования в коммерческих организациях; принципов и методов планирования; источников информации для планирования, возможностей использования современных подходов, а также технических средств для совершенствования процесса планирования в организациях.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: суть перспективного развития и текущей деятельности фирмы Уметь: использовать современные подходы, а также технические средства для совершенствования процесса планирования Иметь навыки планирования, в том числе и собственной деятельности и развития

ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: принципы и методы построения планов разных уровней коммерческих организаций Уметь: применять методы анализа внешней среды и ресурсов предприятия и внутренней информации Иметь навыки планирования коммерческой деятельности фирмы
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: принципы обеспечения реализации планов Уметь: планировать деятельность фирмы Иметь навыки использования планов предприятия в управленческой деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Типы и виды планирования на предприятии. Структура планов предприятия. Инструментарий стратегического менеджмента и внутрифирменного планирования. Стратегические планы. Бизнес-планирование на предприятии. Оперативно-производственное планирование. Финансовое планирование.

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.07.02 Экономика фирмы и микростатистика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятий (фирм) и статистических измерений экономических процессов, протекающих внутри предприятий, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами дисциплины являются изучение студентами современных теоретических и методических основ функционирования предприятий, формирование представления о предприятии как базовом элементе реального сектора в народном хозяйстве с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов; изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе обследования экономики предприятия и управления бизнес-процессами; статистическое сопровождение измерений процессов, осуществляемых на предприятии.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: организационно-правовые формы предприятий, их особенности уметь: изучать причинно-следственные связи в бизнес-процессах предприятия; иметь навыки применения приемов и способов обоснования мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	знать: методы и правила изучения экономической деятельности предприятия уметь: выполнять анализ экономической деятельности предприятия и его подразделений иметь опыт деятельности: по анализу деятельности предприятия;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предприятие как системный объект. Издержки и себестоимость. Доходы и эффективность. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Земля как ресурс предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Инвестиции и эффективность развития.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.08.01 Делопроизводство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - научить студентов научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению отношений юридических и физических лиц.

Основные задачи: освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить порядок работы с документами; освоить правила работы с конфиденциальными документами.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные положения по документированию управленческой деятельности; - унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; - правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p>Иметь навыки использования нормативных и правовых актов в процессе делопроизводства</p>
ПК - 4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>Знать правила составления деловых писем; ведения документов по личному составу; порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов;</p> <p>Уметь документировать личную и управленческую деятельность; организовывать работу с документами в организации;</p> <p>Иметь навыки составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих процесс управления предприятиями и организациями, ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения.</p>
ПК - 9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<p>Знать основные правила составления справок, служебных записок и отчетов.</p> <p>Уметь оформлять документы, отражающие профессиональную деятельность;</p> <p>Иметь навыки создания документов с использованием ПК.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание и задачи курса. Организационно-распорядительная документация. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка. Документация по личному составу. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения. Систематизация документов и их хранения. Организация работы с конфиденциальными документами. Основные направления совершенствования системы документационного обеспечения управления

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.ДВ.08.02 Управленческий учет**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является: получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда; Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; Иметь навыки владения основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление затрат па местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1.ДВ.09.01 Теория организации и организационное поведение**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Основная цель преподавания организационного поведения - помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством.

Основные задачи дисциплины: Изучение основных структурных элементов системы организационного поведения. Изучение основных концепций личности для моделирования поведения в организации. Рассмотрение содержания и процессов групповой динамики. Характеристика составных частей управления поведением организации. Изучение содержания и взаимосвязи элементов организационной культуры. Изучение теоретических основ эффективного руководства, технологий развития лидерских качеств.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности управления организационным поведением в современных условиях; природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала; Уметь: дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможного поведения; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации. Иметь навыки мотивации сотрудников к труду
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем в организации с учетом влияния факторов внешней среды. Уметь управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации. Иметь навыки постановки целей и определения будущего организации.
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и корпоративной культуры на поведение персонала; общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов. Уметь: осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов. Иметь навыки вербальной и невербальной коммуникации; создания команды; формирования организационной культуры

## 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность понятия организация. Внешняя среда организации и поведенческий маркетинг. Личность в организации. Мотивация и карьера. Группы в организации и командная работа. Сущность и содержание организационной культуры. Проблемы власти и лидерства. Коммуникации в организации. Организационное развитие и организационные изменения.

## 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.09.02 Деловая культура и психология общения

#### 1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с основными социальными и психологическими теориями и технологиями общения как системой интегративной деятельности, основными механизмами и закономерностями коммуникации, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей, Сформировать систему знаний и практических умений в практике делового общения. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического раз-	Знать: основные закономерности развития социума; этапы развития; способы управления социально-экономическими процессами; Уметь: использовать основные положения и методы гума-

	вития общества для формирования гражданской позиции	гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Иметь навыки восприятия, анализа, обобщения информации, навыками использования иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем в организации с учетом влияния факторов внешней среды. Уметь управлять поведением работников в конфликтных ситуациях. Иметь навыки постановки целей и определения будущего организации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные категории и понятия философии, истории, экономики, менеджмента; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Иметь навыки использования методов психологии общения в процессе саморазвития и самоорганизации

### 3. Краткое содержание дисциплины

Деловая культура и психология общения как наука. Теоретические предпосылки становления деловой культуры и психологии общения. Динамика человеческого поведения. Психология делового общения. Переговоры как разновидность делового общения. Роль руководителя в становлении коллектива. Конфликты в обществе и пути их разрешения. Этика делового общения

### 4. Форма отчетности - зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.10.1 Высокоуровневые методы информатики и программирования

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить обучающихся с методами проектирования программ, основами алгоритмизации и программирования на языках Pascal, Delphi, основными операторами, структурами и типами данных этих языков.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Изучение этапов и уровней разработки программного обеспечения. Определение понятия критерия качества программы. Изучение мероприятий по повышению надежности программного обеспечения. Освоение алгоритмизации задач и основных способов представления алгоритмов. Изучение основных типов вычислительных процессов. Освоение основ программирования на языках Pascal и Delphi.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: основные методы и средства разработки алгоритмов и прикладного программного обеспечения. Уметь: проектировать, разрабатывать и тестировать прикладное программное обеспечение. Иметь навыки: использования технологий и инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения.

ПК-8	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<p>Знать: теоретические и методологические аспекты разработки приложений.</p> <p>Уметь: программировать приложения и создавать программы с использованием инструментальных средств.</p> <p>Иметь навыки: работы с инструментальными средствами создания приложений и программ.</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Методология разработки программных средств. Раздел 2. Способы записи алгоритма. Программирование структур данных 4 Программирование сложных программных комплексов. Знакомство со средой DELPHI. Использование объектно-ориентированного программирования в среде DEL-PHI. Обзор основных визуальных компонентов. Работа с базами данных в DELPHI.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.10.2 Имитационное моделирование экономических процессов в АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с основными направлениями использования имитационных моделей как инструмента исследования экономики.

Основные задачи: Раскрытие сущности имитационного моделирования процессов и систем аграрной экономики. Изучение возможностей использования имитационных моделей для изучения аграрной экономики, а также в управленческой деятельности. Изучение методов имитационного моделирования. Освоение программных средств реализации имитационных моделей.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: основные принципы имитационного моделирования экономических процессов и систем</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментов имитационного моделирования экономических систем, разрабатывать концептуальную и имитационную модель модели объекта исследования, испытывать и исследовать имитационные модели социально-экономических и производственно-технических процессов</p> <p>Иметь навыки: разработки имитационных моделей, использования программных средств имитационного моделирования</p>
ПК-7	Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>Знать: этапы проектирования и создания имитационного модели и имитационного эксперимента</p> <p>Уметь: использовать технологии подготовки информации, необходимой для разработки имитационной модели</p> <p>Иметь навыки: документирования разработки имитационной модели</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Модели и моделирование. Концепция системной динамики в имитационном моделировании. Концепция дискретно-событийного моделирования. Концепция агентного (мультиагентного) моделирования. Основные этапы имитационного моделирования. Испытание и исследование имитационной модели, направленный вычислительный эксперимент. Инструментальные средства автоматизации имитационного моделирования. Инструменты системно-динамического моделирования в пакете AnyLogic. Инструменты дискретно-событийного моделирования в пакете AnyLogic. Инструменты агентного (мультиагентного) моделирования в пакете AnyLogic. Компьютерное имитационное моде-

лирование экономических, социальных, производственных технологических систем и процессов. Динамико-системная модель распространения инноваций (диффузия Басса). Динамико-системные модели демографических процессов. Агентные модели поведения потребителей. Дискретно-событийные модели систем массового обслуживания. Имитационное моделирование производственных и технологических процессов. Оптимизация и анализ чувствительности в имитационных моделях.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.11.1 Мировые информационные ресурсы

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и их использованию при принятии управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления о рынке информационных услуг, информационных процессах получения, хранения, передачи и использования информационных ресурсов; формирование предметных знаний в области использования мировых информационных ресурсов в организациях и подразделениях разного профиля; изучение правовых основ информационной деятельности в России; ознакомление с состоянием мировых информационных ресурсов и информационных рынков; ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности; освоение технологий доступа к информационным ресурсам; изучение состояния российского рынка информационных ресурсов и услуг.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: понятие и содержание мирового рынка информационных услуг и рынка информационных услуг РФ; - понятие и классификацию мировых информационных ресурсов; - мировые информационные сети; - сервисы сети Интернет; - виды поисковых систем, принципы их работы и основы поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Уметь: организовать работу по доступу к деловой информации на базе информационных технологий; пользоваться поисковыми системами в сети Интернет; работать с электронной почтой, FTP и другими сервисами сети Интернет.</p> <p>Иметь навыки работы с основными Интернет сервисами; формулирования запроса на поиск информации</p>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Классификация и характеристика мировых информационных ресурсов. Мировые информационные сети. Интернет, как средство доступа к мировым информационным ресурсам. Виды поисковых систем. Правила поиска информации. Простой и расширенный поиск информации в сети Интернет. Этапы развития рынка информационных ресурсов и услуг. Рынок информационных ресурсов и услуг в России. Сфера рынка информационных услуг и их характеристика. Информационные ресурсы сети Интернет. Государственные информационные ресурсы. Коммерческая информация. Основы электронной коммерции. Электронные платежные системы

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.11.02 Компьютерная графика

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при работе с компьютерной графикой.

Основными задачами изучения дисциплины являются: Сформировать базовые теоретические понятия, лежащие в основе компьютерной графики, освоить особенности восприятия растровых изображений. Дать представление о структуре программного обеспечения и реализации алгоритмов компьютерной графики. Дать представление о моделях графических данных. Научить использованию алгоритмов и методов обработки компьютерной графики.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные теоретические положения обработки графических данных на ПК; методы и формы визуального представления информации; аппаратные и программные средства создания и обработки графических данных, их характеристики, свойства и возможности.</p> <p>Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; работать с различными видами графических данных, применять современные технологии обработки графики модифицировать и преобразовать изображения в объект визуальной коммуникации</p> <p>Иметь навыки владения категориальным аппаратом компьютерной графики; использования программных средств общего назначения; обработки графического контента применения инструментария для работы с графическими данными</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет компьютерной графики и ее предметная область. Программные средства реализации операций с графическими данными. Аппаратные средства реализации ввода графических данных. Области применения компьютерной графики. Концепция информационной модели изображения. Векторная информационная модель. Пиксельная информационная модель. Природа цвета и физиологические основы его восприятия. Излучаемый и отраженный цвет. Ахроматические модели. Модель индексированного цвета. Аддитивная модель. Субтрактивная модель. Модели HSB и HSL. Модель Lab. Графические объекты и их классы. Атрибуты класса графических объектов. Методы класса графических объектов. Форматы векторных файлов. Параметрические примитивы. Подготовка макета печатного документа. Разрешение и размеры пиксельного изображения. Основные форматы растровых графических файлов. Допечатная подготовка растровых изображений. Фрактальная графика. Особенности Web-графики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.12.01 Акмеология

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: - совершенствование человека, помощь в достижении им вершин в физическом, духовно-нравственном и профессиональном развитии, гуманизация данного развития.

Задачи дисциплины: разработка теоретико-методологических основ акмеологии; изучение общих и частных закономерностей достижения АКМЕ.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: предпосылки возникновения акмеологии; методологические основания акмеологии уметь: самостоятельно работать с научной философской и акмеологической литературой иметь опыт самостоятельного овладения новыми знаниями в области акмеологии и философии; устанавливать связи акмеологии с другими науками
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: базовые акмеологические категории и понятия, выражающие социальный и профессиональный способ использования человеком своих ресурсов; основы межличностных и межгрупповых отношений уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая различия взглядов иметь опыт владения общей, педагогической, социальной акмеологией и акмеологией управления; навыки оценки и анализа личности или группы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: методологические и теоретические основы акмеологии уметь: самостоятельно работать с научной психолого-акмеологической литературой; применять методологические и теоретические основы науки в профессиональной деятельности иметь опыт использовании методов акмеологического исследования

## 3. Содержание разделов учебной дисциплины

Теоретические и методологические основы акмеологии. Категориально-понятийный аппарат акмеологии. Акмеологические методы, модели, технологии. Акмеологическая концепция развития профессионала. Прикладные научные направления акмеологии. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов. Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях. Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма. Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности. Практика разработки акмеограмм. Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.

## 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.12.02 Социальная психология

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, противоречий группового развития, формирование представления о социально-психологических феноменах, формирование устойчивой системы научных категорий и понятий, связанных с социальной психологией.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена; основы социальной психологии и психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - специфику выстраивания вербального и невербального общения; - групповые феномены.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии; эффективно выстраивать межличностное и профессиональное общение; эффективно использовать механизмы защиты от манипулятивных технологий; решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в группе.</p> <p>Иметь навыки оценки и анализа личности, группы; социальной перцепции, анализа группового взаимодействия, профессионального общения и др.; психологической терминологией, заданной курсом; технологиями оптимизации межличностного общения.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Прикладная (практическая) социальная психология. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Проблема группы в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии. Социальная установка личности. Личность в группе.

## 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.13.01 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с современными методами и технологиями разработки программных средств согласно требованиям и стандартам, предъявляемым к готовым программным продуктам и возможностью применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи: изучить основы стандартизации, сертификации и лицензирования программного обеспечения; изучить процессы жизненного цикла программного обеспечения, их документирование; освоить характеристики качества, надежности и экономической эффективности программных продуктов и методы их оценки; освоить проектирование пакетов прикладных программ и пользовательского интерфейса.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и	<p>Знать: основные нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем (ИС) и технологий (ИТ);</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нор-</p>

	отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p>мативных правовых актов, регламентирующих область разработки информационных систем и технологий; - использовать правовые нормы в сфере разработки информационных технологий;</p> <p>Иметь навыки: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в области ИС (в том числе в сфере разработки ИТ и ПС).</p>
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: виды и источники угроз безопасности информации для различных профессиональных областей; законодательную базу в сфере информационной безопасности; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять методы разработки ИТ и ПС; определять актуальные источники угроз безопасности для различных профессиональных областей.</p> <p>Иметь навыки: владения современными средствами информационной безопасности.</p>
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>Знать: задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; стандарты в области разработки программных и пользовательских интерфейсов; современные технологии разработки ПО.</p> <p>Уметь: формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;</p> <p>Иметь навыки: ориентирования в области информационных систем и технологий; в инструментальных и прикладных программных средствах, проблемах и перспективах развития программного обеспечения, в различных технологиях и методах проектирования автоматизированных ИС.</p>
ПК-4	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>Знать: стандартные системы доступа к базам данных и особенности их использования; методы, средства и стандарты информационных технологий при разработке корпоративных информационных систем; стандарты в области разработки программных и пользовательских интерфейсов;</p> <p>Уметь: формулировать требования к создаваемым программным комплексам; оценивать качественные и количественные характеристики программного обеспечения; осуществлять оценку эффективности программных средств.</p> <p>Иметь навыки: владения теоретическими знаниями и практическими навыков, позволяющих им ориентироваться в области информационных систем и технологий; опытом ориентирования в многообразии инструментальных и прикладных программных средств, проблемах и перспективах развития программного обеспечения, в различных технологиях и методах проектирования автоматизированных информационных систем.</p>
ПК-6	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<p>Знать: принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; стандартные системы доступа к базам данных и особенности их использования;</p> <p>Уметь: формировать архитектуру программных комплек-</p>

		сов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты; разрабатывать документацию для обеспечения качества; Иметь навыки: разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющих им ориентироваться в области информационных систем и технологий;
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать: требования, предъявляемые к технической документации при проектировании ИС и информатизации прикладных процессов. Уметь: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов Иметь навыки: разработки технической проектной документации ИС.
ПК-15	способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	Знать: понятие тестирования информационной системы; Уметь: разрабатывать ИС в соответствии с требованиями технического задания, тестировать систему. Иметь навыки тестирования компонентов информационных систем.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Стандартизация, сертификация и лицензирование в сфере информационных технологий. Жизненный цикл программного обеспечения. Документирование в процессах жизненного цикла программного обеспечения. Характеристики качества, надежности и эффективности программных средств. Пакеты прикладных программ. Разработка пакетов прикладных программ сложной структуры. Использование искусственного интеллекта в разработке программного обеспечения.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.13.02 Управление корпоративными знаниями

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: научить студентов разбираться в вопросах управления знаниями, их пополнения, хранения и использования в коммерческой деятельности фирмы и уметь творчески применять полученные знания в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Исходя из поставленной цели, основными задачами являются изучение студентами: существующего опыта менеджмента знаний в коммерческих и иных организациях; принципов и методов управления знаниями коммерческих организаций; роли и значения знаний в компании; возможностей обмена знаниями среди сотрудников и их применения фирмой.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: ключевые концепции и этапы развития управления знаниями в деятельности фирм в мире Уметь: планировать развитие знаний Иметь навыки или опыт: выбора вариантов использования знаний на предприятии

ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: особенности знаний как основного производственного ресурса и специфику их формирования, хранения, использования и преобразования</p> <p>Уметь: выявлять совокупные знания организации и соотношения их типов</p> <p>Иметь навыки работы в области компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации и организации обмена знаниями среди сотрудников фирмы</p>
ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>Знать: роли и сферы ответственности специалистов при внедрении и осуществлении процесса управления знаниями на уровне фирмы</p> <p>Уметь: роли и сферы ответственности специалистов при внедрении и осуществлении процесса управления знаниями на уровне фирмы</p> <p>Иметь навыки работы в области управления знаниями корпорации</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Знание как основной ресурс предприятия. Эволюция управления человеческим потенциалом. Модели менеджмента знаний. Формирование и использование знаний корпорации. Стратегии эффективного формирования и использования знаний в организациях. Внедрение управления знаниями в фирме.

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.14.01 Риторика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных способности студентов, связанные с эффективным (воздействующим) общением.

Основные задачи дисциплины: дать системные знания в области теории речевого воздействия; сформировать представление о прикладной составляющей риторики; выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p>уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;</p> <p>иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные документы</p>

ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<p>знать: информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</p> <p>уметь: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.</p> <p>Иметь навыки использования в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Риторика как наука и учебная дисциплина. История риторики (основные этапы становления риторической проблематики). Базовые категории риторики. Речевое воздействие как категория риторики. Риторические основы процесса общения. Риторический канон и современное публичное выступление. Структура риторической деятельности. Типология публичных выступлений.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.14.02 Культурология

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с историей культурологической мысли, дать представление о категориальном аппарате культурологии, ввести студентов в мир основных культурных достижений человечества.

Основные задачи: дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры; способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала; помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.; помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные достижения мировой и отечественной культуры;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны;</p> <p>владеть: категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур,</p> <p>уметь: анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>владеть: способностью усвоения культурных достижений республики, края, области, района;</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: специфику этнических культур в соотношении с историческими процессами данной страны;</p> <p>уметь: анализировать особенности проявления различных культурных традиций и конфессиональных различий;</p> <p>владеть: знаниями об основных культурных достижениях различных стран в прошлом и настоящем для понимания и свободного воспроизведения.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Современное определение понятия культуры. Понятие культурогенеза. Основные периоды развития первобытной культуры и их характеристика. Периодизация древнерусской культуры. Место средневековой культуры в цивилизационном развитии человечества. Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия «Новое время». Мировоззрение и идеология Просвещения. Основные черты периода научно-технического прогресса и индустриальной эпохи. Европейская культура XX века. Традиции американской культуры. Растущее влияние культур Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в мировой культуре. Единство и своеобразие культур Африки. Самобытность культуры народов Латинской Америки. Советская культура.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.15.01 Эвристика в менеджменте АПК

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать систему знаний об эвристической деятельности, в том числе в менеджменте; рассмотрение состояния и тенденций развития эвристической деятельности в структуре инженерного творчества и сервисных технологий; обучение основным эвристическим методам и их применению в менеджменте; ознакомление с основами прогнозирования в развитии техники и сервисной деятельности, в решении творческих задач.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: рассмотрение состояния и тенденций развития современной эвристики; формирование системы знаний об особенностях организации эвристической деятельности, её содержания и методик; формирование системы знаний об эвристической деятельности в менеджменте; развитие творческого профессионального мышления будущего специалиста; овладение методами активизации познавательной деятельности и творческого мышления будущего менеджера – эвристическими методами.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности иметь навыки приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	знать: историю эволюции эвристики; теорию принятия эвристических решений в менеджменте; методы решения эвристических задач в менеджменте, методы эвристического анализа на концептуальном, логическом, алгоритмическом уровнях. уметь: применять элементы эвристической деятельности в работе предприятий малого и среднего бизнеса; реализовывать основные эвристические методы в менеджменте; логически рассуждать, решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; находить организаци-

основных требований информационной безопасности	<p>онно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом и алгоритмическом уровнях.</p> <p>иметь навыки деятельности: информационного обеспечения эвристического поиска в менеджменте; проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; применения методик прогнозирования, методов фактографической и экспертной информации, прогнозирующих систем, аналогий; современными научными методами познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; анализа предметной области на концептуальном, логическом, алгоритмическом уровнях.</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие эвристики. История её эволюции. Сравнительный анализ в эвристике XIX века. Современный этап развития эвристики в менеджменте. Предмет и задачи эвристики в менеджменте. Эвристика в системе других наук. Эвристическое и алгоритмическое программирование. Эвристическая деятельность в менеджменте и её составляющие. Теория эвристических решений. Профессиональное творческое мышление в менеджменте. Эвристические методы решения творческих задач. Метод проб и ошибок. Методы «мозговой атаки». Эвристические методы решения творческих задач.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачёт

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.15.02 Логика

#### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов логического абстрактного мышления.

Основная задача дисциплины: научить мыслить четко, лаконично, правильно.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные этапы развития логики как науки, важнейшие направления и вклад выдающихся мыслителей в эту сферу знаний; основные формы мышления человека; основы теории аргументации; логическую структуру вопросов и их типы;</p> <p>уметь: строить систему доказательства и опровержения; применять полученные знания при решении профессиональных задач;</p> <p>иметь навыки правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления, словесной формулировки мысли; ведения дискуссий.</p>
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу;</p> <p>иметь навыки правильной, оформленной в соответствии с логическими использования методов логики при решении профессиональных задач.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, его объем и содержание, отношение между понятиями. Определение, виды определений. Деление объема понятий. Классификация. Суждения, их структура. Виды суждений. Отношения между суждениями. Дедуктивные умозаключения. Понятие правила вывода. Простой категорический силлогизм. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Логическая природа индукции. Виды неполной индукции. Умозаключение по аналогии и его виды. Строгая аналогия. Нестрогая аналогия. Ложная аналогия. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Понятие доказательства. Понятие опровержения. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах и опровержениях. Искусство ведения дискуссий. Общее представление о научном познании. Гипотеза и ее виды. Построение гипотез.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.16.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

##### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о сущности социально-экономических и политических процессов.

Задачи дисциплины: овладеть навыками использования методов исследования социально-экономических и политических процессов.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: систему картины мира, сущность, и основные этапы развития социально-политических теорий организационного поведения и гражданского общества. уметь: ориентироваться в социально-политических теориях;. иметь опыт деятельности исследования социально-политических проблем; методики системного анализа предметной области,.
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; проблематику, закономерности экономического роста; основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; уметь: анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. иметь опыт деятельности описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в методологию исследований социально-экономических и политических процессов. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политиче-

ских процессов. Сущность и основные компоненты системного анализа социально-экономических и политических процессов. Понятие прикладного исследования. Программа и организация прикладных исследований. Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов в контексте отечественного и зарубежного опыта. Методологические основания современных исследований политических процессов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачёт

##### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.1.ДВ.16.02 Основные принципы и закономерности функционирования современного образования

##### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов знаний теоретических и методологических основ образовательного процесса в высшей школе.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: Освоить теоретико-методологические основы современного образовательного процесса в высшей школе. Ознакомить студентов с содержанием основных компонентов процесса обучения как дидактической системы. Проанализировать цели, задачи, принципы, методы и основные направления воспитательной работы в современном вузе. Охарактеризовать современную систему образования России. Ознакомить студентов с основными педагогическими технологиями, применяемыми в образовательном пространстве вуза. Рассмотреть основные психологические закономерности формирования профессионально важных качеств личности педагога.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные направления, тенденции развития и совершенствования современного высшего образования России; Уметь анализировать качество педагогического процесса, оценивать степень его эффективности Иметь навыки анализа, проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса в профессиональной школе
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности профессионального становления и развития личности и мышления человека в процессе профессионального образования, в коллективной деятельности; Уметь работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в процессе общения с ними Иметь навыки анализа, проектирования, реализации, оценивания и корректировки способов коллективной деятельности с учётом толерантности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностные концепций профессионального роста, самоорганизации и самообразования Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание творческой личности Иметь навыки использования технологий саморазвития, самореализации, развития потенциала в области прикладной информатики; применением приемов и методов психической саморегуляции, саморазвития и самореализации личности.

##### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о методологии педагогики и её уровнях. Методологические принципы организации педагогических исследований. Дидактика высшей школы. Образование как си-

стема и как процесс. Модели современного образования. Формы организации обучения в современном вузе. Технология обучения. Технология конструирования педагогического процесса. Современные традиционные педагогические технологии. Информатизация образования. Компьютерные технологии Оценка качества результатов обучения. Педагогическое диагностирование. Деятельность современного вуза. Тенденции модернизации и совершенствования системы высшего образования в России.

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачёт

##### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ОД.1.ДВ.17.01 Этика государственной и муниципальной службы

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются: знакомство с основными принципами и нормами управленческой этики, современными требованиями политической этики служебных отношений; развитие творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умения использовать его в конкретных условиях; формирование у обучающихся знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной административной этики; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.</p> <p>Иметь навыки анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта</p>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Этика как наука о морали. Предмет этики. Предмет политической этики. Проблемы нравственного обоснования политической деятельности. Идея первенства морали по отношению к политике и ее разработка. Теоретическое обоснование аморализма в политике. Сущность содержания понятия этики на государственной и муниципальной службе. Этика управления как вид профессиональной этики. Управленческая и административная этика. Понятие служебной этики как этики культуры служебных отношений. Этика и этикет. Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного и муниципального управления и его работникам: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя. Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты. Нравственный автори-

тет и психология подчинения во властных отношениях. Престиж должности и авторитет личности, их соотношение. Функции, условия и законы управленческого общения. Нравственный смысл регуляции внешнего поведения человека в служебной ситуации. Виды современного этикета деловых отношений. Функции делового этикета. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной службе.

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.17.02 Социально-политические проблемы села

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о социально-политических процессах, происходящих в современных условиях в сельском хозяйстве России.

Основные задачи: вооружить студентов знаниями по анализу совместной деятельности государства и гражданского общества; сформировать умения применять знания при анализе конкретных политических и социально-психологических ситуаций и расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные направления, тенденции развития и совершенствования политической и социальной системы; предмет и задачи деятельности социальных субъектов в сфере отношений по поводу власти; методологические и теоретические основы наук; принципы осуществления политического процесса и его закономерности; основные социально-политические и экономические концепции; формы, средства и методы социально-политической деятельности; соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в социально-политическом процессе; роль и специфику социально-политического развития в субъектах РФ;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с научной литературой; применять знания в деятельности и поведении; интерпретировать собственное мнение в оценке событий и фактов; направлять саморазвитие и самовоспитание; выбирать дистанции, позиции и уровни общения в зависимости от цели и условий деятельности;</p> <p>Иметь навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области политики, используя современные образовательные технологии.</p>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Особенности села как социально-территориальной общности. Экономика сельской местности. Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX – начала XXI в. Дискуссии о путях развития аграрной реформы. Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества. Современная социальная структура села. Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества. Формирование среднего класса. Тенденции развития современной сельской семьи. Динамика брачно-семейных отношений. Социальная экология современного села. Экологические последствия деградации сельского хозяйства. Социальные конфликты в жизни современного села. Технологии преодоления социальных конфликтов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.ДВ.18.01 Социология и психология массовых коммуникаций**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данного учебного курса является получение студентами необходимого объема знаний о массовых коммуникативных процессах современного общества, закономерностях развития коммуникаций, приобретение навыков социологического анализа массовой коммуникации как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы.

Основные задачи курса: ознакомление студентов с современным состоянием социологии массовой коммуникации; формирование целостного представления о средствах массовой коммуникации как социальной подсистеме; уяснение особенностей и актуальных проблем функционирования современной системы СМК за рубежом и в России; освоение комплекса знаний об информационной индустрии как социальном институте; изучение наиболее распространенных исследовательских процедур анализа текстов массовой коммуникации, институтов СМК и их персонала, а также аудитории СМК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; уметь: выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; применять приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; иметь навыки логически правильного формулирования письменной и устной речи, логически приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы в коллективе; устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива иметь навыки толерантного поведения; регуляции поведения в коллективе; взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач

**3. Краткое содержание дисциплины**

Массовые коммуникации: история и современность. Средства массовой коммуникации (СМК) как социальная подсистема. Этапы и теории процесса массовой коммуникации. Средства массовых коммуникаций, государство и власть. СМК и аудитория. Социальные интересы и массовые коммуникации. Коммуникатор и социологические способы его изучения. Средства массовой информации и общественное мнение. Паблик рилейшнз и реклама как массовые коммуникации. Предмет психологии массовой коммуникации. Массовое поведение: конструктивные и деструктивные формы. Воздействие СМИ на аудиторию. Массовая коммуникация: адаптация и компетентность

**4. Форма промежуточной аттестации – зачёт**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.ДВ.18.02 Построение межличностных, групповых и организационных коммуникаций**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование объективного представления о разнообразии, значении и роли межличностной, групповой и организационной коммуникаций в обеспечении эффективного функционирования организации; ознакомление с инструментарием межличностной, групповой и организационной коммуникаций; формирование целостного представления о формах, принципах, методах организации основных видов коммуникации.

Задачи: формирование у обучающихся четкого и ясного понимания закономерностей организационного поведения на этапах: личность, группа, организация; овладение обучающимися основами делового общения, навыками проведения переговоров, работы в команде, искусством презентаций, правилами деловой этики; обучение методам мотивации, разрешения конфликтов, управления стрессами, а также формирования и развития организационной культуры в организации; ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: психологическую сущность, проблемы и закономерности межличностной, групповой и организационной коммуникации уметь: прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления иметь навыки деятельности: анализа причин и поступков поведения людей в организации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные компоненты межличностного и группового взаимодействия уметь: замечать и категоризовать наблюдаемые феномены; корректировать свое неэффективное поведение в межличностной коммуникации, выстраивать отношения иметь навыки деятельности: формирования сплоченных групп и управленческих команд

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Основы организационного поведения. Теории поведения человека в организации. Личность в организации. Формирование группового поведения в организации. Персональное развитие в организации. Коммуникативное поведение в организации. Управление поведением организации. Организационная культура.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачёт**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.ДВ.19.01 Муниципальное управление развитием АПК**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель– формирование теоретических знаний и практических навыков в области муниципального управления для их последующего применения в деятельности по регулированию социально-экономических процессов на территории муниципального образования в интересах местного сообщества, жителей сельской территории, на основе эффективного использования местных ресурсов.

Задачи курса: освоить понятийный аппарат дисциплины; рассмотреть особенности муниципального управления в сельских территориях; овладеть принципами организации муниципального управления в сельских территориях; проанализировать основные проблемы и направления развития муниципального управления АПК в сельских территориях.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономики уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики иметь навыки использования основ экономических знаний в управленческой деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Муниципальное образование как субъект управления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Особенности муниципального управления в сельской местности. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики. Современное состояние и тенденции развития сельских территорий. Цели, принципы и задачи государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий. Поддержка малых форм хозяйствования АПК. Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1.ДВ.19.02 Инфраструктура муниципальных образований

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с внутренней структурой муниципальных образований Российской Федерации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с муниципальным законодательством; полномочиями и направлениями деятельности органов местного самоуправления в сфере инфраструктуры; выработать у студентов навыки решения проблемных вопросов, возникающих в процессе решения вопросов реализации полномочий в данной сфере; выработать умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов в указанной сфере.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний в сфере организации и управления инфраструктурой муниципальных образований; уметь: анализировать и оценивать хозяйственную деятельность муниципальных органов власти, определять эффективность деятельности в сфере управления собственностью муниципального образования и его инфраструктуры; иметь опыт деятельности: в разработке проектов управления инфраструктурой муниципального образования

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятия самоуправления и муниципального образования. Характеристика и структура моделей самоуправления. Кадровый состав местного самоуправления. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Социальная политика муниципальных образований. Государственные социальные стандарты. Управление муниципальной собственностью. Градостроительство в муниципальном образовании. Наука и культура в муниципальном образовании. Экологические проблемы в комплексе муниципальных образований.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б2.В.01(П) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Основные задачи практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Информатика и программирование»; развитие умений и навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в рамках осваиваемых видов деятельности; закрепление навыков работы с программными средствами общего назначения»; получение навыков практической работы со стандартными средствами информатизации профессиональной деятельности; закрепление навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; закрепление навыков создания компьютерных презентаций; закрепление навыков работы с информационно-справочными системами.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия и методы самоорганизации и самообразования. Уметь: осуществлять поиск, сбор, систематизацию, сравнительный анализ информации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; Иметь навыки самоорганизации и самообразования при решении задач учебной практики.
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: состав аппаратных и программных компонентов ИС, их функциональное назначение и область применения; Уметь: подбирать аппаратные и программные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности..
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные теоретические положения; основы защиты информации. Уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности. Иметь навыки: использования программных средств для решения профессиональных и исследовательских задач

**3. Краткое содержание дисциплины**

Справочно-правовые системы и библиотечные системы: работа в системе КонсультантПлюс, работа в системе Гарант, работа с электронными каталогами и электронными библиотеками. Табличный процессор Microsoft Excel: создание и оформление таблиц, проведение расчетов процессов, работа со стандартными вычислительными функциями, работа со сводными таблицами, построение и оформление диаграмм, автоматизация экономических расчетов. Базы данных и СУБД Microsoft Access: создание таблиц и форм баз данных, формирование запросов и оформление отчетов баз данных, подготовка и оформление меню базы данных. Компьютерные сети: работа в локальной сети, ресурсы сети Интернет, организация поиска информации, скачивание, копирование, сохранение информации в сети Интернет, общение в сети Интернет: форумы, чаты, социальные сети и

т.д. Компьютерные презентации: создание презентации с использованием стандартных функций, создание презентации о прохождении учебной практики

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1. Цель и задачи

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий, по вопросам изучения современных информационных технологий и систем информационного обеспечения.

Задачи: исследование опыта создания и применения информационных технологий для решения реальных задач организационной, управленческой и научной деятельности в условиях конкретной организации; приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций посредством выполнения индивидуальных заданий; приобщение студента к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи в рамках деятельности конкретной организации; определение и уточнение объекта и предмета исследования; сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике; практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности; теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой; определение темы выпускной квалификационной работы; изучение практики использования прикладных программ в профессиональной сфере; раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования; изучение системы, порядка и технологии подготовки, принятия и документирования конкретных управленческих решений; практическое освоение конкретных форм и методов управленческой деятельности; выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами; приобретение навыков сбора необходимых документов, их обработки, систематизации и анализа собранного материала для написания отчета по практике.

### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные подходы к обработке, анализу и систематизации информации. Уметь: определять преимущества и недостатки различных способов решения выявленной проблемы с учетом специфики организаций выбранного типа. Иметь навыки: обработки, анализа и систематизации информации
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: основные нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем (ИС) и технологий; Уметь: применять на практике полученные знания и навыки; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих область ИС. Иметь навыки: применения на практике необходимых нормативных и законодательных актов в области ИС.

ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: состав программного и аппаратного обеспечения информационных процессов; Уметь: определять аппаратные и программные средства обеспечения информационных процессов; Иметь навыки: практического использования современных технологий при решении профессиональных задач.
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать: состав, структуру, компоненты, характеризующие информационные процессы в организации. Уметь: проводить обследование организаций в соответствии с информационными потребностями. Иметь навыки: построения информационной модели предприятия, выявления процессов, требующих автоматизации
ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать: технологию проектирования ИС. Уметь: осуществлять проектирование подсистем разрабатываемой ИС. Иметь навыки: практического проведения проектных работ разрабатываемых информационных систем
ПК-4	Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: нормативные документы, необходимые для осуществления процессов создания ИС. Уметь: документировать информационные процессы. Иметь навыки: использования различных технологий проектирования, соответствующей масштабу и особенностям разрабатываемого проекта.
ПК-6	Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать: состав, структуру, компоненты концептуальной модели информационной системы. Уметь: формировать экономико-организационную модель системы обработки информации. Иметь навыки: формирования требований к информационной системе.
ПК-9	Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать: основные требования, предъявляемые при информатизации прикладных процессов. Уметь: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов пользователей. Иметь навыки: разработки технической проектной документации ИС.

### 3. Краткое содержание

Описание информационных процессов, протекающих на предприятии. Обоснование необходимости разработки информационной системы. Описание информационной системы. Взаимодействие администрации предприятия с органами государственного управления и регулирования АПК на уровне района. Организационная структура и структура управления предприятия. Функции управления. Методы управления. Организация экономической работы. Управление научно-техническим прогрессом предприятия.

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

##### 1. Цель и задачи практики.

Цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, и их расширение.

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий); всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР; сбор фактических материалов для подготовки ВКР; сбор информации о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика; сбор и обработка материала по конкретной теме исследования в соответствии с индивидуальным планом практики и указаниями научного руководителя; приобретение навыков самостоятельной работы и соответствующих профессиональных качеств;

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: задачи, методы, стандарты и современные технологии в области разработки прикладного программного обеспечения. Уметь: осуществлять постановку задачи, формулировать требования к прикладному программному обеспечению. Иметь навыки: разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.
ПК-7	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. Уметь: проводить постановку задачи, формулировать требования к информационному обеспечению прикладных задач. Иметь навыки: описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать: языки и системы программирования, принципы разработки автоматизированных АИС. Уметь: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач. Иметь навыки: разработки приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач.
ПК-10	Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Знать: правила и порядок внедрения, адаптации и настройки информационных систем. Уметь: использовать техническую документацию в процессе внедрения, адаптации и настройки информационных систем. Иметь навыки: внедрения, адаптации и настройки информационных систем.
ПК-11	Способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Знать: правила эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Иметь навыки: практической работы с информационными системами и их поддержки.
ПК-12	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Знать: методы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем Уметь: проводить тестирование прикладного программного обеспечения и информационной системы. Иметь навыки: тестирования прикладного программного обеспечения и информационной системы и составления отчетов о его результатах.

ПК-13	Способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Знать: правила создания установочных дистрибутивов программных продуктов. Уметь: осуществлять установку и настройку программного обеспечения информационных систем. Иметь навыки: установки и настройки прикладного программного обеспечения информационных систем.
ПК-18	Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: основные методы и средства управления информационной безопасностью, правила организации ИТ-инфраструктуры. Уметь: осуществлять подбор адекватных методов и средств обеспечения информационной безопасности. Иметь навыки: организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.

### 3. Краткое содержание

Характеристика объекта автоматизации (предприятия). Описание основных информационных потоков (предприятия) Обзор существующих систем (подсистем) автоматизации (предприятия) и определение проблемы. Обзор существующих решений проблемы. Постановка задачи на разработку подсистемы (предприятия). Выбор инструментальной среды разработки. Логическое проектирование разработка структуры системы и ее интерфейса (экранных форм); разработка инфологической и даталогической моделей баз данных; разработка методики численных расчетов: структур данных (включая нормализацию баз данных) и алгоритмов решения задачи. Описание разрабатываемого программного модуля. Руководство пользователя. Расчет трудоемкости разработки. Определение плановой себестоимости проведения работ. Экономический эффект. Сложившаяся система материально-технического снабжения. Основные каналы реализации производимой продукции. Договоры на обслуживание хозяйства с организациями агросервиса, другие виды договоров, связанных с реализацией производимой продукции. Наличие организационно-обособленной коммерческой службы. Целесообразность создания отдела маркетинга в предприятии. Изучить систему стратегического управления. Провести анализ среды: анализ макросреды; анализ непосредственного окружения; анализ внутренней среды. Изучение процесса выработки стратегии предприятия, формы и методы контроля реализации стратегии. Изучить количественный и качественный состав руководителей, специалистов и технических исполнителей. динамику персонала; развитие персонала; организацию рабочего места работников аппарата управления; деловую оценку, аттестацию персонала, положение о порядке их проведения, результативность и действенность данных процедур; сложившуюся систему стимулирования и мотивации деятельности персонала; профессионально-должностное продвижение работников аппарата управления, формирование резерва, внешние и внутренние источники привлечения персонала, их преимущества и недостатки; социальное развитие предприятие, формирование организационной культуры.

### 4. Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 Документирование управленческой деятельности

##### 1. Цель и задачи.

Цель: научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц

Задачи: освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного ис-

ка и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами.

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: правила составления деловых писем, правила ведения документов по личному составу; порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов Уметь: документировать личную и управленческую деятельность; организовывать работу с документами. Иметь навыки: составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих процесс управления, ведения делопроизводственного процесса.

## 3. Краткое содержание

Понятие Единой государственной системы документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ). Виды документов. Основные стандарты и правила создания документов. Формуляр-образец документа. Бланк документа. Систематизация и унификация документации. Общие требования к документам. Удостоверение, согласование и визирование документов. Реквизиты документа. Правила машинописного оформления документов. Понятие организационных документов. Особенности делового общения и требования к управленческой информации. Компьютерные системы подготовки текстовых документов. Формуляр письма: реквизиты: структура, правила построения текста, стандартные фразы и выражения. Правовые основания для работы с обращениями граждан. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по работе с обращениями граждан. Понятие документооборота и его основные этапы. Рациональная организация документооборота на предприятии. Общие требования к систематизации документов и формированию дел. Определение ценности документов и документной информации. Понятие. Оформление дел длительных сроков хранения. Состав и направления защиты документной информации. Система защиты информации и конфиденциальных документов. Организация рационального движения документов. Анализ структуры документооборота. Автоматизация делопроизводства на базе использования персональных компьютеров.

## 4. Форма промежуточной аттестации Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Правовые основы информационной безопасности

#### 1. Цель и задачи.

Цель дисциплины состоит в подготовке обучающихся к практической деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правового регулирования отношений в информационной сфере, обеспечения конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина на информацию, правовых режимом различных видов защищаемой информации, правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, юридической ответственности за правонарушения в сфере обеспечения информационной безопасности РФ, организации системы обеспечения безопасности информации.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися системы понятий и категорий в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; формирование у обучающихся представлений об информационном законодательстве Российской Федерации; усвоение основ правового обеспечения безопасности государственной тайны и иных видов защищаемой информации; привитие прочных знаний функционирования и развития государственной системы правового обеспечения защиты информации в Российской Федерации; усвоение основ лицензирования и сертификации в области защиты информации; формирование знаний у обучающихся о международном законодательстве в области защиты информации; формирование знаний о противоправных действиях в сфере обеспечения информационной безопасности; усвоение основ построения

систем организационной защиты информации в РФ.

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ</p> <p>Уметь: применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем</p> <p>Иметь опыт деятельности: в области оборота информации, подлежащей правовой защите; в области применения норм российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; в выявлении и анализе проблем обеспечения информационной безопасности</p>

## 3. Краткое содержание

Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере информационной безопасности в Российской Федерации. Информация как объект правового регулирования. Государственная система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Системы лицензирования и сертификации в области информационной безопасности Российской Федерации. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности. Противоправные деяния в сфере информационной безопасности.

## 4. Форма промежуточной аттестации Зачет